

Nasledujúce otázky sa budú týkať digitálnych technológií, ktoré používaš v škole aj mimo školy. Pod pojmom digitálne technológie v tomto dotazníku budeme chápať:

- **digitálne zariadenia alebo „hardvér“ (napr. počítače, tablety, smartfóny, 3D tlačiarne)**
- **softvér (napr. programy, aplikácie, nástroje na komunikáciu, nástroje určené na vzdelávanie); a**
- **zdroje, ktoré sú na internete (napr. webové stránky, webové portály).**

Keď budeš odpovedať na otázky v tomto dotazníku, prosím, zvažuj všetko, čo je podľa predchádzajúceho opisu súčasťou technológií.

Ako často si v tomto školskom roku používal/-a v škole nasledujúce digitálne technológie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	Približne raz alebo dvakrát za mesiac	Približne raz alebo dvakrát za týždeň	Každý deň alebo takmer každý deň	Niekoľkokrát za deň	Nemám v škole možnosť použiť túto technológiu
Stolný počítač alebo prenosný počítač	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Smartfón (t. j. mobilný telefón s prístupom na internet)	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Tablet (napr. iPad®, Galaxy Book®) alebo elektronická čítačka kníh (napr. Amazon Kindle™, PocketBook)	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Prístup na internet (s výnimkou smartfónov)	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Školský portál (s cieľom nahliadnuť do rozvrhu hodín, evidovať absencie atď.)	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Vzdelávací softvér, hry alebo aplikácie, iné nástroje na vzdelávanie (napr. CK-12™, Mathalicious®, Planéta vedomostí alebo Cabri Geometria)	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Systém organizovania vyučovania alebo školská učebná platforma (e.g. Moodle®, Google® Classroom™)	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

Ako často si v tomto školskom roku používal/-a nasledujúce digitálne technológie mimo školy (napr. doma alebo tam, kde máš zvyčajne prístup k digitálnym technológiám)?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	Približne raz alebo dvakrát za mesiac	Približne raz alebo dvakrát za týždeň	Každý deň alebo takmer každý deň	Niekoľkokrát za deň	Nemám možnosť použiť túto technológiu mimo školy
Stolný počítač alebo prenosný počítač	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Smartfón (t. j. mobilný telefón s prístupom na internet)	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Tablet (napr. iPad®, Galaxy Book®) alebo elektronická čítačka kníh (napr. Amazon Kindle™, PocketBook)	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Prístup na internet (s výnimkou smartfónov)	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Vzdelávací softvér, hry alebo aplikácie, iné nástroje na vzdelávanie (napr. CK-12™, Mathalicious®, Planéta vedomostí alebo Cabri Geometria)	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Videohry alebo hry na internete (napr. tie, na ktoré je potrebná herná konzola, ako je napríklad PlayStation 4® alebo Nintendo Wii®, online herná platforma, ako je napríklad Steam® alebo herné aplikácie, ako je napríklad Angry Birds®)	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

Nasledujúca otázka sa týka dostupnosti a kvality digitálnych technológií v škole, ktorú navštevuješ.

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vezmi do úvahy rôzne druhy digitálnych technológií, akými sú napríklad stolné počítače, prenosné počítače, smartfóny a tablety a tiež aj vzdelávací softvér a iné digitálne nástroje určené na vzdelávanie.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
V škole, do ktorej chodím, je dostatok digitálnych technológií pre každého žiaka.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
V škole, do ktorej chodím, je dostatok digitálnych zariadení s prístupom na internet.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Rýchlosť internetového pripojenia v škole je postačujúca.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Digitálne technológie v škole, do ktorej chodím, fungujú správne.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Digitálne technológie sú v triede ľahko dostupné.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Vďaka digitálnym technológiám, ktoré máme v škole k dispozícii, je učenie zaujímavejšie.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Škola pomáha žiakom s použitím digitálnych technológií tým, že im poskytuje technickú podporu.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Učitelia v škole, do ktorej chodím, majú potrebné zručnosti na to, aby mohli používať digitálne zariadenia na vyučovaní.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Učitelia v škole, do ktorej chodím, sú ochotní využívať digitálne technológie na učenie.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

Ako často používaš digitálne technológie na nasledujúcich hodinách?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	Na menej ako polovici hodín	Približne na polovici hodín	Na viac ako polovici hodín	Na každej alebo takmer každej hodine	Nemám tento predmet
Slovenský jazyk	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Matematika	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Prírodovedné predmety (biológia, chémia, fyzika)	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Informatika alebo predmet s rovnakým zameraním	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

Nasledujúce tvrdenia sa týkajú použitia digitálnych technológií na činnosti súvisiace so školou vo všeobecnosti (t. j. počas vyučovacích hodín alebo pri robení domácich úloh).

Ako často si v tomto školskom roku používal/-a digitálne technológie na vykonávanie nasledujúcich činností?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	Približne raz alebo dvakrát za rok	Približne raz alebo dvakrát za mesiac	Približne raz alebo dvakrát za týždeň	Každý deň alebo takmer každý deň
na vytvorenie multimedialnej prezentácie s obrázkami, zvukom alebo videom	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
na napísanie alebo úpravu textu kvôli úlohe do školy (napr. s použitím Google® Docs™, Microsoft® Word, OpenOffice Writer)	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
na vyhľadanie informácií o skutočných problémoch alebo javoch vo svete (napr. klimatická zmena, ropné škvrny, odmeranie výšky budovy) na internete	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
na zber a zaznamenanie údajov (napr. s využitím systémov zberu údajov, Microsoft® Access™, Google® Forms, tabuľkové procesory)	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
na analýzu údajov, ktoré si sám zozbieral/-a (napr. s využitím Microsoft® Excel™, OpenOffice Calc)	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
na reportovanie alebo výmenu informácií o výsledkoch tvojich vlastných experimentov alebo výskumov	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
na plánovanie a riadenie práce alebo projektu (napr. rozdelenie úloh, spravovanie termínov)	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
na sledovanie pokroku v tvojich vlastných projektoch	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
na spoluprácu s inými žiakmi pri vytváraní digitálneho obsahu (napr. prezentácie atď.)	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
na hranie digitálnych hier zameraných na učenie sa (napr. Duolingo®, Galaxy Codr, Matika.in)	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Nasledujúce tvrdenia sa týkajú použitia digitálnych technológií na činnosti súvisiace so školou vo všeobecnosti (t. j. počas vyučovacích hodín alebo pri robení domácich úloh).

Ako často si v tomto školskom roku používal/-a digitálne technológie na vykonávanie nasledujúcich činností?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	Približne raz alebo dvakrát za rok	Približne raz alebo dvakrát za mesiac	Približne raz alebo dvakrát za týždeň	Každý deň alebo takmer každý deň
Na to, aby som si prečítal/-a alebo si vypočul/-a spätnú väzbu týkajúcu sa mojej práce a výsledkov v škole, ktorú mi poslali moji učitelia.	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Na to, aby som si prečítal/-a alebo vypočul/-a spätnú väzbu týkajúcu sa mojej práce, ktorú mi poslali iní žiaci.	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Na to, aby som si prečítal/-a alebo si vypočul/-a spätnú väzbu, ktorú pre mňa automaticky vygeneroval môj vzdelávací softvér alebo aplikácia.	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Na to, aby som si zopakoval/-a a precvičil/-a učivo s použitím vzdelávacieho softvéru alebo aplikácie.	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Nasledujúce tvrdenia sa týkajú použitia digitálnych technológií v činnostiach, ktoré súvisia so školou, ale realizujú sa mimo vyučovania.

Ako často si v tomto školskom roku používal/-a digitálne technológie na vykonávanie nasledujúcich činností?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	Približne raz alebo dvakrát za rok	Približne raz alebo dvakrát za mesiac	Približne raz alebo dvakrát za týždeň	Každý deň alebo takmer každý deň
Aby som si prezrel/-a moje známky alebo výsledky konkrétnych úloh (napr. domáca úloha alebo testy).	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Aby som vyhľadal/-a na internete zadanie domácej úlohy (napr. na prípravu eseje alebo prezentácie).	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Aby som vyhľadal/-a na internete to, čo sme sa učili na hodine (napr. vyhľadanie vysvetlení).	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Aby som získal/-a alebo si stiahol/stiahla (prostredníctvom digitálnych technológií) úlohy alebo pokyny, ktoré mi dal môj učiteľ.	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Aby som nahral/-a moju prácu (napr. dokumenty alebo prezentácie) na školský portál alebo inú platformu, prostredníctvom ktorej si môžem vymieňať materiály s učiteľom a/alebo so žiakmi.	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Aby som komunikoval/-a so svojím učiteľom.	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Aby som komunikoval/-a s ostatnými žiakmi o školských úlohách.	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Aby som si vyhľadal/-a informácie o činnostiach súvisiacich so školou alebo o úlohách.	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

Ako často používaš digitálne technológie na nasledujúce činnosti na hodinách matematiky alebo pri vypracovávaní domácej úlohy?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	Približne raz alebo dvakrát za rok	Približne raz alebo dvakrát za mesiac	Približne raz alebo dvakrát za týždeň	Každý deň alebo takmer každý deň	Toto sa ma netýka
Používam digitálne technológie na jednoduché výpočty.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Používam digitálne technológie na riešenie rovníc.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Používam digitálne technológie na simulácie a modelovanie (napr. GeoGebra, COACH 6, Algodoo, Cabri Geometria), virtuálne laboratória (napr. Labster, PhET TM).	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Používam digitálne technológie na kódovanie alebo vytváranie algoritmov (napr. použitie programov Scratch, Blockly atď.)	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

Koľko času počas bežného pracovného dňa tráviš tým, že sa vo svojom voľnom čase venuješ vykonávaniu nasledujúcich činností?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Takmer žiadny čas	Menej ako 1 hodinu denne	Medzi 1 a 3 hodinami denne	Viac ako 3 a menej ako 5 hodín denne	Viac ako 5 hodín, ale menej ako 7 hodín denne	Viac ako 7 hodín denne
hranie videohier (s použitím smartfónu, hracej konzoly alebo online platformy alebo aplikácie)	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
prezeranie si sociálnych sietí (napr. Instagram®, Facebook®)	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
prezeranie internetu (s výnimkou sociálnych sietí) pre zábavu (napr. čítanie noviniek, počúvanie podcastov alebo hudby alebo sledovanie videí)	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
hľadanie praktických informácií dostupných na internete (napr. hľadanie nejakého miesta, rezervácia lístka na vlak, nakupovanie tovaru)	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
komunikácia a výmena digitálneho obsahu na sociálnych sieťach alebo na akejkoľvek platforme určenej na komunikáciu (napr. Facebook®, Instagram®, Twitter®, e-mail, chat)	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
čítanie, počúvanie alebo prezeranie informačných materiálov, aby som zistil/-a, ako niečo urobiť (napr. tutoriál, podcast)	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
vytváranie alebo úprava vlastného digitálneho obsahu (obrázky, videá, hudbu, počítačové programy)	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

Koľko času počas *bežného dňa cez víkend* tráviš tým, že sa vo svojom voľnom čase venuješ vykonávaniu nasledujúcich činností?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Takmer žiadny čas	Menej ako 1 hodinu denne	Medzi 1 a 3 hodinami denne	Viac ako 3 a menej ako 5 hodín denne	Viac ako 5 hodín, ale menej ako 7 hodín denne	Viac ako 7 hodín denne
hranie videohier (s použitím smartfónu, hracej konzoly alebo online platformy alebo aplikácie)	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
prezeranie si sociálnych sietí (napr. Instagram®, Facebook®)	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
prezeranie internetu (s výnimkou sociálnych sietí) pre zábavu (napr. čítanie noviniek, počúvanie podcastov alebo hudby alebo sledovanie videí)	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
hľadanie praktických informácií dostupných na internete (napr. hľadanie nejakého miesta, rezervácia lístka na vlak, nakupovanie tovaru)	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
komunikácia a výmena digitálneho obsahu na sociálnych sieťach alebo na akejkoľvek platforme určenej na komunikáciu (napr. Facebook®, Instagram®, Twitter®, emails, chat)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
čítanie, počúvanie alebo prezeranie informačných materiálov, aby som zistil/-a, ako niečo urobiť (napr. tutoriál, podcast)	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
vytváranie alebo úprava vlastného digitálneho obsahu (obrázky, videá, hudbu, počítačové programy)	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

Nasledujúce tvrdenia sa týkajú tvojho názoru na školské pravidlá súvisiace s digitálnymi technológiami.

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Žiakom by nemali dovoliť nosiť si do triedy mobilné telefóny.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Žiakom by nemali dovoliť nosiť si do triedy vlastné prenosné počítače (alebo tablety).	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Žiaci by mali spolupracovať s učiteľmi, keď sa bude rozhodovať o tom, aké pravidlá súvisiace s digitálnymi zariadeniami budú počas vyučovania platiť.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
Škola by mala blokovať prístup na sociálne siete pre žiakov.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
Škola by mala blokovať prístup k hrám na internete pre žiakov.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Učitelia by mali sledovať, čo ich žiaci robia na svojich prenosných počítačoch.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

Nasledujúce tvrdenia sa týkajú kvality, dôveryhodnosti a pravdivosti informácií z internetu.

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Verím tomu, čo si prečítam na internete.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Keď hľadám informácie na internete, porovnávam rôzne zdroje.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Predtým ako rozšírim informácie na sociálnych sieťach, overím si, či sú pravdivé.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
O pravdivosti informácií z internetu diskutujem s učiteľmi alebo v rámci triedy.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
O pravdivosti informácií z internetu diskutujem s kamarátmi alebo s inými žiakmi.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
O pravdivosti informácií z internetu diskutujem so svojimi rodičmi (alebo inými rodinnými príslušníkmi).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Keď na internete natrafím na nesprávnu informáciu, snažím sa upozorniť na jej nepravdivosť.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Na sociálnych sieťach šírim vymyslené informácie bez toho, aby som upozornil/-a na ich nepravdivosť.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

Nasledujúca otázka sa týka tvojej skúsenosti s prezeraním obsahu na internete alebo používaním sociálnych sietí.

Do akej miery si bol/-a rozrušený/rozrušená, keď sa naposledy stala nasledujúca situácia?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Toto sa mi nestalo	Vôbec som nebol/-a rozrušený/rozrušená	Trochu rozrušený/rozrušená	Celkom rozrušený/rozrušená	Veľmi rozrušený/rozrušená
Natrafil/-a som na internete na obsah, ktorý nebol primeraný môjmu veku.	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Natrafil/-a som na internete na obsah, ktorý bol diskriminačný (napr. týkajúci sa rasy, pohlavia, sexuálnej orientácie alebo fyzického vzhľadu).	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Dostal/-a som nepríjemné, vulgárne alebo urážajúce správy, komentáre alebo videá.	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Informácie, ktoré sa ma týkali, boli zverejnené na internete bez môjho súhlasu.	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Mám záujem naučiť sa viac o digitálnych technológiách.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Mám záujem študovať počítačové programovanie.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Mám záujem učiť sa o digitálnych technológiách, pretože by to mohlo byť užitočné v zamestnaní.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

Do akej miery si schopný/schopná vykonávať nasledujúce úlohy s využitím digitálnych technológií?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nedokážem to	Mám ťažkosti, ak to mám urobiť samostatne	Viem to urobiť s menším úsilím	Lahko si s tým poradím	Neviem, čo to je
hľadať a nájsť informácie na internete, ktoré potrebujem	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
posúdiť kvalitu informácií, ktoré nájdem na internete	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
vymieňať si praktické informácie so skupinou žiakov	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
spolupracovať s inými žiakmi v rámci skupinovej práce	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
vysvetliť iným žiakom, akým spôsobom je možné vymieňať si digitálny obsah na internete alebo prostredníctvom školskej platformy	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
napísať alebo upraviť text kvôli úlohe do školy	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
zozbierať a zaznamenať údaje (napr. s využitím systémov zberu údajov, Microsoft® Access™, Google® Forms, tabuľkové procesory)	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
vytvoriť multimediálnu prezentáciu (so zvukom, obrázkami alebo videom)	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
vytvoriť, aktualizovať a spravovať webovú stránku alebo blog	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
zmeniť nastavenia zariadenia alebo aplikácie, aby som si chránil/-a svoje údaje a súkromie	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
vybrať najvhodnejší program alebo aplikáciu, ktorá mi umožní zrealizovať konkrétnu úlohu	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
vytvoriť počítačový program (napr. v programovacom jazyku Scratch®, Python®, Java®)	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
určiť príčinu chyby v softvéri po zvážení možných dôvodov	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
analyzovať problém a vyjadriť riešenie ako súbor logických krokov, akým je napríklad algoritmus	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>

Ďakujeme Ti za spoluprácu pri vyplňaní tohto dotazníka.

ICEnd01

