

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

В этой анкете тебе будет задан ряд вопросов на следующие темы:

- ты, твоя семья и твой дом;
- изучение математики в школе;
- что ты думаешь о своей жизни;
- твоя школа;
- расписание школьных занятий и учебного времени;

Внимательно прочитай каждый вопрос и постарайся ответить на него как можно точнее.

Обрати внимание, что в разных частях анкеты ответы могут быть предложены в разном формате.

В этой анкете нет «правильных» или «неправильных» ответов. Твои ответы должны быть «правильными» для тебя.

Если ты не понимаешь вопрос или не уверен(-а), как на него отвечать, обратись за помощью.

Некоторые вопросы касаются математики.

Пожалуйста, обрати внимание, что кнопка «Вперед» для перехода к следующему вопросу расположена в нижнем правом углу экрана. В некоторых вопросах нужно будет прокрутить страницу вниз, чтобы увидеть эту кнопку.

Твои ответы будут объединены и проанализированы вместе с ответами других учащихся, принимающих участие в исследовании, таким образом, что идентифицировать ответы каждого отдельного учащегося будет невозможно. Все полученные в ходе исследования ответы являются конфиденциальной информацией.

В каком классе ты учишься?

(Выбери подходящий ответ из выпадающего меню)

Класс	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Выбери...</div> <div>7.</div> <div>8.</div> <div>9.</div> <div>10.</div> <div>11.</div>
-------	--

Когда ты родился (родилась)?

(Чтобы ответить на вопрос, выбери день, месяц и год из выпадающих меню.)

Число	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Выбери...</div> <div>01</div> <div>02</div> <div>03</div> <div>04</div> <div>05</div> <div>06</div> <div>07</div> <div>08</div> <div>09</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Месяц	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Выбери...</div> <div>Январь</div> <div>Февраль</div> <div>Март</div> <div>Апрель</div> <div>Май</div> <div>Июнь</div> <div>Июль</div> <div>Август</div> <div>Сентябрь</div> <div>Октябрь</div> <div>Ноябрь</div> <div>Декабрь</div>
Год	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Выбери...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Пожалуйста, введи полную дату рождения.

ST003E01

Твой пол?

(Выбери один ответ)

Женский	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Мужской	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

По какой из данных образовательных программ ты обучаешься?

(Выбери один ответ)

Основного общего образования	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Основного общего образования для школ национальных меньшинств	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Начального профессионального образования	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Среднего общего образования	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Среднего общего образования для школ национальных меньшинств	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Среднего профессионального образования	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>

ST002

Следующие вопросы касаются твоего дома. Если ты живешь в нескольких местах, пожалуйста, подумай о доме, в котором ты проводишь больше всего времени.

Что из следующего есть в твоём доме?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Собственная комната	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Компьютер (ноутбук, стационарный компьютер или планшет), которым ты можешь пользоваться для занятий	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Образовательные программы или приложения	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Собственный мобильный телефон с доступом в Интернет (например, смартфон)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Доступ в Интернет (например, Wi-fi) (за исключением на смартфоне)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Велосипед	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Скутер	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Сколько из перечисленных ниже вещей имеется в твоём доме?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Нет ни одной	Одна	Две	Три и больше
Машины, фургоны или грузовики	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Мопеды или мотоциклы	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Ванная/душевая комната	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Туалеты	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Музыкальные инструменты (например, гитара, пианино, синтезатор)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Произведения искусства (например, картины, скульптуры, графика)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Антикварные вещи	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
Текстильные изделия	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

ST251

Сколько цифровых устройств с экранами имеются в твоём доме?

Пожалуйста, посчитай все устройства, включая телевизоры, компьютеры, планшеты, устройства для чтения электронных книг и смартфоны.)

(выбери один ответ.)

В моем доме нет цифровых устройств с экраном.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Одно	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Два	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Три	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Четыре	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Пять	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6-10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Больше 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Сколько следующих цифровых устройств имеется в твоём доме?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Нет ни одной	1-2	3-5	Больше 5	Я не знаю.
Телевизоры	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Стационарные компьютеры	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ноутбуки	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Планшеты (например, iPad или BlackBerry, PlayBook)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Устройства для чтения электронных книг (например, Pocket Book, Amazon® Kindle)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны с доступом в Интернет (например, смартфоны)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Сколько книг имеется в твоём доме?

Обычно на полке длиной в один метр помещается приблизительно 40 книг. Газеты, журналы и учебники в этот счёт не входят.
(Выбери один ответ)

Нет книг	ST255Q01JA01 <input type="radio"/>
1-10 книг	ST255Q01JA02 <input type="radio"/>
11-25 книг	ST255Q01JA03 <input type="radio"/>
26-100 книг	ST255Q01JA04 <input type="radio"/>
101-200 книг	ST255Q01JA05 <input type="radio"/>
201-500 книг	ST255Q01JA06 <input type="radio"/>
Больше 500 книг	ST255Q01JA07 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Сколько книг следующего типа имеется в твоём доме?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Нет ни одной	1-5	6-10	Больше 10	Я не знаю
Религиозные книги (например, Библия)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Классическая литература (например, Райнис, Блауманис)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Современная литература	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Научная литература	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Книги об искусстве, музыке или дизайне	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Технические руководства	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Словари	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Книги, которые можно использовать для выполнения школьных заданий	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Сколько у тебя братьев и сестер (включая родных и сводных братьев/сестер)?

(Выбери один ответ)

Нет ни одного (одной)	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Один (одна)	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Два (две)	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Три и больше	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

ST230

Какую школу окончила твоя мать?

Если ты не уверен(-а) в выборе ответа, попроси помощь у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ)

Среднее образование (общее или профессиональное)	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Профессиональное образование (не среднее)	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Она окончила основную школу	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Она окончила начальную школу	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Она не окончила начальную школу	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

Есть ли у твоей матери диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а) в выборе ответа, попроси помощь у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Да	Нет
Докторская степень	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Степень магистра или эквивалент	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Степень бакалавра или эквивалент	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Колледж	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Профессиональное образование после общего среднего образования	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

ST006

Какую школу окончил твой отец?

Если ты не уверен(-а) в том, какой ответ выбрать, попроси помощи у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ)

Среднее образование (общее или профессиональное)	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Профессиональное образование (не среднее)	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Он окончил основную школу	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Он окончил начальную школу	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Он не окончил начальную школу	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

ST007

Есть ли у твоего отца диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а) в том, какой ответ выбрать, попроси помощи у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Да	Нет
Докторская степень	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Степень магистра или эквивалент	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Степень бакалавра или эквивалент	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Колледж	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Профессиональное образование после общего среднего образования	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

ST008

Следующие два вопроса касаются работы твоей матери:

(Если она в настоящее время не работает, то укажи её последнюю основную профессию)

Какая основная профессия у твоей матери? (например, преподаватель, рабочая кухни, директор магазина, др.) <i>Пожалуйста, напиши название работы.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Что входит в рабочие обязанности твоей матери? (например, она преподает в школе, помогает повару в ресторане готовить еду, управляет магазином, др.) <i>Опиши в одном предложении то, что она делает или раньше делала на этой работе.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Следующие два вопроса касаются работы твоего отца:

(Если он в настоящее время не работает, то укажи его последнюю основную профессию)

Какая основная профессия у твоего отца? (например, преподаватель, рабочий кухни, директор магазина, др.) <i>Пожалуйста, напиши название работы.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Что входит в рабочие обязанности твоего отца? (например, он преподаёт в школе, помогает повару в ресторане готовить еду, управляет магазином, др.) <i>Опиши в одном предложении то, что он делает или раньше делал на этой работе.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

За последние 30 дней, как часто ты не ел(-а), потому что не было достаточно денег, чтобы купить еду?

(Выбери один ответ)

Никогда или почти никогда	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Примерно раз в неделю	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2-3 раза в неделю	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4-5 раз в неделю	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Каждый день или почти каждый день	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Приведенная ниже шкала показывает, как устроено общество Латвии.

В верхней части шкалы (значение 10) находятся люди, которые лучше всех устроены. Они зарабатывают больше всех денег, получают лучшее образование и работают на самых почетных должностях.

В нижней части шкалы (значение 1) находятся люди в самом худшем положении. Они зарабатывают меньше всех денег, не получают образования и не имеют работы или работают на наименее почетных должностях.

Теперь подумай, где бы ты разместил(-а) свою семью на этой шкале.

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Где бы ты разместил(-а) свою семью?	ST259Q01JA01 <input type="radio"/>	ST259Q01JA02 <input type="radio"/>	ST259Q01JA03 <input type="radio"/>	ST259Q01JA04 <input type="radio"/>	ST259Q01JA05 <input type="radio"/>	ST259Q01JA06 <input type="radio"/>	ST259Q01JA07 <input type="radio"/>	ST259Q01JA08 <input type="radio"/>	ST259Q01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q01JA10 <input type="radio"/>
Как ты думаешь, где будет находиться твоя семья <u>когда тебе будет 30 лет?</u>	ST259Q02JA01 <input type="radio"/>	ST259Q02JA02 <input type="radio"/>	ST259Q02JA03 <input type="radio"/>	ST259Q02JA04 <input type="radio"/>	ST259Q02JA05 <input type="radio"/>	ST259Q02JA06 <input type="radio"/>	ST259Q02JA07 <input type="radio"/>	ST259Q02JA08 <input type="radio"/>	ST259Q02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q02JA10 <input type="radio"/>

В какой стране родился (родилась) ты и твои родители?

(Выбери один ответ в каждом столбце)

	Ты	Мать	Отец
В Латвии	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
В России	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
В Белоруссии	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
На Украине	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
В другой стране	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Я не знаю	ST019AC01J06 <input type="radio"/>	ST019BC01J06 <input type="radio"/>	ST019CC01J06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Сколько лет тебе было, когда ты приехал(-а) в Латвию?

(Выбери из выпадающего меню ответ на вопрос. Если тебе было меньше 12 месяцев, то выбери возраст " 0-1 лет" (от нуля до 1 года).)

ST021Q01TA01

Выбери...

- 0-1 год
- 1 год
- 2 года
- 3 года
- 4 года
- 5 лет
- 6 лет
- 7 лет
- 8 лет
- 9 лет
- 10 лет
- 11 лет
- 12 лет
- 13 лет
- 14 лет
- 15 лет
- 16 лет

ST021

На каком языке чаще всего ты разговариваешь дома?

(Выбери один ответ)

На латышском языке	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
На русском языке	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
На белорусском языке	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
На украинском языке	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
На другом языке	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

ST022

Как долго ты посещаешь эту школу?

(Выбери один ответ)

Три или больше учебных года, не включая этот учебный год	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Два учебных года, не включая этот учебный год	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Один учебный год, не включая этот учебный год	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Я пришел(-а) в эту школу в начале этого учебного года.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Я пришел(-а) в эту школу <u>после</u> начала этого учебного года.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Сколько тебе было лет, когда ты пошел(-а) в детский сад?

(Выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

лет:	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Выбери... 1 год и меньше 2 года 3 года 4 года 5 лет 6 лет или старше Я не ходил(-а) в детский сад Я не помню</div>
------	---

Сколько тебе было лет, когда ты пошел (пошла) в первый класс?

(Выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

лет:	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Выбери... 3 года или младше 4 года 5 лет 6 лет 7 лет 8 лет 9 лет или старше</div>
------	--

Ты когда-нибудь оставался (оставалась) на второй год?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Нет, никогда	Да, один раз	Да, два раза или более
В 1 – 4 классе	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
В 5 – 9 классе	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
В 10 – 12 классе	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Пропускал(-а) ли ты школу больше трех месяцев подряд?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Нет, никогда	Да, один раз	Да, два раза или больше
В 1-4 классе	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
В 5-9 классе	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
В 10-12 классе	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Почему ты пропускал(-а) школу больше трех месяцев подряд?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Мне было скучно.	ST261C01JA01 <input type="radio"/>	ST261C01JA02 <input type="radio"/>
Я был(-а) отстранен(-а) по какой-либо причине (например, насилие, агрессия).	ST261C02JA01 <input type="radio"/>	ST261C02JA02 <input type="radio"/>
Я была беременна.	ST261C03JA01 <input type="radio"/>	ST261C03JA02 <input type="radio"/>
Я не мог(-ла) приехать в школу из-за проблем с транспортом.	ST261C04JA01 <input type="radio"/>	ST261C04JA02 <input type="radio"/>
Я должен(-на) был(-а) ухаживать за членом семьи.	ST261C05JA01 <input type="radio"/>	ST261C05JA02 <input type="radio"/>
Я должен(-на) был(-а) помочь с работой по дому, семейным бизнесом или на семейном участке земли.	ST261C06JA01 <input type="radio"/>	ST261C06JA02 <input type="radio"/>
Я должен(-на) был(-а) зарабатывать деньги для дома.	ST261C07JA01 <input type="radio"/>	ST261C07JA02 <input type="radio"/>
Я был(-а) болен(-на).	ST261C08JA01 <input type="radio"/>	ST261C08JA02 <input type="radio"/>
В школе я не чувствовал(-а) себя в безопасности.	ST261C09JA01 <input type="radio"/>	ST261C09JA02 <input type="radio"/>
Школа была закрыта из-за стихийного бедствия (например, наводнение, землетрясение).	ST261C10JA01 <input type="radio"/>	ST261C10JA02 <input type="radio"/>

ST261

Как часто в течении последних двух школьных недель с тобой происходило следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Никогда	Один или два раза	Три или четыре раза	Пять или больше раз
Я пропустил(-а) весь школьный день по неуважительной причине	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Я пропустил(-а) несколько уроков по неуважительной причине	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Я опоздал(-а) в школу	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Учителя в школе относятся ко мне с уважением.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Если я буду расстроен(-а), мои учителя будут беспокоиться обо мне.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Если бы я пришел(-ла) в школу через три года после окончания, мои учителя были бы рады видеть меня.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую, что учителя в школе меня запугивают.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Когда учителя спрашивают меня о моих делах, их действительно интересует мой ответ.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Учителя в школе дружелюбны ко мне.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Учителя в школе заинтересованы в благополучии учащихся.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Учителя в школе плохо относятся ко мне.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

Думая о своей школе, насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно согласен(-а)	Согласен(-а)	Не согласен(-а)	Совершенно не согласен(-а)
В школе я чувствую себя проигравшим(-ей) или отвергнутым(-ой).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
В школе я легко завожу себе друзей.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя частью школьного коллектива.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
В школе я чувствую себя неловко, не на своём месте.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, что я нравлюсь своим одноклассникам.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя одиноким(-ой) в школе.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

Как часто в течение последних 12 месяцев в школе с тобой происходило следующее?

Некоторые события могли произойти и в социальных сетях.)

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Раз в неделю или чаще
Другие учащиеся игнорируют или отвергают меня без причины.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Надо мной подшучивали другие учащиеся.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Мне угрожали другие учащиеся.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся отбирали и портили мои вещи.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся били или толкали меня.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся распространяют обо мне неприятные слухи.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Я участвовал(-а) в драке на территории школы.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Я остался(-ась) дома, потому что не чувствовал(-а) себя в безопасности в школе.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Я отдавал(-а) деньги в школе, потому что мне угрожали.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно согласен(-а)	Согласен(-а)	Не согласен(-а)	Абсолютно не согласен(-а)
Я чувствую себя в безопасности по дороге в школу.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя в безопасности по дороге из школы домой.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя в безопасности в моем классе.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя в безопасности в других местах школы (например, в вестибюле, столовой, туалете).	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>

В течение последних четырех недель, происходили ли какие-либо из следующих событий?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Вандализм в нашей школе.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Я видел(-а) драку в школе, в результате которой кто-то пострадал.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Я видел(-а) банды в школе.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Я слышал(-а), как один учащийся угрожал расправой другому учащемуся.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Я видел(-а) учащегося с оружием или ножом в школе.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

В течение обычной школьной недели, сколько дней ты выполняешь каждое из следующих действий, перед тем как идти в школу?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	0 дней	1 день	2 дня	3 дня	4 дня	5 и больше дней
Завтракаю	ST294Q01JA01 <input type="radio"/>	ST294Q01JA02 <input type="radio"/>	ST294Q01JA03 <input type="radio"/>	ST294Q01JA04 <input type="radio"/>	ST294Q01JA05 <input type="radio"/>	ST294Q01JA06 <input type="radio"/>
Готовлюсь к школе или делаю домашнюю работу	ST294Q02JA01 <input type="radio"/>	ST294Q02JA02 <input type="radio"/>	ST294Q02JA03 <input type="radio"/>	ST294Q02JA04 <input type="radio"/>	ST294Q02JA05 <input type="radio"/>	ST294Q02JA06 <input type="radio"/>
Работаю по дому или ухаживаю за членами семьи	ST294Q03JA01 <input type="radio"/>	ST294Q03JA02 <input type="radio"/>	ST294Q03JA03 <input type="radio"/>	ST294Q03JA04 <input type="radio"/>	ST294Q03JA05 <input type="radio"/>	ST294Q03JA06 <input type="radio"/>
Работаю за плату	ST294Q04JA01 <input type="radio"/>	ST294Q04JA02 <input type="radio"/>	ST294Q04JA03 <input type="radio"/>	ST294Q04JA04 <input type="radio"/>	ST294Q04JA05 <input type="radio"/>	ST294Q04JA06 <input type="radio"/>
Делаю упражнения или занимаюсь спортом (например, бегаю, езжу на велосипеде, занимаюсь аэробикой, футболом, катаюсь на коньках, на лыжах)	ST294Q05JA01 <input type="radio"/>	ST294Q05JA02 <input type="radio"/>	ST294Q05JA03 <input type="radio"/>	ST294Q05JA04 <input type="radio"/>	ST294Q05JA05 <input type="radio"/>	ST294Q05JA06 <input type="radio"/>

ST294

В течение обычной школьной недели, сколько дней ты выполняешь каждое из следующих действий после школы?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	0 дней	1 день	2 дня	3 дня	4 дня	5 и больше дней
Ужинаю	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Готовлюсь к школе или делаю домашнюю работу	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Работаю по дому или ухаживаю за членами семьи	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Работаю за плату	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Делаю упражнения или занимаюсь спортом (например, бегаю, езжу на велосипеде, занимаюсь аэробикой, футболом, катаюсь на коньках, на лыжах)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST295

В этом учебном году, сколько часов в день ты обычно используешь цифровые ресурсы для следующего?

(Пожалуйста, подумай о различных видах цифровых ресурсов, таких как стационарные компьютеры, ноутбуки и планшеты, а также об образовательных программах и других цифровых инструментах для обучения.)

(Выбери один ответ из выпадающего меню, чтобы ответить на вопрос.)

Для учебы в школе	<div>ST326Q01JA01</div> <div> Выбери... Ни одного До 1 часа От 1 до 2 часов в день От 2 до 3 часов в день От 3 до 4 часов в день От 4 до 5 часов в день От 5 до 6 часов в день От 6 до 7 часов в день 7 часов и больше </div>
Для учебы до и после школы	<div>ST326Q02JA01</div> <div> Выбери... Ни одного До 1 часа От 1 до 2 часов в день От 2 до 3 часов в день От 3 до 4 часов в день От 4 до 5 часов в день От 5 до 6 часов в день От 6 до 7 часов в день 7 часов и больше </div>
Для учебы на выходных	<div>ST326Q03JA01</div> <div> Выбери... Ни одного До 1 часа От 1 до 2 часов в день От 2 до 3 часов в день От 3 до 4 часов в день От 4 до 5 часов в день От 5 до 6 часов в день От 6 до 7 часов в день 7 часов и больше </div>
В свободное время в школе	<div>ST326Q04JA01</div> <div> Выбери... Ни одного До 1 часа От 1 до 2 часов в день От 2 до 3 часов в день От 3 до 4 часов в день От 4 до 5 часов в день От 5 до 6 часов в день От 6 до 7 часов в день 7 часов и больше </div>
В свободное время до и после школы	<div>ST326Q05JA01</div>

	<div> <div>Выбери...</div> <div> <div>Ни одного</div> <div>До 1 часа</div> <div>От 1 до 2 часов в день</div> <div>От 2 до 3 часов в день</div> <div>От 3 до 4 часов в день</div> <div>От 4 до 5 часов в день</div> <div>От 5 до 6 часов в день</div> </div> </div>
В свободное время на выходных	<div> <div>Выбери...</div> <div> <div>Ни одного</div> <div>До 1 часа</div> <div>От 1 до 2 часов в день</div> <div>От 2 до 3 часов в день</div> <div>От 3 до 4 часов в день</div> <div>От 4 до 5 часов в день</div> <div>От 5 до 6 часов в день</div> <div>От 6 до 7 часов в день</div> <div>7 часов и больше</div> </div> </div>

ST326

Подумай о том, как ты используешь цифровые устройства. Как часто ты чувствуешь или действуешь следующим образом?

Если у тебя нет цифровых устройств или ты их не используешь, выбери «не относится».

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Меньше половины времени	Около половины времени	Больше половины времени	Почти все время	Не относится
Я отключаю уведомления социальных сетей и приложений на моих цифровых устройствах во время занятий.	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Я отключаю уведомления социальных сетей и приложений на моих цифровых устройствах, когда иду спать.	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Я держу мое цифровое устройство рядом со мной, чтобы отвечать на сообщения, когда я дома.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
Я держу мое цифровое устройство открытым в классе, чтобы делать заметки или искать информацию.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Я чувствую необходимость быть в сети и отвечать на сообщения, когда я нахожусь в классе.	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Я чувствую беспокойство/тревогу, когда у меня нет моего цифрового устройства рядом со мной.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Ни согласен(-а), ни не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Я работаю над заданием, пока его не закончу.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Я прикладываю дополнительные усилия, если работа становится более сложной.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Я заканчиваю задания, которые я начал(-а), даже если мне стало скучно.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Я останавливаюсь, когда работа становится слишком сложной.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Я более усидчив(-а), чем большинство людей, которых я знаю.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Я сдаюсь после того, как сделаю ошибку.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Я бросаю домашнюю работу, если она слишком длинная.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Я завершаю задания, даже если они оказываются более сложными, чем я думал(-а).	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Я заканчиваю, что я начал(-а).	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Я легко сдаюсь.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Ни согласен(-а), ни не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Я осторожен(-на) с тем, что говорю другим.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Меня легко отвлечь.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Я говорю первое, что приходит в голову.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится убеждать, что нет ошибок.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Я тщательно проверяю домашнюю работу перед тем, как ее сдать.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Я думаю перед тем, как действовать.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Я предпочитаю действовать, не раздумывая.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Я жду своей очереди, чтобы высказаться в классе.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Я более импульсивен(-на), чем большинство людей, которых я знаю.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Я тщательно все продумываю, перед тем как что-либо сделать.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Ни согласен(-а), ни не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Меня интересуют много разных вещей.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится задавать вопросы.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Меня раздражает, когда мне надо в деталях изучать тему.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится знать, как все работает.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Мне очень нравится изучать новый материал в школе.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Я более любознателен(-на), чем большинство людей, которых я знаю.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится формулировать гипотезы и проверять их, основываясь на том, что я вижу.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Я нахожу изучение нового материала скучным.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Я провожу много времени в поисках дополнительной информации о темах, которые мне интересны.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится изучать новый материал.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Ни согласен(-а), ни не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Мне нравится помогать другим.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Меня раздражает, если надо искать компромисс с другими.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Я хорошо работаю с другими людьми.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Я завожу споры с другими.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Я избегаю работы с другими учащимися.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Я готов(-а) помогать другим.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Я скорее эгоист(-ка).	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Я работаю лучше как часть команды.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится сотрудничать с одноклассниками.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Я часто ссорюсь.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Ни согласен(-а), ни не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Меня не волнует, что происходит с другими людьми.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Я чувствую, что чувствуют другие.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Для меня важно, что с моими друзьями все в порядке.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Я могу себе представить ситуацию с точки зрения моих друзей.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Я игнорирую чувства других.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Я более сострадательный(-ая), чем большинство людей, которых я знаю.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне трудно чувствовать, что думают другие люди.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Я превосхожу потребности других.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Я расстраиваюсь, если с другими людьми происходит что-то плохое.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Я понимаю, чего хотят другие люди.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Ни согласен(-а), ни не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Я подозрительно отношусь к намерениям других людей.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что большинство моих одноклассников выполняют свои обещания.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Я верю, что большинство людей честные.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Я верю, что мои друзья могут хранить мои секреты.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что большинство людей — эгоисты.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Я верю тому, что говорят люди.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что другие стараются мне навредить.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Я более доверяю другим, чем большинство людей, которых я знаю.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Я верю, что большинство людей добрые.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Я готов простить тех, кто поступил неправильно.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Ни согласен(-а), ни не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Я пытаюсь рассмотреть точку зрения каждого, прежде чем занять чью-либо позицию.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Я хочу понять образ мышления моих одноклассников.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Я могу взглянуть на большинство вещей с разных точек зрения.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Я представляю, как бы я себя чувствовал(-а), если бы я был(-а) на чьем-либо месте.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что в споре есть только одно правильное мнение.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Я хочу понять, почему люди ведут себя так, как они себя ведут.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне трудно угадывать мысли других.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Я пытаюсь представить, как все выглядит с точки зрения моих друзей.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Ни согласен(-а), ни не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Я хорошо чувствую себя в роли лидера группы.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Я знаю, как убедить других делать то, что я хочу.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится руководить другими.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
В групповых дискуссиях я оставляю свое мнение при себе.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Я высказываюсь о вещах, которые для меня важны.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Я беру на себя инициативу, работая с одноклассниками.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Я жду, чтобы другие заняли ведущую роль.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Мне трудно влиять на людей.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Я хочу быть ответственным.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится быть лидером в моем классе.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Ни согласен(-а), ни не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Я легко начинаю нервничать.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Я более спокоен(-на), чем большинство людей, которых я знаю.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Я беспокоюсь о многих вещах.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Я легко паникую.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Я способен(-а) работать под давлением.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Я остаюсь спокойным(-ой) в стрессовых ситуациях.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Я нервничаю, когда приближается время экзаменов.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Я могу быстро прийти в себя после плохих событий.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Я хорошо справляюсь со стрессом.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Я боюсь многих вещей.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Ни согласен(-а), ни не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Я держу свои эмоции под контролем.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Я легко выхожу из себя.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
У меня часто меняется настроение.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Я преувеличиваю каждую мелочь в жизни.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Я остаюсь спокойным(-ой) даже в напряженных ситуациях.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Я легко расстраиваюсь.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Я знаю, как контролировать свои эмоции.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
У меня непредсказуемые эмоции.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Я человек настроения.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Я быстро раздражаюсь.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Твои умственные способности — это то, что ты не можешь очень сильно изменить.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Некоторым людям просто не даны способности к математике, независимо от того, насколько усердно они учатся.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Некоторым людям просто не даны способности к русскому языку, независимо от того, насколько усердно они учатся.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Твои творческие способности — это то, что ты не можешь очень сильно изменить.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

В следующем вопросе спрашивается о том, насколько ты удовлетворен(-а) своей жизнью по шкале от “0” до “10”. Ноль означает, что ты ‘абсолютно неудовлетворен(-а) своей жизнью’, а “10” означает, что ты ‘абсолютно удовлетворен(-а)’.

В общем и целом, насколько ты удовлетворен(-а) своей жизнью в данный момент?

(Подведи бегунок к соответствующему номеру.)

ST016Q01NA01	
0 абсолютно неудовлетворен(-а)	10 абсолютно удовлетворен(-а)

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Чтобы в качестве ответа ввести "0" (ноль), необходимо передвинуть бегунок на позицию "0" на шкале.

ST016E01

Какое число уроков в неделю по следующим предметам ты обычно обязан(-а) посещать?

(Укажи количество часов в неделю в каждой строке. Укажи “0” (ноль), если в твоем расписании нет этого предмета.)

Число уроков математики за неделю	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Число уроков в неделю по всем предметам, включая математику	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

В течение обычной школьной недели, приблизительно сколько времени ты тратишь на выполнение домашней работы по следующим предметам?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	До 30 минут в день	От 30 минут до часа в день	От 1 до 2 часов в день	От 2 до 3 часов в день	От 3 до 4 часов в день	Больше 4 часов в день
Домашняя работа по математике	ST296Q01JA01 <input type="radio"/>	ST296Q01JA02 <input type="radio"/>	ST296Q01JA03 <input type="radio"/>	ST296Q01JA04 <input type="radio"/>	ST296Q01JA05 <input type="radio"/>	ST296Q01JA06 <input type="radio"/>
Домашняя работа по русскому языку	ST296Q02JA01 <input type="radio"/>	ST296Q02JA02 <input type="radio"/>	ST296Q02JA03 <input type="radio"/>	ST296Q02JA04 <input type="radio"/>	ST296Q02JA05 <input type="radio"/>	ST296Q02JA06 <input type="radio"/>
Домашняя работа по естественно-научным предметам (физике, химии, географии, биологии)	ST296Q03JA01 <input type="radio"/>	ST296Q03JA02 <input type="radio"/>	ST296Q03JA03 <input type="radio"/>	ST296Q03JA04 <input type="radio"/>	ST296Q03JA05 <input type="radio"/>	ST296Q03JA06 <input type="radio"/>
Общее время на всю домашнюю работу, включая предметы, не перечисленные выше.	ST296Q04JA01 <input type="radio"/>	ST296Q04JA02 <input type="radio"/>	ST296Q04JA03 <input type="radio"/>	ST296Q04JA04 <input type="radio"/>	ST296Q04JA05 <input type="radio"/>	ST296Q04JA06 <input type="radio"/>

По шкале от 1 до 10, как бы ты оценил(-а) качество преподавания математики в этом учебном году?

(Выбери один ответ от 1 до 10.)

	Худшее возможное преподавание математики	2	3	4	5	6	7	8	9	Лучшее возможное преподавание математики
	1									10
Качество преподавания математики:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках по математике происходит следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащиеся не слушают, что говорит учитель.	ST273Q01JA01 <input type="radio"/>	ST273Q01JA02 <input type="radio"/>	ST273Q01JA03 <input type="radio"/>	ST273Q01JA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок.	ST273Q02JA01 <input type="radio"/>	ST273Q02JA02 <input type="radio"/>	ST273Q02JA03 <input type="radio"/>	ST273Q02JA04 <input type="radio"/>
Учителю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся.	ST273Q03JA01 <input type="radio"/>	ST273Q03JA02 <input type="radio"/>	ST273Q03JA03 <input type="radio"/>	ST273Q03JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут хорошо учиться.	ST273Q04JA01 <input type="radio"/>	ST273Q04JA02 <input type="radio"/>	ST273Q04JA03 <input type="radio"/>	ST273Q04JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока.	ST273Q05JA01 <input type="radio"/>	ST273Q05JA02 <input type="radio"/>	ST273Q05JA03 <input type="radio"/>	ST273Q05JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся отвлекаются на использование цифровых ресурсов (например, смартфонов, веб-страниц, приложений).	ST273Q06JA01 <input type="radio"/>	ST273Q06JA02 <input type="radio"/>	ST273Q06JA03 <input type="radio"/>	ST273Q06JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся отвлекаются на других учащихся, которые используют цифровые ресурсы (например, смартфоны, веб-страницы, приложения).	ST273Q07JA01 <input type="radio"/>	ST273Q07JA02 <input type="radio"/>	ST273Q07JA03 <input type="radio"/>	ST273Q07JA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках по математике происходит следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учитель интересуется тем, как учится каждый учащийся.	ST270Q01JA01 <input type="radio"/>	ST270Q01JA02 <input type="radio"/>	ST270Q01JA03 <input type="radio"/>	ST270Q01JA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются.	ST270Q02JA01 <input type="radio"/>	ST270Q02JA02 <input type="radio"/>	ST270Q02JA03 <input type="radio"/>	ST270Q02JA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает учащимся учиться.	ST270Q03JA01 <input type="radio"/>	ST270Q03JA02 <input type="radio"/>	ST270Q03JA03 <input type="radio"/>	ST270Q03JA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет материал до тех пор, пока все учащиеся его не поймут.	ST270Q04JA01 <input type="radio"/>	ST270Q04JA02 <input type="radio"/>	ST270Q04JA03 <input type="radio"/>	ST270Q04JA04 <input type="radio"/>

В этом учебном году, как часто твой учитель делал следующее на уроках математики?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Меньше чем на половине уроков	Приблизительно на половине уроков	Больше чем на половине уроков	На каждом или почти на каждом уроке
Учитель задавал нам решать задачи по математике без вычислений.	ST285Q01JA01 <input type="radio"/>	ST285Q01JA02 <input type="radio"/>	ST285Q01JA03 <input type="radio"/>	ST285Q01JA04 <input type="radio"/>	ST285Q01JA05 <input type="radio"/>
Учитель просил нас объяснить, как мы решили задачу по математике.	ST285Q02JA01 <input type="radio"/>	ST285Q02JA02 <input type="radio"/>	ST285Q02JA03 <input type="radio"/>	ST285Q02JA04 <input type="radio"/>	ST285Q02JA05 <input type="radio"/>
Учитель просил нас объяснить, какие предположения мы делали при решении задачи по математике.	ST285Q03JA01 <input type="radio"/>	ST285Q03JA02 <input type="radio"/>	ST285Q03JA03 <input type="radio"/>	ST285Q03JA04 <input type="radio"/>	ST285Q03JA05 <input type="radio"/>
Учитель просил рассказать о ходе наших рассуждений при решении задачи по математике.	ST285Q04JA01 <input type="radio"/>	ST285Q04JA02 <input type="radio"/>	ST285Q04JA03 <input type="radio"/>	ST285Q04JA04 <input type="radio"/>	ST285Q04JA05 <input type="radio"/>
Учитель просил нас обосновать наш ответ на задачу по математике.	ST285Q05JA01 <input type="radio"/>	ST285Q05JA02 <input type="radio"/>	ST285Q05JA03 <input type="radio"/>	ST285Q05JA04 <input type="radio"/>	ST285Q05JA05 <input type="radio"/>
Учитель просил нас подумать, как взаимосвязаны новые и предыдущие темы по математике.	ST285Q06JA01 <input type="radio"/>	ST285Q06JA02 <input type="radio"/>	ST285Q06JA03 <input type="radio"/>	ST285Q06JA04 <input type="radio"/>	ST285Q06JA05 <input type="radio"/>
Учитель поощрял нас думать о том, как решить задачу по математике другими способами, чем было решено в классе.	ST285Q07JA01 <input type="radio"/>	ST285Q07JA02 <input type="radio"/>	ST285Q07JA03 <input type="radio"/>	ST285Q07JA04 <input type="radio"/>	ST285Q07JA05 <input type="radio"/>
Учитель говорил нам, что надо продолжать попытки, даже тогда, когда мы сталкиваемся с трудностями в математике.	ST285Q08JA01 <input type="radio"/>	ST285Q08JA02 <input type="radio"/>	ST285Q08JA03 <input type="radio"/>	ST285Q08JA04 <input type="radio"/>	ST285Q08JA05 <input type="radio"/>
Учитель учил нас запоминать правила и использовать их в решении задач по математике.	ST285Q09JA01 <input type="radio"/>	ST285Q09JA02 <input type="radio"/>	ST285Q09JA03 <input type="radio"/>	ST285Q09JA04 <input type="radio"/>	ST285Q09JA05 <input type="radio"/>

ST285

В этом учебном году, как часто твой учитель делал следующее на уроках математики?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Меньше чем на половине уроков	Приблизительно на половине уроков	Больше чем на половине уроков	На каждом или почти на каждом уроке
Учитель просил нас подумать о проблемах повседневной жизни, которые можно решить с помощью полученных нами новых знаний по математике.	ST283Q01JA01 <input type="radio"/>	ST283Q01JA02 <input type="radio"/>	ST283Q01JA03 <input type="radio"/>	ST283Q01JA04 <input type="radio"/>	ST283Q01JA05 <input type="radio"/>
Учитель показал нам, как математика может быть полезна в повседневной жизни.	ST283Q02JA01 <input type="radio"/>	ST283Q02JA02 <input type="radio"/>	ST283Q02JA03 <input type="radio"/>	ST283Q02JA04 <input type="radio"/>	ST283Q02JA05 <input type="radio"/>
Учитель побуждал нас «мыслить математически».	ST283Q03JA01 <input type="radio"/>	ST283Q03JA02 <input type="radio"/>	ST283Q03JA03 <input type="radio"/>	ST283Q03JA04 <input type="radio"/>	ST283Q03JA05 <input type="radio"/>
Учитель учил нас, как использовать математическую логику в новых ситуациях.	ST283Q04JA01 <input type="radio"/>	ST283Q04JA02 <input type="radio"/>	ST283Q04JA03 <input type="radio"/>	ST283Q04JA04 <input type="radio"/>	ST283Q04JA05 <input type="radio"/>
Учитель показал нам, как некоторые проблемы, которые выглядят сложными, легче решать, если понять, как организована система счисления.	ST283Q05JA01 <input type="radio"/>	ST283Q05JA02 <input type="radio"/>	ST283Q05JA03 <input type="radio"/>	ST283Q05JA04 <input type="radio"/>	ST283Q05JA05 <input type="radio"/>
Учитель давал задачи с числами из повседневной жизни и просил нас принять решение о ситуации.	ST283Q06JA01 <input type="radio"/>	ST283Q06JA02 <input type="radio"/>	ST283Q06JA03 <input type="radio"/>	ST283Q06JA04 <input type="radio"/>	ST283Q06JA05 <input type="radio"/>
Учитель спрашивал нас, как различные темы взаимосвязаны с большой математической идеей.	ST283Q07JA01 <input type="radio"/>	ST283Q07JA02 <input type="radio"/>	ST283Q07JA03 <input type="radio"/>	ST283Q07JA04 <input type="radio"/>	ST283Q07JA05 <input type="radio"/>
Учитель побуждал нас думать о том, как проблемы повседневной жизни могут быть решены с использованием математики.	ST283Q08JA01 <input type="radio"/>	ST283Q08JA02 <input type="radio"/>	ST283Q08JA03 <input type="radio"/>	ST283Q08JA04 <input type="radio"/>	ST283Q08JA05 <input type="radio"/>
Учитель объяснял, как разные математические идеи связаны с более широким контекстом.	ST283Q09JA01 <input type="radio"/>	ST283Q09JA02 <input type="radio"/>	ST283Q09JA03 <input type="radio"/>	ST283Q09JA04 <input type="radio"/>	ST283Q09JA05 <input type="radio"/>

Как часто ты сталкивался(-ась) со следующими видами математических заданий во время учебы в школе?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Часто	Иногда	Редко	Никогда
Вычислить, пользуясь расписанием движения поездов, сколько времени займет поездка из одного места в другое	ST275Q01WA01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA04 <input type="radio"/>
Вычислить, насколько дороже будет стоить компьютер после добавления налога	ST275Q02WA01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA04 <input type="radio"/>
Вычислить, сколько квадратных метров плитки понадобится для покрытия пола	ST275Q03WA01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA04 <input type="radio"/>
Разобраться в научных таблицах, публикуемых в статьях	ST275Q04WA01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $6x^2+5=29$	ST275Q05WA01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA04 <input type="radio"/>
Определить по карте истинное расстояние между двумя городами, если масштаб карты 1:10000	ST275Q06WA01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $2(x+3)=(x+3)(x-3)$	ST275Q07WA01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA04 <input type="radio"/>
Вычислить расход электричества от электронного устройства в неделю	ST275Q08WA01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $3x+5=17$	ST275Q09WA01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA04 <input type="radio"/>

ST275

Как часто ты сталкивался(-ась) со следующими видами математических заданий во время учебы в школе?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Часто	Иногда	Редко	Никогда
Извлечь математическую информацию из диаграмм, графиков или моделей	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Интерпретировать математические решения в контексте практической задачи	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Использовать понятие статистической вариации для принятия решения	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Выявить математические аспекты реальной задачи	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Выявить ограничения и предположения математического моделирования	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Представить ситуацию математически с использованием переменных, символов или диаграмм	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Оценить значимость наблюдаемых закономерностей в данных	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Кодировать/программировать компьютеры	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Работать с компьютерными математическими системами (например, электронные таблицы, программное обеспечение, калькуляторы для построения диаграмм)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Расчитать свойства объекта неправильной формы	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Математика — один из моих любимых предметов.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Русский язык — один из моих любимых предметов.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Естественно-научные предметы (физика, химия, география, биология) — одни из моих любимых предметов.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Математика мне дается легко.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Русский язык мне дается легко.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Естественно-научные предметы (физика, химия, география, биология) мне даются легко.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Я хочу хорошо успевать по математике.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Я хочу хорошо успевать по русскому языку.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Я хочу хорошо успевать по естественно-научным предметам (физике, химии, географии, биологии).	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

ST268

Насколько уверенно ты чувствуешь себя при решении следующих математических заданий?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Совершенно неуверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Вычислить, пользуясь расписанием движения поездов, сколько времени займет поездка из одного места в другое	ST290Q01WA01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA04 <input type="radio"/>
Вычислить, насколько дороже будет стоить компьютер после добавления налога	ST290Q02WA01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA04 <input type="radio"/>
Вычислить, сколько квадратных метров плитки понадобится для покрытия пола	ST290Q03WA01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA04 <input type="radio"/>
Разобраться в научных таблицах, публикуемых в статьях	ST290Q04WA01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $6x^2+5=29$	ST290Q05WA01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA04 <input type="radio"/>
Определить по карте истинное расстояние между двумя городами, если масштаб карты 1:10000	ST290Q06WA01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $2(x+3)=(x+3)(x-3)$	ST290Q07WA01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA04 <input type="radio"/>
Вычислить расход электричества от электронного устройства в неделю	ST290Q08WA01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $3x+5=17$	ST290Q09WA01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA04 <input type="radio"/>

ST290

Насколько уверенно ты чувствуешь себя при решении следующих математических заданий?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Совершенно неуверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Извлечь математическую информацию из диаграмм, графиков или моделей	ST291Q01JA01 <input type="radio"/>	ST291Q01JA02 <input type="radio"/>	ST291Q01JA03 <input type="radio"/>	ST291Q01JA04 <input type="radio"/>
Интерпретировать математические решения в контексте практической задачи	ST291Q02JA01 <input type="radio"/>	ST291Q02JA02 <input type="radio"/>	ST291Q02JA03 <input type="radio"/>	ST291Q02JA04 <input type="radio"/>
Использовать понятие статистической вариации для принятия решения	ST291Q03JA01 <input type="radio"/>	ST291Q03JA02 <input type="radio"/>	ST291Q03JA03 <input type="radio"/>	ST291Q03JA04 <input type="radio"/>
Выявить математические аспекты реальной задачи	ST291Q04JA01 <input type="radio"/>	ST291Q04JA02 <input type="radio"/>	ST291Q04JA03 <input type="radio"/>	ST291Q04JA04 <input type="radio"/>
Выявить ограничения и предположения математического моделирования	ST291Q05JA01 <input type="radio"/>	ST291Q05JA02 <input type="radio"/>	ST291Q05JA03 <input type="radio"/>	ST291Q05JA04 <input type="radio"/>
Представить ситуацию математически с использованием переменных, символов или диаграмм	ST291Q06JA01 <input type="radio"/>	ST291Q06JA02 <input type="radio"/>	ST291Q06JA03 <input type="radio"/>	ST291Q06JA04 <input type="radio"/>
Оценить значимость наблюдаемых закономерностей в данных	ST291Q07JA01 <input type="radio"/>	ST291Q07JA02 <input type="radio"/>	ST291Q07JA03 <input type="radio"/>	ST291Q07JA04 <input type="radio"/>
Кодировать/программировать компьютеры	ST291Q08JA01 <input type="radio"/>	ST291Q08JA02 <input type="radio"/>	ST291Q08JA03 <input type="radio"/>	ST291Q08JA04 <input type="radio"/>
Работать с компьютерными математическими системами (например, электронные таблицы, программное обеспечение, калькуляторы для построения диаграмм)	ST291Q09JA01 <input type="radio"/>	ST291Q09JA02 <input type="radio"/>	ST291Q09JA03 <input type="radio"/>	ST291Q09JA04 <input type="radio"/>
Расчитать свойства объекта неправильной формы	ST291Q10JA01 <input type="radio"/>	ST291Q10JA02 <input type="radio"/>	ST291Q10JA03 <input type="radio"/>	ST291Q10JA04 <input type="radio"/>

ST291

Говоря о математических понятиях, как хорошо тебе знакомы следующие термины?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Никогда не слышал(-а) об этом	Слышал(-а) об этом один или два раза	Слышал(-а) об этом несколько раз	Слышал(-а) об этом часто	Знаю и разбираюсь в этом понятии хорошо
Делитель	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Площадь круга	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Сослагательный определитель масштаба	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Равные фигуры	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Линейное уравнение	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Теорема Пифагора	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Линейное неравенство	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Комплексное число	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Экспоненциальная функция	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Вероятность	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Повествовательная дробь	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Трехмерная геометрия	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>

В этом учебном году, как часто ты делал(-а) нижеследующее?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Меньше половины времени	Около половины времени	Больше половины времени	Почти все время
Я активно участвовал(-а) в групповых дискуссиях на уроке математики.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Я внимательно слушал(-а) учителя математики.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Я прилагал(-а) усилия, делая задания на уроке математики.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Я сдавался(-ась), когда не понимал(-а) материал по математике, который нам преподавали.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Я находил(-а) время, чтобы выучить материал к уроку математики.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Я задавал(-а) вопросы, когда не понимал(-а) материал по математике, который нам преподавали.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Я терял(-а) интерес во время урока математики.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Я пытался(-ась) связать новый материал с тем, чему нас учили на предыдущих уроках по математике.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Я сразу начинал(-а) работать над заданиями по математике.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно согласен(-а)	Согласен(-а)	Не согласен(-а)	Абсолютно не согласен(-а)
Я часто переживаю, что мне будет сложно на уроках математики.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Я сильно напрягаюсь, когда мне приходится делать домашнюю работу по математике.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Я очень нервничаю, решая задачи по математике.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую беспомощность, решая задачи по математике.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Я волнуюсь, что получу плохие оценки по математике.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Я беспокоюсь, что провалюсь по математике.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

В этом учебном году, в каких дополнительных уроках математики ты участвовал(-а)?

(Выбери все подходящие ответы.)

Индивидуальные занятия с репетитором	ST297Q01JA01 <input type="checkbox"/>
Интернет или компьютерное обучение с программой или приложением	ST297Q03JA01 <input type="checkbox"/>
Обучение через записанные видеолекции	ST297Q05JA01 <input type="checkbox"/>
Обучение или практика в маленькой группе (2-7 учеников)	ST297Q06JA01 <input type="checkbox"/>
Обучение или практика в большой группе(8 или больше учащихся)	ST297Q07JA01 <input type="checkbox"/>
Я не участвую в дополнительных уроках по математике	ST297Q09JA01 <input type="checkbox"/>

Насколько уверенно ты чувствуешь себя при необходимости заниматься следующим?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Совершенно неуверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Предлагать творческие идеи для школьных проектов	ST334Q01JA01 <input type="radio"/>	ST334Q01JA02 <input type="radio"/>	ST334Q01JA03 <input type="radio"/>	ST334Q01JA04 <input type="radio"/>
Быть творческим человеком	ST334Q02JA01 <input type="radio"/>	ST334Q02JA02 <input type="radio"/>	ST334Q02JA03 <input type="radio"/>	ST334Q02JA04 <input type="radio"/>
Рассказывать творческие истории	ST334Q03JA01 <input type="radio"/>	ST334Q03JA02 <input type="radio"/>	ST334Q03JA03 <input type="radio"/>	ST334Q03JA04 <input type="radio"/>
Творчески выражать свои идеи	ST334Q04JA01 <input type="radio"/>	ST334Q04JA02 <input type="radio"/>	ST334Q04JA03 <input type="radio"/>	ST334Q04JA04 <input type="radio"/>
Создавать творческие рисунки	ST334Q05JA01 <input type="radio"/>	ST334Q05JA02 <input type="radio"/>	ST334Q05JA03 <input type="radio"/>	ST334Q05JA04 <input type="radio"/>
Придумывать много хороших идей для научных экспериментов	ST334Q06JA01 <input type="radio"/>	ST334Q06JA02 <input type="radio"/>	ST334Q06JA03 <input type="radio"/>	ST334Q06JA04 <input type="radio"/>
Изобретать новые вещи	ST334Q07JA01 <input type="radio"/>	ST334Q07JA02 <input type="radio"/>	ST334Q07JA03 <input type="radio"/>	ST334Q07JA04 <input type="radio"/>
Придумывать много хороших идей для решения разногласий с людьми	ST334Q08JA01 <input type="radio"/>	ST334Q08JA02 <input type="radio"/>	ST334Q08JA03 <input type="radio"/>	ST334Q08JA04 <input type="radio"/>
Решать социальные проблемы, такие как загрязнение окружающей среды	ST334Q09JA01 <input type="radio"/>	ST334Q09JA02 <input type="radio"/>	ST334Q09JA03 <input type="radio"/>	ST334Q09JA04 <input type="radio"/>
Придумывать идеи, как помогать нуждающимся	ST334Q10JA01 <input type="radio"/>	ST334Q10JA02 <input type="radio"/>	ST334Q10JA03 <input type="radio"/>	ST334Q10JA04 <input type="radio"/>

ST334

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Мои учителя дают мне достаточно времени, чтобы придумать творческое решение задания.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Мои учителя ценят творческий подход учащихся.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Упражнения, которые мы выполняем на занятиях, помогают мне думать о новых способах решения задач.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Мои математические задания требуют, чтобы я придумывал(-а) разные решения для задач.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Мои учителя побуждают меня придумывать оригинальные ответы.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
В школе мне дают возможность выразить свои идеи.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

ST335

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Мои друзья открыты для новых идей.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Мы с друзьями даем друг другу отзывы о наших идеях.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Мои друзья и я побуждаем друг друга предлагать новые идеи.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Моя семья побуждает меня пробовать новые вещи.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
Дома меня побуждают использовать мое воображение.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Обсуждения дома помогают мне придумывать новые идеи.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

Укажи, как часто ты участвуешь в каждом из нижеследующих мероприятий в твоей школе. Укажи, если это мероприятие не доступно в твоей школе.

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в год	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Не доступно в школе
Уроки/занятия, связанные с искусством (например, рисование, живопись)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Уроки/занятия по творческому письму	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Музыкальные уроки/занятия (например, хор, музыкальная группа)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Дискуссионный клуб	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Драматический кружок, театральный кружок	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Публикации (например, в газете, ежегоднике, литературном журнале)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Научный клуб	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Уроки/занятия по программированию	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST337

Укажи, как часто ты участвуешь в каждом из нижеследующих мероприятий вне школы. Укажи, если это мероприятие не доступно вблизи твоего дома.

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в год	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Не доступно
Уроки/занятия, связанные с искусством (например, рисование, живопись)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Уроки/занятия по творческому письму	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Музыкальные уроки/занятия (например, хор, музыкальная группа)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Дискуссионный клуб	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Драматический кружок, театральный кружок	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Публикации (например, в газете, ежегоднике, литературном журнале)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Научный клуб	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Уроки/занятия по программированию	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST338

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Творческие способности можно выражать только через искусство (например, рисование, музыку, сочинительство)	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Возможно быть творческим в практически любом предмете.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Делать что-то творческое приносит мне удовлетворение.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Я очень творческий человек.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится придумывать истории.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Мне нравятся игры, которые пробуждают мою креативность.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Мне нравятся проекты, которые требуют творческих решений.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Я получаю удовольствие, думая о новых способах решения проблем.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Я получаю удовольствие, решая сложные задачи.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Мне нравятся сложные школьные задания.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Я могу предложить несколько способов решения задачи.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Я получаю удовольствие, осваивая новый материал.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Я получаю удовольствие, создавая искусство.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Я получаю удовольствие, занимаясь искусством.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Я выражаю себя посредством искусства.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Я обдумываю просмотренные фильмы.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Я вижу красоту в повседневных вещах.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Мне сложно включить воображение.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Я часто с головой ухожу в мысли.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Придумывание новых идей приносит мне радость.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
У меня хорошее воображение.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Мне было бы скучно делать одно и тоже каждый день.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится быть спонтанным(-ой).	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Я бы хотел(-а) поехать в места, где я еще не был(-а).	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

ST342

Как часто твои родители или другие члены семьи делают следующее вместе с тобой?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в год	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Обсуждают твои дела в школе.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ужинают с тобой.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Проводят время, разговаривая с тобой.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Разговаривают с тобой о важности окончания средней школы.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Разговаривают с тобой о любых проблемах, которые могут быть в школе.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Спрашивают тебя, как ты ладишь с другими учащимся в школе.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Поощряют тебя получать хорошие оценки.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Интересуются, что ты изучаешь в школе.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Разговаривают с тобой о твоём будущем образовании.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Спрашивают, что ты делал(-а) в школе в тот день.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Какое образование ты планируешь получить?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет	Я не знаю.
Основное образование	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Профессиональное образование (не среднее)	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Среднее образование (общее или профессиональное)	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Профессиональное образование после общего среднего образования	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Колледж	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Степень бакалавра	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Степень магистра	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Докторская степень	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

Представителем какой профессии ты себя представляешь в возрасте 30 лет?

(Пожалуйста, напиши название работы или опиши тип работы, которую ты бы хотел(-а) делать.)

ST329Q01JA01

Делал(-а) ли ты что-либо из следующего, чтобы выяснить, что ты хочешь изучать или где работать в будущем?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Да, один раз	Да, два раза или больше	Нет
Я проходил(-а) практику.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Я участвовал(-а) в «днях тени» или посещал(-а) рабочие места.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Я посещал(-а) мероприятия, посвященные карьере.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Я говорил(-а) с карьерным консультантом в моей школе.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Я говорил(-а) с карьерным консультантом вне школы.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Я заполнял(-а) анкету, чтобы выяснить свои интересы и способности.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Я искал(-а) информацию в интернете о карьерных возможностях.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Я ходил(-а) на организованную экскурсию в среднюю школу, колледж или университет.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Я искал(-а) информацию в интернете о программах средней школы, колледжа или университета.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Я искал(-а) информацию о студенческом финансировании (например, студенческие кредиты и гранты).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Я посещал(-а) карьерную школу (например, школа для молодых преподавателей или психологов).	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Я беспокоюсь, что я не готов(-а) к жизни после 9 класса.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя хорошо информированным(-ой) о возможных действиях после 9 класса.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую, что моя семья склоняет меня к определенным действиям после 9 класса (например, поступить в колледж, работать в семейном бизнесе, приобрести специальность).	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Я беспокоюсь, что у меня не будет достаточно денег, чтобы заниматься тем, чем я хочу после 9 класса.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
Школа сделала недостаточно, чтобы подготовить меня ко взрослой жизни после школы.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
Школа — это пустая трата времени.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
Школа помогла мне обрести уверенность в принятии решений.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
Школа научила меня вещам, которые могут пригодиться в работе.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя хорошо подготовленным(-ой) к будущему после 9 класса.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

ST324

За последние три года закрывалось ли когда-либо здание твоей школы больше чем на неделю по следующим причинам?

Не учитывай время запланированного закрытия школы в праздничные дни или каникулы.

Если за последние три года ты переходил(-а) из одной школы в другую, учитывай время закрытия всех школ, которые ты посещал(-а).

Если твоя школа вынуждена была закрываться и открываться несколько раз, посчитай общее количество дней, в течение которых она была закрыта.

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Нет	Да, до 1 месяца	Да, более чем на 1 месяц, но не более чем на 3 месяца	Да, более чем на 3 месяца, но не более чем на 6 месяцев	Да, более чем на 6 месяцев, но не более чем на 12 месяцев	Да, более чем на 12 месяцев
В связи с COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
По иной причине (например, из-за стихийного бедствия, забастовок или демонстраций, загрязнения воздуха)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

В период, когда здание твоей школы было закрыто из-за COVID-19, как часто кто-либо из твоей школы делал следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Примерно 1 - 2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Отправлял тебе учебные материалы для самостоятельных занятий	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Присылал тебе задания	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Загружал материалы в систему управления обучением или на школьную учебную платформу (например, Moodle®, Google® Classroom™, Mykoob, E-klase, Uzdevumi.lv)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Проверял, выполняешь ли ты задания	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Предлагал онлайн-уроки в режиме реального времени при помощи программ для видеоконференций (например, Zoom™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Skype™, Webex™, Jitsi)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Просил тебя сдать выполненные учебные задания	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Давал полезные советы, как заниматься самостоятельно	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Связывался с тобой, чтобы поинтересоваться, как у тебя дела	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

В период, когда здание твоей школы было закрыто из-за COVID-19, какое из следующих цифровых устройств ты использовал(-а) чаще всего при выполнении учебных заданий?

(Выбери один ответ.)

Мой собственный ноутбук, настольный компьютер или планшет	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Мой собственный смартфон	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Цифровое устройство, которым также пользовались другие члены моей семьи	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Цифровое устройство, выданное мне школой навсегда или на время	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
У меня не было никакого цифрового устройства для выполнения учебных заданий	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

В период, когда здание твоей школы было закрыто из-за COVID-19, сколько учебного материала ты осваивал(-а) в неделю, по сравнению с обычной неделей, когда ты посещал(-а) школу лично?

(Выбери один ответ.)

Я освоил(-а) меньше учебного материала, когда здание моей школы было закрыто.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Я освоил(-а) столько же учебного материала, когда здание моей школы было закрыто.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Я освоил(-а) больше учебного материала, когда здание моей школы было закрыто.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

В период, когда здание твоей школы было закрыто из-за COVID-19, как часто ты использовал(-а) следующие учебные ресурсы?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Примерно 1 - 2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Печатные учебники, рабочие тетради или задания	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Электронные учебники, рабочие тетради или задания	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Уроки в режиме реального времени, проводимые учителем моей школы посредством программы для видеоконференций (например, Zoom™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Skype™, Webex™, Jitsi)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Уроки в режиме реального времени, проводимые репетитором посредством программы для видеоконференций (например, Zoom™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Skype™, Webex™, Jitsi)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Учебные материалы, которые учителя присылали по СМС или WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Записи уроков или другие цифровые материалы, предоставленные учителями моей школы	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Записи уроков или другие цифровые материалы из других источников (например, Uzdevumi.lv, Māconis, Soma.lv, Tavaklase.lv)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Уроки по телевидению или радио	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

В период, когда здание твоей школы было закрыто из-за COVID-19, как часто ты сталкивался(-ась) со следующими проблемами, выполняя учебные задания?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Проблема с доступом к цифровому устройству, когда оно было мне нужно	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Проблема с доступом в Интернет	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Проблема с доступом к школьным принадлежностям (например, бумага, карандаш)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Проблема найти тихое место для занятий	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Проблема найти время для занятий, потому что у меня была работа по дому	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Проблема мотивировать себя выполнять учебные задания	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Проблема с пониманием учебных заданий	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Проблема найти кого-то, кто мог бы помочь мне с учебными заданиями	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

В период, когда здание твоей школы было закрыто из-за COVID-19, как часто кто-то из членов твоей семьи делал что-либо из следующего вместе с тобой?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Примерно 1 - 2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Помогал тебе с учебными заданиями	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Спрашивал, что ты изучаешь	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Помогал тебе составлять твое учебное расписание	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Помогал тебе с доступом к учебным материалам онлайн	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Проверял, выполняешь ли ты учебные задания	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Объяснял тебе новый учебный материал	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Помогал тебе находить дополнительные учебные ресурсы	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Преподавал тебе дополнительный материал, не входивший в учебные задания	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

Насколько ты согласен(-а) или не согласен(-а) со следующими утверждениями о том периоде, когда здание твоей школы было закрыто из-за COVID-19?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Абсолютно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Абсолютно согласен(-а)
Мне было одиноко.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Мне нравилось учиться самостоятельно.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
У меня всегда была возможность связаться со своими учителями, когда мне нужна была помощь (например, посредством виртуальных консультаций, электронной почты, чата).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Учебные задания вызывали во мне чувство тревоги.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
У меня была мотивация учиться.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Я отставал(-а) в учёбе.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Я научился (научилась) эффективнее использовать цифровые устройства в учебных целях.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Мои учителя были хорошо подготовлены к дистанционному обучению.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Я был(-а) хорошо подготовлен(-а) к самостоятельным занятиям.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Мне не хватало занятий спортом и других спортивных мероприятий, которые проводились в моей школе.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

Насколько уверенно ты будешь чувствовать себя, если в будущем здание твоей школы снова закроется и тебе нужно будет делать следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	Совсем не уверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Пользоваться системой управления обучением или образовательной платформой (например, Moodle®, Google® Classroom™, Mykoob, E-klase, Uzdevumi.lv)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Пользоваться программой для видеоконференций (например, Zoom™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Skype™, Webex™, Jitsi)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Самостоятельно находить учебные онлайн-ресурсы	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Самостоятельно планировать сроки выполнения учебных заданий	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Мотивировать себя на выполнение учебных заданий	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Сосредоточиваться на учебных заданиях без напоминаний	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Выполнять учебные задания без чьей-либо помощи	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Оценивать собственные учебные достижения	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Как ты думаешь, насколько ты в целом готов(-а) к самостоятельному обучению в случае, если в будущем здание твоей школы вновь закроется на длительный срок?

(Выбери один ответ.)

Совсем не готов(-а)	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Не совсем готов(-а)	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Хорошо готов(-а)	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Очень хорошо готов(-а)	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Представь 10-балльную шкалу, по которой видно, сколько усилий ты приложил(-а) для выполнения чего-либо.

Самый высокий балл (10) означает ситуацию, когда ты очень старался(-ась) и прилага́л(-а) максимум усилий.

Самый низкий балл (1) означает ситуацию, когда ты не старался(-ась) и прилага́л(-а) минимум усилий.

Сейчас подумай о тех усилиях, которые ты приложил(-а), выполняя тест и заполняя анкету PISA.

(Выбери один ответ в каждой строке.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сколько усилий ты приложил(-а), выполняя тест <u>PISA</u> ?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Сколько бы ты усилий вложил(-а), если бы результаты теста PISA были бы засчитаны в школьную <u>оценку</u> ?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Теперь подумай об <u>анкете PISA</u> , которую ты только что заполнил(-а). Сколько усилий ты приложил(-а), чтобы дать точные ответы?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

Спасибо за сотрудничество в заполнении этой анкеты!

STEnd01

