

Kedves iskolai munkatársak,

köszönjük, hogy részt vesznek ebben a tanulmányban. Ebben a kérdőívben a következőkről kérdezzük Önöket:

- iskolai háttérinformációk,
- iskolai vezetőség,
- oktatók,
- osztályzás és értékelés,
- célcsoportok,
- az iskolai mikroklima.

Ezek az információk segíteni fognak abban, hogy illusztrálják a csoportok közötti hasonlóságokat és különbségeket a célból, hogy jobban értelmezhessek a teszteredményeket. Például, az adott információk segíthetnek abban, hogy az oktatásban használt eszközök milyen hatással vannak a tanulók eredményére országokon belül és országok között is.

A kérdőívet az iskola igazgatója vagy az igazgató által kijelölt személy tölti ki. 45 perc áll rendelkezésére a kitöltéshez.

Egyes kérdésekhez specifikus szakvéleményre van szükség. A kérdések megválaszolásához kérheti a szakvéleményező segítséget. Ha nem tudja a pontos választ, a legmegközelítőbb válasz is megfelelő lesz a kutatási célokra.

Kérem, figyelje meg, hogy a "tovább" gomb a következő kérdés megjelenítéséhez vezet, jobbról lent, a képernyő sarkában helyezkedik el. Egyes esetekben szükség lesz lefelé görgetni a képernyőt ahhoz, hogy elérje a "tovább" gombot.

A válaszait bizalmasan kezeljük. Ezeket összevetjük másik igazgatók válaszaival, és kiszámítjuk az összesítő adatokat és az átlagokat, tehát nem lehet egyetlen egy iskolát sem felismerni.

Milyen településen található az Önök iskolája?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Falu (kevesebb mint 3000 lakos)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Kisváros (3000–15 000 lakos)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Város (15 000–100 000 lakos)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Nagyváros (100 000–1 000 000 lakos)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Óriásváros (1 000 000 és körülbelül 10 000 000 lakos között)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>
Megapolis (több mint 10 000 000 lakos)	SC001Q01JA06 <input type="radio"/>

Az Önök iskolája állami vagy magánintézmény?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Állami iskola (Olyan iskola, amelyet a kormány által kinevezett állami oktatási szerv, megválasztott önkormányzat vagy intézőtestület közvetve vagy közvetlenül működtet.)	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Magániskola (Olyan iskola, amelyet egy kormányhoz nem kapcsolódó szervezet irányít közvetve vagy közvetlenül pl. egyház, alapítvány, egyéb magánintézmény.)	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

Milyen szervezet működteti az Önök iskoláját?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Egyház vagy más vallási szervezet	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Más non-profit, civil szervezet	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Üzleti célú szervezet	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Állami intézmény	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

SC014

Az iskola bevételeinek hány százaléka származik az alábbi forrásokból egy átlagos tanévben?

(Kérjük, minden sorba gépeljen be egy számot! Gépeljen nullát [0], ha az adott forrásból nem származik bevétel!)

	%
Kormányzat (beleértve a helyi, regionális megyei és állami forrásokat)	<div>SC016Q01TA01</div>
Szülők vagy gondviselők által fizetett tandíj	<div>SC016Q02TA01</div>
Támogatások, adományok, hagyatékok, szponzori pénzek, szülők vagy gondviselők adománygyűjtése	<div>SC016Q03TA01</div>
Egyéb	<div>SC016Q04TA01</div>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: A megadott értékek összege nem 100%. Kérjük, ellenőrizze, hogy biztosan jól válaszolt-e!

SC016E01

Arról szeretnénk tájékozódni, hogy milyen lehetőségeik vannak a szülőknek az iskolaválasztás terén.

Az alábbi állítások közül melyik jellemzi legjobban a beiskolázási lehetőségeket az Önök iskolájának környezetében?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

A környéken még legalább két másik, a miénkhez hasonló képzést nyújtó iskola van, amelyet a szülők választhatnak.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
A környéken van egy másik, a miénkhez hasonló képzést nyújtó iskola is, amelyet a szülők választhatnak.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
A környéken nincs a miénkhez hasonló képzést nyújtó iskola, amelyet a szülők választhatnának.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Összesen hány tanulója van az iskolának 2022. március 6-án?

(Kérjük, minden sorba gépeljen be egy számot! Gépeljen nullát [0], ha egy sem volt!)

Fiúk száma:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
Lányok száma:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

Az elsős tanulók megközelítőleg hány százaléka rendelkezik a következő tulajdonságokkal?

(Kérjük, vegye figyelembe, hogy egy tanuló több kategóriába is tartozhat!)

(Kérjük, minden sorban állítsa a csúszkát a megfelelő százalékértékhez!)

A tanulók, akiknek az anyanyelve nem a szerb nyelv	SC211Q01JA01	0%	100%
Sajátos nevelési igényű tanulók	SC211Q02JA01	0%	100%
Hátrányos helyzetű tanulók	SC211Q03JA01	0%	100%
Bevándorló tanulók (ne számolja bele a menekülteket)	SC211Q04JA01	0%	100%
Tanulók, akiknek a szülei bevándorlók	SC211Q05JA01	0%	100%
Menekült tanulók	SC211Q06JA01	0%	100%

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Ha nulla, "0", értéket szeretnél megadni válaszként, kérlek, a skálán állítsd a csúszkát a nullára!

SC211E01

Az Önök iskolájában hány tanár van foglalkoztatva az alábbi kategóriák szerint?

Számolja bele a teljes munkaidővel és a részmunkaidővel foglalkoztatott tanárokat is. A teljes munkaidőben foglalkoztatás a tanár munkaidejének legalább 90%-ra vonatkozik. Az összes többi tanárt részmunkaidős tanárnak kell tekinteni. A képzési szint szerint csak a legmagasabb képzési szintet kell figyelembe venni. .

(Kérem, írja be az üres helyre a számot! Írjon "0"-t, ha nincs egy adat sem!)

	Teljes munkaidős	Részmunkaidős
A tanárok TELJES létszáma	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Szakvizsgát letett tanárok	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Szakfőiskolát végzett tanárok	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Egyetemi végzettségű tanárok	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Magiszteri vagy doktori fokozattal rendelkező tanárok	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

Hány matematikatanár sorolható a következő kategóriákba?

Kérjük, számolja bele a teljes munkaidős és részmunkaidős tanárokat is! A teljes munkaidőben foglalkoztatott tanár a teljes iskolai évben a munkaidejének több mint 90%-ban tanárként dolgozik az iskolában. A többi tanárt tekintse részmunkaidőben foglalkoztatottnak!

Kérjük, csak azokat a tanárokat számolja bele, akik ebben az iskolai évben matematikát tanítottak vagy tanítani fognak!

(Kérjük, minden sorba gépeljen be egy számot! Gépeljen nullát [0], ha nincs ilyen tanár az iskolában!)

	Teljes munkaidős	Részmunkaidős
Hány matematikát tanító tanár van ÖSSZESEN?	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Szakvizsgát lettett matematikatanárok	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Legalább egyetemi végzettségű matematikatanár, műszaki tudományok	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Legalább egyetemi végzettségű matematikatanár, matematikai tudományok	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Legalább egyetemi végzettségű matematikatanár, pedagógiai szakirány	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Tanárképzést végzett matematikatanárok, vagy egyéb főiskolai képesítésű matematikatanárok	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

Kérjük, összegezze az alábbi, nem tanári munkakörökben jelenleg az Önök iskolájában dolgozók létszámát!

(Kérjük, vegye figyelembe, hogy egy dolgozó több kategóriába is tartozhat!)

(Kérjük, minden sorba gépeljen be egy számot! Gépeljen nullát [0], ha nincs ilyen dolgozó az iskolában!)

Pedagógiai támogatást végző személyek, a támogatott osztálytól függetlenül <i>Ide tartoznak a pedagógiai asszisztensek vagy más, nem pedagógiai munkát végző szakemberek, akik támogatják és segítik a pedagógusok oktató tevékenységét, az oktatási szakértők, az oktatási média szakértői, a pszichológusok és a védőnők</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Az iskola adminisztratív személyzete <i>Ide tartoznak a portások, az iskolatitkárok és az ügyintézési asszisztensek</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Az iskola vezetősége <i>Ide tartoznak az igazgatók, az igazgatóhelyettesek és azok a vezetőségi tagok, akik fő szakmai tevékenysége az iskola vezetése-irányítása</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Egyéb dolgozók	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Az Önök iskolájában milyen gyakran veszik figyelembe az alábbi tényezőket a tanulók felvételekor?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Soha	Néha	Mindig
A tanuló tanulmányi eredményei (beleértve a besorolási teszteket is)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Az előző iskola ajánlása	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
A szülők vagy gondviselők egyetértése az iskola nevelési elvével vagy vallásos szemléletével	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
A tanuló speciális képzés iránti igénye vagy érdeklődése	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
A régi vagy a jelenlegi diákok családtagjainak előnyben részesítése	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
A tanuló lakóhelye	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
A tanuló fegyelmi ügyei ebben az iskolában vagy egy másik iskolában	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
A tanuló szülői státusza vagy terhessége	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
A tanuló munkaviszonya	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
A tanuló kulturális vagy etnikai háttere	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

Az Ön iskolájában mekkora a valószínűsége annak, hogy az első osztályos tanuló a következő okok miatt másik iskolába iratkozik át?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Nem valószínű	Valószínű	Nagyon valószínű
Rossz tanulmányi eredmény	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
Kiváló tanulmányi eredmény	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
Magatartási problémák	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
Sajátos nevelési, tanulási igény	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
Szülők vagy gondviselők kérése	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

SC185

Az Önök iskolájában ki(k)nek a felelősségi körébe tartozik(nak) az alábbi terület(ek)?

Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!!

	Igazgató	Tanárok, illetve az iskola vezetősége	Az iskola irányító testülete	Helyi önkormányzati egység	Autonóm tartomány	Szerb Köztársaság Oktatási, Tudományos és Technológiai Fejlesztési Minisztérium
Tanárok felvétele vagy kinevezése	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Tanárok elbocsátása vagy felfüggesztése	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
A tanárok kezdő fizetésének megállapítása (beleértve a fizetési fokozatok megállapítását)	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
A tanárok fizetésemelésének megállapítása	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Az iskola költségvetésének elkészítése	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
A költségvetés iskolán belüli elosztása	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
A tanulókra vonatkozó fegyelmezési elvek kialakítása	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
A tanulók mérésére-értékelésére vonatkozó irányelvek kialakítása (beleértve az országos/területi méréseket)	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
A tanulók felvételi kérelmének elbírálása	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Tankönyvek, tananyagok kiválasztása	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
A tanfolyam meghatározása, a nemzeti kerettanterv szerint	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Az oktatott tantárgyak kiválasztása	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

Az utóbbi 12 hónapban milyen gyakran vett részt Ön vagy az iskola vezetésének más tagja a következő tevékenységekben?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Soha vagy szinte soha	Körülbelül évente egyszer vagy kétszer	Körülbelül havonta egyszer vagy kétszer	Körülbelül hetente egyszer vagy kétszer	Mindennap vagy szinte mindennap
Együtműködés más tanárokkal fegyelmezési problémák megoldása érdekében	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Visszajelzés nyújtása a tanároknak a tanórán látottakról	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
A tanárok közötti együttműködés támogatása új tanítási gyakorlatok kialakítása érdekében	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Intézkedések annak érdekében, hogy a tanárok felelősnek érezzék magukat a tanítási készségeik fejlesztéséért	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Intézkedések annak érdekében, hogy a tanárok felelősnek érezzék magukat a diákjaik teljesítményéért	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
A szülők vagy gondviselők tájékoztatása az iskola és a tanulók által elért eredményekről	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Az iskola szakmai továbbképzési tervének kidolgozása	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

A következő kérdések célja információgyűjtés a középiskola első osztályos tanulóinak digitális eszközhasználatáról az Ön iskolájában.

(Kérjük, minden sorba gépeljen be egy számot! Gépeljen nullát [0], ha egy sem!)

	Szám
Hány elsős tanuló van összesen az iskolában?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Körülbelül hány asztali számítógépet vagy laptopot használhatnak tanulási célokra a középiskola első tanulói?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Ezek közül az asztali számítógépek vagy laptopok közül körülbelül hány csatlakozik az internethez?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Körülbelül hány táblagép (pl. iPad®, Samsung Galaxy Tab, Huawei Mediapad, Tesla), illetve hány e-book olvasó (Pl. Amazon® Kindle™, Kobo, Pocketbook) áll ezen tanulók rendelkezésére?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Összesen körülbelül hány interaktív tábla áll rendelkezésre az iskolában?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Összesen körülbelül hány projektor áll rendelkezésre az iskolában?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Az Önök iskolájában körülbelül hány internetre kapcsolt asztali számítógép vagy laptop áll rendelkezésre a tanárok számára ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Az alábbi állítások közül melyik igaz az Önök iskolájára?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Igen	Nem
Az iskolának saját szabályzata van a digitális eszközök iskola területén való használatáról.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
A mobiltelefonok használata nem engedélyezett az iskola területén.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Az iskolának van olyan programja, ami a digitális eszközök különböző tantárgyak tanításához és tanulásához történő felhasználását célozza.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
A tanárok határozzák meg, hogy a tanulók használhatnak-e digitális eszközöket az órákon.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
A tanárok a tanulókkal közösen határozzák meg, hogy a tanulók használhatnak-e digitális erőforrásokat az iskolában vagy az órákon.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Az iskolának van olyan programja, ami felkészíti a tanulókat a felelős internethasználatra.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Az iskolának konkrét szabályzata van a közösségi oldalak (pl. Facebook®) tanítási és tanulási célú használatáról.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Az iskolának van olyan programja, ami ösztönzi a tanárok együttműködését a digitális eszközök használatával kapcsolatban.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Az iskolában előre meghatározott időpontok vannak, amikor a tanárok megoszthatják, értékelhetik és fejleszthetik a digitális eszközöket felhasználó tananyagokat és módszereket.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Léteznek-e az alábbi minőségbiztosítási és fejlesztési intézkedések az Önök iskolájában, és kinek a kezdeményezésére?

(Amennyiben további magyarázatra van szüksége a „belső értékelés” vagy a „külső értékelés” kifejezések jelentését illetően, kérjük, használja a SÚGÓ gombot!)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Igen, ez kötelező önkormányzati vagy minisztériumi előírás miatt	Igen, iskolai kezdeményezésen alapul	Nem
Belső értékelés / Önértékelés	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Külső értékelés	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Írott pedagógiai program	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
A tanulói teljesítménnyel kapcsolatos követelmények részletes leírása	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Rendszeresen vezetett statisztika, pl. a tanári és tanulói távollétekről, a tanári továbbképzésekről	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Rendszeresen vezetett statisztika a tanulói eredményekről és a sikeres vizsgákról	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Tanulói értékelő kérdőív (az órák minőségével, a pedagógusokkal vagy az intézményi erőforrásokkal kapcsolatban)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
A tanárok mentorálása	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Az iskola fejlesztését célzó rendszeres konzultáció egy vagy több külső szakértővel, legalább hat hónapon keresztül	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
A matematika oktatásával kapcsolatos standardizált intézményi politika (a képzési program összehangolása az országos tantervvel és a tanári továbbképzésekkel)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

Igazak-e a következő állítások az Önök iskolájának legutóbbi külső értékelésére?

(Amennyiben további magyarázatra van szüksége a „külső értékelés” kifejezés jelentését illetően, kérjük, használja a SÚGÓ gombot!)

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Igen	Nem	Nem értelmezhető az iskolában
A külső értékelés eredményei alapján változtattunk az intézményi politikán.	SC200Q01JA01 <input type="radio"/>	SC200Q01JA02 <input type="radio"/>	SC200Q01JA03 <input type="radio"/>
A külső értékelés eredményei alapján intézkedési tervet hoztunk létre az iskola fejlődése érdekében.	SC200Q02JA01 <input type="radio"/>	SC200Q02JA02 <input type="radio"/>	SC200Q02JA03 <input type="radio"/>
A külső értékelés eredményei alapján intézkedési tervet hoztunk létre az oktatás fejlődése érdekében.	SC200Q03JA01 <input type="radio"/>	SC200Q03JA02 <input type="radio"/>	SC200Q03JA03 <input type="radio"/>
A külső értékelés eredményei alapján meghatározott intézkedéseket a gyakorlatba ültettük.	SC200Q04JA01 <input type="radio"/>	SC200Q04JA02 <input type="radio"/>	SC200Q04JA03 <input type="radio"/>

Ebben a tanévben a következő módszerek közül melyik módszereket használták a tanárok ellenőrzésére?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Igen	Nem
A tanulók teljesítményét mérő dolgozatok vagy felmérések	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Tanár kollégák véleménye (az óratervről, az értékelési eszközökről, a tanórákról)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Az igazgató vagy a munkaközösség vezetőinek óralátogatásai	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Szaktanácsadók vagy más iskolán kívüli személyek óralátogatásai	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Milyen mértékben vezetett a tanári munka értékelése az alábbiakhoz az Önök iskolájában?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Egyáltalán nem	Kis mértékben	Közepes mértékben	Jelentős mértékben
Fizetés változásához	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Jutalomhoz vagy más pénzbeli juttatáshoz	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Továbbképzési lehetőséghez	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
Szakmai előmenetelhez	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Nyilvános dicsérethez az Ön részéről	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
A munkaköri felelősségek változásához, ami vonzóbbá teszi az állást	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Résztvételi lehetőséghez az intézményfejlesztési kezdeményezésekben (pl. helyi tanterv fejlesztése vagy intézményi célok tervezése)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

Az elmúlt három hónapban az iskola tantestületének hány százaléka vett részt szakmai továbbképzésen?

A szakmai továbbképzés ebben az esetben olyan szervezett foglalkozás, amelynek célja a tanárok tanítással kapcsolatos készségeinek és tanítási módszereinek fejlesztése. A képzés nem feltétlenül jár együtt képesítéssel, hosszának legalább egy napnak, központi témájának a tanításnak és oktatásnak kell lennie.

(Kérjük, állítsa a csúszkát a megfelelő százalékértékhez! Ha az iskolának egy tanára sem vett részt semmilyen szakmai továbbképzésen, válassza a nullát (0)!)

Az iskola teljes tantestülete	<div>SC025Q01NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Az iskola matematikatanárai	<div>SC025Q02NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Ha nulla, "0", értéket szeretnél megadni válaszként, kérlek, a skálán állítsd a csúszkát a nullára!

SC025E01

A belső szakmai továbbképzésnek mely alábbi típusai működnek az Önök iskoláján belül?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Igen	Nem
Iskolánkban meghívott szakértők tartanak továbbképzéseket a tanároknak.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Iskolánk munkahelyi workshopokat szervez olyan témákban, melyek érintik az iskolát.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Iskolánk a tanárok különféle csoportjainak szervez munkahelyi képzéseket (pl. az újonnan felvett tanároknak).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

A belső szakmai továbbképzésnek mely alábbi típusai működnek az Önök iskoláján belül matematikatanárok esetében?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Igen	Nem
Iskolánkban meghívott szakértők tartanak továbbképzéseket a matematikatanároknak	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Iskolánk munkahelyi workshopokat szervez olyan témákban, melyek érintik a matematikatanárokat.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Iskolánk a matematikatanárok különféle csoportjainak szervez munkahelyi képzéseket (pl. az újonnan felvett tanároknak).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Biztosít-e az Önök iskolája szakmai továbbképzéseket a matematikatanároknak az alábbiakból?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Igen	Nem
Matematika tananyag	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Matematika pedagógia/tanítás	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Matematika tanterv	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Az információtechnológia integrálása a matematika tanításába	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
A tanulók kritikai gondolkodásának, problémamegoldó képességének fejlesztése	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Matematikai teljesítménymérés	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
A tanulók egyéni szükségleteinek kezelése (egyéni fejlesztés, differenciált oktatás)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Az Önök iskolájában akadályozzák-e az oktatást az alábbi problémák?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Egyáltalán nem	Nagyon kis mértékben	Bizonyos mértékig igen	Nagyon
Tanárok hiánya	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Alkalmatlan vagy nem megfelelően képzett tanárok	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
A pedagógusok munkáját segítő szakemberek hiánya	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Alkalmatlan vagy nem megfelelően képzett szakemberek, akik a pedagógusok munkáját segítik	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Oktatási anyagok (pl. tankönyvek, informatikai eszközök, könyvtári vagy laboratóriumi/szaktantermi felszereltség) hiánya	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Nem megfelelő vagy gyenge minőségű oktatási anyagok (pl. tankönyvek, informatikai eszközök, könyvtári vagy laboratóriumi/szaktantermi felszereltség)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
A tárgyi körülmények hiánya (pl. iskolaépület, iskolaudvar, fűtés / légkondicionálás, világítás és akusztikai eszközök)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Nem megfelelő vagy szegényes tárgyi körülmények (pl. iskolaépület, iskolaudvar, fűtés / légkondicionálás, világítás és hangosítás)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
A digitális erőforrások hiánya (pl. asztali számítógépek vagy laptopok, internetkapcsolat, oktatásszervezői rendszerek vagy tanulási platformok)	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Nem megfelelő vagy gyenge minőségű digitális erőforrások (pl. asztali számítógépek vagy laptopok, internetkapcsolat, oktatásszervezői rendszerek vagy tanulási platformok)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

Az Önök iskolájában milyen mértékben gátolják a tanulók tanulását az alábbi jelenségek?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Egyáltalán nem	Nagyon kis mértékben	Valamennyire	Nagyon
Iskolakerülés	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
A tanulók lógnak az óráról	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
A tanulók nem tisztelik a tanárokat	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
A tanulók alkoholt vagy kábítószer fogyasztanak	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
A tanulók megfélemlítik vagy bántalmazzák társaikat	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
A tanulók nem figyelnek oda az órákon	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
A tanárok nem igazodnak a tanulók egyéni szükségleteihez	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
A tanárok rendszeresen hiányoznak	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
A tanári kar ellenáll a változásoknak	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
A tanárok túlságosan szigorúak a tanulókkal szemben	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
A tanárok nem készülnek fel megfelelően a tanórákra	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

Milyen mértékben jelentenek problémát az alábbi magatartásformák az Önök iskolájában?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Egyáltalán nem	Kis mértékben	Közepes mértékben	Nagy mértékben
Csúnya beszéd	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Vandalizmus	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Lopás	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Megfélemlítés vagy sértegetés a tanulók között (beleértve az üzenetek, e-mailek küldését stb.)	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Más tanulók fizikai bántalmazása	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
A tanárok vagy az iskola dolgozóinak megfélemlítése vagy sértegetése (beleértve az üzenetek, e-mailek küldését stb.)	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>

Ebben a tanévben az iskola dolgozói hányszor végezték a következő tevékenységeket?

(Az iskola dolgozói alatt a tanárokat, a pedagógiai munkát támogató szakembereket, az iskola adminisztratív személyzetét, és az iskola vezető testületének tagjait értjük.)

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Soha vagy szinte soha	Körülbelül évente egyszer vagy kétszer	Körülbelül havonta egyszer vagy kétszer	Körülbelül hetente egyszer vagy kétszer	Mindennap vagy szinte mindennap
Segítették az eltérő társadalmi háttérű tanulókat, hogy felismerjék a köztük meglévő hasonlóságokat.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Bátorították az eltérő társadalmi háttérű tanulókat, hogy közös nevezőre jussanak a vitájukban.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Támogattak olyan tevékenységeket vagy szervezeteket, amelyek arra ösztönzik a tanulókat, hogy felvállalják sokszínű identitásukat.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Megtanították a tanulóknak, hogyan birkózzanak meg a diszkriminációval.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Arra tanították a tanulókat, hogy legyenek elfogadóak az eltérő társadalmi háttérű tanulókkal.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Külön támogatást nyújtottak a hátrányos helyzetű tanulóknak.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

SC173

Az előző tanévben a tanulók szüleinek vagy gondviselőinek hány százaléka vett részt az alábbi, iskolával kapcsolatos tevékenységekben?

(Kérjük, minden sorban állítsa a csúszkát a megfelelő pozícióba! Ha egy szülő sem vett részt az adott tevékenységben, válassza a nullát (0)! Válassza a százat (100), ha minden szülő részt vett az adott tevékenységben!)

A szülők vagy gondviselők saját kezdeményezésére megbeszélték egy tanárral a gyermekük magatartását	SC064Q05WA01	0%100%
Gyermeük egyik tanárának kezdeményezésére megbeszélték a gyermekük magatartását	SC064Q06WA01	0%100%
A szülők vagy gondviselők kezdeményezésre megbeszélték egy tanárral a gyermekük tanulmányi előmenetelét	SC064Q01TA01	0%100%
Gyermeük egyik tanárának kezdeményezésére megbeszélték a gyermekük tanulmányi előmenetelét	SC064Q02TA01	0%100%
Önkéntes fizikai munkát végeztek vagy részt vettek tanterven kívüli tevékenységekben (pl. épület-karbantartás, ácsmunka, kertészkedés vagy munkák az iskolaudvaron, iskolai színdarab, sporttevékenységek, tanulmányi kirándulás)	SC064Q04NA01	0%100%
Részt vettek az iskola irányításában pl. iskolaszék	SC064Q03TA01	0%100%
Segítettek az iskola számára végzett adománygyűjtésben	SC064Q07WA01	0%100%

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Ha nulla, "0", értéket szeretnél megadni válaszként, kérlek, a skálán állítsd a csúszkát a nullára!

SC064E01

Ebben a tanévben az iskola dolgozói hányszor végezték a következő tevékenységeket?

(Az iskola dolgozói alatt a tanárokat, a pedagógiai munkát támogató szakembereket, az iskola adminisztratív személyzetét, és az iskola vezető testületének tagjait értjük.)

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Soha vagy szinte soha	Évente néhány alkalommal	Havonta néhány alkalommal	Hetente egyszer vagy többször
Arra bízatták a szülőket vagy gondviselőket, hogy vegyenek részt az iskolai tevékenységekben	SC192Q01JA01 <input type="radio"/>	SC192Q01JA02 <input type="radio"/>	SC192Q01JA03 <input type="radio"/>	SC192Q01JA04 <input type="radio"/>
Beszélgetést kezdeményeztek a szülőkkel vagy gondviselőkkel az iskola képzéseiről	SC192Q02JA01 <input type="radio"/>	SC192Q02JA02 <input type="radio"/>	SC192Q02JA03 <input type="radio"/>	SC192Q02JA04 <input type="radio"/>
Beszélgetést kezdeményeztek a szülőkkel vagy gondviselőkkel a gyermekük fejlődéséről	SC192Q03JA01 <input type="radio"/>	SC192Q03JA02 <input type="radio"/>	SC192Q03JA03 <input type="radio"/>	SC192Q03JA04 <input type="radio"/>
Bevonták a szülőket vagy gondviselőket az iskolai döntésekbe	SC192Q04JA01 <input type="radio"/>	SC192Q04JA02 <input type="radio"/>	SC192Q04JA03 <input type="radio"/>	SC192Q04JA04 <input type="radio"/>
Tájékoztatták a szülőket vagy gondviselőket arról, hogyan tudnak segíteni otthon a házi feladatban és más iskolai feladatokban	SC192Q05JA01 <input type="radio"/>	SC192Q05JA02 <input type="radio"/>	SC192Q05JA03 <input type="radio"/>	SC192Q05JA04 <input type="radio"/>
Tájékoztatták a szülőket vagy gondviselőket arról, hogyan tudnak segíteni a tanulóknak matematikai készségeik fejlesztésében	SC192Q06JA01 <input type="radio"/>	SC192Q06JA02 <input type="radio"/>	SC192Q06JA03 <input type="radio"/>	SC192Q06JA04 <input type="radio"/>

SC192

Átlagosan hány percig tart a középiskolás elsős tanulóknak egy óra a következő tárgyakból?

(Kérjük, a csúszka segítségével jelölje meg a tanórák hosszúságát percben!)

Matematika	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 vagy hosszabb</div>
A tanórák átlagos hossza percben az összes tantárgyat figyelembe véve (beleértve a fent felsoroltakat is)	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 vagy hosszabb</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Ha nulla, "0", értéket szeretnél megadni válaszként, kérlek, a skálán állítsd a csúszkát a nullára!

SC175E01

Az Önök iskolájában a középiskola első osztályában mennyi átlagosan a matematikát tanuló diákok létszáma?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

15 tanuló vagy kevesebb	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 tanuló	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 tanuló	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 tanuló	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 tanuló	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 tanuló	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 tanuló	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 tanuló	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
Több mint 50 tanuló	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

Az Önök iskolájában, a középiskola első osztályában mennyi átlagosan a magyar nyelvet tanulók létszáma?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

15 tanuló vagy kevesebb	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 tanuló	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 tanuló	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 tanuló	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 tanuló	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 tanuló	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 tanuló	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 tanuló	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Több mint 50 tanuló	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Összesen hány idegen nyelvet tanítanak az Önök iskolájában ebben a tanévben?

(Kérjük, gépeljen be egy számot! Gépeljen nullát [0], ha nincsenek idegen nyelvi órák az iskolában ebben a tanévben!)

Idegen nyelvek száma	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
----------------------	--------------------------------------

Ebben a tanévben mely aktivitásokat tudja az Ön iskolája felkínálni a tanulóknak?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Igen	Nem
Együttes, zenekar vagy kórus	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Iskolai színdarab, musical	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Iskolai évkönyv, iskolaújság	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Önkéntesség vagy önkéntes szolgálat, mint a pl. kertészkedés az iskolaudvarban?	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Matematika szakkör	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Matematikaverseny	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Sakk szakkör	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Informatika szakkör (pl. programozás vagy kódolás)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Képzőművészeti szakkör vagy képzőművészeti tevékenységek	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Sportcsapat vagy sporttevékenységek	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Irodalmi klub	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

Milyen segítséget nyújt az elsős tanulók számára az Ön iskolája?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Igen	Nem
Egy vagy több terem, ahol a tanulók elkészíthetik házi feladataikat	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Személyi segítség a házi feladatokhoz	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Kortárs tutorálás (amikor a tanulók segítenek más tanulóknak a tanulásban)	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Az Ön iskolájában általában milyen gyakran osztályozzák a tanulókat a következő módszerekkel?

Ha szükséges további magyarázat, a standardizált teszt fogalmát a SÚGÓ gomb alatt találja

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Soha	Évente 1-2 alkalommal	Évente 3-5 alkalommal	Havonta	Havonta több alkalommal
Nem kötelező standardizált tesztek (pl. nyilvánosan elérhető standardizált tesztanyagok, amelyet az Oktatási és Nevelési Minőségellenőrző Intézet fejleszt ki)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Tanárok által összeállított tesztek	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Tanárok személyes megítélésén alapuló osztályzat	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

Az Ön iskolájában a standardizált tesztek vagy a tanárok által létrehozott tesztek a középiskola első osztályos tanulói használják-e a következő célokra?

Amennyiben további magyarázatra van szüksége a „standardizált tesztek” kifejezés jelentését illetően, kérjük, használja a SÜGŐ gombot!
(Kérjük, minden egyes megadott cél esetében válasszon az „igen” és „nem” válaszok közül, s ezzel jelölje, mire szolgálnak a standardizált tesztek, illetve a tanár által összeállított tesztek!)

	Standardizált tesztek	Tanárok által összeállított tesztek
A tanulók tanulásának irányítására	SC035Q01NA Válasszon... Igen Nem	SC035Q01NB Válasszon... Igen Nem
A szülők vagy gondviselők tájékoztatásához gyermekük fejlődéséről	SC035Q02TA Válasszon... Igen Nem	SC035Q02TB Válasszon... Igen Nem
Az egyes tanulók évisméltéséről vagy felsőbb osztályba lépésének engedélyezéséről hozott döntésekhez	SC035Q03TA Válasszon... Igen Nem	SC035Q03TB Válasszon... Igen Nem
A tanulók oktatási célból történő csoportba sorolásához	SC035Q04TA Válasszon... Igen Nem	SC035Q04TB Válasszon... Igen Nem
Összehasonlítani az iskolai, regionális és nemzeti teljesítményt	SC035Q05TA Válasszon... Igen Nem	SC035Q05TB Válasszon... Igen Nem
Az iskola fejlődésének évről-évre történő nyomon követéséhez	SC035Q06TA Válasszon... Igen Nem	SC035Q06TB Válasszon... Igen Nem
A tanárok hatékonyságának megítéléséhez	SC035Q07TA Válasszon... Igen Nem	SC035Q07TB Válasszon... Igen Nem
A tanítás vagy a tanterv olyan elemeinek azonosításához, amelyeket fejleszteni lehetne	SC035Q08TA Válasszon... Igen Nem	SC035Q08TB Válasszon... Igen Nem
A tanításnak a tanulók szükségleteihez igazítására	SC035Q09NA Válasszon... Igen Nem	SC035Q09NB Válasszon... Igen Nem
Az iskola összehasonlítására más iskolákkal	SC035Q10TA Válasszon... Igen Nem	SC035Q10TB Válasszon... Igen Nem

Bizonyítványok odaítéléséhez

SC035Q11NA

Válasszon...

Igen

Nem

Tanárok által beállított

SC035Q11NA

Válasszon...

Igen

Nem

SC035

Némely iskola eltérő programmal dolgozik a különböző képességű tanulók esetében.

Az iskola milyen politikát folytat evvel kapcsolatban az elsős tanulókra vonatkozóan?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Minden tantárgyból	Néhány tantárgyból	Egyik tantárgyból sem
A tanulókat képességeik szerint sorolják különböző osztályokba.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
A tanulókat képességeik szerint az osztályon belül csoportosítják (bontott csoportok).	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Némely iskolában eltérő módon tanítják matematikából a különböző képességű és érdeklődésű tanulókat.

A következő lehetőségek közül melyik írja le azt, hogy az Ön iskolája mit nyújt a matematikaórákon az elsős tanulóknak?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Minden osztályban	Néhány osztályban	Egy osztályban sem
Minden osztály hasonló tananyagot tanul, de különböző nehézségi fokon.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
A különböző osztályok eltérő matematika tananyagot vagy témákat tanulnak, amelyek nehézségi szintjükben eltérnek.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
A tanulókat a matematikaórákon képességeik szerint csoportokba osztják.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
A matematikaórákon a tanárok olyan pedagógiai megoldásokat alkalmaznak, amelyek alkalmasak az eltérő képességgel rendelkező tanulók együtt tanítására (a tanulók nincsenek képesség szerinti csoportokba osztva).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

Az Önök iskolájában ki(k)nek a felelősségi körébe tartozik(nak) az alábbi terület(ek)?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Tanuló	Szülő(k) vagy gondviselő(k)	Az iskola személyzete	Nem értelmezhető az iskolában
Kiválasztani a tanuló matematika csoportját / csoportjait	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Kiválasztani a tanuló matematika csoportjának / csoportjainak nehézségét	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Kiválasztani, hogy a tanuló hány matematika csoportot vagy tanórát látogasson	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

Milyen mértékben befolyásolják az Önök iskolájában a matematikatanítás szerkezetét az alábbiak?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Egyáltalán nem	Kis mértékben	Közepes mértékben	Nagy mértékben
Az országos tanterv követelményei vagy keretrendszere	SC188Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Az iskola saját tantervének előírásai vagy követelményei	SC188Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 4 <input type="radio"/>
A községi értékelések eredménye	SC188Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Regionális teljesítménymérések eredményei	SC188Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Az érettségi vizsga eredményei	SC188Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Az iskola matematikatanárainak javaslatai	SC188Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Egyes tanárok egyéni mérlegelése	SC188Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Iskolai teljesítménymérések eredményei (pl. tanárok által készített tesztek, felmérések)	SC188Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Megrendelésre készített programok	SC188Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 4 <input type="radio"/>

Általában az Ön iskolájában az elsős diákok milyen gyakran vannak osztályozva a következő módszerekkel?

Amennyiben további magyarázatra van szüksége a „standardizált tesztek” kifejezés jelentését illetően, kérjük, használja a SÚGÓ gombot!
(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Soha	Évente 1-2 alkalommal	Évente 3-5 alkalommal	Havonta	Havonta több alkalommal
Nem kötelező standardizált matematikatesztek (nyilvánosan elérhető standardizált tesztanyagok, amelyet az Oktatási és Nevelési Minőségellenőrző Intézet fejleszt ki)	SC195Q02JA01 <input type="radio"/>	SC195Q02JA02 <input type="radio"/>	SC195Q02JA03 <input type="radio"/>	SC195Q02JA04 <input type="radio"/>	SC195Q02JA05 <input type="radio"/>
Tanárok által összeállított matematika tesztek	SC195Q03JA01 <input type="radio"/>	SC195Q03JA02 <input type="radio"/>	SC195Q03JA03 <input type="radio"/>	SC195Q03JA04 <input type="radio"/>	SC195Q03JA05 <input type="radio"/>
Tanárok személyes megítélésén alapuló matematika osztályzat	SC195Q04JA01 <input type="radio"/>	SC195Q04JA02 <input type="radio"/>	SC195Q04JA03 <input type="radio"/>	SC195Q04JA04 <input type="radio"/>	SC195Q04JA05 <input type="radio"/>

Felhasználják-e az Önök iskolájában a tanulók matematika teljesítményére vonatkozó adatokat az alábbiakra?

A teljesítményre vonatkozó adatok magukban foglalják az iskola **egészére** vonatkozó vagy évfolyamonként összesített teljesítményadatokat, teszteredményeket, osztályzatokat és az iskolát sikeresen befejezők arányát.

Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!

	Igen	Nem
A matematika teljesítményre vonatkozó adatokat nyilvánosan közzétesszük (pl. a médiában)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
A matematika teljesítményre vonatkozó adatokat rendszeresen figyelemmel kíséri egy közigazgatási szerv	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
A matematika teljesítményre vonatkozó adatokat közvetlenül a szülők vagy gondviselők kapják meg	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

A tanulók legutóbbi félévi értékelésére vonatkozóan az elsős tanulók hány százaléka kapott matematikából ilyen osztályzatot?

(Kérjük, minden sorba gépeljen be egy számot! Gépeljen nullát [0], ha egy tanuló sem kapott ilyen osztályzatot!)

	%
Átmenő osztályzat felett	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Átmenő osztályzat alatt	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: A megadott értékek összege nem 100%. Kérjük, ellenőrizze, hogy biztosan jól válaszolt-e!

SC178E01

Biztosít-e az Önök iskolája a szokásos matematika tanórákon kívül kiegészítő matematika-foglalkozásokat?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Igen	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Nem	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Mi a szerepük ezeknek a matematika-foglalkozásoknak?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Igen	Nem
Tehetséggondozás	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Felzárkóztatás	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Differenciálás nélküli foglalkozások a tanulók korábbi teljesítményszintjének megfelelően	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Az alábbiak közül melyik állítások érvényesek az Önök iskolájára?

A szabályozás elfogadott szabályokat és eljárásokat jelent.

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Igen	Nem
Az iskolában szabályozva van a digitális eszközök használata a matematika oktatásban (pl. a számítógép-használat mértéke a matematikaórák alatt, speciális matematika szoftverek használata).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Az összes első tanuló matematikaórán ugyanazt a tankönyvet használja	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Az iskola matematikatanárai központi tantervet követnek, amely legalább havi bontásban részletezi a tananyagot.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Az iskolának konkrét programja van, ami elősegíti a szociális és érzelmi készségek tanítását és tanulását.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Az iskola küldetésnyilatkozata meghatározza azokat a szociális és érzelmi készségeket, amiket fejleszteni szeretnének.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
A tanárok az osztályozás részeként értékelik a tanulók szociális és érzelmi készségeit.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Nyújt-e az Ön iskolája karrierépítési tanácsadást a középiskola első osztályos tanulóinak?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Igen	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Nem	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Melyik alábbi állítás vonatkozik leginkább az Ön iskolájába járó elsős tanulók helyzetére?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

A pályaválasztási tanácsadást a tanulók önkéntes alapon veszik igénybe.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
A pályaválasztási tanácsadás a tanmenetbe van beütemezve.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Ki az elősök karriervezetési tanácsadásával megbízott személy az Ön iskolájában?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

A pályaválasztási tanácsadás minden tanárnak egyaránt felelőssége.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Meghatározott tanárok felelnek a pályaválasztási tanácsadásért.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Egy vagy több pályaválasztási tanácsadó áll iskolánk alkalmazásában , akik felelősek a pályaválasztási tanácsadásért.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Egy vagy több pályaválasztási tanácsadó rendszeresen látogatja iskolánkat, akik felelősek a pályaválasztási tanácsadásért.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Az Ön iskolája nyújt-e ilyen típusú információt az elsős tanulóknak?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Igen	Nem
Szakmai gyakorlattal kapcsolatos információk	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Életpályával kapcsolatos információk	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Jövőbeli tanulási lehetőségekkel kapcsolatos információk	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
A tanulók pénzügyi finanszírozásával kapcsolatos információk (pl. diákhitel, ösztöndíjak)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Mennyire ért egyet az alábbi állításokkal?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Egyetértek	Teljesen egyetértek
A kreativitást lehet fejleszteni.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Az emberek lehetnek kreatívak, ha próbálkoznak.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Sokféle módja létezik a kreativitásnak.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Van olyan, hogy valaki szinte minden területen kreatív.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Mennyire ért egyet az alábbi állításokkal?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Egyetértek	Teljesen egyetértek
Iskolánk tanárai elég időt biztosítanak a tanulónak arra, hogy kreatív megoldásokat találjanak a feladatokra.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Iskolánk tanárai értékelik a tanulók kreativitását.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Iskolánkban a tanórai tevékenységek segítik a tanulókat abban, hogy új problémamegoldási ötletekkel álljanak elő.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Iskolánkban a matematika feladatok megkövetelik a tanulóktól, hogy különböző megoldásokat találjanak összetett feladatokra.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Iskolánk tanárai arra ösztönzik a tanulókat, hogy eredeti válaszokkal álljanak elő.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Iskolánkban a tanulók kifejtik elképzeléseiket.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC205

Kínál-e az Önök iskolája lehetőséget az alábbi tevékenységekre? Ha igen, milyen gyakran kínál lehetőséget rájuk?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Soha vagy szinte soha	Körülbelül évente egyszer vagy kétszer	Körülbelül havonta egyszer vagy kétszer	Körülbelül hetente egyszer vagy kétszer	Mindennap vagy szinte mindennap	Nincs ilyen tevékenys ég az iskolában
Művészeti órák/foglalkozások (pl. festés, rajzolás)	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Kreatív írás órák/foglalkozások	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Zene órák/foglalkozások (pl. kórus, zenekar)	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Vitakör	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Dráma/színjátészó órák/foglalkozások	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Kiadványok (pl. újság, iskolai évkönyv, irodalmi folyóirat)	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Tudományos diákkör	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Programozás órák/foglalkozások	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Mennyire ért egyet az alábbi állításokkal?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Egyetértek	Teljesen egyetértek
Iskolánkban a tanulók többsége kreatív.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Iskolánkban a tanulók többsége szívesen vesz részt kreatív feladatokban.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Iskolánkban a tanulók többsége jól teljesít, ha szabadon engedheti kreativitását.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Iskolánkban a tanulók többsége szereti a kihívást jelentő feladatokat.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Iskolánkban a tanulók többsége szeret új dolgokat tanulni.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Iskolánkban a tanulók többsége jól teljesít, ha összetett problémát kell megoldania.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Iskolánkban a tanulók többsége művészi érzékkel rendelkezik.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Iskolánkban a tanulók többsége élénk fantáziával rendelkezik.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Iskolánkban a tanulók többsége sok új ötlettel áll elő.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Az elmúlt három év során körülbelül hány iskolai napon volt zárva az iskola épülete a tanulók számára az alábbi okok miatt?

Kérjük, azokat a napokat számítsa be, amikor az iskola a tanulók többsége számára zárva volt.

Ne számolja bele azokat a napokat, amikor az iskola iskolai ünnep vagy szünet miatt volt zárva.

Ha iskolájának többször kellett bezárnia, majd újra kinyitnia, kérjük, az összes napot számítsa be.

(Kérjük, minden sorba gépeljen be egy számot! Gépeljen nullát [0], ha az iskola épülete nem volt bezárva a tanulók számára!)

Ennyi napon volt zárva az iskola a koronavírus miatt:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Ennyi napon volt zárva az iskola más ok miatt (pl. természeti katasztrófa, sztrájk, tüntetés, a levegő szennyezettsége):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

Hogyan szervezték meg az oktatást az Önök iskolájában, amíg a tanulók nem látogathatták az iskola épületét a koronavírus miatt?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Egy tanóránál sem	A tanórák kevesebb mint felénél	Körülbelül a tanórák felénél	A tanórák több mint felénél	Minden vagy szinte minden tanóránál
A tanórákat digitális eszközök segítségével, távoktatásban tartották.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
A tanulók önállóan tanultak a számukra biztosított tananyagok alapján.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
A tanórák elmaradtak, távoktatásban sem pótolták őket.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

Biztosította az Önök iskolája az alábbiakat a tanulók számára a tanuláshoz, amíg a tanulók nem látogathatták az iskola épületét a koronavírus miatt?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Igen	Nem
Papíralapú tankönyvek, munkafüzetek vagy feladatlapok	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Digitális tankönyvek, munkafüzetek vagy feladatlapok	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Valós idejű órák, amelyet az iskolám tanárai tartanak a videokommunikációs portálokon (Pl. Zoom™, Skype™, Google® Meet™)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Felvett tanórák vagy más digitális tananyagok, amelyeket az iskolám tanárai készítettek	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Felvett tanórák vagy más digitális tananyagok, amelyeket iskolán kívüli személyek készítettek	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
További oktatási anyagok a sajátos nevelési igényű tanulók számára	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
További források azoknak a diákoknak, akik nem magyar anyanyelvűek	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Televízió vagy rádió keresztül sugárzott tanóra	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

Milyen mértékben akadályozták az alábbi tényezők a távoktatást az Önök iskolájában, amíg a tanulók nem látogathatták az iskola épületét a koronavírus miatt?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Egyáltalán nem	Nagyon kis mértékben	Valamennyire	Nagy mértékben
Nem álltak a tanulók rendelkezésére digitális eszközök	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Nem álltak a tanárok rendelkezésére digitális eszközök	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
A tanulók nem rendelkeztek internet-hozzáféréssel	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
A tanárok nem rendelkeztek internet-hozzáféréssel	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Tanulást támogató platformok (pl. Moodle®, Google® Classroom™) hiánya	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Nem álltak rendelkezésre a távoktatáshoz szükséges oktatási anyagok (pl. tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok, oktatóvideók)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Nehéz volt kapcsolatot tartani a tanulókkal, amíg az iskola épülete zárva volt	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Nem volt elegendő tanár a távoktatás biztosításához	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
A tanároknak nem volt megfelelő tapasztalatuk a távoktatás terén	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

Kérték-e a tanároktól az alábbiakat, amíg a tanulók nem látogathatták az iskola épületét a koronavírus miatt?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Igen	Nem
Kommunikáljanak a tanulókkal írott üzenetekben vagy levélben	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Kommunikáljanak a tanulókkal e-mailben	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Tartsanak virtuális fogadóórát vagy megbeszélést tanulókkal	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Válaszoljanak a tanulók kérdéseire telefonon keresztül	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
A tanulók hívása, kontaktálása (pl. phone, Skype™, Viber)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Kérjenek segítséget a szülőktől vagy gondviselőktől a távoktatás elősegítéséhez	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
A szülők vagy gyámok kontaktálása, informálás a tanuló előmeneteléről (Pl. email, phone, Skype™, Viber)	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Adjanak információt a szülőknél vagy gondviselőknél arról, hogyan segíthetik gyermekük iskolai munkáját	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Tartsák nyilván, hogy a tanulók teljesítik-e a távoktatás során kapott feladatokat	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

SC217

Nyilvántartotta az Önök iskolája a tanulók részvételét a távoktatási tevékenységeken, amíg a tanulók nem látogathatták az iskola épületét a koronavírus miatt?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Igen	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Nem	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

Egy átlagos héten a tanulók körülbelül hány százaléka vett részt a távoktatási tevékenységekben, amíg a tanulók nem látogathatták az iskola épületét a koronavírus miatt?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1-10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11-20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21-30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31-40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41-50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51-60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61-70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71-80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81-90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91-100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

Körülbelül a tanulók hány százaléka nem vett részt semmilyen távoktatási tevékenységben, amíg a tanulók nem látogathatták az iskola épületét a koronavírus miatt?

Amennyiben az iskola többször is bezárt a koronavírus miatt, kérjük, becsülje meg a bezárások alatti átlagos százalékos értéket!
(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1-10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11-20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21-30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31-40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41-50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51-60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61-70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71-80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81-90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91-100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

Kaptak-e az alábbi módokon támogatást a tanárok a távoktatáshoz, amíg a tanulók nem látogathatták az iskola épületét a koronavírus miatt?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Igen	Nem
Rendszeres megbeszélések más tanárokkal és munkatársakkal	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Online felületek és eszközök az önálló vagy együttműködő tanuláshoz (pl. online fórumok, üzenőfalak, szakmai közösségek)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Eszközök a tanárok számára a távoktatás megtervezéséhez (pl. digitális óratervezők, szervezetek által kínált források és útmutatók gyűjteménye)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
A távoktatás megvalósítására irányuló szakmai továbbképzések, tevékenységek	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

Megítélése szerint mennyire támogatták az Önök iskoláját az alábbi szervezetek és személyek, amíg a tanulók nem látogathatták az iskola épületét a koronavírus miatt?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Egyáltalán nem	Nagyon kis mértékben	Valamennyire	Nagy mértékben
Országos oktatásirányítási hatóság	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Regionális oktatásirányítási hatóság	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
Helyi oktatásirányítási hatóság	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
A tanulók szülei vagy gondviselői	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Magánadományozók	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

Megvalósította az Önök iskolája az alábbiakat a távoktatásra való felkészülés során?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Igen, már a koronavírus előtt is ez volt a gyakorlat	Igen, a koronavírus miatt	Nem
A tanárok képzése a videokommunikációs programok használatára (Pl. Zoom™, Skype™, Google® Meet™) a távoktatásban	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
A tanulók képzése a videokommunikációs programok használatára (Pl. Zoom™, Skype™, Google® Meet™) a távoktatásban	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Digitális tananyagok készítése a távoktatáshoz (pl. meglévő tananyagok újrászervezése, új tananyagok elkészítése)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Papíralapú tananyagok készítése a távoktatáshoz (pl. meglévő tananyagok újrendezése, új tananyagok elkészítése)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Az aktuális tanterv átalakítása a távoktatáshoz (pl. tantárgyi követelmények vagy az órák sorrendjének, az értékelés irányelveinek módosítása)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Digitális tananyagok készítése a tanulási folyamat online ellenőrzéséhez (pl. tesztek, felmérések)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Oktatási anyagok összeállítása a szülők és a gondviselők részére gyermekük iskolán kívüli tanulásának elősegítéséhez.	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Annak biztosítása, hogy a tanulóknak rendelkezésükre álljanak a távoktatáshoz szükséges digitális eszközök	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Annak biztosítása, hogy a tanároknak rendelkezésükre álljanak a távoktatáshoz szükséges digitális erőforrások	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Terv készítése a tanulók és tanárok átállítására a tantermi oktatásról a távoktatásra	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

Mennyire ért egyet az alábbi, az iskolájuk erőforrásaival kapcsolatos állításokkal, amelyek a digitális eszközökkel történő tanulás és tanítás fejlesztésére vonatkoznak?

(Többféle digitális eszközre gondolhat, mint például asztali számítógépekre, hordozható laptopokra, táblagépekre vagy interaktív táblákra.)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Egyáltalán nem érték egyet	Nem értek egyet	Egyetértek	Teljesen egyetértek
A tanárok megfelelő technológiai és pedagógiai ismeretekkel rendelkeznek ahhoz, hogy a digitális eszközöket felhasználják a tanításhoz.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
A tanároknak elég ideje van arra, hogy a digitális eszközök felhasználását beépítsék az óravázlatokba.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Hatékony, professzionális erőforrások állnak a tanárok rendelkezésre a digitális eszközök használatának elsajátításához.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Hatékony online tanulást támogató felület áll rendelkezésre.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
A tanárokat ösztönzik arra, hogy digitális eszközöket használjanak a tanítás során.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Az iskola elegendő szakképzett műszaki személyzettel rendelkezik.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

Össességében mennyire érzi felkészültnek az Önök iskoláját a távoktatás megvalósítására, ha az iskola épületét a jövőben hosszú ideig nem látogathatják a tanulók?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Egyáltalán nincs felkészülve	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Nem igazán van felkészülve	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Jól fel van készítve	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Nagyon jól fel van készítve	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Melyiket tette Ön az alábbiak közül az iskolájában lebonyolított PISA-vizsgálattal kapcsolatban?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	Igen	Nem
Beszéltem az iskola tanáraival a PISA-vizsgálat jelentőségéről.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Beszéltem a szülőkkel vagy gondviselőkkel a PISA-vizsgálat jelentőségéről.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Biztattam az iskola tanulóit, hogy a legjobbat nyújtsák a PISA-vizsgálatban.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Köszönjük, hogy kitöltötte a kérdőívet!

SCEnd01

