

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

V tem vprašalniku so vprašanja:

- o tebi, tvoji družini in tvojem domu,
- o učenju matematike v šoli,
- o tem, kako razmišljaš o svojem življenju,
- o tvoji šoli,
- o šolskem urniku in času za učenje.

Pazljivo preberi vsako vprašanje in nanj čim natančneje odgovori.

Bodi pozoren/-a na različne načine odgovarjanja med izpolnjevanjem tega vprašalnika.

V tem vprašalniku ni pravih ali napačnih odgovorov. Odgovori tako, kot velja v tvojem primeru.

Če česa ne boš razumel/-a ali ne boš prepričan/-a, kako odgovoriti na neko vprašanje, lahko prosiš za pomoč.

Nekatera vprašanja se navezujejo na matematiko.

Ne pozabi, da je gumb za prehod na naslednje vprašanje v spodnjem desnem kotu zaslona. Včasih se moraš pomakniti na dno zaslona, da prideš do tega gumba.

Tvoje odgovore bomo združili z odgovori drugih učenk in učencev ter izračunali skupne in povprečne rezultate, tako da posamezniki ne bodo prepoznavni. Vsi tvoji odgovori so anonimni.

V katerem razredu si?

(V padajočem meniju izberi odgovor.)

Razred.	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Izberite ... 1. letnik 2. letnik 9. razred osnovne šole 8. razred osnovne šole 7. razred osnovne šole</div>
---------	--

ST001

Kdaj si rojen/-a?

(V padajočih menijih izberi dan, mesec in leto rojstva.)

Dan.	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Izberite ... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</div>
Mesec.	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Izberite ... Januar Februar Marec April Maj Junij Julij Avgust September Oktober November December</div>
Leto.	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Izberite ... 2005 2006 2007 2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Prosimo, rojstni datum vpiši v celoti.

ST003E01

Si dekle ali fant?

(Izberi en odgovor.)

Dekle.	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Fant.	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

V katerem izobraževalnem programu si?

(Izberi en odgovor.)

Splošna ali klasična gimnazija.	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Strokovna gimnazija.	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Srednje strokovno izobraževanje.	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Srednje poklicno izobraževanje.	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Nižje poklicno izobraževanje.	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Osnovna šola.	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>

ST002

Naslednja vprašanja se nanašajo na tvoj dom. Če živiš v več domovih, odgovarjaj za dom, v katerem preživiš največ časa.

Kaj izmed naštetega imaš oziroma imate doma?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Da.	Ne.
Svojo sobo.	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Računalnik (prenosni, namizni ali tablični računalnik), ki ga lahko uporabljaš za šolsko delo.	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Izobraževalne računalniške programe ali aplikacije.	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Svoj mobilni telefon z dostopom do interneta (npr. pametni telefon).	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Dostop do interneta, poleg dostopa na pametnih telefonih (npr. wi-fi).	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Multifunkcijski tiskalnik.	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Športno opremo (npr. smuči, kolo, teniški lopar itd.).	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Koliko izmed naštetega imate doma?*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

	Nič.	Enega.	Dva.	Tri ali več.
Avtomobilov, kombijev ali tovornjakov.	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Mopedov ali motornih koles.	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Sob s kadjo ali tušem.	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Sob s straniščem na splakovanje.	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Glasbenih instrumentov (npr. kitaro, klavir, harmoniko).	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Umetniških del (npr. slik, kipov, ročnih del).	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Zunanjih trdih diskov.	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
Savno.	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

ST251

Koliko digitalnih naprav z zasloni imate doma?

(Upoštevaj vse naprave, vključno s televizorji, računalniki, tabličnimi računalniki, bralniki elektronskih knjig in pametnimi telefoni.)

(Izberi en odgovor.)

Nimamo digitalnih naprav z zasloni.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Eno.	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dve.	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tri.	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Štiri.	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Pet.	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 do 10.	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Več kot 10.	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Koliko izmed naslednjih digitalnih naprav imate doma?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nič.	1 ali 2	3 - 5	Več kot 5.	Ne vem.
Televizorjev.	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Namiznih računalnikov.	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Prenosnih računalnikov ali notesnikov.	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tabličnih računalnikov (npr. iPad®, BlackBerry® Playbook™).	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Bralnikov elektronskih knjig (npr. Sony® Reader™, Kindle™).	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mobilnih telefonov z dostopom do interneta (npr. pametnih telefonov).	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

ST254

Koliko knjig imate doma?

Na enem metru knjižne police je navadno 40 knjig. Ne upoštevaj revij, časopisov ali učbenikov.

(Izberi en odgovor.)

Nimamo knjig.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 knjig.	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 knjig.	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 knjig.	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 knjig.	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 knjig.	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Več kot 500 knjig.	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Koliko knjig naslednjih zvrsti imate doma?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nič.	1-5	6-10	Več kot 10.	Ne vem.
Verskih knjig (npr. Sveto pismo, Molitvenik).	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Klasične literature (npr. Ivana Cankarja, Franceta Prešerna).	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Sodobne literature.	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Znanstvenih knjig.	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Knjig o umetnosti, glasbi ali oblikovanju.	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Tehničnih priročnikov.	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Slovarjev.	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Knjig, ki ti pomagajo pri šolskem delu.	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Koliko bratov in sester (vključno s polbrati in polsestrami) imaš?*(Izberi en odgovor.)*

Nič.	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ena.	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dva/dve.	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tri ali več.	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Katera izmed navedenih je najvišja dosežena izobrazba tvoje mame?

Če nisi prepričan/-a, kateri odgovor bi izbral/-a, prosi izvajalca za pomoč.

(Izberi en odgovor.)

Gimnazija ali srednja strokovna šola (tudi mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit).	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Srednje ali nižje poklicno izobraževanje.	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Osnovna šola.	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Dokončan 6. razred osnovne šole.	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Nedokončan 6. razred osnovne šole ali manj.	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Ali ima tvoja mama še katero izmed naslednjih stopenj izobrazbe?

Če nisi prepričan/-a, kako odgovoriti na to vprašanje, prosi izvajalca za pomoč.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Da.	Ne.
Magisterij ali doktorat znanosti (pred bolonjsko reformo); doktorat znanosti (3. bolonjska stopnja).	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Specializacija po visokošolski strokovni izobrazbi, visokošolska univerzitetna izobrazba ali specializacija po univerzitetni izobrazbi (pred bolonjsko reformo); magisterij (2. bolonjska stopnja).	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Visokošolska strokovna izobrazba ali specializacija po višješolski izobrazbi (pred bolonjsko reformo); visokošolska strokovna ali visokošolska univerzitetna izobrazba (1. bolonjska stopnja).	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Višješolska izobrazba (pred bolonjsko reformo); višja strokovna izobrazba (2-letni študij).	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>

Katera izmed navedenih je najvišja dosežena izobrazba tvojega očeta?

Če nisi prepričan/-a, kateri odgovor bi izbral/-a, prosi izvajalca za pomoč.

(Izberi en odgovor.)

Gimnazija ali srednja strokovna šola (tudi mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit).	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Srednje ali nižje poklicno izobraževanje.	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Osnovna šola.	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Dokončan 6. razred osnovne šole.	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Nedokončan 6. razred osnovne šole ali manj.	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Ali ima tvoj oče še katero izmed naslednjih stopenj izobrazbe?

Če nisi prepričan/-a, kako odgovoriti na to vprašanje, prosi izvajalca za pomoč.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Da.	Ne.
Magisterij ali doktorat znanosti (pred bolonjsko reformo); doktorat znanosti (3. bolonjska stopnja).	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Specializacija po visokošolski strokovni izobrazbi, visokošolska univerzitetna izobrazba ali specializacija po univerzitetni izobrazbi (pred bolonjsko reformo); magisterij (2. bolonjska stopnja).	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Visokošolska strokovna izobrazba ali specializacija po višješolski izobrazbi (pred bolonjsko reformo); visokošolska strokovna ali visokošolska univerzitetna izobrazba (1. bolonjska stopnja).	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Višješolska izobrazba (pred bolonjsko reformo); višja strokovna izobrazba (2-letni študij).	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>

Naslednji dve vprašanji se nanašata na poklic tvoje mame:

(Če zdaj ni zaposlena, napiši, kaj je delala nazadnje.)

Kateri poklic opravlja tvoja mama?

(na primer učiteljica, pomočnica v kuhinji, vodja prodaje)

Vpiši poklic oziroma naziv delovnega mesta.

ST014Q01TA01

Kaj dela tvoja mama na svojem delovnem mestu?

(na primer poučuje v srednji šoli, pomaga pri kuhanju v restavraciji, nadzira prodajo)

Z enim stavkom opiši, kaj dela ali je delala tvoja mama na svojem delovnem mestu.

ST014Q02TA01

Naslednji dve vprašanji se nanašata na poklic tvojega očeta:

(Če zdaj ni zaposlen, napiši, kaj je delal nazadnje.)

Kateri poklic opravlja tvoj oče?

(na primer učitelj, pomočnik v kuhinji, vodja prodaje)

Vpiši poklic oziroma naziv delovnega mesta.

ST015Q01TA01

Kakšno delo opravlja tvoj oče na svojem delovnem mestu?

(na primer poučuje v srednji šoli, pomaga pri kuhanju v restavraciji, nadzira prodajo)

Z enim stavkom opiši, kaj dela ali je delal tvoj oče na svojem delovnem mestu.

ST015Q02TA01

Kako pogosto v zadnjih 30 dneh nisi jedel/-la, ker ni bilo dovolj denarja, da bi kupili hrano?

(Izberi en odgovor.)

Nikoli ali skoraj nikoli.	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Približno enkrat na teden.	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2- do 3-krat na teden.	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4- do 5-krat na teden.	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Vsak dan ali skoraj vsak dan.	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Spodnja lestvica prikazuje, kako je sestavljena družba v Sloveniji.

Na vrhu lestvice (vrednost 10) so ljudje, ki jim gre najbolje. Zaslužijo največ denarja, imajo najboljšo izobrazbo in opravljajo najbolj spoštovane poklice.

Na dnu lestvice (vrednost 1) so ljudje, ki jim gre najslabše. Zaslužijo najmanj denarja, nimajo izobrazbe in opravljajo najmanj spoštovane poklice.

Razmisli, kam bi umestil/-a svojo družino na tej lestvici.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kje se po tvojem mnenju <u>zdaj nahaja tvoja družina?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>
Kje meniš, da <u>se boš nahajal/-a, ko boš star/-a 30 let?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>

V kateri državi ste bili rojeni ti, tvoja mama in tvoj oče?

(V vsakem stolpcu izberi en odgovor.)

	Ti.	Mama.	Oče.
V Sloveniji.	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
V Italiji.	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Na Madžarskem.	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
V drugi državi.	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Ne vem.	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Koliko si bil/-a star/-a, ko si prišel/-šla v Slovenijo?

(V padajočem meniju izberi odgovor. Če si bil/-a star/-a manj kot 12 mesecev, izberi "starost 0-1 leta" (starost nič do enega leta).)

Let.	<div>ST021Q01TA01</div> <div>Izberite ...</div> <div>starost 0-1 leta</div> <div>1 leto</div> <div>2 leti</div> <div>3 leta</div> <div>4 leta</div> <div>5 let</div> <div>6 let</div> <div>7 let</div> <div>8 let</div> <div>9 let</div> <div>10 let</div> <div>11 let</div> <div>12 let</div> <div>13 let</div> <div>14 let</div> <div>15 let</div> <div>16 let</div>
------	--

ST021

Kateri jezik večino časa govorite doma?

(Izberi en odgovor.)

Slovenski jezik.	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Italijanski jezik.	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Madžarski jezik.	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Romski jezik.	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Jezik drugih republik v nekdanji Jugoslaviji (hrvaški, srbski, makedonski, srbsko-hrvaški ...).	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Drug jezik.	ST022C01TA06 <input type="radio"/>

ST022

Kako dolgo že obiskuješ to šolo?

(Izberi en odgovor.)

Tri šolska leta ali več, če ne upoštevam tega šolskega leta.	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Dve šolski leti, če ne upoštevam tega šolskega leta.	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Eno šolsko leto, če ne upoštevam tega šolskega leta.	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Na to šolo sem prišel/-la na začetku tega šolskega leta.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Na to šolo sem prišel/-la <u>po</u> začetku tega šolskega leta.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Koliko si bil/-a star/-a, ko si začel/-a obiskovati vrtec?

(V padajočem meniju izberi odgovor.)

Let.	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Izberite ... 1 leto ali mlajši/-a 2 leti 3 leta 4 leta 5 let 6 let ali starejši/-a Nisem obiskoval/-a vrtca. Ne spomnim se.</div>
------	--

Koliko si bil/-a star/-a, ko si začel/-a obiskovati prvi razred osnovne šole?

(V padajočem meniju izberi odgovor.)

Let.	<div>ST126C01TA01</div> <div>Izberite ...</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 ali starejši/-a..</div>
------	--

Ali si kdaj ponavljal/-a katerega izmed naslednjih razredov?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Ne, nikoli.	Da, enkrat.	Da, dvakrat ali večkrat.
1. do 6. razred	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
7., 8. ali 9. razred	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
1. letnik	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Ali si že kdaj manjkal/-a v šoli več kot tri mesece zapored?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Ne, nikoli.	Da, enkrat.	Da, dvakrat ali večkrat.
Od 1.-6. razreda.	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
V 7., 8. ali 9. razredu.	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
V 1. letniku.	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Zakaj si manjkal/-a v šoli več kot tri mesece zapored?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Da.	Ne.
Dolgočasil/-a sem se.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Začasno so me izključili zaradi neprimernega vedenja (npr. nasilja, napadalnosti, zlorabe mamil, preprodaje mamil).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Bila sem noseča.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Zaradi težav s prevozom nisem mogel/-la priti v šolo.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Moral/-a sem skrbeti za družinskega člana.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Moral/-a sem pomagati doma, v družinskem podjetju ali na družinskem posestvu.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Moral/-a sem delati, da bi domov prinesel/-la denar.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Bil/-a sem bolan/bolna.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
V šoli se nisem počutil/-a varnega/-no.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Nisem mogel/-la plačati šolnine.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Šola je bila zaprta zaradi naravne nesreče (npr. poplave, potresa).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Kako pogosto se je v zadnjih dveh tednih obiskovanja šole zgodilo naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli.	Enkrat ali dvakrat.	Trikrat ali štirikrat.	Petkrat ali večkrat.
Neopravičeno sem izostal/-a od pouka za cel dan.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Neopravičeno sem izostal/-a pri nekaterih urah.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Zamudil/-a sem k pouku.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

ST062

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Učitelj/-ice na moji šoli so do mene spoštljivi.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Če bi v razred prišel/-la vznemirjen/-a, bi moje učitelje/-ice zaskrbelo zame.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Če bi čez tri leta obiskal/-a šolo, bi se me učitelj/-ice razveselili/-e.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Počutim se ustraševano/-ega s strani učiteljev/-ic na moji šoli.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ko me učitelj/-ice vprašajo, kako sem, z zanimanjem prisluhnejo mojemu odgovoru.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Učitelj/-ice na moji šoli so prijazni/-e do mene.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Učitelj/-ice na moji šoli se zanimajo za dobro počutje učencev/učenk.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Učitelj/-ice na moji šoli so do mene zlobni/-e.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Pomisli na svojo šolo: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Popolnoma se strinjam.	Strinjam se.	Ne strinjam se.	Sploh se ne strinjam.
Počutim se izločenega/-o (ali izobčenega/-o).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
V šoli z lahkoto sklepam prijateljstva.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Čutim pripadnost do te šole.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
V svoji šoli se počutim čudno in odveč.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Zdi se mi, da me imajo drugi učenci/-ke radi/-e.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
V šoli sem osamljen/-a.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

Kako pogosto si v zadnjih 12 mesecih na šoli doživel/-a naslednje?

(Nekatere izkušnje lahko doživiš na družbenih omrežjih.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Nekajkrat na leto.	Nekajkrat na mesec.	Enkrat na teden ali pogosteje.
Učenci/-ke so me nalašč izločili/-e iz dogajanja.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke so se norčevali/-e iz mene.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke so mi grozili/-e.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke so mi vzeli/-e ali uničili/-e moje stvari.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke so me udarili/-e ali porinili/-e.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke širijo grde govorice o meni.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
V šoli sem se pretepal/-a.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Ostal/-a sem doma, ker se v šoli nisem počutil/-a varno.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Nekomu v šoli sem dal/-a denar, ker mi je grozil/-a.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Popolnoma se strinjam.	Strinjam se.	Ne strinjam se.	Sploh se ne strinjam.
Na poti v šolo se počutim varno.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Na poti iz šole domov se počutim varno.	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
V razredih se počutim varno.	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
V drugih šolskih prostorih se počutim varno (npr. na hodniku, v jedilnici, na stranišču).	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Ali se je v zadnjih štirih tednih zgodilo kaj od naslednjega?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Da.	Ne.
Našo šolo so razdejali.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Na območju šole sem bil/-a priča pretepu, v katerem je bil nekdo poškodovan.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
V šoli sem videl/-a tolpe.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Slišal/-a sem učenca/-ko, ki je grozil/-a drugemu/-i učencu/-ki, da ga/jo bo poškodoval/-a.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
V šoli sem videl/-a učenca/-ko s pištolo ali nožem.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Koliko dni v običajnem šolskem tednu počneš naslednje, preden greš v šolo?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	0 dni	1 dan	2 dni	3 dni	4 dni	5 dni ali več
Pojem zajtrk.	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Učim se za šolo ali delam domačo nalogo.	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Opravljam gospodinjska dela ali skrbim za člane moje družine.	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Delam za plačilo.	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Telovadim ali treniram (npr. tek, kolesarjenje, aerobiko, nogomet, drsanje, plavanje).	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST294

Koliko dni v običajnem šolskem tednu počneš naslednje, po šoli?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	0 dni	1 dan	2 dni	3 dni	4 dni	5 dni ali več
Pojem večerjo.	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Učim se za šolo ali delam domačo nalogo.	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Opravljam gospodinjska dela ali skrbim za člane moje družine.	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Delam za plačilo.	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Telovadim ali treniram (npr. tek, kolesarjenje, aerobiko, nogomet, drsanje, plavanje).	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST295

Približno koliko ur na dan v tem šolskem letu po navadi uporabljaš digitalne vire v naslednjih primerih?

(Upoštevaj različne vrste digitalnih virov, kot so namizni računalniki, prenosni računalniki in tablični računalniki, pa tudi izobraževalno programsko opremo in druga orodja za digitalno učenje.)

(V padajočih menijih izberi odgovor.)

Za učne dejavnosti v šoli.	<p>ST326Q01JA01</p> <p>Izberite ...</p> <p>Nič.</p> <p>Do 1 ure.</p> <p>Več kot 1 uro in manj kot 2 ur.</p> <p>Več kot 2 uri in manj kot 3 ure.</p> <p>Več kot 3 ure in manj kot 4 ur.</p> <p>Več kot 4 ure in manj kot 5 ur.</p> <p>Več kot 5 ur in manj kot 6 ur.</p> <p>Več kot 6 ur in manj kot 7 ur.</p> <p>Več kot 7 ur.</p>
Za učne dejavnosti pred šolo in po šoli.	<p>ST326Q02JA01</p> <p>Izberite ...</p> <p>Nič.</p> <p>Do 1 ure.</p> <p>Več kot 1 uro in manj kot 2 ur.</p> <p>Več kot 2 uri in manj kot 3 ure.</p> <p>Več kot 3 ure in manj kot 4 ur.</p> <p>Več kot 4 ure in manj kot 5 ur.</p> <p>Več kot 5 ur in manj kot 6 ur.</p> <p>Več kot 6 ur in manj kot 7 ur.</p> <p>Več kot 7 ur.</p>
Za učne dejavnosti med vikendom.	<p>ST326Q03JA01</p> <p>Izberite ...</p> <p>Nič.</p> <p>Do 1 ure.</p> <p>Več kot 1 uro in manj kot 2 ur.</p> <p>Več kot 2 uri in manj kot 3 ure.</p> <p>Več kot 3 ure in manj kot 4 ur.</p> <p>Več kot 4 ure in manj kot 5 ur.</p> <p>Več kot 5 ur in manj kot 6 ur.</p> <p>Več kot 6 ur in manj kot 7 ur.</p> <p>Več kot 7 ur.</p>
V prostem času v šoli.	<p>ST326Q04JA01</p> <p>Izberite ...</p> <p>Nič.</p> <p>Do 1 ure.</p> <p>Več kot 1 uro in manj kot 2 ur.</p> <p>Več kot 2 uri in manj kot 3 ure.</p> <p>Več kot 3 ure in manj kot 4 ur.</p> <p>Več kot 4 ure in manj kot 5 ur.</p> <p>Več kot 5 ur in manj kot 6 ur.</p> <p>Več kot 6 ur in manj kot 7 ur.</p> <p>Več kot 7 ur.</p>
V prostem času pred šolo in po	<p>ST326Q05JA01</p>

šoli.		Izberite ...	
		Nič.	
		Do 1 ure.	
		Več kot 1 uro in manj kot 2 ur.	
		Več kot 2 uri in manj kot 3 ure.	
		Več kot 3 ure in manj kot 4 ur.	
		Več kot 4 ure in manj kot 5 ur.	
		Izberite ...	
		Nič.	
		Do 1 ure.	
		Več kot 1 uro in manj kot 2 ur.	
		Več kot 2 uri in manj kot 3 ure.	
		Več kot 3 ure in manj kot 4 ur.	
		Več kot 4 ure in manj kot 5 ur.	
		Več kot 5 ur in manj kot 6 ur.	
		Več kot 6 ur in manj kot 7 ur.	
		Več kot 7 ur.	

ST326

Pomisli na svojo uporabo digitalnih naprav. Kako pogosto čutiš ali ravnaš, kot je opisano spodaj?

Če nimaš digitalne naprave ali je ne uporabljaš, izberi "Ne uporabljam".

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Manj kot polovico časa.	Približno polovico časa.	Več kot polovico časa.	Ves čas ali skoraj ves čas.	Ne uporabljam.
Med poukom na svojih digitalnih napravah izklopim obvestila družbenih omrežij in aplikacij.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Ko grem spat, na svojih digitalnih napravah izklopim obvestila družbenih omrežij in aplikacij.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Ko sem doma, imam svojo digitalno napravo ob sebi, da lahko odgovarjam na sporočila.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
V razredu imam svojo digitalno napravo vklopljeno, da si lahko delam zapiske ali iščem informacije.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Čutim pritisk, da moram biti med poukom na spletu in odgovarjati na sporočila.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Ko nimam svoje digitalne naprave ob sebi, sem živčen/-na ali napet/-a.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Niti se strinjam, niti se ne strinjam.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Pri nalogi vztrajam, dokler je ne končam.	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ko delo postane zahtevno, vložim več truda.	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Naloge, ki sem se jih lotil/-a, končam, tudi ko postanejo dolgočasne.	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ko delo postane pretežno, odneham.	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Vztrajnejši/-a sem od večine ljudi, ki jih poznam.	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ko začnem delati napake, obupam.	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Če je domača naloga predolga, jo neham delati.	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Naloge končam, čeprav postanejo težje, kot sem mislil/-a.	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Kar sem začel/-a, tudi končam.	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Zlahka obupam.	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Niti se strinjam, niti se ne strinjam.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Pazim, kaj rečem drugim.	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Zlahka postanem raztresen/-a.	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Rečem prvo, kar mi pade na pamet.	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Rad/-a se prepričam, da ni napak.	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Preden oddam domačo nalogo, jo natančno pregledam.	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Preden ukrepam, si vzamem čas za razmislek.	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Dela se lotim v naglici, brez razmišljanja.	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Preden v razredu spregovorim, počakam, da sem na vrsti.	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Sem bolj impulziven/-na kot večina ljudi, ki jih poznam.	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Dobro premislim, preden kaj naredim.	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Niti se strinjam, niti se ne strinjam.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Zanima me veliko različnih stvari.	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Rad/-a postavljam vprašanja.	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Postanem nejevoljen/-na, ko se moram določene teme podrobno naučiti.	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Zanima me, kako delujejo stvari.	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>
V šoli se rad/-a učim novih stvari.	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Radovednejši/-a sem od večine ljudi, ki jih poznam.	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Rad/-a postavljam hipoteze in jih preverjam na osnovi svojih opažanj.	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Učenje novih stvari me dolgočasi.	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Vzamem si čas za iskanje informacij o stvareh, ki me zanimajo.	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Rad/-a se učim novih stvari.	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST301

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Niti se strinjam, niti se ne strinjam.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Rad/-a pomagam drugim.	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Kadar moram sklepati kompromise z drugimi, postanem razdražen/-a.	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Dobro delam z drugimi ljudmi.	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jaz začnem prepir z drugimi.	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Izogibam se skupnemu delu z drugimi učenci/-kami.	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Vsakomur sem pripravljen/-a pomagati.	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Nagnjen/-a sem k sebičnosti.	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Bolje delam v skupini.	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Rad/-a sodelujem s svojimi sošolci/-kami.	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Veliko se prepiram.	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Niti se strinjam, niti se ne strinjam.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Ni mi mar, kaj se dogaja drugim ljudem.	ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Lahko čutim, kako se drugi počutijo.	ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Pomembno mi je, da so moji prijatelji/-ice v redu.	ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Na stvari lahko gledam z vidika mojih prijateljev/-ic.	ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ne zmenim se za čustva drugih.	ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Sem bolj sočuten/-na od večine ljudi, ki jih poznam.	ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Težko zaznam, kaj drugi mislijo.	ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Predvidim potrebe drugih.	ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Vznemiri me, če se drugim ljudem dogajajo slabe stvari.	ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Razumem, kaj si drugi želijo.	ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Niti se strinjam, niti se ne strinjam.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Nezaupljiv/-a sem do namenov drugih.	ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mislim, da večina mojih sošolcev/-k drži svoje obljube.	ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Verjamem, da je večina ljudi poštenih.	ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Verjamem, da moji prijatelji/-ice lahko obdržijo moje skrivnosti zase.	ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mislim, da je večina ljudi sebičnih.	ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Zaupam temu, kar ljudje pravijo.	ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Mislim, da bi mi drugi poskušali škoditi.	ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Bolj zaupam drugim od večine ljudi, ki jih poznam.	ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Verjamem, da je večina ljudi prijaznih.	ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Pripravljen/-a sem odpustiti tistim, ki so naredili kaj narobe.	ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Niti se strinjam, niti se ne strinjam.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Preden zavzamem stališče, poskušam upoštevati mnenje vseh.	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Želim razumeti, kako razmišljajo moji sošolci/-ke.	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Na skoraj vse stvari lahko gledam iz različnih zornih kotov.	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Predstavljam si, kako bi se počutil/-a na mestu nekoga drugega.	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mislím, da je v sporu samo eno stališče pravilno.	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Želim razumeti, zakaj se ljudje vedejo na določen način.	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Težko predvidevam, kaj drugi ljudje mislijo.	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Poskušam videti stvari z vidika svojih prijateljev/-ic.	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>

ST303

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Niti se strinjam, niti se ne strinjam.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Z lahkoto prevzamem vlogo vodje skupine.	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Druge znam prepričati, da delajo, kar hočem.	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Uživam v vodenju drugih.	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>
V skupinskih razpravah svoje mnenje zadržim zase.	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Drugim povem svoje mnenje o stvareh, ki so zame pomembne.	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ko delam s sošolci/-kami, prevzamem pobudo.	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Čakam, da drugi prevzamejo pobudo.	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Zdi se mi težko vplivati na ljudi.	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Hočem biti glavni/-a.	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>
V razredu sem rad/-a vodja.	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Niti se strinjam, niti se ne strinjam.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Zlahka postanem živčen/-na.	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Bolj sproščen/-a sem od večine ljudi, ki jih poznam.	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Veliko stvari me skrbi.	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Zlahka me zgrabi panika.	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Sposoben/-na sem delati pod pritiskom.	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Pod stresom ostanem miren/-na.	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ko se približujejo preizkusi znanja, postanem živčen/-na.	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Po neprijetnem dogodku si hitro opomore.	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Dobro prenašam stres.	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Bojim se mnogih stvari.	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Niti se strinjam, niti se ne strinjam.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Obvladujem svoja čustva.	ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Zlahka se razjezim.	ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Pogosto menjam razpoloženje.	ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Pretirano se odzovem na vsako malenkost.	ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Celo v napetih situacijah znam ohraniti mirno kri.	ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Zlahka se vznemirim.	ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Znam obvladovati svoja čustva.	ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Moja čustva so nepredvidljiva.	ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Sem muhast/-a.	ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Hitro postanem nejevoljen/-a.	ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST313

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Tvoja inteligenca je nekaj, česar ne moreš bistveno spremeniti.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Nekateri ljudje preprosto niso dobri pri matematiki, čeprav se veliko učijo.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Nekateri ljudje preprosto niso dobri pri slovenščini, čeprav se veliko učijo.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Tvoja ustvarjalnost je nekaj, česar ne moreš bistveno spremeniti.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Naslednja vprašanja so o tem, koliko si zadovoljen/-jna s svojim življenjem na lestvici od "0" do "10". Nič pomeni 'sploh nisem zadovoljen/-jna' in "10" pomeni 'popolnoma sem zadovoljen/-jna'.

Koliko si v zadnjem času na splošno zadovoljen/-jna s svojim življenjem?

(Pomakni drsnik na ustrezno številko.)

ST016Q01NA01	
0 sploh nisem zadovoljen/-jna	10 popolnoma sem zadovoljen/-jna

ST016

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Če je odgovor »0« (nič), premakni drsnik na lestvici na položaj »0«.

ST016E01

Koliko ur pouka na teden imaš običajno določenih na urniku pri naslednjih predmetih?

(V vsako vrstico vpiši število. Vpiši 0 (nič), če nimaš nobene.

Število ur pouka na teden pri matematiki:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Skupno število ur pouka na teden pri vseh predmetih, vključno z matematiko:	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

Približno koliko časa v običajnem šolskem tednu porabiš za domačo nalogo pri naslednjih predmetih?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Do 30 minut na dan.	Več kot 30 minut in manj kot 1 uro na dan.	Več kot 1 uro in manj kot 2 uri na dan.	Več kot 2 uri in manj kot 3 ure na dan.	Več kot 3 ure in manj kot 4 ure na dan.	Več kot 4 ure na dan.
Domača naloga pri matematiki.	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Domača naloga pri slovenščini.	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Domača naloga pri naravoslovnih predmetih (biologiji, kemiji in fiziki) ali domača naloga pri naravoslovju.	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Skupni čas za domačo nalogo pri vseh predmetih, vključno s tistimi, ki niso naštet zgoraj.	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Kako bi ocenil/-a kakovost pouka matematike v tem šolskem letu na lestvici od 1 do 10?

(Izberi en odgovor od 1 do 10.)

	Najslabši možni pouk matematike 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Najboljši možni pouk matematike 10
Kakovost pouka matematike:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Kako pogosto se pri pouku matematike zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Pri vseh urah.	Pri večini ur.	Pri nekaterih urah.	Nikoli ali skoraj nikoli.
Učenci/-ke ne poslušajo, kaj je povedal/-a učitelj/-ica.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Tu je hrup in nered.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica mora dolgo čakati, da se učenci/-ke umirijo.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Učenci/-ke ne morejo dobro delati.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Učenci/-ke še dolgo po tem, ko se je pouk začel, ne začnejo delati.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Učence/-ke zmoti uporaba digitalnih virov (npr. pametnih telefonov, spletnih strani, aplikacij).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Učence/-ke zmoti, če drugi/-e učenci/-ke uporabljajo digitalne vire (npr. pametne telefone, spletne strani, aplikacije).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

Kako pogosto se pri pouku matematike zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Pri vseh urah.	Pri večini ur.	Pri nekaterih urah.	Nikoli ali skoraj nikoli.
Učitelj/-ica se zanima za učenje vsakega/vsake učenca/-ke.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica ponudi dodatno pomoč, kadar jo učenci/-ke potrebujejo.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica pomaga učencem/-kam pri učenju.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica razlaga toliko časa, dokler učenci/-ke ne razumejo.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Kako pogosto je tvoj/-a učitelj/-ica v tem šolskem letu pri pouku matematike naredil/-a naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Manj kot pri polovici ur.	Približno pri polovici ur.	Več kot pri polovici ur.	Pri vseh ali skoraj vseh urah.
Učitelj/-ica nas je prosil/-a, da rešimo matematične probleme brez računanja.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica nas je prosil/-a, da pojasnimo, kako smo rešili matematični problem.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica nas je prosil/-a, da pojasnimo, katere predpostavke smo oblikovali pri reševanju matematičnega problema.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica nas je prosil/-a, da pojasnimo naše sklepanje pri reševanju matematičnega problema.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica nas je prosil/-a, da zagovarjamo svoj odgovor na matematični problem.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica nas je prosil/-a, da razmislimo, kako sta povezani nova in stara matematična snov.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica nas je spodbudil/-a, da razmislimo, kako bi matematične probleme rešili drugače, kot je bilo prikazano pri pouku.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica nam je rekel/-la, da moramo vztrajati, tudi če imamo težave pri določeni matematični nalogi.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica nas je naučil/-a zapomniti si pravila in jih uporabiti pri reševanju matematičnih problemov.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Kako pogosto je tvoj/-a učitelj/-ica v tem šolskem letu pri pouku matematike naredil/-a naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Manj kot pri polovici ur.	Približno pri polovici ur.	Več kot pri polovici ur.	Pri vseh ali skoraj vseh urah.
Učitelj/-ica nas je prosil/-a, da razmislimo o problemih iz vsakdanjega življenja, ki bi jih lahko rešili z novim matematičnim znanjem, ki smo se ga naučili.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica nam je pokazal/-a, kako je matematika lahko koristna v vsakdanjem življenju.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica nas je spodbudil/-a, da "razmišljamo matematično".	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica nas je naučil/-a, kako uporabljati matematično logiko, ko se znajdemo v novih situacijah.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica nam je pokazal/-a, kako nekatere probleme, ki so videti težki, lahko lažje rešimo, če razumemo, kako je urejen številski sistem.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica nam je predstavil/-a probleme iz vsakdanjega življenja, ki so povezani s števili, in nas prosil/-a, da se odločimo o situaciji.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica nas je vprašal/-a, kako so različne teme povezane z večjimi matematičnimi idejami.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica nas je spodbudil/-a, da razmislimo, kako bi problem iz vsakdanjega življenja lahko rešili z uporabo matematike.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Učitelj/-ica je pojasnil/-a, kako so različne matematične ideje povezane s širšim kontekstom.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Kako pogosto si se v šoli srečal/-a z naslednjimi matematičnimi nalogami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Pogosto.	Včasih.	Redko.	Nikoli.
Iz voznega reda vlakov ugotoviti, koliko časa potrebuješ, da prideš iz enega v drug kraj.	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Izračunati, koliko dražji bi bil računalnik, če upoštevaš davek.	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Izračunati, koliko kvadratnih metrov ploščic potrebuješ za pokrivanje tal.	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Razumeti znanstvene tabele v časopisnem članku.	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Rešiti enačbo, kot je $6x^2 + 5 = 29$.	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Ugotoviti resnično razdaljo med dvema krajema na zemljevidu v merilu 1:10 000.	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Rešiti enačbo, kot je $2(x+3) = (x + 3)(x - 3)$.	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Izračunati, koliko elektrike porabi elektronska naprava na teden.	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Rešiti enačbo, kot je $3x + 5 = 17$.	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

Kako pogosto si se v šoli srečal/-a z naslednjimi matematičnimi nalogami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Pogosto.	Včasih.	Redko.	Nikoli.
Razbiranje matematičnih podatkov iz diagramov, grafov ali simulacij.	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Razlaganje matematičnih rešitev na primeru problema iz resničnega življenja.	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Uporaba pojma statistične variance pri sprejemanju odločitve.	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Prepoznavanje matematičnih vidikov problema iz resničnega sveta.	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Prepoznavanje omejitev in predpostavk, ki stojijo za matematičnimi modeli.	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Predstavitev situacije z matematičnega vidika z uporabo spremenljivk, simbolov ali diagramov.	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ocenjevanje pomena opazovanih vzorcev podatkov.	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Kodiranje/programiranje računalnikov.	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Delo z računalniškimi matematičnimi sistemi (npr. preglednicami, programi za programiranje, grafičnimi kalkulatorji).	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Računanje lastnosti predmeta nepravilne oblike.	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Matematika je eden mojih najljubših predmetov.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Slovenščina je eden mojih najljubših predmetov.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Naravoslovni predmeti (biologija, kemija in fizika) ali naravoslovje so moji najljubši predmeti.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Matematika se mi zdi lahka.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Slovenščina se mi zdi lahka.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Naravoslovni predmeti (biologija, kemija in fizika) ali naravoslovje se mi zdijo lahki.	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Pri pouku matematike se hočem dobro odrezati.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Pri pouku slovenščine se hočem dobro odrezati.	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Pri pouku naravoslovnih predmetov (biologiji, kemiji in fiziki) ali pri pouku naravoslovja se hočem dobro odrezati.	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

ST268

Kako samozavestno se čutiš, da rešiš naslednje matematične naloge?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh ne samozavestno.	Ne zelo samozavestno.	Samozavestno.	Zelo samozavestno.
Iz voznega reda vlakov ugotoviti, koliko časa potrebuješ, da prideš iz enega v drug kraj.	ST290Q01WA01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA04 <input type="radio"/>
Izračunati, koliko dražji bi bil računalnik, če upoštevaš davek.	ST290Q02WA01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA04 <input type="radio"/>
Izračunati, koliko kvadratnih metrov ploščic potrebuješ za pokrivanje tal.	ST290Q03WA01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA04 <input type="radio"/>
Razumeti znanstvene tabele v časopisnem članku.	ST290Q04WA01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA04 <input type="radio"/>
Rešiti enačbo, kot je $6x^2 + 5 = 29$.	ST290Q05WA01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA04 <input type="radio"/>
Ugotoviti resnično razdaljo med dvema krajema na zemljevidu v merilu 1:10 000.	ST290Q06WA01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA04 <input type="radio"/>
Rešiti enačbo, kot je $2(x+3) = (x + 3) (x - 3)$.	ST290Q07WA01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA04 <input type="radio"/>
Izračunati, koliko elektrike porabi elektronska naprava na teden.	ST290Q08WA01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA04 <input type="radio"/>
Rešiti enačbo, kot je $3x + 5 = 17$.	ST290Q09WA01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA04 <input type="radio"/>

ST290

Kako samozavestno se čutiš, da rešiš naslednje matematične naloge?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh ne samozavestno.	Ne zelo samozavestno.	Samozavestno.	Zelo samozavestno.
Razbiranje matematičnih podatkov iz diagramov, grafov ali simulacij.	ST291Q01JA01 <input type="radio"/>	ST291Q01JA02 <input type="radio"/>	ST291Q01JA03 <input type="radio"/>	ST291Q01JA04 <input type="radio"/>
Razlaganje matematičnih rešitev na primeru problema iz resničnega življenja.	ST291Q02JA01 <input type="radio"/>	ST291Q02JA02 <input type="radio"/>	ST291Q02JA03 <input type="radio"/>	ST291Q02JA04 <input type="radio"/>
Uporaba pojma statistične variance pri sprejemanju odločitve.	ST291Q03JA01 <input type="radio"/>	ST291Q03JA02 <input type="radio"/>	ST291Q03JA03 <input type="radio"/>	ST291Q03JA04 <input type="radio"/>
Prepoznavanje matematičnih vidikov problema iz resničnega sveta.	ST291Q04JA01 <input type="radio"/>	ST291Q04JA02 <input type="radio"/>	ST291Q04JA03 <input type="radio"/>	ST291Q04JA04 <input type="radio"/>
Prepoznavanje omejitev in predpostavk, ki stojijo za matematičnimi modeli.	ST291Q05JA01 <input type="radio"/>	ST291Q05JA02 <input type="radio"/>	ST291Q05JA03 <input type="radio"/>	ST291Q05JA04 <input type="radio"/>
Predstavitev situacije z matematičnega vidika z uporabo spremenljivk, simbolov ali diagramov.	ST291Q06JA01 <input type="radio"/>	ST291Q06JA02 <input type="radio"/>	ST291Q06JA03 <input type="radio"/>	ST291Q06JA04 <input type="radio"/>
Ocenjevanje pomena opazovanih vzorcev podatkov.	ST291Q07JA01 <input type="radio"/>	ST291Q07JA02 <input type="radio"/>	ST291Q07JA03 <input type="radio"/>	ST291Q07JA04 <input type="radio"/>
Kodiranje/programiranje računalnikov.	ST291Q08JA01 <input type="radio"/>	ST291Q08JA02 <input type="radio"/>	ST291Q08JA03 <input type="radio"/>	ST291Q08JA04 <input type="radio"/>
Delo z računalniškimi matematičnimi sistemi (npr. preglednicami, programi za programiranje, grafičnimi kalkulatorji).	ST291Q09JA01 <input type="radio"/>	ST291Q09JA02 <input type="radio"/>	ST291Q09JA03 <input type="radio"/>	ST291Q09JA04 <input type="radio"/>
Računanje lastnosti predmeta nepravilne oblike.	ST291Q10JA01 <input type="radio"/>	ST291Q10JA02 <input type="radio"/>	ST291Q10JA03 <input type="radio"/>	ST291Q10JA04 <input type="radio"/>

ST291

Pomisli na matematične pojme: koliko poznaš naslednje izraze?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli nisem slišal/-a za to.	Slišal/-a sem enkrat ali dvakrat.	Slišal/-a sem nekajkrat.	Slišal/-a sem pogosto.	Dobro poznam in razumem izraz.
Delitelj.	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Ploščina kroga.	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Konjuktivno skaliranje.	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Skladni liki.	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Linearna enačba.	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Pitagorov izrek.	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Linearne neenačbe.	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Kompleksno število.	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Eksponentna fuknkcija.	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Verjetnost.	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Deklarativni ulomek.	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Tridimenzionalna geometrija.	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

Kako pogosto si v tem šolskem letu počel/-a naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Manj kot polovico časa.	Približno polovico časa.	Več kot polovico časa.	Ves čas ali skoraj ves čas.
Aktivno sem sodeloval/-a v skupinskih razpravah pri pouku matematike.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Pozorno sem poslušal/-a, ko je govoril/-a moj/-a učitelj/-ica matematike.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Pri matematičnih nalogah sem se potrudil/-a.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Kadar nisem razumel/-a matematične snovi, ki smo se jo učili, sem obupal/-a.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Vzel/-a sem si čas za učenje snovi za pouk matematike.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Kadar nisem razumel/-a matematične snovi, ki smo se jo učili, sem zastavljal/-a vprašanja.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Pri pouku matematike sem izgubil/-a zanimanje.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Novo snov sem poskušal/-a povezati s tem, kar sem se naučil/-a pri prejšnjih urah matematike.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Takoj sem se lotil/-a reševanja matematičnih nalog.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Popolnoma se strinjam.	Strinjam se.	Ne strinjam se.	Sploh se ne strinjam.
Pogosto me skrbi, da mi bo pri pouku matematike težko.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ko moram narediti domačo nalogo iz matematike, postanem zelo napet/-a.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ko rešujem matematične probleme, postanem zelo živčen/-na.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ko rešujem matematičen problem, se počutim nemočno.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Skrbi me, da bom pri matematiki dobil/-a slabe ocene.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Bojim se, da mi bo pri matematiki spodletelo.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ST292

Pri kateri obliki dodatnih učnih ur iz matematike sodeluješ v tem šolskem letu?

(Označi vse, kar velja v tvojem primeru.)

Individualne ure z inštruktorjem/-ico.	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Inštruiranje s pomočjo spletnega programa ali z aplikacijo.	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Instrukcije na videoposnetku.	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Učenje ali vaje v manjši skupini (od 2 do 7 učencev/-k).	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Učenje ali vaje v večji skupini (8 učencev/-k ali več).	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ne sodelujem pri dodatnih učnih urah iz matematike.	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Kako samozavestno se čutiš, da bi opravil/-a naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh ne samozavestno.	Ne zelo samozavestno.	Samozavestno.	Zelo samozavestno.
Najti ustvarjalne ideje za šolske projekte.	ST334Q01JA01 <input type="radio"/>	ST334Q01JA02 <input type="radio"/>	ST334Q01JA03 <input type="radio"/>	ST334Q01JA04 <input type="radio"/>
Biti ustvarjalen/-na.	ST334Q02JA01 <input type="radio"/>	ST334Q02JA02 <input type="radio"/>	ST334Q02JA03 <input type="radio"/>	ST334Q02JA04 <input type="radio"/>
Pripovedovati izvirne zgodbe.	ST334Q03JA01 <input type="radio"/>	ST334Q03JA02 <input type="radio"/>	ST334Q03JA03 <input type="radio"/>	ST334Q03JA04 <input type="radio"/>
Ustvarjalno izraziti svoje ideje.	ST334Q04JA01 <input type="radio"/>	ST334Q04JA02 <input type="radio"/>	ST334Q04JA03 <input type="radio"/>	ST334Q04JA04 <input type="radio"/>
Ustvarjalno risati.	ST334Q05JA01 <input type="radio"/>	ST334Q05JA02 <input type="radio"/>	ST334Q05JA03 <input type="radio"/>	ST334Q05JA04 <input type="radio"/>
Domisliti se veliko dobrih idej za znanstvene poizkuse.	ST334Q06JA01 <input type="radio"/>	ST334Q06JA02 <input type="radio"/>	ST334Q06JA03 <input type="radio"/>	ST334Q06JA04 <input type="radio"/>
Izumiti nove stvari.	ST334Q07JA01 <input type="radio"/>	ST334Q07JA02 <input type="radio"/>	ST334Q07JA03 <input type="radio"/>	ST334Q07JA04 <input type="radio"/>
Domisliti se veliko idej za reševanje sporov z ljudmi.	ST334Q08JA01 <input type="radio"/>	ST334Q08JA02 <input type="radio"/>	ST334Q08JA03 <input type="radio"/>	ST334Q08JA04 <input type="radio"/>
Spopasti se z družbenimi problemi, kot je onesnaževanje.	ST334Q09JA01 <input type="radio"/>	ST334Q09JA02 <input type="radio"/>	ST334Q09JA03 <input type="radio"/>	ST334Q09JA04 <input type="radio"/>
Najti veliko dobrih idej za pomoč ljudem v stiski.	ST334Q10JA01 <input type="radio"/>	ST334Q10JA02 <input type="radio"/>	ST334Q10JA03 <input type="radio"/>	ST334Q10JA04 <input type="radio"/>

ST334

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Moji učitelji/-ice mi dajo dovolj časa, da pri nalogah najdem ustvarjalne rešitve.	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Moji učitelji/-ice cenijo ustvarjalnost učencev/-k.	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Dejavnosti v razredu mi pomagajo, da se domislim novih načinov reševanja problemov.	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Matematične naloge od mene zahtevajo, da za problem najdem različne rešitve.	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Moji učitelji/-ice me spodbujajo, da predlagam izvirne odgovore.	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>
V šoli imam priložnost izraziti svoje ideje.	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST335

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Moji prijatelji/-ice so odprti za nove ideje.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
S prijatelji/-icami si izmenjamo mnenja o svojih idejah.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
S prijatelji/-icami drug drugega spodbujamo pri iskanju novih idej.	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Moja družina me spodbuja, da poskušam nove stvari.	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Doma me spodbujajo, da uporabljam domišljijo.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Pogovori, ki jih imamo doma, mi pomagajo najti nove ideje.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST336

Označi, kako pogosto se v šoli udeležuješ vsake izmed spodaj naštetih dejavnosti. Označi, če je ni na voljo na vaši šoli.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Približno enkrat ali dvakrat na leto.	Približno enkrat ali dvakrat na mesec.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.	Ni na voljo na šoli.
Likovni pouk/umetniške dejavnosti (npr. slikanje, risanje).	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Pouk/dejavnosti kreativnega pisanja.	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Glasbeni pouk/dejavnosti (npr. pevski zbor, glasbena skupina).	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debatni krožek.	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Pouk/dejavnosti dramske, gledališke umetnosti.	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publiciranje (npr. časopis, letopis, literarna revija).	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Naravoslovni krožek.	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Pouk/dejavnosti računalniškega programiranja.	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Označi, kako pogosto se zunaj šole udeležuješ vsake izmed spodaj naštetih dejavnosti. Označi, če je ni na voljo blizu tvojega doma.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Približno enkrat ali dvakrat na leto.	Približno enkrat ali dvakrat na mesec.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.	Ni na voljo.
Likovni pouk/umetniške dejavnosti (npr. slikanje, risanje).	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Pouk/dejavnosti kreativnega pisanja.	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Glasbeni pouk/dejavnosti (npr. pevski zbor, glasbena skupina).	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debatni krožek.	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Pouk/dejavnosti dramske, gledališke umetnosti.	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publiciranje (npr. časopis, letopis, literarna revija).	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Naravoslovni krožek.	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Pouk/dejavnosti računalniškega programiranja.	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Ustvarjalnost se lahko izrazi le preko umetnosti (npr. risanja, glasbe ali pisanja).	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input checked="" type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Mogoče je biti ustvarjalen skoraj pri vsakem predmetu.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input checked="" type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Ustvarjalno početje me izpopolnjuje.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Sem zelo ustvarjalen/-na.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Rad/-a ustvarjam zgodbe.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Rad/-a imam igre, ki spodbujajo mojo ustvarjalnost.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Uživam v projektih, ki zahtevajo ustvarjalne rešitve.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Rad/-a razmišljam o novih načinih reševanja problemov.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Uživam v reševanju zapletenih problemov.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Rad/-a imam zahtevno šolsko delo.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Zmorem predlagati več rešitev za probleme.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Uživam v učenju novih stvari.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Uživam pri ustvarjanju umetniških del.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Uživam v umetniških dejavnostih.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Izražam se skozi umetnost.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Razmišljam o filmih, ki si jih ogledam.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
V vsakdanjih stvareh vidim lepoto.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

ST341

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Težko uporabljam domišljijo.	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Pogosto se izgubim v mislih.	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Zadovoljen/-na sem, ko naletim na nove ideje.	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Imam bujno domišljijo.	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Če bi vsak dan počel/-a iste stvari, bi se začel/-a dolgočasiti.	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Rad/-a sem spontan/-a.	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Rad/-a bi potoval/-a v kraje, ki jih še nisem obiskal/-a.	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST342

Kako pogosto tvoji starši ali drugi družinski člani počnejo s teboj naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Približno enkrat ali dvakrat na leto.	Približno enkrat ali dvakrat na mesec.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.
Razpravljajo o tem, kako dobro mi gre v šoli.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jedo kosilo z mano.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Si vzamejo čas za pogovor z mano.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Pogovarjajo se z mano o tem, kako pomembno je končati srednjo šolo.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Pogovarjajo se z mano o težavah, ki jih lahko imam v šoli.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Vprašajo me, kako se razumem z drugimi učenci/-kami v šoli.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Spodbujajo me, da dobim dobre ocene.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Pokažejo zanimanje za snov, ki se jo učim v šoli.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Pogovarjajo se z mano o mojem nadaljnjem izobraževanju.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Vprašajo me, kaj smo delali ta dan v šoli.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Katero od naslednjih stopenj izobrazbe pričakuješ, da boš zaključil/-a?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Da.	Ne.	Ne vem.
Osnovna šola.	ST327C01JA01 <input type="radio"/>	ST327C01JA02 <input type="radio"/>	ST327C01JA03 <input type="radio"/>
Srednje ali nižje poklicno izobraževanje.	ST327C02JA01 <input type="radio"/>	ST327C02JA02 <input type="radio"/>	ST327C02JA03 <input type="radio"/>
Gimnazija ali srednja strokovna šola (tudi mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit).	ST327C03JA01 <input type="radio"/>	ST327C03JA02 <input type="radio"/>	ST327C03JA03 <input type="radio"/>
Višješolska izobrazba (pred bolonjsko reformo); višja strokovna izobrazba (2-letni študij).	ST327C04JA01 <input type="radio"/>	ST327C04JA02 <input type="radio"/>	ST327C04JA03 <input type="radio"/>
Visokošolska strokovna izobrazba ali specializacija po višješolski izobrazbi (pred bolonjsko reformo); visokošolska strokovna ali visokošolska univerzitetna izobrazba (1. bolonjska stopnja).	ST327C05JA01 <input type="radio"/>	ST327C05JA02 <input type="radio"/>	ST327C05JA03 <input type="radio"/>
Specializacija po visokošolski strokovni izobrazbi, visokošolska univerzitetna izobrazba ali specializacija po univerzitetni izobrazbi (pred bolonjsko reformo); magisterij (2. bolonjska stopnja).	ST327C06JA01 <input type="radio"/>	ST327C06JA02 <input type="radio"/>	ST327C06JA03 <input type="radio"/>
Magisterij ali doktorat znanosti (pred bolonjsko reformo); doktorat znanosti (3. bolonjska stopnja).	ST327C07JA01 <input type="radio"/>	ST327C07JA02 <input type="radio"/>	ST327C07JA03 <input type="radio"/>

ST327

Kakšen poklic pričakuješ, da boš opravljal/-a, ko boš star/-a približno 30 let ?

(Vpiši poklic ali opiši, kakšno delo pričakuješ, da boš opravljal/-a.)

ST329Q01JA01

Ali si naredil/-a kaj od naslednjega, da bi se poanimal/-a o prihodnjem šolanju ali različnih vrstah poklicev?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Da, enkrat.	Da, dvakrat ali večkrat.	Ne.
Bil/-a sem na delovni praksi.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Udeležil/-a sem se spremljanja poteka dela ali obiskal/-a podjetja.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Obiskal/-a sem zaposlitveni ali izobraževalni sejem.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Pogovoril/-a sem se s poklicnim svetovalcem na šoli.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Pogovoril/-a sem se s poklicnim svetovalcem izven šole.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Izpolnil/-a sem vprašalnik/anketo, da bi spoznal/-a svoje interese in sposobnosti.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Na spletu sem poiskal/-a informacije o poklicih.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Udeležil/-a sem se informativnega dne na različnih srednjih šolah in fakultetah.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Na spletu sem poiskal/-a informacije o srednješolskih in fakultetnih programih.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Poiskal/-a sem informacije o financiranju dijakov in študentov (npr. študentskih posojil ali štipendijah).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Udeležil/-a sem se predstavitve različnih srednješolskih programov, življenja na šoli in šolskega dela.	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Skrbi me, da po končani osnovni šoli ne bom pripravljen/-a na življenje.	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Mislim, da sem dobro obveščen/-a o različnih poteh, ki so mi na voljo po končani osnovni šoli.	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Čutim pritisk družine, da moram po končani osnovni šoli izbrati določeno pot (npr. nadaljevati šolanje, delati v domačem podjetju, usposabljanje se za določen poklic).	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Bojim se, da po končani osnovni šoli ne bom imel/-a dovolj denarja, da bi delal/-a, kar si želim.	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Šola, ki sem jo končal/-a, me ni dobro pripravila na odraslo življenje.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Šola je bila izguba časa.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
Šola mi je dala samozavest za sprejemanje odločitev.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
Šola me je naučila stvari, ki bi lahko bile koristne pri delu.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Čutim, da sem po končani osnovni šoli dobro pripravljen/-a na prihodnost.	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

ST324

Ali je bila v zadnjih treh letih šola, ki jo obiskuješ, kdaj zaprta več kot en teden zaradi naslednjih razlogov?

Ne upoštevaj vnaprej predvidenega časa počitnic ali praznikov.

Če si v zadnjih treh letih zamenjal/-a šolo, upoštevaj čas v vseh šolah, ki si jih obiskoval/-a.

Če se je šola morala večkrat zapreti in ponovno odpreti, upoštevaj ves čas, ko je bila zaprta.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Ne.	Da, manj kot en mesec.	Da, več kot en mesec in manj kot tri mesece.	Da, več kot tri mesece in manj kot šest mesecev.	Da, več kot šest mesecev in manj kot 12 mesecev.	Da, več kot 12 mesecev.
Zaradi covid-19.	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Zaradi drugega razloga (npr. naravne nesreče, stavk ali demonstracij, onesnaženosti zraka).	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Kako pogosto je kdo iz vaše šole v času, ko je bila šola zaprta zaradi covida-19, naredil/-a kaj od naslednjega?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli.	Nekajkrat.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.
Ti poslal/-a učno gradivo za samostojno učenje.	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Ti poslal/-a naloge.	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Naložil/-a gradivo v sistem za podporo izobraževanju ali v spletne učne platforme (npr. Moodle®, Arnes Učilnice, EKM®).	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Stopil/-a v stik s tabo, da bi zagotovil/-a, da opravljaš svoje naloge.	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Ponudil/-a virtualne učne ure v živo z videokomunikacijskim programom (npr. Zoom™, Microsoft® Teams, Arnes VID/JITSi, Skype™).	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Te prosil/-a, da oddaš končane šolske naloge.	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Ti dal/-a koristne nasvete, kako se lahko sam/-a učiš.	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Stopil/-a v stik s tabo, da bi te vprašal/-a, kako se počutiš.	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Katere od naslednjih digitalnih naprav si najpogosteje uporabljal/-a za svoje šolsko delo v času, ko je bila šola zaprta zaradi covida-19?

(Izberi en odgovor.)

Svoj prenosni računalnik, namizni računalnik ali tablični računalnik.	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Svoj pametni telefon.	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Digitalno napravo, ki jo uporabljajo tudi drugi družinski člani.	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Digitalno napravo, ki mi jo je dala ali posodila šola.	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Pri svojem šolskem delu nisem uporabljal/-a nobene digitalne naprave.	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Koliko si se v času, ko je bila vaša šola zaprta zaradi covida-19, vsak teden naučil/-a v primerjavi z običajnim tednom, ko hodiš v šolo?

(Izberi en odgovor.)

Ko je bila šola zaprta, sem se naučil/-a manj.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Ko je bila šola zaprta, sem se naučil/-a približno enako.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Ko je bila šola zaprta, sem se naučil/-a več.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Kako pogosto si v času, ko je bila šola zaprta zaradi covida-19, uporabljal/-a naslednje učne vire?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli.	Nekajkrat.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.
Učbenike, delovne zvezke ali delovne liste v papirni obliki.	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Učbenike, delovne zvezke ali delovne liste v digitalni obliki.	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Učne ure učitelja/-ice iz naše šole v realnem času z videokomunikacijskim programom (npr. Zoom™, Microsoft® Teams, Arnes VID/JITSI, Skype™).	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Učne ure zasebnega inštruktorja/-ice v realnem času z videokomunikacijskim programom (npr. Zoom™, Microsoft® Teams, Arnes VID/JITSI, Skype™).	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Učno gradivo, ki so mi ga učitelji in učiteljice poslali/-e prek SMS-sporočil ali aplikacije WhatsApp™.	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Posnete učne ure ali drugo digitalno gradivo, ki so ga priskrbeli/-e učitelji/-ice iz naše šole.	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Posnete učne ure ali drugo digitalno gradivo iz drugih virov (npr. Astra.si).	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Učne ure, predvajane na televiziji ali radiu.	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Kako pogosto si imel/-a v času, ko je bila šola zaprta zaradi covida-19, naslednje težave pri opravljanju svojega šolskega dela?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli.	Nekajkrat.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.
Težave z dostopom do digitalne naprave, ko sem jo potreboval/-a.	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Težave z dostopom do interneta.	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Težave z dostopom do šolskih potrebščin (npr. papir, svinčnik).	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Težave pri iskanju mirnega prostora za učenje.	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Težave pri iskanju časa za učenje zaradi gospodinjskih opravil.	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Težave z motivacijo za šolsko delo.	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Težave z razumevanjem mojih šolskih nalog.	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Težave z iskanjem osebe, ki bi mi lahko pomagala pri šolskem delu.	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Kako pogosto je kdo iz tvoje družine v času, ko je bila šola zaprta zaradi covida-19, s tabo delal/-a kaj od naslednjega?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli.	Nekajkrat.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.
Ti pomagal/-a pri tvojem šolskem delu.	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Te vprašal/-a, kaj se učiš.	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Ti pomagal/-a pripraviti urnik učenja.	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Ti pomagal/-a pri dostopu do učnega gradiva na spletu.	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Preveril/-a, ali opravljaš svoje šolske naloge.	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Ti razložil/-a novo snov.	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Ti pomagal/-a najti dodatne učne vire.	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Te učil/-a dodatne vsebine, ki ni bila del tvojih šolskih nalog.	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami o času, ko je bila vaša šola zaprta zaradi covid-19?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Počutil/-a sem se osamljenega/osamljeno.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Užival/-a sem v samostojnem učenju.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Moji učitelji in učiteljice so bili/bile na voljo, kadar sem potreboval/-a pomoč (npr. na virtualnih govorilnih urah, po elektronski pošti, prek klepeta).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Skrbelo me je glede šolskega dela.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Bil/-a sem motiviran/-a za učenje.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Zaostajal/-a sem pri šolskem delu.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Izboljšal/-a sem svoje spretnosti pri uporabi digitalnih naprav pri učenju.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Moji učitelji in učiteljice so bili/bile dobro pripravljeni/-e na zagotavljanje pouka na daljavo.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Dobro sem bil/-a pripravljen/-a za samostojno učenje.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Pogrešal/-a sem športne in druge telesne dejavnosti, ki jih organizira naša šola.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

Kako samozavestno se počutiš glede naslednjih stvari, če bo vaša šola v prihodnosti spet zaprta?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh ne samozavestno.	Ne zelo samozavestno.	Samozavestno.	Zelo samozavestno.
Uporaba sistema za podporo izobraževanju ali spletne učne platforme (npr. Moodle®, Arnes Učilnice, EKM®).	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Uporaba videokomunikacijskega programa (npr. Zoom™, Microsoft® Teams, Arnes VID/JITSI, Skype™).	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Samostojno iskanje učnih virov na spletu.	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Samostojno načrtovanje, kdaj bom opravil/-a šolsko delo.	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Motiviranje sebe za šolsko delo.	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Osredotočanje na šolsko delo brez opominjanja.	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Samostojno opravljanje šolskega dela.	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Ocenjevanje svojega napredka pri učenju.	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Na splošno, kaj meniš, kako si pripravljen/-a na samostojno učenje, če bi bila vaša šola v prihodnosti spet dlje časa zaprta?

(Izberi en odgovor.)

Sploh nisem pripravljen/-a.	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Ne preveč pripravljen/-a.	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Dobro pripravljen/-a.	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Zelo dobro pripravljen/-a.	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

ST356

Zamisli si 10-stopenjsko lestvico, ki predstavlja, koliko truda vložiš v nekaj.

Najvišja vrednost (10) označuje primer, ko si dal/-a vse od sebe in se potrudil/-a, kolikor je mogoče.

Najnižja vrednost (1) označuje primer, ko nisi dal/-a vsega od sebe in se sploh nisi potrudil/-a.

Zdaj pomisli na trud, ki si ga vložil/-a v reševanje PISA nalog in izpolnjevanje PISA vprašalnika.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Koliko truda si vložil/-a v to, da bi dobro rešil/-a <u>PISA naloge</u> ?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
Koliko truda bi vložil/-a, če bi se rezultati PISA nalog upoštevali pri tvojih <u>šolskih ocenah</u> ?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
Pomisli na <u>PISA vprašalnik</u> , ki si ga pravkar izpolnil/-a. Koliko truda si vložil/-a v natančno izpolnjevanje?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

Najlepša hvala, da si izpolnil/-a ta vprašalnik!

STEnd01

