

Doamnă / Domnule Director,

Vă mulțumim pentru participare. Acest chestionar urmărește să culeagă informații despre:

- contextul unității de învățământ;
- managementul unității de învățământ;
- personalul didactic;
- evaluarea școlară;
- grupurile țintă;
- atmosfera din cadrul unității de învățământ.

Informațiile culese vor permite ilustrarea asemănarilor și deosebirilor dintre diferite grupuri de unități de învățământ, pentru a evidenția mai bine contextul în care vor fi interpretate rezultatele elevilor la test. De exemplu, informațiile oferite pot contribui la determinarea impactului alocării resurselor educaționale asupra performanțelor școlare, atât la nivel național, cât și internațional.

Acest chestionar trebuie să fie completat de către directorul unității de învățământ sau de un responsabil desemnat de acesta.

Completarea chestionarului durează aproximativ 45 de minute.

Este posibil ca anumite întrebări să necesite informații sau expertiză specifică. În aceste cazuri, puteți solicita sprijinul altor colegi.

Acolo unde nu cunoașteți răspunsul exact, este suficient să răspundeți aproximând cât mai bine posibil.

Butonul „Înainte”, care vă permite să mergeți mai departe, se găsește în colțul din dreapta jos al ecranului. În unele cazuri, poate fi necesar să derulați până în partea de jos a ecranului pentru a accesa butonul „Înainte”.

Răspunsurile dumneavoastră vor fi confidențiale. Acestea vor fi combinate cu răspunsurile date de alți directori, pentru a se obține informații globale și medii, astfel încât nicio unitate de învățământ nu va putea fi identificată individual.

În cazul în care unitatea dumneavoastră școlară cuprinde niveluri sau programe diferite de învățământ - gimnaziu (GIM), liceu (LIC) și/sau învățământ profesional de 3 ani (INV_PROF), școala a fost selectată în eșantion să participe numai cu nivelul precizat (fie GIM, fie LIC, fie INV_PROF). În acest caz, vă rugăm să citiți cu atenție întrebarea, deoarece chestionarul cuprinde atât întrebări care vizează întreaga unitate școlară, cât și întrebări care vizează numai nivelul de învățământ menționat.

Care dintre următoarele definiții descrie cel mai bine comunitatea în care se află unitatea dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns.)

Un sat, un cătun sau o zonă rurală (cu mai puțin de 3 000 de locuitori)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Un oraș mic (între 3 000 și 15 000 de locuitori)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Un oraș (între 15 000 și 100 000 de locuitori)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Un oraș mare (între 100 000 și 1 000 000 de locuitori)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
O metropolă (cu mai mult de 1 000 000 de locuitori)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

SC001

Unitatea dumneavoastră de învățământ este publică sau privată?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns.)

O unitate de învățământ publică	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
O unitate de învățământ privată	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

Ce tip de organizație coordonează unitatea dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns.)

O biserică sau altă organizație religioasă	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
O altă organizație non-profit	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
O organizație / companie privată, orientată spre profit	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Autoritatea publică (Statul)	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

În cursul unui an școlar obișnuit, câte procente din bugetul total al unității de învățământ provin din următoarele surse?

(Vă rugăm să scrieți un număr pentru fiecare răspuns. Scrieți „0” (zero) dacă nu este cazul.)

	%
Autoritățile publice (sunt incluse autoritățile locale, județene sau la nivel național)	<div>SC016Q01TA01</div> <input type="text"/>
Taxe de înscriere sau taxe școlare plătite de părinți sau de tutori	<div>SC016Q02TA01</div> <input type="text"/>
Acte de binefacere, donații, legate, sponsorizări, contribuții ale părinților sau tutorilor	<div>SC016Q03TA01</div> <input type="text"/>
Alți factori	<div>SC016Q04TA01</div> <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Totalul nu ajunge la 100%. Vă rugăm să verificați răspunsul.

SC016E01

Dorim să aflăm ce opțiuni au părinții sau tutorii atunci când aleg o unitate de învățământ pentru copiii lor.

Care dintre afirmațiile de mai jos descrie cel mai bine opțiunile de școlarizare pe care le au elevii în zona dumneavoastră?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns.)

Mai sunt două sau mai multe unități de învățământ în zonă, care concurează pentru a-i atrage pe elevii noștri.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Mai este o unitate de învățământ în zonă, care concurează pentru a-i atrage pe elevii noștri.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Nu mai este altă unitate de învățământ în zonă, care să concureze pentru a-i atrage pe elevii noștri.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Care a fost numărul total de elevi înscriși în unitatea dumneavoastră de învățământ la 1 februarie 2022?

(Vă rugăm să scrieți un număr pentru fiecare răspuns. Scrieți „0” (zero) dacă nu este cazul.)

Numărul de băieți:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Numărul de fete:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

Vă rugăm să estimați procentul de elevi din clasele a VIII-a, în cazul GIM sau din clasele a IX-a, în cazul LIC sau ÎNV_PROF, care prezintă următoarele caracteristici.

(Vă rugăm să aveți în vedere faptul că elevii pot fi încadrați în mai multe categorii.)

(Vă rugăm să deplasați cursorul la procentul corespunzător.)

Elevi a căror limbă maternă este diferită de limba română	SC211Q01JA01	
	%	100%
Elevi cu cerințe educaționale speciale	SC211Q02JA01	
	%	100%
Elevi din medii defavorizate socioeconomic	SC211Q03JA01	
	%	100%
Elevi imigranți (fără a include refugiații)	SC211Q04JA01	
	%	100%
Elevi care au părinți imigranți	SC211Q05JA01	
	%	100%
Elevi care sunt refugiați	SC211Q06JA01	
	%	100%

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Pentru a răspunde cu „0” (zero) la o întrebare, deplasează cursorul la poziția „0” de pe bară.

SC211E01

Câți profesori există în unitatea dumneavoastră de învățământ pentru fiecare dintre următoarele categorii?

Includeți atât profesorii cu normă întreagă, cât și pe cei cu normă parțială. Un profesor este considerat ca având normă întreagă, dacă este angajat ca profesor cel puțin 90% din timp pe perioada întregului an școlar. Toți ceilalți profesori sunt considerați ca lucrând cu normă parțială. În ceea ce privește nivelul de calificare, vă rugăm să luați în calcul doar **nivelul de calificare cel mai înalt**.

(Vă rugăm să scrieți un număr în fiecare spațiu disponibil. Scrieți „0” (zero) dacă nu este cazul.)

	Normă întreagă	Normă parțială
Numărul TOTAL de profesori.	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Numărul de profesori care au calificare recunoscută de Ministerul Educației Naționale	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Profesori cu diplomă de licență sau un nivel de calificare echivalent	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Profesori cu diplomă de master sau un nivel de calificare echivalent	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Profesori cu diplomă de doctor sau un nivel de calificare echivalent	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

Câți dintre profesorii din unitatea dumneavoastră de învățământ sunt profesori de matematică?

Includeți atât profesorii cu normă întreagă, cât și pe cei cu normă parțială. Un profesor este considerat ca având normă întreagă, dacă este angajat ca profesor cel puțin 90% din timp pe perioada întregului an școlar. Toți ceilalți profesori sunt considerați cu normă parțială.

Vă rugăm să luați în calcul numai profesorii care au predat sau predau Matematica în cursul acestui an școlar.

(Vă rugăm să scrieți un număr în fiecare spațiu disponibil. Scrieți „0” (zero) dacă nu este cazul.)

	Normă întreagă	Normă parțială
Numărul TOTAL al profesorilor de matematică	SC182C01WA01 <input type="text"/>	SC182C01WA02 <input type="text"/>
Profesori de matematică având o calificare recunoscută de Ministerul Educației	SC182C02WA01 <input type="text"/>	SC182C02WA02 <input type="text"/>
Profesori de matematică având cel puțin diplomă de licență sau un nivel de calificare echivalent	SC182C03JA01 <input type="text"/>	SC182C03JA02 <input type="text"/>
Numărul de profesori de matematică ce dețin cel puțin o diplomă de licență, având specializarea principală în matematică.	SC182C04JA01 <input type="text"/>	SC182C04JA02 <input type="text"/>

Pentru fiecare tip de poziție enumerat mai jos, vă rugăm să indicați numărul personalului nedidactic care lucrează în acest moment în unitatea dumneavoastră de învățământ.

(Vă rugăm să aveți în vedere că personalul nedidactic poate fi încadrat în mai multe categorii.)

(Vă rugăm să scrieți un număr în fiecare spațiu disponibil. Scrieți „0” (zero) dacă nu este cazul.)

Personal de sprijin pedagogic, indiferent de nivelul de învățământ/ grupa de vârstă pentru care oferă sprijin <i>Incluzând toți asistenții cadrelor didactice sau alt personal nedidactic care susțin profesorii în activitatea de predare, specialiști în curriculum sau didactică, specialiști în mijloace de învățământ, psihologi și asistenți medicali</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Personal administrativ al unității de învățământ <i>Incluzând portari, secretare și administratori</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Personal managerial al unității de învățământ <i>Incluzând directori, directori adjuncți și alte categorii de personal a căror activitate principală este managementul</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Alt personal nedidactic	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Cât de des se ține cont de următorii factori la admiterea elevilor în unitatea dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Niciodată	Uneori	Întotdeauna
Rezultatele școlare ale elevului (inclusiv evaluarea națională și eventuale teste suplimentare)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Recomandări din partea unității de învățământ de la care provine elevul	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Adeziunea părinților sau a tutorilor la „filozofia” pedagogică sau religioasă a unității de învățământ	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Faptul că elevul trebuie să urmeze (sau este interesat de) un program școlar specific	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Prioritatea acordată membrilor de familie ai actualilor sau foștilor elevi ai unității de învățământ	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Domiciliul într-o zonă geografică determinată	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Evidența conduitei elevului în această unitate de învățământ sau în alta	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Statutul de părinte sau graviditatea	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Statutul ocupațional al elevului	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Mediul cultural sau etnic al elevului	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

Care este probabilitatea ca un elev din clasele a VIII-a, în cazul GIM sau din clasele a IX-a, în cazul LIC sau ÎNV_PROF din unitatea dumneavoastră de învățământ să fie transferat într-o altă unitate în baza următoarelor motive?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Improbabil	Probabil	Foarte probabil
Rezultate școlare slabe	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
Rezultate școlare foarte bune	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
Tulburări de comportament	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
Cerințe educaționale speciale	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
Solicitarea părinților sau a tutorilor	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

SC185

În unitatea dumneavoastră de învățământ, cui îi revine responsabilitatea principală pentru următoarele?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Directorul	Profesori sau membri ai echipei de conducere a școlii	Consiliul de Administrație al școlii	Autoritatea locală sau municipală	Inspectoratul școlar județean	Autoritatea națională - Ministerul Educației
Numirea sau angajarea profesorilor	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Concedierea sau suspendarea contractului de muncă al profesorilor	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Stabilirea salariului de început al profesorilor, inclusiv stabilirea treptelor de salarizare	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Stabilirea creșterilor salariale pentru profesori	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Stabilirea bugetului unității de învățământ	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Decizii cu privire la alocările bugetare	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Stabilirea regulilor și a procedurilor de disciplină pentru elevi	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Stabilirea politicilor de evaluare a elevilor, inclusiv evaluările naționale	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Aprobarea admiterii elevilor în unitatea de învățământ	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Alegerea materialelor didactice utilizate	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Stabilirea conținutului cursurilor, inclusiv a curriculumului național	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Decizia privind cursurile care sunt oferite	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

Pe parcursul ultimelor 12 luni, cât de des v-ați implicat dumneavoastră sau alți membri ai echipei de conducere în următoarele activități?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Niciodată sau aproape niciodată	Aproximativ o dată sau de două ori pe an	Aproximativ o dată sau de două ori pe lună	Aproximativ o dată sau de două ori pe săptămână	În fiecare zi sau aproape în fiecare zi
Colaborarea cu profesorii pentru a rezolva problemele de disciplină ale clasei	SC201Q01JA01 <input type="radio"/>	SC201Q01JA02 <input type="radio"/>	SC201Q01JA03 <input type="radio"/>	SC201Q01JA04 <input type="radio"/>	SC201Q01JA05 <input type="radio"/>
Oferirea de feedback profesorilor, pe baza observării activității de predare-învățare din clasă	SC201Q03JA01 <input type="radio"/>	SC201Q03JA02 <input type="radio"/>	SC201Q03JA03 <input type="radio"/>	SC201Q03JA04 <input type="radio"/>	SC201Q03JA05 <input type="radio"/>
Realizarea de acțiuni care să încurajeze colaborarea dintre profesori pentru dezvoltarea de noi practici didactice	SC201Q04JA01 <input type="radio"/>	SC201Q04JA02 <input type="radio"/>	SC201Q04JA03 <input type="radio"/>	SC201Q04JA04 <input type="radio"/>	SC201Q04JA05 <input type="radio"/>
Luarea de măsuri pentru ca profesorii să își asume responsabilitatea pentru îmbunătățirea competențelor didactice	SC201Q05JA01 <input type="radio"/>	SC201Q05JA02 <input type="radio"/>	SC201Q05JA03 <input type="radio"/>	SC201Q05JA04 <input type="radio"/>	SC201Q05JA05 <input type="radio"/>
Luarea de măsuri pentru ca profesorii să se simtă responsabili pentru rezultatele școlare ale elevilor	SC201Q06JA01 <input type="radio"/>	SC201Q06JA02 <input type="radio"/>	SC201Q06JA03 <input type="radio"/>	SC201Q06JA04 <input type="radio"/>	SC201Q06JA05 <input type="radio"/>
Furnizarea de informații părinților sau tutorilor privind școala și rezultatele elevilor	SC201Q07JA01 <input type="radio"/>	SC201Q07JA02 <input type="radio"/>	SC201Q07JA03 <input type="radio"/>	SC201Q07JA04 <input type="radio"/>	SC201Q07JA05 <input type="radio"/>
Elaborarea unui plan de dezvoltare profesională pentru personalul unității	SC201Q11JA01 <input type="radio"/>	SC201Q11JA02 <input type="radio"/>	SC201Q11JA03 <input type="radio"/>	SC201Q11JA04 <input type="radio"/>	SC201Q11JA05 <input type="radio"/>

SC201

Scopul întrebărilor de mai jos este acela de a estima numărul de elevi din clasa a VIII-a, în cazul GIM, sau din clasa a IX-a, în cazul LIC sau INV_PROF, per computer, în unitatea dumneavoastră de învățământ.

(Vă rugăm să scrieți un număr pentru fiecare răspuns. Scrieți „0” (zero) dacă nu este cazul.)

	Număr
În unitatea dumneavoastră de învățământ, care este numărul total de elevi din clasa a VIII-a, în cazul GIM sau din clasa a IX-a, în cazul LIC ori INV_PROF?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Care este numărul aproximativ de computere sau laptopuri puse la dispoziția acestor elevi în scopuri educaționale?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Cu aproximație, câte dintre aceste computere sau laptopuri sunt conectate la Internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Cu aproximație, câte tablete (de ex., iPad®, Galaxy Book®) sau cititoare de cărți electronice (adică dispozitive care permit citirea de cărți pe ecran, de ex., Amazon Kindle™, Evolio™) sunt puse la dispoziția acestor elevi în scopuri educaționale?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Cu aproximație, câte table interactive sunt disponibile în total în unitatea dumneavoastră de învățământ?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Cu aproximație, câte videoproiectoare sunt disponibile în total în unitatea dumneavoastră de învățământ?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Cu aproximație, câte computere sau laptopuri cu conexiune la Internet sunt puse la dispoziția profesorilor din unitatea dumneavoastră de învățământ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Următoarele afirmații sunt valabile în cazul unității dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Unitatea de învățământ are propria politică, formulată în scris, referitoare la utilizarea dispozitivelor digitale în incinta școlii.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Folosirea telefoanelor mobile nu este permisă în incinta școlii.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Unitatea de învățământ are anumite direcții oficiale privind utilizarea dispozitivelor digitale în predare și învățare pentru anumite discipline.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Profesorii stabilesc reguli pentru momentele în care elevii pot utiliza echipamentele digitale în timpul orelor.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Profesorii, în colaborare cu elevii, stabilesc reguli pentru utilizarea resurselor și instrumentelor digitale în timpul orelor.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Școala are un program specific de pregătire a elevilor pentru comportamentul responsabil în mediul virtual / Internet.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Unitatea de învățământ are o politică specifică privind folosirea rețelelor sociale (de ex., Facebook®) în predare și învățare.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Unitatea de învățământ are un program specific prin care promovează colaborarea între profesori, pentru utilizarea tehnologiei digitale.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Unitatea de învățământ planifică intervale de timp pentru ca profesorii să se întâlnească, să facă schimb de experiență, să evalueze sau să construiască materiale didactice și abordări care implică echipamente digitale.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

SC190

Următoarele măsuri de îmbunătățire și de asigurare a calității se aplică în unitatea dumneavoastră de învățământ și care este originea acestora?

(Dacă aveți nevoie de explicații suplimentare ale termenului de „evaluare internă” și „evaluare externă”, vă rugăm să folosiți butonul „Ajutor”.)

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da, este obligatoriu, de ex., conform politicilor ministeriale sau locale	Da, la inițiativa unității de învățământ	Nu
Evaluare internă / Autoevaluare	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Evaluare externă	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Prezentarea scrisă a curriculumului și a obiectivelor pedagogice ale unității de învățământ	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Prezentarea scrisă a standardelor de performanță a elevilor	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Înregistrarea sistematică a datelor, cum ar fi prezența profesorilor și elevilor, și formarea continuă a profesorilor	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Înregistrarea sistematică a rezultatelor elevilor la evaluări și ratele de promovare	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Solicitarea unui feedback scris de la elevi (de ex., cu privire la orele de curs, profesori sau resurse)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Consilierea profesorilor	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Consultări regulate cu unul sau mai mulți experți, având drept scop îmbunătățirea mediului școlar, timp de cel puțin șase luni	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Implementarea unei politici standardizate pentru disciplinele matematice (curriculum însoțit de resurse didactice comune și de formarea continuă a personalului didactic)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

Raportându-vă la ultima evaluare externă a unității dumneavoastră de învățământ, au apărut următoarele situații?

(Dacă aveți nevoie de explicații suplimentare ale termenului „evaluare externă”, vă rugăm să utilizați butonul „Ajutor”).

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu	Nu este cazul
Rezultatele evaluărilor externe au condus la schimbări în politicile școlare.	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Am folosit informațiile pentru a planifica acțiuni concrete de dezvoltare a unității de învățământ.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Am folosit informațiile pentru a planifica acțiuni specifice de îmbunătățire a activității de predare.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Am pus în practică măsuri derivate din rezultatele evaluărilor externe.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

Pe parcursul ultimului an școlar, a fost utilizată vreuna dintre următoarele metode pentru monitorizarea practicilor din unitatea dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Teste sau evaluări ale rezultatelor elevilor	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Evaluări colegiale ale profesorilor (pentru planuri de lecții, instrumente de evaluare, lecții)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Observări ale lecțiilor realizate de director sau de personalul de îndrumare (personal cu experiență)	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Observări ale orelor de curs realizate de inspectori sau de alte persoane din afara școlii	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Ce impact au avut evaluările profesorilor din unitatea dumneavoastră pentru:

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Niciun impact	Impact redus	Impact moderat	Impact puternic
O modificare salarială	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Un bonus financiar sau alt tip de recompensă bănească	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Oportunități de dezvoltare profesională	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
O schimbare a parcursului de avansare în carieră	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Recunoaștere publică din partea dumneavoastră	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Schimbări ale responsabilităților profesionale care fac activitatea mai atractivă	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Un rol în echipa de dezvoltare a unității de învățământ (de ex., grup de dezvoltare de curriculum, dezvoltarea obiectivelor unității)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

În ultimele trei luni, ce procent din corpul profesoral al unității dumneavoastră de învățământ a participat la un program de formare continuă?

Prin program de formare continuă se înțelege un program oficial menit să dezvolte competențele sau practicile pedagogice ale profesorilor. Poate conduce sau nu la o calificare recunoscută. Programul trebuie să dureze cel puțin o zi și să se axeze pe predare și învățare.

(Vă rugăm să deplasați cursorul la procentul corespunzător. Dacă niciunul dintre profesori nu a participat la un program de formare continuă, selectați „0” (zero).)

Personalul didactic din unitatea dumneavoastră de învățământ	<div>SC025Q01NA01</div> <div>%100%</div>
Profesorii de matematică din unitatea dumneavoastră de învățământ	<div>SC025Q02NA01</div> <div>%100%</div>

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Pentru a răspunde cu „0” (zero) la o întrebare, deplasează cursorul la poziția „0” de pe bară.

SC025E01

Care dintre următoarele tipuri de activități interne de dezvoltare profesională există în unitatea dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Școala invită specialiști care să realizeze activități de formare continuă pentru profesori.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Școala organizează ateliere de lucru dedicate problemelor specifice cu care ne confruntăm.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Școala organizează ateliere de lucru pentru un anumit grup de profesori (de ex., profesori debutanți).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Care dintre următoarele tipuri de activități interne de dezvoltare profesională există în unitatea dumneavoastră, pentru profesorii de matematică?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Școala invită specialiști care să realizeze activități de formare continuă pentru profesorii de matematică.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Școala organizează ateliere de lucru dedicate problemelor specifice cu care se confruntă profesorii de matematică.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Unitatea de învățământ organizează ateliere de lucru pentru anumiți profesori de matematică (de ex., profesori debutanți).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Unitatea dumneavoastră de învățământ oferă formare continuă profesorilor de matematică în vreunul dintre următoarele domenii?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Conținutul disciplinei matematică	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Didactica matematicii	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Curriculumul disciplinei matematică	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Integrarea resurselor digitale în predarea matematicii	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Îmbunătățirea gândirii critice și a competențelor de rezolvare de probleme ale elevilor	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Evaluarea la matematică	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Abordarea în funcție de nevoile individuale ale elevilor (de ex., învățarea și instruirea diferențiate)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Procesul de predare din unitatea dumneavoastră de învățământ este afectat de următoarele probleme?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Deloc	Foarte puțin	În oarecare măsură	Mult
Lipsa cadrelor didactice	SC017Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 4 <input type="radio"/>
Cadre didactice cu pregătire insuficientă sau necorespunzătoare	SC017Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 4 <input type="radio"/>
Lipsa personalului didactic auxiliar	SC017Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 4 <input type="radio"/>
Personal didactic auxiliar cu pregătire insuficientă sau necorespunzătoare	SC017Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 4 <input type="radio"/>
Lipsa materialului didactic (de ex., manuale școlare, echipamente IT, materiale pentru bibliotecă sau laboratoare)	SC017Q05NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 4 <input type="radio"/>
Material didactic inadecvat sau de calitate inferioară (de ex., manuale școlare, echipamente IT, materiale pentru bibliotecă sau laboratoare)	SC017Q06NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 4 <input type="radio"/>
Lipsa infrastructurii (de ex., clădiri, teren, încălzire/climatizare, sisteme de iluminare și sisteme acustice)	SC017Q07NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 4 <input type="radio"/>
Infrastructură inadecvată sau de slabă calitate (de ex., clădiri, teren, încălzire/climatizare, sisteme de iluminare și sisteme acustice)	SC017Q08NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 4 <input type="radio"/>
Lipsa resurselor și instrumentelor digitale (de ex., computere sau laptopuri, acces la internet, sisteme de management al învățării sau platforme de învățare ale școlii)	SC017Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Resurse și instrumente digitale necorespunzătoare sau de slabă calitate (de ex., computere sau laptopuri, acces la internet, sisteme de management al învățării sau platforme de învățare ale școlii)	SC017Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 4 <input type="radio"/>

SC017

În unitatea dumneavoastră de învățământ, în ce măsură activitatea de învățare a elevilor este stânjenită de următoarele fenomene?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Deloc	Foarte puțin	În oarecare măsură	Mult
Absenteismul elevilor	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Elevii absentează de la unele ore	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Lipsa de respect a elevilor față de profesori	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Consumul de alcool sau de substanțe ilegale de către elevi	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Elevi care amenință sau brutalizează alți elevi	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Elevii nu sunt atenți la ore	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Profesori care nu corespund nevoilor individuale ale elevilor	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Absenteismul profesorilor	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Rezistența la schimbare din partea personalului	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Severitatea excesivă a profesorilor față de elevi	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Profesorii nu sunt bine pregătiți pentru orele de curs	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

În școala dumneavoastră, în ce măsură fiecare dintre comportamentele următoare reprezintă o problemă?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Deloc	În mică măsură	În măsură moderată	În mare măsură
Batjocura	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Vandalismul	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Furtul	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Intimidarea sau abuzul verbal între elevi (inclusiv prin mesaje scrise, prin e-mail etc.)	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Rănirea fizică a unor elevi de către alți elevi	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Intimidarea sau abuzul verbal al profesorilor sau al personalului nedidactic (inclusiv prin mesaje scrise, prin e-mail etc)	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC172

În anul școlar anterior, cât de des s-a implicat personalul unității în următoarele activități?

(Personalul include: cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal administrativ și de management.)

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Niciodată sau aproape niciodată	Aproximativ o dată sau de două ori pe an	Aproximativ o dată sau de două ori pe lună	Aproximativ o dată sau de două ori pe săptămână	În fiecare zi sau aproape în fiecare zi
Au ajutat elevii provenind din medii diferite să recunoască asemănările dintre ei.	SC173Q01JA01 <input type="radio"/>	SC173Q01JA02 <input type="radio"/>	SC173Q01JA03 <input type="radio"/>	SC173Q01JA04 <input type="radio"/>	SC173Q01JA05 <input type="radio"/>
I-au încurajat pe elevii provenind din medii diferite să-și rezolve neînțelegerile prin găsirea unui numitor comun.	SC173Q02JA01 <input type="radio"/>	SC173Q02JA02 <input type="radio"/>	SC173Q02JA03 <input type="radio"/>	SC173Q02JA04 <input type="radio"/>	SC173Q02JA05 <input type="radio"/>
Au susținut activități sau organizații care încurajează exprimarea diferitelor identități ale elevilor.	SC173Q03JA01 <input type="radio"/>	SC173Q03JA02 <input type="radio"/>	SC173Q03JA03 <input type="radio"/>	SC173Q03JA04 <input type="radio"/>	SC173Q03JA05 <input type="radio"/>
I-au învățat pe elevi cum să reacționeze la discriminare.	SC173Q04JA01 <input type="radio"/>	SC173Q04JA02 <input type="radio"/>	SC173Q04JA03 <input type="radio"/>	SC173Q04JA04 <input type="radio"/>	SC173Q04JA05 <input type="radio"/>
I-au învățat pe elevi să fie deschiși față de incluziunea celorlalți, indiferent de mediul de proveniență.	SC173Q05JA01 <input type="radio"/>	SC173Q05JA02 <input type="radio"/>	SC173Q05JA03 <input type="radio"/>	SC173Q05JA04 <input type="radio"/>	SC173Q05JA05 <input type="radio"/>
Au oferit suport suplimentar elevilor din medii dezavantajate.	SC173Q06JA01 <input type="radio"/>	SC173Q06JA02 <input type="radio"/>	SC173Q06JA03 <input type="radio"/>	SC173Q06JA04 <input type="radio"/>	SC173Q06JA05 <input type="radio"/>

SC173

În anul școlar anterior, care a fost procentul de părinți sau tutori care au participat la următoarele activități legate de școală?

(Vă rugăm să plasați cursorul în dreptul procentului adecvat. Selectați „0” dacă niciun părinte sau tutore nu a participat la activitate. Selectați „100” dacă toți părinții sau tutorii au participat la activitate.)

Din proprie inițiativă, părinții sau tutorii au discutat cu un profesor despre comportamentul copilului	SC064Q05WA01	%	100%
Au discutat despre comportamentul copilului la solicitarea unui profesor	SC064Q06WA01	%	100%
La solicitarea părinților sau tutorilor, au discutat despre progresul copilului cu unul dintre profesori	SC064Q01TA01	%	100%
Discutarea comportamentului elevului cu un profesor, la inițiativa unuia dintre profesori	SC064Q02TA01	%	100%
Voluntariat pentru activități fizice sau extra-curriculare (de ex., lucrări de întreținere a clădirii ori a curții, tâmplărie, grădinarit, piese de teatru, activități sportive, excursii)	SC064Q04NA01	%	100%
Participarea la activități ale consiliului de administrație al școlii (de ex., participarea într-o comisie consultativă a părinților elevilor sau o comisie de conducere a școlii)	SC064Q03TA01	%	100%
S-au implicat în strângeri de fonduri pentru școală	SC064Q07WA01	%	100%

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = "" OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Pentru a răspunde cu „0” (zero) la o întrebare, deplasează cursorul la poziția „0” de pe bară.

SC064E01

În anul școlar anterior, cât de des s-a implicat personalul unității în următoarele activități?

(Personalul include: cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal administrativ și de management.)

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Niciodată sau aproape niciodată	De câteva ori pe an	De câteva ori pe lună	O dată sau de mai multe ori pe săptămână
Invitarea părinților sau tutorilor să participe voluntar la activități școlare	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Inițierea de discuții cu părinții sau tutorii despre programele școlii	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Inițierea de discuții cu părinții sau tutorii despre progresul copiilor	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Includerea părinților sau tutorilor în luarea deciziilor în cadrul unității de învățământ	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Furnizarea de informații părinților sau tutorilor despre cum îi pot ajuta pe elevi la teme și la alte activități legate de curriculum	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Furnizarea de informații părinților sau tutorilor despre cum îi pot ajuta pe elevi să-și îmbunătățească abilitățile la matematică	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

SC192

Câte minute, în medie, durează ora de curs la clasele a VIII-a, în cazul GIM sau din clasele a IX-a, în cazul LIC sau ÎNV_PROF pentru următoarele discipline?

(Vă rugăm să plasați cursorul la numărul de minute corespunzător unei ore de curs.)

Matematică	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 sau mai multe</div>
Numărul mediu de minute ale orelor de curs pentru toate disciplinele, inclusiv Matematica	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 sau mai multe</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Pentru a răspunde cu „0” (zero) la o întrebare, deplasează cursorul la poziția „0” de pe bară.

SC175E01

În unitatea dumneavoastră de învățământ, care este numărul mediu de elevi pe clasă, la orele de Matematică, la clasele a VIII-a, în cazul GIM sau la clase a IX-a, în cazul LIC ori ÎNV_PROF?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns.)

15 elevi sau mai puțini	SC176Q01JA01 <input type="radio"/>
16-20 de elevi	SC176Q01JA02 <input type="radio"/>
21-25 de elevi	SC176Q01JA03 <input type="radio"/>
26-30 de elevi	SC176Q01JA04 <input type="radio"/>
31-35 de elevi	SC176Q01JA05 <input type="radio"/>
36-40 de elevi	SC176Q01JA06 <input type="radio"/>
41-45 de elevi	SC176Q01JA07 <input type="radio"/>
46-50 de elevi	SC176Q01JA08 <input type="radio"/>
Peste 50 de elevi	SC176Q01JA09 <input type="radio"/>

SC176

Care este, în unitatea dumneavoastră de învățământ, dimensiunea medie a claselor a VIII-a, în cazul GIM, sau din clasa a IX-a, în cazul LIC sau INV_PROF, la orele de limba română?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns.)

15 elevi sau mai puțini	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 de elevi	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 de elevi	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 de elevi	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 de elevi	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 de elevi	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 de elevi	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 de elevi	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Peste 50 de elevi	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Câte limbi moderne sunt studiate în unitatea dumneavoastră de învățământ, în acest an școlar?

(Vă rugăm să introduceți un număr. Introduceți „0” dacă nu se studiază nicio limbă modernă în acest an școlar.)

Numărul de limbi moderne	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
--------------------------	--------------------------------------

În acest an școlar, care dintre următoarele activități sunt oferite de către unitatea dumneavoastră de învățământ elevilor din clasele a VIII-a, în cazul GIM sau din clasele a IX-a, în cazul LIC sau INV_PROF?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Fanfara, orchestra sau corul școlii	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
O piesă de teatru sau o comedie muzicală la școală	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Revista, ziarul sau albumul școlii	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Voluntariat sau activități umanitare, de ex., proiecte în comunitate, activități ecologice, activități umanitare etc.	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Cerc de matematică	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Concursuri de matematică, de exemplu, Olimpiada	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Club de șah	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Cerc de informatică (de ex., programare)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Club artistic sau activități artistice	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Echipă sportivă sau activități sportive	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Ziua porților deschise ale școlii/liceului	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

Pentru elevii din clasele a VIII-a, în cazul GIM sau din clasele a IX-a, în cazul LIC sau ÎNV_PROF, unitatea dumneavoastră de învățământ oferă următoarele forme de sprijin pentru învățare?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Una sau mai multe săli în care elevii își pot face temele	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ajutor acordat de personal pentru efectuarea temelor	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Consultații între elevi (între egali)	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

În general, în unitatea dumneavoastră de învățământ, cât de des sunt evaluați elevii din clasele a VIII-a, în cazul GIM sau din clasele a IX-a, în cazul LIC sau ÎNV_PROF, prin următoarele metode?

Dacă aveți nevoie de explicații suplimentare ale termenului de „teste standardizate”, vă rugăm să folosiți butonul „Ajutor”.

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Niciodată	O dată sau de două ori pe an	De 3-5 ori pe an	Lunar	Mai mult de o dată pe lună
Teste standardizate obligatorii (de ex., evaluări naționale, examenul de Bacalaureat)	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
Teste standardizate neobligatorii (de ex., concursuri școlare, simulări ale evaluării naționale)	SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 5 <input type="radio"/>
Teste elaborate de profesori	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
Aprecieri ale profesorilor	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

În unitatea dumneavoastră de învățământ, în care dintre următoarele scopuri sunt folosite testele standardizate și/sau testele elaborate de profesori pentru elevii din clasele a VIII-a, în cazul GIM sau din clasele a IX-a, în cazul LIC sau ÎNV_PROF?

Dacă aveți nevoie de explicații suplimentare ale termenului de „teste standardizate”, vă rugăm să folosiți butonul „Ajutor”.

(Vă rugăm să selectați „da” sau „nu” pentru a indica utilizarea testelor standardizate și a celor elaborate de profesor în fiecare dintre scopurile menționate.)

	Teste standardizate	Teste elaborate de profesori
Să orienteze învățarea elevilor	SC035Q01NA Selectează... Da Nu	SC035Q01NB Selectează... Da Nu
Să-i informeze pe părinți sau tutori cu privire la progresul copilului	SC035Q02TA Selectează... Da Nu	SC035Q02TB Selectează... Da Nu
Să se decidă promovarea sau repetarea clasei de către elev	SC035Q03TA Selectează... Da Nu	SC035Q03TB Selectează... Da Nu
Să fie grupați elevii în scopuri didactice	SC035Q04TA Selectează... Da Nu	SC035Q04TB Selectează... Da Nu
Să fie comparată unitatea de învățământ cu performanțele județene sau naționale.	SC035Q05TA Selectează... Da Nu	SC035Q05TB Selectează... Da Nu
Să fie monitorizat progresul unității de învățământ de la un an la altul	SC035Q06TA Selectează... Da Nu	SC035Q06TB Selectează... Da Nu
Să se evalueze eficacitatea activității profesorilor	SC035Q07TA Selectează... Da Nu	SC035Q07TB Selectează... Da Nu
Să fie identificate aspecte legate de procesul didactic sau de curriculum, care pot fi ameliorate	SC035Q08TA Selectează... Da Nu	SC035Q08TB Selectează... Da Nu
Să fie adaptată activitatea de predare la nevoile elevilor	SC035Q09NA Selectează... Da Nu	SC035Q09NB Selectează... Da Nu
Să fie comparată unitatea de învățământ cu alte unități	SC035Q10TA Selectează... Da Nu	SC035Q10TB Selectează... Da Nu

	Teste standardizate SC035Q11NB	Teste elaborate de SC035Q11NB
Să fie acordate diplome elevilor	<div>Selectează... Da Nu</div>	<div>Selectează... Da Nu</div>

Unele unități de învățământ organizează programul educațional în mod diferit în funcție de nivelurile de competențe ale elevilor.

Care este politica unității dumneavoastră de învățământ în acest sens pentru elevii din clasa a VIII-a, în cazul GIM, sau din clasa a IX-a, în cazul LIC sau ÎNV_PROF?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Pentru toate disciplinele	Pentru anumite discipline	Pentru nicio disciplină
Elevii sunt repartizați în clase diferite, în funcție de nivelul lor de competență.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Elevii sunt repartizați în grupuri diferite în clasa lor, în funcție de nivelul lor de competență.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Uneori, unitățile de învățământ organizează diferit activitatea didactică, în funcție de nivelurile de competență și de interesele elevilor în domeniul matematicii.

Care dintre opțiunile de mai jos descrie cel mai bine ce oferă unitatea dumneavoastră de învățământ elevilor din clasele a VIII-a, în cazul GIM sau din clasele a IX-a, în cazul LIC sau ÎNV_PROF la orele de matematică?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Pentru toate orele	Pentru anumite ore	Pentru nicio oră
În orele de matematică se studiază conținuturi similare, dar la niveluri de dificultate diferite.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
Clase diferite studiază conținuturi diferite sau seturi de subiecte matematice cu diferite niveluri de dificultate.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
La ora de matematică, elevii sunt grupați în funcție de abilitățile lor.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
La orele de matematică, profesorii folosesc metode didactice adecvate pentru elevi cu niveluri diferite de competență (adică elevii nu sunt grupați în funcție de abilități).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

În unitatea dumneavoastră de învățământ, cui îi revine responsabilitatea principală pentru următoarele decizii?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Elevul	Părintele/Părinții sau tutorele/tutorii	Personalul școlii	Nu este cazul
Alegerea unui curs de matematică pentru elevi	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Alegerea nivelului de dificultate a cursului/cursurilor de matematică pentru elevi	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Alegerea numărului de cursuri de matematică sau de ore de curs pe care le urmează un elev	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

În unitatea dumneavoastră de învățământ, în ce măsură sunt organizate orele de matematică în funcție de următoarele resurse?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Deloc	În mică măsură	În măsură moderată	În mare măsură
Standarde curriculare locale sau ghiduri de curriculum	SC188C01JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 4 <input type="radio"/>
Standarde sau cadre generale de curriculum național	SC188C02JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 4 <input type="radio"/>
Cadre generale curriculare sau standarde de învățare la nivelul școlii	SC188C03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 4 <input type="radio"/>
Rezultate ale evaluărilor locale	SC188C04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 4 <input type="radio"/>
Rezultate ale evaluărilor naționale	SC188C05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 4 <input type="radio"/>
Recomandări din partea catedrei de matematică a școlii	SC188C06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 4 <input type="radio"/>
La latitudinea fiecărui profesor	SC188C07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 4 <input type="radio"/>
Rezultate ale evaluărilor realizate la nivelul școlii (de ex., teste create de profesori)	SC188C08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C08JA0 4 <input type="radio"/>
Programe concepute în scop comercial	SC188C09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C09JA0 4 <input type="radio"/>

În general, în unitatea dumneavoastră de învățământ, cât de des sunt evaluați la matematică elevii din clasele a VIII-a, în cazul GIM sau din clasele a IX-a, în cazul LIC sau ÎNV_PROF, folosindu-se următoarele metode?

Dacă aveți nevoie de explicații suplimentare ale termenului de „teste standardizate”, vă rugăm să folosiți butonul „Ajutor”.

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Niciodată	O dată sau de două ori pe an	De 3-5 ori pe an	Lunar	Mai mult de o dată pe lună
Teste standardizate de matematică obligatorii (de ex., evaluări naționale, examenul de Bacalaureat)	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Teste standardizate de matematică neobligatorii (de ex., concursuri școlare, simulări ale evaluării naționale)	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Teste de matematică elaborate de profesor	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Aprecieri ale profesorilor la matematică	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

În unitatea dumneavoastră de învățământ, datele privind rezultatele elevilor la matematică sunt utilizate în următoarele moduri?

*Datele privind rezultatele școlare includ datele **centralizate** la nivelul unității de învățământ sau pentru un an de studiu referitoare la punctajele sau notele la teste ori ratele de promovare.*

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Datele referitoare la rezultatele la matematică sunt făcute publice (de ex., în mass-media).	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Datele referitoare la rezultatele la matematică sunt monitorizate în timp de către o autoritate administrativă.	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Datele referitoare la rezultatele la matematică sunt comunicate direct părinților sau tutorilor.	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Gândiți-vă la situația școlară a elevilor din ultimul raport al unității de învățământ. Aproximativ ce procent de elevi din clasele a VIII-a, în cazul GIM sau din clasele a IX-a, în cazul LIC sau ÎNV_PROF din unitatea dumneavoastră de învățământ au obținut următoarele categorii de note la matematică?

(Vă rugăm să scrieți un număr pentru fiecare răspuns. Scrieți „0” (zero) dacă nu este cazul.)

	%
Note cel puțin egale sau mai mari decât nota de trecere	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Note mai mici decât cea de trecere	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Suma nu este egală cu 100%. Vă rugăm să verificați răspunsul.

SC178E01

Unitatea dumneavoastră de învățământ oferă ore de matematică suplimentare față de cele predate conform orarului obișnuit?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns.)

Da	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Nu	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Ce tip de ore suplimentare de matematică sunt oferite?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Extindere	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Recuperare/ remedială	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Nicio diferențiere în funcție de nivelul anterior de performanță a elevilor	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Se aplică următoarele afirmații unității dumneavoastră de învățământ?

O politică se referă la norme și proceduri stabilite.

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Unitatea de învățământ are o politică referitoare la utilizarea echipamentelor digitale pentru predarea matematicii (de ex., cât de mult poate fi utilizat computerul la orele de matematică, folosirea anumitor programe de calculator pentru matematică).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Toate clasele a VIII-a, în cazul GIM și clasele a IX-a, în cazul LIC sau ÎNV_PROF din unitatea dumneavoastră de învățământ folosesc același manual.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Profesorii de matematică din unitatea dumneavoastră de învățământ urmează un curriculum standardizat care precizează elementele de conținut cel puțin lunar.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Unitatea de învățământ are o politică specifică pentru încurajarea predării și dezvoltării competențelor sociale și emoționale.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Există o declarație privind misiunea școlii care descrie competențele socio-emoționale pe care unitatea noastră de învățământ își propune să le promoveze.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Profesorilor li se solicită evaluarea competențelor socio-emoționale ale elevilor, ca parte a notării.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Unitatea dumneavoastră de învățământ oferă activități de consiliere și orientare în carieră pentru elevii din clasa a VIII-a în cazul GIM sau de clasa a IX-a, în cazul LIC ori ÎNV_PROF?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns.)

Da	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Nu	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Care dintre următoarele afirmații de mai jos descrie cel mai bine situația elevilor din clasa a VIII-a, în cazul GIM sau de clasa a IX-a, în cazul LIC ori ÎNV_PROF din unitatea dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns.)

Elevii participă voluntar, din proprie inițiativă, la activități de consiliere și orientare în carieră.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Activitățile de consiliere și orientare în carieră sunt planificate în programul școlar al elevilor.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

În unitatea dumneavoastră de învățământ, cui îi revine responsabilitatea principală a consilierii și orientării în carieră a elevilor de clasa a VIII-a, în cazul GIM sau din clasa a IX-a, în cazul LIC sau ÎNV_PROF?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns.)

Toți profesorii au responsabilități legate de consilierea și orientarea în carieră.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Responsabilitatea principală pentru consilierea și orientarea în carieră revine profesorilor specializați.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Responsabilitatea principală revine unuia sau mai multor consilieri pentru orientarea în carieră, angajați în unitatea noastră.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Responsabilitatea principală revine unuia sau mai multor consilieri pentru orientarea în carieră, care vizitează periodic unitatea noastră.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Unitatea dumneavoastră de învățământ oferă următoarele tipuri de informații elevilor din clasa a VIII-a în cazul GIM sau de clasa a IX-a, în cazul LIC ori ÎNV_PROF?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Informații despre stagii de practică	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Informații despre posibilitățile unor cariere profesionale viitoare	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Informații despre oportunități educaționale viitoare	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Informații despre finanțări pentru elevi (de ex., împrumuturi sau granturi)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

În ce măsură ești sau nu de acord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Dezacord total	Dezacord	Acord	Acord total
Creativitatea poate fi antrenată.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Oamenii pot fi creativi dacă își dau silința.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Există diferite moduri de a fi creativ.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Este posibil să fii creativ în aproape orice domeniu.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>

În ce măsură ești sau nu de acord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Dezacord total	Dezacord	Acord	Acord total
Profesorii din școala noastră acordă elevilor suficient timp ca aceștia să vină cu soluții creative la sarcinile de lucru.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Profesorii din școala noastră apreciază creativitatea elevilor.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
În școala noastră, activitățile de la clasă îi ajută pe elevi să se gândească la noi modalități de rezolvare a sarcinilor complexe.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
În școala noastră, sarcinile de lucru de la orele de matematică le cer elevilor să găsească soluții diferite la o problemă complexă.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Profesorii din școala noastră îi încurajează pe elevi să găsească răspunsuri originale.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
În școala noastră, elevii au posibilitatea de a-și exprima ideile.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC205

În unitatea dumneavoastră de învățământ, sunt oferite activitățile de mai jos? Dacă da, cât de des?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Niciodată sau aproape niciodată	Aproximativ o dată sau de două ori pe an	Aproximativ o dată sau de două ori pe lună	Aproximativ o dată sau de două ori pe săptămână	În fiecare zi sau aproape în fiecare zi	Nu este disponibilă în unitatea noastră de învățământ
Ore sau activități artistice (de ex., pictură, desen)	SC207Q01JA01 <input type="radio"/>	SC207Q01JA02 <input type="radio"/>	SC207Q01JA03 <input type="radio"/>	SC207Q01JA04 <input type="radio"/>	SC207Q01JA05 <input type="radio"/>	SC207Q01JA06 <input type="radio"/>
Ore sau activități de scriere creativă	SC207Q02JA01 <input type="radio"/>	SC207Q02JA02 <input type="radio"/>	SC207Q02JA03 <input type="radio"/>	SC207Q02JA04 <input type="radio"/>	SC207Q02JA05 <input type="radio"/>	SC207Q02JA06 <input type="radio"/>
Ore sau activități muzicale (de ex., cor, orchestră)	SC207Q03JA01 <input type="radio"/>	SC207Q03JA02 <input type="radio"/>	SC207Q03JA03 <input type="radio"/>	SC207Q03JA04 <input type="radio"/>	SC207Q03JA05 <input type="radio"/>	SC207Q03JA06 <input type="radio"/>
Club de dezbateri	SC207Q04JA01 <input type="radio"/>	SC207Q04JA02 <input type="radio"/>	SC207Q04JA03 <input type="radio"/>	SC207Q04JA04 <input type="radio"/>	SC207Q04JA05 <input type="radio"/>	SC207Q04JA06 <input type="radio"/>
Ore sau activități de artă teatrală	SC207Q05JA01 <input type="radio"/>	SC207Q05JA02 <input type="radio"/>	SC207Q05JA03 <input type="radio"/>	SC207Q05JA04 <input type="radio"/>	SC207Q05JA05 <input type="radio"/>	SC207Q05JA06 <input type="radio"/>
Publicații (de ex., ziar, albume, revistă literară)	SC207Q06JA01 <input type="radio"/>	SC207Q06JA02 <input type="radio"/>	SC207Q06JA03 <input type="radio"/>	SC207Q06JA04 <input type="radio"/>	SC207Q06JA05 <input type="radio"/>	SC207Q06JA06 <input type="radio"/>
Club de științe	SC207Q07JA01 <input type="radio"/>	SC207Q07JA02 <input type="radio"/>	SC207Q07JA03 <input type="radio"/>	SC207Q07JA04 <input type="radio"/>	SC207Q07JA05 <input type="radio"/>	SC207Q07JA06 <input type="radio"/>
Ore sau activități de programare pe calculator	SC207Q08JA01 <input type="radio"/>	SC207Q08JA02 <input type="radio"/>	SC207Q08JA03 <input type="radio"/>	SC207Q08JA04 <input type="radio"/>	SC207Q08JA05 <input type="radio"/>	SC207Q08JA06 <input type="radio"/>

SC207

În ce măsură ești sau nu de acord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Dezacord total	Dezacord	Acord	Acord total
Majoritatea elevilor din școala noastră sunt creativi.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Majorității elevilor din unitatea noastră le place să realizeze proiecte creative.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Majoritatea elevilor din școala noastră au rezultate bune atunci când li se oferă libertatea de a fi creativi.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Majoritatea elevilor din școala noastră preferă să lucreze la sarcini provocatoare.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Majoritatea elevilor din școala noastră preferă să învețe lucruri noi.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Majoritatea elevilor din școala noastră au rezultate bune atunci când li se dau probleme complexe de rezolvat.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Majoritatea elevilor din școala noastră au înclinații artistice.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Majoritatea elevilor din școala noastră sunt inventivi.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Majoritatea elevilor din școala noastră sunt capabili să găsească multe idei noi.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

În ultimii trei ani, aproximativ câte zile de școală a fost închisă elevilor clădirea unității dumneavoastră de învățământ din următoarele motive?

Calculați cât timp a fost închisă unitatea dumneavoastră de învățământ majorității elevilor.

Nu luați în considerare timpul în care unitatea de învățământ urma să fie închisă pentru zile libere sau vacanțe școlare.

Dacă unitatea de învățământ a trebuit să fie închisă și redeschisă de mai multe ori, luați în considerare toate orele de închidere.

(Scrieți un număr pentru fiecare răspuns. Introduceți „0” (zero) dacă clădirea unității de învățământ nu s-a închis pentru elevi.)

Numărul de zile de școală când unitatea de învățământ a fost închisă din cauza COVID-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Numărul de zile de școală când unitatea de învățământ a fost închisă din alte motive (de ex., dezastru natural, greve sau demonstrații, poluarea aerului):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

În perioada în care clădirea unității dumneavoastră le-a fost închisă elevilor din cauza COVID-19, cum s-a organizat predarea?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Niciuna din ore	Mai puțin de jumătate din ore	Aproximativ jumătate din ore	Mai mult de jumătate din ore	Toate sau aproape toate orele
Orele au fost predate de la distanță, prin dispozitive digitale.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Elevilor li s-a cerut să finalizeze singuri orele, pe baza materialelor care le-au fost distribuite.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Orele au fost anulate și nu au fost înlocuite cu predare la distanță.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

În perioada în care clădirea unității de învățământ a fost închisă elevilor din cauza COVID-19, li s-au pus acestora la dispoziție următoarele resurse în sprijinul procesului de învățare?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Manuale, caiete de lucru, fișe de lucru pe suport de hârtie	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Manuale, caiete de lucru sau fișe de lucru în format digital	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Lecții în timp real de la un profesor din unitatea mea de învățământ, oferite printr-un program de comunicare video (de ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Lecții înregistrate sau alte materiale digitale create de profesorii de la unitatea mea de învățământ	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Lecții înregistrate sau alte materiale digitale create de persoane din afara unității de învățământ	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Resurse de predare adiționale, pentru elevi cu cerințe educaționale speciale	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Resurse de predare adiționale, pentru elevi a căror limbă maternă diferă de limba română	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Lecții difuzate la televizor sau la radio	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

În perioada în care clădirea unității de învățământ a fost închisă elevilor din cauza COVID-19, în ce măsură au îngreunat următoarele motive capacitatea unității de a oferi predarea la distanță?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Deloc	Foarte puțin	În oarecare măsură	Mult
Lipsa accesului la dispozitive digitale în rândul elevilor	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Lipsa accesului la dispozitive digitale în rândul profesorilor	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Lipsa accesului la internet în rândul elevilor	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Lipsa accesului la internet în rândul profesorilor	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Lipsa sistemelor de management al învățării sau a platformelor de învățare (de ex., Moodle®, Google® Classroom™, Edmodo®)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Lipsa materialelor didactice pentru învățarea la distanță (de ex., manuale, caiete de lucru, fișe de lucru, clipuri educaționale)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Dificultăți în contactarea elevilor în timp ce clădirile unităților de învățământ erau închise	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Insuficiență de profesori disponibili pentru a preda la distanță	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Lipsă de experiență în predarea la distanță, în rândul profesorilor	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

În perioada în care clădirea unității de învățământ a fost închisă elevilor din cauza COVID-19, li s-a cerut profesorilor din unitatea dumneavoastră să facă următoarele lucruri?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Să comunice cu elevii prin bilete sau scrisori	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Să comunice cu elevii prin e-mail	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Să organizeze ore de consultații sau ședințe virtuale cu elevii	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Să răspundă la întrebările elevilor la telefon	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Să inițieze apeluri către elevi (de ex., telefon, Skype™)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Să solicite ajutorul părinților sau tutorilor referitor la învățarea la distanță a copilului lor	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Să inițieze conversații (de ex., e-mail, telefon, Skype™) cu părinții sau tutorii despre progresul copilului lor	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Să ofere informații părinților sau tutorilor despre cum își pot ajuta copilul cu activitățile școlare	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Să urmărească finalizarea de către elevi a sarcinilor de învățare la distanță	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

SC217

În perioada în care clădirea unității de învățământ a fost închisă elevilor din cauza COVID-19, unitatea de învățământ a urmărit participarea elevilor la activități de învățare la distanță?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns.)

Da	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Nu	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

În perioada în care clădirea unității de învățământ a fost închisă elevilor din cauza COVID-19, aproximativ ce procent de elevi au participat la activitățile de învățare la distanță într-o săptămână obișnuită?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns.)

%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1% - 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11% - 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21% - 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31% - 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41% - 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51% - 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61% - 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71% - 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
71% - 80%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91% - 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

În perioada în care clădirea unității de învățământ a fost închisă elevilor din cauza COVID-19, aproximativ ce procent de elevi nu au participat la niciuna din activitățile de învățare la distanță?

Dacă unitatea dumneavoastră de învățământ s-a închis de mai multe ori din cauza COVID-19, oferiți un procentaj mediu aproximativ în toate cazurile.

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns.)

%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1% - 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11% - 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21% - 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31% - 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41% - 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51% - 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61% - 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71% - 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
71% - 80%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91% - 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

În perioada în care clădirea unității de învățământ a fost închisă elevilor din cauza COVID-19, s-au folosit următoarele resurse pentru a sprijini profesorii în predarea la distanță?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Ședințe periodice cu alți profesori și angajați	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Platforme și instrumente online pentru învățare auto-direcționată sau colaborativă (de ex., forumuri online și de discuții, comunități profesionale)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Instrumente care ajută profesorii să dezvolte planuri de predare la distanță (de ex., planificatori de lecții digitale, resurse compilate și ghiduri oferite de organizații)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Activități de dezvoltare profesională axate pe modul de predare la distanță	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

În perioada în care clădirea unității de învățământ a fost închisă elevilor din cauza COVID-19, în ce măsură ați simțit că unitatea a fost susținută de următoarele grupuri?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Deloc	Foarte puțin	În oarecare măsură	Mult
O autoritate educațională națională	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
O autoritate educațională județeană	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
O autoritate educațională locală	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Părinții sau tutorii elevilor	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Donatori privați	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

Unitatea dumneavoastră de învățământ a întreprins vreuna dintre următoarele acțiuni pentru a se pregăti pentru predarea la distanță?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da, ca practică standard înainte de COVID-19	Da, ca răspuns la COVID-19	Nu
Instruirea personalului didactic cu privire la utilizarea programelor de comunicare video (de ex., Moodle®, Google® Classroom™, Edmodo®, Skype™) pentru predare la distanță	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Instruirea elevilor cu privire la utilizarea programelor de comunicare video (de ex., Moodle®, Google® Classroom™, Edmodo®, Skype™) pentru învățare la distanță	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Pregătirea de materiale digitale pentru predarea la distanță (de ex., reorganizarea materialelor existente, elaborarea unor noi materiale)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Pregătirea de materiale pe suport de hârtie pentru predare la distanță (de ex., reorganizarea resurselor existente, elaborarea de resurse noi)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Adaptarea programei existente la predarea la distanță (de ex., modificarea cerințelor de predare, a succesiunii orelor sau a regulilor de notare)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Pregătirea de materiale digitale pentru evaluarea progresului elevilor, prin evaluare online (de ex., chestionare, teste)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Compilarea de resurse didactice pentru părinți sau tutori pentru sprijinirea copilului lor în procesul de învățare la distanță	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Asigurarea accesului elevilor la dispozitivele digitale necesare pentru predarea la distanță	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Asigurarea accesului cadrelor didactice la resursele digitale necesare pentru predarea la distanță	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Pregătirea unui plan pentru trecerea elevilor și profesorilor de la instruirea în clasă, la instruirea la distanță	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații legate de capacitatea unității de învățământ. de a îmbunătăți învățarea și predarea prin utilizarea de dispozitive digitale?

(Luați în considerare diferite tipuri de dispozitive digitale, cum ar fi calculatoarele, laptopurile, tabletele, tablele interactive.)

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Dezacord total	Dezacord	Acord	Acord total
Profesorii au abilitățile tehnice și pedagogice necesare pentru a integra dispozitivele digitale în predare.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Profesorii au suficient timp pentru a pregăti lecții care integrează dispozitive digitale.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Sunt disponibile resurse profesionale eficiente pentru ca profesorii să învețe cum să utilizeze dispozitivele digitale.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Este disponibilă o platformă eficientă de suport pentru învățare online.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Profesorilor li se oferă stimulente pentru a integra dispozitivele digitale în predarea lor.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Unitatea de învățământ dispune de suficiente cadre calificate de asistență tehnică.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

SC155

Per ansamblu, cât de pregătită credeți că este unitatea dumneavoastră de învățământ pentru a oferi predare la distanță dacă clădirea unității va fi închisă elevilor pentru o perioadă îndelungată în viitor?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns.)

Deloc pregătită	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Nu prea pregătită	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Bine pregătită	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Foarte bine pregătită	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

În legătură cu evaluarea PISA în unitatea dumneavoastră de învățământ, ați realizat oricare dintre următoarele activități?

(Vă rugăm să selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Am discutat cu profesorii din școală despre importanța evaluării PISA.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Am discutat cu părinții sau tutorii despre importanța evaluării PISA.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
I-am încurajat pe elevi să răspundă cât pot de bine la evaluarea PISA.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Vă mulțumim foarte mult pentru cooperarea dumneavoastră la completarea acestui chestionar!

SCEnd01

