

Далее приведены вопросы о цифровых ресурсах, которые вы используете в школе и за её пределами. В данном случае к цифровым ресурсам относятся:

- **цифровые устройства или «аппаратное оборудование» (например, компьютеры, планшеты, смартфоны, 3D-принтеры)**
- **программное обеспечение (например, программы, приложения, средства связи, образовательные или учебно-методические средства)**
- **интернет-ресурсы (например, веб-сайты, веб-порталы)**

Отвечая на вопросы учитывайте, пожалуйста, все вышеуказанные ресурсы.

Как часто в этом учебном году вы использовали следующие цифровые ресурсы в школе?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1 - 2 раза в месяц	Примерно 1 - 2 раза в неделю	Каждый или почти каждый день	Несколько раз в день	В школе это для меня недоступно
Настольный компьютер или ноутбук	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Смартфон (т.е. мобильный телефон с доступом в интернет)	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Планшет (например, iPad®, Samsung Galaxy Tab®) или устройство для чтения электронных книг (например, Amazon Kindle™)	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Доступ в интернет (за исключением доступа со смартфонов)	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Школьный портал (с информацией о расписании занятий, электронным журналом и т.д.)	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Образовательное программное обеспечение, игры или приложения, другие средства обучения (например, онлайн-поддержка iMathematics™ или Duolingo®)	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Система управления обучением или школьная учебная платформа (например, ТАМО, Eduka)	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

Как часто в этом учебном году вы использовали следующие цифровые ресурсы вне школы (например, дома или там, где они обычно для вас доступны)?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1 - 2 раза в месяц	Примерно 1 - 2 раза в неделю	Каждый или почти каждый день	Несколько раз в день	Вне школы это для меня недоступно
Настольный компьютер или ноутбук	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Смартфон (т.е. мобильный телефон с доступом в интернет)	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Планшет (например, iPad®, Samsung Galaxy Tab®) или устройство для чтения электронных книг (например, Amazon Kindle™)	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Доступ в интернет (за исключением доступа со смартфонов)	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Образовательное программное обеспечение, игры или приложения, другие средства обучения (например, онлайн-поддержка iMathematics™ или Duolingo®)	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Видео или онлайн-игры (например, используемые с игровыми приставками, такими как PlayStation 4® или Xbox, игровые онлайн-платформы, такие как Steam, Origin, Epic Games или игровые приложения, такие как Minecraft)	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

Следующий вопрос касается наличия, доступности и качества цифровых ресурсов в вашей школе.

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, думайте о различных видах цифровых ресурсов, таких как настольные компьютеры, ноутбуки, смартфоны, планшетные устройства, а также образовательное программное обеспечение и другие цифровые средства обучения.)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
В моей школе достаточно цифровых ресурсов для каждого учащегося.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
В моей школе достаточно цифровых устройств с доступом в интернет.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Скорость интернета в школе достаточная.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
В моей школе цифровые ресурсы работают надлежащим образом.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Цифровые ресурсы являются легко доступными в учебных помещениях.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Цифровые ресурсы, имеющиеся в моей школе, делают процесс обучения более интересным.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Школа обеспечивает достаточную техническую поддержку, чтобы помочь учащимся в использовании цифровых ресурсов.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Учителя в моей школе обладают необходимыми навыками для использования цифровых устройств во время обучения.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Учителя в моей школе готовы использовать цифровые ресурсы для обучения.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

Как часто вы пользуетесь цифровыми ресурсами на уроках по следующим предметам?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Менее чем на половине уроков	Примерно на половине уроков	Более чем на половине уроков	На каждом или почти на каждом уроке	Я не изучаю этот предмет
Русский язык	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Математика	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Естественные науки (например, химия, физика, биология)	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Информационные технологии	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

Ниже приведены утверждения об использовании цифровых ресурсов при выполнении школьных заданий в целом (например, во время уроков или при выполнении домашних заданий).

Как часто в этом учебном году вы использовали цифровые ресурсы для осуществления следующей деятельности?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1 - 2 раза в месяц	Примерно 1 - 2 раза в неделю	Каждый или почти каждый день
Создание мультимедийной презентации с изображениями, звуком и видео	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Создание или изменение текста для школьного задания (например, используя Microsoft® Word)	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Поиск в интернете информации об актуальных мировых проблемах или явлениях (например, изменении климата, разливах нефти, измерении высоты здания)	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Сбор и запись данных (например, используя программы для регистрации данных, Microsoft® Access™, Google® Forms, электронные таблицы)	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Анализ самостоятельно собранных данных (например, используя Microsoft® Excel™)	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Отчёт о результатах или представление результатов своих собственных экспериментов или исследований	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Планирование работы или проектов и управление ими (например, распределение задач, контроль за соблюдением сроков)	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Наблюдение за прогрессом своих собственных проектов	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Сотрудничество с другими учащимися для создания цифрового контента (например, презентации и т.д.)	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Игра в цифровые обучающие игры (например, Duolingo®)	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Ниже приведены утверждения об использовании цифровых ресурсов при выполнении школьных заданий в целом (например, во время уроков или при выполнении домашних заданий).

Как часто в этом учебном году вы использовали цифровые ресурсы для осуществления следующей деятельности?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1 - 2 раза в месяц	Примерно 1 - 2 раза в неделю	Каждый или почти каждый день
Чтение или прослушивание отзывов учителей по поводу моей работы и учебных результатов	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Чтение или прослушивание отзывов других учащихся по поводу моей работы	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Чтение или прослушивание отзывов, автоматически подобранных для меня обучающей программой или приложением	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Выполнение тренировочных упражнений и практических заданий с использованием обучающей программы или приложения	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Ниже приведены утверждения об использовании цифровых ресурсов при выполнении школьных заданий, но происходящих во внешкольное время.

Как часто в этом учебном году вы использовали цифровые ресурсы для осуществления следующей деятельности?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1 - 2 раза в месяц	Примерно 1 - 2 раза в неделю	Каждый или почти каждый день
Просмотр оценок или результатов выполнения определённых заданий (например, домашнего задания или контрольных работ)	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Просмотр интернет-ресурсов для выполнения учебного задания (например, подготовка эссе или презентации)	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Просмотр интернет-ресурсов для закрепления учебного материала (например, поиск объяснения чему-либо)	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Получение или скачивание (через цифровые ресурсы) заданий или инструкций от моего учителя	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Загрузка моей работы (например, документов или презентаций) на школьный интернет-портал или другую платформу для совместного использования материалов с моим учителем и/или учащимися	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Общение со своим учителем	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Общение с другими учащимися по поводу учебных заданий	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Поиск информации о школьных занятиях или заданиях	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

Как часто вы пользуетесь цифровыми ресурсами, делая следующее на уроках математики или при выполнении домашнего задания?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1 - 2 раза в месяц	Примерно 1 - 2 раза в неделю	Каждый или почти каждый день	Не применимо
Я пользуюсь цифровыми ресурсами для выполнения простых вычислений.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Я пользуюсь цифровыми ресурсами для решения уравнений.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Я пользуюсь цифровыми ресурсами для симуляций и моделирования (например, Solidworks), для доступа к виртуальным лабораториям.	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Я пользуюсь цифровыми ресурсами для кодирования или работы с алгоритмами (например, используя Scratch и т.п.)	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

Сколько времени в обычный будний день вы тратите на следующие виды досуга?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Нисколько	Менее 1 часа в день	От 1 до 3 часов в день	От 3 до 5 часов в день	От 5 до 7 часов в день	Более 7 часов в день
Видеоигры (с использованием смартфона, игровой приставки, онлайн-платформы или приложения)	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Просмотр в социальных сетях (например, Instagram®, Facebook®)	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Просмотр интернет-ресурсов (за исключением соцсетей) ради развлечения (например, чтение новостей, прослушивание подкастов и музыки или просмотр видео)	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Поиск в интернете полезной информации (например, местоположения чего-либо, бронирование билетов, покупка продуктов)	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Общение и распространение цифрового контента в социальных сетях или на любой другой коммуникационной платформе (например, Facebook®, Instagram®, Twitter®, эл. почта, чат)	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Чтение, прослушивание или просмотр информационных материалов для того, чтобы научиться что-то делать (например, обучающий курс или подкаст)	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Создание или изменение моего собственного цифрового контента (изображения, видео, музыка, компьютерные программы)	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

Сколько времени в обычный выходной день вы тратите на следующие виды досуга?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Нисколько	Менее 1 часа в день	От 1 до 3 часов в день	От 3 до 5 часов в день	От 5 до 7 часов в день	Более 7 часов в день
Видеоигры (с использованием смартфона, игровой приставки, онлайн-платформы или приложения)	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Просмотр в социальных сетях (например, Instagram®, Facebook®)	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Просмотр интернет-ресурсов (за исключением соцсетей) ради развлечения (например, чтение новостей, прослушивание подкастов и музыки или просмотр видео)	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Поиск в интернете полезной информации (например, местоположения чего-либо, бронирование билетов, покупка продуктов)	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Общение и распространение цифрового контента в социальных сетях или на любой другой коммуникационной платформе (например, Facebook®, Instagram®, Twitter®, эл. почта, чат)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Чтение, прослушивание или просмотр информационных материалов для того, чтобы научиться что-то делать (например, обучающий курс или подкаст)	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Создание или изменение моего собственного цифрового контента (изображения, видео, музыка, компьютерные программы)	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

Ниже приведены утверждения касаются вашего отношения к правилам использования цифровых ресурсов в школе

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Учащимся не следует разрешать приносить на занятия мобильные телефоны.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Учащимся не следует разрешать приносить на занятия свои ноутбуки (или планшеты).	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся должны сотрудничать с учителями для определения правил использования цифровых устройств на занятиях.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
Школа должна установить фильтры, чтобы учащиеся не могли пользоваться социальными сетями.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
Школа должна установить фильтры, чтобы учащиеся не могли играть в онлайн-игры.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Учителя должны следить за тем, что делают учащиеся в своих ноутбуках.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

Следующие утверждения касаются качества, надёжности и достоверности информации из интернета.

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Я верю тому, что читаю в интернете.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Когда я ищу информацию в интернете, я сравниваю несколько источников.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Я проверяю достоверность найденной мной в интернете информации, прежде чем поделиться ею в социальных сетях.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Я обсуждаю достоверность информации из интернета со своими учителями или на занятиях.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Я обсуждаю достоверность информации из интернета с друзьями или другими учащимися.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Я обсуждаю достоверность информации из интернета со своими родителями (или членами семьи).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Я пытаюсь пометать неверную информацию, если встречаю её в интернете.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Я делюсь выдуманной информацией в социальных сетях, не пометая её как недостоверную.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

Следующий вопрос касается вашего опыта при поиске материалов в интернете или использовании социальных сетей.

Насколько сильно вас в последний раз расстроили следующие ситуации?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Не было такой ситуации	Совершенно не расстроило	Немного расстроило	Довольно сильно расстроило	Очень расстроило
Обнаружение в интернете материалов, неприемлемых для моего возраста	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Обнаружение в интернете дискриминирующих материалов (например, о расе, поле, сексуальной ориентации или внешности)	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Получение неприятных, грубых или оскорбительных сообщений, комментариев или видеороликов	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Опубликование в интернете информации обо мне без моего согласия	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен/ не согласна	Не согласен/ не согласна	Согласен/ согласна	Совершенно согласен/ согласна
Я хочу больше узнать о цифровых ресурсах.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Я заинтересован/заинтересована в изучении программирования.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Я заинтересован/заинтересована в изучении цифровых ресурсов, потому что это может быть полезно для моей будущей работы.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

Насколько вы способны выполнять следующие задачи с использованием цифровых ресурсов?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Я не могу этого сделать	Мне сложно делать это самостоятельно	Я могу это сделать, если приложу немного усилий	Я легко могу это сделать	Я не знаю, что это такое
Искать и находить в интернете необходимую информацию	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Оценить качество информации, найденной в интернете	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Поделиться полезной информацией с группой учащихся	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Совместно работать с другими учащимися над групповым заданием	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Объяснить другим учащимся, как обеспечивать совместный доступ к цифровому контенту в интернете или на платформе образовательной организации	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Написать или отредактировать текст для учебного задания	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Собрать и записать данные (например, используя программы для регистрации данных, Microsoft® Access™, Google® Forms, электронные таблицы)	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Создать мультимедийную презентацию (со звуком, изображениями или видео)	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Создать, обновить и вести веб-страницу или блог	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Изменить настройки устройства или приложения для защиты моих данных и обеспечения их конфиденциальности	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Выбрать наиболее эффективную программу или приложение, которые позволят мне выполнить определённую задачу	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Создать компьютерную программу (используя, например, Image Logo, Free Pascal, Micro: bit)	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Определить источник ошибки в программном обеспечении после анализа списка потенциальных причин сбоя	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Разбить задачу на компоненты и представить её решение в виде серии логических шагов, т.е. составить алгоритм	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>

Я не могу этого
сделать

Мне сложно делать
это самостоятельно

Я могу это
сделать, если
приложу немного
усилий

Я легко могу это
сделать

Я не знаю, что
это такое

Спасибо за ваши ответы!

ICEnd01

