

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

Ondorengo gai hauei buruzko galderak topatuko dituzu galdera-sorta honetan:

- Zu, familia eta zuen etxea.
- Matematikaren ikaskuntza zure ikastetxean.
- Zure bizimoduari buruz zer pentsatzen duzun.
- Zure ikastetxea.
- Zure eskolaren eta ikasketen ordutegia.

Arretaz irakurri galdera bakoitza eta ahalik eta zehatzen erantzun.

Kontuan izan galdera-sorta honetan erantzuteko hainbat formatu daudela.

Galdera-sorta honetan ez dago erantzun zuzenik edo okerrik. Zuzenak iruditzen zaizkizun erantzunak eman behar dituzu.

Laguntza eskatu dezakezu zerbait ulertu ez baduzu edo galderaren bati nola erantzun ziur ez badakizu.

Galdera batzuk Matematikari buruzkoak dira.

Kontuan izan hurrengo galderara igarotzeko botoia pantailaren behealdeko eskuineko ertzean dagoela. Kasu batzuetan, baliteke pantailaren behealdera korritu behar izatea aurrera egiteko botoi hori ikusteko.

Zure erantzunak beste batzuekin bateratuko ditugu emaitza orokorrak eta batez bestekoak lortzeko, eta horietan ezinezkoa izango da bakoitzaren erantzunak identifikatzea. Zure erantzunak isilpekoak izango dira.

Zein irakasmaitan zaude?

(Hautatu aukera bat "goitik behera" menuan, galderari erantzuteko.)

Irakasmaita	ST001Q01TA01
	Hautatu...
	DBHko 4. maila
	DBHko 3. maila
	DBHko 2. maila
	Oinarrizko Lanbide Heziketak
	Oinarrizko Lanbide Heziketak
	Batxilergoko 1. maila
Erdi Mailako Heziketa Zikloeta	

Noiz jaio zinen?

(Hautatu eguna, hilabetea eta urtea "goitik behera" menuetatik, galderari erantzuteko.)

Eguna	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Hautatu...</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Hilabetea	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Hautatu...</div> <div>Urtarrila</div> <div>Otsaila</div> <div>Martxoa</div> <div>Apirila</div> <div>Maiatza</div> <div>Ekaina</div> <div>Uztaila</div> <div>Abuztua</div> <div>Iraila</div> <div>Urria</div> <div>Azaroa</div> <div>Abendua</div>
Urtea	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Hautatu...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Sartu zure jaiotze data osoa

ST003E01

Neska ala mutila zara?

(Hautatu erantzun bat.)

Neska	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Mutila	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Ondorengo ikasketen artean, zeinetan zaude?

(Hautatu erantzun bat.)

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Oinarrizko Lanbide Heziketa	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Batxilergoa	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Erdi Mailako Heziketa Zikloak	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>

Honako galdera hauek zure etxeari buruzkoak dira. Etxe batean baino gehiagotan bizi bazara, hartu aintzat denbora gehienez egoten zaren etxea.

Badaude zure etxean ondoko hauek?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Gela zuretzat bakarrik	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Eskolako lanak egiteko erabil dezakezun ordenagailua (eramangarria, mahaikoa edo tableta).	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Hezkuntzako programa informatikoak	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Interneteko konexioa duen zure telefono mugikorra (adib. smartphone-a)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Internerako sarbidea (adib., Wi-Fi) (smartphoneen bidezko sarbidea aintzat hartu gabe)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Telebista serieetarako eta filmetarako plataformak (HBO, Netflix)	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Ordainpeko telebista (Movistar+, Orange TV)	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Hauetako zenbat gauza daude zure etxean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bat ere ez	Bat	Bi	Hiru edo gehiago
Autoak, furgonetak edo kamioiak	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Ziklomotorrak edo motozikletak	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Bainugelak (bainuontzia edo dutxarekin)	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Komunak (bainuontzia edo dutxa gabe)	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Musika-tresnak (adib. gitarra, pianoa, teklatura)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Artelanak (adib. margolanak, eskulturak, zeramika)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Plater-ikuzgailuak	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
Aparkalekuak	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

ST251

Zenbat gailu digital pantailadun dituzu etxean?

(Zenbatu gailu guztiak; telebistak, ordenagailuak, tabletak, e-book irakurgailuak eta smartphoneak barne.)

(Hautatu erantzun bat.)

Ez dago pantailadun gailu digitalik.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Bat	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Bi	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Hiru	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Lau	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Bost	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6-10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
10 baino gehiago	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Honako gailu digital haueetatik zenbat dituzu etxean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bat ere ez	1 edo 2	3 - 5	5 baino gehiago	Ez dakit.
Telebistak	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mahai gaineko ordenagailuak	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ordenagailu eramangarriak edo notebook-ak	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tabletak (adib. iPad®, Samsung Galaxy®)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Liburu elektronikoen irakurgailuak (adib. Kindle™, Tagus, BQCervantes)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Interneteko konexioa duten telefono mugikorak (adib. smartphone-ak)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Zenbat liburu daude zure etxean?

Gutxi gorabehera, 40 liburu egon ohi dira apal metro bakoitzean. Ez hartu kontuan egunkariak, aldizkariak edo eskolako liburuak.
(Hautatu erantzun bat.)

Liburu bat ere ez	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 liburu	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 liburu	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 liburu	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 liburu	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 liburu	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
500 liburu baino gehiago	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Honako liburu mota haueetatik zenbat dituzu etxean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bat ere ez	1-5	6-10	10 baino gehiago	Ez dakit
Erljioari buruzko liburuak (adib., Biblia, Korana)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Literatura klasikoa (adib., Cervantes, Shakespeare)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Literatura garaikidea	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Zientzia-liburuak	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Arteari, musikari edo diseinuari buruzko liburuak	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Erreferentzia-liburu teknikoak	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Hiztegiak	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Eskolako lanetarako lagungarri diren liburuak	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Zenbat senide dituzu (anaiak, arrebak, anaiordeak eta ahizpaordeak)?

(Hautatu erantzun bat.)

Bat ere ez	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Bat	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Bi	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Hiru edo gehiago	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Zein da zure amak bukatu duen ikasketa-mailarik altuena ondokoen artean?

*Zein lauki aukeratu ziur ez badakizu, mesedez, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.
(Hautatu erantzun bat.)*

Batxilergoa	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Erdi Mailako Heziketa Zikloak	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza (DBH)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Lehen Hezkuntza	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Ez zuen Lehen Hezkuntza amaitu	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Badu amak honelako titulurik?

*Galdera honi nola erantzun ziur ez badakizu, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.
(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)*

	Bai	Ez
Doktoregoa	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Masterra edo Lizentziatura	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Gradua edo Diplomatura	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Goi Mailako Lanbide Heziketa Zikloak	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>

Zein da zure aitak bukatu duen ikasketa-mailarik altuena ondokoen artean?

*Zein lauki aukeratu ziur ez badakizu, mesedez, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.
(Hautatu erantzun bat.)*

Batxilergoa	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Erdi Mailako Heziketa Zikloak	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza (DBH)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Lehen Hezkuntza	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Ez zuen Lehen Hezkuntza amaitu	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Badu aitak honelako titulurik?

Galdera horri nola erantzun ziur ez badakizu, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.
(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Doktoregoa	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Masterra edo Lizentziatura	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Gradua edo Diplomatura	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Goi Mailako Lanbide Heziketa Zikloak	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>

Ondorengo bi galdera hauek amaren lanari buruzkoak dira:

(Orain ez bada lanean ari, esan zein izan zen bere azken lanbidea)

Zein da amaren lanbide nagusia? (Adib. irakaslea, sukaldeko langilea, salmenta burua) <i>Idatzi lanpostuaren izena</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Zer egiten du amak lanbide nagusian? (Adib. institutuko ikasleei irakasten die, jatetxean otorduak prestatzen laguntzen du, salmenten taldea zuzentzen du) <i>Erabili esaldi bat bere lanpostuan zein lan mota egiten duen edo egiten zuen deskribatzeko.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Ondorengo bi galdera hauek aitaren lanari buruzkoak dira:

(Orain ez bada lanean ari, esan zein izan zen azken lanbidea)

<p>Zein da aitaren lanbide nagusia? (Adib. irakaslea, sukaldeko langilea, salmenta burua)</p> <p><i>Idatzi lanpostuaren izena</i></p>	<p>ST015Q01TA01</p> <input type="text"/>
<p>Zer egiten du aitak lanbide nagusian? (Adib. institutuko ikasleei irakasten die, jatetxean otorduak prestatzen laguntzen du, salmenten taldea zuzentzen du)</p> <p><i>Erabili esaldi bat bere lanpostuan zein lan mota egiten duen edo egiten zuen deskribatzeko.</i></p>	<p>ST015Q02TA01</p> <input type="text"/>

Beheko eskalak erakusten du nola dagoen antolatuta gizartea herri honetan.

Eskalaren goiko aldean (10eko balioa) daude egoera onenean daudenak. Diru gehien irabazten dute, hezkuntza onena jasotzen dute, eta ondoen ikusitako lanak dituzte.

Eskalaren beheko aldean (1eko balioa) daude egoera okerrenean daudenak. Diru gutxien irabazten dute, ez dute hezkuntzarik jasotzen, eta ez dute lanik edo okerren ikusitako lanak dituzte.

Pentsatu, orain, non kokatuko zenukeen zure familia eskala honetan.

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Non esango zenuke <u>dagoela zure familia une honetan?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST259 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Non uste duzu <u>egongo dela 30 urte dituzunean?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST259 Q02JA1 0 <input type="radio"/>

Zein eskualdetan edo herrialdetan jaio zineten zu eta zure gurasoak?

(Hautatu erantzun bat zutabe bakoitzean.)

	Zu	Ama	Aita
Andaluzian	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Aragoin	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Asturiasen	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Balear Uharteetan	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Kanariar Uharteetan	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Kantabrian	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Gaztela eta Leonen	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
Gaztela-Mantxan	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Katalunian	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
Extremaduran	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
Galizian	ST019AC01T11 <input type="radio"/>	ST019BC01T11 <input type="radio"/>	ST019CC01T11 <input type="radio"/>
Errioxan	ST019AC01T12 <input type="radio"/>	ST019BC01T12 <input type="radio"/>	ST019CC01T12 <input type="radio"/>
Madrilen	ST019AC01T13 <input type="radio"/>	ST019BC01T13 <input type="radio"/>	ST019CC01T13 <input type="radio"/>
Murtzian	ST019AC01T14 <input type="radio"/>	ST019BC01T14 <input type="radio"/>	ST019CC01T14 <input type="radio"/>
Nafarroan	ST019AC01T15 <input type="radio"/>	ST019BC01T15 <input type="radio"/>	ST019CC01T15 <input type="radio"/>
Euskal Autonomia Erkidegoan	ST019AC01T16 <input type="radio"/>	ST019BC01T16 <input type="radio"/>	ST019CC01T16 <input type="radio"/>
Valentzian	ST019AC01T17 <input type="radio"/>	ST019BC01T17 <input type="radio"/>	ST019CC01T17 <input type="radio"/>
Ceutan edo Melillan	ST019AC01T18 <input type="radio"/>	ST019BC01T18 <input type="radio"/>	ST019CC01T18 <input type="radio"/>
Beste herrialde batean	ST019AC01T19 <input type="radio"/>	ST019BC01T19 <input type="radio"/>	ST019CC01T19 <input type="radio"/>
Ez dakit.	ST019AC01J20 <input type="radio"/>	ST019BC01J20 <input type="radio"/>	ST019CC01J20 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T = 19) THEN GOTO ^ST021 ELSE IF (^ST019AC01T = 20) THEN GOTO ^ST021 ELSE IF (^ST019AC01T != 1 AND ^ST019AC01T != 2 AND ^ST019AC01T != 3 AND ^ST019AC01T != 4 AND ^ST019AC01T != 5 AND ^ST019AC01T != 6 AND ^ST019AC01T != 7 AND ^ST019AC01T != 8 AND ^ST019AC01T != 9 AND ^ST019AC01T != 10 AND ^ST019AC01T != 11 AND ^ST019AC01T != 12 AND ^ST019AC01T != 13 AND ^ST019AC01T != 14 AND ^ST019AC01T != 15 AND ^ST019AC01T != 16 AND ^ST019AC01T != 17 AND ^ST019AC01T != 18 AND ^ST019AC01T != 19 AND ^ST019AC01J != 20) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Message:

ST019R01

Zenbat urte zenituen herrialde honetara iritsi zinenean?

(Hautatu aukera bat "goitik behera" menuan, galderari erantzuteko. Hamabi hilabetekoa baino gazteagoa bazinen, aukeratu "0-1 urte").

ST021Q01TA01

Hautatu...

0-1 urte

1 urte

2 urte

3 urte

4 urte

5 urte

6 urte

7 urte

8 urte

9 urte

10 urte

11 urte

12 urte

13 urte

14 urte

15 urte

16 urte

ST021

Zein hizkuntzatan hitz egiten duzue etxean gehienetan?

(Hautatu erantzun bat.)

Gaztelaniaz	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Katalanez	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Galizieraz	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Valentzieraz	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Euskaraz	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Araneraz	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Beste batez	ST022C01TA07 <input type="radio"/>

ST022

Zenbat denbora daramazu ikastetxe honetan matrikulatuta?

(Hautatu erantzun bat.)

Hiru ikasturte edo gehiago, une honetako ikasturtea aintzat hartu gabe.	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Bi ikasturte, une honetako ikasturtea aintzat hartu gabe.	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ikasturte bat, une honetako ikasturtea aintzat hartu gabe.	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Ikasturte honen hasieran etorri nintzen ikastetxe honetara.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ikasturtea hasi <u>ondoren</u> etorri nintzen ikastetxe honetara.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Zenbat urte zenituen Haur Hezkuntzan hasi zinenean?

(Hautatu aukera bat "goitik behera" menuan galderari erantzuteko.)

Adina:	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Hautatu... Urte bat edo gutxiago 2 urte 3 urte 4 urte 5 urte 6 urte edo gehiago Ez nintzen joan Haur Hezkuntzara Ez dut gogoratzen</div>
--------	---

Zenbat urte zenituen Lehen Hezkuntzan hasi zinenean?

(Hautatu aukera bat "goitik behera" menuan galderari erantzuteko.)

Urteak	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Hautatu...</div> <div>3 edo gutxiago</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 edo gehiago</div>
--------	---

Errepikatu duzu inoiz irakasmailerik?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez, sekula ez	Bai, behin	Bai, bi aldiz edo gehiagotan
Lehen Hezkuntzan	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan (DBH)/Oinarrizko Lanbide Heziketan	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>

Azken bi eskola-aste osoetan, zenbat aldiz gertatu dira ondorengo hauek?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Behin ere ez	Behin edo bitan	Hiru edo lautan	Bost aldiz edo gehiagotan
Egun osoan eskolan faltatu nintzen baimenik gabe.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Eskola batzuetan faltatu nintzen baimenik gabe.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Eskolara berandu iritsi naiz.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Nire ikastetxeko irakasleek begirunez tratatzen naute.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Gelan triste sartuko banintz, nire irakasleak nitaz kezkatuko lirateke.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Hemendik hiru urtera ikastetxera bisitan etorriko banintz, irakasleak poztu egingo lirateke ni ikustean.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Kikilduta sentitzen naiz nire ikastetxeko ikasleen aurrean.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Irakasleek zer moduz ari naizen galdetzen didatenean, nire erantzuna zein den jakiteko benetako interesa izaten dute.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Nire ikastetxeko ikasleak atseginak dira nirekin.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Nire ikastetxeko irakasleek interesa erakusten dute ikasleen ongizatearekiko.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Nire ikastetxeko irakasleak gaiztoak dira nirekin.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

Zure ikastetxeari dagokionez, zenbateraino zaude ados hurrengo baieztapenekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Erabat ados nago	Ados nago	Ez nago ados	Ez nago batere ados
Ikastetxean arrotz bat bezala sentitzen naiz (leku edo jarduera guztietatik bazterturik)	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean lagunak erraz egiten ditut	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean partaide bezala, integraturik sentitzen naiz.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean txarto sentitzen naiz, lekuz kanpo.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Badirudi ikaskide batzuen gogokoa naizela.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean bakarrik sentitzen naiz.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Azken 12 hilabeteotan, zenbat aldiz izan dituzu ikastetxean ondorengo esperientzia hauek?

(Esperientzia batzuk sare sozialetan ere gerta daitezke.)

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez edo ia inoiz ez	Urtean zenbait aldiz	Hilabetean zenbait aldiz	Astean behin edo gehiagotan
Ikasle batzuek nahita baztertu naute.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek nire lepotik barre egin dute.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek mehatxu egin didate.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek gauzak kendu edo hautsi egin dizkirate.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek jo edo bultzatu egin naute.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek esamesak zabaldu dituzte niri buruz.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Borrokan, fisikoki, aritu nintzen ikastetxearen instalazioetan.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Etxean gelditu nintzen, eskolara joan gabe, ez nintzelako seguru sentitzen.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Dirua eman nion eskolako norbaiti, mehatxu egin zidalako.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

Eskola-aste arrunt batean, zenbat egunetan egiten duzu honako hauetako bakoitza eskolara joan aurretik?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	0 egun	1 egun	2 egun	3 egun	4 egun	5 egun edo gehiago
Gosaldu	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Ikasi edo etxerako lanak egin	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Etxeko lanen bat egin edo familiako kideren bat zaindu	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Ordaindutako lana egin	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Kirola egin (adib., korrika egin, bizikletaz ibili, futbola, patinetan ibili, igeri egin)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Eskola-aste arruntetan, zenbat egunetan egiten dituzu hemen aipatuko ditugun hauek eskolatik irten ondoren?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	0 egun	1 egun	2 egun	3 egun	4 egun	5 egun edo gehiago
Afaldu	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Ikasi edo etxerako lanak egin	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Etxeko lanen bat egin edo familiako kideren bat zaindu	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Ordaindutako lana egin	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Kirola egin (adib., korrika egin, bizikletaz ibili, futbola, patinetan ibili, igeri egin)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Ikasturte honetan, egunero zenbat ordu erabili dituzu baliabide digitalak ondorengo egoeretan?

(Kontuan hartu hainbat motatako baliabide digitalak; hala nola mahai gaineko ordenagailuak, ordenagailu eramangarriak eta tabletak, hezkuntzarako softwarea eta ikaskuntza digitalerako beste tresna batzuk.)

Hautatu erantzun bat "goitik behera" menuetatik, galderei erantzuteko.

Ikaskuntza-jardueretarako ikastetxean	<p>ST326Q01JA01</p> <p>Hautatu...</p> <p>Bat ere ez</p> <p>Geheinez 1 ordu</p> <p>1 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>2 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>3 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>4 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>5 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>6 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>7 ordu baino gehiago</p>
Ikaskuntza-jardueretarako ikastetxera joan aurretik eta ondoren	<p>ST326Q02JA01</p> <p>Hautatu...</p> <p>Bat ere ez</p> <p>Geheinez 1 ordu</p> <p>1 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>2 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>3 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>4 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>5 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>6 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>7 ordu baino gehiago</p>
Ikaskuntza-jardueretarako asteburuetan	<p>ST326Q03JA01</p> <p>Hautatu...</p> <p>Bat ere ez</p> <p>Geheinez 1 ordu</p> <p>1 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>2 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>3 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>4 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>5 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>6 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>7 ordu baino gehiago</p>
Aisialdirako ikastetxean	<p>ST326Q04JA01</p> <p>Hautatu...</p> <p>Bat ere ez</p> <p>Geheinez 1 ordu</p> <p>1 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>2 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>3 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>4 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>5 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>6 ordu baino gehiago eta gehi</p> <p>7 ordu baino gehiago</p>
Aisialdirako ikastetxera joan aurretik eta ondoren	<p>ST326Q05JA01</p>

		<div>Hautatu...</div> <div>Bat ere ez</div> <div>Geheinez 1 ordu</div> <div>1 ordu baino gehiago eta gehi</div> <div>2 ordu baino gehiago eta gehi</div> <div>3 ordu baino gehiago eta gehi</div> <div>4 ordu baino gehiago eta gehi</div> <div>5 ordu baino gehiago eta gehi</div> <div>6 ordu baino gehiago eta gehi</div> <div>7 ordu baino gehiago eta gehi</div>	
		<div>Hautatu...</div> <div>Bat ere ez</div> <div>Geheinez 1 ordu</div> <div>1 ordu baino gehiago eta gehi</div> <div>2 ordu baino gehiago eta gehi</div> <div>3 ordu baino gehiago eta gehi</div> <div>4 ordu baino gehiago eta gehi</div> <div>5 ordu baino gehiago eta gehi</div> <div>6 ordu baino gehiago eta gehi</div> <div>7 ordu baino gehiago eta gehi</div>	
Aisialdirako asteburuetan		<div>Hautatu...</div> <div>Bat ere ez</div> <div>Geheinez 1 ordu</div> <div>1 ordu baino gehiago eta gehi</div> <div>2 ordu baino gehiago eta gehi</div> <div>3 ordu baino gehiago eta gehi</div> <div>4 ordu baino gehiago eta gehi</div> <div>5 ordu baino gehiago eta gehi</div> <div>6 ordu baino gehiago eta gehi</div> <div>7 ordu baino gehiago eta gehi</div>	

ST326

Pentsatu orain gailu digitalak nola erabiltzen dituzun. Zenbatean behin sentitzen zara edo jokatzun duzu honela?

Gailu digital bat ez baduzu edo erabiltzen ez baduzu, hautatu "ez da aplikagarria".

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez edo ia inoiz ez	Denboraren erdian baino gutxiagotan	Gutxi gorabehera, denboraren erdian	Denboraren erdian baino gehiagotan	Denbora guztian edo ia denbora guztian	Ez da aplikagarria
Sare sozialetako eta aplikazioetako jakinarazpenak desaktibatzen ditut nire gailu digitaletan eskoletan gaudenean.	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Sare sozialetako eta aplikazioetako jakinarazpenak desaktibatzen ditut nire gailu digitaletan lotara noanean.	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Nire gailu digitala gertu edukitzen dut etxean nagoenean, mezuei erantzuteko.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
Nire gailu digitala irekita edukitzen dut eskoletan, oharrak hartzeko edo informazioa bilatzeko.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Onlinean egoteko eta mezuak erantzuteko presioa sentitzen dut eskoletan nagoenean.	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Urduri/estu egoten naiz nire gailu digitala gertu ez daukadanean.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ez nago ados; ezta aurka ere	Ados nago	Erabat ados nago
Zeregin batean hastean, amaitu arte aritzen naiz lanean.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Gehiago saiatzen naiz egin beharrekoa zaila denean.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Hasitako lanak amaitu egiten ditut; baita aspergarri bihurtzen direnean ere.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Lana utzi egiten dut zailegi bihurtzen denean.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Ez dut etsitzen ezagutzen dudan jende gehiena bezain erraz.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Etsi egiten dut akatsak egiten ditudanean.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Etixerako lanak amaitu gabe uzten ditut, luzeegiak badira.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Lanak amaitu egin ditut; baita nik uste baino zailago bihurtzen direnean ere.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Amaitu egiten dut hasitakoa.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Erraz etsitzen dut.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ez nago ados; ezta aurka ere	Ados nago	Erabat ados nago
Kontu handiz pentsatzen dut besteei zer esan eta zer ez.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Erraz galtzen dut arreta.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Burura etortzen zaidan lehenengo gauza esaten dut.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Akatsik ez dagoela ziurtatzea gustatzen zait.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Etixerako lanak arretaz erreparasatzen ditut, entregatu aurretik.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Gelditu eta pentsatu egiten dut, zerbait egin aurretik.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Gauzak egiten hasten naiz, aurretik pentsatu gabe.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Gelan hitz egiteko, nire txanda iritsi arte itxaroten dut.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Ezagutzen dudan jende gehiena baino inpulsiboagoa naiz.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Arretaz pentsatzen dut, zerbait egin aurretik.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ez nago ados; ezta aurka ere	Ados nago	Erabat ados nago
Gauza askoren inguruko jakin-mina dut.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Galderak egitea gustatzen zait.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Frustrazioa sentitzen dut gai bati buruzko xehetasunak ikasi behar ditudanean.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Gauzek nola funtzionatzten duten jakitea gustatzen zait.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Asko gustatzen zait eskolan gauza berriak ikastea.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Ezagutzen dudan jende gehienak baino jakin-min handiagoa dut.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Hipotesiak garatu ondoren, ikusitakoan oinarrituta hipotesi horiek egiaztatzea gustatzen zait.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Gauza berriak ikastea aspergarria iruditzen zait.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Denbora eskaintzen diot interesatzen zaizkidan gauzei buruzko informazio gehiago bilatzeari.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Gauza berriak ikastea gustatzen zait.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ez nago ados; ezta aurka ere	Ados nago	Erabat ados nago
Besteei laguntzea gustatzen zait.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Amorratu egiten nau besteekin gauzak adostu behar izateak.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Ondo aritzen naiz besteekin lanean.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Besteekin eztabaidan hasten naiz.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Beste ikasleekin batera lan egitea saihestu egiten dut.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Edozeini laguntzeko prest egoten naiz.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Neurekoia izateko joera dut.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Hobeto lan egiten dut talde bateko kide izanda.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Ondo pasatzen dut ikaskideekin elkarlanean.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Askotan aritzen naiz eztabaidan.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ez nago ados; ezta aurka ere	Ados nago	Erabat ados nago
Ez zait axola besteei zer gertatzen zaien.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Nabaritu egiten dut besteak nola sentitzen diren.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Garrantzitsua da niretzat lagunak ondo egotea.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Ikusten ditut egoerak lagunak ikuspuntutik.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Ez diet jaramonik egiten besteen sentimenduei.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Ezagutzen dudan jende gehiena baino errukitsuagoa naiz.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Zaila egiten zait besteek zer sentitzen duten nabaritzea.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Besteen beharrak aurrez ikusten ditut.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Tristatu egiten nau besteei gauza txarrak gertatzeak.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Ulertzen dut besteek nahi dutena.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ez nago ados; ezta aurka ere	Ados nago	Erabat ados nago
Susmagarriak iruditzen zaizkit besteen asmoak.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Nire ikaskide gehienek emandako hitza betetzen dutela uste dut.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Jende gehiena zintzoa dela uste dut.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Nire lagunek nire sekretuak gordetzen dituztela uste dut.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Jende gehiena berekoa iruditzen zait.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Fidatu egiten naiz jendeak esaten duenaz.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Besteak niri min ematen saiatuko direla iruditzen zait.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Gehiago fidatzen naiz besteekin ezagutzen dudana jende gehiena baino.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Jende gehiena atsegina dela uste dut.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Prest nago jokaera txarrak izan dituztenei barkatzeko.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ez nago ados; ezta aurka ere	Ados nago	Erabat ados nago
Nire iritzia zein den erabaki aurretik, beste guztien ikuspuntua aztertzen dut.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Nire gelakideen pentsaerak ulertu nahi ditut.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Ia dena ikus dezaket ikuspegi batetik baino gehiagotatik.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Pentsatu egiten dut nola sentituko nintzatekeen beste norbaiten lekuan banengo.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Desadostasunak sortzen direnean, iritzi bakarra izaten dela zuzena uste dut.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Ulertu egin nahi dut zergatik duen jendeak duen jokabidea.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Zaila egiten zait besteek pentsatzen dutena aurreikustea.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Saiatzan naiz imajinatzen gauzak nire lagunaren ikuspegitik nola ikusten diren.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ez nago ados; ezta aurka ere	Ados nago	Erabat ados nago
Eroso sentitzen naiz taldean lider papera hartuta.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Badakit besteak nola konbentzitu nik nahi dudana egin dezaten.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Gustatu egiten zait besteak gidatzea.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Ez dut nire iritzia adierazten taldeko hizketaldietan.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Niri axola zaizkidan gauzei buruz ari garenean, besteek baino ozenago hitz egiten dut.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Iniziatiba hartzen dut gelakideekin lan egitean.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Itxaron egiten dut beste norbaitek gidaritza har dezan.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Zaila egiten zait jendeari eragitea.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Ardura neure gain hartzea gustatzen zait.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Gelako lider izatea gustatzen zait.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ez nago ados; ezta aurka ere	Ados nago	Erabat ados nago
Erraz urduritzen naiz.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Ezagutzen dudan jende gehiena baino lasaiagoa naiz.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Gauza askori buruz kezkatzen naiz.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Erraz izutzen naiz.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Gai naiz presiopean lan egiteko.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Egoera estresagarrietan lasaitasunari eusten diot.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Urduri jartzen naiz azterketak datozenean.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Zerbait txarra gertatzen zaidanean, berehala gainditzen dut.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Ondo kudeatzen dut estresa.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Gauza askok beldurtzen naute.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ez nago ados; ezta aurka ere	Ados nago	Erabat ados nago
Nire emozioak kontrolpean izaten ditut.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Erraz haserretzen naiz.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Maiz aldatzen zait umorea.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Bizitzako gauza txikienen aurrean ere, gehiegizko erreakzioak izaten ditut.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Lasaitasunari eusten diot tentsiozko egoeretan.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Erraz tristatzen naiz.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Badakit nola kontrolatu nire sentimenduak.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Aurreikusi ezin diren emozioak ditut.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Umore txarrekoa naiz.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Berehala frustratzen naiz.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Norberak ezin du bere adimena asko aldatu.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Pertsona batzuk ez dira onak Matematikan, ezta asko saiatuta ere.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Pertsona batzuk ez dira onak Euskaran, ezta asko saiatuta ere.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Norberak ezin du bere sormena asko aldatu.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

Ondorengo galdera hau zure bizimoduarekin zenbateraino gustura zauden jakiteko da, 0tik 10erako eskalan. Zero "batere gustura ez" adierazteko da eta 10 "guztiz gustura" adierazteko.

Oro har, zenbateraino zaude gustura zure bizimoduarekin gaur egun?

(Mugitu graduatzailea zenbaki egokira.)

ST016Q01NA01	
0 batere gustura ez	10 guztiz gustura

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Galdera bati "0" (zero) erantzuteko, mugitu graduatzailea eskalako "0" posiziora.

ST016E01

Asteazken zenbat saiotara joan behar duzu ondorengo irakasgai hauetan?

(Idatzi zenbaki bat lerro bakoitzean. Idatzi "0" (zero) bat ere ez badago.)

Matematika saioen kopurua asteazken	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Saio guztien kopurua asteazken, Matematika barne:	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

Eskola-aste arrunt batean, zenbat denbora eskaintzen diozu, gutxi gorabehera, honako ikasgai hauetako etxerako lanak egiteari?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Egunean, gehienez, 30 minutu	Egunean, 30 minutu baino gehiago eta gehienez 1 ordu	Egunean, 1 ordu baino gehiago eta gehienez 2 ordu	Egunean, 2 ordu baino gehiago eta gehienez 3 ordu	Egunean, 3 ordu baino gehiago eta gehienez 4 ordu	Egunean 4 ordu baino gehiago
Matematikarako etxerako lana	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Euskarako etxerako lana	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Zientzietako etxerako lana	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Ikasgai guztietako etxerako lan guztiak egiteari eskaintzen diozun denbora, goian adierazi gabeko ikasgaiak ere kontuan hartuta	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

1etik 10era, zenbat puntu emango zenizkioke ikasturte honetan jaso dituzun matematikako eskolen kalitateari?

(Hautatu 1etik 10erako erantzun bat.)

	Izan litezkeen matematikak o eskolarik okerrenak	2	3	4	5	6	7	8	9	Izan litezkeen matematikak o eskolarik onenak
	1									10
Matematikak o eskolen kalitatea:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zure matematika eskoletan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Eskola guztietan	Eskola gehienetan	Eskola batzuetan	Inoiz ez edo ia inoiz ez
Ikasleek ez dute arreta jartzen irakasleak esaten dituen gauzetan.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Zarata eta iskanbila egoten da.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Irakasleak denbora luzea itxaron behar du ikasleak lasaitu eta isildu arte.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ikasleek ezin dute lana eroso egin.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Eskola hasten denean, ikasleak ez dira lanean hasten denbora luze pasa arte.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ikasleek arreta galtzen dute baliabide digitalak (adib., smartphoneak, webguneak, aplikazioak) erabilita.	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ikasleek arreta galtzen dute baliabide digitalak (adib., smartphoneak, webguneak, aplikazioak) erabiltzen ari diren beste ikasle batzuegatik.	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zure matematika eskoletan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Eskola guztietan	Eskola gehienetan	Eskola batzuetan	Inoiz ez edo ia inoiz ez
Irakasleak interesa erakusten du ikasle bakoitzaren ikaskuntzan.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Irakasleak laguntza berezia eskaintzen du ikasleek behar dutenean.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Irakasleak ikasleei laguntzen die ikasten.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Irakasleak azalpenak ematen jarraitzen du ikasleek ulertu arte.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Ikasturte honetan, zenbat aldiz egin ditu zure irakasleak honako ekintza hauek matematikako eskoletan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez edo ia inoiz ez	Eskolen erdietan baino gutxiagotan	Gutxi gorabehera, eskolen erdietan	Eskolen erdietan baino gehiagotan	Eskola guztietan edo ia eskola guztietan
Irakasleak esan digu ebazteko matematikako problemak kalkulurik egin gabe.	ST285Q01JA01 <input type="radio"/>	ST285Q01JA02 <input type="radio"/>	ST285Q01JA03 <input type="radio"/>	ST285Q01JA04 <input type="radio"/>	ST285Q01JA05 <input type="radio"/>
Irakasleak esan digu azaltzeko nola ebatzi dugun matematikako problema bat.	ST285Q02JA01 <input type="radio"/>	ST285Q02JA02 <input type="radio"/>	ST285Q02JA03 <input type="radio"/>	ST285Q02JA04 <input type="radio"/>	ST285Q02JA05 <input type="radio"/>
Irakasleak esan digu azaltzeko zer suposizio egin dugun matematikako problema bat ebaztean.	ST285Q03JA01 <input type="radio"/>	ST285Q03JA02 <input type="radio"/>	ST285Q03JA03 <input type="radio"/>	ST285Q03JA04 <input type="radio"/>	ST285Q03JA05 <input type="radio"/>
Irakasleak esan digu azaltzeko arrazoiak matematikako problema bat ebaztean.	ST285Q04JA01 <input type="radio"/>	ST285Q04JA02 <input type="radio"/>	ST285Q04JA03 <input type="radio"/>	ST285Q04JA04 <input type="radio"/>	ST285Q04JA05 <input type="radio"/>
Irakasleak esan digu defendatzeko matematikako problema bati eman diogun erantzuna.	ST285Q05JA01 <input type="radio"/>	ST285Q05JA02 <input type="radio"/>	ST285Q05JA03 <input type="radio"/>	ST285Q05JA04 <input type="radio"/>	ST285Q05JA05 <input type="radio"/>
Irakasleak esan digu pentsatzeko ea nola dauden lotuta matematikako gai berriak eta jada ikasitakoak.	ST285Q06JA01 <input type="radio"/>	ST285Q06JA02 <input type="radio"/>	ST285Q06JA03 <input type="radio"/>	ST285Q06JA04 <input type="radio"/>	ST285Q06JA05 <input type="radio"/>
Irakasleak animatu egin gaitu pentsatzera matematikako problemak gelan erakutsitako moduez gain beste modu batzuetan ere nola ebatz daitezkeen.	ST285Q07JA01 <input type="radio"/>	ST285Q07JA02 <input type="radio"/>	ST285Q07JA03 <input type="radio"/>	ST285Q07JA04 <input type="radio"/>	ST285Q07JA05 <input type="radio"/>
Irakasleak jarraitzeko saiatzen esan digu matematikako ariketetan zailtasunak izan ditugunean.	ST285Q08JA01 <input type="radio"/>	ST285Q08JA02 <input type="radio"/>	ST285Q08JA03 <input type="radio"/>	ST285Q08JA04 <input type="radio"/>	ST285Q08JA05 <input type="radio"/>
Irakasleak arauak buruz ikasten eta, arau horiek, matematikako problemak ebazteko erabiltzen irakatsi digu.	ST285Q09JA01 <input type="radio"/>	ST285Q09JA02 <input type="radio"/>	ST285Q09JA03 <input type="radio"/>	ST285Q09JA04 <input type="radio"/>	ST285Q09JA05 <input type="radio"/>

Ikasturte honetan, zenbat aldiz egin ditu zure irakasleak honako ekintza hauek matematikako eskoletan?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez edo ia inoiz ez	Eskolen erdietan baino gutxiagota n	Gutxi gorabehera , eskolen erdietan	Eskolen erdietan baino gehiagotan	Eskola guztietan edo ia eskola guztietan
Irakasleak esan digu pentsatzeko Matematikan eskuratu ditugun ezagutza berriekin ebatz daitezkeen eguneroko bizitzako problemetan.	ST283Q01JA01 <input type="radio"/>	ST283Q01JA02 <input type="radio"/>	ST283Q01JA03 <input type="radio"/>	ST283Q01JA04 <input type="radio"/>	ST283Q01JA05 <input type="radio"/>
Irakasleak erakutsi digu Matematika nola izan daitekeen erabilgarria eguneroko bizitzan.	ST283Q02JA01 <input type="radio"/>	ST283Q02JA02 <input type="radio"/>	ST283Q02JA03 <input type="radio"/>	ST283Q02JA04 <input type="radio"/>	ST283Q02JA05 <input type="radio"/>
Irakasleak animatu egin gaitu "matematikoki pentsatzera".	ST283Q03JA01 <input type="radio"/>	ST283Q03JA02 <input type="radio"/>	ST283Q03JA03 <input type="radio"/>	ST283Q03JA04 <input type="radio"/>	ST283Q03JA05 <input type="radio"/>
Irakasleak irakatsi digu nola erabili logika matematikoa egoera berriak suertatzen zaizkigunean.	ST283Q04JA01 <input type="radio"/>	ST283Q04JA02 <input type="radio"/>	ST283Q04JA03 <input type="radio"/>	ST283Q04JA04 <input type="radio"/>	ST283Q04JA05 <input type="radio"/>
Irakasleak erakutsi digu zailak diruditen problema batzuk errazago ebatz daitezkeela zenbaki-sistema nola antolatuta dagoen ulertuta.	ST283Q05JA01 <input type="radio"/>	ST283Q05JA02 <input type="radio"/>	ST283Q05JA03 <input type="radio"/>	ST283Q05JA04 <input type="radio"/>	ST283Q05JA05 <input type="radio"/>
Irakasleak eguneroko bizitzako problemak jarri dizkigu, zenbakiekin lotutakoak, eta esan digu hartzeko egoerari dagokion erabaki bat.	ST283Q06JA01 <input type="radio"/>	ST283Q06JA02 <input type="radio"/>	ST283Q06JA03 <input type="radio"/>	ST283Q06JA04 <input type="radio"/>	ST283Q06JA05 <input type="radio"/>
Irakasleak galdetu digu ea gai ezberdinak nola dauden ideia matematiko zabalago bati lotuta.	ST283Q07JA01 <input type="radio"/>	ST283Q07JA02 <input type="radio"/>	ST283Q07JA03 <input type="radio"/>	ST283Q07JA04 <input type="radio"/>	ST283Q07JA05 <input type="radio"/>
Irakasleak animatu egin gaitu pentsatzera eguneroko bizitzako problemak matematika erabilita nola ebatz daitezkeen.	ST283Q08JA01 <input type="radio"/>	ST283Q08JA02 <input type="radio"/>	ST283Q08JA03 <input type="radio"/>	ST283Q08JA04 <input type="radio"/>	ST283Q08JA05 <input type="radio"/>
Irakasleak azaldu digu nola lotzen zaizkion ideia matematikoak testuinguru zabalago bati.	ST283Q09JA01 <input type="radio"/>	ST283Q09JA02 <input type="radio"/>	ST283Q09JA03 <input type="radio"/>	ST283Q09JA04 <input type="radio"/>	ST283Q09JA05 <input type="radio"/>

Zenbategen behin egin dituzu honelako matematikako jarduerak ikastetxean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Sarritan	Batzuetan	Gutxitan	Inoiz ez
Trenen ordutegi bat hartuta hiri batetik bestera joateko behar den denbora kalkulatzeko	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Ordenagailu bat, zergak erantsi ondoren, zenbateraino izango den garestiagoa kalkulatzeko	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Zoru bat baldosaz estaltzeko zenbat metro karratu baldosa behar duzun kalkulatzeko	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Artikulu bateko zientzia-etaulak ulertzea	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Honelako ekuazioak ebaztea: $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Bi lekuren arteko distantzia kalkulatzeko 1:10 000 eskalako mapa batean	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Honelako ekuazioak ebaztea: $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Kalkulatzeko tresna elektronikoko batek astean zenbat elektrizitate kontsumitzen duen	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Honelako ekuazioak ebaztea: $3x+5=17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

Zenbatean behin egin dituzu honelako matematikako jarduerak ikastetxean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Sarritan	Batzuetan	Gutxitan	Inoiz ez
Informazio matematikoa ateratzea diagrama, grafiko edo simulazioetatik	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Soluzio matematikoak interpretatzea benetako bizitzako erronka baten aurrean	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Aldakuntza estatistikoaren kontzeptua erabiltzea erabaki bat hartzeko	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identifikatzea errealitateko problema baten alderdi matematikoak	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identifikatzea eredu matematikoen atzean dauden murrizketak eta suposizioak	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Egoera bat matematikoki adieraztea, aldagaiak, sinboloak edo diagramak erabilita	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Datuetan ikusitako ereduen esangura ebaluatzea	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Ordenagailuak kodetzea/programatzea	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Ordenagailuko matematika-sistemekin lan egitea (adib., kalkulu-orriak, programazioa, softwarea, grafiko-kalkulagailuak)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Kalkulatzea forma irregularra duen objektu baten ezaugarriak	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Matematika nire ikasgai gogokoenetako bat da.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Euskara nire ikasgai gogokoenetako bat da.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Zientzia nire ikasgai gogokoenetako bat da.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Matematika erraza iruditzen zait.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Euskara erraza iruditzen zait.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Zientzia erraza iruditzen zait.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Ondo aritu nahi dut Matematikako eskolan.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Ondo aritu nahi dut Euskarako eskolan.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Ondo aritu nahi dut Zientzietako eskolan.	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

ST268

Zenbateraino sentitzen zara zure buruaz seguru matematikako ondorengo lan hauek egin behar izaten dituzunean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Batere seguru ez	Ez oso seguru	Seguru	Oso seguru
Trenen ordutegi bat hartuta hiri batetik bestera joateko behar den denbora kalkulatzeari	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Ordenagailu bat, zergak erantsi ondoren, zenbateraino izango den garestiagoa kalkulatzeari	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Zoru bat baldosaz estaltzeko zenbat metro karratu baldosa behar duzun kalkulatzeari	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Artikulu bateko zientzia-taulak ulertzeari	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Honelako ekuazioak ebazten: $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Bi lekuren arteko distantzia kalkulatzeari 1:10 000 eskalako mapa batean	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Honelako ekuazioak ebaztea: $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Kalkulatzeari tresna elektronikoko batek astean zenbat elektrizitate kontsumitzen duen	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Honelako ekuazioak ebaztea: $3x+5=17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

Zenbateraino sentitzen zara zure buruaz seguru matematikako ondorengo lan hauek egin behar izaten dituzunean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Batere seguru ez	Ez oso seguru	Seguru	Oso seguru
Informazio matematikoa ateratzea diagrama, grafiko edo simulazioetatik	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Soluzio matematikoak interpretatzea benetako bizitzako erronka baten aurrean	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Aldakuntza estatistikoaren kontzeptua erabiltzea erabaki bat hartzeko	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identifikatzea errealitateko problema baten alderdi matematikoak	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identifikatzea eredu matematikoen atzean dauden murrizketak eta suposizioak	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Egoera bat matematikoki adieraztea, aldagaiak, sinboloak edo diagramak erabilita	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Datuetan ikusitako ereduaren esangura ebaluatzea	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Ordenagailuak kodetzea/programatzea	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Ordenagailuko matematika-sistemekin lan egitea (adib., kalkulu-orriak, programazioa, softwarea, grafiko-kalkulagailuak)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Kalkulatzea forma irregularra duen objektu baten ezaugarriak	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Matematika kontzeptuei dagokienez, zenbateraino ezagutzen dituzu honako termino hauek?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez dut inoiz entzun	Behin edo birritan entzun dut	Batzuetan entzun dut	Sarritan entzun dut	Ondo ezagutzen dut; kontzeptua ulertzen dut
Zatitzailea	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Zirkuluaren azalera	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Eskala subjuntiboa	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Irudi kongruenteak	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ekuazio lineala	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Pitagorasen teorema	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Desberdintza lineala	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Zenbaki konplexua	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Funtzio esponentziala	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Probabilitatea	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Zatiki adierazlea	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Hiru dimentsioko geometria	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

Ikasturte honetan, zenbat aldiz egin duzu honako ekintza hauetako bakoitza?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez edo ia inoiz ez	Denborare n erdian baino gutxiagota n	Gutxi gorabehera , denboraren erdian	Denborare n erdian baino gehiagotan	Denbora guztian edo ia denbora guztian
Modu aktiboan parte hartu dut matematikako eskoletan egin ditugun taldeko elkarrizketetan.	ST293Q01JA01 <input type="radio"/>	ST293Q01JA02 <input type="radio"/>	ST293Q01JA03 <input type="radio"/>	ST293Q01JA04 <input type="radio"/>	ST293Q01JA05 <input type="radio"/>
Arretaz egon naiz matematikako irakaslea hizketan ari zenean.	ST293Q02JA01 <input type="radio"/>	ST293Q02JA02 <input type="radio"/>	ST293Q02JA03 <input type="radio"/>	ST293Q02JA04 <input type="radio"/>	ST293Q02JA05 <input type="radio"/>
Saiatu naiz matematikako eskolako lanak egiterakoan.	ST293Q03JA01 <input type="radio"/>	ST293Q03JA02 <input type="radio"/>	ST293Q03JA03 <input type="radio"/>	ST293Q03JA04 <input type="radio"/>	ST293Q03JA05 <input type="radio"/>
Etsi egin dut irakasten ari zitzaigun matematikako gaia ulertzen ez nuenean.	ST293Q04JA01 <input type="radio"/>	ST293Q04JA02 <input type="radio"/>	ST293Q04JA03 <input type="radio"/>	ST293Q04JA04 <input type="radio"/>	ST293Q04JA05 <input type="radio"/>
Denbora hartu dut matematikako eskolako gaiak ikasteko.	ST293Q05JA01 <input type="radio"/>	ST293Q05JA02 <input type="radio"/>	ST293Q05JA03 <input type="radio"/>	ST293Q05JA04 <input type="radio"/>	ST293Q05JA05 <input type="radio"/>
Galderak egin ditut irakasten ari zitzaigun matematikako gaia ulertzen ez nuenean.	ST293Q06JA01 <input type="radio"/>	ST293Q06JA02 <input type="radio"/>	ST293Q06JA03 <input type="radio"/>	ST293Q06JA04 <input type="radio"/>	ST293Q06JA05 <input type="radio"/>
Interesa galdu dut matematikako eskoletan.	ST293Q07JA01 <input type="radio"/>	ST293Q07JA02 <input type="radio"/>	ST293Q07JA03 <input type="radio"/>	ST293Q07JA04 <input type="radio"/>	ST293Q07JA05 <input type="radio"/>
Gai berriak lotzen saiatu naiz lehenagoko matematikako eskoletan ikasitakoari.	ST293Q08JA01 <input type="radio"/>	ST293Q08JA02 <input type="radio"/>	ST293Q08JA03 <input type="radio"/>	ST293Q08JA04 <input type="radio"/>	ST293Q08JA05 <input type="radio"/>
Matematikako lanak egiteari berehala ekin diot.	ST293Q09JA01 <input type="radio"/>	ST293Q09JA02 <input type="radio"/>	ST293Q09JA03 <input type="radio"/>	ST293Q09JA04 <input type="radio"/>	ST293Q09JA05 <input type="radio"/>

ST293

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Erabat ados nago	Ados nago	Ez nago ados	Ez nago batere ados
Askotan kezkatzen naiz matematikako eskolak niretzat zailak izango ote diren.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Larritu egiten naiz matematikako etxerako lanak egin behar ditudanean.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Urduri jartzen naiz matematikako problemak ebazterakoan.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Matematikako problemak ebazteko gauza ez naizela sentitzen dut.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Matematikan nota txarrak aterako ditudalako kezkatzen naiz.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Urduri jartzen nau Matematika ez dudala gaindituko pentsatzeak.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

Ikasturte honetan zer motatako matematika-eskola osagarriak ari zara jasotzen?

(Hautatu aplikagarri diren guztiak.)

Bakarkako tutoretza	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Interneteko edo ordenagailu bidezko tutoretza, programa edo aplikazio batekin	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Pertsona batek bideoz grabatutako eskolak	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ikastea edo praktikak egitea talde txikian (2-7 ikasle)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ikastea edo praktikak egitea talde handian (8 ikasle edo gehiago)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ez dut parte hartu matematika-eskola osagarritan	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Zenbateraino sentitzen zara seguru honako gauza hauek egin behar izatearekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Batere seguru ez	Ez oso seguru	Seguru	Oso seguru
Eskolako proiektuetarako sormenezko ideiak aurkitzea	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Sortzaile izatea	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Sormenezko istorioak kontatzea	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ideiak sormenez adieraztea	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Sormenezko marrazkiak egitea	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Zientzietako esperimentuetarako ideia on ugari pentsatzea	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Gauza berriak asmatzea	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Jendearekin sortutako desadostasunak konpontzeko ideia ugari pentsatzea	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Gizarteko arazoei buruz hitz egitea; adibidez, kutsadura	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Beharra duen jendeari laguntzeko ideia on ugari aurkitzea	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Irakasleek behar adina denbora ematen didate egin beharreko lanetan sormenezko irtenbideak aurkitzeko.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Irakasleek balioa ematen diote ikasleen sormenari.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Eskoletan egiten ditugun jarduerak lagundu egiten didate problemak ebazteko modu berriak pentsatzen.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Matematikako lanetan problema batentzat soluzio bat baino gehiago aurkitu behar izaten ditut.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Irakasleek animatu egiten naute erantzun originalak ematera.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean, ematen didate nire ideiak adierazteko aukera.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Nire lagunak irekiak dira ideia berriekiko.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Nire lagunek eta nik elkarri feedbacka ematen diogu gure ideien inguruan.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Nire lagunek eta nik elkarri animatzen diogu ideia berriak aurkitzera.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Nire familiak gauza berriak probatzera animatzen nau.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
Etxean, irudimena erabiltzera animatzen naute.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Etxean izaten ditugun elkarriketek lagundu egiten didate ideia berriak aurkitzen.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

Adierazi ea zenbatean behin hartzen duzun parte beheko jarduera hauetan, ikastetxean. Adierazi ikastetxean jardueraren bat egiteko aukerarik ez baduzue.

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez edo ia inoiz ez	Urtean behin edo bitan gutxi gorabehera	Hilean behin edo bitan gutxi gorabehera	Astean behin edo bitan gutxi gorabehera	Egunero edo ia egunero	Ikastetxean ez dago hori egiteko aukerarik
Arte-eskolak/jarduerak (adib., margotzea, marraztea)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Sormenezko idazkuntzarako eskolak/jarduerak	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Musikako eskolak/jarduerak (adib., abesbatza, taldea)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Eztabaidarako taldea	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Antzerki eskolak-jarduerak	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Argitalpenak (adib., egunkariak, urtekariak, literatura-aldezkariek)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Zientzia taldea	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Ordenagailu-programazio eskolak/jarduerak	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST337

Adierazi ea zenbatean behin hartzen duzun parte beheko jarduera hauetan, ikastetxetik kanpo. Adierazi jardueraren bat etxetik gertu egiteko aukerarik ez baduzu.

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez edo ia inoiz ez	Urtean behin edo bitan gutxi gorabehera	Hilean behin edo bitan gutxi gorabehera	Astean behin edo bitan gutxi gorabehera	Egunero edo ia egunero	Ez dago aukerarik
Arte-eskolak/jarduerak (adib., margotzea, marraztea)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Sormenezko idazkuntzarako eskolak/jarduerak	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Musikako eskolak/jarduerak (adib., abesbatza, taldea)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Eztabaidarako taldea	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Antzerki eskolak-jarduerak	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Argitalpenak (adib., egunkariak, urtekariak, literatura-aldezariak)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Zientzia taldea	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Ordenagailu-programazio eskolak/jarduerak	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST338

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Sormena arteen bidez (adib., marrazketa, musika edo idazketa) bakarrik adieraz daiteke.	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Ia edozein gaitan izan daiteke sortzaile.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Sormenezko gauzak egiteak asebate egiten nau.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Sormen handia dut.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Gustatzen zait istorioak sortzea.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Gustatzen zaizkit nire sormenari erronka jartzen dioten jokoak.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Gustatzen zaizkit sormenezko irtenbideak pentsatzea eskatzen duten proiektuak.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Gustatzen zait problemak ebazteko modu berriak pentsatzea.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Gustatzen zait problema konplexuak ebaztea.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Gustatzen zaizkit erronkak jartzen dituzten eskolako lanak.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Problemei zenbait irtenbide proposatzeko gai naiz.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Gozatzen dut gauza berriak ikasten.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Gozatzen dut artea sortzen.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Gozatzen dut jarduera artistikoez.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Nire ideiak artearen bidez adierazten ditut.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Gogoeta egiten dut ikusitako filmei buruz.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Eguneroko gauzetan edertasuna ikusten dut.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Zailtasunak ditut irudimena erabiltzeko.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Askotan, nire pentsamenduetan galtzen naiz.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Idea berriak aurkitzeak asetzen nau.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
Irudimen ona dut.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Aspertu egingo nintzateke egunero gauza berdina eginez gero.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Natural jokatzeari gustatzen zait.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Gustatuko litzaidake inoiz izan ez naizen lekuetara bidaiatzea.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

Zure gurasoek edo familiako norbaitek zenbatean behin egiten dituzte ondoko hauek zurekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez edo ia inoiz ez	Urtean behin edo bitan gutxi gorabehera	Hilean behin edo bitan gutxi gorabehera	Astean behin edo bitan gutxi gorabehera	Egunero edo ia egunero
Eskolan zer moduz ari zaren aipatu.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Zurekin bazkaldu edo afaldu.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Zurekin berriketan aritu.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Batxilergoa edo Erdi Mailako Lanbide Heziketa Zikloa amaitzearen garrantzia aipatu.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Eskolan dituzun arazoez zurekin hitz egin.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Eskolako ikaskideekin zer moduz moldatzen zaren galdetu.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Nota onak ateratzen saiatzera animatu.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Eskolan ikasten ari zarenari buruzko interesa erakutsi.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Etorkizunean jasoko duzun hezkuntzari buruz hitz egin.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Egun horretan eskolan zer egin duzun galdetu.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Honako titulu hauetatik zein eskuratzea espero duzu?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez	Ez dakit.
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza (DBH)	ST327C01JA01 <input type="radio"/>	ST327C01JA02 <input type="radio"/>	ST327C01JA03 <input type="radio"/>
Erdi Mailako Heziketa Zikloak	ST327C02JA01 <input type="radio"/>	ST327C02JA02 <input type="radio"/>	ST327C02JA03 <input type="radio"/>
Batxilergoa	ST327C03JA01 <input type="radio"/>	ST327C03JA02 <input type="radio"/>	ST327C03JA03 <input type="radio"/>
Goi Mailako Lanbide Heziketa Zikloak	ST327C04JA01 <input type="radio"/>	ST327C04JA02 <input type="radio"/>	ST327C04JA03 <input type="radio"/>
Gradua edo Diplomatura	ST327C05JA01 <input type="radio"/>	ST327C05JA02 <input type="radio"/>	ST327C05JA03 <input type="radio"/>
Masterra edo Lizentziatura	ST327C06JA01 <input type="radio"/>	ST327C06JA02 <input type="radio"/>	ST327C06JA03 <input type="radio"/>
Doktoregoa	ST327C07JA01 <input type="radio"/>	ST327C07JA02 <input type="radio"/>	ST327C07JA03 <input type="radio"/>

ST327

30 urte inguru dituzunean zer motatako lana izatea espero duzu?

(Idatzi lanbidearen izena edo deskribatu lanbide horretan zer motatako lana egitea espero duzun.)

ST329Q01JA01

Egin al duzu honako jardueraren bat etorkizuneko ikasketei edo lan motei buruzko informazioa eskuratzeko?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai, behin	Bai, bi aldiz edo gehiagotan	Ez
Praktikak egin ditut.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Lanbide-behaketan edo lantokiak ezagutzen aritu naiz.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Lan-azoka batean izan naiz.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Ikastetxeko orientatzaile batekin hitz egin dut.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Ikastetxetik kanpoko orientatzaile batekin hitz egin dut.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Galdera-sorta bat bete dut nire interesak eta trebetasunak ezagutzeko.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Interneten begira ibili naiz ikasketei eta lanbideei buruzko informazioa jasotzeko.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Unibertsitate batean antolatutako ibilbide batean parte hartu dut.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Unibertsitate-programei buruzko informazioaren bila ibili naiz Interneten.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Ikasleentzako finantzaketari buruzko informazio bila ibili naiz (adib., ikasleentzako maileguak eta bekak).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Ate irekien jardunaldietan izan naiz.	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Kezkatu egiten nau bizitzarako prest ez egoteak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza (DBH) amaitzean.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Iruditzen zait har ditzakedan bideei buruz ondo informatuta nagoela, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza (DBH) amaitzean.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Familiaren presioa sentitzen dut bide jakin bat hartzeko (adib., unibertsitatera joateko, familiako negozioan lan egiteko, lanbide bat ikasteko), Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza (DBH) amaitzean.	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Kezkatu egiten nau egin nahi dudana egiteko behar beste diru ez izateak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza (DBH) amaitzean.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
Eskolak ez du asko egin helduaroan prest egoteko eskola amaitzean.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
Denbora alferrikerik galtzea izan da eskola.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
Eskolak lagundu egin dit nire buruarengan konfiantza izaten erabakiak hartzeko.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
Eskolak lanerako erabilgarriak izan daitezkeen gauzak irakatsi dizkit.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Iruditzen zait etorkizuneko bidea hartzeko ondo prestatuta nagoela, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza (DBH) amaitzean.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

ST324

Azken hiru urteetan, zure ikastetxea itxita egon al da astebetez baino luzaroago arrazoi hauek direla eta?

Ez hartu kontuan zure ikastetxea programatutako jaiegun edo oporraldiengatik itxita egon den denbora.

Azken hiru urteetan ikastetxez aldatu bazara, kontuan har ezazu egon zaren ikastetxe guztietako itxialdi denbora.

Ikastetxea hainbat aldiz itxi eta berriz ireki behar izan bada, kontuan har itzazu itxialdi horiek guztiak.

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez	Bai, hilabete 1 arte	Bai, hilabete 1 eta 3 hilabete bitartean	Bai, 3 hilabete eta 6 hilabete bitartean	Bai, 6 hilabete eta 12 hilabete bitartean	Bai, 12 hilabetez baino gehiagoz
COVID-19aren eraginez	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Beste arrazoi batengatik (adib. hondamendi naturala, greba edo manifestaldia edo airearen kutsadura)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

COVID-19aren eraginez ikastetxea itxita egon zen denboran, zenbat aldiz egin zituen ikastetxeko norbaitek ondorengo hauek?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez	Zenbait aldiz	Astean behin edo bitan gutxi gorabehera	Egunero edo ia egunero
Zeure kabuz ikasteko material didaktikoak zuri bidaltzea	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Zuri lanak bidaltzea	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Materialak kargatzea ikaskuntza kudeatzeko sistema batean edo eskolako ikaskuntzarako plataforma batean (adib. Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Zurekin harremanetan jartzea zure lanak burutzen zenituela ziurtatzeko	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Zuzeneko eskola birtualak ematea bideoz komunikatzeko programa baten bidez (adib. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Zuk egindako eskola lanak bidaltzea eskatzea	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Zeure kabuz ikasteko aholku lagungarriak ematea	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Zurekin harremanetan jartzea nola zauden galdetzeko	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

COVID-19aren eraginez ikastetxea itxita egon zen denboran, ondorengo gailu digital hauetatik zeintzuk erabili zenituen gehien?

(Hautatu erantzun bat.)

Nire ordenagailu eramangarria, mahai gaineko ordenagailua edo tableta	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Nire smartphonea	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Familiako beste kide batzuek ere erabiltzen zuten gailu digitala	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Ikastetxeak eman edo utzi zidan gailu digitala	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Ez nuen gailu digitalik izan nire eskolako lanak egiteko	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

COVID-19aren eraginez ikastetxea itxita egon zen denboran, zenbat ikasi zenuen astero, zu zeu ikastetxera joaten zinen garaiko aste arrunt batekin alderatuta?

(Hautatu erantzun bat.)

Gutxiago ikasi nuen ikastetxea itxita egon zenean.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Gutxi gorabehera berdin ikasi nuen ikastetxea itxita egon zenean.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Gehiago ikasi nuen ikastetxea itxita egon zenean.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

COVID-19aren eraginez ikastetxea itxita egon zen denboran, zenbat aldiz erabili zenituen ondorengo baliabide didaktiko hauek?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez	Zenbait aldiz	Astean behin edo bitan gutxi gorabehera	Egunero edo ia egunero
Paperezko testuliburu, ariketa liburu edo lan orriak.	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Testuliburu, ariketa liburu edo lan orri digitalak.	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Ikastetxeko irakasle batek zuzenean emandako eskolak bideoz komunikatzeko programa baten bidez (adib. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams).	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Irakasle partikular batek zuzenean emandako eskolak bideoz komunikatzeko programa baten bidez (adib. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams).	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Nire irakasleek SMS edo WhatsApp™ bidez bidalitako ikasketa materialak.	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Ikastetxeko irakasleek grabatutako eskolak edo emandako bestelako material digitalak.	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Beste jatorri bateko grabatutako eskolak edo beste material digitalak (adib. Khan Academy®, Coursera®).	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Telebista edo irrati bidez emandako eskolak	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

COVID-19aren eraginez ikastetxea itxita egon zen denboran, zenbat aldiz izan zenituen ondorengo arazo hauek eskolako lanak egitean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez	Zenbait aldiz	Astean behin edo bitan gutxi gorabehera	Egunero edo ia egunero
Gailu digital bat erabiltzeko arazoak, gailua behar nuenean.	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Internetera konektatzeko arazoak.	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Eskolako materiala lortzeko arazoak (adib. papera, arkatza).	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Ikasi ahal izateko toki lasai bat aurkitzeko arazoak.	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Ikasteko denbora aurkitzeko arazoak, etxean ardurak nituelako.	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Neure burua eskolako lanak egiteko motibatzeko arazoak.	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Eskolako lanak ulertzeko zailtasunak.	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Eskolako lanak egiten lagunduko zidan norbait aurkitzeko arazoak.	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

COVID-19aren eraginez ikastetxea itxita egon zen denboran, zure familiako norbaitek zenbat aldiz egin zituen ondorengo hauek zurekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez	Zenbait aldiz	Astean behin edo bitan gutxi gorabehera	Egunero edo ia egunero
Zure eskolako lanekin laguntzea	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Zer ikasten ari zinen galdetzea	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Ikasteko ordutegi bat sortzen laguntzea	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Online ikaskuntza materialak eskuratzen laguntzea	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Eskolako lanak egiten ari zinen ala ez egiaztatzea	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Eduki berria zuri azaltzea	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Ikasteko baliabide gehigarriak bilatzen laguntzea	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Eskolako lanetakoak ez ziren beste gai batzuk zuri irakastea	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados, COVID-19aren eraginez ikastetxea itxita egon zen denborari buruzko baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
Bakarrrik sentitu nintzen	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Neure kabuz ikasten gozatu nuen	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Irakasleak laguntzeko prest zeuden, behar nuenean (adib. arreta birtualerako orduen bidez, posta elektronikoaren edo txaten bidez)	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Urduri jartzen nintzen eskolako lanarekin	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Ikasteko motibazioa nuen	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Eskolako lanetan atzean geratu nintzen	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Gailu digitalak erabiltzeko trebezia hobetu nuen ikasteko helburuetarako	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Irakasleak ondo prestatuta zeuden urrutiko irakaskuntza emateko	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Ongi prestatuta nengoen neure kabuz ikasteko	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Ikastetxeak antolatutako kirolen eta beste jarduera fisikoen falta sentitu nuen	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

Zenbateraino sentitzen zara seguru ondorengo ekintzak egiteko, etorkizunean zure ikastetxea berriz itxi behar bada?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Batere seguru ez	Ez oso seguru	Seguru	Oso seguru
Ikaskuntza kudeatzeko sistema bat edo eskolako ikaskuntzarako plataforma bat erabiltzea (adib. Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Bideoz komunikatzeko programa bat erabiltzea (adib. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Neure kabuz online ikasketa baliabideak aurkitzea	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Neure kabuz eskolako lanak noiz egin planifikatzea	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Neure burua eskolako lanak egiteko motibatzea	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Eskolako lana egiten kontzentratzea ohartarazpenik gabe	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Eskolako lanak neure kabuz egitea	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Ikasketetako nire aurrerapena ebaluatzea	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Oro har, zure ustez zenbateraino zaude prestatuta zeure kabuz ikasteko, baldin eta ikastetxea berriro aldi luze batez ixten bada etorkizunean?

(Hautatu erantzun bat.)

Batere ez	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Ez oso prestatuta	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Ongi prestatuta	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Oso ongi prestatuta	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Imajinatu 10 puntuko eskala dugula adierazteko zenbaterainoko ahalegina egiten duzun zerbait lortzeko.

Baliorik altuenak (10) adierazten du ahalegin guztiak eta ahal zenuen guztia egin duzula ondo aritzeko.

Baliorik baxuenak (1) adierazten du ez zarela batere saiatu eta ahalik eta ahaleginik txikiena egin duzula ondo aritzeko.

Pentsatu, orain, zer ahalegin egin duzun PISA probari eta galdera-sortari erantzuteko.

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zenbaterainoko ahalegina egin duzu <u>PISA proban</u> ondo aritzeko?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Zenbaterainoko ahalegina egingo zenukeen, baldin eta PISA probako emaitzak eskolako <u>notetarako</u> aintzat hartuko balira?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Pentsatu orain, erantzun berri duzun <u>PISA galdera-sortari</u> buruz. Zenbaterainoko ahalegina egin duzu erantzun zehatzak emateko?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

Eskerrik asko galdera-sortari erantzutean egin duzun ahaleginagatik!

