

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

В этом опроснике вам будет задан ряд вопросов на следующие темы:

- Вы, ваша семья и ваш дом
- Изучение математики в школе
- Что вы думаете о своей жизни
- Ваша школа
- Расписание школьных занятий и учебного времени

Пожалуйста, внимательно прочитайте каждый вопрос и постарайтесь ответить на него настолько точно, насколько это возможно.

Пожалуйста, обратите внимание, что в разных частях опросника ответы могут быть предложены в разном формате.

В этом опроснике нет правильных или неправильных ответов. Все ваши ответы должны быть правильными для вас.

Вы можете попросить о помощи, если что-то непонятно или вы будете не уверены, как нужно отвечать на вопрос.

Некоторые вопросы касаются математики.

Обратите внимание, что кнопка «Далее», с помощью которой можно переместиться в следующему вопросу, расположена в нижнем правом углу страницы. В случае некоторых вопросов вам придется прокрутить страницу вниз, чтобы увидеть эту кнопку.

Ваши ответы будут объединены и проанализированы вместе с ответами других учащихся, принимающих участие в исследовании, таким образом, что идентифицировать ответы каждого отдельного учащегося будет невозможно. Все полученные в ходе исследования ответы являются конфиденциальной информацией.

В каком классе вы учитесь?

(Пожалуйста, выберите подходящий ответ из выпадающего меню.)

Класс	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Выбрать... 7 класс 8 класс 9 класс (I класс гимназии) 10 класс (II класс гимназии) 11 класс (III класс гимназии)</div>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ST001

Когда вы родились?

(Чтобы ответить на вопрос, выберите день, месяц и год из выпадающего меню.)

День	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Выбрать...</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Месяц	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Выбрать...</div> <div>Январь</div> <div>Февраль</div> <div>Март</div> <div>Апрель</div> <div>Май</div> <div>Июнь</div> <div>Июль</div> <div>Август</div> <div>Сентябрь</div> <div>Октябрь</div> <div>Ноябрь</div> <div>Декабрь</div>
Год	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Выбрать...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Пожалуйста, введите свою полную дату рождения.

ST003E01

Укажите свой пол.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

Женский	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Мужской	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

По какой программе вы обучаетесь?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

Учебная программа основной школы	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Учебная программа прогимназии (7-8 класс)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Учебная программа гимназии (7-8 класс)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Учебная программа гимназии (I-II класс)	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Учебная программа гимназии (III-IV класс)	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Учебная программа профессионального учебного заведения	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>

ST002

Следующие вопросы относятся к вашему дому. Если вы живете не в одном доме, отвечайте думая о том, в котором проводите больше всего времени.

Имеются ли дома в вашем распоряжении:

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Своя комната	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Компьютер (ноутбук, настольный компьютер или планшет), которым вы можете пользоваться для занятий	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Обучающие компьютерные программы или приложения	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Свой мобильный телефон с доступом в интернет (например, смартфон)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Доступ в интернет (например, Wi-Fi) (не учитывая доступ через смартфоны)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Сколько из перечисленных ниже вещей имеется в вашем доме?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет ни одного	Один	Два	Три или более
Легковой автомобиль, автофургон или грузовой автомобиль	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Мопед или мотоцикл	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Ванная/душевая комната	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Туалет со смывом воды	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Музыкальный инструмент (например, гитара, пианино, скрипка)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Произведения искусства (например, картины, скульптуры)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>

Сколько цифровых устройств с экраном имеется в вашем доме?

(Посчитайте все устройства, включая телевизоры, компьютеры, планшеты, устройства для чтения электронных книг и смартфоны).

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

Нет цифровых устройств с экраном	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Один	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Два	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Три	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Четыре	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Пять	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6-10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Более 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Сколько из перечисленных цифровых устройств имеется в вашем доме?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет ни одного	1 или 2	3-5	Более 5	Не знаю
Телевизоры	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Настольные компьютеры	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ноутбуки	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Планшеты (например, iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Устройства для чтения электронных книг (например, Amazon Kindle™, PocketBook, Booken)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны с доступом в интернет (например, смартфоны)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Сколько книг имеется в вашем доме?

Обычно на полке длиной в 1 м помещается около 40 книг. Не включайте журналы, газеты или свои учебники.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

Нет ни одной книги.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 книг	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 книг	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 книг	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 книг	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 книг	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Более 500 книг	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Сколько книг по перечисленным тематикам имеется в вашем доме?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет ни одной	1-5	6-10	Более 10	Не знаю
Религиозные книги (например, Библия, Коран)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Классика литературы (например, Шекспир, Пушкин)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Современная литература	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Научная литература	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Книги по искусству, музыке или дизайну	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Книги технического или информационного характера	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Словари	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Книги, которые вы можете использовать при выполнении учебных заданий	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Сколько у вас братьев и сестёр (включая родных братьев, родных сестёр, сводных братьев и сводных сестёр)?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

Нет ни одного	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Один	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Два	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Три или более	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Какую наивысшую ступень школьного образования окончила ваша мама?

Если вы не уверены, какой ответ выбрать, обратитесь за помощью к проводящему тестирование.
(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

Среднее образование или профессиональное вместе со средним	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Основное общее и профессиональное образование	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Основное общее образование	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальное	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Она не окончила начальную школу	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Имеет ли ваша мама диплом о получении следующего образования?

Если вы не уверены, какой ответ выбрать, обратитесь за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Доктор наук	ST006C01JA01 <input type="radio"/>	ST006C01JA02 <input type="radio"/>
Магистр	ST006C02JA01 <input type="radio"/>	ST006C02JA02 <input type="radio"/>
Бакалавр или профессиональный бакалавр (коллегия)	ST006C03JA01 <input type="radio"/>	ST006C03JA02 <input type="radio"/>
Профессиональный вуз после окончания средней школы	ST006C04JA01 <input type="radio"/>	ST006C04JA02 <input type="radio"/>

ST006

Какую наивысшую ступень школьного образования окончил ваш отец?

Если вы не уверены, какой ответ выбрать, обратитесь за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

Среднее образование или профессиональное вместе со средним	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Основное общее и профессиональное образование	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Основное общее образование	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальное	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Он не окончил начальную школу	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

ST007

Имеет ли ваш отец диплом о получении следующего образования?

Если вы не уверены, какой ответ выбрать, обратитесь за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Доктор наук	ST008C01JA01 <input type="radio"/>	ST008C01JA02 <input type="radio"/>
Магистр	ST008C02JA01 <input type="radio"/>	ST008C02JA02 <input type="radio"/>
Бакалавр или профессиональный бакалавр (коллегия)	ST008C03JA01 <input type="radio"/>	ST008C03JA02 <input type="radio"/>
Профессиональное образование после окончания средней школы	ST008C04JA01 <input type="radio"/>	ST008C04JA02 <input type="radio"/>

Следующие два вопроса касаются работы вашей матери.

(Если она сейчас не работает, то назовите, пожалуйста, её последнюю основную работу.)

Какую должность занимает ваша мама на основном месте работы? (например, учитель школы, работник кухни, менеджер по продажам) <i>Пожалуйста, запишите название работы:</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Что делает ваша мама на своей основной работе? (например, обучает учеников в гимназии, помогает повару в ресторане готовить еду, руководит продавцами) <i>Пожалуйста, опишите в одном предложении то, что она делает или раньше делала на своей работе.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Следующие два вопроса касаются работы вашего отца.

(Если он сейчас не работает, то назовите, пожалуйста, его последнюю основную работу.)

Какую должность занимает ваш отец по основному месту работы? (например, учитель школы, работник кухни, менеджер по продажам) <i>Пожалуйста, запишите название работы.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Что делает ваш отец на своей основной работе? (например, обучает учеников в гимназии, помогает повару в ресторане готовить еду, руководит продавцами) <i>Опишите в одном предложении то, что он делает или раньше делал на своей работе.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Как часто в течении последних 30 дней вы не ели, потому что не хватало денег на еду?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

Никогда или почти никогда	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Примерно раз в неделю	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2-3 раза в неделю	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4-5 раз в неделю	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Каждый или почти каждый день	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Приведённая ниже шкала показывает разное положение людей в обществе Литвы.

В верхней части шкалы (значение 10) находятся люди в наилучшем положении. Они зарабатывают больше всех, получают лучшее образование, занимают самые привлекательные должности.

В нижней части шкалы (значение 1) находятся люди в наихудшем положении. Они зарабатывают меньше всех, не получают образования, у них нет работы или они выполняют самую непривлекательную работу.

Подумайте, где бы вы разместили свою семью на этой шкале.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Где, по вашему мнению, <u>находится ваша семья в настоящее время?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>
Как вы думаете, где вы <u>будете находиться в свои 30 лет?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>

В какой стране родились вы и ваши родители?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом столбце.)

	Вы	Мать	Отец
В Литве	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
В другой стране	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Не знаю.	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Сколько вам было лет, когда вы приехали в Литву?

(Пожалуйста, выберите подходящий ответ из выпадающего меню. Если вам было меньше 12 месяцев, выберите «0-1 год» (от рождения до года).)

ST021Q01TA01

Выбрать...

0-1 год

1 год

2 года

3 года

4 года

5 лет

6 лет

7 лет

8 лет

9 лет

10 лет

11 лет

12 лет

13 лет

14 лет

15 лет

16 лет

ST021

На каком языке вы общаетесь дома большую часть времени?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

На литовском	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
На русском	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
На польском	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
На другом языке	ST022C01TA04 <input type="radio"/>

ST022

Как долго вы учитесь в этой школе?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

Три или более учебных года, не считая текущий учебный год	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Два учебных года, не считая текущий учебный год	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Один учебный год, не считая текущий учебный год	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Я перешёл/перешла в эту школу в начале этого учебного года.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Я перешёл/перешла в эту школу <u>после</u> начала этого учебного года.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Сколько вам было лет, когда вы начали посещать детский сад?

(Пожалуйста, выберите подходящий ответ из выпадающего меню.)

Число лет:	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Выбрать... 1 год или меньше 2 года 3 года 4 года 5 лет 6 лет или старше Я не посещал/посещала дет Я не помню</div>
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сколько вам было лет, когда вы пошли в первый класс?

(Пожалуйста, выберите подходящий ответ из выпадающего меню.)

Число лет:	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Выбрать...</div> <div>3 года или меньше</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 лет или старше</div>
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вы когда-нибудь оставались на второй год?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет, никогда	Да, однажды	Да, два раза или более
В 1-4 классах	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
В 5-10 классах	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

Пропускали ли вы когда-либо уроки более трёх месяцев подряд?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет, никогда	Да, однажды	Да, два раза или более
В 1-4 классах	ST260C01JA01 <input type="radio"/>	ST260C01JA02 <input type="radio"/>	ST260C01JA03 <input type="radio"/>
В 5-10 классах	ST260C02JA01 <input type="radio"/>	ST260C02JA02 <input type="radio"/>	ST260C02JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260C01JA = 02 OR ^ST260C01JA = 03 OR ^ST260C02JA = 02 OR ^ST260C02JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062
Message:

ST260R01

Почему вы пропускали уроки более трёх месяцев подряд?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Мне было скучно.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Меня отстранили от посещения за что-либо (например, за агрессивное поведение, употребление наркотиков, торговлю наркотиками).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Я была беременна.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Я не мог/могла посещать занятия из-за проблем с транспортом.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Мне пришлось присматривать за одним из членов моей семьи.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Мне нужно было помогать по дому, в семейном бизнесе или на земельном участке семьи.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Мне нужно было работать, чтобы приносить деньги в свою семью.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Я болел/болела.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Я не чувствовал/чувствовала себя в безопасности в школе.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Я не мог/могла платить за обучение в школе.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Школа была закрыта в связи со стихийным бедствием (например, наводнением, землетрясением).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Как часто в течение последних двух недель обучения происходило следующее?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Один или два раза	Три или четыре раза	Пять раз или более
Я не был/была в школе весь день без уважительной причины.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Я пропустил/пропустила несколько уроков без уважительной причины.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Я опоздал/опоздала в школу.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Учителя моей школы демонстрируют уважительное отношение ко мне.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Если на уроках я буду расстроенным/расстроенной, мои учителя будут беспокоиться обо мне.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Если я навещу свою школу спустя три года, мои учителя будут рады меня видеть.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя запуганным/запуганной учителями своей школы.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Когда мои учителя спрашивают, как у меня дела, они действительно интересуются моим ответом.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Учителя моей школы демонстрируют дружелюбное отношение ко мне.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Учителя моей школы заинтересованы в благополучии учащихся.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Учителя моей школы недоброжелательны ко мне.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

Подумайте о своей школе. Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно согласен/ согласна	Согласен/ согласна	Не согласен/ не согласна	Совершенно не согласен/ не согласна
В школе чувствую себя чужаком/чужачкой (не у дел).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
В школе легко завожу новых друзей.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Чувствую себя частью школьного коллектива.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
В школе чувствую себя неловко, «не на своем месте».	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, что я нравлюсь другим учащимся.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
В школе чувствую себя одиноким/одинокой.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

Как часто в течении последних 12 месяцев вы испытывали следующее в школе?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Раз в неделю или чаще
Другие учащиеся не держали меня в курсе школьных дел.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся смеялись надо мной.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся угрожали мне.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся отбирали или портили мои вещи.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся мне ударили или толкнули меня.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся распространяли обо мне грязные сплетни.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Я ввязался/ввязалась в драку на территории школы.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Я остался/осталась дома и не пошёл/пошла в школу, потому что не чувствовал/чувствовала себя в безопасности.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Я дал/дала кому-то деньги в школе, потому что они мне угрожали.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно согласен/ согласна	Согласен/ согласна	Не согласен/ не согласна	Совершенно не согласен/ согласна
По дороге в школу чувствую себя в безопасности.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
По дороге из школы домой чувствую себя в безопасности.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
В кабинетах школы чувствую себя в безопасности.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
В других местах школы (например, в коридоре, столовой, туалете) чувствую себя в безопасности.	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>

Происходили ли следующие события в течении последних четырёх недель?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Нашей школе был нанесён ущерб.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Я был свидетелем/свидетельницей драки на территории школы, в результате которой были пострадавшие.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Я видел/видела банды в школе.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Я слышал/слышала, как один учащийся угрожал другому физической расправой.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Я видел/видела, как учащийся пронёс в школу огнестрельное оружие или нож.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Сколько дней в течении обычной недели вы делаете следующее перед тем как пойти в школу?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	0 дней	1 день	2 дня	3 дня	4 дня	5 дней или более
Завтракаете	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Учитесь или выполняете домашние задания	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Работаете по дому или заботитесь о членах семьи	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Работаете оплачиваемую работу	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Занимаетесь спортом (например, бег, езда на велосипеде, аэробика, футбол, катание на коньках, баскетбол)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Сколько дней в течении обычной недели вы делаете следующее после школы?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	0 дней	1 день	2 дня	3 дня	4 дня	5 дней или более
Ужинаете	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Учитесь или выполняете домашние задания	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Работаете по дому или заботитесь о членах семьи	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Работаете оплачиваемую работу	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Занимаетесь спортом (например, бег, езда на велосипеде, аэробика, футбол, катание на коньках, баскетбол)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Сколько примерно часов в день в этом учебном году вы обычно используете цифровые ресурсы в следующих ситуациях?

(Помните, что речь идет о различных видах цифровых ресурсов, например, настольных компьютерах, ноутбуках и планшетах, а также об обучающих программах и других цифровых средствах обучения.)

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа из выпадающих меню.)

При выполнении учебных заданий в школе	<div>ST326Q01JA01</div> <div> Выбрать... Нет ни одного До 1 часа От 1 до 2 часов От 2 до 3 часов От 3 до 4 часов От 4 до 5 часов От 5 до 6 часов От 6 до 7 часов Более 7 часов </div>
При выполнении учебных заданий до и после уроков	<div>ST326Q02JA01</div> <div> Выбрать... Нет ни одного До 1 часа От 1 до 2 часов От 2 до 3 часов От 3 до 4 часов От 4 до 5 часов От 5 до 6 часов От 6 до 7 часов Более 7 часов </div>
При выполнении учебных заданий по выходным	<div>ST326Q03JA01</div> <div> Выбрать... Нет ни одного До 1 часа От 1 до 2 часов От 2 до 3 часов От 3 до 4 часов От 4 до 5 часов От 5 до 6 часов От 6 до 7 часов Более 7 часов </div>
На досуге в школе	<div>ST326Q04JA01</div> <div> Выбрать... Нет ни одного До 1 часа От 1 до 2 часов От 2 до 3 часов От 3 до 4 часов От 4 до 5 часов От 5 до 6 часов От 6 до 7 часов Более 7 часов </div>
На досуге до и после уроков	<div>ST326Q05JA01</div>

	<div> <div>Выбрать...</div> <div> <div>Нет ни одного</div> <div>До 1 часа</div> <div>От 1 до 2 часов</div> <div>От 2 до 3 часов</div> <div>От 3 до 4 часов</div> <div>От 4 до 5 часов</div> <div>От 5 до 6 часов</div> </div> <div>ST326806JA01</div> </div>
На досуге по выходным	<div> <div>Выбрать...</div> <div> <div>Нет ни одного</div> <div>До 1 часа</div> <div>От 1 до 2 часов</div> <div>От 2 до 3 часов</div> <div>От 3 до 4 часов</div> <div>От 4 до 5 часов</div> <div>От 5 до 6 часов</div> <div>От 6 до 7 часов</div> <div>Более 7 часов</div> </div> </div>

ST326

Подумайте о том, как вы используете цифровые устройства. Как часто вы чувствуете или действуете следующим образом?

Если у вас нет цифровых устройств или вы ими не пользуетесь, выберите «Не применимо»

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Менее половины времени	Примерно половину времени	Более половины времени	Всё или почти всё время	Не применимо
Во время уроков я отключаю уведомления социальных сетей и приложений на своих цифровых устройствах.	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Когда я ложусь спать, я отключаю уведомления социальных сетей и приложений на своих цифровых устройствах.	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Дома я держу цифровое устройство под рукой, чтобы отвечать на сообщения.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
Во время уроков я держу свое цифровое устройство включённым, чтобы делать заметки или искать нужную информацию.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Я чувствую себя обязанным находиться онлайн и отвечать на сообщения на уроках.	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Я нервничаю/беспокоюсь, если у меня нет под рукой моего цифрового устройства.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

ST322

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Ни согласен/ согласна, ни не согласен/ согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Я работаю над заданием до тех пор, пока не выполню.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Я прилагаю дополнительные усилия, если работа становится сложной.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Я завершаю начатые задания, даже если они становятся скучными.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Я прекращаю работу, если она становится слишком сложной.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Я более настойчив/настойчива, чем большинство людей, которых я знаю.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Я сдаюсь, когда ошибаюсь.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Я прекращаю делать домашнее задание, если на неё уходит слишком много времени.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Я выполняю задания до конца, даже если они оказываются сложнее, чем я думал/думала.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Я заканчиваю начатое.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Я легко сдаюсь.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Ни согласен/ согласна, ни не согласен/ согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Я тщательно подбираю слова, когда разговариваю с другими.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Меня легко отвлечь.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Я говорю первое, что приходит мне в голову.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Я предпочитаю убедиться, что нет ошибок.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Я тщательно проверяю домашнее задание, прежде чем сдать её.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, прежде чем действовать.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Я действую без раздумий.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
В классе я дожидаюсь своей очереди, чтобы высказаться.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Я более импульсивен/импульсивна, чем большинство людей, которых я знаю.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Я тщательно продумываю свои действия.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Ни согласен/ согласна, ни не согласен/ согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Я интересуюсь множеством разных вещей.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится задавать вопросы.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Меня раздражает, если приходится вникать в детали какого-либо вопроса.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится знать, как всё работает.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Я люблю изучать что-то новое в школе.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Я более любознателен/любопытна, чем большинство людей, которых я знаю.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится строить гипотезы и проверять их, основываясь на своих наблюдениях.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Для меня изучать что-то новое — это скучно.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Я провожу время разыскивая более подробную информацию о том, что меня интересует.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится узнавать новое.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Ни согласен/ согласна, ни не согласен/ согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Мне нравится помогать другим.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Меня раздражает, когда мне приходится идти на компромисс с другими людьми.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Я легко срабатываюсь с другими людьми.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Я затеваю споры с другими людьми.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Я избегаю совместной работы с другими учащимися.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Я готов/готова помочь любому.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Я склонен/склонна к эгоизму.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Я лучше работаю в команде.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится совместная работа с одноклассниками.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Я часто ссорюсь с другими.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Ни согласен/ согласна, ни не согласен/ согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Мне не важно, что происходит у других людей.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Я могу ощутить, как чувствуют себя другие.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Мне важно, чтобы у моих друзей всё было бы в порядке.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Я могу взглянуть на ситуацию с точки зрения своих друзей.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Я не обращаю внимания на чувства других людей.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Я более сострадателен/сострадательна, чем большинство людей, которых я знаю.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне трудно почувствовать, что думают другие люди.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Я предугадываю потребности других.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Я расстраиваюсь, если с другими людьми происходит что-нибудь плохое.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Я понимаю, чего хотят другие.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Ни согласен/ согласна, ни не согласен/ согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Я с подозрением отношусь к намерениям других людей.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что большинство моих одноклассников держат свои обещания.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что большинство людей честные.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что мои друзья умеют хранить мои секреты.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что большинство людей эгоисты.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Я верю тому, что говорят люди.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что другие люди будут пытаться навредить мне.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Я более доверчив/доверчива в отношении других людей, чем большинство людей, которых я знаю.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что большинство людей добрые.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Я готов/готова простить тех, кто поступил неправильно.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Ни согласен/ согласна, ни не согласен/ согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Я стараюсь учесть мнение каждого перед тем, как занять какую-либо позицию.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Я хочу понять стиль мышления своих одноклассников.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Я могу рассмотреть практически любой вопрос с разных сторон.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Я представляю, как я бы чувствовал/чувствовала себя, если бы был/была на месте другого человека.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что в случае разногласий правильной может быть признана только одна позиция.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Я хочу понять, почему люди ведут себя определённым образом.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне сложно предсказать, что думают другие люди.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Я стараюсь представить, как выглядит ситуация с точки зрения моих друзей.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Ни согласен/ согласна, ни не согласен/ согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Мне комфортно занимать лидирующую роль в группе.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Я знаю, как убедить других сделать то, что я хочу.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится руководить другими людьми.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
При групповом обсуждении я держу своё мнение при себе.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Я высказываю своё мнение, когда речь заходит о важных для меня вещах.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Я проявляю инициативу, когда работаю с одноклассниками.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Я жду, что другие возьмут на себя роль лидера.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Мне трудно влиять на других людей.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Я хочу быть главным/главной.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится быть лидером в своём классе.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Ни согласен/ согласна, ни не согласен/ согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Меня легко заставить нервничать.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Я более расслаблен/расслаблена, чем большинство людей, которых я знаю.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Я беспокоюсь о многих вещах.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Я легко впадаю в панику.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Я могу работать под давлением.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Я сохраняю спокойствие в стрессовой ситуации.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Я волнуюсь о приближающихся экзаменах.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Пережив неприятности, я быстро прихожу в себя.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Я хорошо справляюсь со стрессом.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Я много боюсь.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Ни согласен/ согласна, ни не согласен/ согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Я держу свои эмоции под контролем.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Я легко выхожу из себя.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
У меня часто меняется настроение.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Я слишком сильно реагирую на каждую мелочь в своей жизни.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Я сохраняю спокойствие даже в напряжённых ситуациях.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Меня легко расстроить.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Я знаю, как контролировать свои чувства.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Мои эмоции непредсказуемы.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Я легко поддаюсь унынию.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Я легко раздражаюсь.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Ваш интеллект — это такая ваша особенность, которую вы не можете существенно изменить.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Некоторым просто не даётся математика, независимо от того, насколько упорно они работают.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Некоторым просто не даётся русский язык, независимо от того, насколько упорно они работают.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Ваши творческие способности — это такая ваша особенность, которую вы не можете существенно изменить.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

В следующем вопросе спрашивается о том, насколько вы удовлетворены своей жизнью, оценивая по шкале от «0» до «10». Ноль означает, что вы «совершенно неудовлетворены», а «10» означает, что вы «совершенно удовлетворены».

В целом, насколько вы удовлетворены всей своей жизнью в последнее время?

(Пожалуйста, передвиньте бегунок на соответствующее значение.)

ST016Q01NA01

0

Совершенно неудовлетворен/неудовлетворена

10

Совершенно удовлетворен/удовлетворена

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Чтобы ввести ответ «0» (ноль), передвиньте бегунок на «0» на шкале.

ST016E01

Сколько уроков в неделю вы обычно обязаны посещать по следующим предметам?

(Пожалуйста, введите число в каждой строке. Введите «0» (ноль), если таких уроков нет.)

Количество уроков в неделю по математике	ST059C01TA01 <input type="text"/>
Общее количество уроков в неделю по всем предметам, включая математику	ST059C02JA01 <input type="text"/>

Сколько примерно времени в обычную учебную неделю вы тратите на выполнение домашних заданий по следующим предметам?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	До 30 минут в день	От 30 минут до 1 часа в день	От 1 до 2 часов в день	От 2 до 3 часов в день	От 3 до 4 часов в день	Более 4 часов в день
Домашние задания по математике	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Домашние задания по русскому языку	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Домашние задания по естественным наукам (например, химии, физике, биологии)	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Общее время на выполнение всех домашних заданий по всем предметам, включая те, которые не были указаны в списке выше	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Как бы вы оценили качество преподавания математики в этом учебном году по шкале от 1 до 10?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа от 1 до 10.)

	Наихудшее качество преподавания математики	2	3	4	5	6	7	8	9	Наилучшее качество преподавания математики
	1									10
Качество преподавания математики:	ST272Q001JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Как часто на уроках математики происходит следующее?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащиеся не слушают, что говорит учитель.	ST273Q01JA01 <input type="radio"/>	ST273Q01JA02 <input type="radio"/>	ST273Q01JA03 <input type="radio"/>	ST273Q01JA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок.	ST273Q02JA01 <input type="radio"/>	ST273Q02JA02 <input type="radio"/>	ST273Q02JA03 <input type="radio"/>	ST273Q02JA04 <input type="radio"/>
Учителю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся.	ST273Q03JA01 <input type="radio"/>	ST273Q03JA02 <input type="radio"/>	ST273Q03JA03 <input type="radio"/>	ST273Q03JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут работать на уроке как следует.	ST273Q04JA01 <input type="radio"/>	ST273Q04JA02 <input type="radio"/>	ST273Q04JA03 <input type="radio"/>	ST273Q04JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока.	ST273Q05JA01 <input type="radio"/>	ST273Q05JA02 <input type="radio"/>	ST273Q05JA03 <input type="radio"/>	ST273Q05JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся отвлекаются используя цифровые ресурсы (например, смартфоны, веб-сайты, приложения).	ST273Q06JA01 <input type="radio"/>	ST273Q06JA02 <input type="radio"/>	ST273Q06JA03 <input type="radio"/>	ST273Q06JA04 <input type="radio"/>
Учащихся отвлекают другие учащиеся, которые используют цифровые ресурсы (например, смартфоны, веб-сайты, приложения).	ST273Q07JA01 <input type="radio"/>	ST273Q07JA02 <input type="radio"/>	ST273Q07JA03 <input type="radio"/>	ST273Q07JA04 <input type="radio"/>

ST273

Как часто на уроках математики происходит следующее?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учитель интересуется, как каждый учащийся преуспевает в обучении.	ST270Q01JA01 <input type="radio"/>	ST270Q01JA02 <input type="radio"/>	ST270Q01JA03 <input type="radio"/>	ST270Q01JA04 <input type="radio"/>
Учитель дополнительно помогает, когда учащийся нуждается в этом.	ST270Q02JA01 <input type="radio"/>	ST270Q02JA02 <input type="radio"/>	ST270Q02JA03 <input type="radio"/>	ST270Q02JA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает учащимся в усвоении материала.	ST270Q03JA01 <input type="radio"/>	ST270Q03JA02 <input type="radio"/>	ST270Q03JA03 <input type="radio"/>	ST270Q03JA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет материал до тех пор, пока учащиеся его не поймут.	ST270Q04JA01 <input type="radio"/>	ST270Q04JA02 <input type="radio"/>	ST270Q04JA03 <input type="radio"/>	ST270Q04JA04 <input type="radio"/>

Как часто в этом учебном году ваш учитель делал следующее на уроках математики?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Менее чем на половине уроков	Примерно на половине уроков	Более чем на половине уроков	На каждом уроке или почти на каждом уроке
Учитель просил нас решать математические задачи без каких-либо вычислений.	ST285Q01JA01 <input type="radio"/>	ST285Q01JA02 <input type="radio"/>	ST285Q01JA03 <input type="radio"/>	ST285Q01JA04 <input type="radio"/>	ST285Q01JA05 <input type="radio"/>
Учитель просил объяснить, как мы решили математическую задачу.	ST285Q02JA01 <input type="radio"/>	ST285Q02JA02 <input type="radio"/>	ST285Q02JA03 <input type="radio"/>	ST285Q02JA04 <input type="radio"/>	ST285Q02JA05 <input type="radio"/>
Учитель просил нас объяснить, из каких предположений мы исходили при решении математической задачи.	ST285Q03JA01 <input type="radio"/>	ST285Q03JA02 <input type="radio"/>	ST285Q03JA03 <input type="radio"/>	ST285Q03JA04 <input type="radio"/>	ST285Q03JA05 <input type="radio"/>
Учитель просил нас объяснить, как мы рассуждали при решении математической задачи.	ST285Q04JA01 <input type="radio"/>	ST285Q04JA02 <input type="radio"/>	ST285Q04JA03 <input type="radio"/>	ST285Q04JA04 <input type="radio"/>	ST285Q04JA05 <input type="radio"/>
Учитель просил нас обосновать свой ответ на математическую задачу.	ST285Q05JA01 <input type="radio"/>	ST285Q05JA02 <input type="radio"/>	ST285Q05JA03 <input type="radio"/>	ST285Q05JA04 <input type="radio"/>	ST285Q05JA05 <input type="radio"/>
Учитель просил нас подумать, как новый материал по математике связан с ранее изученным.	ST285Q06JA01 <input type="radio"/>	ST285Q06JA02 <input type="radio"/>	ST285Q06JA03 <input type="radio"/>	ST285Q06JA04 <input type="radio"/>	ST285Q06JA05 <input type="radio"/>
Учитель побуждал нас подумать, как решить математические задачи другими способами, нежели было показано на уроке.	ST285Q07JA01 <input type="radio"/>	ST285Q07JA02 <input type="radio"/>	ST285Q07JA03 <input type="radio"/>	ST285Q07JA04 <input type="radio"/>	ST285Q07JA05 <input type="radio"/>
Учитель говорил нам продолжать пытаться, даже если у нас возникли трудности с математической задачей.	ST285Q08JA01 <input type="radio"/>	ST285Q08JA02 <input type="radio"/>	ST285Q08JA03 <input type="radio"/>	ST285Q08JA04 <input type="radio"/>	ST285Q08JA05 <input type="radio"/>
Учитель учил нас запоминать правила и применять их для решения математических задач.	ST285Q09JA01 <input type="radio"/>	ST285Q09JA02 <input type="radio"/>	ST285Q09JA03 <input type="radio"/>	ST285Q09JA04 <input type="radio"/>	ST285Q09JA05 <input type="radio"/>

Как часто в этом учебном году ваш учитель делал следующее на уроках математики?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Менее чем на половине уроков	Примерно на половине уроков	Более чем на половине уроков	На каждом уроке или почти на каждом уроке
Учитель просил нас подумать о ситуациях в повседневной жизни, которые мы могли бы разрешить с помощью новых математических знаний, полученных на уроках.	ST283Q01JA01 <input type="radio"/>	ST283Q01JA02 <input type="radio"/>	ST283Q01JA03 <input type="radio"/>	ST283Q01JA04 <input type="radio"/>	ST283Q01JA05 <input type="radio"/>
Учитель показывал нам, как математика может быть полезной в повседневной жизни.	ST283Q02JA01 <input type="radio"/>	ST283Q02JA02 <input type="radio"/>	ST283Q02JA03 <input type="radio"/>	ST283Q02JA04 <input type="radio"/>	ST283Q02JA05 <input type="radio"/>
Учитель призывал нас «думать математически».	ST283Q03JA01 <input type="radio"/>	ST283Q03JA02 <input type="radio"/>	ST283Q03JA03 <input type="radio"/>	ST283Q03JA04 <input type="radio"/>	ST283Q03JA05 <input type="radio"/>
Учитель учил нас использовать математическую логику в новых ситуациях.	ST283Q04JA01 <input type="radio"/>	ST283Q04JA02 <input type="radio"/>	ST283Q04JA03 <input type="radio"/>	ST283Q04JA04 <input type="radio"/>	ST283Q04JA05 <input type="radio"/>
Учитель показывал нам, как сложные на первый взгляд задачи можно решить более лёгким способом, если понять, как построена система счисления.	ST283Q05JA01 <input type="radio"/>	ST283Q05JA02 <input type="radio"/>	ST283Q05JA03 <input type="radio"/>	ST283Q05JA04 <input type="radio"/>	ST283Q05JA05 <input type="radio"/>
Учитель давал нам задачи с числовыми данными из повседневной жизни и просил нас принять решение в контексте заданной ситуации.	ST283Q06JA01 <input type="radio"/>	ST283Q06JA02 <input type="radio"/>	ST283Q06JA03 <input type="radio"/>	ST283Q06JA04 <input type="radio"/>	ST283Q06JA05 <input type="radio"/>
Учитель спрашивал нас о том, как разные темы связаны с большей математической идеей.	ST283Q07JA01 <input type="radio"/>	ST283Q07JA02 <input type="radio"/>	ST283Q07JA03 <input type="radio"/>	ST283Q07JA04 <input type="radio"/>	ST283Q07JA05 <input type="radio"/>
Учитель призывал нас подумать, как ситуации повседневной жизни можно было бы разрешить с использованием математики.	ST283Q08JA01 <input type="radio"/>	ST283Q08JA02 <input type="radio"/>	ST283Q08JA03 <input type="radio"/>	ST283Q08JA04 <input type="radio"/>	ST283Q08JA05 <input type="radio"/>
Учитель объяснял, как различные математические идеи связаны с более широким контекстом.	ST283Q09JA01 <input type="radio"/>	ST283Q09JA02 <input type="radio"/>	ST283Q09JA03 <input type="radio"/>	ST283Q09JA04 <input type="radio"/>	ST283Q09JA05 <input type="radio"/>

Как часто на уроках в школе вы решали следующие типы задач по математике?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Часто	Иногда	Редко	Никогда
Пользуясь расписанием движения поездов, вычислить, сколько времени займёт поездка из одного города в другой	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить, на сколько подорожает компьютер после включения в его стоимость налогов	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить, сколько квадратных метров плитки понадобится для покрытия пола	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Понять информацию в таблицах, представленных в научной статье	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Найти реальное расстояние между двумя точками по карте с масштабом 1:10 000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить энергию, потребляемую электроприбором за неделю	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $3x + 5 = 17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

ST275

Как часто на уроках в школе вы решали следующие типы задач по математике?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Часто	Иногда	Редко	Никогда
Извлекать математическую информацию из диаграмм, графиков или математических симуляций	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Объяснять математические решения в контексте повседневных проблем	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Использовать понятия статистической вариации для принятия решения	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Выявлять математические аспекты в проблемах реального мира	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Выявлять ограничения и допущения при математическом моделировании	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Представлять ситуацию на математическом языке с использованием переменных, символов или диаграмм	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Оценивать значимость закономерностей, наблюдаемых в данных	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Выполнять кодирование/программирование для компьютеров	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Работать с компьютерными математическими системами (например, с электронными таблицами, средствами программирования, графическими калькуляторами)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Вычислять значения, характеризующие свойства объекта неправильной формы	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Математика — один из моих любимых предметов.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Русский язык — один из моих любимых предметов.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Естественные науки (например, химия, физика, биология) — одни из моих любимых предметов.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Математика даётся мне легко.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Русский язык даётся мне легко.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Естественные науки (например, химия, физика, биология) даются мне легко.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Я хочу хорошо учиться по математике.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Я хочу хорошо учиться по русскому языку.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Я хочу хорошо учиться по естественным наукам (например, химии, физике, биологии).	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

ST268

Насколько уверенно вы чувствуете себя, если вам нужно решить следующие математические задачи?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем не уверен но	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Пользуясь расписанием движения поездов, вычислить, сколько времени займёт поездка из одного города в другой	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить, на сколько подорожает компьютер после включения в его стоимость налогов	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить, сколько квадратных метров плитки понадобится для покрытия пола	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Понять информацию в таблицах, представленных в научной статье	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Найти реальное расстояние между двумя точками по карте с масштабом 1:10 000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить энергию, потребляемую электроприбором за неделю	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $3x + 5 = 17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

Насколько уверенно вы чувствуете себя, если вам нужно решить следующие математические задачи?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем не уверен но	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Извлекать математическую информацию из диаграмм, графиков или математических симуляций	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Объяснять математические решения в контексте повседневных проблем	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Использовать понятия статистической вариации для принятия решения	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Выявлять математические аспекты в проблемах реального мира	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Выявлять ограничения и допущения при математическом моделировании	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Представлять ситуацию на математическом языке с использованием переменных, символов или диаграмм	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Оценивать значимость закономерностей, наблюдаемых в данных	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Выполнять кодирование/программирование для компьютеров	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Работать с компьютерными математическими системами (например, с электронными таблицами, средствами программирования, графическими калькуляторами)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Вычислять значения, характеризующие свойства объекта неправильной формы	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Подумайте о математических понятиях: насколько вам знакомы следующие понятия?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда о нём не слышал/слышала	Слышал/слышала о нём 1 или 2 раза	Слышал/слышала о нём несколько раз	Слышал/слышала о нём часто	Знаю его хорошо и понимаю, что оно означает
Делитель	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Площадь круга	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Гипотетическое шкалирование	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Равные фигуры	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Линейное уравнение	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Теорема Пифагора	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Линейные неравенства	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Комплексное число	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Показательная функция	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Вероятность	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Описательная дробь	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Геометрия 3D	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

Как часто в этом учебном году вы делали следующее?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Менее половины времени	Примерно половину времени	Более половины времени	Всё или почти всё время
Активно участвовал/участвовала в групповых дискуссиях на уроках математики.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Внимательно слушал/слушала объяснения учителя математики.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Прилагал/прилагала усилия к выполнению заданий на уроках математики.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Сдавался/сдавалась, когда не понимал/не понимала материал, который давали на уроке математики.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Уделял/уделяла время изучению материала, нужного для урока математики.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Задавал/задавала вопросы, когда не понимал/не понимала материал, который давали на уроке математики.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Терял/теряла интерес во время уроков математики.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Пытался/пыталась связать новый материал с тем, что я выучил/выучила на предыдущих уроках математики.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Начинал/начинала свою работу над заданиями по математике без промедления.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно согласен/ согласна	Согласен/ согласна	Не согласен/ не согласна	Совершенно не согласен/ не согласна
Я часто беспокоюсь о том, что мне будет трудно на уроках математики.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Я очень напрягаюсь, когда мне приходится выполнять домашнее задание по математике.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Я очень нервничаю, когда решаю задачи по математике.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую беспомощность, когда решаю задачи по математике.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Я беспокоюсь, что получу плохие отметки по математике.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Я боюсь, что не сдам математику.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

ST292

В этом учебном году, какие дополнительных уроки математики вы посещаете?

(Пожалуйста, выберите все подходящие варианты ответа.)

Индивидуальные очные занятия с преподавателем	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Компьютерные или онлайн-курсы на основе компьютерной программы или приложения	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Видеоуроки от преподавателя	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Теоретические или практические занятия в небольшой группе (от 2 до 7 учащихся)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Теоретические или практические занятия в большой группе (8 и более учащихся)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Я не посещаю дополнительные уроки математики	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Насколько уверенно вы себя чувствуете делая следующее?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем не уверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Предлагая творческие идеи для школьных проектов	ST334Q01JA01 <input type="radio"/>	ST334Q01JA02 <input type="radio"/>	ST334Q01JA03 <input type="radio"/>	ST334Q01JA04 <input type="radio"/>
Проявляя творческий подход	ST334Q02JA01 <input type="radio"/>	ST334Q02JA02 <input type="radio"/>	ST334Q02JA03 <input type="radio"/>	ST334Q02JA04 <input type="radio"/>
Рассказывая оригинальные, нестандартные истории	ST334Q03JA01 <input type="radio"/>	ST334Q03JA02 <input type="radio"/>	ST334Q03JA03 <input type="radio"/>	ST334Q03JA04 <input type="radio"/>
Творчески выражая свои идеи	ST334Q04JA01 <input type="radio"/>	ST334Q04JA02 <input type="radio"/>	ST334Q04JA03 <input type="radio"/>	ST334Q04JA04 <input type="radio"/>
Создавая оригинальные, нестандартные рисунки	ST334Q05JA01 <input type="radio"/>	ST334Q05JA02 <input type="radio"/>	ST334Q05JA03 <input type="radio"/>	ST334Q05JA04 <input type="radio"/>
Обдумывая множество хороших идей для научных экспериментов	ST334Q06JA01 <input type="radio"/>	ST334Q06JA02 <input type="radio"/>	ST334Q06JA03 <input type="radio"/>	ST334Q06JA04 <input type="radio"/>
Изобретая что-то новое	ST334Q07JA01 <input type="radio"/>	ST334Q07JA02 <input type="radio"/>	ST334Q07JA03 <input type="radio"/>	ST334Q07JA04 <input type="radio"/>
Обдумывая множество вариантов преодоления разногласий между людьми	ST334Q08JA01 <input type="radio"/>	ST334Q08JA02 <input type="radio"/>	ST334Q08JA03 <input type="radio"/>	ST334Q08JA04 <input type="radio"/>
Решая социальные проблемы, такие как загрязнение окружающей среды	ST334Q09JA01 <input type="radio"/>	ST334Q09JA02 <input type="radio"/>	ST334Q09JA03 <input type="radio"/>	ST334Q09JA04 <input type="radio"/>
Предлагая большое количество хороших идей о том, как помочь нуждающимся	ST334Q10JA01 <input type="radio"/>	ST334Q10JA02 <input type="radio"/>	ST334Q10JA03 <input type="radio"/>	ST334Q10JA04 <input type="radio"/>

ST334

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Учителя дают мне достаточно времени, чтобы предложить творческие решения к заданиям.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Мои учителя ценят творческие способности учащихся.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Задания, которые мы выполняем на уроках, помогают мне находить новые пути решения задач.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
В заданиях по математике от меня требуется находить разные решения задачи.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Учителя поощряют меня давать оригинальные ответы.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
В школе мне дают возможность выразить свои идеи.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

ST335

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Мои друзья открыты новым идеям.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Мы с друзьями обсуждаем и комментируем идеи друг друга.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Мы с друзьями поощряем друг друга в создании новых идей.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Моя семья поощряет меня пробовать что-то новое.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
Дома меня поощряют использовать своё воображение.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Дискуссии, в которых я участвую у себя дома, помогают мне придумывать новые идеи.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

Укажите, как часто вы участвуете в каждом из следующих видов деятельности в своей школе. Укажите, если какой-либо деятельности в школе нет.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1 - 2 раза в месяц	Примерно 1 - 2 раза в неделю	Каждый или почти каждый день	Нет в школе
Художественные занятия/кружки (например, живопись, рисование)	ST337Q01JA01 <input type="radio"/>	ST337Q01JA02 <input type="radio"/>	ST337Q01JA03 <input type="radio"/>	ST337Q01JA04 <input type="radio"/>	ST337Q01JA05 <input type="radio"/>	ST337Q01JA06 <input type="radio"/>
Занятия/кружки по творческому письму	ST337Q02JA01 <input type="radio"/>	ST337Q02JA02 <input type="radio"/>	ST337Q02JA03 <input type="radio"/>	ST337Q02JA04 <input type="radio"/>	ST337Q02JA05 <input type="radio"/>	ST337Q02JA06 <input type="radio"/>
Музыкальные занятия/кружки (например, хоровое пение, музыкальная группа)	ST337Q03JA01 <input type="radio"/>	ST337Q03JA02 <input type="radio"/>	ST337Q03JA03 <input type="radio"/>	ST337Q03JA04 <input type="radio"/>	ST337Q03JA05 <input type="radio"/>	ST337Q03JA06 <input type="radio"/>
Клуб дебатов	ST337Q04JA01 <input type="radio"/>	ST337Q04JA02 <input type="radio"/>	ST337Q04JA03 <input type="radio"/>	ST337Q04JA04 <input type="radio"/>	ST337Q04JA05 <input type="radio"/>	ST337Q04JA06 <input type="radio"/>
Занятия/кружки драмы, театра	ST337Q05JA01 <input type="radio"/>	ST337Q05JA02 <input type="radio"/>	ST337Q05JA03 <input type="radio"/>	ST337Q05JA04 <input type="radio"/>	ST337Q05JA05 <input type="radio"/>	ST337Q05JA06 <input type="radio"/>
Публикации (например, газета, ежегодник, литературный журнал)	ST337Q06JA01 <input type="radio"/>	ST337Q06JA02 <input type="radio"/>	ST337Q06JA03 <input type="radio"/>	ST337Q06JA04 <input type="radio"/>	ST337Q06JA05 <input type="radio"/>	ST337Q06JA06 <input type="radio"/>
Клуб/кружок естествознания	ST337Q07JA01 <input type="radio"/>	ST337Q07JA02 <input type="radio"/>	ST337Q07JA03 <input type="radio"/>	ST337Q07JA04 <input type="radio"/>	ST337Q07JA05 <input type="radio"/>	ST337Q07JA06 <input type="radio"/>
Занятия/кружок по программированию	ST337Q08JA01 <input type="radio"/>	ST337Q08JA02 <input type="radio"/>	ST337Q08JA03 <input type="radio"/>	ST337Q08JA04 <input type="radio"/>	ST337Q08JA05 <input type="radio"/>	ST337Q08JA06 <input type="radio"/>

Укажите, как часто вы участвуете в каждом из следующих видов деятельности вне школы. Укажите, если данный вид деятельности недоступен там, где вы живёте.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1 - 2 раза в месяц	Примерно 1 - 2 раза в неделю	Каждый или почти каждый день	Недоступно
Художественные занятия/кружки (например, живопись, рисование)	ST338Q01JA01 <input type="radio"/>	ST338Q01JA02 <input type="radio"/>	ST338Q01JA03 <input type="radio"/>	ST338Q01JA04 <input type="radio"/>	ST338Q01JA05 <input type="radio"/>	ST338Q01JA06 <input type="radio"/>
Занятия/кружки по творческому письму	ST338Q02JA01 <input type="radio"/>	ST338Q02JA02 <input type="radio"/>	ST338Q02JA03 <input type="radio"/>	ST338Q02JA04 <input type="radio"/>	ST338Q02JA05 <input type="radio"/>	ST338Q02JA06 <input type="radio"/>
Музыкальные занятия/кружки (например, хоровое пение, музыкальная группа)	ST338Q03JA01 <input type="radio"/>	ST338Q03JA02 <input type="radio"/>	ST338Q03JA03 <input type="radio"/>	ST338Q03JA04 <input type="radio"/>	ST338Q03JA05 <input type="radio"/>	ST338Q03JA06 <input type="radio"/>
Клуб дебатов	ST338Q04JA01 <input type="radio"/>	ST338Q04JA02 <input type="radio"/>	ST338Q04JA03 <input type="radio"/>	ST338Q04JA04 <input type="radio"/>	ST338Q04JA05 <input type="radio"/>	ST338Q04JA06 <input type="radio"/>
Занятия/кружки драмы, театра	ST338Q05JA01 <input type="radio"/>	ST338Q05JA02 <input type="radio"/>	ST338Q05JA03 <input type="radio"/>	ST338Q05JA04 <input type="radio"/>	ST338Q05JA05 <input type="radio"/>	ST338Q05JA06 <input type="radio"/>
Публикации (например, газета, ежегодник, литературный журнал)	ST338Q06JA01 <input type="radio"/>	ST338Q06JA02 <input type="radio"/>	ST338Q06JA03 <input type="radio"/>	ST338Q06JA04 <input type="radio"/>	ST338Q06JA05 <input type="radio"/>	ST338Q06JA06 <input type="radio"/>
Клуб/кружок естествознания	ST338Q07JA01 <input type="radio"/>	ST338Q07JA02 <input type="radio"/>	ST338Q07JA03 <input type="radio"/>	ST338Q07JA04 <input type="radio"/>	ST338Q07JA05 <input type="radio"/>	ST338Q07JA06 <input type="radio"/>
Занятия/кружок по программированию	ST338Q08JA01 <input type="radio"/>	ST338Q08JA02 <input type="radio"/>	ST338Q08JA03 <input type="radio"/>	ST338Q08JA04 <input type="radio"/>	ST338Q08JA05 <input type="radio"/>	ST338Q08JA06 <input type="radio"/>

ST338

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Способность к творчеству может выражаться только через искусство (например, рисование, музыку или литературу)	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Можно проявить способность к творчеству практически в любой сфере деятельности.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Выполнение творческой работы доставляет мне удовольствие.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Я очень творческая натура.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится сочинять истории.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Я люблю игры, требующие творческого подхода.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Мне нравятся проекты, требующие творческих решений.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится размышлять о новых вариантах решения задач.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится решать сложные задачи.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Мне нравятся сложные учебные задания.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Я могу предложить несколько вариантов решений задачи.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится узнавать новое.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Мне нравится заниматься искусством.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится художественная деятельность.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Я выражаю себя через искусство.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Я размышляю о фильмах, которые смотрю.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Я вижу красоту в обыденных вещах.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Мне сложно использовать своё воображение.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Я часто погружаюсь в свои мысли.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Создание новых идей доставляет мне удовольствие.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
У меня хорошее воображение.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Мне было бы скучно каждый день заниматься одним и тем же.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится быть спонтанным/спонтанной.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Я хотел/хотела бы посетить места, где ещё никогда не был/не была.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

Как часто ваши родители или члены семьи делают вместе с вами следующее?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1 - 2 раза в месяц	Примерно 1 - 2 раза в неделю	Каждый или почти каждый день
Обсуждают ваши успехи в школе.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ужинают вместе с вами.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Проводят время, просто разговаривая с вами.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Говорят с вами о том, как важно получить среднее образование (закончить 12 классов).	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Говорят с вами о любых проблемах, которые у вас могут возникнуть в школе.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Спрашивают о том, как вы ладите с другими учащимися в школе.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Поощряют вас получать хорошие отметки.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Интересуются тем, что вы изучаете в школе.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Обсуждают с вами ваше дальнейшее образование.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Спрашивают о том, чем вы занимались в школе в этот день.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Какое образование из перечисленного вы рассчитываете получить?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет	Не знаю
Основное общее образование (10 классов)	ST327C01JA01 <input type="radio"/>	ST327C01JA02 <input type="radio"/>	ST327C01JA03 <input type="radio"/>
И основное, и профессиональное образование	ST327C02JA01 <input type="radio"/>	ST327C02JA02 <input type="radio"/>	ST327C02JA03 <input type="radio"/>
Среднее образование или профессиональное вместе со средним	ST327C03JA01 <input type="radio"/>	ST327C03JA02 <input type="radio"/>	ST327C03JA03 <input type="radio"/>
Профессиональное образование после окончания средней школы	ST327C04JA01 <input type="radio"/>	ST327C04JA02 <input type="radio"/>	ST327C04JA03 <input type="radio"/>
Бакалавр или профессиональный бакалавр (коллегия)	ST327C05JA01 <input type="radio"/>	ST327C05JA02 <input type="radio"/>	ST327C05JA03 <input type="radio"/>
Магистр	ST327C06JA01 <input type="radio"/>	ST327C06JA02 <input type="radio"/>	ST327C06JA03 <input type="radio"/>
Доктор наук	ST327C07JA01 <input type="radio"/>	ST327C07JA02 <input type="radio"/>	ST327C07JA03 <input type="radio"/>

ST327

Какую должность вы ожидаете занимать в примерно 30 лет?

(Запишите название должности или опишите, какую работу вы рассчитываете выполнять на этой должности.)

ST329Q01JA01

Делали ли вы что-либо из следующего, чтобы узнать о дальнейшем обучении или будущей профессии?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Да, однажды	Да, два раза или более	Нет
Я прошёл/прошла практику.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Я наблюдал/наблюдала за работой специалистов или посетил/посетила рабочие места.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Я посетил/посетила дни карьеры.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Я говорил/говорила с консультантом/специалистом по карьере в своей школе.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Я говорил/говорила с консультантом/специалистом по карьере вне школы.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Я заполнил/заполнила анкету, чтобы узнать свои интересы и способности.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Я изучал/изучала в интернете информацию о профессиях и карьере.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Я участвовал/участвовала в организованной экскурсии в высшее учебное заведение (например, в профессиональную школу, коллегия, университет).	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Я изучал/изучала в интернете информацию о программах высшего учебного заведения (например, в профессиональной школы, коллегии, университета).	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Я изучал/изучала информацию о финансировании студентов (например, об студенческих кредитах или грантах).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Я говорил/говорила со своими родителями (опекунами) о плюсах и минусах профессий.	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Волнуюсь, что я не готов/готова к жизни после окончания 10-го класса.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Мне хорошо известны возможные для меня пути после окончания 10-го класса.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую давление со стороны своей семьи идти по определенному пути (например, продолжить учебу чтобы поступить в университет, работать в семейном бизнесе, получить профессию) после окончания 10-го класса.	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Волнуюсь, что у меня не будет достаточно денег, чтобы делать то, что я хотел/хотела бы делать после окончания 10-го класса.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
Школа мало что сделала, чтобы подготовить меня к взрослой жизни, когда я окончу школу.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
Школа — это пустая трата времени.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
Школа вселила во мне уверенность принимать решения.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
Школа научила меня тому, что может быть полезным на работе.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Чувствую себя хорошо подготовленным/подготовленной к своему будущему пути после окончания 10-го класса.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

ST324

За последние три года было ли так, что уроки в вашей школе не проходили дольше чем неделю по следующим причинам?

Не учитывайте время, когда уроки в вашей школе не проходили из-за каникул или праздничных дней.

Если в течении трех последних лет вы меняли школу, посчитайте время во всех школах, которые вы посещали.

Если было несколько периодов, когда уроки в вашей школе не проходили, а затем были возобновлены, подсчитайте все такие периоды.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет	Да, до 1 месяца	Да, более чем на 1 месяц, но не более чем на 3 месяца	Да, более чем на 3 месяца, но не более чем на 6 месяцев	Да, более чем на 6 месяцев, но не более чем на 12 месяцев	Да, более чем на 12 месяце в
В связи с COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
По иной причине (например, из-за стихийного бедствия, забастовок или демонстраций, загрязнения воздуха)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

В период, когда уроки в вашей школе не проходили из-за COVID-19, как часто кто-либо из вашей школы делал следующее?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Примерно 1 - 2 раза в неделю	Каждый или почти каждый день
Отправлял вам учебный материал для самостоятельного изучения	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Присылал вам задания	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Загружал материал в систему управления обучением или на школьную учебную платформу (например, TAMO, „Eduka“)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Связывался с вами и проверял, выполняете ли вы задания	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Предлагал онлайн-уроки в режиме реального времени при помощи программ для видеоконференций (например, Zoom™, Google® Meet™)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Просил вас отправить выполненные учебные задания	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Давал полезные советы, как заниматься самостоятельно	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Связывался с вами и спрашивал, как вы себя чувствуете	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

В период, когда уроки в вашей школе не проходили из-за COVID-19, какое из следующих цифровых устройств вы использовали чаще всего при выполнении учебных заданий?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

Свой ноутбук, настольный компьютер или планшет	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Свой смартфон	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Цифровое устройство, которым также пользовались другие члены моей семьи	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Цифровое устройство, которое мне дала или одолжила моя школа	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
У меня не было никакого цифрового устройства для выполнения учебных заданий	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

ST349

В период, когда уроки в вашей школе не проходили из-за COVID-19, сколько учебного материала вы осваивали каждую неделю по сравнению с обычной неделей в школе?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

Когда уроки в школе не проходили, я осваивал (-а) меньше учебного материала.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Когда уроки в школе не проходили, я осваивал (-а) столько же учебного материала.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Когда уроки в школе не проходили, я осваивал (-а) больше учебного материала.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

В период, когда уроки в вашей школе не проходили из-за COVID-19, как часто вы использовали следующие учебные ресурсы?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Примерно 1 - 2 раза в неделю	Каждый или почти каждый день
Печатные учебники, тетради упражнений или листы с заданиями	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Электронные учебники, тетради упражнений или листы с заданиями	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Уроки моего учителя в режиме реального времени при помощи программ для видеоконференций (например, Zoom™, Google® Meet™)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Уроки репетитора в режиме реального времени при помощи программ для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Учебные материалы, которые учителя присылали по СМС или Viber™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Записи уроков или другой цифровой материал, предоставленный учителями моей школы	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Записи уроков или другой цифровой материал из других источников (например, Khan Academy®, Coursera®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Уроки по телевидению или радио	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

Как часто в период, когда уроки в вашей школе не проходили из-за COVID-19, вы сталкивались со следующими затруднениями при выполнении школьных заданий?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Примерно 1 - 2 раза в неделю	Каждый или почти каждый день
Затруднения получить цифровое устройство, когда оно мне нужно	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Затруднения с интернетом	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Затруднения получить школьные принадлежности (например, бумагу, карандашей)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Затруднения найти тихое место для учёбы	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Затруднения найти время для учёбы из-за необходимости помогать по дому	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Затруднения мотивировать себя выполнять школьные задания	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Затруднения с пониманием моих школьных заданий	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Затруднения найти кого-то, кто мог бы помочь мне со школьными заданиями	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Как часто в период, когда уроки в вашей школе не проходили из-за COVID-19, кто-то из членов вашей семьи делал следующее?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Примерно 1 - 2 раза в неделю	Каждый или почти каждый день
Помогал вам со школьными заданиями	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Спрашивал, что изучаете	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Помогал вам составить график обучения	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Помогал найти учебные материалы в интернете	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Проверял, выполняете ли вы школьные задания	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Объяснял вам новый учебный материал	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Помогал найти дополнительный учебный материал	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Обучал дополнительным темам, которые не входили в школьные задания	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о том периоде, когда уроки в вашей школе не проходили из-за COVID-19?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Мне было одиноко.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Мне нравилось учиться самостоятельно.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
У меня всегда была возможность связаться со своими учителями, когда мне нужна была помощь (например, посредством виртуальных консультаций, электронной почты, чата).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Я беспокоился (беспокоилась) по поводу школьных заданий.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
У меня была мотивация учиться.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Я чувствовал(а), что отстаю в школьных заданиях.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Я улучшил(а) свои навыки использования цифровых устройств в учебных целях.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Мои учителя были хорошо подготовлены к дистанционному обучению.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Я был(а) хорошо подготовлен(а) учиться самостоятельно.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Мне не хватало занятий спортом и другой физической деятельности, которые проводились в моей школе.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

Насколько вы уверены в своих способностях выполнять следующие вещи, если в будущем уроки в школе снова прекратятся?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем не уверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Пользоваться системой управления обучением или школьной учебной платформой (например, ТАМО, „Eduka“)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Пользоваться программой для видеоконференций (например, Zoom™, Google® Meet™)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Самостоятельно находить учебные онлайн-ресурсы	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Самостоятельно планировать сроки выполнения школьных заданий	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Мотивировать себя на выполнение школьных заданий	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Сосредоточиться на школьных заданиях без напоминаний	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Выполнять школьные задания без чьей-либо помощи	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Оценивать свой прогресс в обучении	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

В целом, насколько вы готовы к самостоятельному обучению, если в будущем уроки в вашей школе не будут проходить снова в течение более длительного периода времени?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

Совсем не готов(а)	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Не совсем готов(а)	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Хорошо готов(а)	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Очень хорошо готов(а)	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Представьте 10-балльную шкалу, отражающую, сколько усилий вы прилагаете в выполнение той или иной задачи.

Самый высокий балл (10) соответствует ситуации, когда вы очень старались и приложили максимум усилий, чтобы сделать работу хорошо.

Самый низкий балл (1) соответствует ситуации, когда вы совсем не старались и приложили минимум усилий, чтобы сделать работу хорошо.

Подумайте о том, сколько усилий вы приложили во время тестирования и анкетирования PISA.

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сколько усилий вы приложили, чтобы хорошо пройти <u>тестирование PISA</u> ?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
Сколько усилий вы бы приложили, если бы баллы PISA учитывались в ваших школьных <u>оценках</u> ?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
Теперь подумайте о <u>опроснике PISA</u> , который вы только что заполнили. Сколько усилий вы приложили, чтобы точно ответить на вопросы?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

Спасибо за ваши ответы!

STEnd01

