

Rule: undefined  
Message: undefined

STRANDOM

*In deze vragenlijst krijg je een reeks vragen voorgelegd over de volgende onderwerpen:*

- *Jij, je gezin en je thuissituatie*
- *Wiskundelessen op school*
- *Hoe je over je leven denkt*
- *Je school*
- *Je lesrooster en studietijd*

*Lees iedere vraag nauwkeurig en antwoord zo zorgvuldig mogelijk.*

*Er zijn verschillende soorten vragen in deze vragenlijst.*

***In deze vragenlijst zijn er geen 'goede' of 'foute' antwoorden. Je geeft de antwoorden die voor jou 'goed' zijn.***

*Je mag hulp vragen als je iets niet begrijpt of niet zeker weet hoe je een vraag moet beantwoorden.*

*Sommige vragen hebben betrekking op wiskunde.*

*Wij wijzen je erop dat de pijl 'Volgende' om door te gaan naar de volgende vraag zich in de rechteronderhoek van het scherm bevindt. In sommige gevallen dien je naar de onderkant van het scherm te scrollen om deze pijl 'Volgende' te bereiken.*

***Je antwoorden worden gecombineerd met die van anderen om totalen en gemiddelden te berekenen waarin geen individuele personen geïdentificeerd kunnen worden. Al je antwoorden worden vertrouwelijk behandeld.***

### In welk leerjaar zit je?

(Selecteer een antwoordoptie uit het drop-downmenu om de vraag te beantwoorden.)

Leerjaar	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Kies... Leerjaar 1 Leerjaar 2 Leerjaar 3 Leerjaar 4 Leerjaar 5 Leerjaar 6</div>
----------	--

ST001

### Wat is je geboortedatum?

(Selecteer de maand en het jaar uit de drop-downmenu's om de vraag te beantwoorden.)

Maand	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Kies... Januari Februari Maart April Mei Juni Juli Augustus September Oktober November December</div>
Jaar	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Kies... 2005 2006 2007 2008</div>

ST003

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Vul je geboortemaand en geboortejaar in.

ST003E01

### Ben je een meisje of een jongen?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Meisje	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Jongen	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>
Anders	ST004C01JA03 <input type="radio"/>

ST004

### Welke opleiding volg je op school?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Vwo	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Havo	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Gemengde brugklas (bijv. havo/vwo)	ST002Q01HA08 <input type="radio"/>
Vmbo leerjaar 1 of 2	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Vmbo gemengd en/of theoretisch	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Vmbo kader	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Vmbo basis	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Praktijkonderwijs	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>

ST002

**De volgende vragen gaan over je huis. Als je in meerdere huizen woont, denk dan aan het huis waar je de meeste tijd doorbrengt.**

**Welke van de volgende zaken zijn bij jullie thuis aanwezig?**

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Een eigen kamer	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Een computer (laptop, desktop of tablet) die je voor school kan gebruiken	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Educatieve computerprogramma's of apps	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Je eigen mobiele telefoon met internet (bijvoorbeeld smartphone)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Toegang tot internet (bijvoorbeeld wifi) (via smartphones niet meegerekend)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Je eigen computer of laptop	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Je eigen tablet (bijvoorbeeld iPad, Samsung Galaxy)	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

ST250



**Hoeveel van de volgende zaken zijn er bij jullie thuis?***(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Geen	Eén	Twee	Drie of meer
Auto's of busjes	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Bromfietsen of motoren	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Badkamers	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Kamers met een toilet	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Muziekinstrumenten (bijvoorbeeld een gitaar of piano)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Kunstwerken (bijvoorbeeld schilderijen of beeldhouwwerken)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Een abonnement op een krant	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
Een elektrische auto	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

ST251

### Hoeveel digitale apparaten met een scherm zijn er bij jullie thuis?

(Tel alle apparaten, inclusief televisies, computers, tablets, e-readers en smartphones.)

(Selecteer één antwoordoptie.)

Er zijn geen digitale apparaten met een scherm.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Eén	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Twee	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Drie	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Vier	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Vijf	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 tot 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Meer dan 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255  
Message:

ST253R01

## Hoeveel van de volgende digitale apparaten zijn er bij jullie thuis?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Geen	1 of 2	3 - 5	Meer dan 5	Ik weet het niet.
Televisies	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Computers	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Laptops of notebooks	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tablets (bijvoorbeeld iPad, Samsung Galaxy)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
E-readers (bijvoorbeeld Amazone Kindle; Kobo)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mobiele telefoons met internet (smartphones)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

### Hoeveel boeken zijn er bij jullie thuis?

Er staan ongeveer 40 boeken op één meter boekenplank. Reken tijdschriften, kranten en je schoolboeken niet mee.

(Selecteer één antwoordoptie.)

Er zijn geen boeken.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 boeken	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 boeken	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 boeken	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 boeken	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 boeken	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Meer dan 500 boeken	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230  
Message:

ST255R01

## Hoeveel van de volgende soorten boeken zijn er bij jullie thuis?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Geen	1-5	6-10	Meer dan 10	Weet ik niet
Religieuze boeken (bijvoorbeeld Bijbel, Koran)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Klassieke literatuur (bijvoorbeeld Multatuli, Couperus)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Hedendaagse literatuur	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Boeken over wetenschap	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Boeken over kunst, muziek of design	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Handleidingen van apparaten of computerprogramma's	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Woordenboeken	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Naslagwerken (bijvoorbeeld een encyclopedie of atlas)	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

### Hoeveel broers en zussen (inclusief stiefbroers en stiefzussen) heb je?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Geen	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Eén	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Twee	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Drie of meer	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

ST230



### Wat is de hoogste opleiding die je moeder heeft afgerond?

Als je niet zeker weet welk hokje je moet kiezen, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.

(Selecteer één antwoordoptie.)

Havo/Vwo	ST005C01TA01 <input type="radio"/>
Mbo	ST005C01JA05 <input type="radio"/>
Vmbo	ST005C01TA02 <input type="radio"/>
Basisschool	ST005C01TA03 <input type="radio"/>
Ze is nooit naar school geweest of heeft de basisschool niet afgemaakt	ST005C01TA04 <input type="radio"/>

### Heeft je moeder van één van de volgende opleidingen een diploma gehaald?

Als je niet zeker weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Gepromoveerd aan de universiteit / doctorstitel	ST006C01JA01 <input type="radio"/>	ST006C01JA02 <input type="radio"/>
Universiteit (maar niet gepromoveerd) of hbo-master	ST006C02JA01 <input type="radio"/>	ST006C02JA02 <input type="radio"/>
Hbo	ST006C03JA01 <input type="radio"/>	ST006C03JA02 <input type="radio"/>

### Wat is de hoogste opleiding die je vader heeft afgerond?

Als je niet zeker weet welk hokje je moet kiezen, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.

(Selecteer één antwoordoptie.)

Havo/vwo	ST007C01TA01 <input type="radio"/>
Mbo	ST007C01JA05 <input type="radio"/>
Vmbo	ST007C01TA02 <input type="radio"/>
Basisschool	ST007C01TA03 <input type="radio"/>
Hij is nooit naar school geweest of hij heeft de basisschool niet afgemaakt.	ST007C01TA04 <input type="radio"/>

### Heeft je vader van één van de volgende opleidingen een diploma behaald?

Als je niet zeker weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Gepromoveerd aan de universiteit / doctorstitel	ST008C01JA01 <input type="radio"/>	ST008C01JA02 <input type="radio"/>
Universiteit (maar niet gepromoveerd) of hbo-master	ST008C02JA01 <input type="radio"/>	ST008C02JA02 <input type="radio"/>
Hbo	ST008C03JA01 <input type="radio"/>	ST008C03JA02 <input type="radio"/>

ST008

**De volgende twee vragen gaan over je moeders baan:**

*(Als ze op dit moment geen baan heeft, schrijf dan haar laatste betaalde baan op.)*

<p>Wat is de voornaamste baan van je moeder? (bijvoorbeeld: lerares, horecamedewerkster, verkoopleidster) <i>Voer de naam van de baan in.</i></p>	<p>ST014Q01TA01</p> <input type="text"/>
<p>Wat doet je moeder in deze baan? (bijvoorbeeld: ze geeft les aan leerlingen in het voortgezet onderwijs, helpt de kok bij het klaarmaken van maaltijden in een restaurant, leidt een verkoopteam) <i>Beschrijf in één zin het werk dat ze doet of deed in die baan.</i></p>	<p>ST014Q02TA01</p> <input type="text"/>

**De volgende twee vragen gaan over je vaders baan:**

*(Als hij op dit moment geen baan heeft, schrijf dan zijn laatste betaalde baan op.)*

<p>Wat is de voornaamste baan van je vader? (bijvoorbeeld: leraar, horecamedewerker, verkoopleider) <i>Voer de naam van de baan in.</i></p>	<p>ST015Q01TA01</p> <input type="text"/>
<p>Wat doet je vader in deze baan? (bijvoorbeeld: hij geeft les aan leerlingen in het voortgezet onderwijs, helpt de kok bij het klaarmaken van maaltijden in een restaurant, leidt een verkoopteam) <i>Beschrijf in één zin het werk dat hij doet of deed in die baan.</i></p>	<p>ST015Q02TA01</p> <input type="text"/>

**Hoe vaak heb je de afgelopen 30 dagen niet gegeten omdat er niet genoeg geld was om eten te kopen?**

(Selecteer één antwoordoptie.)

Nooit of bijna nooit	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ongeveer één keer per week	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2 tot 3 keer per week	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4 tot 5 keer per week	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Elke dag of bijna elke dag	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Onderstaande schaal laat zien hoe de Nederlandse maatschappij is ingedeeld.

Bovenaan de schaal (waarde 10) staan de mensen die het het beste hebben. Zij verdienen het meeste geld, volgen de beste opleidingen en hebben de beste banen.

Onderaan de schaal (waarde 1) staan de mensen die het het slechtste hebben. Zij verdienen het minste geld, volgen geen opleiding en hebben geen baan of de slechtste banen.

**Bedenk nu waar je jouw gezin zou plaatsen op deze schaal.**

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Waar zou je zeggen dat <u>jouw gezin op dit moment staat?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>
Waar denk je dat jij <u>zal staan als je 30 jaar bent?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>



### In welk land zijn jij en je ouders geboren?

(Selecteer één antwoordoptie per kolom.)

	Jij	Je moeder	Je vader
Nederland	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Een ander land in Europa (Turkije niet meegerekend), Noord-Amerika, Oceanië, Indonesië of Japan. (Oceanië = Nieuw-Zeeland, Australië en de eilanden daar omheen)	ST019AC01J02 <input type="radio"/>	ST019BC01J02 <input type="radio"/>	ST019CC01J02 <input type="radio"/>
Een ander land in Afrika, Latijns-Amerika, Azië (Indonesië en Japan niet meegerekend) of Turkije. (Latijns-Amerika = Midden- en Zuid-Amerika)	ST019AC01J03 <input type="radio"/>	ST019BC01J03 <input type="radio"/>	ST019CC01J03 <input type="radio"/>
Ik weet het niet.	ST019AC01J04 <input type="radio"/>	ST019BC01J04 <input type="radio"/>	ST019CC01J04 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022  
Message:

ST019R01

### Hoe oud was je toen je in Nederland kwam?

Selecteer je leeftijd bij aankomst in Nederland uit het drop-downmenu. Als je jonger dan 12 maanden was, selecteer dan "0-1 jaar" (nul tot één jaar).

ST021Q01TA01

Kies...

0 - 1 jaar

1 jaar

2 jaar

3 jaar

4 jaar

5 jaar

6 jaar

7 jaar

8 jaar

9 jaar

10 jaar

11 jaar

12 jaar

13 jaar

14 jaar

15 jaar

16 jaar

ST021

### Welke taal spreek je thuis het meest?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Nederlands (of Fries of een Nederlands dialect)	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Een andere Europese taal (bijvoorbeeld: Duits, Engels, Pools, Zweeds enz.)	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Een andere niet-Europese taal (bijvoorbeeld: Arabisch, Berber, Chinees, Papiaments, Sranantongo, Turks enz.)	ST022C01TA03 <input type="radio"/>

### Hoe lang zit je al op deze school?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Drie of meer schooljaren, dit schooljaar niet meegerekend	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Twee schooljaren, dit schooljaar niet meegerekend	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Eén schooljaar, dit schooljaar niet meegerekend	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Ik zit sinds het begin van dit schooljaar op deze school.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ik zit sinds <u>na</u> het begin van dit schooljaar op deze school.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

### Hoe oud was je toen je naar groep 1 van de basisschool ging?

(Selecteer een antwoordoptie uit het drop-downmenu om de vraag te beantwoorden.)

Jaar	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Kies... 1 jaar of jonger 2 jaar 3 jaar 4 jaar 5 jaar 6 jaar of ouder Ik heb niet in groep 1 van de k Ik kan het me niet herinneren</div>
------	---

### Hoe oud was je toen je naar groep 3 van de basisschool ging?

(Selecteer een antwoordoptie uit het drop-downmenu om de vraag te beantwoorden.)

jaar	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Kies... 3 jaar of jonger 4 jaar 5 jaar 6 jaar 7 jaar 8 jaar 9 jaar of ouder</div>
------	--

### Heb je wel eens een klas overgedaan?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nee, nooit	Ja, één keer	Ja, twee keer of meer
In groep 3 t/m 8 van de basisschool	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Op het vmbo of in de onderbouw van havo/vwo	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
In de bovenbouw van havo/vwo	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>



**Ben je ooit langer dan drie maanden achter elkaar niet op school geweest?**

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nee, nooit	Ja, één keer	Ja, twee keer of meer
In groep 3 t/m 8 van de basisschool	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
Op het vmbo of in de onderbouw van havo/vwo	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
In de bovenbouw van havo/vwo	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

### Waarom ben je meer dan drie maanden achter elkaar niet op school geweest?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Ik verveelde me.	ST261C01JA01 <input type="radio"/>	ST261C01JA02 <input type="radio"/>
Ik was om een bepaalde reden geschorst (bijvoorbeeld geweld, agressie).	ST261C02JA01 <input type="radio"/>	ST261C02JA02 <input type="radio"/>
Ik kon niet op school komen vanwege vervoersproblemen.	ST261C03JA01 <input type="radio"/>	ST261C03JA02 <input type="radio"/>
Ik moest voor een familielid zorgen.	ST261C04JA01 <input type="radio"/>	ST261C04JA02 <input type="radio"/>
Ik was ziek.	ST261C05JA01 <input type="radio"/>	ST261C05JA02 <input type="radio"/>
Ik voelde me niet veilig op school.	ST261C06JA01 <input type="radio"/>	ST261C06JA02 <input type="radio"/>

### Hoe vaak zijn in de afgelopen twee volledige schoolweken de volgende dingen gebeurd?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Geen één keer	Eén of twee keer	Drie of vier keer	Vijf keer of meer
Ik spijbelde een hele schooldag	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ik spijbelde enkele lessen	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ik kwam te laat op school	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

ST062

### In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ze er oneens	Oneens	Eens	Ze er eens
De leraren op mijn school zijn respectvol naar mij toe.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Als ik overstuur mijn klas binnen zou lopen, dan zouden mijn leraren zich zorgen maken om mij.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Als ik over drie jaar terug zou komen om mijn school te bezoeken, zouden mijn leraren enthousiast zijn om me weer te zien.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ik voel me geïntimideerd door de leraren op mijn school.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Als mijn leraren vragen hoe het met me gaat, zijn ze echt geïnteresseerd in mijn antwoord.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
De leraren op mijn school zijn vriendelijk tegen me.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
De leraren op mijn school zijn geïnteresseerd in het welzijn van leerlingen.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
De leraren op mijn school zijn gemeen tegen me.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST267

**Denk aan jouw school: in hoeverre ben je het eens met de volgende beweringen?***(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Zeer eens	Eens	Oneens	Zeer oneens
Ik voel me een buitenstaander (of buitengesloten) op school.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Ik maak gemakkelijk vrienden op school.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me thuis op school.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me niet op mijn gemak en niet op mijn plaats op school.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen lijken me aardig te vinden.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me eenzaam op school.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

## Hoe vaak heb je in de afgelopen 12 maanden de volgende ervaringen gehad op school?

(Denk daarbij ook aan ervaringen via social media.)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	(Vrijwel) nooit	Een aantal keer per jaar	Een aantal keer per maand	Eén keer per week of vaker
Andere leerlingen hebben mij expres buitengesloten.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen lachten mij uit.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik werd door andere leerlingen bedreigd.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben dingen van mij afgepakt of kapot gemaakt.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ik werd geslagen of geduwd door andere leerlingen.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen verspreidden vervelende roddels over mij.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Ik was betrokken bij een vechtpartij op het schoolterrein.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Ik bleef thuis van school omdat ik me onveilig voelde.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Ik gaf geld aan iemand op school omdat ze me bedreigden.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

### In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer eens	Eens	Oneens	Zeer oneens
Ik voel me veilig op weg naar school.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ik voel me veilig op weg naar huis vanuit school.	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ik voel me veilig in mijn klaslokalen op school.	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ik voel me veilig op andere plaatsen in de school (bijvoorbeeld gang, kantine, toilet).	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>



### Zijn in de afgelopen vier weken de volgende dingen gebeurd?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Vandalen vernielden dingen op school.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ik was getuige van een vechtpartij op het schoolterrein waarbij iemand gewond raakte.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Ik zag bendes in de school.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Ik hoorde een leerling dreigen een andere leerling pijn te doen.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Ik zag een leerling met een pistool of mes op school.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

**Op hoeveel dagen doe je, gedurende een normale schoolweek, elk van de volgende dingen voordat je naar school gaat?**

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	0 dagen	1 dag	2 dagen	3 dagen	4 dagen	5 dagen of meer
Ontbijten	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Leren voor school of huiswerk maken	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
In het huishouden werken of familieleden verzorgen	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Betaald werken	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Bewegen of sporten (bijvoorbeeld hardlopen, wielrennen, aerobics, voetbal, schaatsen, zwemmen, yoga)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST294

**Op hoeveel dagen doe je, gedurende een normale schoolweek, elk van de volgende dingen nadat je uit school komt?**

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	0 dagen	1 dag	2 dagen	3 dagen	4 dagen	5 dagen of meer
Avondmaaltijd eten	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Leren voor school of huiswerk maken	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
In het huishouden werken of familieleden verzorgen	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Betaald werken	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Bewegen of sporten (bijvoorbeeld hardlopen, wielrennen, aerobics, voetbal, schaatsen, zwemmen, yoga)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST295

**Ongeveer hoeveel uur per dag gebruik je dit schooljaar over het algemeen digitale middelen in de volgende situaties?**

(Denk aan verschillende soorten digitale middelen, zoals computers, laptops en tablets evenals educatieve computerprogramma's en andere digitale leermiddelen.)

(Selecteer één antwoordoptie uit de drop-downmenu's om de vragen te beantwoorden.)

Voor leeractiviteiten op school	<div>ST326Q01JA01</div> <div> Kies...  Geen  Tot 1 uur  Meer dan 1 uur en tot 2 uur  Meer dan 2 uur en tot 3 uur  Meer dan 3 uur en tot 4 uur  Meer dan 4 uur en tot 5 uur  Meer dan 5 uur en tot 6 uur  Meer dan 6 uur en tot 7 uur  Meer dan 7 uur </div>
Voor leeractiviteiten voor en na school	<div>ST326Q02JA01</div> <div> Kies...  Geen  Tot 1 uur  Meer dan 1 uur en tot 2 uur  Meer dan 2 uur en tot 3 uur  Meer dan 3 uur en tot 4 uur  Meer dan 4 uur en tot 5 uur  Meer dan 5 uur en tot 6 uur  Meer dan 6 uur en tot 7 uur  Meer dan 7 uur </div>
Voor leeractiviteiten in het weekend	<div>ST326Q03JA01</div> <div> Kies...  Geen  Tot 1 uur  Meer dan 1 uur en tot 2 uur  Meer dan 2 uur en tot 3 uur  Meer dan 3 uur en tot 4 uur  Meer dan 4 uur en tot 5 uur  Meer dan 5 uur en tot 6 uur  Meer dan 6 uur en tot 7 uur  Meer dan 7 uur </div>
Voor vrije tijd op school	<div>ST326Q04JA01</div> <div> Kies...  Geen  Tot 1 uur  Meer dan 1 uur en tot 2 uur  Meer dan 2 uur en tot 3 uur  Meer dan 3 uur en tot 4 uur  Meer dan 4 uur en tot 5 uur  Meer dan 5 uur en tot 6 uur  Meer dan 6 uur en tot 7 uur  Meer dan 7 uur </div>
Voor vrije tijd voor en na school	<div>ST326Q05JA01</div>

	<div>Kies...</div> <div>Geen</div> <div>Tot 1 uur</div> <div>Meer dan 1 uur en tot 2 uur</div> <div>Meer dan 2 uur en tot 3 uur</div> <div>Meer dan 3 uur en tot 4 uur</div> <div>Meer dan 4 uur en tot 5 uur</div> <div>Tot 26 uur</div>
Voor vrije tijd in het weekend	<div>Kies...</div> <div>Geen</div> <div>Tot 1 uur</div> <div>Meer dan 1 uur en tot 2 uur</div> <div>Meer dan 2 uur en tot 3 uur</div> <div>Meer dan 3 uur en tot 4 uur</div> <div>Meer dan 4 uur en tot 5 uur</div> <div>Meer dan 5 uur en tot 6 uur</div> <div>Meer dan 6 uur en tot 7 uur</div> <div>Meer dan 7 uur</div>

ST326

**Denk aan jouw gebruik van digitale apparaten. Hoe vaak voel of gedraag je je op de volgende manieren?**

*Als je geen digitaal apparaat hebt of gebruikt, selecteer dan "niet van toepassing".*

*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Nooit of bijna nooit	Minder dan de helft van de tijd	Ongeveer de helft van de tijd	Meer dan de helft van de tijd	Altijd of bijna altijd	Niet van toepassing
Ik zet meldingen van sociale netwerken en apps op mijn digitale apparaten uit tijdens de les.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Ik zet meldingen van sociale netwerken en apps op mijn digitale apparaten uit als ik ga slapen.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Ik houd mijn digitale apparaten bij me in de buurt om berichten te beantwoorden als ik thuis ben.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Ik heb mijn digitale apparaten aan tijdens de les zodat ik aantekeningen kan maken of informatie kan opzoeken.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Ik voel druk om online te zijn en berichten te beantwoorden als ik in de les zit.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Ik voel me nerveus/angstig als ik mijn digitale apparaten niet bij me in de buurt heb.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

ST322

## In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Niet eens en niet oneens	Eens	Zeer eens
Ik blijf werken aan een taak totdat die af is.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Ik doe extra moeite als werk uitdagender wordt.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Ik maak taken die ik ben begonnen af, zelfs als ze saai worden.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Ik stop als werk te moeilijk wordt.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Ik ben volhardender dan de meeste mensen die ik ken.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Ik geef op als ik fouten heb gemaakt.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Ik stop met huiswerk maken als het te lang duurt.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Ik maak taken af, zelfs als ze moeilijker worden dan ik dacht.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Ik maak af waar ik aan begin.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Ik geef makkelijk op.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

### In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Niet eens en niet oneens	Eens	Zeer eens
Ik ben voorzichtig met wat ik zeg tegen anderen.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Ik ben makkelijk afgeleid.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Ik zeg het eerste wat in me op komt.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Ik zorg er graag voor dat er geen fouten zijn.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Ik controleer mijn huiswerk zorgvuldig voordat ik het inlever.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Ik denk na voordat ik wat doe.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Ik stort me in activiteiten zonder na te denken.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Ik wacht op mijn beurt om iets te zeggen in de klas.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Ik ben impulsiever dan de meeste mensen die ik ken.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Ik denk zorgvuldig na voordat ik iets doe.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309



## In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Niet eens en niet oneens	Eens	Zeer eens
Ik ben nieuwsgierig naar veel verschillende dingen.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Ik stel graag vragen.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Ik raak gefrustreerd als ik de details van een onderwerp moet leren.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Ik vind het leuk om te weten hoe dingen werken.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Ik hou ervan nieuwe dingen te leren op school.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Ik ben nieuwsgieriger dan de meeste mensen die ik ken.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Ik vind het leuk om hypothesen te ontwikkelen en te controleren op basis van wat ik observeer.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Ik vind nieuwe dingen leren saai.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Ik besteed tijd aan het vinden van informatie over dingen die ik interessant vind.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Ik vind het leuk om nieuwe dingen te leren.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

### In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Niet eens en niet oneens	Eens	Zeer eens
Ik vind het leuk om anderen te helpen.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Ik raak geïrriteerd als ik een compromis moet sluiten met anderen.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Ik werk goed samen met andere mensen.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Ik begin ruzies met anderen.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Ik vermijd samenwerken met andere leerlingen.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Ik sta klaar om iedereen te helpen.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Ik heb de neiging om egoïstisch te zijn.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Ik werk beter als ik deel uitmaak van een team.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Ik werk graag samen met mijn klasgenoten.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Ik maak vaak ruzie.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

## In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Niet eens en niet oneens	Eens	Zeer eens
Het maakt me niet uit wat er met andere mensen gebeurt.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Ik kan aanvoelen hoe anderen zich voelen.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Ik vind het belangrijk dat het goed gaat met mijn vrienden.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Ik kan situaties vanuit het perspectief van mijn vrienden bekijken.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Ik negeer de gevoelens van anderen.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Ik ben meelevender dan de meeste mensen die ik ken.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Ik vind het moeilijk om aan te voelen wat anderen denken.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Ik voorspel de behoeften van anderen.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Ik raak overstuur als er nare dingen gebeuren bij andere mensen.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Ik begrijp wat anderen willen.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

### In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Niet eens en niet oneens	Eens	Zeer eens
Ik ben achterdochtig over de bedoelingen van anderen.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Ik denk dat de meeste van mijn klasgenoten zich aan hun beloften houden.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Ik geloof dat de meeste mensen eerlijk zijn.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Ik geloof dat mijn vrienden mijn geheimen kunnen bewaren.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Ik denk dat de meeste mensen egoïstisch zijn.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Ik vertrouw wat mensen zeggen.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Ik denk dat andere zullen proberen mij pijn te doen.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Ik vertrouw anderen meer dan de meeste mensen die ik ken.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Ik geloof dat de meeste mensen vriendelijk zijn.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Ik ben bereid om mensen die iets fout hebben gedaan te vergeven.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

### In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Niet eens en niet oneens	Eens	Zeer eens
Ik probeer ieders perspectief te overwegen voordat ik een standpunt inneem.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Ik wil de manier van denken van mijn klasgenoten begrijpen.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Ik kan bijna alle dingen van verschillende kanten bekijken.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Ik stel me voor hoe ik me zou voelen als ik in iemand anders zijn plaats zou zijn.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Ik denk dat er maar één juist standpunt is in een meningsverschil.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Ik wil begrijpen waarom mensen zich op een bepaalde manier gedragen.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Ik vind het moeilijk om vooraf in te schatten wat andere mensen denken.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Ik probeer voor me te zien hoe dingen eruitzien vanuit het standpunt van mijn vrienden.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

### In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Niet eens en niet oneens	Eens	Zeer eens
Ik voel me er prettig bij om de leiding te nemen in een groep.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Ik weet hoe ik anderen ervan kan overtuigen te doen wat ik wil.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Ik leid graag anderen.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Ik houd mijn mening voor mezelf in groepsdiscussies.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Ik spreek mijn mening uit over dingen die belangrijk zijn voor mij.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Ik neem initiatief als ik met mijn klasgenoten samenwerk.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Ik wacht tot anderen de leiding nemen.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Ik vind het moeilijk om mensen te beïnvloeden.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Ik wil graag de leiding hebben.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Ik ben graag een leider in mijn klas.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

## In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Niet eens en niet oneens	Eens	Zeer eens
Ik word snel zenuwachtig.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Ik ben meer ontspannen dan de meeste mensen die ik ken.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Ik maak me zorgen over veel dingen.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Ik raak snel in paniek.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Ik kan werken onder druk.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Ik blijf kalm onder stress.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Ik voel me zenuwachtig over naderende examens.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Ik kan snel herstellen nadat iets naars is gebeurd.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Ik kan goed omgaan met stress.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Ik ben voor veel dingen bang.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

## In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Niet eens en niet oneens	Eens	Zeer eens
Ik houd mijn emoties onder controle.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Ik word snel boos.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Ik verander vaak van humeur.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Ik reageer overdreven op elk klein ding in het leven.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Ik blijf zelfs in gespannen situaties kalm.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Ik raak snel overstuur.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Ik weet hoe ik mijn gevoelens onder controle kan houden.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Ik heb onvoorspelbare emoties.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Ik ben humeurig.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Ik raak snel gefrustreerd.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313



### In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ze er oneens	Oneens	Eens	Ze er eens
Je intelligentie is iets van jou dat je niet heel veel kunt veranderen.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Sommige mensen zijn gewoon niet goed in wiskunde, hoe hard ze ook leren.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Sommige mensen zijn gewoon niet goed in Nederlands, hoe hard ze ook leren.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Je creativiteit is iets van jou dat je niet heel veel kunt veranderen.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

De volgende vraag informeert hoe tevreden je bent over je leven, op een schaal van "0" tot "10". Nul betekent dat je 'helemaal niet tevreden' bent en "10" betekent 'volmaakt tevreden'.

**Hoe tevreden ben je op het moment over het geheel gezien met je leven?**

(Beweeg de schuifbalk naar het juiste getal.)

ST016Q01NA01	
0 helemaal niet tevreden	10 volmaakt tevreden

ST016

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Beweeg de schuifbalk naar de "0" op de schaal om deze vraag met "0" (nul) te beantwoorden.

ST016E01

**Hoeveel lesuren per week ben je doorgaans verplicht om bij te wonen voor de volgende vakken?**

*(Vul een getal in per regel. Vul "0" (nul) in indien niet van toepassing.)*

Aantal lesuren wiskunde per week	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Totaal aantal lesuren per week voor alle vakken, inclusief wiskunde	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

## Hoeveel tijd besteed je gedurende een normale schoolweek ongeveer aan huiswerk voor de volgende vakken?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Minder dan 30 minuten per dag	Meer dan 30 minuten en minder dan 1 uur per dag	Meer dan 1 uur en minder dan 2 uur per dag	Meer dan 2 uur en minder dan 3 uur per dag	Meer dan 3 uur en minder dan 4 uur per dag	Meer dan 4 uur per dag
Wiskundehuiswerk	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Nederlands huiswerk	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Huiswerk voor natuurwetenschappelijke vakken	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Totale tijd voor al het huiswerk voor alle vakken, inclusief vakken die hierboven niet genoemd zijn	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Op een schaal van 1 tot 10, hoe zou je de kwaliteit van het wiskundeonderwijs dit schooljaar beoordelen?

(Selecteer één antwoordoptie van 1 tot 10.)

	Slechtst mogelijke wiskunde- onderwijs  1	2	3	4	5	6	7	8	9	Best mogelijke wiskunde- onderwijs  10
Kwaliteit van het wiskunde- onderwijs:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

## Hoe vaak gebeuren de volgende dingen tijdens je wiskundelessen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	In alle lessen	In de meeste lessen	In sommige lessen	Nooit of bijna nooit
De leerlingen luisteren niet naar wat de leraar zegt.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Het is lawaaierig en rommelig in de klas.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
De leraar moet een hele tijd wachten voordat de leerlingen rustig zijn.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
De leerlingen kunnen niet goed werken.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
De leerlingen beginnen pas met werken als de les al lang begonnen is.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
De leerlingen raken afgeleid door het gebruik van digitale middelen (bijvoorbeeld smartphones, websites, apps)	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
De leerlingen raken afgeleid door andere leerlingen die digitale middelen gebruiken (bijvoorbeeld smartphones, websites, apps)	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

### Hoe vaak gebeuren de volgende dingen tijdens je wiskundelessen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	In alle lessen	In de meeste lessen	In sommige lessen	Nooit of bijna nooit
De leraar is geïnteresseerd in de voortgang van iedere leerling.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
De leraar geeft de leerlingen extra hulp als ze dat nodig hebben.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
De leraar helpt de leerlingen bij het leren.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
De leraar gaat net zo lang door met uitleggen tot de leerlingen het begrijpen.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>



## Hoe vaak heeft je leraar dit schooljaar de volgende dingen gedaan tijdens je wiskundelessen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit of bijna nooit	Minder dan de helft van de lessen	Ongeveer de helft van de lessen	Meer dan de helft van de lessen	In (vrijwel) alle lessen
De leraar vroeg ons wiskundige problemen op te lossen zonder iets te berekenen.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar vroeg ons uit te leggen hoe we een wiskundig probleem hadden opgelost.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar vroeg ons uit te leggen van welke veronderstellingen we uitgingen bij het oplossen van een wiskundig probleem.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar vroeg ons onze redenering bij het oplossen van een wiskundig probleem uit te leggen.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar vroeg ons om ons antwoord op een wiskundig probleem te verdedigen.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar vroeg ons om na te denken over hoe nieuwe en oude wiskundeonderwerpen samenhangen.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar moedigde ons aan om na te denken over hoe wiskundige problemen opgelost kunnen worden op andere manieren dan was voorgedaan in de klas.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar zei ons dat we moesten blijven proberen, zelfs als we moeilijkheden tegenkomen bij een wiskundetaak.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar leerde ons regels te onthouden en deze toe te passen bij het oplossen van wiskundige problemen.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

## Hoe vaak heeft je leraar dit schooljaar de volgende dingen gedaan tijdens je wiskundelessen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit of bijna nooit	Minder dan de helft van de lessen	Ongeveer de helft van de lessen	Meer dan de helft van de lessen	In (vrijwel) alle lessen
De leraar vroeg ons te denken aan problemen uit het dagelijks leven die opgelost konden worden met de nieuwe wiskundige kennis die we hadden geleerd.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar liet ons zien hoe wiskunde nuttig kan zijn in ons dagelijks leven.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar moedigde ons aan om "wiskundig te denken".	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar leerde ons hoe we wiskundige logica kunnen gebruiken bij het aangaan van nieuwe situaties.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar liet ons zien hoe sommige problemen die er moeilijk uitzien makkelijker opgelost kunnen worden als je begrijpt hoe het numerieke systeem georganiseerd is.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar gaf problemen met getallen uit het dagelijks leven en vroeg ons een beslissing te nemen over de situatie.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar vroeg ons hoe verschillende onderwerpen samenhangen met een groter wiskundig idee.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar moedigde ons aan om te bedenken hoe een probleem uit het dagelijks leven opgelost kan worden door wiskunde te gebruiken.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
De leraar legde uit hoe verschillende wiskundige ideeën samenhangen met een groter geheel.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

## Hoe vaak ben je de volgende soorten wiskundetaken tegengekomen tijdens jouw schooltijd?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Vaak	Soms	Zelden	Nooit
Aan de hand van een treindienstregeling uitwerken hoe lang het duurt om van de ene naar de andere plek te komen	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Berekenen hoeveel duurder een computer zou zijn na het optellen van belasting	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Berekenen hoeveel vierkante meter tegels je nodig hebt om een vloer te bedekken	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Wetenschappelijke tabellen uit een artikel begrijpen	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Een vergelijking oplossen zoals $6x^2+5=29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
De werkelijke afstand tussen twee plaatsen op een kaart met schaal 1:10 000 bepalen	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Een vergelijking oplossen zoals $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Het wekelijkse energieverbruik van een elektronisch apparaat berekenen	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Een vergelijking oplossen zoals $3x+5=17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

ST275

## Hoe vaak ben je de volgende soorten wiskundetaken tegengekomen tijdens jouw schooltijd?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Vaak	Soms	Zelden	Nooit
Wiskundige informatie afleiden uit diagrammen, grafieken of simulaties	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Wiskundige oplossingen interpreteren in de context van een uitdaging uit het echte leven	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Het concept statistische variatie gebruiken om een beslissing te nemen	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Wiskundige aspecten identificeren van een probleem uit het echte leven	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Beperkingen en veronderstellingen achter wiskundige modellen identificeren	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Een situatie wiskundig weergeven door gebruik te maken van variabelen, symbolen of diagrammen	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
De significantie van geobserveerde patronen in data evalueren	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Computers coderen/programmeren	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Werken met wiskundige computersystemen (bijvoorbeeld spreadsheets, programmeersoftware, grafische rekenmachines)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
De eigenschappen van een onregelmatig gevormd object berekenen	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

### In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ze er oneens	Oneens	Eens	Ze er eens
Wiskunde is één van mijn favoriete vakken.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Nederlands is één van mijn favoriete vakken.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Natuurwetenschappelijke vakken behoren tot mijn favoriete vakken.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Wiskunde is makkelijk voor mij.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Nederlands is makkelijk voor mij.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Natuurwetenschappelijke vakken zijn makkelijk voor mij.	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ik wil het goed doen in mijn wiskundeles.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Ik wil het goed doen in mijn les Nederlands.	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Ik wil het goed doen in mijn natuurwetenschappelijke lessen.	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

ST268

## Hoe zelfverzekerd voel je je over het doen van de volgende wiskundetaken?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Helemaal niet zelfverzekerd	Niet erg zelfverzekerd	Zelfverzekerd	Zeer zelfverzekerd
Aan de hand van een treindienstregeling uitwerken hoe lang het duurt om van de ene naar de andere plek te komen	ST290Q01WA01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA04 <input type="radio"/>
Berekenen hoeveel duurder een computer zou zijn na het optellen van belasting	ST290Q02WA01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA04 <input type="radio"/>
Berekenen hoeveel vierkante meter tegels je nodig hebt om een vloer te bedekken	ST290Q03WA01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA04 <input type="radio"/>
Wetenschappelijke tabellen uit een artikel begrijpen	ST290Q04WA01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA04 <input type="radio"/>
Een vergelijking oplossen zoals $6x^2+5=29$	ST290Q05WA01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA04 <input type="radio"/>
De werkelijke afstand tussen twee plaatsen op een kaart met schaal 1:10 000 bepalen	ST290Q06WA01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA04 <input type="radio"/>
Een vergelijking oplossen zoals $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA04 <input type="radio"/>
Het wekelijkse energieverbruik van een elektronisch apparaat berekenen	ST290Q08WA01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA04 <input type="radio"/>
Een vergelijking oplossen zoals $3x+5=17$	ST290Q09WA01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA04 <input type="radio"/>

ST290

## Hoe zelfverzekerd voel je je over het doen van de volgende wiskundetaken?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Helemaal niet zelfverzekerd	Niet erg zelfverzekerd	Zelfverzekerd	Zeer zelfverzekerd
Wiskundige informatie afleiden uit diagrammen, grafieken of simulaties	ST291Q01JA01 <input type="radio"/>	ST291Q01JA02 <input type="radio"/>	ST291Q01JA03 <input type="radio"/>	ST291Q01JA04 <input type="radio"/>
Wiskundige oplossingen interpreteren in de context van een uitdaging uit het echte leven	ST291Q02JA01 <input type="radio"/>	ST291Q02JA02 <input type="radio"/>	ST291Q02JA03 <input type="radio"/>	ST291Q02JA04 <input type="radio"/>
Het concept statistische variatie gebruiken om een beslissing te nemen	ST291Q03JA01 <input type="radio"/>	ST291Q03JA02 <input type="radio"/>	ST291Q03JA03 <input type="radio"/>	ST291Q03JA04 <input type="radio"/>
Wiskundige aspecten identificeren van een probleem uit het echte leven	ST291Q04JA01 <input type="radio"/>	ST291Q04JA02 <input type="radio"/>	ST291Q04JA03 <input type="radio"/>	ST291Q04JA04 <input type="radio"/>
Beperkingen en veronderstellingen achter wiskundige modellen identificeren	ST291Q05JA01 <input type="radio"/>	ST291Q05JA02 <input type="radio"/>	ST291Q05JA03 <input type="radio"/>	ST291Q05JA04 <input type="radio"/>
Een situatie wiskundig weergeven door gebruik te maken van variabelen, symbolen of diagrammen	ST291Q06JA01 <input type="radio"/>	ST291Q06JA02 <input type="radio"/>	ST291Q06JA03 <input type="radio"/>	ST291Q06JA04 <input type="radio"/>
De significantie van geobserveerde patronen in data evalueren	ST291Q07JA01 <input type="radio"/>	ST291Q07JA02 <input type="radio"/>	ST291Q07JA03 <input type="radio"/>	ST291Q07JA04 <input type="radio"/>
Computers coderen/programmeren	ST291Q08JA01 <input type="radio"/>	ST291Q08JA02 <input type="radio"/>	ST291Q08JA03 <input type="radio"/>	ST291Q08JA04 <input type="radio"/>
Werken met wiskundige computersystemen (bijvoorbeeld spreadsheets, programmeersoftware, grafische rekenmachines)	ST291Q09JA01 <input type="radio"/>	ST291Q09JA02 <input type="radio"/>	ST291Q09JA03 <input type="radio"/>	ST291Q09JA04 <input type="radio"/>
De eigenschappen van een onregelmatig gevormd object berekenen	ST291Q10JA01 <input type="radio"/>	ST291Q10JA02 <input type="radio"/>	ST291Q10JA03 <input type="radio"/>	ST291Q10JA04 <input type="radio"/>

ST291

## Denk aan wiskundige begrippen: hoe bekend ben je met de volgende termen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit van gehoord	Eén of twee keer van gehoord	Een paar keer van gehoord	Vaak van gehoord	Ik ken het goed, begrijp de term
Deler	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Oppervlakte van een cirkel	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Conjunctieve schaal	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Congruente figuren	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Lineaire vergelijking	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Stelling van Pythagoras	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Lineaire ongelijkheden	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Complexe getallen	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Exponentiële functie	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Kans	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Declaratieve breuk	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Driedimensionale geometrie	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>



## Hoe vaak heb je de volgende dingen gedaan gedurende dit schooljaar?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit of bijna nooit	Minder dan de helft van de tijd	Ongeveer de helft van de tijd	Meer dan de helft van de tijd	Altijd of bijna altijd
Ik deed actief mee met groepsdiscussies tijdens de wiskundeles.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ik lette op wanneer mijn wiskundeleraar aan het praten was.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ik stak moeite in mijn opdrachten voor de wiskundeles.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ik gaf op toen ik de wiskundestof die werd behandeld niet begreep.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ik maakte tijd om de stof voor de wiskundeles te leren.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ik stelde vragen toen ik de wiskundestof die werd behandeld niet begreep.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ik verloor mijn interesse tijdens de wiskundeles.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ik probeerde nieuwe stof te verbinden aan wat ik had geleerd in eerdere wiskundelessen.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ik begon meteen aan mijn wiskundeopdrachten te werken.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

### In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer eens	Eens	Oneens	Zeer oneens
Ik maak me vaak zorgen dat het moeilijk voor me wordt in wiskundelessen.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ik word erg gespannen als ik wiskundehuiswerk moet maken.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ik word erg nerveus bij het oplossen van wiskundeproblemen.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ik voel me hulpeloos bij het oplossen van wiskundeproblemen.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ik maak me zorgen dat ik slechte cijfers haal voor wiskunde.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ik ben bang dat ik voor wiskunde zak.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ST292

**Aan welke vormen van extra wiskundeonderwijs neem je dit schooljaar deel?**

(Selecteer alle antwoordopties die van toepassing zijn.)

Een-op-een onderwijs met een persoon	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Online bijles of bijles op een computer met een programma of app	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Video-opnames van onderwijs door een persoon	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Leren of oefenen in een kleine groep (2 tot 7 leerlingen)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Leren of oefenen in een grote groep (8 of meer leerlingen)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ik neem geen deel aan extra wiskundeonderwijs	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

## Hoe zelfverzekerd voel je je over het doen van de volgende dingen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Helemaal niet zelfverzekerd	Niet erg zelfverzekerd	Zelfverzekerd	Zeer zelfverzekerd
Creatieve ideeën bedenken voor schoolprojecten	ST334Q01JA01 <input type="radio"/>	ST334Q01JA02 <input type="radio"/>	ST334Q01JA03 <input type="radio"/>	ST334Q01JA04 <input type="radio"/>
Creatief zijn	ST334Q02JA01 <input type="radio"/>	ST334Q02JA02 <input type="radio"/>	ST334Q02JA03 <input type="radio"/>	ST334Q02JA04 <input type="radio"/>
Creatieve verhalen vertellen	ST334Q03JA01 <input type="radio"/>	ST334Q03JA02 <input type="radio"/>	ST334Q03JA03 <input type="radio"/>	ST334Q03JA04 <input type="radio"/>
Je ideeën creatief uitdrukken	ST334Q04JA01 <input type="radio"/>	ST334Q04JA02 <input type="radio"/>	ST334Q04JA03 <input type="radio"/>	ST334Q04JA04 <input type="radio"/>
Creatieve tekeningen maken	ST334Q05JA01 <input type="radio"/>	ST334Q05JA02 <input type="radio"/>	ST334Q05JA03 <input type="radio"/>	ST334Q05JA04 <input type="radio"/>
Veel goede ideeën bedenken voor wetenschappelijke experimenten	ST334Q06JA01 <input type="radio"/>	ST334Q06JA02 <input type="radio"/>	ST334Q06JA03 <input type="radio"/>	ST334Q06JA04 <input type="radio"/>
Nieuwe dingen uitvinden	ST334Q07JA01 <input type="radio"/>	ST334Q07JA02 <input type="radio"/>	ST334Q07JA03 <input type="radio"/>	ST334Q07JA04 <input type="radio"/>
Veel ideeën bedenken om meningsverschillen met mensen op te lossen	ST334Q08JA01 <input type="radio"/>	ST334Q08JA02 <input type="radio"/>	ST334Q08JA03 <input type="radio"/>	ST334Q08JA04 <input type="radio"/>
Sociale problemen zoals vervuiling aanpakken	ST334Q09JA01 <input type="radio"/>	ST334Q09JA02 <input type="radio"/>	ST334Q09JA03 <input type="radio"/>	ST334Q09JA04 <input type="radio"/>
Veel goede ideeën bedenken om mensen in nood te helpen	ST334Q10JA01 <input type="radio"/>	ST334Q10JA02 <input type="radio"/>	ST334Q10JA03 <input type="radio"/>	ST334Q10JA04 <input type="radio"/>

ST334

### In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Mijn leraren geven me voldoende tijd om creatieve oplossingen voor opdrachten te bedenken.	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mijn leraren waarderen creativiteit van leerlingen.	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Activiteiten die we in mijn lessen doen, helpen me om nieuwe manieren te bedenken om problemen op te lossen.	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mijn wiskundeopdrachten vereisen van mij dat ik verschillende oplossingen bedenk voor een probleem.	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Mijn leraren moedigen me aan om originele antwoorden te bedenken.	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Op school krijg ik de kans om mijn ideeën te uiten.	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST335

## In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ze er oneens	Oneens	Eens	Ze er eens
Mijn vrienden staan open voor nieuwe ideeën.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mijn vrienden en ik geven elkaar feedback over onze ideeën.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mijn vrienden en ik moedigen elkaar aan om nieuwe ideeën te bedenken.	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Mijn familie moedigt me aan om nieuwe dingen te proberen.	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Thuis word ik aangemoedigd om mijn verbeelding te gebruiken.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Discussies die ik thuis voer, helpen me om nieuwe ideeën te bedenken.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST336

**Geef van elke activiteit die hieronder genoemd wordt aan hoe vaak jij hieraan deelneemt op jouw school. Geef aan als de activiteit niet beschikbaar is op jouw school.**

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit of bijna nooit	Ongeveer één of twee keer per jaar	Ongeveer één of twee keer per maand	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag	Niet beschikbaar op school
Kunstlessen/-activiteiten (bijvoorbeeld tekenen, schilderen)	ST337Q01JA01 <input type="radio"/>	ST337Q01JA02 <input type="radio"/>	ST337Q01JA03 <input type="radio"/>	ST337Q01JA04 <input type="radio"/>	ST337Q01JA05 <input type="radio"/>	ST337Q01JA06 <input type="radio"/>
Creatieve schrijflessen/-activiteiten	ST337Q02JA01 <input type="radio"/>	ST337Q02JA02 <input type="radio"/>	ST337Q02JA03 <input type="radio"/>	ST337Q02JA04 <input type="radio"/>	ST337Q02JA05 <input type="radio"/>	ST337Q02JA06 <input type="radio"/>
Muzieklessen/-activiteiten (bijvoorbeeld een koor of band)	ST337Q03JA01 <input type="radio"/>	ST337Q03JA02 <input type="radio"/>	ST337Q03JA03 <input type="radio"/>	ST337Q03JA04 <input type="radio"/>	ST337Q03JA05 <input type="radio"/>	ST337Q03JA06 <input type="radio"/>
Debatvereniging	ST337Q04JA01 <input type="radio"/>	ST337Q04JA02 <input type="radio"/>	ST337Q04JA03 <input type="radio"/>	ST337Q04JA04 <input type="radio"/>	ST337Q04JA05 <input type="radio"/>	ST337Q04JA06 <input type="radio"/>
Drama- of theaterlessen/-activiteiten	ST337Q05JA01 <input type="radio"/>	ST337Q05JA02 <input type="radio"/>	ST337Q05JA03 <input type="radio"/>	ST337Q05JA04 <input type="radio"/>	ST337Q05JA05 <input type="radio"/>	ST337Q05JA06 <input type="radio"/>
Publicaties (bijvoorbeeld schoolkrant, jaarboek, tijdschrift)	ST337Q06JA01 <input type="radio"/>	ST337Q06JA02 <input type="radio"/>	ST337Q06JA03 <input type="radio"/>	ST337Q06JA04 <input type="radio"/>	ST337Q06JA05 <input type="radio"/>	ST337Q06JA06 <input type="radio"/>
Wetenschapsclub	ST337Q07JA01 <input type="radio"/>	ST337Q07JA02 <input type="radio"/>	ST337Q07JA03 <input type="radio"/>	ST337Q07JA04 <input type="radio"/>	ST337Q07JA05 <input type="radio"/>	ST337Q07JA06 <input type="radio"/>
Programmeerlessen/-activiteiten	ST337Q08JA01 <input type="radio"/>	ST337Q08JA02 <input type="radio"/>	ST337Q08JA03 <input type="radio"/>	ST337Q08JA04 <input type="radio"/>	ST337Q08JA05 <input type="radio"/>	ST337Q08JA06 <input type="radio"/>

ST337

**Geef van elke activiteit die hieronder genoemd wordt aan hoe vaak jij hieraan deelneemt buiten jouw school. Geef aan als de activiteit niet beschikbaar is in de buurt van jouw huis.**

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit of bijna nooit	Ongeveer één of twee keer per jaar	Ongeveer één of twee keer per maand	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag	Niet beschikbaar
Kunstlessen/-activiteiten (bijvoorbeeld tekenen, schilderen)	ST338Q01JA01 <input type="radio"/>	ST338Q01JA02 <input type="radio"/>	ST338Q01JA03 <input type="radio"/>	ST338Q01JA04 <input type="radio"/>	ST338Q01JA05 <input type="radio"/>	ST338Q01JA06 <input type="radio"/>
Creatieve schrijflessen/-activiteiten	ST338Q02JA01 <input type="radio"/>	ST338Q02JA02 <input type="radio"/>	ST338Q02JA03 <input type="radio"/>	ST338Q02JA04 <input type="radio"/>	ST338Q02JA05 <input type="radio"/>	ST338Q02JA06 <input type="radio"/>
Muzieklessen/-activiteiten (bijvoorbeeld een koor of band)	ST338Q03JA01 <input type="radio"/>	ST338Q03JA02 <input type="radio"/>	ST338Q03JA03 <input type="radio"/>	ST338Q03JA04 <input type="radio"/>	ST338Q03JA05 <input type="radio"/>	ST338Q03JA06 <input type="radio"/>
Debatvereniging	ST338Q04JA01 <input type="radio"/>	ST338Q04JA02 <input type="radio"/>	ST338Q04JA03 <input type="radio"/>	ST338Q04JA04 <input type="radio"/>	ST338Q04JA05 <input type="radio"/>	ST338Q04JA06 <input type="radio"/>
Drama- of theaterlessen/-activiteiten	ST338Q05JA01 <input type="radio"/>	ST338Q05JA02 <input type="radio"/>	ST338Q05JA03 <input type="radio"/>	ST338Q05JA04 <input type="radio"/>	ST338Q05JA05 <input type="radio"/>	ST338Q05JA06 <input type="radio"/>
Publicaties (bijvoorbeeld schoolkrant, jaarboek, tijdschrift)	ST338Q06JA01 <input type="radio"/>	ST338Q06JA02 <input type="radio"/>	ST338Q06JA03 <input type="radio"/>	ST338Q06JA04 <input type="radio"/>	ST338Q06JA05 <input type="radio"/>	ST338Q06JA06 <input type="radio"/>
Wetenschapsclub	ST338Q07JA01 <input type="radio"/>	ST338Q07JA02 <input type="radio"/>	ST338Q07JA03 <input type="radio"/>	ST338Q07JA04 <input type="radio"/>	ST338Q07JA05 <input type="radio"/>	ST338Q07JA06 <input type="radio"/>
Programmeerlessen/-activiteiten	ST338Q08JA01 <input type="radio"/>	ST338Q08JA02 <input type="radio"/>	ST338Q08JA03 <input type="radio"/>	ST338Q08JA04 <input type="radio"/>	ST338Q08JA05 <input type="radio"/>	ST338Q08JA06 <input type="radio"/>

ST338



### In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ze er oneens	Oneens	Eens	Ze er eens
Creativiteit kan alleen tot uitdrukking worden gebracht via kunst (bijvoorbeeld schilderen, muziek, schrijven).	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
In bijna elk vak kun je creativiteit gebruiken.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

## In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ze er oneens	Oneens	Eens	Ze er eens
Iets creatiefs doen geeft me voldoening.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ik ben erg creatief.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ik vind het leuk om verhalen te verzinnen.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ik doe graag spellen die mijn creativiteit uitdagen.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ik vind projecten die creatieve oplossingen vereisen leuk.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ik vind het leuk om nieuwe manieren te bedenken om een probleem op te lossen.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ik vind het leuk om complexe problemen op te lossen.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Ik vind schoolwerk dat uitdagend is leuk.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Ik kan verschillende oplossingen voor problemen aandragen.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Ik leer graag nieuwe dingen.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

### In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ze er oneens	Oneens	Eens	Ze er eens
Ik vind het leuk om kunst te maken.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ik vind artistieke activiteiten leuk.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ik uit mezelf via kunst.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ik denk na over films die ik kijk.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ik zie schoonheid in alledaagse dingen.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

ST341

## In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ze er oneens	Oneens	Eens	Ze er eens
Ik vind het moeilijk om mijn verbeelding te gebruiken.	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ik raak vaak in gedachten verzonken.	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Nieuwe ideeën bedenken geeft me voldoening.	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ik heb een goede verbeelding.	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ik zou verveld raken als ik elke dag hetzelfde zou doen.	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ik vind het leuk om spontaan te zijn.	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Ik zou graag naar plaatsen reizen waar ik nooit geweest ben.	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST342

## Hoe vaak doen je ouders of iemand uit je gezin de volgende dingen met jou?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit of bijna nooit	Ongeveer één of twee keer per jaar	Ongeveer één of twee keer per maand	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag
Bespreken hoe goed het gaat op school.	ST300Q01JA01 <input type="radio"/>	ST300Q01JA02 <input type="radio"/>	ST300Q01JA03 <input type="radio"/>	ST300Q01JA04 <input type="radio"/>	ST300Q01JA05 <input type="radio"/>
Een avondmaaltijd eten met je.	ST300Q02JA01 <input type="radio"/>	ST300Q02JA02 <input type="radio"/>	ST300Q02JA03 <input type="radio"/>	ST300Q02JA04 <input type="radio"/>	ST300Q02JA05 <input type="radio"/>
Samen met jou tijd doorbrengen en gewoon praten.	ST300Q03JA01 <input type="radio"/>	ST300Q03JA02 <input type="radio"/>	ST300Q03JA03 <input type="radio"/>	ST300Q03JA04 <input type="radio"/>	ST300Q03JA05 <input type="radio"/>
Met je praten over het belang van het behalen van een diploma.	ST300Q04JA01 <input type="radio"/>	ST300Q04JA02 <input type="radio"/>	ST300Q04JA03 <input type="radio"/>	ST300Q04JA04 <input type="radio"/>	ST300Q04JA05 <input type="radio"/>
Met je praten over mogelijke problemen die je op school hebt.	ST300Q05JA01 <input type="radio"/>	ST300Q05JA02 <input type="radio"/>	ST300Q05JA03 <input type="radio"/>	ST300Q05JA04 <input type="radio"/>	ST300Q05JA05 <input type="radio"/>
Aan je vragen hoe goed je op kan schieten met andere leerlingen op school.	ST300Q06JA01 <input type="radio"/>	ST300Q06JA02 <input type="radio"/>	ST300Q06JA03 <input type="radio"/>	ST300Q06JA04 <input type="radio"/>	ST300Q06JA05 <input type="radio"/>
Je aanmoedigen om goede cijfers te halen.	ST300Q07JA01 <input type="radio"/>	ST300Q07JA02 <input type="radio"/>	ST300Q07JA03 <input type="radio"/>	ST300Q07JA04 <input type="radio"/>	ST300Q07JA05 <input type="radio"/>
Interesse tonen in wat je leert op school.	ST300Q08JA01 <input type="radio"/>	ST300Q08JA02 <input type="radio"/>	ST300Q08JA03 <input type="radio"/>	ST300Q08JA04 <input type="radio"/>	ST300Q08JA05 <input type="radio"/>
Met je praten over je vervolgopleiding.	ST300Q09JA01 <input type="radio"/>	ST300Q09JA02 <input type="radio"/>	ST300Q09JA03 <input type="radio"/>	ST300Q09JA04 <input type="radio"/>	ST300Q09JA05 <input type="radio"/>
Vragen wat je die dag op school gedaan hebt.	ST300Q10JA01 <input type="radio"/>	ST300Q10JA02 <input type="radio"/>	ST300Q10JA03 <input type="radio"/>	ST300Q10JA04 <input type="radio"/>	ST300Q10JA05 <input type="radio"/>

ST300

**Welke van de volgende opleidingen verwacht je te voltooien?**

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee	Ik weet het niet.
Vmbo	ST327C01JA01 <input type="radio"/>	ST327C01JA02 <input type="radio"/>	ST327C01JA03 <input type="radio"/>
Mbo	ST327C02JA01 <input type="radio"/>	ST327C02JA02 <input type="radio"/>	ST327C02JA03 <input type="radio"/>
Havo of vwo	ST327C03JA01 <input type="radio"/>	ST327C03JA02 <input type="radio"/>	ST327C03JA03 <input type="radio"/>
Hbo	ST327C06JA01 <input type="radio"/>	ST327C06JA02 <input type="radio"/>	ST327C06JA03 <input type="radio"/>
Universiteit (maar niet gepromoveerd) of hbo-master	ST327C07JA01 <input type="radio"/>	ST327C07JA02 <input type="radio"/>	ST327C07JA03 <input type="radio"/>
Gepromoveerd aan de universiteit / doctorstitel	ST327C08JA01 <input type="radio"/>	ST327C08JA02 <input type="radio"/>	ST327C08JA03 <input type="radio"/>

**Wat voor soort baan verwacht je te hebben als je ongeveer 30 jaar oud bent?**

*(Voer de naam van de baan in of beschrijf het soort werk dat je verwacht te doen in die baan.)*

ST329Q01JA01

## Heb je de volgende dingen gedaan om meer te weten te komen over vervolgstudies of soorten werk?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja, één keer	Ja, twee keer of meer	Nee
Ik heb stage gelopen.	ST330Q01WA01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA03 <input type="radio"/>
Ik heb meegedaan aan een meeloopdag of snuffelstage.	ST330Q02WA01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA03 <input type="radio"/>
Ik heb een banenmarkt bezocht.	ST330Q03WA01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA03 <input type="radio"/>
Ik heb met een loopbaanbegeleider op mijn school gesproken.	ST330Q04WA01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA03 <input type="radio"/>
Ik heb met een loopbaanbegeleider buiten mijn school gesproken.	ST330Q05WA01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA03 <input type="radio"/>
Ik heb een vragenlijst om meer te weten te komen over mijn interesses en vaardigheden ingevuld.	ST330Q06WA01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA03 <input type="radio"/>
Ik heb op internet naar informatie over loopbaanmogelijkheden gezocht.	ST330Q07WA01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA03 <input type="radio"/>
Ik ben naar een rondleiding in een mbo-instelling, hogeschool of universiteit gegaan.	ST330Q08WA01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA03 <input type="radio"/>
Ik heb op internet naar informatie over het aanbod van mbo-instellingen, hogescholen of universiteiten gezocht.	ST330Q09WA01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA03 <input type="radio"/>
Ik heb naar informatie over studiefinanciering (bijvoorbeeld studieleningen of beurzen) gezocht.	ST330Q11WA01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA03 <input type="radio"/>

ST330



### In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ze er oneens	Oneens	Eens	Ze er eens
Ik maak me zorgen dat ik niet voorbereid ben op het leven na school.	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ik voel me goed geïnformeerd over de mogelijke kanten die ik op kan na school.	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ik voel druk vanuit mijn gezin om een specifieke kant op te gaan (bijvoorbeeld studeren, werken in het familiebedrijf, een vak leren) na school.	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ik maak me zorgen dat ik niet genoeg geld heb om te doen wat ik wil doen na school.	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
School heeft weinig gedaan om mij voor te bereiden op het volwassen leven nadat ik klaar ben met school.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
School was tijdverspilling.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
School heeft me geholpen het vertrouwen te hebben om beslissingen te nemen.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
School heeft me dingen geleerd die bruikbaar kunnen zijn in een baan.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Ik voel me goed voorbereid op mijn toekomst na school.	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

ST324

**Was je schoolgebouw in de afgelopen drie jaar ooit langer dan een week gesloten om de volgende redenen?**

Tel de normale sluitingsdagen van je school wegens vakantie of feestdagen niet mee.

Als je in de loop van de laatste drie jaar van school bent veranderd, tel dan de sluitingsdagen van alle scholen waarop je hebt gezeten.

Als je school meermaals moest sluiten en heropenen, tel dan alle sluitingsdagen.

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nee	Ja, tot 1 maand	Ja, meer dan 1 maand en tot 3 maanden	Ja, meer dan 3 maanden en tot 6 maanden	Ja, meer dan 6 maanden en tot 12 maanden	Ja, meer dan 12 maanden
Wegens het coronavirus	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Om een andere reden (bijv. een natuurramp, stakingen of demonstraties, luchtvervuiling)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348  
Message:

ST347R01

**Hoe vaak deed iemand van school de volgende dingen terwijl je schoolgebouw gesloten was wegens het coronavirus?**

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit	Een aantal keer	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag
Je lesmateriaal sturen om zelfstandig te leren	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Je opdrachten sturen	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Materiaal uploaden in een leerlingvolgsysteem of leerplatform (bijv. Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Contact met je opnemen om te zorgen dat je je opdrachten deed	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Live virtuele lessen aanbieden via een videocommunicatieprogramma (bijv. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Je vragen om je afgewerkte schoolopdrachten in te leveren	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Je nuttige tips geven om zelfstandig te leren	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Contact met je opnemen om te vragen hoe je je voelde	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

**Welke van de volgende digitale apparaten gebruikte je het vaakst voor je schoolwerk terwijl je schoolgebouw gesloten was wegens het coronavirus?**

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

Mijn eigen laptop, desktopcomputer of tablet	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Mijn eigen smartphone	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Een digitaal apparaat dat ook werd gebruikt door andere familieleden	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Een digitaal apparaat dat de school me gaf of leende	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Ik had geen enkel digitaal apparaat voor mijn schoolwerk	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

**Hoeveel heb je geleerd je elke week terwijl je schoolgebouw gesloten was wegens het coronavirus in vergelijking met een doorsnee week waarin je gewoon naar school gaat?**

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

Ik heb minder geleerd toen mijn schoolgebouw gesloten was.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Ik heb ongeveer evenveel geleerd toen mijn schoolgebouw gesloten was.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Ik heb meer geleerd toen mijn schoolgebouw gesloten was.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

## Hoe vaak gebruikte je de volgende leermiddelen terwijl je schoolgebouw gesloten was wegens het coronavirus?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit	Een aantal keer	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag
Schoolboeken, werkboeken of werkbladen op papier	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Digitale schoolboeken, werkboeken of werkbladen	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Lessen in real time door een leraar van mijn school via een videocommunicatieprogramma (bijv. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Lessen in real time door een privéleraar via een videocommunicatieprogramma (bijv. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Lesmateriaal dat mijn leraren stuurden via sms of WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Opgenomen lessen of ander digitaal lesmateriaal verstrekt door leraren van mijn school	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Opgenomen lessen of ander digitaal lesmateriaal uit andere bronnen (bijv. Khan Academy®, Coursera®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Lessen die worden uitgezonden via televisie of radio	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

**Hoe vaak werd je met de volgende problemen geconfronteerd terwijl je schoolgebouw gesloten was wegens het coronavirus?**

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit	Een aantal keer	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag
Problemen met toegang tot een digitaal apparaat wanneer ik dat nodig had	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problemen met toegang tot internet	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problemen met toegang tot schoolspullen (bijv. papier, potloden)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problemen om een rustige plek te vinden om te leren	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problemen om tijd te vinden om te leren omdat ik huishoudelijke taken had	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problemen om mezelf voor schoolwerk te motiveren	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problemen om mijn schoolopdrachten te begrijpen	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problemen om iemand te vinden die me kon helpen met mijn schoolwerk	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352



**Hoe vaak deed iemand uit je familie de volgende dingen met je terwijl je schoolgebouw gesloten was wegens het coronavirus?**

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit	Een aantal keer	Ongeveer één of twee keer per week	Elke dag of bijna elke dag
Je helpen met je schoolwerk	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Je vragen wat je aan het leren was	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Je helpen om een studieplanning te maken	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Je helpen met toegang tot online lesmateriaal	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Controleren of je je schoolopdrachten deed	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Nieuwe leerstof aan je uitleggen	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Je helpen met het vinden van extra leermiddelen	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Je extra onderwerpen onderwijzen die geen deel uitmaken van je schoolopdrachten	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

**In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen over de periode waarin je schoolgebouw wegens het coronavirus gesloten was?**

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Ik voelde me eenzaam.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Ik vond het leuk om zelfstandig te leren.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Mijn leraren waren beschikbaar wanneer ik hulp nodig had (bijv. via virtuele spreekuren, e-mail, chat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Ik maakte me zorgen over schoolwerk.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Ik was gemotiveerd om te leren.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Ik raakte achter met mijn schoolwerk.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Ik verbeterde mijn vaardigheid in het gebruik van digitale apparaten voor leerdoeleinden.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Mijn docenten waren goed voorbereid voor lesgeven op afstand.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Ik was goed voorbereid om zelfstandig te leren.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Ik miste de sport- en andere fysieke activiteiten die mijn school organiseert.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

**Hoe zelfverzekerd voel je jezelf over het doen van de volgende dingen als je schoolgebouw in de toekomst opnieuw wordt gesloten?**

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Helemaal niet zelfverzekerd	Niet erg zelfverzekerd	Zelfverzekerd	Zeer zelfverzekerd
Een leerlingvolgsysteem of leerplatform gebruiken (bijv. Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Een videocommunicatieprogramma gebruiken (bijv. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Zelf online leermiddelen vinden	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Zelf plannen wanneer ik schoolwerk moet doen	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Mezelf motiveren om schoolwerk te doen	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Me op schoolwerk concentreren zonder eraan te worden herinnerd	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Schoolwerk zelfstandig afwerken	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Mijn eigen leervorderingen beoordelen	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

**In hoeverre vind je in het algemeen dat je voorbereid bent op zelfstandig leren als je schoolgebouw in de toekomst opnieuw voor lange tijd wordt gesloten?**

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

Helemaal niet voorbereid	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Niet erg voorbereid	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Goed voorbereid	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Zeer goed voorbereid	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Stel je een 10-puntsschaal voor die aangeeft hoeveel moeite je ergens voor doet.

De hoogste waarde (10) staat voor een situatie waarin je erg je best deed en zo veel mogelijk moeite deed om het goed te doen.

De laagste waarde (1) staat voor een situatie waarin je helemaal niet je best deed en zo min mogelijk moeite deed om het goed te doen.

**Denk nu aan de moeite die je hebt gedaan bij het invullen van de PISA-toets en -vragenlijst.**

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hoeveel moeite heb je gedaan om de <u>PISA-toets</u> goed te maken?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
Hoeveel moeite zou je hebben gedaan als je resultaten van de PISA-toets mee zouden tellen voor je school <u>cijfers</u> ?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
Denk nu aan de <u>PISA-vragenlijst</u> die je zojuist hebt ingevuld. Hoeveel moeite heb je gedaan om goede antwoorden te geven?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

***Dankjewel voor het invullen van deze vragenlijst!***

STEnd01

