

Rule: undefined  
Message: undefined

STRANDOM

*Neste cuestionario hai preguntas sobre:*

- *Ti, a túa familia e a túa casa*
- *Aprendizaxe de matemáticas no centro escolar*
- *O que pensas da túa vida*
- *O teu centro escolar*
- *O teu horario e tempo de clase*

*Por favor, le cada pregunta atentamente e responde coa maior precisión que poidas.*

*Ten en conta que hai diferentes formatos de resposta ao longo deste cuestionario.*

***Neste cuestionario non hai respostas correctas nin incorrectas. As túas respostas deben ser as que consideres correctas para ti.***

*Podes pedir axuda se non entendes algo ou se dubidas sobre como responder algunha pregunta.*

*Algunhas preguntas relaciónanse coas matemáticas.*

*Observa que o botón “Avanzar”, que che permite pasar á seguinte pregunta, está na esquina inferior dereita da pantalla. Algunhas veces será necesario que despraces o cursor ata a parte inferior da pantalla para atopalo.*

***As túas respostas agruparanse coas doutros alumnos e alumnas para calcular totais e medias a partir das cales non é posible identificar a ningún. Todas as respostas serán tratadas de modo estritamente confidencial.***

### Que curso estás facendo?

(Por favor, selecciona unha resposta do menú despregable.)

Curso	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Seleccionar...</div> <div>4.º ESO</div> <div>3.º ESO</div> <div>2.º ESO</div> <div>1.º FP básica</div> <div>2.º FP básica</div> <div>1.º bacharelato</div> <div>1.º FP de grao medio</div>
-------	---

ST001

**Cal é a túa data de nacemento?**

(Por favor, para responderes a pregunta, selecciona o día, mes e ano dos menús despregables.)

Día	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Seleccionar...</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Mes	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Seleccionar...</div> <div>Xaneiro</div> <div>Febreiro</div> <div>Marzo</div> <div>Abril</div> <div>Maio</div> <div>Xuño</div> <div>Xullo</div> <div>Agosto</div> <div>Setembro</div> <div>Outubro</div> <div>Novembro</div> <div>Decembro</div>
Ano	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Seleccionar...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Por favor, introduce a tua data de nascimento completa.

ST003E01

### Es rapaz ou rapaza?

(Por favor, selecciona unha resposta.)

Rapaza	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Rapaz	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

### Que estudos estás a cursar no teu centro?

(Por favor, selecciona unha resposta)

Educación secundaria obrigatoria	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Formación profesional básica	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Bacharelato	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Formación profesional de grao medio	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>

ST002

**As seguintes preguntas están relacionadas coa túa casa. Se vives en varias casas, por favor, pensa na casa onde pasas a maior parte do tempo.**

**Das seguintes cousas, cales tes na túa casa?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
Un cuarto soamente para ti	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Un ordenador (portátil, de sobremesa ou tableta) que podes utilizar para facer os deberes	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Software ou aplicacións didácticas	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
O teu propio móbil con acceso a Internet (p. ex.: teléfono intelixente)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Acceso a Internet (p. ex.: Wi-fi) (excepto a través de teléfonos intelixentes)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Servizos multimedia para ver series de TV e películas (HBO, Netflix)	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
TV de pago (Movistar+, Orange TV)	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>



### Das seguintes cousas, cantas hai na túa casa?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Ningunha	Unha	Dúas	Tres ou máis
Coches, furgonetas ou camións	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Ciclomotores ou motocicletas	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Cuartos de baño con bañeira ou ducha	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Cuartos de baño con retrete	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicais (p. ex.: guitarra, piano, teclado)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Obras de arte (p. ex.: cadros, esculturas, pezas de cerámica)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Lavalouzas	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
Praza de aparcamento	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

ST251

### Cantos dispositivos dixitais con pantallas hai na túa casa?

(Conta todos os dispositivos, incluídos televisores, ordenadores, tabletas, lectores de libros electrónicos e teléfonos intelixentes).

(Por favor, selecciona unha resposta.)

Non hai ningún dispositivo dixital con pantalla.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Un	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dous	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tres	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Catro	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Cinco	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Entre 6 e 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Máis de 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255  
Message:

ST253R01

## Cantos dos seguintes dispositivos dixitais tes na túa casa?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Ningún	1 ou 2	3 - 5	Máis de 5	Non sei
Televisores	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ordenadores de sobremesa	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ordenadores portátiles ou ultraportátiles	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tabletas (p. ex.: iPad®, Samsung Galaxy®)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Lectores de libros electrónicos (p. ex.: Kindle™, Tagus, BQCervantes)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Teléfonos móbiles con acceso a Internet (é dicir, teléfonos intelixentes)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

### Cantos libros hai na túa casa?

Nun metro de estante, caben aproximadamente 40 libros. Non inclúas as revistas, os xornais nin os teus libros de texto.

(Por favor, selecciona unha resposta.)

Non hai libros.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
De 1 a 10 libros	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
De 11 a 25 libros	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
De 26 a 100 libros	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
De 101 a 200 libros	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
De 201 a 500 libros	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Máis de 500 libros	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230  
Message:

ST255R01

## Cantos dos seguintes tipos de libros hai na túa casa?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Ningún	1-5	6-10	Máis de 10	Non sei
Libros relixiosos (p. ex.: A Biblia, O Corán)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Literatura clásica (p ex.: Cervantes, Shakespeare)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Literatura contemporánea	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de ciencia	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de arte, música ou deseño	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Libros técnicos de consulta	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Dicionarios	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Libros para axudarche cos deberes	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

**Cantos irmáns (incluídos irmáns, irmás, medios irmáns e medias irmás) tes?**

(Por favor, selecciona unha resposta.)

Ningún/Ningunha	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Un/Unha	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dous/Dúas	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tres ou máis	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>



**Cal é o nivel máis alto de estudos que rematou a túa nai entre os seguintes?**

*Se non sabes que contestar, pídelles axuda ao/á aplicador/a da proba.*

*(Por favor, selecciona unha resposta.)*

Bacharelato	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Ciclos formativos de grao medio	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Educación secundaria obrigatoria (ESO)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Educación primaria	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Non rematou educación primaria	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

**Obtivo a túa nai algún dos seguintes títulos?**

*Se non sabes que contestar, pídelles axuda ao/á aplicador/a da proba.*

*(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)*

	Si	Non
Doutoramento	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Mestrado ou licenciatura	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Grao ou diplomatura	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Ciclos formativos de grao superior	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>

**Cal é o nivel más alto de estudos que rematou o teu pai entre os seguintes?**

*Se non sabes que recadro marcar, pídelles axuda ao/á administrador/a da proba.*

*(Por favor, selecciona unha resposta.)*

Bacharelato	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Ciclos formativos de grao medio	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Educación secundaria obrigatoria (ESO)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Educación primaria	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Non rematou educación primaria	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

ST007

### Obtivo o teu pai algún dos seguintes títulos?

*Se non sabes que contestar, pídelles axuda ao/á aplicador/a da proba.*

*(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)*

	Si	Non
Doutoramento	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Mestrado ou licenciatura	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Grao ou diplomatura	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Ciclos formativos de grao superior	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>

ST008

**As seguintes dúas preguntas refírense ao traballo da túa nai.**

*(Se actualmente non está a traballar, por favor di cal foi o seu último traballo principal)*

Cal é o traballo principal da túa nai? (por exemplo, profesora de instituto, axudante de cociña, xefa de vendas) <i>Por favor, escribe o nome do traballo</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Que fai a túa nai no seu traballo principal? (p. ex.: ensina a alumnos/as de instituto, axuda a preparar comidas nun restaurante, dirixe un equipo de vendas) <i>Por favor, utiliza unha frase para describir o tipo de traballo que realiza ou realizaba.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**As seguintes dúas preguntas refírense ao traballo do teu pai.**

*(Se actualmente non está a traballar, por favor di cal foi o seu último traballo principal)*

Cal é o traballo principal do teu pai? (por exemplo, profesor de instituto, axudante de cociña, xefe de vendas) <i>Por favor, escribe o nome do traballo</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Que fai o teu pai no seu traballo principal? (p. ex.: ensina a alumnos/as de instituto, axuda a preparar comidas nun restaurante, dirixe un equipo de vendas) <i>Por favor, utiliza unha frase para describir o tipo de traballo que realiza ou realizaba.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

A seguinte escala representa como está establecida a sociedade en España.

Na parte superior da escala (valor 10) atópanse as persoas na mellor situación. Gañan moito diñeiro, reciben a mellor educación e teñen os mellores traballos.

Na parte inferior da escala (valor 1) atópanse as persoas na peor situación. Gañan pouco diñeiro, non reciben educación e non teñen traballos ou estes non son valorados.

**Agora, pensa onde colocarías a túa familia nesta escala.**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Onde dirías que se sitúa <u>a túa familia neste momento</u> ?	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>
Onde cres que <u>estarás ti cando teñas 30 anos</u> ?	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>

## En que comunidade ou país nacestes ti e mais os teus pais?

(Por favor, selecciona unha resposta para cada columna).

	Ti	Túa nai	Teu pai
En Andalucía	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
En Aragón	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
En Asturias	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Nas Illas Baleares	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Nas Illas Canarias	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
En Cantabria	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
En Castela e León	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
En Castela A Mancha	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
En Cataluña	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
En Extremadura	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
En Galicia	ST019AC01T11 <input type="radio"/>	ST019BC01T11 <input type="radio"/>	ST019CC01T11 <input type="radio"/>
Na Rioxa	ST019AC01T12 <input type="radio"/>	ST019BC01T12 <input type="radio"/>	ST019CC01T12 <input type="radio"/>
En Madrid	ST019AC01T13 <input type="radio"/>	ST019BC01T13 <input type="radio"/>	ST019CC01T13 <input type="radio"/>
En Murcia	ST019AC01T14 <input type="radio"/>	ST019BC01T14 <input type="radio"/>	ST019CC01T14 <input type="radio"/>
En Navarra	ST019AC01T15 <input type="radio"/>	ST019BC01T15 <input type="radio"/>	ST019CC01T15 <input type="radio"/>
En Euskadi	ST019AC01T16 <input type="radio"/>	ST019BC01T16 <input type="radio"/>	ST019CC01T16 <input type="radio"/>
En Valencia	ST019AC01T17 <input type="radio"/>	ST019BC01T17 <input type="radio"/>	ST019CC01T17 <input type="radio"/>
En Ceuta ou Melilla	ST019AC01T18 <input type="radio"/>	ST019BC01T18 <input type="radio"/>	ST019CC01T18 <input type="radio"/>
Noutro país	ST019AC01T19 <input type="radio"/>	ST019BC01T19 <input type="radio"/>	ST019CC01T19 <input type="radio"/>
Non sei	ST019AC01J20 <input type="radio"/>	ST019BC01J20 <input type="radio"/>	ST019CC01J20 <input type="radio"/>





Rule: IF (^ST019AC01T = 19) THEN GOTO ^ST021 ELSE IF (^ST019AC01T = 20) THEN GOTO ^ST021 ELSE IF (^ST019AC01T != 1 AND ^ST019AC01T != 2 AND ^ST019AC01T != 3 AND ^ST019AC01T != 4 AND ^ST019AC01T != 5 AND ^ST019AC01T != 6 AND ^ST019AC01T != 7 AND ^ST019AC01T != 8 AND ^ST019AC01T != 9 AND ^ST019AC01T != 10 AND ^ST019AC01T != 11 AND ^ST019AC01T != 12 AND ^ST019AC01T != 13 AND ^ST019AC01T != 14 AND ^ST019AC01T != 15 AND ^ST019AC01T != 16 AND ^ST019AC01T != 17 AND ^ST019AC01T != 18 AND ^ST019AC01T != 19 AND ^ST019AC01J != 20) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Message:

ST019R01

### Cantos anos tiñas cando chegaches a España?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona unha opción do menú despregable.  
Se tiñas menos de 12 meses, selecciona "0-1 anos" (de cero a 1 anos))

ST021Q01TA01

Seleccionar...

De 0 a 1 ano

1 ano

2 anos

3 anos

4 anos

5 anos

6 anos

7 anos

8 anos

9 anos

10 anos

11 anos

12 anos

13 anos

14 anos

15 anos

16 anos

ST021

### Que lingua falas na casa a maior parte do tempo?

(Por favor, selecciona unha resposta.)

Castelán	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Catalán	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Galego	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Valenciano	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Éuscaro	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Aranés	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Outras	ST022C01TA07 <input type="radio"/>

ST022

### Canto tempo levas matriculado ou matriculada neste centro?

(Por favor, selecciona unha resposta.)

Tres ou máis cursos, sen incluír este curso	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Dous cursos, sen incluír este curso	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Un curso, sen incluír este curso	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Cheguei a este centro ao comezo deste curso.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Cheguei a este centro <u>despois</u> do comezo deste curso.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

**Cantos anos tiñas cando empezaches a educación infantil?**

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona unha opción do menú despregable.)

Anos.	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Seleccionar... 1 ano ou máis xove 2 anos 3 anos 4 anos 5 anos 6 anos ou maior Non cursei educación infantil Non me lembro</div>
-------	--

**Cantos anos tiñas cando empezaches a educación primaria?**

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona unha opción do menú despregable.)

anos	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Selecccionar... 3 anos ou máis x 4 5 6 7 8 9 ou máis</div>
------	---

**Repetiches algún curso?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Non, nunca	Si, unha vez	Si, dúas veces ou máis
En primaria	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
Na educación secundaria obrigatoria/formación profesional básica	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>



**Nas últimas dúas semanas completas que estiveches no centro, con que frecuencia fixeches o seguinte?**

*(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)*

	Nunca	Unha ou dúas veces	Tres ou catro veces	Cinco ou máis veces
Faltei inxustificadamente un día enteiro.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Faltei inxustificadamente a algunhas clases.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Cheguei tarde.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

ST062

### Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
O profesorado do meu centro é respectuoso comigo.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Se entrase na clase angustiado/a, os meus profesores e profesoras preocuparíanse por min.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Se visitara o centro dentro de tres anos, os meus profesores e profesoras alegraríanse moito de verme.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Síntome intimidado ou intimidada polo profesorado do meu centro.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Cando os meus profesores e profesoras me preguntan como estou, interésanse realmente pola miña resposta.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
O profesorado do meu centro é amigable comigo.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Os/as profesores/as do meu centro interésanse polo benestar do alumnado.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Os profesorado do meu centro pórtase mal comigo.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

### A propósito do teu centro: ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi de acordo	De acordo	En desacordo	Moi en desacordo
Síntome forasteiro/a (ou á marxe das cousas) no centro.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Fago amigos/as no centro con facilidade.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Sinto que formo parte do centro.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Síntome raro/a e fóra de lugar no meu centro.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Parece que lles gusto a outros/as alumnos/as.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Síntome só/soa no centro.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

### Nos últimos 12 meses, con que frecuencia viviches as seguintes experiencias no teu centro?

(Algunhas experiencias poden ocorrer nas redes sociais.)

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	Poucas veces ao ano	Poucas veces ao mes	Unha vez á semana ou máis
Outros/as alumnos/as excluíronme a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Outros/as alumnos/as fixeron mofa de min.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Recibín ameazas por parte doutros/as alumnos/as.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Outros/as alumnos/as colleron ou destruíron as miñas cousas.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Outros/as alumnos/as bateron en min ou empurráronme.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Outros/as alumnos/as difundiron rumores negativos sobre min.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Tiven unha pelexa física nas instalacións do centro.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Mantívenme lonxe do centro porque non me sentía seguro/a.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Paguei diñeiro a alguén do centro porque me ameazaban.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

**Durante unha semana lectiva típica, cantos días fas as seguintes accións antes de ir ao centro escolar?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	0 días	1 día	2 días	3 días	4 días	5 días ou máis
Almorzar	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Estudar ou facer os deberes	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Axudar na casa ou coidar dalgún familiar	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Traballar por unha paga	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Facer exercicio ou practicar un deporte (p. ex.: correr, montar en bicicleta, facer ximnasia, xogar ao fútbol, montar en monopatín, nadar)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

**Durante unha semana lectiva típica, cantos días fas as seguintes accións despois de saír do centro escolar?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	0 días	1 día	2 días	3 días	4 días	5 días ou máis
Cear	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Estudar ou facer os deberes	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Axudar na casa ou coidar dalgún familiar	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Traballar por unha paga	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Facer exercicio ou practicar un deporte (p. ex.: correr, montar en bicicleta, facer ximnasia, xogar ao fútbol, montar en monopatín, nadar)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

**Este curso, cantas horas ao día utilizas habitualmente recursos dixitais nas seguintes situacións?**

(Por favor, pensa en varios tipos de recursos dixitais, como ordenadores de sobremesa, portátiles e tabletas, así como software educativo e outras ferramentas de aprendizaxe dixitais.)

(Por favor, selecciona unha resposta dos menús despregables para responder as preguntas.)

<p>Para actividades de aprendizaxe no centro escolar.</p>	<p>ST326Q01JA01</p> <div> Seleccionar... <ul style="list-style-type: none"> <li>Ningunha</li> <li>Ata 1 hora</li> <li>Entre 1 hora e 2 horas ao día</li> <li>Entre 2 horas e 3 horas ao día</li> <li>Entre 3 horas e 4 horas ao día</li> <li>Entre 4 horas e 5 horas ao día</li> <li>Entre 5 horas e 6 horas ao día</li> <li>Entre 6 horas e 7 horas ao día</li> <li>Máis de 7 horas ao día</li> </ul> </div>
<p>Para actividades de aprendizaxe antes e despois de asistir ao centro escolar.</p>	<p>ST326Q02JA01</p> <div> Seleccionar... <ul style="list-style-type: none"> <li>Ningunha</li> <li>Ata 1 hora</li> <li>Entre 1 hora e 2 horas ao día</li> <li>Entre 2 horas e 3 horas ao día</li> <li>Entre 3 horas e 4 horas ao día</li> <li>Entre 4 horas e 5 horas ao día</li> <li>Entre 5 horas e 6 horas ao día</li> <li>Entre 6 horas e 7 horas ao día</li> <li>Máis de 7 horas ao día</li> </ul> </div>
<p>Para actividades de aprendizaxe nas fines de semana.</p>	<p>ST326Q03JA01</p> <div> Seleccionar... <ul style="list-style-type: none"> <li>Ningunha</li> <li>Ata 1 hora</li> <li>Entre 1 hora e 2 horas ao día</li> <li>Entre 2 horas e 3 horas ao día</li> <li>Entre 3 horas e 4 horas ao día</li> <li>Entre 4 horas e 5 horas ao día</li> <li>Entre 5 horas e 6 horas ao día</li> <li>Entre 6 horas e 7 horas ao día</li> <li>Máis de 7 horas ao día</li> </ul> </div>
<p>Para actividades de ocio no centro escolar.</p>	<p>ST326Q04JA01</p> <div> Seleccionar... <ul style="list-style-type: none"> <li>Ningunha</li> <li>Ata 1 hora</li> <li>Entre 1 hora e 2 horas ao día</li> <li>Entre 2 horas e 3 horas ao día</li> <li>Entre 3 horas e 4 horas ao día</li> <li>Entre 4 horas e 5 horas ao día</li> <li>Entre 5 horas e 6 horas ao día</li> <li>Entre 6 horas e 7 horas ao día</li> <li>Máis de 7 horas ao día</li> </ul> </div>
<p>Para actividades de ocio antes e despois de asistir</p>	<p>ST326Q05JA01</p>

ao centro escolar.	<div> <div>Seleccionar...</div> <div> <div>Ningunha</div> <div>Ata 1 hora</div> <div>Entre 1 hora e 2 horas ao día</div> <div>Entre 2 horas e 3 horas ao día</div> <div>Entre 3 horas e 4 horas ao día</div> <div>Entre 4 horas e 5 horas ao día</div> <div>Entre 5 horas e 6 horas ao día</div> <div>Entre 6 horas e 7 horas ao día</div> <div>Máis de 7 horas ao día</div> </div> </div>
Para actividades de ocio nas fines de semana.	<div> <div>Seleccionar...</div> <div> <div>Ningunha</div> <div>Ata 1 hora</div> <div>Entre 1 hora e 2 horas ao día</div> <div>Entre 2 horas e 3 horas ao día</div> <div>Entre 3 horas e 4 horas ao día</div> <div>Entre 4 horas e 5 horas ao día</div> <div>Entre 5 horas e 6 horas ao día</div> <div>Entre 6 horas e 7 horas ao día</div> <div>Máis de 7 horas ao día</div> </div> </div>

ST326



**Pensa no uso que fas dos dispositivos dixitais. Con que frecuencia sentes ou actúas dos seguintes modos?**

*Se non tes ou non utilizas un dispositivo dixital, selecciona "non procede".*

*(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)*

	Nunca ou case nunca	Menos da metade do tempo	Mais ou menos a metade do tempo	Máis da metade do tempo	Todo ou case todo o tempo	Non procede
Desactivo as notificacións das redes sociais e as aplicacións dos meus dispositivos dixitais durante as clases.	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Desactivo as notificacións das redes sociais e as aplicacións dos meus dispositivos dixitais cando vou durmir.	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Manteño o meu dispositivo dixital preto de min para responder as mensaxes cando estou na casa.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
Teño o meu dispositivo dixital aberto na clase para poder tomar notas ou buscar información.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Síntome obrigado/a a estar en liña e responder mensaxes cando estou na clase.	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Síntome nervioso/a ou ansioso/a se non teño o meu dispositivo dixital preto de min.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

ST322

### Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	Nin de acordo nin en desacordo	De acordo	Moi de acordo
Continúo traballando nunha tarefa ata rematala.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Fago un esforzo adicional cando me enfronto a un traballo esixente.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Remato as tarefas que comecei aínda que sexan aburridas.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Paro cando o traballo se volve demasiado difícil.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Son máis persistente que a maioría de xente que coñezo.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Réndome despois de cometer erros.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Non fago os deberes se son demasiado longos.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Remato as tarefas aínda que sexan máis difíciles do que pensaba.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Remato o que comezo.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Réndome facilmente.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

### Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	Nin de acordo nin en desacordo	De acordo	Moi de acordo
Coido as palabras que digo a outras persoas.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Distráime con facilidade.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Digo a primeira cousa que me vén á mente.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Gústame asegurarme de que non hai erros.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Comprobo detalladamente os deberes antes de entregalos.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Párome a pensar antes de actuar.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Aventúrome a facer actividades sen pensar.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Agardo a miña vez para falar na clase.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Son máis impulsivo/a que a maioría da xente que coñezo.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Penso moito antes de facer algo.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309

### Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	Nin de acordo nin en desacordo	De acordo	Moi de acordo
Sinto curiosidade por moitas cousas diferentes.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Gústame facer preguntas.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Frústrome cando teño que aprender os detalles dun tema.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Gústame saber como funcionan as cousas.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Encántame aprender cousas novas no meu centro escolar.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Sinto máis curiosidade que a maioría da xente que coñezo.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Gústame desenvolver hipóteses e comprobalas baseándome no que observo.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Penso que aprender cousas novas é aburrido.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Paso o tempo buscando máis información sobre cousas que me interesan.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Gústame aprender cousas novas.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

### Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	Nin de acordo nin en desacordo	De acordo	Moi de acordo
Gústame axudar a outras persoas.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Moléstome cando teño que chegar a un acordo con outras persoas.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Traballo ben con outras persoas.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Comezo discusións con outras persoas.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Evito traballar con outros alumnos e alumnas.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Estou disposto/a a axudar a calquera persoa.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Teño tendencia a ser egoísta.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Traballo mellor cando formo parte dun equipo.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Gústame colaborar cos meus compañeiros e compañeiras de clase.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Discuto moito.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

## Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	Nin de acordo nin en desacordo	De acordo	Moi de acordo
Non me importa o que lles pase a outras persoas.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Podo sentir como se senten outras persoas.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Para min é importante que os meus amigos e amigas estean ben.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Podo ver as situacións desde o punto de vista dos meus amigos e amigas.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Ignoro os sentimentos doutras persoas.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Son máis empático/a que a maioría da xente que coñezo.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Para min é difícil saber o que outras persoas pensan.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Predigo as necesidades doutras persoas.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Angústiome se lles pasan cousas malas a outras persoas.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Comprendo o que outras persoas queren.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

### Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	Nin de acordo nin en desacordo	De acordo	Moi de acordo
Sospeito das intencións doutras persoas.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Penso que a maioría dos meus compañeiros cumpren as súas promesas.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Creo que a maioría da xente é honesta.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Creo que os meus amigos e amigas poden gardar os meus segredos.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Penso que a maioría da xente é egoísta.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Confío no que a xente di.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Penso que as outras persoas intentarán facerme dano.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Confío máis nos demais que a maioría da xente que coñezo.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Creo que a maioría da xente é boa.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Estou disposto/a a perdoar os que fixeron algo mal.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

## Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	Nin de acordo nin en desacordo	De acordo	Moi de acordo
Intento considerar o punto de vista de todo o mundo antes de posicionarme.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Quero entender as maneiras de pensar dos meus compañeiros e compañeiras de clase.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Podo ver case todas as cousas desde perspectivas diferentes.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Imaxino como me sentiría se estivese no lugar doutra persoa.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Penso que hai máis dunha posición correcta nunha discusión.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Quero entender por que as persoas se comportan do modo que o fan.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Paréceme difícil anticipar o que outros pensan.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Intento imaxinar como se ven as cousas desde o punto de vista dos meus amigos e amigas.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303



### Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	Nin de acordo nin en desacordo	De acordo	Moi de acordo
Síntome cómodo/a cando teño o papel de líder nun grupo.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Sei como convencer a outros para que fagan o que quero.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Gústame liderar outras persoas.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Gardo a miña opinión para min nas discusións de grupo.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Comparto a miña opinión con outras persoas sobre asuntos que me importan.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Tomo a iniciativa cando traballo cos meus compañeiros e compañeiras de clase.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Agardo a que outras persoas tomen o liderado.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Penso que é difícil influír nas persoas.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Quero estar ao mando.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Gústame ser o/a líder da miña clase.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

### Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	Nin de acordo nin en desacordo	De acordo	Moi de acordo
Póño-me nervioso/a facilmente.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Son máis relaxado/a que a maioría da xente que coñezo.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Preocúpome por moitas cousas.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Entro en pánico facilmente.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Podo traballar baixo presión.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Manteño a calma en situacións de estrés.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Sinto nervios cando se achegan os exames.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Podo recuperar-me rapidamente despois de que pase algo malo.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Manexo ben o estrés.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Teño medo de moitas cousas.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

### Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	Nin de acordo nin en desacordo	De acordo	Moi de acordo
Manteño as miñas emocións baixo control.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Perdo as formas con facilidade.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Teño moitos cambios de humor.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Teño reaccións desmesuradas con calquera cousa que me pasa.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Manteño a calma nas situacións de tensión.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Enfádome con facilidade.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Sei como controlar os meus sentimentos.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Teño emocións difíciles de predicir.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Son de carácter cambiante.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Frústrome con rapidez.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313

### Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
A túa intelixencia é algo sobre o que non podes influír moito.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Algunhas persoas simplemente non son boas en matemáticas, independentemente de canto estuden.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Algunhas persoas simplemente non son boas en lingua galega, independentemente de canto estuden.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
A túa creatividade é algo sobre o que non podes influír moito.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

A seguinte pregunta aborda o teu nivel de satisfacción sobre a túa vida, nunha escala de 0 a 10. 0 significa que non te sentes “en absoluto satisfeito” e 10 que estás “totalmente satisfeito”.

**En xeral, cal é o teu nivel de satisfacción coa túa vida actualmente?**

(Por favor, move o control deslizante ata que indique o número correspondente)

ST016Q01NA01

010

en absoluto satisfeito/atalmente satisfeito/a

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Para responder "0" (cero) a unha pregunta, move o control deslizante á posición de "0" na escala.

ST016E01

**A cantas clases á semana tes normalmente a obriga de asistir para as seguintes materias?**

*(Por favor, escribe un número en cada fila. Escribe "0" (cero) se non tes ningunha).*

Número de clases semanais de matemáticas.	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Número total de clases por semana para todas as materias, incluída matemáticas.	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

**Nunha semana escolar normal, aproximadamente canto tempo dedicas aos deberes das seguintes materias?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Ata 30 minutos ao día	Entre 30 minutos e 1 hora ao día	Entre 1 hora e 2 horas ao día	Entre 2 horas e 3 horas ao día	Entre 3 horas e 4 horas ao día	Máis de 4 horas ao día
Deberes de matemáticas	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Deberes de lingua galega	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Deberes de ciencias	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Tempo total para todos os deberes de todas as materias, incluídas as materias que non se mencionan anteriormente	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>



**Nunha escala de 1 a 10, como cualificarías a calidade da ensinanza de matemáticas este curso?**

(Por favor, selecciona unha resposta de 1 a 10).

	A peor ensinanza de matemáticas posible	2	3	4	5	6	7	8	9	A mellor ensinanza de matemáticas posible
	1									10
Calidade da ensinanza de matemáticas:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

## Con que frecuencia ocorren estas situacións nas túas clases de matemáticas?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	En todas as clases	Na maioría das clases	Nalgunhas clases	Nunca ou case nunca
O alumnado non escoita o que di o profesor ou profesora.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Hai ruído e desorde.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
O profesor ou profesora ten que agardar moito tempo para que o alumnado cale.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
O alumnado non pode traballar ben.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
O alumnado non comeza a traballar ata que non transcorre un bo anaco desde o comezo da clase.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
O alumnado distráese utilizando recursos dixitais (p. ex.: teléfonos intelixentes, páxinas web, aplicacións).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Os alumnos e alumnas distráense por culpa de outros/as que utilizan recursos dixitais (p. ex.: teléfonos intelixentes, páxinas web, aplicacións).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

### Con que frecuencia ocorren estas situacións nas túas clases de matemáticas?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	En todas as clases	Na maioría das clases	Nalgunhas clases	Nunca ou case nunca
O profesor ou profesora mostra interese pola aprendizaxe de todo o alumnado.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
O profesor ou profesora presta axuda extra cando os alumnos e alumnas a necesitan.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
O profesor ou profesora axuda os alumnos e alumnas na súa aprendizaxe.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
O profesor ou profesora continúa explicando ata que os alumnos e alumnas entenden.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

**Este curso escolar, con que frecuencia fixo o teu profesor ou profesora as seguintes cousas nas clases de matemáticas?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	En menos da metade das clases	Máis ou menos na metade das clases	En máis da metade das clases	En todas ou case todas as clases
O profesor ou profesora pediunos que resolvésemos problemas matemáticos sen calcular nada.	ST285Q01JA01 <input type="radio"/>	ST285Q01JA02 <input type="radio"/>	ST285Q01JA03 <input type="radio"/>	ST285Q01JA04 <input type="radio"/>	ST285Q01JA05 <input type="radio"/>
O profesor ou profesora pediunos que explicásemos como resolvemos un problema de matemáticas.	ST285Q02JA01 <input type="radio"/>	ST285Q02JA02 <input type="radio"/>	ST285Q02JA03 <input type="radio"/>	ST285Q02JA04 <input type="radio"/>	ST285Q02JA05 <input type="radio"/>
O profesor ou profesora pediunos que explicásemos que suposicións estabamos a facer á hora de resolver problemas matemáticos.	ST285Q03JA01 <input type="radio"/>	ST285Q03JA02 <input type="radio"/>	ST285Q03JA03 <input type="radio"/>	ST285Q03JA04 <input type="radio"/>	ST285Q03JA05 <input type="radio"/>
O profesor ou profesora pediunos que explicásemos o noso razoamento ao resolver un problema matemático.	ST285Q04JA01 <input type="radio"/>	ST285Q04JA02 <input type="radio"/>	ST285Q04JA03 <input type="radio"/>	ST285Q04JA04 <input type="radio"/>	ST285Q04JA05 <input type="radio"/>
O profesor ou profesora pediunos que defendésemos a nosa resposta a un problema matemático.	ST285Q05JA01 <input type="radio"/>	ST285Q05JA02 <input type="radio"/>	ST285Q05JA03 <input type="radio"/>	ST285Q05JA04 <input type="radio"/>	ST285Q05JA05 <input type="radio"/>
O profesor ou profesora pediunos que pensásemos sobre as relacións entre temas matemáticos novos e antigos.	ST285Q06JA01 <input type="radio"/>	ST285Q06JA02 <input type="radio"/>	ST285Q06JA03 <input type="radio"/>	ST285Q06JA04 <input type="radio"/>	ST285Q06JA05 <input type="radio"/>
O profesor ou profesora animounos a pensar sobre como resolver problemas matemáticos de xeitos diferentes aos demostrados na aula.	ST285Q07JA01 <input type="radio"/>	ST285Q07JA02 <input type="radio"/>	ST285Q07JA03 <input type="radio"/>	ST285Q07JA04 <input type="radio"/>	ST285Q07JA05 <input type="radio"/>
O profesor ou profesora díxonos que non nos rendésemos cando nos enfrontemos a dificultades cun problema de matemáticas.	ST285Q08JA01 <input type="radio"/>	ST285Q08JA02 <input type="radio"/>	ST285Q08JA03 <input type="radio"/>	ST285Q08JA04 <input type="radio"/>	ST285Q08JA05 <input type="radio"/>
O profesor ou profesora ensinounos a memorizar regras e a aplicalas para resolver problemas matemáticos.	ST285Q09JA01 <input type="radio"/>	ST285Q09JA02 <input type="radio"/>	ST285Q09JA03 <input type="radio"/>	ST285Q09JA04 <input type="radio"/>	ST285Q09JA05 <input type="radio"/>

**Este curso escolar, con que frecuencia fixo o teu profesor ou profesora as seguintes cousas nas clases de matemáticas?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	En menos da metade das clases	Máis ou menos na metade das clases	En máis da metade das clases	En todas ou case todas as clases
O profesor ou profesora pediunos que pensásemos en problemas da vida diaria que se puidesen resolver co novo coñecemento adquirido en matemáticas.	ST283Q01JA01 <input type="radio"/>	ST283Q01JA02 <input type="radio"/>	ST283Q01JA03 <input type="radio"/>	ST283Q01JA04 <input type="radio"/>	ST283Q01JA05 <input type="radio"/>
O profesor ou profesora ensinounos como as matemáticas poden ser útiles na nosa vida diaria.	ST283Q02JA01 <input type="radio"/>	ST283Q02JA02 <input type="radio"/>	ST283Q02JA03 <input type="radio"/>	ST283Q02JA04 <input type="radio"/>	ST283Q02JA05 <input type="radio"/>
O profesor ou profesora animounos a "pensar matematicamente".	ST283Q03JA01 <input type="radio"/>	ST283Q03JA02 <input type="radio"/>	ST283Q03JA03 <input type="radio"/>	ST283Q03JA04 <input type="radio"/>	ST283Q03JA05 <input type="radio"/>
O profesor ou profesora ensinounos como utilizar a lóxica matemática cando nos enfrontemos a situacións novas.	ST283Q04JA01 <input type="radio"/>	ST283Q04JA02 <input type="radio"/>	ST283Q04JA03 <input type="radio"/>	ST283Q04JA04 <input type="radio"/>	ST283Q04JA05 <input type="radio"/>
O profesor ou profesora ensinounos como algúns problemas que semellan difíciles se poden resolver máis facilmente entendendo como se organiza o sistema numérico.	ST283Q05JA01 <input type="radio"/>	ST283Q05JA02 <input type="radio"/>	ST283Q05JA03 <input type="radio"/>	ST283Q05JA04 <input type="radio"/>	ST283Q05JA05 <input type="radio"/>
O profesor ou profesora deunos problemas da vida cotiá relacionados con números e pediunos que tomásemos unha decisión sobre a situación.	ST283Q06JA01 <input type="radio"/>	ST283Q06JA02 <input type="radio"/>	ST283Q06JA03 <input type="radio"/>	ST283Q06JA04 <input type="radio"/>	ST283Q06JA05 <input type="radio"/>
O profesor ou profesora preguntounos como temas distintos están conectados cunha idea matemática superior.	ST283Q07JA01 <input type="radio"/>	ST283Q07JA02 <input type="radio"/>	ST283Q07JA03 <input type="radio"/>	ST283Q07JA04 <input type="radio"/>	ST283Q07JA05 <input type="radio"/>
O profesor ou profesora animounos a pensar sobre como un problema cotián se pode resolver utilizando as matemáticas.	ST283Q08JA01 <input type="radio"/>	ST283Q08JA02 <input type="radio"/>	ST283Q08JA03 <input type="radio"/>	ST283Q08JA04 <input type="radio"/>	ST283Q08JA05 <input type="radio"/>
O profesor ou profesora explicounos como as diferentes ideas matemáticas se conectan cun contexto superior.	ST283Q09JA01 <input type="radio"/>	ST283Q09JA02 <input type="radio"/>	ST283Q09JA03 <input type="radio"/>	ST283Q09JA04 <input type="radio"/>	ST283Q09JA05 <input type="radio"/>

ST283

## Con que frecuencia te atopaches cos seguintes tipos de cuestións matemáticas durante as clases no centro?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	A miúdo	Algunhas veces	Rara vez	Nunca
Calcular a partir dun horario de tren canto se tardaría en chegar dun lugar a outro	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Calcular canto máis custaría un ordenador despois de engadir os impostos	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Calcular cantos metros cadrados de baldosas se precisan para cubrir un piso	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Entender táboas científicas presentadas nun artigo	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Resolver unha ecuación como $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Achar a distancia real entre dous lugares nun mapa cunha escala 1:10.000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Resolver unha ecuación como $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Calcular o consumo de potencia dun dispositivo electrónico por semana	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Resolver unha ecuación como $3x+5 = 17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

## Con que frecuencia te atopaches cos seguintes tipos de cuestións matemáticas durante as clases no centro?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	A miúdo	Algunhas veces	Rara vez	Nunca
Extraer información matemática de diagramas, gráficos ou simulacións	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretar solucións matemáticas no contexto dunha situación da vida real	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Utilizar o concepto da variación estatística para tomar unha decisión	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar aspectos matemáticos dun problema da vida real	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar limitacións e asuncións detrás dun modelado matemático	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Representar unha situación matematicamente, empregando variables, símbolos ou diagramas	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Avaliar a importancia dos patróns observados en datos	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Codificar/programar ordenadores	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Traballar con sistemas matemáticos por ordenador (p. ex.: follas de cálculo, software de programación, calculadoras gráficas)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Calcular as propiedades dun obxecto de forma irregular	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

### Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
Matemáticas é unha das miñas materias favoritas.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Lingua galega é unha das miñas materias favoritas.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Ciencias é unha das miñas materias favoritas.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
As matemáticas son sinxelas para min.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
A lingua galega é sinxela para min.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
As ciencias son sinxelas para min.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Quero facelo ben nas clases de matemáticas.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Quero facelo ben nas clases de lingua galega.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Quero facelo ben nas clases de ciencias.	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

ST268



## Que grao de confianza sentes cando tes que facer os seguintes exercicios de matemáticas?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nada de confianza	Non moita confianza	Bastante confianza	Moita confianza
Calcular a partir dun horario de tren canto se tardaría en chegar dun lugar a outro	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Calcular canto máis custaría un ordenador despois de engadir os impostos	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Calcular cantos metros cadrados de baldosas se precisan para cubrir un piso	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Entender táboas científicas presentadas nun artigo	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Resolver unha ecuación como $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Achar a distancia real entre dous lugares nun mapa cunha escala 1:10.000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Resolver unha ecuación como $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Calcular o consumo de potencia dun dispositivo electrónico por semana	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Resolver unha ecuación como $3x+5 = 17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

## Que grao de confianza sentes cando tes que facer os seguintes exercicios de matemáticas?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nada de confianza	Non moita confianza	Bastante confianza	Moita confianza
Extraer información matemática de diagramas, gráficos ou simulacións	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretar solucións matemáticas no contexto dunha situación da vida real	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Utilizar o concepto da variación estatística para tomar unha decisión	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar aspectos matemáticos dun problema da vida real	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar limitacións e asuncións detrás dun modelado matemático	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Representar unha situación matematicamente, empregando variables, símbolos ou diagramas	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Avaliar a importancia dos patróns observados en datos	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Codificar/programar ordenadores	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Traballar con sistemas matemáticos por ordenador (p. ex.: follas de cálculo, software de programación, calculadoras gráficas)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Calcular as propiedades dun obxecto de forma irregular	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

**Pensando en conceptos matemáticos, en que grao estás familiarizado/a cos seguintes termos?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca o escoitei	Escoiteino unha ou dúas veces	Escoiteino unhas poucas veces	Escoiteino a miúdo	Coñezoo ben, entendo o concepto
Divisor	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Área dun círculo	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Escala subxuntiva	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Figuras congruentes	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ecuación lineal	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Teorema de Pitágoras	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Desigualdades lineais	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Número complexo	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Función exponencial	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Probabilidade	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Fracción declarativa	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Xeometría tridimensional	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

## Este curso escolar, con que frecuencia fixeches as seguintes cousas?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	Menos da metade do tempo	Mais ou menos a metade do tempo	Máis da metade do tempo	Todo ou case todo o tempo
Participei activamente en discusións en grupo durante as clases de matemáticas.	ST293Q01JA01 <input type="radio"/>	ST293Q01JA02 <input type="radio"/>	ST293Q01JA03 <input type="radio"/>	ST293Q01JA04 <input type="radio"/>	ST293Q01JA05 <input type="radio"/>
Prestei atención cando o meu profesor ou profesora de matemáticas estaba falando.	ST293Q02JA01 <input type="radio"/>	ST293Q02JA02 <input type="radio"/>	ST293Q02JA03 <input type="radio"/>	ST293Q02JA04 <input type="radio"/>	ST293Q02JA05 <input type="radio"/>
Esforceime nos exercicios para as clases de matemáticas.	ST293Q03JA01 <input type="radio"/>	ST293Q03JA02 <input type="radio"/>	ST293Q03JA03 <input type="radio"/>	ST293Q03JA04 <input type="radio"/>	ST293Q03JA05 <input type="radio"/>
Renunciei cando non entendín o material de matemáticas que se estaba impartindo.	ST293Q04JA01 <input type="radio"/>	ST293Q04JA02 <input type="radio"/>	ST293Q04JA03 <input type="radio"/>	ST293Q04JA04 <input type="radio"/>	ST293Q04JA05 <input type="radio"/>
Dediquei tempo a aprender o material para a clase de matemáticas.	ST293Q05JA01 <input type="radio"/>	ST293Q05JA02 <input type="radio"/>	ST293Q05JA03 <input type="radio"/>	ST293Q05JA04 <input type="radio"/>	ST293Q05JA05 <input type="radio"/>
Fixen preguntas cando non entendía o material de matemáticas que se estaba impartindo.	ST293Q06JA01 <input type="radio"/>	ST293Q06JA02 <input type="radio"/>	ST293Q06JA03 <input type="radio"/>	ST293Q06JA04 <input type="radio"/>	ST293Q06JA05 <input type="radio"/>
Perdín o interese durante as clases de matemáticas.	ST293Q07JA01 <input type="radio"/>	ST293Q07JA02 <input type="radio"/>	ST293Q07JA03 <input type="radio"/>	ST293Q07JA04 <input type="radio"/>	ST293Q07JA05 <input type="radio"/>
Intentei relacionar o novo material co que aprendera nas clases previas de matemáticas.	ST293Q08JA01 <input type="radio"/>	ST293Q08JA02 <input type="radio"/>	ST293Q08JA03 <input type="radio"/>	ST293Q08JA04 <input type="radio"/>	ST293Q08JA05 <input type="radio"/>
Comecei inmediatamente a traballar nos exercicios de matemáticas.	ST293Q09JA01 <input type="radio"/>	ST293Q09JA02 <input type="radio"/>	ST293Q09JA03 <input type="radio"/>	ST293Q09JA04 <input type="radio"/>	ST293Q09JA05 <input type="radio"/>

### Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi de acordo	De acordo	En desacordo	Moi en desacordo
Preocúpame a miúdo poder ter dificultades nas clases de matemáticas.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Estrésome moito cando teño deberes de matemáticas.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Póñoome moi nervioso/a facendo problemas de matemáticas.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Síntome indefenso/a cando fago un problema de matemáticas.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Preocúpame sacar malas notas en matemáticas.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Sinto ansiedade por se suspendo matemáticas.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

**Este curso, en que tipos de clases extra de matemáticas participaches?**

(Por favor, selecciona todo o que corresponda.)

Titorías individuais cunha persoa	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Titorías por ordenador ou Internet cun programa ou aplicación	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Formación gravada en vídeo por unha persoa	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Estudo ou práctica en grupo pequeno (de 2 a 7 alumnos)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Estudo ou práctica en grupo grande (8 ou máis alumnos)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Non participei en clases extra de matemáticas.	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

## Que grao de confianza sentes cando tes que facer as seguintes cousas?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nada de confianza	Non moita confianza	Bastante confianza	Moita confianza
Atopar ideas creativas para proxectos académicos	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ser creativo/a	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Contar historias creativas	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Expresar creativamente as túas ideas	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Facer debuxos creativos	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Pensar en moitas ideas para experimentos científicos	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Inventar cousas novas	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Pensar en moitas ideas para resolver desacordos coas persoas	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Abordar problemas sociais como a contaminación	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Pensar en moitas boas ideas para axudar a persoas necesitadas	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST334

### Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
Os meus profesores e profesoras danme tempo suficiente para atopar solucións creativas nos exercicios.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Os meus profesores e profesoras valoran a creatividade do alumnado.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
As actividades que facemos nas clases axúdanme a pensar en novos xeitos de solucionar problemas complexos.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Os exercicios de matemáticas esíxenme atopar diferentes solucións para un problema.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Os meus profesores e profesoras anímanme a atopar respostas orixinais.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
No centro, teño a oportunidade de expresar as miñas ideas.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>



### Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
As miñas amizades están abertas a novas ideas.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
As miñas amizades e eu valoramos as ideas dos outros reciprocamente.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
As miñas amizades e eu animámonos uns aos outros para pensar en novas ideas.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
A miña familia anímame a probar cousas novas.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
Na casa anímanme a utilizar a miña imaxinación.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
As discusións que teño na casa axúdanme a pensar en novas ideas.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

**Indica con que frecuencia participas en cada unha das actividades seguintes no teu centro. Indica se non está dispoñible no teu centro.**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	Unha ou dúas veces ao ano	Unha ou dúas veces ao mes	Unha ou dúas veces á semana	Todos os días ou case todos os días	Non está dispoñible no centro
Clases/actividades de arte (p. ex.: pintura, debuxo)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Clases/actividades de escritura creativa	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Clases/actividades de música (p. ex.: coro, banda)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Club de debate	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Actividades/clase de arte dramática ou teatro	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publicacións (p. ex.: xornal, anuarios, revista literaria)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Club de ciencias	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Actividades/clases de programación	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

**Indica con que frecuencia participas en cada unha das actividades seguintes fóra do centro. Indica se non está dispoñible preto da túa casa.**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	Unha ou dúas veces ao ano	Unha ou dúas veces ao mes	Unha ou dúas veces á semana	Todos os días ou case todos os días	Non dispoñible
Clases/actividades de arte (p. ex.: pintura, debuxo)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Clases/actividades de escritura creativa	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Clases/actividades de música (p. ex.: coro, banda)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Club de debate	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Actividades/clase de arte dramática ou teatro	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publicacións (p. ex.: xornal, anuarios, revista literaria)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Club de ciencias	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Actividades/clases de programación	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

### Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
A creatividade só se pode expresar a través das artes (p. ex.: debuxo, música ou escritura).	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
É posible ser creativo/a en case calquera materia.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

### Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
Facer algo creativo é satisfactorio para min.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Son moi creativo/a.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Gústame crear historias.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Gústanme os xogos onde se pon a proba a miña creatividade.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Gústanme os proxectos que requiren solucións creativas.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Gústame pensar en novos xeitos de solucionar problemas.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Gústame solucionar problemas complexos.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Gústanme os exercicios de clase difíciles.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Podo suxerir varias solucións a problemas.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Gústame aprender cousas novas.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

### Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
Gústame crear arte.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Gústanme as actividades artísticas.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Exprésome a través da arte.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Véxome reflectido/a nas películas que vexo.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Vexo beleza nas cousas cotiás.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

### Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
Teño dificultades para usar a miña imaxinación.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
A miúdo pérdome nos meus pensamentos.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Chegar a novas ideas é algo moi satisfactorio.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
Teño unha boa imaxinación.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Aburrírame facendo sempre o mesmo todos os días.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Gústame ser espontáneo/a.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Gustárame viaxar a sitios onde nunca estiven.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

ST342

## Con que frecuencia os teus pais ou alguén da familia realiza as seguintes accións contigo?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	Unha ou dúas veces ao ano	Unha ou dúas veces ao mes	Unha ou dúas veces á semana	Todos os días ou case todos os días
Falar de como che vai no centro escolar.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Cear ou xantar contigo.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Pasar tempo falando contigo.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Falar da importancia de rematar o bacharelato ou un ciclo formativo de grao medio.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Falar contigo de calquera problema que teñas no centro escolar.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Preguntarche se te levas ben cos outros alumnos ou alumas do centro escolar.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Animarte a sacar boas notas.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Amosar interese polo que estás aprendendo no centro escolar.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Falar da túa educación futura.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Preguntarche que fixeches no centro escolar ese día.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>



### Cal das seguintes titulacións agardas completar?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Si	Non	Non sei
Educación secundaria obrigatoria	ST327C01JA01 <input type="radio"/>	ST327C01JA02 <input type="radio"/>	ST327C01JA03 <input type="radio"/>
Ciclos formativos de grao medio	ST327C02JA01 <input type="radio"/>	ST327C02JA02 <input type="radio"/>	ST327C02JA03 <input type="radio"/>
Bacharelato	ST327C03JA01 <input type="radio"/>	ST327C03JA02 <input type="radio"/>	ST327C03JA03 <input type="radio"/>
Ciclos formativos de grao superior	ST327C04JA01 <input type="radio"/>	ST327C04JA02 <input type="radio"/>	ST327C04JA03 <input type="radio"/>
Grao ou diplomatura	ST327C05JA01 <input type="radio"/>	ST327C05JA02 <input type="radio"/>	ST327C05JA03 <input type="radio"/>
Mestrado ou licenciatura	ST327C06JA01 <input type="radio"/>	ST327C06JA02 <input type="radio"/>	ST327C06JA03 <input type="radio"/>
Doutoramento	ST327C07JA01 <input type="radio"/>	ST327C07JA02 <input type="radio"/>	ST327C07JA03 <input type="radio"/>

ST327

**Que tipo de posto de traballo esperas ter cando teñas 30 anos?**

*(Escribe o nome do posto ou describe o tipo de traballo que esperas facer nese posto.)*

ST329Q01JA01

### Fixeches algunha das seguintes actividades para investigar sobre futuros estudos ou empregos?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Si, unha vez	Si, dúas ou máis veces	Non
Fixen unhas prácticas.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Participei en observacións de profesionais ou en visitas a postos de traballo.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Visitei unha feira de emprego.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Falei cun orientador ou orientadora do meu centro.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Falei cun orientador ou orientadora fóra do meu centro.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Completei un cuestionario para coñecer os meus intereses e habilidades.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Busquei en Internet información sobre ocupacións e profesións.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Asistín a unha visita organizada a unha universidade.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Busquei en Internet información sobre estudos universitarios.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Busquei información sobre financiamento académico (p. ex.: préstamos ou bolsas de estudos).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Fixen visitas a empresas en xornadas de portas abertas.	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

## Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
Preocúpame non estar preparado/a para a vida cando remate a ESO.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Síntome ben informado/a sobre as posibles vías para min cando remate a ESO.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Sinto presión por parte da miña familia para tomar unha vía específica (p. ex.: ir á universidade, traballar no negocio familiar, aprender un oficio) cando remate a ESO.	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Preocúpame non ter suficiente diñeiro para facer o que me gustaría cando remate a ESO.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
A escola fixo pouco para prepararme para a vida adulta cando remate os estudos.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
Ir á escola foi unha perda de tempo.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
A escola axudoume dándome confianza para tomar decisións.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
A escola ensinoume cousas que poderían ser útiles nun traballo.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Síntome ben informado/a sobre as posibles vías para min cando remate a ESO.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

ST324

**Nos últimos tres anos, estivo o centro educativo pechado durante máis dunha semana debido a algunha das seguintes razóns?**

Non contes o tempo durante o que o centro tiña previsto pechar por festivos ou vacacións escolares.

Se cambiaches de centro durante os últimos tres anos, conta o tempo de todos os centros nos que estiveches.

No caso de que o centro tivese que pechar e reabrir varias veces, conta todos os días de peche.

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Non	Si, menos de 1 mes	Si, de 1 a 3 meses	Si, de 3 a 6 meses	Si, de 6 a 12 meses	Si, máis de 12 meses
Debido á COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Por outro motivo (p. ex., desastres naturais, folgas ou manifestacións, contaminación atmosférica)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348  
Message:

ST347R01

**Durante o tempo no que o centro educativo estivo pechado debido á COVID-19, con que frecuencia fixo alguén do centro as seguintes cousas?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca	Algunha vez	Unha ou dúas veces á semana	Todos os días ou case todos os días
Enviarche materiais didácticos para estudar pola túa conta	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Mandarche tarefas	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Subir material a un sistema de xestión da aprendizaxe ou plataforma educativa escolar (p. ej., Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Poñerse en contacto contigo para asegurarse de que estabas a facer as túas tarefas	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Ofrecerche clases virtuais en directo mediante algún programa de videoconferencia (p. ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Pedirche que enviases as tarefas rematadas	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Darche consellos útiles sobre como estudar pola túa conta	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Poñerse en contacto contigo para preguntar como te atopabas	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

**Durante o tempo no que o centro educativo estivo pechado debido á COVID-19, cal dos seguintes dispositivos dixitais utilizaches con máis frecuencia para as túas tarefas escolares?**

(Por favor, selecciona unha resposta.)

O meu propio portátil, ordenador de sobremesa ou tableta.	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
O meu propio <i>smartphone</i> .	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Un dispositivo dixital que tamén usaban outros membros da familia.	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Un dispositivo dixital que me deu ou prestou o centro educativo.	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Non tiveron ningún dispositivo dixital para facer as miñas tarefas escolares.	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>



**Durante o tempo no que o centro educativo estivo pechado debido á COVID-19, canto aprendías cada semana, en comparación cunha semana normal de cando acudías de maneira presencial ao centro escolar?**

*(Por favor, selecciona unha resposta.)*

Aprendía menos cando o centro educativo estaba pechado.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Aprendía máis ou menos o mesmo cando o centro educativo estaba pechado.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Aprendía máis cando o centro educativo estaba pechado.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

**Durante o tempo no que o centro educativo estivo pechado debido á COVID-19, con que frecuencia utilizaches os seguintes recursos de aprendizaxe?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca	Algunha vez	Unha ou dúas veces á semana	Todos os días ou case todos os días
Libros de texto, cadernos de exercicios ou fichas de exercicios impresas	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Libros de texto, cadernos de exercicios ou fichas de exercicios en formato dixital	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Clases en directo cun profesor ou profesora do centro educativo mediante un programa de videoconferencia (p. ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Clases en directo cun profesor ou profesora particular mediante un programa de videoconferencia (p. ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Material didáctico enviado polo profesorado mediante SMS ou WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Clases gravadas ou outro tipo de material dixital facilitado por profesorado do centro educativo	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Clases gravadas ou outro tipo de material dixital procedente doutras fontes (p. ex., Khan Academy®, Coursera®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Retransmisión das clases por televisión ou radio	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

**Durante o tempo no que o centro educativo estivo pechado debido á COVID-19, con que frecuencia tiveches os seguintes problemas á hora de realizar as tarefas escolares?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca	Algunha vez	Unha ou dúas veces á semana	Todos os días ou case todos os días
Problemas para acceder a un dispositivo dixital cando o necesitaba	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problemas co acceso a Internet	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problemas para acceder ao material escolar (p. ex., papel ou lapis)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problemas para atopar un sitio tranquilo onde estudar	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problemas para atopar tempo para estudar porque tiña que ocuparme de tarefas domésticas	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problemas para motivarme a realizar as tarefas escolares	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problemas para entender as miñas tarefas	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problemas para atopar alguén que me axudase coas tarefas escolares	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

**Durante o tempo no que o centro educativo estivo pechado debido á COVID-19, con que frecuencia alguén da túa familia fixo as seguintes cousas contigo?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca	Algunha vez	Unha ou dúas veces á semana	Todos os días ou case todos os días
Axudarche coas tarefas escolares	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Preguntarche que estabas a estudar	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Axudarche a crear un horario de estudo	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Axudarche a acceder a materiais didácticos en liña	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Comprobar se estabas realizando as túas tarefas	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Explicarche contidos novos	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Axudarche a atopar recursos de aprendizaxe complementarios	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Ensinarche outros temas que non formaban parte das túas tarefas	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

**En que medida estás de acordo ou en desacordo coas seguintes afirmacións sobre o tempo no que o centro educativo permaneceu pechado debido á COVID-19?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
Sentín soidade.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Gozaba aprendendo pola miña conta.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
O profesorado estaba dispoñible cando precisaba axuda (p. ex., mediante un horario de atención virtual, correo electrónico ou chat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Sentín ansiedade a causa das tarefas escolares.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Tiña motivación por aprender.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Atraseime nas tarefas escolares.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Mellorei as miñas habilidades no uso de dispositivos dixitais para aprender.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
O profesorado estaba ben preparado para proporcionar ensino a distancia.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Eu tiña a preparación adecuada para aprender pola miña conta.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Botei de menos o deporte e outras actividades físicas organizadas polo centro educativo.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

**Que grao de confianza sentes sobre facer as seguintes cousas se o centro educativo volve pechar no futuro?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nada de confianza	Non moita confianza	Bastante confianza	Moita confianza
Utilizar un sistema de xestión da aprendizaxe ou plataforma educativa escolar (p. ej., Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Utilizar un programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Atopar recursos de aprendizaxe en liña pola miña conta	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Planificar cando realizar tarefas escolares pola miña conta	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Motivarme para facer as tarefas escolares	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Centrarme nas tarefas escolares sen que mo recorden	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Realizar as tarefas escolares sen axuda	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Avaliar o meu progreso na aprendizaxe	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

**En xeral, como de preparado/a te sentes para aprender pola túa conta en caso de que o centro educativo volva pechar durante un período prolongado no futuro?**

*(Por favor, selecciona unha resposta.)*

Nada preparado/a	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Non moi preparado/a	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Ben preparado/a	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Moi ben preparado/a	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Imaxina unha escala de 10 puntos que represente o grao de esforzo que invistes en algo.

O valor máximo (10) corresponde cunha situación na que fixeches todo o que puidiches para facelo ben.

O valor mínimo (1) corresponde cunha situación na que non te esforzaches nada para facelo ben.

**Agora pensa no esforzo que dedicaches en completar a proba e o cuestionario PISA.**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Canto esforzo puxeches para facelo ben na <u>proba PISA</u> ?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
Canto esforzo terías investido se os teus resultados da proba PISA fosen contar nas túas <u>notas</u> ?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
Agora pensa no <u>cuestionario PISA</u> que acabas de responder. Canto esforzo empregaches para dar respostas precisas?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>



***Moitas grazas pola túa colaboración ao encher este cuestionario!***

STEnd01

