

الفاضل مدير المدرسة ،

شكرا على مشاركتكم في هذه الدراسة. يسعى هذا الاستبيان إلى الحصول على معلومات عن:

- معلومات عن خلفية المدرسة
- إدارة المدرسة
- هيئة التدريس
- التقييم والتقييم
- المجموعات المستهدفة
- البيئة المدرسية

ستساعد هذه المعلومات في توضيح أوجه الشبه والاختلافات بين مجموعات المدارس بهدف تحسين وضع السياق الخاص بنتائج اختبارات الطلاب. فعلى سبيل المثال ، قد تساعد المعلومات التي سيتم توفيرها في بيان أثر توافر الموارد على تحصيل الطلاب - سواء في داخل الدول أو فيما بينها.

يجب على مدير المدرسة أو من ينوب عنه أن يقوم باستكمال هذا الاستبيان ، حيث سيستغرق العمل به 45 دقيقة.

**قد تتطلب بعض الأسئلة خبرات معينة ، لذا ، يمكنكم استشارة خبراء لمساعدتكم في الإجابة عن هذه الأسئلة**  
إذا لم تتمكن من الإجابة على بعض الأسئلة بدقة ، فيمكنك تقدير إجابتك وهذا يعد كافيا لغرض هذه الدراسة.

يرجى الملاحظة بأن زر الانتقال إلى السؤال التالي موجود في الزاوية اليسرى أسفل الشاشة. قد تحتاج في بعض الحالات إلى الانتقال لأسفل الشاشة لاستخدام هذا الزر للانتقال للأمام.

**سيتم حفظ إجاباتكم بسرية تامة ، كما سيتم جمعها مع إجابات مدراء مدارس أخرى لإجراء حسابات إجمالية ومتوسطات والتي لا يمكن فيها تحديد أي مدرسة.**

أي من هذه التعريفات يصف بطريقة أفضل المجتمع الذي تقع فيه مدرستك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة )

SC001Q01TA01 <input type="radio"/>	قرية صغيرة أو منطقة ريفية (أقل من 3 آلاف نسمة)
SC001Q01TA02 <input type="radio"/>	مدينة صغيرة (من 3 آلاف إلى حوالي 15 ألف نسمة)
SC001Q01TA03 <input type="radio"/>	مدينة ( من 15 ألف نسمة إلى حوالي 100 ألف نسمة)
SC001Q01TA04 <input type="radio"/>	مدينة (100 ألف إلى حوالي مليون نسمة)
SC001Q01TA05 <input type="radio"/>	مدينة كبيرة (من مليون إلى حوالي 10 مليون نسمة)
SC001Q01JA06 <input type="radio"/>	مدينة كبيرة جداً (أكثر من 10 مليون نسمة)

## هل مدرستك حكومية أم خاصة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة )

SC013Q01TA01 <input type="radio"/>	مدرسة حكومية (ندار هذه المدرسة بشكل مباشر أو غير مباشر من قبل سلطة تربوية حكومية أو وكالة حكومية أو من قبل مجلس معين من الحكومة أو منتخب من قبل شركة مرخصة).
SC013Q01TA02 <input type="radio"/>	مدرسة خاصة (ندار المدرسة بشكل مباشر أو غير مباشر من قبل منظمة غير حكومية ، مثلاً نقابة مهنية أو أعمال أو مؤسسة خاصة أخرى).

## أي نوع من المنظمات يشغل مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

SC014C01TA01 <input type="radio"/>	منظمة غير ربحية
SC014C01TA02 <input type="radio"/>	منظمة ربحية
SC014C01JA03 <input type="radio"/>	الحكومة

**في سنة دراسية عادية، ما هي النسبة المئوية بالتقريب من إجمالي مواردكم المالية التي تأتي من المصادر التالية؟**

(يرجى إدخال رقم في كل فراغ متوفر. ادخل "0" (صفر) إذا لم يكن هناك رقم)

%	
SC016Q01TA01	الحكومة (تشمل الإدارات المحلية و الإقليمية و الحكومية أو الوطنية)
SC016Q02TA01	رسوم الطلبة أو الرسوم المدرسية المدفوعة من قبل الوالدين أو أولياء الأمور
SC016Q03TA01	هبات، تبرعات، أوقاف، كفالات، أموال يجمعها الوالدين أو أولياء الأمور
SC016Q04TA01	مصادر أخرى

(Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100  
Message: المجموع لا يساوي 100 %.الرجاء مراجعة إجابتك.

SC016E01

نحن مهتمون بالخيارات المتاحة للوالدين أو أولياء الأمور عند اختيار مدرسة لأطفالهم.

**فأي من العبارات التالية تصف بطريقة أفضل التعليم المتاح للطلاب في موقعكم ؟**

(يرجى اختيار إجابة واحدة )

SC011Q01TA01 <input type="radio"/>	توجد مدرستان أو أكثر في هذه المنطقة تتنافس من أجل طلابنا.
SC011Q01TA02 <input type="radio"/>	هناك مدرسة واحدة أخرى في هذه المنطقة تتنافس من أجل طلابنا.
SC011Q01TA03 <input type="radio"/>	لا يوجد هناك مدرسة أخرى في هذه المنطقة تتنافس من أجل طلابنا.

في 1 فبراير 2022، كم كان عدد الطلبة المسجلين في المدرسة؟

(يرجى إدخال رقم لكل إجابة. ادخل "0" (صفر) إذا لم تكن هناك إجابة)

عدد الطلاب:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
عدد الطالبات:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>



**تقريباً ما هي النسبة المئوية للطلاب في الصف الثالث الإعدادي أو الأول الثانوي في مدرستكم والذين يتسمون بالخصائص التالية؟**

( يرجى اعتبار أن الطلاب قد ينتمون إلى فئات متعددة)

( يرجى تحريك شريط التمرير إلى النسبة المئوية المناسبة)

<div> <div>SC211Q01JA01</div> <div>0%100%</div> </div>	الطلاب الذين تكون لغتهم الموروثة غير اللغة العربية
<div> <div>SC211Q02JA01</div> <div>0%100%</div> </div>	الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
<div> <div>SC211Q03JA01</div> <div>0%100%</div> </div>	طلاب من مجتمعات محرومة اجتماعياً واقتصادياً
<div> <div>SC211Q04JA01</div> <div>0%100%</div> </div>	الطلاب المهاجرون (لا يشمل ذلك اللاجئين)
<div> <div>SC211Q05JA01</div> <div>0%100%</div> </div>	الطلاب الذين هاجر آبائهم
<div> <div>SC211Q06JA01</div> <div>0%100%</div> </div>	الطلاب اللاجئين

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR  
"" = ^SC211Q06JA01  
Message: لإدخال إجابة "0" (صفر) لسؤال ما، يرجى تحريك شريط التمرير إلى موضع "0" على المقياس.

## كم من المعلمين التاليين هم من بين العاملين بمدرستكم ؟

يشتمل ذلك على معلمي الدوام الكلي و الجزئي. معلم الدوام الكلي هو الذي يعمل دواماً تاماً يعمل 90% من الوقت على الأقل معلماً لعام دراسي كامل. جميع المعلمين الآخرين يعتبرون معلمي دوام جزئي.

أما فيما يتعلق بمستوى التأهيل فيرجى الإشارة فقط إلى أعلى مستوى لتأهيل المعلم.

(يرجى إدخال رقم في كل فراغ متوفر. ادخل "0" (صفر) إذا لم يكن هناك رقم)

دوام جزئي	دوام كلي	
SC018Q01TA02 <input type="text"/>	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	العدد الكلي للمعلمين
SC018Q02TA02 <input type="text"/>	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	المعلمون المعتمدون بشكل كامل من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
SC018Q08JA02 <input type="text"/>	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	معلمون بمؤهل درجة البكالوريوس أو ما يعادلها
SC018Q09JA02 <input type="text"/>	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	معلمون بمؤهل درجة الماجستير أو ما يعادلها
SC018Q10JA02 <input type="text"/>	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	معلمون بمؤهل درجة الدكتوراه أو ما يعادلها

## كم من معلمي الرياضيات التاليين هم من بين العاملين بمدرستكم؟

يشتمل ذلك على معلمي الدوام الكلي و الجزئي. معلم الدوام الكلي هو الذي يعمل دواماً تاماً. يعمل 90% من الوقت على الأقل معلماً لعام دراسي كامل. جميع المعلمين الآخرين يعتبرون معلمي بدوام جزئي.

يرجى حساب فقط معلمي الرياضيات الذين يُعلِّمون الرياضيات فعلياً أو سوف يُعلِّمون الرياضيات خلال العام الدراسي الحالي.

(يرجى إدخال رقم في كل فراغ متوفر. أدخل "0" (صفر) إذا لم يكن هناك إجابة)

دوام كلي	دوام جزئي	
SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>	العدد الكلي لمعلمي الرياضيات
SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>	معلمو الرياضيات المعتمدون بشكل كامل من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>	معلمو الرياضيات بمؤهل درجة البكالوريوس أو ما يعادلها
SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>	معلمو الرياضيات بمؤهل درجة البكالوريوس أو ما يعادلها مع تخصص رئيسي في الرياضيات
SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>	معلمو الرياضيات بمؤهل درجة البكالوريوس أو ما يعادلها في التربية
SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>	معلمو الرياضيات بمؤهل شهادة دبلوم وليس درجة البكالوريوس أو ما يعادلها

**لكل نوع من أنواع الوظائف المدرجة فيما يلي، يرجى الإشارة إلى عدد الموظفين من غير المعلمين الذين يعملون حالياً في هذه المدرسة.**

( يرجى اعتبار أن الموظفين من غير المعلمين قد ينقسمون إلى فئات متعددة )  
(يرجى إدخال رقم في كل فراغ متوفر. أدخل "0" (صفر) إذا لم يكن هناك إجابة)

SC168Q01JA01 <input type="text"/>	موظفو الدعم التربوي بغض النظر عن مستوى الصفوف الدراسية/ الأعمار التي يدعمونها بما في ذلك جميع مساعدي المعلمين أو الموظفين المتخصصين غير المعلمين ممن يقدمون الدروس أو يدعمون المعلمين في تقديم دروسهم وأخصائيي المناهج/ أخصائيي التدريس وأخصائيي الوسائط التعليمية والأخصائيين النفسانيين والممرضين.
SC168Q02JA01 <input type="text"/>	الكادر الإداري في المدرسة بما في ذلك موظفي الاستقبال والسكرتارية والمساعدات الإداريين
SC168Q03JA01 <input type="text"/>	كادر القيادة المدرسية بما في ذلك المدراء ومساعدي المدراء والموظفين الآخرين الذين نشاطهم الرئيسي هو قيادة المدرسة
SC168Q04JA01 <input type="text"/>	كادر عمل آخر في المدرسة من غير المعلمين

## كم مرة تؤخذ العوامل التالية في الاعتبار عند قبول الطلاب بمدرستكم ؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف )

دائماً	أحياناً	أبداً	
SC012Q01TA03 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	سجل الطالب الخاص بالأداء الأكاديمي (بما في ذلك اختبارات القبول)
SC012Q02TA03 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	توصيات المدرسة التي يأتي منها الطالب
SC012Q03TA03 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	موافقة الوالدين أو ولي الأمر على فلسفة المدرسة التدريسية أو الدينية
SC012Q04TA03 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	ما إذا كان الطالب يحتاج إلى أو يهتم ببرنامج معين
SC012Q05TA03 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	الأفضلية لأعضاء الأسرة الواحدة الحاليين أو السابقين
SC012Q06TA03 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	السكن في منطقة معينة

**في مدرستك، ما هو مدى احتمالية حدوث أي من الأسباب التالية التي تؤدي إلى انتقال طالب من الصف الثالث الإعدادي أو الأول الثانوي من مدرستك إلى مدرسة أخرى؟**

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

محتمل جداً	محتمل	غير محتمل	
SC185Q01WA03 <input type="radio"/>	SC185Q01WA02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA01 <input type="radio"/>	التحصيل الأكاديمي الضعيف
SC185Q02WA03 <input type="radio"/>	SC185Q02WA02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA01 <input type="radio"/>	التحصيل الأكاديمي العالي
SC185Q03WA03 <input type="radio"/>	SC185Q03WA02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA01 <input type="radio"/>	مشاكل سلوكية
SC185Q04WA03 <input type="radio"/>	SC185Q04WA02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA01 <input type="radio"/>	ذوي احتياجات خاصة
SC185Q05WA03 <input type="radio"/>	SC185Q05WA02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA01 <input type="radio"/>	طلب من الوالدين أو أولياء الأمور

## من يتحمل المسؤولية المباشرة لما يلي في مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

وزير التربية والتعليم والتعليم العالي	السفارة التابعة للدولة	صاحب الترخيص	مجلس إدارة المدرسة	المعلمون أو أعضاء الهيئة الإدارية	مدير المدرسة	
SC202Q01JA06 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	تعيين أو توظيف المعلمين
SC202Q02JA06 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	إقالة أو إنهاء خدمات المعلمين
SC202Q03JA06 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	تحديد رواتب المعلمين الميدية بما في ذلك تحديد جداول الرواتب
SC202Q04JA06 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	النظر في زيادة رواتب المعلمين
SC202Q05JA06 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	وضع ميزانية المدرسة
SC202Q06JA06 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	اتخاذ القرارات بشأن اعتمادات الموازنة
SC202Q07JA06 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	وضع سياسات وإجراءات انضباط الطلبة
SC202Q08JA06 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	وضع سياسات تقييم الطالب بما في ذلك التقييمات الوطنية
SC202Q09JA06 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	الموافقة على الطلبة لتسجيلهم في المدرسة
SC202Q10JA06 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	اختيار مواد التعلم المستخدمة
SC202Q11JA06 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	تحديد محتوى المادة ويتضمن ذلك المناهج الوطنية
SC202Q12JA06 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	تحديد المواد المطروحة



خلال الاثني عشر شهراً الماضية، كم مرة اشتركت أنت أو أحد أعضاء الهيئة الإدارية في الأنشطة التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أبداً أو تقريباً أبداً	مرة أو مرتين في السنة تقريباً	مرة أو مرتين في الشهر تقريباً	مرة أو مرتين في الأسبوع تقريباً	كل يوم أو تقريباً كل يوم	
SC201Q01JA0 5 ○	SC201Q01JA0 4 ○	SC201Q01JA0 3 ○	SC201Q01JA0 2 ○	SC201Q01JA0 1 ○	التعاون مع المعلمين لحل مشاكل الانضباط السلوكي في الصف الدراسي
SC201Q03JA0 5 ○	SC201Q03JA0 4 ○	SC201Q03JA0 3 ○	SC201Q03JA0 2 ○	SC201Q03JA0 1 ○	تقديم التغذية الراجعة للمعلمين بناء على مشاهدات الدروس في غرفة الصف الدراسي
SC201Q04JA0 5 ○	SC201Q04JA0 4 ○	SC201Q04JA0 3 ○	SC201Q04JA0 2 ○	SC201Q04JA0 1 ○	اتخاذ الإجراءات لدعم التعاون بين المعلمين لتطوير الممارسات الجديدة في التدريس
SC201Q05JA0 5 ○	SC201Q05JA0 4 ○	SC201Q05JA0 3 ○	SC201Q05JA0 2 ○	SC201Q05JA0 1 ○	اتخاذ الإجراءات للتأكد من تحمل المعلمون لمسؤوليتهم في تحسين مهارات التدريس لديهم
SC201Q06JA0 5 ○	SC201Q06JA0 4 ○	SC201Q06JA0 3 ○	SC201Q06JA0 2 ○	SC201Q06JA0 1 ○	اتخاذ الإجراءات للتأكد من تحمل المعلمين لمسؤولياتهم تجاه مخرجات تعلم طلابهم
SC201Q07JA0 5 ○	SC201Q07JA0 4 ○	SC201Q07JA0 3 ○	SC201Q07JA0 2 ○	SC201Q07JA0 1 ○	تقديم المعلومات للوالدين أو أولياء الأمور حول المدرسة وأداء الطالب
SC201Q11JA0 5 ○	SC201Q11JA0 4 ○	SC201Q11JA0 3 ○	SC201Q11JA0 2 ○	SC201Q11JA0 1 ○	العمل على خطة التطوير المهني في هذه المدرسة

**تهدف مجموعة الأسئلة التالية إلى جمع معلومات عن نسبة الطالب إلى الأجهزة الرقمية فيما يتعلق بطلاب الصف الثالث الإعدادي أو الأول ثانوي.**

(يرجى إدخال رقم لكل إجابة. ادخل "0" (صفر) إذا لم تكن هناك إجابة)

العدد	
SC004Q01TA01 <input type="text"/>	في مدرستك ما هو العدد الإجمالي للطلاب في الصف الثالث الإعدادي أو الأول الثانوي ؟
SC004Q02TA01 <input type="text"/>	تقريباً كم عدد أجهزة الكمبيوتر المكتبية أو أجهزة الكمبيوتر المحمول المتاحة لهؤلاء الطلاب لأغراض تعليمية؟
SC004Q03TA01 <input type="text"/>	تقريباً كم عدد أجهزة الكمبيوتر المكتبية أو أجهزة الكمبيوتر المحمول المتصلة بالإنترنت؟
SC004Q08JA01 <input type="text"/>	تقريباً كم عدد أجهزة التابلت (مثل : أي باد، جالكسي بوك، أو قارئ الكتب الالكترونية (يعني: الأجهزة المحمولة لقراءة الكتب على الشاشة مثل : أمازون كيندل ، كويو ) المتوفرة لهؤلاء الطلاب للأغراض التعليمية؟
SC004Q05NA01 <input type="text"/>	تقريباً، كم عدد السبورات التفاعلية المتاحة بالمدرسة كلياً؟
SC004Q06NA01 <input type="text"/>	تقريباً، كم عدد أجهزة عرض البيانات المتاحة كلياً بالمدرسة؟
SC004Q07NA01 <input type="text"/>	تقريباً كم عدد أجهزة الكمبيوتر المكتبية أو أجهزة الكمبيوتر المحمول المتصلة بالإنترنت والمتاحة <b>للمعلمين في مدرستكم</b> ؟

SC004

## هل تنطبق أي من العبارات التالية على مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم	
SC190Q01JA02 <input type="radio"/>	SC190Q01JA01 <input type="radio"/>	لدى المدرسة بيان مكتوب حول الاستخدام العام للأجهزة الرقمية داخل الحرم المدرسي
SC190Q02JA02 <input type="radio"/>	SC190Q02JA01 <input type="radio"/>	لا يسمح باستخدام الهواتف النقالة داخل الحرم المدرسي
SC190Q05JA02 <input type="radio"/>	SC190Q05JA01 <input type="radio"/>	لدى المدرسة إرشادات رسمية حول استخدام الأجهزة الرقمية لأغراض التعليم والتعلم في مواد معينة
SC190Q06JA02 <input type="radio"/>	SC190Q06JA01 <input type="radio"/>	يضع المعلمون قواعد لاستخدام الطلبة للأجهزة الرقمية أثناء الحصص
SC190Q07JA02 <input type="radio"/>	SC190Q07JA01 <input type="radio"/>	يضع المعلمون بالتعاون مع الطلبة القواعد الخاصة باستخدام الطلبة للمصادر الرقمية في المدرسة أو في الحصة
SC190Q08JA02 <input type="radio"/>	SC190Q08JA01 <input type="radio"/>	لدى المدرسة نظام معين لإعداد الطلبة من أجل القيام بالسلوك المسؤول عبر الإنترنت
SC190Q09JA02 <input type="radio"/>	SC190Q09JA01 <input type="radio"/>	لدى المدرسة سياسة معينة حول استخدام مواقع التواصل الاجتماعي (مثل: فيسبوك، تويتر) في التعليم والتعلم
SC190Q10JA02 <input type="radio"/>	SC190Q10JA01 <input type="radio"/>	لدى المدرسة برنامج معين لتعزيز التعاون حول استخدام الأجهزة الرقمية بين المعلمين
SC190Q11JA02 <input type="radio"/>	SC190Q11JA01 <input type="radio"/>	لدى المدرسة جدول مواعيد من أجل اجتماع المعلمين لأغراض مشاركة وتقييم وتطوير مواد وأساليب التدريس التي توظف الأجهزة الرقمية

SC190

## هل الترتيبات التالية التي تهدف إلى ضمان الجودة وإلى التحسينات موجودة بمدرستكم ، ومن أين تأتي ؟

(إذا كنت في حاجة لمزيد من الشرح للمصطلح " التقييم الداخلي للمدرسة " أو " التقييم الخارجي للمدرسة " يرجى الضغط على زر المساعدة)

( يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف )

لا	نعم ، على أساس مبادرة المدرسة	نعم وهذا إجباري مثال: على أساس السياسات المحلية أو سياسة الوزارة	
SC037Q01TA03 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	تقييم داخلي / تقييم ذاتي
SC037Q02TA03 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	تقييم خارجي
SC037Q03TA03 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	مواصفات تحريرية لمواصفات المنهج الدراسي والأهداف التعليمية
SC037Q04TA03 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	التوصيف التحريري لمستويات أداء الطلاب
SC037Q05NA03 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	التسجيل المنهجي للبيانات مثل حضور المعلم أو الطالب والتنمية المهنية
SC037Q06NA03 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	التسجيل المنهجي لنتائج اختبار الطالب وتقديرات التخرج
SC037Q07TA03 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	السعي للحصول على تغذية راجعة تحريرية من الطلاب ( فيما يتعلق بالدروس ، أو المعلمين أو الموارد)
SC037Q08TA03 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	متابعة المعلم
SC037Q09TA03 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	التشاور المنتظم الهادف إلى تحسين المدرسة مع خبير واحد أو أكثر عبر فترة لا تقل عن ستة شهور
SC037Q11JA03 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	تنفيذ سياسة موحدة لمواد الرياضيات (أي: المنهج المدرسي مع التشارك بالمواد التدريسية يصاحبها تدريب وتطوير للموظفين)

SC037

### عند التفكير في التقييم الخارجي الأخير في مدرستك: هل حدث أي مما يلي؟

(إذا أردت المزيد من الشرح حول مصطلح "التقييم الخارجي"، يرجى استخدام زر المساعدة.)

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا ينطبق	لا	نعم	
SC200Q01JA03 <input type="radio"/>	SC200Q01JA02 <input type="radio"/>	SC200Q01JA01 <input type="radio"/>	تؤدي نتائج التقييم الخارجي إلى تغييرات في سياسات المدرسة.
SC200Q02JA03 <input type="radio"/>	SC200Q02JA02 <input type="radio"/>	SC200Q02JA01 <input type="radio"/>	نستخدم البيانات من أجل التخطيط لإجراء معين بهدف تطوير المدرسة
SC200Q03JA03 <input type="radio"/>	SC200Q03JA02 <input type="radio"/>	SC200Q03JA01 <input type="radio"/>	نستخدم البيانات من أجل التخطيط لإجراء معين بهدف تحسين عملية التعليم
SC200Q04JA03 <input type="radio"/>	SC200Q04JA02 <input type="radio"/>	SC200Q04JA01 <input type="radio"/>	نضع المقاييس المستخلصة من نتائج التقييم الخارجي ضمن الممارسات التعليمية

## خلال السنة الدراسية الماضية، هل استخدمت أي من الأساليب التالية لمراقبة ممارسات المعلمين في مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم	
SC032Q01TA02 <input type="radio"/>	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	اختبارات أو تقييمات تحصيل الطالب
SC032Q02TA02 <input type="radio"/>	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	مراجعة الزملاء المعلمين (لخطط الدروس وأدوات التقييم والدروس)
SC032Q03TA02 <input type="radio"/>	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	مشاهدة الدروس من قبل المدير أو الإدارة العليا
SC032Q04TA02 <input type="radio"/>	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	حضور دروس المشاهدة من قبل موجهين أو موظفين الآخرين من خارج المدرسة

## ما هو أثر تقييم المعلمين في مدرستك على أي مما يلي؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أثر كبير	أثر متوسط	أثر صغير	لا يوجد أثر	
SC193Q01WA04 <input type="radio"/>	SC193Q01WA03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA01 <input type="radio"/>	تغير في الراتب
SC193Q02WA04 <input type="radio"/>	SC193Q02WA03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA01 <input type="radio"/>	مكافأة مالية أو نوع آخر من المكافآت المالية
SC193Q03WA04 <input type="radio"/>	SC193Q03WA03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA01 <input type="radio"/>	فرص الحصول على تطوير مهني
SC193Q04WA04 <input type="radio"/>	SC193Q04WA03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA01 <input type="radio"/>	تغير في تقدم مهني محتمل
SC193Q05WA04 <input type="radio"/>	SC193Q05WA03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA01 <input type="radio"/>	تمنحهم أنت التميز العام
SC193Q06WA04 <input type="radio"/>	SC193Q06WA03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA01 <input type="radio"/>	تغير في مسؤوليات العمل التي تجعل من الوظيفة أكثر جاذبية
SC193Q07WA04 <input type="radio"/>	SC193Q07WA03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA01 <input type="radio"/>	دور في مبادرات تطوير المدرسة (مثل مجموعة تطوير المناهج، تطوير أهداف المدرسة)

SC193

### خلال الأشهر الثلاثة الماضية كم كانت النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس بمدركتكم ممن حضروا برنامج التنمية المهنية ؟

برنامج التنمية المهنية هنا هو برنامج رسمي تم تصميمه لتعزيز مهارات التدريس أو الممارسات التربوية. وقد يؤدي أو لا يؤدي البرنامج إلى تأهيل معترف به وينبغي أن يستمر البرنامج لمدة يوم واحد على الأقل إجمالاً و يكون التركيز فيه على التدريس والتعليم .

(يرجى تحريك شريط التمرير إلى النسبة المئوية المناسبة. وإذا لم يشارك أحد من معلميكم في أي أنشطة التنمية المهنية ، اختر "0" (صفر))

SC025Q01NA01		جميع هيئة التدريس بمدركتكم
0%	100%	
SC025Q02NA01		الكادر الذي يدرس الرياضيات في مدرستك
0%	100%	



"" = Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01

Message: لإدخال إجابة "0" (صفر) لسؤال ما، يرجى تحريك شريط التمرير إلى موضع "0" على المقياس.

SC025E01

## أي نوع من أنواع التطوير المهني الداخلي التالي متوفر في مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم	
SC027Q02NA02 <input type="radio"/>	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	تدعو مدرستنا مختصين للقيام بتدريب المعلمين أثناء العمل
SC027Q03NA02 <input type="radio"/>	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	تنظم مدرستنا ورش عمل تتناول مواضيع معينة تواجه مدرستنا أثناء العمل
SC027Q04NA02 <input type="radio"/>	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	تنظم مدرستنا ورش عمل لمجموعة معينة من المعلمين (مثل: المعلمين الجدد) أثناء العمل

## أي نوع من أنواع التطوير المهني الداخلي التالية موجود لكادر العمل الذي يدرس الرياضيات في مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم	
SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	تدعو مدرستنا مختصين للقيام بتدريب معلمي الرياضيات أثناء العمل
SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	تنظم مدرستنا ورش عمل تتناول مواضيع معينة تواجه معلمي الرياضيات في مدرستنا أثناء العمل
SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	تنظم مدرستنا ورش عمل لمجموعة معينة من معلمي الرياضيات (مثل: المعلمين الجدد) أثناء العمل

## هل تقدم مدرستك تطويرًا مهنيًا لمعلمي الرياضيات في أي مما يلي؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم	
SC184Q01JA02 <input type="radio"/>	SC184Q01JA01 <input type="radio"/>	محتوى الرياضيات
SC184Q02JA02 <input type="radio"/>	SC184Q02JA01 <input type="radio"/>	طرق تدريس الرياضيات
SC184Q03JA02 <input type="radio"/>	SC184Q03JA01 <input type="radio"/>	منهج الرياضيات
SC184Q04JA02 <input type="radio"/>	SC184Q04JA01 <input type="radio"/>	دمج المصادر الرقمية في تدريس الرياضيات
SC184Q05JA02 <input type="radio"/>	SC184Q05JA01 <input type="radio"/>	تحسين مهارات الطلبة الخاصة بالتفكير الناقد أو حل المسائل
SC184Q06JA02 <input type="radio"/>	SC184Q06JA01 <input type="radio"/>	تقييم الرياضيات
SC184Q07JA02 <input type="radio"/>	SC184Q07JA01 <input type="radio"/>	معرفة احتياجات الطلبة الفردية (مثل: فروقات التعليم وفروقات التعلم)

## هل قدرة مدرستكم على تقديم التدريس تعوقه أي من الأمور التالية ؟

( يرجى اختيار /جابه لكل صف )

كثيراً	إلى حد ما	قليلاً جداً	لا مطلقاً	
SC017Q01NA04 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	نقص في هيئة التدريس
SC017Q02NA04 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	هيئة تدريس غير كافية أو ضعيفة التأهيل
SC017Q03NA04 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	نقص في الهيئة المعاونة
SC017Q04NA04 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	هيئة معاونة غير كافية أو ضعيفة التأهيل
SC017Q05NA04 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	نقص في المواد التعليمية ( مثال : الكتب المدرسية ، معدات تكنولوجيا المعلومات ، أو في مواد المكتبة أو مواد المختبرات )
SC017Q06NA04 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	نقص في المواد التعليمية أو سوء نوعيتها ( مثال : الكتب المدرسية ، معدات تكنولوجيا المعلومات ، أو في مواد المكتبة أو مواد المختبرات )
SC017Q07NA04 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	نقص في البنية التحتية المادية ( مثال : المباني ، الملاعب ، التدفئة / التبريد ، الإضاءة والنظم الصوتية )
SC017Q08NA04 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	بنية تحتية مادية غير كافية أو سيئة النوعية ( مثال: المباني ، الملاعب ، التدفئة / التبريد ، الإضاءة والنظم الصوتية )
SC017Q09JA04 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	نقص في المصادر الرقمية (مثل: أجهزة الحاسوب المكتبية أو أجهزة الحاسوب المحمول أو الاتصال بالإنترنت أو أنظمة إدارة التعلم، أو منصات التعلم المدرسية)
SC017Q10JA04 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	مصادر رقمية غير كافية أو رديئة الجودة (مثل: أجهزة الحاسوب المكتبية أو أجهزة الحاسوب المحمول أو الاتصال بالإنترنت أو أنظمة إدارة التعلم، أو منصات التعلم المدرسية)

SC017

## في مدرستك، إلى أي مدى يتم إعاقه تعلم الطلاب من قبل الطواهر التالية؟

( يرجى اختيار /إجابة واحدة لكل صف )

كثيرا	إلى حد ما	قليل جدا	لا مطلقاً	
SC061Q01TA04 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	تسرب الطلاب
SC061Q02TA04 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	غياب الطلاب عن الصفوف
SC061Q03TA04 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	قلة احترام الطلاب لمعلميهم
SC061Q04TA04 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	استخدام الطلاب للكحول أو المشروبات الغير قانونية
SC061Q05TA04 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	يقوم الطلاب بتخويف وإبتزاز الطلاب الآخرين
SC061Q11HA04 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	عدم انتباه الطلبة
SC061Q06TA04 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	عدم وفاء المعلمون باحتياجات الطلاب الفردية
SC061Q07TA04 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	غياب المعلمين
SC061Q08TA04 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	مقاومة هيئة التدريس للتغيير
SC061Q09TA04 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	شدة المعلمين في تعاملهم مع الطلاب
SC061Q10TA04 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	عدم الإعداد الجيد للمعلمين في الصفوف

SC061

## إلى أي مدى تشكل السلوكيات التالية مشكلة في مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أبداً	إلى حد بسيط	إلى حد متوسط	إلى حد بعيد	
SC172Q02JA01 <input type="radio"/>	SC172Q02JA02 <input type="radio"/>	SC172Q02JA03 <input type="radio"/>	SC172Q02JA04 <input type="radio"/>	التلفظ بألفاظ نابية
SC172Q03JA01 <input type="radio"/>	SC172Q03JA02 <input type="radio"/>	SC172Q03JA03 <input type="radio"/>	SC172Q03JA04 <input type="radio"/>	أعمال التخريب
SC172Q04JA01 <input type="radio"/>	SC172Q04JA02 <input type="radio"/>	SC172Q04JA03 <input type="radio"/>	SC172Q04JA04 <input type="radio"/>	السرقه
SC172Q05JA01 <input type="radio"/>	SC172Q05JA02 <input type="radio"/>	SC172Q05JA03 <input type="radio"/>	SC172Q05JA04 <input type="radio"/>	الترهيب أو العنف اللفظي بين الطلبة (ويتضمن ذلك إرسال الرسائل النصية أو الالكترونية، إلخ)
SC172Q06JA01 <input type="radio"/>	SC172Q06JA02 <input type="radio"/>	SC172Q06JA03 <input type="radio"/>	SC172Q06JA04 <input type="radio"/>	الإصابات الجسدية التي يتسبب بها طلبة إلى طلبة آخرين
SC172Q07JA01 <input type="radio"/>	SC172Q07JA02 <input type="radio"/>	SC172Q07JA03 <input type="radio"/>	SC172Q07JA04 <input type="radio"/>	الترهيب أو العنف اللفظي للمعلمين أو كادر العمل من غير المعلمين (ويتضمن ذلك إرسال الرسائل النصية أو الالكترونية، إلخ)

## خلال السنة الدراسية الماضية، كم مرة قام كادر العمل في المدرسة بما يلي؟

(تتضمن كادر العمل المعلمين وموظفي الدعم الأكاديمي وكادر المدرسة الإداري وكادر القيادة المدرسية)

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أبداً أو تقريباً أبداً	مرة أو مرتين في السنة تقريباً	مرة أو مرتين في الشهر تقريباً	مرة أو مرتين في الأسبوع تقريباً	كل يوم أو تقريباً كل يوم	
SC173Q01JA0 5 ○	SC173Q01JA0 4 ○	SC173Q01JA0 3 ○	SC173Q01JA0 2 ○	SC173Q01JA0 1 ○	مساعدة الطلبة القادمين من خلفيات مختلفة للتعرف على أوجه الشبه الموجودة بينهم.
SC173Q02JA0 5 ○	SC173Q02JA0 4 ○	SC173Q02JA0 3 ○	SC173Q02JA0 2 ○	SC173Q02JA0 1 ○	تشجيع الطلبة القادمين من خلفيات مختلفة على حل الإشكالات من خلال إيجاد وجهات نظر مشتركة
SC173Q03JA0 5 ○	SC173Q03JA0 4 ○	SC173Q03JA0 3 ○	SC173Q03JA0 2 ○	SC173Q03JA0 1 ○	دعم الأنشطة أو الهيئات التي تشجع الطلبة في التعبير عن هوياتهم المتنوعة
SC173Q04JA0 5 ○	SC173Q04JA0 4 ○	SC173Q04JA0 3 ○	SC173Q04JA0 2 ○	SC173Q04JA0 1 ○	تعليم الطلبة كيفية الاستجابة إلى التمييز الذي يواجهونه
SC173Q05JA0 5 ○	SC173Q05JA0 4 ○	SC173Q05JA0 3 ○	SC173Q05JA0 2 ○	SC173Q05JA0 1 ○	تعليم الطلبة الانفتاح على الآخرين القادمين من خلفيات مختلفة
SC173Q06JA0 5 ○	SC173Q06JA0 4 ○	SC173Q06JA0 3 ○	SC173Q06JA0 2 ○	SC173Q06JA0 1 ○	تقديم الدعم الإضافي للطلبة القادمين من خلفيات محرومة



## خلال السنة الدراسية الماضية، ما هي نسبة أهالي أو أولياء أمور الطلاب الذين شاركوا في الأنشطة المدرسية التالية؟

(يرجى تحريك شريط التمرير إلى الوضع الصحيح. فإذا لم يشارك أولياء الأمور في النشاط، يرجى اختيار "0" (صفر). اختر "100" (مئة) إذا قام جميع أولياء الأمور بالمشاركة في النشاط)

SC064Q05WA01	مناقشة سلوك أطفالهم مع أحد المعلمين بمبادرة منهم
0%	100%
SC064Q06WA01	مناقشة سلوك أطفالهم مع أحد المعلمين بمبادرة من أحد معلمي أطفالهم
0%	100%
SC064Q01TA01	مناقشة تقدم أطفالهم مع أحد المعلمين بمبادرة منهم
0%	100%
SC064Q02TA01	مناقشة تقدم أطفالهم بمبادرة من أحد معلمي أطفالهم
0%	100%
SC064Q04NA01	المتطوعون في الأنشطة البدنية أو خارج المنهج الدراسي، ( مثل، صيانة المباني، التجارة، فلاحه البساتين، أو العمل بالساحة، ألعاب المدرسة، الرياضة، الرحلات الميدانية )
0%	100%
SC064Q03TA01	المشاركة في إدارة المدرسة، مثلاً: المجلس الاستشاري لأولياء الأمور أو لجنة إدارة المدرسة
0%	100%
SC064Q07WA01	المساعدة في جمع التبرعات للمدرسة
0%	100%

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""  
"" = OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01  
Message: لإدخال إجابة "0" (صفر) لسؤال ما، يرجى تحريك شريط التمرير إلى موضع "0" على المقياس.

SC064E01

## خلال السنة الدراسية الماضية، كم مرة قام كادر العمل في المدرسة بما يلي؟

(تتضمن كادر العمل المعلمين وموظفي الدعم الأكاديمي وكادر المدرسة الإداري وكادر القيادة المدرسية)

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أبداً أو تقريباً أبداً	مرات قليلة خلال العام	مرات قليلة خلال الشهر	مرة في الأسبوع أو أكثر	
SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	دعوة الوالدين أو أولياء الأمور للتطوع في أنشطة المدرسة
SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	المبادرة بالتواصل مع الوالدين أو أولياء الأمور حول برامج المدرسة
SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	المبادرة بالتواصل مع الوالدين أو أولياء الأمور حول تقدم أطفالهم
SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	إشراك الوالدين أو أولياء الأمور في صنع قرارات المدرسة
SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تقديم المعلومات للوالدين أو لأولياء الأمور حول كيفية مساعدة الطلبة في الواجبات المنزلية والأنشطة الأخرى المتعلقة بالمنهج
SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	تقديم المعلومات للوالدين أو لأولياء الأمور حول كيفية مساعدة الطلبة في تحسين مهاراتهم في الرياضيات

### كم دقيقة - بالمتوسط - تستغرق الحصة الدراسية لمغفوف الثالث الإعدادي أو الأول الثانوي للمواد التالية؟

( يرجى تحريك شريط التمرير إلى عدد الدقائق لكل حصة دراسية )

SC175Q01JA01	الرياضيات
0 120 أو أكثر	
SC175Q02JA01	متوسط الدقائق في حصة دراسية لجميع المواد بما في ذلك الرياضيات
0 120 أو أكثر	

"" = Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01

Message: لإدخال إجابة "0" (صفر) لسؤال ما، يرجى تحريك شريط التمرير إلى موضع "0" على المقياس.

**ما هو متوسط عدد الطلاب في حصص الرياضيات في الصف الثالث الإعدادي أو الأول الثانوي في مدرستك ؟**

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

SC176Q01JA01 <input type="radio"/>	15 طالب أو أقل
SC176Q01JA02 <input type="radio"/>	من 16 إلى 20 طالب
SC176Q01JA03 <input type="radio"/>	من 21 إلى 25 طالب
SC176Q01JA04 <input type="radio"/>	من 26 إلى 30 طالب
SC176Q01JA05 <input type="radio"/>	من 31 إلى 35 طالب
SC176Q01JA06 <input type="radio"/>	من 36 إلى 40 طالب
SC176Q01JA07 <input type="radio"/>	من 41 إلى 45 طالب
SC176Q01JA08 <input type="radio"/>	من 46 إلى 50 طالب
SC176Q01JA09 <input type="radio"/>	أكثر من 50 طالب

ما هو متوسط عدد الطلاب في حصص اللغة العربية في الصف الثالث الإعدادي أو الأول الثانوي في مدرستك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة )

SC003Q01TA01 <input type="radio"/>	15 طالب أو أقل
SC003Q01TA02 <input type="radio"/>	من 16 إلى 20 طالب
SC003Q01TA03 <input type="radio"/>	من 21 إلى 25 طالب
SC003Q01TA04 <input type="radio"/>	من 26 إلى 30 طالب
SC003Q01TA05 <input type="radio"/>	من 31 إلى 35 طالب
SC003Q01TA06 <input type="radio"/>	من 36 إلى 40 طالب
SC003Q01TA07 <input type="radio"/>	من 41 إلى 45 طالب
SC003Q01TA08 <input type="radio"/>	من 46 إلى 50 طالب
SC003Q01TA09 <input type="radio"/>	أكثر من 50 طالب

SC003

كم عدد اللغات الأجنبية التي تدرس في مدرستك خلال هذه السنة الدراسية؟

(يرجى إدخال رقم في كل فراغ متوفر. أدخل "0" (صفر) في حال عدم وجود أية مواد تعليم لغات أجنبية خلال هذه السنة الدراسية)

SC174Q01JA01 <input type="text"/>	عدد اللغات الأجنبية
--------------------------------------	---------------------



خلال هذه السنة الدراسية ، أي من الأنشطة التالية تقدمها مدرستك إلى طلبة الصف الثالث الإعدادي أو الأول ثانوي؟

( يرجى اختيار /جابه واحدة لكل صف )

لا	نعم	
SC053Q01TA02 <input type="radio"/>	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	فريق موسيقي المدرسة - أوركسترا - الكورس
SC053Q02TA02 <input type="radio"/>	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	المشاركة في مسرحية مدرسية أو مسرحية غنائية مدرسية
SC053Q03TA02 <input type="radio"/>	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	كتاب المدرسة السنوي - جريدة - مجلة المدرسة
SC053Q04TA02 <input type="radio"/>	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	العمل التطوعي أو أنشطة الخدمات، مثلا دعم ملف قطر لاستضافة كأس العالم 2022 أو المشاركة في احتفالات اليوم الوطني
SC053Q05NA02 <input type="radio"/>	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	نادي الرياضيات
SC053Q06NA02 <input type="radio"/>	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	مسابقات الرياضيات، مثل: أولمبياد الرياضيات
SC053Q07TA02 <input type="radio"/>	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	نادي الشطرنج
SC053Q08TA02 <input type="radio"/>	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	نادي يركز على الكمبيوتر (مثل: البرمجة أو التشفير)
SC053Q09TA02 <input type="radio"/>	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	نادي الفن أو الأنشطة الفنية
SC053Q10TA02 <input type="radio"/>	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	فريق الرياضة أو الأنشطة الرياضية
SC053Q11TA02 <input type="radio"/>	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	اليوم العالمي للسكري في قطر

SC053

### للطلبة في الصف الثالث الإعدادي أو الأول الثانوي، هل تقدم مدرستك المساعدات الدراسية التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم	
SC212Q01JA02 <input type="radio"/>	SC212Q01JA01 <input type="radio"/>	غرفة أو غرف حيث يستطيع الطلبة أداء واجباتهم المنزلية
SC212Q02JA02 <input type="radio"/>	SC212Q02JA01 <input type="radio"/>	كادر عمل يساعد في حل الواجبات المدرسية
SC212Q03JA02 <input type="radio"/>	SC212Q03JA01 <input type="radio"/>	التعلم من الأقران

**بشكل عام، في مدرستك، كم مرة يتم تقييم الطلبة في الصف الثالث الإعدادي أو الأول الثانوي باستخدام الوسائل التالية؟**

إذا رغبت في الحصول على المزيد من التفاصيل حول مصطلح "الاختبارات القياسية" يرجى الضغط على زر المساعدة.  
(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أكثر من مرة في الشهر الواحد	شهرياً	ثلاث إلى خمس مرات في العام	مرة إلى مرتين في العام	أبداً	
SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	الاختبارات القياسية الإجبارية مثل: الاختبارات الوطنية
SC034Q02NA0 5 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	الاختبارات القياسية غير الإجبارية (مثال: مواد الاختبار القياسية المتاحة للعامّة أو بشكل تجاري كنظام اختبار اللغة الإنجليزية الدولي)
SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	اختبارات وضعها المعلمون
SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	معدلات تقييم المعلمين

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR  
(^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR  
(^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042  
:Message

SC034R01

**في مدرستك، هل تستخدم الاختبارات القياسية و/أو الاختبارات التي وضعها المعلمون للطلبة في الصف الثالث الإعدادي أو الأول الثانوي لأي من الأغراض التالية؟**

إذا رغبت في الحصول على المزيد من التفاصيل حول مصطلح "الاختبارات القياسية" يرجى الضغط على زر المساعدة.  
(يرجى اختيار إما "نعم" أو "لا" للإشارة إلى استخدام الاختبارات القياسية والاختبارات التي وضعها المعلمون لكل غرض من الأغراض التالية)

اختبارات وضعها المعلمون	الاختبارات القياسية	
SC035Q01NB اختر... نعم لا	SC035Q01NA اختر... نعم لا	للاسترشاد بها في تعليم الطلبة
SC035Q02TB اختر... نعم لا	SC035Q02TA اختر... نعم لا	ليحصل الوالدين أو أولياء الأمور على معلومات حول تقدم الطالب
SC035Q03TB اختر... نعم لا	SC035Q03TA اختر... نعم لا	لاتخاذ القرار حول استبقاء الطالب أو ترفيعه
SC035Q04TB اختر... نعم لا	SC035Q04TA اختر... نعم لا	لوضع الطلبة في مجموعات من أجل أغراض التدريس
SC035Q05TB اختر... نعم لا	SC035Q05TA اختر... نعم لا	لمقارنة المدرسة بالأداء الوطني
SC035Q06TB اختر... نعم لا	SC035Q06TA اختر... نعم لا	لمراقبة تقدم المدرسة من عام إلى عام
SC035Q07TB اختر... نعم لا	SC035Q07TA اختر... نعم لا	لاتخاذ الأحكام حول فعالية المعلمين
SC035Q08TB اختر... نعم لا	SC035Q08TA اختر... نعم لا	لتحديد جوانب التدريس أو المنهج التي من الممكن تحسينها
SC035Q09NB اختر... نعم لا	SC035Q09NA اختر... نعم لا	لمواءمة التعليم بما يناسب احتياجات الطلبة
SC035Q10TB اختر... نعم لا	SC035Q10TA اختر... نعم لا	لمقارنة المدرسة بالمدارس الأخرى

اختبار SC035Q11NB الامتحان	الاختبار SC035Q11NA الامتحان	لمنح الطلبة شهادات مكافأة
<div>اختبر... نعم لا</div>	<div>اختبر... نعم لا</div>	

SC035

### ما السياسة التي تتبعها مدرستك مع الطلبة في الصف الثالث الإعدادي أو الأول ثانوي؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف )

ليس لأي موضوع	لبعض الموضوعات	لجميع الموضوعات	
SC042Q01TA03 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	تنظيم الطلبة حسب قدراتهم في مجموعات في صفوف مختلفة
SC042Q02TA03 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	تنظيم الطلبة في مجموعات حسب قدراتهم داخل صفوفهم

**أي من الخيارات التالية يصف ما تقوم به مدرستك للطلبة في الصف الثالث الإعدادي أو الأول الثانوي في حصص الرياضيات؟**

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

ولا أي حصة من الحصص	بعض الحصص	جميع الحصص	
SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	تدرس حصص الرياضيات نفس المحتوى ولكن بمستويات مختلفة من الصعوبة
SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	تدرس الصفوف المختلفة محتوى مختلف أو مجموعة مواضيع رياضية بمستويات مختلفة من الصعوبة
SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	وضع الطلبة في مجموعات حسب قدرتهم ضمن حصص الرياضيات
SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	في حصص الرياضيات، يستخدم المعلمون أساليب تربوية تناسب الطلبة ذوي القدرات المختلفة (يعني: عدم تصنيف الطلبة من حيث القدرة)



## من يتحمل المسؤولية الأساسية للقرارات التالية في مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا ينطبق	كادر عمل المدرسة	الوالدين أو ولي الأمر	الطالب	
SC177Q01JA04 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	اختيار مادة الرياضيات للطلاب
SC177Q02JA04 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	اختيار مستوى الصعوبة لمادة الرياضيات للطلاب
SC177Q03JA04 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	اختيار عدد مواد الرياضيات أو عدد الحصص الدراسية التي يأخذها الطالب

إلى أي مدى يتم تنظيم مادة الرياضيات في مدرستك بناء على المصادر التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

كثيراً	بعض الشيء	قليلاً	أبداً	
SC188Q01JA04 <input type="radio"/>	SC188Q01JA03 <input type="radio"/>	SC188Q01JA02 <input type="radio"/>	SC188Q01JA01 <input type="radio"/>	معايير أو أدلة مناهج محلية
SC188Q02JA04 <input type="radio"/>	SC188Q02JA03 <input type="radio"/>	SC188Q02JA02 <input type="radio"/>	SC188Q02JA01 <input type="radio"/>	معايير أو أدلة مناهج إقليمية
SC188Q03JA04 <input type="radio"/>	SC188Q03JA03 <input type="radio"/>	SC188Q03JA02 <input type="radio"/>	SC188Q03JA01 <input type="radio"/>	معايير أو أطر عمل مناهج وطنية
SC188Q04JA04 <input type="radio"/>	SC188Q04JA03 <input type="radio"/>	SC188Q04JA02 <input type="radio"/>	SC188Q04JA01 <input type="radio"/>	أطر عمل ومعايير مناهج داخل المدرسة من أجل التعلم
SC188Q05JA04 <input type="radio"/>	SC188Q05JA03 <input type="radio"/>	SC188Q05JA02 <input type="radio"/>	SC188Q05JA01 <input type="radio"/>	نتائج التقييمات المحلية
SC188Q06JA04 <input type="radio"/>	SC188Q06JA03 <input type="radio"/>	SC188Q06JA02 <input type="radio"/>	SC188Q06JA01 <input type="radio"/>	نتائج التقييمات الإقليمية
SC188Q07JA04 <input type="radio"/>	SC188Q07JA03 <input type="radio"/>	SC188Q07JA02 <input type="radio"/>	SC188Q07JA01 <input type="radio"/>	نتائج التقييمات الوطنية
SC188Q08JA04 <input type="radio"/>	SC188Q08JA03 <input type="radio"/>	SC188Q08JA02 <input type="radio"/>	SC188Q08JA01 <input type="radio"/>	المقترحات المقدمة من قبل قسم الرياضيات في المدرسة
SC188Q09JA04 <input type="radio"/>	SC188Q09JA03 <input type="radio"/>	SC188Q09JA02 <input type="radio"/>	SC188Q09JA01 <input type="radio"/>	اجتهاد المعلمين الفردي
SC188Q10JA04 <input type="radio"/>	SC188Q10JA03 <input type="radio"/>	SC188Q10JA02 <input type="radio"/>	SC188Q10JA01 <input type="radio"/>	نتائج تقييمات المدرسة (مثل: التطبيقات أو الاختبارات التي وضعها المعلمون)
SC188Q11JA04 <input type="radio"/>	SC188Q11JA03 <input type="radio"/>	SC188Q11JA02 <input type="radio"/>	SC188Q11JA01 <input type="radio"/>	البرامج التجارية

**بشكل عام، في مدرستك، كم مرة يتم تقييم الطلبة في الصف الثالث الإعدادي أو الأول الثانوي في الرياضيات باستخدام الأساليب التالية؟**

إذا رغبت في الحصول على المزيد من التفاصيل حول مصطلح "الاختبارات القياسية" يرجى الضغط على زر المساعدة.

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أكثر من مرة في الشهر الواحد	شهرياً	ثلاث إلى خمس مرات في العام	مرة إلى مرتين في العام	أبداً	
SC195Q01JA05 <input type="radio"/>	SC195Q01JA04 <input type="radio"/>	SC195Q01JA03 <input type="radio"/>	SC195Q01JA02 <input type="radio"/>	SC195Q01JA01 <input type="radio"/>	الاختبارات القياسية الإجبارية في الرياضيات مثل: اختبار ACT الدولي
SC195Q02JA05 <input type="radio"/>	SC195Q02JA04 <input type="radio"/>	SC195Q02JA03 <input type="radio"/>	SC195Q02JA02 <input type="radio"/>	SC195Q02JA01 <input type="radio"/>	الاختبارات القياسية غير الإجبارية في الرياضيات (مثل: مواد الاختبار القياسي المتوفرة للعامة أو بشكل تجاري مثل اختبار تحديد المستوى الأكاديمي في الرياضيات AMP)
SC195Q03JA05 <input type="radio"/>	SC195Q03JA04 <input type="radio"/>	SC195Q03JA03 <input type="radio"/>	SC195Q03JA02 <input type="radio"/>	SC195Q03JA01 <input type="radio"/>	اختبارات الرياضيات التي وضعها المعلمون
SC195Q04JA05 <input type="radio"/>	SC195Q04JA04 <input type="radio"/>	SC195Q04JA03 <input type="radio"/>	SC195Q04JA02 <input type="radio"/>	SC195Q04JA01 <input type="radio"/>	معدلات تقييم المعلمين في الرياضيات

### في مدرستك، هل تستخدم بيانات تحصيل الرياضيات بالطرق التالية؟

تتضمن بيانات التحصيل الدرجات أو العلامات المدرسية **المجمعة** أو نتائج اختبار الصف أو معدلات التخرج  
(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم	
SC198Q01JA02 <input type="radio"/>	SC198Q01JA01 <input type="radio"/>	تنشر نتائج الرياضيات للعلن بشكل إجمالي (مثل: في وسائل الإعلام)
SC198Q02JA02 <input type="radio"/>	SC198Q02JA01 <input type="radio"/>	متابعة نتائج الرياضيات باستمرار من قبل هيئة إدارية
SC198Q03JA02 <input type="radio"/>	SC198Q03JA01 <input type="radio"/>	تقدم بيانات تحصيل الرياضيات للوالدين أو لأولياء الأمور مباشرة

**عند التفكير في آخر تقرير مدرسي للطلاب: تقريباً ما هي نسبة الطلبة في الصف الثالث الإعدادي أو الأول الثانوي الحاصلين على نوع الدرجات التالية في الرياضيات؟**

(يرجى إدخال رقم لكل إجابة. ادخل "0" (صفر) إذا لم يكن هناك إجابة)

%	
SC178Q01JA01 <input type="text"/>	الدرجات عند أو أكثر من درجة النجاح
SC178Q02JA01 <input type="text"/>	الدرجات أقل من درجة النجاح

(Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100  
Message: المجموع لا يساوي 100%.الرجاء مراجعة اجابتك.

SC178E01

هل تقدم مدرستك دروس تقوية في الرياضيات غير دروس الرياضيات المقدمة خلال الساعات المدرسية الاعتيادية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

SC180Q01JA01 <input type="radio"/>	نعم
SC180Q01JA02 <input type="radio"/>	لا

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181  
:Message

SC180R01



### ما هو نوع دروس التقوية في الرياضيات التي توفرها؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم	
SC181Q01JA02 <input type="radio"/>	SC181Q01JA01 <input type="radio"/>	إنرائية
SC181Q02JA02 <input type="radio"/>	SC181Q02JA01 <input type="radio"/>	علاجية
SC181Q03JA02 <input type="radio"/>	SC181Q03JA01 <input type="radio"/>	بدون مراعاة الفروق الفردية المبنية على مستوى تحصيل الطلبة السابق

## هل تنطبق العبارات التالية على مدرستك؟

تشير كلمة السياسة إلى القواعد أو الإجراءات المعمول بها.  
(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم	
SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	تمتلك المدرسة سياسة حول كيفية استخدام الأجهزة الرقمية في دروس الرياضيات (مثل: مدة استخدام الكمبيوتر في حصص الرياضيات ، استخدام برامج كمبيوتر خاصة بتعلم الرياضيات)
SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	يُستخدم نفس كتاب المادة في جميع حصص الرياضيات في الصف الثالث الإعدادي أو الأول الثانوي في المدرسة
SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	يتبع معلمو الرياضيات في المدرسة منهجاً موحداً يحدد المحتوى على أساس شهري على الأقل
SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	تمتلك المدرسة سياسة محددة لتشجيع تعليم وتعلم المهارات الاجتماعية والعاطفية
SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	يوجد نص في رسالة المدرسة يصف المهارات الاجتماعية والعاطفية التي تسعى لتعزيزها في المدرسة
SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يطلب من المعلمين تقييم مهارات الطلبة الاجتماعية والعاطفية كجزء من منحهم الدرجات

هل تقدم مدرستك توجيهًا مهنيًا للطلبة من الصف الثالث الإعدادي أو الصف الأول الثانوي؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

SC169Q01JA01 <input type="radio"/>	نعم
SC169Q01JA02 <input type="radio"/>	لا

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171  
:Message

SC169R01

أي من العبارات التالية تصف بشكل أفضل وضع الطلبة في الصف الثالث الإعدادي أو الأول الثانوي في مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

SC210Q01JA01 <input type="radio"/>	يسعى الطلبة للتعرف على التوجيه المهني من تلقاء أنفسهم
SC210Q01JA02 <input type="radio"/>	يتم إدراج التوجيه المهني ضمن الوقت الرسمي للطلبة في المدرسة

من الشخص الذي يتحمل المسؤولية المباشرة عن التوجيه المهني للطلبة في الصف الثالث الإعدادي أو الأول الثانوي في مدرستك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

SC170Q01JA01 <input type="radio"/>	يتشارك جميع المعلمين مسؤولية التوجيه المهني
SC170Q01JA02 <input type="radio"/>	هناك معلمون محددون لديهم المسؤولية الرئيسية في التوجيه المهني
SC170Q01JA03 <input type="radio"/>	لدينا مستشار واحد أو أكثر من مستشاري التوجيه المهني <b>معينون</b> في مدرستنا
SC170Q01JA04 <input type="radio"/>	لدينا مستشار واحد أو أكثر من مستشاري التوجيه المهني <b>بزورون</b> مدرستنا بانتظام.

## هل توفر مدرستك أنواع المعلومات التالية للطلبة من الصف الثالث الإعدادي أو الأول الثانوي؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم	
SC171Q01JA02 <input type="radio"/>	SC171Q01JA01 <input type="radio"/>	معلومات حول دورات التدريب الداخلي
SC171Q02JA02 <input type="radio"/>	SC171Q02JA01 <input type="radio"/>	معلومات حول المهن المستقبلية
SC171Q03JA02 <input type="radio"/>	SC171Q03JA01 <input type="radio"/>	معلومات حول الفرص التعليمية المستقبلية
SC171Q04JA02 <input type="radio"/>	SC171Q04JA01 <input type="radio"/>	معلومات حول تمويل الطالب (مثل: القروض الطلابية أو المنح)

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
SC204Q01JA04 <input type="radio"/>	SC204Q01JA03 <input type="radio"/>	SC204Q01JA02 <input type="radio"/>	SC204Q01JA01 <input type="radio"/>	يمكن التدريب على الإبداع
SC204Q02JA04 <input type="radio"/>	SC204Q02JA03 <input type="radio"/>	SC204Q02JA02 <input type="radio"/>	SC204Q02JA01 <input type="radio"/>	يمكن أن يكون الناس مبدعين إذا استمروا في التدريب
SC204Q05JA04 <input type="radio"/>	SC204Q05JA03 <input type="radio"/>	SC204Q05JA02 <input type="radio"/>	SC204Q05JA01 <input type="radio"/>	هناك العديد من الطرق المختلفة لتكون مبدعاً
SC204Q06JA04 <input type="radio"/>	SC204Q06JA03 <input type="radio"/>	SC204Q06JA02 <input type="radio"/>	SC204Q06JA01 <input type="radio"/>	من الممكن أن تكون مبدعاً تقريباً في أي مادة



## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يعطي المعلمون في مدرستنا الطلبة الوقت الكافي من أجل أن يأتوا بحلول إبداعية لواجباتهم
SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	يقدر المعلمون في مدرستنا إبداع الطلبة
SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	تساعد الأنشطة الصفية في مدرستنا الطلبة على التفكير بطرق جديدة لإنجاز المهام المعقدة
SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تتطلب واجبات الرياضيات في مدرستك من الطلبة التوصل إلى حلول مختلفة لإنجاز مهمة معقدة
SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يشجع المعلمون في مدرستنا الطلبة على التوصل إلى إجابات فريدة من نوعها
SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	في مدرستنا، يتاح للطلبة الفرصة للتعبير عن أفكارهم

## هل يقدم كل نشاط من الأنشطة التالية في مدرستك؟ إن كانت الإجابة نعم، كم مرة يتم تقديمها؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أبداً أو تقريباً أبداً	مرة أو مرتين في السنة تقريباً	مرة أو مرتين في الشهر تقريباً	مرة أو مرتين في الأسبوع تقريباً	كل يوم أو تقريباً كل يوم	غير متوفر في مدرستنا
SC207Q01JA0 6 ○	SC207Q01JA0 5 ○	SC207Q01JA0 4 ○	SC207Q01JA0 3 ○	SC207Q01JA0 2 ○	SC207Q01JA0 1 ○
حصة/ أنشطة الفنون (مثل: التلوين، الرسم)					
SC207Q02JA0 6 ○	SC207Q02JA0 5 ○	SC207Q02JA0 4 ○	SC207Q02JA0 3 ○	SC207Q02JA0 2 ○	SC207Q02JA0 1 ○
حصة/ أنشطة التأليف الإبداعي					
SC207Q03JA0 6 ○	SC207Q03JA0 5 ○	SC207Q03JA0 4 ○	SC207Q03JA0 3 ○	SC207Q03JA0 2 ○	SC207Q03JA0 1 ○
حصة/ أنشطة الموسيقى (مثل: الكورس، الفرق الإنشادية)					
SC207Q04JA0 6 ○	SC207Q04JA0 5 ○	SC207Q04JA0 4 ○	SC207Q04JA0 3 ○	SC207Q04JA0 2 ○	SC207Q04JA0 1 ○
نادي المناظرات					
SC207Q05JA0 6 ○	SC207Q05JA0 5 ○	SC207Q05JA0 4 ○	SC207Q05JA0 3 ○	SC207Q05JA0 2 ○	SC207Q05JA0 1 ○
حصة/ أنشطة تمثيل درامي، مسرح					
SC207Q06JA0 6 ○	SC207Q06JA0 5 ○	SC207Q06JA0 4 ○	SC207Q06JA0 3 ○	SC207Q06JA0 2 ○	SC207Q06JA0 1 ○
منشورات صحافية (مثل: جريدة، كتاب المدرسة السنوي، مجلة أدبية)					
SC207Q07JA0 6 ○	SC207Q07JA0 5 ○	SC207Q07JA0 4 ○	SC207Q07JA0 3 ○	SC207Q07JA0 2 ○	SC207Q07JA0 1 ○
نادي العلوم					
SC207Q08JA0 6 ○	SC207Q08JA0 5 ○	SC207Q08JA0 4 ○	SC207Q08JA0 3 ○	SC207Q08JA0 2 ○	SC207Q08JA0 1 ○
حصة/ أنشطة برمجة كمبيوتر					

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
SC208Q01JA04 <input type="radio"/>	SC208Q01JA03 <input type="radio"/>	SC208Q01JA02 <input type="radio"/>	SC208Q01JA01 <input type="radio"/>	معظم الطلبة في مدرستي مبدعون
SC208Q02JA04 <input type="radio"/>	SC208Q02JA03 <input type="radio"/>	SC208Q02JA02 <input type="radio"/>	SC208Q02JA01 <input type="radio"/>	يستمتع معظم الطلبة في مدرستي في القيام بمشاريع إبداعية
SC208Q03JA04 <input type="radio"/>	SC208Q03JA03 <input type="radio"/>	SC208Q03JA02 <input type="radio"/>	SC208Q03JA01 <input type="radio"/>	يكون أداء معظم الطلبة في مدرستي جيداً عندما تمنح لهم الحرية لكي يبدعوا
SC208Q04JA04 <input type="radio"/>	SC208Q04JA03 <input type="radio"/>	SC208Q04JA02 <input type="radio"/>	SC208Q04JA01 <input type="radio"/>	يستمتع معظم الطلبة في مدرستي في العمل الذي يتسم بالتحدي
SC208Q05JA04 <input type="radio"/>	SC208Q05JA03 <input type="radio"/>	SC208Q05JA02 <input type="radio"/>	SC208Q05JA01 <input type="radio"/>	يستمتع معظم الطلبة في مدرستي بتعلم أشياء جديدة
SC208Q06JA04 <input type="radio"/>	SC208Q06JA03 <input type="radio"/>	SC208Q06JA02 <input type="radio"/>	SC208Q06JA01 <input type="radio"/>	يكون أداء معظم الطلبة في مدرستي جيداً عندما يعطون مسائل معقدة لحلها
SC208Q07JA04 <input type="radio"/>	SC208Q07JA03 <input type="radio"/>	SC208Q07JA02 <input type="radio"/>	SC208Q07JA01 <input type="radio"/>	معظم الطلبة في مدرستي فنانون
SC208Q08JA04 <input type="radio"/>	SC208Q08JA03 <input type="radio"/>	SC208Q08JA02 <input type="radio"/>	SC208Q08JA01 <input type="radio"/>	معظم الطلبة في مدرستي مبتكرون
SC208Q09JA04 <input type="radio"/>	SC208Q09JA03 <input type="radio"/>	SC208Q09JA02 <input type="radio"/>	SC208Q09JA01 <input type="radio"/>	يستطيع معظم الطلبة في مدرستي التفكير في الكثير من الأفكار الجديدة

SC208

### في السنوات الثلاث الماضية، كم عدد الأيام الدراسية تقريبًا التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلاب للأسباب التالية:

يُرجى حساب الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام غالبية الطلاب.

لا تحسب أيام العطل والإجازات التي كان من المقرر غلق مدرستك فيها.

في حال أُغلقت مدرستك وأُعيد فتحها عدة مرات، يرجى حساب كل الأيام التي كانت مغلقة فيها.

(يرجى إدخال عدد في كل سطر، اكتب "0" (صفر) في حال لم يتم إغلاق المدرسة أمام الطلاب)

SC213Q01JA01 <input type="text"/>	عدد الأيام الدراسية التي أُغلقت فيها المدرسة بسبب فيروس كورونا.
SC213Q02JA01 <input type="text"/>	عدد الأيام الدراسية التي أُغلقت فيها المدرسة لسبب آخر (الكوارث الطبيعية، الإضرابات، المظاهرات، أو تلوث الهواء):

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214  
:Message

SC213R01

## خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلاب بسبب فيروس كورونا، كيف تم تنظيم التدريس في مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

كل أو أغلبية الحصص الدراسية	أكثر من نصف الحصص الدراسية	قرابة نصف الحصص الدراسية	أقل من نصف الحصص الدراسية	ولا واحدة من الحصص الدراسية	
SC214Q01JA05 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	الحصص الدراسية كانت تُدّرس عن بعد باستخدام الأجهزة الرقمية.
SC214Q02JA05 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	طُلب من الطلاب إكمال دراسة الحصص الدراسية بمفردهم معتمدين على مواد تعليمية تم توزيعها عليهم.
SC214Q03JA05 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	تم إلغاء الحصص الدراسية ولم يتم استبدالها بدروس عن بعد.

## خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، هل أتاحَت مدرستك الموارد التالية للطلاب لدعم تعلّمهم؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم	
SC215Q01JA02 <input type="radio"/>	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	الكتب المدرسية أو الكتيبات التطبيقية أو أوراق العمل الورقية
SC215Q02JA02 <input type="radio"/>	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	الكتب المدرسية أو الكتيبات التطبيقية أو أوراق العمل الرقمية
SC215Q03JA02 <input type="radio"/>	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	دروس مباشرة يعطيها معلم من مدرستي عبر برنامج اتصال فيديو (مثل برنامج زووم™ و سكايپ™ و جوجل® ميت™ ومايكروسوفت® تيمز و كلاس دوجو™)
SC215Q04JA02 <input type="radio"/>	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	دروس مسجلة أو مواد تعليمية رقمية أخرى أنشأها معلمون من مدرستي
SC215Q05JA02 <input type="radio"/>	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	دروس مسجلة أو مواد تعليمية رقمية أخرى أنشأها آخرون من خارج المدرسة
SC215Q06JA02 <input type="radio"/>	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	موارد تعليمية إضافية للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة
SC215Q07JA02 <input type="radio"/>	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	موارد تعليمية إضافية للطلاب الذين تختلف لغتهم الموروثة عن اللغة العربية
SC215Q08JA02 <input type="radio"/>	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	الدروس التي تبث عبر التلفزيون أو الراديو

**خلال الأيام التي أغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، إلى أي مدى تأثرت قدرة مدرستك على توفير التدريس عن بعد بالمشكلات التالية ؟**

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

كثيراً	إلى حد ما	تأثرت قليلاً	أبداً	
SC216Q01JA04 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	تعذر حصول الطلاب على الأجهزة الرقمية
SC216Q02JA04 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	تعذر حصول المعلمين على الأجهزة الرقمية
SC216Q03JA04 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	تعذر وصول الطلاب إلى الإنترنت
SC216Q04JA04 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	تعذر وصول المعلمين إلى الإنترنت
SC216Q05JA04 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	عدم توفر أنظمة إدارة التعلم أو منصات التعلم المدرسية (مثل منصة قطر للمستقبل و بلاكورد®، وإدمودو®، و مايكروسوفت® تيمز® وجوجل® كلاسروم™)
SC216Q06JA04 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	عدم توفر المواد التعليمية الخاصة بالتعلم عن بعد (مثل الكتب المدرسية أو الكتيبات التطبيقية ومقاطع الفيديو التعليمية)
SC216Q07JA04 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	صعوبة التواصل مع الطلاب أثناء غلق المدرسة
SC216Q08JA04 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	وجود نقص في عدد المعلمين المُتاحين لتقديم التدريس عن بعد
SC216Q09JA04 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	افتقار المعلمين للخبرة الكافية في تقديم التدريس عن بعد



## خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، هل طُلب من المعلمين في مدرستك القيام بالأمور التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم	
SC217Q01JA02 <input type="radio"/>	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	التواصل مع الطلاب عبر الرسائل أو الملاحظات المكتوبة
SC217Q02JA02 <input type="radio"/>	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	التواصل مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني
SC217Q03JA02 <input type="radio"/>	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	تحديد ساعات عمل افتراضية أو عقد اجتماعات افتراضية مع الطلاب
SC217Q04JA02 <input type="radio"/>	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	الإجابة عن أسئلة الطلاب عبر الهاتف
SC217Q05JA02 <input type="radio"/>	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	المبادرة بالاتصال بالطلاب (عبر الهاتف أو سكايب مثلاً)
SC217Q06JA02 <input type="radio"/>	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	طلب المساعدة من الوالدين أو أولياء الأمور في تعلّم أطفالهم عن بعد
SC217Q07JA02 <input type="radio"/>	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	المبادرة بالتواصل (عبر البريد الإلكتروني أو الهاتف أو سكايب مثلاً) مع الوالدين أو أولياء الأمور حول مستوى تقدم أطفالهم
SC217Q08JA02 <input type="radio"/>	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	تقديم معلومات للوالدين أو أولياء الأمور حول كيفية مساعدة أطفالهم في المهام المدرسية
SC217Q10JA02 <input type="radio"/>	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	متابعة إنجاز الطلاب لواجبات التعلّم عن بعد

SC217

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، هل قامت مدرستك بمتابعة حضور الطلاب لنشاطات التعلّم عن بعد؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

SC218Q01JA01 <input type="radio"/>	نعم
SC218Q01JA02 <input type="radio"/>	لا

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221  
:Message

SC218R01

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، تقريبًا ما هي النسبة المئوية للطلاب الذين حضروا نشاطات التعلّم عن بعد في أسبوع عادي؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

SC219Q01JA01 <input type="radio"/>	0%
SC219Q01JA02 <input type="radio"/>	من 1% إلى 10%
SC219Q01JA03 <input type="radio"/>	من 11% إلى 20%
SC219Q01JA04 <input type="radio"/>	من 21% إلى 30%
SC219Q01JA05 <input type="radio"/>	من 31% إلى 40%
SC219Q01JA06 <input type="radio"/>	من 41% إلى 50%
SC219Q01JA07 <input type="radio"/>	من 51% إلى 60%
SC219Q01JA08 <input type="radio"/>	من 61% إلى 70%
SC219Q01JA09 <input type="radio"/>	من 71% إلى 80%
SC219Q01JA10 <input type="radio"/>	من 81% إلى 90%
SC219Q01JA11 <input type="radio"/>	من 91% إلى 100%

**خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، تقريبًا ما هي النسبة المئوية للطلاب الذين لم يحضروا أيًا من نشاطات التعلم عن بعد؟**

إذا كانت مدرستك قد أُغلقت عدة مرات بسبب فيروس كورونا، يرجى إعطاء متوسط النسبة المئوية التقريبي لجميع المرات.  
(يرجى اختيار إجابة واحدة)

SC220Q01JA01 <input type="radio"/>	0%
SC220Q01JA02 <input type="radio"/>	من 1% إلى 10%
SC220Q01JA03 <input type="radio"/>	من 11% إلى 20%
SC220Q01JA04 <input type="radio"/>	من 21% إلى 30%
SC220Q01JA05 <input type="radio"/>	من 31% إلى 40%
SC220Q01JA06 <input type="radio"/>	من 41% إلى 50%
SC220Q01JA07 <input type="radio"/>	من 51% إلى 60%
SC220Q01JA08 <input type="radio"/>	من 61% إلى 70%
SC220Q01JA09 <input type="radio"/>	من 71% إلى 80%
SC220Q01JA10 <input type="radio"/>	من 81% إلى 90%
SC220Q01JA11 <input type="radio"/>	من 91% إلى 100%

SC220

**خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، هل استُخدمت الموارد التالية لدعم المعلمين في تقديم التدريس عن بعد؟**

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم	
SC221Q01JA02 <input type="radio"/>	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	اجتماعات دورية مع المعلمين وموظفي المدرسة الآخرين
SC221Q02JA02 <input type="radio"/>	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	أدوات ومنصات عبر الإنترنت من أجل التعلم الذاتي أو التعاوني (مثل المنتديات، ولوحات المناقشة، والمجتمعات المهنية عبر الإنترنت)
SC221Q03JA02 <input type="radio"/>	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	أدوات تساعد المعلمين على تطوير خطط التدريس عن بعد (مثل برامج رقمية لتخطيط الدروس، مصادر وأدلة توجيهية تقدمها مؤسسات تعليمية)
SC221Q04JA02 <input type="radio"/>	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	نشاطات تطوير مهني تُركز على كيفية تقديم التدريس عن بعد

**خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، إلى أي مدى شعرت أن مدرستك كانت مدعومة من المجموعات التالية؟**

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

كثيراً	إلى حد ما	مدعومة قليلاً	أبداً	
SC222Q01JA04 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	سلطة تعليمية وطنية
SC222Q02JA04 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	سلطة تعليمية إقليمية
SC222Q03JA04 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	سلطة تعليمية محلية
SC222Q04JA04 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	الوالدين أو أولياء أمور الطلبة
SC222Q05JA04 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	جهات مانحة خاصة

## هل اتخذت مدرستك أيًا من الإجراءات التالية كاستعداد من أجل التدريس عن بعد؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم، استجابة لفيروس كورونا	نعم، وهو إجراء متبع قبل فيروس كورونا	
SC223Q01JA03 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام برامج اتصال الفيديو من أجل التدريس عن بعد (مثل زووم™ و سكايب™ و جوجل® ميت™ ومايكروسوفت® تيمز وكلاس دوجو™)
SC223Q02JA03 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	تدريب الطلاب على استخدام برامج اتصال الفيديو من أجل التدريس عن بعد (مثل زووم™ و سكايب™ و جوجل® ميت™ ومايكروسوفت® تيمز وكلاس دوجو™)
SC223Q03JA03 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	إعداد المواد الرقمية للتدريس عن بعد (مثل إعادة تنظيم الموارد الحالية وتصميم موارد جديدة)
SC223Q04JA03 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	إعداد المواد الورقية للتدريس عن بعد (مثل إعادة تنظيم الموارد الحالية وتصميم موارد جديدة)
SC223Q05JA03 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	تعديل خطط المنهاج الدراسي الموجودة لتلائم نظام التدريس عن بعد (مثل: تعديل متطلبات المواد الدراسية، وتسلسل الدروس، ونظام منح الدرجات)
SC223Q06JA03 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	إعداد مواد رقمية لتقييم تعلم الطلاب من خلال إجراء تقييمات عبر الإنترنت (مثل الامتحانات أو الاختبارات التقييمية القصيرة)
SC223Q07JA03 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	تجميع الموارد التعليمية للوالدين أو أولياء الأمور لدعم تعلم أطفالهم خارج المدرسة
SC223Q08JA03 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	ضمان وصول الطلاب إلى الأجهزة الرقمية لاستخدامها في التدريس عن بعد
SC223Q09JA03 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	ضمان وصول أعضاء هيئة التدريس إلى المصادر الرقمية لاستخدامها في التدريس عن بعد
SC223Q10JA03 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	إعداد خطة لنقل الطلاب والمعلمين من نظام التدريس داخل الفصل الدراسي إلى التدريس عن بعد



**إلى أي مدى توافق على العبارات التالية حول قدرة المدرسة على تحسين التعلم والتعليم باستخدام الأجهزة الرقمية؟**

(يرجى التفكير في أنواع مختلفة من الأجهزة الرقمية مثل أجهزة الحاسوب المكتبي أو الحاسوب المحمول أو أجهزة الحاسوب اللوحي أو اللوحات البيضاء التفاعلية.)  
(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
SC155Q06HA04 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	يتمتع المعلمون بالمهارات التقنية والتربوية اللازمة لدمج الأجهزة الرقمية في التدريس.
SC155Q07HA04 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	يملك المعلمون الوقت الكافي لإعداد الدروس التي تدمج الأجهزة الرقمية.
SC155Q08HA04 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	تتوفر موارد مهنية فعّالة للمعلمين لتعلّم كيفية استخدام الأجهزة الرقمية.
SC155Q09HA04 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	تتوفر منصة فعّالة لدعم التعلّم عبر الإنترنت.
SC155Q10HA04 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	يتم تزويد المعلمين بحوافز لدمج الأجهزة الرقمية في تعليمهم.
SC155Q11HA04 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	لدى المدرسة عدد كافٍ من المساعدين الفنيين المؤهلين.

بشكل عام، ما مدى استعداد مدرستك لتوفير التدريس عن بعد إذا أغلقت أمام الطلاب لفترة طويلة في المستقبل؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

SC224Q01JA01 <input type="radio"/>	غير مستعدة على الإطلاق
SC224Q01JA02 <input type="radio"/>	غير مستعدة جيداً
SC224Q01JA03 <input type="radio"/>	مستعدة جيداً
SC224Q01JA04 <input type="radio"/>	مستعدة جيداً جداً

### فيما يتعلق باختبار بيزا في مدرستك، هل قمت بأي مما يلي؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم	
SC209Q04JA02 <input type="radio"/>	SC209Q04JA01 <input type="radio"/>	لقد تحدثت إلى المعلمين في مدرستي عن أهمية اختبار بيزا.
SC209Q05JA02 <input type="radio"/>	SC209Q05JA01 <input type="radio"/>	لقد تحدثت إلى أولياء الأمور في مدرستي عن أهمية اختبار بيزا.
SC209Q06JA02 <input type="radio"/>	SC209Q06JA01 <input type="radio"/>	لقد شجعت الطلبة في مدرستي أن يقدموا أفضل ما لديهم في اختبار بيزا.

لكم جزيل الشكر لتعاونكم في استكمال هذا الاستبيان !

