

Почитуван Директоре,

Ви благодариме за учеството во оваа студија. Овој прашалник бара информации во врска со:

- основните информации за училиштето;
- управувањето со училиштето;
- наставниот кадар;
- оценувањето и евалуацијата;
- целните групи;
- училишната клима.

Овие информации ќе помогнат за да се илустрираат сличностите и разликите помеѓу групи училишта за подобро да се утврди контекстот на резултатите од тестирањето на учениците. На пример, добиените информации ќе послужат да се утврди каков е ефектот од достапноста на ресурсите врз постигањата на учениците - во земјата и помеѓу земјите.

Прашалникот треба да го пополни директорот на училиштето или лице кое е привремено назначено да ја врши таа должност. Не би требало да Ви одземе повеќе од 45 минути.

За некои определени прашања можеби ќе Ви биде потребна и стручна помош. Може да консултирате стручни лица за да Ви помогнат во одговарањето на тие прашања.

Доколку за некое прашање немате прецизен одговор, Вашата најблиска проценка ќе биде доволно адекватна за целите на оваа студија.

Забележете дека копчето за напред што се користи за да се продолжи со следното прашање се наоѓа на долниот десен агол на Вашиот екран. Во некои случаи, можеби ќе треба да се движите надолу по екранот за да пристапите до ова копче за напред.

Вашите одговори ќе се чуваат во тајност. Тие ќе бидат комбинирани со одговорите на другите директори за да се пресметаат вкупни и средни вредности, а притоа, ниту едно училиште поединечно нема да биде идентификувано.

Која од следните дефиниции најдобро го опишува населеното место во кое е лоцирано Вашето училиште?

(Изберете еден одговор.)

село, селце или рурална средина (помалку од 3 000 луѓе)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
мал град (3 000 до 15 000 луѓе)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
гратче (15 000 до 100 000 луѓе)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
град (100 000 до 1 000 000 луѓе)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
голем град (од 1 000 000 до околу 10 000 000 луѓе)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>
мегаград (со преку 10 000 000 луѓе)	SC001Q01JA06 <input type="radio"/>

SC001

Дали Вашето училиште е државно или приватно?

(Изберете еден одговор.)

Државно училиште (Ова е училиште управувано директно или индиректно од јавен образовен орган, владина агенција, или управниот одбор го именува владата или, пак, е избран на јавен конкурс.)	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Приватно училиште (Ова е училиште управувано директно или индиректно од невладина организација; пр.црква, синдикат,бизнис или друга приватна институција.)	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

Каков вид на организација го води Вашето училиште?

(Изберете еден одговор.)

црква или друга верска организација	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
друга непрофитна организација	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
профитна организација	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
владата	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

SC014

Колкав процент од Вашите вкупни финансиски средства за една учебна година доаѓаат од наведените извори?

(Ве молиме, внесете број за секој одговор. Внесете „0“ (нула) доколку нема.)

	%
влада (вклучува сектори, локални, регионални, државни и национални)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
ученичка партиципација или други училишни трошоци кои ги плаќаат родителите или старателите	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
донации, наследства, спонзорства, собирање финансиски средства од страна на родителите или старателите	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
друго	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Сумата не стигнува до 100%. Ве молиме проверете ги Вашите одговори.

SC016E01

Нè интересираат опциите кои ги имаат родителите или старателите при изборот на училиштето за нивните деца.

Кој од наведените искази најдобро ја опишува можноста за школување на учениците во Вашата област?

(Изберете еден одговор.)

Има две или повеќе други училишта во оваа област што се конкурентни на нашето училиште.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Има само едно училиште во оваа област што е конкурентно на нашето училиште.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Нема други училишта во оваа област што се конкурентни на нашето училиште.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

До 1 февруари 2022, колкав е вкупниот број ученици запишани во Вашето училиште?

(Ве молиме, внесете број за секој одговор. Внесете „0“ (нула) доколку нема.)

број на момчиња:	<div>SC002Q01TA01</div> <input type="text"/>
број на девојчиња:	<div>SC002Q02TA01</div> <input type="text"/>

Приближно, колкав процент на ученици од прва година во Вашето училиште ги имаат следниве карактеристики?

(Ве молиме, имајте предвид дека учениците можат да припаѓаат во повеќе категории.)

(Ве молиме, поместете го лизгачот на соодветниот процент.)

Ученици чиј мајчин јазик е различен од македонскиот јазик	<div>SC211Q01JA01</div> <div>0%100%</div>
Ученици со попреченост	<div>SC211Q02JA01</div> <div>0%100%</div>
Ученици од социоекономски загрозуени семејства	<div>SC211Q03JA01</div> <div>0%100%</div>
Ученици коишто се имигранти (не вклучувајќи бегалци)	<div>SC211Q04JA01</div> <div>0%100%</div>
Ученици кои имаат родители што емигрирале	<div>SC211Q05JA01</div> <div>0%100%</div>
Ученици кои се бегалци	<div>SC211Q06JA01</div> <div>0%100%</div>

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Во прашањево за да внесете одговор од „0“, ве молиме поместете го лизгачот на позицијата „0“ на скалата.

SC211E01

Колку наставници од следните категории се вработени во Вашето училиште?

Вклучете ги наставниците со полно работно време и наставниците со неполно работно време. Наставникот со полно работно време е вработен најмалку 90% како наставник во текот на целата учебна година. Сите други наставници треба да се сметаат како наставници со неполно работно време. Ве молиме, земете го предвид само **највисокиот степен на образование** на наставникот.

(Ве молиме, внесете број во предвидените места за тоа. Внесете „0“ (нула) доколку нема.)

	Со полно работно време	Со неполно работно време
вкупен број на наставници	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Наставници со Уверение за положен стручен испит од Министерство за образование и наука или Државен испитен центар	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
наставници со завршено универзитетско образование	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
наставници со завршени магистерски студии	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
наставници со завршени докторски студии	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

SC018

Колку од долунаведеното има во наставниот кадар по математика во Вашето училиште?

Вклучете ги наставниците со полно работно време и наставниците со неполно работно време. Наставникот со полно работно време е вработен најмалку 90% како наставник во текот на целата учебна година. Сите други наставници треба да се сметаат како наставници со неполно работно време.

Ве молиме, бројте ги само оние наставници кои предавале или ќе предаваат математика во тековната учебна година.

(Ве молиме, внесете број во предвидените места за тоа. Внесете „0“ (нула) ако нема.)

	Со полно работно време	Со неполно работно време
ВКУПЕН БРОЈ на наставници по математика	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Наставници со Уверение за положен стручен испит од Министерство за образование и наука или Државен испитен центар	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Наставници по математика со најмалку диплома за завршено високо образование	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Наставници по математика со најмалку диплома од факултет со насока од математика	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Наставници по математика со најмалку диплома од факултет од педагогија	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Наставници по математика со диплома од вишо образование	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

За секој вид на работна позиција наведена подолу, наведете го бројот на вработени, не-наставен кадар, коишто во моментот работат во ова училиште.

(Ве молиме, имајте предвид дека не-наставниот кадар може да припаѓаат во повеќе категории.)

(Ве молиме, внесете број во предвидените места за тоа. Внесете „0“ (нула) ако нема.)

Персонал за педагошка поддршка, без оглед на одделението/класот што го поддржуваат <i>Вклучувајќи ги сите помошници на наставниците или други професионалци кои не предаваат, туку обезбедуваат настава или ги поддржуваат наставниците во обезбедувањето на наставата, специјалисти за наставни програми/планови, специјалисти за едукативни медиуми, психолози и медицински сестри.</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Училишен административен персонал <i>Вклучувајќи портири, секретари и административни асистенти</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Училишно раководство <i>Вклучувајќи директори, помошници на директори и друг персонал чија главна активност е управување</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Останат не-наставен кадар	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Колку често следниве фактори се земаат предвид кога запишувате ученици во Вашето училиште?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Никогаш	Понекогаш	Секогаш
евиденција за постигањата на учениците (пр. приемен испит)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
препораки од други училишта	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
поддршката од родителите или старателите во наставата или верската филозофија во училиштата	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
дали ученикот е заинтересиран за специјална програма	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
предност им се дава на членовите на семејствата на сегашни или поранешни ученици	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
живеалиште во определена област	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
дисциплински запис на ученикот во оваа или друго училиште	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
родителски статус или бременост на ученикот	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
работен статус на ученикот	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
културно или етничко потекло на ученикот	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

Во Вашето училиште, колку е веројатно дека ученик од прва година би бил префрлен во друго училиште од следниве причини?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Не е веројатно	Веројатно е	Многу веројатно е
Ниски академски достигнувања	SC185Q01WA01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA03 <input type="radio"/>
Високи академски достигнувања	SC185Q02WA01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA03 <input type="radio"/>
Проблеми во однесувањето	SC185Q03WA01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA03 <input type="radio"/>
Посебни потреби во учењето	SC185Q04WA01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA03 <input type="radio"/>
Барање на родителите или старателите	SC185Q05WA01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA03 <input type="radio"/>

Кој ја има главната одговорност за следното во Вашето училиште?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Директор	Наставници или членови на тим за управување со училиштето	Управен одбор на училиштата	Локален или општински орган	Регионален или државен орган	Национален или федерален орган
Именување или вработување на наставници	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Отпуштање или суспендирање на наставниците од работа	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Утврдување на почетни плати на наставниците, вклучително и изготвување скала за плати	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Одредување покачувања на плата на наставниците	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Формулирање на буџетот на училиштето	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Одлучување за распределување на буџетот	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Воспоставување на дисциплински политики и процедури за учениците	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Воспоставување политики за оценување на учениците, вклучително и национални оценувања	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Одобрување прием на ученици во училиштето	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Избор на материјали за учење кои се користат	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Утврдување на содржината на предметот, вклучително и државни наставни програми	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Одлучување кои предмети се нудат	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

Во последните 12 месеци, колку често Вие или другите членови на тимот за управување со училиштето, сте биле вклучени во следниве активности?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Никогаш или скоро никогаш	Околу еднаш или двапати годишно	Околу еднаш или двапати месечно	Околу еднаш или двапати седмично	Секој ден или скоро секој ден
Соработка со наставниците за решавање на проблемите поврзани со дисциплината во училищата	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Обезбедување повратни информации за наставниците врз база на набљудувањата на наставата во училищата	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Преземање активности за поддршка на соработката помеѓу наставниците за развој на нови наставни практики	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Преземање активности за да се обезбеди наставниците да преземат одговорност за подобрување на своите наставни вештини	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Преземање активности за да се обезбеди наставниците да се чувствуваат одговорни за резултатите од учењето на нивните ученици	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Информирање на родители или старатели за успешноста на училиштето и учениците	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Работа на планот за професионален развој за ова училиште	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

Целта на следнава група прашања е да се добијат информации за соодносот ученик-дигитални ресурси за паралелките во прва година во Вашето училиште.

(Ве молиме, внесете број за секој одговор. Внесете „0“ (нула) доколку нема.)

	Број
Колкав е вкупниот број на ученици во паралелките во прва година во Вашето училиште?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Приближно, колку десктоп или лаптоп компјутери кои што се користат за образовни цели им се достапни на овие ученици?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Приближно, колку од тие десктоп или лаптоп компјутери се поврзани на интернет?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Приближно, колку таблети (на пр.: iPad®, Galaxy Book®, Fire®) или е-книги (т.е. преносен уред за читање книги на екран, на пр.: Amazon® Kindle™, Kobo) се достапни на овие ученици за едукативни цели?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Приближно, колку интерактивни бели табли се на располагање во Вашето училиште?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Приближно, колку проектори се на располагање во Вашето училиште?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Приближно, колку десктоп или лаптоп компјутери поврзани на интернет им се достапни на наставниците во Вашето училиште?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Дали следниве искази се применливи за Вашето училиште?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не
Училиштето има писмена изјава за општата употреба на дигиталните уреди во училишните простории.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Употребата на мобилни телефони не е дозволена во училишните простории.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Училиштето има формални упатства за употреба на дигитални уреди во наставата и учењето на специфични предмети.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Наставниците утврдуваат правила кога учениците можат да користат дигитални уреди за време на часовите.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Наставниците, во соработка со учениците, воспоставуваат правила за употреба на дигитални ресурси во училиште или на час.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Училиштето има посебна програма за да ги подготви учениците за одговорно однесување на Интернет.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Училиштето има посебна политика за користење на социјални мрежи (на пр. Фејсбук) во наставата и учењето.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Училиштето има посебна програма за промовирање на соработка меѓу наставниците за користење на дигитални уреди.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Училиштето има закажани временски термини за да наставниците се сретнат и споделат, оценуваат или развиваат наставни материјали и пристапи коишто користат дигитални уреди.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Дали следниве постапки кои се во насока на обезбедување и подобрување на квалитетот постојат во Вашето училиште и од каде тие произлегуваат?

(Ако Ви е потребно дополнително објаснување за поимот „интерна евалуација на училиштето“ или „екстерна евалуација на училиштето“, користете го копчето за помош.)

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да, ова е задолжително, пр. базирано на регионалната политика или политиката на министерството	Да, базирано на сопствена иницијатива на училиштето	Не
внатрешна евалуација/самоевалуација	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
надворешна евалуација	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
писмена спецификација за профилот на наставната програма и образовните цели	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
писмена спецификација за стандардите на ученичките способности	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
систематско запишување на податоци како присуство на наставниците и учениците и нивниот професионален развој	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
систематско запишување на резултатите од тестовите на учениците како и стапката на матурирање	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
барање на повратна писмена информација од учениците (пр. во врска со часовите, наставниците или ресурсите)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
менторирање на наставник	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
редовни консултации во насока на подобрување на училиштето, а со еден или повеќе експерти во период од најмалку шест месеци	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Имплементација на стандардизирана политика за математичките предмети (пр.: наставна програма со заеднички наставни материјали придружени со развој и обука на наставниот кадар)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

Размислувајќи за последната екстерна евалуација во Вашето училиште: Дали се случи следново?

(Доколку Ви е потребно дополнително објаснување на поимот „екстерна евалуација“, користете го копчето за помош.)

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не	Не е применливо
Резултатите од екстерната евалуација доведоа до промени во училишните политики.	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Ние ги искористивме податоците за да испланираме посебна акција за развој на училиштето.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Ние ги искористивме податоците за да испланираме посебна акција за подобрување на наставата.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Ние ги спроведовме во пракса мерките произлезени од резултатите од екстерните евалуации.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

Во текот на минатата учебна година, дали се користени некои од следниве методи за следење на практиката на наставниците во Вашето училиште?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не
Тестови или оценувања на постигањата на учениците	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Прегледување на работата на наставникот од страна на колеги (на плановите за часовите, на инструментите за оценување, на часовите)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Следење на часови од страна на директорот или други одговорни лица во училиштето	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Следење на часови од страна на инспектори или други надворешни лица	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Какво влијание имаа оценувањата на наставниците во Вашето училиште врз следново?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Нема влијание	Мало влијание	Умерено влијание	Големо влијание
Промена на плата	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Финансиски бонус или друг вид парична награда	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Можности за активности за професионален развој	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
Промена во веројатноста за напредок во кариерата	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Јавно признание од Вас	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Промени во работните обврски што ја прават работата попривлечна	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Улога во иницијативите за развој на училиштето (на пр.: група за развој на наставните програми, развој на целите на училиштето)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

Во текот на последните три месеци, колкав процент од наставниците вработени во Вашето училиште посетувале програма за професионален развој?

Програма за професионален развој е формална програма наменета за подобрување на вештините за предавање или за подобрување на педагошката практика. Тоа може, но не мора да доведе до призната квалификација. Програмата мора да трае најмалку еден ден и да биде фокусирана на настава и на образованието.

(Ве молиме, поместете го лизгачот на соодветниот процент. Доколку Вашите наставници не учествувале во активности поврзани со нивниот професионален развој, изберете „0“ (нула).)

Сите наставници во Вашето училиште	SC025Q01NA01	
	0%	100%
Кадар кој предава математика во Вашето училиште	SC025Q02NA01	
	0%	100%

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Во прашањево за да внесете одговор од „0“, ве молиме поместете го лизгачот на позицијата „0“ на скалата.

SC025E01

Кој од следниве видови на интерен професионален развој постои во Вашето училиште?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не
Нашето училиште поканува специјалисти да спроведуваат стручно усовршување на наставниците.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Нашето училиште организира работилници на кои се разгледуваат специфични проблеми со кои се соочува училиштето.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Нашето училиште организира работилници за специфични групи на наставници (на пр. нововработени наставници).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Кој од следниве видови на внатрешен професионален развој постои за наставниците кој предаваат математика во Вашето училиште?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не
Нашето училиште поканува експерти да спроведуваат стручна обука за наставниците по математика.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Нашето училиште организира стручни работилници на кои се разгледуваат специфични проблеми со кои се соочуваат нашите наставници по математика.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Нашето училиште организира стручни работилници за одредени наставници по математика (на пр. нововработени наставници).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Дали Вашето училиште нуди професионален развој на наставниците по математика за наведеното?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не
Содржини по предметот математика	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Педагодија/настава по математика	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Наставна програма по математика	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Интегрирање на дигиталните ресурси во наставата по математика	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Подобрување на вештините на учениците за критичко размислување или вештините за решавање проблеми	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Оценување по предметот математика	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Работење на индивидуалните потреби на учениците (на пр.: диференцирано учење, диференцирана настава)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Дали капацитетот на Вашето училиште за изведување на настава е попречен од некој од следниве проблеми?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Не е, воопшто	Многу малку	До некој степен	Многу
недостаток на наставен кадар	SC017Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 4 <input type="radio"/>
несоодветно или недоволно квалификуван наставен кадар	SC017Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 4 <input type="radio"/>
недостаток на помошен персонал	SC017Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 4 <input type="radio"/>
несоодветно или недоволно квалификуван помошен персонал	SC017Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 4 <input type="radio"/>
недостаток на наставен материјал (пр. учебници, ИТ опрема, библиотека или лабораториски материјали)	SC017Q05NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 4 <input type="radio"/>
неадекватен наставен материјал или наставен материјал со лош квалитет (пр. учебници, ИТ опрема, библиотека или лабораториски материјали)	SC017Q06NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 4 <input type="radio"/>
недостаток на инфраструктура (пр. зграда, двор и игралиште, затоплување/разладување, осветлување и акустика)	SC017Q07NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 4 <input type="radio"/>
неадекватна инфраструктура или инфраструктура со лош квалитет (пр. зграда, двор и игралиште, затоплување/разладување, осветлување и акустика)	SC017Q08NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 4 <input type="radio"/>
недостаток на дигитални ресурси (на пр.: десктоп или лаптоп компјутери, пристап до интернет, системи за управување со учење или платформи за учење)	SC017Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 4 <input type="radio"/>
несоодветни или некавалитетни дигитални ресурси (на пр.: десктоп или лаптоп компјутери, пристап до интернет, системи за управување со учење или платформи за учење)	SC017Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 4 <input type="radio"/>

SC017

Во Вашето училиште, до кој степен учењето на учениците се попречува од следниве појави?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Не е, воопшто	Многу малку	До некој степен	Многу
Бегане од часови	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Испуштање на часови	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Непочитување на наставниците	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Користење алкохол или дрога	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Заплашување на ученици или насилство помеѓу учениците	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Учениците не внимаваат на час	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Наставниците не ги исполнуваат индивидуалните интереси на учениците	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Отсуство на наставникот од работа	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Вработените даваат отпор кон промени	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Наставниците се многу строги со учениците	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Наставниците не се добро подготвени за часовите	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

До која мера секое од следниве однесувања е проблем во Вашето училиште?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Не е, воопшто	Во мала мера	Во умерена мера	Во голема мера
Вулгарност	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Вандализам	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Крадење	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Заплашување или вербална злоставување помеѓу учениците (вклучително и пишување пораки, е-пошта, итн.)	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Физички повреди кои учениците ги нанесуваат едни на други	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Заплашување или вербална злоставување на наставниците или на ненаставниот персонал (вклучувајќи пораки, е-пошта, итн.)	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC172

Во текот на последната учебна година, колку често училишниот персонал го има направено секое од долунаведеното?

(Персоналот вклучува наставници, персонал за педагошка поддршка, училишен административен персонал и персонал за управување со училиштето.)

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Никогаш или скоро никогаш	Околу еднаш или двапати годишно	Околу еднаш или двапати месечно	Околу еднаш или двапати седмично	Секој ден или скоро секој ден
Тие им помагаа на учениците од различно потекло да ги препознаат сличностите што постојат помеѓу нив.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Тие ги охрабруваа учениците од различно потекло да ги разрешат несогласувањата со изнаоѓање заеднички гледишта.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Тие поддржуваа активности или организации кои го поттикнуваа изразувањето на различните идентитети на учениците.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Тие ги учеа учениците како да одговорат на дискриминацијата.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Тие ги учеа учениците да ги прифаќаат другите со различно потекло.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Тие обезбедуваа дополнителна поддршка за учениците од социјално ранливи семејства.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

SC173

Во текот на последната учебна година, колкав процент од родителите на Вашите ученици зеда учество во наведените активности поврзани со училиштето?

(Ве молиме, поместете го лизгачот на соодветната позиција. Ако ниту еден родител или старател не учествувале во активностa, Ве молиме изберете „0“ (нула). Изберете „100“ (сто) ако сите родители или старатели учествувале во активностa.)

Разговараа со наставник за однесувањето на нивното дете, по сопствена иницијатива на родителите или старателите	<div>SC064Q05WA01</div> <div>0%100%</div>
Разговараа со наставник за однесувањето на нивното дете, по иницијатива на еден од наставниците кои му предаваат на детето	<div>SC064Q06WA01</div> <div>0%100%</div>
Разговараа со наставник за однесувањето на нивното дете, по сопствена иницијатива на родителите или старателите	<div>SC064Q01TA01</div> <div>0%100%</div>
Дискутираа за напредокот на своето дете по иницијатива на еден од неговите наставници.	<div>SC064Q02TA01</div> <div>0%100%</div>
Волонтираа во некоја физичка работа или, пак, во други дополнителни активности надвор од програмата (пр. одржување на зградата, столарија, градинарство или работа во двор, училишни претстави, спорт, екскурзии).	<div>SC064Q04NA01</div> <div>0%100%</div>
Учествуваа во локалната училишна власт (пр. совет на родители или управниот одбор на училиштето).	<div>SC064Q03TA01</div> <div>0%100%</div>
Помогнаа при собирање на финансиски средства за училиштето	<div>SC064Q07WA01</div> <div>0%100%</div>

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = "" OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Во прашањево за да внесете одговор од „0“, ве молиме поместете го лизгачот на позицијата „0“ на скалата.

SC064E01

Во текот на последната учебна година, колку често училишниот персонал го има направено секое од долунаведеното?

(Персоналот вклучува наставници, персонал за педагошка поддршка, училишен административен персонал и персонал за управување со училиштето.)

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Никогаш или скоро никогаш	Неколку пати во годината	Неколку пати месечно	Еднаш седмично или повеќе
Поканиле родители или старатели да волонтираат во училишни активности	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Иницирале комуникација со родителите или старателите за училишните програми	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Иницирале комуникација со родителите или старателите за напредокот на нивното дете	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Вклучиле родители или старатели во донесување на училишни одлуки	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Дале информации на родителите или старателите за тоа како да им се помогне на учениците во домашната задача и во други активности поврзани со наставните програми	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Дале информации на родителите или старателите за тоа како да им помогнат на учениците за да ги подобрат своите вештини во математиката	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

SC192

По колку минути, во просек, трае еден наставен час по следните предмети во прва година?

(Ве молиме, поместете го лизгачот на бројот на минути на времетраење на еден училиштен час.)

Математика	SC175Q01JA01
	0 120 или повеќе
Просечно времетраење, во минути, на еден наставен час по сите предмети, вклучително и математика	SC175Q02JA01
	0 120 или повеќе

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Во прашањево за да внесете одговор од „0“, ве молиме поместете го лизгачот на позицијата „0“ на скалата.

SC175E01

Колкава е просечната големина на паралелките по математика во прва година во Вашето училиште?

(Изберете еден одговор.)

15 ученици или помалку	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 ученици	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 ученици	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 ученици	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 ученици	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 ученици	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 ученици	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 ученици	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
повеќе од 50 ученици	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

Во Вашето училиште, колкава е просечната големина на паралелките во прва година на македонски наставен јазик?

(Изберете еден одговор.)

15 ученици или помалку	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 ученици	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 ученици	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 ученици	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 ученици	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 ученици	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 ученици	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 ученици	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
повеќе од 50 ученици	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Колку странски јазици се изучуваат во Вашето училиште во оваа учебна година?

(Запишете број. Внесете „0“ (нула) доколку немате наставни предмети по странски јазици оваа учебна година.)

Број на странски јазици	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
-------------------------	--------------------------------------

Во оваа учебна година, кои од наведените активности им беа понудени на учениците од прва година во Вашето училиште?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не
бенд, оркестар или хор	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
училишна претстава или училишен музикл	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
училишен алманах, весник или списание	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
волонтерски или услужни активности, на пр.: Црвен крст, помош на стари лица	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
математички клуб	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
натпревари по математика, на пр.: училиштен, општински, регионален или државен натпревар по математика	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
шаховски клуб	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
клуб со фокус на компјутери (на пр.: програмирање или кодирање)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
клуб за ликовна уметност или ликовни активности	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
спортска екипа или спортски активности	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Клубови на Народна техника	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

За учениците од прва година, дали Вашето училиште ја дава следната помош за учење?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не
Простории во кои учениците може да ја изработат својата домашна работа	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Наставен кадар кој помага во изработувањето на домашната работа	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Туторство (подучување ученик-ученик)	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Генерално, во Вашето училиште, колку често учениците од прва година се оценуваат со користење на следниве методи?

Доколку Ви е потребно дополнително објаснување на поимот „стандардизирани тестови“, користете го копчето за помош.

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Никогаш	1-2 пати годишно	3-5 пати годишно	Месечно	Повеќе од еднаш месечно
Тестови изработени од наставници	SC034C01TA0 1 <input type="radio"/>	SC034C01TA0 2 <input type="radio"/>	SC034C01TA0 3 <input type="radio"/>	SC034C01TA0 4 <input type="radio"/>	SC034C01TA0 5 <input type="radio"/>
Професионално мислење на наставниците	SC034C02TA0 1 <input type="radio"/>	SC034C02TA0 2 <input type="radio"/>	SC034C02TA0 3 <input type="radio"/>	SC034C02TA0 4 <input type="radio"/>	SC034C02TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034C01TA=02) OR (^SC034C01TA=03) OR (^SC034C01TA=04) OR (^SC034C01TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

Во Вашето училиште, дали се користат стандардизирани тестови и/или тестови изработени од наставниците за учениците од прва година за која било од следниве цели?

Доколку Ви е потребно дополнително објаснување на поимот „стандардизирани тестови“, користете го копчето за помош.

(Ве молиме изберете или „да“ или „не“ за да означите употреба на стандардизирани тестови и тестови изработени од наставници, за секоја од наведените цели.)

	Стандардизирани тестови	Тестови изработени од наставници
Да се усмерува и води учењето на учениците	SC035Q01NA Избери... Да Не	SC035Q01NB Избери... Да Не
Да се информираат родителите или старателите за напредокот на нивното дете	SC035Q02TA Избери... Да Не	SC035Q02TB Избери... Да Не
Да се донесуваат одлуки за задржување или промовирање на учениците	SC035Q03TA Избери... Да Не	SC035Q03TB Избери... Да Не
Да се групираат учениците за наставни цели	SC035Q04TA Избери... Да Не	SC035Q04TB Избери... Да Не
Да се спореди училиштето со регионалната или националната ефикасност	SC035Q05TA Избери... Да Не	SC035Q05TB Избери... Да Не
Да се следи напредокот на училиштето од година во година	SC035Q06TA Избери... Да Не	SC035Q06TB Избери... Да Не
Да се оценува ефективностa на наставниците	SC035Q07TA Избери... Да Не	SC035Q07TB Избери... Да Не
Да се идентификуваат аспектите на наставата или програмата кои може да се подобрат	SC035Q08TA Избери... Да Не	SC035Q08TB Избери... Да Не
Да се прилагоди наставата на потребите на учениците	SC035Q09NA Избери... Да Не	SC035Q09NB Избери... Да Не
Да се спореди училиштето со други училишта	SC035Q10TA Избери... Да Не	SC035Q10TB Избери... Да Не

SC035Q11NA		SC035Q11NB	
Статус	Тови	Тестови	Известени од
Избери... Да Не		Избери... Да Не	

Да се доделат свидетелства на учениците

SC035

Некои училишта организираат различна настава за ученици со различни способности.

Која е Вашата училишна политика за тоа со учениците од прва година?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	За сите предмети	За некои предмети	За ниту еден предмет
Учениците се групирани според нивните способности во различни паралелки.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Учениците се групирани според нивните способности во рамките на своите паралелки.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Училиштата понекогаш организираат различна настава за ученици со различни способности и интереси по математика.

Која од следниве опции опишува што прави Вашето училиште за ученици од прва година за часовите по математика?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	За сите паралелки	За некои паралелки	Не, за никои паралелки
На часовите по математика се учи слична содржина, но на различни нивоа на тежина.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
Различни паралелки учат различна содржина или пак учат множество на теми по математика кои имаат различни нивоа на тежина.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
Учениците, на часовите по математика, се групираат според способноста.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
На часовите по математика, наставниците користат педагошки методи погодни за ученици со хетерогени способности (т.е. учениците не се групирани според способност).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

Кој во Вашето училиште ја има главната одговорност за следниве одлуки ?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Ученик	Родител(и) или старател(и)	Училишниот персонал	Не е применливо
Избор на математички предмети за ученикот	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Избор на ниво на тежина на математичкиот предмет (предмети) на ученикот	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Избор на број на математички предмети или број на часови што ги следи ученикот	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

До кој степен програмата по математика во Вашето училиште е структурирана според следниве ресурси?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Не е, воопшто	Во мала мера	Во умерена мера	Во голема мера
Национални стандарди или рамки на наставните програми	SC188C01JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 4 <input type="radio"/>
Рамки или стандарди на наставните програми во училиштата	SC188C02JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 4 <input type="radio"/>
Резултати од локални или општински оценувања	SC188C03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 4 <input type="radio"/>
Резултати од регионални оценувања	SC188C04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 4 <input type="radio"/>
Резултати од национални оценувања	SC188C05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 4 <input type="radio"/>
Препораки од училиштиот актив по математика	SC188C06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 4 <input type="radio"/>
Дискреционо право на одделни наставници	SC188C07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 4 <input type="radio"/>
Резултати од училишните оценувања (на пр.: квизови или тестови составени од наставниците)	SC188C08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 4 <input type="radio"/>
Комерцијално дизајнирани програми	SC188C09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C09JA0 4 <input type="radio"/>

Генерално, во Вашето училиште, колку често учениците од прва година се оценуваат по математика со користење на следниве методи?

Доколку Ви е потребно дополнително објаснување на поимот „стандардизирани тестови“, користете го копчето за помош.

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Никогаш	1-2 пати годишно	3-5 пати годишно	Месечно	Повеќе од еднаш месечно
Задолжителни стандардизирани тестови во математиката	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Незадолжителни стандардизирани тестови по математиката (на пр.: јавно или комерцијално достапен стандардизиран тест материјал)	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Тестови по математика изработени од наставниците	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Професионално мислење на наставниците по математика	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

Во Вашето училиште, дали податоците за постигнувањата по математика се користат на следниве начини?

Податоците за постигнувањата вклучуваат **сумарни** резултати или оценки на ниво на паралелки и на ниво на училиште, или оценки од матура.

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не
Податоците за постигнувањата по математика се објавуваат јавно (на пр. во медиумите)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Податоците за постигнувањата по математика, во текот на времето, ги следи управниот орган	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Податоците за постигнувањата им се даваат директно на родителите	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Размислувајќи за последниот училишен извештај за учениците: Приближно, колкав процент од учениците од прва година ги добиле следниве оценки по математика?

(Ве молиме, внесете број за секој одговор. Внесете „0“ (нула) ако нема.)

	%
Прелазна оценка или оценки над прелазната оценка	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Оценки под прелазната оценка	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Сумата не е еднаква на 100%. Ве молиме проверете ги Вашите одговори.

SC178E01

Дали Вашето училиште организира дополнителни часови, покрај редовните училишни часови, по предметот математика?

(Изберете еден одговор.)

Да	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Не	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Кои видови на дополнителни часови по математика се организираат?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не
Додатна настава	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Дополнителна настава	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Без да се прави разлика, во зависност од нивото на претходните постигнувања на учениците	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Дали следниве искази се применуваат во Вашето училиште?

Политиката се однесува на утврдените правила или процедури.

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не
Училиштето има политика како да се користат дигитални уреди во наставата по математика (на пр.: колку треба да се користи компјутер на часовите по математика, колку треба да се користат специфични компјутерски математички програми).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Сите паралелки од прва година во училиштето користат ист учебник по математика.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Наставниците по математика во училиштето следат стандардизирана наставна програма што ја специфицира содржината најмалку на месечна основа.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Училиштето има посебна политика за поттикнување на предавање и учење на социјални и емоционални вештини.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Имаме исказ за мисија кој ги опишува социјалните и емоционалните вештини што сакаме да ги згрижиме во нашето училиште.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Од наставниците се бара да ги оценуваат социјалните и емоционалните вештини на учениците како дел од нивното оценување.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Дали Вашето училиште им нуди насоки за кариера на учениците од прва година?

(Изберете еден одговор.)

Да	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Не	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

SC169

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Кој од исказите подолу најдобро ја опишува состојбата на учениците од прва година во Вашето училиште?

(Ве молиме, изберете еден одговор.)

Учениците доброволно бараат насоки за нивната кариера	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Насочувањето на учениците за нивната кариера се прави во закажани термини во училиштето.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Кој ја има главната одговорност во Вашето училиште да им дава насоки на учениците од прва година за нивната кариера?

(Ве молиме, изберете еден одговор.)

Сите наставници имаат одговорност да им даваат насоки на учениците за нивната кариера.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Одредени наставници ја имаат главната одговорност да им даваат насоки на учениците за нивната кариера.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Еден или повеќе посебни советници за кариерно усмерување, вработени во училиштето, ја имаат главната одговорност да им даваат насоки на учениците за нивната кариера.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Еден или повеќе посебни советници за кариерно усмерување, кои редовно го посетуваат училиштето, имаат главна одговорност да им даваат насоки на учениците за нивната кариера.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Дали Вашето училиште им ги дава следниве видови информации на учениците од прва година?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не
Информации за практикантска работа	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Информации за идните кариери	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Информации за идните можности за образование	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Информации за ученичко финансирање (на пр.: ученички позајмици или стипендии)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласува м	Не се согласува м	Се согласува м	Потполно се согласува м
Креативноста може да се тренира.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Луѓето можат да бидат креативни ако продолжат да се обидуваат.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Постојат многу различни начини да се биде креативен.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Можно е да се биде креативен во скоро секој предмет.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласува м	Не се согласува м	Се согласува м	Потполно се согласува м
Наставниците во нашето училиште им даваат на учениците доволно време за да изнајдат креативни решенија на задачите.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Наставниците во нашето училиште ја ценат креативноста на учениците.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Активностите на часовите во нашето училиште им помагаат на учениците да размислуваат за нови начини за решавање на сложени задачи.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Задачите по математика во нашето училиште бараат од учениците да изнајдат различни решенија за сложена задача.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Наставниците во нашето училиште ги охрабруваат учениците да излезат со оригинални одговори.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Во нашето училиште, на учениците им се дава шанса да ги искажат своите идеи.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC205

Дали секоја активност од долунаведените е понудена во Вашето училиште? Доколку е, колку често се понудува?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Никогаш или скоро никогаш	Околу еднаш или двапати годишно	Околу еднаш или двапати месечно	Околу еднаш или двапати седмично	Секој ден или скоро секој ден	Не е достапна во нашето училиште
Часови/активности по уметност (на пр.: сликарство, цртање)	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Креативни часови/активности за пишување	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Часови/активности по музика (на пр.: хор, бенд)	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Дебатен клуб	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Часови/активности по драма, театар	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Публикации (на пр.: весник, годишник/алманах, книжевно списание)	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Научен клуб	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Часови/активности по компјутерско програмирање	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>

SC207

До кој степен се согласувате или не се согласувате со следниве искази?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласува м	Не се согласува м	Се согласува м	Потполно се согласува м
Повеќето ученици во моето училиште се креативни.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Повеќето ученици во моето училиште уживаат да прават креативни проекти.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Повеќето ученици во моето училиште се претставуваат добро кога им се дава слобода да бидат креативни.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Повеќето ученици во моето училиште уживаат во работа што е предизвик.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Повеќето ученици во моето училиште уживаат да учат нови работи.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Повеќето ученици во моето училиште работат одлично кога треба да решат сложени проблеми.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Повеќето ученици во моето училиште се уметнички ориентирани.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Повеќето ученици во моето училиште се имажинативни.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Повеќето ученици во моето училиште можат да размислат за многу нови идеи.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

SC208

Во последните три години, приближно колку училишни денови беше затворено вашето училиште за учениците од следниве причини?

Ве молиме сметајте го времето кога вашето училиште било затворено за најголемиот број на ученици.

Не го сметајте времето кога вашето училиште било затворено поради училиштен празник или распуст.

Доколку вашето училиште требало да се затвори и отвори неколку пати, сметајте ги сите случаи кога било затворено.

(Ве молиме, внесете број за секој одговор. Внесете „0“ (нула) доколку училишниот објект не бил затворен за учениците.)

Број на училишни денови кога училиштето било затворено поради Ковид-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Број на училишни денови кога училиштето било затворено поради друга причина (на пр.: елементарна непогода, штрајк или демонстрации, загадување на воздухот):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

Додека училишниот објект беше затворен за учениците поради КОВИД-19, како се организираше наставата во вашето училиште?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Не се одржа ниеден час	Помалку од половина од часовите	Околу половина од часовите	Повеќе од половина од часовите	Сите или скоро сите часови
Часовите по предмети се држеа на далечина со помош на дигитални уреди.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Учениците требаше да ги реализираат часовите самостојно врз основа на материјалите кои им беа доставени.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Часовите беа прекинати и не беа заменети со настава на далечина.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

Додека училишниот објект беше затворен за учениците поради КОВИД-19, дали училиштето им ги обезбеди на учениците следниве ресурси за поддршка на учењето?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не
Учебници, работни тетратки или работни листови во хартиена форма	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Учебници, работни тетратки или работни листови во електронска форма	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Онлајн часови со наставник од училиштето преку програми за видео комуникација (на пр.: Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Снимени часови или други дигитални материјали изготвени од наставниците од моето училиште	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Снимени часови или други дигитални материјали изготвени од други лица надвор од училиштето	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Дополнителни наставни ресурси наменети за учениците со посебни потреби во учењето	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Дополнителни наставни ресурси наменети за учениците чиј мајчин јазик не е македонскиот јазик	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Емитирање лекции на телевизија или радио	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

Додека училишниот објект беше затворен за учениците поради КОВИД-19, до кој степен беше попречено вашето училиште да одржува настава на далечина поради следниве проблеми?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Нималку	Многу малку	До некој степен	Многу
Немање пристап до дигитални уреди меѓу учениците	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Немање пристап до дигитални уреди меѓу наставниците	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Немање пристап до интернет меѓу учениците	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Немање пристап до интернет меѓу наставниците	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Немање системи за управување со учење или онлајн платформи за учење (на пр.: Edmodo, Moodle, Google Classroom)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Немање наставни материјали за учење на далечина (на пр.: учебници, работни тетратки, работни листови, видео лекции)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Тешко стапување во контакт со учениците додека училиштето беше затворено	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Недоволен број наставници на располагање за држење настава на далечина	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Немање искуство со настава на далечина меѓу наставниците	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

SC216

Додека училишниот објект беше затворен за учениците поради КОВИД-19, дали од наставници во вашето училиште беше побарано да ги направат следниве работи?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не
Да комуницираат со учениците преку писмени белешки или писма	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Да комуницираат со учениците преку е-пошта	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Да држат виртуелни часови за консултации или средби со учениците	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Да одговараат на прашања од учениците преку телефон	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Да иницираат повици до учениците (на пр., преку телефон, Skype)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Да побараат помош од родителите или старателите при учењето на далечина на нивните деца	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Да иницираат комуникација (на пр.: преку е-пошта, телефон, Skype) со родителите или старателите околу напредокот на нивното дете	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Да им даваат информации на родителите и старателите за тоа како да им помогнат на своите деца со училишната работа	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Да водат евиденција за извршувањето на задачите од страна на учениците во наставата на далечина	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

Додека училишниот објект беше затворен за учениците поради КОВИД-19, дали училиштето водеше евиденција за присуството на учениците на наставните активности на далечина

(Изберете еден одговор!)

Да	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Не	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

Додека училишниот објект беше затворен за учениците поради КОВИД-19, приближно колкав процент на ученици присуствуваа на наставата на далечина во текот на една типична седмица?

(Изберете еден одговор!)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
од 1% до 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
од 11% до 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
од 21% до 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
од 31% до 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
од 41% до 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
од 51% до 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
од 61% до 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
од 71% до 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
од 81% до 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
од 91% до 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

Додека училишниот објект беше затворен за учениците поради КОВИД-19, приближно колкав процент на ученици не присуствуваа на ниедна активност во наставата на далечина

Доколку вашето училиште било затворено неколку пати поради КОВИД 19, наведете приближен просечен процент за секој од наведените случаи

(Изберете еден одговор!)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
од 1% до 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
од 11% до 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
од 21% до 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
од 31% до 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
од 41% до 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
од 51% до 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
од 61% до 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
од 71% до 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
од 81% до 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
од 91% до 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

Додека училишниот објект беше затворен за учениците поради КОВИД-19, дали беа користени следниве ресурси за поддршка на наставниците при спроведување на наставата на далечина?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не
Редовни состаноци со останатите наставници и другите вработени во училиштето	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Интернет платформи и алатки за самостојно или заедничко учење (на пр.: интернет форуми, места за дискусии, професионални заедници)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Алатки за помош на наставниците во изработката на наставни планови за настава на далечина (на пр.: дигитални планери на часови, разни ресурси и прирачници понудени од организации)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Активности за професионален развој фокусирани на тоа како се држи настава на далечина	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

Додека училишниот објект беше затворен за учениците поради КОВИД-19, до кој степен мислите дека вашето училиште имаше поддршка од следниве групи?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Нималку	Многу малку	До некој степен	Многу
Национален орган од сферата на образованието	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Регионален орган од сферата на образованието	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
Локален орган од сферата на образованието	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Родители или старатели на ученици	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Приватни донатори	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

Дали вашето училиште презело некои од следниве активности за да се подготви за настава на далечина

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да, како стандардна практика пред КОВИД-19	Да, како одговор на ситуацијата со Ковид-19	Не
Обука на наставниот кадар за користење на програмите за видео комуникација (на пр.: Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams) за настава на далечина	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Обука на учениците за користење на програмите за видео комуникација (на пр.: Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams) за настава на далечина	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Изготвување дигитални материјали за настава на далечина (на пр.: реорганизирање на постоечките ресурси, креирање нови ресурси)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Изготвување материјали на хартија за настава на далечина (на пр.: реорганизирање на постоечките ресурси, креирање нови ресурси)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Приспособување на постојните наставни планови и програми за наставата на далечина (на пр.: измени во целите и задачите на наставните предмети, редоследот на лекциите, стандардите за оценување)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Изготвување дигитални материјали за оценување на знаењата на учениците преку интернет (на пр., квизови, тестови)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Составување збирки на наставни ресурси за родителите или старателите за поддршка на учењето на нивните деца надвор од училиштето	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Обезбедување пристап на учениците до дигитални уреди за настава на далечина	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Обезбедување пристап на наставниците до дигитални ресурси за настава на далечина	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Изготвување план за премин на учениците и наставниците од настава во училница кон настава на далечина	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

До кој степен се согласувате со следниве искази за капацитетот на вашето училиште да обезбеди учење и настава со помош на дигитални уреди?

(Ве молиме, земете ги предвид различните видови дигитални уреди, како на пример десктоп компјутери, лаптопи и таблети или интерактивни табли.)

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
Наставниците ги имаат неопходните технички и педагошки вештини за да ги интегрираат дигиталните уреди во наставата.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Наставниците имаат доволно време да ги подготват часовите со помош на дигиталните уреди.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Достапни се ефективни професионални ресурси за наставниците да научат како да ги користат дигиталните уреди.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Достапна е ефективна интернет платформа за поддршка на учењето.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Наставниците се стимулираат да ги интегрираат дигиталните уреди во наставата.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Училиштето има доволен квалификуван технички помошен персонал.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

Општо гледано, колку сметате дека вашето училиште е подготвено да спроведе настава на далечина доколку училишниот објект биде затворен за учениците на подолг временски период во иднина?

(Изберете еден одговор!)

Воопшто не е подготвено	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Не е многу подготвено	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Добро е подготвено	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Многу добро е подготвено	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Во однос на PISA тестот во Вашето училиште, дали направивте нешто од следното?

(Изберете по еден одговор во секој ред.)

	Да	Не
Зборував со наставниците во моето училиште за важноста на PISA тестот.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Зборував со родители или старатели за важноста на PISA тестот.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Ги охрабрив учениците во моето училиште да дадат сè од себе за време на PISA тестот.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Благодариме за соработката во пополнувањето на овој прашалник!

SCEnd01

