

الأسئلة التالية ستكون حول المصادر الرقمية التي يمكن أن تستخدمها داخل المدرسة وخارجها. تشير المصادر الرقمية هنا إلى:

- أجهزة رقمية أو "معدات" (مثلًا، كمبيوترات، أجهزة لوحية، هواتف ذكية، طابعات ثلاثية الأبعاد)
- برمجيات (مثلًا، برامج، تطبيقات، أدوات اتصال، أدوات تعليمية)، و
- مصادر على الإنترنت (مثلًا، مواقع إنترنت، بوابات الدخول على الشبكة)

يرجى التفكير في كل هذه الأشياء عندما تجيب على الأسئلة في الشاشات التالية.

في هذا العام الدراسي، كم مرة استخدمت المصادر الرقمية التالية في المدرسة؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا يحدث أبدا أو تقريبا لا يحدث	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	حوالي مرة أو مرتين في الأسبوع	كل يوم أو كل يوم تقريبا	عدة مرات في اليوم	هذا المصدر غير متوفر لي في المدرسة
IC170Q01JA0 1 ○	IC170Q01JA0 2 ○	IC170Q01JA0 3 ○	IC170Q01JA0 4 ○	IC170Q01JA0 5 ○	IC170Q01JA0 6 ○
كبيوتر مكتبي أو كمبيوتر محمول					
IC170Q02JA0 1 ○	IC170Q02JA0 2 ○	IC170Q02JA0 3 ○	IC170Q02JA0 4 ○	IC170Q02JA0 5 ○	IC170Q02JA0 6 ○
هاتف ذكي (مثلاً، هاتف جوال متصل بالإنترنت)					
IC170Q03JA0 1 ○	IC170Q03JA0 2 ○	IC170Q03JA0 3 ○	IC170Q03JA0 4 ○	IC170Q03JA0 5 ○	IC170Q03JA0 6 ○
جهاز لوحي (مثلاً، الأيباد®، جالكسي بوك®)، قارئ الكتب الإلكترونية، (مثلاً، أمازون كيندل™، كوبو®)					
IC170Q04JA0 1 ○	IC170Q04JA0 2 ○	IC170Q04JA0 3 ○	IC170Q04JA0 4 ○	IC170Q04JA0 5 ○	IC170Q04JA0 6 ○
اتصال بالإنترنت (باستثناء الهواتف الذكية)					
IC170Q05JA0 1 ○	IC170Q05JA0 2 ○	IC170Q05JA0 3 ○	IC170Q05JA0 4 ○	IC170Q05JA0 5 ○	IC170Q05JA0 6 ○
بوابة الدخول الإلكترونية للمدرسة (لمتابعة الجدول، سجل الغياب، إلخ)					
IC170Q06JA0 1 ○	IC170Q06JA0 2 ○	IC170Q06JA0 3 ○	IC170Q06JA0 4 ○	IC170Q06JA0 5 ○	IC170Q06JA0 6 ○
برمجيات تعليمية، ألعاب أو تطبيقات، أو وسائل تعليمية أخرى (مثلاً، الدعم الفني لمواقع سي كاي-12™ أو مانليشيز®)					
IC170Q07JA0 1 ○	IC170Q07JA0 2 ○	IC170Q07JA0 3 ○	IC170Q07JA0 4 ○	IC170Q07JA0 5 ○	IC170Q07JA0 6 ○
نظام إدارة التعليم أو منصة المدرسة التعليمية (مثلاً، بلاك بورد®، إدمودو®، مودل®، قاعة دراسة™ جوجل®)					

في هذا العام الدراسي، كم مرة استخدمت المصادر الرقمية التالية خارج المدرسة (مثلاً، في المنزل أو في موقع غالباً تتصل فيه بالمصادر الرقمية)

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

هذا المصدر غير متوفر لي خارج المدرسة	عدة مرات في اليوم	كل يوم أو كل يوم تقريباً	حوالي مرة أو مرتين في الأسبوع	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	لا يحدث أبداً أو تقريباً لا يحدث	
IC171Q01JA0 6 ○	IC171Q01JA0 5 ○	IC171Q01JA0 4 ○	IC171Q01JA0 3 ○	IC171Q01JA0 2 ○	IC171Q01JA0 1 ○	كمبيوتر مكتبي أو كمبيوتر محمول
IC171Q02JA0 6 ○	IC171Q02JA0 5 ○	IC171Q02JA0 4 ○	IC171Q02JA0 3 ○	IC171Q02JA0 2 ○	IC171Q02JA0 1 ○	هاتف ذكي (مثلاً، هاتف جوال متصل بالإنترنت)
IC171Q03JA0 6 ○	IC171Q03JA0 5 ○	IC171Q03JA0 4 ○	IC171Q03JA0 3 ○	IC171Q03JA0 2 ○	IC171Q03JA0 1 ○	الجهاز اللوحي (مثلاً، أليباد®، جالكسي بوك®)، قارئ الكتب الإلكترونية، (مثلاً، أمازون كيندل™، كوبرو®)
IC171Q04JA0 6 ○	IC171Q04JA0 5 ○	IC171Q04JA0 4 ○	IC171Q04JA0 3 ○	IC171Q04JA0 2 ○	IC171Q04JA0 1 ○	اتصال بالإنترنت (باستثناء الهواتف الذكية)
IC171Q05JA0 6 ○	IC171Q05JA0 5 ○	IC171Q05JA0 4 ○	IC171Q05JA0 3 ○	IC171Q05JA0 2 ○	IC171Q05JA0 1 ○	برمجيات تعليمية، ألعاب أو تطبيقات، أو وسائل تعليمية أخرى (مثلاً، الدعم الفني لمواقع سي كاي-12™ أو ماثليشيز®)
IC171Q06JA0 6 ○	IC171Q06JA0 5 ○	IC171Q06JA0 4 ○	IC171Q06JA0 3 ○	IC171Q06JA0 2 ○	IC171Q06JA0 1 ○	فيديو أو لعبة على الإنترنت (مثلاً، تستخدم مع وحدات تحكم مثل بلاي ستيشن 4® أو نينتندو وي®، منصات ألعاب على الإنترنت مثل ستيم® أو تطبيقات ألعاب مثل أنغري بيردز®)

السؤال التالي سيكون حول إمكانية الحصول على والوصول إلى جودة المصادر الرقمية في مدرستك.

إلى أي مدى تتفق مع العبارات التالية أو تختلف معها؟

(يرجى التفكير في أنواع مختلفة من المصادر الرقمية مثل أجهزة الكمبيوتر المكتبية والمحمولة والهواتف الذكية، والأجهزة اللوحية وكذلك البرامج التعليمية وغيرها من أدوات التعلم الرقمية.)

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

أوافق بشدة	أوافق	غير موافق	لاأوافق بشدة	
IC172Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC172Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q01JA0 1 <input type="radio"/>	هناك مصادر رقمية كافية لكل طالب في مدرستي.
IC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	هناك أجهزة رقمية كافية متصلة بالإنترنت في مدرستي.
IC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	سرعة الإنترنت في المدرسة تفي بالغرض.
IC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	تعمل المصادر الرقمية بشكل جيد في مدرستي.
IC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	يمكن الوصول إلى المصادر الرقمية بسهولة داخل الفصل الدراسي.
IC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	المصادر الرقمية التعليمية المتوفرة في مدرستي تجعل تجربة التعلم ممتعة.
IC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	توفر المدرسة دعماً فنياً كافياً لمساعدة الطلاب في استخدامهم للمصادر الرقمية.
IC172Q08JA0 4 <input type="radio"/>	IC172Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q08JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسون في مدرستي المهارات اللازمة لاستخدام الأجهزة الرقمية أثناء التدريس.
IC172Q09JA0 4 <input type="radio"/>	IC172Q09JA0 3 <input type="radio"/>	IC172Q09JA0 2 <input type="radio"/>	IC172Q09JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسون في مدرستي الرغبة في استخدام المصادر الرقمية للتدريس.

كم مرة تستخدم المصادر الرقمية في حصص الدروس التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا يوجد لدي هذا الدرس	في كل درس أو تقريباً في كل درس	في أكثر من نصف الدروس	في نصف الدروس تقريباً	في أقل من نصف الدروس	لا يحدث أبداً أو تقريباً لا يحدث	
IC173Q01JA0 6 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	اللغة العربية
IC173Q02JA0 6 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	الرياضيات
IC173Q03JA0 6 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	العلوم
IC173Q04JA0 6 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	علوم الحاسب الآلي، تقنية المعلومات، المعلوماتية أو دروس مشابهة.

العبارات التالية حول استخدام المصادر الرقمية في أنشطة تتعلق بالمدرسة بشكل عام (مثلاً، أثناء الدروس أو عند إكمال واجب منزلي).

في هذا العام الدراسي، كم مرة استخدمت مصادر رقمية لتقوم بالأنشطة التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف).

لا يحدث أبداً أو تقريباً لا يحدث	حوالي مرة أو مرتين في السنة	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	حوالي مرة أو مرتين في الأسبوع	كل يوم أو كل يوم تقريباً	
IC174Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC174Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q01JA0 1 <input type="radio"/>	إعداد عرض بوسائط متعددة مثل صور، وأصوات وفيديو
IC174Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC174Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q02JA0 1 <input type="radio"/>	كتابة أو تحرير نص لمهمة مدرسية (مثلاً، استخدام مستندات™ جوجل®، مايكروسوفت® وورد)
IC174Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC174Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q03JA0 1 <input type="radio"/>	الحصول على معلومات من الإنترنت حول مشاكل أو ظواهر متعلقة بالواقع (مثلاً، التغير المناخي، تسربات النفط، أو قياس ارتفاع مبنى)
IC174Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC174Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q04JA0 1 <input type="radio"/>	جمع وتسجيل بيانات (مثلاً، استخدام مسجلات البيانات، مايكروسوفت® أكسس™، نماذج جوجل®، جداول البيانات)
IC174Q05JA0 5 <input type="radio"/>	IC174Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تحليل بيانات قمت بجمعها بنفسك (مثلاً، استخدام مايكروسوفت® إكسل™)
IC174Q06JA0 5 <input type="radio"/>	IC174Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q06JA0 1 <input type="radio"/>	كتابة تقرير أو مشاركة نتائج من تجارب قمت بها بنفسك أو تحليلات
IC174Q07JA0 5 <input type="radio"/>	IC174Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q07JA0 1 <input type="radio"/>	تخطيط أو إدارة أعمال أو مشاريع (مثلاً، تقسيم المهام، إدارة مواعيد التسليم النهائية)
IC174Q08JA0 5 <input type="radio"/>	IC174Q08JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q08JA0 1 <input type="radio"/>	متابعة تقدم أعمال تخص مشاريعك
IC174Q09JA0 5 <input type="radio"/>	IC174Q09JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q09JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q09JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q09JA0 1 <input type="radio"/>	التعاون مع طلاب آخرين لإعداد محتوى رقمي (مثلاً، عرض، إلخ)
IC174Q10JA0 5 <input type="radio"/>	IC174Q10JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q10JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q10JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q10JA0 1 <input type="radio"/>	المشاركة في ألعاب رقمية تعليمية (مثلاً، أتلانتس ريمكسد، دولينجو®)

العبارات التالية حول استخدام المصادر الرقمية في أنشطة تتعلق بالمدرسة بشكل عام (مثلاً، أثناء الدروس أو عند إكمال واجب منزلي).

في هذا العام الدراسي، كم مرة استخدمت مصادر رقمية في الأنشطة التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا يحدث أبداً أو تقريباً لا يحدث	حوالي مرة أو مرتين في السنة	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	حوالي مرة أو مرتين في الأسبوع	كل يوم أو كل يوم تقريباً
IC175Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC175Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC175Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC175Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC175Q01JA0 1 <input type="radio"/>
قراءة أو الاستماع لتغذية راجعة من مدرسك حول عملك أو نتائجك الأكاديمية				
IC175Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC175Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC175Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC175Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC175Q02JA0 1 <input type="radio"/>
قراءة أو الاستماع لتغذية راجعة من قبل طلاب آخرين حول عملك				
IC175Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC175Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC175Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC175Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC175Q03JA0 1 <input type="radio"/>
قراءة أو الاستماع لتغذية راجعة تم اختيارها بشكل آلي عن طريق برنامج تعليمي أو تطبيق				
IC175Q05JA0 5 <input type="radio"/>	IC175Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC175Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC175Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC175Q05JA0 1 <input type="radio"/>
العمل على تمارين تدريبية باستخدام برنامج تعليمي أو تطبيق				

في هذا العام الدراسي، كم مرة استخدمت مصادر رقمية في الأنشطة التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف).

لا يحدث أبداً أو تقريباً لا يحدث	حوالي مرة أو مرتين في السنة	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	حوالي مرة أو مرتين في الأسبوع	كل يوم أو كل يوم تقريباً
IC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
أطلع على علاماتي أو نتائجي في مهام معينة (مثلاً، واجبات منزلية أو اختبارات)				
IC176Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC176Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q02JA0 1 <input type="radio"/>
أتصفح الإنترنت لعمل مدرسي (مثلاً، لإعداد مقال أو عرض)				
IC176Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC176Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q03JA0 1 <input type="radio"/>
أتصفح الإنترنت لمتابعة دروس (مثلاً، لأجد شروحات)				
IC176Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC176Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q04JA0 1 <input type="radio"/>
استقبل أو تحميل مهام أو تعليمات (عن طريق مصادر رقمية) من مدرسي				
IC176Q05JA0 5 <input type="radio"/>	IC176Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q05JA0 1 <input type="radio"/>
رفع عملي (مثلاً، مستندات أو عروض) على بوابة المدرسة أو منصة أخرى لمشاركة المواد مع مدرسي و/أو الطلاب				
IC176Q06JA0 5 <input type="radio"/>	IC176Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q06JA0 1 <input type="radio"/>
التواصل مع مدرسي				
IC176Q07JA0 5 <input type="radio"/>	IC176Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q07JA0 1 <input type="radio"/>
التواصل مع طلاب آخرين حول عمل مدرسي				
IC176Q08JA0 5 <input type="radio"/>	IC176Q08JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q08JA0 1 <input type="radio"/>
البحث عن معلومات حول أنشطة متعلقة بالمدرسة أو مهام				

كم عدد المرات التي تستخدم فيها مصادر رقمية لما يلي في دروسك في الرياضيات أو عند إتمام الواجبات المنزلية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا ينطبق	كل يوم أو كل يوم تقريبا	حوالي مرة أو مرتين في الأسبوع	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	حوالي مرة أو مرتين في السنة	لا يحدث أبدا أو تقريبا لا يحدث	
IC184Q01JA0 6 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أستخدم مصادر رقمية لإجراء العمليات الحسابية البسيطة.
IC184Q02JA0 6 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أستخدم مصادر رقمية لحل المعادلات.
IC184Q03JA0 6 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أستخدم مصادر رقمية للمحاكاة والنمذجة (مثل جيوجبرا GeoGebra و نت لوجو NetLogo) والمختبرات الافتراضية (مثل لابستر Labster).
IC184Q04JA0 6 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أستخدم مصادر رقمية في أنشطة الترميز أو الخوارزميات (مثل استخدام سكراتش Scratch ، إلخ).

أثناء يوم أسبوع عادي، كم تقضي من الوقت في عمل الأنشطة الترفيهية التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

أقل من ساعة واحدة في اليوم	بين ساعة أو 3 ساعات في اليوم	أكثر من 3 ساعات في اليوم	أكثر من 5 ساعات إلى 7 ساعات في اليوم	أكثر من 7 ساعات في اليوم	لا وقت مطلقاً
IC177Q01JA0 1 ○	IC177Q01JA0 2 ○	IC177Q01JA0 3 ○	IC177Q01JA0 4 ○	IC177Q01JA0 5 ○	IC177Q01JA0 6 ○
أشترك في ألعاب الفيديو (باستخدام هاتفك الذكي، أو بوحدة تحكم أو منصة إلكترونية أو تطبيقات)					
IC177Q02JA0 1 ○	IC177Q02JA0 2 ○	IC177Q02JA0 3 ○	IC177Q02JA0 4 ○	IC177Q02JA0 5 ○	IC177Q02JA0 6 ○
أتصفح شبكات التواصل الاجتماعي (مثلاً، إنستغرام®، فيسبوك®)					
IC177Q03JA0 1 ○	IC177Q03JA0 2 ○	IC177Q03JA0 3 ○	IC177Q03JA0 4 ○	IC177Q03JA0 5 ○	IC177Q03JA0 6 ○
أتصفح الإنترنت (باستثناء شبكات التواصل الاجتماعي) للمتعة (مثلاً، قراءة الأخبار، الاستماع إلى الحلقات الصوتية أو الموسيقى أو مشاهدة فيديوهات)					
IC177Q04JA0 1 ○	IC177Q04JA0 2 ○	IC177Q04JA0 3 ○	IC177Q04JA0 4 ○	IC177Q04JA0 5 ○	IC177Q04JA0 6 ○
البحث عن معلومات عملية على الإنترنت (مثلاً، أجد مكاناً، حجز تذكرة قطار، أو شراء منتج)					
IC177Q05JA0 1 ○	IC177Q05JA0 2 ○	IC177Q05JA0 3 ○	IC177Q05JA0 4 ○	IC177Q05JA0 5 ○	IC177Q05JA0 6 ○
التواصل ومشاركة محتوى رقمي على شبكات التواصل الاجتماعي أو أي منصة تواصل (مثلاً، فيسبوك®، إنستغرام®، تويتر®، البريد الإلكتروني، المحادثة)					
IC177Q06JA0 1 ○	IC177Q06JA0 2 ○	IC177Q06JA0 3 ○	IC177Q06JA0 4 ○	IC177Q06JA0 5 ○	IC177Q06JA0 6 ○
قراءة أو الاستماع أو عرض مواد معلوماتية لتعلم كيفية عمل أمر ما (مثلاً، حلقة تعليمية أو صوتية)					
IC177Q07JA0 1 ○	IC177Q07JA0 2 ○	IC177Q07JA0 3 ○	IC177Q07JA0 4 ○	IC177Q07JA0 5 ○	IC177Q07JA0 6 ○
إعداد أو تحرير محتوى رقمياً قمت بصناعته (صور، فيديوهات، موسيقى، أو برامج كمبيوتر)					

أثناء نهاية أسبوع عادية ، كم من الوقت تقضي في ممارسة الأنشطة الترفيهية التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

أكثر من 7 ساعات في اليوم	أكثر من 5 ساعات إلى 7 في اليوم	أكثر من 3 ساعات إلى 5 ساعات في اليوم	بين ساعة أو 3 ساعات في اليوم	أقل من ساعة واحدة في اليوم	لا وقت مطلقاً	
IC178Q01JA0 6 <input type="radio"/>	IC178Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC178Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC178Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC178Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC178Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أشترك في ألعاب الفيديو (باستخدام هاتفك الذكي، أو بوحدة تحكم أو منصة إلكترونية أو تطبيقات)
IC178Q02JA0 6 <input type="radio"/>	IC178Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC178Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC178Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC178Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC178Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أتصفح شبكات التواصل الاجتماعي (مثلاً، إنستغرام®، فيسبوك®)
IC178Q03JA0 6 <input type="radio"/>	IC178Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC178Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC178Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC178Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC178Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أتصفح الإنترنت (باستثناء شبكات التواصل الاجتماعي) للمتعة (مثلاً، قراءة الأخبار، الاستماع إلى الحلقات الصوتية أو الموسيقى أو مشاهدة فيديوهات)
IC178Q04JA0 6 <input type="radio"/>	IC178Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC178Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC178Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC178Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC178Q04JA0 1 <input type="radio"/>	البحث عن معلومات عملية على الإنترنت (مثلاً، أجد مكاناً، حجز تذكرة قطار، أو شراء منتج)
IC178Q05JA0 6 <input type="radio"/>	IC178Q05JA0 5 <input type="radio"/>	IC178Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC178Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC178Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC178Q05JA0 1 <input type="radio"/>	التواصل ومشاركة محتوى رقمي على شبكات التواصل الاجتماعي أو أي منصة تواصل (مثلاً، فيسبوك®، إنستغرام®، تويتر®، البريد الإلكتروني، المحادثة)
IC178Q06JA0 6 <input type="radio"/>	IC178Q06JA0 5 <input type="radio"/>	IC178Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC178Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC178Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC178Q06JA0 1 <input type="radio"/>	قراءة أو الاستماع أو عرض مواد معلوماتية لتعلم كيفية عمل أمر ما (مثلاً، حلقة تعليمية أو صوتية)
IC178Q07JA0 6 <input type="radio"/>	IC178Q07JA0 5 <input type="radio"/>	IC178Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC178Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC178Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC178Q07JA0 1 <input type="radio"/>	إعداد أو تحرير محتوى رقمياً قمت بصناعته (صور، فيديوهات، موسيقى، أو برامج كمبيوتر)

إلى أي مدى تتفق مع العبارات التالية أو تختلف معها؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

أوافق بشدة	أوافق	غير موافق	لاأوافق بشدة	
IC179Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC179Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لا ينبغي أن يسمح للطلاب أن يحضروا هواتف جواله للفصل.
IC179Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC179Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q02JA0 1 <input type="radio"/>	لا ينبغي أن يسمح للطلاب أن يحضروا كمبيوتراتهم المحمولة (أو أجهزة لوحية) للفصل.
IC179Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC179Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q03JA0 1 <input type="radio"/>	يجب على الطلاب المشاركة مع المدرسين في تحديد القوانين التي تخص استخدام الأجهزة الرقمية أثناء الدروس.
IC179Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC179Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q04JA0 1 <input type="radio"/>	يجب على المدرسة إعداد مرشحات لمنع الطلاب من الدخول على منصات التواصل الاجتماعي.
IC179Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC179Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q05JA0 1 <input type="radio"/>	يجب على المدرسة إعداد مرشحات لمنع الطلاب من اللعب على الإنترنت.
IC179Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC179Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC179Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC179Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يجب على المدرسين مراقبة ما يقوم الطلاب بفعله على كمبيوتراتهم المحمولة.

إلى أي مدى تتفق مع العبارات التالية أو تختلف معها؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف).

أوافق بشدة	أوافق	غير موافق	لاأوافق بشدة	
IC180Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC180Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أنتق فيما أقرأ على الإنترنت.
IC180Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC180Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q02JA0 1 <input type="radio"/>	عندما أبحث عن معلومات على الإنترنت أقوم بمقارنة المصادر المختلفة.
IC180Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC180Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أؤكد من دقة معلومات الإنترنت قبل مشاركتها على شبكات التواصل الاجتماعي.
IC180Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC180Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أناقش دقة معلومات الإنترنت مع مدرسيني أو في الصف.
IC180Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC180Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أناقش دقة معلومات الإنترنت مع أصدقاء أو طلاب آخرين.
IC180Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC180Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أناقش دقة معلومات الإنترنت مع والديّ (أو العائلة).
IC180Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC180Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أحاول الإشارة إلى المعلومات الخطأ عندما أواجهها على الإنترنت.
IC180Q08JA0 4 <input type="radio"/>	IC180Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC180Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC180Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أشارك معلومات مختلفة على شبكات التواصل الاجتماعي دون الإشعار بعدم دقتها.

السؤال التالي حول تجربتك عند تصفح محتوى على الإنترنت أو استخدام منصة التواصل الاجتماعي.

إلى أي مدى كنت مستاءً في آخر مرة حدثت الحالات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لم يحدث هذا الأمر معي	لم أكن مستاءً أبداً	كنت مستاءً قليلاً	كنت مستاءً فعلاً	كنت مستاءً كثيراً	
IC181Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC181Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC181Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	التعرض لمحتوى على الإنترنت غير متناسب مع عمري
IC181Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC181Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC181Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	التعرض لمحتوى تمييزي على الإنترنت (مثلاً، حول العرق، الجنس، الميول الجنسي أو المظهر الجسدي)
IC181Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC181Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC181Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	استقبال رسائل أو تعليقات أو فيديوهات فظة أو مبتذلة أو مهينة
IC181Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC181Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC181Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC181Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC181Q04JA0 1 <input type="radio"/>	معلومات عني عرضت على الإنترنت دون إذني

إلى أي مدى تتفق مع العبارات التالية أو تختلف معها؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

أوافق بشدة	أوافق	غير موافق	لاأوافق بشدة	
IC182Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC182Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC182Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC182Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أنا مهتم بالتعلم عن المصادر الرقمية أكثر.
IC182Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC182Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC182Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC182Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أنا مهتم بالتعلم عن البرمجة الحاسوبية.
IC182Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC182Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC182Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC182Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أنا مهتم بالتعلم عن المصادر الرقمية لأنها قد تكون مفيدة في العمل.

إلى أي مدى أنت قادر على عمل المهام التالية عند استخدام المصادر الرقمية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا أستطيع عمل هذا	أعاني لعمل هذا الشيء بمفردتي	أستطيع عمل هذا بقليل من المجهود	أستطيع عمل هذا الشيء بسهولة	لا أعلم ما هذا الأمر
IC183Q01JA0 5 ○	IC183Q01JA0 4 ○	IC183Q01JA0 3 ○	IC183Q01JA0 2 ○	IC183Q01JA0 1 ○
البحث وإيجاد معلومات ملائمة على الإنترنت				
IC183Q02JA0 5 ○	IC183Q02JA0 4 ○	IC183Q02JA0 3 ○	IC183Q02JA0 2 ○	IC183Q02JA0 1 ○
تقييم جودة المعلومات الموجودة على الإنترنت				
IC183Q03JA0 5 ○	IC183Q03JA0 4 ○	IC183Q03JA0 3 ○	IC183Q03JA0 2 ○	IC183Q03JA0 1 ○
مشاركة معلومات عملية مع مجموعة من الطلاب				
IC183Q04JA0 5 ○	IC183Q04JA0 4 ○	IC183Q04JA0 3 ○	IC183Q04JA0 2 ○	IC183Q04JA0 1 ○
المشاركة مع طلاب آخرين في مهمة جماعية				
IC183Q05JA0 5 ○	IC183Q05JA0 4 ○	IC183Q05JA0 3 ○	IC183Q05JA0 2 ○	IC183Q05JA0 1 ○
الشرح لطلاب آخرين كيفية مشاركة محتوى رقمي على الإنترنت أو على منصة المدرسة				
IC183Q07JA0 5 ○	IC183Q07JA0 4 ○	IC183Q07JA0 3 ○	IC183Q07JA0 2 ○	IC183Q07JA0 1 ○
كتابة أو تحرير نص لمهمة مدرسية				
IC183Q08JA0 5 ○	IC183Q08JA0 4 ○	IC183Q08JA0 3 ○	IC183Q08JA0 2 ○	IC183Q08JA0 1 ○
جمع وتسجيل بيانات (مثلًا، استخدام مسجلات البيانات، مايكروسوفت® أكسس™، نماذج جوجل®، جداول البيانات)				
IC183Q09JA0 5 ○	IC183Q09JA0 4 ○	IC183Q09JA0 3 ○	IC183Q09JA0 2 ○	IC183Q09JA0 1 ○
إعداد عرض بوسائل متعددة (مع صوت، صور، أو فيديو)				
IC183Q10JA0 5 ○	IC183Q10JA0 4 ○	IC183Q10JA0 3 ○	IC183Q10JA0 2 ○	IC183Q10JA0 1 ○
إعداد، تحديث، أو صيانة صفحة على الإنترنت أو مدونة				
IC183Q12JA0 5 ○	IC183Q12JA0 4 ○	IC183Q12JA0 3 ○	IC183Q12JA0 2 ○	IC183Q12JA0 1 ○
تغيير إعدادات جهاز أو تطبيق من أجل الحفاظ على بياناتي وخصوصيتي				
IC183Q13JA0 5 ○	IC183Q13JA0 4 ○	IC183Q13JA0 3 ○	IC183Q13JA0 2 ○	IC183Q13JA0 1 ○
اختبار أكثر البرامج أو التطبيقات فعالية لتنفيذ مهمة معينة				
IC183Q14JA0 5 ○	IC183Q14JA0 4 ○	IC183Q14JA0 3 ○	IC183Q14JA0 2 ○	IC183Q14JA0 1 ○
إعداد برنامج كمبيوتر (مثلًا، سكراتش®، بايثون®، جافا®)				
IC183Q15JA0 5 ○	IC183Q15JA0 4 ○	IC183Q15JA0 3 ○	IC183Q15JA0 2 ○	IC183Q15JA0 1 ○
تحديد مصدر الخطأ في برنامج ما بعد التفكير في قائمة من الأسباب المحتملة				
IC183Q16JA0 5 ○	IC183Q16JA0 4 ○	IC183Q16JA0 3 ○	IC183Q16JA0 2 ○	IC183Q16JA0 1 ○
تحليل مشكلة وتقديم حل عبارة عن سلسلة من الخطوات المنطقية، مثل خوارزمية				

شكرا جزيلاً لكم على تعاونكم في ملء هذا الاستبيان!

