

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

Neste questionário, encontrarás questões acerca:

- *De ti, da tua família, e da tua casa*
- *Da aprendizagem da matemática na escola*
- *Do que pensas sobre a tua vida*
- *Da tua escola*
- *Do teu horário escolar e do tempo dedicado à aprendizagem*

Por favor, lê atentamente cada questão e responde com a maior exatidão possível.

Tem em atenção que existem diferentes formas de responder ao longo do questionário.

Neste questionário, não há respostas certas nem erradas. As tuas respostas devem ser as que estão certas para ti.

Podes pedir ajuda se houver alguma coisa que não compreendas ou se não tiveres a certeza de como responder a uma questão.

Algumas perguntas estão relacionadas com a matemática.

O botão para prosseguires para a questão seguinte está localizado no canto inferior direito do teu ecrã. Em algumas situações, vais precisar de utilizar a barra lateral, deslizando-a para baixo, para acederes a este botão.

As tuas respostas serão tratadas em conjunto com as de outros alunos, para se determinarem resultados totais e médias, nos quais nenhum aluno poderá ser identificado. Todas as tuas respostas são, pois, confidenciais.

Que ano frequentas?

(Selecione no menu suspenso para responder à pergunta.)

Ano	<div>ST001C01TA01</div> <div>Selecionar...</div> <div>7º ano (1º ano do ensino sec</div> <div>8º ano (2º ano do ensino sec</div> <div>9º ano (3º ano do ensino sec</div> <div>10º ano (4º ano do ensino se</div> <div>11º ano (5º ano do ensino se</div> <div>12º ano (6º ano do ensino se</div>
-----	--

Qual é a tua data de nascimento?

(Para responderes à questão, seleciona de entre as opções do menu.)

Dia	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Selecionar...</div> <div>01</div> <div>02</div> <div>03</div> <div>04</div> <div>05</div> <div>06</div> <div>07</div> <div>08</div> <div>09</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Mês	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Selecionar...</div> <div>janeiro</div> <div>fevereiro</div> <div>março</div> <div>abril</div> <div>maio</div> <div>junho</div> <div>julho</div> <div>agosto</div> <div>setembro</div> <div>outubro</div> <div>novembro</div> <div>dezembro</div>
	ST003Q03TA01

Ano

Selecionar...

2004

2005

2006

2007

ST003

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Por favor, indica a tua data de nascimento completa.

ST003E01

É do sexo feminino ou masculino?

(Selecione uma opção.)

Feminino	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Masculino	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Que ciclo/curso frequentas?

(Selecione uma opção.)

Gramática ou Programa Internacional em Níveis Secundários Inferiores	ST002C01TA01 <input type="radio"/>
Gramática ou Programa Internacional em Níveis Secundários Superiores	ST002C01TA02 <input type="radio"/>
Programa Técnico ou Prevocacional em Níveis Secundários Superiores	ST002C01TA03 <input type="radio"/>

ST002

As questões seguintes dizem respeito à tua casa. Se vives em mais do que uma casa, considera a casa em que passas a maior parte do tempo.

Da lista seguinte, o que é que tens em casa?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Sim	Não
Um quarto só para ti	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Um computador (portátil ou de secretária ou <i>tablet</i>) que podes utilizar para os trabalhos escolares	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Programas ou aplicações educativas para computador	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
O teu próprio telemóvel com acesso à internet (e.x.: <i>smartphone</i>)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Acesso à <i>internet</i> (ex., ligação Wi-Fi), além da ligação por <i>smartphone</i>	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Cofre	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Cadeira de massagem elétrica	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Quantas das coisas que se seguem existem em tua casa?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nenhum	Um	Dois	Três ou mais
Carros, carrinhas ou camiões	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Motociclos ou motorizadas	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Divisões da casa com banheira ou chuveiro	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Divisões da casa com uma sanita com autoclismo	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicais (e.x.: guitarra, piano ou violino)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Obras de arte (e.x.: pinturas, esculturas, obras de arte de caligrafia chinesa)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Purificador de ar	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
Conjunto de áudio Hi-Fi	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

ST251

Quantos dispositivos digitais com ecrã há em tua casa?

(Conta todos os dispositivos, incluindo televisões, computadores, tablets, leitores de e-books e smartphones.)

Não há dispositivos digitais com ecrã	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Um	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dois	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Três	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Quatro	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Cinco	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 a 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Mais de 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255

Message:

ST253R01

Quantos dos dispositivos digitais seguintes há em tua casa?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nenhum	1 ou 2	3 a 5	Mais de 5	Não sei
Aparelhos de televisão	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Computadores de secretária	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Computadores portáteis ou <i>notebooks</i>	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tablets (e.x.: iPad®, Galaxy Book®, BlackBerry® PlayBook™)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Leitores de e-books (e.x.: Kindle ™, Kobo®)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Telemóveis com acesso à internet (e.x.: smartphones)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Quantos livros há em tua casa?

Geralmente, há cerca de 40 livros por metro de estante. Não incluas nem revistas, nem jornais, nem os teus manuais escolares.
(Selecione uma opção.)

Não há livros.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1 a 10 livros	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11 a 25 livros	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26 a 100 livros	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101 a 200 livros	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201 a 500 livros	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Mais de 500 livros	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230

Message:

ST255R01

Quantos dos tipos de livros seguintes há em tua casa?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nenhum	1 a 5	6 a 10	Mais de 10	Não sei
Livros sagrados (e.x.: Bíblia, Escrituras budistas)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Literatura clássica (e.x.: Shakespeare, The Dream of the Red Chamber)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Literatura contemporânea	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Livros sobre ciência	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Livros de arte, música ou <i>design</i>	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Manual de instruções	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Dicionários	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Livros que te ajudem a fazer os trabalhos escolares	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Quantos irmãos tens (incluindo irmãos, irmãs, meios irmãos e meias irmãs)?

(Selecione uma opção.)

Nenhum	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Um	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dois	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Três ou mais	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pela tua mãe?

Se não tiveres certeza de qual resposta escolher, pede ajuda ao administrador do teste.

(Selecione uma opção.)

Ensino secundário superior (incluindo Gramática ou Programa Internacional e Programa Técnico ou Provocacional)	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Escola secundária técnica	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Ensino secundário inferior	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Escola primária	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Ela não completou a escola primária.	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

A tua mãe obteve algum dos diplomas seguintes?

Se não tiveres certeza de qual resposta escolher, pede ajuda ao administrador do teste.

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Sim	Não
Doutorado ou nível equivalente	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Mestrado ou nível equivalente	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Bacharelado ou nível equivalente	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Diploma de faculdade técnica ou Bacharelato	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Certificado profissional / certificado preparatório para universidade	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

ST006

Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pelo teu pai?

Se não tiveres certeza de qual resposta escolher, pede ajuda ao administrador do teste.

(Selecione uma opção.)

Ensino secundário superior (incluindo Gramática ou Programa Internacional e Programa Técnico ou Provocacional)	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Escola secundária técnica	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Ensino secundário inferior	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Escola primária	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Ele não completou a escola primária	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Seu pai possui alguma das qualificações abaixo?

Se não tiveres certeza de qual resposta escolher, pede ajuda ao administrador do teste.

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Sim	Não
Doutorado ou nível equivalente	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Mestrado ou nível equivalente	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Bacharelado ou nível equivalente	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Diploma de faculdade técnica ou Bacharelato	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Certificado profissional / certificado preparatório para universidade	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

ST008

As duas questões seguintes são sobre a atividade profissional da tua mãe:

(Se a tua mãe não trabalha atualmente, indica a sua última atividade profissional.)

Qual é a principal atividade profissional da sua mãe? (e.x.: professor, ajudante de cozinha, diretor de vendas) <i>Escreve o nome da profissão da tua mãe.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
O que faz a tua mãe na sua principal atividade profissional? (e.x.: dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas) <i>Utiliza uma frase para descreveres o que a tua mãe faz, ou fazia, no seu trabalho.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

As duas questões seguintes são sobre a atividade profissional do teu pai:

(Se o teu pai não trabalha atualmente, indica a sua última atividade profissional.)

Qual é a principal atividade profissional do teu pai? (e.x.: professor, ajudante de cozinha, diretor de vendas) <i>Escreve o nome da profissão.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
O que faz o teu pai na sua principal atividade profissional? (e.x.: dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas) <i>Utiliza uma frase para descreveres o que o teu pai faz, ou fazia, no seu trabalho.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Durante os últimos 30 dias, com que frequência não pudeste comer porque não havia dinheiro suficiente para comprar alimentos?

(Selecione uma opção.)

Nunca ou quase nunca	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Cerca de uma vez por semana	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2 a 3 vezes por semana	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4 a 5 vezes por semana	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Todos ou quase todos os dias	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

A escala seguinte representa uma distribuição das pessoas na sociedade em Macau.

As pessoas mais favorecidas estão no cimo da escala (10). São as pessoas que ganham mais dinheiro, têm a melhor educação e têm as atividades profissionais mais respeitadas.

As pessoas mais desfavorecidas estão no fundo da escala (1). São as pessoas que ganham menos dinheiro, não recebem educação, não têm emprego, ou têm uma atividade profissional muito pouco respeitada.

Agora, pensa onde situarias a tua família nessa escala.

(Selecione uma opção em cada linha.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Na tua opinião, onde <u>se situa a tua família atualmente?</u>	ST259Q01JA01 <input type="radio"/>	ST259Q01JA02 <input type="radio"/>	ST259Q01JA03 <input type="radio"/>	ST259Q01JA04 <input type="radio"/>	ST259Q01JA05 <input type="radio"/>	ST259Q01JA06 <input type="radio"/>	ST259Q01JA07 <input type="radio"/>	ST259Q01JA08 <input type="radio"/>	ST259Q01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q01JA10 <input type="radio"/>
Onde pensas que <u>tu te situarás quando tiveres 30 anos?</u>	ST259Q02JA01 <input type="radio"/>	ST259Q02JA02 <input type="radio"/>	ST259Q02JA03 <input type="radio"/>	ST259Q02JA04 <input type="radio"/>	ST259Q02JA05 <input type="radio"/>	ST259Q02JA06 <input type="radio"/>	ST259Q02JA07 <input type="radio"/>	ST259Q02JA08 <input type="radio"/>	ST259Q02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q02JA10 <input type="radio"/>

Tu e os teus pais nasceram em que país/região?

(Selecione uma opção em cada coluna.)

	Tu	Mãe	Pai
Macau	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
China continental	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Hong Kong	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Portugal	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
As Filipinas	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Outro país	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Não sei	ST019AC01J07 <input type="radio"/>	ST019BC01J07 <input type="radio"/>	ST019CC01J07 <input type="radio"/>

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Message:

ST019R01

Se NÃO nasceste em Macau, que idade tinhas quando chegaste a Macau?

(Selecione no menu suspenso a resposta da questão. Se você tinha menos de 12 meses de idade, selecione "0-1 ano" (de zero a um ano).)

ST021Q01TA01

Selecionar...

0 - 1 ano

1 ano

2 anos

3 anos

4 anos

5 anos

6 anos

7 anos

8 anos

9 anos

10 anos

11 anos

12 anos

13 anos

14 anos

15 anos

16 anos

ST021

Que língua falas habitualmente em casa?

(Selecione uma opção.)

Cantonês	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Putonghua	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Dialeto ou idioma chinês	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Português	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Inglês	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Outras línguas	ST022C01TA06 <input type="radio"/>

ST022

Há quanto tempo estás nesta escola?

(Selecione uma opção.)

Três anos ou mais, sem contar com este ano letivo	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Dois anos, sem contar com este ano letivo	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Um ano, sem contar com este ano letivo	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Vim para esta escola no início deste ano letivo.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Vim para esta escola <u>depois</u> de este ano letivo já ter começado.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Que idade tinhas quando entraste para a educação pré-escolar?

(Para responderes à questão, seleciona de entre as opções do menu.)

Anos	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Selecionar...</div> <div>1 ano de idade ou menos</div> <div>2 anos de idade</div> <div>3 anos de idade</div> <div>4 anos de idade</div> <div>5 anos de idade</div> <div>6 anos de idade ou mais</div> <div>Não frequentei a educação pr</div> <div>Não me lembro</div>
------	---

Que idade tinhas quando entraste para a escola primária?

(Para responderes à questão, seleciona de entre as opções do menu.)

Anos	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Selecionar...</div> <div>3 anos de idade</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 anos de idade</div>
------	---

Já alguma vez repetiste um ano?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Não, nunca	Sim, uma vez	Sim, duas ou mais vezes
Na escola primária (primária 1-6)	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Em Níveis Secundários Inferiores (de 1º a 3º ano do ensino secundário)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Em Níveis Secundários Superiores (de 4º a 6º ano do ensino secundário)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Alguma vez faltaste à escola durante mais do que três meses seguidos?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Não, nunca	Sim, uma vez	Sim, duas ou mais vezes
Na escola primária (primária 1-6)	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
Em Níveis Secundários Inferiores (de 1º a 3º ano do ensino secundário)	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
Em Níveis Secundários Superiores (de 4º a 6º ano do ensino secundário)	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Porque é que faltaste à escola durante mais do que três meses seguidos?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Sim	Não
Ficava aborrecido.	ST261C01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261C01JA0 2 <input type="radio"/>
Não conseguia chegar à escola por causa de problemas de transporte.	ST261C02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261C02JA0 2 <input type="radio"/>
Tive de cuidar de um familiar.	ST261C03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261C03JA0 2 <input type="radio"/>
Tive de ajudar nas tarefas domésticas, no negócio de família ou nas propriedades da família.	ST261C04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261C04JA0 2 <input type="radio"/>
Tive de ir trabalhar para ganhar dinheiro para casa.	ST261C05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261C05JA0 2 <input type="radio"/>
Estive doente.	ST261C06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261C06JA0 2 <input type="radio"/>
Não me sentia seguro na escola.	ST261C07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261C07JA0 2 <input type="radio"/>
Não podia pagar as mensalidades da escola.	ST261C08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261C08JA0 2 <input type="radio"/>
A escola fechou por causa de um desastre natural (ex., inundações, tremor de terra).	ST261C09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261C09JA0 2 <input type="radio"/>

ST261

Nas duas últimas semanas completas de aulas, com que frequência ocorreram as situações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca	Uma ou duas vezes	Três ou quatro vezes	Cinco vezes ou mais
Faltei às aulas durante um dia inteiro sem ter autorização	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Faltei a algumas aulas sem ter autorização	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Cheguei tarde à escola	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Em que medida concordas ou discordas das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Os professores da minha escola respeitam-me.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Se eu chego à aula perturbado, os meus professores ficam preocupados comigo.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Se eu voltasse à minha escola daqui a três anos, os meus professores ficariam contentes por me ver.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Os professores da minha escola intimidam-me.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Quando os meus professores me perguntam se estou bem, eles estão verdadeiramente interessados na minha resposta.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Na minha escola, os professores são simpáticos comigo.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Na minha escola, os professores estão interessados no bem-estar dos alunos.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Na minha escola, os professores são maldosos para mim.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Pensa na tua escola. Em que medida concordas com as afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente
Sinto-me como um estranho (ou posto de parte) na escola.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Facilmente faço amigos na escola.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Sinto que pertença à escola.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Sinto-me pouco adaptado e deslocado, na minha escola.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Os meus colegas parecem gostar de mim.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Sinto-me sozinho na escola.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

Nos últimos 12 meses, com que frequência aconteceram as situações seguintes na escola?

(Algumas das situações podem também ter acontecido nas redes sociais.)

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Algumas vezes por ano	Algumas vezes por mês	Uma vez por semana ou mais
Os outros alunos deixaram-me de parte de propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Os outros alunos gozaram comigo.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Fui ameaçado por outros alunos.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Os outros alunos tiraram ou destruíram coisas que me pertenciam.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Os outros alunos bateram-me ou empurraram-me.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Os outros alunos espalharam boatos maldosos sobre mim.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Envolvei-me numa luta na escola.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Fiquei em casa porque não me sentia seguro na escola.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Dei dinheiro a alguém da minha escola porque me ameaçou.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

Em que medida concordas ou discordas das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente
Sinto-me seguro no caminho para a escola.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Sinto-me seguro no caminho da escola até casa.	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Na escola, sinto-me seguro nas aulas.	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Na escola, sinto-me seguro noutros espaços (ex., entrada, bar/cantina, sala de convívio).	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Durante uma semana de aulas normal, em quantos dias fazes o seguinte antes de ires para a escola?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	0 dias	1 dia	2 dias	3 dias	4 dias	5 dias ou mais
Tomar o pequeno-almoço	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Estudar ou fazer os trabalhos para casa	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Fazer tarefas domésticas ou cuidar de um familiar	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Trabalhar para receber dinheiro	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Fazer exercício ou praticar um desporto (ex., corrida, andar de bicicleta, ginástica, futebol, patinagem, natação)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Durante uma semana de aulas normal, em quantos dias fazes o seguinte depois de saíres da escola?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	0 dias	1 dia	2 dias	3 dias	4 dias	5 dias ou mais
Jantar	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Estudar ou fazer os trabalhos para casa	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Fazer tarefas domésticas ou cuidar de um familiar	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Trabalhar para receber dinheiro	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Fazer exercício ou praticar um desporto (ex., corrida, andar de bicicleta, ginástica, futebol, patinagem, natação)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Neste ano letivo, aproximadamente quantas horas por dia costumam utilizar recursos digitais nas situações seguintes?

(Tem em conta vários dispositivos digitais, tais como computadores de secretária e portáteis, tablets), bem como software educativo e outros recursos educativos online.)

(Para responderes à questão, seleciona de entre as opções do menu.)

<p>Na escola, em atividades de aprendizagem</p>	<p>ST326Q01JA01</p> <div> Selecionar... <ul style="list-style-type: none"> Nenhum No máximo 1 hora Mais de 1 hora, mas no máximo 2 horas Mais de 2 horas, mas no máximo 3 horas Mais de 3 horas, mas no máximo 4 horas Mais de 4 horas, mas no máximo 5 horas Mais de 5 horas, mas no máximo 6 horas Mais de 6 horas, mas no máximo 7 horas </div>
<p>Antes e depois da escola, em atividades de aprendizagem</p>	<p>ST326Q02JA01</p> <div> Selecionar... <ul style="list-style-type: none"> Nenhum No máximo 1 hora Mais de 1 hora, mas no máximo 2 horas Mais de 2 horas, mas no máximo 3 horas Mais de 3 horas, mas no máximo 4 horas Mais de 4 horas, mas no máximo 5 horas Mais de 5 horas, mas no máximo 6 horas Mais de 6 horas, mas no máximo 7 horas </div>
<p>Ao fim de semana, em atividades de aprendizagem</p>	<p>ST326Q03JA01</p> <div> Selecionar... <ul style="list-style-type: none"> Nenhum No máximo 1 hora Mais de 1 hora, mas no máximo 2 horas Mais de 2 horas, mas no máximo 3 horas Mais de 3 horas, mas no máximo 4 horas Mais de 4 horas, mas no máximo 5 horas Mais de 5 horas, mas no máximo 6 horas Mais de 6 horas, mas no máximo 7 horas </div>
<p>Na escola, por lazer</p>	<p>ST326Q04JA01</p> <div> Selecionar... <ul style="list-style-type: none"> Nenhum No máximo 1 hora Mais de 1 hora, mas no máximo 2 horas Mais de 2 horas, mas no máximo 3 horas Mais de 3 horas, mas no máximo 4 horas Mais de 4 horas, mas no máximo 5 horas Mais de 5 horas, mas no máximo 6 horas Mais de 6 horas, mas no máximo 7 horas </div>
	<p>ST326Q05JA01</p>

Antes e depois da escola, por lazer	<div> <div>Selecionar...</div> <div> <div>Nenhum</div> <div>No máximo 1 hora</div> <div>Mais de 1 hora, mas no máximo 2 horas</div> <div>Mais de 2 horas, mas no máximo 3 horas</div> <div>Mais de 3 horas, mas no máximo 4 horas</div> <div>Mais de 4 horas, mas no máximo 5 horas</div> <div>Mais de 5 horas, mas no máximo 6 horas</div> </div> <div> <div>Selecionar...</div> <div>Nenhum</div> <div>No máximo 1 hora</div> <div>Mais de 1 hora, mas no máximo 2 horas</div> <div>Mais de 2 horas, mas no máximo 3 horas</div> <div>Mais de 3 horas, mas no máximo 4 horas</div> <div>Mais de 4 horas, mas no máximo 5 horas</div> <div>Mais de 5 horas, mas no máximo 6 horas</div> <div>Mais de 6 horas, mas no máximo 7 horas</div> </div> </div>
Ao fim de semana, por lazer	<div> <div>Selecionar...</div> <div> <div>Nenhum</div> <div>No máximo 1 hora</div> <div>Mais de 1 hora, mas no máximo 2 horas</div> <div>Mais de 2 horas, mas no máximo 3 horas</div> <div>Mais de 3 horas, mas no máximo 4 horas</div> <div>Mais de 4 horas, mas no máximo 5 horas</div> <div>Mais de 5 horas, mas no máximo 6 horas</div> <div>Mais de 6 horas, mas no máximo 7 horas</div> </div> <div> <div>Selecionar...</div> <div>Nenhum</div> <div>No máximo 1 hora</div> <div>Mais de 1 hora, mas no máximo 2 horas</div> <div>Mais de 2 horas, mas no máximo 3 horas</div> <div>Mais de 3 horas, mas no máximo 4 horas</div> <div>Mais de 4 horas, mas no máximo 5 horas</div> <div>Mais de 5 horas, mas no máximo 6 horas</div> <div>Mais de 6 horas, mas no máximo 7 horas</div> </div> </div>

ST326

Pensa na utilização que fazes dos dispositivos digitais. Com que frequência te sentes ou ages das formas seguintes?

Se não tiveres ou não utilizares dispositivos digitais, selecciona «Não se aplica».

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Em menos de metade do tempo	Em cerca de metade do tempo	Em mais de metade do tempo	Todo ou quase todo o tempo	Não se aplica
Durante as aulas, desligo as notificações das redes sociais e das aplicações dos meus dispositivos digitais.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Quando vou dormir, desligo as notificações das redes sociais e das aplicações dos meus dispositivos digitais.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Quando estou em casa, mantenho os meus dispositivos digitais perto de mim para responder às mensagens.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Nas aulas, tenho os meus dispositivos digitais ligados para poder tirar notas ou procurar informação.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Quando estou nas aulas, sinto-me pressionado para estar <i>online</i> e responder a mensagens.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Fico nervoso/ansioso quando não tenho os meus dispositivos digitais perto de mim.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

Em que medida concorda ou discorda das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Trabalho numa tarefa até que consiga concluí-la.	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Empenho-me mais quando a tarefa é um desafio.	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Acabo o trabalho que começo, mesmo quando este se torna aborrecido.	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Desisto quando a tarefa se torna demasiado difícil.	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Sou mais persistente do que a maior parte das pessoas que conheço.	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Quando cometo erros, desisto.	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Se o trabalho de casa for muito longo, desisto de o fazer.	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Termino as tarefas mesmo quando estas se tornam mais difíceis do que esperava.	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Acabo o que começo.	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Desisto facilmente.	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Em que medida concordas ou discordas das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Tenho cuidado com o que digo às outras pessoas.	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Distraio-me facilmente.	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Digo a primeira coisa que me vem à cabeça.	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Gosto de me certificar de que não há erros.	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Verifico cuidadosamente os trabalhos para casa antes de os entregar.	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Antes de agir, paro para pensar.	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Precipito-me a fazer coisas sem pensar.	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Na aula, espero pela minha vez para falar.	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Sou mais impulsivo do que a maior parte das pessoas que conheço.	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Antes de fazer alguma coisa, penso cuidadosamente.	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Em que medida concorda ou discorda das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Tenho curiosidade sobre muitas coisas diferentes.	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Gosto de fazer perguntas.	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Fico frustrado quando tenho de aprender um tema pormenorizadamente.	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Gosto de saber como é que as coisas funcionam.	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Gosto de aprender coisas novas na escola.	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Tenho mais curiosidade do que a maior parte das pessoas que conheço.	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Gosto de levantar hipóteses e de as verificar através do que observo.	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Aprender coisas novas é aborrecido.	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Passo tempo a procurar informações sobre os assuntos que me interessam.	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Gosto de aprender coisas novas.	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Em que medida concorda ou discorda das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Gosto de ajudar as outras pessoas.	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Fico aborrecido quando tenho de me comprometer com outras pessoas.	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Trabalho bem com outras pessoas.	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Entro em conflito com os outros.	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Evito trabalhar com outros alunos.	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Estou disponível para ajudar qualquer pessoa.	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Tenho tendência para ser egoísta.	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Trabalho melhor em equipa.	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Gosto de colaborar com os meus colegas de turma.	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Discuto muito.	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Em que medida concordas ou discordas das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Não me preocupo com o que acontece às outras pessoas.	ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Consigo perceber como é que os outros se sentem.	ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/>
É importante que os meus amigos estejam bem.	ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Consigo ver as coisas do ponto de vista dos meus amigos.	ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Não tenho em conta os sentimentos das outras pessoas.	ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Sou mais compreensivo do que a maior parte das pessoas que conheço.	ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Tenho dificuldade em perceber como é que os outros se sentem.	ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Antecipo as necessidades dos outros.	ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Fico abalado quando acontece algo de mal às outras pessoas.	ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Percebo o que é que os outros querem.	ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Em que medida concorda ou discorda das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Desconfio das intenções dos outros.	ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Penso que a maior parte dos meus colegas de turma cumpre as suas promessas.	ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Acredito que a maior parte das pessoas é honesta.	ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Acredito que os meus amigos são capazes de guardar um segredo.	ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Penso que a maior parte das pessoas é egoísta.	ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Confio no que as pessoas dizem.	ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Penso que os outros me querem fazer mal.	ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Sou capaz de confiar nos outros mais do que a maior parte das pessoas que conheço.	ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Acredito que a maior parte das pessoas é gentil.	ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Estou pronto a desculpar quem agiu mal.	ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Em que medida concorda ou discorda das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Tento perceber o lado de cada um numa discussão antes de tomar uma decisão.	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Quero perceber a maneira de pensar dos meus colegas de turma.	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Sou capaz de ver quase todas as coisas de pontos de vista diferentes.	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Imagino como me sentiria se estivesse no lugar de outra pessoa.	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Penso que só existe um ponto de vista certo numa discussão.	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Quero perceber porque é que as pessoas se comportam de uma dada forma.	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Tenho dificuldade em antecipar aquilo que as outras pessoas pensam.	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Tento ver as coisas do ponto de vista dos meus amigos.	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>

Em que medida concorda ou discorda das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Estou à vontade para assumir a liderança num grupo.	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Sei como convencer os outros a fazerem aquilo que quero.	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Gosto de liderar os outros.	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Numa discussão em grupo, não dou a minha opinião.	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Dou a minha opinião sobre as coisas que são importantes para mim.	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Tomo a iniciativa quando estou a trabalhar com os meus colegas de turma.	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Espero que os outros assumam a liderança.	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Acho difícil influenciar as outras pessoas.	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Quero estar no comando.	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Gosto de ser líder na minha turma.	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Em que medida concorda ou discorda das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Fico nervoso facilmente.	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Sou mais descontraído do que a maior parte das pessoas que conheço.	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Há muitas coisas que me preocupam.	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Entro em pânico facilmente.	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Sou capaz de trabalhar sob pressão.	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Consigo ficar calmo sob pressão.	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Fico nervoso quando se aproximam os exames.	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Recupero rapidamente depois de algo ter corrido mal.	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Lido bem com a pressão.	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Tenho medo de muitas coisas.	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Em que medida concordas ou discordas das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Controlo as minhas emoções.	ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Fico furioso facilmente.	ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/>
O meu humor varia muito.	ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Reajo exageradamente à mais pequena coisa.	ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Fico calmo mesmo nas situações de maior tensão.	ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Fico abalado facilmente.	ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Sei controlar os meus sentimentos.	ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/>
As minhas emoções são imprevisíveis.	ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Sou temperamental.	ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Fico frustrado facilmente.	ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Em que medida concordas ou discordas das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
A inteligência de cada um é algo que não se pode mudar muito.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Algumas pessoas simplesmente não são boas a matemática, mesmo que estudem muito.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Algumas pessoas simplesmente não são boas a português, mesmo que estudem muito.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
A criatividade de cada um é algo que não se pode mudar muito.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

A questão seguinte pretende saber da sua satisfação relativamente à sua vida, numa escala de 0 a 10. Zero significa que se sente «nada satisfeito» e 10 significa que se sente «totalmente satisfeito».

De uma forma geral, qual é o grau de satisfação que sente em relação à globalidade da sua vida, atualmente?

(Arrasta o cursor para o número que consideras apropriado.)

ST016Q01NA01	
0 nada satisfeito	10 totalmente satisfeito

ST016

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Para entrar a resposta do "zero" para a questão, arraste o cursor para a posição de "zero" na escala.

ST016E01

Quantas aulas, das disciplinas seguintes, tens por semana?

(Digite um número em cada linha. Digite "0" (zero) se não tiver nenhuma.)

Número de aulas de matemática por semana:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Número total de aulas por semana de todas as disciplinas, incluindo matemática.	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

Durante uma semana de aulas normal, aproximadamente quanto tempo utiliza para fazer os trabalhos para casa das disciplinas seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	No máximo, 30 minutos por dia	Mais de 30 minutos, mas no máximo 1 hora por dia	Mais de 1 hora, mas no máximo 2 horas por dia	Mais de 2 horas, mas no máximo 3 horas por dia	Mais de 3 horas, mas no máximo 4 horas por dia	Mais de 4 horas por dia
Trabalhos para casa de matemática	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Trabalhos para casa de português	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Trabalhos para casa de Ciências	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Tempo total dedicado aos trabalhos para casa de todas as disciplinas, incluindo as que não foram referidas anteriormente	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Numa escala de 1 a 10, que classificação darias à qualidade do ensino da matemática que tens tido neste ano letivo?

(Seleciona uma classificação de 1 a 10.)

	Ensino da matemática da pior qualidade possível	2	3	4	5	6	7	8	9	Ensino da matemática da melhor qualidade possível
Qualidade do ensino da matemática:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Com que frequência as situações seguintes acontecem nas suas aulas de matemática?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Em todas as aulas	Na maior parte das aulas	Em algumas aulas	Nunca ou quase nunca
Os alunos não ouvem o que o professor diz.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Há barulho e desordem.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
O professor tem de esperar muito tempo até os alunos sossegarem.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Os alunos não conseguem trabalhar bem.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Os alunos só começam a trabalhar muito tempo depois de a aula começar.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Os alunos distraem-se quando utilizam recursos digitais (ex., <i>smartphones</i> , sítios da <i>internet</i> , aplicações).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Os alunos são distraídos por outros alunos que utilizam recursos digitais (ex., <i>smartphones</i> , sítios da <i>internet</i> , aplicações).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

Com que frequência as situações seguintes acontecem nas suas aulas de matemática?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Em todas as aulas	Na maior parte das aulas	Em algumas aulas	Nunca ou quase nunca
O professor interessa-se pelos progressos de todos os alunos.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
O professor ajuda os alunos quando eles precisam de ajuda suplementar.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
O professor ajuda os alunos no processo de aprendizagem.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
O professor explica as coisas até que os alunos as compreendam.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Neste ano letivo, com que frequência fez o teu professor o seguinte nas aulas de matemática?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Em menos de metade das aulas	Em cerca de metade das aulas	Em mais de metade das aulas	Em todas ou quase todas as aulas
Pediu aos alunos para resolverem problemas matemáticos sem efetuarem cálculos.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Pediu aos alunos para explicarem como é que tinham resolvido um problema matemático.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Pediu aos alunos para explicarem os pressupostos que assumiram ao resolver um problema matemático.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Pediu aos alunos para explicarem o seu raciocínio ao resolverem um problema matemático.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Pediu aos alunos para justificarem a resposta que deram a um problema matemático.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Pediu aos alunos para refletirem sobre como é que as matérias matemáticas novas estão relacionadas com as estudadas anteriormente.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Incentivou os alunos a refletirem sobre como resolver um problema matemático de formas diferentes da demonstrada na aula.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Disse aos alunos para continuarem a tentar resolver uma tarefa matemática mesmo quando encontravam dificuldades.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ensinou os alunos a memorizarem regras e a aplicá-las à resolução de problemas matemáticos.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Neste ano letivo, com que frequência fez o teu professor o seguinte nas aulas de matemática?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Em menos de metade das aulas	Em cerca de metade das aulas	Em mais de metade das aulas	Em todas ou quase todas as aulas
Pediu aos alunos que pensassem em problemas do dia a dia que pudessem ser resolvidos utilizando o que aprenderam em matemática.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mostrou aos alunos como a matemática podia ser útil no nosso dia a dia.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Incentivou os alunos a «pensarem matematicamente».	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ensinou aos alunos como podem utilizar a lógica matemática quando abordam situações novas.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mostrou aos alunos como alguns problemas que parecem difíceis podem ser resolvidos de maneira mais fácil se compreendermos a organização do sistema de números.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Apresentou situações com problemas do dia a dia que envolviam números e pediu aos alunos que tomassem uma decisão.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Perguntou aos alunos de que modo tópicos diferentes estavam relacionados com um conceito matemático mais geral.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Incentivou os alunos a pensarem sobre como é que um problema do dia a dia poderia ser resolvido utilizando a matemática.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Explicou como é que conceitos matemáticos diferentes estavam relacionados com um contexto mais geral.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Nas aulas de matemática, com que frequência te foram apresentadas tarefas matemáticas como as seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Frequen- temente	Algumas vezes	Raramente	Nunca
Determinar, a partir do horário dos comboios, o tempo que demora a ir de um lugar a outro	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Calcular quanto aumenta o preço do computador por se adicionarem os impostos da venda	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Calcular quantos metros quadrados de mosaico são precisos para cobrir um chão	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Compreender as tabelas científicas apresentadas num artigo	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Resolver uma equação do tipo $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Determinar a distância real entre duas localidades a partir de um mapa à escala de 1:10 000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Resolver uma equação do tipo $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Calcular o consumo de energia por semana de um aparelho eletrónico	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Resolver uma equação do tipo $3x+5=17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

Nas aulas de matemática, com que frequência te foram apresentadas tarefas matemáticas como as seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Frequen- temente	Algumas vezes	Raramente	Nunca
Extrair informação matemática de diagramas, gráficos ou simulações	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretar soluções matemáticas no contexto de um problema do dia a dia	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Utilizar o conceito de variabilidade estatística para tomar uma decisão	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar os aspetos matemáticos de um problema do dia a dia	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar constrangimentos e pressupostos de um modelo matemático	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Representar matematicamente uma situação utilizando variáveis, símbolos ou diagramas	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Avaliar o significado das tendências observadas num conjunto de dados	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Desenvolver código/programar computadores	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Trabalhar com sistemas matemáticos informatizados (ex., folhas de cálculo, <i>software</i> de programação, calculadoras gráficas)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Determinar as propriedades de um objeto com forma irregular	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Em que medida concorda ou discorda das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
A matemática é uma das minhas disciplinas preferidas.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
O português é uma das minhas disciplinas preferidas.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
A ciências é uma das minhas disciplinas preferidas.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Para mim, a matemática é fácil.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Para mim, o português é fácil.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Para mim, a ciências é fácil.	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Quero ter bons resultados em matemática.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Quero ter bons resultados em português.	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Quero ter bons resultados em ciências.	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Em que medida te sentirias confiante a realizar as tarefas matemáticas seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nada confiante	Não muito confiante	Confiante	Muito confiante
Determinar, a partir do horário dos comboios, o tempo que demora a ir de um lugar a outro	ST290Q01WA01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA04 <input type="radio"/>
Calcular quanto aumenta o preço do computador por se adicionarem os impostos da venda	ST290Q02WA01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA04 <input type="radio"/>
Calcular quantos metros quadrados de mosaico são precisos para cobrir um chão	ST290Q03WA01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA04 <input type="radio"/>
Compreender as tabelas científicas apresentadas num artigo	ST290Q04WA01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA04 <input type="radio"/>
Resolver uma equação do tipo $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA04 <input type="radio"/>
Determinar a distância real entre duas localidades a partir de um mapa à escala de 1:10 000	ST290Q06WA01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA04 <input type="radio"/>
Resolver uma equação do tipo $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA04 <input type="radio"/>
Calcular o consumo de energia por semana de um aparelho eletrónico	ST290Q08WA01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA04 <input type="radio"/>
Resolver uma equação do tipo $3x+5=17$	ST290Q09WA01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA04 <input type="radio"/>

Em que medida te sentirias confiante a realizar as tarefas matemáticas seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nada confiante	Não muito confiante	Confiante	Muito confiante
Extrair informação matemática de diagramas, gráficos ou simulações	ST291Q01JA01 <input type="radio"/>	ST291Q01JA02 <input type="radio"/>	ST291Q01JA03 <input type="radio"/>	ST291Q01JA04 <input type="radio"/>
Interpretar soluções matemáticas no contexto de um problema do dia a dia	ST291Q02JA01 <input type="radio"/>	ST291Q02JA02 <input type="radio"/>	ST291Q02JA03 <input type="radio"/>	ST291Q02JA04 <input type="radio"/>
Utilizar o conceito de variabilidade estatística para tomar uma decisão	ST291Q03JA01 <input type="radio"/>	ST291Q03JA02 <input type="radio"/>	ST291Q03JA03 <input type="radio"/>	ST291Q03JA04 <input type="radio"/>
Identificar os aspetos matemáticos de um problema do dia a dia	ST291Q04JA01 <input type="radio"/>	ST291Q04JA02 <input type="radio"/>	ST291Q04JA03 <input type="radio"/>	ST291Q04JA04 <input type="radio"/>
Identificar constrangimentos e pressupostos de um modelo matemático	ST291Q05JA01 <input type="radio"/>	ST291Q05JA02 <input type="radio"/>	ST291Q05JA03 <input type="radio"/>	ST291Q05JA04 <input type="radio"/>
Representar matematicamente uma situação utilizando variáveis, símbolos ou diagramas	ST291Q06JA01 <input type="radio"/>	ST291Q06JA02 <input type="radio"/>	ST291Q06JA03 <input type="radio"/>	ST291Q06JA04 <input type="radio"/>
Avaliar o significado das tendências observadas num conjunto de dados	ST291Q07JA01 <input type="radio"/>	ST291Q07JA02 <input type="radio"/>	ST291Q07JA03 <input type="radio"/>	ST291Q07JA04 <input type="radio"/>
Desenvolver código/programar computadores	ST291Q08JA01 <input type="radio"/>	ST291Q08JA02 <input type="radio"/>	ST291Q08JA03 <input type="radio"/>	ST291Q08JA04 <input type="radio"/>
Trabalhar com sistemas matemáticos informatizados (ex., folhas de cálculo, <i>software</i> de programação, calculadoras gráficas)	ST291Q09JA01 <input type="radio"/>	ST291Q09JA02 <input type="radio"/>	ST291Q09JA03 <input type="radio"/>	ST291Q09JA04 <input type="radio"/>
Determinar as propriedades de um objeto com forma irregular	ST291Q10JA01 <input type="radio"/>	ST291Q10JA02 <input type="radio"/>	ST291Q10JA03 <input type="radio"/>	ST291Q10JA04 <input type="radio"/>

Pensa em conceitos matemáticos: em que medida te são familiares os termos seguintes ?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca ouvi falar	Ouvi falar uma ou duas vezes	Ouvi falar algumas vezes	Ouvi falar frequentemente	Conheço bem, compreendo o conceito
Divisor	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Área do círculo	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Escalas subjuntivas	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Figuras congruentes	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Equações lineares	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Teorema de Pitágoras	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Inequações lineares	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Números complexos	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Função exponencial	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Probabilidades	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Frações declarativas	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Geometria no espaço	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>

Neste ano letivo, com que frequência fizeste o seguinte?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Em menos de metade do tempo	Em cerca de metade do tempo	Em mais de metade do tempo	Todo ou quase todo o tempo
Particpei ativamente nas discussões de grupo durante as aulas de matemática.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Estive atento enquanto o meu professor de matemática estava a falar.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Esforcei-me ao fazer os trabalhos de matemática.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Desisti quando não fui capaz de perceber a matéria de matemática que estava a ser ensinada.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Dediquei tempo a aprender a matéria das aulas de matemática.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Fiz perguntas quando não percebia a matéria de matemática que estava a ser ensinada.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Fui perdendo o interesse pelas aulas de matemática.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Tentei relacionar as matérias novas com as que tinha aprendido anteriormente nas aulas de matemática.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Comecei logo a trabalhar nas tarefas matemáticas que me foram atribuídas.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Em que medida concorda ou discorda das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente
Muitas vezes receio ter dificuldades nas aulas de matemática.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Fico muito tenso quando tenho de fazer os trabalhos para casa de matemática.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Fico muito nervoso quando estou a resolver problemas de matemática.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Sinto-me perdido quando estou a resolver um problema de matemática.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Receio vir a ter uma nota baixa a matemática.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Fico ansioso com receio de não ter sucesso em matemática.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ST292

Neste ano letivo, em que atividades suplementares de matemática participaste?

(Selecione todas as opções necessárias.)

Acompanhamento individual orientado por uma pessoa presencialmente	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Acompanhamento <i>online</i> ou num computador orientado por um programa ou por uma aplicação	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Acompanhamento gravado por uma pessoa em vídeo	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Fazer exercícios ou estudar em grupos pequenos (2 a 7 alunos)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Fazer exercícios ou estudar em grupos grandes (8 ou mais alunos)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Não participei em atividades suplementares de matemática	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

Em que medida te sentirias confiante a realizar as tarefas seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nada confiante	Não muito confiante	Confiante	Muito confiante
A arranjar ideias criativas para os projetos da escola	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
A ser criativo	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
A contar histórias criativas	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
A expressar as minhas ideias de forma criativa	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
A fazer desenho criativo	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
A pensar em muitas ideias boas para experiências científicas	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
A inventar coisas novas	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
A pensar em muitas ideias para resolver discussões entre pessoas	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
A abordar problemas da sociedade como a poluição	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
A ter muitas ideias boas para ajudar as pessoas mais desfavorecidas	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Em que medida concordas ou discordas das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Os meus professores dão-me tempo suficiente para encontrar soluções criativas para as tarefas propostas.	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Os meus professores valorizam a criatividade dos alunos.	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>
As atividades que realizamos nas aulas ajudam-me a pensar em novas formas de resolver problemas.	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Os meus trabalhos de matemática obrigam-me a procurar soluções diferentes para um problema.	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Os meus professores incentivam-me a procurar respostas originais.	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Na escola, tenho a possibilidade de expressar as minhas ideias.	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST335

Em que medida concordas ou discordas das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Os meus amigos são recetivos a ideias novas.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Eu e os meus amigos damos opinião uns aos outros sobre as nossas ideias.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Eu e os meus amigos incentivamo-nos uns aos outros a ter ideias novas.	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
A minha família incentiva-me a experimentar coisas novas.	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Em casa, sou incentivado a utilizar a minha imaginação.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
As discussões que tenho em casa ajudam-me a ter ideias novas.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST336

Com que frequência participas nas atividades seguintes na escola? Se a atividade não estiver disponível na tua escola, seleciona «Não disponível».

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Uma ou duas vezes por ano	Uma ou duas vezes por mês	Uma ou duas vezes por semana	Todos ou quase todos os dias	Não disponível
Cursos de artes ou atividades artísticas (ex., pintura, desenho)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Cursos ou atividades de escrita criativa	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Cursos ou atividades sobre música (ex., coro, banda)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Fóruns de discussão ou debates	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Cursos ou atividades de teatro	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publicações (ex., jornais, anuários, revistas literárias)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Clube de ciências	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Cursos ou atividades de programação	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST337

Com que frequência participas nas atividades seguintes fora da escola? Se a atividade não estiver disponível perto de tua casa, seleciona «Não disponível».

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Uma ou duas vezes por ano	Uma ou duas vezes por mês	Uma ou duas vezes por semana	Todos ou quase todos os dias	Não disponível
Cursos de artes ou atividades artísticas (ex., pintura, desenho)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Cursos ou atividades de escrita criativa	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Cursos ou atividades sobre música (ex., coro, banda)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Fóruns de discussão ou debates	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Cursos ou atividades de teatro	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publicações (ex., jornais, anuários, revistas literárias)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Clube de ciências	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Cursos ou atividades de programação	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST338

Em que medida concordas ou discordas das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
A criatividade só se exprime através das artes (ex., desenho, música, escrita).	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
É possível ser criativo em quase qualquer domínio.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Em que medida concorda ou discorda das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Fico satisfeito quando faço uma coisa criativa.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Sou muito criativo.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Gosto de imaginar histórias.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Gosto de jogos que desafiam a minha criatividade.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Gosto de projetos que exigem soluções criativas.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Gosto de pensar em novas formas de resolver problemas.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Gosto de resolver problemas complexos.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Gosto dos trabalhos escolares que são um desafio.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Sou capaz de propor várias soluções para um problema.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Gosto de aprender coisas novas.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Em que medida concordas ou discordas das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Gosto de criar obras de arte.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Gosto de atividades artísticas.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Exprimo-me pela arte.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Reflieto sobre os filmes que vejo.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Vejo beleza nas coisas do dia a dia.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

ST341

Em que medida concordas ou discordas das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Tenho dificuldade em utilizar a minha imaginação.	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Muitas vezes, perco-me nos meus pensamentos.	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Fico satisfeito quando tenho ideias novas.	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Tenho uma grande imaginação.	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ficaria aborrecido se tivesse de fazer a mesma coisa todos os dias.	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Gosto de ser espontâneo.	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Gosto de viajar para sítios onde nunca estive.	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST342

Com que frequência os teus pais ou alguém da tua família realizam as atividades seguintes contigo?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Uma ou duas vezes por ano	Uma ou duas vezes por mês	Uma ou duas vezes por semana	Todos ou quase todos os dias
Falar sobre os teus resultados escolares	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jantar	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Simplesmente conversar	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Falar contigo sobre a importância de completes o ensino secundário	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Falar contigo sobre um problema que tenhas na escola	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Perguntar-te se te estás a dar bem com os outros alunos na escola	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Incentivar-te para teres boas notas	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Interessar-se pelo que estás a aprender na escola	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Falar contigo sobre o prosseguimento dos teus estudos	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Perguntar-te o que fizeste na escola durante o dia	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Das qualificações seguintes, quais são as que esperas vir a completar?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Sim	Não	Não sei
Ensino médio inferior	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Ensino médio técnico	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Ensino médio superior (incluindo Gramática ou Programa Internacional e Programa Técnico ou Provocacional)	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Certificado profissional / certificado preparatório para universidade	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Diploma de faculdade técnica ou Bacharelato	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Bacharelado ou nível equivalente	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Mestrado ou nível equivalente	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Doutorado ou nível equivalente	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

Que tipo de atividade profissional esperas vir a ter quando tiveres cerca de 30 anos?

(Escreve o nome da profissão e descreve o tipo de trabalho que esperas fazer nessa atividade profissional.)

ST329Q01JA01

Realizaste alguma das atividades seguintes para conheceres áreas de estudo ou de trabalho para o teu futuro?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Sim, uma vez	Sim, duas ou mais vezes	Não
Fiz um estágio.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Eu participei de visitas a locais de trabalho.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Eu visitei uma feira de profissões.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Eu conversei com um conselheiro/orientador vocacional (psicólogo) da minha escola.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Eu conversei com um conselheiro/orientador vocacional (psicólogo) externo.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Respondi a um questionário para ficar a conhecer melhor as minhas aptidões e os meus interesses.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Pesquisei informação na <i>internet</i> sobre atividades profissionais.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Participei numa visita organizada a uma escola com ensino secundário ou a uma instituição de ensino superior.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Pesquisei informação na internet sobre as modalidades do ensino secundário ou sobre cursos do ensino superior.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Pesquisei informação sobre financiamento a alunos (ex., empréstimos ou bolsas de estudo).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Falei com meus pais e / ou professor (es).	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

Em que medida concordas ou discordas das afirmações seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Receio não estar preparado para a vida depois do 9º ano (3º ano do ensino secundário).	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Sinto que estou bem informado sobre os percursos que posso fazer depois do 9º ano (3º ano do ensino secundário).	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Sinto-me pressionado pela minha família para escolher um determinado percurso (e.x.: ir para a universidade, trabalhar no negócio da família, aprender um ofício) depois do 9º ano (3º ano do ensino secundário).	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Receio não ter dinheiro suficiente para fazer aquilo que gostava de fazer depois do 9º ano (3º ano do ensino secundário).	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
A escola fez pouco para que eu esteja preparado para a vida adulta depois de sair da escola.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
A escola tem sido uma perda de tempo.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
A escola tem-me ajudado a ter confiança para tomar decisões.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
A escola tem-me ensinado coisas que podem vir a ser úteis numa atividade profissional.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Sinto que estou bem preparado para o percurso que pretendo seguir depois do 9º ano (3º ano do ensino secundário).	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

Nos últimos três anos, o edifício da tua escola esteve encerrado durante mais de uma semana por alguma das razões seguintes?

Não contes o tempo em que a tua escola deveria encerrar para férias ou feriados escolares.

Se mudaste de escola nos últimos três anos, conta o tempo de todas as escolas que frequentaste.

Se a tua escola teve de encerrar e reabrir várias vezes, conta todos os períodos em que esteve encerrada.

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Não	Sim, até 1 mês	Sim, mais de um mês e até 3 meses	Sim, mais de 3 meses e até 6 meses	Sim, mais de 6 meses e até 12 meses	Sim, mais de 12 meses
Devido à COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Por outro motivo (ex., catástrofe natural, greves ou manifestações, poluição atmosférica)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348

Message:

ST347R01

Durante o período em que o edifício da tua escola esteve encerrado devido à COVID-19, com que frequência alguém da tua escola fez o seguinte?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca	Algumas vezes	Uma ou duas vezes por semana	Todos ou quase todos os dias
Enviou-te materiais pedagógicos para poderes estudar sozinho	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Enviou-te trabalhos para fazeres	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Carregou materiais num sistema de gestão de aprendizagem ou numa plataforma de aprendizagem (ex., Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™, E-class®, Microsoft SharePoint)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Contactou-te para verificar se estavas a fazer os trabalhos	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Deu aulas virtuais em direto num programa de comunicação por vídeo (ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, PowerLesson, WeCom, DingTalk)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Pediu-te para entregares os trabalhos terminados	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Deu-te conselhos úteis sobre como estudares sozinho	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Contactou-te para te perguntar como te sentias	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Durante o período em que o edifício da tua escola esteve encerrado devido à COVID-19, qual dos dispositivos digitais seguintes utilizaste com maior frequência para os teus trabalhos escolares?

(Selecione uma opção.)

O meu próprio computador portátil, computador de secretária ou <i>tablet</i>	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
O meu próprio smartphone	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Um dispositivo digital que também era utilizado por outros membros da família	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Um dispositivo digital que a minha escola me ofereceu ou emprestou	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Não tive qualquer dispositivo digital para os meus trabalhos escolares.	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Durante o período em que o edifício da tua escola esteve encerrado devido à COVID-19, quanto aprendeste em cada semana, comparativamente com o que aprendias numa semana normal de aulas presenciais na escola?

(Selecione uma opção.)

Aprendi menos quando a minha escola esteve encerrada.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Aprendi sensivelmente o mesmo quando a minha escola esteve encerrada.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Aprendi mais quando a minha escola esteve encerrada.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Durante o período em que o edifício da tua escola esteve encerrado devido à COVID-19, com que frequência utilizaste os recursos pedagógicos seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca	Algumas vezes	Uma ou duas vezes por semana	Todos ou quase todos os dias
Manuais escolares, livros de exercícios ou fichas de trabalho em papel	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Manuais escolares, livros de exercícios ou fichas de trabalho digitais	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Aulas em tempo real dadas por um professor da minha escola através de um programa de comunicação por vídeo (ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, PowerLesson, WeCom, DingTalk)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Aulas em tempo real dadas por um explicador particular através de um programa de comunicação por vídeo (ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, PowerLesson, WeCom, DingTalk)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Materiais pedagógicos enviados pelos meus professores por SMS ou por WhatsApp™/WeChat	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Aulas gravadas ou outros materiais digitais fornecidos pelos professores da minha escola	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Aulas gravadas ou outros materiais digitais provenientes de outras fontes (ex., Khan Academy®, Coursera®, Government website)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Aulas transmitidas pela televisão ou rádio	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

Durante o período em que o edifício da tua escola esteve encerrado devido à COVID-19, com que frequência tiveste os problemas seguintes ao executares os teus trabalhos escolares?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca	Algumas vezes	Uma ou duas vezes por semana	Todos ou quase todos os dias
Problemas com o acesso a um dispositivo digital quando precisava dele	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problemas com o acesso à internet	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problemas com o acesso a material escolar (e.x.: papel, lápis)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problemas em encontrar um local sossegado para estudar	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problemas em encontrar tempo para estudar, pois tinha responsabilidades domésticas	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problemas em motivar-me para fazer os trabalhos escolares	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problemas em compreender os trabalhos que me foram atribuídos	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problemas em encontrar alguém que me pudesse ajudar com os meus trabalhos escolares	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

Durante o período em que o edifício da tua escola esteve encerrado devido à COVID-19, com que frequência é que alguém da tua família fez o seguinte contigo?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nunca	Algumas vezes	Uma ou duas vezes por semana	Todos ou quase todos os dias
Ajudou-te com os trabalhos escolares	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Perguntou-te o que estavas a aprender	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Ajudou-te a criar um horário de trabalho escolar	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Ajudou-te a aceder aos materiais pedagógicos online	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Verificou se estavas a fazer os teus trabalhos escolares	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Explicou-te matéria nova	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Ajudou-te a encontrar recursos pedagógicos adicionais	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Ensinou-te sobre temas que não faziam parte dos teus trabalhos escolares	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

Em que medida concordas ou discordas das afirmações seguintes sobre o período em que o edifício da tua escola esteve encerrado devido à COVID-19?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Senti-me só.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Gostei de aprender sozinho.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Os meus professores estavam disponíveis sempre que precisei de ajuda (e.x.: com horário de atendimento virtual, por correio eletrónico, num chat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Estava ansioso com o trabalho escolar.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Estava motivado para aprender.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Eu me atrasei nos meus trabalhos escolares.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Melhorei as minhas competências de utilização de dispositivos digitais para a aprendizagem.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Os meus professores estavam bem preparados para o ensino remoto.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Eu estava bem preparado para aprender sozinho.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Senti falta do desporto e das outras atividades físicas organizadas pela minha escola.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

Em que medida te sentes confiante para fazeres as tarefas seguintes se o edifício da tua escola fechar novamente no futuro?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nada confiante	Não muito confiante	Confiante	Muito confiante
Utilizar um sistema de gestão de aprendizagem ou uma plataforma de aprendizagem (e.x.: Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™, E-class®, Microsoft SharePoint)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Utilizar um programa de comunicação por vídeo (ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, PowerLesson, WeCom, DingTalk)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Encontrar sozinho novos recursos pedagógicos <i>online</i>	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Planear sozinho a execução dos trabalhos escolares	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Motivar-me para fazer os trabalhos escolares	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Concentrar-me nos trabalhos escolares sem necessidade de lembretes	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Realizar os trabalhos escolares de forma autónoma	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Avaliar os meus progressos de aprendizagem	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

No geral, em que medida te sentes preparado para aprender sozinho na eventualidade de o edifício da tua escola vir a encerrar durante um longo período de tempo?

(Selecione uma opção.)

Nada preparado	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Não muito preparado	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Bem preparada	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Muito bem preparado	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Imagina uma escala de 10 pontos que representa o esforço investido numa coisa.

O valor mais elevado (10) corresponde a uma situação na qual deste o teu melhor e te esforçaste o mais possível para teres sucesso.

O valor mais baixo (1) corresponde a uma situação na qual não te esforçaste de todo nem te empenhaste minimamente para teres sucesso.

Agora, pensa no esforço que investiste ao fazer o teste PISA e ao responder a este questionário.

(Selecione uma opção em cada linha.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Que esforço investiste para responder ao <u>teste PISA</u> ?	ST331 Q01JA 01 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA 02 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA 03 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA 04 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA 05 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA 06 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA 07 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA 08 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA 09 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA 10 <input type="radio"/>
Que esforço terias investido se os resultados do teste PISA contassem para as tuas <u>notas</u> ?	ST331 Q02JA 01 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA 02 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA 03 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA 04 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA 05 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA 06 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA 07 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA 08 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA 09 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA 10 <input type="radio"/>
Agora pensa no <u>questionário PISA</u> a que acabaste de responder. Que esforço investiste para responder com rigor?	ST331 Q03JA 01 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA 02 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA 03 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA 04 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA 05 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA 06 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA 07 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA 08 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA 09 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA 10 <input type="radio"/>

Muito obrigado pela sua colaboração no preenchimento deste questionário!

STEnd01

