

Qüestionari del centre escolar

PISA 2022

Estudi Principal

Benvolgut/da director/a,

Gràcies per participar en aquest estudi. Aquest qüestionari pretén recollir informació sobre:

- dades de caràcter general sobre el centre,
- gestió escolar,
- personal docent,
- valoració i avaluació,
- grups destinataris,
- ambient del centre.

Aquesta informació ajudarà a mostrar les similituds i diferències entre grups de centres amb l'objectiu de fixar millor el context per als resultats de les proves de l'alumnat. Per exemple, la informació proporcionada pot ajudar a conèixer l'efecte que pot tenir la disponibilitat de recursos en el rendiment de l'alumnat, tant dins d'un mateix país com entre diferents països.

El director o directora (o la persona designada) ha de respondre el qüestionari. Per fer-ho necessitarà uns 45 minuts.

Per a algunes preguntes potser calen coneixements especialitzats. Podeu consultar experts perquè us ajuden a respondre aquestes preguntes.

Si no sabeu una resposta exacta, en podeu donar una d'aproximada; això serà suficient per als propòsits de l'estudi.

Tingueu en compte que el botó "següent", per passar a la pregunta següent, es troba a la part inferior dreta de la pantalla. En alguns casos potser haureu de desplaçar-vos amb el ratolí al final de la pantalla per poder trobar aquest botó.

Es mantindrà la confidencialitat de totes les vostres respostes. Aquestes respostes es combinaran amb les d'altres directors i directores per calcular els totals i les mitjanes de manera que cap centre no es puga identificar.

Quina de les definicions següents descriu millor la comunitat on està situat el vostre centre?

(Selecciona una resposta.)

Un poblet, llogaret o àrea rural (menys de 3.000 habitants).	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Un poble (entre 3.000 i 15.000 habitants aproximadament).	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Una ciutat petita (de 15.000 a 100.000 persones).	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Una ciutat mitjana (de 100.000 a 1.000.000 de persones).	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Una gran ciutat (d'1.000.000 a 10.000.000 de persones).	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>
Una megaciutat (amb més de 10.000.000 de persones).	SC001Q01JA06 <input type="radio"/>

El vostre centre és públic o privat?

(Selecciona una resposta.)

<p>És un centre públic.</p> <p><i>(Aquest és un centre gestionat directament o indirecta per directius de l'educació pública, un organisme públic o un consell escolar nomenat pel govern o elegit per concessió pública.)</i></p>	<p>SC013Q01TA01</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>És un centre privat.</p> <p><i>(Aquest és un centre gestionat directament o indirecta per un organisme que no pertany al sector públic; per exemple, una església, un sindicat, un negoci, o una altra institució privada.)</i></p>	<p>SC013Q01TA02</p> <p><input type="radio"/></p>

SC013

Quin tipus d'organització dirigeix el vostre centre?

(Selecciona una resposta.)

Una església o una altra organització religiosa.	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Una altra organització sense ànim de lucre.	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Una organització amb ànim de lucre.	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
El govern (incloent-hi el local, el provincial, l'autonòmic i l'estatal).	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

SC014

Aproximadament quin percentatge del finançament total d'un curs escolar normal prové de les fonts següents?

(Per favor, introduïu un número a cada fila. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

	%
Govern (incloent-hi el local, el provincial, l'autonòmic i l'estatal).	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Matrícules de l'alumnat o quotes del centre pagades pels pares o tutors.	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Benefactors, donacions, llegats, patrocinis, recaptació de fons per part dels pares o tutors.	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Una altra font.	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: El total no suma el 100%. Per favor, proveu la vostra resposta.

SC016E01

Estem interessats en les opcions de què disposen els pares o tutors a l'hora d'escollir un centre per als seus fills o filles.

Quina de les afirmacions següents descriu millor el tipus de centres a l'abast dels estudiants a la vostra població?

(Selecciona una resposta.)

Hi ha dos centres més com a mínim en aquesta zona que competeixen per captar el nostre alumnat.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Hi ha un altre centre en aquesta zona que competeix per captar el nostre alumnat.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
No hi ha altres centres en aquesta zona que competisquen per captar el nostre alumnat.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

L'1 de febrer de 2022, quin era el nombre total d'alumnes matriculats?

(Per favor, introduïu un número a cada fila. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

Nombre de xics:	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
Nombre de xiques:	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

SC002

Aproximadament, quin percentatge de l'alumnat de 4t d'ESO del vostre centre té les característiques següents?

(Per favor, tingueu en compte que l'alumnat pot pertànyer a més d'una categoria.)

(Per favor, desplaceu la barra al percentatge apropiat.)

L'alumnat la llengua familiar del qual siga diferent de la llengua valenciana.	SC211Q01JA01	0%	100%
Alumnat amb necessitats educatives especials.	SC211Q02JA01	0%	100%
Alumnat de famílies econòmicament desfavorides.	SC211Q03JA01	0%	100%
Alumnat immigrant (sense incloure els refugiats).	SC211Q04JA01	0%	100%
Alumnat amb pares immigrants.	SC211Q05JA01	0%	100%
Alumnat refugiat.	SC211Q06JA01	0%	100%

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Si us plau, per respondre "0" (zero) a una pregunta, desplaceu la barra a la posició "0" de l'escala.

SC211E01

Quants dels professors i professores següents formen part de la plantilla del vostre centre?

Incloeu tant el professorat que fa jornada completa com el que treballa a temps parcial. El professorat a temps complet treballa com a mínim el 90% del temps com a professor o professora durant tot el curs escolar. La resta del professorat s'ha de considerar a temps parcial.

(Pel que fa a la titulació, Per favor feu referència només a **la titulació més alta** del professorat.)

(Per favor, introduïu un número a cada espai proporcionat. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

	A temps complet.	A temps parcial.
Professorat en TOTAL.	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Professors degudament acreditats (graduats, diplomats, llicenciats, enginyers, arquitectes amb el CAP o amb el màster).	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Professorat amb una titulació de grau o diplomatura.	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Professorat amb una titulació de màster o llicenciatura.	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Professorat amb una titulació de doctorat.	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

SC018

Quants dels professors i professores següents formen part de la plantilla de matemàtiques del vostre centre?

Incloeu tant el professorat que treballa a temps complet com el que treballa a temps parcial. El professorat a temps complet treballa com a mínim el 90% del temps com a professor o professora durant tot el curs escolar. La resta del professorat s'ha de considerar a temps parcial.

Per favor, compteu només el professorat que ha impartit matemàtiques o ho farà al llarg d'aquest curs escolar.

(Per favor, introduïu un número a cada espai proporcionat. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

	A temps complet.	A temps parcial.
Professorat de matemàtiques en TOTAL.	SC182C01WA01 <input type="text"/>	SC182C01WA02 <input type="text"/>
Professorat de matemàtiques amb la titulació oficial.	SC182C06WA01 <input type="text"/>	SC182C06WA02 <input type="text"/>
Professorat de matemàtiques amb, com a mínim, una titulació de grau.	SC182C07JA01 <input type="text"/>	SC182C07JA02 <input type="text"/>
Professorat de matemàtiques amb, com a mínim, una titulació de grau o llicenciatura en matemàtiques.	SC182C08JA01 <input type="text"/>	SC182C08JA02 <input type="text"/>
Professorat de matemàtiques amb, com a mínim, una titulació de grau o llicenciatura amb el màster en formació del professorat o CAP.	SC182C09JA01 <input type="text"/>	SC182C09JA02 <input type="text"/>

Per favor, indiqueu el nombre de membres de personal no docent que actualment treballa en aquest centre per a cadascun dels llocs enumerats a continuació.

(Per favor, tingueu en compte que els membres del personal no docent poden pertànyer a més d'una categoria.)

(Per favor, introduïu un número a cada espai proporcionat. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

Personal dedicat al suport pedagògic a l'alumnat, independentment dels nivells educatius als quals oferisca el suport. <i>Inclosos els ajudants del professorat o el personal no docent que es dedica a la docència o que ajuda el professorat en les activitats docents, especialistes professionals en currículum/ensenyament, especialistes en mitjans de comunicació educatius, psicòlegs i personal d'infermeria.</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Personal administratiu del centre. <i>Inclosos els recepcionistes, secretaris i auxiliars administratius.</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Personal de gestió del centre. <i>Inclosos directors/es, caps d'estudis i altres membres del personal que tenen com a activitat principal la gestió del centre.</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Altres membres del personal no docent.	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Amb quina freqüència es tenen en compte els factors següents en admetre l'alumnat al vostre centre?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Mai	De vegades	Sempre
L'expedient acadèmic de l'alumnat (incloent-hi les proves d'aptitud).	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Recomanació dels centres d'on prové l'alumnat.	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
El fet que els pares, mares o tutors/es estiguen d'acord amb la filosofia educativa o religiosa del centre.	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
El fet de si l'alumnat necessita o està interessat en un programa especial.	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Es dona preferència a membres de la família d'alumnes actuals o exalumnes.	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
El fet de tenir el domicili en una zona determinada.	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
L'expedient disciplinari de l'alumnat en aquest o en un altre centre.	SC012C08JA01 <input type="radio"/>	SC012C08JA02 <input type="radio"/>	SC012C08JA03 <input type="radio"/>

SC012

Al vostre centre, quina probabilitat hi ha que un/a alumne/a de 4t d'ESO siga enviat/da a un altre centre a causa dels motius següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Gens probable	Probable	Molt probable
Rendiment acadèmic baix.	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
Rendiment acadèmic alt.	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
Problemes de conducta.	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
Necessitats educatives especials.	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
Sol·licitud dels pares o tutors.	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

SC185

Qui té la responsabilitat principal a l'hora de prendre les decisions següents al vostre centre?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Director/a	Professorat o membres de l'equip directiu	Consell escolar	Ajuntament	Comunitat autònoma	Ministeri d'Educació
Nomenament o contractació de professorat.	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Acomiadament o suspensió de feina del professorat.	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Establiment dels salaris inicials del professorat, inclosa la fixació d'escales salarials.	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Determinació dels augments salarials del professorat.	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Preparació del pressupost del centre.	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Decisions sobre l'assignació de pressupostos.	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Establiment dels procediments i les normes de comportament de l'alumnat.	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Establiment de les polítiques d'avaluació de l'alumnat, tant de les avaluacions nacionals com de les autonòmiques.	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Aprovació de l'admissió de l'alumnat al centre.	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Elecció dels materials d'aprenentatge que s'utilitzaran.	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Determinació del contingut del curs, que inclou el currículum nacional/autonòmic.	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Decisió dels cursos que s'ofereixen.	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

Durant els últims 12 mesos, amb quina freqüència vosaltres o altres membres de l'equip directiu del centre heu participat en les activitats següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Mai o gairebé mai	Una o dues vegades a l'any, aprox.	Una o dues vegades al mes, aprox.	Una o dues vegades a la setmana, aprox.	Cada dia o gairebé cada dia
Col·laborar amb el professorat per resoldre problemes de disciplina a classe.	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Compartir la meua opinió amb el professorat basada en les observacions de la docència a l'aula.	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Prendre mesures a favor de la cooperació entre el professorat per desenvolupar noves pràctiques docents.	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Prendre mesures per garantir que el professorat es responsabilitza de millorar les seues habilitats docents.	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Prendre mesures per garantir que el professorat se sent responsable dels resultats d'aprenentatge del seu alumnat.	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Donar informació a pares o tutors sobre el centre i el rendiment de l'alumnat.	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Treballar en un pla de desenvolupament professional per al centre.	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

L'objectiu del conjunt de preguntes següent és recollir informació sobre la proporció de dispositius digitals per alumne per a l'alumnat de 4t d'ESO al vostre centre.

(Per favor, introduïu un número a cada fila. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

	Quantitat
Al vostre centre quin és el nombre total d'alumnes de 4t d'ESO?	<div>SC004Q01TA01</div> <input type="text"/>
Aproximadament, quants ordinadors de taula o portàtils hi ha disponibles per a aquests alumnes i a efectes educatius?	<div>SC004Q02TA01</div> <input type="text"/>
Aproximadament, quants d'aquests ordinadors de taula o portàtils estan connectats a Internet?	<div>SC004Q03TA01</div> <input type="text"/>
Aproximadament, quantes tauletes (per exemple, iPad®, Samsung Galaxy®, Lenovo®) o lectors de llibres electrònics (per exemple, Amazon® Kindle™, BQCervantes®) hi ha disponibles per a aquest alumnat i a efectes educatius?	<div>SC004Q08JA01</div> <input type="text"/>
Aproximadament, quantes pissarres digitals hi ha disponibles al centre en total?	<div>SC004Q05NA01</div> <input type="text"/>
Aproximadament, quants projectors de dades hi ha disponibles al centre en total?	<div>SC004Q06NA01</div> <input type="text"/>
Aproximadament, quants ordinadors de taula o portàtils amb connexió a Internet hi ha disponibles per al professorat al vostre centre ?	<div>SC004Q07NA01</div> <input type="text"/>

SC004

Les afirmacions següents són aplicables al vostre centre?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Sí	No
El centre té un programa sobre l'ús general de dispositius digitals a les seues instal·lacions.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
No es permet l'ús de telèfons mòbils a les instal·lacions del centre.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
El centre disposa d'unes directrius formals per a l'ús de dispositius digitals per a l'ensenyament i l'aprenentatge en matèries específiques.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
El professorat estableix normes sobre quan pot utilitzar l'alumnat els dispositius digitals durant les classes.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
El professorat estableix normes en col·laboració amb l'alumnat sobre l'ús que fan dels recursos digitals al centre o a classe.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
El centre disposa d'un programa específic que prepara l'alumnat per a un comportament responsable a Internet.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
El centre disposa d'una política específica sobre l'ús de les xarxes socials (per exemple, Facebook®) en l'ensenyament i l'aprenentatge.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
El centre disposa d'un programa específic per promoure la col·laboració en l'ús de dispositius digitals entre el professorat.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
El centre disposa d'un temps establert en què el professorat es reuneix per compartir, avaluar o elaborar materials i procediments didàctics que utilitzen els dispositius digitals.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

El vostre centre ha consensuat alguna de les disposicions següents amb l'objectiu de garantir i millorar la qualitat? En cas d'haver-ho fet, d'on procedeixen?

(Si voleu més informació sobre els termes "avaluació interna" o "avaluació externa", premeu el botó d'ajuda)

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Sí, és obligatori (p. ex., d'acord amb les polítiques de la comunitat o les estatals)	Sí, d'acord amb la iniciativa del centre	No
Avaluació interna/autoavaluació	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Avaluació externa	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Especificació escrita del perfil curricular del centre i els objectius educatius	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Especificació escrita dels nivells de rendiment de l'alumnat	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Enregistrament sistemàtic de dades com ara l'assistència del professorat o de l'alumnat i el desenvolupament professional	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Enregistrament sistemàtic dels resultats de les proves de l'alumnat i índexs de finalització amb èxit dels estudis	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Recollida d'observacions per escrit de l'alumnat (p. ex., en relació amb les classes, el professorat o els recursos)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Tutoria del professorat amb un mentor	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Consultes periòdiques amb un o més experts al llarg d'un període com a mínim de sis mesos per aconseguir la millora del centre	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Aplicació d'una política estandarditzada per a les assignatures de matemàtiques (p. ex., currículum escolar amb materials didàctics compartits, juntament amb la formació i el desenvolupament del personal)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

Tenint en compte l'última avaluació externa del vostre centre: s'ha produït alguna de les situacions següents?

(Si necessiteu informació addicional sobre el terme "avaluació externa", per favor, premeu el botó d'ajuda.)

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Sí	No	No aplicable
Els resultats de l'avaluació externa van provocar canvis en les polítiques del centre.	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Vam utilitzar les dades per planificar accions específiques per al desenvolupament del centre.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Vam utilitzar les dades per planificar accions específiques per a la millora de l'ensenyament.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Vam posar en pràctica mesures derivades dels resultats de les avaluacions externes.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

Durant aquest curs escolar, s'ha utilitzat algun dels mètodes següents per fer un seguiment de la pràctica del professorat del vostre centre?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Proves o avaluacions del rendiment de l'alumnat.	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Observació de les classes per part d'altres professors (de les classes, programació, instruments d'avaluació).	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Observació de les classes per part del personal més veterà o de la direcció.	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Observació de les classes per part d'inspectors/es o altres persones externes al centre.	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Quin efecte han tingut les valoracions de la feina del professorat del vostre centre en les situacions següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Cap efecte	Un efecte petit	Un efecte moderat	Un gran efecte
Un canvi en el salari.	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Un plus econòmic o algun altre tipus de recompensa monetària.	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Oportunitats per a activitats de desenvolupament professional.	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
Un canvi en la probabilitat d'avançar professionalment.	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Reconeixement públic per part vostra.	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Canvis en les responsabilitats laborals que fan la feina més atractiva.	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Una funció en les iniciatives de desenvolupament del centre (per exemple, grup de preparació del pla d'estudis, desenvolupament dels objectius del centre).	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

Durant els últims tres mesos, quin percentatge del personal docent del vostre centre ha assistit a un programa de formació permanent?

Un programa de formació permanent aquí és un programa oficial concebut per millorar les habilitats docents o les pràctiques pedagògiques. Pot portar o no a una qualificació reconeguda. El programa ha de durar com a mínim un dia en total i ha d'estar centrat en l'ensenyament i l'educació.

(Per favor, desplaçe la barra al percentatge adequat. Si cap professor/a no va participar en activitats de formació permanent, seleccioneu "0" (zero).)

Tot el personal docent del vostre centre	<div>SC025Q01NA01</div> <div>0%100%</div>
El personal que imparteix matemàtiques al vostre centre.	<div>SC025Q02NA01</div> <div>0%100%</div>

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Si us plau, per respondre "0" (zero) a una pregunta, desplaceu la barra a la posició "0" de l'escala.

SC025E01

Quin dels tipus següents de desenvolupament professional intern hi ha al vostre centre?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Sí	No
El nostre centre convida especialistes per impartir cursos de formació al professorat.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
El nostre centre organitza tallers de formació que tracten qüestions específiques que afronta el nostre centre.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
El nostre centre organitza tallers de formació per a grups específics dins el professorat (p. ex., professorat d'incorporació recent).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Quin dels tipus següents de desenvolupament professional intern hi ha per al personal que ensenya matemàtiques al vostre centre?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Sí	No
El nostre centre convida especialistes per impartir cursos de formació al professorat de matemàtiques.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
El nostre centre organitza tallers de formació que tracten qüestions específiques que afronta el professorat de matemàtiques.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
El nostre centre organitza tallers de formació per al professorat específic de matemàtiques (per exemple, professorat d'incorporació recent).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

El vostre centre ofereix desenvolupament professional per al professorat de matemàtiques en alguna de les qüestions següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Continguts de matemàtiques.	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Pedagogia/ensenyament de les matemàtiques.	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Curriculum de matemàtiques.	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Integració de recursos digitals en la docència de les matemàtiques.	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Millora del pensament crític o de les habilitats de resolució de problemes de l'alumnat.	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Avaluació de les matemàtiques.	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Tractament de les necessitats individuals de l'alumnat (per exemple, aprenentatge diferenciat o ensenyament diferenciat).	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Alguna de les qüestions següents obstaculitza la capacitat del vostre centre de proporcionar formació?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Gens	Molt poc	Fins a cert punt	Molt
Manca de personal docent	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Personal docent inadequat o poc qualificat	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Manca de personal no docent	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Personal no docent inadequat o poc qualificat	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Manca de material educatiu (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educatiu inadequat o de mala qualitat (p. ex., llibres de text, material informàtic, de biblioteca o de laboratori)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Manca d'infraestructura física (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructures físiques inadequades o de mala qualitat (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Manca de recursos digitals (p. ex., ordinadors de taula o portàtils, accés a Internet, sistemes de gestió de l'aprenentatge o plataformes d'aprenentatge escolar).	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Recursos digitals inadequats o de mala qualitat (p. ex., ordinadors de taula o portàtils, accés a Internet, sistemes de gestió de l'aprenentatge o plataformes d'aprenentatge escolar).	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

Al vostre centre, fins a quin punt l'aprenentatge de l'alumnat es veu dificultat pels fenòmens següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Gens	Molt poc	Fins a cert punt	Molt
Absentisme de l'alumnat.	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
L'alumnat se salta classes.	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
L'alumnat falta al respecte al professorat.	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Consum d'alcohol o drogues il·legals per part de l'alumnat.	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
L'alumnat intimida o assetja altres alumnes.	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Manca d'atenció de l'alumnat.	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
El professorat no satisfà les necessitats individuals de l'alumnat.	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Absentisme del professorat.	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
La resistència del personal al canvi.	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
El professorat és massa estricte amb l'alumnat.	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
El professorat no està ben preparat per a les classes.	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

Durant aquest curs, amb quina freqüència ha dut a terme el personal del centre cadascuna de les accions següents?

(El personal inclou el professorat, el personal dedicat al suport pedagògic, el personal administratiu del centre i el personal de gestió del centre.)

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Mai o gairebé mai	Una o dues vegades a l'any, aprox.	Una o dues vegades al mes, aprox.	Una o dues vegades a la setmana, aprox.	Cada dia o gairebé cada dia
Han ajudat l'alumnat de procedències culturals diverses a reconèixer les similituds que hi ha entre ells.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Han ajudat l'alumnat de procedències culturals diverses a resoldre desacords trobant punts en comú.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Han donat suport a activitats o organitzacions que animen l'alumnat a expressar les diverses identitats.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Han ensenyat l'alumnat a reaccionar davant la discriminació.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Han ensenyat l'alumnat a incloure altres persones amb procedències culturals diverses.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Han proporcionat suport addicional a l'alumnat que prové d'entorns desfavorits.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

SC173

Durant aquest curs escolar, quina proporció de pares, mares o tutors/es d'alumnes ha participat en les activitats següents relacionades amb el centre?

(Per favor, desplaçe la barra a la posició adequada. Si cap pare o mare no va participar en l'activitat, seleccioneu "0" (zero). Seleccioneu "100" (cent) si tots els pares van participar en l'activitat.)

Parlar del comportament del seu fill o filla amb un dels professors o professores per iniciativa dels pares, mares o tutors/es.	SC064Q05WA01	0%100%
Parlar del comportament del seu fill o filla per iniciativa d'un dels professors o professores del seu fill o filla.	SC064Q06WA01	0%100%
Parlar del progrés del seu fill o filla amb un dels professors o professores per iniciativa dels pares, mares o tutors/es.	SC064Q01TA01	0%100%
Parlar del progrés del seu fill o filla per iniciativa d'un dels professors o professores del seu fill o filla.	SC064Q02TA01	0%100%
Fer de voluntaris en activitats físiques o extraescolars (p. ex., manteniment de l'edifici, fusteria, jardineria o treball al pati, obra de teatre, esports, sortida escolar).	SC064Q04NA01	0%100%
Participar en la gestió del centre (p. ex., a l'associació de pares i mares o al consell escolar).	SC064Q03TA01	0%100%
Ajudar a recaptar fons per al centre.	SC064Q07WA01	0%100%

SC064

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Si us plau, per respondre "0" (zero) a una pregunta, desplaceu la barra a la posició "0" de l'escala.

SC064E01

Durant aquest curs escolar, amb quina freqüència ha dut a terme el personal del centre cadascuna de les accions següents?

(El personal inclou el professorat, el personal dedicat al suport pedagògic, el personal administratiu del centre i el personal de gestió del centre.)

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Mai o gairebé mai	Uns quants cops a l'any	Uns quants cops al mes	Una vegada a la setmana o més
Convidar els pares o tutors a fer de voluntaris per a activitats escolars.	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Iniciar la comunicació amb els pares o tutors sobre els programes escolars.	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Iniciar la comunicació amb els pares o tutors sobre el progrés del seu fill o filla.	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Incloure pares o tutors en la presa de decisions escolars.	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Proporcionar informació als pares o tutors sobre com ajudar l'alumnat amb els deures i altres activitats relacionades amb el currículum.	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Proporcionar informació als pares o tutors sobre com ajudar l'alumnat a millorar les seues habilitats en matemàtiques.	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

De mitjana, quants minuts dura una classe de 4t d'ESO a les assignatures següents?

(Per favor, desplaça la barra al nombre de minuts que dura una classe.)

Matemàtiques.	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 o més</div>
Duració mitjana d'una classe en minuts a totes les assignatures, incloses les matemàtiques.	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 o més</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Si us plau, per respondre "0" (zero) a una pregunta, desplaceu la barra a la posició "0" de l'escala.

SC175E01

Quin és el nombre mitjà d'alumnes a les classes de matemàtiques de 4t d'ESO al vostre centre?

(Selecciona una resposta.)

15 alumnes o menys.	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 alumnes.	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 alumnes.	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 alumnes.	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 alumnes.	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 alumnes.	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 alumnes.	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 alumnes.	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
Més de 50 alumnes.	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

Quin és el nombre mitjà d'alumnes a les classes de llengua valenciana de 4t d'ESO al vostre centre?

(Selecciona una resposta.)

15 alumnes o menys.	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 alumnes.	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 alumnes.	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 alumnes.	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 alumnes.	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 alumnes.	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 alumnes.	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 alumnes.	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Més de 50 alumnes.	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Quantes llengües estrangeres s'ensenyen al vostre centre aquest curs?

(Per favor, introduïu un número. Introduïu "0" (zero) si aquest curs no teniu cursos de llengües estrangeres.)

Nombre de llengües estrangeres	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
--------------------------------	--------------------------------------

Aquest curs acadèmic quina de les següents activitats ofereix el vostre centre a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Banda, orquestra o cor.	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Obra de teatre o musical escolar.	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Revista, diari o llibre anual escolar.	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Voluntariat o activitats de serveis (p. ex., col·laboració amb ONG, Greenpeace, Càritas).	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Grup de matemàtiques.	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Concursos de matemàtiques (per exemple, olimpíades matemàtiques).	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Grup d'escacs.	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Grup d'informàtica (per exemple, de programació o codificació).	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Grup d'art o activitats artístiques.	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Equip esportiu o activitats esportives.	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Col·laboració amb biblioteques locals.	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

Per a l'alumnat de 4t d'ESO, el vostre centre proporciona l'ajuda següent a l'estudi?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Aula/es on l'alumnat pot fer els deures.	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Personal que ajuda a fer els deures.	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Tutoria entre iguals.	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

En general, amb quina freqüència s'avalua l'alumnat de 4t d'ESO del vostre centre amb els mètodes següents?

Si voleu més informació sobre el terme "proves estandarditzades", premeu el botó d'ajuda.

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Mai	1-2 cops l'any	3-5 cops l'any	Cada mes	Més d'un cop al mes
Proves estandarditzades obligatòries (per exemple, avaluacions de diagnòstic).	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
Proves estandarditzades no obligatòries (per exemple, material de proves estandarditzades disponible públicament o comercialment, com el de Cambridge).	SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 5 <input type="radio"/>
Proves elaborades pel professorat.	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
Observació de l'alumnat per part del professorat.	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

Al vostre centre, s'utilitzen proves estandarditzades i/o proves elaborades pel professorat de l'alumnat de 4t d'ESO amb alguna de les finalitats següents?

Si voleu més informació sobre el terme "proves estandarditzades", premeu el botó d'ajuda.

(Per favor, seleccioneu "Sí" o "No" per indicar l'ús de proves estandarditzades i de proves elaborades pel professorat per a cadascuna de les finalitats especificades.)

	Proves estandarditzades	Proves elaborades pel professorat.
Per orientar l'alumnat en l'aprenentatge.	SC035Q01NA Selecciona... Sí No	SC035Q01NB Selecciona... Sí No
Per informar els pares o tutors sobre el progrés del seu fill o filla.	SC035Q02TA Selecciona... Sí No	SC035Q02TB Selecciona... Sí No
Per prendre decisions sobre la repetició o el pas de curs de l'alumnat.	SC035Q03TA Selecciona... Sí No	SC035Q03TB Selecciona... Sí No
Per agrupar l'alumnat amb finalitats educatives.	SC035Q04TA Selecciona... Sí No	SC035Q04TB Selecciona... Sí No
Per comparar el rendiment del centre amb el rendiment autonòmic o estatal.	SC035Q05TA Selecciona... Sí No	SC035Q05TB Selecciona... Sí No
Per fer el seguiment del progrés del centre d'any en any.	SC035Q06TA Selecciona... Sí No	SC035Q06TB Selecciona... Sí No
Per valorar l'efectivitat del professorat.	SC035Q07TA Selecciona... Sí No	SC035Q07TB Selecciona... Sí No
Per identificar aspectes de l'ensenyament o del currículum que es podrien millorar.	SC035Q08TA Selecciona... Sí No	SC035Q08TB Selecciona... Sí No
Per adaptar l'ensenyament a les necessitats de l'alumnat.	SC035Q09NA Selecciona... Sí No	SC035Q09NB Selecciona... Sí No
Per comparar el centre amb altres centres.	SC035Q10TA Selecciona... Sí No	SC035Q10TB Selecciona... Sí No

Procediment	Procediment
SC035Q11NA	SC035Q11NB
Procediment	Procediment
Procediment	Procediment

Per atorgar titulacions a l'alumnat.

SC035

Alguns centres agrupen l'alumnat en funció de les seues capacitats.

Quina és la política educativa del vostre centre sobre aquest tema per a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	A totes les matèries	En algunes matèries	A cap matèria
Els estudiants s'agrupen en funció de les seues capacitats en diferents classes.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Els estudiants s'agrupen en funció de les seues capacitats dins la mateixa classe.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

A vegades els centres organitzen l'ensenyament de les matemàtiques de manera diferent en funció de les capacitats i interessos de l'alumnat.

Quina de les opcions següents descriu el que fa el vostre centre per a l'alumnat de 4t d'ESO en les classes de matemàtiques?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	A totes les classes	En algunes classes	A cap classe
A les classes de matemàtiques s'aprenen continguts similars, però amb diferents nivells de dificultat.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
Hi ha classes diferents on s'aprenen temes o continguts diferents de matemàtiques que tenen diferents nivells de dificultat.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
L'alumnat s'agrupa en funció de les seues capacitats dins la mateixa classe de matemàtiques.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
A les classes de matemàtiques, el professorat fa servir la pedagogia adequada per a l'alumnat amb capacitats heterogènies (és a dir, l'alumnat no està agrupat en funció de les seues capacitats).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

Qui té la responsabilitat principal a l'hora de prendre les decisions següents al vostre centre?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Alumne/a	Pare, mare o tutor/a	Personal del centre	No aplicable
Escollir el curs o cursos de matemàtiques d'un/a alumne/a.	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Escollir el nivell de dificultat del curs o cursos de matemàtiques d'un/a alumne/a.	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Escollir el nombre de cursos o classes de matemàtiques d'un/a alumne/a.	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

Fins a quin punt el programa de matemàtiques del vostre centre s'estructura en funció dels recursos següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Gens	Poc	Bastant	Molt
Curriculum o elements curriculars municipals.	SC188Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Curriculum o elements curriculars autonòmics.	SC188Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Elements o marcs curriculars estatals.	SC188Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Marcs curriculars i criteris d'avaluació del centre.	SC188Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Resultats de les avaluacions municipals.	SC188Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Resultats de les avaluacions autonòmiques.	SC188Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Resultats de les avaluacions estatals.	SC188Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Recomanacions del departament de matemàtiques del centre.	SC188Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Criteri de professors i professores.	SC188Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Resultats de les avaluacions del centre (per exemple, proves o exàmens elaborats pel professorat).	SC188Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Programes educatius comercials.	SC188Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 4 <input type="radio"/>

En general, en el vostre centre, amb quina freqüència s'avalua en matemàtiques l'alumnat de 4t d'ESO amb els mètodes següents?

Si voleu més informació sobre el terme "proves estandarditzades", premeu el botó d'ajuda.

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Mai	1-2 cops l'any	3-5 cops l'any	Cada mes	Més d'un cop al mes
Proves estandarditzades obligatòries de matemàtiques (per exemple, avaluacions de diagnòstic).	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Proves estandarditzades no obligatòries de matemàtiques (per exemple, material de proves estandarditzades disponible públicament o comercialment, com ara el de Cambridge).	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Proves de matemàtiques elaborades pel professorat.	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Observació de l'alumnat per part del professorat de matemàtiques.	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

Al vostre centre, les dades sobre el rendiment en matemàtiques s'utilitzen d'alguna de les maneres següents?

Les dades sobre el rendiment inclouen les notes o qualificacions **globals** per centre o per curs, o també índexs de graduació.

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Les dades sobre el rendiment en matemàtiques es publiquen obertament (p. ex., en els mitjans de comunicació).	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Un organisme administratiu fa el seguiment de les dades sobre el rendiment al llarg del temps.	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Es proporcionen dades sobre el rendiment en matemàtiques directament als pares o tutors.	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Tenint en compte la darrera avaluació de l'alumnat: aproximadament, quin percentatge de l'alumnat de 4t d'ESO va obtenir les notes següents en matemàtiques?

(Per favor, introduïu un número per a cada resposta. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

	%
Notes iguals o superiors a l'aprovat.	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Notes per baix de l'aprovat.	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: El total no suma el 100%. Per favor, comproveu la vostra resposta.

SC178E01

El vostre centre ofereix classes extraescolars de matemàtiques a més de les ofertes durant l'horari escolar habitual?

(Selecciona una resposta.)

Sí	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
No	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

SC180

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Quins tipus de classes extraescolars de matemàtiques s'ofereixen?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Sí	No
D'ampliació.	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
De reforç.	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Sense diferenciar, en funció del rendiment previ de l'alumnat.	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Les afirmacions següents són aplicables al vostre centre?

Política fa referència a normes establertes o procediments.

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Sí	No
El centre té una política d'ús dels dispositius digitals en l'ensenyament de matemàtiques (per exemple, temps d'ús dels ordinadors en les classes de matemàtiques o ús de programes d'ordinador especials per a matemàtiques).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Totes les classes de matemàtiques de 4t d'ESO del centre utilitzen el mateix llibre de text.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
El professorat de matemàtiques del centre segueix un currículum estandarditzat que especifica el contingut com a mínim mensualment.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
El centre disposa d'una política específica per fomentar l'ensenyament i l'aprenentatge d'habilitats socioemocionals.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
La missió del centre inclou una descripció de les habilitats socioemocionals que es volen fomentar.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Es demana al professorat que avalue les habilitats socioemocionals de l'alumnat com a part de la seua qualificació.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

SC189

El vostre centre ofereix orientació acadèmica i professional a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Selecciona una resposta.)

Sí	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
No	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

SC169

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Quina de les afirmacions següents descriu millor la situació de l'alumnat de 4t d'ESO del vostre centre?

(Selecciona una resposta.)

L'alumnat accedeix a l'orientació acadèmica i professional de manera voluntària.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
L'orientació acadèmica i professional està programada formalment dins de l'horari de classe.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Qui té la **responsabilitat principal** per a l'orientació acadèmica i professional de l'alumnat de 4t d'ESO al vostre centre?

(Selecciona una resposta.)

Tot el professorat comparteix la responsabilitat de l'orientació acadèmica i professional de l'alumnat.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Hi ha alguns professors que tenen la responsabilitat principal en l'orientació acadèmica i professional de l'alumnat.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Un o diversos orientadors que treballen al centre tenen la responsabilitat principal en l'orientació acadèmica i professional.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Un o diversos orientadors que visiten el centre regularment tenen la responsabilitat principal en l'orientació acadèmica i professional.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

El vostre centre proporciona els tipus d'informació següents a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Informació sobre pràctiques.	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Informació sobre futures carreres.	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Informació sobre futures oportunitats educatives.	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Informació sobre finançament per a estudiants (per exemple, préstecs o beques d'estudis).	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
La creativitat es pot entrenar.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Es pot ser creatiu si es va practicant.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Hi ha moltes maneres de ser creatiu.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Es pot ser creatiu en gairebé qualsevol àrea.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
El professorat del nostre centre dona prou temps a l'alumnat per elaborar solucions creatives en les tasques assignades.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
El professorat del nostre centre valora la creativitat de l'alumnat.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Les activitats de classe al nostre centre ajuden l'alumnat a pensar en noves maneres de resoldre tasques complexes.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Les activitats de matemàtiques al nostre centre requereixen que l'alumnat propose solucions diferents per a una tasca complexa.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
El professorat del nostre centre anima l'alumnat a trobar respostes originals.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Al nostre centre, l'alumnat té l'oportunitat d'expressar les seues idees.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC205

S'ofereixen les activitats següents al vostre centre? Si és així, amb quina freqüència?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Mai o gairebé mai	Una o dues vegades a l'any, aprox.	Una o dues vegades al mes, aprox.	Una o dues vegades a la setmana, aprox.	Cada dia o gairebé cada dia	No està disponible al nostre centre
Classes/activitats d'art (p. ex., pintura, dibuix)	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Classes/activitats d'escriptura creativa	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Classes/activitats de música (p. ex., cor, banda)	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Grup de debat	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Classes/activitats de teatre	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publicacions (p. ex., diaris, anuaris escolars, revista literària)	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Grup de ciències	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Classes/activitats de programació informàtica	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>

SC207

Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
La majoria de l'alumnat del meu centre és creatiu.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
La majoria de l'alumnat del meu centre gaudeix de fer projectes creatius.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
La majoria de l'alumnat del meu centre té un bon rendiment quan té la llibertat de ser creatiu.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
La majoria de l'alumnat del meu centre gaudeix quan es tracta d'una feina exigent.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
La majoria de l'alumnat del meu centre gaudeix d'aprendre coses noves.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
La majoria de l'alumnat del meu centre té un bon rendiment quan es donen problemes complexos per resoldre.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
La majoria de l'alumnat del meu centre té sensibilitat artística.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
La majoria de l'alumnat del meu centre és imaginatiu.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
La majoria de l'alumnat del meu centre és capaç de pensar en moltes idees noves.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

En els últims tres anys, aproximadament quants dies lectius ha estat tancat a l'alumnat el vostre centre educatiu per causa dels següents motius?

Comptabilitzeu el temps que el vostre centre educatiu ha estat tancat a la majoria de l'alumnat.

No comptabilitzeu el temps durant el qual el vostre centre tenia previst tancar per festius o vacances escolars.

Si el vostre centre va haver de tancar i reobrir més d'una vegada, comptabilitzeu tots els dies de tancament.

(Introduïu un nombre per a cada resposta o bé un "0" (zero) si el centre educatiu no va quedar tancat a l'alumnat).

Nombre de dies lectius tancat per la covid-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Nombre de dies lectius tancat per un altre motiu (p. ex., desastres naturals, vagues o manifestacions, contaminació atmosfèrica):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

Com es van organitzar les classes en el vostre centre educatiu durant el temps en què va estar tancat a l'alumnat per causa de la covid-19?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	No es va fer cap classe.	Es van fer menys de la meitat de classes.	Es van fer menys o menys la meitat de les classes.	Es van fer més de la meitat de les classes.	Es van fer totes o gairebé totes les classes.
Les classes es van fer a distància mitjançant dispositius digitals.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Es va demanar a l'alumnat que continués les classes pel seu compte a partir dels materials que se'ls havia proporcionat.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Les classes es van suspendre i no es van substituir per ensenyament a distància.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

Durant el temps en què el vostre centre educatiu va estar tancat a l'alumnat per causa de la covid-19, es va proporcionar als alumnes els següents recursos per ajudar-los en el seu aprenentatge?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Llibres de text, quaderns d'exercicis o fitxes d'exercicis impreses	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Llibres de text, quaderns d'exercicis o fitxes d'exercicis en format digital	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Classes en directe amb professorat del centre mitjançant un programa de videoconferència (p. ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Classes enregistrades o un altre tipus de material digital creat pel professorat del centre educatiu	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Classes enregistrades o un altre tipus de material digital creat per personal extern al centre educatiu	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Recursos educatius complementaris per a l'alumnat amb necessitats educatives especials	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Recursos educatius complementaris per a l'alumnat amb una llengua familiar diferent del català	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Retransmissió de les classes per televisió o ràdio	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

Durant el temps en què el vostre centre va estar tancat a l'alumnat per causa de la covid-19, en quina mesura la capacitat del centre per impartir ensenyament a distància va quedar perjudicada pels següents problemes?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Gens	Molt poc	Fins a cert punt	Molt
Falta d'accés a dispositius digitals per part de l'alumnat	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Falta d'accés a dispositius digitals per part del professorat	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Falta d'accés a Internet per part de l'alumnat	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Falta d'accés a Internet per part del professorat	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Falta de sistemes de gestió de l'aprenentatge o plataformes d'aprenentatge escolar (p. ex. Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Falta de materials didàctics per a l'aprenentatge a distància (p. ex. llibres de text, quaderns d'exercicis, fitxes d'activitats, vídeos didàctics)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Dificultat per posar-se en contacte amb l'alumnat durant el tancament del centre educatiu	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Falta de professorat disponible per impartir ensenyament a distància	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Falta d'experiència del professorat per impartir ensenyament a distància	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

Durant el temps en què el vostre centre va estar tancat a l'alumnat per causa de la covid-19, es va demanar al professorat del centre que fes les següents coses?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Comunicar-se amb l'alumnat mitjançant notificacions per escrit o cartes	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Comunicar-se amb l'alumnat per correu electrònic	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Establir hores d'atenció o tutories virtuals amb l'alumnat	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Respondre les preguntes de l'alumnat per telèfon	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Trucar als alumnes (p. ex., per telèfon o Skype™)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Demanar als pares i mares o tutors/ores que ajudassen el seu fill o filla amb l'aprenentatge a distància	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Informar els pares i mares o tutors/ores sobre el progrés del seu fill o filla (p. ex., per correu electrònic, telèfon o Skype™)	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Proporcionar informació als pares i mares o tutors/ores sobre com ajudar el seu fill o filla amb les tasques escolars	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Controlar que l'alumnat duga a terme les activitats d'aprenentatge a distància	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

Durant el temps en què el vostre centre educatiu va estar tancat a l'alumnat per causa de la covid-19, des del centre es controlava l'assistència dels alumnes a les activitats d'aprenentatge a distància?

(Selecciona una resposta.)

Sí	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
No	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

SC218

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

Durant el temps en què el vostre centre educatiu va estar tancat a l'alumnat per causa de la covid-19, quin percentatge aproximat dels alumnes van assistir a les activitats d'aprenentatge a distància en una setmana normal?

(Selecciona una resposta.)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
Entre l'1% i el 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
Entre l'11% i el 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
Entre el 21% i el 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
Entre el 31% i el 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
Entre el 41% i el 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
Entre el 51% i el 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
Entre el 61% i el 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
Entre el 71% i el 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
Entre el 81% i el 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
Entre el 91% i el 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

Durant el temps en què el vostre centre educatiu va estar tancat a l'alumnat per causa de la covid-19, quin percentatge aproximat dels alumnes no van assistir a cap activitat d'aprenentatge a distància?

Si el vostre centre va haver de tancar més d'una vegada per causa de la covid-19, indiqueu el percentatge de mitjana aproximat de tots els tancaments.

(Selecciona una resposta.)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
Entre l'1% i el 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
Entre l'11% i el 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
Entre el 21% i el 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
Entre el 31% i el 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
Entre el 41% i el 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
Entre el 51% i el 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
Entre el 61% i el 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
Entre el 71% i el 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
Entre el 81% i el 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
Entre el 91% i el 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

Durant el temps en què el vostre centre va estar tancat a l'alumnat per causa de la covid-19, es van utilitzar els següents recursos per ajudar el professorat amb l'ensenyament a distància?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Sí	No
Reunions periòdiques amb altres membres del professorat i del personal	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Plataformes i eines d'aprenentatge autodirigit o col·laboratiu en línia (p. ex., fòrums en línia, grups de debat, comunitats professionals)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Eines per ajudar el professorat a desenvolupar plans d'ensenyament a distància (p. ex., planificadors de classes digitals, compilacions de recursos i guies proporcionades per organitzacions)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Activitats de formació permanent sobre com impartir ensenyament a distància	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

Durant el temps en què el vostre centre va estar tancat a l'alumnat per causa de la covid-19, en quina mesura vàreu sentir que el vostre centre rebia suport per part dels següents grups o instàncies?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Gens	Molt poc	Fins a cert punt	Molt
Un organisme estatal d'educació	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Un organisme autonòmic d'educació	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
Un organisme municipal d'educació	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Els pares i mares o tutors/ores de l'alumnat	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Donants particulars	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

El vostre centre educatiu ha pres alguna de les mesures següents per preparar-se per a l'ensenyament a distància?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Sí, com a pràctica habitual abans de la covid-19	Sí, com a resposta a la covid-19	No
Formar el personal docent en l'ús de programes de videoconferència (p. ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) per impartir ensenyament a distància	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Formar l'alumnat en l'ús de programes de videoconferència (p. ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) per rebre ensenyament a distància	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Preparar material digital per a l'ensenyament a distància (p. ex., reorganitzar recursos existents o dissenyar nous recursos)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Preparar material imprès per a l'ensenyament a distància (p. ex., reorganitzar recursos existents o dissenyar nous recursos)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Adaptar els plans d'estudis existents a l'ensenyament a distància (p. ex., modificar les exigències curriculars, l'ordre dels temes o els criteris d'avaluació)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Preparar materials digitals per avaluar l'aprenentatge de l'alumnat mitjançant avaluacions en línia (p. ex., proves o exàmens)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Recopilar recursos educatius per a pares i mares o tutors/ores per ajudar-los amb l'aprenentatge del seu fill o filla fora del centre educatiu	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Assegurar-se que l'alumnat té accés a dispositius digitals per accedir a l'ensenyament a distància	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Assegurar-se que el personal docent té accés a recursos digitals per impartir l'ensenyament a distància	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Preparar un pla de transició de l'ensenyament a l'aula a l'ensenyament a distància per al professorat i l'alumnat	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents sobre la capacitat del vostre centre educatiu de millorar l'aprenentatge i l'ensenyament mitjançant l'ús de dispositius digitals?

(Tingueu en compte diferents tipus de dispositius digitals, com ara ordinadors de taula, ordinadors portàtils, tauletes o pissarres interactives.)

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
El professorat té les habilitats tècniques i pedagògiques necessàries per integrar dispositius digitals en l'ensenyament.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
El professorat disposa de prou temps per preparar classes que integren dispositius digitals.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
El professorat té recursos professionals efectius al seu abast per aprendre a utilitzar els dispositius digitals.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Es disposa d'una bona plataforma de suport a l'aprenentatge en línia.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
El professorat rep incentius per integrar dispositius digitals en la seua docència.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
El centre disposa de suficient personal qualificat d'assistència tècnica.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

En general, com considereu que està preparat el vostre centre educatiu per proporcionar ensenyament a distància en cas que s'haja de tancar a l'alumnat per un període llarg de temps en el futur?

(Selecciona una resposta.)

Gens preparat	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
No gaire preparat	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Ben preparat	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Molt ben preparat	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Pel que fa a la prova PISA al vostre centre, heu fet alguna de les accions següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Sí	No
He parlat amb el professorat del meu centre sobre la importància de la prova PISA.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
He parlat amb pares, mares o tutors/es sobre la importància de la prova PISA.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
He animat l'alumnat del meu centre a fer la prova PISA el millor que puguin.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Moltes gràcies per la teua col·laboració en contestar aquest qüestionari!

SCEnd01

