

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- Ti, tu familia y tu ambiente en la casa
- Aprendizaje de las Matemáticas en el centro educativo
- Lo que piensas de tu vida
- Tu centro educativo
- Tu horario de clases y el tiempo dedicado a aprender

Por favor, lee con cuidado cada pregunta y contéstala con la mayor precisión que puedas.

Por favor, considera que hay diferentes formatos de respuesta a lo largo de este cuestionario.

En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas serán las que en tu opinión sean las verdaderas.

Si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo contestar una pregunta, puedes pedir ayuda a la persona que se encuentra a cargo de aplicar o administrar la prueba.

Algunas preguntas se relacionan con Matemáticas.

Por favor, observa que el botón “Siguiente”, que te permite pasar a la siguiente pregunta, se encuentra en la esquina inferior derecha de tu pantalla. Algunas veces será necesario que desplaces el cursor hasta abajo de tu pantalla para encontrar el botón “Siguiente”.

Tus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún estudiante puede ser identificado. Todas tus respuestas son confidenciales.

¿Qué grado cursas?

(Selecciona una opción del menú desplegable para responder a la pregunta).

Grado:	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Seleccionar... Séptimo grado Octavo grado Noveno grado Décimo grado Undécimo grado</div>
--------	---

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Selecciona el día, mes y año de los menús desplegables para responder a la pregunta).

Día	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Seleccionar...</div> <div>01</div> <div>02</div> <div>03</div> <div>04</div> <div>05</div> <div>06</div> <div>07</div> <div>08</div> <div>09</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Mes	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Seleccionar...</div> <div>Enero</div> <div>Febrero</div> <div>Marzo</div> <div>Abril</div> <div>Mayo</div> <div>Junio</div> <div>Julio</div> <div>Agosto</div> <div>Septiembre</div> <div>Octubre</div> <div>Noviembre</div> <div>Diciembre</div>
Año	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Seleccionar...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Escribe tu fecha de nacimiento completa.

ST003E01

¿Eres mujer u hombre?

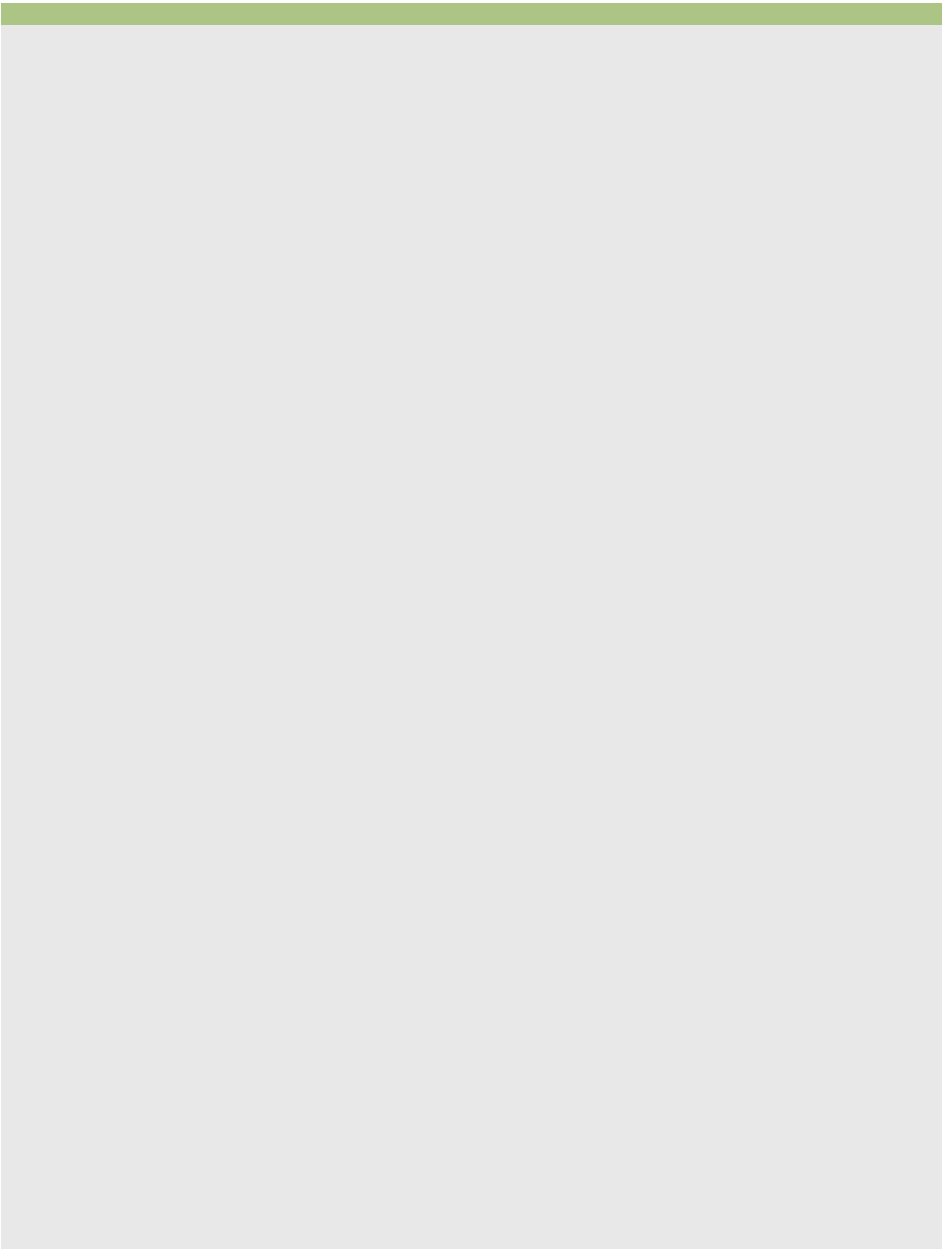
(Selecciona una opción).

Mujer	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Hombre	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

¿En cuál de los siguientes programas académicos estás matriculado?

(Selecciona una opción).

Modalidad Regular, Pre-Media.	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Modalidad Regular, Bachiller en Ciencias / Letras / Humanidades.	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Modalidad Regular, Bachiller Industrial (por ejemplo, en Electricidad, Tecnología Mecánica, Autotrónica, Construcción, otro).	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Modalidad Regular, Segundo Ciclo Industrial (por ejemplo, en Soldadura, Chapistería, otro).	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Modalidad Regular, Otro Bachiller Profesional y Técnico (por ejemplo, en Comercio, Turismo, Informática, Marítimo, otro).	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Modalidad Regular, Técnico intermedio vocacional (2 años de duración).	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Modalidad Regular, Colegio Javier, Bachiller en Ciencias, Letras y Filosofía (programa especial del Colegio Javier de dos (2) años de duración).	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>
Modalidad Regular, Bachiller Pedagógico.	ST002Q01TA08 <input type="radio"/>
Modalidad Tele-básica, Pre-Media.	ST002Q01TA09 <input type="radio"/>
Modalidad Jóvenes y Adultos, Pre-Media.	ST002Q01TA10 <input type="radio"/>
Modalidad Jóvenes y Adultos, Bachiller en Ciencias / Letras / Humanidades.	ST002Q01TA11 <input type="radio"/>
Modalidad Jóvenes y Adultos, Bachiller Industrial (por ejemplo, en Electricidad, Autotrónica, Construcción, otro).	ST002Q01TA12 <input type="radio"/>
Modalidad Jóvenes y Adultos, Otro Bachiller Profesional y Técnico (por ejemplo, en Comercio, Turismo, Informática, otro).	ST002Q01TA13 <input type="radio"/>
Modalidad Multigrado, Pre-Media.	ST002Q01TA14 <input type="radio"/>
Modalidad Multigrado, Otro Bachiller Profesional y Técnico (por ejemplo, en Comercio, Turismo, otro).	ST002Q01TA15 <input type="radio"/>
Modalidad Tecno-éducame, Bachiller Integral para Jóvenes y Adultos.	ST002Q01TA16 <input type="radio"/>
Modalidad Tecno-éducame, Pre-Media para Jóvenes y Adultos.	ST002Q01TA17 <input type="radio"/>
Modalidad Tele-educación, Bachiller en Letras para Jóvenes y Adultos.	ST002Q01TA18 <input type="radio"/>
Modalidad Tele-educación, Otro Bachiller Profesional y Técnico para Jóvenes y Adultos (por ejemplo, en Comercio, Turismo, Informática, otro).	ST002Q01TA19 <input type="radio"/>
Modalidad Tele-educación, Pre-Media para Jóvenes y Adultos.	ST002Q01TA20 <input type="radio"/>



Las siguientes preguntas se refieren a tu casa. Si vives en varios lugares, considera la casa en la que pases la mayor parte del tiempo.

De la siguiente lista, indica lo que tienes en tu casa.

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Sí	No
Una habitación solo para ti.	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Una computadora (portátil, de escritorio o una tableta) que puedes utilizar para tus trabajos escolares.	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Aplicaciones o programas educativos en computadora.	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Tu propio teléfono celular con conexión a Internet (p. ej., un teléfono inteligente).	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Una conexión a Internet (p. ej., red inalámbrica) (además de la conexión a través de un teléfono inteligente).	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Impresora multifuncional.	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Juegos de video.	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

ST250

¿Cuántas de estas cosas hay en tu casa?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
Autos, camionetas de pasajeros o de carga.	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Motonetas o motocicletas.	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Baños con tina o regadera.	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Cuartos con inodoro.	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (p. ej., guitarra, piano, violín).	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Obras de arte (p. ej., pinturas, esculturas, mandalas).	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
TV por cable o satelital.	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
TV por internet.	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

ST251

¿Cuántos dispositivos digitales con pantalla hay en tu casa?

(Cuenta todos los dispositivos, incluyendo televisores, computadoras, tabletas, lectores de libros electrónicos y teléfonos inteligentes).

(Selecciona una sola opción).

No hay ningún dispositivo digital con pantalla.	ST253Q01JA01 <input type="radio"/>
Uno	ST253Q01JA02 <input type="radio"/>
Dos	ST253Q01JA03 <input type="radio"/>
Tres	ST253Q01JA04 <input type="radio"/>
Cuatro	ST253Q01JA05 <input type="radio"/>
Cinco	ST253Q01JA06 <input type="radio"/>
De 6 a 10	ST253Q01JA07 <input type="radio"/>
Más de 10	ST253Q01JA08 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

¿Cuántos de los siguientes dispositivos digitales hay en tu casa?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Ninguno	1 ó 2	3 a 5	Más de 5	No sé
Televisores.	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Computadoras de escritorio.	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Computadoras portátiles (<i>laptops</i>).	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tabletas (p. ej., iPad®, Samsung Galaxy Tab® u otras tabletas basadas en el sistema operativo Android).	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Lector de libros electrónicos (p.ej., Kindle™, Kobo, otros lectores de libros electrónicos).	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a Internet (p. ej. teléfonos inteligentes).	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

¿Cuántos libros hay en tu casa?

Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o librero. No incluyas revistas, periódicos o tus libros escolares.

(Seleccione una sola opción).

No hay libros.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 libros	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 libros	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 libros	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 libros	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 libros	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Más de 500 libros	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

¿Cuántos de los siguientes libros hay en tu casa?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Ninguno	1-5	6-10	Más de 10	No sé
Libros religiosos (p. ej., la Biblia, Torá).	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (p. ej., Rogelio Sinán, Ricardo Miró).	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de literatura contemporánea.	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Libros científicos.	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de arte, música o diseño.	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Manuales técnicos.	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Diccionarios.	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de consulta para tus tareas escolares.	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

¿Cuántos hermanos y hermanas tienes (contando también a tus hermanastros y hermanastras)?

(Seleccione una sola opción).

Ninguno	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Uno	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dos	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tres o más	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

¿Cuál es el nivel más alto de escolaridad alcanzado por tu mamá?

Si no estás seguro(a) de cómo contestar esta pregunta, puedes pedir ayuda a la persona que se encuentra a cargo de aplicar o administrar la prueba.

(Selecciona una opción).

Educación Media de orientación más académica (p. ej., programas Científico-Humanistas).	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Educación Media pre-vocacional, profesional o técnica con acceso directo al Mercado Laboral.	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Educación Básica General (a nivel de Pre-Media).	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Educación Primaria.	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
No completó la Educación Primaria.	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

¿Tiene tu mamá alguno de los siguientes títulos académicos?

Si no estás seguro(a) de cómo contestar esta pregunta, puedes pedir ayuda a la persona que se encuentra a cargo de aplicar o administrar la prueba.

(Selecciona una opción en cada fila).

	Sí	No
Doctorado.	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Postgrado/Maestría.	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Licenciatura.	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Educación universitaria con programas de corta duración al nivel de técnico universitario.	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Educación post-media no universitaria (p. ej., Técnico Superior no Universitario).	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el nivel más alto de escolaridad alcanzado por tu papá?

Si no estás seguro(a) de cómo contestar esta pregunta, puedes pedir ayuda a la persona que se encuentra a cargo de aplicar o administrar la prueba.

(Selecciona una opción).

Educación Media de orientación más académica (p. ej., programas Científico-Humanistas).	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Educación Media pre-vocacional, profesional o técnica con acceso directo al Mercado Laboral.	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Educación Básica General (a nivel de Pre-Media).	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Educación Primaria.	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
No completó la Educación Primaria.	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

¿Tiene tu papá alguno de los siguientes títulos académicos?

Si no estás seguro(a) de cómo contestar esta pregunta, puedes pedir ayuda a la persona que se encuentra a cargo de aplicar o administrar la prueba.

(Selecciona una opción en cada fila).

	Sí	No
Doctorado.	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Postgrado/Maestría.	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Licenciatura.	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Educación universitaria con programas de corta duración al nivel de técnico universitario.	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Educación post-media no universitaria (p. ej., Técnico Superior no Universitario).	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

Las siguientes dos preguntas se refieren al trabajo de tu mamá.

(Si actualmente no está trabajando, refiérete entonces a su último trabajo principal).

<p>¿Cuál es el trabajo principal de tu mamá? (por ejemplo, docente, asistente de cocina, gerente de ventas).</p> <p><i>Escribe su ocupación en el recuadro a continuación.</i></p>	<div>ST014Q01TA01</div> <div></div>
<p>¿Qué hace tu mamá en su trabajo principal? (por ejemplo, enseña a estudiantes en nivel de educación media, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores).</p> <p><i>En el recuadro a continuación, describe en una oración el tipo de trabajo que realiza o hizo en ese empleo.</i></p>	<div>ST014Q02TA01</div> <div></div>

Las siguientes dos preguntas se refieren al trabajo de tu papá.

(Si actualmente no está trabajando, refiérete entonces a su último trabajo principal).

<p>¿Cuál es el trabajo principal de tu papá? (por ejemplo, docente, asistente de cocina, gerente de ventas).</p> <p><i>Escribe su ocupación en el recuadro a continuación.</i></p>	<div>ST015Q01TA01</div> <div></div>
<p>¿Qué hace tu papá en su trabajo principal? (por ejemplo, enseña a estudiantes en nivel de educación media, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores).</p> <p><i>En el recuadro a continuación, describe en una oración el tipo de trabajo que realiza o que hizo en ese empleo.</i></p>	<div>ST015Q02TA01</div> <div></div>

En los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia has dejado de comer porque no había suficiente dinero para comprar comida?

(Seleccione una sola opción).

Nunca o casi nunca	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Alrededor de una vez por semana	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2 a 3 veces por semana	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4 a 5 veces por semana	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Diario o casi diario	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

La siguiente escala representa cómo está organizada la sociedad en Panamá.

En lo más alto de la escala (valor 10) están las personas con mayores privilegios. Ellas ganan los mejores salarios, reciben la mejor educación, y tienen los trabajos más respetables.

En lo más bajo de la escala (valor 1) están las personas con menos privilegios. Ellas ganan los salarios más bajos, no reciben educación y no tienen o tienen los peores trabajos.

Según tú, ¿en dónde se encontraría tu familia en esta escala?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
¿Dónde dirías que <u>se encuentra tu familia actualmente?</u>	ST259Q01JA01 <input type="radio"/>	ST259Q01JA02 <input type="radio"/>	ST259Q01JA03 <input type="radio"/>	ST259Q01JA04 <input type="radio"/>	ST259Q01JA05 <input type="radio"/>	ST259Q01JA06 <input type="radio"/>	ST259Q01JA07 <input type="radio"/>	ST259Q01JA08 <input type="radio"/>	ST259Q01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q01JA10 <input type="radio"/>
¿Dónde piensas que <u>te encontrarás a los 30 años de edad?</u>	ST259Q02JA01 <input type="radio"/>	ST259Q02JA02 <input type="radio"/>	ST259Q02JA03 <input type="radio"/>	ST259Q02JA04 <input type="radio"/>	ST259Q02JA05 <input type="radio"/>	ST259Q02JA06 <input type="radio"/>	ST259Q02JA07 <input type="radio"/>	ST259Q02JA08 <input type="radio"/>	ST259Q02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q02JA10 <input type="radio"/>

¿En que país nacieron tus padres y tú?

(Marca una sola opción en cada columna).

	Tú	Tú mamá	Tú papá
Panamá	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Colombia	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
China (Continental)	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Nicaragua	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Venezuela	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
República Dominicana	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
India	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
Otro país	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
No sé	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

¿Qué edad tenías cuando llegaste a Panamá?

[Selecciona una opción del menú desplegable para responder a la pregunta. Si eras menor de 12 meses de edad, selecciona "0-1 años" (la edad cero a uno)].

ST021Q01TA01

Seleccionar...

0-1 año

1 año

2 años

3 años

4 años

5 años

6 años

7 años

8 años

9 años.

10 años

11 años

12 años

13 años

14 años

15 años

16 años

ST021

¿Qué lengua/idioma hablas en casa la mayoría del tiempo?

(Selecciona una opción).

Español	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Ngäbe	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Kuna	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Emberá	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Wounaan	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Buglé	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Bri Bri	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
Naso Tjerdi	ST022C01TA08 <input type="radio"/>
Inglés	ST022C01TA09 <input type="radio"/>
Mandarin	ST022C01TA10 <input type="radio"/>
Hindú	ST022C01TA11 <input type="radio"/>
Otro idioma	ST022C01TA12 <input type="radio"/>

ST022

¿Cuántos años has estado inscrito en este centro educativo?

(Seleccione una sola opción).

Tres años escolares o más, sin contar este año escolar.	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Dos años escolares, sin contar este año escolar.	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Un año escolar, sin contar este año escolar.	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Llegué a este centro educativo al inicio de este año escolar.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Llegué a este centro educativo <u>en el transcurso</u> de este año escolar.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

¿Qué edad tenías cuando comenzaste Educación Preescolar?

(Selecciona una opción del menú desplegable para responder a la pregunta).

Años	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Seleccionar... 1 año o menos 2 años 3 años 4 años 5 años 6 años o más No fui a la Educación Preescolar No me acuerdo</div>
------	---

¿Qué edad tenías cuando comenzaste Educación Primaria?

(Selecciona una opción del menú desplegable para responder a la pregunta).

Años	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Seleccionar...</div> <div>3 años o menos</div> <div>4 años</div> <div>5 años</div> <div>6 años</div> <div>7 años</div> <div>8 años</div> <div>9 años o más</div>
------	---

¿Alguna vez repetiste un grado?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	No, nunca	Sí, una vez	Sí, dos o más veces
En la Educación Primaria.	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En la Educación Básica General (a nivel de Pre-Media).	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
En la Educación Media.	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

¿Has faltado al centro educativo por más de tres meses consecutivos?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	No, nunca	Sí, una vez	Sí, dos veces o más
Educación Primaria	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
En la Educación Básica General (a nivel de Pre-Media).	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
En la Educación Media.	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

¿Por qué faltaste al centro educativo por más de tres meses consecutivos?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Sí	No
Me aburría.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Me suspendieron (p. ej., por violencia, agresión, consumo o tráfico de drogas).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Estaba embarazada.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
No podía ir al centro educativo debido a problemas de transporte.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Tenía que cuidar a un miembro de mi familia.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Tenía que trabajar en casa, en la empresa familiar o en la propiedad de la familia.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Tenía que trabajar para aportar dinero a la casa.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Estaba enfermo.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
No me sentía seguro en el centro educativo.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
No podía pagar la colegiatura.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Mi centro educativo fue cerrado debido a una catástrofe natural (p. ej., inundación, terremoto).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

En las últimas dos semanas de clases, ¿con qué frecuencia se han producido las siguientes situaciones?

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Nunca</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco o más veces</i>
Falté un día completo de clases.	ST062Q01TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 4 <input type="radio"/>
Falté a algunas clases.	ST062Q02TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 4 <input type="radio"/>
Llegué tarde al centro educativo.	ST062Q03TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 4 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Los docentes de mi centro educativo me respetan.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Si yo entrara molesto a clase, mis docentes se preocuparían.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Si regresara a mi centro educativo en tres años, mis docentes estarían contentos de verme.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Los docentes de mi centro educativo me intimidan.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Cuando mis docentes me preguntan cómo estoy, se interesan de verdad en mi respuesta.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Los docentes de mi centro educativo son amables conmigo.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Los docentes de mi centro educativo se interesan en el bienestar de los estudiantes.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Los docentes de mi centro educativo son malos conmigo.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

Piensa en tu centro educativo: ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con los siguientes enunciados?

(Selecciona una opción en cada fila).

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Me siento como un extraño(a), o me siento excluido(a), cuando estoy en el centro educativo.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Hago amigos fácilmente en el centro educativo.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Siento que pertenezco al centro educativo.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento incómodo y fuera de lugar en mi centro educativo.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Les agrado a otros estudiantes.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Me siento solo(a) en el centro educativo.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has tenido las siguientes experiencias en el centro educativo?

(Algunas experiencias también pueden ocurrir en las redes sociales).

(Selecciona una opción en cada fila).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Otros estudiantes me dejaron sin cosas a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se burlaron de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Fui amenazado(a) por otros estudiantes.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se llevaron o destruyeron mis pertenencias.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Fui golpeado(a) o empujado(a) por otros estudiantes.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes propagaron rumores desagradables sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Me peleé a golpes en el centro educativo.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Me quedé en casa porque no me sentía seguro en el centro educativo.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Le di dinero a alguien del centro educativo porque me amenazó.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Me siento seguro de camino al centro educativo.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Me siento seguro en el camino de regreso a mi casa.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Me siento seguro en los salones de clase de mi centro educativo.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Me siento seguro en otros lugares del centro educativo (p. ej., en los pasillos, en la cafetería, en los baños).	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>

En el transcurso de las últimas cuatro semanas, ¿ha ocurrido alguno de los siguientes sucesos?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Sí	No
Vandalizaron nuestro centro educativo.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Fui testigo de un pleito en el centro educativo en el que alguien salió lastimado.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
He visto pandillas o bandas en el centro educativo.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Escuché que un estudiante amenazaba a otro con hacerle daño.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Vi a un estudiante con un arma de fuego o un cuchillo en el centro educativo.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Durante una semana escolar típica, ¿cuántos días haces lo siguiente antes de ir al centro educativo?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	0 días	1 día	2 días	3 días	4 días	5 o más días
Desayunar	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Estudiar para el centro educativo o hacer la tarea	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer tareas domésticas o cuidar a miembros de tu familia	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer un trabajo remunerado	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer ejercicio o practicar algún deporte (p. ej., correr, andar en bicicleta, aeróbicos, fútbol, patinaje, nadar)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Durante una semana escolar típica, ¿cuántos días haces lo siguiente después de salir del centro educativo ?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	0 días	1 día	2 días	3 días	4 días	5 o más días
Cenar juntos	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Estudiar para el centro educativo o hacer la tarea	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer tareas domésticas o cuidar a miembros de tu familia	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer un trabajo remunerado	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer ejercicio o practicar algún deporte (p. ej., correr, andar en bicicleta, aeróbicos, fútbol, patinaje, nadar)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST295

Este año académico, ¿alrededor de cuántas horas al día sueles utilizar recursos digitales en las siguientes situaciones?

(Toma en cuenta diferentes recursos digitales, por ejemplo, computadoras de escritorio, computadoras portátiles y tabletas, lo mismo que programas educativos en computadora y otras herramientas de aprendizaje digital).

(Para responder a la pregunta selecciona una opción en cada una de las listas desplegables).

<p>Para actividades de aprendizaje en el centro educativo.</p>	<p>ST326Q01JA01</p> <div> <div>Seleccionar...</div> <div> <div>Ninguno</div> <div>Menos de una hora al día</div> <div>Más de una hora y hasta 2 horas</div> <div>Más de 2 horas y hasta 3 horas</div> <div>Más de 3 horas y hasta 4 horas</div> <div>Más de 4 horas y hasta 5 horas</div> <div>Más de 5 horas y hasta 6 horas</div> <div>Más de 6 horas y hasta 7 horas</div> <div>Más de 7 horas al día</div> </div> </div>
<p>Para actividades de aprendizaje antes y después de ir al centro educativo.</p>	<p>ST326Q02JA01</p> <div> <div>Seleccionar...</div> <div> <div>Ninguno</div> <div>Menos de una hora al día</div> <div>Más de una hora y hasta 2 horas</div> <div>Más de 2 horas y hasta 3 horas</div> <div>Más de 3 horas y hasta 4 horas</div> <div>Más de 4 horas y hasta 5 horas</div> <div>Más de 5 horas y hasta 6 horas</div> <div>Más de 6 horas y hasta 7 horas</div> <div>Más de 7 horas al día</div> </div> </div>
<p>Para actividades de aprendizaje durante el fin de semana.</p>	<p>ST326Q03JA01</p> <div> <div>Seleccionar...</div> <div> <div>Ninguno</div> <div>Menos de una hora al día</div> <div>Más de una hora y hasta 2 horas</div> <div>Más de 2 horas y hasta 3 horas</div> <div>Más de 3 horas y hasta 4 horas</div> <div>Más de 4 horas y hasta 5 horas</div> <div>Más de 5 horas y hasta 6 horas</div> <div>Más de 6 horas y hasta 7 horas</div> <div>Más de 7 horas al día</div> </div> </div>
<p>Durante mi tiempo libre en el centro educativo .</p>	<p>ST326Q04JA01</p> <div> <div>Seleccionar...</div> <div> <div>Ninguno</div> <div>Menos de una hora al día</div> <div>Más de una hora y hasta 2 horas</div> <div>Más de 2 horas y hasta 3 horas</div> <div>Más de 3 horas y hasta 4 horas</div> <div>Más de 4 horas y hasta 5 horas</div> <div>Más de 5 horas y hasta 6 horas</div> <div>Más de 6 horas y hasta 7 horas</div> <div>Más de 7 horas al día</div> </div> </div>
<p>Durante mi tiempo libre antes y después de ir al</p>	<p>ST326Q05JA01</p>

Piensa en tu uso de dispositivos digitales. ¿Con qué frecuencia sientes o haces lo siguiente?

Si no tienes un dispositivo digital o no lo utilizas, selecciona "No aplica".

(Selecciona una sola opción en cada fila).

	Nunca o casi nunca	En menos de la mitad del tiempo	En alrededor de la mitad del tiempo	En más de la mitad del tiempo	Todo el tiempo o casi siempre	No aplica
Desactivo las notificaciones de las redes sociales y de las aplicaciones en mi dispositivo digital durante la clase.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Desactivo las notificaciones de las redes sociales y de las aplicaciones en mi dispositivo digital cuando me voy a dormir.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Mantengo mi dispositivo digital cerca de mí para responder mensajes cuando estoy en casa.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Tengo mi dispositivo digital encendido durante la clase para poder tomar notas o buscar información.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Me siento obligado a estar en línea y responder a los mensajes cuando estoy en clase.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Me siento nervioso o angustiado cuando no tengo mi dispositivo digital cerca de mí.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

ST322

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Trabajo en una actividad hasta terminarla.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Hago un esfuerzo adicional cuando el trabajo se pone difícil.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Termino las tareas que comencé incluso cuando se vuelven aburridas.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Me detengo cuando el trabajo se pone demasiado difícil.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Soy más perseverante que la mayoría de la gente que conozco.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Me rindo después de haberme equivocado.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Dejo de hacer la tarea si toma demasiado tiempo.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Termino mis tareas incluso cuando se vuelven más difíciles de lo que pensaba.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Termino lo que empiezo.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Me rindo fácilmente.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Soy cuidadoso de lo que digo a los demás.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Me distraigo fácilmente.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Digo lo primero que me viene a la cabeza.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Me gusta asegurarme de que no hay errores en lo que hago.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Reviso con cuidado mi tarea antes de entregarla.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Me detengo a pensar antes de actuar.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Me precipito en una actividad sin pensarlo.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Espero mi turno para tomar la palabra en clase.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Soy más impulsivo que la mayoría de la gente que conozco.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Pienso con cuidado antes de hacer algo.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me interesan muchas cosas.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Me gusta hacer preguntas.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Me molesta tener que aprender un tema a detalle.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Me gusta saber cómo funcionan las cosas.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Me gusta aprender cosas nuevas en el centro educativo.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Soy más curioso que la mayoría de la gente que conozco.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Me gusta hacer hipótesis y comprobarlas basado en lo que observo.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Me aburre aprender cosas nuevas.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Paso tiempo buscando información acerca de los temas que me interesan.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Me gusta aprender cosas nuevas.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me gusta ayudar a otros.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Me molesto cuando tengo que comprometerme con los demás.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Trabajo bien con otras personas.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Tiendo a entrar en conflicto con los demás.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Evito trabajar con otros estudiantes.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Estoy dispuesto a ayudar a otros.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Tiendo a ser egoísta.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Trabajo mejor en equipo.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Me gusta cooperar con mis compañeros de clase.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Discuto mucho.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
No me preocupo por lo que le pasa a los otros.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Puedo percibir lo que los otros sienten.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Es importante para mí que mis amigos estén bien.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Puedo ver las cosas desde el punto de vista de mis amigos.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
No tomo en cuenta lo que los otros sienten.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Siento más compasión que la mayoría de la gente que conozco.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Es difícil para mí percibir lo que piensan los demás.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Anticipo lo que otros necesitan.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Me molesta que les pasen cosas malas a los demás.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Entiendo lo que quieren los demás.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Desconfío de las intenciones de los demás.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Pienso que la mayor parte de mis compañeros de clase cumplen sus promesas.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Pienso que la mayoría de la gente es honesta.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Pienso que mis amigos pueden guardar secretos.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Pienso que la mayoría de la gente es egoísta.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Confío en lo que dice la gente.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Pienso que los otros intentarán hacerme daño.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Confío más en los demás que la mayoría de las personas que conozco.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Creo que la mayoría de la gente es gentil.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Estoy dispuesto a perdonar a los que han hecho mal.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Trato de tomar en cuenta el punto de vista de cada uno antes de tomar una posición.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Quiero entender la forma de pensar de mis compañeros de clase.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Puedo ver casi todas las cosas desde diferentes ángulos.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Imagino cómo me sentiría si estuviera en el lugar de alguien más.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Pienso que solo hay una posición correcta en un desacuerdo.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Quiero entender por qué las personas se comportan como lo hacen.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Es difícil para mí anticipar lo que la gente piensa.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Intento ver las cosas desde el punto de vista de mis amigos.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me siento capaz de ser el líder de un grupo.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Sé como convencer a los otros de lo que yo quiero.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Me gusta dirigir a los demás.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Me reservo mi opinión para mí mismo en las discusiones grupales.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Hago valer mi opinión cuando se trata de cosas que me importan.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Tomo la iniciativa cuando trabajo con mis compañeros de clase.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Espero a que otros tomen la iniciativa.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Me cuesta trabajo influir en los demás.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Quiero tener responsabilidades.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Me gusta ser líder en mi clase.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me pongo nervioso fácilmente.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Soy más relajado que la mayoría de la gente que conozco.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Me preocupan muchas cosas.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Entro en pánico fácilmente.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Soy capaz de trabajar bajo presión.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Guardo la calma en situaciones de estrés.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Me pongo nervioso cuando se acercan los exámenes.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Me repongo rápido después de una mala situación.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Manejo bien el estrés.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Tengo miedo de muchas cosas.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Controlo mis emociones.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Me enoja fácilmente.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Cambio de humor muy seguido.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Reacciono exageradamente a pequeñas cosas que ocurren en la vida.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Conservo la calma incluso en situaciones tensas.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Me molesto fácilmente.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Sé cómo controlar mis emociones.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Mis emociones son impredecibles.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Soy malhumorado.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Me irrito fácilmente.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Tu inteligencia es una característica que no puedes cambiar mucho.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Algunas personas simplemente no son buenas en Matemática, sin importar cuánto estudien.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Algunas personas simplemente no son buenas en Español, sin importar cuánto estudien.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Tu creatividad es una característica que no puedes cambiar mucho	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

La siguiente pregunta indaga acerca de la satisfacción que sientes sobre tu vida, en una escala de "0 " a "10". Cero (0) significa que no te sientes "nada satisfecho(a)" y diez (10) significa "completamente satisfecho(a)".

En general, hoy día, ¿qué tan satisfecho(a) estás con tu vida?

(Desliza el control de la barra hasta colocarlo en el número apropiado).

ST016Q01NA01

0

Nada satisfecho(a)

10

Completamente satisfecho(a)

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Para ingresar una respuesta de "0" (cero) para una pregunta, mueva la barra deslizante a la posición "0" en la escala.

ST016E01

¿Cuántos periodos de clase por semana debes asistir normalmente para las siguientes asignaturas?

(Introduce un número en cada fila. Introduce "0" [cero], si no tienes ninguna).

Número de horas de clase por semana de Matemáticas	<div>ST059Q01TA01</div> <div></div>
Número total de periodos de clases por semana de todas las materias, incluyendo Matemática.	<div>ST059Q02JA01</div> <div></div>

En una semana escolar común, ¿aproximadamente cuánto tiempo dedicas a la tarea de las siguientes materias?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Hasta 30 minutos al día	Más de 30 minutos y hasta 1 hora al día	Más de 1 hora y hasta 2 horas al día	Más de 2 horas y hasta 3 horas al día	Más de 3 horas y hasta 4 horas al día	Más de 4 horas al día
Tarea de Matemática.	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Tarea de Español.	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Tarea de Ciencias Naturales o sus disciplinas como la biología, la física y la química.	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Tiempo total que pasas haciendo el conjunto de tus tareas de todas las materias, incluyendo las que no se mencionaron anteriormente.	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

En una escala del 1 al 10, ¿cómo evaluarías la calidad de la enseñanza de las Matemática en este año escolar?

(Selecciona una sola opción del 1 al 10)

	La peor enseñanza posible de Matemática	2	3	4	5	6	7	8	9	La mejor enseñanza posible de Matemática.
	1									10
Calidad de la enseñanza de las Matemática:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia sucede lo siguiente en tus clases de Matemática?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	En todas las clases	En la mayoría de las clases	En algunas clases	Nunca o casi nunca
Los estudiantes no escuchan lo que dice el docente.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
El docente tiene que esperar un largo rato para que los estudiantes se calmen.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Los estudiantes no empiezan a trabajar sino hasta mucho después del inicio de la clase.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Los estudiantes se distraen por la utilización de recursos digitales (p. ej., teléfonos inteligentes, sitios web, aplicaciones).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Los estudiantes se distraen porque otros estudiantes utilizan recursos digitales (p. ej., teléfonos inteligentes, sitios web, aplicaciones).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

¿Con qué frecuencia sucede lo siguiente en tus clases de Matemática?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	En todas las clases	En la mayoría de las clases	En algunas clases	Nunca o casi nunca
El docente se interesa en el aprendizaje de cada uno de los estudiantes.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
El docente aporta ayuda complementaria cuando los estudiantes la necesitan.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
El docente ayuda a que los estudiantes aprendan.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
El docente continúa explicando hasta que los estudiantes hayan entendido.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Durante este año académico, ¿con qué frecuencia el docente hizo lo siguiente en tus clases de Matemática?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad de las clases	Cerca de la mitad de las clases	Más de la mitad de las clases	En cada clase o casi en todas
El docente nos pidió resolver problemas matemáticos sin hacer cálculos.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
El docente nos pidió que explicáramos cómo habíamos resuelto un problema matemático.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
El docente nos pidió que explicáramos las hipótesis que habíamos hecho para resolver un problema matemático.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
El docente nos pidió que explicáramos nuestros razonamientos al momento de resolver un problema matemático.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
El docente nos pidió que justificáramos nuestra respuesta a un problema matemático.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
El docente nos pidió que reflexionáramos sobre cómo se relacionaban los temas de Matemática nuevos y anteriores.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
El docente nos alentó a reflexionar sobre formas diferentes a las vistas en clase de resolver problemas matemáticos.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
El docente nos dijo que perseveráramos cuando encontráramos dificultades en un ejercicio matemático.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
El docente nos enseñó a memorizar reglas y después aplicarlas para resolver problemas matemáticos.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Durante este año académico, ¿con qué frecuencia el docente hizo lo siguiente en tus clases de Matemática?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad de las clases	Cerca de la mitad de las clases	Más de la mitad de las clases	En cada clase o casi en todas
El docente nos pidió que pensáramos en problemas de la vida cotidiana que pudieran resolverse con los nuevos conocimientos matemáticos aprendidos.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
El docente nos mostró la utilidad de las Matemática en la vida diaria.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
El docente nos alentó a “pensar de forma Matemática”.	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
El docente nos enseñó cómo utilizar la lógica Matemática para abordar nuevas situaciones.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
El docente nos mostró cómo ciertos problemas que parecen difíciles pueden resolverse más fácilmente si comprendemos la organización del sistema numérico.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
El docente nos dio problemas de la vida diaria que incluían números y nos pidió que opináramos sobre la situación.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
El docente nos preguntó sobre el modo en que diferentes temas se relacionan con un tema matemático más general.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
El docente nos alentó a reflexionar sobre la resolución de un problema de la vida diaria utilizando las Matemática.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
El docente nos explicó la manera en que conceptos matemáticos diferentes se vinculan a un contexto más amplio.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia te han pedido realizar cada uno de los siguientes tipos de actividades Matemática en el centro educativo?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Con frecuencia	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
A partir de una tabla de los horarios de trenes, determinar la duración de un trayecto de un lugar a otro.	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Calcular el aumento en el precio de una computadora después de agregar los impuestos.	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Calcular cuántos metros cuadrados de azulejos son necesarios para cubrir un piso.	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Entender las tablas científicas presentadas en un artículo.	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $6x^2+5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Determinar la distancia real entre dos puntos en un mapa hecho a una escala de 1:10,000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Calcular el consumo de energía semanal de un aparato electrónico.	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $3x+5=17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia te han pedido realizar cada uno de los siguientes tipos de actividades Matemática en el centro educativo?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Con frecuencia	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
Extraer información Matemática de esquemas, gráficas o simulaciones.	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretar soluciones Matemática en el contexto de un problema de la vida diaria.	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Utilizar el concepto de variación estadística para tomar una decisión.	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar los aspectos matemáticos de un problema concreto.	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar las restricciones y las hipótesis que sustentan un modelo matemático.	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Representar una situación de forma Matemática mediante variables, símbolos o esquemas.	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Evaluar la importancia de las tendencias observadas en los datos.	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Codificar/programar computadoras.	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Trabajar con sistemas matemáticos computarizados (p. ej., hojas de cálculo, <i>software</i> de programación, calculadoras gráficas) .	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Calcular las propiedades de un objeto con forma irregular.	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Matemática es una de mis materias favoritas.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Español es una de mis materias favoritas.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Ciencias Naturales o sus disciplinas como la biología, la física y la química es una de mis materias favoritas.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Matemática es fácil para mí.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Español es fácil para mí.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Ciencias Naturales o sus disciplinas como la biología, la física y la química es fácil para mí.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Quiero tener buenos resultados en mi clase de matemática.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Quiero tener buenos resultados en mi clase de Español.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Quiero tener buenos resultados en mi clase de Ciencias Naturales o en sus disciplinas como la biología, la física y la química.	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan capaz te sientes de realizar las siguientes actividades de Matemática?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nada capaz	No muy capaz	Capaz	Del todo capaz
A partir de una tabla de los horarios de trenes, determinar la duración de un trayecto de un lugar a otro.	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Calcular el aumento en el precio de una computadora después de agregar los impuestos.	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Calcular cuántos metros cuadrados de azulejos son necesarios para cubrir un piso.	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Entender las tablas científicas presentadas en un artículo.	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $6x^2+5 = 29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Determinar la distancia real entre dos puntos en un mapa hecho a una escala de 1:10,000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Calcular el consumo de energía semanal de un aparato electrónico.	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $3x+5=17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

¿Qué tan capaz te sientes de realizar las siguientes actividades de Matemática?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nada capaz	No muy capaz	Capaz	Del todo capaz
Extraer información Matemática de esquemas, gráficas o simulaciones.	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretar soluciones Matemática en el contexto de un problema de la vida diaria.	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Utilizar el concepto de variación estadística para tomar una decisión.	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar los aspectos matemáticos de un problema concreto.	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar las restricciones y las hipótesis que sustentan un modelo matemático.	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Representar una situación de forma Matemática mediante variables, símbolos o esquemas.	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Evaluar la importancia de las tendencias observadas en los datos.	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Codificar/programar computadoras.	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Trabajar con sistemas matemáticos computarizados (p. ej., hojas de cálculo, <i>software</i> de programación, calculadoras gráficas) .	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Calcular las propiedades de un objeto con forma irregular.	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Piensa en conceptos matemáticos: ¿te son familiares los siguientes términos?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nunca había oído hablar de esto	Escuché hablar de esto una o dos veces	Escuché hablar de esto algunas veces	Escuché hablar de esto con frecuencia	Comprendo y conozco bien el concepto
Divisor	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Área de un círculo	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Escala subjuntiva	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Figuras congruentes	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Ecuación lineal	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Teorema de Pitágoras	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Desigualdades lineales	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Número complejo	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Función exponencial	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Probabilidad	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Fracción declarativa	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Geometría tridimensional	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>

Durante este año académico, ¿con qué frecuencia realizaste lo siguiente?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nunca o casi nunca	En menos de la mitad del tiempo	En alrededor de la mitad del tiempo	En más de la mitad del tiempo	Todo el tiempo o casi siempre
Participé activamente en discusiones grupales durante las clases de Matemática.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Puse atención cuando mi docente de Matemática estaba hablando.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Puse esfuerzo en trabajar para la clase de Matemática.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Me rendí cuando no entendía el tema de la clase de Matemática.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Dediqué tiempo a aprender los contenidos de la clase de Matemática.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Hice preguntas cuando no entendí el tema en la clase de Matemática.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Me interesaron cada vez menos las clases de Matemática.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Traté de relacionar el contenido nuevo con lo que había aprendido en mis clases pasadas de Matemática.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Empecé a trabajar en mis ejercicios de Matemática de inmediato.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
A menudo me preocupa tener dificultades en las clases de Matemática.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy tenso cuando tengo que hacer tareas de Matemática en casa.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy nervioso cuando trabajo con problemas Matemáticos.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Me siento perdido cuando trabajo con un problema matemático.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Me preocupa sacar malas calificaciones en Matemática.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Tengo miedo de reprobar Matemática.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

ST292

En este año académico, ¿qué clases extras de Matemática tomaste?

(Por favor, seleccione todas las opciones que apliquen).

Tutoría individual con una persona.	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Tutoría por computadora o en línea mediante un programa o una aplicación.	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Clases en video impartidas por una persona.	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ejercicios o estudio en grupos pequeños (de 2 a 7 estudiantes).	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ejercicios o estudio en grupos grandes (8 o más estudiantes).	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
No participo en ninguna clase de Matemática adicional.	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

¿Qué tan capaz te sientes de realizar lo siguiente?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nada capaz	No muy capaz	Capaz	Del todo capaz
Encontrar ideas creativas/originales para proyectos escolares.	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ser creativo.	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Contar historias creativas/originales.	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Expresar mis ideas de manera creativa.	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Dibujar de manera creativa.	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Pensar en muchas buenas ideas de experimentos científicos.	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Inventar nuevas cosas.	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Pensar en numerosas ideas para solucionar los desacuerdos entre la gente.	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Encontrar soluciones a problemas sociales, como la contaminación.	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Encontrar muchas buenas ideas para ayudar a las personas necesitadas.	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Mis docentes me dan tiempo suficiente para encontrar soluciones creativas a los ejercicios.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Mis docentes valoran la creatividad de los estudiantes.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Las actividades en clase me ayudan a pensar en nuevas formas de resolver problemas.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Para mis ejercicios de Matemática, tengo que encontrar soluciones diferentes para un problema.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Mis docentes me animan a proponer respuestas originales.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
En el centro educativo tengo la oportunidad de expresar mis ideas.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

ST335

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Mis amigos están abiertos a nuevas ideas.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Mis amigos y yo damos nuestro punto de vista sobre las ideas que expresamos unos y otros.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Mis amigos y yo nos animamos los unos a los otros para encontrar nuevas ideas.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Mi familia me anima a intentar nuevas cosas.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
En casa me animan a utilizar mi imaginación.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Las discusiones que tengo en casa me ayudan a encontrar nuevas ideas.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia participas en las siguientes actividades en tu centro educativo? Si una actividad no está disponible en tu centro educativo, indícalo.

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario	Actividad no disponible en el centro educativo
Clases de arte/actividades artísticas (p. ej., pintura, dibujo).	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Clases/actividades de escritura creativa.	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Clases de música/actividades musicales (p. ej., coro, banda musical).	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Club de debates.	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Clases de arte dramático, clases de teatro/actividades teatrales.	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publicaciones (p. ej., periódico, anuario, revista literaria).	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Club de Ciencias.	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Cursos/actividades de programación informática.	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia participas en las siguientes actividades fuera de tu centro educativo? Si una actividad no está disponible cerca de tu casa, indícalo.

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario	Actividad no disponible
Clases de arte/actividades artísticas (p. ej., pintura, dibujo).	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Clases/actividades de escritura creativa.	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Clases de música/actividades musicales (p. ej., coro, banda musical).	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Club de debates.	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Clases de arte dramático, clases de teatro/actividades teatrales.	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publicaciones (p. ej., periódico, anuario, revista literaria).	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Club de Ciencias.	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Cursos/actividades de programación informática.	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST338

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
La creatividad solo puede expresarse mediante actividades artísticas (p. ej., el dibujo, la música o la escritura).	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Es posible ser creativo en casi todas las áreas.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me da satisfacción hacer algo creativo.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Soy muy creativo.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Me gusta inventar historias.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Me gustan los juegos que estimulan mi creatividad.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Me gustan los proyectos que necesitan soluciones creativas.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Me gusta pensar en nuevas soluciones para resolver los problemas.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Me gusta resolver problemas complejos.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Me gusta el trabajo escolar que es estimulante.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Puedo proponer varias soluciones a un problema.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Me gusta aprender nuevas cosas.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me gusta crear obras de arte.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Me gustan las actividades artísticas.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Me expreso a través del arte.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Reflexiono sobre las películas que veo.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Veo la belleza en las cosas de la vida cotidiana.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Tengo dificultades para utilizar mi imaginación.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Me pierdo a menudo en mis pensamientos.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Me da satisfacción cuando se me ocurren nuevas ideas.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
Tengo una gran imaginación.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Me aburriría si hiciera lo mismo todos los días.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Me gusta ser espontáneo.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Me gustaría viajar a lugares a los que nunca he ido.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia tus padres o algún miembro de tu familia hace contigo lo siguiente?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario
Hablan de tus resultados escolares.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Cenan juntos.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Pasan tiempo solo hablando contigo.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Hablan de la importancia de completar la Educación Media.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Hablan contigo de los problemas que pudieras tener en el centro educativo .	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Te preguntan como te llevas con otros estudiantes en centro educativo.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Te animan a obtener buenas calificaciones.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Se interesan en lo que aprendes en el centro educativo.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Te hablan de tus estudios futuros.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Te preguntan por lo que hiciste durante el día en el centro educativo.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

¿Cuál de los siguientes niveles educativos esperas terminar?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Sí	No	No sé
Educación Básica General (a nivel de Pre-Media).	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Educación Media pre-vocacional, profesional o técnica con acceso directo al Mercado Laboral.	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Educación Media de orientación más académica (p. ej., programas Científico-Humanistas).	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Educación post-media no universitaria (p. ej., Técnico Superior no Universitario).	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Educación universitaria con programas de corta duración al nivel de técnico universitario.	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Licenciatura.	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Postgrado/Maestría.	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Doctorado.	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

¿Qué tipo de empleo esperas tener a tus 30 años?

(Escribe el nombre del empleo o describe el tipo de empleo que esperas realizar).

ST329Q01JA01

¿Has hecho lo siguiente para averiguar sobre futuros estudios o tipos de empleo?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Sí, una vez	Sí, dos o más veces	No
Realicé prácticas profesionales.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Asistí a giras académicas a alguna empresa u organización para observar a profesionales enfrentarse a tareas o situaciones reales de trabajo.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Acudí a una feria de empleo.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Hablé con un orientador académico y profesional en el centro educativo.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Hablé con un orientador académico y profesional fuera del centro educativo.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Respondí un cuestionario para descubrir mis intereses y habilidades.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Busqué información en Internet sobre profesiones.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Realicé un tour o gira en una institución de educación media, post-media no universitaria, o universitaria.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Busqué información acerca de programas de educación media, post-media no universitaria, o universitaria en Internet.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Busqué información sobre financiamiento estudiantil (p. ej., préstamos o becas estudiantiles).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Asistí a una exposición o feria académica para aprender más sobre programas de estudio y oportunidades profesionales.	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Tengo miedo de no estar preparado para la vida laboral después del noveno grado.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Creo estar bien informado sobre los diferentes caminos que se me abren después del noveno grado.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Siento que mi familia me presiona para que siga un camino en particular (p. ej., ir a la universidad, trabajar en el negocio familiar, aprender un oficio) después de noveno grado.	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Me preocupa no tener suficiente dinero para hacer lo que me gustaría después de noveno grado.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
El centro educativo no ha hecho gran cosa por prepararme para la vida adulta después de dejar el centro educativo.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
El centro educativo ha sido una pérdida de tiempo.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
El centro educativo me ha dado confianza para tomar decisiones.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
El centro educativo me ha enseñado cosas que pueden ser útiles en un trabajo.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Creo estar bien informado sobre los diferentes caminos que se me abren después del noveno grado.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

ST324

En los últimos tres años, ¿ha estado tu centro educativo cerrado a los estudiantes más de una semana debido a alguna de las siguientes razones?

No cuentes el tiempo durante el cual tu centro educativo tenía previsto cerrar por festivos o vacaciones escolares.

Si has cambiado de centro educativo durante los últimos tres años, cuenta el tiempo de todos los centros educativos en los que hayas estado.

En caso de que tu centro educativo haya tenido que cerrar y reabrir varias veces, cuenta todos los días de cierre.

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	No	Sí, entre 1 día y 1 mes	Sí, entre 1 y 3 meses	Sí, entre 3 y 6 meses	Sí, entre 6 y 12 meses	Sí, más de 12 meses
Debido al COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Por otro motivo (p. ej., desastres naturales, huelgas o manifestaciones, contaminación atmosférica)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Durante el tiempo en que tu centro educativo estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia alguien de tu centro educativo hizo las siguientes cosas?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nunca	Alguna vez	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario
Enviarte materiales didácticos para estudiar por tu cuenta	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Mandarte tareas	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Subir material a un sistema de gestión del aprendizaje o plataforma de aprendizaje escolar (p. ej., Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Ponerse en contacto contigo para asegurarse de que estabas haciendo tus tareas	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Ofrecerte clases virtuales en directo mediante algún programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Pedirte que enviases las tareas de clase terminadas	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Darte consejos útiles sobre cómo estudiar por tu cuenta	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Ponerse en contacto contigo para preguntarte cómo te encontrabas	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Durante el tiempo en que tu centro educativo estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿cuál de los siguientes dispositivos digitales utilizaste con más frecuencia para tus tareas escolares?

(Seleccione una sola opción).

Mi propio computador portátil, de escritorio o tableta.	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Mi propio <i>teléfono inteligente</i> .	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Un dispositivo digital que también usaban otros miembros de la familia.	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Un dispositivo digital que me dio o prestó mi centro educativo.	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
No tuve ningún dispositivo digital para hacer mis tareas escolares.	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Durante el tiempo en que tu centro educativo estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿cuánto aprendías cada semana, en comparación con una semana normal de cuando acudías presencialmente al centro educativo?

(Seleccione una sola opción).

Aprendía menos cuando mi centro educativo estaba cerrado.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Aprendía más o menos lo mismo cuando el centro educativo estaba cerrado.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Aprendía más cuando el centro educativo estaba cerrado.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Durante el tiempo en que tu centro educativo estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia utilizaste los siguientes recursos de aprendizaje?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nunca	Alguna vez	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario
Libros de texto, cuadernos de ejercicios o fichas de ejercicios impresos	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Libros de texto, cuadernos de ejercicios o fichas de ejercicios en formato digital	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Clases en directo con un docente de mi centro educativo mediante un programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Clases en directo con un docente particular mediante un programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Material didáctico enviado por mis docentes mediante mensaje de texto o WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Clases grabadas u otro tipo de material digital facilitado por docentes de mi centro educativo	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Clases grabadas u otro tipo de material digital procedente de otras fuentes (p. ej., Khan Academy®, Coursera®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Retransmisión de las clases por televisión o radio	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Durante el tiempo en que tu centro educativo estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia tuviste los siguientes problemas a la hora de realizar las tareas escolares?

(Selecciona una sola opción en cada fila).

	Nunca	Alguna vez	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario
Problemas para acceder a un dispositivo digital cuando lo necesitaba	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problemas con el acceso a Internet	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problemas para acceder a material escolar (p. ej., papel o lápiz)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problemas para encontrar un sitio tranquilo donde estudiar	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problemas para encontrar tiempo para estudiar porque tenía que ocuparme de tareas domésticas	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problemas para motivarme a realizar las tareas escolares	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problemas para entender mis tareas escolares	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problemas para encontrar a alguien que me ayudase con las tareas escolares	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

Durante el tiempo en que tu centro educativo estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia alguien de tu familia hizo las siguientes cosas contigo?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nunca	Alguna vez	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario
Ayudarte con las tareas escolares	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Preguntarte qué estabas estudiando	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Ayudarte a crear un horario de estudio	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Ayudarte a acceder a materiales didácticos en línea	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Comprobar si estabas realizando las tareas escolares	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Explicarte el contenido nuevo	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Ayudarte a encontrar recursos de aprendizaje complementarios	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Enseñarte otros temas que no formaban parte de tus tareas escolares	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el tiempo en que tu centro educativo permaneció cerrado debido al COVID-19?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Sentí soledad.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Disfrutaba aprendiendo por mi cuenta.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Mis docentes estaban disponibles cuando necesitaba ayuda (p. ej., mediante un horario de atención virtual, correo electrónico o chat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Sentí ansiedad a causa de las tareas escolares.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Tenía motivación por aprender.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Me retrasé en las tareas escolares.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Mejoré mis habilidades en el uso de dispositivos digitales para aprender.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Mis docentes estaban bien preparados para proporcionar enseñanza a distancia.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Tenía la preparación adecuada para aprender por mi cuenta.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Eché de menos el deporte y otras actividades físicas organizadas por mi centro educativo.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

¿Hasta qué punto te sientes seguro de poder hacer las siguientes cosas si tu centro educativo vuelve a cerrar en el futuro?

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	Nada capaz	No muy capaz	Capaz	Del todo capaz
Utilizar un sistema de gestión del aprendizaje o plataforma de aprendizaje escolar (p. ej., Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Utilizar un programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Encontrar recursos de aprendizaje en línea por mi cuenta	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Planificar cuándo realizar tareas escolares por mi cuenta	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Motivarme para hacer las tareas escolares	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Centrarme en las tareas escolares sin que me lo recuerden	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Realizar las tareas escolares sin ayuda	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Evaluar mi progreso en el aprendizaje	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

En general, ¿qué tan preparado te sientes para aprender por tu cuenta en caso de que tu centro educativo vuelva a cerrar durante un período prolongado en el futuro?

(Seleccione una sola opción).

Nada preparado	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
No muy preparado	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Bien preparado	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Muy bien preparado	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Imagina una escala del 1 al 10 que mida el esfuerzo que has puesto en conseguir algo.

El valor más alto (10) corresponde a una situación en la que diste lo mejor de ti y pusiste todo el esfuerzo posible para tener éxito.

El valor más bajo (1) corresponde a una situación en la que no diste lo mejor de ti y pusiste el menor esfuerzo posible para tener éxito.

Ahora piensa en el esfuerzo que has puesto en responder la prueba y el cuestionario de PISA.

(Seleccione una sola opción en cada fila).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
¿Qué tanto esfuerzo pusiste en responder a las preguntas de la <u>prueba PISA</u> ?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
¿Qué tanto esfuerzo habrías puesto si los resultados de la prueba PISA hubieran sido tomados en cuenta para tus calificaciones escolares?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Ahora piensa en el <u>cuestionario PISA</u> que acabas de responder. ¿Qué tanto esfuerzo pusiste en responder a las preguntas de forma precisa?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por completar este cuestionario!

STEnd01

