

Dobrodošli v Vprašalniku za šolo raziskave PISA.

Hvala za sodelovanje v tej raziskavi. V tem vprašalniku so vprašanja o:

- splošnih podatkih o šoli,
- upravljanju šole,
- učnem osebju,
- ocenjevanju in vrednotenju,
- ciljnih skupinah,
- šolski klimi.

S temi podatki bomo ugotavljali podobnosti in razlike med šolami, da bi bolje razumeli ozadje dosežkov, ki jih bodo učenci in učence izkazali pri preizkusu znanja. Z dobljenimi podatki bomo lahko na primer ugotovili, kakšen vpliv ima porazdelitev virov za delovanje šole na uspeh učencev in učenk, tako v državi kot med državami.

Prosimo, vprašalnik naj izpolni ravnateljica oziroma ravnatelj ali pomočnica oziroma pomočnik ravnatelja. Za izpolnjevanje vprašalnika boste potrebovali približno 45 minut.

Pri nekaterih vprašanjih boste potrebovali pomoč sodelavcev. Pri odgovarjanju se lahko posvetujete z njimi.

Če ne poznate točnega odgovora na vprašanje, bo za namene raziskave zadoščala tudi približna ocena.

Gumb "Naprej", ki omogoča prehod na naslednje vprašanje, najdete v spodnjem desnem kotu zaslona. Včasih se boste morali za dostop do tega gumba pomakniti na dno zaslona.

Vaši odgovori so anonimni. Primerjali jih bomo z odgovori iz drugih šol ter statistično izračunali skupne in povprečne rezultate, v katerih imena šol ne bodo omenjena.

Katera od naslednjih možnosti najboljše opisuje velikost kraja oz. lokacijo, kjer se nahaja vaša šola?

(Izberite en odgovor.)

Kraj z manj kot 3 000 prebivalci.	SC001C01TA01 <input type="radio"/>
Kraj s 3 000 do 15 000 prebivalci.	SC001C01TA02 <input type="radio"/>
Kraj z več kot 15 000 prebivalci.	SC001C01TA03 <input type="radio"/>
Ljubljana.	SC001C01TA04 <input type="radio"/>
Maribor.	SC001C01TA05 <input type="radio"/>

SC001

Je vaša šola javna ali zasebna?

(Izberite en odgovor.)

Javna šola. (Šola, ki jo je ustanovila država ali lokalna skupnost.)	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Zasebna šola. (Šola, ki jo neposredno ali posredno vodi nevladna organizacija, na primer cerkev, sindikat, podjetje ali druge zasebne ustanove.)	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

SC013

Katera ustanova vodi vašo šolo?

(Izberi en odgovor.)

Cerkev ali katera druga verska ustanova.	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Druga neprofitna organizacija.	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Profitna organizacija.	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Vlada.	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

SC014

Kolikšen odstotek vseh sredstev dobi za običajno šolsko leto vaša šola iz naslednjih virov?

(Vpišite število za vsak odgovor. Vpišite "0" (nič), če jih ni.)

	%
Javna sredstva na državni in lokalni ravni.	<div>SC016Q01TA01</div> <input type="text"/>
Stroški, ki jih plačajo starši ali skrbniki.	<div>SC016Q02TA01</div> <input type="text"/>
Dobrodelni prispevki, pokrovitelji, sredstva, ki jih prostovoljno zberejo starši ali skrbniki.	<div>SC016Q03TA01</div> <input type="text"/>
Drugo.	<div>SC016Q04TA01</div> <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Skupna vsota ni enaka 100. Prosimo, preverite vaš odgovor.

SC016E01

Zanimajo nas možnosti, ki jih imajo starši ali skrbniki pri izbiri šole za svoje otroke.

Katera trditev najbolje opiše možnosti šolanja v vašem kraju?

(Izberi en odgovor.)

V tem šolskem okolišu sta dve ali več takih šol, ki se potegujejo za naše učence/-ke.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
V tem šolskem okolišu je še ena šola, ki se poteguje za naše učence/-ke.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
V tem šolskem okolišu ni nobene druge šole, ki bi se potegovala za naše učence/-ke.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Koliko učencev in učenk je bilo vpisanih na vaši šoli 1. februarja 2022 (število učencev in učenk)?

(Vpišite število za vsak odgovor. Če ni nobenega, vpišite "0" (nič).)

Število učencev (fantov):	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
Število učenk (deklet):	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

SC002

Približno kolikšen odstotek učencev/-k v 9. razredu vaše šole ima naslednje značilnosti?

(Upoštevajte, da se učenci/-ke lahko uvrstijo v več kategorij.)

(Premaknite drsnik na ustrezni odstotek.)

Učenci/-ke, katerih materni jezik je drugačen od slovenščine.	SC211Q01JA01	0 %	100 %
Učenci/-ke s posebnimi potrebami.	SC211Q02JA01	0 %	100 %
Učenci/-ke iz socialno in ekonomsko ogroženih družin.	SC211Q03JA01	0 %	100 %
Učenci/-ke, ki so priseljenci (razen beguncev).	SC211Q04JA01	0 %	100 %
Učenci/-ke, katerih starši so priseljenci.	SC211Q05JA01	0 %	100 %
Učenci/-ke, ki so begunci/-ke.	SC211Q06JA01	0 %	100 %

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Če je odgovor »0« (nič), premaknite drsnik na lestvici na položaj »0«.

SC211E01

Koliko naslednjih učiteljev/-ic je zaposlenih na vaši šoli?

Vključite oboje, tiste, ki so zaposleni za polni delovni čas in tiste, ki so zaposleni za polovični delovni čas. Učitelj/-ica, ki je zaposlen/-a za polni delovni čas, ima 90 % učno obveznost v celem šolskem letu. Za vse druge učitelje/-ice velja, da so zaposleni za polovični delovni čas.

Glede na stopnjo izobrazbe, upoštevajte le učiteljevo/-ičino **najvišjo doseženo stopnjo izobrazbe**.

(V vsak prazen prostor vpišite število. Vpišite "0", če jih ni.)

	Polni delovni čas.	Polovični delovni čas.
SKUPNO število učiteljev/-ic.	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Učitelji/-ce z opravljenim strokovnim izpitom.	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Učitelji/-ice z višjo strokovno izobrazbo; višješolsko izobrazbo (pred bolonjsko reformo) ali nižjo stopnjo izobrazbe.	SC018Q03JA01 <input type="text"/>	SC018Q03JA02 <input type="text"/>
Učitelji/-ice z visokošolsko strokovno ali univerzitetno izobrazbo (1. bolonjska stopnja); visokošolsko strokovno izobrazbo ali specializacijo po višješolski izobrazbi (pred bolonjsko reformo).	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Učitelji/-ice z magisterijem (2. bolonjska stopnja); specializacijo po visokošolski strokovni izobrazbi, visokošolsko univerzitetno izobrazbo ali specializacijo po univerzitetni izobrazbi (pred bolonjsko reformo).	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Učitelji/-ice z doktoratom znanosti (3. bolonjska stopnja); magisterijem ali doktoratom znanosti (pred bolonjsko reformo).	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

SC018

Koliko naslednjih učiteljev/-ic matematike je na vaši šoli?

Vključite oboje, tiste, ki so zaposleni za polni delovni čas in tiste, ki so zaposleni za polovični delovni čas. Učitelj/-ica, ki je zaposlen/-a za polni delovni čas, ima 90 % učno obveznost v celem šolskem letu. Za vse druge učitelje/-ice velja, da so zaposleni za polovični delovni čas.

Upoštevajte samo tiste učitelje/-ice matematike, ki so ali bodo poučevali v tem šolskem letu.

(V vsak prazen prostor vpišite število. Vpišite "0" (nič), če jih ni.)

	Polni delovni čas.	Polovični delovni čas.
SKUPNO število učiteljev/-ic matematike.	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Učitelj/-ice matematike z opravljenim strokovnim izpitom.	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Učitelj/-ice matematike z najmanj visokošolsko univerzitetno izobrazbo (pred bolonjsko reformo) ali magistrsko izobrazbo (2. bolonjska stopnja).	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Učitelj/-ice matematike z najmanj visokošolsko univerzitetno izobrazbo (pred bolonjsko reformo) ali magistrsko izobrazbo (2. bolonjska stopnja) iz nepedagoškega študija matematike (npr. FMF) z opravljenim pedagoško-andragoškim izobraževanjem.	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Učitelj/-ice matematike z najmanj visokošolsko univerzitetno izobrazbo (pred bolonjsko reformo) ali magistrsko izobrazbo (2. bolonjska stopnja) iz pedagoške matematike (npr. PeF, FMF).	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Učitelj/-ice matematike z višješolsko izobrazbo (prejšnja), npr. pedagoška akademija.	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

V spodaj naštete kategorije vpišite število nepedagoških delavcev, ki trenutno delajo na vaši šoli?

(Upoštevajte, da se nepedagoški delavci lahko uvrstijo v več kategorij.)

(V vsak prazen prostor vpišite število. Vpišite "0" (nič), če jih ni.)

Osebe za pedagoško podporo, ne glede na letnik/starost učencev/-k, katerim nudijo pomoč. <i>Vključno s podporo učiteljem/-icam in drugim nepedagoškim delavcem, ki poučujejo ali pomagajo učiteljem/-icam pri izvajanju pouka, strokovnjaki za učni načrt/didaktiko, strokovnjaki za tehnologijo, psihologi in medicinskimi sestrami.</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Šolsko administrativno osebje. <i>Vključno z receptorji, tajniki, pomočniki v administraciji.</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Vodstvo šole. <i>Vključno z ravnatelji, pomočniki ravnateljev in drugim osebjem, katerih glavna naloga je upravljanje šole.</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Drugo osebje, ki ne poučuje.	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Koliko pri vpisu učencev/-k na vašo šolo upoštevate naslednje dejavnike?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Nikoli.	Včasih.	Vedno.
Učni dosežki učenca/-ke (vključno z uvrstitvenimi testi).	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Priporočila šol, iz katerih prihaja učenec/-ka.	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Odobranje izobraževalne ali verske usmeritve šole s strani staršev ali skrbnikov.	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Učenčeva/-kinjina potreba ali želja po izobraževanju v določenem programu.	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Prednost imajo učenci/-ke, katerih družinski člani so sedanji ali nekdanji učenci/-ke šole.	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Bivanje v določenem okolišu.	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Podatki o morebitnih disciplinskih ukrepih za učenca/-ko na tej ali drugi šoli.	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Starševstvo ali nosečnost učenca/-ke.	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Zaposlitveni status učenca/-ke.	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Učenčevo/-kino kulturno ali etnično okolje.	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

Kako verjetno je, da bi učenca/-ko 9. razreda vaše šole prepisali na drugo šolo zaradi naslednjih razlogov?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Ni verjetno.	Verjetno je.	Zelo verjetno je.
Nizki učni dosežki.	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
Visoki učni dosežki.	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
Vedenjske težave.	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
Posebne potrebe pri učenju.	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
Želja staršev ali skrbnikov.	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

SC185

Kdo na vaši šoli ima glavno odgovornost za naslednje?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Ravnatelj.	Učitelji/-ice ali člani/-ice vodstva šole (npr. pomočnik/-nica ravnatelja/-ice).	Svet šole.	Lokalna skupnost.	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.
Zaposlovanje učiteljev/-ic.	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>
Odpuščanje ali suspendiranje učiteljev/-ic.	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>
Določanje izhodiščne plače učiteljev/-ic in razvrščanje v plačne razrede.	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>
Odločanje o povišanju plač učiteljev/-ic.	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>
Oblikovanje proračuna šole.	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>
Odločanje o razporeditvi sredstev.	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>
Oblikovanje politik o disciplinskih ukrepih in postopkih za učence/-ke.	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>
Oblikovanje politik ocenjevanja učencev/-k, vključno z nacionalnimi preverjanji znanja (NPZ).	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>
Odločanje o sprejemu učencev/-k na šolo.	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>
Izbira, katera učna gradiva se uporabljajo.	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>
Določanje vsebin pri predmetih, vključno z nacionalnim učnim načrtom.	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>
Odločanje o tem, kateri predmeti se izvajajo.	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>

Kako pogosto ste se vi ali drugi člani vodstva šole v zadnjih 12 mesecih vključili v naslednje dejavnosti?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Približno enkrat ali dvakrat na leto.	Približno enkrat ali dvakrat na mesec.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.
Sodelovanje z učitelji/-icami, da bi rešili probleme z disciplino v razredu.	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Podajanje povratnih informacij o opravljenih hospitacijah v razredu.	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Sprejemanje ukrepov za podporo sodelovanju med učitelji/-icami pri razvoju novih praks poučevanja.	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Sprejemanje ukrepov, da bi učitelji/-ice prevzeli/-e odgovornost za izboljšanje svojih veščin poučevanja.	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Sprejemanje ukrepov, da bi učitelji/-ice čutili/-e odgovornost za učni uspeh svojih učencev/-k.	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Obveščanje staršev ali skrbnikov o dosežkih šole in učencev/-k.	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Priprava načrta strokovnega izpopolnjevanja za šolo.	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

Z naslednjimi vprašanji želimo zbrati informacije o številu digitalnih naprav, ki so na vaši šoli namenjene učencem/-kam 9. razreda.

(Prosimo, vpišite število v vsako vrstico. Vpišite 0 (nič), če ni nobenega.)

	Število:
Koliko je vseh učencev/-k 9. razreda na vaši šoli?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Približno koliko namiznih ali prenosnih računalnikov je na voljo tem učencem/-kam za učne namene?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Približno koliko od teh namiznih ali prenosnih računalnikov je povezanih z internetom/svetovnim spletom?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Približno koliko tabličnih naprav (npr. Samsung Galaxy Tab®, iPad®) ali bralnikov elektronskih knjig (t.j. prenosnih naprav za branje knjig na zaslonu, npr. Sony® ReaderTM, Amazon® KindleTM) je na voljo tem učencem/-kam za učne namene?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Približno koliko interaktivnih tabel je na voljo na vsej šoli?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Približno koliko projektorjev je na voljo na šoli skupaj?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Približno koliko namiznih ali prenosnih računalnikov z internetno povezavo <u>je na vaši šoli</u> na voljo za učitelje/-ice ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Ali naslednje trditve veljajo za vašo šolo?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Šola ima pisna pravila o splošni uporabi digitalnih naprav v prostorih šole.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Uporaba mobilnih telefonov v prostorih šole ni dovoljena.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Šola ima formalne smernice glede uporabe digitalnih naprav za poučevanje in učenje pri določenih predmetih.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice določajo pravila, kdaj lahko učenci/-ke uporabljajo digitalne naprave pri pouku.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice skupaj z učenci/-kami določijo pravila o njihovi uporabi digitalnih virov (tj. strojne in programske opreme ter spletnih virov) v šoli ali v razredu.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Šola ima poseben program za pripravo učencev/-k na odgovorno vedenje na internetu.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Šola ima posebno politiko o uporabi družbenih omrežij (npr. Facebook®) pri poučevanju in učenju.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Šola ima poseben program, ki spodbuja sodelovanje med učitelji/-icami pri uporabi digitalnih naprav.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Šola ima predviden čas, v katerem se učitelji/-ice dobijo, da bi si izmenjali, ovrednotili in razvijali učna gradiva in pristope, ki vključujejo digitalne naprave.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Kateri izmed naslednjih ukrepov za zagotavljanje kakovosti in izboljšav obstajajo na vaši šoli in od kje izvirajo?

(Če potrebujete dodatno razlago termina "notranja evalvacija" ali "zunanja evalvacija", uporabite gumb Pomoč.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da, to je obvezno, na primer temelji na lokalnih ali vladnih politikah.	Da, na podlagi iniciative šole.	Ne.
Notranja evalvacija/samoevalvacija.	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Zunanja evalvacija.	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Pisni opis učnega načrta in izobraževalnih ciljev.	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Pisni opis standardov znanj.	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Sistematično beleženje podatkov o navzočnosti učiteljev/-ic in učencev/-k ter strokovnem izpopolnjevanju učiteljev/-ic.	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Sistematično beleženje učnega uspeha in rezultatov preizkusov.	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Ankete, ki jih izpolnijo učenci/-ke (npr. glede izvajanja pouka, učiteljev/-ic ali virov).	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Mentorstvo učiteljem/-icam.	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Redno svetovanje usmerjeno k izboljšanju šole, ki ga najmanj 6 mesecev izvaja eden ali več strokovnjakov.	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Uporaba splošno sprejetih dokumentov za matematične predmete (npr. učni načrt z gradivom za usposabljanje in izpopolnjevanje).	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

SC037

Spomnite se zadnje zunanje evalvacije na vaši šoli: Ali zanjo veljajo naslednje trditve?

(Če potrebujete dodatno razlago termina "zunanja evalvacija", uporabite gumb Pomoč.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.	Ni podatka.
Rezultati zunanje evalvacije so vodili k spremembam v šolskih politikah.	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Podatke smo uporabili za načrtovanje specifičnih ukrepov za razvoj šole.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Podatke smo uporabili za načrtovanje specifičnih ukrepov za izboljšanje poučevanja.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Ukrepe, oblikovane na podlagi rezultatov zunanje evalvacije, smo uporabili v praksi.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

Je bila v tem šolskem letu katera izmed naslednjih metod uporabljena za spremljanje praks poučevanja učiteljev/-ic na vaši šoli?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Preverjanje dosežkov učencev/-k.	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Spremljanje kolegov (glede načrtovanja učnih ur, inštrumentov za preverjanje znanja, izvajanja pouka).	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Hospitiranje ravnatelja ali drugih bolj izkušenih učiteljev/-ic pri pouku.	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Hospitiranje šolskih inšpektorjev ali druge osebe, ki ni zaposlena na šoli, v razredih.	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Kakšen vpliv je imelo ocenjevanje dela učiteljev/-ic na vaši šoli na naslednje?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Ni vpliva.	Malo vpliva.	Zmeren vpliv.	Velik vpliv.
Sprememba plače.	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Finančna spodbuda ali druga vrsta denarne nagrade.	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Priložnosti za strokovno izpopolnjevanje.	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
Večja verjetnost za poklicno napredovanje.	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Vaše javno priznanje.	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Spremembe odgovornosti pri delu, zaradi katerih delo postane bolj zanimivo.	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Vloga pri razvoju šolskih iniciativ (npr. delovna skupina za pripravo učnega načrta, razvoj šolskih ciljev).	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

Kolikšen odstotek pedagoških delavcev z vaše šole je v minulih treh mesecih obiskoval program strokovnega izpopolnjevanja?

S programom strokovnega izpopolnjevanja mislimo na uradni program, oblikovan za izboljšanje spretnosti poučevanja in pedagoških praks, ki vodi do priznanih kvalifikacij ali pa tudi ne. Program mora trajati skupaj najmanj en dan ter biti posvečen poučevanju in izobraževanju.

(Drsnik premaknite na ustrezni odstotek. Če pri dejavnostih za strokovno izpopolnjevanje ni sodeloval/-a nihče/nobena izmed vaših učiteljev/-ic, izberite "0" (nič).)

Vsi pedagoški delavci na vaši šoli.	SC025Q01NA01	
	0 %	100 %
Osebj, ki uči matematiko na vaši šoli.	SC025Q02NA01	
	0 %	100 %

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Če je odgovor »0« (nič), premaknite drsnik na lestvici na položaj »0«.

SC025E01

Katere izmed navedenih oblik internega strokovnega izpopolnjevanja obstajajo na vaši šoli?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Naša šola vabi strokovnjake za interno usposabljanje učiteljev/-ic.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Naša šola organizira interne delavnice, na katerih se posvečamo vprašanjem, značilnim za našo šolo.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Naša šola organizira interne delavnice za posamezne skupine učiteljev/-ic (npr. za novozaposlene učitelje/-ice).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Katere izmed navedenih oblik internega strokovnega izpopolnjevanja za učitelje/-ice matematike obstajajo na vaši šoli?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Naša šola vabi strokovnjake za interno usposabljanje učiteljev/-ic matematike.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Naša šola organizira interne delavnice, na katerih se posvečamo vprašanjem, s katerimi se spopadajo učitelji/-ice matematike.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Naša šola organizira interne delavnice za posamezne učitelje/-ice matematike (npr. za novozaposlene učitelje/-ice).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Ali vaša šola učiteljem/-icam matematike ponuja strokovno izpopolnjevanje pri naslednjem?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Matematične vsebine.	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Didaktika/poučevanje matematike.	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Učni načrt za matematiko.	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Vključevanje digitalnih virov v poučevanje matematike.	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Izboljšanje kritičnega mišljenja učencev/-k ali spretnosti za reševanje problemov.	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Ocenjevanje pri matematiki.	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Upoštevanje potreb posameznih učencev/-k (npr. diferenciacija, nivojski pouk).	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Ali zmožnost šole pri zagotavljanju pouka ovira katerakoli od naslednjih težav?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Nikakor.	Zelo malo.	Do neke mere.	Zelo.
Pomanjkanje pedagoških delavcev.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Neustrezni ali slabo usposobljeni pedagoški delavci.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje nepedagoških delavcev.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Neustrezni ali slabo usposobljeni nepedagoški delavci.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje učnega gradiva (tj. učbenikov, opreme za informacijsko tehnologijo, knjižnice in laboratorijskih pripomočkov).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Neustrezno ali nekakovostno učno gradivo (tj. učbeniki, oprema za informacijsko tehnologijo, knjižnice in laboratorijski pripomočki).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje fizične infrastrukture (tj. poslopij, prostora, ogrevanja/hlajenja, osvetljave in ozvočenja).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Neustrezna ali nekakovostna fizična infrastruktura (tj. poslopja, prostori, ogrevanje/hlajenje, osvetljava in ozvočenje).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje digitalnih virov (npr. namiznih ali prenosnih računalnikov, dostopa do interneta, sistemov za izobraževanje in elektronsko učenje ali šolskih učnih platform).	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Neustrezni ali nekakovostni digitalni viri (npr. namizni ali prenosni računalniki, dostop do interneta, sistemi za upravljanje učenja ali šolske učne platforme).	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

V kolikšni meri poučevanje učencev/-k na vaši šoli ovira naslednje?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Sploh ne.	Zelo malo.	Do določene mere.	Zelo.
Učenci/-ke neopravičeno izostajajo od pouka.	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke neopravičeno izostajajo od učnih ur.	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke ne spoštujejo učiteljev/-ic.	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke uživajo alkohol in prepovedane droge.	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke ustrahujejo druge učence/-ke ali so nasilni.	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke niso pozorni.	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice ne zadovoljujejo individualnih potreb učencev/-k.	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Odsotnost učiteljev/-ic.	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Zaposleni se upirajo spremembam.	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice so do učencev/-k prestrogi/-e.	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice niso dobro pripravljeni/-e na pouk.	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

V kolikšni meri je naslednje vedenje problem na vaši šoli?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Sploh ne.	V majhnem obsegu.	V zmernem obsegu.	V velikem obsegu.
Preklinjanje.	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Vandalizem.	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Kraja.	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ustrahovanje ali verbalno nasilje med učenci/-kami (vključno z SMS sporočili, elektronsko pošto, itd.).	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Telesne poškodbe, ki so jih učenci/-ke zadali drugim učencem/-kam.	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ustrahovanje ali verbalno nasilje do učiteljev/-ic ali nepedagoškega osebja (vključno z SMS sporočili, elektronsko pošto, itd.).	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC172

Kako pogosto je osebje šole v tem šolskem letu naredilo naslednje?

(Osebe vključuje učitelje/-ice, svetovalne delavce/-ke, administrativno osebje in vodstvo šole.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Približno enkrat ali dvakrat na leto.	Približno enkrat ali dvakrat na mesec.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.
Učencem/-kam iz različnih okolij so pomagali prepoznati podobnosti, ki obstajajo med njimi.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Učence/-ke iz različnih okolij so spodbudili k razrešitvi nesporazumov z iskanjem skupnih točk.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Podpirali so aktivnosti ali organizacije, ki učence/-ke spodbujajo k izražanju različnih identitet.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Učence/-ke so poučili, kako naj se odzovejo na diskriminacijo.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Učence/-ke so naučili sprejemati druge ljudi iz drugačnih okolij.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Učencem/-kam iz socialno ogroženih okolij so zagotovili dodatno pomoč.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

SC173

Pri kolikšnem odstotku učencev/-k so starši ali skrbniki v tem šolskem letu sodelovali pri naslednjih šolskih dejavnostih?

(Premaknite drsnik na ustrezno mesto. Če nihče od staršev ali skrbnikov ni sodeloval, izberite "0" (nič). Če so sodelovali vsi starši ali skrbniki, izberite "100" (sto).

O otrokovem vedenju so se na lastno pobudo pogovorili z učiteljem/-ico.	SC064Q05WA01	0 %	100 %
O otrokovem vedenju so se pogovorili na pobudo učitelja/-ice.	SC064Q06WA01	0 %	100 %
O otrokovem napredku so se na lastno pobudo pogovorili z učiteljem/-ico.	SC064Q01TA01	0 %	100 %
O otrokovem napredku so se pogovorili na pobudo učitelja/-ice.	SC064Q02TA01	0 %	100 %
Prostovoljno delo pri fizičnih in izvenšolskih dejavnostih (na primer vzdrževanje poslopja, tesarska dela, vrtnarjenje ali delo na dvorišču, šolska igra, športne dejavnosti, izleti).	SC064Q04NA01	0 %	100 %
Sodelovali so pri upravljanju šole, npr. Svet staršev ali Svet šole.	SC064Q03TA01	0 %	100 %
Pomoč pri zbiranju sredstev za šolo.	SC064Q07WA01	0 %	100 %

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Če je odgovor »0« (nič), premaknite drsnik na lestvici na položaj »0«.

SC064E01

Kako pogosto je osebje šole v tem šolskem letu naredilo naslednje?

(Osebje vključuje učitelje/-ice, svetovalne delavce/-ke, administrativno osebje in vodstvo šole.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Nekajkrat na leto.	Nekajkrat na mesec.	Enkrat na teden ali pogosteje.
Povabili starše ali skrbnike, da so prostovoljno sodelovali pri šolskih dejavnostih.	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Spodbudili komunikacijo s starši ali skrbniki o šolskih programih.	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Spodbudili komunikacijo s starši ali skrbniki o napredku njihovih otrok.	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Vključili starše ali skrbnike v sprejemanje šolskih odločitev.	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Staršem ali skrbnikom ponudili informacije o tem, kako učencem/-kam pomagati pri domačih nalogah in drugih dejavnostih, povezanih z učnim načrtom.	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Staršem ali skrbnikom ponudili informacije o tem, kako učencem/-kam pomagati izboljšati njihove spretnosti pri matematiki.	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Koliko minut v povprečju traja šolska ura v 9. razredu pri naslednjih predmetih?

(Pomaknite drsnik na število minut v šolski uri.)

Matematika.	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0123456789101112131415161718192021222324252627282930313233343536373839404142434445464748495051525354555657585960616263646566676869707172737475767778798081828384858687888990919293949596979899100</div> <div>0120 ali več</div>
Povprečno trajanje šolske ure pri vseh predmetih, vključno z matematiko.	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0123456789101112131415161718192021222324252627282930313233343536373839404142434445464748495051525354555657585960616263646566676869707172737475767778798081828384858687888990919293949596979899100</div> <div>0120 ali več</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Če je odgovor »0« (nič), premaknite drsnik na lestvici na položaj »0«.

SC175E01

Kolikšna je povprečna velikost razredov pri pouku matematike v 9. razredu na vaši šoli?

(Izberite en odgovor.)

15 učencev/-k ali manj.	SC176C01JA0 1 <input type="radio"/>
16–20 učencev/-k.	SC176C01JA0 2 <input type="radio"/>
21–25 učencev/-k.	SC176C01JA0 3 <input type="radio"/>
26–30 učencev/-k.	SC176C01JA0 4 <input type="radio"/>
31–35 učencev/-k.	SC176C01JA0 5 <input type="radio"/>

Kolikšna je povprečna velikost 9. razredov na vaši šoli?*(Izberite en odgovor.)*

15 učencev/-k ali manj	SC003C01TA0 1 <input type="radio"/>
16 – 20 učencev/-k	SC003C01TA0 2 <input type="radio"/>
21 – 25 učencev/-k	SC003C01TA0 3 <input type="radio"/>
26 – 30 učencev/-k	SC003C01TA0 4 <input type="radio"/>
31 – 35 učencev/-k	SC003C01TA0 5 <input type="radio"/>

SC003

Koliko tujih jezikov se poučuje na vaši šoli v tem šolskem letu?

(Vpišite številko. Vpišite "0" (nič), če na vaši šoli v tem šolskem letu ni pouka iz nobenega tujega jezika.)

Število tujih jezikov:

SC174Q01JA01

Katere izmed naslednjih aktivnosti vaša šola to šolsko leto ponuja učencem/-kam 9. razreda?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Šolsko glasbeno skupino, orkester, pevski zbor.	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Šolsko predstavo ali muzikal.	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Šolski letopis, časopis ali revijo.	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Zbiranje prostovoljnih prispevkov, pomoč starejšim občanom.	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Matematični krožek.	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Matematična tekmovanja, npr. Mednarodni matematični Kenguru, Tekmovanje za Vegova priznanja.	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Šahovski krožek.	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Računalniški krožek (npr. računalniško programiranje ali kodiranje).	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Likovni krožek ali likovne dejavnosti.	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Športno ekipo ali športne aktivnosti.	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Tečaje tujih jezikov.	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

Ali vaša šola za učence/-ke 9. razreda zagotavlja naslednjo pomoč pri učenju?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Prostor/-e, kjer lahko učenci/-ke naredijo domačo nalogo.	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Pomoč osebja pri domači nalogi.	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Tutorstvo med učenci/-kami.	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Kako pogosto na vaši šoli preverjate znanje učencev/-k 9. razreda, kot je navedeno spodaj?

Če potrebujete dodatno razlago pojma "standardizirani preizkusi znanja", uporabite gumb Pomoč.

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Nikoli.	1- do 2- krat na leto.	3- do 5- krat na leto.	Enkrat na mesec.	Več kot enkrat na mesec.
Obvezni standardizirani preizkusi znanja (npr. NPZ, splošna ali poklicna matura).	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
Neobvezni standardizirani preizkusi znanja (npr. javno dostopni preizkusi znanja NPZ ali splošne in poklicne mature iz preteklih let).	SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 5 <input type="radio"/>
Preizkusi znanja, ki so jih zasnovali učitelji/-ice.	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
Presoja učiteljev/-ic z ustnim ali praktičnim preverjanjem znanja.	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

Ali na vaši šoli uporabljate standardizirane preizkuse znanja in/ali preizkuse znanja, ki so jih zasnovali učitelji/-ice za učence/-ke 9. razreda za katerega izmed naslednjih namenov?

Če potrebujete dodatno razlago pojma "standardizirani preizkusi znanja", uporabite gumb Pomoč.

(Izberite eno od obeh možnosti "da" ali "ne" za uporabo standardiziranih preizkusov znanja in preizkusov znanja, ki so jih zasnovali učitelji/-ice za vsakega od posebnih namenov.)

	Standardizirani preizkusi znanja.	Preizkusi znanja, ki so jih zasnovali učitelji/-ice.
Za vodenje učenja učencev/-k.	SC035Q01NA Izberite ... Da. Ne.	SC035Q01NB Izberite ... Da. Ne.
Za obveščanje staršev ali skrbnikov o napredovanju njihovih otrok.	SC035Q02TA Izberite ... Da. Ne.	SC035Q02TB Izberite ... Da. Ne.
Za sprejemanje odločitev o napredovanju učencev/-k.	SC035Q03TA Izberite ... Da. Ne.	SC035Q03TB Izberite ... Da. Ne.
Za združevanje učencev/-k v skupine pri pouku.	SC035Q04TA Izberite ... Da. Ne.	SC035Q04TB Izberite ... Da. Ne.
Za primerjavo dosežkov šole z dosežki na nacionalni ravni.	SC035Q05TA Izberite ... Da. Ne.	SC035Q05TB Izberite ... Da. Ne.
Za spremljanje dosežkov šole iz leta v leto.	SC035Q06TA Izberite ... Da. Ne.	SC035Q06TB Izberite ... Da. Ne.
Za presojo o učinkovitosti učiteljev/-ic.	SC035Q07TA Izberite ... Da. Ne.	SC035Q07TB Izberite ... Da. Ne.
Za prepoznavanje vidikov poučevanja ali učnega načrta, ki bi se jih dalo izboljšati.	SC035Q08TA Izberite ... Da. Ne.	SC035Q08TB Izberite ... Da. Ne.
Za prilagoditev poučevanja potrebam učencev/-k.	SC035Q09NA Izberite ... Da. Ne.	SC035Q09NB Izberite ... Da. Ne.
Za primerjavo dosežkov šole z dosežki drugih šol.	SC035Q10TA Izberite ... Da. Ne.	SC035Q10TB Izberite ... Da. Ne.

Standardizirani izpisi	Preizkuseni so jih
SC035011-NA Izberite ... Da. Ne.	SC035011-NB Izberite ... Da. Ne.

Za podelitev priznanj učencem/-kam.

SC035

Nekatere šole organizirajo pouk glede na raven znanja učencev.

Kako vaša šola pristopa k organizaciji pouka za učence/-ke 9. razreda?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Pri vseh predmetih.	Pri nekaterih predmetih.	Pri nobenem predmetu.
Pouk poteka v nivojskih skupinah (zunanja diferenciacija oz. pouk v skupinah po zahtevnosti).	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Pouk poteka v matičnem razredu, kjer so učenci/-ke razdeljeni v skupine glede na raven znanja (notranja diferenciacija).	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Šole včasih organizirajo pouk glede na različne učne sposobnosti učencev/-k in njihovo zanimanje za matematiko.

Katera od naslednjih trditev najbolj opisuje, kako šola pristopa k pouku matematike za učence/-ke 9. razreda?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Pri vseh urah.	Pri nekaterih urah.	Pri nobenih urah.
Pri pouku matematike obravnavajo podobno vsebino, a na različnih nivojih zahtevnosti.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
Različni razredi obravnavajo različno vsebino ali matematične sklope na različnih nivojih zahtevnosti.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
Pouk matematike poteka znotraj istega razreda, kjer so učenci/-ke razdeljeni v skupine glede na nivo znanja.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
Pri pouku matematike učitelji/-ice uporabljajo način poučevanja v heterogenih skupinah (tj. učenci/-ke niso razdeljeni glede na sposobnosti).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

Kdo na vaši šoli ima največjo odgovornost za naslednje?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Učenci/-ke.	Starši ali skrbniki.	Šolsko osebje.	Ni podatka.
Izbira, katere matematične predmete bo obiskoval/-a učenec/-ka.	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Izbira nivoja težavnosti matematike, ki jo bo obiskoval/-a učenec/-ka.	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Izbira števila matematičnih predmetov ali šolskih ur, ki jih bo obiskoval/-a učenec/-ka.	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

V kolikšni meri učni načrt za matematiko na vaši šoli upošteva naslednje vire?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Sploh ne.	V majhnem obsegu.	V zmernem obsegu.	V velikem obsegu.
Nacionalni učni načrt ali smernice.	SC188C01JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C01JA0 4 <input type="radio"/>
Odprti kurikulum in standardi znanja.	SC188C02JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C02JA0 4 <input type="radio"/>
Rezultati nacionalnih preverjanj.	SC188C03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C03JA0 4 <input type="radio"/>
Priporočila šolskega aktiva za matematiko.	SC188C04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C04JA0 4 <input type="radio"/>
Presoja posameznih učiteljev/-ic.	SC188C05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C05JA0 4 <input type="radio"/>
Rezultati šolskih ocenjevanj (npr. krajših preizkusov znanja ali testov, ki so jih sestavili/-e učitelji/-ice).	SC188C06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C06JA0 4 <input type="radio"/>
Plačljivi programi.	SC188C07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188C07JA0 4 <input type="radio"/>

Kako pogosto na vaši šoli preverjate znanje iz matematike učencev/-k 9. razreda, kot je navedeno spodaj?

Če potrebujete dodatno razlago pojma "standardizirani preizkusi znanja", uporabite gumb Pomoč.

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Nikoli.	1- do 2- krat na leto.	3- do 5- krat na leto.	Enkrat na mesec.	Več kot enkrat na mesec.
Obvezni standardizirani preizkusi znanja iz matematike (npr. NPZ, splošna ali poklicna matura).	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Neobvezni standardizirani preizkusi znanja iz matematike (npr. javno dostopni preizkusi znanja NPZ ali splošne in poklicne mature iz preteklih let).	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Preizkusi znanja iz matematike, ki so jih zasnovali učitelji/-ice.	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Presoja učiteljev/-ic z ustnim ali praktičnim preverjanjem znanja.	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

Ali na vaši šoli podatke o dosežkih učencev/-k pri matematiki poročate na katerega izmed naslednjih načinov?

Podatki o dosežkih vključujejo **skupne** rezultate na ravni šole ali po razredih ali rezultate o zaključku šolanja.

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Podatke o dosežkih pri matematiki javno objavljamo (npr. v medijih).	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Podatke o dosežkih pri matematiki skozi čas spremlja ministrstvo.	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Podatke o dosežkih pri matematiki posredujemo neposredno staršem ali skrbnikom.	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Pomislite na zadnje letno poročilo šole: Približno kolikšen odstotek učencev/-k v 9. razredu je dobilo naslednje ocene pri matematiki?

(Vpišite število za vsak odgovor. Če ni nobenega, vpišite "0" (nič).)

	%
Ocene zadostno ali višje (ocene 2-5):	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Ocena nezadostno (ocena 1):	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Skupna vsota ni enaka 100 %. Prosimo, preverite vaš odgovor.

SC178E01

Ali vaša šola ponuja dodatne učne ure matematike poleg učnih ur matematike med običajnimi šolskimi urami?

(Izberite en odgovor.)

Da.	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ne.	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Kaj predstavljajo te dodatne ure matematike?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Dodatni pouk.	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dodatna strokovna pomoč (dopolnilni pouk).	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Pouk, neodvisen od ravni znanja učencev/-k.	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Ali naslednje trditve veljajo za vašo šolo?

Politika se nanaša na ustaljena pravila ali postopke.

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Šola sledi lastni politiki o uporabi digitalnih naprav za učenje matematike (npr. čas uporabe računalnika pri pouku matematike, uporaba posebnih matematičnih računalniških programov).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Vsi/-e učenci/-ke 9. razredov uporabljajo enak učbenik pri pouku matematike.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice matematike upoštevajo predpisani učni načrt, ki vsaj v mesečnem okviru natančno določa vsebino.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Šola sledi specifični politiki, s katero spodbuja poučevanje in učenje socialno-čustvenih spretnosti.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Šola ima pisno izjavo, v kateri so opisane socialno-čustvene spretnosti, ki jih želimo spodbujati na naši šoli.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice vrednotijo socialno-čustvene spretnosti kot del ocenjevanja.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Ali vaša šola učencem/-kam 9. razreda ponuja poklicno svetovanje?

(Izberite en odgovor.)

Da.	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ne.	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Katera od naslednjih trditev najbolje opisuje poklicno svetovanje za učence/-ke 9. razreda na vaši šoli?

(Izberite en odgovor.)

Učenci/-ke se prostovoljno odločijo za poklicno svetovanje.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Poklicno svetovanje je vključeno v urnik učencev/-k.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Kdo na vaši šoli ima največjo odgovornost za poklicno svetovanje učencev/-k 9. razreda?

(Izberite en odgovor.)

Učitelji/-ice si delijo odgovornost za poklicno svetovanje.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Največjo odgovornost za poklicno svetovanje imajo določeni učitelji/-ice.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Največjo odgovornost za poklicno svetovanje ima eden ali več svetovalcev za poklicno svetovanje, ki je/so zaposlen/-i na šoli.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Največjo odgovornost za poklicno svetovanje ima eden ali več svetovalcev za poklicno svetovanje, ki redno obiskuje/-jo šolo.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Ali vaša šola učencem/-kam 9. razreda ponuja naslednje informacije?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Informacije o delovni praksi.	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Informacije o prihodnjih karierah.	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Informacije o možnostih nadaljnega izobraževanja.	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Informacije o financiranju dijakov in študentov (npr. študentskih posojil ali štipendijah).	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjate ali ne strinjate z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Ustvarjalnost se da priučiti.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ljudje so lahko ustvarjalni, če se potrudijo.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Obstaja veliko različnih načinov, kako biti ustvarjalen.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Mogoče je biti ustvarjalen skoraj pri vsakem predmetu.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjate ali ne strinjate z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Učitelji/-ice na naši šoli dajo učencem/-kam dovolj časa, da pri nalogah najdejo ustvarjalne rešitve.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice na naši šoli cenijo ustvarjalnost učencev/-k.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Dejavnosti v razredu na naši šoli pomagajo učencem/-kam, da se domislijo novih načinov reševanja zahtevnih problemov.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Matematične naloge na naši šoli zahtevajo od učencev/-k, da za zahtevnejša vprašanja najdejo različne rešitve.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice na naši šoli spodbujajo učence/-ke, da predlagajo izvirne odgovore.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Na naši šoli imajo učenci/-ke priložnost izraziti svoje ideje.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC205

Ali vaša šola ponuja katero izmed naslednjih dejavnosti? Če je odgovor da, kako pogosto je ta ponujena?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Približno enkrat ali dvakrat na leto.	Približno enkrat ali dvakrat na mesec.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.	Ni na voljo na naši šoli.
Likovni pouk/umetniške dejavnosti (npr. slikanje, risanje).	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Pouk/dejavnosti kreativnega pisanja.	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Glasbeni pouk/dejavnosti (npr. pevski zbor, glasbena skupina).	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debatni krožek.	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Pouk/dejavnosti dramske, gledališke umetnosti.	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publiciranje (npr. časopis, letopis, literarna revija).	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Naravoslovni krožek.	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Pouk/dejavnosti računalniškega programiranja.	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>

SC207

V kolikšni meri se strinjate ali ne strinjate z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Večina učencev/-k na naši šoli je ustvarjalnih.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Večina učencev/-k na naši šoli uživa v ustvarjalnih projektih.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Večina učencev/-k na naši šoli dosega dobre rezultate, ko jim dopustimo, da izrazijo svojo ustvarjalnost.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Večina učencev/-k na naši šoli uživa v dejavnostih, ki predstavljajo izziv.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Večina učencev/-k na naši šoli uživa v učenju novih stvari.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Večina učencev/-k na naši šoli dosega dobre rezultate pri reševanju zahtevnejših problemov.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Večina učencev/-k na naši šoli ima umetniško žilico.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Večina učencev/-k na naši šoli ima bujno domišljijo.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Večina učencev/-k na naši šoli je sposobnih razmišljati o veliko novih idejah.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

SC208

Približno koliko šolskih dni je bila vaša šola v zadnjih treh letih zaprta za učence/-ke iz naslednjih razlogov?

Upoštevajte čas, ko je bila vaša šola zaprta za večino učencev/-k.

Ne upoštevajte vnaprej predvidenega časa, ko je bila šola zaprta zaradi praznikov ali počitnic.

Če se je vaša šola morala večkrat zapreti in ponovno odpreti, upoštevajte celotno obdobje, ko je bila zaprta.

(V vsaki vrstici vpišite število. Vpišite "0" (nič), če šola za učence/-ke ni bila zaprta.)

Število šolskih dni, ko je bila šola zaprta zaradi covida-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Število šolskih dni, ko je bila šola zaprta zaradi drugih razlogov (npr. naravne nesreče, stavk ali demonstracij, onesnaženosti zraka):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

Kako je bil organiziran pouk na vaši šoli v času, ko je bila šola zaprta za učence/-ke zaradi covid-19?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Pri nobeni šolski uri.	Pri manj kot polovici šolskih ur.	Pri približno polovici šolskih ur.	Pri več kot polovici šolskih ur.	Pri vseh ali skoraj vseh šolskih urah.
Pouk se je izvajal na daljavo z uporabo digitalnih naprav.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Učence/-ke smo prosili, da so sami/-e dokončali/-e šolske ure na podlagi gradiva, ki smo jim ga razdelili.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Pouk je bil odpovedan in ga nismo nadomeščali s poukom na daljavo.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

Ali je vaša šola v času, ko je bila za učence/-ke zaprta zaradi covida-19, slednjim dala na voljo naslednje vire za pomoč pri učenju?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Učbenike, delovne zvezke ali delovne liste v papirni obliki.	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Učbenike, delovne zvezke ali delovne liste v digitalni obliki.	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Učne ure učitelja/-ice z naše šole v realnem času z videokomunikacijskim programom (npr. Zoom™, Microsoft® Teams, Arnes VID/JITSI, Skype™).	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Posnete učne ure ali drugo digitalno gradivo, ki so ga pripravili/-e učitelji/-ice z naše šole.	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Posnete učne ure ali drugo digitalno gradivo, pripravljeno zunaj šole.	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Dodatni učni viri za učence/-ke s posebnimi učnimi potrebami.	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Dodatni učni viri za učence/-ke, katerih materni jezik je drugačen od slovenščine.	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Učne ure, predvajane na televiziji ali radiu.	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

V kolikšni meri je bila zmogljivost vaše šole za zagotavljanje pouka na daljavo v času, ko je bila šola zaprta za učence/-ke zaradi covida-19, otežena iz naslednjih razlogov?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Sploh ne.	Zelo malo.	Do neke mere.	Zelo.
Pomanjkljiv dostop učencev/-k do digitalnih naprav.	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Pomanjkljiv dostop učiteljev/-ic do digitalnih naprav.	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Pomanjkljiv dostop učencev/-k do interneta.	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Pomanjkljiv dostop učiteljev/-ic do interneta.	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje sistemov za podporo izobraževanju ali spletnih učnih platform (npr. Moodle®, Arnes Učilnice, EKM®).	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje učnega gradiva za učenje na daljavo (npr. učbenikov, delovnih zvezkov, delovnih listov, izobraževalnih videoposnetkov).	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Težave pri vzpostavljanju stika z učenci/-kami, medtem ko je bila šola zaprta.	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje učiteljev/-ic, ki bi poučevali/-e na daljavo.	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje izkušenj učiteljev/-ic s poučevanjem na daljavo.	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

Ali so morali/-e učitelji/-ice na vaši šoli v času, ko je bila zaprta za učence/-ke zaradi covida-19, opravljati kaj od naslednjega?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Komunicirati z učenci/-kami s pisnimi obvestili ali dopisi.	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Komunicirati z učenci/-kami po elektronski pošti.	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Izvajati virtualne govorilne ure ali srečanja z učenci/-kami.	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Odgovarjati na vprašanja učencev/-k po telefonu.	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Klicati učence/-ke (npr. po telefonu, Zoomu™, Skypu™).	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Prosit starše ali skrbnike za pomoč pri učenju njihovega otroka na daljavo.	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Začeti komunikacijo (npr. z elektronsko pošto, po telefonu, Zoomu™, Skypu™) s starši ali skrbniki o napredku njihovega otroka.	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Staršem ali skrbnikom zagotoviti informacije o tem, kako pomagati njihovem otroku pri šolskem delu.	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Spremljati, ali učenci/-ke opravljajo naloge, ki jih prejmejo pri učenju na daljavo.	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

SC217

Ali ste v času, ko je bila vaša šola zaprta za učence/-ke zaradi covida-19, vodili evidenco prisotnosti učencev/-k pri dejavnostih učenja na daljavo?

(Izberite en odgovor.)

Da.	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Ne.	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

Približno kolikšen je odstotek učencev/-k, ki so bili prisotni pri dejavnostih učenja na daljavo v običajnem tednu v času, ko je bila šola zaprta za učence/-ke zaradi covida-19?

(Izberite en odgovor.)

0 %	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1 % do 10 %	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11 % do 20 %	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21 % do 30 %	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31 % do 40 %	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41 % do 50 %	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51 % do 60 %	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61 % do 70 %	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71 % do 80 %	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81 % do 90 %	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91 % do 100 %	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

Približno kolikšen je odstotek učencev/-k, ki niso bili prisotni na nobeni dejavnosti učenja na daljavo v času, ko je bila šola zaprta za učence/-ke zaradi covida-19?

Če je bila vaša šola večkrat zaprta zaradi covida-19, navedite približen povprečen odstotek za vse primere.

(Izberite en odgovor.)

0 %	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1 % do 10 %	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11 % do 20 %	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21 % do 30 %	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31 % do 40 %	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41 % do 50 %	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51 % do 60 %	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61 % do 70 %	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71 % do 80 %	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81 % do 90 %	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91 % do 100 %	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

Ali so bili v času, ko je bila vaša šola zaprta za učence/-ke zaradi covida-19, pri zagotavljanju pouka na daljavo uporabljeni naslednji viri v podporo učiteljem/-icam?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Redni sestanki z drugimi učitelji/-icami in osebjem.	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Spletne platforme in orodja za samoizobraževanje ali skupinsko učenje (npr. spletni forumi, diskusijske skupine, strokovne učne skupnosti).	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Orodja, ki pomagajo učiteljem/-icam pri pripravi načrtov za pouk na daljavo (npr. digitalni šolski planerji, zbrani viri in priročniki, ki jih nudijo organizacije).	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Dejavnosti za strokovni razvoj, osredotočene na to, kako zagotavljati pouk na daljavo.	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

V kolikšni meri ste imeli v času, ko je bila vaša šola zaprta za učence/-ke zaradi covida-19, občutek, da vaša šola podpirajo naslednji?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Sploh ne.	Zelo malo.	Do neke mere.	Zelo.
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Starši ali skrbniki učencev/-k.	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Zasebni donatorji.	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

Ali je vaša šola sprejela katerega od naslednjih ukrepov za pripravo na poučevanje na daljavo?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da, to je bila običajna praksa že pred covidom-19.	Da, kot odziv na covid-19.	Ne.
Usposabljanje učiteljev/-ic za uporabo videokomunikacijskih programov (npr. Zoom™, Microsoft® Teams, Arnes VID/JITSi, Skype™) za pouk na daljavo.	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Usposabljanje učencev/-k za uporabo videokomunikacijskih programov (npr. Zoom™, Microsoft® Teams, Arnes VID/JITSi, Skype™) za pouk na daljavo.	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Priprava digitalnega gradiva za pouk na daljavo (npr. reorganiziranje obstoječih virov, oblikovanje novih virov).	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Priprava gradiva na papirju za pouk na daljavo (npr. reorganiziranje obstoječih virov, oblikovanje novih virov).	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Prilagoditev obstoječih učnih načrtov za pouk na daljavo (npr. sprememba predmetnih zahtev, vrstnega reda učnih ur, politike ocenjevanja).	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Priprava digitalnega gradiva za ocenjevanje učnega napredka s spletnim ocenjevanjem (npr. preverjanja znanja, testi).	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Zbiranje učnih virov za starše ali skrbnike v podporo pri učenju njihovega otroka zunaj šole.	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Zagotavljanje, da imajo učenci/-ke dostop do digitalnih naprav za pouk na daljavo.	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Zagotavljanje, da imajo učitelji/-ice dostop do digitalnih virov za pouk na daljavo.	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Priprava načrta za prehod učencev/-k in učiteljev/-ic iz pouka v učilnici na pouk na daljavo.	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

SC223

V kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami o zmožnosti vaše šole, da z uporabo digitalnih naprav izboljša učenje in poučevanje?

(Pomislite na različne oblike digitalnih naprav, kot so na primer namizni računalniki, prenosni računalniki, tablični računalniki ali interaktivne table.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Učitelji/-ice imajo potrebne tehnične in pedagoške spretnosti za vključitev digitalnih naprav v pouk.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice imajo dovolj časa za pripravo učnih ur, ki vključujejo digitalne naprave.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Na voljo so učinkoviti strokovni viri za učitelje/-ice, da se naučijo, kako uporabljati digitalne naprave.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Na voljo je učinkovita spletna platforma za podporo učenju.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice so deležni/-e spodbud za vključitev digitalnih naprav v poučevanje.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Šola ima dovolj usposobljenega osebja za tehnično podporo.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

Kako se vam na splošno zdi vaša šola pripravljena na zagotavljanje pouka na daljavo, če bi bila v prihodnosti daljši čas zaprta za učence/-ke?

(Izberite en odgovor.)

Sploh ni pripravljena.	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Ne preveč pripravljena.	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Dobro pripravljena.	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Zelo dobro pripravljena.	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Ali ste v povezavi z raziskavo PISA na vaši šoli naredili kaj od naslednjega?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Z učitelji/-icami na naši šoli sem se pogovarjal/-a o pomembnosti raziskave PISA.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
S starši ali skrbniki sem se pogovarjal/-a o pomembnosti raziskave PISA.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Učence/-ke na naši šoli sem spodbudil/-a, da se pri raziskavi PISA čim bolj potrudijo.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Najlepša hvala, da ste izpolnili vprašalnik!

SCEnd01

