

Rule: undefined  
Message: undefined

ستجد في هذا الاستبيان أسئلة عن الموضوعات التالية:

- عنك وعن عائلتك ومنزلك
- تعلم الرياضيات في المدرسة
- رأيك بطريقة حياتك
- مدرستك
- الجدول المدرسي ووقت التعلم

يرجى قراءة كل سؤال بعناية والإجابة عنه بكل دقة قدر الإمكان.

يرجى ملاحظة وجود صيغ مختلفة للإجابة طوال هذا الاستبيان

**لا يوجد في هذا الاستبيان صواب أو خطأ بل ينبغي أن تكون إجابتك هي الصحيحة بالنسبة لك.**

يمكنك طلب المساعدة عندما لا تفهم شيئًا ما أو عندما تكون غير متأكد من كيفية الإجابة عن السؤال.

تتعلق بعض الأسئلة بالرياضيات.

يرجى الملاحظة أن الزر المستخدم للمضي قدما إلى السؤال التالي موجود في أسفل الجانب الأيمن من الشاشة وفي بعض الحالات قد تحتاج إلى استخدام شريط التمرير للأسفل حتى تصل للجزء السفلي من شاشتك للوصول لهذا الزر.

**سيتم وضع إجاباتك مع إجابات الآخرين لحساب الإجمالي والمتوسط والتي لا يمكن تحديد أي فرد فيها. سيتم الاحتفاظ بجميع إجاباتك بسرية تامة.**

## في أي صف أنت؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة على السؤال)

ST001Q01TA01	
<div>اختر...</div> <div>الصف السابع</div> <div>الصف الثامن</div> <div>الصف التاسع</div> <div>الصف العاشر</div> <div>الصف الحادي عشر</div> <div>الصف الثاني عشر</div> <div>الصف الثالث عشر</div>	الصف

## ما تاريخ ميلادك ؟

(يرجى تحديد اليوم والشهر والسنة من القوائم المنسدلة للإجابة على السؤال.)

<p>ST003Q01TA01</p> <p>اختر...</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>20</p> <p>21</p> <p>22</p> <p>23</p> <p>24</p> <p>25</p> <p>26</p> <p>27</p> <p>28</p> <p>29</p> <p>30</p> <p>31</p>	<p>اليوم</p>
<p>ST003Q02TA01</p> <p>اختر...</p> <p>يناير</p> <p>فبراير</p> <p>مارس</p> <p>أبريل</p> <p>مايو</p> <p>يونيو</p> <p>يوليو</p> <p>أغسطس</p> <p>سبتمبر</p> <p>أكتوبر</p> <p>نوفمبر</p> <p>ديسمبر</p>	<p>الشهر</p>
<p>ST003Q03TA01</p> <p>اختر...</p> <p>2005</p> <p>2006</p> <p>2007</p> <p>2008</p>	<p>السنة</p>

(" = Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01  
Message: الرجاء إدخال تاريخ ميلادك كاملاً

ST003E01

## هل أنت أنثى أم ذكر؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST004Q01TA01 <input type="radio"/>	أنثى
ST004Q01TA02 <input type="radio"/>	ذكر

## أي من هذه البرامج تتبع؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة )

ST002Q01TA01 <input type="radio"/>	إعدادية حكومية
ST002Q01TA02 <input type="radio"/>	إعدادية خاصة
ST002Q01TA03 <input type="radio"/>	ثانوية حكومية
ST002Q01TA04 <input type="radio"/>	ثانوية خاصة

الاسئلة التالية بخصوص منزلك □ إذا كنت تعيش في منازل متعددة □ يرجى التفكير في "المنزل" الذي تقضي به معظم وقتك.

أي من هذه الأشياء موجود في منزلك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم	
ST250Q01JA02 <input type="radio"/>	ST250Q01JA01 <input type="radio"/>	غرفة خاصة بك
ST250Q02JA02 <input type="radio"/>	ST250Q02JA01 <input type="radio"/>	حاسوب (محمول، مكتبي، لوح تصفحي) لتستخدمه في أداء أعمالك المدرسية
ST250Q03JA02 <input type="radio"/>	ST250Q03JA01 <input type="radio"/>	برامج أو تطبيقات تعليمية
ST250Q04JA02 <input type="radio"/>	ST250Q04JA01 <input type="radio"/>	الهاتف النقال الخاص بك متصل بالإنترنت (مثال: هاتف ذكي)
ST250Q05JA02 <input type="radio"/>	ST250Q05JA01 <input type="radio"/>	اتصال بالإنترنت (مثال انترنت لاسلكي (باستثناء الاتصال عبر الهواتف الذكية)
ST250Q06JA02 <input type="radio"/>	ST250Q06JA01 <input type="radio"/>	مكتب
ST250Q07JA02 <input type="radio"/>	ST250Q07JA01 <input type="radio"/>	سينما

ST250



## كم عدد هذه الأشياء الموجودة في منزلك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

ثلاثة أو أكثر	اثنان	واحد	لا يوجد	
ST251Q01JA04 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	سيارات أو شاحنات
ST251Q02JA04 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	دراجة نارية
ST251Q03JA04 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	غرف تحتوي على حوض استحمام أو دش
ST251Q04JA04 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	حمامات مزودة بمراحيض دافقة للمياه
ST251Q06JA04 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	آلات موسيقية (مثال، جيتار، بيانو، كمان)
ST251Q07JA04 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	أعمال فنية (مثال : لوحات رسم ، مجسمات ، أعمال فخار)
ST251Q08JA04 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	كاميرا فيديو رقمية
ST251Q09JA04 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ألعاب الفيديو

ST251

## كم عدد الأجهزة الرقمية المزودة بشاشات في منزلك ؟

(يرجى حساب جميع الأجهزة بما في ذلك التلفاز والحاسوب وألواح التصفح والقارئ الإلكتروني للكتب والهواتف الذكية)

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST253Q01JA01 <input type="radio"/>	لا توجد أجهزة رقمية مزودة بشاشات
ST253Q01JA02 <input type="radio"/>	واحد
ST253Q01JA03 <input type="radio"/>	اثنان
ST253Q01JA04 <input type="radio"/>	ثلاثة
ST253Q01JA05 <input type="radio"/>	أربعة
ST253Q01JA06 <input type="radio"/>	خمسة
ST253Q01JA07 <input type="radio"/>	6 إلى 10
ST253Q01JA08 <input type="radio"/>	أكثر من 10

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255  
:Message

ST253R01

## كم عدد الأجهزة الرقمية التالية في منزلك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا أعرف	أكثر من 5	3 إلى 5	1 أو 2	لا يوجد	
ST254Q01JA05 <input type="radio"/>	ST254Q01JA04 <input type="radio"/>	ST254Q01JA03 <input type="radio"/>	ST254Q01JA02 <input type="radio"/>	ST254Q01JA01 <input type="radio"/>	أجهزة تلفاز
ST254Q02JA05 <input type="radio"/>	ST254Q02JA04 <input type="radio"/>	ST254Q02JA03 <input type="radio"/>	ST254Q02JA02 <input type="radio"/>	ST254Q02JA01 <input type="radio"/>	حواسيب مكتبية
ST254Q03JA05 <input type="radio"/>	ST254Q03JA04 <input type="radio"/>	ST254Q03JA03 <input type="radio"/>	ST254Q03JA02 <input type="radio"/>	ST254Q03JA01 <input type="radio"/>	حواسيب محمولة أو لوح تصفحي
ST254Q04JA05 <input type="radio"/>	ST254Q04JA04 <input type="radio"/>	ST254Q04JA03 <input type="radio"/>	ST254Q04JA02 <input type="radio"/>	ST254Q04JA01 <input type="radio"/>	ألواح رقمية (مثل: آيباد، وجلاكسي بوك)
ST254Q05JA05 <input type="radio"/>	ST254Q05JA04 <input type="radio"/>	ST254Q05JA03 <input type="radio"/>	ST254Q05JA02 <input type="radio"/>	ST254Q05JA01 <input type="radio"/>	قارئات الكتب الإلكترونية (مثل: كندل، كويو، وبوكين)
ST254Q06JA05 <input type="radio"/>	ST254Q06JA04 <input type="radio"/>	ST254Q06JA03 <input type="radio"/>	ST254Q06JA02 <input type="radio"/>	ST254Q06JA01 <input type="radio"/>	هواتف نقالة متصلة بالإنترنت (مثال: هواتف ذكية)

## كم عدد الكتب الموجودة في منزلك؟

عادة ما يتسع كل متر من الرفوف 40 كتاباً لا تدخل في الحساب المجلات أو الجرائد أو كتبك المدرسية.  
(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST255Q01JA01 <input type="radio"/>	لا يوجد كتب
ST255Q01JA02 <input type="radio"/>	1 - 10 كتب
ST255Q01JA03 <input type="radio"/>	11 - 25 كتاب
ST255Q01JA04 <input type="radio"/>	26 - 100 كتاب
ST255Q01JA05 <input type="radio"/>	101 - 200 كتاب
ST255Q01JA06 <input type="radio"/>	201 - 500 كتاب
ST255Q01JA07 <input type="radio"/>	أكثر من 500 كتاب

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230  
:Message

ST255R01

## كم عدد الأنواع التالية من الكتب التي توجد في منزلك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا أعرف	أكثر من 10	10 - 6	5 - 1	لا يوجد	
ST256Q01JA05 <input type="radio"/>	ST256Q01JA04 <input type="radio"/>	ST256Q01JA03 <input type="radio"/>	ST256Q01JA02 <input type="radio"/>	ST256Q01JA01 <input type="radio"/>	كتب دينية (مثال: القرآن، الإنجيل)
ST256Q02JA05 <input type="radio"/>	ST256Q02JA04 <input type="radio"/>	ST256Q02JA03 <input type="radio"/>	ST256Q02JA02 <input type="radio"/>	ST256Q02JA01 <input type="radio"/>	الأدب الكلاسيكي (مثال: شكسبير، المتنبي)
ST256Q03JA05 <input type="radio"/>	ST256Q03JA04 <input type="radio"/>	ST256Q03JA03 <input type="radio"/>	ST256Q03JA02 <input type="radio"/>	ST256Q03JA01 <input type="radio"/>	أدب معاصر
ST256Q06JA05 <input type="radio"/>	ST256Q06JA04 <input type="radio"/>	ST256Q06JA03 <input type="radio"/>	ST256Q06JA02 <input type="radio"/>	ST256Q06JA01 <input type="radio"/>	كتب في العلوم
ST256Q07JA05 <input type="radio"/>	ST256Q07JA04 <input type="radio"/>	ST256Q07JA03 <input type="radio"/>	ST256Q07JA02 <input type="radio"/>	ST256Q07JA01 <input type="radio"/>	كتب في الآداب أو الموسيقى أو التصميم
ST256Q08JA05 <input type="radio"/>	ST256Q08JA04 <input type="radio"/>	ST256Q08JA03 <input type="radio"/>	ST256Q08JA02 <input type="radio"/>	ST256Q08JA01 <input type="radio"/>	كتب ومراجع فنية
ST256Q09JA05 <input type="radio"/>	ST256Q09JA04 <input type="radio"/>	ST256Q09JA03 <input type="radio"/>	ST256Q09JA02 <input type="radio"/>	ST256Q09JA01 <input type="radio"/>	قواميس
ST256Q10JA05 <input type="radio"/>	ST256Q10JA04 <input type="radio"/>	ST256Q10JA03 <input type="radio"/>	ST256Q10JA02 <input type="radio"/>	ST256Q10JA01 <input type="radio"/>	كتب تساعدك في أعمالك المدرسية

ST256

كم عدد إختوتك (بما في ذلك الأشقاء والشقيقات والأخوة غير الاشقاء أو الأخوات غير الشقيقات) ؟

(يرجى إختيار إجابة واحدة)

ST230Q01JA01 <input type="radio"/>	ليس لدي أخوة
ST230Q01JA02 <input type="radio"/>	واحد
ST230Q01JA03 <input type="radio"/>	اثنان
ST230Q01JA04 <input type="radio"/>	ثلاثة أو أكثر



## ما هو أعلى مستوى تعليمي وصلت إليه والدتك ؟

إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال، اطلب المساعدة من مدير الاختبار.  
( يرجى اختيار إجابة واحدة )

ST005Q01JA01 <input type="radio"/>	المرحلة الثانوية التجارية
ST005Q01JA02 <input type="radio"/>	المرحلة الثانوية أو المرحلة الثانوية التقنية
ST005Q01TA03 <input type="radio"/>	المرحلة الإعدادية
ST005Q01TA04 <input type="radio"/>	المرحلة الابتدائية
ST005Q01TA05 <input type="radio"/>	لم تكمل التعليم الابتدائي

## هل حصلت والدتك على أي من هذه المؤهلات التالية؟

إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال، اطلب المساعدة من مدير الاختبار.  
( يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف )

لا	نعم	
ST006Q01JA02 <input type="radio"/>	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	درجة الدكتوراه أو ما يعادلها
ST006Q02JA02 <input type="radio"/>	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	درجة الماجستير أو ما يعادلها
ST006Q03JA02 <input type="radio"/>	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	درجة بكالوريوس أو ما يعادلها
ST006Q04JA02 <input type="radio"/>	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	شهادة دبلوم
ST006Q05JA02 <input type="radio"/>	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	شهادة إتمام البرنامج التأسيسي - التعليم بعد الثانوي غير الجامعي

## ما هو أعلى مستوى تعليمي مدرسي وصل إليه والدك ؟

إذا كنت غير متأكد من أي خانة تختار، يرجى طلب مساعدة مدير الاختبار.  
( يرجى اختيار إجابة واحدة )

ST007Q01JA01 <input type="radio"/>	المرحلة الثانوية التجارية
ST007Q01JA02 <input type="radio"/>	المرحلة الثانوية أو المرحلة الثانوية التقنية
ST007Q01TA03 <input type="radio"/>	المرحلة الإعدادية
ST007Q01TA04 <input type="radio"/>	المرحلة الابتدائية
ST007Q01TA05 <input type="radio"/>	لم يكمل التعليم الابتدائي

## هل حصل والدك على أي من المؤهلات التالية؟

إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال، اطلب المساعدة من مدير الاختبار.  
(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف )

لا	نعم	
ST008Q01JA02 <input type="radio"/>	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	درجة الدكتوراه أو ما يعادلها
ST008Q02JA02 <input type="radio"/>	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	درجة الماجستير أو ما يعادلها
ST008Q03JA02 <input type="radio"/>	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	درجة بكالوريوس أو ما يعادلها
ST008Q04JA02 <input type="radio"/>	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	شهادة دبلوم
ST008Q05JA02 <input type="radio"/>	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	شهادة إتمام البرنامج التأسيسي - التعليم بعد الثانوي غير الجامعي

### السؤالان التاليان يتعلقان بوظيفة والدتك:

(إذا لم تكن تعمل حالياً أخبرنا من فضلك عن آخر وظيفة أساسية كانت تشغلها)

ST014Q01TA01	ما هي وظيفة والدتك الأساسية؟ (مثال : معلمة في مدرسة - مساعدة في مطبخ - مديرة مبيعات) يرجى طباعة مسمى الوظيفة
ST014Q02TA01	ما الذي تقوم به والدتك في عملها الرئيسي؟ (مثلاً: التدريس لطلاب مدرسة ثانوية، تساعد طباً في إعداد الوجبات في مطعم، تدبر فريق مبيعات) استخدم من فضلك جملة تصف بها نوع العمل الذي تؤديه أو كانت تؤديه في هذه الوظيفة.

### السؤالان التاليان يتعلقان بوظيفة والدك:

(إذا كان بلا عمل حالياً أخبرنا من فضلك عن آخر وظيفة أساسية كان يشغلها)

ST015Q01TA01	ما هي وظيفة والدك الأساسية؟ (مثال : مدرس في مدرسة، مساعد طبّاح، مدير مبيعات) يرجى طباعة مسمى الوظيفة
ST015Q02TA01	ما الذي يقوم به والدك في وظيفته الأساسية ؟ (مثلاً: التدريس لطلاب مدرسة ثانوية، يساعد طبّاحاً في إعداد الوجبات في مطعم ، يدير فريق مبيعات) استخدم من فضلك جملة تصف بها نوع العمل الذي يؤديه أو كان يؤديه في هذه الوظيفة.

خلال 30 يوماً الماضية، كم مرة لم تتناول فيها الطعام لأنه لا يوجد لديك مال كاف لشرائه ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST258Q01JA01 <input type="radio"/>	أبداً أو تقريباً أبداً
ST258Q01JA02 <input type="radio"/>	مرة في الأسبوع
ST258Q01JA03 <input type="radio"/>	2 إلى 3 مرات في الأسبوع
ST258Q01JA04 <input type="radio"/>	4 إلى 5 مرات في الأسبوع
ST258Q01JA05 <input type="radio"/>	كل يوم أو تقريباً كل يوم

يمثل المقياس أدناه تركيبة المجتمع في قطر

في أعلى المقياس (القيمة 10) يوجد الأشخاص الأفضل حالاً الذين يكسبون أكبر قدر من المال، ويحصلون على أفضل تعليم، ويشغلون أكثر الوظائف المرموقة

في أسفل المقياس (القيمة 1) يوجد الأشخاص الأسوأ حالاً الذين يكسبون أقل قدر من المال، ولا يتلقون تعليماً، وليس لديهم وظائف أو يشغلون أحقر الوظائف

### فكر الآن في المكان الذي تصنع فيه عائلتك على المقياس

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ما هي مكانة عائلتك حالياً ؟
ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	باعتقادك ، ما هي مكانة عائلتك بعد 30 عاماً ؟



## في أي دولة ولدت أنت ووالديك؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة لكل عمود )

الأب	الأم	أنت	
ST019CC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	قطر
ST019CC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	اليمن
ST019CC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	فلسطين
ST019CC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	المملكة الأردنية الهاشمية
ST019CC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	جمهورية مصر العربية
ST019CC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	بلد آخر
ST019CC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	لا أعرف

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022  
:Message

ST019R01

## كم كان عمرك عندما وصلت إلى قطر؟

يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة على السؤال. إذا كنت أقل من 12 شهرا، يرجى اختيار "السن 0-1" (العمر ما بين صفر إلى واحد)

ST021Q01TA01

اختر...

السن 0 - 1

السن 1

السن 2

السن 3

السن 4

السن 5

السن 6

السن 7

السن 8

السن 9

السن 10

السن 11

السن 12

السن 13

السن 14

السن 15

السن 16

ما هي اللغة التي يتحدثون بها في المنزل معظم الوقت ؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة )

ST022C01JA01 <input type="radio"/>	العربية
ST022C01JA02 <input type="radio"/>	الإنجليزية
ST022C01JA03 <input type="radio"/>	الفارسية
ST022C01JA04 <input type="radio"/>	أوردو
ST022C01JA05 <input type="radio"/>	لغات أخرى

### ما هي مدة التحاقك بهذه المدرسة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST226Q01JA01 <input type="radio"/>	ثلاث سنوات دراسية أو أكثر لا تشمل هذا العام الدراسي
ST226Q01JA02 <input type="radio"/>	سنتان دراسيتان ولا تشمل هذا العام الدراسي
ST226Q01JA03 <input type="radio"/>	سنة دراسية واحدة ولا تشمل هذا العام الدراسي
ST226Q01JA04 <input type="radio"/>	جئت لهذه المدرسة في بداية هذا العام الدراسي
ST226Q01JA05 <input type="radio"/>	جئت لهذه المدرسة <u>بعد</u> بداية هذا العام الدراسي

## كم كان عمرك عندما التحقت بالروضة؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال)

ST125Q01NA01	
<div>اختر... سنة واحدة أو أصغر سنتين 3 سنوات 4 سنوات 5 سنوات 6 سنوات أو أكثر لم التحق بالروضة لا أتذكر</div>	السنوات

## كم كان عمرك حين التحقت بالتعليم الابتدائي؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال)

ST126Q01TA01	
اختر...	
3 سنوات أو أصغر	
4 سنوات	
5 سنوات	
6 سنوات	
7 سنوات	
8 سنوات	
9 سنوات أو أكبر	سنوات

## هل صادف أن أعدت صفًا مدرسيًا؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

نعم، مرتان أو أكثر	نعم، مرة واحدة	لا ، أبداً	
ST127Q01TA03 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	المرحلة الابتدائية
ST127Q02TA03 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	المرحلة الإعدادية
ST127Q03TA03 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	المرحلة الثانوية



## هل انقطعت عن المدرسة لمدة تزيد على ثلاثة اشهر متتالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

نعم، مرتان أو أكثر	نعم، مرة واحدة	لا ، أبداً	
ST260Q01JA03 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	المرحلة الابتدائية
ST260Q02JA03 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	المرحلة الإعدادية
ST260Q03JA03 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	المرحلة الثانوية

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR  
^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062  
:Message

ST260R01

## لماذا انقطعت عن المدرسة لمدة تزيد على ثلاثة اشهر متتالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم	
ST261C01JA02 <input type="radio"/>	ST261C01JA01 <input type="radio"/>	كنت أشعر بالملل
ST261C02JA02 <input type="radio"/>	ST261C02JA01 <input type="radio"/>	كنت مفصلاً لسبب ما (مثال : العنف ، العدوان)
ST261C03JA02 <input type="radio"/>	ST261C03JA01 <input type="radio"/>	لم أستطع أن أذهب للمدرسة بسبب مشاكل في المواصلات
ST261C04JA02 <input type="radio"/>	ST261C04JA01 <input type="radio"/>	كان يتوجب علي العناية بفرد من أفراد العائلة
ST261C05JA02 <input type="radio"/>	ST261C05JA01 <input type="radio"/>	كان يتوجب علي المساعدة في أعمال المنزل أو في عمل العائلة او في أرض العائلة
ST261C06JA02 <input type="radio"/>	ST261C06JA01 <input type="radio"/>	كان يجب علي أن أعمل لأكسب المال
ST261C07JA02 <input type="radio"/>	ST261C07JA01 <input type="radio"/>	كنت مريضاً
ST261C08JA02 <input type="radio"/>	ST261C08JA01 <input type="radio"/>	لم اشعر بالأمان في المدرسة
ST261C09JA02 <input type="radio"/>	ST261C09JA01 <input type="radio"/>	لم استطع دفع رسوم المدرسة
ST261C10JA02 <input type="radio"/>	ST261C10JA01 <input type="radio"/>	كانت المدرسة مغلقة بسبب كارثة طبيعية (مثال: فيضان، زلزال)

## في اسبوعي المدرسة الأخيرين ، كم مرة حدثت الأشياء التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

خمسة مرات أو أكثر	ثلاث أو أربع مرات	مرة أو مرتين	ولا مرة	
ST062Q01TA04 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	تغيبت ليوم كامل عن المدرسة
ST062Q02TA04 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	تغيبت عن بعض الحصص
ST062Q03TA04 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	وصلت المدرسة متأخراً

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يحترمني المعلمون في مدرستي
ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	يقلق المعلمون بشأني، إذا دخلت الصف مكتئباً
ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	سوف يسعد المعلمون برؤيتي إذا عدت لزيارة مدرستي بعد ثلاث سنوات من الآن
ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالخوف من المعلمين في مدرستي
ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	عندما يسأل المعلمون عن حالي، فإنهم يكثرثون بالفعل لمعرفة إجابتي
ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	المعلمون في مدرستي ودودون جداً معي
ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	يهتم المعلمون في مدرستي بصحة الطلاب
ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	يتصرف المعلمون في مدرستي بلؤم معي

## فكر في مدرستك: إلى أي مدى توافق مع العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST034Q01TA04 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	أشعر بأنني غريب (أو مهمش) في المدرسة
ST034Q02TA04 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	أستطيع بسهولة إنشاء علاقات صداقة في المدرسة
ST034Q03TA04 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	أشعر بالانتماء في المدرسة
ST034Q04TA04 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	أشعر بأنني غريب وفي غير مكاني في المدرسة
ST034Q05TA04 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	الطلاب الآخرون يحبونني
ST034Q06TA04 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	أشعر بالوحدة في المدرسة

## خلال الإثني عشر شهراً الماضية ، كم مرة مررت بهذه التجارب في المدرسة ؟

(بعض التجارب ممكن أن تحدث في وسائل التواصل الاجتماعي)

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

مرة في الأسبوع أو أكثر	قليل من المرات في الشهر	قليل من المرات في العام	لم أمر بها أبداً أو تقريباً أبداً	
ST038Q03NA04 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	استبعدني طلاب آخرون من أشياء عن عمد
ST038Q04NA04 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	سخر مني طلاب آخرون
ST038Q05NA04 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	هددني طلاب آخرون
ST038Q06NA04 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	استولى طلاب آخرون على أشياء تخصني أو دمروها
ST038Q07NA04 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	قام طلاب آخرون بضربي أو دفعي
ST038Q08NA04 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	يشيع طلاب آخرون إشاعات بغيضة عني
ST038Q09JA04 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	دخلت في شجار بدني داخل حرم المدرسة
ST038Q10JA04 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	تغيبت عن المدرسة لأنني لم أشعر بالأمان
ST038Q11JA04 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	أعطيت مالاً لشخص ما في المدرسة لأنهم هددوني.

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST265Q01JA04 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	أشعر بالأمان في طريقي إلى المدرسة
ST265Q02JA04 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	أشعر بالأمان في طريق العودة من المدرسة إلى البيت
ST265Q03JA04 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	أشعر بالأمان في صفّي بالمدرسة
ST265Q04JA04 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	أشعر بالأمان في مرافق المدرسة الأخرى (مثل : الممرات ، الكافتيريا ، دورة المياه)



## خلال الأربعة أسابيع الماضية ، هل حدث أي مما يلي؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم	
ST266Q01JA02 <input type="radio"/>	ST266Q01JA01 <input type="radio"/>	تعرضت مدرستنا للتخريب
ST266Q02JA02 <input type="radio"/>	ST266Q02JA01 <input type="radio"/>	شهدت شجاراً داخل الحرم المدرسي وأصيب فيه أحد المشتبكين
ST266Q03JA02 <input type="radio"/>	ST266Q03JA01 <input type="radio"/>	رأيت عصابات في المدرسة
ST266Q04JA02 <input type="radio"/>	ST266Q04JA01 <input type="radio"/>	سمعت طالباً يهدد بأذية طالب آخر
ST266Q05JA02 <input type="radio"/>	ST266Q05JA01 <input type="radio"/>	رأيت طالباً يحمل مسدس أو سكين في المدرسة

## خلال أسبوع دراسي عادي، كم يوماً قمت بعمل كلٍ من الأشياء التالية قبل ذهابك إلى المدرسة؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

5 أيام أو أكثر	4 أيام	3 أيام	يومان	يوم واحد	ولا يوم	
ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	تناول طعام الإفطار
ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	الدراسة أو عمل الواجب المنزلي
ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	العمل في المنزل أو رعاية أفراد الأسرة
ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	العمل بأجر
ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	التمرين أو التدريب على رياضة ما (مثال : الجري ، ركوب الدراجة ، الأيرويك ، كرة القدم ، التزلج ، الرياضات البحرية)

خلال أسبوع دراسي عادي ، كم يوماً قمت بعمل كلاً من الأشياء التالية بعد مغادرتك المدرسة؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

ولا يوم	يوم واحد	يومان	3 أيام	4 أيام	5 أيام أو أكثر	
ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>	تناول طعام العشاء
ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>	الدراسة أو عمل الواجب المنزلي
ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>	العمل في المنزل أو رعاية أفراد الأسرة
ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>	العمل بأجر
ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>	التمرين أو التدريب على رياضة ما (مثال : الجري ، ركوب الدراجة ، الأيرويك ، كرة القدم ، التزلج ، الرياضات البحرية)

**في هذا العام الدراسي، كم ساعة في اليوم تستخدم المصادر الرقمية عادة في المواقف التالية ؟**

يرجى التفكير بأنواع مختلفة من المصادر الرقمية مثل حاسوب المكتب والحاسوب المحمول وألواح التصفح بالإضافة إلى برمجيات تعليمية وأدوات تعلم أخرى رقمية)  
( يرجى اختيار إجابة واحدة من القائمة المنسدلة للإجابة على الأسئلة )

<p>ST326Q01JA01</p> <p>اختر...</p> <p>ولا ساعة</p> <p>حتى ساعة واحدة</p> <p>أكثر من ساعة واحدة وحتى ساعتين</p> <p>أكثر من ساعتين وحتى 3 ساعات</p> <p>أكثر من 3 ساعات وحتى 4 ساعات</p> <p>أكثر من 4 ساعات وحتى 5 ساعات</p> <p>أكثر من 5 ساعات وحتى 6 ساعات</p> <p>أكثر من 6 ساعات وحتى 7 ساعات</p> <p>أكثر من 7 ساعات</p>	<p>من أجل أنشطة التعلم في المدرسة</p>
<p>ST326Q02JA01</p> <p>اختر...</p> <p>ولا ساعة</p> <p>حتى ساعة واحدة</p> <p>أكثر من ساعة واحدة وحتى ساعتين</p> <p>أكثر من ساعتين وحتى 3 ساعات</p> <p>أكثر من 3 ساعات وحتى 4 ساعات</p> <p>أكثر من 4 ساعات وحتى 5 ساعات</p> <p>أكثر من 5 ساعات وحتى 6 ساعات</p> <p>أكثر من 6 ساعات وحتى 7 ساعات</p> <p>أكثر من 7 ساعات</p>	<p>من أجل أنشطة التعلم قبل وبعد المدرسة</p>
<p>ST326Q03JA01</p> <p>اختر...</p> <p>ولا ساعة</p> <p>حتى ساعة واحدة</p> <p>أكثر من ساعة واحدة وحتى ساعتين</p> <p>أكثر من ساعتين وحتى 3 ساعات</p> <p>أكثر من 3 ساعات وحتى 4 ساعات</p> <p>أكثر من 4 ساعات وحتى 5 ساعات</p> <p>أكثر من 5 ساعات وحتى 6 ساعات</p> <p>أكثر من 6 ساعات وحتى 7 ساعات</p> <p>أكثر من 7 ساعات</p>	<p>من أجل أنشطة التعلم في عطلة نهاية الاسبوع</p>
<p>ST326Q04JA01</p> <p>اختر...</p> <p>ولا ساعة</p> <p>حتى ساعة واحدة</p> <p>أكثر من ساعة واحدة وحتى ساعتين</p> <p>أكثر من ساعتين وحتى 3 ساعات</p> <p>أكثر من 3 ساعات وحتى 4 ساعات</p> <p>أكثر من 4 ساعات وحتى 5 ساعات</p> <p>أكثر من 5 ساعات وحتى 6 ساعات</p> <p>أكثر من 6 ساعات وحتى 7 ساعات</p> <p>أكثر من 7 ساعات</p>	<p>من أجل الترفيه في المدرسة</p>
<p>ST326Q05JA01</p> <p>اختر...</p> <p>ولا ساعة</p> <p>حتى ساعة واحدة</p> <p>أكثر من ساعة واحدة وحتى ساعتين</p> <p>أكثر من ساعتين وحتى 3 ساعات</p> <p>أكثر من 3 ساعات وحتى 4 ساعات</p> <p>أكثر من 4 ساعات وحتى 5 ساعات</p> <p>أكثر من 5 ساعات وحتى 6 ساعات</p> <p>أكثر من 6 ساعات وحتى 7 ساعات</p> <p>أكثر من 7 ساعات</p>	<p>من أجل الترفيه قبل وبعد المدرسة</p>
<p>ST326Q06JA01</p>	

اختر...

ولا ساعة

حتى ساعة واحدة

أكثر من ساعة واحدة وحتى ساعتين

أكثر من ساعتين وحتى 3 ساعات

أكثر من 3 ساعات وحتى 4 ساعات

أكثر من 4 ساعات وحتى 5 ساعات

أكثر من 5 ساعات وحتى 6 ساعات

أكثر من 6 ساعات وحتى 7 ساعات

أكثر من 7 ساعات

## فكر في استخدامك للأجهزة الرقمية، كم مرة تشعر أو تتصرف بالطرق التالية ؟

إذا كنت لا تملك أجهزة رقمية أو أنك لا تستخدمها يرجى اختيار "لا ينطبق"

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا ينطبق	طوال المدة المستغرقة أو أغلبها	أكثر من نصف المدة المستغرقة	نصف المدة المستغرقة	أقل من نصف المدة المستغرقة	أبداً أو تقريباً أبداً	
ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أقوم بإيقاف تشغيل الإشعارات في شبكات التواصل الاجتماعي والتطبيقات على أجهزتي الرقمية في الصف الدراسي.
ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أقوم بإيقاف تشغيل الإشعارات في شبكات التواصل الاجتماعي والتطبيقات على أجهزتي الرقمية عندما أذهب للنوم
ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أحتفظ بأجهزتي الرقمية بالقرب مني للرد على الرسائل عندما أكون في المنزل
ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	تبقى أجهزتي الرقمية مفتوحة في الصف الدراسي وبذلك أتمكن من كتابة ملاحظاتي أو البحث عن المعلومات.
ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالضغط من أجل أن أصل بشبكة الإنترنت و أن أورد على الرسائل التي تصلني عندما أكون في الصف الدراسي.
ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالتوتر/ القلق عندما لا تكون أجهزتي الرقمية بالقرب مني

ST322

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	حيادي	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أستمر في العمل على مهمة ما حتى أنتهي منها
ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أبذل جهداً إضافياً عندما يكون العمل مثيراً للتحدي
ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أنهي المهام التي بدأتها حتى عندما تصبح مملة
ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أنتوقف عندما يصبح العمل صعباً جداً
ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أكثر إصراراً بخلاف كثير من الناس الذين أعرفهم
ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	استسلم بعد ارتكابي للأخطاء
ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أترك عمل الواجب المنزلي إذا كان طويلاً جداً
ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أكمل المهام حتى عندما تصبح أكثر صعوبة مما كنت أعتقد
ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أنهي ما بدأته.
ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أستسلم بسهولة

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	حيادي	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أنا حذر بشأن ما أقوله للآخرين
ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أنشئت بسهولة
ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أتلطف فوراً بما يخطر في بالي
ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أحب أن أتأكد من عدم وجود أخطاء
ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أتأكد من الواجبات بعناية قبل تسليمها
ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أتوقف للتفكير قبل أن أتصرف
ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أسارع للمشاركة في الأنشطة بدون تفكير
ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أنتظر دوري للتحدث في الصف
ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أكثر اندفاعاً من معظم الناس الذين أعرفهم
ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أفكر بتمعن قبل عمل شيء ما



## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	حيادي	أوافق	أوافق بشدة	
ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لدي اهتمام وفصول حيال تعلم كثير من الأشياء المختلفة
ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أحب أن أطرح التساؤلات
ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالإحباط والضيق عندما يتوجب علي معرفة تفاصيل موضوع ما
ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أحب أن أعرف كيف تعمل الأشياء
ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أحب أن أتعلم أشياء جديدة في المدرسة
ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	لدي فصول أكثر من معظم الناس الذين أعرفهم
ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أحب أن أكون نظرياتي الخاصة وأتأكد منها بناء على ما أشاهده.
ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أجد أنه من الممل تعلم أشياء جديدة.
ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أقضي وقتاً لإيجاد معلومات أكثر عن أشياء تهمني.
ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أحب تعلم أشياء جديدة

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	حيادي	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أحب مساعدة الآخرين
ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أتضايق عندما يتوجب علي التوصل لحل وسط مع الآخرين
ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أجيد التعامل مع الآخرين
ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أبدأ الجدل مع الآخرين
ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أتجنب العمل في جماعة مع الطلبة الآخرين
ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أنا مستعد لمساعدة أي شخص.
ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أميل للأنانية.
ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أعمل بشكل أفضل عندما أكون ضمن فريق
ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أستمتع بالتعاون مع زملاء صفي
ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أجادل كثيراً

## إلى أي مدى توافقي أو لا توافقي على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	حيادي	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لا أهتم بما يحدث للآخرين
ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أستطيع الإحساس بما يشعر به الآخرين
ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/>	من المهم عندي أن يكون أصدقائي على ما يرام
ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أستطيع أن أرى المواقف من وجهات نظر أصدقائي
ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أتجاهل مشاعر الآخرين
ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أكثر تعاطفاً من معظم الناس الذين أعرفهم
ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/>	من الصعب عليّ الشعور بما يفكر به الآخرون
ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أتوقع احتياجات الآخرين
ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالضيق إذا حدثت أشياء سيئة للآخرين
ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أفهم ما يريده الآخرون

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	حيادي	أوافق	أوافق بشدة	
ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أشك في نوايا الآخرين
ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أعتقد أن معظم زملاء صفّي يوفون بوعودهم
ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أؤمن بأن معظم الناس صادقون
ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أؤمن بأن أصدقائي يستطيعون الاحتفاظ بأسراري
ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أعتقد أن معظم الناس أنانيون
ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أثق فيما يقوله الناس
ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أعتقد بأن الآخرين سيحاولون أذيتي
ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أثق بالآخرين أكثر من معظم الناس الذين أعرفهم
ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أؤمن بأن معظم الناس طيبون
ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أنا على استعداد لمسامحة المخطئ

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	حيادي	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أحاول أن أنظر في وجهات نظر الجميع قبل أن أتخذ موقفاً
ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أريد أن أفهم طريقة تفكير زملائي في الصف
ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أستطيع التفكير في جميع الأشياء تقريباً من زوايا مختلفة
ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أتخيل كيف سأشعر إذا كنت في موقف شخص آخر
ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أعتقد بأن هناك موقفاً واحداً صحيحاً فقط في خلاف ما
ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أود أن أفهم سبب تصرف الناس بالطريقة التي يتصرفون بها
ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أجد أنه من الصعوبة توقع ما يفكر به الناس الآخرون
ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أحاول تصور كيف تبدو الأمور من وجهة نظر أصدقائي

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	حيادي	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالثقة عندما أتولى دور قيادي في مجموعة
ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أعرف كيفية إقناع الآخرين بفعل ما أريده
ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أستمع بقيادة الآخرين
ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أحتفظ برأيي لنفسي في المجموعات النقاشية
ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أعبر عن رأيي للآخرين بخصوص الأشياء التي تهمني
ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أخذ بزمام المبادرة عند العمل مع زملاء صفي
ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أنتظر من الآخرين تولي القيادة
ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أجد أنه من الصعب التأثير على الناس
ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أريد أن أصبح مسؤولاً
ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أحب أن أكون قائداً في صفي

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	حيادي	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أنتونر بسهولة
ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أخذ الأمور ببساطة أكثر من معظم الناس الذين أعرفهم
ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أقلق حيال أشياء كثيرة
ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالذعر بسهولة
ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أستطيع العمل تحت الضغط
ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أظل هادئاً تحت الضغط
ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالتوتر قبيل الاختبارات المقبلة
ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أستطيع التعافي بسرعة بعد حدوث شيء سيء
ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أتعامل مع الصعوبات بشكل جيد
ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أخاف من أشياء كثيرة

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	حيادي	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أتحكم بعواطفِي بإيقانها تحت السيطرة
ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أستغفر بسهولة
ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أغير مزاجي كثيراً.
ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أبالغ في ردة فعلي لكل شيء بسيط في حياتي
ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أبقى هادئاً حتى في المواقف المتوترة
ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أنزعج بسهولة.
ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أعرف كيفية التحكم بمشاعري
ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/>	لدي عواطف لا يمكن التنبؤ بها
ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أنا مزاجي
ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالإحباط بسرعة



## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	دكاؤك هو إحدى خصالك التي لا يمكنك تغييرها كثيراً.
ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	بعض الناس لا يملون حسناً في الرياضيات، بغض النظر عن مدى بذلهم قصارى جهدهم في الدراسة.
ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	بعض الناس لا يملون حسناً في اللغة العربية، بغض النظر عن مدى بذلهم قصارى جهدهم في الدراسة.
ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	إبداعك هو إحدى خصالك التي لا يمكنك تغييرها كثيراً.

يسأل السؤال التالي عن مدى شعورك بالرضا عن حياتك على مقياس من "0" إلى "10" ويعني الصفر أنك لا تشعر بالرضا على الإطلاق و"10" أنك راضٍ تمام الرضا.

**عموماً، ما هو رضاك عن حياتك ككل هذه الأيام؟**

( يرجى تحريك شريط التمرير إلى العدد الصحيح )

ST016Q01NA01

0

غير راضي ابداً

10

راضي تماماً

"" = Rule: IF ^ST016Q01NA01

Message: لإدخال إجابة "0" (صفر) لسؤال ما، يرجى تحريك شريط التمرير إلى موضع "0" على المقياس.

ST016E01

### كم عدد الحصص الدراسية المطلوب منك عادة حضورها أسبوعيا للمواد التالية؟

(يرجى إدخال رقم لكل صف. أدخل "0" (صفر) إذا لم تكن هناك حصة)

ST059Q01TA01 <input type="text"/>	عدد الحصص في الأسبوع الواحد لمادة الرياضيات.
ST059Q02JA01 <input type="text"/>	عدد حصص كل المواد بما فيها الرياضيات في الأسبوع الواحد

**في الأسبوع المدرسي العادي، كم من الوقت تقريباً تقضيه في أداء الواجبات المنزلية الخاصة بالمواد التالية؟**

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أكثر من 4 ساعات يومياً	أكثر من 3 ساعات وحتى 4 ساعات يومياً	أكثر من ساعتين وحتى 3 ساعات يومياً	أكثر من ساعة وحتى ساعتين يومياً	أكثر من 30 دقيقة وحتى ساعة يومياً	حتى 30 دقيقة يومياً	
ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	واجبات الرياضيات
ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	واجبات اللغة العربية
ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	واجبات العلوم
ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	الوقت الإجمالي لواجبات جميع المواد الدراسية بما في ذلك المواد التي لم تذكر أعلاه

على مقياس من 1-10 ، كيف تقيم جودة تدريس الرياضيات في هذا العام الدراسي ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة من 1-10)

أفضل تدريس للرياضيات - الخيار	9	8	7	6	5	4	3	2	أسوأ تدريس للرياضيات - الخيار	
10									1	
ST272Q01JA10 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	جودة تدريس الرياضيات:

## كم مرة يحدث أي مما يلي في حصص الرياضيات؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أبدأ أو تقريباً أبدأ	بعض الحصص الدراسية	معظم الحصص الدراسية	كل حصة دراسية	
ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لا ينصت الطلاب إلى ما يقوله المعلم.
ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	هناك ضوضاء وفوضى.
ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	على المعلم أن ينتظر مدة طويلة حتى يهدأ الطلاب.
ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	الطلاب غير قادرين على العمل بشكل جيد
ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	لا يبدأ الطلاب بالعمل لوقت طويل من بداية الحصة.
ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يتشنت الطلاب عند استخدام المصادر الرقمية (مثال: الهواتف الذكية ، المواقع الإلكترونية ، التطبيقات) .
ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	يتشنت الطلاب بسبب طلاب آخرين يستخدمون المصادر الرقمية (مثال: الهواتف الذكية ، المواقع الإلكترونية ، التطبيقات) .

## كم مرة يحدث أي مما يلي في حصص الرياضيات؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أبداً أو تقريباً أبداً	بعض الحصص الدراسية	معظم الحصص الدراسية	كل حصة دراسية	
ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يظهر المعلم اهتماماً في تعلم كل طالب.
ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	يساعد المعلم الطلاب الذين بحاجة لمساعدة إضافية
ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	يساعد المعلم الطلاب في عملية تعلمهم.
ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	يتابع المعلم عملية التعليم حتى يفهم الطلاب



في هذا العام الدراسي، كم مرة قام المعلم بالأمور التالية في حصص الرياضيات لديك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أبداً أو تقريباً أبداً	أقل من نصف الحصص	تقريباً نصف الحصص	أكثر من نصف الحصص	في كل الحصص أو تقريباً جميع الحصص	
ST285Q01JA0 5 ○	ST285Q01JA0 4 ○	ST285Q01JA0 3 ○	ST285Q01JA0 2 ○	ST285Q01JA0 1 ○	طلب المعلم منا حل مسائل الرياضيات بدون حساب أي شيء
ST285Q02JA0 5 ○	ST285Q02JA0 4 ○	ST285Q02JA0 3 ○	ST285Q02JA0 2 ○	ST285Q02JA0 1 ○	طلب منا المعلم شرح كيف قمنا بحل مسألة الرياضيات
ST285Q03JA0 5 ○	ST285Q03JA0 4 ○	ST285Q03JA0 3 ○	ST285Q03JA0 2 ○	ST285Q03JA0 1 ○	طلب منا المعلم شرح ما هي الفرضيات التي وضعناها عند حلنا لمسألة الرياضيات
ST285Q04JA0 5 ○	ST285Q04JA0 4 ○	ST285Q04JA0 3 ○	ST285Q04JA0 2 ○	ST285Q04JA0 1 ○	طلب منا المعلم شرح طريقة تفكيرنا عند حل مسألة الرياضيات
ST285Q05JA0 5 ○	ST285Q05JA0 4 ○	ST285Q05JA0 3 ○	ST285Q05JA0 2 ○	ST285Q05JA0 1 ○	طلب منا المعلم الدفاع عن إجابتنا في حل مسألة الرياضيات
ST285Q06JA0 5 ○	ST285Q06JA0 4 ○	ST285Q06JA0 3 ○	ST285Q06JA0 2 ○	ST285Q06JA0 1 ○	طلب منا المعلم التفكير في كيفية ربط مواضيع الرياضيات القديمة والجديدة
ST285Q07JA0 5 ○	ST285Q07JA0 4 ○	ST285Q07JA0 3 ○	ST285Q07JA0 2 ○	ST285Q07JA0 1 ○	شجعنا المعلم على التفكير في كيفية حل مسائل الرياضيات بطرق مختلفة عن الطرق المعتادة في الصف.
ST285Q08JA0 5 ○	ST285Q08JA0 4 ○	ST285Q08JA0 3 ○	ST285Q08JA0 2 ○	ST285Q08JA0 1 ○	طلب منا المعلم أن نواصل محاولة الحل حتى لو واجهتنا صعوبات في حل مسألة الرياضيات.
ST285Q09JA0 5 ○	ST285Q09JA0 4 ○	ST285Q09JA0 3 ○	ST285Q09JA0 2 ○	ST285Q09JA0 1 ○	علمنا المعلم أن نحفظ القواعد ونطبقها في حل المسائل الرياضية

في هذا العام الدراسي، كم مرة قام المعلم بالأمور التالية في حصص الرياضيات لديك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أبداً أو تقريباً أبداً	أقل من نصف الحصص	تقريباً نصف الحصص	أكثر من نصف الحصص	في كل الحصص أو تقريباً جميع الحصص	
ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	طلب منا المعلم أن نفكر بمسائل من حياتنا اليومية يمكن حلها باستخدام معرفة رياضية جديدة تعلمناها
ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	بين لنا المعلم كيف يمكن للرياضيات أن تكون مفيدة في حياتنا اليومية
ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	شجعنا المعلم على "التفكير بطريقة رياضية"
ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	علمنا المعلم أن نستخدم المنطق الرياضي عند مواجهة مواقف جديدة
ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أوضح لنا المعلم كيف يمكن حل بعض المسائل التي تبدو صعبة بسهولة أكبر من خلال فهم كيفية تنظيم نظام الأرقام.
ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أعطى المعلم مسائل من الحياة اليومية التي تنطوي على أرقام وطلب منا اتخاذ قرار بشأن الموقف.
ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	طلب منا المعلم تفسير كيفية ارتباط الموضوعات المختلفة بفكرة رياضية أكبر.
ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	شجعنا المعلم على التفكير في كيفية حل مسألة من الحياة اليومية باستخدام الرياضيات.
ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	شرح المعلم كيف ترتبط الأفكار الرياضية المختلفة بسياق أكبر.

## كم مرة واجهتك الأنواع التالية من مهام الرياضيات خلال يومك المدرسي؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أبداً	نادراً	أحياناً	غالباً	
ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	وفقاً لجدول رحلات القطار، كم تستغرق الرحلة عند الانتقال من مكان إلى آخر
ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	حساب مقدار تكلفة جهاز الحاسوب بعد إضافة الضريبة
ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	حساب كم متر مربع من البلاط تحتاج من أجل تغطية الأرضية
ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	فهم الجداول العلمية المقدمة في مقال
ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	حل معادلة مثل $6x^2+5=29$
ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	معرفة المسافة الفعلية بين مكانين على الخريطة بمقياس 1:10,000
ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	حل معادلة مثل $(x+3)(x-3) = 2(x+3)$
ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	حساب استهلاك الأجهزة الإلكترونية للطاقة خلال أسبوع واحد
ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	حل معادلة مثل $3x+5=17$

## كم مرة واجهتك الأنواع التالية من مهام الرياضيات خلال يومك المدرسي؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أبداً	نادراً	أحياناً	غالباً	
ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	استخراج المعلومات الرياضية من المخططات أو الرسوم البيانية أو المحاكاة
ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	تفسير الحلول الرياضية في سياق التحدي الواقعي
ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	استخدام مفهوم التغاير الإحصائي لصنع قرار ما
ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	تحديد الجوانب الرياضية لمسألة من العالم الواقعي
ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تحديد القيود والافتراضات وراء النمذجة الرياضية
ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	تمثيل موقف ما رياضياً باستخدام المتغيرات أو الرموز أو المخططات
ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	تقييم أهمية الأنماط الملاحظة في البيانات
ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	الترميز / برمجة أجهزة الحاسوب
ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	العمل على أنظمة رياضيات الحاسوب (مثل جداول البيانات وبرامج البرمجة وآلات حاسبة الرسوم البيانية)
ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	حساب خصائص جسم غير منتظم الشكل

## إلى أي مدى توافقي أو لا توافقي على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	الرياضيات إحدى المواد الدراسية المفضلة لدي
ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	اللغة العربية إحدى المواد الدراسية المفضلة لدي
ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	العلوم إحدى المواد الدراسية المفضلة لدي
ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	الرياضيات سهلة بالنسبة لي
ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	اللغة العربية سهلة بالنسبة لي
ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	العلوم سهلة بالنسبة لي
ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أريد أن يكون أدائي جيداً في حصة الرياضيات
ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أريد أن يكون أدائي جيداً في حصة اللغة العربية
ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أريد أن يكون أدائي جيداً في حصة العلوم

## ما مدى ثقتك في حل مهام الرياضيات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

واثق جداً	واثق	غير واثق كثيراً	غير واثق أبداً	
ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	وفقاً لجدول رحلات القطار، كم تستغرق الرحلة عند الانتقال من مكان إلى آخر
ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	حساب مقدار تكلفة جهاز الحاسوب بعد إضافة الضريبة
ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	حساب كم متر مربع من البلاط تحتاج من أجل تغطية الأرضية
ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	فهم الجداول العلمية المقدمة في مقال
ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	حل معادلة مثل $6x^2+5=29$
ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	معرفة المسافة الفعلية بين مكانين على الخريطة بمقياس 1:10,000
ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	حل معادلة مثل $(x+3)(x-3) = 2(x+3)$
ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	حساب استهلاك الأجهزة الإلكترونية للطاقة خلال أسبوع واحد
ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	حل معادلة مثل $3x+5=17$

## ما مدى ثقتك في حل مهام الرياضيات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

واثق جداً	واثق	غير واثق كثيراً	غير واثق أبداً	
ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	استخراج المعلومات الرياضية من المخططات أو الرسوم البيانية أو المحاكاة
ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	تفسير الحلول الرياضية في سياق التحدي الواقعي
ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	استخدام مفهوم التغير الإحصائي لصنع قرار ما
ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	تحديد الجوانب الرياضية لمسألة من العالم الواقعي
ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تحديد القيود والافتراضات وراء النمذجة الرياضية
ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	تمثيل موقف ما رياضياً باستخدام المتغيرات أو الرموز أو المخططات
ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	تقييم أهمية الأنماط الملاحظة في البيانات
ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	الترميز / برمجة أجهزة الحاسوب
ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	العمل على أنظمة رياضيات الحاسوب (مثل جداول البيانات وبرامج البرمجة وآلات حاسبة الرسوم البيانية)
ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	حساب خصائص جسم غير منتظم الشكل

## عند التفكير في المفاهيم الرياضية: ما مدى معرفتك بالمصطلحات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لم أسمع بها من قبل	سمعت بها مرة أو مرتين	سمعت بها مرات قليلة	كثيراً ما سمعت بها	أعرفها جيداً وأفهم ما يراد بالمصطلح	
ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	المقسوم عليه
ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	مساحة الدائرة
ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	مقياس
ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	الأشكال المتطابقة
ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	المعادلة الخطية
ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	نظرية فيثاغورس
ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	المتباينات الخطية
ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	العدد المركب
ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	الدالة الأسية
ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	الاحتمال
ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	الكسر
ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	هندسة ثلاثية الأبعاد



في هذا العام الدراسي ، كم مرة قمت بكل مما يلي؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أبدأ أو تقريباً أبدأ	أقل من نصف المدة	تقريباً نصف المدة	أكثر من نصف المدة	طوال أو معظم الوقت
ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
شاركتم بنشاط في مناقشات جماعية خلال درس الرياضيات				
ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
انتهت عندما كان مدرس الرياضيات يتحدث.				
ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
لقد بذلت جهداً في مهام حصص الرياضيات.				
ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
استسلمت عندما لم أفهم مادة الرياضيات التي كانت تدرس لي .				
ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
خصصت وقتاً لتعلم مواد دروس الرياضيات.				
ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
طرحتم أسئلة عندما لم أفهم مادة الرياضيات التي كانت تدرس لي.				
ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
لقد فقدت الاهتمام خلال دروس الرياضيات.				
ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
حاولت ربط المواد الجديدة بتلك التي تعلمتها في الدروس السابقة للرياضيات .				
ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>
بدأت أعمل على حل مهام الرياضيات على الفور.				

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	غالباً ما أشعر بالقلق حيال أن تكون دروس الرياضيات صعبة بالنسبة لي
ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أتوتر كثيراً عندما يتوجب علي أداء واجب الرياضيات
ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالقلق الشديد عندما أحل مسائل الرياضيات
ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بأن مستواي ضعيف عندما أحل مسائل الرياضيات
ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالقلق حيال حصولي على درجات سيئة في الرياضيات
ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالخوف من رسوبي في الرياضيات

ST292

**في هذا العام الدراسي، ما هي أنواع الدروس الإضافية في مادة الرياضيات التي شاركت فيها؟**

(يرجى اختيار كل ما ينطبق)

ST297Q01JA01 <input type="checkbox"/>	تعليم خاص وجهاً لوجه مع شخص
ST297Q03JA01 <input type="checkbox"/>	تعليم عن طريق شبكة الإنترنت أو الحاسوب باستخدام برنامج أو تطبيق
ST297Q05JA01 <input type="checkbox"/>	تدريس مسجل على الفيديو من قبل شخص ما
ST297Q06JA01 <input type="checkbox"/>	مجموعة دراسية أو تدريبية صغيرة (2-7 أشخاص)
ST297Q07JA01 <input type="checkbox"/>	مجموعة دراسية أو تدريبية كبيرة (8 أشخاص أو أكثر)
ST297Q09JA01 <input type="checkbox"/>	لا أشارك في الدروس الإضافية في مادة الرياضيات

## ما مدى ثقتك حيال تمتعك بالأمور التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

وائق جداً	وائق	غير وائق كثيراً	غير وائق أبداً	
ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	الخروج بأفكار مبتكرة من أجل المشاريع المدرسية
ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أن تكون مبدعاً
ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	سرد القصص الإبداعية
ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	التعبير عن أفكارك بشكل خلاق
ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	صنع رسومات إبداعية
ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	التفكير في العديد من الأفكار الجيدة للتجارب العلمية
ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	اختراع أشياء جديدة
ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	التفكير في العديد من الأفكار لحل الخلافات مع الناس
ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	معالجة المشاكل الاجتماعية مثل التلوث
ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	التوصل للعديد من الأفكار الجيدة لمساعدة المحتاجين

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يمنحتي المعلمون وقتًا كافيًا للتوصل إلى حلول إبداعية في المهام.
ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	يقدر المعلمون إبداع الطلبة
ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	تساعد الأنشطة الصفية على التفكير بطرق جديدة لحل المسائل
ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تتطلب واجبات الرياضيات التوصل إلى حلول مختلفة حيال مسألة ما
ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يشجعني المعلمون على التوصل إلى إجابات فريدة من نوعها
ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	في مدرستنا، يتاح للطلبة الفرصة للتعبير عن أفكارهم

ST335

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أصدقائي منفتحون على الأفكار الجديدة.
ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أنا وأصدقائي نتبادل الملاحظات بخصوص أفكارنا.
ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أنا وأصدقائي تشجع بعضنا البعض على التوصل إلى أفكار جديدة.
ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	عائلتي تشجعني على تجربة أشياء جديدة.
ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	في المنزل ، يتم تشجيعي على استخدام خيالي.
ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	المناقشات التي أجريها في المنزل تساعدني في التوصل إلى أفكار جديدة.

ST336

حدد عدد المرات التي تشارك فيها في كل نشاط مذكور أدناه في مدرستك. حدد ما إذا كان غير متوفرًا في مدرستك.

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أبدأ أو تقريباً أبدأ	مرة أو مرتين في السنة تقريباً	مرة أو مرتين في الشهر تقريباً	مرة أو مرتين في الأسبوع تقريباً	كل يوم أو تقريباً كل يوم	غير متوفر في مدرستنا
ST337Q01JA0 6 ○	ST337Q01JA0 5 ○	ST337Q01JA0 4 ○	ST337Q01JA0 3 ○	ST337Q01JA0 2 ○	ST337Q01JA0 1 ○
ST337Q02JA0 6 ○	ST337Q02JA0 5 ○	ST337Q02JA0 4 ○	ST337Q02JA0 3 ○	ST337Q02JA0 2 ○	ST337Q02JA0 1 ○
ST337Q03JA0 6 ○	ST337Q03JA0 5 ○	ST337Q03JA0 4 ○	ST337Q03JA0 3 ○	ST337Q03JA0 2 ○	ST337Q03JA0 1 ○
ST337Q04JA0 6 ○	ST337Q04JA0 5 ○	ST337Q04JA0 4 ○	ST337Q04JA0 3 ○	ST337Q04JA0 2 ○	ST337Q04JA0 1 ○
ST337Q05JA0 6 ○	ST337Q05JA0 5 ○	ST337Q05JA0 4 ○	ST337Q05JA0 3 ○	ST337Q05JA0 2 ○	ST337Q05JA0 1 ○
ST337Q06JA0 6 ○	ST337Q06JA0 5 ○	ST337Q06JA0 4 ○	ST337Q06JA0 3 ○	ST337Q06JA0 2 ○	ST337Q06JA0 1 ○
ST337Q07JA0 6 ○	ST337Q07JA0 5 ○	ST337Q07JA0 4 ○	ST337Q07JA0 3 ○	ST337Q07JA0 2 ○	ST337Q07JA0 1 ○
ST337Q08JA0 6 ○	ST337Q08JA0 5 ○	ST337Q08JA0 4 ○	ST337Q08JA0 3 ○	ST337Q08JA0 2 ○	ST337Q08JA0 1 ○

حدد عدد المرات التي تشارك فيها في كل نشاط مذكور أدناه خارج مدرستك. حدد ما إذا كان غير متوفرًا بالقرب من منزلك.

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أبدأ أو تقريباً أبدأ	مرة أو مرتين في السنة تقريباً	مرة أو مرتين في الشهر تقريباً	مرة أو مرتين في الأسبوع تقريباً	كل يوم أو تقريباً كل يوم	غير متوفر في مدرستنا
ST338Q01JA0 6 ○	ST338Q01JA0 5 ○	ST338Q01JA0 4 ○	ST338Q01JA0 3 ○	ST338Q01JA0 2 ○	ST338Q01JA0 1 ○
ST338Q02JA0 6 ○	ST338Q02JA0 5 ○	ST338Q02JA0 4 ○	ST338Q02JA0 3 ○	ST338Q02JA0 2 ○	ST338Q02JA0 1 ○
ST338Q03JA0 6 ○	ST338Q03JA0 5 ○	ST338Q03JA0 4 ○	ST338Q03JA0 3 ○	ST338Q03JA0 2 ○	ST338Q03JA0 1 ○
ST338Q04JA0 6 ○	ST338Q04JA0 5 ○	ST338Q04JA0 4 ○	ST338Q04JA0 3 ○	ST338Q04JA0 2 ○	ST338Q04JA0 1 ○
ST338Q05JA0 6 ○	ST338Q05JA0 5 ○	ST338Q05JA0 4 ○	ST338Q05JA0 3 ○	ST338Q05JA0 2 ○	ST338Q05JA0 1 ○
ST338Q06JA0 6 ○	ST338Q06JA0 5 ○	ST338Q06JA0 4 ○	ST338Q06JA0 3 ○	ST338Q06JA0 2 ○	ST338Q06JA0 1 ○
ST338Q07JA0 6 ○	ST338Q07JA0 5 ○	ST338Q07JA0 4 ○	ST338Q07JA0 3 ○	ST338Q07JA0 2 ○	ST338Q07JA0 1 ○
ST338Q08JA0 6 ○	ST338Q08JA0 5 ○	ST338Q08JA0 4 ○	ST338Q08JA0 3 ○	ST338Q08JA0 2 ○	ST338Q08JA0 1 ○

ST338



## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	لا يمكن التعبير عن الإبداع إلا من خلال الفنون (مثل: الرسم، الموسيقى، التأليف)
ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	من الممكن أن تكون مبدعاً في أي موضوع تقريباً

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالسعادة عند عمل شيء إبداعي
ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أنا مبدع جداً
ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أحب اختلاق القصص
ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أحب الألعاب التي تتحدى إبداعي
ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أستمع بالمشروعات التي تتطلب حلولاً إبداعية
ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أستمع بالتفكير في طرق جديدة لحل المسائل
ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أستمع بحل المسائل المعقدة
ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أحب العمل المدرسي الذي يمثل تحدياً
ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	يمكنني اقتراح العديد من الحلول للمسائل
ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أستمع بتعلم أشياء جديدة

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أستمتع بالإبداع في الفن
ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أستمتع بالأنشطة الفنية
ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أعبر عن نفسي من خلال الفن
ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أفكر في الأفلام التي أشاهدها
ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أرى الجمال في الأشياء اليومية

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أجد صعوبة في استخدام خيالي
ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	كثيراً ما أكون غارقاً في التفكير
ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	التوصل إلى أفكار جديدة يشعرنني بالرضا
ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أتمتع بخيال جيد
ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	قد أشعر بالملل من فعل الشيء نفسه كل يوم
ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أحب أن أكون عفويًا
ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أرغب في السفر إلى أماكن لم أزرها من قبل

## كم مرة قام والداك أو أحد أفراد عائلتك بالأمور التالية معك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أبداً أو تقريباً أبداً	مرة أو مرتين في السنة تقريباً	مرة أو مرتين في الشهر تقريباً	مرة أو مرتين في الأسبوع تقريباً	كل يوم أو تقريباً كل يوم	
ST300Q01JA0 5 ○	ST300Q01JA0 4 ○	ST300Q01JA0 3 ○	ST300Q01JA0 2 ○	ST300Q01JA0 1 ○	ناقش مدى حسن أدائك في المدرسة
ST300Q02JA0 5 ○	ST300Q02JA0 4 ○	ST300Q02JA0 3 ○	ST300Q02JA0 2 ○	ST300Q02JA0 1 ○	يتناول الوجبة الرئيسية معك
ST300Q03JA0 5 ○	ST300Q03JA0 4 ○	ST300Q03JA0 3 ○	ST300Q03JA0 2 ○	ST300Q03JA0 1 ○	قضاء وقتٍ للحديث معك فقط
ST300Q04JA0 5 ○	ST300Q04JA0 4 ○	ST300Q04JA0 3 ○	ST300Q04JA0 2 ○	ST300Q04JA0 1 ○	الحديث معك عن أهمية إكمال المرحلة الثانوية
ST300Q05JA0 5 ○	ST300Q05JA0 4 ○	ST300Q05JA0 3 ○	ST300Q05JA0 2 ○	ST300Q05JA0 1 ○	التحدث معك عن أي مشاكل قد تتعرض لها في المدرسة
ST300Q06JA0 5 ○	ST300Q06JA0 4 ○	ST300Q06JA0 3 ○	ST300Q06JA0 2 ○	ST300Q06JA0 1 ○	سؤالك عن كيفية توافقك الجيد مع الطلبة الآخرين في المدرسة
ST300Q07JA0 5 ○	ST300Q07JA0 4 ○	ST300Q07JA0 3 ○	ST300Q07JA0 2 ○	ST300Q07JA0 1 ○	تشجيعك للحصول على درجات جيدة .
ST300Q08JA0 5 ○	ST300Q08JA0 4 ○	ST300Q08JA0 3 ○	ST300Q08JA0 2 ○	ST300Q08JA0 1 ○	الاهتمام بما تتعلمه بالمدرسة
ST300Q09JA0 5 ○	ST300Q09JA0 4 ○	ST300Q09JA0 3 ○	ST300Q09JA0 2 ○	ST300Q09JA0 1 ○	التحدث معك عن مستقبلك الدراسي
ST300Q10JA0 5 ○	ST300Q10JA0 4 ○	ST300Q10JA0 3 ○	ST300Q10JA0 2 ○	ST300Q10JA0 1 ○	سؤالك عما قمت بعمله ذلك اليوم في المدرسة

## أي من المؤهلات التالية تتوقع أن تكملها؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا أعرف	لا	نعم	
ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	المرحلة الإعدادية
ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	المرحلة الثانوية التجارية
ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	المرحلة الثانوية أو المرحلة الثانوية التقنية
ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	شهادة إتمام البرنامج التأسيسي - التعليم بعد الثانوي غير الجامعي
ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	شهادة دبلوم
ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	درجة بكالوريوس أو ما يعادلها
ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	درجة الماجستير أو ما يعادلها
ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	درجة الدكتوراه أو ما يعادلها

ما هو نوع الوظيفة التي تتوقعها لنفسك عندما تبلغ سن 30 سنة من عمرك؟

(يرجى طباعة اسم الوظيفة أو وصف نوع العمل الذي تتوقع أن تعمله في تلك الوظيفة)

ST329Q01JA01

## هل قمت بأي مما يلي لتتعرف على دراستك المستقبلية أو أنواع العمل؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم، مرتان أو أكثر	نعم، مرة واحدة	
ST330Q01WA03 <input type="radio"/>	ST330Q01WA02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA01 <input type="radio"/>	قمت بعمل تدريب داخلي
ST330Q02WA03 <input type="radio"/>	ST330Q02WA02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA01 <input type="radio"/>	حضرت زيارات عمل ميدانية
ST330Q03WA03 <input type="radio"/>	ST330Q03WA02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA01 <input type="radio"/>	زرت المعرض المهني
ST330Q04WA03 <input type="radio"/>	ST330Q04WA02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA01 <input type="radio"/>	تحدثت مع مستشار مهني في مدرستي
ST330Q05WA03 <input type="radio"/>	ST330Q05WA02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA01 <input type="radio"/>	تحدثت مع مستشار مهني من خارج مدرستي
ST330Q06WA03 <input type="radio"/>	ST330Q06WA02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA01 <input type="radio"/>	أجيت على استبيان لمعرفة اهتماماتي وقدراتي
ST330Q07WA03 <input type="radio"/>	ST330Q07WA02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA01 <input type="radio"/>	بحثت في الإنترنت للحصول على معلومات بخصوص المهن
ST330Q08WA03 <input type="radio"/>	ST330Q08WA02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA01 <input type="radio"/>	ذهبت في جولة منظمة إلى مؤسسة جامعية
ST330Q09WA03 <input type="radio"/>	ST330Q09WA02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA01 <input type="radio"/>	بحثت في الإنترنت للحصول على معلومات بخصوص البرامج الجامعية
ST330Q11WA03 <input type="radio"/>	ST330Q11WA02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA01 <input type="radio"/>	بحثت عن معلومات بخصوص تمويل الطلبة (مثال: قروض أو منح للطلبة)
ST330Q10WA03 <input type="radio"/>	ST330Q10WA02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA01 <input type="radio"/>	بحثت عن راعٍ أو ممول لإكمال مرحلة البكالوريوس

ST330



## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	يرادوني شعور بأنني لست مستعدًا لفترة ما بعد المرحلة الثانوية.
ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر أنني على دراية جيدة بالمسارات المحتملة بالنسبة لي بعد إكمال المرحلة الثانوية.
ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالضغط من عائلتي لاتباع مسار محدد (مثل الذهاب إلى الكلية ، العمل في أعمال العائلة ، تعلم التجارة) بعد إكمال المرحلة الثانوية.
ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالقلق لأنني لا أمتلك المال الكافي لعمل ما أرغب به بعد إكمال المرحلة الثانوية.
ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	لم تفعل المدرسة الكثير لإعدادي لحياة الكبار عندما أأغار المدرسة.
ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	كانت المدرسة مضيق للوقت.
ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ساعدت المدرسة في منحي الثقة في اتخاذ القرارات.
ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	علمتني المدرسة أشياء يمكن أن تكون مفيدة في العمل.
ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بأنني قد تم إعدادي جيداً لطريق مستقبلي بعد إكمال المرحلة الثانوية.

## في السنوات الثلاث الماضية، هل أغلقت مدرستك أكثر من أسبوع للأسباب التالية؟

لا تحسب أيام العطل والإجازات التي كان من المقرر غلق المدرسة فيها.

إذا كنت قد غيرت المدرسة خلال السنوات الثلاث الماضية □ فيرجى حساب الوقت في جميع المدارس التي التحقت بها.

في حال أغلقت مدرستك وأُعيد فتحها عدة مرات □ يرجى حساب كل الأيام التي كانت مغلقة فيها.

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم، لمدة تصل إلى شهر	نعم، أكثر من شهر ولمدة تصل إلى 3 شهور	نعم، أكثر من 3 شهور ولمدة تصل إلى 6 شهور	نعم، أكثر من 6 شهور ولمدة تصل إلى 12 شهراً	نعم، أكثر من 12 شهراً
ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
بسبب فيروس كورونا					
ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>
لسبب آخر (مثل الكوارث الطبيعية، الإضرابات، المظاهرات، أو تلوث الهواء)					

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348  
:Message

ST347R01

**خلال الأيام التي أغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، كم مرة قام شخص من مدرستك بالأشياء التالية؟**

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

كل يوم أو تقريباً كل يوم	مرة أو مرتين في الأسبوع تقريباً	مرات قليلة	أبداً	
ST348Q01JA04 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	إرسال مواد تعليمية لتذكركها بمفردك
ST348Q02JA04 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	إرسال واجبات مدرسية إليك
ST348Q03JA04 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	تحميل مواد تعليمية على نظام إدارة التعلم أو منصة التعلم المدرسية (مثل منصة فطر للمستقبل و بلاكورد®، وإدمودو®، و مايكروسوفت® تيمز® وجوجل® كلاسروم™)
ST348Q04JA04 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	التواصل معك من أجل التأكد من أنك تنجز واجباتك
ST348Q05JA04 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	تقديم حصص دراسية افتراضية عبر برنامج اتصال فيديو (مثل برنامج زووم™ و سكايب™ و جوجل® ميت™ ومايكروسوفت® تيمز و كلاس دوجو™)
ST348Q06JA04 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	طلب منك تسليم الواجبات المدرسية المُنجزة
ST348Q07JA04 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	قدم لك نصائح مفيدة حول كيفية الدراسة بمفردك
ST348Q08JA04 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	التواصل معك من أجل الاطمئنان عليك

ST348

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، أي من الأجهزة الرقمية التالية استعملت معظم الأحيان من أجل إنجاز مهامك المدرسية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST349Q01JA01 <input type="radio"/>	حاسوبي المحمول أو حاسوبي المكتبي أو الجهاز اللوحي (التابلت) الخاص بي
ST349Q01JA02 <input type="radio"/>	هاتفي الذكي
ST349Q01JA03 <input type="radio"/>	جهاز رقمي كان يستخدمه أفراد آخرون من أسرتي
ST349Q01JA04 <input type="radio"/>	جهاز رقمي أعطته لي مدرستي أو أقرنته لي
ST349Q01JA05 <input type="radio"/>	لا أملك أي جهاز رقمي من أجل إنجاز مهامي المدرسية.

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، ما معدّل ما تعلمته أسبوعيًا مقارنةً بأسبوع دراسي عادي ترداد فيه المدرسة شخصيًا؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST350Q01JA01 <input type="radio"/>	انخفض معدل ما تعلمته عندما كانت المدرسة مُغلقة.
ST350Q01JA02 <input type="radio"/>	معدل ما تعلمته عندما كانت المدرسة مُغلقة يساوي معدل ما تعلمته عندما كانت المدرسة مفتوحة.
ST350Q01JA03 <input type="radio"/>	ارتفع معدل ما تعلمته عندما كانت المدرسة مُغلقة.

## خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، كم مرة استخدمت موارد التعلّم التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

كل يوم أو تقريباً كل يوم	مرة أو مرتين في الأسبوع تقريباً	مرات قليلة	أبداً	
ST351Q01JA04 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	الكتب المدرسية أو الكتيبات التطبيقية أو أوراق العمل الورقية
ST351Q02JA04 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	الكتب المدرسية أو الكتيبات التطبيقية أو أوراق العمل الرقمية
ST351Q03JA04 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	دروس مباشرة يعطيها معلم من مدرستي عبر برنامج اتصال فيديو (مثل برنامج زووم™ و سكايب™ و جوجل® ميت™ ومايكروسوفت® تيمز و كلاس دوجو™)
ST351Q04JA04 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	دروس مباشرة يعطيها مدرس خاص عبر برنامج اتصال فيديو (مثل برنامج زووم™ و سكايب™ و جوجل® ميت™ ومايكروسوفت® تيمز و كلاس دوجو™)
ST351Q05JA04 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	مواد تعليمية أرسلها لي المعلمون عبر الرسائل النصية القصيرة SMS أو الواتس آب™
ST351Q06JA04 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	دروس مسجلة أو مواد رقمية أخرى مقدمة من معلمين من مدرستي
ST351Q07JA04 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	دروس مسجلة أو مواد رقمية أخرى من مصادر أخرى (مثل أكاديمية خان® منصة قطر للمستقبل)
ST351Q08JA04 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	الدروس التي تبث عبر التلفزيون أو الراديو

ST351

## خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، كم مرة واجهتك المشاكل التالية عند إنجاز مهامك المدرسية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

كل يوم أو تقريباً كل يوم	مرة أو مرتين في الأسبوع تقريباً	مرات قليلة	أبداً	
ST352Q01JA04 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	مشاكل في الوصول إلى جهاز رقمي عندما كنت أحتاج إليه
ST352Q02JA04 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	مشاكل في الوصول إلى الإنترنت
ST352Q03JA04 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	مشاكل في الوصول إلى اللوازم المدرسية (مثل الورق والقلم الرصاص)
ST352Q04JA04 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	مشاكل في العثور على مكان هادئ للمذاكرة
ST352Q05JA04 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	مشاكل في إيجاد الوقت للمذاكرة بسبب مسؤولياتي في الأعمال المنزلية
ST352Q06JA04 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	مشاكل في تحفيز نفسي لإنجاز المهام المدرسية
ST352Q07JA04 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	مشاكل في فهم واجباتي المدرسية
ST352Q08JA04 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	مشاكل في العثور على شخص لمساعدتي في إنجاز مهامي المدرسية

ST352



خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، كم مرة قام شخص من عائلتك بفعل الأمور التالية معك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

كل يوم أو تقريباً كل يوم	مرة أو مرتين في الأسبوع تقريباً	مرات قليلة	أبداً	
ST353Q01JA04 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	مساعدتك في أداء المهام المدرسية
ST353Q02JA04 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	سؤالك عما كنت تتعلمه
ST353Q03JA04 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	مساعدتك في وضع جدول زمني للتعلم
ST353Q04JA04 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	مساعدتك في الوصول إلى مواد تعليمية عبر الإنترنت
ST353Q05JA04 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	التأكد من إنجازك الواجبات المدرسية
ST353Q06JA04 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	شرح محتوى جديد لك
ST353Q07JA04 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	مساعدتك في إيجاد موارد تعليمية إضافية
ST353Q08JA04 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	تعليمك مواضيع إضافية ليست جزءاً من واجباتك المدرسية

## ما مدى موافقتك أو معارضتك للعبارات التالية حول الوقت الذي أغلقت فيه مدرستك بسبب فيروس كورونا؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST354Q01JA04 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	شعرت بالوحدة.
ST354Q02JA04 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	استمتعّ بالتعلم بمفردي.
ST354Q03JA04 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	أساتذتي كانوا متاحين عندما احتجت إلى مساعدة (مثلا خلال ساعات عملهم الافتراضية أو عبر البريد الإلكتروني أو الدردشة).
ST354Q04JA04 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	شعرت بالقلق حول المهام المدرسية.
ST354Q05JA04 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	شعرت بالحماس تجاه الدراسة.
ST354Q06JA04 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	أصبحت متأخرا في المهام المدرسية.
ST354Q07JA04 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	قمت بتحسين مهاراتي في استخدام الأجهزة الرقمية لأغراض التعلم.
ST354Q08JA04 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	أساتذتي كانوا مستعدين جيدًا لإعطاء دروس للطلاب عن بعد.
ST354Q09JA04 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	كنت مستعدًا جيدًا للتعلم بمفردي.
ST354Q10JA04 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	افتقدت الرياضة والأنشطة البدنية الأخرى التي تنظمها مدرستي.

ST354

## ما مدى ثقتك في القيام بالأمر التالي إذا أغلقت مدرستك مرة أخرى في المستقبل؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

واثق جداً	بالثقة	غير واثق كثيراً	غير واثق أبداً	
ST355Q01JA04 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	استخدام نظام إدارة التعلّم أو منصة التعلّم المدرسية (مثل منصة قطر للمستقبل و بلاكورد®، وأدمودو®، و مايكروسوفت® تيمز® وجوجل® كلاسروم™)
ST355Q02JA04 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	استخدام برنامج اتصال فيديو (مثل برنامج زووم™ و سكايب™ و جوجل® ميت™ ومايكروسوفت® تيمز و كلاس دوجو™)
ST355Q03JA04 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	إيجاد مصادر تعلّم عبر الإنترنت بمفردي
ST355Q04JA04 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	وضع خطة زمنية لإنجاز المهام المدرسية بمفردي
ST355Q05JA04 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	تحفيز نفسي على أداء المهام المدرسية
ST355Q06JA04 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	التركيز على أداء الواجبات المدرسية بدون تذكير أو تنبيه
ST355Q07JA04 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	إنجاز مهام المدرسية بمفردي وبدون مساعدة أحد
ST355Q08JA04 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	تقييم تقدمي في الدراسة

ST355

بشكل عام، ما مدى استعدادك للتعلم بمفردك إذا أغلقت مدرستك مرة أخرى لفترة طويلة في المستقبل؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST356Q01JA01 <input type="radio"/>	غير مستعدة على الإطلاق
ST356Q01JA02 <input type="radio"/>	غير مستعدة جيداً
ST356Q01JA03 <input type="radio"/>	مستعدة جيداً
ST356Q01JA04 <input type="radio"/>	مستعدة جيداً جداً

تخيل مقياساً مكوناً من 10 نقاط يمثل مقدار الجهد الذي تبذله في شيء ما.

تمثل القيمة الأعلى (10) موقفاً حاولت فيه بذل قصارى جهدي وبذلت فيه أقصى جهد ممكن لنجح.

تمثل القيمة الأقل (1) موقفاً لم تحاول فيه جاهداً على الإطلاق وبذلت أقل جهد ممكن للقيام بعمل جيد.

### الآن فكر في الجهد الذي بذلته لإكمال اختبار بيرا والاستبيان

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ما المقدار الذي بذلته في اختبار بيرا ليظهر بشكل جيد؟
ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ما مقدار الجهد الذي كنت ستبذله إذا تم احتساب نتائجك في اختبار بيرا ضمن علامات المدرسة؟
ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	الآن فكر في استبيان بيرا الذي أجبت عليه للتو. ما مقدار الجهد الذي بذلته في إعطاء إجابات دقيقة؟

**لكم جزيل الشكر لتعاونكم في استكمال هذا الاستبيان !**

