

Til skoleleder

Takk for at du deltar i denne undersøkelsen. I dette spørreskjemaet vil du finne spørsmål om:

- skolen generelt
- skoleledelse
- skolens lærere
- prøver og vurdering
- elevgrupper
- skolens miljø

Denne typen informasjon belyser likheter og forskjeller mellom grupper av skoler, og dette kan bidra til en bedre forståelse av elevenes prøveresultater. Eksempelvis kan informasjonen som er gitt, bidra til en forståelse av hvordan ressursbruk påvirker elevenes prestasjoner – både innad i de forskjellige landene og mellom landene.

Spørreskjemaet bør besvares av rektor eller rektors stedfortreder (assisterende rektor eller undervisningsinspektør). Det tar ca. 45 minutter å besvare spørreskjemaet.

For å besvare enkelte av spørsmålene kan det være behov for å hente informasjon hos andre personer på skolen.

Hvis du ikke kan gi et presist svar, vil et så godt anslag som mulig være nyttig for undersøkelsen.

Legg merke til at knappen som du bruker for å gå videre til det neste spørsmålet, er plassert nederst til høyre på skjermen («Neste»). Noen ganger må du bruke rullefeltet for å komme helt ned på siden for å få tilgang til denne knappen.

Svarene dine blir behandlet konfidensielt. De blir kombinert med svar fra andre rektorer for å beregne totalsummer og gjennomsnitt slik at det ikke er mulig å identifisere enkeltskoler.

Hvilket alternativ beskriver best det lokalmiljøet hvor skolen ligger?

(Velg ett svar.)

Et lite sted med mindre enn 3000 innbyggere	SC001C01TA01 <input type="radio"/>
Et tettsted eller en by med 3000 til 15 000 innbyggere	SC001C01TA02 <input type="radio"/>
Et tettsted eller en by med 15 000 til 100 000 innbyggere	SC001C01TA03 <input type="radio"/>
En by med over 100 000 innbyggere	SC001C01TA04 <input type="radio"/>

SC001

Er skolen din offentlig eller privat?

(Velg ett svar.)

Offentlig skole (Med offentlig skole menes en skole som eies av kommunen.)	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Privatskole (Med privat skole menes en skole som eies av andre enn kommunen.)	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

SC013

Hva slags organisasjon driver skolen?

(Velg ett svar.)

En kirke eller en annen religiøs organisasjon	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
En annen ikke-kommersiell organisasjon	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
En kommersiell organisasjon	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Det offentlige	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

SC014

Omtrent hvor stor prosentandel av skolens inntekter kommer fra de ulike kildene nedenfor?

(Skriv et tall for hvert svaralternativ. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noe.)

	%
Det offentlige	<div>SC016Q01TA01</div> <input type="text"/>
Skolepenger og omkostninger betalt av foreldre eller foresatte	<div>SC016Q02TA01</div> <input type="text"/>
Bidragsgivere, donasjoner, sponsoravtaler, innsamlinger blant foreldre eller foresatte	<div>SC016Q03TA01</div> <input type="text"/>
Andre	<div>SC016Q04TA01</div> <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Summen blir ikke 100 %. Vennligst sjekk svaret ditt.

SC016E01

Vi er interessert i de valgmulighetene som foreldre eller foresatte har når de skal velge en skole for barna sine.

Hvilken av uttalelsene nedenfor beskriver skolene med ungdomstrinn som elever kan velge i ditt distrikt?

(Velg ett svar.)

I skolens opptaksområde er det to eller flere andre skoler som konkurrerer om våre elever.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
I skolens opptaksområde er det én annen skole som konkurrerer om våre elever.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
I skolens opptaksområde er det ingen andre skoler som konkurrerer om våre elever.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Hvor mange elever var det ved skolen 1. februar 2022?

(Skriv et tall for hvert svaralternativ. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noen.)

Antall gutter	<div>SC002Q01TA01</div> <input type="text"/>
Antall jenter	<div>SC002Q02TA01</div> <input type="text"/>

SC002

Omtrent hvor mange prosent av elevene på 10. trinn ved din skole passer inn i disse kategoriene?

(Elevene kan passe inn i flere kategorier.)

(Flytt glidebryteren til passende prosentandel.)

Elever med et annet morsmål enn norsk	SC211Q01JA01	0 %	100 %
Elever med spesielle læringsbehov	SC211Q02JA01	0 %	100 %
Elever fra hjem med lav sosioøkonomisk status	SC211Q03JA01	0 %	100 %
Elever som er innvandrere (ikke flyktninger)	SC211Q04JA01	0 %	100 %
Elever med foreldre som har innvandret	SC211Q05JA01	0 %	100 %
Elever som er flyktninger	SC211Q06JA01	0 %	100 %

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: For å svare "0" (null) på et spørsmål, må du flytte glidebryteren til "0"-posisjonen på skalaen.

SC211E01

Hvor mange lærere er det ved din skole?

Inkluder både heltids- og deltidsstillinger. Med en lærer i heltidsstilling menes her en lærer som arbejder i minst 90 % stilling hele skoleåret. Andre lærere skal defineres som deltidslærere.

(Skriv et tall på hver av linjene. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noen.)

	Heltid	Deltid
Lærere TOTALT	SC018C01TA01 <input type="text"/>	SC018C01TA02 <input type="text"/>
Lærere med godkjent lærerutdanning	SC018C02TA01 <input type="text"/>	SC018C02TA02 <input type="text"/>
Lærere med utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. bachelorgrad)	SC018C03JA01 <input type="text"/>	SC018C03JA02 <input type="text"/>
Lærere med utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. hovedfag/mastergrad)	SC018C04JA01 <input type="text"/>	SC018C04JA02 <input type="text"/>
Lærere med doktorgrad fra universitet/høgskole	SC018C05JA01 <input type="text"/>	SC018C05JA02 <input type="text"/>

Hvor mange lærere underviser i matematikk ved din skole?

Inkluder både heltids- og deltidsstillinger. Med en lærer i heltidsstilling menes her en lærer som arbeider i minst 90 % stilling hele skoleåret. Andre lærere skal defineres som deltidslærere.

Ta bare med de lærerne som har undervist eller skal undervise i matematikk i løpet av skoleåret.

(Skriv et tall i hvert av feltene. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noen.)

	Heltid	Deltid
Matematikklærere TOTALT	SC182C01JA01 <input type="text"/>	SC182C01JA02 <input type="text"/>
Matematikklærere med godkjent lærerutdanning	SC182C02JA01 <input type="text"/>	SC182C02JA02 <input type="text"/>
Matematikklærere med utdanning fra universitet/høgskole som varte i minst 3 år	SC182C03JA01 <input type="text"/>	SC182C03JA02 <input type="text"/>
Matematikklærere med utdanning fra universitet/høgskole som varte i mindre enn 3 år	SC182C04JA01 <input type="text"/>	SC182C04JA02 <input type="text"/>

For hver av stillingstypene nedenfor, angi hvor mange ansatte ved skolen som ikke underviser.

(Ansatte som ikke underviser, kan passe inn i flere kategorier.)

(Skriv et tall i hvert av feltene. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noen.)

Personell til pedagogisk støtte, uansett hvilket klasse- eller alderstrinn de tilhører <i>Dette inkluderer alle støttelærere eller andre uten formell lærerkompetanse som støtter læreren i undervisningen, IKT-personell, psykologer og sykepleiere</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Administrativt personell på skolen <i>Dette inkluderer ansatte i ekspedisjonen, kontorarbeidere og annet administrativt støttepersonell</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Skolens ledelse <i>Dette inkluderer rektorer, assisterende rektorer og andre ansatte som hovedsaklig driver med ledelse</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Andre ansatte som ikke underviser	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Hvor ofte tas det hensyn til disse momentene når elever tas opp ved din skole?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Aldri	Noen ganger	Alltid
Elevens dokumenterte faglige ferdigheter	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Anbefaling fra tidligere skole	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
At foreldre eller foresatte støtter skolens religiøse og/eller pedagogiske grunnsyn.	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Elevens ønske om et spesielt utdanningstilbud	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
At andre i elevens familie har vært eller er elever ved skolen	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Bosted i et bestemt område	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>

På skolen din, hvor sannsynlig er det at elever på 10. trinn blir overført til en annen skole av følgende årsaker?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ikke sannsynlig	Sannsynlig	Veldig sannsynlig
Svake skolefaglige prestasjoner	SC185Q01WA01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA03 <input type="radio"/>
Høye skolefaglige prestasjoner	SC185Q02WA01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA03 <input type="radio"/>
Atferdsproblemer	SC185Q03WA01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA03 <input type="radio"/>
Spesielle læringsbehov	SC185Q04WA01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA03 <input type="radio"/>
Foreldre eller foresattes ønske	SC185Q05WA01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA03 <input type="radio"/>

Hvem har hovedansvaret for følgende oppgaver ved skolen?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Rektor	Lærere og skoleledelsen	Samarbeidsutvalg eller styret	Kommune-administrasjonen	Fylkeskommune	Departementet/ Utdanningsdirektoratet
Ansette lærere	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Si opp lærere	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Bestemme lærernes begynnerlønn	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Bestemme lærernes lønnsøkning	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Sette opp budsjett for skolen	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Bestemme budsjettdisposisjoner ved skolen	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Fastsette kriterier for orden og oppførsel	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Bestemme retningslinjer for vurdering av elever, inkludert nasjonale vurderinger	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Godkjenne opptak av elever til skolen	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Bestemme hva slags læringsmateriell som skal brukes	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Bestemme innholdet i fagene, inkludert nasjonal læreplan	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Bestemme hvilke fag som tilbys	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

I løpet av de siste 12 månedene, hvor ofte har du eller andre i skoleledelsen påtatt dere følgende oppgaver?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Omtrent en eller to ganger i året	Omtrent en eller to ganger i måneden	Omtrent en eller to ganger i uka	Hver dag eller nesten hver dag
Samarbeidet med lærere for å løse disiplinære utfordringer i klasserommet	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Gitt tilbakemelding til lærere basert på observasjon av undervisning	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Iverksatt tiltak for å fremme samarbeid blant lærere for å utvikle ny undervisningspraksis	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Iverksatt tiltak for å sikre at lærere tar ansvar for å forbedre egen undervisningskompetanse	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Iverksatt tiltak for å sikre at lærere følger ansvar for elevenes læringsutbytte	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Gitt foreldre eller foresatte informasjon om skolen og elevenes prestasjoner	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Arbeidet med en skoleutviklingsplan	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

Målet med de neste spørsmålene er å innhente informasjon om antall digitale enheter per elev på 10. trinn ved din skole.

(Skriv et tall for hvert svaralternativ. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noen.)

	Antall
Hvor mange elever er det på 10. trinn ved skolen?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange stasjonære eller bærbare datamaskiner er tilgjengelige for disse elevene til undervisningsbruk?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange av disse stasjonære eller bærbare datamaskinene er tilknyttet Internett?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange nettbrett (for eksempel iPad®, Galaxy Book®) eller lesebrett (bærbar enhet til å lese bøker på skjerm, for eksempel Kindle™, Kobo) er tilgjengelige for disse elevene til undervisningsbruk?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange interaktive tavler er det på skolen?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange projektorer er det på skolen?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange datamaskiner med internett-tilkobling er tilgjengelige for lærerne på skolen?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Gjelder disse utsagnene for din skole?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Skolen har en skriftlig plan om generell bruk av digitale enheter på skolen.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Det er ikke lov å bruke mobiltelefoner på skolen.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Skolen har formelle retningslinjer for bruk av digitale enheter til undervisning og læring i spesifikke fag.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Lærere lager regler for når elever kan bruke digitale enheter i timene.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Lærere lager regler i samarbeid med elevene om deres bruk av digitale ressurser på skolen eller i timen.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Skolen har et eget opplegg for å lære elevene nettvett.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Skolen har retningslinjer for bruk av sosiale medier (f.eks. Facebook®) i undervisningen.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Skolen har en strategi for å fremme lærersamarbeid om bruk av digitale enheter i undervisningen.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Skolen har avsatt møtetid for lærerne til å dele, vurdere og utvikle undervisningsmateriell og opplegg med digitale enheter.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

SC190

Gjennomfører din skole noen av kvalitetssikrings- og forbedringstiltakene nedenfor? Hvem initierer slike tiltak?

(Bruk hjelp-knappen dersom du trenger å få forklart termene "intern evaluering" og "ekstern evaluering".)

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja, dette er obligatorisk, initiert av kommunale eller nasjonale myndigheter	Ja, initiert av skolen	Nei
Intern evaluering	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Ekstern evaluering	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Skriftlig dokumentasjon på skolens faglige profil og mål for opplæringen	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Skriftlig dokumentasjon på kriterier for måloppnåelse	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Systematisk registrering av data, f.eks. læreres eller elevers tilstedeværelse og faglige utvikling	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Systematisk registrering av elevenes prøveresultater og avgangskarakterer	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Skriftlig tilbakemelding fra elevene (f.eks. om undervisning, lærere eller ressurser)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Veiledning av lærere	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Jevnlige møter om skoleutvikling med en eller flere fagpersoner over en periode på minst seks måneder	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Implementering av et standardisert undervisningsopplegg i matematikk (dvs. materiell som inkluderer veiledning og plan for utvikling og etterutdanning av personalet)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

Tenk på forrige eksterne evaluering ved din skole: Skjedde noe av det følgende?

(Bruk hjelp-knappen dersom du trenger å få forklart begrepet "ekstern evaluering".)

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei	Ikke relevant
Resultatene av den eksterne evalueringen førte til endringer i skolens virksomhet.	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Vi brukte informasjonen til å planlegge spesielle tiltak knyttet til skolens utvikling.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Vi brukte informasjonen til å planlegge spesielle tiltak for å forbedre undervisningen.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Vi iverksatte tiltak basert på resultatene fra den eksterne evalueringen.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

I løpet av det siste skoleåret, har noen av de følgende metodene blitt brukt for å undersøke lærernes praksis ved skolen?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Prøver eller vurderinger av elevenes prestasjoner	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Lærere vurderer hverandres praksis (vurdering av undervisningsplaner, vurderingsverktøy, undervisningstimer)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Rektor eller erfarne lærere observerer undervisningstimer	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Klasser observeres av eksterne personer utenfor skolen	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Hvilken innvirkning har evaluering av lærere ved skolen på følgende forhold?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ingen innvirkning	Liten innvirkning	Moderat innvirkning	Stor innvirkning
Lønnstillegg	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Bonus eller annen finansiell belønning	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Muligheter for profesjonell utvikling (som kurs eller videreutdanning)	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
En endring som sannsynligvis er karrierefremmende	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
At du som rektor har gitt læreren offentlig anerkjennelse	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Endringer i ansvarsområder som gjør arbeidssituasjonen mer attraktiv for læreren	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Deltagelse i utviklingsarbeid på skolen (for eksempel læreplangruppe, utvikling av ny virksomhetsplan)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

Hvor stor andel av lærerne ved din skole har i løpet av de siste tre månedene deltatt på etterutdannings- og/eller videreutdanningskurs?

Med dette menes et formelt kurstilbud som er utviklet for å fremme undervisningsferdigheter eller pedagogisk praksis. Det kan, men må ikke, lede til en form for kvalifisering. Kurset må vare minst én dag og ha fokus på undervisning og utdanning.

(Flytt glidebryteren til riktig prosentandel. Hvis ingen lærere deltok på etterutdanningskurs, velger du "0" (null).)

Alle lærerne ved skolen	SC025Q01NA01	0%	100%
Lærere som underviser i matematikk ved skolen	SC025Q02NA01	0 %	100 %

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: For å svare "0" (null) på et spørsmål, må du flytte glidebryteren til "0"-posisjonen på skalaen.

SC025E01

Hvilke av disse formene for internt utviklingsarbeid finnes ved din skole?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Skolen inviterer fagfolk til å gjennomføre etterutdanning for lærere.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Skolen organiserer arbeidsseminar der konkrete problemer som skolen står overfor, blir tatt opp.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Skolen organiserer arbeidsseminar for bestemte grupper av lærere (f.eks. nyansatte).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Hvilke av disse formene for internt utviklingsarbeid finnes for lærere som underviser i matematikk ved skolen din?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Skolen inviterer fagfolk til å gjennomføre etterutdanning for matematikklærere.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Skolen organiserer arbeidsseminar der konkrete problemer som matematikklærerne ved skolen står overfor, blir tatt opp.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Skolen organiserer arbeidsseminar for bestemte grupper av matematikklærere (f.eks. nyansatte).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Tilbyr skolen din faglig utvikling for matematikklærere knyttet til noe av det følgende?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Matematikkfaglig innhold	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Matematikkdiraktikk/matematikkundervisning	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Læreplan i matematikk	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Bruk av digitale ressurser i matematikkundervisningen	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Å forbedre elevenes evner til kritisk tenkning eller problemløsning	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Vurdering i matematikk	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Å møte elevenes individuelle behov (f.eks. tilpasset læring, differensiert undervisning)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Er undervisningssituasjonen ved skolen hemmet av noen av disse tingene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ikke i det hele tatt	Svært lite	I noen grad	Mye
Mangel på lærere.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Uegnede eller dårlig kvalifiserte lærere.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Mangel på assistenter.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Uegnede eller dårlig kvalifiserte assistenter.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Mangel på undervisningsmateriell (f.eks. lærebøker, IT-utstyr, bibliotek eller laboratorieutstyr).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Uegnet eller dårlig kvalitet på undervisningsmateriell (f.eks. lærebøker, IT-utstyr, bibliotek eller laboratorieutstyr).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Mangel på infrastruktur (f.eks. bygning, uteområde, ventilasjonsanlegg, lys- og lydforhold).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Uegnet eller dårlig infrastruktur (f.eks. bygning, uteområde, ventilasjonsanlegg, lys- og lydforhold).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Mangel på digitale ressurser (f.eks. stasjonære eller bærbar datamaskiner, internettilgang eller digitale læringsplattformer)	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Mangelfulle digitale ressurser eller digitale ressurser av lav kvalitet (f.eks. stasjonære eller bærbar datamaskiner, internettilgang eller digitale læringsplattformer)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

I hvilken utstrekning blir elevenes læring hemmet av følgende fenomener ved din skole?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ikke noe	Svært lite	I noen grad	Mye
Elever som skulker	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Elever som skulker timer	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Elever som mangler respekt for lærere	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Elever som bruker alkohol eller narkotika	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Elever som truer eller mobber medelever	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Elever som ikke følger med	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
At lærerne ikke er flinke nok til å møte elevenes individuelle behov	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Læreres fravær	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
At de ansatte motsetter seg endringer	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
At lærere er for strenge mot elever	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
At lærere ikke er godt nok forberedt til timene	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

I hvilken grad er følgende atferd et problem ved din skole?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ikke i det hele tatt	I liten grad	I moderat grad	I stor grad
Banning	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Hærverk	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Tyveri	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Trusler eller verbal mobbing blant elever (blant annet tekstmeldinger, e-post, osv.)	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Elever blir fysisk skadet av andre elever	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Trusler eller verbal mobbing av lærere eller annet personell (blant annet tekstmeldinger, e-post, osv.)	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC172

Omtrent hvor mange prosent av elevenes foreldre eller foresatte har deltatt i de skolerelaterte aktivitetene nedenfor det siste skoleåret?

(Flytt glidebryteren til riktig posisjon. Hvis ingen foreldre deltok, velg "0" (null). Velg "100" (ett hundre) hvis alle foreldre deltok.)

Diskutert sitt barns oppførsel med en lærer på eget initiativ	<div>SC064Q05WA01</div> <div>0 %100 %</div>
Diskutert sitt barns oppførsel på initiativ fra en av barnets lærere	<div>SC064Q06WA01</div> <div>0 %100 %</div>
Diskutert sitt barns faglige utvikling med en lærer på eget initiativ	<div>SC064Q01TA01</div> <div>0%100%</div>
Diskutert sitt barns faglige utvikling på initiativ fra en av barnets lærere	<div>SC064Q02TA01</div> <div>0%100%</div>
Deltatt frivillig i fysiske eller utenomfaglige aktiviteter (f.eks. bygningsvedlikehold, snekring, hagearbeid, lek, sport, ekskursjon)	<div>SC064Q04NA01</div> <div>0%100%</div>
Deltatt i skolens styre, foreldreutvalg eller andre styringsorganer på skolen	<div>SC064Q03TA01</div> <div>0%100%</div>
Hjalp til med pengeinnsamling til skolen	<div>SC064Q07WA01</div> <div>0 %100 %</div>

SC064

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: For å svare "0" (null) på et spørsmål, må du flytte glidebryteren til "0"-posisjonen på skalaen.

SC064E01

Hvor ofte har skolens personale gjort noe av dette det siste skoleåret?

(Personale inkluderer lærere, pedagogisk støttepersonale, skolens administrative personale og skolens ledelse.)

(Velg ett svar for hver linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Noen få ganger i året	Noen få ganger i måned	En gang i uka eller mer
Invitert foreldre eller foresatte til å være med på skoleaktiviteter	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Tatt initiativ til samtale med foreldre eller foresatte angående utdanningstilbud	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Tatt initiativ til samtale med foreldre eller foresatte angående barnets faglige utvikling	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Inkludert foreldre eller foresatte i avgjørelser som tas ved skolen	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Gitt informasjon til foreldre eller foresatte om hvordan man kan hjelpe elever med lekser og andre fagrelaterte aktiviteter	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Gitt informasjon til foreldre eller foresatte om hvordan man kan hjelpe elevene til å bli flinkere i matematikk	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

SC192

Hvor mange minutter er det gjennomsnittlig i en skoletime på 10. trinn i følgende fag?

(Flytt glidebryteren til antall minutter per skoletime.)

Matematikk	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 eller mer</div>
Gjennomsnittlig antall minutter i en skoletime på tvers av alle fag, inkludert matematikk	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 eller mer</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: For å svare "0" (null) på et spørsmål, må du flytte glidebryteren til "0"-posisjonen på skalaen.

SC175E01

Hva er den gjennomsnittlige klassestørrelsen i matematikktimene for 10. trinn ved din skole?

(Velg ett svar.)

15 elever eller færre	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 elever	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 elever	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 elever	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 elever	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 elever	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 elever	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 elever	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
Flere enn 50 elever	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

Hva er den gjennomsnittlige klassestørrelsen i norsktimene for 10. trinn ved din skole?

(Velg ett svar.)

15 elever eller færre	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 elever	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 elever	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 elever	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 elever	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 elever	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 elever	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 elever	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Flere enn 50 elever	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Hvor mange fremmedspråk, inkludert engelsk, blir undervist ved din skole dette skoleåret?

(Skriv et tall. Skriv "0" (null) hvis det ikke blir undervist i noen fremmedspråk på skolen dette året.)

Antall fremmedspråk

SC174Q01JA01

SC174

Hvilke av de følgende aktivitetene tilbys elevene på 10. trinn ved din skole i dette skoleåret?

Noen skoler tilbyr aktiviteter som elevene kan velge å delta i, og som ikke er en del av den obligatoriske undervisningen. Hvilke av disse aktivitetene tilbyr skolen elevene på 10. trinn i inneværende skoleår? (Ta bare med de aktivitetene der skolen har ansvaret for gjennomføringen)

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Band, korps, orkester eller kor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Skoleteater eller musikal/revy	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Skoleårbok eller skoleavis	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Frivillig/veldedig arbeid (Operasjon dagsverk, TV-aksjon o.l.)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Matematikkklubb	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Matematikkkonkurranser, f.eks. Kengurukonkurransen	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Sjakkklubb	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Klubb med fokus på datamaskiner (f.eks. programmering eller koding)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstklubb eller kunstaktiviteter	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Idrettsklubb eller sportsaktiviteter	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Leksehjelp	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

Har din skole noen av disse tilbudene om leksehjelp til elever på 10. trinn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Rom hvor elevene kan gjøre lekser.	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Lærere som hjelper med leksene.	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Elever som hjelper andre elever med leksene.	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Hvor ofte blir vanligvis elever på 10. trinn på din skole vurdert ved hjelp av følgende metoder?

(Bruk hjelp-knappen hvis du trenger forklaring på hva som menes med en standardisert prøve.)

(Velg ett svar for hver linje.)

	Aldri	1-2 ganger pr. år	3-5 ganger pr. år	Månedlig	Mer enn en gang pr. måned
Obligatoriske, standardiserte prøver, f.eks. nasjonale prøver	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
Ikke-obligatoriske, standardiserte prøver (f.eks.karakterstøttende prøver eller prøver som kan kjøpes)	SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 5 <input type="radio"/>
Prøver utviklet av læreren	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
Lærerens samlede inntrykk	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

Blir standardiserte prøver og/eller prøver utviklet av læreren, brukt til noen av disse formålene for elevene på 10. trinn?

(Bruk hjelp-knappen hvis du trenger forklaring på hva som menes med en standardisert prøve.)

Velg «ja» eller «nei» for å svare på om standardiserte prøver eller prøver utviklet av læreren, blir brukt til disse formålene.)

	Standardiserte prøver	Prøver utviklet av læreren
For å styre elevenes læring	SC035Q01NA Velg... Ja Nei	SC035Q01NB Velg... Ja Nei
For å informere foreldrene eller foresatte om elevenes utvikling	SC035Q02TA Velg... Ja Nei	SC035Q02TB Velg... Ja Nei
For å avgjøre om elevene flyttes opp et trinn eller holdes tilbake	SC035Q03TA Velg... Ja Nei	SC035Q03TB Velg... Ja Nei
For å gruppere elever for å gi differensiert undervisning	SC035Q04TA Velg... Ja Nei	SC035Q04TB Velg... Ja Nei
For å sammenligne skolen med det generelle nivået lokalt og/eller nasjonalt	SC035Q05TA Velg... Ja Nei	SC035Q05TB Velg... Ja Nei
For å følge med på skolens utvikling fra år til år	SC035Q06TA Velg... Ja Nei	SC035Q06TB Velg... Ja Nei
For å vurdere lærernes innsats	SC035Q07TA Velg... Ja Nei	SC035Q07TB Velg... Ja Nei
For å vurdere om deler av pensum eller undervisningen kan forbedres	SC035Q08TA Velg... Ja Nei	SC035Q08TB Velg... Ja Nei
For å tilpasse undervisningen etter elevenes behov	SC035Q09NA Velg... Ja Nei	SC035Q09NB Velg... Ja Nei
For å sammenligne skolen med andre skoler	SC035Q10TA Velg... Ja Nei	SC035Q10TB Velg... Ja Nei

	Standardsette prøver	Prøver i tillegg til læreren
For å utstede vitnemål til elever	<div>Velg... Ja Nei</div>	<div>Velg... Ja Nei</div>

Noen skoler organiserer undervisningen forskjellig for elever med ulike forutsetninger.

Hvilke modeller brukes for organisering av dette ved din skole når det gjelder 10. trinn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	I alle fag	I noen fag	Ikke i noe fag
Elevene grupperes etter forutsetninger i forskjellige klasser	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Elevene grupperes etter forutsetninger innen klassene	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Skoler kan i noen tilfeller organisere undervisningen forskjellig for elever med ulike forutsetninger og interesser i matematikk.

Hvilke av de følgende alternativene beskriver hva som gjøres i matematikktimene for elevene på 10. trinn ved din skole?

(Velg ett svar for hver linje.)

	I alle timene	I noen timer	Ikke i noen timer
I matematikktimene får elevene undervisning i det samme faglige innholdet, men med ulik vanskegrad.	SC187Q01WA01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA03 <input type="radio"/>
Ulike klasser får undervisning i forskjellig faglig innhold eller matematiske temaer med ulik vanskegrad.	SC187Q02WA01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA03 <input type="radio"/>
Elevene grupperes etter forutsetninger i matematikktimene.	SC187Q03WA01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA03 <input type="radio"/>
I matematikktimene bruker lærerne undervisningsmetoder som egner seg for heterogene grupper av elever (elevene er ikke gruppert etter forutsetninger).	SC187Q04WA01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA03 <input type="radio"/>

I hvilken grad er skolens matematikkundervisning organisert i henhold til følgende ressurser?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ikke i det hele tatt	I liten grad	I moderat grad	I stor grad
Lokale undervisningsplaner	SC188Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Regionale undervisningsplaner	SC188Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Nasjonale undervisningsplaner	SC188Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Skolens egne rammeverk for undervisning og læringsmål	SC188Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Resultater fra lokale prøver	SC188Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Resultater fra regionale prøver	SC188Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Resultater fra nasjonale prøver	SC188Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Anbefalinger fra skolens matematikkavdeling	SC188Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Lærernes skjønn	SC188Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Resultater fra skoleprøver (f.eks. prøver utviklet av lærere)	SC188Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Kommersielt utviklede programmer	SC188Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 4 <input type="radio"/>

Hvor ofte blir vanligvis elever på 10. trinn på din skole vurdert i matematikk ved hjelp av følgende metoder?

(Bruk hjelp-knappen hvis du trenger forklaring på hva som menes med en standardisert prøve.)

(Velg ett svar for hver linje.)

	Aldri	1-2 ganger pr. år	3-5 ganger pr. år	Månedlig	Mer enn en gang pr. måned
Obligatoriske, standardiserte prøver i matematikk, f.eks. nasjonale prøver	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ikke-obligatoriske, standardiserte prøver i matematikk (f.eks. karakterstøttende prøver eller ulike prøver som kan kjøpes)	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Matematikkprøver utviklet av læreren	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Lærerens samlede inntrykk i matematikk	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

Blir data om elevenes prestasjoner i matematikk ved din skole brukt i noen av de følgende prosedyrene for rapportering?

Prestasjonsdata inkluderer **gjennomsnittresultater** på prøver, eksamener eller standpunktprøver for hele skolen eller for et årstrinn på skolen.

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Data om prestasjoner i matematikk offentliggjøres (f.eks. i media)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Data om prestasjoner i matematikk følges over tid av et administrativt organ	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Data om prestasjoner i matematikk blir gitt direkte til foreldre eller foresatte	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Gir din skole tilbud om ekstra undervisning i matematikk ut over den vanlige matematikkundervisningen som blir gitt i løpet av skoledagen?

(Velg ett svar.)

Ja	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Nei	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Hvilken type ekstraundervisning i matematikk tilbys?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Ekstraundervisning for spesielt flinke elever	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ekstraundervisning for spesielt svake elever	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Ekstraundervisning der man ikke skiller mellom sterke og svake elever ut fra elevenes tidligere prestasjonsnivå	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Gjelder disse utsagnene for din skole?

Formelle retningslinjer viser til etablerte regler og prosedyrer.

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Skolen har en plan for hvordan digitale enheter skal brukes i matematikkundervisningen, (f.eks. hvor mye en skal bruke datamaskinen i matematikktimene eller bruk av spesifikke matematiske dataprogram).	SC189Q02WA01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA02 <input type="radio"/>
Alle elevene på 10. trinn bruker de samme matematikkbøkene.	SC189Q03WA01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA02 <input type="radio"/>
Matematikklærerne på skolen følger en felles plan som spesifiserer hvilket innhold det skal arbeides med i perioden (perioden skal være minimum en måned).	SC189Q04WA01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA02 <input type="radio"/>
Skolen har retningslinjer for å oppfordre til undervisning og læring av sosiale og emosjonelle ferdigheter.	SC189Q01JA01 <input type="radio"/>	SC189Q01JA02 <input type="radio"/>
Det finnes en uttalt målsetning som beskriver sosiale og emosjonelle ferdigheter vi ønsker å fremme ved skolen vår.	SC189Q05JA01 <input type="radio"/>	SC189Q05JA02 <input type="radio"/>
Lærerne blir bedt om å evaluere elevenes sosiale og emosjonelle ferdigheter som en del av karaktergrunnlaget.	SC189Q06JA01 <input type="radio"/>	SC189Q06JA02 <input type="radio"/>

Tilbyr skolen din studie- og yrkesveiledning til elever på 10. trinn?

(Velg ett svar.)

Ja	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Nei	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Hvilket av utsagnene nedenfor beskriver best situasjonen for elever på 10. trinn ved din skole?

(Velg ett svar.)

Elevene oppsøker studie- og yrkesveiledning på frivillig basis.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Studie- og yrkesveiledning inngår som en formell del av elevenes tilbud på skolen.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Hvem har hovedansvaret for studie- og yrkesveiledning av elevene på 10. trinn ved din skole?

(Velg ett svar.)

Alle lærerne deler ansvaret med å gi studie- og yrkesveiledning.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Noen av lærerne har hovedansvaret for studie- og yrkesveiledning.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
En eller flere rådgivere ansatt ved skolen, har hovedansvaret for studie- og yrkesveiledning.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
En eller flere rådgivere som jevnlig besøker skolen, har hovedansvaret for studie- og yrkesveiledning.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Gir skolen din følgende informasjon til elever på 10. trinn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Informasjon om lærling- og praksisplasser	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Informasjon om framtidige yrkesmuligheter	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Informasjon om framtidige utdanningsmuligheter	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Informasjon om studiefinansiering (f.eks. studielån eller stipend).	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Blir hver av aktivitetene nedenfor tilbudt ved skolen din? I så fall, hvor ofte?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Omtrent en eller to ganger i året	Omtrent en eller to ganger i måned	Omtrent en eller to ganger i uka	Hver dag eller nesten hver dag	Ikke tilgjengelig på vår skole
Kunstaktiviteter (f.eks. maling, tegning)	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Kreative skriveaktiviteter	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Musikkaktiviteter (f.eks. kor, band, korps)	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debattklubb eller debattaktiviteter	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Drama, skoleteater	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Skoleårbok eller skoleavis	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Naturfagsklubb	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Programmering	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>

SC207

Med hensyn til PISA-prøven på skolen din, har du gjort noe av det følgende?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Jeg har snakket med lærere på skolen om viktigheten av PISA-prøven.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Jeg har snakket med foreldre og foresatte om viktigheten av PISA-prøven.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Jeg har oppmuntret elevene på skolen til å gjøre sitt beste på PISA-prøven.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

TAKK FOR AT DU SVARTE PÅ SPØRRESKJEMAET!

SCEnd01

