

Vážení páni riaditeľ/Vážení pani riaditeľka,

ďakujeme, že sa zúčastňujete na tejto štúdii. Tento dotazník zisťuje informácie o:

- zázemí školy
- vedení školy
- pedagogickom zbore
- monitoringu a hodnotení
- cieľových skupinách
- klíme školy

Tieto informácie pomáhajú ilustrovať podobnosti a rozdiely medzi skupinami škôl, aby bolo možné lepšie určiť kontext dosiahnutých výsledkov testovaných žiakov. Informácie z tohto dotazníka môžu, napríklad, pomôcť pomenovať, aký vplyv môže mať to, čo majú žiaci v škole k dispozícii, na ich výkon, pričom môžeme robiť porovnanie medzi krajinami aj v rámci jednej krajiny.

Tento dotazník by mal vyplniť riaditeľ (riaditeľka) školy alebo jeho zástupca (zástupkyňa). Vyplnenie dotazníka by malo trvať približne 45 minút.

Niektoré otázky si môžu vyžadovať hlbšiu špecifikáciu. Odpovede na tieto otázky môžete konzultovať s odborníkmi (kolegami).

Ak neviete presnú odpoveď, pre účely štúdie bude postačujúci aj Váš najlepší odhad.

Všimnite si, že tlačidlo Ďalej, ktoré sa používa na prechod k ďalšej otázke, je umiestnené v pravom dolnom rohu obrazovky. V niektorých prípadoch budete musieť rolovať stránku dole, aby ste mali toto tlačidlo dostupné.

Vaše odpovede budeme považovať za dôverné. Spracujeme ich spolu s odpoveďami riaditeľov ostatných zúčastnených škôl. Vo výsledkoch (celkové súčty, priemery) nebude možné jednotlivé školy identifikovať.

Ktorá z nasledujúcich možností najlepšie vystihuje obec, kde sa nachádza vaša škola?

(Vyberte jednu možnosť.)

dedina, osada alebo vidiecka oblasť (menej ako 3 000 obyvateľov)	SC001C01TA01 <input type="radio"/>
mestečko (od 3 000 do 15 000 obyvateľov)	SC001C01TA02 <input type="radio"/>
mesto (od 15 000 do 100 000 obyvateľov)	SC001C01TA03 <input type="radio"/>
veľké mesto (od 100 000 do 1 000 000 obyvateľov)	SC001C01TA04 <input type="radio"/>

SC001

Je vaša škola štátna alebo neštátna (súkromná)?

(Vyberte jednu možnosť.)

Štátna škola <i>(Táto škola je riadená priamo alebo nepriamo prostredníctvom zriaďovateľa, ktorým je obec alebo vyšší územný celok, alebo MŠVVaŠ SR, ktoré poveruje vláda, alebo je riadená verejne.)</i>	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Neštátna (súkromná) škola <i>(Táto škola je riadená priamo alebo nepriamo nevládnou organizáciou; napr. cirkvou, odborovým zväzom, obchodnou alebo inou súkromnou inštitúciou.)</i>	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

Kto je zriaďovateľom vašej školy?

(Vyberte jednu možnosť.)

cirkev alebo iná cirkevná organizácia	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
iná nezisková organizácia	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
zárobková organizácia	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
štát alebo štátom priamo riadená inštitúcia	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

SC014

Približne aké percento z celkového finančného rozpočtu na jeden školský rok prichádza z nasledujúcich zdrojov?

(Napíšte príslušné číslo ku každej možnosti. Ak nie sú poskytované žiadne financie, napíšte „0“ (nula).

	%
vláda (sem zahrňte prostriedky, ktoré poskytnú štátne a samosprávne orgány, t. j. ministerstvá, krajské úrady a pod.)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
poplatky za štúdium alebo školné platené rodičmi alebo opatrovníkmi žiakov	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
benefičné alebo sponzorské dary, zbierky rodičov alebo opatrovníkov žiakov	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
iné	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Suma po sčítaní nie je 100 %. Skontrolujte si, prosím, svoju odpoveď.

SC016E01

Zaujíma nás, aké možnosti majú rodičia alebo opatrovníci žiakov pri výbere školy pre svoje deti.

Ktoré z nasledujúcich tvrdení najlepšie opisuje možnosť výberu školy vo vašom okolí?

(Vyberte jednu možnosť.)

V tejto lokalite sú dve alebo viaceré iné školy, ktoré s nami súťažia o žiakov.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
V tejto lokalite je jedna iná škola, ktorá s nami súťaží o žiakov.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
V tejto lokalite nie je žiadna iná škola, ktorá by s nami mohla súťažiť o žiakov.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Aký bol celkový počet žiakov vašej školy k 20. 3. 2022?

(Napíšte príslušné číslo ku každej možnosti. Napíšte „0“ (nula), ak nemáte žiadnych chlapcov alebo dievčatá.)

Počet chlapcov:	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
Počet dievčat:	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

SC002

Približne aké percento žiakov 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka 8-GYM alebo 1. ročníka SŠ, ktorí navštevujú vašu školu, má nasledujúce vlastnosti?

(Berte do úvahy, že žiaci môžu patriť aj do viacerých kategórií.)

(Posuňte posuvník na príslušné percento.)

žiaci, ktorých materinským jazykom nie je slovenský jazyk	<div>SC211Q01JA01</div> <div>0 %100 %</div>
žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	<div>SC211Q02JA01</div> <div>0 %100 %</div>
žiaci zo sociálne znevýhodnených domácností	<div>SC211Q03JA01</div> <div>0 %100 %</div>
žiaci, ktorí sú prisťahovalcami (s výnimkou utečencov)	<div>SC211Q04JA01</div> <div>0 %100 %</div>
žiaci, ktorých rodičia sú prisťahovalcami	<div>SC211Q05JA01</div> <div>0 %100 %</div>
žiaci, ktorí sú utečencami	<div>SC211Q06JA01</div> <div>0 %100 %</div>

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Ak zvolíte hodnotu „0“ (nula) ako odpoveď na otázku, umiestnite posuvník na škále na pozíciu „0“.

SC211E01

Koľko pedagogických zamestnancov uvedených kategórií je v učiteľskom zbore vašej školy?

Zarátajte učiteľov na plný aj čiastočný úväzok. Za učiteľa na plný úväzok sa považuje učiteľ, ktorý je v školskom roku v škole zamestnaný aspoň na 90 % riadneho pracovného úväzku. Učiteľov s nižším úväzkom evidujte ako učiteľov na čiastočný úväzok. (Do tejto skupiny patria aj vedúci pedagogickí zamestnanci, ak v istej miere aj vyučujú.) V súvislosti s kvalifikáciou, berte do úvahy iba **najvyššiu kvalifikáciu učiteľa**.

(Napíšte číslo na určené miesta v každom riadku. Ak žiadneho takého učiteľa nemáte, napíšte „0“ (nula).

	Na plný úväzok	Na čiastočný úväzok
učitelia SPOLU	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
učitelia s vysokoškolským vzdelaním s pedagogickou kvalifikáciou	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
učitelia s vysokoškolským vzdelaním 1. stupňa (Bc.)	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
učitelia s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa (Mgr., Ing., RNDr., PhDr., PaedDr.)	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
učitelia s vysokoškolským vzdelaním 3. stupňa (PhD.)	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

Koľko učiteľov matematiky s nasledujúcou kvalifikáciou je vo vašej škole?

Zarátajte učiteľov na plný aj čiastočný úväzok. Za učiteľa na plný úväzok sa považuje učiteľ, ktorý je počas celého školského roka v škole zamestnaný aspoň na 90 % riadneho pracovného úväzku. Učiteľov s nižším úväzkom evidujte ako učiteľov na čiastočný úväzok.

Započítajte iba tých učiteľov, ktorí učia alebo budú učiť matematiku v tomto školskom roku.

Keď budete zaraďovať učiteľov, ktorí vyučujú matematiku vo vašej škole, do jednej z uvedených kategórií, berte do úvahy v prvom rade ich pedagogickú kvalifikáciu (úspešné ukončenie pedagogického vzdelania). V prípade, že vo vašej škole je učiteľ, ktorý vyučuje matematiku, no má pedagogické vzdelanie v inom odbore (napr. je absolventom pedagogickej fakulty v aprobácii fyzika-anglický jazyk, ale vo vašej škole učí matematiku), zaraďte ho do kategórie: Učitelia matematiky s vysokoškolským vzdelaním s pedagogickou kvalifikáciou.

(Napíšte číslo na určené miesta v každom riadku. Ak žiadneho takého učiteľa nemáte, napíšte „0“ (nula).

	Na plný úväzok	Na čiastočný úväzok
učitelia matematiky SPOLU	SC182C01WA01 <input type="text"/>	SC182C01WA02 <input type="text"/>
učitelia matematiky s vysokoškolským vzdelaním s pedagogickou kvalifikáciou	SC182C02WA01 <input type="text"/>	SC182C02WA02 <input type="text"/>
učitelia matematiky s vysokoškolským vzdelaním 1. stupňa (Bc.)	SC182C03JA01 <input type="text"/>	SC182C03JA02 <input type="text"/>
učitelia matematiky s vysokoškolským vzdelaním 1. stupňa (Bc.), pričom ich hlavné študijné zameranie bola matematika	SC182C04JA01 <input type="text"/>	SC182C04JA02 <input type="text"/>
učitelia matematiky s vysokoškolským vzdelaním 1. stupňa (Bc.), pričom ich hlavné študijné zameranie bola teória vyučovania (didaktika, pedagogika)	SC182C05JA01 <input type="text"/>	SC182C05JA02 <input type="text"/>

Pre každú z nasledujúcich pracovných pozícií uveďte počty zamestnancov nepedagogického personálu, ktorí v súčasnosti pracujú vo vašej škole.

(Berte, prosím, do úvahy, že nepedagogický personál môže patriť do viacerých kategórií.)

(Napíšte číslo na určené miesta v každom riadku. Ak žiadny takýto personál nemáte, napíšte „0“ (nula).)

zamestnanci školy, ktorých pracovnou náplňou je poradenstvo pre žiakov/študentov, bez ohľadu na ich vek a ročník, ktorý navštevujú <i>vrátane všetkých poradcov pre učiteľov alebo odborných zamestnancov, ktorí poskytujú konzultácie alebo poradenstvo učiteľom v oblasti praktickej výučby, odborných zamestnancov pre oblasť tvorby školských vzdelávacích programov/mentorov, odborníkov na pedagogické publikácie, psychológov a zdravotníckeho personálu</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
administratívni zamestnanci školy <i>vrátane recepcných (vrátnikov), sekretárov a administratívnych asistentov</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
vedenie školy <i>vrátane riaditeľov, zástupcov riaditeľov a iných zamestnancov, ktorých hlavnou pracovnou náplňou je riadenie</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
iní nepedagogickí zamestnanci	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Ako často sa nižšie uvedené faktory zohľadňujú pri prijímaní žiakov do vašej školy?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy	Niekedy	Vždy
prospech žiaka (vrátane výsledku, ktorý dosiahol na prijímacom pohovore)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
odporúčanie školy, ktorú žiak navštevoval predtým	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
akceptovanie vyučovacej alebo náboženskej filozofie školy rodičmi alebo opatrovníkmi žiaka	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
potreba alebo záujem žiaka o špeciálny študijný program alebo odbor štúdia	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
uprednostňovanie členov rodiny súčasných alebo bývalých žiakov	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
bydlisko v určitej oblasti	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
disciplinárne záznamy žiaka z tejto alebo z inej školy	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
situácia žiaka v oblasti rodičovstva alebo gravidita	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
situácia žiaka v oblasti zamestnania	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
kultúrne alebo etnické zázemie žiaka	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

Ako veľmi je pravdepodobné, že žiaci vašej školy navštevujúci 9. ročník ZŠ alebo 4. ročník 8-GYM alebo 1. ročník SŠ budú musieť prestúpiť do inej školy z nasledujúcich dôvodov?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	nepravdepodobné	pravdepodobné	veľmi pravdepodobné
slabé študijné výsledky	SC185Q01WA01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA03 <input type="radio"/>
výborné študijné výsledky	SC185Q02WA01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA03 <input type="radio"/>
problémy so správaním	SC185Q03WA01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA03 <input type="radio"/>
špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby	SC185Q04WA01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA03 <input type="radio"/>
žiadosť rodiča alebo opatrovníka	SC185Q05WA01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA03 <input type="radio"/>

Kto nesie hlavnú zodpovednosť za nasledujúce aktivity vo vašej škole?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	riadiateľ školy	učitelia alebo vedenie školy	rada školy	zriaďovateľ školy	krajský školský úrad alebo VÚC	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
prijímanie učiteľov	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
prepúšťanie učiteľov	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
stanovenie základného platu učiteľov vrátane platových tabuliek	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
určenie zvýšenia platu učiteľom	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
príprava rozpočtu školy	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
rozhodnutia o prerozdelení rozpočtových prostriedkov	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
zavedenie disciplinárnych stratégií a postupov	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
zavedenie stratégií pre testovanie žiakov vrátane národných meraní/testovaní	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
prijímanie žiakov do školy	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
výber učebných materiálov na vzdelávanie	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
určovanie obsahu predmetu vrátane štátnych vzdelávacích programov	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
rozhodovanie o tom, ktoré predmety sa v škole budú učiť	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

Ako často ste sa za posledných 12 mesiacov vy alebo iní členovia vedenia školy zúčastnili na nasledujúcich aktivitách?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	Približne raz alebo dvakrát za rok	Približne raz alebo dvakrát za mesiac	Približne raz alebo dvakrát za týždeň	Každý deň alebo takmer každý deň
spolupráca s učiteľmi pri riešení problémov so správaním v triede	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
poskytovanie spätnej väzby učiteľom, pričom táto spätná väzba sa viaže na výsledky hospitácie v triede	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
prijatie opatrení na podporu spolupráce medzi učiteľmi s cieľom rozvíjania nových metód výučby	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
prijatie takých opatrení, ktorými by sa zabezpečilo, že učitelia prevezmú zodpovednosť za zlepšovanie svojich pedagogických zručností	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
prijatie takých opatrení, ktorými by sa zabezpečilo, že učitelia prevezmú zodpovednosť za výsledky vzdelávania žiakov	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
poskytovanie informácií o škole a výsledkoch žiaka jeho rodičom alebo opatrovníkom	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
vypracovanie plánu profesionálneho rozvoja pre školu	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

Cieľom nasledujúceho súboru otázok je získať informácie o počte žiakov 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka 8-GYM alebo 1. ročníka SŠ, pripadajúcich na jedno digitálne zariadenie (počítač, notebook, tablet) vo vašej škole.

(Napíšte príslušné číslo ku každej možnosti. Napíšte „0“ (nula), ak nemáte žiadne.)

	Počet
Aký je celkový počet žiakov 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka 8-GYM alebo 1. ročníka SŠ vo vašej škole?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Približne koľko stolných počítačov alebo prenosných počítačov je k dispozícii pre týchto žiakov pri vyučovaní?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Približne koľko z týchto stolných počítačov alebo prenosných počítačov je pripojených na internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Približne koľko tabletov alebo elektronických čítačiek kníh (napr. prenosné zariadenia na čítanie kníh na obrazovke) je k dispozícii pre týchto žiakov pri vyučovaní?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Približne koľko interaktívnych tabúl máte k dispozícii vo vašej škole?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Približne koľko dataprojektorov máte k dispozícii vo vašej škole?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Približne koľko stolných počítačov alebo prenosných počítačov s pripojením na internet je k dispozícii pre učiteľov vo vašej škole?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Týkajú sa nasledujúce tvrdenia vašej školy?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	áno	nie
Škola má vlastnú smernicu o používaní digitálnych zariadení v priestoroch školy.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Používanie mobilných telefónov nie je v priestoroch školy povolené.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Škola má vlastné oficiálne smernice týkajúce sa používania digitálnych zariadení na vyučovanie a učenie sa pre konkrétne vyučovacie predmety.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Učitelia určujú pravidlá, ktoré riešia, kedy môžu žiaci používať digitálne zariadenia počas vyučovania.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Učitelia v spolupráci so žiakmi určujú pravidlá o používaní digitálnych technológií v škole alebo v triede.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Škola má konkrétny program, ktorý pripravuje žiakov na to, aby sa na internete správali zodpovedne.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Škola má konkrétne stratégie týkajúce sa používania sociálnych sietí (napr. Facebook®) na vyučovaní a počas štúdia.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Škola má osobitný program podpory spolupráce pri používaní digitálnych zariadení medzi učiteľmi.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Škola má čas vyhradený na vzájomné stretnutia učiteľov, ktorých cieľom je výmena informácií, hodnotenie a rozvoj výučbových materiálov a prístupov, ktoré využívajú digitálne zariadenia.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Sú nasledujúce opatrenia, ktoré sú zamerané na zabezpečovanie a zvyšovanie kvality školy, zavedené vo vašej škole a kto je ich iniciátorom?

(Ak potrebujete bližšie vysvetlenie termínu „interné hodnotenie školy“ alebo „externé hodnotenie školy“, kliknite na tlačidlo pomoci (?).)

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno, je to povinné, napr.zo zákona alebo krajských predpisov	Áno, je to iniciatíva školy	Nie
interné hodnotenie/sebahodnotenie	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
externé hodnotenie	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
písomné spracovanie profilu školy na základe školských vzdelávacích plánov a cieľov	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
písomné spracovanie výkonových štandardov žiakov	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
systematické zaznamenávanie údajov, ako je dochádzka učiteľov a žiakov a profesionálny rozvoj	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
systematické zaznamenávanie výsledkov žiakov z testov a zo záverečných skúšok	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
vyžiadanie písomnej spätnej väzby od žiakov (napr. o vyučovacích hodinách, o učiteľoch alebo zdrojoch)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
mentoring učiteľov	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
pravidelné konzultácie s jedným alebo viacerými odborníkmi v priebehu najmenej šesť mesiacov, zamerané na zlepšovanie školy	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
implementácia štandardizovaných postupov pre rozvoj matematických predmetov (t. j. školský vzdelávací program so spoločnými vyučovacími materiálmi, spolu so vzdelávaním a školeniami pre učiteľov)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

Zamyslite sa nad posledným externým hodnotením vašej školy. Stali sa niektoré z nasledujúcich situácií?

(Ak potrebujete bližšie vysvetlenie pojmu „externé hodnotenie“, kliknite na tlačidlo pomoci.)

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	áno	nie	neplatí ani jedno
Výsledky externého hodnotenia viedli k zmenám stratégie školy.	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Získané údaje sme využili pri plánovaní konkrétnych krokov týkajúcich sa rozvoja školy.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Získané údaje sme využili pri plánovaní konkrétnych činností týkajúcich sa zlepšenia vyučovania.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Zavedli sme opatrenia, ktoré vychádzali z výsledkov externého hodnotenia.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

Použili ste počas tohto školského roku niektoré z nasledujúcich metód na kontrolu praktickej činnosti učiteľov vo vašej škole?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	áno	nie
testy alebo hodnotenia výsledkov žiakov	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
vzájomná kontrola medzi učiteľmi (prípravy na hodiny, písomky, vyučovacie hodiny)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
hospitácie riaditeľom školy alebo skúsenejšími zamestnancami	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
hospitácie inšpektorom alebo osobami vykonávajúcimi externé hodnotenie školy	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Aký vplyv malo hodnotenie učiteľov vo vašej škole na niektoré z nasledujúcich javov?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Žiadny vplyv	Malý vplyv	Stredný vplyv	Veľký vplyv
zmena platových podmienok	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
príplatky alebo iný druh peňažnej odmeny	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
možnosti aktivít zabezpečujúcich profesionálny rozvoj učiteľov	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
zmena v príležitosti možného kariérneho postupu	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
verejné uznanie od riaditeľa školy	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
zmena v pracovných úlohách, ktoré zatraktívnia toto zamestnanie	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
účasť na aktivitách súvisiacich s rozvojom školy (napr. skupina na rozvoj školského vzdelávacieho programu, vznik cieľov školy)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

Aké percento pedagogického zboru sa počas posledných troch mesiacov zúčastnilo programu profesionálneho rozvoja?

Program profesionálneho rozvoja tu znamená formálny program vytvorený na zlepšenie pedagogických zručností učiteľa. Môže, ale nemusí byť ukončený uznanou kvalifikáciou. Program musí trvať aspoň jeden celý deň a musí byť zameraný na vyučovanie a vzdelávanie.

(Posuňte posuvník na príslušné percento. Ak sa ani jeden z vašich učiteľov nezúčastnil žiadnej aktivity programu profesionálneho rozvoja, vyberte „0“ (nula).

Celý učiteľský zbor vašej školy	<div>SC025Q01NA01</div> <div>0 %100 %</div>
Zamestnanci, ktorí učia vo vašej škole matematiku	<div>SC025Q02NA01</div> <div>0 %100 %</div>

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Ak zvolíte hodnotu „0“ (nula) ako odpoveď na otázku, umiestnite posuvník na škále na pozíciu „0“.

SC025E01

Ktoré z nasledujúcich typov interného profesionálneho rozvoja máte vo vašej škole?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	áno	nie
Naša škola pozýva odborníkov, aby realizovali interné školenia pre učiteľov.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Naša škola organizuje interné praktické semináre, ktoré sa týkajú konkrétnych problémov, ktoré naša škola má.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Naša škola organizuje interné praktické semináre pre konkrétnu skupinu učiteľov (napr. novoprijatých učiteľov).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Ktoré z nasledujúcich typov interného profesionálneho rozvoja je k dispozícii pre zamestnancov, ktorí vo vašej škole vyučujú matematiku?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	áno	nie
Naša škola pozýva odborníkov, aby realizovali interné školenia pre učiteľov matematiky.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Naša škola organizuje interné praktické semináre, ktoré sa týkajú konkrétnych problémov, ktorým učitelia matematiky čelia.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Naša škola organizuje interné praktické semináre pre učiteľov matematiky (napr. novoprijatých učiteľov).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Poskytuje vaša škola profesionálny rozvoj pre učiteľov matematiky v niektorej z nasledujúcich oblastí?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	áno	nie
obsahová stránka matematiky	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
teória vyučovania matematiky	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
školský vzdelávací program z matematiky	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
začlenenie digitálnych zdrojov do vyučovania matematiky	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
zlepšenie zručností v oblasti kritického myslenia alebo riešenia komplexných úloh u žiakov	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
hodnotenie v matematike	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
riešenie individuálnych potrieb žiakov (napr. individuálny prístup, individuálne vyučovanie)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Je schopnosť vašej školy poskytovať výučbu obmedzená niektorým z nasledujúcich problémov?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Vôbec nie	Veľmi málo	Do určitej miery	Do značnej miery
nedostatok pedagogických pracovníkov	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
nevhodná alebo nízka kvalifikácia pedagogických pracovníkov	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
nedostatok asistujúcich pracovníkov	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
nevhodná alebo nízka kvalifikácia asistujúcich pracovníkov	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
nedostatok vzdelávacích materiálov (napr. učebnice, IT zariadenia, knižnice alebo laboratórny materiál)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
nevhodný alebo nekvalitný vzdelávací materiál (napr. učebnice, IT zariadenia, knižnice alebo laboratórny materiál)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
nedostatok materiálnej infraštruktúry (napr. budovy, pozemky, vykurovanie/ochladzovanie, osvetlenie a akustické systémy)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
nevhodná alebo nekvalitná materiálna infraštruktúra (napr. budovy, pozemky, vykurovanie/ochladzovanie, osvetlenie a akustické systémy)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
nedostatok digitálnych technológií (napr. stolný počítač alebo prenosný počítač, prístup na internet, systém riadenia výučby alebo školská platforma)	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
neadekvátne alebo slabá kvalita digitálnych technológií (napr. stolný počítač alebo prenosný počítač, prístup na internet, systém riadenia výučby alebo školská platforma)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

Do akej miery je vo vašej škole vyučovanie žiakov brzdené nasledovnými javmi?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Vôbec nie	Veľmi málo	Do určitej miery	Do značnej miery
záškoláctvo žiakov	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
vymeškávanie hodín žiakmi pre záškoláctvo	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
žiaci nemajú dostatočný rešpekt pred učiteľmi	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
požívanie alkoholu alebo nelegálnych drog žiakmi	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
žiaci zastražujúci alebo šikanujúci iných žiakov	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
nepozornosť žiakov	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
učitelia neuspokojujú potreby jednotlivých žiakov	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
absentérstvo učiteľov	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
zamestnanci brániaci (sa) zmenám	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
učitelia sú príliš prísni na žiakov	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
učitelia nie sú dobre pripravení na hodiny	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

Do akej miery je každé z nasledujúcich foriem správania vo vašej škole vnímané ako problém?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Vôbec nie	Do malej miery	Do strednej miery	Do veľkej miery
nadávanie	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
vandalizmus	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
krádeže	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
zастраšovanie alebo slovné napádanie medzi žiakmi (vrátane posielania správ, mailov atď.)	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
fyzické ubližovanie, ktoré spôsobil žiak inému žiakovi	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
zастраšovanie alebo slovné napádanie medzi učiteľmi alebo nepedagogickými zamestnancami (vrátane posielania správ, mailov atď.)	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC172

Ako často v tomto školskom roku realizovali zamestnanci školy každú z nasledujúcich činností?

(Zamestnancami sa v tomto kontexte myslia zamestnanci, ktorých náplňou je podpora učiteľov, administratívni zamestnanci a vedenie školy.)

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	Približne raz alebo dvakrát za rok	Približne raz alebo dvakrát za mesiac	Približne raz alebo dvakrát za týždeň	Každý deň alebo takmer každý deň
Pomáhali žiakom pochádzajúcim z rôzneho prostredia rozpoznať, čo všetko majú spoločné.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Podporovali žiakov pochádzajúcich z rôzneho prostredia v tom, aby vzájomné nezhody riešili tým, že nájdu spoločné východisko.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Podporovali aktivity alebo organizácie, ktoré povzbudili žiakov, aby vyjadrili svoju inakosť.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Učili žiakov, ako reagovať na diskrimináciu.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Učili žiakov, ako byť prístupným pre iných, vrátane žiakov s rôznym zázemím.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Poskytovali dodatočnú podporu pre žiakov, ktorí pochádzajú zo znevýhodneného prostredia.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Aký pomer rodičov alebo opatrovníkov vašich žiakov sa v tomto školskom roku zúčastnil na nasledovných aktivitách súvisiacich so školou?

Posuňte posuvník na príslušnú hodnotu. Ak sa žiadny rodič nezúčastnil na danej aktivite, vyberte „0“ (nula). Vyberte „100“ (sto), ak sa zúčastnili všetci rodičia.

Rodičia alebo opatrovníci z vlastnej iniciatívy diskutovali s učiteľom o pokrokoch svojho dieťaťa.	SC064Q05WA01	0 %	100 %
Diskutovali o správaní svojho dieťaťa z iniciatívy jedného z jeho učiteľov.	SC064Q06WA01	0 %	100 %
Rodičia alebo opatrovníci z vlastnej iniciatívy diskutovali s učiteľom o pokrokoch svojho dieťaťa	SC064Q01TA01	0 %	100 %
Diskutovali o pokroku svojho dieťaťa z iniciatívy jedného z jeho učiteľov.	SC064Q02TA01	0 %	100 %
Dobrovoľne sa zúčastňovali na pomocných prácach alebo na aktivitách po vyučovaní (napr. údržba budovy školy, tesárske práce, práca v záhrade, organizovanie predstavení, športových aktivít, výletov).	SC064Q04NA01	0 %	100 %
Zúčastňovali sa v riadiacich orgánoch školy, napr. rodičovské združenie alebo riadiaca komisia školy.	SC064Q03TA01	0 %	100 %
Pomáhali pri získavaní finančných prostriedkov pre školu.	SC064Q07WA01	0 %	100 %

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Ak zvolíte hodnotu „0“ (nula) ako odpoveď na otázku, umiestnite posuvník na škále na pozíciu „0“.

SC064E01

Ako často v tomto školskom roku realizovali zamestnanci školy každú z nasledujúcich činností?

(Zamestnancami sa v tomto kontexte myslia zamestnanci, ktorých náplňou je podpora učiteľov, administratívni zamestnanci a vedenie školy.)

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	Niekoľkokrát za rok	Niekoľkokrát za mesiac	Raz za týždeň alebo častejšie
Prizvali rodičov alebo opatrovníkov, aby sa zúčastnili ako dobrovoľníci na školských aktivitách.	SC192Q01JA01 <input type="radio"/>	SC192Q01JA02 <input type="radio"/>	SC192Q01JA03 <input type="radio"/>	SC192Q01JA04 <input type="radio"/>
Iniciovali komunikáciu s rodičmi alebo opatrovníkmi o školských programoch.	SC192Q02JA01 <input type="radio"/>	SC192Q02JA02 <input type="radio"/>	SC192Q02JA03 <input type="radio"/>	SC192Q02JA04 <input type="radio"/>
Iniciovali komunikáciu s rodičmi alebo opatrovníkmi o pokroku ich detí.	SC192Q03JA01 <input type="radio"/>	SC192Q03JA02 <input type="radio"/>	SC192Q03JA03 <input type="radio"/>	SC192Q03JA04 <input type="radio"/>
Zahrnuli rodičov alebo opatrovníkov do rozhodovania o škole.	SC192Q04JA01 <input type="radio"/>	SC192Q04JA02 <input type="radio"/>	SC192Q04JA03 <input type="radio"/>	SC192Q04JA04 <input type="radio"/>
Poskytli informácie rodičom alebo opatrovníkom o tom, ako pomôcť žiakom s domácimi úlohami a inými aktivitami, ktoré súvisia so školským vzdelávacím programom.	SC192Q05JA01 <input type="radio"/>	SC192Q05JA02 <input type="radio"/>	SC192Q05JA03 <input type="radio"/>	SC192Q05JA04 <input type="radio"/>
Poskytli informácie rodičom alebo opatrovníkom o tom, ako pomôcť žiakom zlepšiť svoje zručnosti v matematike.	SC192Q06JA01 <input type="radio"/>	SC192Q06JA02 <input type="radio"/>	SC192Q06JA03 <input type="radio"/>	SC192Q06JA04 <input type="radio"/>

V priemere koľko minút trvá vyučovacia hodina z nasledujúcich predmetov v 9. ročníku ZŠ, 4. ročníku 8-GYM alebo 1. ročníku SŠ?

(Posuňte posuvník na dĺžku trvania jednej vyučovacej hodiny v minútach.)

matematika	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 alebo viac</div>
priemerné trvanie vyučovacej hodiny (v minútach) vo všetkých predmetoch vrátane matematiky	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 alebo viac</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Ak zvolíte hodnotu „0“ (nula) ako odpoveď na otázku, umiestnite posuvník na škále na pozíciu „0“.

SC175E01

Koľko žiakov priemerne je v jednej triede na hodine matematiky v 9. ročníku ZŠ, 4. ročníku 8-GYM alebo 1. ročníku SŠ?

(Vyberte jednu možnosť.)

15 žiakov alebo menej	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16 - 20 žiakov	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21 - 25 žiakov	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26 - 30 žiakov	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31 - 35 žiakov	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36 - 40 žiakov	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41 - 45 žiakov	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46 - 50 žiakov	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
viac ako 50 žiakov	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

Koľko žiakov priemerne je v jednej triede na hodine slovenského jazyka v 9. ročníku ZŠ, v 4. ročníku 8-GYM alebo v 1. ročníku SŠ vo vašej škole?

(Vyberte jednu možnosť.)

15 žiakov alebo menej	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16 – 20 žiakov	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21 – 25 žiakov	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26 – 30 žiakov	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31 – 35 žiakov	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36 – 40 žiakov	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41 – 45 žiakov	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46 – 50 žiakov	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
viac ako 50 žiakov	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Koľko cudzích jazykov sa počas tohto školského roka vo vašej škole vyučuje?

(Napíšte počet. Ak sa na vašej škole v tomto školskom roku nevyučuje žiaden cudzí jazyk, napíšte „0“ (nula))

Počet cudzích jazykov	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
-----------------------	--------------------------------------

Ktoré z nasledujúcich záujmových činností ponúka vaša škola žiakom 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka 8-GYM alebo 1. ročníka SŠ v tomto školskom roku?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
hudobná skupina, orchester alebo spevácky zbor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
školské predstavenie alebo muzikál	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
školská ročenka, noviny alebo časopis	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
dobrovoľnícke alebo charitatívne aktivity, napr. kampaň Ligy proti rakovine	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
matematický krúžok	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
súťaže z matematiky, napr. matematická olympiáda, matematický klokan, pytagoriáda	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
šachový krúžok	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
krúžok, ktorý sa zameriava na počítače (napr. programovanie alebo kódovanie)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
krúžok zameraný na umelecké aktivity (napr. výtvarný, dramatický, fotografický, atď.)	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
športový krúžok alebo športové aktivity	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
krúžok zameraný na tvorbu webstránok a programovanie	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>
prednášky a/alebo semináre (napr. hosťujúci rečníci, ako spisovatelia alebo novinári)	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>
spolupráca s miestnymi knižnicami	SC053Q15IA01 <input type="radio"/>	SC053Q15IA02 <input type="radio"/>

Poskytuje vaša škola žiakom 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka 8-GYM alebo 1. ročníka SŠ nasledujúcu pomoc pri štúdiu?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	áno	nie
miestnosť/miestnosti, kde si žiaci môžu robiť domáce úlohy	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
pomoc s domácimi úlohami zo strany zamestnancov školy	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
rovesnícke doučovanie	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Ako často sú vo vašej škole žiaci 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka 8-GYM alebo 1. ročníka SŠ hodnotení s nasledujúcimi metódami?

(Ak potrebujete bližšie vysvetlenie pojmu „štandardizované testy“, kliknite na tlačidlo pomoci.)

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy	1x - 2x za rok	3x - 5x za rok	Každý mesiac	Viac ako raz za mesiac
povinné štandardizované testy, napr. Testovanie 9	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
nepovinné štandardizované testy (napr. verejne alebo komerčne dostupný štandardizovaný testovací materiál ako je Komparo)	SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 5 <input type="radio"/>
testy, ktoré vytvárajú učitelia	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
výsledky hodnotenia učiteľov	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

Používajú sa vo vašej škole testy (štandardizované testy a/alebo učiteľmi vytvorené testy z matematiky) určené pre žiakov 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka 8-GYM alebo 1. ročníka SŠ na niektorý z nasledujúcich zámerov?

Ak potrebujete bližšie vysvetlenie pojmu „štandardizované testy“, kliknite na tlačidlo pomoci.

(Vyberte možnosť „áno“ alebo možnosť „nie“, ktorou vyjadríte využívanie štandardizovaných testov alebo testov vytvorených učiteľmi na konkrétne účely)

	Štandardizované testy	Testy, ktoré vytvárajú učitelia
na usmerňovanie vzdelávania žiakov	SC035Q01NA Vyber... áno nie	SC035Q01NB Vyber... áno nie
na informovanie rodičov alebo opatrovníkov o prospechu ich detí	SC035Q02TA Vyber... áno nie	SC035Q02TB Vyber... áno nie
na rozhodovanie o opakovaní ročníka alebo postupe žiaka do ďalšieho ročníka	SC035Q03TA Vyber... áno nie	SC035Q03TB Vyber... áno nie
na zaradenie žiakov do skupín na vyučovanie	SC035Q04TA Vyber... áno nie	SC035Q04TB Vyber... áno nie
na porovnanie škôl na národnej a tiež regionálnej úrovni	SC035Q05TA Vyber... áno nie	SC035Q05TB Vyber... áno nie
na každoročné monitorovanie pokroku školy	SC035Q06TA Vyber... áno nie	SC035Q06TB Vyber... áno nie
na posudzovanie efektívnosti práce učiteľov	SC035Q07TA Vyber... áno nie	SC035Q07TB Vyber... áno nie
na určenie aspektov vyučovania alebo školského vzdelávacieho programu, ktoré by sa mohli zlepšiť	SC035Q08TA Vyber... áno nie	SC035Q08TB Vyber... áno nie
na prispôsobenie vyučovania potrebám žiakov	SC035Q09NA Vyber... áno nie	SC035Q09NB Vyber... áno nie
na porovnanie školy s inými školami	SC035Q10TA Vyber... áno nie	SC035Q10TB Vyber... áno nie

na udelenie vysvedčení žiakom	Št SC035Q11NA Vyber... áno nie	Test SC035Q11NE Vyber... áno nie
-------------------------------	--	--

SC035

Niektoré školy organizujú vyučovanie žiakov rozdielne v závislosti od schopností a záujmov žiakov.

Aký je prístup vašej školy k tejto problematike v ročníku, ktorý navštevujú 15-roční žiaci vašej školy (t. j. v 9. ročníku ZŠ, 4. ročníku 8-GYM alebo 1. ročníku SŠ)?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Na všetkých predmetoch	Na niektorých predmetoch	Ani na jednom predmete
Žiaci sú podľa svojich schopností zaradení do rôznych tried v rámci ročníka.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Žiaci sú podľa svojich schopností zaradení do rôznych skupín v rámci jednej triedy.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Školy niekedy organizujú vyučovanie žiakov rôznym spôsobom, v závislosti od ich schopností a záujmu o matematiku.

Ktoré z nasledujúcich tvrdení opisuje, čo vaša škola urobila pre žiakov 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka 8-GYM alebo 1. ročníka strednej školy na hodinách matematiky.

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Na všetkých hodinách	Na niektorých hodinách	Na žiadnej hodine
Na hodinách matematiky sa žiaci učia rovnaké učivo, ale na rôznych úrovniach náročnosti.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
V rôznych triedach sa vyučuje rôzne učivo alebo súbor matematických tém na rôznej úrovni náročnosti.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
Žiaci sú podľa svojich schopností rozdelení na hodine matematiky do rôznych skupín.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
Na hodinách matematiky používa učiteľ také metódy výučby, ktoré sú vhodné pre žiakov s rôznou úrovňou schopností (t. j. žiaci nie sú rozdelení do skupín podľa schopností).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

Kto nesie vo vašej škole hlavnú zodpovednosť za nasledujúce rozhodnutia?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Žiak	Rodič/-ia alebo opatrovník/opatrovníci	Zamestnanci školy	Neplatí ani jedno
výber žiakov do matematických tried	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
určenie stupňa náročnosti učiva na hodinách matematiky	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
určenie počtu hodín matematiky, ktoré žiaci absolvujú	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

Do akej miery je štruktúra vzdelávacieho programu z matematiky vo vašej škole ovplyvnená nasledujúcimi prípadmi?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Vôbec nie	Do malej miery	Do strednej miery	Do veľkej miery
požiadavkami rady školy na obsah školského vzdelávacieho programu	SC188Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 4 <input type="radio"/>
požiadavkami KŠÚ na obsah školského vzdelávacieho programu	SC188Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 4 <input type="radio"/>
požiadavkami určenými štátnym vzdelávacím programom	SC188Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 4 <input type="radio"/>
interným obsahovým rámcom školského vzdelávacieho programu a štandardmi pre vyučovanie, ktoré zaviedla škola	SC188Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 4 <input type="radio"/>
výsledkami testovaní, ktoré boli iniciované radou školy	SC188Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 4 <input type="radio"/>
výsledkami testovaní, ktoré boli iniciované KŠÚ	SC188Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 4 <input type="radio"/>
výsledkami národných meraní (T5, T9, maturita)	SC188Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 4 <input type="radio"/>
odporúčaniami predmetovej komisie pre matematiku	SC188Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 4 <input type="radio"/>
schopnosťami jednotlivých učiteľov	SC188Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 4 <input type="radio"/>
výsledkami školských meraní (napr. skúšanie alebo testy vytvorené učiteľmi)	SC188Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 4 <input type="radio"/>
programami, ktoré boli navrhnuté komerčnými spoločnosťami	SC188Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 4 <input type="radio"/>

Ako často sú vo vašej škole žiaci 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka 8-GYM alebo 1. ročníka SŠ hodnotení s využitím nasledujúcich metód?

Ak potrebujete bližšie vysvetlenie pojmu „štandardizované testy“, kliknite na tlačidlo pomoci.

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy	1x - 2x za rok	3x - 5x za rok	Každý mesiac	Viac ako raz za mesiac
povinné štandardizované testovanie z matematiky, napr. Testovanie 9	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
nepovinné štandardizované testovanie z matematiky (napr. verejné alebo komerčne dostupný štandardizovaný testovací materiál ako je Komparo)	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
testy z matematiky, ktoré vytvárajú učitelia	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
výsledky z hodnotenia učiteľov matematiky	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

Sú informácie o vzdelávacích výsledkoch žiakov vašej školy využité nasledujúcim spôsobom?

Vzdelávacími výsledkami rozumieme **súhrnné** bodové hodnotenie školských alebo ročníkových testov alebo pomer žiakov, ktorí úspešne ukončia štúdium.

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	áno	nie
Informácie o vzdelávacích výsledkoch z matematiky sa zverejňujú (napr. v médiách).	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Informácie o vzdelávacích výsledkoch z matematiky priebežne sleduje zriaďovateľ školy.	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Informácie o vzdelávacích výsledkoch z matematiky sa poskytujú priamo rodičom alebo opatrovníkom.	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Uvažujte o poslednom vysvedčení, ktoré ste odovzdali žiakom: Približne aké percento žiakov 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka 8-GYM alebo 1. ročníka SŠ, ktorí navštevujú vašu školu, dosiahlo nasledujúce hodnotenie z matematiky?

(Napíšte príslušné číslo ku každej možnosti. Napíšte „0“ (nula), ak takí žiaci vašu školu nenavštevujú.)

	%
dostali známku, ktorou postúpili do vyššieho ročníka	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
dostali známku, ktorou nepostúpili do vyššieho ročníka	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Súčet nie je 100 %. Skontrolujte, prosím, svoju odpoveď.

SC178E01

Ponúka vaša škola hodiny matematiky nad rámec hodín matematiky, ktoré sú súčasťou riadneho vyučovania?

(Vyberte jednu možnosť.)

áno	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
nie	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Aký typ doplnkového vyučovania matematiky je vo vašej škole k dispozícii?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	áno	nie
rozšírenie učiva	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
doučovanie	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
bez diferenciacie žiakov vzhľadom na ich predchádzajúce výsledky	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Platia nasledujúce tvrdenia vo vašej škole?

Stratégiou sa rozumejú pravidlá alebo postupy, ktoré škola zaviedla.

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	áno	nie
Škola zaviedla stratégie týkajúce sa spôsobu použitia digitálnych zariadení na hodinách matematiky (napr. počet počítačov, ktoré sa používajú na hodinách matematiky; používanie konkrétnych počítačových programov na matematiku).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Vo všetkých 9. ročníkoch ZŠ, 4. ročníkoch 8-GYM alebo 1. ročníkoch SŠ sa v rámci školy na hodinách matematiky používajú rovnaké učebnice matematiky.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Učitelia matematiky v škole postupujú podľa štandardizovaného školského vzdelávacieho programu, ktorý určuje obsah matematiky minimálne mesiac vopred.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Škola má konkrétnu stratégiu na podporu vyučovania a učenia sa sociálnym a emocionálnym kompetenciám.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Existuje strategický dokument, ktorého súčasťou je aj opis sociálnych a emocionálnych kompetencií, ktoré máme v pláne v našej škole docieľiť.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Od učiteľov sa požaduje, aby pri hodnotení žiakov zohľadnili aj sociálne a emocionálne kompetencie.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Poskytuje vaša škola kariérne poradenstvo pre žiakov 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka 8-GYM alebo 1. ročníka SŠ?

(Vyberte jednu možnosť.)

áno	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
nie	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Ktoré z nasledujúcich tvrdení najlepšie opisuje situáciu žiakov 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka 8-GYM alebo 1. ročníka SŠ vo vašej škole?

(Vyberte jednu možnosť.)

Žiaci dobrovoľne vyhľadávajú kariérne poradenstvo.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Kariérne poradenstvo je naplánované v rozvrhu počas vyučovacieho dňa.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Kto má hlavnú zodpovednosť za kariérne poradenstvo žiakom 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka 8-GYM alebo 1. ročníka SŠ?

(Vyberte jednu možnosť.)

Všetci učitelia sú čiastočne zodpovední za kariérne poradenstvo.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Poverení učitelia (napr. triedny učiteľ) nesú hlavnú zodpovednosť za kariérne poradenstvo.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Jeden alebo viacerí poradcovia (napr. výchovný poradca) pre kariérne poradenstvo, ktorí sú zamestnaní v našej škole.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Jeden alebo viacerí externí poradcovia (napr. výchovný poradca) pre kariérne poradenstvo, ktorí pravidelne dochádzajú do našej školy.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Poskytuje vaša škola nasledujúce typy informácií žiakom 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka 8-GYM alebo 1. ročníka SŠ?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	áno	nie
informácie o praxi	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
informácie o budúcich zamestnaniach	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
informácie o možnostiach ďalšieho vzdelávania	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
informácie o finančnej podpore (napr. študentské pôžičky alebo dotácie)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Tvorivosť sa dá natrénovať.	SC204Q01JA01 <input type="radio"/>	SC204Q01JA02 <input type="radio"/>	SC204Q01JA03 <input type="radio"/>	SC204Q01JA04 <input type="radio"/>
Ľudia môžu byť tvoriví, keď to budú skúšať.	SC204Q02JA01 <input type="radio"/>	SC204Q02JA02 <input type="radio"/>	SC204Q02JA03 <input type="radio"/>	SC204Q02JA04 <input type="radio"/>
Existuje veľa rôznych spôsobov, ako byť tvorivý.	SC204Q05JA01 <input type="radio"/>	SC204Q05JA02 <input type="radio"/>	SC204Q05JA03 <input type="radio"/>	SC204Q05JA04 <input type="radio"/>
Takmer v každom predmete je možné byť tvorivý.	SC204Q06JA01 <input type="radio"/>	SC204Q06JA02 <input type="radio"/>	SC204Q06JA03 <input type="radio"/>	SC204Q06JA04 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Učitelia v našej škole dávajú žiakom dostatok času, aby prišli s tvorivými riešeniami úloh.	SC205Q01JA01 <input type="radio"/>	SC205Q01JA02 <input type="radio"/>	SC205Q01JA03 <input type="radio"/>	SC205Q01JA04 <input type="radio"/>
Učitelia v našej škole oceňujú tvorivosť žiakov.	SC205Q02JA01 <input type="radio"/>	SC205Q02JA02 <input type="radio"/>	SC205Q02JA03 <input type="radio"/>	SC205Q02JA04 <input type="radio"/>
Činnosti, ktoré sa realizujú v triedach našej školy, pomáhajú žiakom uvažovať nad novými spôsobmi riešenia komplexných úloh.	SC205Q03JA01 <input type="radio"/>	SC205Q03JA02 <input type="radio"/>	SC205Q03JA03 <input type="radio"/>	SC205Q03JA04 <input type="radio"/>
Úlohy z matematiky, ktoré sa zadávajú na našej škole, si od žiakov vyžadujú, aby našli rôzne riešenia komplexných problémov.	SC205Q05JA01 <input type="radio"/>	SC205Q05JA02 <input type="radio"/>	SC205Q05JA03 <input type="radio"/>	SC205Q05JA04 <input type="radio"/>
Učitelia v našej škole podporujú žiakov, aby našli originálne odpovede na otázky.	SC205Q06JA01 <input type="radio"/>	SC205Q06JA02 <input type="radio"/>	SC205Q06JA03 <input type="radio"/>	SC205Q06JA04 <input type="radio"/>
V našej škole majú žiaci možnosť vyjadriť svoje myšlienky.	SC205Q07JA01 <input type="radio"/>	SC205Q07JA02 <input type="radio"/>	SC205Q07JA03 <input type="radio"/>	SC205Q07JA04 <input type="radio"/>

Ponúka vaša škola nasledujúce aktivity pre žiakov? Ak áno, ako často sa realizujú?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	Približne raz alebo dvakrát za rok	Približne raz alebo dvakrát za mesiac	Približne raz alebo dvakrát za týždeň	Každý deň alebo takmer každý deň	V škole nie je k dispozícii
hodiny kreslenia alebo s tým súvisiacich činností (napr. maľovanie, kreslenie)	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>
hodiny tvorivého písania alebo s tým súvisiacich činností	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>
hodiny hudby alebo s tým súvisiacich činností (napr. zbor, kapela)	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>
debatný krúžok	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>
hodiny dramatiky, divadla alebo s tým súvisiacich činností	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>
publikácie (napr. noviny, ročenky, literárne časopisy)	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>
prírodovedný krúžok	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>
hodiny počítačového programovania alebo s tým súvisiacich činností	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>

SC207

Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Väčšina žiakov v mojej škole je tvorivá.	SC208Q01JA01 <input type="radio"/>	SC208Q01JA02 <input type="radio"/>	SC208Q01JA03 <input type="radio"/>	SC208Q01JA04 <input type="radio"/>
Väčšina žiakov školy sa rada zúčastňuje na tvorivých projektoch.	SC208Q02JA01 <input type="radio"/>	SC208Q02JA02 <input type="radio"/>	SC208Q02JA03 <input type="radio"/>	SC208Q02JA04 <input type="radio"/>
Väčšina žiakov školy má dobré výsledky, keď majú istú voľnosť, aby mohli byť tvoriví.	SC208Q03JA01 <input type="radio"/>	SC208Q03JA02 <input type="radio"/>	SC208Q03JA03 <input type="radio"/>	SC208Q03JA04 <input type="radio"/>
Väčšina žiakov školy sa teší na prácu, ktorá je pre nich výzvou.	SC208Q04JA01 <input type="radio"/>	SC208Q04JA02 <input type="radio"/>	SC208Q04JA03 <input type="radio"/>	SC208Q04JA04 <input type="radio"/>
Väčšina žiakov školy sa rada učí nové veci.	SC208Q05JA01 <input type="radio"/>	SC208Q05JA02 <input type="radio"/>	SC208Q05JA03 <input type="radio"/>	SC208Q05JA04 <input type="radio"/>
Väčšina žiakov školy má dobré výsledky, keď majú vyriešiť komplexný problém.	SC208Q06JA01 <input type="radio"/>	SC208Q06JA02 <input type="radio"/>	SC208Q06JA03 <input type="radio"/>	SC208Q06JA04 <input type="radio"/>
Väčšina žiakov v mojej škole má umelecké sklony.	SC208Q07JA01 <input type="radio"/>	SC208Q07JA02 <input type="radio"/>	SC208Q07JA03 <input type="radio"/>	SC208Q07JA04 <input type="radio"/>
Väčšina žiakov v mojej škole má predstavivosť.	SC208Q08JA01 <input type="radio"/>	SC208Q08JA02 <input type="radio"/>	SC208Q08JA03 <input type="radio"/>	SC208Q08JA04 <input type="radio"/>
Väčšina žiakov školy dokáže vymyslieť veľa nových nápadov.	SC208Q09JA01 <input type="radio"/>	SC208Q09JA02 <input type="radio"/>	SC208Q09JA03 <input type="radio"/>	SC208Q09JA04 <input type="radio"/>

SC208

Približne koľko vyučovacích dní bola za posledné tri roky budova vašej školy zatvorená pre žiakov z nasledujúcich dôvodov?

Zahrňte prípady, keď bola škola zatvorená pre väčšinu žiakov.

Nezahrňajte prípady, keď bola vaša škola zatvorená z dôvodu sviatkov alebo prázdnin.

Ak sa musela vaša škola zatvoriť a následne znova otvoriť viackrát, zahrňte všetky prípady zatvorenia.

(Zadajte číslo pre každú možnosť. Zadajte „0“ (nula), ak budova školy nebola pre žiakov zatvorená.)

Počet vyučovacích dní, keď bola škola zatvorená pre pandémie ochorenia COVID-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Počet vyučovacích dní, keď bola škola zatvorená z iného dôvodu (napr. prírodná katastrofa, štrajky alebo demonštrácie, znečistenie ovzdušia):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

Ako prebiehalo vo vašej škole vyučovanie v čase, keď bola budova školy pre žiakov zatvorená z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Žiadne hodiny	Menej ako polovica hodín	Asi polovica hodín	Viac ako polovica hodín	Všetky hodiny alebo väčšina z nich
Hodiny prebiehali na diaľku pomocou digitálnych zariadení.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Od žiakov sme požadovali, aby absolvovali hodiny sami podľa materiálov, ktoré sme im poskytli.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Hodiny sme zrušili a neboli nahradené vyučovaním na diaľku.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

Poskytla vaša škola žiakom nasledujúce zdroje na podporu ich vzdelávania v čase, keď bola budova školy pre žiakov zatvorená z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Papierové učebnice, pracovné zošity alebo pracovné listy	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Digitálne učebnice, pracovné zošity alebo pracovné listy	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Hodiny v reálnom čase vedené učiteľom z našej školy pomocou videokomunikačného programu (napr. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Nahrané hodiny alebo iný digitálny materiál vytvorený učiteľmi z našej školy	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Nahrané hodiny alebo iný digitálny materiál vytvorený osobami mimo školy	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Doplnkové vzdelávacie zdroje pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Doplnkové vzdelávacie zdroje pre žiakov, ktorých materinský jazyk je iný ako slovenský jazyk	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Vysielanie vyučovacích hodín v televízii alebo rádiu	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

Do akej miery bola schopnosť vašej školy poskytovať vyučovanie na diaľku obmedzená z nasledujúcich dôvodov v čase, keď bola budova školy pre žiakov zatvorená z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Vôbec	Veľmi málo	Trochu	Veľmi
Nedostatočný prístup k digitálnym zariadeniam zo strany žiakov	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Nedostatočný prístup k digitálnym zariadeniam zo strany učiteľov	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Nedostatočný prístup k internetu zo strany žiakov	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Nedostatočný prístup k internetu zo strany učiteľov	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Nedostatok systémov organizovania vyučovania alebo školských učebných platforiem (napr. Google® Classroom™, Moodle®)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Nedostatok vzdelávacích materiálov na diaľkové vyučovanie (napr. učebníc, pracovných zošitov, pracovných listov, vzdelávacích videí)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Problém skontaktovať sa so žiakmi počas zatvorenia budovy školy	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Nedostatok učiteľov na zabezpečenie vyučovania na diaľku	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Nedostatok skúseností s poskytovaním vyučovania na diaľku zo strany učiteľov	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

Žiadalo sa od učiteľov vo vašej škole, aby vykonávali nasledujúce činnosti v čase, keď bola budova školy pre žiakov zatvorená z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Komunikácia so žiakmi prostredníctvom písaných poznámok alebo listov	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Komunikácia so žiakmi prostredníctvom e-mailu	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Zabezpečenie virtuálnych konzultačných hodín alebo stretnutí so žiakmi	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Telefonické zodpovedanie otázok žiakov	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Iniciovanie hovorov so žiakmi (napr. telefonicky, cez Skype™)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Požiadanie rodičov alebo opatrovníkov o pomoc s vyučovaním ich dieťaťa na diaľku	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Iniciovanie komunikácie (napr. e-mailom, telefonicky, cez Skype™) s rodičmi alebo opatrovníkmi o pokrokoch ich dieťaťa	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Poskytovanie informácií rodičom alebo opatrovníkom o tom, ako pomôcť dieťaťu so školskými úlohami	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Sledovanie dokončenia úloh žiakmi v rámci vyučovania na diaľku	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

SC217

Sledovala škola účasť žiakov na aktivitách v rámci vyučovania na diaľku v čase, keď bola budova školy pre žiakov zatvorená z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19?

(Vyberte jednu možnosť.)

Áno	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Nie	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

Približne koľko percent žiakov sa zúčastnilo aktivít v rámci vyučovania na diaľku počas bežného týždňa, keď bola budova školy pre žiakov zatvorená z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19?

(Vyberte jednu možnosť.)

0 %	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1 % až 10 %	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11 % až 20 %	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21 % až 30 %	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31 % až 40 %	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41 % až 50 %	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51 % až 60 %	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61 % až 70 %	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71 % až 80 %	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81 % až 90 %	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91 % až 100 %	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

Približne koľko percent žiakov sa nezúčastnilo žiadnych aktivít v rámci vyučovania na diaľku, keď bola budova školy pre žiakov zatvorená z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19?

Ak bola vaša škola z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19 zatvorená viackrát, uveďte približné priemerné percento zo všetkých prípadov.
(Vyberte jednu možnosť.)

0 %	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1 % až 10 %	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11 % až 20 %	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21 % až 30 %	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31 % až 40 %	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41 % až 50 %	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51 % až 60 %	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61 % až 70 %	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71 % až 80 %	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81 % až 90 %	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91 % až 100 %	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

Používali sa nasledujúce zdroje na podporu učiteľov pri poskytovaní vyučovania na diaľku, keď bola budova školy pre žiakov zatvorená z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Pravidelné stretnutia s ostatnými učiteľmi a zamestnancami	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Online platformy a nástroje na samoštúdium alebo spoločné vzdelávanie (napr. online fóra, diskusné fóra, profesionálne komunity)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Nástroje, ktoré učiteľom pomáhajú pri tvorbe plánov vyučovania na diaľku (napr. digitálne plánovače hodín, súbory materiálov z rôznych zdrojov a príručky poskytované organizáciami ministerstva školstva alebo iných odborných inštitúcií)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Aktivity na podporu profesijného rozvoja zamerané na poskytovanie vyučovania na diaľku	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

Do akej miery podľa vášho názoru podporovali vašu školu nasledujúce skupiny v čase, keď bola budova školy pre žiakov zatvorená z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Vôbec	Veľmi málo	Trochu	Veľmi
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Inštitúcie na regionálnej úrovni (VÚC, KŠÚ)	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
Inštitúcie na lokálnej úrovni (obec, mesto)	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Rodičia alebo opatrovníci žiakov	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Súkromní darcovia	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

Prijala vaša škola niektoré z nasledujúcich opatrení v rámci prípravy na vyučovanie na diaľku?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno, v rámci bežnej praxe pred pandémiou ochorenia COVID-19	Áno, v rámci reakcie na pandémiu ochorenia COVID-19	Nie
Školenie pedagogických zamestnancov týkajúce sa používania videokomunikačných programov (napr. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) na vyučovanie na diaľku	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Školenie žiakov týkajúce sa používania videokomunikačných programov (napr. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) na vyučovanie na diaľku	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Príprava digitálnych materiálov na vyučovanie na diaľku (napr. reorganizácia existujúcich technológií, vytvorenie nových technológií)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Príprava papierových materiálov na vyučovanie na diaľku (napr. reorganizácia existujúcich zdrojov, príprava nových zdrojov)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Prispôsobenie existujúcich školských vzdelávacích programov (napr. úprava požiadaviek na obsah jednotlivých predmetov, rámcový učebný plán, pravidlá známkovania)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Príprava digitálnych materiálov na hodnotenie vzdelávania žiakov formou online hodnotenia (napr. kvízy, testy)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Zostavenie vyučovacích materiálov pre rodičov alebo opatrovníkov na podporu mimoškolského vzdelávania ich dieťaťa	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Zabezpečenie prístupu k digitálnym zariadeniam na vyučovanie na diaľku pre žiakov	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Zabezpečenie prístupu k digitálnym technológiám na vyučovanie na diaľku pre pedagogický personál	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Príprava plánu prechodu žiakov a učiteľov z vyučovania v triedach na vyučovanie na diaľku	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami o možnostiach vašej školy týkajúcich sa podpory štúdia a vyučovania pomocou digitálnych zariadení?

(Berte do úvahy rôzne druhy digitálnych zariadení, ako sú napríklad stolné počítače, prenosné laptopy, tablety alebo interaktívne tabule.)

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Učitelia majú potrebné technické a pedagogické schopnosti, aby dokázali využiť digitálne zariadenia pri vyučovaní.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Učitelia majú dostatok času na prípravu vyučovacích hodín s využitím digitálnych zariadení.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Učitelia majú k dispozícii efektívne odborné zdroje, aby sa mohli naučiť používať digitálne zariadenia.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
K dispozícii je efektívna platforma na podporu online vzdelávania.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Učitelia majú dostatočnú motiváciu na začlenenie digitálnych zariadení do vyučovania.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Škola má dostatok kvalifikovaného pomocného technického personálu.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

SC155

Do akej miery je podľa vás vaša škola celkovo pripravená na poskytovanie vyučovania na diaľku, ak by v budúcnosti musela byť budova školy zatvorená pre žiakov na dlhý čas?

(Vyberte jednu možnosť.)

Vôbec nie je pripravená	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Nie je veľmi pripravená	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Je dobre pripravená	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Je veľmi dobre pripravená	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Ak ide o testy PISA, ktoré ste realizovali vo vašej škole, urobili ste niektoré z nasledujúcich činností?

(Vyberte jednu možnosť v každom riadku.)

	áno	nie
Rozprával/-a som sa s učiteľmi mojej školy o dôležitosti realizácie testovania PISA.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Rozprával/-a som sa s rodičmi o tom, prečo je dôležité realizovať testy PISA.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Svojich žiakov som povzbudil/-a, aby vypracovali test PISA najlepšie, ako vedia.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Ďakujeme za Vašu spoluprácu pri vyplňaní tohto dotazníka.

SCEnd01

