

Rule: undefined  
Message: undefined

STRANDOM

*U ovom upitniku naići ćeš na pitanja o sledećim temama:*

- *Ti, tvoja porodica i tvoja kuća*
- *Učenje matematike u školi*
- *Kako razmišljaš o svom životu*
- *Tvoja škola*
- *Tvoj školski raspored i vreme za učenje*

*Molimo pročitaj svako pitanje pažljivo i odgovori što preciznije možeš.*

*Molimo obrati pažnju na različite formate davanja odgovora u ovom upitniku.*

***U ovom upitniku nema tačnih ili pogrešnih odgovora. Tvoji odgovori treba tebe tačno da opisuju.***

*Možeš da zamoliš za pomoć ako ne razumeš nešto ili nisi siguran/na kako da odgovoriš na pitanje.*

*Neka pitanja se odnose na matematiku.*

*Molimo obrati pažnju da se taster za prelazak na sledeće pitanje nalazi u donjem desnom uglu tvog ekrana. U nekim slučajevima, moraćeš da pomeriš ekran nadole da dođeš do ovog tastera.*

***Tvoji odgovori biće pridruženi odgovorima ostalih učenika kako bi se dobile ukupne i prosečne vrednosti, ali u tom procesu neće biti moguće identifikovati nikoga pojedinačno. Svi tvoji odgovori biće čuvani kao poverljivi podaci.***

### U koji razred ideš?

(Izaberi odgovor iz padajućeg menija.)

Razred	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Izaberite... Sedmi razred osnovne škole Osmi razred osnovne škole Prvi razred srednje škole Drugi razred srednje škole</div>
--------	---

ST001

### Kog datuma si rođen/a?

(Molimo izaberi dan, mesec i godinu iz padajućih menija da odgovoriš na ovo pitanje.)

Dan	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Izaberite...</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Mesec	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Izaberite...</div> <div>Januar</div> <div>Februar</div> <div>Mart</div> <div>April</div> <div>Maj</div> <div>Jun</div> <div>Jul</div> <div>Avgust</div> <div>Septembar</div> <div>Oktobar</div> <div>Novembar</div> <div>Decembar</div>
Godina	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Izaberite...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

ST003

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Molimo upiši ceo datum svog rođenja.

ST003E01

**Da li si ženskog ili muškog pola?**

*(Obeleži samo jedan odgovor.)*

Ženskog	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Muškog	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

### U koju školu ideš?

(Obeleži samo jedan odgovor.)

Osnovna škola	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Gimnazija	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Tehnička škola	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Tehnička škola (trogodišnja)	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Medicinska škola	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Ekonomska škola	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Ekonomska škola (trogodišnja)	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>
Poljoprivredna škola	ST002Q01TA08 <input type="radio"/>
Poljoprivredna škola (trogodišnja)	ST002Q01TA09 <input type="radio"/>
Umetnička škola	ST002Q01TA10 <input type="radio"/>

ST002

**Sledeća pitanja se odnose na tvoju kuću. Ako živiš u više kuća, uzmi u obzir onu u kojoj provodiš najviše svog vremena.**

**Da li u kući imaš nešto od sledećeg?**

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Svoju sobu	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Kompjuter (laptop, desktop ili tablet) koji možeš da koristiš za učenje	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Obrazovne softvere ili aplikacije	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Lični mobilni telefon sa pristupom internetu (npr. pametni telefon)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Pristup internetu (npr. wi-fi) (ne računajući pristup internetu preko pametnog telefona)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Štampač	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Pisaći sto	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>



**Koliko od navedenih stvari postoji u tvojoj kući?***(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)*

	Nijedan	Jedan	Dva	Tri ili više
Automobil, kombi, kamion	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Mopedi ili motocikli	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Kupatila sa kadom ili tušom	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Toaleti sa WC školjom	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Muzički instrumenti (npr. gitara, klavir, harmonika)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Umetnička dela (npr. umetničke slike, skulpture, umetnički nakit)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
LED/LCD/Plazma TV	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
Digitalna kamera	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

ST251

### Koliko digitalnih uređaja sa ekranima se nalazi u tvojoj kući?

(Nabroj sve uređaje uključujući televizore, kompjutere, tablete, čitače elektronskih knjiga i pametne telefone.)

(Obeleži samo jedan odgovor.)

Nema digitalnih uređaja sa ekranom.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Jedan	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dva	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tri	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Četiri	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Pet	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 do 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Više od 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255  
Message:

ST253R01

## Koliko sledećih digitalnih uređaja postoji u tvojoj kući?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nijedan	1 ili 2	3 - 5	Više od 5	Ne znam.
Televizori	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Desktop računari	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Laptopovi ili noutbukovi	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tableti (npr. iPad®, Samsung Galaxy Tab, Huawei Mediapad, Tesla)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Čitači elektronskih knjiga (npr. Amazon Kindle™, Kobo, Pocketbook)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mobilni telefoni sa pristupom internetu (tj. pametni telefoni)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

### Koliko knjiga se nalazi u tvojoj kući?

Jedan metar police obično ima oko 40 knjiga. Ne računaj časopise, novine ni tvoje školske udžbenike.

(Obeležite jedan odgovor.)

Nema knjiga.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 knjiga	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 knjiga	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 knjiga	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 knjiga	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 knjiga	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Više od 500 knjiga	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230  
Message:

ST255R01

### Koliko sledećih vrsta knjiga imaš kod kuće?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nijedan	1-5	6-10	Više od 10	Ne znam
Religijske knjige (npr. Biblija, Kuran, Talmud)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Klasična književnost (npr. Šekspir, Ivo Andrić)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Savremena književnost	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Naučne knjige	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Knjige o umetnosti, muzici ili dizajnu	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Tehnička uputstva	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Rečnici	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Knjige korisne za tvoj rad u školi	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST256

**Koliko braće i sestara (uključujući polubraću i polusestre) imaš?**

*(Obeležite jedan odgovor.)*

Nijedan	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Jedan	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dva	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tri ili više	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

ST230



**Među navedenim školama, koja je najviša škola koju je završila tvoja majka?**

*Ako nisi siguran/na koji kružić da obeležiš, zamoli ispitivača da ti pomogne.*

*(Obeleži samo jedan odgovor.)*

Srednje obrazovanje - četvorogodišnja srednja stručna škole ili gimnazija	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Trogodišnja srednja stručna škola, zanati	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Od petog do osmog razreda osnovne škole	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Prva četiri razreda osnovne škole	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Nije završila prva četiri razreda osnovne škole	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

### Ima li tvoja majka neku od sledećih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/na koji kružić da obeležiš, zamoli ispitivača da ti pomogne.

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Magistratura ili doktorat	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Master diploma	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Fakultetska diploma	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Visoka strukovna škola	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Viša stručna sprema - specijalizacija	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

**Među navedenim školama, koja je najviša škola koju je završio tvoj otac?**

Ako nisi siguran/na koji kružić da obeležiš, zamoli ispitivača da ti pomogne.

(Obeleži samo jedan odgovor.)

Srednje obrazovanje - četvorogodišnja srednja stručna škola ili gimnazija	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Trogodišnja srednja stručna škola, zanati	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Od petog do osmog razreda osnovne škole	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Prva četiri razreda osnovne škole	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Nije završio prva četiri razreda osnovne škole	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

ST007

### Ima li tvoj otac neku od sledećih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/na koji kružić da obeležiš, zamoli ispitivača da ti pomogne.

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Magistratura ili doktorat	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Master diploma	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Fakultetska diploma	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Visoka strukovna škola	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Viša stručna sprema - specijalizacija	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

ST008

**Sledeća dva pitanja odnose se na posao tvoje majke:**

*(Ako trenutno ne radi, molimo te da uneseš njen prethodni osnovni posao.)*

Koji je osnovni posao tvoje majke? (npr. nastavnica, pomoćnica kuvara, šefica prodaje) <i>Unesi naziv posla.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Šta tvoja majka radi na svom osnovnom poslu? (npr. predaje učenicima u srednjoj školi, pomaže glavnom kuvaru pri spremanju jela u restoranu, rukovodi prodajom) <i>Opiši jednom rečenicom vrstu posla koju obavlja ili je obavljala:</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**Sledeća dva pitanja odnose se na posao tvog oca:**

*(Ako trenutno ne radi, molimo te da uneseš njegov prethodni osnovni posao.)*

Koji je osnovni posao tvoga oca? (npr. nastavnik, pomoćnik kuvara, šef prodaje) <i>Unesi naziv posla:</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Šta tvoj otac radi na svom osnovnom poslu? (npr. predaje učenicima u srednjoj školi, pomaže glavnom kuvaru pri spremanju jela u restoranu, rukovodi prodajom) <i>Opiši jednom rečenicom vrstu posla koju obavlja ili je obavljao na tom poslu.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

**U prethodnih 30 dana, koliko često nisi jeo zato što nije bilo dovoljno novca da se kupi hrana?**

*(Obeležite jedan odgovor.)*

Nikada ili skoro nikada	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Otprilike jednom nedeljno	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2 do 3 puta nedeljno	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4 do 5 puta nedeljno	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Svaki dan ili skoro svaki dan	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Donja skala pokazuje kako je postavljeno društvo u Srbiji.

Na vrhu skale (podeok 10) nalaze se ljudi koji su u najboljem položaju od svih. Oni zarađuju najviše novca, dobijaju najbolje obrazovanje i imaju najcenjenije poslove.

Na dnu skale (podeok 1) nalaze se ljudi koji su u najgorem položaju od svih. Oni zarađuju najmanje novca, ne dobijaju nikakvo obrazovanje, nemaju nikakav posao ili imaju najmanje cenjene poslove.

**Sada razmisli gde bi postavio svoju porodicu na ovoj skali.**

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gde bi ti rekao da se <u>tvoja porodica nalazi u ovom trenutku?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>
Gde misliš da ćeš se ti <u>nalaziti kada budeš imao 30 godina?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>



### U kojoj zemlji ste rođeni ti i tvoji roditelji?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakoj koloni.)

	Ti	Majka	Otac
U Srbiji	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
U nekoj drugoj od bivših jugoslovenskih republika	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
U nekoj drugoj zemlji	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Ne znam	ST019AC01J04 <input type="radio"/>	ST019BC01J04 <input type="radio"/>	ST019CC01J04 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022  
Message:

ST019R01

**Koliko godina si imao/la kada si došao/la u Srbiju?**

*(Izaberi odgovor iz padajućeg menija. Ako si imao/la manje od 12 meseci, označi uzrast 0-1 (manje od jedne godine).)*

ST021Q01TA01

Izaberite...

uzrast 0-1

1 godinu

2 godine

3 godine

4 godine

5 godina

6 godina

7 godina

8 godina

9 godina

10 godina

11 godina

12 godina

13 godina

14 godina

15 godina

16 godina

ST021

### Kojim jezikom najčešće govoriš kod kuće?

(Obeleži samo jedan odgovor.)

Srpski	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Mađarski	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Albanski	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Romski	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Slovački	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Neki drugi jezik	ST022C01TA06 <input type="radio"/>

ST022

### Koliko dugo pohađaš ovu školu?

(Obeležite jedan odgovor.)

Tri ili više školskih godina, ne uključujući ovu školsku godinu	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Dve školske godine, ne uključujući ovu školsku godinu	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Jednu školsku godinu, ne uključujući ovu školsku godinu	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Došao/la sam u ovu školu na početku ove školske godine.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Došao/la sam u ovu školu <u>nakon</u> početka ove školske godine.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

### Sa koliko godina si pošao/la u predškolsko?

(Izaberi odgovor iz padajućeg menija.)

Godine	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Izaberite... 1 godina ili manje 2 godine 3 godine 4 godine 5 godina 6 godina ili više Nisam pohađao/la predškolsko Ne sećam se</div>
--------	---

**Sa koliko godina si pošao/la u prvi razred osnovne škole?**

*(Izaberi odgovor iz padajućeg menija.)*

Godine	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Izaberite...</div> <div>3 ili manje</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 ili više</div>
--------	---

### Da li ti se desilo da ponoviš razred?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Ne, nikada	Da, jednom	Da, dvaput ili više
U prva četiri razreda osnovne škole	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Od petog do osmog razreda osnovne škole	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
U srednjoj školi	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>



**Da li si ikada odsustvovao/la iz škole duže od tri meseca bez prekida?**

*(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)*

	Ne, nikada	Da, jednom	Da, dva puta ili više
U prva četiri razreda osnovne škole	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
Od petog do osmog razreda osnovne škole.	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
U srednjoj školi	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

### Zašto si odsustvovao/la iz škole duže od tri meseca bez prekida?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Bilo mi je dosadno.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Bio/la sam udaljen/a sa nastave zbog nečega (npr. nasilja, agresije, upotrebe droge, prodaje droge).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Bila sam trudna.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Nisam mogao/la da stignem do škole zbog problema sa prevozom.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Morao/la sam da brinem o članu porodice.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Morao/la sam da pomognem u obavljanju kućnih poslova, u porodičnoj firmi, ili na porodičnom poljoprivrednom dobru.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Morao/la sam da se zaposlim kako bih donosio/la novac u kuću.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Bio/la sam bolestan/na.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Nisam se osećao/la bezbedno u školi.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Nisam mogao/la da platim školarinu.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Škola je bila zatvorena zbog prirodnih nepogoda (npr. poplave, zemljotresa).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

**Tokom poslednje dve cele školske nedelje, koliko često su se dešavale sledeće situacije?**

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada	Jednom ili dva puta	Tri ili četiri puta	Pet ili više puta
Neopravdano sam izostao/la iz škole ceo dan.	ST062Q01TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 4 <input type="radio"/>
Neopravdano sam izostao/la sa nekih časova.	ST062Q02TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 4 <input type="radio"/>
Zakasnio/la sam u školu.	ST062Q03TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 4 <input type="radio"/>

ST062

### U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Nastavnici u mojoj školi odnose se prema meni sa poštovanjem.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ako bih ušao/la na čas uzrujan/a, moji nastavnici bi bili zabrinuti zbog mene.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ako bih došao/la u posetu mojoj školi kroz tri godine, moji nastavnici bi se obradovali što me vide.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Osećam da me nastavnici u mojoj školi zastrašuju.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Kada me moji nastavnici pitaju kako sam, njih zaista zanima moj odgovor.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Nastavnici u mojoj školi se prijateljski odnose prema meni.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Nastavnici u mojoj školi su zainteresovani za dobrobit učenika.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Nastavnici u mojoj školi su zli prema meni.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST267

### Razmišljajući o svojoj školi: u kojoj meri se slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Potpuno se slažem	Slažem se	Ne slažem se	Uopšte se ne slažem
Osećam se kao stranac u školi (kao neko van tokova i dešavanja).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Lako sklapam prijateljstva u školi.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Osećam da pripadam školi.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Osećam se zbunjeno i otuđeno u svojoj školi.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Čini mi se da me drugi učenici prihvataju.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
U školi se osećam usamljeno.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

**Tokom poslednjih 12 meseci, koliko često si imao/la sledeća iskustva u školi?**

(Neka iskustva mogu da se dese i u društvenim medijima.)

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada ili skoro nikada	Nekoliko puta godišnje	Nekoliko puta mesečno	Jednom ili više puta nedeljno
Drugi učenici su me namerno izostavljali u različitim situacijama.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su mi se rugali.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su mi pretili.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su otimali ili uništavali moje stvari.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su me udarali ili maltretirali.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Drugi učenici su širili neprijatne glasine o meni.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Učestvovao/la sam u tuči koja se desila u školi.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Ostao/la sam kod kuće jer se nisam osećao/la bezbedno u školi.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Davao/la sam novac nekome u školi jer su mi pretili.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

## U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Potpuno se slažem	Slažem se	Ne slažem se	Uopšte se ne slažem
Osećam se bezbedno na putu do škole.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Osećam se bezbedno na putu od škole do kuće.	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Osećam se bezbedno u školskim učionicama.	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Osećam se bezbedno na drugim mestima u školi (npr. hodnik, kafeterija, toalet).	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>



**Tokom protekle četiri nedelje, da li se desio neki od sledećih događaja?***(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)*

	Da	Ne
Naša škola je bila demolirana.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Prisustvovala/o sam tuči u školskom prostoru u kojoj je neko povređen.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Video/la sam bande u školi.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Čuo/la sam kako jedan učenik/ca preti da će povrediti drugog učenika/cu.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Video/la sam u školi učenika/cu da nosi pištolj ili nož.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

**Tokom tipične školske nedelje, koliko dana radiš svaku od sledećih stvari pre odlaska u školu?**

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	0 dana	1 dan	2 dana	3 dana	4 dana	5 ili više dana
Doručkuješ	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Učiš za školu ili radiš domaći zadatak	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Radiš u domaćinstvu ili brineš o članovima porodice	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Radiš za novac	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Vežbaš ili treniraš neki sport (npr. trčanje, vožnja bicikla, aerobik, fudbal, klizanje, plivanje)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

**Tokom tipične školske nedelje, koliko dana radiš svaku od sledećih stvari posle škole?**

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	0 dana	1 dan	2 dana	3 dana	4 dana	5 ili više dana
Večeraš	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Učiš za školu ili radiš domaći zadatak	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Radiš u domaćinstvu ili brineš o članovima porodice	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Radiš za novac	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Vežbaš ili treniraš neki sport (npr. trčanje, vožnja bicikla, aerobik, fudbal, klizanje, plivanje)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

**Ove školske godine, koliko otprilike sati dnevno obično koristiš digitalne resurse u sledećim situacijama?**

(Molimo da uzmeš u obzir različite vrste digitalnih resursa, kao što su desktop računari, laptopovi i tableti, kao i obrazovni softveri i drugi digitalni alati za učenje.)

(Obeleži samo jedan odgovor iz padajućih menija da odgovoriš na pitanja.)

Za učenje u školi	<div>ST326Q01JA01</div> <div>Izaberite...</div> <div>Nijedan</div> <div>Do 1 sat</div> <div>Više od 1 sata, ali do 2 sata</div> <div>Više od 2 sata, ali do 3 sata</div> <div>Više od 3 sata, ali do 4 sata</div> <div>Više od 4 sata, ali do 5 sati</div> <div>Više od 5 sati, ali do 6 sati</div> <div>Više od 6 sati, ali do 7 sati</div> <div>Više od 7 sati</div>
Za učenje pre i posle škole	<div>ST326Q02JA01</div> <div>Izaberite...</div> <div>Nijedan</div> <div>Do 1 sat</div> <div>Više od 1 sata, ali do 2 sata</div> <div>Više od 2 sata, ali do 3 sata</div> <div>Više od 3 sata, ali do 4 sata</div> <div>Više od 4 sata, ali do 5 sati</div> <div>Više od 5 sati, ali do 6 sati</div> <div>Više od 6 sati, ali do 7 sati</div> <div>Više od 7 sati</div>
Za učenje tokom vikenda	<div>ST326Q03JA01</div> <div>Izaberite...</div> <div>Nijedan</div> <div>Do 1 sat</div> <div>Više od 1 sata, ali do 2 sata</div> <div>Više od 2 sata, ali do 3 sata</div> <div>Više od 3 sata, ali do 4 sata</div> <div>Više od 4 sata, ali do 5 sati</div> <div>Više od 5 sati, ali do 6 sati</div> <div>Više od 6 sati, ali do 7 sati</div> <div>Više od 7 sati</div>
Za slobodno vreme u školi	<div>ST326Q04JA01</div> <div>Izaberite...</div> <div>Nijedan</div> <div>Do 1 sat</div> <div>Više od 1 sata, ali do 2 sata</div> <div>Više od 2 sata, ali do 3 sata</div> <div>Više od 3 sata, ali do 4 sata</div> <div>Više od 4 sata, ali do 5 sati</div> <div>Više od 5 sati, ali do 6 sati</div> <div>Više od 6 sati, ali do 7 sati</div> <div>Više od 7 sati</div>
Za slobodno vreme pre ili posle škole	<div>ST326Q05JA01</div>

	<div>Izaberite...</div> <div>Nijedan</div> <div>Do 1 sat</div> <div>Više od 1 sata, ali do 2 sata</div> <div>Više od 2 sata, ali do 3 sata</div> <div>Više od 3 sata, ali do 4 sata</div> <div>Više od 4 sata, ali do 5 sati</div> <div>Više od 5 sati, ali do 6 sati</div> <div>Više od 6 sati, ali do 7 sati</div> <div>Više od 7 sati</div>
Za slobodno vreme tokom vikenda	<div>Izaberite...</div> <div>Nijedan</div> <div>Do 1 sat</div> <div>Više od 1 sata, ali do 2 sata</div> <div>Više od 2 sata, ali do 3 sata</div> <div>Više od 3 sata, ali do 4 sata</div> <div>Više od 4 sata, ali do 5 sati</div> <div>Više od 5 sati, ali do 6 sati</div> <div>Više od 6 sati, ali do 7 sati</div> <div>Više od 7 sati</div>

ST326

**Razmisli o tome kako koristiš digitalne uređaje. Koliko često se osećaš ili se ponašaš na sledeće načine?**

Ako nemaš ili ne koristiš digitalni uređaj, molimo izaberi „nije primenljivo“.

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada ili skoro nikada	Manje od polovine vremena	Otprilike jednu polovinu vremena	Više od polovine vremena	Sve vreme ili skoro sve vreme	Nije primenljivo
Isključujem notifikacije na društvenim mrežama i aplikacijama na svojim digitalnim uređajima tokom časa.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Isključujem notifikacije na društvenim mrežama i aplikacijama na svojim digitalnim uređajima kada idem na spavanje.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Držim digitalne uređaje blizu sebe da odgovorim na poruke kada sam kod kuće.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Držim digitalni uređaj uključen na času kako bih hvatao/la beleške ili traga/la za informacijama.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Osećam pritisak da budem na internetu i odgovaram na poruke kada sam na času.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Osećam se nervozno/uznemireno kada moj digitalni uređaj nije u blizini.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

ST322

### U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem niti se ne slažem	Slažem se	Potpuno se slažem
Radim na jednom zadatku sve dok ga ne završim.	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ulažem dodatni napor kada posao postane zahtevan.	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Završavam zadatke koje sam započeo/la čak i kada postanu dosadni.	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Prestajem sa radom kada postane suviše teško.	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Uporniji/a sam od većine ljudi koje poznajem.	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Odustajem nakon napravljenih grešaka.	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Prestajem da radim domaći zadatak ako je isuviše dugačak.	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Završavam zadatke čak i kada postanu teži nego što sam mislio/la.	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Završavam ono što započnem.	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Lako odustajem.	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST307

## U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem niti se ne slažem	Slažem se	Potpuno se slažem
Pažljivo se obraćam drugima.	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Lako mi popusti pažnja.	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Kažem ono što mi prvo padne na pamet.	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ja volim da se uverim da nisam napravio/la grešku.	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Pažljivo proverim domaći zadatak pre nego što ga predam.	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Zastanem da razmislim pre nego što počnem da radim.	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Uključujem se u aktivnosti bez razmišljanja.	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Sačekam svoj red da nešto kažem na času.	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Impulsivniji/a sam od većine ljudi koje poznajem.	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Pažljivo razmislim pre nego što nešto uradim.	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>



### U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem niti se ne slažem	Slažem se	Potpuno se slažem
Radoznala/o sam u vezi sa mnogo različitih stvari.	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Volim da postavljam pitanja.	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Nervira me kada moram da učim detalje u vezi sa nekom temom.	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Volim da znam kako stvari funkcionišu.	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Volim da učim nove stvari u školi.	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Znatiželjniji/a sam od većine ljudi koje poznajem.	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Volim da razvijam hipoteze i proveravam ih na osnovu onoga što posmatram.	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Učenje novih stvari mi je dosadno.	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Provodim vreme tražeći više informacija o stvarima koje me zanimaju.	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Volim da učim nove stvari.	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST301

### U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem niti se ne slažem	Slažem se	Potpuno se slažem
Volim da pomažem drugima.	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Nerviram se kada moram da nađem kompromis sa drugima.	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Dobro sarađujem sa drugim ljudima.	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ja započinjem rasprave sa drugima.	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Izbegavam da radim zajedno sa drugim učenicima.	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Spreman/a sam da pomognem bilo kome.	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Sklon/a sam sebičnosti.	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Radim bolje kada sam deo tima.	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Uživam sarađujući sa drugovima/drugaricama iz odeljenja.	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Svađam se mnogo.	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>

### U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem niti se ne slažem	Slažem se	Potpuno se slažem
Ne zanima me šta se dešava drugim ljudima.	ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mogu da osetim kako se drugi osećaju.	ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Važno mi je da su moji prijatelji dobro.	ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mogu da sagledam situacije iz perspektive svojih prijatelja.	ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ignorišem tuđa osećanja.	ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Saosećajniji/ja sam od većine ljudi koje poznajem.	ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Teško mi je da osetim šta drugi misle.	ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Predviđam potrebe drugih.	ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Uznemirim se ako se drugim ljudima dešava nešto loše.	ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Razumem šta drugi žele.	ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST311

### U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem niti se ne slažem	Slažem se	Potpuno se slažem
Sumnjam u tuđe namere.	ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mislim da većina mojih drugova/drugarica iz odeljenja ispuni svoja obećanja.	ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Verujem da je većina ljudi iskrena.	ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Verujem da moji prijatelji umeju da čuvaju moje tajne.	ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mislim da je većina ljudi sebična.	ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Verujem u ono što ljudi kažu.	ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Mislim da će drugi pokušati da me povrede.	ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Verujem drugima više od većine ljudi koje poznajem.	ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Verujem da je većina ljudi dobra.	ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Voljan/na sam da oprostim onima koji su pogrešili.	ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/>

## U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem niti se ne slažem	Slažem se	Potpuno se slažem
Pokušavam da uzmem u obzir svačiju tačku gledišta pre nego što zauzmem stav.	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Želim da razumem načine razmišljanja mojih drugova/drugarica iz odeljenja.	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Mogu da sagledam skoro sve stvari iz različitih uglova.	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Zamišljam kako bih se osećao/la kada bih bio/la na nečijem mestu.	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mislim da postoji samo jedna ispravna strana u raspravi.	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Želim da shvatim zašto se ljudi ponašaju na određeni način.	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Teško mi je da naslutim šta drugi ljudi misle.	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Pokušavam da zamislim kako stvari izgledaju sa tačke gledišta mojih prijatelja.	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>

ST303

## U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem niti se ne slažem	Slažem se	Potpuno se slažem
Siguran/a sam u sebe kada preuzmem vodeću ulogu u grupi.	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Znam kako da ubedim druge da urade ono što ja hoću.	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Uživam da predvodim druge.	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Svoje mišljenje zadržavam za sebe u grupnim diskusijama.	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Iznosim svoje mišljenje drugima o stvarima koje su mi važne.	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Preuzimam inicijativu kada radim sa drugovima/drugaricama iz odeljenja.	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Čekam da drugi preuzmu vođstvo.	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Teško mi pada da utičem na ljude.	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Želim da budem glavni/a.	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Volim da budem vođa u odeljenju.	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>

## U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem niti se ne slažem	Slažem se	Potpuno se slažem
Lako se iznerviram.	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Opušteniji/ja sam od većine ljudi koje poznajem.	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Brinem o mnogo stvari.	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Lako počnem da paničim.	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mogu da radim pod pritiskom.	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ostajem miran/na pod stresom.	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Osećam se nervozno pred ispite.	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Mogu brzo da se oporavim pošto se desilo nešto loše.	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Dobro podnosim stres.	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Plašim se mnogih stvari.	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>

### U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem niti se ne slažem	Slažem se	Potpuno se slažem
Držim svoja osećanja pod kontrolom.	ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Lako se razbesnim.	ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Često menjam raspoloženja.	ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Preterano reagujem na svaku sitnicu u životu.	ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ostajem pribran/na i u napetim situacijama.	ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Lako se rastužim.	ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Znam kako da kontrolišem svoja osećanja.	ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Moja osećanja su nepredvidiva.	ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Mrzovoljan/a sam.	ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Brzo se iznerviram.	ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/>



### U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Tvoja inteligencija je nešto što ne možeš mnogo da promeniš kod sebe.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Neki ljudi jednostavno nisu dobri u matematici, bez obzira koliko naporno uče.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Neki ljudi jednostavno nisu dobri u srpskom jeziku, bez obzira koliko naporno uče.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Tvoja kreativnost je nešto što ne možeš mnogo da promeniš kod sebe.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Sledeće pitanje odnosi se na tvoj osećaj zadovoljstva sopstvenim životom, na skali od „0“ do „10“. Nula znači da se ne osećaš nimalo zadovoljno, a 10 znači da se osećaš potpuno zadovoljno.

**Sve u svemu, koliko si zadovoljan/na svojim životom, u celini, ovih dana?**

(Pomeri klizač na odgovarajući broj.)

ST016Q01NA01	
0 nimalo zadovoljno	10 potpuno zadovoljno

ST016

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Ako ti je na pitanje odgovor „0“ (nula), na skali pomeri klizač na poziciju „0“.

ST016E01

**Koliko časova nedeljno obično imaš iz sledećih predmeta?**

(Unesi broj u svakom redu. Unesi „0” (nulu) ako nemaš nijedan.)

Broj časova matematike tokom nedelje:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Ukupan broj časova nedeljno iz svih predmeta, uključujući i matematiku.	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

**Tokom tipične školske nedelje, koliko vremena približno provodiš na izradi domaćih zadataka iz sledećih predmeta?**

*(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)*

	Do 30 minuta dnevno	Više od 30 minuta, ali do 1 sata dnevno	Više od 1 sata, ali do 2 sata dnevno	Više od 2 sata, ali do 3 sata dnevno	Više od 3 sata, ali do 4 sata dnevno	Više od 4 sata dnevno
Domaći zadatak iz matematike	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Domaći izadatak iz srpskog jezika	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Domaći zadatak iz prirodnih nauka	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Ukupno vreme za sve domaće zadatke iz svih predmeta, uključujući i predmete koji nisu navedeni iznad	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

**Kako bi na skali od 1 do 10 ocenio/la kvalitet nastave matematike ove školske godine?**

(Obeleži samo jedan odgovor od 1 do 10.)

	Najgora moguća nastava matematike	2	3	4	5	6	7	8	9	Najbolja moguća nastava matematike
	1									10
Kvalitet nastave matematike:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

### Koliko često se dešavaju sledeće stvari na tvojim časovima matematike?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Na svakom času	Na većini časova	Na nekim časovima	Nikada ili skoro nikada
Učenici ne slušaju šta nastavnik/ca priča.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Buka je i nered.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Nastavnik/ca mora dugo da čeka da se učenici umire.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Učenici ne mogu dobro da rade.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Učenici ne počinju sa radom dugo vremena posle početka časa.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Učenicima odvlači pažnju korišćenje digitalnih resursa (npr. pametnih telefona, veb-sajtova, aplikacija).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Učenicima odvlače pažnju drugi učenici koji koriste digitalne resurse (npr. pametne telefona, veb-sajtove, aplikacije).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

### Koliko često se dešavaju sledeće stvari na tvojim časovima matematike?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Na svakom času	Na većini časova	Na nekim časovima	Nikada ili skoro nikada
Nastavnik/ca pokazuje interesovanje za učenje svakog učenika.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Nastavnik/ca pruža dodatnu pomoć kada je to učenicima potrebno.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Nastavnik/ca pomaže učenicima u učenju.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Nastavnik/ca nastavlja da objašnjava sve dok učenici ne shvate gradivo.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>



**Koliko često je tvoj nastavnik/ca, ove školske godine, radio/la sledeće stvari na tvojim časovima matematike?**

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada ili skoro nikada	Na manje od polovine časova	Otprilike na polovini časova	Na više od polovine časova	Na svakom ili skoro na svakom času
Nastavnik/ca je tražio/la da rešavamo matematičke zadatke bez računanja.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/ca je tražio/la da objasnimo kako smo rešili neki matematički zadatak.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/ca je tražio/la da objasnimo od kojih smo pretpostavki polazili prilikom rešavanja matematičkog zadatka.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/ca je tražio/la da objasnimo kako smo razmišljali prilikom rešavanja matematičkog zadatka.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/ca je tražio/la da odbranimo svoje rešenje matematičkog zadatka.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/ca je tražio/la da razmislimo kako su povezane nove i stare lekcije iz matematike.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/ca nas je podsticao/la da razmišljamo kako da rešavamo matematičke zadatke na drugačije načine od onih pokazanih na času.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/ca nam je rekao/la da istrajavamo u pokušajima čak i kada se suočimo sa poteškoćama u matematičkom zahtevu.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/ca nas je naučio/la da pamtimo pravila i primenimo ih pri rešavanju matematičkih zadataka/ca.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

**Koliko često je tvoj nastavnik/ca, ove školske godine, radio/la sledeće stvari na tvojim časovima matematike?**

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada ili skoro nikada	Na manje od polovine časova	Otprilike na polovini časova	Na više od polovine časova	Na svakom ili skoro na svakom času
Nastavnik/ca je tražio/la da razmislimo o situacijama iz svakodnevnog života koje bismo mogli da rešimo svojim novostečenim znanjem iz matematike.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/ca nam je pokazao/la kako matematika može biti korisna u svakodnevnom životu.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/ca nas je podsticao/la da „razmišljamo matematički“.	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/ca nas je naučio/la kako da koristimo matematičku logiku kada pristupamo novim situacijama.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/ca nam je pokazao/la kako neki naizgled teški problemi mogu da budu rešeni na lakši način ako razumemo kako je organizovan sistem brojeva.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/ca nam je predstavio/la probleme iz svakodnevnog života koji uključuju brojeve i tražio/la da odlučimo kako da rešimo te situacije.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/ca nas je pitao/la kako su različite lekcije povezane sa širom matematičkom idejom.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/ca nas je podsticao/la da razmišljamo kako bi neki svakodnevni problem mogao da se reši uz pomoć matematike.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Nastavnik/ca je objašnjavao/la kako su različite matematičke ideje povezane sa nekim širim kontekstom.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

ST283

### Koliko često si se susretao/la sa sledećim vrstama matematičkih zadataka u tvom školovanju?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Često	Ponekad	Retko	Nikada
Koristiti red vožnje nekog autobusa da bi odredio/la koliko je vremena potrebno da se stigne iz jednog mesta u drugo	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Izračunati za koliko bi kompjuter bio skuplji nakon dodavanja poreza	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Izračunati koliko kvadratnih metara pločica ti je potrebno za oblaganje poda	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Razumeti naučne tabele date u članku	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Rešiti jednačinu poput $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Pronaći tačnu razdaljinu između dva mesta na karti datoj u razmeri 1:10 000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Rešiti jednačinu poput $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Izračunati koliko struje nedeljno potroši jedan električni uređaj	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Rešiti jednačinu poput $3x+5=17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

### Koliko često si se susretao/la sa sledećim vrstama matematičkih zadataka u tvom školovanju?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Često	Ponekad	Retko	Nikada
Dobijanje matematičkih podataka iz dijagrama, grafikona ili simulacija	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Tumačenje matematičkih rešenja u kontekstu zahtevnih situacija iz stvarnog života	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Korišćenje koncepta statističke varijacije u donošenju odluke	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Prepoznavanje matematičkih aspekata u problemima iz stvarnog života	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Prepoznavanje ograničenja i pretpostavki iza matematičkog modelovanja	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Predstavljanje neke situacije matematički, koristeći varijable, simbole ili dijagrame	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Procenjivanje značaja uočenih obrazaca u podacima	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Kompjutersko kodiranje/programiranje	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Rad sa kompjuterskim matematičkim sistemima (npr. tabelarni proračuni, softver za programiranje, grafički kalkulatori)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Izračunati karakteristike nepravilno oblikovanog predmeta	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

### U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeležite samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Matematika je jedan od mojih omiljenih predmeta.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Srpski jezik je jedan od mojih omiljenih predmeta.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Prirodne nauke su moji omiljeni predmeti.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Matematika mi je laka.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Srpski jezik mi je lak.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Prirodne nauke su mi lake.	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Želim uspešno da radim na časovima matematike.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Želim uspešno da radim na časovima srpskog jezika.	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Želim uspešno da radim na časovima prirodnih nauka.	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

ST268

## Koliko se osećaš sigurno kad radiš sledeće matematičke zadatke?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nisam uopšte siguran/na	Nisam sasvim siguran/na	Siguran/na	Veoma sam siguran/na
Koristiti red vožnje nekog autobusa da bi odredio/la koliko je vremena potrebno da se stigne iz jednog mesta u drugo	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Izračunati za koliko bi kompjuter bio skuplji nakon dodavanja poreza	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Izračunati koliko kvadratnih metara pločica ti je potrebno za oblaganje poda	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Razumeti naučne tabele date u članku	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Rešiti jednačinu poput $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Pronaći tačnu razdaljinu između dva mesta na karti datoj u razmeri 1:10 000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Rešiti jednačinu poput $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Izračunati koliko struje nedeljno potroši jedan električni uređaj	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Rešiti jednačinu poput $3x+5=17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

## Koliko se osećaš sigurno kad radiš sledeće matematičke zadatke?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nisam uopšte siguran/na	Nisam sasvim siguran/na	Sigurno	Veoma sam siguran/na
Dobijanje matematičkih podataka iz dijagrama, grafikona ili simulacija	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Tumačenje matematičkih rešenja u kontekstu zahtevnih situacija iz stvarnog života	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Korišćenje koncepta statističke varijacije u donošenju odluke	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Prepoznavanje matematičkih aspekata u problemima iz stvarnog života	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Prepoznavanje ograničenja i pretpostavki iza matematičkog modelovanja	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Predstavljanje neke situacije matematički, koristeći varijable, simbole ili dijagrame	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Procenjivanje značaja uočenih obrazaca u podacima	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Kompjutersko kodiranje/programiranje	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Rad sa kompjuterskim matematičkim sistemima (npr. tabelarni proračuni, softver za programiranje, grafički kalkulatori)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Izračunati karakteristike nepravilno oblikovanog predmeta	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

## Razmišljajući o matematičkim konceptima, koliko si upoznat sa sledećim terminima?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nisam nikada čuo/la za to	Čuo/la sam jednom ili dva puta	Čuo/la sam nekoliko puta	Čuo/la sam često	Znam to dobro, razumem koncept
Delilac	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Površina kruga	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Konjunktivno skaliranje	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Podudarne figure	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Linearna jednačina	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Pitagorina teorema	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Linearna nejednačina	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Kompleksni brojevi	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Eksponencijalna funkcija	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Verovatnoća	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Deklarativni razlomak	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Trodimenzijska geometrija	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>



### Koliko si često ove školske godine radio sledeće?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada ili skoro nikada	Manje od polovine vremena	Otrprike jednu polovinu vremena	Više od polovine vremena	Sve vreme ili skoro sve vreme
Aktivno sam učestvovao/la u grupnim diskusijama za vreme časa matematike.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Pažljivo sam slušao/la kada moj/a nastavnik/ca matematike govori.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Trudim se kad radim svoje zadatke za časove matematike.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Odustajao/la sam kada nisam razumeo/la gradivo iz matematike koje se predaje.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Pronalazio/la sam vreme za učenje gradiva iz matematike.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Postavljao/la sam pitanja kada nisam razumeo/la gradivo iz matematike koje se predaje.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Gubio/la sam interesovanje tokom časova matematike.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Pokušavao/la sam da povežem novo gradivo sa gradivom koje sam učio/la na prethodnim časovima matematike.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Počinjao/la sam odmah da radim svoje zadatke iz matematike.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

ST293

### U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Potpuno se slažem	Slažem se	Ne slažem se	Uopšte se ne slažem
Često se brinem da će mi biti teško na časovima matematike.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Postanem napet/a kada moram da radim domaći zadatak iz matematike.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Postanem vrlo nervozan/a dok rešavam matematičke zadatke.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Osećam se bespomoćno dok rešavam matematički problem.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Brinem se da ću dobiti slabe ocene iz matematike.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Osećam se uznemireno zbog neuspeha u matematici.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ST292

**Koje vrste dodatnih časova matematike pohađaš ove školske godine?**

(Obeleži sve odgovore koji se odnose na tebe.)

Individualni časovi sa privatnim nastavnikom	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Obuka na internetu ili kompjuteru preko programa ili aplikacije	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Video snimci časova koje drži osoba	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Mala grupa za učenje ili vežbanje (2 do 7 učenika)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Velika grupa za učenje ili vežbanje (8 ili više učenika)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ne pohađam dodatne časove matematike	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

### Koliko osećaš sigurno kada moraš da uradiš jednu od sledećih stvari?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nisam uopšte siguran/na	Nisam sasvim siguran/na	Siguran/na	Veoma sam siguran/na
Da smišljaš kreativne ideje za školske projekte	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Da budeš kreativan/na	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Da pričaš kreativne priče	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Da izražavaš svoje ideje na kreativan način	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Da kreativno crtaš	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Da smišliš mnogo dobrih ideja za eksperimente iz prirodnih nauka	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Da pronadeš nove stvari	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Da osmisliš puno ideja za rešavanje nesporazuma među ljudima	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Da se baviš društvenim problemima poput zagađenja	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Da smišljaš mnogo dobrih ideja za pomoć koja je ljudima potrebna	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST334

### U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Moji nastavnici mi daju dovoljno vremena da osmislim kreativna rešenja u izradi zadataka.	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Moji nastavnici cene kreativnost učenika.	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Aktivnosti kojima se bavimo na časovima pomažu mi da razmišljam o novim načinima rešavanja problema.	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Moji zadaci iz matematike zahtevaju od mene da osmislim različita rešenja za zadatak.	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Moji nastavnici me podstiču da osmislim originalne odgovore.	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>
U školi mi se daje šansa da izrazim svoje ideje.	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST335

### U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Moji prijatelji su otvoreni za nove ideje.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Moji prijatelji i ja dajemo povratne informacije jedni drugima o našim idejama.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Moji prijatelji i ja podstičemo jedni druge da smišljamo nove ideje.	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Moja porodica me podstiče da isprobam nove stvari.	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Kod kuće me podstiču da koristim svoju maštu.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Razgovori koje vodim kod kuće pomažu mi da dođem do novih ideja.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST336

**Naznači koliko često učestvuješ u svakoj od dole navedenih aktivnosti u svojoj školi. Naznači ako nije dostupna u tvojoj školi.**

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada ili skoro nikada	Otprilike jednom ili dva puta godišnje	Otprilike jednom ili dva puta mesečno	Otprilike jednom ili dva puta nedeljno	Svaki dan ili skoro svaki dan	Nije dostupno u školi
Časovi/sekcija likovne kulture (npr. slikanje, crtanje)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Časovi/sekcija kreativnog pisanja	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Časovi/sekcija muzičke kulture (npr. hor, muzička grupa)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debatni klub	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Časovi/sekcija dramska, pozorišna	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Štampana izdanja (npr. novine, godišnjaci, literarni časopisi)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Naučna sekcija	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Časovi/sekcija kompjuterskog programiranja	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

**Naznači koliko često učestvuješ u svakoj od dole navedenih aktivnosti van svoje škole. Naznači ako nije dostupna blizu tvoje kuće.**

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada ili skoro nikada	Otprilike jednom ili dva puta godišnje	Otprilike jednom ili dva puta mesečno	Otprilike jednom ili dva puta nedeljno	Svaki dan ili skoro svaki dan	Nije dostupno
Časovi/sekcija likovne kulture (npr. slikanje, crtanje)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Časovi/sekcija kreativnog pisanja	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Časovi/sekcija muzičke kulture (npr. hor, muzička grupa)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debatni klub	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Časovi/sekcija dramska, pozorišna	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Štampana izdanja (npr. novine, godišnjaci, literarni časopisi)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Naučna sekcija	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Časovi/sekcija kompjuterskog programiranja	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST338



**U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?**

*(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)*

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Kreativnost može da se izrazi samo kroz umetnosti (npr. crtanje, muzika ili pisanje).	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input checked="" type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Moguće je biti kreativan u skoro svakom predmetu.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input checked="" type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

### U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Rad na kreativnim stvarima me ispunjava.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Vrlo sam kreativan/na.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Volim da smišljam priče.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Volim igre koje podstiču moju kreativnost.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Uživam u projektima koji zahtevaju kreativna rešenja.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Uživam razmišljajući o novim načinima rešavanja problema.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Uživam da rešavam kompleksne probleme.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Volim školski rad koji je izazovan.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Mogu da predložim nekoliko rešenja za problem.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Uživam u učenju novih stvari.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST340

### U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Uživam u umetničkom stvaranju.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Uživam u umetničkim aktivnostima.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Izražavam se kroz umetnost.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Razmišljam o filmovima koje gledam.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Uviđam lepotu u svakodnevnim stvarima.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

ST341

## U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Teško mi je da budem maštovit.	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Često se izgubim u razmišljanju.	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Smišljanje novih ideja me ispunjava zadovoljstvom.	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Imam razvijenu maštu.	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Dosadilo bi mi da svaki dan radim istu stvar.	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Volim da budem spontan/a.	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Voleo/la bih da putujem na mesta na kojima nikad nisam bio/la.	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST342

### Koliko često tvoji roditelji ili neko iz tvoje porodice obavlja sledeće aktivnosti sa tobom?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada ili skoro nikada	Otprilike jednom ili dva puta godišnje	Otprilike jednom ili dva puta mesečno	Otprilike jednom ili dva puta nedeljno	Svaki dan ili skoro svaki dan
Razgovaraju o tome kakav ti je uspeh u školi.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ručaju sa tobom.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Provode vreme samo u razgovoru sa tobom.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Razgovaraju sa tobom o važnosti srednjeg obrazovanja.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Razgovaraju sa tobom o problemima koje možda imaš u školi.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Pitaju te koliko dobro se slažeš sa drugim učenicima u školi.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Podstiču te da dobijaš dobre ocene.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Interesuje ih šta učiš u školi.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Razgovaraju sa tobom o tvom budućem obrazovanju.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Pitaju te šta si radio/la u školi tog dana.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

### Koji od sledećih nivoa obrazovanja očekuješ da stekneš?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne	Ne znam.
Od petog do osmog razreda osnovne škole.	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Trogodišnja srednja stručna škola, zanati	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Srednje obrazovanje - četvorogodišnja srednja stručna škole ili gimnazija	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Viša stručna sprema - specijalizacija	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Visoka strukovna škola	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Fakultetska diploma	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Master diploma	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Magistratura ili doktorat	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

**Kojom vrstom posla očekuješ da ćeš se baviti kada budeš imao/la oko 30 godina?**

*(Unesi naziv posla ili opiši vrstu delatnosti koju očekuješ da obavljaš u okviru tog posla.)*

ST329Q01JA01

ST329

**Da li si radio/la bilo šta od sledećeg kako bi se informisao/la o budućim studijama ili vrstama posla?**

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Da, jednom	Da, dva ili više puta	Ne
Išao/la sam na praksu.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Išao/la sam u terenske posete i posmatrao/la sam izvođenje posla.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Posetio/la sam sajam zapošljavanja.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Razgovarao/la sam sa stručnim saradnikom (npr. psihologom, pedagogom) svoje škole o mojoj karijeri.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Razgovarao/la sam van svoje škole sa savetnikom za karijeru.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Popunio/la sam upitnik kako bih saznao/la nešto o svojim interesovanjima i sposobnostima.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Pretraživao/la sam internet zbog informacija o karijeri.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Išao/la sam u organizovane posete srednjim, višim školama i fakultetima.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Pretraživao/la sam internet zbog informacija o obrazovnim programima srednjih, viših škola i fakulteta.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Pretraživao/la sam informacije o finansiranju učenika (npr. učenički krediti ili stipendije).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Raspitivao/la sam se kod rođaka i drugova o nekim poslovima i fakultetima.	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>



### U kojoj meri se slažeš ili ne slažeš sa sledećim tvrdnjama?

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
Brinem se da neću biti spreman/na za život nakon završetka srednje škole.	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Smatram da sam dobro informisan/na o mogućim putevima kojima mogu krenuti nakon završetka srednje škole.	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Osećam pritisak moje porodice da krenem određenim putem (npr. da idem na fakultet, radim u porodičnoj firmi, naučim neki zanat) nakon završetka srednje škole.	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Brinem se da neću imati dovoljno novca da radim ono što bih voleo/la nakon završetka srednje škole.	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Škola je uradila malo da me pripremi za život u svetu odraslih kada završim školu.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Škola je gubljenje vremena.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
Škola je pomogla da steknem samopouzdanje u donošenju odluka.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
Škola me je naučila stvarima koje bi mogle biti korisne na poslu.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Smatram da sam dobro pripremljen/na za moj budući put nakon završetka srednje škole.	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

ST324

**U poslednje tri godine, da li je tvoja školska zgrada bila zatvorena više od jedne sedmice iz sledećih razloga?**

*Nemoj da računaš predviđene periode zatvaranja zbog školskih raspusta.*

*Ako si menjao/la školu tokom poslednje tri godine, uzmi u obzir ukupno vreme koje si proveo/la u svim školama.*

*Ako je tvoja škola morala da se zatvori i otvori više puta, uzmi u obzir sve periode zatvaranja.*

*(Molimo da izabereš jedan odgovor u svakom redu.)*

	Ne	Da, do mesec dana	Da, od mesec dana do 3 meseca	Da, od 3 meseca do 6 meseci	Da, od 6 meseci do 12 meseci	Da, više od 12 meseci
Zbog virusa COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Iz nekog drugog razloga (npr. elementarna nepogoda, štrajkovi ili demonstracije, zagađenje vazduha)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348  
Message:

ST347R01

**Koliko je često neko iz tvoje škole radio sledeće stvari u vreme kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19?**

(Molimo da izabereš jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada	Nekoliko puta	otprilike jednom ili dvaput sedmično	svakog dana ili skoro svakog dana
Slanje nastavnog materijala za samostalno učenje	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Slanje školskih zadataka	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Postavljanje materijala na sistem za upravljanje učenjem ili školsku platformu za učenje (npr. Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Održavanje kontakta sa tobom radi provere da li radiš svoje zadatke	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Održavanje virtuelnih časova na programu za video komunikaciju (npr. Zoom™, Skype™, Google® Meet™)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Zahtevanje da pošalješ završene zadatke	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Davanje korisnih saveta za samostalno učenje	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Stupanje u kontakt sa tobom da bi saznali kako se osećaš	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Koje od sledećih digitalnih uređaja si najčešće koristio/la za svoj školski rad kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19?

(Molimo da izabereš jedan odgovor.)

Moj laptop, desktop računar ili tablet	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Moj pametni telefon	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Digitalni uređaj koji su takođe koristili drugi članovi moje porodice	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Digitalni uređaj koji mi je škola dala ili pozajmila	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Nisam imao/la nijedan digitalni uređaj za svoj školski rad	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

**Koliko si naučio/la svake sedmice u vreme kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19 u poređenju sa tipičnom radnom sedmicom kada si fizički bio/bila u školi?**

*(Molimo da izabereš jedan odgovor.)*

Naučio/la sam manje u periodu kada je moja školska zgrada bila zatvorena	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Naučio/la sam otprilike isto kao kada je moja školska zgrada bila zatvorena.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Naučio/la sam više u periodu kada je moja školska zgrada bila zatvorena.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

**Koliko si često koristio/la sledeće resurse za učenje u vreme kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19?**

(Molimo da izabereš jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada	Nekoliko puta	otprilike jednom ili dvaput sedmično	svakog dana ili skoro svakog dana
Štampani udžbenici, radne sveske ili radni listovi	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Digitalni udžbenici, radne sveske ili radni listovi	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Nastava u realnom vremenu koju su držali nastavnici iz moje škole u programu za video komunikacije (npr. Zoom™, Skype™, Google® Meet™)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Nastava u realnom vremenu koju mi je držao privatni nastavnik u programu za video komunikacije (npr. Zoom™, Skype™, Google® Meet™)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Nastavni materijal koji su mi poslali moji nastavnici putem SMS-a	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Snimljene lekcije ili drugi digitalni materijal koji su pripremili nastavnici iz moje škole	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Snimljene lekcije ili neki drugi digitalni materijal iz drugih izvora	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Emitovanje lekcija putem televizije ili radija	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

**Koliko si se često susreo/la sa sledećim problemima prilikom izrade svojih školskih zadataka u vreme kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19?**

(Molimo da izabereš jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada	Nekoliko puta	Otprilike jednom ili dva puta nedeljno	svakog dana ili skoro svakog dana
Problemi sa dostupnošću digitalnog uređaja onda kada mi je bio potreban	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problemi sa pristupom internetu	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problemi sa dostupnošću školskog materijala (npr. papir, olovke)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problemi sa nalaženjem mirnog mesta za učenje.	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problemi sa nalaženjem vremena za učenje zbog obaveza u domaćinstvu	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problemi da se motivišem da radim školske zadatke	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problemi sa razumevanjem školskih zadataka	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problemi da nađem nekoga ko bi mi pomogao sa školskim zadacima	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352



**Koliko često je neko iz tvoje porodice sa tobom radio sledeće stvari u vreme kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19?**

(Molimo da izabereš jedan odgovor u svakom redu.)

	Nikada	Nekoliko puta	otprilike jednom ili dvaput sedmično	svakog dana ili skoro svakog dana
Pružanje pomoći oko školskih zadataka	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Pokazivanje interesovanja za ono što učiš	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Pomoć u izradi plana učenja	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Pomoć u vezi sa pristupom nastavnim materijalima onlajn	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Proveravanje da li si uradio/la svoje školske zadatke	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Objašnjavanje novih sadržaja	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Pružanje pomoći u pronalaženju dodatnih resursa za učenje	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Podučavanje o dodatnim temama koje nisu bile deo tvojih školskih zadataka	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

**U kojoj meri se slažeš ili se ne slažeš sa sledećim tvrdnjama o vremenu kada je tvoja školska zgrada bila zatvorena zbog virusa COVID-19?**

(Molimo da izabereš jedan odgovor u svakom redu.)

	uopšte se ne slažem	ne slažem se	slažem se	potpuno se slažem
Osećao/la sam se usamljeno	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Svidalo mi se da samostalno učim	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Moji nastavnici su bili dostupni kada mi je bila potrebna pomoć (npr. virtuelno savetovanje, mejl, chat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Bio/Bila sam zabrinut(a) zbog školskih zadataka.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Imao/la sam motivaciju za učenje.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Zaostajao/la sam u školskim zadacima.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Poboljšao/la sam svoje sposobnosti korišćenja digitalnih uređaja u svrhe učenja.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Moji nastavnici su bili dobro pripremljeni za držanje nastave na daljinu.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Bio/Bila sam dobro pripremljen(a) za samostalno učenje.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Nedostajao mi je sport i druge fizičke aktivnosti koje je organizovala moja škola.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

**Koliko se osećaš sigurno u vezi sa obavljanjem sledećih stvari ako tvoja školska zgrada ponovo bude zatvorena u budućnosti?**

(Molimo da izabereš jedan odgovor u svakom redu.)

	Nisam uopšte siguran/na	Nisam sasvim siguran/na	Siguran/na sam	Veoma sam siguran/na
Korišćenje sistema za upravljanje učenjem ili školskih platformi za učenje (npr. Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Korišćenje programa za video komunikaciju (npr. Zoom™, Skype™, Google® Meet™)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Samostalno pronalaženje resursa za učenje na internetu	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Planiranje samostalnog izvršavanja školskih zadataka	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Motivisanje da izvršavam školske zadatke	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Fokusiranje na školski rad, a da me neko na to ne podseća	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Samostalno obavljanje školskih zadataka	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Ocenjivanje mog napretka u učenju	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

**Sve u svemu, u kojoj meri se osećaš pripremljenim/pripremljenom za samostalno učenje ako tvoja školska zgrada ponovo bude zatvorena na duži period u budućnosti?**

*(Molimo da izabereš jedan odgovor.)*

Nisam uopšte pripremljen/a	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Delimično sam pripremljen/a	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Dobro sam pripremljen/a	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Veoma sam dobro pripremljen/a	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Zamisli skalu od 1 do 10 koja pokazuje koliko truda ti ulažeš u nešto.

Najviša vrednost (10) označava situaciju u kojoj si dao/la sve od sebe i uložio/la najviše moguće truda da dobro uradiš.

Najniža vrednost (1) označava situaciju u kojoj se uopšte nisi trudio/la i uložio/la si najmanji mogući napor da dobro uradiš.

**Sada razmisli o trudu koji si uložio/la u popunjavanje PISA testa i upitnika.**

(Obeleži samo jedan odgovor u svakom redu.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Koliko si truda uložio/la da dobro uradiš ovaj <u>PISA test</u> ?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
Koliko bi truda uložio/la kada bi se tvoji rezultati sa PISA testa računavali u tvoje <u>ocene</u> u školi?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
Sada razmisli o <u>PISA upitniku</u> koji si upravo završio/la. Koliko si napora uložio/la da daš precizne odgovore?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

***Hvala ti na saradnji i popunjavanju ovog upitnika!***

STEnd01

