

Dragi stručni saradnici,

Hvala vam što učestvujete u ovom istraživanju. Svrha ovog upitnika je da se prikupe informacije o:

- osnovnim podacima o školi
- upravi škole
- nastavnom kadru
- vrednovanju i ocenjivanju
- ciljnim grupama
- atmosferi koja vlada u školi

Ove informacije će pomoći da se prikažu sličnosti i razlike među različitim grupama škola, kako bi se rezultati koje učenici postignu na testu bolje sagledali u kontekstu. Na primer, pružene informacije mogu pomoći da se ustanovi kakav uticaj na postignuća učenika može imati dostupnost školskih resursa – na nacionalnom i međunarodnom nivou.

Upitnik bi trebalo da popuni direktor škole ili drugo odgovorno lice. Za popunjavanje upitnika potrebno je 45 minuta.

Za neka pitanja može biti potrebno specifično stručno znanje. Možete se konsultovati sa stručnjacima kako bi vam pomogli da odgovorite na ova pitanja.

Ako ne znate precizan odgovor, vaša najbolja procena će odgovarati svrsi ovog istraživanja.

Obratite pažnju da se taster napred, koji se koristi za prelazak na sledeće pitanje, nalazi u desnom donjem uglu vašeg ekrana. U nekim slučajevima ćete morati da pomerite navigacionu traku na dno ekrana, kako biste došli do ovog tastera za prelazak na sledeće pitanje.

Vaši odgovori će biti čuvani kao poverljivi podaci. Oni će biti pridruženi odgovorima direktora drugih škola da bi se dobili ukupni i prosečni rezultati, u kojima pojedinačne škole neće moći da budu identifikovane.

Koja od sledećih tvrdnji najbolje opisuje sredinu u kojoj se nalazi Vaša škola?

(Obeležite jedan odgovor.)

Selo ili ruralno područje (manje od 3 000 ljudi)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Varošica (između 3 000 i 15 000 ljudi)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Mali grad (između 15 000 i 100 000 ljudi)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Grad (između 100 000 i 1 000 000 ljudi)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Veliki grad (između 1 000 000 i 10 000 000 ljudi)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>
Megalopolis (preko 10 000 000 ljudi)	SC001Q01JA06 <input type="radio"/>

SC001

Da li je Vaša škola državna ili privatna?

(Obeležite jedan odgovor.)

Državna škola <i>(Reč je o školi koja direktno ili indirektno zavisi od obrazovnih vlasti, neke vladine organizacije ili čiju je upravu imenovala vlada.)</i>	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Privatna škola <i>(Reč je o školi koja direktno ili indirektno zavisi od neke nevladine organizacije, npr. crkve, sindikata, preduzeća ili drugih privatnih institucija.)</i>	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

SC013

Koja vrsta organizacije upravlja vašom školom?

(Obeležite jedan odgovor.)

Crkva ili druga verska organizacija	<div>SC014Q01TA01</div> <div><input type="radio"/></div>
Neka druga neprofitna organizacija	<div>SC014Q01TA02</div> <div><input type="radio"/></div>
Neka profitna organizacija	<div>SC014Q01TA03</div> <div><input type="radio"/></div>
Državna institucija	<div>SC014Q01JA04</div> <div><input type="radio"/></div>

SC014

Koliko procenata Vašeg ukupnog budžeta, otprilike, za jednu prosečnu školsku godinu, dolazi iz nekog od sledećih izvora?

(Unesite broj za svaki odgovor. Unesite „0“ (nulu) ako ih nema.)

	%
Vlada (uključujući odeljenja lokalne, regionalne i republičke vlasti)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Školarina koju plaćaju roditelji ili staratelji	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Dobrotvorni prilozima, donacije, zaveštanja, sponzori, fond roditelja ili staratelja	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Ostalo	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: U zbiru se ne dobija 100%. Molimo da proverite vaše odgovore.

SC016E01

Želeli bismo da saznamo koje se mogućnosti nude roditeljima ili starateljima kada biraju školu za svoju decu.

Koji od sledećih iskaza najbolje opisuje moguće izbore za školovanje u Vašem mestu?

(Obeležite jedan odgovor.)

Postoje još dve ili više škole na ovom području koje su nam konkurencija za upis učenika.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Postoji još jedna škola na ovom području koja nam je konkurencija za upis učenika.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ne postoje druge škole na ovom području koje su nam konkurencija za upis učenika.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

SC011

Koliki je bio ukupan broj učenika upisanih u Vašu školu 6. marta 2022. godine?

(Unesite broj za svaki odgovor. Unesite „0“ (nulu) ako ih nema.)

Broj dečaka:	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
Broj devojčica:	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

SC002

Približno koji procenat učenika prvog razreda Vaše srednje škole ima sledeće karakteristike?

(Imajte na umu da se učenici mogu naći u više kategorija.)

(Pomerite klizač na odgovarajući procenat.)

Učenici čiji je maternji jezik drugačiji od srpskog jezika	SC211Q01JA01	0%100%
Učenici sa posebnim potrebama u učenju	SC211Q02JA01	0%100%
Učenici iz socioekonomski ugroženih porodica	SC211Q03JA01	0%100%
Učenici koji su imigranti (bez uključivanja izbeglica)	SC211Q04JA01	0%100%
Učenici koji imaju roditelje koji su imigrirali.	SC211Q05JA01	0%100%
Učenici koji su izbeglice	SC211Q06JA01	0%100%

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Da unesete odgovor „0“ (nula), na skali pomerite klizač na poziciju „0“.

SC211E01

Koliko je nastavnika iz ovih kategorija zaposleno u Vašoj školi?

Ovo pitanje podrazumeva i nastavnike sa punim, kao i nastavnike sa skraćenim radnim vremenom. Smatra se da nastavnik ima puno radno vreme ako ima barem 90% od punog nastavničkog radnog vremena tokom cele školske godine. Sve ostale nastavnike treba smatrati nastavnicima sa skraćenim radnim vremenom. U pogledu nivoa kvalifikacija, računajte samo **najviši stepen kvalifikacije** nastavnika.

(Molimo unesite broj u svako predviđeno mesto. Unesite "0" (nulu) ako ih nema.)

	Puno radno vreme	Skraćeno radno vreme
UKUPAN broj nastavnika	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Nastavnici sa položenim ispitom za licencu	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Nastavnici sa fakultetskom diplomom	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Nastavnici sa master diplomom	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Nastavnici sa magistraturom ili doktoratom	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

SC018

Koliko nastavnika matematike u Vašoj školi pripada sledećim kategorijama?

Uračunajte i nastavnike sa punim radnim vremenom i nastavnike sa skraćenim radnim vremenom. Nastavnik sa punim radnim vremenom zaposlen je najmanje 90% vremena tokom cele školske godine. Svi druge nastavnici se smatraju nastavnicima sa skraćenim radnim vremenom.

Uzmite u obzir samo one nastavnike koji su predavali ili će predavati matematiku u tekućoj školskoj godini.

(Molimo unesite broj u svako predviđeno mesto. Unesite „0“ (nulu) ako ih nema.)

	Puno radno vreme	Skraćeno radno vreme
UKUPAN broj nastavnika matematike	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Nastavnici matematike sa položenim ispitom za licencu nastavnika	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Nastavnici matematike sa najmanje fakultetskom diplomom, tehničke nauke	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Nastavnici matematike sa najmanje fakultetskom diplomom, matematika	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Nastavnici matematike sa najmanje fakultetskom diplomom, matematika, pedagoško usmerenje	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Nastavnici matematike sa diplomom pedagoške akademije ili neke druge više škole	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

Za svaku vrstu pozicije datu ispod, molimo navedite broj nenastavnog osoblja koji trenutno radi u Vašoj školi.

(Molimo imajte na umu da se nenastavno osoblje može naći u više kategorija.)

(Molimo unesite broj u svako predviđeno mesto. Unesite „0” (nulu) ako ih nema.)

Osoblje pedagoške službe, bez obzira na razred sa kojim radi <i>Uračunajte sve pomoćne nastavnike ili nenastavno osoblje koje izvodi nastavu ili pomaže nastavnicima u izvođenju nastave, stručnjake za nastavni program/nastavu, stručnjake iz obrazovnih medija, psihologe i medicinske tehničare</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Osoblje u školskoj administraciji <i>Uračunajte osoblje na prijemu, sekretare i administrativne pomoćnike</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Osoblje uprave škole <i>Uračunajte direktore, pomoćnike direktora i drugo osoblje čije je glavna aktivnost upravljanje školom</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Drugo nenastavno osoblje	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Koliko često se vodi računa o sledećim faktorima prilikom upisa učenika u Vašu školu?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikad	Ponekad	Uvek
Učeničke ranije ocene (uključujući i rezultate sa prijemnog ispita)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Preporuka iz prethodne škole	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Slaganje roditelja ili staratelja sa nastavnom ili verskom politikom škole	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Zahtev ili interesovanja učenika za određeni smer	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Davanje prednosti članovima porodice sadašnjih ili bivših učenika škole	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Stan u blizini	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Učeničkov disciplinski dosije u ovoj ili drugoj školi	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Učeničkov status roditelja ili trudnice	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Učeničkov radni status	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Učeničkovo kulturološko ili etničko poreklo	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

Koliko je verovatno da bi u vašoj školi učenik prvog razreda srednje škole bio premešten u drugu školu iz sledećih razloga?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nije verovatno	Verovatno	Vrlo verovatno
Slabo akademsko postignuće	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
Visoko akademsko postignuće	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
Problemi u ponašanju	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
Posebne potrebe u učenju	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
Zahtev roditelja ili staratelja	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

SC185

Ko je u Vašoj školi u najvećoj meri odgovoran za sledeće?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Direktor	Nastavnici ili članovi uprave škole/stručne službe	Školski odbor	Jedinica lokalne samouprave	Autonomna pokrajina	Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije
Postavljanje i zapošljavanje nastavnika	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Otpuštanje ili suspendovanje nastavnika iz radnog odnosa	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Uvođenje početnih plata nastavnika, uključujući uspostavljanje platnih razreda	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Utvrđivanje povećanja plata nastavnika	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Sastavljanje školskog budžeta	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Odlučivanje o raspodeli budžeta	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Uspostavljanje disciplinskih politika i procedura za učenike	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Uspostavljanje politike vrednovanja za učenike, uključujući nacionalna/regionalna vrednovanja	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Odobrovanje prijema učenika u školu	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Izbor materijala koji se koristi u nastavi	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Utvrđivanje nastavnih sadržaja, uključujući nacionalni program nastave i učenja	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Odlučivanje o predmetima koji se nude	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

Tokom poslednjih 12 meseci, koliko često ste Vi ili drugi članovi uprave škole/stručne službe učestvovali u sledećim aktivnostima?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada ili skoro nikada	Otprilike jednom ili dva puta godišnje	Otprilike jednom ili dva puta mesečno	Otprilike jednom ili dva puta nedeljno	Svaki dan ili skoro svaki dan
Saradnja sa nastavnicima u rešavanju disciplinskih problema u toku časa	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Pružanje povratne informacije nastavnicima na osnovu posmatranja nastave tokom časa	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Preduzimanje koraka kako bi se podržala saradnja među nastavnicima da razvijaju nove nastavne prakse	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Preduzimanje koraka kako bi se obezbedilo da nastavnici preuzmu odgovornost za usavršavanje svojih nastavničkih veština	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Preduzimanje koraka kako bi se obezbedilo da se nastavnici osećaju odgovorno za ishode učenja svojih učenika	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Pružanje informacija roditeljima ili starateljima u vezi sa radom škole i postignućima učenika	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Rad na školskom planu profesionalnog usavršavanja	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

Cilj naredna tri pitanja jeste procena odnosa broja učenika u prvom razredu srednje škole i broja elektronskih uređaja koje učenici koriste u Vašoj školi.

(Unesite broj za svaki odgovor. Unesite „0“ (nulu) ako ih nema.)

	Broj
Koliko ukupno ima učenika prvog razreda u Vašoj školi?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Koliko je desktop ili laptop kompjutera, približno, dostupno ovim učenicima u obrazovne svrhe?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Koliko od tih desktop ili laptop kompjutera je, približno, povezano na internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Koliko je približno tableta (npr. iPad®, Samsung Galaxy Tab, Huawei Mediapad, Tesla) ili čitača elektronskih knjiga (tj. mobilni elektronski uređaji dizajnirani za čitanje digitalnih knjiga, npr. Amazon® Kindle™, Kobo, Pocketbook) dostupno ovim učenicima u obrazovne svrhe?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Koliko približno ima interaktivnih tabli u školi?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Koliko približno projektora je dostupno u školi?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Koliko je približno desktop ili laptop računara sa pristupom internetu dostupno nastavnicima u vašoj školi?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Da li se sledeće tvrdnje odnose na Vašu školu?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Škola ima pisani dokument o opštem korišćenju digitalnih uređaja na školskom posedu.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Korišćenje mobilnih telefona nije dozvoljeno na školskom posedu.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Škola ima zvanično uputstvo za korišćenje digitalnih uređaja za nastavu i učenje pojedinih predmeta.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Nastavnici uspostavljaju pravila o tome kada učenici mogu da koriste digitalne uređaje za vreme časova.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Nastavnici uspostavljaju pravila u saradnji sa učenicima o korišćenju digitalnih resursa u školi ili na času.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Škola ima poseban program obuke učenika/ca za odgovorno ponašanje na internetu.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Škola ima posebnu politiku o korišćenju društvenih mreža (npr. Facebook®) u nastavi i učenju.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Škola ima poseban program za podsticanje saradnje između nastavnika u vezi sa korišćenjem digitalnih uređaja.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Škola ima planirano vreme za sastanke nastavnika na kojima se razmenjuju, procenjuju ili razvijaju nastavni materijali i pristupi koji podrazumevaju korišćenje digitalnih uređaja.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Da li sledeće mere za poboljšanje i obezbeđivanje kvaliteta primenjujete u Vašoj školi i odakle one potiču?

(Ako su Vam potrebna dodatna objašnjenja termina „interna evaluacija” ili „eksterna evaluacija”, pritisnite dugme za pomoć.)

(Obeležite jedan odgovor u svakom redu.)

	Da, to je obavezno, npr. zasnovano na regionalnoj politici ili politici ministarstva	Da, zasnovano je na inicijativi škole	Ne
Interna evaluacija/samoevaluacija	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Eksterna evaluacija	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Pisani detaljan prikaz školskih programa i obrazovnih ciljeva	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Pisani detaljan prikaz standarda učeničkih postignuća	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Sistematsko evidentiranje podataka kao što su prisustvo nastavnika i učenika i profesionalni razvoj	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Sistematsko evidentiranje rezultata učenika na testovima i stope maturiranja	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Traženje pisanih povratnih informacija od učenika (npr. o lekcijama, nastavnicima ili resursima)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Mentorstvo nastavnika	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Redovne konsultacije sa jednim ili više stručnjaka o poboljšanju kvaliteta, u periodu od najmanje šest meseci	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Primena standardizovane politike u nastavi matematike (npr. nastavni program sa zajedničkim nastavnim materijalima i obukama za stručno usavršavanje nastavnika)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

SC037

Imajući u vidu poslednju eksternu evaluaciju u Vašoj školi: da li se dogodilo sledeće?

(Ako su Vam potrebna dodatna objašnjenja termina „eksterna evaluacija“, pritisnite dugme za pomoć.)

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne	Nije primenljivo
Rezultati eksterne evaluacije doveli su do promena u politici škole.	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Koristili smo podatke da isplaniramo posebne aktivnosti za razvoj škole.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Koristili smo podatke da isplaniramo posebne aktivnosti za unapređivanje nastave.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Sproveli smo u praksi mere proizašle iz rezultata eksterne evaluacije.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

Da li je tokom ove školske godine korišćena bilo koja od sledećih metoda za praćenja rada nastavnika u Vašoj školi?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Testovi ili vrednovanje učeničkog postignuća	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Nastavnici procenjuju rad svojih kolega (planiranje nastave, instrumente vrednovanja, pripreme za časove)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Posmatranje časova od strane direktora ili iskusnih nastavnika škole	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Posmatranje časova od strane inspektora ili drugih osoba koje nisu iz škole	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Kakav su uticaj imale procene rada nastavnika u Vašoj školi na bilo šta od navedenog?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Bez uticaja	Mali uticaj	Umeren uticaj	Veliki uticaj
Promena u plati	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Finansijski bonus ili neka druga novčana nagrada	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Mogućnosti za profesionalno usavršavanje	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
Promena u izgledima za napredovanje u karijeri	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Javno priznanje od Vas	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Promene u odgovornostima u radu koje posao čine privlačnijim	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Uloga u inicijativama za razvoj škole (npr. grupa za razvoj nastavnog programa, razvoj školskih ciljeva)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

Tokom poslednja tri meseca, koji procenat nastavnog osoblja u Vašoj školi je pohađao neki program stručnog usavršavanja?

Program stručnog usavršavanja nastavnika je formalni program obuke, dizajniran da poboljša nastavničke veštine i pedagoške prakse. On može i ne mora voditi novom zvanju. Program mora trajati bar jedan dan i imati za predmet predavanje i nastavu.

(Pomerite klizač na odgovarajući procenat. Ako nijedan od nastavnika nije učestvovao u aktivnostima stručnog usavršavanja izaberite „0” (nulu).)

Sve nastavno osoblje u vašoj školi	SC025Q01NA01	
	0%	100%
Osoblje koje predaje matematiku u Vašoj školi	SC025Q02NA01	
	0%	100%

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Da unesete odgovor „0“ (nula), na skali pomerite klizač na poziciju „0“.

SC025E01

Koji od sledećih oblika internog profesionalnog usavršavanja postoje u Vašoj školi?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Naša škola poziva specijaliste da sprovode stručnu obuku za nastavnike.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Naša škola organizuje stručne radionice koje se bave specifičnim pitanjima sa kojima se naša škola susreće.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Naša škola organizuje stručne radionice za određene grupe nastavnika (npr. novoizabrane nastavnike)	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Koji od sledećih oblika internog profesionalnog usavršavanja postoji u Vašoj školi za zaposlene koji predaju matematiku?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Naša škola poziva specijaliste da sprovode stručnu obuku za nastavnike matematike.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Naša škola organizuje radionice za zaposlene koje se bave specifičnim pitanjima sa kojima se naši nastavnici matematike susreću.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Naša škola organizuje stručne radionice za određene nastavnike matematike (npr. novoizabrane nastavnike)	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Da li Vaša škola nudi profesionalno usavršavanje za nastavnike matematike u nekim od sledećih oblasti?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Sadržaji iz matematike	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Pedagogija/podučavanje matematike	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Nastavni program za matematiku	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Integrisanje digitalnih resursa u nastavu matematike	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Unapređivanje učeničkih veština kritičkog mišljenja ili rešavanja problema	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Vrednovanje postignuća iz matematike	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Rad u skladu sa individualnim potrebama učenika (npr. diferencirana nastava i učenje)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Da li je kapacitet Vaše škole da realizuje nastavu ograničen bilo kojim od navedenih problema?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nimalo	Veoma malo	U izvesnoj meri	Mnogo
Nedostatak nastavnog osoblja	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Neadekvatno ili nestručno nastavno osoblje	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Nedostatak stručnih saradnika	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Neadekvatni ili nekvalifikovani stručni saradnici	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Nedostatak didaktičkih sredstava (npr. udžbenici, računarska oprema, biblioteka ili laboratorijski materijali)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Neadekvatna ili nedovoljno kvalitetna didaktička sredstva (npr. udžbenici, računarska oprema, biblioteka ili laboratorijski materijali)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Nedostatak fizičke infrastrukture (npr. zgrada, terena, sistema za grejanje i hlađenje, osvetljenje, ozvučenje)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Neadekvatna ili nedovoljno kvalitetna fizička infrastruktura (npr. zgrade, tereni, sistemi za grejanje i hlađenje, osvetljenje, ozvučenje)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Nedostatak digitalnih resursa (npr. desktop ili laptop računara, pristupa internetu, sistema za upravljanje nastavom ili platformi za učenje)	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Neadekvatni ili nedovoljno kvalitetni digitalni resursi (npr. desktop ili laptop računari, pristup internetu, sistemi za upravljanje nastavom ili platforme za učenje)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

U kojoj meri rad učenika u Vašoj školi ometaju sledeće pojave?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte ne	Veoma malo	U izvesnoj meri	Mnogo
Neopravdani izostanci učenika	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Bežanje učenika sa časova	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Učenici nemaju poštovanja prema nastavnicima	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Učenici koriste alkohol ili droge	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Zastrašivanje i zlostavljanje među učenicima	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Učenici ne paze na čas	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Nastavnici ne uzimaju u obzir potrebe svakog učenika	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Izostajanje nastavnika	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Zaposleni se protive novinama	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Nastavnici su suviše strogi prema učenicima	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Nastavnici se ne pripremaju dobro za časove	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

U kojoj meri, svako od sledećih ponašanja, predstavlja problem u Vašoj školi?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nimalo	U maloj meri	Umereno	U velikoj meri
Vulgarno izražavanje	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Vandalizam	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Krađa	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Zastrašivanje ili verbalno nasilje među učenicima (uključujući sms poruke, imejlove itd.)	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Fizičko povređivanje učenika od strane drugih učenika	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Zastrašivanje ili verbalno nasilje prema nastavnicima ili nenastavnom osoblju (uključujući sms poruke, imejlove itd.)	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC172

Tokom ove školske godine, koliko često je školsko osoblje bilo uključeno u sledeće aktivnosti?

(Izraz osoblje podrazumeva nastavnike, pedagošku stručnu službu, osoblje u školskoj administraciji i u upravi škole.)

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada ili skoro nikada	Otprilike jednom ili dva puta godišnje	Otprilike jednom ili dva puta mesečno	Otprilike jednom ili dva puta nedeljno	Svaki dan ili skoro svaki dan
Pomagali su učenicima iz različitih socijalnih okruženja da uvide sličnosti koje postoje među njima.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Podsticali su učenike iz različitih socijalnih okruženja da reše nesuglasice pronalazeći zajednički jezik.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Podržali su aktivnosti ili organizacije koje ohrabruju učenike da izraze različite identitete.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Podučavali su učenike kako da reaguju na diskriminaciju.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Podučavali su učenike da budu otvoreni prema onima iz drugačijih socijalnih okruženja.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Pružali su dodatnu podršku učenicima iz okruženja sa nepovoljnim socijalnim uslovima.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

U toku ove školske godine, koji procenat roditelja ili staratelja učenika je učestvovao u sledećim aktivnostima vezanim za školu?

(Pomerite klizač na odgovarajuću poziciju. Izaberite „0“ (nulu) ako nijedan roditelj ili staratelj nije učestvovao u aktivnostima. Izaberite „100“ (sto) ako su svi roditelji ili staratelji učestvovali u aktivnostima.)

Razgovarali o ponašanju svog deteta sa nastavnikom na sopstvenu inicijativu	SC064Q05WA01	0%100%
Razgovarali o ponašanju svog deteta na inicijativu jednog od nastavnika svog deteta	SC064Q06WA01	0%100%
Razgovarali sa nastavnikom u vezi sa napretkom svog deteta na sopstvenu inicijativu	SC064Q01TA01	0%100%
Razgovarali o napredovanju svog deteta na inicijativu jednog od nastavnika svog deteta	SC064Q02TA01	0%100%
Volontirali u vannastavnim aktivnostima (npr. održavanje školske zgrade, stolarstvo, uređenje školskog vrta, školska predstava, sport, izleti)	SC064Q04NA01	0%100%
Učestvovali u školskoj upravi, savetu roditelja ili u upravljanju školom	SC064Q03TA01	0%100%
Pomagali u prikupljanju sredstava za školu	SC064Q07WA01	0%100%

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Da unesete odgovor „0“ (nula), na skali pomerite klizač na poziciju „0“.

SC064E01

Tokom ove školske godine, koliko često je školsko osoblje bilo uključeno u sledeće aktivnosti?

(Izraz osoblje podrazumeva nastavnike, pedagošku stručnu službu, osoblje u školskoj administraciji i u upravi škole.)

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada ili skoro nikada	Nekoliko puta godišnje	Nekoliko puta mesečno	Jednom ili više puta nedeljno
Pozivali roditelje ili staratelje da volontiraju u školskim aktivnostima	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Inicirali razgovor sa roditeljima ili starateljima o školskim programima	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Inicirali razgovor sa roditeljima ili starateljima u vezi sa napretkom njihove dece	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Uključivali roditelje ili staratelje u donošenje odluka u vezi sa školom	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Pružali informacije roditeljima ili starateljima kako da pomognu učenicima sa domaćim zadacima ili drugim aktivnostima koje se odnose na nastavni program	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Pružali informacije roditeljima ili starateljima kako da pomognu učenicima da unaprede matematičke veštine	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

SC192

Koliko minuta, u proseku, traje jedan školski čas sledećih predmeta za prvi razred srednje škole?

(Molimo pomerite klizač na broj minuta po školskom času.)

Matematika	SC175Q01JA01
	0 120 ili više
Prosečan broj minuta po jednom školskom času za sve predmete, uključujući matematiku	SC175Q02JA01
	0 120 ili više

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Da unesete odgovor „0“ (nula), na skali pomerite klizač na poziciju „0“.

SC175E01

Koja je, u Vašoj školi, prosečna veličina razreda koji pohađa nastavu iz matematike u prvom razredu srednje škole?

(Obeležite jedan odgovor.)

15 ili manje učenika	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 učenika	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 učenika	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 učenika	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 učenika	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 učenika	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 učenika	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 učenika	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
Više od 50 učenika	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

Koja je, u Vašoj školi, prosečna veličina razreda koji pohađa nastavu iz srpskog jezika u prvom razredu srednje škole?

(Obeležite samo jedan odgovor.)

15 ili manje učenika	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 učenika	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 učenika	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 učenika	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 učenika	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 učenika	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 učenika	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 učenika	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Više od 50 učenika	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Koliko stranih jezika se predaje u Vašoj školi ove školske godine?

(Unesite broj. Unesite „0” (nulu) ako nemate nijedan strani jezik ove školske godine.)

Broj stranih jezika

SC174Q01JA01

Koje od sledećih aktivnosti je Vaša škola ponudila učenicima prvog razreda srednje škole u ovoj školskoj godini?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Školski bend, orkestar, hor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Školska predstava ili mjuzikl	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Školski godišnjak, novine ili časopis	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Volontiranje ili pomaganje lokalnoj zajednici, npr. uređivanje školskog dvorišta	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Matematička sekcija	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Takmičenje iz matematike	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Šahovska sekcija	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Informatička sekcija (npr. za programiranje ili kodiranje)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Umetnički klub ili bavljenje umetnošću	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Sportski tim ili bavljenje sportom	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Literarna sekcija	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

Da li Vaša škola obezbeđuje sledeću pomoć u učenju učenicima prvog razreda srednje škole?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Prostoriju(e) gde učenici mogu da rade domaći zadatak	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Osoblje koje pomaže u izradi domaćih zadataka	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Vršnjačko učenje	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Uopšteno gledano, koliko često su u Vašoj školi učenici prvog razreda srednje škole vrednovani korišćenjem sledećih metoda?

Ako su Vam potrebna dodatna objašnjenja termina standardizovani testovi, pritisnite dugme za pomoć.

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada	1 do 2 puta godišnje	3 do 5 puta godišnje	Mesečno	Više od jednom mesečno
Standardizovani testovi koji nisu obavezni (npr. javno ili komercijalno dostupan standardizovani materijal za testiranje, poput testova koje razvija Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Testovi koje razvijaju nastavnici	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Procene nastavnika	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

Da li se u Vašoj školi standardizovani testovi i/ili testovi koje razvijaju nastavnici za učenike prvog razreda srednje škole koriste u neku od sledećih svrha?

Ako su Vam potrebna dodatna objašnjenja termina „standardizovani testovi”, pritisnite dugme za pomoć.

(Izaberite bilo „da” bilo „ne” da ukažete na upotrebu standardizovanih testova i testova koje su razvili nastavnici za svaku od naznačenih svrha.)

	Standardizovani testovi	Testovi koje razvijaju nastavnici
Za usmeravanje učenika tokom učenja	SC035Q01NA Izaberite... Da Ne	SC035Q01NB Izaberite... Da Ne
Za informisanje roditelja ili staratelja o napretku njihovog deteta	SC035Q02TA Izaberite... Da Ne	SC035Q02TB Izaberite... Da Ne
Za donošenje odluka da li će učenici ponavljati ili položiti	SC035Q03TA Izaberite... Da Ne	SC035Q03TB Izaberite... Da Ne
Za grupisanje učenika prema nastavnim ciljevima	SC035Q04TA Izaberite... Da Ne	SC035Q04TB Izaberite... Da Ne
Za poređenje škole sa regionalnim ili nacionalnim postignućem	SC035Q05TA Izaberite... Da Ne	SC035Q05TB Izaberite... Da Ne
Za praćenje napretka škole iz godine u godinu	SC035Q06TA Izaberite... Da Ne	SC035Q06TB Izaberite... Da Ne
Za donošenje procene o efikasnosti nastavnika	SC035Q07TA Izaberite... Da Ne	SC035Q07TB Izaberite... Da Ne
Za identifikovanje aspekata nastave ili nastavnog programa koji se mogu unaprediti	SC035Q08TA Izaberite... Da Ne	SC035Q08TB Izaberite... Da Ne
Za prilagođavanje nastave potrebama učenika	SC035Q09NA Izaberite... Da Ne	SC035Q09NB Izaberite... Da Ne
Za poređenje škole sa drugim školama	SC035Q10TA Izaberite... Da Ne	SC035Q10TB Izaberite... Da Ne

SC035Q11NA		SC035Q11NB	
St	pvi	Testo	iviiu
Izaberite...		Izaberite...	
Da		Da	
Ne		Ne	

Za dodelu diploma učenicima

SC035

U nekim školama nastava se organizuje tako što se prilagođava različitim sposobnostima učenika.

Kakva je politika Vaše škole prema ovome, kada su u pitanju učenici prvog razreda srednje škole?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Za svaki predmet	Za neke predmete	Ni za jedan predmet
Učenici se raspoređuju u različita odeljenja prema svojim sposobnostima.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Učenici su grupisani prema svojim sposobnostima u okviru istog odeljenja.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

SC042

Škole ponekad organizuju nastavu tako što se prilagođavaju učenicima različitih sposobnosti i interesovanja u matematici.

Koja od navedenih opcija opisuje šta Vaša škola radi za učenike prvog razreda srednje škole na časovima matematike?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Za sva odeljenja	Za neka odeljenja	Ni za jedno odeljenje
Matematička odeljenja uče sličan sadržaj, ali na različitim nivoima težine.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
Različita odeljenja uče različite matematičke sadržaje ili tematske jedinice koji su na različitim nivoima težine.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
Učenici su grupisani prema svojim sposobnostima u okviru istog odeljenja.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
U matematičkim odeljenjima, nastavnici koriste nastavne metode pogodne za učenike sa raznovrsnim sposobnostima (tj. učenici nisu grupisani prema sposobnostima).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

Ko je u Vašoj školi u najvećoj meri odgovoran za sledeće odluke?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Učenik	Roditelj(i) ili staratelj(i)	Školsko osoblje	Nije primenljivo
Izbor matematičkog(ih) predmeta za učenika	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Izbor nivoa težine matematičkog(ih) predmeta za učenika	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Izbor broja matematičkih predmeta ili broja školskih časova koje će učenik imati	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

U kojoj meri je nastavni program za matematiku u Vašoj školi strukturiran prema sledećim resursima?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nimalo	U maloj meri	Umereno	U velikoj meri
Standardi nacionalnog nastavnog programa ili okviri	SC188Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Školski interni okviri nastavnog programa i standardi učenja	SC188Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Rezultati vrednovanja na nivou opštine	SC188Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Rezultati vrednovanja na nivou regiona	SC188Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Rezultati sa završnih ili maturskih ispita	SC188Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Preporuke školskog stručnog veća za matematiku	SC188Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Diskreciono pravo nastavnika	SC188Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Rezultati vrednovanja na nivou škole (npr. kvizovi ili testovi koje su napravili nastavnici)	SC188Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Programi napravljeni u komercijalne svrhe	SC188Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 4 <input type="radio"/>

Uopšteno gledano, koliko često su u Vašoj školi učenici prvog razreda srednje škole ocenjivani iz matematike korišćenjem sledećih metoda?

Ako su Vam potrebna dodatna objašnjenja termina „standardizovani testovi“, pritisnite dugme za pomoć.

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada	1 do 2 puta godišnje	3 do 5 puta godišnje	Mesečno	Više od jednom mesečno
Standardizovani testovi iz matematike koji nisu obavezni (npr. javno ili komercijalno dostupan standardizovani materijal za testiranje, poput testova koje razvija Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja)	SC195Q02JA01 <input type="radio"/>	SC195Q02JA02 <input type="radio"/>	SC195Q02JA03 <input type="radio"/>	SC195Q02JA04 <input type="radio"/>	SC195Q02JA05 <input type="radio"/>
Testovi iz matematike koje razvijaju nastavnici	SC195Q03JA01 <input type="radio"/>	SC195Q03JA02 <input type="radio"/>	SC195Q03JA03 <input type="radio"/>	SC195Q03JA04 <input type="radio"/>	SC195Q03JA05 <input type="radio"/>
Procene nastavnika matematike	SC195Q04JA01 <input type="radio"/>	SC195Q04JA02 <input type="radio"/>	SC195Q04JA03 <input type="radio"/>	SC195Q04JA04 <input type="radio"/>	SC195Q04JA05 <input type="radio"/>

Da li se u Vašoj školi podaci o postignuću učenika iz matematike koriste na sledeće načine?

Podaci o postignućima uključuju **objedinjene** rezultate ili ocene sa testova na nivou škole ili razreda, ili procenat onih koji su završili školovanje.

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Podaci o postignuću iz matematike javno se objavljuju (npr. u medijima)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Podatke o postignuću iz matematike tokom vremena prati neko administrativno telo	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Podaci o postignuću iz matematike daju se direktno roditeljima ili starateljima	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Uzimajući u obzir uspeh učenika na polugodištu: približno koji procenat učenika prvog razreda srednje škole je dobio sledeće vrste ocena iz matematike?

(Unesite broj za svaki odgovor. Unesite „0“ (nulu) ako ih nema.)

	%
Prelazne ocene ili više	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Nedovoljne ocene	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Zbir nije jednak 100%. Molimo proverite svoj odgovor.

SC178E01

Da li Vaša škola nudi dodatne časove matematike pored onih koji se održavaju u redovnim školskim satima?

(Obeležite jedan odgovor.)

Da	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ne	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Koje se vrste dodatnih časova matematike nude?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Dodatni	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dopunski	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Prethodno postignuće učenika ne utiče na izbor ovih časova	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Da li se sledeće tvrdnje odnose na Vašu školu?

Neka politika se odnosi na utvrđena pravila ili procedure.

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Škola ima politiku o načinu korišćenja digitalnih uređaja u nastavi matematike (npr. u kom obimu se koriste kompjuteri na časovima matematike, korišćenje specifičnih matematičkih kompjuterskih programa).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Sva matematička odeljenja prvog razreda srednje škole koriste isti udžbenik.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Nastavnici matematike u školi najmanje na mesečnom nivou prate standardizovani nastavni program koji propisuje sadržaj.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Škola ima posebnu politiku da ohrabri predavanje i učenje socijalnih i emocionalnih veština.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Postoji Izjava o misiji koja opisuje socijalne i emocionalne veštine koje nameravamo da negujemo u našoj školi.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Od nastavnika se traži da procenu učeničkih socijalnih i emocionalnih veština uključe u svoje ocenjivanje.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Da li Vaša škola nudi karijerno vođenje učenicima prvog razreda srednje škole?

(Obeležite jedan odgovor.)

Da	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ne	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

SC169

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Koji od iskaza datih ispod najbolje opisuje stanje stvari za učenike prvog razreda srednje škole?

(Obeležite jedan odgovor.)

Učenici sami traže karijerno vođenje ako im je potrebno.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Karijerno vođenje je predviđeno rasporedom u vreme koje učenici provode u školi.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Ko je u Vašoj školi u najvećoj meri odgovoran za karijerno vođenje učenika prvog razreda srednje škole?

(Obeležite jedan odgovor.)

Svi nastavnici dele odgovornost za karijerno vođenje.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Pojedini nastavnici su u najvećoj meri odgovorni za karijerno vođenje.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Karijerno vođenje jeste glavno zaduženje jednog ili više savetnika za karijerno vođenje zaposlenih u školi.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Karijerno vođenje jeste glavno zaduženje jednog ili više savetnika za karijerno vođenje koji redovno posećuju školu.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Da li Vaša škola pruža sledeće vrste informacija učenicima prvog razreda srednje škole?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu).

	Da	Ne
Informacije o stručnoj praksi	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Informacije o budućim karijerama	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Informacije o mogućnostima za dalje obrazovanje	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Informacije o finansiranju učenika (npr. kredit za učenike ili bespovratna sredstva)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

U kojoj meri se slažete ili ne slažete sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Kreativnost može da se vežba.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ljudi mogu biti kreativni ako se potrude.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Postoji mnogo različitih načina na koje se može biti kreativan.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Moguće je biti kreativan u skoro svakom predmetu.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>

U kojoj meri se slažete ili ne slažete sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Nastavnici u našoj školi pružaju učenicima dovoljno vremena da osmisle kreativna rešenja u izradi zadataka.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Nastavnici u našoj školi cene kreativnost učenika.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Aktivnosti tokom časa u našoj školi pomažu učenicima da razmišljaju o novim načinima rešavanja složenih zadataka.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Zadaci iz matematike u našoj školi zahtevaju od učenika da dođu do različitih rešenja za neki složen zadatak.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Nastavnici u našoj školi podstiču učenike da osmisle originalne odgovore.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
U našoj školi učenicima se daje mogućnost da izraze svoje ideje.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC205

Da li se svaka od aktivnosti navedenih ispod nudi u Vašoj školi? Ako se nudi, koliko često?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada ili skoro nikada	Otprilike jednom ili dva puta godišnje	Otprilike jednom ili dva puta mesečno	Otprilike jednom ili dva puta nedeljno	Svaki dan ili skoro svaki dan	Nije dostupno u našoj školi
Časovi/sekcija likovne kulture (npr. slikanje, crtanje)	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Časovi/sekcija kreativnog pisanja	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Časovi/sekcija muzičke kulture (npr. hor, muzička grupa)	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debatni klub	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Časovi/sekcija dramska, pozorišna	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publikacije (npr. novine, školski godišnjaci, literarni časopis)	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Naučna sekcija	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Časovi/sekcija kompjuterskog programiranja	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>

U kojoj meri se slažete ili ne slažete sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Većina učenika u mojoj školi je kreativna.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Većina učenika u mojoj školi uživa u izradi kreativnih projekata.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Većina učenika u mojoj školi dobro radi kada im se da sloboda da budu kreativni.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Većina učenika u mojoj školi uživa radeći ono što od njih zahteva raznovrsne pristupe i aktivnosti.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Većina učenika u mojoj školi uživa učeći nove stvari.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Većina učenika u mojoj školi dobro radi kada im se zadaju složeni problemi za rešavanje.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Većina učenika u mojoj školi ima dara za umetnost.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Većina učenika u mojoj školi je maštovita.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Većina učenika u mojoj školi može da osmisli mnogo novih ideja.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

SC208

U poslednje tri godine, koliko je nastavnih dana Vaša školska zgrada bila zatvorena za učenike iz sledećih razloga?

Molimo Vas da uzmete u obzir vreme tokom kojeg je škola bila zatvorena za većinu učenika.

Nemojte da računate predviđene periode zatvaranja zbog školskih raspusta.

Ako je Vaša škola morala da se zatvori i otvori više puta, molimo Vas da uzmete u obzir sve periode zatvaranja.

(Molimo da unesete broj za svaki odgovor. Ako školska zgrada nije bila zatvorena za učenike, unesite „0“ (nulu).)

Broj nastavnih dana kada je škola bila zatvorena zbog virusa COVID-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Broj nastavnih dana kada je škola bila zatvorena iz nekog drugog razloga (npr. elementarna nepogoda, štrajkovi ili demonstracije, zagađenje vazduha):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

Kako je bila organizovana nastava u Vašoj školi u vreme kada je Vaša školska zgrada bila zatvorena za učenike zbog virusa COVID-19?

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	Nijedan čas	Manje od polovine časova	Oko polovinu časova	Više od polovine časova	Svi ili skoro svi časovi
Časovi su se održavali na daljinu pomoću digitalnih uređaja.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Od učenika se tražilo da samostalno prate nastavu na osnovu materijala koji su im dostavljeni .	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Časovi su otkazani i nisu zamenjeni nastavom na daljinu.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

Da li je Vaša škola obezbedila sledeće resurse za učenike u vreme kada je vaša školska zgrada bila zatvorena za učenike zbog virusa COVID-19?

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Štampani udžbenici, radne sveske ili radni listovi	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Digitalni udžbenici, radne sveske ili radni listovi	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Nastava u realnom vremenu koju su držali nastavnici iz moje škole u programu za video komunikacije (npr. Zoom™, Skype™, Google® Meet™)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Snimljene lekcije ili neki drugi digitalni materijal koji su kreirali nastavnici iz moje škole	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Snimljene lekcije ili neki drugi digitalni materijal koji su kreirale druge osobe izvan škole	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Dodatni resursi za učenje namenjeni učenicima s posebnim potrebama u učenju	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Dodatni resursi za učenje namenjeni učenicima kojima maternji jezik nije srpski jezik	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Emitovanje lekcija putem televizije ili radija	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

U kojoj meri su sledeći problemi ometali sposobnost Vaše škole da pruža nastavu na daljinu u vreme kada je Vaša školska zgrada bila zatvorena za učenike zbog virusa COVID-19?

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	Nimalo	Vrlo malo	U izvesnoj meri	Mnogo
Nedostatak pristupa digitalnim uređajima među učenicima	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Nedostatak pristupa digitalnim uređajima među nastavnicima	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Nedostatak pristupa internetu među učenicima	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Nedostatak pristupa internetu među nastavnicima	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Nedostatak sistema za upravljanje učenjem ili školskih platformi za učenje (npr. Moodle®, Google® Classroom™)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Nedostatak obrazovnih materijala za učenje na daljinu (npr. udžbenici, radne sveske, radni listovi, video snimci sa instrukcijama)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Poteškoće prilikom stupanja u kontakt sa učenicima dok su školske zgrade bile zatvorene	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Nedovoljan broj nastavnika koji su bili u mogućnosti da drže nastavu na daljinu	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Nedostatak iskustva u držanju nastave na daljinu među nastavnicima	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

Da li se od nastavnika u Vašoj školi, u vreme kada je Vaša školska zgrada bila zatvorena za učenike zbog virusa COVID-19, tražilo sledeće?

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Da komuniciraju sa učenicima putem pisanih beleški ili pisama	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Da komuniciraju sa učenicima putem mejla	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Da virtuelno drže savetovanja ili da vode sastanke sa učenicima	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Da odgovaraju na pitanja učenika putem telefona	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Da pozivaju učenike (npr. telefon, Skype™, Viber)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Da traže pomoć od roditelja ili staratelja tokom učenja na daljinu sa njihovom decom	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Da započnu komunikaciju (npr. mejl, telefon, Skype™, Viber) sa roditeljima ili starateljima o napredovanju njihovog deteta	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Da daju savete roditeljima ili starateljima kako da pomognu deci u školskim zadacima	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Da vode evidenciju o urađenim zadacima učenika u okviru učenja na daljinu	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

SC217

Da li je škola vodila evidenciju o učestvovanju učenika u aktivnostima nastave na daljinu u periodu kada je Vaša školska zgrada bila zatvorena za učenike zbog virusa COVID-19?

(Molimo da izaberete jedan odgovor.)

Da	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Ne	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

SC218

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

Koliki je približno procenat učenika koji su učestvovali u aktivnostima nastave na daljinu tokom jedne tipične radne nedelje u periodu kada je Vaša školska zgrada bila zatvorena za učenike zbog virusa COVID-19?

(Molimo da izaberete jedan odgovor.)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1% do 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11% do 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21% do 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31% do 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41% do 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51% do 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61% do 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71% do 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81% do 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91% do 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

Koliki je približno procenat učenika koji nisu učestvovali ni u jednoj aktivnosti nastave na daljinu u periodu kada je Vaša školska zgrada bila zatvorena za učenike zbog virusa COVID-19?

Ako se vaša škola više puta zatvarala zbog virusa COVID-19, navedite približni srednji procenat u svim slučajevima.

(Molimo da izaberete jedan odgovor.)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1% do 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11% do 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21% do 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31% do 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41% do 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51% do 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61% do 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71% do 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81% do 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91% do 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

Da li su sledeći resursi bili korišćeni kao pomoć nastavnicima u držanju nastave na daljinu u vreme kada je Vaša školska zgrada bila zatvorena za učenike zbog virusa COVID-19?

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Redovni sastanci sa drugim nastavnicima i osobljem	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Onlajn platforme i alati za samostalno ili kolaborativno učenje (npr. onlajn forumi, odbori za diskusiju, profesionalne zajednice)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Alati koji pomažu nastavnicima u razvijanju nastavnih planova za učenje na daljinu (npr. digitalni planeri lekcija i smernice ponuđene od strane organizacija)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Aktivnosti za profesionalni razvoj sa fokusom na to kako se sprovodi nastava na daljinu	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

U kojoj meri je po Vašem mišljenju škola dobijala podršku od strane sledećih grupa u vreme kada je Vaša školska zgrada bila zatvorena za učenike zbog virusa COVID-19?

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	Nimalo	Vrlo malo	U izvesnoj meri	Mnogo
Državni nadležni organ za prosvetu	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Regionalni nadležni organ za prosvetu	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
Lokalni nadležni organ za prosvetu	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Roditelji ili staratelji učenika	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Privatni donatori	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

Da li je Vaša škola preduzela bilo koju od sledećih mera za pripremu nastave na daljinu?

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	Da, kao standardnu praksu pre pandemije virusa COVID-19	Da, kao reakciju na pandemiju virusa COVID-19	Ne
Obučavanje nastavnog osoblja o korišćenju programa za video komunikaciju (npr. Zoom™, Skype™, Google® Meet™) za nastavu na daljinu	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Obučavanje učenika o korišćenju programa za video komunikaciju (npr. Zoom™, Skype™, Google® Meet™) za nastavu na daljinu	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Priprema digitalnog materijala za nastavu na daljinu (npr. reorganizacija postojećih resursa, osmišljavanje novih resursa)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Priprema štampanog materijala za nastavu na daljinu (npr. reorganizacija postojećih resursa, osmišljavanje novih resursa)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Prilagođavanje postojećih nastavnih planova za učenje na daljinu (npr. promena zahteva koji se postavljaju u lekciji, redosled lekcija, način ocenjivanja)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Pripremanje digitalnih materijala za procenu znanja učenika putem onlajn provere znanja (npr. kvizovi, testovi)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Pravljenje kompilacije nastavnih resursa za roditelje ili staratelje kako bi mogli da pruže pomoć svome detetu u učenju van škole	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Obezbeđivanje pristupa digitalnim uređajima za učenje na daljinu za učenike	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Obezbeđivanje pristupa digitalnim resursima za učenje na daljinu za nastavno osoblje	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Pripremanje plana za prelazak učenika i nastavnika sa nastave u učionici na nastavu na daljinu	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

SC223

U kojoj meri se slažete sa sledećim tvrdnjama u vezi sa kapacitetima Vaše škole da unapredi proces učenja i nastave upotrebom digitalnih uređaja?

(Imajte na umu različite vrste uređaja kao što su npr. desktop računar, laptop, tablet ili interaktivna tabla.)

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	slažem se	potpuno se slažem
Nastavnici poseduju neophodna tehničke i pedagoške veštine za integrisanje digitalnih uređaja u nastavi.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Nastavnici imaju dovoljno vremena za pripremu časova u koju su integrisani digitalni uređaji.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Dostupni su efikasni profesionalni resursi koji omogućavaju nastavnicima da se obuče za korišćenje digitalnih uređaja.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Dostupna je efikasna onlajn platforma za pomoć u nastavi.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Nastavnici dobijaju podsticaje za integrisanje digitalnih uređaja u nastavi.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Škola ima dovoljno kvalifikovanog tehničkog pomoćnog osoblja.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

SC155

Sve u svemu, u kojoj meri je po Vašem mišljenju Vaša škola pripremljena da drži nastavu na daljinu ako Vaša školska zgrada u budućnosti bude zatvorena za učenike tokom dužeg vremena?

(Molimo da izaberete jedan odgovor.)

Nije uopšte pripremljena	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Delimično je pripremljena	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Dobro je pripremljena	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Veoma je dobro pripremljena	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Imajući u vidu PISA test u Vašoj školi, da li ste uradili nešto od sledećeg?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Razgovarao/la sam sa nastavnicima u mojoj školi o važnosti PISA testa.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Razgovarao/la sam sa roditeljima ili starateljima o važnosti PISA testa.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Ohrabrio/la sam učenike u mojoj školi da daju sve od sebe tokom izrade PISA testa.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Hvala vam što ste popunili ovaj upitnik!

SCEnd01

