

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

Ky pyetësor përmban pyetje rreth temave të mëposhtme:

- Ti, familja dhe shtëpia jote
- Mësimin e matematikës në shkollë
- Çfarë mendimi ke për jetën tënde
- Shkollën tënde
- Orarin mësimor dhe kohën që shpenzon për të mësuar

Me vëmendje lexo çdo pyetje me kujdes dhe përgjigju sa më saktë që të mundesh.

Duhet të kesh parasysh se në këtë pyetësor ka forma të ndryshme përgjigjesh.

Në këtë pyetësor nuk ka përgjigje të sakta apo të gabuara. Përgjigjet që do të japësh, duhet të jenë sa më të përshtatshme për ty.

Nëse nuk kupton diçka apo nëse nuk je i sigurt se si të përgjigjesh në një pyetje të caktuar, mund të kërkossh ndihmë.

Disa pyetje kanë të bëjnë me matematikën.

Të lutemi vini re se butoni i vazhdimit përpara, që përdore për të kaluar në pyetjen tjetër, është i pozicionuar në këndin e poshtëm, në të djathtë të ekranit tënd. Në disa raste, mund të të duhet të lëvizësh poshtë në fund të ekranit tënd, për të aksesuar butonin në fjalë.

Përgjigjet e tua do të kombinohen me përgjigjet e nxënsvë tjerë, për të llogaritur shumat dhe mesataret, nga te cilat, asnjë prej jush nuk mund të identifikohet. Të gjitha përgjigjet e tua do të mbahen sekret.

Në cilën klasë/vit je?

(Të lutemi, zgjedhni një përgjigje nga menuja drop-down për t'iu përgjigjur pyetjes.)

klasa/viti	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Zgjedhni... viti i parë në klasë të nëntë në klasë të tetë viti i dytë</div>
------------	---

ST001

Kur ke lindur?

(Të lutemi zgjedhni datën, muajin dhe vitin kur ke lindur nga menutë drop-down për t'iu përgjigjur pyetjes.)

Data	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Zgjedhni...</div> <div>01</div> <div>02</div> <div>03</div> <div>04</div> <div>05</div> <div>06</div> <div>07</div> <div>08</div> <div>09</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Muaji	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Zgjedhni...</div> <div>Janar</div> <div>Shkurt</div> <div>Mars</div> <div>Prill</div> <div>Maj</div> <div>Qërshor</div> <div>Korrik</div> <div>Gusht</div> <div>Shtator</div> <div>Tetor</div> <div>Nëntor</div> <div>Dhjetor</div>
Viti	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Zgjedhni...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

ST003

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Të lutemi, vendose të plotë datën tënde të lindjes.

ST003E01

Je femër apo mashkull?

(Të lutemi, shëno një përgjigje.)

Femër	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Mashkull	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

Në cilin nga programet vijues je i/e përfshirë?

(Të lutemi, shëno një përgjigje.)

Arsimi fillor	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Arsimi i mesëm - gjimnazi i përgjithshëm	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Arsimi i mesëm - profesional katërvjeçar	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Arsimi i mesëm - artistik	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Arsimi i mesëm - teknik dyvjeçar	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Arsimi i mesëm - teknik trevjeçar	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Arsimi i mesëm - teknik pesëvjeçar	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>

ST002

Pyetjet e mëposhtme lidhen me shtëpinë tënde. Nëse jeton në disa shtëpi, të lutemi, merr parasysh shtëpinë ku kalon pjesën më të madhe të kohës.

Cilët nga objektet e mëposhtëm i ke në shtëpinë tënde?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Po	Jo
Një dhomë personale	ST250C01JA01 <input type="radio"/>	ST250C01JA02 <input type="radio"/>
Një kompjuter (laptop, desktop ose tabletë) që mund ta përdorni për detyrat e shkollës	ST250C02JA01 <input type="radio"/>	ST250C02JA02 <input type="radio"/>
Programe ose aplikacione mësimore	ST250C03JA01 <input type="radio"/>	ST250C03JA02 <input type="radio"/>
Telefon celular personal me akses në internet (p.sh. smartphone)	ST250C04JA01 <input type="radio"/>	ST250C04JA02 <input type="radio"/>
Aparaturë për tu lidhur me internetin (p.sh. Wi-fi) (pa përfshirë smartphone-at)	ST250C05JA01 <input type="radio"/>	ST250C05JA02 <input type="radio"/>

Sa nga objektet e mëposhtëm ke në shtëpinë tënde?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Asnjë	Një	Dy	Tre ose më shumë
Makina, furgonë ose kamionë	ST251C01JA01 <input type="radio"/>	ST251C01JA02 <input type="radio"/>	ST251C01JA03 <input type="radio"/>	ST251C01JA04 <input type="radio"/>
Biçikleta elektrike ose motoçikleta	ST251C02JA01 <input type="radio"/>	ST251C02JA02 <input type="radio"/>	ST251C02JA03 <input type="radio"/>	ST251C02JA04 <input type="radio"/>
Banjo	ST251C03JA01 <input type="radio"/>	ST251C03JA02 <input type="radio"/>	ST251C03JA03 <input type="radio"/>	ST251C03JA04 <input type="radio"/>
Tualete me WC me shkarkim	ST251C04JA01 <input type="radio"/>	ST251C04JA02 <input type="radio"/>	ST251C04JA03 <input type="radio"/>	ST251C04JA04 <input type="radio"/>
Instrumente muzikore (p.sh. kitarë, piano, daulle)	ST251C06JA01 <input type="radio"/>	ST251C06JA02 <input type="radio"/>	ST251C06JA03 <input type="radio"/>	ST251C06JA04 <input type="radio"/>
Vepra arti (p.sh. piktura, skulptura, suvenire artizanale)	ST251C07JA01 <input type="radio"/>	ST251C07JA02 <input type="radio"/>	ST251C07JA03 <input type="radio"/>	ST251C07JA04 <input type="radio"/>

Sa pajisje digjitale me ekrane ka në shtëpinë tënde?

(Numëro të gjitha pajisjet, përfshirë televizorët, kompjuterët, tabletat, lexuesit e librave elektronikë dhe smartphone-at)

(Të lutemi, shëno një përgjigje.)

Nuk kam asnjë pajisje digjitale me ekran.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Një	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dy	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tri	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Katër	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Pesë	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 deri në 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Më shumë se 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Sa nga pajisjet e mëposhtme digjitale gjenden në shtëpinë tënde?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Asnjë	1 ose 2	3 - 5	Më shumë se 5	Nuk e di.
Televizorë	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Kompjuter desktop	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Kompjuter laptop ose notebook-ë	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tabletë, (p.sh. iPad(R), BlackBerry(R) PlayBookTM)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Libra elektronikë (p.sh. KindleTM, Kobo, Bookeen)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Telefona celularë me akses në internet (p.sh. smartphone-a)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Sa libra ka në shtëpinë tënde?

Zakonisht, në raftin prej një metër ka 40 libra. Mos i llogarit revistat, gazetat apo librat e tua shkollore.

(Të lutemi, shëno një përgjigje.)

\\Nuk ka libra.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 libra	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 libra	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 libra	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 libra	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 libra	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
më shumë se 500 libra	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Sa nga llojet e mëposhtëm të librave gjenden në shtëpinë tënde?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Asnjë	1 - 5	6 - 10	Më shumë se 10	Nuk e di
Libra fetarë (p.sh. Bibla, Kurani)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Letërsi klasike (p.sh. Shekspiri, Omeri)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Letërsia bashkëkohore	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Libra shkencorë	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Libra mbi artin, muzikën ose dizajnin	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Libra teknikë	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Fjalor	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Libra që të ndihmojnë për detyrat e shkollës	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Sa vëllezër dhe motra ke? (duke përfshirë edhe vëllezërit dhe motrat ligjorë)

(Të lutemi, shëno një përgjigje.)

Asnjë	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Një	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dy	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tre ose më shumë	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Cili është niveli më i lartë i shkollimit që ka kryer nëna jote?

Nëse nuk je i/e sigurt për t'u përgjigjur në këtë pyetje, të lutemi, kërko ndihmën e administratorit të testit.

(Të lutemi, shëno një përgjigje.)

arsim i mesëm i lartë	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
arsim i mesëm profesional ose teknik	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
arsimin fillor	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Arsimi fillor katërvjeçar	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Ajo nuk e ka përfunduar arsimin fillor katërvjeçar	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

A ka nëna jote ndonjë nga kualifikimet e mëposhtëm?

Nëse nuk je i sigurt për t'u përgjigjur në këtë pyetje, të lutemi, kërko ndihmën e administratorit të testit.

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Po	Jo
doktoraturë	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
magjistraturë	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
arsim sipëror	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
arsim të lartë dy vjeçar	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
arsim i specializuar post të mesëm	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

Cili është niveli më i lartë i shkollimit që ka kryer babai yt?

Nëse nuk je i/e sigurt për t'u përgjigjur në këtë pyetje, të lutemi, kërko ndihmën e administratorit të testit.

(Të lutemi, shëno një përgjigje.)

arsim i mesëm i lartë	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
arsim i mesëm profesional ose teknik	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
arsimin fillor	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Arsimi fillor katërvjeçar	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Ai nuk e ka përfunduar arsimin fillor katërvjeçar	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

A ka babai yt ndonjë nga kualifikimet e mëposhtëm?

Nëse nuk je i sigurt për t'u përgjigjur në këtë pyetje, të lutemi, kërko ndihmën e administratorit të testit.

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Po	Jo
Doktoraturë	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
magjistraturë	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
arsim sipëror	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
arsim të lartë dy vjeçar	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
arsim i specializuar post të mesëm	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

Dy pyetjet e mëposhtme lidhen me punën e nënës tënde:

(Nëse ajo nuk punon tani, shkruaje punën e saj të fundit.)

Cila është puna e nënës tënde? (p.sh. mësues, kuzhinier, menaxher shitjesh) <i>Shkruaje emrin e punës së saj</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Çfarë punon nëna jote në punën e saj? (p.sh. mëson nxënësit e shkollës së mesme, ndihmon në përgatitjen e ushqimit në një restorant, menaxhon ekipin e shitjeve) <i>Përshkruaj me fjali llojin e punës që bën ose ka bërë ajo në punën e saj.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Dy pyetjet e mëposhtme lidhen me punën e babait tënd:

(Nëse ai nuk punon tani, të lutemi, shkruaj punën e tij të fundit.)

Cila është puna e babait tënd? (p.sh. mësues, kuzhinier, menaxher shitjesh) <i>Shkruaje emrin e punës së tij.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Çfarë punon babai yt në punën e tij? (p.sh. mëson nxënësit e shkollës së mesme, ndihmon në përgatitjen e ushqimit në një restorant, menaxhon ekipin e shitjeve) <i>Përshkruaj me fjali llojin e punës që bën ose ka bërë ai në punën e tij.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Në 30 ditët e kaluara, sa shpesh nuk ke ngrënë sepse nuk kishte para të mjaftueshme për të blerë ushqim?

(Të lutemi, shëno një përgjigje.)

Kurrë gati se kurrë	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Rreth një herë në javë	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2 deri 3 herë në javë	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4 deri 5 herë në javë	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Çdo ditë ose pothuajse çdo ditë	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Shkalla më poshtë paraqet mënyrën se si është ndërtuar shoqëria në Republikën e Maqedonisë së Veriut.

Në krye të shkallës (vlera 10), grupohen më të mirët e shoqërisë. Ata fitojnë më shumë para, marrin arsimin më të mirë dhe kanë punët më të respektuara.

Në fund të shkallës (vlera 1), ndodhen ata njerëz që kanë gjendjen më të keqe në shoqëri. Ata fitojnë më pak para, nuk marrin arsim dhe janë pa punë ose kanë punë më pak të respektuara.

Tani mendo se ku do ta pozicionosh familjen tënde në këtë shkallë.

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ku mendon se qëndron <u>familja jote në këtë moment?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>
Ku mendon se do të qëndrosh ti <u>kur të jesh 30 vjeç?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>

Në cilin vend keni lindur ti dhe prindërit e tu?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilën kolonë.)

	Ti	Nëna	Babai
Republika e Maqedonisë së Veriut	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Serbi	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Kosovë	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Bosnje dhe Hercegovinë	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Shqipëri	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Vend tjetër	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Nuk e di.	ST019AC01J07 <input type="radio"/>	ST019BC01J07 <input type="radio"/>	ST019CC01J07 <input type="radio"/>

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Sa vjeç ishe kur erdhe në Republikën e Maqedonisë?

(Të lutemi, zgjedh një përgjigje nga menuja drop-down për t'iu përgjigjur pyetjes. Nëse ke qënë më pak se 12 muaj, shëno „0-1vjeç” nga 0 deri 1 vjeç.

ST021Q01TA01

Zgjedhni...

0-1 vjeç
1 vjeç
2 vjeç
3 vjeç
4 vjeç
5 vjeç
6 vjeç
7 vjeç
8 vjeç
9 vjeç
10 vjeç
11 vjeç
12 vjeç
13 vjeç
14 vjeç
15 vjeç
16 vjeç

ST021

Në cilën gjuhë flitni në shtëpi, në pjesën më të madhe të kohës?

(Të lutemi, shëno një përgjigje.)

Gjuhë maqedonase	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Gjuhë shqipe	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Gjuhë turke	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Gjuhë serbe	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
gjuhë tjetër	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

Sa kohë ke në këtë shkollë?

(Të lutemi, shëno një përgjigje.)

Tre ose më shumë vite shkollore, pa përfshirë këtë vit shkollor	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Dy vite shkollore, pa përfshirë këtë vit shkollor	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Një vit shkollor, pa përfshirë këtë vit shkollor	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Unë erdha në këtë shkollë në fillim të këtij viti shkollor.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Unë erdha në këtë shkollë <u>pas</u> fillimit të këtij viti shkollor.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Sa vjeç ishte kur fillove të shkosh në kopsht fëmijësh?

(Të lutemi zgjedhni një përgjigje nga menuja drop-down për t'iu përgjigjur pyetjes.)

Vjeç	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Zgjedhni...</div> <div>1 vjeç ose më pak</div> <div>2 vjeç</div> <div>3 vjeç</div> <div>4 vjeç</div> <div>5 vjeç</div> <div>6 vjeç ose më shumë</div> <div>Nuk shkoja në kopsht</div> <div>Nuk më kujtohet</div>
------	---

Sa vjeç ishe kur fillove arsimin fillor katërvjeçar?

(Të lutemi zgjedhni një përgjigje nga menuja drop-down për t'iu përgjigjur pyetjes.)

Vjeç	<div>ST126C01TA01</div> <div>Zgjedhni...</div> <div>5 vjeç</div> <div>6 vjeç</div> <div>7 vjeç</div> <div>8 vjeç</div> <div>9 ose më shumë vjeç</div>
------	---

A ke ngelur/përsëritur ndonjëherë në klasë?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Jo, kurrë	Po, njëherë	Po, dy herë ose më shumë
Në arsimin fillor katërvjeçar	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Në fillore	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Arsim i mesëm i lartë	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

A ke munguar ndonjëherë në shkollë për më shumë se tre muaj rresht?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Jo, kurrë	Po, njëherë	Po, dy herë ose më shumë
Në filloren katërvjeçare	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
Në fillore	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
Arsim i mesëm i lartë	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Pse keni munguar në shkollë për më shumë se tre muaj me radhë?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Po	Jo
U bezdisa.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
U pezullova për diçka (p.sh. dhunë, kanosje, përdorim droge, shpërndarje droge).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Isha shtatzënë.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Unë nuk mund të shkoja në shkollë për shkak të problemeve të transportit..	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Duhej të kujdesesha për një anëtar të familjes.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Duhej të ndihmoja me punët e shtëpisë, biznesin familjar ose të punoja në tokën e familjes.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Më është dashur të punoj për të sjellë para në shtëpi.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Kam qenë i sëmurë.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Nuk ndihesha i/e sigurt në shkollë.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Nuk kisha mundësi të paguaja tarifat e shkollimit.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Shkolla ka qenë e mbyllur për shkak të një katastrofe natyrore (psh. përmytje, tërmet).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Në shkollë, gjatë dy javëve të fundit, sa shpesh kanë ndodhur këto gjera?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Kurrë	Një ose dy herë	Tre ose katër herë	Pesë ose gjashtë herë
Unë kam lënë një ditë të plotë shkolle.	ST062Q01TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 4 <input type="radio"/>
Unë kam lënë disa orë mësimore	ST062Q02TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 4 <input type="radio"/>
Jam vonuar në shkollë	ST062Q03TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 4 <input type="radio"/>

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak nuk jam dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Jam plotësisht dakord
Mësuesit e shkollës sime kanë respekt për mua.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Nëse do të hyja në klasë i mërzitur, mësuesit e mi do të shqetësoheshin për mua.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Nëse do të kthehesha për të vizituar shkollën time pas tre vitesh, mësuesit e mi do të emocionoheshin kur të më shihnin.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Unë ndihem i frikësuar nga mësuesit e shkollës sime.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Kur mësuesit e mi më pyesin se si po kaloj, ata e dëgjojnë me shumë interes përgjigjen time.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Mësuesit e shkollës sime janë miqësorë ndaj meje.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Mësuesit e shkollës sime janë të interesuar për mirëqenien e nxënësve.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Mësuesit e shkollës sime janë të rreptë ndaj meje.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

Mendo për shkollën tënde: sa je dakord me pohimet e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Jam plotësisht dakord	Dakord	Nuk jam dakord	Aspak nuk jam dakord
Unë ndihem si i huaj (si i lënë mënjatë) në shkollë	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Në shkollë unë bëj miq me lehtësi	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Kam ndjenjë se i përkas shkollës	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Unë ndihem keq dhe i braktisur në shkollën time	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Më duket se nxënësit e tjerë më duan mua	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Unë ndihem i/e vetmuar në shkollë	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

Gjatë 12 muajve të kaluar, sa herë, në shkollë, ke pasur përvoja të këtilla?

(Disa nga përvojat vijuese, poashtu, mund të ndodhin edhe në rrjetet sociale.)

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Kurrë gati se kurrë	Disa herë në vit	Disa herë në muaj	Një herë në javë ose më shumë
Nxënësit e tjerë më lënë larg ngjarjeve kryesore	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Nxënësit e tjerë më tallnin	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Kam qenë i/e kërcënuar nga ana e nxënësve të tjerë	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Nxënësite tjerë m'i merrnin ose m'i shkatërronin gjësendet e mia	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Kam qenë i/e shtyrë dhe i/e goditur nga ana e nxënësve të tjerë	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Nxënësit e tjerë përhapnin thashetheme për mua	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Unë kam qenë pjesë e një përplasjeje fizike brenda ambjenteve të shkollës.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Unë kam qëndruar në shtëpi larg shkollës, sepse ndihesha i/e pasigurt.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Unë i kam dhënë para dikujt në shkollë, pasi me kanë kërcënuar.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Jam plotësisht dakord	Dakord	Nuk jam dakord	Aspak nuk jam dakord
Unë ndihem i/e sigurt gjatë rrugës për në shkollë.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Unë ndihem i/e sigurt kur kthehem nga shkolla për në shtëpi.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Unë ndihem i/e sigurt në klasën time.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Unë ndihem i/e sigurt në ambientet e tjera të shkollës (p.sh. korridor, mencë, tualet).	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>

Gjatë katër javëve të fundit, a ka ndodhur ndonjë nga ngjarjet në vazhdim?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Po	Jo
Shkolla jonë është përfshirë nga akte barbare.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Unë kam qenë dëshmitar i një zënke brenda ambjenteve të shkollës, në të cilën dikush u lëndua.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Unë kam parë grupe gangsterësh në shkollë.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Unë kam dëgjuar një nxënës që ka kërcënuar një tjetër se do ta lëndojë.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Unë kam parë një nxënës që mbante armë ose thikë në shkollë.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Përgjatë një jave tipike shkollore, në sa ditë bën secilën nga sa vijon para se të shkosh në shkollë?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Asnjë ditë	1 ditë	2 ditë	3 ditë	4 ditë	5 ose më shumë ditë
Ha mengjesin	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Studion ose bën detyrat e shtëpisë	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Punon në shtëpi ose kujdesesh për anëtarët e familjes	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Punon me pagesë	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Ushtrohesh ose praktikon një sport (p.sh. vrapim, çiklizm, gjimnastikë, futboll, patinazh, basketboll, hendboll)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Përgjatë një jave shkollore tipike, në sa ditë bën secilën nga sa vijon pasi mbaron shkollën?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Asnjë ditë	1 ditë	2 ditë	3 ditë	4 ditë	5 ose më shumë ditë
Hani darken	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Studion ose bën detyrat e shtëpisë	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Punon në shtëpi ose kujdesesh për anëtarët e familjes	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Punon me pagesë	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Ushtrohesh ose praktikon një sport (p.sh. vrapim, çiklizm, gjimnastikë, futboll, patinazh, basketboll, hendboll)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Në këtë vit shkollor, zakonisht sa orë në ditë i përdor burimet digjitale në situatat e mëposhtme?

(Të lutemi mendo për lloje të ndryshme të burimeve digjitale siç janë kompjuterat desktop, laptopët dhe tabletat, si dhe programet mësimore dhe mjetet e tjera mësimore digjitale.)

(Të lutemi zgjedh një përgjigje nga menutë drop-down për t'iu përgjigjur pyetjeve.)

Për veprimtaritë mësimore në shkollë	<div>ST326Q01JA01</div> <div> Zgjedhni... Asnjë Deri në 1 orë Më shumë se 1 orë dhe deri n Më shumë se 2 orë dhe deri n Më shumë se 3 orë dhe deri n Më shumë se 4 orë dhe deri n Më shumë se 5 orë dhe deri n Më shumë se 6 orë dhe deri n Më shumë se 7 orë </div>
Për aktivitete mësimore para dhe pas shkollës	<div>ST326Q02JA01</div> <div> Zgjedhni... Asnjë Deri në 1 orë Më shumë se 1 orë dhe deri n Më shumë se 2 orë dhe deri n Më shumë se 3 orë dhe deri n Më shumë se 4 orë dhe deri n Më shumë se 5 orë dhe deri n Më shumë se 6 orë dhe deri n Më shumë se 7 orë </div>
Për aktivitete mësimore gjatë fundjavave	<div>ST326Q03JA01</div> <div> Zgjedhni... Asnjë Deri në 1 orë Më shumë se 1 orë dhe deri n Më shumë se 2 orë dhe deri n Më shumë se 3 orë dhe deri n Më shumë se 4 orë dhe deri n Më shumë se 5 orë dhe deri n Më shumë se 6 orë dhe deri n Më shumë se 7 orë </div>
Gjatë kohës së lirë në shkollë	<div>ST326Q04JA01</div> <div> Zgjedhni... Asnjë Deri në 1 orë Më shumë se 1 orë dhe deri n Më shumë se 2 orë dhe deri n Më shumë se 3 orë dhe deri n Më shumë se 4 orë dhe deri n Më shumë se 5 orë dhe deri n Më shumë se 6 orë dhe deri n Më shumë se 7 orë </div>
Gjatë kohës së lirë para dhe pas shkollës	<div>ST326Q05JA01</div>

	Zgjedhni... Asnjë Deri në 1 orë Më shumë se 1 orë dhe deri në 2 orë Më shumë se 2 orë dhe deri në 3 orë Më shumë se 3 orë dhe deri në 4 orë Më shumë se 4 orë dhe deri në 5 orë
Gjatë kohës së lirë fundjavave	Zgjedhni... Asnjë Deri në 1 orë Më shumë se 1 orë dhe deri në 2 orë Më shumë se 2 orë dhe deri në 3 orë Më shumë se 3 orë dhe deri në 4 orë Më shumë se 4 orë dhe deri në 5 orë Më shumë se 5 orë dhe deri në 6 orë Më shumë se 6 orë dhe deri në 7 orë

ST326

Mendo për përdorimin tënd të pajisjeve digjitale. Sa shpesh ndihesh ose vepron mënyrat e mëposhtme?

Nëse nuk ke ose nuk përdor asnjë pajisje digjitale, të lutemi zgjedhni „nuk aplikohet“.

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Kurrë gati se kurrë	Në më pak se gjysmën e kohës	Rreth gjysmës së kohës	Në më shumë se gjysmën e kohës	Gjatë gjithë ose pothuajse gjithë kohës	Nuk mund të zbatohet
Gjatë orëve të mësimit, unë i çaktivizoj njoftimet nga rrjetet sociale dhe aplikacionet në pajisjet e mia digjitale.	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Kur shkoj të fle gjumë, unë i çaktivizoj njoftimet nga rrjetet sociale dhe aplikacionet në pajisjet e mia digjitale .	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Kur jam në shtëpi, unë e mbaj pajisjen time digjitale pranë vetes për t'iu përgjigjur mesazheve.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
Unë e kam të hapur pajisjen time digjitale në klasë, kështu që mund të mbaj shënime ose të kërkoj informacion.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Kur jam në klasë, ndihem nën presion të lundroj në internet dhe t'iu përgjigjem mesazheve.	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Unë ndihem nervoz / në ankth kur nuk e kam pranë vetes pajisjen time digjitale.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak nuk jam dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam as dakord, por as nuk kundërshtoj	Dakord	Jam plotësisht dakord
Unë vazhdoj të punoj për një detyrë derisa ta përfundoj.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Unë bëj përpjekje shtesë kur puna bëhet sfiduese.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Unë i mbaroj detyrat që kam filluar edhe kur ato bëhen të mërzitshme.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Unë ndaloj kur puna bëhet shumë e vështirë.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Unë jam më këmbëngulës/e se shumica e njerëzve që njoh.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Unë heq dorë pasi kam bërë gabime.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Unë ndaloj së bëri detyrat e shtëpisë, nëse ato janë shumë të gjata.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Unë i kryej detyrat edhe kur ato bëhen më të vështira nga sa mendoja.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Unë e përfundoj atë që filloj.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Unë heq dorë lehtësisht.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak nuk jam dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam as dakord, por as nuk kundërshtoj	Dakord	Jam plotësisht dakord
Unë jam i kujdesshëm me ato që iu them të tjerëve.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Unë shpërqëndrohem lehtësisht.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Unë them gjënë e parë që më vjen në mendje.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Më pëlqen të sigurohem se nuk ka gabime.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Unë i kontrolloj me kujdes detyrat e shtëpisë para se t'i dorëzoj.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Unë ndaloj dhe mendoj para se të veproj.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Unë nxitohem në aktivitete pa u menduar.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Unë pres radhën time për të folur në klasë.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Unë jam më impulsiv/e se shumica e njerëzve që njoh.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Unë mendohem mirë para se të bëj diçka.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak nuk jam dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam as dakord, por as nuk kundërshtoj	Dakord	Jam plotësisht dakord
Unë jam kurioz/e për shumë gjëra të ndryshme.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Më pëlqen të bëj pyetje.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Unë irritohem kur duhet të mësoj detajet e një teme.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Më pëlqen të di se si funksionojnë gjërat.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Kam shumë dëshirë të mësoj gjëra të reja në shkollë.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Unë jam më kurioz/e se shumica e njerëzve që njoh.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Më pëlqen të zhvilloj hipoteza dhe t'i kontrolloj ato bazuar në ato që vërej.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Të mësuarit e gjërave të reja më duket e mërzitshme	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Unë shpenzoj kohë për të gjetur më shumë informacione për gjëra që më interesojnë.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Më pëlqen të mësoj gjëra të reja.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak nuk jam dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam as dakord, por as nuk kundërshtoj	Dakord	Jam plotësisht dakord
Më pëlqen të ndihmoj të tjerët.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Unë mërzitem kur duhet të bie në ujdi me të tjerët.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Unë punoj mirë me njerëz të tjerë.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Unë nis argumente me të tjerët.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Unë e shmang punën me nxënësit e tjerë.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Unë jam i gatshëm të ndihmoj këdo.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Unë prirem të jem egoist/e.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Unë punoj më mirë kur jam pjesë e një ekipi.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Më pëlqen të bashkëpunoj me shokët e mi të klasës.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Unë debatoj shumë.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak nuk jam dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam as dakord, por as nuk kundërshtoj	Dakord	Jam plotësisht dakord
Nuk më intereson se çfarë ndodh me njerëzit e tjerë.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Unë mund ta kuptoj se si ndihen të tjerët.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Është e rëndësishme për mua që miqtë e mi të jenë në rregull.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Unë mund të gjykoj situata nga këndvështrimi i shokëve të mi.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Unë mund të gjykoj situata nga këndvështrimi i shokëve të mi.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Unë jam më i dhembshur se shumica e njerëzve që njoh.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Është e vështirë për mua që të dalloj atë që të tjerët mendojnë.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Unë parashikoj nevojat e të tjerëve.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Unë mërzitem nëse njerëzve të tjerë u ndodhin gjëra të këqija.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Unë e kuptoj atë që duan të tjerët.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak nuk jam dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam as dakord, por as nuk kundërshtoj	Dakord	Jam plotësisht dakord
Unë jam dyshues/e për qëllimet që kanë të tjerët.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Unë mendoj se shumica e shokëve të mi të klasës i mbajnë premtimet e tyre.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Unë besoj se shumica e njerëzve janë të sinqertë.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Unë besoj se shokët e mi mund t'i mbajnë sekretet e mia.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Unë mendoj se shumica e njerëzve janë egoistë.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Kam besim në ato që thonë njerëzit.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Unë mendoj se të tjerët do të përpiqen të më dëmtojnë.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Unë kam më shumë besim tek të tjerët sesa shumica e njerëzve që njoh.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Unë besoj se shumica e njerëzve janë të sjellshëm.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Unë jam i gatshëm t'i fal ata që kanë bërë gabim.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak nuk jam dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam as dakord, por as nuk kundërshtoj	Dakord	Jam plotësisht dakord
Unë përpiqem të marr në konsideratë këndvështrimin e gjithëkujt përpara se të pozicionohem.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Unë dua të kuptoj mënyrat e të menduarit të shokëve të mi.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Unë mund t'i shikoj pothuajse të gjitha gjërat nga këndvështrime të ndryshme.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
E imagjinoj se si do të ndihesha sikur të isha në vendin e dikujt tjetër.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Unë mendoj se ka vetëm një qëndrim të saktë në një mosmarrëveshje.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Unë dua të kuptoj pse njerëzit sillen ashtu si duan.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
E kam të vështirë të parashikoj se çfarë mendojnë njerëzit e tjerë.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Unë mundohem të përfytyroj se si duken gjërat nga këndvështrimi i shokëve të mi.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak nuk jam dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam as dakord, por as nuk kundërshtoj	Dakord	Jam plotësisht dakord
Unë jam i/e kënaqur me marrjen e rolit udhëheqës në një grup.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Unë e di se si t'i bind të tjerët të bëjnë atë që dua.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Më pëlqen të udhëheq të tjerët.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Unë e mbaj përbrenda vetes mendimin tim gjatë diskutimeve në grup.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Unë iu flas të tjerëve për gjërat që kanë rëndësi për mua	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Unë ndërmarr nisma kur punoj me shokët e mi të klasës.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Unë pres që të tjerët të marrin epërsi.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
E kam të vështirë të ndikoj tek njerëzit.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Unë dua të jem në krye.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Më pëlqen të jem një drejtues në klasën time.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak nuk jam dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam as dakord, por as nuk kundërshtoj	Dakord	Jam plotësisht dakord
Unë nervozohem lehtësisht.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Unë jam më i/e qetë se shumica e njerëzve që njoh.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Unë shqetësohem për shumë gjëra.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Unë panikohem lehtë.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Unë jam në gjendje të punoj nën presion.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Unë e ruaj qetësinë gjatë stresit.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Unë ndihem nervoz/e për afrimin e provimeve.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Unë mund ta marr veten shpejt pas diçkaje të keqe që më ka ndodhur .	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Unë mund ta përballoj mirë stresin.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Unë kam frikë nga shumë gjëra.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak nuk jam dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam as dakord, por as nuk kundërshtoj	Dakord	Jam plotësisht dakord
Unë i mbaj emocionet e mia nën kontroll.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Unë tërbohem lehtë.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Unë e kam humurin shumë të ndryshueshëm.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Unë reagoj shumë për çdo gjë të vogël në jetë.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Unë qëndroj i/e qetë edhe në situata të tensionuara.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Unë mërzitem lehtësisht.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Unë e di si t'i kontrolloj ndjenjat e mia.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Unë kam emocione të paparashikueshme.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Unë jam emocional/e.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Unë irritohem shpejt.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak nuk jam dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Jam plotësisht dakord
Inteligjenca është diçka e juaja, që ju nuk mund ta ndryshoni shumë.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Disa njerëz, pavarësisht se sa shumë studiojnë, thjesht nuk janë të mirë në matematikë.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Disa njerëz, pavarësisht se sa shumë studiojnë, thjesht nuk janë të mirë në gjuhën shqipe.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Krijimtaria është diçka e juaja, që ju nuk mund ta ndryshoni shumë.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

Pyetja tjetër të pyet se sa je i/e kënaqur nga jeta, në shkallën nga „0” deri „10”. Zero d.m.th. `aspak nuk jam i/e kënaqur`, kurse „10” d.m.th. `jam tërësisht i/e kënaqur.

Përgjithësisht, sa je i/e kënaqur me jetën tënde, në tërësi, në kohën e sotme?

(Të lutemi, lëvizeni rrëshqitësin tek numri i duhur.)

ST016Q01NA01

0

Aspak nuk jam i/e kënaqur

10

Jam plotësisht i/e kënaqur

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Për të inkuadruar përgjigje nga "0" në pyetjen e dhënë, ju lutemi lëvizeni rrëshqitësin në pozitën "0" të shkallës.

ST016E01

Sa orë në javë ke me orar për secilën nga lëndët e cekura?

(Vendos numrin e orëve në javë nga secila lëndë! Vendos „0” (zero) nëse nuk ka!)

numri javor i orëve nga matematika	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Numri total i orëve të mësimit në javë për të gjitha lëndët, përfshirë edhe matematikën	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

Në një javë të zakonshme shkolle, përafërsisht sa kohë shpenzon për detyrat e shtëpisë në lëndët vijuese?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Deri në 30 minuta në ditë	Më shumë se 30 minuta dhe deri në 1 orë në ditë	Më shumë se 1 orë dhe deri në 2 orë në ditë	Më shumë se 1 orë dhe deri në 2 orë në ditë	Më shumë se 1 orë dhe deri në 2 orë në ditë	Më shumë se 4 orë në ditë
Detyrat e matematikës	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Detyrat e gjuhës shqipe	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Detyrat e lëndëve shkencore	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Koha totale për të gjitha detyrat e shtëpisë në të gjitha lëndët, përfshirë edhe lëndët që nuk janë renditur më lart	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Në një shkallë nga 1 në 10, sa do ta vlerësoje cilësinë e mësimeve në lëndën e matematikës këtë vit shkollor?

(Të lutemi zgjedh një përgjigje nga 1 deri në 10.)

	Mësimdhënia më e keqe e mundshme e matematikës	2	3	4	5	6	7	8	9	Mësimdhënia më e mirë e mundshme e matematikës
	1									10
Cilësia e mësimeve në matematikë:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Sa shpesh ndodhin këto gjëra në orët tua të matematikës?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Çdo orë	Shumicën e orëve	Disa orë	Kurrë gati se kurrë
Nxënësit nuk dëgjojnë çfarë thotë mësuesi.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ka zhurmë dhe rrëmujë	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Mësuesi duhet të presë gjatë kohë që të qetësohen nxënësit	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Nxënësit nuk mund të punojnë mirë	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Pas fillimit të mësimit, nxënësit nuk fillojnë nga puna për një kohë të gjatë.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Nxënësit shpërqendrohen nga përdorimi i burimeve digjitale (p.sh. smartphone-at, website-et, aplikacionet).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Nxënësit shpërqendrohen nga nxënësit e tjerë që përdorin burimet digjitale (p.sh. smartphone-at, website-et, aplikacionet).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

Sa shpesh ndodhin këto gjëra në orët tua të matematikës?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Çdo orë	Shumicën e orëve	Disa orë	Kurrë gati se kurrë
Mësuesi shpreh interesim për mësimin e secilit nxënës	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mësuesi në mënyrë plotësuese i ndihmon nxënësit kur ata kanë nevojë	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Mësuesi i ndihmon nxënësit për të mësuar	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mësuesi vazhdon të shpjegojë deri sa ta kuptojnë nxënësit	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Gjatë këtij viti shkollor, sa shpesh i ka bërë mësuesi juaj gjërat e mëposhtme në orët e matematikës?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Kurrë gati se kurrë	Në më pak se gjysmën e orëve të mësimit	Në rreth gjysmën e orëve të mësimit	Në më shumë se gjysmën e orëve të mësimit	Çdo orë ose gati çdo orë
Mësuesi na kërkoi të zgjidhnim problemet e matematikës pa llogaritur asgjë.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na kërkoi t'i shpjegonim se si e kemi zgjidhur një problem matematikor.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na kërkoi t'i shpjegonim se çfarë hamendësimesh po bënim teksa zgjidhnim një problem matematikor.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na kërkoi t'i shpjegonim arsyetimin tonë teksa zgjidhnim një problem matematikor.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na kërkoi të mbronim përgjigjen tonë për një problem matematikor.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na kërkoi të mendonim se si lidheshin temat e reja dhe të vjetra të matematikës.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na inkurajoi të mendonim se si t'i zgjidhnim problemet e matematikës në mënyra të tjera, ndryshe nga ato që paraqiteshin në klasë.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na nxiste të përpiqeshim edhe kur hasnim vështirësi me një detyrë matematikore.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na udhëzoi t'i mësojmë përmendësh rregullat dhe t'i zbatojmë ato për të zgjidhur problemat e matematikës.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Gjatë këtij viti shkollor, sa shpesh i ka bërë mësuesi juaj gjërat e mëposhtme në orët e matematikës?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Kurrë gati se kurrë	Në më pak se gjysmën e orëve të mësimit	Në rreth gjysmën e orëve të mësimit	Në më shumë se gjysmën e orëve të mësimit	Çdo orë ose gati çdo orë
Mësuesi na kërkoi të mendnim për problemet nga jeta e përditshme që mund të zgjidheshin me njohuritë e reja matematikore që kemi mësuar.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na tregoi sesi matematika mund të jetë e dobishme në jetën tonë të përditshme.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na inkurajoi të „mendnim matematikisht“.	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na mësoi se si të përdornim logjikën matematikore në përballjen me situata të reja.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na tregoi, sesi disa probleme që duken të vështira mund të zgjidheshin më lehtësi duke kuptuar se si organizohet sistemi i numrave.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi dha probleme nga jeta e përditshme që përfshinin numra dhe na kërkoi të merrnim një vendim për situatën.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na pyeti sesi tema të ndryshme lidheshin me një ide më të madhe matematikore.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na nxiti të mendnim se si një problem nga jeta e përditshme mund të zgjidhej duke përdorur matematikën.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Mësuesi na shpjegoi sesi idetë e ndryshme matematikore lidhen me një kontekst më të madh.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Sa shpesh i ke hasur llojet e mëposhtme të detyrave të matematikës gjatë kohës tënde në shkollë?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Shpeshherë	Ndonjëherë	Shumë rrallë	Kurrë
Ushtrime me orarin e lëvizjes së trenave, për të llogaritur sa kohë duhet për të shkuar nga një vend në tjetrin.	ST275Q01WA01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA04 <input type="radio"/>
Të llogaritësh se sa më i kushtueshëm do të ishte një kompjuter pas shtimit të taksës	ST275Q02WA01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA04 <input type="radio"/>
Të llogaritësh sa metra katrorë pllaka ju nevojiten për të shtruar një dysHEME	ST275Q03WA01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA04 <input type="radio"/>
Të kuptosh tabelat shkencore të paraqitura në një artikull	ST275Q04WA01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA04 <input type="radio"/>
Të zgjidhësh një ekuacion si $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA04 <input type="radio"/>
Të gjesh distancën aktuale midis dy vendeve në një hartë në shkallën 1:10 000	ST275Q06WA01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA04 <input type="radio"/>
Të zgjidhësh një ekuacion si $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA04 <input type="radio"/>
Të llogaritësh konsumin e energjisë në javë, për një pajisje elektronike	ST275Q08WA01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA04 <input type="radio"/>
Të zgjidhësh një ekuacion si $3x+5=17$	ST275Q09WA01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA04 <input type="radio"/>

Sa shpesh i ke hasur llojet e mëposhtme të detyrave të matematikës gjatë kohës tënde në shkollë?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Shpeshherë	Ndonjëherë	Shumë rrallë	Kurrë
Nxjerrja e informacionit matematikor nga diagramat, grafikët ose sistemet	ST276Q01JA01 <input type="radio"/>	ST276Q01JA02 <input type="radio"/>	ST276Q01JA03 <input type="radio"/>	ST276Q01JA04 <input type="radio"/>
Interpretimi i zgjidhjeve matematikore në këndvështrimin e një sfide nga jeta reale	ST276Q02JA01 <input type="radio"/>	ST276Q02JA02 <input type="radio"/>	ST276Q02JA03 <input type="radio"/>	ST276Q02JA04 <input type="radio"/>
Përdorimi i konceptit të variacionit statistikor për të marrë një vendim	ST276Q03JA01 <input type="radio"/>	ST276Q03JA02 <input type="radio"/>	ST276Q03JA03 <input type="radio"/>	ST276Q03JA04 <input type="radio"/>
Identifikimi i aspekteve matematikore të një problemi në botën reale	ST276Q04JA01 <input type="radio"/>	ST276Q04JA02 <input type="radio"/>	ST276Q04JA03 <input type="radio"/>	ST276Q04JA04 <input type="radio"/>
Identifikimi i kufizimeve dhe supozimeve pas modelit matematikor	ST276Q05JA01 <input type="radio"/>	ST276Q05JA02 <input type="radio"/>	ST276Q05JA03 <input type="radio"/>	ST276Q05JA04 <input type="radio"/>
Prezantimi i një situatë në mënyrë matematikore duke përdorur variabla, simbole ose diagrama.	ST276Q06JA01 <input type="radio"/>	ST276Q06JA02 <input type="radio"/>	ST276Q06JA03 <input type="radio"/>	ST276Q06JA04 <input type="radio"/>
Vlerësimi i rëndësisë së modeleve të vëzhguara nga të dhënat	ST276Q07JA01 <input type="radio"/>	ST276Q07JA02 <input type="radio"/>	ST276Q07JA03 <input type="radio"/>	ST276Q07JA04 <input type="radio"/>
Kodimi / programimi i kompjuterave	ST276Q08JA01 <input type="radio"/>	ST276Q08JA02 <input type="radio"/>	ST276Q08JA03 <input type="radio"/>	ST276Q08JA04 <input type="radio"/>
Punimi me sistemet kompjuterike të matematikës (p.sh. spreadsheet-et, programe programuese, kalkulatorë grafikësh)	ST276Q09JA01 <input type="radio"/>	ST276Q09JA02 <input type="radio"/>	ST276Q09JA03 <input type="radio"/>	ST276Q09JA04 <input type="radio"/>
Llogaritja e përmasave dhe vetive të një objekti në formë të çrregullt	ST276Q10JA01 <input type="radio"/>	ST276Q10JA02 <input type="radio"/>	ST276Q10JA03 <input type="radio"/>	ST276Q10JA04 <input type="radio"/>

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak nuk jam dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Jam plotësisht dakord
Matematika është një nga lëndët e mia të preferuara.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Gjuha shqipe është një nga lëndët e mia të preferuara.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Lëndët shkencore janë të preferuarat e mia.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Matematika është e lehtë për mua.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Gjuha shqipe është e lehtë për mua.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Lëndët shkencore janë të lehta për mua.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Unë dua të dal mirë në matematikë.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Unë dua të dal mirë në gjuhën shqipe.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Unë dua të dal mirë në lëndët shkencore.	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

Sa i sigurt ndihesh kur të duhet të bësh detyrat e mëposhtme të matematikës?

(Ju lutemi, shënoni një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak i/e sigurt	Jo shumë i/e sigurt	I/E sigurt	Shumë i/e sigurt
Ushtrime me orarin e lëvizjes së trenave, për të llogaritur sa kohë duhet për të shkuar nga një vend në tjetrin.	ST290Q01WA01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA04 <input type="radio"/>
Të llogaritësh se sa më i kushtueshëm do të ishte një kompjuter pas shtimit të taksës	ST290Q02WA01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA04 <input type="radio"/>
Të llogaritësh sa metra katrorë pllaka ju nevojiten për të shtruar një dysheme	ST290Q03WA01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA04 <input type="radio"/>
Të kuptosh tabelat shkencore të paraqitura në një artikull	ST290Q04WA01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA04 <input type="radio"/>
Të zgjidhësh një ekuacioni si $6x^2+5 = 29$	ST290Q05WA01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA04 <input type="radio"/>
Të gjesh distancën aktuale midis dy vendeve në një hartë në shkallën 1:10 000	ST290Q06WA01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA04 <input type="radio"/>
Të zgjidhësh një ekuacion si $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA04 <input type="radio"/>
Të llogaritësh konsumin e energjisë në javë, për një pajisje elektronike	ST290Q08WA01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA04 <input type="radio"/>
Të zgjidhësh një ekuacion si $3x+5=17$	ST290Q09WA01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA04 <input type="radio"/>

Sa i sigurt ndihesh kur të duhet të bësh detyrat e mëposhtme të matematikës?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak i/e sigurt	Jo shumë i/e sigurt	I/E sigurt	Shumë i/e sigurt
Nxjerrja e informacionit matematikor nga diagramat, grafikët ose sistemet	ST291Q01JA01 <input type="radio"/>	ST291Q01JA02 <input type="radio"/>	ST291Q01JA03 <input type="radio"/>	ST291Q01JA04 <input type="radio"/>
Interpretimi i zgjidhjeve matematikore në këndvështrimin e një sfide nga jeta reale	ST291Q02JA01 <input type="radio"/>	ST291Q02JA02 <input type="radio"/>	ST291Q02JA03 <input type="radio"/>	ST291Q02JA04 <input type="radio"/>
Përdorimi i konceptit të variacionit statistikor për të marrë një vendim	ST291Q03JA01 <input type="radio"/>	ST291Q03JA02 <input type="radio"/>	ST291Q03JA03 <input type="radio"/>	ST291Q03JA04 <input type="radio"/>
Identifikimi i aspekteve matematikore të një problemi në botën reale	ST291Q04JA01 <input type="radio"/>	ST291Q04JA02 <input type="radio"/>	ST291Q04JA03 <input type="radio"/>	ST291Q04JA04 <input type="radio"/>
Identifikimi i kufizimeve dhe supozimeve pas modelit matematikor	ST291Q05JA01 <input type="radio"/>	ST291Q05JA02 <input type="radio"/>	ST291Q05JA03 <input type="radio"/>	ST291Q05JA04 <input type="radio"/>
Prezantimi i një situatë në mënyrë matematikore duke përdorur variabla, simbole ose diagrama.	ST291Q06JA01 <input type="radio"/>	ST291Q06JA02 <input type="radio"/>	ST291Q06JA03 <input type="radio"/>	ST291Q06JA04 <input type="radio"/>
Vlerësimi i rëndësisë së modeleve të vëzhguara nga të dhënat	ST291Q07JA01 <input type="radio"/>	ST291Q07JA02 <input type="radio"/>	ST291Q07JA03 <input type="radio"/>	ST291Q07JA04 <input type="radio"/>
Kodimi / programimi i kompjuterave	ST291Q08JA01 <input type="radio"/>	ST291Q08JA02 <input type="radio"/>	ST291Q08JA03 <input type="radio"/>	ST291Q08JA04 <input type="radio"/>
Punimi me sistemet kompjuterike të matematikës (p.sh. spreadsheet-et, programe programuese, kalkulatorë grafikësh)	ST291Q09JA01 <input type="radio"/>	ST291Q09JA02 <input type="radio"/>	ST291Q09JA03 <input type="radio"/>	ST291Q09JA04 <input type="radio"/>
Llogaritja e përmasave dhe vetive të një objekti në formë të çrregullt	ST291Q10JA01 <input type="radio"/>	ST291Q10JA02 <input type="radio"/>	ST291Q10JA03 <input type="radio"/>	ST291Q10JA04 <input type="radio"/>

Nëse mendon për konceptet matematikorë: sa familjar je me termat e mëposhtëm?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	S'kam dëgjuar kurrë për këtë	Kam dëgjuar një ose dy herë	Kam dëgjuar disa herë për këtë	Kam dëgjuar shpeshherë për këtë	E njoh mirë, e kuptoj konceptin
Pjesëtuesi	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Sipërfaqja e një rrethi	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Shkallëzimi subjektiv	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Figurat kongruente	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Ekuacion linear	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Teorema e Pitagorës	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Inekuacione të gradës së parë	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Numër kompleks	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Funksion eksponencial	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Probabiliteti	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Fraksioni deklarativ	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Gjeometria tre-dimensionale	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>

Gjatë këtij viti shkollor, sa shpesh e ke bërë secilën nga sa vijon?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Kurrë gati se kurrë	Në më pak se gjysmën e kohës	Rreth gjysmës së kohës	Në më shumë se gjysmën e kohës	Gjatë gjithë ose pothuajse gjithë kohës
Kam qenë pjesëmarrës/e aktiv/e në diskutimet në grup gjatë orës së matematikës.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
I kam kushtuar vëmendje mësuesit tim të matematikës gjatë kohës që fliste.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jam përpjekur për detyrat e mia në lëndën e matematikës.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jam dorëzuar kur nuk kam kuptuar materialin matematikor që po shpjegohej.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Më është dashur kohë për të mësuar materialin për orën e matematikës.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Kam bërë pyetje kur nuk kam kuptuar materialin matematikor që po shpjegohej.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Kam humbur interesin gjatë orëve të matematikës.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jam përpjekur të lidh materialin e ri me atë që kam mësuar në mësimet e mëparshme të matematikës.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Kam filuar menjëherë nga puna për detyrat e matematikës.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Jam plotësisht dakord	Dakord	Nuk jam dakord	Aspak nuk jam dakord
Shpeshherë shqetësohem se do të kem vështirësi në klasat e matematikës.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Unë tensionohem së tepërmi kur më duhet të bëj detyrat e shtëpisë së matematikës.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Unë bëhem shumë nervoz/e kur zgjidh problema matematike.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Unë ndihem i paaftë kur bëj një problem matematikor.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Kam merak se do të marr nota të këqija në matematikë	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Unë ndihem i shqetësuar se mund të mbës në matematikë.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

Gjatë këtij viti shkollor, në cilat lloje të mësimëve shtesë të matematikës ke marrin pjesë?

(Të lutemi, zgjedhni të gjitha përgjigjet të cilat mund të aplikohen.)

Mësimdhënie një-për-një me një person	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Mësimdhënie në internet ose në kompjuter nga një program ose një aplikacion	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Udhëzime të regjistruara nga një person në video	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Studim ose praktikë në grupe të vogla (2-7 nxënës)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Studim apo praktikë në grupe të mëdha (8 ose më shumë nxënës)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Unë nuk marr pjesë në mësimet shtesë të matematikës	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Sa i sigurt ndjehesh kur të duhet të bësh gjërat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak i/e sigurt	Jo shumë i/e sigurt	I/E sigurt	Shumë i/e sigurt
Të zhvillosh ide krijuese për projektet shkollore	ST334Q01JA01 <input type="radio"/>	ST334Q01JA02 <input type="radio"/>	ST334Q01JA03 <input type="radio"/>	ST334Q01JA04 <input type="radio"/>
Të jesh krijues	ST334Q02JA01 <input type="radio"/>	ST334Q02JA02 <input type="radio"/>	ST334Q02JA03 <input type="radio"/>	ST334Q02JA04 <input type="radio"/>
Të tregosh histori krijuese	ST334Q03JA01 <input type="radio"/>	ST334Q03JA02 <input type="radio"/>	ST334Q03JA03 <input type="radio"/>	ST334Q03JA04 <input type="radio"/>
Të shprehësh idetë e tua në mënyrë krijuese	ST334Q04JA01 <input type="radio"/>	ST334Q04JA02 <input type="radio"/>	ST334Q04JA03 <input type="radio"/>	ST334Q04JA04 <input type="radio"/>
Të bësh vizatime krijuese	ST334Q05JA01 <input type="radio"/>	ST334Q05JA02 <input type="radio"/>	ST334Q05JA03 <input type="radio"/>	ST334Q05JA04 <input type="radio"/>
Të mendosh shumë ideve të mira për eksperimente shkencore	ST334Q06JA01 <input type="radio"/>	ST334Q06JA02 <input type="radio"/>	ST334Q06JA03 <input type="radio"/>	ST334Q06JA04 <input type="radio"/>
Të shpikësh gjërave të reja	ST334Q07JA01 <input type="radio"/>	ST334Q07JA02 <input type="radio"/>	ST334Q07JA03 <input type="radio"/>	ST334Q07JA04 <input type="radio"/>
Të mendosh shumë ide për zgjidhjen e mosmarrëveshjeve me njerëzit	ST334Q08JA01 <input type="radio"/>	ST334Q08JA02 <input type="radio"/>	ST334Q08JA03 <input type="radio"/>	ST334Q08JA04 <input type="radio"/>
Të zgjidhësh probleme sociale si ndotja	ST334Q09JA01 <input type="radio"/>	ST334Q09JA02 <input type="radio"/>	ST334Q09JA03 <input type="radio"/>	ST334Q09JA04 <input type="radio"/>
Të zhvillosh shumë ide të mira për të ndihmuar njerëzit në nevojë	ST334Q10JA01 <input type="radio"/>	ST334Q10JA02 <input type="radio"/>	ST334Q10JA03 <input type="radio"/>	ST334Q10JA04 <input type="radio"/>

ST334

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak nuk jam dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Jam plotësisht dakord
Mësuesit e mi më japin kohë të mjaftueshme që të paraqes zgjidhje krijuese për detyrat.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Mësuesit e mi e vlerësojnë krijimtarinë e nxënësve.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Aktivitetet që ne bëjmë në klasë, më ndihmojnë për të menduar mënyra të reja të zgjidhjes së problemeve.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Në detyrat e mia të matematikës, kërkohet që unë të paraqes zgjidhje të ndryshme për një problem.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Mësuesit e mi më inkurajojnë të zhvilloj përgjigje origjinale.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
Në shkollë, mua më jepet mundësia për të shprehur idetë e mia.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak nuk jam dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Jam plotësisht dakord
Shokët e mi janë të hapur për ide të reja.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Unë dhe shokërt e mi, ndajmë përshtypjet me njëri-tjetrin në lidhje me idetë tona.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Unë dhe shokërt e mi inkurajojmë njëri-tjetrin për të zhvilluar ide të reja.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Familja ime më inkurajon të provoj gjëra të reja.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
Në shtëpi, unë jam i inkurajuar të përdor imagjinatën time.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Diskutimet që bëj në shtëpi më ndihmojnë të krijoj ide të reja.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

Trego sa shpesh merr pjesë në secilin nga aktivitetet më poshtë në shkollën tënde. Trego nëse nuk është i disponueshëm në shkollën tënde.

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Kurrë gati se kurrë	Rreth një ose dy herë në vit	Rreth një ose dy herë në muaj	Rreth një ose dy herë në javë	Çdo ditë ose pothuajse çdo ditë	Nuk është i disponues hëm në shkollë
Klasat / aktivitetet e artit (p.sh. pikturë, vizatim)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Klasat / aktivitetet e të shkruarit krijues	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Klasat / aktivitetet muzikore (p.sh. kor, grupe muzikore)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Klubi i debatit	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Dramaturgjia, klasat / veprimtaritë teatrore	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Botime (p.sh. gazeta, vjetari shkollor, revista letrare)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Klubi i shkencës	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Klasat / aktivitete të programimit kompjuterik	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Trego sa shpesh merr pjesë në secilin nga aktivitetet më poshtë jashtë shkollës tënde. Trego nëse nuk është i disponueshëm afër shtëpisë tënde.

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Kurrë gati se kurrë	Rreth një ose dy herë në vit	Rreth një ose dy herë në muaj	Rreth një ose dy herë në javë	Çdo ditë ose pothuajse çdo ditë	Nuk është i disponues hëm
Klasat / aktivitetet e artit (p.sh. pikturë, vizatim)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Klasat / aktivitetet e të shkruarit krijues	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Klasat / aktivitetet muzikore (p.sh. kor, grupe muzikore)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Klubi i debatit	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Dramaturgjia, klasat / veprimtaritë teatrore	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Botime (p.sh. gazeta, vjetari shkollor, revista letrare)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Klubi i shkencës	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Klasat / aktivitete të programimit kompjuterik	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak nuk jam dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Jam plotësisht dakord
Kijimtaria mund të shprehet vetëm përmes arteve (p.sh. vizatimi, muzika, shkrimi).	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Është e mundur të jesh krijues në pothuajse çdo temë.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak nuk jam dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Jam plotësisht dakord
Bërja e diçkaje krijuese më kënaq.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Unë jam shumë krijues.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Më pëlqen të krijoj histori.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Më pëlqejnë lojërat që sfidojnë krijimtarinë time.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Më pëlqejnë projektet që kërkojnë zgjidhje krijuese.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Më pëlqen të mendoj për mënyra të reja për të zgjidhur problemat.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Më pëlqen të zgjidh problema të ndërlikuara.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Më pëlqen puna sfiduese në shkollë.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Unë mund të sugjeroj disa zgjidhje për problemat.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Më pëlqen të mësoj gjëra të reja.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak nuk jam dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Jam plotësisht dakord
Më pëlqen të krijoj art.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Më pëlqejnë aktivitetet artistike.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Unë shprehem përmes artit.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Unë reflektoj mbi filmat që shikoj.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Unë e shoh bukurinë në gjërat e përditshme.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak nuk jam dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Jam plotësisht dakord
Kam vështirësi të përdor imagjinatën time.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Shpeshherë humbas në mendime.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Zhvillimi i ideve të reja është kënaqësi për mua.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
Unë kam imagjinatë të mirë.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Unë do të bezdisësja nëse do të bëja të njëjtën gjë çdo ditë.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Më pëlqen të jem spontan.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Do të dëshiroja të udhëtoja në vendet që nuk kam qenë kurrë.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

ST342

Sa shpesh i bëjnë me ty, prindërit ose dikush tjetër nga familja jote, gjërat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Kurrë gati se kurrë	Rreth një ose dy herë në vit	Rreth një ose dy herë në muaj	Rreth një ose dy herë në javë	Çdo ditë ose pothuajse çdo ditë
Diskutojnë se sa mirë je duke ecur në shkollë.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Hanë drekë me ty.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Shpenzojnë kohë për të folur me ty.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Flasin me ty për rëndësinë e përfundimit të arsimit të mesëm të lartë.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Flasin me ty për çdo problem që mund të kesh në shkollë.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Të pyesin se si i ke marrëdhëniet me nxënësit e tjerë në shkollë.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Të inkurajojnë të marrësh nota të mira.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Shfaqin interes në atë që po mëson në shkollë.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Flasin me ty për edukimin tënd të ardhshëm.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Të pyesin se çfarë bërë në shkollë atë ditë.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Cilin nga kualifikimet e mëposhtëm pret të përfundosh?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Po	Jo	Nuk e di.
arsimin fillor	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
arsim i mesëm profesional ose teknik	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
arsim i mesëm i lartë	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
arsim i specializuar post të mesëm	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
arsim të lartë dy vjeçar	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
arsim sipëror	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
magjistraturë	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
doktoraturë	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

Çka pret të punosh kur të kesh rreth 30 vjeç?

(Të lutemi shkruaj titullin e profesionit ose përshkruaj llojin e punës që pret të bësh në atë profesion.)

ST329Q01JA01

A ke bërë ndonjë nga veprimtaritë e mëposhtme për të gjetur informacion lidhur me studimet e ardhshme apo llojet e punës?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Po, njëherë	Po, dy herë ose më shumë	Jo
Kam bërë një stazh.	ST330C01WA 01 <input type="radio"/>	ST330C01WA 02 <input type="radio"/>	ST330C01WA 03 <input type="radio"/>
Kam bërë vizita në vendin e punës.	ST330C02WA 01 <input type="radio"/>	ST330C02WA 02 <input type="radio"/>	ST330C02WA 03 <input type="radio"/>
Kam vizituar një panair pune.	ST330C03WA 01 <input type="radio"/>	ST330C03WA 02 <input type="radio"/>	ST330C03WA 03 <input type="radio"/>
Kam folur me një këshillues karriere në shkollën time.	ST330C04WA 01 <input type="radio"/>	ST330C04WA 02 <input type="radio"/>	ST330C04WA 03 <input type="radio"/>
Kam folur me një këshillues karriere jashtë shkollës sime.	ST330C05WA 01 <input type="radio"/>	ST330C05WA 02 <input type="radio"/>	ST330C05WA 03 <input type="radio"/>
Kam plotësuar një pyetësor për të mësuar rreth interesave dhe aftësive të mia.	ST330C06WA 01 <input type="radio"/>	ST330C06WA 02 <input type="radio"/>	ST330C06WA 03 <input type="radio"/>
Kam kontrolluar në internet për informacione rreth karrierës.	ST330C07WA 01 <input type="radio"/>	ST330C07WA 02 <input type="radio"/>	ST330C07WA 03 <input type="radio"/>
Kam shkuar në një vizitë të organizuar nga një shkollë e mesme deri në institucionet Universitare.	ST330C08WA 01 <input type="radio"/>	ST330C08WA 02 <input type="radio"/>	ST330C08WA 03 <input type="radio"/>
Kam kontrolluar në internet për informacione rreth programeve të Gjimnazeve / Universiteteve.	ST330C09WA 01 <input type="radio"/>	ST330C09WA 02 <input type="radio"/>	ST330C09WA 03 <input type="radio"/>
Kam kërkuar informacione mbi financimin e studentëve (p.sh. kredi ose grante studentore).	ST330C10WA 01 <input type="radio"/>	ST330C10WA 02 <input type="radio"/>	ST330C10WA 03 <input type="radio"/>

Në çfarë mase je ose nuk je dakord me deklaratat e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	Aspak nuk jam dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Jam plotësisht dakord
Më shqetëson fakti që nuk jam i përgatitur për jetën pas fundit të shkollës së mesme ose arsimit të mesëm profesional ose artistik.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Ndihem i/e mirëinformuar për rrugët e mundëshme që mund të ndjek pas fundit të shkollës së mesme ose arsimit të mesëm profesional ose artistik.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Ndiej presion nga familja ime për të ndjekur një rrugë të caktuar pas fundit të shkollës së mesme ose arsimit të mesëm profesional ose artistik (p.sh. të shkoj në kolegji, të punoj në biznesin familjar, të merrem me tregti).	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Unë shqetësohem se nuk do të kem para të mjaftueshme për të bërë atë që do të dëshiroja, pas fundit të shkollës së mesme ose arsimit të mesëm profesional ose artistik.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
Shkolla ka bërë pak për të më përgatitur për jetën e të rriturve pas largimit nga shkolla.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
Shkolla ka qenë një humbje kohe.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
Shkolla më ka ndihmuar të kem besim për të marrë vendime.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
Shkolla më ka mësuar gjëra që mund të jenë të dobishme në një vend pune.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Unë ndjehem i mirë përgatitur për jetën pas fundit të shkollës së mesme ose arsimit të mesëm profesional ose artistik.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

Gjatë tre viteve të fundit, a u mbyll ndonjëherë ndërtesa e shkollës suaj për më shumë se një javë për shkak të arsyeve të mëposhtme?

Mos numëroni herët që shkolla juaj duhet të mbyllet për shkak të festave zyrtare apo pushimeve.

Nëse keni ndryshuar shkollë gjatë tre viteve të fundit, ju lutemi numëroni herët në të gjitha shkollat që keni frekuentuar.

Nëse shkollës suaj i është dashur të hapet e të mbyllet disa herë, ju lutemi numëroni herët kur ajo është mbyllur.

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Jo	Po, deri në një muaj	Po, më shumë se 1 muaj dhe deri në 3 muaj	Po, më shumë se 3 muaj dhe deri në 6 muaj	Po, më shumë se 6 muaj dhe deri në 12 muaj	Po, më shumë se 12 muaj
Si pasojë e COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Për arsye të tjera (p.sh. katastrofa natyrore, greva ose demonstrata, ndotje e ajrit)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur si pasojë e COVID-19, sa shpesh, dikush nga shkolla juaj bëri gjërat e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjëherë	Disa herë	Rreth një ose dy herë në javë	Çdo ditë ose pothuajse çdo ditë
Ju dërgoi materiale mësimore për të studiuar vetë	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Ju dërgoi detyra	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Ju ka hedhur materialet në një sistem që menaxhon të mësuarit ose një platformë e mësimit shkollor (p.sh. Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Ju ka kontrolluar në rast se keni qënë duke bërë detyrat e shtëpisë	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Ju ka ofruar mësim virtual përmes programeve komunikuese me video (p.sh. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) për mësimin në distancë	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Ju ka kërkuar që të dorëzoni detyrat e përfunduara të shtëpisë	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Ju ka dhënë këshilla ndihmuese sesi të mësoni vetë	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Eshtë interesuar dhe ju ka pyetur sesi ndiheshit	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur si pasojë e COVID-19, cilat nga pajisjet e mëposhtme digjitale përdorët më shpesh për detyrat tuaja të shkollës?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje.)

Laptopin, kompjuterin ose tabletin tim	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Telefonin tim smart	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Një pajisje digjitale që përdorej gjithashtu edhe nga anëtarët e tjerë të familjes	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Një pajisje digjitale që shkolla ma dhuroi ose ma dha hua	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Nuk kisha asnjë pajisje digjitale për të bërë detyrat e shtëpisë	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur si pasojë e COVID-19, sa shumë mësuat krahasuar me një javë normale atëherë kur shkonit fizikisht në shkollë?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje.)

Mësova më pak kur ndërtesa e shkollës sime u mbyll.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Mësova po aq edhe kur ndërtesa e shkollësi sime u mbyll.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Mësova më shumë kur ndërtesa e shkollës sime u mbyll.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur si pasojë e COVID-19, sa shpesh keni përdorur burimet e mëposhtme të të mësuarit?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjëherë	Disa herë	Rreth një ose dy herë në javë	Çdo ditë ose pothuajse çdo ditë
Tekste shkollore, fletore pune ose fletë pune	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Tekste shkollore, fletore pune ose fletë pune digjitale	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Shpjegimin e mësimit në kohë reale nga një mësues i shkollës sime përmes një programi komunikimi me video (p.sh. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Shpjegimin e mësimit në kohë reale nga një mësues privat përmes një programi komunikimi me video (p.sh Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Materiale mësimore të dërguara nga mësuesit e mi me SMS ose WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Mësime të regjistruara ose materiale të tjera digjitale që mësuesit e shkollës sime m'i siguronin	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Mësime të regjistruara ose materiale të tjera digjitale nga burime të tjera (p.sh. Khan Academy®, Coursera®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Mësimet e transmetuara në televizion ose radio	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur si pasojë e COVID-19, sa shpesh keni pasur problemet e mëposhtme kur ju është dashur të bëni detyrat e shkollës?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjëherë	Disa herë	Rreth një ose dy herë në javë	Çdo ditë ose pothuajse çdo ditë
Probleme me aksesin në pajisje digjitale kur më nevojitej	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Probleme me aksesin në internet	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Probleme me aksesin në materiale kancelarike të shkollës (p.sh. letër, laps)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Probleme me gjetjen e një vendi të qetë për të mësuar	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Probleme me gjetjen e kohës për të mësuar pasi kisha punë shtëpie	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Probleme me motivimin e vetes sime për të bërë detyrat e shkollës	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Probleme me të kuptuarin e detyrave të shtëpisë	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Probleme me gjetjen e dikujt që të më ndihmonte me detyrat e shkollës	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Gjatë kohës kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur si pasojë e COVID-19, sa shpesh, dikush nga familja juaj bëri gjërat e mëposhtme për ju?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Asnjëherë	Disa herë	Rreth një ose dy herë në javë	Çdo ditë ose pothuajse çdo ditë
Ju ndihmoi me detyrat e shkollës	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Ju pyeti se çfarë po mësonit	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Ju ndihmoi që të krijonit një plan të të mësuarit	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Ju ndihmoi të kishit akses në materialet në internet	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Ju kontrollonte në rast se po i kryenit detyrat e shtëpisë	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Ju shpejtoi gjëra të reja	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Ju ndihmoi të gjeni burime mësimore	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Ju mësoi tema shtesë që nuk janë pjesë e detyrave të shtëpisë	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

Në çfarë mase jeni ose nuk jeni dakord me deklaratat e mëposhtme në lidhje me kohën kur ndërtesa e shkollës suaj ishte e mbyllur si pasojë e COVID-19?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Plotësisht dakord
Jam ndjerë i/e vetmuar.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
E kam shijuar të mësuarin vetëm.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Mësuesit e mi ishin të disponueshëm kur më nevojitej ndihmë (p.sh. gjatë orarit zyrtar në mënyrë virtuale, përmes emailit, bisedave në internet).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Kisha ankth në lidhje me detyrat e shkollës.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Isha i/e motivuar për të mësuar.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Mbeta mbrapa në detyrat e shkollës.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Përmirësova aftësitë e mia në përdorimin e pajisjeve digjitale për qëllime mësimore.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Mësuesit e mi ishin të mirëpërgatitur për të dhënë mësim në distancë.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Isha i/e mirëpërgatitur për të mësuar vetë.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Më mungoi sporti dhe aktivitete të tjera fizike që shkolla ime organizonte.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

Sa i/e sigurt ndiheni për të bërë gjërat e mëposhtme nëse ndërtesa e shkollë suaj mbyllet sërish në të ardhmen?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

	Aspak i/e sigurt	Jo shumë i/e sigurt	I/E sigurt	Shumë i/e sigurt
Përdorimi i një sistemi që menaxhon të mësuarit ose një platformë e mësimit shkollor (p.sh. Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Përdorimi i programeve komunikuese me video (p.sh. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Gjetja vetë e burimeve mësimore në internet	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Planifikimi vetë i kohës se kur duhet të bëj detyrat e shkollës	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Motivimi i vetes për të bërë detyrat e shkollës	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Fokusimi në detyrat e shkollës pa pasur nevojë që t'ju kujtojnë	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Kryerja e detyrave të shkollës në mënyrë të pavarur	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Vlerësimi i progresit tim me të mësuarit	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Në përgjithësi, sa i/e përgatitur ndihesh në lidhje me të mësuarin vetë nëse ndërtesa e shkollës suaj do të mbyllet sërish për një periudhë të pacaktuar në të ardhmen?

(Ju lutemi, zgjidhni një përgjigje.)

Aspak i/e përgatitur	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Jo shumë i/e përgatitur	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
I/e përgatitur mirë	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
I/e përgatitur shumë mirë	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Imagjino një shkallë prej 10 pikësh që përfaqëson sa përpjekje ke investuar ti në diçka.

Vlera më e lartë (10) përfaqëson situatën ku ti dhe më të mirën tëne dhe u përpoqe maksimalisht për të dalë sa më mirë.

Vlera më e ulët (1) përfaqëson situatën ku ti nuk u përpoqe aspak dhe bërë përpjekjet më minimale të mundshme për të dalë mirë.

Tani mendo për përpjekjen që ke bërë në plotësimin e testit dhe pyetësorit të PISA.

(Të lutemi, shëno një përgjigje në secilin rresh.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sa përpjekje ke bërë për të dalë mirë në <u>testin e PISA</u> ?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
Sa do të ishte përpjekur nëse rezultatet e tua nga testi PISA do të llogariteshin në <u>notëne</u> shkollës?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
Tani mendo për <u>pyetësorin e PISA</u> që sapo iu përgjigje. Sa përpjekje ke bërë për të dhënë përgjigje të sakta?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

Ju faleminderit shumë për bashkëpunimin tuaj në plotësimin e këtij pyetëso!

STEnd01

