

Rule: undefined
Message: undefined

ستجد في هذه الكراسة أسئلة عن الموضوعات الآتية:

- عيك ، وعن أسرتك وبيتك.
- تعلّم الرياضيات في المدرسة.
- كيف تفكر بحياتك.
- مدرستك.
- برنامج مدرستك وزمن التعلم.

من فضلك ، اقرأ كل سؤال بعناية ، وأجب عنه بدقة.

من فضلك لاحظ وجود أشكال مختلفة للإجابة عن أسئلة هذه الاستبانة.

في هذه الاستبانة لا توجد إجابات صحيحة أو خطأ. وإجاباتك يجب أن تعبّر عن الإجابة الصحيحة بالنسبة لك.

يمكنك طلب المساعدة إذا لم تفهم شيئاً أو إذا لم تكن متأكداً من طريقة الإجابة عن سؤال ما.

بعض الأسئلة تتعلق بالرياضيات.

يرجى ملاحظة أن سهم **التالي** المستخدم لمتابعة السؤال التالي يقع في الجزء الأيسر السفلي من الشاشة. في بعض الحالات ، قد تحتاج إلى تحريك شريط التمرير لأسفل الشاشة للوصول إلى سهم **التالي**.

إجاباتك ستجمع مع إجابات الآخرين للحصول على مجاميع ومتوسطات والتي لا يمكن بها تحديد إجابة أي فرد. ستحاط إجاباتك جميعها بسرية تامة.

في أي صف أنت؟

(من فضلك ، اختر الإجابة عن السؤال من القائمة المنسدلة)

ST001Q01TA01	
<div>اختر... الصف الحادي عشر الصف العاشر الصف التاسع الصف الثامن الصف السابع</div>	الصف

ما تاريخ ميلادك؟

(يرجى تحديد اليوم والشهر والسنة من القوائم المُنسدلة للإجابة عن السؤال)

<p>ST003Q01TA01</p> <p>اختر...</p> <p>٠١ ٠٢ ٠٣ ٠٤ ٠٥ ٠٦ ٠٧ ٠٨ ٠٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١</p>	<p>اليوم</p>
<p>ST003Q02TA01</p> <p>اختر...</p> <p>كانون الثاني شباط آذار نيسان أيار حزيران تموز آب أيلول تشرين أول تشرين ثاني كانون أول</p>	<p>الشهر</p>
<p>ST003Q03TA01</p> <p>اختر...</p> <p>٢٠٠٥ ٢٠٠٦ ٢٠٠٧ ٢٠٠٨</p>	<p>السنة</p>

(" = Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01
Message: الرجاء إدخال تاريخ ميلادك الكامل.

ST003E01

هل أنت أنثى أم ذكر؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة)

ST004Q01TA01 <input type="radio"/>	أنثى
ST004Q01TA02 <input type="radio"/>	ذكر

في أي من المراحل التعليمية الآتية أنت فيها؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة)

ST002Q01TA01 <input type="radio"/>	المرحلة الأساسية العليا
ST002Q01TA02 <input type="radio"/>	المرحلة الثانوية
ST002Q01TA03 <input type="radio"/>	الثانوية التطبيقية والتلمذة المهنية
ST002Q01TA04 <input type="radio"/>	المرحلة الثانوية المهنية

الأسئلة الآتية تتعلّق ببيتك. إذا كنت تعيش في أكثر من بيت ، الرجاء الأخذ بالاعتبار البيت الذي تقضي فيه معظم وقتك.

أي من الأشياء الآتية متوفّر في بيتكم؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا	نعم	
ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	غرفة خاصة بك
ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	حاسوب (حاسوب محمول أو سطح مكتب أو جهاز لوحي) يمكنك استخدامه في العمل المدرسي
ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	البرامج التعليمية أو التطبيقات
ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	الهاتف الخلوي الخاص بك مع إمكانية الوصول إلى الإنترنت (مثال: هاتف ذكي)
ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ربط بالإنترنت (مثل Wi-fi) (باستثناء الهواتف الذكية)
ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ساعة ذكية
ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	كتب رقمية

ST250

كم من هذه الأشياء متوفّر في بيتك؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا يوجد	واحد	اثنان	ثلاثة أو أكثر	
ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>	سيارات، وشاحنات صغيرة أو شاحنات
ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>	الدراجات أو الدراجات النارية
ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>	غرف بحمام أو دُش
ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>	غرف مع حمام إفرنجي
ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>	آلات موسيقية (مثل الجيتار، والبيانو، والعود)
ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>	أعمال فنية (مثل اللوحات والمنحوتات، والمطرزات)
ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>	ثُحف قديمة
ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>	غُرَف مكنيية

ما عدد الأجهزة الرقمية ذات الشاشات الموجودة في بيتك؟

(يرجى عدّ جميع الأجهزة بما في ذلك أجهزة التلفزيون، وأجهزة الكمبيوتر، والأجهزة اللوحية، وفارثات الكتب الإلكترونية، والهواتف الذكية).

(من فضلك اختر إجابة واحدة)

ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لا توجد أجهزة رقمية مع شاشات.
ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>	واحد
ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>	اثنان
ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ثلاثة
ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>	أربعة
ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>	خمسة
ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>	٦ إلى ١٠
ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>	أكثر من ١٠

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
:Message

ST253R01

كم من الأجهزة الرقمية الآتية في منزلك؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أعرف	أكثر من ٥	٣ - ٥	١ أو ٢	لا أحد	
ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أجهزة تلفزيون
ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أجهزة الكمبيوتر المكتبية
ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أجهزة الكمبيوتر المحمول أو النوت بوك (notebooks)
ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أجهزة لوحية (مثلاً: آي باد® iPad، بلاك بيري® BlackBerry)، بلاي بوك™ (Playbook™)
ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	قارئات الكتب الإلكترونية (مثلاً: كيندل Kindle™)، كوبو (Kobo)، بوكين (Bookeen))
ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	الأجهزة الخلوية المزودة بإمكانية الربط بالإنترنت (مثل الهواتف الذكية)

ST254

ما عدد الكتب الموجودة في بيتك؟

في العادة يوجد حوالي ٤٠ كتاباً في كل متر من الرفوف. لا تعد المجلات، والجرائد، والكتب المدرسية.
(من فضلك اختر إجابة واحدة)

ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لا يوجد كتب.
ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>	١-١٠ كتاباً
ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>	١١-٢٥ كتاباً
ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>	٢٦-١٠٠ كتاب
ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>	١٠١-٢٠٠ كتاب
ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>	٢٠١-٥٠٠ كتاب
ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>	أكثر من ٥٠٠ كتاب

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
:Message

ST255R01

ما عدد الأنواع الآتية من الكتب في بيتك؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أعرف	أكثر من ١٠	١٠-٦	٥-١	لا أحد	
ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	الكتب الدينية (على سبيل المثال، القرآن ، الانجيل)
ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	الأدب الكلاسيكي (على سبيل المثال: شكسبير، أحمد شوقي)
ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	الأدب المعاصر
ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	كتب في العلوم
ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	كتب في الفن، أو الموسيقى، أو التصميم
ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	كتب مراجع تقنية
ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	قواميس
ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	كتب لمساعدتك في الأعمال المدرسية

كم من الإخوة والأخوات (بما في ذلك الإخوة والأخوات غير الأشقاء) لديك؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة)

ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لا أحد
ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>	واحد
ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>	اثنان
ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ثلاثة أو أكثر

ما أعلى مستوى تعليمي مدرسي لوالدتك؟

إذا لم تكن متأكدًا من الإجابة التي ستختارها، من فضلك اسأل مطبق الاختبار للمساعدة.
(من فضلك اختر إجابة واحدة)

ST005Q01JA01 <input type="radio"/>	التعليم الثانوي أو ما يوازيه
ST005Q01JA02 <input type="radio"/>	التلمذة المهنية
ST005Q01TA03 <input type="radio"/>	المرحلة الأساسية العليا (٥ - ٩)
ST005Q01TA04 <input type="radio"/>	المرحلة الأساسية الدنيا (الصفوف ١-٤)
ST005Q01TA05 <input type="radio"/>	لم تكمل المرحلة الأساسية الدنيا (الصفوف ١-٤)

هل حصلت والدتك على أي من المؤهلات الآتية؟

إذا كنت غير متأكد من طريقة الإجابة عن هذا السؤال، من فضلك اطلب المساعدة من مطبق الاختبار.
(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا	نعم	
ST006Q01JA02 <input type="radio"/>	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	درجة الدكتوراه أو ما يعادلها
ST006Q02JA02 <input type="radio"/>	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	درجة الماجستير أو ما يعادلها
ST006Q03JA02 <input type="radio"/>	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	درجة البكالوريوس أو ما يعادلها
ST006Q04JA02 <input type="radio"/>	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	تعليم عالي / دورة قصيرة
ST006Q05JA02 <input type="radio"/>	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	تعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي

ما أعلى مستوى تعليمي مدرسي لوالدك؟

إذا لم تكن متأكدًا من الإجابة التي ستختارها، من فضلك اسأل مطبق الاختبار للمساعدة.
(من فضلك اختر إجابة واحدة)

ST007Q01JA01 <input type="radio"/>	التعليم الثانوي أو ما يوازيه
ST007Q01JA02 <input type="radio"/>	التلمذة المهنية
ST007Q01TA03 <input type="radio"/>	المرحلة الأساسية العليا (٥ - ٩)
ST007Q01TA04 <input type="radio"/>	المرحلة الأساسية الدنيا (الصفوف ١-٤)
ST007Q01TA05 <input type="radio"/>	لم يكمل المرحلة الأساسية الدنيا (الصفوف ١-٤)

هل حصل والدك على أي من المؤهلات الآتية ؟

إذا كنت غير متأكد من طريقة الإجابة عن هذا السؤال ، من فضلك اطلب المساعدة من مطبق الاختبار.
(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا	نعم	
ST008Q01JA02 <input type="radio"/>	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	درجة الدكتوراه أو ما يعادلها
ST008Q02JA02 <input type="radio"/>	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	درجة الماجستير أو ما يعادلها
ST008Q03JA02 <input type="radio"/>	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	درجة البكالوريوس أو ما يعادلها
ST008Q04JA02 <input type="radio"/>	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	تعليم عالي / دورة قصيرة
ST008Q05JA02 <input type="radio"/>	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	تعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي

السؤالان الآتيان يخصان عمل والدتك :

(إذا كانت لا تعمل الآن ، فيُرجى إخبارنا بوظيفتها الرئيسية الأخيرة.) ،

ST014Q01TA01	ما العمل الرئيسي لوالدتك؟ (مثل معلمة مدرسة، مساعدة في المطبخ، مديرة مبيعات) يُرجى طباعة المُستوى الوظيفي
ST014Q02TA01	ماذا تعمل والدتك في عملها الرئيسي؟ مثل تدريس طلبة المرحلة الثانوية، تساعد الطباخ على تحضير الوجبات في المطعم ، ترأس فريق المبيعات) يُرجى استخدام جملة تصف فيها نوع العمل الذي تقوم أو قامت به في وظيفتها.

السؤالان الآتيان يختصان عمل والدك:

(إذا كان لا يعمل الآن ، فُتُرجى إخبارنا بوظيفته الرئيسية الأخيرة.)

ST015Q01TA01	ما العمل الرئيسي لوالدك؟ (مثل معلم مدرسة، مساعد في المطبخ، مدير مبيعات) يُرجى طباعة المُستوى الوظيفي
ST015Q02TA01	ماذا يعمل والدك في عمله الرئيسي؟ مثل يدرس طلبة المرحلة الثانوية، يساعد الطباخ على تحضير الوجبات في المطعم ، يرأس فريق المبيعات) يُرجى استخدام جملة تصف فيها نوع العمل الذي يقوم أو قام به في وظيفته.

في الثلاثين يومًا الماضية، كم مرة لم تأكل بسبب عدم وجود ما يكفي من المال لشراء الطعام؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة)

ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أبداً أو على الأغلب أبداً
ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>	حوالي مرّة واحدة في الأسبوع
ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>	٢ إلى ٣ مرّات في الأسبوع
ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>	٤ إلى ٥ مرّات في الأسبوع
ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>	كل يوم، أو تقريبًا كل يوم

يُمثِّل المقياس أدناه كيف يتم إعداد المجتمع في فلسطين.

في الجزء العلوي من المقياس (القيمة ١٠) هم الأشخاص الأفضل حالاً. فهم يكسبون أكبر قدر من المال، ويحصلون على أفضل تعليم، ولديهم أكثر الوظائف احتراماً.

في الجزء الأدنى من المقياس (القيمة ١) هم الأشخاص الأسوأ حالاً. فهم يكسبون أقل قدر من المال، ولا يتلقون أي تعليم، وليس لديهم وظائف، أو لديهم وظائف أقل احتراماً.

الآن، فكّر في المستوى الذي ستضع فيه عائلتك على هذا المقياس.

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ماذا تقول عن وضع عائلتك في هذا الوقت؟
ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ماذا تتوقع أن يصبح وضعك عندما تبلغ ٣٠ سنة؟

في اي دولة ولدت انت ووالديك؟

(من فضلك اختر اجابه واحده لكل عمود)

الأب	الأم	أنت	
ST019CC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	فلسطين
ST019CC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	الأردن
ST019CC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	سوريا
ST019CC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	العراق
ST019CC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	مصر
ST019CC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	دولة أخرى
ST019CC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	لا أعرف

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
:Message

كم كان عمرك عندما حضرت إلى فلسطين؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة وإذا كان عمرك أقل من ١٢ شهرا اختر الإجابة الأولى ، العمر "٠-١" (العمر صفر إلى واحد).)

ST021Q01TA01

اختر...
٠ - ١ سنة
١ سنة
٢ سنة
٣ سنة
٤ سنة
٥ سنة
٦ سنة
٧ سنة
٨ سنة
٩ سنة
١٠ سنة
١١ سنة
١٢ سنة
١٣ سنة
١٤ سنة
١٥ سنة
١٦ سنة

ما اللغة التي تتحدث بها في بيتك معظم الوقت؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة)

ST022C01TA01 <input type="radio"/>	اللغة العربية
ST022C01TA02 <input type="radio"/>	اللغة الإنجليزية
ST022C01TA03 <input type="radio"/>	لغة أخرى

منذ متى وأنت مُلتحقُ بهذه المدرسة؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة)

ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ثلاث سنوات دراسية أو أكثر، لا تشمل هذه السنة الدراسية
ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>	سنتان دراسيتان، ولا تشمل هذه السنة الدراسية
ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>	سنة دراسية واحدة، لا تشمل هذه السنة الدراسية
ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>	جئت إلى هذه المدرسة في بداية هذه السنة الدراسية.
ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>	جئت إلى هذه المدرسة <u>بعد</u> بداية هذه السنة الدراسية.

كم كان عمرك عندما ذهبت إلى روضة الأطفال؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال)

ST125Q01NA01	اختر...
	سنة واحدة أو أقل
	سنتان
	٣ سنوات
	٤ سنوات
	٥ سنوات
	٦ سنوات أو أكبر
	لم التحق بروضة الأطفال
	لا أتذكر

سنوات

كم كان عمرك عندما دخلت الصف الأول من المرحلة الأساسية الدنيا (الصفوف ١ - ٤)؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال)

ST126Q01TA01 اختر... ٣ سنوات أو أقل ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ سنوات أو أكبر	سنوات
---	-------

هل أعدت أي صف ؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

نعم، مرتان أو أكثر	نعم، مرة واحدة	لا، أبدًا	
ST127Q01TA03 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	في المرحلة الأساسية الدنيا (الصفوف ١ - ٤)
ST127Q02TA03 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	في المرحلة الأساسية العليا (الصفوف ٥ - ٩)
ST127Q03TA03 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	في مرحلة التعليم الثانوي

هل سبق لك أن تغيّبت عن المدرسة لأكثر من ثلاثة أشهر على التوالي؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

نعم، مرتان أو أكثر	نعم، مرة واحدة	لا، أبدًا	
ST260Q01JA03 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	في المرحلة الأساسية الدنيا (الصفوف ١ - ٤)
ST260Q02JA03 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	في المرحلة الأساسية العليا (الصفوف ٥ - ٩)
ST260Q03JA03 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	في مرحلة التعليم الثانوي

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062
:Message

ST260R01

لماذا تغيّبت عن المدرسة لأكثر من ثلاثة أشهر على التوالي؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا	نعم	
ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	كنت أشعر بالملل.
ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	تم إيقافي بسبب شيء ما (مثل العنف، والعدوان، وتعاطي المخدرات، وتجارة المخدرات).
ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	لم أستطع الوصول إلى المدرسة بسبب مشكلات النقل.
ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	كان عليّ الاعتناء بأحد أفراد الأسرة.
ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	كان عليّ أن أساعد في العمل المنزلي، أو العمل العائلي، أو في أرض العائلة.
ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	اضطرت للحصول على عمل لجلب المال للمنزل.
ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	كنت مريضاً.
ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	لم أشعر بالأمان في المدرسة.
ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	لم أستطع دفع الرسوم المدرسية.
ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	تم إغلاق المدرسة بسبب كارثة طبيعية (مثل الفيضانات والزلازل).

في اسبوعين ماضيين كاملين ،كم مرة حدثت الأمور الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أبداً	مرة أو مرتين	ثلاث أو أربع مرات	خمس مرات أو أكثر	
ST062Q01TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 4 <input type="radio"/>	تهربت من الحضور إلى المدرسة نهائياً كاملاً
ST062Q02TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 4 <input type="radio"/>	تهربت من حضور بعض الحصص
ST062Q03TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 4 <input type="radio"/>	وصلت متأخراً إلى المدرسة

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	المعلمون في مدرستي يحترموني.
ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	إذا ذهبت إلى الصف باستياء، فسيشعر معلمي بالقلق تجاهي.
ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	إذا زرت مدرستي بعد ثلاث سنوات من الآن، سيكون معلمي مُتحمسين لرؤيتي.
ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالخوف من المعلمين في مدرستي.
ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	عندما يسأل المعلمون عن أدائي، فإنهم مهتمون حقًا بإجابتي.
ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	المعلمون في مدرستي ودودون تجاهي.
ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	يهتم المعلمون في مدرستي بسعادة الطلبة.
ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	المعلمون يتصرّفون بلؤم تجاهي.

مفكرًا بمدركستك: إلى أي درجة تتفق مع العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST034Q01TA04 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	أشعر بأنني غريب (أو بعيد عن الأشياء) في المدرسة.
ST034Q02TA04 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	أكون صداقات بسهولة في المدرسة.
ST034Q03TA04 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	أشعر بأنني أُنتمي للمدرسة.
ST034Q04TA04 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	أشعر بالحرج وأنا في مكان غير مناسب في مدرستي.
ST034Q05TA04 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	أظن أن الطلبة الآخرين يحبونني.
ST034Q06TA04 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	أشعر بالوحدة في المدرسة.

خلال الـ ١٢ شهرا الماضية ،كم مرة تعرّضت للخبرات الآتية في المدرسة ؟

(بعض الخبرات قد تحدث أيضاً في مواقع التواصل الاجتماعي)
(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أبداً أو على الأغلب أبداً	مرّات قليلة في العام	مرّات قليلة في الشهر	مرة في الأسبوع أو أكثر
ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالأمان في طريقي إلى المدرسة.
ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالأمان في طريقي من المدرسة إلى المنزل.
ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالأمان في الغرف الصفية في المدرسة.
ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالأمان في أماكن أخرى في المدرسة (مثل الممرات، والكافيتريا، والمرحاض).

خلال الأسابيع الأربعة الماضية، هل حدث أيّ من الأمور الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا	نعم	
ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	تم تخريبُ مدرستنا.
ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	لقد شهدتُ عراكًا على ممتلكات المدرسة أُصيبَ فيه شخصٌ ما.
ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	رأيتُ عصابات في المدرسة.
ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	سمعتُ طالبًا يُهدّد بإيذاء طالب آخر.
ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	رأيتُ طالبًا يحمل مسدسًا أو سكينًا في المدرسة.

خلال أسبوعٍ مدرسيّ اعتياديّ، ما هو عدد الأيام التي تقوم فيها بكل مما يلي قبل الذهاب إلى المدرسة؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

ولا يوم	يوم واحد	يومان	ثلاثة أيام	أربعة أيام	خمسة أيام أو أكثر	
ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>	تناول الإفطار
ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>	الدراسة للمدرسة، أو أداء الواجبات المنزلية
ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>	العمل في المنزل أو رعاية أفراد الأسرة
ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>	العمل مقابل أجر
ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>	التمرن أو ممارسة الرياضة (مثل: الجري، وركوب الدراجات، والتمارين الرياضية، وكرة القدم، والتزلج، ورياضة المشي)

خلال أسبوع مدرسي اعتيادي ، ما هو عدد الأيام التي تقوم فيها بكل مما يلي بعد مغادرة المدرسة؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

ولا يوم	يوم واحد	يومان	ثلاثة أيام	أربعة أيام	خمسة أيام أو أكثر
ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
تناول العشاء					
ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
الدراسة للمدرسة، أو أداء الواجبات المنزلية					
ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
العمل في المنزل أو رعاية أفراد الأسرة					
ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
العمل مقابل أجر					
ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>
التمرن أو ممارسة الرياضة (مثل: الجري، وركوب الدراجات، والتمارين الرياضية، وكرة القدم، والتزلج، ورياضة المشي)					

في هذه السنة الدراسية، كم عدد الساعات في اليوم التي تستخدم فيها - عادةً - المصادر الرقمية في المواقف الآتية؟

(يرجى التفكير في أنواع مختلفة من المصادر الرقمية مثل: أجهزة الكمبيوتر المكتبية، وأجهزة الكمبيوتر المحمولة، والأجهزة اللوحية، وكذلك البرامج التعليمية وغيرها من أدوات التعلم الرقمية).

(يرجى اختيار إجابة واحدة من القوائم المُنسدة للإجابة عن الأسئلة)

<p>ST326Q01JA01</p> <p>اختر...</p> <p>لا أحد</p> <p>لغاية ساعة واحدة</p> <p>أكثر من ساعة وحتى ساعتين</p> <p>أكثر من ساعتين وحتى ٣ ساعات</p> <p>أكثر من ٣ ساعات وحتى ٤ ساعات</p> <p>أكثر من ٤ ساعات وحتى ٥ ساعات</p> <p>أكثر من ٥ ساعات وحتى ٦ ساعات</p> <p>أكثر من ٦ ساعات وحتى ٧ ساعات</p> <p>أكثر من ٧ ساعات</p>	<p>لأنشطة التعلم في المدرسة</p>
<p>ST326Q02JA01</p> <p>اختر...</p> <p>لا أحد</p> <p>لغاية ساعة واحدة</p> <p>أكثر من ساعة وحتى ساعتين</p> <p>أكثر من ساعتين وحتى ٣ ساعات</p> <p>أكثر من ٣ ساعات وحتى ٤ ساعات</p> <p>أكثر من ٤ ساعات وحتى ٥ ساعات</p> <p>أكثر من ٥ ساعات وحتى ٦ ساعات</p> <p>أكثر من ٦ ساعات وحتى ٧ ساعات</p> <p>أكثر من ٧ ساعات</p>	<p>لأنشطة التعلم قبل المدرسة وبعدها</p>
<p>ST326Q03JA01</p> <p>اختر...</p> <p>لا أحد</p> <p>لغاية ساعة واحدة</p> <p>أكثر من ساعة وحتى ساعتين</p> <p>أكثر من ساعتين وحتى ٣ ساعات</p> <p>أكثر من ٣ ساعات وحتى ٤ ساعات</p> <p>أكثر من ٤ ساعات وحتى ٥ ساعات</p> <p>أكثر من ٥ ساعات وحتى ٦ ساعات</p> <p>أكثر من ٦ ساعات وحتى ٧ ساعات</p> <p>أكثر من ٧ ساعات</p>	<p>لأنشطة التعلم في عطلة نهاية الأسبوع</p>
<p>ST326Q04JA01</p> <p>اختر...</p> <p>لا أحد</p> <p>لغاية ساعة واحدة</p> <p>أكثر من ساعة وحتى ساعتين</p> <p>أكثر من ساعتين وحتى ٣ ساعات</p> <p>أكثر من ٣ ساعات وحتى ٤ ساعات</p> <p>أكثر من ٤ ساعات وحتى ٥ ساعات</p> <p>أكثر من ٥ ساعات وحتى ٦ ساعات</p> <p>أكثر من ٦ ساعات وحتى ٧ ساعات</p> <p>أكثر من ٧ ساعات</p>	<p>لقضاء وقت الفراغ في المدرسة</p>
<p>ST326Q05JA01</p>	<p>لقضاء وقت الفراغ قبل المدرسة وبعدها</p>

	<div> اختر... لا أحد لغاية ساعة واحدة أكثر من ساعة وحتى ساعتين أكثر من ساعتين وحتى ٣ ساعات أكثر من ٣ ساعات وحتى ٤ ساعات أكثر من ٤ ساعات وحتى ٥ ساعات أكثر من ٥ ساعات </div>	
	<div> اختر... لا أحد لغاية ساعة واحدة أكثر من ساعة وحتى ساعتين أكثر من ساعتين وحتى ٣ ساعات أكثر من ٣ ساعات وحتى ٤ ساعات أكثر من ٤ ساعات وحتى ٥ ساعات أكثر من ٥ ساعات وحتى ٦ ساعات أكثر من ٦ ساعات وحتى ٧ ساعات أكثر من ٧ ساعات </div>	لغاية ساعة واحدة أكثر من ساعة وحتى ساعتين أكثر من ساعتين وحتى ٣ ساعات أكثر من ٣ ساعات وحتى ٤ ساعات أكثر من ٤ ساعات وحتى ٥ ساعات أكثر من ٥ ساعات وحتى ٦ ساعات أكثر من ٦ ساعات وحتى ٧ ساعات أكثر من ٧ ساعات

ST326

فكر في استخدامك الأجهزة الرقمية. كم مرة تشعر أو تتصرف بالطرق الآتية؟

إذا لم يكن لديك أو لا تستخدم جهازًا رقميًا، يُرجى اختيار "لا ينطبق"
(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا ينطبق	كل أو تقريبًا كل الوقت	أكثر من نصف الوقت	تقريبًا نصف الوقت	أقل من نصف الوقت	أبداً أو على الأغلب أبداً	
ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أقوم بإيقاف تشغيل الإشعارات من الشبكات الاجتماعية والتطبيقات على أجهزتي الرقمية أثناء الحصة.
ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أقوم بإيقاف تشغيل الإشعارات من الشبكات الاجتماعية والتطبيقات على أجهزتي الرقمية عندما أذهب للنوم.
ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أبقي جهازي الرقمي بالقرب مني للردّ على الرسائل عندما أكون في البيت.
ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أفتح جهازي الرقمي في الصف حتى أتمكن من تدوين الملاحظات أو البحث عن المعلومات.
ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بأني مُجبرٌ على أن أكون متصلاً بالإنترنت والردّ على الرسائل عندما أكون في الصف.
ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالتوتر / القلق عندما لا يكون جهازي الرقمي بجانبني.

ST322

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أواصلُ العمل في مهمة حتى تنتهي.
ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أبذلُ جهدًا إضافيًا عندما يصبح العمل صعبًا.
ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	انتهيتُ من المهام التي بدأتُ بها حتى عندما أصبحت مُملّة.
ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أتوقّفُ عندما يصبح العمل صعبًا جدًّا.
ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أكثرُ إصرارًا من معظم الناس الذين أعرفهم.
ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أستسلم بعد ارتكاب الأخطاء.
ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أتركُ أداء الواجب المنزلي إذا كان طويلًا.
ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أُكملُ المهام عندما تصبح أكثر صعوبة ممّا اعتقدت.
ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أنهي ما بدأت.
ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أُحبُّ بسهولة.

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أحرصُ على ما أقول للآخرين.
ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	يَتَشَبَّهُ انتباهي بسهولة.
ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أقول أول شيء يتبادر إلى ذهني.
ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أحب أن أتأكد من عدم وجود أخطاء.
ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أتحققُ بعناية من الواجبات المنزلية قبل تسليمها.
ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أتوقفُ للتفكير قبل التصرّف.
ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أُهمِّلُ في الأنشطة دون تفكير.
ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أنتظرُ دوري للتحديث في الصف.
ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أكثر اندفاعًا من معظم الناس الذين أعرفهم.
ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أفكّر بعناية قبل القيام بشيء ما.

إلى أي مدى توافقي أو لا توافقي على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أنا فضوليٌّ حول العديد من الأشياء المختلفة.
ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أحبُّ أن أطرح الأسئلة.
ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أشعرُ بالإحباط عندما يتعيَّن عليَّ معرفة تفاصيل الموضوع.
ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أحبُّ أن أعرف كيف تعمل الأشياء.
ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أحبُّ تعلُّم أشياء جديدة في المدرسة.
ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أنا فضوليٌّ أكثر من معظم الناس الذين أعرفهم.
ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أحبُّ وضع الفرضيات والتحقُّق منها بناءً على ما ألاحظه.
ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أجد أن تعلُّم أشياء جديدة يكون مُمتعاً.
ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أقضي الوقت للعثور على مزيد من المعلومات حول الأشياء التي تهمني.
ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أحبُّ تعلُّم أشياء جديدة.

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أحبُّ مساعدة الآخرين.
ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	انزعج عندما يتعيَّن عليّ التفاهم مع الآخرين.
ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أعملُ بشكل جيد مع أشخاص آخرين.
ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أنا مَن يبدأ الجَدَل مع الآخرين.
ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أتجنَّبُ العمل مع الطلبة الآخرين.
ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أنا مُستعدٌّ لمساعدة أي شخص.
ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أميلُ إلى أن أكون أنانيًا.
ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أعملُ بشكل أفضل عندما أكون جزءًا من فريق.
ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أستمتعُ بالتعاون مع زملائي في الغرفة الصفية.
ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أجادلُ كثيرًا.

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لا يهمني ما يحدث للأشخاص الآخرين.
ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أستطيع أن أشعر بما يشعر به الآخرين.
ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/>	من المهمّ بالنسبة لي أن أصدقائي على ما يرام.
ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/>	يمكنني فهم المواقف من خلال وجهة نظر أصدقائي.
ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أتجاهل مشاعر الآخرين.
ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أكثر شفقةً من معظم الناس الذين أعرفهم.
ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/>	من الصعب عليّ إدراك ما يفكر به الآخرون.
ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أتوقع ما يحتاجه الآخرون.
ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالضيق إذا حدثت أشياء سيئة لأشخاص آخرين.
ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أفهم ما يريد الآخرون.

إلى أي مدى توافّق أو لا توافّق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أشكّ في نوايا الآخرين.
ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أعتقد أن معظم زملائي في الصف يحافظون على وعودهم.
ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أعتقد أن معظم الناس صادقون.
ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أعتقد أن أصدقائي يمكنهم الحفاظ على أسرارتي.
ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أعتقد أن معظم الناس أنانيون.
ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أثق بما يقوله الناس.
ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أعتقد أن الآخرين سيحاولون إيهائي.
ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أكثر ثقة بالآخرين من معظم الناس الذين أعرفهم.
ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أعتقد أن معظم الناس طيّبون.
ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أنا على استعداد أن أسامح أولئك الذين ارتكبوا خطأ.

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أحاول أن آخذ بعين الاعتبار رأي الجميع قبل أن أستلم مركزًا معيّنًا.
ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أريد أن أفهم طرق تفكير زملائي في الصف.
ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	يمكنني رؤية كل الأشياء تقريبًا من زوايا مختلفة.
ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أتصوّر كيف سأشعر إذا كنت مكان شخص آخر.
ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أعتقد أن هناك موقفًا واحدًا صحيحًا في أي خلاف.
ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أريد أن أفهم لماذا يتصرف الناس بالطريقة التي يتصرفون بها.
ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أجد صعوبة في توقّع ما يعتقدّه الآخرون.
ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أحاول تصوّر كيف تبدو الأمور من وجهة نظر أصدقائي.

ST303

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أنا مرتاح لأخذ الدور القيادي في المجموعة.
ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أعرف كيف أفتح الآخرين بالقيام بما أريد.
ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أستمع بقيادة الآخرين.
ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أحتفظ برأي لنفسي في مناقشات المجموعة.
ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أحدث للآخرين عن الأشياء التي تهمني.
ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أخذ زمام المبادرة عند العمل مع زملائي في الغرفة الصفية.
ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أنتظر الآخرين لأخذ زمام المبادرة.
ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أجد صعوبة في التأثير على الناس.
ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أريد أن أكون مسؤولاً.
ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أحب أن أكون قائدًا في صفي.

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالتوتر بسهولة.
ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أكثر راحة من معظم الناس الذين أعرفهم.
ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أنا قلق بشأن أشياء كثيرة.
ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أُصابُّ بالدعر بسهولة.
ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أنا قادرٌ على العمل تحت الضغط.
ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أبقى هادئًا تحت الضغط.
ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالتوتر عند اقتراب الاختبارات.
ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	يمكنني التعافي بسرعة بعد حدوث شيء سيئ.
ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أتعاملُ مع التوتر بشكل جيد.
ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أخشى من أشياء كثيرة.

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أبقى عواطفني تحت السيطرة.
ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أغضب بسهولة.
ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أعثر مزاجي كثيرًا.
ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أبالغ في ردّة الفعل على كل شيء صغير في الحياة.
ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أبقى هادئًا حتى في المواقف المتوترة.
ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أنزع بسهولة.
ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أعرف كيف أسيطر على مشاعري.
ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/>	لديّ عواطف لا يمكن التنبؤ بها.
ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أنا مزاجيّ.
ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالإحباط بسرعة.

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	دكاؤك هو شيء لا يمكنك تغييره كثيرًا.
ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	بعض الناس لا يجيدون الرياضيات، بغض النظر عن مدى اجتهادهم في دراستها.
ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	بعض الناس لا يجيدون اللغة العربية، بغض النظر عن مدى اجتهادهم في دراستها.
ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	إبداعك هو شيء لا يمكنك تغييره كثيرًا.

السؤال الآتي يسأل عن مدى رضاك عن حياتك ، على مقياس من "٠" إلى "١٠" ، حيث "٠" يعني أنك تشعر بعدم الرضا على الإطلاق و "١٠" تعني أنك راضٍ تمامًا

عمومًا، ما مدى رضاك عن حياتك ككل هذه الأيام ؟

(يرجى تحريك شريط التمرير إلى الرقم المناسب)

ST016Q01NA01

لست راضيًا على الإطلاق

١٠
راضي تمامًا

ST016

"" = Rule: IF ^ST016Q01NA01

Message: (يرجى تحريك شريط التمرير إلى النسبة المئوية المناسبة، وفي حال كانت الإجابة "0" يرجى تحريك المؤشر إلى صفر "0")

ST016E01

ما عدد الحصص الصفية التي ينبغي حضورها أسبوعياً في المباحث الآتية؟

(من فضلك ادخل عددًا في كل سطر. ادخل "٠" (صفر) إذا لم يكن لديك حصص.)

ST059Q01TA01 <input type="text"/>	عدد الحصص الصفية للرياضيات في الأسبوع
ST059Q02JA01 <input type="text"/>	إجمالي عدد الحصص الصفية في الأسبوع لجميع المباحث، بما في ذلك الرياضيات

في الأسبوع المدرسي العادي، تقريبًا كم من الوقت تقضيه في الواجبات المنزلية للمواد الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أكثر من أربع ساعات في اليوم	أكثر من ثلاث ساعات وأربع ساعات في اليوم	أكثر من ساعتين وحتى ثلاث ساعات في اليوم	أكثر من ساعة واحدة وحتى ساعتين في اليوم	أكثر من ٣٠ دقيقة وحتى ساعة واحدة في اليوم	لغاية ٣٠ دقيقة في اليوم	
ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	واجبات الرياضيات
ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	واجبات اللغة العربية
ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	واجبات العلوم
ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	إجمالي الوقت لجميع الواجبات في جميع المواد، بما في ذلك المواد غير المذكورة أعلاه

على مقياس من (١ - ١٠)، كيف تُقيّم جودة تعليم الرياضيات في هذه السنة الدراسية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة من ١ إلى ١٠)

أفضل تعليم ممكن للرياضيات ١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	أسوأ تعليم ممكن للرياضيات ١	جودة تعليم الرياضيات:
ST272Q01JA10 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	

إلى أيّ درجة تحصل الأشياء الآتية في دروس الرياضيات؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أبداً أو على الأغلب أبداً	في بعض الحصص	في معظم الحصص	في كل حصة	
ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لا يستمع الطلبة لما يقوله المعلم.
ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	هناك ضجيج وفوضى.
ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ينتظر المعلم طويلاً حتى يهدأ الطلبة.
ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	لا يستطيع الطلبة أن يعملوا بشكل جيد.
ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	لا يبدأ الطلبة العمل إلا بعد فترة من بداية الدرس.
ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يتشتت انتباه الطلبة لاستخدامهم المصادر الرقمية (مثل: الهواتف الذكية، ومواقع الإنترنت، والتطبيقات).
ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ينصرف انتباه الطلبة إلى الطلبة الآخرين الذين يستخدمون المصادر الرقمية (مثل: الهواتف الذكية، ومواقع الإنترنت والتطبيقات).

إلى أيّ درجة تحصل الأشياء الآتية في دروس الرياضيات؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أبداً أو على الأغلب أبداً	في بعض الحصص	في معظم الحصص	في كل حصة	
ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يُظهر المعلم اهتمامًا بتعلم كل طالب.
ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	يقدم المعلم مساعدة إضافية عندما يحتاجها الطلبة.
ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	يساعد المعلم الطلبة في تعلمهم.
ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	يواصل المعلم تدريسه حتى يفهم الطلبة.

في العام الدراسي الحالي، كم مرة قام معلّمك بعمل الأشياء الآتية في حصص الرياضيات؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

في كل الحصص أو غالبًا في كل الحصص	أكثر من نصف الحصص	حوالي نصف الحصص	أقل من نصف الحصص	أبداً أو على الأغلب أبداً	
ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	طلب المعلم منا حل مسائل الرياضيات دون القيام بحساب أي شيء.
ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	طلب المعلم منا شرح كيفية حل مسائل الرياضيات.
ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	طلب المعلم منا شرح الافتراضات التي كنا نضعها عند حل مسائل الرياضيات.
ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	طلب المعلم منا شرح التعليل الرياضي عند حل مسائل الرياضيات.
ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	طلب المعلم منا أن ندافع عن إجابتنا عن المسألة الرياضية.
ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	طلب المعلم منا التفكير في كيفية ارتباط موضوعات الرياضيات الجديدة بالقديمة.
ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	شجعنا المعلم على التفكير في كيفية حل مسائل الرياضيات بطرق مختلفة عن تلك الموضحة في الصف.
ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أخبرنا المعلم أن نستمر في المحاولة حتى عندما نواجه صعوبات في واجب الرياضيات.
ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	علّمنا المعلم حفظ القواعد وتطبيقها لحل مسائل الرياضيات.

في العام الدراسي الحالي، كم مرة قام معلّمك بعمل الأشياء الآتية في حصص الرياضيات؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

في كل الحصص أو غالبًا في كل الحصص	أكثر من نصف الحصص	حوالي نصف الحصص	أقل من نصف الحصص	أبداً أو على الأغلب أبداً	
ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	طلّب المعلم منا التفكير في مشكلات الحياة اليومية التي يمكن حلها بالمعرفة الرياضية الجديدة التي تعلمناها.
ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	شرّح لنا المعلم كيف يمكن أن تكون الرياضيات مفيدة في حياتنا اليومية.
ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	شجّعنا المعلم على "التفكير رياضياً".
ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	علّمنا المعلم كيفية استخدام المنطق الرياضي عندما نواجه مواقف جديدة.
ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	لقد وضح لنا المعلم كيف يمكن حل بعض المشكلات التي تبدو صعبة بسهولة أكبر من خلال فهم كيفية تنظيم نظام الأرقام.
ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أعطى المعلم مشكلات من الحياة اليومية التي تنطوي على أرقام وطلب منا اتخاذ قرار بشأنها.
ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	سألنا المعلم عن كيفية ارتباط الموضوعات المختلفة بفكرة رياضية أكبر.
ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	شجّعنا المعلم على التفكير في كيفية حل مشكلات الحياة اليومية باستخدام الرياضيات.
ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	شرّح المعلم كيف ترتبط الأفكار الرياضية المختلفة بسياق أكبر.

ST283

ما مدى قيامك بالمهام الآتية في الرياضيات أثناء دراستك في المدرسة؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أبداً	نادرًا	أحيانًا	كثيرًا	
ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	التدرب من خلال جدول مواعيد الباصات على تحديد مقدار الوقت اللازم للانتقال من مكان إلى آخر
ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	حسابُ ثمن جهاز حاسوب بعد إضافة الضريبة
ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	حسابُ عدد الأمتار المربعة من البلاط التي تلزم لتغطية أرضية ما
ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	فهمُ جداول علميّة موجودة في مقالة
ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	حلُّ معادلة، مثل: $٢٩ = ٥ + ٢$ س
ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	إيجاد المسافة الحقيقية بين منطقتين على خريطة بمقياس رسم ١: ١٠٠٠٠
ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	حلُّ معادلة، مثل: $٢(س + ٣) = (س + ٣) (س - ٣)$
ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	حسابُ كمية استهلاك الطاقة لجهاز إلكتروني أسبوعيًا
ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	حلُّ معادلة، مثل: $١٧ = ٥ + ٣س$

ما مدى قيامك بالمهام الآتية في الرياضيات أثناء دراستك في المدرسة؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أبداً	نادرًا	أحيانًا	كثيرًا	
ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	استخراج المعلومات الرياضية من المخططات أو الرسوم البيانية أو المحاكاة
ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	تفسير الحلول الرياضية في سياق تحديات الحياة الواقعية
ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	استخدام مفهوم الاختلاف الإحصائي لاتخاذ قرار
ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	تحديث الجوانب الرياضية التي تتعلق بمشكلة في الحياة الواقعية
ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تحديث القبول والافتراضات المتعلقة بالنمذجة الرياضية
ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	تمثيل موقف ما رياضيًا باستخدام المتغيرات أو الرموز أو الرسوم البيانية
ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	تقييم أهمية الأنماط الملاحظة في البيانات
ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ترميز / برمجة الحاسوب
ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	العمل مع أنظمة رياضيات الكمبيوتر (مثل: جداول البيانات، وبرامج البرمجة، وآلات حاسبة الرسوم البيانية)
ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	حساب خاصية مميزة لشكلي غير منتظم

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	الرياضيات هي واحدة من المواد المفضلة لدي.
ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	اللغة العربية هي إحدى المواد المفضلة لدي.
ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	العلوم هي إحدى المواد المفضلة لدي.
ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	الرياضيات سهلة بالنسبة لي.
ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	اللغة العربية سهلة بالنسبة لي.
ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	العلوم سهل بالنسبة لي.
ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أريد القيام بعمل جيد في حصة الرياضيات.
ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أريد القيام بعمل جيد في حصة اللغة العربية.
ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أريد القيام بعمل جيد في حصة العلوم.

ما مدى ثقتك بنفسك لعمل المهمّات الآتية في الرياضيات؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لست واثقًا على الإطلاق	لست واثقًا إلى حدّ بعيد	واثق	واثق جدًا	
ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	التدرب من خلال جدول مواعيد الباصات على تحديد مقدار الوقت اللازم للانتقال من مكان إلى آخر
ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	حساب ثمن جهاز حاسوب بعد إضافة الضريبة
ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	حساب عدد الأمتار المربعة من البلاط التي تلزم لتغطية أرضية ما
ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	فهم جداول علميّة موجودة في مقالة
ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	حلّ معادلة، مثل: $6س + 5 = 29$
ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	إيجاد المسافة الحقيقية بين منطقتين على خريطة بمقياس رسم ١: ١٠٠٠٠
ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	حلّ معادلة، مثل: $2(س + ٣) = (س + ٣) - ٣$
ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	حساب كمية استهلاك الطاقة لجهاز إلكتروني أسبوعيًا
ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	حلّ معادلة، مثل: $٣س + 5 = ١٧$

ما مدى ثقتك بنفسك لعمل المهمّات الآتية في الرياضيات؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لست واثقًا على الإطلاق	لست واثقًا إلى حدّ بعيد	واثق	واثق جدًا	
ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	استخراج المعلومات الرياضية من المخططات أو الرسوم البيانية أو المحاكاة
ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	تفسيرُ الحلول الرياضية في سياق تحديات الحياة الواقعية
ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	استخدام مفهوم الاختلاف الإحصائي لاتخاذ قرار
ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	تحديد الجوانب الرياضية التي تتعلق بمشكلة في الحياة الواقعية
ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تحديد القيود والافتراضات المتعلقة بالنمذجة الرياضية
ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	تمثيل موقف ما رياضيًا باستخدام المتغيرات أو الرموز أو الرسوم البيانية
ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	تقييم أهمية الأنماط الملاحظة في البيانات
ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ترميز / برمجة الحاسوب
ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	العمل مع أنظمة رياضيات الكمبيوتر (مثل: جداول البيانات، وبرامج البرمجة، وآلات حاسبة الرسوم البيانية)
ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	حساب خاصية مميزة لشكلٍ غير منتظم

مفكرًا بمفاهيم الرياضيات، كيف تُقيّم معرفتك بالمصطلحات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لم أسمع به أبدًا	سمعت به مرة أو مرتين	سمعت به مرات قليلة	سمعت به مرارًا	أعرفه جيدًا، أفهم المفهوم	
ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>	القاسم (عامل)
ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>	مساحة الدائرة
ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>	مقياس متدرج
ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>	الأشكال المتطابقة
ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>	المعادلة الخطية
ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>	نظرية فيثاغورس
ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>	المتباينات الخطية
ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>	العدد المركب
ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>	الاقتران الأسّيّ
ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>	الاحتمال
ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>	الكسر الاستقرائي
ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>	الهندسة ثلاثية الأبعاد

في العام الدراسي الحالي، كم مرّة قمت بكل مما يأتي؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

كل أو تقريبًا كل الوقت	أكثر من نصف الوقت	تقريبًا نصف الوقت	أقل من نصف الوقت	أبدًا أو على الأغلب أبدًا	
ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	شاركت بهمة في مناقشات جماعية خلال حصة الرياضيات.
ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أصغيت باهتمام عندما كان معلّم الرياضيات يتكلم.
ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	بدلت جهدًا في واجب لحصة الرياضيات.
ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	شعرت بالإحباط عندما لم أفهم مادة الرياضيات التي كانت تدرّس.
ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	خصصت وقتًا لتعلم مادة لحصة الرياضيات.
ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	طرحت أسئلة عندما لم أفهم مادة الرياضيات التي تم تدريسها.
ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	فقدت الاهتمام خلال حصص الرياضيات.
ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	حاولت ربط المادة الجديدة بما تعلمته في دروس الرياضيات السابقة.
ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	بدأت عملي في واجبات الرياضيات على الفور.

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	غالبًا ما أكون قلقًا بأن حصص الرياضيات ستكون صعبة عليّ.
ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالتوتر عندما يكون عليّ أن أحلّ واجب الرياضيات.
ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بعصبية شديدة عندما أحلّ مسائل الرياضيات.
ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بأنني لا أحتاج إلى مساعدة عند حلّ مسائل رياضية.
ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالقلق من أنني سأحصل على علامات متدنية في الرياضيات.
ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالخوف من الفشل في الرياضيات.

ST292

في العام الدراسي الحالي، ما أنواع التعليم الإضافي في الرياضيات التي تشارك فيها؟

(من فضلك اختر كل ما ينطبق)

ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>	دروس خصوصية في الرياضيات
ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>	دروس خصوصية عبر الإنترنت أو الحاسوب بواسطة برنامج أو تطبيق
ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>	فيديو مسجل للتعليم من قبل شخص
ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>	مجموعة دراسة أو تدريب صغيرة (من ٢ إلى ٧ طلاب)
ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>	مجموعة دراسة أو تدريب كبيرة (٨ طلاب أو أكثر)
ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>	لا أشارك في أي تعليم إضافي في الرياضيات

ST297

ما مدى الثقة التي تشعر بها عند القيام بالأمور الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

واثق جدًا	واثق	لست واثقًا إلى حد بعيد	لست واثقًا على الإطلاق	
ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	تقديم أفكار مُبتكرة لمشاريع المدرسة
ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أن تكون مبدعًا
ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	تقديم قصص إبداعية
ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	التعبير عن أفكارك بشكل خلاق
ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	عمل رسومات إبداعية
ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	التفكير في العديد من الأفكار الجيدة للتجارب العلمية
ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	اختراع أشياء جديدة
ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	التفكير في العديد من الأفكار لحلّ الخلافات مع الناس
ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	معالجة المسائل الاجتماعية مثل التلوث
ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	تقديم أفكار جيدة لمساعدة المحتاجين

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يمنحني معلمي وقتًا كافيًا للتوصل إلى حلول إبداعية في المهام.
ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	معلمي يقدّرون إبداع الطلبة.
ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	الأنشطة التي نقوم بها في الصفوف تساعدني في التفكير في طرق جديدة لحل المشكلات.
ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تتطلب واجباتي الرياضية تقديم حلول مختلفة لمشكلة ما.
ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يشجعني معلمي على التوصل إلى إجابات مبتكرة.
ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	في المدرسة، مُنحت فرصة للتعبير عن أفكاري.

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أصدقائي منفتحون على الأفكار الجديدة.
ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أنا وأصدقائي نعطي ملاحظات حول أفكار بعضنا البعض.
ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أنا وأصدقائي نشجّع بعضنا البعض على التوصل إلى أفكار جديدة.
ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	عائلتي تشجّعني على تجربة أشياء جديدة.
ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	في البيت، يتم تشجيعي على استخدام مُخَيِّلتي.
ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	المناقشات التي أجريتها في البيت تساعدني على التوصل إلى أفكار جديدة.

ST336

حدّد إلى أي مدى تشارك في أنشطة مدرستك المذكورة أدناه. بيّن إذا كانت غير متوفرة في مدرستك.

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أبداً أو على الأغلب أبداً	حوالي مرة أو مرتين في السنة	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	حوالي مرة أو مرتين في الأسبوع	كل يوم، أو تقريباً كل يوم	غير متوفر في المدرسة
ST337Q01JA0 6 ○	ST337Q01JA0 5 ○	ST337Q01JA0 4 ○	ST337Q01JA0 3 ○	ST337Q01JA0 2 ○	ST337Q01JA0 1 ○
دروس الفن/ أنشطة الفن (مثل التلوين والرسم)					
ST337Q02JA0 6 ○	ST337Q02JA0 5 ○	ST337Q02JA0 4 ○	ST337Q02JA0 3 ○	ST337Q02JA0 2 ○	ST337Q02JA0 1 ○
دروس الكتابة الإبداعية/ أنشطة الكتابة الإبداعية					
ST337Q03JA0 6 ○	ST337Q03JA0 5 ○	ST337Q03JA0 4 ○	ST337Q03JA0 3 ○	ST337Q03JA0 2 ○	ST337Q03JA0 1 ○
دروس الموسيقى / الأنشطة الموسيقية (مثل: فرقة إنشاد، فرقة موسيقية)					
ST337Q04JA0 6 ○	ST337Q04JA0 5 ○	ST337Q04JA0 4 ○	ST337Q04JA0 3 ○	ST337Q04JA0 2 ○	ST337Q04JA0 1 ○
نادي الحوار					
ST337Q05JA0 6 ○	ST337Q05JA0 5 ○	ST337Q05JA0 4 ○	ST337Q05JA0 3 ○	ST337Q05JA0 2 ○	ST337Q05JA0 1 ○
التمثيليات ودروس المسرح/ الأنشطة المسرحية					
ST337Q06JA0 6 ○	ST337Q06JA0 5 ○	ST337Q06JA0 4 ○	ST337Q06JA0 3 ○	ST337Q06JA0 2 ○	ST337Q06JA0 1 ○
المنشورات (مثل: الصحيفة، والكتب السنوية، والمجلة الأدبية)					
ST337Q07JA0 6 ○	ST337Q07JA0 5 ○	ST337Q07JA0 4 ○	ST337Q07JA0 3 ○	ST337Q07JA0 2 ○	ST337Q07JA0 1 ○
نادي العلوم					
ST337Q08JA0 6 ○	ST337Q08JA0 5 ○	ST337Q08JA0 4 ○	ST337Q08JA0 3 ○	ST337Q08JA0 2 ○	ST337Q08JA0 1 ○
دروس البرمجة/ أنشطة البرمجة					

حدّد إلى أي مدى تشارك في الأنشطة المذكورة أدناه خارج المدرسة. حدّد إذا كانت غير متوفرة بالقرب من منزلك.

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أبداً أو على الأغلب أبداً	حوالي مرة أو مرتين في السنة	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	حوالي مرة أو مرتين في الأسبوع	كل يوم، أو تقريباً كل يوم	غير متوفر	
ST338Q01JA0 6 ○	ST338Q01JA0 5 ○	ST338Q01JA0 4 ○	ST338Q01JA0 3 ○	ST338Q01JA0 2 ○	ST338Q01JA0 1 ○	دروس الفن/ أنشطة الفن (مثل التلوين والرسم)
ST338Q02JA0 6 ○	ST338Q02JA0 5 ○	ST338Q02JA0 4 ○	ST338Q02JA0 3 ○	ST338Q02JA0 2 ○	ST338Q02JA0 1 ○	دروس الكتابة الإبداعية/ أنشطة الكتابة الإبداعية
ST338Q03JA0 6 ○	ST338Q03JA0 5 ○	ST338Q03JA0 4 ○	ST338Q03JA0 3 ○	ST338Q03JA0 2 ○	ST338Q03JA0 1 ○	دروس الموسيقى / الأنشطة الموسيقية (مثل: فرقة إنشاد، فرقة موسيقية)
ST338Q04JA0 6 ○	ST338Q04JA0 5 ○	ST338Q04JA0 4 ○	ST338Q04JA0 3 ○	ST338Q04JA0 2 ○	ST338Q04JA0 1 ○	نادي الحوار
ST338Q05JA0 6 ○	ST338Q05JA0 5 ○	ST338Q05JA0 4 ○	ST338Q05JA0 3 ○	ST338Q05JA0 2 ○	ST338Q05JA0 1 ○	التمثيلات ودروس المسرح/ الأنشطة المسرحية
ST338Q06JA0 6 ○	ST338Q06JA0 5 ○	ST338Q06JA0 4 ○	ST338Q06JA0 3 ○	ST338Q06JA0 2 ○	ST338Q06JA0 1 ○	المنشورات (مثل: الصحيفة، والكتب السنوية، والمجلة الأدبية)
ST338Q07JA0 6 ○	ST338Q07JA0 5 ○	ST338Q07JA0 4 ○	ST338Q07JA0 3 ○	ST338Q07JA0 2 ○	ST338Q07JA0 1 ○	نادي العلوم
ST338Q08JA0 6 ○	ST338Q08JA0 5 ○	ST338Q08JA0 4 ○	ST338Q08JA0 3 ○	ST338Q08JA0 2 ○	ST338Q08JA0 1 ○	دروس البرمجة/ أنشطة البرمجة

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	لا يمكن التعبير عن الإبداع إلّا من خلال الفنون (مثل الرسم أو الموسيقى أو الكتابة).
ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	من الممكن أن تكون مبدعًا في أي موضوع تقريبًا.

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالسعادة عندما أقوم بشيء إبداعي.
ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أنا مبدع جدًا.
ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أحبُّ تأليف القصص.
ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أحبُّ الألعاب التي تتحدى إبداعي.
ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أستمعُ بالمشاريع التي تتطلب حلولًا إبداعية.
ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أستمعُ بالتفكير في طرق جديدة لحل المشكلات.
ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أستمعُ بحلِّ القضايا المعقدة.
ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أحبُّ العمل المدرسي الذي يمثِّل تحدّيًا.
ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	يمكنني اقتراح العديد من الحلول للأمور المعقدة.
ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أستمعُ بتعلم أشياء جديدة.

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أستمتع بإنتاج الفن.
ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أستمتع بالقيام بالأنشطة الفنية.
ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أعبر عن نفسي من خلال الفن.
ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أتأمل بالأفلام التي أشاهدها.
ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أرى الجمال في الأشياء اليومية.

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لدي صعوبة في استخدام مَخِيلَتِي.
ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	كثيراً ما انتشتت في التفكير.
ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالسعادة عندما أخرج بأفكار جديدة.
ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	لديَّ مَخِيلَة جيدة.
ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	سأشعر بالملل من فعل الشيء نفسه كل يوم.
ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أُحِبُّ أن أكون عفويّاً.
ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أرغب في السفر إلى أماكن لم أزرها من قبل.

كم عدد المرات التي يقوم فيها والداك أو أحد أفراد عائلتك بالأشياء الآتية معك؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

كل يوم، أو تقريبًا كل يوم	حوالي مرة أو مرتين في الأسبوع	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	حوالي مرة أو مرتين في السنة	أبدًا أو على الأغلب أبدًا	
ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	مناقشة حسن أدائك في المدرسة.
ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	تناول الوجبة الرئيسية معك.
ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	قضاء بعض الوقت فقط للتحدث معك.
ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	التحدث معك حول أهمية إكمال التعليم الثانوي أو ما يوازيه.
ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	التحدث معك حول أيّ مشكلات قد تكون لديك في المدرسة.
ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	سؤالك عن مدى انسجامك مع الطلبة الآخرين في المدرسة.
ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	شجّعك على الحصول على علامات جيدة.
ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	اهتمّ بما تتعلمه في المدرسة.
ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	التحدث معك حول تعليمك في المستقبل.
ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	سؤالك عما فعلت في المدرسة في ذلك اليوم.

أي من المؤهلات الآتية تتوقع أن تكملها ؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أعرف	لا	نعم	
ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	المرحلة الأساسية العليا (٥ - ٩)
ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	التلمذة المهنية
ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	التعليم الثانوي أو ما يوازيه
ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	تعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي
ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تعليم عالي / دورة قصيرة
ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	درجة البكالوريوس أو ما يعادلها
ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	درجة الماجستير أو ما يعادلها
ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	درجة الدكتوراه أو ما يعادلها

ما نوع العمل الذي تتوقع أن تعمل به عندما تصبح في عمر ٣٠ سنة؟

(يرجى كتابة المُسمى الوظيفي أو وصف نوع العمل الذي تتوقع القيام به في هذه الوظيفة)

ST329Q01JA01

هل قمت بأي من الأمور الآتية لمعرفة المزيد عن الدراسة المستقبلية أو أنواع العمل؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

y	نعم، مرّتان أو أكثر	نعم، مرة واحدة	
ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	تلقيت تدريبًا.
ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	حضرْتُ مشاهدة بمرافقة عامل فني، وزيارات لموقع عمل.
ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	زرْتُ فعاليّة يوم وظيفيّ.
ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	لقد تحدثتُ إلى مرشد مهني في مدرستي.
ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	لقد تحدثتُ إلى مرشد مهني خارج مدرستي.
ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	أكملت استبيانًا لمعرفة اهتماماتي وقدراتي.
ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	لقد بحثت في الإنترنت للحصول على معلومات حول الوظائف.
ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ذهبت في جولة منظمة إلى مؤسسة جامعية أو كلية جامعية متوسطة.
ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	بحثت في الإنترنت للحصول على معلومات حول برامج جامعة أو كلية جامعية متوسطة معينة.
ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	بحثت عن معلومات حول تمويل الطلبة (مثل قروض أو منح الطلبة).
ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	حضرْتُ حصصًا في الإرشاد المهني.

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أخشى أنني لست مستعدًا للحياة بعد الصف العاشر.
ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر أنني مُطلّع على المسارات المحتملة بالنسبة لي بعد الصف العاشر.
ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالضغط من عائلتي لاتباع مسار محدد (مثل: الذهاب إلى الكلية، والعمل في مجال الأعمال التجارية العائلية، وتعلم التجارة) بعد الصف العاشر.
ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أخشى ألا يكون لدي ما يكفي من المال لأفعل ما أود القيام به بعد الصف العاشر.
ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	لم تفعل المدرسة الكثير لإعدادي لحياة الكبار عندما أُغادر المدرسة.
ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	كانت المدرسة مضيعة للوقت.
ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ساعدت المدرسة في مُنحي الثقة لاتخاذ القرارات.
ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	لقد علمتني المدرسة أشياء يمكن أن تكون مفيدة في العمل.
ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر أنني مُعدٌّ بشكل جيد لمسارتي المستقبلية بعد الصف العاشر.

في السنوات الثلاث الماضية، هل أغلقت مدرستك أكثر من أسبوع للأسباب التالية؟

لا تحسب أيام العطل والإجازات التي كان من المقرر غلق المدرسة فيها.

إذا كنت قد غيرت المدرسة خلال السنوات الثلاث الماضية، فيرجى حساب الوقت في جميع المدارس التي التحقت بها.

في حال أغلقت مدرستك وأُعيد فتحها عدة مرات، يرجى حساب كل الأيام التي كانت مغلقة فيها.

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم، لمدة تصل إلى شهر	نعم، أكثر من شهر ولمدة تصل إلى ٣ شهور	نعم، أكثر من ٣ شهور ولمدة تصل إلى ٦ شهور	نعم، أكثر من ٦ شهور ولمدة تصل إلى ١٢ شهراً
ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>
ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>
ST347Q02JA06 <input type="radio"/>				

بسبب فيروس كورونا

لسبب آخر (مثل الكوارث الطبيعية، الإضرابات، المظاهرات، أو تلوث الهواء)

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
:Message

ST347R01

خلال الأيام التي أغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، كم مرة قام شخص من مدرستك بالأشياء التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً	مرات قليلة	مرة أو مرتان في الأسبوع تقريباً	يوميّاً أو كل يوم تقريباً
ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
إرسال مواد تعليمية لتذاكرها بمفردك			
ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
إرسال واجبات مدرسية إليك			
ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
تحميل مواد تعليمية على نظام إدارة التعلّم أو منصة التعلّم المدرسية (مثل بلاكيورد®، وإدمودو®، و ومودل® وجوجل® كلاسروم™)			
ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
التواصل معك من أجل التأكد من أنك تنجز واجباتك			
ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
تقديم حصص دراسية افتراضية عبر برنامج اتصال فيديو (مثل برنامج زوم™ وسكايب™ وجوجل® ميت™ ومايكروسوفت® تيمز)			
ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
طلب منك تسليم الواجبات المدرسية المُنجزّة			
ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
قدم لك نصائح مفيدة حول كيفية الدراسة بمفردك			
ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>
التواصل معك من أجل الاطمئنان عليك			

ST348

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، أي من الأجهزة الرقمية التالية استعملت معظم الأحيان من أجل إنجاز مهامك المدرسية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

ST349Q01JA01 <input type="radio"/>	الكمبيوتر المحمول (اللابتوب) أو الكمبيوتر المكتبي أو الجهاز اللوحي (التابلت) الخاص بي
ST349Q01JA02 <input type="radio"/>	هاتفني الذكي
ST349Q01JA03 <input type="radio"/>	جهاز رقمي كان يستخدمه أفراد آخرون من أسرتي
ST349Q01JA04 <input type="radio"/>	جهاز رقمي أعطته لي مدرستي أو أقرضته لي
ST349Q01JA05 <input type="radio"/>	لا أملك أي جهاز رقمي من أجل إنجاز مهامي المدرسية.

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، ما معدّل ما تعلمته أسبوعيًا مقارنة بأسبوع دراسي عادي تتراد فيه المدرسة شخصيًا؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

ST350Q01JA01 <input type="radio"/>	انخفض معدل ما تعلمته عندما كانت المدرسة مُغلقة.
ST350Q01JA02 <input type="radio"/>	معدل ما تعلمته عندما كانت المدرسة مُغلقة يساوي معدل ما تعلمته عندما كانت المدرسة مفتوحة.
ST350Q01JA03 <input type="radio"/>	ارتفع معدل ما تعلمته عندما كانت المدرسة مُغلقة.

خلال الأيام التي أغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، كم مرة استخدمت موارد التعلم التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً	مرات قليلة	مرة أو مرتان في الأسبوع تقريباً	يوميّاً أو كل يوم تقريباً
ST351Q01JA01 ○	ST351Q01JA02 ○	ST351Q01JA03 ○	ST351Q01JA04 ○
الكتب المدرسية أو الكتيبات التطبيقية أو أوراق العمل الورقية			
ST351Q02JA01 ○	ST351Q02JA02 ○	ST351Q02JA03 ○	ST351Q02JA04 ○
الكتب المدرسية أو الكتيبات التطبيقية أو أوراق العمل الرقمية			
ST351Q03JA01 ○	ST351Q03JA02 ○	ST351Q03JA03 ○	ST351Q03JA04 ○
دروس مباشرة يعطيها معلم من مدرستي عبر برنامج اتصال فيديو (مثل برنامج زوم™ وسكايب™ وجوجل® ميت™ ومايكروسوفت® تيمز)			
ST351Q04JA01 ○	ST351Q04JA02 ○	ST351Q04JA03 ○	ST351Q04JA04 ○
دروس مباشرة يعطيها مدرس خاص عبر برنامج اتصال فيديو (مثل برنامج زوم™ وسكايب™ وجوجل® ميت™ ومايكروسوفت® تيمز)			
ST351Q05JA01 ○	ST351Q05JA02 ○	ST351Q05JA03 ○	ST351Q05JA04 ○
مواد تعليمية أرسلها لي المعلمون عبر الرسائل النصية القصيرة SMS أو الواتس آب™			
ST351Q06JA01 ○	ST351Q06JA02 ○	ST351Q06JA03 ○	ST351Q06JA04 ○
دروس مسجلة أو مواد رقمية أخرى مقدمة من معلمين من مدرستي			
ST351Q07JA01 ○	ST351Q07JA02 ○	ST351Q07JA03 ○	ST351Q07JA04 ○
دروس مسجلة أو مواد رقمية أخرى من مصادر أخرى (مثل أكاديمية خان®، وكورسيرا®)			
ST351Q08JA01 ○	ST351Q08JA02 ○	ST351Q08JA03 ○	ST351Q08JA04 ○
الدروس التي تبث عبر التلفزيون أو الراديو			

ST351

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، كم مرة واجهتك المشاكل التالية عند إنجاز مهامك المدرسية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً	مرات قليلة	حوالي مرة أو مرتين في الأسبوع	يوميًا أو كل يوم تقريبًا
ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
مشاكل في الوصول إلى جهاز رقمي عندما كنت أحتاج إليه			
ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
مشاكل في الوصول إلى الإنترنت			
ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
مشاكل في الوصول إلى اللوازم المدرسية (مثل الورق والقلم الرصاص)			
ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
مشاكل في العثور على مكان هادئ للمذاكرة			
ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
مشاكل في إيجاد الوقت للمذاكرة بسبب مسؤولياتي في الأعمال المنزلية			
ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
مشاكل في تحفيز نفسي لإنجاز المهام المدرسية			
ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
مشاكل في فهم واجباتي المدرسية			
ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>
مشاكل في العثور على شخص لمساعدتي في إنجاز مهامي المدرسية			

ST352

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، كم مرة قام شخص من عائلتك بفعل الأمور التالية معك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

يوميًا أو كل يوم تقريبًا	مرة أو مرتان في الأسبوع تقريبًا	مرات قليلة	أبداً	
ST353Q01JA04 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	مساعدتك في أداء المهام المدرسية
ST353Q02JA04 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	سؤالك عما كنت تتعلمه
ST353Q03JA04 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	مساعدتك في وضع جدول زمني للتعلم
ST353Q04JA04 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	مساعدتك في الوصول إلى مواد تعليمية عبر الإنترنت
ST353Q05JA04 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	التأكد من إنجازك الواجبات المدرسية
ST353Q06JA04 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	شرح محتوى جديد لك
ST353Q07JA04 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	مساعدتك في إيجاد موارد تعليمية إضافية
ST353Q08JA04 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	تعليمك مواضيع إضافية ليست جزءاً من واجباتك المدرسية

ST353

ما مدى موافقتك أو معارضتك للعبارات التالية حول الوقت الذي أغلقت فيه مدرستك بسبب فيروس كورونا؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST354Q01JA04 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	شعرت بالوحدة.
ST354Q02JA04 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	استمتعّ بالتعلم بمفردي.
ST354Q03JA04 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	أساتذتي كانوا متاجين عندما احتجت إلى مساعدة (مثلا خلال ساعات عملهم الافتراضية أو عبر البريد الإلكتروني أو المحادثات الرقمية).
ST354Q04JA04 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	شعرت بالقلق حول المهام المدرسية.
ST354Q05JA04 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	شعرت بالحماس تجاه الدراسة.
ST354Q06JA04 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	أصبحت متأخرا في المهام المدرسية.
ST354Q07JA04 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	قمت بتحسين مهاراتي في استخدام الأجهزة الرقمية لأغراض التعلم.
ST354Q08JA04 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	أساتذتي كانوا مستعدين جيدًا لإعطاء دروس للطلاب عن بعد.
ST354Q09JA04 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	كنت مستعدًا جيدًا للتعلم بمفردي.
ST354Q10JA04 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	افتقدت الرياضة والأنشطة البدنية الأخرى التي تنظمها مدرستي.

ST354

ما مدى ثقتك في القيام بالأمور التالية إذا أغلقت مدرستك مرة أخرى في المستقبل؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لست واثقًا على الإطلاق	لست واثقًا جدًا	واثق	واثق جدًا	
ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>	استخدام نظام إدارة التعلّم أو منصة التعلّم المدرسية (مثل بلاكيورد®، وإدمودو®، ومودل® وجوجل® كلاسروم™)
ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>	استخدام برنامج اتصال فيديو (مثل برنامج زوم™ وسكايب™ وجوجل® ميت™ ومايكروسوفت® تيمز)
ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>	إيجاد مصادر تعلّم عبر الإنترنت بمفردي
ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>	وضع خطة زمنية لإنجاز المهام المدرسية بمفردي
ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>	تحفيز نفسي على أداء المهام المدرسية
ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>	التركيز على أداء الواجبات المدرسية بدون تذكير أو تنبيه
ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>	إنجاز مهام المدرسية بمفردي وبدون مساعدة أحد
ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>	تقييم تقدمي في الدراسة

ST355

بشكل عام، ما مدى استعدادك للتعلم بمفردك إذا أغلقت مدرستك مرة أخرى لفترة طويلة في المستقبل؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

ST356Q01JA01 <input type="radio"/>	غير مستعد على الإطلاق
ST356Q01JA02 <input type="radio"/>	غير مستعد جيداً
ST356Q01JA03 <input type="radio"/>	مستعد جيداً
ST356Q01JA04 <input type="radio"/>	مستعد جيداً جداً

تخيل مقياسًا من ١٠ نقاط يُمثِّل مقدار الجهد الذي تستثمره في شيء ما.

تُمثِّل القيمة الأعلى (١٠) موقفًا حاولت بأفضل ما عندك بذل أقصى جهد لإنجازه على نحو جيد.

تُمثِّل القيمة الأقل (١) موقفًا لم تحاول فيه بقوة على الإطلاق، وبذلت أقل جهد ممكن للقيام به على نحو جيد.

الآن فكّر في الجهد الذي بذلته لإكمال اختبار واستبانة البيرا.

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ما مقدار الجهد الذي بذلته في <u>اختبار بيرزا</u> لتأديته كما يجب؟
ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ما مقدار الجهد الذي كنت تستثمره لو تم احتساب نتائجك من اختبار بيرزا في <u>علاماتك المدرسية</u> ؟
ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	الآن، فكّر في <u>استبانة بيرزا</u> التي أجبت عليها للتو. ما مقدار الجهد الذي بذلته في تقديم إجابات دقيقة؟

شكراً جزيلاً لك على تعاونك في تعبئة هذه الاستبانة!

STEnd01

