

Cien. izglītības iestādes vadītāj(-a)!

Pateicamies Jums par dalību šajā pētījumā! Aptaujā Jums jāatbild uz jautājumiem par tālāk uzskaitītajām tēmām:

- vispārīga informācija par skolu;
- skolas administrācija;
- skolotāju kolektīvs;
- vērtēšana un novērtēšana;
- īpašās mērķgrupas;
- skolas klimāts.

Šī informācija palīdzēs ilustrēt līdzības un atšķirības skolu grupās, lai labāk noteiktu skolēnu testa rezultātu kontekstu. Piemēram, iegūtā informācija palīdzēs noteikt, kā pieejamība mācību resursiem ietekmē skolēnu sniegumu gan nacionālā, gan starpvalstu līmenī. Aptauju aizpilda izglītības iestādes vadītājs(-a) vai viņa(-as) nozīmēts pārstāvis(-e). Aptaujas aizpildīšanai būs nepieciešamas apmēram 45 minūtes.

**Lai atbildētu uz dažiem jautājumiem, varētu būt nepieciešama specifiska informācija. Jūs varat konsultēties ar speciālistiem konkrētajā jomā.**

*Ja nezināt precīzu atbildi uz kādu jautājumu, sniedziet, Jūsprāt, atbilstošāko novērtējumu, un tas būs pietiekami šim pētījumam.*

*Lūdzu, ievērojiet, ka poga, ko lieto, lai pārietu pie nākamā jautājuma, atrodas ekrāna labajā apakšējā stūrī. Dažos gadījumos būs nepieciešams "noritināt" ekrānu līdz apakšējai malai, lai piekļūtu pie šīs pogas.*

**Jūsu atbildes būs pilnīgi konfidenciālas. Tās tiks apkopotas ar citu izglītības iestāžu vadītāju atbildēm, lai aprēķinātu dažādus statistiskos raksturlielumus, kuros nebūs iespējams identificēt nevienu konkrētu skolu.**

**Kura no turpmākajām definīcijām vislabāk apraksta Jūsu skolas atrašanās vietu?**

*(Izvēlieties vienu atbildi!!)*

Neliels ciemats vai lauku apvidus (mazāk nekā 3000 iedzīvotāju)	SC001C01TA01 <input type="radio"/>
Neliela pilsēta (3000 līdz 15000 iedzīvotāju)	SC001C01TA02 <input type="radio"/>
Pilsēta (15000 līdz 100000 iedzīvotāju)	SC001C01TA03 <input type="radio"/>
Pilsēta (100 000 līdz 1 000 000 iedzīvotāju)	SC001C01TA04 <input type="radio"/>

### Vai Jūsu skola ir valsts vai privāta mācību iestāde?

(Izvēlieties vienu atbildi!!)

<b>Valsts skola</b> <i>(Ar to domāta skola, kas tieši vai netieši ir atkarīga no valsts izglītības iestādēm, kādas valsts aģentūras vai valsts nozīmētas/ieceltas vai vispārējās vēlēšanās ievēlētas valdes)</i>	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
<b>Privāta skola</b> <i>(Šajā gadījumā domāta skola, kuru tieši vai netieši vada ar valdību nesaistīta institūcija, piem., baznīca, arodbiedrība, uzņēmums vai cita privāta institūcija)</i>	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

### Kāda institūcija vada Jūsu skolu?

(Izvēlieties vienu atbildi!!)

Baznīca vai cita reliģiska organizācija	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Bezpeļņas organizācija	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Peļņas organizācija	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Valsts	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

SC014

**Aptuveni cik procentu no Jūsu kopējā skolas budžeta viena parasta mācību gada laikā tiek finansēti no šādiem avotiem?**

*(Ierakstiet skaitli katrā rindā! Rakstiet "0" (nulle), ja no šī avota ienākumu nav!)*

	%
Valsts (tai skaitā ministrijas un vietējā, pilsētas vai rajona pašvaldība)	<div>SC016Q01TA01</div> <input type="text"/>
Mācību maksa vai skolas izdevumi, ko maksā vecāki	<div>SC016Q02TA01</div> <input type="text"/>
Ziedojumi, dāvinājumi, mantojumi, sponsoru nauda, vecāku ziedojumi	<div>SC016Q03TA01</div> <input type="text"/>
Citi avoti	<div>SC016Q04TA01</div> <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Norādītā summa neveido 100%. Lūdzu, pārbaudiet sniegtās atbildes.

SC016E01

Mūs interesē, kādas ir vecāku iespējas, izvēloties skolu saviem bērniem.

**Kurš no tālākajiem apgalvojumiem vislabāk apraksta izglītības iegūšanas iespējas Jūsu apkārtnē?**

(Izvēlieties vienu atbildi!)

Apkārtnē ir divas vai vairākas citas skolas, kuras konkurē savā starpā, lai palielinātu bērnu skaitu skolā.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Apkārtnē ir vēl viena konkurējoša skola, kuru var apmeklēt mūsu skolnieki.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Apkārtnē nav citu skolu, uz kurām vecāki var sūtīt savus bērnus	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

**Kāds bija kopējais Jūsu skolas skolēnu skaits 2022. gada 1. martā?**

*(Katrā atbildē ierakstiet attiecīgo skaitu! Ja nav kāda dzimuma skolēnu, rakstiet 0 (nulli).)*

Zēnu skaits:	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
Meiteņu skaits:	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>



**Nosakiet, apmēram cik procenti Jūsu skolas 9. klases skolēnu atbilst tālāk dotajiem raksturojumiem!**

(Nemiet vērā, ka skolēns var atbilst vairākiem raksturojumiem.)

(Pārbīdiet slīdni līdz attiecīgajam skaitlim!)

Skolēni, kuriem dzimtā valoda atšķiras no testa (latviešu/krievu) valodas	SC211Q01JA01	0%	100%
Skolēni ar īpašām mācīšanās vajadzībām	SC211Q02JA01	0%	100%
Skolēni no sociāli ekonomiski nelabvēlīgas vides	SC211Q03JA01	0%	100%
Skolēni, kuri ir imigranti (neskaitot bēgļus)	SC211Q04JA01	0%	100%
Skolēni, kuru vecāki ir ieceļojuši	SC211Q05JA01	0%	100%
Skolēni, kuri ir bēgļi	SC211Q06JA01	0%	100%

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Lai ievadītu "0" (nulle) kā atbildi uz jautājumu, lūdzu, pārvietojiet slīdņi uz skalas pozīciju "0".

SC211E01

### Cik daudz tālāk minēto skolotāju ir Jūsu skolā?

**Ierēķiniet gan pilnā slodzē, gan nepilnā slodzē strādājošus skolotājus.** Par pilnā slodzē strādājošiem skolotājiem uzskatāmi tie, kuri visā mācību gada garumā vismaz 90% laika velta darbam klasē. Visi citi jāuzskata par daļējas slodzes skolotājiem.

(Rakstiet vienu skaitli katrā lauciņā! Rakstiet 0 (nulle), ja tādu skolotāju nav!)

	Pilnā slodzē	Daļējā slodzē
Skolotāju KOPĒJAIS SKAITS	SC018C01TA01 <input type="text"/>	SC018C01TA02 <input type="text"/>
Skolotāji ar bakalaura grādu vai tam pielīdzinātu izglītību	SC018C02JA01 <input type="text"/>	SC018C02JA02 <input type="text"/>
Skolotāji ar maģistra grādu vai tam pielīdzinātu izglītību	SC018C03JA01 <input type="text"/>	SC018C03JA02 <input type="text"/>
Skolotāji ar doktora grādu	SC018C04JA01 <input type="text"/>	SC018C04JA02 <input type="text"/>

### Cik daudzi no minētajiem ir matemātikas skolotāji?

**Ierēķiniet gan pilnā slodzē, gan nepilnā slodzē strādājošus skolotājus.** Par pilnā slodzē strādājošiem skolotājiem uzskatāmi tie, kuri visā mācību gada garumā vismaz 90% laika velta darbam klasē. Visi citi jāuzskata par daļējas slodzes skolotājiem.

Ierēķiniet tikai tos skolotājus, kuri ir mācījuši vai mācīs matemātiku šajā mācību gadā.

(Rakstiet vienu skaitli katrā lauciņā! Rakstiet "0" (nulle), ja tādu nav!)

	Pilnā slodzē	Daļējā slodzē
KOPĒJAIS matemātikas skolotāju skaits	SC182C01WA01 <input type="text"/>	SC182C01WA02 <input type="text"/>
Matemātikas skolotāji ar vismaz bakalaura grādu vai tam pielīdzinātu izglītību	SC182C02JA01 <input type="text"/>	SC182C02JA02 <input type="text"/>
Matemātikas skolotāji ar vismaz bakalaura grādu matemātikā vai tam pielīdzinātu izglītību	SC182C03JA01 <input type="text"/>	SC182C03JA02 <input type="text"/>
Matemātikas skolotāji ar vismaz bakalaura grādu izglītībā vai pedagoģijā vai tam pielīdzinātu izglītību	SC182C04JA01 <input type="text"/>	SC182C04JA02 <input type="text"/>

**Katrai zemāk norādītajai pozīcijai, ierakstiet pašlaik Jūsu skolā strādājošā nepedagoģiskā personāla skaitu.**

*(Ņemiet vērā, ka nepedagoģiskais personāls var atbilst vairākiem raksturojumiem.)*

*(Rakstiet vienu skaitli katrā lauciņā! Rakstiet "0" (nulle), ja tādu nav!)*

Pedagoģiskā atbalsta personāls, neskatoties uz atbalstu saņemamo klasi/skolēna vecumu <i>ieskaitot visus skolotāja palīgus vai citus nepedagoģiskos speciālistus, kuri nodrošina mācību procesu vai atbalsta skolotājus mācību darbā, profesionālās programmas/apmācības speciālistus, mācību multivides līdzekļu speciālistus, psihologus un medmāsas</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Skolas administratīvais personāls <i>ieskaitot lietvežus, sekretārus un administrācijas palīgus</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Skolas vadības personāls <i>ieskaitot direktoru, direktora vietniekus un citu vadības personālu</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Cits nepedagoģiskais personāls	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

**Cik bieži, uzņemot skolēnus Jūsu skolā, tiek ņemti vērā tālāk uzskaitītie faktori?**

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad	Dažreiz	Vienmēr
Skolēna akadēmiskais sniegums (ieskaitot iestājpārbaudījumus)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Iepriekšējo skolu rekomendācija	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Vecāku vai aizbildņu atbalsts skolas mācību vai reliģiskajai filozofijai	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Skolēnam nepieciešama īpaša programma, vai viņu interesē speciāla programma	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Priekšroka pašreizējo vai bijušo skolēnu ģimenes locekļiem	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Dzīvošana noteiktā rajonā	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Informācija par skolēna uzvedību šajā vai citā skolā	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Skolēna ģimenes statuss vai informācija par grūtniecību	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Informācija par skolēna nodarbinātību	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Skolēna kultūras piederība vai tautība	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

**Cik lielā mērā Jūsu skolā iespējams, ka 9. klases skolēns tiek pārcelts uz citu skolu sekojošu iemeslu dēļ?**

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Maz iespējams	Iespējams	Ļoti iespējams
Zems sekmju līmenis	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
Augsts sekmju līmenis	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
Uzvedības problēmas	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
Īpašas mācīšanās vajadzības	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
Vecāku vai aizbildņu lūgums	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

## Kurš Jūsu skolā ir galvenais atbildīgais par tālāk norādītajiem pienākumiem?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Skolas direktors	Skolotāji vai skolas administrācijas pārstāvji	Skolas padome	Izglītības pārvalde	Izglītības un zinātnes ministrija
Skolotāju norīkošana vai pieņemšana darbā	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Skolotāju atstādināšana vai atlaišana no darba	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Skolotāju sākotnējās algas noteikšana, iekaitot atalgojuma skalu	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Skolotāju algas pieauguma noteikšana	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Skolas budžeta sastādīšana	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Lēmuma pieņemšana par budžeta sadalījumu	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Skolēnu uzvedības politikas izveide	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Skolēnu vērtēšanas politikas izveide, ieskaitot valsts vērtēšanas izveidi	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Lēmuma pieņemšana par skolēnu uzņemšanu skolā	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Skolā izmantojamo mācību materiālu izvēle	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Mācību priekšmeta satura noteikšana, ieskaitot valsts izglītības programmu	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Lēmuma pieņemšana par mācību priekšmetu piedāvājumu	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>



**Cik bieži pēdējo 12 mēnešu laikā Jūs vai citi skolas administrācijas pārstāvji iesaistījāties sekojošās aktivitātēs?**

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad vai gandrīz nekad	Vienu vai divas reizes gadā	Vienu vai divas reizes mēnesī	Vienu vai divas reizes nedēļā	Katru dienu vai gandrīz katru dienu
Sadarbība ar skolotājiem, lai risinātu disciplīnas problēmas klasē	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Viedokļa paušana skolotājiem, pamatojoties uz vērotajām stundām	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Aktivitātes skolotāju sadarbības atbalstīšanai, lai veicinātu jaunu mācību metožu izstrādi	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Aktivitātes, kas rosina skolotājus uzņemties atbildību par savu mācīšanas prasmju pilnveidi	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Aktivitātes, kas rosina skolotājus izjust atbildību par savu skolēnu mācību rezultātiem	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Informācijas nodrošināšana vecākiem vai aizbildņiem par skolu un skolēnu sniegumu	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Skolas profesionālās pilnveides plāna izstrāde	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

SC201

**Sekojošo jautājumu mērķis ir iegūt informāciju par skolēnu un digitālo ierīču skaita proporciju Jūsu skolas 9. klasēs**

(Katrā atbildē ierakstiet attiecīgo skaitu! Ja nav neviena, ierakstiet 0 (nulli).)

	Skaits
Cik pavisam 9. klases skolēnu ir Jūsu skolā?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Aptuveni cik daudz galddatoru vai klēpj datoru mācību mērķiem ir pieejami šiem skolēniem?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Aptuveni cik daudzi no šiem galddatoriem vai klēpj datoriem ir pieslēgti internetam?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Apmēram cik planšet datoru ierīču (piemēram, iPad, Blackberry, Playbook) vai e-grāmatu lasītāju (t.i., protatīvās ierīces grāmatu lasīšanai uz ekrāna, piemēram, Amazon® Kindle, Pocketbook) ir pieejami skolēniem mācību mērķiem?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Aptuveni cik interaktīvās tāfeles ir pieejamas skolā?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Aptuveni cik datu projektori ir pieejami skolā?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Apmēram cik galddatori vai klēpj datori ar interneta pieslēgumu ir pieejami <u>Jūsu skolas skolotājiem</u> ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

## Vai šie apgalvojumi ir attiecināmi uz Jūsu skolu?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Skolai ir rakstisks nolikums par digitālo ierīču lietošanu skolas telpās un teritorijā.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Mobilo tālrunu lietošana skolas telpās nav atļauta.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Skolai ir formālas vadlīnijas par digitālo ierīču lietošanu mācīšanas un mācīšanās procesā noteiktos mācību priekšmetos.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Skolotāji nosaka noteikumus, kad skolēni stundās drīkst lietot digitālās ierīces.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Skolotāji kopā ar skolēniem vienojas par digitālo ierīču lietošanas noteikumiem skolā vai klasē.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Skolai ir īpaša programma, lai sagatavotu skolēnus atbildīgai uzvedībai internetā.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Skolai ir īpaša politika sociālo tīklu (piemēram, Facebook®) izmantošanai mācīšanas un mācīšanās procesā.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Skolai ir īpaša programma, lai veicinātu skolotāju sadarbību digitālo ierīču lietošanā.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Skolā ir atvēlēts noteikts laiks, kad skolotāji var satikties, kopīgi izmantot, izvērtēt un izstrādāt mācību materiālus un metodes digitālo ierīču lietošanā.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

### Vai tālāk minētie kvalitāti un attīstību veicinošie pasākumi tiek īstenoti Jūsu skolā, un kas tos nosaka?

(Ja Jums nepieciešams detalizētāks skaidrojums par jēdzienu "skolas iekšējais novērtējums" vai "skolas ārējais novērtējums", nospiediet "palīdzības" pogu.)

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā, tas ir obligāti, piem., to nosaka reģionālā vai valsts izglītības institūciju politika	Jā, tā ir skolas iniciatīva	Nē
Iekšējais novērtējums/pašnovērtējums	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Ārējais novērtējums	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Rakstiska informācija par skolas mācību programmas profilu un izglītības mērķiem	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Rakstiska informācija par skolēnu sasniegumu standartiem	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Sistemātiska datu apkopošana par skolēnu un skolotāju apmeklētību un profesionālo pilnveidi	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Sistemātiska skolēnu pārbaudes darbu rezultātu un eksāmenu rezultātu apkopošana	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Rakstisku skolēnu atsauksmju apkopošana (piem., par mācību stundām, skolotājiem vai materiāliem)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Skolotāju mentorings	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Regulāras konsultācijas par skolas izaugsmes iespējām ar vienu vai vairākiem ekspertiem vismaz sešu mēnešu garumā vai ilgāk	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Standartizētas matemātikas mācīšanas politikas īstenošana (skolas programma, kura ietver kopīgus mācību materiālus un personāla profesionālo pilnveidi un apmācību)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

**Vai pēc iepriekšējā ārējā novērtējuma sagatavošanas Jūsu skolā tika īstenots kāds no tālāk norādītajiem pasākumiem?**

*(Ja Jums nepieciešams plašāks jēdziena “ārējais novērtējums” skaidrojums, izmantojiet palīdzības pogu.)*

*(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)*

	Jā	Nē	Nav piemērojams
Ārējā novērtējuma rezultāti sekmēja izmaiņu ieviešanu skolas politikā.	SC200Q01JA01 <input type="radio"/>	SC200Q01JA02 <input type="radio"/>	SC200Q01JA03 <input type="radio"/>
Mēs izmantojām datus, lai plānotu konkrētus skolas attīstības pasākumus.	SC200Q02JA01 <input type="radio"/>	SC200Q02JA02 <input type="radio"/>	SC200Q02JA03 <input type="radio"/>
Mēs izmantojām datus, lai plānotu konkrētus mācīšanas uzlabošanas pasākumus.	SC200Q03JA01 <input type="radio"/>	SC200Q03JA02 <input type="radio"/>	SC200Q03JA03 <input type="radio"/>
Mēs ieviesām praksē no ārējā novērtējuma rezultātiem iegūtos secinājumus.	SC200Q04JA01 <input type="radio"/>	SC200Q04JA02 <input type="radio"/>	SC200Q04JA03 <input type="radio"/>

**Vai iepriekšējā mācību gadā kāda no tālāk minētajām metodēm Jūsu skolā tika izmantota, lai uzraudzītu skolotāju darbu?**

*(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)*

	Jā	Nē
Testi vai skolēnu snieguma vērtējumi	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Skolotāju profesionālapskate (stundu plānu, vērtēšanas instrumentu, stundu izvērtēšana)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Skolas direktora vai atbildīgā metodiskā personāla veiktā stundu vērošana	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Inspektoru vai citu ārējo vērtētāju veiktā stundu vērošana	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

### Kāda bija skolotāju novērtējuma ietekme uz tālāk uzskaitīto?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Nebija ietekmes	Neliela ietekme	Vidēja ietekme	Liela ietekme
Izmaiņas atalgojumā	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Naudas prēmija vai cita veida naudas atlīdzība	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Profesionālās pilnveides iespējas	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
Izmaiņas iespējamā karjeras izaugsmē	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Skolas direktora(-es) izteikta publiska atzinība	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Darba pienākumu izmaiņas, kas padara darbu pievilcīgāku	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Piedalīšanās skolas attīstības iniciatīvā (piemēram, izglītības programmas attīstības grupā, skolas mērķu un uzdevumu attīstībā)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

**Cik procentu no Jūsu skolas skolotājiem pēdējo triju mēnešu laikā ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus?**

Profesionālās pilnveides kursi ir formāla programma, kas izveidota, lai pilnveidotu mācīšanas prasmi vai pedagoģiskās metodes. Pēc programmas apgūšanas tiek izsniegti vai arī netiek izsniegti sertifikāti.

Programmai jābūt vismaz vienu dienu garai, un tai jābūt ar uzsvaru uz mācīšanu un izglītību.

(Pabīdiet slīdņi līdz attiecīgajam procentu skaitam! Ja neviens no Jūsu skolas skolotājiem nav piedalījies šādās mācībās, izvēlieties "0" (nulle)).

Visi Jūsu skolas skolotāji	SC025Q01NA01	
	0%	100%
Jūsu skolas skolotāji, kuri māca matemātiku	SC025Q02NA01	
	0%	100%



Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Lai ievadītu "0" (nulle) kā atbildi uz jautājumu, lūdzu, pārvietojiet slīdņi uz skalas pozīciju "0".

SC025E01

**Kuri no tālāk uzskaitītajiem profesionālās pilnveides pasākumiem tiek īstenoti Jūsu skolā?**

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Mūsu skola uzaicina speciālistus skolotāju profesionālās pilnveides īstenošanai.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Mūsu skola organizē profesionālās pilnveides seminārus, lai risinātu konkrētas mūsu skolas problēmas.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Mūsu skola organizē profesionālās pilnveides seminārus konkrētām skolotāju grupām (piemēram, jaunajiem skolotājiem).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

**Kuri no tālāk uzskaitītajiem profesionālās pilnveides pasākumiem skolā tiek īstenoti skolotājiem, kuri Jūsu skolā māca matemātiku?**

*(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)*

	Jā	Nē
Mūsu skola uzaicina speciālistus matemātikas skolotāju profesionālās pilnveides īstenošanai.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Mūsu skola organizē profesionālās pilnveides seminārus, lai risinātu konkrētas problēmas, ar kurām saskaras mūsu skolas matemātikas skolotāji.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Mūsu skola organizē profesionālās pilnveides seminārus konkrētai matemātikas skolotāju grupai (piemēram, jauniejiem skolotājiem).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

**Vai Jūsu skola piedāvā profesionālo pilnveidi matemātikas skolotājiem kādā no tālāk uzskaitītajām jomām?**

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Matemātikas saturs	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Matemātikas didaktika/mācīšanas metodika	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Matemātikas mācību programma	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Digitālo resursu integrēšana matemātikas mācīšanā	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Skolēnu kritiskās domāšanas vai problēmu risināšanas prasmju attīstīšana	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Vērtēšana matemātikā	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Piemērošanās skolēna individuālajām vajadzībām (piemēram, diferencētā mācīšanās, diferencētā mācīšana)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

## Vai skolas uzdevumu īstenošanu traucē kāds no zemāk uzskaitītajiem faktoriem?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Nemaz	Pavisam nedaudz	Zināmā mērā	Daudz
Skolotāju trūkums.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Neatbilstoši vai nepietiekami kvalificēti skolotāji.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Atbalstošā personāla neesamība.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Neatbilstoši vai nepietiekami kvalificēts atbalstošais personāls.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Mācību materiālu trūkums (piem., mācību grāmatas, IT aprīkojums, bibliotēkas vai laboratoriju materiāli).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Neatbilstoši vai zemas kvalitātes mācību materiāli (piem., mācību grāmatas, IT aprīkojums, bibliotēkas vai laboratoriju materiāli).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Nav infrastruktūras (piem., ēkas, laukumi, apkures/dzesēšanas, apgaismes vai akustiskās iekārtas).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Neatbilstoša vai zemas kvalitātes infrastruktūra (piem., ēkas, laukumi, apkures/dzesēšanas, apgaismes vai akustiskās iekārtas ).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Digitālo resursu (piemēram, galddatori vai klēpjatori, piekļuve internetam, mācību pārvaldības sistēmas vai skolas mācību platformas) trūkums	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Neatbilstošas vai zemas kvalitātes digitālie resursi (piem., galddatori vai klēpjatori, piekļuve internetam, mācību pārvaldības sistēmas vai skolas mācību platformas)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

## Cik lielā mērā šīs parādības Jūsu skolas skolēniem traucē mācīties?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Nemaz	Ļoti maz	Zināmā mērā	Ļoti
Skolēni neattaisnoti kavē stundas	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Skolēni neattaisnoti kavē skolu	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Skolēniem trūkst cieņas pret skolotājiem	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Skolēni lieto alkoholu vai narkotikas	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Skolēni iebaida vai terorizē citus skolēnus	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Skolēni ir neuzmanīgi	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Skolotāji neievēro skolēnu individuālās vajadzības	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Skolotāju darba kavējumi	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Skolas kolektīvs pretojas pārmaiņām	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Skolotāji pārāk stingri izturas pret skolēniem	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Skolotāji nav labi sagatavojušies stundai	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

### Cik lielā mērā tālāk minētā uzvedība ir problēma Jūsu skolā?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Nemaz	Ļoti maz	Zināmā mērā	Lielā mērā
Lamāšanās	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Vandālisms	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Zādzības	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Iebaidīšana vai verbāla vardarbība skolēnu starpā (ieskaitot īsziņu, e-pasta ziņojumu sūtīšanu utt.)	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Fiziskas traumas, ko skolēni nodara cits citam	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Pret skolotājiem vai nepedagoģisko personālu vērsta iebaidīšana vai verbāla vardarbība (ieskaitot īsziņu, e-pasta ziņojumu sūtīšanu utt.)	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC172

## Cik bieži iepriekšējā mācību gadā skolas personāls veica tālāk norādītās darbības?

(Personāls ietver skolotājus, pedagoģiskā atbalsta personālu, skolas administratīvo personālu un skolas vadības personālu.)

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad vai gandrīz nekad	Vienu vai divas reizes gadā	Vienu vai divas reizes mēnesī	Vienu vai divas reizes nedēļā	Katru dienu vai gandrīz katru dienu
Rosināja atšķirīgās vidēs dzīvojošus skolēnus apzināties savstarpējās līdzības.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Rosināja atšķirīgās vidēs dzīvojošus skolēnus risināt konfliktus, meklējot iesaistītajām pusēm kopīgo.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Atbalstīja aktivitātes vai organizācijas, kas rosina skolēnus izpaust savu atšķirīgo identitāti.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mācīja skolēniem, kā reaģēt uz diskrimināciju.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mācīja skolēnus pieņemt atšķirīgās vidēs dzīvojošos skolēnus.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Sniedza papildu atbalstu skolēniem no nelabvēlīgām vidēm.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>



**Cik daudzi vecāki un aizbildņi procentuālā izteiksmē iepriekšējā mācību gadā piedalījās minētajos ar skolu saistītajos pasākumos?**

(Pabīdiet slīdni līdz attiecīgajam procentu skaitam! Ja neviens no vecākiem nepiedalījās, izvēlieties "0" (nulle), bet ja piedalījās visi – izvēlieties "100" (viens simts).)

Vecāki vai aizbildņi pēc savas iniciatīvas pārrunāja sava bērna uzvedību ar skolotāju	SC064Q05WA01	0%	100%
Pārrunāja sava bērna uzvedību pēc viena no bērna skolotāju iniciatīvas	SC064Q06WA01	0%	100%
Vecāki vai aizbildņi pēc savas iniciatīvas pārrunāja sava bērna sekmes ar skolotāju	SC064Q01TA01	0%	100%
Apsprieda sava bērna sekmes pēc kāda no bērna skolotāju iniciatīvas	SC064Q02TA01	0%	100%
Veica brīvprātīgo darbu, kas nav saistīts ar mācību programmas aktivitātēm (piem., ēku uzturēšanā, galdniecībā vai darbojās dārzā, skolas teātrī, skolas sporta laukumā utt.)	SC064Q04NA01	0%	100%
Piedalījās skolas pārvaldē, piemēram, vecāku padomē vai skolas komitejā	SC064Q03TA01	0%	100%
Palīdzēja līdzekļu vākšanā skolai	SC064Q07WA01	0%	100%

SC064

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = "" OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Lai ievadītu "0" (nulle) kā atbildi uz jautājumu, lūdzu, pārvietojiet slīdni uz skalas pozīciju "0".

SC064E01

### Cik bieži iepriekšējā mācību gadā skolas personāls veica tālāk norādītās darbības?

(Personāls ietver skolotājus, pedagoģiskā atbalsta personālu, skolas administratīvo personālu un skolas vadības personālu.)

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad vai gandrīz nekad	Dažas reizes gadā	Dažas reizes mēnesī	Vienreiz nedēļā vai biežāk
Uzaicināja vecākus vai aizbildņus brīvprātīgi piedalīties skolas pasākumos	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Iniciēja sarunas ar vecākiem vai aizbildņiem par skolas programmu	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Iniciēja sarunas ar vecākiem vai aizbildņiem par viņu bērnu sekmēm	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Iesaistīja vecākus vai aizbildņus skolas lēmumu pieņemšanā	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Sniedza vecākiem vai aizbildņiem informāciju par to, kā palīdzēt skolēniem pildīt mājasdarbus un citus ar mācībām saistītus uzdevumus	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Sniedza vecākiem vai aizbildņiem informāciju par to, kā palīdzēt skolēniem uzlabot prasmes matemātikā	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

SC192

**Cik minūšu ilga vidēji ir mācību stunda 9. klases skolēniem šajos priekšmetos?**

*(Pabīdiet slīdņi līdz attiecīgajam minūšu skaitam mācību stundā!)*

Matemātika	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 vai vairāk</div>
Vidējais minūšu skaits vienā mācību stundā visos priekšmetos, ieskaitot matemātiku	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 vai vairāk</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Lai ievadītu "0" (nulle) kā atbildi uz jautājumu, lūdzu, pārvietojiet slīdņi uz skalas pozīciju "0".

SC175E01

**Kāds ir Jūsu skolas 9. klases vidējais lielums (skolēnu skaits) matemātikas stundās?***(Izvēlieties vienu atbildi!)*

15 skolēni vai mazāk	SC176Q01JA01 <input type="radio"/>
16–20 skolēni	SC176Q01JA02 <input type="radio"/>
21–25 skolēni	SC176Q01JA03 <input type="radio"/>
26–30 skolēni	SC176Q01JA04 <input type="radio"/>
31–35 skolēni	SC176Q01JA05 <input type="radio"/>
36–40 skolēni	SC176Q01JA06 <input type="radio"/>
41–45 skolēni	SC176Q01JA07 <input type="radio"/>
46–50 skolēni	SC176Q01JA08 <input type="radio"/>
Vairāk nekā 50 skolēni	SC176Q01JA09 <input type="radio"/>

SC176

**Kāds ir Jūsu skolas 9. klases vidējais lielums (skolēnu skaits) testēšanas (latviešu/krievu) valodas stundās?**

*(Izvēlieties vienu atbildi!!)*

15 skolēnu vai mazāk	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 skolēni	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 skolēni	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 skolēni	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 skolēni	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 skolēni	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 skolēni	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 skolēni	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Vairāk nekā 50 skolēnu	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

**Cik svešvalodas šajā mācību gadā tiek mācītas Jūsu skolā?**

*(Ierakstiet attiecīgo skaitli. Ierakstiet "0" (nulle), ja šajā mācību gadā nav svešvalodu stundu.)*

Svešvalodu skaits	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
-------------------	--------------------------------------



### Kuras no tālāk uzskaitītajām aktivitātēm šajā mācību gadā Jūsu skola piedāvāja 9. klases skolēniem?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Skolas rokgrupa, orķestris vai koris	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Skolas teātris vai muzikāls uzvedums	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Gadagrāmatas, avīzes vai žurnāla veidošana	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Brīvprātīgie vai palīdzības pasākumi (piemēram, Lielā talka)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Matemātikas pulciņš	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Matemātikas sacensības, piemēram, olimpiādes	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Šaha pulciņš	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Galvenokārt ar datorzinībām saistīts pulciņš (piem., programmēšana vai kodēšana)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Mākslas pulciņš vai mākslas pasākums	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Sporta komandas vai sporta pulciņi.	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Projektu nedēļa	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

**Vai Jūsu skola 9. klases skolēniem nodrošina šāda veida palīdzību mācībās?**

*(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)*

	Jā	Nē
Telpa(-as), kur skolēni var pildīt mājasdarbus	SC212Q01JA01 <input type="radio"/>	SC212Q01JA02 <input type="radio"/>
Darbinieku palīdzību mājasdarbu pildīšanā	SC212Q02JA01 <input type="radio"/>	SC212Q02JA02 <input type="radio"/>
Skolēnu savstarpēju palīdzību mācībās	SC212Q03JA01 <input type="radio"/>	SC212Q03JA02 <input type="radio"/>

**Cik bieži Jūsu skolā 9. klases skolēni tiek vērtēti, izmantojot tālāk uzskaitītās metodes?**

(Ja Jums nepieciešams plašāks jēdziena "standartizēti pārbaudes darbi" skaidrojums, izmantojiet palīdzības pogu.)

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad	1-2 reizes gadā	3-5 reizes gadā	Katru mēnesi	Biežāk nekā reizi mēnesī
Obligātie standartizētie pārbaudes darbi, piemēram, valsts pārbaudes darbi	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Neobligātie standartizētie pārbaudes darbi (piemēram, publiski vai komerciāli pieejams standartizēto pārbaudes darbu materiāls — diagnosticējošo un noslēguma pārbaudes darbu paraugi)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Skolotāju veidotie pārbaudes darbi	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Skolotāju subjektīvais novērtējums	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

SC034

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

**Vai Jūsu skolā 9. klasē kādam no tālāk uzskaitītajiem mērķiem tiek izmantoti standartizētie pārbaudes darbi un/vai skolotāju izstrādāti pārbaudes darbi?**

(Ja Jums nepieciešams plašāks jēdziena "standartizēti pārbaudes darbi" skaidrojums, izmantojiet palīdzības pogu.)

(Izvēlieties atbildi "jā" vai "nē", lai norādītu standartizēto pārbaudes darbu un skolotāju pašu veidoto pārbaudes darbu lietojumu katram no norādītajiem mērķiem)

	Standartizētie pārbaudes darbi	Skolotāju veidotie pārbaudes darbi
Lai vadītu skolēna mācību procesu	SC035Q01NA Izvēlēties... Jā Nē	SC035Q01NB Izvēlēties... Jā Nē
Lai informētu vecākus vai aizbildņus par viņu bērna progresu	SC035Q02TA Izvēlēties... Jā Nē	SC035Q02TB Izvēlēties... Jā Nē
Lai pieņemtu lēmumus par skolēnu atstāšanu uz otru gadu vai pārceļšanu nākamajā klasē	SC035Q03TA Izvēlēties... Jā Nē	SC035Q03TB Izvēlēties... Jā Nē
Lai veidotu skolēnu grupas mācību vajadzībām	SC035Q04TA Izvēlēties... Jā Nē	SC035Q04TB Izvēlēties... Jā Nē
Lai salīdzinātu savas skolas rezultātus ar citām skolām reģionā vai valstī	SC035Q05TA Izvēlēties... Jā Nē	SC035Q05TB Izvēlēties... Jā Nē
Lai sekotu skolas progresam gadu no gada	SC035Q06TA Izvēlēties... Jā Nē	SC035Q06TB Izvēlēties... Jā Nē
Lai spriestu par skolotāju darba efektivitāti	SC035Q07TA Izvēlēties... Jā Nē	SC035Q07TB Izvēlēties... Jā Nē
Lai noskaidrotu tos mācību procesa vai programmas aspektus, kurus iespējams pilnveidot	SC035Q08TA Izvēlēties... Jā Nē	SC035Q08TB Izvēlēties... Jā Nē
Lai pielāgotu mācību procesu skolēnu vajadzībām	SC035Q09NA Izvēlēties... Jā Nē	SC035Q09NB Izvēlēties... Jā Nē
Lai salīdzinātu savu skolu ar citām skolām	SC035Q10TA Izvēlēties... Jā Nē	SC035Q10TB Izvēlēties... Jā Nē

Standardizēta pārbaudes	Skolēnu vērtība
SC035Q11NA Izvēlēties... Jā Nē	SC035Q11NB Izvēlēties... Jā Nē

Lai skolēniem piešķirtu sertifikātus

SC035

*Ir skolas, kurās skolēniem ar dažādām spējām mācības tiek organizētas atšķirīgi.*

**Kāda ir Jūsu skolas politika attiecībā uz 9. klases skolēniem?**

*(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)*

	Visos priekšmetos	Dažos priekšmetos	Nevienā priekšmetā
Skolēni atbilstoši spējām tiek grupēti dažādās klasēs	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Skolēni atbilstoši spējām tiek sadalīti grupās savā klasē	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Ir skolas, kurās skolēniem ar dažādām spējām un interesēm matemātikā mācības tiek organizētas atšķirīgi.

**Kuras no tālāk uzskaitītajām iespējām apraksta to, ko Jūsu skola piedāvā 9. klases skolēniem matemātikas stundās?**

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Visām klasēm	Dažām klasēm	Nevienai klasei
Matemātikas stundās skolēni mācās līdzīgu saturu, bet dažādas grūtības pakāpes līmeņos.	SC187Q01WA01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA03 <input type="radio"/>
Dažādas klases apgūst atšķirīgu saturu vai matemātikas tēmas dažādās grūtības pakāpēs.	SC187Q02WA01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA03 <input type="radio"/>
Matemātikas stundās skolēni tiek sadalīti grupās atbilstoši spējām.	SC187Q03WA01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA03 <input type="radio"/>
Matemātikas stundās skolotāji izmanto metodiku, kas ir piemērota skolēniem ar heterogēnām spējām (t.i., skolēni netiek dalīti grupās pēc spējām).	SC187Q04WA01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA03 <input type="radio"/>



### Kurš Jūsu skolā ir atbildīgs par sekojošiem lēmumiem?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Skolēns	Vecāks(-i) vai aizbildnis(-ņi)	Skolas personāls	Nav piemērojams
Skolēna matemātikas kursa(-u) izvēle	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Skolēna matemātikas kursa(-u) grūtības pakāpes izvēle	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Matemātikas kursu skaita izvēle vai mācību stundas ilguma izvēle	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

**Cik lielā mērā Jūsu skolas matemātikas programma ir strukturēta saskaņā ar tālāk minētajiem resursiem?**

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Nemaz	Ļoti maz	Zināmā mērā	Lielā mērā
Izglītības pārvaldes mācību programmas standarti vai mācību programmas vadlīnijas	SC188C01JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 4 <input type="radio"/>
Valsts mācību programmas standarti vai ietvarstruktūras	SC188C02JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 4 <input type="radio"/>
Skolas mācību programmas ietvarstruktūras un mācīšanās standarti	SC188C03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 4 <input type="radio"/>
Izglītības pārvaldes vērtēšanas rezultāti	SC188C04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 4 <input type="radio"/>
Reģiona vai valsts vērtēšanas rezultāti	SC188C05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 4 <input type="radio"/>
Skolas matemātikas metodiskās komisijas ieteikumi	SC188C06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 4 <input type="radio"/>
Katra skolotāja personiskais ieskaits	SC188C07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 4 <input type="radio"/>
Skolas vērtējumu (piemēram, skolotāju veidotie kontroldarbi vai pārbaudes darbi) rezultāti	SC188C08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 4 <input type="radio"/>
Komerčiāli veidotas programmas	SC188C09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C09JA0 4 <input type="radio"/>

**Cik bieži Jūsu skolā 9. klases skolēni matemātikā tiek vērtēti, izmantojot tālāk uzskaitītās metodes?**

(Ja Jums nepieciešams plašāks jēdziena "standartizēti pārbaudes darbi" skaidrojums, izmantojiet palīdzības pogu.)

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad	1-2 reizes gadā	3-5 reizes gadā	Katru mēnesi	Biežāk nekā reizi mēnesī
Obligātie standartizētie pārbaudes darbi matemātikā, piemēram, valsts pārbaudes darbi	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Neobligātie standartizētie pārbaudes darbi matemātikā (piemēram, diagnosticējošo un noslēguma pārbaudes darbu paraugi)	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Skolotāju veidoti pārbaudes darbi matemātikā	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Skolotāju subjektīvais novērtējums matemātikā	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

**Vai Jūsu skolā informācija par skolēnu sasniegumiem matemātikā tiek izmantota kādā no šiem veidiem?**

Sasniegumu dati ietver skolas vai klases līmeņa **apkopotus** testa rezultātus vai atzīmes, vai noslējuma eksāmena atzīmes kopumā.  
(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Dati par skolēnu sasniegumiem matemātikā tiek publiskoti (piemēram, plašsaziņas līdzekļos)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Skolēnu sasniegumiem matemātikā laika gaitā seko kāda administratīva iestāde	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Sasniegumu rezultāti matemātikā tiek iesniegti tieši vecākiem vai aizbildņiem	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

**Apmēram cik procenti jūsu skolas 9. klases skolēnu iepriekšējā gada liecībā matemātikā saņēma tālāk norādītās atzīmes?**

*(Katrā atbildē ierakstiet attiecīgo skaitu! Ievadiet "0" (nulle), ja šādu atzīmju nebija.)*

	%
Atzīme 4 un vai augstāka atzīme	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Atzīmes zemākas par 4	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Norādītā summa neveido 100%. Lūdzu, pārbaudiet sniegtās atbildes.

SC178E01

**Vai Jūsu skola piedāvā papildu nodarbības matemātikā bez stundu sarakstā esošajām matemātikas stundām?**

*(Izvēlieties vienu atbildi!!)*

Jā	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Nē	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181  
Message:

SC180R01



### Kāda veida papildu matemātikas stundas tiek piedāvātas?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Zināšanu padziļināšanai	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Palīdzība skolēniem, kuriem ir grūtības	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Bez diferenciacijas, atkarībā no skolēnu iepriekšējā sasniegumu līmeņa	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

## Vai šie apgalvojumi ir attiecināmi uz Jūsu skolu?

Politika attiecas uz pieņemtajiem noteikumiem vai procedūrām.

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Skolai ir politika par to, kā lietot digitālās ierīces matemātikas mācīšanai (piemēram, datora lietošanas daudzums matemātikas stundās, konkrētu matemātikas datorprogrammu izmantošana).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Visas 9. klases matemātikas stundā skolā lieto to pašu mācību grāmatu.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Matemātikas skolotāji skolā māca pēc standartizētas mācību programmas, kuras saturs ir sadalīts vismaz mēnešu intervālos.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Skolai ir īpaša politika, kas sekmē sociālo un emocionālo prasmju mācīšanu un mācīšanos.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Skolā ir definēta misija, kas apraksta sociālās un emocionālās prasmes, kuras skola vēlas veicināt.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Skolotāji tiek lūgti savā vērtējumā iekļaut arī skolēnu sociālo un emocionālo prasmju novērtējumu.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

**Vai Jūsu skola 9. klases skolēniem piedāvā palīdzību karjeras izvēlē?**

*(Izvēlieties vienu atbildi!!)*

Jā	SC169Q01JA01 <input type="radio"/>
Nē	SC169Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171  
Message:

SC169R01

**Kurš no zemāk uzskaitītajiem apgalvojumiem vislabāk raksturo 9. klases skolēnu situāciju Jūsu skolā?**

*(Izvēlieties vienu atbildi!!)*

Palīdzību karjeras izvēlē skolēni izvēlas brīvprātīgi.	SC210Q01JA01 <input type="radio"/>
Palīdzība karjeras izvēlē ir oficiāli iekļauta skolēnu mācību laikā.	SC210Q01JA02 <input type="radio"/>

**Kurš Jūsu skolā ir atbildīgs par palīdzības sniegšanu karjeras izvēlē 9. klases skolēniem?**

*(Izvēlieties vienu atbildi!!)*

Par palīdzības sniegšanu karjeras izvēlē atbild visi skolotāji.	SC170Q01JA01 <input type="radio"/>
Ir konkrēti skolotāji, kuri ir atbildīgi par palīdzības sniegšanu karjeras izvēlē.	SC170Q01JA02 <input type="radio"/>
Par palīdzības sniegšanu karjeras izvēlē atbild viens vai vairāk karjeras konsultanti, kas <b>strādā</b> skolā.	SC170Q01JA03 <input type="radio"/>
Par palīdzības sniegšanu karjeras izvēlē atbild viens vai vairāk karjeras konsultanti, kas regulāri <b>apmeklē</b> skolu.	SC170Q01JA04 <input type="radio"/>

**Vai Jūsu skola 9. klases skolēniem nodrošina sekojošu informāciju?***(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)*

	Jā	Nē
Informāciju par praksēm	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Informāciju par nākotnes karjeras iespējām	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Informāciju par izglītības turpināšanu	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Informāciju par studiju finansēšanu (piemēram, studiju kredīts vai stipendijas)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

## Cik lielā mērā Jūs piekrītat vai nepiekrītat šiem apgalvojumiem?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Radošumu var iemācīt.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Cilvēki var būt radoši, ja viņi turpina censties.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ir dažādi veidi, kā būt radošam.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Gandrīz katrā mācību priekšmetā ir iespējas būt radošam.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>



## Cik lielā mērā Jūs piekrītat vai nepiekrītat šiem apgalvojumiem?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Skolotāji mūsu skolā dod skolēniem pietiekami daudz laika, lai viņi piedāvātu radošus uzdevumu risinājumus.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Skolotāji mūsu skolā atzinīgi vērtē skolēnu radošumu.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Stundās piedāvātās aktivitātes palīdz skolēniem domāt par jauniem veidiem, kā risināt sarežģītus uzdevumus.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Matemātikas uzdevumi mūsu skolā liek skolēniem piedāvāt dažādus risinājumus sarežģītam uzdevumam.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Skolotāji mūsu skolā rosina skolēnus piedāvāt oriģinālas atbildes.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Mūsu skolā skolēniem ir iespēja izpaust savas idejas.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

**Vai tālāk minētās aktivitātes tiek piedāvātas Jūsu skolā? Ja jā, cik bieži tās tiek piedāvātas?**

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad vai gandrīz nekad	Vienu vai divas reizes gadā	Vienu vai divas reizes mēnesī	Vienu vai divas reizes nedēļā	Katru dienu vai gandrīz katru dienu	Nav pieejams mūsu skolā
Mākslas nodarbības/aktivitātes (piemēram, gleznošana, zīmēšana)	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Radošās rakstīšanas nodarbības/aktivitātes	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Mūzikas nodarbības/aktivitātes (piemēram, koris, grupa, orķestris)	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debašu klubs	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Drāmas pulciņš, teātra nodarbības/aktivitātes	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publikācijas (piemēram, avīzes, gadagrāmatas, literārā žurnāla) veidošana	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Dabaszinātņu pulciņš	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Datoru programmēšanas pulciņš/aktivitātes	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>

## Cik lielā mērā Jūs piekrītat vai nepiekrītat šiem apgalvojumiem?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Vairākums skolēnu manā skolā ir radoši.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Vairākumam skolēnu manā skolā patīk veikt radošus projektus.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Vairākumam skolēnu manā skolā sniegums ir labs, ja viņiem ir dota brīvība būt radošiem.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Vairākumam skolēnu manā skolā patīk sarežģīti uzdevumi.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Vairākumam skolēnu manā skolā patīk mācīties jaunas lietas.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Vairākumam skolēnu manā skolā sniegums ir labs, ja viņiem tiek piedāvāts risināt sarežģītas problēmas.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Vairākums skolēnu manā skolā ir mākslinieciski.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Vairākumam skolēnu manā skolā ir bagāta iztēle.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Vairākums skolēnu manā skolā spēj izdomāt daudzas jaunas idejas.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

SC208

**Cik daudzas skolas dienas pēdējo trīs gadu laikā Jūsu skolas ēka bija slēgta skolēniem tālāk minēto iemeslu dēļ?**

*Ieskaitiet laiku, kad skola bija slēgta vairākumam skolēnu.*

*Neieskaitiet laiku, kad skolas slēgšana bija plānota brīvlaiku dēļ.*

*Ja skola bija jāatver un jāslēdz vairākas reizes, ieskaitiet visas slēgšanas reizes.*

*(Katrā atbildē ierakstiet attiecīgo skaitu. Ja skolas ēka skolēniem nebija slēgta, rakstiet "0" (nulli).)*

To dienu skaits, kurās skola bija slēgta Covid-19 dēļ.	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
To dienu skaits, kurās skola bija slēgta cita iemesla dēļ (piemēram, dabas katastrofa, streiki vai demonstrācijas, gaisa piesārņojums).	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214  
Message:

SC213R01

### Kā Jūsu skolā tika organizētas mācības laikā, kad skolas ēka bija slēgta skolēniem Covid-19 dēļ?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Neviens priekšmets	Mazāk kā puse no priekšmetiem	Aptuveni puse no priekšmetiem	Vairāk nekā puse no priekšmetiem	Visi vai gandrīz visi priekšmeti
Mācību priekšmeti tika mācīti attālināti, izmantojot digitālās ierīces.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Skolēniem bija jāapgūst mācību priekšmeti patstāvīgi, izmantojot skolēniem izsniegtos mācību materiālus.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Mācību priekšmetu apguve tika atcelta un netika aizstāta ar attālinātajām mācībām.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

**Vai laikā, kad skolas ēka bija slēgta skolēniem Covid-19 dēļ, Jūsu skola skolēniem piedāvāja tālāk minētos resursus, lai palīdzētu viņiem mācīties?**

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Drukātas mācību grāmatas, darba burtnīcas vai darba lapas	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Digitālas mācību grāmatas, darba burtnīcas vai darba lapas	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Reāllaika stundas, ko vada mūsu skolas skolotājs, izmantojot videosaziņas programmu (piemēram, Zoom™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Skype™, Webex™, Jitsi)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Stundu ieraksti vai citi digitālie materiāli, ko izstrādāja mūsu skolas skolotāji	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Stundu ieraksti vai citi digitālie materiāli, kas ir izstrādāti ārpus skolas	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Mācību papildmateriāli skolēniem ar īpašām mācīšanās vajadzībām	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Mācību papildmateriāli skolēniem, kuru dzimtā valoda nav testēšanas valoda (latviešu/krievu) valoda	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Televīzijā vai radio pārraidītas mācību stundas	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

**Cik lielā mērā skolas spēju nodrošināt attālinātās mācības ierobežoja tālāk minētās problēmas laikā, kad skolas ēka bija slēgta skolēniem Covid-19 dēļ?**

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Nemaz	Ļoti maz	Zināmā mērā	Lielā mērā
Skolēniem nebija piekļuves digitālajām ierīcēm	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Skolotājiem nebija piekļuves digitālajām ierīcēm	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Skolēniem nebija piekļuves internetam	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Skolotājiem nebija piekļuves internetam	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Mācību pārvaldības sistēmu vai skolas mācību platformu trūkums (piemēram, Moodle®, Google® Classroom™, Mykoob, E-klase, Uzdevumi.lv)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Attālinātām mācībām nepieciešamo mācību materiālu trūkums (piemēram, mācību grāmatas, darba burtnīcas, darba lapas, mācību video)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Grūtības sazināties ar skolēniem laikā, kad skolas ēkas bija slēgtas	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Nepietiekams skaits skolotāju attālināto mācību nodrošināšanai	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Skolotāju pieredzes trūkums attālināto mācību nodrošināšanā	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>



**Vai laikā, kad skolas ēka bija slēgta skolēniem Covid-19 dēļ, skolotājiem Jūsu skolā tika lūgts veikt tālāk minētās darbības?**

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Sazināties ar skolēniem rakstisku piezīmju vai vēstuļu formā	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Sazināties ar skolēniem e-pastā	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Rīkot virtuālās konsultācijas vai tikšanās ar skolēniem	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Atbildēt uz skolēnu jautājumiem pa tālruni	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Zvanīt skolēniem (piemēram, pa tālruni, Skype™, WhatsApp)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Lūgt vecākiem vai aizbildņiem palīdzēt bērnam mācīties attālināti	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Uzsākt saziņu (piemēram, pa e-pastu, tālruni, Skype™, WhatsApp) ar vecākiem vai aizbildņiem saistībā ar bērna sekmēm	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Sniegt informāciju vecākiem vai aizbildņiem par to, kā palīdzēt viņu bērnam mācībās	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Sekot līdzi tam, kā skolēni izpilda attālināto mācību uzdevumus	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

SC217

**Vai laikā, kad skolas ēka bija slēgta skolēniem Covid-19 dēļ, Jūsu skola sekoja līdzī skolēnu dalībai attālināto mācību aktivitātēs?**

*(Izvēlieties vienu atbildi!!)*

Jā	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Nē	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221  
Message:

SC218R01

**Cik liela procentuālā daļa skolēnu piedalījās attālināto mācību aktivitātēs parastā nedēļā laikā, kad skolas ēka bija slēgta skolēniem Covid-19 dēļ?**

(Izvēlieties vienu atbildi!!)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
No 1% līdz 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
No 11% līdz 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
No 21% līdz 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
No 31% līdz 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
No 41% līdz 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
No 51% līdz 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
No 61% līdz 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
No 71% līdz 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
No 81% līdz 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
No 91% līdz 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

**Cik liela procentuālā daļa skolēnu nepiedalījās nekādās attālināto mācību aktivitātēs laikā, kad skolas ēka bija slēgta skolēniem Covid-19 dēļ?**

*Ja jūsu skola Covid-19 dēļ tika slēgta vairākas reizes, lūdzu, norādiet aptuveno vidējo procentuālo daļu visos gadījumos kopā.*

*(Izvēlieties vienu atbildi!!)*

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
No 1% līdz 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
No 11% līdz 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
No 21% līdz 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
No 31% līdz 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
No 41% līdz 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
No 51% līdz 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
No 61% līdz 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
No 71% līdz 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
No 81% līdz 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
No 91% līdz 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

**Vai laikā, kad skolas ēka bija slēgta skolēniem Covid-19 dēļ, tika izmantoti tālāk minētie resursi, lai palīdzētu skolotājiem nodrošināt attālinātās mācības?**

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Regulāras tikšanās ar citiem skolotājiem un darbiniekiem	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Tiešsaistes platformas un rīki patstāvīgām vai sadarbīgām mācībām (piemēram, tiešsaistes forumi, diskusiju paneļi, profesionāļu kopienas)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Rīki, kas palīdz skolotājiem izstrādāt attālināto mācību plānus (piemēram, digitālie stundu plānotāji, apkopotie resursi un ceļveži, ko piedāvā organizācijas)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Profesionālās pilnveides nodarbības, īpašu uzmanību pievēršot attālināto mācību organizēšanai	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

**Cik lielā mērā, Jūsaprāt, skolu atbalstīja tālāk minētās grupas laikā, kad skolas ēka bija slēgta skolēniem Covid-19 dēļ?**

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Nemaz	Ļoti maz	Zināmā mērā	Lielā mērā
Izglītības un zinātnes ministrija	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Reģionāla izglītības pārvalde	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
Izglītības pārvalde	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Skolēnu vecāki vai aizbildņi	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Privāti ziedotāji	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

**Vai Jūsu skola ir veikusi kādas no tālāk minētajām darbībām, lai sagatavotos attālinātajām mācībām?**

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā, tā bija standarta prakse pirms Covid-19	Jā, reaģējot uz Covid-19	Nē
Īstenoja skolotāju apmācību par videosaziņas programmu izmantošanu attālinātajām mācībām (piemēram, Zoom™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Webex™, Jitsi)	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Īstenoja skolēnu apmācību par video saziņas programmu izmantošanu attālinātajām mācībām (piemēram, Zoom™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Webex™, Jitsi)	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Sagatavoja digitālus materiālus attālinātajām mācībām (piemēram, reorganizējot esošos resursus, izveidojot jaunus resursus)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Sagatavoja drukātus materiālus attālinātajām mācībām (piemēram, reorganizējot esošos resursus, izveidojot jaunus resursus)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Pielāgoja esošos mācību plānus attālinātajām mācībām (piemēram, mainot mācību priekšmetu prasības, stundu secību, vērtēšanas nosacījumus)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Sagatavoja digitālus materiālus skolēnu snieguma vērtēšanai tiešsaistē (piemēram, kontroldarbus, pārbaudes darbus)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Apkopoja informatīvus materiālus vecākiem vai aizbildņiem par atbalsta sniegšanu bērniem, kad mācības notiek ārpus skolas	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Nodrošināja skolēnu piekļuvi digitālajām ierīcēm, lai mācītos attālināti	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Nodrošināja skolotāju piekļuvi digitālajiem resursiem, lai mācītu attālināti	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Sagatavoja plānu, kā skolēniem un skolotājiem pāriet no mācībām klasē uz attālinātajām mācībām	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

SC223



**Cik lielā mērā Jūs piekrītat tālāk uzskaitītajiem apgalvojumiem par skolas iespējām uzlabot mācīšanas un mācīšanās procesu, izmantojot digitālās ierīces?**

*(Nemiet vērā dažādas digitālās ierīces, piemēram, galddatorus, klēpdatorus, planšetdatorus vai interaktīvās tāfeles.)*

*(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)*

	Pilnīgi nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Skolotājiem(-ām) ir nepieciešamās tehniskās un pedagoģiskās prasmes digitālo ierīču integrēšanai mācībās.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Skolotājiem(-ām) ir pietiekami daudz laika, lai sagatavotos stundām, kurās ir integrētas digitālās ierīces.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Skolotājiem(-ām) ir pieejami efektīvi profesionālie materiāli, lai iemācītos, kā izmantot digitālās ierīces.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Ir pieejama efektīva mācību platforma tiešsaistē.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Skolotāji(-as) tiek dažādi stimulēti(-as), lai integrētu digitālās ierīces savās nodarbībās.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Skolai ir pietiekams skaits kvalificētu tehnisko asistentu.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

**Vērtējot kopumā, cik lielā mērā Jūsu skola, Jūsaprāt, ir sagatavota attālinātajām mācībām, ja nākotnē skolas ēka tiks skolēniem slēgta uz ilgāku laiku?**

*(Izvēlieties vienu atbildi!!)*

Nav sagatavota	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Nepietiekami sagatavota	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Labi sagatavota	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Ļoti labi sagatavota	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

**Vai esat veicis kādu no šīm darbībām saistībā ar PISA pētījumu Jūsu skolā?**

*(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)*

	Jā	Nē
Es esmu runājis(-usi) ar savas skolas skolotājiem par PISA pētījuma nozīmīgumu.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Es esmu runājis(-usi) ar vecākiem vai aizbildņiem par PISA pētījuma nozīmīgumu.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Es esmu iedrošinājis(-usi) savas skolas skolēnus parādīt savu labāko sniegumu PISA pētījumā.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

***Paldies par Jūsu sadarbību, aizpildot šo aptauju!***

SCEnd01

