

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

En este cuestionario encontrarás preguntas sobre lo siguiente:

- Tú, tu familia y tu casa
- El aprendizaje de Matemáticas en el centro educativo
- Lo que piensas de tu vida
- Tu centro educativo
- Tu horario y tiempo de clase

Lee cada pregunta atentamente y responde con la mayor precisión que puedas.

Ten en cuenta que hay diferentes formatos de respuesta a lo largo de este cuestionario.

En este cuestionario no hay respuestas correctas ni incorrectas. Tus respuestas deben ser las que tú consideres correctas.

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o si dudas sobre cómo responder a alguna pregunta.

Algunas preguntas se relacionan con las matemáticas.

Observa que el botón “Siguiente”, que te permite pasar a la siguiente pregunta, se encuentra en la esquina inferior derecha de tu pantalla. Algunas veces será necesario que desplaces el cursor hasta la parte inferior de tu pantalla para localizarlo.

Tus respuestas se agruparán con las de otros alumnos para calcular totales y promedios a partir de los cuales no es posible identificar a nadie. Todas tus respuestas serán tratadas de modo estrictamente confidencial.

¿Qué curso estás estudiando?

(Selecciona la respuesta en el menú desplegable)

Curso	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Seleccione... 4.º ESO 3.º ESO 2.º ESO 1.º Formación Profesional Bás 2.º Formación Profesional Bás 1.º Bachillerato 1.º Ciclos Formativos de Grad</div>
-------	---

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Selecciona el día, el mes y el año en los menús desplegables)

Día	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Seleccione...</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Mes	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Seleccione...</div> <div>Enero</div> <div>Febrero</div> <div>Marzo</div> <div>Abril</div> <div>Mayo</div> <div>Junio</div> <div>Julio</div> <div>Agosto</div> <div>Septiembre</div> <div>Octubre</div> <div>Noviembre</div> <div>Diciembre</div>
Año	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Seleccione...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Escribe tu fecha de nacimiento completa.

ST003E01

¿Eres chica o chico?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Chica	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Chico	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

¿Qué estudios estás cursando en el centro?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Educación Secundaria Obligatoria	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Formación Profesional Básica	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Bachillerato	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Ciclos Formativos de Grado Medio	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>

Las siguientes preguntas se refieren a tu casa. Si vives en varias casas, piensa en la casa en la que pasas la mayor parte del tiempo.

¿Hay en tu casa las cosas siguientes?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Sí	No
Una habitación para ti solo.	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Un ordenador (portátil, ordenador de sobremesa o tableta) que puedas utilizar para estudiar.	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Aplicaciones o programas de ordenador educativos.	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Un móvil de tu propiedad con acceso a Internet (p. ej., un <i>smartphone</i>).	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Acceso a Internet (p. ej., Wi-fi, pero no a través de <i>smartphones</i>).	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Plataformas de series y películas (HBO, Netflix).	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Televisión de pago (Movistar+, Orange TV).	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

ST250

¿Cuántas de las siguientes cosas hay en tu casa?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Ninguno/a	Uno/a	Dos	Tres o más
Automóviles, furgonetas o camiones.	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Ciclomotores o motocicletas.	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Cuartos de baño con bañera o ducha.	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Aseos.	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (p. ej., guitarra, piano, teclado).	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Obras de arte (p. ej., cuadros, esculturas, piezas de cerámica).	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Lavavajillas.	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
Plazas de garaje.	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos dispositivos digitales con pantalla hay en tu casa?

(Cuenta todos los dispositivos, incluyendo televisores, ordenadores, tabletas, e-books y smartphones)

(Selecciona una respuesta)

No hay dispositivos digitales con pantalla	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Uno	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dos	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tres	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Cuatro	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Cinco	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
De 6 a 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Más de 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

¿Cuántos de los siguientes dispositivos digitales hay en tu casa?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Ninguno	1 o 2	Entre 3 y 5	Más de 5	No lo sé
Televisores.	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ordenadores de sobremesa.	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ordenadores portátiles o <i>notebooks</i> .	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tabletas (p. ej., iPad®, Samsung Galaxy®).	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
<i>E-books</i> (p. ej., Kindle™, Tagus, BQCervantes).	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Móviles con acceso a Internet (es decir, <i>smartphones</i>).	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

ST254

¿Cuántos libros hay en tu casa?

En un metro de estantería caben aproximadamente 40 libros. No cuentes las revistas, los periódicos ni tus libros de texto.
(Selecciona una respuesta)

No hay libros	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
De 1 a 10 libros	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
De 11 a 25 libros	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
De 26 a 100 libros	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
De 101 a 200 libros	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
De 201 a 500 libros	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Más de 500 libros	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

¿Cuántos de los siguientes tipos de libros hay en tu casa?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Ninguno	Entre 1 y 5	Entre 6 y 10	Más de 10	No lo sé
Libros religiosos (p. ej., la Biblia, el Corán).	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (p. ej., Cervantes, Shakespeare).	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de literatura contemporánea.	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de ciencias.	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de arte, música o diseño.	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Libros técnicos de consulta.	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Diccionarios.	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Libros para ayudarte con tus estudios.	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

¿Cuántos hermanos (incluyendo hermanos, hermanas, hermanos y hermanastras) tienes?

(Selecciona una respuesta)

Ninguno	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Uno	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dos	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tres o más	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

¿Cuál es el nivel más alto de estudios que terminó tu madre entre los siguientes?

Si no sabes qué casilla marcar, pide ayuda al aplicador de la prueba.
(Por favor, selecciona una respuesta)

Bachillerato	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Ciclos Formativos de Grado Medio	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Educación Secundaria Obligatoria	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Educación Primaria	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Mi madre no terminó la Educación Primaria	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

¿Tiene tu madre alguno de los títulos siguientes?

Si no sabes qué contestar, pide ayuda al aplicador de la prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	Sí	No
Doctorado	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Máster o Licenciatura	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Grado o Diplomatura	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Ciclos Formativos de Grado Superior	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>

ST006

¿Cuál es el nivel más alto de estudios que terminó tu padre entre los siguientes?

*Si no sabes qué casilla marcar, pide ayuda al aplicador de la prueba.
(Por favor, selecciona una respuesta)*

Bachillerato	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Ciclos Formativos de Grado Medio	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Educación Secundaria Obligatoria	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Educación Primaria	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Mi padre no terminó la Educación Primaria	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

¿Ha obtenido tu padre alguno de los títulos siguientes?

Si no sabes qué contestar, pide ayuda al aplicador de la prueba.
(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	Sí	No
Doctorado	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Máster	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Grado o Licenciatura	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Ciclos Formativos de Grado Superior	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>

Las dos preguntas siguientes hacen referencia al trabajo de tu madre:

(Si actualmente no está trabajando, di cuál fue su último trabajo principal.)

¿Cuál es el trabajo principal de tu madre?
(P. ej., profesora, ayudante de cocina, jefa de ventas)
Nombre del trabajo

ST014Q01TA01

¿Qué hace tu madre en su trabajo principal?
(P. ej., da clases en un instituto, ayuda a preparar comidas en un restaurante, dirige un equipo de ventas)
Por favor, utiliza una frase para describir el tipo de trabajo que realiza o realizaba.

ST014Q02TA01

Las dos preguntas siguientes hacen referencia al trabajo de tu padre:

(Si actualmente no está trabajando, di cuál fue su último trabajo principal)

¿Cuál es el trabajo principal de tu padre? (P. ej., profesor, ayudante de cocina, jefe de ventas) <i>Nombre del trabajo</i>	ST015Q01TA01 <div></div>
¿Qué hace tu padre en su trabajo principal? (P. ej., da clases en un instituto, ayuda a preparar comidas en un restaurante, dirige un equipo de ventas) equipo de ventas) <i>Por favor, utiliza una frase para describir el tipo de trabajo que realiza o realizaba.</i>	ST015Q02TA01 <div></div>

La siguiente escala representa la configuración de la sociedad en España.

En la parte superior de la escala (valor 10) se encuentran las personas más favorecidas, que son las que ganan más dinero, reciben la mejor educación y tienen los trabajos más respetados.

En la parte inferior de la escala (valor 1) están las personas más desfavorecidas, que son las que menos dinero ganan, no reciben educación y no tienen trabajos o tienen los menos respetados.

Ahora piensa dónde colocarías a tu familia en esta escala.

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
¿En qué posición colocarías a <u>tu familia en este momento</u> ?	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>
¿En qué posición crees que estarás tú <u>cuando tengas 30 años</u> ?	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>

¿En qué comunidad o país nacisteis tú y tus padres?

(Selecciona una respuesta en cada columna)

	Tú	Madre	Padre
En Andalucía	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
En Aragón	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
En el Principado de Asturias	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
En las Islas Baleares	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
En las Islas Canarias	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
En Cantabria	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
En Castilla y León	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
En Castilla-La Mancha	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
En Cataluña	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
En Extremadura	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
En Galicia	ST019AC01T11 <input type="radio"/>	ST019BC01T11 <input type="radio"/>	ST019CC01T11 <input type="radio"/>
En La Rioja	ST019AC01T12 <input type="radio"/>	ST019BC01T12 <input type="radio"/>	ST019CC01T12 <input type="radio"/>
En la Comunidad de Madrid	ST019AC01T13 <input type="radio"/>	ST019BC01T13 <input type="radio"/>	ST019CC01T13 <input type="radio"/>
En la Región de Murcia	ST019AC01T14 <input type="radio"/>	ST019BC01T14 <input type="radio"/>	ST019CC01T14 <input type="radio"/>
En la Comunidad Foral de Navarra	ST019AC01T15 <input type="radio"/>	ST019BC01T15 <input type="radio"/>	ST019CC01T15 <input type="radio"/>
En el País Vasco	ST019AC01T16 <input type="radio"/>	ST019BC01T16 <input type="radio"/>	ST019CC01T16 <input type="radio"/>
En la Comunidad Valenciana	ST019AC01T17 <input type="radio"/>	ST019BC01T17 <input type="radio"/>	ST019CC01T17 <input type="radio"/>
En Ceuta o Melilla	ST019AC01T18 <input type="radio"/>	ST019BC01T18 <input type="radio"/>	ST019CC01T18 <input type="radio"/>
En otro país	ST019AC01T19 <input type="radio"/>	ST019BC01T19 <input type="radio"/>	ST019CC01T19 <input type="radio"/>
No lo sé	ST019AC01J20 <input type="radio"/>	ST019BC01J20 <input type="radio"/>	ST019CC01J20 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T = 19) THEN GOTO ^ST021 ELSE IF (^ST019AC01T = 20) THEN GOTO ^ST021 ELSE IF (^ST019AC01T != 1 AND ^ST019AC01T != 2 AND ^ST019AC01T != 3 AND ^ST019AC01T != 4 AND ^ST019AC01T != 5 AND ^ST019AC01T != 6 AND ^ST019AC01T != 7 AND ^ST019AC01T != 8 AND ^ST019AC01T != 9 AND ^ST019AC01T != 10 AND ^ST019AC01T != 11 AND ^ST019AC01T != 12 AND ^ST019AC01T != 13 AND ^ST019AC01T != 14 AND ^ST019AC01T != 15 AND ^ST019AC01T != 16 AND ^ST019AC01T != 17 AND ^ST019AC01T != 18 AND ^ST019AC01T != 19 AND ^ST019AC01J != 20) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Message:

ST019R01

¿Qué edad tenías cuando llegaste a España?

(Por favor, selecciona la respuesta en el menú desplegable. Si tenías menos de 12 meses, selecciona "De 0 a 1 año" [edad comprendida entre cero y un año])

ST021Q01TA01

Seleccione...

De 0 a 1 año

1 año

2 años

3 años

4 años

5 años

6 años

7 años

8 años

9 años

10 años

11 años

12 años

13 años

14 años

15 años

16 años

ST021

¿Qué lengua hablas en casa la mayor parte del tiempo?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Español (castellano)	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Catalán	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Gallego	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Valenciano	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Vasco	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Aranés	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Otra lengua	ST022C01TA07 <input type="radio"/>

ST022

¿Cuánto tiempo llevas en este centro?

(Selecciona una respuesta)

Tres o más cursos, sin incluir este curso	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Dos cursos, sin incluir este curso	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Un curso, sin incluir este curso	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Llegué a este centro a principios de este curso	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Llegué a este centro <u>una vez empezado</u> este curso	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST226

¿Qué edad tenías cuando empezaste la Educación Infantil?

(Por favor, selecciona la respuesta en el menú desplegable)

Años	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Seleccione...</div> <div>1 año o menos</div> <div>2 años</div> <div>3 años</div> <div>4 años</div> <div>5 años</div> <div>6 años o más</div> <div>No fui a Educación Infantil</div> <div>No lo recuerdo</div>
------	--

¿Qué edad tenías cuando empezaste la Educación Primaria?

(Por favor, selecciona la respuesta en el menú desplegable)

años	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Seleccione...</div> <div><div>3 o menos años</div><div>4 años</div><div>5 años</div><div>6 años</div><div>7 años</div><div>8 años</div><div>9 o más años</div></div>
------	---

¿Has repetido curso alguna vez?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	No, nunca	Sí, una vez	Sí, dos veces o más
En Primaria	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
En Educación Secundaria Obligatoria (ESO)/Formación Profesional Básica	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>

En las dos últimas semanas completas de clase, ¿con qué frecuencia ocurrieron las siguientes cosas?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	Nunca	Una o dos veces	Tres o cuatro veces	Cinco o más veces
Me salté un día entero	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Me salté algunas clases	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde al centro	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Los profesores de mi centro son respetuosos conmigo.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Si llegara a clase deprimido, mis profesores se preocuparían por mí.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Si volviera a visitar mi centro dentro de tres años, mis profesores estarían encantados de verme.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Me siento intimidado por los profesores del centro.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Cuando mis profesores me preguntan cómo estoy, les interesa de verdad mi respuesta.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi centro son amables conmigo.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi centro se interesan por el bienestar de los alumnos.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi centro son crueles conmigo.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

En relación con tu centro, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Me siento marginado en el centro.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Hago amigos fácilmente en el centro.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Me siento integrado en el centro.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento incómodo y fuera de lugar en mi centro.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Caigo bien a otros alumnos.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Me siento solo en el centro.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has vivido las siguientes experiencias en el centro?

(Algunas experiencias también pueden darse en las redes sociales.)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	Nunca o casi nunca	Varias veces al año	Varias veces al mes	Una o más veces a la semana
Otros alumnos me han excluido a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos se han reído de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han amenazado.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han quitado o han roto mis cosas.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han golpeado o empujado.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos han difundido rumores horribles sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Estuve en una pelea dentro del centro.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Me quedé en casa en vez de ir a clase porque no me sentía seguro.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Le di dinero a alguien en el centro porque me amenazaron.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

En una semana normal de clase, ¿cuántos días haces lo siguiente antes de ir a clase?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	0 días	1 día	2 días	3 días	4 días	5 o más días
Desayunar.	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Estudiar o hacer deberes escolares.	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Trabajar en el hogar o cuidar de miembros de la familia.	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Trabajar a cambio de dinero.	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer ejercicio o practicar un deporte (p. ej., correr, ciclismo, aeróbic, fútbol, patinaje o natación).	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST294

En una semana normal de clase, ¿cuántos días haces lo siguiente al salir del centro?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	0 días	1 día	2 días	3 días	4 días	5 o más días
Cenar.	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Estudiar o hacer deberes escolares.	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Trabajar en el hogar o cuidar de miembros de la familia.	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Trabajar a cambio de dinero.	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer ejercicio o practicar un deporte (p. ej., correr, ciclismo, aeróbic, fútbol, patinaje o natación).	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

En este curso, ¿cuántas horas al día sueles usar recursos digitales en las siguientes situaciones?

(Ten en cuenta los distintos tipos de recursos digitales como ordenadores de sobremesa, portátiles y tabletas, así como programas de ordenador educativos y otras herramientas digitales de aprendizaje)

(Selecciona una respuesta en cada menú desplegable)

Para actividades de aprendizaje en clase.	<p>ST326Q01JA01</p> <p>Seleccione...</p> <p>Ninguna</p> <p>Hasta 1 hora</p> <p>Más de 1 y hasta 2 horas al día</p> <p>Más de 2 y hasta 3 horas al día</p> <p>Más de 3 y hasta 4 horas al día</p> <p>Más de 4 y hasta 5 horas al día</p> <p>Más de 5 y hasta 6 horas al día</p> <p>Más de 6 y hasta 7 horas al día</p> <p>Más de 7 horas</p>
Para actividades de aprendizaje antes y después de ir al centro.	<p>ST326Q02JA01</p> <p>Seleccione...</p> <p>Ninguna</p> <p>Hasta 1 hora</p> <p>Más de 1 y hasta 2 horas al día</p> <p>Más de 2 y hasta 3 horas al día</p> <p>Más de 3 y hasta 4 horas al día</p> <p>Más de 4 y hasta 5 horas al día</p> <p>Más de 5 y hasta 6 horas al día</p> <p>Más de 6 y hasta 7 horas al día</p> <p>Más de 7 horas</p>
Para actividades de aprendizaje los fines de semana.	<p>ST326Q03JA01</p> <p>Seleccione...</p> <p>Ninguna</p> <p>Hasta 1 hora</p> <p>Más de 1 y hasta 2 horas al día</p> <p>Más de 2 y hasta 3 horas al día</p> <p>Más de 3 y hasta 4 horas al día</p> <p>Más de 4 y hasta 5 horas al día</p> <p>Más de 5 y hasta 6 horas al día</p> <p>Más de 6 y hasta 7 horas al día</p> <p>Más de 7 horas</p>
Durante mi tiempo libre en el centro.	<p>ST326Q04JA01</p> <p>Seleccione...</p> <p>Ninguna</p> <p>Hasta 1 hora</p> <p>Más de 1 y hasta 2 horas al día</p> <p>Más de 2 y hasta 3 horas al día</p> <p>Más de 3 y hasta 4 horas al día</p> <p>Más de 4 y hasta 5 horas al día</p> <p>Más de 5 y hasta 6 horas al día</p> <p>Más de 6 y hasta 7 horas al día</p> <p>Más de 7 horas</p>
Durante mi tiempo libre antes y después de ir al	<p>ST326Q05JA01</p>

centro.	<div> <div> Selecione... </div> <div> Ninguna Hasta 1 hora Más de 1 y hasta 2 horas al día Más de 2 y hasta 3 horas al día Más de 3 y hasta 4 horas al día Más de 4 y hasta 5 horas al día </div> </div>
Durante mi tiempo libre los fines de semana.	<div> <div> Selecione... </div> <div> Ninguna Hasta 1 hora Más de 1 y hasta 2 horas al día Más de 2 y hasta 3 horas al día Más de 3 y hasta 4 horas al día Más de 4 y hasta 5 horas al día Más de 5 y hasta 6 horas al día Más de 6 y hasta 7 horas al día Más de 7 horas </div> </div>

Piensa en el uso que haces de los dispositivos digitales. ¿Con qué frecuencia te sientes o actúas de las siguientes maneras?

Si no tienes o no utilizas un dispositivo digital, selecciona "no aplicable".

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Más o menos la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo o casi todo el tiempo	No aplicable
Desactivo las notificaciones de las redes sociales y aplicaciones en mis dispositivos digitales cuando estoy en clase.	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Desactivo las notificaciones de las redes sociales y aplicaciones en mis dispositivos digitales cuando me voy a dormir.	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Cuando estoy en casa, dejo mi dispositivo digital cerca de mí para contestar mensajes.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
Tengo mi dispositivo digital activado en clase para poder tomar notas o buscar información.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Siento la necesidad de estar en línea y responder mensajes cuando estoy en clase.	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Me siento nervioso/inquieto cuando no tengo mi dispositivo digital cerca.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

ST322

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Trabajo en una tarea hasta que la termino.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Me esfuerzo especialmente cuando el trabajo se convierte en un reto.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Termino las tareas que he iniciado incluso cuando se hacen aburridas.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Paro si el trabajo resulta demasiado complicado.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Soy más constante que la mayoría de gente que conozco.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Si cometo errores, abandono la tarea.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Dejo de hacer los deberes si me llevan demasiado tiempo.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Termino las tareas incluso si son más difíciles de lo que pensaba.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Termino lo que empiezo.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Me rindo fácilmente.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Tengo cuidado con lo que digo a los demás.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Me distraigo fácilmente.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Digo lo primero que me viene a la cabeza.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Me gusta asegurarme de que no he cometido errores.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Reviso los deberes con atención antes de entregarlos.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Me paro a pensar antes de actuar.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Me lanzo a hacer actividades sin pensarlo.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Espero mi turno de palabra en clase.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Soy más impulsivo que la mayoría de gente que conozco.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Pienso con cuidado antes de hacer algo.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me gusta aprender muchas cosas distintas.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Me gusta hacer preguntas.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Me molesta tener que aprender los detalles de un tema determinado.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Me gusta saber cómo funcionan las cosas.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Me encanta aprender cosas nuevas en el centro.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Soy más curioso que la mayoría de gente que conozco.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Me gusta desarrollar hipótesis y comprobarlas de acuerdo a lo que observo.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Aprender cosas nuevas me parece aburrido.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Dedico tiempo a encontrar más información sobre cosas que me interesan.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Me gusta aprender cosas nuevas.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me gusta ayudar a los demás.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Me molesta tener que llegar a un acuerdo con los demás.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Trabajo bien con otras personas.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Empiezo discusiones con otras personas.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Evito trabajar con otros alumnos.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Estoy dispuesto a ayudar a todo el mundo.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Tiendo a ser egoísta.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Trabajo mejor si formo parte de un equipo.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Disfruto colaborando con mis compañeros.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Discuto mucho.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
No me importa lo que le pase a otras personas.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Puedo percibir cómo se sienten los demás.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Para mí es importante que mis amigos estén bien.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Puedo visualizar una situación desde el punto de vista de mis amigos.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Ignoro los sentimientos de los demás.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Soy más comprensivo que la mayoría de gente que conozco.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Me resulta difícil intuir lo que piensan los demás.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Me anticipo a las necesidades de los demás.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Me entristece que le pasen cosas malas a otras personas.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Entiendo lo que otras personas quieren.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Desconfío de las intenciones de los demás.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Creo que la mayoría de mis compañeros de clase cumplen sus promesas.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Creo que la mayoría de la gente es honrada.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Creo que mis amigos pueden guardar mis secretos.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Creo que la mayoría de la gente es egoísta.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Confío en lo que dice la gente.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Creo que hay personas que van a tratar de hacerme daño.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Soy más confiado con los demás que la mayoría de gente que conozco.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Creo que la mayoría de la gente es buena.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Estoy dispuesto a perdonar a aquellos que han hecho algo malo.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Intento tener en cuenta el punto de vista de todos antes de adoptar una postura.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Quiero entender las formas de pensar de mis compañeros.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Puedo visualizar casi todo desde diferentes perspectivas.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Puedo imaginar cómo me sentiría si estuviera en el lugar de otra persona.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Creo que solo hay una postura correcta en una discusión.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Quiero entender por qué la gente se comporta de una determinada manera.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Me resulta difícil prever lo que piensan los demás.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Trato de imaginar cómo se ven las cosas desde el punto de vista de mis amigos.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me siento seguro al adoptar el papel de líder en un grupo.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Sé cómo convencer a los demás para que hagan lo que yo quiero.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Me gusta liderar a los demás.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Me reservo mi opinión en los debates de grupo.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Hablo con los demás sobre cosas que me importan.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Tomo la iniciativa cuando trabajo con mis compañeros de clase.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Espero a que otros tomen la iniciativa.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Me resulta difícil influir en las personas.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Quiero ser el que manda.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Me gusta ser un líder en clase.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me pongo nervioso con facilidad.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Soy más tranquilo que la mayoría de gente que conozco.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Me preocupa por muchas cosas.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Entro en pánico con facilidad.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Soy capaz de trabajar bajo presión.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Mantengo la calma en situaciones de estrés.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Me pongo nervioso cuando se acercan los exámenes.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Me recupero rápidamente después de que algo malo haya sucedido.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Controlo bien el estrés.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Tengo miedo a muchas cosas.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Mantengo mis emociones bajo control.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Me enfado con facilidad.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Mi estado de ánimo es muy cambiante.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Reacciono de forma exagerada ante cualquier cosa que me ocurre.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Mantengo la calma incluso en situaciones de tensión.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Me deprimó con facilidad.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Sé cómo controlar mis sentimientos.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Mis emociones son impredecibles.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Tengo mal humor.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Me molesto con facilidad.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Tu inteligencia es algo tuyo que no puedes cambiar demasiado.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Por mucho que estudien, algunas personas no son buenas en Matemáticas.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Por mucho que estudien, algunas personas no son buenas en Lengua.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Tu creatividad es algo tuyo que no puedes cambiar demasiado.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

A continuación se pregunta hasta qué punto estás satisfecho con tu vida en una escala de "0" a "10". Cero significa que no estás "nada satisfecho" y "10" que estás "completamente satisfecho".

En general, ¿hasta qué punto estás satisfecho estos días con toda tu vida?

(Por favor, desplaza el deslizador hasta la cifra correspondiente)

ST016Q01NA01

0

nada satisfecho

10

completamente satisfecho

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Si la respuesta es "0" (cero), por favor, mueve la barra de desplazamiento hasta la posición "0" en la escala.

ST016E01

Normalmente, ¿cuántas clases tienes a la semana de las siguientes asignaturas?

(Por favor, introduce un número en cada fila. Introduce 0 [cero] si no tienes ninguna)

Número de clases a la semana de Matemáticas	<div>ST059Q01TA01</div> <div></div>
Número total de clases a la semana de todas las asignaturas, incluidas las Matemáticas:	<div>ST059Q02JA01</div> <div></div>

En una semana normal de clase, ¿aproximadamente cuánto tiempo dedicas a los deberes en las siguientes asignaturas?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Hasta 30 minutos al día	Más de 30 minutos y hasta 1 hora al día	Más de 1 y hasta 2 horas al día	Más de 2 y hasta 3 horas al día	Más de 3 y hasta 4 horas al día	Más de 4 horas al día
Deberes de Matemáticas	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Deberes de Lengua	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Deberes de Ciencias	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Tiempo total para todos los deberes en todas las asignaturas, incluyendo las asignaturas que no se han mencionado anteriormente	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

En una escala del 1 al 10, ¿cómo calificarías la calidad de enseñanza de Matemáticas este curso?

(Selecciona una respuesta del 1 al 10)

	Pésima enseñanza de Matemáticas	2	3	4	5	6	7	8	9	Excelente enseñanza de Matemáticas
	1									10
Calidad de enseñanza de Matemáticas:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA 09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Matemáticas?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	En todas las clases	En muchas clases	En algunas clases	Nunca o casi nunca
Los alumnos no atienden al profesor.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Hay ruido y alboroto.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar mucho rato a que los alumnos se callen.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Los alumnos no pueden trabajar bien.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Los alumnos no empiezan a trabajar hasta mucho después de que comience la clase.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Los alumnos se distraen cuando usan recursos digitales (p. ej., <i>smartphones</i> , páginas web, aplicaciones).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Los alumnos se distraen cuando otros estudiantes usan recursos digitales (p. ej., <i>smartphones</i> , páginas web, aplicaciones).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Matemáticas?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	En todas las clases	En muchas clases	En algunas clases	Nunca o casi nunca
El profesor muestra interés por el aprendizaje de todos los alumnos.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
El profesor proporciona ayuda adicional cuando los alumnos la necesitan.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los alumnos en su aprendizaje.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
El profesor continúa explicando hasta que los alumnos lo entienden.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

En este curso, ¿con qué frecuencia hizo tu profesor las siguientes cosas en clase de Matemáticas?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Nunca o casi nunca	En menos de la mitad de las clases	Más o menos en la mitad de las clases	En más de la mitad de las clases	En todas o en casi todas las clases
El profesor nos dijo que resolviéramos problemas de matemáticas sin calculadora.	ST285Q01JA01 <input type="radio"/>	ST285Q01JA02 <input type="radio"/>	ST285Q01JA03 <input type="radio"/>	ST285Q01JA04 <input type="radio"/>	ST285Q01JA05 <input type="radio"/>
El profesor nos pidió que explicáramos cómo resolvíamos un problema de matemáticas.	ST285Q02JA01 <input type="radio"/>	ST285Q02JA02 <input type="radio"/>	ST285Q02JA03 <input type="radio"/>	ST285Q02JA04 <input type="radio"/>	ST285Q02JA05 <input type="radio"/>
El profesor nos pidió que explicáramos qué suposiciones estábamos haciendo cuando resolvíamos un problema de matemáticas.	ST285Q03JA01 <input type="radio"/>	ST285Q03JA02 <input type="radio"/>	ST285Q03JA03 <input type="radio"/>	ST285Q03JA04 <input type="radio"/>	ST285Q03JA05 <input type="radio"/>
El profesor nos pidió que explicáramos nuestro razonamiento a la hora de resolver un problema de matemáticas.	ST285Q04JA01 <input type="radio"/>	ST285Q04JA02 <input type="radio"/>	ST285Q04JA03 <input type="radio"/>	ST285Q04JA04 <input type="radio"/>	ST285Q04JA05 <input type="radio"/>
El profesor nos pidió que defendiéramos nuestra respuesta a un problema de matemáticas.	ST285Q05JA01 <input type="radio"/>	ST285Q05JA02 <input type="radio"/>	ST285Q05JA03 <input type="radio"/>	ST285Q05JA04 <input type="radio"/>	ST285Q05JA05 <input type="radio"/>
El profesor nos pidió que pensáramos en cómo se relacionaban los temas matemáticos nuevos con los antiguos.	ST285Q06JA01 <input type="radio"/>	ST285Q06JA02 <input type="radio"/>	ST285Q06JA03 <input type="radio"/>	ST285Q06JA04 <input type="radio"/>	ST285Q06JA05 <input type="radio"/>
El profesor nos animó a pensar en cómo resolver los problemas de matemáticas de maneras diferentes a las demostradas en clase.	ST285Q07JA01 <input type="radio"/>	ST285Q07JA02 <input type="radio"/>	ST285Q07JA03 <input type="radio"/>	ST285Q07JA04 <input type="radio"/>	ST285Q07JA05 <input type="radio"/>
El profesor nos dijo que no hemos de rendirnos aunque tengamos dificultades con una tarea de matemáticas.	ST285Q08JA01 <input type="radio"/>	ST285Q08JA02 <input type="radio"/>	ST285Q08JA03 <input type="radio"/>	ST285Q08JA04 <input type="radio"/>	ST285Q08JA05 <input type="radio"/>
El profesor nos enseñó a memorizar reglas y aplicarlas para resolver problemas de matemáticas.	ST285Q09JA01 <input type="radio"/>	ST285Q09JA02 <input type="radio"/>	ST285Q09JA03 <input type="radio"/>	ST285Q09JA04 <input type="radio"/>	ST285Q09JA05 <input type="radio"/>

En este curso, ¿con qué frecuencia hizo tu profesor las siguientes cosas en clase de Matemáticas?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Nunca o casi nunca	En menos de la mitad de las clases	Más o menos en la mitad de las clases	En más de la mitad de las clases	En todas o en casi todas las clases
El profesor nos pidió que pensáramos en situaciones de nuestra vida diaria que pudieran resolverse con los nuevos conocimientos matemáticos que habíamos adquirido.	ST283Q01JA01 <input type="radio"/>	ST283Q01JA02 <input type="radio"/>	ST283Q01JA03 <input type="radio"/>	ST283Q01JA04 <input type="radio"/>	ST283Q01JA05 <input type="radio"/>
El profesor nos enseñó cómo las matemáticas pueden ser útiles en nuestra vida diaria.	ST283Q02JA01 <input type="radio"/>	ST283Q02JA02 <input type="radio"/>	ST283Q02JA03 <input type="radio"/>	ST283Q02JA04 <input type="radio"/>	ST283Q02JA05 <input type="radio"/>
El profesor nos animó a "pensar matemáticamente".	ST283Q03JA01 <input type="radio"/>	ST283Q03JA02 <input type="radio"/>	ST283Q03JA03 <input type="radio"/>	ST283Q03JA04 <input type="radio"/>	ST283Q03JA05 <input type="radio"/>
El profesor nos enseñó a usar la lógica matemática cuando nos enfrentamos a situaciones nuevas.	ST283Q04JA01 <input type="radio"/>	ST283Q04JA02 <input type="radio"/>	ST283Q04JA03 <input type="radio"/>	ST283Q04JA04 <input type="radio"/>	ST283Q04JA05 <input type="radio"/>
El profesor nos mostró cómo algunos problemas que parecen difíciles pueden ser resueltos más fácilmente al entender cómo está organizado el sistema numérico.	ST283Q05JA01 <input type="radio"/>	ST283Q05JA02 <input type="radio"/>	ST283Q05JA03 <input type="radio"/>	ST283Q05JA04 <input type="radio"/>	ST283Q05JA05 <input type="radio"/>
El profesor nos dio problemas de la vida cotidiana relacionados con números y nos pidió que tomáramos una decisión al respecto.	ST283Q06JA01 <input type="radio"/>	ST283Q06JA02 <input type="radio"/>	ST283Q06JA03 <input type="radio"/>	ST283Q06JA04 <input type="radio"/>	ST283Q06JA05 <input type="radio"/>
El profesor nos preguntó cómo se pueden conectar diferentes temas a un concepto matemático más amplio.	ST283Q07JA01 <input type="radio"/>	ST283Q07JA02 <input type="radio"/>	ST283Q07JA03 <input type="radio"/>	ST283Q07JA04 <input type="radio"/>	ST283Q07JA05 <input type="radio"/>
El profesor nos animó a pensar en cómo resolver un problema de la vida diaria mediante las matemáticas.	ST283Q08JA01 <input type="radio"/>	ST283Q08JA02 <input type="radio"/>	ST283Q08JA03 <input type="radio"/>	ST283Q08JA04 <input type="radio"/>	ST283Q08JA05 <input type="radio"/>
El profesor explicó cómo diversos conceptos matemáticos pueden estar relacionados con un ámbito más general.	ST283Q09JA01 <input type="radio"/>	ST283Q09JA02 <input type="radio"/>	ST283Q09JA03 <input type="radio"/>	ST283Q09JA04 <input type="radio"/>	ST283Q09JA05 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia te has encontrado con los siguientes tipos de tareas de matemáticas desde que estás en el centro?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	A menudo	A veces	Rara vez	Nunca
Determinar, a partir de un horario de trenes, cuánto tiempo se tardaría en ir de un lugar a otro.	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Calcular cuánto aumentaría el precio de un ordenador después de añadir impuestos.	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Calcular cuántos metros cuadrados de baldosas necesitarías para cubrir un suelo.	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Entender las tablas científicas presentadas en un artículo.	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación como $6x^2+5 = 29$.	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Averiguar la distancia real entre dos lugares en un mapa a escala 1:10 000.	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación como $2(x+3) = (x+3)(x-3)$.	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Calcular el consumo de energía semanal de un aparato electrónico.	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación como $3x+5=17$.	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

ST275

¿Con qué frecuencia te has encontrado con los siguientes tipos de tareas de matemáticas desde que estás en el centro?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	A menudo	A veces	Rara vez	Nunca
Extraer información matemática a partir de diagramas, gráficos o simulaciones.	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretar soluciones matemáticas en problemas de la vida real.	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Utilizar el concepto de variación estadística para tomar una decisión.	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar los aspectos matemáticos de un problema real.	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar las limitaciones y los supuestos en los que se basan los modelos matemáticos.	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Representar una situación matemáticamente usando variables, símbolos o diagramas.	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Evaluar la importancia de los patrones observados en los datos.	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Codificar o programar ordenadores.	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Trabajar con sistemas informáticos matemáticos (p. ej., hojas de cálculo, <i>software</i> de programación, calculadoras gráficas).	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Calcular las propiedades de un objeto de forma irregular.	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Matemáticas es una de mis asignaturas preferidas.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Lengua es una de mis asignaturas preferidas.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Ciencias es una de mis asignaturas preferidas.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Matemáticas me parece fácil.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Lengua me parece fácil.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Ciencias me parece fácil	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Quiero ser bueno en clase de Matemáticas.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Quiero ser bueno en clase de Lengua.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Quiero ser bueno en clase de Ciencias.	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

ST268

¿Hasta qué punto te sientes seguro al tener que realizar las siguientes tareas de matemáticas?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Muy inseguro	Inseguro	Seguro	Muy seguro
Determinar, a partir de un horario de trenes, cuánto tiempo se tardaría en ir de un lugar a otro.	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Calcular cuánto aumentaría el precio de un ordenador después de añadir impuestos.	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Calcular cuántos metros cuadrados de baldosas necesitarías para cubrir un suelo.	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Entender las tablas científicas presentadas en un artículo.	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación como $6x^2+5 = 29$.	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Averiguar la distancia real entre dos lugares en un mapa a escala 1:10 000.	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación como $2(x+3) = (x+3)(x-3)$.	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Calcular el consumo de energía semanal de un aparato electrónico.	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación como $3x+5=17$.	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

ST290

¿Hasta qué punto te sientes seguro al tener que realizar las siguientes tareas de matemáticas?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Muy inseguro	Inseguro	Seguro	Muy seguro
Extraer información matemática a partir de diagramas, gráficos o simulaciones.	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretar soluciones matemáticas en problemas de la vida real.	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Utilizar el concepto de variación estadística para tomar una decisión.	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar los aspectos matemáticos de un problema real.	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar las limitaciones y los supuestos en los que se basan los modelos matemáticos.	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Representar una situación matemáticamente usando variables, símbolos o diagramas.	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Evaluar la importancia de los patrones observados en los datos.	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Codificar o programar ordenadores.	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Trabajar con sistemas informáticos matemáticos (p. ej., hojas de cálculo, <i>software</i> de programación, calculadoras gráficas).	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Calcular las propiedades de un objeto de forma irregular.	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Ahora piensa en conceptos matemáticos. ¿En qué medida conoces los siguientes términos?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Nunca lo he escuchado	Lo he escuchado una o dos veces	Lo he escuchado alguna vez	Lo he escuchado a menudo	Lo conozco bien y entiendo el concepto
Divisor	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Área de un círculo	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Escala subjuntiva	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Figuras congruentes	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ecuación lineal	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Teorema de Pitágoras	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Desigualdades lineales	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Número complejo	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Función exponencial	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Probabilidad	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Fracción declarativa	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Geometría tridimensional	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

En este curso, ¿con qué frecuencia has realizado cada una de las siguientes actividades?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Más o menos la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo o casi todo el tiempo
Participé activamente en debates en grupo durante las clases de Matemáticas.	ST293Q01JA01 <input type="radio"/>	ST293Q01JA02 <input type="radio"/>	ST293Q01JA03 <input type="radio"/>	ST293Q01JA04 <input type="radio"/>	ST293Q01JA05 <input type="radio"/>
Presté atención cuando mi profesor de Matemáticas estaba hablando.	ST293Q02JA01 <input type="radio"/>	ST293Q02JA02 <input type="radio"/>	ST293Q02JA03 <input type="radio"/>	ST293Q02JA04 <input type="radio"/>	ST293Q02JA05 <input type="radio"/>
Me esforcé en mis tareas para las clases de Matemáticas.	ST293Q03JA01 <input type="radio"/>	ST293Q03JA02 <input type="radio"/>	ST293Q03JA03 <input type="radio"/>	ST293Q03JA04 <input type="radio"/>	ST293Q03JA05 <input type="radio"/>
Me di por vencido al no entender el contenido de Matemáticas que se estaba impartiendo.	ST293Q04JA01 <input type="radio"/>	ST293Q04JA02 <input type="radio"/>	ST293Q04JA03 <input type="radio"/>	ST293Q04JA04 <input type="radio"/>	ST293Q04JA05 <input type="radio"/>
Dediqué tiempo a aprender los contenidos para las clases de Matemáticas.	ST293Q05JA01 <input type="radio"/>	ST293Q05JA02 <input type="radio"/>	ST293Q05JA03 <input type="radio"/>	ST293Q05JA04 <input type="radio"/>	ST293Q05JA05 <input type="radio"/>
Pregunté cuando no entendía el contenido de Matemáticas que se estaba impartiendo.	ST293Q06JA01 <input type="radio"/>	ST293Q06JA02 <input type="radio"/>	ST293Q06JA03 <input type="radio"/>	ST293Q06JA04 <input type="radio"/>	ST293Q06JA05 <input type="radio"/>
Perdí el interés durante las clases de Matemáticas.	ST293Q07JA01 <input type="radio"/>	ST293Q07JA02 <input type="radio"/>	ST293Q07JA03 <input type="radio"/>	ST293Q07JA04 <input type="radio"/>	ST293Q07JA05 <input type="radio"/>
Traté de relacionar el contenido nuevo con lo que había aprendido en clases anteriores de Matemáticas.	ST293Q08JA01 <input type="radio"/>	ST293Q08JA02 <input type="radio"/>	ST293Q08JA03 <input type="radio"/>	ST293Q08JA04 <input type="radio"/>	ST293Q08JA05 <input type="radio"/>
Empecé a trabajar de inmediato en mis deberes de Matemáticas.	ST293Q09JA01 <input type="radio"/>	ST293Q09JA02 <input type="radio"/>	ST293Q09JA03 <input type="radio"/>	ST293Q09JA04 <input type="radio"/>	ST293Q09JA05 <input type="radio"/>

ST293

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
A menudo me preocupa tener dificultades en las clases de Matemáticas.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Me estreso mucho cuando tengo que hacer deberes de Matemáticas.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy nervioso cuando hago problemas de matemáticas.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Me siento incapaz de resolver un problema de matemáticas.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Me preocupa sacar malas notas en Matemáticas.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Me da miedo suspender Matemáticas.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

Este curso, ¿en qué tipos de clases extra de Matemáticas participas?

(Selecciona todas las casillas que correspondan)

Tutorías individuales con una persona	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Tutorías por Internet o por ordenador mediante un programa o aplicación	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Clases grabadas en vídeo impartidas por una persona	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Estudio o práctica en grupos pequeños (2 a 7 alumnos)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Estudio o práctica en grupos grandes (8 o más alumnos)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
No voy a clases extra de Matemáticas	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

¿Hasta qué punto te sientes seguro al tener que realizar las siguientes cosas?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Muy inseguro	Inseguro	Seguro	Muy seguro
Inventar ideas creativas para proyectos del centro.	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ser creativo.	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Contar historias creativas.	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Expresar tus ideas de forma creativa.	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Hacer dibujos creativos.	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Pensar en muchas ideas buenas para experimentos científicos.	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Inventar cosas nuevas.	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Pensar en muchas ideas para resolver conflictos con otras personas.	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Abordar problemas sociales como la contaminación.	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Encontrar muchas ideas buenas para ayudar a las personas necesitadas.	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST334

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Mis profesores me dan tiempo suficiente para encontrar soluciones creativas para las tareas de clase.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Mis profesores valoran la creatividad de los alumnos.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Las actividades que hacemos en clase me ayudan a pensar en nuevas formas de resolver problemas.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Mis deberes de Matemáticas me incitan a encontrar diferentes soluciones a un problema.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me animan a encontrar respuestas originales.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
En el centro, se me da la oportunidad de expresar mis ideas.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Mis amigos están abiertos a nuevas ideas.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Mis amigos y yo nos damos opiniones sobre nuestras ideas.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Mis amigos y yo nos animamos mutuamente a que se nos ocurran nuevas ideas.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Mi familia me anima a probar cosas nuevas.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
En casa, me animan a usar mi imaginación.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Las conversaciones que tengo en casa me ayudan a tener nuevas ideas.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

**Indica con qué frecuencia participas en cada una de las actividades enumeradas a continuación en tu centro.
Indica si no está disponible en tu centro.**

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al año	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días	No disponible en el centro
Clases o actividades de arte (p. ej., pintura, dibujo).	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Clases o actividades de escritura creativa.	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Clases o actividades de música (p. ej., coro, banda).	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Club de debate.	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Clases o actividades de teatro o dramaturgia.	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publicaciones (p. ej., periódicos, anuarios, revistas literarias).	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Club de ciencias.	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Clases o actividades de programación de ordenadores.	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Indica con qué frecuencia participas en cada una de las actividades enumeradas a continuación fuera del centro. Indica si no está disponible cerca de tu casa.

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al año	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días	No disponible
Clases o actividades de arte (p. ej., pintura, dibujo).	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Clases o actividades de escritura creativa.	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Clases o actividades de música (p. ej., coro, banda).	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Club de debate.	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Clases o actividades de teatro o dramaturgia.	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publicaciones (p. ej., periódicos, anuarios, revistas literarias).	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Club de ciencias.	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Clases o actividades de programación de ordenadores.	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST338

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
La creatividad solo puede expresarse a través de las artes (p. ej., el dibujo, la música o la escritura).	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Es posible ser creativo en casi todos los ámbitos.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Hacer algo creativo me hace sentir bien.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Soy muy creativo.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Me gusta crear historias.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Me gustan los juegos que ponen a prueba mi creatividad.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Me gustan los proyectos que requieren soluciones creativas.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Me gusta pensar en nuevas formas de resolver problemas.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Me gusta resolver problemas complejos.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Me gustan los trabajos escolares que suponen un reto.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Puedo plantear diversas soluciones a los problemas.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Me gusta aprender cosas nuevas.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me gusta crear arte.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Me gusta realizar actividades artísticas.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Me expreso a través del arte.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Reflexiono sobre las películas que veo.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Veo la belleza en las cosas cotidianas.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me cuesta usar mi imaginación.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
A menudo me pierdo en mis pensamientos.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Encontrar nuevas ideas me hace sentir bien.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
Tengo mucha imaginación.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Me aburriría si hiciera lo mismo todos los días.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Me gusta ser espontáneo.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Me gustaría viajar a lugares en los que nunca he estado.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia tus padres o alguien de tu familia hacen las siguientes cosas contigo?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al año	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
Hablar sobre cómo te va en el centro.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Comer o cenar contigo.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Pasar tiempo hablando contigo.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Hablar contigo sobre la importancia que tiene acabar el bachillerato o los ciclos formativos de grado medio.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Hablar contigo sobre cualquier problema que puedas tener en el centro.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Preguntarte cómo te llevas con otros alumnos del centro.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Animarte a sacar buenas notas.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Interesarse por lo que estás aprendiendo en el centro.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Hablar contigo sobre tu educación en el futuro.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Preguntarte qué hiciste en el centro ese día.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

¿Cuáles de las siguientes titulaciones esperas obtener?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Sí	No	No lo sé
Educación Secundaria Obligatoria	ST327C01JA01 <input type="radio"/>	ST327C01JA02 <input type="radio"/>	ST327C01JA03 <input type="radio"/>
Ciclos Formativos de Grado Medio	ST327C02JA01 <input type="radio"/>	ST327C02JA02 <input type="radio"/>	ST327C02JA03 <input type="radio"/>
Bachillerato	ST327C03JA01 <input type="radio"/>	ST327C03JA02 <input type="radio"/>	ST327C03JA03 <input type="radio"/>
Ciclos Formativos de Grado Superior	ST327C04JA01 <input type="radio"/>	ST327C04JA02 <input type="radio"/>	ST327C04JA03 <input type="radio"/>
Grado o Diplomatura	ST327C05JA01 <input type="radio"/>	ST327C05JA02 <input type="radio"/>	ST327C05JA03 <input type="radio"/>
Máster o Licenciatura	ST327C06JA01 <input type="radio"/>	ST327C06JA02 <input type="radio"/>	ST327C06JA03 <input type="radio"/>
Doctorado	ST327C07JA01 <input type="radio"/>	ST327C07JA02 <input type="radio"/>	ST327C07JA03 <input type="radio"/>

ST327

¿Qué tipo de trabajo esperas tener cuando tengas 30 años?

(Escribe el nombre del trabajo o describe la labor que esperas hacer en ese trabajo)

ST329Q01JA01

¿Has hecho alguna de las siguientes actividades para saber más sobre futuros estudios o empleos?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Sí, una vez	Sí, dos o más veces	No
Hice unas prácticas.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Asistí a visitas y observaciones en lugares de trabajo.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Fui a una feria de empleo.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Hablé con un orientador de mi centro.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Hablé con un orientador fuera de mi centro.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Contesté un cuestionario para saber más sobre mis intereses y habilidades.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Busqué información en Internet acerca de profesiones.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Asistí a una visita organizada en una universidad.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Busqué información en Internet acerca de programas universitarios.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Busqué información sobre financiación para estudiantes (p. ej., préstamos o becas para estudiantes).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Asistí a jornadas de puertas abiertas.	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me preocupa no estar preparado para la vida cuando acabe la ESO.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Me siento bien informado acerca de los caminos que puedo seguir cuando acabe la ESO.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Mi familia me presiona para que siga un camino específico (p. ej., ir a la universidad, trabajar en el negocio familiar, aprender un oficio) cuando acabe la ESO.	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Me preocupa no tener suficiente dinero para hacer lo que me gustaría cuando acabe la ESO.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
Mi centro apenas ha contribuido a prepararme para la vida adulta al finalizar esta etapa escolar.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
Ir al colegio ha sido una pérdida de tiempo.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
El centro me ha ayudado a adquirir seguridad para tomar decisiones.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
El centro me ha enseñado cosas que podrían ser útiles en un trabajo.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Me siento bien preparado para el futuro que me espera cuando acabe la ESO.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

ST324

En los últimos tres años, ¿ha estado tu centro educativo cerrado a los alumnos más de una semana debido a alguna de las siguientes razones?

No cuentes el tiempo durante el que tu centro educativo tenía previsto cerrar por festivos o vacaciones escolares.

Si has cambiado de centro durante los últimos tres años, cuenta el tiempo de todos los centros en los que hayas estado.

En caso de que tu centro educativo haya tenido que cerrar y reabrir varias veces, cuenta todos los días de cierre.

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	No	Sí, entre 1 día y 1 mes	Sí, entre 1 y 3 meses	Sí, entre 3 y 6 meses	Sí, entre 6 y 12 meses	Sí, más de 12 meses
Debido a la COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Por otro motivo (p. ej., desastres naturales, huelgas o manifestaciones, contaminación atmosférica)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Durante el tiempo en que tu centro educativo estuvo cerrado debido a la COVID-19, ¿con qué frecuencia alguien de tu centro hizo las siguientes cosas?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Nunca	Alguna vez	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
Enviarte materiales didácticos para estudiar por tu cuenta	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Mandarte tareas	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Subir material a un sistema de gestión del aprendizaje o plataforma de aprendizaje escolar (p. ej., Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Ponerse en contacto contigo para asegurarse de que estabas haciendo tus tareas	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Ofrecerte clases virtuales en directo mediante algún programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Pedirte que enviases las tareas de clase terminadas	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Darte consejos útiles sobre cómo estudiar por tu cuenta	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Ponerse en contacto contigo para preguntarte cómo te encontrabas	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Durante el tiempo en que tu centro educativo estuvo cerrado debido a la COVID-19, ¿cuál de los siguientes dispositivos digitales utilizaste con más frecuencia para tus tareas escolares?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Mi propio portátil, ordenador de sobremesa o tableta.	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Mi propio <i>smartphone</i> .	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Un dispositivo digital que también usaban otros miembros de la familia.	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Un dispositivo digital que me dio o prestó mi centro educativo.	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
No tuve ningún dispositivo digital para hacer mis tareas escolares.	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Durante el tiempo en que tu centro educativo estuvo cerrado debido a la COVID-19, ¿cuánto aprendías cada semana, en comparación con una semana normal de cuando acudías presencialmente al centro escolar?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Aprendía menos cuando mi centro educativo estaba cerrado.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Aprendía más o menos lo mismo cuando el centro educativo estaba cerrado.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Aprendía más cuando el centro educativo estaba cerrado.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Durante el tiempo en que tu centro educativo estuvo cerrado debido a la COVID-19, ¿con qué frecuencia utilizaste los siguientes recursos de aprendizaje?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Nunca	Alguna vez	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
Libros de texto, cuadernos de ejercicios o fichas de ejercicios impresos	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Libros de texto, cuadernos de ejercicios o fichas de ejercicios en formato digital	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Clases en directo con un profesor de mi centro educativo mediante un programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Clases en directo con un profesor particular mediante un programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Material didáctico enviado por mis profesores mediante SMS o WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Clases grabadas u otro tipo de material digital facilitado por profesores de mi centro educativo	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Clases grabadas u otro tipo de material digital procedente de otras fuentes (p. ej., Khan Academy®, Coursera®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Retransmisión de las clases por televisión o radio	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Durante el tiempo en que tu centro educativo estuvo cerrado debido a la COVID-19, ¿con qué frecuencia tuviste los siguientes problemas a la hora de realizar las tareas escolares?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Nunca	Alguna vez	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
Problemas para acceder a un dispositivo digital cuando lo necesitaba	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problemas con el acceso a Internet	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problemas para acceder a material escolar (p. ej., papel o lápiz)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problemas para encontrar un sitio tranquilo donde estudiar	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problemas para encontrar tiempo para estudiar porque tenía que ocuparme de tareas domésticas	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problemas para motivarme a realizar las tareas escolares	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problemas para entender mis tareas escolares	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problemas para encontrar a alguien que me ayudase con las tareas escolares	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Durante el tiempo en que tu centro educativo estuvo cerrado debido a la COVID-19, ¿con qué frecuencia alguien de tu familia hizo las siguientes cosas contigo?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Nunca	Alguna vez	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
Ayudarte con las tareas escolares	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Preguntarte qué estabas estudiando	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Ayudarte a crear un horario de estudio	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Ayudarte a acceder a materiales didácticos en línea	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Comprobar si estabas realizando las tareas escolares	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Explicarte el contenido nuevo	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Ayudarte a encontrar recursos de aprendizaje complementarios	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Enseñarte otros temas que no formaban parte de tus tareas escolares	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el tiempo en que tu centro educativo permaneció cerrado debido a la COVID-19?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me sentía solo/a.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Disfrutaba aprendiendo por mi cuenta.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Mis profesores estaban disponibles cuando necesitaba ayuda (p. ej., mediante un horario de atención virtual, correo electrónico o chat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Sentí ansiedad a causa de las tareas escolares.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Tenía motivación por aprender.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Me retrasé en las tareas escolares.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Mejoré mis habilidades en el uso de dispositivos digitales para aprender.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Mis profesores estaban bien preparados para proporcionar enseñanza a distancia.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Tenía la preparación adecuada para aprender por mi cuenta.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Eché de menos el deporte y otras actividades físicas organizadas por mi centro educativo.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

¿Hasta qué punto te sientes seguro de poder hacer las siguientes cosas si tu centro educativo vuelve a cerrar en el futuro?

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	Muy inseguro	Inseguro	Seguro	Muy seguro
Utilizar un sistema de gestión del aprendizaje o plataforma de aprendizaje escolar (p. ej., Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Utilizar un programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Encontrar recursos de aprendizaje en línea por mi cuenta	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Planificar cuándo realizar tareas escolares por mi cuenta	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Motivarme para hacer las tareas escolares	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Centrarme en las tareas escolares sin que me lo recuerden	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Realizar las tareas escolares sin ayuda	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Evaluar mi progreso en el aprendizaje	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

En general, ¿hasta qué punto te encuentras preparado para aprender por tu cuenta en caso de que tu centro educativo vuelva a cerrar durante un largo período en el futuro?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Nada preparado	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
No muy preparado	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Bien preparado	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Muy bien preparado	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Imagínate una escala de 10 puntos que indica cuánto esfuerzo inviertes en algo.

El valor más alto (10) representa una situación en la que pusiste todo de tu parte y te esforzaste al máximo para hacerlo bien.

El valor más bajo (1) representa una situación en la que apenas pusiste de tu parte y te esforzaste lo mínimo posible para hacerlo bien.

Ahora piensa en el esfuerzo que has invertido para completar la prueba y el cuestionario PISA.

(Selecciona una respuesta en cada fila)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
¿Cuánto te has esforzado para hacer bien la <u>prueba PISA</u> ?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
¿Cuánto esfuerzo habrías invertido si tus resultados en la prueba PISA se tuvieran en cuenta para tus <u>notas</u> del colegio?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
Ahora piensa en el <u>cuestionario PISA</u> que acabas de responder. ¿Cuánto te has esforzado en dar las respuestas correctas?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por tu colaboración al responder este cuestionario!

STEnd01

