

親愛的老師：

感謝你參與本研究。

這份問卷所要蒐集的資料包括：

- 背景資料
- 你的基礎教育及專業發展
- 你與教師及家長的協作
- 教師的理念及態度
- 教學實務
- 你的學校

這些資料說明不同教師群的相似點與差異點，藉此更有效地建立解釋學生測試結果的關聯。

除非特別說明，否則當你回答問卷中關於你的班級的問題時，請想想你中四 / 高一 (或中三 / 初三) 學生的班級。

這份問卷只由你一個人填答，需要花用你大約40分鐘來完成。

如果你無法知道某些問題的精確答案，你最好的估算已足夠達到本問卷的目的。

請留意你屏幕右下角的按鍵，它是用來進入下一個問題的。在某些情況下，你可能須要向下滾動到屏幕底部才能使用這個按鍵。

你的答案絕對保密，它們將與其他教師的答案合併計算總分和平均分，我們不會識別個別參與者。

你是女性或男性？

(請選擇一個答案。)

女性	TC001Q01NA01 <input type="radio"/>
男性	TC001Q01NA02 <input type="radio"/>

你的年齡是幾歲？

(請移動滑塊至合適的年數。)

TC002Q01NA01	
20 歲或以下	70 歲或以上

你在哪一個國家或地區出生的？

(請選擇一個答案。)

澳門	TC186C01HA01 <input type="radio"/>
內地（中國）	TC186C01HA02 <input type="radio"/>
香港	TC186C01HA03 <input type="radio"/>
葡萄牙	TC186C01HA04 <input type="radio"/>
菲律賓	TC186C01HA05 <input type="radio"/>
其他國家	TC186C01HA06 <input type="radio"/>

## 你是否有以下任何學位？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
技工學校畢業	TC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>
高中畢業 (包括文法或國際課程, 以及技術或職業先修課程)	TC210Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q02JA0 2 <input type="radio"/>
高等專業證書 / 大學預科文憑	TC210Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q03JA0 2 <input type="radio"/>
高等職業文憑或初等學士學位 (副學士)	TC210Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q04JA0 2 <input type="radio"/>
學士學位或同等學歷	TC210Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q05JA0 2 <input type="radio"/>
碩士學位或同等學歷	TC210Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q06JA0 2 <input type="radio"/>
博士學位或同等學歷	TC210Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q07JA0 2 <input type="radio"/>

你在現職學校擔任教師的受聘狀況是：

(請選擇一個答案。)

永久僱用（在退休年齡之前沒有固定終止點的長期合約）	TC211Q01JA0 1 <input type="radio"/>
期限超過 1 學年的定期合約	TC211Q01JA0 2 <input type="radio"/>
為期 1 學年或更短的定期合約	TC211Q01JA0 3 <input type="radio"/>

就工作時間而言，你目前任職教師的受聘狀況是：

(請選擇一個答案。)

	全職（全職 時數的 90% 以 上）	兼職（全職 時數的 71- 90%）	兼職（全職 時數的 50- 70%）	兼職（全職 時數的 50%以下）
我所有的教學工作	TC261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC261Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC261Q02JA0 3 <input checked="" type="radio"/>	TC261Q02JA0 4 <input type="radio"/>

你有多少年的工作經驗？

(不管是兼職或全職，請四捨五入為整個學年並移動滑塊至合適的年數。若任何選項無一適用，請選擇「0」。)

在目前學校當教師的年數	TC007Q01NA01	
	0 年	50 年或以上
當教師的總年數	TC007Q02NA01	
	0 年	50 年或以上



Rule: IF ^TC007Q01NA01 = "" OR ^TC007Q02NA01 = ""

Message: 若問題的答案為「0」(零)，請把滑塊移動至尺度上的位置 "0"。

TC007E02

Rule: IF (^TC007Q01NA01 >^TC007Q02NA01)

Message: 在現職學校工作的年數大於工作年數總計。請檢查答案。

TC007E01

在本學年，你有否任教下列年級？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	有	沒有
初中年級 (中一至中三 / 初一至初三)	TC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
高中年級 (中四至中六 / 高一至高三)	TC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>

你現在是否在另一間學校擔任中四 / 高一（或中三 / 初三）級的教師？

(請選擇一個答案。)

是	TC213Q01JA0 1 <input type="radio"/>
否	TC213Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^TC213Q01JA = 01) THEN GOTO ^TC214 ELSE GOTO ^TC215

Message:

TC213R01

請指出你現在一共是多少間其他學校的中四 / 高一（或中三 / 初三）級的教師？

（請輸入一個數字。）

學校數目

TC214Q01JA01

在最近完整的一個日曆週內，你於現職學校的與工作相關的任務，總計用了多少個小時（60 分鐘）？

包括用在教學、備課、改簿 / 改卷、與其他教師協作、參加教職員會議、參與專業發展和其他工作任務的時間。還包括發生在晚上、週末或其他課外時間的任務。

"完整"日曆週是指沒有因休息、公眾假期、病假等而縮短的日曆週。

(請輸入一個數字。請四捨五入為最接近的整個小時。)

小時	TC215Q01JA01
----	--------------

在現職學校的最近完整的一個日曆週內，你用了多少個小時（60 分鐘）來完成以下任務？

包括發生在課堂時間、週末和晚上的任務。

（請輸入一個數字。請四捨五入為最接近的整個小時。

如果你在最近完整的一個日曆週內未執行該任務，請鍵入「0」（零）。）

	小時
教學	TC216Q01JA01 <input type="text"/>
在學校或校外，個人做的計劃工作或備課	TC216Q02JA01 <input type="text"/>
與本校同事進行團隊工作和對話	TC216Q03JA01 <input type="text"/>
學生作業的評分 / 批改	TC216Q04JA01 <input type="text"/>
學生諮詢工作（包括給學生的監督、啟導、實質諮詢、升學就業輔導和行為指導）	TC216Q05JA01 <input type="text"/>
一般行政工作（包括聯絡通信、文件工作和其他文書工作）	TC216Q06JA01 <input type="text"/>
與家長或監護人溝通和合作	TC216Q07JA01 <input type="text"/>
參加課外活動（例如：放學後的體育和文化活動）	TC216Q08JA01 <input type="text"/>



本學年，你是否向中四 / 高一（或中三 / 初三）級的學生教授數學？

(請選擇一個答案。)

是	TC217Q01NA0 1 <input type="radio"/>
否	TC217Q01NA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^TC217Q01NA != 1 AND ^TC217Q01NA != 2)

Message: 請選擇「是」或「否」。

TC217E01

綜合你任教的全部班級，在你的學生中，有特殊需要的學生佔多少比例？

「特殊需要」的學生是指那些因為精神、身體或情緒上處於弱勢而經正式確認為有特殊學習需要的學生。[通常他們是那些要為其提供額外的公共或私人資源(個人的、物質或財務上)以支持他們的教育需要的人。]  
(請選擇一個答案。)

沒有	TC218Q01JA0 1 <input type="radio"/>
有一些	TC218Q01JA0 2 <input type="radio"/>
大部分	TC218Q01JA0 3 <input type="radio"/>
全部	TC218Q01JA0 4 <input type="radio"/>

你是否完成了教師教育或培訓課程？

(請選擇一個答案。)

是的，1年或少於1年的課程	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
是的，多於1年的課程	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
否	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

你如何獲得教師資格？

(請選擇一個答案。)

我參加可開辦師資培訓的教育機構所辦的正規教師教育或教師培訓課程。	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
我參加了一個在職教師教育或教師培訓課程。	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
我參加了一個工作為主的教師教育或教師培訓課程。	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
我參加了其他的教學方法的培訓。	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
其他	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

下列科目包括在你所參加過的教師教育、教師培訓課程或其他專業資格中嗎？在本學年裡，你是否向中四 / 高一（或中三 / 初三）學生教這些科目？

（由於這是一項國際調查，我們把很多在學校所教的現行科目合併成普遍類別。如果你所教的科目不在其中，請選擇你認為與你的教學最適合的科目。）

（如你需要這個問題術語的詳細解釋，請使用幫忙鍵。）

（請選擇所有合適的答案。）

	包括在我所參加的教師教育、教師培訓課程或者其他專業資格培訓中	在本學年，我向中四 / 高一（或中三 / 初三）學生教這些科目
閱讀、寫作、文學	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
數學	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
科技	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
技術	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
社會研究	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
現代外語	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
古文（如拉丁文、文言文）	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
藝術	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
體育	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
宗教及（或）倫理	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
實用及職業技能	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

下列任何一項主題是否包括在你的教師教育、教師培訓課程或其他專業培訓及你的專業發展活動中嗎？

(請選擇所有合適的答案。)

	包括在我的教師教育、教師培訓課程或者其他專業資格培訓中	包括在我過去12個月中所參加過的專業發展活動中
我學科領域的知識和理解	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
用於我的學科領域的教學技能	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
課程的知識	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
對學生的評估	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
用於教學的資訊和通訊科技技能	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
學生行為及課堂管理	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
個人化學習的方法	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
特殊需要學生的教學	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
在多元文化或多種語言環境下的教學	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
評鑑結果的使用	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
教師 - 家長的合作	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
第二語言的教學	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
教導公平與多元	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

你被要求參加專業發展活動嗎？

(請選擇一個答案。)

是	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
否	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

TC021



就以下各個領域的專業發展，請指出你現時所需要的程度。

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	現時沒有這方面的需要	很少程度的需要	中等程度的需要	很大程度的需要
我學科領域的知識和理解	TC185Q01HA01 <input type="radio"/>	TC185Q01HA02 <input type="radio"/>	TC185Q01HA03 <input type="radio"/>	TC185Q01HA04 <input type="radio"/>
用於我的學科領域的教學技能	TC185Q02HA01 <input type="radio"/>	TC185Q02HA02 <input type="radio"/>	TC185Q02HA03 <input type="radio"/>	TC185Q02HA04 <input type="radio"/>
課程的知識	TC185Q03HA01 <input type="radio"/>	TC185Q03HA02 <input type="radio"/>	TC185Q03HA03 <input type="radio"/>	TC185Q03HA04 <input type="radio"/>
對學生的評估	TC185Q04HA01 <input type="radio"/>	TC185Q04HA02 <input type="radio"/>	TC185Q04HA03 <input type="radio"/>	TC185Q04HA04 <input type="radio"/>
用於教學的資訊和通訊科技技能	TC185Q05HA01 <input type="radio"/>	TC185Q05HA02 <input type="radio"/>	TC185Q05HA03 <input type="radio"/>	TC185Q05HA04 <input type="radio"/>
學生行為及課堂管理	TC185Q06HA01 <input type="radio"/>	TC185Q06HA02 <input type="radio"/>	TC185Q06HA03 <input type="radio"/>	TC185Q06HA04 <input type="radio"/>
個人化學習的方法	TC185Q08HA01 <input type="radio"/>	TC185Q08HA02 <input type="radio"/>	TC185Q08HA03 <input type="radio"/>	TC185Q08HA04 <input type="radio"/>
特殊需要學生的教學	TC185Q09HA01 <input type="radio"/>	TC185Q09HA02 <input type="radio"/>	TC185Q09HA03 <input type="radio"/>	TC185Q09HA04 <input type="radio"/>
在多元文化或多種語言環境下的教學	TC185Q10HA01 <input type="radio"/>	TC185Q10HA02 <input type="radio"/>	TC185Q10HA03 <input type="radio"/>	TC185Q10HA04 <input type="radio"/>
評鑑結果的使用	TC185Q14HA01 <input type="radio"/>	TC185Q14HA02 <input type="radio"/>	TC185Q14HA03 <input type="radio"/>	TC185Q14HA04 <input type="radio"/>
教師 - 家長的合作	TC185Q15HA01 <input type="radio"/>	TC185Q15HA02 <input type="radio"/>	TC185Q15HA03 <input type="radio"/>	TC185Q15HA04 <input type="radio"/>
第二語言的教學	TC185Q16HA01 <input type="radio"/>	TC185Q16HA02 <input type="radio"/>	TC185Q16HA03 <input type="radio"/>	TC185Q16HA04 <input type="radio"/>
教導公平與多元	TC185Q18HA01 <input type="radio"/>	TC185Q18HA02 <input type="radio"/>	TC185Q18HA03 <input type="radio"/>	TC185Q18HA04 <input type="radio"/>

想想你在過去十二個月內的所有專業發展活動，這些活動對你的教學實踐有積極影響嗎？

(請選擇一個答案。)

是	TC219Q01JA0 1 <input type="radio"/>
否	TC219Q01JA0 2 <input type="radio"/>
在過去的十二個月裡，我沒有參加任何專業發展活動。	TC219Q01JA0 3 <input type="radio"/>

平均而言，你在學校有多經常做下列事情？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從來沒有	一年1次或更少	一年2- 4次	一年5-10次	一個月1-3次	一星期1次或更多
和同事交換教學資料	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
參與關於特定學生學習發展的討論	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
和我學校的其他老師合作，以保證評鑑學生學習進度所使用的是共同標準	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
參加小組會議	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>

在本學年，你有多經常使用以下的工具教學？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未	有些課堂	大部份課堂	所有課堂或幾乎所有課堂
輔助教學軟件或練習程式	TC169Q01HA01 <input type="radio"/>	TC169Q01HA02 <input type="radio"/>	TC169Q01HA03 <input type="radio"/>	TC169Q01HA04 <input type="radio"/>
數碼學習遊戲	TC169Q02HA01 <input type="radio"/>	TC169Q02HA02 <input type="radio"/>	TC169Q02HA03 <input type="radio"/>	TC169Q02HA04 <input type="radio"/>
文書處理器或演示軟件 (例如：Microsoft Word ®, Microsoft PowerPoint ®)	TC169Q03HA01 <input type="radio"/>	TC169Q03HA02 <input type="radio"/>	TC169Q03HA03 <input type="radio"/>	TC169Q03HA04 <input type="radio"/>
報表單 (例如：Microsoft Excel®)	TC169Q04HA01 <input type="radio"/>	TC169Q04HA02 <input type="radio"/>	TC169Q04HA03 <input type="radio"/>	TC169Q04HA04 <input type="radio"/>
多媒體製作工具 (例如：媒體擷取和編輯，網頁製作)	TC169Q05HA01 <input type="radio"/>	TC169Q05HA02 <input type="radio"/>	TC169Q05HA03 <input type="radio"/>	TC169Q05HA04 <input type="radio"/>
概念圖軟件 (例如：Inspiration ®, Webspiration ®)	TC169Q06HA01 <input type="radio"/>	TC169Q06HA02 <input type="radio"/>	TC169Q06HA03 <input type="radio"/>	TC169Q06HA04 <input type="radio"/>
數據記錄和監控工具	TC169Q07HA01 <input type="radio"/>	TC169Q07HA02 <input type="radio"/>	TC169Q07HA03 <input type="radio"/>	TC169Q07HA04 <input type="radio"/>
模擬和建模軟件	TC169Q08HA01 <input type="radio"/>	TC169Q08HA02 <input type="radio"/>	TC169Q08HA03 <input type="radio"/>	TC169Q08HA04 <input type="radio"/>
社交媒體 (例如：Facebook®, Twitter, 微信®)	TC169Q09HA01 <input type="radio"/>	TC169Q09HA02 <input type="radio"/>	TC169Q09HA03 <input type="radio"/>	TC169Q09HA04 <input type="radio"/>
通訊軟件 (例如：電郵、博客)	TC169Q10HA01 <input type="radio"/>	TC169Q10HA02 <input type="radio"/>	TC169Q10HA03 <input type="radio"/>	TC169Q10HA04 <input type="radio"/>
電腦訊息資源 (例如：網站、維基、百科全書)	TC169Q11HA01 <input type="radio"/>	TC169Q11HA02 <input type="radio"/>	TC169Q11HA03 <input type="radio"/>	TC169Q11HA04 <input type="radio"/>
互動數字學習資源 (例如：教學內容、小測)	TC169Q15JA01 <input type="radio"/>	TC169Q15JA02 <input type="radio"/>	TC169Q15JA03 <input type="radio"/>	TC169Q15JA04 <input type="radio"/>
製圖或繪圖軟件	TC169Q13HA01 <input type="radio"/>	TC169Q13HA02 <input type="radio"/>	TC169Q13HA03 <input type="radio"/>	TC169Q13HA04 <input type="radio"/>
電子檔案夾	TC169Q14HA01 <input type="radio"/>	TC169Q14HA02 <input type="radio"/>	TC169Q14HA03 <input type="radio"/>	TC169Q14HA04 <input type="radio"/>

你有多經常使用下列方法來評核學生的學習？

(如果你需要「標準化測試」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。)  
(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎沒有	有些課堂	許多課堂	所有課堂或幾乎所有課堂
我自己編擬及執行的測驗	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
我執行一個標準化測試	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
我讓個別學生在全班面前回答問題	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
除了在學生功課上寫上得分（即分數或等第）外，我提供書面回饋	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
我讓學生判斷他們自己的進度	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
我在特定課業上觀察學生及提供即時回饋	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
我收集課堂功課或家課的數據	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>

TC054

**本學年，你有多經常做以下活動？**

(如果你需要關於「數碼資源」的詳盡解釋，請使用幫助按鍵。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎 沒有	大約每年 1 次或 2 次	大約每月 1 次或 2 次	大約每星期 1 次或 2 次	每天或幾乎 每天
使用數碼資源設計習作	TC220Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 5 <input type="radio"/>
使用數碼資源探索新的教學方法	TC220Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 5 <input type="radio"/>
使用數碼資源支持學生協作	TC220Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 5 <input type="radio"/>
使用數碼資源給學生回饋	TC220Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 5 <input type="radio"/>
使用數碼資源讓無法親自到教室上課的學生取得教材	TC220Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 5 <input type="radio"/>
使用數碼資源與家長或監護人聯絡通信	TC220Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 5 <input type="radio"/>
使用網上工具或電腦化測驗來評估學生的學習	TC220Q10JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 5 <input type="radio"/>
使用數碼資源與同事分享想法或資源	TC220Q11JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 5 <input type="radio"/>
上網參加專業的實踐社群	TC220Q12JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 5 <input type="radio"/>

本學年，你有多重視教授學生以下的能力？

(如果你需要關於「數碼資源」的詳盡解釋，請使用幫助按鈕。)

(請在每行選擇一個答案。)

	並不重視	很少重視	有些重視	非常重視
評價數碼資訊的可信度	TC221Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q01JA0 4 <input type="radio"/>
與他人共享數碼資訊（例如：通過匯報、文檔、圖像或圖表）	TC221Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q02JA0 4 <input type="radio"/>
使用數碼資源解決實際問題（例如：測量建築物的高度、在地圖上查找路線）	TC221Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q03JA0 4 <input type="radio"/>
使用數碼工具協同工作	TC221Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q04JA0 4 <input type="radio"/>
了解在網上公開傳播資訊的後果（隱私和安全）	TC221Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q05JA0 4 <input type="radio"/>

我們想要知道你對你的工作的大致感想。你有多同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
作為教師的好處明顯大於不好之處	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
如果我可以重新做一次選擇，我仍然會選擇成為一名教師	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
我後悔決定成為一名教師	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
我很享受在這所學校工作	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
我疑惑選擇另一個職業是否會更好	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
我會向其他人推薦我的學校：它是一個好的工作場所	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
我認為社會重視教師這項工作	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
我滿意我在這所學校的表現	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
總的來說，我滿意我的工作	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>



Rule: IF (^TC217Q01NA=01) THEN GOTO ^TC150 ELSE GOTO ^TC020

Message:

TC217R01

作為你正規教育和 / 或培訓的部份，下列項目在你學習中所佔的比重如何？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	完全沒有	概述或只是引入主題	重點內容
數學	TC150Q01HA01 <input type="radio"/>	TC150Q01HA02 <input type="radio"/>	TC150Q01HA03 <input type="radio"/>
教學法 / 教授數學	TC150Q02HA01 <input type="radio"/>	TC150Q02HA02 <input type="radio"/>	TC150Q02HA03 <input type="radio"/>
教育心理	TC150Q03HA01 <input type="radio"/>	TC150Q03HA02 <input type="radio"/>	TC150Q03HA03 <input type="radio"/>
數學輔導	TC150Q04HA01 <input type="radio"/>	TC150Q04HA02 <input type="radio"/>	TC150Q04HA03 <input type="radio"/>
特殊教育	TC150Q06HA01 <input type="radio"/>	TC150Q06HA02 <input type="radio"/>	TC150Q06HA03 <input type="radio"/>
數學理解的評估方法	TC150Q08HA01 <input type="radio"/>	TC150Q08HA02 <input type="radio"/>	TC150Q08HA03 <input type="radio"/>

在你所參加過的教師教育、教師培訓課程或其他專業資格中，下列項目各佔多少比例？

(請在每個項目輸入適當的百分比，例如在第一行填上「20」，即表示有20%的首次教育時間用於數學的相關內容上。)

(注意百分比的總和為100。)

數學：任何關於數學範疇的知識和技能	TC203Q01HA01 <input type="text"/>
數學教學法：數學教學技能的知識和方法（基於證據的策略、基於模型的方法、指導性討論）	TC203Q02HA01 <input type="text"/>
教育學一般主題：例如：師生互動、課堂管理、學校評鑑、特殊教育	TC203Q03HA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01 != 100)

Message: 總和沒有累加到 100%。請檢查答案。

TC203E01

在過去的12個月裡，下列項目在你所參加過的专业發展活動中各佔多少比例？

(請在每個項目輸入適當的百分比，例如在第一行填上「20」，即表示有20%的专业發展活動時間用於數學的相關內容上。)

(注意百分比的總和為100。)

數學：任何關於數學範疇的知識和技能	TC204Q01HA01 <input type="text"/>
數學教學法：數學教學技能的知識和方法（基於證據的策略、基於模型的方法、指導性討論）	TC204Q02HA01 <input type="text"/>
教育學一般主題： 例如：師生互動、課堂管理、學校評鑑、特殊教育	TC204Q03HA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01 != 100)

Message: 總和沒有累加到 100%。請檢查答案。

TC204E01

**在你的數學課上，下列事情有多經常發生？**

(如果你需要關於「數碼資源」的詳盡解釋，請使用幫助按鍵。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	所有課堂	大部份課堂	有些課堂	從未或幾乎沒有
很多學生沒有在聽我說甚麼	TC170Q01HA01 <input type="radio"/>	TC170Q01HA02 <input type="radio"/>	TC170Q01HA03 <input type="radio"/>	TC170Q01HA04 <input type="radio"/>
喧嘩而無秩序	TC170Q02HA01 <input type="radio"/>	TC170Q02HA02 <input type="radio"/>	TC170Q02HA03 <input type="radio"/>	TC170Q02HA04 <input type="radio"/>
我需要等很長時間學生才會安靜下來	TC170Q03HA01 <input type="radio"/>	TC170Q03HA02 <input type="radio"/>	TC170Q03HA03 <input type="radio"/>	TC170Q03HA04 <input type="radio"/>
學生無法好好學習	TC170Q04HA01 <input type="radio"/>	TC170Q04HA02 <input type="radio"/>	TC170Q04HA03 <input type="radio"/>	TC170Q04HA04 <input type="radio"/>
上課後，學生久久仍未開始投入學習	TC170Q05HA01 <input type="radio"/>	TC170Q05HA02 <input type="radio"/>	TC170Q05HA03 <input type="radio"/>	TC170Q05HA04 <input type="radio"/>
學生因使用數碼資源（例如：智能手機、網站、應用程式）而分心。	TC170Q06JA01 <input type="radio"/>	TC170Q06JA02 <input type="radio"/>	TC170Q06JA03 <input type="radio"/>	TC170Q06JA04 <input type="radio"/>
學生因其他使用數碼資源（例如：智能手機、網頁、應用程式）的學生而分心。	TC170Q07JA01 <input type="radio"/>	TC170Q07JA02 <input type="radio"/>	TC170Q07JA03 <input type="radio"/>	TC170Q07JA04 <input type="radio"/>

TC170

在上數學課或完成家課時，你有多經常要求學生完成下列任務？

(如果你需要關於「數碼資源」的詳盡解釋，請使用幫助按鍵。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎沒有	大約每年 1 次或 2 次	大約每月 1 次或 2 次	大約每星期 1 次或 2 次	每天或幾乎每天	不適用
使用數碼資源進行簡單計算	TC222Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 6 <input type="radio"/>
使用數碼資源來解方程	TC222Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 6 <input type="radio"/>
使用數碼資源進行模擬和建模 (例如：geogebra、Net Logo、超級畫板 z+z)，進行虛擬實驗 (例如：Labster)	TC222Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 6 <input type="radio"/>
使用數碼資源進行編程或演算活動 (例如：Scratch 等)	TC222Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 6 <input type="radio"/>



在數學課中你有多常讓學生接觸以下類型的數學任務？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	經常	有時	幾乎沒有	沒有
從圖表、圖形或模擬試驗中提取數學資訊	TC223Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q01JA0 4 <input type="radio"/>
解釋現實生活挑戰中的數學解決方案	TC223Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q02JA0 4 <input type="radio"/>
使用統計變異的概念做出決定	TC223Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q03JA0 4 <input type="radio"/>
識別現實世界問題所涉及的數學層面	TC223Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q04JA0 4 <input type="radio"/>
確定數學建模背後的約束和假設	TC223Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q05JA0 4 <input type="radio"/>
使用變量、符號或圖表，以數學方式表示某種情況	TC223Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q06JA0 4 <input type="radio"/>
評估所觀察到的數據模式的意義	TC223Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q07JA0 4 <input type="radio"/>
在電腦上進行編碼 / 編寫程式	TC223Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q08JA0 4 <input type="radio"/>
使用電腦化的數學系統 (例如：電子表單、編程軟件、圖形計算器)	TC223Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q09JA0 4 <input type="radio"/>
計算不規則形狀的物體的屬性	TC223Q10JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q10JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q10JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q10JA0 4 <input type="radio"/>

**本學年，你在教授數學時有多經常做以下事情？**

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎沒有	在不到一半的課堂中	在大約一半的課堂中	在超過一半的課堂中	所有課堂或幾乎所有課堂
我要求學生想想日常生活裡的問題，哪些是可以用我們學到的新數學知識求解的。	TC227Q01JA01 <input type="radio"/>	TC227Q01JA02 <input type="radio"/>	TC227Q01JA03 <input type="radio"/>	TC227Q01JA04 <input type="radio"/>	TC227Q01JA05 <input type="radio"/>
我向學生展示數學如何在我們的日常生活中發揮作用。	TC227Q02JA01 <input type="radio"/>	TC227Q02JA02 <input type="radio"/>	TC227Q02JA03 <input type="radio"/>	TC227Q02JA04 <input type="radio"/>	TC227Q02JA05 <input type="radio"/>
我鼓勵學生多作「數理思維」。	TC227Q03JA01 <input type="radio"/>	TC227Q03JA02 <input type="radio"/>	TC227Q03JA03 <input type="radio"/>	TC227Q03JA04 <input type="radio"/>	TC227Q03JA05 <input type="radio"/>
我教學生在處理新情況時如何使用數學邏輯。	TC227Q04JA01 <input type="radio"/>	TC227Q04JA02 <input type="radio"/>	TC227Q04JA03 <input type="radio"/>	TC227Q04JA04 <input type="radio"/>	TC227Q04JA05 <input type="radio"/>
我向學生展示，一些看似困難的問題，通過瞭解數字系統的組成，便可以較容易地解決。	TC227Q05JA01 <input type="radio"/>	TC227Q05JA02 <input type="radio"/>	TC227Q05JA03 <input type="radio"/>	TC227Q05JA04 <input type="radio"/>	TC227Q05JA05 <input type="radio"/>
我提出日常生活中涉及數字的問題，並要求學生對情況作出決定。	TC227Q06JA01 <input type="radio"/>	TC227Q06JA02 <input type="radio"/>	TC227Q06JA03 <input type="radio"/>	TC227Q06JA04 <input type="radio"/>	TC227Q06JA05 <input type="radio"/>
我問學生，不同的數學主題如何連結成一個更大的數學觀念。	TC227Q07JA01 <input type="radio"/>	TC227Q07JA02 <input type="radio"/>	TC227Q07JA03 <input type="radio"/>	TC227Q07JA04 <input type="radio"/>	TC227Q07JA05 <input type="radio"/>
我鼓勵學生思考如何用數學來解決日常生活中的問題。	TC227Q08JA01 <input type="radio"/>	TC227Q08JA02 <input type="radio"/>	TC227Q08JA03 <input type="radio"/>	TC227Q08JA04 <input type="radio"/>	TC227Q08JA05 <input type="radio"/>
我解釋不同的數學觀念如何連結到更大的背景中。	TC227Q09JA01 <input type="radio"/>	TC227Q09JA02 <input type="radio"/>	TC227Q09JA03 <input type="radio"/>	TC227Q09JA04 <input type="radio"/>	TC227Q09JA05 <input type="radio"/>

**本學年，你在教授數學時有多經常做以下事情？**

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎沒有	在不到一半的課堂中	在大約一半的課堂中	在超過一半的課堂中	所有課堂或幾乎所有課堂
我要求學生不進行計算而求數學問題的解。	TC228Q01JA01 <input type="radio"/>	TC228Q01JA02 <input type="radio"/>	TC228Q01JA03 <input type="radio"/>	TC228Q01JA04 <input type="radio"/>	TC228Q01JA05 <input type="radio"/>
我要求學生解釋如何得到數學習題的解。	TC228Q02JA01 <input type="radio"/>	TC228Q02JA02 <input type="radio"/>	TC228Q02JA03 <input type="radio"/>	TC228Q02JA04 <input type="radio"/>	TC228Q02JA05 <input type="radio"/>
我要求學生說明為數學題求解時所作的假設。	TC228Q03JA01 <input type="radio"/>	TC228Q03JA02 <input type="radio"/>	TC228Q03JA03 <input type="radio"/>	TC228Q03JA04 <input type="radio"/>	TC228Q03JA05 <input type="radio"/>
我要求學生解釋他們求解數學習題時的推理。	TC228Q04JA01 <input type="radio"/>	TC228Q04JA02 <input type="radio"/>	TC228Q04JA03 <input type="radio"/>	TC228Q04JA04 <input type="radio"/>	TC228Q04JA05 <input type="radio"/>
我要求學生為他們給數學問題的答案辯解。	TC228Q05JA01 <input type="radio"/>	TC228Q05JA02 <input type="radio"/>	TC228Q05JA03 <input type="radio"/>	TC228Q05JA04 <input type="radio"/>	TC228Q05JA05 <input type="radio"/>
我要求學生思考新舊數學主題之間的關聯。	TC228Q06JA01 <input type="radio"/>	TC228Q06JA02 <input type="radio"/>	TC228Q06JA03 <input type="radio"/>	TC228Q06JA04 <input type="radio"/>	TC228Q06JA05 <input type="radio"/>
我鼓勵學生思考如何用有別於課堂所演示的方法去為數學題求解。	TC228Q07JA01 <input type="radio"/>	TC228Q07JA02 <input type="radio"/>	TC228Q07JA03 <input type="radio"/>	TC228Q07JA04 <input type="radio"/>	TC228Q07JA05 <input type="radio"/>
我告訴學生，在做數學習作時，即使遇到困難也要堅持嘗試。	TC228Q08JA01 <input type="radio"/>	TC228Q08JA02 <input type="radio"/>	TC228Q08JA03 <input type="radio"/>	TC228Q08JA04 <input type="radio"/>	TC228Q08JA05 <input type="radio"/>
我教學生記住法則，並應用它們來求解數學題。	TC228Q09JA01 <input type="radio"/>	TC228Q09JA02 <input type="radio"/>	TC228Q09JA03 <input type="radio"/>	TC228Q09JA04 <input type="radio"/>	TC228Q09JA05 <input type="radio"/>

你有多同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
教數學的目的是協助學生利用數學來解決真實世界的問題。	TC230Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q01JA0 4 <input type="radio"/>
我希望學生看到數字系統的結構和數學的邏輯。	TC230Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q02JA0 4 <input type="radio"/>
解釋為何某個答案正確與獲得正確答案一樣重要。	TC230Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q03JA0 4 <input type="radio"/>
即使有計算器和電腦，學生也需要學習傳統數學運算的方法。	TC230Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q04JA0 4 <input type="radio"/>
學生應該能夠自己弄清楚他們是否正確地解了數學題。	TC230Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q05JA0 4 <input type="radio"/>
要求學生解複雜的數學問題之前，應先讓他們學習基本技能。	TC230Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q06JA0 4 <input type="radio"/>
要求學生在班上解艱深的問題，有助於他們成為優秀的解決問題者。	TC230Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q07JA0 4 <input type="radio"/>
我寧願讓學生解決少量複雜問題，而非很多相對容易的問題。	TC230Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q08JA0 4 <input type="radio"/>
教授數學的一個重要原因，是協助學生思考更合邏輯。	TC230Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q09JA0 4 <input type="radio"/>
圖形計算器和電腦可用於幫助學生以新的和不同的方式看待數學概念。	TC230Q10JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q10JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q10JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q10JA0 4 <input type="radio"/>
做數學時需要假設、估計和創意思維。	TC230Q11JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q11JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q11JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q11JA0 4 <input type="radio"/>
學生在數學方面需要知道的大部分東西，都可以透過記憶學習到。	TC230Q12JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q12JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q12JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q12JA0 4 <input type="radio"/>

下列哪句陳述最能描述你任教的中四 / 高一（或中三 / 初三）數學課的學生水平？

(請選擇一個答案。)

大多數是數學成績好的學生。	TC231Q01JA0 1 <input type="radio"/>
大多數是數學一般的學生。	TC231Q01JA0 2 <input type="radio"/>
大多數是數學成績差的學生。	TC231Q01JA0 3 <input type="radio"/>
數學成績好、一般和差的學生數量大致相等。	TC231Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^TC233 ELSE GOTO ^TC233

Message:

TC217R02

在過去的12個月裡，你是否參加過下列的活動？

(如果你需要關於「數碼資源」的詳盡解釋，請使用幫助按鈕。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
資格認證課程（例如：一個學位課程）	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
參加專門為教師職業發展而設的教師網絡	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
在職業上，對你感興趣的議題所展開的獨立或協作性研究	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
學校正規安排下的師友啟導、同僚觀摩、輔導學習交流	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
閱讀專業文獻（例如：期刊、證據為本的論文、學術論文）	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
參與同事的非正式對話以改進你的教學	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>
關於教學方法的課程、工作坊或會議	TC020Q07JA01 <input type="radio"/>	TC020Q07JA02 <input type="radio"/>
與你的主題領域相關的課程、工作坊或會議	TC020Q08JA01 <input type="radio"/>	TC020Q08JA02 <input type="radio"/>
到他校觀摩訪問	TC020Q09JA01 <input type="radio"/>	TC020Q09JA02 <input type="radio"/>
私營公司或其他組織的培訓課程	TC020Q10JA01 <input type="radio"/>	TC020Q10JA02 <input type="radio"/>
聆聽或觀看有關使用數碼資源教學的錄製研討會或網上課程（例如：MOOCs）	TC020Q11JA01 <input type="radio"/>	TC020Q11JA02 <input type="radio"/>
關於使用數碼資源教學的課程、工作坊或會議	TC020Q12JA01 <input type="radio"/>	TC020Q12JA02 <input type="radio"/>
關於使用數碼資源教學的在職培訓課程	TC020Q13JA01 <input type="radio"/>	TC020Q13JA02 <input type="radio"/>
使用數碼資源學習新的教學方法	TC020Q14JA01 <input type="radio"/>	TC020Q14JA02 <input type="radio"/>

TC020

在你的教學中，你在多大程度上能做到下列事項？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	一點也不能	某程度可以	相當大程度	勝任有餘
使學生相信他們能夠在學校功課上做得好	TC199Q01HA01 <input type="radio"/>	TC199Q01HA02 <input type="radio"/>	TC199Q01HA03 <input type="radio"/>	TC199Q01HA04 <input type="radio"/>
協助學生重視學習	TC199Q02HA01 <input type="radio"/>	TC199Q02HA02 <input type="radio"/>	TC199Q02HA03 <input type="radio"/>	TC199Q02HA04 <input type="radio"/>
為我的學生設計好的問題	TC199Q03HA01 <input type="radio"/>	TC199Q03HA02 <input type="radio"/>	TC199Q03HA03 <input type="radio"/>	TC199Q03HA04 <input type="radio"/>
控制教室裡的破壞行為	TC199Q04HA01 <input type="radio"/>	TC199Q04HA02 <input type="radio"/>	TC199Q04HA03 <input type="radio"/>	TC199Q04HA04 <input type="radio"/>
激勵那些對學業興趣低的學生	TC199Q05HA01 <input type="radio"/>	TC199Q05HA02 <input type="radio"/>	TC199Q05HA03 <input type="radio"/>	TC199Q05HA04 <input type="radio"/>
清楚地表達我對學生行為的期望	TC199Q06HA01 <input type="radio"/>	TC199Q06HA02 <input type="radio"/>	TC199Q06HA03 <input type="radio"/>	TC199Q06HA04 <input type="radio"/>
協助學生進行批判性的思考	TC199Q07HA01 <input type="radio"/>	TC199Q07HA02 <input type="radio"/>	TC199Q07HA03 <input type="radio"/>	TC199Q07HA04 <input type="radio"/>
讓學生遵守課堂守則	TC199Q08HA01 <input type="radio"/>	TC199Q08HA02 <input type="radio"/>	TC199Q08HA03 <input type="radio"/>	TC199Q08HA04 <input type="radio"/>
讓一個破壞課堂或吵鬧的學生安靜下來	TC199Q09HA01 <input type="radio"/>	TC199Q09HA02 <input type="radio"/>	TC199Q09HA03 <input type="radio"/>	TC199Q09HA04 <input type="radio"/>
使用一系列的評核策略	TC199Q10HA01 <input type="radio"/>	TC199Q10HA02 <input type="radio"/>	TC199Q10HA03 <input type="radio"/>	TC199Q10HA04 <input type="radio"/>
當學生疑惑的時候，給他們其他的例子進行解釋	TC199Q11HA01 <input type="radio"/>	TC199Q11HA02 <input type="radio"/>	TC199Q11HA03 <input type="radio"/>	TC199Q11HA04 <input type="radio"/>
在我的課堂裡使用替代的教學策略	TC199Q12HA01 <input type="radio"/>	TC199Q12HA02 <input type="radio"/>	TC199Q12HA03 <input type="radio"/>	TC199Q12HA04 <input type="radio"/>



下列情況，有多經常在你的課堂上發生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎沒有	有些課堂	很多課堂	所有課堂或幾乎所有課堂
我剪裁教學方式以符合學生的需要。	TC232Q01JA01 <input type="radio"/>	TC232Q01JA02 <input type="radio"/>	TC232Q01JA03 <input type="radio"/>	TC232Q01JA04 <input type="radio"/>
學生在理解課題或作業遇到困難時，我會給予個別指導。	TC232Q02JA01 <input type="radio"/>	TC232Q02JA02 <input type="radio"/>	TC232Q02JA03 <input type="radio"/>	TC232Q02JA04 <input type="radio"/>
遇到大多數學生對課題理解有困難時，我會改變課堂的教學安排。	TC232Q03JA01 <input type="radio"/>	TC232Q03JA02 <input type="radio"/>	TC232Q03JA03 <input type="radio"/>	TC232Q03JA04 <input type="radio"/>
我給程度高的學生個別指導。	TC232Q04JA01 <input type="radio"/>	TC232Q04JA02 <input type="radio"/>	TC232Q04JA03 <input type="radio"/>	TC232Q04JA04 <input type="radio"/>
我告訴學生他們在我教的科目中的表現。	TC232Q05JA01 <input type="radio"/>	TC232Q05JA02 <input type="radio"/>	TC232Q05JA03 <input type="radio"/>	TC232Q05JA04 <input type="radio"/>
我給學生回饋，告訴他們在我這科的優點。	TC232Q06JA01 <input type="radio"/>	TC232Q06JA02 <input type="radio"/>	TC232Q06JA03 <input type="radio"/>	TC232Q06JA04 <input type="radio"/>
我告訴學生哪些方面仍可改進。	TC232Q07JA01 <input type="radio"/>	TC232Q07JA02 <input type="radio"/>	TC232Q07JA03 <input type="radio"/>	TC232Q07JA04 <input type="radio"/>
我告訴學生他們可以如何改進自己的表現。	TC232Q08JA01 <input type="radio"/>	TC232Q08JA02 <input type="radio"/>	TC232Q08JA03 <input type="radio"/>	TC232Q08JA04 <input type="radio"/>
我建議學生如何達到他們的學習目標。	TC232Q09JA01 <input type="radio"/>	TC232Q09JA02 <input type="radio"/>	TC232Q09JA03 <input type="radio"/>	TC232Q09JA04 <input type="radio"/>

在你的課堂上，你有否教以下任何一項內容？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	有	沒有
當用搜尋器例如Google©、Yahoo©等，如何使用關鍵字	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
如何判斷應否相信從互聯網上搜尋到的資訊	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
如何比較不同的網頁，以及判斷那些資料對學生的學業較為有關	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
明白例如在Facebook®、Instagram©、微信®等公開發佈資訊的後果	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
如何使用在搜索結果連結清單下面的簡短描述	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
如何檢測資訊是否主觀或帶有偏見	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
如何檢測網絡釣魚行為或垃圾郵件	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

TC166

越來越多人從一個國家移居到另一個國家。你有多同意下列關於移民的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
移民的孩子應該享有與本國孩子同等的教育機會	TC196Q02HA01 <input type="radio"/>	TC196Q02HA02 <input type="radio"/>	TC196Q02HA03 <input type="radio"/>	TC196Q02HA04 <input type="radio"/>
在一個國家生活了一定年期的移民應該享有在選舉中投票的機會	TC196Q03HA01 <input type="radio"/>	TC196Q03HA02 <input type="radio"/>	TC196Q03HA03 <input type="radio"/>	TC196Q03HA04 <input type="radio"/>
移民應該有繼續他們自己的風俗習慣和生活方式的機會	TC196Q04HA01 <input type="radio"/>	TC196Q04HA02 <input type="radio"/>	TC196Q04HA03 <input type="radio"/>	TC196Q04HA04 <input type="radio"/>
移民應該享有與本國公民同等的權利	TC196Q05HA01 <input type="radio"/>	TC196Q05HA02 <input type="radio"/>	TC196Q05HA03 <input type="radio"/>	TC196Q05HA04 <input type="radio"/>

你會否在澳門以外的國家（地區）學習？

(請選擇一個答案。)

否	TC188Q01HA01 <input type="radio"/>
是的，少於3個月	TC188Q01HA02 <input type="radio"/>
是的，3至12個月	TC188Q01HA03 <input type="radio"/>
是的，多於1年	TC188Q01HA04 <input type="radio"/>

你有多同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
創造力可以訓練。	TC233Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC233Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC233Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC233Q01JA0 4 <input type="radio"/>
只要人們不斷努力，他們就會具有創意。	TC233Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC233Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC233Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC233Q02JA0 4 <input type="radio"/>
有許多不同方式可以讓人具有創意。	TC233Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC233Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC233Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC233Q05JA0 4 <input type="radio"/>
幾乎任何科目都可以發揮創意。	TC233Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC233Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC233Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC233Q06JA0 4 <input type="radio"/>

你有多同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我非常具有創意。	TC234Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q01JA0 4 <input type="radio"/>
我喜歡需要創意解決方案的項目計劃。	TC234Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q02JA0 4 <input type="radio"/>
我喜歡解決複雜的問題。	TC234Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q03JA0 4 <input type="radio"/>
我喜歡學習新事物。	TC234Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q04JA0 4 <input type="radio"/>
我喜歡藝術活動。	TC234Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q05JA0 4 <input type="radio"/>
我通過藝術表達自己。	TC234Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q06JA0 4 <input type="radio"/>
我很難運用自己的想像力。	TC234Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q08JA0 4 <input type="radio"/>
我具有很好的想像力。	TC234Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q09JA0 4 <input type="radio"/>

你有多同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我重視有很多新想法的學生。	TC235Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q01JA0 4 <input type="radio"/>
我重視有能力寫創意故事或詩詞的學生。	TC235Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q02JA0 4 <input type="radio"/>
學生能夠製作如繪畫的創意作品是重要的。	TC235Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q03JA0 4 <input type="radio"/>
學生能夠發明新東西是重要的。	TC235Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q04JA0 4 <input type="radio"/>
學生以創意方式解決科學問題是重要的。	TC235Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q05JA0 4 <input type="radio"/>
學生在幫助他人建立良好關係方面具創意是重要的。	TC235Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q06JA0 4 <input type="radio"/>

在你的課堂中，你認為以下事物有多重要？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	不重要	不大重要	有些重要	很重要
團隊合作	TC236Q01JA01 <input type="radio"/>	TC236Q01JA02 <input type="radio"/>	TC236Q01JA03 <input type="radio"/>	TC236Q01JA04 <input type="radio"/>
通過腦力激盪尋找構思	TC236Q02JA01 <input type="radio"/>	TC236Q02JA02 <input type="radio"/>	TC236Q02JA03 <input type="radio"/>	TC236Q02JA04 <input type="radio"/>
玩教育遊戲	TC236Q03JA01 <input type="radio"/>	TC236Q03JA02 <input type="radio"/>	TC236Q03JA03 <input type="radio"/>	TC236Q03JA04 <input type="radio"/>
辯論想法或時事	TC236Q04JA01 <input type="radio"/>	TC236Q04JA02 <input type="radio"/>	TC236Q04JA03 <input type="radio"/>	TC236Q04JA04 <input type="radio"/>
讓學生有時間自己探索主題	TC236Q05JA01 <input type="radio"/>	TC236Q05JA02 <input type="radio"/>	TC236Q05JA03 <input type="radio"/>	TC236Q05JA04 <input type="radio"/>
日誌	TC236Q06JA01 <input type="radio"/>	TC236Q06JA02 <input type="radio"/>	TC236Q06JA03 <input type="radio"/>	TC236Q06JA04 <input type="radio"/>
將繪畫或詩歌等創意活動融入專題研習中	TC236Q07JA01 <input type="radio"/>	TC236Q07JA02 <input type="radio"/>	TC236Q07JA03 <input type="radio"/>	TC236Q07JA04 <input type="radio"/>

TC236



在過去兩週內，你在學校期間有多經常經歷以下情況？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	沒有	很少	經常	總是
我沒有像往常那樣清楚地思考。	TC237Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q01JA0 4 <input type="radio"/>
我難以思考複雜的事物。	TC237Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q02JA0 4 <input type="radio"/>
我的思維比往常慢。	TC237Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q03JA0 4 <input type="radio"/>
我會分心。	TC237Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q04JA0 4 <input type="radio"/>
我很容易做到專注。	TC237Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q05JA0 4 <input type="radio"/>
我覺得很專注。	TC237Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q06JA0 4 <input type="radio"/>

在過去兩週內，你在學校期間有多經常有以下感受？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	沒有	很少	經常	總是
我開朗和精神煥發。	TC238Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q01JA0 4 <input type="radio"/>
我平靜和放鬆。	TC238Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q02JA0 4 <input type="radio"/>
我主動和精力充沛。	TC238Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q03JA0 4 <input type="radio"/>
開工時精神爽利。	TC238Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q04JA0 4 <input type="radio"/>
對日常工作感興趣和投入。	TC238Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q05JA0 4 <input type="radio"/>

想想學校的整體風氣，你有多同意對以下有關學校情況的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
教師可以依靠學校的管理層獲得專業支援。	TC241Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC241Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC241Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC241Q01JA0 4 <input type="radio"/>
校長對教師的專業知識充滿信心。	TC241Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC241Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC241Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC241Q02JA0 4 <input type="radio"/>
即使在困難的情況下，同事也知道他們可以相信我。	TC241Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC241Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC241Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC241Q03JA0 4 <input type="radio"/>
教師可以互相依靠。	TC241Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC241Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC241Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC241Q04JA0 4 <input type="radio"/>
我覺得我可以信任同事。	TC241Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC241Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC241Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC241Q05JA0 4 <input type="radio"/>

你有多同意以下關於你在現職學校工作的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我有足夠的時間滿足學校對我的工作要求。	TC243Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q01JA0 4 <input type="radio"/>
我有太多工作，一個人做不完。	TC243Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q02JA0 4 <input type="radio"/>
有時我無法滿足每個人的期望。	TC243Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q03JA0 4 <input type="radio"/>
在工作日中，我有休息時間。	TC243Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q04JA0 4 <input type="radio"/>
我的工作使我無法將時間用於個人生活。	TC243Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q05JA0 4 <input type="radio"/>
我的非教學任務（例如：輔導學生、與家長聯絡、行政工作）對我的教學能力產生負面影響。	TC243Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q06JA0 4 <input type="radio"/>

TC243

我們想了解你的目標班（即中四 / 高一（或中三 / 初三））的學生組成結構。請評估你班上具有以下特徵的學生百分比。

目標班是你在上星期二上午 11 時之後教授的第一班（上課的學生 15 歲）。請注意，如果你在上星期二沒有教授一班（上課的學生 15 歲），這可以是在上星期二之後跟著的一天教授的班。

學生可能屬於多個類別。

(如果你需要關於「特殊需要」的詳盡解釋，請使用幫助按鍵。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	沒有	1% 至 10%	11% 至 30%	31% 至 60%	60% 以上
母語不是中文的學生	TC244Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q01JA0 5 <input type="radio"/>
學業成績低的學生	TC244Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q02JA0 5 <input type="radio"/>
有特殊需要的學生	TC244Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q03JA0 5 <input type="radio"/>
有行為問題的學生	TC244Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q04JA0 5 <input type="radio"/>
來自社經弱勢家庭的學生	TC244Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q05JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q05JA0 5 <input type="radio"/>
在學業上有天賦的學生	TC244Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q06JA0 5 <input type="radio"/>

你的目標班（即中四 / 高一（或中三 / 初三））級的學生人數有多少？

目標班是你在上星期二上午 11 時之後教授的第一班（上課的學生 15 歲）。請注意，如果你在上星期二沒有教授一班（上課的學生 15 歲），這可以是在上星期二之後跟著的一天教授的班。

（請輸入一個數字。）

學生

TC245Q01JA01

**在現職學校，你在以下幾個方面有多少控制權？**

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	無控制權	有一點控制權	有很大控制權	完全控制權
確定課程內容	TC246Q01JA01 <input type="radio"/>	TC246Q01JA02 <input type="radio"/>	TC246Q01JA03 <input type="radio"/>	TC246Q01JA04 <input type="radio"/>
選擇教學方法	TC246Q02JA01 <input type="radio"/>	TC246Q02JA02 <input type="radio"/>	TC246Q02JA03 <input type="radio"/>	TC246Q02JA04 <input type="radio"/>
評估學生的學習	TC246Q03JA01 <input type="radio"/>	TC246Q03JA02 <input type="radio"/>	TC246Q03JA03 <input type="radio"/>	TC246Q03JA04 <input type="radio"/>
紀律處分學生	TC246Q04JA01 <input type="radio"/>	TC246Q04JA02 <input type="radio"/>	TC246Q04JA03 <input type="radio"/>	TC246Q04JA04 <input type="radio"/>
決定給學生的家課量	TC246Q05JA01 <input type="radio"/>	TC246Q05JA02 <input type="radio"/>	TC246Q05JA03 <input type="radio"/>	TC246Q05JA04 <input type="radio"/>
拒絕非教學任務 (例如：輔導學生、與父母聯絡、行政工作)	TC246Q06JA01 <input type="radio"/>	TC246Q06JA02 <input type="radio"/>	TC246Q06JA03 <input type="radio"/>	TC246Q06JA04 <input type="radio"/>
選擇教科書等教材	TC246Q07JA01 <input type="radio"/>	TC246Q07JA02 <input type="radio"/>	TC246Q07JA03 <input type="radio"/>	TC246Q07JA04 <input type="radio"/>

TC246

在本校的過去 12 個月，你有多常收到以下來源的回饋意見？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	沒有	大約每年 1 次或 2 次	大約每月 1 次或 2 次	大約每星期 1 次或 2 次	每天或幾乎 每天
校外的個人或校外機構的職員	TC247Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 5 <input type="radio"/>
校長或學校管理團隊的成員	TC247Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 5 <input type="radio"/>
校內其他同事 (不包括學校管理團隊)	TC247Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 5 <input type="radio"/>
家長或監護人	TC247Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 5 <input type="radio"/>



回想你過去 12 個月在本校收到的回饋，這些回饋對你的教學實踐是否有積極影響？

(請選擇一個答案。)

是	TC248Q01JA0 1 <input type="radio"/>
否	TC248Q01JA0 2 <input type="radio"/>

你還想繼續任職教師多少年？

(請輸入一個數字。)

年

TC249Q01JA01

本學年，你有沒有認真考慮過離開課堂教學？

(請選擇一個答案。)

有	TC250Q01JA0 1 <input type="radio"/>
沒有	TC250Q01JA0 2 <input type="radio"/>

你有多大可能由於以下原因而離開課堂教學？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	根本不可能	不太可能	有可能	非常可能
晉升為學校負責人/校長	TC251Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q01JA0 4 <input type="radio"/>
再深造修讀教育學位	TC251Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q02JA0 4 <input type="radio"/>
再深造修讀教育以外的學位	TC251Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q03JA0 4 <input type="radio"/>
做一份教育以外的工作	TC251Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q04JA0 4 <input type="radio"/>
家庭原因	TC251Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q05JA0 4 <input type="radio"/>
從工作中退下來稍作休息	TC251Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q06JA0 4 <input type="radio"/>
因為我將到達教師的退休年齡	TC251Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC251Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC251Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC251Q07JA0 4 <input type="radio"/>

在過去的十二個月中，這學校的校長有多經常做以下事情？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從不或很少	有時	經常	很經常
校長與教師合作解決課堂紀律問題。	TC253Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
校長到課室觀課。	TC253Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q02JA0 4 <input type="radio"/>
校長根據他/她的觀察結果給予教師回饋。	TC253Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q03JA0 4 <input type="radio"/>
校長採取行動支援教師之間的合作，以發展新的教學實踐。	TC253Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q04JA0 4 <input type="radio"/>
校長採取行動以確保教師對提升教學技能負起責任。	TC253Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q05JA0 4 <input type="radio"/>
校長採取行動以確保教師對學生的學習成果負責。	TC253Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q06JA0 4 <input type="radio"/>
校長組織人員和活動，以促進教師工作。	TC253Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q07JA0 4 <input type="radio"/>

TC253

本學年，你在學校期間有多經常遇到以下情況？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎 沒有	大約每年 1 次或 2 次	大約每月 1 次或 2 次	大約每星期 1 次或 2 次	每天或幾乎 每天
頭痛	TC256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
胃痛	TC256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
背痛	TC256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
情緒低落	TC256Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 5 <input type="radio"/>
易怒	TC256Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 5 <input type="radio"/>
感到緊張	TC256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
疲累	TC256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
感到頭暈	TC256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
感到焦慮	TC256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
睡眠不足	TC256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

本學年，你有多少天因為剛才列出的症狀而沒有上班？

(請輸入一個數字。)

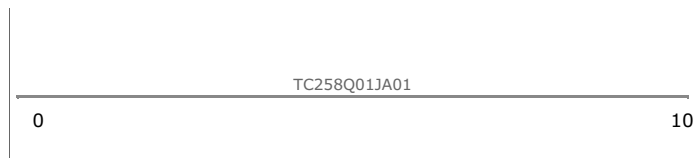
天

TC257Q01JA01

以下問題問及你對自己這份工作的滿意度。從“0”到“10”中選擇一個數值，“0”表示你覺得「毫不滿意」，而“10”表示「完全滿意」。

總體來說，你對現時整體工作的滿意度如何？

(請移動滑塊至合適的數字。)





Rule: IF ^TC258Q01JA01=""

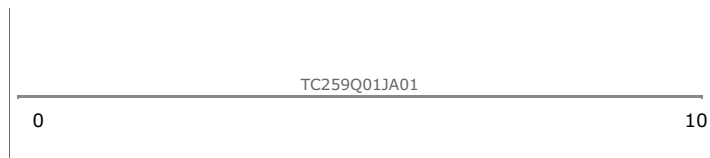
Message: 若問題的答案為「0」(零)，請把滑塊移動至尺度上的位置 "0"。

TC258E01

以下問題是有關你對於生活的滿意程度，以「0」到「10」的尺度表示。0代表你覺得「一點都不滿意」，10代表「完全滿意」。

整體而言，最近你對於生活的整體滿意程度如何？

(請移動滑塊至合適的數字。)



Rule: IF ^TC259Q01JA01=""

Message: 若問題的答案為「0」(零)，請把滑塊移動至尺度上的位置 "0"。

TC259E01

你在多大程度上同意以下有關你的專業工作的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我在工作中有方向和目的感。	TC260C01JA0 1 <input type="radio"/>	TC260C01JA0 2 <input type="radio"/>	TC260C01JA0 3 <input type="radio"/>	TC260C01JA0 4 <input type="radio"/>
我喜歡為未來制定工作計劃。	TC260C02JA0 1 <input type="radio"/>	TC260C02JA0 2 <input type="radio"/>	TC260C02JA0 3 <input type="radio"/>	TC260C02JA0 4 <input type="radio"/>
我有時覺得我已經完成了工作中要做的一切。	TC260C03JA0 1 <input type="radio"/>	TC260C03JA0 2 <input type="radio"/>	TC260C03JA0 3 <input type="radio"/>	TC260C03JA0 4 <input type="radio"/>

**感謝你完成本問卷!**

TCEnd01

