

Geachte schoolleider,

Hartelijk dank voor uw deelname aan dit onderzoek. Deze vragenlijst vraagt naar informatie over:

- Achtergrondgegevens van de school
- Schoolmanagement
- Docententeam
- Toetsing en evaluatie
- Doelgroepen
- Schoolklimaat

Deze informatie kan helpen inzicht te krijgen in de overeenkomsten en verschillen tussen groepen scholen om zo beter de context van de resultaten van de leerlingen op de toetsen vast te stellen. De geleverde informatie kan bijvoorbeeld helpen vast te stellen wat de invloed is van de verdeling van de educatieve hulpmiddelen op de prestaties van leerlingen, zowel binnen als tussen landen.

De vragenlijst moet worden ingevuld door iemand van de schoolleiding. Het invullen van de vragenlijst neemt ongeveer 45 minuten in beslag.

Voor sommige vragen is misschien specifieke kennis nodig. U kunt natuurlijk deskundigen raadplegen om u te helpen deze vragen te beantwoorden.

Als u een antwoord niet exact weet, is het voldoende voor het doel van het onderzoek als u een schatting maakt.

Wij wijzen u erop dat de pijl 'Volgende' om door te gaan naar de volgende vraag zich in de hoek rechts onder in het scherm bevindt. In sommige gevallen dient u naar de onderkant van het scherm te scrollen om deze pijl 'Volgende' te bereiken.

Uw antwoorden worden vertrouwelijk behandeld. Ze worden gecombineerd met antwoorden van andere schoolleiders om totalen en gemiddelden te berekenen waarin geen enkele school geïdentificeerd kan worden.

Houd de volgende definitie in gedachten tijdens het beantwoorden van de vragen in de vragenlijst: Onder 'school' verstaan we hier de schoolvestiging waarvan de leerlingen aan het PISA-onderzoek deelnemen.

In wat voor soort plaats staat uw school(-vestiging)?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Een dorp met minder dan 3 000 inwoners	SC001C01TA01 <input type="radio"/>
Een dorp of stadje met 3 000 tot ongeveer 15 000 inwoners	SC001C01TA02 <input type="radio"/>
Een stad met 15 000 tot ongeveer 100 000 inwoners	SC001C01TA03 <input type="radio"/>
Een stad met 100 000 tot ongeveer 1 000 000 inwoners	SC001C01TA04 <input type="radio"/>

SC001

Is uw school(-vestiging) een openbare, bijzondere of privéschool?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Een openbare (of gemeentelijke) school	SC013C01TA01 <input type="radio"/>
Een bijzondere school	SC013C01TA02 <input type="radio"/>
Een privéschool	SC013C01TA03 <input type="radio"/>

SC013

Welk type organisatie bestuurt uw school(-vestiging)?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Een kerk of andere religieuze organisatie	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Een andere not-for-profit organisatie	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Een for-profit organisatie	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
De overheid	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

SC014

Welk percentage van uw totale budget in een gemiddeld schooljaar is afkomstig uit de volgende bronnen?

(Vul een getal in voor elk antwoord. Vul 0 (nul) in indien niet van toepassing.)

	%
(Rijks-)overheid	<div>SC016Q01TA01</div> <input type="text"/>
Ouderbijdrage	<div>SC016Q02TA01</div> <input type="text"/>
Donaties, legaten, sponsoring, geldinzameling door ouders of verzorgers	<div>SC016Q03TA01</div> <input type="text"/>
Andere bronnen	<div>SC016Q04TA01</div> <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Som telt niet op tot 100%. Controleer uw antwoord.

SC016E01

We zijn geïnteresseerd in de mogelijkheden die ouders of verzorgers hebben bij de schoolkeuze voor hun kinderen.

Welke van de volgende beweringen beschrijft het best welk schoolaanbod er is voor leerlingen in het verzorgingsgebied van uw school(-vestiging)?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Er zijn twee of meer andere scholen in dit verzorgingsgebied die met ons concurreren om leerlingen.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Er is één andere school in dit verzorgingsgebied die met ons concurreert om leerlingen.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Er is geen andere school in dit verzorgingsgebied die met ons concurreert om leerlingen.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

SC011

Wat was op 1 september 2022 het totale aantal leerlingen op uw school(-vestiging)?

(Vul een getal in voor elk antwoord. Vul 0 (nul) indien niet van toepassing.)

Aantal jongens:	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
Aantal meisjes:	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

SC002

Schat het percentage leerlingen in het derde leerjaar op uw school(-vestiging) met de volgende kenmerken.

(Houd er rekening mee dat leerlingen tot meerdere categorieën kunnen behoren.)

(Beweeg de schuifbalk naar het correcte percentage.)

Leerlingen wiens moedertaal anders is dan Nederlands	<div>SC211Q01JA01</div> <div>0%100%</div>
Leerlingen met speciale onderwijsbehoeften	<div>SC211Q02JA01</div> <div>0%100%</div>
Leerlingen uit een sociaaleconomisch achterstandsgezin	<div>SC211Q03JA01</div> <div>0%100%</div>
Leerlingen die immigrant zijn (exclusief vluchtelingen)	<div>SC211Q04JA01</div> <div>0%100%</div>
Leerlingen van wie de ouders geïmmigreerd zijn	<div>SC211Q05JA01</div> <div>0%100%</div>
Leerlingen die vluchteling zijn	<div>SC211Q06JA01</div> <div>0%100%</div>

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Beweeg de schuifbalk naar de "0" op de schaal om deze vraag met "0" (nul) te beantwoorden.

SC211E01

Hoeveel van de volgende docenten werken er op uw school(-vestiging)?

Denk bij deze vraag zowel aan parttime als aan fulltime docenten. Een fulltime docent vervult ten minste 90% van de normjaartaak. Alle andere docenten worden als parttime docent beschouwd.

Beantwoord vragen over opleidingsniveau met het hoogste relevante opleidingsniveau in gedachten.

(Vul een getal in in elk hokje. Vul 0 (nul) in indien niet van toepassing.)

	Fulltime	Parttime
Docenten in TOTAAL	SC018C01TA01 <input type="text"/>	SC018C01TA02 <input type="text"/>
Volledig bevoegde eerste- en tweedegraads docenten	SC018C02TA01 <input type="text"/>	SC018C02TA02 <input type="text"/>
Docenten met een bachelor-opleiding op HBO niveau	SC018C03JA01 <input type="text"/>	SC018C03JA02 <input type="text"/>
Docenten met een master-opleiding op HBO niveau	SC018C04JA01 <input type="text"/>	SC018C04JA02 <input type="text"/>
Docenten met een bachelor-opleiding op universitair niveau	SC018C05JA01 <input type="text"/>	SC018C05JA02 <input type="text"/>
Docenten met een master-opleiding op universitair niveau	SC018C06JA01 <input type="text"/>	SC018C06JA02 <input type="text"/>
Gepromoveerde docenten	SC018C07JA01 <input type="text"/>	SC018C07JA02 <input type="text"/>

SC018

Hoeveel van de volgende docenten werken er in de wiskundesectie op uw school(-vestiging)?

Denk bij deze vraag zowel aan parttime als aan fulltime docenten. Een fulltime docent vervult ten minste 90% van de normjaartaak. Alle andere docenten worden als parttime docent beschouwd.

Tel alleen docenten mee die dit schooljaar wiskunde hebben gegeven of zullen geven.

(Vul een getal in in elk hokje. Vul "0" (nul) in indien niet van toepassing.)

	Fulltime	Parttime
Wiskundedocenten in TOTAAL	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Volledig bevoegde eerste- en tweedegraads wiskundedocenten	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Wiskundedocenten met tenminste een bachelor-opleiding (HBO of universitair)	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Wiskundedocenten met tenminste een bachelor-opleiding met wiskunde als hoofdvak	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Wiskundedocenten met tenminste een bachelor-opleiding pedagogiek	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Wiskundedocenten met een 2-3 jarige HBO (Associate degree) maar geen bachelor-opleiding	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

Geef, voor elk van de onderstaande functies, het aantal niet-onderwijzende personeelsleden aan die op dit moment werkzaam zijn op uw school(-vestiging).

(Houd er rekening mee dat niet-onderwijzende personeelsleden tot meerdere categorieën kunnen behoren.)

(Vul een getal in in elk hokje. Vul "0" (nul) in indien niet van toepassing.)

Personeel voor pedagogische ondersteuning, ongeacht welke groepen of leeftijden zij ondersteunen <i>Inclusief alle onderwijsassistenten of andere niet-onderwijzende personeelsleden die onderwijs geven of docenten ondersteunen bij het geven van onderwijs, curriculum/onderwijskundige specialisten, specialisten in educatieve media, psychologen en verpleegkundigen</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Administratief personeel <i>Inclusief receptionisten, secretaresses en administratieve assistenten</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Leidinggevend personeel <i>Inclusief schoolleiders, adjunct schoolleiders en andere personeelsleden van wie leidinggeven de belangrijkste activiteit is</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Ander niet-onderwijzend personeel	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Hoe vaak spelen de onderstaande factoren een rol bij de toelating van leerlingen tot uw school(-vestiging)?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit	Soms	Altijd
Rapportage over de leerprestaties van de leerling (inclusief schooladviestoetsen)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Aanbevelingen van toeleverende scholen	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Het onderschrijven door de ouders of verzorgers van het pedagogische of religieuze karakter van de school	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Of de leerling een bepaald programma nodig heeft of er belangstelling voor heeft	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Voorrang aan gezinsleden van huidige of voormalige leerlingen	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Wonen in een bepaald gebied	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Leerlingrapportage over strafmaatregelen van deze of een andere school	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Ouderlijke status of zwangerschap van de leerling	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Werkstatus van de leerling	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Culturele of etnische achtergrond van de leerling	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

Hoe waarschijnlijk is het op uw school(-vestiging) dat een leerling uit het derde leerjaar wordt overgeplaatst naar een andere school(-vestiging) om de volgende redenen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Niet waarschijnlijk	Waarschijnlijk	Zeer waarschijnlijk
Lage leerprestaties	SC185Q01WA01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA03 <input type="radio"/>
Hoge leerprestaties	SC185Q02WA01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA03 <input type="radio"/>
Gedragsproblemen	SC185Q03WA01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA03 <input type="radio"/>
Speciale onderwijsbehoeften	SC185Q04WA01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA03 <input type="radio"/>
Op verzoek van de ouders of verzorgers	SC185Q05WA01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA03 <input type="radio"/>

Wie is op uw school(-vestiging) hoofdverantwoordelijk voor het volgende?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Schoolleider	Docenten of leden van schoolmanagement	Schoolbestuur	Gemeentebestuur	Provincie	Ministerie van OCW
Aanstellen of inhuren van docenten	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Ontslaan of schorsen van docenten	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Startsalaris van docenten vaststellen, inclusief het bepalen van salarisschalen	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Salarisverhogingen van docenten bepalen	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Opstellen van het schoolbudget	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Beslissen over toewijzing van budget	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Opstellen van strafmaatregelen en - procedures voor leerlingen	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Opstellen van toetsbeleid, inclusief nationale toetsen	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Goedkeuring verlenen voor toelating van leerlingen op school	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Kiezen welke onderwijsmethodes worden gebruikt	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Vaststellen van vakinhoud, inclusief nationale curricula	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Bepalen welke vakken aangeboden worden	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

Hoe vaak heeft u of een van de andere leden van het schoolmanagement zich de afgelopen 12 maanden beziggehouden met de volgende activiteiten?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit of bijna nooit	Ongeveer één of twee keer per jaar	Ongeveer één of twee keer per maand	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag
Samenwerken met docenten om ordeproblemen in de klas op te lossen	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Feedback geven aan docenten op basis van observaties van instructie in de klas	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Actie ondernemen om samenwerking tussen docenten voor het ontwikkelen van nieuwe manieren van lesgeven te ondersteunen	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Actie ondernemen om ervoor te zorgen dat docenten verantwoordelijkheid nemen om hun vaardigheid in lesgeven te verbeteren	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Actie ondernemen om ervoor te zorgen dat docenten zich verantwoordelijk voelen voor de leerprestaties van hun leerlingen	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ouders of verzorgers informatie bieden over de school en de leerprestaties van leerlingen	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Werken aan een professioneel ontwikkelingsplan voor deze school(-vestiging)	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

Het doel van de volgende vragen is om gegevens te verzamelen over het aantal leerlingen per digitaal apparaat voor leerlingen in het derde leerjaar op uw school(-vestiging).

(Vul een getal in voor elk antwoord. Vul 0 (nul) in indien niet van toepassing.)

	Aantal
Wat is het totaal aantal leerlingen op uw school in het derde leerjaar?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Ongeveer hoeveel computers of laptops zijn er beschikbaar voor deze leerlingen om schoolwerk mee te maken?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Ongeveer hoeveel van deze computers of laptops zijn aangesloten op internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Ongeveer hoeveel tablets (bijvoorbeeld iPad®, Samsung Galaxy®) of e-readers (dat is een draagbaar apparaat voor het lezen van boeken op een scherm, bijvoorbeeld Amazon® Kindle™, Kobo) zijn er beschikbaar voor deze leerlingen om schoolwerk mee te maken?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Ongeveer hoeveel interactieve schoolborden zijn er bij elkaar aanwezig in de school?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Ongeveer hoeveel beamers zijn er bij elkaar aanwezig in de school?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Ongeveer hoeveel computers of laptops met internetaansluiting zijn er beschikbaar voor docenten op uw school?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Zijn de volgende beweringen van toepassing op uw school(-vestiging)?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
De school heeft schriftelijke richtlijnen over het algemene gebruik van digitale apparaten op het schoolterrein.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Het gebruik van mobiele telefoons is niet toegestaan op het schoolterrein.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
De school heeft formele richtlijnen voor het gebruik van digitale apparaten voor het lesgeven en leren binnen specifieke vakken.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Docenten stellen regels op over wanneer leerlingen digitale apparaten mogen gebruiken tijdens de les.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Docenten stellen in samenwerking met leerlingen regels op over hun gebruik van digitale middelen op school of in de klas.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
De school heeft een specifiek programma om leerlingen voor te bereiden op verantwoord internetgedrag.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
De school heeft een specifiek beleid over het gebruik van sociale netwerken (bijvoorbeeld Facebook®) tijdens de les en bij leeractiviteiten.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
De school heeft een specifiek programma om samenwerking tussen de docenten over het gebruik van digitale apparaten te bevorderen.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
De school heeft formeel tijd ingeroosterd voor docenten om lesmateriaal en instructies waarbij digitale apparaten worden ingezet te delen, te evalueren of te ontwikkelen.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Bestaan de volgende regelingen voor borging en verbetering van onderwijskwaliteit op uw school(-vestiging) en zo ja, waar komen ze vandaan?

(Als u meer uitleg nodig heeft over de term "interne schoolevaluatie" of "externe schoolevaluatie", raadpleeg de HELP-knop.)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja, dit is verplicht, bijvoorbeeld vanuit beleid van de gemeente of het ministerie	Ja, op eigen initiatief van de school	Nee
Interne evaluatie / Zelfevaluatie	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Externe evaluatie	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Op schrift gestelde specificaties van het leerplanprofiel en de onderwijsdoelen van de school	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Op schrift gestelde specificaties van prestatienormen voor leerlingen	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Systematische dataverzameling, bijvoorbeeld over de aanwezigheid van docenten en leerlingen en professionele ontwikkeling van docenten	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Systematisch vastleggen van toetsresultaten en slagingspercentages van leerlingen	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Verzamelen van schriftelijke feedback van leerlingen (bijvoorbeeld over lessen, docenten of voorzieningen)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Mentorsysteem door docenten	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Geregeld overleg met één of meer experts over een periode van ten minste zes maanden, gericht op het verbeteren van de onderwijskwaliteit op school	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Implementatie van een standaardbeleid voor wiskunde (bijvoorbeeld een leerplan met gezamenlijk lesmateriaal, gekoppeld aan ontwikkeling en training van personeel)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

SC037

Denk aan de laatste externe evaluatie binnen uw school(-vestiging): gebeurde daarbij het volgende?

(Als u meer uitleg nodig heeft over de term "externe evaluatie", raadpleeg de HELP-knop.)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee	Niet van toepassing
De resultaten van externe evaluatie hebben geleid tot veranderingen in het schoolbeleid.	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
We hebben de resultaten gebruikt om specifieke acties ten behoeve van schoolontwikkeling op te zetten.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
We hebben de resultaten gebruikt om specifieke acties voor het verbeteren van het lesgeven op te zetten.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
We hebben maatregelen die voortkwamen uit de resultaten van de externe evaluatie in praktijk gebracht.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

Zijn de volgende methodes dit schooljaar ingezet om het handelen van docenten op uw school(-vestiging) te monitoren?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Toetsen of evaluaties van leerlingprestaties	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Docenten peer-review (van lesplannen, beoordelingsinstrumenten, lessen)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Lesobservaties door schoolleider of ervaren medewerkers	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Klassenobservaties door inspecteurs of andere personen van buiten de school	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

In hoeverre heeft de evaluatie van docenten op uw school(-vestiging) invloed gehad op de volgende zaken?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Geen invloed	Kleine invloed	Gemiddelde invloed	Grote invloed
Een salarisiwijziging	SC193Q01WA01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA04 <input type="radio"/>
Een financiële bonus of een ander soort financiële beloning	SC193Q02WA01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA04 <input type="radio"/>
Mogelijkheden voor professionele ontwikkelingsactiviteiten	SC193Q03WA01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA04 <input type="radio"/>
Verbetering van loopbaankansen	SC193Q04WA01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA04 <input type="radio"/>
Publieke erkenning van u	SC193Q05WA01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA04 <input type="radio"/>
Verandering in verantwoordelijkheden die de baan aantrekkelijker maken	SC193Q06WA01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA04 <input type="radio"/>
Een rol krijgen in het ontplooiën van schoolontwikkelingsactiviteiten (bijvoorbeeld een curriculumontwikkelingsgroep, ontwikkeling van schooldoelstellingen)	SC193Q07WA01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA04 <input type="radio"/>

Welk percentage van het docententeam op uw school(-vestiging) heeft in de afgelopen drie maanden aan een programma voor professionele ontwikkeling deelgenomen?

Met een programma voor professionele ontwikkeling wordt hier een formeel programma bedoeld dat is ontwikkeld om didactische en pedagogische vaardigheden te vergroten. Het leidt wel of niet tot een erkend diploma. Het programma dient in totaal ten minste één dag in beslag te nemen en gericht te zijn op het geven van onderwijs.

(Beweeg de schuifbalk naar het correcte percentage. Indien geen van uw docenten heeft deelgenomen aan professionele ontwikkelingsactiviteiten, selecteer "0" (nul).)

Al het onderwijzend personeel op uw school	SC025Q01NA01	0%	100%
Personeelsleden die wiskunde geven op uw school	SC025Q02NA01	0%	100%

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Beweeg de schuifbalk naar de "0" op de schaal om deze vraag met "0" (nul) te beantwoorden.

SC025E01

Welke van de volgende vormen van interne professionele ontwikkeling bestaan er op uw school(-vestiging)?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Onze school nodigt specialisten uit om nascholing te geven aan docenten.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Onze school organiseert interne studiebijeenkomsten over specifieke uitdagingen waar onze school voor staat.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Onze school organiseert interne studiebijeenkomsten voor specifieke groepen docenten (bijvoorbeeld startende docenten).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Welke van de volgende vormen van interne professionele ontwikkeling bestaan er op uw school(-vestiging) voor personeelsleden die wiskunde geven?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Onze school nodigt specialisten uit om nascholing te geven aan wiskundedocenten.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Onze school organiseert interne studiebijeenkomsten over specifieke uitdagingen waar onze wiskundedocenten voor staan.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Onze school organiseert interne studiebijeenkomsten voor specifieke groepen wiskundedocenten (bijvoorbeeld startende docenten).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Biedt uw school(-vestiging) professionele ontwikkeling aan wiskundedocenten op één van de volgende gebieden?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Inhoud van wiskunde	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Pedagogiek/onderwijs in wiskunde	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Wiskundecurriculum	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Integreren van digitale middelen in het wiskundeonderwijs	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Verbeteren van kritisch denken of probleemoplossingsvaardigheden van leerlingen	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Toetsing van wiskunde	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Voldoen aan behoeften van individuele leerlingen (bijvoorbeeld gedifferentieerd leren, gedifferentieerde instructie)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Wordt het geven van onderwijs in uw school(-vestiging) gehinderd door de volgende zaken?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Helemaal niet	Nauwelijks	In lichte mate	Aanzienlijk
Gebrek aan docenten.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Incapabele of slecht gekwalificeerde docenten.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Gebrek aan onderwijsondersteunend personeel.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Incapabel of slecht gekwalificeerd onderwijsondersteunend personeel.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Gebrek aan onderwijsmateriaal (bijvoorbeeld schoolboeken, IT-hardware, materiaal voor bibliotheek of practicumlokaal).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Gebrekkig of kwalitatief slecht onderwijsmateriaal (bijvoorbeeld schoolboeken, IT-hardware, materiaal voor bibliotheek of practicumlokaal).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Gebrek aan fysieke infrastructuur (bijvoorbeeld gebouwen, schoolterrein, verwarmingssysteem, verlichting of akoestiek).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Gebrekkige of kwalitatief slechte fysieke infrastructuur (bijvoorbeeld gebouwen, schoolterrein, verwarmingssysteem, verlichting of akoestiek).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Gebrek aan digitale middelen (bijvoorbeeld computers of laptops, toegang tot internet, leerlingvolgsysteem of leerplatforms)	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Gebrekkige of kwalitatief slechte digitale middelen (bijvoorbeeld computers of laptops, toegang tot internet, leerlingvolgsysteem of leerplatforms)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

In hoeverre heeft het leerproces van de leerlingen op uw school(-vestiging) hinder van het onderstaande?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Helemaal niet	Nauwelijks	In lichte mate	Aanzienlijk
Spijbelende leerlingen	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Afwezigheid van leerlingen in de les	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Gebrek aan respect voor docenten	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Alcohol- of drugsgebruik door leerlingen	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Leerlingen die andere leerlingen pesten of intimideren	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Leerlingen die niet opletten tijdens de les	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Docenten die onvoldoende tegemoet komen aan de behoeften van individuele leerlingen	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Afwezigheid van docenten	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Weerstand binnen het docententeam tegen verandering	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Docenten die te streng zijn voor hun leerlingen	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Docenten die zich niet goed voorbereiden op de lessen	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

In hoeverre zijn de volgende gedragingen een probleem binnen uw school(-vestiging)?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Helemaal niet	In lichte mate	In gemiddelde mate	In grote mate
Schelden	SC172Q02JA01 <input type="radio"/>	SC172Q02JA02 <input type="radio"/>	SC172Q02JA03 <input type="radio"/>	SC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Vandalisme	SC172Q03JA01 <input type="radio"/>	SC172Q03JA02 <input type="radio"/>	SC172Q03JA03 <input type="radio"/>	SC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Diefstal	SC172Q04JA01 <input type="radio"/>	SC172Q04JA02 <input type="radio"/>	SC172Q04JA03 <input type="radio"/>	SC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Intimidatie of uitschelden van leerlingen onder elkaar (inclusief berichtjes sturen, e-mailen, etc.)	SC172Q05JA01 <input type="radio"/>	SC172Q05JA02 <input type="radio"/>	SC172Q05JA03 <input type="radio"/>	SC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Lichamelijk letsel bij leerlingen veroorzaakt door andere leerlingen	SC172Q06JA01 <input type="radio"/>	SC172Q06JA02 <input type="radio"/>	SC172Q06JA03 <input type="radio"/>	SC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Intimidatie of uitschelden van docenten of niet-onderwijzend personeel (inclusief berichtjes sturen, e-mailen, etc.)	SC172Q07JA01 <input type="radio"/>	SC172Q07JA02 <input type="radio"/>	SC172Q07JA03 <input type="radio"/>	SC172Q07JA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak heeft iemand van het schoolpersoneel dit schooljaar de volgende activiteiten uitgevoerd?

(Schoolpersoneel bestaat uit docenten, personeel voor pedagogische ondersteuning, administratief personeel en leidinggevend personeel.)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit of bijna nooit	Ongeveer één of twee keer per jaar	Ongeveer één of twee keer per maand	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag
Ze hielpen leerlingen met verschillende achtergronden de onderlinge overeenkomsten te herkennen.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ze moedigden leerlingen met verschillende achtergronden aan om meningsverschillen op te lossen door een gemeenschappelijke basis te vinden.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ze ondersteunden activiteiten of organisaties die het uiten van diverse identiteiten van leerlingen aanmoedigen.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ze leerden leerlingen hoe te reageren op discriminatie.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ze leerden leerlingen om respectvol te zijn tegenover anderen met verschillende achtergronden.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ze boden extra steun aan leerlingen uit achterstandsgezinnen.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

SC173

Van welk percentage leerlingen hebben de ouders of verzorgers in dit schooljaar deelgenomen aan schoolzaken?

(Beweeg de schuifbalk naar het correcte percentage. Indien geen van de ouders heeft deelgenomen aan de activiteit, selecteer "0" (nul).)

Het op initiatief van de ouders of verzorgers bespreken van het gedrag van hun kind met een docent	<div>SC064Q05WA01</div> <div>0%100%</div>
Het op initiatief van één van de docenten van hun kind bespreken van het gedrag van het kind	<div>SC064Q06WA01</div> <div>0%100%</div>
Het op initiatief van de ouders of verzorgers bespreken van de vorderingen van hun kind met een docent	<div>SC064Q01TA01</div> <div>0%100%</div>
Het op initiatief van één van de docenten van hun kind bespreken van de vorderingen van het kind	<div>SC064Q02TA01</div> <div>0%100%</div>
Vrijwillige deelname aan werkzaamheden of buitenschoolse activiteiten (bijvoorbeeld onderhoud van het gebouw, timmerwerk, tuinieren, meehelpen bij het schooltoneel, sportactiviteiten of excursies).	<div>SC064Q04NA01</div> <div>0%100%</div>
Het deelnemen aan het plaatselijk schoolbestuur, bijvoorbeeld ouderraad of schoolbestuur	<div>SC064Q03TA01</div> <div>0%100%</div>
Helpen bij geldinzameling voor de school	<div>SC064Q07WA01</div> <div>0%100%</div>

SC064

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Beweeg de schuifbalk naar de "0" op de schaal om deze vraag met "0" (nul) te beantwoorden.

SC064E01

Hoe vaak heeft iemand van het schoolpersoneel dit schooljaar de volgende activiteiten uitgevoerd?

(Schoolpersoneel bestaat uit docenten, personeel voor pedagogische ondersteuning, administratief personeel en leidinggevend personeel.)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit of bijna nooit	Een aantal keer per jaar	Een aantal keer per maand	Eén keer per week of vaker
Ouders of verzorgers uitgenodigd als vrijwilligers voor schoolactiviteiten	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Communicatie met ouders of verzorgers over het onderwijsprogramma georganiseerd	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Communicatie met ouders of verzorgers over de vorderingen van hun kind georganiseerd	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ouders of verzorgers betrokken bij het nemen van beslissingen op school	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Informatie verstrekt aan ouders of verzorgers over hoe ze leerlingen kunnen helpen met huiswerk en andere curriculum-gerelateerde activiteiten	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Informatie verstrekt aan ouders of verzorgers over hoe ze leerlingen kunnen helpen hun wiskundevaardigheden te verbeteren	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

SC192

Hoeveel minuten duurt een lesuur gemiddeld in het derde leerjaar voor de volgende vakken?

(Beweeg de schuifbalk naar het aantal minuten per lesuur.)

Wiskunde	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 of meer</div>
Gemiddeld aantal minuten per lesuur voor alle vakken, inclusief wiskunde	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 of meer</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Beweeg de schuifbalk naar de "0" op de schaal om deze vraag met "0" (nul) te beantwoorden.

SC175E01

Wat is het gemiddelde aantal leerlingen in een wiskundeles in het derde leerjaar op uw school(-vestiging)?

(Selecteer één antwoordoptie.)

15 leerlingen of minder	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 leerlingen	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 leerlingen	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 leerlingen	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 leerlingen	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 leerlingen	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 leerlingen	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 leerlingen	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
Meer dan 50 leerlingen	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

Wat is het gemiddelde aantal leerlingen in een les Nederlands in het derde leerjaar op uw school(-vestiging)?

(Selecteer één antwoordoptie.)

15 leerlingen of minder	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 leerlingen	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 leerlingen	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 leerlingen	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 leerlingen	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 leerlingen	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 leerlingen	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 leerlingen	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Meer dan 50 leerlingen	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Hoeveel vreemde talen worden onderwezen op uw school(-vestiging) dit schooljaar?

(Voer een cijfer in. Voer "0" (nul) in als er in dit schooljaar geen lessen vreemde talen zijn.)

Aantal vreemde talen	<div>SC174Q01JA01</div> <div></div>
----------------------	-------------------------------------

Aan welke van de onderstaande activiteiten kunnen de leerlingen uit het derde leerjaar op uw school(-vestiging) tijdens dit schooljaar meedoen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Schoolband, orkest of koor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Schooltoneel of schoolmusical	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Schoolkrant of schoolblad	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Vrijwillige of maatschappelijke activiteiten, bijvoorbeeld maatschappelijke stage, sponsorloop of vrijwilligerswerk	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Wiskundeclub	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Wiskundewedstrijden, bijvoorbeeld de Kangoeroewedstrijd	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Schaakclub	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Computerclub (bijvoorbeeld leren programmeren of coderen)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstclub of kunstactiviteiten	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Sportclub of sportactiviteiten	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>

SC053

Biedt uw school(-vestiging) de volgende studiehulp aan leerlingen in het derde leerjaar?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Een ruimte of ruimtes waar leerlingen hun huiswerk kunnen maken	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Medewerkers die helpen bij het huiswerk	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Peer-tutoring	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Hoe vaak worden leerlingen in het derde leerjaar van uw school(-vestiging) over het algemeen getoetst met behulp van de volgende methodes?

Als u meer uitleg nodig heeft over de term "gestandaardiseerde toetsen", raadpleeg de [HELP-knop](#).

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit	1-2 keer per jaar	3-5 keer per jaar	Maandelijks	Meer dan één keer per maand
Niet-verplichte gestandaardiseerde toetsen (bijvoorbeeld commerciële of niet-commerciële gestandaardiseerde toetsmaterialen zoals VVO (voorheen VAS))	SC034C01NA01 <input type="radio"/>	SC034C01NA02 <input type="radio"/>	SC034C01NA03 <input type="radio"/>	SC034C01NA04 <input type="radio"/>	SC034C01NA05 <input type="radio"/>
Toetsen ontwikkeld door docenten	SC034C02TA01 <input type="radio"/>	SC034C02TA02 <input type="radio"/>	SC034C02TA03 <input type="radio"/>	SC034C02TA04 <input type="radio"/>	SC034C02TA05 <input type="radio"/>
Beoordelingen door docenten	SC034C03TA01 <input type="radio"/>	SC034C03TA02 <input type="radio"/>	SC034C03TA03 <input type="radio"/>	SC034C03TA04 <input type="radio"/>	SC034C03TA05 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034C01NA =02) OR (^SC034C01NA=03) OR (^SC034C01NA=04) OR (^SC034C01NA=05) OR (^SC034C02TA=02) OR (^SC034C02TA=03) OR (^SC034C02TA=04) OR (^SC034C02TA=05) OR (^SC034C03TA=02) OR (^SC034C03TA=03) OR (^SC034C03TA=04) OR (^SC034C03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

Worden gestandaardiseerde toetsen of toetsen ontwikkeld door docenten voor leerlingen in het derde leerjaar op uw school(-vestiging) gebruikt voor de volgende doeleinden?

Als u meer uitleg nodig heeft over de term "gestandaardiseerde toetsen", raadpleeg de HELP-knop.

(Selecteer "ja" of "nee" om het gebruik van gestandaardiseerde toetsen en toetsen ontwikkeld door docenten aan te geven voor elk van de gegeven doeleinden.)

	Gestandaardiseerde toetsen	Toetsen ontwikkeld door docenten
Om het leerproces van leerlingen te begeleiden	SC035Q01NA Kies... Ja Nee	SC035Q01NB Kies... Ja Nee
Om ouders of verzorgers te informeren over de vorderingen van hun kind	SC035Q02TA Kies... Ja Nee	SC035Q02TB Kies... Ja Nee
Om beslissingen te nemen over overgaan of zittenblijven	SC035Q03TA Kies... Ja Nee	SC035Q03TB Kies... Ja Nee
Om leerlingen in groepen in te delen voor instructiedoeleinden	SC035Q04TA Kies... Ja Nee	SC035Q04TB Kies... Ja Nee
Om de resultaten van de school te vergelijken met regionale of nationale resultaten	SC035Q05TA Kies... Ja Nee	SC035Q05TB Kies... Ja Nee
Om de voortgang van de school van jaar tot jaar te volgen	SC035Q06TA Kies... Ja Nee	SC035Q06TB Kies... Ja Nee
Om een oordeel te geven over de effectiviteit van de docenten	SC035Q07TA Kies... Ja Nee	SC035Q07TB Kies... Ja Nee
Om punten in de didactiek of het curriculum te vinden die verbetering behoeven	SC035Q08TA Kies... Ja Nee	SC035Q08TB Kies... Ja Nee
Om het onderwijs aan te passen aan de behoeften van leerlingen	SC035Q09NA Kies... Ja Nee	SC035Q09NB Kies... Ja Nee
Om de school met andere scholen te vergelijken	SC035Q10TA Kies... Ja Nee	SC035Q10TB Kies... Ja Nee

Om diploma's of getuigschriften aan leerlingen toe te kennen

Gest. SC035Q11NA	Toetsen SC035Q11NE
Kies... Ja Nee	Kies... Ja Nee

Scholen organiseren lessen soms anders voor leerlingen met verschillende vaardigheidsniveau's.

Wat is het beleid van uw school(-vestiging) op dit gebied voor leerlingen in het derde leerjaar?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	voor alle vakken	voor sommige vakken	voor geen enkel vak
Leerlingen worden op basis van hun vaardigheidsniveau in verschillende klassen ondergebracht	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Leerlingen worden op basis van hun vaardigheidsniveau binnen hun klas in groepjes verdeeld	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Scholen organiseren lessen soms anders voor leerlingen met verschillende vaardigheidsniveau's en interesses in wiskunde.

Welk van de volgende opties beschrijft de aanpak op uw school(-vestiging) bij de wiskundelessen voor leerlingen in het derde leerjaar?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Voor alle lessen	Voor sommige lessen	Voor geen enkele les
In de wiskundelessen wordt dezelfde inhoud behandeld, maar de moeilijkheidsgraad verschilt.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
De wiskundelessen verschillen van inhoud en wiskundige onderwerpen, samenhangend met verschillende moeilijkheidsgraden.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
In de wiskundelessen worden leerlingen binnen hun klas gegroepeerd naar vaardigheidsniveau.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
De pedagogische aanpak van de docenten in de wiskundelessen is geschikt voor leerlingen met uiteenlopende vaardigheidsniveaus (dat betekent dat leerlingen niet op vaardigheidsniveau worden gegroepeerd).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

Wie is er op uw school(-vestiging) hoofdverantwoordelijk voor de volgende beslissingen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Leerling	Ouder(s) of verzorger(s)	School	Niet van toepassing
Welk(e) wiskundevak(ken) de leerling volgt	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Welke moeilijkheidsgraad van wiskunde de leerling volgt	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Het aantal wiskundevakken of -lessen dat de leerling volgt	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

In hoeverre is de structuur van het wiskundeprogramma van uw school(-vestiging) gebaseerd op de volgende zaken?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Helemaal niet	In lichte mate	In gemiddelde mate	In grote mate
Nationale curriculumstandaarden of -raamwerken	SC188C01JA01 <input type="radio"/>	SC188C01JA02 <input type="radio"/>	SC188C01JA03 <input type="radio"/>	SC188C01JA04 <input type="radio"/>
Binnenschoolse curriculumraamwerken en leernormen	SC188C02JA01 <input type="radio"/>	SC188C02JA02 <input type="radio"/>	SC188C02JA03 <input type="radio"/>	SC188C02JA04 <input type="radio"/>
Resultaten van nationale toetsen	SC188C03JA01 <input type="radio"/>	SC188C03JA02 <input type="radio"/>	SC188C03JA03 <input type="radio"/>	SC188C03JA04 <input type="radio"/>
Aanbevelingen van de wiskundesectie	SC188C04JA01 <input type="radio"/>	SC188C04JA02 <input type="radio"/>	SC188C04JA03 <input type="radio"/>	SC188C04JA04 <input type="radio"/>
Oordeel van individuele docenten	SC188C05JA01 <input type="radio"/>	SC188C05JA02 <input type="radio"/>	SC188C05JA03 <input type="radio"/>	SC188C05JA04 <input type="radio"/>
Resultaten van schooltoetsen (bijvoorbeeld toetsen ontwikkeld door docenten)	SC188C06JA01 <input type="radio"/>	SC188C06JA02 <input type="radio"/>	SC188C06JA03 <input type="radio"/>	SC188C06JA04 <input type="radio"/>
Commerciële lesmethodes	SC188C07JA01 <input type="radio"/>	SC188C07JA02 <input type="radio"/>	SC188C07JA03 <input type="radio"/>	SC188C07JA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak worden leerlingen op uw school(-vestiging) over het algemeen beoordeeld op wiskunde met behulp van de volgende methodes?

Als u meer uitleg nodig heeft over de term "gestandaardiseerde toetsen", raadpleeg de HELP-knop.

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit	1-2 keer per jaar	3-5 keer per jaar	Maandelijks	Meer dan één keer per maand
Niet-verplichte gestandaardiseerde wiskundetoetsen (bijvoorbeeld commerciële of niet-commerciële gestandaardiseerde toetsmaterialen zoals VVO (voorheen VAS))	SC195C01JA01 <input type="radio"/>	SC195C01JA02 <input type="radio"/>	SC195C01JA03 <input type="radio"/>	SC195C01JA04 <input type="radio"/>	SC195C01JA05 <input type="radio"/>
Wiskundetoetsen ontwikkeld door docenten	SC195C02JA01 <input type="radio"/>	SC195C02JA02 <input type="radio"/>	SC195C02JA03 <input type="radio"/>	SC195C02JA04 <input type="radio"/>	SC195C02JA05 <input type="radio"/>
Beoordelingen door wiskundeleraars	SC195C03JA01 <input type="radio"/>	SC195C03JA02 <input type="radio"/>	SC195C03JA03 <input type="radio"/>	SC195C03JA04 <input type="radio"/>	SC195C03JA05 <input type="radio"/>

Worden op uw school(-vestiging) gegevens over wiskundeprestaties op de volgende manieren gebruikt?

Prestatiegegevens omvatten **geaggregeerde** toetsresultaten of cijfers op school- of leerjaarniveau of slagingspercentages.

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Gegevens over wiskundeprestaties worden openbaar gemaakt (bijvoorbeeld in de media).	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Gegevens over wiskundeprestaties worden bijgehouden door een administratieve instantie	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Gegevens over wiskundeprestaties worden rechtstreeks aan de ouders beschikbaar gesteld	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Denk aan de laatste schoolrapporten van leerlingen: Ongeveer hoeveel procent van de leerlingen in het derde leerjaar op uw school(-vestiging) haalde een voldoende of hoger en hoeveel procent haalde een onvoldoende voor wiskunde?

(Vul een getal in voor elk antwoord. Vul "0" (nul) in indien niet van toepassing.)

	%
Voldoende of hoger	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Onvoldoende	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Som is niet gelijk aan 100%. Controleer uw antwoord.

SC178E01

Biedt uw school(-vestiging) extra wiskundelessen aan buiten schooltijd, aanvullend op de reguliere wiskundelessen?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Ja	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Nee	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

SC180

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Welke vormen van extra wiskundelessen worden er aangeboden?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Verrijking	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Bijles voor leerlingen met een leerachterstand	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Extra lessen voor leerlingen ongeacht hun eerdere prestaties	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Zijn de volgende beweringen van toepassing op uw school(-vestiging)?

Beleid verwijst naar vastgestelde regels of procedures.

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
De school heeft beleid voor het gebruik van digitale apparaten binnen het wiskundeonderwijs (bijvoorbeeld de hoeveelheid computergebruik binnen wiskundelessen, gebruik van specifieke wiskundige computerprogramma's).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Alle wiskundelessen in het derde leerjaar op deze school gebruiken hetzelfde schoolboek.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Wiskundeleraars op de school volgen een gestandaardiseerd curriculum dat de specifieke inhoud minimaal per maand voorschrijft.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
De school heeft een specifiek beleid om lesgeven over en aanleren van sociale en emotionele vaardigheden te stimuleren.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Er is een visiedocument dat de sociale en emotionele vaardigheden beschrijft die we trachten te bevorderen in onze school(-vestiging).	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Docenten worden gevraagd de sociale en emotionele vaardigheden van leerlingen te evalueren als onderdeel van hun beoordeling.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Biedt uw school(-vestiging) loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) aan leerlingen in het derde leerjaar?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Ja	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Nee	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

SC169

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Welke van de onderstaande beweringen beschrijft de situatie voor leerlingen in het derde leerjaar op uw school(-vestiging) het best?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Het initiatief voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) ligt bij leerlingen.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) maakt formeel deel uit van het leerlingrooster.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Wie op uw school(-vestiging) is hoofdverantwoordelijk voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) van leerlingen in het derde leerjaar?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Alle docenten hebben een gedeelde verantwoordelijkheid voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB).	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Specifieke docenten zijn hoofdverantwoordelijk voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB).	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Er zijn één of meer specifieke loopbaanbegeleiders hoofdverantwoordelijk voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) werkzaam op school.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Er zijn één of meer specifieke loopbaanbegeleiders hoofdverantwoordelijk voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB), die regelmatig de school bezoeken .	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Biedt uw school(-vestiging) de volgende soorten informatie aan leerlingen in het derde leerjaar?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Informatie over stages	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Informatie over toekomstige loopbanen	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Informatie over toekomstige onderwijsmogelijkheden	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Informatie over studiefinanciering (bijv. studieleningen of beurzen)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ze er oneens	Oneens	Eens	Ze er eens
Creativiteit kan worden aangeleerd.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mensen kunnen creativiteit ontwikkelen, als ze blijven oefenen.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Er zijn veel verschillende manieren om creatief te zijn.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
In bijna elk vak kun je creativiteit gebruiken.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>

In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ze er oneens	Oneens	Eens	Ze er eens
Docenten binnen onze school(-vestiging) geven leerlingen voldoende tijd om creatieve oplossingen voor opdrachten te bedenken.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Docenten op onze school waarderen de creativiteit van leerlingen.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Klasactiviteiten binnen onze school helpen leerlingen om nieuwe manieren te bedenken om complexe taken op te lossen.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Wiskundeopdrachten binnen onze school vereisen van leerlingen om verschillende oplossingen te bedenken voor een complexe taak.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Docenten op onze school moedigen leerlingen aan om originele antwoorden te bedenken.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Leerlingen op onze school krijgen de kans om hun ideeën te uiten.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC205

Worden de volgende activiteiten aangeboden op uw school? Zo ja, hoe vaak worden deze aangeboden?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit of bijna nooit	Ongeveer één of twee keer per jaar	Ongeveer één of twee keer per maand	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag	Niet beschikbaar op onze school
Kunstlessen/-activiteiten (bijvoorbeeld tekenen, schilderen)	SC207Q01JA01 <input type="radio"/>	SC207Q01JA02 <input type="radio"/>	SC207Q01JA03 <input type="radio"/>	SC207Q01JA04 <input type="radio"/>	SC207Q01JA05 <input type="radio"/>	SC207Q01JA06 <input type="radio"/>
Creatieve schrijflessen/-activiteiten	SC207Q02JA01 <input type="radio"/>	SC207Q02JA02 <input type="radio"/>	SC207Q02JA03 <input type="radio"/>	SC207Q02JA04 <input type="radio"/>	SC207Q02JA05 <input type="radio"/>	SC207Q02JA06 <input type="radio"/>
Muzieklessen/-activiteiten (bijvoorbeeld een koor of band)	SC207Q03JA01 <input type="radio"/>	SC207Q03JA02 <input type="radio"/>	SC207Q03JA03 <input type="radio"/>	SC207Q03JA04 <input type="radio"/>	SC207Q03JA05 <input type="radio"/>	SC207Q03JA06 <input type="radio"/>
Debatvereniging	SC207Q04JA01 <input type="radio"/>	SC207Q04JA02 <input type="radio"/>	SC207Q04JA03 <input type="radio"/>	SC207Q04JA04 <input type="radio"/>	SC207Q04JA05 <input type="radio"/>	SC207Q04JA06 <input type="radio"/>
Drama- of theaterlessen/-activiteiten	SC207Q05JA01 <input type="radio"/>	SC207Q05JA02 <input type="radio"/>	SC207Q05JA03 <input type="radio"/>	SC207Q05JA04 <input type="radio"/>	SC207Q05JA05 <input type="radio"/>	SC207Q05JA06 <input type="radio"/>
Redactieraad (bijvoorbeeld van schoolkrant, jaarboeken of tijdschrift)	SC207Q06JA01 <input type="radio"/>	SC207Q06JA02 <input type="radio"/>	SC207Q06JA03 <input type="radio"/>	SC207Q06JA04 <input type="radio"/>	SC207Q06JA05 <input type="radio"/>	SC207Q06JA06 <input type="radio"/>
Wetenschapsclub	SC207Q07JA01 <input type="radio"/>	SC207Q07JA02 <input type="radio"/>	SC207Q07JA03 <input type="radio"/>	SC207Q07JA04 <input type="radio"/>	SC207Q07JA05 <input type="radio"/>	SC207Q07JA06 <input type="radio"/>
Programmeerlessen/-activiteiten	SC207Q08JA01 <input type="radio"/>	SC207Q08JA02 <input type="radio"/>	SC207Q08JA03 <input type="radio"/>	SC207Q08JA04 <input type="radio"/>	SC207Q08JA05 <input type="radio"/>	SC207Q08JA06 <input type="radio"/>

SC207

In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ze er oneens	Oneens	Eens	Ze er eens
De meeste leerlingen op mijn school zijn creatief.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
De meeste leerlingen op mijn school vinden het leuk om creatieve projecten te doen.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
De meeste leerlingen op mijn school presteren goed als ze de vrijheid krijgen om creatief te zijn.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
De meeste leerlingen op mijn school vinden uitdagend werk leuk.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
De meeste leerlingen op mijn school vinden het leuk om nieuwe dingen te leren.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
De meeste leerlingen op mijn school presteren goed als ze complexe opdrachten krijgen om op te lossen.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
De meeste leerlingen op mijn school zijn artistiek.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
De meeste leerlingen op mijn school zijn fantasierijk.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
De meeste leerlingen op mijn school zijn in staat veel nieuwe ideeën te bedenken.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Ongeveer hoeveel schooldagen was uw schoolgebouw de afgelopen drie jaar gesloten voor leerlingen om een van de volgende redenen?

Tel de dagen waarop uw school(-vestiging) voor de meeste leerlingen gesloten was.

Tel de normale sluitingsdagen van uw school(-vestiging) wegens vakantie of feestdagen niet mee.

Als uw school(-vestiging) meermaals moest sluiten en heropenen, tel dan alle sluitingsdagen.

(Vul een getal in voor elk antwoord. Vul 0 (nul) in als het schoolgebouw niet gesloten was voor leerlingen.)

Aantal gesloten schooldagen wegens het coronavirus:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Aantal gesloten schooldagen om een andere reden (bijv. een natuurramp, stakingen of demonstraties, luchtvervuiling):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

Hoe werden de lessen op uw school(-vestiging) georganiseerd terwijl uw schoolgebouw gesloten was voor leerlingen wegens het coronavirus?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Geen van de lessen	Minder dan de helft van de lessen	Ongeveer de helft van de lessen	Meer dan de helft van de lessen	Alle of bijna alle lessen
Er werd op afstand les gegeven met behulp van digitale apparaten.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
De leerlingen werd gevraagd de lessen zelfstandig af te werken op basis van materiaal dat ze hadden gekregen.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Lessen werden geannuleerd en niet vervangen door afstandsonderwijs.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

Heeft uw school(-vestiging) de volgende middelen aan leerlingen beschikbaar gesteld om hun leerproces te ondersteunen terwijl uw schoolgebouw gesloten was voor leerlingen wegens het coronavirus?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Schoolboeken, werkboeken of werkbladen op papier	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Digitale schoolboeken, werkboeken of werkbladen	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Lessen in real time van een docent van mijn school(-vestiging) met een videocommunicatieprogramma (bijv. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Opgenomen lessen of ander digitaal lesmateriaal gemaakt door docenten van mijn school(-vestiging)	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Opgenomen lessen of ander digitaal lesmateriaal gemaakt door anderen buiten de school(-vestiging)	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Aanvullende leermiddelen voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Aanvullende leermiddelen voor leerlingen met een andere moedertaal dan het Nederlands	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Lessen die worden uitgezonden via televisie of radio	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

In hoeverre werden de mogelijkheden van uw school(-vestiging) om afstandsonderwijs te geven gehinderd door de volgende zaken terwijl uw schoolgebouw gesloten was voor leerlingen wegens het coronavirus?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Helemaal niet	Nauwelijks	In lichte mate	Aanzienlijk
Gebrek aan toegang tot digitale apparaten onder leerlingen	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Gebrek aan toegang tot digitale apparaten onder docenten	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Gebrek aan toegang tot internet onder leerlingen	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Gebrek aan toegang tot internet onder docenten	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Gebrek aan leerlingvolgsysteem of leerplatforms (bijv. Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Gebrek aan lesmateriaal voor afstandsonderwijs (bijv. schoolboeken, werkboeken, werkbladen, instructievideo's)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Moeilijkheden om contact te krijgen met leerlingen terwijl de schoolgebouwen gesloten waren	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Tekort aan docenten voor het geven van afstandsonderwijs	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Gebrek aan ervaring onder docenten in het geven van afstandsonderwijs	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

SC216

Werd van docenten op uw school(-vestiging) gevraagd dat ze de volgende dingen deden terwijl uw schoolgebouw gesloten was voor leerlingen wegens het coronavirus?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Met leerlingen communiceren via schriftelijke notities of brieven	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Met leerlingen communiceren via e-mail	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Virtuele spreekuren of afspraken houden met leerlingen	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Vragen van leerlingen telefonisch beantwoorden	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Leerlingen opbellen (bijv. via telefoon, Skype™)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Ouders of verzorgers vragen om te helpen bij het afstandsonderwijs van hun kind	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Contact opnemen (bijv. via e-mail, telefoon, Skype™) met ouders of verzorgers over de vorderingen van hun kind	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Informatie verstrekken aan ouders of verzorgers over hoe ze hun kind bij het schoolwerk kunnen helpen	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Bijhouden of de leerlingen de afstandsonderwijsopdrachten afwerkten	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

SC217

Hield de school(-vestiging) tijdens de periode waarin uw schoolgebouw wegens het coronavirus voor de leerlingen gesloten was bij of de leerlingen deelnamen aan de afstandsonderwijsactiviteiten?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Ja	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Nee	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

SC218

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

Ongeveer hoeveel procent van de leerlingen nam in een gemiddelde week deel aan de onderwijsactiviteiten op afstand terwijl uw schoolgebouw gesloten was voor leerlingen wegens het coronavirus?

(Selecteer één antwoordoptie.)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1% tot 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11% tot 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21% tot 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31% tot 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41% tot 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51% tot 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61% tot 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71% tot 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81% tot 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91% tot 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

Ongeveer hoeveel procent van de leerlingen nam aan geen enkele van de onderwijsactiviteiten op afstand deel terwijl uw schoolgebouw gesloten was voor leerlingen wegens het coronavirus?

Als uw school(-vestiging) meerdere keren moest sluiten wegens het coronavirus, geef dan ongeveer het gemiddelde percentage voor alle keren op.

(Selecteer één antwoordoptie.)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1% tot 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11% tot 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21% tot 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31% tot 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41% tot 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51% tot 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61% tot 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71% tot 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81% tot 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91% tot 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

Werden de volgende middelen gebruikt om docenten te ondersteunen bij het lesgeven op afstand terwijl uw schoolgebouw gesloten was voor leerlingen wegens het coronavirus?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Regelmatige vergaderingen met andere docenten en personeel	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Online platforms en hulpmiddelen voor zelfstandig of samenwerkend leren (bijv. online forums, discussiegroepen, professionele community's)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Hulpmiddelen om docenten te helpen bij het ontwikkelen van programma's voor afstandsonderwijs (bijv. digitale lesplanners, bundels en gidsen die worden aangeboden door organisaties)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Professionele ontwikkelingsactiviteiten gericht op het geven van afstandsonderwijs	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

Heeft uw school(-vestiging) de volgende maatregelen genomen ter voorbereiding op afstandsonderwijs?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja, als standaardpraktijk, al vóór het coronavirus	Ja, als reactie op het coronavirus	Nee
Onderwijzend personeel trainen in het gebruik van videocommunicatieprogramma's (bijv. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) voor afstandsonderwijs	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Leerlingen trainen in het gebruik van videocommunicatieprogramma's (bijv. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) voor afstandsonderwijs	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Digitaal materiaal voor afstandsonderwijs voorbereiden (bijv. bestaande middelen reorganiseren, nieuwe middelen ontwerpen)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Materiaal op papier voorbereiden voor afstandsonderwijs (bijv. bestaande middelen reorganiseren, nieuwe middelen ontwerpen)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Bestaande lesprogramma's aanpassen voor afstandsonderwijs (bijv. aangepaste vereisten voor vakken, volgorde van lessen, wijze van beoordelen)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Digitaal materiaal voorbereiden voor de beoordeling van de leerprestaties van de leerlingen via online beoordelingen (bijv. overhoringen, toetsen)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Onderwijsmiddelen bundelen voor ouders of verzorgers om het leerproces van hun kind buiten de school te ondersteunen	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Zorgen dat leerlingen toegang hebben tot digitale apparaten voor afstandsonderwijs	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Zorgen dat onderwijzend personeel toegang heeft tot digitale middelen voor afstandsonderwijs	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Een plan voorbereiden om leerlingen en docenten de overstap te laten maken van les in de klas naar afstandsonderwijs	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

In hoeverre bent u het eens met de volgende beweringen over het vermogen van uw school(-vestiging) om het onderwijs en leren te verbeteren met behulp van digitale apparaten?

(Denk hierbij aan verschillende soorten digitale apparaten zoals desktopcomputers, laptops, tablets of interactieve digitale schoolborden.)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Docenten hebben de noodzakelijke technische en pedagogische vaardigheden om digitale apparaten in het onderwijs te integreren.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Docenten hebben voldoende tijd om lessen voor te bereiden waarin gebruik wordt gemaakt van digitale apparaten.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Er zijn effectieve professionele hulpmiddelen voor docenten beschikbaar om te leren hoe ze digitale apparaten moeten gebruiken.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Er is een effectief online e-learningplatform beschikbaar.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Docenten worden gestimuleerd om digitale apparaten in hun onderwijs te integreren.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
De school(-vestiging) heeft voldoende gekwalificeerde technische ondersteuningsmedewerkers.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

SC155

In hoeverre vindt u in het algemeen dat uw school(-vestiging) klaar is voor het geven van afstandsonderwijs mocht uw schoolgebouw in de toekomst voor langere tijd gesloten worden voor leerlingen.

(Selecteer één antwoordoptie.)

Helemaal niet voorbereid	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Niet erg voorbereid	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Goed voorbereid	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Zeer goed voorbereid	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Heeft u een van de volgende dingen gedaan met betrekking tot de PISA-toets op uw school?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Ik heb het belang van de PISA-toets besproken met docenten van mijn school.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Ik heb het belang van de PISA-toets besproken met ouders of verzorgers.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Ik heb leerlingen van mijn school aangemoedigd hun best te doen tijdens de PISA-toets.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Hartelijk dank voor uw medewerking!

SCEnd01

