

I / E nderuar drejtor / e i / e shkollës,

Ju falenderojmë për pjesëmarrjen tuaj në këtë studim. Ky pyetësor kërkon informacione rreth:

- Formimit dhe mjedisit të shkollës
- Menaxhimit të shkollës
- Stafit pedagogjik
- Kontrollin e njohurive dhe vlerësimin
- Grupeve të synuara
- Klimës në shkollë

Ky informacion do të ndihmojë në ilustrimin e ngjashmërive dhe dallimeve midis grupeve të shkollave, në mënyrë që të krijojë më mirë kontekstin për rezultatet e testimit të nxënësve. Për shembull, informacioni i dhënë mund të ndihmojë për të përcaktuar se çfarë efekti mund të ketë disponueshmëria e burimeve në arritjet e nxënësve - si brenda vendit, ashtu edhe ndërmjet shteteve.

Pyetësi duhet të plotësohet nga drejtuesi ose dukush i caktuar. Nevojiten rreth 45 minuta për ta përfunduar.

Për disa pyetje mund të jetë e nevojshme një ekspertizë specifike. Ju mund të këshilloheni me ekspertë për t'ju ndihmuar t'i përgjigjeni këtyre pyetjeve.

Nëse për ndonjë pyetje nuk e dini saktësisht përgjigjen, opinioni juaj më i mirë do të jetë mëse i përshtatshëm për qëllimin e studimit.

Ju lutemi vini re se butoni i vazhdimit përpara, që përdoret për të kaluar në pyetjen tjetër, është i pozicionuar në këndin e poshtëm, në të djathtë të ekranit tuaj. Në disa raste, mund t'ju duhet të lëvizni poshtë në fund të ekranit tuaj, për të aksesuar butonin në fjalë.

Përgjigjet tuaja do të mbahen konfidenciale. Ato do të kombinohen me përgjigjet e drejtorëve të shkollave të tjera për të llogaritur shumat dhe mesataret, nga te cilat asnjë shkollë nuk mund të identifikohet.

Cila prej alternativave të mëposhtme e përshkruan më mirë komunitetin në të cilin ndodhet shkolla juaj?

(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje.)

Fshat, lokalitet ose zonë rurale (më pak se 3 000 banorë)	SC001C01TA01 <input type="radio"/>
Qytezë (me 3 000 deri 15 000 banorë)	SC001C01TA02 <input type="radio"/>
Qytet (me 15 000 deri 100 000 banorë)	SC001C01TA03 <input type="radio"/>
Qytet (me mbi 100 000 banorë)	SC001C01TA04 <input type="radio"/>

SC001

A është shkolla juaj publike apo private?

(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje.)

Shkollë Publike <i>(Kjo është një shkollë e drejtuar direkt ose indirekt nga një autoritet publik për arsimin, agjenci qeveritare ose bord drejtues i caktuar nga qeveria ose i zgjedhur me votim publik.)</i>	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Shkollë Private <i>(Kjo është një shkollë e drejtuar direkt ose indirekt nga një organizatë joqeveritare; p.sh. një kishë, sindikatë, biznes ose ndonjë institucion tjetër privat.)</i>	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

Çfarë lloj organizate e drejton shkollën tuaj?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Një kishë ose një organizatë tjetër fetare	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Një tjetër organizatë jo-fitimprurëse	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Një organizatë fitimprurëse	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Qeveria	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

SC014

Sa përqind e financimit tuaj të përgjithshëm, për një vit shkollor të zakonshëm, vjen nga burimet e mëposhtme?

Ju lutemi shkruani një numër në secilin rresht. Nëse një nga burimet nuk kontribuon në buxhetin tuaj, shkruani 0 (zero) në vijën korresponduese.),

	%
Qeveria (përfshin ministrinë, pushtetin lokal, rajonal, shtetëror dhe kombëtar)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Tarifat e nxënësve dhe shpenzimet shkollore të paguara nga prindërit ose kujdestarët	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Dhurimet, trashëgimitë, sponsorizimet, mbledhjen e fondeve nga prindërit ose kujdestarët	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Burime të tjera.	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Shuma nuk arrin në 100%. Ju lutemi kontrolloni përgjigjen tuaj.

SC016E01

Jemi të interesuar për mundësitë që u ofrohen prindërve ose kujdestarëve kur zgjedhin një shkollë për fëmijët e tyre.

Cila nga thëniet e mëposhtme i përshkruan më mirë mundësitë për arsimim të nxënësve në vendin tuaj?

(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje.)

Në këtë zonë ka dy a më shumë shkolla të tjera, që konkurrojnë me ne për rekrutimin e nxënësve.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Në këtë zonë ka një shkollë tjetër, që konkurron me ne për rekrutimin e nxënësve.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Në këtë zonë nuk ka shkolla të tjera, që konkurrojnë me ne për rekrutimin e nxënësve.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Deri më 1 shkurt 2022, cili ishte numri total i regjistrimeve në shkollë (numri i nxënësve)?

Ju lutemi shkruani një numër në secilin rresht. Shkruaj "0" (zero) nëse nuk ka asnjë

Numri i djemve:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Numri i vajzave:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

Përafërsisht sa përqind e nxënësve në klasat e nënta dhe të dhjeta në shkollën tuaj kanë karakteristikat e mëposhtme?

(Ju lutemi merrni parasysh që nxënësit mund të përfshihen në disa kategori.)

(Ju lutemi lëvizni rrëshqitësin sipas përqindjes së duhur.)

Nxënësit, gjuha amtare e të cilëve është e ndryshme nga gjuha shqipe	<div>SC211Q01JA01</div> <div>0%100%</div>
Nxënësit me nevoja të veçanta të të mësuarit	<div>SC211Q02JA01</div> <div>0%100%</div>
Nxënësit që vijnë nga familje me disavantazh socioekonomik	<div>SC211Q03JA01</div> <div>0%100%</div>
Nxënësit që janë emigrantë (pa përfshirë refugjatët)	<div>SC211Q04JA01</div> <div>0%100%</div>
Nxënësit të cilët kanë prindër që kanë emigruar	<div>SC211Q05JA01</div> <div>0%100%</div>
Nxënësit që janë refugjatë	<div>SC211Q06JA01</div> <div>0%100%</div>

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Për të vendosur një përgjigje "0" (zero) për një pyetje, ju lutemi zhvendoseni rrëshqitësin në pozicionin "0" në shkallë.

SC211E01

Sa nga mësuesit e mëposhtëm janë në stafin pedagogjik të shkollës suaj?

Përfshini edhe mësuesit me kohë të pjesshme edhe ata me kohë të plotë. Një mësues me kohë të plotë punësohet për 90% të kohës si një mësues për një vit të plotë shkollor. Të gjithë mësuesit e tjerë duhet të quhen me kohë të pjesshme. Duke u mbështetur në nivelin e kualifikimit, ju lutemi referojuni **niveli më të lartë të kualifikimit** të mësuesve.

(Ju lutemi, shkruani një numër në secilën hapësirë të dhënë. . Shkruaj "0" (zero) nëse nuk ka asnjë)

	Me kohë të plotë	Me kohë të pjesshme
Mësues GJITHSEJ	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Mësues të certifikuar nga Ministria e Arsimit	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Mësues me diplomë Bachelor apo nivel ekuivalent.	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Mësues me Master apo nivel ekuivalent.	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Mësues me Doktoraturë apo nivel ekuivalent.	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

Sa nga mësuesit në vijim janë pjesë e kuadrove të matematikës në shkollën tuaj?

Përfshini mësuesit me kohë të pjesshme dhe me kohë të plotë. Një mësues me kohë të plotë punësohet për 90% të kohës si mësues gjatë një viti të plotë shkollor. Të gjithë mësuesit e tjerë duhet të quhen me kohë të pjesshme.

Ju lutemi llogarisni vetëm ata mësues që japin ose do të japin lëndën e matematikës gjatë vitit shkollor aktual.

Ju lutemi, vendosni një numër në secilën hapësirë të parashikuar. Vendosni "0" (zero) nëse nuk ka asnjë.

	Me kohë të plotë	Me kohë të pjesshme
Mësuesit e matematikës GJITHSEJ	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Mësues matematike të licencuar nga Ministria e Arsimit	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Mësuesit e matematikës që kanë të paktën një diplomë Bachelor apo nivel ekuivalent	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Mësuesit e matematikës që kanë të paktën diplomë Bachelor ose nivel të njëjtë kualifikimi	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Mësuesit e matematikës që kanë të paktën një diplomë Bachelor ose nivel të njëjtë kualifikimi në pedagogji	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Mësuesit e matematikës me diplomë profesionale por jo që kanë diplomë Bachelor	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

Për secilin nga pozicionet e listuar më poshtë, ju lutemi tregoni numrin e stafit jo-mësimdhënës që aktualisht punojnë në këtë shkollë.

(Ju lutemi merrni parasysh që personeli jo-mësimdhënës mund të përfshihet në disa kategori.)

Ju lutemi, vendosni një numër në secilën hapësirë të parashikuar. Vendosni "0" (zero) nëse nuk ka asnjë.

Personeli për mbështetjen pedagogjike, pavarësisht nga klasat / moshat që ata mbështesin <i>Përfshirë të gjithë ndihmësit e mësuesve ose profesionistë të tjerë që nuk japin mësim , por që ofrojnë udhëzime ose mbështesin mësuesit në sigurimin e mësimdhënies, ekspertët e kurrikulave/specialistët e mësimdhënies, specialistët e mediave arsimore, psikologët dhe infermierët</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Personeli administrativ i shkollës <i>Përfshirë recepsionistët, sekretarët dhe ndihmësit e administratës</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Personeli drejtues i shkollës <i>Përfshirë drejtorët, ndihmësit e drejtorëve dhe punonjës të tjetër, veprimtaria kryesore e të cilëve, është menaxhimi</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Staf tjetër jo-mësimdhënës	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Sa shpesh mbahen parasysh faktorët e mëposhtëm kur pranohen nxënësit në shkollën tuaj?

(u lutemi, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	Kurrë	Ndonjëherë	Gjithmonë
Dosja e rezultateve shkollore të nxënësit (duke përfshirë edhe testet e arritjeve)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Rekomandimet e shkollave nga vijnë nxënësit	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Miratimi i prindërve ose kujdestarëve për filozofinë pedagogjike ose fetare të shkollës	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Nëse nxënësi kërkon ose është i interesuar në një program të veçantë	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Përparësia e dhënë ndaj pjesëtarëve të familjes së nxënësve të mëparshëm ose aktualë	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Vendbanimi në zona të veçanta	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Të dhënat disiplinore të nxënësit në këtë shkollë ose në një tjetër	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Statusi prindëror ose shtatzania e nxënësit	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Statusi i punës së nxënësit	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Prejardhja kulturore ose etnike e nxënësit	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

Sa gjasa ka, që një nxënës i klasës së nëntë ose së dhjetë në shkollën tuaj, të transferohet në një shkollë tjetër për arsyet në vijim?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk ka gjasa	Ka gjasa	Ka shumë gjasa
Arritje të ulët në mësimet	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
Arritje të larta në mësimet	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
Probleme me sjelljen	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
Nevoja të veçanta të të mësuarit	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
Kërkesa e prindërve ose kujdestarëve	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

SC185

Kush e ka përgjegjësinë kryesore për sa vijon në shkollën tuaj?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Drejtori/ja	Mësuesit ose anëtarët e ekipit menaxhues të shkollës	Bordi drejtues i shkollës	Drejtorja komunale për arsim.	Ministria e Arsimit
Emërimin ose punësimin e mësuesve	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Shkarkimin ose pezullimin e mësuesve nga puna	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Vendosja e pagave fillestare të mësuesve, përfshirë caktimin e pagës sipas shkallëve	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Përcaktimin e rritjes së pagës së mësuesve	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Formulimin e buxhetit të shkollës	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Marrjen e vendimeve mbi ndarjet e buxhetit	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Vendosjen e politikave dhe procedurave disiplinore për nxënësit	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Vendosjen e politikave të vlerësimit të nxënësve, përfshirë vlerësimet kombëtare	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Pranimin e nxënësve për t'u regjistruar në shkollë	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Zgjedhjen e materialeve mësimore që duhen përdorur	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Përcaktimin e përmbajtjes së lëndëve, përfshirë kurrikulën kombëtare	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Vendosjen mbi lëndët që ofrohen	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

Gjatë 12 muajve të fundit, sa shpesh, ju ose anëtarët e tjerë të ekipit menaxhues të shkollës, jeni përfshinë në aktivitetet e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjëherë ose pothuajse kurrë	Rreth një ose dy herë në vit	Rreth një ose dy herë në muaj	Rreth një ose dy herë në javë	Çdo ditë ose pothuajse çdo ditë
Bashkëpunimi me mësuesit për të zgjidhur problemet e disiplinës në klasë	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Sigurimi i përshtypjeve për mësuesit, bazuar në vëzhgimet e mësimdhënies në klasë	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Marrja e masave për të mbështetur bashkëpunimin midis mësuesve në zhvillimin e praktikave të reja mësimore	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Marrja e masave për të siguruar që mësuesit të marrin përgjegjësi për përmirësimin e aftësive të tyre mësimore	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Marrja e masave për të siguruar që mësuesit të ndjehen përgjegjës për rezultatet e të nxënësve të tyre	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Sigurimi i prindërve ose kujdestarëve me informacionin, për shkollën dhe punën e nxënësve	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Punimi për një plan zhvillimor profesional për shkollën	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

Objektivi i grupit të pyetjeve të mëposhtme është mbledhja e informacionit për raportin nxënës-pajisje digjitale, për nxënësit e klasës së nënta dhe të dhjeta në shkollën tuaj.

Ju lutemi shkruani një numër në secilin rresht. Shkruaj "0" (zero) nëse nuk ka asnjë)

	Numri
Sa është numri total i nxënësve të klasës së nëntë dhe të dhjetë në shkollën tuaj?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Cili është numri i përafërt i kompjuterëve të disponueshëm për nxënësit, për qëllime të arsimit të tyre?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Cili është numri i përafërt i kompjuterëve që janë të lidhur me Internetin / Rrjetin Ndërkombëtar Informatikë?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Përafërsisht, sa pajisje tablet-ash (p.sh. iPad®, Galaxy Book®, , Fire®) ose lexues të librave (p.sh. pajisje portative për të lexuar libra në ekran, p.sh. Amazon® Kindle™, Kobo), janë të disponueshëm për këta nxënës, për qëllime të arsimit të tyre?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Cili është numri i përafërt i tabelave të bardha ndërvepruese të disponueshme në shkollën tuaj?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Cili është numri i përafërt i video-projektorëve të disponueshëm në shkollën tuaj?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Cili është numri i përafërt i kompjuterëve që janë të lidhur me Internetin, të disponueshëm për mësuesit në shkollën tuaj?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

A zbatohen deklaratat e mëposhtme në shkollën tuaj?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Shkolla ka një rregullore të shkruar për përdorimin e përgjithshëm të pajisjeve digjitale në ambientet e shkollës.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Përdorimi i telefonave celularë nuk lejohet në ambientet e shkollës.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Shkolla ka udhëzime zyrtare për përdorimin e pajisjeve digjitale për mësimdhënie dhe mësimnxënie në lëndë specifike.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Mësuesit vendosin rregulla se kur nxënësit mund të përdorin pajisjet digjitale gjatë orëve të mësimi.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Mësuesit vendosin rregulla në bashkëpunim me nxënësit, në lidhje me përdorimin e resurseve digjitale në shkollë ose në klasë.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Shkolla ka një program specifik për të përgatitur nxënësit për sjelljen e përgjegjshme në internet.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Shkolla ka një politikë specifike në lidhje me përdorimin e rrjeteve sociale (p.sh. Facebook®) në mësimdhënie dhe mësimnxënie	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Shkolla ka një program specifik për të promovuar bashkëpunimin për përdorimin e pajisjeve digjitale mes mësuesve.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Shkolla ka programuar një kohë të caktuar për mësuesit që të takohen për të shkëmbyer, vlerësuar ose zhvilluar materiale dhe qasje mësimore, ku përdoren pajisjet digjitale.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

A ekzistojnë në shkollën tuaj masat e mëposhtme në lidhje me sigurimin e cilësisë në mësimdhënie dhe në ç'formë shprehen ato?

(Nëse ju nevojitet shpjegim i mëtejshëm i termave “vlerësim i brendshëm i shkollës” ose “vlerësim i jashtëm i shkollës”, ju lutemi, përdorni butonin ndihmë.)

(Ju lutemi, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	Po, kjo është e detyrueshme bazuar në politikat e Ministrisë dhe DKA-s	Po, bazuar në iniciativat e shkollës	Jo
Vlerësim i brendshëm/ vetëvlerësim.	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Vlerësim i jashtëm.	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Shkrim i detajuar i profilit kurrikular dhe objektivave mësimorë të shkollës	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Shkrim i detajuar i standardeve të arritjes së nxënësit.	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Regjistrim i rregullt i të dhënave, që lidhen me pjesëmarrjen e mësuesve dhe nxënësve dhe zhvillimin profesional.	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Regjistrim i rregullt i të dhënave që lidhen me rezultatet e testeve të nxënësve dhe përqindjen e kalueshmërisë së tyre.	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Opinion i kërkuar me shkrim nxënësve (p.sh, lidhur me mësimet, mësuesit, bazën materiale mësimore)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Këshillimi i mësuesit	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Konsultime të rregullta me një ose më shumë ekspertë, me qëllim përmirësimin e shkollës për një periudhë të paktën 6 mujore.	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Zbatimi i një politike të standardizuar për lëndët e matematikës (d.m.th. kurrikul shkollore me materiale mësimore të përbashkëta, e shoqëruara me zhvillim dhe trajnim të stafit)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

Nëse i referoheni vlerësimit të jashtëm të fundit në shkollën tuaj. A ndodhën këto si poshtë?

(Nëse keni nevojë për shpjegime të mëtejshme të termit "vlerësim i jashtëm", ju lutemi përdorni butonin e ndihmës.)

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo	Nuk aplikohet
Rezultatet e vlerësimit të jashtëm, çuan në ndryshimin e politikave të shkollës.	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Ne i përdorëm të dhënat për të planifikuar veprime të caktuara për zhvillimin e shkollës.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Ne i përdorëm të dhënat për të planifikuar veprime të caktuara për përmirësimin e mësimdhënies.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Ne vumë në praktikë, masat që rrodhën nga rezultatet e vlerësimeve të jashtme.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

Gjatë këtij viti shkollor, a është përdorur ndonjë nga metodat e mëposhtme për të kontrolluar praktikën e mësuesve në shkollën tuaj?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Teste ose vlerësime të arritjeve të nxënësve	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Rishikimi (i planeve të mësimit, instrumenteve të vlerësimit, orëve mësimore) nga kolegët e mësuesëve	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Vëzhgimi i orëve mësimore nga stafi drejtues ose nga ata me më shumë vjetërsi pune	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Vëzhgimi i orëve mësimore nga inspektorë ose persona të tjerë jashtë shkollës	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Çfarë ndikimi ka patur procesi i vlerësimit të mësuesëve në shkollën tuaj, për sa vijon?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjë ndikim	Ndikim të vogël	Ndikim të konsiderueshëm	Ndikim të madh
Një ndryshim në pagë	SC193Q01WA01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA04 <input type="radio"/>
Një bonus financiar ose një lloj tjetër shpërblimi monetar	SC193Q02WA01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA04 <input type="radio"/>
Mundësi për aktivitete të zhvillimit profesional	SC193Q03WA01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA04 <input type="radio"/>
Një ndryshim në gjasat për t'u rritur në karrierë	SC193Q04WA01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA04 <input type="radio"/>
Njohje publike nga ju	SC193Q05WA01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA04 <input type="radio"/>
Ndryshime në përgjegjësitë e punës që e bëjnë punën më tërheqëse	SC193Q06WA01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA04 <input type="radio"/>
Një rol në nismat e zhvillimit të shkollës (p.sh. grupi i zhvillimit të kurrikulave, zhvillimi i objektivave të shkollës)	SC193Q07WA01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA04 <input type="radio"/>

Gjatë tre muajve të fundit, sa përqind e stafit të mësuesve të shkollës suaj ka ndjekur një program për zhvillimin profesional?

Programi i zhvillimit profesional është një program i ndërtuar për të rritur aftësitë mësimdhënëse ose praktikat pedagogjike. Ai mund ose jo t'i paraprijë një kualifikimi të njohur. Programi duhet të zgjasë të paktën një ditë në total dhe të përqendrohet në edukimin dhe mësimdhënien.

(Ju lutemi, shkruani përqindjen e duhur në çdo rresht. Nëse në këto aktivitete të zhvillimit profesional nuk ka marrë pjesë asnjë mësues, shkruani "0" (zero).

I gjithë stafi i shkollës tuaj	SC025Q01NA01	0%	100%
Stafi që jep lëndën e matematikës në shkollën tuaj	SC025Q02NA01	0%	100%

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Për të vendosur një përgjigje "0" (zero) për një pyetje, ju lutemi zhvendoseni rrëshqitësin në pozicionin "0" në shkallë.

SC025E01

Cilat nga llojet e mëposhtëme të zhvillimit profesional ekzistojnë në shkollën tuaj?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Shkolla jonë, fton specialistë për të kryer trajnime në shërbim të mësuesëve.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Shkolla jonë, organizon workshop-e për çështje specifike, me të cilat përballemi.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Shkolla jonë, organizon workshop-e në shërbim të grupeve specike të mësuesëve (p.sh. mësuesit e emëruar rishtazi).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Cili nga llojet e mëposhtëm të zhvillimit profesional, për stafin që jep matematikë, ekziston në shkollën tuaj?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Shkolla jonë, fton specialistë për të kryer trajnime në shërbim të mësuesëve të matematikës.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Shkolla jonë, organizon workshop-e për çështje specifike, me të cilat përballen mësuesit tanë të matematikës.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Shkolla jonë, organizon workshop-e në shërbim të grupeve specike të mësuesëve të matematikës (p.sh. mësuesit e emëruar rishtazi).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

A ofron shkolla juaj zhvillim profesional për mësuesit e matematikës, në ndonjë nga sa vijon?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Përmbajtje matematikore	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Pedagogji / udhëzim matematikor	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Kurrikula e matematikës	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Përdorimi i burimeve digjitale në orët e matematikës	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Përmirësimi i aftësive të menduarit kritik të nxënësve ose i aftësive për zgjidhjen e problemave	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Vlerësimi i matematikës	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Adresimi i nevojave individuale të nxënësve (p.sh. mësimi i ndryshëm, udhëzimet e ndryshme)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

A pengohet nga çështjet e mëposhtme mësimdhënia në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	Aspak	Shumë pak	Deri në njëfarë mase	Shumë
Mungesa e stafit mësimor	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Staf joadekuat mësuesish ose pak të kualifikuar.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Mungesa e stafit ndihmës.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Staf joadekuat ndihmës ose pak të kualifikuar.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Mungesë e materialeve mësimore (p.sh. tekste shkollore, pajisje të IT, bibliotekë ose laboratorë).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Materiale mësimore jo adekuate ose pa cilësi (p.sh. tekste shkollore, pajisje të IT, bibliotekë ose laboratorë).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Mungesë e infrastrukturës fizike (p.sh. ndërtesa, sheshe, ngrohje/ftohje, ndriçim dhe sistem akustik).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Infrastrukturë fizike (p.sh. ndërtesa, sheshe, sisteme ngrohje/ftohje, ndriçimi dhe akustike) joadekuate dhe me cilësi të dobët.	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Mungesa e resurseve digjitale (p.sh. kompjutera desktop ose laptop, akses në internet, sistemeve të menaxhimit të të mësuarit ose platformat mësimore të shkollës)	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Resurse digjitale të pamjaftueshme ose me cilësi të dobët (p.sh. kompjutera desktop ose laptop, akses në internet, sistemeve të menaxhimit të të mësuarit ose platformat mësimore të shkollës)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

Në shkollën tuaj, deri në çfarë mase pengohet mësimi i nxënësve nga dukuritë e mëposhtme?

(Ju lutem zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	Aspak	Shumë pak	Deri në njëfarë mase	Shumë
Mungesat e pajustificuara të nxënësve.	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Nxënësit lënë orët e mësimit.	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Mungesa e respektit të nxënësve për mësuesit.	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Përdorimi i alkoolit ose drogave të paligjshme nga nxënësit.	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Nxënës që frikësojnë ose keqtrajtojnë nxënës të tjerë.	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Nxënësit nuk janë të vëmendshëm	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Mësuesit nuk plotësojnë nevojat individuale të nxënësve.	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Mungesat e mësuesve.	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Rezistenca e stafit ndaj ndryshimit.	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Të qenët e mësuesve shumë strikt me nxënësit.	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Mësuesit nuk janë të përgatitur mirë për mësimin.	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

Deri në çfarë mase, është secila prej sjelljeve të mëposhtme, një problem në shkollën tuaj?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Aspak	Deri diku	Në masë të konsiderueshme	Në masë të madhe
Mallkimi dhe fjalët e ndyra	SC172Q02JA01 <input type="radio"/>	SC172Q02JA02 <input type="radio"/>	SC172Q02JA03 <input type="radio"/>	SC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Vandalizmi	SC172Q03JA01 <input type="radio"/>	SC172Q03JA02 <input type="radio"/>	SC172Q03JA03 <input type="radio"/>	SC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Vjedhja	SC172Q04JA01 <input type="radio"/>	SC172Q04JA02 <input type="radio"/>	SC172Q04JA03 <input type="radio"/>	SC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Frikësimi ose abuzimi verbal midis nxënësve (duke përfshirë mesazhet e shkruara, postën elektronike, etj.)	SC172Q05JA01 <input type="radio"/>	SC172Q05JA02 <input type="radio"/>	SC172Q05JA03 <input type="radio"/>	SC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Dëmtimi fizik i shkaktuar nga nxënësit me njëri-tjetrin	SC172Q06JA01 <input type="radio"/>	SC172Q06JA02 <input type="radio"/>	SC172Q06JA03 <input type="radio"/>	SC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Frikësimi ose abuzimi verbal i mësuesve ose stafit jo-mësimdhënës (duke përfshirë mesazhet e shkruara, postën elektronike, etj.)	SC172Q07JA01 <input type="radio"/>	SC172Q07JA02 <input type="radio"/>	SC172Q07JA03 <input type="radio"/>	SC172Q07JA04 <input type="radio"/>

Gjatë këtij viti shkollor, sa shpesh është angazhuar stafi i shkollës për sa vijon?

(Stafi përfshin mësuesit, personelin për mbështetje pedagogjike, personelin administrativ të shkollës dhe personelin drejtues të shkollës.)
(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjëherë ose pothuajse kurrë	Rreth një ose dy herë në vit	Rreth një ose dy herë në muaj	Rreth një ose dy herë në javë	Çdo ditë ose pothuajse çdo ditë
Ata i kanë ndihmuar nxënësit me prejardhje të ndryshme, që të njohin ngjashmëritë që ekzistojnë midis tyre.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ata i kanë ndihmuar nxënësit me prejardhje të ndryshme, që të zgjidhin mosmarrëveshjet duke gjetur pikëpamje të përbashkëta.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ata i kanë mbështetur aktivitete ose organizata, që nxisin të shprehurit e nxënësve me personalitete të ndryshme.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ata i kanë mësuar nxënësit se si t'i përgjigjen diskriminimit.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ata i kanë mësuar nxënësit që të jenë gjithëpërfshirës edhe për ata që kanë prejardhje të ndryshme.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ata kanë ofruar mbështetje shtesë, për ata nxënës, që vijnë nga shtresa të pafavorshme ekonomike, sociale dhe etnike.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Gjatë vitit të fundit shkollor sa përqind e prindërve ose kujdestarëve të nxënësve kanë marrë pjesë në aktivitetet e mëposhtme lidhur me shkollën?

(Ju lutemi, shënoni një numër në secilin rresht. Shënoni 0 (zero), nëse në aktivitet nuk ka marrë pjesë asnjë prind. Shkruani 100 (njëqind,) nëse të gjithë prindërit kanë marrë pjesë në aktivitet.)

Diskutimi me një mësues rreth sjelljes së fëmijës së tyre, me vullnetin e vet prindërve ose kujdestarëve	SC064Q05WA01	0%100%
Diskutimi rreth sjelljes së fëmijës së tyre, me vullnetin e njërit prej mësuesëve të fëmijës	SC064Q06WA01	0%100%
Diskutimi me një mësues rreth progresit të fëmijës së tyre, me vullnetin e vet prindërve ose kujdestarëve	SC064Q01TA01	0%100%
Për të diskutuar progresin e fëmijës së tyre me iniciativën e njërit prej mësuesve të fëmijës së tyre,	SC064Q02TA01	0%100%
Për të marrë pjesë vullnetarisht në aktivitete fizike ose aktivitete jashtëshkollore (p.sh mirëmbajtje ndërtesash, punë zdrukthëtari, kopshtari, punë në oborrin e shkollës, teatri i shkollës, sporte, ekskursione),	SC064Q04NA01	0%100%
Për të marrë pjesë në qeverinë e shkollës lokale, p.sh komiteti i prindërve apo bordi i menaxhimit të shkollës,	SC064Q03TA01	0%100%
Ndihma në mbledhjen e fondeve për shkollën	SC064Q07WA01	0%100%

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Për të vendosur një përgjigje "0" (zero) për një pyetje, ju lutemi zhvendoseni rrëshqitësin në pozicionin "0" në shkallë.

SC064E01

Gjatë këtij viti shkollor, sa shpesh është angazhuar stafi i shkollës për sa vijon?

(Stafi përfshin mësuesit, personelin për mbështetje pedagogjike, personelin administrativ të shkollës dhe personelin drejtues të shkollës.)
(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjëherë ose pothuajse kurrë	Disa herë në vit	Disa herë në muaj	Një herë në javë ose më shumë
Inkurajimi i prindërve ose kujdestarëve për të dalë vullnetarë në aktivitetet shkollore	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Fillimi i komunikimeve me prindërit ose kujdestarët për programet shkollore	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Fillimi i komunikimeve me prindërit ose kujdestarët për progresin e fëmijës së tyre	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Përfshirja e prindërve ose e kujdestarëve për vendimarrjen në shkollë	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ofrimi i informacionit për prindërit ose kujdestarët, si t'i ndihmojnë nxënësit në detyrat e shtëpisë dhe në aktivitete të tjera që lidhen me kurrikulën	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ofrimi i informacionit për prindërit ose kujdestarët, si t'i ndihmojnë nxënësit të përmirësojnë aftësitë e tyre në matematikë	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Sa minuta, mesatarisht, zgjat një orë mësimore për klasat e nënta dhe dhjeta, për lëndët në vijim?

(Ju lutemi lëvizni rrëshqitësin në numrin e minutave që ka një orë mësimore.)

Matematikë	SC175Q01JA01
	0120 minuta ose më shumë
Mesatarja e minutave për një orë mësimore në të gjitha lëndët, përfshirë edhe lëndën e Matematikës	SC175Q02JA01
	0120 minuta ose më shumë

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Për të vendosur një përgjigje "0" (zero) për një pyetje, ju lutemi zhvendoseni rrëshqitësin në pozicionin "0" në shkallë.

SC175E01

Sa është numri mesatar i nxënësve për klasë në klasat e nënta dhe të dhjeta në shkollën tuaj?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

15 nxënës ose më pak	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 nxënës	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 nxënës	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 nxënës	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 nxënës	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 nxënës	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 nxënës	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 nxënës	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
Më shumë se 50 nxënës	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

Sa është numri mesatar i nxënësve për klasë në klasat e nënta dhe të dhjeta në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje.)

15 nxënës ose më pak	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 nxënës	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 nxënës	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 nxënës	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 nxënës	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 nxënës	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 nxënës	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 nxënës	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Më shumë se 50 nxënës	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Sa lëndë të gjuhëve të huaja, po mësohen në shkollën tuaj këtë vit shkollor?

(Ju lutemi, shënoni një numër. Shënoni "0" (zero) nëse nuk keni fare orë të gjuhëve të huaja këtë vit shkollor.)

Numri i gjuhëve të huaja	SC174Q01JA01
--------------------------	--------------

Cilën nga aktivitetet e mëposhtme i ofron shkolla juaj nxënësve të klasave të nënta dhe të dhjeta këtë vit shkollor?

(Ju lutem zgjedhni nga një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Grup muzikor, orkestër ose kor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Pjesë teatrale ose komedi muzikore	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Almanak, gazetë ose revistë të shkollës	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Dalja vullnetar ose aktivitete humanitare, p.sh. ndihmë për të varfrit, etj.	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Klub matematike	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Garat e matematikës, p.sh. olimpiada e matematikës	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Klub shahu	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Klub me fokus tek kompjuterat (p.sh. programim ose kodim)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Klub për artet ose aktivitetet artistike	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Skuadër ose aktivitete sportive	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Tërheqje litari	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

A ofron shkolla juaj ndihmë studimore, për nxënësit e klasave të nënta dhe të dhjeta, si më poshtë?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Ambjent(e) ku nxënësit mund të kryejnë detyrat e tyre të shtëpisë	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ndihmë nga stafi për detyrat e shtëpisë	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Ndihma e ofruar nga nxënësit ndaj njëri-tjetrit	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Në përgjithësi, sa shpesh vlerësohen nxënësit e klasave të nënta dhe të dhjeta në shkollën tuaj, duke përdorur metodat e mëposhtme?

Nëse keni nevojë për shpjegime të mëtejshme të termit "teste të standardizuar", ju lutemi përdorni butonin e ndihmës.

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjëherë	1-2 herë në vit	3-5 herë në vit	Çdo muaj	Më shumë se një herë në muaj
Teste të standardizuar të detyrueshëm, p.sh. testi i maturës	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
Teste të standardizuar jo-të detyrueshëm (p.sh. material i testuar i standardizuar në dispozicion të publikut ose komercial siç është testi i maturës)	SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 5 <input type="radio"/>
Testet e zhvilluara nga mësuesit	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
Vlerësimet e të të gjykuarit sipas përshtypjeve të mësuesëve	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

A përdoren testet e standardizuar dhe / ose testet e zhvilluar nga mësuesit për klasat e nënta dhe të dhjeta në shkollën tuaj, për ndonjë nga qëllimet në vijim?

Nëse keni nevojë për shpjegime të mëtejshme të termit "teste të standardizuar", ju lutemi përdorni butonin e ndihmës.

(Ju lutemi zgjidhni "Po" ose "Jo" për të treguar përdorimin e testeve të standardizuar dhe testeve të zhvilluar nga mësuesit, për secilin nga qëllimet e specifikuar.)

	Testet e standardizuar	Testet e zhvilluara nga mësuesit
Për të udhëhequr të mësuarit e nxënësve	SC035Q01NA Zgjidhni... Po Jo	SC035Q01NB Zgjidhni... Po Jo
Për të informuar prindërit ose kujdestarët për progresin e fëmijës së tyre	SC035Q02TA Zgjidhni... Po Jo	SC035Q02TB Zgjidhni... Po Jo
Për të marrë vendime në lidhje me ruajtjen ose promovimin e nxënësve	SC035Q03TA Zgjidhni... Po Jo	SC035Q03TB Zgjidhni... Po Jo
Për të grupuar nxënësit për qëllime mësimore	SC035Q04TA Zgjidhni... Po Jo	SC035Q04TB Zgjidhni... Po Jo
Për të krahasuar arritjet e shkollës në nivel komunal ose shtetëror	SC035Q05TA Zgjidhni... Po Jo	SC035Q05TB Zgjidhni... Po Jo
Për të monitoruar progresin e shkollës nga viti në vit	SC035Q06TA Zgjidhni... Po Jo	SC035Q06TB Zgjidhni... Po Jo
Për të gjykuar efektshmërinë e mësuesëve	SC035Q07TA Zgjidhni... Po Jo	SC035Q07TB Zgjidhni... Po Jo
Për të identifikuar aspektet e mësimdhënies ose të kurrikulës, që mund të përmirësohen	SC035Q08TA Zgjidhni... Po Jo	SC035Q08TB Zgjidhni... Po Jo
Për të përshtatur mësimin me nevojat e nxënësve	SC035Q09NA Zgjidhni... Po Jo	SC035Q09NB Zgjidhni... Po Jo
Për të krahasuar shkollat ndërmjet tyre	SC035Q10TA Zgjidhni... Po Jo	SC035Q10TB Zgjidhni... Po Jo

Për t'iu dhënë nxënësve certifikata

Te

SC035Q11NA

Zgjidhni...

Po

Jo

ar

Testet SC035Q11NA nga

Zgjidhni...

Po

Jo

SC035

Disa shkolla i organizojnë orët mësimore të ndryshme për nxënësit me aftësi të ndryshme.

Në lidhje me këtë çështje, cila është politika e shkollës suaj për nxënësit e klasave të nënta dhe të dhjeta?

(Ju lutemi, zgjedhni vetëm një përgjigje.)

	Për të gjitha lëndët	Për disa nga lëndët	Për asnjë nga lëndët
Nxënësit grupohen në klasa të ndryshme, sipas aftësive.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Nxënësit grupohen brenda klasave të tyre, sipas aftësive.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Ndonjëherë, shkollat organizojnë mësim ndryshe për nxënësit me aftësi dhe interesa të ndryshme në matematikë.

Cilët nga opsionet e mëposhtëm, përshkruan atë që bën shkolla juaj për klasavat e nënta dhe të dhjeta, në orët e matematikës?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Të gjitha klasat	Disa nga klasat	Asnjë nga klasat
Klasat e matematikës zhvillojnë përmbajtje të ngjashme, por me nivele të ndryshëm vështirësie.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
Klasa të ndryshme, zhvillojnë përmbajtje ose grupe të ndryshme të temave të matematikës, me nivele të ndryshëm të vështirësisë.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
Nxënësit grupohen brenda klasave të tyre, sipas aftësive.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
Në klasat e matematikës, mësuesit përdorin metoda të përshtatshme për nxënësit me aftësi heterogjene (d.m.th. nxënësit nuk janë të grupuar sipas aftësisë).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

Kush e ka përgjegjësinë kryesore për sa vijon në shkollën tuaj?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nxënësi	Prindi (ërit) ose Kujdestari (ët)	Stafi i shkollës	Nuk aplikohet
Zgjedhjen e orës (ve) të matematikës për nxënësin	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Zgjedhjen e nivelit të vështirësisë për orën (t) e matematikës së nxënësit	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Zgjedhjen e numrit të lëndëve të matematikës ose kohëzgjatjen e orëve mësimore që i bën një nxënës	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

Në çfarë mase është i strukturuar programi i matematikës në shkollën tuaj sipas burimeve të mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Aspak	Deri diku	Në masë të konsiderueshme	Në masë të madhe
Standardet ose udhëzimet e kurrikulës së Drejtorisë Komunale Arsimore	SC188Q01JA01 <input type="radio"/>	SC188Q01JA02 <input type="radio"/>	SC188Q01JA03 <input type="radio"/>	SC188Q01JA04 <input type="radio"/>
Standardet ose udhëzimet e kurrikulës së Drejtorisë Rajonale Arsimore	SC188Q02JA01 <input type="radio"/>	SC188Q02JA02 <input type="radio"/>	SC188Q02JA03 <input type="radio"/>	SC188Q02JA04 <input type="radio"/>
Standardet ose kornizat e kurrikulës së Ministrisë së Arsimit	SC188Q03JA01 <input type="radio"/>	SC188Q03JA02 <input type="radio"/>	SC188Q03JA03 <input type="radio"/>	SC188Q03JA04 <input type="radio"/>
Kornizat e kurrikulës në shkollë dhe standardet e të mësuarit	SC188Q04JA01 <input type="radio"/>	SC188Q04JA02 <input type="radio"/>	SC188Q04JA03 <input type="radio"/>	SC188Q04JA04 <input type="radio"/>
Rezultatet nga vlerësimet e Drejtorisë Komunale Arsimore	SC188Q05JA01 <input type="radio"/>	SC188Q05JA02 <input type="radio"/>	SC188Q05JA03 <input type="radio"/>	SC188Q05JA04 <input type="radio"/>
Rezultatet nga vlerësimet e Drejtorisë Rajonale Arsimore	SC188Q06JA01 <input type="radio"/>	SC188Q06JA02 <input type="radio"/>	SC188Q06JA03 <input type="radio"/>	SC188Q06JA04 <input type="radio"/>
Rezultatet nga vlerësimet e Ministrisë së Arsimit.	SC188Q07JA01 <input type="radio"/>	SC188Q07JA02 <input type="radio"/>	SC188Q07JA03 <input type="radio"/>	SC188Q07JA04 <input type="radio"/>
Rekomandimet nga departamenti i matematikës në shkollë	SC188Q08JA01 <input type="radio"/>	SC188Q08JA02 <input type="radio"/>	SC188Q08JA03 <input type="radio"/>	SC188Q08JA04 <input type="radio"/>
Pjekuria e mësuesëve individualë	SC188Q09JA01 <input type="radio"/>	SC188Q09JA02 <input type="radio"/>	SC188Q09JA03 <input type="radio"/>	SC188Q09JA04 <input type="radio"/>
Rezultatet e vlerësimeve të shkollës (psh. lojëra me pyetje-përgjigje apo teste të krijuara nga mësuesit)	SC188Q10JA01 <input type="radio"/>	SC188Q10JA02 <input type="radio"/>	SC188Q10JA03 <input type="radio"/>	SC188Q10JA04 <input type="radio"/>
Programe të krijuar për efekt tregëtar	SC188Q11JA01 <input type="radio"/>	SC188Q11JA02 <input type="radio"/>	SC188Q11JA03 <input type="radio"/>	SC188Q11JA04 <input type="radio"/>

Në përgjithësi, sa shpesh vlerësohen nxënësit e klasave të nënta dhe të dhjeta në shkollën tuaj në lëndën e matematikës, duke përdorur metodat e mëposhtme?

Nëse keni nevojë për shpjegime të mëtejshme të termit "teste të standardizuar", ju lutemi përdorni butonin e ndihmës.

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjëherë	1-2 herë në vit	3-5 herë në vit	Çdo muaj	Më shumë se një herë në muaj
Teste të standardizuar të detyrueshëm në matematikë, p.sh. testi i maturës	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Teste të standardizuar jo-të detyrueshëm në lëndën e matematikës (p.sh. material i testuar i standardizuar në dispozicion të publikut ose komercial)	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Testet e matematikës që zhvillohen nga mësuesit	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Vlerësimet e të të gjykuarit në matematikë, sipas përshtypjeve të mësuesëve	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

A përdoren të dhënat e arritjeve të matematikës në shkollën tuaj, në mënyrat e mëposhtme?

Të dhënat e arritjeve, përfshijnë **grupimin** e rezultateve të notave të shkollës, ose të notave të testeve, apo të normave të diplomimit.
(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Të dhënat mbi rezultatet e matematikës bëhen publike (p.sh. në media).	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Të dhënat që lidhen me rezultatet e matematikës ndiqen herë pas here nga një autoritet administrativ.	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Të dhënat që lidhen me rezultatet matematikës u jepen direkt prindërve ose kujdestarëve.	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Nëse i referoheni raportit të fundit të shkollës: Përafërsisht, sa përqind e nxënësve në klasat e nënta dhe të dhjeta kanë marrë notat e mëposhtme në Matematikë?

(Ju lutemi, vendosni një numër për secilën përgjigje. Vendosini "0" (zero) nëse nuk ka të tillë.)

	%
Notën kaluese ose mbi notën kaluese.	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Notën nën notën kaluese.	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Shuma nuk arrin në 100%. Ju lutemi kontrolloni përgjigjen tuaj.

SC178E01

A ofron shkolla juaj orë shtesë në lëndën e matematikës përveç orëve të mësimit që zhvillohen rregullisht?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Po	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Jo	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Cilat lloje të mësimëve shtesë të matematikës ofrohen?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Puna me nxënës të talentuar.	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Puna me nxënës me pengesa në mësimnxënie.	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Pa diferencim, pavarësisht nivelit të nxënësve	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

A zbatohen deklaratat e mëposhtme në shkollën tuaj?

Një politikë i referohet rregullave ose procedurave të përcaktuara.

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Shkolla ka një politikë për përdorimin e pajisjeve digjitale në orën e matematikës (p.sh. sasia e përdorimit të kompjuterit gjatë orëve të matematikës, përdorimi i programeve kompjuterike të veçanta të matematikës).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Të gjitha klasat e nënta dhe të dhjeta në shkollë, përdorin të njëjtin libër shkollor për matematikën.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Mësuesit e matematikës në shkollë, ndjekin një kurrikul të standardizuar, që specifikon përmbajtjen në baza mujore.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Shkolla ka një politikë specifike për të motivuar mësimdhënien dhe mësimnxënien e aftësive sociale dhe emocionale.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Në shkollën tonë, ekziston një deklaratë misioni, për të përshkruar aftësitë sociale dhe emocionale që ne synojmë të nxisim.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Mësuesve u kërkohet të vlerësojnë aftësitë sociale dhe emocionale të nxënësve si pjesë e notë së tyre.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

A ofron shkolla juaj udhëzime për karrierën e nxënësve të klasave të nënta dhe të dhjeta?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Po	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Jo	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Cili nga pohimet më poshtë përshkruan më së miri situatën për nxënësit e klasës së nëntë dhe dhjetë në shkollën tuaj?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Këshillimi i karrierës kërkohet vullnetarisht nga nxënësit.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Këshillimi i karrierës është planifikuar zyrtarisht brenda kohës që nxënësit shpenzojnë në shkollë.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Kush e ka përgjegjësinë kryesore për këshillimin e karrierës së nxënësve të klasave të nënta dhe të dhjeta në shkollën tuaj?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Të gjithë mësuesit kanë përgjegjësi për këshillimin e karrierës.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Përgjegjësinë kryesore për këshillimin e karrierës, e kanë disa mësues të caktuar.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Përgjegjësinë kryesore për këshillimin e karrierës, e kanë një ose me shumë këshilltarë specifikë, të punësuar në shkollë.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Përgjegjësinë kryesore për këshillimin e karrierës, e kanë një ose me shumë këshilltarë specifikë, që vijnë rregullisht në shkollë.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

A i ofron shkolla juaj llojet e mëposhtme të informacionit për nxënësit e klasave të nënta dhe të dhjeta?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Informacione rreth praktikave	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Informacione rreth karrierës në të ardhmen	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Informacion në lidhje me mundësitë e arsimimit në të ardhmen	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Informacion në lidhje me financimin e nxënësve (p.sh. hua ose grante studentore)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam aspak dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Plotësisht dakord
Kijimtaria mund të ushtrohet.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Njerëzit mund të jenë krijues nëse përpiqen.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ka shumë mënyra të ndryshme për të qënë krijues.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Është e mundur të jesh krijues në pothuajse çdo temë.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam aspak dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Plotësisht dakord
Mësuesit në shkollën tonë, iu japin nxënësve kohë të mjaftueshme për të dhënë zgjidhje krijuese në detyra.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mësuesit në shkollën tonë vlerësojnë krijimtarinë e nxënësve.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Aktivitetet e klasës në shkollën tonë, i ndihmojnë nxënësit për të menduar mënyra të reja, në zgjidhjen e detyrave të ndërlikuara.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Detyrat e matematikës në shkollën tonë, kërkojnë që nxënësit të dalin me zgjidhje të ndryshme për një problemë të ndërlikuar.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Mësuesit në shkollën tonë, i nxisin nxënësit për t'u përgjigjur në mënyrë origjinale.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Në shkollën tonë, nxënësve u jepet mundësia të shprehin idetë e tyre.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

A ofrohet në shkollën tuaj secili prej aktiviteteve të mëposhtëm? Nëse po, sa shpesh ofrohet?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjëherë ose pothuajse kurrë	Rreth një ose dy herë në vit	Rreth një ose dy herë në muaj	Rreth një ose dy herë në javë	Çdo ditë ose pothuajse çdo ditë	Nuk është i disponueshëm në shkollën tonë
Klasat / aktivitetet e artit (p.sh. pikturë, vizatim)	SC207Q01JA01 <input type="radio"/>	SC207Q01JA02 <input type="radio"/>	SC207Q01JA03 <input type="radio"/>	SC207Q01JA04 <input type="radio"/>	SC207Q01JA05 <input type="radio"/>	SC207Q01JA06 <input type="radio"/>
Klasat / aktivitetet e të shkruarit krijues	SC207Q02JA01 <input type="radio"/>	SC207Q02JA02 <input type="radio"/>	SC207Q02JA03 <input type="radio"/>	SC207Q02JA04 <input type="radio"/>	SC207Q02JA05 <input type="radio"/>	SC207Q02JA06 <input type="radio"/>
Klasat / aktivitetet muzikore (p.sh. kor, grupe muzikore)	SC207Q03JA01 <input type="radio"/>	SC207Q03JA02 <input type="radio"/>	SC207Q03JA03 <input type="radio"/>	SC207Q03JA04 <input type="radio"/>	SC207Q03JA05 <input type="radio"/>	SC207Q03JA06 <input type="radio"/>
Klubi i debatit	SC207Q04JA01 <input type="radio"/>	SC207Q04JA02 <input type="radio"/>	SC207Q04JA03 <input type="radio"/>	SC207Q04JA04 <input type="radio"/>	SC207Q04JA05 <input type="radio"/>	SC207Q04JA06 <input type="radio"/>
Dramaturgjia, klasat / veprimtaritë teatrore	SC207Q05JA01 <input type="radio"/>	SC207Q05JA02 <input type="radio"/>	SC207Q05JA03 <input type="radio"/>	SC207Q05JA04 <input type="radio"/>	SC207Q05JA05 <input type="radio"/>	SC207Q05JA06 <input type="radio"/>
Botime (p.sh. gazeta, vjetari shkollor, revista letrare)	SC207Q06JA01 <input type="radio"/>	SC207Q06JA02 <input type="radio"/>	SC207Q06JA03 <input type="radio"/>	SC207Q06JA04 <input type="radio"/>	SC207Q06JA05 <input type="radio"/>	SC207Q06JA06 <input type="radio"/>
Klubi i shkencës	SC207Q07JA01 <input type="radio"/>	SC207Q07JA02 <input type="radio"/>	SC207Q07JA03 <input type="radio"/>	SC207Q07JA04 <input type="radio"/>	SC207Q07JA05 <input type="radio"/>	SC207Q07JA06 <input type="radio"/>
Klasat / aktivitete të programimit kompjuterik	SC207Q08JA01 <input type="radio"/>	SC207Q08JA02 <input type="radio"/>	SC207Q08JA03 <input type="radio"/>	SC207Q08JA04 <input type="radio"/>	SC207Q08JA05 <input type="radio"/>	SC207Q08JA06 <input type="radio"/>

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam aspak dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Plotësisht dakord
Shumica e nxënësve në shkollën time janë krijues.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Shumica e nxënësve në shkollën time i bëjnë me kënaqësi projektet krijuese.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Shumica e nxënësve në shkollën time performojnë mirë kur u jepet liria për të qenë krijues.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Shumica e nxënësve në shkollën time e bëjnë me kënaqësi punën sfiduese.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Shumica e nxënësve në shkollën time kanë kënaqësi të mësojnë gjëra të reja.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Shumica e nxënësve në shkollën time performojnë mirë, kur u jepen problema të ndërlikuara për t'u zgjidhur.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Shumica e nxënësve në shkollën time janë artistikë.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Shumica e nxënësve në shkollën time kanë imagjinatë.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Shumica e nxënësve në shkollën time janë në gjendje të mendojnë për shumë ide të reja.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Gjatë tre viteve të fundit, afërsisht për sa ditë shkolle ndërtesa e shkollës suaj ka qenë e mbyllur për nxënësit si pasojë e arsyeve të mëposhtme?

Ju lutemi numëroni herët që shkolla juaj ka qënë e mbyllur për shumicën e nxënësve.

Mos numëroni herët që shkolla juaj duhet të mbyllet për shkak të festave zyrtare apo pushimeve.

Nëse shkollës suaj i është dashur të hapet e të mbyllet disa herë, ju lutemi numëroni herët kur ajo është mbyllur.

(Ju lutemi, vendosni një numër në secilën përgjigje. Vendosni "0" (zero) nëse ndërtesa e shkollës nuk u mbyll për nxënësit.)

Numri i ditëve të mbyllura të shkollës si pasojë e COVID-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Numri i ditëve të mbyllura të shkollës për arsye të tjera (p.sh. një katastrofë natyrore, greva ose demonstrata, ndotje e ajrit):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur për nxënësit si pasojë e COVID-19, si u organizua mësimi në shkollën tuaj?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk u organizua asnjë nga orët e mësimit	U organizuan më pak se gjysma e orëve të mësimit	U organizuan rreth gjysma e orëve të mësimit	U organizuan më shumë se gjysma e orëve të mësimit	U organizuan të gjitha ose pothuajse të gjitha orët e mësimit
Orët e mësimit u zhvilluan në distancë duke përdorur pajisje digjitale.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Nxënësve ju kërkua që të vijonin vetë me orët e mësimit duke u bazuar në materialet që ju shpërndanë.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Orët e mësimit u anuluan dhe nuk u zëvendësuan me mësim në distancë.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur për nxënësit si pasojë e COVID-19, a i vuri shkolla juaj në dispozicion burimet e mëposhtme për nxënësit për të mbështetur mësimin e tyre?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Tekste shkollore, fletore pune ose fletë pune	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Tekste shkollore, fletore pune ose fletë pune digjitale	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Mësime në kohë reale nga një mësues nga shkolla ime ose program komunikimi me video (p.sh. Zoom™)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Mësime të regjistruara ose materiale digjitale të krijuara nga mësuesit e shkollës sime	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Mësime të regjistruara ose materiale digjitale të krijuara nga persona të tjerë jashtë shkollës sime	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Burime mësimore shtesë për nxënësit me nevoja të veçanta të të mësuarit	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Burime mësimore shtesë për nxënësit, gjuha amtare e të cilëve është e ndryshme nga gjuha shqipe	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Mësimet e transmetuara në televizion ose radio	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur për nxënësit si pasojë e COVID-19, deri në çfarë mase, çështjet e mëposhtme penguan kapacitetin e shkollës suaj për të vijuar mësimin në distancë?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Aspak	Shumë pak	Deri në një farë mase	Shumë
Mungesa e aksesit të nxënësve në pajisjet digjitale	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Mungesa e aksesit të mësuesve në pajisjet digjitale	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Mungesa e aksesit të nxënësve në internet	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Mungesa e aksesit të mësuesve në internet	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Mungesa e sistemeve të menaxhimit të mësimin ose platformave të mësimin shkollor (p.sh. Google® Classroom™)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Mungesa e materialeve mësimore për mësimin në distancë (p.sh. tekste shkollore, fletë pune, video udhëzuese)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Vështirësi për të kontaktuar me nxënësit gjatë kohës që ndërtesat e shkollave ishin mbyllur	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Mungesë e mësuesve në dispozicion për të dhënë mësim në distancë	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Mungesa e përvojës mes mësuesve për të dhënë mësim në distancë	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur si pasojë e COVID-19, a ju kërkuar mësuesve të shkollës suaj që të bënin gjërat e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Të komunikoni me nxënësit përmes shënimeve ose letrave me shkrim	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Të komunikoni me nxënësit përmes emailit	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Të realizoni virtualisht orarin e tyre zyrtar ose takime me nxënësit	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
T'u përgjigjeshin pyetjeve të nxënësve përmes telefonit	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Të telefonin nxënësit (p.sh. përmes telefonit, Skype™)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Të kërkonin ndihmën e prindërve ose kujdestarëve për të ndihmuar fëmijën e tyre gjatë mësimit në distancë	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Të nisnin komunikimet (p.sh. me email, telefon, Skype™) me prindërit ose kujdestarët për progresin e fëmijës së tyre	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
T'u jepnin informacion prindërve ose kujdestarëve se si t'i ndihmojnë fëmijët e tyre me detyrat e shkollës	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Të kontrollonin kryerjen nga ana e nxënësve të detyrave të mësimit në distancë	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

SC217

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur për nxënësit si pasojë e COVID-19, a kontrollonte shkolla pjesëmarrjen e nxënësve në aktivitetet e mësimi në distancë?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Po	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Jo	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur për nxënësit si pasojë e COVID-19, sa ishte afërsisht përqindja e nxënësve që morën pjesë në aktivitetet e mësimi në distancë në një javë tipike?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1% deri 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11% deri 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21% deri 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31% deri 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41% deri 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51% deri 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61% deri 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71% deri 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81% deri 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91% deri 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur për nxënësit si pasojë e COVID-19, sa ishte afërsisht përqindja e nxënësve që nuk morën pjesë në asnjë nga aktivitetet e mësimit në distancë?

Nëse shkolla juaj u mbyll disa herë për shkak të COVID-19, ju lutemi jepni përqindjen mesatare të përafërt të të gjitha rasteve.

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1% deri 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11% deri 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21% deri 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31% deri 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41% deri 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51% deri 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61% deri 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71% deri 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81% deri 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91% deri 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur për nxënësit për shkak të COVID-19, a u përdorën burimet e mëposhtme për t'i mbështetur mësuesit në ofrimin e mësimit në distancë?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Mbledhje periodike me mësues të tjerë dhe stafin	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Platforma dhe mjete online për mësim individual ose në grup (p.sh. forume online, grupe diskutimi ose komunitete profesionale)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Mjete që i ndihmojnë mësuesit të zhvillojnë plane mësimore në distancë (p.sh. planifikues digjital të mësimëve, burime dhe udhëzues të hartuar e të ofruar nga organizatat)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Aktivitetet e zhvillimit profesional që përqendrohen në mënyrën e dhënies së mësimit në distancë	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur për nxënësit për shkak të COVID-19, deri në çfarë shkalle mendonit se shkolla juaj u mbështet nga grupet e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Aspak	Shumë pak	Deri në një farë mase	Shumë
Një autoritet kombëtar arsimor	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Një autoritet regjional arsimor	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
Një autoritet lokal arsimor	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Prindërit ose kujdestarët e nxënësve	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Donatorët privat	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

A ka ndërmarrë shkolla ndonjë nga veprimet e mëposhtme për t'u përgatitur për mësimin në distancë?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po, si një praktikë standarte para COVID-19	Po, si përgjigje ndaj COVID-19	Jo
Trajnimin e stafit të mësuesve në përdorimin e programeve komunikuese me video (p.sh. Zoom™) për mësimin në distancë	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Trajnimin e nxënësve në përdorimin e programeve komunikuese me video (p.sh. Zoom™) për mësimin në distancë	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Përgatitja e materialeve digjitale për mësim në distancë (p.sh. riorganizimi i burimeve ekzistuese, hartimi i burimeve të reja)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Përgatitja e materialeve të shtypura për mësim në distancë (p.sh. riorganizimi i burimeve ekzistuese, hartimi i burimeve të reja)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Përshtatja e planeve të kurrikulës ekzistuese për mësim në distancë (p.sh. modifikimi i kërkesave të kursit, renditja e mësimëve, politikat e vlerësimit me notë)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Përgatitja e materialeve digjitale për vlerësimin e nxënësve përmes vlerësimit në internet (p.sh. lojërat pyetje-përgjigje, teste)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Hartimi i burimeve udhëzuese për prindërit dhe kujderstarët që të mbështesin të mësuarit e fëmijëve jashtë shkollës	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Garantimi që nxënësit të kenë akses në pajisje digjitale për mësim në distancë	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Garantimi që stafi pedagogjik të ketë akses në burime digjitale për mësim në distancë	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Përgatitja e një plani për të realizuar kalimin e nxënësve dhe mësuesve nga mësimi në klasë në mësimin në distancë	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

Deri në çfarë mase jeni dakord me deklaratat e mëposhtme në lidhje me kapacitetin e shkollës suaj për të nxitur mësimnxënien dhe mësimdhënien përmes përdorimit të pajisjeve digjitale?

(Ju lutemi, mendoni për lloje të ndryshme të pajisjeve digjitale, si p.sh. kompjuterë, laptopë, kompjuterë tabletë ose tabela interaktive).

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam aspak dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Plotësisht dakord
Mësuesit kanë aftësitë e nevojshme teknike dhe pedagogjike për të integruar pajisjet digjitale gjatë zhvillimit të mësimet.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Mësuesit kanë kohë të mjaftueshme për të përshtatur mësimet, duke i integruar me pajisjet digjitale.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Shkolla ka burime efektive profesionale të mjaftueshme për mësuesit, që ata të përdorin pajisjet digjitale	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Shkolla ka platformë efektive që mbështet të mësuarit online.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Mësuesit janë të pajisur me stimujt e nevojshëm për të integruar pajisjet digjitale në mësimdhënien e tyre.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Shkolla ka staf të mjaftueshëm teknik e të kualifikuar.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

Në përgjithësi, sa e përgatitur mendoni se është shkolla juaj për mësimdhënie në distancë nëse ndërtesa e shkollës suaj do të mbyllet për nxënësit për një periudhë të gjatë kohe në të ardhmen?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje.)

Aspak i/e përgatitur	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Jo shumë i/e përgatitur	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
I/e përgatitur mirë	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
I/e përgatitur shumë mirë	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Në lidhje me vlerësimin PISA në shkollën tuaj, a keni bërë ndonjë nga sa vijon?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Unë kam folur me mësuesit në shkollën time për rëndësinë që ka vlerësimi i PISA.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Unë kam folur me prindërit ose kujdestarët për rëndësinë që ka vlerësimi i PISA.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Unë i kam inkurajuar nxënësit në shkollën time, të bëjnë më të mirën gjatë vlerësimit të PISA.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Shumë faleminderit për bashkëpunimin tuaj në plotësimin e këtij pyetësoi!

SCEnd01

