

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

I dette spørjeskjemaet finn du spørsmål om:

- *deg sjølv, familien din og heimen din*
- *matematikktimane på skolen*
- *skolen din*
- *timeplanen din og skolearbeidet ditt*

Les kvart spørsmål godt og svar så nøyaktig du kan.

Legg merke til at svaralternativa kan vere forskjellige i dei ulike spørsmåla i spørjeskjemaet.

I dette spørjeskjemaet er det ingen rette eller feil svar. Svara dine skal vere dei du synest er rette for deg.

Du kan spørje om hjelp dersom det er noko du ikkje forstår, eller dersom du ikkje er sikker på korleis du skal svare på eit spørsmål.

Nokre av spørsmåla er knytte til matematikk.

Legg merke til at den knappen du bruker for å gå vidare til neste spørsmål, er plassert nedst i høgre hjørne på skjermen din («Neste»). I somme tilfelle må du gå heilt ned på sida for å få tilgang til denne knappen.

Svara dine vil bli brukte for å rekne ut totalsummar og gjennomsnitt, utan at det er mogleg å kjenne att einskildsvar. Alle svara dine vil bli behandla konfidensielt.

Kva for eit trinn går du på?

(Vel eit svar frå nedtrekksmenyen.)

Trinn	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Vel... 10. trinn 9. trinn Vg 1</div>
-------	---

ST001

Når vart du fødd?

(Vel måned og år frå nedtrekksmenyen.)

Månad	<div>ST003C01TA01</div> <div>Vel... Januar Februar Mars April Mai Juni Juli August September Oktober November Desember</div>
År	<div>ST003C02TA01</div> <div>Vel... 2005 2006 2007 2008</div>

ST003

Rule: IF (^ST003C01TA01 = "" OR ^ST003C02TA01 = "")

Message: Vel måned og år.

ST003E01

Er du jente eller gut?

(Vel eitt svar.)

Jente	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Gut	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Går du på ungdomsskole eller vidaregåande skole? Dersom du går på vidaregåande skole, kva utdanningsprogram følgjer du?

(Vel eitt svar.)

Ungdomsskole	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Vidaregåande skole: Studieførebuande utdanningsprogram	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Vidaregåande skole: Yrkesfagleg utdanningsprogram	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

ST002

Spørsmåla nedanfor handlar om heimen din. Dersom du bur i fleire heimar, tenk på den heimen der du oppheld deg mest.

Kva av dette finst heime hos deg?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Ja	Nei
Ditt eige rom	ST250C01JA01 <input type="radio"/>	ST250C01JA02 <input type="radio"/>
Datamaskin (berbar, stasjonær eller nettbrett) som du kan bruke til skolearbeidet	ST250C02JA01 <input type="radio"/>	ST250C02JA02 <input type="radio"/>
Pedagogisk programvare eller appar	ST250C03JA01 <input type="radio"/>	ST250C03JA02 <input type="radio"/>
Din eigen mobiltelefon med internetttilgang (f.eks. smarttelefon)	ST250C04JA01 <input type="radio"/>	ST250C04JA02 <input type="radio"/>
Internett-tilgang (f.eks. Wi-Fi) (ikkje gjennom smarttelefon)	ST250C05JA01 <input type="radio"/>	ST250C05JA02 <input type="radio"/>
Ein god stad for å gjere skolearbeid	ST250C06JA01 <input type="radio"/>	ST250C06JA02 <input type="radio"/>

Kor mange av desse tinga finst heime hos deg?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Ingen	Eitt	To	Tre eller fleire
Bilar, varebilar eller lastebilar	ST251C01JA01 <input type="radio"/>	ST251C01JA02 <input type="radio"/>	ST251C01JA03 <input type="radio"/>	ST251C01JA04 <input type="radio"/>
Mopedar eller motorsyklar	ST251C02JA01 <input type="radio"/>	ST251C02JA02 <input type="radio"/>	ST251C02JA03 <input type="radio"/>	ST251C02JA04 <input type="radio"/>
Baderom (med dusj eller badekar)	ST251C03JA01 <input type="radio"/>	ST251C03JA02 <input type="radio"/>	ST251C03JA03 <input type="radio"/>	ST251C03JA04 <input type="radio"/>
Rom med toalett	ST251C04JA01 <input type="radio"/>	ST251C04JA02 <input type="radio"/>	ST251C04JA03 <input type="radio"/>	ST251C04JA04 <input type="radio"/>
Musikkinstrument (f.eks. gitar, piano)	ST251C06JA01 <input type="radio"/>	ST251C06JA02 <input type="radio"/>	ST251C06JA03 <input type="radio"/>	ST251C06JA04 <input type="radio"/>
Kunstverk (f.eks. måleri)	ST251C07JA01 <input type="radio"/>	ST251C07JA02 <input type="radio"/>	ST251C07JA03 <input type="radio"/>	ST251C07JA04 <input type="radio"/>
Elsyklar	ST251C08JA01 <input type="radio"/>	ST251C08JA02 <input type="radio"/>	ST251C08JA03 <input type="radio"/>	ST251C08JA04 <input type="radio"/>

ST251

Kor mange digitale einingar med skjerm er det heime hos deg?

(Rekn med alle einingar, inkludert tv-ar, datamaskinar, nettbrett, lesebrett og smarttelefonar.)

(Vel eitt svar.)

Det finst ingen digitale einingar med skjerm.	ST253Q01JA01 <input type="radio"/>
Eitt	ST253Q01JA02 <input type="radio"/>
To	ST253Q01JA03 <input type="radio"/>
Tre	ST253Q01JA04 <input type="radio"/>
Fire	ST253Q01JA05 <input type="radio"/>
Fem	ST253Q01JA06 <input type="radio"/>
6 til 10	ST253Q01JA07 <input type="radio"/>
Fleire enn 10	ST253Q01JA08 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Kor mange av desse digitale einingane finst heime hos deg?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Ingen	1 eller 2	3 - 5	Fleire enn 5	Eg veit ikkje
TV-ar	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Stasjonære datamaskinar	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Berbare datamaskinar	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Nettbrett (f.eks. iPad®, Samsung Galaxy Tab)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Lesebrett (f.eks. Kindle™, Kobo)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mobiltelefonar med internettgang (f.eks. smarttelefonar)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Kor mange bøker er det heime hos deg?

Det er vanlegvis om lag 40 bøker per hyllemeter. Ikkje ta med vekeblad, aviser eller skolebøker.

(Vel eitt svar.)

Det er ingen bøker.	ST255Q01JA01 <input type="radio"/>
1-10 bøker	ST255Q01JA02 <input type="radio"/>
11-25 bøker	ST255Q01JA03 <input type="radio"/>
26-100 bøker	ST255Q01JA04 <input type="radio"/>
101-200 bøker	ST255Q01JA05 <input type="radio"/>
201-500 bøker	ST255Q01JA06 <input type="radio"/>
Meir enn 500 bøker	ST255Q01JA07 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Kor mange av desse typane av bøker er det heime hos deg?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Ingen	1-5	6-10	Fleire enn 10	Eg veit ikkje
Klassisk litteratur (f.eks. Ibsen)	ST256C01JA01 <input type="radio"/>	ST256C01JA02 <input type="radio"/>	ST256C01JA03 <input type="radio"/>	ST256C01JA04 <input type="radio"/>	ST256C01JA05 <input type="radio"/>
Nyare litteratur	ST256C02JA01 <input type="radio"/>	ST256C02JA02 <input type="radio"/>	ST256C02JA03 <input type="radio"/>	ST256C02JA04 <input type="radio"/>	ST256C02JA05 <input type="radio"/>
Bøker om vitskap	ST256C03JA01 <input type="radio"/>	ST256C03JA02 <input type="radio"/>	ST256C03JA03 <input type="radio"/>	ST256C03JA04 <input type="radio"/>	ST256C03JA05 <input type="radio"/>
Bøker om biletkunst, musikk eller design	ST256C04JA01 <input type="radio"/>	ST256C04JA02 <input type="radio"/>	ST256C04JA03 <input type="radio"/>	ST256C04JA04 <input type="radio"/>	ST256C04JA05 <input type="radio"/>
Tekniske oppslagsbøker	ST256C05JA01 <input type="radio"/>	ST256C05JA02 <input type="radio"/>	ST256C05JA03 <input type="radio"/>	ST256C05JA04 <input type="radio"/>	ST256C05JA05 <input type="radio"/>
Ordbøker	ST256C06JA01 <input type="radio"/>	ST256C06JA02 <input type="radio"/>	ST256C06JA03 <input type="radio"/>	ST256C06JA04 <input type="radio"/>	ST256C06JA05 <input type="radio"/>
Bøker som kan vere til hjelp i skolearbeidet	ST256C07JA01 <input type="radio"/>	ST256C07JA02 <input type="radio"/>	ST256C07JA03 <input type="radio"/>	ST256C07JA04 <input type="radio"/>	ST256C07JA05 <input type="radio"/>

ST256

Kor mange sysken (inkludert brør, systrer, stebrør og stesystrer) har du?

(Vel eitt svar.)

Ingen	ST230Q01JA01 <input type="radio"/>
Eitt	ST230Q01JA02 <input type="radio"/>
To	ST230Q01JA03 <input type="radio"/>
Tre eller fleire	ST230Q01JA04 <input type="radio"/>

Kva er det høgaste skolenivået mor di har fullført?

Spør om hjelp dersom du er usikker på kva du skal svare.

(Vel eitt svar.)

Vidaregåande skole med studieførebuande utdanningsprogram	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Vidaregåande skole med yrkesfagleg utdanningsprogram	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Ungdomsskolen	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Barneskolen	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Ho fullførte ikkje barneskolen	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Har mor di fullført nokre av desse utdanningane?

Spør om hjelp dersom du er usikker på kva du skal svare.

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Ja	Nei
Doktorgrad frå universitet/høgskole, med total studietid på minst 8 år (f.eks. utdanning for å bli forskar, professor)	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Ein mastergrad eller annan utdanning som varte i minst 5 år ved universitet/høgskole (f.eks. utdanning for å bli lege, jurist/advokat, sivilingeniør, lektor)	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Ein bachelorgrad eller annan utdanning som varte i minst 3 år ved universitet/høgskole (f.eks. utdanning for å bli sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut)	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Ei fagskoleutdanning som varte i 2 år, eller ei utdanning som varte i mindre enn 3 år ved universitet/høgskole	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Ein fagskoleutdanning som varte i mindre enn 2 år	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

Kva er det høgaste skolenivået far din har fullført?

Spør om hjelp dersom du er usikker på kva du skal svare.

(Vel eitt svar.)

Vidaregåande skole med studieførebuande utdanningsprogram	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Vidaregåande skole med yrkesfagleg utdanningsprogram	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Ungdomsskolen	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Barneskolen	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Han fullførte ikkje barneskolen	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Har far din fullført nokre av desse utdanningane?

Spør om hjelp dersom du er usikker på kva du skal svare.

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Ja	Nei
Doktorgrad frå universitet/høgskole, med total studietid på minst 8 år (f.eks. utdanning for å bli forskar, professor)	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Ein mastergrad eller annan utdanning som varte i minst 5 år ved universitet/høgskole (f.eks. utdanning for å bli lege, jurist/advokat, sivilingeniør, lektor)	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Ein bachelorgrad eller annan utdanning som varte i minst 3 år ved universitet/høgskole (f.eks. utdanning for å bli sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut)	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Ei fagskoleutdanning som varte i 2 år, eller ei utdanning som varte i mindre enn 3 år ved universitet/høgskole	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Ein fagskoleutdanning som varte i mindre enn 2 år	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

Dei to neste spørsmåla handlar om jobben til mor di:

(Dersom ho ikkje har jobb no, kva var den siste jobben hennar?)

Kva jobb har mora di? (t.d. lærar, kjøkkenassistent, salssjef) <i>Skriv kva slags jobb.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Kva gjer mora di på jobben? (t.d. underviser elevar, hjelper til med å lage mat i ein restaurant, leier ei gruppe seljarar) <i>Bruk nokre få ord på å skildre den jobben ho gjer eller gjorde.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Dei to neste spørsmåla handlar om jobben til far din:

(Dersom han ikkje har jobb no, kva var den siste jobben hans?)

Kva jobb har faren din? (t.d. lærar, kjøkkenassistent, salssjef) <i>Skriv kva slags jobb.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Kva gjer faren din på jobben? (t.d. underviser elevar, hjelper til med å lage mat i ein restaurant, leier ei gruppe seljarar) <i>Bruk nokre ord for å skildre den jobben han gjer eller gjorde.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

I kva for eit land vart du fødd? I kva for eit land vart foreldra dine fødde?

(Vel eitt svar for kvar kolonne.)

	Du	Mor	Far
Noreg	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Sverige	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Danmark	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Anna land	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Eg veit ikkje	ST019AC01J05 <input type="radio"/>	ST019BC01J05 <input type="radio"/>	ST019CC01J05 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Kor gammal var du då du kom til Noreg?

(Svar på spørsmålet ved å velje alder frå nedtrekksmenyen. Dersom du var yngre enn 12 månader, vel "0-1 år" (null til eitt år).)

ST021Q01TA01

Vel...

0-1 år
1 år
2 år
3 år
4 år
5 år
6 år
7 år
8 år
9 år
10 år
11 år
12 år
13 år
14 år
15 år
16 år

Kva for eit språk snakkar du heime det meste av tida?

(Vel eitt svar.)

Norsk	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Svensk	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Dansk	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Anna språk	ST022C01TA04 <input type="radio"/>

Kor lenge har du gått på denne skolen?

(Vel eitt svar.)

Tre eller fleire år, ikkje inkludert dette skoleåret	ST226Q01JA01 <input type="radio"/>
To år, ikkje inkludert dette skoleåret	ST226Q01JA02 <input type="radio"/>
Eitt år, ikkje inkludert dette skoleåret	ST226Q01JA03 <input type="radio"/>
Eg begynte på denne skolen ved byrjinga av dette skoleåret.	ST226Q01JA04 <input type="radio"/>
Eg begynte på denne skolen <u>etter</u> at dette skoleåret tok til.	ST226Q01JA05 <input type="radio"/>

Kor gammal var du då du begynte i barnehage?

(Svar på spørsmålet ved å velje frå nedtrekksmenyen.)

År	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Vel...</div> <div>1 eller yngre</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6 eller eldre</div> <div>Eg har ikkje gått i barnehage</div> <div>Eg hugsar ikkje</div>
----	---

Kor gammel var du da du byrja på skolen?

(Svar på spørsmålet ved å velje frå nedtrekksmenyen.)

År	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Vel...</div> <div>3 eller yngre</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 eller eldre</div>
----	--

Kor ofte har noko av dette hendt dei siste ti skoledagane?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Aldri	Éin eller to gonger	Tre eller fire gonger	Fem eller fleire gonger
Eg skulka ein heil skoledag.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Eg skulka nokre timar.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Eg kom for seint på skolen.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

ST062

Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Svært usamd	Usamd	Samd	Svært samd
Lærarane på skolen min viser meg respekt.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Dersom eg kjem opprørt inn i timen, vil lærarane mine bli urolege for meg.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Dersom eg kom tilbake til skolen etter tre år frå no, ville lærarane mine bli glade for å sjå meg.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Eg blir skremd av lærarane på skolen.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Når lærarane spør om korleis eg har det, er dei verkeleg interesserte i svaret mitt.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Lærarane på skolen er vennlege mot meg.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Lærarane på skolen er interesserte i korleis elevane har det.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Lærarane på skolen oppfører seg dårleg mot meg.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST267

Tenk på skolen din: Kor samd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Svært samd	Samd	Usamd	Svært usamd
Eg føler at eg blir halden utanfor på skolen.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Eg får lett venner på skolen.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Eg føler at eg høyrer til på skolen.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Eg føler meg annleis og at eg ikkje passar inn på skolen.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Det verkar som om andre elevar liker meg.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Eg kjenner meg einsam på skolen.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Kor ofte har du opplevd noko av dette på skolen i dei siste 12 månadene?

((Nokre av opplevingane kan du ha hatt i sosiale medium.))

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Nokre få gonger i året	Nokre få gonger i månaden	Éin gong i veka eller meir
Andre elevar heldt meg utanfor med vilje.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andre elevar gjorde narr av meg.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Eg blei truga av andre elevar.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andre elevar tok eller øydela ting som tilhørde meg.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Eg blei slått eller dytta av andre elevar.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andre elevar spreidde stygge rykte om meg.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Eg slost på skolen sitt område.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Eg heldt meg heime frå skolen fordi eg følte meg utrygg.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Eg gav pengar til nokon på skolen fordi dei truga meg.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Svært samd	Samd	Usamd	Svært usamd
Eg føler meg trygg på veg til skolen.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Eg føler meg trygg på veg heim frå skolen.	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Eg føler meg trygg i klasserommet.	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Eg føler meg trygg andre stader på skolen (f.eks. korridor, kantine, toalett)	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Har noko av dette hendt i dei siste fire vekene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Ja	Nei
Skolen blei utsett for hærverk.	ST266Q01JA01 <input type="radio"/>	ST266Q01JA02 <input type="radio"/>
Eg var vitne til ein slåstkamp der nokon blei skadd på skolen sitt område.	ST266Q02JA01 <input type="radio"/>	ST266Q02JA02 <input type="radio"/>
Eg såg kriminelle gjengar på skolen.	ST266Q03JA01 <input type="radio"/>	ST266Q03JA02 <input type="radio"/>
Eg hørde at ein elev truga med å skade ein annan elev.	ST266Q04JA01 <input type="radio"/>	ST266Q04JA02 <input type="radio"/>
Eg såg ein elev med pistol eller kniv på skolen.	ST266Q05JA01 <input type="radio"/>	ST266Q05JA02 <input type="radio"/>

I ei typisk skoleveke, kor mange dagar gjer du noko av dette før skoletid?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	0 dagar	1 dag	2 dagar	3 dagar	4 dagar	5 dagar eller fleire
Et frukost	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Jobbar med skolearbeid	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Jobbar heime eller passar ein av familiemedlemmene	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Jobbar for betaling	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Trenar eller utøver sport (f.eks. løping, sykling, aerobic, fotball, skøyter, symjing)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

I ei typisk skoleveke, kor mange dagar gjer du noko av dette etter skoletid?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	0 dagar	1 dag	2 dagar	3 dagar	4 dagar	5 dagar eller fleire
Et middag	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Jobbar med skolearbeid	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Jobbar heime eller passar ein av familiemedlemmene	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Jobbar for betaling	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Trenar eller utøver sport (f.eks. løping, sykling, aerobic, fotball, skøyter, symjing)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

I dette skoleåret, omtrent kor mange timar per dag bruker du vanlegvis digitale ressursar i desse situasjonane?

(Tenk på ulike typar av digitale ressursar, som stasjonær datamaskin, berbar datamaskin, nettbrett, pedagogisk programvare og andre digitale læringsverktøy.)

(Vel eit svar frå kvar av nedtrekksmenyane for å svare på spørsmålet.)

Til læringsaktivitetar på skolen	<div>ST326Q01JA01</div> <div>Vel...</div> <div>Ingen</div> <div>Opptil 1 time</div> <div>Meir enn 1 time og opptil 2 timar</div> <div>Meir enn 2 timar og opptil 3 timar</div> <div>Meir enn 3 timar og opptil 4 timar</div> <div>Meir enn 4 timar og opptil 5 timar</div> <div>Meir enn 5 timar og opptil 6 timar</div> <div>Meir enn 6 timar og opptil 7 timar</div> <div>Meir enn 7 timar</div>
Til læringsaktivitetar før og etter skoletid	<div>ST326Q02JA01</div> <div>Vel...</div> <div>Ingen</div> <div>Opptil 1 time</div> <div>Meir enn 1 time og opptil 2 timar</div> <div>Meir enn 2 timar og opptil 3 timar</div> <div>Meir enn 3 timar og opptil 4 timar</div> <div>Meir enn 4 timar og opptil 5 timar</div> <div>Meir enn 5 timar og opptil 6 timar</div> <div>Meir enn 6 timar og opptil 7 timar</div> <div>Meir enn 7 timar</div>
Til læringsaktivitetar i helgane	<div>ST326Q03JA01</div> <div>Vel...</div> <div>Ingen</div> <div>Opptil 1 time</div> <div>Meir enn 1 time og opptil 2 timar</div> <div>Meir enn 2 timar og opptil 3 timar</div> <div>Meir enn 3 timar og opptil 4 timar</div> <div>Meir enn 4 timar og opptil 5 timar</div> <div>Meir enn 5 timar og opptil 6 timar</div> <div>Meir enn 6 timar og opptil 7 timar</div> <div>Meir enn 7 timar</div>
I fritida på skolen	<div>ST326Q04JA01</div> <div>Vel...</div> <div>Ingen</div> <div>Opptil 1 time</div> <div>Meir enn 1 time og opptil 2 timar</div> <div>Meir enn 2 timar og opptil 3 timar</div> <div>Meir enn 3 timar og opptil 4 timar</div> <div>Meir enn 4 timar og opptil 5 timar</div> <div>Meir enn 5 timar og opptil 6 timar</div> <div>Meir enn 6 timar og opptil 7 timar</div> <div>Meir enn 7 timar</div>
I fritida før og etter skolen	<div>ST326Q05JA01</div>

		<div> Vel... <ul style="list-style-type: none"> Ingen Opptil 1 time Meir enn 1 time og opptil 2 timar Meir enn 2 timar og opptil 3 timar Meir enn 3 timar og opptil 4 timar Meir enn 4 timar og opptil 5 timar </div>	
I fritida i helgane		<div> Vel... <ul style="list-style-type: none"> Ingen Opptil 1 time Meir enn 1 time og opptil 2 timar Meir enn 2 timar og opptil 3 timar Meir enn 3 timar og opptil 4 timar Meir enn 4 timar og opptil 5 timar Meir enn 5 timar og opptil 6 timar Meir enn 6 timar og opptil 7 timar Meir enn 7 timar </div>	

ST326

Tenk på din eigen bruk av digitale einingar. Kor ofte føler eller handlar du på dei nemnde måtane?

Dersom du ikkje har eller bruker ei digital eining, vel "ikkje relevant".

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Mindre enn halve tida	Omtrent halve tida	Meir enn halve tida	Heile eller nesten heile tida	Ikkje relevant
Eg slår av varsel frå sosiale nettverk og appar på den digitale eininga i skoletimane.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Eg slår av varsel frå sosiale nettverk og appar på den digitale eininga når eg skal sove.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Eg har den digitale eininga i nærleiken av meg for å svare på meldingar når eg er heime.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Eg har den digitale eininga open i timen, slik at eg kan ta notat eller søkje etter informasjon.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Eg føler meg pressa til å vere online og svare på meldingar når eg har time.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Eg føler meg nervøs/engsteleg når eg ikkje har den digitale eininga i nærleiken av meg.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Svært usamd	Usamd	Verken samd eller usamd	Samd	Svært samd
Eg held fram med å jobbe med ei oppgåve til ho er ferdig.	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Eg set inn ekstra innsats når arbeidet blir utfordrande.	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Eg fullfører oppgåver eg har begynt på, sjølv om dei blir keisame.	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Eg stoppar når arbeidet blir for vanskeleg.	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Eg er meir uthaldande enn dei fleste eg kjenner.	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Eg gir opp når eg gjer feil.	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Eg sluttar å gjere lekser dersom det tek for lang tid.	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Eg fullfører oppgåver sjølv om dei blir vanskelegare enn eg trudde.	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Eg avsluttar det eg begynte på.	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Eg gir lett opp.	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Svært usamd	Usamd	Verken samd eller usamd	Samd	Svært samd
Eg er nysgjerrig på mange ulike ting.	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Eg liker å stille spørsmål.	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Eg blir frustrert når eg må lære detaljar om eit emne.	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Eg liker å vite korleis ting verkar.	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Eg er glad i å lære nye ting på skolen.	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Eg er meir nysgjerrig enn dei fleste eg kjenner.	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Eg liker å utvikle hypotesar og sjekke dei basert på det eg observerer.	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Eg synest det er keisamt å lære nye ting.	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Eg bruker tid på å finne meir informasjon om ting som interesserer meg.	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Eg liker å lære nye ting.	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Svært usamd	Usamd	Verken samd eller usamd	Samd	Svært samd
Eg liker å hjelpe andre.	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Eg blir irritert når eg må inngå eit kompromiss med andre.	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Eg jobbar godt saman med andre menneske.	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Eg startar diskusjonar med andre.	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Eg unngår å jobbe saman med andre elevar.	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Eg er klar til å hjelpe andre.	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Eg plar vere egoistisk.	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Eg jobbar betre når eg er ein del av ei gruppe.	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Eg liker å samarbeide med klassekameratane mine.	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Eg kranglar mykje.	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Svært usamd	Usamd	Samd	Svært samd
Intelligens er noko ved deg som du ikkje kan endre så mykje.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ein del menneske er heilt enkelt ikkje gode i matematikk, same kor hardt dei jobbar.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ein del menneske er heilt enkelt ikkje gode i norsk, same kor hardt dei jobbar.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Kreativitet er noko ved deg som du ikkje kan endre så mykje.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Kor mange skoletimar i veka har du vanlegvis i desse faga?

(Skriv eit tal i kvar rad. Skriv «0» (null) dersom du ikkje har nokon timar.)

Kor mange matematikktimar i veka	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Totalt timetal per veke i alle fag, inkludert matematikk:	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

I ei vanleg skoleveke, omtrent kor mykje tid bruker du på å gjere lekser i desse faga?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Opptil 30 minutt om dagen	Meir enn 30 minutt og opptil 1 time om dagen.	Meir enn 1 time og opptil 2 timar om dagen.	Meir enn 2 timar og opptil 3 timar om dagen.	Meir enn 3 timar og opptil 4 timar om dagen.	Meir enn 4 timar om dagen.
Matematikklekser	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Norsklekser	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Naturfagslekser	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Total tid for alle lekser i alle fag, inkludert fag som ikkje er nemnde ovanfor.	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

På ein skala frå 1 til 10, korleis vil du vurdere kvaliteten på matematikkundervisninga dette skoleåret?

(Vel eitt svar frå 1 til 10.)

	Den dårlegaste matematikkundervisninga som er mogleg	2	3	4	5	6	7	8	9	Den beste matematikkundervisninga som er mogleg
	1									10
Kvalitet på matematikkundervisninga:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Kor ofte skjer dette i matematikktimane?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	I alle timane	I dei fleste timane	I nokre timar	Aldri eller nesten aldri
Elevane høyrer ikkje etter kva læraren seier.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Det er bråk og uro.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Læraren må vente lenge før elevane roar seg.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Elevane får ikkje arbeidd skikkeleg.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Elevane begynner ikkje å arbeide før lenge etter at timen har begynt.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Elevane blir distraherete av å bruke digitale ressursar (f.eks. smarttelefonar, nettstader, appar).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Elevane blir distraherete av andre elevar som bruker digitale ressursar (f.eks. smarttelefonar, nettstader, appar).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

Kor ofte skjer dette i matematikktimane?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	I alle timane	I dei fleste timane	I nokre timar	Aldri eller nesten aldri
Læraren viser interesse for læringa til kvar einskild elev.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Læraren gir ekstra hjelp når elevane treng det.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Læraren hjelper elevane med å lære.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Læraren held fram med å forklare heilt til elevane forstår.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Tenk på dette skoleåret. Kor ofte gjer læraren dette i matematikktimane?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Mindre enn halvparten av timane	Omtrent halvparten av timane	Meir enn halvparten av timane	Kvar time eller nesten kvar time
Læraren ber oss om å løyse matematikkoppgåver utan å rekne ut noko.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Læraren ber oss om å forklare korleis vi har løyst ei matematikkoppgåve.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Læraren ber oss om å forklare kva vi går ut frå når vi løyser ei matematikkoppgåve.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Læraren ber oss om å forklare tankegangen vår når vi løyser ei matematikkoppgåve.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Læraren ber oss om å argumentere for det svaret vi har gitt på ei matematikkoppgåve.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Læraren ber oss om å tenkje over korleis nye og gamle tema i matematikk heng saman.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Læraren oppfordrar oss til tenkje på korleis matematikkoppgåver kan løysast på andre måtar enn det som blir vist i timen.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Læraren seier at vi må halde fram og prøve, sjølv om vi synest ei matematikkoppgåve er vanskeleg.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Læraren ber oss om å lære reglar utanåt og bruke dei til å løyse matematikkoppgåver.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Tenk på dette skoleåret. Kor ofte gjer læraren dette i matematikktimane?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Mindre enn halvparten av timane	Omtrent halvparten av timane	Meir enn halvparten av timane	Kvar time eller nesten kvar time
Læraren ber oss om å tenkje på korleis kvardagslege problem kan løysast med ny matematisk kunnskap som vi har lært.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Læraren viser oss korleis matematikk kan vere nyttig i kvardagen.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Læraren oppfordrar oss til å "tenkje matematisk".	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Læraren lærer oss korleis vi kan bruke matematisk logikk i nye situasjonar.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Læraren viser oss korleis visse oppgåver som ser vanskelege ut, blir enklare å løyse når ein forstår korleis talsystemet er organisert. .	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Læraren presenterer kvardagslege problem som involverer tal, og ber oss om å kome med forslag til ei løysing.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Læraren spør oss om korleis ulike emne er knytte til ein større matematisk idé.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Læraren oppfordrar oss til å tenkje på korleis eit problem frå kvardagslivet kan løysast ved å bruke matematikk.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Læraren forklarar korleis ulike matematiske idear knyter seg til ein større samanheng.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

ST283

Kor ofte har du jobba med desse typane av matematikkoppgåver på skolen?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Ofte	Nokre gonger	Sjeldan	Aldri
Ut frå ein togtabell finne ut kor lang tid det tek å kome seg frå ein stad til ein annan	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Rekne ut kor mykje dyrare ein datamaskin blir etter å ha lagt til moms	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Rekne ut kor mange kvadratmeter fliser du treng for å dekkje eit golv	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Forstå vitskaplege tabellar i ein artikkel	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Løyse ei likning som $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Finne den faktiske avstanden mellom to stader på eit kart med målestokk 1:10 000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Løyse ei likning som $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Rekne ut kor mykje straum eit elektrisk apparat bruker per veke	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Løyse ei likning som $3x + 5 = 17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

Kor ofte har du jobba med desse typane av matematikkoppgåver på skolen?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Ofte	Nokre gonger	Sjeldan	Aldri
Trekkje ut matematisk informasjon frå diagram, grafar eller simuleringar	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Tolke matematiske løysingar på oppgåver gitt i ein røyndomsnær samanheng	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Bruke prinsippet om statistisk variasjon for å ta ei avgjerd	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identifisere matematiske aspekt knytte til eit røyndomsnært problem	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identifisere avgrensingar og føresetnader som ligg bak matematiske modellar	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Beskrive ein situasjon matematisk ved å bruke variablar, symbol eller diagram	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Vurdere kva observerte mønster i data tyder	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Programmere/kode datamaskinar	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Arbeide med matematisk programvare på datamaskin (f.eks. rekneark, programmering, grafikk-kalkulator)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Rekne ut eigenskapane til ein uregelmessig forma gjenstand	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Svært usamd	Usamd	Samd	Svært samd
Matematikk er eit av favorittfaga mine.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Norsk er eit av favorittfaga mine.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Naturfag er eit av favorittfaga mine.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Matematikk er lett for meg.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Norsk er lett for meg.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Naturfag er lett for meg.	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Eg vil gjere det bra i matematikktimane.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Eg vil gjere det bra i norsktimane.	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Eg vil gjere det bra i naturfagstimane.	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

ST268

Kor sikker vil du føle deg dersom du må gjere desse matematikkoppgåvene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Ikkje sikker i det heile	Ikkje så sikker	Sikker	Heilt sikker
Ut frå ein togtabell finne ut kor lang tid det tek å kome seg frå ein stad til ein annan	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Rekne ut kor mykje dyrare ein datamaskin blir etter å ha lagt til moms	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Rekne ut kor mange kvadratmeter fliser du treng for å dekkje eit golv	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Forstå vitskaplege tabellar i ein artikkel	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Løyse ei likning som $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Finne den faktiske avstanden mellom to stader på eit kart med målestokk 1:10 000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Løyse ei likning som $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Rekne ut kor mykje straum eit elektrisk apparat bruker per veke	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Løyse ei likning som $3x + 5 = 17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

Kor sikker vil du føle deg dersom du må gjere desse matematikkoppgåvene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Ikkje sikker i det heile	Ikkje så sikker	Sikker	Heilt sikker
Trekkje ut matematisk informasjon frå diagram, grafar eller simuleringar	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Tolke matematiske løysingar på oppgåver gitt i ein røyndomsnær samanheng	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Bruke prinsippet om statistisk variasjon for å ta ei avgjerd	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identifisere matematiske aspekt knytte til eit røyndomsnært problem	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identifisere avgrensingar og føresetnader som ligg bak matematiske modellar	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Beskrive ein situasjon matematisk ved å bruke variablar, symbol eller diagram	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Vurdere kva observerte mønster i data tyder	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Programmere/kode datamaskinar	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Arbeide med matematisk programvare på datamaskin (f.eks. rekneark, programmering, grafikk-kalkulator)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Rekne ut eigenskapane til ein uregelmessig forma gjenstand	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Tenk på matematiske omgrep. Kor kjend er du med desse orda?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Aldri høyrte om det	Høyrte om det éin eller to gonger	Høyrte om det nokre gonger	Høyrte om det ofte	Kjenner det godt, forstår omgrepet
Divisor	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Arealet av ein sirkel	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Konjunktiv skalering	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Kongruente figurar	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Lineær likning	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Pytagoras' setning	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Lineære ulikskapar	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Komplekst tal	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Ekspontiell funksjon	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Sannsyn	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Deklarativ brøk	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Tredimensjonal geometri	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

Kor ofte i dette skoleåret har du gjort noko av dette?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Mindre enn halve tida	Omtrent halve tida	Meir enn halve tida	Heile eller nesten heile tida
Eg har delteke aktivt i gruppediskusjonar i matematikktimane.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Eg har følgd med når matematikklæraren snakkar.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Eg har lagt ned ein stor innsats for å løyse oppgåvene i matematikktimane.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Eg har gitt opp når eg ikkje har forstått det som blir gjennomgått i matematikktimane.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Eg har sett av tid til å lære det som skulle gjennomgåast i matematikktimane.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Eg har stilt spørsmål når eg ikkje har forstått det som blir gjennomgått i matematikktimane.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Eg har mista interessa etter kvart i matematikktimane.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Eg har prøvd å kople ny kunnskap til det eg har lært i tidlegare matematikktimar.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Eg begynte å arbeide med matematikkoppgåver med ein gong.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

ST293

Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Svært samd	Samd	Usamd	Svært usamd
Eg uroar meg ofte for at matematikktimane skal bli vanskelege for meg.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Eg blir veldig stressa når eg må gjere lekser i matematikk.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Eg blir veldig nervøs når eg arbeider med matematikkoppgåver.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Når eg gjer matematikkoppgåver, føler eg meg hjelpelaus.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Eg er redd eg kjem til å få dårlege karakterar i matematikk.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Eg er engsteleg for at eg ikkje skal klare meg i matematikk.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

I dette skoleåret, kva slags ekstra matematikkundervisning deltek du i?

(Vel alt som passar.)

Ein-til-ein-retteleiing med éin person	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Internett- eller datamaskinretteleiing ved hjelp av eit program eller ein applikasjon	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Videoinnspelt instruksjon av éin person	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Arbeid i lita gruppe (2 til 7 elevar)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Arbeid i stor gruppe (8 eller fleire elevar)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Eg deltek ikkje i ekstra matematikkundervisning.	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Kor sikker føler du deg om du måtte gjere desse tinga?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Ikkje sikker i det heile	Ikkje så sikker	Sikker	Heilt sikker
Kome opp med kreative idear til skoleprosjekt	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Vere kreativ	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Fortelje kreative historier	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Uttrykkje ideane dine kreativt	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Lage kreative teikningar	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Tenkje ut mange gode idear til vitskaplege eksperiment	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Finne på nye ting	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Tenkje ut mange idear for å løyse usemje mellom menneske	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Ta opp samfunnsproblem, for eksempel forureining	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Kome opp med mange gode idear for å hjelpe folk i naud	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST334

Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Svært usamd	Usamd	Samd	Svært samd
Lærarane mine gir meg nok tid til å kome opp med kreative løysingar på oppgåver.	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Lærarane mine verdset kreativiteten til elevane.	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Aktivitetane vi gjer i timane, hjelper meg til å tenkje på nye måtar å løyse problem på.	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Matematikkoppgåvene krev at eg kjem med ulike løysingar på eit problem.	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Lærarane mine oppfordrar meg til å kome med originale svar.	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Eg får ein sjanse til å uttrykkje ideane mine på skolen.	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST335

Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Svært usamd	Usamd	Samd	Svært samd
Vennene mine er opne for nye idear.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Vennene mine og eg gir kvarandre tilbakemelding på ideane til kvarandre.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Vennene mine og eg oppmuntrar kvarandre til å kome med nye idear.	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Familien min oppmuntrar meg til å prøve nye ting.	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Heime blir eg oppmuntra til å bruke fantasien min.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Diskusjonar eg har heime, hjelper meg til å kome på nye idear.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST336

Vis kor ofte du deltek i kvar av desse aktivitetane på skolen. Vis det dersom aktiviteten ikkje er tilgjengeleg på skolen din.

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Omtrent éin eller to gonger i året	Omtrent éin eller to gonger i månaden	Omtrent éin eller to gonger i veka	Kvar dag eller nesten kvar dag	Ikkje tilgjengeleg på skolen
Kunstaktivitetar (f.eks. måling, teikning)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Kreative skriveaktivitetar	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Musikkaktivitetar (f.eks. kor, band, korps)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debattklubb eller debattaktivitetar	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Drama, skoleteater	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Skoleårbok eller skoleavis	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Naturfagsklubb	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Programmering	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Vis kor ofte du deltek i kvar av desse aktivitetane utanfor skolen. Vis det dersom aktiviteten ikkje er tilgjengeleg nær heimen din

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Omtrent éin eller to gonger i året	Omtrent éin eller to gonger i månaden	Omtrent éin eller to gonger i veka	Kvar dag eller nesten kvar dag	Ikkje tilgjengeleg
Kunstaktivitetar (f.eks. måling, teikning)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Kreative skriveaktivitetar	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Musikkaktivitetar (f.eks. kor, band, korps)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debattklubb eller debattaktivitetar	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Drama, skoleteater	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Skoleårbok eller skoleavis	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Naturfagsklubb	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Programmering	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Svært usamd	Usamd	Samd	Svært samd
Kreativitet kan berre uttrykkjast gjennom kunst (f.eks. teikning, musikk eller skriving).	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input checked="" type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Det er mogleg å vere kreativ i nesten alle fag.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input checked="" type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Svært usamd	Usamd	Samd	Svært samd
Å gjere noko kreativt gjer meg fornøgd.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Eg er svært kreativ.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Eg liker å lage historier.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Eg liker spel som utfordrar kreativiteten min.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Eg liker prosjekt som krev kreative løysingar.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Eg liker å tenkje på nye måtar å løyse problem på.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Eg liker å løyse komplekse problem.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Eg liker skolearbeid som er utfordrande.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Eg kan føreslå fleire løysingar på problem.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Eg liker å lære nye ting.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Svært usamd	Usamd	Samd	Svært samd
Eg liker å skape kunst.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Eg liker kunstnarlege aktivitetar.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Eg uttrykkjer meg sjølv gjennom kunst.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Eg reflekterer over filmar eg ser.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Eg ser det vakre i kvardagslege ting.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

ST341

Kor ofte gjer foreldra dine eller nokon andre i familien dette saman med deg?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Omtrent éin eller to gonger i året	Omtrent éin eller to gonger i månaden	Omtrent éin eller to gonger i veka	Kvar dag eller nesten kvar dag
Diskuterer kor bra du gjer det på skolen.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Et middag saman med deg.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Bruker tid berre på å snakke med deg.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Snakkar med deg om kor viktig det er å fullføre vidaregåande skole.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Snakkar med deg om problem du kan ha på skolen.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Spør deg om korleis du har det saman med dei andre elevane på skolen.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Oppmuntrar deg til å få gode karakterar.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Er interessert i kva du lærer på skolen.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Snakkar med deg om vidare utdanning.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Spør deg om kva du gjer på skolen.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Kva for nokre av desse utdanningane trur du at du kjem til å fullføre?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Ja	Nei	Eg veit ikkje
Ungdomsskole	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Vidaregåande skole med yrkesfagleg utdanningsprogram	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Vidaregåande skole med studieførebuande utdanningsprogram	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Ein fagskoleutdanning som varte i mindre enn 2 år	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Ei fagskoleutdanning som varte i 2 år, eller ei utdanning som varte i mindre enn 3 år ved universitet/høgskole	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Ein bachelorgrad eller annan utdanning som varte i minst 3 år ved universitet/høgskole (f.eks. utdanning for å bli sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut)	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Ein mastergrad eller annan utdanning som varte i minst 5 år ved universitet/høgskole (f.eks. utdanning for å bli lege, jurist/advokat, sivilingeniør, lektor)	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Doktorgrad frå universitet/høgskole, med total studietid på minst 8 år (f.eks. utdanning for å bli forskar, professor)	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

Kva slags jobb trur du at du kjem til å ha når du er 30 år gammal?

(Skriv kva slags jobb, eller gjer greie for den typen arbeid du forventar å gjere i jobben.)

ST329Q01JA01

Har du gjort noko av dette for å få informasjon om framtidige studium eller yrke?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Ja, éin gong	Ja, to eller fleire gonger	Nei
Eg hadde ein praksisplass.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Eg deltok på eit bedriftsbesøk.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Eg besøkte ei utdannings- og yrkesmesse.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Eg snakka med ein utdannings- og yrkesrådgivar på skolen.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Eg snakka med ein utdannings- og yrkesrådgivar utanfor skolen.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Eg fylte ut eit spørreskjema for å finne ut meir om mine eigne interesser og ferdigheiter.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Eg søkte på internett etter informasjon om ulike yrke.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Eg drog på ein organisert tur til ein vidaregåande skole, ein høgskole eller eit universitet.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Eg søkte på internett etter informasjon om vidaregåande skole, høgskole eller universitet.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Eg søkte etter informasjon om studiefinansiering (f.eks. studielån eller stipend).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Eg var til stades då ein person som besøkte skolen vår, snakka om utdannings- og yrkesmoglegheiter.	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Svært usamd	Usamd	Samd	Svært samd
Eg uroar meg for at eg ikkje er førebudd på livet etter ungdomsskolen.	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Eg føler meg godt informert om dei moglegheitene eg har etter ungdomsskolen.	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Eg føler press frå familien om å følgje ein bestemt veg (f.eks. gå på høgskole, arbeide i familiebedrifta, lære eit handverk) etter ungdomsskolen.	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Eg uroar meg for at eg ikkje vil ha nok pengar til å gjere det eg liker etter ungdomsskolen.	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Skolen har gjort lite for å førebu meg til vaksenlivet etter skolen.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Skolen har vore bortkasta tid.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
Skolen har gitt meg sjølvttillit til å ta avgjerder.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
Skolen har lært meg ting som kan bli nyttige i ein jobb.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Eg føler meg godt førebudd på det eg skal gjere etter ungdomsskolen.	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

ST324

Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene som handlar om PISA-prøva du nettopp gjennomførte?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Svært samd	Samd	Usamd	Svært usamd
Eg var motivert for å gjere mitt beste på PISA-prøva.	ST801C01HA01 <input type="radio"/>	ST801C01HA02 <input type="radio"/>	ST801C01HA03 <input type="radio"/>	ST801C01HA04 <input type="radio"/>
Eg gjorde ein god innsats på PISA-prøva.	ST801C02HA01 <input type="radio"/>	ST801C02HA02 <input type="radio"/>	ST801C02HA03 <input type="radio"/>	ST801C02HA04 <input type="radio"/>
Det var viktig for meg å gjere det bra på PISA-prøva.	ST801C03HA01 <input type="radio"/>	ST801C03HA02 <input type="radio"/>	ST801C03HA03 <input type="radio"/>	ST801C03HA04 <input type="radio"/>
Eg arbeidde med oppgåvene utan å gi opp, sjølv om nokre av dei var vanskelege.	ST801C04HA01 <input type="radio"/>	ST801C04HA02 <input type="radio"/>	ST801C04HA03 <input type="radio"/>	ST801C04HA04 <input type="radio"/>
Det var viktig for meg å gjere det bra på PISA-prøva.	ST801C05HA01 <input type="radio"/>	ST801C05HA02 <input type="radio"/>	ST801C05HA03 <input type="radio"/>	ST801C05HA04 <input type="radio"/>
Eg gjorde mitt beste på PISA-prøva.	ST801C06HA01 <input type="radio"/>	ST801C06HA02 <input type="radio"/>	ST801C06HA03 <input type="radio"/>	ST801C06HA04 <input type="radio"/>

ST801

Tenk på naturfagstimane dine. Kor ofte jobbar klassa di med undersøkingar på desse måtane?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	I alle timane	I dei fleste timane	I nokre timar	Aldri eller nesten aldri
Elevane lagar sjølve spørsmål som skal undersøkjast.	ST802C01JA01 <input type="radio"/>	ST802C01JA02 <input type="radio"/>	ST802C01JA03 <input type="radio"/>	ST802C01JA04 <input type="radio"/>
Læraren bestemmer kva spørsmål som skal undersøkjast.	ST802C02JA01 <input type="radio"/>	ST802C02JA02 <input type="radio"/>	ST802C02JA03 <input type="radio"/>	ST802C02JA04 <input type="radio"/>
I samarbeid med læraren lagar elevane spørsmål som skal undersøkjast.	ST802C03JA01 <input type="radio"/>	ST802C03JA02 <input type="radio"/>	ST802C03JA03 <input type="radio"/>	ST802C03JA04 <input type="radio"/>
Elevane planlegg undersøkinga på eiga hand.	ST802C04JA01 <input type="radio"/>	ST802C04JA02 <input type="radio"/>	ST802C04JA03 <input type="radio"/>	ST802C04JA04 <input type="radio"/>
Læraren fortel elevane korleis dei skal utføre undersøkinga.	ST802C05JA01 <input type="radio"/>	ST802C05JA02 <input type="radio"/>	ST802C05JA03 <input type="radio"/>	ST802C05JA04 <input type="radio"/>
I samarbeid med læraren planlegg elevane korleis dei skal utføre undersøkinga.	ST802C06JA01 <input type="radio"/>	ST802C06JA02 <input type="radio"/>	ST802C06JA03 <input type="radio"/>	ST802C06JA04 <input type="radio"/>
Elevane finn sjølve svaret på spørsmålet i undersøkinga, basert på observasjonar eller data.	ST802C07JA01 <input type="radio"/>	ST802C07JA02 <input type="radio"/>	ST802C07JA03 <input type="radio"/>	ST802C07JA04 <input type="radio"/>
Læraren gir elevane det rette svaret på spørsmålet i undersøkinga.	ST802C08JA01 <input type="radio"/>	ST802C08JA02 <input type="radio"/>	ST802C08JA03 <input type="radio"/>	ST802C08JA04 <input type="radio"/>
Elevane kjem fram til svaret på spørsmålet i undersøkinga i samarbeid med læraren.	ST802C09JA01 <input type="radio"/>	ST802C09JA02 <input type="radio"/>	ST802C09JA03 <input type="radio"/>	ST802C09JA04 <input type="radio"/>
Elevane gjer eit forsøk der dei følgjer ei nøyaktig oppskrift.	ST802C10JA01 <input type="radio"/>	ST802C10JA02 <input type="radio"/>	ST802C10JA03 <input type="radio"/>	ST802C10JA04 <input type="radio"/>
Elevane diskuterer svaret på undersøkinga med andre elevar eller lærarar.	ST802C11JA01 <input type="radio"/>	ST802C11JA02 <input type="radio"/>	ST802C11JA03 <input type="radio"/>	ST802C11JA04 <input type="radio"/>

ST802

Når du les tekstar i norsktimane, kor ofte blir du oppfordra av læraren til å gjere dette?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	I alle timane	I dei fleste timane	I nokre timar	Aldri eller nesten aldri
Fokusere på å finne fakta	ST803C01JA01 <input type="radio"/>	ST803C01JA02 <input type="radio"/>	ST803C01JA03 <input type="radio"/>	ST803C01JA04 <input type="radio"/>
Vere nysgjerrig og open for nye idear når eg les	ST803C02JA01 <input type="radio"/>	ST803C02JA02 <input type="radio"/>	ST803C02JA03 <input type="radio"/>	ST803C02JA04 <input type="radio"/>
Hente opplysningar som eg skal bruke seinare (f.eks. til skriveoppgåver)	ST803C03JA01 <input type="radio"/>	ST803C03JA02 <input type="radio"/>	ST803C03JA03 <input type="radio"/>	ST803C03JA04 <input type="radio"/>
Sjekke om opplysningar i ein tekst stemmer med det eg veit frå før	ST803C04JA01 <input type="radio"/>	ST803C04JA02 <input type="radio"/>	ST803C04JA03 <input type="radio"/>	ST803C04JA04 <input type="radio"/>
Vurdere om teksten er i samsvar med andre kjelder	ST803C05JA01 <input type="radio"/>	ST803C05JA02 <input type="radio"/>	ST803C05JA03 <input type="radio"/>	ST803C05JA04 <input type="radio"/>
Vurdere om forfattaren er truverdig	ST803C06JA01 <input type="radio"/>	ST803C06JA02 <input type="radio"/>	ST803C06JA03 <input type="radio"/>	ST803C06JA04 <input type="radio"/>
Vurdere om teksten er til å stole på	ST803C07JA01 <input type="radio"/>	ST803C07JA02 <input type="radio"/>	ST803C07JA03 <input type="radio"/>	ST803C07JA04 <input type="radio"/>
Vurdere om teksten er relevant for det eg skal bruke han til	ST803C08JA01 <input type="radio"/>	ST803C08JA02 <input type="radio"/>	ST803C08JA03 <input type="radio"/>	ST803C08JA04 <input type="radio"/>

ST803

Kor ofte gjer du det dette i skoletimane eller når du gjer lekser?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Omtrent éin eller to gonger i året	Omtrent éin eller to gonger i månaden	Omtrent éin eller to gonger i veka	Kvar dag eller nesten kvar dag
Eg stiller ofte spørsmål ved innhaldet i det som blir sagt eller skrive, for å avgjere om eg synest det er overtydande.	ST804C01JA01 <input type="radio"/>	ST804C01JA02 <input type="radio"/>	ST804C01JA03 <input type="radio"/>	ST804C01JA04 <input type="radio"/>	ST804C01JA05 <input type="radio"/>
Når teorian eller konklusjonar blir presenterte, tenkjer eg over om dei er godt nok støtta av bevis eller grunngivingar.	ST804C02JA01 <input type="radio"/>	ST804C02JA02 <input type="radio"/>	ST804C02JA03 <input type="radio"/>	ST804C02JA04 <input type="radio"/>	ST804C02JA05 <input type="radio"/>
Eg bruker tekstar som eit utgangspunkt og prøver å utvikle mine eigne oppfatningar om fagstoffet.	ST804C03JA01 <input type="radio"/>	ST804C03JA02 <input type="radio"/>	ST804C03JA03 <input type="radio"/>	ST804C03JA04 <input type="radio"/>	ST804C03JA05 <input type="radio"/>
Eg prøver å reflektere over og utvikle mine eigne oppfatningar om det fagstoffet vi lærer.	ST804C04JA01 <input type="radio"/>	ST804C04JA02 <input type="radio"/>	ST804C04JA03 <input type="radio"/>	ST804C04JA04 <input type="radio"/>	ST804C04JA05 <input type="radio"/>
Kvar gong eg blir presentert for påstandar eller konklusjonar, tenkjer eg på moglege alternativ.	ST804C05JA01 <input type="radio"/>	ST804C05JA02 <input type="radio"/>	ST804C05JA03 <input type="radio"/>	ST804C05JA04 <input type="radio"/>	ST804C05JA05 <input type="radio"/>

Tenk på kor mykje innsats du har lagt ned for å gjennomføre PISA-prøva og spørjeskjemaet.

Tenk deg ein 10-poengs skala som viser kor stor innsats du har lagt ned i noko.

Den høgste verdien (10) viser at du har gjort ditt aller beste og lagt ned så stor innsats som mogleg for å gjere det bra.

Den lågaste verdien (1) viser at du ikkje har prøvd i det heile, og at du ha lagt ned så liten innsats som mogleg for å gjere det bra.

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kor stor innsats har du lagt ned for å gjere det bra på <u>PISA-prøva</u> ?	ST331Q01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q01JA10 <input type="radio"/>
Kor stor innsats ville du ha lagt ned dersom resultatane frå PISA-prøva skulle telje med i <u>karakterane dine</u> på skolen?	ST331Q02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q02JA10 <input type="radio"/>
Tenk på <u>PISA-spørjeskjemaet</u> som du nettopp har svart på. Kor stor innsats har du lagt ned for å gi nøyaktige svar?	ST331Q03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q03JA10 <input type="radio"/>

ST331

TAKK FOR AT DU SVARTE PÅ SPØRJESKJEMAET!

STEnd01

