

Tuan/Puan,

Terima kasih kerana mengambil bahagian dalam kajian ini.

Soal selidik ini ingin mendapatkan maklumat tentang:

- Latar belakang
- Pendidikan asas dan pembangunan profesional anda
- Kolaborasi anda dengan guru dan ibu bapa
- Pendirian dan sikap guru
- Amalan pengajaran
- Sekolah anda

Maklumat ini akan membantu untuk menunjukkan persamaan dan perbezaan antara kumpulan guru bagi menentukan konteks yang lebih tepat terhadap keputusan ujian murid.

Anda perlu merujuk kelas Tingkatan 4 yang anda ajar apabila menjawab soal selidik tentang kelas anda, melainkan anda diberitahu sebaliknya.

Soal selidik ini hendaklah dilengkapkan oleh anda sahaja. Ia sepatutnya mengambil masa lebih kurang 40 minit untuk dilengkapkan.

Sekiranya anda tidak tahu jawapan yang tepat, anggaran yang terbaik sudah memadai untuk tujuan kajian.

Sila ambil perhatian bahawa butang ke hadapan yang digunakan untuk ke soalan seterusnya berada di penjuru bawah sebelah kanan skrin anda. Dalam beberapa contoh, anda mungkin perlu menatal sehingga ke bahagian bawah skrin anda untuk mengakses butang ke hadapan.

Jawapan anda adalah sulit. Jawapan tersebut akan digabungkan dengan jawapan daripada guru-guru lain untuk mengira jumlah dan purata, walau bagaimanapun identiti anda akan dirahsiakan.

Adakah anda lelaki atau perempuan?

(Sila pilih satu jawapan.)

Perempuan	TC001Q01NA01 <input type="radio"/>
Lelaki	TC001Q01NA02 <input type="radio"/>

TC001

Berapakah umur anda?

(Sila gerakkan gelangсар kepada bilangan tahun yang sesuai.)

TC002Q01NA01	
20 tahun atau lebih muda	70 tahun atau lebih tua

Di negara manakah anda dilahirkan?

(Sila pilih satu jawapan.)

Malaysia	TC186C01HA01 <input type="radio"/>
Indonesia	TC186C01JA02 <input type="radio"/>
Filipina	TC186C01JA03 <input type="radio"/>
Thailand	TC186C01JA04 <input type="radio"/>
Singapura	TC186C01JA05 <input type="radio"/>
Negara lain	TC186C01JA06 <input type="radio"/>

Adakah anda memiliki mana-mana ijazah berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Pusat Latihan Vokasional	TC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Menengah Atas	TC210Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Program Sijil Kemahiran	TC210Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Asasi/Tingkatan 6/Matrikulasi/Diploma	TC210Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Ijazah Sarjana Muda	TC210Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Ijazah Sarjana	TC210Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Ijazah Doktor Falsafah (PhD)	TC210Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC210Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Apakah status perkhidmatan anda sebagai guru di sekolah ini?

(Sila pilih satu jawapan.)

Perkhidmatan tetap (satu kontrak berterusan dengan tiada tarikh akhir yang ditetapkan sebelum tarikh persaraan)	TC211Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Kontrak yang telah ditetapkan untuk jangka masa lebih daripada 1 tahun	TC211Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Kontrak yang telah ditetapkan untuk jangka masa 1 tahun atau kurang daripada 1 tahun	TC211Q01JA0 3 <input type="radio"/>

Apakah status perkhidmatan semasa anda sebagai seorang guru, dari segi waktu bekerja?

(Sila pilih satu jawapan.)

	Sepenuh masa (lebih daripada 90% waktu sepenuh masa)	Sambilan (71-90% waktu sepenuh masa)	Sambilan (50-70% waktu sepenuh masa)	Sambilan (kurang daripada 50% waktu sepenuh masa)
Kesemua perkhidmatan keguruan saya	TC261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC261Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC261Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC261Q02JA0 4 <input type="radio"/>

Berapa tahunkah pengalaman anda bekerja?

(Sila bundarkan bilangan tahun tanpa mengira sama ada anda bekerja separuh masa atau sepenuh masa dan gerakkan gelangsar kepada bilangan tahun yang sesuai. Jika tiada pilihan yang berkaitan dengan anda, pilih "0" (kosong).)

Bilangan tahun bekerja sebagai guru <u>di sekolah ini</u>	TC007Q01NA01	
	0 tahun	50 tahun atau lebih
<u>Jumlah</u> bilangan tahun bekerja sebagai guru	TC007Q02NA01	
	0 tahun	50 tahun atau lebih

Rule: IF ^TC007Q01NA01 = "" OR ^TC007Q02NA01 = ""

Message: Bagi memasukkan jawapan "0" (sifar) pada sesuatu soalan, sila gerakkan gelangсар ke kedudukan "0" pada skala.

TC007E02

Rule: IF (^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01)

Message: Bilangan tahun berkhidmat di sekolah ini adalah lebih tinggi daripada bilangan tahun bekerja secara keseluruhan. Sila semak jawapan anda.

TC007E01

Pada sesi persekolahan tahun ini, adakah anda mengajar tahap pendidikan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Menengah Rendah	TC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Menengah Atas	TC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>

Adakah anda juga sedang berkhidmat sebagai seorang guru Tingkatan 4 di sekolah lain?

(Sila pilih satu jawapan.)

Ya	TC213Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Tidak	TC213Q01JA0 2 <input type="radio"/>

TC213

Rule: IF (^TC213Q01JA = 01) THEN GOTO ^TC214 ELSE GOTO ^TC215
Message:

TC213R01

Sila nyatakan bilangan sekolah lain yang anda juga berkhidmat sebagai guru Tingkatan 4.

(Sila taipkan satu nombor.)

Bilangan sekolah	TC214Q01JA01 <input type="text"/>
------------------	--------------------------------------

Dalam tempoh seminggu terkini yang lengkap, berapakah anggaran bilangan jam yang anda luangkan untuk melakukan tugas berkaitan kerja anda di sekolah ini?

Ambil kira tempoh yang digunakan untuk mengajar, merancang pengajaran, menanda tugas dan skrip ujian murid, berkolaborasi dengan guru lain, menghadiri mesyuarat guru, mengambil bahagian dalam pembangunan profesionalisme dan tugas lain. Ambil kira juga tugas yang dilakukan pada waktu malam, hujung minggu atau lain-lain waktu di luar waktu kelas.

Tempoh seminggu terkini yang lengkap termasuk cuti, cuti umum, cuti sakit dan lain-lain.

(Sila taipkan satu nombor. Sila bundarkan kepada bilangan jam terdekat.)

Jam

TC215Q01JA01

Berapa jam anda luangkan pada tugas berikut dalam tempoh seminggu yang terkini anda di sekolah ini?

Ambil kira tugas yang dilakukan semasa waktu kelas, hujung minggu, dan waktu malam.

(Sila taipkan satu nombor. Bundarkan kepada bilangan jam yang terdekat.

Sekiranya anda tidak melakukan tugas dalam tempoh seminggu yang terkini, taip "0" (sifar).)

	Jam
Mengajar	TC216Q01JA01 <input type="text"/>
Perancangan atau persediaan pembelajaran individu sama ada di sekolah atau di luar sekolah	TC216Q02JA01 <input type="text"/>
Kerja berpasukan dan berdialog dengan rakan sekerja di sekolah ini	TC216Q03JA01 <input type="text"/>
Menanda/memeriksa tugas murid	TC216Q04JA01 <input type="text"/>
Kaunseling murid (termasuk penyeliaan murid, pementoran, kaunseling secara maya, bimbingan kerjaya dan bimbingan sikap)	TC216Q05JA01 <input type="text"/>
Tugas pentadbiran umum (termasuk komunikasi, kertas kerja dan tugas perkeranian lain)	TC216Q06JA01 <input type="text"/>
Berkomunikasi dan bekerjasama dengan ibu bapa atau penjaga	TC216Q07JA01 <input type="text"/>
Terlibat dalam aktiviti kokurikulum (contohnya, aktiviti sukan dan kebudayaan selepas sekolah)	TC216Q08JA01 <input type="text"/>

Pada sesi persekolahan tahun ini, adakah anda mengajar Matematik kepada murid Tingkatan 4?

(Sila pilih satu jawapan.)

Ya	TC217Q01NA0 1 <input type="radio"/>
Tidak	TC217Q01NA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^TC217Q01NA != 1 AND ^TC217Q01NA != 2)
Message: Sila pilih Ya atau Tidak.

TC217E01

Di dalam kesemua kelas yang anda ajar, berapakah nisbah murid anda merupakan murid berkeperluan khas?

'Murid berkeperluan khas' ialah murid yang telah dikenal pasti secara rasmi memerlukan pembelajaran khas kerana mereka tidak berupaya secara mental, fizikal, atau emosi. [Lazimnya mereka ialah murid yang menerima sumber awam atau swasta tambahan (personel, bahan atau kewangan) untuk membantu menyokong pendidikan mereka.]

(Sila pilih satu jawapan.)

Tiada	TC218Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Beberapa	TC218Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Kebanyakan	TC218Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Semua	TC218Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Adakah anda telah menamatkan latihan atau pendidikan perguruan?

(Sila pilih satu jawapan.)

Ya, program 1 tahun atau kurang	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Ya, program yang lebih lama daripada 1 tahun	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
Tidak	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

TC014

Bagaimanakah anda mendapatkan kelayakan awal mengajar anda?

(Sila pilih satu jawapan.)

Saya mengikuti pengajian pendidikan guru atau program latihan guru di Institut Pendidikan Guru atau Universiti.	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Saya mengikuti latihan pendidikan guru dalam perkhidmatan.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Saya mengikuti latihan pendidikan guru berasaskan kerja.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Saya mengikuti latihan dalam bidang profesion pedagogi yang lain.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Lain-lain	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

Adakah subjek berikut dimasukkan ke dalam latihan atau program pendidikan guru atau kelayakan profesional yang lain dan adakah anda mengajar subjek tersebut kepada Tingkatan 4 dalam tahun persekolahan semasa?

(Disebabkan kajian ini satu kajian antarabangsa, kami terpaksa mengkategorikan banyak mata pelajaran sebenar yang diajar di sekolah ke dalam kategori yang luas. Jika nama sebenar salah satu subjek anda tidak tersenarai, sila tandakan kategori yang anda fikir paling sesuai dengan subjek tersebut.)

(Jika anda memerlukan penjelasan lanjut untuk istilah yang digunakan dalam soalan ini, sila gunakan butang bantuan.)

(Sila pilih semua yang berkenaan.)

	Termasuk dalam latihan atau program pendidikan guru saya atau kelayakan profesional lain	Saya mengajarnya kepada Tingkatan 4 dalam tahun persekolahan semasa.
Bacaan, penulisan dan sastera	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matematik	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Sains	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Teknologi	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Pengajian sosial	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Bahasa asing moden	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Bahasa kuno (contoh, Bahasa Latin)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Seni	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Pendidikan jasmani	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Agama dan/atau etika	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Kemahiran praktikal dan vokasional	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Adakah mana-mana topik yang disenaraikan di bawah dimasukkan ke dalam program atau latihan pendidikan guru anda atau latihan kelayakan profesional yang lain dan aktiviti pembangunan profesional anda?

(Sila pilih semua yang berkenaan.)

	Terkandung dalam latihan dan program pendidikan guru atau kelayakan profesional saya	Terkandung dalam aktiviti pembangunan profesional saya sepanjang 12 bulan yang lepas.
Pengetahuan dan pemahaman dalam bidang subjek saya	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Kecekapan pedagogi dalam pengajaran bidang subjek saya	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Pengetahuan dalam kurikulum	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Amalan pentaksiran murid	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Kemahiran ICT (teknologi maklumat dan komunikasi) untuk pengajaran	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Tingkah laku murid dan pengurusan bilik darjah	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Pendekatan kepada pembelajaran individu	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Mengajar murid berkeperluan khas	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Mengajar dalam persekitaran berbilang budaya atau bahasa	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Penggunaan keputusan penilaian	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Kerjasama Guru-Ibu bapa	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Pengajaran bahasa kedua	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Pengajaran mengenai ekuiti dan kepelbagaian.	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

Adakah anda dikehendaki mengambil bahagian dalam aktiviti perkembangan profesional?

(Sila pilih satu jawapan.)

Ya	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
Tidak	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

TC021

Untuk setiap perkara yang disenaraikan di bawah, sila nyatakan tahap pembangunan profesional yang anda perlukan sekarang.

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak diperlukan sekarang	Keperluan pada tahap rendah	Keperluan pada tahap sederhana	Keperluan pada tahap tinggi
Pengetahuan dan pemahaman bidang saya	TC185Q01HA01 <input type="radio"/>	TC185Q01HA02 <input type="radio"/>	TC185Q01HA03 <input type="radio"/>	TC185Q01HA04 <input type="radio"/>
Kompetensi pedagogi dalam pengajaran bidang saya	TC185Q02HA01 <input type="radio"/>	TC185Q02HA02 <input type="radio"/>	TC185Q02HA03 <input type="radio"/>	TC185Q02HA04 <input type="radio"/>
Pengetahuan kurikulum	TC185Q03HA01 <input type="radio"/>	TC185Q03HA02 <input type="radio"/>	TC185Q03HA03 <input type="radio"/>	TC185Q03HA04 <input type="radio"/>
Amalan pentaksiran murid	TC185Q04HA01 <input type="radio"/>	TC185Q04HA02 <input type="radio"/>	TC185Q04HA03 <input type="radio"/>	TC185Q04HA04 <input type="radio"/>
Kemahiran TMK (teknologi maklumat dan komunikasi) untuk pengajaran	TC185Q05HA01 <input type="radio"/>	TC185Q05HA02 <input type="radio"/>	TC185Q05HA03 <input type="radio"/>	TC185Q05HA04 <input type="radio"/>
Sikap murid dan pengurusan kelas	TC185Q06HA01 <input type="radio"/>	TC185Q06HA02 <input type="radio"/>	TC185Q06HA03 <input type="radio"/>	TC185Q06HA04 <input type="radio"/>
Pendekatan kepada pembelajaran individu	TC185Q08HA01 <input type="radio"/>	TC185Q08HA02 <input type="radio"/>	TC185Q08HA03 <input type="radio"/>	TC185Q08HA04 <input type="radio"/>
Pengajaran murid berkeperluan khas	TC185Q09HA01 <input type="radio"/>	TC185Q09HA02 <input type="radio"/>	TC185Q09HA03 <input type="radio"/>	TC185Q09HA04 <input type="radio"/>
Pengajaran dalam suasana pelbagai bahasa dan budaya	TC185Q10HA01 <input type="radio"/>	TC185Q10HA02 <input type="radio"/>	TC185Q10HA03 <input type="radio"/>	TC185Q10HA04 <input type="radio"/>
Penggunaan keputusan penilaian	TC185Q14HA01 <input type="radio"/>	TC185Q14HA02 <input type="radio"/>	TC185Q14HA03 <input type="radio"/>	TC185Q14HA04 <input type="radio"/>
Kerjasama guru-ibu bapa	TC185Q15HA01 <input type="radio"/>	TC185Q15HA02 <input type="radio"/>	TC185Q15HA03 <input type="radio"/>	TC185Q15HA04 <input type="radio"/>
Pengajaran bahasa kedua	TC185Q16HA01 <input type="radio"/>	TC185Q16HA02 <input type="radio"/>	TC185Q16HA03 <input type="radio"/>	TC185Q16HA04 <input type="radio"/>
Pengajaran tentang kesaksamaan dan kepelbagaian	TC185Q18HA01 <input type="radio"/>	TC185Q18HA02 <input type="radio"/>	TC185Q18HA03 <input type="radio"/>	TC185Q18HA04 <input type="radio"/>

Apabila memikirkan tentang aktiviti pembangunan profesionalisme anda dalam tempoh 12 bulan yang lepas, adakah aktiviti tersebut memberi impak positif terhadap amalan pengajaran anda?

(Sila pilih satu jawapan.)

Ya	TC219Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Tidak	TC219Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Saya tidak mengambil bahagian dalam mana-mana aktiviti pembangunan profesionalisme dalam tempoh 12 bulan lepas.	TC219Q01JA0 3 <input type="radio"/>

Secara purata, berapakah kekerapan anda melakukan perkara berikut di sekolah ini?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak pernah	Sekali setahun atau kurang	2-4 kali setahun	5-10 kali setahun	1-3 kali sebulan	Sekali seminggu atau lebih
Bertukar bahan mengajar dengan rakan sekerja	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Melibatkan diri dengan perbincangan berkaitan dengan perkembangan pembelajaran murid tertentu	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Bekerjasama dengan guru lain di sekolah saya untuk memastikan piawaian yang sama dalam penilaian untuk menaksir kemajuan pelajar	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Menghadiri persidangan pasukan	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>

Berapakah kekerapan anda menggunakan peralatan berikut dalam pengajaran anda pada tahun ini?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak pernah	Dalam beberapa pelajaran	Dalam kebanyakan pelajaran	Dalam setiap atau hampir setiap pelajaran
Perisian tutorial atau program latihan	TC169Q01HA01 <input type="radio"/>	TC169Q01HA02 <input type="radio"/>	TC169Q01HA03 <input type="radio"/>	TC169Q01HA04 <input type="radio"/>
Permainan pembelajaran digital	TC169Q02HA01 <input type="radio"/>	TC169Q02HA02 <input type="radio"/>	TC169Q02HA03 <input type="radio"/>	TC169Q02HA04 <input type="radio"/>
Perisian memproses kata atau perisian pembentangan (e.g. <i>Microsoft Word®</i> , <i>Microsoft PowerPoint®</i>)	TC169Q03HA01 <input type="radio"/>	TC169Q03HA02 <input type="radio"/>	TC169Q03HA03 <input type="radio"/>	TC169Q03HA04 <input type="radio"/>
Lembaran (<i>contoh, Microsoft Excel®</i>)	TC169Q04HA01 <input type="radio"/>	TC169Q04HA02 <input type="radio"/>	TC169Q04HA03 <input type="radio"/>	TC169Q04HA04 <input type="radio"/>
Alat penghasilan multimedia (<i>contoh, suntingan dan pengumpulan media, penghasilan web</i>)	TC169Q05HA01 <input type="radio"/>	TC169Q05HA02 <input type="radio"/>	TC169Q05HA03 <input type="radio"/>	TC169Q05HA04 <input type="radio"/>
Perisian konsep pemetaan (<i>contoh, Inspiration®</i> , <i>Webspiration®</i>)	TC169Q06HA01 <input type="radio"/>	TC169Q06HA02 <input type="radio"/>	TC169Q06HA03 <input type="radio"/>	TC169Q06HA04 <input type="radio"/>
Log data dan alat pemantauan	TC169Q07HA01 <input type="radio"/>	TC169Q07HA02 <input type="radio"/>	TC169Q07HA03 <input type="radio"/>	TC169Q07HA04 <input type="radio"/>
Simulasi dan perisian model	TC169Q08HA01 <input type="radio"/>	TC169Q08HA02 <input type="radio"/>	TC169Q08HA03 <input type="radio"/>	TC169Q08HA04 <input type="radio"/>
Media sosial (<i>contoh, Facebook, Twitter</i>)	TC169Q09HA01 <input type="radio"/>	TC169Q09HA02 <input type="radio"/>	TC169Q09HA03 <input type="radio"/>	TC169Q09HA04 <input type="radio"/>
Perisian komunikasi (<i>contoh, e-mel, blog</i>)	TC169Q10HA01 <input type="radio"/>	TC169Q10HA02 <input type="radio"/>	TC169Q10HA03 <input type="radio"/>	TC169Q10HA04 <input type="radio"/>
Sumber maklumat berasaskan komputer (<i>contoh, laman web, wiki, ensiklopedia</i>)	TC169Q11HA01 <input type="radio"/>	TC169Q11HA02 <input type="radio"/>	TC169Q11HA03 <input type="radio"/>	TC169Q11HA04 <input type="radio"/>
Sumber pembelajaran digital interaktif (<i>contohnya, kandungan pengajaran, kuiz</i>)	TC169Q15JA01 <input type="radio"/>	TC169Q15JA02 <input type="radio"/>	TC169Q15JA03 <input type="radio"/>	TC169Q15JA04 <input type="radio"/>
Perisian graf dan lukisan	TC169Q13HA01 <input type="radio"/>	TC169Q13HA02 <input type="radio"/>	TC169Q13HA03 <input type="radio"/>	TC169Q13HA04 <input type="radio"/>
E-portfolio	TC169Q14HA01 <input type="radio"/>	TC169Q14HA02 <input type="radio"/>	TC169Q14HA03 <input type="radio"/>	TC169Q14HA04 <input type="radio"/>

Berapakah kekerapan anda melakukan kaedah berikut untuk menilai pembelajaran murid?

(Jika anda memerlukan penjelasan lanjut tentang istilah "penilaian dalaman sekolah", sila guna butang bantuan.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak pernah atau hampir tidak pernah	Beberapa pengajaran	Kebanyakan pengajaran	Setiap pengajaran atau hampir setiap pengajaran
Saya menghasilkan dan mentadbir penilaian saya sendiri.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Saya mentadbir ujian setara.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya menyuruh murid menjawab di hadapan kelas secara individu.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Saya memberi maklum balas bertulis kepada kerja murid di samping memberi markah, iaitu skor bernombor atau gred huruf.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya benarkan murid menilai kemajuan mereka sendiri.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Saya memantau murid apabila mereka membuat tugas dan memberi maklum balas dengan serta-merta.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Saya mengutip data daripada tugas bilik darjah atau daripada kerja rumah.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>

TC054

Pada sesi persekolahan tahun ini, berapa kerap anda melakukan setiap perkara berikut?

(Sekiranya anda memerlukan penjelasan lanjut tentang istilah "sumber digital", sila gunakan butang bantuan.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak pernah atau hampir tidak pernah	Lebih kurang sekali atau dua kali setahun	Lebih kurang sekali atau dua kali sebulan	Lebih kurang sekali atau dua kali seminggu	Setiap hari atau hampir setiap hari
Menggunakan sumber digital untuk mereka tugas	TC220Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Menggunakan sumber digital untuk meneroka kaedah pengajaran yang baharu	TC220Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Menggunakan sumber digital untuk membolehkan murid berkolaborasi	TC220Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Menggunakan sumber digital untuk memberi maklum balas kepada murid	TC220Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Menggunakan sumber digital untuk menyediakan akses kepada bahan pengajaran kepada murid yang tidak dapat hadir ke kelas	TC220Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Menggunakan sumber digital untuk berkomunikasi dengan ibu bapa atau penjaga	TC220Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Menggunakan alat dalam talian atau ujian berasaskan komputer untuk mentaksir pembelajaran murid	TC220Q10JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q10JA0 5 <input type="radio"/>
Menggunakan sumber digital untuk berkongsi idea atau sumber dengan rakan setugas	TC220Q11JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q11JA0 5 <input type="radio"/>
Mengambil bahagian dalam komuniti pengamal profesional dalam talian	TC220Q12JA0 1 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 2 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 3 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 4 <input type="radio"/>	TC220Q12JA0 5 <input type="radio"/>

Pada tahun persekolahan ini, sejauh manakah penekanan yang telah anda berikan dalam pengajaran kompetensi berikut kepada murid anda?

(Sekiranya anda memerlukan penjelasan lanjut tentang istilah "sumber digital", sila gunakan butang bantuan.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris)

	Tiada penekanan	Sedikit penekanan	Beberapa penekanan	Banyak penekanan
Menilai kredibiliti maklumat digital	TC221Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Berkongsi maklumat digital dengan orang lain (contohnya, melalui pembentangan, dokumen, gambar atau rajah)	TC221Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Menggunakan sumber digital untuk menyelesaikan masalah dunia sebenar (contohnya, mengukur ketinggian bangunan, mencari arah pada peta)	TC221Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Menggunakan sumber digital untuk bekerja secara kolaborasi	TC221Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Memahami kesan penyebaran maklumat kepada orang awam secara dalam talian (privasi dan keselamatan)	TC221Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC221Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC221Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC221Q05JA0 4 <input type="radio"/>

TC221

Kami ingin mengetahui tentang perasaan anda secara umum mengenai pekerjaan anda. Sejauh manakah anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Kelebihan menjadi seorang guru jelas mengatasi kekurangannya.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Sekiranya saya perlu membuat pilihan lagi, saya tetap memilih untuk bekerja sebagai seorang guru.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Saya menyesal memilih untuk menjadi seorang guru.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Saya suka bekerja di sekolah ini.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Saya tertanya-tanya sama ada lebih baik memilih pekerjaan lain.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Saya mengesyorkan sekolah saya sebagai tempat pilihan untuk bekerja.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Saya berpendapat bahawa profesion keguruan adalah penting dalam masyarakat.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Saya berpuas hati dengan pencapaian saya di sekolah ini.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
Secara keseluruhan, saya berpuas hati dengan pekerjaan saya.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

TC198

Rule: IF (^TC217Q01NA=01) THEN GOTO ^TC150 ELSE GOTO ^TC020
Message:

TC217R01

Sejauh manakah anda mempelajari bidang berikut sebagai sebahagian daripada pendidikan dan/atau latihan formal anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tiada	Gambaran keseluruhan atau pengenalan kepada topik	Bidang yang diberikan penekanan
Matematik	TC150Q01HA01 <input type="radio"/>	TC150Q01HA02 <input type="radio"/>	TC150Q01HA03 <input type="radio"/>
Pedagogi/pengajaran matematik	TC150Q02HA01 <input type="radio"/>	TC150Q02HA02 <input type="radio"/>	TC150Q02HA03 <input type="radio"/>
Psikologi pendidikan	TC150Q03HA01 <input type="radio"/>	TC150Q03HA02 <input type="radio"/>	TC150Q03HA03 <input type="radio"/>
Pemulihan matematik	TC150Q04HA01 <input type="radio"/>	TC150Q04HA02 <input type="radio"/>	TC150Q04HA03 <input type="radio"/>
Pendidikan khas	TC150Q06HA01 <input type="radio"/>	TC150Q06HA02 <input type="radio"/>	TC150Q06HA03 <input type="radio"/>
Kaedah pentaksiran dalam pemahaman matematik	TC150Q08HA01 <input type="radio"/>	TC150Q08HA02 <input type="radio"/>	TC150Q08HA03 <input type="radio"/>

TC150

Berapakah kadar pendidikan guru atau program latihan atau kelayakan profesional lain yang anda peruntukkan untuk setiap bidang yang berikut?

(Untuk setiap bidang, sila masukkan anggaran peratus, contoh, "20" pada baris pertama untuk menunjukkan 20% masa pendidikan asas digunakan untuk literasi bacaan.)

(Sila ambil perhatian bahawa peratus mesti berjumlah 100.)

Matematik: pengetahuan dan kemahiran yang berkaitan dengan domain Matematik	TC203Q01HA01 <input type="text"/>
Pedagogi matematik: pengetahuan dan kemahiran yang berkaitan domain Matematik (strategi berasaskan eviden, pendekatan berasaskan model, perbincangan terbimbing)	TC203Q02HA01 <input type="text"/>
Pengetahuan pedagogi umum: contoh, interaksi guru-murid, pengurusan kelas, penilaian sekolah, pendidikan khas	TC203Q03HA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01 != 100)

Message: Jumlah tidak mencapai 100%, sila semak jawapan anda.

TC203E01

Sepanjang 12 bulan yang lalu, berapakah peratus aktiviti pembangunan profesional yang dikhususkan untuk setiap bidang berikut?

(Untuk setiap bidang, sila masukkan anggaran peratus, contoh, "20" pada baris pertama untuk menunjukkan 20% masa pendidikan asas digunakan untuk literasi bacaan.)

(Sila ambil perhatian bahawa peratus mesti berjumlah 100.)

Matematik: pengetahuan dan kemahiran yang berkaitan dengan domain Matematik	TC204Q01HA01 <input type="text"/>
Pedagogi matematik: pengetahuan dan kemahiran yang berkaitan domain Matematik (strategi berasaskan eviden, pendekatan berasaskan model, perbincangan terbimbing)	TC204Q02HA01 <input type="text"/>
Pengetahuan pedagogi umum: contoh, interaksi guru-murid, pengurusan kelas, penilaian sekolah, pendidikan khas	TC204Q03HA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01 != 100)

Message: Jumlah tidak mencapai 100%, sila semak jawapan anda.

TC204E01

Berapa kerapkah perkara ini berlaku pada waktu pelajaran matematik anda?

(Sekiranya anda memerlukan penjelasan lanjut tentang istilah "sumber digital", sila gunakan butang bantuan.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Setiap pelajaran	Kebanyakan pelajaran	Beberapa pelajaran	Tidak pernah atau hampir tidak pernah
Ramai murid tidak menumpukan perhatian terhadap apa yang saya katakan.	TC170Q01HA01 <input type="radio"/>	TC170Q01HA02 <input type="radio"/>	TC170Q01HA03 <input type="radio"/>	TC170Q01HA04 <input type="radio"/>
Terdapat gangguan dan bising.	TC170Q02HA01 <input type="radio"/>	TC170Q02HA02 <input type="radio"/>	TC170Q02HA03 <input type="radio"/>	TC170Q02HA04 <input type="radio"/>
Saya perlu menunggu lama untuk murid diam.	TC170Q03HA01 <input type="radio"/>	TC170Q03HA02 <input type="radio"/>	TC170Q03HA03 <input type="radio"/>	TC170Q03HA04 <input type="radio"/>
Murid tidak dapat membuat tugas dengan baik.	TC170Q04HA01 <input type="radio"/>	TC170Q04HA02 <input type="radio"/>	TC170Q04HA03 <input type="radio"/>	TC170Q04HA04 <input type="radio"/>
Murid tidak mula menumpukan perhatian untuk masa yang lama selepas pelajaran bermula.	TC170Q05HA01 <input type="radio"/>	TC170Q05HA02 <input type="radio"/>	TC170Q05HA03 <input type="radio"/>	TC170Q05HA04 <input type="radio"/>
Perhatian murid terganggu apabila menggunakan sumber digital (contohnya, telefon pintar, laman web, aplikasi).	TC170Q06JA01 <input type="radio"/>	TC170Q06JA02 <input type="radio"/>	TC170Q06JA03 <input type="radio"/>	TC170Q06JA04 <input type="radio"/>
Murid berasa terganggu oleh murid lain yang menggunakan sumber digital (contohnya, telefon pintar, laman web, aplikasi).	TC170Q07JA01 <input type="radio"/>	TC170Q07JA02 <input type="radio"/>	TC170Q07JA03 <input type="radio"/>	TC170Q07JA04 <input type="radio"/>

TC170

Berapa kerap anda mengarahkan murid anda untuk melakukan tugas berikut dalam pembelajaran Matematik atau semasa menyiapkan kerja rumah?

(Sekiranya anda memerlukan penjelasan lanjut tentang istilah "sumber digital", sila gunakan butang bantuan.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak pernah atau hampir tidak pernah	Lebih kurang sekali atau dua kali setahun	Lebih kurang sekali atau dua kali sebulan	Lebih kurang sekali atau dua kali seminggu	Setiap hari atau hampir setiap hari	Tidak berkenaan
Menggunakan sumber digital untuk melakukan kira-kira mudah.	TC222Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Menggunakan sumber digital untuk menyelesaikan persamaan.	TC222Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Menggunakan sumber digital untuk melakukan simulasi dan model (contohnya, <i>GeoGebra</i> , <i>NetLogo</i>), makmal virtual (contohnya, <i>Labster</i>).	TC222Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Menggunakan sumber digital untuk pengekodan atau aktiviti algoritma (contohnya, <i>Scratch</i> , dan lain-lain.)	TC222Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 5 <input type="radio"/>	TC222Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Berapa kerap anda mendedahkan kepada murid anda jenis tugas matematik yang berikut dalam pembelajaran Matematik di sekolah?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Kerap	Kadang-kadang	Jarang	Tidak pernah
Mengeluarkan maklumat matematik daripada rajah, graf atau simulasi	TC223Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mentafsir penyelesaian matematik dalam konteks cabaran kehidupan sebenar	TC223Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Menggunakan konsep variasi statistik untuk membuat keputusan	TC223Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mengenal pasti aspek matematik berdasarkan masalah dunia sebenar	TC223Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Mengenal pasti halangan dan andaian di sebalik model matematik	TC223Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Menunjukkan sesuatu situasi secara matematik dengan menggunakan pemboleh ubah, simbol, atau rajah.	TC223Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Menilai corak signifikan yang diperoleh dalam data	TC223Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Mengekod/pengaturcaraan komputer	TC223Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Membuat kerja dengan menggunakan sistem komputer matematik (contohnya, lembaran, perisian pengaturcaraan, kalkulator graf)	TC223Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Mengira sifat objek yang mempunyai bentuk tidak sama	TC223Q10JA0 1 <input type="radio"/>	TC223Q10JA0 2 <input type="radio"/>	TC223Q10JA0 3 <input type="radio"/>	TC223Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Pada tahun persekolahan ini, berapa kerap anda melakukan perkara berikut apabila mengajar matematik?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak pernah atau hampir tidak pernah	Kurang daripada setengah waktu pelajaran	Kira-kira setengah daripada waktu pelajaran	Lebih daripada setengah waktu pelajaran	Setiap waktu pelajaran atau hampir setiap waktu
Saya meminta murid supaya memikirkan masalah daripada kehidupan seharian yang boleh diselesaikan dengan pengetahuan matematik yang baharu dipelajari.	TC227Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Saya menunjukkan bagaimana matematik boleh digunakan dalam kehidupan seharian kita kepada murid.	TC227Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Saya menggalakkan murid supaya "berfikir secara matematik".	TC227Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Saya mengajar murid cara menggunakan logik matematik apabila hendak mencari penyelesaian kepada sesuatu situasi baharu.	TC227Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Saya menunjukkan murid bagaimana sesetengah masalah yang kelihatan sukar dapat diselesaikan secara lebih mudah dengan memahami cara sistem nombor disusun.	TC227Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q05JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Saya memberi masalah berdasarkan kehidupan seharian yang melibatkan nombor dan meminta murid untuk membuat keputusan mengenai situasi tersebut.	TC227Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Saya bertanya kepada murid bagaimana topik yang berbeza dikaitkan dengan idea matematik yang lebih besar.	TC227Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q07JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Saya menggalakkan murid supaya memikirkan bagaimana sesuatu masalah daripada kehidupan seharian dapat diselesaikan dengan menggunakan matematik.	TC227Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q08JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Saya menerangkan bagaimana pelbagai idea matematik dapat dikaitkan dengan konteks yang lebih meluas.	TC227Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC227Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC227Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC227Q09JA0 4 <input type="radio"/>	TC227Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Pada tahun persekolahan ini, berapa kerap anda melakukan perkara berikut apabila mengajar matematik?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak pernah atau hampir tidak pernah	Kurang daripada setengah waktu pelajaran	Kira-kira setengah daripada waktu pelajaran	Lebih daripada setengah waktu pelajaran	Setiap waktu pelajaran atau hampir setiap waktu
Saya meminta murid menyelesaikan masalah matematik tanpa menunjukkan sebarang jalan kerja penyelesaian.	TC228Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Saya meminta murid menerangkan bagaimana kami menyelesaikan sesuatu masalah matematik.	TC228Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Saya meminta murid menerangkan andaian yang telah dibuat semasa mereka menyelesaikan sesuatu masalah matematik.	TC228Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Saya meminta murid menerangkan pertimbangan mereka semasa menyelesaikan sesuatu masalah matematik.	TC228Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Saya meminta murid membuktikan kewajaran jawapan mereka terhadap sesuatu masalah matematik.	TC228Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q05JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Saya meminta murid memikirkan bagaimana topik baharu dan lama adalah berkaitan.	TC228Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Saya menggalakkan murid supaya memikirkan kaedah menyelesaikan masalah matematik dengan menggunakan cara berbeza daripada yang ditunjukkan di dalam kelas.	TC228Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q07JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Saya menasihatkan murid supaya terus mencuba meskipun menghadapi kesukaran dengan sesuatu tugas Matematik.	TC228Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q08JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Saya mengajar murid untuk menghafal kaedah dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah Matematik.	TC228Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC228Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC228Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC228Q09JA0 4 <input type="radio"/>	TC228Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Matlamat pengajaran Matematik ialah untuk membantu murid menggunakan matematik bagi menyelesaikan masalah dunia sebenar.	TC230Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Saya mahu murid saya melihat struktur bagi sistem nombor dan logik dalam matematik.	TC230Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Menjelaskan sebab sesuatu jawapan adalah betul adalah sama pentingnya dengan mendapatkan satu jawapan yang betul.	TC230Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Walaupun telah terdapat kalkulator dan komputer, namun murid masih perlu belajar kaedah tradisional untuk melakukan operasi matematik.	TC230Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Murid harus mampu menilai sendiri sama ada mereka telah menyelesaikan masalah matematik dengan betul.	TC230Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Murid perlu mempelajari kemahiran asas sebelum diminta menyelesaikan masalah matematik yang kompleks.	TC230Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Meminta murid menyelesaikan masalah matematik yang sukar di dalam kelas akan membantu mereka menjadi penyelesaian masalah yang baik.	TC230Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Saya lebih suka menyuruh murid saya menyelesaikan hanya beberapa masalah kompleks berbanding menyelesaikan masalah mudah dengan banyak.	TC230Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Satu sebab penting mengapa matematik diajar adalah untuk membantu murid menjadi lebih logikal.	TC230Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Kalkulator grafik dan komputer boleh digunakan untuk membantu murid melihat konsep matematik dalam cara yang baharu dan berbeza.	TC230Q10JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q10JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q10JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Penyelesaian masalah matematik memerlukan kemahiran membina hipotesis, membuat anggaran, dan berfikir kreatif.	TC230Q11JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q11JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q11JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q11JA0 4 <input type="radio"/>
Kebanyakan perkara yang murid perlu diketahui oleh murid dalam matematik boleh dipelajari melalui hafalan.	TC230Q12JA0 1 <input type="radio"/>	TC230Q12JA0 2 <input type="radio"/>	TC230Q12JA0 3 <input type="radio"/>	TC230Q12JA0 4 <input type="radio"/>

Pernyataan manakah yang berikut ini memberi penjelasan paling tepat tentang tahap murid anda dalam pembelajaran matematik Tingkatan 4?

(Sila pilih satu jawapan.)

Kebanyakannya adalah murid yang berprestasi tinggi dalam Matematik.	TC231Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Kebanyakannya adalah murid yang sederhana dalam Matematik.	TC231Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Kebanyakannya adalah murid yang berprestasi rendah dalam matematik.	TC231Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Bilangan murid berprestasi tinggi, sederhana, dan rendah dalam matematik adalah lebih kurang sama.	TC231Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^TC233 ELSE GOTO ^TC233

Message:

TC217R02

Dalam 12 bulan lepas, adakah anda terlibat dengan aktiviti berikut?

(Sekiranya anda memerlukan penjelasan lanjut tentang istilah "sumber digital", sila gunakan butang bantuan.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Kelayakan program (contoh; sarjana muda)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Penyertaan dalam rangkaian guru yang ditubuhkan khas untuk pembangunan profesional guru	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Penyelidikan secara individu atau kolaboratif dalam topik yang menarik minat anda secara profesional.	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Pementoran dan/atau pemerhatian dan bimbingan rakan sebaya, sebagai sebahagian daripada urusan rasmi sekolah	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Membaca kesusasteraan profesional (contoh; jurnal, kertas berasaskan bukti, kertas tesis)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Terlibat dalam dialog formal dengan rakan anda tentang bagaimana untuk memperbaiki pengajaran anda	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>
Kursus, bengkel, atau persidangan mengenai kaedah pengajaran	TC020Q07JA01 <input type="radio"/>	TC020Q07JA02 <input type="radio"/>
Kursus, bengkel, atau persidangan yang berkaitan dengan bidang pengajaran anda	TC020Q08JA01 <input type="radio"/>	TC020Q08JA02 <input type="radio"/>
Kunjungan penandaarasan ke sekolah lain	TC020Q09JA01 <input type="radio"/>	TC020Q09JA02 <input type="radio"/>
Kursus latihan di syarikat swasta atau organisasi lain	TC020Q10JA01 <input type="radio"/>	TC020Q10JA02 <input type="radio"/>
Mendengar atau menonton seminar yang telah direkodkan atau kursus dalam talian (contohnya, <i>Frog VLE</i>) mengenai penggunaan sumber digital untuk pengajaran	TC020Q11JA01 <input type="radio"/>	TC020Q11JA02 <input type="radio"/>
Kursus, bengkel, atau persidangan mengenai penggunaan sumber digital untuk pengajaran	TC020Q12JA01 <input type="radio"/>	TC020Q12JA02 <input type="radio"/>
Kursus dalam perkhidmatan mengenai penggunaan sumber digital untuk pengajaran	TC020Q13JA01 <input type="radio"/>	TC020Q13JA02 <input type="radio"/>
Mempelajari pedagogi baharu atau kaedah pengajaran menggunakan sumber digital	TC020Q14JA01 <input type="radio"/>	TC020Q14JA02 <input type="radio"/>

Dalam pengajaran anda, sejauh manakah anda boleh membuat perkara berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak sama sekali	Sedikit	Agak banyak	Banyak
Membuat murid percaya bahawa mereka boleh membuat kerja sekolah dengan baik	TC199Q01HA01 <input type="radio"/>	TC199Q01HA02 <input type="radio"/>	TC199Q01HA03 <input type="radio"/>	TC199Q01HA04 <input type="radio"/>
Membantu murid saya menghargai pembelajaran	TC199Q02HA01 <input type="radio"/>	TC199Q02HA02 <input type="radio"/>	TC199Q02HA03 <input type="radio"/>	TC199Q02HA04 <input type="radio"/>
Mencipta soalan yang baik untuk murid saya	TC199Q03HA01 <input type="radio"/>	TC199Q03HA02 <input type="radio"/>	TC199Q03HA03 <input type="radio"/>	TC199Q03HA04 <input type="radio"/>
Mengawal tingkah laku yang menimbulkan gangguan dalam kelas	TC199Q04HA01 <input type="radio"/>	TC199Q04HA02 <input type="radio"/>	TC199Q04HA03 <input type="radio"/>	TC199Q04HA04 <input type="radio"/>
Motivasikan murid yang kurang berminat dalam kerja sekolah	TC199Q05HA01 <input type="radio"/>	TC199Q05HA02 <input type="radio"/>	TC199Q05HA03 <input type="radio"/>	TC199Q05HA04 <input type="radio"/>
Membuat jangkaan yang jelas mengenai perangai murid	TC199Q06HA01 <input type="radio"/>	TC199Q06HA02 <input type="radio"/>	TC199Q06HA03 <input type="radio"/>	TC199Q06HA04 <input type="radio"/>
Membantu murid berfikir secara kritis	TC199Q07HA01 <input type="radio"/>	TC199Q07HA02 <input type="radio"/>	TC199Q07HA03 <input type="radio"/>	TC199Q07HA04 <input type="radio"/>
Memastikan murid mematuhi peraturan kelas	TC199Q08HA01 <input type="radio"/>	TC199Q08HA02 <input type="radio"/>	TC199Q08HA03 <input type="radio"/>	TC199Q08HA04 <input type="radio"/>
Menenangkan murid yang membuat gangguan atau bising	TC199Q09HA01 <input type="radio"/>	TC199Q09HA02 <input type="radio"/>	TC199Q09HA03 <input type="radio"/>	TC199Q09HA04 <input type="radio"/>
Menggunakan pelbagai strategi pentaksiran	TC199Q10HA01 <input type="radio"/>	TC199Q10HA02 <input type="radio"/>	TC199Q10HA03 <input type="radio"/>	TC199Q10HA04 <input type="radio"/>
Menyediakan penjelasan alternatif, contohnya, apabila murid keliru	TC199Q11HA01 <input type="radio"/>	TC199Q11HA02 <input type="radio"/>	TC199Q11HA03 <input type="radio"/>	TC199Q11HA04 <input type="radio"/>
Menjalankan strategi pengajaran alternatif dalam kelas saya	TC199Q12HA01 <input type="radio"/>	TC199Q12HA02 <input type="radio"/>	TC199Q12HA03 <input type="radio"/>	TC199Q12HA04 <input type="radio"/>

Berapa kerap situasi ini berlaku dalam pelajaran anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak pernah atau hampir tidak pernah	Sesetengah waktu pelajaran	Banyak pelajaran	Setiap waktu pelajaran atau hampir setiap waktu
Saya menyesuaikan pengajaran saya untuk memenuhi keperluan murid-murid saya.	TC232Q01JA01 <input type="radio"/>	TC232Q01JA02 <input type="radio"/>	TC232Q01JA03 <input type="radio"/>	TC232Q01JA04 <input type="radio"/>
Saya memberi bantuan secara individu apabila murid menghadapi masalah memahami sesuatu topik atau tugas.	TC232Q02JA01 <input type="radio"/>	TC232Q02JA02 <input type="radio"/>	TC232Q02JA03 <input type="radio"/>	TC232Q02JA04 <input type="radio"/>
Saya mengubah struktur pengajaran tajuk yang sukar difahami oleh kebanyakan murid.	TC232Q03JA01 <input type="radio"/>	TC232Q03JA02 <input type="radio"/>	TC232Q03JA03 <input type="radio"/>	TC232Q03JA04 <input type="radio"/>
Saya memberi sokongan individu untuk murid yang pintar.	TC232Q04JA01 <input type="radio"/>	TC232Q04JA02 <input type="radio"/>	TC232Q04JA03 <input type="radio"/>	TC232Q04JA04 <input type="radio"/>
Saya memberitahu murid tentang prestasi mereka di dalam subjek saya.	TC232Q05JA01 <input type="radio"/>	TC232Q05JA02 <input type="radio"/>	TC232Q05JA03 <input type="radio"/>	TC232Q05JA04 <input type="radio"/>
Saya memberitahu murid tentang kekuatan mereka di dalam subjek saya.	TC232Q06JA01 <input type="radio"/>	TC232Q06JA02 <input type="radio"/>	TC232Q06JA03 <input type="radio"/>	TC232Q06JA04 <input type="radio"/>
Saya memberitahu murid perkara yang masih boleh diperbaiki.	TC232Q07JA01 <input type="radio"/>	TC232Q07JA02 <input type="radio"/>	TC232Q07JA03 <input type="radio"/>	TC232Q07JA04 <input type="radio"/>
Saya memberitahu murid bagaimana mereka boleh meningkatkan pencapaian mereka.	TC232Q08JA01 <input type="radio"/>	TC232Q08JA02 <input type="radio"/>	TC232Q08JA03 <input type="radio"/>	TC232Q08JA04 <input type="radio"/>
Saya menasihati murid cara untuk mencapai matlamat pembelajaran mereka.	TC232Q09JA01 <input type="radio"/>	TC232Q09JA02 <input type="radio"/>	TC232Q09JA03 <input type="radio"/>	TC232Q09JA04 <input type="radio"/>

Dalam pengajaran anda, adakah anda mengajar perkara berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Cara untuk menggunakan kata kunci apabila menggunakan enjin carian seperti <i>Google</i> ®, <i>Yahoo</i> ®, etc.	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Cara untuk menentukan sama ada maklumat daripada Internet boleh dipercayai	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Cara untuk membandingkan pelbagai halaman web yang menentukan sesuatu maklumat yang lebih relevan untuk kerja sekolah murid	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Untuk memahami akibat memberikan maklumat secara terbuka di dalam talian seperti <i>Facebook</i> ®, <i>Instagram</i> ®, etc.	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Cara untuk menggunakan penerangan pendek di bawah pautan dalam senarai keputusan carian	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Cara untuk mengesan sama ada maklumat adalah subjektif atau berat sebelah.	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Cara untuk mengesan e-mel pancingan data atau spam	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

TC166

Semakin ramai manusia berhijrah dari satu negara ke negara yang lain. Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan berikut mengenai pendatang?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Anak pendatang perlu diberi peluang yang sama untuk pendidikan seperti yang diberi kepada anak-anak lain di negara ini.	TC196Q02HA01 <input type="radio"/>	TC196Q02HA02 <input type="radio"/>	TC196Q02HA03 <input type="radio"/>	TC196Q02HA04 <input type="radio"/>
Pendatang yang tinggal di negara ini selama beberapa tahun perlu diberi peluang untuk mengundi dalam pilihanraya.	TC196Q03HA01 <input type="radio"/>	TC196Q03HA02 <input type="radio"/>	TC196Q03HA03 <input type="radio"/>	TC196Q03HA04 <input type="radio"/>
Pendatang perlu diberi peluang untuk meneruskan adat dan gaya hidup mereka sendiri.	TC196Q04HA01 <input type="radio"/>	TC196Q04HA02 <input type="radio"/>	TC196Q04HA03 <input type="radio"/>	TC196Q04HA04 <input type="radio"/>
Pendatang perlu mempunyai hak yang sama seperti orang lain di negara ini.	TC196Q05HA01 <input type="radio"/>	TC196Q05HA02 <input type="radio"/>	TC196Q05HA03 <input type="radio"/>	TC196Q05HA04 <input type="radio"/>

Pernahkah anda belajar di negara selain daripada Malaysia?

(Sila pilih satu jawapan.)

Tidak	TC188Q01HA01 <input type="radio"/>
Ya, untuk kurang daripada tiga bulan	TC188Q01HA02 <input type="radio"/>
Ya, untuk tiga hingga dua belas bulan	TC188Q01HA03 <input type="radio"/>
Ya, untuk lebih daripada setahun	TC188Q01HA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Kreativiti boleh dilatih.	TC233Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC233Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC233Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC233Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Manusia boleh menjadi kreatif sekiranya mereka terus mencuba.	TC233Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC233Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC233Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC233Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Terdapat pelbagai cara untuk menjadi kreatif.	TC233Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC233Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC233Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC233Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Kita boleh menjadi kreatif dalam hampir semua mata pelajaran.	TC233Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC233Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC233Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC233Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Saya sangat kreatif.	TC234Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Saya gemar sesuatu projek yang memerlukan penyelesaian yang kreatif.	TC234Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Saya gemar menyelesaikan masalah yang kompleks.	TC234Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Saya gemar mempelajari perkara yang baharu.	TC234Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Saya gemar aktiviti artistik.	TC234Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Saya meluahkan tentang diri saya melalui seni.	TC234Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Saya sukar menggunakan imaginasi saya.	TC234Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Saya mempunyai imaginasi yang baik.	TC234Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC234Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC234Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC234Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Saya menghargai murid yang mempunyai banyak idea baharu.	TC235Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Saya menghargai murid yang mampu menulis cerita kreatif atau puisi.	TC235Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Adalah penting murid dapat melakukan tugas kreatif seperti melakar dan melukis.	TC235Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Adalah penting murid dapat mencipta perkara baharu.	TC235Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Adalah penting murid dapat menyelesaikan masalah sains secara kreatif.	TC235Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Adalah penting murid bersikap kreatif dalam membantu orang lain untuk membina hubungan yang baik.	TC235Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC235Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC235Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC235Q06JA0 4 <input type="radio"/>

TC235

Sejauh manakah perkara berikut penting di dalam kelas anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak penting	Sedikit penting	Agak penting	Sangat penting
Kerja berkumpulan	TC236Q01JA01 <input type="radio"/>	TC236Q01JA02 <input type="radio"/>	TC236Q01JA03 <input type="radio"/>	TC236Q01JA04 <input type="radio"/>
Mencari idea melalui sumbang saran	TC236Q02JA01 <input type="radio"/>	TC236Q02JA02 <input type="radio"/>	TC236Q02JA03 <input type="radio"/>	TC236Q02JA04 <input type="radio"/>
Bermain permainan pendidikan	TC236Q03JA01 <input type="radio"/>	TC236Q03JA02 <input type="radio"/>	TC236Q03JA03 <input type="radio"/>	TC236Q03JA04 <input type="radio"/>
Membahaskan idea atau isu semasa	TC236Q04JA01 <input type="radio"/>	TC236Q04JA02 <input type="radio"/>	TC236Q04JA03 <input type="radio"/>	TC236Q04JA04 <input type="radio"/>
Memberi murid masa untuk mereka meneroka sendiri topik yang diajar	TC236Q05JA01 <input type="radio"/>	TC236Q05JA02 <input type="radio"/>	TC236Q05JA03 <input type="radio"/>	TC236Q05JA04 <input type="radio"/>
Penulisan journal	TC236Q06JA01 <input type="radio"/>	TC236Q06JA02 <input type="radio"/>	TC236Q06JA03 <input type="radio"/>	TC236Q06JA04 <input type="radio"/>
Menggabungkan aktiviti kreatif seperti lukisan atau puisi ke dalam projek	TC236Q07JA01 <input type="radio"/>	TC236Q07JA02 <input type="radio"/>	TC236Q07JA03 <input type="radio"/>	TC236Q07JA04 <input type="radio"/>

TC236

Dalam tempoh dua minggu yang lepas, berapa kerap anda mengalami perkara berikut semasa hari sekolah?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak pernah	Jarang-jarang	Kerap	Sentiasa
Saya tidak berfikir dengan jelas seperti lazimnya.	TC237Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Sukar bagi saya untuk memikirkan perkara yang rumit.	TC237Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Saya berfikir lebih perlahan daripada lazimnya.	TC237Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Perhatian saya mudah terganggu.	TC237Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Mudah bagi saya untuk memberi tumpuan.	TC237Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Saya rasa lebih fokus.	TC237Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC237Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC237Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC237Q06JA0 4 <input type="radio"/>

TC237

Dalam tempoh dua minggu yang lepas, berapa kerap anda merasakan perkara berikut semasa hari sekolah?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak pernah	Jarang- jarang	Kerap	Sentiasa
Saya rasa gembira dan bersemangat.	TC238Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Saya rasa tenang dan santai.	TC238Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Saya rasa aktif dan bertenaga.	TC238Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Saya memulakan hari persekolahan dengan rasa segar dan cukup rehat.	TC238Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Saya rasa berminat dan ingin terlibat sepenuhnya dalam aktiviti seharian saya.	TC238Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC238Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC238Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC238Q05JA0 4 <input type="radio"/>

Apabila memikirkan tentang iklim sekolah anda secara umumnya, sejauh manakah anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan pernyataan berikut mengenai apa yang berlaku di sekolah anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Para guru boleh berharap pada pengurusan sekolah untuk memberi sokongan profesional.	TC241Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC241Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC241Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC241Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Pengetua yakin dengan kepakaran yang ada pada guru.	TC241Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC241Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC241Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC241Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Walaupun dalam situasi yang sukar, rakan sekerja saya tahu mereka boleh dipercayai saya.	TC241Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC241Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC241Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC241Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Para guru boleh bergantung antara satu sama lain.	TC241Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC241Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC241Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC241Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Saya rasa saya boleh dipercayai rakan sekerja saya.	TC241Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC241Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC241Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC241Q05JA0 4 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan pernyataan berikut berhubung dengan pekerjaan anda di sekolah ini?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Saya diberi masa yang mencukupi untuk melakukan kerja yang diharapkan daripada saya.	TC243Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Saya mempunyai terlalu banyak kerja untuk dilakukan seorang diri.	TC243Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ada masanya saya tidak boleh memenuhi jangkaan setiap orang.	TC243Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Saya ada masa untuk berehat semasa hari bekerja.	TC243Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Kerja saya menghalang saya daripada meluangkan masa yang saya perlukan untuk kehidupan peribadi saya.	TC243Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Tugasan selain mengajar saya (contohnya, kaunseling murid, berkomunikasi dengan ibu bapa, kerja pentadbiran) tidak memberi kesan negatif terhadap kebolehan saya untuk mengajar.	TC243Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC243Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC243Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC243Q06JA0 4 <input type="radio"/>

TC243

Kami ingin mengetahui tentang komposisi satu kelas Tingkatan 4 yang anda ajar. Sila anggarkan peratus murid di dalam kelas ini yang mempunyai ciri berikut.

Kelas yang anda pilih ialah kelas pertama (dihadiri oleh murid berumur 15 tahun) yang anda ajar di sekolah ini selepas pukul 11 pagi pada hari Selasa lepas. Sila ambil maklum bahawa sekiranya anda tidak mengajar satu kelas (dihadiri oleh murid berumur 15 tahun) pada hari Selasa, anda boleh memilih sebuah kelas yang diajar pada hari berikutnya.

Murid mungkin berada dalam pelbagai kategori.

(Sekiranya anda memerlukan penjelasan lanjut mengenai istilah "berkeperluan khas", sila gunakan butang bantuan.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tiada	1% sehingga 10%	11% sehingga 30%	31% sehingga 60%	Lebih daripada 60%
Murid yang mempunyai bahasa ibunda selain daripada Bahasa Melayu	TC244Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Murid berprestasi rendah dalam akademik	TC244Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Murid berkeperluan khas	TC244Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Murid yang mempunyai masalah tingkah laku	TC244Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Murid daripada keluarga yang kurang berkemampuan	TC244Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q05JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Murid pintar cerdas dalam akademik	TC244Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC244Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC244Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC244Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC244Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Berapakah saiz kelas Tingkatan 4 yang anda sasarkan?

Kelas yang anda sasarkan ialah kelas pertama (dihadiri oleh murid berumur 15 tahun) yang anda ajar di sekolah ini selepas pukul 11 pagi hari Selasa lepas. Sila ambil maklum bahawa sekiranya anda tidak mengajar satu kelas (dihadiri oleh murid berumur 15 tahun) pada hari Selasa, anda boleh memilih sebuah kelas yang diajar pada hari berikutnya.

(Sila taipkan satu nombor.)

Murid

TC245Q01JA01

Sejauh manakah anda diberi kuasa dalam bidang yang berikut di sekolah anda sekarang?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tiada kuasa	Sedikit kuasa	Banyak kuasa	Kuasa sepenuhnya
Menentukan kandungan pengajaran	TC246Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Memilih kaedah pengajaran	TC246Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Mentaksir pembelajaran murid	TC246Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mendisiplinkan murid	TC246Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Menentukan jumlah tugas sekolah yang hendak diberikan	TC246Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Menolak tugas bukan mengajar (contohnya, kaunseling murid, berkomunikasi dengan ibu bapa, kerja pentadbiran)	TC246Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Memilih bahan pengajaran seperti buku teks	TC246Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC246Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC246Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC246Q07JA0 4 <input type="radio"/>

Dalam tempoh 12 bulan di sekolah anda, berapa kerap anda menerima maklum balas daripada sumber berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak pernah	Lebih kurang sekali atau dua kali setahun	Lebih kurang sekali atau dua kali sebulan	Lebih kurang sekali atau dua kali seminggu	Setiap hari atau hampir setiap hari
Individu luar atau kakitangan daripada organisasi luar	TC247Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Pengetua sekolah atau ahli barisan pengurusan sekolah	TC247Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Rakan sekerja lain di sekolah (bukan sebahagian daripada ahli barisan pengurusan sekolah)	TC247Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ibu bapa atau penjaga	TC247Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC247Q04JA0 5 <input type="radio"/>

Apabila memikirkan tentang kesemua maklum balas yang anda terima dalam tempoh 12 bulan yang lalu di sekolah anda, adakah mana-mana maklumat tersebut telah memberi impak positif terhadap amalan pengajaran anda?

(Sila pilih satu jawapan.)

Ya	TC248Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Tidak	TC248Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Berapa lama lagikah anda berhasrat untuk meneruskan kerjaya sebagai seorang guru?

(Sila taipkan satu nombor.)

Tahun

TC249Q01JA01

Pada tahun persekolahan ini, pernahkah anda mempertimbangkan dengan serius untuk meninggalkan tugas mengajar?

(Sila pilih satu jawapan.)

Ya	TC250Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Tidak	TC250Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda mungkin akan meninggalkan tugas mengajar yang berpunca daripada sebab-sebab yang berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak mungkin sama sekali	Tidak mungkin	Mungkin	Besar kemungkinan
Dinaikkan pangkat sebagai pengetua sekolah	TC251Q01JA01 <input type="radio"/>	TC251Q01JA02 <input type="radio"/>	TC251Q01JA03 <input type="radio"/>	TC251Q01JA04 <input type="radio"/>
Menyambung pengajian pada peringkat ijazah dalam pendidikan	TC251Q02JA01 <input type="radio"/>	TC251Q02JA02 <input type="radio"/>	TC251Q02JA03 <input type="radio"/>	TC251Q02JA04 <input type="radio"/>
Menyambung pengajian pada peringkat ijazah di luar bidang pendidikan	TC251Q03JA01 <input type="radio"/>	TC251Q03JA02 <input type="radio"/>	TC251Q03JA03 <input type="radio"/>	TC251Q03JA04 <input type="radio"/>
Untuk bekerja di luar bidang pendidikan	TC251Q04JA01 <input type="radio"/>	TC251Q04JA02 <input type="radio"/>	TC251Q04JA03 <input type="radio"/>	TC251Q04JA04 <input type="radio"/>
Sebab keluarga	TC251Q05JA01 <input type="radio"/>	TC251Q05JA02 <input type="radio"/>	TC251Q05JA03 <input type="radio"/>	TC251Q05JA04 <input type="radio"/>
Untuk berehat daripada kerja	TC251Q06JA01 <input type="radio"/>	TC251Q06JA02 <input type="radio"/>	TC251Q06JA03 <input type="radio"/>	TC251Q06JA04 <input type="radio"/>
Saya akan mencapai umur persaraan sebagai seorang guru	TC251Q07JA01 <input type="radio"/>	TC251Q07JA02 <input type="radio"/>	TC251Q07JA03 <input type="radio"/>	TC251Q07JA04 <input type="radio"/>

TC251

Dalam tempoh 12 bulan yang lepas, berapa kerap pengetua di sekolah anda melakukan perkara berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak pernah atau jarang	Kadang-kadang	Kerap	Sangat kerap
Pengetua saya bekerjasama dengan guru untuk menyelesaikan masalah disiplin dalam kelas.	TC253Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Pengetua saya memantau pengajaran di bilik darjah.	TC253Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Pengetua saya memberi maklum balas kepada guru berdasarkan pemantauan beliau.	TC253Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Pengetua saya mengambil tindakan sewajarnya untuk menyokong kerjasama dalam kalangan guru dalam membina amalan pengajaran yang baharu.	TC253Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Pengetua saya mengambil tindakan sewajarnya untuk memastikan guru bertanggungjawab untuk meningkatkan kemahiran pengajaran mereka.	TC253Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Pengetua saya mengambil tindakan sewajarnya untuk memastikan bahawa guru merasa bertanggungjawab terhadap hasil pembelajaran murid mereka.	TC253Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Pengetua saya menyusun organisasi dan aktiviti dengan cara yang memudahkan kerja guru.	TC253Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC253Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC253Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC253Q07JA0 4 <input type="radio"/>

Melalui pengalaman anda sebagai guru di sekolah anda, sejauh manakah perkara berikut berlaku?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak sama sekali	Agak banyak	Dalam banyak keadaan	Dalam kebanyakan keadaan
Saya mengalami tekanan dalam kerja saya.	TC254Q01JA01 <input type="radio"/>	TC254Q01JA02 <input type="radio"/>	TC254Q01JA03 <input type="radio"/>	TC254Q01JA04 <input type="radio"/>
Kerja saya memberi masa kepada saya untuk kehidupan peribadi saya.	TC254Q02JA01 <input type="radio"/>	TC254Q02JA02 <input type="radio"/>	TC254Q02JA03 <input type="radio"/>	TC254Q02JA04 <input type="radio"/>
Kerja saya tidak memberi impak negatif terhadap kesihatan mental saya.	TC254Q03JA01 <input type="radio"/>	TC254Q03JA02 <input type="radio"/>	TC254Q03JA03 <input type="radio"/>	TC254Q03JA04 <input type="radio"/>
Kerja saya tidak memberi impak negatif terhadap kesihatan fizikal saya.	TC254Q04JA01 <input type="radio"/>	TC254Q04JA02 <input type="radio"/>	TC254Q04JA03 <input type="radio"/>	TC254Q04JA04 <input type="radio"/>

Apabila memikirkan tentang tugas anda di sekolah anda, sejauh manakah perkara berikut merupakan sumber tekanan dalam kerja anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak sama sekali	Agak banyak	Dalam banyak keadaan	Dalam kebanyakan keadaan
Mempunyai terlalu sedikit masa untuk persediaan pembelajaran	TC255Q01JA01 <input type="radio"/>	TC255Q01JA02 <input type="radio"/>	TC255Q01JA03 <input type="radio"/>	TC255Q01JA04 <input type="radio"/>
Mempunyai terlalu banyak pelajaran untuk diajar	TC255Q02JA01 <input type="radio"/>	TC255Q02JA02 <input type="radio"/>	TC255Q02JA03 <input type="radio"/>	TC255Q02JA04 <input type="radio"/>
Mempunyai terlalu banyak tugas menanda tugasan dan skrip jawapan ujian murid	TC255Q03JA01 <input type="radio"/>	TC255Q03JA02 <input type="radio"/>	TC255Q03JA03 <input type="radio"/>	TC255Q03JA04 <input type="radio"/>
Mempunyai terlalu banyak kerja pentadbiran yang perlu dilakukan	TC255Q04JA01 <input type="radio"/>	TC255Q04JA02 <input type="radio"/>	TC255Q04JA03 <input type="radio"/>	TC255Q04JA04 <input type="radio"/>
Dipertanggungjawabkan atas pencapaian murid	TC255Q05JA01 <input type="radio"/>	TC255Q05JA02 <input type="radio"/>	TC255Q05JA03 <input type="radio"/>	TC255Q05JA04 <input type="radio"/>
Menjaga disiplin dalam bilik darjah	TC255Q06JA01 <input type="radio"/>	TC255Q06JA02 <input type="radio"/>	TC255Q06JA03 <input type="radio"/>	TC255Q06JA04 <input type="radio"/>
Diugut atau diganggu secara verbal oleh murid	TC255Q07JA01 <input type="radio"/>	TC255Q07JA02 <input type="radio"/>	TC255Q07JA03 <input type="radio"/>	TC255Q07JA04 <input type="radio"/>
Mengambil tindakan terhadap kebimbangan ibu bapa atau penjaga	TC255Q08JA01 <input type="radio"/>	TC255Q08JA02 <input type="radio"/>	TC255Q08JA03 <input type="radio"/>	TC255Q08JA04 <input type="radio"/>
Mengubah suai pembelajaran untuk murid berkeperluan khas	TC255Q09JA01 <input type="radio"/>	TC255Q09JA02 <input type="radio"/>	TC255Q09JA03 <input type="radio"/>	TC255Q09JA04 <input type="radio"/>

Dalam tahun persekolahan ini, berapa kerap anda mengalami perkara berikut semasa hari sekolah?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Tidak pernah atau hampir tidak pernah	Lebih kurang sekali atau dua kali setahun	Lebih kurang sekali atau dua kali sebulan	Lebih kurang sekali atau dua kali seminggu	Setiap hari atau hampir setiap hari
Sakit kepala	TC256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Sakit perut	TC256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Sakit belakang	TC256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Rasa sedih	TC256Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Rasa geram	TC256Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Rasa gementar	TC256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Rasa letih	TC256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Rasa pening	TC256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Rasa gemuruh	TC256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Tidak cukup tidur	TC256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	TC256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Dalam tahun persekolahan ini, berapa kerap anda tidak hadir bekerja yang berpunca daripada mana-mana simptom yang disenaraikan?

(Sila taipkan satu nombor.)

Hari	TC257Q01JA01 <input type="text"/>
------	--------------------------------------

Soalan berikut bertanya tentang sejauh manakah anda berpuas hati dengan pekerjaan anda, pada skala dari "0" hingga "10". Sifar bermakna anda 'sama sekali tidak berpuas hati' dan "10" bermakna anda 'amat berpuas hati.'

Secara keseluruhan, sejauh manakah anda berpuashati dengan pekerjaan anda sekarang?

Sila gerakkan gelangsar ke nombor yang sesuai.

TC258Q01JA01	
0	10

TC258

Rule: IF ^TC258Q01JA01=""

Message: Bagi memasukkan jawapan "0" (sifar) pada sesuatu soalan, sila gerakkan gelangсар ke kedudukan "0" pada skala.

TC258E01

Soalan berikut bertanya tentang sejauh manakah anda berpuas hati dengan hidup anda, pada skala dari "0" hingga "10". Sifar bermakna anda 'sama sekali tidak berpuas hati' dan "10" anda bermakna 'amat berpuas hati.'

Secara keseluruhan, sejauh manakah anda berpuas hati dengan hidup anda sekarang?

Sila gerakkan gelangsar ke nombor yang sesuai.

TC259Q01JA01	
0	10

TC259

Rule: IF ^TC259Q01JA01=""

Message: Bagi memasukkan jawapan "0" (sifar) pada sesuatu soalan, sila gerakkan gelangсар ke kedudukan "0" pada skala.

TC259E01

Sejauh manakah anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan pernyataan berikut mengenai pekerjaan profesional anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Saya mempunyai hala tuju dan matlamat dalam kerja saya.	TC260Q01JA0 1 <input type="radio"/>	TC260Q01JA0 2 <input type="radio"/>	TC260Q01JA0 3 <input type="radio"/>	TC260Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Saya menganggap aktiviti seharian saya sebagai perkara kecil dan tidak penting kepada saya.	TC260Q02JA0 1 <input type="radio"/>	TC260Q02JA0 2 <input type="radio"/>	TC260Q02JA0 3 <input type="radio"/>	TC260Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Saya suka membuat perancangan kerja untuk masa hadapan saya.	TC260Q03JA0 1 <input type="radio"/>	TC260Q03JA0 2 <input type="radio"/>	TC260Q03JA0 3 <input type="radio"/>	TC260Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Kadang-kadang saya berasa seperti saya telah melakukan segalanya yang perlu dilakukan di tempat kerja.	TC260Q04JA0 1 <input type="radio"/>	TC260Q04JA0 2 <input type="radio"/>	TC260Q04JA0 3 <input type="radio"/>	TC260Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Kadang-kadang saya merasakan pekerjaan saya seperti tidak berguna.	TC260Q05JA0 1 <input type="radio"/>	TC260Q05JA0 2 <input type="radio"/>	TC260Q05JA0 3 <input type="radio"/>	TC260Q05JA0 4 <input type="radio"/>

Terima kasih atas kerja sama anda menjawab soal selidik ini!

TCEnd01

