

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

I dette spørreskjemaet vil du finne spørsmål om:

- *deg selv, familien din og hjemmet ditt*
- *matematikktimene på skolen*
- *timeplanen din og skolearbeidet ditt*

Les hvert spørsmål godt og svar så nøyaktig du kan.

Legg merke til at svaralternativene kan være forskjellige på de ulike spørsmålene i spørreskjemaet.

I dette spørreskjemaet er det ingen riktige eller gale svar. Svarene dine skal være de som du synes er riktige for deg.

Du kan spørre om hjelp hvis det er noe du ikke forstår, eller hvis du ikke er sikker på hvordan du skal svare på et spørsmål.

Noen spørsmål er knyttet til matematikk.

Legg merke til at knappen som du bruker for å gå videre til neste spørsmål, er plassert nederst i høyre hjørne på skjermen din («Neste»). I noen tilfeller må du gå helt ned på siden for å få tilgang til denne knappen.

Svarene dine vil bli brukt for å beregne totalsummer og gjennomsnitt, der enkeltpersoner ikke kan identifiseres. Alle svarene dine vil bli behandlet konfidensielt.

Hvilket trinn går du på?

(Velg et svar fra nedtrekksmenyen.)

Trinn	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Velg... 10. trinn 9. trinn Vg 1</div>
-------	--

ST001

Når ble du født?

(Velg måned og år fra nedtrekksmenyen.)

Måned	<div>ST003C01TA01</div> <div>Velg... Januar Februar Mars April Mai Juni Juli August September Oktober November Desember</div>
År	<div>ST003C02TA01</div> <div>Velg... 2005 2006 2007 2008</div>

ST003

Rule: IF (^ST003C01TA01 = "" OR ^ST003C02TA01 = "")

Message: Velg måned og år.

ST003E01

Er du jente eller gutt?

(Velg ett svar.)

Jente	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Gutt	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

Går du på ungdomsskole eller videregående skole? Hvis du går på videregående skole, hvilket utdanningsprogram?

(Velg ett svar.)

Ungdomsskole	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Videregående skole: Studieforberedende utdanningsprogram	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Videregående skole: Yrkesfaglig utdanningsprogram	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

ST002

De følgende spørsmålene handler om hjemmet ditt. Hvis du bor i flere hjem, tenk på det hjemmet hvor du tilbringer mest tid.

Hva av dette finnes hjemme hos deg?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Ditt eget rom	ST250C01JA01 <input type="radio"/>	ST250C01JA02 <input type="radio"/>
Datamaskin (bærbar, stasjonær eller nettbrett) du kan bruke til skolearbeidet	ST250C02JA01 <input type="radio"/>	ST250C02JA02 <input type="radio"/>
Pedagogisk programvare eller apper	ST250C03JA01 <input type="radio"/>	ST250C03JA02 <input type="radio"/>
Din egen mobiltelefon med internettilgang (f.eks. smarttelefon)	ST250C04JA01 <input type="radio"/>	ST250C04JA02 <input type="radio"/>
Internettilgang (f.eks. Wi-Fi) (ikke gjennom smarttelefoner)	ST250C05JA01 <input type="radio"/>	ST250C05JA02 <input type="radio"/>
Et godt sted for å gjøre skolearbeid	ST250C06JA01 <input type="radio"/>	ST250C06JA02 <input type="radio"/>

Hvor mange av disse tingene er det hjemme hos deg?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ingen	En	To	Tre eller flere
Biler, varebiler eller lastebiler	ST251C01JA01 <input type="radio"/>	ST251C01JA02 <input type="radio"/>	ST251C01JA03 <input type="radio"/>	ST251C01JA04 <input type="radio"/>
Mopeder eller motorsykler	ST251C02JA01 <input type="radio"/>	ST251C02JA02 <input type="radio"/>	ST251C02JA03 <input type="radio"/>	ST251C02JA04 <input type="radio"/>
Baderom (med dusj eller badekar)	ST251C03JA01 <input type="radio"/>	ST251C03JA02 <input type="radio"/>	ST251C03JA03 <input type="radio"/>	ST251C03JA04 <input type="radio"/>
Rom med toalett	ST251C04JA01 <input type="radio"/>	ST251C04JA02 <input type="radio"/>	ST251C04JA03 <input type="radio"/>	ST251C04JA04 <input type="radio"/>
Musikkinstrumenter (f.eks. gitar, piano)	ST251C06JA01 <input type="radio"/>	ST251C06JA02 <input type="radio"/>	ST251C06JA03 <input type="radio"/>	ST251C06JA04 <input type="radio"/>
Kunstverk (f.eks. malerier)	ST251C07JA01 <input type="radio"/>	ST251C07JA02 <input type="radio"/>	ST251C07JA03 <input type="radio"/>	ST251C07JA04 <input type="radio"/>
Elsykler	ST251C08JA01 <input type="radio"/>	ST251C08JA02 <input type="radio"/>	ST251C08JA03 <input type="radio"/>	ST251C08JA04 <input type="radio"/>

ST251

Hvor mange digitale enheter med skjerm er det hjemme hos deg?

(Regn med alle enheter inkludert tv-er, datamaskiner, nettbrett, lesebrett og smarttelefoner.)

(Velg ett svar.)

Det er ingen digitale enheter med skjerm.	ST253Q01JA01 <input type="radio"/>
En	ST253Q01JA02 <input type="radio"/>
To	ST253Q01JA03 <input type="radio"/>
Tre	ST253Q01JA04 <input type="radio"/>
Fire	ST253Q01JA05 <input type="radio"/>
Fem	ST253Q01JA06 <input type="radio"/>
6 til 10	ST253Q01JA07 <input type="radio"/>
Flere enn 10	ST253Q01JA08 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Hvor mange av de følgende digitale enhetene er det hjemme hos deg?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ingen	1 eller 2	3 - 5	Flere enn 5	Jeg vet ikke
TV-er	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Stasjonære datamaskiner	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Bærbare datamaskiner	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Nettbrett (f.eks. iPad®, Samsung Galaxy Tab)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Lesebrett (f.eks. Kindle™, Kobo)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mobiltelefoner med internetttilgang (f.eks. smarttelefoner)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor mange bøker er det hjemme hos deg?

Det er vanligvis omtrent 40 bøker per hyllemeter. Ikke ta med ukeblader, aviser eller skolebøker.

(Velg ett svar.)

Det er ingen bøker.	ST255Q01JA01 <input type="radio"/>
1-10 bøker	ST255Q01JA02 <input type="radio"/>
11-25 bøker	ST255Q01JA03 <input type="radio"/>
26-100 bøker	ST255Q01JA04 <input type="radio"/>
101-200 bøker	ST255Q01JA05 <input type="radio"/>
201-500 bøker	ST255Q01JA06 <input type="radio"/>
Mer enn 500 bøker	ST255Q01JA07 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Hvor mange av følgende typer bøker er det hjemme hos deg?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ingen	1-5	6-10	Flere enn 10	Jeg vet ikke
Klassisk litteratur (f.eks. Ibsen)	ST256C01JA01 <input type="radio"/>	ST256C01JA02 <input type="radio"/>	ST256C01JA03 <input type="radio"/>	ST256C01JA04 <input type="radio"/>	ST256C01JA05 <input type="radio"/>
Nyere litteratur	ST256C02JA01 <input type="radio"/>	ST256C02JA02 <input type="radio"/>	ST256C02JA03 <input type="radio"/>	ST256C02JA04 <input type="radio"/>	ST256C02JA05 <input type="radio"/>
Bøker om vitenskap	ST256C03JA01 <input type="radio"/>	ST256C03JA02 <input type="radio"/>	ST256C03JA03 <input type="radio"/>	ST256C03JA04 <input type="radio"/>	ST256C03JA05 <input type="radio"/>
Bøker om bildekunst, musikk eller design	ST256C04JA01 <input type="radio"/>	ST256C04JA02 <input type="radio"/>	ST256C04JA03 <input type="radio"/>	ST256C04JA04 <input type="radio"/>	ST256C04JA05 <input type="radio"/>
Tekniske oppslagsbøker	ST256C05JA01 <input type="radio"/>	ST256C05JA02 <input type="radio"/>	ST256C05JA03 <input type="radio"/>	ST256C05JA04 <input type="radio"/>	ST256C05JA05 <input type="radio"/>
Ordbøker	ST256C06JA01 <input type="radio"/>	ST256C06JA02 <input type="radio"/>	ST256C06JA03 <input type="radio"/>	ST256C06JA04 <input type="radio"/>	ST256C06JA05 <input type="radio"/>
Bøker som kan være til hjelp i skolearbeidet	ST256C07JA01 <input type="radio"/>	ST256C07JA02 <input type="radio"/>	ST256C07JA03 <input type="radio"/>	ST256C07JA04 <input type="radio"/>	ST256C07JA05 <input type="radio"/>

ST256

Hvor mange søsken (inkludert brødre, søstre, stebrødre og stesøstre) har du?

(Velg ett svar.)

Ingen	ST230Q01JA01 <input type="radio"/>
Ett	ST230Q01JA02 <input type="radio"/>
To	ST230Q01JA03 <input type="radio"/>
Tre eller flere	ST230Q01JA04 <input type="radio"/>

ST230

Hva er det høyeste skolenivået moren din har fullført?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.

(Velg ett svar.)

Videregående skole med studieforberedende utdanningsprogram	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Videregående skole med yrkesfaglig utdanningsprogram	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Ungdomsskolen	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Barneskolen	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Hun fullførte ikke barneskolen.	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

Har moren din fullført noen av disse utdanningene?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Doktorgrad fra universitet/høgskole, med total studietid minst 8 år (f.eks. utdanning for å bli forsker, professor)	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
En mastergrad eller annen utdanning som varte i minst 5 år ved universitet/høgskole (f.eks. utdanning for å bli lege, jurist/advokat, sivilingeniør, lektor)	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
En bachelorgrad eller annen utdanning som varte i minst 3 år ved universitet/høgskole (f.eks. utdanning for å bli sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut)	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
En fagskoleutdanning som varte i 2 år, eller en utdanning som varte i mindre enn 3 år ved universitet/høgskole	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
En fagskoleutdanning som varte i mindre enn 2 år	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

ST006

Hva er det høyeste skolenivået faren din har fullført?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hva du skal svare.

(Velg ett svar.)

Videregående skole med studieforberedende utdanningsprogram	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Videregående skole med yrkesfaglig utdanningsprogram	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Ungdomsskolen	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Barneskolen	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Han fullførte ikke barneskolen	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Har faren din fullført noen av disse utdanningene?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hva du skal svare.

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Doktorgrad fra universitet/høgskole, med total studietid minst 8 år (f.eks. utdanning for å bli forsker, professor)	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
En mastergrad eller annen utdanning som varte i minst 5 år ved universitet/høgskole (f.eks. utdanning for å bli lege, jurist/advokat, sivilingeniør, lektor)	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
En bachelorgrad eller annen utdanning som varte i minst 3 år ved universitet/høgskole (f.eks. utdanning for å bli sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut)	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
En fagskoleutdanning som varte i 2 år, eller en utdanning som varte i mindre enn 3 år ved universitet/høgskole	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
En fagskoleutdanning som varte i mindre enn 2 år	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

De to neste spørsmålene handler om din mors jobb:

(Hvis hun ikke har jobb nå, hva var den siste jobben hennes?)

Hvilken jobb har moren din?
(f.eks. lærer, kjøkkenassistent, salgssjef)
Skriv hva slags jobb

ST014Q01TA01

Hva gjør moren din på jobben?
(f.eks. underviser elever, hjelper til med å lage mat i en restaurant, leder en gruppe
selgere)
Bruk noen få ord på å beskrive den jobben hun gjør eller gjorde.

ST014Q02TA01

De to neste spørsmålene handler om din fars jobb:

(Hvis han ikke har jobb nå, hva var den siste jobben hans?)

Hvilken jobb har faren din? (f.eks. lærer, kjøkkenassistent, salgssjef) <i>Skriv hva slags jobb.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Hva gjør faren din på jobben? (f.eks. underviser elever, hjelper til med å lage mat i en restaurant, leder en gruppe selgere) <i>Bruk noen ord for å beskrive den jobben han gjør eller gjorde.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

I hvilket land ble du født? I hvilket land ble foreldrene dine født?

(Velg ett svar for hver kolonne.)

	Du	Mor	Far
Norge	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Sverige	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Danmark	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Annet land	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Jeg vet ikke	ST019AC01J05 <input type="radio"/>	ST019BC01J05 <input type="radio"/>	ST019CC01J05 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Hvor gammel var du da du kom til Norge?

(Svar på spørsmålet ved å velge alder fra nedtrekksmenyen. Hvis du var yngre enn 12 måneder, velg «0-1 år» (null til ett år).)

ST021Q01TA01

Velg...

0-1 år
1 år
2 år
3 år
4 år
5 år
6 år
7 år
8 år
9 år
10 år
11 år
12 år
13 år
14 år
15 år
16 år

Hvilket språk snakker du hjemme det meste av tiden?

(Velg ett språk.)

Norsk	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Svensk	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Dansk	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Annet språk	ST022C01TA04 <input type="radio"/>

Hvor lenge har du gått på denne skolen?

(Velg ett svar.)

Tre eller flere år, ikke inkludert dette skoleåret	ST226Q01JA01 <input type="radio"/>
To år, ikke inkludert dette skoleåret	ST226Q01JA02 <input type="radio"/>
Ett år, ikke inkludert dette skoleåret	ST226Q01JA03 <input type="radio"/>
Jeg begynte på denne skolen på starten av dette skoleåret.	ST226Q01JA04 <input type="radio"/>
Jeg begynte på denne skolen <u>etter</u> at dette skoleåret startet.	ST226Q01JA05 <input type="radio"/>

Hvor gammel var du da du begynte i barnehage?

(Svar på spørsmålet ved å velge fra nedtrekksmenyen)

År	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Velg... 1 eller yngre 2 3 4 5 6 eller eldre Jeg har ikke gått i barnehage Husker ikke</div>
----	--

Hvor gammel var du da du begynte på skolen?

(Svar på spørsmålet ved å velge fra nedtrekksmenyen)

år	ST126Q01TA01
	<div>Velg... 3 eller yngre 4 5 6 7 8 9 eller eldre</div>

Hvor ofte har noe av dette skjedd i løpet av de siste ti skoledagene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Aldri	En eller to ganger	Tre eller fire ganger	Fem eller flere ganger
Jeg skulket en hel skoledag.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Jeg skulket noen timer.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Jeg kom for sent på skolen.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

ST062

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Svært uenig	Uenig	Enig	Svært enig
Lærerne på skolen min viser meg respekt.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Hvis jeg kommer opprørt inn i timen, vil lærerne mine bli bekymret for meg.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Hvis jeg kom tilbake til skolen etter tre år fra nå, ville lærerne mine bli glade for å se meg.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg blir skremt av lærerne på skolen.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Når lærerne spør om hvordan jeg har det, er de virkelig interessert i svaret mitt.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Lærerne på skolen er vennlige mot meg.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Lærerne på skolen er interessert i hvordan elevene har det.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Lærerne på skolen oppfører seg dårlig mot meg.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST267

Tenk på skolen din: Hvor enig er du i disse utsagnene?*(Velg ett svar for hver linje.)*

	Svært enig	Enig	Uenig	Svært uenig
Jeg føler at jeg blir holdt utenfor på skolen.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Jeg får lett venner på skolen.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler at jeg hører til på skolen.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler meg annerledes og at jeg ikke passer inn på skolen.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Det virker som om andre elever liker meg.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler meg ensom på skolen.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

Hvor ofte har du opplevd noe av dette på skolen i løpet av de siste 12 månedene?

(Noen av erfaringene kan ha skjedd i sosiale medier.)

(Velg ett svar for hver linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Noen få ganger i året	Noen få ganger i måned	En gang i uka eller mer
Andre elever holdt meg utenfor med vilje.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andre elever gjorde narr av meg.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg ble truet av andre elever.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andre elever tok eller ødela ting som tilhørte meg.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Jeg ble slått eller dyttet av andre elever.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andre elever spredte stygge rykter om meg.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Jeg sloss på skolens område.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Jeg holdt meg hjemme fra skolen fordi jeg følte meg utrygg.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Jeg ga penger til noen på skolen fordi de truet meg.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Svært enig	Enig	Uenig	Svært uenig
Jeg føler meg trygg på vei til skolen.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg føler meg trygg på vei hjem fra skolen.	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg føler meg trygg i klasserommet.	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg føler meg trygg andre steder på skolen (f.eks. korridor, kantine, toalett)	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Har noe av dette skjedd i løpet av de siste fire ukene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Skolen ble utsatt for hærværk.	ST266Q01JA01 <input type="radio"/>	ST266Q01JA02 <input type="radio"/>
Jeg var vitne til en slåsskamp hvor noen ble skadet på skolens område.	ST266Q02JA01 <input type="radio"/>	ST266Q02JA02 <input type="radio"/>
Jeg så kriminelle gjenger på skolen.	ST266Q03JA01 <input type="radio"/>	ST266Q03JA02 <input type="radio"/>
Jeg hørte at en elev truet med å skade en annen elev.	ST266Q04JA01 <input type="radio"/>	ST266Q04JA02 <input type="radio"/>
Jeg så en elev med pistol eller kniv på skolen.	ST266Q05JA01 <input type="radio"/>	ST266Q05JA02 <input type="radio"/>

I løpet av en typisk skoleuke, hvor mange dager gjør du noe av det følgende før skoletid?

(Velg ett svar for hver linje.)

	0 dager	1 dag	2 dager	3 dager	4 dager	5 dager eller flere
Spiser frokost	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Jobber med skolearbeid	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Jobber hjemme eller passer et av familiemedlemmene	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Jobber for betaling	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Trener eller utøver sport (f.eks. løping, sykling, aerobic, fotball, skøyter, svømming)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

I løpet av en typisk skoleuke, hvor mange dager gjør du noe av det følgende etter skoletid?

(Velg ett svar for hver linje.)

	0 dager	1 dag	2 dager	3 dager	4 dager	5 dager eller flere
Spiser middag	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Jobber med skolearbeid	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Jobber hjemme eller passer et av familiemedlemmene	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Jobber for betaling	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Trener eller utøver sport (f.eks. løping, sykling, aerobic, fotball, skøyter, svømming)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

I dette skoleåret, omtrent hvor mange timer per dag bruker du vanligvis digitale ressurser i de følgende situasjonene?

(Tenk på forskjellige typer digitale ressurser som stasjonær datamaskin, bærbar datamaskin, nettbrett, pedagogisk programvare og andre digitale læringsverktøy.)

(Velg ett svar fra hver av nedtrekksmenyene for å svare på spørsmålet.)

Til læringsaktiviteter på skolen	<div>ST326Q01JA01</div> <div>Velg...</div> <div>Ingen</div> <div>Opp til 1 time</div> <div>Mer enn 1 time og opp til 2 timer</div> <div>Mer enn 2 timer og opp til 3 timer</div> <div>Mer enn 3 timer og opp til 4 timer</div> <div>Mer enn 4 timer og opp til 5 timer</div> <div>Mer enn 5 timer og opp til 6 timer</div> <div>Mer enn 6 timer og opp til 7 timer</div> <div>Mer enn 7 timer</div>
Til læringsaktiviteter før og etter skoletid	<div>ST326Q02JA01</div> <div>Velg...</div> <div>Ingen</div> <div>Opp til 1 time</div> <div>Mer enn 1 time og opp til 2 timer</div> <div>Mer enn 2 timer og opp til 3 timer</div> <div>Mer enn 3 timer og opp til 4 timer</div> <div>Mer enn 4 timer og opp til 5 timer</div> <div>Mer enn 5 timer og opp til 6 timer</div> <div>Mer enn 6 timer og opp til 7 timer</div> <div>Mer enn 7 timer</div>
Til læringsaktiviteter i helgene	<div>ST326Q03JA01</div> <div>Velg...</div> <div>Ingen</div> <div>Opp til 1 time</div> <div>Mer enn 1 time og opp til 2 timer</div> <div>Mer enn 2 timer og opp til 3 timer</div> <div>Mer enn 3 timer og opp til 4 timer</div> <div>Mer enn 4 timer og opp til 5 timer</div> <div>Mer enn 5 timer og opp til 6 timer</div> <div>Mer enn 6 timer og opp til 7 timer</div> <div>Mer enn 7 timer</div>
I fritiden på skolen	<div>ST326Q04JA01</div> <div>Velg...</div> <div>Ingen</div> <div>Opp til 1 time</div> <div>Mer enn 1 time og opp til 2 timer</div> <div>Mer enn 2 timer og opp til 3 timer</div> <div>Mer enn 3 timer og opp til 4 timer</div> <div>Mer enn 4 timer og opp til 5 timer</div> <div>Mer enn 5 timer og opp til 6 timer</div> <div>Mer enn 6 timer og opp til 7 timer</div> <div>Mer enn 7 timer</div>
I fritiden før og etter skolen	<div>ST326Q05JA01</div>

		<div> Velg... <ul style="list-style-type: none"> Ingen Opp til 1 time Mer enn 1 time og opp til 2 ti Mer enn 2 timer og opp til 3 ti Mer enn 3 timer og opp til 4 ti Mer enn 4 timer og opp til 5 ti </div>	
I fritiden i helgene		<div> Velg... <ul style="list-style-type: none"> Ingen Opp til 1 time Mer enn 1 time og opp til 2 ti Mer enn 2 timer og opp til 3 ti Mer enn 3 timer og opp til 4 ti Mer enn 4 timer og opp til 5 ti Mer enn 5 timer og opp til 6 ti Mer enn 6 timer og opp til 7 ti Mer enn 7 timer </div>	

Tenk på din bruk av digitale enheter. Hvor ofte føler eller handler du på følgende måte?

Hvis du ikke har eller bruker en digital enhet, velg "ikke relevant".

(Velg ett svar for hver linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Mindre enn halve tiden	Omtrent halve tiden	Mer enn halve tiden	Hele eller nesten hele tiden	Ikke relevant
Jeg slår av varsler fra sosiale nettverk og apper på den digitale enheten i skoletimen.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Jeg slår av varsler fra sosiale nettverk og apper på den digitale enheten når jeg skal sove.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Jeg har den digitale enheten i nærheten av meg for å svare på meldinger når jeg er hjemme.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Jeg har den digitale enheten åpen i timen så jeg kan ta notater eller søke etter informasjon.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Jeg føler meg presset til å være online og svare på meldinger når jeg har time.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Jeg føler meg nervøs/engstelig når jeg ikke har den digitale enheten i nærheten av meg.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

ST322

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Svært uenig	Uenig	Verken enig eller uenig	Enig	Svært enig
Jeg fortsetter å jobbe med en oppgave til den er ferdig.	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg setter inn ekstra innsats når arbeidet blir utfordrende.	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg fullfører oppgaver jeg har begynt på, selv når de blir kjedelige.	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg stopper når arbeidet blir for vanskelig.	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg er mer utholdende enn de fleste jeg kjenner.	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg gir opp når jeg gjør feil.	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg slutter å gjøre lekser hvis det tar for lang tid.	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg fullfører oppgaver selv om de blir vanskeligere enn jeg trodde.	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jag avslutter det jeg starter på.	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg gir lett opp.	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Svært uenig	Uenig	Verken enig eller uenig	Enig	Svært enig
Jeg er nysgjerrig på mange ulike ting.	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg liker å stille spørsmål.	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg blir frustrert når jeg må lære detaljer om et emne.	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg liker å vite hvordan ting virker.	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg er glad i å lære nye ting på skolen.	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg er mer nysgjerrig enn de fleste jeg kjenner.	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg liker å utvikle hypoteser og sjekke dem basert på det jeg observerer.	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg synes det er kjedelig å lære nye ting.	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg bruker tid på å finne mer informasjon om ting som interesserer meg.	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg liker å lære nye ting.	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST301

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Svært uenig	Uenig	Verken enig eller uenig	Enig	Svært enig
Jeg liker å hjelpe andre.	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg blir irritert når jeg må inngå et kompromiss med andre.	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg jobber godt sammen med andre mennesker.	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg starter diskusjoner med andre.	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg unngår å jobbe sammen med andre elever.	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg er klar til å hjelpe andre.	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg pleier å være egoistisk.	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg jobber bedre når jeg er en del av en gruppe.	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg liker å samarbeide med klassekameratene mine.	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg krangler mye.	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Svært uenig	Uenig	Enig	Svært enig
Intelligens er noe ved deg som du ikke kan endre så mye.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Noen mennesker er bare ikke gode i matematikk, samme hvor hardt de jobber.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Noen mennesker er bare ikke gode i norsk, samme hvor hardt de jobber.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Kreativitet er noe ved deg som du ikke kan endre så mye.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Hvor mange skoletimer per uke har du vanligvis i følgende fag?

(Skriv et tall i hver rad. Skriv «0» (null) hvis du ikke har noen.)

Antall matematikktimer i uka:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Totalt antall timer per uke i alle fag, inkludert matematikk	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

I en vanlig skoleuke, omtrent hvor mye tid bruker du på å gjøre lekser i de følgende fagene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Opp til 30 minutter om dagen	Mer enn 30 minutter og opp til 1 time om dagen.	Mer enn 1 time og opp til 2 timer om dagen.	Mer enn 2 timer og opp til 3 timer om dagen.	Mer enn 3 timer og opp til 4 timer om dagen.	Mer enn 4 timer om dagen.
Matematikklekser	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Norsklekser	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Naturfagslekser	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Total tid for alle lekser i alle fag, inkludert fag som ikke er nevnt ovenfor.	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

På en skala fra 1-10, hvordan vil du vurdere kvaliteten på matematikkundervisningen dette skoleåret?

(Velg ett svar fra 1 til 10.)

	Den dårligste matematikk- undervisningen som er mulig	2	3	4	5	6	7	8	9	Den beste matematikk- undervisningen som er mulig
	1									10
Kvalitet på matematikk- undervisningen:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST272 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST272 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST272 Q01JA 05 <input type="radio"/>	ST272 Q01JA 06 <input type="radio"/>	ST272 Q01JA 07 <input type="radio"/>	ST27 2Q01 JA08 <input type="radio"/>	ST272 Q01JA 09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Hvor ofte skjer dette i matematikktimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Alle timene	De fleste timene	Noen timer	Aldri eller nesten aldri
Elevene hører ikke etter hva læreren sier.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Det er bråk og uro.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Læreren må vente lenge før elevene roer seg.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Elevene får ikke arbeidet ordentlig.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Elevene begynner ikke å arbeide før lenge etter at timen har begynt.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Elevene blir distraheret av å bruke digitale ressurser (f.eks. smarttelefoner, nettsteder, apper).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Elevene blir distraheret av andre elever som bruker digitale ressurser (f.eks. smarttelefoner, nettsteder, apper).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

Hvor ofte skjer dette i matematikktimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Alle timene	De fleste timene	Noen timer	Aldri eller nesten aldri
Læreren viser interesse for den enkelte elevs læring.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Læreren gir ekstra hjelp når elevene trenger det.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Læreren hjelper elevene med å lære.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Læreren fortsetter å forklare inntil elevene forstår.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Tenk på dette skoleåret, hvor ofte gjør læreren dette i matematikktimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Mindre enn halvparten av timene	Omtrent halvparten av timene	Mer enn halvparten av timene	Hver time eller nesten hver time
Læreren ber oss om å løse matematikkoppgaver uten å regne ut noe.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren ber oss om å forklare hvordan vi har løst en matematikkoppgave.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren ber oss om å forklare hvilke antagelser vi gjør når vi løser en matematikkoppgave.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren ber oss om å forklare tankegangen vår når vi løser en matematikkoppgave.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren ber oss om å argumentere for det svaret vi har gitt på en matematikkoppgave.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren ber oss om å tenke over hvordan nye og gamle temaer i matematikk henger sammen.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren oppfordrer oss til tenke på hvordan matematikkoppgaver kan løses på andre måter enn det som blir vist i timen.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren sier at vi må fortsette å prøve, selv om vi synes en matematikkoppgave er vanskelig.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren ber oss om å lære regler utenat og bruke dem til å løse matematikkoppgaver.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Tenk på dette skoleåret, hvor ofte gjør læreren dette i matematikktimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Mindre enn halvparten av timene	Omtrent halvparten av timene	Mer enn halvparten av timene	Hver time eller nesten hver time
Læreren ber oss om å tenke på hvordan hverdagslige problemer kan løses med ny matematisk kunnskap som vi har lært.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren viser oss hvordan matematikk kan være nyttig i hverdagen.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren oppfordrer oss til å "tenke matematisk".	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren lærer oss hvordan vi kan bruke matematisk logikk i nye situasjoner.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren viser oss hvordan noen oppgaver som ser vanskelige ut, blir enklere å løse når man forstår hvordan tallsystemet er organisert.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren presenterer hverdagslige problemer som involverer tall, og ber oss om å komme med forslag til en løsning.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren spør oss om hvordan ulike emner er knyttet til en større matematisk idé.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren oppfordrer oss til å tenke på hvordan et problem fra hverdagslivet kan løses ved å bruke matematikk.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Læreren forklarer hvordan ulike matematiske ideer knytter seg til en større sammenheng.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor ofte har du jobbet med følgende typer matematikkoppgaver på skolen?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri
Finne ut fra en togtabell hvor lang tid det tar å komme seg fra en plass til en annen	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Regne ut hvor mye dyrere en datamaskin vil bli etter å ha lagt til moms	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Regne ut hvor mange kvadratmeter fliser du trenger for å dekke et gulv	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Forstå vitenskapelige tabeller i en artikkel	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Løse en likning som $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Finne den faktiske avstanden mellom to steder på et kart med målestokk 1:10 000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Løse en likning som $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Regne ut hvor mye strøm et elektrisk apparat bruker per uke	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Løse en likning som $3x + 5 = 17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

Hvor ofte har du jobbet med følgende typer matematikkoppgaver på skolen?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri
Trekke ut matematisk informasjon fra diagrammer, grafer eller simuleringer	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Tolke matematiske løsninger på oppgaver gitt i en virkelighetsnær sammenheng	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Bruke prinsippet om statistisk variasjon for å ta en beslutning	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identifisere matematiske aspekter knyttet til et virkelighetsnært problem	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identifisere begrensninger og forutsetninger som ligger bak matematiske modeller	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Beskrive en situasjon matematisk ved å bruke variabler, symboler eller diagrammer	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Vurdere betydningen av observerte mønstre i data	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Programmere/kode datamaskiner	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Arbeide med matematisk programvare på datamaskin (f.eks. regneark, programmering, grafikkalkulator)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Regne ut egenskapene til en uregelmessig formet gjenstand	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Svært uenig	Uenig	Enig	Svært enig
Matematikk er et av mine favorittfag.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Norsk er et av mine favorittfag.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Naturfag er et av mine favorittfag.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Matematikk er lett for meg.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Norsk er lett for meg.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Naturfag er lett for meg.	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg vil gjøre det bra i matematikktimene.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg vil gjøre det bra i norsktimene.	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg vil gjøre det bra i naturfagstimene.	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Hvor sikker vil du føle deg dersom du må gjøre disse matematikkoppgavene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ikke sikker i det hele tatt	Ikke så sikker	Sikker	Helt sikker
Finne ut fra en togtabell hvor lang tid det tar å komme seg fra en plass til en annen	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Regne ut hvor mye dyrere en datamaskin vil bli etter å ha lagt til moms	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Regne ut hvor mange kvadratmeter fliser du trenger for å dekke et gulv	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Forstå vitenskapelige tabeller i en artikkel	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Løse en likning som $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Finne den faktiske avstanden mellom to steder på et kart med målestokk 1:10 000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Løse en likning som $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Regne ut hvor mye strøm et elektrisk apparat bruker per uke	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Løse en likning som $3x + 5 = 17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

Hvor sikker vil du føle deg dersom du må gjøre disse matematikkoppgavene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ikke sikker i det hele tatt	Ikke så sikker	Sikker	Helt sikker
Trekke ut matematisk informasjon fra diagrammer, grafer eller simuleringer	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Tolke matematiske løsninger på oppgaver gitt i en virkelighetsnær sammenheng	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Bruke prinsippet om statistisk variasjon for å ta en beslutning	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identifisere matematiske aspekter knyttet til et virkelighetsnært problem	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identifisere begrensninger og forutsetninger som ligger bak matematiske modeller	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Beskrive en situasjon matematisk ved å bruke variabler, symboler eller diagrammer	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Vurdere betydningen av observerte mønstre i data	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Programmere/kode datamaskiner	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Arbeide med matematisk programvare på datamaskin (f.eks. regneark, programmering, grafikkalkulator)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Regne ut egenskapene til en uregelmessig formet gjenstand	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Tenk på matematiske begreper, hvor kjent er du med de følgende ordene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Aldri hørt om det	Hørt om det en eller to ganger	Hørt om det noen ganger	Hørt om det ofte	Kjenner det godt, forstår begrepet
Divisor	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Arealet av en sirkel	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Konjunktiv skalering	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Kongruente figurer	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Lineær likning	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Pytagoras' setning	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Lineære ulikheter	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Komplekst tall	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Ekspontiell funksjon	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Sannsynlighet	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Deklarativ brøk	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Tredimensjonal geometri	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor ofte har du gjort noe av det følgende dette skoleåret?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Mindre enn halve tiden	Omtrent halve tiden	Mer enn halve tiden	Hele eller nesten hele tiden
Jeg har deltatt aktivt i gruppediskusjoner i matematikktimene.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg har fulgt med når matematikklæreren snakker.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg har lagt inn mye innsats med oppgavene i matematikktimene.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg har gitt opp når jeg ikke har forstått det som blir gjennomgått i matematikktimene.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg har satt av tid til å lære det som skulle gjennomgås i matematikktimene.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg har stilt spørsmål når jeg ikke har forstått det som blir gjennomgått i matematikktimene.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg har mistet interessen i løpet av matematikktimene.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg har prøvd å koble ny kunnskap til det jeg har lært i tidligere matematikktimer.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jeg begynte å arbeide med matematikkoppgaver med en gang.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Svært enig	Enig	Uenig	Svært uenig
Jeg er ofte bekymret for at matematikktimene skal bli vanskelige for meg.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg blir veldig stresset når jeg må gjøre lekser i matematikk.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg blir veldig nervøs når jeg arbeider med matematikkoppgaver.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Når jeg gjør matematikkoppgaver, føler jeg meg hjelpeløs.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg er redd jeg vil få dårlige karakterer i matematikk.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg er engstelig for at jeg ikke skal klare meg i matematikk.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ST292

I dette skoleåret, hvilken type ekstra matematikkundervisning deltar du i?

(Velg alt som passer.)

En-til-en-veiledning med en person	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Internett- eller datamaskin-veiledning ved hjelp av et program eller en applikasjon	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Videoinnspilt instruksjon av en person	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Arbeid i liten gruppe (2 til 7 elever)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Arbeid i stor gruppe (8 eller flere elever)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Jeg deltar ikke i ekstra matematikkundervisning	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Hvor sikker føler du deg om du måtte gjøre følgende ting?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ikke sikker i det hele tatt	Ikke så sikker	Sikker	Helt sikker
Komme opp med kreative ideer til skoleprosjekter	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Være kreativ	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Fortelle kreative historier	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Uttrykke dine ideer kreativt	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Lage kreative tegninger	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Tenke ut mange gode ideer til vitenskapelige eksperimenter	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Finne opp nye ting	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Tenke ut mange ideer for å løse uenighet mellom mennesker	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Ta opp samfunnsproblemer som forurensing	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Komme opp med mange gode ideer for å hjelpe folk i nød	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Svært uenig	Uenig	Enig	Svært enig
Lærerne mine gir meg nok tid til å komme opp med kreative løsninger på oppgaver.	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Lærerne mine verdsetter elevenes kreativitet.	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Aktivitetene vi gjør i timene, hjelper meg til å tenke på nye måter å løse problemer på.	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Matematikkoppgavene krever at jeg kommer med ulike løsninger på et problem.	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Lærerne mine oppfordrer meg til å komme med originale svar.	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg får en sjanse til å uttrykke mine ideer på skolen.	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST335

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Svært uenig	Uenig	Enig	Svært enig
Vennene mine er åpne for nye ideer.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Vennene mine og jeg gir hverandre tilbakemelding på hverandres ideer.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Vennene mine og jeg oppmuntrer hverandre til å komme med nye ideer.	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Familien min oppmuntrer meg til å prøve nye ting.	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Hjemme blir jeg oppmuntret til å bruke fantasien min.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Diskusjoner jeg har hjemme, hjelper meg til å komme på nye ideer.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST336

Vis hvor ofte du deltar i hver av de følgende aktivitetene på skolen. Vis om det ikke er tilgjengelig på skolen din.

(Velg ett svar for hver linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Omtrent en eller to ganger i året	Omtrent en eller to ganger i måneden	Omtrent en eller to ganger i uka	Hver dag eller nesten hver dag	Ikke tilgjengelig på skolen
Kunstaktiviteter (f.eks. maling, tegning)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Kreative skriveaktiviteter	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Musikkaktiviteter (f.eks. kor, band, korps)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debattklubb eller debattaktiviteter	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Drama, skoleteater	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Skoleårbok eller skoleavis	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Naturfagsklubb	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Programmering	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST337

Vis hvor ofte du deltar i hver av de følgende aktivitetene utenfor skolen. Vis om det ikke er tilgjengelig nær hjemmet ditt.

(Velg ett svar for hver linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Omtrent en eller to ganger i året	Omtrent en eller to ganger i måned	Omtrent en eller to ganger i uka	Hver dag eller nesten hver dag	Ikke tilgjengelig
Kunstaktiviteter (f.eks. maling, tegning)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Kreative skriveaktiviteter	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Musikkaktiviteter (f.eks. kor, band, korps)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debattklubb eller debattaktiviteter	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Drama, skoleteater	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Skoleårbok eller skoleavis	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Naturfagsklubb	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Programmering	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Svært uenig	Uenig	Enig	Svært enig
Kreativitet kan bare uttrykkes gjennom kunst (f.eks tegning, musikk eller skriving).	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Det er mulig å være kreativ i nesten alle fag.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Svært uenig	Uenig	Enig	Svært enig
Å gjøre noe kreativt gjør meg fornøyd.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg er veldig kreativ.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg liker å lage historier.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg liker spill som utfordrer kreativiteten min.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg liker prosjekter som krever kreative løsninger.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg liker å tenke på nye måter å løse problemer på.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg liker å løse komplekse problemer.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg liker skolearbeid som er utfordrende.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg kan foreslå flere løsninger på problemer.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg liker å lære nye ting.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Svært uenig	Uenig	Enig	Svært enig
Jeg liker å skape kunst.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg liker kunstneriske aktiviteter.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg uttrykker meg selv gjennom kunst.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg reflekterer over filmer jeg ser.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg ser det vakre i hverdagslige ting.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

ST341

Hvor ofte gjør dine foreldre eller noen andre i familien følgende aktiviteter sammen med deg?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Omtrent en eller to ganger i året	Omtrent en eller to ganger i måneden	Omtrent en eller to ganger i uka	Hver dag eller nesten hver dag
Diskuterer hvor bra du gjør det på skolen.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Spiser middag sammen med deg.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Bruker tid bare på å snakke med deg.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Snakker med deg om hvor viktig det er å fullføre videregående skole.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Snakker med deg om problemer du kan ha på skolen.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Spør deg om hvordan du har det sammen med de andre elevene på skolen	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Oppmunttrer deg til å få gode karakterer.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Er interessert i hva du lærer på skolen.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Snakker med deg om videre utdanning.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Spør deg om hva du gjør på skolen.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hvilken av de følgende utdanningene forventer du å fullføre?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei	Jeg vet ikke
Ungdomsskole	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Videregående skole med yrkesfaglig utdanningsprogram	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Videregående skole med studieforberevende utdanningsprogram	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
En fagskoleutdanning som varte i mindre enn 2 år	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
En fagskoleutdanning som varte i 2 år, eller en utdanning som varte i mindre enn 3 år ved universitet/høgskole	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
En bachelorgrad eller annen utdanning som varte i minst 3 år ved universitet/høgskole (f.eks. utdanning for å bli sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut)	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
En mastergrad eller annen utdanning som varte i minst 5 år ved universitet/høgskole (f.eks. utdanning for å bli lege, jurist/advokat, sivilingeniør, lektor)	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Doktorgrad fra universitet/høgskole, med total studietid minst 8 år (f.eks. utdanning for å bli forsker, professor)	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

Hva slags jobb forventer du å ha når du blir 30 år gammel?

(Skriv hva slags jobb eller beskriv den type arbeid du forventer å gjøre i den jobben.)

ST329Q01JA01

Har du gjort noe av det følgende for å få informasjon om framtidige studier eller type arbeid?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja, en gang	Ja, to eller flere ganger	Nei
Jeg hadde en praksisplass.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Jeg deltok på et bedriftsbesøk.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Jeg besøkte en utdannings- og yrkesmesse.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Jeg snakket med utdannings- og yrkesrådgiver på skolen.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Jeg snakket med en utdannings- og yrkesrådgiver utenfor skolen.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Jeg fylte ut et spørreskjema for å finne ut mer om mine interesser og ferdigheter.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Jeg søkte på internett etter informasjon om forskjellige yrker.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Jeg dro på en organisert tur til en videregående skole, høyskole eller universitet.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Jeg søkte på internett etter informasjon om videregående skole, høyskole eller universitet.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Jeg søkte etter informasjon om studiefinansiering (f.eks. studielån eller stipend).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Jeg var til stede da en person som besøkte skolen vår, snakket om utdannings- og yrkesmuligheter.	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Svært uenig	Uenig	Enig	Svært enig
Jeg er bekymret for at jeg ikke er forberedt på livet etter ungdomsskolen.	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg føler meg godt informert om de mulighetene jeg har etter ungdomsskolen.	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg føler press fra familien om å følge en bestemt vei (f.eks. gå på høyskole, arbeide i familiebedriften, lære et håndverk) etter ungdomsskolen.	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg er bekymret for at jeg ikke vil ha nok penger til å gjøre det jeg liker etter ungdomsskolen.	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Skolen har gjort lite for å forberede meg til voksenlivet etter skolen.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Skolen har vært bortkastet tid.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
Skolen har gitt meg selvtillit til å ta avgjørelser.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
Skolen har lært meg ting som kan bli nyttige i en jobb.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Jeg føler meg godt forberedt på det jeg skal gjøre etter ungdomsskolen.	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

ST324

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn som handler om PISA-prøven du nettopp gjorde?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Svært enig	Enig	Uenig	Svært uenig
Jeg var motivert for å gjøre mitt beste på PISA-prøven.	ST801C01HA01 <input type="radio"/>	ST801C01HA02 <input type="radio"/>	ST801C01HA03 <input type="radio"/>	ST801C01HA04 <input type="radio"/>
Jeg gjorde en god innsats på PISA-prøven.	ST801C02HA01 <input type="radio"/>	ST801C02HA02 <input type="radio"/>	ST801C02HA03 <input type="radio"/>	ST801C02HA04 <input type="radio"/>
Det var viktig for meg å gjøre det bra på PISA-prøven.	ST801C03HA01 <input type="radio"/>	ST801C03HA02 <input type="radio"/>	ST801C03HA03 <input type="radio"/>	ST801C03HA04 <input type="radio"/>
Jeg arbeidet med oppgavene uten å gi opp selv om noen av dem var vanskelige.	ST801C04HA01 <input type="radio"/>	ST801C04HA02 <input type="radio"/>	ST801C04HA03 <input type="radio"/>	ST801C04HA04 <input type="radio"/>
Det betydde mye for meg å gjøre det bra på PISA-prøven.	ST801C05HA01 <input type="radio"/>	ST801C05HA02 <input type="radio"/>	ST801C05HA03 <input type="radio"/>	ST801C05HA04 <input type="radio"/>
Jeg gjorde mitt beste på PISA-prøven.	ST801C06HA01 <input type="radio"/>	ST801C06HA02 <input type="radio"/>	ST801C06HA03 <input type="radio"/>	ST801C06HA04 <input type="radio"/>

ST801

Tenk på naturfagstimene dine. Hvor ofte jobber klassen din med undersøkelser på følgende måter?

(Velg ett svar for hver linje.)

	I alle timene	I de fleste timene	I noen timer	Aldri eller nesten aldri
Elevene lager selv spørsmål som skal undersøkes	ST802C01JA01 <input type="radio"/>	ST802C01JA02 <input type="radio"/>	ST802C01JA03 <input type="radio"/>	ST802C01JA04 <input type="radio"/>
Læreren bestemmer hvilke spørsmål som skal undersøkes	ST802C02JA01 <input type="radio"/>	ST802C02JA02 <input type="radio"/>	ST802C02JA03 <input type="radio"/>	ST802C02JA04 <input type="radio"/>
Elevene lager spørsmål som skal undersøkes i samarbeid med læreren	ST802C03JA01 <input type="radio"/>	ST802C03JA02 <input type="radio"/>	ST802C03JA03 <input type="radio"/>	ST802C03JA04 <input type="radio"/>
Elevene planlegger undersøkelsen på egen hånd	ST802C04JA01 <input type="radio"/>	ST802C04JA02 <input type="radio"/>	ST802C04JA03 <input type="radio"/>	ST802C04JA04 <input type="radio"/>
Læreren forteller elevene hvordan de skal utføre undersøkelsen	ST802C05JA01 <input type="radio"/>	ST802C05JA02 <input type="radio"/>	ST802C05JA03 <input type="radio"/>	ST802C05JA04 <input type="radio"/>
Elevene planlegger i samarbeid med læreren hvordan de skal utføre undersøkelsen	ST802C06JA01 <input type="radio"/>	ST802C06JA02 <input type="radio"/>	ST802C06JA03 <input type="radio"/>	ST802C06JA04 <input type="radio"/>
Elevene finner selv svaret på spørsmålet i undersøkelsen, basert på observasjoner eller data	ST802C07JA01 <input type="radio"/>	ST802C07JA02 <input type="radio"/>	ST802C07JA03 <input type="radio"/>	ST802C07JA04 <input type="radio"/>
Læreren gir elevene det riktige svaret på spørsmålet i undersøkelsen	ST802C08JA01 <input type="radio"/>	ST802C08JA02 <input type="radio"/>	ST802C08JA03 <input type="radio"/>	ST802C08JA04 <input type="radio"/>
Elevene kommer fram til svaret på spørsmålet i undersøkelsen i samarbeid med læreren	ST802C09JA01 <input type="radio"/>	ST802C09JA02 <input type="radio"/>	ST802C09JA03 <input type="radio"/>	ST802C09JA04 <input type="radio"/>
Elevene gjør et forsøk der de følger en nøyaktig oppskrift	ST802C10JA01 <input type="radio"/>	ST802C10JA02 <input type="radio"/>	ST802C10JA03 <input type="radio"/>	ST802C10JA04 <input type="radio"/>
Elevene diskuterer svaret på undersøkelsen med andre elever eller lærere	ST802C11JA01 <input type="radio"/>	ST802C11JA02 <input type="radio"/>	ST802C11JA03 <input type="radio"/>	ST802C11JA04 <input type="radio"/>

ST802

Når du leser tekster i norsktimene, hvor ofte blir du oppfordret av læreren til å gjøre det følgende?

(Velg ett svar for hver linje.)

	I alle timene	I de fleste timene	I noen timer	Aldri eller nesten aldri
Fokusere på å finne fakta	ST803C01JA01 <input type="radio"/>	ST803C01JA02 <input type="radio"/>	ST803C01JA03 <input type="radio"/>	ST803C01JA04 <input type="radio"/>
Være nysgjerrig og åpen for nye ideer når jeg leser	ST803C02JA01 <input type="radio"/>	ST803C02JA02 <input type="radio"/>	ST803C02JA03 <input type="radio"/>	ST803C02JA04 <input type="radio"/>
Hente opplysninger som jeg skal bruke senere (f.eks. til skriveoppgaver)	ST803C03JA01 <input type="radio"/>	ST803C03JA02 <input type="radio"/>	ST803C03JA03 <input type="radio"/>	ST803C03JA04 <input type="radio"/>
Sjekke om opplysninger i en tekst stemmer med det jeg vet fra før	ST803C04JA01 <input type="radio"/>	ST803C04JA02 <input type="radio"/>	ST803C04JA03 <input type="radio"/>	ST803C04JA04 <input type="radio"/>
Vurdere om teksten er i samsvar med andre kilder	ST803C05JA01 <input type="radio"/>	ST803C05JA02 <input type="radio"/>	ST803C05JA03 <input type="radio"/>	ST803C05JA04 <input type="radio"/>
Vurdere om forfatteren er troverdig	ST803C06JA01 <input type="radio"/>	ST803C06JA02 <input type="radio"/>	ST803C06JA03 <input type="radio"/>	ST803C06JA04 <input type="radio"/>
Vurdere om teksten er til å stole på	ST803C07JA01 <input type="radio"/>	ST803C07JA02 <input type="radio"/>	ST803C07JA03 <input type="radio"/>	ST803C07JA04 <input type="radio"/>
Vurdere om teksten er relevant for det jeg skal bruke den til	ST803C08JA01 <input type="radio"/>	ST803C08JA02 <input type="radio"/>	ST803C08JA03 <input type="radio"/>	ST803C08JA04 <input type="radio"/>

ST803

Hvor ofte gjør du det følgende i skoletimene eller når du gjør lekser?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Omtrent en eller to ganger i året	Omtrent en eller to ganger i måneden	Omtrent en eller to ganger i uka	Hver dag eller nesten hver dag
Jeg stiller ofte spørsmål ved innholdet i det som blir sagt eller skrevet, for å avgjøre om jeg synes det er overbevisende.	ST804C01JA01 <input type="radio"/>	ST804C01JA02 <input type="radio"/>	ST804C01JA03 <input type="radio"/>	ST804C01JA04 <input type="radio"/>	ST804C01JA05 <input type="radio"/>
Når teorier eller konklusjoner presenteres, tenker jeg over om de støttes godt nok av bevis eller begrunnelser.	ST804C02JA01 <input type="radio"/>	ST804C02JA02 <input type="radio"/>	ST804C02JA03 <input type="radio"/>	ST804C02JA04 <input type="radio"/>	ST804C02JA05 <input type="radio"/>
Jeg bruker tekster som et utgangspunkt, og prøver å utvikle mine egne oppfatninger om fagstoffet.	ST804C03JA01 <input type="radio"/>	ST804C03JA02 <input type="radio"/>	ST804C03JA03 <input type="radio"/>	ST804C03JA04 <input type="radio"/>	ST804C03JA05 <input type="radio"/>
Jeg prøver å reflektere over og utvikle mine egne oppfatninger om fagstoffet vi lærer.	ST804C04JA01 <input type="radio"/>	ST804C04JA02 <input type="radio"/>	ST804C04JA03 <input type="radio"/>	ST804C04JA04 <input type="radio"/>	ST804C04JA05 <input type="radio"/>
Hver gang jeg presenteres for påstander eller konklusjoner, tenker jeg på mulige alternativer.	ST804C05JA01 <input type="radio"/>	ST804C05JA02 <input type="radio"/>	ST804C05JA03 <input type="radio"/>	ST804C05JA04 <input type="radio"/>	ST804C05JA05 <input type="radio"/>

Tenk på hvor mye innsats du har lagt ned i å gjennomføre PISA-prøven og spørreskjemaet.

Tenk deg en 10-poengs skala som viser hvor stor innsats du har lagt ned i noe.

Den høyeste verdien (10) viser at du har gjort ditt aller beste og lagt ned så mye innsats som mulig for å gjøre det bra.

Den laveste verdien (1) viser at du ikke har prøvd i det hele tatt og lagt ned så lite innsats som mulig for å gjøre det bra.

(Velg ett svar for hver linje.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hvor mye innsats har du lagt ned for å gjøre det bra på <u>PISA-prøven</u> ?	ST331Q01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q01JA10 <input type="radio"/>
Hvor mye innsats ville du ha lagt ned hvis resultatene fra PISA-prøven skulle telle med i dine <u>karakterer</u> på skolen?	ST331Q02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q02JA10 <input type="radio"/>
Tenk på <u>PISA-spørreskjemaet</u> som du akkurat har svart på. Hvor mye innsats har du lagt ned for å gi nøyaktige svar?	ST331Q03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q03JA10 <input type="radio"/>

ST331

TAKK FOR AT DU SVARTE PÅ SPØRRESKJEMAET!

STEnd01

