

عزيزي مدير المدرسة

نشكرك على المشاركة في هذه الدراسة. هذه الاستبانة تسأل عن معلومات حول :

- معلومات أساسية عن المدرسة.
- إدارة المدرسة
- الطاقم التدريسي
- التقييم والتقويم
- الفئات المستهدفة
- بيئة المدرسة

هذه المعلومات سوف تساعد في توضيح التشابه والاختلاف بين مجموعة المدارس من أجل تحديد أفضل للمتغيرات المتعلقة بنتائج اختبار الطلبة . على سبيل المثال المعلومات المقدمة يمكن أن تساعد في تحديد أثر توفر المصادر التعليمية على تحصيل الطلبة - في نفس الدولة وبين الدول.  
يجب أن يتم تعبئتها من قبل مدير المدرسة أو نائب مدير المدرسة. يستغرق تعبئة هذه الاستبانة حوالي ٤٥ دقيقة.  
**بعض الأسئلة قد تتطلب خبرة محددة. يمكن الاستعانة ببعض الخبراء للإجابة عن تلك الأسئلة.**  
إذا لم تعرف الإجابة الدقيقة ، أفضل إجابة تقديرية تقدمها سوف تكون كافية لغايات الدراسة.

يرجى ملاحظة أن سهم **التالي** المستخدم لمتابعة السؤال التالي يقع في الجزء الأيسر السفلي من الشاشة. في بعض الحالات ، قد تحتاج إلى تحريك شريط التمرير لأسفل الشاشة للوصول إلى سهم **التالي**.

**إجاباتك ستبقى سرية. وسوف يتم دمج إجاباتك مع إجابات المدراء الآخرين لحساب المتوسطات والمجاميع بحيث لا يمكن التعرف على المدرسة.**

## أي من التعريفات الآتية يصف بشكل أفضل المنطقة التي تقع فيها مدرستك؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة)

SC001C01TA01 <input type="radio"/>	قرية، قرية صغيرة أو منطقة ريفية (عدد سكانها أقل من ٣٠٠٠ نسمة)
SC001C01TA02 <input type="radio"/>	بلدة صغيرة (يتراوح عدد سكانها من ٣٠٠٠ إلى حوالي ١٥٠٠٠)
SC001C01TA03 <input type="radio"/>	بلدة (يتراوح عدد سكانها من ١٥٠٠٠ إلى حوالي ١٠٠٠٠٠)
SC001C01TA04 <input type="radio"/>	مدينة (يتراوح عدد سكانها من ١٠٠٠٠٠ إلى حوالي ١٠٠٠٠٠٠)
SC001C01TA05 <input type="radio"/>	مدينة كبيرة (يتراوح عدد سكانها من ١٠٠٠٠٠٠ إلى حوالي ١٠٠٠٠٠٠٠)
SC001C01TA06 <input type="radio"/>	مدينة ضخمة (يزيد عدد سكانها عن ١٠٠٠٠٠٠٠)
SC001C01TA07 <input type="radio"/>	مخيم لاجئين، هُجّر سكانه من أراضيهم عام ١٩٤٨

SC001

هل مدرستك مدرسة حكومية أم خاصة ؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة)

SC013Q01TA01 <input type="radio"/>	مدرسة حكومية (وهي المدرسة التي تدار بشكل مباشر أو غير مباشر بواسطة سلطة تعليمية حكومية، أو وكالة حكومية، أو من قبل مجلس إداره معيّن من الحكومة ، أو يتم انتخابه من مفوض حكومي)
SC013Q01TA02 <input type="radio"/>	مدرسة خاصة (وهي المدرسة التي تُدار بشكل مباشر أو غير مباشر من قبل منظمة غير حكومية، مثل: هيئة دينية، أو نقابة مهنية، أو أي مؤسسة خاصة أخرى.)

### ما نوع السلطة التي تتبع لها مدرستك؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة)

SC014Q01TA01 <input type="radio"/>	كنيسة أو منظمة دينية أخرى
SC014Q01TA02 <input type="radio"/>	منظمة أخرى غير ربحية
SC014Q01TA03 <input type="radio"/>	منظمة ربحية
SC014Q01JA04 <input type="radio"/>	الحكومة

ما النسبة المئوية لمساهمة المصادر الآتية في تمويل المدرسة خلال سنة دراسية؟

(من فضلك أدخل عددًا لكل إجابة، أدخل صفر (٠) إذا لم يكن هناك أي أحد.)

٪	
SC016Q01TA01	الحكومة (تشمل دوائر الحكومة على المستوى المحلي، والوطني)
SC016Q02TA01	الرسوم الدراسية أو أي تكاليف يدفعها أهالي الطلبة أو أولياء الأمور
SC016Q03TA01	هبات من محسنين، منح، إرث، رعاية تمويلية، حملة جمع تبرعات ينظمها أهالي الطلبة أو أولياء الأمور
SC016Q04TA01	أخرى

(Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100  
Message: المجموع لا يزيد عن ١٠٠٪. يُرجى التحقق من إجابتك.

SC016E01

تُهْمَنُ البدائل المتاحة أمام أهالي الطلبة أو أولياء الأمور عند اختيار مدرسة لأبنائهم.

### أي من العبارات الآتية أفضل في وصف التعليم المدرسي المتاح للطلبة في منطقتك؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة)

SC011Q01TA01 <input type="radio"/>	يوجد مدرستان أو أكثر في هذه المنطقة تتنافسان على طلبتنا.
SC011Q01TA02 <input type="radio"/>	يوجد مدرسة واحدة في هذه المنطقة تتنافس على طلبتنا.
SC011Q01TA03 <input type="radio"/>	لا يوجد أي مدرسة في هذه المنطقة تتنافس على طلبتنا.

بتاريخ ١٥ شباط، ٢٠٢٢ ، كم كان العدد الكلي للطلبة المسجلين في مدرستك؟

(من فضلك أدخل عددًا لكل إجابة. أدخل صفر (٠) إذا لم يكن هناك أي أحد.)

عدد الأولاد:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
عدد البنات:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>



## قُدِّر النسبة المئوية لطلبة الصف العاشر في مدرستك الذين لديهم الخصائص الآتية.

(خذ في الحسبان أنه قد يقع الطلبة في عدة فئات.)  
 (يُرجى تحريك شريط التمرير إلى النسبة المئوية المناسبة).

<div>SC211Q01JA01</div> <div>٧٠٪ ١٠٠٪</div>	الطلبة الذين لغتهم المحكية تختلف عن اللغة العربية
<div>SC211Q02JA01</div> <div>٧٠٪ ١٠٠٪</div>	الطلبة ذوو الاحتياجات التعليمية الخاصة
<div>SC211Q03JA01</div> <div>٧٠٪ ١٠٠٪</div>	الطلبة من بيئات محرومة اجتماعياً واقتصادياً.
<div>SC211Q04JA01</div> <div>٧٠٪ ١٠٠٪</div>	الطلبة المهاجرون (باستثناء اللاجئين)
<div>SC211Q05JA01</div> <div>٧٠٪ ١٠٠٪</div>	الطلبة من والدين مهاجرين
<div>SC211Q06JA01</div> <div>٧٠٪ ١٠٠٪</div>	الطلبة اللاجئون

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR "" = ^SC211Q06JA01  
Message: (يرجى تحريك شريط التمرير إلى النسبة المئوية المناسبة، وفي حال كانت الإجابة "0" يرجى تحريك المؤشر إلى صفر "0")

## ما عدد المعلمين من الفئات الآتية في الهيئة التدريسية في مدرستك؟

خذ في الحسبان المعلمين الذين يعملون بدوام كامل والذين يعملون بدوام جزئي. المعلم الذي يعمل بدوام كامل هو الذي عيّن كمعلم لما لا يقل عن ٩٠٪ من الوقت لعام دراسي كامل. ويعتبر بقية المعلمين معلمين يعملون بدوام جزئي. فيما يتعلق بمستوى المؤهل، يرجى الرجوع فقط إلى أعلى مستوى لمؤهل المعلم.

(يرجى طباعة عدد في كل فراغ محدد. أدخل صفر (٠) إذا لم يكن هناك أي أحد).

دوام جزئي	دوام كامل	
SC018Q01TA02 <input type="text"/>	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	العدد الكلي للمعلمين
SC018Q02TA02 <input type="text"/>	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	المعلمون الذين يحملون درجة الدبلوم أو ما يعادلها من وزارة التربية والتعليم
SC018Q08JA02 <input type="text"/>	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	المعلمون الذين يحملون درجة البكالوريوس أو ما يعادلها
SC018Q09JA02 <input type="text"/>	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	المعلمون الذين يحملون درجة الماجستير أو ما يعادلها
SC018Q10JA02 <input type="text"/>	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	المعلمون الذين يحملون درجة الدكتوراه أو ما يعادلها

## ما عدد معلمي الرياضيات من الفئات الآتية في الهيئة التدريسية في مدرستك؟

خذ في الحسبان المعلمين الذين يعملون بدوام كامل والذين يعملون بدوام جزئي. المعلم الذي يعمل بدوام كامل هو الذي عيّن كمعلم لما لا يقل عن ٩٠٪ من الوقت لعام دراسي كامل. ويعتبر بقية المعلمين معلمين يعملون بدوام جزئي.

يُرجى عدّ المعلمين الذين يدرّسون أو سوف يُدرّسون الرياضيات خلال السنة الحالية.

(يرجى طباعة عدد في كل فراغ محدد. أدخل صفر (٠) إذا لم يكن هناك أي أحد).

دوام كامل	دوام جزئي	
SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>	العدد الكلي لمعلمي الرياضيات
SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>	معلمو الرياضيات الحاصلون على دبلوم تأهيل تربوي من وزارة التربية والتعليم
SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>	معلمو الرياضيات الذين يحملون على الأقل درجة البكالوريوس أو ما يعادلها
SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>	معلمو الرياضيات الذين يحملون على الأقل درجة البكالوريوس أو الماجستير أو الدكتوراه في الرياضيات أو ما يعادلها
SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>	معلمو الرياضيات الذين يحملون على الأقل درجة البكالوريوس أو الماجستير أو الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس أو ما يعادلها
SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>	معلمو الرياضيات الذين يحملون دبلوم كلية مجتمع وغير حاصلين على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها

أرجو طباعة عدد الكادر الإداري العاملين حاليًا في المدرسة لكل من الوظائف في القائمة أدناه.

(خذ في الحسبان أن الكادر الإداري قد يقع في عدة فئات)

(يرجى طباعة عدد في كل فراغ محدد. أدخل صفر (٠) إذا لم يكن هناك أي أحد).

SC168Q01JA01 <input type="text"/>	موظفون لتقديم الدعم التدريسي بغض النظر عن الصف أو الفئة العمرية التي يدعمونها (يتضمن كلاً من: مساعدي المعلم، والمختصين الإداريين الذين يوفرّون التعليم المناسب أو يدعمون المعلمين في توفير التدريس المناسب، والمختصين في المناهج وأساليب التدريس، والمختصين في الإعلام التربوي والأخصائيين النفسيين والمرضيين)
SC168Q02JA01 <input type="text"/>	الموظفون الإداريون في المدرسة (يتضمن كلاً من: موظفي الاستقبال، والسكرتارية، والمساعدين الإداريين)
SC168Q03JA01 <input type="text"/>	الهيئة الإدارية في المدرسة (يتضمن كلاً من: المديرين ومساعديهم وأي عضو يمارس نشاطاً إدارياً)
SC168Q04JA01 <input type="text"/>	أعضاء إداريون آخرون

## إلى أي مدى تؤخذ العوامل الآتية بعين الاعتبار عند قبول الطلبة في مدرستك؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

دائمًا	أحيانًا	أبدًا	
SC012Q01TA03 ○	SC012Q01TA02 ○	SC012Q01TA01 ○	سجل أداء الطالب الأكاديمي ( بما في ذلك اختبارات المستوى)
SC012Q02TA03 ○	SC012Q02TA02 ○	SC012Q02TA01 ○	توصيات المدارس الرافدة
SC012Q03TA03 ○	SC012Q03TA02 ○	SC012Q03TA01 ○	موافقة الوالدين أو أولياء الأمور على الفلسفة التعليمية أو الدينية للمدرسة
SC012Q04TA03 ○	SC012Q04TA02 ○	SC012Q04TA01 ○	حاجة الطالب أو اهتمامه ببرنامج خاص
SC012Q05TA03 ○	SC012Q05TA02 ○	SC012Q05TA01 ○	تعطى الأولوية لأفراد عائلات الطلبة الحاليين أو السابقين
SC012Q06TA03 ○	SC012Q06TA02 ○	SC012Q06TA01 ○	السكن في منطقة معينة
SC012Q08JA03 ○	SC012Q08JA02 ○	SC012Q08JA01 ○	يسجل الانضباط المدرسي للطلاب في مدرسته الحالية أو السابقة
SC012Q10JA03 ○	SC012Q10JA02 ○	SC012Q10JA01 ○	الوضع العائلي للطلاب
SC012Q11JA03 ○	SC012Q11JA02 ○	SC012Q11JA01 ○	حالة العمل للطلاب
SC012Q12JA03 ○	SC012Q12JA02 ○	SC012Q12JA01 ○	الخلفية الثقافية للطلاب وطاقته العرقية.

في مدرستك، إلى أي درجة يُحتمل أن يُنقَل طالب في الصف العاشر إلى مدرسة أخرى للأسباب الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

محتمل جدًا	محتمل	غير محتمل	
SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	تحصيل أكاديمي مُتدني
SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	تحصيل أكاديمي مرتفع
SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	مشكلات سلوكية
SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	احتياجات تعليمية خاصة
SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	طلب الوالدين أو أولياء الأمور

**فيما يخصّ مدرستك، مَن الجهة التي تتحمل المسؤولية الرئيسية عن المهام الآتية؟**

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

المدير	المعلمون أو أعضاء الهيئة الإدارية	مجلس إدارة المدرسة	هيئة المديرين أو المجلس التربوي	مديرية التربية والتعليم	سلطة تربوية وطنية أو وزارة التربية والتعليم
SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
اختيار المعلمين للتعيين					
SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
إنهاء أو إيقاف خدمات المعلمين					
SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
تحديد رواتب المعلمين الجدد متضمنا وضع سلم للرواتب					
SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
تحديد مقدار زيادة رواتب المعلمين					
SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
إعداد موازنة المدرسة					
SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
إقرار أبواب صرف الموازنة المدرسية					
SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
وضع سياسات وإجراءات الانضباط المدرسي					
SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
وضع سياسات تقييم الطلبة، بما في ذلك التقييمات الوطنية أو على مستوى مديرية التربية والتعليم					
SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
الموافقة على قبول الطلبة في المدرسة					
SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
اختيار المواد التعليمية للتدريس					
SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
تحديد محتوى المواد الدراسية، بما في ذلك المناهج الدراسية على المستوى الوطني أو مستوى مديرية التربية والتعليم					
SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>
إقرار المواد الدراسية التي ستقدم للطلبة					



خلال الـ ١٢ شهر الماضية، كم مرة شاركت أو أحد أعضاء الهيئة الإدارية في المدرسة في النشاطات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

كل يوم، أو تقريباً كل يوم	حوالي مرة أو مرتين في الأسبوع	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	حوالي مرة أو مرتين في السنة	أبداً أو على الأغلب أبداً	
SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	التعاون مع المعلمين لحل مشاكل الانضباط الصفية
SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	تقديم تغذية راجعة للمعلمين بناء على الملاحظة لعملية التدريس في الغرفة الصفية
SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	اتخاذ إجراءات لدعم التعاون بين المعلمين بهدف تطوير ممارسات تدريسية حديثة
SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	اتخاذ إجراءات للتأكد من تحمل المعلمين مسؤولية تحسين مهاراتهم التدريسية
SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	اتخاذ إجراءات للتأكد من شعور المعلمين بمسؤوليتهم تجاه تحقيق طليبتهم النتائج التعليمية
SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	تزويد أولياء الأمور بمعلومات عن أداء المدرسة والطالب
SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	العمل على بناء خطة تنمية مهنية في المدرسة

**الهدف من الأسئلة الآتية هو جمع معلومات عن نسبة الأجهزة الرقمية التي يستخدمها طلبة الصف العاشر في المدرسة.**

(من فصلك أدخل عددًا لكل إجابة، أدخل صفر (٠) إذا لم يكن هناك أي أحد.)

العدد	
SC004Q01TA01 <input type="text"/>	ما العدد الكلي لطلبة الصف العاشر في مدرستك؟
SC004Q02TA01 <input type="text"/>	ما العدد التقريبي للحواسيب المتاحة لهؤلاء الطلبة لأغراض التعليمية؟
SC004Q03TA01 <input type="text"/>	كم عدد أجهزة الحاسوب المكتبية أو المحمولة تقريبًا والمتصلة بشبكة الإنترنت؟
SC004Q08JA01 <input type="text"/>	كم عدد الأجهزة اللوحية (مثل : آي باد®(iPad)، كتاب جالكسي الإلكتروني® ( Galaxy Book® )، فاير® ( Fire® )) أو قارئات الكتب الإلكترونية ( على سبيل المثال: جهاز محمول لقراءة الكتب على الشاشة، مثل : أمازون® كيندل Amazon® KindleTM، كوبو ( Kobo )) المتوفرة لهؤلاء الطلبة لأغراض تعليمية؟
SC004Q05NA01 <input type="text"/>	ما عدد الألواح التفاعلية المتوفرة في مدرستك تمامًا؟
SC004Q06NA01 <input type="text"/>	ما عدد أجهزة العرض المتوفرة في مدرستك تمامًا؟
SC004Q07NA01 <input type="text"/>	كم عدد أجهزة الحاسوب المكتبية أو المحمولة والمتصلة بالإنترنت والمتاحة <u>للمعلمين في المدرسة</u> تقريباً؟

## هل تنطبق العبارات الآتية على مدرستك؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا	نعم	
SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسة وثيقة مكتوبة حول الاستخدام العام للأجهزة الرقمية في مبنى المدرسة.
SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	منع استخدام الهواتف الخلوية في المدرسة.
SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	المدرسة لديها مبادئ توجيهية رسمية لاستخدام الأجهزة الرقمية للتعليم والتعلم في موضوع معين
SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يضع المعلمون قواعد لاستخدام الطلبة الأجهزة الرقمية أثناء الدرس.
SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	يضع المعلمون بالتعاون مع الطلبة قواعد استخدام المصادر الرقمية في المدرسة أو الصف.
SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسة برنامج محدد لتخصيص الطلبة للتصرف بمسؤولية فيما يخص الانترنت.
SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسة سياسة مُحددة حول استخدام شبكات التواصل الاجتماعي (مثل: الفيس بوك) في التعلم والتعليم.
SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسة برنامج محدد لتعزيز التعاون بين المعلمين في مجال استخدام الأجهزة الرقمية.
SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسة وقت مبرمج للمعلمين للالتقاء لتبادل أو تقويم أو تطوير المواد التعليمية وأساليب توظيف الأجهزة الرقمية.

## هل الترتيبات الآتية التي تهدف لضمان الجودة والتحسين موجودة في مدرستك، ومن أين تأتي؟

(إذا كنت بحاجة إلى مزيد من التوضيح لمصطلح "التقويم الداخلي للمدرسة" أو "التقويم الخارجي للمدرسة"، فيرجى استخدام زر المساعدة).

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا	نعم، اعتماداً على مبادرة المدرسة	نعم، هذا إلزامي، مثلاً يعتمد على سياسات الوزارة أو المديرية	
SC037Q01TA03 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	تقويم داخلي/ تقويم ذاتي
SC037Q02TA03 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	تقويم خارجي
SC037Q03TA03 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	مواصفات مكتوبة لمنهاج المدرسة والأهداف التربوية
SC037Q04TA03 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	مواصفات مكتوبة لمعايير أداء الطلبة
SC037Q05NA03 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	سجل نظامي للبيانات يتضمّن دوام الطلبة والمعلمين، والتطوير المهني للمعلمين
SC037Q06NA03 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	سجل نظامي لنتائج اختبار الطلبة ومعدّلات التخرج
SC037Q07TA03 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	طلب تغذية راجعة مكتوبة من الطلبة (مثل ما يتعلق بالدروس، المعلمين أو المصادر)
SC037Q08TA03 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	توجيه المعلمين
SC037Q09TA03 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	استشارات منتظمة تهدف إلى تحسين المدرسة من خلال خبير واحد أو أكثر لفترة تزيد عن ستة أشهر على الأقل
SC037Q11JA03 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	تنفيذ سياسة موحدة لمواد الرياضيات (أي المناهج الدراسية مع مواد تعليمية مصحوبة بتطوير وتدريب للموظفين)

SC037

## مُفكِّرًا بالتقويم الخارجي الأخير في مدرستك: هل حدث ما يلي ؟

(إذا كنت بحاجة إلى توضيح المقصود "بالتقويم الخارجي" من فضلك ، استخدم زر المساعدة).  
(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا ينطبق	لا	نعم	
SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أدت نتائج التقويم الخارجي إلى تغيير في سياسات المدرسة.
SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	استخدمنا البيانات لوضع خطة إجرائية لتطوير المدرسة.
SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	استخدمنا البيانات لوضع خطة إجرائية محددة لتحسين التدريس.
SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	وضعنا تدابير مستمدة من نتائج التقويم الخارجي موضع التنفيذ.

## خلال العام الدراسي الماضي، هل تم استخدام أي من الطرق الآتية لمتابعة ممارسات المعلمين في مدرستك؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا	نعم	
SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	اختبارات أو تقييمات لتحصيل الطلبة
SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	مراجعة معلمٍ زميلٍ (لخطة الدرس، أدوات التقييم، الدروس)
SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	زيارات صفية من قبل مدير المدرسة أو معلم ذي خبرة
SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	زيارات صفية من قبل المشرف التربوي المختص أو أشخاص من خارج المدرسة

## ما أثر تقييمات المعلمين في مدرستك على كل مما يأتي؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أثر كبير	أثر معتدل	أثر قليل	لا يوجد أثر	
SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	تغيير في الراتب
SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	علاوة مالية أو أي مكافأة نقدية أخرى
SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	فرص لنشاطات التطوير المهني
SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	تغيير على فرصة التقدم الوظيفي
SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	التقدير العلني من قبلك
SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	تغيير في مسؤوليات العمل بحيث تجعل العمل أكثر جاذبية
SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	دور في مبادرات التطوير المدرسي (مثل: مجموعة تطوير المنهاج، تطوير أهداف المدرسة)

### خلال الثلاثة أشهر الأخيرة، ما النسبة المئوية للمعلمين في مدرستك الذين حضروا برنامج التطوير المهني؟

برنامج التطوير المهني برنامج رسمي مصمم لتعزيز مهارات التدريس أو الممارسات البيداغوجية. ربما يؤدي أو لا يؤدي لمؤهل معترف به. ويجب أن يستغرق البرنامج يومًا واحدًا على الأقل ويُركز على التعليم والتعلم.

(يرجى تحريك شريط التمرير إلى النسبة المئوية المناسبة، وفي حال كانت الإجابة "٠" يرجى تحريك المؤشر إلى صفر "٠".)

جميع المعلمين في مدرستك	
SC025Q01NA01	%١٠٠
٪٠	
جميع المعلمين الذين يُدّرسون الرياضيات في مدرستك	
SC025Q02NA01	%١٠٠
٪٠	



"" = Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01

Message: (يرجى تحريك شريط التمرير إلى النسبة المئوية المناسبة، وفي حال كانت الإجابة "0" يرجى تحريك المؤشر إلى صفر "0")

## أي من الأنواع الآتية من التطوير المهني الداخلي موجودة في مدرستك؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا	نعم	
SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	تدعو مدرستنا متخصصين لإجراء تدريب للمعلمين أثناء الخدمة.
SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	تنظم مدرستنا ورشات عمل أثناء الخدمة للتعامل مع قضايا محددة تواجه مدرستنا.
SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	تنظم مدرستنا ورشات عمل أثناء الخدمة لمجموعات محددة من المعلمين (مثل المعلمين الجدد).

## أي من الأنواع الآتية من التطوير المهني الداخلي متوفرة للمعلمين الذين يقومون بتدريس الرياضيات في مدرستك؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا	نعم	
SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	تدعو مدرستنا متخصصين لإجراء تدريب لمعلمي الرياضيات أثناء الخدمة.
SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	تنظم مدرستنا ورشات عمل أثناء الخدمة للتعامل مع قضايا محددة تواجه معلمي الرياضيات في المدرسة.
SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	تنظم مدرستنا ورشات عمل أثناء الخدمة لمجموعات محددة من معلمي الرياضيات (مثل المعلمين الجدد).

## هل تعمل مدرستك على تطوير مُعلمي الرياضيات مهنيًا في أي من المجالات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا	نعم	
SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	محتوى مادة الرياضيات
SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أساليب تدريس الرياضيات
SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	منهاج الرياضيات
SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	دمج المصادر الرقمية في تدريس الرياضيات
SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تحسين مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات لدى الطلبة
SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	طرق تقييم الرياضيات
SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	تلبية الاحتياجات الفردية للطلبة ( مثل تفريد التعلم، وتفريد التدريس)

## هل تعيق القضايا الآتية قدرة مدرستك على التعليم ؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا، على الإطلاق	قليلاً جداً	إلى حد ما	كثيراً	
SC017Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 1 <input type="radio"/>	نقص الهيئة التدريسية
SC017Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 1 <input type="radio"/>	قصور أو عدم كفاية أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين
SC017Q03NA0 4 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 1 <input type="radio"/>	نقص مساعدي الهيئة التدريسية
SC017Q04NA0 4 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 1 <input type="radio"/>	قصور أو عدم كفاية مساعدي الهيئة التدريسية المؤهلين
SC017Q05NA0 4 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 1 <input type="radio"/>	نقص المواد التعليمية (مثل الكتب المدرسية، وتجهيزات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ومواد المكتبة أو المختبر)
SC017Q06NA0 4 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 1 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو سوء جودة المواد التعليمية (مثل الكتب المدرسية، تجهيزات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، مواد المكتبة أو المختبر)
SC017Q07NA0 4 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 1 <input type="radio"/>	نقص تجهيزات البنية التحتية (مثل المباني، الأراضي، التدفئة/ التبريد، أنظمة الإضاءة والصوت)
SC017Q08NA0 4 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 1 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو سوء جودة تجهيزات البنية التحتية (مثل: المباني، والأراضي، والتدفئة/ التبريد، وأنظمة الإضاءة والصوت)
SC017Q09JA0 4 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 1 <input type="radio"/>	نقص المصادر الرقمية، (مثل: الحواسيب المكتبية أو المحمولة، والانترنت، وأنظمة إدارة التعلم أو منصات التعلم المدرسية)
SC017Q10JA0 4 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 1 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو سوء جودة المصادر الرقمية، (مثل: الحواسيب المكتبية أو المحمولة، والإنترنت، وأنظمة إدارة التعلم أو منصات التعلم المدرسية)

## إلى أيّ حدّ تُعيق الطواهر الآتية عملية تعلم الطلبة في مدرستك؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

كثيرًا	إلى حد ما	قليلاً جداً	لا، على الإطلاق	
SC061Q01TA04 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	غياب الطلبة.
SC061Q02TA04 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	تسرب الطلبة من الحصص.
SC061Q03TA04 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	قلة احترام الطلبة لمعلميهم.
SC061Q04TA04 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	استعمال الطلبة للكحول والعقاقير غير القانونية.
SC061Q05TA04 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	التهديد أو الإساءة التي يتعرض لها بعض الطلبة من قبل طلبة آخرين.
SC061Q11HA04 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	عدم انتباه الطلبة
SC061Q06TA04 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	عدم تلبية المعلمين لاحتياجات الطلبة الفردية.
SC061Q07TA04 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	تغيب المعلمين.
SC061Q08TA04 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	مقاومة الهيئة التعليمية للتغيير.
SC061Q09TA04 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	شدة حزم المعلمين مع الطلبة
SC061Q10TA04 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	عدم تحضير المعلمين جيداً لدروسهم.

SC061

## إلى أيّ مدى يُشكّل كل من السلوكيات الآتية مشكلة في مدرستك؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

بشكل كبير	بشكل متوسط	بشكل بسيط	لا، على الإطلاق	
SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	الشتائم
SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	التخريب
SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	السرقه
SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	التهديد أو الاعتداء اللفظي بين الطلبة (ويشمل الرسائل والإيميلات وغيرها).
SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	الإصابة الجسدية لطلبة تسبب بها طلبة آخرون
SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	التهديد أو الإساءة اللفظية للمعلمين أو غير المعلمين (بما في ذلك الرسائل النصية، البريد الإلكتروني، إلخ).

## خلال العام الدراسي الماضي، كم مرة قامت الهيئة التدريسية بتنفيذ كل من الأمور الآتية؟

(الهيئة المدرسية تتضمن: المعلمين وموظفي الدعم التدريسي، وموظفي الإدارة المدرسية، والإداريين)  
(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أبداً أو على الأغلب أبداً	حوالي مرة أو مرتين في السنة	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	حوالي مرة أو مرتين في الأسبوع	كل يوم، أو تقريباً كل يوم	
SC173Q01JA0 5 ○	SC173Q01JA0 4 ○	SC173Q01JA0 3 ○	SC173Q01JA0 2 ○	SC173Q01JA0 1 ○	مساعدة الطلبة من الخلفيات المختلفة للتعرف على أوجه التشابه بينهم.
SC173Q02JA0 5 ○	SC173Q02JA0 4 ○	SC173Q02JA0 3 ○	SC173Q02JA0 2 ○	SC173Q02JA0 1 ○	تشجيع الطلبة من الخلفيات المختلفة على حل الخلافات من خلال إيجاد أرضية مشتركة بينهم.
SC173Q03JA0 5 ○	SC173Q03JA0 4 ○	SC173Q03JA0 3 ○	SC173Q03JA0 2 ○	SC173Q03JA0 1 ○	دعم النشاطات والمنظمات التي تشجع الطلبة على التعبير عن هوياتهم المتنوعة.
SC173Q04JA0 5 ○	SC173Q04JA0 4 ○	SC173Q04JA0 3 ○	SC173Q04JA0 2 ○	SC173Q04JA0 1 ○	تعليم الطلبة كيفية الاستجابة للتمييز ضدهم.
SC173Q05JA0 5 ○	SC173Q05JA0 4 ○	SC173Q05JA0 3 ○	SC173Q05JA0 2 ○	SC173Q05JA0 1 ○	تعليم الطلبة كيفية تقبل الآخرين من خلفيات مختلفة.
SC173Q06JA0 5 ○	SC173Q06JA0 4 ○	SC173Q06JA0 3 ○	SC173Q06JA0 2 ○	SC173Q06JA0 1 ○	تقديم دعم إضافي للطلبة من الطبقات المحرومة.



## ما نسبة الطلبة الذين شارك أولياء أمورهم خلال العام الماضي في النشاطات المدرسية الآتية؟

(يرجى تحريك شريط التمرير إلى الموقع المناسب. اختر صفر (٠) إذا لم يكن هناك نشاط. اختر مئة (١٠٠) إذا شارك جميع أولياء الأمور في النشاط)

SC064Q05WA01	مناقشة سلوك أبنائهم مع المعلم بمبادرة شخصية منهم	٪١٠٠	٪٠
SC064Q06WA01	مناقشة سلوك أبنائهم بمبادرة من أحد معلمي أبنائهم	٪١٠٠	٪٠
SC064Q01TA01	مناقشة تقدم أبنائهم مع المعلم بمبادرة شخصية منهم	٪١٠٠	٪٠
SC064Q02TA01	مناقشة تقدم أبنائهم بمبادرة من أحد معلمي أبنائهم	٪١٠٠	٪٠
SC064Q04NA01	التطوع في نشاطات بدنية أو نشاطات اللامنهجية (مثل، صيانة المبنى، نجارة، عمل حديقة أو أعمال البستنة، اللعب في المدرسة، الرياضة، الرحلات)	٪١٠٠	٪٠
SC064Q03TA01	المشاركة في مجلس المدرسة، مثل: مجلس أولياء الأمور أو هيئة مديري المدرسة	٪١٠٠	٪٠
SC064Q07WA01	المشاركة في جمع التبرعات لصالح المدرسة	٪١٠٠	٪٠

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""  
"" = OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01  
Message: (يرجى تحريك شريط التمرير إلى النسبة المئوية المناسبة، وفي حال كانت الإجابة "0" يرجى تحريك المؤشر إلى صفر "0")

## خلال العام الدراسي الماضي، كم مرة قامت الهيئة المدرسية بعمل أي من الأمور الآتية؟

(الهيئة المدرسية تتضمن: المعلمين وموظفي الدعم التدريسي، وموظفي الإدارة المدرسية، والإداريين)  
(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أبداً أو على الأغلب أبداً	مرّات قليلة في العام	مرّات قليلة في الشهر	مرة في الأسبوع أو أكثر	
SC192Q01JA0 1 ○	SC192Q01JA0 2 ○	SC192Q01JA0 3 ○	SC192Q01JA0 4 ○	دعوة الوالدين أو أولياء الأمور للتطوع في الأنشطة المدرسية
SC192Q02JA0 1 ○	SC192Q02JA0 2 ○	SC192Q02JA0 3 ○	SC192Q02JA0 4 ○	المبادرة بالتواصل مع الوالدين أو أولياء الأمور حول البرامج المدرسية
SC192Q03JA0 1 ○	SC192Q03JA0 2 ○	SC192Q03JA0 3 ○	SC192Q03JA0 4 ○	المبادرة بالتواصل مع الوالدين أو أولياء الأمور حول مدى تقدم أبنائهم
SC192Q04JA0 1 ○	SC192Q04JA0 2 ○	SC192Q04JA0 3 ○	SC192Q04JA0 4 ○	إشراك الوالدين أو أولياء الأمور في اتخاذ القرارات المدرسية
SC192Q05JA0 1 ○	SC192Q05JA0 2 ○	SC192Q05JA0 3 ○	SC192Q05JA0 4 ○	تزويد الوالدين أو أولياء الأمور بمعلومات حول كيفية مساعدة أبنائهم في حل الواجبات الدراسية والنشاطات الصفية
SC192Q06JA0 1 ○	SC192Q06JA0 2 ○	SC192Q06JA0 3 ○	SC192Q06JA0 4 ○	تزويد الوالدين أو أولياء الأمور بمعلومات حول كيفية تنمية مهارات أبنائهم في الرياضيات

ما متوسط عدد الدقائق المخصّصة في كل حصة لطلبة الصف العاشر لدراسة المواد الآتية؟

(يُرجى تحريك شريط التمرير إلى عدد الدقائق المخصصة للحصة الصفية)

SC175Q01JA01	الرياضيات
١٢٠ أو أكثر .	
SC175Q02JA01	متوسط عدد الدقائق في كل حصة لكل المواد بما فيها الرياضيات
١٢٠ أو أكثر .	

"" = Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01

Message: (يرجى تحريك شريط التمرير إلى النسبة المئوية المناسبة، وفي حال كانت الإجابة "0" يرجى تحريك المؤشر إلى صفر "0")

## ما متوسط حجم شُعب الرياضيات للصف العاشر في مدرستك؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة)

SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>	١٥ طالب أو أقل
SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>	١٦ - ٢٠ طالب
SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>	٢١ - ٢٥ طالب
SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>	٢٦ - ٣٠ طالب
SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>	٣١ - ٣٥ طالب
SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>	٣٦ - ٤٠ طالب
SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>	٤١ - ٤٥ طالب
SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>	٤٦ - ٥٠ طالب
SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>	أكثر من ٥٠ طالب

## ما متوسط حجم شُعب اللغة العربية للصف العاشر في مدرستك؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة)

SC003Q01TA01 <input type="radio"/>	١٥ طالب أو أقل
SC003Q01TA02 <input type="radio"/>	١٦ - ٢٠ طالب
SC003Q01TA03 <input type="radio"/>	٢١ - ٢٥ طالب
SC003Q01TA04 <input type="radio"/>	٢٦ - ٣٠ طالب
SC003Q01TA05 <input type="radio"/>	٣١ - ٣٥ طالب
SC003Q01TA06 <input type="radio"/>	٣٦ - ٤٠ طالب
SC003Q01TA07 <input type="radio"/>	٤١ - ٤٥ طالب
SC003Q01TA08 <input type="radio"/>	٤٦ - ٥٠ طالب
SC003Q01TA09 <input type="radio"/>	أكثر من ٥٠ طالب

SC003

### كم عدد اللغات الأجنبية التي يتم تدريسها في مدرستك في العام الدراسي الحالي؟

(من فضلك أدخل عددًا ، وأدخل (صفحة) إذا لم يتم تدريس أي مواد اللغات الأجنبية في مدرستك في العام الدراسي الحالي).

SC174Q01JA01 <input type="text"/>	عدد اللغات الأجنبية
--------------------------------------	---------------------



## أي النشاطات الآتية تقدمها مدرستك في العام الدراسي الحالي ٢٠٢٢/٢٠٢١ لطلبة الصف العاشر؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا	نعم	
SC053Q01TA02 <input type="radio"/>	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	فرقة موسيقية / اوركسترا/ كورال
SC053Q02TA02 <input type="radio"/>	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	مسرحية مدرسية / حفلة موسيقية
SC053Q03TA02 <input type="radio"/>	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	كتاب سنوي أو جريدة أو مجلة
SC053Q04TA02 <input type="radio"/>	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	عمل تطوعي أو نشاطات خدمية ( مثل المشاركة في قطف الزيتون، وحملات نظافة)
SC053Q05NA02 <input type="radio"/>	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	نادي الرياضيات
SC053Q06NA02 <input type="radio"/>	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	مسابقات الرياضيات مثل أولمبياد الرياضيات
SC053Q07TA02 <input type="radio"/>	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	نادي الشطرنج
SC053Q08TA02 <input type="radio"/>	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	نادي مع التركيز على الحاسوب (مثل البرمجة أو الترميز)
SC053Q09TA02 <input type="radio"/>	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	نادي للفن، نشاطات فنية
SC053Q10TA02 <input type="radio"/>	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	فريق رياضي أو نشاطات رياضية
SC053Q11TA02 <input type="radio"/>	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	مسابقات لحفظ القرآن الكريم والشعر

SC053

## هل تقدّم مدرستك أيّ من المساعدات الدراسية الآتية لطلبة الصف العاشر؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا	نعم	
SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	غرفة (غرف) ينجز فيها الطلبة وظائفهم البيتية
SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	معلمون يساعدون في انجاز الوظائف البيتية
SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	تدريس الطلبة لبعضهم البعض

**بشكل عام، كم مرة يتم عادة تقييم طلبة الصف العاشر في مدرستك باستعمال الأساليب الآتية؟**

لمزيد من المعلومات حول "الاختبارات المعيارية"، من فضلك، انقر على زر المساعدة.  
(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أبداً	١ - ٢ مرة في السنة	٣ - ٥ مرات في السنة	مرة واحدة في الشهر	أكثر من مرة واحدة في الشهر
SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
اختبارات معيارية إلزامية مثل: الاختبار الوطني				
SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 5 <input type="radio"/>
اختبارات معيارية غير إلزامية (مثل: مواد اختبارات معيارية تجارية أو عامة مثل اختبارات الموهوبين)				
SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
الاختبارات التي يُعدّها المعلم				
SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>
غير الاختبارات مثل التقويم الأصيل / البديل				

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR  
(^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR  
(^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042  
:Message

SC034R01

## هل تُستخدم الاختبارات المعيارية و/ أو اختبارات من إعداد المعلم لطلبة الصف العاشر في مدرستك لأي من الأغراض الآتية؟

لمزيد من المعلومات حول "الاختبارات المعيارية"، من فضلك، انقر على زر المساعدة.

(يرجى اختيار "نعم" أو "لا" للإشارة لاستخدام الاختبارات المعيارية أو اختبارات من إعداد المعلم لجميع الأغراض المحددة.)

الاختبارات التي يُعدها المعلم	الاختبارات المعيارية	
SC035Q01NB اختر... نعم لا	SC035Q01NA اختر... نعم لا	لتوجيه تعلم الطلبة
SC035Q02TB اختر... نعم لا	SC035Q02TA اختر... نعم لا	لإعلام الوالدين أو أولياء الأمور عن مدى تقدّم أبنائهم
SC035Q03TB اختر... نعم لا	SC035Q03TA اختر... نعم لا	لاتخاذ قرار بشأن ترفيع الطالب إلى صف آخر أو رسوبه في صفه
SC035Q04TB اختر... نعم لا	SC035Q04TA اختر... نعم لا	لتصنيف الطلبة في مجموعات لغايات التعليم
SC035Q05TB اختر... نعم لا	SC035Q05TA اختر... نعم لا	لمقارنة أداء المدرسة مع الأداء العام على مستوى المنطقة التعليمية أو على المستوى الوطني
SC035Q06TB اختر... نعم لا	SC035Q06TA اختر... نعم لا	لمراقبة مدى تطور المدرسة من سنة إلى سنة أخرى
SC035Q07TB اختر... نعم لا	SC035Q07TA اختر... نعم لا	للحكم على كفاءة المعلمين
SC035Q08TB اختر... نعم لا	SC035Q08TA اختر... نعم لا	لتحديد الجوانب التي تحتاج إلى تحسين سواء في أساليب التدريس أو في المناهج
SC035Q09NB اختر... نعم لا	SC035Q09NA اختر... نعم لا	لتكييف التعليم وفقًا لاحتياجات الطلبة
SC035Q10TB اختر... نعم لا	SC035Q10TA اختر... نعم لا	لمقارنة المدرسة مع المدارس الأخرى

المعلم SC035Q11NB	الاختبار	الدرجة SC035Q11NA	لتقديم شهادات تقدير للطلبة
<div> <div>اختبر...</div> <div> <div>نعم</div> <div>لا</div> </div> </div>	<div> <div>اختبر...</div> <div> <div>نعم</div> <div>لا</div> </div> </div>		

SC035

بعض المدارس تقدم برامج مختلفة للطلبة ذوي القدرات المختلفة.

### ما السياسة التي تتبعها مدرستك لطلبة الصف العاشر؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

ليس لأي مبحث	لبعض المباحث	لجميع المباحث	
SC042Q01TA03 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	تجميع الطلبة وفق قدراتهم في صفوف مختلفة.
SC042Q02TA03 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	تجميع الطلبة وفق قدراتهم داخل صفوفهم.

تنظم بعض المدارس التعليم بصور مختلفة للطلبة ذوي القدرات والاهتمامات المختلفة في الرياضيات.

### أي من الخيارات الآتية تصف ما تفعله مدرستك لطلبة الصف العاشر في دروس الرياضيات؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

ليس لأي صف	لبعض الصفوف	لجميع الصفوف	
SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	تدريس صفوف الرياضيات المحتوى نفسه، لكن بمستويات مختلفة من الصعوبة.
SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	تقوم الصفوف المختلفة بدراسة محتوى أو مجموعات مختلفة من مواضيع الرياضيات بمستويات مختلفة من الصعوبة.
SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	عمل مجموعات للطلبة وفق قدراتهم داخل صفوفهم في الرياضيات.
SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	في حصص الرياضيات، يستخدم المعلمون طرق تدريس تتناسب مع قدرات الطلبة غير المتجانسة (أي، لا يتم تجميع الطلبة وفق قدراتهم).



## من يتحمل المسؤولية الرئيسية عن القرارات الآتية في مدرستك؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا ينطبق	الهيئة المدرسية	الوالدين أو أولياء الأمور	الطلاب	
SC177Q01JA04 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	اختيار كتاب ( كتب ) الرياضيات للطلاب
SC177Q02JA04 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	اختيار مستوى الصعوبة لكتب الرياضيات للطلاب
SC177Q03JA04 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	اختيار عدد كتب الرياضيات أو الحصص الصفية في الرياضيات التي يأخذها الطالب

## ما مدى الاعتماد على المصادر الآتية في إعداد جدول مادة الرياضيات في المدرسة؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

بشكل كبير	بشكل متوسط	بشكل بسيط	لا، على الإطلاق	
SC188Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 1 <input type="radio"/>	المعايير أو الخطوط العريضة للمنهاج على مستوى المدارس
SC188Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 1 <input type="radio"/>	المعايير أو الخطوط العريضة للمنهاج على مستوى مديرية التربية والتعليم
SC188Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 1 <input type="radio"/>	المعايير أو الخطوط العريضة للمنهاج على مستوى وطني
SC188Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 1 <input type="radio"/>	الإطار العام ومعايير المنهاج لأجل التعلم داخل المدرسة
SC188Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 1 <input type="radio"/>	نتائج التقييم على مستوى المدارس
SC188Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 1 <input type="radio"/>	نتائج التقييم على مستوى مديرية التربية والتعليم
SC188Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 1 <input type="radio"/>	نتائج التقييم على مستوى وطني
SC188Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 1 <input type="radio"/>	توصيات مجلس مادة الرياضيات في المدرسة
SC188Q09JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 1 <input type="radio"/>	تقدير معلمي الرياضيات
SC188Q10JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 1 <input type="radio"/>	نتائج التقييم المدرسي (مثل: الاختبارات القصيرة والامتحانات من إعداد المعلم)
SC188Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 1 <input type="radio"/>	البرامج المُصممة تجاريًا

**بشكل عام، كم مرة يتم عادةً تقييم طلبة الصف العاشر في الرياضيات في مدرستك باستعمال الأساليب الآتية؟**

لمزيد من المعلومات حول "الاختبارات المعيارية"، من فضلك، انقر على زر المساعدة.

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أبداً	١ - ٢ مرة في السنة	٣ - ٥ مرات في السنة	مرة واحدة في الشهر	أكثر من مرة واحدة في الشهر
SC195Q01JA0 1 ○	SC195Q01JA0 2 ○	SC195Q01JA0 3 ○	SC195Q01JA0 4 ○	SC195Q01JA0 5 ○
SC195Q02JA0 1 ○	SC195Q02JA0 2 ○	SC195Q02JA0 3 ○	SC195Q02JA0 4 ○	SC195Q02JA0 5 ○
SC195Q03JA0 1 ○	SC195Q03JA0 2 ○	SC195Q03JA0 3 ○	SC195Q03JA0 4 ○	SC195Q03JA0 5 ○
SC195Q04JA0 1 ○	SC195Q04JA0 2 ○	SC195Q04JA0 3 ○	SC195Q04JA0 4 ○	SC195Q04JA0 5 ○

اختبارات معيارية إلزامية في الرياضيات مثل: الاختبار الوطني

اختبارات معيارية غير إلزامية في الرياضيات (مثل: مواد اختبارات معيارية تجارية أو عامة مثل أسئلة أولمبياد الرياضيات للمرحلة الأساسية)

اختبارات الرياضيات التي يُعدها المعلم

غير الاختبارات مثل التقويم الأصيل / البديل

## هل تُستخدم بيانات التحصيل في الرياضيات في مدرستك في أي من إجراءات المساءلة والمتابعة الآتية؟

بيانات التحصيل تتضمن العلامات الإجمالية أو علامات الاختبارات الصفية أو نسب النجاح.  
(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا	نعم	
SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	تُعلن بيانات التحصيل في الرياضيات للعموم (مثلاً في وسائل الإعلام)
SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	تتمّ متابعة بيانات التحصيل في الرياضيات باستمرار من قبل سلطة إدارية
SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	يتمّ تزويد الوالدين أو أولياء الأمور مباشرة ببيانات التحصيل في الرياضيات

**مفكرًا في الشهادة المدرسيّة الأخيرة للطلبة: قدّر النسبة المئوية لطلبة الصف العاشر الذين حصلوا على العلامات الآتية في الرياضيات؟**

(من فضلك أدخل عددًا لكل إجابة. أدخل صفر (٠) إذا لم يكن هناك أي أحد.)

%	
SC178Q01JA01 <input type="text"/>	علامة النجاح فأعلى
SC178Q02JA01 <input type="text"/>	أقل من علامة النجاح

(Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100  
Message: المجموع لا يساوي ١٠٠٪ يُرجى التحقق من إجابتك.

SC178E01

هل تقدّم مدرستك دروسَ رياضيات إضافية غير تلك الدروس التي تُعطى خلال ساعات الدوام المعتادة؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة)

SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>	نعم
SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>	لا

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181  
:Message

SC180R01



## ما أنواع حصص الرياضيات الإضافية التي تُقدّم؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا	نعم	
SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	حصص إثرائية
SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	حصص تقوية
SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	دون تمييز، اعتماداً على المستوى التحصيلي السابق للطلبة

## هل تنطبق العبارات الآتية على مدرستك؟

تُشير السياسة إلى القواعد أو الإجراءات المعمول بها.  
(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا	نعم	
SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	لدى المدرسة سياسة تتعلق بكيفية استعمال الأجهزة الرقمية في تدريس الرياضيات (مثل: عدد مرات استعمال الحاسوب في حصص الرياضيات، واستعمال برامج حاسوب محددة في الرياضيات).
SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	جميع طلبة الصف العاشر يستعملون نفس الكتاب المقرر في حصص الرياضيات.
SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	يتابع معلمو الرياضيات معايير المنهاج التي تُحدد المحتوى مرة واحدة على الأقل في الشهر.
SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسة سياسة مُحددة في تعلم وتعليم المهارات الاجتماعية والانفعالية.
SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسة رسالة تصفُ فيها المهارات الاجتماعية والانفعالية التي تسعى المدرسة لدعمها.
SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يُطلب من المعلمين تقييم مهارات الطلبة الاجتماعية والانفعالية كجزء من علامات التحصيل.

## هل تُقدِّم المدرسة إرشادًا مهنيًا لطلبة الصف العاشر؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة)

SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>	نعم
SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>	لا

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171  
:Message

SC169R01

## أي من العبارات أدناه تصف بشكل أفضل طلبة الصف العاشر في مدرستك؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة)

SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يُقدّم الإرشاد المهني للطلبة طوعية بناءً على طلبهم.
SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>	يُقدّم الإرشاد المهني للطلبة بشكل رسمي ومجدول في اليوم الدراسي.

## من المسؤول الرئيسي عن الإرشاد المهني لطلبة الصف العاشر في المدرسة؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة)

SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>	المعلمون جميعهم يشاركون في الإرشاد المهني.
SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>	معلمون محدّدون (مثل: مرشد المدرسة) يقومون بالإرشاد المهني.
SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>	لدينا مرشد مُحدّد أو أكثر للإرشاد المهني <b>يعملون</b> في المدرسة.
SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>	لدينا مرشد مُحدّد أو أكثر للإرشاد المهني من خارج المدرسة ويقوم <b>بزيارة</b> المدرسة بشكل منتظم.

## هل تقوم المدرسة بتزويد طلبة الصف العاشر بأي من المعلومات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا	نعم	
SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	معلومات حول التدريب
SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	معلومات عن وظائف مستقبلية
SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	معلومات عن فرص تعليمية مستقبلية
SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	معلومات عن تمويل الطلبة ( مثل: القروض والمنح للطلبة).

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يمكن التدريب على الإبداع.
SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	يمكن أن يكون الناس مبدعين إذا استمروا في المحاولة.
SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	هناك طرق مختلفة لتكون مبدعًا.
SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	من الممكن أن تكون مبدعًا في أي موضوع تقريبًا.



## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يُمَنح المعلمون في مدرستنا الطلبة وقتًا كافيًا للتوصل إلى حلول إبداعية للمهام التي تُعطى لهم.
SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	يُقدَّر المعلمون في مدرستي إبداع الطلبة.
SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	تساعد النشاطات الصفية في مدرستي الطلبة على التفكير في طرق جديدة لحل المسائل المعقدة.
SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تحتاج المهام التي تُعطى للطلبة في الرياضيات في مدرستي أن يستنبط الطلبة حلولاً مختلفة للمسائل المعقدة.
SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يشجع المعلمون في مدرستنا الطلبة على التوصل إلى إجابات إبداعية.
SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	يُعطى الطلبة في مدرستي الفرصة للتعبير عن أفكارهم.

SC205

## هل تُقدّم مدرستك أيًا من النشاطات الآتية؟ إذا كان كذلك، فكم مرة يتم إجراؤها؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أبداً أو على الأغلب أبداً	حوالي مرة أو مرتين في السنة	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	حوالي مرة أو مرتين في الأسبوع	كل يوم، أو تقريباً كل يوم	غير متوفر في المدرسة	
SC207Q01JA0 6 ○	SC207Q01JA0 5 ○	SC207Q01JA0 4 ○	SC207Q01JA0 3 ○	SC207Q01JA0 2 ○	SC207Q01JA0 1 ○	دروس الفن/ أنشطة الفن (مثل التلوين والرسم)
SC207Q02JA0 6 ○	SC207Q02JA0 5 ○	SC207Q02JA0 4 ○	SC207Q02JA0 3 ○	SC207Q02JA0 2 ○	SC207Q02JA0 1 ○	دروس الكتابة الإبداعية/ أنشطة الكتابة الإبداعية
SC207Q03JA0 6 ○	SC207Q03JA0 5 ○	SC207Q03JA0 4 ○	SC207Q03JA0 3 ○	SC207Q03JA0 2 ○	SC207Q03JA0 1 ○	دروس الموسيقى / الأنشطة الموسيقية (مثل: فرقة إنشاد، فرقة موسيقية)
SC207Q04JA0 6 ○	SC207Q04JA0 5 ○	SC207Q04JA0 4 ○	SC207Q04JA0 3 ○	SC207Q04JA0 2 ○	SC207Q04JA0 1 ○	نادي الحوار
SC207Q05JA0 6 ○	SC207Q05JA0 5 ○	SC207Q05JA0 4 ○	SC207Q05JA0 3 ○	SC207Q05JA0 2 ○	SC207Q05JA0 1 ○	التمثيليات ودروس المسرح/ الأنشطة المسرحية
SC207Q06JA0 6 ○	SC207Q06JA0 5 ○	SC207Q06JA0 4 ○	SC207Q06JA0 3 ○	SC207Q06JA0 2 ○	SC207Q06JA0 1 ○	المنشورات (مثل الجرائد والكتاب السنوي والمجلة الأدبية)
SC207Q07JA0 6 ○	SC207Q07JA0 5 ○	SC207Q07JA0 4 ○	SC207Q07JA0 3 ○	SC207Q07JA0 2 ○	SC207Q07JA0 1 ○	نادي العلوم
SC207Q08JA0 6 ○	SC207Q08JA0 5 ○	SC207Q08JA0 4 ○	SC207Q08JA0 3 ○	SC207Q08JA0 2 ○	SC207Q08JA0 1 ○	دروس البرمجة/ أنشطة البرمجة

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	معظم الطلبة في مدرستي مبدعون.
SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	معظم الطلبة في مدرستي يستمتعون بعمل المشاريع الإبداعية.
SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	معظم الطلبة في مدرستي يُنجزون بشكل أفضل إذا أعطوا الحرية أن يكونوا مبدعين.
SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	معظم الطلبة في مدرستي يستمتعون بالعمل الذي يتضمن التحدي.
SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	معظم الطلبة في مدرستي يستمتعون بتعلم أشياء جديدة.
SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	معظم الطلبة في مدرستي يُنجزون بشكل أفضل إذا أعطوا مشاكل معقدة لحلها.
SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	معظم الطلبة في مدرستي فنانون.
SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	معظم الطلبة في مدرستي لديهم خيال.
SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	معظم الطلبة في مدرستي يستطيعون أن يأتوا بأفكار جديدة.

### في السنوات الثلاث الماضية، كم عدد الأيام الدراسية تقريبًا التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلاب للأسباب التالية:

يُرجى حساب الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام غالبية الطلاب.

لا تحسب أيام العطل والإجازات التي كان من المقرر غلق مدرستك فيها.

في حال أُغلقت مدرستك وأُعيد فتحها عدة مرات، يرجى حساب كل الأيام التي كانت مغلقة فيها.

(يرجى إدخال عدد في كل سطر، اكتب "0" (صفر) في حال لم يتم إغلاق المدرسة أمام الطلاب)

SC213Q01JA01 <input type="text"/>	عدد الأيام الدراسية التي أُغلقت فيها المدرسة بسبب فيروس كورونا:
SC213Q02JA01 <input type="text"/>	عدد الأيام الدراسية التي أُغلقت فيها المدرسة لسبب آخر (الكوارث الطبيعية، الإضرابات، المظاهرات، أو تلوث الهواء):

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214  
:Message

SC213R01

## خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، كيف تم تنظيم التدريس في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

كل أو أغلبية الحصص الدراسية	أكثر من نصف الحصص الدراسية	قرابة نصف الحصص الدراسية	أقل من نصف الحصص الدراسية	ولا واحدة من الحصص الدراسية	
SC214Q01JA05 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	الحصص الدراسية كانت تُدّرس عن بعد باستخدام الأجهزة الرقمية.
SC214Q02JA05 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	طُلب من الطلاب إكمال دراسة الحصص الدراسية بمفردهم معتمدين على مواد تعليمية تم توزيعها عليهم.
SC214Q03JA05 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	تم إلغاء الحصص الدراسية ولم يتم استبدالها بدروس عن بعد.

## خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، هل أتاحَت مدرستك الموارد التالية للطلاب لدعم تعلّمهم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC215Q01JA02 <input type="radio"/>	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	الكتب المدرسية أو الكتيبات التطبيقية أو أوراق العمل الورقية
SC215Q02JA02 <input type="radio"/>	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	الكتب المدرسية أو الكتيبات التطبيقية أو أوراق العمل الرقمية
SC215Q03JA02 <input type="radio"/>	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	دروس مباشرة يعطيها معلم من مدرستي عبر برنامج اتصال فيديو (مثل برنامج زوم™ وسكايب™ وجوجل® ميت™ ومايكروسوفت® تيمز)
SC215Q04JA02 <input type="radio"/>	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	دروس مسجلة أو مواد تعليمية رقمية أخرى أنشأها معلمون من مدرستي
SC215Q05JA02 <input type="radio"/>	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	دروس مسجلة أو مواد تعليمية رقمية أخرى أنشأها آخرون من خارج المدرسة
SC215Q06JA02 <input type="radio"/>	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	موارد تعليمية إضافية للطلاب من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة
SC215Q07JA02 <input type="radio"/>	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	موارد تعليمية إضافية للطلاب الذين تختلف لغتهم الأم عن اللغة العربية
SC215Q08JA02 <input type="radio"/>	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	الدروس التي تبث عبر التلفزيون أو الراديو

**خلال الأيام التي أغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، إلى أي مدى تأثرت قدرة مدرستك على توفير التدريس عن بعد بالمشكلات التالية ؟**

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

كثيراً	إلى حد ما	تأثرت قليلاً	ولا مرة	
SC216Q01JA04 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	تعذر حصول الطلاب على الأجهزة الرقمية
SC216Q02JA04 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	تعذر حصول المعلمين على الأجهزة الرقمية
SC216Q03JA04 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	تعذر وصول الطلاب إلى الإنترنت
SC216Q04JA04 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	تعذر وصول المعلمين إلى الإنترنت
SC216Q05JA04 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	عدم توفر أنظمة إدارة التعلم أو منصات التعلم المدرسية (مثل بلاكورد®، وإدمودو®، ومودل® وجوجل® كلاسروم™)
SC216Q06JA04 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	عدم توفر المواد التعليمية الخاصة بالتعلم عن بعد (مثل الكتب المدرسية أو الكتيبات التطبيقية ومقاطع الفيديو التعليمية)
SC216Q07JA04 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	صعوبة التواصل مع الطلاب أثناء غلق المدرسة
SC216Q08JA04 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	وجود نقص في عدد المعلمين المُتاحين لتقديم التدريس عن بعد
SC216Q09JA04 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	افتقار المعلمين للخبرة الكافية في تقديم التدريس عن بعد



**خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، هل طُلب من المعلمين في مدرستك القيام بالأمور التالية؟**

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC217Q01JA02 <input type="radio"/>	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	التواصل مع الطلاب عبر الرسائل أو الملاحظات المكتوبة
SC217Q02JA02 <input type="radio"/>	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	التواصل مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني
SC217Q03JA02 <input type="radio"/>	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	تحديد ساعات عمل افتراضية أو عقد اجتماعات افتراضية مع الطلاب
SC217Q04JA02 <input type="radio"/>	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	الإجابة عن أسئلة الطلاب عبر الهاتف
SC217Q05JA02 <input type="radio"/>	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	المبادرة بالاتصال بالطلاب (عبر الهاتف أو سكايب™)
SC217Q06JA02 <input type="radio"/>	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	طلب المساعدة من الوالدين أو أولياء الأمور في تعلّم أطفالهم عن بعد
SC217Q07JA02 <input type="radio"/>	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	المبادرة بالتواصل (عبر البريد الإلكتروني أو الهاتف أو سكايب™ مثلاً) مع الوالدين أو أولياء الأمور حول مستوى تقدم أطفالهم
SC217Q08JA02 <input type="radio"/>	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	تقديم معلومات للوالدين أو أولياء الأمور حول كيفية مساعدة أطفالهم في المهام المدرسية
SC217Q10JA02 <input type="radio"/>	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	متابعة إنجاز الطلاب لواجبات التعلّم عن بعد

SC217

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، هل قامت مدرستك بمتابعة حضور الطلاب لنشاطات التعلّم عن بعد؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

SC218Q01JA01 <input type="radio"/>	نعم
SC218Q01JA02 <input type="radio"/>	لا

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221  
:Message

SC218R01

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، تقريبًا ما هي النسبة المئوية للطلاب الذين حضروا نشاطات التعلّم عن بعد في أسبوع عادي؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

SC219Q01JA01 <input type="radio"/>	٠%
SC219Q01JA02 <input type="radio"/>	من ١% إلى ١٠%
SC219Q01JA03 <input type="radio"/>	من ١١% إلى ٢٠%
SC219Q01JA04 <input type="radio"/>	من ٢١% إلى ٣٠%
SC219Q01JA05 <input type="radio"/>	من ٣١% إلى ٤٠%
SC219Q01JA06 <input type="radio"/>	من ٤١% إلى ٥٠%
SC219Q01JA07 <input type="radio"/>	من ٥١% إلى ٦٠%
SC219Q01JA08 <input type="radio"/>	من ٦١% إلى ٧٠%
SC219Q01JA09 <input type="radio"/>	من ٧١% إلى ٨٠%
SC219Q01JA10 <input type="radio"/>	من ٨١% إلى ٩٠%
SC219Q01JA11 <input type="radio"/>	من ٩١% إلى ١٠٠%

**خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، تقريبًا ما هي النسبة المئوية للطلاب الذين لم يحضروا أيًا من نشاطات التعلم عن بعد؟**

إذا كانت مدرستك قد أُغلقت عدة مرات بسبب فيروس كورونا، يرجى إعطاء متوسط النسبة المئوية التقريبي لجميع المرات.  
(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

SC220Q01JA01 <input type="radio"/>	%٠
SC220Q01JA02 <input type="radio"/>	من %١ إلى %١٠
SC220Q01JA03 <input type="radio"/>	من %١١ إلى %٢٠
SC220Q01JA04 <input type="radio"/>	من %٢١ إلى %٣٠
SC220Q01JA05 <input type="radio"/>	من %٣١ إلى %٤٠
SC220Q01JA06 <input type="radio"/>	من %٤١ إلى %٥٠
SC220Q01JA07 <input type="radio"/>	من %٥١ إلى %٦٠
SC220Q01JA08 <input type="radio"/>	من %٦١ إلى %٧٠
SC220Q01JA09 <input type="radio"/>	من %٧١ إلى %٨٠
SC220Q01JA10 <input type="radio"/>	من %٨١ إلى %٩٠
SC220Q01JA11 <input type="radio"/>	من %٩١ إلى %١٠٠

SC220

**خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، هل استُخدمت الموارد التالية لدعم المعلمين في تقديم التدريس عن بعد؟**

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC221Q01JA02 <input type="radio"/>	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	اجتماعات دورية مع المعلمين وموظفي المدرسة الآخرين
SC221Q02JA02 <input type="radio"/>	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	أدوات ومنصات عبر الإنترنت من أجل التعلم الذاتي أو التعاوني (مثل المنتديات، ولوحات المناقشة، والمجتمعات المهنية عبر الإنترنت)
SC221Q03JA02 <input type="radio"/>	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	أدوات تساعد المعلمين على تطوير خطط التدريس عن بعد (مثل برامج رقمية لتخطيط الدروس، مصادر وأدلة توجيهية تقدمها مؤسسات تعليمية)
SC221Q04JA02 <input type="radio"/>	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	نشاطات تطوير مهني تُركز على كيفية تقديم التدريس عن بعد

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، إلى أي مدى شعرت أن مدرستك كانت مدعومة من المجموعات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

كثيرًا	إلى حد ما	تأثرت قليلاً	ولا مرة	
SC222Q01JA04 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	سلطة تعليمية وطنية
SC222Q02JA04 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	سلطة تعليمية إقليمية
SC222Q03JA04 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	سلطة تعليمية محلية
SC222Q04JA04 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	الوالدين أو أولياء أمور الطلبة
SC222Q05JA04 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	جهات مانحة خاصة

## هل اتخذت مدرستك أيًا من الإجراءات التالية كاستعداد من أجل التدريس عن بعد؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم، استجابة لفيروس كورونا	نعم، وهو إجراء متبع قبل فيروس كورونا	
SC223Q01JA03 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام برامج اتصال الفيديو من أجل التدريس عن بعد (مثل برنامج زوم™ وسكايب™ وجوجل® ميت™ ومايكروسوفت® تيمز).
SC223Q02JA03 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	تدريب الطلاب على استخدام برامج اتصال الفيديو من أجل التدريس عن بعد (مثل برنامج زوم™ وسكايب™ وجوجل® ميت™ ومايكروسوفت® تيمز)
SC223Q03JA03 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	إعداد المواد الرقمية للتدريس عن بعد (مثل إعادة تنظيم الموارد الحالية وتصميم موارد جديدة)
SC223Q04JA03 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	إعداد المواد الورقية للتدريس عن بعد (مثل إعادة تنظيم الموارد الحالية وتصميم موارد جديدة)
SC223Q05JA03 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	تعديل خطط المنهاج الدراسي الموجودة لتلائم نظام التدريس عن بعد (مثل: تعديل متطلبات المواد الدراسية، وتسلسل الدروس، ونظام منح الدرجات)
SC223Q06JA03 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	إعداد مواد رقمية لتقييم تعلم الطلاب من خلال إجراء تقييمات عبر الإنترنت (مثل الامتحانات أو الاختبارات التقييمية القصيرة)
SC223Q07JA03 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	تجميع الموارد التعليمية للوالدين أو أولياء الأمور لدعم تعلم أطفالهم خارج المدرسة
SC223Q08JA03 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	ضمان وصول الطلاب إلى الأجهزة الرقمية لاستخدامها في التدريس عن بعد
SC223Q09JA03 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	ضمان وصول أعضاء هيئة التدريس إلى الموارد الرقمية لاستخدامها في التدريس عن بعد
SC223Q10JA03 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	إعداد خطة لنقل الطلاب والمعلمين من نظام التدريس داخل الفصل الدراسي إلى التدريس عن بعد



## إلى أي مدى توافق على العبارات التالية حول قدرة مدرستك على تحسين التعلّم والتعليم باستخدام الأجهزة الرقمية؟

(يرجى التفكير في أنواع مختلفة من الأجهزة الرقمية مثل أجهزة الكمبيوتر المكتبية أو الكمبيوتر المحمول (اللابتوب) أو الأجهزة اللوحية (التابلت) أو السبورات البيضاء التفاعلية.)  
(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
SC155Q06HA04 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	يتمتع المعلمون بالمهارات التقنية والتربوية اللازمة لدمج الأجهزة الرقمية في التدريس.
SC155Q07HA04 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	يملك المعلمون الوقت الكافي لإعداد الدروس التي تدمج الأجهزة الرقمية.
SC155Q08HA04 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	تتوفر موارد مهنية فعّالة للمعلمين لتعلّم كيفية استخدام الأجهزة الرقمية.
SC155Q09HA04 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	تتوفر منصة فعّالة لدعم التعلّم عبر الإنترنت.
SC155Q10HA04 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	يتم تزويد المعلمين بحوافز لدمج الأجهزة الرقمية في تعليمهم.
SC155Q11HA04 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	لدى المدرسة عدد كافٍ من المساعدين الفنيين المؤهلين.

بشكل عام، ما مدى استعداد مدرستك لتوفير التدريس عن بعد إذا أغلقت أمام الطلاب لفترة طويلة في المستقبل؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

SC224Q01JA01 <input type="radio"/>	غير مستعدة على الإطلاق
SC224Q01JA02 <input type="radio"/>	غير مستعدة جيداً
SC224Q01JA03 <input type="radio"/>	مستعدة جيداً
SC224Q01JA04 <input type="radio"/>	مستعدة جيداً جداً

## فيما يتعلق باختبار البيزا، هل قمتَ بأيٍّ من الأمور الآتية؟

(من فضلك اختر إجابة واحدة لكل سطر).

لا	نعم	
SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	تحدثت مع المعلمين في مدرستي عن أهمية اختبار البيزا.
SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تحدثت مع والدي وأولياء أمور الطلبة في مدرستي عن أهمية اختبار البيزا.
SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	شجعت الطلبة في مدرستي على بذل قصارى جهدهم في اختبار البيزا.

شكراً جزيلاً لك على تعاونك في تعبئة هذه الاستبانة!

