

عزيزي قائد المدرسة،

شكرا لك على المشاركة في هذه الدراسة. هذا الاستبيان يطلب معلومات عن:

- المعلومات الأساسية للمدرسة
- إدارة المدرسة.
- المعلمون
- التقويم والاختبارات
- الفئات المستهدفة
- مناخ المدرسة

ستساعد هذه المعلومات على إيضاح أوجه التشابه والاختلاف بين مجموعات من المدارس من أجل الوصول لأفضل سياق لنتائج الطلاب في الاختبارات. فعلى سبيل المثال، قد تساعد المعلومات التي سيتم توفيرها في بيان أثر توافر الموارد على تحصيل الطلاب - سواء داخل الدول أو فيما بينها. يعياً الاستبيان من قبل مديرة المدرسة أو المكلف بإدارة المدرسة. يتوقع أن يستغرق إكماله حوالي 45 دقيقة. قد تستلزم الإجابة عن بعض الأسئلة خبرة معينة. لذلك يمكنك استشارة الخبراء لمساعدتك في الإجابة عن هذه الأسئلة. في حال عدم معرفتك الإجابة على وجه الدقة، فإن أفضل تقدير من قبلك سيكون كافياً لغرض الدراسة.

يرجى ملاحظة أن زر التقدم للأمام والذي يستخدم للانتقال إلى السؤال التالي يقع في الركن السفلي الأيسر من شاشتك. في بعض الحالات ، قد تحتاج إلى التمرير لأسفل الشاشة للوصول إلى زر التقدم إلى الأمام هذا.

سيتم الاحتفاظ بإجاباتكم على هذا الاستبيان بسريّة تامة. وسوف تجمع مع إجابات من مديري المدارس الأخرى لحساب المجاميع والمتوسطات التي لا يمكن من خلالها تحديد أي مدرسة.

أي من التعاريف التالية يصف بشكل أفضل المجتمع الذي تقع فيه مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

SC001Q01TA01 <input type="radio"/>	قرية، أو منطقة ريفية (أقل من 3 آلاف شخص)
SC001Q01TA02 <input type="radio"/>	بلدة صغيرة (3 آلاف إلى حوالي 15 ألف شخص)
SC001Q01TA03 <input type="radio"/>	بلدة (15 ألف إلى نحو 100 ألف شخص)
SC001Q01TA04 <input type="radio"/>	مدينة (100 ألف إلى نحو مليون شخص)
SC001Q01TA05 <input type="radio"/>	مدينة كبيرة (بها أكثر من 1 000 000 شخص)

هل مدرستك حكومية أو مدرسة خاصة؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

SC013Q01TA01 <input type="radio"/>	مدرسة حكومية (هي مدرسة تُدار بشكل مباشر أو غير مباشر من قبل التعليم العام الحكومي أو أي جهة حكومية من قبل الحكومة)
SC013Q01TA02 <input type="radio"/>	مدرسة خاصة (هي مدرسة تُدار بشكل مباشر أو غير مباشر من قبل منظمة غير حكومية ؛ على سبيل المثال منشأة تجارية ، أو مؤسسة خاصة أخرى.)

ما نوع المؤسسة التي تدير مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

SC014C01JA01 <input type="radio"/>	الحكومة
SC014C01TA02 <input type="radio"/>	منظمة ربحية
SC014C01TA03 <input type="radio"/>	منظمة غير ربحية

ما هي النسبة المئوية من إجمالي التمويل الخاص لعام دراسي نموذجي والتي تقدمها المصادر التالية؟

(يرجى كتابة رقم في كل سطر. اكتب "0" (صفر) إذا لم تكن هناك إجابة).

%	
SC016Q01TA01	الحكومة وتشمل (الإدارات المحلية والإقليمية والوطنية)
SC016Q02TA01	رسوم الدراسة أو المصاريف المدرسية التي يدفعها أولياء الأمور
SC016Q03TA01	المحسنون، التبرعات العامة، الوصايا من المتوفين، الرعايات من جهات خاصة، أو عن طريق جمع التبرعات من أولياء الأمور
SC016Q04TA01	أخرى

(Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100
Message: المجموع لا يصل إلى 100 %. يرجى التحقق من إجابتك.

SC016E01

نحن مهتمون بالخيارات المتاحة لأولياء الأمور عند اختيار مدرسة لأطفالهم.

أي من العبارات التالية تصف بشكل أفضل التعليم المتاح للطلاب في منطقتك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

SC011Q01TA01 <input type="radio"/>	يوجد مدرستان أو أكثر في هذه المنطقة تتنافس من أجل طلابنا.
SC011Q01TA02 <input type="radio"/>	يوجد مدرسة واحدة أخرى في هذه المنطقة تتنافس من أجل طلابنا.
SC011Q01TA03 <input type="radio"/>	لا توجد مدارس أخرى في هذه المنطقة تتنافس من أجل طلابنا.

في 21 شعبان 1441، ما عدد الطلاب الذين التحقوا بالمدرسة (إجمالي عدد الطلاب)؟

(يرجى كتابة رقم في كل سطر. اكتب "0" (صفر) إذا لم تكن هناك إجابة).

عدد الطلاب	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
عدد الطالبات	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

تقريبا ، ما هي النسبة المئوية لطلاب الصف الأول الثانوي (الصف العاشر) في مدرستك والذين لهم الخصائص التالية؟

(الرجاء الأخذ بعين الاعتبار أن بعض الطلاب قد يندرجون في فئات متعددة.)

(يرجى تحريك شريط التمرير إلى النسبة المئوية المناسبة.)

<div> <div>SC211Q01JA01</div> <div>0%100%</div> </div>	الطلاب الذين تختلف لغتهم الأم عن اللغة العربية
<div> <div>SC211Q02JA01</div> <div>0%100%</div> </div>	الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة
<div> <div>SC211Q03JA01</div> <div>0%100%</div> </div>	طلاب من بيئات محرومة اجتماعيًا واقتصاديًا.
<div> <div>SC211Q04JA01</div> <div>0%100%</div> </div>	الطلاب المهاجرون (لا يشمل اللاجئين)
<div> <div>SC211Q05JA01</div> <div>0%100%</div> </div>	الطلاب الذين والديهم مهاجرين
<div> <div>SC211Q06JA01</div> <div>0%100%</div> </div>	الطلاب الذين هم لاجئون

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = ""
"" = OR ^SC211Q06JA01

Message: لإدخال إجابة "0" (صفر) عن سؤال، الرجاء تحريك شريط التمرير إلى موقع "0" على الشريط.

وفقاً لما يلي كم عدد المعلمين المتواجدين ضمن الموظفين في مدرستك؟

اذكر المعلمين المتفرغين وكذلك الذين يعملون بدوام جزئي. المعلم المتفرغ يعمل على الأقل 90% من الوقت كمدرس لكامل العام الدراسي. جميع المعلمين الآخرين يجب اعتبارهم معلمين بدوام جزئي. وفيما يتعلق بمستوى التأهيل ، يرجى الرجوع فقط إلى مستوى التأهيل الأعلى للمعلم.

(يرجى كتابة رقم في كل سطر. اكتب "0" (صفر) إذا لم تكن هناك إجابة).

دوام جزئي	دوام كلي	
SC018Q01TA02 <input type="text"/>	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	إجمالي المعلمين
SC018Q02TA02 <input type="text"/>	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	المعلمون المعتمدون بدوام كلي من قبل وزارة الخدمة المدنية
SC018Q08JA02 <input type="text"/>	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	المعلمون الحاصلون على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها
SC018Q09JA02 <input type="text"/>	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	المعلمون الحاصلون على درجة الماجستير أو ما يعادلها
SC018Q10JA02 <input type="text"/>	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	المعلمون الحاصلون على درجة الدكتوراه أو ما يعادلها

كم من المعلمين التاليين موجودين ضمن طاقم معلمي الرياضيات في مدرستك؟

اذكر المعلمين المتفرغين وكذلك الذين يعملون بدوام جزئي. المعلم المتفرغ يعمل على الأقل 90% من الوقت كمدرس لكامل العام الدراسي. جميع المعلمين الآخرين يجب اعتبارهم معلمين بدوام جزئي.

يرجى احتساب فقط المعلمين الذين درّسوا أو سيدرسون مادة الرياضيات خلال العام الدراسي الحالي.

(يرجى كتابة رقم في كل سطر. اكتب "0" (صفر) إذا لم تكن هناك إجابة.)

دوام جزئي	دوام كلي	
SC182Q01WA02 <input type="text"/>	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	مجموع معلمي الرياضيات
SC182Q06WA02 <input type="text"/>	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	معلمو الرياضيات المُعتمدون والمُصرّح لهم بالعمل من قبل وزارة التعليم
SC182Q07JA02 <input type="text"/>	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	معلمو الرياضيات الحاصلون على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها على الأقل
SC182Q08JA02 <input type="text"/>	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	معلمو الرياضيات الحاصلون على الأقل على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها في تخصص الرياضيات
SC182Q09JA02 <input type="text"/>	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	معلمو الرياضيات الحاصلون على الأقل على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها في التربية أو طرق التدريس.
SC182Q10JA02 <input type="text"/>	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	معلمو الرياضيات الحاصلون على دبلوم ما بعد الثانوي

لكل نوع من الوظائف المدرجة أدناه ، يرجى ذكر عدد شاغلي الوظائف غير التعليمية الذين يعملون حاليا في هذه المدرسة.

(يرجى مراعاة أن شاغلي الوظائف غير التعليمية قد يندرجون في فئات متعددة).

(يرجى كتابة رقم في كل سطر. اكتب "0" (صفر) إذا لم تكن هناك إجابة.)

SC168Q01JA01 <input type="text"/>	موظفون لتوفير الدعم التربوي ، بغض النظر عن المراحل الدراسية/ الأعمار التي يدعمونها بما في ذلك جميع مساعدي المعلمين أو غيرهم من المهنيين الذين لا يشغلون وظائف تعليمية والذين يدرّسون أو يدعمون المعلمين في التدريس وأخصائيو المناهج وطرق التدريس وأخصائيو الوسائط التعليمية وعلماء النفس والمرضون
SC168Q02JA01 <input type="text"/>	الموظفون الإداريون في المدرسة بما في ذلك موظفو الاستقبال والسكرتارية والمساعدون الإداريون
SC168Q03JA01 <input type="text"/>	موظفو إدارة المدرسة بما في ذلك مديرو المدارس ووكلائهم والموظفون الآخرون الذين يتمثل نشاطهم الرئيسي في الإدارة
SC168Q04JA01 <input type="text"/>	شاغلو الوظائف غير التعليمية الآخرون

إلى أي مدى يتم أخذ العوامل التالية بعين الاعتبار عند قبول الطلاب في مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

دائماً	أحياناً	أبداً	
SC012Q01TA03 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	السجل الأكاديمي للطلاب (متضمناً اختبارات تحديد المستوى)
SC012Q02TA03 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	توصية من المدارس التي يتنقل منها الطلاب
SC012Q03TA03 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	موافقة أولياء الأمور على الفلسفة التدريسية أو الفلسفة الدينية للمدرسة
SC012Q04TA03 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	ما إذا كان الطالب يحتاج أو يهتم ببرنامج خاص
SC012Q05TA03 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	إعطاء الأفضلية لأفراد أسر الطلاب الحاليين أو السابقين
SC012Q06TA03 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	الإقامة في منطقة معينة
SC012Q08JA03 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	السجل التأديبي للطلاب في هذه المدرسة أو غيرها
SC012Q10JA03 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	الحالة الأبوية للطلاب أو الحمل
SC012Q11JA03 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	حالة العمل للطلاب
SC012Q12JA03 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	الخلفية الثقافية أو العرقية للطلاب

في مدرستك ، ما احتمال نقل طالب في الصف الأول الثانوي (الصف العاشر) إلى مدرسة أخرى للأسباب التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

محتمل جدا	محتمل	غير محتمل	
SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	انخفاض المستوى الأكاديمي
SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	ارتفاع المستوى الأكاديمي
SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	مشاكل سلوكية
SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	احتياجات تعليمية خاصة
SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	طلب الوالدين أو أولياء الأمور

من يتحمل المسؤولية الرئيسية لما يلي في مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

قائد المدرسة	المعلمون أو الطاقم الإداري بالمدرسة	مجلس إدارة المدرسة / مجلس الأمناء (المدارس الخاصة والدولية فقط)	إدارة التعليم بالمدينة	الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة	وزارة التعليم	
SC202Q01JA01 ○	SC202Q01JA02 ○	SC202Q01JA03 ○	SC202Q01JA04 ○	SC202Q01JA05 ○	SC202Q01JA06 ○	تعيين أو توظيف المعلمين
SC202Q02JA01 ○	SC202Q02JA02 ○	SC202Q02JA03 ○	SC202Q02JA04 ○	SC202Q02JA05 ○	SC202Q02JA06 ○	فصل أو إيقاف المعلمين عن العمل
SC202Q03JA01 ○	SC202Q03JA02 ○	SC202Q03JA03 ○	SC202Q03JA04 ○	SC202Q03JA05 ○	SC202Q03JA06 ○	تحديد الرواتب التي يبدأ بها المعلمون ، بما في ذلك تحديد سلم الرواتب
SC202Q04JA01 ○	SC202Q04JA02 ○	SC202Q04JA03 ○	SC202Q04JA04 ○	SC202Q04JA05 ○	SC202Q04JA06 ○	تحديد علاوات رواتب المعلمين
SC202Q05JA01 ○	SC202Q05JA02 ○	SC202Q05JA03 ○	SC202Q05JA04 ○	SC202Q05JA05 ○	SC202Q05JA06 ○	صياغة الميزانية المدرسية
SC202Q06JA01 ○	SC202Q06JA02 ○	SC202Q06JA03 ○	SC202Q06JA04 ○	SC202Q06JA05 ○	SC202Q06JA06 ○	اتخاذ قرار بشأن مخصصات الميزانية
SC202Q07JA01 ○	SC202Q07JA02 ○	SC202Q07JA03 ○	SC202Q07JA04 ○	SC202Q07JA05 ○	SC202Q07JA06 ○	وضع السياسات والإجراءات التأديبية للطلاب
SC202Q08JA01 ○	SC202Q08JA02 ○	SC202Q08JA03 ○	SC202Q08JA04 ○	SC202Q08JA05 ○	SC202Q08JA06 ○	وضع سياسات تقييم الطلاب ، بما في ذلك التقييمات الوطنية
SC202Q09JA01 ○	SC202Q09JA02 ○	SC202Q09JA03 ○	SC202Q09JA04 ○	SC202Q09JA05 ○	SC202Q09JA06 ○	اعتماد قبول الطلاب في المدرسة
SC202Q10JA01 ○	SC202Q10JA02 ○	SC202Q10JA03 ○	SC202Q10JA04 ○	SC202Q10JA05 ○	SC202Q10JA06 ○	اختيار المواد التعليمية التي يتم استخدامها
SC202Q11JA01 ○	SC202Q11JA02 ○	SC202Q11JA03 ○	SC202Q11JA04 ○	SC202Q11JA05 ○	SC202Q11JA06 ○	تحديد محتوى المواد ، بما في ذلك المناهج الوطنية
SC202Q12JA01 ○	SC202Q12JA02 ○	SC202Q12JA03 ○	SC202Q12JA04 ○	SC202Q12JA05 ○	SC202Q12JA06 ○	تحديد المواد التي يتم طرحها

خلال الاثني عشر شهرًا الماضية، كم مرة شاركت أنت أو أعضاء آخرون من الطاقم الإداري بالمدرسة في الأنشطة التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا يحدث أبدا أو تقريبا لا يحدث	حوالي مرة أو مرتين في السنة	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	حوالي مرة أو مرتين في الأسبوع	كل يوم أو كل يوم تقريبا	
SC201Q01JA0 5 ○	SC201Q01JA0 4 ○	SC201Q01JA0 3 ○	SC201Q01JA0 2 ○	SC201Q01JA0 1 ○	التعاون مع المعلمين لحل مشاكل الانضباط في الفصل
SC201Q03JA0 5 ○	SC201Q03JA0 4 ○	SC201Q03JA0 3 ○	SC201Q03JA0 2 ○	SC201Q03JA0 1 ○	إعطاء تغذية راجعة للمعلمين بناءً على مراقبة التدريس داخل الفصل الدراسي
SC201Q04JA0 5 ○	SC201Q04JA0 4 ○	SC201Q04JA0 3 ○	SC201Q04JA0 2 ○	SC201Q04JA0 1 ○	اتخاذ إجراءات لدعم التعاون بين المعلمين لتطوير ممارسات تدريسية جديدة
SC201Q05JA0 5 ○	SC201Q05JA0 4 ○	SC201Q05JA0 3 ○	SC201Q05JA0 2 ○	SC201Q05JA0 1 ○	اتخاذ الإجراءات اللازمة لضمان تحمل المعلمين مسؤولية تحسين مهاراتهم التدريسية
SC201Q06JA0 5 ○	SC201Q06JA0 4 ○	SC201Q06JA0 3 ○	SC201Q06JA0 2 ○	SC201Q06JA0 1 ○	اتخاذ الإجراءات اللازمة لضمان شعور المعلمين بالمسؤولية تجاه مخرجات تعلم طلابهم
SC201Q07JA0 5 ○	SC201Q07JA0 4 ○	SC201Q07JA0 3 ○	SC201Q07JA0 2 ○	SC201Q07JA0 1 ○	تزويد الوالدين أو أولياء الأمور بمعلومات عن أداء المدرسة والطالب
SC201Q11JA0 5 ○	SC201Q11JA0 4 ○	SC201Q11JA0 3 ○	SC201Q11JA0 2 ○	SC201Q11JA0 1 ○	العمل على خطة تطوير مهني لهذه المدرسة

الهدف من هذه المجموعة من الأسئلة هو جمع معلومات حول نسبة طلاب الصف الأول الثانوي (العاشر) في مدرستك مقارنة مع نسبة الأجهزة الرقمية المتاحة لهم.

(يرجى كتابة رقم في كل سطر. اكتب "0" (صفر) إذا لم تكن هناك إجابة).

الرقم	
SC004Q01TA01 <input type="text"/>	ما العدد الإجمالي لطلاب الصف الأول الثانوي (الصف العاشر) في مدرستك؟
SC004Q02TA01 <input type="text"/>	تقريباً ، كم عدد أجهزة الكمبيوتر المكتبية أو المحمولة المتاحة لهؤلاء الطلاب لأغراض تعليمية؟
SC004Q03TA01 <input type="text"/>	تقريباً ، من هذه الأجهزة ماهو عدد أجهزة الكمبيوتر المكتبية أو المحمولة المتصلة بالإنترنت؟
SC004Q08JA01 <input type="text"/>	تقريباً ، كم عدد أجهزة الكمبيوتر اللوحي (مثل الآيباد® أو جالاكسي بوك® أو فاير®) أو قارئات الكتب الإلكترونية (أي الأجهزة المحمولة لقراءة الكتب على الشاشة ، مثل كيندل® من شركة أمازون وكوبو) والمتاحة لهؤلاء الطلاب لأغراض تعليمية؟
SC004Q05NA01 <input type="text"/>	تقريباً، كم من السبورات البيضاء التفاعلية متوفرة في المدرسة؟
SC004Q06NA01 <input type="text"/>	تقريباً، كم من أجهزة العرض متوفرة في المدرسة؟
SC004Q07NA01 <input type="text"/>	تقريباً ، كم عدد أجهزة الكمبيوتر المكتبية أو المحمولة المتصلة بالإنترنت والمتاحة للمعلمين في مدرستك؟

SC004

هل تنطبق العبارات التالية على مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا	نعم	
SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسة سياسة مكتوبة حول الاستخدام العام للأجهزة الرقمية في المدرسة.
SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	لا يُسمح باستخدام الهواتف الجوال داخل مبنى المدرسة.
SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسة ضوابط رسمية لاستخدام الأجهزة الرقمية في التعليم والتعلم في مواد محددة.
SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يضع المعلمون قواعد تخص متى يمكن للطلاب استخدام الأجهزة الرقمية أثناء الدروس.
SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	يضع المعلمون بالتعاون مع الطلاب ضوابط تخص استخدامهم للمصادر الرقمية في المدرسة أو في الفصل.
SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسة برنامج محدد لإعداد الطلاب ليكون سلوكهم على الإنترنت سلوكاً مسؤولاً.
SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسة سياسة محددة حول استخدام الشبكات الاجتماعية (مثل فيسبوك®) في التعليم والتعلم.
SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسة برنامج محدد لتعزيز التعاون في استخدام الأجهزة الرقمية بين المعلمين.
SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسة وقت محدد يلتقي فيه المعلمون لتبادل أو تقييم أو تطوير المواد التعليمية وطرق التدريس التي تستخدم الأجهزة الرقمية.

هل تهدف الترتيبات التالية إلى ضمان الجودة والتقدم الموجودين في مدرستك وما هو مصدرها؟

(إذا كنت بحاجة إلى مزيد من التوضيح لمصطلح "التقييم الداخلي للمدرسة" أو مصطلح "التقييم الخارجي للمدرسة"، فيرجى استخدام زر المساعدة.)

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا	نعم، بناء على مبادرة من المدرسة	نعم، هذا يعدّ إلزامي، مثال : استناداً إلى سياسات المناطق أو الوزارة	
SC037Q01TA03 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	التقييم الداخلي / التقييم الذاتي
SC037Q02TA03 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	التقييم الخارجي
SC037Q03TA03 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	المواصفات المكتوبة لخطة المناهج الدراسية و الأهداف التعليمية
SC037Q04TA03 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	مواصفات خطية عن مستويات أداء الطلاب
SC037Q05NA03 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	التسجيل المنتظم للبيانات مثل المعلم أو حضور الطلبة والتطوير المهني
SC037Q06NA03 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	التسجيل المنهجي لنتائج اختبارات الطلاب ومعدلات التخرج
SC037Q07TA03 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	الاهتمام بردود الأفعال الخطية من الطلاب (مثال : الدروس والمعلمين أو الموارد)
SC037Q08TA03 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	توجيه المعلمين
SC037Q09TA03 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	مشاورات منتظمة مع خبير أو أكثر تهدف إلى تحسين المدرسة خلال فترة لا تقل عن ستة أشهر
SC037Q11JA03 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	تنفيذ سياسة موحدة لمواد الرياضيات (أي منهج دراسي فيه مواد تعليمية مشتركة مصحوبة بتطوير الموظفين وتدريبهم)

من خلال التفكير في آخر تقييم خارجي في مدرستك: هل حدث ما يلي؟

(إذا كنت بحاجة إلى مزيد من التوضيح لمصطلح "التقييم الخارجي"، فيرجى استخدام زر المساعدة.)

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا ينطبق	لا	نعم	
SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أدت نتائج التقييم الخارجي إلى تغييرات في سياسات المدرسة.
SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	استخدمنا البيانات في التخطيط لإجراءات محددة لتطوير المدرسة.
SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	استخدمنا البيانات في التخطيط لإجراءات محددة لتحسين التدريس.
SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	وضعنا تدابير مستمدة من نتائج التقييمات الخارجية موضع التنفيذ.

خلال العام الدراسي الماضي ، هل تم استخدام أي من الطرق التالية لمراقبة ممارسة المعلمين في مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا	نعم	
SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	اختبارات أو تقييمات لتحصيل الطلاب
SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	مراجعة نظراء المعلمين (لخطط الدروس وأدوات التقييم والدروس)
SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	مراقبة المدير أو أحد كبار الموظفين للدروس
SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	مراقبة الحصص من قبل مفتشين أو غيرهم من الأشخاص من خارج المدرسة

ما تأثير تقييمات المعلمين في مدرستك على ما يلي؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا يوجد تأثير	تأثير بسيط	تأثير متوسط	تأثير كبير	
SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	تغيير في الراتب
SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	مكافأة مالية أو أي نوع آخر من المكافآت النقدية
SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	فرص لأنشطة التطوير المهني
SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	تغيير في احتمالية الترقى في الوظيفة
SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	تقدير معلن منك
SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	تغييرات في مسؤوليات العمل والتي تجعل الوظيفة أكثر جاذبية
SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	الانضمام إلى مبادرات تطوير المدرسة (مثل مجموعة تطوير المناهج وتطوير أهداف المدرسة)

خلال الأشهر الثلاثة الماضية ، ما النسبة المئوية لمعلمي مدرستك الذين حضروا برنامجا للتطوير المهني؟

برنامج التطوير المهني هنا يمثل برنامجا رسميا يهدف إلى تعزيز مهارات التدريس أو الممارسات التربوية. ولكنه قد ينتهي أو لا ينتهي بالحصول على شهادة معترف بها. يجب أن يستمر البرنامج على الأقل لمدة يوم واحد في مجمله وأن يركز على التعليم والتعلم.

(يرجى تحريك شريط التمرير إلى النسبة المئوية المناسبة. إذا لم يشارك أي من المعلمين لديك في أي من أنشطة التطوير المهني اختر "0" (صفر).)

جميع المعلمين في مدرستك	
SC025Q01NA01	
0%	100%
المعلمين الذين يدرسون الرياضيات في مدرستك	
SC025Q02NA01	
0%	100%

"" = Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01

Message: لإدخال إجابة "0" (صفر) عن سؤال، الرجاء تحريك شريط التمرير إلى موقع "0" على الشريط.

SC025E01

أي من الأنواع التالية من التطوير المهني الداخلي موجود في مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا	نعم	
SC027Q02NA 02 <input type="radio"/>	SC027Q02NA 01 <input type="radio"/>	تقوم مدرستنا بدعوة متخصصين من أجل إجراء تدريب أثناء الخدمة للمعلمين.
SC027Q03NA 02 <input type="radio"/>	SC027Q03NA 01 <input type="radio"/>	تنظم مدرستنا ورش عمل أثناء الخدمة والتي تتناول قضايا محددة تواجهها مدرستنا.
SC027Q04NA 02 <input type="radio"/>	SC027Q04NA 01 <input type="radio"/>	تنظم مدرستنا ورش عمل أثناء الخدمة لمجموعات معينة من المعلمين (مثل المعلمين المعينين حديثاً).

أي من الأنواع التالية من التطوير المهني الذي يتم داخل المدرسة متوفرة للمعلمين الذين يدرسون الرياضيات في مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا	نعم	
SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	تقوم مدرستنا بدعوة متخصصين من أجل إجراء تدريب أثناء الخدمة لمعلمي الرياضيات.
SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	تنظم مدرستنا ورش عمل أثناء الخدمة ، والتي تتعامل مع قضايا محددة يواجهها مدرسو الرياضيات لدينا.
SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	تنظم مدرستنا ورش عمل أثناء الخدمة لمجموعات معينة من معلمي الرياضيات (مثل المعلمين المعينين حديثًا).

هل تقدم مدرستك تطويرا مهنيا لمعلمي الرياضيات في أي مما يلي؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا	نعم	
SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	محتوى الرياضيات
SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	علم تدريس / تعليم الرياضيات
SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	منهج الرياضيات
SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	دمج موارد رقمية في تعليم الرياضيات
SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تحسين مهارات التفكير النقدي أو مهارات حل المشكلات لدى الطلاب
SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	تقييم الرياضيات
SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	تلبية الاحتياجات الفردية للطلاب (مثل التعلم المتميز ، التعليم المتميز)

هل يعرقل قدرة المدرسة على توفير التعليم أي من المشكلات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

كثيراً	إلى حد ما	قليل جداً	لا على الإطلاق	
SC017Q01NA 04 <input type="radio"/>	SC017Q01NA 03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA 02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA 01 <input type="radio"/>	نقص المعلمين
SC017Q02NA 04 <input type="radio"/>	SC017Q02NA 03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA 02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA 01 <input type="radio"/>	معلمون غير مؤهلين أو سيئو التأهيل
SC017Q03NA 04 <input type="radio"/>	SC017Q03NA 03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA 02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA 01 <input type="radio"/>	نقص في الموظفين المساعدين
SC017Q04NA 04 <input type="radio"/>	SC017Q04NA 03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA 02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA 01 <input type="radio"/>	موظفون مساعدون غير مؤهلين أو سيئو التأهيل
SC017Q05NA 04 <input type="radio"/>	SC017Q05NA 03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA 02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA 01 <input type="radio"/>	عدم توفر المواد التعليمية (مثل الكتب المدرسية أو معدات تقنية المعلومات أو المكتبة أو المواد المختبرية)
SC017Q06NA 04 <input type="radio"/>	SC017Q06NA 03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA 02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA 01 <input type="radio"/>	مواد تعليمية غير مناسبة أو رديئة النوعية (مثل الكتب المدرسية أو معدات تقنية المعلومات أو المكتبة أو المواد المختبرية)
SC017Q07NA 04 <input type="radio"/>	SC017Q07NA 03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA 02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA 01 <input type="radio"/>	عدم وجود بنية تحتية مادية (مثل المباني والأرضيات والتدفئة / التبريد والإضاءة والأنظمة الصوتية)
SC017Q08NA 04 <input type="radio"/>	SC017Q08NA 03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA 02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA 01 <input type="radio"/>	بنية تحتية مادية غير مناسبة أو رديئة النوعية (مثل المباني والأرضيات والتدفئة / التبريد والإضاءة والأنظمة الصوتية)
SC017Q09JA0 4 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 1 <input type="radio"/>	عدم توفر المصادر الرقمية (مثل أجهزة الكمبيوتر المكتبية أو المحمولة أو الوصول إلى الإنترنت أو أنظمة إدارة التعلم أو منصات التعلم المدرسي)
SC017Q10JA0 4 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 1 <input type="radio"/>	مصادر رقمية غير مناسبة أو رديئة النوعية (مثل أجهزة الكمبيوتر المكتبية أو المحمولة ، والوصول إلى الإنترنت ، وأنظمة إدارة التعلم أو منصات التعلم المدرسية)

إلى أي مدى تعيق الظواهر التالية تعلم الطلاب في مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

كثيراً	إلى حد ما	قليل جداً	لا على الإطلاق	
SC061Q01TA04 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	تهرب الطلاب من المدرسة
SC061Q02TA04 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	تغيب الطلاب عن الصفوف
SC061Q03TA04 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	قلة احترام الطلاب للمعلمين
SC061Q04TA04 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	استخدام الطلاب للكحول أو أي نوع من المخدرات
SC061Q05TA04 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	تخويف وإبتزاز الطلاب لطلاب آخرين
SC061Q11HA04 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	عدم انتباه الطلاب
SC061Q06TA04 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	المعلمون لا يفون باحتياجات الطلاب الفردية
SC061Q07TA04 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	تغيب المعلمون
SC061Q08TA04 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	مقاومة الموظفين للتغيير
SC061Q09TA04 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	المعلمون متزمتون بشدة مع الطلاب
SC061Q10TA04 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	عدم الإعداد الجيد للمعلمين في الصفوف

إلى أي مدى يمثل كل من السلوكيات التالية مشكلة في مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

إلى حد كبير	إلى حد معتدل	إلى حد بسيط	لا على الإطلاق	
SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	الألفاظ النابية
SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	التخريب
SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	السرقه
SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	التخويف أو الإساءة اللفظية بين الطلاب (بما في ذلك الرسائل النصية ، البريد الإلكتروني ، إلخ).
SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	إصابات جسدية تسبب بها الطلاب لطلاب آخرين
SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	التخويف أو الإساءة اللفظية للمعلمين أو شاغلي الوظائف غير التعليمية (بما في ذلك الرسائل النصية ، البريد الإلكتروني ، إلخ).

خلال العام الدراسي الماضي ، كم مرة قام موظفو المدرسة بتنفيذ كل من الأمور التالية؟

(يشمل موظفو المدرسة المعلمين وموظفي الدعم التربوي والموظفين الإداريين بالمدرسة وموظفي إدارة المدرسة.)

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا يحدث أبدا أو تقريبا لا يحدث	حوالي مرة أو مرتين في السنة	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	حوالي مرة أو مرتين في الاسبوع	كل يوم أو كل يوم تقريبا
SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>
قاموا بمساعدة طلاب من خلفيات مختلفة في التعرف على أوجه التشابه الموجودة بينهم.				
SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>
شجعوا طلابا من خلفيات مختلفة على حل الخلافات من خلال إيجاد أرضيات مشتركة.				
SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>
دعموا الأنشطة أو المنظمات التي تشجع الطلاب على التعبير عن هوياتهم المتنوعة.				
SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>
علموا الطلاب كيفية الرد على التمييز.				
SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>
علموا الطلاب أن يحتوا الآخرين من ذوي الخلفيات المختلفة.				
SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>
قدموا دعما إضافيا للطلاب من ذوي الخلفيات المحرومة.				

خلال العام الدراسي الماضي، ما نسبة والدي الطلاب أو أولياء أمورهم الذين شاركوا في الأنشطة التالية المتعلقة بالمدرسة؟

(يرجى تحريك شريط التمرير إلى الموقع المناسب. إذا لم يشارك الوالدان في النشاط، يرجى اختيار (صفر). اختر "100" (مائة) إذا شارك جميع أولياء الأمور في النشاط.)

<div>SC064Q05WA01</div> <div>0%100%</div>	مناقشة سلوك طفلهم مع أحد المعلمين كمبادرة من الوالدين أو أولياء الأمور
<div>SC064Q06WA01</div> <div>0%100%</div>	مناقشة سلوك طفلهم بمبادرة من أحد معلمي طفلهم
<div>SC064Q01TA01</div> <div>0%100%</div>	مناقشة تقدم طفلهم مع أحد المعلمين بمبادرة من الوالدين أو أولياء الأمور
<div>SC064Q02TA01</div> <div>0%100%</div>	مناقشة تقدم ابنهم بناء على مبادرة من أحد معلمي ابنهم
<div>SC064Q04NA01</div> <div>0%100%</div>	تطوع في الأنشطة البدنية أو اللاصفية (صيانة المبنى والتجارة، فلاحه الحدائق أو أعمال الأرض، مسرحية مدرسية، الرياضة، رحلة ميدانية)
<div>SC064Q03TA01</div> <div>0%100%</div>	المشاركة في الإدارة المدرسية المحلية، (مثل مجلس الآباء والأمهات أو لجان إدارة المدرسة)
<div>SC064Q07WA01</div> <div>0%100%</div>	المساعدة في جمع التبرعات للمدرسة

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
"" = OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01

Message: لإدخال إجابة "0" (صفر) عن سؤال، الرجاء تحريك شريط التمرير إلى موقع "0" على الشريط.

خلال العام الدراسي الماضي ، كم مرة قام موظفو المدرسة بتنفيذ كل من الأمور التالية؟

(يشمل موظفو المدرسة المعلمين وموظفي الدعم التربوي والموظفين الإداريين بالمدرسة وموظفي إدارة المدرسة.)

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا يحدث أبدا أو تقريبا لا يحدث	بضع مرات في السنة	بضع مرات في الشهر	مرة واحدة في الأسبوع أو أكثر
SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

في المتوسط ، كم عدد دقائق الحصة الدراسية في الصف الأول الثانوي (الصف العاشر) للمواد التالية؟

(يرجى تحريك شريط التمرير إلى عدد الدقائق في الحصة الدراسية)

SC175Q01JA01	الرياضيات
0 120 أو أكثر	
SC175Q02JA01	متوسط دقائق الحصة الدراسية في جميع المواد ، بما في ذلك الرياضيات
0 120 أو أكثر	

"" = Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01

Message: لإدخال إجابة "0" (صفر) عن سؤال، الرجاء تحريك شريط التمرير إلى موقع "0" على الشريط.

ما هو متوسط حجم فصول مادة الرياضيات في الصف الأول الثانوي (الصف العاشر) في مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>	15 طالباً أو أقل
SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>	16-20 طالب
SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>	21-25 طالب
SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>	26-30 طالب
SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>	31-35 طالب
SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>	36-40 طالب
SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>	41-45 طالب
SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>	46-50 طالب
SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>	أكثر من 50 طالب

ما هو متوسط حجم فصول مادة اللغة العربية في الصف الأول الثانوي (الصف العاشر) في مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

SC003Q01TA01 <input type="radio"/>	15 طالباً أو أقل
SC003Q01TA02 <input type="radio"/>	16-20 طالب
SC003Q01TA03 <input type="radio"/>	21-25 طالب
SC003Q01TA04 <input type="radio"/>	26-30 طالب
SC003Q01TA05 <input type="radio"/>	31-35 طالب
SC003Q01TA06 <input type="radio"/>	36-40 طالب
SC003Q01TA07 <input type="radio"/>	41-45 طالب
SC003Q01TA08 <input type="radio"/>	46-50 طالب
SC003Q01TA09 <input type="radio"/>	أكثر من 50 طالب

كم عدد اللغات الأجنبية التي يتم تدريسها في مدرستك في العام الدراسي الحالي؟

(يرجى إدخال رقم، أدخل "0" (صفر) إذا لم يكن لديك أي مواد لغات أجنبية في العام الدراسي الحالي.)

SC174Q01JA01 <input type="text"/>	عدد اللغات الأجنبية
--------------------------------------	---------------------

في العام الدراسي الحالي، أي من الأنشطة التالية تقدمها مدرستك لطلاب الصف الأول الثانوي (الصف العاشر)؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا	نعم	
SC053Q01TA02 <input type="radio"/>	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	فرق، أوركسترا موسيقية أو جوقة
SC053Q02TA02 <input type="radio"/>	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	مسرحية مدرسية أو موسيقى مدرسية
SC053Q03TA02 <input type="radio"/>	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	كتاب المدرسة السنوي، صحيفة أو مجلة
SC053Q04TA02 <input type="radio"/>	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	أنشطة تطوعية أو خدمية ، مثل التبرع بالدم ، والعناية بالمرافق العامة، وتوجيه الحشود في الحج
SC053Q05NA02 <input type="radio"/>	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	نادي الرياضيات
SC053Q06NA02 <input type="radio"/>	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	مسابقات الرياضيات ، مثل أولمبياد الرياضيات
SC053Q07TA02 <input type="radio"/>	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	نادي الشطرنج
SC053Q08TA02 <input type="radio"/>	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	نادي يركز على أجهزة الكمبيوتر (مثل البرمجة أو الترميز)
SC053Q09TA02 <input type="radio"/>	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	نادي الفن أو الأنشطة الفنية
SC053Q10TA02 <input type="radio"/>	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	فريق رياضي أو أنشطة رياضية
SC053Q11TA02 <input type="radio"/>	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	النادي الفكري الثقافي

بالنسبة لطلاب الصف الأول الثانوي (الصف العاشر) ، هل تقدم مدرستك المساعدات الدراسية التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا	نعم	
SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	غرفة أو أكثر يستطيع الطلاب استخدامها في أداء واجباتهم المدرسية
SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	مساعدة الموظفين لهم في أداء الواجبات المدرسية
SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	التعلم الثنائي بين الطلاب.

بشكل عام ، في مدرستك ، كم مرة يتم تقييم طلاب الصف الأول الثانوي (الصف العاشر) باستخدام الطرق التالية؟

إذا كنت بحاجة إلى مزيد من التوضيح لمصطلح "الاختبارات المعيارية" ، فيرجى استخدام زر المساعدة.
(يرجى اختبار إجابة واحدة في كل صف.)

أبدا	مرة أو مرتان في السنة	3-5 مرات في السنة	شهريا	أكثر من مرة في الشهر
SC034Q01NA 01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA 02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA 03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA 04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA 05 <input type="radio"/>
الاختبارات المعيارية الإلزامية ، مثل اختبار القدرات العامة (GAT)				
SC034Q02NA 01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA 02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA 03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA 04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA 05 <input type="radio"/>
اختبارات معيارية غير إلزامية (مثل مواد الاختبارات المعيارية المتاحة للعموم أو بصورة تجارية مثل التوفل®)				
SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
اختبارات يضعها المعلم				
SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>
التقييمات التقديرية للمعلمين				

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

:Message

SC034R01

في مدرستك ، هل تُستخدم الاختبارات المعيارية و/أو الاختبارات التي طورها المعلم للطلاب في الصف الأول الثانوي (الصف العاشر) لأي من الأغراض التالية؟

إذا كنت بحاجة إلى مزيد من التوضيح لمصطلح "الاختبارات المعيارية" ، فيرجى استخدام زر المساعدة.

(يرجى اختيار "نعم" أو "لا" للإشارة إلى استخدام الاختبارات المعيارية والاختبارات التي يضعها المعلم لكل من الأغراض المحددة.)

اختبارات يضعها المعلم	اختبارات معيارية	
<p>SC035Q01NB</p> <p>اختر...</p> <p>نعم</p> <p>لا</p>	<p>SC035Q01NA</p> <p>اختر...</p> <p>نعم</p> <p>لا</p>	لتوجيه تعلّم الطلاب
<p>SC035Q02TB</p> <p>اختر...</p> <p>نعم</p> <p>لا</p>	<p>SC035Q02TA</p> <p>اختر...</p> <p>نعم</p> <p>لا</p>	لإعطاء الوالدين أو أولياء الأمور معلومات حول تقدم أطفالهم
<p>SC035Q03TB</p> <p>اختر...</p> <p>نعم</p> <p>لا</p>	<p>SC035Q03TA</p> <p>اختر...</p> <p>نعم</p> <p>لا</p>	اتخاذ قرارات بشأن إبقاء الطلاب في صفهم أو الانتقال للصف الأعلى
<p>SC035Q04TB</p> <p>اختر...</p> <p>نعم</p> <p>لا</p>	<p>SC035Q04TA</p> <p>اختر...</p> <p>نعم</p> <p>لا</p>	تنظيم الطلاب ضمن مجموعات لأغراض تعليمية
<p>SC035Q05TB</p> <p>اختر...</p> <p>نعم</p> <p>لا</p>	<p>SC035Q05TA</p> <p>اختر...</p> <p>نعم</p> <p>لا</p>	لمقارنة الأداء بين المدارس على المستوى المحلي أو الوطني
<p>SC035Q06TB</p> <p>اختر...</p> <p>نعم</p> <p>لا</p>	<p>SC035Q06TA</p> <p>اختر...</p> <p>نعم</p> <p>لا</p>	لرصد التقدم الذي تحقّقه المدرسة من سنة إلى أخرى
<p>SC035Q07TB</p> <p>اختر...</p> <p>نعم</p> <p>لا</p>	<p>SC035Q07TA</p> <p>اختر...</p> <p>نعم</p> <p>لا</p>	للحكم على فعالية المعلمين
<p>SC035Q08TB</p> <p>اختر...</p> <p>نعم</p> <p>لا</p>	<p>SC035Q08TA</p> <p>اختر...</p> <p>نعم</p> <p>لا</p>	للتعرف على جوانب التدريس أو المناهج التي يمكن تحسينها
<p>SC035Q09NB</p> <p>اختر...</p> <p>نعم</p> <p>لا</p>	<p>SC035Q09NA</p> <p>اختر...</p> <p>نعم</p> <p>لا</p>	لتكييف التعليم مع احتياجات الطلاب
<p>SC035Q10TB</p> <p>اختر...</p> <p>نعم</p> <p>لا</p>	<p>SC035Q10TA</p> <p>اختر...</p> <p>نعم</p> <p>لا</p>	مقارنة المدرسة مع المدارس الأخرى

اختبارات يضعها المعلم	اختبارات معيارية	
SC035Q11NB اختبر... نعم لا	SC035Q11NA اختبر... نعم لا	لمنح شهادات للطلاب

SC035

بعض المدارس تنظم تعليم مختلف يتناسب مع اختلاف قدرات الطلاب.

ما هي سياسة مدرستك التي تتبعها مع الطلاب بهذا الخصوص في الصف الأول الثانوي (الصف العاشر)؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

ليس لأي مواد	لبعض المواد الدراسية	في كل المواد الدراسية	
SC042Q01TA03 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	يتم تصنيف الطلاب حسب قدراتهم في فصول مختلفة
SC042Q02TA03 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	يتم تصنيف الطلاب حسب قدراتهم داخل فصولهم الدراسية

تقوم المدارس في بعض الأحيان بتقديم التدريس بشكل مختلف للطلاب ذوي القدرات والاهتمامات المختلفة في الرياضيات.

أي من الخيارات التالية تصف ما تقوم به مدرستك لطلاب الصف الأول الثانوي (الصف العاشر) في فصول الرياضيات؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا يحصل في أي فصل من الفصول	لبعض الفصول	لجميع الفصول	
SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	يتم في حصص الرياضيات تدريس محتوى متشابه ، ولكن بمستويات متفاوتة من الصعوبة.
SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	يتم في الفصول المختلفة تدريس محتوى مختلف أو مواضيع مختلفة من مواضيع الرياضيات ذات المستويات متفاوتة في الصعوبة.
SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	يتم تجميع الطلاب حسب قدراتهم داخل فصول الرياضيات.
SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	في فصول الرياضيات ، يستخدم المعلمون طرق تدريس مناسبة للطلاب ذوي القدرات المتباينة (أي لا يتم تجميع الطلاب حسب قدراتهم).

من يتحمل المسؤولية الرئيسية عن القرارات التالية في مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا ينطبق	موظفو المدرسة	الوالد (الوالدين) أو ولي الأمر (أولياء الأمور)	الطالب	
SC177Q01JA04 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	اختيار مادة (مواد) الرياضيات للطالب
SC177Q02JA04 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	اختيار مستوى صعوبة مادة (مواد) الرياضيات للطالب
SC177Q03JA04 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	اختيار عدد مواد الرياضيات أو الحصص الدراسية التي يأخذها الطالب

إلى أي مدى يتم تصميم برنامج الرياضيات في مدرستك وفقًا للموارد التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

إلى حد كبير	إلى حد معتدل	إلى حد بسيط	لا على الإطلاق	
SC188Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 1 <input type="radio"/>	معايير المناهج أو أدلة المناهج المدرسية
SC188Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 1 <input type="radio"/>	معايير المناهج أو أدلة المناهج الإقليمية
SC188Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 1 <input type="radio"/>	معايير أو أطر المناهج الوطنية
SC188Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أطر المناهج ومعايير التعلم داخل المدرسة
SC188Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 1 <input type="radio"/>	نتائج التقييمات المدرسية
SC188Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 1 <input type="radio"/>	نتائج التقييمات الإقليمية
SC188Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 1 <input type="radio"/>	نتائج التقييمات الوطنية
SC188Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 1 <input type="radio"/>	توصيات من قسم الرياضيات في المدرسة
SC188Q09JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 1 <input type="radio"/>	تكرما من بعض المعلمين
SC188Q10JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 1 <input type="radio"/>	نتائج من التقييمات المدرسية (مثل الاختبارات أو الاختبارات القصيرة التي أنشأها المعلمون)
SC188Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 1 <input type="radio"/>	برامج مصممة تجاريا

بشكل عام ، في مدرستك ، كم مرة يتم تقييم طلاب الصف الأول الثانوي (الصف العاشر) في الرياضيات باستخدام الطرق التالية؟

إذا كنت بحاجة إلى مزيد من التوضيح لمصطلح "الاختبارات المعيارية" ، فيرجى استخدام زر المساعدة.
(يرجى اختبار إجابة واحدة في كل صف.)

أبدا	مرة أو مرتان في السنة	3-5 مرات في السنة	شهريا	أكثر من مرة في الشهر	
SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>	الاختبارات المعيارية الإلزامية في الرياضيات ، مثل اختبار القدرات العامة (GAT)
SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>	اختبارات معيارية غير إلزامية في الرياضيات (مثل مواد الاختبارات المعيارية المتاحة للعموم أو بصورة تجارية مثل التوفل®)
SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>	اختبارات رياضيات يضعها المعلم
SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>	تقديرات المعلمين في الرياضيات

في مدرستك ، هل تستخدم البيانات الخاصة بنتائج الرياضيات بالطرق التالية؟

تشمل بيانات النتائج تقديرات أو درجات الاختبارات على مستوى المدرسة أو مستوى الصفوف أو معدلات التخرج مجمعة .
(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا	نعم	
SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يتم نشر البيانات الخاصة بنتائج الرياضيات بشكل علني (على سبيل المثال في وسائل الإعلام)
SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	يتم تتبع بيانات نتائج الرياضيات بمرور الوقت من قبل جهة إدارية
SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	يتم إعطاء بيانات نتائج الرياضيات مباشرة للوالدين أو أولياء الأمور

من خلال التفكير في آخر تقرير دراسي للطلاب: بصورة تقريبية، ما هي النسبة المئوية لطلاب الصف الأول الثانوي (الصف العاشر) الذين حصلوا على الدرجات التالية في الرياضيات؟

(يرجى كتابة رقم في كل سطر. اكتب "0" (صفر) إذا لم تكن هناك إجابة.)

%	
SC178Q01JA01 <input type="text"/>	درجة النجاح أو فوقها
SC178Q02JA01 <input type="text"/>	درجات أقل من درجة النجاح

(Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100

Message: المجموع لا يساوي 100 %. يرجى التحقق من إجابتك.

SC178E01

هل تقدم مدرستك دروسًا إضافية في الرياضيات خلاف دروس الرياضيات المقدمة خلال ساعات الدراسة المعتادة؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>	نعم
SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>	لا

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
:Message

SC180R01

ما هي أنواع دروس الرياضيات الإضافية المقدمة؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا	نعم	
SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	إثرائية (للموهوبين)
SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	دروس تقوية
SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	بدون تمييز تبعاً لمستوى الإنجاز المسبق للطلاب

هل تنطبق العبارات التالية في مدرستك؟

يشير مصطلح السياسة إلى قواعد وإجراءات معمول بها.

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا	نعم	
SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	لدى المدرسة سياسة لكيفية استخدام الأجهزة الرقمية في تعليم الرياضيات (مثل حجم استخدام الكمبيوتر في دروس الرياضيات ، واستخدام برامج كمبيوتر رياضية محددة).
SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	تستخدم جميع فصول الرياضيات للصف الأول الثانوي (الصف العاشر) في المدرسة نفس الكتاب المدرسي.
SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	يتبع معلمو الرياضيات في المدرسة منهجا موحدا يحدد المحتوى على الأقل شهريا.
SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسة سياسة محددة لتشجيع تعليم وتعلم المهارات العاطفية والاجتماعية.
SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	هناك بيان لرسالة المنشأة يصف المهارات الاجتماعية والعاطفية التي تهدف إلى تعزيزها في مدرستنا.
SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يطلب من المعلمين تقييم مهارات الطلاب الاجتماعية والعاطفية كجزء من عملهم في وضع الدرجات.

هل تقدم مدرستك التوجيه المهني للطلاب في الصف الأول الثانوي (الصف العاشر)؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>	نعم
SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>	لا

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
:Message

أي من العبارات أدناه تعطي أفضل وصف لوضع الطلاب في الصف الأول الثانوي (الصف العاشر) في مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يطلب الطلابُ التوجيه المهني طواعية.
SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>	التوجيه المهني مدرج رسميا في فترة دراسة الطلاب في المدرسة.

من المسؤول الرئيسي عن التوجيه المهني للطلاب في الصف الأول الثانوي (الصف العاشر) في مدرستك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يتشارك جميع المعلمين مسؤولية التوجيه المهني.
SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>	يتحمل معلمون معينون المسؤولية الرئيسية عن التوجيه المهني.
SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>	واحد أو أكثر من مستشاري التوجيه المهني المخصصين الموظفين في المدرسة يتحمل المسؤولية الرئيسية عن التوجيه المهني.
SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>	واحد أو أكثر من مستشاري التوجيه المهني المخصصين والذين يزورون المدرسة بانتظام يتحمل المسؤولية الرئيسية عن التوجيه المهني.

هل توفر مدرستك الأنواع التالية من المعلومات للطلاب في الصف الأول الثانوي (الصف العاشر)؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا	نعم	
SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	معلومات حول فرص التدريب
SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	معلومات حول المهن المستقبلية
SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	معلومات حول الفرص التعليمية المستقبلية
SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	معلومات حول تمويل الطلاب (مثل قروض الطلاب أو المنح)

إلى أي مدى تتفق مع العبارات التالية أو تختلف معها؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

أوافق بشدة	أوافق	غير موافق	لاأوافق بشدة	
SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يمكن التدريب على الإبداع.
SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	يمكن أن يكون الناس مبدعين إذا استمروا في المحاولة.
SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	هناك العديد من الطرق المختلفة لتكون مبدعًا.
SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	من الممكن أن تكون مبدعًا في أي مادة تقريبًا.

إلى أي مدى تتفق مع العبارات التالية أو تختلف معها؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

أوافق بشدة	أوافق	غير موافق	لاأوافق بشدة	
SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يمنح المعلمون في مدرستنا الطلاب وقتًا كافيًا للتوصل إلى حلول إبداعية في المهام المطلوبة منهم.
SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	المعلمون في مدرستنا يقدرون إبداع الطلاب.
SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	تساعد الأنشطة الصفية في مدرستنا الطلاب على التفكير في طرق جديدة لحل المهام المعقدة.
SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	المهام المطلوبة في الرياضيات في مدرستنا تتطلب من الطلاب التوصل إلى حلول مختلفة لمهمة معقدة.
SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يشجع المعلمون في مدرستنا الطلاب على التوصل إلى إجابات أصيلة.
SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	في مدرستنا ، يُعطى الطلاب فرصة للتعبير عن أفكارهم.

هل تُقدِّم الأنشطة أدناه في مدرستك؟ وإذا كان الأمر كذلك ، فكم مرة يتم تقديمها؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا يحدث أبدا أو تقريبا لا يحدث	حوالي مرة أو مرتين في السنة	حوالي مرة أو مرتين في الشهر	حوالي مرة أو مرتين في الأسبوع	كل يوم أو كل يوم تقريبا	لا يتوفر في مدرستنا
SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>
دروس / أنشطة فنية (مثل الرسم باليد والرسم بالفرشاة)					
SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>
دروس / أنشطة في الكتابة الإبداعية					
SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>
دروس / أنشطة موسيقية (مثل الجوقة ، والفرق الموسيقية)					
SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>
نادي النقاش					
SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>
دروس / أنشطة في الأعمال الدرامية والمسرحية					
SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>
المنشورات (مثل الصحف ، كتاب الخريجين السنوي ، المجلة الأدبية)					
SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>
نادي العلوم					
SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>
دروس / أنشطة في برمجة الكمبيوتر					

إلى أي مدى تتفق مع العبارات التالية أو تختلف معها؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

أوافق بشدة	أوافق	غير موافق	لاأوافق بشدة	
SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	معظم الطلاب في مدرستي مبدعون.
SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	معظم الطلاب في مدرستي يستمتعون بالقيام بمشاريع إبداعية.
SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	يكون أداء معظم الطلاب في مدرستي جيدًا عند منحهم حرية الإبداع.
SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	يستمتع معظم الطلاب في مدرستي بالأعمال التي فيها تحديات.
SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	يستمتع معظم الطلاب في مدرستي بتعلم أشياء جديدة.
SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يكون أداء معظم الطلاب في مدرستي جيدًا عندما يطلب منهم حل مشكلات معقدة.
SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	معظم الطلاب في مدرستي لديهم حس فني.
SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	معظم الطلاب في مدرستي ذوي خيال متميز.
SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	معظم الطلاب في مدرستي قادرين على الإتيان بالعديد من الأفكار الجديدة.

في السنوات الثلاث الماضية، كم عدد الأيام الدراسية تقريبًا التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلاب للأسباب التالية:

يُرجى حساب الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام غالبية الطلاب.

لنحسب أيام العطل والإجازات التي كان من المقرر غلق مدرستك فيها.

في حال أُغلقت مدرستك وأُعيد فتحها عدة مرات، يرجى حساب كل الأيام التي كانت مغلقة فيها.

(يُرجى إدخال عدد في كل سطر، اكتب "0" (صفر) في حال لم يتم إغلاق المدرسة أمام الطلاب)

SC213Q01JA01 <input type="text"/>	عدد الأيام الدراسية التي أُغلقت فيها المدرسة بسبب فيروس كورونا:
SC213Q02JA01 <input type="text"/>	عدد الأيام الدراسية التي أُغلقت فيها المدرسة لسبب آخر (الكوارث الطبيعية، الإضرابات، المظاهرات، أو تلوث الهواء):

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
:Message

SC213R01

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلاب بسبب فيروس كورونا، كيف تم تنظيم التدريس في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

كل أو أغلبية الحصص الدراسية	أكثر من نصف الحصص الدراسية	قراءة نصف الحصص الدراسية	أقل من نصف الحصص الدراسية	ولا واحدة من الحصص الدراسية	
SC214Q01JA05 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	الحصص الدراسية كانت تُدَرَّس عن بعد باستخدام الأجهزة الرقمية.
SC214Q02JA05 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	طُلب من الطلاب إكمال دراسة الحصص الدراسية بمفردهم معتمدين على مواد تعليمية تم توزيعها عليهم.
SC214Q03JA05 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	تم إلغاء الحصص الدراسية ولم يتم استبدالها بدروس عن بعد.

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلاب بسبب فيروس كورونا، هل أتاحت مدرستك الموارد التالية للطلاب لدعم تعلّمهم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC215Q01JA02 <input type="radio"/>	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	الكتب المدرسية أو الكتيبات التطبيقية أو أوراق العمل الورقية
SC215Q02JA02 <input type="radio"/>	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	الكتب المدرسية أو الكتيبات التطبيقية أو أوراق العمل الرقمية
SC215Q03JA02 <input type="radio"/>	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	دروس مباشرة يعطيها معلم من مدرستي عبر برنامج اتصال فيديو (مثل برنامج زوم™ وسكايب™ وجوجل® ميت™ ومايكروسوفت® تيمز)
SC215Q04JA02 <input type="radio"/>	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	دروس مسجلة أو مواد تعليمية رقمية أخرى أنشأها معلمون من مدرستي
SC215Q05JA02 <input type="radio"/>	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	دروس مسجلة أو مواد تعليمية رقمية أخرى أنشأها آخرون من خارج المدرسة
SC215Q06JA02 <input type="radio"/>	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	موارد تعليمية إضافية للطلاب من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة
SC215Q07JA02 <input type="radio"/>	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	موارد تعليمية إضافية للطلاب الذين تختلف لغتهم الأم عن اللغة العربية
SC215Q08JA02 <input type="radio"/>	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	الدروس التي تبث عبر التلفزيون أو الراديو

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلاب بسبب فيروس كورونا، إلى أي مدى تأثرت قدرة مدرستك على توفير التدريس عن بعد بالمشكلات التالية ؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

كثيرًا	إلى حد ما	تأثرت قليلاً	ولا مرة	
SC216Q01JA04 ○	SC216Q01JA03 ○	SC216Q01JA02 ○	SC216Q01JA01 ○	تعذر حصول الطلاب على الأجهزة الرقمية
SC216Q02JA04 ○	SC216Q02JA03 ○	SC216Q02JA02 ○	SC216Q02JA01 ○	تعذر حصول المعلمين على الأجهزة الرقمية
SC216Q03JA04 ○	SC216Q03JA03 ○	SC216Q03JA02 ○	SC216Q03JA01 ○	تعذر وصول الطلاب إلى الإنترنت
SC216Q04JA04 ○	SC216Q04JA03 ○	SC216Q04JA02 ○	SC216Q04JA01 ○	تعذر وصول المعلمين إلى الإنترنت
SC216Q05JA04 ○	SC216Q05JA03 ○	SC216Q05JA02 ○	SC216Q05JA01 ○	عدم توفر أنظمة إدارة التعلم أو منصات التعلم المدرسية (مثل بلاكبورد®، وإدمودو®، ومودل® وجوجل® كلاسروم™)
SC216Q06JA04 ○	SC216Q06JA03 ○	SC216Q06JA02 ○	SC216Q06JA01 ○	عدم توفر المواد التعليمية الخاصة بالتعلم عن بعد (مثل الكتب المدرسية أو الكتيبات التطبيقية ومقاطع الفيديو التعليمية)
SC216Q07JA04 ○	SC216Q07JA03 ○	SC216Q07JA02 ○	SC216Q07JA01 ○	صعوبة التواصل مع الطلاب أثناء غلق المدرسة
SC216Q08JA04 ○	SC216Q08JA03 ○	SC216Q08JA02 ○	SC216Q08JA01 ○	وجود نقص في عدد المعلمين المُتاحين لتقديم التدريس عن بعد
SC216Q09JA04 ○	SC216Q09JA03 ○	SC216Q09JA02 ○	SC216Q09JA01 ○	افتقار المعلمين للخبرة الكافية في تقديم التدريس عن بعد

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلاب بسبب فيروس كورونا، هل طُلب من المعلمين في مدرستك القيام بالأمور التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC217Q01JA02 <input type="radio"/>	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	التواصل مع الطلاب عبر الرسائل أو الملاحظات المكتوبة
SC217Q02JA02 <input type="radio"/>	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	التواصل مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني
SC217Q03JA02 <input type="radio"/>	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	تحديد ساعات عمل افتراضية أو عقد اجتماعات افتراضية مع الطلاب
SC217Q04JA02 <input type="radio"/>	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	الإجابة عن أسئلة الطلاب عبر الهاتف
SC217Q05JA02 <input type="radio"/>	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	المبادرة بالاتصال بالطلاب (عبر الهاتف أو سكايب™)
SC217Q06JA02 <input type="radio"/>	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	طلب المساعدة من الوالدين أو أولياء الأمور في تعلّم أطفالهم عن بعد
SC217Q07JA02 <input type="radio"/>	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	المبادرة بالتواصل (عبر البريد الإلكتروني أو الهاتف أو سكايب™ مثلاً) مع الوالدين أو أولياء الأمور حول مستوى تقدم أطفالهم
SC217Q08JA02 <input type="radio"/>	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	تقديم معلومات للوالدين أو أولياء الأمور حول كيفية مساعدة أطفالهم في المهام المدرسية
SC217Q10JA02 <input type="radio"/>	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	متابعة إنجاز الطلاب لواجبات التعلّم عن بعد

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلاب بسبب فيروس كورونا، هل قامت مدرستك بمتابعة حضور الطلاب لنشاطات التعلّم عن بعد؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

SC218Q01JA01 <input type="radio"/>	نعم
SC218Q01JA02 <input type="radio"/>	لا

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
:Message

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلاب بسبب فيروس كورونا، تقريبًا ما هي النسبة المئوية للطلاب الذين حضروا نشاطات التعلّم عن بعد في أسبوع عادي؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

SC219Q01JA01 <input type="radio"/>	0%
SC219Q01JA02 <input type="radio"/>	من 1% إلى 10%
SC219Q01JA03 <input type="radio"/>	من 11% إلى 20%
SC219Q01JA04 <input type="radio"/>	من 21% إلى 30%
SC219Q01JA05 <input type="radio"/>	من 31% إلى 40%
SC219Q01JA06 <input type="radio"/>	من 41% إلى 50%
SC219Q01JA07 <input type="radio"/>	من 51% إلى 60%
SC219Q01JA08 <input type="radio"/>	من 61% إلى 70%
SC219Q01JA09 <input type="radio"/>	من 71% إلى 80%
SC219Q01JA10 <input type="radio"/>	من 81% إلى 90%
SC219Q01JA11 <input type="radio"/>	من 91% إلى 100%

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلاب بسبب فيروس كورونا، تقريبًا ما هي النسبة المئوية للطلاب الذين لم يحضروا أيًا من نشاطات التعلم عن بعد؟

إذا كانت مدرستك قد أُغلقت عدة مرات بسبب فيروس كورونا، يرجى إعطاء متوسط النسبة المئوية التقريبي لجميع المرات.
(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

SC220Q01JA01 <input type="radio"/>	0%
SC220Q01JA02 <input type="radio"/>	من 1% إلى 10%
SC220Q01JA03 <input type="radio"/>	من 11% إلى 20%
SC220Q01JA04 <input type="radio"/>	من 21% إلى 30%
SC220Q01JA05 <input type="radio"/>	من 31% إلى 40%
SC220Q01JA06 <input type="radio"/>	من 41% إلى 50%
SC220Q01JA07 <input type="radio"/>	من 51% إلى 60%
SC220Q01JA08 <input type="radio"/>	من 61% إلى 70%
SC220Q01JA09 <input type="radio"/>	من 71% إلى 80%
SC220Q01JA10 <input type="radio"/>	من 81% إلى 90%
SC220Q01JA11 <input type="radio"/>	من 91% إلى 100%

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلاب بسبب فيروس كورونا، هل استُخدمت الموارد التالية لدعم المعلمين في تقديم التدريس عن بعد؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC221Q01JA02 <input type="radio"/>	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	اجتماعات دورية مع المعلمين وموظفي المدرسة الآخرين
SC221Q02JA02 <input type="radio"/>	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	أدوات ومنصات عبر الإنترنت من أجل التعلّم الذاتي أو التعاوني (مثل المنتديات، ولوحات المناقشة، والمجتمعات المهنية عبر الإنترنت)
SC221Q03JA02 <input type="radio"/>	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	أدوات تساعد المعلمين على تطوير خطط التدريس عن بعد (مثل برامج رقمية لتخطيط الدروس، مصادر وأدلة توجيهية تقدمها مؤسسات تعليمية)
SC221Q04JA02 <input type="radio"/>	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	نشاطات تطوير مهني تُركّز على كيفية تقديم التدريس عن بعد

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلاب بسبب فيروس كورونا، إلى أي مدى شعرت أن مدرستك كانت مدعومة من المجموعات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

كثيرًا	إلى حد ما	تأثرت قليلاً	ولا مرة	
SC222Q01JA04 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	سلطة تعليمية وطنية
SC222Q02JA04 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	سلطة تعليمية إقليمية
SC222Q03JA04 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	سلطة تعليمية محلية
SC222Q04JA04 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	الوالدين أو أولياء أمور الطلبة
SC222Q05JA04 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	جهات مانحة خاصة

هل اتخذت مدرستك أيًا من الإجراءات التالية كاستعداد من أجل التدريس عن بعد؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم، استجابة لفيروس كورونا	نعم، وهو إجراء متبّع قبل فيروس كورونا	
SC223Q01JA03 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام برامج اتصال الفيديو من أجل التدريس عن بعد (مثل برنامج زوم™ وسكايب™ وجوجل® ميت™ ومايكروسوفت® تيمز).
SC223Q02JA03 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	تدريب الطلاب على استخدام برامج اتصال الفيديو من أجل التدريس عن بعد (مثل برنامج زوم™ وسكايب™ وجوجل® ميت™ ومايكروسوفت® تيمز)
SC223Q03JA03 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	إعداد المواد الرقمية للتدريس عن بعد (مثل إعادة تنظيم الموارد الحالية وتصميم موارد جديدة)
SC223Q04JA03 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	إعداد المواد الورقية للتدريس عن بعد (مثل إعادة تنظيم الموارد الحالية وتصميم موارد جديدة)
SC223Q05JA03 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	تعديل خطط المنهاج الدراسي الموجودة لتلائم نظام التدريس عن بعد (مثل: تعديل متطلبات المواد الدراسية، وتسلسل الدروس، ونظام منح الدرجات)
SC223Q06JA03 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	إعداد مواد رقمية لتقييم تعلّم الطلاب من خلال إجراء تقييمات عبر الإنترنت (مثل الامتحانات أو الاختبارات التقييمية القصيرة)
SC223Q07JA03 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	تجميع الموارد التعليمية للوالدين أو أولياء الأمور لدعم تعلّم أطفالهم خارج المدرسة
SC223Q08JA03 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	ضمان وصول الطلاب إلى الأجهزة الرقمية لاستخدامها في التدريس عن بعد
SC223Q09JA03 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	ضمان وصول أعضاء هيئة التدريس إلى الموارد الرقمية لاستخدامها في التدريس عن بعد
SC223Q10JA03 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	إعداد خطة لنقل الطلاب والمعلمين من نظام التدريس داخل الفصل الدراسي إلى التدريس عن بعد

إلى أي مدى توافق على العبارات التالية حول قدرة مدرستك على تحسين التعلّم والتعليم باستخدام الأجهزة الرقمية؟

(يُرجى التفكير في أنواع مختلفة من الأجهزة الرقمية مثل أجهزة الكمبيوتر المكتبية أو الكمبيوتر المحمول أو الجهاز اللوحي (التابلت) أو السبورات البيضاء التفاعلية.)
(يُرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
SC155Q06HA04 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	يتمتع المعلمون بالمهارات التقنية والتربوية اللازمة لدمج الأجهزة الرقمية في التدريس.
SC155Q07HA04 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	يملك المعلمون الوقت الكافي لإعداد الدروس التي تدمج الأجهزة الرقمية.
SC155Q08HA04 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	تتوفر موارد مهنية فعالة للمعلمين لتعلّم كيفية استخدام الأجهزة الرقمية.
SC155Q09HA04 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	تتوفر منصة فعالة لدعم التعلّم عبر الإنترنت.
SC155Q10HA04 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	يتم تزويد المعلمين بحوافز لدمج الأجهزة الرقمية في تعليمهم.
SC155Q11HA04 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	لدى المدرسة عدد كافٍ من المساعدين الفنيين المؤهلين.

بشكل عام، ما مدى استعداد مدرستك لتوفير التدريس عن بعد إذا أُغلقت أمام الطلاب لفترة طويلة في المستقبل؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

SC224Q011A01 <input type="radio"/>	غير مستعدة على الإطلاق
SC224Q011A02 <input type="radio"/>	غير مستعدة جيداً
SC224Q011A03 <input type="radio"/>	مستعدة جيداً
SC224Q011A04 <input type="radio"/>	مستعدة جيداً جداً

فيما يتعلق باختبار بيزا PISA في مدرستك ، هل قمت بأي من الأمور التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف.)

لا	نعم	
SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	تحدثت مع المعلمين في مدرستي حول أهمية اختبار بيزا.
SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تحدثت مع الوالدين أو أولياء أمور الطلاب حول أهمية اختبار بيزا.
SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	شجعت الطلاب في مدرستي على بذل قصارى جهدهم في اختبار بيزا.

شكرا جزيلاً لكم على تعاونكم في ملء هذا الاستبيان!

SCEnd01

