

Хүндэт захирал танаа,

Танд энэхүү асуулгад оролцож буйд талархал илэрхийлье. Энэхүү асуулга нь таниас дараах мэдээллүүдийг лавлана:

- Сургуулийн ерөнхий мэдээлэл
- Сургуулийн менежмент
- Багшлах боловсон хүчин
- Дүн ба үнэлгээ
- Зорилтот бүлэг
- Сургуулийн орчин

Энэ мэдээлэл нь сурагчдын шалгалтын үр дүнг тайлбарлах нөхцөлийг нь илүү сайн ойлгохын тулд сургуулиудын ижил төстэй баялагтай талуудыг харуулахад тус дөхөм болох юм. Жишээлбэл, өгсөн мэдээлэл нь сурагчдын сурлагын амжилтад нөөц баялагийн хүртээмж ямар үр нөлөөтэй байгааг улс бүрээр болон улс орнуудыг харьцуулж тогтооход тусалж болох юм. Санал асуулгыг сургуулийн захирал эсвэл томилогдсон эрх бүхий албан тушаалтан бөглөнө. Асуулгыг бөглөхөд ойролцоогоор 45 минут шаардагдана.

**Зарим асуултад тусгай мэдлэг шаардагдаж болно. Та тэдгээр асуултуудад хариулахдаа мэргэжлийн хүмүүстэй зөвлөлдөж болно.**

Хэрэв та хариултыг сайн мэдэхгүй бол таны хамгийн ойр багцаа төсөөлөл нь судалгаанд хангалттай байх болно.

Дараагийн асуултыг сонгоход ашигладаг товчлуур нь дэлгэцийн баруун доод буланд байрладаг болохыг анхаарна уу. Зарим тохиолдолд та энэхүү товчлуурыг ашиглахын тулд дэлгэцийн доод хэсэг рүү гүйлгэх хэрэгтэй болно.

**Таны хариулт нууцлагдах болно. Хариултын нийт дүн болон дунджийг тооцоолохдоо бусад сургуулийн захирлуудын хариултуудтай нийлүүлэх тул аль нь танай сургууль гэдгийг тогтоох боломжгүй болно.**

**Дараах тодорхойлолтуудын аль нь танай сургуулийн байрлаж буй нутаг дэвсгэрийг хамгийн сайн тодорхойлж байна вэ?**

(Нэг хариулт сонгоно уу.)

Баг, суурин газар, хөдөө орон нутаг (3000-аас цөөн хүнтэй)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Сум (ойролцоогоор 3000-аас 15000 хүнтэй)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Аймаг (ойролцоогоор 15 000- 100 000 хүнтэй)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Хот (ойролцоогоор 100 000 - 1 000 000 хүнтэй)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Том хот (ойролцоогоор 1 000 000 аас 10 000 000 хүнтэй)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>
Маш том хот (10 000 000-аас илүү хүнтэй)	SC001Q01JA06 <input type="radio"/>

**Таны сургууль төрийн өмчийн сургууль уу, хувийн хэвшлийн сургууль уу?**

(Нэг хариулт сонгоно уу.)

Төрийн өмчийн сургууль (Энэ нь төрийн боловсролын байгууллага, засгийн газрын агентлаг, засгийн газрын томилсон эсвэл улсын онцгой эрхээр сонгогдсон удирдах зөвлөлийн шууд ба шууд бус хэлбэрээр удирдагддаг сургууль юм.)	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Хувийн хэвшлийн сургууль (Энэ нь төрийн бус байгууллага, жишээ нь: сүм хийд, үйлдвэрчний эвлэл, бизнесийн болон хувийн байгууллагаас шууд ба шууд бусаар удирддаг сургууль юм.)	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

**Танай сургуулийг ямар байгууллага удирддаг вэ?**

(Нэг хариулт сонгоно уу.)

Сүм болон бусад шашны байгууллага	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Ашгийн бус байгууллага	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Ашгийн төлөө байгууллага	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Төрийн байгууллага	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

**Сургуулийн жилийн нийт төсвийн хэдэн хувь нь дараах эх сурвалжаас бүрддэг бэ?**

(Хариулт бүрт тоо оруулна уу. Хэрэв байхгүй бол "0" гэж оруулна.)

	%
Засгийн газар (хэлтэс, орон нутгийн, бүсийн, улсын, үндэсний)	<div>SC016Q01TA01</div>
Эцэг эх, асран хамгаалагчийн төлсөн сургалтын төлбөр эсвэл бусад төлбөр	<div>SC016Q02TA01</div>
Ноогдол ашиг хүртэгчдээс, хандив, өв залгамжлал, ивээн тэтгэгчдээс, эцэг эх, асран хамгаалагчдын хөрөнгө босголтоор	<div>SC016Q03TA01</div>
Бусад	<div>SC016Q04TA01</div>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Нийлбэр 100 хувь хүрээгүй тул хариултаа шалгана уу.

SC016E01

Хүүхдүүдийнхээ сургуулийг сонгох эцэг эх, асран хамгаалагчийн сонголтыг бид сонирхож байна.

**Дараах хариултаас аль нь танай орон нутгийн сургуулийг хамгийн дөхөмтэйгөөр тодорхойлж байна вэ?**

(Нэг хариулт сонгоно уу.)

Манай сурагчдыг элсүүлэх боломжтой хоёр буюу түүнээс олон сургууль энэ нутаг дэвсгэрт байдаг.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Манай сурагчдыг элсүүлэх боломжтой өөр нэг сургууль энэ нутаг дэвсгэрт байдаг.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Манай сурагчдыг элсүүлэх өөр сургууль энэ нутаг дэвсгэрт байхгүй.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

**2022 оны 3 сарын 1-ний байдлаар танай сургуулийн нийт элсэлт(сурагчдын тоо) хэд байсан бэ?**

(Хариулт бүрт тоо оруулна уу. Хэрэв байхгүй бол "0" гэж оруулна.)

Эрэгтэй сурагчдын тоо:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Эмэгтэй сурагчдын тоо:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>



**Танай сургуульд дараах онцлог бүхий 9 дүгээр ангийн сурагчид ойролцоогоор хэдэн хувийг эзэлж байна вэ?**

(Сурагчид хэд хэдэн ангилалд зэрэг багтаж болохыг анхаарна уу.)

(Тохируулах товчлуурыг зохих хувиар шилжүүлнэ үү.)

Сурагчийн төрөлх хэл Монгол хэлнээс өөр сурагчид.	SC211Q01JA01	0%100%
Суралцах тусгай хэрэгцээт сурагчид	SC211Q02JA01	0%100%
Нийгэм эдийн засгийн хувьд эмзэг бүлгийн өрхийн сурагчид	SC211Q03JA01	0%100%
Цагаач сурагчид (дүрвэгсэдийг оруулаагүй)	SC211Q04JA01	0%100%
Цагаач эцэг эхтэй сурагчид	SC211Q05JA01	0%100%
Дүрвэгч сурагчид	SC211Q06JA01	0%100%

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Асуултад "0" гэсэн хариултыг сонгож оруулах бол хэмжүүр дэх гулсуулагчийг "0" байрлал руу хөдөлгөх

SC211E01

**Танай сургуулийн багш, боловсон хүчинд дараах багш нар хэд байна вэ?**

**Үндсэн болон цагийн багшийг аль алийг багтаасан байх.** Үндсэн багш бүтэн хичээлийн жилийн багадаа 90% хувьд нь ажилласан байна. Бусад бүх багш нар цагийн багшаар тооцогдох ёстой. Мэргэжлийн түвшний хувьд, зөвхөн багшийн мэргэжлийн **хамгийн дээд түвшин**-д л хамаарна.

(Өгөгдсөн зай тус бүрт дугаарыг оруулна уу. Хэрэв байхгүй бол "0" гэж оруулна.)

	Үндсэн ажилтан	Цагийн ажилтан
НИЙТ багшийн тоо	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Багшийн мэргэжил дээшлүүлэх институтээс Багшлах эрх авсан багш нар	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Бакалавр болон түүнтэй дүйцэх зэрэгтэй багш нар	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Магистр болон түүнтэй дүйцэх зэрэгтэй багш нар	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Доктор болон түүнтэй дүйцэх зэрэгтэй багш нар	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

## Таны сургуулийн математикийн багш нарын тоо хэд вэ?

**Үндсэн болон цагийн багшийг аль алийг багтаасан байх.** Үндсэн багш бүтэн хичээлийн жилийн багадаа 90% хувьд нь ажилласан байна. Бусад бүх багш нар цагийн багшаар тооцогдох ёстой.

Энэ хичээлийн жилд математикийн хичээл зааж байгаа эсвэл заах багш нарыг л хамруулна уу.

(Өгөгдсөн нүдэнд тоог оруулна уу. Хэрэв байхгүй бол "0" гэж оруулна уу.)

	Үндсэн ажилтан	Цагийн ажилтан
НИЙТ математикийн багш нар	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Багшийн мэргэжил дээшлүүлэх институтээс Багшлах эрх авсан математикийн багш нар	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Хамгийн багадаа Бакалавр болон түүнтэй дүйцэх зэрэгтэй математикийн багш нар	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Математикийн мэргэжилтэй хамгийн багадаа Бакалавр түүнтэй дүйцэх зэрэгтэй математикийн багш нар	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Хамгийн багадаа Бакалавр болон түүнтэй дүйцэх зэрэгтэй, сургалтын арга зүйд мэргэшсэн математикийн багш нар	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Техникийн боловсролтой боловч Бакалаврын зэрэггүй математикийн багш нар	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

**Доор жагсаасан ажил үүргийн төрөл бүрт энэ сургуульд ажиллаж буй багш-бус ажилтнуудын тоог бичнэ үү.**

(Багш-бус ажилтнууд хэд хэдэн ангилалд зэрэг багтаж болохыг анхаарна уу.)

(Өгөгдсөн нүдэнд тоог оруулна уу. Хэрэв байхгүй бол "0" гэж оруулна уу.)

Ангийн түвшин/наснаас үл хамааран тусалдаг сурган хүмүүжүүлэх боловсон хүчин Мэргэжлийн сургалтын хөтөлбөр/багшлах арга зүйн мэргэжилтэн, боловсролын хэвлэл мэдээллийн мэргэжилтнүүд, сэтгэл судлаач, сувилагч зэрэг багш нарыг зааварчилгаа өгөхөд дэмжлэг үзүүлдэг багшийн туслах эсвэл бусад багш бус мэргэжилтнүүдийг оруулна.	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Сургуулийн захиргааны ажилтан Угтан авагч, нарийн бичгийн дарга, захиргааны туслах ажилтнуудыг оруулна	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Сургуулийн менежментийн ажилтан Сургуулийн менежментийг голчлон хариуцдаг захирал, дэд захирал, бусад ажилтнуудыг оруулна	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Бусад багш бус ажилтнууд	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

**Сурагчийг элсүүлэхдээ дараах хүчин зүйлсийг хэр зэрэг харгалзан үздэг вэ?**

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Хэзээ ч үгүй	Заримдаа	Үргэлж
Сурагчийн дүнгийн хуудас (түвшин тогтоох шалгалт орно)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Төгссөн сургуулийн тодорхойлолт	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Сургуулийн сургалтын болон шашны үзэл баримтлалтай танилцаж зөвшөөрсөн эцэг эх, асран хамгаалагчийн батламж	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Сурагч тусгай хөтөлбөрт хамрагдах хүсэлтэй эсвэл сонирхож байгаа эсэх	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Одоогийн болон өмнөх сурагчдын гэр бүлийн гишүүдэд өгсөн хөнгөлөлт	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Тухайн газар нутагт оршин суугаа эсэх	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Сурагчийн одоогийн болон өмнөх сургуулийн сахилга батын тодорхойлолт	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Сурагчдын хүүхэдтэй эсэх эсвэл жирэмслэлт	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Сурагчдын ажил эрхлэлт	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Сурагчдын соёлын болон угсаатны нөхцөл байдал	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

Танай сургуульд сурч буй 9 дүгээр ангийн сурагчдын хувьд дараах шалтгаанаар өөр сургуульд шилжих боломжтой юу?

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Магадлал багатай	Тохиолдох магадлалтай	Магадлал өндөртэй
Сурлагын амжилт муу	SC185Q01WA01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA03 <input type="radio"/>
Сурлагын амжилт өндөр	SC185Q02WA01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA03 <input type="radio"/>
Зан төлөвийн асуудал	SC185Q03WA01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA03 <input type="radio"/>
Суралцах тусгай хэрэгцээ	SC185Q04WA01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA03 <input type="radio"/>
Эцэг эх, асран хамгаалагчийн хүсэлт	SC185Q05WA01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA03 <input type="radio"/>

## Дараах ажил үүргийг танай сургуульд хэн хариуцаж гүйцэтгэдэг вэ?

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Захирал	Сургуулийн захиргааны гишүүд болон багш нар	Сургуулийн удирдах зөвлөл (зөвхөн хувийн сургуулиуд)	Орон нутгийн буюу хотын захиргаа	Бүс нутгийн эсвэл мужийн эрх бүхий байгууллага	Улсын эрх мэдэл бүхий байгууллага
Багш нарыг томилох, ажилд авах	SC202Q01JA01 ○	SC202Q01JA02 ○	SC202Q01JA03 ○	SC202Q01JA04 ○	SC202Q01JA05 ○	SC202Q01JA06 ○
Багш нарыг ажлаас халах, гэрээг нь түр зогсоох	SC202Q02JA01 ○	SC202Q02JA02 ○	SC202Q02JA03 ○	SC202Q02JA04 ○	SC202Q02JA05 ○	SC202Q02JA06 ○
Багшийн цалин хөлс, цалингийн жишиг тогтоох	SC202Q03JA01 ○	SC202Q03JA02 ○	SC202Q03JA03 ○	SC202Q03JA04 ○	SC202Q03JA05 ○	SC202Q03JA06 ○
Багш нарын цалингийн өсөлтийг тодорхойлох	SC202Q04JA01 ○	SC202Q04JA02 ○	SC202Q04JA03 ○	SC202Q04JA04 ○	SC202Q04JA05 ○	SC202Q04JA06 ○
Сургуулийн төсөв боловсруулах	SC202Q05JA01 ○	SC202Q05JA02 ○	SC202Q05JA03 ○	SC202Q05JA04 ○	SC202Q05JA05 ○	SC202Q05JA06 ○
Төсвийн хуваарилалт хийх шийдвэр гаргах	SC202Q06JA01 ○	SC202Q06JA02 ○	SC202Q06JA03 ○	SC202Q06JA04 ○	SC202Q06JA05 ○	SC202Q06JA06 ○
Сурагчдын сахилгын бодлого, журмыг боловсруулах	SC202Q07JA01 ○	SC202Q07JA02 ○	SC202Q07JA03 ○	SC202Q07JA04 ○	SC202Q07JA05 ○	SC202Q07JA06 ○
Үндэсний/бүс нутгийн үнэлгээнд нийцсэн сурагчийн үнэлгээний систем тогтоох	SC202Q08JA01 ○	SC202Q08JA02 ○	SC202Q08JA03 ○	SC202Q08JA04 ○	SC202Q08JA05 ○	SC202Q08JA06 ○
Сургуульд элсэн орохыг зөвшөөрөх	SC202Q09JA01 ○	SC202Q09JA02 ○	SC202Q09JA03 ○	SC202Q09JA04 ○	SC202Q09JA05 ○	SC202Q09JA06 ○
Ямар сургалтын материал ашиглахыг сонгох	SC202Q10JA01 ○	SC202Q10JA02 ○	SC202Q10JA03 ○	SC202Q10JA04 ○	SC202Q10JA05 ○	SC202Q10JA06 ○
Сургалтын агуулга, тэр дундаа үндэсний сургалтын хөтөлбөрийг тодорхойлох	SC202Q11JA01 ○	SC202Q11JA02 ○	SC202Q11JA03 ○	SC202Q11JA04 ○	SC202Q11JA05 ○	SC202Q11JA06 ○
Ямар хичээлүүд үзэхийг шийдэх	SC202Q12JA01 ○	SC202Q12JA02 ○	SC202Q12JA03 ○	SC202Q12JA04 ○	SC202Q12JA05 ○	SC202Q12JA06 ○



**Сүүлийн 12 сарын хугацаанд та болон сургуулийн захиргааны бусад гишүүд дараах үйл ажиллагаанд хэр тогтмол оролцсон бэ?**

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм тохиолдол байхгүй эсвэл бараг байхгүй	Жилд нэгээс хоёр удаа	Сард нэгээс хоёр удаа	Долоо хоногт нэгээс хоёр удаа	Өдөр бүр эсвэл бараг өдөр бүр
Ангийн сахилга батын асуудлыг шийдвэрлэхийн тулд багш нартай хамтран ажиллах	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Хичээл дээр ажиглалт хийсний үндсэн дээр багш нарт зөвлөгөө, зөвлөмж өгөх	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Багш нарын хамтын ажиллагааг хөгжүүлэх шинэ арга барилыг хөгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэх	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Багш нар заах ур чадвараа дээшлүүлэх үүрэг хариуцлагыг хүлээхэд анхаарах	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Багш нарыг сурагчдын сурлагын үр дүнд хариуцлага хүлээдэг байлгах	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Эцэг эх, асран хамгаалагчдад сургуулийн болон сурагчийн талаарх мэдээллийг өгөх	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Тухайн сургуулийн мэргэжил дээшлүүлэх төлөвлөгөөн дээр ажиллах	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

SC201

Дараах асуултууд нь 9 дүгээр ангийн сурагчдын тоо ба сургуулийн дижитал төхөөрөмжийн тооны харьцааг мэдэх зорилготой.

(Хариулт бүрт тоо оруулна уу. Хэрэв байхгүй бол "0" гэж оруулна.)

	Тоо
Танай сургуульд 9-р ангийн нийт хэдэн сурагч байна вэ?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Эдгээр сурагчдад сургалтын зориулалтаар ашиглуулах суурин эсвэл зөөврийн компьютерууд ойролцоогоор хичнээн байдаг вэ?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Ойролцоогоор эдгээр суурин эсвэл зөөврийн компьютеруудын хэд нь интернетэд холбогдсон бэ?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Эдгээр сурагчид сургалтын зорилгоор ойролцоогоор хэдэн таблет төхөөрөмж, жишээ нь: iPad, Galaxy таблет, эсвэл цахим ном уншигч (дэлгэцэн дээр ном унших зөөврийн хэрэгсэл) ашиглах боломжтой вэ?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Танай сургуульд ойролцоогоор хичнээн ухаалаг самбар байдаг вэ?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Ойролцоогоор танай сургуульд нийтдээ хичнээн тооны проектор байдаг вэ?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Ойролцоогоор <b>танай сургуульд багш нарт</b> зориулан интернетэд холбогдсон хэдэн суурин эсвэл зөөврийн компьютер байдаг вэ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

## Танай сургуульд дараах журам мөрдөгддөг үү?

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм	Үгүй
Сургуулийн хичээлийн байранд дижитал төхөөрөмжүүдийг нийтээр ашиглах журам байдаг.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Сургууль дээр гар утас ашиглахыг зөвшөөрдөггүй.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Сургууль нь дижитал төхөөрөмжүүдийг тодорхой хичээлүүдэд л ашиглах албан ёсны удирдамжтай.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Багш нар сурагчид хичээлийн үеэр дижитал хэрэгсэл ашиглаж болох дүрэм журмыг тогтоодог.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Багш нар ангид болон сургууль дээр дижитал төхөөрөмжийг ашиглах дүрэм, журмыг сурагчидтай хамтран тогтоодог.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Сургууль нь сурагчдыг олон нийтийн сүлжээг хариуцлагатай ашиглах зан төлөвт бэлтгэх тусгай хөтөлбөртэй.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Сургууль нь нийгмийн сүлжээг сургалтад ашиглах талаар тодорхой бодлоготой. (жишээ нь: Facebook).	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Сургууль багш нарын дижитал хэрэгсэл ашиглах тухай хамтын ажиллагааг дэмжих тусгай хөтөлбөртэй.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Сургуулиас багш нарт дижитал төхөөрөмжийг ашиглан сургалтын материал, арга барилаа хуваалцах, үнэлэх, хөгжүүлэх талаар уулзаж ярилцах цагийг хувиартаа оруулж өгсөн байдаг.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

**Чанарын баталгаа, түүнийг сайжруулахад чиглэсэн дараах зохицуулалтууд танай сургуульд байдаг уу, тэдгээрийг хаанаас гаргасан бэ?**

(Хэрэв та "сургуулийн дотоод үнэлгээ" буюу "сургуулийн хөндлөнгийн үнэлгээ" гэсэн нэр томъёоны талаар дэлгэрэнгүй тайлбар авах шаардлагатай бол тусламжийн товчлуурыг ашиглана уу.)

(Эгнээ тус бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм, энэ нь зайлшгүй шаардлагатай, жишээ нь: дүүргийн болон яамны бодлогод үндэслэсэн байдаг	Тийм, сургуулийн санаачилга дээр үндэслэсэн байдаг	Үгүй
Дотоод үнэлгээ / Өөрийн үнэлгээ	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Хөндлөнгийн үнэлгээ	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Сургуулийн сургалтын хөтөлбөр, боловсролын зорилтуудын талаар бичсэн тодорхойлолт	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Суралцагчийн гүйцэтгэлийн стандартын бичмэл тодорхойлолт	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Багш, суралцагчийн ирц, мэргэжил дээшлүүлэлт зэрэг мэдээллийн байнгын бүртгэл	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Суралцагчийн шалгалтын дүн, төгсөлтийн түвшингийн байнгын бүртгэл	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Сурагчдын бичгээр гаргасан санал хүсэлт (жишээ нь: хичээл, багш эсвэл хэрэглэгдэхүүний талаар)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Багшийн зөвлөгөө	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Сургалтын чанарыг сайжруулахын тулд нэг буюу хэд хэдэн шинжээчтэй дор хаяж зургаан сарын хугацаанд байнгын зөвшилцдөг байх	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Математикийн хичээлийн стандартчилагдсан бодлогын хэрэгжилт (жишээ нь: багш ажилтнуудын хөгжил, сургалтад тохирсон сургалтын материал бүхий сургалтын хөтөлбөр)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

**Танай сургууль дээр хийгдсэн хамгийн сүүлийн хөндлөнгийн үнэлгээг бодоорой: Дараах тохиолдлууд байсан уу?**

(Хэрэв та "хөндлөнгийн үнэлгээ" гэсэн нэр томъёоны талаар дэлгэрэнгүй тайлбар авах шаардлагатай бол тусламжийн товчлуурыг ашиглана уу.)

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм	Үгүй	Хамааралгүй
Хөндлөнгийн үнэлгээний үр дүн нь сургуулийг бодлогын өөрчлөлтөд хүргэсэн.	SC200Q01JA01 <input type="radio"/>	SC200Q01JA02 <input type="radio"/>	SC200Q01JA03 <input type="radio"/>
Сургуулийг хөгжүүлэх тодорхой үйл ажиллагааг төлөвлөхөд бид тус мэдээллийг ашигласан.	SC200Q02JA01 <input type="radio"/>	SC200Q02JA02 <input type="radio"/>	SC200Q02JA03 <input type="radio"/>
Бид багшлах аргыг сайжруулахын тулд тодорхой үйл ажиллагааг төлөвлөхөд мэдээллийг ашигласан.	SC200Q03JA01 <input type="radio"/>	SC200Q03JA02 <input type="radio"/>	SC200Q03JA03 <input type="radio"/>
Бид хөндлөнгийн үнэлгээнээс гарсан үр дүнд арга хэмжээ авч практикт хэрэгжүүлсэн.	SC200Q04JA01 <input type="radio"/>	SC200Q04JA02 <input type="radio"/>	SC200Q04JA03 <input type="radio"/>

Энэ хичээлийн жилд танай сургууль багш нарын явуулж буй сургалтын үйл ажиллагааг хянахад дараах аргуудыг хэрэглэсэн үү?

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм	Үгүй
Сурагчийн сурлагын амжилтыг үнэлэх эсвэл шалгах	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Багш нар бие биенээ үнэлж дүгнэх (хичээлийн төлөвлөгөө, үнэлгээний хэрэгсэл, хичээлүүд)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Захирал болон ахлах багш нар хичээлд сууж ажиглалт хийх	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Хөндлөнгийн шинжээч болон бусад гадны хүмүүс хичээлд сууж ажиглалт хийх	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

**Танай сургуулийн багш нарын үнэлгээ доорхид ямар нөлөө үзүүлсэн бэ?**

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Ямар ч нөлөө байгаагүй	Бага зэрэг нөлөөлсөн	Дунд зэрэг нөлөөлсөн	Ихээр нөлөөлсөн
Цалингийн өөрчлөлт	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Санхүүгийн урамшуулал эсвэл өөр төрлийн мөнгөн шагнал	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Мэргэжил дээшлүүлэх үйл ажиллагаанд хамрагдах боломжууд	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
Албан тушаал ахих, хөгжих боломжид гарсан өөрчлөлт	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Та хамт олных нь өмнө үнэлэн магтсан	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Ажлыг улам сонирхолтой болгох үүрэг хариуцлагын өөрчлөлт	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Сургуулийн хөгжилд санаачилгатай хандах (жишээ нь: сургалтын хөтөлбөр боловсруулах бүлэг, сургуулийн зорилтыг хөгжүүлэх)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

**Сүүлийн 3 сарын хугацаанд танай сургуулийн багш нарын хэдэн хувь нь мэргэжил дээшлүүлэх хөтөлбөрт хамрагдсан бэ?**

Мэргэжил дээшлүүлэх хөтөлбөр нь багшлах ур чадвар, арга барилыг сайжруулах албан ёсны хөтөлбөр юм. Энэ нь тодорхойлон заагдсан чадварт сургах боломжтой эсвэл боломжгүй байж болно. Хөтөлбөр нь доод тал нь нэг өдрийн турш үргэлжилж, сурган болон боловсролд чиглэсэн байх ёстой.

(Тохируулах товчийг зохих хувь хэмжээгээр шилжүүлээрэй. Хэрэв ямарч мэргэжил дээшлүүлэх үйл ажиллагаанд оролцсон багш нар байхгүй бол "0" (тэг) сонгоно.)

Танай сургуулийн бүх багш нар	SC025Q01NA01	
	0%	100%
Танай сургуульд математикийн хичээл заадаг багш нар	SC025Q02NA01	
	0%	100%



Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Асуултад "0" гэсэн хариултыг сонгож оруулах бол хэмжүүр дэх гулсуулагчийг "0" байрлал руу хөдөлгөх

SC025E01

**Танай сургууль ажлын байрандаа мэргэжлийн ур чадвараа хөгжүүлэх дараах ажлуудаас алийг нь зохион байгуулдаг вэ?**

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм	Үгүй
Манай сургууль багш нарт зориулсан мэргэжил дээшлүүлэх сургалт явуулах мэргэжилтнүүдийг урьж авчирдаг.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Манай сургууль өөрийн сургуулийн тулгамдсан асуудлуудыг шийдэхийн тулд ажлын байрны сургалт зохион байгуулдаг.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Манай сургууль багш нарын тодорхой бүлгүүдэд (жишээ нь: шинээр ажилд орсон багш нар) зөвлөгөө өгөх сургалт зохион байгуулдаг.	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

**Танай сургуулийн математикийн багш нар ажлын байрандаа мэргэжлийн ур чадвараа хэрхэн хөгжүүлдэг вэ?**

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм	Үгүй
Манай сургууль математикийн багш нарт зориулсан мэргэжил дээшлүүлэх сургалт явуулах мэргэжилтнүүдийг урьдаг.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Манай сургууль математикийн багш нарт тулгарч буй тодорхой асуудлуудыг шийдэх ажлын байран дээрх сургалтыг зохион байгуулдаг.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Манай сургууль математикийн тодорхой багш нарт зориулж (жишээ нь: шинээр ажилд орсон багш нар) ажлын байран дээрх сургалт зохион байгуулдаг.	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

**Танай сургууль математикийн багш нарыг мэргэжил дээшлүүлэхэд дараах зүйлсийг санал болгодог уу?**

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм	Үгүй
Математикийн хичээлийн агуулга	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Математик заах арга зүй/заавар	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Математикийн хичээлийн хөтөлбөр	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Дижитал төхөөрөмжийг математикийн хичээлд ашиглах	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Сурагчдын шүүмжлэлт сэтгэлгээ эсвэл асуудал шийдэх чадварыг сайжруулах	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Математикийн хичээлийн үнэлгээ	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Сурагч бүрийн онцлогийг харгалзан үзэх (жишээ нь: сурах болон сургах ялгаатай арга барил г.м)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

## Танай сургуулийн сургалт явуулах чадварт дараах асуудлууд саад болдог уу

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Огт үгүй	Маш бага	Ямар нэг хэмжээтэй	Маш их
Сургуулийн багшлах боловсон хүчний хүрэлцээ тааруу	SC017Q01NA0 1 ○	SC017Q01NA0 2 ○	SC017Q01NA0 3 ○	SC017Q01NA0 4 ○
Мэргэшсэн боловсон хүчин хангалтгүй буюу дутмаг	SC017Q02NA0 1 ○	SC017Q02NA0 2 ○	SC017Q02NA0 3 ○	SC017Q02NA0 4 ○
Туслах ажилтнуудын хүрэлцээ муу	SC017Q03NA0 1 ○	SC017Q03NA0 2 ○	SC017Q03NA0 3 ○	SC017Q03NA0 4 ○
Шаардлага хангахгүй буюу чадваргүй туслах ажилтнууд	SC017Q04NA0 1 ○	SC017Q04NA0 2 ○	SC017Q04NA0 3 ○	SC017Q04NA0 4 ○
Сургалтын материал хэрэглэгдэхүүн хүрэлцээ муу (жишээ нь: сурах бичиг, мэдээллийн технологийн тоног төхөөрөмж, номын сан, лабораторийн материал)	SC017Q05NA0 1 ○	SC017Q05NA0 2 ○	SC017Q05NA0 3 ○	SC017Q05NA0 4 ○
Сургалтын материал хэрэглэгдэхүүн хангалтгүй буюу чанар муутай (жишээ нь: сурах бичиг, мэдээллийн технологийн тоног төхөөрөмж, номын сан, лабораторийн материал)	SC017Q06NA0 1 ○	SC017Q06NA0 2 ○	SC017Q06NA0 3 ○	SC017Q06NA0 4 ○
Биет материалын дэд бүтцийн хангамж, ажиллагаа дутмаг (жишээ нь: барилга, сургуулийн гаднах орчин, халаалт/хөргөлт, гэрэлтүүлэг, дуу тусгаарлах систем)	SC017Q07NA0 1 ○	SC017Q07NA0 2 ○	SC017Q07NA0 3 ○	SC017Q07NA0 4 ○
Биет материалын дэд бүтцийн хангамж, ажиллагааны чанар дутмаг (жишээ нь: барилга, сургуулийн гаднах орчин, халаалт/хөргөлт, гэрэлтүүлэг, дуу тусгаарлах систем)	SC017Q08NA0 1 ○	SC017Q08NA0 2 ○	SC017Q08NA0 3 ○	SC017Q08NA0 4 ○
Дижитал төхөөрөмжийн дутагдал (жишээ нь: суурин болон зөөврийн компьютерууд, интернетийн холболт, сургалтын менежментийн систем эсвэл сургуулийн сургалтын платформууд)	SC017Q09JA0 1 ○	SC017Q09JA0 2 ○	SC017Q09JA0 3 ○	SC017Q09JA0 4 ○
Чанар муутай дижитал төхөөрөмжүүд (жишээ нь: суурин эсвэл зөөврийн компьютерууд, интернетийн холболт, сургалтын менежментийн систем эсвэл сургуулийн сургалтын платформууд)	SC017Q10JA0 1 ○	SC017Q10JA0 2 ○	SC017Q10JA0 3 ○	SC017Q10JA0 4 ○

SC017

## Танай сургуульд сурагчдын сурах явцад дараах үзэгдэл хэр их саад болж байна вэ?

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Огт үгүй	Маш бага	Ямар нэг хэмжээтэй	Маш их
Сурагчдын хичээл тасалж үл тоомсорлох байдал	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Сурагчдын хичээл таслалт	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Сурагчид багш нарт хүндэтгэлгүй ханддаг	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Сурагчид архи эсвэл хууль бус мансууруулах эм, бодис хэрэглэдэг	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Бусад сурагчдыг айлган сүрдүүлж, дээрэлхдэг сурагчид	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Сурагчид анхаарал тавьдаггүй байдал	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Багш нар суралцагчийн хэрэгцээ шаардлагад нийцдэггүй	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Багшийн ажил таслалт	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Ажиллагсад өөрчлөлтийг эсэргүүцдэг	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Багш нар сурагчдад хэтэрхий хатуу ханддаг	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Багш нарын хичээлийн бэлтгэл муу	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

**Дараах зан чанарууд танай сургуульд хэр хэмжээний бэрхшээл учруулдаг вэ?**

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Огт үгүй	Бага хэмжээгээр	Дунд зэрэг	Их хэмжээгээр
Гутаан доромжлох	SC172Q02JA01 <input type="radio"/>	SC172Q02JA02 <input type="radio"/>	SC172Q02JA03 <input type="radio"/>	SC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Эвдэн сүйтгэх	SC172Q03JA01 <input type="radio"/>	SC172Q03JA02 <input type="radio"/>	SC172Q03JA03 <input type="radio"/>	SC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Хулгай	SC172Q04JA01 <input type="radio"/>	SC172Q04JA02 <input type="radio"/>	SC172Q04JA03 <input type="radio"/>	SC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Сурагчдын дунд айлган сүрдүүлэх буюу хэл амаар доромжлох (зурвас явуулах, и-мэйл илгээх гэх мэт)	SC172Q05JA01 <input type="radio"/>	SC172Q05JA02 <input type="radio"/>	SC172Q05JA03 <input type="radio"/>	SC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Сурагчид нэг нэгнийхээ бие махбодод гэмтэл учруулах	SC172Q06JA01 <input type="radio"/>	SC172Q06JA02 <input type="radio"/>	SC172Q06JA03 <input type="radio"/>	SC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Багш ажилтнуудыг хэл амаар доромжлох (үүнд: зурвас явуулах, и-мэйл илгээх гэх мэт)	SC172Q07JA01 <input type="radio"/>	SC172Q07JA02 <input type="radio"/>	SC172Q07JA03 <input type="radio"/>	SC172Q07JA04 <input type="radio"/>

**Энэ хичээлийн жилд, сургуулийн багш ажилчид дараах зүйлсийг хэр их хийсэн бэ?**

(Ажилтнуудад багш, багшийн туслах ажилтнууд, сургуулийн удирдлагын ажилтнууд багтана.)

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм тохиолдол байхгүй эсвэл бараг байхгүй	Жилд нэгээс хоёр удаа	Сард нэгээс хоёр удаа	Долоо хоногт нэгээс хоёр удаа	Өдөр бүр эсвэл бараг өдөр бүр
Тэд үндэс угсаагаараа ялгаатай сурагчдын хоорондын адил төстэй талуудыг олж мэдэхэд нь тусалсан.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Тэд үндэс угсаагаараа ялгаатай сурагчдын нийтлэг үзэл санааг олох замаар санал зөрөлдөөнөө шийдвэрлэхийг дэмжсэн.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Тэд сурагчдыг харилцан адилгүй байдлаа илэрхийлэн гаргахад чиглэсэн үйл ажиллагаа, байгууллагад дэмжлэг үзүүлсэн.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Тэд сурагчдад ялгаварлан гадуурхах үзэлд хэрхэн хандах талаар заасан.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Тэд сурагчдад өөр өөр үндэс угсаатай ч бүгд адил тэгш эрхтэй хүүхдүүд гэж сургасан.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Тэд эмзэг бүлгийн хүүхдүүдэд нэмэлт дэмжлэг үзүүлдэг.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>



**Энэ хичээлийн жилд сурагчдын эцэг эх, асран хамгаалагчид сургуулийн дараах үйл ажиллагаанд хэдэн хувьтай оролцсон бэ?**

(Тохируулах товчлуурыг зохих байрлал руу шилжүүлнэ үү. Хэрэв үйл ажиллагаанд эцэг эх оролцоогүй бол "0" (тэг)-ийг сонгоно уу. Бүх эцэг эхчүүд үйл ажиллагаанд оролцсон бол "100" (зууг) сонгоно уу.)

Эцэг эх, асран хамгаалагчийн санаачилгаар хүүхдүүдийнх нь зан чанарын талаар багштай ярилцсан	SC064Q05WA01	0%	100%
Хүүхдүүдийнхээ зан байдлын талаар багшийнх нь санаачилгаар ярилцсан	SC064Q06WA01	0%	100%
Эцэг эх, асран хамгаалагчид өөрийн санаачилгаар багштай хүүхдийнхээ ахиц дэвшлийн талаар ярилцсан	SC064Q01TA01	0%	100%
Багшийн санаачилгаар хүүхдийнхээ ахиц дэвшлийн талаар ярилцсан	SC064Q02TA01	0%	100%
Биеийн хүчний болон хичээлээс гадуурх арга хэмжээнд сайн дураар оролцсон (жишээ нь: засварын ажил, мужааны ажил, цэцэрлэгжүүлэлт, талбайд ажиллах, сургуулийн тоглолт, спорт, хээрийн аялал гэх мэт)	SC064Q04NA01	0%	100%
Сургуулийн сонгуульт ажилд оролцсон (жишээ нь: эцэг эхийн зөвлөл эсвэл сургуулийн удирдах зөвлөлд г.м)	SC064Q03TA01	0%	100%
Сургуулийн хөрөнгө босгоход нь тусалсан	SC064Q07WA01	0%	100%

SC064

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = "" OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Асуултад "0" гэсэн хариултыг сонгож оруулах бол хэмжүүр дэх гулсуулагчийг "0" байрлал руу хөдөлгөх

SC064E01

## Энэ хичээлийн жилд, сургуулийн багш ажилчид дараах зүйлсийг хэр их хийсэн бэ?

(Ажилтнуудад багш, багшийн туслах ажилтнууд, сургуулийн удирдлагын ажилтнууд багтана.)

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм тохиолдол байхгүй эсвэл бараг байхгүй	Жилдээ хэд хэдэн удаа	Сард хэд хэдэн удаа	Долоо хоногт нэг эсвэл түүнээс олон удаа
Сургуулийн үйл ажиллагаанд эцэг, эх, асран хамгаалагчийг сайн дураар оролцохыг урьсан	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Сургуулийн хөтөлбөрийн талаар эцэг эх, асран хамгаалагчидтай зөвшилцсөн.	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Эцэг эх, асран хамгаалагч нартай хүүхдийнх нь ахиц дэвшлийн талаар харилцан санал солилцсон	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Эцэг эх, асран хамгаалагчдыг сургуулийн шийдвэр гаргах үйл явцад оролцуулсан	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Эцэг эх, асран хамгаалагчдад гэрийн даалгавар болон бусад сургалтын хөтөлбөртэй холбоотой үйл ажиллагаанд сурагчдад хэрхэн туслах талаар мэдээлэл өгсөн	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Математикийн хичээлийн үр чадварыг дээшлүүлэхэд нь сурагчдад хэрхэн туслах талаар эцэг эх, асран хамгаалагчдад мэдээлэл өгсөн	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

**9 дүгээр ангийн сурагчдад дараах хичээлүүдийн хичээлийн цаг дунджаар хэдэн минут байдаг вэ?**

(Тохируулах товчлуурыг хичээлийн минутын тоо руу шилжүүлнэ үү.)

Математик	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 ба түүнээс дээш</div>
Математик зэрэг бүх хичээлээр хичээллэх хичээлийн цагийн дундаж минут	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 ба түүнээс дээш</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Асуултад "0" гэсэн хариултыг сонгож оруулах бол хэмжүүр дэх гулсуулагчийг "0" байрлал руу хөдөлгөх

SC175E01

**Танай сургуулийн 9 дүгээр ангийн сурагчдын математикийн хичээлийн дундаж анги дүүргэлт хэд вэ?**

(Нэг хариулт сонгоно уу.)

15 ба түүнээс цөөн сурагчтай	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 сурагчтай	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 сурагчтай	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 сурагчтай	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 сурагчтай	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 сурагчтай	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 сурагчтай	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 сурагчтай	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
50-иас илүү сурагчтай	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

**9 дүгээр ангийн сурагчдын шалгалт өгөх хэл буюу Монгол хэлний хичээлийн анги дүүргэлт танай сургуульд ямар түвшинд байна вэ?**

(Нэг хариулт сонгоно уу.)

15 ба түүнээс цөөн сурагчтай	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 сурагчтай	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 сурагчтай	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 сурагчтай	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 сурагчтай	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 сурагчтай	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 сурагчтай	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 сурагчтай	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
50-иас илүү сурагчтай	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

**Танай сургуульд энэ хичээлийн жил хичнээн гадаад хэл зааж байна вэ?**

*(Тоо оруулна уу. Хэрэв энэ хичээлийн жил гадаад хэлний хичээл байхгүй бол та "0" (тэг) оруулна уу.)*

Гадаад хэлний тоо	SC174Q01JA01
-------------------	--------------



**Энэ хичээлийн жил танай сургууль 9 дүгээр ангийн сурагчдад дараах үйл ажиллагааг явуулсан уу?**

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм	Үгүй
Хамтлаг, найрал хөгжим, найрал дуу	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Сургуулийн жүжиг эсвэл сургуулийн музикл	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Сургуулийн эмхэтгэл, сонин, сэтгүүл	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Сайн дурын болон үйлчилгээний үйл ажиллагаа, жишээ нь: их цэвэрлэгээ	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Математикийн дугуйлан	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Математикийн тэмцээнүүд, жишээ нь: улсын олимпиад	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Шатрын дамжаа	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Компьютерийн дугуйлан (жишээ нь: программчлал эсвэл кодчилал)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Урлаг, уран сайхны дамжаа	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Спортын баг эсвэл спортын үйл ажиллагаа	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Үндэсний бөхийн барилдаан	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

**Танай сургууль 9 дүгээр ангийн сурагчдадаа дараах сургалтын тусламжийг үзүүлдэг үү?**

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм	Үгүй
Сурагчид гэрийн даалгавраа хийж болох анги танхим (ууд)	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Гэрийн даалгавраа хийхэд тусалдаг багш ажилтнууд	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Сурагчид бие биедээ хичээл заах	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

**Ерөнхийдөө, танай сургуульд дараах аргуудыг ашиглаж 9 дүгээр ангийн сурагчдыг хэдэн удаа үнэлдэг вэ?**

Хэрэв та "стандарт шалгалтууд" гэсэн нэр томъёоны талаар дэлгэрэнгүй тайлбар авах шаардлагатай бол тусламжийн товчлуурыг ашиглана уу.

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Хэзээ ч үгүй	Жилд 1-2 удаа	Жилд 3-5 удаа	Сар бүр	Сард нэг ба түүнээс олон удаа
Зайлшгүй шаардлагатай стандарт шалгалтууд, жишээ нь: улсын шалгалт	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
Зайлшгүй шаардлагатай бус стандарт шалгалтууд, (жишээ нь: олон нийтийн болон хувийн салбараас боловсруулсан стандарт шалгалтын материал, Элсэлтийн ерөнхий шалгалт)	SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 5 <input type="radio"/>
Багшийн боловсруулсан шалгалтын материал	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
Багш нарын үнэлгээний зэрэглэл	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

**Танай сургуульд 9 дүгээр ангийн сурагчдын стандарт шалгалтын материал болон багшийн боловсруулсан шалгалтын материалыг доор дурдсан зорилгын аль нэгэнд ашигладаг уу?**

Хэрэв та "стандарт шалгалтууд" гэсэн нэр томъёоны талаар дэлгэрэнгүй тайлбар авах шаардлагатай бол тусламжийн товчлуурыг ашиглана уу.

(Стандарт болон багшийн боловсруулсан шалгалтын материалыг дараах тодорхой зорилгоор ашигладаг эсэхийг "тийм" эсвэл "үгүй" гэж сонгоно уу.)

	Стандарт шалгалтууд	Багшийн боловсруулсан шалгалтын материал
Сурагчдын сурах үйл ажиллагааг удирдан чиглүүлэхэд	SC035Q01NA Сонгох... Тийм Үгүй	SC035Q01NB Сонгох... Тийм Үгүй
Эцэг эх, асран хамгаалагчдад хүүхдийнх нь ахиц дэвшлийн талаар мэдээлэхэд	SC035Q02TA Сонгох... Тийм Үгүй	SC035Q02TB Сонгох... Тийм Үгүй
Сурагчдын улирах эсвэл анги дэвших талаар шийдвэр гаргахад	SC035Q03TA Сонгох... Тийм Үгүй	SC035Q03TB Сонгох... Тийм Үгүй
Сургалтын зорилгоор сурагчдыг бүлэглэхэд	SC035Q04TA Сонгох... Тийм Үгүй	SC035Q04TB Сонгох... Тийм Үгүй
Сургуулийг орон нутгийн/дүүргийн эсвэл улсын үзүүлэлттэй харьцуулахад	SC035Q05TA Сонгох... Тийм Үгүй	SC035Q05TB Сонгох... Тийм Үгүй
Сургуулийн амжилтыг жил бүрээр хянахад	SC035Q06TA Сонгох... Тийм Үгүй	SC035Q06TB Сонгох... Тийм Үгүй
Багш нарын ажлын үр дүнг үнэлэхэд	SC035Q07TA Сонгох... Тийм Үгүй	SC035Q07TB Сонгох... Тийм Үгүй
Сургалт болон сургалтын хөтөлбөрийн сайжруулж болох талуудыг тодорхойлоход	SC035Q08TA Сонгох... Тийм Үгүй	SC035Q08TB Сонгох... Тийм Үгүй
Сургалтыг сурагчдын хэрэгцээнд нийцүүлэн явуулахад	SC035Q09NA Сонгох... Тийм Үгүй	SC035Q09NB Сонгох... Тийм Үгүй
Сургуулийг бусад сургуулиудтай харьцуулахад	SC035Q10TA Сонгох... Тийм Үгүй	SC035Q10TB Сонгох... Тийм Үгүй

SC035

	Стандартчилгалтууд	Багшийн боловсруулсан шагвармын үнэмлэх
Сурагчдад гэрчилгээ олгоход	<div>Сонгох... Тийм Үгүй</div>	<div>Сонгох... Тийм Үгүй</div>

Зарим сургуулиуд сурагчдын чадвараас хамаарч хичээлийг ялгаатай зохион байгуулдаг.

9 дүгээр ангийн сурагчдын хувьд сургуулийн бодлого ямар байдаг вэ?

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Бүх хичээлүүдэд байгаа	Зарим хичээлүүдэд байгаа	Ямар ч хичээлд байхгүй
Сурагчид чадвараараа өөр өөр ангид хувиарлагддаг.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Сурагчид анги дотроо чадвараараа бүлэглэгддэг.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Сургуулиуд заримдаа математикийн янз бүрийн чадвар, сонирхол бүхий сурагчдад өөр өөр сургалтыг зохион явуулдаг.

**Дараах сонголтуудын аль нь таны сургуулийн 9 дүгээр ангийн сурагчдын математикийн хичээлд хамаарах вэ?**

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Бүх ангид	Зарим ангид	Ямарч ангид биш
Математикийн хичээлүүд нь ижил төстэй агуулгыг судлах боловч өөр өөр түвшний байдаг.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
Өөр өөр ангиуд өөр өөр түвшний математикийн сэдэвчилсэн агуулгыг судалдаг.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
Сурагчид математикийн хичээл дээр чадвараараа бүлэглэгддэг.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
Математикийн хичээлүүдэд багш нар олон төрлийн чадвартай сурагчдад тохирсон сурган хүмүүжүүлэх арга барилыг ашигладаг (жишээ нь: сурагчид чадвараараа бүлэглэгддэггүй).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>



### Танай сургуульд дараах шийдвэрүүдийг хэн голчлон гаргадаг вэ?

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Сурагч	Эцэг эх, асран хамгаалагч	Сургуулийн багш, ажилтнууд	Хамааралгү й
Сурагчийн математикийн хичээл(үүд)-ийг сонгох	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Сурагчийн математикийн хичээл(үүд)-ийн хүндрэлийн түвшинг сонгох	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Математикийн хичээлийн тоог эсвэл хичээлийн цагийг сонгох	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

## Таны сургуулийн математикийн хөтөлбөр дараах эх сурвалжид хэр их нийцэж байна вэ?

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Огт үгүй	Бага хэмжээгээр	Дунд зэрэг	Их хэмжээгээр
Орон нутгийн болон дүүргийн сургалтын хөтөлбөрийн стандарт ба удирдамжтай	SC188Q01JA01 <input type="radio"/>	SC188Q01JA02 <input type="radio"/>	SC188Q01JA03 <input type="radio"/>	SC188Q01JA04 <input type="radio"/>
Бүсийн хэмжээний сургалтын хөтөлбөрийн стандарт ба удирдамжтай	SC188Q02JA01 <input type="radio"/>	SC188Q02JA02 <input type="radio"/>	SC188Q02JA03 <input type="radio"/>	SC188Q02JA04 <input type="radio"/>
Үндэсний хэмжээний сургалтын хөтөлбөрийн стандарт бүтэцтэй	SC188Q03JA01 <input type="radio"/>	SC188Q03JA02 <input type="radio"/>	SC188Q03JA03 <input type="radio"/>	SC188Q03JA04 <input type="radio"/>
Сургуулийн өөрийн сургалтын хөтөлбөр, сургалтын стандартуудтай	SC188Q04JA01 <input type="radio"/>	SC188Q04JA02 <input type="radio"/>	SC188Q04JA03 <input type="radio"/>	SC188Q04JA04 <input type="radio"/>
Орон нутгийн болон дүүргийн үнэлгээний үр дүн	SC188Q05JA01 <input type="radio"/>	SC188Q05JA02 <input type="radio"/>	SC188Q05JA03 <input type="radio"/>	SC188Q05JA04 <input type="radio"/>
Бүсийн үнэлгээний үр дүн	SC188Q06JA01 <input type="radio"/>	SC188Q06JA02 <input type="radio"/>	SC188Q06JA03 <input type="radio"/>	SC188Q06JA04 <input type="radio"/>
Улсын хэмжээний үнэлгээний дүн	SC188Q07JA01 <input type="radio"/>	SC188Q07JA02 <input type="radio"/>	SC188Q07JA03 <input type="radio"/>	SC188Q07JA04 <input type="radio"/>
Сургуулийн математикийн тэнхимийн санал зөвлөмж	SC188Q08JA01 <input type="radio"/>	SC188Q08JA02 <input type="radio"/>	SC188Q08JA03 <input type="radio"/>	SC188Q08JA04 <input type="radio"/>
Багшийн өөрийн сонголт	SC188Q09JA01 <input type="radio"/>	SC188Q09JA02 <input type="radio"/>	SC188Q09JA03 <input type="radio"/>	SC188Q09JA04 <input type="radio"/>
Сургуулийн үнэлгээний үр дүн (жишээ нь: багш нарын зохиосон шалгалтын материал, сорил)	SC188Q10JA01 <input type="radio"/>	SC188Q10JA02 <input type="radio"/>	SC188Q10JA03 <input type="radio"/>	SC188Q10JA04 <input type="radio"/>
Хувийн салбарын боловсруулсан программууд	SC188Q11JA01 <input type="radio"/>	SC188Q11JA02 <input type="radio"/>	SC188Q11JA03 <input type="radio"/>	SC188Q11JA04 <input type="radio"/>

**Ерөнхийдөө, танай сургуульд 9 дүгээр ангийн сурагчдыг математикийн хичээл дээр дараах арга барилаар хэр их үнэлдэг вэ?**

Хэрэв та "стандарт шалгалтууд" гэсэн нэр томъёоны талаар дэлгэрэнгүй тайлбар авах шаардлагатай бол тусламжийн товчлуурыг ашиглана уу.

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Хэзээ ч үгүй	Жилд 1-2 удаа	Жилд 3-5 удаа	Сар бүр	Сард нэг ба түүнээс олон удаа
Математикийн заавал өгөх стандарт шалгалтууд, жишээ нь:улсын шалгалт	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Математикийн заавал өгөх албагүй стандарт шалгалтууд (жишээ нь: элсэлтийн ерөнхий шалгалт зэрэг олон нийтийн болон хувийн салбарын боловсруулсан стандарт шалгалтын материал	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Багшийн боловсруулсан математикийн шалгалт	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Математикийн багш нарын үнэлгээний зэрэглэл	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

**Танай сургуульд математикийн дүнгийн ахицыг дараах байдлаар хэрэглэдэг үү?**

Дүнгийн хуудсанд анги дэвших болон төгсөх шалгалтын улирлын **нэгтгэсэн** дүнгүүд бүгд хамрагдана.  
(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм	Үгүй
Математикийн хичээлийн сурлагын ахицыг нийтэд мэдээллэдэг(жишээ нь: хэвлэл мэдээллийн хэрэгсэл)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Математикийн хичээлийн сурлагын ахицыг захиргааны эрх мэдэл бүхий байгууллага хянадаг	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Математикийн хичээлийн сурлагын ахицыг эцэг эх, асран хамгаалагчдад шууд өгдөг	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

**Өнгөрсөн хичээлийн жилийн сурагчдын сурлагын амжилтын талаар бодоод үзээрэй: Ойролцоогоор 9 дүгээр ангийн сурагчдын хэдэн хувь нь математикийн хичээл дээр дараах дүн авсан бэ?**

(Хариулт бүрт тоо оруулна уу. Хэрэв байхгүй бол "0" гэж оруулна уу.)

	%
Босго оноо ба түүнээс дээш оноотой	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Босго онооноос доош оноотой	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Нийлбэр 100 хувь хүрээгүй тул хариултаа шалгана уу.

SC178E01

**Танай сургуульд хичээлээс гадуур математикийн нэмэлт хичээлийг санал болгодог уу?**

(Нэг хариулт сонгоно уу.)

Тийм	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Үгүй	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181  
Message:

SC180R01



**Нэмэлтээр математикийн өөр ямар хичээлүүд ордог вэ?**

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм	Үгүй
Гүнзгийрүүлэх	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Хоцрогдол арилгах	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Ялгаварлахгүйгээр сурагчдын өмнөх дүн түвшнээс хамаарах сургалт	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

## Танай сургуулийн хувьд дараах тайлбар тохирох уу?

Бодлого бол боловсруулан тогтоосон дүрэм журам юм.

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм	Үгүй
Сургуульд математикийн сургалтад дижитал хэрэгслийг хэрхэн ашиглах тухай дүрэм журам байдаг (жишээ нь: математикийн хичээлийн нийт компьютерийн хэрэглээ, математикийн компьютерийн тусгай программ ашиглах).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
9 дүгээр ангийн сурагчдын математикийн хичээлд бүх анги ижил сурах бичиг ашигладаг.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Математикийн багш нар нь хамгийн багадаа нэг сарын хичээлийн агуулгыг тодорхойлсон стандарт сургалтын хөтөлбөрийг дагаж мөрддөг.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Сургууль нь нийгмийн харилцааны болон сэтгэл хөдлөлөө хянах чадварыг эзэмшүүлэх, сургахыг дэмжих тусгай бодлоготой.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Сургуулийн эрхэм зорилгод нийгмийн харилцаа ба сэтгэлийн хөдлөлөө хянах чадварыг дэмжин хөгжүүлэх заалт байдаг.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Багш нараас сурагчдыг дүгнэхдээ нийгмийн харилцааны болон сэтгэл хөдлөлөө хянах чадварыг хамт үнэлэхийг хүсдэг.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

**Танай сургуульд 9 дүгээр ангийн хүүхдүүдэд ажил мэргэжлийн талаар зөвлөгөө өгдөг үү?**

(Нэг хариулт сонгоно уу.)

Тийм	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Үгүй	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171  
Message:

SC169R01

**Доорх өгөгдлийн аль нь танай сургуулийн 9 дүгээр ангийн сурагчдын нөхцөл байдлыг хамгийн сайн тодорхойлж байна вэ?**

(Нэг хариулт сонгоно уу.)

Мэргэжил сонголтын тухай заавар зөвлөмжийг сурагчид өөрсдөө олж авдаг.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Мэргэжил сонголтын тухай заавар зөвлөмжийг сургуульд байх хугацаанд олгохоор албан ёсоор төлөвлөгддөг.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

**9-р ангийн сурагчдад мэргэжил сонголтын тухай заавар зөвлөмжийг хэн хариуцаж өгдөг вэ?**

(Нэг хариулт сонгоно уу.)

Бүх багш нар ажил мэргэжлийн чиг баримжаа олгох талаар хариуцлага хүлээдэг.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Тодорхой багш нар л ажил мэргэжлийн чиг баримжаа олгох талаар гол үүрэг хүлээдэг.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ажил мэргэжлийн чиг баримжааны талаар зөвлөгөө олгох <b>орон тооны</b> нэг буюу хэд хэдэн хариуцсан хүмүүс байдаг.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Ажил мэргэжлийн чиг баримжааны талаар байнга <b>ирж</b> зөвлөгөө өгдөг нэг буюу хэд хэдэн хариуцсан хүмүүс байдаг.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

**9 дүгээр ангийн сурагчдыг дараах төрлийн мэдээллээр хангадаг уу?**

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм	Үгүй
Дадлагажигч хийх боломжуудын талаарх мэдээлэл	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ирээдүйн ажил мэргэжлийн талаарх мэдээлэл	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Ирээдүйн боловсролын боломжуудын талаарх мэдээлэл	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Оюутны санхүүжилтийн тухай мэдээлэл (жишээ нь: оюутны зээл эсвэл буцалтгүй тэтгэлэг)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

**Та дараах хариултуудтай хэр зэрэг санал нийлж байна вэ?**

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Санал огт нийлэхгүй	Санал нийлэхгүй байна	Санал нийлж байна	Маш их санал нийлж байна
Бүтээлч байдлыг сургаж болно.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Хэрвээ хүмүүс хичээгээд л байвал бүтээлч хүн болж чадна.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Бүтээлч байх олон янзын арга байдаг.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Бараг бүх хичээлээр бүтээлч байх боломжтой.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>



## Та дараах хариултуудтай хэр зэрэг санал нийлж байна вэ?

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Санал огт нийлэхгүй	Санал нийлэхгүй байна	Санал нийлж байна	Маш их санал нийлж байна
Манай сургуулийн багш нар сурагчдад даалгаврыг бүтээлчээр хийх хангалттай цаг гаргаж өгдөг.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Манай сургуулийн багш нар сурагчдын бүтээлч байдлыг үнэлдэг.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Манай сургуулийн хичээлийн үйл ажиллагаа нь сурагчдад түвэгтэй даалгаврыг гүйцэтгэх шинэ арга замуудыг эрэлхийлэхэд тусалдаг.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Манай сургуулийн математикийн хичээлийн даалгавар сурагчдад хэцүү бодлогыг өөр аргаар бодож ирэхийг шаарддаг.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Манай сургуулийн багш нар сурагчдыг өвөрмөц шийдэл гаргахыг дэмждэг.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Манай сургууль дээр сурагчдад өөрсдийн үзэл бодлоо илэрхийлэх боломж олгодог.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

## Доорх үйл ажиллагааг таны сургуульд санал болгож байна уу? Хэрэв тийм бол хэр тогтмол вэ?

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм тохиолдол байхгүй эсвэл бараг байхгүй	Жилд нэгээс хоёр удаа	Сард нэгээс хоёр удаа	Долоо хоногт нэгээс хоёр удаа	Өдөр бүр эсвэл бараг өдөр бүр	Манай сургуульд байхгүй
Зургийн хичээл /дасгал даалгавар (жишээ нь: уран зураг, зураг)	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Уран зохион бичлэгийн сургалт/ дасгал даалгавар	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Дуу хөгжмийн хичээл/ дасгал даалгавар (жишээ нь: найрал дуу, хамтлаг)	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Мэтгэлцээний клуб	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Драм, театрын анги / үйл ажиллагаанууд	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Нийтлэлүүд (жишээ нь: сонин, зургийн цомог, сэтгүүл)	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Байгалийн ухааны клуб	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Компьютерийн программчлалын анги / арга хэмжээ	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>

## Та дараах хариултуудтай хэр зэрэг санал нийлж байна вэ?

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Санал огт нийлэхгүй	Санал нийлэхгүй байна	Санал нийлж байна	Маш их санал нийлж байна
Манай сургуулийн ихэнх сурагчид бүтээлч.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Манай сургуулийн ихэнх сурагчид бүтээлч даалгаварт дуртай байдаг.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Манай сургуулийн ихэнх сурагчид бүтээлч байх боломжийг сайн ашигладаг.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Манай сургуулийн ихэнх сурагчид чадвар сорьсон ажилд дуртай байдаг.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Манай сургуулийн ихэнх сурагчид шинэ зүйл сурах дуртай байдаг.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Манай сургуулийн ихэнх сурагчид нарийн төвөгтэй асуудлыг сайн шийдэж чаддаг.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Манай сургуулийн ихэнх сурагчид урлагт дуртай.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Манай сургуулийн ихэнх сурагчид сэтгэн бодох чадвар сайтай.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Манай сургуулийн ихэнх сурагчид олон шинэ санаа олж чаддаг.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

**Сүүлийн гурван жилд танай сургууль дараах шалтгаанаар ойролцоогоор хэдэн хичээлийн өдөр сурагчдад хичээл орохгүй хаагдсан бэ?**

Танай сургууль ихэнх сурагчдад хаалттай байсан хугацааг тоолно уу.

Сургуулийн төлөвлөгдсөн амралтаар хаагдсан хугацааг тоолохгүй.

Хэрэв танай сургууль хэд хэдэн удаа хаагдаж, нээгдэж байсан бол бүх хаалттай байсан хугацааг тоолно уу.

(Хариулт бүрд тоо оруулна уу. Хэрэв сургууль сурагчдад хаагдаагүй бол "0" (тэг) гэж оруулна.)

КОВИД-19 халдварын улмаас сургууль хаагдсан өдрийн тоо:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Өөр шалтгаанаар хаагдсан хичээлийн өдрийн тоо (жишээ нь, байгалийн гамшиг, ажил хаялт, жагсаал, агаарын бохирдол):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214  
Message:

SC213R01

**КОВИД-19 халдварын улмаас танай сургууль сурагчдад хаалттай байх үед хичээлүүдээ хэрхэн зохион байгуулж байсан бэ?**

(Мөр бүрд нэг хариулт сонгоно уу.)

	Ямар ч хичээлд биш	Бүх хичээлийн талаас багад нь	Бүх хичээлийн тал орчимд	Бүх хичээлийн талаас илүүд нь	Бүх эсвэл бараг бүх хичээлд
Дижитал хэрэгсэл ашиглан зайнаас хичээл заасан.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Тараан өгсөн материал дээрээ тулгуурлан бие даан хичээлээ дуусгахыг сурагчдаас хүссэн.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Хичээлүүд цуцлагдаж, алсын зайн хичээлээр солигдоогүй.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

**КОВИД-19 халдварын улмаас сургууль сурагчдад хаалттай байх үед, танай сургууль сурагчдын сурах үйлийг дэмжих зорилгоор дараах нөөцийг бий болгосон уу?**

(Мөр бүрд нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм	Үгүй
Цаасан сурах бичиг, дасгал ажлын ном, ажлын хуудас	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Дижитал сурах бичиг, дижитал дасгалын ном, дижитал дасгалын хуудас	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Манай сургуулийн багшийн видео харилцааны программ ашигласан шууд хичээлүүд (жишээ нь, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Манай сургуулийн багш нарын хийсэн дүрст болон дуут хичээлийн бичлэг эсвэл бусад дижитал материалууд	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Сургуулиас гадуурх хүмүүсийн хийсэн дүрст болон дуут хичээлийн бичлэг эсвэл бусад дижитал материалууд	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Суралцах тусгай хэрэгцээтэй сурагчдад зориулсан нэмэлт сургалтын нөөцүүд	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Монгол хэлнээс өөр төрөлх хэлтэй сурагчдад зориулсан нэмэлт сургалтын нөөцүүд	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Телевиз, радиогоор заасан хичээл	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

**КОВИД-19 халдварын улмаас сургууль сурагчдад хаалттай байх үед, дараах асуудлууд сургуулийн зайн хичээл явуулах чадавхад хэр саад учруулсан бэ?**

(Мөр бүрд нэг хариулт сонгоно уу.)

	Огт үгүй	Маш бага	Ямар нэг хэмжээтэй	Маш их
Сурагчдын дунд дижитал хэрэгслийн хүртээмж дутмаг	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Багш нарын дунд дижитал хэрэгслийн хүртээмж дутмаг	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Сурагчдын дунд интернет ашиглах боломж хомс	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Багш нарын дунд интернет ашиглах боломж хомс	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Сургалтын менежментийн систем эсвэл сургуулийн сургалтын платформ дутмаг (жишээ нь, Google® Classroom™)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Зайн сургалтын материал дутмаг (жишээ нь, сурах бичиг, дасгал ажлын ном, ажлын хуудас, видео хичээлүүд)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Сургууль хаалттай үед сурагчидтай холбогдоход үүсэх хүндрэл	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Зайн хичээл заах багш нарын хомсдол	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Багш нарын дунд зайн хичээл заах туршлага дутмаг	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

SC216



**КОВИД-19 халдварын улмаас сургууль сурагчдад хаалттай байх үед, танай сургуулийн багш нараас дараах зүйлийг хийхийг шаардаж байсан уу?**

(Мөр бүрд нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм	Үгүй
Бичгэн тэмдэглэл эсвэл захидлаар сурагчидтай харилцах	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
И-мэйлээр сурагчидтай харилцах	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Сурагчдад цахимаар ажиллах цаг гаргаж өгөх эсвэл цахимаар уулзах	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Сурагчдын асуултад утсаар хариулах	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Сурагчид руу залгах (жишээ нь, утас, Skype™)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Эцэг эх, асран хамгаалагчдаас тэдний хүүхдийн зайнаас суралцахад нь туслахыг хүсэх	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Эцэг эх, асран хамгаалагч нартай хүүхдийнх нь ахиц дэвшлийн талаар санал солилцох (жишээ нь, и-мэйл, утас, Skype™)	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Эцэг эх, асран хамгаалагч нарт хүүхдийнхээ хичээлд хэрхэн туслах талаар мэдээлэл өгөх	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Зайн хичээлийн сурагчдын даалгаврын гүйцэтгэлийг хянах	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

SC217

**КОВИД-19 халдварын улмаас сургууль сурагчдад хаалттай байх үед, сургууль сурагчдынхаа алсын зайнаас суралцах үйл явцын ирцийг хянадаг байсан уу?**

*(Нэг хариулт сонгоно уу.)*

Тийм	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Үгүй	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221  
Message:

SC218R01

**КОВИД-19 халдварын улмаас сургууль сурагчдад хаалттай байх үед, ердийн долоо хоногт ойролцоогоор сурагчдын хэдэн хувь нь алсын зайнаас суралцах үйл ажиллагаанд оролцсон бэ?**

(Нэг хариулт сонгоно уу.)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1% - 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11% - 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21% - 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31% - 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41% - 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51% - 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61% - 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71% - 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81% - 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91% - 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

**КОВИД-19 халдварын улмаас сургууль сурагчдад хаалттай байх үед, сурагчдын ойролцоогоор хэдэн хувь нь ямар ч алсын зайнаас суралцах үйл ажиллагаанд оролцоогүй вэ?**

Хэрэв танай сургууль КОВИД-19 халдварын улмаас хэд хэдэн удаа хаагдсан бол бүх тохиолдлын дундаж хувийг ойролцоогоор өгнө үү.

(Нэг хариулт сонгоно уу.)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1% - 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11% - 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21% - 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31% - 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41% - 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51% - 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61% - 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71% - 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81% - 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91% - 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

**КОВИД-19 халдварын улмаас сургууль сурагчдад хаалттай байх үед, багш нарыг зайнаас заахад дэмжлэг үзүүлэх зорилгоор дараах нөөцийг ашигласан уу?**

(Мөр бүрд нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм	Үгүй
Бусад багш нар, ажиллагчидтай тогтмол уулзах	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Бие даасан эсвэл хамтарсан сургалтад зориулсан онлайн платформууд болон хэрэгслүүд (жишээ нь, онлайн форум, хэлэлцүүлгийн самбар, мэргэжлийн бүлэглэлүүд)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Багш нарт алсын зайн сургалтын төлөвлөгөө боловсруулахад туслах хэрэгслүүд (жишээ нь, дижитал хичээл төлөвлөгч, байгууллагуудаас гаргасан эмхэтгэл, удирдамжууд)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Зайнаас хичээл хэрхэн заахад чиглэгдсэн мэргэжил дээшлүүлэх үйл ажиллагаа	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

**КОВИД-19 халдварын улмаас сургууль сурагчдад хаалттай байх үед, дараах бүлгүүд танай сургуульд хэр их дэмжлэг үзүүлсэн гэж танд санагдаж байна вэ?**

(Мөр бүрд нэг хариулт сонгоно уу.)

	Огт үгүй	Маш бага	Ямар нэг хэмжээтэй	Маш их
Үндэсний боловсролын эрх бүхий байгууллага	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Бүс нутгийн боловсролын эрх бүхий байгууллага	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
Орон нутгийн боловсролын эрх бүхий байгууллага	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Сурагчдын эцэг эх, асран хамгаалагчид	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Хувийн хандивлагчид	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

## Танай сургууль зайн хичээлд бэлдэхийн тулд дараах арга хэмжээнүүдийг авсан уу?

(Мөр бүрд нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм, КОВИД-19 халдварын өмнөх стандарт байдлаар	Тийм, КОВИД-19 халдварын хариуд	Үгүй
Зайн харилцааны видео программуудын (жишээ нь, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) хэрэглээнд багш нарыг сургах	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Зайнаас хичээлд оролцоход нь сурагчдыг видео харилцааны программуудын (жишээ нь, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) хэрэглээнд сургах	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Зайн хичээлд зориулсан дижитал материал бэлдэх (жишээ нь, байгаа нөөцөө шинэчлэн зохион байгуулах, шинэ нөөц боловсруулах)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Зайн хичээлд зориулсан цаасан материалуудыг бэлдэх (жишээ нь, байгаа нөөцөө шинэчлэн зохион байгуулах, шинэ нөөц боловсруулах)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Одоо байгаа сургалтын төлөвлөгөөг зайны сургалтанд нийцуулэн (жишээ нь, хичээлийн шаардлага, хичээлийн дараалал, үнэлгээний бодлого зэргийг өөрчлөх)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Онлайн даалгавраар дамжуулан сурагчдын сурах үйл явцыг үнэлэх дижитал материал бэлдэх (жишээ нь, явцын шалгалт, шалгалтууд)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Хүүхдийн сургуулиас гадуур сурах үйл явцад нь дэмжлэг болохын тулд эцэг эх, асран хамгаалагч нарт зориулсан сургалтын нөөц бүрдүүлэх	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Сурагчдыг зайн сургалтын дижитал хэрэгсэл ашиглах боломжоор хангах	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Багш нарыг зайн сургалтын дижитал төхөөрөмж ашиглах боломжоор хангах	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Сурагчид, багш нарыг танхимд суурилсан хичээлээс зайн сургалтад шилжүүлэх төлөвлөгөө боловсруулах	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

SC223



**Танай сургуулийн дижитал хэрэгсэл ашиглан суралцах болон заах үйл явцыг сайжруулах чадавхийн талаарх дараах тодорхойлолттой та хэр их санал нийлж байна вэ?**

(Суурин компьютер, зөөврийн компьютер, таблет эсвэл ухаалаг самбар гэх мэт өөр өөр төрлийн дижитал төхөөрөмжүүдийг бодож үзнэ үү.)

(Мөр бүрд нэг хариулт сонгоно уу.)

	Санал огт нийлэхгүй	Санал нийлэхгүй байна	Санал нийлж байна	Маш их санал нийлж байна
Багш нар сургалтанд дижитал хэрэгслийг интеграцчилах шаардлагатай техник, заах арга зүй, ур чадвар эзэмшсэн.	SC155Q06HA01 ○	SC155Q06HA02 ○	SC155Q06HA03 ○	SC155Q06HA04 ○
Багш нарт дижитал хэрэгслийг интеграцчилан хичээл бэлтгэх хангалттай цаг хугацаа байдаг.	SC155Q07HA01 ○	SC155Q07HA02 ○	SC155Q07HA03 ○	SC155Q07HA04 ○
Дижитал хэрэгслийг хэрхэн ашиглаж сурах талаарх үр дүнтэй мэргэжлийн нөөцүүд багш нарт бий.	SC155Q08HA01 ○	SC155Q08HA02 ○	SC155Q08HA03 ○	SC155Q08HA04 ○
Үр дүнтэй онлайн сурах үйл явцыг дэмжих платформ байдаг.	SC155Q09HA01 ○	SC155Q09HA02 ○	SC155Q09HA03 ○	SC155Q09HA04 ○
Багш нарт дижитал хэрэгслийг интеграцчилан заахад нь урамшуулал олгодог.	SC155Q10HA01 ○	SC155Q10HA02 ○	SC155Q10HA03 ○	SC155Q10HA04 ○
Сургуульд туршлагатай техникийн туслах ажилтан хангалттай байдаг.	SC155Q11HA01 ○	SC155Q11HA02 ○	SC155Q11HA03 ○	SC155Q11HA04 ○

**Ерөнхийдөө, хэрэв танай сургууль ирээдүйд сурагчдад удаан хугацаагаар хаалттай байвал зайн сургалт явуулахад хэр бэлэн байна гэж бодож байна вэ?**

*(Нэг хариулт сонгоно уу.)*

Огт бэлтгэгдээгүй	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Тийм ч сайн бэлтгэгдээгүй	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Сайн бэлтгэгдсэн	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Маш сайн бэлтгэгдсэн	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

**Сургуулийнхаа ПИСА шалгалтад бэлдэхдээ та доорх зүйлсийг хийсэн үү?**

(Мөр бүрт нэг хариулт сонгоно уу.)

	Тийм	Үгүй
Сургуулийнхаа багш нартай ПИСА шалгалтын ач холбогдлын талаар ярилцсан.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Сурагчдын эцэг эх, асран хамгаалагчидтай ПИСА шалгалтын ач холбогдлын талаар ярилцсан.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
ПИСА шалгалтыг сайн хийхэд сурагчдаа зоригжуулсан.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

**Энэхүү асуулгыг бөглөж хамтран ажилласан танд маш их баярлалаа!**

SCEnd01

