

Gerb. mokyklos direktoriau (-e),

Dėkojame už dalyvavimą šiame tyrime. Šiame klausimyne bus pateikta klausimų šiomis temomis:

- Bendra informacija apie mokyklą
- Vadovavimas mokyklai
- Mokytojai
- Vertinimas
- Tikslinės mokinių grupės
- Mokyklos klimatas

Ši informacija padės atskleisti mokyklų grupių panašumus ir skirtumus, siekiant geriau apibūdinti mokinių testų rezultatų kontekstą. Pavyzdžiui, pateikta informacija gali padėti nustatyti, kokią poveikį mokinių mokymosi pasiekimams turi išteklių prieinamumas tiek šalies viduje, tiek tarp šalių.

Klausimyną turėtų užpildyti mokyklos direktorius (-ė) arba jo (jos) įgaliotas asmuo. Klausimynui užpildyti Jums prireiks maždaug 45 minučių.

Atsakant į kai kuriuos klausimus gali prireikti specifinių žinių. Šiais atvejais galite kreiptis pagalbos į atitinkamos srities specialistus.

Jeigu negalite atsakyti tiksliai, šio tyrimo tikslams pakaks ir apytikrio atsakymo.

Atkreipkite dėmesį, kad mygtukas, kurį paspaudus galima pereiti prie kito klausimo, yra apatiniam dešiniajame ekrano kampe. Kai kuriais atvejais Jums gali tekti nukelti šį į priekį nukreipiantį mygtuką.

Jūsų atsakymai liks konfidencialūs. Visų direktorių atsakymai bus apibendrinti siekiant apskaičiuoti sumas ir vidurkius, tad nebus įmanoma atpažinti nė vienos konkrečios mokyklos.

Pastabos:

Jeigu Jūsų mokykloje nėra 9 (I) klasės, atsakykite į klausimą turėdami omeny 8 klasę.

Kai kuriuose klausimuose bus minima mokomoji kalba, kuri priklauso nuo mokyklos. Lietuvių mokyklose mokomoji kalba yra lietuvių kalba, lenkų mokyklose – lenkų kalba, rusų mokyklose – rusų kalba.

Kokioje vietovėje yra Jūsų mokykla?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Kaime arba kaimo vietovėje (mažiau negu 3000 gyventojų)	SC001C01TA01 <input type="radio"/>
Miestelyje (nuo 3000 iki maždaug 15 000 gyventojų)	SC001C01TA02 <input type="radio"/>
Mieste (nuo 15 000 iki maždaug 100 000 gyventojų)	SC001C01TA03 <input type="radio"/>
Didmiestyje (nuo 100 000 iki maždaug 500 000 gyventojų)	SC001C01TA04 <input type="radio"/>
Vilniuje (daugiau kaip 500 000 gyventojų)	SC001C01TA05 <input type="radio"/>

SC001

Jūsų mokykla yra valstybinė, ar privati?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Valstybinė mokykla <i>(Tai mokykla, kurią tiesiogiai ar netiesiogiai valdo valstybinė švietimo įstaiga, valdžios institucija ar valdančioji taryba, paskirta vyriausybės ar išrinkta viešu balsavimu.)</i>	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Privati mokykla <i>(Tai yra mokykla, kurią tiesiogiai ar netiesiogiai valdo nevyriausybinių organizacijų, pvz., bažnyčia, profesinė sąjunga, įmonė ar kita privati institucija.)</i>	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

Kokiai organizacijai pavaldi Jūsų mokykla?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Bažnyčiai ar kitai religinei organizacijai	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Kitai pelno nesiekiančiai organizacijai	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Pelno siekiančiai organizacijai	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Valdžios institucijoms	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

Maždaug kiek procentų nuo bendro finansavimo įprastiems mokslo metams mokykla gauna iš šių šaltinių?

(Prie kiekvieno šaltinio įrašykite po skaičių. Įrašykite „0“ (nulį), jeigu tokių dalykų nėra.)

	%
Valdžios institucijos (vietinės, regioninės ar valstybinės valdžios institucijos)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Mokinių įmokos arba tėvų (globėjų) mokami mokyklos mokesčiai	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Labdara, aukos, palikimai, parama, tėvų (globėjų) surinktos lėšos	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Kita	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Suma nelygi 100%. Prašome patikrinti atsakymus.

SC016E01

Mus domina, kokias galimybes turi tėvai (globėjai), savo vaikams parinkdami mokyklą.

Kuris teiginys geriausiai apibūdina Jūsų vietovėje mokiniams prieinamas mokymosi galimybes?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Šioje vietovėje yra dar dvi ar daugiau mokyklų, kurios konkuruoja dėl mūsų mokinių.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Šioje vietovėje yra dar viena mokykla, kuri konkuruoja dėl mūsų mokinių.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Šioje vietovėje nėra kitų mokyklų, kurios konkuruotų dėl mūsų mokinių.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Koks buvo bendras Jūsų mokyklos mokinių skaičius 2022 m. kovo 1 d.?

(Kiekvienoje eilutėje įrašykite po skaičių. Rašykite „0“ (nulį), jei tokių iš viso nėra.)

Berniukų skaičius:	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
Mergaičių skaičius:	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

Įvertinkite, kiek procentų 9 (I) klasių mokinių Jūsų mokykloje turi toliau pateiktas charakteristikas?

(Atsižvelkite į tai, kad tie patys mokiniai gali patekti į kelias kategorijas.)
 (Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „Mokyklos mokomoji kalba“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)
 (Vilkite slankiklį iki reikiamos reikšmės.)

Mokiniai, kurių gimtoji kalba yra ne mokyklos mokomoji kalba.	SC211Q01JA01	0 %	100 %
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių	SC211Q02JA01	0 %	100 %
Mokiniai iš socialiniu ir ekonominiu požiūriu nepalankių namų	SC211Q03JA01	0 %	100 %
Mokiniai imigrantai (neįskaitant pabėgėlių)	SC211Q04JA01	0 %	100 %
Mokiniai, kurių tėvai yra imigrantai	SC211Q05JA01	0 %	100 %
Mokiniai, kurie yra pabėgėliai	SC211Q06JA01	0 %	100 %

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Norėdami pasirinkti atsakymą „0“ (nulis), pastumkite skalės slankiklį į padėtį „0“.

SC211E01

Kiek šių mokytojų dirba Jūsų mokykloje?

Skaičiuokite mokytojus, dirbančius ir visu, ir ne visu etatu. Visu etatu dirbantis mokytojas per visus mokslo metus bent 90 proc. darbo laiko mokykloje dirba mokytoju. Visi kiti mokytojai turi būti laikomi dirbančiais ne visu etatu.

Skaičiavimams naudokite tik **aukščiausią pasiektą mokytojo išsilavinimą.**

(Įrašykite skaičius jiems skirtose vietose. Rašykite „0“ (nulį), jei tokių iš viso nėra.)

	Visu etatu	Ne visu etatu
Mokytojų IŠ VISO	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Mokytojų, turinčių pedagoginį išsilavinimą	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Mokytojų, turinčių bakalauro ar profesinio bakalauro laipsnį	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Mokytojų, turinčių magistro laipsnį	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Mokytojų, turinčių daktaro laipsnį	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

Kiek šių mokytojų dirba kaip matematikos mokytojai Jūsų mokykloje?

Skaičiuokite mokytojus, dirbančius ir visu, ir ne visu etatu. Visu etatu dirbantis mokytojas per visus mokslo metus bent 90 proc. darbo laiko mokykloje dirba mokytoju. Visi kiti mokytojai turi būti laikomi dirbančiais ne visu etatu.

Skaičiuokite tik tuos mokytojus, kurie moko ar mokys matematikos šiais mokslo metais.

(Irašykite skaičius jiems skirtose vietose. Rašykite „0“ (nulį), jei tokių iš viso nėra.)

	Visu etatu	Ne visu etatu
Matematikos mokytojų IŠ VISO	SC182C01WA01 <input type="text"/>	SC182C01WA02 <input type="text"/>
Matematikos mokytojų, turinčių pedagoginį išsilavinimą	SC182C06WA01 <input type="text"/>	SC182C06WA02 <input type="text"/>
Matematikos mokytojų, turinčių bakalauro arba profesinio bakalauro laipsnį	SC182C07JA01 <input type="text"/>	SC182C07JA02 <input type="text"/>
Matematikos mokytojų, turinčių matematikos arba statistikos bakalauro arba profesinio bakalauro laipsnį ir pedagogo kvalifikaciją	SC182C08JA01 <input type="text"/>	SC182C08JA02 <input type="text"/>
Matematikos mokytojų, baigusių matematikos mokytojų rengimo programas, kurios suteikia pedagogo kvalifikaciją	SC182C09JA01 <input type="text"/>	SC182C09JA02 <input type="text"/>

Prie kiekvienos pozicijos įrašykite darbuotojų, kurie nepriklauso pedagoginiam personalui, skaičių

(Atsižvelkite į tai, kad tie patys darbuotojai, kurie nepriklauso pedagoginiam personalui, gali patekti į kelias kategorijas.)

(Įrašykite skaičius jiems skirtose vietose. Rašykite „0“ (nulį), jei tokių iš viso nėra.)

Švietimo pagalbos specialistai, neatsižvelgiant į mokinių, kuriems jie padeda, klasę arba amžių <i>Įskaitant visus mokytojų padėjėjus ar kitus specialistus, kurie veda pamokas arba padeda mokytojams tai daryti, ugdymo programų specialistus, bibliotekos darbuotojus, psichologus ir sveikatos priežiūros specialistus</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Mokyklos administracijos personalas <i>Įskaitant administratorius, sekretorius ir padėjėjus administracijoje</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Mokyklos vadovaujantis personalas <i>Įskaitant direktorius, direktorių pavaduotojus ir kitus darbuotojus, kurių pagrindinė atsakomybė yra vadovavimas</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Kiti darbuotojai	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Kaip dažnai atsižvelgiama į šiuos veiksnius, priimant mokinius į Jūsų mokyklą?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Niekada	Kartais	Visada
Mokinio akademinį pasiekimus (įskaitant stojamuosius egzaminus)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Mokyklų, kurias jie lankė anksčiau, rekomendacijas	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Tėvų arba globėjų pritarimą mokyklos ugdymo ar religinei filosofijai	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Tai, kad mokiniui reikalinga arba jį domina speciali programa	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Pirmenybė teikiama esamų ar buvusių mokinių šeimos nariams	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Gyvenamąją vietą	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Mokinių drausminių pažeidimų įrašus šioje arba kitoje mokykloje	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Mokinių tėvystės ar motinystės statusą arba nėštumą	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Mokinių darbo statusą	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Mokinių kultūrinę arba etninę kilmę	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

Kiek tikėtina, kad Jūsų mokyklos 9 (I) klasės mokinys būtų perkeliamas į kitą mokyklą dėl šių priežasčių?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Mažai tikėtina	Tikėtina	Labai tikėtina
Žemi akademiniai pasiekimai	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
Aukšti akademiniai pasiekimai	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
Elgesio problemos	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
Specialūs mokymo poreikiai	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
Tėvų arba globėjų prašymas	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

Kam tenka pagrindinė atsakomybė už šias sritis Jūsų mokykloje?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Direktoriui	Mokytojams arba mokyklos administracijai	Mokyklos tarybai	Savivaldybės švietimo skyriui	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pavaldžioms įstaigoms	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai
Mokytojų skyrimas arba priėmimas į darbą	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Mokytojų atleidimas arba laikinas uždraudimas dirbti	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Mokytojų bazinių atlyginimų nustatymas, įskaitant darbo užmokesčio sistemos sudarymą	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Mokytojų atlyginimų didinimas	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Mokyklos biudžeto sudarymas	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Biudžeto asignavimų nustatymas	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Mokinių drausminimo tvarkos ir procedūrų nustatymas	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Mokinių vertinimo sistemos, įskaitant nacionalinį vertinimą, nustatymas	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Mokinių priėmimas į mokyklą	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Pasirinkimas, kokias mokymo(si) medžiagas naudoti	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Ugdymo turinio, įskaitant nacionalines programas, nustatymas	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Sprendimas, kokie bus siūlomi mokomieji dalykai	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

Kaip dažnai per pastaruosius 12 mėnesių Jūs arba kiti mokyklos administracijos darbuotojai atliko šią veiklą?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Niekada arba beveik niekada	Maždaug kartą ar du per metus	Maždaug kartą ar du per mėnesį	Maždaug kartą ar du per savaitę	Kiekvieną arba beveik kiekvieną dieną
Bendradarbiavo su mokytojais sprendami klasės drausmės problemas	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Suteikė grįžtamąjį ryšį mokytojams pagal pamokų stebėjimų rezultatus	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ėmėsi veiksmų skatinti mokytojų bendradarbiavimą kuriant naujus mokymo metodus	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ėmėsi veiksmų užtikrinti, kad mokytojai prisiimtų atsakomybę už savo mokymo įgūdžių tobulinimą	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ėmėsi veiksmų užtikrinti, kad mokytojai jaustųsi atsakingi už mokinių mokymosi rezultatus	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Suteikė tėvams arba globėjams informacijos apie mokyklą ir mokinių rezultatus	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Kūrė mokyklos profesinio tobulinimosi planą	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

SC201

Toliau pateikta klausimų grupė, skirta surinkti informacijai apie 9 (I) klasės mokinių ir skaitmeninių prietaisų santykį Jūsų mokykloje.

(Kiekvienoje eilutėje įrašykite po skaičių. Rašykite „0“ (nuli), jei tokių iš viso nėra.)

	Skaičius
Kiek Jūsų mokykloje iš viso yra 9 (I) klasės mokinių?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Maždaug kiek stacionarių ir nešiojamųjų kompiuterių yra prieinami šiems mokiniams mokytis?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Maždaug kiek šių stacionarių ir nešiojamųjų kompiuterių turi prieigą prie interneto?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Keliais apytiksliai planšetiniais kompiuteriais (pavyzdžiui, „iPad®“, „Samsung Galaxy Tab®“) ir elektroninių knygų skaityklėmis (t. y. nešiojamaisiais įrenginiais, skirtais elektroninėms knygoms skaityti, pavyzdžiui, „Amazon Kindle™“, „PocketBook“, „Booken“) šie mokiniai gali naudotis mokymdamiesi?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Maždaug kiek interaktyvių lentų yra Jūsų mokykloje?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Maždaug kiek projektorių yra Jūsų mokykloje?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Maždaug kiek stacionarių ir nešiojamųjų kompiuterių, kurie turi prieigą prie interneto, yra prieinami mokytojams Jūsų mokykloje?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Ar šie teiginiai tinka Jūsų mokyklai?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Mokykla turi rašytines nuostatas dėl bendrojo skaitmeninių prietaisų naudojimo mokyklos teritorijoje.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Mokyklos teritorijoje neleidžiama naudotis mobiliaisiais telefonais.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Mokykla turi oficialias gaires dėl skaitmeninių prietaisų naudojimo mokant ir mokantis tam tikrų dalykų.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Mokytojai nustato taisykles, kada mokiniai per pamokas gali naudotis skaitmeniniais prietaisais.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Mokytojai kartu su mokiniais nustato skaitmeninių išteklių naudojimo mokykloje arba pamokoje taisykles.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Mokykloje vykdoma speciali programa, kurios metu mokiniai mokomi atsakingai elgtis internete.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Mokykla turi specialią strategiją dėl socialinių tinklų (pvz., „Facebook“, „Instagram“) naudojimo.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Mokykloje vykdoma speciali programa, skirta skatinti mokytojų bendradarbiavimą naudojantis skaitmeniniais prietaisais.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Mokykloje nustatytas laikas mokytojams susitikti ir dalytis mokymo medžiaga ir metodais, susijusiais su skaitmeniniais prietaisais, juos įvertinti arba tobulinti.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Ar jūsų mokykloje egzistuoja žemiau pateiktos kokybės užtikrinimo ir tobulinimo priemonės ir kaip jos atsirado?

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „išorinis mokyklos vertinimas“ arba „mokyklos įsivertinimas“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip, nes tai privaloma, pvz., vadovaujantis regiono arba ministerijos politika	Taip, nes to nori mokykla	Ne
Vidinis vertinimas / įsivertinimas	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Išorinis vertinimas	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Mokyklos ugdymo plano ir švietimo tikslų detalizavimas raštu	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Mokinių pasiekimų standartų detalizavimas raštu	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Sisteminga duomenų, tokių kaip mokinių arba mokytojų lankomumas ir profesinis tobulinimasis, apskaita	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Sisteminga mokinių testų rezultatų ir mokyklą baigusių mokinių dalies procentais apskaita	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Mokinių raštiški atsiliepimai (pvz., dėl pamokų, mokytojų arba išteklių)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Mokytojų mentorystė	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Reguliarios konsultacijos mokyklos tobulinimo klausimais su vienu arba daugiau ekspertų, vykstančios bent šešis mėnesius	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Standartizuotos matematikos strategijos įgyvendinimas (t. y. bendra mokymo medžiaga ir darbuotojų tobulinimusi ir mokymu grindžiamos mokyklos ugdymo programos)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

SC037

Pagalvokite apie paskutinį Jūsų mokykloje vykdytą išorinį vertinimą. Ar buvo daromi šie dalykai?

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „išorinis vertinimas“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne	Netaikytina
Išorinio vertinimo rezultatai paskatino keisti mokyklos strategiją.	SC200Q01JA01 <input type="radio"/>	SC200Q01JA02 <input type="radio"/>	SC200Q01JA03 <input type="radio"/>
Gautus duomenis naudojome konkrečioms mokyklos tobulinimo veiksmams planuoti.	SC200Q02JA01 <input type="radio"/>	SC200Q02JA02 <input type="radio"/>	SC200Q02JA03 <input type="radio"/>
Gautus duomenis naudojome konkrečioms mokymo tobulinimo veiksmams planuoti.	SC200Q03JA01 <input type="radio"/>	SC200Q03JA02 <input type="radio"/>	SC200Q03JA03 <input type="radio"/>
Pagal išorinio vertinimo rezultatus įgyvendinome tam tikras priemones.	SC200Q04JA01 <input type="radio"/>	SC200Q04JA02 <input type="radio"/>	SC200Q04JA03 <input type="radio"/>

Ar šiais mokslo metais Jūsų mokykloje buvo naudojami kurie nors iš šių metodų mokytojų veiklos stebėsenai atlikti?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Mokinių pasiekimų testai ar vertinimai	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Mokytojų tarpusavio vertinimas (pamokų planų, vertinimo priemonių, pamokų)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Pamokų stebėjimas, kurį vykdė direktorius arba viršesni darbuotojai	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Pamokų stebėjimas, kurį vykdė inspektorius arba kitas mokyklai nepriklausantis asmuo	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Koki poveikį Jūsų mokykloje įvykęs mokytojų vertinimas turėjo šiems dalykams?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Jokio poveikio	Nedidelį poveikį	Vidutinį poveikį	Didelį poveikį
Atlyginimų pasikeitimams	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Piniginiams priedams arba kitokiam piniginiam atlygiui	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Profesinio tobulinimosi galimybėms	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
Tikimybės būti paaugštintam pasikeitimui	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Jūsų parodytam viešam pripažinimui	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Darbo atsakomybės pasikeitimams, kurie darbą daro patrauklesnį	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Išitraukimui į mokyklos veiklos tobulinimo iniciatyvas (pvz., ugdymo programų kūrimo grupėje, kuriant mokyklos tikslus)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

Kiek procentų Jūsų mokyklos mokytojų per pastaruosius tris mėnesius dalyvavo profesinio tobulinimosi programoje?

Profesinio tobulinimosi programa – tai oficiali programa, skirta pedagoginių arba mokymo įgūdžių tobulinimui. Baigus ją nebūtinai suteikiama visuotinai pripažįstama kvalifikacija. Programa turi tęstis bent vieną dieną ir joje pagrindinis dėmesys turi būti skiriamas mokymui bei švietimui.

(Tempkite slankiklį iki reikiamo procento. Pasirinkite „0“ (nuli), jeigu nė vienas (-a) Jūsų mokyklos mokytojas (-a) nedalyvavo profesinio tobulinimosi programoje.)

Visų Jūsų mokyklos mokytojų	<div>SC025Q01NA01</div> <div>0%100%</div>
Jūsų mokyklos matematikos mokytojų	<div>SC025Q02NA01</div> <div>0 %100 %</div>

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Norėdami pasirinkti atsakymą „0“ (nulis), pastumkite skalės slankiklį į padėtį „0“.

SC025E01

Kurios iš šių profesinio tobulinimosi galimybių yra prieinamos Jūsų mokykloje?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
I mokyklą kviečiami specialistai vesti mokytojams kvalifikacijos tobulinimo kursų.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Mokykloje rengiami seminarai, kuriuose nagrinėjamos tam tikros mokykloje aktualios temos.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Mokykloje rengiami seminarai tam tikroms mokytojų grupėms (pvz., tik pradėjusiems dirbti mokytojams).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Kurios iš šių profesinio tobulinimosi galimybių yra prieinamos Jūsų mokyklos matematikos mokytojams?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
I mokyklą kviečiami specialistai vesti matematikos mokytojams kvalifikacijos kėlimo kursų.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Mokykloje rengiami seminarai, kuriuose nagrinėjamos tam tikros matematikos mokytojams aktualios temos.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Mokykloje rengiami seminarai kai kuriems matematikos mokytojams (pvz., tik pradėjusiems dirbti mokytojams).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Ar jūsų mokykloje matematikos mokytojai gali tobulintis šiose srityse?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Matematikos turinys	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Matematikos mokymo metodai	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Matematikos ugdymo programos rengimas	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Skaitmeninių išteklių integravimas mokant matematikos	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Mokinių kritinio mąstymo ar problemų sprendimo įgūdžių tobulinimas	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Matematikos vertinimo metodai	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Individualių mokinių poreikių tenkinimas (pvz., diferencijuotas mokymasis ir mokymas)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Ar mokymui Jūsų mokykloje trukdo žemiau išvardinti veiksniai?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai ne	Labai mažai	Gana ženkliai	Labai daug
Mokytojų trūkumas.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Neatitinkantys reikalavimų arba žemos kvalifikacijos mokytojai.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Pagalbinių darbuotojų trūkumas.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Neatitinkantys reikalavimų arba žemos kvalifikacijos pagalbinių darbuotojai.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Mokymo priemonių trūkumas (pvz., vadovėlių, IT įrangos, laboratorinių arba bibliotekos išteklių).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Neatitinkančios reikalavimų arba žemos kokybės mokymo priemonės (pvz., vadovėliai, IT įranga, laboratoriniai arba bibliotekos ištekliai).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Infrastruktūros trūkumas (pvz., pastatų, žemės, šildymo/vėsinimo įrangos, apšvietimo arba akustinių sistemų).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Neatitinkanti reikalavimų arba žemos kokybės infrastruktūra (pvz., pastatai, žemė, šildymo/vėsinimo įranga, apšvietimas arba akustinės sistemos).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Skaitmeninių išteklių (pvz., stacionarių ar nešiojamųjų kompiuterių, interneto prieigos, mokymosi valdymo sistemų ar mokyklos mokymosi platformų) trūkumas	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Nepakankama arba prasta skaitmeninių išteklių kokybė (pvz., stacionarių arba nešiojamųjų kompiuterių, interneto ryšio, mokymosi valdymo sistemų arba mokyklos mokymosi platformų)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

Kiek šie veiksniai Jūsų mokyklos mokiniams trukdo mokytis?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai ne	Labai mažai	Gana ženkliai	Labai
Mokiniai nelanko mokyklos	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai bėga iš pamokų	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai nepakankamai gerbia mokytojus	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai vartoja alkoholį ar narkotikus	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai baugina ar užgaulioja kitus mokinius	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai nėra dėmesingi	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Mokytojai neatsižvelgia į individualius mokinių poreikius	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Mokytojai neateina į pamokas	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Darbuotojai priešinasi pokyčiams	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Mokytojai per griežtai elgiasi su mokiniais	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Mokytojai nepakankamai pasiruošia pamokoms	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

Kiek toks elgesys kelia problemų Jūsų mokykloje?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nekelia	Šiek tiek kelia	Kelia vidutiniškai	Labai kelia
Keiksmožodžių vartojimas	SC172Q02JA01 <input type="radio"/>	SC172Q02JA02 <input type="radio"/>	SC172Q02JA03 <input type="radio"/>	SC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Vandalizmas	SC172Q03JA01 <input type="radio"/>	SC172Q03JA02 <input type="radio"/>	SC172Q03JA03 <input type="radio"/>	SC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Vagystės	SC172Q04JA01 <input type="radio"/>	SC172Q04JA02 <input type="radio"/>	SC172Q04JA03 <input type="radio"/>	SC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Bauginimai ar žodinis užgauliojimas tarp mokinių (įskaitant žinutėmis, el. paštu ir kt.)	SC172Q05JA01 <input type="radio"/>	SC172Q05JA02 <input type="radio"/>	SC172Q05JA03 <input type="radio"/>	SC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Fiziniai sužalojimai, kuriuos vieni mokiniai padaro kitiems	SC172Q06JA01 <input type="radio"/>	SC172Q06JA02 <input type="radio"/>	SC172Q06JA03 <input type="radio"/>	SC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Bauginimai ar žodinis užgauliojimas iš mokytojų ar kitų mokyklos darbuotojų (įskaitant žinutėmis, el. paštu ir kt.)	SC172Q07JA01 <input type="radio"/>	SC172Q07JA02 <input type="radio"/>	SC172Q07JA03 <input type="radio"/>	SC172Q07JA04 <input type="radio"/>

Kaip dažnai šiais mokslo metais mokyklos darbuotojai atliko šiuos veiksmus?

(Darbuotojais vadinami mokytojai, pedagoginės pagalbos specialistai, mokyklos administracijos personalas ir mokyklos vadovaujantis personalas.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Niekada arba beveik niekada	Maždaug kartą ar du per metus	Maždaug kartą ar du per mėnesį	Maždaug kartą ar du per savaitę	Kiekvieną arba beveik kiekvieną dieną
Padėjo iš skirtingų socialinių sluoksnių kilusiems mokiniams atpažinti vieni kitų panašumus.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Skatino iš skirtingų socialinių sluoksnių kilusius mokinius nesutarimus išspręsti atrandant bendrų dalykų.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Palaikė įvairią veiklą arba organizacijas, kurios skatino mokinius išreikšti skirtingą tapatybę.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mokė mokinius, kaip reaguoti į diskriminaciją.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mokė mokinius priimti iš skirtingų socialinių sluoksnių kilusius mokinius.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Papildomai padėjo nepalankiomis sąlygomis gyvenantiems mokiniams.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

SC173

Kiek procentų mokinių tėvų arba globėjų šiais mokslo metais dalyvavo šiose su mokykla susijusiose veiklose?

(Tempkite slankiklį iki reikiamos vietos. Pasirinkite „0“ (nulį), jei veikloje nedalyvavo nė vienas tėvas. Pasirinkite 100 (šimtą), jei veikloje dalyvavo visi tėvai.)

Savo iniciatyva su mokytoju aptarė savo vaiko elgesį	SC064Q05WA01	0 %	100 %
Vieno iš vaiko mokytojų iniciatyva aptarė savo vaiko elgesį	SC064Q06WA01	0 %	100 %
Savo iniciatyva su mokytoju aptarė savo vaiko pažangą.	SC064Q01TA01	0%	100%
Vieno iš vaiko mokytojų iniciatyva aptarė savo vaiko pažangą.	SC064Q02TA01	0%	100%
Savanoriškai padėjo fiziniu darbu arba užklasinėje veikloje (pvz., remontavo pastatą, atliko dailidės darbą, prižiūrėjo sodą ar tvarkė kiemą, padėjo rengiant mokyklos vaidinimą, sporto užsiėmimus, žygį).	SC064Q04NA01	0%	100%
Dalyvavo mokyklos savivaldoje, pvz., tėvų taryboje ar mokyklos valdymo komitete.	SC064Q03TA01	0%	100%
Padėjo rinkti lėšas mokyklai	SC064Q07WA01	0 %	100 %

SC064

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Norėdami pasirinkti atsakymą „0“ (nulis), pastumkite skalės slankiklį į padėtį „0“.

SC064E01

Kaip dažnai šiais mokslo metais mokyklos darbuotojai atliko šiuos veiksmus?

(Darbuotojais vadinami mokytojai, pedagoginės pagalbos specialistai, mokyklos administracijos personalas ir mokyklos vadovaujantis personalas.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Niekada arba beveik niekada	Kelis kartus per metus	Kelis kartus per mėnesį	Kartą per savaitę ar dažniau
Kvietė tėvus arba globėjus savanoriauti mokyklos veikloje	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ėmėsi iniciatyvos aptarti su tėvais arba globėjais mokyklos ugdymo programas	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ėmėsi iniciatyvos aptarti su tėvais arba globėjais jų vaiko pažangą	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ištraukė tėvus arba globėjus priimant mokyklai svarbius sprendimus	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Suteikė informacijos tėvams arba globėjams apie tai, kaip padėti mokiniams ruošti namų darbus ir kitoje su mokymu susijusioje veikloje	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Suteikė informacijos tėvams arba globėjams apie tai, kaip padėti mokiniams tobulinti matematikos įgūdžius	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

SC192

Kiek vidutiniškai minučių trunka šių dalykų pamoka 9 (I) klasės mokiniams?

(Nuvilkite slankiklį iki reikiamos pamokos trukmės minutėmis.)

Matematikos	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 arba daugiau</div>
Vidutinė visų dalykų, įskaitant matematiką, pamokos trukmė	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 arba daugiau</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Norėdami pasirinkti atsakymą „0“ (nulis), pastumkite skalės slankiklį į padėtį „0“.

SC175E01

Koks vidutinis matematikos pamokas lankančių mokinių skaičius vienoje Jūsų mokyklos 9 (I) klasėje?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

15 mokinių arba mažiau	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16–20 mokinių	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21–25 mokiniai	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26–30 mokinių	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31–35 mokiniai	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36–40 mokinių	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41–45 mokiniai	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46–50 mokinių	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
Daugiau negu 50 mokinių	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

Koks vidutinis mokyklos mokomosios kalbos pamokas lankančių mokinių skaičius vienoje 9 (I)-oje Jūsų mokyklos klasėje?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

15 mokinių arba mažiau	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16–20 mokinių	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21–25 mokiniai	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26–30 mokinių	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31–35 mokiniai	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36–40 mokinių	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41–45 mokiniai	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46–50 mokinių	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Daugiau negu 50 mokinių	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Kiek užsienio kalbų šiais mokslo metais mokoma Jūsų mokykloje?

(rašykite skaičių. Rašykite „0“ (nulį), jeigu šiais mokslo metais nevyksta nė vienos užsienio kalbos pamokos.)

Užsienio kalbų skaičius	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
-------------------------	--------------------------------------

Kurias popamokines veiklas Jūsų mokykla siūlo 9 (I) klasės mokiniams šiais mokslo metais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Muzikos grupė, orkestras ar choras	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Mokyklos vaidinimas ar miuziklas	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Mokyklos metraštis, laikraštis ar žurnalas	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Savanoriškas darbas ar tarnystė, pvz., pagalba vargšams, ligoniams, vaikams	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Matematikos klubas	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Matematikos konkursai, pvz., „Kengūra“, „Olympis“	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Šachmatų klubas	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Su kompiuteriais susijęs būrelis (pavyzdžiui, programavimo)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Dailės būrelis ar užsiėmimai	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Sporto komanda ar sporto užsiėmimai	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Paskaitos ir (arba) seminarai (pvz., kvietiniai svečiai – rašytojai, žurnalistai ir pan.)	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>

SC053

Ar jūsų mokykla teikia 9 (I) klasės mokiniams šią mokymosi pagalbą?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Patalpą (-as), kuriose mokiniai gali atlikti namų darbus	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Mokytojų pagalbą atliekant namų darbus	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Mokinių mokymąsi poromis	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Kaip dažnai Jūsų mokykloje 9 (I) klasės mokiniai vertinami taikant šiuos metodus?

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „mokinių pasiekimų patikrinimai“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Nė karto	1–2 kartus per metus	3–5 kartus per metus	Kas mėnesį	Dažniau nei kartą per mėnesį
Privalomi mokinių pasiekimų patikrinimai, pvz., NMPP	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
Neprivalomi mokinių pasiekimų patikrinimai (pvz., nemokami arba mokami standartiniai testai, tokie kaip „Kengūra“)	SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 5 <input type="radio"/>
Mokytojų sudaryti testai	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
Mokytojų sudaryta vertinimo sistema	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

Ar jūsų mokykloje 9 (I) klasės mokinių pasiekimų patikrinimai ir (arba) mokytojų sudaryti testai naudojami šiems tikslams?

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „mokinių pasiekimų patikrinimai“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Kiekvienam nurodytam tikslui pasirinkite „Taip“ arba „Ne“, kad nurodytumėte, kaip naudojami mokinių pasiekimų patikrinimai ir mokytojų sudaryti testai.)

	Mokinių pasiekimų patikrinimai	Mokytojų sudaryti testai
Padėti mokiniams mokytis	SC035Q01NA Pasirinkite.... Taip Ne	SC035Q01NB Pasirinkite.... Taip Ne
Pranešti tėvams arba globėjams apie jų vaiko pažangą	SC035Q02TA Pasirinkite.... Taip Ne	SC035Q02TB Pasirinkite.... Taip Ne
Nuspręsti, ar mokinį (-ę) palikti toje pačioje klasėje, ar perkelti į aukštesnę	SC035Q03TA Pasirinkite.... Taip Ne	SC035Q03TB Pasirinkite.... Taip Ne
Mokinius suskirstyti į grupes mokymo tikslais	SC035Q04TA Pasirinkite.... Taip Ne	SC035Q04TB Pasirinkite.... Taip Ne
Palyginti mokyklos lygį su savivaldybių ar šalies lygiu	SC035Q05TA Pasirinkite.... Taip Ne	SC035Q05TB Pasirinkite.... Taip Ne
Metai iš metų stebėti mokyklos pažangą	SC035Q06TA Pasirinkite.... Taip Ne	SC035Q06TB Pasirinkite.... Taip Ne
Priimti sprendimus dėl mokytojų darbo efektyvumo	SC035Q07TA Pasirinkite.... Taip Ne	SC035Q07TB Pasirinkite.... Taip Ne
Nustatyti tobulintinas ugdymo ar ugdymo turinio sritis	SC035Q08TA Pasirinkite.... Taip Ne	SC035Q08TB Pasirinkite.... Taip Ne
Pritaikyti mokymą pagal mokinių poreikius	SC035Q09NA Pasirinkite.... Taip Ne	SC035Q09NB Pasirinkite.... Taip Ne
Palyginti mokyklą su kitomis mokyklomis	SC035Q10TA Pasirinkite.... Taip Ne	SC035Q10TB Pasirinkite.... Taip Ne

Išduoti mokiniams sertifikatus

SC035Q11NB

Pasirinkite....

Taip

Ne

SC035Q11NB

Mo tai

Pasirinkite....

Taip

Ne

SC035

Kai kuriose mokyklose skirtingų gebėjimų mokiniai yra mokomi skirtingai.

Kokia yra Jūsų mokyklos politika 9(I) klasių mokinių atžvilgiu?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiems dalykams	Kai kuriems dalykams	Nė vienam dalykui
Mokiniai pagal gebėjimus yra sugrupuoti į skirtingas klases	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Mokiniai pagal gebėjimus yra sugrupuoti į mažesnes grupes savo klasėse	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Mokykloje kartais kitaip organizuojamas mokinių, turinčių kitokių matematinių gebėjimų ir interesų, mokymas.

Kuris iš šių teiginių geriausiai apibūdina, kaip 9 (I) klasės mokiniams matematikos pamokose organizuojamas mokymas?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visose pamokose	Kai kuriose pamokose	Nė vienoje pamokoje
Matematikos pamokose mokomasi panašaus turinio, bet skirtingais sudėtingumo lygiais.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
Skirtingose pamokose mokomasi skirtingo turinio arba skirtingų matematikos temų, kurių sudėtingumo lygis skirtingas.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
Matematikos pamokose mokiniai grupuojami pagal gebėjimus.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
Matematikos pamokose mokytojai taiko metodus, tinkamus įvairių gebėjimų mokiniams (t. y. mokiniai nėra grupuojami pagal gebėjimus).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

Kam Jūsų mokykloje tenka pagrindinė atsakomybė už šiuos sprendimus?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Mokiniui	Tėvams arba globėjams	Mokyklos darbuotojams	Netaikytina
Mokinio matematikos kurso (-ų) pasirinkimas	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Mokinio matematikos kurso (-ų) sudėtingumo lygio pasirinkimas	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Matematikos kursų ar pamokų, kurias mokinsys lanko, skaičiaus pasirinkimas	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

Kiek mokyklos matematikos programa sudaryta atsižvelgiant į šiuos išteklius?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai ne	Šiek tiek	Vidutiniškai	Labai
Savivaldybių ar vietos ugdymo programų standartus arba gaires	SC188C01JA01 <input type="radio"/>	SC188C01JA02 <input type="radio"/>	SC188C01JA03 <input type="radio"/>	SC188C01JA04 <input type="radio"/>
Šalies ugdymo programų standartus arba sistemas	SC188C02JA01 <input type="radio"/>	SC188C02JA02 <input type="radio"/>	SC188C02JA03 <input type="radio"/>	SC188C02JA04 <input type="radio"/>
Mokyklos ugdymo programų standartus ir mokymosi standartu	SC188C03JA01 <input type="radio"/>	SC188C03JA02 <input type="radio"/>	SC188C03JA03 <input type="radio"/>	SC188C03JA04 <input type="radio"/>
Savivaldybių ar vietos vertinimo rezultatus	SC188C04JA01 <input type="radio"/>	SC188C04JA02 <input type="radio"/>	SC188C04JA03 <input type="radio"/>	SC188C04JA04 <input type="radio"/>
Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus	SC188C05JA01 <input type="radio"/>	SC188C05JA02 <input type="radio"/>	SC188C05JA03 <input type="radio"/>	SC188C05JA04 <input type="radio"/>
Mokytojų nuožiūrą	SC188C06JA01 <input type="radio"/>	SC188C06JA02 <input type="radio"/>	SC188C06JA03 <input type="radio"/>	SC188C06JA04 <input type="radio"/>
Vertinimo mokykloje rezultatus (pvz., mokytojų parengtas viktorinas arba testus)	SC188C07JA01 <input type="radio"/>	SC188C07JA02 <input type="radio"/>	SC188C07JA03 <input type="radio"/>	SC188C07JA04 <input type="radio"/>
Komerčines programas	SC188C08JA01 <input type="radio"/>	SC188C08JA02 <input type="radio"/>	SC188C08JA03 <input type="radio"/>	SC188C08JA04 <input type="radio"/>

Kaip dažnai Jūsų mokykloje 9 (I) klasės mokiniai per matematikos pamokas vertinami taikant šiuos metodus?

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „mokinių pasiekimų patikrinimai“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Nė karto	1–2 kartus per metus	3–5 kartus per metus	Kas mėnesį	Dažniau nei kartą per mėnesį
Privalomas mokinių matematikos pasiekimų patikrinimas	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Neprivalomas mokinių matematikos pasiekimų patikrinimas (pvz., nemokami arba mokami standartiniai testai)	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Mokytojų sudaryti matematikos testai	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mokytojų sudaryta matematikos vertinimo sistema	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

Ar jūsų mokykloje matematikos pasiekimų duomenys naudojami šiais būdais?

Duomenys apie mokinių pasiekimus yra **apibendrinti** mokyklos ar vieno lygio klasių kontrolinių darbų rezultatai ar pažymiai, taip pat mokyklos baigimo pažymėjimą gavusių mokinių dalis procentais.

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Mokinių matematikos pasiekimų duomenys skelbiami viešai (pvz., visuomenės informavimo priemonėse)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Administracija stebi, kaip bėgant laikui kinta mokinių matematikos pasiekimai	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Mokinių matematikos pasiekimų duomenys tiesiogiai pateikiami tėvams arba globėjams	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Pagalvokite apie mokinių paskutinio pusmečio rezultatus. Kiek apytiksliai procentų 9 (I) klasės mokinių gavo tokius matematikos pažymius?

(Irašykite skaičius jiems skirtose vietose. Rašykite „0“ (nulį), jeigu tokių pažymių mokiniai negavo.)

	%
Teigiamus pažymius	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Neigiamus pažymius	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Suma nėra lygi 100 %. Patikrinkite savo atsakymą.

SC178E01

Ar jūsų mokykla, be privalomų matematikos pamokų, kurios vyksta įprastomis mokymosi valandomis, siūlo papildomų matematikos pamokų?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Taip	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ne	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Kokios papildomos matematikos pamokos siūlomos?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Skirtos patobulinti gabesniųjų mokinių gebėjimus	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Skirtos padėti mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Nediferencijuojamos pagal mokinių pasiekimų lygį	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Ar šie teiginiai tinka Jūsų mokyklai?

Strategija vadinamos nustatytos taisyklės ir procedūros.

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Mokykla turi strategiją, kaip naudoti skaitmeninius prietaisus mokant matematikos (pavyzdžiui, kiek kompiuterių naudoti matematikos pamokose, kokias specialias matematikos kompiuterines programas naudoti).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Visose 9 (I) klasėse matematikos pamokose naudojami tie patys vadovėliai.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Matematikos mokytojai vadovaujasi standartizuota ugdymo programa, kurios turinys atnaujinamas bent kas mėnesį.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Mokykloje įgyvendinama tam tikra strategija, kuria skatinama mokytis ir mokytis socialinių ir emocinių kompetencijų.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Mokyklos misijoje aprašyta, kokias socialines ir emocines kompetencijas siekiame ugdyti mokykloje.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Mokytojų prašoma rašant mokiniams pažymius įvertinti ir mokinių socialines bei emocines kompetencijas.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Ar jūsų mokykla 9 (I) klasės mokiniams siūlo profesinio orientavimo paslaugas?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Taip	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ne	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Kuris teiginys geriausiai apibūdina 9 (I) klasės mokinių situaciją Jūsų mokykloje?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Mokiniai gali savanoriškai dalyvauti profesiniame orientavime.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Profesinis orientavimas yra oficialiai įtrauktas į mokinių mokyklinių užsiėmimų tvarkaraštį.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Kam tenka pagrindinė atsakomybė už 9 (I) klasės mokinių profesinį orientavimą mokykloje?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Visi mokytojai dalijasi atsakomybe už profesinį orientavimą.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Tam tikri mokytojai yra atsakingi už profesinį orientavimą.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Mes turime vieną ar daugiau profesinio orientavimo specialistų, įdarbintų mokykloje.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Mes turime vieną ar daugiau profesinio orientavimo specialistų, kurie reguliariai apsilanko mokykloje.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Ar jūsų mokykla 9 (I) klasės mokiniams teikia šią informaciją?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Informaciją apie stažuotes	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Informaciją apie ateities karjeros galimybes	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Informaciją apie ateities mokymosi galimybes	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Informaciją apie studentų finansavimą (pvz., apie studentams teikiamas paskolas arba stipendijas)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Kūrybiškumą galima išugdyti.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Žmonės gali būti kūrybiški, jeigu nuolat stengsis.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Yra daugybė skirtingų būdų būti kūrybiškam.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Galima būti kūrybiškam beveik kiekviename dalyke.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Mūsų mokyklos mokytojai mokiniams suteikia pakankamai laiko sugalvoti kūrybiškus užduočių sprendimus.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mūsų mokyklos mokytojai vertina mokinių kūrybiškumą.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Dalyvaudami pamokose mokiniai sugalvoja naujų būdų, kaip išspręsti sudėtingas užduotis.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Atlikdami matematikos užduotis mūsų mokykloje mokiniai turi sugalvoti įvairių sudėtingų užduočių sprendimų.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Mūsų mokyklos mokytojai skatina mokinius sugalvoti originalių atsakymų.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Mūsų mokykloje mokiniams suteikiama galimybė išreikšti savo idėjas.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC205

Ar jūsų mokykloje organizuojama ši veikla? Jeigu taip, kaip dažnai?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Niekada arba beveik niekada	Maždaug kartą ar du per metus	Maždaug kartą ar du per mėnesį	Maždaug kartą ar du per savaitę	Kiekvieną arba beveik kiekvieną dieną	Mūsų mokykloje tokia veikla neorganizuojama
Piešimo, tapymo būreliai	SC207Q01JA01 <input type="radio"/>	SC207Q01JA02 <input type="radio"/>	SC207Q01JA03 <input type="radio"/>	SC207Q01JA04 <input type="radio"/>	SC207Q01JA05 <input type="radio"/>	SC207Q01JA06 <input type="radio"/>
Kūrybinio rašymo būreliai	SC207Q02JA01 <input type="radio"/>	SC207Q02JA02 <input type="radio"/>	SC207Q02JA03 <input type="radio"/>	SC207Q02JA04 <input type="radio"/>	SC207Q02JA05 <input type="radio"/>	SC207Q02JA06 <input type="radio"/>
Muzikos užsiėmimai (pvz., choras, muzikos grupė)	SC207Q03JA01 <input type="radio"/>	SC207Q03JA02 <input type="radio"/>	SC207Q03JA03 <input type="radio"/>	SC207Q03JA04 <input type="radio"/>	SC207Q03JA05 <input type="radio"/>	SC207Q03JA06 <input type="radio"/>
Debatų klubas	SC207Q04JA01 <input type="radio"/>	SC207Q04JA02 <input type="radio"/>	SC207Q04JA03 <input type="radio"/>	SC207Q04JA04 <input type="radio"/>	SC207Q04JA05 <input type="radio"/>	SC207Q04JA06 <input type="radio"/>
Dramos, teatro klasė	SC207Q05JA01 <input type="radio"/>	SC207Q05JA02 <input type="radio"/>	SC207Q05JA03 <input type="radio"/>	SC207Q05JA04 <input type="radio"/>	SC207Q05JA05 <input type="radio"/>	SC207Q05JA06 <input type="radio"/>
Leidiniai (pvz., laikraštis, metraštis, literatūros žurnalas)	SC207Q06JA01 <input type="radio"/>	SC207Q06JA02 <input type="radio"/>	SC207Q06JA03 <input type="radio"/>	SC207Q06JA04 <input type="radio"/>	SC207Q06JA05 <input type="radio"/>	SC207Q06JA06 <input type="radio"/>
Gamtos mokslų klubas ar būrelis	SC207Q07JA01 <input type="radio"/>	SC207Q07JA02 <input type="radio"/>	SC207Q07JA03 <input type="radio"/>	SC207Q07JA04 <input type="radio"/>	SC207Q07JA05 <input type="radio"/>	SC207Q07JA06 <input type="radio"/>
Programavimo būrelis	SC207Q08JA01 <input type="radio"/>	SC207Q08JA02 <input type="radio"/>	SC207Q08JA03 <input type="radio"/>	SC207Q08JA04 <input type="radio"/>	SC207Q08JA05 <input type="radio"/>	SC207Q08JA06 <input type="radio"/>

SC207

Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Dauguma mokyklos mokinių yra kūrybiški.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Daugumai mokyklos mokinių patinka atlikti kūrybinius projektus.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Daugumai mokyklos mokinių sekasi, kai jiems suteikiama laisvės būti kūrybiškiems.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Daugumai mokyklos mokinių patinka kupinas iššūkių darbas.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Daugumai mokyklos mokinių patinka mokytis naujų dalykų.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Daugumai mokyklos mokinių gerai sekasi išspręsti sudėtingus uždavinius.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Dauguma mokyklos mokinių yra meniški.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Dauguma mokyklos mokinių turi gerą vaizduotę.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Dauguma mokyklos mokinių sugeba sugalvoti daugybę naujų idėjų.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

SC208

Kiek apytiksliai mokslo dienų per pastaruosius trejus metus pamokos jūsų mokykloje mokiniams nevyko dėl šių priežasčių?

Skaičiuokite laiką, kai pamokos jūsų mokykloje nevyko daugumai mokinių.

Neskaiciuokite laiko, kai pamokos nevyko dėl mokinių atostogų ar laisvadienių.

Jei buvo keli laikotarpiai, kai pamokos jūsų mokykloje nevyko, o paskui buvo atnaujintos, skaičiuokite visus tokius laikotarpius.

(Kiekvienoje eilutėje įrašykite po skaičių. Rašykite „0“ (nuli), jei taip nebuvo, kad pamokos jūsų mokykloje mokiniams nevyktų.)

Mokslo dienų, kai pamokos mokykloje nevyko dėl COVID-19, skaičius:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Mokslo dienų, kai pamokos mokykloje nevyko dėl kitos priežasties (pvz., stichinės nelaimės, streiko arba demonstracijų, oro taršos), skaičius:	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

Kaip tuo metu, kai pamokos mokykloje mokiniams nevyko dėl COVID-19, jūsų mokykloje buvo organizuojamas mokymo procesas?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Nevyko jokių pamokų	Vyko mažiau nei pusė pamokų	Vyko maždaug pusė pamokų	Vyko daugiau nei pusė pamokų	Vyko visos arba beveik visos pamokos
Pamokos vyko nuotoliniu būdu, naudojantis skaitmeniniais prietaisais.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Mokinių buvo paprašyta atlikti užduotis savarankiškai, naudojantis jiems išdalyta medžiaga.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Pamokos buvo atšauktos ir nebuvo pakeistos nuotoliniu mokymu.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

Ar tuo metu, kai pamokos mokykloje mokiniams nevyko dėl COVID-19, jūsų mokykla aprūpino mokinius šiais mokymosi ištekliais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Popieriniai vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, užduočių lapai	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Skaitmeniniai vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, užduočių lapai	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Mano mokyklos mokytojo realiuoju laiku vedamos pamokos, naudojant vaizdo ryšio programą (pvz., „Zoom™“, „Google® Meet™“)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Pamokų įrašai arba kita skaitmeninė medžiaga, sukurti mano mokykloje dirbančių mokytojų	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Pamokų įrašai arba kita skaitmeninė medžiaga, sukurti ne mokykloje	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Papildomi mokymo ištekliai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Papildomi mokymo ištekliai mokiniams, kurių gimtoji kalba skiriasi nuo mokyklos mokomosios kalbos	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Pamokos transliuojamos per televiziją ar radiją	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

Kiek tuo metu, kai pamokos mokykloje mokiniams nevyko dėl COVID-19, jūsų mokyklos galimybes vykdyti nuotolinį mokymą neigiamai veikė šie sunkumai?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai ne	Labai mažai	Šiek tiek	Labai
Nepakankamos mokinių galimybės naudotis skaitmeniniais prietaisais	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Nepakankamos mokytojų galimybės naudotis skaitmeniniais prietaisais	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Nepakankamos mokinių galimybės prisijungti prie interneto	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Nepakankamos mokytojų galimybės prisijungti prie interneto	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Per maži mokymosi valdymo sistemų arba mokyklos mokymosi platformų pajėgumai (pvz., TAMO, „Eduka“)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Nuotoliniam mokymuisi tinkamos mokymo medžiagos trūkumas (pvz., vadovėlių, pratybų sąsiuvinų, užduočių lapų, mokomųjų vaizdo įrašų)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Sunkumai susisiekti su mokiniais tuo metu, kai pamokos mokykloje nevyko	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Mokytojų, sugebančių mokyti nuotoliniu būdu, trūkumas	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Nepakankama mokytojų patirtis dirbti nuotoliniu būdu	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

Ar tuo metu, kai pamokos mokykloje mokiniams nevyko dėl COVID-19, jūsų mokyklos mokytojų buvo prašoma atlikti šiuos dalykus?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Bendrauti su mokiniais rašteliais ar popieriniais laiškais	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Bendrauti su mokiniais el. paštu	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Dirbti darbo valandas virtualiai arba rengti virtualius susitikimus su mokiniais	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Atsakyti į mokinių klausimus telefonu	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Skambinti mokiniams (pvz., telefonu, per „Skype™“)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Prašyti tėvų arba globėjų padėti jų vaikui mokytis nuotoliniu būdu	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Susisiekti (pvz., el. paštu, telefonu, per „Skype™“) su tėvais arba globėjais aptarti jų vaiko pažangos	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Teikti informaciją tėvams arba globėjams, kaip padėti jų vaikui atlikti mokyklines užduotis	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Stebėti, kaip mokiniai atlieka nuotolinio mokymosi užduotis	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

SC217

Ar tuo metu, kai pamokos mokykloje mokiniams nevyko dėl COVID-19, jūsų mokykla stebėjo mokinių dalyvavimą nuotolinio mokymosi užsiėmimuose?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Taip	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Ne	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

Kiek procentų mokinių įprastą savaitę dalyvavo nuotolinio mokymosi užsiėmimuose tuo metu, kai pamokos mokykloje mokiniams nevyko dėl COVID-19?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

0 %	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1-10 %	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11-20 %	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21-30 %	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31-40 %	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41-50 %	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51-60 %	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61-70 %	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71-80 %	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81-90 %	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91-100 %	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

Kiek procentų mokinių nedalyvavo jokiuose nuotolinio mokymosi užsiėmimuose tuo metu, kai pamokos mokykloje mokiniams nevyko dėl COVID-19?

Jei buvo keli laikotarpiai, kai dėl COVID-19 pamokos jūsų mokykloje nevyko, o paskui buvo atnaujintos, nurodykite apytikslį visų laikotarpių procentų vidurkį.

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

0 %	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1-10 %	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11-20 %	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21-30 %	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31-40 %	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41-50 %	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51-60 %	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61-70 %	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71-80 %	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81-90 %	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91-100 %	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

Ar tuo metu, kai pamokos mokykloje mokiniams nevyko dėl COVID-19, buvo naudojami šie ištekliai, skirti padėti mokytojams mokyti nuotoliniu būdu?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Reguliarūs susitikimai su kitais mokytojais ir mokyklos darbuotojais	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Internetinės platformos ir priemonės, skirtos savarankiškam mokymuisi arba mokymuisi bendradarbiaujant (pvz., internetiniai forumai, diskusijų forumai, profesinės bendruomenės)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Priemonės, padedančios mokytojams parengti nuotolinio mokymo planus (pvz., skaitmeninės pamokų planavimo priemonės, išteklių rinkiniai ir įvairių organizacijų siūlomi vadovai)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Profesinio tobulinimosi užsiėmimai apie tai, kaip mokyti nuotoliniu būdu	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

Kiek tuo metu, kai pamokos mokykloje mokiniams nevyko dėl COVID-19, jūsų mokyklai teikė paramą šios grupės?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai ne	Labai mažai	Gana ženkliai	Labai daug
Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Savivaldybių administracijų švietimo padaliniai	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Mokinių tėvai arba globėjai	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Privatūs rėmėjai	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

Ar jūsų mokykla ėmėsi kokių nors iš šių veiksmų, kad geriau pasirengtų nuotoliniam mokymui?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip, tai buvo įprasta praktika dar prieš COVID-19	Taip, reaguodama į COVID-19	Ne
Mokytojų mokymas naudotis vaizdo ryšio programomis (pvz., „Zoom™“, „Google® Meet™“) nuotoliniam mokymui	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Mokinių mokymas naudotis vaizdo ryšio programomis (pvz., „Zoom™“, „Google® Meet™“) nuotoliniam mokymui	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Nuotoliniam mokymui skirtos skaitmeninės medžiagos parengimas (pvz., esamų išteklių pertvarkymas, naujų išteklių kūrimas)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Nuotoliniam mokymui skirtos popierinės medžiagos parengimas (pvz., esamų išteklių pertvarkymas, naujų išteklių kūrimas)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Esamų mokymo planų pritaikymas nuotoliniam mokymui (pvz., dalyko reikalavimų, pamokų sekos, vertinimo tvarkos pakeitimas)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Skaitmeninių mokinių mokymosi įvertinimo priemonių, skirtų vertinti internetu, parengimas	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Mokymo išteklių tėvams arba globėjams, kaip padėti jų vaikui mokytis ne mokykloje, sudarymas	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Užtikrinimas, kad mokiniai turėtų galimybę naudotis nuotoliniam mokymui reikalingais skaitmeniniais prietaisais	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Užtikrinimas, kad mokytojai turėtų galimybę naudotis nuotoliniam mokymui reikalingais skaitmeniniais išteklių	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Plano, skirto mokiniams ir mokytojams pereiti nuo mokymo klasėje prie nuotolinio mokymo, parengimas	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

SC223

Kiek sutinkate su šiais teiginiais apie jūsų mokyklos galimybes tobulinti mokymą ir mokymąsi naudojant skaitmeninius prietaisus?

(Turimi omenyje įvairūs skaitmeniniai prietaisai, tokie kaip staliniai kompiuteriai, nešiojamieji kompiuteriai, planšetiniai kompiuteriai arba interaktyviosios lentos.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Mokytojai turi reikiamų techninių ir pedagoginių įgūdžių, kad galėtų įtraukti skaitmeninius prietaisus į mokymo procesą.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Mokytojai turi pakankamai laiko pasirengti pamokoms, į kurias būtų įtrauktas skaitmeninių prietaisų naudojimas.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Yra kompetentingų specialistų, padedančių mokytojams išmokyti naudotis skaitmeniniais prietaisais.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Mokykloje prieinama veiksminga internetinė pagalbos mokant platforma.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Mokytojai skatinami į mokymą integruoti skaitmeninius prietaisus.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Mokykloje pakanka kvalifikuotų techninės pagalbos darbuotojų.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

SC155

Vertinant bendrai, jūsų manymu, kiek jūsų mokykla pasirengusi teikti nuotolinį mokymą, jei ateityje pamokos mokykloje mokiniams vėl ilgesnį laiką nevyktų?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Visiškai nepasirengusi	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Nelabai pasirengusi	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Gera pasirengusi	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Labai gerai pasirengusi	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Ar atlikote šiuos veiksmus, susijusius su PISA testo vykdymu Jūsų mokykloje?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Kalbėjau su mokyklos mokytojais apie PISA testo svarbą.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Kalbėjau su tėvais arba globėjais apie PISA testo svarbą.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Skatinau savo mokyklos mokinius pasistengti atliekant PISA testą.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Dėkojame, kad bendradarbiaavote pildydami šį klausimyną!

SCEnd01

