

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- *Ti, tu familia y tu ambiente en la casa*
- *Aprendizaje de la matemática en la escuela*
- *Lo que piensas de tu vida*
- *Tu escuela*
- *Tu horario de clases y el tiempo dedicado a aprender*

Por favor, lee con cuidado cada pregunta y contéstala con la mayor precisión que puedas.

Por favor, considera que hay diferentes formatos de respuesta a lo largo de este cuestionario.

En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas serán las que en tu opinión sean las verdaderas.

Si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo contestar una pregunta, puedes pedir ayuda a la persona encargada de la aplicación.

Algunas preguntas se relacionan con Matemática.

Por favor, observa que el botón “Siguiente”, que te permite pasar a la siguiente pregunta, se encuentra en la esquina inferior derecha de tu pantalla. Algunas veces será necesario que desplaces el cursor hasta abajo de tu pantalla para encontrar el botón “Siguiente”.

Tus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún estudiante puede ser identificado. Todas tus respuestas son confidenciales.

¿En qué grado estás?

(Selecciona una opción del menú desplegable para responder a la pregunta).

Grado	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Seleccionar... En 1er. grado de secundaria En 2do. grado de secundaria En 3er. grado de secundaria En 4to. grado de secundaria En 5to. grado de secundaria CEBA - Avanzado 1 CEBA - Avanzado 2 CEBA - Avanzado 3 CEBA - Avanzado 4 Ciclo medio Educación Técnica Educación artística Educación pedagógica Educación tecnológica</div>
--------------	--

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Selecciona el día, mes y el año en que naciste, del menú desplegable, para responder a la pregunta).

Día	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Selecccionar...<div>01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</div></div>
Mes	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Selecccionar...<div>Enero Febrero Marzo Abril Mayo Junio Julio Agosto Setiembre Octubre Noviembre Diciembre</div></div>
Año	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Selecccionar...<div>2005 2006 2007</div></div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Escribe tu fecha de nacimiento completa.

ST003E01

¿Eres mujer u hombre?

(Selecciona solo una respuesta).

Mujer	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Hombre	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

¿En cuál de los siguientes programas te encuentras?

(Selecciona solo una respuesta).

Educación secundaria regular	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Educación secundaria alternativa	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Educación técnico productiva	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Educación artística	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Educación pedagógica	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Educación tecnológica	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>

ST002

Las siguientes preguntas se refieren a tu casa. Si vives en varios lugares, considera la casa en la que pases la mayor parte del tiempo.

De la siguiente lista, indica lo que tienes en tu casa.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Sí	No
Una habitación solo para ti	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Una computadora (portátil, de escritorio o una tableta) que puedes utilizar para tus trabajos escolares	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Aplicaciones o programas educativos en computadora	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Tu propio teléfono celular con conexión a Internet (smartphone)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Una conexión a Internet (p. ej., red inalámbrica) (además de la conexión a través de un smartphone)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Playstation, Nintendo, Wii	ST250C06JA01 <input type="radio"/>	ST250C06JA02 <input type="radio"/>
Bicicleta	ST250C07JA01 <input type="radio"/>	ST250C07JA02 <input type="radio"/>

ST250

¿Cuántas de estas cosas hay en tu casa?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
Autos, camionetas de pasajeros o de carga	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Motonetas o motocicletas	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Ducha	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Inodoro	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Guitarra, teclado, piano, etc.	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Pinturas, dibujos, esculturas, etc.	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Refrigeradora	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
Equipo de sonido	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos dispositivos digitales con pantalla hay en tu casa?

(Cuenta todos los dispositivos, incluyendo televisores, computadoras, tabletas, lectores de libros electrónicos y smartphones.)

(Selecciona una sola opción)

No hay ningún dispositivo digital con pantalla.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Uno	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dos	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tres	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Cuatro	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Cinco	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
De 6 a 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Más de 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

¿Cuántos de los siguientes dispositivos digitales hay en tu casa?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Ninguno	1 o 2	3 a 5	Más de 5	No sé
Televisores	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Computadoras de escritorio	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Laptops	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
ipad, tablet	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Kindle u otros lectores digitales de libros	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Teléfono celular con acceso a internet (smartphone)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

ST254

¿Cuántos libros hay en tu casa?

Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o librero. No incluyas revistas, periódicos o tus libros escolares.
(Seleccione una sola respuesta.)

No hay libros.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 libros	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 libros	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 libros	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 libros	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 libros	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Más de 500 libros	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

¿Cuántos de los siguientes libros hay en tu casa?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Ninguno	1-5	6-10	Más de 10	No sé
Libros religiosos (por ej. Biblia)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Literatura clásica (por ej: Mario Vargas Llosa, Miguel de Cervantes)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de literatura contemporánea	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Libros científicos	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de arte, música o diseño	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de referencia técnica	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Diccionarios	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de consulta para tus tareas escolares	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

¿Cuántos hermanos y hermanas tienes (contando también a tus medios hermanos y hermanas)?

(Seleccione una sola respuesta.)

Ninguno	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Uno	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dos	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tres o más	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

¿Cuál es el máximo nivel escolar que completó tu mamá?

Si no sabes cuál marcar, pídele ayuda al Aplicador.
(Selecciona solo una respuesta).

Terminó su educación secundaria	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Terminó 3er. o 4to. grado avanzado en un Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA)	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Al menos terminó 3er. grado de secundaria o 2do. grado avanzado en un Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Terminó su educación primaria	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Sin estudios o primaria incompleta	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

¿Tu mamá realizó alguno de los siguientes estudios?

*Si no sabes cuál marcar, por favor pídele ayuda al Aplicador.
(Selecciona solo una respuesta en cada fila).*

	Sí	No
Doctorado	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Maestría	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Superior universitaria	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Superior no universitaria: Técnica, Pedagógica, Artística o Militar (Escuela de suboficiales).	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Educación ocupacional (cursos cortos ofrecidos en Institutos).	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el máximo nivel escolar que completó tu papá?

Si no sabes cuál marcar, por favor pídele ayuda al Aplicador.
(Selecciona solo una respuesta).

Terminó su educación secundaria	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Terminó 3er. o 4to. grado avanzado en un Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA)	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Al menos terminó 3er. grado de secundaria o 2do. grado avanzado en un Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Terminó su educación primaria	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Sin estudios o primaria incompleta	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

¿Tu papá realizó alguno de los siguientes estudios?

Si no sabes cuál marcar, por favor pídele ayuda al Aplicador.
(Selecciona solo una respuesta en cada fila).

	Sí	No
Doctorado	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Maestría	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Superior universitaria	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Superior no universitaria: Técnica, Pedagógica, Artística o Militar (Escuela de suboficiales).	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Educación ocupacional (cursos cortos ofrecidos en Institutos).	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

Las siguientes preguntas son sobre el trabajo de tu mamá:

(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo?)
(Si nunca ha trabajado, escribe "Nunca trabajó".)

<p>¿Cuál es el trabajo principal que realiza tu mamá? (Por ejemplo, agricultora, maestra, asistente de cocina, gerente de ventas, empleada del hogar).</p> <p>Escribe el nombre del trabajo:</p>	<div>ST014Q01TA01</div> <div></div>
<p>¿Qué tipo de trabajo (labor) realiza tu mamá en su trabajo principal? (Por ejemplo, cultiva y cosecha productos agrícolas, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas, limpia y cocina en otras casas).</p> <p>Describe un poco lo que tu madre hace o hacía en su trabajo principal.</p>	<div>ST014Q02TA01</div> <div></div>

Las siguientes preguntas son sobre el trabajo de tu papá:

(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo?)
(Si nunca ha trabajado, escribe "Nunca trabajó").

¿Cuál es el trabajo principal que realiza tu papá? (Por ejemplo, agricultor, profesor, asistente de cocina, gerente de ventas, chofer, taxista, albañil). <i>Escribe el nombre del trabajo:</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
¿Qué tipo de trabajo (labor) realiza tu papá en su trabajo principal? (Por ejemplo, cultiva y cosecha productos agrícolas, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas, maneja un taxi, coloca tubos en una construcción). <i>Describe un poco lo que tu papá hace o hacía en su trabajo principal.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

En los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia has dejado de comer porque no había suficiente dinero para comprar comida?

(Seleccione una sola respuesta.)

Nunca o casi nunca	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Alrededor de una vez por semana	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2 a 3 veces por semana	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4 a 5 veces por semana	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Diario o casi diario	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

La escala de abajo representa la distribución de la gente en la sociedad en Perú.

La gente más favorecida se sitúa en el nivel más alto de la escala (10). Se trata de los que ganan más dinero, reciben la mejor educación y tienen los empleos de mayor prestigio.

La gente más desfavorecida se sitúa en el nivel más bajo de la escala (1). Se trata de los que ganan menos dinero, no reciben ninguna educación y no tienen empleo o tienen un empleo sin ningún prestigio.

Según tú, ¿en dónde se encontraría tu familia en esta escala?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
¿Dónde dirías que <u>se encuentra tu familia actualmente?</u>	ST259Q01JA01 <input type="radio"/>	ST259Q01JA02 <input type="radio"/>	ST259Q01JA03 <input type="radio"/>	ST259Q01JA04 <input type="radio"/>	ST259Q01JA05 <input type="radio"/>	ST259Q01JA06 <input type="radio"/>	ST259Q01JA07 <input type="radio"/>	ST259Q01JA08 <input type="radio"/>	ST259Q01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q01JA10 <input type="radio"/>
¿Dónde piensas que <u>te encontrarás a los 30 años de edad?</u>	ST259Q02JA01 <input type="radio"/>	ST259Q02JA02 <input type="radio"/>	ST259Q02JA03 <input type="radio"/>	ST259Q02JA04 <input type="radio"/>	ST259Q02JA05 <input type="radio"/>	ST259Q02JA06 <input type="radio"/>	ST259Q02JA07 <input type="radio"/>	ST259Q02JA08 <input type="radio"/>	ST259Q02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q02JA10 <input type="radio"/>

¿En qué país nacieron tú y tus padres?

(Selecciona solo una respuesta en cada fila).

	Perú	Otro país	No sé
Tú	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019AC01J03 <input type="radio"/>
Tu madre	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01J03 <input type="radio"/>
Tu padre	ST019CC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01J03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T01 != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Si naciste en el extranjero, ¿cuántos años tenías cuando llegaste al Perú?

(Selecciona tu respuesta en el menú desplegable. Si tenías menos de 1 año, selecciona "0-1 años").

Edad	<div>ST021Q01TA01</div> <div>Seleccionar...</div> <div>0-1 año</div> <div>1 año</div> <div>2 años</div> <div>3 años</div> <div>4 años</div> <div>5 años</div> <div>6 años.</div> <div>7 años.</div> <div>8 años.</div> <div>9 años.</div> <div>10 años.</div> <div>11 años.</div> <div>12 años.</div> <div>13 años.</div> <div>14 años.</div> <div>15 años.</div> <div>16 años.</div>
-------------	---

¿Qué idioma hablas en casa la mayor parte del tiempo?

(Selecciona solo una respuesta).

Castellano	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Quechua	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Aimara	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Una lengua amazónica	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Inglés	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Otra lengua (por ejemplo, alemán, francés, etc.)	ST022C01TA06 <input type="radio"/>

¿Cuántos años has estado inscrito en esta escuela?

(Seleccione una sola respuesta.)

Tres años escolares o más, sin contar este año escolar.	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Dos años escolares, sin contar este año escolar.	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Un año escolar, sin contar este año escolar.	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Llegué a esta escuela al inicio de este año escolar.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Llegué a esta escuela <u>en el transcurso</u> de este año escolar.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

¿Cuántos años tenías cuando empezaste a ir a un centro de educación inicial (nido, jardín, PRONOEI, etc.)?

(Selecciona una respuesta del menú desplegable).

Años	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Seleccionar... 1 año o menos 2 años 3 años 4 años 5 años 6 años No fui al nido, jardín, PRONOEI No me acuerdo.</div>
-------------	---

¿Cuántos años tenías cuando empezaste tu educación primaria?

(Selecciona una respuesta del menú desplegable).

años	ST126Q01TA01
	<div>Seleccionar... 3 años o menos. 4 años. 5 años. 6 años. 7 años. 8 años. 9 años o más.</div>

¿Alguna vez has repetido de grado?

(Selecciona solo una respuesta en cada fila).

	No, nunca	Sí, una vez	Sí, dos veces o más
Durante la educación primaria	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
1er., 2do. o 3er. grado de educación secundaria o 1er. o 2do. grado avanzado en un Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA)	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>
4to. o 5to. grado de educación secundaria o en 3er. o 4to. grado avanzado en un Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA)	ST127C03TA01 <input type="radio"/>	ST127C03TA02 <input type="radio"/>	ST127C03TA03 <input type="radio"/>

¿Has faltado a la escuela por más de tres meses consecutivos?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	No, nunca	Sí, una vez	Sí, dos veces o más
Durante la educación primaria	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
En 1er., 2do. o 3er. grado de educación secundaria o 1er. o 2do. grado avanzado en un Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA)	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
En 4to. o 5to. grado de educación secundaria o en 3er. o 4to. grado avanzado en un Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA)	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

¿Por qué faltaste a la escuela por más de tres meses consecutivos?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Sí	No
Me aburría.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Me suspendieron (p. ej., por violencia, agresión, consumo o tráfico de drogas).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Estaba embarazada.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
No podía ir a la escuela debido a problemas de transporte.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Tenía que cuidar a un miembro de mi familia.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Tenía que trabajar en casa, en la empresa familiar o en la propiedad de la familia.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Tenía que trabajar para aportar dinero a la casa.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Estaba enfermo.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
No me sentía seguro en la escuela.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
No podía pagar la pensión escolar.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
La escuela se cerró debido a una catástrofe natural (p. ej., inundación, terremoto).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

En las dos últimas semanas de colegio, ¿con qué frecuencia ocurrieron las siguientes situaciones?

(Selecciona solo una respuesta en cada fila.)

	No ocurrió	Una o dos veces	Tres o cuatro veces	Cinco o más veces
He faltado todo un día de colegio sin justificación.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
He faltado a algunas clases sin justificación.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
He llegado tarde al colegio.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalment e de acuerdo
Los profesores de mi escuela me respetan.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Si yo entrara molesto a clase, mis profesores se preocuparían.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Si visitara mi escuela en tres años, mis profesores estarían contentos de verme.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi escuela me intimidan.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Cuando mis profesores me preguntan cómo estoy, se interesan de verdad en mi respuesta.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi escuela son amables conmigo.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi escuela se interesan en el bienestar de los estudiantes.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi escuela son malos conmigo.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

Piensa en tu colegio. ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona solo una respuesta en cada fila).

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
En el colegio me siento como un extraño (como si me excluyeran).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
En el colegio hago amigos con facilidad.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Siento que mi lugar es estar en el colegio.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento incómodo y fuera de lugar en mi colegio.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Parece que les agrado a los otros alumnos.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Me siento solo en el colegio.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia tuviste que experimentar las siguientes cosas en tu colegio?

(Selecciona solo una respuesta en cada fila).

	Nunca o casi nunca	Pocas veces al año	Pocas veces al mes	Una vez por semana o más
Mis compañeros(as) me dejan fuera de las actividades a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) se burlan de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) me amenazan.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) esconden mis cosas o las rompen.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) me han empujado o me han golpeado.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) dicen rumores malintencionados sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Me peleé a golpes en la escuela.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Me quedé en casa porque no me sentía seguro en la escuela.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Le di dinero a alguien de la escuela porque me amenazó.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Me siento seguro de camino a la escuela.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Me siento seguro en el camino de regreso a mi casa.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Me siento seguro en los salones de clase de mi escuela.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Me siento seguro en otros lugares de la escuela (p. ej., en los pasillos, en la cafetería, en los baños).	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>

En el transcurso de las últimas cuatro semanas, ¿ha ocurrido alguno de los siguientes sucesos?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Sí	No
Vandalizaron nuestra escuela.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Fui testigo de un pleito en la escuela en el que alguien salió lastimado.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
He visto pandillas o bandas en la escuela.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Escuché que un estudiante amenazaba a otro con hacerle daño.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Vi a un estudiante con un arma de fuego o un cuchillo en la escuela.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Durante una semana escolar típica, ¿cuántos días haces lo siguiente antes de ir a la escuela ?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	0 días	1 día	2 días	3 días	4 días	5 o más días
Desayunar	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Estudiar para la escuela o hacer la tarea	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer tareas domésticas o cuidar a miembros de tu familia	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer un trabajo remunerado	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer ejercicio o practicar algún deporte (p. ej., fútbol, vóley, basket, correr, etc.)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Durante una semana escolar típica, ¿cuántos días haces lo siguiente después de salir de la escuela ?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	0 días	1 día	2 días	3 días	4 días	5 o más días
Cenar	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Estudiar para la escuela o hacer la tarea	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer tareas domésticas o cuidar a miembros de tu familia	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer un trabajo remunerado	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer ejercicio o practicar algún deporte (p. ej., fútbol, vóley, basket, correr, etc.)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

En este ciclo escolar, ¿alrededor de cuántas horas al día sueles utilizar recursos digitales en las siguientes situaciones?

(Toma en cuenta diferentes recursos digitales, por ejemplo, computadoras de escritorio, computadoras portátiles y tabletas, lo mismo que programas educativos en computadora y otras herramientas de aprendizaje digital.)

(Para responder a la pregunta selecciona una opción en cada una de las listas desplegables.)

Para actividades de aprendizaje en la escuela	<div>ST326Q01JA01</div> <div> <div>Seleccionar...</div> <div> <div>Ninguno</div> <div>Hasta una hora al día</div> <div>Más de una hora y hasta 2 horas</div> <div>Más de 2 horas y hasta 3 horas</div> <div>Más de 3 horas y hasta 4 horas</div> <div>Más de 4 horas y hasta 5 horas</div> <div>Más de 5 horas y hasta 6 horas</div> <div>Más de 6 horas y hasta 7 horas</div> <div>Más de 7 horas al día</div> </div> </div>
Para actividades de aprendizaje antes y después de ir a la escuela	<div>ST326Q02JA01</div> <div> <div>Seleccionar...</div> <div> <div>Ninguno</div> <div>Hasta una hora al día</div> <div>Más de una hora y hasta 2 horas</div> <div>Más de 2 horas y hasta 3 horas</div> <div>Más de 3 horas y hasta 4 horas</div> <div>Más de 4 horas y hasta 5 horas</div> <div>Más de 5 horas y hasta 6 horas</div> <div>Más de 6 horas y hasta 7 horas</div> <div>Más de 7 horas al día</div> </div> </div>
Para actividades de aprendizaje durante el fin de semana	<div>ST326Q03JA01</div> <div> <div>Seleccionar...</div> <div> <div>Ninguno</div> <div>Hasta una hora al día</div> <div>Más de una hora y hasta 2 horas</div> <div>Más de 2 horas y hasta 3 horas</div> <div>Más de 3 horas y hasta 4 horas</div> <div>Más de 4 horas y hasta 5 horas</div> <div>Más de 5 horas y hasta 6 horas</div> <div>Más de 6 horas y hasta 7 horas</div> <div>Más de 7 horas al día</div> </div> </div>
Durante mi tiempo libre en la escuela	<div>ST326Q04JA01</div> <div> <div>Seleccionar...</div> <div> <div>Ninguno</div> <div>Hasta una hora al día</div> <div>Más de una hora y hasta 2 horas</div> <div>Más de 2 horas y hasta 3 horas</div> <div>Más de 3 horas y hasta 4 horas</div> <div>Más de 4 horas y hasta 5 horas</div> <div>Más de 5 horas y hasta 6 horas</div> <div>Más de 6 horas y hasta 7 horas</div> <div>Más de 7 horas al día</div> </div> </div>
Durante mi tiempo libre antes y después de ir a la	<div>ST326Q05JA01</div>

escuela		Seleccionar... Ninguno Hasta una hora al día Más de una hora y hasta 2 horas Más de 2 horas y hasta 3 horas Más de 3 horas y hasta 4 horas Más de 4 horas y hasta 5 horas
Durante mi tiempo libre el fin de semana.		Seleccionar... Ninguno Hasta una hora al día Más de una hora y hasta 2 horas Más de 2 horas y hasta 3 horas Más de 3 horas y hasta 4 horas Más de 4 horas y hasta 5 horas Más de 5 horas y hasta 6 horas Más de 6 horas y hasta 7 horas Más de 7 horas al día

Piensa en tu uso de dispositivos digitales. ¿Con qué frecuencia sientes o haces lo siguiente?

Si no tienes un dispositivo digital o no lo utilizas, selecciona "No aplica".

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Alrededor de la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo o casi todo el tiempo	No aplica
Desactivo las notificaciones de las redes sociales y de las aplicaciones en mi dispositivo digital durante la clase.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Desactivo las notificaciones de las redes sociales y de las aplicaciones en mi dispositivo digital cuando me voy a dormir.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Mantengo mi dispositivo digital cerca de mí para responder mensajes cuando estoy en casa.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Tengo mi dispositivo digital encendido durante la clase para poder tomar notas o buscar información.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Me siento obligado a estar en línea y responder a los mensajes cuando estoy en clase.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Me siento nervioso o angustiado cuando no tengo mi dispositivo digital cerca de mí.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

ST322

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Trabajo en una actividad hasta terminarla.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Hago un esfuerzo adicional cuando el trabajo se pone difícil.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Termino las tareas que comencé incluso cuando se vuelven aburridas.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Me detengo cuando el trabajo se pone demasiado difícil.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Soy más perseverante que la mayoría de la gente que conozco.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Me rindo después de haberme equivocado.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Dejo de hacer la tarea si toma demasiado tiempo.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Termino mis tareas incluso cuando se vuelven más difíciles de lo que pensaba.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Termino lo que empiezo.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Me rindo fácilmente.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalment e de acuerdo
Soy cuidadoso de lo que digo a los demás.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Me distraigo fácilmente.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Digo lo primero que me viene a la cabeza.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Me gusta asegurarme de que no hay errores en lo que hago.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Reviso con cuidado mi tarea antes de entregarla.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Me detengo a pensar antes de actuar.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Me precipito en una actividad sin pensarlo.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Espero mi turno para tomar la palabra en clase.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Soy más impulsivo que la mayoría de la gente que conozco.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Pienso con cuidado antes de hacer algo.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalment e de acuerdo
Me interesan muchas cosas.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Me gusta hacer preguntas.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Me molesta tener que aprender un tema a detalle.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Me gusta saber cómo funcionan las cosas.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Me gusta aprender cosas nuevas en la escuela.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Soy más curioso que la mayoría de la gente que conozco.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Me gusta hacer hipótesis y comprobarlas basado en lo que observo.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Me aburre aprender cosas nuevas.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Paso tiempo buscando información acerca de los temas que me interesan.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Me gusta aprender cosas nuevas.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalment e de acuerdo
Me gusta ayudar a otros.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Me molesto cuando tengo que comprometerme con los demás.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Trabajo bien con otras personas.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Tiendo a entrar en conflicto con los demás.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Evito trabajar con otros estudiantes.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Estoy dispuesto a ayudar a otros.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Tiendo a ser egoísta.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Trabajo mejor en equipo.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Me gusta cooperar con mis compañeros de clase.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Discuto mucho.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalment e de acuerdo
No me preocupo por lo que les pasa a los otros.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Puedo percibir lo que los otros sienten.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Es importante para mí que mis amigos estén bien.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Puedo ver las cosas desde el punto de vista de mis amigos.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
No tomo en cuenta lo que los otros sienten.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Siento más compasión que la mayoría de la gente que conozco.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Es difícil para mí percibir lo que piensan los demás.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Anticipo lo que otros necesitan.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Me molesta que les pasen cosas malas a los demás.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Entiendo lo que quieren los demás.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalment e de acuerdo
Desconfío de las intenciones de los demás.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Pienso que la mayor parte de mis compañeros de clase cumplen sus promesas.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Pienso que la mayoría de la gente es honesta.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Pienso que mis amigos pueden guardar mis secretos.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Pienso que la mayoría de la gente es egoísta.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Confío en lo que dice la gente.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Pienso que los otros intentarán hacerme daño.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Confío más en los demás que la mayoría de las personas que conozco.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Creo que la mayoría de la gente es gentil.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Estoy dispuesto a perdonar a los que han hecho mal.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalment e de acuerdo
Trato de tomar en cuenta el punto de vista de cada uno antes de tomar una posición.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Quiero entender la forma de pensar de mis compañeros de clase.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Puedo ver casi todas las cosas desde diferentes ángulos.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Imagino cómo me sentiría si estuviera en el lugar de alguien más.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Pienso que solo hay una posición correcta en un desacuerdo.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Quiero entender por qué las personas se comportan como lo hacen.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Es difícil para mí anticipar lo que la gente piensa.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Intento ver las cosas desde el punto de vista de mis amigos.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalment e de acuerdo
Me siento capaz de ser el líder de un grupo.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Sé como convencer a otros para que hagan lo que yo quiero.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Me gusta dirigir a los demás.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Me reservo mi opinión para mí mismo en las discusiones grupales.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Expreso mi opinión con otros sobre las cosas que me importan.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Tomo la iniciativa cuando trabajo con mis compañeros de clase.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Espero a que otros tomen la iniciativa.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Me cuesta trabajo influir en los demás.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Quiero tener responsabilidades.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Me gusta ser líder en mi clase.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalment e de acuerdo
Me pongo nervioso fácilmente.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Soy más relajado que la mayoría de la gente que conozco.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Me preocupan muchas cosas.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Entro en pánico fácilmente.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Soy capaz de trabajar bajo presión.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Guardo la calma en situaciones de estrés.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Me pongo nervioso cuando se acercan los exámenes.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Me repongo rápido después de una mala situación.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Manejo bien el estrés.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Tengo miedo de muchas cosas.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalment e de acuerdo
Controlo mis emociones.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Me enojo fácilmente.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Cambio de humor muy seguido.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Reacciono exageradamente a pequeñas cosas que ocurren en mi vida.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Conservo la calma incluso en situaciones tensas.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Me molesto fácilmente.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Sé cómo controlar mis emociones.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Mis emociones son impredecibles.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Soy malhumorado.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Me irrito fácilmente.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Tu inteligencia es una característica que no puedes cambiar mucho.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Algunas personas simplemente no son buenas en matemática, sin importar cuánto estudien.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Algunas personas simplemente no son buenas en Comunicación, sin importar cuánto estudien.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Tu creatividad es una característica que no puedes cambiar mucho	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

Para la siguiente pregunta responde cuán satisfecho te sientes respecto a tu vida, utiliza una escala de “0” al “10”.
Cero (0) significa que tú no te sientes satisfecho con tu vida y diez (10) significa que estás completamente satisfecho con tu vida.

En general, ¿cuán satisfecho(a) te sientes con tu vida actual en estos días?

(Desliza la barra y selecciona un número).

ST016Q01NA01

Nivel de satisfacción

0

10

(nada satisfecho)

(completamente satisfecho)

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Para ingresar una respuesta "0" (cero) para una pregunta, mueve la barra a la posición "0" en la escala.

ST016E01

Por lo general, ¿cuántas horas de clase a la semana tienes que asistir a los siguientes cursos?

Escribe un número para cada afirmación. Escribe cero (0) si no tienes que hacerlo.

Cantidad de horas de clases de Matemática a la semana:	<div>ST059Q01TA01</div> <div></div>
Número total de horas de clases por semana de todos los cursos, incluyendo Matemática:	<div>ST059Q02JA01</div> <div></div>

En una semana escolar común, ¿aproximadamente cuánto tiempo dedicas a la tarea de los siguientes cursos?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Hasta 30 minutos al día	Más de 30 minutos y hasta 1 hora al día	Más de 1 hora y hasta 2 horas al día	Más de 2 horas y hasta 3 horas al día	Más de 3 horas y hasta 4 horas al día	Más de 4 horas al día
Tarea de Matemática	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Tarea de Comunicación	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Tarea de Ciencia y tecnología	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Tiempo total que pasas haciendo el conjunto de tus tareas de todos los cursos, incluyendo los que no se mencionaron anteriormente	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

En una escala del 1 al 10, ¿cómo evaluarías la calidad de la enseñanza de las matemática en este año escolar?

(Selecciona una sola opción del 1 al 10)

	La peor enseñanza posible de Matemática	2	3	4	5	6	7	8	9	La mejor enseñanza posible de Matemática
	1									10
Calidad de la enseñanza de la matemática:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia sucede lo siguiente en tus clases de Matemática?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	En todas las clases	En la mayoría de las clases	En algunas clases	Nunca o casi nunca
Los estudiantes no escuchan lo que dice el profesor.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar un largo rato para que los estudiantes se calmen.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Los estudiantes no empiezan a trabajar sino hasta mucho después del inicio de la clase.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Los estudiantes se distraen por el uso de recursos digitales (p. ej., teléfonos inteligentes, sitios web, aplicaciones).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Los estudiantes se distraen porque otros estudiantes utilizan recursos digitales (p. ej., teléfonos inteligentes, sitios web, aplicaciones).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

¿Con qué frecuencia sucede lo siguiente en tus clases de Matemática?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	En todas las clases	En la mayoría de las clases	En algunas clases	Nunca o casi nunca
El profesor se interesa en el aprendizaje de cada uno de los estudiantes.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
El profesor aporta ayuda complementaria cuando los estudiantes la necesitan.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a que los estudiantes aprendan.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
El profesor continúa explicando hasta que los estudiantes hayan entendido.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Durante este ciclo escolar, ¿con qué frecuencia el profesor hizo lo siguiente en tus clases de Matemática?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad de las clases	Cerca de la mitad de las clases	Más de la mitad de las clases	En cada clase o casi en todas
El profesor nos pidió resolver problemas matemáticos sin hacer cálculos.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos pidió que explicáramos cómo habíamos resuelto un problema matemático.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos pidió que explicáramos las hipótesis que habíamos hecho para resolver un problema matemático.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos pidió que explicáramos nuestros razonamientos al momento de resolver un problema matemático.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos pidió que justificáramos nuestra respuesta a un problema matemático.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos pidió que reflexionáramos sobre cómo se relacionaban los temas de matemática nuevos y anteriores.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos alentó a reflexionar sobre formas diferentes de resolver problemas matemáticos a la vista en clase.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos dijo que perseveráramos cuando encontráramos dificultades en un ejercicio matemático.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos enseñó a memorizar reglas y después aplicarlas para resolver problemas matemáticos.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Durante este ciclo escolar, ¿con qué frecuencia el profesor hizo lo siguiente en tus clases de Matemática?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad de las clases	Cerca de la mitad de las clases	Más de la mitad de las clases	En cada clase o casi en todas
El profesor nos pidió que pensáramos en problemas de la vida cotidiana que pudieran resolverse con los nuevos conocimientos matemáticos aprendidos.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos mostró la utilidad de la matemática en la vida diaria.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos alentó a “pensar de forma matemática”.	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos enseñó cómo utilizar la lógica matemática para abordar nuevas situaciones.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos mostró cómo ciertos problemas que parecen difíciles pueden resolverse más fácilmente si comprendemos la organización del sistema numérico.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos dio problemas de la vida diaria que incluían números y nos pidió que opináramos sobre la situación.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos preguntó sobre el modo en que diferentes temas se relacionan con un tema matemático más general.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos alentó a reflexionar sobre la resolución de un problema de la vida diaria utilizando la matemática.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos explicó la manera en que conceptos matemáticos diferentes se vinculan a un contexto más amplio.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

ST283

¿Con qué frecuencia te han pedido realizar cada uno de los siguientes tipos de actividades matemáticas en la escuela?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Con frecuencia	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
A partir de los horarios de los trenes, determinar la duración de un trayecto de un lugar a otro	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Calcular el aumento en el precio de una computadora después de agregar los impuestos	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Calcular cuántos metros cuadrados de azulejos son necesarios para cubrir un piso.	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Entender las tablas científicas presentadas en un artículo.	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $6x^2+5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Determinar la distancia real entre dos puntos en un mapa hecho a una escala de 1:10000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Calcular el consumo de energía semanal de un aparato electrónico.	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $3x+5=17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia te han pedido realizar cada uno de los siguientes tipos de actividades matemáticas en la escuela?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Con frecuencia	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
Extraer información matemática de esquemas, gráficas o simulaciones	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretar soluciones matemáticas en el contexto de un problema de la vida diaria	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Utilizar el concepto de variación estadística para tomar una decisión	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar los aspectos matemáticos de un problema de la vida real	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar las restricciones y las suposiciones que sustentan un modelo matemático	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Representar una situación de forma matemática mediante variables, símbolos o esquemas	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Evaluar la importancia de las tendencias observadas en los datos	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Codificar/programar computadoras	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Trabajar con sistemas matemáticos computarizados (p. ej., hojas de cálculo, <i>software</i> de programación, calculadoras gráficas)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Calcular las propiedades de un objeto con forma irregular	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Matemática es uno de mis cursos favoritos.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Comunicación es uno de mis cursos favoritos.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Ciencia y Tecnología es uno de mis cursos favoritos.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Tengo facilidad para la matemática.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Tengo facilidad para Comunicación.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Tengo facilidad para la Ciencia y Tecnología	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Quiero tener buenos resultados en Matemática.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Quiero tener buenos resultados en Comunicación.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Quiero tener buenos resultados en Ciencia y Tecnología.	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

ST268

¿Qué tan seguro(a) te sientes de realizar las siguientes actividades matemáticas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Nada seguro	No muy seguro	Seguro de ti mismo	Del todo seguro
A partir de los horarios de los trenes, determinar la duración de un trayecto de un lugar a otro	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Calcular el aumento en el precio de una computadora después de agregar los impuestos	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Calcular cuántos metros cuadrados de azulejos son necesarios para cubrir un piso.	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Entender las tablas científicas presentadas en un artículo.	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $6x^2+5 = 29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Determinar la distancia real entre dos puntos en un mapa hecho a una escala de 1:10000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Calcular el consumo de energía semanal de un aparato electrónico.	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $3x+5=17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

¿Qué tan seguro(a) te sientes de realizar las siguientes actividades matemáticas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Nada seguro	No muy seguro	Seguro de ti mismo	Del todo seguro
Extraer información matemática de esquemas, gráficas o simulaciones	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretar soluciones matemáticas en el contexto de un problema de la vida diaria	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Utilizar el concepto de variación estadística para tomar una decisión	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar los aspectos matemáticos de un problema de la vida real	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar las restricciones y las suposiciones que sustentan un modelo matemático	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Representar una situación de forma matemática mediante variables, símbolos o esquemas	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Evaluar la importancia de las tendencias observadas en los datos	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Codificar/programar computadoras	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Trabajar con sistemas matemáticos computarizados (p. ej., hojas de cálculo, <i>software</i> de programación, calculadoras gráficas)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Calcular las propiedades de un objeto con forma irregular	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST291

Piensa en conceptos matemáticos: ¿te son familiares los siguientes términos?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Nunca había escuchado hablar de esto	Escuché hablar de esto una o dos veces	Escuché hablar de esto algunas veces	Escuché hablar de esto con frecuencia	Comprendo y conozco bien el concepto
Divisor	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Área de un círculo	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Escala subjuntiva	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Figura congruente	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Ecuación lineal	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Teorema de Pitágoras	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Desigualdades lineales	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Número complejo	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Función exponencial	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Probabilidad	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Fracción declarativa	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Geometría tridimensional	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>

ST289

Durante este ciclo escolar, ¿con qué frecuencia realizaste lo siguiente?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Alrededor de la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo o casi todo el tiempo
Participé activamente en discusiones grupales durante las clases de matemática.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Puse atención cuando mi profesor de Matemática estaba hablando.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Puse esfuerzo en trabajar para la clase de Matemática.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Me rendí cuando no entendía el tema de la clase de Matemática.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Dediqué tiempo a aprender los contenidos de la clase de Matemática.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Hice preguntas cuando no entendí el tema en la clase de Matemática.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Me interesaron cada vez menos las clases de Matemática.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Traté de relacionar el contenido nuevo con lo que había aprendido en mis clases pasadas de Matemática.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Empecé a trabajar en mis ejercicios de Matemática de inmediato.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

ST293

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
A menudo me preocupa tener dificultades en las clases de Matemática.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy tenso cuando tengo que hacer la tarea de Matemática en casa.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy nervioso cuando trabajo con problemas matemáticos.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Me siento perdido cuando trabajo con un problema matemático.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Me preocupa sacar malas notas en Matemática.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Tengo miedo de reprobar Matemática.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

En este año escolar, ¿qué clases adicionales de matemática tomaste?

(Selecciona todas las opciones que correspondan.)

Tutoría individual con una persona	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Tutoría por computadora o en línea mediante un programa o una aplicación	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Clases en video impartidas por una persona	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ejercicios o estudio en grupos pequeños (de 2 a 7 estudiantes)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ejercicios o estudio en grupos grandes (8 o más estudiantes)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
No participo en ninguna clase adicional de Matemática.	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

¿Qué tan seguro te sientes de realizar lo siguiente?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Nada seguro	No muy seguro	Seguro de ti mismo	Del todo seguro
Encontrar ideas creativas/originales para proyectos escolares	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ser creativo	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Contar historias creativas/originales	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Expresar mis ideas de manera creativa	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Dibujar de manera creativa	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Pensar en muchas buenas ideas de experimentos científicos	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Inventar nuevas cosas	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Pensar en numerosas ideas para solucionar los desacuerdos entre la gente	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Encontrar soluciones a problemas sociales como la contaminación	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Encontrar muchas buenas ideas para ayudar a las personas necesitadas	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST334

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Mis profesores me dan tiempo suficiente para encontrar soluciones creativas a los ejercicios.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Mis profesores valoran la creatividad de los estudiantes.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Las actividades en clase me ayudan a pensar en nuevas formas de resolver problemas.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Para mis ejercicios de Matemática, tengo que encontrar soluciones diferentes para un problema.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me animan a proponer respuestas originales.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
En la escuela tengo la oportunidad de expresar mis ideas.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Mis amigos están abiertos a nuevas ideas.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Mis amigos y yo damos nuestro punto de vista sobre las ideas que expresamos unos y otros.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Mis amigos y yo nos animamos los unos a los otros para encontrar nuevas ideas.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Mi familia me anima a intentar nuevas cosas.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
En casa me animan a utilizar mi imaginación.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Las discusiones que tengo en casa me ayudan a encontrar nuevas ideas.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia participas en las siguientes actividades en tu escuela? Si una actividad no está disponible en tu escuela, indícalo.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario	Actividad no disponible en la escuela
Clases de arte/actividades artísticas (p. ej., pintura, dibujo)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Clases/actividades de escritura creativa	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Clases de música/actividades musicales (p. ej., coro, banda musical)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Club de Debate	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Clases de arte dramático, clases de teatro/actividades teatrales	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publicaciones (p. ej., periódico, anuario, revista literaria)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Club de Ciencias	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Cursos/actividades de programación informática	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST337

¿Con qué frecuencia participas en las siguientes actividades fuera de tu escuela? Si una actividad no está disponible cerca de tu casa, indícalo.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario	Actividad no disponible
Clases de arte/actividades artísticas (p. ej., pintura, dibujo)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Clases/actividades de escritura creativa	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Clases de música/actividades musicales (p. ej., coro, banda musical)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Club de Debate	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Clases de arte dramático, clases de teatro/actividades teatrales	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publicaciones (p. ej., periódico, anuario, revista literaria)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Club de Ciencias	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Cursos/actividades de programación informática	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST338

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
La creatividad solo puede expresarse mediante actividades artísticas (p. ej., el dibujo, la música o la escritura).	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Es posible ser creativo en casi todas las áreas.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me da satisfacción hacer algo creativo.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Soy muy creativo.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Me gusta inventar historias.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Me gustan los juegos que estimulan mi creatividad.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Me gustan los proyectos que necesitan soluciones creativas.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Me gusta pensar en nuevas soluciones para resolver los problemas.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Me gusta resolver problemas complejos.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Me gusta el trabajo escolar que es retador.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Puedo proponer varias soluciones a un problema.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Me gusta aprender nuevas cosas.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me gusta crear obras de arte.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Me gustan las actividades artísticas.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Me expreso a través del arte.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Reflexiono sobre las películas que veo.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Veo la belleza en las cosas de la vida cotidiana.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Tengo dificultades para utilizar mi imaginación.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Me pierdo a menudo en mis pensamientos.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Me da satisfacción cuando se me ocurren nuevas ideas.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
Tengo una gran imaginación.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Me aburriría si hiciera lo mismo todos los días.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Me gusta ser espontáneo.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Me gustaría viajar a lugares a los que nunca he ido.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia tus padres o algún miembro de tu familia hace contigo lo siguiente?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	Diario o casi diario
Hablan de tus resultados escolares.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Comen el almuerzo contigo.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Pasan tiempo solo hablando contigo.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Hablan de la importancia de terminar la educación secundaria	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Hablan contigo de los problemas que pudieras tener en la escuela.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Te preguntan cómo te llevas con otros estudiantes en la escuela.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Te animan a obtener buenas notas.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Se interesan en lo que aprendes en la escuela.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Te hablan de tus estudios futuros.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Te preguntan por lo que hiciste durante el día en la escuela.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

¿Cuál de los siguientes niveles educativos esperas terminar?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Sí	No	No sé
Al menos terminaré 3er. grado de secundaria o 2do. grado avanzado en un Centro de Educación básica alternativa (CEBA)	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Terminaré 3er. y 4to. grado avanzado en un Centro de Educación Básica alternativa (CEBA)	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Terminaré educación secundaria.	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Educación ocupacional (cursos cortos ofrecidos en Institutos).	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Superior no universitaria: Técnica, Pedagógica, Artística o Militar (Escuela de suboficiales).	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Superior universitaria	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Maestría	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Doctorado	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

¿Qué tipo de empleo esperas tener a tus 30 años?

(Escribe el nombre del empleo o describe el tipo de empleo que esperas realizar.)

ST329Q01JA01

¿Has hecho algo de lo siguiente para averiguar sobre futuros estudios o tipos de empleo?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Sí, una vez	Sí, dos o más veces	No
Realicé intercambios estudiantiles.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Asistí a una visita guiada a un lugar de trabajo	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Asistí a una feria laboral	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Hablé con un consejero vocacional en mi escuela.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Hablé con un consejero vocacional externo a mi escuela.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Respondí un cuestionario para descubrir mis intereses y habilidades.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Busqué información en Internet sobre profesiones.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Participé en una visita organizada para ir a una Universidad.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Busqué información en Internet sobre los Programas de estudio ocupacionales, superior no universitaria, superior universitaria o maestría.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Busqué información sobre financiamiento estudiantil (p. ej., préstamos o becas estudiantiles).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Tengo miedo de no estar preparado para la vida laboral después del 5to de secundaria	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Creo estar bien informado sobre los diferentes caminos que se me abren después de 5to de secundaria	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Siento que mi familia me presiona para que siga un camino en particular (p. ej., ir a la universidad, trabajar en el negocio familiar, aprender un oficio) después 5to de secundaria.	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Me preocupa no tener suficiente dinero para hacer lo que me gustaría después de 5to de secundaria.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
La escuela no ha hecho gran cosa por prepararme para la vida adulta después de dejar la escuela.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
La escuela ha sido una pérdida de tiempo.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
La escuela me ha dado confianza para tomar decisiones.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
La escuela me ha enseñado cosas que pueden ser útiles en un trabajo.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Creo estar bien preparado para los diferentes caminos que se me abren después de 5to de secundaria	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

ST324

En los últimos tres años, ¿tu colegio ha estado cerrado a los estudiantes más de una semana debido a alguna de las siguientes razones?

No cuentes el tiempo que tu colegio tenía previsto cerrar por días festivos o vacaciones escolares.

Si has cambiado de colegio durante los últimos tres años, cuenta el tiempo de todos los colegios en los que hayas estado.

En caso de que tu colegio haya tenido que cerrar y reabrir varias veces, cuenta todos los días de cierre.

(Seleccione una respuesta en cada fila)

	No	Sí, entre 1 día y 1 mes	Sí, entre 1 y 3 meses	Sí, entre 3 y 6 meses	Sí, entre 6 y 12 meses	Sí, más de 12 meses
Debido al COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Por otro motivo (p. ej., desastres naturales, huelgas o manifestaciones, contaminación atmosférica)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Durante el tiempo en que tu colegio estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia alguien de tu colegio hizo las siguientes cosas?

(Seleccione una respuesta en cada fila)

	Nunca	Alguna vez	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
Enviarte materiales didácticos para estudiar por tu cuenta	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Mandarte tareas	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Subir material a un sistema de gestión del aprendizaje o plataforma de aprendizaje escolar (p. ej., Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Ponerse en contacto contigo para asegurarse de que estabas haciendo tus tareas	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Ofrecerte clases virtuales en directo mediante algún programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams Jitsi™ Meet)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Pedirte que enviaras las tareas de clase terminadas	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Darte consejos útiles sobre cómo estudiar por tu cuenta	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Ponerse en contacto contigo para preguntarte cómo te encontrabas	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Durante el tiempo en que tu colegio estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿cuál de los siguientes dispositivos digitales utilizaste con más frecuencia para tus tareas escolares?

(Por favor, seleccione una respuesta)

Mi propia computadora, laptop o tablet.	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Mi propio <i>teléfono inteligente</i> (smartphone).	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Un dispositivo digital que también usaban otros miembros de la familia.	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Un dispositivo digital que me dio o prestó mi colegio.	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
No tuve ningún dispositivo digital para hacer mis tareas escolares.	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Durante el tiempo en que tu colegio estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿cuánto aprendías cada semana, en comparación con una semana normal cuando asistías presencialmente al colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta)

Aprendía menos cuando mi colegio estaba cerrado.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Aprendía más o menos lo mismo cuando el colegio estaba cerrado.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Aprendía más cuando el colegio estaba cerrado.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

ST350

Durante el tiempo en que tu colegio estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia utilizaste los siguientes recursos de aprendizaje?

(Seleccione una respuesta en cada fila)

	Nunca	Alguna vez	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
Libros de texto, cuadernos de ejercicios o fichas de ejercicios impresos	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Libros de texto, cuadernos de ejercicios o fichas de ejercicios en formato digital	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Clases en directo con un profesor de mi colegio mediante un programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Jitsi™ Meet)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Clases en directo con un profesor particular mediante un programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Jitsi™ Meet)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Material didáctico enviado por mis profesores mediante mensaje de texto o WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Clases grabadas u otro tipo de material digital facilitado por profesores de mi colegio	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Clases grabadas u otro tipo de material digital procedente de otras fuentes (p. ej., Khan Academy®, Coursera®, Youtube videos, Aprendo en Casa)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Acceso a clases por televisión o radio (p.ej. "Aprendo en casa")	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Durante el tiempo en que tu colegio estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia tuviste los siguientes problemas a la hora de realizar las tareas escolares?

(Seleccione una respuesta en cada fila)

	Nunca	Alguna vez	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
Problemas para acceder a un dispositivo digital cuando lo necesitaba	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problemas con el acceso a Internet	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problemas para acceder a material escolar (p. ej., papel o lápiz)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problemas para encontrar un sitio tranquilo donde estudiar	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problemas para encontrar tiempo para estudiar porque tenía que ocuparme de tareas domésticas	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problemas para motivarme a realizar las tareas escolares	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problemas para entender mis tareas escolares	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problemas para encontrar a alguien que me ayudara con las tareas escolares	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Durante el tiempo en que tu colegio estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia alguien de tu familia hizo las siguientes cosas contigo?

(Seleccione una respuesta en cada fila)

	Nunca	Alguna vez	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
Ayudarte con las tareas escolares	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Preguntarte qué estabas estudiando	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Ayudarte a crear un horario de estudio	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Ayudarte a acceder a materiales didácticos en línea	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Comprobar si estabas realizando las tareas escolares	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Explicarte el contenido nuevo	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Ayudarte a encontrar recursos de aprendizaje complementarios	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Enseñarte otros temas que no formaban parte de tus tareas escolares	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el tiempo en que tu colegio permaneció cerrado debido al COVID-19?

(Seleccione una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Sentí soledad.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Disfrutaba aprendiendo por mi cuenta.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Mis profesores estaban disponibles cuando necesitaba ayuda (p. ej., mediante un horario de atención virtual, correo electrónico o chat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Sentí ansiedad a causa de las tareas escolares.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Tenía motivación por aprender.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Me retrasé en las tareas escolares.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Mejoré mis habilidades en el uso de dispositivos digitales para aprender.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Mis profesores estaban bien preparados para proporcionar enseñanza a distancia.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Tenía la preparación adecuada para aprender por mi cuenta.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Eché de menos el deporte y otras actividades físicas organizadas por mi colegio.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

¿Hasta qué punto te sientes seguro de poder hacer las siguientes cosas si tu colegio vuelve a cerrar en el futuro?

(Seleccione una respuesta en cada fila)

	Muy inseguro	Inseguro	Seguro	Muy seguro
Utilizar un sistema de gestión del aprendizaje o plataforma de aprendizaje escolar (p. ej., Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Utilizar un programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, Jitsi™ Meet)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Encontrar recursos de aprendizaje en línea por mi cuenta	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Planificar cuándo realizar tareas escolares por mi cuenta	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Motivarme para hacer las tareas escolares	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Centrarme en las tareas escolares sin que me lo recuerden	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Realizar las tareas escolares sin ayuda	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Evaluar mi progreso en el aprendizaje	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

En general, ¿qué tan preparado te sientes para aprender por tu cuenta en caso de que tu colegio vuelva a cerrar durante un período prolongado en el futuro?

(Por favor, seleccione una respuesta)

Nada preparado	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Poco preparado	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Bien preparado	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Muy bien preparado	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Imagina una escala del 1 al 10 que mida el esfuerzo que has puesto en conseguir algo.

El valor más alto (10) corresponde a una situación en la que diste lo mejor de ti y pusiste todo el esfuerzo posible para tener éxito.

El valor más bajo (1) corresponde a una situación en la que no diste lo mejor de ti y pusiste el menor esfuerzo posible para tener éxito.

Ahora piensa en el esfuerzo que has puesto en responder la prueba y el cuestionario de PISA.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
¿Qué tanto esfuerzo pusiste en responder a las preguntas de la <u>prueba PISA</u> ?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
¿Qué tanto esfuerzo habrías puesto si los resultados de la prueba PISA hubieran sido tomados en cuenta para tus <u>notas</u> escolares?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Ahora piensa en el <u>cuestionario PISA</u> que acabas de responder. ¿Qué tanto esfuerzo pusiste en responder a las preguntas de forma precisa?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por tu colaboración para responder a este cuestionario!

STEnd01

