

Naslednja vprašanja te bodo spraševala o digitalnih virih, ki jih morda uporabljaš v šoli ali zunaj šole. Digitalni viri se nanašajo na:

- **digitalne naprave ali "strojno opremo" (npr. računalnike, tablične računalnike, pametne telefone, 3D tiskalnike),**
- **programsko opremo (npr. programe, aplikacije, komunikacijska orodja, izobraževalna učna orodja) in**
- **spletne vire (npr. spletne strani, spletne portale).**

Ko odgovarjaš na naslednja vprašanja, pomisli na vse to.

Kako pogosto si v tem šolskem letu uporabljal/-a naslednje digitalne vire v šoli?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Približno enkrat ali dvakrat na mesec.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.	Večkrat na dan.	Tega vira nimam na voljo na šoli.
Namizni ali prenosni računalnik.	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Pametni telefon (tj. mobilni telefon z dostopom do interneta).	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Tablični računalnik (npr. Samsung Galaxy Tab®, iPad®) ali bralnik elektronskih knjig (npr. Sony® Reader™, Amazon Kindle™).	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Dostop do interneta (razen na pametnih telefonih).	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Šolski portal (za preverjanje urnika, odsotnosti itd.).	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Izobraževalni računalniški program, igre ali aplikacije, druga učna orodja (npr. Doulingo ali Memrise spletna podpora).	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Sistem za izobraževanje in elektronsko učenje ali šolsko učno platformo (npr. Moodle®, EKM®).	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

Kako pogosto si v tem šolskem letu uporabljal/-a naslednje digitalne vire zunaj šole (npr. doma ali tam, kjer navadno dostopaš do digitalnih virov)?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Približno enkrat ali dvakrat na mesec.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.	Večkrat na dan.	Tega vira nimam na voljo zunaj šole.
Namizni ali prenosni računalnik.	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Pametni telefon (tj. mobilni telefon z dostopom do interneta).	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Tablični računalnik (npr. Samsung Galaxy Tab®, iPad®) ali bralnik elektronskih knjig (npr. Sony® Reader™, Amazon Kindle™).	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Dostop do interneta (razen na pametnih telefonih).	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Izobraževalni računalniški program, igre ali aplikacije, druga učna orodja (npr. Doulingo ali Memrise spletna podpora).	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Videoigre ali spletne igre (npr. uporabljene z igralnimi konzolami, kot sta PlayStation 4®, Xbox One X® ali Nintendo Wii®, spletne igralne platforme, kot je Steam® ali igralne aplikacije, kot je Fortnite®).	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

Naslednje vprašanje se nanaša na razpoložljivost, dostopnost in kakovost digitalnih virov na tvoji šoli.

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(Upoštevaj različne vrste digitalnih virov, kot so namizni računalniki, prenosni računalniki, pametni telefoni in tablični računalniki, pa tudi izobraževalni računalniški programi in druga digitalna učna orodja.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Na moji šoli je dovolj digitalnih virov za vse učence/-ke.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
Na moji šoli je dovolj digitalnih naprav z dostopom do spleta.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Hitrost šolske internetne povezave je zadostna.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Digitalni viri na moji šoli dobro delujejo.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
V razredu so digitalni viri zlahka dostopni.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Digitalni učni viri na moji šoli naredijo učenje zanimivejše.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Šola zagotavlja zadostno tehnično podporo za pomoč učencem/-kam pri uporabi digitalnih virov.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice na moji šoli imajo potrebne spretnosti za uporabo digitalnih virov med poukom.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice na moji šoli so pripravljeni uporabljati digitalne vire za poučevanje.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto uporabljaš digitalne vire med poukom pri naslednjih predmetih?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Pri manj kot polovici šolskih ur.	Pri približno polovici šolskih ur.	Pri več kot polovici šolskih ur.	Pri vsaki ali skoraj vsaki šolski uri.	Nimam tega predmeta.
Slovenščina.	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Matematika.	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Naravoslovni predmeti (biologija, kemija in fizika) ali naravoslovje.	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Računalništvo, informacijska tehnologija, informatika ali podobni predmeti.	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

Naslednje trditve se nanašajo na uporabo digitalnih virov za dejavnosti, povezane s šolo na splošno (tj. med poukom ali pri pisanju domače naloge).

Kako pogosto si v tem šolskem letu uporabljal/-a digitalne vire za naslednje dejavnosti?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Približno enkrat ali dvakrat na leto.	Približno enkrat ali dvakrat na mesec.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.
Pripravo multimedijske predstavitve s fotografijami, zvokom ali videom.	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Pisanje ali urejanje besedila za šolsko nalogo (npr. z uporabo Microsoft® Worda).	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Iskanje informacij na spletu o problemih ali pojavih iz resničnega sveta (npr. podnebnih spremembah, razlitju nafte, merjenju višine zgradbe).	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Zbirati in shranjevati podatke (npr. z uporabo zapisovalnikov podatkov, Microsoft® Access™, SQL, Firebird, MySQL, s preglednicami).	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Analiziranje podatkov, ki si jih zbral/-a sam/-a (npr. z uporabo Microsoft® Excela™).	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Poročanje ali podajanje svojih rezultatov, do katerih si prišel/-a z lastnimi poskusi ali raziskovanji.	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Načrtovanje in vodenje dela ali projektov (npr. razdeljevanje nalog, postavljanje rokov).	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Spremljanje napredka pri svojem delu na projektih.	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Sodelovanje z drugimi učenci/-kami pri ustvarjanju digitalnih vsebin (npr. pri predstavitvi itd.).	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Igranje digitalnih učnih iger (npr. Duolingo®).	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Naslednje trditve se nanašajo na uporabo digitalnih virov za dejavnosti, povezane s šolo na splošno (tj. med poukom ali pri pisanju domače naloge).

Kako pogosto si v tem šolskem letu uporabljal/-a digitalne vire za naslednje dejavnosti?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Približno enkrat ali dvakrat na leto.	Približno enkrat ali dvakrat na mesec.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.
Branje ali poslušanje učiteljevih/učiteljičinih povratnih informacij o mojem delu in učnih dosežkih.	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Branje ali poslušanje povratnih informacij o mojem delu od drugih učencev/-k.	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Branje ali poslušanje povratne informacije, ki jo je zame samodejno izbral izobraževalni računalniški program ali aplikacija.	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Reševanje nalog in vaj z uporabo izobraževalnega računalniškega programa ali aplikacije.	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Naslednje trditve se nanašajo na uporabo digitalnih virov za dejavnosti povezane s šolo izven pouka.

Kako pogosto si v tem šolskem letu uporabljal/-a digitalne vire za naslednje dejavnosti?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Približno enkrat ali dvakrat na leto.	Približno enkrat ali dvakrat na mesec.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.
Vpogled v svoje ocene ali rezultate posebnih nalog (npr. domače naloge ali preizkuse znanja).	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Brskanje po spletu za šolsko delo (npr. za pripravo eseja ali predstavitev).	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Brskanje po spletu za ponavljanje snovi (npr. za iskanje razlag).	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Sprejemanje ali prenos nalog ali navodil od mojega/-e učitelja/-ice (prek digitalnih virov).	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Nalaganje svojega dela (npr. dokumentov ali predstavitev) na šolski portal ali drugo platformo z namenom delitve gradiva z učiteljem/-ico in/ali učenci/-kami.	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Komuniciranje s svojim/svojo učiteljem/-ico.	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Komuniciranje z drugimi učenci/-kami o šolskem delu.	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Iskanje informacij o dejavnostih ali nalogah, povezanih s šolo.	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

Kako pogosto uporabljaš digitalne vire pri pouku matematike ali pri reševanju domačih nalog za primere, ki so navedeni spodaj?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nikoli ali skoraj nikoli.	Približno enkrat ali dvakrat na leto.	Približno enkrat ali dvakrat na mesec.	Približno enkrat ali dvakrat na teden.	Vsak dan ali skoraj vsak dan.	Ne uporablja m.
Digitalne vire uporabljam za preproste izračune.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Digitalne vire uporabljam za reševanje enačb.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Digitalne vire uporabljam za simulacije in modeliranje (npr. GeoGebra, Blender), virtualne laboratorije (npr. Labster).	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Digitalne vire uporabljam za kodiranje ali algoritmične dejavnosti (npr. z uporabo Scratcha itd.).	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

Koliko časa v običajnem dnevu v tednu porabiš za naslednje prostočasne dejavnosti?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nič časa.	Manj kot 1 uro na dan.	Med 1 in 3 urami na dan.	Več kot 3 ure in manj kot 5 ur na dan.	Več kot 5 ur in manj kot 7 ur na dan.	Več kot 7 ur na dan.
Igranje videoiger (z uporabo svojega pametnega telefona, igralne konzole ali spletne platforme ali aplikacij).	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Brskanje po družbenih omrežjih (npr. Instagramu®, Facebooku®).	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Brskanje po spletu (razen po družbenih omrežjih) za zabavo (npr. branje novic, poslušanje podkastov in glasbe ali gledanje videoposnetkov).	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Iskanje koristnih informacij na spletu (npr. iskanje kraja, rezerviranje vozovnice za vlak, nakup izdelka).	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Komuniciranje in deljenje digitalnih vsebin na družbenih omrežjih ali katerikoli komunikacijski platformi (npr. Facebooku®, Instagramu®, Twitterju®, po e-pošti ali klepetalnici).	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Branje, poslušanje ali gledanje informacijskega gradiva za učenje, kako nekaj narediti (npr. učenje po navodilih ali tutorial, podkast).	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Ustvarjanje ali urejanje svojih lastnih digitalnih vsebin (fotografij, videoposnetkov, glasbe, računalniških programov).	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

Koliko časa v običajnem dnevu med vikendom porabiš za naslednje prostočasne dejavnosti?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nič časa.	Manj kot 1 uro na dan.	Med 1 in 3 urami na dan.	Več kot 3 ure in manj kot 5 ur na dan.	Več kot 5 ur in manj kot 7 ur na dan.	Več kot 7 ur na dan.
Igranje videoiger (z uporabo svojega pametnega telefona, igralne konzole ali spletne platforme ali aplikacij).	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Brskanje po družbenih omrežjih (npr. Instagramu®, Facebooku®).	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Brskanje po spletu (razen po družbenih omrežjih) za zabavo (npr. branje novic, poslušanje podkastov in glasbe ali gledanje videoposnetkov).	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Iskanje koristnih informacij na spletu (npr. iskanje kraja, rezerviranje vozovnice za vlak, nakup izdelka).	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Komuniciranje in deljenje digitalnih vsebin na družbenih omrežjih ali katerikoli komunikacijski platformi (npr. Facebooku®, Instagramu®, Twitterju®, po e-pošti ali klepetalnici).	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Branje, poslušanje ali gledanje informacijskega gradiva za učenje, kako nekaj narediti (npr. učenje po navodilih ali tutorial, podkast).	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Ustvarjanje ali urejanje svojih lastnih digitalnih vsebin (fotografij, videoposnetkov, glasbe, računalniških programov).	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

Naslednje trditve se nanašajo na tvoje mnenje o šolskih pravilih glede digitalnih virov.

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Učencem/-kam ne bi smeli dovoliti, da k pouku prinašajo mobilne telefone.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Učencem/-kam ne bi smeli dovoliti, da k pouku prinašajo svoje lastne prenosne računalnike (ali tablične računalnike).	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke bi se morali z učitelji/-icami dogovoriti o pravilih uporabe digitalnih naprav med poukom.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
Šola bi morala namestiti filtre, da bi učencem/-kam preprečila dostop do družbenih omrežij.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
Šola bi morala namestiti filtre, da bi učencem/-kam preprečila igranje iger na spletu.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice bi morali nadzirati, kaj učenci/-ke počnejo na svojih prenosnih računalnikih.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

Naslednje trditve se nanašajo na kakovost, verodostojnost in točnost informacij na spletu.

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Zaupam temu, kar preberem na spletu.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Ko iščem informacije na spletu, primerjam različne vire.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Preden spletne informacije delim na družbenih omrežjih, preverim, ali so točne.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
O točnosti spletnih informacij razpravljam z učitelji/-icami ali v razredu.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
O točnosti spletnih informacij razpravljam s prijatelji/-icami ali drugimi učenci/-kami.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
O točnosti spletnih informacij razpravljam s svojimi starši (ali družino).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Ko na spletu zasledim napačne informacije, jih poskušam označiti.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Na družbenih omrežjih delim izmišljene informacije, ne da bi jih označil/-a za netočne.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

Naslednje vprašanje se nanaša na tvoje izkušnje z brskanjem po spletnih vsebinah ali z uporabo družbenih medijev.

Koliko si bil/-a vznemirjen/-a, ko se je nazadnje zgodilo naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	To se mi ni zgodilo.	Sploh me ni vznemirilo.	Malo me je vznemirilo.	Precej me je vznemirilo.	Zelo me je vznemirilo.
Na spletu sem naletel/-a na vsebino, ki je bila neprimerna za mojo starost.	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Na spletu sem naletel/-a na diskriminatorne vsebine (npr. glede rase, spola, spolne usmerjenosti ali zunanjega videza).	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Prejel/-a sem neprijazna, opolzka ali žaljiva sporočila, komentarje ali videoposnetke.	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Na spletu so javno objavili informacije o meni brez moje privolitve.	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Sploh se ne strinjam.	Ne strinjam se.	Strinjam se.	Popolnoma se strinjam.
Rad/-a bi se naučil/-a več o digitalnih virih.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Rad/-a bi se naučil/-a računalniškega programiranja.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Rad/-a bi se učil/-a o digitalnih virih, ker bi mi to lahko koristilo pri delu.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

V kolikšni meri zmoreš opravljati naslednje naloge, ko uporabljaš digitalne vire?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Tega ne zmorem.	To težko naredim sam/-a.	To zmorem narediti z malo truda.	To zlahka naredim.	Ne vem, kaj je to.
Iskati in najti ustrezne informacije na spletu.	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Oceniti kakovost informacij, ki sem jih našel/-la na spletu.	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Deliti uporabne informacije s skupino učencev/-k.	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Sodelovati z drugimi učenci/-kami pri skupinskem delu.	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Razložiti drugim učencem/-kam, kako deliti digitalno vsebino na spletu ali na šolski platformi.	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Napisati ali urediti besedilo za šolsko delo.	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Zbirati in shranjevati podatke (npr. z uporabo zapisovalnikov podatkov, Microsoft® Access™, SQL, Firebird, MySQL, s preglednicami).	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Ustvariti multimedijско predstavitev (z zvokom, slikami ali videoposnetki).	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Ustvariti, posodablјati in upravljati spletno stran ali blog.	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Spremeniti nastavitve naprave ali aplikacije, da zavarujem svoje podatke in zasebnost.	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Izbrati najučinkovitejši program ali aplikacijo, ki mi omogoča, da opravi določeno nalogo.	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Ustvariti računalniški program (npr. v programskih jezikih Java®, C++®, Python®).	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Najti vir napake v računalniškem programu, po tem, ko sem si ogledal/-a seznam morebitnih vzrokov.	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Razčleniti problem in predstaviti rešitev v nizu logičnih korakov, kot je algoritem.	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>

Najlepša hvala, da si izpolnil/-a ta vprašalnik!

ICEnd01

