

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

În acest chestionar veți găsi întrebări referitoare la următoarele teme:

- Dumneavoastră, familia și casa Dumneavoastră
- Studierea matematicii în școală
- Modul în care gândiți despre viața Dumneavoastră
- Instituția Dumneavoastră de învățământ
- Orarul școlar și timpul în care învățați în instituția Dumneavoastră de învățământ

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare și să răspundeți cât mai exact posibil.

Vă rugăm să rețineți că există diferite forme de răspuns pe parcursul chestionarului.

În cadrul acestui chestionar, nu există răspunsuri corecte sau răspunsuri greșite. Răspunsurile Dumneavoastră trebuie să fie cele care sunt corecte din punctul Dumneavoastră de vedere.

Puteți cere ajutor dacă nu înțelegeți ceva sau nu sunteți sigur(ă) de modul în care trebuie să răspundeți la o întrebare.

Unele întrebări se referă la matematică.

Vă rugăm să rețineți că butonul „Înainte”, care este folosit pentru a trece la întrebarea următoare, se află în colțul din dreapta de jos al ecranului Dumneavoastră. În unele cazuri va trebui să derulați pagina în jos până la partea de jos a ecranului pentru a accesa butonul „Înainte”.

Răspunsurile Dumneavoastră vor fi combinate cu cele date de alți elevi pentru a se obține informații globale și medii, astfel încât niciun elev nu va putea fi identificat individual. Toate răspunsurile Dumneavoastră vor fi confidențiale.

În ce clasă sau an de studii sunteți?

(Selectați o variantă din meniul derulant (drop-down), pentru a răspunde la întrebare.)

| | |
|----------------------|--|
| Clasa/Anul de studii | <div>ST001Q01TA04</div> <div>Selectați... clasa a VII-a clasa a VIII-a clasa a IX-a clasa a X-a anul I anul II</div> |
|----------------------|--|

ST001

Când V-ați născut?

(Vă rugăm să selectați ziua, luna și anul nașterii din meniul derulant (drop-down)).

| | |
|------|--|
| Ziua | <div>ST003Q01TA01</div> <div>Selectați... 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</div> |
| Luna | <div>ST003Q02TA01</div> <div>Selectați... Ianuarie Februarie Martie Aprilie Mai Iunie Iulie August Septembrie Octombrie Noiembrie Decembrie</div> |
| Anul | <div>ST003Q03TA01</div> <div>Selectați... 2005 2006</div> |

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Vă rugăm să scrieți complet ziua Dumneavoastră de naștere.

ST003E01

Sunteți fată sau băiat?

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

| | |
|-------|---------------------------------------|
| Fată | ST004Q01TA01 <input type="radio"/> |
| Băiat | ST004Q01TA02 <input type="radio"/> |

ST004

În ce program educațional Vă încadrați?

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| clasă gimnazială | ST002Q01TA01 <input type="radio"/> |
| clasă liceală | ST002Q01TA02 <input type="radio"/> |
| învățământul profesional tehnic secundar | ST002Q01TA03 <input type="radio"/> |
| învățământul profesional tehnic postsecundar | ST002Q01TA04 <input type="radio"/> |

Următoarele întrebări se referă la locuința Dumneavoastră. Dacă locuiți în mai multe locuințe, Vă rugăm să Vă gândiți la locuința, unde Dumneavoastră petreceți cel mai mult timp.

Acasă, beneficiați de următoarele?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Da | Nu |
|--|---|---|
| Camera Dumneavoastră proprie | ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Un calculator (laptop, calculator desktop (de birou), sau tabletă) pe care să-l utilizați în pregătirea pentru lecții. | ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/> |
| Softuri sau aplicații educaționale | ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/> |
| Telefon mobil propriu cu acces la Internet (de ex.: smartphone) | ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/> |
| Acces la Internet (de ex.: Wi-fi) (cu excepția Internetului de pe smartphone) | ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/> |

ST250

Câte dintre următoarele obiecte există la Dumneavoastră acasă?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Niciunul/Niciuna | Unu/Una | Doi/Două | Trei sau mai mulți/multe |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Autoturisme, furgoane sau camioane | ST251Q01JA01 <input type="radio"/> | ST251Q01JA02 <input type="radio"/> | ST251Q01JA03 <input type="radio"/> | ST251Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Scutere sau motociclete | ST251Q02JA01 <input type="radio"/> | ST251Q02JA02 <input type="radio"/> | ST251Q02JA03 <input type="radio"/> | ST251Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Camere de baie, cu cadă sau duș | ST251Q03JA01 <input type="radio"/> | ST251Q03JA02 <input type="radio"/> | ST251Q03JA03 <input type="radio"/> | ST251Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Camere cu vecu cu apă | ST251Q04JA01 <input type="radio"/> | ST251Q04JA02 <input type="radio"/> | ST251Q04JA03 <input type="radio"/> | ST251Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Instrumente muzicale (de ex.: chitară, pian, vioară, acordeon) | ST251Q06JA01 <input type="radio"/> | ST251Q06JA02 <input type="radio"/> | ST251Q06JA03 <input type="radio"/> | ST251Q06JA04 <input type="radio"/> |

Câte dispozitive digitale cu ecran aveți acasă?

(Vă rugăm să numărați toate dispozitivele, inclusiv televizoarele, calculatoarele, tabletele, cărțile electronice și smartphone-urile.)

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

| | |
|--|---|
| Nu avem dispozitive digitale cu ecran. | ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| Una | ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Două | ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| Trei | ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Patru | ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Cinci | ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| 6 - 10 | ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/> |
| Mai mult de 10 | ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/> |

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Câte dispozitive de acest fel aveți acasă?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Niciunul | 1 sau 2 | 3 - 5 | Mai multe de 5 | Nu știu. |
|---|---|---|---|---|---|
| Televizoare | ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Calculatoare desktop | ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Calculatoare laptop sau notebook | ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Tablete (de ex.: iPad®, Samsung Galaxy ®) | ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Cărți electronice (de ex.: Amazon® Kindle™, PocketBook®, SonyReader®) | ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Telefoane mobile cu acces la Internet (de ex. smartphoane) | ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/> |

Câte cărți aveți acasă?

De obicei, pe un metru de raft de bibliotecă se află aproximativ 40 de cărți. Nu luați în calcul revistele, ziarele și manualele Dumneavoastră școlare.

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

| | |
|--------------------------|---|
| Nu avem cărți. | ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| 1-10 cărți | ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| 11-25 de cărți | ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| 26-100 de cărți | ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| 101-200 de cărți | ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| 201-500 de cărți | ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Mai mult de 500 de cărți | ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/> |

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Câte cărți de fiecare tip aveți acasă?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Niciunul | 1-5 | 6-10 | Mai mult de 10 | Nu știu. |
|---|---|---|---|---|---|
| Cărți religioase (de ex., Biblia, cărți de rugăciuni) | ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Literatură clasică (de ex.: M. Eminescu, Gr. Vieru) | ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Literatură contemporană | ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Cărți despre știință | ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Cărți de artă, muzică, sau design | ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Instrucțiuni tehnice de utilizare a aparatelor/utilajelor | ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Dicționare | ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Cărți care să Vă ajute în pregătirea pentru lecții | ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

Câți frați/surori (inclusiv frați vitregi și surori vitrege) aveți?

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

| | |
|--------------------------|---|
| Niciunul/Niciuna | ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| Unu/Una | ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Doi/Două | ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| Trei sau mai mulți/multe | ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/> |

Care este cel mai înalt nivel de instruire școlară absolvit de mama Dumneavoastră?

Dacă nu sunteți sigur(ă) ce căsuță să alegeți, cereți ajutorul Coordonatorului Școlar.

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Studii liceale | ST005Q01JA01 <input type="radio"/> |
| Studii profesional tehnice secundare | ST005Q01JA02 <input type="radio"/> |
| studii gimnaziale | ST005Q01TA03 <input type="radio"/> |
| studii primare | ST005Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Nu a absolvit școala primară. | ST005Q01TA05 <input type="radio"/> |

Mama Dumneavoastră a obținut vreuna dintre următoarele calificări?

Dacă nu sunteți sigur(ă) ce căsuță să alegeți, cereți ajutorul Coordonatorului Școlar.

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Da | Nu |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Studii superioare, ciclul III: doctorat | ST006Q01JA01 <input type="radio"/> | ST006Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Studii superioare, ciclul II: master | ST006Q02JA01 <input type="radio"/> | ST006Q02JA02 <input type="radio"/> |
| Studii superioare, ciclul I: licență | ST006Q03JA01 <input type="radio"/> | ST006Q03JA02 <input type="radio"/> |
| Studii profesional tehnice postsecundare | ST006Q05JA01 <input type="radio"/> | ST006Q05JA02 <input type="radio"/> |

Care este cel mai înalt nivel de instruire școlară absolvit de tatăl Dumneavoastră?

Dacă nu sunteți sigur(ă) cum să răspundeți la această întrebare, Vă rugăm să cereți ajutorul Coordonatorului Școlar.

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Studii liceale | ST007Q01JA01 <input type="radio"/> |
| Studii profesional tehnice secundare | ST007Q01JA02 <input type="radio"/> |
| studii gimnaziale | ST007Q01TA03 <input type="radio"/> |
| studii primare | ST007Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Nu a absolvit școala primară. | ST007Q01TA05 <input type="radio"/> |

Tatăl Dumneavoastră a obținut vreuna dintre următoarele calificări?

Dacă nu sunteți sigur(ă) ce căsuță să alegeți, cereți ajutorul Coordonatorului Școlar.

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Da | Nu |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Studii superioare, ciclul III: doctorat | ST008Q01JA01 <input type="radio"/> | ST008Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Studii superioare, ciclul II: master | ST008Q02JA01 <input type="radio"/> | ST008Q02JA02 <input type="radio"/> |
| Studii superioare, ciclul I: licență | ST008Q03JA01 <input type="radio"/> | ST008Q03JA02 <input type="radio"/> |
| Studii profesional tehnice postsecundare | ST008Q05JA01 <input type="radio"/> | ST008Q05JA02 <input type="radio"/> |

Următoarele două întrebări se referă la ocupația mamei Dumneavoastră:

(Dacă în prezent ea nu lucrează, Vă rugăm să completați ultima ei ocupație de bază.)

| | |
|---|--------------------------------------|
| Care este ocupația de bază a mamei Dumneavoastră? (De exemplu: profesor, ajutor de bucătar, director de vânzări) <i>Vă rugăm să scrieți denumirea ocupației.</i> | ST014Q01TA01 <input type="text"/> |
| Cu ce se ocupă mama Dumneavoastră la principalul loc de muncă? (De exemplu: predă elevilor de liceu, ajută bucătarul unui restaurant să pregătească mâncarea, conduce o echipă de vânzări) <i>Descrieți, într-o propoziție, ce fel de muncă face sau făcea mama Dumneavoastră în cadrul acestei ocupații.</i> | ST014Q02TA01 <input type="text"/> |

Următoarele două întrebări se referă la ocupația tatălui Dumneavoastră:

(Dacă în prezent el nu lucrează, Vă rugăm să completați ultima lui ocupație de bază.)

| | |
|---|--------------------------------------|
| Care este ocupația de bază a tatălui Dumneavoastră? (De exemplu: profesor, ajutor de bucătar, director de vânzări) <i>Vă rugăm să scrieți denumirea ocupației.</i> | ST015Q01TA01 <input type="text"/> |
| Cu ce se ocupă tatăl Dumneavoastră la principalul loc de muncă? (De exemplu: predă elevilor de liceu, ajută bucătarul unui restaurant să pregătească mâncarea, conduce o echipă de vânzări) <i>Descrieți, într-o propoziție, ce fel de muncă face sau făcea tatăl Dumneavoastră în cadrul acestei ocupații.</i> | ST015Q02TA01 <input type="text"/> |

În ultimele 30 de zile, cât de des s-a întâmplat să nu mâncați deoarece nu erau suficienți bani pentru a cumpăra produse alimentare?

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

| | |
|---|---|
| Niciodată sau aproape niciodată | ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| Aproximativ o dată pe săptămână | ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| De 2 - 3 ori pe săptămână | ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| De 4 - 5 ori pe săptămână | ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| În fiecare zi sau aproape în fiecare zi | ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/> |

ST258

Scara de mai jos arată cum este structurată societatea din Republica Moldova.

În partea de sus a scării (valoarea 10) sunt plasate persoanele care trăiesc cel mai bine. Ei câștigă cei mai mulți bani, obțin cele mai bune studii și au cele mai respectate locuri de muncă.

În partea de jos a scării (valoarea 1) sunt plasate persoanele care trăiesc cel mai rău. Ei câștigă cei mai puțini bani, nu obțin nici un fel de studii și nu au loc de muncă sau au cele mai puțin respectate locuri de muncă.

Acum gândiți-Vă unde ați putea plasa familia Dumneavoastră pe această scară.

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Unde, după părerea Dumneavoastră, <u>se află familia Dumneavoastră în prezent?</u> | ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/> | ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/> | ST259 Q01JA0 9 <input type="radio"/> | ST259 Q01JA1 0 <input type="radio"/> |
| Unde credeți că Vă <u>veți afla Dumneavoastră când veți avea 30 de ani?</u> | ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/> | ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/> | ST259 Q02JA0 9 <input type="radio"/> | ST259 Q02JA1 0 <input type="radio"/> |

În ce țară V-ați născut Dumneavoastră și părinții Dumneavoastră?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare coloană.)

| | Dumneavoastră | Mama | Tata |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Republica Moldova | ST019AC01T01 <input type="radio"/> | ST019BC01T01 <input type="radio"/> | ST019CC01T01 <input type="radio"/> |
| Ucraina | ST019AC01T02 <input type="radio"/> | ST019BC01T02 <input type="radio"/> | ST019CC01T02 <input type="radio"/> |
| Rusia | ST019AC01T03 <input type="radio"/> | ST019BC01T03 <input type="radio"/> | ST019CC01T03 <input type="radio"/> |
| România | ST019AC01T04 <input type="radio"/> | ST019BC01T04 <input type="radio"/> | ST019CC01T04 <input type="radio"/> |
| Altă țară | ST019AC01T05 <input type="radio"/> | ST019BC01T05 <input type="radio"/> | ST019CC01T05 <input type="radio"/> |
| Nu știu. | ST019AC01T06 <input type="radio"/> | ST019BC01T06 <input type="radio"/> | ST019CC01T06 <input type="radio"/> |

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

La ce vârstă ați sosit în Republica Moldova?

(Selectați o variantă din meniul derulant (drop-down), pentru a răspunde la întrebare. Dacă ați avut mai puțin de 12 luni, Vă rugăm să selectați „vârsta 0-1 an” (vârsta de la zero la unu.)

ST021Q01TA01

Selectați...

| | |
|---------------|--|
| vârsta 0-1 an | |
| vârsta 1 an | |
| vârsta 2 ani | |
| vârsta 3 ani | |
| vârsta 4 ani | |
| vârsta 5 ani | |
| vârsta 6 ani | |
| vârsta 7 ani | |
| vârsta 8 ani | |
| vârsta 9 ani | |
| vârsta 10 ani | |
| vârsta 11 ani | |
| vârsta 12 ani | |
| vârsta 13 ani | |
| vârsta 14 ani | |
| vârsta 15 ani | |
| vârsta 16 ani | |

ST021

În ce limbă vorbiți acasă în majoritatea timpului?

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

| | |
|------------------|---------------------------------------|
| Limba română | ST022Q01TA01 <input type="radio"/> |
| Limba rusă | ST022Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Limba ucraineană | ST022Q01TA03 <input type="radio"/> |
| Limba găgăuză | ST022Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Limba bulgară | ST022Q01TA05 <input type="radio"/> |
| Altă limbă | ST022Q01TA06 <input type="radio"/> |

ST022

Cât timp învățați în această instituție de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

| | |
|---|---|
| Trei sau mai mulți ani școlari, fără a include acest an școlar | ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/> |
| Doi ani școlari, fără a include acest an școlar | ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Un an școlar, fără a include acest an școlar | ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| Am venit la această instituție de învățământ la începutul acestui an școlar. | ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Am venit la această instituție de învățământ <u>după</u> începutul acestui an școlar. | ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/> |

Câți ani aveți când ați început grădinița?

(Vă rugăm să selectați o variantă din meniul derulant (drop-down), pentru a răspunde la întrebare.)

| | |
|-----|--|
| Ani | <div>ST125Q01NA01</div> <div>Selectați... 1 an sau mai puțin 2 ani 3 ani 4 ani 5 ani 6 ani sau mai mult Nu am frecventat grădinița Nu îmi amintesc</div> |
|-----|--|

Câți ani aveți când ați început școala primară?

(Vă rugăm să selectați o variantă din meniul derulant (drop-down), pentru a răspunde la întrebare.)

| | |
|-----|--|
| Ani | <div>ST126Q01TA01</div> <div>Selectați...</div> <div>3 ani sau mai pu</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 sau mai mare</div> |
|-----|--|

Ați repetat vreodată o clasă?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Nu, niciodată | Da, o dată | Da, de două sau de mai multe ori |
|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| La școala primară | ST127Q01TA01 <input type="radio"/> | ST127Q01TA02 <input type="radio"/> | ST127Q01TA03 <input type="radio"/> |
| La gimnaziu | ST127Q02TA01 <input type="radio"/> | ST127Q02TA02 <input type="radio"/> | ST127Q02TA03 <input type="radio"/> |
| La liceu, școala profesională | ST127Q03TA01 <input type="radio"/> | ST127Q03TA02 <input type="radio"/> | ST127Q03TA03 <input type="radio"/> |

Ați absentat vreodată de la lecții mai mult de trei luni la rând?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Nu, niciodată | Da, o dată | Da, de două sau de mai multe ori |
|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| La școala primară | ST260Q01JA01 <input type="radio"/> | ST260Q01JA02 <input type="radio"/> | ST260Q01JA03 <input type="radio"/> |
| La gimnaziu | ST260Q02JA01 <input type="radio"/> | ST260Q02JA02 <input type="radio"/> | ST260Q02JA03 <input type="radio"/> |
| La liceu, școala profesională | ST260Q03JA01 <input type="radio"/> | ST260Q03JA02 <input type="radio"/> | ST260Q03JA03 <input type="radio"/> |

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

De ce ați absentat de la lecții mai mult de trei luni la rând?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Da | Nu |
|---|---|---|
| Mă plictiseam. | ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Am fost suspendat dintr-un motiv (de ex.: violență, agresiune, utilizare de droguri, vânzare de droguri). | ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/> |
| Am fost însărcinată. | ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/> |
| Nu am putut ajunge la instituția de învățământ din cauza problemelor de transport. | ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/> |
| Am fost nevoit(ă) să am grijă de un membru al familiei. | ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/> |
| Am fost nevoit(ă) să ajut cu treburile casnice, cu afacerea familiei sau pe terenul agricol al familiei. | ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/> |
| Am fost nevoit(ă) să lucrez pentru a aduce bani în casă. | ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/> |
| Am fost bolnav(ă). | ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/> |
| Nu mă simțeam în siguranță la instituția de învățământ. | ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/> |
| Nu am putut plăti taxele de școlarizare. | ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/> |
| Instituția de învățământ a fost închisă din cauza unei calamități naturale (de ex.: inundație, cutremur). | ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/> | ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/> |

În ultimele două săptămâni complete de studii, cât de des au avut loc următoarele?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Niciodată | O dată sau de două ori | De trei sau patru ori | De cinci sau de mai multe ori |
|--|---|---|---|---|
| Am lipsit nemotivat o zi de la instituția de învățământ. | ST062Q01TA0 1 <input type="radio"/> | ST062Q01TA0 2 <input type="radio"/> | ST062Q01TA0 3 <input type="radio"/> | ST062Q01TA0 4 <input type="radio"/> |
| Am lipsit nemotivat de la unele lecții. | ST062Q02TA0 1 <input type="radio"/> | ST062Q02TA0 2 <input type="radio"/> | ST062Q02TA0 3 <input type="radio"/> | ST062Q02TA0 4 <input type="radio"/> |
| Am întârziat la instituția de învățământ. | ST062Q03TA0 1 <input type="radio"/> | ST062Q03TA0 2 <input type="radio"/> | ST062Q03TA0 3 <input type="radio"/> | ST062Q03TA0 4 <input type="radio"/> |

ST062

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | De acord | Acord total |
|--|---|---|---|---|
| Profesorii din instituția mea de învățământ sunt respectuoși cu mine. | ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Dacă aș intra în clasă indispus, profesorii mei și-ar face griji pentru mine. | ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Dacă aș reveni peste trei ani să-mi vizitez instituția de învățământ, profesorii mei ar fi încântați să mă vadă. | ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Mă simt intimidat(ă) de profesorii din instituția mea de învățământ. | ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Când profesorii mei mă întreabă ce mai fac, ei sunt cu adevărat interesați de răspunsul meu. | ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Profesorii din instituția mea de învățământ sunt prietenoși cu mine. | ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Profesorii din instituția mea de învățământ sunt interesați de bunăstarea elevilor. | ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Profesorii din instituția mea de învățământ se comportă urât cu mine. | ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/> |

ST267

Gândiți-Vă la instituția Dumneavoastră de învățământ. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Acord total | De acord | Dezacord | Dezacord total |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Mă simt ca un străin (sau exclus) în instituția mea de învățământ. | ST034Q01TA01 <input type="radio"/> | ST034Q01TA02 <input type="radio"/> | ST034Q01TA03 <input type="radio"/> | ST034Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Îmi fac prieteni cu ușurință în instituția mea de învățământ. | ST034Q02TA01 <input type="radio"/> | ST034Q02TA02 <input type="radio"/> | ST034Q02TA03 <input type="radio"/> | ST034Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Simt că aparțin instituției mele de învățământ. | ST034Q03TA01 <input type="radio"/> | ST034Q03TA02 <input type="radio"/> | ST034Q03TA03 <input type="radio"/> | ST034Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Mă simt ciudat și nu la locul meu în instituția mea de învățământ. | ST034Q04TA01 <input type="radio"/> | ST034Q04TA02 <input type="radio"/> | ST034Q04TA03 <input type="radio"/> | ST034Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Se pare că alți elevi mă plac. | ST034Q05TA01 <input type="radio"/> | ST034Q05TA02 <input type="radio"/> | ST034Q05TA03 <input type="radio"/> | ST034Q05TA04 <input type="radio"/> |
| Mă simt singur în instituția mea de învățământ. | ST034Q06TA01 <input type="radio"/> | ST034Q06TA02 <input type="radio"/> | ST034Q06TA03 <input type="radio"/> | ST034Q06TA04 <input type="radio"/> |

Pe parcursul ultimelor 12 luni, cât de des ați avut următoarele experiențe în cadrul instituției Dumneavoastră de învățământ?

(Unele experiențe se pot întâmpla, de asemenea, pe rețele de socializare.)

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Niciodată sau aproape niciodată | De câteva ori pe an | De câteva ori pe lună | O dată pe săptămână sau mai des |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Alți elevi m-au exclus intenționat din activități. | ST038Q03NA01 <input type="radio"/> | ST038Q03NA02 <input type="radio"/> | ST038Q03NA03 <input type="radio"/> | ST038Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Alți elevi au râs de mine. | ST038Q04NA01 <input type="radio"/> | ST038Q04NA02 <input type="radio"/> | ST038Q04NA03 <input type="radio"/> | ST038Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Am fost amenințat(ă) de către alți elevi. | ST038Q05NA01 <input type="radio"/> | ST038Q05NA02 <input type="radio"/> | ST038Q05NA03 <input type="radio"/> | ST038Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Alți elevi mi-au luat sau mi-au distrus lucrurile mele personale. | ST038Q06NA01 <input type="radio"/> | ST038Q06NA02 <input type="radio"/> | ST038Q06NA03 <input type="radio"/> | ST038Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Alți elevi m-au lovit sau m-au îmbrâncit. | ST038Q07NA01 <input type="radio"/> | ST038Q07NA02 <input type="radio"/> | ST038Q07NA03 <input type="radio"/> | ST038Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Alți elevi au răspândit bârfe despre mine. | ST038Q08NA01 <input type="radio"/> | ST038Q08NA02 <input type="radio"/> | ST038Q08NA03 <input type="radio"/> | ST038Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Eu m-am bătut pe teritoriul instituției de învățământ. | ST038Q09JA01 <input type="radio"/> | ST038Q09JA02 <input type="radio"/> | ST038Q09JA03 <input type="radio"/> | ST038Q09JA04 <input type="radio"/> |
| Eu am rămas acasă și nu am mers la instituția de învățământ, deoarece nu mă simțeam în siguranță. | ST038Q10JA01 <input type="radio"/> | ST038Q10JA02 <input type="radio"/> | ST038Q10JA03 <input type="radio"/> | ST038Q10JA04 <input type="radio"/> |
| Eu am dat cuiva bani la instituția de învățământ din cauză că m-au amenințat. | ST038Q11JA01 <input type="radio"/> | ST038Q11JA02 <input type="radio"/> | ST038Q11JA03 <input type="radio"/> | ST038Q11JA04 <input type="radio"/> |

ST038

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Acord total | De acord | Dezacord | Dezacord total |
|---|---|---|---|---|
| Mă simt sigur(ă) în drum spre instituția mea de învățământ. | ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Mă simt sigur(ă) în drum spre casă de la instituția de învățământ. | ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Mă simt sigur(ă) în sălile mele de studii în instituția de învățământ. | ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Mă simt sigur(ă) în alte locuri din instituția de învățământ (de ex: coridor, cantină, baie). | ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/> |

Pe parcursul ultimelor patru săptămâni, s-au întâmplat vreodată oricare dintre următoarele situații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Da | Nu |
|---|---|---|
| Instituția noastră de învățământ a fost vandalizată. | ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/> |
| Am asistat la o bătaie pe teritoriul instituției de învățământ, în care o persoană a fost rănită. | ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/> |
| Am văzut bande în instituția de învățământ. | ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/> |
| Am auzit cum un elev(ă) fost amenințat(ă) de către alt elev(ă). | ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/> |
| Am văzut un elev(ă) care purta o armă sau un cuțit în instituția de învățământ. | ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/> |

Pe parcursul unei săptămâni obișnuite, în câte zile Dumneavoastră faceți următoarele înainte de a merge la instituția de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | 0 zile | 1 zi | 2 zile | 3 zile | 4 zile | 5 sau mai multe zile |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Iau micul dejun | ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Îmi fac temele sau mă pregătesc pentru lecții | ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/> |
| Lucrez în gospodărie sau am grijă de membrii familiei | ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/> |
| Lucrez pentru bani | ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/> | ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/> |
| Fac exerciții sau practic un sport (de ex.: alergare, ciclism, aerobică, fotbal, patinaj, baschet) | ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/> | ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/> |

ST294

Pe parcursul unei săptămâni obișnuite, în câte zile faceți următoarele după ce plecați de la instituția de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | 0 zile | 1 zi | 2 zile | 3 zile | 4 zile | 5 sau mai multe zile |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Iau cina | ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Îmi fac temele sau mă pregătesc pentru lecții | ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/> |
| Lucrez în gospodărie sau am grijă de membrii familiei | ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/> |
| Lucrez pentru bani | ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/> | ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/> |
| Fac exerciții sau practic un sport (de ex.: alergare, ciclism, aerobică, fotbal, patinaj, baschet) | ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/> | ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/> |

ST295

În acest an școlar, aproximativ câte ore pe zi utilizați, de obicei, resursele digitale în următoarele situații?

(Vă rugăm să Vă gândiți la diferite tipuri de resurse digitale, cum ar fi: calculatoare desktop, laptopuri și tablete, de asemenea softuri educaționale și alte instrumente digitale de învățare.)

(Selectați o variantă din meniul derulant (drop-down), pentru a răspunde la întrebare.)

| | |
|--|--|
| <p>Pentru activități de învățare în instituția Dumneavoastră de învățământ</p> | <p>ST326Q01JA01</p> <div> <p>Selectați...</p> <p>Niciunul</p> <p>Până la 1 oră</p> <p>Mai mult de 1 oră și până la 2</p> <p>Mai mult de 2 ore și până la 3</p> <p>Mai mult de 3 ore și până la 4</p> <p>Mai mult de 4 ore și până la 5</p> <p>Mai mult de 5 ore și până la 6</p> <p>Mai mult de 6 ore și până la 7</p> <p>Mai mult de 7 ore</p> </div> |
| <p>Pentru activități de învățare înainte sau după lecțiile în cadrul instituției Dumneavoastră de învățământ</p> | <p>ST326Q02JA01</p> <div> <p>Selectați...</p> <p>Niciunul</p> <p>Până la 1 oră</p> <p>Mai mult de 1 oră și până la 2</p> <p>Mai mult de 2 ore și până la 3</p> <p>Mai mult de 3 ore și până la 4</p> <p>Mai mult de 4 ore și până la 5</p> <p>Mai mult de 5 ore și până la 6</p> <p>Mai mult de 6 ore și până la 7</p> <p>Mai mult de 7 ore</p> </div> |
| <p>Pentru activități de învățare în zilele de odihnă</p> | <p>ST326Q03JA01</p> <div> <p>Selectați...</p> <p>Niciunul</p> <p>Până la 1 oră</p> <p>Mai mult de 1 oră și până la 2</p> <p>Mai mult de 2 ore și până la 3</p> <p>Mai mult de 3 ore și până la 4</p> <p>Mai mult de 4 ore și până la 5</p> <p>Mai mult de 5 ore și până la 6</p> <p>Mai mult de 6 ore și până la 7</p> <p>Mai mult de 7 ore</p> </div> |
| <p>În timpul liber în instituția Dumneavoastră de învățământ</p> | <p>ST326Q04JA01</p> <div> <p>Selectați...</p> <p>Niciunul</p> <p>Până la 1 oră</p> <p>Mai mult de 1 oră și până la 2</p> <p>Mai mult de 2 ore și până la 3</p> <p>Mai mult de 3 ore și până la 4</p> <p>Mai mult de 4 ore și până la 5</p> <p>Mai mult de 5 ore și până la 6</p> <p>Mai mult de 6 ore și până la 7</p> <p>Mai mult de 7 ore</p> </div> |
| <p>În timpul liber înainte sau după lecțiile de la</p> | <p>ST326Q05JA01</p> |

| | |
|--|--|
| instituția Dumneavoastră de învățământ | <div> <div> Selectați... </div> <div> Niciunul Până la 1 oră Mai mult de 1 oră și până la 2 Mai mult de 2 ore și până la 3 Mai mult de 3 ore și până la 4 Mai mult de 4 ore și până la 5 Mai mult de 5 ore și până la 6 Mai mult de 6 ore și până la 7 Mai mult de 7 ore </div> </div> |
| În timpul liber în zilele de odihnă | <div> <div> Selectați... </div> <div> Niciunul Până la 1 oră Mai mult de 1 oră și până la 2 Mai mult de 2 ore și până la 3 Mai mult de 3 ore și până la 4 Mai mult de 4 ore și până la 5 Mai mult de 5 ore și până la 6 Mai mult de 6 ore și până la 7 Mai mult de 7 ore </div> </div> |

ST326

Gândiți-Vă la faptul cum Dumneavoastră utilizați dispozitivele digitale. Cât de des simțiți sau acționați în următoarele moduri?

Dacă nu aveți sau nu utilizați un dispozitiv digital, vă rugăm să selectați „Nu se aplică”.

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Niciodată sau aproape niciodată | Mai puțin de jumătate din timp | Aproape jumătate din timp | Mai mult de jumătate din timp | Tot timpul sau aproape tot timpul | Nu se aplică |
|---|---|---|---|---|--|---|
| Dezactivez notificările de la rețelele sociale și aplicații de pe dispozitivele mele digitale în timpul lecțiilor. | ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Dezactivez notificările de la rețelele sociale și aplicații de pe dispozitivele mele digitale când mă duc la culcare. | ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/> |
| Țin dispozitivul meu digital lângă mine pentru a răspunde la mesaje atunci când sunt acasă. | ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/> |
| Țin dispozitivul meu digital deschis la lecții, astfel încât să pot lua notițe sau să caut informații. | ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/> | ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/> |
| Mă simt presat să fiu online și să răspund la mesaje când sunt la lecții. | ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/> | ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/> |
| Mă simt nervos/neliniștit atunci când nu am dispozitivul meu digital lângă mine. | ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/> | ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/> |

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | Nu sunt nici de acord, nici în dezacord | De acord | Acord total |
|--|---|---|---|---|---|
| Continui să lucrez asupra sarcinii până o finalizez. | ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Depun un efort suplimentar când sarcina devine provocatoare. | ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Finalizez sarcinile, chiar dacă ele devin plictisitoare. | ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mă opresc dacă sarcina devine prea dificilă. | ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Sunt mai străduitor decât majoritatea persoanelor pe care le cunosc. | ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Renunț după ce greșesc. | ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Renunț să-mi fac tema de acasă dacă ea este prea voluminoasă. | ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Finalizez sarcinile chiar dacă ele devin mai complicate decât am crezut. | ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Finalizez ceea ce am început. | ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Renunț cu ușurință. | ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | Nu sunt nici de acord, nici în dezacord | De acord | Acord total |
|---|---|---|---|---|---|
| Sunt atent la ceea ce spun altora. | ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mă distrag cu ușurință. | ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Spun primul lucru care îmi vine în cap. | ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Îmi place să mă asigur că nu sunt greșeli. | ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Verific atent tema de acasă înainte de a o prezenta. | ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mă gândesc înainte de a face ceva. | ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mă avânt în activități fără să mă gândesc. | ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Îmi aștept rândul pentru a vorbi în clasă. | ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Sunt mai impulsiv(ă) decât majoritatea persoanelor pe care le cunosc. | ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Chibzuiesc înainte de a face ceva. | ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | Nu sunt nici de acord, nici în dezacord | De acord | Acord total |
|--|---|---|---|---|---|
| Sunt curios(ă) în privința multor lucruri diferite. | ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Îmi place să pun întrebări. | ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mă simt frustrat(ă) când trebuie să învăț o temă aprofundat. | ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Îmi place să știu cum funcționează lucrurile. | ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Iubesc să învăț lucruri noi la școală. | ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Sunt mai curios(ă) decât majoritatea persoanelor pe care le cunosc. | ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Îmi place să elaborez ipoteze și să le verific în baza observațiilor mele. | ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mi se pare plictisitor să învăț lucruri noi. | ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Îmi petrec timpul învățând informații noi despre subiecte care mă interesează. | ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Îmi place să învăț lucruri noi. | ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | Nu sunt nici de acord, nici în dezacord | De acord | Acord total |
|---|---|---|---|---|---|
| Îmi place să-i ajut pe alții. | ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mă irită când trebuie să fac compromisuri cu alții. | ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Lucrez bine cu alte persoane. | ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Încep să mă cert cu alții. | ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Evit să lucrez împreună cu alți elevi. | ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Sunt gata să-l ajut pe oricine. | ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Sunt predispus(ă) să fiu egoist(ă). | ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Lucrez mai bine când fac parte dintr-o echipă. | ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Îmi place să colaborez cu colegii mei de clasă. | ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mă cert mult. | ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

ST343

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | Nu sunt nici de acord, nici în dezacord | De acord | Acord total |
|---|---|---|---|---|---|
| Nu îmi pasă ce li se întâmplă altora. | ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Pot înțelege cum se simt alții. | ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Este important pentru mine ca prietenii mei să fie bine. | ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Pot vedea situațiile din perspectivele prietenilor mei. | ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Ignor sentimentele altora. | ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Sunt mai compătimitor/compătitoare decât majoritatea persoanelor pe care le cunosc. | ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Pentru mine este dificil să simt ce gândesc alții. | ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Intuiesc necesitățile altora. | ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mă supăr dacă ceva rău li se întâmplă altora. | ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Înțeleg ce îmi doresc alții. | ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | Nu sunt nici de acord, nici în dezacord | De acord | Acord total |
|--|---|---|---|---|---|
| Sunt suspicios/suspicioasă în privința intențiilor altora. | ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Cred că majoritatea colegilor mei se țin de cuvânt. | ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Cred că majoritatea persoanelor sunt oneste. | ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Cred că prietenii mei pot păstra secretele mele. | ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Cred că majoritatea persoanelor sunt egoiste. | ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Cred în ceea ce spun alții. | ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Cred că alții vor încerca să-mi facă rău. | ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Am mai multă încredere în alții decât majoritatea persoanelor pe care le cunosc. | ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Cred că majoritatea persoanelor sunt bune. | ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Sunt dispus să-i iert pe cei care au greșit. | ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | Nu sunt nici de acord, nici în dezacord | De acord | Acord total |
|---|---|---|---|---|---|
| Încerc să iau în considerare punctul de vedere al fiecăruia înainte de a lua o atitudine. | ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Vreau să înțeleg cum gândesc colegii mei de clasă. | ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Pot analiza aproape toate lucrurile din diferite puncte de vedere. | ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Îmi imaginez cum m-aș simți dacă aș fi în locul altcuiva. | ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Cred că există un singur punct de vedere corect într-o neînțelegere. | ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Vreau să înțeleg de ce oamenii se comportă în maniera în care o fac. | ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mi-e greu să anticipez ce cred ceilalți. | ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Încerc să-mi imaginez cum arată lucrurile din punctul de vedere al prietenilor mei. | ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/> |

ST303

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | Nu sunt nici de acord, nici în dezacord | De acord | Acord total |
|--|---|---|---|---|---|
| Mă simt sigur(ă) când preiau rolul principal într-un grup. | ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Știu cum să-i conving pe ceilalți să facă ceea ce eu doresc. | ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Îmi place să-i conduc pe alții. | ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Nu îmi expun opinia în timpul discuțiilor de grup. | ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Vorbesc cu alții despre lucrurile care contează pentru mine. | ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Îmi asum inițiativa când lucrez cu colegii mei de clasă. | ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Aștept ca alții să-și asume conducerea. | ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Consider că e dificil să-i influențezi pe oameni. | ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Vreau să am un rol de răspundere. | ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Îmi place să fiu lider în clasa mea. | ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | Nu sunt nici de acord, nici în dezacord | De acord | Acord total |
|--|---|---|---|---|---|
| Mă emoționez cu ușurință. | ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Sunt mai relaxat(ă) decât majoritatea oamenilor pe care îi cunosc. | ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Îmi fac griji pentru multe lucruri. | ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Intru cu ușurință în panică. | ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Sunt în stare să lucrez sub presiune. | ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Rămân calm(ă) în situație de stres. | ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Eu am emoții în legătură cu examenele care se apropie. | ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Îmi revin repede după ce s-a întâmplat ceva rău. | ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mă descurc bine în condiții de stres. | ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mă tem de multe lucruri. | ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | Nu sunt nici de acord, nici în dezacord | De acord | Acord total |
|---|---|---|---|---|---|
| Îmi controlez emoțiile. | ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mă enervez cu ușurință. | ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Îmi schimb starea de spirit des. | ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Reaționez exagerat la orice lucru simplu din viață. | ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Rămân calm(ă) chiar și în situații tensionate. | ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mă supăr cu ușurință. | ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Știu cum să-mi controlez emoțiile. | ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Am emoții imprevizibile. | ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Mă întristez cu ușurință. | ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/> |
| Devin frustrat(ă) repede. | ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/> | ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/> |

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | De acord | Acord total |
|--|---|---|---|---|
| Intelegența Dumneavoastră este ceea ce Vă caracterizează și pe care nu o puteți schimba foarte mult. | ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Unele persoane pur și simplu nu sunt bune la matematică, oricât de mult ar învăța. | ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Unele persoane pur și simplu nu sunt bune la limba și literatura română, oricât de mult ar învăța. | ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Creativitatea Dumneavoastră este ceea ce Vă caracterizează și pe care nu o puteți schimba foarte mult. | ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/> |

Următoarea întrebare se referă la nivelul Dumneavoastră de satisfacție de viața Dumneavoastră pe o scară de la „0” la „10”. Zero înseamnă „de loc nu sunt satisfăcut(ă)” și „10” înseamnă „complet satisfăcut(ă)”.

În general, cât de satisfăcuți sunteți de viața Dumneavoastră în zilele acestea?

(Vă rugăm să mișcați glisorul la numărul corespunzător.)

ST016Q01NA01

0
de loc nu sunt satisfăcut(ă)

10
complet satisfăcut(ă)

ST016

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Pentru a introduce răspunsul „0” (zero) la întrebare vă rugăm să mișcați glisorul la poziția „0” de pe scară.

ST016E01

Câte lecții pe săptămână sunteți de obicei obligați să frecvențați la următoarele discipline?

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” (zero) dacă nu aveți niciuna.)

| | |
|--|--------------------------------------|
| Numărul de lecții pe săptămână la matematică | ST059Q01TA01 <input type="text"/> |
| Numărul total de lecții pe săptămână la toate disciplinele, inclusiv la matematică | ST059Q02JA01 <input type="text"/> |

Într-o săptămână școlară obișnuită, aproximativ cât timp petreceți asupra temelor de acasă la următoarele discipline?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Până la 30 de minute pe zi | Mai mult de 30 de minute și până la 1 oră pe zi | Mai mult de 1 oră și până la 2 ore pe zi | Mai mult de 2 ore și până la 3 ore pe zi | Mai mult de 3 ore și până la 4 ore pe zi | Mai mult de 4 ore pe zi |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Tema de acasă la matematică | ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/> |
| Tema de acasă la limba și literatura română | ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/> |
| Științe (de ex.: fizică, chimie, biologie) | ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/> |
| Timpul total pentru toate temele de acasă la toate disciplinele, inclusiv la disciplinele care nu au fost menționate mai sus | ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/> | ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/> |

Pe o scară de la 1 la 10, cum ați evalua cât de calitativ Vi se predă matematica în acest an școlar?

(Vă rugăm să selectați un răspuns de la 1 la 10.)

| | Cea mai rea predare posibilă a matematicii | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Cea mai bună predare posibilă a matematicii |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | | | | | | | | 10 |
| Calitatea predării matematicii | ST272Q01JA01 <input type="radio"/> | ST272Q01JA 02 <input type="radio"/> | ST272Q01J A03 <input type="radio"/> | ST272Q01JA 04 <input type="radio"/> | ST272Q01JA 05 <input type="radio"/> | ST272Q01J A06 <input type="radio"/> | ST272Q01J A07 <input type="radio"/> | ST272Q01J A08 <input type="radio"/> | ST272Q01J A09 <input type="radio"/> | ST272Q01JA10 <input type="radio"/> |

Cât de des se întâmplă următoarele la lecțiile Dumneavoastră de matematică?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | La fiecare lecție | La majoritatea lecțiilor | La unele lecții | Niciodată sau aproape niciodată |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Elevii nu ascultă ce spune profesorul. | ST273Q01JA01 <input type="radio"/> | ST273Q01JA02 <input type="radio"/> | ST273Q01JA03 <input type="radio"/> | ST273Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Este gălăgie și dezordine. | ST273Q02JA01 <input type="radio"/> | ST273Q02JA02 <input type="radio"/> | ST273Q02JA03 <input type="radio"/> | ST273Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Profesorul trebuie să aștepte mult timp ca elevii să se liniștească. | ST273Q03JA01 <input type="radio"/> | ST273Q03JA02 <input type="radio"/> | ST273Q03JA03 <input type="radio"/> | ST273Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Elevii nu pot lucra bine. | ST273Q04JA01 <input type="radio"/> | ST273Q04JA02 <input type="radio"/> | ST273Q04JA03 <input type="radio"/> | ST273Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Elevii nu încep să lucreze mult timp după ce lecția s-a început. | ST273Q05JA01 <input type="radio"/> | ST273Q05JA02 <input type="radio"/> | ST273Q05JA03 <input type="radio"/> | ST273Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Elevii sunt distrași folosind resurse digitale (de ex.: smartphone-uri, site-uri web, aplicații). | ST273Q06JA01 <input type="radio"/> | ST273Q06JA02 <input type="radio"/> | ST273Q06JA03 <input type="radio"/> | ST273Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Elevii sunt distrași de alți elevi care utilizează resurse digitale (de ex.: smartphone-uri, site-uri web, aplicații). | ST273Q07JA01 <input type="radio"/> | ST273Q07JA02 <input type="radio"/> | ST273Q07JA03 <input type="radio"/> | ST273Q07JA04 <input type="radio"/> |

ST273

Cât de des se întâmplă următoarele la lecțiile Dumneavoastră de matematică?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | La fiecare lecție | La majoritatea lecțiilor | La unele lecții | Niciodată sau aproape niciodată |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Profesorul arată interes față de procesul de învățare a fiecărui elev. | ST270Q01JA01 <input type="radio"/> | ST270Q01JA02 <input type="radio"/> | ST270Q01JA03 <input type="radio"/> | ST270Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Profesorul oferă un ajutor suplimentar elevilor când aceștia au nevoie. | ST270Q02JA01 <input type="radio"/> | ST270Q02JA02 <input type="radio"/> | ST270Q02JA03 <input type="radio"/> | ST270Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Profesorul ajută elevii să învețe. | ST270Q03JA01 <input type="radio"/> | ST270Q03JA02 <input type="radio"/> | ST270Q03JA03 <input type="radio"/> | ST270Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Profesorul continuă să explice până ce elevii înțeleg. | ST270Q04JA01 <input type="radio"/> | ST270Q04JA02 <input type="radio"/> | ST270Q04JA03 <input type="radio"/> | ST270Q04JA04 <input type="radio"/> |

În acest an școlar, cât de des profesorul Dumneavoastră a făcut următoarele la lecțiile Dumneavoastră de matematică?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Niciodată sau aproape niciodată | Mai puțin decât o jumătate din lecții | Aproximativ o jumătate din lecții | Mai mult decât o jumătate din lecții | La fiecare lecție sau aproape la fiecare lecție |
|---|--|--|--|---|---|
| Profesorul ne-a cerut să rezolvăm probleme de matematică fără niciun calcul. | ST285Q01JA01 <input type="radio"/> | ST285Q01JA02 <input type="radio"/> | ST285Q01JA03 <input type="radio"/> | ST285Q01JA04 <input type="radio"/> | ST285Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Profesorul ne-a cerut să explicăm cum noi am rezolvat o problemă de matematică. | ST285Q02JA01 <input type="radio"/> | ST285Q02JA02 <input type="radio"/> | ST285Q02JA03 <input type="radio"/> | ST285Q02JA04 <input type="radio"/> | ST285Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Profesorul ne-a cerut să explicăm ce ipoteze am făcut în procesul de rezolvare a unei probleme de matematică. | ST285Q03JA01 <input type="radio"/> | ST285Q03JA02 <input type="radio"/> | ST285Q03JA03 <input type="radio"/> | ST285Q03JA04 <input type="radio"/> | ST285Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Profesorul ne-a cerut să explicăm raționamentele utilizate în procesul de rezolvare a unei probleme de matematică. | ST285Q04JA01 <input type="radio"/> | ST285Q04JA02 <input type="radio"/> | ST285Q04JA03 <input type="radio"/> | ST285Q04JA04 <input type="radio"/> | ST285Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Profesorul ne-a cerut să argumentăm răspunsul nostru la o problemă de matematică. | ST285Q05JA01 <input type="radio"/> | ST285Q05JA02 <input type="radio"/> | ST285Q05JA03 <input type="radio"/> | ST285Q05JA04 <input type="radio"/> | ST285Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Profesorul ne-a rugat să ne gândim la legătura dintre tema nouă și cea veche. | ST285Q06JA01 <input type="radio"/> | ST285Q06JA02 <input type="radio"/> | ST285Q06JA03 <input type="radio"/> | ST285Q06JA04 <input type="radio"/> | ST285Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Profesorul ne-a încurajat să gândim cum să rezolvăm problemele de matematică pe căi diferite de cele prezentate în clasă. | ST285Q07JA01 <input type="radio"/> | ST285Q07JA02 <input type="radio"/> | ST285Q07JA03 <input type="radio"/> | ST285Q07JA04 <input type="radio"/> | ST285Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Profesorul ne-a spus să continuăm să încercăm să rezolvăm probleme de matematică chiar dacă ne confruntăm cu dificultăți. | ST285Q08JA01 <input type="radio"/> | ST285Q08JA02 <input type="radio"/> | ST285Q08JA03 <input type="radio"/> | ST285Q08JA04 <input type="radio"/> | ST285Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Profesorul ne-a învățat să memorăm reguli și să le aplicăm în rezolvarea problemelor de matematică. | ST285Q09JA01 <input type="radio"/> | ST285Q09JA02 <input type="radio"/> | ST285Q09JA03 <input type="radio"/> | ST285Q09JA04 <input type="radio"/> | ST285Q09JA05 <input type="radio"/> |

În acest an școlar, cât de des profesorul Dumneavoastră a făcut următoarele la lecțiile Dumneavoastră de matematică?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Niciodată sau aproape niciodată | Mai puțin decât o jumătate din lecții | Aproximativ o jumătate din lecții | Mai mult decât o jumătate din lecții | La fiecare lecție sau aproape la fiecare lecție |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Profesorul ne-a cerut să ne gândim la probleme din viața cotidiană care pot fi rezolvate cu ajutorul cunoștințelor noi de matematică pe care le-am învățat. | ST283Q01JA01 <input type="radio"/> | ST283Q01JA02 <input type="radio"/> | ST283Q01JA03 <input type="radio"/> | ST283Q01JA04 <input type="radio"/> | ST283Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Profesorul ne-a arătat cum matematica ne poate ajuta în viața noastră cotidiană. | ST283Q02JA01 <input type="radio"/> | ST283Q02JA02 <input type="radio"/> | ST283Q02JA03 <input type="radio"/> | ST283Q02JA04 <input type="radio"/> | ST283Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Profesorul ne-a încurajat să „gândim matematic”. | ST283Q03JA01 <input type="radio"/> | ST283Q03JA02 <input type="radio"/> | ST283Q03JA03 <input type="radio"/> | ST283Q03JA04 <input type="radio"/> | ST283Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Profesorul ne-a învățat cum să folosim logica matematică atunci când abordăm situații noi. | ST283Q04JA01 <input type="radio"/> | ST283Q04JA02 <input type="radio"/> | ST283Q04JA03 <input type="radio"/> | ST283Q04JA04 <input type="radio"/> | ST283Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Profesorul ne-a arătat cum unele probleme, care par dificile, pot fi rezolvate mai ușor prin înțelegerea cum este organizat sistemul numeric. | ST283Q05JA01 <input type="radio"/> | ST283Q05JA02 <input type="radio"/> | ST283Q05JA03 <input type="radio"/> | ST283Q05JA04 <input type="radio"/> | ST283Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Profesorul ne-a dat probleme din viața cotidiană, care implică numere, și ne-a cerut să luăm o decizie cu privire la situație. | ST283Q06JA01 <input type="radio"/> | ST283Q06JA02 <input type="radio"/> | ST283Q06JA03 <input type="radio"/> | ST283Q06JA04 <input type="radio"/> | ST283Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Profesorul ne-a cerut să explicăm cum diferite teme sunt legate cu o idee matematică mai mare. | ST283Q07JA01 <input type="radio"/> | ST283Q07JA02 <input type="radio"/> | ST283Q07JA03 <input type="radio"/> | ST283Q07JA04 <input type="radio"/> | ST283Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Profesorul ne-a încurajat să ne gândim cum o problemă din viața cotidiană poate fi rezolvată folosind matematica. | ST283Q08JA01 <input type="radio"/> | ST283Q08JA02 <input type="radio"/> | ST283Q08JA03 <input type="radio"/> | ST283Q08JA04 <input type="radio"/> | ST283Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Profesorul ne-a explicat cum diverse idei matematice se conectează într-un context mai larg. | ST283Q09JA01 <input type="radio"/> | ST283Q09JA02 <input type="radio"/> | ST283Q09JA03 <input type="radio"/> | ST283Q09JA04 <input type="radio"/> | ST283Q09JA05 <input type="radio"/> |

Cât de des ați întâlnit următoarele tipuri de sarcini la matematică în instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Frecvent | Uneori | Rar | Niciodată |
|---|---|---|---|---|
| Determinarea în baza orarului trenurilor cât durează o călătorie dintr-o localitate în alta | ST275Q01WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q01WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q01WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q01WA 04 <input type="radio"/> |
| Calcularea cu cât ar fi mai scump un calculator după adăugarea taxei | ST275Q02WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q02WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q02WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q02WA 04 <input type="radio"/> |
| Calcularea de câți metri pătrați de gresie aveți nevoie pentru a acoperi o podea | ST275Q03WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q03WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q03WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q03WA 04 <input type="radio"/> |
| Înțelegerea tabelelor științifice prezentate într-un articol | ST275Q04WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q04WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q04WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q04WA 04 <input type="radio"/> |
| Rezolvarea unei ecuații de forma $6x^2 + 5 = 29$ | ST275Q05WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q05WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q05WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q05WA 04 <input type="radio"/> |
| Determinarea distanței reale dintre două localități pe o hartă cu scara 1:10000 | ST275Q06WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q06WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q06WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q06WA 04 <input type="radio"/> |
| Rezolvarea unei ecuații de forma $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$ | ST275Q07WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q07WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q07WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q07WA 04 <input type="radio"/> |
| Calcularea consumului de energie electrică pe săptămână a unui aparat electronic | ST275Q08WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q08WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q08WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q08WA 04 <input type="radio"/> |
| Rezolvarea unei ecuații de forma $3x + 5 = 17$ | ST275Q09WA 01 <input type="radio"/> | ST275Q09WA 02 <input type="radio"/> | ST275Q09WA 03 <input type="radio"/> | ST275Q09WA 04 <input type="radio"/> |

ST275

Cât de des ați întâlnit următoarele tipuri de sarcini la matematică în instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Frecvent | Uneori | Rar | Niciodată |
|--|---|---|---|---|
| Extragerea informațiilor matematice din diagrame, grafice sau simulări | ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/> |
| Interpretarea soluțiilor matematice în contextul unor probleme din viața reală | ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Utilizarea conceptului de variație statistică pentru a lua o decizie | ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/> |
| Identificarea aspectelor matematice ale unei probleme din viața reală | ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Identificarea restricțiilor și presupunerilor în unele modelări matematice | ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Reprezentarea unei situații în limbaj matematic, utilizând variabile, simboluri sau grafice | ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/> |
| Evaluarea semnificației unor legități observate în baze de date | ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Scrierea codurilor / programarea la calculator | ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/> |
| Lucrul cu sisteme computaționale matematice (de ex.: foi de calcul, softuri de programare, calculatoare grafice) | ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/> |
| Calcularea caracteristicilor unui obiect cu formă neregulată | ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/> |

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | De acord | Acord total |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Matematica este una dintre disciplinele mele preferate. | ST268Q01JA01 <input type="radio"/> | ST268Q01JA02 <input type="radio"/> | ST268Q01JA03 <input type="radio"/> | ST268Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Limba și literatura română este una dintre disciplinele mele preferate. | ST268Q02JA01 <input type="radio"/> | ST268Q02JA02 <input type="radio"/> | ST268Q02JA03 <input type="radio"/> | ST268Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Științe (de ex.: fizică, chimie, biologie) este una dintre disciplinele mele preferate. | ST268Q03JA01 <input type="radio"/> | ST268Q03JA02 <input type="radio"/> | ST268Q03JA03 <input type="radio"/> | ST268Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Matematica mi se dă cu ușurință. | ST268Q04JA01 <input type="radio"/> | ST268Q04JA02 <input type="radio"/> | ST268Q04JA03 <input type="radio"/> | ST268Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Disciplina limba și literatura română mi se dă cu ușurință. | ST268Q05JA01 <input type="radio"/> | ST268Q05JA02 <input type="radio"/> | ST268Q05JA03 <input type="radio"/> | ST268Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Disciplina științe (de ex.: fizică, chimie, biologie) mi se dă cu ușurință. | ST268Q06JA01 <input type="radio"/> | ST268Q06JA02 <input type="radio"/> | ST268Q06JA03 <input type="radio"/> | ST268Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Vreau să reușesc la lecțiile mele de matematică. | ST268Q07JA01 <input type="radio"/> | ST268Q07JA02 <input type="radio"/> | ST268Q07JA03 <input type="radio"/> | ST268Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Vreau să reușesc la lecțiile mele de limbă și literatură română. | ST268Q08JA01 <input type="radio"/> | ST268Q08JA02 <input type="radio"/> | ST268Q08JA03 <input type="radio"/> | ST268Q08JA04 <input type="radio"/> |
| Vreau să reușesc la lecțiile mele de științe (de ex.: fizică, chimie, biologie). | ST268Q09JA01 <input type="radio"/> | ST268Q09JA02 <input type="radio"/> | ST268Q09JA03 <input type="radio"/> | ST268Q09JA04 <input type="radio"/> |

ST268

Cât de încrezut(ă) Vă simțiți când aveți de îndeplinit următoarele sarcini la matematică?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Deloc încrezut(ă) | Puțin încrezut(ă) | Încrezut(ă) | Foarte încrezut(ă) |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Determinarea în baza orarului trenurilor cât durează o călătorie dintr-o localitate în alta | ST290Q01WA01 <input type="radio"/> | ST290Q01WA02 <input type="radio"/> | ST290Q01WA03 <input type="radio"/> | ST290Q01WA04 <input type="radio"/> |
| Calcularea cu cât ar fi mai scump un calculator după adăugarea taxei | ST290Q02WA01 <input type="radio"/> | ST290Q02WA02 <input type="radio"/> | ST290Q02WA03 <input type="radio"/> | ST290Q02WA04 <input type="radio"/> |
| Calcularea de câți metri pătrați de gresie aveți nevoie pentru a acoperi o podea | ST290Q03WA01 <input type="radio"/> | ST290Q03WA02 <input type="radio"/> | ST290Q03WA03 <input type="radio"/> | ST290Q03WA04 <input type="radio"/> |
| Înțelegerea tabelelor științifice prezentate într-un articol | ST290Q04WA01 <input type="radio"/> | ST290Q04WA02 <input type="radio"/> | ST290Q04WA03 <input type="radio"/> | ST290Q04WA04 <input type="radio"/> |
| Rezolvarea unei ecuații de forma $6x^2 + 5 = 29$ | ST290Q05WA01 <input type="radio"/> | ST290Q05WA02 <input type="radio"/> | ST290Q05WA03 <input type="radio"/> | ST290Q05WA04 <input type="radio"/> |
| Determinarea distanței reale dintre două localități pe o hartă cu scara 1:10000 | ST290Q06WA01 <input type="radio"/> | ST290Q06WA02 <input type="radio"/> | ST290Q06WA03 <input type="radio"/> | ST290Q06WA04 <input type="radio"/> |
| Rezolvarea unei ecuații de forma $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$ | ST290Q07WA01 <input type="radio"/> | ST290Q07WA02 <input type="radio"/> | ST290Q07WA03 <input type="radio"/> | ST290Q07WA04 <input type="radio"/> |
| Calcularea consumului de energie electrică pe săptămână a unui aparat electronic | ST290Q08WA01 <input type="radio"/> | ST290Q08WA02 <input type="radio"/> | ST290Q08WA03 <input type="radio"/> | ST290Q08WA04 <input type="radio"/> |
| Rezolvarea unei ecuații de forma $3x + 5 = 17$ | ST290Q09WA01 <input type="radio"/> | ST290Q09WA02 <input type="radio"/> | ST290Q09WA03 <input type="radio"/> | ST290Q09WA04 <input type="radio"/> |

ST290

Cât de încrezut(ă) Vă simțiți când aveți de îndeplinit următoarele sarcini la matematică?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Deloc încrezut(ă) | Puțin încrezut(ă) | Încrezut(ă) | Foarte încrezut(ă) |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Extragerea informațiilor matematice din diagrame, grafice sau simulări | ST291Q01JA01 <input type="radio"/> | ST291Q01JA02 <input type="radio"/> | ST291Q01JA03 <input type="radio"/> | ST291Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Interpretarea soluțiilor matematice în contextul unor probleme din viața reală | ST291Q02JA01 <input type="radio"/> | ST291Q02JA02 <input type="radio"/> | ST291Q02JA03 <input type="radio"/> | ST291Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Utilizarea conceptului de variație statistică pentru a lua o decizie | ST291Q03JA01 <input type="radio"/> | ST291Q03JA02 <input type="radio"/> | ST291Q03JA03 <input type="radio"/> | ST291Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Identificarea aspectelor matematice ale unei probleme din viața reală | ST291Q04JA01 <input type="radio"/> | ST291Q04JA02 <input type="radio"/> | ST291Q04JA03 <input type="radio"/> | ST291Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Identificarea restricțiilor și presupunerilor în unele modelări matematice | ST291Q05JA01 <input type="radio"/> | ST291Q05JA02 <input type="radio"/> | ST291Q05JA03 <input type="radio"/> | ST291Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Reprezentarea unei situații în limbaj matematic, utilizând variabile, simboluri sau grafice | ST291Q06JA01 <input type="radio"/> | ST291Q06JA02 <input type="radio"/> | ST291Q06JA03 <input type="radio"/> | ST291Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Evaluarea semnificației unor legități observate în baze de date | ST291Q07JA01 <input type="radio"/> | ST291Q07JA02 <input type="radio"/> | ST291Q07JA03 <input type="radio"/> | ST291Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Scrierea codurilor / programarea la calculator | ST291Q08JA01 <input type="radio"/> | ST291Q08JA02 <input type="radio"/> | ST291Q08JA03 <input type="radio"/> | ST291Q08JA04 <input type="radio"/> |
| Lucrul cu sisteme computaționale matematice (de ex.: foi de calcul, softuri de programare, calculatoare grafice) | ST291Q09JA01 <input type="radio"/> | ST291Q09JA02 <input type="radio"/> | ST291Q09JA03 <input type="radio"/> | ST291Q09JA04 <input type="radio"/> |
| Calcularea caracteristicilor unui obiect cu formă neregulată | ST291Q10JA01 <input type="radio"/> | ST291Q10JA02 <input type="radio"/> | ST291Q10JA03 <input type="radio"/> | ST291Q10JA04 <input type="radio"/> |

ST291

Gândiți-Vă la concepte matematice: cât de cunoscuți Vă sunt următorii termeni?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Niciodată nu am auzit despre el | Am auzit o dată sau de două ori despre el | Am auzit de câteva ori despre el | Am auzit des despre el | Îl cunosc bine și înțeleg conceptul |
|-------------------------------|---|---|---|---|--|
| Divizor | ST289Q01WA 01 <input type="radio"/> | ST289Q01WA 02 <input type="radio"/> | ST289Q01WA 03 <input type="radio"/> | ST289Q01WA 04 <input type="radio"/> | ST289Q01WA 05 <input type="radio"/> |
| Aria discului | ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Proportionalitate subjunctivă | ST289Q03WA 01 <input type="radio"/> | ST289Q03WA 02 <input type="radio"/> | ST289Q03WA 03 <input type="radio"/> | ST289Q03WA 04 <input type="radio"/> | ST289Q03WA 05 <input type="radio"/> |
| Figuri congruente | ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Ecuație liniară | ST289Q05WA 01 <input type="radio"/> | ST289Q05WA 02 <input type="radio"/> | ST289Q05WA 03 <input type="radio"/> | ST289Q05WA 04 <input type="radio"/> | ST289Q05WA 05 <input type="radio"/> |
| Teorema lui Pitagora | ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Inecuații liniare | ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Număr complex | ST289Q08WA 01 <input type="radio"/> | ST289Q08WA 02 <input type="radio"/> | ST289Q08WA 03 <input type="radio"/> | ST289Q08WA 04 <input type="radio"/> | ST289Q08WA 05 <input type="radio"/> |
| Funcție exponențială | ST289Q09WA 01 <input type="radio"/> | ST289Q09WA 02 <input type="radio"/> | ST289Q09WA 03 <input type="radio"/> | ST289Q09WA 04 <input type="radio"/> | ST289Q09WA 05 <input type="radio"/> |
| Probabilitate | ST289Q10WA 01 <input type="radio"/> | ST289Q10WA 02 <input type="radio"/> | ST289Q10WA 03 <input type="radio"/> | ST289Q10WA 04 <input type="radio"/> | ST289Q10WA 05 <input type="radio"/> |
| Fracție declarativă | ST289Q11WA 01 <input type="radio"/> | ST289Q11WA 02 <input type="radio"/> | ST289Q11WA 03 <input type="radio"/> | ST289Q11WA 04 <input type="radio"/> | ST289Q11WA 05 <input type="radio"/> |
| Geometrie tridimensională | ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/> | ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/> | ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/> | ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/> | ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/> |

În acest an școlar, cât de des ați făcut fiecare dintre următoarele?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Niciodată sau aproape niciodată | Mai puțin de jumătate din timp | Aproape jumătate din timp | Mai mult de jumătate din timp | Tot timpul sau aproape tot timpul |
|--|---|---|---|---|--|
| Am participat activ la discuții în grup în timpul lecției de matematică. | ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/> |
| Am fost atent(ă) când a vorbit profesorul meu de matematică. | ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/> |
| Am depus efort când rezolvam sarcinile la lecțiile de matematică. | ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/> |
| Am renunțat când n-am înțeles materialul matematic predat. | ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/> |
| Am găsit timp să învăț materialul pentru lecțiile de matematică. | ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/> |
| Am pus întrebări atunci când nu am înțeles materialul matematic predat. | ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/> |
| Am pierdut interesul în timpul lecțiilor de matematică. | ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/> |
| Am încercat să găsesc legătura dintre materialul nou și ceea ce am învățat la lecțiile precedente de matematică. | ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/> |
| Am început lucrul asupra sarcinilor la matematică imediat. | ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/> | ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/> | ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/> | ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/> | ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/> |

ST293

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Acord total | De acord | Dezacord | Dezacord total |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Deseori mă îngrijorez că îmi va fi dificil la lecțiile de matematică. | ST292Q01JA01 <input type="radio"/> | ST292Q01JA02 <input type="radio"/> | ST292Q01JA03 <input type="radio"/> | ST292Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Devin foarte încordat(ă) când trebuie să fac temele de acasă la matematică. | ST292Q02JA01 <input type="radio"/> | ST292Q02JA02 <input type="radio"/> | ST292Q02JA03 <input type="radio"/> | ST292Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Devin foarte nervos(nervoasă) când rezolv probleme de matematică. | ST292Q03JA01 <input type="radio"/> | ST292Q03JA02 <input type="radio"/> | ST292Q03JA03 <input type="radio"/> | ST292Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Mă simt neajutorat(ă) când rezolv probleme de matematică. | ST292Q04JA01 <input type="radio"/> | ST292Q04JA02 <input type="radio"/> | ST292Q04JA03 <input type="radio"/> | ST292Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Mă îngrijorez că voi avea note slabe la matematică. | ST292Q05JA01 <input type="radio"/> | ST292Q05JA02 <input type="radio"/> | ST292Q05JA03 <input type="radio"/> | ST292Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Mă simt neliniștit(ă) că voi pica la matematică. | ST292Q06JA01 <input type="radio"/> | ST292Q06JA02 <input type="radio"/> | ST292Q06JA03 <input type="radio"/> | ST292Q06JA04 <input type="radio"/> |

În acest an școlar, în ce tipuri de lecții suplimentare la matematică ați participat Dumneavoastră?

(Vă rugăm să selectați toate răspunsurile posibile.)

| | |
|--|--|
| Consultații individuale cu o persoană | ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/> |
| Consultații prin Internet sau la calculator prin intermediul unui soft sau al unei aplicații | ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/> |
| Consultație video înregistrată prestată de o persoană | ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/> |
| Studiu sau exersare într-un grup mic (2 - 7 elevi) | ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/> |
| Studiu sau exersare într-un grup mare (8 sau mai mulți elevi) | ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/> |
| Nu particip la ore suplimentare la matematică | ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/> |

ST297

Cât de încrezut(ă) Vă simțiți când aveți de îndeplinit următoarele sarcini?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Deloc încrezut(ă) | Puțin încrezut(ă) | Încrezut(ă) | Foarte încrezut(ă) |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Să propuneți idei creative pentru proiecte școlare | ST334Q01JA01 <input type="radio"/> | ST334Q01JA02 <input type="radio"/> | ST334Q01JA03 <input type="radio"/> | ST334Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Să fiți creativ(ă) | ST334Q02JA01 <input type="radio"/> | ST334Q02JA02 <input type="radio"/> | ST334Q02JA03 <input type="radio"/> | ST334Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Să spuneți povestiri creative | ST334Q03JA01 <input type="radio"/> | ST334Q03JA02 <input type="radio"/> | ST334Q03JA03 <input type="radio"/> | ST334Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Să Vă expuneți ideile în mod creativ | ST334Q04JA01 <input type="radio"/> | ST334Q04JA02 <input type="radio"/> | ST334Q04JA03 <input type="radio"/> | ST334Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Să realizați desene creative | ST334Q05JA01 <input type="radio"/> | ST334Q05JA02 <input type="radio"/> | ST334Q05JA03 <input type="radio"/> | ST334Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Să Vă gândiți la multe idei bune pentru experimente științifice | ST334Q06JA01 <input type="radio"/> | ST334Q06JA02 <input type="radio"/> | ST334Q06JA03 <input type="radio"/> | ST334Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Să inventați lucruri noi | ST334Q07JA01 <input type="radio"/> | ST334Q07JA02 <input type="radio"/> | ST334Q07JA03 <input type="radio"/> | ST334Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Să Vă gândiți la multe idei pentru rezolvarea neînțelegerilor cu oamenii | ST334Q08JA01 <input type="radio"/> | ST334Q08JA02 <input type="radio"/> | ST334Q08JA03 <input type="radio"/> | ST334Q08JA04 <input type="radio"/> |
| Să abordați probleme sociale, precum poluarea | ST334Q09JA01 <input type="radio"/> | ST334Q09JA02 <input type="radio"/> | ST334Q09JA03 <input type="radio"/> | ST334Q09JA04 <input type="radio"/> |
| Să propuneți multe idei bune pentru a ajuta persoane aflate la nevoie | ST334Q10JA01 <input type="radio"/> | ST334Q10JA02 <input type="radio"/> | ST334Q10JA03 <input type="radio"/> | ST334Q10JA04 <input type="radio"/> |

ST334

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | De acord | Acord total |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Profesorii mei îmi acordă timp suficient să pregătesc soluții creative la sarcini. | ST335Q01JA01 <input type="radio"/> | ST335Q01JA02 <input type="radio"/> | ST335Q01JA03 <input type="radio"/> | ST335Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Profesorii mei apreciază creativitatea elevilor. | ST335Q02JA01 <input type="radio"/> | ST335Q02JA02 <input type="radio"/> | ST335Q02JA03 <input type="radio"/> | ST335Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Activitățile în cadrul lecțiilor mă ajută să gândesc la modalități noi de rezolvare a problemelor. | ST335Q03JA01 <input type="radio"/> | ST335Q03JA02 <input type="radio"/> | ST335Q03JA03 <input type="radio"/> | ST335Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Sarcinile mele de matematică necesită să propun soluții diferite la o problemă. | ST335Q05JA01 <input type="radio"/> | ST335Q05JA02 <input type="radio"/> | ST335Q05JA03 <input type="radio"/> | ST335Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Profesorii mei mă încurajează să propun soluții originale. | ST335Q06JA01 <input type="radio"/> | ST335Q06JA02 <input type="radio"/> | ST335Q06JA03 <input type="radio"/> | ST335Q06JA04 <input type="radio"/> |
| În instituția mea de învățământ, mi se oferă șansa de a-mi exprima ideile. | ST335Q07JA01 <input type="radio"/> | ST335Q07JA02 <input type="radio"/> | ST335Q07JA03 <input type="radio"/> | ST335Q07JA04 <input type="radio"/> |

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | De acord | Acord total |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Prietenii mei sunt deschiși către idei noi. | ST336Q01JA01 <input type="radio"/> | ST336Q01JA02 <input type="radio"/> | ST336Q01JA03 <input type="radio"/> | ST336Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Eu și prietenii mei facem schimb de opinii cu privire la ideile noastre. | ST336Q03JA01 <input type="radio"/> | ST336Q03JA02 <input type="radio"/> | ST336Q03JA03 <input type="radio"/> | ST336Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Eu și prietenii mei ne încurajăm reciproc ca să generăm idei noi. | ST336Q04JA01 <input type="radio"/> | ST336Q04JA02 <input type="radio"/> | ST336Q04JA03 <input type="radio"/> | ST336Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Familia mea mă încurajează să încerc lucruri noi. | ST336Q05JA01 <input type="radio"/> | ST336Q05JA02 <input type="radio"/> | ST336Q05JA03 <input type="radio"/> | ST336Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Acasă eu sunt încurajat(ă) să-mi folosesc imaginația. | ST336Q06JA01 <input type="radio"/> | ST336Q06JA02 <input type="radio"/> | ST336Q06JA03 <input type="radio"/> | ST336Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Discuțiile pe care le am acasă mă ajută să găsesc idei noi. | ST336Q07JA01 <input type="radio"/> | ST336Q07JA02 <input type="radio"/> | ST336Q07JA03 <input type="radio"/> | ST336Q07JA04 <input type="radio"/> |

Indicați cât de des participați Dumneavoastră în fiecare dintre activitățile următoare în instituția Dumneavoastră de învățământ. Indicați dacă aceasta nu este disponibilă în instituția Dumneavoastră de învățământ.

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Niciodată sau aproape niciodată | Aproximativ o dată sau de două ori pe an | Aproximativ o dată sau de două ori pe lună | Aproximativ o dată sau de două ori pe săptămână | În fiecare zi sau aproape în fiecare zi | Nu este disponibilă în instituția de învățământ |
|---|---------------------------------------|--|--|---|---|---|
| Lecții/activități de artă (de ex.: pictură, desen) | ST337Q01JA01 <input type="radio"/> | ST337Q01JA02 <input type="radio"/> | ST337Q01JA03 <input type="radio"/> | ST337Q01JA04 <input type="radio"/> | ST337Q01JA05 <input type="radio"/> | ST337Q01JA06 <input type="radio"/> |
| Lecții/activități de creație literară | ST337Q02JA01 <input type="radio"/> | ST337Q02JA02 <input type="radio"/> | ST337Q02JA03 <input type="radio"/> | ST337Q02JA04 <input type="radio"/> | ST337Q02JA05 <input type="radio"/> | ST337Q02JA06 <input type="radio"/> |
| Lecții/activități de muzică (de ex.: cor, orchestră/ansamblu) | ST337Q03JA01 <input type="radio"/> | ST337Q03JA02 <input type="radio"/> | ST337Q03JA03 <input type="radio"/> | ST337Q03JA04 <input type="radio"/> | ST337Q03JA05 <input type="radio"/> | ST337Q03JA06 <input type="radio"/> |
| Club de dezbateri | ST337Q04JA01 <input type="radio"/> | ST337Q04JA02 <input type="radio"/> | ST337Q04JA03 <input type="radio"/> | ST337Q04JA04 <input type="radio"/> | ST337Q04JA05 <input type="radio"/> | ST337Q04JA06 <input type="radio"/> |
| Lecții/activități de actorie, de teatru | ST337Q05JA01 <input type="radio"/> | ST337Q05JA02 <input type="radio"/> | ST337Q05JA03 <input type="radio"/> | ST337Q05JA04 <input type="radio"/> | ST337Q05JA05 <input type="radio"/> | ST337Q05JA06 <input type="radio"/> |
| Publicații (de ex.: ziar, album anual, revistă literară) | ST337Q06JA01 <input type="radio"/> | ST337Q06JA02 <input type="radio"/> | ST337Q06JA03 <input type="radio"/> | ST337Q06JA04 <input type="radio"/> | ST337Q06JA05 <input type="radio"/> | ST337Q06JA06 <input type="radio"/> |
| Cerc științific | ST337Q07JA01 <input type="radio"/> | ST337Q07JA02 <input type="radio"/> | ST337Q07JA03 <input type="radio"/> | ST337Q07JA04 <input type="radio"/> | ST337Q07JA05 <input type="radio"/> | ST337Q07JA06 <input type="radio"/> |
| Lecții/activități de programare la calculator | ST337Q08JA01 <input type="radio"/> | ST337Q08JA02 <input type="radio"/> | ST337Q08JA03 <input type="radio"/> | ST337Q08JA04 <input type="radio"/> | ST337Q08JA05 <input type="radio"/> | ST337Q08JA06 <input type="radio"/> |

ST337

Indicați cât de des participați în fiecare dintre activitățile următoare în afara instituției de învățământ. Indicați dacă aceasta nu este disponibilă în zona locuinței Dumneavoastră.

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Niciodată sau aproape niciodată | Aproximativ o dată sau de două ori pe an | Aproximativ o dată sau de două ori pe lună | Aproximativ o dată sau de două ori pe săptămână | În fiecare zi sau aproape în fiecare zi | Nu este disponibil |
|---|---------------------------------------|--|--|---|---|---------------------------------------|
| Lecții/activități de artă (de ex.: pictură, desen) | ST338Q01JA01 <input type="radio"/> | ST338Q01JA02 <input type="radio"/> | ST338Q01JA03 <input type="radio"/> | ST338Q01JA04 <input type="radio"/> | ST338Q01JA05 <input type="radio"/> | ST338Q01JA06 <input type="radio"/> |
| Lecții/activități de creație literară | ST338Q02JA01 <input type="radio"/> | ST338Q02JA02 <input type="radio"/> | ST338Q02JA03 <input type="radio"/> | ST338Q02JA04 <input type="radio"/> | ST338Q02JA05 <input type="radio"/> | ST338Q02JA06 <input type="radio"/> |
| Lecții/activități de muzică (de ex.: cor, orchestră/ansamblu) | ST338Q03JA01 <input type="radio"/> | ST338Q03JA02 <input type="radio"/> | ST338Q03JA03 <input type="radio"/> | ST338Q03JA04 <input type="radio"/> | ST338Q03JA05 <input type="radio"/> | ST338Q03JA06 <input type="radio"/> |
| Club de dezbateri | ST338Q04JA01 <input type="radio"/> | ST338Q04JA02 <input type="radio"/> | ST338Q04JA03 <input type="radio"/> | ST338Q04JA04 <input type="radio"/> | ST338Q04JA05 <input type="radio"/> | ST338Q04JA06 <input type="radio"/> |
| Lecții/activități de actorie, de teatru | ST338Q05JA01 <input type="radio"/> | ST338Q05JA02 <input type="radio"/> | ST338Q05JA03 <input type="radio"/> | ST338Q05JA04 <input type="radio"/> | ST338Q05JA05 <input type="radio"/> | ST338Q05JA06 <input type="radio"/> |
| Publicații (de ex.: ziar, album anual, revistă literară) | ST338Q06JA01 <input type="radio"/> | ST338Q06JA02 <input type="radio"/> | ST338Q06JA03 <input type="radio"/> | ST338Q06JA04 <input type="radio"/> | ST338Q06JA05 <input type="radio"/> | ST338Q06JA06 <input type="radio"/> |
| Cerc științific | ST338Q07JA01 <input type="radio"/> | ST338Q07JA02 <input type="radio"/> | ST338Q07JA03 <input type="radio"/> | ST338Q07JA04 <input type="radio"/> | ST338Q07JA05 <input type="radio"/> | ST338Q07JA06 <input type="radio"/> |
| Lecții/activități de programare la calculator | ST338Q08JA01 <input type="radio"/> | ST338Q08JA02 <input type="radio"/> | ST338Q08JA03 <input type="radio"/> | ST338Q08JA04 <input type="radio"/> | ST338Q08JA05 <input type="radio"/> | ST338Q08JA06 <input type="radio"/> |

ST338

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | De acord | Acord total |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Creativitatea poate fi exprimată doar prin arte (de ex.: desen, muzică sau literatură). | ST339Q04JA01 <input type="radio"/> | ST339Q04JA02 <input type="radio"/> | ST339Q04JA03 <input type="radio"/> | ST339Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Este posibil să fii creativ la aproape orice disciplină. | ST339Q06JA01 <input type="radio"/> | ST339Q06JA02 <input type="radio"/> | ST339Q06JA03 <input type="radio"/> | ST339Q06JA04 <input type="radio"/> |

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | De acord | Acord total |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Când fac ceva creativ sunt satisfăcut(ă). | ST340Q01JA01 <input type="radio"/> | ST340Q01JA02 <input type="radio"/> | ST340Q01JA03 <input type="radio"/> | ST340Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Sunt foarte creativ(ă). | ST340Q02JA01 <input type="radio"/> | ST340Q02JA02 <input type="radio"/> | ST340Q02JA03 <input type="radio"/> | ST340Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Îmi place să creez povestiri. | ST340Q03JA01 <input type="radio"/> | ST340Q03JA02 <input type="radio"/> | ST340Q03JA03 <input type="radio"/> | ST340Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Îmi plac jocurile care îmi provoacă creativitatea. | ST340Q04JA01 <input type="radio"/> | ST340Q04JA02 <input type="radio"/> | ST340Q04JA03 <input type="radio"/> | ST340Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Îmi plac proiectele care necesită soluții creative. | ST340Q05JA01 <input type="radio"/> | ST340Q05JA02 <input type="radio"/> | ST340Q05JA03 <input type="radio"/> | ST340Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Îmi place să mă gândesc la noi modalități de rezolvare a problemelor. | ST340Q06JA01 <input type="radio"/> | ST340Q06JA02 <input type="radio"/> | ST340Q06JA03 <input type="radio"/> | ST340Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Îmi place să rezolv probleme complexe. | ST340Q07JA01 <input type="radio"/> | ST340Q07JA02 <input type="radio"/> | ST340Q07JA03 <input type="radio"/> | ST340Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Îmi plac lucrurile provocatoare pe care le fac la școală. | ST340Q08JA01 <input type="radio"/> | ST340Q08JA02 <input type="radio"/> | ST340Q08JA03 <input type="radio"/> | ST340Q08JA04 <input type="radio"/> |
| Pot sugera soluții diferite la probleme. | ST340Q09JA01 <input type="radio"/> | ST340Q09JA02 <input type="radio"/> | ST340Q09JA03 <input type="radio"/> | ST340Q09JA04 <input type="radio"/> |
| Îmi place să învăț lucruri noi. | ST340Q10JA01 <input type="radio"/> | ST340Q10JA02 <input type="radio"/> | ST340Q10JA03 <input type="radio"/> | ST340Q10JA04 <input type="radio"/> |

ST340

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | De acord | Acord total |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Îmi place să creez artă. | ST341Q01JA01 <input type="radio"/> | ST341Q01JA02 <input type="radio"/> | ST341Q01JA03 <input type="radio"/> | ST341Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Îmi plac activitățile artistice. | ST341Q02JA01 <input type="radio"/> | ST341Q02JA02 <input type="radio"/> | ST341Q02JA03 <input type="radio"/> | ST341Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Mă exprim prin artă. | ST341Q03JA01 <input type="radio"/> | ST341Q03JA02 <input type="radio"/> | ST341Q03JA03 <input type="radio"/> | ST341Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Reflectez asupra filmelor vizionate. | ST341Q04JA01 <input type="radio"/> | ST341Q04JA02 <input type="radio"/> | ST341Q04JA03 <input type="radio"/> | ST341Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Văd frumosul în lucrurile cotidiene. | ST341Q05JA01 <input type="radio"/> | ST341Q05JA02 <input type="radio"/> | ST341Q05JA03 <input type="radio"/> | ST341Q05JA04 <input type="radio"/> |

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | De acord | Acord total |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Am dificultăți în utilizarea imaginației mele. | ST342Q01JA01 <input type="radio"/> | ST342Q01JA02 <input type="radio"/> | ST342Q01JA03 <input type="radio"/> | ST342Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Deseori mă pierd în gânduri. | ST342Q02JA01 <input type="radio"/> | ST342Q02JA02 <input type="radio"/> | ST342Q02JA03 <input type="radio"/> | ST342Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Sunt mulțumit(ă) când propun idei noi. | ST342Q03JA01 <input type="radio"/> | ST342Q03JA02 <input type="radio"/> | ST342Q03JA03 <input type="radio"/> | ST342Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Am o imaginație bună. | ST342Q04JA01 <input type="radio"/> | ST342Q04JA02 <input type="radio"/> | ST342Q04JA03 <input type="radio"/> | ST342Q04JA04 <input type="radio"/> |
| M-aș plictisi să fac același lucru în fiecare zi. | ST342Q06JA01 <input type="radio"/> | ST342Q06JA02 <input type="radio"/> | ST342Q06JA03 <input type="radio"/> | ST342Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Îmi place să fiu spontan(ă). | ST342Q07JA01 <input type="radio"/> | ST342Q07JA02 <input type="radio"/> | ST342Q07JA03 <input type="radio"/> | ST342Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Aș vrea să călătoresc în locuri unde nu am fost niciodată. | ST342Q08JA01 <input type="radio"/> | ST342Q08JA02 <input type="radio"/> | ST342Q08JA03 <input type="radio"/> | ST342Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST342

Cât de des părinții Dumneavoastră sau altcineva din familia Dumneavoastră fac următoarele lucruri împreună cu Dumneavoastră?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Niciodată sau aproape niciodată | Aproximativ o dată sau de două ori pe an | Aproximativ o dată sau de două ori pe lună | Aproximativ o dată sau de două ori pe săptămână | În fiecare zi sau aproape în fiecare zi |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|
| Discută cât de bine reușiți să învățați la școală. | ST300Q01JA01 <input type="radio"/> | ST300Q01JA02 <input type="radio"/> | ST300Q01JA03 <input type="radio"/> | ST300Q01JA04 <input type="radio"/> | ST300Q01JA05 <input type="radio"/> |
| Iau cina cu Dumneavoastră. | ST300Q02JA01 <input type="radio"/> | ST300Q02JA02 <input type="radio"/> | ST300Q02JA03 <input type="radio"/> | ST300Q02JA04 <input type="radio"/> | ST300Q02JA05 <input type="radio"/> |
| Petrec timpul doar vorbind cu Dumneavoastră. | ST300Q03JA01 <input type="radio"/> | ST300Q03JA02 <input type="radio"/> | ST300Q03JA03 <input type="radio"/> | ST300Q03JA04 <input type="radio"/> | ST300Q03JA05 <input type="radio"/> |
| Vorbesc cu Dumneavoastră despre importanța finalizării studiilor liceale sau profesional tehnice. | ST300Q04JA01 <input type="radio"/> | ST300Q04JA02 <input type="radio"/> | ST300Q04JA03 <input type="radio"/> | ST300Q04JA04 <input type="radio"/> | ST300Q04JA05 <input type="radio"/> |
| Vorbesc cu Dumneavoastră despre orice probleme pe care le-ați putea avea la instituția de învățământ. | ST300Q05JA01 <input type="radio"/> | ST300Q05JA02 <input type="radio"/> | ST300Q05JA03 <input type="radio"/> | ST300Q05JA04 <input type="radio"/> | ST300Q05JA05 <input type="radio"/> |
| Vă întreabă cât de bine Vă înțelegeți cu alți elevi din instituția de învățământ. | ST300Q06JA01 <input type="radio"/> | ST300Q06JA02 <input type="radio"/> | ST300Q06JA03 <input type="radio"/> | ST300Q06JA04 <input type="radio"/> | ST300Q06JA05 <input type="radio"/> |
| Vă încurajează să obțineți note bune. | ST300Q07JA01 <input type="radio"/> | ST300Q07JA02 <input type="radio"/> | ST300Q07JA03 <input type="radio"/> | ST300Q07JA04 <input type="radio"/> | ST300Q07JA05 <input type="radio"/> |
| Se interesează de ceea ce învățați la instituția de învățământ. | ST300Q08JA01 <input type="radio"/> | ST300Q08JA02 <input type="radio"/> | ST300Q08JA03 <input type="radio"/> | ST300Q08JA04 <input type="radio"/> | ST300Q08JA05 <input type="radio"/> |
| Vorbesc cu Dumneavoastră despre studiile Dumneavoastră viitoare | ST300Q09JA01 <input type="radio"/> | ST300Q09JA02 <input type="radio"/> | ST300Q09JA03 <input type="radio"/> | ST300Q09JA04 <input type="radio"/> | ST300Q09JA05 <input type="radio"/> |
| Vă întreabă ce ați făcut în acea zi la instituția de învățământ. | ST300Q10JA01 <input type="radio"/> | ST300Q10JA02 <input type="radio"/> | ST300Q10JA03 <input type="radio"/> | ST300Q10JA04 <input type="radio"/> | ST300Q10JA05 <input type="radio"/> |

ST300

Care dintre următoarele niveluri de studii sperați să finalizați?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Da | Nu | Nu știu. |
|--|---|---|---|
| Studii gimnaziale | ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/> |
| Studii profesional tehnice secundare | ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/> |
| Studii liceale | ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/> |
| Studii profesional tehnice postsecundare | ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/> |
| Studii superioare, ciclul I: licență | ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/> |
| Studii superioare, ciclul II: master | ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/> |
| Studii superioare, ciclul III: doctorat | ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/> | ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/> | ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/> |

ST327

Ce ocupație sperați să aveți când veți avea în jur de 30 de ani?

(Scrieți denumirea ocupației sau descrieți ce fel de muncă sperați să desfășurați în cadrul acelei ocupații.)

ST329Q01JA01

Ați făcut vreuna dintre următoarele pentru a afla despre studiile sau tipurile de ocupații pe care le veți face în viitor?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Da, o dată | Da, de două sau tei ori | Nu |
|---|---|---|---|
| Am efectuat un stagiu. | ST330Q01WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q01WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q01WA 03 <input type="radio"/> |
| Am participat în activitățile unui centru de ghidare în carieră (de ex.: practică sau vizite la întreprinderi, instituții). | ST330Q02WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q02WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q02WA 03 <input type="radio"/> |
| Am vizitat un târg de locuri de muncă. | ST330Q03WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q03WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q03WA 03 <input type="radio"/> |
| Am vorbit cu un consilier de carieră în instituția mea de învățământ. | ST330Q04WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q04WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q04WA 03 <input type="radio"/> |
| Am vorbit cu un consilier de carieră din afara instituției mele de învățământ. | ST330Q05WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q05WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q05WA 03 <input type="radio"/> |
| Am completat un chestionar pentru a determina interesele și abilitățile mele. | ST330Q06WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q06WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q06WA 03 <input type="radio"/> |
| Am căutat pe Internet informații cu privire la cariere. | ST330Q07WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q07WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q07WA 03 <input type="radio"/> |
| Am participat într-un tur organizat într-un colegiu, centru de excelență sau o universitate. | ST330Q08WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q08WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q08WA 03 <input type="radio"/> |
| Am căutat în Internet pentru a găsi informații cu privire la specialitățile oferite de colegii, centre de excelență sau universități. | ST330Q09WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q09WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q09WA 03 <input type="radio"/> |
| Am căutat informații cu privire la finanțarea studiilor (de ex., împrumuturi sau granturi pentru studenți). | ST330Q11WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q11WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q11WA 03 <input type="radio"/> |
| Particip la activități de ghidare în carieră organizate de universități. | ST330Q10WA 01 <input type="radio"/> | ST330Q10WA 02 <input type="radio"/> | ST330Q10WA 03 <input type="radio"/> |

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | De acord | Acord total |
|--|---|---|---|---|
| Mă îngrijorează faptul că eu nu sunt pregătit(ă) pentru viața de după ultimul an de studii obligatorii. | ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eu mă simt bine informat(ă) cu privire la traseele posibile pentru mine după ultimul an de studii obligatorii. | ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/> |
| Simt presiunea din partea familiei mele să urmez un traseu specific (de ex.: să merg la universitate, să lucrez în afacerea familiei, să învăț o meserie) după ultimul an de studii obligatorii. | ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/> |
| Sunt îngrijorat(ă) că nu voi avea destui bani pentru a face ceea ce mi-ar plăcea după ultimul an de studii obligatorii. | ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/> |
| Instituția de învățământ face puțin pentru a mă pregăti de viața adultă după ce voi absolvi instituția. | ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/> |
| Școala este o pierdere de timp. | ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/> |
| Școala mă ajută să fiu încrezut când iau decizii. | ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/> |
| Școala m-a învățat lucruri care ar putea fi utile într-o ocupație. | ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/> |
| Eu mă simt bine pregătit(ă) pentru viitorul meu traseu pe care îl voi alege după ultimul an de studii obligatorii. | ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/> | ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/> | ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/> | ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/> |

ST324

În ultimii trei ani, clădirea instituției Dumneavoastră de învățământ a fost vreodată închisă mai mult de o săptămână din următoarele motive?

Nu luați în calcul timpul în care instituția Dumneavoastră de învățământ a fost programată să fie închisă pentru zile libere sau vacanțe școlare.

Dacă ați schimbat instituția de învățământ în ultimii trei ani, calculați timpul din toate instituțiile de învățământ pe care le-ați frecventat.

Dacă instituția Dumneavoastră de învățământ a trebuit să fie închisă și redeschisă de mai multe ori, luați în calcul toate zilele de închidere.

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

| | Nu | Da, până la 1 lună | Da, mai mult de 1 lună și până la 3 luni | Da, mai mult de 3 luni și până la 6 luni | Da, mai mult de 6 luni și până la 12 luni | Da, mai mult de 12 luni |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|---------------------------------------|
| Din cauza COVID-19 | ST347Q01JA01 <input type="radio"/> | ST347Q01JA02 <input type="radio"/> | ST347Q01JA03 <input type="radio"/> | ST347Q01JA04 <input type="radio"/> | ST347Q01JA05 <input type="radio"/> | ST347Q01JA06 <input type="radio"/> |
| Din alt motiv (de ex., un dezastru natural, greve sau demonstrații, poluarea aerului) | ST347Q02JA01 <input type="radio"/> | ST347Q02JA02 <input type="radio"/> | ST347Q02JA03 <input type="radio"/> | ST347Q02JA04 <input type="radio"/> | ST347Q02JA05 <input type="radio"/> | ST347Q02JA06 <input type="radio"/> |

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

În perioada în care clădirea instituției Dumneavoastră de învățământ a fost închisă din cauza COVID-19, cât de des a făcut cineva de la instituția Dumneavoastră următoarele lucruri?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

| | Niciodată | De câteva ori | Aproximativ o dată sau de două ori pe săptămână | În fiecare zi sau aproape în fiecare zi |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| V-a trimis materiale de studiu, pentru studiul individual | ST348Q01JA01 <input type="radio"/> | ST348Q01JA02 <input type="radio"/> | ST348Q01JA03 <input type="radio"/> | ST348Q01JA04 <input type="radio"/> |
| V-a trimis sarcini de lucru | ST348Q02JA01 <input type="radio"/> | ST348Q02JA02 <input type="radio"/> | ST348Q02JA03 <input type="radio"/> | ST348Q02JA04 <input type="radio"/> |
| A încărcat materiale într-un sistem de management al învățării sau pe o platformă de învățare (de ex., Zoom™, Skype™, Moodle®, Google® Classroom™, Edmodo®) | ST348Q03JA01 <input type="radio"/> | ST348Q03JA02 <input type="radio"/> | ST348Q03JA03 <input type="radio"/> | ST348Q03JA04 <input type="radio"/> |
| A luat legătura cu Dumneavoastră pentru a se asigura că duceți la bun sfârșit sarcinile școlare | ST348Q04JA01 <input type="radio"/> | ST348Q04JA02 <input type="radio"/> | ST348Q04JA03 <input type="radio"/> | ST348Q04JA04 <input type="radio"/> |
| V-a oferit lecții virtuale în timp real, printr-un program de comunicare video (de ex., Zoom™, Skype™, Moodle®, Google® Classroom™, Edmodo®) | ST348Q05JA01 <input type="radio"/> | ST348Q05JA02 <input type="radio"/> | ST348Q05JA03 <input type="radio"/> | ST348Q05JA04 <input type="radio"/> |
| V-a cerut să trimiteți sarcinile școlare finalizate | ST348Q06JA01 <input type="radio"/> | ST348Q06JA02 <input type="radio"/> | ST348Q06JA03 <input type="radio"/> | ST348Q06JA04 <input type="radio"/> |
| V-a oferit sfaturi utile despre cum să învățați în mod individual | ST348Q07JA01 <input type="radio"/> | ST348Q07JA02 <input type="radio"/> | ST348Q07JA03 <input type="radio"/> | ST348Q07JA04 <input type="radio"/> |
| A luat legătura cu Dumneavoastră pentru a Vă întreba cum Vă simțiți | ST348Q08JA01 <input type="radio"/> | ST348Q08JA02 <input type="radio"/> | ST348Q08JA03 <input type="radio"/> | ST348Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST348

În perioada în care clădirea instituției Dumneavoastră de învățământ a fost închisă din cauza COVID-19, ce dispozitiv digital ați folosit cel mai des pentru sarcini școlare, dintre cele de mai jos?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Laptopul, calculatorul sau tableta personală | ST349Q01JA01 <input type="radio"/> |
| Smartphone-ul personal | ST349Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Un dispozitiv digital care a fost folosit și de alți membri ai familiei | ST349Q01JA03 <input type="radio"/> |
| Un dispozitiv digital pe care mi l-a oferit sau mi l-a împrumutat instituția mea de învățământ | ST349Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Nu am avut niciun dispozitiv digital pentru sarcinile mele școlare. | ST349Q01JA05 <input type="radio"/> |

În perioada în care clădirea instituției Dumneavoastră de învățământ a fost închisă din cauza COVID-19, cât ați învățat în fiecare săptămână comparativ cu o săptămână obișnuită când mergeați la școală personal?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns.)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Am învățat mai puțin când clădirea instituției mele de învățământ a fost închisă. | ST350Q01JA01 <input type="radio"/> |
| Am învățat la fel de mult când clădirea instituției mele de învățământ a fost închisă. | ST350Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Am învățat mai mult când clădirea instituției mele de învățământ a fost închisă. | ST350Q01JA03 <input type="radio"/> |

În perioada în care clădirea instituției Dumneavoastră de învățământ a fost închisă din cauza COVID-19, cât de des ați folosit următoarele resurse de studiu?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

| | Niciodată | De câteva ori | Aproximativ o dată sau de două ori pe săptămână | În fiecare zi sau aproape în fiecare zi |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| Manuale, caiete de lucru, fișe de lucru pe suport de hârtie | ST351Q01JA01 <input type="radio"/> | ST351Q01JA02 <input type="radio"/> | ST351Q01JA03 <input type="radio"/> | ST351Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Manuale, caiete de lucru sau fișe de lucru în format digital | ST351Q02JA01 <input type="radio"/> | ST351Q02JA02 <input type="radio"/> | ST351Q02JA03 <input type="radio"/> | ST351Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Lecții în timp real de la un profesor din instituția mea de învățământ, oferite printr-un program de comunicare video (de ex., Zoom™, Skype™, Moodle®, Google® Classroom™, Edmodo®) | ST351Q03JA01 <input type="radio"/> | ST351Q03JA02 <input type="radio"/> | ST351Q03JA03 <input type="radio"/> | ST351Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Lecții în timp real de la un tutor privat, oferite printr-un program de comunicare video (de ex., Zoom™, Skype™, Moodle®, Google® Classroom™, Edmodo®) | ST351Q04JA01 <input type="radio"/> | ST351Q04JA02 <input type="radio"/> | ST351Q04JA03 <input type="radio"/> | ST351Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Materiale de studiu trimise de profesorii mei prin SMS, Viber sau WhatsApp™ | ST351Q05JA01 <input type="radio"/> | ST351Q05JA02 <input type="radio"/> | ST351Q05JA03 <input type="radio"/> | ST351Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Lecții înregistrate sau alte materiale digitale oferite de profesorii de la instituția mea de învățământ | ST351Q06JA01 <input type="radio"/> | ST351Q06JA02 <input type="radio"/> | ST351Q06JA03 <input type="radio"/> | ST351Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Lecții înregistrate sau alte materiale digitale din alte surse (de ex., Educație Online, Khan Academy®) | ST351Q07JA01 <input type="radio"/> | ST351Q07JA02 <input type="radio"/> | ST351Q07JA03 <input type="radio"/> | ST351Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Lecții difuzate la televizor sau la radio | ST351Q08JA01 <input type="radio"/> | ST351Q08JA02 <input type="radio"/> | ST351Q08JA03 <input type="radio"/> | ST351Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST351

În perioada în care clădirea instituției Dumneavoastră de învățământ a fost închisă din cauza COVID-19, cât de des ați întâmpinat următoarele probleme la îndeplinirea sarcinilor școlare?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

| | Niciodată | De câteva ori | Aproximativ o dată sau de două ori pe săptămână | În fiecare zi sau aproape în fiecare zi |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| Probleme de accesare a unui dispozitiv digital când aveam nevoie de el | ST352Q01JA01 <input type="radio"/> | ST352Q01JA02 <input type="radio"/> | ST352Q01JA03 <input type="radio"/> | ST352Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Probleme cu accesul la internet | ST352Q02JA01 <input type="radio"/> | ST352Q02JA02 <input type="radio"/> | ST352Q02JA03 <input type="radio"/> | ST352Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Probleme de accesare a rechizitelor școlare (de ex., hârtie, creion) | ST352Q03JA01 <input type="radio"/> | ST352Q03JA02 <input type="radio"/> | ST352Q03JA03 <input type="radio"/> | ST352Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Probleme de găsim a unui loc liniștit unde să învăț | ST352Q04JA01 <input type="radio"/> | ST352Q04JA02 <input type="radio"/> | ST352Q04JA03 <input type="radio"/> | ST352Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Probleme de găsim a timpului necesar învățării, deoarece aveam responsabilități în gospodărie | ST352Q05JA01 <input type="radio"/> | ST352Q05JA02 <input type="radio"/> | ST352Q05JA03 <input type="radio"/> | ST352Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Probleme de automotivare pentru realizarea sarcinilor școlare | ST352Q06JA01 <input type="radio"/> | ST352Q06JA02 <input type="radio"/> | ST352Q06JA03 <input type="radio"/> | ST352Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Probleme de înțelegere a sarcinilor școlare | ST352Q07JA01 <input type="radio"/> | ST352Q07JA02 <input type="radio"/> | ST352Q07JA03 <input type="radio"/> | ST352Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Probleme de a găsi pe cineva care să mă poată ajuta cu sarcinile școlare | ST352Q08JA01 <input type="radio"/> | ST352Q08JA02 <input type="radio"/> | ST352Q08JA03 <input type="radio"/> | ST352Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST352

În perioada în care clădirea instituției Dumneavoastră de învățământ a fost închisă din cauza COVID-19, cât de des a făcut cineva din familie următoarele lucruri cu Dumneavoastră?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

| | Niciodată | De câteva ori | Aproximativ o dată sau de două ori pe săptămână | În fiecare zi sau aproape în fiecare zi |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| V-a ajutat cu sarcinile școlare | ST353Q01JA01 <input type="radio"/> | ST353Q01JA02 <input type="radio"/> | ST353Q01JA03 <input type="radio"/> | ST353Q01JA04 <input type="radio"/> |
| V-a întrebat ce învățați | ST353Q02JA01 <input type="radio"/> | ST353Q02JA02 <input type="radio"/> | ST353Q02JA03 <input type="radio"/> | ST353Q02JA04 <input type="radio"/> |
| V-a ajutat să Vă creați un program de studiu | ST353Q03JA01 <input type="radio"/> | ST353Q03JA02 <input type="radio"/> | ST353Q03JA03 <input type="radio"/> | ST353Q03JA04 <input type="radio"/> |
| V-a ajutat să accesați materiale didactice online | ST353Q04JA01 <input type="radio"/> | ST353Q04JA02 <input type="radio"/> | ST353Q04JA03 <input type="radio"/> | ST353Q04JA04 <input type="radio"/> |
| A luat legătura cu Dumneavoastră pentru a se asigura că duceți la bun sfârșit sarcinile școlare | ST353Q05JA01 <input type="radio"/> | ST353Q05JA02 <input type="radio"/> | ST353Q05JA03 <input type="radio"/> | ST353Q05JA04 <input type="radio"/> |
| V-a explicat conținutul temelor noi | ST353Q06JA01 <input type="radio"/> | ST353Q06JA02 <input type="radio"/> | ST353Q06JA03 <input type="radio"/> | ST353Q06JA04 <input type="radio"/> |
| V-a ajutat să găsiți resurse de studiu adiționale | ST353Q07JA01 <input type="radio"/> | ST353Q07JA02 <input type="radio"/> | ST353Q07JA03 <input type="radio"/> | ST353Q07JA04 <input type="radio"/> |
| V-a învățat subiecte suplimentare care nu fac parte din sarcinile școlare | ST353Q08JA01 <input type="radio"/> | ST353Q08JA02 <input type="radio"/> | ST353Q08JA03 <input type="radio"/> | ST353Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST353

În ce măsură sunteți sau nu de acord cu următoarele afirmații legate de perioada în care clădirea instituției Dumneavoastră de învățământ a fost închisă din cauza COVID-19?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

| | Dezacord total | Dezacord | De acord | Acord total |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| M-am simțit singur(ă). | ST354Q01JA01 <input type="radio"/> | ST354Q01JA02 <input type="radio"/> | ST354Q01JA03 <input type="radio"/> | ST354Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Mi-a plăcut să învăț în mod individual. | ST354Q02JA01 <input type="radio"/> | ST354Q02JA02 <input type="radio"/> | ST354Q02JA03 <input type="radio"/> | ST354Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Profesorii erau disponibili atunci când am avut nevoie de ajutor (de ex., prin consultații virtuale, e-mail, chat). | ST354Q03JA01 <input type="radio"/> | ST354Q03JA02 <input type="radio"/> | ST354Q03JA03 <input type="radio"/> | ST354Q03JA04 <input type="radio"/> |
| M-am simțit neliniștit(ă) în legătură cu sarcinile școlare. | ST354Q04JA01 <input type="radio"/> | ST354Q04JA02 <input type="radio"/> | ST354Q04JA03 <input type="radio"/> | ST354Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Am fost motivat(ă) să învăț. | ST354Q05JA01 <input type="radio"/> | ST354Q05JA02 <input type="radio"/> | ST354Q05JA03 <input type="radio"/> | ST354Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Am rămas în urmă cu studiul. | ST354Q06JA01 <input type="radio"/> | ST354Q06JA02 <input type="radio"/> | ST354Q06JA03 <input type="radio"/> | ST354Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Mi-am îmbunătățit abilitățile de utilizare a dispozitivelor digitale în scopuri de învățare. | ST354Q07JA01 <input type="radio"/> | ST354Q07JA02 <input type="radio"/> | ST354Q07JA03 <input type="radio"/> | ST354Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Profesorii mei au fost bine pregătiți pentru a predă la distanță. | ST354Q08JA01 <input type="radio"/> | ST354Q08JA02 <input type="radio"/> | ST354Q08JA03 <input type="radio"/> | ST354Q08JA04 <input type="radio"/> |
| Am fost bine pregătit(ă) pentru studiu individual. | ST354Q09JA01 <input type="radio"/> | ST354Q09JA02 <input type="radio"/> | ST354Q09JA03 <input type="radio"/> | ST354Q09JA04 <input type="radio"/> |
| Mi-au lipsit sportul și alte activități fizice organizate de instituția mea de învățământ. | ST354Q10JA01 <input type="radio"/> | ST354Q10JA02 <input type="radio"/> | ST354Q10JA03 <input type="radio"/> | ST354Q10JA04 <input type="radio"/> |

ST354

Cât de încrezut(ă) Vă simțiți să faceți următoarele lucruri dacă clădirea instituției Dumneavoastră de învățământ se va închide din nou în viitor?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

| | Deloc încrezut(ă) | Puțin încrezut(ă) | Încrezut(ă) | Foarte încrezut(ă) |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Să folosiți un sistem de management al învățării sau o platformă de învățare școlară (de ex. Zoom™, Skype™, Moodle®, Google® Classroom™, Edmodo®) | ST355Q01JA01 <input type="radio"/> | ST355Q01JA02 <input type="radio"/> | ST355Q01JA03 <input type="radio"/> | ST355Q01JA04 <input type="radio"/> |
| Să folosiți un program de comunicare video (de ex. Zoom™, Skype™, Moodle®, Google® Classroom™, Edmodo®) | ST355Q02JA01 <input type="radio"/> | ST355Q02JA02 <input type="radio"/> | ST355Q02JA03 <input type="radio"/> | ST355Q02JA04 <input type="radio"/> |
| Să găsiți în mod individual resurse de studiu online | ST355Q03JA01 <input type="radio"/> | ST355Q03JA02 <input type="radio"/> | ST355Q03JA03 <input type="radio"/> | ST355Q03JA04 <input type="radio"/> |
| Să planificați în mod individual când să efectuați sarcinile școlare | ST355Q04JA01 <input type="radio"/> | ST355Q04JA02 <input type="radio"/> | ST355Q04JA03 <input type="radio"/> | ST355Q04JA04 <input type="radio"/> |
| Să Vă automotivați să efectuați sarcinile școlare | ST355Q05JA01 <input type="radio"/> | ST355Q05JA02 <input type="radio"/> | ST355Q05JA03 <input type="radio"/> | ST355Q05JA04 <input type="radio"/> |
| Să Vă concentrați pe sarcinile școlare fără atenționări | ST355Q06JA01 <input type="radio"/> | ST355Q06JA02 <input type="radio"/> | ST355Q06JA03 <input type="radio"/> | ST355Q06JA04 <input type="radio"/> |
| Să finalizați sarcinile școlare fără ajutor | ST355Q07JA01 <input type="radio"/> | ST355Q07JA02 <input type="radio"/> | ST355Q07JA03 <input type="radio"/> | ST355Q07JA04 <input type="radio"/> |
| Să Vă evaluați progresul de învățare | ST355Q08JA01 <input type="radio"/> | ST355Q08JA02 <input type="radio"/> | ST355Q08JA03 <input type="radio"/> | ST355Q08JA04 <input type="radio"/> |

ST355

Per ansamblu, cât de pregătit(ă) Vă simțiți să învățați în mod individual dacă clădirea instituției Dumneavoastră de învățământ se va închide din nou pentru o perioadă îndelungată în viitor?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns.)

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Deloc pregătit(ă) | ST356Q01JA01 <input type="radio"/> |
| Nu prea pregătit(ă) | ST356Q01JA02 <input type="radio"/> |
| Bine pregătit(ă) | ST356Q01JA03 <input type="radio"/> |
| Foarte bine pregătit(ă) | ST356Q01JA04 <input type="radio"/> |

Imaginați-Vă o scară de 10 puncte care reprezintă cât de mult efort investiți în ceva.

Valoarea cea mai mare (10) marchează o situație, în care Dumneavoastră ați încercat cel mai bine și ați depus cel mai mare efort posibil pentru a reuși.

Valoarea cea mai mică (1) marchează o situație, în care Dumneavoastră nu ați încercat deloc și ați depus cel mai mic efort posibil pentru a reuși.

Acum gândiți-Vă la efortul pe care l-ați depus la completarea testului și chestionarului PISA.

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cât de mult efort ați depus pentru rezolvarea testului <u>PISA</u> ? | ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/> | ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/> |
| Cât de mult efort ați fi investit dacă <u>rezultatele</u> obținute la testul PISA ar fi introduse în catalogul clasei? | ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/> | ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/> |
| Acum gândiți-Vă la <u>chestionarul PISA</u> pe care tocmai l-ați completat. Cât de mult efort ați depus pentru a oferi răspunsuri cât mai exacte? | ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/> | ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/> |

ST331

Vă mulțumim foarte mult pentru cooperarea Dumneavoastră la completarea acestui chestionar!

STEnd01

