

Уважаемый директор учебного заведения!

Благодарим Вас за участие в исследовании PISA. Данная анкета предназначена для получения следующей информации:

- Структура и организация учебного заведения
- Управление учебным заведением
- Преподавательский состав
- Оценка образовательных достижений учащихся и деятельности учебного заведения
- Целевые группы
- Образовательная среда и отношения в учебном заведении

Полученная в результате анкетного опроса информация может помочь выявить сходства и различия в обучении в различных учебных заведениях и объяснить результаты тестирования учащихся, например, выявить влияние обеспеченности учебного заведения ресурсами на уровень образовательных достижений учащихся как в нашей стране, так и в других странах. Анкета заполняется директором или представителем администрации учебного заведения. Для ответа на вопросы анкеты Вам потребуется примерно 45 минут.

**Для ответа на некоторые вопросы Вам может понадобиться некоторая специальная информация. Вы можете проконсультироваться с другими специалистами Вашего учебного заведения.**

Если Вы не можете точно ответить на какой-либо вопрос, дайте приблизительный ответ, который, по Вашему мнению, более всего отражает реальную ситуацию в Вашем учебном заведении.

Обратите внимание, что кнопка «Далее», используемая для перехода к следующему вопросу, находится в правом нижнем углу экрана. В некоторых случаях Вам необходимо будет прокрутить страницу вниз до кнопки «Далее».

**Конфиденциальность Ваших ответов будет обеспечена. Они будут объединены вместе с ответами других учебных заведений для определения суммарных (итоговых) и средних показателей, которые не позволяют идентифицировать ни одно учебное заведение.**

### Где расположено Ваше учебное заведение?

(Выберите один ответ.)

В деревне, селе и т.д. (с населением менее 3000 человек).	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
В поселке или маленьком городе (с населением от 3000 до 15 000 человек).	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
В небольшом городе (с населением от 15 000 до 100 000 человек).	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
В городе (с населением от 100 000 до 1 000 000 человек).	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
В большом городе (с населением от 1 000 000 до 10 000 000 человек)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

SC001

### Ваше учебное заведение государственное или частное?

(Выберите один ответ.)

Государственное учебное заведение (Учебное заведение прямо или косвенно управляется государственными органами в области образования; органами государственной власти или административным советом, назначенным властью или избранным по государственной франшизе.)	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Частное учебное заведение (Учебное заведение прямо или косвенно управляется неправительственной организацией, например, церковью, профсоюзом, фирмой или другим частным учреждением.)	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

SC013

### Какая организация управляет Вашим учебным заведением?

(Выберите один ответ.)

Церковь или другая религиозная организация	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Другая некоммерческая организация	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Коммерческая организация	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Государство	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

SC014

**Какой примерно процент составляет доля каждого из следующих источников финансирования в совокупном бюджете Вашего учебного заведения в обычном учебном году?**

Пожалуйста, запишите число в каждой строке. Запишите «0» (ноль), если таких нет.

	%
Из госбюджета (включая местный, районный или национальный бюджет)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Стоимость обучения или школьные сборы, оплачиваемые родителями или опекунами	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Дарения, пожертвования, завещанное наследство, взносы спонсоров, материальная помощь родителей или опекунов	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Другое	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Сумма не равна 100%. Пожалуйста, проверьте свой ответ.

SC016E01

В данном вопросе спрашивается об альтернативах, которые имеют родители или опекуны при выборе учебного заведения для своих детей

**Какое из следующих утверждений лучше всего описывает учебные заведения, доступные для обучающихся в Вашем районе?**

(Выберите один ответ.)

В этом районе есть еще два или более учебных заведений, которые конкурируют с нами за привлечение учащихся.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
В этом районе есть еще одно учебное заведение, которое конкурирует с нами за привлечение учащихся.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
В этом районе нет учебных заведений, которые конкурируют с нами за привлечение учащихся.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

**Какова была наполняемость Вашего учебного заведения (общее число учащихся) на 1 февраля 2022 года?**

*Пожалуйста, запишите число в каждой строке. Запишите «0» (ноль), если таких нет.*

Число учащихся мужского пола:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Число учащихся женского пола:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

SC002



**Пожалуйста, определите процент учащихся 9-х классов Вашего учебного заведения, которые имеют следующие характеристики.**

*(Учтите, что одни и те же учащиеся могут попадать в несколько разных категорий.)*

*(Передвиньте ползунок на соответствующее значение.)*

Учащиеся, чей родной язык не русский	<div>SC211Q01JA01</div> <div>0%100%</div>
Учащиеся с особыми образовательными потребностями	<div>SC211Q02JA01</div> <div>0%100%</div>
Учащиеся из социально и экономически неблагополучных семей	<div>SC211Q03JA01</div> <div>0%100%</div>
Учащиеся-иммигранты (за исключением беженцев)	<div>SC211Q04JA01</div> <div>0%100%</div>
Учащиеся, рождённые в семье иммигрантов	<div>SC211Q05JA01</div> <div>0%100%</div>
Учащиеся-беженцы	<div>SC211Q06JA01</div> <div>0%100%</div>

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Для того, чтобы ввести ответ «0» (ноль) на вопрос, пожалуйста, передвиньте ползунок на значение «0» на шкале.

SC211E01

### Сколько преподавателей из следующих категорий работают в Вашем учебном заведении?

Включите преподавателей, работающих на полную и неполную ставку. Преподавателем, работающим на полную ставку, считается сотрудник, проводящий занятия в качестве преподавателя не менее 90% времени в течение целого учебного года. Прочие категории преподавателей относятся к работающим на неполную ставку. Что касается уровня квалификации, необходимо учитывать только **самый высокий уровень квалификации**. (Запишите, пожалуйста, число преподавателей в каждой позиции. Запишите «0» (ноль), если таких нет.)

	Работают на полную ставку	Работают на неполную ставку
ОБЩЕЕ число преподавателей	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Число преподавателей, имеющих квалификацию преподавателя	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Число преподавателей, имеющих диплом лицензиата	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Число преподавателей, имеющих диплом магистра	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Число преподавателей, имеющих степень доктора наук	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

SC018

### Сколько преподавателей математики в Вашем учебном заведении относятся к следующим категориям?

**Включите преподавателей, работающих на полную и неполную ставку.** Преподавателем, работающим на полную ставку, считается сотрудник, проводящий занятия в качестве преподавателя не менее 90% времени в течение целого учебного года. Прочие категории преподавателей относятся к работающим на неполную ставку.

При ответе на вопрос учитывайте только тех преподавателей, кто преподавал или будет преподавать математику в текущем учебном году.

(Запишите, пожалуйста, число преподавателей в каждой позиции. Запишите «0» (ноль), если таких нет.)

	Работают на полную ставку	Работают на неполную ставку
ОБЩЕЕ число преподавателей математики	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Число преподавателей математики, имеющих квалификацию преподавателя	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Число преподавателей математики, имеющих по крайней мере диплом лицензиата	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Число преподавателей математики, имеющих по крайней мере диплом лицензиата по специальности математика	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Число преподавателей математики, имеющих по крайней мере диплом лицензиата в области педагогических наук	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>

**В каждом пункте, приведённом ниже, укажите число непреподающих сотрудников, которые в настоящий момент работают в Вашем учебном заведении.**

(Учтите, что одни и те же преподающие сотрудники могут попадать в несколько разных категорий.)

(Запишите, пожалуйста, число преподавателей в каждой позиции. Запишите «0» (ноль), если таких нет.)

Персонал, обеспечивающий поддержку образовательного процесса, независимо от класса/возраста учащихся, с которыми они работают <i>Включая всех ассистентов преподавателей или других сотрудников преподавательского состава, которые оказывают преподавателям учебно-методическую поддержку, методистов, специалистов по учебным средствам, психологов и медицинских работников</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Административный персонал учебного заведения <i>Включая администраторов, секретарей и помощников по административным вопросам</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Управленческий персонал учебного заведения <i>Включая директора, помощников директора и других сотрудников, чья основная функция — управление учебным заведением</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Другие сотрудники преподавательского состава	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

## Как часто учитываются следующие факторы при приеме учащихся в Вашем учебном заведении?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда	Иногда	Всегда
Академическая успеваемость (включая результаты тестирования)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Рекомендации учебного заведения, из которого переходит поступающий	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Одобрение родителями или опекунами педагогических и религиозных подходов к обучению в учебном заведении	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Интересы или потребности поступающего в какой-либо специальной программе обучения	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Предпочтение оказывается тем, чьи родственники учатся или учились ранее в учебном заведении	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Проживание в определенном районе	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Сведения о поведении учащегося в этом или другом учебном заведении	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Наличие у учащегося детей или беременности	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Наличие у учащегося работы	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Культурная или этническая принадлежность учащегося	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

Какова вероятность того, что учащийся 9-х классов Вашего учебного заведения будет переведён в другое учебное заведение по следующим причинам?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Маловероятно	Вероятно	Очень вероятно
Низкая академическая успеваемость	SC185Q01WA01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA03 <input type="radio"/>
Высокая академическая успеваемость	SC185Q02WA01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA03 <input type="radio"/>
Проблемы с поведением	SC185Q03WA01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA03 <input type="radio"/>
Особые образовательные потребности	SC185Q04WA01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA03 <input type="radio"/>
Заявление родителей или опекунов	SC185Q05WA01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA03 <input type="radio"/>

**На ком лежит основная ответственность за следующие функции в Вашем учебном заведении?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Директор	Преподаватели или администрация	Административный совет учебного заведения	Органы местного публичного управления	Органы районного или муниципального публичного управления	Органы центрального о публичного управления
Назначение на должность или приём на работу преподавателей	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Увольнение или временное отстранение преподавателей от работы	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Установление начальной зарплаты преподавателям, включая определение тарифных сеток	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Решение о повышении заработной платы преподавателей	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Формирование бюджета учебного заведения	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Принятие решений о распределении бюджетных средств	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Установление правил поведения для учащихся	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Установление подходов к оценке образовательных достижений учащихся, включая оценку на национальном уровне	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Одобрение кандидатур учащихся для приёма в учебное заведение	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Выбор используемых учебных материалов	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Определение содержания обучения, в том числе национального куррикулума	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Определение предметов, которые будут предлагаться учащимся для изучения	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>



**Как часто в течение последних 12 месяцев Вы или другие представители администрации осуществляли следующие виды деятельности?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1-2 раза в месяц	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Сотрудничество с преподавателями для решения проблем с дисциплиной в классе	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Составление для преподавателей отзывов на основе наблюдений за ходом уроков	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Принятие определённых мер для поддержки сотрудничества между преподавателями в целях развития новых педагогических практик	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Принятие определённых мер для обеспечения ответственного отношения преподавателей к совершенствованию своих преподавательских навыков	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Принятие определённых мер для того, чтобы преподаватели чувствовали ответственность за образовательные результаты учащихся	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ознакомление родителей и опекунов с информацией о достижениях учебного заведения и учащихся	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Разработка программы повышения квалификации для учебного заведения	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

**Следующая серия вопросов предназначена для получения информации о том, сколько учащихся 9-х классов приходится на одно цифровое устройство в Вашем учебном заведении.**

Пожалуйста, запишите число в каждой строке. Запишите «0» (ноль), если таких нет.

	Число
Сколько всего учащихся 9-х классов в Вашем учебном заведении?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько компьютеров или ноутбуков эти учащиеся могут использовать в процессе обучения?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько из этих компьютеров или ноутбуков имеют доступ в Интернет?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько планшетных устройств (например, iPad®, Samsung Galaxy®) или электронных книг (т.е. переносных устройств для чтения книг с экрана, например, Amazon® KindleTM, PocketBook®, SonyReader®) эти учащиеся могут использовать в процессе обучения?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько интерактивных досок имеется всего в Вашем учебном заведении?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько проекторов имеется всего в Вашем учебном заведении?.	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько компьютеров или ноутбуков с подключением к Интернету имеется <u>в Вашем учебном заведении для учителей?</u>	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

## Применимы ли следующие утверждения к Вашему учебному заведению?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
В учебном заведении имеется документ в письменном виде, регламентирующий использование цифровых устройств на его территории.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
На территории учебного заведения запрещено использовать мобильные телефоны.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
В учебном заведении имеются официальные методические указания по использованию цифровых устройств в образовательном процессе по отдельным предметам.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Преподаватели устанавливают правила использования цифровых устройств учащимися на уроках.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Преподаватели совместно с учащимися устанавливают правила использования цифровых ресурсов в учебном заведении или на уроках.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
У учебного заведения есть специальная программа подготовки учащихся, посвящённая ответственному поведению в Интернете.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
У учебного заведения есть специальная политика в области использования социальных сетей (например, Facebook®) в преподавании и обучении.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
У учебного заведения есть специальная программа содействия сотрудничеству преподавателей в использовании цифровых устройств.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
В учебном заведении специально выделено время для совместных встреч преподавателей с целью обмена опытом, оценки или разработки учебных материалов и подходов к использованию цифровых устройств.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

**Проводятся ли в Вашем учебном заведении следующие мероприятия, направленные на обеспечение и повышение качества образования, и по чьей инициативе?**

(Если Вам необходимо уточнить значение термина «внутренняя оценка учебного заведения» или «внешняя оценка учебного заведения», используйте кнопку «Помощь».)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да, это является обязательным, например, определяется политикой министерства или местной публичной администрации	Да, проводится по инициативе учебного заведения	Нет
Внутренняя оценка/самооценка	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Внешняя оценка	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Описание куррикулума и целей учебного заведения	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Описание требований к уровню подготовки учащихся	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Систематическая регистрация данных, таких как посещаемость преподавателей и учащихся и повышение квалификации преподавателей	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Систематическая запись результатов тестирования учащихся и процента окончивших учебное заведение	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Получение письменных отзывов от учащихся (например, об уроках, преподавателях и ресурсах)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Наставничество учителей	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Регулярные консультации с одним или несколькими экспертами с целью улучшения работы учебного заведения, в течение как минимум полугодия	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Реализация единой политики в области математики (т.е. куррикулум с учебными материалами, сопровождаемый повышением квалификации и обучением персонала).	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

**Подумайте о последней внешней оценке в Вашем учебном заведении. Происходило ли что-либо из следующего?**

(Если Вам необходимо уточнить значение термина «внешняя оценка», используйте кнопку «Помощь».)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет	Не применимо
Результаты внешней оценки привели к изменению политики учебного заведения.	SC200Q01JA01 <input type="radio"/>	SC200Q01JA02 <input type="radio"/>	SC200Q01JA03 <input type="radio"/>
Мы использовали эти данные для планирования конкретных действий по развитию учебного заведения.	SC200Q02JA01 <input type="radio"/>	SC200Q02JA02 <input type="radio"/>	SC200Q02JA03 <input type="radio"/>
Мы использовали эти данные для планирования конкретных действий по улучшению преподавания.	SC200Q03JA01 <input type="radio"/>	SC200Q03JA02 <input type="radio"/>	SC200Q03JA03 <input type="radio"/>
Мы применили на практике меры, выработанные по результатам внешних оценок.	SC200Q04JA01 <input type="radio"/>	SC200Q04JA02 <input type="radio"/>	SC200Q04JA03 <input type="radio"/>

**Применялись ли в этом учебном году какие-либо из следующих методов для мониторинга профессиональной деятельности преподавателей в Вашем учебном заведении?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Тестирования или оценки образовательных достижений учащихся	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Оценка работы преподавателя коллегами (анализ планов уроков, инструментов оценки, уроков)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Посещение уроков директором или опытными преподавателями	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Посещение уроков инспекторами или другими лицами, не работающими в Вашем учебном заведении	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

**Какое влияние оценка педагогической деятельности преподавателей в Вашем учебном заведении оказала на следующее?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никакого влияния	Небольшое влияние	Умеренное влияние	Значительное влияние
Изменение размера заработной платы	SC193Q01WA01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA04 <input type="radio"/>
Начисление премии или иного денежного вознаграждения	SC193Q02WA01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA04 <input type="radio"/>
Возможности для повышения квалификации	SC193Q03WA01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA04 <input type="radio"/>
Изменение в вероятности карьерного роста	SC193Q04WA01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA04 <input type="radio"/>
Публичное признание заслуг с Вашей стороны	SC193Q05WA01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA04 <input type="radio"/>
Изменение должностных обязанностей, что сделало работу более привлекательной	SC193Q06WA01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA04 <input type="radio"/>
Участие в мероприятиях, направленных на развитие образовательной организации (например, участие в группе разработчиков куррикулума, в определении задач учебного заведения)	SC193Q07WA01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA04 <input type="radio"/>

**Какой процент преподавательского состава в Вашем учебном заведении участвовал в программе повышения квалификации в последние три месяца?**

Под программой повышения квалификации понимается официальная программа, предназначенная для развития навыков преподавания или совершенствования педагогической практики. Она может сопровождаться или не сопровождаться присвоением соответствующей категории. Программа должна длиться не менее одного дня и быть нацеленной на преподавание и обучение.

(Передвиньте ползунок для отображения соответствующего процента. Если ни один из Ваших преподавателей не участвовал в мероприятиях по повышению квалификации, выберите "0" (ноль).)

Из всего преподавательского состава Вашего учебного заведения	<div>SC025Q01NA01</div> <div>0%100%</div>
Из числа преподавателей математики Вашего учебного заведения	<div>SC025Q02NA01</div> <div>0%100%</div>



Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Для того, чтобы ввести ответ «0» (ноль) на вопрос, пожалуйста, передвиньте ползунок на значение «0» на шкале.

SC025E01

**Какие из следующих видов повышения квалификации на рабочем месте предусмотрены в Вашем учебном заведении?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Наше учебное заведение приглашает специалистов для обучения преподавателей на рабочем месте.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Наше учебное заведение проводит на рабочем месте семинары, в ходе которых решаются вопросы, возникающие перед учебным заведением.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Наше учебное заведение проводит на рабочем месте семинары для отдельных групп преподавателей (например, для недавно принятых на работу).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

**Какие из следующих видов повышения квалификации на рабочем месте предусмотрены в Вашем учебном заведении для преподавателей математики?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Наше учебное заведение приглашает специалистов для обучения преподавателей математики на рабочем месте.	SC183Q02JA01 <input type="radio"/>	SC183Q02JA02 <input type="radio"/>
Наше учебное заведение проводит на рабочем месте семинары, в ходе которых решаются вопросы, возникающие перед преподавателями математики.	SC183Q03JA01 <input type="radio"/>	SC183Q03JA02 <input type="radio"/>
Наше учебное заведение проводит на рабочем месте семинары для отдельных групп преподавателей математики (например, для недавно принятых на работу).	SC183Q04JA01 <input type="radio"/>	SC183Q04JA02 <input type="radio"/>

**Предусмотрено ли в Вашем учебном заведении повышение квалификации преподавателей математики в какой-либо из следующих областей?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Содержание курса математики	SC184Q01JA01 <input type="radio"/>	SC184Q01JA02 <input type="radio"/>
Педагогика/методика обучения математике	SC184Q02JA01 <input type="radio"/>	SC184Q02JA02 <input type="radio"/>
Куррикулум по математике	SC184Q03JA01 <input type="radio"/>	SC184Q03JA02 <input type="radio"/>
Использование цифровых ресурсов в преподавании математики	SC184Q04JA01 <input type="radio"/>	SC184Q04JA02 <input type="radio"/>
Развитие у учащихся навыков критического мышления или навыков решения проблем	SC184Q05JA01 <input type="radio"/>	SC184Q05JA02 <input type="radio"/>
Оценка образовательных достижений учащихся по математике	SC184Q06JA01 <input type="radio"/>	SC184Q06JA02 <input type="radio"/>
Учёт индивидуальных потребностей учащихся (например, дифференцированное обучение)	SC184Q07JA01 <input type="radio"/>	SC184Q07JA02 <input type="radio"/>

SC184

**Влияют ли следующие проблемы на способность Вашего учебного заведения обеспечить обучение учащихся?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никак	Очень мало	В некоторой степени	Очень сильно
Недостаток преподавателей	SC017Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 4 <input type="radio"/>
Несоответствующая или низкая квалификация преподавателей	SC017Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 4 <input type="radio"/>
Недостаток вспомогательного персонала	SC017Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 4 <input type="radio"/>
Несоответствующая или низкая квалификация вспомогательного персонала	SC017Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 4 <input type="radio"/>
Нехватка учебных материалов (например, учебников, компьютерного оборудования, лабораторных материалов или библиотечного фонда)	SC017Q05NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 4 <input type="radio"/>
Несоответствующее или низкое качество учебных материалов (например, учебников, компьютерного оборудования, лабораторных материалов или библиотечного фонда)	SC017Q06NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 4 <input type="radio"/>
Отсутствие инфраструктуры (например, зданий, площадок, систем отопления/кондиционирования, освещения, акустических систем)	SC017Q07NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 4 <input type="radio"/>
Несоответствующее или низкое качество инфраструктуры (например, зданий, площадок, систем отопления/кондиционирования, освещения, акустических систем)	SC017Q08NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 4 <input type="radio"/>
Недостаток цифровых ресурсов (например, компьютеров или ноутбуков, доступа в Интернет, систем управления обучением или образовательных платформ)	SC017Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Несоответствующее или низкое качество цифровых ресурсов (например, компьютеров или ноутбуков, доступа в Интернет, систем управления обучением или образовательных платформ)	SC017Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 4 <input type="radio"/>

SC017

**Насколько в Вашем учебном заведении на обучение учащихся оказывают влияние следующие обстоятельства?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никак	Очень мало	В некоторой степени	Очень сильно
Пропуски занятий учащимися	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Отсутствие учащихся на занятиях (по неуважительной причине)	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Отсутствие у учащихся уважения к преподавателям	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Употребление учащимися алкоголя или наркотиков	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Запугивание или травля одними учащимися других учащихся	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Невнимательность учащихся	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Преподаватели не учитывают индивидуальные потребности учащихся	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Невыход преподавателей на работу	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Сопrotивление переменам со стороны педагогического коллектива	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Излишняя строгость преподавателей к учащимся	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Плохая подготовка преподавателей к урокам	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

**В какой степени проявляется каждый из следующих видов проблем с поведением в Вашем учебном заведении?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никак	Незначительно	Умеренно	В значительной мере
Употребление ненормативной лексики	SC172Q02JA01 <input type="radio"/>	SC172Q02JA02 <input type="radio"/>	SC172Q02JA03 <input type="radio"/>	SC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Вандализм	SC172Q03JA01 <input type="radio"/>	SC172Q03JA02 <input type="radio"/>	SC172Q03JA03 <input type="radio"/>	SC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Воровство	SC172Q04JA01 <input type="radio"/>	SC172Q04JA02 <input type="radio"/>	SC172Q04JA03 <input type="radio"/>	SC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Угрозы или оскорбления в среде учащихся (включая СМС-сообщения, электронную почту и т.п.)	SC172Q05JA01 <input type="radio"/>	SC172Q05JA02 <input type="radio"/>	SC172Q05JA03 <input type="radio"/>	SC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Нанесение учащимися телесных повреждений другим учащимся	SC172Q06JA01 <input type="radio"/>	SC172Q06JA02 <input type="radio"/>	SC172Q06JA03 <input type="radio"/>	SC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Угрозы или оскорбления по отношению к преподавателям или другим сотрудникам учебного заведения (включая СМС-сообщения, электронную почту и т.п.)	SC172Q07JA01 <input type="radio"/>	SC172Q07JA02 <input type="radio"/>	SC172Q07JA03 <input type="radio"/>	SC172Q07JA04 <input type="radio"/>

SC172

### Как часто в этом учебном году сотрудники учебного заведения делали следующее?

(В число сотрудников учебного заведения входят преподаватели, работники, обеспечивающие поддержку учебного процесса, административный персонал и руководители учебного заведения.)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1-2 раза в месяц	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Помогали учащимся с различными социальными и этническими особенностями осознать сходства, которые существуют между ними.	SC173Q01JA01 <input type="radio"/>	SC173Q01JA02 <input type="radio"/>	SC173Q01JA03 <input type="radio"/>	SC173Q01JA04 <input type="radio"/>	SC173Q01JA05 <input type="radio"/>
Стимулировали учащихся с различными социальными и этническими особенностями разрешать разногласия, находя общий язык.	SC173Q02JA01 <input type="radio"/>	SC173Q02JA02 <input type="radio"/>	SC173Q02JA03 <input type="radio"/>	SC173Q02JA04 <input type="radio"/>	SC173Q02JA05 <input type="radio"/>
Поддерживали мероприятия или организации, которые дают возможность самовыражаться учащимся с различными социальными и этническими особенностями.	SC173Q03JA01 <input type="radio"/>	SC173Q03JA02 <input type="radio"/>	SC173Q03JA03 <input type="radio"/>	SC173Q03JA04 <input type="radio"/>	SC173Q03JA05 <input type="radio"/>
Учили учащихся правильно реагировать на дискриминацию.	SC173Q04JA01 <input type="radio"/>	SC173Q04JA02 <input type="radio"/>	SC173Q04JA03 <input type="radio"/>	SC173Q04JA04 <input type="radio"/>	SC173Q04JA05 <input type="radio"/>
Учили учащихся быть открытыми по отношению к другим учащимся с различными социальными и этническими особенностями.	SC173Q05JA01 <input type="radio"/>	SC173Q05JA02 <input type="radio"/>	SC173Q05JA03 <input type="radio"/>	SC173Q05JA04 <input type="radio"/>	SC173Q05JA05 <input type="radio"/>
Предоставляли дополнительную поддержку учащимся из неблагополучных семей.	SC173Q06JA01 <input type="radio"/>	SC173Q06JA02 <input type="radio"/>	SC173Q06JA03 <input type="radio"/>	SC173Q06JA04 <input type="radio"/>	SC173Q06JA05 <input type="radio"/>

SC173



**Какой процент родителей или опекунов учащихся Вашего учебного заведения принимал участие в следующих видах деятельности в этом учебном году?**

(Передвиньте ползунок в соответствующее положение. Выберите "0" (ноль), если родители не занимались данной деятельностью. Выберите "100" (сто), если все родители или опекуны занимались данной деятельностью.)

Обсуждение с преподавателем поведения ребёнка по инициативе родителей или опекунов	<div>SC064Q05WA01</div> <div>0%100%</div>
Обсуждение поведения ребёнка с одним из преподавателей по инициативе преподавателя	<div>SC064Q06WA01</div> <div>0%100%</div>
Обсуждение с преподавателем учебных достижений ребёнка по инициативе родителей или опекунов	<div>SC064Q01TA01</div> <div>0%100%</div>
Обсуждение учебных достижений ребенка с одним из преподавателей по инициативе преподавателя	<div>SC064Q02TA01</div> <div>0%100%</div>
Добровольное участие в работе, требующей физической нагрузки, или во внеклассных мероприятиях (например, текущий ремонт зданий, столярные работы, садоводство или работа по благоустройству территории, школьные спектакли, спортивные соревнования, экскурсии)	<div>SC064Q04NA01</div> <div>0%100%</div>
Участие в управлении учебного заведения (например, в родительском комитете или в совете учебного заведения)	<div>SC064Q03TA01</div> <div>0%100%</div>
Помощь в сборе средств на нужды учебного заведения	<div>SC064Q07WA01</div> <div>0%100%</div>

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = "" OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Для того, чтобы ввести ответ «0» (ноль) на вопрос, пожалуйста, передвиньте ползунок на значение «0» на шкале.

SC064E01

### Как часто в этом учебном году сотрудники учебного заведения делали следующее?

(В число сотрудников учебного заведения входят преподаватели, работники, обеспечивающие поддержку учебного процесса, административный персонал и руководители учебного заведения.)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Раз в неделю или чаще
Приглашали родителей или опекунов добровольно участвовать в мероприятиях учебного заведения	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Инициировали общение с родителями или опекунами по поводу программ учебного заведения	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Инициировали общение с родителями или опекунами по поводу успехов их ребёнка	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Вовлекали родителей или опекунов в процесс принятия решений в учебном заведении	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Предоставляли родителям или опекунам информацию о том, как помочь учащимся выполнить домашние задания и другие задания, предусмотренные учебной программой	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Предоставляли родителям или опекунам информацию о том, как помочь учащимся развить их математические навыки	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

**Чему равна в среднем продолжительность в минутах одного урока по следующим предметам в 9-м классе?**

*(Передвиньте ползунок в положение, соответствующее продолжительности урока в минутах.)*

Математика	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 или более</div>
Средняя продолжительность одного урока в минутах по всем предметам, включая математику	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 или более</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Для того, чтобы ввести ответ «0» (ноль) на вопрос, пожалуйста, передвиньте ползунок на значение «0» на шкале.

SC175E01

**Какова в среднем наполняемость одного 9-го класса на уроках математики в Вашем учебном заведении?**

(Выберите один ответ.)

15 учащихся или меньше	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 учащихся	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 учащихся	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 учащихся	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 учащихся	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 учащихся	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 учащихся	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 учащихся	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
Более 50 учащихся	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

**Какова в среднем наполняемость одного 9-го класса на уроках русского языка и литературы в Вашем учебном заведении?**

(Выберите один ответ.)

15 учащихся или меньше	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 учащихся	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 учащихся	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 учащихся	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 учащихся	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 учащихся	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 учащихся	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 учащихся	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Более 50 учащихся	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

**Сколько иностранных языков преподаётся в Вашем учебном заведении в этом учебном году?**

(Запишите число. Запишите «0» (ноль), если в этом учебном году нет ни одного курса иностранного языка.)

Число иностранных языков	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
--------------------------	--------------------------------------



**В работе каких кружков или клубов, а также в каких мероприятиях, организованных в Вашем учебном заведении, могли принять участие учащиеся 9-х классов в этом учебном году?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Музыкальная группа, оркестр или хор	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Театр или мюзикл в учебном заведении	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Издание ежегодника, газеты или журнала учебного заведения	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Добровольный труд или обслуживающая деятельность, например, социально полезные мероприятия или мероприятия с пользой для общины	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Математический кружок	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Математические конкурсы, например, олимпиады по математике, математический конкурс «Кенгуру».	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Шахматный клуб	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Компьютерный кружок (например, по программированию или кодированию)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Художественный клуб или кружок, мероприятия по искусству и живописи	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Спортивные секции или мероприятия	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Фестивали, выставки, конкурсы	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

**Предлагает ли Ваше учебное заведение следующие средства поддержки обучения учащимся 9-х классов?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Помещение(-ия), где учащиеся могут делать домашние задания	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Помощь сотрудников учебного заведения в подготовке домашних заданий	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Взаимообучение учащихся	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

**Как часто достижения учащихся 9-х классов в Вашем учебном заведении оцениваются с использованием следующих методов?**

Если Вам необходимо уточнить значение термина «стандартизированные тесты», используйте кнопку «Помощь».

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда	1-2 раза в год	3-5 раз в год	1 раз в месяц	Чще одного раза в месяц
Обязательные стандартизированные тесты, например, тест в конце гимназического обучения	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
Тесты, разработанные преподавателями	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
Оценочные рейтинги, подготовленные преподавателями	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

**Используются ли в Вашем учебном заведении стандартизированные тесты и/или тесты, разработанные преподавателями, для учащихся 9-х классов с какой-либо из следующих целей?**

Если Вам необходимо уточнить значение термина «стандартизированные тесты», используйте кнопку «Помощь».

(Выберите «Да» или «Нет», чтобы указать, используются ли стандартизированные тесты и тесты, разработанные преподавателями, для каждой из следующих целей.)

	Стандартизированные тесты	Тесты, разработанные преподавателями
Для управления обучением учащихся	SC035Q01NA Выбрать... Да Нет	SC035Q01NB Выбрать... Да Нет
Для информирования родителей или опекунов об успехах их ребёнка	SC035Q02TA Выбрать... Да Нет	SC035Q02TB Выбрать... Да Нет
Для принятия решения о повторном обучении в том же классе или переводе в следующий класс	SC035Q03TA Выбрать... Да Нет	SC035Q03TB Выбрать... Да Нет
Для разделения учащихся на группы в учебных целях	SC035Q04TA Выбрать... Да Нет	SC035Q04TB Выбрать... Да Нет
Для сравнения результатов деятельности учебного заведения с результатами, полученными на районном или национальном уровне	SC035Q05TA Выбрать... Да Нет	SC035Q05TB Выбрать... Да Нет
Для мониторинга достижений учебного заведения по годам	SC035Q06TA Выбрать... Да Нет	SC035Q06TB Выбрать... Да Нет
Для оценки эффективности работы преподавателей	SC035Q07TA Выбрать... Да Нет	SC035Q07TB Выбрать... Да Нет
Для выявления аспектов преподавания или куррикулума, которые могут быть улучшены	SC035Q08TA Выбрать... Да Нет	SC035Q08TB Выбрать... Да Нет
Для адаптации процесса обучения к потребностям учащихся	SC035Q09NA Выбрать... Да Нет	SC035Q09NB Выбрать... Да Нет
Для сравнения учебного заведения с другими учебными заведениями	SC035Q10TA Выбрать... Да Нет	SC035Q10TB Выбрать... Да Нет

SC035013.NA Стандарты, используемые	SC035013.NB Тесты, используемые
Выбрать... Да Нет	Выбрать... Да Нет

Для выдачи учащимся сертификатов

SC035

В некоторых учебных заведениях осуществляется дифференцированное обучение учащихся с разными способностями.

**Какие из следующих подходов используются в Вашем учебном заведении в 9-х классах?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	На всех предметах	На некоторых предметах	Ни на одном из предметов
Учащиеся с разными способностями обучаются в разных классах.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Учащиеся одного класса делятся на группы по способностям и обучаются вместе.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Иногда обучение в учебных заведениях осуществляется по-разному в зависимости от способностей и интересов учащихся в математике.

**Какие из следующих вариантов описывают, что Ваше учебное заведение делает для учащихся 9-х классов на уроках математики?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	На всех уроках	На некоторы х уроках	Ни на каких уроках
На уроках математики учащиеся одного класса изучают схожий материал, но на разном уровне сложности.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
Разные классы изучают разный материал или математические темы с разным уровнем сложности.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
Учащиеся одного класса делятся на группы по способностям и обучаются вместе на уроках математики.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
На уроках математики учителя используют педагогические приёмы, подходящие для учащихся с разными способностями (т.е. учащихся не группируют по уровням их способностей).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>



**Кто несёт основную ответственность за принятие следующих решений в Вашем учебном заведении?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Учащийся	Родитель(-и) или опекун(- ы)	Сотрудники учебного заведения	Не применимо
Выбор изучаемого(-ых) учащимися курса(-ов) математики	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Выбор уровня сложности изучаемого(-ых) учащимися курса(-ов) математики	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Выбор количества изучаемых учащимися курсов или уроков математики	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

**В какой мере структура программы по математике в Вашем учебном заведении соответствует следующим документам и источникам информации?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никак	Незначитель но	Умеренно	Значительно
Стандарты национального куррикулума или учебного плана	SC188Q03JA01 <input type="radio"/>	SC188Q03JA02 <input type="radio"/>	SC188Q03JA03 <input type="radio"/>	SC188Q03JA04 <input type="radio"/>
Куррикулум учебного заведения и требования к результатам его реализации	SC188Q04JA01 <input type="radio"/>	SC188Q04JA02 <input type="radio"/>	SC188Q04JA03 <input type="radio"/>	SC188Q04JA04 <input type="radio"/>
Результаты тестирований, проводимых на уровне местного публичного управления	SC188Q05JA01 <input type="radio"/>	SC188Q05JA02 <input type="radio"/>	SC188Q05JA03 <input type="radio"/>	SC188Q05JA04 <input type="radio"/>
Результаты тестирований, проводимых на уровне районного или муниципального публичного управления	SC188Q06JA01 <input type="radio"/>	SC188Q06JA02 <input type="radio"/>	SC188Q06JA03 <input type="radio"/>	SC188Q06JA04 <input type="radio"/>
Результаты тестирований, проводимых на национальном уровне	SC188Q07JA01 <input type="radio"/>	SC188Q07JA02 <input type="radio"/>	SC188Q07JA03 <input type="radio"/>	SC188Q07JA04 <input type="radio"/>
Рекомендации, подготовленные кафедрой математики учебного заведения	SC188Q08JA01 <input type="radio"/>	SC188Q08JA02 <input type="radio"/>	SC188Q08JA03 <input type="radio"/>	SC188Q08JA04 <input type="radio"/>
Индивидуальные мнения преподавателей	SC188Q09JA01 <input type="radio"/>	SC188Q09JA02 <input type="radio"/>	SC188Q09JA03 <input type="radio"/>	SC188Q09JA04 <input type="radio"/>
Результаты тестирований (например, проверочные или контрольные работы, разработанные преподавателями), проводимых внутри учебного заведения	SC188Q10JA01 <input type="radio"/>	SC188Q10JA02 <input type="radio"/>	SC188Q10JA03 <input type="radio"/>	SC188Q10JA04 <input type="radio"/>
Коммерческие программы	SC188Q11JA01 <input type="radio"/>	SC188Q11JA02 <input type="radio"/>	SC188Q11JA03 <input type="radio"/>	SC188Q11JA04 <input type="radio"/>

**Как часто достижения по математике учащихся 9-х классов в Вашем учебном заведении оцениваются с использованием следующих методов?**

Если Вам необходимо уточнить значение термина «стандартизированные тесты», используйте кнопку «Помощь».

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда	1-2 раза в год	3-5 раз в год	1 раз в месяц	Чще одного раза в месяц
Обязательные стандартизированные тесты по математике, например, тест в конце гимназического обучения	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Тесты по математике, разработанные преподавателями	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Оценочные рейтинги по математике, подготовленные преподавателями	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

**Используются ли в Вашем учебном заведении данные о результатах по математике следующими способами?**

Данные о результатах включают в себя **обобщенные** результаты тестов или результаты выпускных экзаменов по всему учебному заведению или по параллелям классов, или результаты выпускных экзаменов.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Данные о результатах по математике публикуются (например, печатаются в средствах массовой информации)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Данные о результатах по математике постоянно отслеживаются администрацией	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Данные о результатах по математике предоставляются непосредственно родителям или опекунам	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

**Подумайте о последнем отчёте об успеваемости учащихся в Вашем учебном заведении. Какой примерно процент учащихся 9-х классов получил следующие отметки по математике?**

*(Запишите число для каждого ответа. Запишите «0» (ноль), если таких учащихся нет.)*

	%
Отметки от «5» до «10»	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Отметки от «1» до «4»	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Сумма не равна 100%, пожалуйста, проверьте свой ответ.

SC178E01

**Предлагаются ли в Вашем учебном заведении дополнительные занятия по математике, помимо уроков математики, предлагаемых в рамках обычного расписания?**

(Выберите один ответ.)

Да	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Нет	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181  
Message:

SC180R01



### Какие предлагаются типы дополнительных занятий по математике?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Занятия по углублённому изучению математики	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Занятия для усвоения пропущенного материала	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Занятия, на которых отсутствует разделение учащихся в зависимости от их уровня достижений	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

### Применимы ли следующие утверждения к Вашему учебному заведению?

Под политикой понимаются установленные правила или процедуры.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Учебное заведение имеет свою политику использования цифровых устройств при обучении математике (например, объём использования компьютеров на уроках математики, использование специальных математических компьютерных программ).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Все учащиеся 9-х классов в учебном заведении учатся по одному и тому же учебнику математики.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Преподаватели математики в учебном заведении следуют стандартизированному куррикулуму, в котором предусмотрено как минимум помесечное планирование содержания курса.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
У учебного заведения есть специальная политика в области стимулирования формирования и развития социальных и эмоциональных навыков.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Имеется программный документ, где описаны социальные и эмоциональные навыки, которые мы стремимся развивать в нашем учебном заведении.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Преподавателей просят при выставлении отметок оценивать также социальные и эмоциональные навыки учащихся.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

**Предлагает ли Ваше учебное заведение профориентацию для учащихся 9-х классов?**

(Выберите один ответ.)

Да	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Нет	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171  
Message:

SC169R01

**Какое из следующих утверждений лучше всего описывает ситуацию для учащихся 9-х классов Вашего учебного заведения?**

*(Выберите один ответ.)*

Профориентация добровольна для учащихся.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Профориентация официально включена в расписание занятий учащихся в учебном заведении.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

На ком лежит основная ответственность за профориентацию учащихся 9-х классов в Вашем учебном заведении?

(Выберите один ответ.)

Все преподаватели в одинаковой степени ответственны за профориентацию.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
За профориентацию учащихся ответственны определённые преподаватели.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
За профориентацию ответственен один (или более) специальный консультант по профориентации, который <b>работает в</b> нашем учебном заведении.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
За профориентацию ответственен один (или более) специальный консультант по профориентации, который регулярно <b>посещает</b> наше учебное заведение.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

**Предоставляет ли Ваше учебное заведение следующие виды информации для учащихся 9-х классов?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Информация о стажировках на предприятиях	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Информация о будущей профессии	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Информация о будущих образовательных возможностях	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Информация о финансировании учащихся (например, студенческие займы или гранты на обучение)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

### Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Способность к творчеству можно развить.	SC204Q01JA01 <input type="radio"/>	SC204Q01JA02 <input type="radio"/>	SC204Q01JA03 <input type="radio"/>	SC204Q01JA04 <input type="radio"/>
Люди могут мыслить творчески, если постараются.	SC204Q02JA01 <input type="radio"/>	SC204Q02JA02 <input type="radio"/>	SC204Q02JA03 <input type="radio"/>	SC204Q02JA04 <input type="radio"/>
Существует множество различных способов проявления творчества.	SC204Q05JA01 <input type="radio"/>	SC204Q05JA02 <input type="radio"/>	SC204Q05JA03 <input type="radio"/>	SC204Q05JA04 <input type="radio"/>
Можно проявить способность к творчеству практически в любой сфере деятельности.	SC204Q06JA01 <input type="radio"/>	SC204Q06JA02 <input type="radio"/>	SC204Q06JA03 <input type="radio"/>	SC204Q06JA04 <input type="radio"/>



## Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Преподаватели в нашем учебном заведении дают достаточно времени учащимся на поиск творческих способов решения задач.	SC205Q01JA01 <input type="radio"/>	SC205Q01JA02 <input type="radio"/>	SC205Q01JA03 <input type="radio"/>	SC205Q01JA04 <input type="radio"/>
Преподаватели в нашем учебном заведении ценят творческие способности учащихся.	SC205Q02JA01 <input type="radio"/>	SC205Q02JA02 <input type="radio"/>	SC205Q02JA03 <input type="radio"/>	SC205Q02JA04 <input type="radio"/>
Задания, которые даются на уроках в нашем учебном заведении, помогают учащимся находить новые способы решения сложных задач.	SC205Q03JA01 <input type="radio"/>	SC205Q03JA02 <input type="radio"/>	SC205Q03JA03 <input type="radio"/>	SC205Q03JA04 <input type="radio"/>
Задания по математике в нашем учебном заведении требуют от учащихся умения находить различные варианты решения сложных задач.	SC205Q05JA01 <input type="radio"/>	SC205Q05JA02 <input type="radio"/>	SC205Q05JA03 <input type="radio"/>	SC205Q05JA04 <input type="radio"/>
Преподаватели в нашем учебном заведении стимулируют учащихся давать оригинальные ответы.	SC205Q06JA01 <input type="radio"/>	SC205Q06JA02 <input type="radio"/>	SC205Q06JA03 <input type="radio"/>	SC205Q06JA04 <input type="radio"/>
В нашем учебном заведении учащимся даётся возможность свободно высказывать свои идеи.	SC205Q07JA01 <input type="radio"/>	SC205Q07JA02 <input type="radio"/>	SC205Q07JA03 <input type="radio"/>	SC205Q07JA04 <input type="radio"/>

SC205

**Проводятся ли в Вашем учебном заведении следующие мероприятия? Если да, то как часто?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1-2 раза в месяц	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Не проводятся в нашем учебном заведении
Художественные занятия/кружки (например, живопись, рисование)	SC207Q01JA01 <input type="radio"/>	SC207Q01JA02 <input type="radio"/>	SC207Q01JA03 <input type="radio"/>	SC207Q01JA04 <input type="radio"/>	SC207Q01JA05 <input type="radio"/>	SC207Q01JA06 <input type="radio"/>
Занятия/кружки по творческому письму	SC207Q02JA01 <input type="radio"/>	SC207Q02JA02 <input type="radio"/>	SC207Q02JA03 <input type="radio"/>	SC207Q02JA04 <input type="radio"/>	SC207Q02JA05 <input type="radio"/>	SC207Q02JA06 <input type="radio"/>
Музыкальные занятия/кружки (например, хоровое пение, музыкальная группа)	SC207Q03JA01 <input type="radio"/>	SC207Q03JA02 <input type="radio"/>	SC207Q03JA03 <input type="radio"/>	SC207Q03JA04 <input type="radio"/>	SC207Q03JA05 <input type="radio"/>	SC207Q03JA06 <input type="radio"/>
Дискуссионный клуб	SC207Q04JA01 <input type="radio"/>	SC207Q04JA02 <input type="radio"/>	SC207Q04JA03 <input type="radio"/>	SC207Q04JA04 <input type="radio"/>	SC207Q04JA05 <input type="radio"/>	SC207Q04JA06 <input type="radio"/>
Драматические, театральные занятия/кружки	SC207Q05JA01 <input type="radio"/>	SC207Q05JA02 <input type="radio"/>	SC207Q05JA03 <input type="radio"/>	SC207Q05JA04 <input type="radio"/>	SC207Q05JA05 <input type="radio"/>	SC207Q05JA06 <input type="radio"/>
Издательская работа (например, издание газеты, ежегодника, литературного журнала)	SC207Q06JA01 <input type="radio"/>	SC207Q06JA02 <input type="radio"/>	SC207Q06JA03 <input type="radio"/>	SC207Q06JA04 <input type="radio"/>	SC207Q06JA05 <input type="radio"/>	SC207Q06JA06 <input type="radio"/>
Кружки по естественнонаучным предметам	SC207Q07JA01 <input type="radio"/>	SC207Q07JA02 <input type="radio"/>	SC207Q07JA03 <input type="radio"/>	SC207Q07JA04 <input type="radio"/>	SC207Q07JA05 <input type="radio"/>	SC207Q07JA06 <input type="radio"/>
Занятия/мероприятия по программированию	SC207Q08JA01 <input type="radio"/>	SC207Q08JA02 <input type="radio"/>	SC207Q08JA03 <input type="radio"/>	SC207Q08JA04 <input type="radio"/>	SC207Q08JA05 <input type="radio"/>	SC207Q08JA06 <input type="radio"/>

SC207

## Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Большинство учащихся нашего учебного заведения проявляют способность к творчеству.	SC208Q01JA01 <input type="radio"/>	SC208Q01JA02 <input type="radio"/>	SC208Q01JA03 <input type="radio"/>	SC208Q01JA04 <input type="radio"/>
Большинству учащихся нашего учебного заведения нравится участвовать в творческих проектах.	SC208Q02JA01 <input type="radio"/>	SC208Q02JA02 <input type="radio"/>	SC208Q02JA03 <input type="radio"/>	SC208Q02JA04 <input type="radio"/>
Большинство учащихся нашего учебного заведения показывают хорошие результаты, если им предоставляется свобода творчества.	SC208Q03JA01 <input type="radio"/>	SC208Q03JA02 <input type="radio"/>	SC208Q03JA03 <input type="radio"/>	SC208Q03JA04 <input type="radio"/>
Большинству учащихся нашего учебного заведения нравится трудная, но интересная работа.	SC208Q04JA01 <input type="radio"/>	SC208Q04JA02 <input type="radio"/>	SC208Q04JA03 <input type="radio"/>	SC208Q04JA04 <input type="radio"/>
Большинству учащихся нашего учебного заведения нравится изучать новое.	SC208Q05JA01 <input type="radio"/>	SC208Q05JA02 <input type="radio"/>	SC208Q05JA03 <input type="radio"/>	SC208Q05JA04 <input type="radio"/>
Большинство учащихся нашего учебного заведения показывают хорошие результаты, когда им предлагается решать сложные задачи.	SC208Q06JA01 <input type="radio"/>	SC208Q06JA02 <input type="radio"/>	SC208Q06JA03 <input type="radio"/>	SC208Q06JA04 <input type="radio"/>
Большинство учащихся нашего учебного заведения обладают артистическим талантом.	SC208Q07JA01 <input type="radio"/>	SC208Q07JA02 <input type="radio"/>	SC208Q07JA03 <input type="radio"/>	SC208Q07JA04 <input type="radio"/>
Большинство учащихся нашего учебного заведения обладают хорошим воображением.	SC208Q08JA01 <input type="radio"/>	SC208Q08JA02 <input type="radio"/>	SC208Q08JA03 <input type="radio"/>	SC208Q08JA04 <input type="radio"/>
Большинство учащихся нашего учебного заведения способны придумывать множество новых идей.	SC208Q09JA01 <input type="radio"/>	SC208Q09JA02 <input type="radio"/>	SC208Q09JA03 <input type="radio"/>	SC208Q09JA04 <input type="radio"/>

**Сколько приблизительно учебных дней за последние три года здание Вашего учебного заведения было закрыто для учащихся по следующим причинам?**

Учитывайте время, в течение которого учебное заведение было закрыто для большинства учащихся.

Не учитывайте время запланированного закрытия в праздничные дни или каникулы.

Если Ваше учебное заведение вынуждено было закрываться и открываться несколько раз, посчитайте общее количество дней, в течение которых оно было закрыто.

(Пожалуйста, запишите число в каждой строке. Запишите "0" (ноль), если здание учебного заведения не было закрыто для учащихся.)

Количество учебных дней, когда учебное заведение было закрыто из-за COVID-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Количество учебных дней, когда учебное заведение было закрыто по иной причине (например, из-за стихийного бедствия, забастовок или демонстраций, загрязнения воздуха):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214  
Message:

SC213R01

**Как было организовано обучение в Вашем учебном заведении в период, когда его здание было закрыто для учащихся из-за COVID-19?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Ни один урок	Менее половины уроков	Около половины уроков	Более половины уроков	Все или почти все уроки
Уроки проводились дистанционно с использованием цифровых устройств.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Учащихся попросили заниматься самостоятельно, используя высланные им учебные материалы.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Уроки были отменены, а дистанционное обучение не проводилось.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

**В период, когда здание Вашего учебного заведения было закрыто для учащихся из-за COVID-19, предоставляло ли Ваше учебное заведение им доступ к следующим ресурсам для помощи в обучении?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Печатные учебники, рабочие тетради или задания	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Электронные учебники, рабочие тетради или задания	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Уроки в режиме реального времени, проводимые преподавателем моего учебного заведения посредством программы для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Moodle®, Google® Classroom™, Edmodo®)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Записи уроков или другие цифровые материалы, разработанные преподавателями моего учебного заведения	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Записи уроков или другие цифровые материалы, разработанные кем-то, кто не работает в моём учебном заведении	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Дополнительные учебные ресурсы для учащихся с особыми образовательными потребностями	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Дополнительные учебные ресурсы для учащихся, чей родной язык не русский	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Уроки по телевидению или радио	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

**В период, когда здание Вашего учебного заведения было закрыто для учащихся из-за COVID-19, в какой степени каждый из следующих факторов негативно влиял на возможность организовать дистанционное обучение?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совсем не влиял	Очень мало	В некоторой степени	Очень сильно
Ограниченный доступ учащихся к цифровым устройствам	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Ограниченный доступ преподавателей к цифровым устройствам	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Ограниченный доступ учащихся к Интернету	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Ограниченный доступ преподавателей к Интернету	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Нехватка систем управления обучением или образовательных платформ (например, Zoom™, Skype™, Moodle®, Google® Classroom™, Edmodo®)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Нехватка учебных материалов для дистанционного обучения (например, учебников, рабочих тетрадей, упражнений, обучающих видео)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Сложности коммуникации: с учащимися трудно было связаться в тот период, когда здание учебного заведения было закрыто	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Нехватка преподавателей для проведения дистанционного обучения	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Недостаточный опыт преподавателей в проведении обучения дистанционно	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

SC216



**В период, когда здание Вашего учебного заведения было закрыто для учащихся из-за COVID-19, просили ли преподавателей делать следующее?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Общаться с учащимися при помощи записок или писем	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Общаться с учащимися при помощи электронной почты	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Проводить виртуальные консультации или встречи с учащимися	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Отвечать на вопросы учащихся по телефону	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Звонить учащимся (например, по телефону, через Skype™)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Просить родителей или опекунов помочь их ребёнку с дистанционным обучением	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
По собственной инициативе обсуждать (например, по электронной почте, телефону, Skype™) с родителями или опекунами учебные достижения их ребёнка	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Сообщать родителям или опекунам, как они могут помочь своему ребёнку с учебными заданиями	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Отмечать выполнение учащимися дистанционных заданий	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

SC217

**В период, когда здание Вашего учебного заведения было закрыто для учащихся из-за COVID-19, отмечало ли учебное заведение посещаемость учащимися дистанционных занятий?**

(Выберите один ответ.)

Да	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Нет	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221  
Message:

SC218R01

**Какой приблизительно процент учащихся посещал дистанционные занятия в обычную неделю в период, когда здание Вашего учебного заведения было закрыто для учащихся из-за COVID-19?**

(Выберите один ответ.)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
от 1% до 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
от 11% до 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
от 21% до 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
от 31% до 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
от 41% до 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
от 51% до 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
от 61% до 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
от 71% до 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
от 81% до 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
от 91% до 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

**Какой приблизительно процент учащихся не посещал никакие дистанционные занятия в период, когда здание Вашего учебного заведения было закрыто для учащихся из-за COVID-19?**

Если Ваше учебное заведение закрывалось несколько раз из-за COVID-19, отметьте приблизительный средний процент учащихся за все периоды закрытия.

(Выберите один ответ.)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
от 1% до 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
от 11% до 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
от 21% до 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
от 31% до 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
от 41% до 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
от 51% до 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
от 61% до 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
от 71% до 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
от 81% до 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
от 91% до 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

**В период, когда здание Вашего учебного заведения было закрыто для учащихся из-за COVID-19, использовались ли следующие ресурсы для помощи преподавателям в организации дистанционного обучения?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Регулярные совещания с другими преподавателями и сотрудниками	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Онлайн-платформы и онлайн-инструменты для самостоятельного или совместного обучения (например, интернет-форумы, дискуссионные клубы, профессиональные сообщества)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Инструменты, помогающие преподавателям разрабатывать планы дистанционных занятий (например, электронные планировщики уроков, подборки ресурсов и справочных материалов, предлагаемые какими-либо организациями)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Мероприятия по повышению квалификации, ориентированные на организацию дистанционного обучения	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

**В период, когда здание Вашего учебного заведения было закрыто для учащихся из-за COVID-19, в какой степени, по Вашему мнению, его поддерживала каждая из следующих организаций и групп людей?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совсем не поддерживала	Очень мало	В некоторой степени	Очень сильно
Национальный орган управления образованием	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Районный орган управления образованием	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
Местный орган управления образованием	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Родители или опекуны учащихся	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Частные доноры	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

**Принимало ли Ваше учебное заведение какие-либо из следующих мер для подготовки к переходу на дистанционное обучение?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да, это практиковалось ещё до COVID-19	Да, в связи с COVID-19	Нет
Обучение преподавателей использованию программ для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Moodle®, Google® Classroom™, Edmodo®) для дистанционного обучения	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Обучение учащихся использованию программ для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Moodle®, Google® Classroom™, Edmodo®) для дистанционного обучения	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Подготовка цифровых материалов для дистанционного обучения (например, адаптация имеющихся учебных ресурсов, создание новых ресурсов)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Подготовка печатных материалов для дистанционного обучения (например, адаптация имеющихся учебных ресурсов, создание новых ресурсов)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Адаптация имеющихся куррикулумов к дистанционному обучению (например, корректировка требований к учебному курсу, последовательности уроков, принципов выставления оценок)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Подготовка цифровых материалов для оценки образовательных достижений учащихся в режиме онлайн (например, проверочных, контрольных работ)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Создание подборки обучающих ресурсов для родителей или опекунов для помощи своему ребенку в освоении учебной программы вне учебного заведения	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Обеспечение учащимся доступа к цифровым устройствам для дистанционного обучения	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Обеспечение преподавателям доступа к цифровым ресурсам для дистанционного обучения	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Подготовка плана перехода учащихся и преподавателей с очного обучения на дистанционное	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>



**Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о возможности повысить качество обучения и преподавания в Вашем учебном заведении с помощью цифровых устройств?**

(Помните, что речь идет о различных видах цифровых устройств, таких как стационарные компьютеры, ноутбуки, планшеты или интерактивные доски.)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Преподаватели имеют необходимые технические и педагогические навыки для использования цифровых устройств в образовательном процессе.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Преподаватели имеют достаточно времени на подготовку уроков, на которых используются цифровые устройства.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Имеются эффективные профессиональные ресурсы, позволяющие преподавателям научиться пользоваться цифровыми устройствами.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Имеется эффективная образовательная онлайн-платформа.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Преподавателей стимулируют внедрять цифровые устройства в процесс преподавания.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
В учебном заведении есть достаточно квалифицированные специалисты, осуществляющие техническую поддержку.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

**Как Вы думаете, насколько Ваше учебное заведение в целом готово перейти на дистанционное обучение в случае, если в будущем здание учебного заведения закроется для учащихся на длительный срок?**

*(Выберите один ответ.)*

Совсем не готово	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Не совсем готово	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Хорошо готово	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Очень хорошо готово	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

**Предпринимали ли Вы что-либо из следующего в связи с проведением тестирования PISA в Вашем учебном заведении?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Я объяснил(-а) преподавателям нашего учебного заведения важность тестирования PISA.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Я объяснил(-а) родителям или опекунам учащихся важность тестирования PISA.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Я призвал(-а) учащихся нашего учебного заведения постараться как можно лучше выполнить тестирование PISA.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

**Спасибо Вам большое за сотрудничество в заполнении анкеты!**

SCEnd01

