

**As seguintes preguntas pediránche información sobre os recursos dixitais que podes utilizar, tanto dentro como fóra do centro escolar. Neste contexto, os recursos dixitais fan referencia a:**

- **dispositivos dixitais ou "hardware" (p. ex.: ordenadores, tabletas, teléfono intelixentes, impresoras 3D)**
- **software (p. ex.: programas, aplicacións, ferramentas de comunicación, ferramentas educativas)**
- **recursos en liña (p. ex.: páxinas web, portais web)**

**Por favor, pensa en todos eles cando respondas as preguntas das seguintes pantallas.**

**Durante este curso escolar, con que frecuencia empregaches os seguintes recursos dixitais no centro?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	Unha ou dúas veces ao mes	Unha ou dúas veces á semana	Todos os días ou case todos os días	Varias veces ao día	Non teño dispoñible este recurso no centro
Ordenador portátil ou de sobremesa	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Teléfono intelixente (é dicir, teléfono móbil con acceso a Internet)	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Tabletas (p. ex.: iPad®, Samsung Galaxy Book®) ou lector de libros electrónicos (p. ex.: Kindle™, Tagus, BQCervantes)	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Acceso a Internet (excepto en teléfonos intelixentes)	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Portal escolar (para consultar os horarios, ausencias etc.)	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Software educativo, xogos ou aplicacións ou outras ferramentas de aprendizaxe (p. ex.: CK-12™ ou o asistente en liña Mathalicious®)	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Un sistema de xestión de aprendizaxe ou unha plataforma educativa escolar (p. ex.: Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

**Durante este curso escolar, con que frecuencia utilizaches os seguintes recursos dixitais fóra do centro (p. ex.: na casa ou onde normalmente accedas a recursos dixitais)?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	Unha ou dúas veces ao mes	Unha ou dúas veces á semana	Todos os días ou case todos os días	Varias veces ao día	Non teño dispoñible este recurso fóra do centro
Ordenador portátil ou de sobremesa	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Teléfono intelixente (é dicir, teléfono móbil con acceso a Internet)	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Tabletas (p. ex.: iPad®, Samsung Galaxy®) ou lector de libros electrónicos (p. ex.: Kindle™, Tagus, BQCervantes)	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Acceso a Internet (excepto en teléfonos intelixentes)	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Software educativo, xogos ou aplicacións ou outras ferramentas de aprendizaxe (p. ex.: CK-12™ ou o asistente en liña Mathalicious®)	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Videoxogos ou xogos en Internet (p. ex.: empregando consolas de videoxogos como Play Station 4® ou Nintendo Wii®, plataformas de xogos en liña como Steam® ou aplicacións para o teléfono intelixente como Angry Birds®)	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

A seguinte pregunta trata sobre a dispoñibilidade, accesibilidade e calidade dos recursos dixitais no teu centro.

### Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, pensa en varios tipos de recursos dixitais, como ordenadores de sobremesa, portátiles, teléfonos intelixentes e tabletas, así como software educativo e outras ferramentas dixitais de aprendizaxe.)

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
Hai suficientes recursos dixitais para todo o alumnado no meu centro	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
Hai suficientes dispositivos dixitais con acceso a Internet no meu centro	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
A velocidade de Internet no centro é suficiente	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Os recursos dixitais funcionan correctamente no meu centro	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Os recursos dixitais son facilmente accesibles na aula	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Os recursos dixitais de aprendizaxe dispoñibles no meu centro fan que a aprendizaxe sexa interesante	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
O centro facilita suficiente asistencia técnica para axudar o alumnado a utilizar os recursos dixitais	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
O profesorado do meu centro posúe as habilidades necesarias para utilizar dispositivos dixitais na ensinanza	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
O profesorado do meu centro móstrase disposto a utilizar recursos dixitais na ensinanza	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

### Con que frecuencia utilizas recursos dixitais nas seguintes clases?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	En menos da metade das clases	Máis ou menos na metade das clases	En máis da metade das clases	En todas as clases ou case todas as clases	Non teño esta materia
Lingua galega	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Matemáticas	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Ciencias	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Tecnoloxías da información e da comunicación ou materias similares	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

As seguintes afirmacións tratan sobre o uso de recursos dixitais para actividades escolares en xeral (p. ex.: durante as clases ou para facer os deberes).

**Durante este curso escolar, con que frecuencia utilizaches recursos dixitais para realizar as seguintes actividades?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	Unha ou dúas veces ao ano	Unha ou dúas veces ao mes	Unha ou dúas veces á semana	Todos os días ou case todos os días
Crear unha presentación multimedia con imaxes, son ou vídeo	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Escribir ou editar texto para un traballo do centro (p. ex.: utilizando Google® Docs™, Microsoft® Word)	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Atopar información en liña sobre problemas ou fenómenos do mundo real (p. ex.: cambio climático, mareas negras, medición da altura dun edificio)	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Recoller e rexistrar datos (p. ex.: utilizando rexistradores de datos, Microsoft® Access™, Google® Forms, follas de cálculo)	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Analizar datos que ti mesmo/a recolliches (p. ex.: utilizando Microsoft® Excel™)	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Notificar ou compartir os resultados dos teus propios experimentos ou investigacións	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Planificar e administrar o traballo ou proxectos (p. ex.: dividir tarefas, xestionar datas de entrega)	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Realizar un seguimento do progreso do teu propio traballo ou proxectos	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Colaborar con outros alumnos ou alumnas para crear contido dixital (p. ex.: presentacións etc.)	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Xogar a xogos educativos dixitais (p. ex.: Kahoot, Duolingo®)	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

As seguintes afirmacións tratan sobre o uso de recursos dixitais para actividades escolares en xeral (p. ex.: durante as clases ou para facer os deberes).

**Durante este curso escolar, con que frecuencia utilizaches recursos dixitais para realizar as seguintes actividades?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	Unha ou dúas veces ao ano	Unha ou dúas veces ao mes	Unha ou dúas veces á semana	Todos os días ou case todos os días
Ler ou escoitar as valoracións emitidas polo profesorado con respecto ao teu traballo e resultados académicos	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Ler ou escoitar as valoracións emitidas por outros alumnos ou alumnas sobre o teu traballo	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Ler ou escoitar valoracións seleccionadas automaticamente para ti por un software ou aplicación didáctica	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Traballar en exercicios de práctica utilizando un software ou aplicación didáctica	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

As seguintes afirmacións tratan sobre o uso de recursos dixitais para actividades relacionadas co centro fóra das horas de clase.

**Durante este curso escolar, con que frecuencia utilizaches recursos dixitais para realizar as seguintes actividades?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	Unha ou dúas veces ao ano	Unha ou dúas veces ao mes	Unha ou dúas veces á semana	Todos os días ou case todos os días
Ver as túas notas ou resultados de tarefas específicas (p. ex.: deberes ou exames)	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Navegar por Internet para facer os deberes (p. ex.: para preparar unha redacción ou presentación)	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Navegar en Internet para seguir algunhas clases (p. ex.: para buscar explicacións de contidos)	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Recibir ou descargar encargos ou instrucións (a través de recursos dixitais) do teu profesor ou profesora	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Subir o teu traballo (p. ex.: documentos ou presentacións) ao portal do centro ou a outra plataforma para compartir os materiais co teu profesor ou profesora e/ou co resto de alumnado	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Comunicarte co teu profesor ou profesora	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Comunicarte con outros alumnos ou alumnas sobre os deberes	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Buscar información de actividades ou encargos relacionados co centro escolar	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>



**Con que frecuencias utilizas recursos dixitais para as seguintes accións nas túas clases de matemáticas ou para facer os deberes?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	Unha ou dúas veces ao ano	Unha ou dúas veces ao mes	Unha ou dúas veces á semana	Todos os días ou case todos os días	Non procede
Utilizo recursos dixitais para facer cálculos simples.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Utilizo recursos dixitais para resolver ecuacións.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Utilizo recursos dixitais para simulacións e modelizacións (p. ex.: GeoGebra, NetLogo), laboratorios virtuais (p. ex.: Labster).	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Utilizo recursos dixitais para programar ou implementar algoritmos (p. ex.: Scratch, etc.)	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

**Durante un día de clase normal, canto tempo pasas facendo as seguintes actividades de ocio?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nada de tempo	Menos de 1 hora ao día	De 1 a 3 horas ao día	De 3 a 5 horas ao día	De 5 a 7 horas ao día	Máis de 7 horas ao día
Xogar a videoxogos (utilizando o teu teléfono intelixente, consola de videoxogos, unha plataforma ou aplicacións en liña)	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Navegar polas redes sociais (p. ex.: Instagram®, Facebook®)	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Navegar por Internet (excluídas as redes sociais) por diversión (p. ex.: ler as noticias, escoitar podcasts ou música ou ver vídeos)	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en Internet (p. ex.: buscar un lugar, reservar un billete de tren, mercar un produto)	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Comunicarse e compartir contido dixital en redes sociais ou calquera plataforma de comunicación (p. ex.: Facebook®, Instagram®, Twitter®, correo electrónico, mensaxería)	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Ler, escoitar ou ver materiais informativos para aprender a facer algo (p. ex.: tutoriais, podcasts)	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Crear ou editar os meus propios contidos dixitais (imaxes, vídeos, música, programas de ordenador)	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

**Durante un día dunha fin de semana normal, canto tempo pasas facendo as seguintes actividades de ocio?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nada de tempo	Menos de 1 hora ao día	De 1 a 3 horas ao día	De 3 a 5 horas ao día	De 5 a 7 horas ao día	Máis de 7 horas ao día
Xogar a videoxogos (utilizando o teu teléfono intelixente, consola de videoxogos, unha plataforma ou aplicacións en liña)	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Navegar polas redes sociais (p. ex.: Instagram®, Facebook®)	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Navegar por Internet (excluídas as redes sociais) por diversión (p. ex.: ler as noticias, escoitar podcasts ou música ou ver vídeos)	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en Internet (p. ex.: buscar un lugar, reservar un billete de tren, mercar un produto)	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Comunicarse e compartir contido dixital en redes sociais ou calquera plataforma de comunicación (p. ex.: Facebook®, Instagram®, Twitter®, correo electrónico, mensaxería)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Ler, escoitar ou ver materiais informativos para aprender a facer algo (p. ex.: tutoriais, podcasts)	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Crear ou editar os meus propios contidos dixitais (imaxes, vídeos, música, programas de ordenador)	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

As seguintes afirmacións tratan da túa opinión sobre as normas do centro con respecto aos recursos dixitais.

**Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
Ao alumnado non se lle debería permitir traer teléfonos móbiles a clase	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Ao alumnado no se lle debería permitir traer o seu propio portátil (ou tableta) a clase	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
O alumnado debería colaborar co profesorado para decidir as normas relativas ao uso de dispositivos dixitais durante as clases	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
O centro debería establecer filtros para evitar que o alumnado entre nas redes sociais	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
O centro debería establecer filtros para evitar que o alumnado xogue a xogos en liña	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
O profesorado debería realizar un seguimento do que fai o alumnado nos seus portátiles	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

As seguintes afirmacións tratan da calidade, credibilidade e exactitude da información dispoñible en Internet.

**Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
Confío no que leo en Internet	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Cando busco información en Internet, comparo diferentes fontes	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Comprobo a exactitude da información en Internet antes de compartila nas redes sociais	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Discuto a exactitude da información en Internet co meu profesorado ou na clase	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Discuto a exactitude da información en Internet con amigos ou amigas ou outros alumnos ou alumnas	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Discuto a exactitude da información en Internet cos meus pais (ou familia)	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Intento marcar información errónea cando a atopo en Internet	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Comparto información incorrecta nas redes sociais sen sinalar a súa inexactitude	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

A seguinte pregunta trata da túa experiencia ao navegar por Internet ou ao utilizar as redes sociais.

**Canto che molestaron as seguintes situacións a última vez que che ocorreron?**

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Non me pasou	Non me molestou	Si que me molestou un pouco	Si que me molestou bastante	Si que me molestou moito
Atopar contido en Internet que era inapropiado para a miña idade	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Atopar contido discriminatorio en Internet (p. ex.: sobre a raza, xénero, orientación sexual ou aspecto físico)	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Recibir mensaxes, comentarios ou vídeos inapropiados, vulgares ou ofensivos	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Que se mostrase publicamente en Internet información sobre min sen o meu consentimento	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

### Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
Interésame aprender máis sobre recursos dixitais	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Interésame aprender programación	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Interésame aprender sobre recursos dixitais porque podería ser útil a nivel laboral	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

## En que medida es capaz de facer as seguintes tarefas cando utilizas recursos dixitais?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Non podo facela	Cústame facela eu só/soa	Podo facela cun pouco de esforzo	Podo facela facilmente	Non sei o que é
Buscar e atopar información relevante en Internet	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Avaliar a calidade da información que atopaches en Internet	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Compartir información práctica cun grupo de alumnos ou alumnas	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Colaborar con outros alumnos ou alumnas nun traballo en grupo	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Explicarlles a outros alumnos ou alumnas como compartir contido dixital en liña ou nunha plataforma do centro	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Escribir ou editar texto para un traballo escolar	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Recoller e rexistrar datos (p. ex.: utilizando rexistradores de datos, Microsoft® Access™, Google® Forms, follas de cálculo)	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Crear unha presentación multimedia (con son, imaxe ou vídeo)	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Crear, actualizar e manter unha páxina web ou un blog	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Cambiar a configuración dun dispositivo ou aplicación para protexer os meus datos e privacidade	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Seleccionar o programa ou aplicación máis eficiente que me permita realizar unha tarefa concreta	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Crear un programa informático (p. ex.: en Scratch®, Python®, Java®)	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Identificar a fonte dun erro nun software despois de considerar unha lista de causas potenciais	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Descompoñer un problema e representar unha solución como unha serie de pasos lóxicos, coma se fose un algoritmo	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>



***Moitas grazas pola túa colaboración ao encher este cuestionario!***

ICEnd01

