

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

Ky pyetësor përmban pyetje rreth temave të mëposhtme:

- Rreth jush, familjes dhe shtëpisë suaj
- Mësimin e matematikës në shkollë
- Çfarë mendimi keni për jetën tuaj
- Për shkollën tuaj
- Orarin mësimor dhe kohën që shpenzoni për të mësuar

Ju lutemi, lexoni çdo pyetje me kujdes dhe përgjigjuni sa më saktë që të mundeni.

Ju lutemi, tregoni kujdes, sepse pyetësi përmban formate të ndryshme përgjigjesh.

Në këtë pyetësor nuk ka përgjigje të sakta apo të gabuara. Përgjigjet që do të jepni, duhet të jenë sa më të përshtatshme për ju.

Ju mund të kërkonti ndihmë, nëse nuk kuptoni diçka ose nuk jeni të sigurtë, se si t'i përgjigjeni një pyetjeje.

Disa pyetje kanë lidhje me matematikën.

Ju lutemi vini re se butoni i vazhdimit përpara, që përdoret për të kaluar në pyetjen tjetër, ndodhet në këndin e poshtëm, në të djathtë të ekranit tuaj. Në disa raste, mund t'ju duhet të lëvizni poshtë në fund të ekranit tuaj, për të aksesuar butonin në fjalë.

Përgjigjet tuaja do të kombinohen me përgjigjet e nxënsvë tjerë, për të llogaritur shumat dhe mesataret, nga te cilat, asnjë prej jush nuk mund të identifikohet. Të gjitha përgjigjet tuaja do të mbahen sekret.

Në cilën klasë jeni?

(Ju lutemi, zgjidhni një opsion nga menuja për t'ju përgjigjur pyetjes.)

Klasa	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Zgjidhni... E parë E dytë E nëntë E tetë E shtatë</div>
-------	--

ST001

Në ç'datë keni lindur?

(Ju lutemi, zgjidhni ditën, muajin dhe vitin nga menuja për t'ju përgjigjur pyetjes)

Data	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Zgjidhni...</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Muaji	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Zgjidhni...</div> <div>Janar</div> <div>Shkurt</div> <div>Mars</div> <div>Prill</div> <div>Maj</div> <div>Qershor</div> <div>Korrik</div> <div>Gusht</div> <div>Shtator</div> <div>Tetor</div> <div>Nëntor</div> <div>Dhjetor</div>
Viti	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Zgjidhni...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

ST003

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Ju lutemi, shkruajeni të plotë datën tuaj të lindjes.

ST003E01

Jeni femër apo mashkull?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje.)

Femër	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Mashkull	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

Cilin nga programet e përmendura e ndjek?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje.)

Gjimnazi	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Shkolla fillore	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Shkolla e mesme profesionale trivjeçare	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Shkolla e mesme profesionale katërvjeçare	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>

ST002

Pyetjet në vazhdim kanë të bëjnë me shtëpinë tënde. Nëse jeton në disa vende, merre për bazë shtëpinë në të cilën kalon kohë më së shumti.

Cilat nga këto gjenden në shtëpinë tuaj?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Një dhomë për ju	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Një kompjuter (laptop, desktop ose tabletë) që mund ta përdorni për detyrat e shkollës	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Programe ose aplikacione mësimore	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Telefon celular personal me akses në internet (p.sh. smartphone)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Aparaturë për tu lidhur me internetin (p.sh. Wi-fi) (pa përfshirë smartphone-at)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Sa nga gjërat në vijim i keni në shtëpi?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjë	Një	Dy	Tre ose më shumë
Makina, furgonë ose kamionë	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Biçikleta elektrike ose motoçikleta	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Tualete me vaskë ose dush	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Dhomë me toilet	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Instrument muzikor (p.sh.: kitara, piano)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Vepra arti (p.sh.: piktura, skulptura)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>

Sa pajisje digjitale me ekrane ka në shtëpinë tuaj?

(Numëroni të gjitha pajisjet, përfshirë televizorët, kompjuterët, tabletat, lexuesit e librave elektronikë dhe smartphone-at)

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje.)

Nuk kam asnjë pajisje digjitale me ekran.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Një	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dy	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tre	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Katër	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Pesë	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 deri në 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Më shumë se 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Sa nga pajisjet e mëposhtme digjitale gjenden në shtëpinë tuaj?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjë	1 ose 2	3 deri në 5	Më shumë se 5	Nuk e di
Televizorë	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Kompjuter desktop	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Kompjuter laptop ose notebook-ë	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tableta	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Lexuesit e librave në formë elektronike (e.g. Kindle™)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Telefonët celularë me qasje të internetit (p.sh.: smartphone)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Sa libra ka në shtëpinë tuaj?

Zakonisht, një metër rafti mban rreth 40 libra Mos përfshini revista, gazeta ose libra shkollorë.

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje.)

Nuk kam asnjë libër	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 libra	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 libra	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 libra	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 libra	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 libra	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Më shumë se 500 libra	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Sa nga llojet e mëposhtëm të librave gjenden në shtëpinë tuaj?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjë	1-5	6-10	Më shumë se 10	Nuk e di
Libra fetarë (p.sh. Bibla, Kurani)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Autorët më të njohur në letërsinë shqipe (p.sh.: Gjergj Fishta, Ismail Kadare)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Letërsia bashkëkohore	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Libra shkencorë	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Libra mbi artin, muzikën ose krijimin	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Udhëzime teknike	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Fjalore	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Libra për t'ju ndihmuar në detyrat tuaja të shkollës	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Sa vëllezër dhe motra keni? (duke përfshirë edhe vëllezërit dhe motrat ligjorë)

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje.)

Asnjë	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Një	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dy	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tre ose më shumë	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Cili është niveli më i lartë i shkollimit që ka kryer nëna juaj?

Nëse nuk jeni i sigurt se cilën kuti të zgjidhni, ju lutemi, kërkonj ndihmën e administratorit të testit.

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje.)

Gjimnazi ose shkolla e mesme profesionale katërvjeçare	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Shkolla e mesme profesionale trivjeçare	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Shkolla fillore	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Shkolla fillore katërklasëshe	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Nuk e ka kryer klasën e katërt të shkollës fillore	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

A ka nëna juaj ndonjë nga kualifikimet e mëposhëm?

Nëse nuk jeni të sigurt se si t'i përgjigjeni kësaj pyetjeje, ju lutemi pyesni administratorin e testit për ndihmë.

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Doktoraturë	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Magjistraturë	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Studime me kohëzgjatje katërvjeçare	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Diplomë e shkollës së lartë	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Diplomë, Punëtor i kualifikimit të lartë	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

Cili është niveli më i lartë i shkollimit që ka kryer babai juaj?

Nëse nuk jeni i sigurt për t'ju përgjigjur kësaj pyetjeje, ju lutemi, kërkon ndihmën e administratorit të testit.

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje.)

Gjimnazi ose shkolla e mesme profesionale katërvjeçare	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Shkolla e mesme profesionale trivjeçare	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Shkolla fillore	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Shkolla fillore katërklasëshe	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Nuk e ka kryer klasën e katërt të shkollës fillore.	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

A ka babai juaj ndonjë nga kualifikimet e mëposhtëm?

Nëse nuk jeni të sigurt se si t'i përgjigjeni kësaj pyetjeje, ju lutemi pyesni administratorin e testit për ndihmë.

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Doktoraturë	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Magjistraturë	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Studime me kohëzgjatje katërvjeçare	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Diplomë e shkollës së lartë	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Diplomë, Punëtor i kualifikimit të lartë	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

Dy pyetjet e mëposhtme lidhen me punën e nënës suaj:

(Nëse ajo nuk është në punë tani, ju lutemi shkruani punën e saj më të fundit.)

<i>Cila është puna kryesore e nënës tuaj?</i> (p.sh. mësuese, ndihmës kuzhinierë, menaxhere shitjesh) <i>Ju lutemi shkruani emërtimin e profesionit.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
<i>Çfarë bën nëna jote në punën e saj kryesore?</i> (p.sh. Mëson nxënësit e shkollës së mesme, ndihmon kuzhinierën të përgatisë ushqimin në një restorant, menaxhon ekipin që merret me shitjen) <i>Ju lutemi, përdorni një fjali për të përshkruar llojin e punës që bën ose bënte ajo në atë punë.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Dy pyetjet e mëposhtme lidhen me punën e babait tuaj:

(Nëse ai nuk punon aktualisht, ju lutemi, përmendni punën e tij kryesore më të fundit.)

<i>Cila është puna kryesore që bën babai juaj?</i> (p.sh. mësues, ndihmës kuzhine, menaxher shitjesh) <i>Ju lutemi shkruani emërtimin e profesionit.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
<i>Çfarë bën babai juaj në punën e tij kryesore?</i> (p.sh. mëson nxënësit e shkollave të mesme, ndihmon kuzhinierin të përgatisë ushqime në një restorant, menaxhon një ekip shitjesh) <i>Ju lutemi, përdorni një fjali për të përshkruar llojin e punës që bën ose ka bërë ai në punën e tij më të fundit.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Shkalla e mëposhtme tregon se si është e rregulluar shoqëria në Malin e Zi.

Në shkallën më të lartë (vlerësimi me 10) janë personat të cilët janë më të mirët. Ata më së shumti fitojnë, kanë arsimim më të lartë dhe kanë punët të cilat vlerësohen më së shumti.

Në shkallën më të ulët (vlerësimi me 1) janë personat të cilët jetojnë me vështirësi. Ata më së paku fitojnë, nuk arsimohen, nuk kanë punë apo punët e tyre që kryejnë janë shumë pak të vlerësuara. m

Tani mendoni se ku do ta poziciononi familjen tuaj në këtë shkallë.

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ku mendoni se qëndron <u>familja juaj në këtë moment?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST259 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Ku mendoni se do të qëndroni ju <u>kur të jeni 30 vjeç?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST259 Q02JA1 0 <input type="radio"/>

Në cilin vend keni lindur ju dhe prindërit tuaj?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Ju	Nëna	Babai
Mali i Zi	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Bosna dhe Hercegovina	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Kroaci	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Serbi	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Shqipëri	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Shtet tjetër	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Nuk e di	ST019AC01J07 <input type="radio"/>	ST019BC01J07 <input type="radio"/>	ST019CC01J07 <input type="radio"/>

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Cila ka qenë mosha kur ke ardhur në Malin e Zi?

(Ju lutemi zgjidhni një opsion nga menuja për t'iu përgjigjur pyetjes). Nëse keni qenë më i vogël se 12 muajsh, ju lutemi zgjidhni “mosha 0-1” (mosha zero deri një).

ST021Q01TA01

Zgjidhni...

0-1 vit
1 vit
2 vite
3 vite
4 vite
5 vite
6 vite
7 vite
8 vite
9 vite
10 vite
11 vite
12 vite
13 vite
14 vite
15 vite
16 vite

Çfarë gjuhe flisni në shtëpi pjesën më të madhe të kohës?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje.)

Gjuhë malazeze, serbe, boshnjake ose kroate	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Gjuhë shqipe	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Gjuhë tjetër	ST022C01TA03 <input type="radio"/>

Sa kohë keni në këtë shkollë?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje.)

Tre ose më shumë vite shkollore, pa përfshirë këtë vit shkollor	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Dy vite shkollore, pa përfshirë këtë vit shkollor	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Një vit shkollor, pa përfshirë këtë vit shkollor	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Unë erdha në këtë shkollë në fillim të këtij viti shkollor.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Unë erdha në këtë shkollë <u>pas</u> fillimit të këtij viti shkollor.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Sa vite moshë ke pasur kur ke filluar të shkosh në kopsht?

(Ju lutemi, zgjidhni një opsion nga menuja për t'ju përgjigjur pyetjes.)

Vitet	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Zgjidhni...</div> <div>1 vjeç ose më i vogël</div> <div>2 vjeç</div> <div>3 vjeç</div> <div>4 vjeç</div> <div>5 vjeç</div> <div>6 vjeç</div> <div>Nuk ka shkuar në kopsht</div> <div>Nuk kujtohem</div>
-------	--

Sa vite moshë ke pasur kur ke filluar të shkosh në shkollën fillore?

(Ju lutemi, zgjidhni një opsion nga menuja për t'ju përgjigjur pyetjes.)

vite	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Zgjidhni...</div> <div>3 ose më i vogël</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 ose më i madh</div>
------	--

A ke mbetur ndonjëherë në klasë?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Jo, kurrë	Po, njëherë	Po, dy herë ose më shumë
Nga klasa e parë deri në klasën e gjashtë të shkollës fillore	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Nga klasa e shtatë deri në klasën e nëntë të shkollës fillore	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Në shkollën e mesme	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

A keni munguar ndonjëherë në shkollë për më shumë se tre muaj rresht?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Jo, kurrë	Po, njëherë	Po, dy herë ose më shumë
Nga klasa e parë deri në klasën e gjashtë të shkollës fillore	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
Nga klasa e shtatë deri në klasën e nëntë të shkollës fillore	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
Në shkollën e mesme	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Pse keni munguar në shkollë për më shumë se tre muaj me radhë?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
U bezdisa.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
U pezullova për diçka (p.sh. dhunë, kanosje, përdorim droge, shpërndarje droge).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Unë nuk mund të shkoja në shkollë për shkak të problemeve të transportit.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Duhej të kujdesesha për një anëtar të familjes.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Duhej të ndihmoja me punët e shtëpisë, biznesin familjar ose të punoja në tokën e familjes.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Më është dashur të punoj për të sjellë para në shtëpi.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Kam qënë i sëmurë.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Nuk ndihesha i/e sigurt në shkollë.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Nuk kam pasur mundësi të paguaj shkollimin	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Shkolla ka qenë e mbyllur për shkak të një katastrofe natyrore (psh. përmytje, tërmet).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Gjatë dy javëve të fundit në shkollë, sa shpesh kanë ndodhur gjërat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjëherë	Një ose dy herë	Tre ose katër herë	Pesë ose më shumë herë
Unë e lashë shkollën një ditë të plotë.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Unë lashë disa orë mësimore.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Unë kam shkuar vonë në shkollë	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>
Kam munguar me arsye gjithë ditën	ST062C04JA01 <input type="radio"/>	ST062C04JA02 <input type="radio"/>	ST062C04JA03 <input type="radio"/>	ST062C04JA04 <input type="radio"/>

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Plotësisht dakord
Mësuesit e shkollës sime kanë respekt për mua.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Nëse do të hyja në klasë i mërzitur, mësuesit e mi do të shqetësoheshin për mua.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Nëse do të kthehesha për të vizituar shkollën time pas tre vitesh, mësuesit e mi do të emocionoheshin kur të më shihnin.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Unë ndihem i frikësuar nga mësuesit e shkollës sime.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Kur mësuesit e mi më pyesin se si po kaloj, ata e dëgjojnë me shumë interes përgjigjen time.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Mësuesit e shkollës sime janë miqësorë ndaj meje.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Mësuesit e shkollës sime janë të interesuar për mirëqenien e nxënësve.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Mësuesit e shkollës sime janë të rreptë ndaj meje.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Duke menduar për shkollën tuaj: deri në ç'masë jeni dakord me pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Plotësisht dakord	Dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam fare dakord
Unë ndihem si i huaj (si i lënë mënjatë) në shkollë.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Unë bëj miq me lehtësi në shkollë.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Unë e ndiej se i përkas kësaj shkolle.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Unë ndihem jo rehat dhe si i tepërt në shkollën time.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Nxënësit e tjerë duket se më pëlqejnë mua.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Unë ndihem i vetmuar në shkollë.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Gjatë 12 muajve të fundit, sa shpesh jeni përballur në shkollë me situatat e mëposhtme?

(Disa situata mund të ndodhin edhe në mjetet e komunikimit shoqëror.)

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Kurrë ose thuajse kurrë	Disa herë në vit	Disa herë në muaj	Një herë në javë ose më shumë
Nuk jam përfshirë me qëllim në aktivitete nga nxënësit e tjerë.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Jam tallur nga nxënësit.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Jam kërcënuar nga nxënësit.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Nxënësit më kanë marrë ose shkatërruar gjërat e mia.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Jam goditur ose shtyrë nga nxënësit.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Nxënësit kanë përhapur thashetheme të këqija për mua.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Unë kam qenë pjesë e një përplasjeje fizike brenda ambienteve të shkollës.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Unë kam qëndruar në shtëpi larg shkollës, sepse ndihesha i/e pasigurt.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Unë i kam dhënë para dikujt në shkollë, pasi me kanë kërcënuar.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Plotësisht dakord	Dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam aspak dakord
Unë ndihem i/e sigurt gjatë rrugës për në shkollë.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Unë ndihem i/e sigurt kur kthehem nga shkolla për në shtëpi.	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Unë ndihem i/e sigurt në klasën time.	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Unë ndihem i/e sigurt në ambjentet e tjera të shkollës (p.sh. korridor, mencë, tualet).	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Gjatë katër javëve të fundit, a ka ndodhur ndonjë nga ngjarjet në vazhdim?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo
Shkolla jonë është përfshirë nga akte barbare.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Unë kam qenë dëshmitar i një zënke brenda ambjenteve të shkollës, në të cilën dikush u lëndua.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Unë kam parë grupe gangsterësh në shkollë.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Unë kam dëgjuar një nxënës që ka kërcënuar një tjetër se do ta lëndojë.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Unë kam parë një nxënës që mbante armë ose thikë në shkollë.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Përgjatë një jave shkollore tipike, në sa ditë bëni secilën nga sa vijon para se të shkoni në shkollë?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjë ditë	1 ditë	2 ditë	3 ditë	4 ditë	5 ose më shumë ditë
Mëngjesi/dreka	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Studioni ose bëni detyrat e shtëpisë	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Punoni në shtëpi ose kujdeseni për anëtarët e familjes	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Punoni me pagesë	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Ushtroheni ose praktikoni një sport (p.sh. vrapim, çiklizëm, gjimnastikë, futboll, patinazh, basketboll)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Përgjatë një jave shkollore tipike, në sa ditë bëni secilën nga sa vijon pasi mbaroni shkollën?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjë ditë	1 ditë	2 ditë	3 ditë	4 ditë	5 ose më shumë ditë
Dreka/darka	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Studioni ose bëni detyrat e shtëpisë	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Punoni në shtëpi ose kujdeseni për anëtarët e familjes	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Punoni me pagesë	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Ushtroheni ose praktikoni një sport (p.sh. vrapim, çiklizëm, gjimnastikë, futboll, patinazh, basketboll)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Në këtë vit shkollor, zakonisht sa orë në ditë i përdorni burimet digjitale në situatat e mëposhtme?

(Ju lutemi mendoni për lloje të ndryshme të burimeve digjitale siç janë kompjuterat desktop, laptopët dhe tabletat, si dhe programet mësimore dhe mjetet e tjera mësimore digjitale.)

(Ju lutemi zgjidhni një opsion nga menuja për t'ju përgjigjur pyetjeve.)

Për veprimtaritë mësimore në shkollë	<p>ST326Q01JA01</p> <p>Zgjidhni...</p> <p>Asnjë</p> <p>Deri në 1 orë</p> <p>Më shumë se 1 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 2 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 3 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 4 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 5 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 6 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 7 orë</p>
Për aktivitete mësimore para dhe pas shkollës	<p>ST326Q02JA01</p> <p>Zgjidhni...</p> <p>Asnjë</p> <p>Deri në 1 orë</p> <p>Më shumë se 1 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 2 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 3 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 4 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 5 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 6 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 7 orë</p>
Për aktivitete mësimore gjatë fundjavave	<p>ST326Q03JA01</p> <p>Zgjidhni...</p> <p>Asnjë</p> <p>Deri në 1 orë</p> <p>Më shumë se 1 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 2 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 3 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 4 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 5 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 6 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 7 orë</p>
Gjatë kohës së lirë në shkollë	<p>ST326Q04JA01</p> <p>Zgjidhni...</p> <p>Asnjë</p> <p>Deri në 1 orë</p> <p>Më shumë se 1 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 2 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 3 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 4 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 5 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 6 orë dhe deri n</p> <p>Më shumë se 7 orë</p>
Gjatë kohës së lirë para dhe pas shkollës	<p>ST326Q05JA01</p>

	<div>Zgjidhni...</div> <div>Asnjë</div> <div>Deri në 1 orë</div> <div>Më shumë se 1 orë dhe deri në 2 orë</div> <div>Më shumë se 2 orë dhe deri në 3 orë</div> <div>Më shumë se 3 orë dhe deri në 4 orë</div> <div>Më shumë se 4 orë dhe deri në 5 orë</div>
Gjatë kohës së lirë fundjavave	<div>Zgjidhni...</div> <div>Asnjë</div> <div>Deri në 1 orë</div> <div>Më shumë se 1 orë dhe deri në 2 orë</div> <div>Më shumë se 2 orë dhe deri në 3 orë</div> <div>Më shumë se 3 orë dhe deri në 4 orë</div> <div>Më shumë se 4 orë dhe deri në 5 orë</div> <div>Më shumë se 5 orë dhe deri në 6 orë</div> <div>Më shumë se 6 orë dhe deri në 7 orë</div>

ST326

Mendoni për përdorimin tuaj të pajisjeve digjitale. Sa shpesh ndiheni ose veproni mënyrat e mëposhtme?

Nëse nuk keni ose nuk përdorni asnjë pajisje digjitale, ju lutemi zgjidhni "nuk aplikohet".

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Kurrë ose thuasjse kurrë	Në më pak se gjysmën e kohës	Rreth gjysmës së kohës	Në më shumë se gjysmën e kohës	Gjatë gjithë ose pothuajse gjithë kohës	Nuk aplikohet
Gjatë orëve të mësimi, unë i çaktivizoj njoftimet nga rrjetet sociale dhe aplikacionet në pajisjet e mia digjitale.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Kur shkoj të fle gjumë, unë i çaktivizoj njoftimet nga rrjetet sociale dhe aplikacionet në pajisjet e mia digjitale .	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Kur jam në shtëpi, unë e mbaj pajisjen time digjitale pranë vetes për t'iu përgjigjur mesazheve.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Unë e kam të hapur pajisjen time digjitale në klasë, kështu që mund të mbaj shënime ose të kërkoj informacion.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Kur jam në klasë, ndihem nën presion të lundroj në internet dhe t'iu përgjigjem mesazheve.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Unë ndihem nervoz / në ankth kur nuk e kam pranë vetes pajisjen time digjitale.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam as dakord, por as nuk kundërshtoj	Dakord	Plotësisht dakord
Unë vazhdoj të punoj për një detyrë derisa ta përfundoj.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Unë bëj përpjekje shtesë kur puna bëhet sfiduese.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Unë i mbaroj detyrat që kam filluar edhe kur ato bëhen të mërzitshme.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Unë ndaloj kur puna bëhet shumë e vështirë.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Unë jam më këmbëngulës/e se shumica e njerëzve që njoh.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Unë heq dorë pasi kam bërë gabime.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Unë ndaloj së bëri detyrat e shtëpisë, nëse ato janë shumë të gjata.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Unë i kryej detyrat edhe kur ato bëhen më të vështira nga sa mendoja.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Unë e përfundoj atë që filloj.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Unë heq dorë lehtësisht.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam as dakord, por as nuk kundërshtoj	Dakord	Plotësisht dakord
Unë jam i kujdesshëm me ato që iu them të tjerëve.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Unë shpërqëndrohem lehtësisht.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Unë them gjënë e parë që më vjen në mendje.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Më pëlqen të sigurohem se nuk ka gabime.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Unë i kontrolloj me kujdes detyrat e shtëpisë para se t'i dorëzoj.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Unë ndalem dhe mendoj para se të veproj.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Unë nxitohem në aktivitete pa u menduar.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Unë pres radhën time për të folur në klasë.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Unë jam më impulsiv/e se shumica e njerëzve që njoh.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Unë mendohem mirë para se të bëj diçka.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam as dakord, por as nuk kundërshtoj	Dakord	Plotësisht dakord
Unë jam kurioz/e për shumë gjëra të ndryshme.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Më pëlqen të bëj pyetje.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Unë irritohem kur duhet të mësoj detajet e një teme.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Më pëlqen të di se si funksionojnë gjërat.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Kam shumë dëshirë të mësoj gjëra të reja në shkollë.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Unë jam më kurioz/e se shumica e njerëzve që njoh.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Më pëlqen të zhvilloj hipoteza dhe t'i kontrolloj ato bazuar në ato që vërej.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Të mësuarit e gjërave të reja më duket e mërzitshme.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Unë shpenzoj kohë për të gjetur më shumë informacione për gjëra që më interesojnë.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Më pëlqen të mësoj gjëra të reja.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam as dakord, por as nuk kundërshtoj	Dakord	Plotësisht dakord
Më pëlqen të ndihmoj të tjerët.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Unë mërzitem kur duhet të bie në ujdi me të tjerët.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Unë punoj mirë me njerëz të tjerë.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Unë nis argumente me të tjerët.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Unë e shmang punën me nxënësit e tjerë.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Unë jam i gatshëm të ndihmoj këdo.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Unë prirem të jem egoist/e.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Unë punoj më mirë kur jam pjesë e një ekipi.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Më pëlqen të bashkëpunoj me shokët e mi të klasës.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Unë debatoj shumë.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam as dakord, por as nuk kundërshtoj	Dakord	Plotësisht dakord
Nuk më intereson se çfarë ndodh me njerëzit e tjerë.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Unë mund ta kuptoj se si ndihen të tjerët.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Është e rëndësishme për mua që miqtë e mi të jenë në rregull.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Unë mund të gjykoj situata nga këndvështrimi i shokëve të mi.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Unë i shpërfill ndjenjat e të tjerëve.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Unë jam më i dhembshur se shumica e njerëzve që njoh.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Është e vështirë për mua që të dalloj atë që të tjerët mendojnë.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Unë parashikoj nevojat e të tjerëve.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Unë mërzitem nëse njerëzve të tjerë u ndodhin gjëra të këqija.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Unë e kuptoj atë që duan të tjerët.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam as dakord, por as nuk kundërshtoj	Dakord	Plotësisht dakord
Unë jam dyshues/e për qëllimet që kanë të tjerët.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Unë mendoj se shumica e shokëve të mi të klasës i mbajnë premtimet e tyre.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Unë besoj se shumica e njerëzve janë të sinqertë.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Unë besoj se shokët e mi mund t'i mbajnë sekretet e mia.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Unë mendoj se shumica e njerëzve janë egoistë.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Kam besim në ato që thonë njerëzit.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Unë mendoj se të tjerët do të përpiqen të më dëmtojnë.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Unë kam më shumë besim tek të tjerët sesa shumica e njerëzve që njoh.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Unë besoj se shumica e njerëzve janë të sjellshëm.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Unë jam i gatshëm t'i fal ata që kanë bërë gabim.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam as dakord, por as nuk kundërshtoj	Dakord	Plotësisht dakord
Unë përpiqem të marr në konsideratë këndvështrimin e gjithëkujt përpara se të pozicionohem.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Unë dua të kuptoj mënyrat e të menduarit të shokëve të mi.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Unë mund t'i shikoj pothuajse të gjitha gjërat nga këndvështrime të ndryshme.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
E imagjinoj se si do të ndihesha sikur të isha në vendin e dikujt tjetër.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Unë mendoj se ka vetëm një qëndrim të saktë në një mosmarrëveshje.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Unë dua të kuptoj pse njerëzit sillen ashtu si duan.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
E kam të vështirë të parashikoj se çfarë mendojnë njerëzit e tjerë.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Unë mundohem të përfytyroj se si duken gjërat nga këndvështrimi i shokëve të mi.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam as dakord, por as nuk kundërshtoj	Dakord	Plotësisht dakord
Unë jam i/e kënaqur me marrjen e rolit udhëheqës në një grup.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Unë e di se si t'i bind të tjerët të bëjnë atë që dua.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Më pëlqen të udhëheq të tjerët.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Unë e mbaj përbrenda vetes mendimin tim gjatë diskutimeve në grup.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Unë iu flas të tjerëve për gjërat që kanë rëndësi për mua.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Unë ndërmarr nisma kur punoj me shokët e mi të klasës.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Unë pres që të tjerët të marrin epërsi.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
E kam të vështirë të ndikoj tek njerëzit.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Unë dua të jem në krye.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Më pëlqen të jem një drejtues në klasën time.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam as dakord, por as nuk kundërshtoj	Dakord	Plotësisht dakord
Unë nervozohem lehtësisht.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Unë jam më i/e qetë se shumica e njerëzve që njoh.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Unë shqetësohem për shumë gjëra.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Unë panikohem lehtë.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Unë jam në gjendje të punoj nën presion.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Unë e ruaj qetësinë gjatë stresit.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Unë ndihem nervoz/e për afrimin e provimeve.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Unë mund ta marr veten shpejt pas diçkaje të keqe që më ka ndodhur .	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Unë mund ta përballoj mirë stresin.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Unë kam frikë nga shumë gjëra.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam as dakord, por as nuk kundërshtoj	Dakord	Plotësisht dakord
Unë i mbaj emocionet e mia nën kontroll.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Unë tërbohem lehtë.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Unë e kam humorin shumë të ndryshueshëm.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Unë reagoj shumë për çdo gjë të vogël në jetë.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Unë qëndroj i/e qetë edhe në situata të tensionuara.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Unë mërzitem lehtësisht.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Unë e di si t'i kontrolloj ndjenjat e mia.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Unë kam emocione të paparashikueshme.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Unë jam emocional/e.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Unë irritohem shpejt.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Plotësisht dakord
Inteligjenca është diçka e juaja, që ju nuk mund ta ndryshoni shumë.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Disa njerëz, pavarësisht se sa shumë studiojnë, thjesht nuk janë të mirë në matematikë.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Disa njerëz, pavarësisht se sa shumë studiojnë, thjesht nuk janë të mirë në gjuhë shqipe dhe letërsi.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Krijimtaria është diçka e juaja, që ju nuk mund ta ndryshoni shumë.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Pyetja e mëposhtme ka të bëjë me atë se sa i kënaqur jeni me jetën tuaj, në një shkallë nga “0” tek “10”. Zero do të thotë që ju nuk ndjeheni aspak i kënaqur’ dhe “10” do të thotë që ju ndjeheni ‘shumë i kënaqur’.

Në përgjithësi, sa të kënaqur jeni me jetën tuaj në tërësi?

(Ju lutemi, lëvizni kursorin tek numri i duhur.)

ST016Q01NA01	
0 aspak i kënaqur	10 shumë i kënaqur

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Nëse përgjigja e pyetjes është "0" (zero),lëvize kursorin në pozicionin "0".

ST016E01

Sa orë mësimi në javë ju kërkohet të ndiqni, zakonisht, për lëndët e mëposhtme?

(Ju lutemi vendosni një numër në secilin rresht. Vendosni "0" (zero) në qoftë se nuk keni asnjë.)

Numri i orëve të mësimit në javë për lëndën e matematikës	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Numri total i orëve të mësimit në javë për të gjitha lëndët, përfshirë edhe matematikën	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

Në një javë të zakonshme shkolle, përafërsisht sa kohë shpenzoni për detyrat e shtëpisë në lëndët vijuese?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Deri në 30 minuta në ditë	Më shumë se 30 minuta dhe deri në 1 orë në ditë	Më shumë se 1 orë dhe deri në 2 orë në ditë	Më shumë se 2 orë dhe deri në 3 orë në ditë	Më shumë se 3 orë dhe deri në 4 orë në ditë	Më shumë se 4 orë në ditë
Detyrat e matematikës	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Detyra e shtëpisë nga gjuha dhe letërsia shqipe	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Detyra e shtëpisë nga lëndët natyrore (Biologji, Fizikë, Kimi)	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Koha totale për të gjitha detyrat e shtëpisë në të gjitha lëndët, përfshirë edhe lëndët që nuk janë renditur më lart	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Në një shkallë nga 1 në 10, sa do ta vlerësonit cilësinë e mësimdhënies në lëndën e matematikës këtë vit shkollor?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje nga 1 deri në 10.)

	Mësimdhënia më e keqe e mundshme e matematikës	2	3	4	5	6	7	8	9	Mësimdhënia më e mirë e mundshme e matematikës
	1									10
Cilësia e mësimdhënies së matematikës:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Sa shpesh ndodhin këto gjëra në orët tua të matematikës?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Në çdo orë mësimi	Në shumicën orëve të mësimi	Në disa orë mësimi	Kurrë ose thua se kurrë
Nxënësit nuk dëgjojnë çfarë thotë mësuesi.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ka zhurmë dhe rrëmujë.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Mësuesi duhet të presë për një kohë të gjatë derisa nxënësit të qetësohen.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Nxënësit nuk mund të punojnë mirë.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Pas fillimit të mësimi, nxënësit nuk fillojnë nga puna për një kohë të gjatë.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Nxënësit shpërqendrohen nga përdorimi i burimeve digjitale (p.sh. smartphone-at, website-et, aplikacionet).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Nxënësit shpërqendrohen nga nxënësit e tjerë që përdorin burimet digjitale (p.sh. smartphone-at, website-et, aplikacionet).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

Sa shpesh ndodhin këto gjëra në orët tua të matematikës?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Në çdo orë mësimi	Në shumicën orëve të mësimi	Në disa orë mësimi	Kurrë ose thuajse kurrë
Mësuesi shfaq interes për ecurinë e çdo nxënësi.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mësuesi jep ndihmë shtesë kur nxënësit kanë nevojë.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Mësuesi i ndihmon nxënësit të mësojnë.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mësuesi vazhdon të shpjegojë derisa nxënësit ta kuptojnë.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Gjatë këtij viti shkollor, sa shpesh i ka bërë mësuesi juaj gjërat e mëposhtme në orët e matematikës?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Kurrë ose thuasjse kurrë	Në më pak se gjysmën e orëve të mësimit	Në rreth gjysmën e orëve të mësimit	Në më shumë se gjysmën e orëve të mësimit	Në çdo orë, ose pothuajse çdo orë mësimi
Mësuesi na kërkoi të zgjidhnim problemet e matematikës pa llogaritur asgjë.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na kërkoi t'i shpjegonim se si e kemi zgjidhur një problem matematikor.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na kërkoi t'i shpjegonim se çfarë hamendësimesh po bënim teksa zgjidhnim një problem matematikor.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na kërkoi t'i shpjegonim arsyetimin tonë teksa zgjidhnim një problem matematikor.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na kërkoi të mbronim përgjigjen tonë për një problem matematikor.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na kërkoi të mendonim se si lidheshin temat e reja dhe të vjetra të matematikës.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na inkurajoi të mendonim se si t'i zgjidhnim problemet e matematikës në mënyra të tjera, ndryshe nga ato që paraqiteshin në klasë.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na nxiste të përpiqeshim edhe kur hasnim vështirësi me një detyrë matematikore.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na udhëzoi t'i mësojmë përmendësh rregullat dhe t'i zbatojmë ato për të zgjidhur problemat e matematikës.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Gjatë këtij viti shkollor, sa shpesh i ka bërë mësuesi juaj gjërat e mëposhtme në orët e matematikës?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Kurrë ose thuajse kurrë	Në më pak se gjysmën e orëve të mësimit	Në rreth gjysmën e orëve të mësimit	Në më shumë se gjysmën e orëve të mësimit	Në çdo orë, ose pothuajse çdo orë mësimi
Mësuesi na kërkoi të mendnim për problemet nga jeta e përditshme që mund të zgjidheshin me njohuritë e reja matematikore që kemi mësuar.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na tregoi sesi matematika mund të jetë e dobishme në jetën tonë të përditshme.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na inkurajoi të "mendnim matematikisht".	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na mësoi se si të përdornim logjikën matematikore në përballjen me situata të reja.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na tregoi, sesi disa probleme që duken të vështira mund të zgjidheshin me lehtësi duke kuptuar se si organizohet sistemi i numrave.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi dha probleme nga jeta e përditshme që përfshinin numra dhe na kërkoi të merrnim një vendim për situatën.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na pyeti sesi tema të ndryshme lidheshin me një ide më të madhe matematikore.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na nxiti të mendnim se si një problem nga jeta e përditshme mund të zgjidhej duke përdorur matematikën.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na shpjegoi sesi idetë e ndryshme matematikore lidhen me një kontekst më të madh.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Sa shpesh i keni hasur llojet e mëposhtme të detyrave të matematikës gjatë kohës suaj në shkollë?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Shpeshherë	Ndonjëherë	Rrallëherë	Asnjëherë
Llogarit mbi bazën e itinerarit të vozitjes se sa kohë do t'ju duhej të vini nga një vend në një vend tjetër	ST275Q01WA01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA04 <input type="radio"/>
Llogaritja se sa më i kushtueshëm do të ishte një kompjuter pas shtimit të taksës	ST275Q02WA01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA04 <input type="radio"/>
Të llogarisni sa metra katrorë pllaka ju nevojiten për të shtruar një dysheme	ST275Q03WA01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA04 <input type="radio"/>
Të kuptoni tabelat shkencore të paraqitura në një artikull	ST275Q04WA01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA04 <input type="radio"/>
Të zgjidhni një ekuacioni si $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA04 <input type="radio"/>
Gjetja e distancës aktuale midis dy vendeve në një hartë në shkallën 1:10 000	ST275Q06WA01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA04 <input type="radio"/>
Zgjidhja e një ekuacioni si $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA04 <input type="radio"/>
Llogaritja e konsumit të energjisë në javë, për një pajisje elektronike	ST275Q08WA01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA04 <input type="radio"/>
Zgjidhja e një ekuacioni si $3x+5=17$	ST275Q09WA01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA04 <input type="radio"/>

ST275

Sa shpesh i keni hasur llojet e mëposhtme të detyrave të matematikës gjatë kohës suaj në shkollë?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Shpeshherë	Ndonjëherë	Rrallëherë	Asnjëherë
Nxjerrja e informacionit matematikor nga diagramat, grafikët ose sistemet	ST276Q01JA01 <input type="radio"/>	ST276Q01JA02 <input type="radio"/>	ST276Q01JA03 <input type="radio"/>	ST276Q01JA04 <input type="radio"/>
Interpretimi i zgjidhjeve matematikore në kontekstin e një sfide nga jeta reale	ST276Q02JA01 <input type="radio"/>	ST276Q02JA02 <input type="radio"/>	ST276Q02JA03 <input type="radio"/>	ST276Q02JA04 <input type="radio"/>
Përdorimi i konceptit të variacionit statistikor për të marrë një vendim	ST276Q03JA01 <input type="radio"/>	ST276Q03JA02 <input type="radio"/>	ST276Q03JA03 <input type="radio"/>	ST276Q03JA04 <input type="radio"/>
Identifikimi i aspekteve matematikore të një problemi në botën reale	ST276Q04JA01 <input type="radio"/>	ST276Q04JA02 <input type="radio"/>	ST276Q04JA03 <input type="radio"/>	ST276Q04JA04 <input type="radio"/>
Identifikimi i kufizimeve dhe supozimeve pas modelit matematikor	ST276Q05JA01 <input type="radio"/>	ST276Q05JA02 <input type="radio"/>	ST276Q05JA03 <input type="radio"/>	ST276Q05JA04 <input type="radio"/>
Prezantimi i një situatë në mënyrë matematikore duke përdorur variabla, simbole ose diagrama.	ST276Q06JA01 <input type="radio"/>	ST276Q06JA02 <input type="radio"/>	ST276Q06JA03 <input type="radio"/>	ST276Q06JA04 <input type="radio"/>
Vlerësimi i rëndësisë së modeleve të vëzhguara nga të dhënat	ST276Q07JA01 <input type="radio"/>	ST276Q07JA02 <input type="radio"/>	ST276Q07JA03 <input type="radio"/>	ST276Q07JA04 <input type="radio"/>
Kodimi / programimi i kompjuterave	ST276Q08JA01 <input type="radio"/>	ST276Q08JA02 <input type="radio"/>	ST276Q08JA03 <input type="radio"/>	ST276Q08JA04 <input type="radio"/>
Punimi me sistemet kompjuterike të matematikës (p.sh. spreadsheet-et, programe programuese, kalkulatorë grafikësh)	ST276Q09JA01 <input type="radio"/>	ST276Q09JA02 <input type="radio"/>	ST276Q09JA03 <input type="radio"/>	ST276Q09JA04 <input type="radio"/>
Llogaritja e përmasave dhe vetive të një objekti në formë të çrregullt	ST276Q10JA01 <input type="radio"/>	ST276Q10JA02 <input type="radio"/>	ST276Q10JA03 <input type="radio"/>	ST276Q10JA04 <input type="radio"/>

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Plotësisht dakord
Matematika është një nga lëndët e mia të preferuara.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Gjuha dhe letërsia shqipe është një nga lëndët e mia të preferuara	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Nga lëndët e mia më të preferuara janë: (Biologjia, Fizika, Kimia)	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Matematika është e lehtë për mua.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Gjuha shqipe dhe letërsia është e lehtë për mua.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Biologjia, Fizika, Kimia janë të lehta për mua.	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Unë dua të dal mirë në matematikë.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Unë dua të dal mirë në gjuhë shqipe dhe letërsi	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Unë dua të dal mirë në matematikë	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Sa të sigurt ndiheni kur ju duhet të bëni detyrat e mëposhtme të matematikës?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Aspak i/e sigurt	Jo shumë i/e sigurt	I/E sigurt	Shumë i/e sigurt
Llogarit mbi bazën e itinerarit të vozitjes se sa kohë do t'ju duhej të vini nga një vend në një vend tjetër	ST290Q01WA01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA04 <input type="radio"/>
Llogaritja se sa më i kushtueshëm do të ishte një kompjuter pas shtimit të taksës	ST290Q02WA01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA04 <input type="radio"/>
Të llogarisni sa metra katrorë pllaka ju nevojiten për të shtruar një dyshe	ST290Q03WA01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA04 <input type="radio"/>
Të kuptoni tabelat shkencore të paraqitura në një artikull	ST290Q04WA01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA04 <input type="radio"/>
Të zgjidhni një ekuacioni si $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA04 <input type="radio"/>
Gjetja e distancës aktuale midis dy vendeve në një hartë në shkallën 1:10 000	ST290Q06WA01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA04 <input type="radio"/>
Zgjidhja e një ekuacioni si $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA04 <input type="radio"/>
Llogaritja e konsumit të energjisë në javë, për një pajisje elektronike	ST290Q08WA01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA04 <input type="radio"/>
Zgjidhja e një ekuacioni si $3x+5=17$	ST290Q09WA01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA04 <input type="radio"/>

ST290

Sa të sigurt ndiheni kur ju duhet të bëni detyrat e mëposhtme të matematikës?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Aspak i/e sigurt	Jo shumë i/e sigurt	I/E sigurt	Shumë i/e sigurt
Nxjerrja e informacionit matematikor nga diagramat, grafikët ose sistemet	ST291Q01JA01 <input type="radio"/>	ST291Q01JA02 <input type="radio"/>	ST291Q01JA03 <input type="radio"/>	ST291Q01JA04 <input type="radio"/>
Interpretimi i zgjidhjeve matematikore në kontekstin e një sfide nga jeta reale	ST291Q02JA01 <input type="radio"/>	ST291Q02JA02 <input type="radio"/>	ST291Q02JA03 <input type="radio"/>	ST291Q02JA04 <input type="radio"/>
Përdorimi i konceptit të variacionit statistikor për të marrë një vendim	ST291Q03JA01 <input type="radio"/>	ST291Q03JA02 <input type="radio"/>	ST291Q03JA03 <input type="radio"/>	ST291Q03JA04 <input type="radio"/>
Identifikimi i aspekteve matematikore të një problemi në botën reale	ST291Q04JA01 <input type="radio"/>	ST291Q04JA02 <input type="radio"/>	ST291Q04JA03 <input type="radio"/>	ST291Q04JA04 <input type="radio"/>
Identifikimi i kufizimeve dhe supozimeve pas modelit matematikor	ST291Q05JA01 <input type="radio"/>	ST291Q05JA02 <input type="radio"/>	ST291Q05JA03 <input type="radio"/>	ST291Q05JA04 <input type="radio"/>
Prezantimi i një situatë në mënyrë matematikore duke përdorur variabla, simbole ose diagrama.	ST291Q06JA01 <input type="radio"/>	ST291Q06JA02 <input type="radio"/>	ST291Q06JA03 <input type="radio"/>	ST291Q06JA04 <input type="radio"/>
Vlerësimi i rëndësisë së modeleve të vëzhguara nga të dhënat	ST291Q07JA01 <input type="radio"/>	ST291Q07JA02 <input type="radio"/>	ST291Q07JA03 <input type="radio"/>	ST291Q07JA04 <input type="radio"/>
Kodimi / programimi i kompjuterave	ST291Q08JA01 <input type="radio"/>	ST291Q08JA02 <input type="radio"/>	ST291Q08JA03 <input type="radio"/>	ST291Q08JA04 <input type="radio"/>
Punimi me sistemet kompjuterike të matematikës (p.sh. spreadsheet-et, programe programuese, kalkulatorë grafikësh)	ST291Q09JA01 <input type="radio"/>	ST291Q09JA02 <input type="radio"/>	ST291Q09JA03 <input type="radio"/>	ST291Q09JA04 <input type="radio"/>
Llogaritja e përmasave dhe vetive të një objekti në formë të çrregullt	ST291Q10JA01 <input type="radio"/>	ST291Q10JA02 <input type="radio"/>	ST291Q10JA03 <input type="radio"/>	ST291Q10JA04 <input type="radio"/>

Nëse mendoni për konceptet matematikore: sa familjar jeni me termat e mëposhtëm?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	S'kam dëgjuar kurre për këtë	Kam dëgjuar një ose dy herë	Kam dëgjuar disa herë për këtë	Kam dëgjuar shpeshherë për këtë	E njoh mirë, e kuptoj konceptin
Pjesëtuesi	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Sipërfaqja e një rrethi	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Shkalla konjunktive	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Figurat kongruente	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Ekuacion linear	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Teorema e Pitagorës	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Inekuacione të gradës së parë	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Numër kompleks	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Funksion eksponencial	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Probabiliteti	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Fraksioni deklarativ	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Gjeometria tre-dimensionale	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>

Gjatë këtij viti shkollor, sa shpesh e keni bërë secilën nga sa vijon?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Kurrë ose thuasjse kurrë	Në më pak se gjysmën e kohës	Rreth gjysmës së kohës	Në më shumë se gjysmën e kohës	Gjatë gjithë ose pothuajse gjithë kohës
Kam qenë pjesëmarrës/e aktiv/e në diskutimet në grup gjatë orës së matematikës.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
I kam kushtuar vëmendje mësuesit tim të matematikës gjatë kohës që fliste.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jam përpjekur për detyrat e mia në lëndën e matematikës.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jam dorëzuar kur nuk kam kuptuar materialin matematikor që po shpjegohej.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Më është dashur kohë për të mësuar materialin për orën e matematikës.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Kam bërë pyetje kur nuk kam kuptuar materialin matematikor që po shpjegohej.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Kam humbur interesin gjatë orëve të matematikës.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jam përpjekur të lidh materialin e ri me atë që kam mësuar në mësimet e mëparshme të matematikës.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Kam filuar menjëherë nga puna për detyrat e matematikës.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Plotësisht dakord	Dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam fare dakord
Shpeshherë shqetësohem se do të kem vështirësi në klasat e matematikës.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Unë tensionohem së tepërmi kur më duhet të bëj detyrat e shtëpisë së matematikës.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Unë bëhem shumë nervoz/e kur zgjidh problema matematike.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Unë ndihem i paaftë kur zgjidh një problem matematikor.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Kam merak se do të marr nota të këqija në matematikë	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Unë ndihem i shqetësuar se mund të mbes në matematikë.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Gjatë këtij viti shkollor, në cilat lloje të mësimëve shtesë të matematikës keni marrin pjesë?

(Ju lutemi, zgjidhni atë që përshatet.)

Mësimdhënie një-për-një me një person	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Mësimdhënie në internet ose në kompjuter nga një program ose një aplikacion	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Udhëzime të regjistruara nga një person në video	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Studim ose praktikë në grupe të vogla (2-7 nxënës)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Studim apo praktikë në grupe të mëdha (8 ose më shumë nxënës)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Unë nuk marr pjesë në mësimet shtesë të matematikës	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Sa të sigurt ndjeheni kur ju duhet të bëni gjërat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Aspak i/e sigurt	Jo shumë i/e sigurt	I/E sigurt	Shumë i/e sigurt
Të zhvilloni ide krijuese për projektet shkollore	ST334Q01JA01 <input type="radio"/>	ST334Q01JA02 <input type="radio"/>	ST334Q01JA03 <input type="radio"/>	ST334Q01JA04 <input type="radio"/>
Të jeni krijues	ST334Q02JA01 <input type="radio"/>	ST334Q02JA02 <input type="radio"/>	ST334Q02JA03 <input type="radio"/>	ST334Q02JA04 <input type="radio"/>
Të tregoni histori krijuese	ST334Q03JA01 <input type="radio"/>	ST334Q03JA02 <input type="radio"/>	ST334Q03JA03 <input type="radio"/>	ST334Q03JA04 <input type="radio"/>
Të shprehni idetë tuaja në mënyrë krijuese	ST334Q04JA01 <input type="radio"/>	ST334Q04JA02 <input type="radio"/>	ST334Q04JA03 <input type="radio"/>	ST334Q04JA04 <input type="radio"/>
Të bëni vizatime krijuese	ST334Q05JA01 <input type="radio"/>	ST334Q05JA02 <input type="radio"/>	ST334Q05JA03 <input type="radio"/>	ST334Q05JA04 <input type="radio"/>
Të mendoni shumë ide të mira për eksperimente shkencore	ST334Q06JA01 <input type="radio"/>	ST334Q06JA02 <input type="radio"/>	ST334Q06JA03 <input type="radio"/>	ST334Q06JA04 <input type="radio"/>
Të shpikni gjëra të reja	ST334Q07JA01 <input type="radio"/>	ST334Q07JA02 <input type="radio"/>	ST334Q07JA03 <input type="radio"/>	ST334Q07JA04 <input type="radio"/>
Të mendoni shumë ide për zgjidhjen e mosmarrëveshjeve me njerëzit	ST334Q08JA01 <input type="radio"/>	ST334Q08JA02 <input type="radio"/>	ST334Q08JA03 <input type="radio"/>	ST334Q08JA04 <input type="radio"/>
Të merreni me probleme sociale si ndotja	ST334Q09JA01 <input type="radio"/>	ST334Q09JA02 <input type="radio"/>	ST334Q09JA03 <input type="radio"/>	ST334Q09JA04 <input type="radio"/>
Të zhvilloni shumë ide të mira për të ndihmuar njerëzit në nevojë	ST334Q10JA01 <input type="radio"/>	ST334Q10JA02 <input type="radio"/>	ST334Q10JA03 <input type="radio"/>	ST334Q10JA04 <input type="radio"/>

ST334

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Plotësisht dakord
Mësuesit e mi më japin kohë të mjaftueshme që të paraqes zgjidhje krijuese për detyrat.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Mësuesit e mi e vlerësojnë krijimtarinë e nxënësve.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Aktivitetet që ne bëjmë në klasë, më ndihmojnë për të menduar mënyra të reja të zgjidhjes se problemeve.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Në detyrat e mia të matematikës, kërkohet që unë të paraqes zgjidhje të ndryshme për një problem.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Mësuesit e mi më inkurajojnë të zhvilloj përgjigje origjinale.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
Në shkollë, mua më jepet mundësia për të shprehur idetë e mia.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Plotësisht dakord
Shokët e mi janë të hapur për ide të reja.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Unë dhe shokërt e mi, ndajmë përshtypjet me njëri-tjetrin në lidhje me idetë tona.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Unë dhe shokërt e mi inkurajojmë njëri-tjetrin për të zhvilluar ide të reja	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Familja ime më inkurajon të provoj gjëra të reja.	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Në shtëpi, unë jam i inkurajuar të përdor imagjinatën time.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Diskutimet që bëj në shtëpi më ndihmojnë të krijoj ide të reja.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST336

Tregoni sa shpesh merrni pjesë në secilin nga aktivitetet më poshtë në shkollën tuaj. Tregoni nëse nuk është i disponueshëm në shkollën tuaj.

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Kurrë ose thuasje kurrë	Rreth një ose dy herë në vit	Rreth një ose dy herë në muaj	Rreth një ose dy herë në javë	Çdo ditë ose pothuajse çdo ditë	Nuk është i disponueshëm në shkollë
Klasat / aktivitetet e artit (p.sh. pikturë, vizatim)	ST337Q01JA01 <input type="radio"/>	ST337Q01JA02 <input type="radio"/>	ST337Q01JA03 <input type="radio"/>	ST337Q01JA04 <input type="radio"/>	ST337Q01JA05 <input type="radio"/>	ST337Q01JA06 <input type="radio"/>
Klasat / aktivitetet e të shkruarit krijues	ST337Q02JA01 <input type="radio"/>	ST337Q02JA02 <input type="radio"/>	ST337Q02JA03 <input type="radio"/>	ST337Q02JA04 <input type="radio"/>	ST337Q02JA05 <input type="radio"/>	ST337Q02JA06 <input type="radio"/>
Klasat / aktivitetet muzikore (p.sh. kor, grupe muzikore)	ST337Q03JA01 <input type="radio"/>	ST337Q03JA02 <input type="radio"/>	ST337Q03JA03 <input type="radio"/>	ST337Q03JA04 <input type="radio"/>	ST337Q03JA05 <input type="radio"/>	ST337Q03JA06 <input type="radio"/>
Klubi i debatit	ST337Q04JA01 <input type="radio"/>	ST337Q04JA02 <input type="radio"/>	ST337Q04JA03 <input type="radio"/>	ST337Q04JA04 <input type="radio"/>	ST337Q04JA05 <input type="radio"/>	ST337Q04JA06 <input type="radio"/>
Dramaturgjia, klasat / veprimtaritë teatrore	ST337Q05JA01 <input type="radio"/>	ST337Q05JA02 <input type="radio"/>	ST337Q05JA03 <input type="radio"/>	ST337Q05JA04 <input type="radio"/>	ST337Q05JA05 <input type="radio"/>	ST337Q05JA06 <input type="radio"/>
Publikime (gazeta, libri vjetor-vjetori, revistë letrare)	ST337Q06JA01 <input type="radio"/>	ST337Q06JA02 <input type="radio"/>	ST337Q06JA03 <input type="radio"/>	ST337Q06JA04 <input type="radio"/>	ST337Q06JA05 <input type="radio"/>	ST337Q06JA06 <input type="radio"/>
Seksioni i lëndëve natyrore (Biologji, Fizikë, Kimi)	ST337Q07JA01 <input type="radio"/>	ST337Q07JA02 <input type="radio"/>	ST337Q07JA03 <input type="radio"/>	ST337Q07JA04 <input type="radio"/>	ST337Q07JA05 <input type="radio"/>	ST337Q07JA06 <input type="radio"/>
Klasat / aktivitete të programimit kompjuterik	ST337Q08JA01 <input type="radio"/>	ST337Q08JA02 <input type="radio"/>	ST337Q08JA03 <input type="radio"/>	ST337Q08JA04 <input type="radio"/>	ST337Q08JA05 <input type="radio"/>	ST337Q08JA06 <input type="radio"/>

ST337

Tregoni sa shpesh merrni pjesë në secilin nga aktivitetet më poshtë jashtë shkollës suaj. Tregoni nëse nuk është i disponueshëm afër shtëpisë suaj.

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Kurrë ose thuasjse kurrë	Rreth një ose dy herë në vit	Rreth një ose dy herë në muaj	Rreth një ose dy herë në javë	Çdo ditë ose pothuajse çdo ditë	Nuk është i disponueshëm
Klasat / aktivitetet e artit (p.sh. pikturë, vizatim)	ST338Q01JA01 <input type="radio"/>	ST338Q01JA02 <input type="radio"/>	ST338Q01JA03 <input type="radio"/>	ST338Q01JA04 <input type="radio"/>	ST338Q01JA05 <input type="radio"/>	ST338Q01JA06 <input type="radio"/>
Klasat / aktivitetet e të shkruarit krijues	ST338Q02JA01 <input type="radio"/>	ST338Q02JA02 <input type="radio"/>	ST338Q02JA03 <input type="radio"/>	ST338Q02JA04 <input type="radio"/>	ST338Q02JA05 <input type="radio"/>	ST338Q02JA06 <input type="radio"/>
Klasat / aktivitetet muzikore (p.sh. kor, grupe muzikore)	ST338Q03JA01 <input type="radio"/>	ST338Q03JA02 <input type="radio"/>	ST338Q03JA03 <input type="radio"/>	ST338Q03JA04 <input type="radio"/>	ST338Q03JA05 <input type="radio"/>	ST338Q03JA06 <input type="radio"/>
Klubi i debatit	ST338Q04JA01 <input type="radio"/>	ST338Q04JA02 <input type="radio"/>	ST338Q04JA03 <input type="radio"/>	ST338Q04JA04 <input type="radio"/>	ST338Q04JA05 <input type="radio"/>	ST338Q04JA06 <input type="radio"/>
Dramaturgjia, klasat / veprimtaritë teatrale	ST338Q05JA01 <input type="radio"/>	ST338Q05JA02 <input type="radio"/>	ST338Q05JA03 <input type="radio"/>	ST338Q05JA04 <input type="radio"/>	ST338Q05JA05 <input type="radio"/>	ST338Q05JA06 <input type="radio"/>
Publikime (gazeta, libri vjetor-vjetori, revistë letrare)	ST338Q06JA01 <input type="radio"/>	ST338Q06JA02 <input type="radio"/>	ST338Q06JA03 <input type="radio"/>	ST338Q06JA04 <input type="radio"/>	ST338Q06JA05 <input type="radio"/>	ST338Q06JA06 <input type="radio"/>
Seksioni i lëndëve natyrore (Biologji, Fizikë, Kimi)	ST338Q07JA01 <input type="radio"/>	ST338Q07JA02 <input type="radio"/>	ST338Q07JA03 <input type="radio"/>	ST338Q07JA04 <input type="radio"/>	ST338Q07JA05 <input type="radio"/>	ST338Q07JA06 <input type="radio"/>
Klasat / aktivitete të programimit kompjuterik	ST338Q08JA01 <input type="radio"/>	ST338Q08JA02 <input type="radio"/>	ST338Q08JA03 <input type="radio"/>	ST338Q08JA04 <input type="radio"/>	ST338Q08JA05 <input type="radio"/>	ST338Q08JA06 <input type="radio"/>

ST338

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Plotësisht dakord
Kijimtaria mund të shprehet vetëm përmes arteve (p.sh. vizatimi, muzika, shkrimi).	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Është e mundur të jesh krijues në pothuajse çdo temë.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Plotësisht dakord
Bërja e diçkaje krijuese më kënaq.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Unë jam shumë krijues.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Më pëlqen të krijoj histori.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Më pëlqejnë lojërat që sfidojnë krijimtarinë time.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Më pëlqejnë projektet që kërkojnë zgjidhje krijuese.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Më pëlqen të mendoj për mënyra të reja për të zgjidhur problemat.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Më pëlqen të zgjidh problema të ndërlikuara.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Më pëlqen puna sfiduese në shkollë.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Unë mund të sugjeroj disa zgjidhje për problemat.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Më pëlqen të mësoj gjëra të reja.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Plotësisht dakord
Më pëlqen të krijoj art.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Më pëlqejnë aktivitetet artistike.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Unë shprehem përmes artit.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Unë reflektoj mbi filmat që shikoj.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Unë e shoh bukurinë në gjërat e përditshme.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

ST341

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Plotësisht dakord
Kam vështirësi të përdor imagjinatën time.	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Shpeshherë humbas në mendime.	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Zhvillimi i ideve të reja është kënaqësi për mua.	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Unë kam imagjinatë të mirë.	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Unë do të bezdisësja nëse do të bëja të njëjtën gjë çdo ditë.	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Më pëlqen të jem spontan.	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Do të dëshiroja të udhëtoja në vendet që nuk kam qenë kurrë.	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Sa shpesh i bëjnë me ju, prindërit ose dikush tjetër nga familja juaj, gjërat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Kurrë ose thuajse kurrë	Rreth një ose dy herë në vit	Rreth një ose dy herë në muaj	Rreth një ose dy herë në javë	Çdo ditë ose pothuajse çdo ditë
Diskutojnë se sa mirë jeni duke ecur në shkollë.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Drekoni bashkë	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Shpenzojnë kohë për të folur me ju.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Flasin me ty se sa e rëndësishme është të kryeni shkollën e mesme	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Flasin me ju për çdo problem që mund të keni në shkollë.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ju pyesin se si i keni marrëdhëniet me nxënësit e tjerë në shkollë.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ju inkurajojnë të merrni nota të mira.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Shfaqin interes në atë që po mësoni në shkollë.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Flasin për edukimin tuaj të ardhshëm.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ju pyesin se çfarë bëtë në shkollë atë ditë.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Cilin nga kualifikimet e mëposhtëm prisni të përfundoni?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po	Jo	Nuk e di
Shkolla fillore	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Shkolla e mesme profesionale trivjeçare	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Gjimnazi ose shkolla e mesme profesionale katërvjeçare	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Diplomë, mjeshtër-zanatli	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Shkolla Normale	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Studime me kohëzgjatje katërvjeçare	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Magjistraturë	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Doktoraturë	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

Çfarë lloj profesioni prisni të keni rreth moshës 30 vjeç?

(Ju lutemi shkruani titullin e profesionit ose përshkruani llojin e punës që prisni të bëni në atë profesion.)

ST329Q01JA01

A keni bërë ndonjë nga veprimtaritë e mëposhtme për të gjetur informacion lidhur me studimet e ardhshme apo llojet e punës?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Po, njëherë	Po, dy herë ose më shumë	Jo
Kam bërë një stazh.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Kam vizituar institucione dhe kompani	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Kam vizituar një panair pune.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Kam folur me një këshillues karriere në shkollën time.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Kam folur me një këshillues karriere jashtë shkollës sime.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Kam plotësuar një pyetësor për të mësuar rreth interesave dhe aftësive të mia.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Kam kontrolluar në internet për informacione rreth karrierës.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Kam shkuar në takime të organizuara në institucionet e shkollimit të mesëm dhe universitar	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Ka kërkuar në internet në lidhje me programet e shkollimit të mesëm dhe atij universitar	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Kam kërkuar informacione mbi financimin e studentëve (p.sh. kredi ose grante studentore).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Plotësisht dakord
Kam frikë që kur të përfundoj shkollimin e mesëm nuk do të jam i/e përgatitur për jetë	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
E ndjej se jam i/e informuar mirë në rrugët e mundshme të cilat do të më ndjekin pasi të përfundoj shkollimin e mesëm	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
E ndjej që familja ime bën presion që të ndjek një rrugë të caktuar (p.sh.: të studioj, të punoj në biznesin familjar, të trajnohem për zanatli) pasi të kam përfunduar shkollën e mesme	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Kam frikë që nuk do të kam para të mjaftueshme të kryej atë çfarë dëshiroj pasi ta përfundoj shkollën e mesme	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Shkolla ka bërë pak për të më përgatitur për jetën e të rriturve pas largimit nga shkolla.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Shkolla ka qenë një humbje kohe.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
Shkolla më ka ndihmuar të kem besim për të marrë vendime.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
Shkolla më ka mësuar gjëra që mund të jenë të dobishme në një vend pune.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Ndjem i/e sigurt që jam gati për rrugën që duhet ndjekur pasi të përfundoj shkollën e mesme	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

Gjatë tre viteve të fundit, a u mbyll ndonjëherë ndërtesa e shkollës suaj për më shumë se një javë për shkak të arsyeve të mëposhtme?

Mos numëroni herët që shkolla juaj duhet të mbyllet për shkak të festave zyrtare apo pushimeve.

Nëse keni ndryshuar shkollë gjatë tre viteve të fundit, ju lutemi numëroni herët në të gjitha shkollat që keni frekuentuar.

Nëse shkollës suaj i është dashur të hapet e të mbyllet disa herë, ju lutemi numëroni herët kur ajo është mbyllur.

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Jo	Po, deri në një muaj	Po, më shumë se 1 muaj dhe deri në 3 muaj	Po, më shumë se 3 muaj dhe deri në 6 muaj	Po, më shumë se 6 muaj dhe deri në 12 muaj	Po, më shumë se 12 muaj
Si pasojë e COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Për arsye të tjera (p.sh. katastrofa natyrore, greva ose demonstrata, ndotje e ajrit)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST801 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur si pasojë e COVID-19, sa shpesh, dikush nga shkolla juaj bëri gjërat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjëherë	Disa herë	Rreth një ose dy herë në javë	Çdo ditë ose pothuajse çdo ditë
Ju dërgoi materiale mësimore për të studiuar vetë	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Ju dërgoi detyra	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Vendosja e materialit në sistemin e mësimin drejtues apo platformave shkollore për mësim. (p.sh.: Microsoft® Teams, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Ju ka kontrolluar në rast se keni qënë duke bërë detyrat e shtëpisë	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Orët private në kohë reale në programin e komunikimit me video (p.sh.: Microsoft® Teams, Zoom™, Skype™, Google® Meet™)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Ju ka kërkuar që të dorëzoni detyrat e përfunduara të shtëpisë	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Ju ka dhënë këshilla ndihmuese sesi të mësoni vetë	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Eshtë interesuar dhe ju ka pyetur sesi ndiheshit	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur si pasojë e COVID-19, cilat nga pajisjet e mëposhtme digjitale përdorët më shpesh për detyrat tua të shkollës?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje.)

Laptopin, kompjuterin ose tabletin tim	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Telefonin tim smart	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Një pajisje digjitale që përdorej gjithashtu edhe nga anëtarët e tjerë të familjes	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Një pajisje digjitale që shkolla ma dhuroi ose ma dha hua	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Nuk kisha asnjë pajisje digjitale për të bërë detyrat e shtëpisë	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur si pasojë e COVID-19, sa shumë mësuat krahasuar me një javë normale atëherë kur shkonit fizikisht në shkollë?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje.)

Mësova më pak kur ndërtesa e shkollës sime u mbyll.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Mësova po aq edhe kur ndërtesa e shkollësi sime u mbyll.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Mësova më shumë kur ndërtesa e shkollës sime u mbyll.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur si pasojë e COVID-19, sa shpesh keni përdorur burimet e mëposhtme të të mësuarit?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjëherë	Disa herë	Rreth një ose dy herë në javë	Çdo ditë ose pothuajse çdo ditë
Tekste shkollore, fletore pune ose fletë pune	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Tekste shkollore, fletore pune ose fletë pune digjitale	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Mësimi në kohë reale të cilin e kanë zhvilluar arsimtarët e shkollës sime në programin e komunikimit me video (p.sh.: Microsoft Teams, Zoom, Skype, Google, Meet)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Orët private në kohë reale në programin e komunikimit me video (p.sh.: Microsoft Teams, Zoom, Skype, Google, Meet)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Materialin mësimor të cilin ma kanë dërguar arsimtarët e mi përmes: SMS, email ose WhatsApp™ ose Viber	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Mësime të regjistruara ose materiale të tjera digjitale që mësuesit e shkollës sime m'i siguronin	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Mësime të incizuara apo materiale të tjera digjitale të cilat i kanë përgatitur arsimtarët e shkollës sime	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Mësimet e transmetuara në televizion ose radio	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur si pasojë e COVID-19, sa shpesh keni pasur problemet e mëposhtme kur ju është dashur të bëni detyrat e shkollës?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjëherë	Disa herë	Rreth një ose dy herë në javë	Çdo ditë ose pothuajse çdo ditë
Probleme me aksesin në pajisje digjitale kur më nevojitej	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Probleme me aksesin në internet	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Probleme me aksesin në materiale kancelarike të shkollës (p.sh. letër, laps)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Probleme me gjetjen e një vendi të qetë për të mësuar	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Probleme me gjetjen e kohës për të mësuar pasi kisha punë shtëpie	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Probleme me motivimin e vetes sime për të bërë detyrat e shkollës	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Probleme me të kuptuarin e detyrave të shtëpisë	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Probleme me gjetjen e dikujt që të më ndihmonte me detyrat e shkollës	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur si pasojë e COVID-19, sa shpesh, dikush nga familja juaj bëri gjërat e mëposhtme për ju?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjëherë	Disa herë	Rreth një ose dy herë në javë	Çdo ditë ose pothuajse çdo ditë
Ju ndihmoi me detyrat e shkollës	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Ju pyeti se çfarë po mësonit	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Ju ndihmoi që të krijonit një plan të të mësuarit	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Ju ndihmoi të kishit akses në materialet në internet	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Ju kontrollonte në rast se po i kryenit detyrat e shtëpisë	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Ju shpejtoi gjëra të reja	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Ju ndihmoi të gjeni burime mësimore	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Ju mësoi tema shtesë që nuk janë pjesë e detyrave të shtëpisë	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme në lidhje me kohën kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur si pasojë e COVID-19?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Plotësisht dakord
Jam ndjerë i/e vetmuar.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
E kam shijuar të mësuarin vetëm.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Mësuesit e mi ishin të disponueshëm kur më nevojitej ndihmë (p.sh. gjatë orarit zyrtar në mënyrë virtuale, përmes emailit, bisedave në internet).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Kisha ankth në lidhje me detyrat e shkollës.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Isha i/e motivuar për të mësuar.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Mbeta mbrapa në detyrat e shkollës.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Përmirësova aftësitë e mia në përdorimin e pajisjeve digjitale për qëllime mësimore.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Mësuesit e mi ishin të mirëpërgatitur për të dhënë mësim në distancë.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Isha i/e mirëpërgatitur për të mësuar vetë.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Më mungoi sporti dhe aktivitete të tjera fizike që shkolla ime organizonte.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

Sa i/e sigurt ndiheni për të bërë gjërat e mëposhtme nëse ndërtesa e shkollë suaj mbyllet sërish në të ardhmen?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Aspak i/e sigurt	Jo shumë i/e sigurt	I/E sigurt	Shumë i/e sigurt
Shfrytëzimin e sistemit të mësimi drejtues apo platformave shkollore për mësim.(p.sh.: Microsoft® Teams, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Shfrytëzimin e programeve për video komunikim (p.sh.:Microsoft® Teams, Zoom™, Skype™, Google® Meet™)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Gjetja vetë e burimeve mësimore në internet	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Planifikimi vetë i kohës se kur duhet të bëj detyrat e shkollës	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Motivimi i vetes për të bërë detyrat e shkollës	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Fokusimi në detyrat e shkollës pa pasur nevojë që t'ju kujtojnë	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Kryerja e detyrave të shkollës në mënyrë të pavarur	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Vlerësimi i progresit tim me të mësuarit	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Në përgjithësi, sa i/e përgatitur ndihesh në lidhje me të mësuarin vetë nëse ndërtesa e shkollës suaj do të mbyllet sërish për një periudhë të pacaktuar në të ardhmen?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje.)

Aspak e përgatitur	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Jo shumë e përgatitur	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
E përgatitur mirë	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
E përgatitur shumë mirë	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Imagjinoni një shkallë prej 10 pikësh që përfaqëson sa përpjekje keni investuar ju në diçka.

Vlera më e lartë (10) përfaqëson situatën ku ju dhatë më të mirën tuaj dhe u përpoqët maksimalisht për të dalë sa më mirë.

Vlera më e ulët (1) përfaqëson situatën ku ju nuk u përpoqët aspak dhe bëtë përpjekjet më minimale të mundshme për të dalë mirë.

Tani mendoni për përpjekjen që keni bërë në plotësimin e testit dhe pyetësorit të PISA.

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sa përpjekje keni bërë për të dalë mirë në <u>testin e PISA</u> ?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Sa do të ishit përpjekur nëse rezultatet tuaja nga testi PISA do të llogariteshin në <u>notë</u> shkollës?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Tani mendoni për <u>pyetësorin e PISA</u> që sapo iu përgjigjët. Sa përpjekje keni bërë për të dhënë përgjigje të sakta?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

Ju faleminderojmë shumë për bashkëpunimin tuaj në plotësimin e këtij pyetësoi!

STEnd01

Shkruaj emrin e shkollës fillore të cilën e ke ndjekur apo e ndjek.

ST801C01JA01

ST801

