

親愛的學校行政人員，

感謝您參與本研究。本問卷所要蒐集之資料包括：

- 學校背景資料
- 學校管理
- 教學人員
- 評核和評鑑
- 目標群體
- 學校氣氛

這些資料說明不同學校群的相似點與差異點，藉此更有效地建立解釋學生測試結果的關聯。例如，這些資料可以幫助評估在國家/地區內或國際間的資源分配對學生學業成就可能造成的影響。

本問卷請校長或由校長指派的教師填答。填答本問卷大約需時 45 分鐘。

因為有些問題可能需要特定的專門知識，您可以向專家諮詢來幫您回答這些問題。

填答本問卷時，如果無法知道某個問題的精確答案，只要按估計選答較適合者便可。

請留意您屏幕右下角的按鍵，它是用來進入下一個問題的。在某些情況下，您可能須要向下滾動到屏幕底部才能使用這個按鍵。

您的答案絕對保密，它們將與其他校長的答案合併計算總分和平均分，我們將不會識別個別參與者。

下列哪一項陳述最能清楚描述貴校所處地區的社會情況？

(請選擇一個答案。)

鄉村、小村莊或郊區（少於三千人）	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
小鎮（三千人到一萬五千人左右）	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
城鎮（一萬五千人到十萬人左右）	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
城市（十萬人到一百萬人左右）	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
大城市（一百萬人至一千萬人左右）	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>
巨型城市（超過一千萬人）	SC001Q01JA06 <input type="radio"/>

SC001

貴校屬於公立或私立學校？

(請選擇一個答案。)

公立學校 (這類學校是直接或間接由教育當局、政府機構，或由政府委任或由公共特許機構推選的董事會管理。)	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
私立學校 (這類學校是直接或間接由非政府組織，例如教堂、貿易工會、商業機構、或其他私人機構等管理。)	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

貴校由哪種組織管理？

(請選擇一個答案。)

教會或其他宗教組織	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
其他非謀利組織	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
商業組織	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
政府	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

貴校一個典型學年中的總經費有多少個百分比來自下列來源？

(請輸入數字回答每一個問題。如沒有相關資料，請輸入「0」。)

	%
政府（包括部門、地方、區域、省級和國家）	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
學費或由家長或監護人繳付給學校之費用	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
捐助、贈送、遺贈、贊助、家長或監護人籌款	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
其他	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: 總和沒有累加到 100%。請檢查答案。

SC016E01

我們想進一步了解有關家長或監護人為子女選校時的選擇。

下列哪一項陳述最能清楚描述貴校所處地區可供學生選擇學校的情況？

(請選擇一個答案。)

在這個地區，有兩間或超過兩間的學校與我們競爭爭取學生。	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
在這個地區，有另一間學校與我們競爭爭取學生。	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
在這個地區，沒有任何學校與我們競爭爭取學生。	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

截至2022年4月1日為止，貴校總註冊學生有多少人？

(請輸入數字回答每一個問題。如沒有相關資料，請輸入「0」。)

男生人數：	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
女生人數：	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

貴校約有多少百分比的中四 / 高一（或中三 / 初三）學生具有以下的特性？

（請注意，學生可能屬於多個類別。）

（請移動滑塊至適當的百分比。）

母語不是中文的學生	<div>SC211Q01JA01</div> <div>0%100%</div>
有特殊學習需要的學生	<div>SC211Q02JA01</div> <div>0%100%</div>
來自社經地位不利家庭的學生	<div>SC211Q03JA01</div> <div>0%100%</div>
移民學生（不包括難民）	<div>SC211Q04JA01</div> <div>0%100%</div>
有移民父母的學生	<div>SC211Q05JA01</div> <div>0%100%</div>
學生是難民	<div>SC211Q06JA01</div> <div>0%100%</div>

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = ""
OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: 若問題的答案為「0」(零), 請把滑塊移動至尺度上的位置 "0"。

SC211E01

貴校的教職員包括多少下列教師？

包括全職和兼職教師。全職教師是指在整個學年至少有百分之九十的時間是受聘為教師，其他教師應視為兼職教師。

關於學歷水平，請只指出教師的最高學歷水平。

(請在每個空格內輸入數字。如沒有相關資料，請輸入「0」。)

	全職	兼職
教師總數	SC018C01TA01 <input type="text"/>	SC018C01TA02 <input type="text"/>
由澳門政府完全認可合格的教師	SC018C02TA01 <input type="text"/>	SC018C02TA02 <input type="text"/>
持有學士學位或同等學歷的教師	SC018C03JA01 <input type="text"/>	SC018C03JA02 <input type="text"/>
持有碩士學位或同等學歷的教師	SC018C04JA01 <input type="text"/>	SC018C04JA02 <input type="text"/>
持有博士學位或同等學歷的教師	SC018C05JA01 <input type="text"/>	SC018C05JA02 <input type="text"/>

貴校數學教師的狀況：

包括全職和兼職教師。全職教師是指在整個學年至少有百分之九十的時間是受聘為教師，其他教師應視為兼職教師。

請只計算此學年負責或將在此學年負責教授數學的教師。

(請在每個空格內輸入數字。如沒有相關資料，請輸入「0」。)

	全職	兼職
數學教師總數	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
由澳門政府完全認可合格的數學教師	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
最少持有一個學士學位或同等學歷的數學教師	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
最少持有一個學士學位或同等學歷並主修數學的數學教師	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
最少持有一個教育學士學位或學位教師教育文憑（或證書）的數學教師	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
持有一個高等職業文憑或初等學士學位（副學士）而非學士學位或同等學歷的數學教師	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

就下面列出的每個職位，註明目前在學校工作的非教學人員的人數。

(請注意，非教學人員可能屬於多個類別。)

(請在每個空格內輸入數字。如沒有相關資料，請輸入「0」。)

教學支援人員，不論他們支援的年級／年齡如何 包括所有教師助理、提供教學或支援教師教學的其他非教師專業人員、專業的課程／教學專家、教育媒體專家、心理學家和護士	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
學校行政人員 包括接待員、秘書和行政助理	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
學校管理人員 包括校長、助理校長以及主要職務為管理的其他人員	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
其他非教學人員	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

貴校在取錄新生時，有多經常考慮下列因素？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從來沒有	有時	總是
學生的學業表現紀錄 (包括派位測驗)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
學生的前一所學校的推薦	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
家長或監護人對學校教學理念或宗教哲學的認同	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
學生對某個特別課程的需要或興趣	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
優先考慮本校學生或曾是本校學生的家庭成員	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
特定區域內的居民	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
學生在這所或另一所學校的操行紀錄	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
學生的工作狀況	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
學生的文化或種族背景	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

由於以下原因，貴校的中四 / 高一（或中三 / 初三）的學生有多大可能轉到另一所學校？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	不太可能	有可能	很有可能
低學業成就	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
高學業成就	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
行為問題	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
特殊學習需要	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
家長或監護人的要求	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

誰對貴校的以下方面承擔主要責任？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	校長	教師或學校管理團隊成員	學校管理委員會 / 董事會	教育及青年發展局	國家教育機關
任命或聘用教師	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
解僱教師或停職	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
確定教師的起薪，包括設定薪級表	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
確定教師加薪	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
制定學校預算	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
決定預算分配	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
制定學生紀律有關的政策和程序	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
制定學生評估政策，包括校本測試	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
批准學生入學	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
選擇使用哪種學習材料	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
決定課程內容，包括地區課程（例如：本地學制正規教育課程框架和本地學制正規教育基本學力要求）	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
決定提供哪些課程	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

在過去的十二個月內，你或學校管理團隊的其他成員有多經常參與以下活動？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎 沒有	大約每年 1 次或 2 次	大約每月 1 次或 2 次	大約每星期 1 次或 2 次	每天或幾乎 每天
與教師合作解決課室紀律問題	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
根據對課堂教學的觀察，給予教師回饋	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
採取行動支援教師之間的合作，以發展新的教學法	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
採取行動確保教師負起責任，改善自己的教學技能	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
採取行動確保教師對學生的學習成果負責	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
向家長或監護人提供有關學校和學生表現的資訊	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
制定本校的专业發展計劃	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

下列一組問題的目的是收集關於貴校中四 / 高一（或中三 / 初三）學生人數與數碼設備數量的比例。

（請輸入數字回答每一個問題。如沒有相關資料，請輸入「0」。）

	數目
在貴校，中四 / 高一（或中三 / 初三）學生的總人數是多少？	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
學校大約有多少部桌上型電腦或手提電腦可供這些學生作教育學習之用？	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
上述這些桌上型電腦或手提電腦中，大約有多少部是連接到互聯網的？	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
學校大約有多少部平板電腦設備（例如：iPad®、GalaxyBook®、黑莓®PlayBook™）或電子書閱讀器（即在屏幕上閱讀書刊的便攜式設備，例如：Kindle™電子書，Kobo®）可供這些學生作教育學習之用？	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
學校大約有多少塊互動白板（例如：電子白板®）可供使用？	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
學校大約有多少部數據投影機可供使用？	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
學校大約有多少部連接到互聯網的桌上型電腦或手提電腦可供教師使用？	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

以下陳述是否適用於貴校？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
學校有一份有關在校內使用數碼設備的書面說明。	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
校園禁用手提電話。	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
學校對在特定科目的教與學中使用數碼設備有正式的指引。	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
教師制定規則，規定學生在課堂上甚麼時候可以使用數碼設備。	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
教師與學生共同制定有關在學校或課堂上使用數碼資源的規則。	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
學校設有特定課程培養學生負責任的互聯網行為。	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
學校有在教與學中使用社交網絡（例如：Facebook®）的特定政策。	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
學校設有特定計劃鼓勵教師間在數碼設備應用上的協作。	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
學校有編定時段，供教師交流、評價或製作應用數碼設備的教材和教學法。	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

貴校有否下列關於針對品質保證和改良的安排？如有，這些安排從何而來？

(如果您需要「校內評鑑」或「校外評鑑」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	有，這是強制性的，如基於地區或部門政策	有，基於學校自決	沒有
校內評鑑/自我評鑑	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
校外評鑑	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
學校的課程概要與教育目標的書面說明	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
學生成績標準的書面說明	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
有系統的數據記錄，例如教師或學生的出席率和專業發展	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
學生的測驗成績和畢業率的系統性記錄	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
搜索學生的書面反饋（例如：有關課堂、教師或資源）	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
教師接受指導	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
為改進學校，與一個或多個專家進行為期最少六個月以上的定期諮詢	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
為數學科目實施統一的政策（即教師共享教材，配以教職員發展及培訓的學校課程）	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

想想貴校最近一次的校外評鑑：是否發生以下情況？

(如果你需要關於「校外評鑑」的詳盡解釋，請使用幫助按鈕。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否	不適用
校外評鑑的結果帶來了學校政策的改變。	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
我們使用這些數據來規劃學校發展的具體行動。	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
我們使用這些數據來規劃改進教學的具體行動。	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
我們將從校外評鑑結果衍生的措施付諸實行。	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

在這個學年，是否使用以下方法來監督貴校教師的教學實踐？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
測試或評估學生的學業成就	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
教師互評 (課程計劃 / 教案、評估工具、課堂情況)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
校長或學校高層進行觀課	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
督學或校外其他人士進行觀課	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

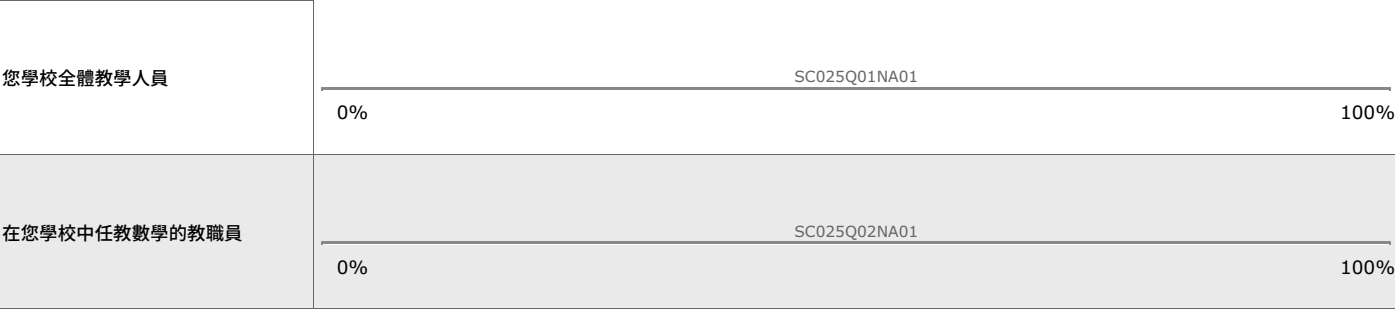
貴校的教師評鑑對以下各項有甚麼影響？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	沒有影響	影響很小	中度的影響	影響很大
工資變動	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
獎金或其他形式的金錢獎勵	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
參加專業發展活動的機會	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
改變職業晉升的可能性	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
您給予的公開嘉許	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
改變工作職責從而令工作更具吸引力	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
學校發展計畫中的角色 (例如：課程發展小組、學校目標發展)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

在最近的三個月，貴校有多少個百分比的教學人員曾參與專業發展課程？

專業發展課程是一門用以提升教學技能與教學實踐的正規課程。此課程可能或不能取得認可資格。此課程的全部時數必須最少為1日，且以教育與教學為主的。
(請移動滑塊至合適的百分比，如沒有教師參與任何專業發展活動，請選擇「0」。)



Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: 若問題的答案為「0」(零)，請把滑塊移動至尺度上的位置 "0"。

SC025E01

貴校是否開展下列類型的內部專業發展活動？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
我校邀請專家為教師提供在職培訓。	SC027Q02NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA 02 <input type="radio"/>
我校安排在職工作坊，處理學校面對的具體問題。	SC027Q03NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA 02 <input type="radio"/>
我校為特定教師群體（例如：新任職教師）安排在職工作坊。	SC027Q04NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA 02 <input type="radio"/>

貴校是否為數學教職員開展下列類型的內部專業發展活動？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
我校邀請專家為數學教師提供在職培訓。	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
我校舉辦在職工作坊，處理數學教師面對的具體問題。	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
我校為特定的數學教師（例如：新入職教師）舉辦在職工作坊。	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

貴校是否為數學教師提供以下方面的專業發展活動？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
數學內容	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
數學教學法／教學	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
數學課程	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
將數碼資源整合到數學教學中	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
提高學生的批判思考或解決問題的技巧。	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
數學評估	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
照顧個別學生的需求（例如：差異化學習、差異化教學）	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

貴校的教學效能是否受制於下列任何一項？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從來沒有	很少發生	有時發生	經常發生
缺乏教學人員。	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
教學人員不足或素質欠佳。	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
缺乏助理人員。	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
助理人員不足或素質欠佳。	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
缺乏教育材料（例如：教科書、信息技術裝置、圖書館或實驗室物料）。	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
教育材料不足或質量欠佳（例如：教科書、信息技術裝置、圖書館或實驗室物料）。	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
缺乏基礎設施（例如：教學樓、場地、暖氣 / 冷氣設備、照明和音響系統）。	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
基礎設施不足或質量欠佳（例如：教學樓、場地、暖氣 / 冷氣設備、照明和音響系統）。	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
缺乏數碼資源（例如：桌上型電腦或手提電腦、互聯網接入、學習管理系統或學校學習平台）。	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
數碼資源不足或質量欠佳（例如：桌上型電腦或手提電腦、互聯網接入、學習管理系統或學校學習平台）。	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

以下情況對貴校學生的學習造成多大程度的干擾？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	沒有影響	影響很少	有些影響	很大影響
學生曠課	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
學生走堂	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
學生不尊重教師	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
學生飲酒或使用非法藥物	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
學生威嚇或欺凌其他同學	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
學生不專心	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
教師未能照顧學生的個別需要	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
教師缺席	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
教職員拒絕任何改革	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
教師對學生過於嚴苛	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
教師沒有充份的課堂準備	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

以下行為在多大程度上是貴校面對的問題？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	完全不是	小程度上是	中等程度上是	很大程度上是
粗言穢語	SC172Q02JA01 <input type="radio"/>	SC172Q02JA02 <input type="radio"/>	SC172Q02JA03 <input type="radio"/>	SC172Q02JA04 <input type="radio"/>
惡意破壞	SC172Q03JA01 <input type="radio"/>	SC172Q03JA02 <input type="radio"/>	SC172Q03JA03 <input type="radio"/>	SC172Q03JA04 <input type="radio"/>
偷竊	SC172Q04JA01 <input type="radio"/>	SC172Q04JA02 <input type="radio"/>	SC172Q04JA03 <input type="radio"/>	SC172Q04JA04 <input type="radio"/>
學生間的恐嚇或辱罵 (包括發短訊、發電子郵件等)	SC172Q05JA01 <input type="radio"/>	SC172Q05JA02 <input type="radio"/>	SC172Q05JA03 <input type="radio"/>	SC172Q05JA04 <input type="radio"/>
學生造成其他學生的身體傷害	SC172Q06JA01 <input type="radio"/>	SC172Q06JA02 <input type="radio"/>	SC172Q06JA03 <input type="radio"/>	SC172Q06JA04 <input type="radio"/>
對教師或非教學人員的恐嚇或辱罵 (包括發短訊、發電子郵件等)	SC172Q07JA01 <input type="radio"/>	SC172Q07JA02 <input type="radio"/>	SC172Q07JA03 <input type="radio"/>	SC172Q07JA04 <input type="radio"/>

在這個學年，學校教職員有多經常做以下各項活動？

(教職員包括教師、教學支援人員、學校行政人員和學校管理人員)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎 沒有	大約每年 1 次或 2 次	大約每月 1 次或 2 次	大約每星期 1 次或 2 次	每天或幾乎 每天
他們幫助不同背景的學生認識到彼此之間存在的相似之處。	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
他們鼓勵不同背景的學生通過找到共同點來解決分歧。	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
他們支持那些鼓勵學生表達多元身份的活動或組織。	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
他們教導學生如何回應歧視。	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
他們教導學生包容不同背景的人。	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
他們為來自不利背景的學生提供額外支援。	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

SC173

在這個學年，學生家長或監護人參與下列與學校有關的活動的比例為何？

(請移動滑塊至合適的百分比。如沒有家長參與該活動，請選擇「0」。如所有家長都參與該活動，請選擇「100」。)

家長或監護人主動找老師討論孩子的行為	<div>SC064Q05WA01</div> <div>0%100%</div>
老師主動找家長討論孩子的行為	<div>SC064Q06WA01</div> <div>0%100%</div>
家長或監護人主動找老師討論孩子的學習進度	<div>SC064Q01TA01</div> <div>0%100%</div>
教師主動找家長討論孩子的學習進度。	<div>SC064Q02TA01</div> <div>0%100%</div>
志願參與勞力或課外活動（例如：建築物的維護、木工、園藝或庭園工作、學校劇團、運動、校外教學）。	<div>SC064Q04NA01</div> <div>0%100%</div>
參與地方學校管理的活動，例如：家長會或學校管理委員會。	<div>SC064Q03TA01</div> <div>0%100%</div>
協助學校籌款	<div>SC064Q07WA01</div> <div>0%100%</div>

SC064

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: 若問題的答案為「0」(零)，請把滑塊移動至尺度上的位置 "0"。

SC064E01

在這個學年，學校教職員有多經常做以下各項活動？

(教職員包括教師、教學支援人員、學校行政人員和學校管理人員)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎沒有	一年數次	一個月數次	一星期一次或以上
邀請家長或監護人做學校活動的義工	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
主動與家長或監護人交流有關學校計畫	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
主動與家長或監護人交流有關他們孩子的進度	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
讓家長或監護人參與學校決策	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
向家長或監護人提供有關如何幫助學生完成家課和其他課程相關活動的資訊	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
向家長或監護人提供有關如何幫助學生提高數學技能的資訊	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

中四 / 高一（或中三 / 初三）學生上這些科目的課時，平均一節課有多少分鐘？

(請為每節課移動滑塊至相應的分鐘數。)

數學科	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120或以上</div>
所有科目一節課的平均分鐘數，包括數學科	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120或以上</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: 若問題的答案為「0」(零)，請把滑塊移動至尺度上的位置 "0"。

SC175E01

貴校中四 / 高一（或中三 / 初三）的數學課每班平均有多少學生？

(請選擇一個答案。)

15個學生或以下	SC176Q01JA01 <input type="radio"/>
16-20個學生	SC176Q01JA02 <input type="radio"/>
21-25個學生	SC176Q01JA03 <input type="radio"/>
26-30個學生	SC176Q01JA04 <input type="radio"/>
31-35個學生	SC176Q01JA05 <input type="radio"/>
36-40個學生	SC176Q01JA06 <input type="radio"/>
41-45個學生	SC176Q01JA07 <input type="radio"/>
46-50個學生	SC176Q01JA08 <input type="radio"/>
多於50個學生	SC176Q01JA09 <input type="radio"/>

SC176

貴校中四 / 高一〈或中三 / 初三〉的中文課每班平均有多少學生？

(請選擇一個答案。)

15個學生或以下	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20個學生	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25個學生	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30個學生	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35個學生	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40個學生	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45個學生	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50個學生	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
多於50個學生	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

在這個學年，貴校教授多少種外語？

(請輸入數字。如果這個學年貴校沒有開設任何外語課，請輸入「0」（零）。)

外語數目

SC174Q01JA01

在這個學年裡，貴校提供了下列哪些活動給中四 / 高一（或中三 / 初三）的學生參與？

（請在每一橫行選擇一個答案。）

	是	否
學校樂隊、管弦樂團、合唱團	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
學校的話劇或音樂表演	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
學校的年刊、報紙、雜誌	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
義務或服務活動，例如：社區服務、賣旗籌款	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
數學學會	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
數學比賽（例如：華羅庚杯數學賽、數學奧林匹克）	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
棋藝學會	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
以電腦為焦點的學會（例如：程式編寫或編碼）	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
藝術學會或藝術活動	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
體育隊或體育活動	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
科學或機械人學會	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

貴校有否為中四 / 高一（或中三 / 初三）學生提供下列的學習幫助？

（請在每一橫行選擇一個答案。）

	是	否
學生有可以做功課的課室	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
協助學生做功課的職員	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
同儕輔導	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

一般來說，貴校多經常使用以下方法評估中四 / 高一（或中三 / 初三）的學生？

如果你需要關於「標準化測試」的詳盡解釋，請使用幫助按鍵。

（請在每一橫行選擇一個答案。）

	沒有	每年 1-2 次	每年 3-5 次	每月 1 次	每月 1 次以上
強制性的標準化測試（例如：派位試、初中畢業試）	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
非強制性的標準化測試（例如：普通教育文憑試（GCE）、英國倫敦商會試（LCCI）等公開或商業機構發售的標準化測試題目）	SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
教師開發的測試	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
教師根據觀察和 / 或其他評估而給出的綜合評分	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

貴校對中四 / 高一（或中三 / 初三）學生所作的標準化測試和 / 或教師開發的測試是否會用作下列任何一項用途？

如果你需要關於「標準化測試」的詳盡解釋，請使用幫助按鍵。

（請選擇「是」或「否」來表示標準化測試和教師開發的測試在指定目的上的使用情況。）

	標準化測試	教師開發的測試
指導學生學習	SC035Q01NA 選擇... 是 否	SC035Q01NB 選擇... 是 否
向家長或監護人報告孩子的學習進度	SC035Q02TA 選擇... 是 否	SC035Q02TB 選擇... 是 否
決定學生留班或升級	SC035Q03TA 選擇... 是 否	SC035Q03TB 選擇... 是 否
為了教學上的目的，把學生編班分組	SC035Q04TA 選擇... 是 否	SC035Q04TB 選擇... 是 否
將本校的成績與本區或本澳學校作比較	SC035Q05TA 選擇... 是 否	SC035Q05TB 選擇... 是 否
監控學校每年成績的進展	SC035Q06TA 選擇... 是 否	SC035Q06TB 選擇... 是 否
判斷教師的教學效能	SC035Q07TA 選擇... 是 否	SC035Q07TB 選擇... 是 否
找出教學各方面或課程設計上可以改善的地方	SC035Q08TA 選擇... 是 否	SC035Q08TB 選擇... 是 否
調整教學以符合學生需要	SC035Q09NA 選擇... 是 否	SC035Q09NB 選擇... 是 否
與其他學校作比較	SC035Q10TA 選擇... 是 否	SC035Q10TB 選擇... 是 否

	標準化測試 SC035Q11NA	教師開發的測試 SC035Q11NB
向學生頒發證書	選擇... 是 否	選擇... 是 否

SC035

有些學校會根據學生的能力來作分組教學。

貴校有對中四／高一（或中三／初三）年級學生 施行這個政策嗎？

（請在每一橫行選擇一個答案。）

	所有科目	部份科目	沒有任何科目
根據能力的高低，把學生分派到不同的班別。	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
根據能力的高低，把同一班別的學生分派到不同的組別。	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

學校有時會為不同數學能力和興趣的學生作不同的教學安排。

以下哪個選項描述了貴校為上數學課的中四 / 高一（或中三 / 初三）學生所做的事情？

（請在每一橫行選擇一個答案。）

	所有班	某些班	任何班均沒有此情況
不同的班學習的數學內容相似，但難度不同。	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
不同的班學習不同的內容或數學主題集，並且這些內容或主題集的難度也不相同。	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
在數學課內，按照學生能力分組。	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
在數學課內，教師使用適合於能力異質學生（即學生不按能力「分組」）的教學法。	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

誰對貴校的以下決定承擔主要責任？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	學生	家長或監護人	學校教職員	不適用
替個別學生選擇數學課程	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
替個別學生的數學課程選擇難度	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
替個別學生選擇數學課程的數量或數學課的節數	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

貴校的數學課程在多大程度上根據以下資源而構建？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	完全不是	小程度上是	中等程度上是	很大程度上是
地區的課程標準或課程指引	SC188C01JA01 <input type="radio"/>	SC188C01JA02 <input type="radio"/>	SC188C01JA03 <input type="radio"/>	SC188C01JA04 <input type="radio"/>
國家的課程標準或課程指引	SC188C02JA01 <input type="radio"/>	SC188C02JA02 <input type="radio"/>	SC188C02JA03 <input type="radio"/>	SC188C02JA04 <input type="radio"/>
校內課程框架和學習標準	SC188C03JA01 <input type="radio"/>	SC188C03JA02 <input type="radio"/>	SC188C03JA03 <input type="radio"/>	SC188C03JA04 <input type="radio"/>
地區性評估的結果	SC188C04JA01 <input type="radio"/>	SC188C04JA02 <input type="radio"/>	SC188C04JA03 <input type="radio"/>	SC188C04JA04 <input type="radio"/>
國家評估的結果	SC188C05JA01 <input type="radio"/>	SC188C05JA02 <input type="radio"/>	SC188C05JA03 <input type="radio"/>	SC188C05JA04 <input type="radio"/>
學校數學組的建議	SC188C06JA01 <input type="radio"/>	SC188C06JA02 <input type="radio"/>	SC188C06JA03 <input type="radio"/>	SC188C06JA04 <input type="radio"/>
個別教師自行決定	SC188C07JA01 <input type="radio"/>	SC188C07JA02 <input type="radio"/>	SC188C07JA03 <input type="radio"/>	SC188C07JA04 <input type="radio"/>
學校評估的結果（例如：由教師製作的測驗或小測）	SC188C08JA01 <input type="radio"/>	SC188C08JA02 <input type="radio"/>	SC188C08JA03 <input type="radio"/>	SC188C08JA04 <input type="radio"/>
商業設計的項目	SC188C09JA01 <input type="radio"/>	SC188C09JA02 <input type="radio"/>	SC188C09JA03 <input type="radio"/>	SC188C09JA04 <input type="radio"/>

一般來說，貴校多經常使用以下方法對中四 / 高一（或中三 / 初三）的學生進行數學評估？

如果你需要關於「標準化測試」的詳盡解釋，請使用幫助按鍵。

（請在每一橫行選擇一個答案。）

	沒有	每年 1-2 次	每年 3-5 次	每月 1 次	每月 1 次以上
強制性的數學標準化測試（例如：派位試、初中畢業試）	SC195Q01JA01 <input type="radio"/>	SC195Q01JA02 <input type="radio"/>	SC195Q01JA03 <input type="radio"/>	SC195Q01JA04 <input type="radio"/>	SC195Q01JA05 <input type="radio"/>
非強制性的數學標準化測試（例如：普通教育文憑試（GCE）、英國倫敦商會試（LCCI）等公開或商業機構發售的標準化測試題目）	SC195Q02JA01 <input type="radio"/>	SC195Q02JA02 <input type="radio"/>	SC195Q02JA03 <input type="radio"/>	SC195Q02JA04 <input type="radio"/>	SC195Q02JA05 <input type="radio"/>
教師開發的數學測試	SC195Q03JA01 <input type="radio"/>	SC195Q03JA02 <input type="radio"/>	SC195Q03JA03 <input type="radio"/>	SC195Q03JA04 <input type="radio"/>	SC195Q03JA05 <input type="radio"/>
教師根據觀察和/或其他評估而給出的數學綜合評分	SC195Q04JA01 <input type="radio"/>	SC195Q04JA02 <input type="radio"/>	SC195Q04JA03 <input type="radio"/>	SC195Q04JA04 <input type="radio"/>	SC195Q04JA05 <input type="radio"/>

貴校的數學成績數據是否用於以下方式？

成績數據包括匯總後的學校或年級的測試分數、等級或畢業率。
(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
公開發佈數學成績數據（例如：在新聞媒體上）	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
數學成績數據受行政機關長期追蹤	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
直接將數學成績數據給予家長或監護人	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

想一想學生的上一張成績表：大約有多少百分比的中四 / 高一（或中三 / 初三）學生獲得以下類型的數學分數？

(請輸入數字回答每一個問題。如沒有相關資料，請輸入「0」。)

	%
合格分數或以上	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
低於合格分數	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: 總和不等於 100%，請檢查答案。

SC178E01

除了正常上課時間提供的數學課堂外，貴校是否有提供額外的數學課堂？

(請選擇一個答案。)

是	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
否	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181

Message:

SC180R01

提供甚麼類型的額外數學課堂？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
增潤學習課	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
補救學習課	SC181Q02JA0 1 <input checked="" type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
視乎學生成績，因此沒有清楚界定	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

以下陳述是否適用於貴校？

政策是指眾所周知的規則或程序。

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
學校有關於如何在數學教學中使用數碼設備的政策（例如：數學課堂中電腦的使用量、特定數學電腦程式的使用）。	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
學校的所有中四 / 高一（或中三 / 初三）數學課程都使用相同的教科書。	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
學校的數學教師遵循標準化的課程，並且最少每月訂定一次課程內容。	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
學校有特定政策，以鼓勵社會和情緒技能的教與學。	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
有一份使命陳述，描述了我們要在學校培養的社會和情緒技能。	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
要求教師評估學生的社會和情緒技能，作為學生成績的一部分。	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

貴校是否為中四 / 高一（或中三 / 初三）的學生提供升學就業輔導？

(請選擇一個答案。)

是	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
否	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171

Message:

SC169R01

以下哪一項陳述最能說明貴校中四 / 高一（或中三 / 初三）學生的情況？

（請選擇一個答案。）

學生要主動尋求升學就業輔導。	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
升學就業輔導是學生常規時間表中的活動內容。	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

在貴校，誰主要負責中四 / 高一（或中三 / 初三）學生的升學就業輔導？

（請選擇一個答案。）

升學就業輔導的責任由全體教師分擔。	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
升學就業輔導由特定教師負責。	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
學校聘用的一名或多名特定升學就業輔導顧問對升學就業輔導承擔主要責任。	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
定期到訪學校的一個或多個特定的升學就業輔導顧問對升學就業輔導承擔主要責任。	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

貴校是否向中四 / 高一（或中三 / 初三）的學生提供以下類型的訊息？

（請在每一橫行選擇一個答案。）

	是	否
有關實習職位的資訊	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
有關未來升學就業的資訊	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
有關未來教育機會的資訊	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
有關學生資助的資訊（例如：學生貸款或助學金）	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

你有多同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
創造力可以訓練。	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
只要人們不斷努力，他們就會具有創意。	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
有許多不同方式可以讓人具有創意。	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
幾乎任何科目都可以發揮創意。	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>

你有多同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
本校教師給學生足夠的時間去想出有關作業的創意解決方案。	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
本校教師很重視學生的創造力。	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
本校的課堂活動有助學生思考解決複雜任務的新方法。	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
本校的數學作業要求學生為複雜的任務想出不同的解決方案。	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
本校教師鼓勵學生想出原創的答案。	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
在我們學校，學生有機會表達自己的想法。	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

貴校是否提供以下各項活動？如果有，有多經常提供這些活動？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎 沒有	大約每年 1 次或 2 次	大約每月 1 次或 2 次	大約每星期 1 次或 2 次	每天或幾乎 每天	我校不提供
藝術課/活動 (例如：油畫、素描)	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>
創意寫作課/活動	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>
音樂課/活動 (例如：合唱、樂隊)	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>
辯論學會	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>
藝術表演、戲劇課/活動	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>
出版社 (例如：報紙、年刊、學術雜誌)	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>
科學學會	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>
電腦程式編寫課程/活動	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>

你有多同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
本校大多數學生都很有創意。	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
本校大多數學生喜歡做創意的專題研習。	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
當可以自由發揮時，本校大多數學生都有好表現。	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
本校大多數學生都喜歡富挑戰性的工作。	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
本校大多數學生喜歡學習新事物。	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
當要解決複雜問題時，本校大多數學生都有好表現。	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
本校大多數學生都很有藝術才華。	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
本校大多數學生都很有想像力。	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
本校大多數學生都能想到許多新意念。	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

在過去三年裏，貴校校舍因下列原因而不對學生開放的上學日大約有多少天？

請計算對大部分學生不開放的時間。

不要 計算因原定學校假期而關閉的時間。

如果 貴校多次關閉並重新開放，請將所有關閉時間計算在內。

(請在每項輸入數目。如校舍未曾對學生關閉，請輸入「0」(零)。)

因為新型冠狀病毒肺炎 (COVID-19) 而關閉的上學日天數：

SC213Q01JA01

因為另一原因 (例如：自然災害、罷工或示威遊行、空氣污染) 而關閉的上學日天數：

SC213Q02JA01

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214

Message:

SC213R01

在校舍因新型冠狀病毒肺炎（COVID-19）而不對學生開放期間，貴校的教學如何進行？

（請在每一橫行選擇一個答案。）

	沒有任何課堂	不到一半的課堂	大約一半的課堂	超過一半的課堂	全部或幾乎全部的 課堂
利用數碼設備進行遠程教學。	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
要求學生根據分發給他們的材料自行完成課堂學習。	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
課堂取消了但沒有以遠程教學取代。	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

在校舍因新型冠狀病毒肺炎（COVID-19）而不對學生開放期間，貴校有否為學生提供下列資源以支援他們學習？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
紙質教科書、作業本或作業單	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
數碼教科書、作業本或作業單	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
我校教師在視頻通訊程式（例如：Zoom™、Skype™、Google® Meet™、Microsoft® Teams、PowerLesson、企業微信（WeCom）、釘釘（DingTalk））上進行實時課堂	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
我校教師錄製的課堂或他們製作的其他數碼材料	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
校外人士錄製的課堂或他們製作的其他數碼材料	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
為有特殊學習需要的學生提供額外教學資源	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
為母語為非中文的學生提供額外教學資源	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
在電視或電台上播放課堂	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

在校舍因新型冠狀病毒肺炎（COVID-19）而不對學生開放期間，貴校有否要求教師做下列事情？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	有	沒有
利用字條或信件與學生溝通	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
利用電子郵件與學生溝通	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
與學生進行虛擬諮詢或會談	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
通過電話回答學生的疑問	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
主動打電話給學生（例如：電話、Skype™、Whatsapp、微信 (WeChat)）	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
要求家長或監護人協助子女的遠程學習	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
主動與家長或監護人聯絡（例如：電子郵件、電話、Skype™、Whatsapp、微信 (WeChat)）交流有關他們子女的學習進度	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
向家長或監護人提供有關如何幫助子女完成功課的資訊	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
跟進學生完成遠程學習作業的進度	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

在校舍因新型冠狀病毒肺炎（COVID-19）而不對學生開放期間，貴校有否跟進學生遠程學習活動的出席率？

(請選擇一個答案。)

有	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
沒有	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221

Message:

SC218R01

在校舍因新型冠狀病毒肺炎（COVID-19）而不對學生開放期間，在典型的一週內出席遠程學習活動的學生百分比大約是多少？

(請選擇一個答案。)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1% 至 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11% 至 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21% 至 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31% 至 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41% 至 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51% 至 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61% 至 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71% 至 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81% 至 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91% 至 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

在校舍因新型冠狀病毒肺炎（COVID-19）而不對學生開放期間，沒有出席任何遠程學習活動的學生百分比大約是多少？

如果貴校因新型冠狀病毒肺炎（COVID-19）而多次關閉，請提供所有關閉期間合起來的大約平均百分比。

（請選擇一個答案。）

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1% 至 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11% 至 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21% 至 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31% 至 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41% 至 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51% 至 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61% 至 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71% 至 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81% 至 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91% 至 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

在校舍因新型冠狀病毒肺炎（COVID-19）而不對學生開放期間，貴校有否使用下列資源來支援教師進行遠程教學？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	有	沒有
與其他教師及職員的定期會議	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
供自主或合作學習的網上平台和工具（例如：網上論壇、討論區、專業社群）	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
幫助教師發展遠程教學計劃的工具（例如：各機構提供的數碼教學設計工具、彙集的資源及使用指南）	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
針對如何提供遠程教學的專業發展活動	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

貴校有否採取下列行動為遠程教學做準備？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	有，是在新型冠狀病毒肺炎 (COVID-19) 之前已有的標準做法	有，是因應新型冠狀病毒肺炎 (COVID-19) 的	沒有
訓練教職員使用視頻通訊程式 (例如：Zoom™、Skype™、Google® Meet™、Microsoft® Teams、PowerLesson、企業微信 (WeCom)、釘釘 (DingTalk)) 來進行遠程教學	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
訓練學生使用視頻通訊程式 (例如：Zoom™、Skype™、Google® Meet™、Microsoft® Teams、PowerLesson、企業微信 (WeCom)、釘釘 (DingTalk)) 來進行遠程學習	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
為遠程教學準備數碼材料 (例如：重整現有資源、設計新資源)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
為遠程教學準備紙質材料 (例如：重整現有資源、設計新資源)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
為遠程教學調整現有課程計劃 (例如：調整課程要求、課堂順序、評分政策)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
為通過網上測試 (例如：小測、測驗) 以評估學生的學習而準備數碼材料	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
為家長或監護人彙集教學資源，讓他們支援子女在校外的學習	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
確保學生能取用數碼設備以進行遠程學習	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
確保教職員能取用數碼資源以進行遠程教學	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
為學生和教師制訂計劃，以便由課堂教學過渡到遠程教學	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

你有多同意下列各項關於貴校運用數碼設備提升學與教的能力的陳述？

(請考慮各種不同的數碼設備，例如：桌上型電腦、手提電腦、平板電腦或互動式電子白板。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
教師具備所需要的技術和教學技巧，把數碼設備整合到教學中。	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
教師有足夠時間預備整合了數碼設備的課堂。	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
提供了有效的專業資源協助教師學習如何運用數碼設備。	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
提供了有效的網上學習支援平台。	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
有獎勵機制鼓勵教師整合數碼設備到教學中。	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
學校有足夠的合資格技術輔助人員	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

總體來說，如果未來貴校校舍長時間不對學生開放，你認為貴校提供遠程教學的準備程度如何？

(請選擇一個答案。)

根本沒有準備	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
準備不太充分	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
準備充分	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
準備非常充分	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

關於貴校的 **PISA** 測試，你有否做過以下事情？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
我和我校的教師談過 PISA 測試的重要性。	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
我與家長或監護人談過 PISA 測試的重要性。	SC209Q05JA0 1 <input checked="" type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
我鼓勵我校的學生在 PISA 測試中盡力而為。	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

感謝您完成本問卷！

SCEnd01

