

**Las siguientes preguntas le cuestionarán sobre recursos digitales que pueda usar, ambos dentro y fuera del centro educativo. Recursos digitales se refieren aquí a:**

- **aparatos digitales o "hardware" (p. ej., computadoras, tabletas, teléfonos inteligentes, impresoras 3D)**
- **"software" (p. ej., aplicaciones, herramientas de comunicación, herramientas educativas) y a**
- **recursos en línea (p. ej., sitios web, portales en línea)**

**Por favor piense en todas ellas cuando responda las preguntas en las siguientes pantallas.**

**Durante este año académico, ¿con qué frecuencia utilizó los siguientes recursos digitales en el centro educativo?**

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario	Varias veces al día	Este recurso no me está disponible en el centro educativo
Computadora de escritorio o portátil	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Teléfono inteligente (p. ej., teléfono móvil con conexión a Internet)	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Tabletas electrónicas (p. ej., iPad®, Samsung Galaxy Tab® y otras tabletas basadas en el sistema operativo Android,) o lectores de libros electrónicos (e.g. Amazon Kindle™, Kobo®)	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Conexión a Internet (excepto en teléfonos inteligentes)	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Portal del centro educativo (para consultar horarios, ausencias, etc.)	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Programa educacional, juegos o aplicaciones, otras herramientas de aprendizaje (p. ej., CK-12™ o Mathalicious® apoyo en línea)	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Un sistema de gestión de aprendizaje o plataforma de aprendizaje escolar (p. ej., Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

**Durante este año académico, ¿con qué frecuencia utilizó los siguientes recursos digitales fuera del centro educativo (p. ej., en casa o donde usualmente utilizas los recursos digitales)?**

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario	Varias veces al día	Este recurso no me está disponible fuera del centro educativo
Computadora de escritorio o portátil	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Teléfono inteligente (p. ej., teléfono móvil con conexión a Internet)	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Tabletas electrónicas (p. ej., iPad®, Samsung Galaxy Tab® y otras tabletas basadas en el sistema operativo Android,) o lectores de libros electrónicos (e.g. Amazon Kindle™, Kobo®)	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Conexión a Internet (excepto en teléfonos inteligentes)	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Programa educacional, juegos o aplicaciones, otras herramientas de aprendizaje (p. ej., CK-12™ o Mathalicious® apoyo en línea)	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Video o juegos en línea (p. ej., utilizados con consolas de juego tales como un PlayStation 4® o Nintendo Switch®, plataformas de juego en línea tales como Steam® o aplicaciones de juego tales como Angry Birds®)	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

La siguiente pregunta es acerca de la disponibilidad, accesibilidad y calidad de recursos digitales en tu centro educativo.

### ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Piensa en diferentes tipos de recursos digitales, tales como, computadoras de escritorio, portátiles, teléfonos inteligentes y tabletas, así como programas educativos y otras herramientas de aprendizaje digital).

(Por favor selecciona una opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Hay suficientes recursos digitales para cada estudiante en mi centro educativo.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
Hay suficientes recursos digitales con acceso a internet en mi centro educativo.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
La velocidad de Internet del centro educativo es suficiente.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Los recursos digitales funcionan apropiadamente en mi centro educativo.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Los recursos digitales son fácilmente accesibles dentro del aula de clases.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Recursos de aprendizaje digital disponibles en mi centro educativo hacen el aprendizaje interesante.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
El centro educativo provee suficiente soporte técnico para ayudar a los estudiantes en el uso de recursos digitales.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Los docentes en mi centro educativo tienen las habilidades necesarias para utilizar recursos digitales durante la clase.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Los docentes en mi centro educativo están dispuestos a utilizar recursos digitales para la enseñanza.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

**¿Con qué frecuencia utilizas recursos digitales en las siguientes lecciones de aula?**

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad de las clases	Cerca de la mitad de las clases	Más de la mitad de las clases	En cada clase o casi en todas	No doy esta asignatura
Español	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Matemática	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Ciencias Naturales o sus disciplinas como la biología, la física y la química.	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Informática 1/tecnología 1, informática 2/tecnología 2 o clases similares.	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones son acerca del uso de recursos digitales en actividades relacionadas al centro educativo en general (p. ej., durante las clases o cuando completa una tarea).

**Durante este año académico, ¿con qué frecuencia utilizó los recursos digitales para realizar las siguientes actividades?**

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario
Crear una presentación multimedia con imágenes, sonidos o video	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Escribir o editar texto para una asignación escolar (p. ej., utilizando Google® Docs™, Microsoft® Word)	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Encontrar información en línea acerca de problemas o fenómenos mundiales reales (p. ej., cambio climático, derrame de petróleo, medición de la altura de un edificio)	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Recolectar y registrar datos (p. ej., utilizando captadores de datos, Microsoft® Access™, Google® Forms, hojas de cálculo)	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Analizar datos que usted haya recolectado (p. ej., utilizando Microsoft® Excel™)	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Reportar o compartir sus resultados de experimentos propios o investigaciones	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Planificar y administrar trabajo o proyectos (p. ej., dividir tareas, administrar tiempos de entrega)	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Registrar el progreso de sus propios proyectos de trabajo	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Colaborar con otros estudiantes para crear contenido digital (p. ej., presentación, etc.)	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Utilizar juegos de aprendizaje digital (p. ej., Atlantis Remixed, Duolingo®, Minecraft)	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones son acerca del uso de recursos digitales en actividades relacionadas al centro educativo en general (p. ej., durante las clases o cuando completa una tarea).

**Durante este año académico, ¿con qué frecuencia utilizó los recursos digitales para realizar las siguientes actividades?**

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario
Leer o escuchar retroalimentación enviado por mis docentes referente a mi trabajo y resultados académicos	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Leer o escuchar retroalimentación enviado por otros estudiantes en mi trabajo	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Leer o escuchar retroalimentación automáticamente seleccionado para mí por un programa educativo o aplicación	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Trabajar en simulacro y practicar ejercicios utilizando un programa educacional o aplicación	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones son acerca del uso de recursos digitales en actividades relacionadas al centro educativo fuera de horas de clases.

**Durante este año académico, ¿con qué frecuencia utilizó los recursos digitales para realizar las siguientes actividades?**

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario
Ver mis calificaciones o resultados de asignaciones específicas (p. ej., tareas o pruebas)	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Navegar en Internet para hacer las tareas escolares (por ejemplo, para preparar un ensayo o presentación)	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Navegar en Internet para dar seguimiento a las clases (por ejemplo, para encontrar explicaciones)	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Recibir o descargar asignaciones o instrucciones (vía recursos digitales) de mi maestra	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Subir mi trabajo (p. ej., documentos o presentaciones) al portal escolar u otra plataforma para compartir materiales con mi docente y/o estudiantes	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Comunicarme con mi docente	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Comunicarme con otros estudiantes sobre trabajo escolar	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Buscar información de actividades relacionadas al centro educativo o asignaciones	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>



¿Con qué frecuencia utilizas recursos digitales para las siguientes actividades, ya sea en la clase de Matemática o para hacer tus tareas?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario	No aplica
Utilizo recursos digitales para realizar cálculos simples.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Utilizo recursos digitales para resolver ecuaciones.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Utilizo recursos digitales para hacer simulaciones y modelizaciones (p. ej., Geogebra, NetLogo), y laboratorios virtuales (p. ej., Labster).	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Utilizo recursos digitales para actividades algorítmicas o de codificación (p. ej., utilizando Scratch, etcétera).	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

**En un día regular de clases, ¿cuánto tiempo dedicas a las siguientes actividades de ocio?**

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Ningún tiempo en absoluto	Menos de 1 hora al día	De 1 a 3 horas al día	Más de 3 horas y hasta 5 horas al día	Más de 5 horas y hasta 7 horas al día	Más de 7 horas al día
Reproducir juegos de video (utilizando mi teléfono inteligente, una consola de juego o una plataforma en línea o aplicaciones)	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Navegar en redes sociales (p. ej., Instagram®, Facebook®)	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Navegar en Internet (excluyendo redes sociales) por diversión (p. ej., leyendo noticias, escuchando transmisiones multimedia y música o viendo videos)	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en Internet (p. ej., encontrar un lugar, comprar un boleto de tren, comprar un producto)	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Comunicar y compartir contenido digital en redes sociales o cualquier plataforma de comunicación (p.ej., Facebook®, Instagram®, Twitter®, correos, chat)	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Leer, escuchar o ver material informativo para aprender cómo hacer algo (p. ej., tutorial, transmisión multimedia)	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Crear o editar mi propio contenido digital (fotos, videos, música, programas de computadora)	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

**Durante un día de fin de semana regular, ¿cuánto tiempo dedicas a las siguientes actividades de ocio?**

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Ningún tiempo en absoluto	Menos de 1 hora al día	De 1 a 3 horas al día	Más de 3 horas y hasta 5 horas al día	Más de 5 horas y hasta 7 horas al día	Más de 7 horas al día
Reproducir juegos de video (utilizando mi teléfono inteligente, una consola de juego o una plataforma en línea o aplicaciones)	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Navegar en redes sociales (p. ej., Instagram®, Facebook®)	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Navegar en Internet (excluyendo redes sociales) por diversión (p. ej., leyendo noticias, escuchando transmisiones multimedia y música o viendo videos)	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en Internet (p. ej., encontrar un lugar, comprar un boleto de tren, comprar un producto)	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Comunicar y compartir contenido digital en redes sociales o cualquier plataforma de comunicación (p.ej., Facebook®, Instagram®, Twitter®, correos, chat)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Leer, escuchar o ver material informativo para aprender cómo hacer algo (p. ej., tutorial, transmisión multimedia)	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Crear o editar mi propio contenido digital (fotos, videos, música, programas de computadora)	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones se tratan sobre sus opiniones sobre las reglas escolares referente a recursos digitales

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
No se debería permitir a los estudiantes traer teléfonos móviles a clase.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
No se debería permitir a los estudiantes traer sus propias portátiles (o tabletas) a clase.	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes deberían colaborar con los docentes para decidir las reglas referente al uso de recursos digitales durante las lecciones.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
El centro educativo debería establecer filtros para prevenir que los estudiantes utilicen las redes sociales.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
El centro educativo debería establecer filtros para prevenir que los estudiantes utilicen juegos en línea.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Los docentes deberían monitorear qué hacen los estudiantes en sus portátiles.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones son sobre la calidad, credibilidad y veracidad de la información en línea.

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Confío en lo que leo en línea.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Cuando busco información en línea, comparo diferentes fuentes.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Verifico la veracidad de información en línea antes de compartirla en redes sociales.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Discuto la veracidad de información en línea con mis docentes o en clase.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Discuto la veracidad de información en línea con amigos u otros estudiantes.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Discuto la veracidad de información en línea con mis padres (o familia).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Trato de reportar información incorrecta cuando la encuentro en línea.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Comparto información inventada en redes sociales sin reportar su falta de veracidad.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

La siguiente pregunta es sobre su experiencia al buscar contenido en línea o utilizando redes sociales.

¿Qué tan molesto estuvo la última vez que las siguientes situaciones ocurrieron?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Esto no me ocurrió	No molesto en absoluto	Un poco molesto	Algo molesto	Muy molesto
Encontrando contenido en línea que era inapropiado para mi edad	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Encontrando contenido discriminatorio en línea (p. ej., sobre raza, género, orientación sexual o apariencia física)	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Recibiendo mensajes desagradables, vulgares u ofensivos, comentarios o videos	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Información sobre mí fue mostrado públicamente sin mi consentimiento	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Estoy interesado(a) en aprender más sobre recursos digitales.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Estoy interesado(a) en aprender programación de computadoras.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Estoy interesado(a) en aprender sobre recursos digitales porque puede ser útil en un trabajo.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

## ¿Hasta qué punto es capaz de hacer las siguientes tareas utilizando recursos digitales?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	No puedo hacer esto	Me cuesta trabajo hacer esto por mi cuenta	Puedo hacerlo con un poco de esfuerzo	Puedo hacer esto fácilmente	No sé qué es esto
Buscar y encontrar información relevante en línea	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Evaluar la calidad de información que encuentras en línea	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Compartir información práctica con grupos de estudiantes	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Colaborar con otros estudiantes en una asignación de grupo	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Explicar a otros estudiantes cómo compartir contenido digital en línea o en una plataforma escolar	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Escribir o editar texto para una asignación escolar	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Recolectar y registrar datos (p. ej., utilizando captadores de datos, Microsoft® Access™, Google® Forms, hojas de cálculo)	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Crear una presentación multimedia (con imágenes, sonidos o video)	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Crear, actualizar y mantener una página web o un blog	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Cambiar los ajustes de un dispositivo o aplicación para proteger mis datos y privacidad	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Seleccionar el programa o aplicación más eficiente que me permita realizar una tarea específica	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Crear un programa de computadora (p. ej., en Scratch®, Python®, Java®)	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Identificar la fuente de un error en un programa luego de considerar una lista de causas potenciales	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Descomponer un problema y representar una solución como una serie de pasos lógicos, tales como un algoritmo	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>



***¡Muchas gracias por su colaboración al contestar este cuestionario!***

ICEnd01

