

Stimate Domnule/Doamnă Director al/a instituției de învățământ,

Vă mulțumim pentru participare la acest studiu. Acest chestionar solicită informații cu privire la:

- Structura și organizarea instituției de învățământ
- Managementul școlar
- Personalul didactic
- Procesul de testare și evaluare
- Grupurile-țintă
- Atmosfera din cadrul instituției de învățământ

Aceste informații vor permite ilustrarea similitudinilor și a deosebirilor dintre diferite grupuri de instituții de învățământ, pentru a evidenția mai bine contextul în care vor fi interpretate rezultatele elevilor la test. De exemplu, informațiile oferite pot contribui la determinarea impactului disponibilității resurselor educaționale asupra performanțelor școlare, atât la nivel național, cât și cel internațional.

Acest chestionar trebuie să fie completat de către directorul instituției de învățământ sau de un responsabil desemnat de acesta.

Completarea acestuia va dura circa 45 de minute.

Pentru unele întrebări poate fi necesară o expertiză specifică. Puteți consulta experți care Vă vor ajuta să răspundeți la aceste întrebări.

Dacă nu cunoașteți răspunsul exact la anumite întrebări, faceți o estimare cât mai corectă, ceea ce va corespunde scopului acestui studiu.

Vă rugăm să rețineți că butonul „Înainte”, care este folosit pentru a trece la întrebarea următoare, se află în colțul din dreapta de jos al ecranului Dumneavoastră. În unele cazuri va trebui să derulați pagina în jos până la partea de jos a ecranului pentru a accesa butonul „Înainte”.

Răspunsurile Dumneavoastră vor fi confidențiale. Ele vor fi combinate cu răspunsurile date de alți directori, pentru a se obține informații globale și medii, astfel încât nicio instituție de învățământ nu va putea fi identificată individual.

Care dintre următoarele definiții descrie cel mai bine comunitatea în care se află instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

Un sat sau o comună (cu mai puțin de 3000 de locuitori)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Un oraș mic (între 3000 și 15 000 de locuitori)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Un oraș (între 15 000 și 100 000 de locuitori)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Un oraș mare (între 100 000 și 1 000 000 de locuitori)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Un oraș foarte mare (între 1 000 000 și 10 000 000 de locuitori)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

SC001

Instituția Dumneavoastră de învățământ este publică sau privată?

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

<p>O instituție de învățământ publică</p> <p>(Aceasta este o instituție de învățământ care depinde direct sau indirect de o autoritate publică educațională, de o agenție guvernamentală, sau a cărei conducere este numită de o autoritate publică ori aleasă prin vot public.)</p>	<p>SC013Q01TA01</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>O instituție de învățământ privată</p> <p>(Aceasta este o instituție de învățământ care depinde direct sau indirect de o organizație neguvernamentală, de ex.: biserică, un sindicat, o companie privată sau alte instituții private.)</p>	<p>SC013Q01TA02</p> <p><input type="radio"/></p>

Ce tip de organizație administrează instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

O biserică sau o altă organizație religioasă	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
O altă organizație nonprofit	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
O organizație cu profit	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
O autoritate publică	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

SC014

În cursul unui an școlar obișnuit, câte procente din bugetul total al instituției de învățământ provin din următoarele surse?

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” (zero) dacă nu există niciunul.)

	%
Autoritățile publice (sunt incluse autoritățile locale, raionale sau la nivel național)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Taxe de studii sau taxe școlare plătite de părinți sau tutori	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Acte de binefacere, donații, testamente, sponsorizări, contribuții ale părinților sau tutorilor	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Alți factori	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Suma nu este egală cu 100%. Vă rugăm să verificați răspunsul Dumneavoastră.

SC016E01

Suntem interesați să știm ce opțiuni se oferă părinților sau tutorilor când aleg o instituție de învățământ pentru copiii lor.

Care dintre următoarele enunțuri descrie cel mai bine oferta de instruire școlară din zona Dumneavoastră?

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

În zona noastră există două sau mai multe instituții de învățământ care concurează cu noi pentru recrutarea elevilor.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
În zona noastră există o altă instituție de învățământ care concurează cu noi pentru recrutarea elevilor.	SC011Q01TA02 <input checked="" type="radio"/>
În zona noastră nu există alte instituții de învățământ care concurează cu noi pentru recrutarea elevilor.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Care a fost numărul total de elevi înscriși în instituția Dumneavoastră de învățământ la 1 februarie 2022?

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” (zero) dacă nu există niciunul.)

Numărul de băieți:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Numărul de fete:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

Vă rugăm să estimați procentul de elevi din clasa a IX-a, din instituția Dumneavoastră de învățământ, care prezintă următoarele caracteristici?

(Vă rugăm să aveți în vedere faptul că elevii pot fi atribuiți mai multor categorii.)

(Vă rugăm să mișcați glisorul la procentul corespunzător.)

Elevi, a căror limbă maternă este alta decât limba română	SC211Q01JA01	0%	100%
Elevi cu cerințe educaționale speciale	SC211Q02JA01	0%	100%
Elevi proveniți din medii socioeconomice defavorizate	SC211Q03JA01	0%	100%
Elevi care sunt imigranți (fără a include refugiații)	SC211Q04JA01	0%	100%
Elevi, părinții cărora au imigrat	SC211Q05JA01	0%	100%
Elevi care sunt refugiați	SC211Q06JA01	0%	100%

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Pentru a introduce răspunsul „0” (zero) la întrebare vă rugăm să mișcați glisorul la poziția „0” de pe scară.

SC211E01

Câți profesori există în instituția Dumneavoastră de învățământ pentru fiecare dintre următoarele categorii?

Includeți atât profesorii cu normă întreagă, cât și pe cei cu normă parțială. Un profesor este considerat ca având normă întreagă dacă este angajat ca profesor cel puțin 90% din timp pe perioada întregului an școlar. Toți ceilalți profesori trebuie considerați ca lucrând cu normă parțială. În ce privește nivelul de calificare, Vă rugăm să luați în calcul doar **nivelul de calificare cel mai înalt**.

(Vă rugăm să scrieți un număr în fiecare spațiu rezervat. Scrieți „0” (zero) dacă nu există niciunul.)

	Normă întreagă	Normă parțială
Numărul TOTAL de profesori	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Numărul de profesori care au calificare de profesor	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Numărul de profesori care dețin o Diplomă de Licență	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Numărul de profesori care dețin o Diplomă de Master	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Numărul de profesori care dețin titlul de Doctor în științe	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

Câți profesori care predau matematica există în instituția Dumneavoastră de învățământ în fiecare dintre următoarele categorii?

Includeți atât profesorii cu normă întreagă, cât și pe cei cu normă parțială. Un profesor este considerat ca având normă întreagă dacă este angajat ca profesor cel puțin 90% din timp pe perioada întregului an școlar. Toți ceilalți profesori trebuie considerați ca lucrând cu normă parțială.

Vă rugăm să numărați doar profesorii care au predat sau care vor preda matematica în acest an școlar.

(Vă rugăm să scrieți un număr în fiecare spațiu rezervat. Scrieți „0” (zero) dacă nu există niciunul.)

	Normă întreagă	Normă parțială
Numărul TOTAL de profesori de matematică	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Numărul de profesori de matematică ce au calificare de profesor	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Numărul de profesori de matematică ce dețin cel puțin Diplomă de Licență	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Numărul de profesori de matematică ce dețin cel puțin Diplomă de Licență în matematică	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Numărul de profesori de matematică ce dețin cel puțin Diplomă de Licență în științe ale educației	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>

Pentru fiecare categorie indicată în continuare, Vă rugăm să indicați numărul de cadre nedidactice, care în prezent activează în această instituție de învățământ

(Vă rugăm să aveți în vedere faptul că cadrele nedidactice pot fi atribuite mai multor categorii.)

(Vă rugăm să scrieți un număr în fiecare spațiu rezervat. Scrieți „0” (zero) dacă nu există niciunul.)

Cadre didactice de sprijin, indiferent de clasa/vârsta elevilor cărora li se acordă sprijin <i>Inclusiv toți asistenții didactici sau alte cadre nedidactice, care predau sau oferă sprijin profesorilor în predare, specialiști calificați în curriculum/didactică, informaticieni, psihologi și asistenți medicali</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Personalul administrativ al instituției de învățământ <i>Inclusiv recepționeri, secretare și asistenți administrativi</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Personalul managerial al instituției de învățământ <i>Inclusiv directorii, directorii-adjuncți și alte persoane a căror activitate de bază este managementul</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Alte cadre nedidactice	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Cât de des se ține cont de următorii factori la admiterea elevilor în instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Niciodată	Uneori	Întotdeauna
Dosarul cu rezultatele școlare ale elevului (inclusiv eventualele teste de aptitudini sau de orientare)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Recomandări din partea instituției de învățământ de la care provine elevul	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Adeziunea părinților sau a tutorilor la „filozofia” pedagogică sau religioasă a instituției de învățământ	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Faptul că elevul trebuie să urmeze (sau este interesat de) un program școlar specific	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Prioritatea acordată membrilor de familie ai actualilor sau foștilor elevi ai instituției de învățământ	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Domiciliul într-o zonă geografică determinată	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Informația cu privire la comportamentul elevului în această sau altă instituție de învățământ	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Statutul de părinte al elevului/elevei sau sarcina elevei	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Statutul de angajat al elevului	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Originea culturală sau etnică a elevului	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

În instituția Dumneavoastră de învățământ, cât de probabil este ca un elev de clasa a IX-a să fie transferat într-o altă instituție de învățământ din următoarele motive?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Puțin probabil	Probabil	Foarte probabil
Rezultate academice slabe	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
Rezultate academice înalte	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
Probleme de comportament	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
Cerințe educaționale speciale	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
Solicitarea părinților sau tutorilor	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

SC185

Cine poartă responsabilitatea principală pentru următoarele în instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Directorul	Profesorii sau personalul de conducere	Consiliul de administrație al instituției de învățământ	Autoritatea locală	Autoritatea raională sau municipală	Autoritatea națională
Numirea sau angajarea profesorilor	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Concedierea sau suspendarea din post a profesorilor	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Stabilirea salariilor de bază pentru profesori, inclusiv stabilirea grilelor de salarizare	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Stabilirea creșterilor salariale pentru profesori	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Alcătuirea bugetului instituției de învățământ	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Luarea deciziilor cu privire la alocările bugetare	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Stabilirea politicilor și procedurilor disciplinare pentru elevi	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Stabilirea politicilor cu privire la evaluarea elevilor, inclusiv pentru evaluările naționale	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Luarea deciziei cu privire la înscrierea elevilor în instituția de învățământ	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Selectarea materialelor didactice pentru utilizare	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Determinarea conținutului disciplinelor, inclusiv a curriculei naționale	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Luarea deciziei cu privire la disciplinele oferite	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

Pe parcursul ultimelor 12 luni, cât de des Dumneavoastră sau alți membri ai personalului de conducere ați fost implicați în următoarele activități?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Niciodată sau aproape niciodată	Aproximativ o dată sau de două ori pe an	Aproximativ o dată sau de două ori pe lună	Aproximativ o dată sau de două ori pe săptămână	În fiecare zi sau aproape în fiecare zi
Colaborarea cu profesori pentru a rezolva problemele de disciplină în clasă	SC201Q01JA01 <input type="radio"/>	SC201Q01JA02 <input type="radio"/>	SC201Q01JA03 <input type="radio"/>	SC201Q01JA04 <input type="radio"/>	SC201Q01JA05 <input type="radio"/>
Oferirea unui feedback profesorilor în baza asistării la procesul de predare în clasă	SC201Q03JA01 <input type="radio"/>	SC201Q03JA02 <input type="radio"/>	SC201Q03JA03 <input type="radio"/>	SC201Q03JA04 <input type="radio"/>	SC201Q03JA05 <input type="radio"/>
Luarea de măsuri în sprijinul cooperării dintre profesori în scopul dezvoltării practicilor noi de predare	SC201Q04JA01 <input type="radio"/>	SC201Q04JA02 <input type="radio"/>	SC201Q04JA03 <input type="radio"/>	SC201Q04JA04 <input type="radio"/>	SC201Q04JA05 <input type="radio"/>
Luarea de măsuri pentru a asigura ca profesorii să își asume responsabilitatea pentru perfecționarea competențelor lor de predare	SC201Q05JA01 <input type="radio"/>	SC201Q05JA02 <input type="radio"/>	SC201Q05JA03 <input type="radio"/>	SC201Q05JA04 <input type="radio"/>	SC201Q05JA05 <input type="radio"/>
Luarea de măsuri pentru a asigura ca profesorii să se simtă responsabili pentru rezultatele școlare ale elevilor lor	SC201Q06JA01 <input type="radio"/>	SC201Q06JA02 <input type="radio"/>	SC201Q06JA03 <input type="radio"/>	SC201Q06JA04 <input type="radio"/>	SC201Q06JA05 <input type="radio"/>
Informarea părinților sau tutorilor referitor la performanțele instituției de învățământ și ale elevilor	SC201Q07JA01 <input type="radio"/>	SC201Q07JA02 <input type="radio"/>	SC201Q07JA03 <input type="radio"/>	SC201Q07JA04 <input type="radio"/>	SC201Q07JA05 <input type="radio"/>
Elaborarea unui plan de dezvoltare profesională pentru această instituție de învățământ	SC201Q11JA01 <input type="radio"/>	SC201Q11JA02 <input type="radio"/>	SC201Q11JA03 <input type="radio"/>	SC201Q11JA04 <input type="radio"/>	SC201Q11JA05 <input type="radio"/>

SC201

Scopul următorului set de întrebări este să colectăm informații cu privire la raportul dintre numărul elevilor și numărul dispozitivelor digitale pentru elevii din clasa a IX-a din instituția Dumneavoastră de învățământ.

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” (zero) dacă nu există niciunul.)

	Număr
Care este numărul total de elevi din clasa a IX-a în instituția Dumneavoastră de învățământ?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Cu aproximație, câte computere desktop (de birou) sau laptopuri sunt puse la dispoziția acestor elevi în scopuri educaționale?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Cu aproximație, câte dintre aceste computere desktop sau laptopuri sunt conectate la Internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Cu aproximație, câte tablete (de ex.: iPad®, Samsung Galaxy ®) sau e-book readers (adică, dispozitive portabile pentru lecturarea cărților de pe ecran, de ex.: Amazon® Kindle™, PocketBook®, SonyReader®) sunt puse la dispoziția acestor elevi în scopuri educaționale?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Cu aproximație, câte table interactive sunt disponibile în total în instituția Dumneavoastră de învățământ?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Cu aproximație, câte videoproiectoare sunt disponibile în total în instituția Dumneavoastră de învățământ?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Cu aproximație, câte computere cu conexiune la Internet sunt puse la dispoziția profesorilor din instituția Dumneavoastră de învățământ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Sunt valabile următoarele afirmații pentru instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Instituția de învățământ are un regulament intern în formă scrisă cu privire la utilizarea dispozitivelor digitale în incinta instituției de învățământ.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Utilizarea telefoanelor mobile nu este permisă în incinta instituției de învățământ.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Instituția de învățământ are un regulament oficial cu privire la utilizarea dispozitivelor digitale pentru predarea și învățarea la anumite discipline.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Profesorii stabilesc reguli cu privire la cazurile când elevii pot utiliza dispozitivele digitale în timpul lecțiilor.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Profesorii stabilesc, în colaborare cu elevii, reguli cu privire la utilizarea de către elevi a resurselor digitale în instituția de învățământ sau în clasă.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Instituția de învățământ are un curs specific pentru a dezvolta la elevi un comportament responsabil pe Internet.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Instituția de învățământ are o politică specială cu privire la utilizarea rețelelor sociale (de ex.: Facebook®) în predare și învățare.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Instituția de învățământ are un program special pentru promovarea colaborării între cadrele didactice în domeniul utilizării dispozitivelor digitale.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Instituția de învățământ are un timp programat pentru profesori în scopul de a se întruni pentru împărtășirea, evaluarea sau elaborarea materialelor didactice și abordărilor care implică utilizarea dispozitivelor digitale.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

SC190

Următoarele măsuri de îmbunătățire și de asigurare a calității se aplică în instituția Dumneavoastră de învățământ și care este originea acestora?

(Dacă aveți nevoie de o explicație suplimentară a termenilor „evaluare internă a instituției de învățământ” sau „evaluare externă a instituției de învățământ”, Vă rugăm să utilizați butonul „Ajutor”.)

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Da, este obligatoriu, de ex., conform politicilor ministeriale sau locale	Da, la inițiativa instituției de învățământ	Nu
Evaluarea internă/Autoevaluarea	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Evaluarea externă	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Prezentarea scrisă a curriculei și a obiectivelor pedagogice ale instituției de învățământ	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Prezentarea scrisă a standardelor de performanță ale elevilor	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Înregistrarea sistematică a datelor, cum ar fi: prezența profesorilor sau elevilor și formarea continuă a profesorilor	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Înregistrarea sistematică a rezultatelor elevilor la evaluări și a ratelor de promovare	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Solicitarea unui feedback în scris din partea elevilor (de ex.: cu privire la orele de curs, profesori sau resurse)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Mentoratul profesorilor	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Consultări regulate cu unul sau mai mulți experți timp de cel puțin șase luni, având drept scop îmbunătățirea mediului școlar	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Implementarea unei politici standardizate pentru predarea disciplinelor matematice (adică, curricula cu materiale didactice, însoțite de stagii de formare a cadrelor)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

Gândiți-Vă la ultima evaluare externă în instituția Dumneavoastră de învățământ: Au avut loc următoarele?

(Dacă aveți nevoie de explicații suplimentare cu privire la termenul „evaluare externă”, Vă rugăm să utilizați butonul „Ajutor”)

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu	Nu se aplică
Rezultatele evaluării externe au condus la schimbări în politicile instituției de învățământ.	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Am utilizat datele pentru a planifica acțiuni specifice orientate spre dezvoltarea instituției de învățământ.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Am utilizat datele pentru a planifica acțiuni specifice orientate spre îmbunătățirea predării.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Am implementat măsuri în baza rezultatelor evaluări externe.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

Pe parcursul acestui an școlar, ați utilizat oricare dintre următoarele metode de monitorizare a activității profesorilor în instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Teste sau evaluări ale performanțelor elevilor	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Evaluarea profesorilor de către colegi (a planurilor de lecții, instrumentelor de evaluare, lecțiilor)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Asistența la lecții a directorului sau a cadrelor cu experiență	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Asistența la ore a inspectorilor sau a altor persoane din afara instituției de învățământ	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Ce impact au avut evaluările profesorilor din instituția Dumneavoastră de învățământ asupra următoarelor?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Niciun impact	Impact mic	Impact moderat	Impact mare
O modificare a salariului	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Un premiu financiar sau un alt tip de recompensă financiară	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Oportunități pentru activități de dezvoltare profesională	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
O schimbare în șansa de avansare în carieră	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Recunoștință publică din partea Dumneavoastră	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Schimbări în responsabilitățile de serviciu ce fac munca mai atractivă	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Un rol în inițiativele de dezvoltare a instituției de învățământ (de ex.: grup de elaborare a curriculei, elaborarea obiectivelor școlare)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

În ultimele trei luni, ce procent din corpul profesoral al instituției Dumneavoastră de învățământ a participat la un program de formare continuă?

Prin formare continuă se înțelege un program oficial menit să îmbunătățească competențele sau practicile pedagogice ale profesorilor. Acest program poate oferi sau nu o certificare recunoscută. Programul trebuie să dureze cel puțin o zi în total și să se axeze pe pedagogie și predare.

(Vă rugăm să mișcați glisorul la procentul corespunzător. Dacă niciunul dintre profesori nu a participat la un program de formare continuă, selectați „0” (zero).)

Tot corpul profesoral al instituției Dumneavoastră de învățământ	SC025Q01NA01	0%	100%
Cadrele didactice care predau matematica în instituția Dumneavoastră de învățământ	SC025Q02NA01	0%	100%

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Pentru a introduce răspunsul „0” (zero) la întrebare vă rugăm să mișcați glisorul la poziția „0” de pe scară.

SC025E01

Care dintre următoarele tipuri de formare continuă internă există în instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Instituția noastră de învățământ invită specialiști pentru a efectua instruire continuă pentru profesori.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Instituția noastră de învățământ organizează ateliere de lucru, care abordează probleme specifice cu care se confruntă instituția noastră de învățământ.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Instituția noastră de învățământ organizează ateliere de lucru în cadrul instituției pentru anumite grupuri de profesori (de ex.: profesori recent angajați).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

Care dintre următoarele tipuri de formare continuă internă există pentru profesorii care predau matematica în instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Instituția noastră de învățământ invită specialiști pentru a efectua instruire continuă pentru profesorii de matematică.	SC183Q02JA01 <input type="radio"/>	SC183Q02JA02 <input type="radio"/>
Instituția noastră de învățământ organizează ateliere de lucru, care abordează probleme specifice cu care se confruntă profesorii noștri de matematică.	SC183Q03JA01 <input type="radio"/>	SC183Q03JA02 <input type="radio"/>
Instituția noastră de învățământ organizează ateliere de lucru în cadrul instituției pentru anumite grupuri de profesori de matematică (de ex.: profesori recent angajați).	SC183Q04JA01 <input type="radio"/>	SC183Q04JA02 <input type="radio"/>

Instituția Dumneavoastră de învățământ oferă formare continuă pentru profesorii de matematică în următoarele?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Conținuturi de matematică	SC184Q01JA01 <input type="radio"/>	SC184Q01JA02 <input type="radio"/>
Pedagogia/didactica matematicii	SC184Q02JA01 <input type="radio"/>	SC184Q02JA02 <input type="radio"/>
Curricula la matematică	SC184Q03JA01 <input type="radio"/>	SC184Q03JA02 <input type="radio"/>
Integrarea resurselor digitale în predarea matematicii	SC184Q04JA01 <input type="radio"/>	SC184Q04JA02 <input type="radio"/>
Dezvoltarea competențelor elevilor în gândirea critică sau rezolvarea problemelor	SC184Q05JA01 <input type="radio"/>	SC184Q05JA02 <input type="radio"/>
Evaluarea la matematică	SC184Q06JA01 <input type="radio"/>	SC184Q06JA02 <input type="radio"/>
Abordarea necesităților individuale ale elevilor (de ex.: învățarea diferențiată, predarea diferențiată)	SC184Q07JA01 <input type="radio"/>	SC184Q07JA02 <input type="radio"/>

SC184

Procesul de predare din instituția Dumneavoastră de învățământ este afectat de următoarele probleme?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Deloc	Foarte puțin	În oarecare măsură	Mult
Lipsa cadrelor didactice	SC017Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 4 <input type="radio"/>
Cadre didactice cu o calificare necorespunzătoare sau slabă	SC017Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 4 <input type="radio"/>
Lipsa personalului auxiliar	SC017Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 4 <input type="radio"/>
Personal auxiliar cu o calificare necorespunzătoare sau slabă	SC017Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 4 <input type="radio"/>
Lipsa materialului didactic (de ex.: manuale școlare, echipamente IT, materiale pentru bibliotecă sau laboratoare)	SC017Q05NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 4 <input type="radio"/>
Material didactic inadecvat sau de calitate inferioară (de ex.: manuale școlare, echipamente IT, materiale pentru bibliotecă sau laboratoare)	SC017Q06NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 4 <input type="radio"/>
Lipsa infrastructurii (de ex.: clădiri, terenuri, încălzire/climatizare, sisteme de iluminare și sisteme acustice)	SC017Q07NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 4 <input type="radio"/>
Infrastructură inadecvată sau de calitate inferioară (de ex.: clădiri, terenuri, încălzire/climatizare, sisteme de iluminare și sisteme acustice)	SC017Q08NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 4 <input type="radio"/>
Lipsa resurselor digitale (de ex.: computere desktop sau laptopuri, acces la Internet, sisteme pentru managementul învățării sau platforme educaționale)	SC017Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Resurse digitale inadecvate sau de calitate inferioară (de ex.: computere desktop sau laptopuri, acces la Internet, sisteme pentru managementul învățării sau platforme educaționale)	SC017Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 4 <input type="radio"/>

SC017

În instituția Dumneavoastră de învățământ, în ce măsură activitatea de învățare a elevilor este împiedicată de următoarele fenomene?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Deloc	Foarte puțin	În oarecare măsură	Mult
Lipsele nemotivate ale elevilor	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Elevii chiulesc de la ore	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Lipsa de respect a elevilor față de profesori	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Consumul de alcool sau de substanțe ilegale de către elevi	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Elevi care amenință sau brutalizează alți elevi	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Elevi care nu sunt atenți	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Profesori care nu corespund nevoilor individuale ale elevilor	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Absenteismul profesorilor	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Rezistența la schimbare din partea personalului	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Severitatea excesivă a profesorilor față de elevi	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Profesorii nu sunt bine pregătiți pentru orele de curs	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

În ce măsură fiecare dintre următoarele comportamente reprezintă o problemă în instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Deloc	Într-o măsură mică	Într-o măsură moderată	Într-o măsură mare
Utilizarea cuvintelor necenzurate	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Vandalismul	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Furtul	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Intimidarea sau abuzul verbal printre elevi (inclusiv prin mesaje, email etc.)	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Vătămarea corporală provocată de elevi altor elevi	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Intimidarea sau abuzul verbal a cadrelor didactice sau cadrelor nedidactice (inclusiv prin mesaje, email etc.)	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC172

Pe parcursul acestui an școlar, cât de des personalul instituției de învățământ a participat în următoarele?

(Personalul include profesori, cadre didactice de sprijin, personal administrativ și cadre manageriale ale instituției de învățământ.)

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Niciodată sau aproape niciodată	Aproximativ o dată sau de două ori pe an	Aproximativ o dată sau de două ori pe lună	Aproximativ o dată sau de două ori pe săptămână	În fiecare zi sau aproape în fiecare zi
Ei au ajutat elevii din diferite medii să recunoască asemănările care există între ei.	SC173Q01JA01 <input type="radio"/>	SC173Q01JA02 <input type="radio"/>	SC173Q01JA03 <input type="radio"/>	SC173Q01JA04 <input type="radio"/>	SC173Q01JA05 <input type="radio"/>
Ei au încurajat elevii din diferite medii să rezolve neînțelegerile prin găsirea unui numitor comun.	SC173Q02JA01 <input type="radio"/>	SC173Q02JA02 <input type="radio"/>	SC173Q02JA03 <input type="radio"/>	SC173Q02JA04 <input type="radio"/>	SC173Q02JA05 <input type="radio"/>
Ei au susținut activități sau organizații care încurajează exprimarea diverselor identități ale elevilor.	SC173Q03JA01 <input type="radio"/>	SC173Q03JA02 <input type="radio"/>	SC173Q03JA03 <input type="radio"/>	SC173Q03JA04 <input type="radio"/>	SC173Q03JA05 <input type="radio"/>
Ei i-au învățat pe elevi cum să răspundă la discriminare.	SC173Q04JA01 <input type="radio"/>	SC173Q04JA02 <input type="radio"/>	SC173Q04JA03 <input type="radio"/>	SC173Q04JA04 <input type="radio"/>	SC173Q04JA05 <input type="radio"/>
Ei i-au învățat pe elevi să fie incluzivi în raport cu persoane din diferite medii.	SC173Q05JA01 <input type="radio"/>	SC173Q05JA02 <input type="radio"/>	SC173Q05JA03 <input type="radio"/>	SC173Q05JA04 <input type="radio"/>	SC173Q05JA05 <input type="radio"/>
Ei au oferit un sprijin suplimentar elevilor din medii defavorizate.	SC173Q06JA01 <input type="radio"/>	SC173Q06JA02 <input type="radio"/>	SC173Q06JA03 <input type="radio"/>	SC173Q06JA04 <input type="radio"/>	SC173Q06JA05 <input type="radio"/>

SC173

În anul școlar curent, care a fost procentul de părinți sau tutori ce au participat la următoarele activități legate de instituția de învățământ?

(Vă rugăm să mișcați glisorul la poziția corespunzătoare. Vă rugăm să selectați „0” (zero) dacă niciun părinte sau tutore nu a participat la activitate. Selectați „100” (o sută) dacă toți părinții sau tutorii au participat la această activitate.)

Discutarea comportamentului copilului lor cu un profesor, din inițiativa părinților sau a tutorilor	SC064Q05WA01	0%100%
Discutarea comportamentului copilului lor la inițiativa unuia dintre profesorii copilului	SC064Q06WA01	0%100%
Discutarea performanțelor copilului lor cu un profesor, la inițiativa părinților sau a tutorilor	SC064Q01TA01	0%100%
Discutarea performanțelor copilului lor la inițiativa unuia dintre profesorii copilului	SC064Q02TA01	0%100%
Voluntariat pentru activități fizice sau extra-curriculare (de ex.: lucrări de întreținere a clădirii ori a curții, tâmplărie, grădinarit, piese de teatru, activități sportive, excursii)	SC064Q04NA01	0%100%
Participarea la activitățile organelor de guvernare ale instituției de învățământ (de ex.: comitetul părintesc sau comitetul de conducere a instituției de învățământ)	SC064Q03TA01	0%100%
Participarea la identificarea unor surse financiare suplimentare pentru instituția de învățământ	SC064Q07WA01	0%100%

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Pentru a introduce răspunsul „0” (zero) la întrebare vă rugăm să mișcați glisorul la poziția „0” de pe scară.

SC064E01

Pe parcursul acestui an școlar, cât de des personalul instituției de învățământ a participat în următoarele?

(Personalul include profesori, cadre didactice de sprijin, personal administrativ și cadre manageriale ale instituției de învățământ.)

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Niciodată sau aproape niciodată	De câteva ori pe an	De câteva ori pe lună	O dată pe săptămână sau mai des
Au invitat părinții sau tutorii să facă voluntariat la activitățile școlare	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Au inițiat discuții cu părinții sau tutorii cu privire la programele școlare	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Au inițiat discuții cu părinții sau tutorii cu privire la progresul copiilor lor	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Au inclus părinții sau tutorii la luarea deciziilor instituției de învățământ	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Au informat părinții sau tutorii cum să ajute elevii la temele de acasă și alte activități curriculare	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Au informat părinții sau tutorii cum să ajute elevii să-și îmbunătățească competențele în matematică	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Câte minute, în medie, durează o lecție pentru clasa a IX-a la următoarele discipline?

(Vă rugăm să mișcați glisorul la numărul de minute într-o lecție.)

Matematica	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 sau mai mult</div>
Numărul mediu de minute într-o lecție la toate disciplinele, inclusiv matematica	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 sau mai mult</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Pentru a introduce răspunsul „0” (zero) la întrebare vă rugăm să mișcați glisorul la poziția „0” de pe scară.

SC175E01

Câți elevi, în medie, sunt la lecțiile de matematică în clasa IX-a în instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

15 elevi sau mai puțini	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 de elevi	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 de elevi	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 de elevi	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 de elevi	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 de elevi	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 de elevi	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 de elevi	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
Mai mult de 50 de elevi	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

Care este dimensiunea medie a claselor a IX-a cu predare în limba română în instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

15 elevi sau mai puțini	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 de elevi	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 de elevi	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 de elevi	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 de elevi	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 de elevi	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 de elevi	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 de elevi	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Mai mult de 50 de elevi	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Câte limbi străine sunt predate în instituția Dumneavoastră de învățământ în acest an școlar?

(Vă rugăm să scrieți numărul corespunzător. Scrieți „0” (zero) dacă nu aveți ore de limbi străine în acest an școlar.)

Numărul de limbi străine	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
--------------------------	--------------------------------------

În acest an școlar, care dintre următoarele activități sunt oferite de către instituția Dumneavoastră de învățământ elevilor din clasa a IX-a?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Fanfară, orchestră sau corul instituției	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
O piesă de teatru sau o comedie muzicală la instituția de învățământ	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Redactarea albumului anual, a unui ziar sau a unei reviste a instituției de învățământ	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Voluntariat sau activități umanitare, de ex.: activități de interes social sau comunitar	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Cerc de matematică	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Concursuri la matematică, de ex.: olimpiade la matematică, concursul de matematică „Kangourou”	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Cerc de șah	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Cerc cu tematica Calculatoare (de ex.: programare sau scriere de coduri)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Club artistic sau activități artistice	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Echipă sportivă sau activități sportive	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Festivaluri, expoziții, concursuri	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

Instituția Dumneavoastră de învățământ propune următoarele mijloace de suport a învățării pentru elevii din clasa a IX-a?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Una sau mai multe săli în care elevii își pot face temele de acasă	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ajutor acordat de personal pentru efectuarea temelor de acasă	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Ajutor acordat unui elev de către un alt elev	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

În general, în instituția Dumneavoastră de învățământ, cât de des elevii din clasa a IX-a sunt evaluați, utilizând următoarele metode?

Dacă aveți nevoie de o explicație suplimentară a termenului „teste standardizate”, Vă rugăm să utilizați butonul „Ajutor”.

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Niciodată	1-2 ori pe an	3-5 ori pe an	Lunar	Mai mult decât o dată pe lună
Teste standardizate obligatorii, de ex.: teste susținute la finalizarea învățământului gimnazial	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
Teste elaborate de profesor	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
Clasamente stabilite de profesori	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

În instituția Dumneavoastră de învățământ, testele standardizate și/sau testele elaborate de profesor pentru elevii din clasa a IX-a sunt utilizate în următoarele scopuri?

Dacă aveți nevoie de o explicație suplimentară a termenului „teste standardizate”, Vă rugăm să utilizați butonul „Ajutor”.

(Vă rugăm să selectați „Da” sau „Nu” pentru a indica utilizarea testelor standardizate sau a testelor elaborate de profesor pentru fiecare scop specificat.)

	Teste standardizate	Teste elaborate de profesor
Pentru a ghida procesul de învățare a elevilor	SC035Q01NA Selectați... Da Nu	SC035Q01NB Selectați... Da Nu
Pentru a informa părinții sau tutorii despre progresele copilului lor	SC035Q02TA Selectați... Da Nu	SC035Q02TB Selectați... Da Nu
Pentru a lua decizii referitoare la promovarea elevilor sau la repetarea clasei de către aceștia	SC035Q03TA Selectați... Da Nu	SC035Q03TB Selectați... Da Nu
Pentru a grupa elevii în scopuri didactice	SC035Q04TA Selectați... Da Nu	SC035Q04TB Selectați... Da Nu
Să compare performanțele instituției de învățământ cu performanțele la nivel raional sau național	SC035Q05TA Selectați... Da Nu	SC035Q05TB Selectați... Da Nu
Pentru a monitoriza progresele instituției de învățământ de la un an la altul	SC035Q06TA Selectați... Da Nu	SC035Q06TB Selectați... Da Nu
Pentru a evalua eficiența profesorilor	SC035Q07TA Selectați... Da Nu	SC035Q07TB Selectați... Da Nu
Pentru a identifica aspecte din procesul de învățământ sau din curricula care ar putea fi îmbunătățite	SC035Q08TA Selectați... Da Nu	SC035Q08TB Selectați... Da Nu
Pentru a adapta procesul de predare la nevoile elevilor	SC035Q09NA Selectați... Da Nu	SC035Q09NB Selectați... Da Nu
Pentru a compara instituția de învățământ cu alte instituții de învățământ	SC035Q10TA Selectați... Da Nu	SC035Q10TB Selectați... Da Nu

Pentru a acorda certificate elevilor

SC035Q11NA

Selectați...

Da

Nu

Teste SC035Q11NA

Selectați...

Da

Nu

SC035

Unele instituții de învățământ organizează programul educațional în mod diferit în funcție de nivelurile de competențe ale elevilor.

Care este politica instituției Dumneavoastră de învățământ în acest sens pentru elevii din clasa a IX-a?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Pentru toate disciplinele	Pentru anumite discipline	Pentru nicio disciplină
Elevii sunt repartizați în clase diferite în funcție de nivelul lor de competență.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Elevii sunt repartizați în grupuri diferite în clasa lor în funcție de competențele lor.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Instituțiile de învățământ uneori organizează în mod diferit procesul de predare pentru elevi în funcție de competențele și interesul lor în matematică.

Care dintre următoarele opțiuni descrie ce oferă instituția Dumneavoastră de învățământ pentru elevii de clasa a IX-a la lecțiile de matematică?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Pentru toate lecțiile	Pentru unele lecții	Pentru nicio lecție
La lecțiile de matematică se studiază un conținut similar, dar la diferite niveluri de dificultate.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
Clase diferite studiază diferite conținuturi sau o serie de teme matematice care au niveluri diferite de dificultate.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
Elevii sunt repartizați la lecțiile de matematică în funcție de nivelul lor de competențe.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
La lecțiile de matematică profesorii utilizează metode pedagogice adecvate pentru elevii cu abilități eterogene (adică elevii nu sunt repartizați în funcție de competențe).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

Cine poartă responsabilitatea principală pentru următoarele decizii în instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Elevul	Părintele (părinții) sau tutorele (tutorii)	Personalul instituției de învățământ	Nu se aplică
Alegerea disciplinei (disciplinelor) de matematică pentru elev	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Alegerea nivelului de dificultate a disciplinei (disciplinelor) de matematică pentru elev	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Alegerea numărului de discipline sau lecții de matematică pentru elev	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

În ce măsură programul de predare a matematicii în instituția Dumneavoastră de învățământ este structurat în funcție de următoarele resurse?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Deloc	Într-o măsură mică	Într-o măsură moderată	Într-o măsură mare
Standardele curriculei naționale sau planul cadru	SC188Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Proiectările de lungă durată și standarde de învățare în instituția de învățământ	SC188Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Rezultatele evaluărilor efectuate de autoritatea locală	SC188Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Rezultatele evaluărilor efectuate de autoritatea raională sau municipală	SC188Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Rezultatele evaluărilor naționale	SC188Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Recomandările catedrei de matematică a instituției de învățământ	SC188Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Opiniile individuale ale profesorilor	SC188Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Rezultatele evaluărilor în cadrul instituției de învățământ (de ex.: chestionare sau teste elaborate de profesori)	SC188Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Programele elaborate în scopuri comerciale	SC188Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 4 <input type="radio"/>

În general, în instituția Dumneavoastră de învățământ, cât de des elevii din clasa a IX-a sunt evaluați la matematică, utilizând următoarele metode?

Dacă aveți nevoie de o explicație suplimentară a termenului „teste standardizate”, Vă rugăm să utilizați butonul „Ajutor”.

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Niciodată	1-2 ori pe an	3-5 ori pe an	Lunar	Mai mult decât o dată pe lună
Teste standardizate obligatorii la matematică, de ex.: teste susținute la finalizarea învățământului gimnazial	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Teste la matematică elaborate de profesor	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Clasamente la matematică stabilite de profesori	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

În instituția Dumneavoastră de învățământ, datele referitoare la rezultatele școlare ale elevilor la matematică sunt utilizate în modul următor?

Datele referitoare la rezultatele școlare includ **datele generale** la nivel de instituție de învățământ sau de clasă privind mediile rezultatelor la examen sau ale notelor, sau rata de absolvire.

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Datele referitoare la rezultatele școlare la matematică sunt făcute publice (de ex.: în mass-media)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Datele referitoare la rezultatele școlare la matematică sunt monitorizate în timp de către o autoritate administrativă	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Datele referitoare la rezultatele școlare sunt transmise direct părinților sau tutorilor	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Gândiți-Vă la ultima notă informativă cu privire la reușita școlară a elevilor din instituția de învățământ. Cu aproximație, câte procente din numărul elevilor din clasa a IX-a au obținut următoarele note la matematică?

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” (zero) dacă nu există niciunul.)

	%
Note de la „5” la „10”	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Note de la „1” la „4”	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Suma nu este egală cu 100%. Vă rugăm să verificați răspunsul Dumneavoastră.

SC178E01

Instituția Dumneavoastră de învățământ propune ore suplimentare de matematică în afara lecțiilor de matematică predate conform orarului obișnuit al instituției?

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

Da	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Nu	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Ce tipuri de lecții suplimentare de matematică sunt oferite?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Studiere aprofundată	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Recuperarea materialului studiat	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Nicio diferențiere în funcție de nivelul anterior de performanță a elevilor.	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Sunt valabile următoarele afirmații pentru instituția Dumneavoastră de învățământ?

O politică se referă la reguli sau proceduri stabilite.

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Instituția de învățământ are un regulament cu privire la utilizarea dispozitivelor digitale pentru predarea matematicii (de ex.: volumul de utilizare a calculatorului la lecțiile de matematică, utilizarea unor programe matematice specifice la calculator).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Toate clasele de a IX-a în instituția de învățământ folosesc același manual de matematică.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Profesorii de matematică în instituția de învățământ utilizează un curriculum standardizat care structurează conținuturile cel puțin pe luni.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Instituția de învățământ are o politică specială pentru încurajarea predării și formării competențelor sociale și emoționale.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Există o declarație a misiunii, care descrie competențele sociale și emoționale, pe care tindem să le promovăm în instituția noastră de învățământ.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Profesorii sunt rugați să evalueze competențele sociale și emoționale ale elevilor ca parte a evaluării lor generale.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

SC189

Instituția Dumneavoastră de învățământ oferă ghidare în carieră elevilor din clasa a IX-a?

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

Da	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Nu	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Care dintre următoarele enunțuri descrie cel mai bine situația elevilor din clasa a IX-a din instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

Ghidarea în carieră este solicitată de către elevi în mod voluntar.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ghidarea în carieră este programată oficial în orarul instituției de învățământ.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Cine poartă responsabilitatea principală pentru ghidarea în carieră a elevilor din clasa a IX-a în instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

Toți profesorii împart responsabilitatea pentru ghidarea în carieră.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Anumiți profesori poartă responsabilitatea principală pentru ghidarea în carieră.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Unul sau mai mulți consilieri specializați în ghidare în carieră, angajați de către instituția de învățământ, poartă responsabilitatea principală pentru ghidarea în carieră.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Unul sau mai mulți consilieri specializați în ghidare în carieră, care vizitează regulat instituția de învățământ, poartă responsabilitatea principală pentru ghidarea în carieră.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Instituția Dumneavoastră de învățământ oferă elevilor din clasa a IX-a următoarele tipuri de informații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Informații cu privire la stagii de practică	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Informații cu privire la carierele viitoare	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Informații cu privire la oportunitățile educaționale viitoare	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Informații cu privire la finanțarea studiilor (de ex.: împrumuturi sau granturi pentru studenți)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Dezacord total	Dezacord	De acord	Acord total
Creativitatea poate fi antrenată.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Persoanele pot fi creative dacă continuă să persevereze.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Există multe modalități diferite de a fi creativ.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Este posibil să fii creativ la aproape orice disciplină.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Dezacord total	Dezacord	De acord	Acord total
Profesorii din instituția noastră de învățământ acordă elevilor timp suficient pentru a propune soluții creative la sarcini.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Profesorii din instituția noastră de învățământ apreciază creativitatea elevilor.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Activitățile în cadrul lecțiilor din instituția noastră de învățământ îi ajută pe elevi să se gândească la diferite modalități de a rezolva sarcini complexe.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Activitățile în cadrul lecțiilor de matematică din instituția noastră de învățământ îi ajută pe elevi să propună diferite modalități de a rezolva sarcini complexe.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Profesorii din instituția noastră de învățământ încurajează elevii să propună răspunsuri originale.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
În instituția noastră de învățământ elevilor li se oferă șansa să-și exprime propriile idei.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC205

În instituția Dumneavoastră de învățământ sunt oferite următoarele activități? Dacă da, cât de des sunt ele oferite?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Niciodată sau aproape niciodată	Aproximativ o dată sau de două ori pe an	Aproximativ o dată sau de două ori pe lună	Aproximativ o dată sau de două ori pe săptămână	În fiecare zi sau aproape în fiecare zi	Nu sunt disponibile în instituția noastră de învățământ
Lecții/activități de artă (de ex.: pictură, desen)	SC207Q01JA01 <input type="radio"/>	SC207Q01JA02 <input type="radio"/>	SC207Q01JA03 <input type="radio"/>	SC207Q01JA04 <input type="radio"/>	SC207Q01JA05 <input type="radio"/>	SC207Q01JA06 <input type="radio"/>
Lecții/activități de creație literară	SC207Q02JA01 <input type="radio"/>	SC207Q02JA02 <input type="radio"/>	SC207Q02JA03 <input type="radio"/>	SC207Q02JA04 <input type="radio"/>	SC207Q02JA05 <input type="radio"/>	SC207Q02JA06 <input type="radio"/>
Lecții/activități de muzică (de ex.: cor, orchestră/ansamblu)	SC207Q03JA01 <input type="radio"/>	SC207Q03JA02 <input type="radio"/>	SC207Q03JA03 <input type="radio"/>	SC207Q03JA04 <input type="radio"/>	SC207Q03JA05 <input type="radio"/>	SC207Q03JA06 <input type="radio"/>
Club de dezbateri	SC207Q04JA01 <input type="radio"/>	SC207Q04JA02 <input type="radio"/>	SC207Q04JA03 <input type="radio"/>	SC207Q04JA04 <input type="radio"/>	SC207Q04JA05 <input type="radio"/>	SC207Q04JA06 <input type="radio"/>
Lecții/activități de actorie, de teatru	SC207Q05JA01 <input type="radio"/>	SC207Q05JA02 <input type="radio"/>	SC207Q05JA03 <input type="radio"/>	SC207Q05JA04 <input type="radio"/>	SC207Q05JA05 <input type="radio"/>	SC207Q05JA06 <input type="radio"/>
Publicații (de ex.: ziar, album anual, revistă literară)	SC207Q06JA01 <input type="radio"/>	SC207Q06JA02 <input type="radio"/>	SC207Q06JA03 <input type="radio"/>	SC207Q06JA04 <input type="radio"/>	SC207Q06JA05 <input type="radio"/>	SC207Q06JA06 <input type="radio"/>
Cerc științific	SC207Q07JA01 <input type="radio"/>	SC207Q07JA02 <input type="radio"/>	SC207Q07JA03 <input type="radio"/>	SC207Q07JA04 <input type="radio"/>	SC207Q07JA05 <input type="radio"/>	SC207Q07JA06 <input type="radio"/>
Lecții/activități de programare la calculator	SC207Q08JA01 <input type="radio"/>	SC207Q08JA02 <input type="radio"/>	SC207Q08JA03 <input type="radio"/>	SC207Q08JA04 <input type="radio"/>	SC207Q08JA05 <input type="radio"/>	SC207Q08JA06 <input type="radio"/>

În ce măsură sunteți de acord sau în dezacord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Dezacord total	Dezacord	De acord	Acord total
Majoritatea elevilor din instituția noastră de învățământ sunt creativi.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Majoritatea elevilor din instituția noastră de învățământ au plăcerea să realizeze proiecte creative.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Majoritatea elevilor din instituția noastră de învățământ au rezultate bune atunci când li se oferă libertatea de a fi creativi.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Majoritatea elevilor din instituția noastră de învățământ au plăcerea să facă ceea ce reprezintă o provocare.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Majoritatea elevilor din instituția noastră de învățământ au plăcerea să învețe lucruri noi.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Majoritatea elevilor din instituția noastră de învățământ reușesc bine când li se oferă probleme complexe pentru rezolvare.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Majoritatea elevilor din instituția noastră de învățământ au spirit artistic.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Majoritatea elevilor din instituția noastră de învățământ au o imaginație dezvoltată.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Majoritatea elevilor din instituția noastră de învățământ sunt capabili să genereze multe idei noi.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

În ultimii trei ani, aproximativ câte zile de școală a fost închisă elevilor clădirea instituției Dumneavoastră de învățământ din următoarele motive?

Calculați cât timp a fost închisă instituția Dumneavoastră de învățământ majorității elevilor.

Nu luați în considerare timpul în care instituția Dumneavoastră de învățământ urma să fie închisă pentru zile libere sau vacanțe școlare.

Dacă instituția Dumneavoastră de învățământ a trebuit să fie închisă și redeschisă de mai multe ori, luați în considerare toate orele de închidere.

(Scrieți un număr pentru fiecare răspuns. Introduceți „0” (zero) dacă clădirea instituției de învățământ nu s-a închis pentru elevi.)

Numărul de zile de școală când instituția de învățământ a fost închisă din cauza COVID-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Numărul de zile de școală când instituția de învățământ a fost închisă din alte motive (de ex., dezastru natural, greve sau demonstrații, poluarea aerului):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

În perioada în care clădirea instituției Dumneavoastră le-a fost închisă elevilor din cauza COVID-19, cum s-a organizat predarea în instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Niciuna din lecții	Mai puțin de jumătate din lecții	Aproximativ jumătate din lecții	Mai mult de jumătate din lecții	Toate sau aproape toate lecțiile
Lecțiile au fost predate de la distanță, prin dispozitive digitale.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Elevilor li s-a cerut să studieze în mod individual, pe baza materialelor care le-au fost distribuite.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Lecțiile au fost anulate și nu au fost înlocuite cu predare la distanță.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

În perioada în care clădirea instituției Dumneavoastră de învățământ a fost închisă elevilor din cauza COVID-19, li s-au pus acestora la dispoziție următoarele resurse în sprijinul procesului de învățare?

(Va rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Manuale, caiete de lucru, fișe de lucru pe suport de hârtie	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Manuale, caiete de lucru sau fișe de lucru în format digital	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Lecții în timp real de la un profesor din instituția mea de învățământ, oferite printr-un program de comunicare video (de ex., Zoom™, Skype™, Moodle®, Google® Classroom™, Edmodo®)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Lecții înregistrate sau alte materiale digitale create de profesorii de la instituția mea de învățământ	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Lecții înregistrate sau alte materiale digitale create de persoane din afara instituției de învățământ	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Resurse de predare adiționale, pentru elevi cu cerințe educaționale speciale	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Resurse de predare adiționale, pentru elevi a căror limbă maternă diferă de limba română	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Lecții difuzate la televizor sau la radio	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

În perioada în care clădirea instituției Dumneavoastră de învățământ a fost închisă elevilor din cauza COVID-19, în ce măsură au îngreunat următoarele motive capacitatea instituției de a oferi predarea la distanță?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Deloc	Foarte puțin	În oarecare măsură	Mult
Lipsa accesului la dispozitive digitale în rândul elevilor	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Lipsa accesului la dispozitive digitale în rândul profesorilor	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Lipsa accesului la internet în rândul elevilor	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Lipsa accesului la internet în rândul profesorilor	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Lipsa sistemelor de management al învățării sau a platformelor de învățare (de ex., Zoom™, Skype™, Moodle®, Google® Classroom™, Edmodo®)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Lipsa materialelor didactice pentru învățarea la distanță (de ex., manuale, caiete de lucru, fișe de lucru, clipuri educaționale)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Dificultăți în contactarea elevilor în timp ce clădirile instituției de învățământ erau închise	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Insuficiență de profesori disponibili pentru a preda la distanță	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Lipsă de experiență în predarea la distanță, în rândul profesorilor	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

În perioada în care clădirea instituției Dumneavoastră de învățământ a fost închisă elevilor din cauza COVID-19, li s-a cerut profesorilor din instituția Dumneavoastră să facă următoarele lucruri?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Să comunice cu elevii prin bilețele sau scrisori	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Să comunice cu elevii prin e-mail	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Să organizeze ore de consultații sau ședințe virtuale cu elevii	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Să răspundă la întrebările elevilor la telefon	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Să inițieze apeluri către elevi (de ex., telefon, Skype™)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Să solicite ajutorul părinților sau tutorilor referitor la învățarea la distanță a copilului lor	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Să inițieze conversații (de ex., e-mail, telefon, Skype™) cu părinții sau tutorii despre progresul copilului lor	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Să ofere informații părinților sau tutorilor despre cum își pot ajuta copilul cu activitățile școlare	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Să urmărească finalizarea de către elevi a sarcinilor de învățare la distanță	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

SC217

În perioada în care clădirea instituției Dumneavoastră de învățământ a fost închisă elevilor din cauza COVID-19, instituția de învățământ a urmărit participarea elevilor la activități de învățare la distanță?

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

Da	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Nu	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

În perioada în care clădirea instituției Dumneavoastră de învățământ a fost închisă elevilor din cauza COVID-19, aproximativ ce procent de elevi au participat la activitățile de învățare la distanță într-o săptămână obișnuită?

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1% - 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11% - 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21% - 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31% - 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41% - 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51% - 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61% - 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71% - 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81% - 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91% - 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

În perioada în care clădirea instituției Dumneavoastră de învățământ a fost închisă elevilor din cauza COVID-19, aproximativ ce procent de elevi nu au participat la niciuna din activitățile de învățare la distanță?

Dacă instituția Dumneavoastră de învățământ s-a închis de mai multe ori din cauza COVID-19, oferiți un procentaj mediu aproximativ în toate cazurile.

(Vă rugăm să selectați un răspuns.)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1% - 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11% - 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21% - 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31% - 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41% - 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51% - 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61% - 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71% - 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81% - 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91% - 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

În perioada în care clădirea instituției Dumneavoastră de învățământ a fost închisă elevilor din cauza COVID-19, s-au folosit următoarele resurse pentru a sprijini profesorii în predarea la distanță?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Sedințe periodice cu alți profesori și angajați	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Platforme și instrumente online pentru învățare auto-direcționată sau colaborativă (de ex., forumuri online și de discuții, comunități profesionale)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Instrumente care ajută profesorii să dezvolte planuri de predare la distanță (de ex., planificatori de lecții digitale, resurse compilate și ghiduri oferite de organizații)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Activități de dezvoltare profesională axate pe modul de predare la distanță	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

În perioada în care clădirea instituției Dumneavoastră de învățământ a fost închisă elevilor din cauza COVID-19, în ce măsură ați simțit că instituția Dumneavoastră a fost susținută de următoarele grupuri sau instituții?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Deloc	Foarte puțin	În oarecare măsură	Mult
O autoritate educațională națională	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
O autoritate educațională raională	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
O autoritate educațională locală	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Părinții sau tutorii elevilor	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Donatori privați	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

Instituția Dumneavoastră de învățământ a întreprins vreuna dintre următoarele acțiuni pentru a se pregăti pentru predarea la distanță?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da, ca practică standard înainte de COVID-19	Da, ca răspuns la COVID-19	Nu
Instruirea personalului didactic cu privire la utilizarea programelor de comunicare video (de ex. Zoom™, Skype™, Moodle®, Google® Classroom™, Edmodo®)	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Instruirea elevilor cu privire la utilizarea programelor de comunicare video (de ex. Zoom™, Skype™, Moodle®, Google® Classroom™, Edmodo®)	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Pregătirea de materiale digitale pentru predarea la distanță (de ex., reorganizarea materialelor existente, elaborarea unor noi materiale)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Pregătirea de materiale pe suport de hârtie pentru predare la distanță (de ex., reorganizarea resurselor existente, elaborarea de resurse noi)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Adaptarea programei existente la predarea la distanță (de ex., modificarea cerințelor de predare, a succesiunii orelor sau a regulilor de notare)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Pregătirea de materiale digitale pentru evaluarea progresului elevilor, prin evaluare online (de ex., chestionare, teste)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Compilarea de resurse didactice pentru părinți sau tutori pentru sprijinirea copilului lor în procesul de învățare la distanță	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Asigurarea accesului elevilor la dispozitive digitale necesare pentru predarea la distanță	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Asigurarea accesului cadrelor didactice la resurse digitale necesare pentru predarea la distanță	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Pregătirea unui plan pentru trecerea elevilor și profesorilor de la instruirea în clasă, la instruirea la distanță	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

SC223

În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații legate de capacitatea instituției Dumneavoastră de învățământ de a îmbunătăți învățarea și predarea prin utilizarea de dispozitive digitale?

(Luați în considerare diferite tipuri de dispozitive digitale, cum ar fi calculatoarele, laptopurile, tabletele, tablele interactive.)

(Va rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Dezacord total	Dezacord	De acord	Acord total
Profesorii au abilitățile tehnice și pedagogice necesare pentru a integra dispozitivele digitale în predare.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Profesorii au suficient timp pentru a pregăti lecții care integrează dispozitive digitale.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Sunt disponibile resurse profesionale eficiente pentru ca profesorii să învețe cum să utilizeze dispozitivele digitale.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Este disponibilă o platformă eficientă de suport pentru învățare online.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Profesorilor li se oferă stimulente pentru a integra dispozitivele digitale în predarea lor.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Instituția de învățământ dispune de suficiente cadre calificate de asistență tehnică.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

SC155

Per ansamblu, cât de pregătită credeți că este instituția Dumneavoastră de învățământ pentru a oferi predare la distanță dacă clădirea instituției Dumneavoastră va fi închisă elevilor pentru o perioadă îndelungată în viitor?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns.)

Deloc pregătită	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Nu prea pregătită	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Bine pregătită	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Foarte bine pregătită	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Referitor la testul PISA în instituția Dumneavoastră de învățământ, ați efectuat următoarele?

(Vă rugăm să selectați un răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Am discutat cu profesorii din instituția mea de învățământ despre importanța testului PISA.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Am discutat cu părinții sau tutorii despre importanța testului PISA.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
I-am încurajat pe elevii din instituția mea de învățământ să depună tot efortul în timpul testului PISA.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Vă mulțumim foarte mult pentru cooperarea Dumneavoastră la completarea acestui chestionar!

SCEnd01

