

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

U ovom upitniku naići ćeš na pitanja o sledećim temama:

- *Ti, tvoja porodica i tvoja kuća*
- *Učenje matematike u školi*
- *Kako razmišljaš o svom životu*
- *Tvoja škola*
- *Tvoj školski raspored i vreme za učenje*

Molimo pročitaj svako pitanje pažljivo i odgovori što preciznije možeš.

Molimo obrati pažnju na različite formate davanja odgovora u ovom upitniku.

U ovom upitniku nema tačnih ili pogrešnih odgovora. Tvoji odgovori treba tebe tačno da opisuju.

Možeš da zamoliš za pomoć ako ne razumeš nešto ili nisi siguran/na kako da odgovoriš na pitanje.

Neka pitanja se odnose na matematiku.

Molimo obrati pažnju da se taster za prelazak na sledeće pitanje nalazi u donjem desnom uglu tvog ekrana. U nekim slučajevima, moraćeš da pomeriš ekran nadole da dođeš do ovog tastera.

Tvoji odgovori biće pridruženi odgovorima ostalih učenika kako bi se dobile ukupne i prosečne vrednosti, ali u tom procesu neće biti moguće identifikovati nikoga pojedinačno. Svi tvoji odgovori biće čuvani kao poverljivi podaci.

U koji razred ideš?

(Izaberi odgovor iz padajućeg menija.)

| | |
|--------|--|
| Razred | <div>ST001Q01TA01</div> <div>Izaberite...</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> |
|--------|--|

ST001

Kog datuma si rođen/a?

(Molimo izaberi dan, mesec i godinu iz padajućih menija da odgovoriš na ovo pitanje.)

| | |
|--------|--|
| Dan | <div>ST003Q01TA01</div> <div>Izaberite...</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div> |
| Mesec | <div>ST003Q02TA01</div> <div>Izaberite...</div> <div>Januar</div> <div>Februar</div> <div>Mart</div> <div>April</div> <div>Maj</div> <div>Jun</div> <div>Jul</div> <div>Avgust</div> <div>Septembar</div> <div>Oktobar</div> <div>Novembar</div> <div>Decembar</div> |
| Godina | <div>ST003Q03TA01</div> <div>Izaberite...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> |

ST003

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Molimo upiši ceo datum svog rođenja.

ST003E01

Da li si ženskog ili muškog pola?

(Obeležite jedan odgovor.)

| | |
|---------|---------------------------------------|
| Ženskog | ST004Q01TA01 <input type="radio"/> |
| Muškog | ST004Q01TA02 <input type="radio"/> |

ST004

U kom od sledećih programa ste?

(Obeležite jedan odgovor.)

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Niža srednja škola | ST002C01TA01 <input type="radio"/> |
| Više srednje škole – gimnazija | ST002C01TA02 <input type="radio"/> |
| Više srednje škole – stručna škola | ST002C01TA03 <input type="radio"/> |

ST002

Sledeća pitanja se odnose na tvoju kuću. Ako živiš u više kuća, uzmi u obzir onu u kojoj provodiš najviše svog vremena.

Da li u kući imaš nešto od sledećeg?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Da | Ne |
|--|---|---|
| Svoju sobu | ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Kompjuter (laptop, desktop ili tablet) koji možeš da koristiš za učenje | ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/> |
| Obrazovne softvere ili aplikacije | ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/> |
| Lični mobilni telefon sa pristupom internetu (npr. pametni telefon) | ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/> |
| Pristup internetu (npr. wi-fi) (ne računajući pristup internetu preko pametnog telefona) | ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/> |

Koliko od navedenih stvari postoji u tvojoj kući?*(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)*

| | Nijedan | Jedan | Dva | Tri ili više |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Automobil, kombi, kamion | ST251Q01JA01 <input type="radio"/> | ST251Q01JA02 <input type="radio"/> | ST251Q01JA03 <input type="radio"/> | ST251Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Mopedi ili motocikli | ST251Q02JA01 <input type="radio"/> | ST251Q02JA02 <input type="radio"/> | ST251Q02JA03 <input type="radio"/> | ST251Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Kupatila sa kadom ili tušom | ST251Q03JA01 <input type="radio"/> | ST251Q03JA02 <input type="radio"/> | ST251Q03JA03 <input type="radio"/> | ST251Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Sobe sa ravnim toaletom | ST251Q04JA01 <input type="radio"/> | ST251Q04JA02 <input type="radio"/> | ST251Q04JA03 <input type="radio"/> | ST251Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Muzički instrumenti (npr. gitara, klavir, čiftelija) | ST251Q06JA01 <input type="radio"/> | ST251Q06JA02 <input type="radio"/> | ST251Q06JA03 <input type="radio"/> | ST251Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Umetnička dela (npr. slike, skulpture, ručni suvenir) | ST251Q07JA01 <input type="radio"/> | ST251Q07JA02 <input type="radio"/> | ST251Q07JA03 <input type="radio"/> | ST251Q07JA04 <input type="radio"/> |

Koliko digitalnih uređaja sa ekranima se nalazi u tvojoj kući?

(Izbrojite sve uređaje uključujući televizore, računare, tablete, čitače e-knjiga i pametne telefone.)

(Izaberite jedan odgovor.)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Nema digitalnih uređaja sa ekranom. | ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| Jedan | ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Dva | ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| Tri | ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Četiri | ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Pet | ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| 6 do 10 | ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/> |
| Više od 10 | ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/> |

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Koliko sledećih digitalnih uređaja postoji u tvojoj kući?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nijedan | 1 ili 2 | 3 - 5 | Više od 5 | Ne znam. |
|--|---|---|---|---|---|
| Televizori | ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Desktop računari | ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Laptopovi ili noutbukovi | ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Tableti (npr. iPad®, Galaxy Book®, Samsung Galaxy Tab®, Fire®) | ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Čitači e-knjiga (npr. Amazon® Kindle™, Kobo, Bookeen) | ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mobilni telefoni sa pristupom internetu (tj. pametni telefoni) | ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/> |

ST254

Koliko knjiga se nalazi u tvojoj kući?

Jedan metar police obično ima oko 40 knjiga. Ne računaj časopise, novine ni tvoje školske udžbenike.

(Obeležite jedan odgovor.)

| | |
|--------------------|---|
| Nema knjiga. | ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| 1-10 knjiga | ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| 11-25 knjiga | ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| 26-100 knjiga | ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| 101-200 knjiga | ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| 201-500 knjiga | ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Više od 500 knjiga | ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/> |

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Koliko sledećih vrsta knjiga imaš kod kuće?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nijedan | 1-5 | 6-10 | Više od 10 | Ne znam |
|---|---|---|---|---|---|
| Religijske knjige (npr. Biblija, Kuran) | ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Klasična književnost (npr. Šekspir, Fan Noli) | ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Savremena književnost | ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Naučne knjige | ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Knjige o umetnosti, muzici ili dizajnu | ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Tehničke ili nastavne knjige | ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Rečnici | ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Knjige korisne za tvoj rad u školi | ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Koliko braće i sestara (uključujući polubraću i polusestre) imaš?

(Obeležite jedan odgovor.)

| | |
|--------------|---|
| Nijedan | ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| Jedan | ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Dva | ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| Tri ili više | ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/> |

ST230

Među navedenim školama, koja je najviša škola koju je završila tvoja majka?

Ako nisi siguran/na koji kružić da obeležiš, zamoli ispitivača da ti pomogne.

(Obeležite jedan odgovor.)

| | |
|---|---------------------------------------|
| Više srednje obrazovanje | ST005C01JA01 <input type="radio"/> |
| Više srednje stručno obrazovanje | ST005C01JA02 <input type="radio"/> |
| osnovnu obrazovanje | ST005C01TA03 <input type="radio"/> |
| Niže osnovno obrazovanje | ST005C01TA04 <input type="radio"/> |
| Nije završila niže osnovno obrazovanje. | ST005C01TA05 <input type="radio"/> |

ST005

Ima li tvoja majka neku od sledećih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/na koji kružić da obeležiš, zamoli ispitivača da ti pomogne.

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Da | Ne |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Doktorska diploma | ST006Q01JA01 <input type="radio"/> | ST006Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Master diploma | ST006Q02JA01 <input type="radio"/> | ST006Q02JA02 <input type="radio"/> |
| Bačelor diploma | ST006Q03JA01 <input type="radio"/> | ST006Q03JA02 <input type="radio"/> |
| Profesionalna diploma | ST006Q04JA01 <input type="radio"/> | ST006Q04JA02 <input type="radio"/> |

ST006

Među navedenim školama, koja je najviša škola koju je završio tvoj otac?

Ako nisi siguran/na koji kružić da obeležiš, zamoli ispitivača da ti pomogne.

(Obeležite jedan odgovor.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Više srednje obrazovanje | ST007C01JA01 <input type="radio"/> |
| Više srednje stručno obrazovanje | ST007C01JA02 <input type="radio"/> |
| osnovnu obrazovanje | ST007C01TA03 <input type="radio"/> |
| Niže osnovno obrazovanje | ST007C01TA04 <input type="radio"/> |
| Nije završio niže osnovno obrazovanje. | ST007C01TA05 <input type="radio"/> |

ST007

Ima li tvoj otac neku od sledećih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/na koji kružić da obeležiš, zamoli ispitivača da ti pomogne.

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Da | Ne |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Doktorska diploma | ST008Q01JA01 <input type="radio"/> | ST008Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Master diploma | ST008Q02JA01 <input type="radio"/> | ST008Q02JA02 <input type="radio"/> |
| Bačelor diploma | ST008Q03JA01 <input type="radio"/> | ST008Q03JA02 <input type="radio"/> |
| Profesionalna diploma | ST008Q04JA01 <input type="radio"/> | ST008Q04JA02 <input type="radio"/> |

ST008

Sledeća dva pitanja odnose se na posao tvoje majke:

(Ako trenutno ne radi, molimo te da uneseš njen prethodni osnovni posao.)

| | |
|--|--------------------------------------|
| Koji je osnovni posao tvoje majke? (npr. nastavnica, pomoćnica kuvara, šefica prodaje) <i>Unesi naziv posla.</i> | ST014Q01TA01 <input type="text"/> |
| Šta tvoja majka radi na svom osnovnom poslu? (npr. predaje učenicima u srednjoj školi, pomaže glavnom kuvaru pri spremanju jela u restoranu, rukovodi prodajom) <i>Opiši jednom rečenicom vrstu posla koju obavlja ili je obavljala:</i> | ST014Q02TA01 <input type="text"/> |

Sledeća dva pitanja odnose se na posao tvog oca:

(Ako trenutno ne radi, molimo te da uneseš njegov prethodni osnovni posao.)

| | |
|---|--------------------------------------|
| Koji je osnovni posao tvoga oca? (npr. nastavnik, pomoćnik kuvara, šef prodaje) <i>Unesi naziv posla.</i> | ST015Q01TA01 <input type="text"/> |
| Šta tvoj otac radi na svom osnovnom poslu? (npr. predaje učenicima u srednjoj školi, pomaže glavnom kuvaru pri spremanju jela u restoranu, rukovodi prodajom) <i>Opiši jednom rečenicom vrstu posla koju obavlja ili je obavljao:</i> | ST015Q02TA01 <input type="text"/> |

U prethodnih 30 dana, koliko često nisi jeo zato što nije bilo dovoljno novca da se kupi hrana?

(Obeležite jedan odgovor.)

| | |
|-------------------------------|---|
| Nikada ili skoro nikada | ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| Otprilike jednom nedeljno | ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| 2 do 3 puta nedeljno | ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| 4 do 5 puta nedeljno | ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Svaki dan ili skoro svaki dan | ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/> |

ST258

Donja skala predstavlja način na koji je društvo na Kosovu uređeno.

Na vrhu skale (vrednost 10) su ljudi kojima je najbolje. Oni zarađuju najviše novca, dobijaju najbolje obrazovanje i imaju najcenjenije poslove.

Na dnu skale (vrednost 1) su ljudi koji su u najgorem položaju. Oni najmanje zarađuju, ne stižu obrazovanje, nemaju posao ili najmanje poštovane poslove.

Sada razmisli gde bi postavio svoju porodicu na ovoj skali.

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Gde bi ti rekao da se <u>tvoja porodica nalazi u ovom trenutku?</u> | ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/> | ST259Q 01JA09 <input type="radio"/> | ST259Q 01JA10 <input type="radio"/> |
| Gde misliš da ćeš se ti <u>nalaziti kada budeš imao 30 godina?</u> | ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/> | ST259Q 02JA09 <input type="radio"/> | ST259Q 02JA10 <input type="radio"/> |

U kojoj zemlji ste rođeni ti i tvoji roditelji?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakoj koloni.)

| | Ti | Majka | Otac |
|--------------|--|--|--|
| Kosovo | ST019AC01T01 <input type="radio"/> | ST019BC01T01 <input type="radio"/> | ST019CC01T01 <input type="radio"/> |
| Druga zemlja | ST019AC01T02 <input type="radio"/> | ST019BC01T02 <input type="radio"/> | ST019CC01T02 <input type="radio"/> |
| Ne znam. | ST019AC01JA03 <input type="radio"/> | ST019BC01JA03 <input type="radio"/> | ST019CC01JA03 <input type="radio"/> |

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Koliko ste imali godina kada ste stigli na Kosovo?

(Izaberi odgovor iz padajućeg menija. Ako si imao/la manje od 12 meseci, označi uzrast 0-1 (manje od jedne godine).)

ST021Q01TA01

Izaberite...

| |
|------------------|
| starosna doba 0- |
| starosna doba 1 |
| starosna doba 2 |
| starosna doba 3 |
| starosna doba 4 |
| starosna doba 5 |
| starosna doba 6 |
| starosna doba 7 |
| starosna doba 8 |
| starosna doba 9 |
| starosna doba 10 |
| starosna doba 11 |
| starosna doba 12 |
| starosna doba 13 |
| starosna doba 14 |
| starosna doba 15 |
| starosna doba 16 |

ST021

Kojim jezikom najčešće govoriš kod kuće?

(Obeležite jedan odgovor.)

| | |
|----------------|---------------------------------------|
| Albanski jezik | ST022C01TA01 <input type="radio"/> |
| Srpski jezik | ST022C01TA02 <input type="radio"/> |
| Drugi jezik | ST022C01TA03 <input type="radio"/> |

ST022

Koliko dugo pohađaš ovu školu?

(Obeležite jedan odgovor.)

| | |
|---|---|
| Tri ili više školskih godina, ne uključujući ovu školsku godinu | ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| Dve školske godine, ne uključujući ovu školsku godinu | ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Jednu školsku godinu, ne uključujući ovu školsku godinu | ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| Došao/la sam u ovu školu na početku ove školske godine. | ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Došao/la sam u ovu školu <u>nakon</u> početka ove školske godine. | ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/> |

Koliko ste imali godina kada ste krenuli u predškolsko obrazovanje?

(Izaberi odgovor iz padajućeg menija.)

| | |
|--------|--|
| Godine | <div>ST125Q01NA01</div> <div>Izaberite... 1 godina ili manje 2 godine 3 godine 4 godine 5 godina 6 godina ili više Nisam pohađao predškolsko v Ne sećam se</div> |
|--------|--|

Koliko ste imali godina kada ste krenuli u niže osnovno obrazovanje?

(Izaberi odgovor iz padajućeg menija.)

| | |
|--------|---|
| Godine | <div>ST126Q01TA01</div> <div>Izaberite...</div> <div>3 ili manje</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 ili više</div> |
|--------|---|

Da li ti se desilo da ponoviš razred?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Ne, nikada | Da, jednom | Da, dva puta ili više |
|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Na nižem osnovnom obrazovanju | ST127Q01TA01 <input type="radio"/> | ST127Q01TA02 <input type="radio"/> | ST127Q01TA03 <input type="radio"/> |
| Na nižem srednjem obrazovanju | ST127Q02TA01 <input type="radio"/> | ST127Q02TA02 <input type="radio"/> | ST127Q02TA03 <input type="radio"/> |
| U višem srednjem obrazovanju | ST127Q03TA01 <input type="radio"/> | ST127Q03TA02 <input type="radio"/> | ST127Q03TA03 <input type="radio"/> |

Da li si ikada odsustvovao/la iz škole duže od tri meseca bez prekida?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Ne, nikada | Da, jednom | Da, dva puta ili više |
|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Na nižem osnovnom obrazovanju | ST260Q01JA01 <input type="radio"/> | ST260Q01JA02 <input type="radio"/> | ST260Q01JA03 <input type="radio"/> |
| Na nižem srednjem obrazovanju | ST260Q02JA01 <input type="radio"/> | ST260Q02JA02 <input type="radio"/> | ST260Q02JA03 <input type="radio"/> |
| U višem srednjem obrazovanju | ST260Q03JA01 <input type="radio"/> | ST260Q03JA02 <input type="radio"/> | ST260Q03JA03 <input type="radio"/> |

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Zašto si odsustvovao/la iz škole duže od tri meseca bez prekida?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Da | Ne |
|--|---|---|
| Bilo mi je dosadno. | ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Bio/la sam udaljen/a sa nastave zbog nečega (npr. nasilja, agresije, upotrebe droge, prodaje droge). | ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/> |
| Bila sam trudna. | ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/> |
| Nisam mogao/la da stignem do škole zbog problema sa prevozom. | ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/> |
| Morao/la sam da brinem o članu porodice. | ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/> |
| Morao/la sam da pomognem u obavljanju kućnih poslova, u porodičnoj firmi, ili na porodičnom poljoprivrednom dobru. | ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/> |
| Morao/la sam da se zaposlim kako bih donosio/la novac u kuću. | ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/> |
| Bio/la sam bolestan/na. | ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/> |
| Nisam se osećao/la bezbedno u školi. | ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/> |
| Nisam mogao da platim školarinu. | ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/> |
| Škola je bila zatvorena zbog prirodnih nepogoda (npr. poplave, zemljotresa). | ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/> |

Tokom poslednje dve cele školske nedelje, koliko često su se dešavale sledeće situacije?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nikada | Jednom ili dva puta | Tri ili četiri puta | Pet ili više puta |
|--|---|---|---|---|
| Neopravdano sam izostao/la iz škole ceo dan. | ST062Q01TA0 1 <input type="radio"/> | ST062Q01TA0 2 <input type="radio"/> | ST062Q01TA0 3 <input type="radio"/> | ST062Q01TA0 4 <input type="radio"/> |
| Neopravdano sam izostao/la sa nekih časova. | ST062Q02TA0 1 <input type="radio"/> | ST062Q02TA0 2 <input type="radio"/> | ST062Q02TA0 3 <input type="radio"/> | ST062Q02TA0 4 <input type="radio"/> |
| Zakasnio/la sam u školu. | ST062Q03TA0 1 <input type="radio"/> | ST062Q03TA0 2 <input type="radio"/> | ST062Q03TA0 3 <input type="radio"/> | ST062Q03TA0 4 <input type="radio"/> |

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Slažem se | Potpuno se slažem |
|--|---|---|---|---|
| Nastavnici u mojoj školi odnose se prema meni sa poštovanjem. | ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Ako bih ušao/la na čas uzrujan/a, moji nastavnici bi bili zabrinuti zbog mene. | ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Ako bih došao/la u posetu mojoj školi kroz tri godine, moji nastavnici bi se obradovali što me vide. | ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Osećam da me nastavnici u mojoj školi zastrašuju. | ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Kada me moji nastavnici pitaju kako sam, njih zaista zanima moj odgovor. | ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Nastavnici u mojoj školi se prijateljski odnose prema meni. | ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Nastavnici u mojoj školi su zainteresovani za dobrobit učenika. | ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Nastavnici u mojoj školi su zli prema meni. | ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/> |

ST267

Razmišljajući o svojoj školi: u kojoj meri se slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Potpuno se slažem | Slažem se | Ne slažem se | Uopšte se ne slažem |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Osećam se kao stranac u školi (kao neko van tokova i dešavanja). | ST034Q01TA01 <input type="radio"/> | ST034Q01TA02 <input type="radio"/> | ST034Q01TA03 <input type="radio"/> | ST034Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Lako sklapam prijateljstva u školi. | ST034Q02TA01 <input type="radio"/> | ST034Q02TA02 <input type="radio"/> | ST034Q02TA03 <input type="radio"/> | ST034Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Osećam da pripadam školi. | ST034Q03TA01 <input type="radio"/> | ST034Q03TA02 <input type="radio"/> | ST034Q03TA03 <input type="radio"/> | ST034Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Osećam se zbunjeno i otuđeno u svojoj školi. | ST034Q04TA01 <input type="radio"/> | ST034Q04TA02 <input type="radio"/> | ST034Q04TA03 <input type="radio"/> | ST034Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Čini mi se da me drugi učenici prihvataju. | ST034Q05TA01 <input type="radio"/> | ST034Q05TA02 <input type="radio"/> | ST034Q05TA03 <input type="radio"/> | ST034Q05TA04 <input type="radio"/> |
| U školi se osećam usamljeno. | ST034Q06TA01 <input type="radio"/> | ST034Q06TA02 <input type="radio"/> | ST034Q06TA03 <input type="radio"/> | ST034Q06TA04 <input type="radio"/> |

ST034

Tokom poslednjih 12 meseci, koliko često si imao/la sledeća iskustva u školi?

(Neka iskustva mogu da se dese i u društvenim medijima.)

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nikada ili skoro nikada | Nekoliko puta godišnje | Nekoliko puta mesečno | Jednom ili više puta nedeljno |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Drugi učenici su me namerno izostavljali u različitim situacijama. | ST038Q03NA01 <input type="radio"/> | ST038Q03NA02 <input type="radio"/> | ST038Q03NA03 <input type="radio"/> | ST038Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Drugi učenici su mi se rugali. | ST038Q04NA01 <input type="radio"/> | ST038Q04NA02 <input type="radio"/> | ST038Q04NA03 <input type="radio"/> | ST038Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Drugi učenici su mi pretili. | ST038Q05NA01 <input type="radio"/> | ST038Q05NA02 <input type="radio"/> | ST038Q05NA03 <input type="radio"/> | ST038Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Drugi učenici su otimali ili uništavali moje stvari. | ST038Q06NA01 <input type="radio"/> | ST038Q06NA02 <input type="radio"/> | ST038Q06NA03 <input type="radio"/> | ST038Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Drugi učenici su me udarali ili maltretirali. | ST038Q07NA01 <input type="radio"/> | ST038Q07NA02 <input type="radio"/> | ST038Q07NA03 <input type="radio"/> | ST038Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Drugi učenici su širili neprijatne glasine o meni. | ST038Q08NA01 <input type="radio"/> | ST038Q08NA02 <input type="radio"/> | ST038Q08NA03 <input type="radio"/> | ST038Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Učestvovao/la sam u tuči koja se desila u školi. | ST038Q09JA01 <input type="radio"/> | ST038Q09JA02 <input type="radio"/> | ST038Q09JA03 <input type="radio"/> | ST038Q09JA04 <input type="radio"/> |
| Ostao/la sam kod kuće jer se nisam osećao/la bezbedno u školi. | ST038Q10JA01 <input type="radio"/> | ST038Q10JA02 <input type="radio"/> | ST038Q10JA03 <input type="radio"/> | ST038Q10JA04 <input type="radio"/> |
| Davao/la sam novac nekome u školi jer su mi pretili. | ST038Q11JA01 <input type="radio"/> | ST038Q11JA02 <input type="radio"/> | ST038Q11JA03 <input type="radio"/> | ST038Q11JA04 <input type="radio"/> |

ST038

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Potpuno se slažem | Slažem se | Ne slažem se | Uopšte se ne slažem |
|---|---|---|---|---|
| Osećam se bezbedno na putu do škole. | ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Osećam se bezbedno na putu od škole do kuće. | ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Osećam se bezbedno u školskim učionicama. | ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Osećam se bezbedno na drugim mestima u školi (npr. hodnik, kafeterija, toalet). | ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/> |

Tokom protekle četiri nedelje, da li se desio neki od sledećih događaja?*(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)*

| | Da | Ne |
|--|---|---|
| Naša škola je bila demolirana. | ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Prisustvovala/o sam tuči u školskom prostoru u kojoj je neko povređen. | ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/> |
| Video/la sam bande u školi. | ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/> |
| Čuo/la sam kako jedan učenik/ca preti da će povrediti drugog učenika/cu. | ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/> |
| Video/la sam u školi učenika/cu da nosi pištolj ili nož. | ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/> |

Tokom tipične školske nedelje, koliko dana radiš svaku od sledećih stvari pre odlaska u školu?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | 0 dana | 1 dan | 2 dana | 3 dana | 4 dana | 5 ili više dana |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Doručuješ | ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Učiš za školu ili radiš domaći zadatak | ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/> |
| Radiš u domaćinstvu ili brineš o članovima porodice | ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/> |
| Radiš za novac | ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/> | ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/> |
| Vežbanje ili bavljenje sportom (npr. trčanje, biciklizam, aerobik, fudbal, klizanje, košarka) | ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/> | ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/> |

Tokom tipične školske nedelje, koliko dana radiš svaku od sledećih stvari posle škole?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | 0 dana | 1 dan | 2 dana | 3 dana | 4 dana | 5 ili više dana |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Večeraš | ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Učiš za školu ili radiš domaći zadatak | ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/> |
| Radiš u domaćinstvu ili brineš o članovima porodice | ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/> |
| Radiš za novac | ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/> | ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/> |
| Vežbanje ili bavljenje sportom (npr. trčanje, biciklizam, aerobik, fudbal, klizanje, košarka) | ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/> | ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/> |

Ove školske godine, koliko otprilike sati dnevno obično koristiš digitalne resurse u sledećim situacijama?

(Molimo da uzmeš u obzir različite vrste digitalnih resursa, kao što su desktop računari, laptopovi i tableti, kao i obrazovni softveri i drugi digitalni alati za učenje.)

(Obeleži samo jedan odgovor iz padajućih menija da odgovoriš na pitanja.)

| | |
|---------------------------------------|--|
| Za učenje u školi | <div>ST326Q01JA01</div> <div>Izaberite...</div> <div>Nijedan</div> <div>Do 1 sat</div> <div>Više od 1 sata, ali do 2 sata</div> <div>Više od 2 sata, ali do 3 sata</div> <div>Više od 3 sata, ali do 4 sata</div> <div>Više od 4 sata, ali do 5 sati</div> <div>Više od 5 sati, ali do 6 sati</div> <div>Više od 6 sati, ali do 7 sati</div> <div>Više od 7 sati</div> |
| Za učenje pre i posle škole | <div>ST326Q02JA01</div> <div>Izaberite...</div> <div>Nijedan</div> <div>Do 1 sat</div> <div>Više od 1 sata, ali do 2 sata</div> <div>Više od 2 sata, ali do 3 sata</div> <div>Više od 3 sata, ali do 4 sata</div> <div>Više od 4 sata, ali do 5 sati</div> <div>Više od 5 sati, ali do 6 sati</div> <div>Više od 6 sati, ali do 7 sati</div> <div>Više od 7 sati</div> |
| Za učenje tokom vikenda | <div>ST326Q03JA01</div> <div>Izaberite...</div> <div>Nijedan</div> <div>Do 1 sat</div> <div>Više od 1 sata, ali do 2 sata</div> <div>Više od 2 sata, ali do 3 sata</div> <div>Više od 3 sata, ali do 4 sata</div> <div>Više od 4 sata, ali do 5 sati</div> <div>Više od 5 sati, ali do 6 sati</div> <div>Više od 6 sati, ali do 7 sati</div> <div>Više od 7 sati</div> |
| Za slobodno vreme u školi | <div>ST326Q04JA01</div> <div>Izaberite...</div> <div>Nijedan</div> <div>Do 1 sat</div> <div>Više od 1 sata, ali do 2 sata</div> <div>Više od 2 sata, ali do 3 sata</div> <div>Više od 3 sata, ali do 4 sata</div> <div>Više od 4 sata, ali do 5 sati</div> <div>Više od 5 sati, ali do 6 sati</div> <div>Više od 6 sati, ali do 7 sati</div> <div>Više od 7 sati</div> |
| Za slobodno vreme pre ili posle škole | <div>ST326Q05JA01</div> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <div>Izaberite...</div> <div>Nijedan</div> <div>Do 1 sat</div> <div>Više od 1 sata, ali do 2 sata</div> <div>Više od 2 sata, ali do 3 sata</div> <div>Više od 3 sata, ali do 4 sata</div> <div>Više od 4 sata, ali do 5 sati</div> <div>Više od 5 sati, ali do 6 sati</div> <div>Više od 6 sati, ali do 7 sati</div> <div>Više od 7 sati</div> |
| Za slobodno vreme tokom vikenda | <div>Izaberite...</div> <div>Nijedan</div> <div>Do 1 sat</div> <div>Više od 1 sata, ali do 2 sata</div> <div>Više od 2 sata, ali do 3 sata</div> <div>Više od 3 sata, ali do 4 sata</div> <div>Više od 4 sata, ali do 5 sati</div> <div>Više od 5 sati, ali do 6 sati</div> <div>Više od 6 sati, ali do 7 sati</div> <div>Više od 7 sati</div> |

ST326

Razmisli o tome kako koristiš digitalne uređaje. Koliko često se osećaš ili se ponašaš na sledeće načine?

Ako nemaš ili ne koristiš digitalni uređaj, molimo izaberi „nije primenljivo“.

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nikada ili skoro nikada | Manje od polovine vremena | Otprilike jednu polovinu vremena | Više od polovine vremena | Sve vreme ili skoro sve vreme | Nije primenljivo |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Isključujem notifikacije na društvenim mrežama i aplikacijama na svojim digitalnim uređajima tokom časa. | ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Isključujem notifikacije na društvenim mrežama i aplikacijama na svojim digitalnim uređajima kada idem na spavanje. | ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/> |
| Držim digitalne uređaje blizu sebe da odgovorim na poruke kada sam kod kuće. | ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/> |
| Držim digitalni uređaj uključen na času kako bih hvatao/la beleške ili traga/la za informacijama. | ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/> | ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/> |
| Osećam pritisak da budem na internetu i odgovaram na poruke kada sam na času. | ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/> | ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/> |
| Osećam se nervozno/uznemireno kada moj digitalni uređaj nije u blizini. | ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/> | ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/> |

ST322

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Niti se slažem niti se ne slažem | Slažem se | Potpuno se slažem |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Radim na jednom zadatku sve dok ga ne završim. | ST307Q01JA01 <input type="radio"/> | ST307Q01JA02 <input type="radio"/> | ST307Q01JA03 <input type="radio"/> | ST307Q01JA04 <input type="radio"/> | ST307Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Ulažem dodatni napor kada posao postane zahtevan. | ST307Q02JA01 <input type="radio"/> | ST307Q02JA02 <input type="radio"/> | ST307Q02JA03 <input type="radio"/> | ST307Q02JA04 <input type="radio"/> | ST307Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Završavam zadatke koje sam započeo/la čak i kada postanu dosadni. | ST307Q03JA01 <input type="radio"/> | ST307Q03JA02 <input type="radio"/> | ST307Q03JA03 <input type="radio"/> | ST307Q03JA04 <input type="radio"/> | ST307Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Prestajem sa radom kada postane suviše teško. | ST307Q04JA01 <input type="radio"/> | ST307Q04JA02 <input type="radio"/> | ST307Q04JA03 <input type="radio"/> | ST307Q04JA04 <input type="radio"/> | ST307Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Uporniji/a sam od većine ljudi koje poznajem. | ST307Q05JA01 <input type="radio"/> | ST307Q05JA02 <input type="radio"/> | ST307Q05JA03 <input type="radio"/> | ST307Q05JA04 <input type="radio"/> | ST307Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Odustajem nakon napravljenih grešaka. | ST307Q06JA01 <input type="radio"/> | ST307Q06JA02 <input type="radio"/> | ST307Q06JA03 <input type="radio"/> | ST307Q06JA04 <input type="radio"/> | ST307Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Prestajem da radim domaći zadatak ako je isuviše dugačak. | ST307Q07JA01 <input type="radio"/> | ST307Q07JA02 <input type="radio"/> | ST307Q07JA03 <input type="radio"/> | ST307Q07JA04 <input type="radio"/> | ST307Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Završavam zadatke čak i kada postanu teži nego što sam mislio/la. | ST307Q08JA01 <input type="radio"/> | ST307Q08JA02 <input type="radio"/> | ST307Q08JA03 <input type="radio"/> | ST307Q08JA04 <input type="radio"/> | ST307Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Završavam ono što započnem. | ST307Q09JA01 <input type="radio"/> | ST307Q09JA02 <input type="radio"/> | ST307Q09JA03 <input type="radio"/> | ST307Q09JA04 <input type="radio"/> | ST307Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Lako odustajem. | ST307Q10JA01 <input type="radio"/> | ST307Q10JA02 <input type="radio"/> | ST307Q10JA03 <input type="radio"/> | ST307Q10JA04 <input type="radio"/> | ST307Q10JA05 <input type="radio"/> |

ST307

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Niti se slažem niti se ne slažem | Slažem se | Potpuno se slažem |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Pažljivo se obraćam drugima. | ST309Q01JA01 <input type="radio"/> | ST309Q01JA02 <input type="radio"/> | ST309Q01JA03 <input type="radio"/> | ST309Q01JA04 <input type="radio"/> | ST309Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Lako mi popusti pažnja. | ST309Q02JA01 <input type="radio"/> | ST309Q02JA02 <input type="radio"/> | ST309Q02JA03 <input type="radio"/> | ST309Q02JA04 <input type="radio"/> | ST309Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Kažem ono što mi prvo padne na pamet. | ST309Q03JA01 <input type="radio"/> | ST309Q03JA02 <input type="radio"/> | ST309Q03JA03 <input type="radio"/> | ST309Q03JA04 <input type="radio"/> | ST309Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Ja volim da se uverim da nisam napravio/la grešku. | ST309Q04JA01 <input type="radio"/> | ST309Q04JA02 <input type="radio"/> | ST309Q04JA03 <input type="radio"/> | ST309Q04JA04 <input type="radio"/> | ST309Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Pažljivo proverim domaći zadatak pre nego što ga predam. | ST309Q05JA01 <input type="radio"/> | ST309Q05JA02 <input type="radio"/> | ST309Q05JA03 <input type="radio"/> | ST309Q05JA04 <input type="radio"/> | ST309Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Zastanem da razmislim pre nego što počnem da radim. | ST309Q06JA01 <input type="radio"/> | ST309Q06JA02 <input type="radio"/> | ST309Q06JA03 <input type="radio"/> | ST309Q06JA04 <input type="radio"/> | ST309Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Uključujem se u aktivnosti bez razmišljanja. | ST309Q07JA01 <input type="radio"/> | ST309Q07JA02 <input type="radio"/> | ST309Q07JA03 <input type="radio"/> | ST309Q07JA04 <input type="radio"/> | ST309Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Sačekam svoj red da nešto kažem na času. | ST309Q08JA01 <input type="radio"/> | ST309Q08JA02 <input type="radio"/> | ST309Q08JA03 <input type="radio"/> | ST309Q08JA04 <input type="radio"/> | ST309Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Impulsivniji/a sam od većine ljudi koje poznajem. | ST309Q09JA01 <input type="radio"/> | ST309Q09JA02 <input type="radio"/> | ST309Q09JA03 <input type="radio"/> | ST309Q09JA04 <input type="radio"/> | ST309Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Pažljivo razmislim pre nego što nešto uradim. | ST309Q10JA01 <input type="radio"/> | ST309Q10JA02 <input type="radio"/> | ST309Q10JA03 <input type="radio"/> | ST309Q10JA04 <input type="radio"/> | ST309Q10JA05 <input type="radio"/> |

ST309

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Niti se slažem niti se ne slažem | Slažem se | Potpuno se slažem |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Radoznala/o sam u vezi sa mnogo različitih stvari. | ST301Q01JA01 <input type="radio"/> | ST301Q01JA02 <input type="radio"/> | ST301Q01JA03 <input type="radio"/> | ST301Q01JA04 <input type="radio"/> | ST301Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Volim da postavljam pitanja. | ST301Q02JA01 <input type="radio"/> | ST301Q02JA02 <input type="radio"/> | ST301Q02JA03 <input type="radio"/> | ST301Q02JA04 <input type="radio"/> | ST301Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Nervira me kada moram da učim detalje u vezi sa nekom temom. | ST301Q03JA01 <input type="radio"/> | ST301Q03JA02 <input type="radio"/> | ST301Q03JA03 <input type="radio"/> | ST301Q03JA04 <input type="radio"/> | ST301Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Volim da znam kako stvari funkcionišu. | ST301Q04JA01 <input type="radio"/> | ST301Q04JA02 <input type="radio"/> | ST301Q04JA03 <input type="radio"/> | ST301Q04JA04 <input type="radio"/> | ST301Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Volim da učim nove stvari u školi. | ST301Q05JA01 <input type="radio"/> | ST301Q05JA02 <input type="radio"/> | ST301Q05JA03 <input type="radio"/> | ST301Q05JA04 <input type="radio"/> | ST301Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Znatiželjniji/a sam od većine ljudi koje poznajem. | ST301Q06JA01 <input type="radio"/> | ST301Q06JA02 <input type="radio"/> | ST301Q06JA03 <input type="radio"/> | ST301Q06JA04 <input type="radio"/> | ST301Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Volim da razvijam hipoteze i proveravam ih na osnovu onoga što posmatram. | ST301Q07JA01 <input type="radio"/> | ST301Q07JA02 <input type="radio"/> | ST301Q07JA03 <input type="radio"/> | ST301Q07JA04 <input type="radio"/> | ST301Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Učenje novih stvari mi je dosadno. | ST301Q08JA01 <input type="radio"/> | ST301Q08JA02 <input type="radio"/> | ST301Q08JA03 <input type="radio"/> | ST301Q08JA04 <input type="radio"/> | ST301Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Provodim vreme tražeći više informacija o stvarima koje me zanimaju. | ST301Q09JA01 <input type="radio"/> | ST301Q09JA02 <input type="radio"/> | ST301Q09JA03 <input type="radio"/> | ST301Q09JA04 <input type="radio"/> | ST301Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Volim da učim nove stvari. | ST301Q10JA01 <input type="radio"/> | ST301Q10JA02 <input type="radio"/> | ST301Q10JA03 <input type="radio"/> | ST301Q10JA04 <input type="radio"/> | ST301Q10JA05 <input type="radio"/> |

ST301

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Niti se slažem niti se ne slažem | Slažem se | Potpuno se slažem |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Volim da pomažem drugima. | ST343Q01JA01 <input type="radio"/> | ST343Q01JA02 <input type="radio"/> | ST343Q01JA03 <input type="radio"/> | ST343Q01JA04 <input type="radio"/> | ST343Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Nerviram se kada moram da nađem kompromis sa drugima. | ST343Q02JA01 <input type="radio"/> | ST343Q02JA02 <input type="radio"/> | ST343Q02JA03 <input type="radio"/> | ST343Q02JA04 <input type="radio"/> | ST343Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Dobro sarađujem sa drugim ljudima. | ST343Q03JA01 <input type="radio"/> | ST343Q03JA02 <input type="radio"/> | ST343Q03JA03 <input type="radio"/> | ST343Q03JA04 <input type="radio"/> | ST343Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Ja započinjem rasprave sa drugima. | ST343Q04JA01 <input type="radio"/> | ST343Q04JA02 <input type="radio"/> | ST343Q04JA03 <input type="radio"/> | ST343Q04JA04 <input type="radio"/> | ST343Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Izbegavam da radim zajedno sa drugim učenicima. | ST343Q05JA01 <input type="radio"/> | ST343Q05JA02 <input type="radio"/> | ST343Q05JA03 <input type="radio"/> | ST343Q05JA04 <input type="radio"/> | ST343Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Spreman/a sam da pomognem bilo kome. | ST343Q06JA01 <input type="radio"/> | ST343Q06JA02 <input type="radio"/> | ST343Q06JA03 <input type="radio"/> | ST343Q06JA04 <input type="radio"/> | ST343Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Sklon/a sam sebičnosti. | ST343Q07JA01 <input type="radio"/> | ST343Q07JA02 <input type="radio"/> | ST343Q07JA03 <input type="radio"/> | ST343Q07JA04 <input type="radio"/> | ST343Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Radim bolje kada sam deo tima. | ST343Q08JA01 <input type="radio"/> | ST343Q08JA02 <input type="radio"/> | ST343Q08JA03 <input type="radio"/> | ST343Q08JA04 <input type="radio"/> | ST343Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Uživam sarađujući sa drugovima/drugaricama iz odeljenja. | ST343Q09JA01 <input type="radio"/> | ST343Q09JA02 <input type="radio"/> | ST343Q09JA03 <input type="radio"/> | ST343Q09JA04 <input type="radio"/> | ST343Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Svađam se mnogo. | ST343Q10JA01 <input type="radio"/> | ST343Q10JA02 <input type="radio"/> | ST343Q10JA03 <input type="radio"/> | ST343Q10JA04 <input type="radio"/> | ST343Q10JA05 <input type="radio"/> |

ST343

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Niti se slažem niti se ne slažem | Slažem se | Potpuno se slažem |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ne zanima me šta se dešava drugim ljudima. | ST311Q01JA01 <input type="radio"/> | ST311Q01JA02 <input type="radio"/> | ST311Q01JA03 <input type="radio"/> | ST311Q01JA04 <input type="radio"/> | ST311Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Mogu da osetim kako se drugi osećaju. | ST311Q02JA01 <input type="radio"/> | ST311Q02JA02 <input type="radio"/> | ST311Q02JA03 <input type="radio"/> | ST311Q02JA04 <input type="radio"/> | ST311Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Važno mi je da su moji prijatelji dobro. | ST311Q03JA01 <input type="radio"/> | ST311Q03JA02 <input type="radio"/> | ST311Q03JA03 <input type="radio"/> | ST311Q03JA04 <input type="radio"/> | ST311Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Mogu da sagledam situacije iz perspektive svojih prijatelja. | ST311Q04JA01 <input type="radio"/> | ST311Q04JA02 <input type="radio"/> | ST311Q04JA03 <input type="radio"/> | ST311Q04JA04 <input type="radio"/> | ST311Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Ignorišem tuđa osećanja. | ST311Q05JA01 <input type="radio"/> | ST311Q05JA02 <input type="radio"/> | ST311Q05JA03 <input type="radio"/> | ST311Q05JA04 <input type="radio"/> | ST311Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Saosećajniji/ja sam od većine ljudi koje poznajem. | ST311Q06JA01 <input type="radio"/> | ST311Q06JA02 <input type="radio"/> | ST311Q06JA03 <input type="radio"/> | ST311Q06JA04 <input type="radio"/> | ST311Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Teško mi je da osetim šta drugi misle. | ST311Q07JA01 <input type="radio"/> | ST311Q07JA02 <input type="radio"/> | ST311Q07JA03 <input type="radio"/> | ST311Q07JA04 <input type="radio"/> | ST311Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Predviđam potrebe drugih. | ST311Q08JA01 <input type="radio"/> | ST311Q08JA02 <input type="radio"/> | ST311Q08JA03 <input type="radio"/> | ST311Q08JA04 <input type="radio"/> | ST311Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Uznemirim se ako se drugim ljudima dešava nešto loše. | ST311Q09JA01 <input type="radio"/> | ST311Q09JA02 <input type="radio"/> | ST311Q09JA03 <input type="radio"/> | ST311Q09JA04 <input type="radio"/> | ST311Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Razumem šta drugi žele. | ST311Q10JA01 <input type="radio"/> | ST311Q10JA02 <input type="radio"/> | ST311Q10JA03 <input type="radio"/> | ST311Q10JA04 <input type="radio"/> | ST311Q10JA05 <input type="radio"/> |

ST311

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Niti se slažem niti se ne slažem | Slažem se | Potpuno se slažem |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Sumnjam u tuđe namere. | ST315Q01JA01 <input type="radio"/> | ST315Q01JA02 <input type="radio"/> | ST315Q01JA03 <input type="radio"/> | ST315Q01JA04 <input type="radio"/> | ST315Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Mislim da većina mojih drugova/drugarica iz odeljenja ispuni svoja obećanja. | ST315Q02JA01 <input type="radio"/> | ST315Q02JA02 <input type="radio"/> | ST315Q02JA03 <input type="radio"/> | ST315Q02JA04 <input type="radio"/> | ST315Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Verujem da je većina ljudi iskrena. | ST315Q03JA01 <input type="radio"/> | ST315Q03JA02 <input type="radio"/> | ST315Q03JA03 <input type="radio"/> | ST315Q03JA04 <input type="radio"/> | ST315Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Verujem da moji prijatelji umeju da čuvaju moje tajne. | ST315Q04JA01 <input type="radio"/> | ST315Q04JA02 <input type="radio"/> | ST315Q04JA03 <input type="radio"/> | ST315Q04JA04 <input type="radio"/> | ST315Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Mislim da je većina ljudi sebična. | ST315Q05JA01 <input type="radio"/> | ST315Q05JA02 <input type="radio"/> | ST315Q05JA03 <input type="radio"/> | ST315Q05JA04 <input type="radio"/> | ST315Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Verujem u ono što ljudi kažu. | ST315Q06JA01 <input type="radio"/> | ST315Q06JA02 <input type="radio"/> | ST315Q06JA03 <input type="radio"/> | ST315Q06JA04 <input type="radio"/> | ST315Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Mislim da će drugi pokušati da me povrede. | ST315Q07JA01 <input type="radio"/> | ST315Q07JA02 <input type="radio"/> | ST315Q07JA03 <input type="radio"/> | ST315Q07JA04 <input type="radio"/> | ST315Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Verujem drugima više od većine ljudi koje poznajem. | ST315Q08JA01 <input type="radio"/> | ST315Q08JA02 <input type="radio"/> | ST315Q08JA03 <input type="radio"/> | ST315Q08JA04 <input type="radio"/> | ST315Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Verujem da je većina ljudi dobra. | ST315Q09JA01 <input type="radio"/> | ST315Q09JA02 <input type="radio"/> | ST315Q09JA03 <input type="radio"/> | ST315Q09JA04 <input type="radio"/> | ST315Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Voljan/na sam da oprostim onima koji su pogrešili. | ST315Q10JA01 <input type="radio"/> | ST315Q10JA02 <input type="radio"/> | ST315Q10JA03 <input type="radio"/> | ST315Q10JA04 <input type="radio"/> | ST315Q10JA05 <input type="radio"/> |

ST315

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Niti se slažem niti se ne slažem | Slažem se | Potpuno se slažem |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Pokušavam da uzmem u obzir svačiju tačku gledišta pre nego što zauzmem stav. | ST303Q01JA01 <input type="radio"/> | ST303Q01JA02 <input type="radio"/> | ST303Q01JA03 <input type="radio"/> | ST303Q01JA04 <input type="radio"/> | ST303Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Želim da razumem načine razmišljanja mojih drugova/drugarica iz odeljenja. | ST303Q02JA01 <input type="radio"/> | ST303Q02JA02 <input type="radio"/> | ST303Q02JA03 <input type="radio"/> | ST303Q02JA04 <input type="radio"/> | ST303Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Mogu da sagledam skoro sve stvari iz različitih uglova. | ST303Q03JA01 <input type="radio"/> | ST303Q03JA02 <input type="radio"/> | ST303Q03JA03 <input type="radio"/> | ST303Q03JA04 <input type="radio"/> | ST303Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Zamišljam kako bih se osećao/la kada bih bio/la na nečijem mestu. | ST303Q04JA01 <input type="radio"/> | ST303Q04JA02 <input type="radio"/> | ST303Q04JA03 <input type="radio"/> | ST303Q04JA04 <input type="radio"/> | ST303Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Mislim da postoji samo jedna ispravna strana u raspravi. | ST303Q05JA01 <input type="radio"/> | ST303Q05JA02 <input type="radio"/> | ST303Q05JA03 <input type="radio"/> | ST303Q05JA04 <input type="radio"/> | ST303Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Želim da shvatim zašto se ljudi ponašaju na određeni način. | ST303Q06JA01 <input type="radio"/> | ST303Q06JA02 <input type="radio"/> | ST303Q06JA03 <input type="radio"/> | ST303Q06JA04 <input type="radio"/> | ST303Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Teško mi je da naslutim šta drugi ljudi misle. | ST303Q07JA01 <input type="radio"/> | ST303Q07JA02 <input type="radio"/> | ST303Q07JA03 <input type="radio"/> | ST303Q07JA04 <input type="radio"/> | ST303Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Pokušavam da zamislim kako stvari izgledaju sa tačke gledišta mojih prijatelja. | ST303Q08JA01 <input type="radio"/> | ST303Q08JA02 <input type="radio"/> | ST303Q08JA03 <input type="radio"/> | ST303Q08JA04 <input type="radio"/> | ST303Q08JA05 <input type="radio"/> |

ST303

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Niti se slažem niti se ne slažem | Slažem se | Potpuno se slažem |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Siguran/a sam u sebe kada preuzmem vodeću ulogu u grupi. | ST305Q01JA01 <input type="radio"/> | ST305Q01JA02 <input type="radio"/> | ST305Q01JA03 <input type="radio"/> | ST305Q01JA04 <input type="radio"/> | ST305Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Znam kako da ubedim druge da urade ono što ja hoću. | ST305Q02JA01 <input type="radio"/> | ST305Q02JA02 <input type="radio"/> | ST305Q02JA03 <input type="radio"/> | ST305Q02JA04 <input type="radio"/> | ST305Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Uživam da predvodim druge. | ST305Q03JA01 <input type="radio"/> | ST305Q03JA02 <input type="radio"/> | ST305Q03JA03 <input type="radio"/> | ST305Q03JA04 <input type="radio"/> | ST305Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Svoje mišljenje zadržavam za sebe u grupnim diskusijama. | ST305Q04JA01 <input type="radio"/> | ST305Q04JA02 <input type="radio"/> | ST305Q04JA03 <input type="radio"/> | ST305Q04JA04 <input type="radio"/> | ST305Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Iznosim svoje mišljenje drugima o stvarima koje su mi važne. | ST305Q05JA01 <input type="radio"/> | ST305Q05JA02 <input type="radio"/> | ST305Q05JA03 <input type="radio"/> | ST305Q05JA04 <input type="radio"/> | ST305Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Preuzimam inicijativu kada radim sa drugovima/drugaricama iz odeljenja. | ST305Q06JA01 <input type="radio"/> | ST305Q06JA02 <input type="radio"/> | ST305Q06JA03 <input type="radio"/> | ST305Q06JA04 <input type="radio"/> | ST305Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Čekam da drugi preuzmu vođstvo. | ST305Q07JA01 <input type="radio"/> | ST305Q07JA02 <input type="radio"/> | ST305Q07JA03 <input type="radio"/> | ST305Q07JA04 <input type="radio"/> | ST305Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Teško mi pada da utičem na ljude. | ST305Q08JA01 <input type="radio"/> | ST305Q08JA02 <input type="radio"/> | ST305Q08JA03 <input type="radio"/> | ST305Q08JA04 <input type="radio"/> | ST305Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Želim da budem glavni/a. | ST305Q09JA01 <input type="radio"/> | ST305Q09JA02 <input type="radio"/> | ST305Q09JA03 <input type="radio"/> | ST305Q09JA04 <input type="radio"/> | ST305Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Volim da budem vođa u odeljenju. | ST305Q10JA01 <input type="radio"/> | ST305Q10JA02 <input type="radio"/> | ST305Q10JA03 <input type="radio"/> | ST305Q10JA04 <input type="radio"/> | ST305Q10JA05 <input type="radio"/> |

ST305

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Niti se slažem niti se ne slažem | Slažem se | Potpuno se slažem |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Lako se iznerviram. | ST345Q01JA01 <input type="radio"/> | ST345Q01JA02 <input type="radio"/> | ST345Q01JA03 <input type="radio"/> | ST345Q01JA04 <input type="radio"/> | ST345Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Opušteniji/ja sam od većine ljudi koje poznajem. | ST345Q02JA01 <input type="radio"/> | ST345Q02JA02 <input type="radio"/> | ST345Q02JA03 <input type="radio"/> | ST345Q02JA04 <input type="radio"/> | ST345Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Brinem o mnogo stvari. | ST345Q03JA01 <input type="radio"/> | ST345Q03JA02 <input type="radio"/> | ST345Q03JA03 <input type="radio"/> | ST345Q03JA04 <input type="radio"/> | ST345Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Lako počnem da paničim. | ST345Q04JA01 <input type="radio"/> | ST345Q04JA02 <input type="radio"/> | ST345Q04JA03 <input type="radio"/> | ST345Q04JA04 <input type="radio"/> | ST345Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Mogu da radim pod pritiskom. | ST345Q05JA01 <input type="radio"/> | ST345Q05JA02 <input type="radio"/> | ST345Q05JA03 <input type="radio"/> | ST345Q05JA04 <input type="radio"/> | ST345Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Ostajem miran/na pod stresom. | ST345Q06JA01 <input type="radio"/> | ST345Q06JA02 <input type="radio"/> | ST345Q06JA03 <input type="radio"/> | ST345Q06JA04 <input type="radio"/> | ST345Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Osećam se nervozno pred ispite. | ST345Q07JA01 <input type="radio"/> | ST345Q07JA02 <input type="radio"/> | ST345Q07JA03 <input type="radio"/> | ST345Q07JA04 <input type="radio"/> | ST345Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Mogu brzo da se oporavim pošto se desilo nešto loše. | ST345Q08JA01 <input type="radio"/> | ST345Q08JA02 <input type="radio"/> | ST345Q08JA03 <input type="radio"/> | ST345Q08JA04 <input type="radio"/> | ST345Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Dobro podnosim stres. | ST345Q09JA01 <input type="radio"/> | ST345Q09JA02 <input type="radio"/> | ST345Q09JA03 <input type="radio"/> | ST345Q09JA04 <input type="radio"/> | ST345Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Plašim se mnogih stvari. | ST345Q10JA01 <input type="radio"/> | ST345Q10JA02 <input type="radio"/> | ST345Q10JA03 <input type="radio"/> | ST345Q10JA04 <input type="radio"/> | ST345Q10JA05 <input type="radio"/> |

ST345

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Niti se slažem niti se ne slažem | Slažem se | Potpuno se slažem |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Držim svoja osećanja pod kontrolom. | ST313Q01JA01 <input type="radio"/> | ST313Q01JA02 <input type="radio"/> | ST313Q01JA03 <input type="radio"/> | ST313Q01JA04 <input type="radio"/> | ST313Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Lako se razbesnim. | ST313Q02JA01 <input type="radio"/> | ST313Q02JA02 <input type="radio"/> | ST313Q02JA03 <input type="radio"/> | ST313Q02JA04 <input type="radio"/> | ST313Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Često menjam raspoloženja. | ST313Q03JA01 <input type="radio"/> | ST313Q03JA02 <input type="radio"/> | ST313Q03JA03 <input type="radio"/> | ST313Q03JA04 <input type="radio"/> | ST313Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Preterano reagujem na svaku sitnicu u životu. | ST313Q04JA01 <input type="radio"/> | ST313Q04JA02 <input type="radio"/> | ST313Q04JA03 <input type="radio"/> | ST313Q04JA04 <input type="radio"/> | ST313Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Ostajem pribran/na i u napetim situacijama. | ST313Q05JA01 <input type="radio"/> | ST313Q05JA02 <input type="radio"/> | ST313Q05JA03 <input type="radio"/> | ST313Q05JA04 <input type="radio"/> | ST313Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Lako se rastužim. | ST313Q06JA01 <input type="radio"/> | ST313Q06JA02 <input type="radio"/> | ST313Q06JA03 <input type="radio"/> | ST313Q06JA04 <input type="radio"/> | ST313Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Znam kako da kontrolišem svoja osećanja. | ST313Q07JA01 <input type="radio"/> | ST313Q07JA02 <input type="radio"/> | ST313Q07JA03 <input type="radio"/> | ST313Q07JA04 <input type="radio"/> | ST313Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Moja osećanja su nepredvidiva. | ST313Q08JA01 <input type="radio"/> | ST313Q08JA02 <input type="radio"/> | ST313Q08JA03 <input type="radio"/> | ST313Q08JA04 <input type="radio"/> | ST313Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Mrzovoljan/a sam. | ST313Q09JA01 <input type="radio"/> | ST313Q09JA02 <input type="radio"/> | ST313Q09JA03 <input type="radio"/> | ST313Q09JA04 <input type="radio"/> | ST313Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Brzo se iznerviram. | ST313Q10JA01 <input type="radio"/> | ST313Q10JA02 <input type="radio"/> | ST313Q10JA03 <input type="radio"/> | ST313Q10JA04 <input type="radio"/> | ST313Q10JA05 <input type="radio"/> |

ST313

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Slažem se | Potpuno se slažem |
|--|---|---|---|---|
| Tvoja inteligencija je nešto što ne možeš mnogo da promeniš kod sebe. | ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Neki ljudi jednostavno nisu dobri u matematici, bez obzira koliko naporno uče. | ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Neki ljudi jednostavno nisu dobri u srbskom jeziku, ma koliko učili. | ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Tvoja kreativnost je nešto što ne možeš mnogo da promeniš kod sebe. | ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/> |

Sledeće pitanje odnosi se na tvoj osećaj zadovoljstva sopstvenim životom, na skali od „0“ do „10“. Nula znači da se ne osećaš nimalo zadovoljno, a 10 znači da se osećaš potpuno zadovoljno.

Sve u svemu, koliko si zadovoljan/na svojim životom, u celini, ovih dana?

(Pomeri klizač na odgovarajući broj.)

| | |
|------------------------|--------------------------|
| ST016Q01NA01 | |
| 0 nimalo zadovoljno | 10 potpuno zadovoljno |

ST016

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Da biste uneli odgovor „0“ (nula) na pitanje, pomerite klizač na poziciju „0“ na skali.

ST016E01

Koliko časova nedeljno obično imaš iz sledećih predmeta?

(Unesi broj u svakom redu. Unesi „0” (nulu) ako nemaš nijedan.)

| | |
|---|--------------------------------------|
| Broj časova matematike tokom nedelje: | ST059Q01TA01 <input type="text"/> |
| Ukupan broj časova nedeljno iz svih predmeta, uključujući i matematiku. | ST059Q02JA01 <input type="text"/> |

Tokom tipične školske nedelje, koliko vremena približno provodiš na izradi domaćih zadataka iz sledećih predmeta?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Do 30 minuta dnevno | Više od 30 minuta, ali do 1 sata dnevno | Više od 1 sata, ali do 2 sata dnevno | Više od 2 sata, ali do 3 sata dnevno | Više od 3 sata, ali do 4 sata dnevno | Više od 4 sata dnevno |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Domaći zadatak iz matematike | ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Domaći zadatak iz srbskog jezika | ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/> |
| Domaći zadatak iz prirodnih predmeta | ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/> |
| Ukupno vreme za sve domaće zadatke iz svih predmeta, uključujući i predmete koji nisu navedeni iznad | ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/> | ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/> |

Kako bi na skali od 1 do 10 ocenio/la kvalitet nastave matematike ove školske godine?

(Obeleži samo jedan odgovor od 1 do 10.)

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | Najgora moguća nastava matematike | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Najbolja moguća nastava matematike |
| | 1 | | | | | | | | | 10 |
| Kvalitet nastave matematike: | ST272Q01JA01 <input type="radio"/> | ST272Q01JA02 <input type="radio"/> | ST272Q01JA03 <input type="radio"/> | ST272Q01JA04 <input type="radio"/> | ST272Q01JA05 <input type="radio"/> | ST272Q01JA06 <input type="radio"/> | ST272Q01JA07 <input type="radio"/> | ST272Q01JA08 <input type="radio"/> | ST272Q01JA09 <input type="radio"/> | ST272Q01JA10 <input type="radio"/> |

Koliko često se dešavaju sledeće stvari na tvojim časovima matematike?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Na svakom času | Na većini časova | Na nekim časovima | Nikada ili skoro nikada |
|---|---|---|---|---|
| Učenici ne slušaju šta nastavnik/ca priča. | ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Ima buke i nereda. | ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/ca mora dugo da čeka da se učenici umire. | ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Učenici ne mogu dobro da rade. | ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Učenici ne počinju sa radom dugo vremena posle početka časa. | ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Učenicima odvlači pažnju korišćenje digitalnih resursa (npr. pametnih telefona, veb-sajtova, aplikacija). | ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Učenicima odvlače pažnju drugi učenici koji koriste digitalne resurse (npr. pametne telefona, veb-sajtove, aplikacije). | ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/> |

ST273

Koliko često se dešavaju sledeće stvari na tvojim časovima matematike?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Na svakom času | Na većini časova | Na nekim časovima | Nikada ili skoro nikada |
|---|---|---|---|---|
| Nastavnik/ca pokazuje interesovanje za učenje svakog učenika. | ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/ca pruža dodatnu pomoć kada je to učenicima potrebno. | ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/ca pomaže učenicima u učenju. | ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/ca nastavlja da objašnjava sve dok učenici ne shvate gradivo. | ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/> |

Koliko često je tvoj nastavnik/ca, ove školske godine, radio/la sledeće stvari na tvojim časovima matematike?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nikada ili skoro nikada | Na manje od polovine časova | Otprilike na polovini časova | Na više od polovine časova | Na svakom ili skoro na svakom času |
|---|---|---|---|---|---|
| Nastavnik/ca je tražio/la da rešavamo matematičke zadatke bez računanja. | ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/ca je tražio/la da objasnimo kako smo rešili neki matematički zadatak. | ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/ca je tražio/la da objasnimo od kojih smo pretpostavki polazili prilikom rešavanja matematičkog zadatka. | ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/ca je tražio/la da objasnimo kako smo razmišljali prilikom rešavanja matematičkog zadatka. | ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/ca je tražio/la da odbranimo svoje rešenje matematičkog zadatka. | ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/ca je tražio/la da razmislimo kako su povezane nove i stare lekcije iz matematike. | ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/ca nas je podsticao/la da razmišljamo kako da rešavamo matematičke zadatke na drugačije načine od onih pokazanih na času. | ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/ca nam je rekao/la da istrajavamo u pokušajima čak i kada se suočimo sa poteškoćama u matematičkom zahtevu. | ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/ca nas je naučio/la da pamtimo pravila i primenimo ih pri rešavanju matematičkih zadataka/ca. | ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/> |

Koliko često je tvoj nastavnik/ca, ove školske godine, radio/la sledeće stvari na tvojim časovima matematike?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nikada ili skoro nikada | Na manje od polovine časova | Otprilike na polovini časova | Na više od polovine časova | Na svakom ili skoro na svakom času |
|--|---|---|---|---|---|
| Nastavnik/ca je tražio/la da razmislimo o situacijama iz svakodnevnog života koje bismo mogli da rešimo svojim novostečenim znanjem iz matematike. | ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/ca nam je pokazao/la kako matematika može biti korisna u svakodnevnom životu. | ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/ca nas je podsticao/la da „razmišljamo matematički“. | ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/ca nas je naučio/la kako da koristimo matematičku logiku kada pristupamo novim situacijama. | ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/ca nam je pokazao/la kako neki naizgled teški problemi mogu da budu rešeni na lakši način ako razumemo kako je organizovan sistem brojeva. | ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/ca nam je predstavio/la probleme iz svakodnevnog života koji uključuju brojeve i tražio/la da odlučimo kako da rešimo te situacije. | ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/ca nas je pitao/la kako su različite lekcije povezane sa širom matematičkom idejom. | ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/ca nas je podsticao/la da razmišljamo kako bi neki svakodnevni problem mogao da se reši uz pomoć matematike. | ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nastavnik/ca je objašnjavao/la kako su različite matematičke ideje povezane sa nekim širim kontekstom. | ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/> |

ST283

Koliko često si se susretao/la sa sledećim vrstama matematičkih zadataka u tvom školovanju?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Često | Ponekad | Retko | Nikada |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Izračunavanje na osnovu voznog reda koliko bi vremena trebalo da se stigne od jednog mesta do drugog | ST275Q01WA01 <input type="radio"/> | ST275Q01WA02 <input type="radio"/> | ST275Q01WA03 <input type="radio"/> | ST275Q01WA04 <input type="radio"/> |
| Izračunati za koliko bi kompjuter bio skuplji nakon dodavanja poreza | ST275Q02WA01 <input type="radio"/> | ST275Q02WA02 <input type="radio"/> | ST275Q02WA03 <input type="radio"/> | ST275Q02WA04 <input type="radio"/> |
| Izračunati koliko kvadratnih metara pločica ti je potrebno za oblaganje poda | ST275Q03WA01 <input type="radio"/> | ST275Q03WA02 <input type="radio"/> | ST275Q03WA03 <input type="radio"/> | ST275Q03WA04 <input type="radio"/> |
| Razumeti naučne tabele date u članku | ST275Q04WA01 <input type="radio"/> | ST275Q04WA02 <input type="radio"/> | ST275Q04WA03 <input type="radio"/> | ST275Q04WA04 <input type="radio"/> |
| Rešavanje jednačine kao što je $6k^2+5=29$ | ST275Q05WA01 <input type="radio"/> | ST275Q05WA02 <input type="radio"/> | ST275Q05WA03 <input type="radio"/> | ST275Q05WA04 <input type="radio"/> |
| Pronaći tačnu razdaljinu između dva mesta na karti datoj u razmeri 1:10 000 | ST275Q06WA01 <input type="radio"/> | ST275Q06WA02 <input type="radio"/> | ST275Q06WA03 <input type="radio"/> | ST275Q06WA04 <input type="radio"/> |
| Rešiti jednačinu poput $2(x+3) = (x+3)(x-3)$ | ST275Q07WA01 <input type="radio"/> | ST275Q07WA02 <input type="radio"/> | ST275Q07WA03 <input type="radio"/> | ST275Q07WA04 <input type="radio"/> |
| Izračunati koliko struje nedeljno potroši jedan električni uređaj | ST275Q08WA01 <input type="radio"/> | ST275Q08WA02 <input type="radio"/> | ST275Q08WA03 <input type="radio"/> | ST275Q08WA04 <input type="radio"/> |
| Rešiti jednačinu poput $3x+5=17$ | ST275Q09WA01 <input type="radio"/> | ST275Q09WA02 <input type="radio"/> | ST275Q09WA03 <input type="radio"/> | ST275Q09WA04 <input type="radio"/> |

Koliko često si se susretao/la sa sledećim vrstama matematičkih zadataka u tvom školovanju?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Često | Ponekad | Retko | Nikada |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Dobijanje matematičkih podataka iz dijagrama, grafikona ili simulacija | ST276Q01JA01 <input type="radio"/> | ST276Q01JA02 <input type="radio"/> | ST276Q01JA03 <input type="radio"/> | ST276Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Tumačenje matematičkih rešenja u kontekstu zahtevnih situacija iz stvarnog života | ST276Q02JA01 <input type="radio"/> | ST276Q02JA02 <input type="radio"/> | ST276Q02JA03 <input type="radio"/> | ST276Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Korišćenje koncepta statističke varijacije u donošenju odluke | ST276Q03JA01 <input type="radio"/> | ST276Q03JA02 <input type="radio"/> | ST276Q03JA03 <input type="radio"/> | ST276Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Prepoznavanje matematičkih aspekata u problemima iz stvarnog života | ST276Q04JA01 <input type="radio"/> | ST276Q04JA02 <input type="radio"/> | ST276Q04JA03 <input type="radio"/> | ST276Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Prepoznavanje ograničenja i pretpostavki iza matematičkog modelovanja | ST276Q05JA01 <input type="radio"/> | ST276Q05JA02 <input type="radio"/> | ST276Q05JA03 <input type="radio"/> | ST276Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Predstavljanje neke situacije matematički, koristeći varijable, simbole ili dijagrame | ST276Q06JA01 <input type="radio"/> | ST276Q06JA02 <input type="radio"/> | ST276Q06JA03 <input type="radio"/> | ST276Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Procenjivanje značaja uočenih obrazaca u podacima | ST276Q07JA01 <input type="radio"/> | ST276Q07JA02 <input type="radio"/> | ST276Q07JA03 <input type="radio"/> | ST276Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Kompjutersko kodiranje/programiranje | ST276Q08JA01 <input type="radio"/> | ST276Q08JA02 <input type="radio"/> | ST276Q08JA03 <input type="radio"/> | ST276Q08JA04 <input type="radio"/> |
| Rad sa kompjuterskim matematičkim sistemima (npr. tabelarni proračuni, softver za programiranje, grafički kalkulatori) | ST276Q09JA01 <input type="radio"/> | ST276Q09JA02 <input type="radio"/> | ST276Q09JA03 <input type="radio"/> | ST276Q09JA04 <input type="radio"/> |
| Izračunati karakteristike nepravilno oblikovanog predmeta | ST276Q10JA01 <input type="radio"/> | ST276Q10JA02 <input type="radio"/> | ST276Q10JA03 <input type="radio"/> | ST276Q10JA04 <input type="radio"/> |

ST276

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Slažem se | Potpuno se slažem |
|---|---|---|---|---|
| Matematika je jedan od mojih omiljenih predmeta. | ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Srbski jezik je jedan od mojih omiljenih predmeta. | ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Naučni predmeti su jedan od mojih omiljenih predmeta. | ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Matematika mi je laka. | ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Srbski jezik mi je lak. | ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Predmeti nauke su mi laki. | ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Želim uspešno da radim na časovima matematike. | ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Želim da radim dobro na mom času srbskog jezika. | ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/> |
| Želim da radim dobro na mnom času naučnih predmeta. | ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/> |

ST268

Koliko se osećaš sigurno kad radiš sledeće matematičke zadatke?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nisam uopšte siguran/na | Nisam sasvim siguran/na | Sigurno | Veoma sam siguran/na |
|--|---|---|---|---|
| Izračunavanje na osnovu voznog reda koliko bi vremena trebalo da se stigne od jednog mesta do drugog | ST290Q01WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q01WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q01WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q01WA 04 <input type="radio"/> |
| Izračunati za koliko bi kompjuter bio skuplji nakon dodavanja poreza | ST290Q02WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q02WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q02WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q02WA 04 <input type="radio"/> |
| Izračunati koliko kvadratnih metara pločica ti je potrebno za oblaganje poda | ST290Q03WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q03WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q03WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q03WA 04 <input type="radio"/> |
| Razumeti naučne tabele date u članku | ST290Q04WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q04WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q04WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q04WA 04 <input type="radio"/> |
| Rešavanje jednačine kao što je $6k^2+5=29$ | ST290Q05WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q05WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q05WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q05WA 04 <input type="radio"/> |
| Pronaći tačnu razdaljinu između dva mesta na karti datoj u razmeri 1:10 000 | ST290Q06WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q06WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q06WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q06WA 04 <input type="radio"/> |
| Rešiti jednačinu poput $2(x+3) = (x+3)(x-3)$ | ST290Q07WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q07WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q07WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q07WA 04 <input type="radio"/> |
| Izračunati koliko struje nedeljno potroši jedan električni uređaj | ST290Q08WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q08WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q08WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q08WA 04 <input type="radio"/> |
| Rešiti jednačinu poput $3x+5=17$ | ST290Q09WA 01 <input type="radio"/> | ST290Q09WA 02 <input type="radio"/> | ST290Q09WA 03 <input type="radio"/> | ST290Q09WA 04 <input type="radio"/> |

Koliko se osećaš sigurno kad radiš sledeće matematičke zadatke?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nisam uopšte siguran/na | Nisam sasvim siguran/na | Sigurno | Veoma sam siguran/na |
|--|---|---|---|---|
| Dobijanje matematičkih podataka iz dijagrama, grafikona ili simulacija | ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Tumačenje matematičkih rešenja u kontekstu zahtevnih situacija iz stvarnog života | ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Korišćenje koncepta statističke varijacije u donošenju odluke | ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Prepoznavanje matematičkih aspekata u problemima iz stvarnog života | ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Prepoznavanje ograničenja i pretpostavki iza matematičkog modelovanja | ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Predstavljanje neke situacije matematički, koristeći varijable, simbole ili dijagrame | ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Procenjivanje značaja uočenih obrazaca u podacima | ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Kompjutersko kodiranje/programiranje | ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/> |
| Rad sa kompjuterskim matematičkim sistemima (npr. tabelarni proračuni, softver za programiranje, grafički kalkulatori) | ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/> |
| Izračunati karakteristike nepravilno oblikovanog predmeta | ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/> |

ST291

Razmišljajući o matematičkim konceptima, koliko si upoznat sa sledećim terminima?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nisam nikada čuo/la za to | Čuo/la sam jednom ili dva puta | Čuo/la sam nekoliko puta | Čuo/la sam često | Znam to dobro, razumem koncept |
|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Delilac | ST289Q01WA01 <input type="radio"/> | ST289Q01WA02 <input type="radio"/> | ST289Q01WA03 <input type="radio"/> | ST289Q01WA04 <input type="radio"/> | ST289Q01WA05 <input type="radio"/> |
| Površina kruga | ST289Q02JA01 <input type="radio"/> | ST289Q02JA02 <input type="radio"/> | ST289Q02JA03 <input type="radio"/> | ST289Q02JA04 <input type="radio"/> | ST289Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Konjunktivno skaliranje | ST289Q03WA01 <input type="radio"/> | ST289Q03WA02 <input type="radio"/> | ST289Q03WA03 <input type="radio"/> | ST289Q03WA04 <input type="radio"/> | ST289Q03WA05 <input type="radio"/> |
| Podudarne figure | ST289Q04JA01 <input type="radio"/> | ST289Q04JA02 <input type="radio"/> | ST289Q04JA03 <input type="radio"/> | ST289Q04JA04 <input type="radio"/> | ST289Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Linearna jednačina | ST289Q05WA01 <input type="radio"/> | ST289Q05WA02 <input type="radio"/> | ST289Q05WA03 <input type="radio"/> | ST289Q05WA04 <input type="radio"/> | ST289Q05WA05 <input type="radio"/> |
| Pitagorina teorema | ST289Q06JA01 <input type="radio"/> | ST289Q06JA02 <input type="radio"/> | ST289Q06JA03 <input type="radio"/> | ST289Q06JA04 <input type="radio"/> | ST289Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Linearna nejednačina | ST289Q07JA01 <input type="radio"/> | ST289Q07JA02 <input type="radio"/> | ST289Q07JA03 <input type="radio"/> | ST289Q07JA04 <input type="radio"/> | ST289Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Kompleksni brojevi | ST289Q08WA01 <input type="radio"/> | ST289Q08WA02 <input type="radio"/> | ST289Q08WA03 <input type="radio"/> | ST289Q08WA04 <input type="radio"/> | ST289Q08WA05 <input type="radio"/> |
| Eksponencijalna funkcija | ST289Q09WA01 <input type="radio"/> | ST289Q09WA02 <input type="radio"/> | ST289Q09WA03 <input type="radio"/> | ST289Q09WA04 <input type="radio"/> | ST289Q09WA05 <input type="radio"/> |
| Verovatnoća | ST289Q10WA01 <input type="radio"/> | ST289Q10WA02 <input type="radio"/> | ST289Q10WA03 <input type="radio"/> | ST289Q10WA04 <input type="radio"/> | ST289Q10WA05 <input type="radio"/> |
| Deklarativni razlomak | ST289Q11WA01 <input type="radio"/> | ST289Q11WA02 <input type="radio"/> | ST289Q11WA03 <input type="radio"/> | ST289Q11WA04 <input type="radio"/> | ST289Q11WA05 <input type="radio"/> |
| Trodimenzijska geometrija | ST289Q14JA01 <input type="radio"/> | ST289Q14JA02 <input type="radio"/> | ST289Q14JA03 <input type="radio"/> | ST289Q14JA04 <input type="radio"/> | ST289Q14JA05 <input type="radio"/> |

Koliko si često ove školske godine radio sledeće?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nikada ili skoro nikada | Manje od polovine vremena | Otprilike jednu polovinu vremena | Više od polovine vremena | Sve vreme ili skoro sve vreme |
|--|---|---|---|---|---|
| Aktivno sam učestvovao/la u grupnim diskusijama za vreme časa matematike. | ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Pažljivo sam slušao/la kada moj/a nastavnik/ca matematike govori. | ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Trudim se kad radim svoje zadatke za časove matematike. | ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Odustajao/la sam kada nisam razumeo/la gradivo iz matematike koje se predaje. | ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Pronalazio/la sam vreme za učenje gradiva iz matematike. | ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Postavljao/la sam pitanja kada nisam razumeo/la gradivo iz matematike koje se predaje. | ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Gubio/la sam interesovanje tokom časova matematike. | ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Pokušavao/la sam da povežem novo gradivo sa gradivom koje sam učio/la na prethodnim časovima matematike. | ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Počinjao/la sam odmah da radim svoje zadatke iz matematike. | ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/> |

ST293

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Potpuno se slažem | Slažem se | Ne slažem se | Uopšte se ne slažem |
|--|---|---|---|---|
| Često se brinem da će mi biti teško na časovima matematike. | ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Postanem napet/a kada moram da radim domaći zadatak iz matematike. | ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Postanem vrlo nervozan/a dok rešavam matematičke zadatke. | ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Osećam se bespomoćno dok rešavam matematički problem. | ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Brinem se da ću dobiti slabe ocene iz matematike. | ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Osećam se uznemireno zbog neuspeha u matematici. | ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/> |

ST292

Koje vrste dodatnih časova matematike pohađaš ove školske godine?

(Obeleži sve odgovore koji se odnose na tebe.)

| | |
|---|--|
| Individualni časovi sa privatnim nastavnikom | ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/> |
| Obuka na internetu ili kompjuteru preko programa ili aplikacije | ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/> |
| Video snimci časova koje drži osoba | ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/> |
| Mala grupa za učenje ili vežbanje (2 do 7 učenika) | ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/> |
| Velika grupa za učenje ili vežbanje (8 ili više učenika) | ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/> |
| Ne pohađam dodatne časove matematike | ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/> |

ST297

Koliko osećaš sigurno kada moraš da uradiš jednu od sledećih stvari?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nisam uopšte siguran/na | Nisam sasvim siguran/na | Sigurno | Veoma sam siguran/na |
|--|---|---|---|---|
| Da smišljaš kreativne ideje za školske projekte | ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Da budeš kreativan/na | ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Da pričaš kreativne priče | ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Da izražavaš svoje ideje na kreativan način | ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Da kreativno crtaš | ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Da smišliš mnogo dobrih ideja za eksperimente iz prirodnih nauka | ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Da pronadeš nove stvari | ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Da osmisliš puno ideja za rešavanje nesporazuma među ljudima | ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/> |
| Da se baviš društvenim problemima poput zagađenja | ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/> |
| Da smišljaš mnogo dobrih ideja za pomoć koja je ljudima potrebna | ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/> |

ST334

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Slažem se | Potpuno se slažem |
|--|---|---|---|---|
| Moji nastavnici mi daju dovoljno vremena da osmislim kreativna rešenja u izradi zadataka. | ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Moji nastavnici cene kreativnost učenika. | ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Aktivnosti kojima se bavimo na časovima pomažu mi da razmišljam o novim načinima rešavanja problema. | ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Moji zadaci iz matematike zahtevaju od mene da osmislim različita rešenja za zadatak. | ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Moji nastavnici me podstiču da osmislim originalne odgovore. | ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| U školi mi se daje šansa da izrazim svoje ideje. | ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/> |

ST335

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Slažem se | Potpuno se slažem |
|---|---|---|---|---|
| Moji prijatelji su otvoreni za nove ideje. | ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Moji prijatelji i ja dajemo povratne informacije jedni drugima o našim idejama. | ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Moji prijatelji i ja podstičemo jedni druge da smišljamo nove ideje. | ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Moja porodica me podstiče da isprobam nove stvari. | ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Kod kuće me podstiču da koristim svoju maštu. | ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Razgovori koje vodim kod kuće pomažu mi da dođem do novih ideja. | ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/> |

ST336

Naznači koliko često učestvuješ u svakoj od dole navedenih aktivnosti u svojoj školi. Naznači ako nije dostupna u tvojoj školi.

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nikada ili skoro nikada | Otprilike jednom ili dva puta godišnje | Otprilike jednom ili dva puta mesečno | Otprilike jednom ili dva puta nedeljno | Svaki dan ili skoro svaki dan | Nije dostupno u školi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Časovi/sekcija likovne kulture (npr. slikanje, crtanje) | ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Časovi/sekcija kreativnog pisanja | ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/> |
| Časovi/sekcija muzičke kulture (npr. hor, muzička grupa) | ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/> |
| Debatni klub | ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/> | ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/> |
| Časovi/sekcija dramska, pozorišna | ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/> | ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/> |
| Publikacije (npr. novine, školski godišnjak, književni časopis) | ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/> | ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/> |
| Naučna sekcija | ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/> | ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/> |
| Časovi/sekcija kompjuterskog programiranja | ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/> | ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/> |

Naznači koliko često učestvuješ u svakoj od dole navedenih aktivnosti van svoje škole. Naznači ako nije dostupna blizu tvoje kuće.

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nikada ili skoro nikada | Otprilike jednom ili dva puta godišnje | Otprilike jednom ili dva puta mesečno | Otprilike jednom ili dva puta nedeljno | Svaki dan ili skoro svaki dan | Nije dostupno |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Časovi/sekcija likovne kulture (npr. slikanje, crtanje) | ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Časovi/sekcija kreativnog pisanja | ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/> |
| Časovi/sekcija muzičke kulture (npr. hor, muzička grupa) | ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/> |
| Debatni klub | ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/> | ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/> |
| Časovi/sekcija dramska, pozorišna | ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/> | ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/> |
| Publikacije (npr. novine, školski godišnjak, književni časopis) | ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/> | ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/> |
| Naučna sekcija | ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/> | ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/> |
| Časovi/sekcija kompjuterskog programiranja | ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/> | ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/> |

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Slažem se | Potpuno se slažem |
|---|---|---|--|---|
| Kreativnost može da se izrazi samo kroz umetnosti (npr. crtanje, muzika ili pisanje). | ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST339Q04JA0 3 <input checked="" type="radio"/> | ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Moguće je biti kreativan u skoro svakom predmetu. | ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST339Q06JA0 3 <input checked="" type="radio"/> | ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/> |

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Slažem se | Potpuno se slažem |
|---|---|---|---|---|
| Rad na kreativnim stvarima me ispunjava. | ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Vrlo sam kreativan/na. | ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Volim da smišljam priče. | ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Volim igre koje podstiču moju kreativnost. | ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Uživam u projektima koji zahtevaju kreativna rešenja. | ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Uživam razmišljajući o novim načinima rešavanja problema. | ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Uživam da rešavam kompleksne probleme. | ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Volim školski rad koji je izazovan. | ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/> |
| Mogu da predložim nekoliko rešenja za problem. | ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/> |
| Uživam u učenju novih stvari. | ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/> |

ST340

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Slažem se | Potpuno se slažem |
|--|---|---|---|---|
| Uživam u umetničkom stvaranju. | ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Uživam u umetničkim aktivnostima. | ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Izražavam se kroz umetnost. | ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Razmišljam o filmovima koje gledam. | ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Uviđam lepotu u svakodnevnim stvarima. | ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/> |

ST341

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Slažem se | Potpuno se slažem |
|--|---|---|---|---|
| Teško mi je da budem maštovit. | ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Često se izgubim u razmišljanju. | ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Smišljanje novih ideja me ispunjava zadovoljstvom. | ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Imam razvijenu maštu. | ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Dosadilo bi mi da svaki dan radim istu stvar. | ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Volim da budem spontan/a. | ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Voleo/la bih da putujem na mesta na kojima nikad nisam bio/la. | ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/> |

ST342

Koliko često tvoji roditelji ili neko iz tvoje porodice obavlja sledeće aktivnosti sa tobom?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nikada ili skoro nikada | Otprilike jednom ili dva puta godišnje | Otprilike jednom ili dva puta mesečno | Otprilike jednom ili dva puta nedeljno | Svaki dan ili skoro svaki dan |
|---|---|---|---|---|---|
| Razgovaraju o tome kakav ti je uspeh u školi. | ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Ručaju sa tobom. | ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Provode vreme samo u razgovoru sa tobom. | ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Razgovarajte sa vama o važnosti završetka višeg srednjeg obrazovanja. | ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Razgovaraju sa tobom o problemima koje možda imaš u školi. | ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Pitaju te koliko dobro se slažeš sa drugim učenicima u školi. | ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Podstiču te da dobijaš dobre ocene. | ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Interesuje ih šta učiš u školi. | ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Razgovaraju sa tobom o tvom budućem obrazovanju. | ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Pitaju te šta si radio/la u školi tog dana. | ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Koji od sledećih nivoa obrazovanja očekuješ da stekneš?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Da | Ne | Ne znam. |
|--|---|---|---|
| Niže srednje obrazovanje | ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| Više srednje stručno obrazovanje | ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/> |
| Više srednje obrazovanje | ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/> |
| Studijski programi sa stručnim sadržajem | ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/> |
| Bachelor diploma | ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/> |
| Master diploma | ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/> |
| Doktorska diploma | ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/> |

ST327

Kojom vrstom posla očekuješ da ćeš se baviti kada budeš imao/la oko 30 godina?

(Unesi naziv posla ili opiši vrstu delatnosti koju očekuješ da obavljaš u okviru tog posla.)

ST329Q01JA01

Da li si radio/la bilo šta od sledećeg kako bi se informisao/la o budućim studijama ili vrstama posla?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Da, jednom | Da, dva ili više puta | Ne |
|---|---|---|---|
| Išao/la sam na praksu. | ST330Q01WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q01WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q01WA 03 <input type="radio"/> |
| Prisustvovao sam obilasku radilišta | ST330Q02WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q02WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q02WA 03 <input type="radio"/> |
| Posetio/la sam sajam zapošljavanja. | ST330Q03WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q03WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q03WA 03 <input type="radio"/> |
| Razgovarao sam sa savetnikom za karijeru u mojoj školi. | ST330Q04WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q04WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q04WA 03 <input type="radio"/> |
| Razgovarao/la sam van svoje škole sa savetnikom za karijeru. | ST330Q05WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q05WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q05WA 03 <input type="radio"/> |
| Popunio/la sam upitnik kako bih saznao/la nešto o svojim interesovanjima i sposobnostima. | ST330Q06WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q06WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q06WA 03 <input type="radio"/> |
| Pretraživao/la sam internet zbog informacija o karijeri. | ST330Q07WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q07WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q07WA 03 <input type="radio"/> |
| Otišao sam na organizovani obilazak u Gimnaziju, Univerzitetsku institucije. | ST330Q08WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q08WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q08WA 03 <input type="radio"/> |
| Na internetu sam tražio informacije o gimnazijskim, univerzitetskim programima. | ST330Q09WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q09WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q09WA 03 <input type="radio"/> |
| Pretraživao/la sam informacije o finansiranju učenika (npr. učenički krediti ili stipendije). | ST330Q11WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q11WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q11WA 03 <input type="radio"/> |

ST330

U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Slažem se | Potpuno se slažem |
|--|---|---|---|---|
| Brinem se da nisam spreman za život nakon 9 razreda. | ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Osećam se dobro obavešten o mogućim putevima za mene nakon 9 razreda. | ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Osećam pritisak od strane moje porodice da sledim određeni put (npr. idem na koledž, radim u porodičnom poslu, naučim zanat) nakon < završne godine obaveznog obrazovanja> | ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Brinem se da neću imati dovoljno novca da radim ono što bih želeo da radim posle 9 razreda. | ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Škola je uradila malo da me pripremi za život u svetu odraslih kada završim školu. | ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/> |
| Škola je gubljenje vremena. | ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/> |
| Škola je pomogla da steknem samopouzdanje u donošenju odluka. | ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/> |
| Škola me je naučila stvarima koje bi mogle biti korisne na poslu. | ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/> |
| Osećam se dobro pripremljenim za svoj budući put nakon 9 razreda | ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/> |

ST324

U posljednje tri godine, da li je tvoja školska zgrada bila zatvorena više od jedne sedmice iz sljedećih razloga?

Nemoj da računaš predviđene periode zatvaranja zbog školskih raspusta.

Ako si menjao/la školu tokom poslednje tri godine, uzmi u obzir ukupno vreme koje si proveo/la u svim školama.

Ako je tvoja škola morala da se zatvori i otvori više puta, uzmi u obzir sve periode zatvaranja.

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Ne | Da, do mesec dana | Da, od mesec dana do 3 meseca | Da, od 3 meseca do 6 meseci | Da, od 6 meseci do 12 meseci | Da, više od 12 meseci |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Zbog virusa COVID-19 | ST347Q01JA01 <input type="radio"/> | ST347Q01JA02 <input type="radio"/> | ST347Q01JA03 <input type="radio"/> | ST347Q01JA04 <input type="radio"/> | ST347Q01JA05 <input type="radio"/> | ST347Q01JA06 <input type="radio"/> |
| Iz nekog drugog razloga (npr. elementarna nepogoda, štrajkovi ili demonstracije, zagađenje vazduha) | ST347Q02JA01 <input type="radio"/> | ST347Q02JA02 <input type="radio"/> | ST347Q02JA03 <input type="radio"/> | ST347Q02JA04 <input type="radio"/> | ST347Q02JA05 <input type="radio"/> | ST347Q02JA06 <input type="radio"/> |

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Koliko je često neko iz tvoje škole radio sledeće stvari u vreme kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nikada | Nekoliko puta | Otprilike jednom ili dva puta nedeljno | Svaki dan ili skoro svaki dan |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Slanje nastavnog materijala za samostalno učenje | ST348Q01JA01 <input type="radio"/> | ST348Q01JA02 <input type="radio"/> | ST348Q01JA03 <input type="radio"/> | ST348Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Slanje školskih zadataka | ST348Q02JA01 <input type="radio"/> | ST348Q02JA02 <input type="radio"/> | ST348Q02JA03 <input type="radio"/> | ST348Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Otpremljen materijal na sistemu upravljanja učenjem ili platformi za školsko učenje (npr. Google® Classroom™) | ST348Q03JA01 <input type="radio"/> | ST348Q03JA02 <input type="radio"/> | ST348Q03JA03 <input type="radio"/> | ST348Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Održavanje kontakta sa tobom radi provere da li radiš svoje zadatke | ST348Q04JA01 <input type="radio"/> | ST348Q04JA02 <input type="radio"/> | ST348Q04JA03 <input type="radio"/> | ST348Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Ponuđeno virtuelna predavanja uživo na programu za video komunikaciju (npr. Zoom™) | ST348Q05JA01 <input type="radio"/> | ST348Q05JA02 <input type="radio"/> | ST348Q05JA03 <input type="radio"/> | ST348Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Zahtevanje da pošalješ završene zadatke | ST348Q06JA01 <input type="radio"/> | ST348Q06JA02 <input type="radio"/> | ST348Q06JA03 <input type="radio"/> | ST348Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Davanje korisnih saveta za samostalno učenje | ST348Q07JA01 <input type="radio"/> | ST348Q07JA02 <input type="radio"/> | ST348Q07JA03 <input type="radio"/> | ST348Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Stupanje u kontakt sa tobom da bi saznali kako se osećaš | ST348Q08JA01 <input type="radio"/> | ST348Q08JA02 <input type="radio"/> | ST348Q08JA03 <input type="radio"/> | ST348Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST348

Koje od sledećih digitalnih uređaja si najčešće koristio/la za svoj školski rad kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19?

(Obeležite jedan odgovor.)

| | |
|---|---------------------------------------|
| Moj laptop, desktop računar ili tablet | ST349Q01JA01 <input type="radio"/> |
| Moj pametni telefon | ST349Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Digitalni uređaj koji su takođe koristili drugi članovi moje porodice | ST349Q01JA03 <input type="radio"/> |
| Digitalni uređaj koji mi je škola dala ili pozajmila | ST349Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Nisam imao/la nijedan digitalni uređaj za svoj školski rad | ST349Q01JA05 <input type="radio"/> |

Koliko ste naučili svake sedmice u vreme kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19 u poređenju sa tipičnom radnom sedmicom kada si fizički bio/bila u školi?

(Obeležite jedan odgovor.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Naučio/la sam manje u periodu kada je moja školska zgrada bila zatvorena | ST350Q01JA01 <input type="radio"/> |
| Naučio/la sam otprilike isto kao kada je moja školska zgrada bila zatvorena. | ST350Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Naučio/la sam više u periodu kada je moja školska zgrada bila zatvorena. | ST350Q01JA03 <input type="radio"/> |

Koliko si često koristio/la sledeće resurse za učenje u vreme kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nikada | Nekoliko puta | Otprilike jednom ili dva puta nedeljno | Svaki dan ili skoro svaki dan |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Štampani udžbenici, radne sveske ili radni listovi | ST351Q01JA01 <input type="radio"/> | ST351Q01JA02 <input type="radio"/> | ST351Q01JA03 <input type="radio"/> | ST351Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Digitalni udžbenici, radne sveske ili radni listovi | ST351Q02JA01 <input type="radio"/> | ST351Q02JA02 <input type="radio"/> | ST351Q02JA03 <input type="radio"/> | ST351Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Lekcije u realnom vremenu od strane nastavnika iz moje škole u programu za video komunikaciju (npr. Zoom™) | ST351Q03JA01 <input type="radio"/> | ST351Q03JA02 <input type="radio"/> | ST351Q03JA03 <input type="radio"/> | ST351Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Lekcije u realnom vremenu od strane privatnog učitelja u programu za video komunikaciju (npr. Zoom™) | ST351Q04JA01 <input type="radio"/> | ST351Q04JA02 <input type="radio"/> | ST351Q04JA03 <input type="radio"/> | ST351Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Materijal za učenje koje su moji nastavnici poslali putem SMS-a ili WhatsApp™-a | ST351Q05JA01 <input type="radio"/> | ST351Q05JA02 <input type="radio"/> | ST351Q05JA03 <input type="radio"/> | ST351Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Snimljene lekcije ili drugi digitalni materijal koji su pripremili nastavnici iz moje škole | ST351Q06JA01 <input type="radio"/> | ST351Q06JA02 <input type="radio"/> | ST351Q06JA03 <input type="radio"/> | ST351Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Snimljene lekcije ili drugi digitalni materijal iz drugih izvora (npr. Khan Academi®, Coursera®) | ST351Q07JA01 <input type="radio"/> | ST351Q07JA02 <input type="radio"/> | ST351Q07JA03 <input type="radio"/> | ST351Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Emitovanje lekcija putem televizije ili radija | ST351Q08JA01 <input type="radio"/> | ST351Q08JA02 <input type="radio"/> | ST351Q08JA03 <input type="radio"/> | ST351Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST351

Koliko si se često susreo/la sa sledećim problemima prilikom izrade svojih školskih zadataka u vreme kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nikada | Nekoliko puta | Otprilike jednom ili dva puta nedeljno | Svaki dan ili skoro svaki dan |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Problemi sa dostupnošću digitalnog uređaja onda kada mi je bio potreban | ST352Q01JA01 <input type="radio"/> | ST352Q01JA02 <input type="radio"/> | ST352Q01JA03 <input type="radio"/> | ST352Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Problemi sa pristupom internetu | ST352Q02JA01 <input type="radio"/> | ST352Q02JA02 <input type="radio"/> | ST352Q02JA03 <input type="radio"/> | ST352Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Problemi sa dostupnošću školskog materijala (npr. papir, olovke) | ST352Q03JA01 <input type="radio"/> | ST352Q03JA02 <input type="radio"/> | ST352Q03JA03 <input type="radio"/> | ST352Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Problemi sa nalaženjem mirnog mesta za učenje. | ST352Q04JA01 <input type="radio"/> | ST352Q04JA02 <input type="radio"/> | ST352Q04JA03 <input type="radio"/> | ST352Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Problemi sa nalaženjem vremena za učenje zbog obaveza u domaćinstvu | ST352Q05JA01 <input type="radio"/> | ST352Q05JA02 <input type="radio"/> | ST352Q05JA03 <input type="radio"/> | ST352Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Problemi da se motivišem da radim školske zadatke | ST352Q06JA01 <input type="radio"/> | ST352Q06JA02 <input type="radio"/> | ST352Q06JA03 <input type="radio"/> | ST352Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Problemi sa razumevanjem školskih zadataka | ST352Q07JA01 <input type="radio"/> | ST352Q07JA02 <input type="radio"/> | ST352Q07JA03 <input type="radio"/> | ST352Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Problemi da nađem nekoga ko bi mi pomogao sa školskim zadacima | ST352Q08JA01 <input type="radio"/> | ST352Q08JA02 <input type="radio"/> | ST352Q08JA03 <input type="radio"/> | ST352Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST352

Koliko često je neko iz tvoje porodice sa tobom radio sledeće stvari u vreme kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nikada | Nekoliko puta | Otprilike jednom ili dva puta nedeljno | Svaki dan ili skoro svaki dan |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Pružanje pomoći oko školskih zadataka | ST353Q01JA01 <input type="radio"/> | ST353Q01JA02 <input type="radio"/> | ST353Q01JA03 <input type="radio"/> | ST353Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Pokazivanje interesovanja za ono što učiš | ST353Q02JA01 <input type="radio"/> | ST353Q02JA02 <input type="radio"/> | ST353Q02JA03 <input type="radio"/> | ST353Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Pomoć u izradi plana učenja | ST353Q03JA01 <input type="radio"/> | ST353Q03JA02 <input type="radio"/> | ST353Q03JA03 <input type="radio"/> | ST353Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Pomoć u vezi sa pristupom nastavnim materijalima onlajn | ST353Q04JA01 <input type="radio"/> | ST353Q04JA02 <input type="radio"/> | ST353Q04JA03 <input type="radio"/> | ST353Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Proveravanje da li si uradio/la svoje školske zadatke | ST353Q05JA01 <input type="radio"/> | ST353Q05JA02 <input type="radio"/> | ST353Q05JA03 <input type="radio"/> | ST353Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Objašnjavanje novih sadržaja | ST353Q06JA01 <input type="radio"/> | ST353Q06JA02 <input type="radio"/> | ST353Q06JA03 <input type="radio"/> | ST353Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Pružanje pomoći u pronalaženju dodatnih resursa za učenje | ST353Q07JA01 <input type="radio"/> | ST353Q07JA02 <input type="radio"/> | ST353Q07JA03 <input type="radio"/> | ST353Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Podučavanje o dodatnim temama koje nisu bile deo tvojih školskih zadataka | ST353Q08JA01 <input type="radio"/> | ST353Q08JA02 <input type="radio"/> | ST353Q08JA03 <input type="radio"/> | ST353Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST353

U kojoj meri se slažeš ili se ne slažeš sa sledećim tvrdnjama o vremenu kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Uopšte se ne slažem | Ne slažem se | Slažem se | Potpuno se slažem |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Osećao/la sam se usamljeno | ST354Q01JA01 <input type="radio"/> | ST354Q01JA02 <input type="radio"/> | ST354Q01JA03 <input type="radio"/> | ST354Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Svidalo mi se da samostalno učim | ST354Q02JA01 <input type="radio"/> | ST354Q02JA02 <input type="radio"/> | ST354Q02JA03 <input type="radio"/> | ST354Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Moji nastavnici su bili dostupni kada mi je bila potrebna pomoć (npr. virtuelno savetovanje, mejl, chat). | ST354Q03JA01 <input type="radio"/> | ST354Q03JA02 <input type="radio"/> | ST354Q03JA03 <input type="radio"/> | ST354Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Bio/Bila sam zabrinut(a) zbog školskih zadataka. | ST354Q04JA01 <input type="radio"/> | ST354Q04JA02 <input type="radio"/> | ST354Q04JA03 <input type="radio"/> | ST354Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Imao/la sam motivaciju za učenje. | ST354Q05JA01 <input type="radio"/> | ST354Q05JA02 <input type="radio"/> | ST354Q05JA03 <input type="radio"/> | ST354Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Zaostajao/la sam u školskim zadacima. | ST354Q06JA01 <input type="radio"/> | ST354Q06JA02 <input type="radio"/> | ST354Q06JA03 <input type="radio"/> | ST354Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Poboljšao/la sam svoje sposobnosti korišćenja digitalnih uređaja u svrhe učenja. | ST354Q07JA01 <input type="radio"/> | ST354Q07JA02 <input type="radio"/> | ST354Q07JA03 <input type="radio"/> | ST354Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Moji nastavnici su bili dobro pripremljeni za držanje nastave na daljinu. | ST354Q08JA01 <input type="radio"/> | ST354Q08JA02 <input type="radio"/> | ST354Q08JA03 <input type="radio"/> | ST354Q08JA04 <input type="radio"/> |
| Bio/Bila sam dobro pripremljen(a) za samostalno učenje. | ST354Q09JA01 <input type="radio"/> | ST354Q09JA02 <input type="radio"/> | ST354Q09JA03 <input type="radio"/> | ST354Q09JA04 <input type="radio"/> |
| Nedostajao mi je sport i druge fizičke aktivnosti koje je organizovala moja škola. | ST354Q10JA01 <input type="radio"/> | ST354Q10JA02 <input type="radio"/> | ST354Q10JA03 <input type="radio"/> | ST354Q10JA04 <input type="radio"/> |

ST354

Koliko se osećaš sigurno u vezi sa obavljanjem sledećih stvari ako tvoja školska zgrada ponovo bude zatvorena u budućnosti?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | Nisam uopšte siguran/na | Nisam sasvim siguran/na | Sigurno | Veoma sam siguran/na |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Korišćenje sistema za upravljanje učenjem ili platforme za školsko učenje (npr. Google® Classroom™) | ST355Q01JA01 <input type="radio"/> | ST355Q01JA02 <input type="radio"/> | ST355Q01JA03 <input type="radio"/> | ST355Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Korišćenje programa za video komunikaciju (npr. Zoom™) | ST355Q02JA01 <input type="radio"/> | ST355Q02JA02 <input type="radio"/> | ST355Q02JA03 <input type="radio"/> | ST355Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Samostalno pronalaženje resursa za učenje na internetu | ST355Q03JA01 <input type="radio"/> | ST355Q03JA02 <input type="radio"/> | ST355Q03JA03 <input type="radio"/> | ST355Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Planiranje samostalnog izvršavanja školskih zadataka | ST355Q04JA01 <input type="radio"/> | ST355Q04JA02 <input type="radio"/> | ST355Q04JA03 <input type="radio"/> | ST355Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Motivisanje da izvršavam školske zadatke | ST355Q05JA01 <input type="radio"/> | ST355Q05JA02 <input type="radio"/> | ST355Q05JA03 <input type="radio"/> | ST355Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Fokusiranje na školski rad, a da me neko na to ne podseća | ST355Q06JA01 <input type="radio"/> | ST355Q06JA02 <input type="radio"/> | ST355Q06JA03 <input type="radio"/> | ST355Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Samostalno obavljanje školskih zadataka | ST355Q07JA01 <input type="radio"/> | ST355Q07JA02 <input type="radio"/> | ST355Q07JA03 <input type="radio"/> | ST355Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Ocenjivanje mog napretka u učenju | ST355Q08JA01 <input type="radio"/> | ST355Q08JA02 <input type="radio"/> | ST355Q08JA03 <input type="radio"/> | ST355Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST355

Sve u svemu, u kojoj meri se osećaš pripremljenim/pripremljenom za samostalno učenje ako tvoja školska zgrada ponovo bude zatvorena na duži period u budućnosti?

(Obeležite jedan odgovor.)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Nisam uopšte pripremljen/a | ST356Q01JA01 <input type="radio"/> |
| Djelimično sam pripremljen/a | ST356Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Dobro sam pripremljen/a | ST356Q01JA03 <input type="radio"/> |
| Veoma sam dobro pripremljen/a | ST356Q01JA04 <input type="radio"/> |

Zamisli skalu od 1 do 10 koja pokazuje koliko truda ti ulažeš u nešto.

Najviša vrednost (10) označava situaciju u kojoj si dao/la sve od sebe i uložio/la najviše moguće truda da dobro uradiš.

Najniža vrednost (1) označava situaciju u kojoj se uopšte nisi trudio/la i uložio/la si najmanji mogući napor da dobro uradiš.

Sada razmisli o trudu koji si uložio/la u popunjavanje PISA testa i upitnika.

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Koliko si truda uložio/la da dobro uradiš ovaj <u>PISA test</u> ? | ST331Q 01JA01 <input type="radio"/> | ST331Q 01JA02 <input type="radio"/> | ST331Q 01JA03 <input type="radio"/> | ST331Q 01JA04 <input type="radio"/> | ST331Q 01JA05 <input type="radio"/> | ST331Q 01JA06 <input type="radio"/> | ST331Q 01JA07 <input type="radio"/> | ST331Q 01JA08 <input type="radio"/> | ST331Q 01JA09 <input type="radio"/> | ST331Q 01JA10 <input type="radio"/> |
| Koliko bi truda uložio/la kada bi se tvoji rezultati sa PISA testa računavali u tvoje <u>ocene</u> u školi? | ST331Q 02JA01 <input type="radio"/> | ST331Q 02JA02 <input type="radio"/> | ST331Q 02JA03 <input type="radio"/> | ST331Q 02JA04 <input type="radio"/> | ST331Q 02JA05 <input type="radio"/> | ST331Q 02JA06 <input type="radio"/> | ST331Q 02JA07 <input type="radio"/> | ST331Q 02JA08 <input type="radio"/> | ST331Q 02JA09 <input type="radio"/> | ST331Q 02JA10 <input type="radio"/> |
| Sada razmisli o <u>PISA upitniku</u> koji si upravo završio/la. Koliko si napora uložio/la da daš precizne odgovore? | ST331Q 03JA01 <input type="radio"/> | ST331Q 03JA02 <input type="radio"/> | ST331Q 03JA03 <input type="radio"/> | ST331Q 03JA04 <input type="radio"/> | ST331Q 03JA05 <input type="radio"/> | ST331Q 03JA06 <input type="radio"/> | ST331Q 03JA07 <input type="radio"/> | ST331Q 03JA08 <input type="radio"/> | ST331Q 03JA09 <input type="radio"/> | ST331Q 03JA10 <input type="radio"/> |

Hvala vam što ste popunili ovaj upitnik!

STEnd01

