

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

Овој прашалник содржи прашања на следните теми:

- Ти, твоето семејство и твојот дом
- Учење математика во училиште
- Како размислуваш за твојот живот
- Твоето училиште
- Твојот училишен распоред и твоето време за учење

Внимателно прочитај го секое прашање и одговори колку што можеш поточно.

Имај предвид дека во овој прашалник постојат различни форми на одговори.

Во овој прашалник нема точни и погрешни одговори. Одговорите што ќе ги дадеш треба да бидат точни за тебе.

Доколку нешто не ти е јасно или пак не си сигурен како да одговориш на определено прашање, можеш да побараш помош.

Некои прашања се поврзани со математика.

Забележете дека копчето за напред што се користи за да се продолжи со следното прашање се наоѓа на долниот десен агол на Вашиот екран. Во некои случаи, можеби ќе треба да се движите надолу по екранот за да пристапите до ова копче за напред.

Твоите одговори ќе бидат комбинирани со одговорите на другите ученици за да се пресметаат сумарните податоци и да се определат просечни (средни) вредности, и притоа, ниту еден ученик поединечно нема да биде идентификуван. Сите твои одговори ќе се чуваат во тајност.

Кое отделение/година си?

(Избери еден одговор од паѓачкото мени за да одговориш на прашањето.)

одделение/година	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Избери... прва година деветто одделение осмо одделение втора година</div>
------------------	--

ST001

На кој датум си роден/а?

(Избери ден, месец и година од паѓачкото мени за да одговориш на прашањето.)

Ден	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Избери... 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</div>
Месец	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Избери... Јануари Февруари Март Април Мај Јуни Јули Август Септември Октомври Ноември Декември</div>
Година	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Избери... 2005 2006 2007 2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Внеси го целосно твојот датум на раѓање.

ST003E01

Дали си женско или машко?

(Избери еден одговор.)

Женско	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Машко	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Во која од наведените програми си вклучен/а?*(Избери еден одговор.)*

Основно образование	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Средно образование - гимназиско/општо	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Средно образование - стручно четиригодишно	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Средно образование - уметничко	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Средно образование - техничко двегодишно	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Средно образование - техничко тригодишно	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Средно образование - техничко петгодишно	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>

ST002

Следните прашања се однесуваат на твојот дом. Ако живееш во повеќе домови, земи го предвид домот во кој поминуваш поголем дел од времето.

Што од наведеното имаш дома?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не
Сопствена соба	ST250C01JA01 <input type="radio"/>	ST250C01JA02 <input type="radio"/>
Компјутер (лаптоп, десктоп компјутер или таблет) кој можеш да го користиш за училишни работи	ST250C02JA01 <input type="radio"/>	ST250C02JA02 <input type="radio"/>
Образовен софтвер или апликации	ST250C03JA01 <input type="radio"/>	ST250C03JA02 <input type="radio"/>
Твој сопствен мобилен телефон со пристап до интернет (на пр. паметен телефон)	ST250C04JA01 <input type="radio"/>	ST250C04JA02 <input type="radio"/>
Интернет пристап (на пр. Wi-fi) (не вклучувајќи пристап преку паметни телефони)	ST250C05JA01 <input type="radio"/>	ST250C05JA02 <input type="radio"/>

Колку од овие работи имаш во твојот дом?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Ниеден	Еден	Два	Три или повеќе
Автомобили, комбиња или камиони	ST251C01JA01 <input type="radio"/>	ST251C01JA02 <input type="radio"/>	ST251C01JA03 <input type="radio"/>	ST251C01JA04 <input type="radio"/>
Мопеди или мотоцикли	ST251C02JA01 <input type="radio"/>	ST251C02JA02 <input type="radio"/>	ST251C02JA03 <input type="radio"/>	ST251C02JA04 <input type="radio"/>
Бањи	ST251C03JA01 <input type="radio"/>	ST251C03JA02 <input type="radio"/>	ST251C03JA03 <input type="radio"/>	ST251C03JA04 <input type="radio"/>
Тоалети	ST251C04JA01 <input type="radio"/>	ST251C04JA02 <input type="radio"/>	ST251C04JA03 <input type="radio"/>	ST251C04JA04 <input type="radio"/>
Музички инструменти (на пр.: гитара, пијано, тапан)	ST251C06JA01 <input type="radio"/>	ST251C06JA02 <input type="radio"/>	ST251C06JA03 <input type="radio"/>	ST251C06JA04 <input type="radio"/>
Уметнички дела (на пр.: слики, скулптури, филиграни)	ST251C07JA01 <input type="radio"/>	ST251C07JA02 <input type="radio"/>	ST251C07JA03 <input type="radio"/>	ST251C07JA04 <input type="radio"/>

Колку дигитални уреди со екрани имаш во твојот дом?

(Преброј ги сите уреди, вклучувајќи телевизори, компјутери, таблети, читачи на е-книги и паметни телефони.)

(Избери еден одговор.)

Нема дигитални уреди со екрани.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Еден	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Два	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Три	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Четири	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Пет	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
од 6 до 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Повеќе од 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Колку од следниве дигитални уреди има во твојот дом?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Ниеден	1 или 2	3 - 5	Повеќе од 5	Не знам
Телевизори	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Десктоп компјутери	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Лаптоп или преносни компјутери	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Таблети (на пр.: iPad®, BlackBerry® Playbook)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Читачи на е-книги (на пр.: Kindle ™, Kobo, Bookeen)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Мобилни телефони со пристап до интернет (т.е. паметни телефони)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Колку книги има во твојот дом?

Вообичаено, на полица од еден метар има 40 книги. Не ги вклучувај списанијата, весниците или твоите училишни книги.
(Избери еден одговор.)

Нема книги.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 книги	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 книги	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 книги	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 книги	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 книги	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Повеќе од 500 книги	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Колку од следниве видови книги има во твојот дом?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Ниеден	1-5	6-10	Повеќе од 10	Не знам.
Религиозни книги (на пр.: Библијата, Куранот)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Класична литература (на пр.: Шекспир, Хомер)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Современа литература	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Книги за наука	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Книги за уметност, музика или дизајн	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Техничка литература	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Речници	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Книги кои ти помагаат за училишната работа	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Колку браќа и сестри (вклучително и полубраќа и полусестри) имаш?

(Избери еден одговор.)

Ниеден	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Еден	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Два	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Три или повеќе	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

ST230

Кој е највисокиот степен на образование на твојата мајка?

Ако не си сигурен/сигурна кое поле да го штиклираш, побарај помош од тестаторот.

(Избери еден одговор.)

гимназиско образование	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
средно стручно или техничко образование	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
основно образование	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
четиригодишно основно образование	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
нема завршено четиригодишно основно образование	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

Дали твојата мајка има некои од следниве квалификации?

Ако не си сигурен/сигурна за одговорот на ова прашање, побарај помош од тестаторот.

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не
докторат	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
магистратура	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
високо образование	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
двегодишно вишо образование	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
пост-средно специјалистичко образование	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

Кој е највисокиот степен на образование на твојот татко?

Ако не си сигурен/сигурна кој одговор да го избереш, прашај го тестаторот за помош.

(Избери еден одговор.)

гимназиско образование	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
средно стручно или техничко образование	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
основно образование	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
четиригодишно основно образование	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
нема завршено четиригодишно основно образование	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

ST007

Дали твојот татко има некои од следниве квалификации?

Ако не си сигурен/сигурна за одговорот на ова прашање, побарај помош од тестаторот.

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не
докторски студии	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
магистратура	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
високо образование	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
двегодишно вишо образование	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
пост-средно специјалистичко образование	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

Следниве две прашања се однесуваат за работното место на твојата мајка:

(Ако во моментот не работи, кажи кое било нејзино последно работно место.)

Кое е работното место на твојата мајка? (пр. наставник, готвач, менаџер за продажба) <i>Запиши го неговото работно место.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Што работи твојата мајка на нејзиното работно место? (пр. предава во средно училиште, помага во подготвување на оброци во ресторан, раководи со тимот за продажба) <i>Опиши со реченица што работи или работела твојата мајка на нејзиното работно место.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Следниве две прашања се однесуваат за работното место на твојот татко:

(Ако во моментот не работи, кажи кое било неговото последно работно место.)

Кое е работното место на твојот татко? (пр. наставник, готвач, менаџер за продажба) <i>Напиши го името на работното место.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Што работи твојот татко на неговото работно место? (пр. предава во средно училиште, помага во подготвување на оброци во ресторан, раководи со тимот за продажба) <i>Опиши со реченица што работи или работел твојот татко на неговото работно место.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Во изминатите 30 дена, колку често не јадеше затоа што немаше доволно пари за да си купиш храна?

(Избери еден одговор.)

Никогаш или скоро никогаш	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Околу еднаш седмично	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2 до 3 пати седмично	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4 до 5 пати седмично	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Секој ден или скоро секој ден	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Скалата подолу претставува како е поставено општеството во Република Северна Македонија.

Најгоре на скалата (вредност 10) се наоѓаат луѓето кои се најбогати. Тие заработуваат најмногу пари, добиваат најдобро образование и имаат најпочитувани работни места.

Најдолу на скалата (вредност 1) се наоѓаат луѓето кои се најсиромашни. Тие заработуваат најмалку пари, немаат образование и немаат работа или работат на најмалку почитувани работни места.

Сега размисли каде би го сместил/сместила своето семејство на оваа скала.

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Каде ти би кажал/кажала дека <u>се наоѓа твоето семејство сега?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>
Каде мислиш дека <u>ќе бидеш ти кога ќе имаш 30 години?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>

Во која земја сте родени ти и твоите родители?

(Избери по еден одговор во секоја колона.)

	Ти	Твојата мајка	Твојот татко
Република Северна Македонија	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Србија	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Косово	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Босна и Херцеговина	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Албанија	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
друга земја	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Не знам	ST019AC01J07 <input type="radio"/>	ST019BC01J07 <input type="radio"/>	ST019CC01J07 <input type="radio"/>

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Колку години имаше кога дојде во Република Македонија?

(Избери еден одговор од паѓачкото мени за да одговориш на прашањето. Ако си бил/била помал/помала од 12 месеци, избери „возраст 0-1“ (возраст од нула до една година).)

ST021Q01TA01

Избери...

0-1 година
1 година
2 години
3 години
4 години
5 години
6 години
7 години
8 години
9 години
10 години
11 години
12 години
13 години
14 години
15 години
16 години

ST021

Кој јазик го зборувате дома во поголемиот дел од времето?

(Избери еден одговор.)

Македонски	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Албански	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Турски	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Српски	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
друг јазик	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

Колку време учиш во ова училиште?

(Избери еден одговор.)

Три или повеќе учебни години, не вклучувајќи ја и оваа учебна година.	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Две учебни години, не вклучувајќи ја и оваа учебна година.	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Една учебна година, не вклучувајќи ја и оваа учебна година.	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Дојдов во ова училиште на почетокот на оваа учебна година.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Дојдов во ова училиште <u>после</u> почетокот на оваа учебна година.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Колку години имаше кога започна да посетуваш градинка?

(Изберете еден одговор.)

Година	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Избери... 1 година или помалку 2 години 3 години 4 години 5 години 6 години или повеќе Не посетував градинка Не се сеќавам</div>
--------	---

Колку години имаше кога започна четиригодишно основно образование?

(Изберете еден одговор.)

Година	<div>ST126C01TA01</div> <div>Избери... 5 години 6 години 7 години 8 години 9 години или повеќе</div>
--------	--

Дали некогаш си повторил/ла одделение/година?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Не, никогаш	Да, еднаш	Да, два пати или повеќе
Во четиригодишно основно образование	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Во основно образование	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Во средно образование	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Дали некогаш си отсутствувал/отсутствувала од училиште повеќе од три месеци во континуитет?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Не, никогаш	Да, еднаш	Да, два пати или повеќе
Во четиригодишно основно образование	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
Во основно образование	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
Во средно образование	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Зошто беше отсутен/отсутна од училиште повеќе од три месеци во континуитет?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не
Ми беше досадно.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Бев суспендиран/суспендирана за нешто (на пр.: насилство, агресија, употреба на дрога, трговија со дрога).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Бев бремена.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Не можев да одам на училиште заради проблеми со превоз.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Морав да се грижам за член на семејството.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Морав да помогнам во работата дома, семејниот бизнис или семејното земјиште.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Морав да работам за да донесам пари дома.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Бев болен/болна.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Не се чувствував безбедно на училиште.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Не можев да ја платам школарината.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Училиштето беше затворено поради елементарна непогода (на пр.: поплава, земјотрес).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

На училиште, во последните две седмици, колку често се случија следниве работи?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Никогаш	Еднаш или два пати	Три или четири пати	Пет пати или повеќе
Неоправдано отсутствував од цел училишен ден.	ST062Q01TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 4 <input type="radio"/>
Неоправдано отсутствував од некои часови.	ST062Q02TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 4 <input type="radio"/>
Задоцнив на училиште.	ST062Q03TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 4 <input type="radio"/>

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Наставниците во моето училиште ме почитуваат.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Доколку на часови би бил/била вознемирен/вознемирена, моите наставници би биле загрижени за мене.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Ако се вратам да го посетам моето училиште после три години од сега, моите наставници би биле возбудени кога би ме виделе.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Се чувствувам заплашено од наставниците во моето училиште.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Кога моите наставници ме прашуваат како сум, тие навистина се заинтересирани за мојот одговор.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Наставниците во моето училиште се пријателски настроени кон мене.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Наставниците од моето училиште се заинтересирани за благосостојба на учениците.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Наставниците во моето училиште се зловни спрема мене.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

Размисли за твоето училиште: До кој степен се согласуваш со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Потполно се согласувам	Се согласувам	Не се согласувам	Воопшто не се согласувам
Се чувствувам како странец (исклучен од работите) во училиштето.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Во училиште стекнувам другари многу лесно.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Чувствувам дека припаѓам во училиштето.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Се чувствувам непријатно и отфрлено во моето училиште.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Другите ученици ми изгледа дека ме сакаат.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Се чувствувам осамен/а во училиштето.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

Во текот на изминатите 12 месеци, колку пати, во училиште, си ги имал/имала следниве искуства?

(Некои од наведениите искуства, исто така, може да се случат и на социјалните мрежи.)

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Никогаш или скоро никогаш	Неколку пати во годината	Неколку пати месечно	Еднаш седмично или повеќе
Другите ученици ме оставаат надвор од главните случувања.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Другите ученици ме исмејуваа.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Бев под закана од страна на други ученици.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другите ученици ми ги земаа или уништуваа моите работи.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Бев туркан/а и удрен/а од страна на други ученици.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другите ученици ширеа непријатни гласини за мене.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Физички се пресметував на училишниот имот.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Останав дома затоа што во училиштето се чувствував небезбедно.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Имам дадено пари на некои на училиште затоа што тие ми се закануваа.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Потполно се согласувам	Се согласувам	Не се согласувам	Воопшто не се согласувам
Се чувствувам безбедно на пат кон училиште.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Се чувствувам безбедно кога се враќам дома од училиште.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Се чувствувам безбедно во училниците во училиштето.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Се чувствувам безбедно на други места во училиштето (на пр.: ходникот, кафетеријата, тоалетот).	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>

Во текот на изминатите четири седмици, се случи ли некој од следниве настани?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не
Нашето училиште беше вандализирано.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Бев сведок на тепачка на училишниот имот во која некој се повреди.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Видов банди во училиштето.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Слушнав како ученик се закани дека ќе повреди друг ученик.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Видов ученик како носи пиштол или нож на училиште.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Во текот на една типична училишна седмица, колку денови го правиш секое од наведеното пред да одиш на училиште?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	0 денови	1 ден	2 дена	3 дена	4 дена	5 или повеќе дена
Појадуваш	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Учиш за на училиште или пишуваш домашна работа	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Работиш куќни обврски или се грижиш за членовите на семејството	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Работиш за плата	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Вежбаш или спортуваш (на пр.: трчање, возење велосипед, аеробик, фудбал, уметничко лизгање, ракомет)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST294

Во текот на една типична училишна седмица, колку денови го правиш секое од наведеното по заминување од училиште?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	0 денови	1 ден	2 дена	3 дена	4 дена	5 или повеќе дена
Вечераш	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Учиш за на училиште или пишуваш домашна работа	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Работиш куќни обврски или се грижиш за членовите на семејството	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Работиш за плата	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Вежбаш или спортуваш (на пр.: трчање, возење велосипед, аеробик, фудбал, уметничко лизгање, ракомет)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST295

Оваа учебна година, околу колку часа дневно вообичаено користиш дигитални ресурси во следниве ситуации?

(Имај ги предвид различните видови дигитални ресурси, како на пример десктоп компјутери, лаптопи и таблети, како и едукативен софтвер и други дигитални алатки за учење.)

(Избери еден одговор од опаѓачките менија, за да одговориш на прашањата.)

За активности за учење на училиште	<div>ST326Q01JA01</div> <div>Избери...</div> <div> <input type="radio"/> Ниеден <input type="radio"/> до 1 час <input type="radio"/> помеѓу 1 и 2 часа <input type="radio"/> помеѓу 2 и 3 часа <input type="radio"/> помеѓу 3 и 4 часа <input type="radio"/> помеѓу 4 и 5 часа <input type="radio"/> помеѓу 5 и 6 часа <input type="radio"/> помеѓу 6 и 7 часа <input type="radio"/> повеќе од 7 часа </div>
За активности за учење пред и после училиште	<div>ST326Q02JA01</div> <div>Избери...</div> <div> <input type="radio"/> Ниеден <input type="radio"/> до 1 час <input type="radio"/> помеѓу 1 и 2 часа <input type="radio"/> помеѓу 2 и 3 часа <input type="radio"/> помеѓу 3 и 4 часа <input type="radio"/> помеѓу 4 и 5 часа <input type="radio"/> помеѓу 5 и 6 часа <input type="radio"/> помеѓу 6 и 7 часа <input type="radio"/> повеќе од 7 часа </div>
За активности за учење за време на викендите	<div>ST326Q03JA01</div> <div>Избери...</div> <div> <input type="radio"/> Ниеден <input type="radio"/> до 1 час <input type="radio"/> помеѓу 1 и 2 часа <input type="radio"/> помеѓу 2 и 3 часа <input type="radio"/> помеѓу 3 и 4 часа <input type="radio"/> помеѓу 4 и 5 часа <input type="radio"/> помеѓу 5 и 6 часа <input type="radio"/> помеѓу 6 и 7 часа <input type="radio"/> повеќе од 7 часа </div>
Во слободно време на училиште	<div>ST326Q04JA01</div> <div>Избери...</div> <div> <input type="radio"/> Ниеден <input type="radio"/> до 1 час <input type="radio"/> помеѓу 1 и 2 часа <input type="radio"/> помеѓу 2 и 3 часа <input type="radio"/> помеѓу 3 и 4 часа <input type="radio"/> помеѓу 4 и 5 часа <input type="radio"/> помеѓу 5 и 6 часа <input type="radio"/> помеѓу 6 и 7 часа <input type="radio"/> повеќе од 7 часа </div>
Во слободно време пред и после училиште	<div>ST326Q05JA01</div>

	<div>Избери...</div> <div>Ниеден</div> <div>до 1 час</div> <div>помеѓу 1 и 2 часа</div> <div>помеѓу 2 и 3 часа</div> <div>помеѓу 3 и 4 часа</div> <div>помеѓу 4 и 5 часа</div>	
Во слободно време во викендите	<div>Избери...</div> <div>Ниеден</div> <div>до 1 час</div> <div>помеѓу 1 и 2 часа</div> <div>помеѓу 2 и 3 часа</div> <div>помеѓу 3 и 4 часа</div> <div>помеѓу 4 и 5 часа</div> <div>помеѓу 5 и 6 часа</div> <div>помеѓу 6 и 7 часа</div> <div>повеќе од 7 часа</div>	

ST326

Размисли за тоа колку употребуваш дигитални уреди. Колку често се чувствувааш или постапуваш на следниве начини?

Ако немаш или не користиш дигитален уред, избери „не е применливо“.

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Никогаш или скоро никогаш	Помалку од половина од времето	Околу половина од времето	Повеќе од половина од времето	Цело или скоро цело време	Не е применливо
Ги исклучувам известувањата од социјалните мрежи и апликациите на моите дигитални уреди за време на часот.	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Ги исклучувам известувањата од социјалните мрежи и апликациите на моите дигитални уреди кога одам да спијам.	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Го чувам мојот дигитален уред близу до мене за да одговорам на пораки кога сум дома.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
На час го држам отворен мојот дигитален уред за да можам да пишувам белешки или да барам информации.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Чувствувам притисок дека треба да бидам на интернет и одговорам на пораки кога сум на час.	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Се чувствувам нервозно/вознемирено кога немам дигитален уред во моја близина.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

ST322

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Ниту се согласувам ниту не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Работам на задача сè додека не ја завршам.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Вложувам дополнителен напор кога работата станува предизвик.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Ги завршувам задачите што ги започнав дури и кога тие стануваат здодевни.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Застанувам кога работата станува премногу тешка.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Јас сум поупорен/поупорна од повеќето луѓе што ги познавам.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Се откажувам откако ќе направам грешки.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Престанувам да ја работам домашната работа ако таа е предолга.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Ги завршувам задачите дури и кога тие стануваат потешки отколку што мислев.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Јас го завршувам она што го започнувам.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Се откажувам лесно.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Ниту се согласувам ниту не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Внимателен/внимателна сум со она што им го кажувам на другите.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Лесно се расејувам.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Го кажувам првото нешто што ми паѓа на памет.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Сакам да бидам сигурен/сигурна дека немам грешки.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Внимателно ја проверувам домашната работа пред да ја предадам.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Застанувам за да размислам пред да постапам.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Брзам во активностите без размислување.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Чекам да ми дојде редот за да зборувам на час.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Јас сум поимпулсивен/поимпулсивна од повеќето луѓе што ги познавам.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Размислувам внимателно пред да направам нешто.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Ниту се согласувам ниту не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Љубопитен/љубопитна сум за многу различни работи.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Сакам да поставувам прашања.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Се фрустрирам кога треба да ги научам деталите за некоја тема.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Сакам да знам како функционираат работите.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Обожавам да учам нови работи во училиште.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Јас сум пољубопитен/пољубопитна од повеќето луѓе што ги познавам.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Сакам да развивам хипотези и да ги проверувам врз основа на она што го набљудувам.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Сметам дека учењето нови работи е досадно.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Поминувам време за да најдам повеќе информации за работите што ме интересираат.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Сакам да учам нови работи.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Ниту се согласувам ниту не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Сакам да помагам на други.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Се нервирам кога треба да направам компромис со други.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Работам добро со други луѓе.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Почнувам расправи со други.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Избегнувам да работам заедно со други ученици.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Подготвен/подготвена сум да помогнам секому.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Имам тенденција да бидам себичен/себична.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Работам подобро кога сум дел од тим.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Уживам да соработувам со соучениците.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Многу се расправам.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Ниту се согласувам ниту не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Не ме интересира што се случува со другите луѓе.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Можам да почувствувам како се чувствуваат другите.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
За мене е важно дека моите другари се во ред.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Можам да гледам ситуации од перспектива на моите другари.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Ги игнорирам чувствата на другите.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Повеќе сочувствителен/сочувствителна сум од повеќето луѓе што ги познавам.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Тешко ми е да го сфатам она што го мислат другите.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Ги предвидувам потребите на другите.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Се вознемирувам ако им се случат лоши работи на други луѓе.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Разбирам што сакаат другите.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Ниту се согласувам ниту не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Се сомневам во намерите на другите.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Мислам дека повеќето од моите соученици ги исполнуваат своите ветувања.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Верувам дека повеќето луѓе се искрени.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Верувам дека моите пријатели можат да ги чуваат моите тајни.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Мислам дека повеќето луѓе се себични.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Верувам во она што го кажуваат луѓето.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Мислам дека другите ќе се обидат да ми наштетат.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Повеќе верувам во другите отколку повеќето луѓе што ги познавам.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Верувам дека повеќето луѓе се љубезни.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Подготвен/подготвена сум да им простам на оние што згрешиле.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Ниту се согласувам ниту не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Се обидувам да ја разгледам перспективата на сите пред да заземам став.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Сакам да ги разберам начините на размислување на моите соученици.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Можам да ги гледам скоро сите работи од различни агли.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Замислувам како би се чувствувал/чувствувала кога би бил/била на местото на некој друг.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Мислам дека постои само еден точен став во несогласувањето.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Сакам да разберам зошто луѓето се однесуваат така како што се однесуваат.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Тешко ми е да предвидам што мислат другите луѓе.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Се обидувам да замислам како изгледаат работите од гледна точка на моите другари.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Ниту се согласувам ниту не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Удобно се чувствувам кога преземам водечката улога во група.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Знам како да ги убедам другите да го прават она што го сакам.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Уживам да ги водам другите.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Го чувам своето мислење за себеси во групни дискусии.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Отворено го исказувам своето мислење за нештата што ми значат.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Преземам иницијатива кога работам со моите соученици.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Чекам другите да преземат водство.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Тешко ми е да влијаам врз луѓето.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Сакам да бидам главен/главна.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Сакам да бидам водач во мојата паралелка.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Ниту се согласувам ниту не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Лесно се нервирам.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Јас сум порелаксиран/порелаксирана од повеќето луѓе што ги познавам.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Се грижам за многу работи.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Лесно паничам.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Во состојба сум да работам под притисок.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Останувам смирен/смирена под стрес.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Се чувствувам нервозно кога се приближуваат тестови/испити.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Можам брзо да се опоравам откако нешто лошо ќе се случи.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Добро се справувам со стресот.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Се плашам од многу работи.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Ниту се согласувам ниту не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Ги држам своите емоции под контрола.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Лесно се лутам.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Многу го менувам расположението.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Премногу реагирам на секоја мала работа во животот.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Останувам смирен/смирена дури и во напнати ситуации.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Лесно се вознемирувам.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Знам како да ги контролирам чувствата.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Имам непредвидливи емоции.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Не сум расположен/расположена.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Брзо се фрустрирам.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Твојата интелигенција е нешто за тебе што не можеш многу да го промениш.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Некои луѓе едноставно не се добри во математика, без разлика колку и да учат.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Некои луѓе едноставно не се добри по македонски јазик, без разлика колку и да учат.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Твојата креативност е нешто за тебе што не можеш многу да го промениш.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

Следното прашање те прашува колку си задоволен/задоволна од животот, на скала од „0“ до „10“. Нула значи `воопшто не сум задоволен/задоволна`, а „10“ значи `сосема сум задоволен/задоволна`.

Генерално, како си задоволен/задоволна со твојот живот, во целина, овие денови?

(Помести го лизгачот на соодветниот број)

ST016Q01NA01

0

Воопшто не сум задоволен/задоволна

10

Сосема сум задоволен/задоволна

ST016

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Во прашањево за да внесете одговор од „0“, ве молиме поместете го лизгачот на позицијата „0“ на скалата.

ST016E01

Колку часови седмично имаш во твојот распоред по секој од наведените предмети?

(Внеси број во секој ред. Избери „0“ (нула) доколку немаш.)

Седмичен број на часови по математика	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Вкупен број на часови седмично за сите предмети, заедно со математика	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

Во една типична училишна седмица, приближно колку време поминуваш во извршување на домашната работа по следните предмети?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	До 30 минути дневно	Помеѓу 30 минути и 1 час дневно	Помеѓу 1 час и 2 часа дневно	Помеѓу 2 час и 3 часа дневно	Помеѓу 3 час и 4 часа дневно	Повеќе од 4 часа дневно
Домашна работа по математика	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Домашна работа по македонски јазик	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Домашна работа по природни науки	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Вкупно време за сите домашни задачи, по сите предмети, вклучително и предметите што не се наведени погоре	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

На скала од 1 до 10, како би го оценил/оценила квалитетот на наставата по математика во оваа учебна година?

(Избери еден одговор од 1 до 10)

	Најлоша можна настава по математика 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Најдобра можна настава по математика 10
Квалитет на наставата по математика:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Колку често се случуваат овие работи во твоите часови по математика?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Секој час	Повеќето од часовите	Некои часови	Никогаш или скоро никогаш
Учениците не слушаат што зборува наставникот.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Бучно е и има неред.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Наставникот мора да чека долго време за да се смират учениците.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Учениците не можат добро да работат.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Учениците не започнуваат со работа долго време по започнувањето на часот.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Учениците си сметаат користејќи дигитални ресурси (на пр.: паметни телефони, веб-страници, апликации).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
На учениците им сметаат другите ученици коишто користат дигитални ресурси (на пр.: паметни телефони, веб-страници, апликации).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

Колку често се случуваат овие работи во твоите часови по математика?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Секој час	Повеќето од часовите	Некои часови	Никогаш или скоро никогаш
Наставникот покажува интерес за учењето на секој ученик.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Наставникот дополнително им помага на учениците кога тие имаат потреба.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Наставникот им помага на учениците во нивното учење.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Наставникот продолжува со предавање сè додека учениците разберат.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Во текот на оваа учебна година, колку често наставникот ги правеше следниве работи на часовите по математика?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Никогаш или скоро никогаш	Помалку од половина од часовите	Околу половина од часовите	Повеќе од половина од часовите	Секој час или скоро секој час
Наставникот не замоли да ги решаваме математичките проблеми без пресметувања.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Наставникот побара од нас да објасниме како решаваме математички проблем.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Наставникот не замоли да објасниме какви претпоставки правевме при решавање на математички проблем.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Наставникот побара од нас да го објасниме нашето размислување при решавање на математички проблем.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Наставникот побара од нас да го одбраниме нашиот одговор на математички проблем.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Наставникот не замоли да размислиме за тоа како се поврзани новите и старите теми по математика.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Наставникот не охрабри да размислуваме како да решаваме математичките проблеми на различни начини од начините демонстрирани на час.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Наставникот ни кажа да продолжуваме да се обидуваме дури и кога се соочуваме со потешкотии во задачата по математика.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Наставникот не научи да запаметиме правила и да ги применуваме во решавањето на математичките проблеми.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Во текот на оваа учебна година, колку често наставникот ги правеше следниве работи на часовите по математика?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Никога или скоро никога	Помалку од половина од часовите	Околу половина од часовите	Повеќе од половина од часовите	Секој час или скоро секој час
Наставникот не замоли да размислиме за проблеми од секојдневниот живот што можат да се решат со новото знаење по математика што го научивме.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Наставникот ни покажа како математиката може да биде корисна во нашите секојдневни животи.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Наставникот не охрабри да „размислуваме математички“.	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Наставникот не научи како да користиме математичка логика кога пристапуваме кон нови ситуации.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Наставникот ни покажа како некои проблеми што изгледаат тешки можат полесно да се решат со разбирање на тоа како бројниот систем е организиран.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Наставникот ни даде проблеми со броеви од секојдневниот живот и побара од нас да донесеме одлука за ситуацијата.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Наставникот не праша како различни теми се поврзани со поголема математичка идеја.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Наставникот не охрабри да размислуваме како може да се реши проблем од секојдневниот живот со помош на математика.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Наставникот објасни како различните математички идеи се поврзани со поголем контекст.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Колку често се среќаваш со следниве видови задачи по математика додека си во училиште?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Често	Понекогаш	Многу ретко	Никогаш
Пресметување од возен ред на возови колку време е потребно за да се стигне од едно до друго место	ST275Q01WA01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA04 <input type="radio"/>
Пресметување на нова, поскапа, цена на компјутер, откако ќе додаде данок	ST275Q02WA01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA04 <input type="radio"/>
Пресметување колку квадратни метри плочки се потребни за да се попличи одреден под	ST275Q03WA01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA04 <input type="radio"/>
Разбирање научни табели презентирани во статија	ST275Q04WA01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA04 <input type="radio"/>
Решавање равенка како $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA04 <input type="radio"/>
Одредување на вистинското растојание помеѓу две места на мапа со размер 1:10 000	ST275Q06WA01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA04 <input type="radio"/>
Решавање равенка како $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA04 <input type="radio"/>
Пресметка на седмична потрошувачка на енергија на одреден електричен апарат	ST275Q08WA01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA04 <input type="radio"/>
Решавање равенка како $3x+5=17$	ST275Q09WA01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA04 <input type="radio"/>

Колку често се среќаваш со следниве видови задачи по математика додека си во училиште?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Често	Понекогаш	Многу ретко	Никогаш
Извлекување на математички информации од дијаграми, графици или симулации	ST276Q01JA01 <input type="radio"/>	ST276Q01JA02 <input type="radio"/>	ST276Q01JA03 <input type="radio"/>	ST276Q01JA04 <input type="radio"/>
Толкување на математички решенија во контекст на реален животен предизвик	ST276Q02JA01 <input type="radio"/>	ST276Q02JA02 <input type="radio"/>	ST276Q02JA03 <input type="radio"/>	ST276Q02JA04 <input type="radio"/>
Користење на концептот на статистичка варијација за донесување на одлука	ST276Q03JA01 <input type="radio"/>	ST276Q03JA02 <input type="radio"/>	ST276Q03JA03 <input type="radio"/>	ST276Q03JA04 <input type="radio"/>
Идентификување на математички аспекти на проблеми од реалниот свет	ST276Q04JA01 <input type="radio"/>	ST276Q04JA02 <input type="radio"/>	ST276Q04JA03 <input type="radio"/>	ST276Q04JA04 <input type="radio"/>
Идентификување на ограничувања и претпоставки позади математичкото моделирање	ST276Q05JA01 <input type="radio"/>	ST276Q05JA02 <input type="radio"/>	ST276Q05JA03 <input type="radio"/>	ST276Q05JA04 <input type="radio"/>
Математичко претставување на ситуација со користење на променливи, симболи или дијаграми	ST276Q06JA01 <input type="radio"/>	ST276Q06JA02 <input type="radio"/>	ST276Q06JA03 <input type="radio"/>	ST276Q06JA04 <input type="radio"/>
Оценување на значењето на набљудувани шеми на податоците	ST276Q07JA01 <input type="radio"/>	ST276Q07JA02 <input type="radio"/>	ST276Q07JA03 <input type="radio"/>	ST276Q07JA04 <input type="radio"/>
Кодирање/програмирање на компјутери	ST276Q08JA01 <input type="radio"/>	ST276Q08JA02 <input type="radio"/>	ST276Q08JA03 <input type="radio"/>	ST276Q08JA04 <input type="radio"/>
Работа со компјутерски математички системи (на пр.: табели, програмски софтвер, графички калкулатори)	ST276Q09JA01 <input type="radio"/>	ST276Q09JA02 <input type="radio"/>	ST276Q09JA03 <input type="radio"/>	ST276Q09JA04 <input type="radio"/>
Одредување на својствата на објект со неправилна форма	ST276Q10JA01 <input type="radio"/>	ST276Q10JA02 <input type="radio"/>	ST276Q10JA03 <input type="radio"/>	ST276Q10JA04 <input type="radio"/>

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Математиката е еден од моите омилен предмети.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Македонски јазик е еден од моите омилен предмети.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Природни науки е еден од моите омилен предмети.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Математиката е лесна за мене.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Предметот Македонскиот јазик ми е лесен.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Предметот Природни науки ми е лесен.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Сакам да работам добро на часовите по математика.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Сакам да работам добро на часовите по македонски јазик.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Сакам да работам добро на часовите по природни науки.	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

ST268

Колку се чувствувааш самоуверено за да ги решаваш следниве задачи по математика?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се чувствувам самоуверено	Не многу самоуверено	Самоуверено	Многу самоуверено
Пресметување од возен ред на возови колку време е потребно за да се стигне од едно до друго место	ST290Q01WA01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA04 <input type="radio"/>
Пресметување на нова, поскапа, цена на компјутер, откако ќе додаде данок	ST290Q02WA01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA04 <input type="radio"/>
Пресметување колку квадратни метри плочки се потребни за да се попличи одреден под	ST290Q03WA01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA04 <input type="radio"/>
Разбирање научни табели презентирани во статија	ST290Q04WA01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA04 <input type="radio"/>
Решавање равенка како $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA04 <input type="radio"/>
Одредување на вистинското растојание помеѓу две места на мапа со размер 1:10 000	ST290Q06WA01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA04 <input type="radio"/>
Решавање равенка како $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA04 <input type="radio"/>
Пресметка на седмична потрошувачка на енергија на одреден електричен апарат	ST290Q08WA01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA04 <input type="radio"/>
Решавање равенка како $3x+5=17$	ST290Q09WA01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA04 <input type="radio"/>

ST290

Колку се чувствувааш самоуверено за да ги решавааш следниве задачи по математика?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се чувствувам самоуверено	Не многу самоуверено	Самоуверено	Многу самоуверено
Извлекување на математички информации од дијаграми, графици или симулации	ST291Q01JA01 <input type="radio"/>	ST291Q01JA02 <input type="radio"/>	ST291Q01JA03 <input type="radio"/>	ST291Q01JA04 <input type="radio"/>
Толкување на математички решенија во контекст на реален животен предизвик	ST291Q02JA01 <input type="radio"/>	ST291Q02JA02 <input type="radio"/>	ST291Q02JA03 <input type="radio"/>	ST291Q02JA04 <input type="radio"/>
Користење на концептот на статистичка варијација за донесување на одлука	ST291Q03JA01 <input type="radio"/>	ST291Q03JA02 <input type="radio"/>	ST291Q03JA03 <input type="radio"/>	ST291Q03JA04 <input type="radio"/>
Идентификување на математички аспекти на проблеми од реалниот свет	ST291Q04JA01 <input type="radio"/>	ST291Q04JA02 <input type="radio"/>	ST291Q04JA03 <input type="radio"/>	ST291Q04JA04 <input type="radio"/>
Идентификување на ограничувања и претпоставки позади математичкото моделирање	ST291Q05JA01 <input type="radio"/>	ST291Q05JA02 <input type="radio"/>	ST291Q05JA03 <input type="radio"/>	ST291Q05JA04 <input type="radio"/>
Математичко претставување на ситуација со користење на променливи, симболи или дијаграми	ST291Q06JA01 <input type="radio"/>	ST291Q06JA02 <input type="radio"/>	ST291Q06JA03 <input type="radio"/>	ST291Q06JA04 <input type="radio"/>
Оценување на значењето на набљудувани шеми на податоците	ST291Q07JA01 <input type="radio"/>	ST291Q07JA02 <input type="radio"/>	ST291Q07JA03 <input type="radio"/>	ST291Q07JA04 <input type="radio"/>
Кодирање/програмирање на компјутери	ST291Q08JA01 <input type="radio"/>	ST291Q08JA02 <input type="radio"/>	ST291Q08JA03 <input type="radio"/>	ST291Q08JA04 <input type="radio"/>
Работа со компјутерски математички системи (на пр.: табели, програмски софтвер, графички калкулатори)	ST291Q09JA01 <input type="radio"/>	ST291Q09JA02 <input type="radio"/>	ST291Q09JA03 <input type="radio"/>	ST291Q09JA04 <input type="radio"/>
Одредување на својствата на објект со неправилна форма	ST291Q10JA01 <input type="radio"/>	ST291Q10JA02 <input type="radio"/>	ST291Q10JA03 <input type="radio"/>	ST291Q10JA04 <input type="radio"/>

ST291

Размислувајќи за математички концепти: колку си запознаен/запознаена со следниве поими?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Никогаш не сум слушал/слушнала за тоа	Сум го слушал/слушнала тоа еднаш или двапати	Сум го слушал/слушнала тоа неколку пати	Сум го слушал/слушнала тоа често	Го знам тоа добро, го разбираам концептот
Делител	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Плоштина на круг	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Конјуктивно мерење	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Складни фигури	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Линеарна равенка	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Питагорова теорема	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Линеарни неравенки	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Комплексен број	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Експоненцијална функција	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Веројатност	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Декларативна дробка	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Три-димензионална геометрија	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>

Оваа учебна година, колку често го правеше секое од наведеното?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Никогаш или скоро никогаш	Помалку од половина од времето	Околу половина од времето	Повеќе од половина од времето	Цело или скоро цело време
Активно учествував во групни дискусии за време на часот по математика.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Обрнував внимание кога зборуваше мојот наставник по математика.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Вложував труд во задачите за часот по математика.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Се откажав кога не го разбрав материјалот по математика што беше предаден.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Најдов време да го научам материјалот за часот по математика.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Поставував прашања кога не го разбирав материјалот по математика што се предаваше.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Изгубив интерес во текот на часовите по математика.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Се обидов да го поврзам новиот материјал со она што го научив на претходните часови по математика.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Веднаш започнав да работам на задачите по математика.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Потполно се согласувам	Се согласувам	Не се согласувам	Воопшто не се согласувам
Честопати се грижам дека ќе ми биде тешко на часовите по математика.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Многу сум напнат/напната кога морам да работам домашна задача по математика.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Многу се нервирам кога решавам математички проблеми.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Се чувствувам беспомошно кога решавам математички проблем.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Се грижам дека ќе добијам слаби оценки по математиката.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Се чувствувам загрижено поради тоа што немам успех во математиката.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

ST292

Оваа учебна година, на какви дополнителни часови по математика присуствуваш?

(Избери ги сите одговори кои можат да се применат.)

Индивидуално tutorство	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Интернет или компјутерско учење со програма или апликација	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Видео инструкции	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Учење или вежбање во мали групи (2 до 7 ученици)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Учење или вежбање во големи групи (8 или повеќе ученици)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Не присуствувам на дополнителни часови по математика	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Колку се чувствуваш самоуверено кога треба да ги направиш следниве работи?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се чувствувам самоуверено	Не многу самоуверено	Самоуверено	Многу самоуверено
Давање на креативни идеи за училишни проекти	ST334Q01JA01 <input type="radio"/>	ST334Q01JA02 <input type="radio"/>	ST334Q01JA03 <input type="radio"/>	ST334Q01JA04 <input type="radio"/>
Да се биде креативен	ST334Q02JA01 <input type="radio"/>	ST334Q02JA02 <input type="radio"/>	ST334Q02JA03 <input type="radio"/>	ST334Q02JA04 <input type="radio"/>
Раскажување креативни приказни	ST334Q03JA01 <input type="radio"/>	ST334Q03JA02 <input type="radio"/>	ST334Q03JA03 <input type="radio"/>	ST334Q03JA04 <input type="radio"/>
Креативно изразување на своите идеи	ST334Q04JA01 <input type="radio"/>	ST334Q04JA02 <input type="radio"/>	ST334Q04JA03 <input type="radio"/>	ST334Q04JA04 <input type="radio"/>
Изработка на креативни цртежи	ST334Q05JA01 <input type="radio"/>	ST334Q05JA02 <input type="radio"/>	ST334Q05JA03 <input type="radio"/>	ST334Q05JA04 <input type="radio"/>
Размислување за многу добри идеи за научни експерименти	ST334Q06JA01 <input type="radio"/>	ST334Q06JA02 <input type="radio"/>	ST334Q06JA03 <input type="radio"/>	ST334Q06JA04 <input type="radio"/>
Измислување на нови работи	ST334Q07JA01 <input type="radio"/>	ST334Q07JA02 <input type="radio"/>	ST334Q07JA03 <input type="radio"/>	ST334Q07JA04 <input type="radio"/>
Размислување за многу идеи за решавање на несогласувањата со луѓето	ST334Q08JA01 <input type="radio"/>	ST334Q08JA02 <input type="radio"/>	ST334Q08JA03 <input type="radio"/>	ST334Q08JA04 <input type="radio"/>
Решавање на општествени проблеми како загадувањето	ST334Q09JA01 <input type="radio"/>	ST334Q09JA02 <input type="radio"/>	ST334Q09JA03 <input type="radio"/>	ST334Q09JA04 <input type="radio"/>
Давање на многу добри идеи за помагање на луѓето кога тоа им е потребно	ST334Q10JA01 <input type="radio"/>	ST334Q10JA02 <input type="radio"/>	ST334Q10JA03 <input type="radio"/>	ST334Q10JA04 <input type="radio"/>

ST334

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Моите наставници ми даваат доволно време за да изнајдам креативни решенија на задачите.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Моите наставници ја ценат креативноста на учениците.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Активностите коишто ги правиме на часовите ми помагаат да размислувам за нови начини за решавање на сложени задачи.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Моите задачи по математика бараат од мене да изнајдам различни решенија за одреден проблем.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Моите наставници ме охрабруваат да излезам со оригинални одговори.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
Во училиште, ми се дава шанса да ги искажат своите идеи.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Моите другари се отворени за нови идеи.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Јас и моите другари си даваме повратни информации за нашите идеи.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Јас и моите другари се охрабруваме едни со други да дојдеме до нови идеи.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Моето семејство ме охрабрува да пробувам нови работи.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
Дома, охрабрен/охрабрена сум да ја користам својата фантазија.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Дискусиите што ги имам дома ми помагаат да дојдам до нови идеи.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

Наведи колку често учествувааш во секоја од активностите наведени подолу во твоето училиште. Наведи доколку не е достапно во твоето училиште.

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Никогаш или скоро никогаш	Околу еднаш или двапати годишно	Околу еднаш или двапати месечно	Околу еднаш или двапати седмично	Секој ден или скоро секој ден	Не е достапно во училиште то
Часови/активности по уметност (на пр.: сликарство, цртање)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Креативни часови/активности за пишување	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Часови/активности по музика (на пр.: хор, бенд)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Дебатен клуб	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Часови/активности по драма, театар	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Публикации (на пр.: весник, годишник/алманах, книжевно списание)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Научен клуб	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Часови/активности по компјутерско програмирање	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Наведи колку често учествувааш во секоја од активностите наведени подолу надвор од училиште. Наведи доколку не е достапно во близина на твојот дом.

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Никогаш или скоро никогаш	Околу еднаш или двапати годишно	Околу еднаш или двапати месечно	Околу еднаш или двапати седмично	Секој ден или скоро секој ден	Не е достапно
Часови/активности по уметност (на пр.: сликарство, цртање)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Креативни часови/активности за пишување	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Часови/активности по музика (на пр.: хор, бенд)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Дебатен клуб	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Часови/активности по драма, театар	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Публикации (на пр.: весник, годишник/алманах, книжевно списание)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Научен клуб	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Часови/активности по компјутерско програмирање	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST338

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Креативноста може да се изрази само преку уметноста (на пр.: цртање, музика или пишување).	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Можно е да се биде креативен во скоро секој предмет.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Правењето нешто креативно ме прави задоволен/задоволна.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Многу сум креативен/креативна.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Сакам да создавам приказни.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Ми се допаѓаат игри што ја предизвикуваат мојата креативност.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Уживам во проекти кои бараат креативни решенија.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Уживам да размислувам за нови начини за решавање на проблеми.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Уживам да решавам комплексни проблеми.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Ми се допаѓа работата во училиштето што е предизвик.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Можам да предложам неколку решенија за проблеми.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Уживам да учам нови работи.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Уживам во создавање уметност.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Уживам во уметнички активности.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Се изразувам себе си преку уметноста.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Размислувам за филмовите коишто ги гледам.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Ја гледам убавината во секојдневните работи.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Имам потешкотии да ја користам својата фантазија.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Често се губам во размислување.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Доаѓање до нови идеи ми претставува задоволство.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
Имам добра фантазија.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Би ми било досадно да правам иста работа секој ден.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Сакам да бидам спонтан/спонтана.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Би сакал/сакала да патувам на места каде што никогаш не сум бил/била.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

ST342

Колку често твоите родители или некој од твоето семејство ги прават следниве работи со тебе?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Никогаш или скоро никогаш	Околу еднаш или двапати годишно	Околу еднаш или двапати месечно	Околу еднаш или двапати седмично	Секој ден или скоро секој ден
Разговарате за тоа колку си успешен/успешна во училиште.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Руча/ручаат со тебе.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Го поминува/поминуваат времето едноставно во разговор со тебе.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Разговарате за важноста на завршувањето на средното образование.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Разговарате за било какви проблеми што може да ги имаш на училиште.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Те прашува/прашуваат колку добро се дружиш со другите ученици на училиште.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Те охрабрува/охрабруваат да добиваш добри оценки.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Се интересира/интересираат за она што го учите на училиште.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Разговарате за твоето идно образование.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Те праша/прашаа како помина тој ден на училиште.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Која од следниве квалификации очекуваш да ја завршиш?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не	Не знам
основно образование	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
средно стручно или техничко образование	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
гимназиско образование	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
пост-средно специјалистичко образование	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
двегодишно вишо образование	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
високо образование	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
магистратура	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
докторат	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

Што очекуваш да работиш кога ќе имаш околу 30 години?

(Напиши го името на работното место или опиши ја работата што очекуваш да ја работиш на тоа работно место.)

ST329Q01JA01

ST329

Дали сте направиле нешто од наведеното за да добиете информации за идните студии или видови на работа?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да, еднаш	Да, два пати или повеќе	Не
Стажирав.	ST330C01WA 01 <input type="radio"/>	ST330C01WA 02 <input type="radio"/>	ST330C01WA 03 <input type="radio"/>
Посетував работни места.	ST330C02WA 01 <input type="radio"/>	ST330C02WA 02 <input type="radio"/>	ST330C02WA 03 <input type="radio"/>
Посетив саем за вработување.	ST330C03WA 01 <input type="radio"/>	ST330C03WA 02 <input type="radio"/>	ST330C03WA 03 <input type="radio"/>
Зборував со советник за кариера во моето училиште.	ST330C04WA 01 <input type="radio"/>	ST330C04WA 02 <input type="radio"/>	ST330C04WA 03 <input type="radio"/>
Зборував со советник за кариера надвор од моето училиште.	ST330C05WA 01 <input type="radio"/>	ST330C05WA 02 <input type="radio"/>	ST330C05WA 03 <input type="radio"/>
Пополнив прашалник за да ги дознаам моите интереси и способности.	ST330C06WA 01 <input type="radio"/>	ST330C06WA 02 <input type="radio"/>	ST330C06WA 03 <input type="radio"/>
Истражувал информации на интернет за кариери.	ST330C07WA 01 <input type="radio"/>	ST330C07WA 02 <input type="radio"/>	ST330C07WA 03 <input type="radio"/>
Присуствувал на организирана посета на институција за средно образование до факултет.	ST330C08WA 01 <input type="radio"/>	ST330C08WA 02 <input type="radio"/>	ST330C08WA 03 <input type="radio"/>
Истражувал на интернет информации за средно образование и факултетски програми.	ST330C09WA 01 <input type="radio"/>	ST330C09WA 02 <input type="radio"/>	ST330C09WA 03 <input type="radio"/>
Истражувал информации за финансирање на ученици/студенти (на пр.: ученички/студентски позајмици или стипендии).	ST330C10WA 01 <input type="radio"/>	ST330C10WA 02 <input type="radio"/>	ST330C10WA 03 <input type="radio"/>

ST330

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Загрижен/загрижена сум што не сум подготвен/подготвена за живот после последната година на гимназија или средно стручно или уметничко образование.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Се чувствувам добро информиран/информирана за можните патеки за мене по последната година на гимназија или средно стручно или уметничко образование.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Чувствувам притисок од моето семејство да следам одреден пат (на пр.: да одам на факултет, да работам семеен бизнис, да научам занает) по последната година на гимназија или средно стручно или уметничко образование.	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Се грижам дека нема да имам доволно пари за да го направам она што би сакал/сакала да го направам после последната година на гимназија или средно стручно образование или уметничко образование.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
Училиштето направи малку за да ме подготви за живот како возраен/возрасна кога ќе го напуштам училиштето.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
Училиштето е губење време.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
Училиштето ми помогна во стекнувањето самодоверба за донесување на одлуки.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
Училиштето ме научи работи што можат да бидат корисни во работата.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Се чувствувам добро подготвен/подготвена за мојот иден пат по последната година на гимназија или средно стручно или уметничко образование.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

Во последните три години, дали твоето училиште беше затворено повеќе од една седмица поради следниве причини?

Не го сметај времето кога твоето училиште било затворено поради училишен празник или распуст.

Доколку си сменил/сменила училиште во изминатите три години, сметај го времето во сите училишта кои си ги посетувал/посетувала.

Доколку твоето училиште требало да се затвори и отвори неколку пати, сметај ги сите случаи кога било затворено.

(Избери по еден одговор во секој ред.)

	Не	Да, до 1 месец	Да, повеќе од 1 месец и до 3 месеци	Да, повеќе од 3 месец и до 6 месеци	Да, повеќе од 6 месеци до 12 месеци	Да, повеќе од 12 месеци
Поради коронавирусот	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Поради друга причина (на пр.: елементарна непогода, штрајк или демонстрации, загадување на воздухот)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Додека училиштето беше затворено поради коронавирусот, колку често некој од твоето училиште ги правеше следниве работи?

(Избери по еден одговор во секој ред.)

	Никогаш	Неколку пати	Околу еднаш или двапати седмично	Секој ден или скоро секој ден
Ти испратил материјали за учење за да учиш сам/сама	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Ти испратил задачи	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Поставил материјали на систем за управување со учење или на платформа за учење (на пр.: Blackboard, Edmodo, Moodle, Google Classroom)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Ти се јавил за да провери дали ги исполнуваш задачите	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Понудил виртуелни часови во живо преку некоја програма за видео комуникација (Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Побарал да ги доставиш завршените задачи	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Ти дал корисни совети за тоа како да учиш сам/сама	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Ти се јавил за да те праша како се чувствуваш	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Додека училиштето беше затворено поради коронавирусот, кои од следните дигитални уреди ги користеше најчесто за училишната работа?

(Избери еден одговор!)

Мојот лаптоп, компјутер или таблет	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Мојот смартфон	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Дигитален уред кој го користеа и други членови на семејството	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Дигитален уред кој ми го даде или позајми училиштето	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Немав дигитален уред за училишната работа	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Додека училиштето беше затворено поради коронавирусот, колку учеше секоја седмица во споредба со една типична седмица кога одиш на училиште?

(Избери еден одговор!)

Учев помалку кога училиштето беше затворено.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Учев исто кога училиштето беше затворено.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Учев повеќе кога училиштето беше затворено.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Додека училиштето беше затворено поради коронавирусот, колку често ги користеше следниве ресурси за учење?

(Избери по еден одговор во секој ред.)

	Никогаш	Неколку пати	Околу еднаш или двапати седмично	Секој ден или скоро секој ден
Учебници, работни тетратки или работни листови во хартиена форма	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Учебници, работни тетратки или работни листови во електронска форма	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Часови во живо од наставник од моето училиште на програма за видео комуникација (на пр.: Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Приватни часови во живо на програма за видео комуникација (на пр.: Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Материјали за учење кои наставниците ми ги испраќаа преку СМС пораки или апликацијата WhatsApp	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Снимени часови или други дигитални материјали изготвени од наставниците од моето училиште	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Снимени часови или друг дигитален материјал од други извори (на пр., Khan Academy, Coursera)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Емитување лекции на телевизија или радио	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Додека училиштето беше затворено поради коронавирусот, колку често ги имаше следниве проблеми кога требаше да ја завршиш училишната работа?

(Избери по еден одговор во секој ред.)

	Никогаш	Неколку пати	Околу еднаш или двапати седмично	Секој ден или скоро секој ден
Проблеми со пристап до дигитален уред кога ми беше потребно	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Проблеми со пристап до интернет	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Проблеми со пристап до училиштен прибор (на пр., хартија, молив)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Проблеми со наоѓање тивко место за учење	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Проблеми со наоѓање време за учење затоа што имав домашни обврски	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Проблеми со мотивацијата да ја завршам училишната работа	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Проблеми со разбирањето на училишните задачи	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Проблеми со наоѓање некој кој би можел да ми помогне со училишната работа	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Додека училиштето беше затворено поради коронавирусот, колку често некој од твоето семејство ги правеше следниве работи со тебе?

(Избери по еден одговор во секој ред.)

	Никогаш	Неколку пати	Околу еднаш или двапати седмично	Секој ден или скоро секој ден
Ти помагаше со училишната работа	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Те прашуваше што учиш	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Ти помагаше да си направиш план за учење	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Ти помагаше да дојдеш до материјали за учење на интернет	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Проверуваше дали ги извршуваш училишните задачи	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Ти ги објаснуваше новите содржини	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Ти помагаше да пронајдеш дополнителни ресурси за учење	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Те учеше за дополнителни теми кои не беа дел од твоите училишни задачи	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

До кој степен се согласуваш или не се согласуваш со наведените искази за временскиот период кога твоето училиште беше затворено поради коронавирусот?

(Избери по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Се чувствував осамено.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Уживав да учам сам/сама.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Моите наставници беа достапни кога ми требаше помош (на пр.: преку виртуелни часови за консултации, е-пошта, чат).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Се чувствував загрижено во врска со училишната работа.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Бев мотивиран/мотивирана да учам.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Чувствував дека заостанувам со училишната работа.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Ги подобрих моите вештини за користење на дигиталните уреди за учење.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Моите наставници беа добро подготвени за настава на далечина.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Бев добро подготвен/подготвена да учам самостојно.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Ми недостасуваа спортот и физичките активности организирани од моето училиште.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

Колку се чувствувааш самоуверено за да ги правиш следниве работи доколку училиштето повторно се затвори во иднина?

(Избери по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се чувствувам самоуверено	Не многу самоуверено	Самоуверено	Многу самоуверено
Да користам систем за управување со учење или платформа за учење (на пр. Edmodo, Moodle, Google Classroom)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Да користам програма за видео комуникација (Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Сам/сама да си наоѓам материјали за учење на интернет	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Сам/сама да планирам кога ќе ја завршам училишната работа	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Да се мотивирам себеси да ја завршам училишната работа	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Да се фокусирам на училишната работа без потсетници	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Самостојно да ја завршувам училишната работа	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Да го проценам својот напредок во учењето	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Генерално, колку мислиш дека си подготвен/подготвена за самостојно учење доколку училиштето биде повторно затворено на подолг период во иднина?

(Избери еден одговор!)

Воопшто не сум подготвен/подготвена	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Не сум многу подготвен/подготвена	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Добро сум подготвен/подготвена	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Многу добро сум подготвен/подготвена	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Замисли си скала до 10 којашто кажува колку напор си вложил во нешто.

Највисоката вредност (10) означува ситуација во која си се обидел/обидела да направиш најдобро и да вложиш колку што е можно повеќе труд за да направиш добро.

Најниската вредност (1) означува ситуација во којашто воопшто не си пробал/пробала да работиш напорно, односно си вложил/вложила најмалку напор за да направиш добро.

Сега размисли за напорот што го вложи во пополнување на PISA тестот и прашалникот.

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Колку напор вложи за да го решиш <u>PISA тестот</u> ?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
Колку напор би вложил/вложила доколку резултатите од PISA тестот влијаеја врз училишните <u>оценки</u> ?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
Сега размисли за <u>PISA прашалникот</u> на којшто штотуку одговараше. Колку напор вложи за да дадеш точни одговори?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

Благодариме за соработката во пополнувањето на овој прашалник!

STEnd01

