

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

W tym kwestionariuszu znajdziesz pytania dotyczące następujących tematów:

- Ciebie, Twojej rodziny, Twojego domu
- Uczenia się matematyki w szkole
- Tego, co myślisz o swoim życiu
- Twojej szkoły
- Twojego planu lekcji oraz czasu, jaki poświęcasz na naukę

Przeczytaj uważnie każde pytanie i odpowiedz tak dokładnie, jak potrafisz.

Zwróć uwagę na różne sposoby odpowiadania na pytania w kwestionariuszu.

Na pytania kwestionariusza nie ma „dobrych” ani „złych” odpowiedzi. Ważne jest tylko, żeby odpowiedzi były zgodne z Twoim przekonaniem.

Jeżeli czegoś nie rozumiesz lub nie jesteś pewna/pewien, jak odpowiedzieć na pytanie, poproś o pomoc osobę prowadzącą badanie.

Niektóre pytania dotyczą matematyki.

Zwróć uwagę, że przycisk umożliwiający przejście do następnego pytania umieszczony jest w dolnym prawym rogu ekranu. W pewnych przypadkach konieczne jest przejście na dół strony, by nacisnąć ten przycisk.

Twoje odpowiedzi zostaną połączone z odpowiedziami innych uczniów. Oznacza to, że zostaną one opracowane jedynie w formie zbiorczych zestawień statystycznych i nie będą łączone z nazwiskami uczniów. Wszystkie Twoje odpowiedzi traktujemy jako poufne.

W której jesteś klasie?

(Aby odpowiedzieć na pytanie, wybierz odpowiedź z rozwijanej listy.)

Klasa	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Wybierz... Klasa 7 Klasa 8 Klasa 9 (gimnazjum I) Klasa 10 (gimnazjum II) Klasa 11 (gimnazjum III)</div>
-------	--

ST001

Kiedy się urodziłeś?

(Aby odpowiedzieć na pytanie, wybierz dzień, miesiąc i rok z rozwijanych listy.)

Dzień	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Wybierz...</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Miesiąc	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Wybierz...</div> <div>Styczeń</div> <div>Luty</div> <div>Marzec</div> <div>Kwiecień</div> <div>Maj</div> <div>Czerwiec</div> <div>Lipiec</div> <div>Sierpień</div> <div>Wrzesień</div> <div>Październik</div> <div>Listopad</div> <div>Grudzień</div>
Rok	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Wybierz...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Podaj swoją datę urodzenia.

ST003E01

Jesteś dziewczyną czy chłopakiem?

(Zaznacz jedną odpowiedź).

Dziewczyną	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Chłopakiem	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

W którym z poniższych programów jesteś?

(Zaznacz jedną odpowiedź).

Szkoła podstawowa	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Progimnazja (klasa 7-8)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Gimnazja (klasa 7-8)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Gimnazja (klasa I-II)	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Gimnazja (klasa III-IV)	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Szkoła zawodowa	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>

ST002

Poniższe pytania dotyczą Twojego domu. Jeśli mieszkasz w wielu domach, weź pod uwagę dom, w którym spędzasz większość czasu.

Czy masz w domu?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Tak	Nie
Własny pokój	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Komputer (laptop, komputer stacjonarny lub tablet), którego możesz używać do nauki	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Edukacyjne programy komputerowe lub aplikacje	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Twój własny telefon komórkowy z dostępem do Internetu (np. smartfon)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Dostęp do Internetu (np. Wi-Fi) (oprócz internetu w smartfonie)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>

ST250

Ile z tych rzeczy jest w Twoim domu?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Żaden	Jeden	Dwa	Trzy lub więcej
Samochód osobowy, dostawczy lub ciężarowy	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Motorower lub motocykl	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Łazienka z wanną lub prysznicem	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Toaleta ze spłukiwaniem	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Instrument muzyczny (np. gitara, pianino, skrzypce)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Dzieła sztuki (np. obrazy, rzeźby)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>

Ile urządzeń cyfrowych z ekranami jest w Twoim domu?

(Uwzględnij wszystkie urządzenia, w tym telewizory, komputery, tablety, czytniki e-booków i smartfony.)

(Wybierz jedną odpowiedź.)

Nie ma żadnych urządzeń cyfrowych z ekranami.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Jeden	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dwa	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Trzy	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Cztery	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Pięć	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Od 6 do 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Więcej niż 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Ile z poniższych urządzeń cyfrowych znajduje się w Twoim domu?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Żaden	1 lub 2	Od 3 do 5	Więcej niż 5	Nie wiem
Telewizor	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Komputer stacjonarny	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Laptop lub notebook	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tablet (np. iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Czytnik e-booków (np. Amazon Kindle™, PocketBook, Booken)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Telefon komórkowy z dostępem do Internetu (np. smartfon)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Ile książek jest w Twoim domu?

Na półce długości 1 m mieści się około 40 książek. Nie wliczaj czasopism ani podręczników szkolnych.

(Zaznacz jedną odpowiedź).

Nie ma żadnych książek.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 książek	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 książek	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 książek	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 książek	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 książek	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Więcej niż 500 książek	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Ile książek poniższych typów jest w Twoim domu?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Żaden	1-5	6-10	Więcej niż 10	Nie wiem
Książki religijne (np. Biblia, Koran)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Literatura klasyczna (np. Szekspir, Mickiewicz)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Literatura współczesna	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Książki o tematyce naukowej	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Książki o sztuce, muzyce, architekturze, projektowaniu	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Książki o charakterze techniczno-informacyjnym	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Słowniki	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Książki, które są pomocne w nauce szkolnej	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Ile masz rodzeństwa (włącznie z braćmi, siostrami, braćmi przyrodnymi, siostrami przyrodnymi)?

(Zaznacz jedną odpowiedź).

Żaden	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Jeden	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dwa	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Troje lub więcej	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

ST230

Jakie wykształcenie ma Twoja matka?

Jeśli nie jesteś pewna/pewien, jaką odpowiedź zaznaczyć, poproś o pomoc osobę prowadzącą badanie.
(Zaznacz jedną odpowiedź).

Średnie lub zawodowe z średnim	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Niższy niż średnie i zawodowe	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Niższy niż średnie	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Szkoła podstawowa	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Nie ukończyła szkoły podstawowej.	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

Czy Twoja matka ma którekolwiek z poniższych kwalifikacji?

Jeśli nie jesteś pewna/pewien, jaką odpowiedź zaznaczyć, poproś o pomoc osobę prowadzącą badanie.

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Tak	Nie
Stopień doktora	ST006C01JA01 <input type="radio"/>	ST006C01JA02 <input type="radio"/>
Magistr	ST006C02JA01 <input type="radio"/>	ST006C02JA02 <input type="radio"/>
Licencjat lub collegium	ST006C03JA01 <input type="radio"/>	ST006C03JA02 <input type="radio"/>
Średnie, a następne zawodowe	ST006C04JA01 <input type="radio"/>	ST006C04JA02 <input type="radio"/>

Jakie wykształcenie ma Twój ojciec?

Jeśli nie jesteś pewna/pewien, jaką odpowiedź zaznaczyć, poproś o pomoc osobę prowadzącą badanie.

(Zaznacz jedną odpowiedź).

Średnie lub zawodowe z średnim	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Niższy niż średnie i zawodowe	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Niższy niż średnie	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Szkoła podstawowa	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Nie ukończył szkoły podstawowej.	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

ST007

Czy Twój ojciec ma którekolwiek z poniższych kwalifikacji?

Jeśli nie jesteś pewna/pewien, jaką odpowiedź zaznaczyć, poproś o pomoc osobę prowadzącą badanie.

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Tak	Nie
Stopień doktora	ST008C01JA01 <input type="radio"/>	ST008C01JA02 <input type="radio"/>
Magistr	ST008C02JA01 <input type="radio"/>	ST008C02JA02 <input type="radio"/>
Licencjat lub collegium	ST008C03JA01 <input type="radio"/>	ST008C03JA02 <input type="radio"/>
Średnie, a następne zawodowe	ST008C04JA01 <input type="radio"/>	ST008C04JA02 <input type="radio"/>

Dwa następne pytania dotyczą pracy Twojej matki:

(Jeśli Twoja matka obecnie nie pracuje, napisz, jaki zawód wykonywała ostatnio.)

Jaki zawód wykonuje Twoja matka? (np. nauczycielka, pomoc kucharza, kierownik działu sprzedaży) <i>Wpisz pełną nazwę zawodu.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Co Twoja matka robi w swojej pracy? (np. uczy w szkole podstawowej, pomaga kucharzowi w przygotowywaniu potraw w restauracji, kieruje działem sprzedaży) <i>Opisz jednym zdaniem rodzaj pracy wykonywanej przez Twoją matkę.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Dwa następne pytania dotyczą pracy Twojego ojca:

(Jeśli Twój ojciec obecnie nie pracuje, napisz, jaki zawód wykonywał ostatnio.)

Jaki zawód wykonuje Twój ojciec? (np. nauczyciel, pomocnik kucharza, kierownik działu sprzedaży) <i>Wpisz pełną nazwę zawodu.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Co Twój ojciec robi w swojej pracy? (np. uczy w szkole podstawowej, pomaga kucharzowi w przygotowywaniu potraw w restauracji, kieruje działem sprzedaży) <i>Opisz jednym zdaniem rodzaj pracy wykonywanej przez Twojego ojca.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Jak często w ciągu ostatnich 30 dni nie jadłaś/jadłeś, ponieważ nie było wystarczająco dużo pieniędzy, aby kupić jedzenie?

(Zaznacz jedną odpowiedź).

Nigdy lub prawie nigdy	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Mniej więcej raz w tygodniu	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2-3 razy w tygodniu	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4-5 razy w tygodniu	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Codziennie lub prawie codziennie	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Poniższa skala pokazuje, jak podzielone jest społeczeństwo w Litwie.

Na szczycie skali (wartość 10) znajdują się osoby najlepiej sytuowane. Zarabiają najwięcej pieniędzy, zdobywają najlepsze wykształcenie i mają najbardziej szanowaną pracę.

Na dole skali (wartość 1) znajdują się osoby najgorzej sytuowane. Zarabiają najmniej pieniędzy, są bardzo słabo wykształcone, nie mają pracy lub mają pracę, która jest najmniej szanowana.

A teraz pomyśl, w którym miejscu umieściłabyś/umieściłbyś Twoją rodzinę na tej skali?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
W którym miejscu skali, Twoim zdaniem, <u>obecnie</u> znajduje się Twoja rodzina?	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>
Jak myślisz, w którym miejscu skali <u>będziesz w wieku 30 lat?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>

W jakim kraju urodziłaś/urodziłeś się Ty i Twoi rodzice?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdej kolumnie.)

	Ty	Matka	Ojciec
Na Litwie	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
W innym kraju	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Nie wiem	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Ile miałeś/miałaś lat, kiedy przyjechałeś/przyjechałaś na Litwę?

(Aby odpowiedzieć na pytanie, wybierz odpowiedź z rozwijanej listy. Jeśli miałeś/miałaś mniej niż rok, wybierz "0-1 lat".)

ST021Q01TA01

Wybierz...

0-1 lat

1 rok

2 lata

3 lata

4 lata

5 lat

6 lat

7 lat

8 lat

9 lat

10 lat

11 lat

12 lat

13 lat

14 lat

15 lat

16 lat

ST021

Jakiego języka używacie najczęściej w domu?

(Zaznacz jedną odpowiedź).

Język litewski	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Język rosyjski	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Język polski	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Inny język	ST022C01TA04 <input type="radio"/>

Jak długo uczęszczasz do tej szkoły?

(Zaznacz jedną odpowiedź).

Trzy lata lub więcej, nie licząc tego roku szkolnego	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Dwa lata, nie licząc tego roku szkolnego	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Jeden rok, nie licząc tego roku szkolnego	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Przysłałam/przyszedłem do tej szkoły na początku tego roku szkolnego.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Przysłałam/przyszedłem do tej szkoły <u>po</u> rozpoczęciu tego roku szkolnego.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

W jakim wieku zaczęłaś/zacząłeś chodzić do przedszkola?

(Wybierz odpowiedź z rozwijanej listy.)

Lat:	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Wybierz...</div> <div>Nie więcej niż 1 rok</div> <div>2 lata</div> <div>3 lata</div> <div>4 lata</div> <div>5 lat</div> <div>6 lat lub więcej</div> <div>Nie chodziłam/nie chodziłem do przedszkola</div> <div>Nie pamiętam</div>
------	--

Ile miałeś/miałaś lat, gdy zaczęłaś/zacząłeś naukę w pierwszej klasie szkoły podstawowej?

(Wybierz odpowiedź z rozwijanej listy.)

Lat:	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Wybierz...</div> <div>Nie więcej niż 3 lata</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 lat lub więcej</div>
------	---

Czy kiedykolwiek powtarzałaś/powtarzałeś klasę?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nie, nigdy	Tak, jeden raz	Tak, dwa lub więcej razy
W klasie 1-4	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
W klasie 5-10	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

Czy kiedykolwiek nie chodziłeś/nie chodziłaś do szkoły na lekcje przez ponad trzy miesiące z rzędu?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nie, nigdy	Tak, jeden raz	Tak, dwa lub więcej razy
W klasie 1-4	ST260C01JA01 <input type="radio"/>	ST260C01JA02 <input type="radio"/>	ST260C01JA03 <input type="radio"/>
W klasie 5-10	ST260C02JA01 <input type="radio"/>	ST260C02JA02 <input type="radio"/>	ST260C02JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260C01JA = 02 OR ^ST260C01JA = 03 OR ^ST260C02JA = 02 OR ^ST260C02JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062
Message:

ST260R01

Dlaczego nie chodziłaś/nie chodziłeś do szkoły na lekcje przez ponad trzy miesiące z rzędu?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Tak	Nie
Nudziłam/nudziłem się.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Zostałam/zostałem zawieszony za coś (np. przemoc, agresja, zażywanie narkotyków, handel narkotykami).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Byłam w ciąży.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Nie mogłam/mogłem dotrzeć do szkoły ze względu na problemy z transportem.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Musiałam/musiałem zajmować się członkiem rodziny.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Musiałam/musiałem pomagać w domu, prowadzić rodzinną firmę lub gospodarstwo rolne.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Musiałam/musiałem znaleźć pracę, żeby pomóc w utrzymaniu rodziny.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Byłam chora/byłem chory.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Nie czułam/czułem się bezpiecznie w szkole.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Nie było mnie stać na chesne.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Szkoła zamknięto z powodu klęski żywiołowej (np. powódź, trzęsienie ziemi).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Ile razy, w ciągu ostatnich dwóch tygodni, miały miejsce następujące rzeczy?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy	Jeden raz lub dwa	Trzy lub cztery razy	Pięć razy lub więcej
Nie było mnie w szkole przez cały dzień bez uzasadnionego powodu.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Nie było mnie na kilkach lekcjach bez uzasadnionego powodu.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Spóźniłam/spóźniłem się do szkoły.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Nauczyciele w mojej szkole odnoszą się do mnie z szacunkiem.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Jeśli weszłabym/wszedłbym do klasy zdenerwowana/zdenerwowany, nauczyciele zainteresowałiby się mną.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Gdybym odwiedziła/odwiedził moją szkołę za trzy lata, moi nauczyciele ucieszyliby się na mój widok.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Czuję się zastraszana/zastraszany przez nauczycieli w mojej szkole.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Gdy moi nauczyciele pytają, jak się czuję, naprawdę są zainteresowani moją odpowiedzią.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Nauczyciele w mojej szkole mają do mnie przyjazny stosunek.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Nauczyciele w mojej szkole są zainteresowani samopoczuciem uczniów.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Nauczyciele w mojej szkole są wobec mnie złośliwi.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

Pomyśl o swojej szkole. Do jakiego stopnia zgadzasz się z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam
Czuję się obco w szkole.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Łatwo nawiązuję znajomości w szkole.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Czuję, że jestem częścią szkoły.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Czuję się niezręcznie i czuję, że nie pasuję do mojej szkoły.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Wydaje mi się, że inni uczniowie mnie lubią.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Czuję się w szkole osamotniona/osamotniony.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

W ciągu ostatnich 12 miesięcy, jak często spotkały Cię w szkole następujące sytuacje?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy lub prawie nigdy	Kilka razy w roku	Kilka razy w miesiącu	Raz w tygodniu lub częściej
Inni uczniowie wykluczali mnie specjalnie z robienia niektórych rzeczy.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Inni uczniowie naśmiewali się ze mnie.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Byłam zastraszana/byłam zastraszany przez innych uczniów.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Inni uczniowie zabierali lub niszczyli należące do mnie rzeczy.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Inni uczniowie popychali mnie lub bili.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Inni uczniowie rozpowiadali przykre plotki na mój temat.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Brałam/brałam udział w bójce na terenie szkoły.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Nie poszłam/nie poszedłem do szkoły, bo nie czułam/czułem się bezpiecznie.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Dałam/dałam komuś w szkole pieniądze, bo mi groził.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam
Czuję się bezpiecznie w drodze do szkoły.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Czuję się bezpiecznie w drodze ze szkoły do domu.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Czuję się bezpiecznie w salach lekcyjnych w szkole.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Czuję się bezpiecznie w innych miejscach w szkole (np. na korytarzu, na stołówce, w toalecie).	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>

Czy następujące zdarzenia miały miejsce w szkole w ciągu ostatnich czterech tygodni?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Tak	Nie
Nasza szkoła została zdewastowana.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Byłam/byłem świadkiem bójki na terenie szkoły, w której ktoś doznał obrażeń.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Widziałam/widziałem gangi na terenie szkoły.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Słyszałam/słyszałem, jak jakiś uczeń groził wyrządzeniem krzywdy innemu uczniowi.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Widziałam/widziałem w szkole ucznia z bronią lub nożem.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

W ciągu typowego tygodnia ile dni robisz następujące rzeczy przed wyjściem do szkoły?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	0 dni	1 dzień	2 dni	3 dni	4 dni	5 dni lub więcej
Jem śniadanie.	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Uczę się lub odrabiam pracę domową.	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Zajmuję się domem lub opiekuję się członkami rodziny.	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Pracuję zarobkowo.	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Ćwiczę lub uprawiam sport (np. bieganie, jazda na rowerze, aerobic, piłka nożna, jazda na rolkach, koszykówka).	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

W ciągu typowego tygodnia ile dni robisz następujące rzeczy po wyjściu ze szkoły?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	0 dni	1 dzień	2 dni	3 dni	4 dni	5 dni lub więcej
Jem obiad.	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Uczę się lub odrabiam pracę domową.	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Zajmuję się domem lub opiekuję się członkami rodziny.	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Pracuję zarobkowo.	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Ćwiczę lub uprawiam sport (np. bieganie, jazda na rowerze, aerobic, piłka nożna, jazda na rolkach, koszykówka).	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Ile mniej więcej godzin dziennie korzystasz z reguły w tym roku szkolnym z zasobów cyfrowych w następujących sytuacjach?

(Weź pod uwagę różne rodzaje zasobów cyfrowych, takie jak komputery stacjonarne, laptopy i tablety, a także oprogramowanie edukacyjne i inne cyfrowe narzędzia do nauki).

(Aby odpowiedzieć na pytania, wybierz po jednej odpowiedzi w każdej z list rozwijanych).

Do nauki na lekcjach w szkole	<div>ST326Q01JA01</div> <div>Wybierz...</div> <div> <input type="radio"/> Żaden <input type="radio"/> Do 1 godziny <input type="radio"/> Ponad 1 godzinę, ale mniej niż 2 <input type="radio"/> Ponad 2 godziny, ale mniej niż 3 <input type="radio"/> Ponad 3 godziny, ale mniej niż 4 <input type="radio"/> Ponad 4 godziny, ale mniej niż 5 <input type="radio"/> Ponad 5 godzin, ale mniej niż 6 <input type="radio"/> Ponad 6 godzin, ale mniej niż 7 <input type="radio"/> Ponad 7 godzin </div>
Do nauki przed i po szkole	<div>ST326Q02JA01</div> <div>Wybierz...</div> <div> <input type="radio"/> Żaden <input type="radio"/> Do 1 godziny <input type="radio"/> Ponad 1 godzinę, ale mniej niż 2 <input type="radio"/> Ponad 2 godziny, ale mniej niż 3 <input type="radio"/> Ponad 3 godziny, ale mniej niż 4 <input type="radio"/> Ponad 4 godziny, ale mniej niż 5 <input type="radio"/> Ponad 5 godzin, ale mniej niż 6 <input type="radio"/> Ponad 6 godzin, ale mniej niż 7 <input type="radio"/> Ponad 7 godzin </div>
Do nauki w weekendy	<div>ST326Q03JA01</div> <div>Wybierz...</div> <div> <input type="radio"/> Żaden <input type="radio"/> Do 1 godziny <input type="radio"/> Ponad 1 godzinę, ale mniej niż 2 <input type="radio"/> Ponad 2 godziny, ale mniej niż 3 <input type="radio"/> Ponad 3 godziny, ale mniej niż 4 <input type="radio"/> Ponad 4 godziny, ale mniej niż 5 <input type="radio"/> Ponad 5 godzin, ale mniej niż 6 <input type="radio"/> Ponad 6 godzin, ale mniej niż 7 <input type="radio"/> Ponad 7 godzin </div>
Do spędzania czasu wolnego w szkole	<div>ST326Q04JA01</div> <div>Wybierz...</div> <div> <input type="radio"/> Żaden <input type="radio"/> Do 1 godziny <input type="radio"/> Ponad 1 godzinę, ale mniej niż 2 <input type="radio"/> Ponad 2 godziny, ale mniej niż 3 <input type="radio"/> Ponad 3 godziny, ale mniej niż 4 <input type="radio"/> Ponad 4 godziny, ale mniej niż 5 <input type="radio"/> Ponad 5 godzin, ale mniej niż 6 <input type="radio"/> Ponad 6 godzin, ale mniej niż 7 <input type="radio"/> Ponad 7 godzin </div>
Do spędzania czasu wolnego przed i po szkole	<div>ST326Q05JA01</div>

	<div>Wybierz...</div> <div>Żaden</div> <div>Do 1 godziny</div> <div>Ponad 1 godzinę, ale mniej niż 2</div> <div>Ponad 2 godziny, ale mniej niż 3</div> <div>Ponad 3 godziny, ale mniej niż 4</div> <div>Ponad 4 godziny, ale mniej niż 5</div>
Do spędzania czasu wolnego w weekendy	<div>Wybierz...</div> <div>Żaden</div> <div>Do 1 godziny</div> <div>Ponad 1 godzinę, ale mniej niż 2</div> <div>Ponad 2 godziny, ale mniej niż 3</div> <div>Ponad 3 godziny, ale mniej niż 4</div> <div>Ponad 4 godziny, ale mniej niż 5</div> <div>Ponad 5 godzin, ale mniej niż 6</div> <div>Ponad 6 godzin, ale mniej niż 7</div> <div>Ponad 7 godzin</div>

ST326

Pomyśl o korzystaniu przez siebie z urządzeń cyfrowych. Jak często czujesz lub zachowujesz się w następujący sposób?

Jeśli nie masz lub nie korzystasz z urządzenia cyfrowego, wybierz „Nie dotyczy”.

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy lub prawie nigdy	Przez mniej niż połowę czasu	Przez około połowę czasu	Przez więcej niż połowę czasu	Przez cały lub prawie cały czas	Nie dotyczy
Podczas lekcji wyłączam powiadomienia z portali społecznościowych i aplikacji na moich urządzeniach cyfrowych.	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Kiedy idę spać, wyłączam powiadomienia z portali społecznościowych i aplikacji na moich urządzeniach cyfrowych.	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Kiedy jestem w domu, trzymam przy sobie urządzenie cyfrowe, aby odpowiadać na wiadomości.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
Mam urządzenie cyfrowe włączone w klasie, dzięki czemu mogę robić notatki lub wyszukiwać informacje.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Kiedy jestem na lekcji, czuję potrzebę, aby być online i odpowiadać na wiadomości.	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Odczuwam zdenerwowanie/niepokój, kiedy nie mam przy sobie mojego urządzenia cyfrowego.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

ST322

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Pracuję nad zadaniem, dopóki go nie skończę.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Wkładam dodatkowy wysiłek, gdy praca staje się trudna.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Kończę zadania, które zaczęłam/zacząłem, nawet gdy stają się nudne.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Przestaję pracować, gdy praca staje się zbyt trudna.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Jestem bardziej wytrwała/wytrwały niż większość osób, które znam.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Poddaję się po popełnieniu błędów.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Przestaję odrabiać pracę domową, jeśli jest za długa.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Wykonuję zadania nawet wtedy, gdy stają się trudniejsze niż się spodziewałam/spodziewałam.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Zawsze kończę to, co zaczynam.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Łatwo się poddaję.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Uważam na to, co mówię innym.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Łatwo się rozpraszam.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Mówię pierwszą rzecz, jaka przychodzi mi do głowy.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Lubię mieć pewność, że nie popełniłam/popełniłem błędów.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Sprawdzam starannie pracę domową przed jej oddaniem.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Zanim podejmę jakieś działania, daję sobie chwilę, żeby pomyśleć.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Podejmuję działania bez zastanowienia.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Czekam na swoją kolej, aby zabrać głos w klasie.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Jestem bardziej impulsywna/impulsywny niż większość osób, które znam.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Dobrze się zastanawiam, zanim coś zrobię.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Ciekawi mnie wiele różnych rzeczy.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Lubię zadawać pytania.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Frustruję się, gdy muszę uczyć się szczegółów jakiegoś zagadnienia.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Lubię wiedzieć, jak coś działa.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Uwielbiam uczyć się nowych rzeczy w szkole.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Jestem bardziej dociekliwa/dociekliwy niż większość osób, które znam.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Lubię stawiać hipotezy i sprawdzać je na podstawie obserwacji.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Uczenie się nowych rzeczy jest dla mnie nudne.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Poświęcam czas, aby znaleźć więcej informacji o interesujących mnie rzeczach.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Lubię uczyć się nowych rzeczy.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Lubię pomagać innym.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Irytuje się, kiedy muszę iść na kompromis z innymi osobami.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Dobrze współpracuję z innymi ludźmi.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Wszczynam kłótnie z innymi osobami.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Unikam współpracy z innymi uczniami.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Jestem gotowa/gotowy pomagać każdemu.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Zazwyczaj jestem samolubna/samolubny.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Pracuję lepiej, gdy jestem częścią zespołu.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Lubię współpracować z koleżankami/kolegami z klasy.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Często się kłóć.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Nie obchodzi mnie to, co dzieje się z innymi ludźmi.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Jestem w stanie wyczuć, jak czują się inne osoby.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Jest dla mnie ważne, by moi znajomi mieli się dobrze.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Potrafię patrzeć na różne sytuacje z perspektywy moich znajomych.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Ignoruję uczucia innych osób.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Jestem bardziej współczująca/współczujący niż większość ludzi, których znam.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Trudno mi wyczuć, co myślą inni.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Przewiduję potrzeby innych.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Martwię się, gdy innym ludziom przytrafiają się złe rzeczy.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Rozumiem potrzeby innych osób.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Jestem podejrzliwa/podejrzliwy co do zamiarów innych osób.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Większość koleżanek/kolegów z klasy dotrzymuje słowa.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Uważam, że większość ludzi jest uczciwa.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Moi znajomi potrafią dochować tajemnicy.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Uważam, że większość ludzi jest samolubna.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Ufam temu, co mówią ludzie.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Myślę, że inni ludzie spróbują mnie skrzywdzić.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Jestem bardziej ufna/ufny, niż większości osób, które znam.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Uważam, że większość ludzi jest miła.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Jestem gotowa/gotowy wybaczyć ludziom, którzy źle się wobec mnie zachowali.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Przed zajęciem stanowiska staram się rozważyć punkt widzenia wszystkich osób.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Chcę zrozumieć sposób myślenia moich koleżanek i kolegów z klasy.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Jestem w stanie analizować wszystko z różnych perspektyw.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Wyobrażam sobie, jak bym się czuła/czuł, gdybym była/był na czymś miejscu.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Myślę, że w każdym sporze tylko jedna strona może mieć rację.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Chcę zrozumieć, dlaczego ludzie zachowują się tak, a nie inaczej.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Trudno mi przewidzieć, co myślą inni ludzie.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Próbuję wyobrazić sobie, jak coś wygląda z punktu widzenia moich znajomych.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Czuję się swobodnie, przejmując wiodącą rolę w grupie.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Wiem, jak przekonać innych, by zrobili to, czego chcę.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Lubię kierować innymi.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
W dyskusjach w grupie zachowuję swoje zdanie dla siebie.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Mówię innym o tym, co jest dla mnie ważne.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Kiedy współpracuję z koleżankami/kolegami z klasy, przejmuję inicjatywę.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Czekam, aż inni przejmą wiodącą rolę.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Trudno jest mi wpływać na ludzi.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Zawsze chcę dowodzić.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Lubię być liderem w swojej klasie.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Łatwo się denerwuję.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Jestem bardziej zrelaksowana/zrelaksowany niż większość osób, które znam.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Martwię się wieloma rzeczami.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Łatwo wpadam w panikę.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Potrafię pracować pod presją.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Potrafię zachować spokój w sytuacjach stresowych.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Denerwuję się zbliżającymi się egzaminami.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Szybko dochodzę do siebie po tym, jak wydarzy się coś złego.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Dobrze radzę sobie ze stresem.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Boję się wielu rzeczy.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Panuję nad swoimi emocjami.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Łatwo się wściekam.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Często mam zmienny nastrój.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Przesadnie reaguję na każdą drobną rzecz w życiu.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Zachowuję spokój nawet w napiętych sytuacjach.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Łatwo się denerwuję.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Potrafię kontrolować moje uczucia.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Targają mną różne emocje.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Miewam humory.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Szybko się frustruję.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Zdolności intelektualne jest czymś, czego nie można za bardzo zmienić.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Niektórzy po prostu nie radzą sobie z matematyką, bez względu na to, jak pilnie się uczą.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Niektórzy po prostu nie radzą sobie z językiem polskim, bez względu na to, jak pilnie się uczą.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Kreatywność jest czymś, czego nie można za bardzo zmienić.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

To pytanie dotyczy Twojego zadowolenia z życia, na skali od „0” do „10”. Zero oznacza, że „w ogóle nie jesteś zadowolona/zadowolony”, a „10” oznacza, że „jesteś bardzo zadowolona/zadowolony”.

Ogólnie rzecz biorąc, w jakim stopniu jesteś obecnie zadowolona/zadowolony ze swojego życia?

(Ustaw suwak, by wskazywał odpowiednią wartość)

ST016Q01NA01	
0	10
w ogóle niezadowolona/niezadowolony	bardzo zadowolona/zadowolony

ST016

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Aby wpisać odpowiedź „0” (zero), ustawić suwak do pozycji „0” na skali.

ST016E01

W ilu lekcjach z wymienionych przedmiotów musisz uczestniczyć w typowym tygodniu?

(Wpisz odpowiednią liczbę w każdym wierszu. Wpisz „0” (zero), jeśli nie musisz uczestniczyć w żadnej lekcji z danego przedmiotu.)

Liczba lekcji matematyki w tygodniu	<div>ST059C01TA01</div> <input type="text"/>
Łączna liczba lekcji w tygodniu ze wszystkich przedmiotów, włącznie z matematyką	<div>ST059C02JA01</div> <input type="text"/>

Ile w przybliżeniu czasu w typowym tygodniu szkolnym spędzasz na odrabianiu lekcji z następujących przedmiotów?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Do 30 minut dziennie	Ponad 30 minut, ale mniej niż 1 godzinę dziennie	Ponad 1 godzinę, ale mniej niż 2 godziny dziennie	Ponad 2 godziny, ale mniej niż 3 godziny dziennie	Ponad 3 godziny, ale mniej niż 4 godziny dziennie	Ponad 4 godziny dziennie
Prace domowe z matematyki	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Prace domowe z języka polskiego	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Prace domowe z biologii, chemii i fizyki	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Łączny czas odrabiania prac domowych ze wszystkich przedmiotów w szkole (tych wymienionych powyżej oraz wszystkich innych)	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

W skali od 1 do 10 jak oceniasz jakość nauczania matematyki w tym roku szkolnym?

(Wybierz jedną odpowiedź od 1 do 10.)

	Najgorsze możliwe nauczanie matematyki	2	3	4	5	6	7	8	9	Najlepsze możliwe nauczanie matematyki
	1									10
Jakość nauczania matematyki:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Jak często na lekcjach matematyki w Twojej klasie zdarzają się następujące sytuacje?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Na każdej lekcji	Na większości lekcji	Na niektórych lekcjach	Nigdy lub prawie nigdy
Uczniowie nie słuchają tego, co mówi nauczyciel.	ST273Q01JA01 <input type="radio"/>	ST273Q01JA02 <input type="radio"/>	ST273Q01JA03 <input type="radio"/>	ST273Q01JA04 <input type="radio"/>
Panuje hałas i nieporządek.	ST273Q02JA01 <input type="radio"/>	ST273Q02JA02 <input type="radio"/>	ST273Q02JA03 <input type="radio"/>	ST273Q02JA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel musi długo czekać, zanim uczniowie się uspokoją.	ST273Q03JA01 <input type="radio"/>	ST273Q03JA02 <input type="radio"/>	ST273Q03JA03 <input type="radio"/>	ST273Q03JA04 <input type="radio"/>
Uczniowie nie są w stanie dobrze pracować.	ST273Q04JA01 <input type="radio"/>	ST273Q04JA02 <input type="radio"/>	ST273Q04JA03 <input type="radio"/>	ST273Q04JA04 <input type="radio"/>
Uczniowie nie zaczynają pracy przez dłuższy czas po rozpoczęciu lekcji.	ST273Q05JA01 <input type="radio"/>	ST273Q05JA02 <input type="radio"/>	ST273Q05JA03 <input type="radio"/>	ST273Q05JA04 <input type="radio"/>
Uczniowie rozpraszają się, korzystając z zasobów cyfrowych (np. smartfonów, stron www, aplikacji).	ST273Q06JA01 <input type="radio"/>	ST273Q06JA02 <input type="radio"/>	ST273Q06JA03 <input type="radio"/>	ST273Q06JA04 <input type="radio"/>
Uczniowie są rozpraszani przez innych uczniów korzystających z zasobów cyfrowych (np. smartfonów, stron internetowych, aplikacji).	ST273Q07JA01 <input type="radio"/>	ST273Q07JA02 <input type="radio"/>	ST273Q07JA03 <input type="radio"/>	ST273Q07JA04 <input type="radio"/>

ST273

Jak często na lekcjach matematyki w Twojej klasie zdarzają się następujące sytuacje?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Na każdej lekcji	Na większości lekcji	Na niektórych lekcjach	Nigdy lub prawie nigdy
Nauczyciel interesuje się postępami w nauce każdego ucznia.	ST270Q01JA01 <input type="radio"/>	ST270Q01JA02 <input type="radio"/>	ST270Q01JA03 <input type="radio"/>	ST270Q01JA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel oferuje uczniom dodatkową pomoc w nauce, kiedy tego potrzebują.	ST270Q02JA01 <input type="radio"/>	ST270Q02JA02 <input type="radio"/>	ST270Q02JA03 <input type="radio"/>	ST270Q02JA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel pomaga uczniom w nauce.	ST270Q03JA01 <input type="radio"/>	ST270Q03JA02 <input type="radio"/>	ST270Q03JA03 <input type="radio"/>	ST270Q03JA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel tłumaczy tak długo, aż uczniowie zrozumieją.	ST270Q04JA01 <input type="radio"/>	ST270Q04JA02 <input type="radio"/>	ST270Q04JA03 <input type="radio"/>	ST270Q04JA04 <input type="radio"/>

Jak często w tym roku szkolnym Twój nauczyciel robił następujące rzeczy na lekcjach matematyki?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy lub prawie nigdy	Na mniej niż połowie lekcji	Na około połowie lekcji	Na ponad połowie lekcji	Na każdej lub prawie każdej lekcji
Nauczyciel prosił nas o rozwiązanie zadań matematycznych bez obliczania czegokolwiek.	ST285Q01JA01 <input type="radio"/>	ST285Q01JA02 <input type="radio"/>	ST285Q01JA03 <input type="radio"/>	ST285Q01JA04 <input type="radio"/>	ST285Q01JA05 <input type="radio"/>
Nauczyciel prosił nas o wyjaśnienie, w jaki sposób rozwiązaliśmy zadanie matematyczne.	ST285Q02JA01 <input type="radio"/>	ST285Q02JA02 <input type="radio"/>	ST285Q02JA03 <input type="radio"/>	ST285Q02JA04 <input type="radio"/>	ST285Q02JA05 <input type="radio"/>
Nauczyciel prosił nas o wyjaśnienie, jakie założenia przyjęliśmy podczas rozwiązywania zadania matematycznego.	ST285Q03JA01 <input type="radio"/>	ST285Q03JA02 <input type="radio"/>	ST285Q03JA03 <input type="radio"/>	ST285Q03JA04 <input type="radio"/>	ST285Q03JA05 <input type="radio"/>
Nauczyciel prosił nas o wyjaśnienie naszego sposobu rozumowania podczas rozwiązywania zadania matematycznego.	ST285Q04JA01 <input type="radio"/>	ST285Q04JA02 <input type="radio"/>	ST285Q04JA03 <input type="radio"/>	ST285Q04JA04 <input type="radio"/>	ST285Q04JA05 <input type="radio"/>
Nauczyciel prosił nas o uzasadnienie naszej odpowiedzi na zadanie matematyczne.	ST285Q05JA01 <input type="radio"/>	ST285Q05JA02 <input type="radio"/>	ST285Q05JA03 <input type="radio"/>	ST285Q05JA04 <input type="radio"/>	ST285Q05JA05 <input type="radio"/>
Nauczyciel prosił nas o przemyślenie, w jaki sposób powiązane są nowe i stare tematy z matematyki.	ST285Q06JA01 <input type="radio"/>	ST285Q06JA02 <input type="radio"/>	ST285Q06JA03 <input type="radio"/>	ST285Q06JA04 <input type="radio"/>	ST285Q06JA05 <input type="radio"/>
Nauczyciel zachęcał nas do zastanowienia się, w jaki sposób rozwiązywać zdania matematyczne na inne sposoby, niż pokazano na lekcji.	ST285Q07JA01 <input type="radio"/>	ST285Q07JA02 <input type="radio"/>	ST285Q07JA03 <input type="radio"/>	ST285Q07JA04 <input type="radio"/>	ST285Q07JA05 <input type="radio"/>
Nauczyciel mówił nam, abyśmy się nie poddawali, nawet gdy napotykamy trudności z zadaniem matematycznym.	ST285Q08JA01 <input type="radio"/>	ST285Q08JA02 <input type="radio"/>	ST285Q08JA03 <input type="radio"/>	ST285Q08JA04 <input type="radio"/>	ST285Q08JA05 <input type="radio"/>
Nauczyciel uczył nas zapamiętywania reguł i stosowania ich w rozwiązywaniu zadań.	ST285Q09JA01 <input type="radio"/>	ST285Q09JA02 <input type="radio"/>	ST285Q09JA03 <input type="radio"/>	ST285Q09JA04 <input type="radio"/>	ST285Q09JA05 <input type="radio"/>

ST285

Jak często w tym roku szkolnym Twój nauczyciel robił następujące rzeczy na lekcjach matematyki?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy lub prawie nigdy	Na mniej niż połowie lekcji	Na około połowie lekcji	Na ponad połowie lekcji	Na każdej lub prawie każdej lekcji
Nauczyciel prosił nas o zastanowienie się nad problemami z życia codziennego, które można rozwiązać dzięki nowo przyswojonej wiedzy z zakresu matematyki.	ST283Q01JA01 <input type="radio"/>	ST283Q01JA02 <input type="radio"/>	ST283Q01JA03 <input type="radio"/>	ST283Q01JA04 <input type="radio"/>	ST283Q01JA05 <input type="radio"/>
Nauczyciel pokazywał nam, do czego matematyka może być przydatna w naszym codziennym życiu.	ST283Q02JA01 <input type="radio"/>	ST283Q02JA02 <input type="radio"/>	ST283Q02JA03 <input type="radio"/>	ST283Q02JA04 <input type="radio"/>	ST283Q02JA05 <input type="radio"/>
Nauczyciel zachęcał nas do „myślenia matematycznego”.	ST283Q03JA01 <input type="radio"/>	ST283Q03JA02 <input type="radio"/>	ST283Q03JA03 <input type="radio"/>	ST283Q03JA04 <input type="radio"/>	ST283Q03JA05 <input type="radio"/>
Nauczyciel uczył nas, jak używać logiki matematycznej w radzeniu sobie z nowymi sytuacjami.	ST283Q04JA01 <input type="radio"/>	ST283Q04JA02 <input type="radio"/>	ST283Q04JA03 <input type="radio"/>	ST283Q04JA04 <input type="radio"/>	ST283Q04JA05 <input type="radio"/>
Nauczyciel pokazywał nam, jak niektóre problemy, które wydają się trudne, można rozwiązać łatwiej, jeśli zrozumiemy, w jaki sposób zorganizowany jest system liczbowy.	ST283Q05JA01 <input type="radio"/>	ST283Q05JA02 <input type="radio"/>	ST283Q05JA03 <input type="radio"/>	ST283Q05JA04 <input type="radio"/>	ST283Q05JA05 <input type="radio"/>
Nauczyciel przedstawiał problemy z życia codziennego, zawierające dane liczbowe i poprosił nas o podjęcie decyzji w danej sytuacji.	ST283Q06JA01 <input type="radio"/>	ST283Q06JA02 <input type="radio"/>	ST283Q06JA03 <input type="radio"/>	ST283Q06JA04 <input type="radio"/>	ST283Q06JA05 <input type="radio"/>
Nauczyciel poprosił nas o wyjaśnienie, w jaki sposób różne tematy odnoszą się do ogólniejszego zagadnienia matematycznego.	ST283Q07JA01 <input type="radio"/>	ST283Q07JA02 <input type="radio"/>	ST283Q07JA03 <input type="radio"/>	ST283Q07JA04 <input type="radio"/>	ST283Q07JA05 <input type="radio"/>
Nauczyciel zachęcał nas do zastanowienia się, w jaki sposób problem życia codziennego można rozwiązać z użyciem matematyki.	ST283Q08JA01 <input type="radio"/>	ST283Q08JA02 <input type="radio"/>	ST283Q08JA03 <input type="radio"/>	ST283Q08JA04 <input type="radio"/>	ST283Q08JA05 <input type="radio"/>
Nauczyciel wyjaśniał, w jaki sposób różne koncepcje matematyczne łączą się z szerszym kontekstem.	ST283Q09JA01 <input type="radio"/>	ST283Q09JA02 <input type="radio"/>	ST283Q09JA03 <input type="radio"/>	ST283Q09JA04 <input type="radio"/>	ST283Q09JA05 <input type="radio"/>

ST283

Jak często spotykasz się z następującymi rodzajami zadań matematycznych w szkole?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Często	Czasami	Rzadko	Nigdy
Obliczanie na podstawie rozkładu jazdy czasu podróży pociągu od stacji A do stacji B	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Obliczanie, o ile droższy będzie komputer po dodaniu podatku	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Obliczanie, ile metrów kwadratowych terakoty potrzeba na wyłożenie podłogi	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Rozumienie naukowych tabel opublikowanych w gazecie	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Rozwiązywanie równania typu $6x^2+5=29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Obliczanie odległości w terenie między dwoma punktami na mapie w skali 1:10 000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Rozwiązywanie równania typu $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Obliczanie tygodniowego zużycia energii przez urządzenie elektroniczne	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Rozwiązywanie równania typu $3x+5=17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

Jak często spotykasz się z następującymi rodzajami zadań matematycznych w szkole?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Często	Czasami	Rzadko	Nigdy
Wydobywanie danych ze schematów, wykresów lub symulacji	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretowanie rozwiązań matematycznych w kontekście życia codziennego	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Używanie pojęcia zmienności statystycznej do podejmowania decyzji	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Rozpoznawanie matematycznych aspektów różnych sytuacji życia codziennego	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Określanie ograniczeń i założeń leżących u podstaw modelowania matematycznego	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Przedstawianie sytuacji w sposób matematyczny za pomocą zmiennych, symboli lub diagramów	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Określanie, czy w danych widoczna jest jakaś prawidłowość	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Kodowanie/pisanie programów komputerowych	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Praca z narzędziami do obliczeń (np. arkuszami kalkulacyjnymi, oprogramowaniem programistycznym, kalkulatorami graficznymi)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Obliczanie właściwości obiektu o nieregularnym kształcie	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Matematyka to jeden z moich ulubionych przedmiotów.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Język polski to jeden z moich ulubionych przedmiotów.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Biologia, chemia lub fizyka to jeden z moich ulubionych przedmiotów.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Matematyka jest dla mnie łatwa.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Język polski jest dla mnie łatwy.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Biologia, chemia lub fizyka są dla mnie łatwe.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Chcę być dobra/dobry z matematyki.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Chcę być dobra/dobry z języka polskiego.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Chcę być dobra/dobry z biologii, chemii lub fizyki.	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

ST268

Jak pewnie czułabyś/czułbyś się, mając do rozwiązania następujące zadania?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	W ogóle niepewnie	Niezbyst pewnie	Pewnie	Bardzo pewnie
Obliczanie na podstawie rozkładu jazdy czasu podróży pociągu od stacji A do stacji B	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Obliczanie, o ile droższy będzie komputer po dodaniu podatku	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Obliczanie, ile metrów kwadratowych terakoty potrzeba na wyłożenie podłogi	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Rozumienie naukowych tabel opublikowanych w gazecie	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Rozwiązywanie równania typu $6x^2+5=29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Obliczanie odległości w terenie między dwoma punktami na mapie w skali 1:10 000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Rozwiązywanie równania typu $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Obliczanie tygodniowego zużycia energii przez urządzenie elektroniczne	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Rozwiązywanie równania typu $3x+5=17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

Jak pewnie czułabyś/czułbyś się, mając do rozwiązania następujące zadania?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	W ogóle niepewnie	Niezbyst pewnie	Pewnie	Bardzo pewnie
Wydobywanie danych ze schematów, wykresów lub symulacji	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretowanie rozwiązań matematycznych w kontekście życia codziennego	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Używanie pojęcia zmienności statystycznej do podejmowania decyzji	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Rozpoznawanie matematycznych aspektów różnych sytuacji życia codziennego	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Określanie ograniczeń i założeń leżących u podstaw modelowania matematycznego	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Przedstawianie sytuacji w sposób matematyczny za pomocą zmiennych, symboli lub diagramów	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Określanie, czy w danych widoczna jest jakaś prawidłowość	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Kodowanie/pisanie programów komputerowych	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Praca z narzędziami do obliczeń (np. arkuszami kalkulacyjnymi, oprogramowaniem programistycznym, kalkulatorami graficznymi)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Obliczanie właściwości obiektu o nieregularnym kształcie	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Pomyśl o pojęciach matematycznych. W jakim stopniu są Ci znane następujące terminy?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy o nim nie słyszałam/ nie słyszałam	Słyszałam/ słyszałam raz lub dwa razy	Słyszałam/ słyszałam kilka razy	Słyszałam/ słyszałam wiele razy	Znam je dobrze, rozumiem je
Dzielnik	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Pole koła	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Skalowanie łączące	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Figury przystające	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Równanie liniowe	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Twierdzenie Pitagorasa	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Nierówności liniowe	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Liczby zespolone	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Funkcja wykładnicza	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Prawdopodobieństwo	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Ułamek oznajmujący	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Geometria trójwymiarowa	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

Jak często w tym roku szkolnym robiłaś/robiłeś następujące rzeczy?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy lub prawie nigdy	Przez mniej niż połowę czasu	Przez około połowę czasu	Przez więcej niż połowę czasu	Przez cały lub prawie cały czas
Na lekcjach matematyki aktywnie uczestniczyłam/uczestniczyłem w dyskusjach.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Uważnie słuchałam/słuchałem, kiedy mój nauczyciel matematyki mówił.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Wkładałam/wkładałem wysiłek w rozwiązywanie zadań z matematyki.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Poddawałam/poddawałem się, gdy nie rozumiałam/rozumiałem omawianego na matematyce materiału.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Udawało mi się znajdować czas na przyswajanie materiału z matematyki.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Zadawałam/zadawałem pytania, gdy nie rozumiałam/rozumiałem omawianego na matematyce materiału.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Traciłam/traciłem zainteresowanie podczas lekcji matematyki.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Próbowałam/próbowałem powiązać nowy materiał z tym, czego nauczyłam/nauczyłem się podczas poprzednich lekcji matematyki.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Od razu rozpoczynałam/rozpoczynałem pracę nad tym, co mi zadano z matematyki.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam
Często martwię się, że lekcje matematyki będą dla mnie trudne.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Bardzo się denerwuję, kiedy muszę odrabiać pracę domową z matematyki.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Bardzo się denerwuję, rozwiązując zadania matematyczne.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Czuję się bezradna/bezradny, rozwiązując zadania matematyczne.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Martwię się, że dostanę słabe oceny z matematyki.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Obawiam się, że nie zdam z matematyki.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

W jakiego typu zajęciach dodatkowych z matematyki uczestniczysz w tym roku szkolnym?*(Zaznacz wszystkie właściwe odpowiedzi.)*

Indywidualne spotkania z nauczycielem, korepetytorem lub inną osobą	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Nauka z komputerem lub przez Internet przy użyciu programu lub aplikacji	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Zajęcia nagrane na wideo, prowadzone przez nauczyciela, korepetytora lub inną osobę	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Nauka, zajęcia w małej grupie (2-7 uczniów)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Nauka, zajęcia w dużej grupie (8 uczniów i więcej)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Nie korzystałam/korzystałem z zajęć dodatkowych z matematyki.	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Jak pewnie czułabyś/czułbyś się, mając do zrobienia następujące rzeczy?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	W ogóle niepewnie	Niezbyt pewnie	Pewnie	Bardzo pewnie
Zgłaszanie kreatywnych pomysłów dotyczących projektów szkolnych	ST334Q01JA01 <input type="radio"/>	ST334Q01JA02 <input type="radio"/>	ST334Q01JA03 <input type="radio"/>	ST334Q01JA04 <input type="radio"/>
Wykazywanie się kreatywnością	ST334Q02JA01 <input type="radio"/>	ST334Q02JA02 <input type="radio"/>	ST334Q02JA03 <input type="radio"/>	ST334Q02JA04 <input type="radio"/>
Opowiadanie twórczych historii	ST334Q03JA01 <input type="radio"/>	ST334Q03JA02 <input type="radio"/>	ST334Q03JA03 <input type="radio"/>	ST334Q03JA04 <input type="radio"/>
Kreatywne wyrażanie własnych pomysłów	ST334Q04JA01 <input type="radio"/>	ST334Q04JA02 <input type="radio"/>	ST334Q04JA03 <input type="radio"/>	ST334Q04JA04 <input type="radio"/>
Tworzenie kreatywnych rysunków	ST334Q05JA01 <input type="radio"/>	ST334Q05JA02 <input type="radio"/>	ST334Q05JA03 <input type="radio"/>	ST334Q05JA04 <input type="radio"/>
Wymyślanie wielu dobrych pomysłów na eksperymenty naukowe	ST334Q06JA01 <input type="radio"/>	ST334Q06JA02 <input type="radio"/>	ST334Q06JA03 <input type="radio"/>	ST334Q06JA04 <input type="radio"/>
Wymyślanie nowych rzeczy	ST334Q07JA01 <input type="radio"/>	ST334Q07JA02 <input type="radio"/>	ST334Q07JA03 <input type="radio"/>	ST334Q07JA04 <input type="radio"/>
Wymyślanie nowych pomysłów na rozwiązywanie sporów z innymi	ST334Q08JA01 <input type="radio"/>	ST334Q08JA02 <input type="radio"/>	ST334Q08JA03 <input type="radio"/>	ST334Q08JA04 <input type="radio"/>
Wymyślanie rozwiązań problemów społecznych, takich jak zanieczyszczenie środowiska	ST334Q09JA01 <input type="radio"/>	ST334Q09JA02 <input type="radio"/>	ST334Q09JA03 <input type="radio"/>	ST334Q09JA04 <input type="radio"/>
Wymyślanie wielu dobrych pomysłów, jak pomagać potrzebującym	ST334Q10JA01 <input type="radio"/>	ST334Q10JA02 <input type="radio"/>	ST334Q10JA03 <input type="radio"/>	ST334Q10JA04 <input type="radio"/>

ST334

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Nauczyciele dają mi wystarczająco dużo czasu na wymyślenie kreatywnych rozwiązań zadań.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Moi nauczyciele cenią kreatywność uczniów.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Zajęcia, które wykonujemy na lekcjach, pomagają mi wymyślać nowe sposoby rozwiązywania zadań.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Praca zadawana z matematyki wymaga ode mnie wymyślania różnych rozwiązań danego problemu.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Nauczyciele zachęcają mnie do wymyślania oryginalnych odpowiedzi.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
W szkole mam możliwość wyrażania własnych pomysłów.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Moi znajomi są otwarci na nowe pomysły.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Ja i moi znajomi wymieniamy się opiniami na temat własnych pomysłów.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Ja i moi znajomi zachęcamy się wzajemnie do wymyślania nowych pomysłów.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Moja rodzina zachęca mnie do próbowania nowych rzeczy.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
W domu jestem zachęcana/zachęcany do używania wyobraźni.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Rozmowy prowadzone w domu pomagają mi wpadać na nowe pomysły.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

Zaznacz, jak często uczestniczysz w następujących aktywnościach prowadzonych w Twojej szkole. Zaznacz odpowiednią opcję, jeśli nie są one dostępne w Twojej szkole.

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy lub prawie nigdy	Raz lub dwa razy w roku	Raz lub dwa razy w miesiącu	Raz lub dwa razy w tygodniu	Codziennie lub prawie codziennie	Niedostępne w szkole
Zajęcia plastyczne (np. malarstwo, rysunek)	ST337Q01JA01 <input type="radio"/>	ST337Q01JA02 <input type="radio"/>	ST337Q01JA03 <input type="radio"/>	ST337Q01JA04 <input type="radio"/>	ST337Q01JA05 <input type="radio"/>	ST337Q01JA06 <input type="radio"/>
Zajęcia z kreatywnego pisania	ST337Q02JA01 <input type="radio"/>	ST337Q02JA02 <input type="radio"/>	ST337Q02JA03 <input type="radio"/>	ST337Q02JA04 <input type="radio"/>	ST337Q02JA05 <input type="radio"/>	ST337Q02JA06 <input type="radio"/>
Zajęcia muzyczne (np. chór, zespół)	ST337Q03JA01 <input type="radio"/>	ST337Q03JA02 <input type="radio"/>	ST337Q03JA03 <input type="radio"/>	ST337Q03JA04 <input type="radio"/>	ST337Q03JA05 <input type="radio"/>	ST337Q03JA06 <input type="radio"/>
Koło dyskusyjne	ST337Q04JA01 <input type="radio"/>	ST337Q04JA02 <input type="radio"/>	ST337Q04JA03 <input type="radio"/>	ST337Q04JA04 <input type="radio"/>	ST337Q04JA05 <input type="radio"/>	ST337Q04JA06 <input type="radio"/>
Zajęcia teatralne	ST337Q05JA01 <input type="radio"/>	ST337Q05JA02 <input type="radio"/>	ST337Q05JA03 <input type="radio"/>	ST337Q05JA04 <input type="radio"/>	ST337Q05JA05 <input type="radio"/>	ST337Q05JA06 <input type="radio"/>
Uczestniczenie w tworzeniu publikacji (np. gazety, rocznik, magazynu literackiego)	ST337Q06JA01 <input type="radio"/>	ST337Q06JA02 <input type="radio"/>	ST337Q06JA03 <input type="radio"/>	ST337Q06JA04 <input type="radio"/>	ST337Q06JA05 <input type="radio"/>	ST337Q06JA06 <input type="radio"/>
Koło naukowe	ST337Q07JA01 <input type="radio"/>	ST337Q07JA02 <input type="radio"/>	ST337Q07JA03 <input type="radio"/>	ST337Q07JA04 <input type="radio"/>	ST337Q07JA05 <input type="radio"/>	ST337Q07JA06 <input type="radio"/>
Zajęcia z programowania komputerowego	ST337Q08JA01 <input type="radio"/>	ST337Q08JA02 <input type="radio"/>	ST337Q08JA03 <input type="radio"/>	ST337Q08JA04 <input type="radio"/>	ST337Q08JA05 <input type="radio"/>	ST337Q08JA06 <input type="radio"/>

Zaznacz, jak często uczestniczysz w następujących aktywnościach prowadzonych poza Twoją szkołą. Zaznacz odpowiednią opcję, jeśli nie są one dostępne w Twojej okolicy.

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy lub prawie nigdy	Raz lub dwa razy w roku	Raz lub dwa razy w miesiącu	Raz lub dwa razy w tygodniu	Codziennie lub prawie codziennie	Niedostępne w okolicy
Zajęcia plastyczne (np. malarstwo, rysunek)	ST338Q01JA01 <input type="radio"/>	ST338Q01JA02 <input type="radio"/>	ST338Q01JA03 <input type="radio"/>	ST338Q01JA04 <input type="radio"/>	ST338Q01JA05 <input type="radio"/>	ST338Q01JA06 <input type="radio"/>
Zajęcia z kreatywnego pisania	ST338Q02JA01 <input type="radio"/>	ST338Q02JA02 <input type="radio"/>	ST338Q02JA03 <input type="radio"/>	ST338Q02JA04 <input type="radio"/>	ST338Q02JA05 <input type="radio"/>	ST338Q02JA06 <input type="radio"/>
Zajęcia muzyczne (np. chór, zespół)	ST338Q03JA01 <input type="radio"/>	ST338Q03JA02 <input type="radio"/>	ST338Q03JA03 <input type="radio"/>	ST338Q03JA04 <input type="radio"/>	ST338Q03JA05 <input type="radio"/>	ST338Q03JA06 <input type="radio"/>
Koło dyskusyjne	ST338Q04JA01 <input type="radio"/>	ST338Q04JA02 <input type="radio"/>	ST338Q04JA03 <input type="radio"/>	ST338Q04JA04 <input type="radio"/>	ST338Q04JA05 <input type="radio"/>	ST338Q04JA06 <input type="radio"/>
Zajęcia teatralne	ST338Q05JA01 <input type="radio"/>	ST338Q05JA02 <input type="radio"/>	ST338Q05JA03 <input type="radio"/>	ST338Q05JA04 <input type="radio"/>	ST338Q05JA05 <input type="radio"/>	ST338Q05JA06 <input type="radio"/>
Uczestniczenie w tworzeniu publikacji (np. gazety, rocznik, magazynu literackiego)	ST338Q06JA01 <input type="radio"/>	ST338Q06JA02 <input type="radio"/>	ST338Q06JA03 <input type="radio"/>	ST338Q06JA04 <input type="radio"/>	ST338Q06JA05 <input type="radio"/>	ST338Q06JA06 <input type="radio"/>
Koło naukowe	ST338Q07JA01 <input type="radio"/>	ST338Q07JA02 <input type="radio"/>	ST338Q07JA03 <input type="radio"/>	ST338Q07JA04 <input type="radio"/>	ST338Q07JA05 <input type="radio"/>	ST338Q07JA06 <input type="radio"/>
Zajęcia z programowania komputerowego	ST338Q08JA01 <input type="radio"/>	ST338Q08JA02 <input type="radio"/>	ST338Q08JA03 <input type="radio"/>	ST338Q08JA04 <input type="radio"/>	ST338Q08JA05 <input type="radio"/>	ST338Q08JA06 <input type="radio"/>

ST338

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Kreatywność można wyrazić tylko poprzez sztukę (np. rysowanie, muzykę lub pisanie).	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Można być kreatywnym niemal w każdym temacie.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Robienie czegoś kreatywnego sprawia mi przyjemność.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Jestem bardzo kreatywna/kreatywny.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Lubię wymyślać różne historie.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Lubię gry, które są wyzwaniem dla mojej kreatywności.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Lubię projekty wymagające kreatywnych rozwiązań.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Lubię wymyślać nowe sposoby rozwiązywania zadań.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Lubię rozwiązywać skomplikowane zadania.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Lubię zadania szkolne, które stanowią wyzwanie.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Potrafię zaproponować kilka rozwiązań zadań.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Lubię uczyć się nowych rzeczy.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Lubię tworzyć sztukę.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Lubię zajęcia artystyczne.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Wyrażam siebie poprzez sztukę.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Rozmyślam nad filmami, które obejrzałam/obejrzałem.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Dostrzegam piękno w codziennych rzeczach.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Mam trudności z używaniem swojej wyobraźni.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Często gubię się we własnych myślach.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Wymyślanie nowych pomysłów jest dla mnie przyjemnością.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
Mam dobrą wyobraźnię.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Nudziłoby mnie robienie tego samego każdego dnia.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Lubię być spontaniczna/spontaniczny.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Chciałabym/chciałbym podróżować do miejsc, w których nigdy nie byłam/byłem.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

ST342

Jak często Twoi rodzice lub członkowie Twojej rodziny robią z Tobą następujące rzeczy?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy lub prawie nigdy	Raz lub dwa razy w roku	Raz lub dwa razy w miesiącu	Raz lub dwa razy w tygodniu	Codziennie lub prawie codziennie
Rozmawiają z Tobą o tym, jak Ci idzie w szkole.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jedzą z Tobą obiad.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Spędzają czas, zwyczajnie rozmawiając z Tobą.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Rozmawiają z Tobą o tym, jak ważne jest uzyskać wykształcenie średnie (ukończenie 12 klas).	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Rozmawiają z Tobą o problemach, jakie możesz mieć w szkole.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Pytają o to, jak dogadujesz się z innymi uczniami w szkole.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Zachęcają Cię do zdobywania dobrych ocen.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Interesują się tym, czego uczysz się w szkole.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Rozmawiają z Tobą o Twojej przyszłej edukacji.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Pytają Cię o to, co robiłaś/robiliś w danym dniu w szkole.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Jak sądzisz, jaki poziom wykształcenia osiągniesz?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Tak	Nie	Nie wiem
Niższy niż średnie	ST327C01JA01 <input type="radio"/>	ST327C01JA02 <input type="radio"/>	ST327C01JA03 <input type="radio"/>
Niższe niż średnie i zawodowe	ST327C02JA01 <input type="radio"/>	ST327C02JA02 <input type="radio"/>	ST327C02JA03 <input type="radio"/>
Średnie lub zawodowe z średnim	ST327C03JA01 <input type="radio"/>	ST327C03JA02 <input type="radio"/>	ST327C03JA03 <input type="radio"/>
Średnie, a następnie zawodowe	ST327C04JA01 <input type="radio"/>	ST327C04JA02 <input type="radio"/>	ST327C04JA03 <input type="radio"/>
Licencjat lub kolegium	ST327C05JA01 <input type="radio"/>	ST327C05JA02 <input type="radio"/>	ST327C05JA03 <input type="radio"/>
Magistr	ST327C06JA01 <input type="radio"/>	ST327C06JA02 <input type="radio"/>	ST327C06JA03 <input type="radio"/>
Stopień doktora	ST327C07JA01 <input type="radio"/>	ST327C07JA02 <input type="radio"/>	ST327C07JA03 <input type="radio"/>

ST327

Jak sądzisz, jaki zawód będziesz wykonywała/wykonywał w wieku 30 lat?

(Wpisz nazwę zawodu lub opisz rodzaj pracy, którą spodziewasz się wykonywać w tym zawodzie).

ST329Q01JA01

Czy podejmowałaś/podejmowałeś któreś z poniższych działań w celu wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej lub poznania Twoich perspektyw zawodowych?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Tak, jeden raz	Tak, dwa razy lub więcej	Nie
Odbyłam/odbyłem staż.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Uczestniczyłem w programie podpatrywania swego mentora pracującego na określonym stanowisku lub byłam/byłem na wizycie w miejscu pracy.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Odwiedziłem dni kariery.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Rozmawiałam/rozmawiałem z doradcą zawodowym w mojej szkole.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Rozmawiałam/rozmawiałem z doradcą zawodowym poza szkołą.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Wypełniłam/wypełniłem kwestionariusz sprawdzający moje zainteresowania i uzdolnienia.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Przeglądałam/przeglądałem Internet w poszukiwaniu informacji o możliwościach zawodowych.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Byłam/byłem na zorganizowaną wycieczkę po szkole wyższej (np. szkoła zawodowa, kolegium, uniwersytet).	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Przeglądałam/przeglądałem Internet w poszukiwaniu informacji o szkole wyższej (np. szkoła zawodowa, kolegium, uniwersytet).	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Szukałam/szukałem informacji o wsparciu finansowym dla uczniów/studentów (np. o programach stypendialnych lub dotacjach).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Rozmawiałam/rozmawiałem z rodzicami lub opiekunami o zaletach i wadach zawodów.	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Martwię się, że nie jestem przygotowana/przygotowany do życia po zakończeniu klasy 10.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Czuję się dobrze poinformowany o możliwych ścieżkach po zakończeniu klasy 10.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Czuję presję ze strony rodziny, aby pójść określoną ścieżką (np. pójść na studia, pracować w rodzinnej firmie, uczyć się zawodu) po zakończeniu klasy 10.	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Martwię się, że nie będę mieć dość pieniędzy, aby robić to, co chcę po zakończeniu klasy 10.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
Szkoła niewiele zrobiła, aby przygotować mnie do dorosłego życia po jej opuszczeniu.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
Szkoła okazała się stratą czasu.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
Szkoła pomogła mi w nabraniu pewności siebie przy podejmowaniu decyzji.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
Szkoła nauczyła mnie rzeczy, które mogą być przydatne w pracy.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Czuję się dobrze przygotowana/przygotowany do mojej przyszłej ścieżki kariery po zakończeniu klasy 10.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

ST324

Czy w ciągu ostatnich trzech lat były sytuacje, że lekcje w Twojej szkole nie odbywały się przez ponad tydzień z następujących powodów?

Nie licz czasu, kiedy lekcje w Twojej szkole nie odbywały się z powodu wakacji szkolnych lub urlopu.

Jeśli w ciągu ostatnich trzech lat zmieniłeś/zmieniłaś szkołę, weź pod uwagę wszystkie szkoły, do których uczęszczałeś/uczęszczałaś w tym czasie.

Jeśli było kilka okresów, kiedy lekcje w Twojej szkole nie odbywały się, a następnie zostały wznowione, policz wszystkie takie okresy.

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nie	Tak, na okres do 1 miesiąca	Tak, na okres od 1 miesiąca do 3 miesięcy	Tak, na okres od 3 miesięcy do 6 miesięcy	Tak, na okres od 6 miesięcy do 12 miesięcy	Tak, na okres dłuższy niż 12 miesięcy
Z powodu COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Z innego powodu (np. klęska żywiołowa, strajki lub demonstracje, zanieczyszczenie powietrza)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Jak często w czasie, kiedy lekcje w Twojej szkole nie odbywały się z powodu COVID-19, ktoś z Twojej szkoły wykonywał następujące czynności?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy	Kilka razy	Raz lub dwa razy w tygodniu	Codziennie lub prawie codziennie
Wysyłał Ci materiały edukacyjne do samodzielnej nauki	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Wysyłał Ci zadania do wykonania	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Przesyłał materiały do systemu zarządzania nauką lub do szkolnej platformy edukacyjnej (np. TAMO, Eduka)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Kontaktował się z Tobą, aby sprawdzić, czy wykonujesz zadania	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Proponował wirtualne lekcje na żywo w programie do komunikacji wideo (np. Zoom™, Google® Meet™)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Prosił Cię o przesłanie ukończonych zadań szkolnych	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Udzielał Ci przydatnych porad dotyczących samodzielnej nauki	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Kontaktował się z Tobą, aby sprawdzić, jak się czujesz	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Których spośród wymienionych urządzeń cyfrowych używałaś/używałeś najczęściej do nauki szkolnej w czasie, kiedy lekcje w Twojej szkole nie odbywały się z powodu COVID-19?

(Zaznacz jedną odpowiedź).

Mój laptop, komputer stacjonarny lub tablet	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Mój smartfon	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Urządzenie cyfrowe używane także przez innych członków rodziny	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Urządzenie cyfrowe przekazane lub wypożyczone przez szkołę	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Nie miałam/miałem żadnego urządzenia cyfrowego do nauki szkolnej	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Ile uczyłeś/uczyłaś się każdego tygodnia w czasie, kiedy lekcje w Twojej szkole nie odbywały się z powodu COVID-19, w porównaniu z typowym tygodniem nauki, gdy uczęszczałeś/uczęszczałaś do szkoły?

(Zaznacz jedną odpowiedź).

Kiedy lekcje w szkole nie odbywały się, uczyłam/uczyłem się mniej.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Kiedy lekcje w szkole nie odbywały się, uczyłam/uczyłem się mniej więcej tyle samo.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Kiedy lekcje w szkole nie odbywały się, uczyłam/uczyłem się więcej.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Jak często korzystałaś/korzystałeś z następujących materiałów do nauki, kiedy lekcje w Twojej szkole nie odbywały się z powodu COVID-19?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy	Kilka razy	Raz lub dwa razy w tygodniu	Codziennie lub prawie codziennie
Wydrukowane podręczniki, zeszyty ćwiczeń lub arkusze ćwiczeń	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Cyfrowe podręczniki, zeszyty ćwiczeń lub arkusze ćwiczeń	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Lekcje prowadzone na żywo przez nauczyciela z mojej szkoły w programie do komunikacji wideo (np. Zoom™, Google® Meet™)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Lekcje prowadzone na żywo przez prywatnego korepetytora w programie do komunikacji wideo (np. Zoom™, Google® Meet™)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Materiały do nauki wysłane przez nauczycieli w wiadomości SMS lub w komunikatorze Viber™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Nagrane wcześniej lekcje lub inne materiały cyfrowe przekazane przez nauczycieli z mojej szkoły	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Nagrane wcześniej lekcje lub inne materiały cyfrowe pochodzące z odrębnych źródeł (np. Khan Academy® lub Coursera®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Lekcje transmitowane w telewizji lub w radio.	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Jak często miałaś/miałeś następujące problemy podczas nauki szkolnej, kiedy lekcje w Twojej szkole nie odbywały się z powodu COVID-19?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy	Kilka razy	Raz lub dwa razy w tygodniu	Codziennie lub prawie codziennie
Problemy z dostępem do urządzeń cyfrowych, kiedy ich potrzebowałam/potrzebowałem	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problemy z dostępem do internetu	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problemy z dostępem do artykułów szkolnych (np. papier lub ołówki)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problemy ze znalezieniem spokojnego miejsca do nauki	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problemy ze znalezieniem czasu na naukę z powodu obowiązków domowych	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problemy ze znalezieniem motywacji do nauki szkolnej	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problemy ze zrozumieniem zadań szkolnych	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problemy ze znalezieniem osoby, która mogłaby mi pomóc w nauce szkolnej	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Jak często ktoś z rodziny wykonywał z Tobą następujące czynności, kiedy lekcje w Twojej szkole nie odbywały się z powodu COVID-19?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy	Kilka razy	Raz lub dwa razy w tygodniu	Codziennie lub prawie codziennie
Pomagał Ci w nauce szkolnej	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Pytał Cię, czego się uczysz	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Pomagał Ci ułożyć plan nauki	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Pomagał Ci uzyskać dostęp do materiałów do nauki w internecie	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Sprawdzał, czy wykonujesz zadania szkolne	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Wyjaśniał Ci nowe treści	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Pomagał Ci znaleźć dodatkowe materiały do nauki	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Uczył Cię dodatkowych zagadnień, które nie wchodziły w skład zadań szkolnych	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz się z następującymi stwierdzeniami dotyczącymi czasu, kiedy lekcje w Twojej szkole nie odbywały się z powodu COVID-19?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Odczuwałam/odczuwałam samotność.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Samodzielna nauka sprawiała mi przyjemność.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Moi nauczyciele byli dostępni, gdy potrzebowałam/potrzebowałam pomocy (np. wirtualne dyżury, poczta elektroniczna lub czat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Odczuwałam/odczuwałam obawy z powodu nauki szkolnej.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Miałam/miałem motywację do nauki.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Miałam/miałem zaległości w nauce szkolnej.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Poprawiłam/poprawiłem swoje umiejętności wykorzystywania urządzeń cyfrowych do celów związanych z nauką.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Moi nauczyciele byli dobrze przygotowani do zdalnego nauczania.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Byłam/byłem dobrze przygotowana/przygotowany do samodzielnej nauki.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Brakowało mi sportu i innych form aktywności fizycznej organizowanych przez moją szkołę.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

Jak pewnie czułabyś/czułbyś się, robiąc następujące rzeczy, gdyby lekcje w Twojej szkole nie odbywały się ponownie w przyszłości?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	W ogóle nie pewnie	Niezbyt pewnie	Pewnie	Bardzo pewnie
Używanie systemu zarządzania nauką lub szkolnej platformy edukacyjnej (np. TAMO, Eduka)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Korzystanie z programu do komunikacji wideo (np. Zoom™, Google® Meet™)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Samodzielne znajdowanie materiałów do nauki w internecie	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Samodzielne planowanie czasu nauki szkolnej	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Motywowanie się do nauki szkolnej	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Skupienie się na nauce szkolnej bez przypomnień	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Samodzielna nauka szkolna	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Ocenianie swoich postępów w nauce	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Mówiąc ogólnie, w jakim stopniu czujesz się przygotowana/przygotowany do samodzielnej nauki, gdyby w przyszłości lekcje w Twojej szkole nie odbywały się ponownie na dłuższy czas?

(Zaznacz jedną odpowiedź).

Zupełnie nieprzygotowana/nieprzygotowany	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Niezbyt przygotowana/przygotowany	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Dobrze przygotowana/przygotowany	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Bardzo dobrze przygotowana/przygotowany	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Pomyśl o 10-punktowej skali, która pokazuje, ile wysiłku w coś wkładasz.

Najwyższa wartość (10) oznacza sytuację, w której starasz się jak najmocniej i wkładasz jak najwięcej wysiłku, aby zrobić coś dobrze.

Najniższa wartość (1) oznacza sytuację, w której wcale się nie starasz i wkładasz najmniejszy możliwy wysiłek, aby sobie poradzić.

Teraz zastanów się nad wysiłkiem włożonym w rozwiązanie zadań testowych i wypełnienie kwestionariusza PISA.

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ile wysiłku włożyłaś/włożyłeś w to, aby dobrze rozwiązać zadania w teście PISA?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
Ile wysiłku włożyłabyś/włożyłbyś, gdyby Twoje wyniki z testu PISA liczyły się w Twoich ocenach szkolnych?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
Pomyśl o kwestionariuszu PISA, który właśnie wypełniasz. Ile wysiłku włożyłaś/włożyłeś w udzielenie dokładnych odpowiedzi?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

Bardzo dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza!

STEnd01

