

O seguinte questionário visa recolher informações sobre o uso dos recursos digitais dentro e fora da escola. Recursos digitais neste contexto, referem-se aqui a:

- **dispositivos digitais ou "hardware" (por exemplo, computadores, tablets, smartphones, impressoras 3D)**
- **software (por exemplo, programas, aplicativos, ferramentas de comunicação, ferramentas de aprendizagem)**
- **outros recursos online (por exemplo, sites, portais da web)**

Considere, por favor, todos os recursos digitais acima mencionados e responda às seguintes questões.

Neste ano letivo, com que frequência você usou os seguintes recursos digitais escola?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Uma ou duas vezes por mês	Uma ou duas vezes por semana	Todos ou quase todos os dias	Várias vezes por dia	O recurso não se encontra disponível para mim na escola.
Computador desktop ou laptop	IC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Smartphone (ou seja, telemóvel com acesso à Internet)	IC170Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Tablet (ex.: iPad®, Galaxy Book®, BlackBerry®PlayBook™) ou leitores de e-book (ex.: Kindle™, Kobo®).	IC170Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Acesso à Internet (exceto em smartphones)	IC170Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Portal escolar (acesso a informações sobre horários, faltas, etc.)	IC170Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q05JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Softwares, jogos ou aplicativos de educação e outras ferramentas de aprendizagem (ex.: CK-12™ ou suporte online Mathalicious®)	IC170Q06JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q06JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Um sistema de gestão de aprendizagem ou uma plataforma de aprendizagem (ex.: E-class®, Moodle®)	IC170Q07JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q07JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q07JA0 6 <input type="radio"/>

Neste ano letivo, com que frequência você usou os seguintes recursos tecnológicos fora da escola (ex.: em casa ou onde você geralmente acessa os recursos digitais)?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Uma ou duas vezes por mês	Uma ou duas vezes por semana	Todos ou quase todos os dias	Várias vezes por dia	O recurso não se encontra disponível para fora da escola
Computador desktop ou laptop	IC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Smartphone (ou seja, telemóvel com acesso à Internet)	IC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Tablet (ex.: iPad®, Galaxy Book®, BlackBerry®PlayBook™) ou leitores de e-book (ex.: Kindle™, Kobo®).	IC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Acesso à Internet (exceto em smartphones)	IC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Softwares, jogos ou aplicativos de educação e outras ferramentas de aprendizagem (ex.: CK-12™ ou suporte online Mathalicious®)	IC171Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC171Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q05JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Jogos eletrônicos ou jogos online (ex.: usados com consoles de jogos, como PlayStation 4® ou Nintendo Wii®, plataformas de jogos online, como o Steam® ou aplicativos de jogos, assim como o Angry Birds®)	IC171Q06JA0 1 <input type="radio"/>	IC171Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q06JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q06JA0 6 <input type="radio"/>

A próxima questão é sobre a disponibilidade, acessibilidade e qualidade dos recursos digitais na sua escola.

Em que medida concorda ou discorda das afirmações seguintes?

(Pense em diferentes tipos de recursos digitais, como computadores de mesa, notebooks, smartphones e tablets, bem como softwares educativos e outras ferramentas digitais de aprendizagem.)

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Existem recursos digitais suficientes para todos os alunos na minha escola.	IC172Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC172Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Existem dispositivos digitais suficientes com acesso à Internet na minha escola.	IC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
A velocidade da Internet da escola é suficiente.	IC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Os recursos digitais funcionam corretamente na minha escola.	IC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Os recursos digitais são facilmente acessíveis na sala de aula.	IC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Os recursos de aprendizagem digital que disponíveis na minha escola tornam o aprendizado interessante.	IC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	IC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
A escola fornece assistência técnica suficiente para ajudar os alunos no uso dos recursos digitais.	IC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	IC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Os professores da minha escola têm as habilitações necessárias para usar dispositivos digitais durante o ensino.	IC172Q08JA0 1 <input type="radio"/>	IC172Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Os professores na minha escola estão dispostos a usar recursos digitais para ensinar.	IC172Q09JA0 1 <input type="radio"/>	IC172Q09JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q09JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Com que frequência você usa recursos digitais nas seguintes aulas?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Em menos da metade das aulas	Em cerca de metade das aulas	Em mais da metade das aulas	Em todas ou quase todas as aulas	Eu não tenho esta disciplina
Inglês	IC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Matemática	IC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Ciências	IC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Ciência da computação, tecnologia da informação, informática ou aulas semelhantes.	IC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 6 <input type="radio"/>

As seguintes afirmações são sobre o uso de recursos digitais para atividades em geral relacionadas à escola (ou seja, durante as aulas ou para fazer a lição (dever) de casa).

Neste ano letivo, com que frequência você usou recursos digitais para realizar as seguintes atividades?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Uma ou duas vezes por ano	Uma ou duas vezes por mês	Uma ou duas vezes por semana	Todos ou quase todos os dias
Para criar uma apresentação multimídia com imagens, som ou vídeo	IC174Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Escrever ou editar textos para um trabalho escolar (ex.: usando Google® Docs™, Microsoft® Word).	IC174Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Procura de informações online sobre problemas ou fenômenos do mundo real (ex.: mudanças climáticas, derramamentos de óleo, medição da altura de um edifício)	IC174Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Coletar ou registrar dados (ex.: usando registradores de dados, Microsoft® Access™, Google® Forms, planilhas eletrônicas).	IC174Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Análise dos dados (ex.: usando o Microsoft® Excel™)	IC174Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Apresentação e partilha de resultados das suas próprias expências ou investigações	IC174Q06JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Plano e administração trabalhos ou projetos (ex.: divisão de tarefas, controlo de prazos)	IC174Q07JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Acompanhar o progresso de projetos de trabalho	IC174Q08JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q08JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Colaboração com outros colegas para criação de conteúdo digital (ex.: apresentação, etc.)	IC174Q09JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q09JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q09JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q09JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jogar jogos digitais de aprendizagem (ex.: Atlantis Remixed, Duolingo®)	IC174Q10JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q10JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q10JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q10JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q10JA0 5 <input type="radio"/>

As seguintes afirmações são sobre o uso de recursos digitais para atividades em geral relacionadas à escola (ou seja, durante as aulas ou para fazer a lição (dever) de casa).

Neste ano letivo, com que frequência você usou recursos digitais nas seguintes atividades?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Uma ou duas vezes por ano	Uma ou duas vezes por mês	Uma ou duas vezes por semana	Todos ou quase todos os dias
Para acesso ao feedback dos meu trabalhos e resultados acadêmicos enviado pelos meus professores	IC175Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC175Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC175Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC175Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC175Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Para acesso ao feedback enviado pelos meus colegas sobre o meu trabalho	IC175Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC175Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC175Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC175Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC175Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Para acesso ao feedback automaticamente selecionado por um software ou aplicativo de educação	IC175Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC175Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC175Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC175Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC175Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Para prática de exercícios usando softwares ou aplicativos de educação	IC175Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC175Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC175Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC175Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC175Q05JA0 5 <input type="radio"/>

As seguintes afirmações são sobre o uso de recursos digitais para atividades escolares fora das aulas.

Neste ano letivo, com que frequência você usou recursos digitais nas seguintes atividades?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Uma ou duas vezes por ano	Uma ou duas vezes por mês	Uma ou duas vezes por semana	Todos ou quase todos os dias
Para acesso à minha avaliação ou resultados de tarefas específicas (ex.: dever de casa ou testes)	IC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Pesquisas na Internet para trabalhos escolares (ex.: para preparar um ensaio ou apresentação)	IC176Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Pesquisas na Internet para acompanhamento as aulas (ex.: para encontrar definições)	IC176Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Receber ou baixar tarefas ou instruções do meu professor (por meio de recursos digitais).	IC176Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Submissão de trabalhos (por exemplo, documentos ou apresentações) para um portal escolar ou outra plataforma para partilha de materiais ao professor e / ou colegas	IC176Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Para comunicar com o meu professor	IC176Q06JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Para comunicar com outros colegas sobre o trabalho escolar	IC176Q07JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Pesquisa informações sobre atividades ou tarefas relacionadas à escola	IC176Q08JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q08JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q08JA0 5 <input type="radio"/>

Com que frequência utilizas os recursos digitais seguintes nas aulas de matemática ou nos trabalhos para casa?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Uma ou duas vezes por ano	Uma ou duas vezes por mês	Uma ou duas vezes por semana	Todos ou quase todos os dias	Não se aplica
Utilizo recursos digitais para fazer cálculos simples.	IC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Utilizo recursos digitais para resolver equações.	IC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Utilizo recursos digitais para fazer simulações ou modelação (ex.: Geogebra, Net Logo, z+z) e laboratórios virtuais (ex., Labster).	IC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Utilizo recursos digitais para atividades que envolvem código ou algoritmos (ex.: Scratch, etc.).	IC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Durante um dia de semana normal, quanto tempo você passa fazendo as seguintes atividades de lazer?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Sem tempo	Menos de 1h por dia	Entre 1 e 3 horas por dia	Mais de 3 horas e até 5 horas por dia	Mais de 5 horas e até 7 horas por dia	Mais de 7 horas por dia
Jogar jogos eletrônicos (usando meu smartphone, um console de jogos ou uma plataforma ou aplicativos online)	IC177Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC177Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC177Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC177Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC177Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC177Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Navegar em redes sociais (ex.: Facebook®, Instagram®, WeChat®)	IC177Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC177Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC177Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC177Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC177Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC177Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Pesquisar na Internet (exceto redes sociais) para se divertir (ex.: ler notícias, ouvir podcasts e música ou assistir a vídeos)	IC177Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC177Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC177Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC177Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC177Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC177Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Procure informações práticas online (ex.: encontrar um lugar, reservar um bilhete de comboio, comprar um produto)	IC177Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC177Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC177Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC177Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC177Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC177Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Comunicar e compartilhar conteúdo digital em redes sociais ou em alguma plataforma de comunicação (ex.: Facebook®, Instagram®, WeChat®, e-mails, chat).	IC177Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC177Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC177Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC177Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC177Q05JA0 5 <input type="radio"/>	IC177Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Ler, ouvir e ver materiais informativos para aprender como fazer algo de novo (ex.: tutorial, podcast)	IC177Q06JA0 1 <input type="radio"/>	IC177Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC177Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC177Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC177Q06JA0 5 <input type="radio"/>	IC177Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Criar e modificar o meu próprio conteúdo digital (fotos, vídeos, música, programas de computador)	IC177Q07JA0 1 <input type="radio"/>	IC177Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC177Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC177Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC177Q07JA0 5 <input type="radio"/>	IC177Q07JA0 6 <input type="radio"/>

Durante um dia de fim de semana normal, quanto tempo você passa fazendo as seguintes atividades de lazer?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Sem tempo	Menos de 1h por dia	Entre 1 e 3 horas por dia	Mais de 3 horas e até 5 horas por dia	Mais de 5 horas e até 7 horas por dia	Mais de 7 horas por dia
Jogar jogos eletrônicos (usando meu smartphone, um console de jogos ou uma plataforma ou aplicativos online)	IC178Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC178Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC178Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC178Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC178Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC178Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Navegar em redes sociais (ex.: Facebook®, Instagram®, WeChat®)	IC178Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC178Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC178Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC178Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC178Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC178Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Pesquisar na Internet (exceto redes sociais) para se divertir (ex.: ler notícias, ouvir podcasts e música ou assistir a vídeos)	IC178Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC178Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC178Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC178Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC178Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC178Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Procure informações práticas online (ex.: encontrar um lugar, reservar um bilhete de comboio, comprar um produto)	IC178Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC178Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC178Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC178Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC178Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC178Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Comunicar e compartilhar conteúdo digital em redes sociais ou em alguma plataforma de comunicação (ex.: Facebook®, Instagram®, WeChat®, e-mails, chat).	IC178Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC178Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC178Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC178Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC178Q05JA0 5 <input type="radio"/>	IC178Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Ler, ouvir e ver materiais informativos para aprender como fazer algo de novo (ex.: tutorial, podcast)	IC178Q06JA0 1 <input type="radio"/>	IC178Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC178Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC178Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC178Q06JA0 5 <input type="radio"/>	IC178Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Criar e modificar o meu próprio conteúdo digital (fotos, vídeos, música, programas de computador)	IC178Q07JA0 1 <input type="radio"/>	IC178Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC178Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC178Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC178Q07JA0 5 <input type="radio"/>	IC178Q07JA0 6 <input type="radio"/>

As seguintes afirmações são sobre suas opiniões nas regras da escola quanto aos recursos digitais.

Em que medida concorda ou discorda das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Os alunos são proibidos a trazer os telemóveis na escola.	IC179Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC179Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Os alunos são proibidos a trazer os seus próprios laptops (ou dispositivo tablet) à aula.	IC179Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC179Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Os alunos devem colaborar com os professores para decidir as regras sobre o uso de dispositivos digitais durante as aulas.	IC179Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC179Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q03JA0 4 <input type="radio"/>
A escola deve configurar filtros para evitar que os alunos acessem as redes sociais.	IC179Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC179Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q04JA0 4 <input type="radio"/>
A escola deve configurar filtros para evitar que os alunos joguem online.	IC179Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC179Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Os professores devem monitorizar o que os alunos fazem em seus laptops.	IC179Q06JA0 1 <input type="radio"/>	IC179Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q06JA0 4 <input type="radio"/>

As próximas afirmações são sobre a qualidade, credibilidade e precisão das informações online.

Em que medida concordas ou discordas das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Eu confio no que leio online.	IC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Eu comparo diferentes fontes quando procuro informações online	IC180Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC180Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Eu verifico a precisão das informações online antes de partilhá-las nas redes sociais.	IC180Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC180Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Discuto a precisão das informações online com os meus professores ou na sala de aula.	IC180Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC180Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Discuto a precisão das informações online com amigos ou outros colegas.	IC180Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC180Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Discuto a precisão das informações online com meus pais (ou família).	IC180Q06JA0 1 <input type="radio"/>	IC180Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Tento filtrar informações erradas quando as encontro online.	IC180Q07JA0 1 <input type="radio"/>	IC180Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Compartilho informações inventadas em redes sociais sem confirmar sua imprecisão.	IC180Q08JA0 1 <input type="radio"/>	IC180Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q08JA0 4 <input type="radio"/>

A seguinte questão é sobre sua experiência na pesquisa de conteúdos online ou usando mídia social.

Como se sentiu quando as seguintes situações ocorreram no passado?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Isso não aconteceu comigo	Nem um pouco chateado	Um pouco chateado	Bem chateado	Muito chateado
Encontra-se conteúdos online impróprio para a minha idade	IC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC181Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC181Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC181Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Encontra-se conteúdos discriminatórios online (ex.: sobre raça, gênero, orientação sexual ou aparência física)	IC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC181Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC181Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC181Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Recebe-se mensagens, comentários ou vídeos rudes, vulgares ou ofensivos	IC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC181Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC181Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC181Q03JA0 5 <input type="radio"/>
As minhas próprias informações foram divulgadas publicamente online sem o meu consentimento e autorização	IC181Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC181Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC181Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC181Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC181Q04JA0 5 <input type="radio"/>

Em que medida concorda ou discorda das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Estou interessado em aprender mais sobre recursos digitais.	IC182Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC182Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC182Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC182Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Estou interessado em aprender programação de computadores.	IC182Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC182Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC182Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC182Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Estou interessado em aprender sobre recursos digitais porque os podem ser úteis no trabalho.	IC182Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC182Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC182Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC182Q03JA0 4 <input type="radio"/>

Até que ponto você consegue realizar as seguintes tarefas quando usar recursos digitais?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Sou incapaz de o fazer	Custa-me a fazer	Sou capaz de fazer com um pouco de esforço	Sou capaz de o fazer	Não entendo do que se trata
Pesquisa de informações relevantes online	IC183Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Avaliação da qualidade das informações encontradas online	IC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Partilha de informações práticas com um grupo de colegas	IC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Colaboração com outros colegas na realização de tarefas de grupo	IC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Explicar aos colegas o método para publicação de conteúdos online ou numa plataforma escolar	IC183Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Escrever ou corrigir o texto para um trabalho da escola	IC183Q07JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Coletar ou registrar dados (ex.: usando registradores de dados, Microsoft® Access™, Google® Forms, planilhas eletrônicas).	IC183Q08JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q08JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Criar uma apresentação multimídia (com som, imagens ou vídeo)	IC183Q09JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q09JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q09JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q09JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Criar, atualizar e manter uma página eletrónica ou um blog	IC183Q10JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q10JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q10JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q10JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q10JA0 5 <input type="radio"/>
Alterar as configurações de um dispositivo ou aplicativo para proteção dos meus dados e privacidade	IC183Q12JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q12JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q12JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q12JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q12JA0 5 <input type="radio"/>
Seleção de programas ou aplicações mais eficientes que me permitem realizar tarefas específicas	IC183Q13JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q13JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q13JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q13JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q13JA0 5 <input type="radio"/>
Criar um programa de computador (ex.: em Scratch®, Python®, Java®, Visual Basic®, C)	IC183Q14JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q14JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q14JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q14JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q14JA0 5 <input type="radio"/>
Detectar erros dum software após ter as suas causas potenciais	IC183Q15JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q15JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q15JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q15JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q15JA0 5 <input type="radio"/>
Resolução de um problema e listagem de soluções usando uma série de etapas lógicas, como por exemplo o algoritmo	IC183Q16JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q16JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q16JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q16JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q16JA0 5 <input type="radio"/>

Muito obrigado pela sua colaboração no preenchimento deste questionário!

ICEnd01

