

Poniższe pytania dotyczą zasobów cyfrowych, których możesz używać zarówno w szkole, jak i poza szkołą. Zasoby cyfrowe oznaczają:

- **urządzenia cyfrowe lub „sprzęt” (np. komputery, tablety, smartfony, drukarki 3D)**
- **oprogramowanie (np. programy, aplikacje, narzędzia komunikacyjne, narzędzia do nauki)**
- **zasoby internetowe (np. strony internetowe, portale internetowe).**

Pomyśl o tym wszystkim podczas udzielania odpowiedzi na pytania na kolejnych ekranach.

Jak często w tym roku szkolnym korzystałeś/korzystałaś z następujących zasobów cyfrowych w szkole?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy lub prawie nigdy	Raz lub dwa razy w miesiącu	Raz lub dwa razy w tygodniu	Codziennie lub prawie codziennie	Kilka razy dziennie	Ten rodzaj zasobów nie jest dla mnie dostępny w szkole
Komputer stacjonarny lub laptop	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Smartfon (tj. telefon komórkowy z dostępem do Internetu)	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Tablet (np. iPad®, Samsung GalaxyTab®) lub czytnik e-booków (np. Amazon Kindle™)	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Dostęp do Internetu (oprócz internetu w smartfonie)	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Portal szkolny (w celu sprawdzenia planu lekcji, nieobecności itp.)	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Oprogramowanie edukacyjne, gry lub aplikacje, inne narzędzia do nauki (np. iMathematics™ lub Duolingo®)	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
System zarządzania nauką lub szkolna platforma edukacyjna (np. TAMO, Eduka)	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

Jak często w tym roku szkolnym korzystałeś/korzystałaś z następujących zasobów cyfrowych poza szkołą (np. w domu lub w miejscach, w których zazwyczaj masz dostęp do zasobów cyfrowych)?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy lub prawie nigdy	Raz lub dwa razy w miesiącu	Raz lub dwa razy w tygodniu	Codziennie lub prawie codziennie	Kilka razy dziennie	Ten zasób nie jest dla mnie dostępny poza szkołą
Komputer stacjonarny lub laptop	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Smartfon (tj. telefon komórkowy z dostępem do Internetu)	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Tablet (np. iPad®, Samsung GalaxyTab®) lub czytnik e-booków (np. Amazon Kindle™)	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Dostęp do Internetu (oprócz internetu w smartfonie)	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Oprogramowanie edukacyjne, gry lub aplikacje, inne narzędzia do nauki (np. iMathematics™ lub Duolingo®)	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Gry wideo lub online (np. używane z konsolami do gier, takimi jak PlayStation 4® lub Xbox, platformy gier online, takie jak Steam, Origin, Epic Game lub gry takie jak Minecraft)	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

Poniższe stwierdzenia dotyczą dostępności i jakości zasobów cyfrowych w Twojej szkole.

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Weź pod uwagę różne rodzaje zasobów cyfrowych, takie jak komputery stacjonarne, laptopy, smartfony i tablety, a także oprogramowanie edukacyjne i inne cyfrowe narzędzia do nauki).

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
W mojej szkole jest na tyle dużo zasobów cyfrowych, że wystarcza ich dla każdego ucznia.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
W mojej szkole jest wystarczająco dużo urządzeń cyfrowych z dostępem do Internetu.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Szybkość Internetu w szkole jest wystarczająca.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Zasoby cyfrowe w mojej szkole działają prawidłowo.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Zasoby cyfrowe są łatwo dostępne w klasie.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Dostępne w mojej szkole zasoby cyfrowe sprawiają, że uczenie się jest interesujące.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Szkola zapewnia wystarczające wsparcie techniczne, aby pomóc uczniom w korzystaniu z zasobów cyfrowych.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Nauczyciele w mojej szkole mają umiejętności, które są niezbędne do wykorzystywania urządzeń cyfrowych na lekcjach.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Nauczyciele w mojej szkole chętnie wykorzystują zasoby cyfrowe do nauczania.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

Jak często korzystasz z zasobów cyfrowych na następujących lekcjach?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy lub prawie nigdy	Na mniej niż połowie lekcji	Na około połowie lekcji	Na ponad połowie lekcji	Na każdej lub prawie każdej lekcji	Nie mam takiego przedmiotu w szkole
Język polski	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Matematyka	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Biologia, chemia lub fizyka.	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Technologia informacyjna	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

Poniższe stwierdzenia dotyczą wykorzystania zasobów cyfrowych do nauki szkolnej (np. na lekcjach lub przy odrabianiu prac domowych).

Jak często w tym roku szkolnym korzystałaś/korzystałeś z zasobów cyfrowych do wykonywania następujących czynności?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy lub prawie nigdy	Raz lub dwa razy w roku	Raz lub dwa razy w miesiącu	Raz lub dwa razy w tygodniu	Codziennie lub prawie codziennie
Tworzenie prezentacji multimedialnej zawierającej zdjęcia, dźwięk lub filmy	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Pisanie lub edytowanie tekstu w ramach obowiązków szkolnych (np. z użyciem Microsoft® Word)	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Wyszukiwanie w Internecie informacji dotyczących rzeczywistych problemów lub zjawisk (np. zmiana klimatu, wycieki ropy, pomiar wysokości budynku)	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Zbieranie i zapisywanie danych (np. za pomocą programów do zbierania danych, Microsoft® Access™, Formularzy Google®, arkuszy kalkulacyjnych)	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Analizowanie danych zebranych we własnym zakresie (np. z użyciem Microsoft® Excel™)	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Przygotowywanie sprawozdań lub omawianie wyników własnych eksperymentów lub badań	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Planowanie i zarządzanie pracą lub projektami (np. podział zadań, zarządzanie terminami)	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Śledzenie postępów własnych projektów	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Współpraca z innymi uczniami w celu tworzenia treści cyfrowych (np. prezentacji itp.)	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Granie w edukacyjne gry cyfrowe (np. Duolingo®)	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Poniższe stwierdzenia dotyczą wykorzystania zasobów cyfrowych do nauki szkolnej (np. na lekcjach lub przy odrabianiu prac domowych).

Jak często w tym roku szkolnym korzystałeś/korzystałaś z zasobów cyfrowych do następujących czynności?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy lub prawie nigdy	Raz lub dwa razy w roku	Raz lub dwa razy w miesiącu	Raz lub dwa razy w tygodniu	Codziennie lub prawie codziennie
Czytanie lub słuchanie opinii przesyłanych przez moich nauczycieli o mojej pracy i wynikach w nauce	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Czytanie lub słuchanie opinii przesyłanych przez innych uczniów o mojej pracy	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Czytanie lub słuchanie opinii wybranych dla mnie automatycznie przez oprogramowanie lub aplikację edukacyjną	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Ćwiczenie i utrwalanie wiedzy przy użyciu oprogramowania lub aplikacji edukacyjnej	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Poniższe stwierdzenia dotyczą korzystania z zasobów cyfrowych do czynności związanych z nauką w szkole poza godzinami lekcyjnymi.

Jak często w tym roku szkolnym korzystałeś/korzystałaś z zasobów cyfrowych do następujących czynności?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy lub prawie nigdy	Raz lub dwa razy w roku	Raz lub dwa razy w miesiącu	Raz lub dwa razy w tygodniu	Codziennie lub prawie codziennie
Sprawdzanie ocen lub wyników z określonych zadań (np. prace domowe lub klasówki)	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Przeglądanie Internetu w celu wykonania zadania do szkoły (np. przygotowania wypracowania lub prezentacji)	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Przeglądanie Internetu w związku z tym, co było na lekcjach (np. szukając wyjaśnień)	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Otrzymywanie lub pobieranie zadań lub instrukcji (korzystając z zasobów cyfrowych) od nauczyciela	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Przesyłanie własnej pracy (np. dokumentów lub prezentacji) na portal szkolny lub inną platformę, aby udostępnić materiały mojemu nauczycielowi i/lub uczniom	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Komunikowanie się z nauczycielem	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Komunikowanie się z innymi uczniami w sprawach związanych z nauką w szkole	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Wyszukiwanie informacji w związku z zajęciami lub zadaniami szkolnymi	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

Jak często korzystasz z zasobów cyfrowych do następujących czynności na lekcjach matematyki lub podczas odrabiania prac domowych?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nigdy lub prawie nigdy	Raz lub dwa razy w roku	Raz lub dwa razy w miesiącu	Raz lub dwa razy w tygodniu	Codziennie lub prawie codziennie	Nie dotyczy
Korzystam z zasobów cyfrowych do prostych obliczeń.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Korzystam z zasobów cyfrowych do rozwiązywania równań.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Korzystam z zasobów cyfrowych do symulacji i modelowania (np. Solidworks), wirtualnych laboratoriów.	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Korzystam z zasobów cyfrowych do tworzenia programów lub obliczania algorytmów (np. Scratch itp.)	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

Ile czasu w **typowym dniu szkolnym** spędzasz na wykonywaniu następujących czynności?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Wcale	Mniej niż 1 godzinę dziennie	Od 1 do 3 godzin dziennie	Ponad 3 godziny, ale mniej niż 5 godzin dziennie	Ponad 5 godzin, ale mniej niż 7 godzin dziennie	Ponad 7 godzin dziennie
Granie w gry (przy użyciu smartfona, konsoli do gier, platformy internetowej lub aplikacji)	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Przeglądanie portali społecznościowych (np. Instagram®, Facebook®)	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Przeglądanie Internetu (poza portalami społecznościowymi) dla zabawy (np. czytanie wiadomości, słuchanie podcastów i muzyki lub oglądanie filmów)	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Poszukiwanie praktycznych informacji w Internecie (np. znalezienie jakiegoś miejsca, kupienie biletu na pociąg, kupienie jakiegoś produktu)	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Komunikowanie się i udostępnianie treści cyfrowych na portalach społecznościowych lub innych platformach komunikacyjnych (np. Facebook®, Instagram®, Twitter®, e-maile, czat)	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Czytanie, słuchanie lub oglądanie materiałów informacyjnych, aby dowiedzieć się, jak coś zrobić (np. tutoriale, podcasty)	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Tworzenie lub edytowanie własne treści cyfrowe (zdjęcia, filmy, muzykę, programy komputerowe)	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

Ile czasu w typowym dniu w weekend spędzasz na wykonywaniu następujących czynności?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Wcale	Mniej niż 1 godzinę dziennie	Od 1 do 3 godzin dziennie	Ponad 3 godziny, ale mniej niż 5 godzin dziennie	Ponad 5 godzin, ale mniej niż 7 godzin dziennie	Ponad 7 godzin dziennie
Granie w gry (przy użyciu smartfona, konsoli do gier, platformy internetowej lub aplikacji)	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Przeglądanie portali społecznościowych (np. Instagram®, Facebook®)	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Przeglądanie Internetu (poza portalami społecznościowymi) dla zabawy (np. czytanie wiadomości, słuchanie podcastów i muzyki lub oglądanie filmów)	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Poszukiwanie praktycznych informacji w Internecie (np. znalezienie jakiegoś miejsca, kupienie biletu na pociąg, kupienie jakiegoś produktu)	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Komunikowanie się i udostępnianie treści cyfrowych na portalach społecznościowych lub innych platformach komunikacyjnych (np. Facebook®, Instagram®, Twitter®, e-maile, czat)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Czytanie, słuchanie lub oglądanie materiałów informacyjnych, aby dowiedzieć się, jak coś zrobić (np. tutoriale, podcasty)	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Tworzenie lub edytowanie własne treści cyfrowe (zdjęcia, filmy, muzykę, programy komputerowe)	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

Poniższe stwierdzenia dotyczą Twoich poglądów na temat szkolnych zasad korzystania z zasobów cyfrowych.

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Uczniowie powinni mieć zakaz wnoszenia telefonów komórkowych na lekcje.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Uczniowie powinni mieć zakaz przynoszenia własnego laptopa (lub tabletu) na lekcje.	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Uczniowie powinni współpracować z nauczycielami w celu ustalenia zasad korzystania z urządzeń cyfrowych podczas lekcji.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
Szkoła powinna skonfigurować filtry, aby uniemożliwić uczniom korzystanie z mediów społecznościowych.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
Szkoła powinna skonfigurować filtry, aby uniemożliwić uczniom granie w gry online.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Nauczyciele powinni monitorować, co uczniowie robią na swoich laptopach.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

IC179

Kolejne stwierdzenia dotyczą jakości, wiarygodności i dokładności informacji w Internecie.

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Ufam temu, co czytam w Internecie.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Kiedy wyszukuję informacje w Internecie, porównuję różne źródła.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Sprawdzam rzetelność informacji internetowych przed udostępnieniem ich na portalach społecznościowych.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Rozmawiam o rzetelności informacji internetowych z moimi nauczycielami lub poruszamy ten temat w klasie.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Rozmawiam o rzetelności informacji internetowych z moimi znajomymi lub innymi uczniami.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Rozmawiam o rzetelności informacji internetowych z moimi rodzicami (lub innymi członkami rodziny).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Próbuję oznaczyć nieprawidłowe informacje, gdy napotykam je w Internecie.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Udostępniam zmyślane informacje na portalach społecznościowych bez oznaczania ich nieprawdziwości.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

Poniższe pytanie dotyczy Twoich wrażeń podczas przeglądania treści internetowych lub korzystania z mediów społecznościowych.

Jak bardzo byłeś/byłaś zdenerwowana/zdenerwowany ostatnim razem, kiedy miały miejsce następujące sytuacje?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	To mi się nie przydarzyło	Wcale niezdenerwowana/niezdenerwowany	Trochę zdenerwowana/zdenerwowany	Dość zdenerwowana/zdenerwowany	Bardzo zdenerwowana/zdenerwowany
Napotkanie treści internetowych, które były niewłaściwe dla osób w moim wieku	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Napotkanie treści internetowych o charakterze dyskryminującym (np. dotyczących rasy, płci, orientacji seksualnej lub wyglądu)	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Otrzymanie niemiłych, wulgarnych lub obraźliwych wiadomości, komentarzy lub filmów	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Opublikowanie w Internecie informacji o mnie bez mojej zgody	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

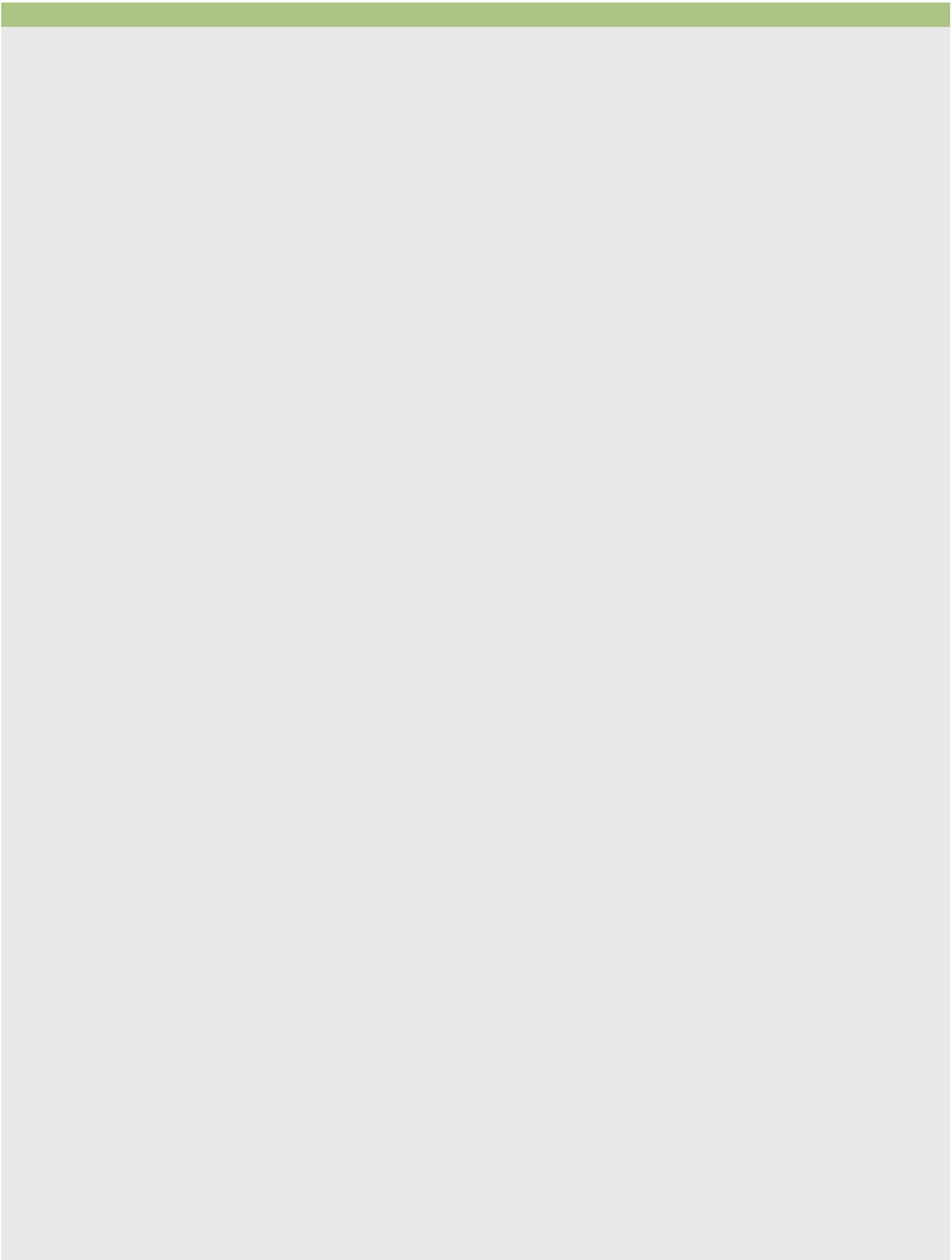
(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Jestem zainteresowana/zainteresowany uczeniem się o zasobach cyfrowych.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Jestem zainteresowana/zainteresowany uczeniem się programowania.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Jestem zainteresowana/zainteresowany uczeniem się o zasobach cyfrowych, ponieważ może mi się to przydać w pracy.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

W jakim stopniu mogłabyś/mógłbyś wykonać następujące zadania, korzystając z zasobów cyfrowych?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu).

	Nie mogłabym/ nie mógłbym tego zrobić	Zrobienie tego samodzielnie sprawiłoby mi trudność	Mogłabym/ mógłbym to zrobić przy odrobinie wysiłku	Mogłabym/ mógłbym to łatwo zrobić	Nie wiem, co to jest
Wyszukiwanie i znajdowanie odpowiednich informacji w Internecie	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Ocenienie jakości informacji znalezionych w Internecie	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Dzielenie się praktycznymi informacjami z innymi uczniami	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Współpracowanie z innymi uczniemi w ramach zadania grupowego	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Wyjaśnienie innym uczniom, jak udostępniać treści cyfrowe w Internecie lub na platformie szkolnej	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Pisanie lub edytowanie tekstu w ramach obowiązków szkolnych	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Zbieranie i zapisywanie danych (np. za pomocą programów do zbierania danych, Microsoft® Access™, Formularzy Google®, arkuszy kalkulacyjnych)	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Tworzenie prezentacji multimedialnej (z dźwiękiem, zdjęciami lub filmami)	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Tworzenie, aktualizowanie i prowadzenie strony internetowej lub bloga	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Zmiana ustawień urządzenia lub aplikacji, aby chronić moje dane i prywatność	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Wybór programu lub aplikacji, które najlepiej pozwalają mi wykonać określone zadanie	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Stworzenie programu komputerowego (np. w języku Image Logo, Free Pascal, Micro:bit)	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Zidentyfikowanie źródła błędu w oprogramowaniu po rozważeniu potencjalnych przyczyn	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Rozkładanie problemu na czynniki pierwsze i przedstawianie rozwiązania jako serii logicznych kroków, takich jak algorytm	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>



Bardzo dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza!

ICEnd01

