

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

U ovom upitniku naći ćeš pitanja o sljedećim temama:

- *Ti, tvoja porodica i tvoj dom*
- *Učenje matematike u školi*
- *Kako razmišljaš o tvom životu*
- *Tvoja škola*
- *Tvoj raspored u školi i vrijeme za učenje*

Pročitaj pažljivo svako pitanje i odgovori što preciznije možeš.

Vodi računa o tome da u upitniku postoje različite forme odgovora.

U ovom upitniku nema tačnih ili netačnih odgovora. Tvoji odgovori treba da pokažu što je za tebe tačno.

Ukoliko ne razumiješ ili nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na neko pitanje, možeš zatražiti pomoć.

Neka se pitanja odnose na matematiku.

Imaj na umu da se dugme za prelazak na sljedeće pitanje nalazi u donjem desnom uglu ekrana. U nekim slučajevima možda će biti potrebno da dođeš do kraja stranice da bi imao/imala pristup dugmetu za prelazak na sljedeće pitanje.

Tvoji odgovori biće objedinjeni s odgovorima ostalih učenika i poslužiće za izvođenje ukupnih i srednjih rezultata u okviru kojih se imena učenika neće moći identifikovati. Svi tvoji odgovori smatraće se povjerljivim.

U koji razred ideš?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija.)

razred	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Izaberi... prvi drugi deveti osmi sedmi</div>
--------	--

ST001

Kojeg datuma si rođen/rođena?

(Odgovori na pitanje birajući dan, mjesec i godinu iz padajućih menija.)

dan	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Izaberi...</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
mjesec	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Izaberi...</div> <div>januar</div> <div>februar</div> <div>mart</div> <div>april</div> <div>maj</div> <div>jun</div> <div>jul</div> <div>avgust</div> <div>septembar</div> <div>oktobar</div> <div>novembar</div> <div>decembar</div>
godina	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Izaberi...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Unesi kompletan datum rođenja.

ST003E01

Kojeg si pola?

(Izaberi jedan odgovor.)

ženski	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
muški	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

Koji od navedenih programa pratiš?

(Izaberi jedan odgovor.)

gimnazija	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
osnovna škola	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
trogodišnja srednja stručna škola	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
četvorogodišnja srednja stručna škola	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>

ST002

Sljedeća pitanja tiču se tvoje kuće. Ako živiš na više mjesta, uzmi u obzir kuću gdje provodiš najviše svog vremena.

Što od sljedećeg imaš kod kuće?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	da	ne
svoju sobu	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
računar (laptop, desktop ili tablet) koji možeš koristiti za školske zadatke	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
obrazovni softver ili aplikacije	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
mobilni telefon s pristupom internetu (npr. pametni telefon)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
internet konekciju (npr. Wi-Fi) (ne računajući vezu preko pametnih telefona)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Da li u tvojoj kući ima sljedećih stvari i koliko?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	nijedan	jedan	dva	tri ili više
automobila, kombija ili kamiona	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
mopeda ili motocikala	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
prostorija s kadom ili tušem	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
prostorija sa toaletom	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
muzičkih instrumenata (npr. gitara, klavir)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
umjetničkih djela (npr. slike, skulpture)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>

Koliko u kući imate digitalnih uređaja s ekranom?

(Nabroj sve uređaje uključujući televizore, računare, tablete, čitače e-knjiga i pametne telefone.)

(Izaberi jedan odgovor)

Nema digitalnih uređaja s ekranom.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
jedan	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
dva	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
tri	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
četiri	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
pet	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
od 6 do 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
više od 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Koliko od sljedećih digitalnih uređaja ima u tvom domu?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	nijedan	1 ili 2	od 3 do 5	više od 5	Ne znam.
televizora	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
desktop računara	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
laptop ili notebook računara	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
tableta (npr. iPad®, BlackBerry®, Playbook™)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
čitača e-knjiga (npr. Kindle™)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
mobilnih telefona s pristupom internetu (npr. pametni telefoni)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

ST254

Koliko knjiga imate u kući?

Na policama obično stane 40 knjiga po dužnom metru. Ne računaj časopise, novine i školske udžbenike.

(Izaberi jedan odgovor.)

nema knjiga	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 knjiga	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 knjiga	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 knjiga	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 knjiga	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 knjiga	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
više od 500 knjiga	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Koliko od sljedećih vrsta knjiga imate u kući?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	nijedan	1-5	6-10	više od 10	ne znam
vjerske knjige (npr. Biblija, Kur'an)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
klasična književna djela (npr. Šekspir, Njegoš, Marko Miljanov)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
savremena književna djela	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
naučne knjige	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
knjige o umjetnosti, muzici ili dizajnu	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
tehnička uputstva	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
rječnici	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
vanškolska literatura koja ti pomaže u učenju	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Koliko imaš braće i sestara (uključujući polubraću i polusestre)?

(Izaberi jedan odgovor.)

nijedan	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
jedan	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
dva	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
tri ili više	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

ST230

Koji je najviši nivo obrazovanja koji je završila tvoja majka?

Ako nisi siguran/na kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor.)

gimnaziju ili četvorogodišnju srednju stručnu školu	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
trogodišnja srednja stručna škola	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
osnovna škola	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
četiri razreda osnovne škole	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Nije završila četvrti razred osnovne škole.	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

Ima li tvoja majka neku od sljedećih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/na kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
doktorat	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
magistratura	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
studije u trajanju od četiri godine	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
diplomu više škole	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
diplomu visokokvalifikovanog radnika (majstora)	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

ST006

Koji je najviši nivo obrazovanja koji je završio tvoj otac?

Ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor.)

gimnaziju ili četvorogodišnju srednju stručnu školu	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
trogodišnja srednja stručna škola	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
osnovna škola	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
četiri razreda osnovne škole	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Nije završio četvrti razred osnovne škole.	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

ST007

Ima li tvoj otac neku od sljedećih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
doktorat	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
magistratura	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
studije u trajanju od četiri godine	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
diplomu više škole	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
diplomu visokokvalifikovanog radnika (majstora)	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

ST008

Sljedeća dva pitanja odnose se na posao tvoje majke:

(Ako trenutno ne radi, navedi naziv njenog prethodnog radnog mjesta.)

Koji je glavni posao tvoje majke? (npr. nastavnica u školi, pomoćno lice u kuhinji restorana, šefica prodaje) <i>Otkucaj naziv posla.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
U čemu se sastoji posao tvoje majke? (npr. predaje učenicima u srednjoj školi, pomaže kuvaru u pripremi jela u restoranu, rukovodi grupom prodavača) <i>Opiši jednom rečenicom u čemu se sastoji posao kojim se ona bavi ili se bavila.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Sljedeća dva pitanja odnose se na posao tvog oca:

(Ako sada ne radi, navedi naziv njegovog prethodnog radnog mjesta.)

Koji je glavni posao tvoga oca?

(npr. nastavnik u školi, pomoćno lice u kuhinji restorana, šef prodaje)

Otkucaj naziv posla.

ST015Q01TA01

U čemu se sastoji posao tvog oca?

(npr. predaje učenicima u srednjoj školi, pomaže kuvaru u pripremi jela u restoranu, rukovodi grupom prodavača)

Opiši jednom rečenicom u čemu se sastoji posao kojim se on bavi ili se bavio.

ST015Q02TA01

Donja skala pokazuje kako je uređeno društvo u Crnoj Gori.

Na vrhu skale (vrijednost 10) su ljudi koji su najbolji od svih. Oni najviše zarađuju, imaju najbolje obrazovanje i imaju poslove koji se najviše cijene.

Na dnu skale (vrijednost 1) su ljudi koji su najgori od svih. Oni najmanje zarađuju, ne obrazuju se, nemaju posao ili imaju najmanje cijenjene poslove.

Razmisli gdje na ovoj skali možeš smjestiti svoju porodicu.

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gdje se, po tvom mišljenju, <u>tvoja porodica sad nalazi?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>
Gdje ćeš se, po tvom mišljenju, <u>nalaziti kad budeš imao/imala 30 godina?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>

U kojoj zemlji ste rođeni ti i tvoji roditelji?

(Izaberi jedan odgovor u svakoj koloni.)

	Ti	Majka	Otac
Crna Gora	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Bosna i Hercegovina	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Hrvatska	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Srbija	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Albanija	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Ostale zemlje	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Ne znam.	ST019AC01J07 <input type="radio"/>	ST019BC01J07 <input type="radio"/>	ST019CC01J07 <input type="radio"/>

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Koliko si imao/imala godina kad si doselio/doselila u Crnu Goru?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija. Ako si imao/imala manje od 12 mjeseci, odaberi „0-1 godina“ (od nula do jedne godine).)

ST021Q01TA01

Izaberi...

- 0 - 1 godina
- 1 godina
- 2 godine
- 3 godine
- 4 godine
- 5 godina
- 6 godina
- 7 godina
- 8 godina
- 9 godina
- 10 godina
- 11 godina
- 12 godina
- 13 godina
- 14 godina
- 15 godina
- 16 godina

ST021

Kojim jezikom najčešće govoriš kod kuće?

(Izaberi jedan odgovor.)

Crnogorski, srpski, bosanski ili hrvatski	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
albanski	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
ostali jezici	ST022C01TA03 <input type="radio"/>

Koliko godina pohađaš ovu školu?

(Izaberi jedan odgovor.)

tri ili više školskih godina, ne računajući ovu školsku godinu	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
dvije školske godine, ne računajući ovu školsku godinu	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
jednu školsku godinu, ne računajući ovu školsku godinu	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
U ovoj školi sam od početka ove školske godine.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
U ovu školu sam došao/došla <u>nakon</u> početka ove školske godine.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST226

Koliko si imao/imala godina kada si počeo/počela da ideš u vrtić?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija.)

godina	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Izaberi...</div> <div>1 godina ili manje</div> <div>2 godine</div> <div>3 godine</div> <div>4 godine</div> <div>5 godina</div> <div>6 godina ili više</div> <div>Nijesam išao/išla u vrtić.</div> <div>Ne sjećam se.</div>
--------	---

Koliko godina si imao/la kada si pošao/la u osnovnu školu?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija.)

godina	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Izaberi...</div> <div>3 ili manje</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 ili više</div>
--------	---

Jesi li ikada ponovio/la razred?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Ne, nikada	Da, jednom	Da, dva ili više puta
u prvih šest razreda osnovne škole	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
od sedmog do devetog razreda osnovne škole	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
u srednjoj školi	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Jesi li ikad izostao/izostala iz škole duže od tri mjeseca bez prekida?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	ne, nikad	da, jednom	da, dva ili više puta
u prvih šest razreda osnovne škole	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
od sedmog do devetog razreda osnovne škole	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
u srednjoj školi	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Zašto si duže od tri mjeseca bez prekida izostao/izostala iz škole?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	da	ne
Bilo mi je dosadno.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Bio/bila sam suspendovan/suspendovana zbog nečega (npr. nasilje, agresivnost, konzumiranje droga, diloanje droga).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Nijesam mogao/mogla dolaziti u školu zbog problema s prevozom.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Morao/morala sam se brinuti o članu porodice.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Morao/morala sam pomagati u kućnim poslovima, porodičnom biznisu ili na porodičnom imanju.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Morao/morala sam da radim i zarađujem novac za porodicu.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Bio/bila sam bolestan/bolesna.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
U školi se nijesam osjećao/osjećala bezbjedno.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Nijesam mogao/mogla da plaćam školarinu.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Škola je bila zatvorena zbog elementarne nepogode (npr. poplava, zemljotres).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

ST261

Koliko se često dolje navedeno dešavalo u školi u posljednje dvije sedmice?*(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)*

	nikada	jednom ili dva puta	tri ili četiri puta	pet ili više puta
Neopravdano sam cijeli dan izostao/izostala sa časova.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Pobjegao/pobjegla sam s nekih časova.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Zakasnio/zakasnila sam u školu.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>
Opravdano sam izostao/izostala iz škole cijeli dan.	ST062C04JA01 <input type="radio"/>	ST062C04JA02 <input type="radio"/>	ST062C04JA03 <input type="radio"/>	ST062C04JA04 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	slažem se	potpuno se slažem
Nastavnici u školi me poštuju.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ako dođem na čas uznemiren/uznemirena, moji nastavnici se zabrinu za mene.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ako bih nakon tri godine došao/došla da posjetim školu, moji nastavnici bi bili srećni što me vide.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Plašim se nastavnika u mojoj školi.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Kad me nastavnici pitaju kako sam, stvarno ih interesuje moj odgovor.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Nastavnici u mojoj školi odnose se prijateljski prema meni.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Nastavnike moje škole interesuje dobrobit učenika.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Nastavnici u mojoj školi loše se odnose prema meni.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST267

Razmišljajući o svojoj školi: u kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim izjavama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Potpuno se slažem	Slažem se	Ne slažem se	Uopšte se ne slažem
Osjećam se kao stranac (ili isključen/a iz događanja) u školi.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Lako sklapam prijateljstva u školi.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Osjećam se kao da pripadam školi.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
U školi se osjećam neprijatno, kao da sam na pogrešnom mjestu.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Izgleda da se dopadam ostalim učenicima.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
U školi se osjećam usamljeno.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

Tokom posljednjih 12 mjeseci, koliko si često imao/imala sljedeća iskustva u školi?

(Neka iskustva se mogu steći i putem društvenih medija)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	nikada ili skoro nikada	nekoliko puta godišnje	nekoliko puta mjesečno	jednom sedmično ili češće
Neki učenici su me namjerno isključili iz aktivnosti.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Neki učenici su me ismijavali.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Neki učenici su mi prijetili.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Neki učenici su uzeli ili uništili stvari koje mi pripadaju.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Neki učenici su me udarili ili maltretirali.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Neki učenici su širili neprijatne glasine o meni.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Učestvovao/učestvovala sam u tuči u školi.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Nijesam otišao/otišla u školu jer se nijesam osjećao/osjećala bezbjedno.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Dao/dala sam novac nekome u školi, jer su mi prijetili.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	potpuno se slažem	slažem se	ne slažem se	uopšte se ne slažem
Osjećam se sigurno na putu do škole.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Osjećam se sigurno na putu od škole do kuće.	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Osjećam se sigurno u školskoj učionici.	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Osjećam se sigurno na drugim mjestima u školi (npr. hodnik, kafeterija, toalet).	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Tokom protekle četiri sedmice, je li se bilo što od navedenog desilo?*(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)*

	da	ne
Naša škola je demolirana.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Vidio/vidjela sam tuču u krugu škole u kojoj je neko povrijeđen.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Vidio/vidjela sam bande u školi.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Čuo/čula sam jednog učenika kako prijeti drugom učeniku da će ga/je povrijediti.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Vidio/vidjela sam učenika s pištoljem ili nožem u školi.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Tokom uobičajene školske sedmice, koliko dana radiš svaku od sljedećih aktivnosti prije odlaska u školu?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	0 dana	1 dan	2 dana	3 dana	4 dana	5 ili više dana
doručuješ/ručaš	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
učiš ili radiš domaći zadatak	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
obavljaš kućne poslove ili se brineš o članu porodice	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
radiš za platu	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
radiš vježbe ili treniraš neki sport (npr. trčanje, biciklizam, aerobik, fudbal, klizanje, košarka)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST294

Tokom uobičajene školske sedmice, koliko dana radiš svaku od sljedećih aktivnosti nakon odlaska iz škole?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	0 dana	1 dan	2 dana	3 dana	4 dana	5 ili više dana
ručaš/večeraš	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
učiš ili radiš domaći zadatak	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
obavljaš kućne poslove ili se brineš o članu porodice	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
radiš za platu	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
radiš vježbe ili treniraš neki sport (npr. trčanje, biciklizam, aerobik, fudbal, klizanje, košarka)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Koliko otprilike sati dnevno koristiš digitalne resurse, tokom ove školske godine, u sljedećim situacijama?

(Imaj u vidu različite digitalne resurse kao što su desktop računari, laptopovi i tableti, obrazovni softveri i druge digitalne alate za učenje.)
(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija.)

za učenje u školi	<div>ST326Q01JA01</div> <div>Izaberi... nijedan do 1 sat više od 1 sat ali manje od 2 više od 2 sata ali manje od 3 više od 3 sata ali manje od 4 više od 4 sata ali manje od 5 više od 5 sati ali manje od 6 više od 6 sati ali manje od 7 više od 7 sati</div>
za učenje prije i nakon škole	<div>ST326Q02JA01</div> <div>Izaberi... nijedan do 1 sat više od 1 sat ali manje od 2 više od 2 sata ali manje od 3 više od 3 sata ali manje od 4 više od 4 sata ali manje od 5 više od 5 sati ali manje od 6 više od 6 sati ali manje od 7 više od 7 sati</div>
za učenje tokom vikenda	<div>ST326Q03JA01</div> <div>Izaberi... nijedan do 1 sat više od 1 sat ali manje od 2 više od 2 sata ali manje od 3 više od 3 sata ali manje od 4 više od 4 sata ali manje od 5 više od 5 sati ali manje od 6 više od 6 sati ali manje od 7 više od 7 sati</div>
za razonodu u školi	<div>ST326Q04JA01</div> <div>Izaberi... nijedan do 1 sat više od 1 sat ali manje od 2 više od 2 sata ali manje od 3 više od 3 sata ali manje od 4 više od 4 sata ali manje od 5 više od 5 sati ali manje od 6 više od 6 sati ali manje od 7 više od 7 sati</div>
za razonodu prije i nakon škole	<div>ST326Q05JA01</div> <div>Izaberi... nijedan do 1 sat više od 1 sat ali manje od 2 više od 2 sata ali manje od 3 više od 3 sata ali manje od 4 više od 4 sata ali manje od 5 više od 5 sati ali manje od 6 više od 6 sati ali manje od 7 više od 7 sati</div>
	<div>ST326Q06JA01</div>

za razonodu vikendom

Izaberi...

nijedan

do 1 sat

više od 1 sat ali manje od 2

više od 2 sata ali manje od 3

vše od 3 sata ali manje od 4

više od 4 sata ali manje od 5

više od 5 sati ali manje od 6

više od 6 sati ali manje od 7

više od 7 sati

ST326

Razmišljaj kako ti upotrebljavaš digitalne uređaje. Koliko često se osjećaš ovako ili postupaš na navedene načine?

Ako nemaš digitalne uređaje ili ih ne koristiš, izaberi opciju „nijedno od navedenog“.

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	nikada ili skoro nikada	manje od pola vremena	otprilike polovinu vremena	više od pola vremena	sve ili skoro sve vrijeme	nijedno od navedenog
Isključim obavještenja s društvenih mreža i aplikacija s mojih digitalnih uređaja tokom časova.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Isključim obavještenja s društvenih mreža i aplikacija s mojih digitalnih uređaja kad idem na spavanje.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Kad sam kod kuće, držim svoj digitalni uređaj pored sebe da odgovaram na poruke.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Ostavljam moj digitalni uređaj otključan za vrijeme časa da mogu praviti bilješke ili tražiti informacije.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Osjećam izraženu potrebu da dok sam na času budem onlajn i da odgovaram na poruke.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Osjećam se nervozno/zabrinuto kad mi digitalni uređaj nije pri ruci.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	niti se slažem niti se ne slažem	slažem se	potpuno se slažem
Rješavam neki zadatak sve dok ga ne završim.	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ulažem dodatni napor kad je neki posao izazovan.	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Završavam započete zadatke čak i kad postanu dosadni.	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Prestajem da radim kad postane preteško.	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Uporniji/upornija sam nego većina ljudi koje poznajem.	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Kad napravim grešku, odustajem.	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Odustajem od pisanja domaćeg zadatka ako je predug.	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Završavam zadatke čak i kad su teži nego što sam mislio/mislila.	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Završim sve što započnem.	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Lako odustajem.	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST307

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	niti se slažem niti se ne slažem	slažem se	potpuno se slažem
Vodim računa o tome što govorim drugima.	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Lako gubim pažnju.	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Kažem prvo što mi padne na pamet.	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Volim da provjerim ima li grešaka u mom radu.	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Pažljivo provjerim domaći zadatak prije nego što ga pokažem.	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Prvo razmislim pa nešto uradim.	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Žurim nešto da uradim bez razmišljanja.	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Čekam svoj red da govorim na času.	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Impulsivniji/impulsivnija sam od većine ljudi koje poznajem.	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Pažljivo razmislim prije nego nešto uradim.	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	niti se slažem niti se ne slažem	slažem se	potpuno se slažem
Radoznao/radoznala sam u vezi s mnogim stvarima.	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Volim da postavljam pitanja.	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Nerviram se kad moram detaljno da učim o nekoj temi.	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Volim da znam kako stvari funkcionišu.	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Volim u školi da učim nove stvari.	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Radoznaliji/radoznalija sam od većine ljudi koje poznajem.	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Volim da izvodim pretpostavke i da ih provjeravam na osnovu zapažanja.	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Učenje novih stvari mi je dosadno.	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Provodim vrijeme tražeći više informacija o stvarima koje me interesuju.	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Volim da učim nove stvari.	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	niti se slažem niti se ne slažem	slažem se	potpuno se slažem
Volim da pomažem drugima.	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Nervira me kad moram da pravim kompromise s drugima.	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Dobro radim s drugima ljudima.	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Započinjem prepirke s drugima.	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Izbjegavam rad s drugim učenicima.	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Spreman/spremna sam da pomognem bilo kome.	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Znam da budem sebičan/sebična.	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Bolje radim kad radim u grupi.	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Volim da sarađujem s drugovima i drugaricama iz odjeljenja.	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Mnogo se svađam.	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	niti se slažem niti se ne slažem	slažem se	potpuno se slažem
Ne zanima me što se dešava drugima.	ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mogu da pretpostavim kako se drugi osjećaju.	ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Važno mi je da su moji prijatelji dobro.	ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mogu da sagledam situaciju iz perspektive mojih prijatelja.	ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ignorišem osjećanja drugih.	ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Saosjećajni/saosjećajnija sam od većine ljudi koje poznajem.	ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Teško mi je da pretpostavim što drugi misle.	ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Mogu predvidjeti potrebe drugih.	ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Uznemirim se kad se drugim ljudima dešavaju loše stvari.	ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Razumijem želje drugih ljudi.	ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	niti se slažem niti se ne slažem	slažem se	potpuno se slažem
Sumnjam u namjere drugih.	ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mislim da većina mojih drugova i drugarica iz odjeljenja drži obećanja.	ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Vjerujem da je većina ljudi iskrena.	ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Vjerujem da moji prijatelji čuvaju moje tajne.	ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mislim da je većina ljudi sebična.	ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Vjerujem u ono što mi drugi govore.	ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Mislim da će drugi pokušati da mi naude.	ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Više vjerujem drugima nego većina ljudi koje znam.	ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Vjerujem da su većinom ljudi dobri.	ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Spreman/spremna sam da oprostim onima koji su pogriješili.	ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	nití se slažem nití se ne slažem	slažem se	potpuno se slažem
Pokušavam da uzmem u obzir sve strane u sporu prije nego što zauzmem stav.	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Želim da razumijem kako moji drugovi i drugarice iz odjeljenja razmišljaju.	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Mogu skoro sve stvari da posmatram iz različitih uglova.	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Zamišljam kako bih se osjećao/osjećala da sam na mjestu nekog drugog.	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mislim da u nesporazumu postoji samo jedna ispravna strana.	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Želim da razumijem zašto se ljudi ponašaju tako kako se ponašaju.	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Teško mi je da pretpostavim što drugi misle.	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Pokušavam da zamislim kako stvari izgledaju sa stanovišta mojih prijatelja.	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>

ST303

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	niti se slažem niti se ne slažem	slažem se	potpuno se slažem
Prija mi da preuzmem glavnu ulogu u grupi.	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Znam kako da ubijedim druge da urade ono što želim.	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Volim da predvodim druge.	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>
U grupnim diskusijama zadržavam svoje mišljenje za sebe.	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Pričam s drugima o stvarima koje su mi važne.	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Preuzimam inicijativu kad radim s drugovima i drugaricama iz odjeljenja.	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Čekam da drugi preuzmu vodeću ulogu.	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Veoma mi je teško da utičem na druge ljude.	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Želim da budem glavni/glavna.	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Volim da budem lider u odjeljenju.	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	niti se slažem niti se ne slažem	slažem se	potpuno se slažem
Lako se unervozim.	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Opušteniji/opuštenija sam od većine ljudi koje poznajem.	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Brinu me mnoge stvari.	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Lako se uspaničim.	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mogu da radim pod pritiskom.	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ostajem miran/mirna u stresnim situacijama.	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Unervozim se kad se približavaju ispiti.	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Brzo se oporavim kad se nešto loše desi.	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Dobro podnosim stres.	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Plašim se mnogih stvari.	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	niti se slažem niti se ne slažem	slažem se	potpuno se slažem
Kontrolišem svoje emocije.	ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Lako se naljutim.	ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Često mijenjam raspoloženja.	ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Reagujem pretjerano na svaku sitnicu u životu.	ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ostajem miran/mirna u napetim situacijama.	ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Lako se uznemirim.	ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Umijem da kontrolišem svoja osjećanja.	ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Moja osjećanja su nepredvidljiva.	ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Čudljiv/čudljiva sam.	ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Brzo se iznerviram.	ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST313

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	slažem se	potpuno se slažem
Inteligencija je nešto što kod sebe ne možeš mnogo promijeniti.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Neki ljudi jednostavno nijesu dobri iz matematike koliko god marljivo učili.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Neki ljudi jednostavno nijesu dobri iz Crnogorskog - srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, koliko god se trudili.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Kreativnost je nešto što kod sebe ne možeš mnogo promijeniti.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Sljedeće pitanje se odnosi na to koliko si zadovoljan/zadovoljna svojim životom na skali od „0“ do „10“. Nula znači da „uopšte nijesi zadovoljan/zadovoljna“ a „10“ znači da si „potpuno zadovoljan/zadovoljna“.

Koliko si generalno zadovoljan/zadovoljna svojim životom ovih dana?

(Pomjeri klizač na odgovarajući broj.)

ST016Q01NA01	
0 uopšte nijesam zadovoljan/zadovoljna	10 u potpunosti sam zadovoljan/zadovoljna

ST016

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Ako je odgovor na pitanje "0" (nula), pomjeri klizač na poziciju "0".

ST016E01

Na koliko časova sedmično si uobičajeno obavezan/obavezna da prisustvuješ nastavi iz sljedećih predmeta?

(Unesi broj u svaki red. Ako ih nema, unesi nulu („0“).)

Broj časova Matematike u toku sedmice:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
ukupan broj časova u toku sedmice iz svih predmeta, uključujući i matematiku	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

Tokom uobičajene školske sedmice, koliko otprilike vremena provodiš radeći domaće zadatke iz sljedećih predmeta?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	do 30 minuta dnevno	više od 30 minuta ali manje od jednog sata dnevno	više od 1 sat ali manje od 2 sata dnevno	više od 2 sata ali manje od 3 sata dnevno	više od 3 sata ali manje od 4 sata dnevno	više od 4 sata dnevno
domaći zadatak iz Matematike	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
domaći zadatak iz Crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
domaći zadatak iz prirodnih nauka (Biologija, Fizika, Hemija)	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
ukupno vrijeme za izradu domaćih zadataka, uključujući i predmete koji nijesu navedeni	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Kako bi, na skali od 1 do10, ocijenio/ocijenila kvalitet nastave matematike ove školske godine?

(Izaberi jedan odgovor od 1 do 10.)

	najgora moguća nastava matematike	2	3	4	5	6	7	8	9	najbolja moguća nastava matematike
	1									10
Kvalitet nastave matematike:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Koliko se često dolje navedeno dešava na tvojim časovima matematike?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	na svim časovima	na većini časova	na nekim časovima	nikada ili skoro nikada
Učenici ne slušaju ono što nastavnik/nastavnica govori.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Buka i nered vladaju u učionici.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica dugo čeka da se učenici umire.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Učenici ne mogu da rade dobro.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Učenici ne počinju s radom dosta dugo nakon početka časa.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Učenicima odvlači pažnju upotreba digitalnih resursa (npr. pametni telefoni, internet stranice, aplikacije).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Učenicima odvlače pažnju drugi učenici koji upotrebljavaju digitalne resurse (npr. pametni telefoni, internet stranice, aplikacije).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

Koliko se često dolje navedeno dešava na tvojim časovima matematike?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	na svim časovima	na većini časova	na nekim časovima	nikada ili skoro nikada
Nastavnik/nastavnica pokazuje interesovanje za učenje svakog učenika.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica pruža dodatnu pomoć kada je to potrebno učenicima.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica pomaže učenicima u njihovom učenju.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica nastavlja da objašnjava sve dok učenici ne shvate.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Koliko često je, ove školske godine, nastavnik/nastavnica radio/radila navedene stvari na časovima matematike?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	nikada ili skoro nikada	na manje od pola časova	na oko pola časova	na više od pola časova	svakog ili skoro svakog časa
Nastavnik/nastavnica traži da rješavamo matematičke probleme u kojima ništa ne treba izračunati.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica traži da objasnimo kako smo riješili neki matematički problem.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica traži da objasnimo kakve pretpostavke smo pravili dok smo rješavali neki matematički problem.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica traži da objasnimo kako smo razmišljali dok smo rješavali neki matematički problem.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica traži da argumentujemo naše rješenje nekog matematičkog problema.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica traži da razmišljamo o tome kako su raniji sadržaji iz matematike povezani s novim.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica nas podstiče da razmišljamo o tome kako riješiti neki matematički problem na način drugačiji od onog koji je pokazan na času.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica nam govori da nastavimo s rješavanjem čak i kad se suočimo s teškoćama u nekom matematičkom zadatku.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica nas uči da pamtimo pravila i da ih primjenjujemo prilikom rješavanja matematičkih problema.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Koliko često je, ove školske godine, nastavnik/nastavnica radio/radila navedene stvari na časovima matematike?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	nikada ili skoro nikada	na manje od pola časova	na oko pola časova	na više od pola časova	svakog ili skoro svakog časa
Nastavnik/nastavnica traži da razmišljamo o problemima iz svakodnevnog života koji bi se mogli riješiti stečenim znanjem iz matematike.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica nam pokazuje kako matematika može biti korisna u svakodnevnom životu.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica nas podstiče da „razmišljamo matematički“.	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica nas uči kako da koristimo matematičku logiku kad se suočavamo s novom situacijom.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica nam pokazuje kako neki problemi koji izgledaju teški mogu biti lako riješeni razumijevanjem brojevnog sistema.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica nam daje probleme iz svakodnevnog života koji uključuju brojeve i traži od nas da donesemo odluku u vezi s datom situacijom.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica nas pita kako različite teme mogu biti povezane u veću matematičku ideju.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica nas podstiče da razmišljamo kako da neki problem iz svakodnevnog života riješimo primjenom matematike.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica nam objašnjava kako su različiti matematički pojmovi povezani u širi kontekst.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

ST283

Koliko često si se u školi susretao/susretala s sljedećim tipovima matematičkih zadataka?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	često	ponekad	rijetko	nikada
računanje na osnovu reda vožnje koliko bi ti trebalo da dođeš od jednog mjesta do drugog	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
računanje koliko bi neki kompjuter bio skuplji kad se cijeni doda porez	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
računanje koliko kvadratnih metara pločica je potrebno da se poploča pod	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
razumijevanje naučnih tabela prikazanih u nekom članku	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
rješavanje jednačina poput ove $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
razumijevanje stvarne razdaljine između dva mjesta na mapi razmjere 1 : 10 000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
rješavanje jednačina poput ove $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
računanje koliko neki elektronski uređaj sedmično troši struje	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
rješavanje jednačina poput ove $3x + 5 = 17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

ST275

Koliko često si se u školi susretao/susretala s sljedećim tipovima matematičkih zadataka?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	često	ponekad	rijetko	nikada
tumačenje matematičkih informacija iz dijagrama, grafikona ili simulacija	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
tumačenje matematičkih rješenja u situacijama iz stvarnog života	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
korišćenje koncepta statističke varijacije da bi se donijela neka odluka	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
prepoznavanje matematičkih aspekata nekog problema iz stvarnog života	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
prepoznavanje ograničenja i pretpostavki koje stoje iza matematičkog modela	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
predstavljanje neke situacije matematičkim putem primjenom varijabli, simbola ili dijagrama	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
procjenjivanje značaja posmatranih obrazaca u podacima	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
kodiranje/programiranje kompjutera	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
rad na kompjuterskim matematičkim sistemima (npr. tabele, programerski softveri, grafički kalkulatori)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
izračunavanje svojstava nekog predmeta nepravilnog oblika	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	slažem se	potpuno se slažem
Matematika je jedan od mojih omiljenih predmeta.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost je jedan od mojih omiljenih predmeta.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Prirodne nauke (Biologija, Fizika, Hemija) su neki od mojih omiljenih predmeta.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Matematika mi je lak predmet.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost mi je lak predmet.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Prirodne nauke (Biologija, Fizika, Hemija) su mi lake.	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Stalo mi je da budem dobar/dobra na časovima matematike.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Stalo mi je da budem dobar/dobra na časovima Crnogorskog - srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti.	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Stalo mi je da budem dobar/dobra na časovima prirodnih nauka (Biologija, Fizika, Hemija).	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

ST268

Koliko se osjećaš samouvjereno u rješavanju sljedećih matematičkih zadataka?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte nijesam samouvjeren/a	djelimično samouvjereno	samouvjereno	vrlo samouvjereno
računanje na osnovu reda vožnje koliko bi ti trebalo da dođeš od jednog mjesta do drugog.	ST290Q01WA01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA04 <input type="radio"/>
računanje koliko bi neki kompjuter bio skuplji kad se cijeni doda porez	ST290Q02WA01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA04 <input type="radio"/>
računanje koliko kvadratnih metara pločica je potrebno da se poploča pod	ST290Q03WA01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA04 <input type="radio"/>
razumijevanje naučnih tabela prikazanih u nekom članku	ST290Q04WA01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA04 <input type="radio"/>
rješavanje jednačina poput ove $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA04 <input type="radio"/>
razumijevanje stvarne razdaljine između dva mjesta na mapi razmjere 1 : 10 000	ST290Q06WA01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA04 <input type="radio"/>
rješavanje jednačina poput ove $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	ST290Q07WA01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA04 <input type="radio"/>
računanje koliko neki elektronski uređaj sedmično troši struje	ST290Q08WA01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA04 <input type="radio"/>
rješavanje jednačina poput ove $3x + 5 = 17$	ST290Q09WA01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA04 <input type="radio"/>

ST290

Koliko se osjećaš samouvjereno u rješavanju sljedećih matematičkih zadataka?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte nijesam samouvjeren/a	djelimično samouvjereno	samouvjereno	vrlo samouvjereno
tumačenje matematičkih informacija iz dijagrama, grafikona ili simulacija	ST291Q01JA01 <input type="radio"/>	ST291Q01JA02 <input type="radio"/>	ST291Q01JA03 <input type="radio"/>	ST291Q01JA04 <input type="radio"/>
tumačenje matematičkih rješenja u situacijama iz stvarnog života	ST291Q02JA01 <input type="radio"/>	ST291Q02JA02 <input type="radio"/>	ST291Q02JA03 <input type="radio"/>	ST291Q02JA04 <input type="radio"/>
korišćenje koncepta statističke varijacije da bi se donijela neka odluka	ST291Q03JA01 <input type="radio"/>	ST291Q03JA02 <input type="radio"/>	ST291Q03JA03 <input type="radio"/>	ST291Q03JA04 <input type="radio"/>
prepoznavanje matematičkih aspekata nekog problema iz stvarnog života	ST291Q04JA01 <input type="radio"/>	ST291Q04JA02 <input type="radio"/>	ST291Q04JA03 <input type="radio"/>	ST291Q04JA04 <input type="radio"/>
prepoznavanje ograničenja i pretpostavki koje stoje iza matematičkog modela	ST291Q05JA01 <input type="radio"/>	ST291Q05JA02 <input type="radio"/>	ST291Q05JA03 <input type="radio"/>	ST291Q05JA04 <input type="radio"/>
predstavljanje neke situacije matematičkim putem primjenom varijabli, simbola ili dijagrama	ST291Q06JA01 <input type="radio"/>	ST291Q06JA02 <input type="radio"/>	ST291Q06JA03 <input type="radio"/>	ST291Q06JA04 <input type="radio"/>
procjenjivanje značaja posmatranih obrazaca u podacima	ST291Q07JA01 <input type="radio"/>	ST291Q07JA02 <input type="radio"/>	ST291Q07JA03 <input type="radio"/>	ST291Q07JA04 <input type="radio"/>
kodiranje/programiranje kompjutera	ST291Q08JA01 <input type="radio"/>	ST291Q08JA02 <input type="radio"/>	ST291Q08JA03 <input type="radio"/>	ST291Q08JA04 <input type="radio"/>
rad na kompjuterskim matematičkim sistemima (npr. tabele, programerski softveri, grafički kalkulatori)	ST291Q09JA01 <input type="radio"/>	ST291Q09JA02 <input type="radio"/>	ST291Q09JA03 <input type="radio"/>	ST291Q09JA04 <input type="radio"/>
izračunavanje svojstava nekog predmeta nepravilnog oblika	ST291Q10JA01 <input type="radio"/>	ST291Q10JA02 <input type="radio"/>	ST291Q10JA03 <input type="radio"/>	ST291Q10JA04 <input type="radio"/>

ST291

Razmišljajući o matematičkim pojmovima: koliko poznaješ sljedeće termine?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	nikad nijesam čuo/čula za ovo	jednom ili dvaput sam čuo/čula za ovo	čuo/čula sam za ovo nekoliko puta	često čujem za ovo	ovo dobro znam, razumijem pojam
djelilac	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
površina kruga	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
konjunktivno mjerenje	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
podudarne figure	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
linearna jednačina	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Pitagorina teorema	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
linearne nejednačine	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
kompleksni broj	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
eksponencijalna funkcija	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
vjerovatnoća	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
deklarativni razlomak	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
trodimenzionalna geometrija	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>

Koliko često si, ove školske godine, radio/radila navedene stvari?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	nikada ili skoro nikada	manje od pola vremena	otprilike polovinu vremena	više od pola vremena	sve ili skoro sve vrijeme
Aktivno sam učestvovao/učestvovala u grupnim diskusijama na časovima matematike.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Pažljivo sam slušao/slušala dok nastavnik/nastavnica matematike govori.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Trudio/trudila sam se oko zadataka za čas matematike.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Odustajao/odustajala sam kad ne razumijem gradivo koje se predavalo iz matematike.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Odvajao/odvajala sam vrijeme za učenje gradiva iz matematike.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Postavljao/postavljala sam pitanja kad ne razumijem gradivo koje se predavalo iz matematike.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Gubio/gubila sam interesovanje na času matematike.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Pokušavao/pokušavala sam da povežem novo gradivo s onim koje smo prethodno učili na časovima matematike.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Odmah sam počinjao/počinjala da radim zadatke iz matematike.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	potpuno se slažem	slažem se	ne slažem se	uopšte se ne slažem
Često brinem da će mi časovi matematike biti teški.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Napet/napeta sam kad moram da radim domaći zadatak iz matematike.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Nervozan/nervozna sam kad rješavam matematičke probleme.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Osjećam se bespomoćno kad rješavam matematičke probleme.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Plašim se da ću dobiti lošu ocjenu iz matematike.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Brinem se da ću pasti iz matematike.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ST292

U kojim si vidovima dodatne nastave matematike učestvovao/učestvovala ove školske godine?*(Izaberi sve odgovore koji su primjenjivi.)*

individualni časovi	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
pohađao/pohađala sam internet časove putem određenog programa ili aplikacije	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
nastava putem videa koji je snimila neka osoba	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
učenje ili vježbanje u malim grupama (2–7 učenika)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
učenje ili vježbanje u velikoj grupi (8 ili više učenika)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
ne pohađam dodatnu nastavu iz matematike	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Koliko se osjećaš samouvjereno kad moraš da uradiš sljedeće stvari?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte nijesam samouvjeren/a	djelimično samouvjereno	samouvjereno	vrlo samouvjereno
osmisлити kreativne ideje za školski projekat	ST334Q01JA01 <input type="radio"/>	ST334Q01JA02 <input type="radio"/>	ST334Q01JA03 <input type="radio"/>	ST334Q01JA04 <input type="radio"/>
biti kreativan/kreativna	ST334Q02JA01 <input type="radio"/>	ST334Q02JA02 <input type="radio"/>	ST334Q02JA03 <input type="radio"/>	ST334Q02JA04 <input type="radio"/>
pričati kreativne priče	ST334Q03JA01 <input type="radio"/>	ST334Q03JA02 <input type="radio"/>	ST334Q03JA03 <input type="radio"/>	ST334Q03JA04 <input type="radio"/>
kreativno se izražavati	ST334Q04JA01 <input type="radio"/>	ST334Q04JA02 <input type="radio"/>	ST334Q04JA03 <input type="radio"/>	ST334Q04JA04 <input type="radio"/>
praviti kreativne crteže	ST334Q05JA01 <input type="radio"/>	ST334Q05JA02 <input type="radio"/>	ST334Q05JA03 <input type="radio"/>	ST334Q05JA04 <input type="radio"/>
smišljati mnogo dobrih ideja za naučne eksperimente	ST334Q06JA01 <input type="radio"/>	ST334Q06JA02 <input type="radio"/>	ST334Q06JA03 <input type="radio"/>	ST334Q06JA04 <input type="radio"/>
izumiti nove stvari	ST334Q07JA01 <input type="radio"/>	ST334Q07JA02 <input type="radio"/>	ST334Q07JA03 <input type="radio"/>	ST334Q07JA04 <input type="radio"/>
smišljati mnogo ideja za rješavanje nesporazuma s ljudima	ST334Q08JA01 <input type="radio"/>	ST334Q08JA02 <input type="radio"/>	ST334Q08JA03 <input type="radio"/>	ST334Q08JA04 <input type="radio"/>
baviti se socijalnim problemima poput zagađenja	ST334Q09JA01 <input type="radio"/>	ST334Q09JA02 <input type="radio"/>	ST334Q09JA03 <input type="radio"/>	ST334Q09JA04 <input type="radio"/>
osmisлити mnogo dobrih ideja za pomoć ljudima kojima je to potrebno	ST334Q10JA01 <input type="radio"/>	ST334Q10JA02 <input type="radio"/>	ST334Q10JA03 <input type="radio"/>	ST334Q10JA04 <input type="radio"/>

ST334

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	slažem se	potpuno se slažem
Nastavnici mi daju dovoljno vremena da dođem do kreativnih rješenja zadataka.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Nastavnici cijene kreativnost učenika.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Aktivnosti na časovima pomažu mi da razmišljam o novim načinima rješavanja problema.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Zadaci iz matematike zahtijevaju da dođem do različitih rješenja nekog problema.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Nastavnici me podstiču da osmislim originalne odgovore.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
U školi imam mogućnost da iznosim svoje ideje.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	slažem se	potpuno se slažem
Moji prijatelji su otvoreni za nove ideje.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Moji prijatelji i ja komentarišemo ideje jedni drugima.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Moji prijatelji i ja podstičemo jedni druge da dođemo do novih ideja.	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Moja porodica me podstiče da isprobam nešto novo.	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Kod kuće me podstiču da koristim maštu.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Razgovori koje vodimo kod kuće pomažu mi da dođem do novih ideja.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST336

Označi koliko često učestvuješ u svakoj od navedenih aktivnosti u školi. Takođe, označi ako ih nema u tvojoj školi.

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	nikada ili skoro nikada	otprilike jednom ili dvaput godišnje	otprilike jednom ili dvaput mjesečno	otprilike jednom ili dvaput sedmično	svakog dana ili skoro svakog dana	nema ih u školi
časovi/aktivnosti iz Likovne kulture (npr. slikanje, crtanje)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
časovi/aktivnosti kreativnog pisanja	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
časovi/aktivnosti iz Muzičke umjetnosti (npr. hor, bend)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
debatni klub	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
dramska sekcija	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
publikacije (npr. školski list, ljetopis, književni časopis)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
sekcija iz prirodnih nauka (biologija, hemija, fizika)	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
časovi/aktivnosti kompjuterskog programiranja	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST337

Označi koliko često učestvuješ u svakoj od navedenih aktivnosti van škole. Takođe, označi ako ih nema u blizini tvoje kuće.

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	nikada ili skoro nikada	otprilike jednom ili dvaput godišnje	otprilike jednom ili dvaput mjesečno	otprilike jednom ili dvaput sedmično	svakog dana ili skoro svakog dana	nema ih
časovi/aktivnosti iz Likovne kulture (npr. slikanje, crtanje)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
časovi/aktivnosti kreativnog pisanja	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
časovi/aktivnosti iz Muzičke umjetnosti (npr. hor, bend)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
debatni klub	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
dramska sekcija	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
publikacije (npr. školski list, ljetopis, književni časopis)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
sekcija iz prirodnih nauka (biologija, hemija, fizika)	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
časovi/aktivnosti kompjuterskog programiranja	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST338

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	slažem se	potpuno se slažem
Kreativnost se može ispoljiti samo kroz umjetnost (npr. crtanje, muzika, pisanje).	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Moguće je biti kreativan iz skoro svih nastavnih predmeta.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	slažem se	potpuno se slažem
Zadovoljan/zadovoljna sam kad radim nešto kreativno.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ja sam veoma kreativan/kreativna.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Volim da smišljam priče.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Volim igre koje podstiču moju kreativnost.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Uživam u projektima koji traže kreativna rješenja.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Volim da smišljam nove načine rješavanja problema.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Uživam u rješavanju složenih problema.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Volim školske zadatke koji me podstiču.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Mogu da predložim nekoliko rješenja problema.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Volim da učim nove stvari.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST340

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	slažem se	potpuno se slažem
Volim da stvaram umjetnička djela.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Uživam u umjetničkim aktivnostima.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ispoljavam sebe kroz umjetnost.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Razmišljam o filmovima koje gledam.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Vidim ljepotu u svakodnevnim stvarima.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

ST341

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	slažem se	potpuno se slažem
Imam poteškoću kad treba da koristim maštu.	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Često se izgubim u mislima.	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Osmišljavanje novih ideja mi je zadovoljstvo.	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Imam bujnu maštu.	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Bilo bi mi dosadno da svakog dana radim isto.	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Volim da budem spontan/spontana.	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Volim da putujem u mjesta gdje nikad nijesam bio/bila.	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST342

Koliko često tvoji roditelji ili neko iz tvoje porodice radi sljedeće aktivnosti s tobom?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	nikada ili skoro nikada	otprilike jednom ili dvaput godišnje	otprilike jednom ili dvaput mjesečno	otprilike jednom ili dvaput sedmično	svakog dana ili skoro svakog dana
Razgovarate o tvom uspjehu u školi.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Zajedno ručate.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Provodite vrijeme u razgovoru.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Pričaju s tobom o tome koliko je važno završiti srednju školu.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Pričaju s tobom o eventualnim problemima u školi.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Interesuju se da li se dobro slažeš s ostalim učenicima u školi.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Podstiču te da dobiješ dobre ocjene.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Zanima ih što učiš u školi.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Razgovaraju s tobom o tvom budućem obrazovanju.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Pitaju te što si radio/radila u školi toga dana.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Koju od sljedećih kvalifikacija očekuješ da stekneš?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	da	ne	Ne znam.
osnovnu školu	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
trogodišnja srednja stručna škola	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
gimnaziju ili četvorogodišnju srednju stručnu školu	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
majstor	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
diplomu više škole	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
studije u trajanju od četiri godine	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
magistratura	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
doktorat	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

Kojim poslom očekuješ da ćeš se baviti kad budeš imao/imala oko 30 godina?

(Otkucaj naziv posla ili opiši vrstu posla kojim očekuješ da ćeš se baviti.)

ST329Q01JA01

Jesi li preduzeo/preduzela nešto od sljedećeg radi informisanja o budućim studijama ili vrstama posla?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	da, jednom	da, dva ili više puta	ne
Išao/išla sam na praksu.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Išao/išla sam u posjete institucijama i kompanijama.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Posjetio/posjetila sam sajam zapošljavanja.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Razgovarao/razgovarala sam s savjetnikom/savjetnicom za karijernu orijentaciju u školi.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Razgovarao/razgovarala sam s savjetnikom/savjetnicom za karijernu orijentaciju van škole.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Popunio/popunila sam upitnik da otkrijem svoja interesovanja i mogućnosti.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Pretraživao/pretraživala sam informacije o karijeri na internetu.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Išao/išla sam u organizovane posjete ustanovama srednjeg i visokog obrazovanja.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Pretraživao/pretraživala sam informacije o programima srednjeg i visokog obrazovanja na internetu.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Pretraživao/pretraživala sam informacije o finansiranju učenika (npr. studentski krediti ili stipendije).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>

ST330

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	slažem se	potpuno se slažem
Bojim se da kad završim srednju školu, neću biti spreman/spremna za život.	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Osjećam da sam dobro informisan/informisana o mogućim putevima koje ću imati kad završim srednju školu.	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Osjećam da me porodica pritiska da pratim određeni put (npr. da studiram, radim u porodičnom biznisu, da se obučim za zanat) kad završim srednju školu.	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Bojim se da neću imati dovoljno novca da radim ono što želim kad završim srednju školu.	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Škola je malo uradila kako bi me pripremila za život odraslih po završetku škole.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Škola je gubljenje vremena.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
Škola mi je pomogla da steknem samopouzdanje u donošenju odluka.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
Škola me je naučila stvarima koje bi mogle biti korisne za posao.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Osjećam da sam spreman/spremna za moj budući put kad završim srednju školu.	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

ST324

U posljednje tri godine, da li je tvoja školska zgrada bila zatvorena više od jedne sedmice iz sljedećih razloga?

Nemoj da računaš predviđene periode zatvaranja zbog školskih raspusta.

Ako si mijenjao/la školu tokom posljednje tri godine, uzmi u obzir ukupno vrijeme koje si proveo/la u svim školama.

Ako je tvoja škola morala da se zatvori i otvori više puta, uzmi u obzir sve periode zatvaranja.

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Ne	Da, do mjesec dana	Da, od mjesec dana do 3 mjeseca	Da, od 3 mjeseca do 6 mjeseci	Da, od 6 mjeseci do 12 mjeseci	Da, više od 12 mjeseci
Zbog virusa COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Iz nekog drugog razloga (npr. elementarna nepogoda, štrajkovi ili demonstracije, zagađenje vazduha)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST801 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Koliko je često neko iz tvoje škole radio sljedeće stvari u vrijeme kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada	Nekoliko puta	otprilike jednom ili dvaput sedmično	svakog dana ili skoro svakog dana
Slanje nastavnog materijala za samostalno učenje	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Slanje školskih zadataka	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Postavljanje materijala na sistem za upravljanje učenjem ili školsku platformu za učenje (npr. Microsoft® Teams, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Održavanje kontakta sa tobom radi provjere da li radiš svoje zadatke	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Održavanje virtuelnih časova na programu za video komunikaciju (npr. Microsoft® Teams, Zoom™, Skype™, Google® Meet™)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Zahtjevanje da pošalješ završene zadatke	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Davanje korisnih savjeta za samostalno učenje	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Stupanje u kontakt sa tobom da bi saznali kako se osjećaš	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Koje od sljedećih digitalnih uređaja si najčešće koristio/la za svoj školski rad kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19?

(Izaberi jedan odgovor.)

Moj laptop, desktop računar ili tablet	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Moj pametni telefon	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Digitalni uređaj koji su takođe koristili drugi članovi moje porodice	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Digitalni uređaj koji mi je škola dala ili pozajmila	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Nijesam imao/la nijedan digitalni uređaj za svoj školski rad	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Koliko ste naučili svake sedmice u vrijeme kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19 u poređenju sa tipičnom radnom sedmicom kada si fizički bio/bila u školi?

(Izaberi jedan odgovor.)

Naučio/la sam manje u periodu kada je moja školska zgrada bila zatvorena	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Naučio/la sam otprilike isto kao kada je moja školska zgrada bila zatvorena.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Naučio/la sam više u periodu kada je moja školska zgrada bila zatvorena.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Koliko si često koristio/la sljedeće resurse za učenje u vrijeme kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada	Nekoliko puta	otprilike jednom ili dvaput sedmično	svakog dana ili skoro svakog dana
Štampani udžbenici, radne sveske ili radni listovi	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Digitalni udžbenici, radne sveske ili radni listovi	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Nastava u realnom vremenu koju su držali nastavnici iz moje škole u programu za video komunikacije (npr. Microsoft® Teams, Zoom™, Skype™, Google® Meet™)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Privatni časovi u realnom vremenu u programu za video komunikacije (npr. Microsoft® Teams, Zoom™, Skype™, Google® Meet™)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Nastavni materijal koji su mi poslali moji nastavnici putem SMS-a, imejla ili aplikacija WhatsApp™ ili Viber	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Snimljene lekcije ili drugi digitalni materijal koji su pripremili nastavnici iz moje škole	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Snimljene lekcije ili neki drugi digitalni materijal iz drugih izvora (npr. YouTube)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Emitovanje lekcija putem televizije ili radija	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Koliko si se često susreo/la sa sljedećim problemima prilikom izrade svojih školskih zadataka u vrijeme kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada	Nekoliko puta	otprilike jednom ili dvaput sedmično	svakog dana ili skoro svakog dana
Problemi sa dostupnošću digitalnog uređaja onda kada mi je bio potreban	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problemi sa pristupom internetu	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problemi sa dostupnošću školskog materijala (npr. papir, olovke)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problemi sa nalaženjem mirnog mjesta za učenje.	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problemi sa nalaženjem vremena za učenje zbog obaveza u domaćinstvu	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problemi da se motivišem da radim školske zadatke	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problemi sa razumjevanjem školskih zadataka	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problemi da nađem nekoga ko bi mi pomogao sa školskim zadacima	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Koliko često je neko iz tvoje porodice sa tobom radio sljedeće stvari u vrijeme kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada	Nekoliko puta	otprilike jednom ili dvaput sedmično	svakog dana ili skoro svakog dana
Pružanje pomoći oko školskih zadataka	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Pokazivanje interesovanja za ono što učiš	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Pomoć u izradi plana učenja	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Pomoć u vezi sa pristupom nastavnim materijalima onlajn	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Provjeravanje da li si uradio/la svoje školske zadatke	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Objašnjavanje novih sadržaja	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Pružanje pomoći u pronalaženju dodatnih resursa za učenje	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Podučavanje o dodatnim temama koje nijesu bile dio tvojih školskih zadataka	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama o vremenu kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	slažem se	potpuno se slažem
Osjećao/la sam se usamljeno	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Svidalo mi se da samostalno učim	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Moji nastavnici su bili dostupni kada mi je bila potrebna pomoć (npr. virtualno savjetovanje, mejl, chat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Bio/Bila sam zabrinut(a) zbog školskih zadataka.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Imao/la sam motivaciju za učenje.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Zaostajao/la sam u školskim zadacima.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Poboljšao/la sam svoje sposobnosti korišćenja digitalnih uređaja u svrhe učenja.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Moji nastavnici su bili dobro pripremljeni za držanje nastave na daljinu.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Bio/Bila sam dobro pripremljen(a) za samostalno učenje.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Nedostajao mi je sport i druge fizičke aktivnosti koje je organizovala moja škola.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

Koliko se osjećaš samouvjereno u vezi sa obavljanjem sljedećih stvari ako tvoja školska zgrada ponovo bude zatvorena u budućnosti?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte nijesam samouvjeren/a	djelimično samouvjereno	samouvjereno	vrlo samouvjereno
Korišćenje sistema za upravljanje učenjem ili školskih platformi za učenje (npr. Microsoft® Teams, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Korišćenje programa za video komunikaciju (npr. Microsoft® Teams, Zoom™, Skype™, Google® Meet™)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Samostalno pronalaženje resursa za učenje na internetu	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Planiranje samostalnog izvršavanja školskih zadataka	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Motivisanje da izvršavam školske zadatke	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Fokusiranje na školski rad a da me neko na to ne podsjeća	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Samostalno obavljanje školskih zadataka	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Ocjenjivanje mog napretka u učenju	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Sve u svemu, u kojoj mjeri se osjećaš pripremljenim/pripremljenom za samostalno učenje ako tvoja školska zgrada ponovo bude zatvorena na duži period u budućnosti?

(Izaberi jedan odgovor.)

Nisam uopšte pripremljen/a	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Djelimično sam pripremljen/a	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Dobro sam pripremljen/a	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Veoma sam dobro pripremljen/a	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Zamisli skalu od 10 bodova koja predstavlja koliko si napora uložio u nešto.

Najveća vrijednost (10) označava situaciju gdje si dao/dala sve od sebe i uložio/uložila što je moguće veći napor da uradiš dobro.

Najniža vrijednost (1) označava situaciju gdje se uopšte nijesi potrudio/potrudila i uložio/uložila si najmanji mogući napor da uradiš dobro.

Sada razmišljaj o naporu koji si uložio/uložila u rješavanje PISA testa i upitnika.

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Koliko si napora uložio/uložila da dobro uradiš <u>PISA test</u> ?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
Koliko bi napora uložio/uložila kad bi se rezultati PISA uračunali u tvoje <u>ocjene</u> u školi?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
Sada razmišljaj o <u>PISA upitniku</u> na koji si upravo odgovarao/odgovarala. Koliko si napora uložio/uložila da daš tačne odgovore?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

Hvala na saradnji u popunjavanju ovog Upitnika!

STEnd01

Napiši naziv osnovne škole koju si pohađao/pohađala ili je pohađaš:

ST801C01JA01

ST801

