

Rule: undefined  
Message: undefined

STRANDOM

Šiame klausimyne pateikiami klausimai šiomis temomis:

- Jūs, Jūsų šeima ir namai
- Matematikos mokymasis mokykloje
- Jūsų nuomonė apie savo gyvenimą
- Jūsų mokykla
- Jūsų mokyklos tvarkaraštis ir mokymosi laikas

Atidžiai perskaitykite kiekvieną klausimą ir atsakykite kuo tiksliau.

Atkreipkite dėmesį, kad klausimyne naudojami įvairūs atsakymų formatai.

**Šiame klausimyne nėra teisingų ar klaidingų atsakymų. Atsakykite taip, kaip Jums pačiam (-iai) atrodo teisinga.**

Jeigu ko nors nesuprantate arba nežinote, kaip atsakyti į klausimą, paprašykite testo administratoriaus pagalbos.

Kai kurie klausimai susiję su matematika.

Atkreipkite dėmesį, kad mygtukas, kurį paspaudus galima pereiti prie kito klausimo, yra apatiniame dešiniajame ekrano kampe. Kartais turėsite slinkti ekranu žemyn, kad pamatytumėte šį mygtuką.

**Jūsų atsakymai bus pridedami prie kitų mokinių atsakymų, o iš jų apskaičiuojami bendri skaičiai ir vidurkiai, iš kurių konkretaus asmens informacijos nebus įmanoma išskirti. Visi Jūsų atsakymai liks konfidencialūs.**

### Kelintoje klasėje mokotės?

(Pasirinkite atsakymą iš išskleidžiamojo sąrašo)

Klasė	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Pasirinkite....</div> <div>7 klasėje</div> <div>8 klasėje</div> <div>9 (I gimnazijos) klasėje</div> <div>10 (II gimnazijos) klasėje</div> <div>11 (III gimnazijos) klasėje</div>
-------	---

ST001

## Kokia Jūsų gimimo data?

(Pasirinkite dieną, mėnesį ir metus iš išskleidžiamųjų sąrašų.)

Diena	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Pasirinkite....</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Mėnuo	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Pasirinkite....</div> <div>Sausis</div> <div>Vasaris</div> <div>Kovas</div> <div>Balandis</div> <div>Gegužė</div> <div>Birželis</div> <div>Liepa</div> <div>Rugpjūtis</div> <div>Rugsėjis</div> <div>Spalis</div> <div>Lapkritis</div> <div>Gruodis</div>
Metai	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Pasirinkite....</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Nurodykite visą savo gimimo datą.

ST003E01

**Kokia Jūsų lytis?**

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Moteris	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Vyras	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

**Pagal kurią ugdymo programą šiuo metu mokotės?**

*(Pasirinkite vieną atsakymą)*

Pagrindinės mokyklos	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Progimnazijos (7-8 klasės)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Gimnazijos (7-8 klasės)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Gimnazijos (I-II klasės)	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Gimnazijos (III-IV klasės)	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Profesinės mokyklos	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>

ST002

**Toliau pateikiami klausimai apie Jūsų namus. Jeigu gyvenate ne vienuose namuose, atsakykite apie tuos, kuriuose praleidžiate daugiausia laiko.**

**Kurie iš šių dalykų yra Jūsų namuose?**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	Taip	Ne
Jūsų kambarys	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Kompiuteris (nešiojamasis, stacionarus arba planšetinis), kurį galite naudoti mokydami	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Mokomoji programinė įranga arba programėlės	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Jūsų mobilusis telefonas, su kuriuo galima prisijungti prie interneto (pvz., išmanusis telefonas)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Interneto prieiga (pavyzdžiui, belaidis tinklas) (išskyrus išmaniuosiuose telefonuose)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>



**Kiek šių dalykų yra Jūsų namuose?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Nėra	Vienas	Du	Trys ar daugiau
Automobilių, furgonų arba sunkvežimių	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Mopedų arba motociklų	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Kambarių, kuriuose yra vonia arba dušas	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Tualetų su nutekamuoju vandeniu	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Muzikos instrumentų (pvz., gitara, pianinas, smuikas)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Meno kūrinių (pvz., paveikslų, skulptūrų)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>

### Kiek skaitmeninių prietaisų su ekranais yra Jūsų namuose?

(Suskaiciuokite visus prietaisus, įskaitant televizorius, kompiuterius, planšetinius kompiuterius, elektroninių knygų skaitykles ir išmaniuosius telefonus.)

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Nėra nė vieno skaitmeninio prietaiso su ekranu.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Vienas	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Du	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Trys	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Keturi	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Penki	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Nuo 6 iki 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Daugiau nei 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255  
Message:

ST253R01

## Kiek tokių skaitmeninių prietaisų yra Jūsų namuose?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Nėra	1 arba 2	3–5	Daugiau nei 5	Nežinau
Televizorių	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Stacionarių kompiuterių	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Nešiojamųjų kompiuterių	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Planšetinių kompiuterių (pvz., „iPad®“, „Samsung Galaxy Tab®“)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Elektroninių knygų skaityklių (pvz., „Amazon Kindle™“, „PocketBook“, „Booken“)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mobiliųjų telefonų, su kuriais galima prisijungti prie interneto (pvz., išmaniųjų telefonų)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

### Kiek knygų yra Jūsų namuose?

*[prastai viename lentynos metre telpa apie 40 knygų. Neskaičiuokite žurnalų, laikraščių ir savo vadovėlių.*

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Knygų nėra	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 knygų	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 knygų	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 knygų	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 knygų	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 knygų	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Daugiau negu 500 knygų	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230  
Message:

ST255R01

## Kiek tokių knygų yra Jūsų namuose?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Nė vienos	1–5	6–10	Daugiau nei 10	Nežinau
Religinių knygų (pvz., Biblija, Koranas)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Klasikinės literatūros (pvz., Šekspyro, Maironio)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Šiuolaikinės literatūros	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Knygų apie mokslą	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Knygų apie meną, muziką arba dizainą	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Techninio-informacinio pobūdžio knygų	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Žodynų	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Knygų, kuriomis naudodamiesi ruošiate namų darbus	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

**Kiek brolių ir (arba) seserų (įskaičiuojant įbrolius ir įseseres) Jūs turite?**

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Nė vieno (-os)	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Vieną	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Du (dvi)	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tris ar daugiau	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>



### Koks aukščiausias Jūsų mamos įgytas mokyklinis išsilavinimas?

*Jei nežinote, kaip atsakyti į šį klausimą, paprašykite testo administratoriaus pagalbos.*

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Vidurinis arba profesinis su viduriniu	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Ir pagrindinis, ir profesinis	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Pagrindinės mokyklos	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Pradinės mokyklos	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Nebaigė pradinės mokyklos	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

### Ar jūsų mama yra įgijusi šį išsimokslinimą?

*Jei nežinote, kaip atsakyti į šį klausimą, paprašykite testo administratoriaus pagalbos.*

*(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)*

	Taip	Ne
Mokslų daktaro	ST006C01JA01 <input type="radio"/>	ST006C01JA02 <input type="radio"/>
Magistro	ST006C02JA01 <input type="radio"/>	ST006C02JA02 <input type="radio"/>
Bakalauro arba profesinio bakalauro (kolegijos)	ST006C03JA01 <input type="radio"/>	ST006C03JA02 <input type="radio"/>
Profesinis baigus vidurinį	ST006C04JA01 <input type="radio"/>	ST006C04JA02 <input type="radio"/>

### Koks aukščiausias Jūsų tėčio įgytas mokyklinis išsilavinimas?

*Jei nežinote, kaip atsakyti į šį klausimą, paprašykite testo administratoriaus pagalbos.*

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Vidurinis arba profesinis su viduriniu	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Ir pagrindinis, ir profesinis	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Pagrindinės mokyklos	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Pradinės mokyklos	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Nebaigė pradinės mokyklos	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

### Ar jūsų tėtis yra įgijęs šį išsimokslinimą?

*Jei nežinote, kaip atsakyti į šį klausimą, paprašykite testo administratoriaus pagalbos.*

*(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)*

	Taip	Ne
Mokslų daktaro	ST008C01JA01 <input type="radio"/>	ST008C01JA02 <input type="radio"/>
Magistro	ST008C02JA01 <input type="radio"/>	ST008C02JA02 <input type="radio"/>
Bakalauro arba profesinio bakalauro (kolegijos)	ST008C03JA01 <input type="radio"/>	ST008C03JA02 <input type="radio"/>
Profesinis baigus vidurinį	ST008C04JA01 <input type="radio"/>	ST008C04JA02 <input type="radio"/>

### Kiti du klausimai bus apie Jūsų mamos darbą:

(Jei ji šiuo metu niekur nedirba, prašome parašyti, koks buvo jos paskutinis pagrindinis darbas.)

Koks Jūsų mamos pagrindinis darbas? (pvz., mokytoja, virtuvės darbuotoja, pardavimų vadovė) <i>Irašykite pareigų pavadinimą.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Ką Jūsų mama daro savo pagrindiniame darbe? (pvz., moko vidurinės mokyklos mokinius, restorane padeda virėjui gaminti valgį, vadovauja pardavimo vadybininkams) <i>Prašome parašyti sakinį, apibūdinantį veiklą, kurią ji atlieka arba atliko tame darbe.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

### Kiti du klausimai bus apie Jūsų tėčio darbą:

(Jei jis šiuo metu niekur nedirba, prašome parašyti, koks buvo jo paskutinis pagrindinis darbas.)

Koks Jūsų tėčio pagrindinis darbas? (pvz., mokytojas, virtuvės darbuotojas, pardavimo vadovas) <i>Irašykite pareigų pavadinimą.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Ką Jūsų tėtis daro savo pagrindiniame darbe? (pvz., moko vidurinės mokyklos mokinius, restorane padeda virėjui gaminti valgį, vadovauja pardavimo vadybininkams) <i>Prašome parašyti sakinį, apibūdinantį veiklą, kurią jis atlieka arba atliko tame darbe.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

**Kaip dažnai per pastarąsias 30 dienų nevalgėte, nes neturėjote pakankamai pinigų maistui?**

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Niekada arba beveik niekada	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Maždaug kartą per savaitę	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2-3 kartus per savaitę	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4-5 kartus per savaitę	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Kiekvieną arba beveik kiekvieną dieną	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Pateikta skalė vaizduoja Lietuvos visuomenės sudėtį.

Skalės viršuje (reikšmė 10) yra labiausiai pasiturintys žmonės. Jie uždirba daugiausia pinigų, gauna geriausią išsilavinimą ir dirba prestižiškiausius darbus.

Skalės apačioje (reikšmė 1) yra mažiausiai pasiturintys žmonės. Jie uždirba mažiausiai pinigų, negauna išsilavinimo ir neturi darbo ar dirba mažiausiai prestižo turinčius darbus.

**Pagalvokite, kurioje šios skalės vietoje, Jūsų manymu, yra Jūsų šeima.**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kur, Jūsų manymu, <u>šiuo metu yra Jūsų šeima?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>
Kur, Jūsų manymu, <u>Jūs būsite, kai sulauksite 30 metų?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>



**Kokioje šalyje gimėte Jūs ir Jūsų tėvai?**

*(Kiekvienne stulpelyje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	Jūs	Mama	Tėtis
Lietuvoje	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Kitoje šalyje	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Nežinau	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022  
Message:

ST019R01

### Kiek jums buvo metų, kai atvykote į Lietuvą?

(Pasirinkite variantą iš išskleidžiamojo sąrašo. Pasirinkite „0-1 metų“ (nuo nulio iki vienerių metų), jeigu Jums buvo mažiau negu 12 mėnesių.)

ST021Q01TA01

Pasirinkite....

0 - 1 metų

1 metai

2 metai

3 metai

4 metai

5 metai

6 metai

7 metai

8 metai

9 metai

10 metų

11 metų

12 metų

13 metų

14 metų

15 metų

16 metų

ST021

### Kokia kalba jūs dažniausiai kalbate namuose?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Lietuvių	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Rusų	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Lenkų	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Kita kalba	ST022C01TA04 <input type="radio"/>

### Kiek laiko lankote šią mokyklą?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Trejus ar daugiau mokslo metų, neskaitant šių mokslo metų.	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Dvejus mokslo metus, neskaitant šių mokslo metų.	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Vienus mokslo metus, neskaitant šių mokslo metų.	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Šioje mokykloje pradėjau mokytis šių mokslo metų pradžioje.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Šioje mokykloje pradėjau mokytis šiems mokslo metams <u>jau</u> prasidėjus.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

### Kiek Jums buvo metų, kai pradėjote lankyti vaikų darželį?

(Pasirinkite atsakymą iš išskleidžiamojo sąrašo.)

Metų skaičius:	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Pasirinkite....</div> <div>1 metai ar mažiau</div> <div>2 metai</div> <div>3 metai</div> <div>4 metai</div> <div>5 metai</div> <div>6 metai ar daugiau</div> <div>Aš nelankiau vaikų darželio</div> <div>Neprisimenu</div>
----------------	---

### Kiek Jums buvo metų, kai pradėjote lankyti pradinę mokyklą?

(Pasirinkite atsakymą iš išskleidžiamojo sąrašo.)

Metų skaičius:	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Pasirinkite....</div> <div>3 arba mažiau</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 arba daugiau</div>
----------------	--

**Ar kada nors buvote paliktas (-a) klasėje antriems metams?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Ne, niekada	Taip, vieną kartą	Taip, du ar daugiau kartų
1-4 klasėse	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
5-10 klasėse	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>



**Ar kada nors nelankėte mokyklos daugiau nei tris mėnesius iš eilės?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Ne, niekada	Taip, vieną kartą	Taip, du ar daugiau kartų
1-4 klasėse	ST260C01JA01 <input type="radio"/>	ST260C01JA02 <input type="radio"/>	ST260C01JA03 <input type="radio"/>
5-10 klasėse	ST260C02JA01 <input type="radio"/>	ST260C02JA02 <input type="radio"/>	ST260C02JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260C01JA = 02 OR ^ST260C01JA = 03 OR ^ST260C02JA = 02 OR ^ST260C02JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062  
Message:

ST260R01

## Kodėl nelankėte mokyklos daugiau nei tris mėnesius iš eilės?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Man buvo nuobodu.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dėl tam tikrų priežasčių man buvo laikinai uždrausta lankyti mokyklą (pavyzdžiui, dėl smurto, agresijos, narkotikų vartojimo, prekiavimo narkotikais).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Buvau nėsčia.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Negalėjau atvykti į mokyklą dėl transporto problemų.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Turėjau rūpintis šeimos nariu.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Turėjau padėti namuose, šeimos versle arba dirbti šeimos žemę.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Turėjau susirasti darbą, kad uždirbčiau šeimai pinigų.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Sirgau.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Mokykloje nesijaučiau saugiai.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Negalėjau sumokėti mokesčių už mokslą.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Mokykla buvo uždaryta dėl stichinės nelaimės (pvz., potvynio, žemės drebėjimo)	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

ST261

### Kaip dažnai per paskutines dvi pilnas mokymosi savaites mokykloje nutiko šie dalykai?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Nė karto	Vieną arba du kartus	Tris arba keturis kartus	Penkis arba daugiau kartų
Nebuvau mokykloje visą dieną be pateisinamos priežasties	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Praleidau keletą pamokų be pateisinamos priežasties	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Pavėlavau į mokyklą	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

### Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Mokyklos mokytojai mane gerbia.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Jeigu ateičiau į pamokas nusiminęs (-usi), mokytojai susirūpintų dėl manęs.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Jeigu po trejų metų vėl apsilankyčiau mokykloje, mokytojai apsidžiaugtų mane pamatę.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Mano mokyklos mokytojai man kelia nerimą.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Kai mano mokytojai klausia, kaip man sekasi, jiems iš tikrųjų rūpi, ką atsakysiu.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Mano mokyklos mokytojai su manimi bendrauja draugiškai.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Mano mokyklos mokytojams rūpi mokinių gerovė.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Mano mokyklos mokytojai yra nusiteikę prieš mane.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

### Kiek Jūs sutinkate su šiais teiginiais apie savo mokyklą?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai sutinku	Iš dalies sutinku	Iš dalies nesutinku	Visiškai nesutinku
Mokykloje jaučiuosi kaip pašalinis (-ė) (arba atstumtasis (-oji)).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Mokykloje lengvai susirandu draugų.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Jaučiuosi priklausantis (-i) mokyklai.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Mokykloje jaučiuosi nejaukiai ir ne vietoje.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Atrodo, kad kitiems mokiniams aš patinku.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Mokykloje jaučiuosi vienišas (-a).	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

## Kaip dažnai per paskutinius 12 mėnesių Jums nutikdavo šie dalykai mokykloje?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Niekada arba beveik niekada	Kelis kartus per metus	Kelis kartus per mėnesį	Kartą per savaitę arba dažniau
Kiti mokiniai specialiai manęs neįtraukė į veiklą.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Kiti mokiniai mane pašiepė.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Kiti mokiniai man grasino.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Kiti mokiniai atėmė arba sunaikino man priklausančius daiktus.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Kiti mokiniai man sudavė arba mane stumdė.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Kiti mokiniai paskleidė bjaurius gandus apie mane.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Mokyklos teritorijoje įsitraukiau į muštynes.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Nėjau į mokyklą, nes jaučiausi nesaugiai.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Mokykloje kam nors daviau pinigų, nes man grasino.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

**Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku
Eidamas (-a) į mokyklą jaučiuosi saugus (-i).	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Eidamas (-a) namo iš mokyklos jaučiuosi saugus (-i).	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Mokyklos klasėse jaučiuosi saugus (-i).	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Kitose mokyklos vietose (pvz., koridoriuose, valgykloje, tualete) jaučiuosi saugus (-i).	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>



**Ar per pastarąsias keturias savaites įvyko kurie nors iš šių įvykių?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Mūsų mokykla buvo nuniokota.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Mokyklos teritorijoje mačiau muštynes, kuriose buvo nukentėjusių.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Mokykloje mačiau gaujų.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Girdėjau, kaip vienas mokinys grasino nuskriausti kitą mokinį.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Mokykloje mačiau mokinį, besinešantį ginklą arba peilį.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

**Kiek dienų įprastą mokyklinę savaitę prieš eidami į mokyklą darote šiuos dalykus?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	0 dienų	1 dieną	2 dienas	3 dienas	4 dienas	5 ar daugiau dienų
Valgau pusryčius	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Ruošiu namų darbus ir mokausi	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Tvarkausi namuose arba rūpinuosi šeimos nariais	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Dirbu, kad gaučiau pinigų	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Mankštinuosi arba sportuoju (pvz., bėgioju, važiuoju dviračiu, užsiimu aerobika, žaidžiu futbolą, čiuožiu, žaidžiu krepšinį)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST294

**Kiek dienų įprastą mokyklinę savaitę pasibaigus pamokoms darote šiuos dalykus?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	0 dienų	1 dieną	2 dienas	3 dienas	4 dienas	5 ar daugiau dienų
Valgau vakarienę	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Ruošiu namų darbus ir mokausi	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Tvarkausi namuose arba rūpinuosi šeimos nariais	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Dirbu, kad gautčiau pinigų	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Mankštinuosi arba sportuoju (pvz., bėgioju, važiuoju dviračiu, užsiimu aerobika, žaidžiu futbolą, čiuožiu, žaidžiu krepšinį)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST295

**Kiek maždaug valandų per dieną šiais mokslo metais paprastai naudojotės skaitmeniniais ištekliais šiose situacijose?**

*(Turėkite omenyje įvairius skaitmeninius išteklius, tokius kaip stacionarūs, nešiojamieji ir planšetiniai kompiuteriai, taip pat mokomoji programinė įranga ir kitos skaitmeninės mokymosi priemonės.)*

*(Pasirinkite atsakymą iš išskleidžiamojo sąrašo.)*

Mokymuisi mokykloje	<div>ST326Q01JA01</div> <div> Pasirinkite....  Nė kiek  Iki 1 valandos  Nuo 1 iki 2 valandų  Nuo 2 iki 3 valandų  Nuo 3 iki 4 valandų  Nuo 4 iki 5 valandų  Nuo 5 iki 6 valandų  Nuo 6 iki 7 valandų  Daugiau nei 7 valandas </div>
Mokymuisi prieš eidami į mokyklą ir pasibaigus pamokoms	<div>ST326Q02JA01</div> <div> Pasirinkite....  Nė kiek  Iki 1 valandos  Nuo 1 iki 2 valandų  Nuo 2 iki 3 valandų  Nuo 3 iki 4 valandų  Nuo 4 iki 5 valandų  Nuo 5 iki 6 valandų  Nuo 6 iki 7 valandų  Daugiau nei 7 valandas </div>
Mokymuisi savaitgaliais	<div>ST326Q03JA01</div> <div> Pasirinkite....  Nė kiek  Iki 1 valandos  Nuo 1 iki 2 valandų  Nuo 2 iki 3 valandų  Nuo 3 iki 4 valandų  Nuo 4 iki 5 valandų  Nuo 5 iki 6 valandų  Nuo 6 iki 7 valandų  Daugiau nei 7 valandas </div>
Laisvalaikiu mokykloje	<div>ST326Q04JA01</div> <div> Pasirinkite....  Nė kiek  Iki 1 valandos  Nuo 1 iki 2 valandų  Nuo 2 iki 3 valandų  Nuo 3 iki 4 valandų  Nuo 4 iki 5 valandų  Nuo 5 iki 6 valandų  Nuo 6 iki 7 valandų  Daugiau nei 7 valandas </div>
Laisvalaikiu prieš eidami į mokyklą ir pasibaigus	<div>ST326Q05JA01</div>

pamokoms	<div> <div>Pasirinkite....</div> <div>Nė kiek</div> <div>Iki 1 valandos</div> <div>Nuo 1 iki 2 valandų</div> <div>Nuo 2 iki 3 valandų</div> <div>Nuo 3 iki 4 valandų</div> <div>Nuo 4 iki 5 valandų</div> <div>Nuo 5 iki 6 valandų</div> <div>Pasirinkite....</div> <div>Nė kiek</div> <div>Iki 1 valandos</div> <div>Nuo 1 iki 2 valandų</div> <div>Nuo 2 iki 3 valandų</div> <div>Nuo 3 iki 4 valandų</div> <div>Nuo 4 iki 5 valandų</div> <div>Nuo 5 iki 6 valandų</div> <div>Nuo 6 iki 7 valandų</div> <div>Daugiau nei 7 valandas</div> </div>
Laisvalaikio savaitgaliais	<div> <div>Pasirinkite....</div> <div>Nė kiek</div> <div>Iki 1 valandos</div> <div>Nuo 1 iki 2 valandų</div> <div>Nuo 2 iki 3 valandų</div> <div>Nuo 3 iki 4 valandų</div> <div>Nuo 4 iki 5 valandų</div> <div>Nuo 5 iki 6 valandų</div> <div>Nuo 6 iki 7 valandų</div> <div>Daugiau nei 7 valandas</div> </div>

ST326

**Pagalvokite, kaip naudojate skaitmeninius prietaisus. Kaip dažnai taip jaučiatės ar elgiatės?**

*Jeigu neturite ar nenaudojate skaitmeninių prietaisų, pažymėkite „Netaikytina“.*

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	Niekada arba beveik niekada	Mažiau nei pusę laiko	Maždaug pusę laiko	Daugiau nei pusę laiko	Visą arba beveik visą laiką	Netaikytina
Per pamokas skaitmeniniuose prietaisuose išjungiu socialinių tinklų ir programėlių pranešimus.	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Eidamas (-a) miegoti skaitmeniniuose prietaisuose išjungiu socialinių tinklų ir programėlių pranešimus.	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Kai esu namuose, savo skaitmeninį prietaisą pasidedu šalia, kad atsakyčiau į žinutes.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
Per pamokas savo skaitmeninį prietaisą laiku ant stalo, todėl galiu jame žymėti pastabas arba ieškoti informacijos.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Per pamokas jaučiu spaudimą būti pasiekiamas (-a) ir atsakinėti į žinutes.	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Jaučiuosi nervingas (-a), neramus (-i), kai šalia neturiu savo skaitmeninio prietaiso.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

ST322

## Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Dirbu tol, kol pabaigiu užduotį.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Kai dirbti tampa sudėtinga, įdedu papildomų pastangų.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Pabaigiu pradėtas užduotis, net jei jos pasidaro nuobodžios.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Sustoju, kai darbas tampa per sudėtingas.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Esu atkaklesnis (-ė) nei dauguma mano pažįstamų.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Pasiduodu, kai padarau klaidų.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Nustoju ruošti namų darbus, jeigu jie užtrunka per ilgai.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Pabaigiu užduotis netgi tada, kai jos tampa sunkesnės, nei maniau.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Pabaigiu tai, ką pradėjau.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Lengvai pasiduodu.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

## Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Atsargiai renku žodžius kalbėdamas (-a) su kitais.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Mane lengva išblaškyti.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Sakau tai, kas pirmiausia šauna į galvą.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Mėgstu įsitikinti, kad nepadariau klaidų.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Prieš atiduodamas (-a) namų darbus atidžiai juos peržiūriu.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Prieš veikdamas (-a) sustoju ir pagalvoju.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Imu veikti nepagalvojęs (-usi).	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Per pamokas laikiu savo eilės kalbėti.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Esu impulsyvesnis (-ė) nei dauguma mano pažįstamų.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Prieš ką nors darydamas (-a) rimtai pagalvoju.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309



### Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Mane domina daugybė skirtingų dalykų.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Man patinka užduoti klausimus.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Susierzinu, kai temą reikia išmokti detalai.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Man patinka sužinoti, kaip veikia įvairūs dalykai.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Aš labai mėgstu mokykloje mokytis naujų dalykų.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Esu smalsesnis (-ė) nei dauguma mano pažįstamų.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Man patinka pagal savo stebėjimus formuluoti hipotezes ir jas tikrinti.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Man nuobodu mokytis naujų dalykų.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Leidžiu laiką ieškodamas (-a) daugiau informacijos apie mane dominančius dalykus.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Man patinka mokytis naujų dalykų.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

## Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Man patinka padėti kitiems.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Mane erzina, kai reikia leistis į kompromisą su kitais.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Man puikiai sekasi dirbti su kitais.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Pradedu ginčytis su kitais.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Vengiu dirbti kartu su kitais mokiniais.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Esu pasiruošęs (-usi) visiems padėti.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Esu linkęs (-usi) būti savanaudžiu (savanaude).	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Man geriau sekasi dirbti, kai esu komandos dalis.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Man patinka bendradarbiauti su savo bendraklasiais.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Dažnai ginčijuosi.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

## Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Man nerūpi, kas nutinka kitiems žmonėms.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Pajuntu, kaip kiti jaučiasi.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Man svarbu, kad mano draugai gerai jaustųsi.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Galiu pažvelgti į situacijas iš savo draugų perspektyvos.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Nekreipiu dėmesio į kitų jausmus.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Moku geriau užjausti nei dauguma mano pažįstamų.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Man sunku pajusti, ką galvoja kiti.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Numatau aplinkinių poreikius.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Nusimenu, kai kitiems žmonėms nutinka blogų dalykų.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Suprantu, ko nori kiti.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

### Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Įtariai žiūriu į kitų ketinimus.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Manau, kad dauguma mano bendraklasių laikosi savo pažadų.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Tikiu, kad dauguma žmonių yra sąžiningi.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Tikiu, kad mano draugai išlaikys mano paslaptis.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Manau, kad dauguma žmonių yra savanaudžiai.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Tikiu tuo, ką sako žmonės.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Manau, kad kiti bandys man pakenkti.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Labiau pasitikiu kitais nei dauguma mano pažįstamų.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Tikiu, kad dauguma žmonių yra geri.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Esu linkęs (-usi) atleisti tiems, kurie ką nors ne taip padarė.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

## Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Prieš priimdamas (-a) poziciją stengiuosi pagalvoti apie kiekvieno požiūrį.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Noriu suprasti savo bendraklasių mąstyseną.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Beveik visus dalykus sugebu pamatyti iš skirtingų požiūrio taškų.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Įsivaizduoju kaip jausčiausi, jei būčiau kito žmogaus vietoje.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Manau, kad nesutariant yra tik viena teisinga pozicija.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Noriu suprasti, kodėl žmonės elgiasi vienaip, o ne kitaip.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Man sunku numatyti, ką galvoja kiti.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Bandau įsivaizduoti, kaip kas nors atrodo mano draugų akimis.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

## Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Jaučiuosi patogiai vadovaudamas (-a) grupei.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Žinau, kaip įtikinti kitus, kad darytų tai, ko aš noriu.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Man patinka vadovauti kitiems.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Grupinėse diskusijose aš neišsakau savo nuomonės.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Aš išreiškiu savo nuomonę kitiems apie dalykus, kurie man rūpi.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Imuosi iniciatyvos dirbdamas (-a) kartu su bendraklasiais.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Laukiu, kol kiti ims vadovauti.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Man sunku daryti įtaką kitiems.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Noriu vadovauti.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Man patinka būti savo klasės lydere (-iu).	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

### Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Lengvai susinervinu.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Esu labiau atsipalaidavęs (-usi) nei dauguma pažįstamų.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Nerimauju dėl daugybės dalykų.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Aš lengvai supanikuoju.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Galiu dirbti esant įtampai.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Streso sąlygomis išlieku ramus (-i).	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Nerimauju dėl artėjančių egzaminų.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Greitai atsigaunu, kai nutinka kas nors blogo.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Gera susidoroju su stresu.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Bijau daugybės dalykų.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

### Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Valdau savo emocijas.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Lengvai supykstu.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Mano nuotaika dažnai keičiasi.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Per smarkiai reaguojau į kiekvieną gyvenimo smulkmeną.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Netgi įtemptose situacijose išlieku ramus (-i).	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Lengvai nusimenu.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Moku suvaldyti savo jausmus.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Mano emocijos nenuspėjamos.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Mano nuotaika dažnai keičiasi.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Greitai susierzinu.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313



**Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Intelektu neįmanoma pernelyg pakeisti.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Kai kuriems matematika tiesiog nesiseka, nesvarbu, kiek jie mokosi.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Kai kuriems lietuvių kalba tiesiog nesiseka, nesvarbu, kiek jie mokosi.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Kūrybiškumo neįmanoma pernelyg pakeisti.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

Šiame klausime bus teiraujama, kiek esate patenkintas (-a) savo gyvenimu, vertinant skalėje nuo „0“ iki „10“. Nulis reiškia, kad esate „visiškai nepatenkintas (-a)“, o „10“ reiškia, kad esate „visiškai patenkintas (-a)“.

**Bendrai vertinant, kiek esate patenkintas (-a) savo gyvenimu pastarosiomis dienomis?**

(Tempkite slankiklį iki reikiamo skaičiaus.)

ST016Q01NA01

0  
visiškai nepatenkintas (-a)

10  
visiškai patenkintas (-a)

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Norėdami pasirinkti atsakymą „0“ (nulis), pastumkite skalės slankiklį į padėtį „0“.

ST016E01

**Kiek privalomų šių dalykų pamokų per savaitę Jūs paprastai turite?**

(Kiekvienoje eilutėje įrašykite skaičių. Įrašykite „0“ (nulį), jeigu tokių dalykų nesimokote.)

Matematikos pamokų skaičius per savaitę	ST059C01TA01 <input type="text"/>
Visų dalykų, įskaitant matematiką, bendras pamokų skaičius per savaitę	ST059C02JA01 <input type="text"/>

**Kiek maždaug laiko įprastą mokyklinę savaitę praleidžiate ruošdamas šių dalykų namų darbus?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Iki 30 minučių per dieną	Nuo 30 minučių iki 1 valandos per dieną	Nuo 1 valandos iki 2 valandų per dieną	Nuo 2 iki 3 valandų per dieną	Nuo 3 iki 4 valandų per dieną	Daugiau nei 4 valandas per dieną
Matematikos namų darbus	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Lietuvių kalbos namų darbus	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Gamtos mokslų (pvz., chemijos, fizikos, biologijos) namų darbus	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Laikas, kurį praleidžiate ruošdami visų dalykų namų darbus, įskaitant ir tuos dalykus, kurie nebuvo paminėti	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

**Keliais balais skalėje nuo 1 iki 10 įvertintumėte matematikos mokymą šiais metais?**

(Pasirinkite nuo 1 iki 10.)

	Matematikos mokymas itin prastas	2	3	4	5	6	7	8	9	Matematikos mokymas puikus
	1									10
Matematikos mokymo kokybė:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

## Kaip dažnai šie dalykai nutinka per matematikos pamoką?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada
Mokiniai neklauso, ką kalba mokytojas (-a).	ST273Q01JA01 <input type="radio"/>	ST273Q01JA02 <input type="radio"/>	ST273Q01JA03 <input type="radio"/>	ST273Q01JA04 <input type="radio"/>
Klasėje triukšmaujama ir būna netvarka.	ST273Q02JA01 <input type="radio"/>	ST273Q02JA02 <input type="radio"/>	ST273Q02JA03 <input type="radio"/>	ST273Q02JA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) turi ilgai laukti, kol mokiniai nutils.	ST273Q03JA01 <input type="radio"/>	ST273Q03JA02 <input type="radio"/>	ST273Q03JA03 <input type="radio"/>	ST273Q03JA04 <input type="radio"/>
Mokiniai negali sklandžiai dirbti.	ST273Q04JA01 <input type="radio"/>	ST273Q04JA02 <input type="radio"/>	ST273Q04JA03 <input type="radio"/>	ST273Q04JA04 <input type="radio"/>
Pamokai prasidėjus, mokiniai dar ilgą laiką nepradedą dirbti.	ST273Q05JA01 <input type="radio"/>	ST273Q05JA02 <input type="radio"/>	ST273Q05JA03 <input type="radio"/>	ST273Q05JA04 <input type="radio"/>
Mokiniai išsiblaško naudodami skaitmeninius išteklius (pvz., išmaniuosius telefonus, interneto svetaines, programėles).	ST273Q06JA01 <input type="radio"/>	ST273Q06JA02 <input type="radio"/>	ST273Q06JA03 <input type="radio"/>	ST273Q06JA04 <input type="radio"/>
Mokinius išblaško kiti mokiniai, kurie naudoja skaitmeninius išteklius (pvz., išmaniuosius telefonus, interneto svetaines, programėles).	ST273Q07JA01 <input type="radio"/>	ST273Q07JA02 <input type="radio"/>	ST273Q07JA03 <input type="radio"/>	ST273Q07JA04 <input type="radio"/>

ST273

### Kaip dažnai šie dalykai nutinka per matematikos pamoką?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada
Mokytojas (-a) domisi, kaip kiekvienam mokiniui sekasi mokytis.	ST270Q01JA01 <input type="radio"/>	ST270Q01JA02 <input type="radio"/>	ST270Q01JA03 <input type="radio"/>	ST270Q01JA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) papildomai padeda, kai mokiniams to reikia.	ST270Q02JA01 <input type="radio"/>	ST270Q02JA02 <input type="radio"/>	ST270Q02JA03 <input type="radio"/>	ST270Q02JA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) padeda mokiniams mokytis.	ST270Q03JA01 <input type="radio"/>	ST270Q03JA02 <input type="radio"/>	ST270Q03JA03 <input type="radio"/>	ST270Q03JA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) tol aiškina, kol mokiniai supranta.	ST270Q04JA01 <input type="radio"/>	ST270Q04JA02 <input type="radio"/>	ST270Q04JA03 <input type="radio"/>	ST270Q04JA04 <input type="radio"/>



### Kaip dažnai šiais mokslo metais mokytojas (-a) per matematikos pamoką darė šiuos dalykus?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Niekada arba beveik niekada	Mažiau nei pusėje pamokų	Maždaug pusėje pamokų	Daugiau nei pusėje pamokų	Kiekvienoje arba beveik kiekvienoje pamokoje
Mokytojas (-a) paprašė mūsų išspręsti matematikos uždavinį neatliekant skaičiavimų.	ST285Q01JA01 <input type="radio"/>	ST285Q01JA02 <input type="radio"/>	ST285Q01JA03 <input type="radio"/>	ST285Q01JA04 <input type="radio"/>	ST285Q01JA05 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) paprašė mūsų paaiškinti, kaip sprendėme matematikos uždavinį.	ST285Q02JA01 <input type="radio"/>	ST285Q02JA02 <input type="radio"/>	ST285Q02JA03 <input type="radio"/>	ST285Q02JA04 <input type="radio"/>	ST285Q02JA05 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) paprašė mūsų paaiškinti, kokias prielaidas kėlėme sprenddami matematikos uždavinį.	ST285Q03JA01 <input type="radio"/>	ST285Q03JA02 <input type="radio"/>	ST285Q03JA03 <input type="radio"/>	ST285Q03JA04 <input type="radio"/>	ST285Q03JA05 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) paprašė mūsų paaiškinti, kaip samprotavome sprenddami matematikos uždavinį.	ST285Q04JA01 <input type="radio"/>	ST285Q04JA02 <input type="radio"/>	ST285Q04JA03 <input type="radio"/>	ST285Q04JA04 <input type="radio"/>	ST285Q04JA05 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) paprašė mūsų pagrįsti savo matematikos uždavinio atsakymą.	ST285Q05JA01 <input type="radio"/>	ST285Q05JA02 <input type="radio"/>	ST285Q05JA03 <input type="radio"/>	ST285Q05JA04 <input type="radio"/>	ST285Q05JA05 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) paprašė mūsų pagalvoti, kaip susijusios naujoji ir ankstesnės temos.	ST285Q06JA01 <input type="radio"/>	ST285Q06JA02 <input type="radio"/>	ST285Q06JA03 <input type="radio"/>	ST285Q06JA04 <input type="radio"/>	ST285Q06JA05 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) skatino mus pagalvoti, kaip kitokiais būdais, nei bandėme per pamoką, išspręsti matematikos uždavinį.	ST285Q07JA01 <input type="radio"/>	ST285Q07JA02 <input type="radio"/>	ST285Q07JA03 <input type="radio"/>	ST285Q07JA04 <input type="radio"/>	ST285Q07JA05 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) skatino mus toliau stengtis, net jeigu atlikdami matematikos užduotį susidūrėme su sunkumais.	ST285Q08JA01 <input type="radio"/>	ST285Q08JA02 <input type="radio"/>	ST285Q08JA03 <input type="radio"/>	ST285Q08JA04 <input type="radio"/>	ST285Q08JA05 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) mokė mus įsiminti taisykles ir taikyti jas sprendžiant matematikos uždavinius.	ST285Q09JA01 <input type="radio"/>	ST285Q09JA02 <input type="radio"/>	ST285Q09JA03 <input type="radio"/>	ST285Q09JA04 <input type="radio"/>	ST285Q09JA05 <input type="radio"/>

ST285

### Kaip dažnai šiais mokslo metais mokytojas (-a) per matematikos pamoką darė šiuos dalykus?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Niekada arba beveik niekada	Mažiau nei pusėje pamokų	Maždaug pusėje pamokų	Daugiau nei pusėje pamokų	Kiekvienoje arba beveik kiekvienoje pamokoje
Mokytojas (-a) paprašė mūsų prisiminti kasdienio gyvenimo problemas, kurias būtų galima išspręsti taikant mūsų naujai išmoktas matematines žinias.	ST283Q01JA01 <input type="radio"/>	ST283Q01JA02 <input type="radio"/>	ST283Q01JA03 <input type="radio"/>	ST283Q01JA04 <input type="radio"/>	ST283Q01JA05 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) mums parodė, kuo matematika naudinga kasdieniame gyvenime.	ST283Q02JA01 <input type="radio"/>	ST283Q02JA02 <input type="radio"/>	ST283Q02JA03 <input type="radio"/>	ST283Q02JA04 <input type="radio"/>	ST283Q02JA05 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) skatino mus mąstyti matematiškai.	ST283Q03JA01 <input type="radio"/>	ST283Q03JA02 <input type="radio"/>	ST283Q03JA03 <input type="radio"/>	ST283Q03JA04 <input type="radio"/>	ST283Q03JA05 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) mokė mus pritaikyti matematinę logiką nagrinėjant naujas situacijas.	ST283Q04JA01 <input type="radio"/>	ST283Q04JA02 <input type="radio"/>	ST283Q04JA03 <input type="radio"/>	ST283Q04JA04 <input type="radio"/>	ST283Q04JA05 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) parodė mums, kaip galima išspręsti iš pažiūros sudėtingus uždavinius suprantant, kaip sudaryta skaičių sistema.	ST283Q05JA01 <input type="radio"/>	ST283Q05JA02 <input type="radio"/>	ST283Q05JA03 <input type="radio"/>	ST283Q05JA04 <input type="radio"/>	ST283Q05JA05 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) pateikė mums su kasdieniu gyvenimu susijusių uždavinių su skaičiais ir paprašė priimti sprendimą dėl situacijos.	ST283Q06JA01 <input type="radio"/>	ST283Q06JA02 <input type="radio"/>	ST283Q06JA03 <input type="radio"/>	ST283Q06JA04 <input type="radio"/>	ST283Q06JA05 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) mūsų prašė paaiškinti, kaip skirtingos temos yra susijusios su platesne matematine idėja.	ST283Q07JA01 <input type="radio"/>	ST283Q07JA02 <input type="radio"/>	ST283Q07JA03 <input type="radio"/>	ST283Q07JA04 <input type="radio"/>	ST283Q07JA05 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) skatino mus pamąstyti, kaip pritaikant matematiką galima išspręsti kasdienio gyvenimo problemas.	ST283Q08JA01 <input type="radio"/>	ST283Q08JA02 <input type="radio"/>	ST283Q08JA03 <input type="radio"/>	ST283Q08JA04 <input type="radio"/>	ST283Q08JA05 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) paaiškino mums, kaip skirtingos matematikos idėjos susijusios plačiau.	ST283Q09JA01 <input type="radio"/>	ST283Q09JA02 <input type="radio"/>	ST283Q09JA03 <input type="radio"/>	ST283Q09JA04 <input type="radio"/>	ST283Q09JA05 <input type="radio"/>

## Kaip dažnai mokykloje susidūrėte su tokiomis matematikos užduotimis?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Dažnai	Kartais	Retai	Nė karto
Pažiūrėjus į traukinių tvarkaraštį nuspręsti, kiek laiko užtruktų nuvažiuoti iš vienos vietos į kitą	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Apskaičiuoti, kiek pabrangs kompiuteris pridėjus mokesčius	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Apskaičiuoti, kiek kvadratinų metrų plytelių reikia grindims iškloti	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Suprasti straipsnyje pateikiamas mokslines lenteles	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Išspręsti tokią lygtį: $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Apskaičiuoti tikrą atstumą tarp dviejų vietų žemėlapyje, kurio mastelis yra 1:10 000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Išspręsti tokią lygtį: $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Apskaičiuoti, kiek elektros energijos elektroninis prietaisas suvartoja per savaitę	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Išspręsti tokią lygtį: $3x + 5 = 17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

## Kaip dažnai mokykloje susidūrėte su tokiomis matematikos užduotimis?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Dažnai	Kartais	Retai	Nė karto
Išrinkti matematinę informaciją iš diagramų, grafikų arba simuliacijų	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Aiškinti matematikos sprendimus remiantis realaus gyvenimo pavyzdžiais	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Pasitelkti statistinės variacijos koncepciją sprendimui priimti	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Realiose gyvenimiškose problemose atpažinti matematinius aspektus	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Taikant matematinį modeliavimą nustatyti ribotumus ir prielaidas	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Situaciją pavaizduoti matematiškai, naudojant kintamuosius, simbolius arba diagramas	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Įvertinti stebimų duomenų dėsningumų svarbą	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Programuoti	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Dirbti su kompiuterinėmis matematinėmis sistemomis (pvz., skaičiuoklės programomis, programavimo programine įranga, grafinėmis skaičiuoklėmis)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Apskaičiuoti netaisyklingos formos objekto savybes	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

### Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Matematika yra vienas mano mėgstamiausių dalykų.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Lietuvių kalba yra vienas mano mėgstamiausių dalykų.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Gamtos mokslai (pvz., chemija, fizika, biologija) yra vieni mano mėgstamiausių dalykų.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Matematika man yra lengva.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Lietuvių kalba man yra lengva.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Gamtos mokslai (pvz., chemija, fizika, biologija) man yra lengvi.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Noriu, kad man gerai sektųsi per matematikos pamokas.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Noriu, kad man gerai sektųsi per lietuvių kalbos pamokas.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Noriu, kad man gerai sektųsi per gamtos mokslų (pvz., chemijos, fizikos, biologijos) pamokas.	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

ST268

## Kiek pasitikite savo jėgomis atlikdami šias matematikos užduotis?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nepasitikiu	Nelabai pasitikiu	Pasitikiu	Labai pasitikiu
Pažiūrėjus į traukinių tvarkaraštį nuspręsti, kiek laiko užtruktų nuvažiuoti iš vienos vietos į kitą	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Apskaičiuoti, kiek pabrangs kompiuteris pridėjus mokesčius	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Apskaičiuoti, kiek kvadratinį metrų plytelių reikia grindims iškloti	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Suprasti straipsnyje pateikiamas mokslines lenteles	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Išspręsti tokią lygtį: $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Apskaičiuoti tikrą atstumą tarp dviejų vietų žemėlapyje, kurio mastelis yra 1:10 000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Išspręsti tokią lygtį: $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Apskaičiuoti, kiek elektros energijos elektroninis prietaisas suvartoja per savaitę	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Išspręsti tokią lygtį: $3x + 5 = 17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

## Kiek pasitikite savo jėgomis atlikdami šias matematikos užduotis?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nepasitikiu	Nelabai pasitikiu	Pasitikiu	Labai pasitikiu
Išrinkti matematinę informaciją iš diagramų, grafikų arba simuliacijų	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Aiškinti matematikos sprendimus remiantis realaus gyvenimo pavyzdžiais	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Pasitelkti statistinės variacijos koncepciją sprendimui priimti	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Realiose gyvenimiškose problemose atpažinti matematinius aspektus	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Taikant matematinį modeliavimą nustatyti ribotumus ir prielaidas	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Situaciją pavaizduoti matematiškai, naudojant kintamuosius, simbolius arba diagramas	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Įvertinti stebimų duomenų dėsningumų svarbą	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Programuoti	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Dirbti su kompiuterinėmis matematinėmis sistemomis (pvz., skaičiuoklės programomis, programavimo programine įranga, grafinėmis skaičiuoklėmis)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Apskaičiuoti netaisyklingos formos objekto savybes	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

**Pagalvokite apie matematines sąvokas – ar žinote, ką reiškia šie terminai?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Niekada apie tai negirdėjau	Girdėjau vieną ar du kartus	Girdėjau kelis kartus	Girdėjau apie tai dažnai	Puikiai išmanau, suprantu šią sąvoką
Daliklis	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Apskritimo plotas	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Matavimas subjunktvyioje skalėje	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Lygios figūros	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Tiesinė lygtis	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Pitagoro teorema	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Tiesinė nelygybė	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Sudėtinis skaičius	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Ekspontentinė funkcija	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Tikimybė	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Deklaratyvioji trupmena	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Trimatė geometrija	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>



## Kaip dažnai šiais mokslo metais tai darėte?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Niekada arba beveik niekada	Mažiau nei pusę laiko	Maždaug pusę laiko	Daugiau nei pusę laiko	Visą arba beveik visą laiką
Per matematikos pamoką aktyviai dalyvavau grupės diskusijose.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Atidžiai klausiausi, ką kalba matematikos mokytojas (-a).	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Įdėjau pastangų atsiskaitydamas (-a) per matematikos pamokas.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Nustojau dirbti, kai nesupratau matematikos medžiagos, kurią mokėmės.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Skyriau laiko išmokti matematikos pamokos medžiagą.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Kai nesupratau matematikos medžiagos, kurią mokiausi, uždaviau klausimų.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Nesutelkiau dėmesio per matematikos pamoką.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Stengiausi susieti naują medžiagą su išmokta ankstesnėse matematikos pamokose.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Iškart pradėjau atlikti per atsiskaitymą paskirtas matematikos užduotis.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

**Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?***(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku
Dažnai jaudinuosi, kad matematikos pamokose man bus sunku.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Labai įsitempiu, kai ruošu matematikos namų darbus.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Labai susinervinu, kai sprendžiu matematikos uždavinius.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Jaučiuosi bejėgis (-ė), kai sprendžiu matematikos uždavinius.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Jaudinuosi, kad iš matematikos gausiu prastus pažymius.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Nerimauju, kad neišlaikysiu matematikos.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

**Kokias papildomas matematikos pamokas šiais mokslo metais lankėte?**

(Pažymėkite visus tinkamus atsakymus.)

Mokiausi individualiai su mokytoju	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Mokiausi internetu arba kompiuterine programa arba programėle	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Mokiausi žiūrėdamas mokytojo įrašytą mokomąjį vaizdo įrašą	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Dalyvavau užsiėmimuose mažomis grupelėmis (nuo 2 iki 7 mokinių)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Dalyvavau užsiėmimuose didelėmis grupėmis (8 ir daugiau mokinių)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Papildomų matematikos pamokų nelankiau	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

## Kiek pasitikite savo jėgomis darydami šiuos dalykus?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nepasitikiu	Nelabai pasitikiu	Pasitikiu	Labai pasitikiu
Mokyklos projektui sugalvodami kūrybiškas idėjas	ST334Q01JA01 <input type="radio"/>	ST334Q01JA02 <input type="radio"/>	ST334Q01JA03 <input type="radio"/>	ST334Q01JA04 <input type="radio"/>
Būdami kūrybiški	ST334Q02JA01 <input type="radio"/>	ST334Q02JA02 <input type="radio"/>	ST334Q02JA03 <input type="radio"/>	ST334Q02JA04 <input type="radio"/>
Pasakodami kūrybiškas istorijas	ST334Q03JA01 <input type="radio"/>	ST334Q03JA02 <input type="radio"/>	ST334Q03JA03 <input type="radio"/>	ST334Q03JA04 <input type="radio"/>
Kūrybiškai išreiškdami idėjas	ST334Q04JA01 <input type="radio"/>	ST334Q04JA02 <input type="radio"/>	ST334Q04JA03 <input type="radio"/>	ST334Q04JA04 <input type="radio"/>
Piešdami kūrybiškus piešinius	ST334Q05JA01 <input type="radio"/>	ST334Q05JA02 <input type="radio"/>	ST334Q05JA03 <input type="radio"/>	ST334Q05JA04 <input type="radio"/>
Sugalvodami daugybę puikių idėjų moksliniam eksperimentui	ST334Q06JA01 <input type="radio"/>	ST334Q06JA02 <input type="radio"/>	ST334Q06JA03 <input type="radio"/>	ST334Q06JA04 <input type="radio"/>
Sugalvodami naujų dalykų	ST334Q07JA01 <input type="radio"/>	ST334Q07JA02 <input type="radio"/>	ST334Q07JA03 <input type="radio"/>	ST334Q07JA04 <input type="radio"/>
Sugalvodami daugybę idėjų, kaip išspręsti nesutarimus	ST334Q08JA01 <input type="radio"/>	ST334Q08JA02 <input type="radio"/>	ST334Q08JA03 <input type="radio"/>	ST334Q08JA04 <input type="radio"/>
Spręsdami tokias socialines problemas, kaip tarša	ST334Q09JA01 <input type="radio"/>	ST334Q09JA02 <input type="radio"/>	ST334Q09JA03 <input type="radio"/>	ST334Q09JA04 <input type="radio"/>
Sugalvodami daugybę puikių idėjų, kaip padėti žmonėms, kuriems reikalinga pagalba	ST334Q10JA01 <input type="radio"/>	ST334Q10JA02 <input type="radio"/>	ST334Q10JA03 <input type="radio"/>	ST334Q10JA04 <input type="radio"/>

ST334

**Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?***(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Mokytojai suteikia man pakankamai laiko sugalvoti kūrybiškų užduočių sprendimų.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Mano mokytojai vertina mokinių kūrybiškumą.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Užduotys, kurias atliekame per pamokas, padeda man sugalvoti naujų užduočių sprendimo būdų.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Atsiskaitydamas (-a) matematikos užduotis turiu sugalvoti įvairių jų sprendimo būdų.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Mokytojai skatina mane sugalvoti originalių atsakymų.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
Mokykloje man suteikiama progų išreikšti savo idėjas.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

**Kiek Jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Mano draugai atviri naujoms idėjoms.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Aš ir mano draugai pasakome vieni kitiems, ką manome apie vieni kitų idėjas.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Aš ir mano draugai skatiname vieni kitus sugalvoti naujų idėjų.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Mano šeima skatina mane išbandyti naujus dalykus.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
Namuose mane skatina pasitelkti vaizduotę.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Pokalbiai namuose padeda man sugalvoti naujų idėjų.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

**Nurodykite, kaip dažnai mokykloje dalyvaujate kiekvienoje toliau pateikiamoje veikloje. Nurodykite, jeigu ji Jūsų mokykloje nėra vykdoma.**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	Niekada arba beveik niekada	Maždaug kartą ar du per metus	Maždaug kartą ar du per mėnesį	Maždaug kartą ar du per savaitę	Kiekvieną arba beveik kiekvieną dieną	Mokykloje tokia veikla nevykdoma
Piešimo, tapymo būreliai	ST337Q01JA01 <input type="radio"/>	ST337Q01JA02 <input type="radio"/>	ST337Q01JA03 <input type="radio"/>	ST337Q01JA04 <input type="radio"/>	ST337Q01JA05 <input type="radio"/>	ST337Q01JA06 <input type="radio"/>
Kūrybinio rašymo būreliai	ST337Q02JA01 <input type="radio"/>	ST337Q02JA02 <input type="radio"/>	ST337Q02JA03 <input type="radio"/>	ST337Q02JA04 <input type="radio"/>	ST337Q02JA05 <input type="radio"/>	ST337Q02JA06 <input type="radio"/>
Muzikos užsiėmimai (pvz., choras, muzikos grupė)	ST337Q03JA01 <input type="radio"/>	ST337Q03JA02 <input type="radio"/>	ST337Q03JA03 <input type="radio"/>	ST337Q03JA04 <input type="radio"/>	ST337Q03JA05 <input type="radio"/>	ST337Q03JA06 <input type="radio"/>
Debatų klubas ar debatai	ST337Q04JA01 <input type="radio"/>	ST337Q04JA02 <input type="radio"/>	ST337Q04JA03 <input type="radio"/>	ST337Q04JA04 <input type="radio"/>	ST337Q04JA05 <input type="radio"/>	ST337Q04JA06 <input type="radio"/>
Dramos, teatro klasė	ST337Q05JA01 <input type="radio"/>	ST337Q05JA02 <input type="radio"/>	ST337Q05JA03 <input type="radio"/>	ST337Q05JA04 <input type="radio"/>	ST337Q05JA05 <input type="radio"/>	ST337Q05JA06 <input type="radio"/>
Leidiniai (pvz., laikraštis, metraštis, literatūros žurnalas)	ST337Q06JA01 <input type="radio"/>	ST337Q06JA02 <input type="radio"/>	ST337Q06JA03 <input type="radio"/>	ST337Q06JA04 <input type="radio"/>	ST337Q06JA05 <input type="radio"/>	ST337Q06JA06 <input type="radio"/>
Gamtos mokslų klubas ar būrelis	ST337Q07JA01 <input type="radio"/>	ST337Q07JA02 <input type="radio"/>	ST337Q07JA03 <input type="radio"/>	ST337Q07JA04 <input type="radio"/>	ST337Q07JA05 <input type="radio"/>	ST337Q07JA06 <input type="radio"/>
Programavimo būrelis	ST337Q08JA01 <input type="radio"/>	ST337Q08JA02 <input type="radio"/>	ST337Q08JA03 <input type="radio"/>	ST337Q08JA04 <input type="radio"/>	ST337Q08JA05 <input type="radio"/>	ST337Q08JA06 <input type="radio"/>

ST337

**Nurodykite, kaip dažnai ne mokykloje dalyvaujate kiekvienoje toliau pateikiamoje veikloje. Nurodykite, jeigu ji šalia Jūsų namų nėra vykdoma.**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	Niekada arba beveik niekada	Maždaug kartą ar du per metus	Maždaug kartą ar du per mėnesį	Maždaug kartą ar du per savaitę	Kiekvieną arba beveik kiekvieną dieną	Tokia veikla nevykdoma
Piešimo, tapymo būreliai	ST338Q01JA01 <input type="radio"/>	ST338Q01JA02 <input type="radio"/>	ST338Q01JA03 <input type="radio"/>	ST338Q01JA04 <input type="radio"/>	ST338Q01JA05 <input type="radio"/>	ST338Q01JA06 <input type="radio"/>
Kūrybinio rašymo būreliai	ST338Q02JA01 <input type="radio"/>	ST338Q02JA02 <input type="radio"/>	ST338Q02JA03 <input type="radio"/>	ST338Q02JA04 <input type="radio"/>	ST338Q02JA05 <input type="radio"/>	ST338Q02JA06 <input type="radio"/>
Muzikos užsiėmimai (pvz., choras, muzikos grupė)	ST338Q03JA01 <input type="radio"/>	ST338Q03JA02 <input type="radio"/>	ST338Q03JA03 <input type="radio"/>	ST338Q03JA04 <input type="radio"/>	ST338Q03JA05 <input type="radio"/>	ST338Q03JA06 <input type="radio"/>
Debatų klubas ar debatai	ST338Q04JA01 <input type="radio"/>	ST338Q04JA02 <input type="radio"/>	ST338Q04JA03 <input type="radio"/>	ST338Q04JA04 <input type="radio"/>	ST338Q04JA05 <input type="radio"/>	ST338Q04JA06 <input type="radio"/>
Dramos, teatro klasė	ST338Q05JA01 <input type="radio"/>	ST338Q05JA02 <input type="radio"/>	ST338Q05JA03 <input type="radio"/>	ST338Q05JA04 <input type="radio"/>	ST338Q05JA05 <input type="radio"/>	ST338Q05JA06 <input type="radio"/>
Leidiniai (pvz., laikraštis, metraštis, literatūros žurnalas)	ST338Q06JA01 <input type="radio"/>	ST338Q06JA02 <input type="radio"/>	ST338Q06JA03 <input type="radio"/>	ST338Q06JA04 <input type="radio"/>	ST338Q06JA05 <input type="radio"/>	ST338Q06JA06 <input type="radio"/>
Gamtos mokslų klubas ar būrelis	ST338Q07JA01 <input type="radio"/>	ST338Q07JA02 <input type="radio"/>	ST338Q07JA03 <input type="radio"/>	ST338Q07JA04 <input type="radio"/>	ST338Q07JA05 <input type="radio"/>	ST338Q07JA06 <input type="radio"/>
Programavimo būrelis	ST338Q08JA01 <input type="radio"/>	ST338Q08JA02 <input type="radio"/>	ST338Q08JA03 <input type="radio"/>	ST338Q08JA04 <input type="radio"/>	ST338Q08JA05 <input type="radio"/>	ST338Q08JA06 <input type="radio"/>



**Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Kūrybiškumą galima išreikšti tik per menas (pvz., piešimą, muziką arba rašymą).	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Galima būti kūrybiškam beveik kiekviename dalyke.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

### Kiek Jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Daryti ką nors kūrybingo man patinka.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Esu labai kūrybiškas (-a).	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Man patinka kurti istorijas.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Man patinka žaidimai, kuriais išbandomas mano kūrybiškumas.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Man patinka projektai, kuriuos atliekant reikia surasti kūrybiškų sprendimų.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Man patinka sugalvoti naujų būdų, kaip išspręsti problemas.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Man patinka spręsti sudėtingas problemas.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Mokykloje man patinka sudėtingos užduotys.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Galiu pasiūlyti kelis problemos sprendimus.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Mėgstu mokytis naujų dalykų.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

**Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Man patinka kurti meno kūrinius.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Man patinka meninė veikla.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Išreiškiu save per meną.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Apmąstau žiūrimus filmus.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Matau grožį kasdieniuose dalykuose.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

### Kiek Jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Man sunku pasitelkti savo vaizduotę.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Dažnai užsigalvoju.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Man patinka sugalvoti naujų idėjų.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
Turiu gerą vaizduotę.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Man nusibostų kasdien daryti tą patį.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Man patinka elgtis spontaniškai.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Norėčiau aplankyti vietas, kuriose dar niekada nebuva.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

ST342

## Kaip dažnai Jūsų tėvai arba kiti šeimos nariai kartu su Jumis daro šiuos dalykus?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Niekada arba beveik niekada	Maždaug kartą ar du per metus	Maždaug kartą ar du per mėnesį	Maždaug kartą ar du per savaitę	Kiekvieną arba beveik kiekvieną dieną
Aptaria, kaip Jums sekasi mokykloje.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Kartu su Jumis valgo vakarienę.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Leidžia laiką tiesiog šnekučiuodamiesi su Jumis.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Kalba su Jumis apie tai, kaip svarbu įgyti vidurinį išsilavinimą (baigti 12 klasių).	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Kalba su Jumis apie mokykloje Jums kylančias problemas.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Teiraujasi, kaip sutariate su kitais mokyklos mokiniais.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Skatina Jus gauti gerus pažymius.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Domisi, ką mokotės mokykloje.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Kalbasi su Jumis apie Jūsų mokymąsi ateityje.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Teiraujasi, ką tą dieną veikėte mokykloje.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

**Koki išsilavinimą tikitės įgyti?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne	Nežinau
Pagrindinės mokyklos	ST327C01JA01 <input type="radio"/>	ST327C01JA02 <input type="radio"/>	ST327C01JA03 <input type="radio"/>
Ir pagrindinį, ir profesinį	ST327C02JA01 <input type="radio"/>	ST327C02JA02 <input type="radio"/>	ST327C02JA03 <input type="radio"/>
Vidurinį arba profesinį su viduriniu	ST327C03JA01 <input type="radio"/>	ST327C03JA02 <input type="radio"/>	ST327C03JA03 <input type="radio"/>
Profesinį baigus vidurinį	ST327C04JA01 <input type="radio"/>	ST327C04JA02 <input type="radio"/>	ST327C04JA03 <input type="radio"/>
Bakalauro arba profesinio bakalauro (kolegijos)	ST327C05JA01 <input type="radio"/>	ST327C05JA02 <input type="radio"/>	ST327C05JA03 <input type="radio"/>
Magistro	ST327C06JA01 <input type="radio"/>	ST327C06JA02 <input type="radio"/>	ST327C06JA03 <input type="radio"/>
Mokslų daktaro	ST327C07JA01 <input type="radio"/>	ST327C07JA02 <input type="radio"/>	ST327C07JA03 <input type="radio"/>

ST327

**Kokį darbą tikitės dirbti sulaukę maždaug 30 metų amžiaus?**

*(Irašykite profesiją arba apibūdinkite, ką tikitės veikti šiame darbe.)*

ST329Q01JA01

**Ar ėmėtės kokios nors nurodytos veiklos, kad daugiau sužinotumėte apie būsimas studijas arba darbą?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip, vieną kartą	Taip, du ar daugiau kartų	Ne
Atlikau praktiką.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Išbandžiau darbo stebėjimą ar vizitus į įmones.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Lankiausi karjeros dienose.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Kalbėjausi su savo mokyklos ugdymo karjerai konsultantu, specialistu.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Kalbėjausi su kitur dirbančiu ugdymo karjerai konsultantu, specialistu.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Pildžiau klausimyną, kad sužinočiau daugiau apie savo interesus ir gebėjimus.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Internete ieškojau informacijos apie profesines galimybes.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Dalyvavau organizuotoje ekskursijoje po aukštesnį išsilavinimą suteikiančią instituciją (pvz., profesinę mokyklą, kolegiją, universitetą).	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Internete ieškojau informacijos apie aukštesnį išsilavinimą suteikiančios institucijos (pvz., profesinės mokyklos, kolegijos, universiteto) programas.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Ieškojau informacijos apie studentų finansavimą (pavyzdžiui, paskolas, stipendijas studentams).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Kalbėjausi su savo tėvais (globėjais) apie profesijų privalumus ir trūkumus.	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>



### Kiek jūs sutinkate ar nesutinkate su toliau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Jaudinuosi, kad nesu pasiruošęs (-usi) gyvenimui baigus 10 klasių.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Daug žinau apie tai, ką galima veikti baigus 10 klasių.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Iš savo šeimos jaučiu spaudimą rinktis tam tikrą kelią (pavyzdžiui, mokytis kolegijoje, dirbti šeimos versle, įgyti profesiją), kai baigsiu 10 klasių.	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Jaudinuosi, kad kai baigsiu 10 klasių, neturėsiu pakankamai pinigų daryti tai, kas man patinka.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
Mokykloje manęs beveik neparuošė suaugusiųjų gyvenimui, kurį reikės gyventi baigus mokyklą.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
Mokykla buvo laiko švaistymas.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
Mokykla padėjo man įgauti pasitikėjimo savimi priimti sprendimus.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
Mokykloje išmokau dalykų, kurie galbūt pravertis įsidarbinus.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Jaučiuosi gerai pasiruošęs (-usi) savo ateičiai, kai baigsiu 10 klasių.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

ST324

**Ar per pastaruosius trejus metus yra buvę, kad pamokos jūsų mokykloje nevyktų ilgiau nei savaitę dėl šių priežasčių?**

Neskaiciuokite laiko, kai pamokos jūsų mokykloje nevyko dėl mokinių atostogų ar laisvadienių.

Jei per pastaruosius trejus metus mokėtės skirtingose mokyklose, skaičiuokite laiką visose mokyklose.

Jei buvo keli laikotarpiai, kai pamokos jūsų mokykloje nevyko, o paskui buvo atnaujintos, skaičiuokite visus tokius laikotarpius.

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Ne	Taip, trumpiau nei 1 mėnesį	Taip, ilgiau nei 1 mėnesį, bet trumpiau nei 3 mėnesius	Taip, ilgiau nei 3 mėnesius, bet trumpiau nei 6 mėnesius	Taip, ilgiau nei 6 mėnesius, bet trumpiau nei 12 mėnesių	Taip, ilgiau nei 12 mėnesių
Dėl COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Dėl kitos priežasties (pvz., stichinės nelaimės, streiko arba demonstracijų, oro taršos)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348  
Message:

ST347R01

**Kaip dažnai tuo metu, kai pamokos mokykloje nevyko dėl COVID-19, kas nors iš jūsų mokyklos darė šiuos dalykus?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Nė karto	Keletą kartų	Maždaug kartą ar du per savaitę	Kiekvieną arba beveik kiekvieną dieną
Siuntė savarankiško mokymosi medžiagą	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Siuntė užduotis	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Įkėlė medžiagą į mokymosi valdymo sistemą arba mokyklos mokymosi platformą (pvz., TAMO, „Eduka“)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Susisiekė su jumis ir tikrino, ar atliekate užduotis	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Siūlė tiesiogines virtualias pamokas, naudojant vaizdo ryšio programą (pvz., „Zoom™“, „Google® Meet™“)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Prašė pateikti atliktas mokyklinės užduotis	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Davė naudingų patarimų, kaip mokytis savarankiškai	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Susisiekė su jumis ir teiravosi, kaip jaučiatės	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

**Tuo metu, kai pamokos jūsų mokykloje nevyko dėl COVID-19, kokiais skaitmeniniais prietaisais dažniausiai naudojotės mokyklinėms užduotims atlikti?**

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Savo nešiojamuoju kompiuteriu, staliniu kompiuteriu arba planšetiniu kompiuteriu	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Savo išmaniuoju telefonu	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Skaitmeniniu prietaisu, kuriuo naudojosi ir kiti šeimos nariai	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Skaitmeniniu prietaisu, kurį man davė arba paskolino mokykla	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Neturėjau jokio skaitmeninio prietaiso mokyklinėms užduotims atlikti	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

**Tuo metu, kai pamokos jūsų mokykloje nevyko dėl COVID-19, kiek išmokdavote kiekvieną savaitę, palyginti su įprasta savaitė mokantis mokykloje?**

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Kai pamokos mokykloje nevyko, išmokdavau mažiau.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Kai pamokos mokykloje nevyko, išmokdavau maždaug tiek pat.	ST350Q01JA02 <input checked="" type="radio"/>
Kai pamokos mokykloje nevyko, išmokdavau daugiau.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

**Kaip dažnai tuo metu, kai pamokos jūsų mokykloje nevyko dėl COVID-19, naudojotės šiais mokymosi ištekliais?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Nė karto	Keletą kartų	Maždaug kartą ar du per savaitę	Kiekvieną arba beveik kiekvieną dieną
Popieriniai vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, užduočių lapai	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Skaitmeniniai vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, užduočių lapai	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Mano mokytojo realiuoju laiku vedamos pamokos, naudojant vaizdo ryšio programą (pvz., „Zoom™“, „Google® Meet™“)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Korepetitoriaus realiuoju laiku vedamos pamokos, naudojant vaizdo ryšio programą (pvz., „Zoom™“, „Google® Meet™“)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Mokymosi medžiaga, kurią mokytojai siuntė SMS žinutėmis arba per „Viber™“	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Irašytos pamokos arba kita skaitmeninė medžiaga, kurią pateikė mano mokykloje dirbantys mokytojai	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Irašytos pamokos arba kita skaitmeninė medžiaga iš kitų šaltinių (pvz., „Khan Academy®“, „Coursera®“)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Pamokos transliuojamos per televiziją ar radiją	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

**Kaip dažnai tuo metu, kai pamokos jūsų mokykloje nevyko dėl COVID-19, atlikdamas (-a) mokyklinės užduotis susidūrėte su šiais sunkumais?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Nė karto	Keletą kartų	Maždaug kartą ar du per savaitę	Kiekvieną arba beveik kiekvieną dieną
Sunkumai gauti skaitmeninį prietaisą tada, kai man jo reikia	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Sunkumai dėl interneto	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Sunkumai gauti mokyklinių reikmenų (pvz., popieriaus, pieštukų)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Sunkumai rasti ramią vietą mokytis	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Sunkumai rasti laiko mokytis, nes reikia padėti namuose	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Sunkumai motyvuoti save atlikti mokyklinės užduotis	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Sunkumai suprasti mokyklinės užduotis	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Sunkumai rasti žmogų, kuris padėtų atlikti mokyklinės užduotis	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352



**Kaip dažnai tuo metu, kai pamokos jūsų mokykloje nevyko dėl COVID-19, kas nors iš šeimos narių su jumis darė šiuos dalykus?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Nė karto	Keletą kartų	Maždaug kartą ar du per savaitę	Kiekvieną arba beveik kiekvieną dieną
Padėjo atlikti mokyklines užduotis	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Klausė, ko mokotės	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Padėjo sudaryti mokymosi tvarkaraštį	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Padėjo internete rasti mokymosi medžiagą	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Tikrino, ar atliekate mokyklines užduotis	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Paaiškino naują medžiagą	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Padėjo rasti papildomos mokymosi medžiagos	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Mokė papildomų dalykų, neįtrauktų į mokyklines užduotis	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

**Kiek sutinkate ar nesutinkate su šiais teiginiais apie laiką, kai pamokos jūsų mokykloje nevyko dėl COVID-19?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Jaučiausi vienišas (-a).	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Man patiko mokytis savarankiškai.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Prireikus pagalbos galėdavau susisiekti su mokytojais (pvz., virtualaus darbo valandomis, el. paštu, per pokalbių programėlę).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Nerimavau dėl mokyklinių užduočių.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Turėjau motyvacijos mokytis.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Jaučiau, kad atsilieku atlikdamas (-a) mokyklines užduotis.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Išmokau geriau naudotis skaitmeniniais prietaisais mokymuisi.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Mokytojai buvo gerai pasirengę mokytis nuotoliniu būdu.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Buvau gerai pasirengęs (-usi) mokytis savarankiškai.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Man trūko sporto ir kitos fizinės veiklos, kurią organizuoja mokykla.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

**Kiek pasitikite savo gebėjimu atlikti šiuos dalykus, jei ateityje pamokos jūsų mokykloje vėl nevyktų?**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai nepasitikiu	Nelabai pasitikiu	Pasitikiu	Labai pasitikiu
Naudotis mokymosi valdymo sistema arba mokyklos mokymosi platforma (pvz., TAMO, „Eduka“)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Naudotis vaizdo ryšio programomis (pvz., „Zoom™“, „Google® Meet™“)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Internete savarankiškai rasti mokymosi medžiagos	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Savarankiškai planuoti, kada atlikti mokyklinės užduotis	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Motyvuoti save atlikti mokyklinės užduotis	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Sukaupti dėmesį į mokyklinės užduotis be priminimų	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Savarankiškai atlikti mokyklinės užduotis	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Vertinti savo mokymosi pažangą	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

**Apskritai, kaip jaučiatės pasirengęs (-usi) mokytis savarankiškai, jei ateityje pamokos jūsų mokykloje vėl ilgesnį laiką nevyktų?**

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Visiškai nepasirengęs (-usi)	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Nelabai pasirengęs (-usi)	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Gera pasirengęs (-usi)	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Labai gerai pasirengęs (-usi)	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Įsivaizduokite 10 balų skalę, rodančią, kiek pastangų įdedate ką nors darydami.

Didžiausia reikšmė (10) atitinka situaciją, kai kuo labiau stengiatės ir įdedate kuo daugiau pastangų, kad Jums pasisektų.

Mažiausia reikšmė (1) atitinka situaciją, kai visai nesistengiate ir įdedate mažiausiai pastangų, kad Jums pasisektų.

**Pagalvokite apie pastangas, įdėtas atliekant PISA testą ir pildant klausimyną.**

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kiek pastangų įdėjote, kad gerai išspręstumėte <u>PISA testą</u> ?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
Kiek pastangų būtumėte įdėję, jeigu PISA testo rezultatai būtų skaičiuojami Jūsų mokykloje rašomais <u>pažymiais</u> ?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
O dabar pagalvokite apie ką tik užpildytą <u>PISA klausimyną</u> . Kiek pastangų įdėjote, kad tiksliai atsakytumėte į klausimus?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

***Dėkojame už bendradarbiavimą pildant šį klausimyną!***

STEnd01

