

Rule: undefined  
Message: undefined

STRANDOM

Šajā aptaujā tu atbildēsi uz jautājumiem par:

- tevi, savu ģimeni un tavām mājām;
- matemātikas mācīšanos skolā;
- tavām domām par savu dzīvi;
- savu skolu;
- savu mācību grafiku un mācību laiku.

Uzmanīgi izlasi katru jautājumu un atbilde pēc iespējas precīzāk!

Lūdzu, ievēro, ka šajā aptaujā ir dažādi atbilžu formāti.

**Šajā aptaujā nav pareizu vai nepareizu atbilžu. Izvēlies atbildes, kuras tev šķiet visatbilstošākās!**

Tu vari lūgt palīdzību, ja kaut ko nesaproti vai neesi pārliecināts(-a), kā jāatbild uz jautājumu.

Daži jautājumi ir par matemātiku.

Lūdzu, ievēro, ka poga, ko lieto, lai pārietu pie nākamā jautājuma, atrodas ekrāna apakšējā labajā stūrī. Dažos gadījumos, lai piekļūtu pogai, ekrānā vajadzēs ritināt lejup.

**Tavas atbildes tiks apvienotas ar pārējām atbildēm, lai iegūtu kopējos un vidējos rādītājus, pēc kuriem nevienu skolēnu nevarēs identificēt. Visas tavas atbildes būs pilnīgi konfidenciālas.**

### Kurā klasē tu mācies?

(Izvēlies vienu atbildi no nolaīžamās izvēlnes!)

Klase	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Izvēlēties...</div> <div>7.</div> <div>8.</div> <div>9.</div> <div>10.</div> <div>11.</div>
-------	--

ST001

**Kāds ir tavs dzimšanas datums?**

*(Lai atbildētu uz jautājumu, izvēlies dienu, mēnesi un gadu nolaižamajās izvēlnēs!)*

Diena	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Izvēlēties...</div> <div>01</div> <div>02</div> <div>03</div> <div>04</div> <div>05</div> <div>06</div> <div>07</div> <div>08</div> <div>09</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Mēnesis	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Izvēlēties...</div> <div>Janvāris</div> <div>Februāris</div> <div>Marts</div> <div>Aprīlis</div> <div>Maijs</div> <div>Jūnijs</div> <div>Jūlijs</div> <div>Augusts</div> <div>Septembris</div> <div>Oktobris</div> <div>Novembris</div> <div>Decembris</div>
Gads	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Izvēlēties...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Lūdzu, ievadi pilnu savu dzimšanas datumu.

ST003E01

### Vai tu esi meitene vai zēns?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Meitene	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Zēns	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

**Pēc kuras no šīm mācību programmām tu mācies?**

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Pamatizglītības	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Pamatizglītības mazākumtautību	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Profesionālās pamatizglītības	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Vispārējās vidējās izglītības	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Vispārējās vidējās izglītības mazākumtautību	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Profesionālās vidējās izglītības	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>

ST002

**Šie jautājumi saistās ar tavām mājām. Ja tu dzīvo vairākās mājās, domā par māju, kurā tu pavadī visvairāk laika.**

**Kas no tālāk minētā ir tavā rīcībā mājās?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Pašam(-ai) sava istaba	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dators (klēpjdatōrs, galddators vai planšetdatōrs), kuru vari lietot mācībām	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Mācībām paredzētas programmatūras vai lietotnes	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Savs mobilais tālrunis ar interneta pieslēgumu (piemēram, viedtālrunis)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Interneta pieslēgums (piem., Wi-Fi) (izņemot viedtālrunī pieejamo)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Velosipēds	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Motorollers (skūteris)	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>



**Cik daudz tālāk uzskaitīto lietu ir tavās mājās?***(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	Neviena(-s)	Viena(-s)	Divas(-i)	Trīs vai vairāk
Automašīnas, mikroautobusi vai kravas automašīnas	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Mopēdi vai motocikli	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Vannas istabas vai dušas telpas	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Tualetes	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Mūzikas instrumenti (piemēram, ģitāra, klavieres, sintezators)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Mākslas darbi (piemēram, gleznas, skulptūras, grafika)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Antikvāras lietas	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
Tekstilmākslas darbi	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

ST251

### Cik daudz digitālo ierīču ar ekrānu ir tavās mājās?

(Saskaiti visas ierīces, ieskaitot televizorus, datorus, planšetdatorus, e-grāmatu lasītājus un viedtālruņus.)

(Lūdzu, izvēlies vienu atbildi!)

Mājās nav digitālo ierīču ar ekrānu.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Viena	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Divas	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Trīs	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Četras	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Piecas	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6-10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Vairāk par 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255  
Message:

ST253R01

## Cik daudz tālāk minēto digitālo ierīču ir tavās mājās?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nav	1 vai 2	3-5	Vairāk par 5	Es nezinu.
Televizori	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Galddatori	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Klēpjatori	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Planšetdatori (piemēram, iPad vai BlackBerry, PlayBook)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
E-grāmatu lasītāji (piemēram, Pocket Book, Amazon® Kindle)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mobilie tālruņi ar interneta pieslēgumu (t.i., viedtālruņi)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

### Cik daudz grāmatu ir tavās mājās?

Parasti vienu metru garā plauktā ir aptuveni 40 grāmatu. Avīzes, žurnāli un tavas mācību grāmatas šajā skaitā neietilpst!  
(Izvēlies vienu atbildi!)

Mājās nav grāmatu.	ST255Q01JA01 <input type="radio"/>
1-10 grāmatas	ST255Q01JA02 <input type="radio"/>
11-25 grāmatas	ST255Q01JA03 <input type="radio"/>
26-100 grāmatas	ST255Q01JA04 <input type="radio"/>
101-200 grāmatas	ST255Q01JA05 <input type="radio"/>
201-500 grāmatas	ST255Q01JA06 <input type="radio"/>
Vairāk par 500 grāmatām	ST255Q01JA07 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230  
Message:

ST255R01

## Cik daudz tālāk minēto grāmatu veidu ir tavās mājās?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nav	1-5	6-10	Vairāk par 10	Es nezinu
Bībele	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Klasiskā literatūra (piemēram, Rainis, Blaumanis)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Mūsdienu literatūra	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Grāmatas par zinātņi	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Grāmatas par mākslu, mūziku vai dizainu	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Tehniskās rokasgrāmatas	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Vārdnīcas	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Skolas darbiem noderīgas grāmatas	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

**Cik brāļu un māsu tev ir (ieskaitot pusbrāļus un pusbērnus)?**

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Nav	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Viens(-a)	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Divi	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Trīs vai vairāk	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>



### Kādu skolu ir beigusi tava māte?

*Ja neesi pārliecināts kā atbildēt, palūdz palīdzību testa administratoram!*

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Viņa ir beigusi vidusskolu (vispārējo vai profesionālo)	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Viņa ir beigusi arodskolu	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Viņa ir beigusi pamatskolu	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Viņa ir beigusi sākumskolu	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Viņa nav beigusi sākumskolu	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

**Vai tava māte ir beigusi kādu no tālāk minētajiem studiju līmeņiem?**

*Ja neesi pārliecināts, kā atbildēt, palūdz palīdzību testa administratoram!*

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	Jā	Nē
Doktora grāds	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Maģistra grāds vai tam pielīdzināta izglītība	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Bakalaura grāds vai tam pielīdzināta izglītība	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Koledžas izglītība	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Profesionālā izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

### Kādu skolu ir beidzis tavs tēvs?

*Ja neesi pārliecināts(-a), kuru atbildei atzīmēt, palūdz palīdzību testa administratoram!  
(Izvēlies vienu atbildi!)*

Viņš ir beidzis vidusskolu (vispārējo vai profesionālo)	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Viņš ir beidzis arodskolu	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Viņš ir beidzis pamatskolu	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Viņš ir beidzis sākumskolu	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Viņš nav beidzis sākumskolu	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

**Vai tavs tēvs ir beidzis kādu no tālāk minētajiem studiju līmeņiem?**

*Ja neesi pārliecināts(-a), kuru atbildi atzīmēt, palūdz palīdzību testa administratoram!*

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	Jā	Nē
Doktora grāds	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Maģistra grāds vai tam pielīdzināta izglītība	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Bakalaura grāds vai tam pielīdzināta izglītība	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Koledžas izglītība	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Profesionālā izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

### Nākamie divi jautājumi ir par tavas mātes darbu:

*(Ja viņa pašlaik nestrādā, norādi viņas pēdējo nodarbošanos!)*

Kāda ir tavas mātes pamatnodarbošanās?  
(Piem., skolotāja, virtuves strādniece, veikala vadītāja.)  
*Lūdzu, uzraksti profesijas nosaukumu.*

ST014Q01TA01

Kas ietilpst tavas mātes darba pienākumos?  
(Piem., viņa māca skolēnus, restorānā palīdz pavāram gatavot ēdienus, vada veikalu.)  
*Vienā teikumā uzraksti, kādi pienākumi ietilpst vai ietilpa viņas darbā!*

ST014Q02TA01

### Nākamie divi jautājumi ir par tava tēva darbu:

*(Ja viņš pašlaik nestrādā, norādi viņa pēdējo nodarbošanos!)*

Kāda ir tava tēva pamatnodarbošanās?  
(Piem., skolotājs, virtuves strādnieks, veikala vadītājs.)  
*Lūdzu, uzraksti profesijas nosaukumu.*

ST015Q01TA01

Kas ietilpst tava tēva darba pienākumos?  
(Piem., viņš māca skolēnus, restorānā palīdz pavāram gatavot ēdienus, vada veikalu.)  
*Vienā teikumā uzraksti, kādi pienākumi ietilpst vai ietilpa viņa darbā!*

ST015Q02TA01

**Cik bieži pēdējo 30 dienu laikā tu nepaēdi, jo ģimenei nebija pietiekami daudz naudas, lai nopirktu pārtiku?**

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Nekad vai gandrīz nekad	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Apmēram reizi nedēļā	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2-3 reizes nedēļā	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4-5 reizes nedēļā	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Katru dienu vai gandrīz katru dienu	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Skala attēlo, kā veidota Latvijas sabiedrība.

Skalas augšā (vērtība 10) ir cilvēki, kuri ir ļoti bagāti. Viņi pelna visvairāk naudas, iegūst vislabāko izglītību un strādā viscienījamākajos darbos.

Skalas apakšā (vērtība 1) ir visnabadzīgākie cilvēki. Viņi pelna vismazāk naudas, nav ieguvuši izglītību, ir bezdarbnieki vai strādā visvienkāršāko darbu.

**Padomā, kur tu šajā skalā novietotu savu ģimeni.**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kurā vietā, tavuprāt, <u>pašlaik atrodas tava ģimene?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST259 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Kurā vietā, tavuprāt, tu <u>atradīsies, kad tev būs 30 gadi?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST259 Q02JA1 0 <input type="radio"/>



### Kurā valstī esi dzimis(-usi) tu un tavi vecāki?

(Izvēlies vienu atbildi katrā kolonnā!)

	Tu	Māte	Tēvs
Latvijā	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Krievijā	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Baltkrievijā	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Ukrainā	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Citā valstī	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Es nezinu	ST019AC01J06 <input type="radio"/>	ST019BC01J06 <input type="radio"/>	ST019CC01J06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022  
Message:

ST019R01

### Cik vecs(-a) tu biji, kad ieradies Latvijā?

*(Lai atbildētu uz jautājumu, izvēlies vienu atbildi no nolaižamās izvēlnes! Ja tev bija mazāk par 12 mēnešiem, izvēlies atbildi „0-1 gadi” (no nulles līdz vienam gadam)!)*

ST021Q01TA01

Izvēlēties...

0 - 1 gads

1 gads

2 gadi

3 gadi

4 gadi

5 gadi

6 gadi

7 gadi

8 gadi

9 gadi

10 gadi

11 gadi

12 gadi

13 gadi

14 gadi

15 gadi

16 gadi

ST021

### Kādā valodā tu visbiežāk sarunājies mājās?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Latviešu valodā	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Krievu valodā	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Baltkrievu valodā	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Ukraiņu valodā	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Citā valodā	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

### Cik ilgi tu mācies šajā skolā?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Trīs vai vairāk gadus, neskaitot šo mācību gadu	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Divus gadus, neskaitot šo mācību gadu	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Vienu mācību gadu, neskaitot šo mācību gadu	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Es sāku mācīties šajā skolā šī mācību gada sākumā	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Es sāku mācīties šajā skolā <u>pēc</u> šī mācību gada sākuma.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

### Cik tev bija gadu, kad sāki apmeklēt bērnudārzu?

*(Lai atbildētu uz jautājumu, izvēlies vienu atbildi no nolaižamās izvēlnes!)*

Gadi	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Izvēlēties...</div> <div>1 gads vai mazāk</div> <div>2 gadi</div> <div>3 gadi</div> <div>4 gadi</div> <div>5 gadi</div> <div>6 gadi vai vairāk</div> <div>Es neapmeklēju bērnudārzu</div> <div>Es neatceros</div>
------	--

### Cik gadu tev bija, kad sāki iet skolā?

(Lai atbildētu uz jautājumu, izvēlies vienu atbildi no nolaižamās izvēlnes!)

gadi	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Izvēlēties... 3 vai mazāk 4 5 6 7 8 9 vai vairāk</div>
------	---

### Vai tev ir nācies palikt uz otru gadu?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nē, nekad	Jā, vienu reizi	Jā, divas reizes vai vairāk
1. – 4. klasē	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
5. – 9. klasē	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
10. – 12. klasē	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>



**Vai tu kādreiz esi neapmeklējis(-usi) skolu vairāk nekā trīs mēnešus pēc kārtas?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad	Jā, vienu reizi	Jā, divas reizes vai vairāk
1.-4. klasē	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
5.-9. klasē	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
10.-12. klasē	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

### Kāpēc tu neapmeklēji skolu vairāk nekā trīs mēnešus pēc kārtas?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Man bija garlaicīgi.	ST261C01JA01 <input type="radio"/>	ST261C01JA02 <input type="radio"/>
Mani atstādināja no skolas (piem., vardarbība, agresija).	ST261C02JA01 <input type="radio"/>	ST261C02JA02 <input type="radio"/>
Es biju stāvoklī.	ST261C03JA01 <input type="radio"/>	ST261C03JA02 <input type="radio"/>
Es nevarēju tikt uz skolu transporta problēmu dēļ.	ST261C04JA01 <input type="radio"/>	ST261C04JA02 <input type="radio"/>
Man bija jārūpējas par ģimenes locekli.	ST261C05JA01 <input type="radio"/>	ST261C05JA02 <input type="radio"/>
Man bija jāpalīdz mājas darbos, ģimenes biznesā vai ģimenes saimniecībā.	ST261C06JA01 <input type="radio"/>	ST261C06JA02 <input type="radio"/>
Man bija jāstrādā, lai nopelnītu ģimenei naudu.	ST261C07JA01 <input type="radio"/>	ST261C07JA02 <input type="radio"/>
Es biju slims(-a).	ST261C08JA01 <input type="radio"/>	ST261C08JA02 <input type="radio"/>
Es skolā nejutos droši.	ST261C09JA01 <input type="radio"/>	ST261C09JA02 <input type="radio"/>
Skola bija slēgta dabas katastrofas dēļ (piemēram, plūdi, zemestrīces).	ST261C10JA01 <input type="radio"/>	ST261C10JA02 <input type="radio"/>

ST261

### Cik bieži pēdējo divu pilnu nedēļu laikā skolā notika tālāk uzskaitītais?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nevienu reizi	Vienu vai divas reizes	Trīs vai četras reizes	Piecas vai vairāk reizes
Es neapmeklēju skolu bez attaisnojoša iemesla visu dienu	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Es bez attaisnojoša iemesla neapmeklēju dažas stundas	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Es skolā ierados ar nokavēšanos	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

ST062

## Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Skolotāji manā skolā pret mani izturas ar cieņu.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Ja es klasē ienāktu satraukts(-a), skolotāji būtu norūpējušies par mani.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Ja es atnāktu ciemos uz skolu pēc trim gadiem, mani skolotāji priecātos mani redzēt.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Manas skolas skolotāji manī rada nedrošību.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Kad skolotāji vaicā, kā man sokas, viņus patiešām interesē mana atbilde.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Manas skolas skolotāji pret mani izturas draudzīgi.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Manas skolas skolotājus interesē skolēnu labklājība.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Manas skolas skolotāji pret mani izturas ļauni.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

**Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šādiem apgalvojumiem par savu skolu?***(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	Pilnīgi piekrītu	Piekrītu	Nepiekrītu	Pilnīgi nepiekrītu
Es skolā jūtos neiederīgs vai atstumts.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Es skolā viegli iedraudzējos.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Es skolā jūtos iederīgs.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Es skolā jūtos dīvaini un ne savā vietā.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Man liekas, ka es patīku citiem skolēniem.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Es skolā jūtos vientuļš.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

### Cik bieži pēdējo 12 mēnešu laikā ar tevi skolā ir noticis tālāk minētais?

(Dažas pieredzes var tikt gūtas arī sociālajos medijos.)

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad vai gandrīz nekad	Dažas reizes gadā	Dažas reizes mēnesī	Vienreiz nedēļā vai biežāk
Citi skolēni apzināti nav mani iesaistījuši savās aktivitātēs.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Citi skolēni ir mani izsmējuši.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Citi skolēni man ir draudējuši.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Citi skolēni ir atņēmuši vai salauzuši man piederošās lietas.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Citi skolēni man apzināti ir iesituši vai grūstījuši.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Citi skolēni par mani izplata sliktas baumas.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Es skolā kāvos.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Es negāju uz skolu un paliku mājās, jo nejutos droši.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Es skolā kādam citam skolēnam iedevu naudu, jo man draudēja.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

### Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi piekrītu	Piekrītu	Nepiekrītu	Pilnīgi nepiekrītu
Es jūtos droši pa ceļam uz skolu.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Es jūtos droši pa ceļam no skolas uz mājām.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Es savā klasē jūtos droši.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Es skolā jūtos droši (piemēram, gaitenīs, kafejnīcā, tualetē).	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>



### Vai pēdējo četru nedēļu laikā skolā ir noticis tālāk minētais?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Skolā bija vandālisms.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Es skolā redzēju kautiņu, kurā kāds tika savainots.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Es skolā redzēju jauniešu bandas.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Es dzirdēju, kā viens skolēns draudēja izrēķināties ar citu skolēnu.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Es redzēju, kā viens skolēns uz skolu atnesa šaujamieroci vai nazi.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

**Cik dienās parastā skolas nedēļā tu īsteno tālāk norādītās darbības pirms iešanas uz skolu?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	0 dienu	1 dienu	2 dienas	3 dienas	4 dienas	5 vai vairāk dienas
Ēdu brokastis	ST294Q01JA01 <input type="radio"/>	ST294Q01JA02 <input type="radio"/>	ST294Q01JA03 <input type="radio"/>	ST294Q01JA04 <input type="radio"/>	ST294Q01JA05 <input type="radio"/>	ST294Q01JA06 <input type="radio"/>
Mācos vai pildu mājasdarbus	ST294Q02JA01 <input type="radio"/>	ST294Q02JA02 <input type="radio"/>	ST294Q02JA03 <input type="radio"/>	ST294Q02JA04 <input type="radio"/>	ST294Q02JA05 <input type="radio"/>	ST294Q02JA06 <input type="radio"/>
Strādāju mājās vai rūpējos par ģimenes locekļiem	ST294Q03JA01 <input type="radio"/>	ST294Q03JA02 <input type="radio"/>	ST294Q03JA03 <input type="radio"/>	ST294Q03JA04 <input type="radio"/>	ST294Q03JA05 <input type="radio"/>	ST294Q03JA06 <input type="radio"/>
Strādāju algotu darbu	ST294Q04JA01 <input type="radio"/>	ST294Q04JA02 <input type="radio"/>	ST294Q04JA03 <input type="radio"/>	ST294Q04JA04 <input type="radio"/>	ST294Q04JA05 <input type="radio"/>	ST294Q04JA06 <input type="radio"/>
Nodarbojos ar sportu vai trenējos (piemēram, skriešana, riteņbraukšana, aerobika, futbols, slidošana, slēpošana)	ST294Q05JA01 <input type="radio"/>	ST294Q05JA02 <input type="radio"/>	ST294Q05JA03 <input type="radio"/>	ST294Q05JA04 <input type="radio"/>	ST294Q05JA05 <input type="radio"/>	ST294Q05JA06 <input type="radio"/>

**Cik dienās parastā skolas nedēļā tu pēc skolas īsteno tālāk norādītās darbības?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	0 dienu	1 dienu	2 dienas	3 dienas	4 dienas	5 vai vairāk dienas
Ēdu vakariņas	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Mācos vai pildu mājasdarbus	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Strādāju mājās vai rūpējos par ģimenes locekļiem	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Strādāju algotu darbu	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Nodarbojos ar sportu vai trenējos (piemēram, skriešana, riteņbraukšana, aerobika, futbols, slidošana, slēpošana)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST295

**Cik stundas dienā šajā mācību gadā tu parasti izmanto digitālos resursus šādās situācijās?**

(Nem vērā dažāda veida digitālos resursus, piemēram, galddatorus, klēpj datorus un planšet datorus, kā arī mācību programmatūru un citus digitālos mācību līdzekļus).

(Izvēlies vienu atbildi no nolaizāmās izvēlnes!)

Skolā mācībām	<div>ST326Q01JA01</div> <div> Izvēlēties...  Nemaz  Līdz 1 stundai  Vairāk par 1 stundu un līdz 2  Vairāk par 2 stundām un līdz 3  Vairāk par 3 stundām un līdz 4  Vairāk par 4 stundām un līdz 5  Vairāk par 5 stundām un līdz 6  Vairāk par 6 stundām un līdz 7  Vairāk par 7 stundām </div>
Mācībām pirms un pēc skolas	<div>ST326Q02JA01</div> <div> Izvēlēties...  Nemaz  Līdz 1 stundai  Vairāk par 1 stundu un līdz 2  Vairāk par 2 stundām un līdz 3  Vairāk par 3 stundām un līdz 4  Vairāk par 4 stundām un līdz 5  Vairāk par 5 stundām un līdz 6  Vairāk par 6 stundām un līdz 7  Vairāk par 7 stundām </div>
Mācībām nedēļas nogalēs	<div>ST326Q03JA01</div> <div> Izvēlēties...  Nemaz  Līdz 1 stundai  Vairāk par 1 stundu un līdz 2  Vairāk par 2 stundām un līdz 3  Vairāk par 3 stundām un līdz 4  Vairāk par 4 stundām un līdz 5  Vairāk par 5 stundām un līdz 6  Vairāk par 6 stundām un līdz 7  Vairāk par 7 stundām </div>
Skolā atpūtai	<div>ST326Q04JA01</div> <div> Izvēlēties...  Nemaz  Līdz 1 stundai  Vairāk par 1 stundu un līdz 2  Vairāk par 2 stundām un līdz 3  Vairāk par 3 stundām un līdz 4  Vairāk par 4 stundām un līdz 5  Vairāk par 5 stundām un līdz 6  Vairāk par 6 stundām un līdz 7  Vairāk par 7 stundām </div>
Atpūtai pirms un pēc skolas	<div>ST326Q05JA01</div>

	<div>Izvēlēties...</div> <div>Nemaz</div> <div>Līdz 1 stundai</div> <div>Vairāk par 1 stundu un līdz 2</div> <div>Vairāk par 2 stundām un līdz 3</div> <div>Vairāk par 3 stundām un līdz 4</div> <div>Vairāk par 4 stundām un līdz 5</div> <div>643660045101</div>	
Atpūtai nedēļas nogalēs	<div>Izvēlēties...</div> <div>Nemaz</div> <div>Līdz 1 stundai</div> <div>Vairāk par 1 stundu un līdz 2</div> <div>Vairāk par 2 stundām un līdz 3</div> <div>Vairāk par 3 stundām un līdz 4</div> <div>Vairāk par 4 stundām un līdz 5</div> <div>Vairāk par 5 stundām un līdz 6</div> <div>Vairāk par 6 stundām un līdz 7</div> <div>Vairāk par 7 stundām</div>	

ST326

**Padomā par savu pieredzi digitālo ierīču lietošanā. Cik bieži tu jūties vai rīkojies tālāk minētajā veidā?**

*Ja tev nav digitālo ierīču vai tu tās nelieto, izvēlies "nav piemērojams".*

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	Nekad vai gandrīz nekad	Mazāk nekā pusē laika	Apmēram pusē laika	Vairāk nekā pusē laika	Visu vai gandrīz visu laiku	Nav piemērojams
Stundā savās digitālajās ierīcēs es izslēdzu paziņojumus no sociālajiem tīkliem un lietotnēm.	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Savās digitālajās ierīcēs izslēdzu paziņojumus no sociālajiem tīkliem un lietotnēm, kad esu gulēt.	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Mājās es turu digitālās ierīces sev tuvumā, lai varētu atbildēt uz ziņojumiem.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
Stundā mana digitālā ierīce ir ieslēgta, lai es varētu pierakstīt piezīmes vai meklēt informāciju.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Es jūtos spiests(-a) stundā būt tiešsaistē un atbildēt uz ziņojumiem.	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Es jūtos nervozs(-a)/satraukts(-a), ja man līdžās nav digitālās ierīces.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

ST322

## Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Ne piekrītu, ne nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Es strādāju pie uzdevuma, līdz tas ir pabeigts.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Es pielieku papildu pūles, ja darbs kļūst sarežģītāks.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Es pabeidzu iesākto darbu, pat ja tas kļūst garlaicīgs.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Es pārtraucu darbu, ja tas kļūst pārāk grūts.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Es esmu neatlaidīgāks(-a) par vairākumu citu man pazīstamo cilvēku.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Es padodos, ja pieļauju kļūdas.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Es pārstāju pildīt mājasdarbu, ja tas aizņem pārāk ilgu laiku.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Es pabeidzu pildīt uzdevumus pat tad, ja tie kļūst grūtāki, nekā es domāju.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Es pabeidzu to, ko iesāku.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Es ātri padodos.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

## Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Ne piekrītu, ne nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Es pievēršu rūpīgu uzmanību tam, ko saku citiem.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Manu uzmanību ir viegli novērst.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Es saku pirmo, kas man ienāk prātā.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Es vēlos pārliecināties, ka nav pieļautas kļūdas.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Es rūpīgi pārbaudu mājasdarbu pirms tā iesniegšanas.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Es brīdi padomāju, pirms rīkojos.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Man raksturīga nepārdomāta rīcība.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Es gaidu savu kārtu pirms runāšanas stundā.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Es esmu impulsīvāks(-a) par vairākumu citu man pazīstamo cilvēku.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Pirms rīkošanās rūpīgi apdomājos.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309



## Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Ne piekrītu, ne nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Mani interesē daudzas un dažādas lietas.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Man patīk uzdot jautājumus.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Es ātri zaudēju pacietību, kad kāda tēma ir jāapgūst detalizēti.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Es vēlos zināt, kā lietas darbojas.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Man patīk skolā mācīties jaunas lietas.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Es esmu zinātkārāks(-a) par vairākumu man pazīstamo cilvēku.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Man patīk izvirzīt hipotēzes un pārbaudīt tās, balstoties uz to, ko novēroju.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Man jaunu lietu mācīšanās šķiet garlaicīga.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Es pavadu laiku, meklējot vairāk informācijas par to, kas mani interesē.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Man patīk mācīties jaunas lietas.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

## Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Ne piekrītu, ne nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Man patīk palīdzēt citiem.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Man nepatīk, ja man jāpanāk kompromiss ar citiem.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Es labi sastrādājos ar citiem cilvēkiem.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Es uzsāku strīdus ar citiem.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Es izvairos no strādāšanas kopā ar citiem skolēniem.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Es esmu gatavs(-a) palīdzēt ikvienam.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Es mēdzu būt egoistisks(-a).	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Es strādāju labāk, ja darbojos komandā.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Man patīk sadarboties ar klasesbiedriem.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Es ļoti daudz strīdos.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

## Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Ne piekrītu, ne nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Man vienalga, kas notiek ar citiem cilvēkiem.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Es varu sajust, kā jūtas citi.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Man ir svarīgi, ka maniem draugiem viss ir kārtībā.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Es varu izprast situācijas no draugu skatu punkta.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Es ignorēju citu cilvēku jūtas.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Es esmu līdzjūtīgāks(-a) par vairākumu man pazīstamo cilvēku.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Man ir grūti uzminēt, ko citi domā.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Es iepriekš paredzu citu cilvēku vajadzības.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Mani sarūgtina, ja citiem cilvēkiem notiek kaut kas slikts.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Es saprotu, ko citi cilvēki vēlas.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

## Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Ne piekrītu, ne nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Citu cilvēku nodomi manī izraisa aizdomas.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Es domāju, ka lielākā daļa manu klasesbiedru tur savu solījumu.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Es ticu, ka lielākā daļa cilvēku ir godīgi.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Es ticu, ka mani draugi spēj glabāt manus noslēpumus.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Es domāju, ka vairums cilvēku ir egoistiski.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Es ticu tam, ko cilvēki saka.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Es domāju, ka citi cilvēki cenšas man nodarīt pāri.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Esmu paļāvīgāks(-a) par vairākumu man pazīstamo cilvēku.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Es ticu, ka vairums cilvēku ir laipni.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Es vēlos piedot tiem, kuri ir izdarījuši kaut ko sliktu.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

## Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Ne piekrītu, ne nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Es cenšos iejusties katra pozīcijā, pirms es pieņemu savu nostāju.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Es vēlos saprast savu klasesbiedru domu gaitu.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Es varu gandrīz uz visām lietām paskatīties no dažādiem skatpunktiem.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Es varu iedomāties, kā es justos kāda cita vietā.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Es domāju, ka strīdā ir tikai viena pareiza nostāja.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Es vēlos saprast, kāpēc cilvēki uzvedas tā, kā viņi uzvedas.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Man ir grūti paredzēt, ko citi cilvēki domā.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Es cenšos iztēloties savu draugu skatpunktu.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

## Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Ne piekrītu, ne nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Es ar pārliecību uzņemos grupas līdera lomu.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Es zinu, kā pārliecināt citus darīt to, ko es vēlos.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Man patīk vadīt citus.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Es neizsaku savu viedokli grupas diskusijās.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Es runāju ar citiem par lietām, kas man ir svarīgas.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Es uzņemos iniciatīvu, strādājot kopā ar klasesbiedriem.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Es gaidu, lai citi uzņemās vadību.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Man ir grūti ietekmēt citus cilvēkus.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Es vēlos uzņemties vadību.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Man patīk būt līderim(-ei) klasē.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

## Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Ne piekrītu, ne nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Es viegli kļūstu nervozs(-a).	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Es esmu daudz mierīgāks(-a) par vairākumu man pazīstamo cilvēku.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Es raizējos par daudzām lietām.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Es viegli křītu panikā.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Es varu strādāt stresa apstākļos.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Es saglabāju mieru stresa situācijā.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Esmu nervozēju par drīzumā gaidāmiem eksāmeniem.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Es varu viegli atgūties pēc tam, kad ir noticis kaut kas slikts.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Es labi tieku galā ar stresu.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Es baidos no daudzām lietām.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

## Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Ne piekrītu, ne nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Es kontrolēju savas emocijas.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Es viegli sadusmojos.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Man bieži mainās garastāvoklis.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Es pārāk jūtīgi reaģēju uz ikdienas sīkumiem.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Es saglabāju mieru pat saspringtās situācijās.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Es viegli satraucos.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Es zinu, kā kontrolēt savas izjūtas.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Manas emocijas ir neparedzamas.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Es esmu viegli aizkaitināms(-a).	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Es ātri zaudēju pacietību.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313



### Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Tava prāta spējas ir kaut kas tāds, ko nav tavos spēkos mainīt.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Dažiem cilvēkiem vienkārši nepadodas matemātika, neatkarīgi no tā, cik uzcītīgi viņi mācās.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Dažiem cilvēkiem vienkārši nepadodas latviešu valoda, neatkarīgi no tā, cik uzcītīgi viņi mācās.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Tavs radošums ir kaut kas tāds, ko mainīt nav tavos spēkos.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

Nākamais jautājums ir par to, cik apmierināts(-a) tu jūties ar savu dzīvi skalā no „0” līdz „10”. Nulle nozīmē „pilnīgi neapmierināts(-a)”, un „10” nozīmē „pilnīgi apmierināts(-a)”.

### Kopumā cik apmierināts(-a) tu jūties ar savu dzīvi pašlaik?

(Pabīdi slīdni līdz attiecīgajam skaitlim!)

ST016Q01NA01	
0 pilnīgi neapmierināts(-a)	10 pilnīgi apmierināts(-a)

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Lai ievadītu "0" (nulle) kā atbildi uz jautājumu, lūdzu, pārvieto slīdņi uz skalas pozīciju "0".

ST016E01

**Cik mācību stundas nedēļā tev parasti jāapmeklē šajos mācību priekšmetos?**

(Ieraksti attiecīgo skaitli. Ieraksti „0” (nulle), ja nav jāapmeklē neviena stunda.)

Matemātikas stundas nedēļā	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Kopējais mācību stundu skaits nedēļā visos priekšmetos, ieskaitot matemātiku.	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

**Cik daudz laika parastā skolas nedēļā tu velti mājasdarbu pildīšanai šajos mācību priekšmetos?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Līdz 30 minūtēm dienā	Vairāk par 30 minūtēm un līdz 1 stundai dienā	Vairāk par 1 stundu un līdz 2 stundām dienā	Vairāk par 2 stundām un līdz 3 stundām dienā	Vairāk par 3 stundām un līdz 4 stundām dienā	Vairāk par 4 stundām dienā
Matemātikas mājasdarbi	ST296Q01JA01 <input type="radio"/>	ST296Q01JA02 <input type="radio"/>	ST296Q01JA03 <input type="radio"/>	ST296Q01JA04 <input type="radio"/>	ST296Q01JA05 <input type="radio"/>	ST296Q01JA06 <input type="radio"/>
Latviešu valodas mājasdarbi	ST296Q02JA01 <input type="radio"/>	ST296Q02JA02 <input type="radio"/>	ST296Q02JA03 <input type="radio"/>	ST296Q02JA04 <input type="radio"/>	ST296Q02JA05 <input type="radio"/>	ST296Q02JA06 <input type="radio"/>
Dabaszinātņu (fizika, ķīmija, ģeogrāfija, bioloģija) mājasdarbi	ST296Q03JA01 <input type="radio"/>	ST296Q03JA02 <input type="radio"/>	ST296Q03JA03 <input type="radio"/>	ST296Q03JA04 <input type="radio"/>	ST296Q03JA05 <input type="radio"/>	ST296Q03JA06 <input type="radio"/>
Kopējais mājasdarbiem veltītais laiks, ieskaitot augstāk minētos priekšmetus	ST296Q04JA01 <input type="radio"/>	ST296Q04JA02 <input type="radio"/>	ST296Q04JA03 <input type="radio"/>	ST296Q04JA04 <input type="radio"/>	ST296Q04JA05 <input type="radio"/>	ST296Q04JA06 <input type="radio"/>

**Kā tu vērtētu matemātikas mācīšanas kvalitāti skolā šajā mācību gadā skalā no 1-10?**

*(Izvēlies vienu atbildi no 1 līdz 10!)*

	Vissliktākā iespējamā matemātikas mācīšana	2	3	4	5	6	7	8	9	Vislabākā iespējamā matemātikas mācīšana
	1									10
Matemātikas mācīšanas kvalitāte	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

## Cik bieži matemātikas stundās skolā notiek tālāk uzskaitītais?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Katrā stundā	Vairumā stundu	Dažās stundās	Nekad vai gandrīz nekad
Skolēni neklausās, ko saka skolotājs(-a).	ST273Q01JA01 <input type="radio"/>	ST273Q01JA02 <input type="radio"/>	ST273Q01JA03 <input type="radio"/>	ST273Q01JA04 <input type="radio"/>
Klasē ir troksnis un nekārtība.	ST273Q02JA01 <input type="radio"/>	ST273Q02JA02 <input type="radio"/>	ST273Q02JA03 <input type="radio"/>	ST273Q02JA04 <input type="radio"/>
Skolotājam(-ai) ilgi jāgaida, kamēr skolēni nomierinās.	ST273Q03JA01 <input type="radio"/>	ST273Q03JA02 <input type="radio"/>	ST273Q03JA03 <input type="radio"/>	ST273Q03JA04 <input type="radio"/>
Skolēni nevar labi pastrādāt.	ST273Q04JA01 <input type="radio"/>	ST273Q04JA02 <input type="radio"/>	ST273Q04JA03 <input type="radio"/>	ST273Q04JA04 <input type="radio"/>
Skolēni nesāk darbu ilgu laiku pēc stundas sākuma.	ST273Q05JA01 <input type="radio"/>	ST273Q05JA02 <input type="radio"/>	ST273Q05JA03 <input type="radio"/>	ST273Q05JA04 <input type="radio"/>
Digitālo ierīču (piemēram, viedtālruni, tīmekļa vietnes, lietotnes) lietošana novērš skolēnu uzmanību.	ST273Q06JA01 <input type="radio"/>	ST273Q06JA02 <input type="radio"/>	ST273Q06JA03 <input type="radio"/>	ST273Q06JA04 <input type="radio"/>
Skolēni, kuri lieto digitālās ierīces (piemēram, viedtālruni, tīmekļa vietnes, lietotnes), novērš citu skolēnu uzmanību.	ST273Q07JA01 <input type="radio"/>	ST273Q07JA02 <input type="radio"/>	ST273Q07JA03 <input type="radio"/>	ST273Q07JA04 <input type="radio"/>

ST273

### Cik bieži matemātikas stundās skolā notiek tālāk uzskaitītais?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Katrā stundā	Vairumā stundu	Dažās stundās	Nekad vai gandrīz nekad
Skolotājs(-a) interesējas par katra skolēna mācībām.	ST270Q01JA01 <input type="radio"/>	ST270Q01JA02 <input type="radio"/>	ST270Q01JA03 <input type="radio"/>	ST270Q01JA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) sniedz papildu palīdzību, kad skolēniem tā ir nepieciešama.	ST270Q02JA01 <input type="radio"/>	ST270Q02JA02 <input type="radio"/>	ST270Q02JA03 <input type="radio"/>	ST270Q02JA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) palīdz skolēniem mācībās.	ST270Q03JA01 <input type="radio"/>	ST270Q03JA02 <input type="radio"/>	ST270Q03JA03 <input type="radio"/>	ST270Q03JA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) skaidro tik ilgi, kamēr skolēni ir sapratuši.	ST270Q04JA01 <input type="radio"/>	ST270Q04JA02 <input type="radio"/>	ST270Q04JA03 <input type="radio"/>	ST270Q04JA04 <input type="radio"/>



## Cik bieži šajā mācību gadā tavs(-a) skolotājs(-a) matemātikas stundās darīja tālāk minēto?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad vai gandrīz nekad	Mazāk nekā pusē stundu	Apmēram pusē stundu	Vairāk nekā pusē stundu	Katru stundu vai gandrīz katru stundu
Skolotājs(-a) lūdza mūs risināt matemātikas uzdevumus, neko nerēķinot.	ST285Q01JA01 <input type="radio"/>	ST285Q01JA02 <input type="radio"/>	ST285Q01JA03 <input type="radio"/>	ST285Q01JA04 <input type="radio"/>	ST285Q01JA05 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) lūdza mūs izskaidrot, kā mēs risinājām matemātikas uzdevumu.	ST285Q02JA01 <input type="radio"/>	ST285Q02JA02 <input type="radio"/>	ST285Q02JA03 <input type="radio"/>	ST285Q02JA04 <input type="radio"/>	ST285Q02JA05 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) lūdza mūs izskaidrot, kādus pieņēmumus mēs izdarījām, risinot matemātikas uzdevumu.	ST285Q03JA01 <input type="radio"/>	ST285Q03JA02 <input type="radio"/>	ST285Q03JA03 <input type="radio"/>	ST285Q03JA04 <input type="radio"/>	ST285Q03JA05 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) lūdza mums izskaidrot mūsu domāšanu, risinot matemātikas uzdevumu.	ST285Q04JA01 <input type="radio"/>	ST285Q04JA02 <input type="radio"/>	ST285Q04JA03 <input type="radio"/>	ST285Q04JA04 <input type="radio"/>	ST285Q04JA05 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) lūdza mums aizstāvēt savu matemātikas uzdevuma risinājumu.	ST285Q05JA01 <input type="radio"/>	ST285Q05JA02 <input type="radio"/>	ST285Q05JA03 <input type="radio"/>	ST285Q05JA04 <input type="radio"/>	ST285Q05JA05 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) lūdza mums padomāt, kā jaunā tēma ir saistīta ar iepriekšējo tēmu.	ST285Q06JA01 <input type="radio"/>	ST285Q06JA02 <input type="radio"/>	ST285Q06JA03 <input type="radio"/>	ST285Q06JA04 <input type="radio"/>	ST285Q06JA05 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) rosināja mūs padomāt, kā matemātikas uzdevumus risināt citādāk, nekā stundā to rādīja skolotājs(-a).	ST285Q07JA01 <input type="radio"/>	ST285Q07JA02 <input type="radio"/>	ST285Q07JA03 <input type="radio"/>	ST285Q07JA04 <input type="radio"/>	ST285Q07JA05 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) teica mums turpināt censties, pat ja matemātikas uzdevums sagādā grūtības.	ST285Q08JA01 <input type="radio"/>	ST285Q08JA02 <input type="radio"/>	ST285Q08JA03 <input type="radio"/>	ST285Q08JA04 <input type="radio"/>	ST285Q08JA05 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) iemācīja mums iegaumēt likumus un pielietot tos, risinot matemātikas uzdevumus.	ST285Q09JA01 <input type="radio"/>	ST285Q09JA02 <input type="radio"/>	ST285Q09JA03 <input type="radio"/>	ST285Q09JA04 <input type="radio"/>	ST285Q09JA05 <input type="radio"/>

## Cik bieži šajā mācību gadā tavs(-a) skolotājs(-a) matemātikas stundās darīja tālāk minēto?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad vai gandrīz nekad	Mazāk nekā pusē stundu	Apmēram pusē stundu	Vairāk nekā pusē stundu	Katru stundu vai gandrīz katru stundu
Skolotājs(-a) lūdza mums padomāt par ikdienas problēmām, kuru risināšanai varētu izmantot jaunās matemātikas zināšanas.	ST283Q01JA01 <input type="radio"/>	ST283Q01JA02 <input type="radio"/>	ST283Q01JA03 <input type="radio"/>	ST283Q01JA04 <input type="radio"/>	ST283Q01JA05 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) parādīja mums, kā matemātika var noderēt mūsu ikdienas dzīvē.	ST283Q02JA01 <input type="radio"/>	ST283Q02JA02 <input type="radio"/>	ST283Q02JA03 <input type="radio"/>	ST283Q02JA04 <input type="radio"/>	ST283Q02JA05 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) rosināja mums "domāt matemātiski" .	ST283Q03JA01 <input type="radio"/>	ST283Q03JA02 <input type="radio"/>	ST283Q03JA03 <input type="radio"/>	ST283Q03JA04 <input type="radio"/>	ST283Q03JA05 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) iemācīja mums, kā izmantot matemātisko loģiku, saskaroties ar jaunām situācijām.	ST283Q04JA01 <input type="radio"/>	ST283Q04JA02 <input type="radio"/>	ST283Q04JA03 <input type="radio"/>	ST283Q04JA04 <input type="radio"/>	ST283Q04JA05 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) parādīja mums, kā dažas problēmas, kuras šķiet sarežģītas, var daudz vieglāk atrisināt, saprotot, kādā veidā ir organizēta skaitļu sistēma.	ST283Q05JA01 <input type="radio"/>	ST283Q05JA02 <input type="radio"/>	ST283Q05JA03 <input type="radio"/>	ST283Q05JA04 <input type="radio"/>	ST283Q05JA05 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) deva mums uzdevumus no ikdienas dzīves, kas bija saistīti ar skaitļiem, un lūdza mums pieņemt lēmumu par situāciju.	ST283Q06JA01 <input type="radio"/>	ST283Q06JA02 <input type="radio"/>	ST283Q06JA03 <input type="radio"/>	ST283Q06JA04 <input type="radio"/>	ST283Q06JA05 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) vaicāja mums, kā dažādas tēmas ir saistītas ar lielāku matemātikas ideju.	ST283Q07JA01 <input type="radio"/>	ST283Q07JA02 <input type="radio"/>	ST283Q07JA03 <input type="radio"/>	ST283Q07JA04 <input type="radio"/>	ST283Q07JA05 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) rosināja mūs domāt, kā ikdienas dzīves problēmu varētu atrisināt, izmantojot matemātiku.	ST283Q08JA01 <input type="radio"/>	ST283Q08JA02 <input type="radio"/>	ST283Q08JA03 <input type="radio"/>	ST283Q08JA04 <input type="radio"/>	ST283Q08JA05 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) izskaidroja, kā dažādas matemātikas idejas sasaistās plašākā kontekstā.	ST283Q09JA01 <input type="radio"/>	ST283Q09JA02 <input type="radio"/>	ST283Q09JA03 <input type="radio"/>	ST283Q09JA04 <input type="radio"/>	ST283Q09JA05 <input type="radio"/>

## Cik bieži skolā tu esi saskāries(-usies) ar tālāk minētajiem matemātikas uzdevumu veidiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Bieži	Dažreiz	Reti	Nekad
Izmantojot vilcienu sarakstu, izrēķināt, cik ilgā laikā var nokļūt no vienas vietas līdz citai.	ST275Q01WA01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA04 <input type="radio"/>
Izrēķināt, par cik pieaugs datora cena, pievienojot nodokli.	ST275Q02WA01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA04 <input type="radio"/>
Izrēķināt, cik kvadrātmetrus flīžu vajag, lai noklātu grīdu.	ST275Q03WA01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA04 <input type="radio"/>
Saprast rakstā ievietotās zinātniskās tabulas.	ST275Q04WA01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA04 <input type="radio"/>
Atrisināt vienādojumu, piemēram, $6x^2+5=29$	ST275Q05WA01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA04 <input type="radio"/>
Izrēķināt faktisko attālumu starp divām vietām kartē ar mērogu 1:10 000	ST275Q06WA01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA04 <input type="radio"/>
Atrisināt vienādojumu, piemēram, $2(x+3)=(x+3)(x-3)$	ST275Q07WA01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA04 <input type="radio"/>
Aprēķināt elektriskās ierīces enerģijas patēriņu nedēļā	ST275Q08WA01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA04 <input type="radio"/>
Atrisināt vienādojumu, piemēram, $3x+5=17$	ST275Q09WA01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA04 <input type="radio"/>

ST275

## Cik bieži skolā tu esi saskāries(-usies) ar tālāk minētajiem matemātikas uzdevumu veidiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Bieži	Dažreiz	Reti	Nekad
Iegūt matemātisku informāciju no diagrammām, grafikiem vai simulācijām	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretēt matemātiskus risinājumus reālās dzīves problēmā	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Izmantot statistiskās variācijas jēdzienu, lai pieņemtu lēmumu	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Noteikt reālās dzīves problēmas matemātiskos aspektus	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Noteikt matemātiskās modelēšanas ierobežojumus un pieņēmumus	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Atspoguļot situāciju matemātiski, izmantojot mainīgos, simbolus vai diagrammas	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Izvērtēt datus novērotā modeļa nozīmi	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Kodēt/programmēt datorus	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Strādāt ar datora matemātikas sistēmām (piemēram, izklājlapas, programmēšanas programmatūra, grafiku kalkulatori)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Aprēķināt neregulāras formas priekšmeta īpašības	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

## Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Matemātika ir viens no maniem mīļākajiem priekšmetiem.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Latviešu valoda ir viens no maniem mīļākajiem priekšmetiem.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Dabaszinātnes (fizika, ķīmija, ģeogrāfija, bioloģija) ir viens no maniem mīļākajiem priekšmetiem.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Matemātika man viegli padodas.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Latviešu valoda man viegli padodas.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Dabaszinātņu priekšmeti (fizika, ķīmija, ģeogrāfija, bioloģija) man viegli padodas.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Es vēlos gūt labas sekmes matemātikas stundās.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Es vēlos gūt labas sekmes latviešu valodas stundās.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Es vēlos gūt labas sekmes dabaszinātņu priekšmetu (fizika, ķīmija, ģeogrāfija, bioloģija) stundās.	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

ST268

## Cik pārliecināts(-a) tu esi, risinot šos matemātikas uzdevumus?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pavisam nepārliecināts(-a)	Ne pārāk pārliecināts(-a)	Pārliecināts(-a)	Ļoti pārliecināts(-a)
Izmantojot vilcienu sarakstu, izrēķināt, cik ilgā laikā var nokļūt no vienas vietas līdz citai.	ST290Q01WA01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA04 <input type="radio"/>
Izrēķināt, par cik pieaugs datora cena, pievienojot nodokli.	ST290Q02WA01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA04 <input type="radio"/>
Izrēķināt, cik kvadrātmetrus flīžu vajag, lai noklātu grīdu.	ST290Q03WA01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA04 <input type="radio"/>
Saprast rakstā ievietotās zinātniskās tabulas.	ST290Q04WA01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA04 <input type="radio"/>
Atrisināt tādu vienādojumu kā $6x^2+5=29$	ST290Q05WA01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA04 <input type="radio"/>
Izrēķināt faktisko attālumu starp divām vietām kartē ar mērogu 1:10 000	ST290Q06WA01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA04 <input type="radio"/>
Atrisināt vienādojumu, piemēram, $2(x+3)=(x+3)(x-3)$	ST290Q07WA01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA04 <input type="radio"/>
Aprēķināt elektriskās ierīces enerģijas patēriņu nedēļā	ST290Q08WA01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA04 <input type="radio"/>
Atrisināt vienādojumu, piemēram, $3x+5=17$	ST290Q09WA01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA04 <input type="radio"/>

ST290

## Cik pārliecināts(-a) tu esi, risinot šos matemātikas uzdevumus?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pavisam nepārliecināts(-a)	Ne pārāk pārliecināts(-a)	Pārliecināts(-a)	Ļoti pārliecināts(-a)
Iegūt matemātisku informāciju no diagrammām, grafikiem vai simulācijām	ST291Q01JA01 <input type="radio"/>	ST291Q01JA02 <input type="radio"/>	ST291Q01JA03 <input type="radio"/>	ST291Q01JA04 <input type="radio"/>
Interpretēt matemātiskus risinājumus reālās dzīves problēmā	ST291Q02JA01 <input type="radio"/>	ST291Q02JA02 <input type="radio"/>	ST291Q02JA03 <input type="radio"/>	ST291Q02JA04 <input type="radio"/>
Izmantot statistiskās variācijas jēdzienu, lai pieņemtu lēmumu	ST291Q03JA01 <input type="radio"/>	ST291Q03JA02 <input type="radio"/>	ST291Q03JA03 <input type="radio"/>	ST291Q03JA04 <input type="radio"/>
Noteikt reālās dzīves problēmas matemātiskos aspektus	ST291Q04JA01 <input type="radio"/>	ST291Q04JA02 <input type="radio"/>	ST291Q04JA03 <input type="radio"/>	ST291Q04JA04 <input type="radio"/>
Noteikt matemātiskās modelēšanas ierobežojumus un pieņēmumus	ST291Q05JA01 <input type="radio"/>	ST291Q05JA02 <input type="radio"/>	ST291Q05JA03 <input type="radio"/>	ST291Q05JA04 <input type="radio"/>
Atpoguļot situāciju matemātiski, izmantojot mainīgos, simbolus vai diagrammas	ST291Q06JA01 <input type="radio"/>	ST291Q06JA02 <input type="radio"/>	ST291Q06JA03 <input type="radio"/>	ST291Q06JA04 <input type="radio"/>
Izvērtēt datus novērotā modeļa nozīmi	ST291Q07JA01 <input type="radio"/>	ST291Q07JA02 <input type="radio"/>	ST291Q07JA03 <input type="radio"/>	ST291Q07JA04 <input type="radio"/>
Kodēt/programmēt datorus	ST291Q08JA01 <input type="radio"/>	ST291Q08JA02 <input type="radio"/>	ST291Q08JA03 <input type="radio"/>	ST291Q08JA04 <input type="radio"/>
Strādāt ar datora matemātikas sistēmām (piemēram, izklājlapas, programmēšanas programmatūra, grafiku kalkulatori)	ST291Q09JA01 <input type="radio"/>	ST291Q09JA02 <input type="radio"/>	ST291Q09JA03 <input type="radio"/>	ST291Q09JA04 <input type="radio"/>
Aprēķināt neregulāras formas priekšmeta īpašības	ST291Q10JA01 <input type="radio"/>	ST291Q10JA02 <input type="radio"/>	ST291Q10JA03 <input type="radio"/>	ST291Q10JA04 <input type="radio"/>

ST291

## Domājot par matemātikas jēdzieniem: cik pazīstami tev ir šie termini?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad neesmu par to dzirdējis(-usi)	Esmu to dzirdējis(-usi) vienu vai divas reizes	Esmu to dzirdējis(-usi) dažas reizes	Esmu to bieži dzirdējis(-usi)	Labi to zinu, saprotu šo jēdzienu
Dalītājs	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Riņķa laukums	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Konjunktīva mērogošana	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Vienādas figūras	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Lineārais vienādojums	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Pitagora teorēma	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Lineārās nevienādības	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Salikts skaitlis	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Eksponentfunkcija	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Varbūtība	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Deklaratīva daļa	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Telpisko ķermeņu ģeometrija	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>



## Cik bieži šajā mācību gadā tu dariji tālāk minēto?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad vai gandrīz nekad	Mazāk nekā pusē laika	Apmēram pusē laika	Vairāk nekā pusē laika	Visu vai gandrīz visu laiku
Es aktīvi piedalījos grupas diskusijā matemātikas stundā.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Es pievērsu uzmanību, kad mans(-a) matemātikas skolotājs(-a) runāja.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Es pieliku pūles, pildot matemātikas uzdevumus.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Es padevos, kad es nesapratu matemātikas vielu, kas tika mācīta.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Es ieplānoju laiku, lai apgūtu matemātikas stundas vielu.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Es uzdevu jautājumus, ja es nesapratu mācīto matemātikas vielu.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Es zaudēju interesi matemātikas stundās.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Es centos sasaistīt jauno vielu ar to, ko esmu iemācījies(-usies) iepriekšējās matemātikas stundās.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Es uzreiz sāku pildīt matemātikas uzdevumus.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

## Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi piekrītu	Piekrītu	Nepiekrītu	Pilnīgi nepiekrītu
Es bieži raizējos, ka man matemātikas stundās būs grūti.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Es izjūtu spriedzi, kad man jāpilda mājasdarbs matemātikā.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Es ļoti nervozēju, risinot matemātikas uzdevumus.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Es jūtos bezspēcīgs(-a), risinot matemātikas uzdevumu.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Es raizējos, ka man būs sliktas atzīmes matemātikā.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Es uztraucos, ka matemātikā būšu nesekmīgs(-a).	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

### Kāda veida papildu nodarbībās matemātikā tu piedalies šajā mācību gadā?

(Atzīmē visas piemērotās atbildes!)

Individuāla konsultācija	ST297Q01JA01 <input type="checkbox"/>
Mācības internetā vai datorā, izmantojot programmu vai lietotni	ST297Q03JA01 <input type="checkbox"/>
Ierakstīta video apmācība, kuru vada cilvēks	ST297Q05JA01 <input type="checkbox"/>
Mācīšanās vai vingrināšanās mazā grupā (2 līdz 7 skolēni)	ST297Q06JA01 <input type="checkbox"/>
Mācīšanās vai vingrināšanās lielā grupā (8 vai vairāk skolēni)	ST297Q07JA01 <input type="checkbox"/>
Es nepiedalos papildu nodarbībās matemātikā	ST297Q09JA01 <input type="checkbox"/>

## Cik pārliecināts(-a) tu jūties, darot tālāk minēto?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pavisam nepārliecināts(-a)	Ne pārāk pārliecināts(-a)	Pārliecināts(-a)	Ļoti pārliecināts(-a)
Ierosināt radošas idejas skolas projektam	ST334Q01JA01 <input type="radio"/>	ST334Q01JA02 <input type="radio"/>	ST334Q01JA03 <input type="radio"/>	ST334Q01JA04 <input type="radio"/>
Būt radošam(-ai)	ST334Q02JA01 <input type="radio"/>	ST334Q02JA02 <input type="radio"/>	ST334Q02JA03 <input type="radio"/>	ST334Q02JA04 <input type="radio"/>
Stāstīt radošus stāstus	ST334Q03JA01 <input type="radio"/>	ST334Q03JA02 <input type="radio"/>	ST334Q03JA03 <input type="radio"/>	ST334Q03JA04 <input type="radio"/>
Izpaust savas idejas radoši	ST334Q04JA01 <input type="radio"/>	ST334Q04JA02 <input type="radio"/>	ST334Q04JA03 <input type="radio"/>	ST334Q04JA04 <input type="radio"/>
Radoši zīmēt	ST334Q05JA01 <input type="radio"/>	ST334Q05JA02 <input type="radio"/>	ST334Q05JA03 <input type="radio"/>	ST334Q05JA04 <input type="radio"/>
Izdomāt daudzas labas idejas dabaszinātņu eksperimentiem	ST334Q06JA01 <input type="radio"/>	ST334Q06JA02 <input type="radio"/>	ST334Q06JA03 <input type="radio"/>	ST334Q06JA04 <input type="radio"/>
Izgudrot jaunas lietas	ST334Q07JA01 <input type="radio"/>	ST334Q07JA02 <input type="radio"/>	ST334Q07JA03 <input type="radio"/>	ST334Q07JA04 <input type="radio"/>
Izdomāt daudzas idejas, lai atrisinātu konfliktus ar cilvēkiem	ST334Q08JA01 <input type="radio"/>	ST334Q08JA02 <input type="radio"/>	ST334Q08JA03 <input type="radio"/>	ST334Q08JA04 <input type="radio"/>
Risināt sociālas problēmas, piemēram, ar piesārņojumu saistītās	ST334Q09JA01 <input type="radio"/>	ST334Q09JA02 <input type="radio"/>	ST334Q09JA03 <input type="radio"/>	ST334Q09JA04 <input type="radio"/>
Izdomāt daudzas labas idejas, lai palīdzētu cilvēkiem, kam palīdzība ir nepieciešama	ST334Q10JA01 <input type="radio"/>	ST334Q10JA02 <input type="radio"/>	ST334Q10JA03 <input type="radio"/>	ST334Q10JA04 <input type="radio"/>

ST334

## Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Skolotāji mūsu skolā dod skolēniem pietiekami daudz laika, lai viņi piedāvātu radošus uzdevumu risinājumus.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Skolotāji mūsu skolā atzinīgi vērtē skolēnu radošumu.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Stundās veiktās aktivitātes palīdz man domāt par jauniem veidiem, kā risināt problēmas.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Man uzdotajos matemātikas uzdevumos man ir jāpiedāvā dažādi problēmas risinājumi.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Skolotāji rosina mani piedāvāt oriģinālas atbildes.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
Skolā man ir iespēja izpaust savas idejas.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

ST335

## Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Mani draugi ir atvērti jaunām idejām.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Mani draugi un es cits citam paužam viedokli par izteiktajām idejām.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Mani draugi un es iedrošinām cits citu izdomāt jaunas idejas.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Mana ģimene iedrošina mani izmēģināt jaunas lietas.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
Mājās mani rosina izmantot manu iztēli.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Pārrunas mājās man palīdz izdomāt jaunas idejas.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

**Norādi, cik bieži tu skolā piedalies katrā no tālāk minētajām aktivitātēm. Atzīmē, ja kāda no tām nav pieejama tavā skolā.**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad vai gandrīz nekad	Vienu vai divas reizes gadā	Vienu vai divas reizes mēnesī	Vienu vai divas reizes nedēļā	Katru dienu vai gandrīz katru dienu	Nav pieejams skolā
Mākslas nodarbības/aktivitātes (piemēram, gleznošana, zīmēšana)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Radošās rakstīšanas nodarbības/aktivitātes	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Mūzikas nodarbības/aktivitātes (piemēram, koris, grupa, orķestris)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debašu klubs	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Drāmas pulciņš, teātra nodarbības/aktivitātes	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publikācijas (piemēram, avīzes, gadagrāmatas, literārā žurnāla) veidošana	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Dabaszinātņu klubs	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Datoru programmēšanas pulciņš/aktivitātes	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST337

**Norādi, cik bieži tu ārpus skolas piedalies katrā no tālāk minētajām aktivitātēm. Atzīmē, ja kāda no tām nav pieejama tavas mājas tuvumā.**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad vai gandrīz nekad	Vienu vai divas reizes gadā	Vienu vai divas reizes mēnesī	Vienu vai divas reizes nedēļā	Katru dienu vai gandrīz katru dienu	Nav pieejams
Mākslas nodarbības/aktivitātes (piemēram, gleznošana, zīmēšana)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Radošās rakstīšanas nodarbības/aktivitātes	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Mūzikas nodarbības/aktivitātes (piemēram, koris, grupa, orķestris)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debašu klubs	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Drāmas pulciņš, teātra nodarbības/aktivitātes	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publikācijas (piemēram, avīzes, gadagrāmatas, literārā žurnāla) veidošana	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Dabaszinātņu klubs	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Datoru programmēšanas pulciņš/aktivitātes	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST338



**Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?**

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Radošumu var izpaust tikai mākslā (piemēram, zīmēšanā, mūzikā vai rakstīšanā).	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Gandrīz katrā mācību priekšmetā ir iespējas būt radošam.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

## Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Radoša darbošanās sniedz man gandarījumu.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Es esmu ļoti radošs(-a).	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Man patīk radīt stāstus.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Man patīk spēles, kurās jābūt radošam(-ai).	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Man patīk projekti, kuros nepieciešami radoši risinājumi.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Man patīk izdomāt jaunus problēmas risināšanas veidus.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Man patīk risināt sarežģītas problēmas.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Man patīk sarežģīti mācību uzdevumi.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Es varu piedāvāt vairākus problēmas risinājumus.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Man patīk mācīties jaunas lietas.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

### Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Man patīk radīt mākslu.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Man patīk mākslinieciskas nodarbes.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Es sevi izpaužu mākslā.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Es pārdomāju redzētās filmas.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Es saskatu skaistumu ikdienas lietās.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

## Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Man ir grūti izmantot savu iztēli.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Es bieži aizdomājos.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Jaunu ideju rašana man sagādā prieku.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
Man ir laba iztēle.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Man kļūtu garlaicīgi, katru dienu darot vienu un to pašu.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Man patīk būt spontānam(-ai).	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Es vēlos ceļot uz vietām, kurās neesmu bijis(-usi).	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

ST342

## Cik bieži tavi vecāki vai kāds cits tavā ģimenē dara tālāk minēto kopā ar tevi?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad vai gandrīz nekad	Vienu vai divas reizes gadā	Vienu vai divas reizes mēnesī	Vienu vai divas reizes nedēļā	Katru dienu vai gandrīz katru dienu
Pārrunā to, kā tev veicas skolā.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ēd vakariņas kopā ar tevi.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Pavada laiku, vienkārši sarunājoties ar tevi.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Runā ar tevi par vidusskolas beigšanas svarīgumu.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Pārrunā ar tevi tavas problēmas skolā.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Apvaicājas, cik labi tu saproties ar citiem skolēniem skolā.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Iedrošina tevi saņemt labas atzīmes.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Interesējas par to, ko tu mācies skolā.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Runā ar tevi par tavu turpmāko izglītību.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Apvaicājas, ko tu attiecīgajā dienā darīji skolā.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

**Kuru no izglītības līmeņiem tu vēlies iegūt?***(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	Jā	Nē	Es nezinu.
Pamatizglītība	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Arodizglītība	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Vidējā izglītība (vispārējā vai profesionālā)	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Profesionālā izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Koledžas izglītība	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Bakalaura grāds	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Maģistra grāds	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Doktora grāds	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

**Kādā darbā tu sevi iedomājies aptuveni 30 gadu vecumā?**

*(Lūdzu, ieraksti profesijas nosaukumu vai apraksti, kādus pienākumus tu veiksi šajā darbā.)*

ST329Q01JA01

**Vai tu esi darijis(-usi) kaut ko no tālāk minētā, lai uzzinātu par studijām nākotnē vai darbu?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā, vienu reizi	Jā, divas vai vairākas reizes	Nē
Es biju praksē.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Es piedalījos "Ēnu dienās" vai apmeklēju darba vietu.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Es apmeklēju karjeras iespēju dienu pasākumu.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Es runāju ar karjeras konsultantu skolā.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Es runāju ar karjeras konsultantu ārpus skolas.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Es aizpildīju anketu, lai noskaidrotu savas intereses un spējas.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Es internetā meklēju informāciju par karjeras iespējām.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Es piedalījos organizētā vidusskolas, koledžas vai augstskolas apmeklējumā.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Es pētīju informāciju internetā par vidusskolu, koledžu vai augstskolu programmām.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Es pētīju informāciju par studiju finansēšanu (piemēram, studiju kredīts vai stipendijas).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Es piedalījos karjeras skolā (piemēram, jauno pedagogu un psihologu skolā).	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>



## Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Es uztraucos, ka neesmu sagatavots(-a) dzīvei pēc 9. klases.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Es jūtos labi informēts(-a) par manām turpmākajām iespējām pēc 9. klases.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Es izjūtu spiedienu no savas ģimenes pēc 9. klases izvēlēties konkrētu iespēju (piemēram, iestāties koledžā, strādāt ģimenes uzņēmumā, apgūt amatu).	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Es raizējos, ka man nebūs pietiekami daudz naudas, lai pēc 9. klases darītu to, ko es vēlos.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
Skola ir maz darījusi, lai sagatavotu mani pieaugušo dzīvei pēc skolas beigšanas.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
Skola ir bijusi laika izšķiešana.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
Skola man ir palīdzējusi iegūt pašpaļāvību, lai pieņemtu lēmumus.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
Skola man ir sniegusi zināšanas, kas varētu noderēt darbā.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Es jūtos labi sagatavots(-a) turpmākajām iespējām pēc 9. klases.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

ST324

**Vai pēdējo trīs gadu laikā tava skolas ēka ir bijusi slēgta vairāk nekā nedēļu tālāk minēto iemeslu dēļ?**

*Neieskaiti laiku, kad skolas slēgšana bija plānota brīvlaiku dēļ.*

*Ja pēdējo trīs gadu laikā mainīji skolu, saskaiti kopā laiku visās skolās, ko apmeklēji.*

*Ja skola bija jāatver un jāslēdz vairākas reizes, ieskaiti visas slēgšanas reizes.*

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	Nē	Jā, līdz 1 mēnesim	Jā, vairāk par 1 mēnesi un līdz 3 mēnešiem	Jā, vairāk par 3 mēnešiem un līdz 6 mēnešiem	Jā, vairāk par 6 mēnešiem un līdz 12 mēnešiem	Jā, vairāk par 12 mēnešiem
Covid-19 dēļ	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Cita iemesla dēļ (piemēram, dabas katastrofa, streiki vai demonstrācijas, gaisa piesārņojums)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348  
Message:

ST347R01

**Laikā, kad tavas skolas ēka bija slēgta Covid-19 dēļ, cik bieži kāds no tavas skolas veica tālāk minētās darbības?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad	Dažas reizes	Vienu vai divas reizes nedēļā	Katru dienu vai gandrīz katru dienu
Nosūtīja tev mācību materiālus patstāvīgām mācībām	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Nosūtīja tev uzdevumus	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Augšupielādēja materiālus mācību pārvaldības sistēmā vai skolas mācību platformā (piemēram, Moodle®, Google® Classroom™, Mykoob, E-klase, Uzdevumi.lv)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Ar tevi sazinājās, lai pārliecinātos, ka pildi savus uzdevumus	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Piedāvāja virtuālās stundas reāllaikā, izmantojot videosaziņas programmu (piemēram, Zoom™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Skype™, Webex™, Jitsi)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Aicināja tevi iesniegt pabeigtus skolas uzdevumus	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Sniedza tev lietderīgus padomus par patstāvīgu mācīšanos	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Teve pajautāja, kā jūties	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

**Kuru no tālāk minētajām digitālajām ierīcēm tu visbiežāk lietoji mācībām laikā, kad skolas ēka bija slēgta Covid-19 dēļ?**

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Savu klēpjdatoru, galddatoru vai planšetdatoru	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Savu viedtālruni	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Digitālu ierīci, ko lietoja arī citi ģimenes locekļi	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Digitālu ierīci, ko man izsniedza vai aizdeva mana skola	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Man nebija nevienas digitālās ierīces, ko lietot mācībām	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

**Laikā, kad skolas ēka bija slēgta Covid-19 dēļ, vai tu nedēļā iemācījies vairāk vai mazāk, salīdzinot ar parastu nedēļu laikā, kad skolā mācījies klātienē?**

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Kad skolas ēka bija slēgta, es iemācījos mazāk.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Kad skolas ēka bija slēgta, es iemācījos aptuveni tikpat.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Kad skolas ēka bija slēgta, es iemācījos vairāk.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

**Laikā, kad skolas ēka bija slēgta Covid-19 dēļ, cik bieži tu izmantoji tālāk norādītos mācību resursus?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad	Dažas reizes	Vienu vai divas reizes nedēļā	Katru dienu vai gandrīz katru dienu
Drukātas mācību grāmatas, darba burtnīcas vai darba lapas	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Digitālas mācību grāmatas, darba burtnīcas vai darba lapas	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Reāllaika stundas, ko vada mūsu skolas skolotājs(-a), izmantojot videosaziņas programmu (piemēram, Zoom™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Skype™, Webex™, Jitsi)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Reāllaika stundas, ko vada privātskolotājs(-a), izmantojot videosaziņas programmu (piemēram, Zoom™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Skype™, Webex™, Jitsi)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Mācību materiāli, ko mani skolotāji nosūtīja īsziņā vai lietotnē WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Stundu ieraksti vai citi digitāli materiāli, ko nodrošināja manas skolas skolotāji	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Stundu ieraksti vai citi digitāli materiāli no citiem avotiem (piemēram, Uzdevumi.lv, Māconis, Soma.lv, Tavaklase.lv)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Televīzijā vai radio pārraidītas mācību stundas	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

**Laikā, kad skolas ēka bija slēgta Covid-19 dēļ, cik bieži tev mācoties radās tālāk norādītās problēmas?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad	Dažas reizes	Vienu vai divas reizes nedēļā	Katru dienu vai gandrīz katru dienu
Problēmas ar piekļuvi digitālajai ierīcei, kad man tā bija nepieciešama	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problēmas ar piekļuvi internetam	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problēmas ar piekļuvi skolas piederumiem (piemēram, papīram, zīmuliem)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problēmas atrast klusu vietu mācībām	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problēmas atrast laiku mācībām, jo man bija jāveic dažādi pienākumi mājās	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problēmas ar motivāciju veikt mācību darbu	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problēmas saprast skolas uzdevumus	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problēmas atrast kādu, kas man palīdzētu mācībās	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352



**Laikā, kad skolas ēka bija slēgta Covid-19 dēļ, cik bieži kāds no taviem ģimenes locekļiem kopā ar tevi veica tālāk norādītās darbības?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad	Dažas reizes	Vienu vai divas reizes nedēļā	Katru dienu vai gandrīz katru dienu
Palīdzēja tev mācībās	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Pavaicāja tev, ko tu mācies	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Palīdzēja tev izveidot mācību grafiku	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Palīdzēja tev piekļūt mācību materiāliem tiešsaistē	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Pārbaudīja, vai tu pildi uzdevotos skolas uzdevumus	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Paskaidroja tev jauno mācību vielu	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Palīdzēja tev atrast mācību papildmateriālus	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Mācīja papildu tēmas, kas nebija daļa no taviem skolas uzdevumiem	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

**Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem par laiku, kad tava skola bija slēgta Covid-19 dēļ?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Es jutos vientuļi.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Man patika mācīties patstāvīgi.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Mani skolotāji bija pieejami, kad man bija nepieciešama palīdzība (piemēram, virtuālās konsultācijas, e-pasts, tērzēšana)	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Es uztraucos mācību dēļ.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Man bija motivācija mācīties.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Es iekavēju mācības.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Es uzlaboju savas digitālo ierīču izmantošanas prasmes mācību mērķiem.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Mani skolotāji bija labi sagatavoti mācīšanai attālināti.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Es biju labi sagatavots(-a) patstāvīgām mācībām.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Man pietrūka sporta un citu fizisko aktivitāšu, kuras organizēja mana skola.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

**Cik pārliecināts(-a) tu jūties par tālāk minēto darbību veikšanu, ja tavas skolas ēka nākotnē atkal tiks slēgta?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pavisam nepārliecināts(-a)	Ne pārāk pārliecināts(-a)	Pārliecināts(-a)	Ļoti pārliecināts(-a)
Mācību pārvaldības sistēmas vai skolas mācību platformu izmantošana (piemēram, Moodle®, Google® Classroom™, Mykoob, E-klase, Uzdevumi.lv)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Videosaīņas programmu lietošana (piemēram, Zoom™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Skype™, Webex™, Jitsi)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Patstāvīga mācību resursu atrašana tiešsaistē	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Skolas darbu izpildes patstāvīga plānošana	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Sevis motivēšana mācībām	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Pievēršanās mācību uzdevumiem bez atgādinājumiem	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Patstāvīga mācību uzdevumu izpilde	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Sava mācību progresu izvērtēšana	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

**Kopumā cik sagatavots(-a) tu jūties patstāvīgām mācībām, ja tava skolas ēka nākotnē atkal tiks slēgta uz ilgāku laiku?**

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Neesmu sagatavots(-a)	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Nepietiekami sagatavots(-a)	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Labi sagatavots(-a)	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Ļoti labi sagatavots(-a)	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Iedomājies 10 punktu skalu, kas attēlo tavas atdeves līmeni kādā darbībā.

Augstākā vērtība (10) apzīmē situāciju, kurā tu ļoti centies un pieliki visas pūles, lai darbību paveiktu pēc iespējas labāk.

Zemākā vērtība (1) apzīmē situāciju, kurā tu īpaši necenties un nepiepūlēties.

**Padomā par PISA testa un aptaujas aizpildīšanai veltīto darbu.**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cik lielu atdevi tu veltīji <u>PISA testa</u> izpildīšanai?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Ar kādu atdevi tu būtu strādājis(-usi), ja tavs PISA testa rezultāts ietekmētu tavu skolas <u>atzīmi</u> ?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Tagad padomā par <u>PISA aptauju</u> , kuru tu nupat aizpildīji. Cik lielu piepūli tu pieliki, lai sniegtu precīzas atbildes?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

***Paldies par tavu sadarbību, aizpildot šo aptauju!***

STEnd01

