

Cuestionario do centro escolar

PISA 2022

Estudo principal

Estimado/a director/a:

Grazas por participar neste estudo. Este cuestionario recolle información sobre:

- O contexto do centro
- A xestión do centro
- O seu profesorado
- A avaliación
- Grupos obxectivo
- Clima escolar

Esta información axudará a ilustrar as semellanzas e diferenzas entre grupos de centros para contextualizar mellor os resultados das probas dos alumnos e alumnas. Por exemplo, a súa información pode contribuír a coñecer mellor que efecto ten dispoñer de recursos no rendemento do alumnado do centro, tanto en cada país como na comparación de países.

O cuestionario deberao encher vostede mesmo/a. O tempo necesario para completalo estímase en 45 minutos.

Para algunhas cuestións poden ser necesarios coñecementos específicos. Pode consultar a outras persoas para que lle axuden a responder estas preguntas.

No caso de que non poida proporcionar unha resposta exacta, unha boa aproximación será suficiente para os propósitos deste estudo.

Por favor, observe que o botón “Avanzar”, que lle permite pasar á seguinte pregunta, está na esquina inferior dereita da pantalla.

Algunhas veces será necesario que desprace o cursor ata a parte inferior da pantalla para atopalo.

As súas respostas serán tratadas de modo estritamente confidencial. Combinaranse con respostas doutros directores ou directoras para calcular totais e medias nas que ningún centro pode ser identificado.

Cal das seguintes opcións describe mellor o núcleo no que se sitúa o seu centro?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Unha vila pequena, unha aldea ou un núcleo rural (de menos de 3.000 habitantes).	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Unha vila (de 3.000 a 15.000 habitantes).	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Unha cidade de tamaño medio (de 15.000 a 100.000 habitantes).	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Unha cidade grande (de 100.000 a 1.000.000 de habitantes).	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Unha cidade bastante grande (entre 1.000.000 e 10.000.000 de habitantes).	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>
Unha cidade moi grande (máis de 10.000.000 de habitantes).	SC001Q01JA06 <input type="radio"/>

SC001

É o centro un centro público ou privado?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Un centro público <i>(É dicir, un centro controlado e dirixido directa ou indirectamente por unha autoridade pública de educación, un organismo governamental ou un consello directivo designado ou elixido polo Goberno).</i>	SC013Q01TA01 <input checked="" type="radio"/>
Un centro privado <i>(É dicir, un centro controlado e dirixido directa ou indirectamente por unha organización non governamental; por exemplo, ordes relixiosas, sindicatos, empresas, ou outras institucións privadas).</i>	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

Que tipo de organización dirixe o centro?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Unha igrexa ou outra organización relixiosa	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Outra organización sen ánimo de lucro	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Unha organización con ánimo de lucro	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
O goberno	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

SC014

Nun curso académico normal, que porcentaxe do financiamento total do centro procede das seguintes fontes?

(Por favor, introduza un número en cada liña. Introduza 0 (cero) se non se recibe financiamento desa fonte)

	%
Goberno (inclúe local, provincial, autonómico e estatal).	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Das taxas de matrícula e dos pagamentos regulares efectuados polos pais, nais e titores legais do alumnado.	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
De benfeitores, doazóns, legados, patrocinios e da recadación de fondos por parte dos pais, nais e titores legais do alumnado.	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Doutras fontes.	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: A suma non alcanza o 100 %, por favor, revise a súa resposta.

SC016E01

Interésanos coñecer as opcións que teñen os pais, nais e titores legais á hora de escoller un centro de ensino para os seus fillos ou fillas.

Cal das seguintes afirmacións describe mellor o tipo de ensino dispoñible para o alumnado na zona na que se atopa o seu centro?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Na zona de influencia deste centro educativo, hai dous ou máis centros que compiten polo noso alumnado.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Na zona de influencia deste centro educativo, hai outro centro que compite polo noso alumnado.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Na zona de influencia deste centro educativo, non hai ningún outro centro que compita polo noso alumnado.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

SC011

O día 1 de febreiro de 2022, cal era a matrícula total do centro (número de alumnos e alumnas)?

(Por favor, introduza un número en cada liña ou se procede un 0 (cero))

Número de rapaces:	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
Número de rapazas:	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

SC002

Aproximadamente que porcentaxe de alumnado de 4.º de educación secundaria obrigatoria no centro presenta as seguintes características?

(Por favor, teña en conta que o alumnado pode incluírse en varias categorías distintas.)

(Por favor, mova o cursor ata que indique a porcentaxe apropiada.)

Alumnado cuxa lingua materna sexa diferente do galego ou do castelán	SC211Q01JA01	0%	100%
Alumnado con necesidades educativas especiais	SC211Q02JA01	0%	100%
Alumnado procedente de fogares en situación socioeconómica desfavorable	SC211Q03JA01	0%	100%
Alumnado migrante (sen incluír as persoas refuxiadas)	SC211Q04JA01	0%	100%
Alumnado con pais ou nais migrantes	SC211Q05JA01	0%	100%
Alumnado refuxiado	SC211Q06JA01	0%	100%

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Para responder “0” (cero) a unha pregunta, move o control deslizante á posición de “0” na escala.

SC211E01

Cantos/as profesores/as das seguintes categorías hai no seu centro?

Inclúa o profesorado tanto a tempo completo como a tempo parcial. Neste cuestionario, enténdese por profesor/a a tempo completo o que está dedicado, polo menos nun 90% do seu tempo, á docencia durante todo o curso académico. O resto do profesorado debe considerarse como a tempo parcial.

En canto ao nivel de cualificación, faga referencia unicamente ao **nivel de cualificación máis alto** dos/as profesores/as.

(Por favor, introduza un número ou, se procede, un 0 (cero), en cada espazo de resposta)

	Tempo completo	Tempo parcial
Profesores e profesoras EN TOTAL.	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Profesorado debidamente acreditado (graduado, diplomado, licenciado, enxeñeiro, arquitecto con CAP ou mestrado).	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Profesorado cun título de graduado ou diplomado	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Profesorado cun título de licenciado ou cun mestrado	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Profesorado cun título de doutoramento	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

SC018

Cantos profesores e profesoras de matemáticas das seguintes categorías hai no centro?

Inclúa o profesorado tanto a tempo completo como a tempo parcial. Neste cuestionario, enténdese por profesor ou profesora a tempo completo o que está dedicado polo menos nun 90 % do seu tempo á docencia durante todo o curso académico. O resto do profesorado debe considerarse como a tempo parcial.

Conte soamente aqueles profesores e profesoras que impartiron ou impartirán matemáticas durante o curso académico actual.

(Por favor, introduza un número no espazo dispoñible. Escriba "0" (cero) se non hai ningún.)

	Tempo completo	Tempo parcial
Profesores e profesoras de matemáticas en TOTAL	SC182C01WA01 <input type="text"/>	SC182C01WA02 <input type="text"/>
Profesorado de matemáticas oficialmente acreditado pola autoridade vixente	SC182C06WA01 <input type="text"/>	SC182C06WA02 <input type="text"/>
Profesorado de matemáticas cunha cualificación mínima de graduado ou diplomado	SC182C07JA01 <input type="text"/>	SC182C07JA02 <input type="text"/>
Profesorado de matemáticas cunha cualificación mínima de graduado con mestrado en matemáticas ou licenciado en matemáticas	SC182C08JA01 <input type="text"/>	SC182C08JA02 <input type="text"/>
Profesorado de matemáticas cunha cualificación mínima de graduado ou licenciado con mestrado de formación do profesorado / CAP	SC182C09JA01 <input type="text"/>	SC182C09JA02 <input type="text"/>

Para cada tipo de posto enumerado a continuación, indique o número de persoas non docentes que traballa actualmente no centro.

(Teña en conta que o persoal non docente pode incluírse en varias categorías distintas.)

(Por favor, introduza un número no espazo dispoñible. Escriba "0" (cero) se non hai ningún.)

Persoal de asistencia pedagóxica, independentemente dos niveis educativos aos que asiste <i>Inclúense todos os axudantes docentes ou outros profesionais non docentes que facilitan formación ou asisten ao profesorado na ensinanza, especialistas en currículo profesional, especialistas en TIC, psicólogos/as e enfermeiros/as</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Persoal administrativo do centro <i>Inclúense recepcionistas, secretarios/as e asistentes de administración</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Persoal de xestión e administración de centro <i>Inclúense directores e directoras, asistentes de dirección e outro persoal cuxa función principal sexa a de xestión</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Outro persoal non docente	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Con que frecuencia se consideran os seguintes factores para a admisión de alumnado neste centro?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Nunca	Ás veces	Sempre
O rendemento académico do alumnado (incluíndo probas de nivel).	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
A recomendación do anterior centro do alumnado.	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
A aceptación por parte dos pais, nais e titores legais do proxecto educativo ou relixioso do centro.	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
O interese ou a necesidade do alumnado dun programa de estudos específico.	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Prioridade a familiares de alumnos ou ex-alumnos do centro.	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
A residencia nunha área determinada.	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Historial disciplinario do alumnado neste ou noutro centro	SC012C08JA01 <input type="radio"/>	SC012C08JA02 <input type="radio"/>	SC012C08JA03 <input type="radio"/>

SC012

No centro, que probabilidade existe de que un alumno ou alumna de 4.º curso de educación secundaria obrigatoria sexa trasladado/a a outro centro polos seguintes motivos?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Pouco probable	Probable	Moi probable
Baixo rendemento académico	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
Alto rendemento académico	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
Problemas de conduta	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
Necesidades educativas especiais	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
Por petición dos pais, nais ou titores legais	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

SC185

Quen é o principal responsable das seguintes funcións no centro?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	O director	O profesorado ou membros do equipo directivo	O consello escolar	O concello	A comunidade autónoma	O Ministerio de Educación
Contratar ou designar profesorado	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Despedir ou suspender de emprego a profesores ou profesoras	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Determinar o salario inicial do profesorado, incluídas as escalas salariais	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Determinar os aumentos salariais do profesorado	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Establecer o presuposto do centro	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Decidir sobre as asignacións presupostarias	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Establecer políticas e procedementos disciplinarios para o alumnado	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Establecer políticas de avaliación do alumnado, incluídas as valoracións nacionais ou rexionais	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Aprobar a admisión de alumnado ao centro escolar	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Escoller os materiais didácticos que se utilizarán	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Determinar os contidos das materias, incluído o plan de estudos nacional ou rexional	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Decidir que materias se imparten	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

Durante os últimos 12 meses, con que frecuencia participou vostede ou outros membros do equipo directivo nas seguintes actividades?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	Unha ou dúas veces ao ano	Unha ou dúas veces ao mes	Unha ou dúas veces á semana	Todos os días ou case todos os días
Colaborar co profesorado para solucionar problemas disciplinarios na aula	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ofrecer valoracións ao profesorado con base nas observacións das clases na aula	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tomar medidas para fomentar a colaboración entre o profesorado para desenvolver novas prácticas docentes	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Tomar medidas para garantir que o profesorado tome responsabilidade para mellorar as súas habilidades docentes	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Tomar medidas para garantir que o profesorado sinta a responsabilidade dos resultados educativos do seu alumnado	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ofrecer aos pais, nais ou titores legais información sobre o centro educativo e o rendemento do alumno ou alumna	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Traballar nun plan de desenvolvemento profesional para o centro	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

O obxectivo das seguintes preguntas é o de reunir información sobre a proporción de alumnos/as por dispositivo dixital en 4.º de ESO no centro.

(Por favor, introduza un número en cada liña ou se procede un 0 (cero))

	Número
Cal é o número total de alumnos/as de 4.º de ESO no seu centro?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, cantos ordenadores de sobremesa ou ordenadores portátiles hai dispoñibles para que estes alumnos e alumnas os utilicen con fins educativos?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, cantos destes ordenadores de sobremesa ou ordenadores portátiles están conectados a Internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, cantas tabletas (p. ex.: iPad®, Samsung Galaxy®, Lenovo®) ou lectores de libros electrónicos (p. ex.: Amazon® Kindle™, BQCervantes®) hai dispoñibles para que estes alumnos e alumnas os utilicen con fins educativos?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, cantos encerados interactivos están dispoñibles en todo o centro?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, cantos proxectores de datos están dispoñibles en todo o centro?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, cantos ordenadores de sobremesa ou ordenadores portátiles con conexión a Internet están dispoñibles para o profesorado <u>no centro</u> ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Aplícanse as seguintes afirmacións ao centro?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
O centro conta cun regulamento por escrito sobre o uso xeral de dispositivos dixitais nas súas instalacións.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
O uso de móbiles non está permitido nas instalacións do centro.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
O centro ten directrices formais para o uso de dispositivos dixitais no ensino e na aprendizaxe de materias específicas.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
O profesorado establece normas sobre cando pode utilizar o alumnado os dispositivos dixitais durante a clase.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
O profesorado establece normas en colaboración co alumnado sobre o seu uso de recursos dixitais no centro ou na clase.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
O centro ten un programa específico para preparar o alumnado para ter un comportamento responsable en Internet.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
O centro ten unha política específica sobre o uso das redes sociais (p. ex.: Facebook®) no ensino e na aprendizaxe.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
O centro ten un programa específico para fomentar a colaboración no uso de dispositivos dixitais entre o profesorado.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
O centro ten un horario asignado para que o profesorado se reúna para compartir, avaliar ou desenvolver materiais e métodos didácticos que empreguen dispositivos dixitais.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Cales das seguintes medidas que buscan a garantía de calidade e a mellora se aplican no seu centro? De onde proceden?

(Se precisa aclaracións adicionais sobre o termo “avaliación interna do centro” ou “avaliación externa ao centro”, empregue o botón de axuda.)

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si, é obrigatorio (p. ex.: de acordo coas políticas autonómicas ou estatais)	Si, por iniciativa do centro	Non
Avaliación interna/autoavaliación.	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Avaliación externa.	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Especificación por escrito do perfil curricular e dos obxectivos educativos do centro.	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Especificación por escrito do nivel de rendemento escolar.	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Gravación sistemática de datos, incluíndo asistencia de profesorado e alumnado e desenvolvemento profesional.	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Gravación sistemática de resultados de exames e taxas de graduación.	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Busca de impresións escritas do alumnado (p. ex.: en relación coas clases, co profesorado ou cos recursos).	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Orientación do profesorado.	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Consulta regular con un ou máis expertos durante un período mínimo de seis meses para a mellora do centro.	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Implantación dunha política estandarizada para as materias de matemáticas (p. ex.: plan de estudos con materiais educativos compartidos xunto con desenvolvemento e formación do persoal)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

SC037

En relación coa última avaliación externa no centro, ocorreu o seguinte?

(Se precisa unha aclaración sobre o termo "avaliación externa", utilice o botón de Axuda.)

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non	Non procede
Os resultados da avaliación externa provocaron cambios nas políticas do centro.	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Utilizamos os datos para planificar accións específicas de desenvolvemento no centro.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Utilizamos os datos para planificar accións específicas de mellora na docencia.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Establecemos medidas prácticas derivadas dos resultados das avaliacións externas.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

Durante este curso escolar, utilizáronse algúns dos seguintes métodos para supervisar o ensino do profesorado no centro?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
Probas ou valoracións de rendemento escolar	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Revisión por pares de profesores/as (de plans de clases, instrumentos de avaliación, clases)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Supervisión do director ou directora ou de profesorado veterano das clases	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Observación das clases por parte de inspectores ou inspectoras ou outras persoas alleas ao centro	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Que impacto tiveron as valoracións do profesorado do centro nas seguintes cuestións?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Ningún impacto	Pouco impacto	Impacto moderado	Moito impacto
Un cambio nos salarios	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Unha bonificación financeira ou outro tipo de compensación económica	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Oportunidades para actividades de desenvolvemento profesional	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
Un cambio na probabilidade de avanzar profesionalmente	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Recoñecemento público pola súa parte	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Cambios nas responsabilidades laborais que fan o traballo máis atractivo	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Un papel nas iniciativas de desenvolvemento do centro (p. ex.: grupo de desenvolvemento curricular, desenvolvemento dos obxectivos do centro)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

Durante os últimos tres meses, que porcentaxe de profesorado do seu centro asistiu a un programa de formación permanente?

Un programa de formación permanente aquí é un programa oficial deseñado para mellorar as habilidades docentes ou as prácticas pedagóxicas. Pode ou non levar a un título recoñecido. O programa debe ser polo menos dun día e estar enfocado ao ámbito do ensino e da educación.

(Por favor, mova o control deslizante ata que indique a porcentaxe correspondente. Se ningún/ningunha profesor/a participou en actividades de formación permanente, seleccione "0" (cero).)

Todo o profesorado do centro.	<div>SC025Q01NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>
Profesorado que imparte matemáticas no centro	<div>SC025Q02NA01</div> <div><div></div></div> <div>0%100%</div>

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Para responder "0" (cero) a unha pregunta, move o control deslizante á posición de "0" na escala.

SC025E01

Cal dos seguintes tipos de desenvolvemento profesional interno existen no centro?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
O centro invita especialistas para que dirixan formación interna para profesorado.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
O centro organiza obradoiros internos que tratan de cuestións específicas ás que se enfronta o centro.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
O centro organiza obradoiros internos para determinados grupos de profesores e profesoras (p. ex.: profesores e profesoras de recente incorporación).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Cal dos seguintes tipos de desenvolvemento profesional interno existen para o profesorado que imparte matemáticas no centro?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
O centro invita especialistas para que dirixan formación interna de profesorado de matemáticas.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
O centro organiza obradoiros internos que tratan de cuestións específicas que ten que afrontar o profesorado de matemáticas.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
O centro organiza obradoiros internos para determinados profesores e profesoras de matemáticas (p. ex.: profesores e profesoras de recente incorporación).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Ofrece o centro desenvolvemento profesional ao profesorado de matemáticas nalgunha das seguintes formas?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
Contido de matemáticas	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Pedagogía/formación en matemáticas	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Plan de estudos de matemáticas	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Integrar recursos dixitais no ensino de matemáticas	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Mellorar o pensamento crítico do alumnado ou a súa capacidade de resolución de problemas	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Avaliación das matemáticas	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Abordar as necesidades individuais de cada alumno ou alumna (p. ex.: aprendizaxe diferenciada, formación diferenciada)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Vese dificultada a capacidade do centro para impartir clase por mor dalgún dos factores seguintes?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Nada	Moi pouco	Algo	Moito
Falta de persoal docente.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Persoal docente inadecuado ou pouco cualificado.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Falta de persoal non docente.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Persoal non docente inadecuado ou pouco cualificado.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Falta de material educativo (p. ex.: libros de texto, equipamento informático, material para bibliotecas ou laboratorios).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educativo inadecuado ou de pouca calidade (p. ex.: libros de texto, equipamento informático, material para bibliotecas ou laboratorios).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Falta de infraestruturas (p. ex.: edificios, terreos, calefacción/aire acondicionado, iluminación e sistemas acústicos).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestruturas de pouca ou inadecuada calidade (p. ex.: edificios, terreos, calefacción/aire acondicionado, iluminación e sistemas acústicos).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
Falta de recursos dixitais (p. ex.: ordenadores de sobremesa ou portátiles, acceso a Internet, sistemas de xestión da aprendizaxe ou plataformas educativas do centro)	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Recursos dixitais inadecuados ou de baixa calidade (p. ex.: ordenadores de sobremesa ou portátiles, acceso a Internet, sistemas de xestión da aprendizaxe ou plataformas educativas do centro)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

No seu centro, ata que punto se ve dificultada a aprendizaxe do alumnado polos seguintes factores?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Nada	Moi pouco	Algo	Moito
Absentismo escolar.	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Alumnado que falta inxustificadamente ás clases.	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Alumnado que lle falta ao respecto ao profesorado.	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Alumnado que consume alcohol ou drogas ilegais.	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Alumnado que intimida ou ameaza a outros alumnos.	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Alumnado que non presta atención.	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Profesorado que non atende as necesidades individuais do alumnado.	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Absentismo do profesorado.	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Resistencia ao cambio do persoal.	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Excesivo rigor do profesorado co alumnado.	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Que o profesorado non teña as clases ben preparadas	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

Durante este curso, con que frecuencia o persoal do centro realizou as seguintes accións?

(No persoal inclúense profesores e profesoras, persoal de asistencia pedagóxica, persoal administrativo do centro e persoal do equipo directivo).

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	Unha ou dúas veces ao ano	Unha ou dúas veces ao mes	Unha ou dúas veces á semana	Todos os días ou case todos os días
Axudou aos alumnos e alumnas de orixes diferentes a recoñecer as semellanzas que existen entre eles.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Animou os alumnos e alumnas de orixes diferentes a resolver desacordos atopando puntos de vista en común.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Apoiou actividades ou organizacións que fomentan a expresión do alumnado de identidades diversas.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ensinou ao alumnado a responder á discriminación.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ensinou ao alumnado a incluír outros alumnos e alumnas de orixes diferentes.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ofreceu apoio adicional ao alumnado nunha situación desfavorable.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Durante este curso escolar, que proporción de pais, nais ou titores legais do alumnado participou nas seguintes actividades relacionadas co centro?

(Por favor, mova o control deslizante ata que indique a porcentaxe correspondente. Seleccione 0 (cero) se ningún/ha pai/nai realizou a actividade. Seleccione 100 (un cento) se realizaron todos/as os/as pais/nais a actividade)

Viñeron falar do comportamento do seu fillo ou filla cun profesor ou profesora por iniciativa propia dos pais, nais ou titores legais.	<div> <div></div> <div>SC064Q05WA01</div> </div> <div>0%100%</div>
Viñeron falar do comportamento do seu fillo ou filla por iniciativa dun dos seus profesores ou profesoras.	<div> <div></div> <div>SC064Q06WA01</div> </div> <div>0%100%</div>
Viñeron falar do progreso do seu fillo ou filla cun profesor ou profesora pola propia iniciativa dos pais, nais ou titores legais.	<div> <div></div> <div>SC064Q01TA01</div> </div> <div>0%100%</div>
Viñeron falar do progreso do seu fillo ou filla por iniciativa dun dos seus profesores ou profesoras.	<div> <div></div> <div>SC064Q02TA01</div> </div> <div>0%100%</div>
Participaron como voluntarios/as en actividades de educación física ou extracurriculares (p. ex.: mantemento de edificios, carpintaría, xardinaxe ou tarefas de acondicionamento dos patios, obras de teatro do centro, deportes, viaxe escolar, etc.).	<div> <div></div> <div>SC064Q04NA01</div> </div> <div>0%100%</div>
Participaron na xestión do centro (p. ex.: asociación de pais e nais, ou consello escolar)	<div> <div></div> <div>SC064Q03TA01</div> </div> <div>0%100%</div>
Axudaron a recadar fondos para o centro	<div> <div></div> <div>SC064Q07WA01</div> </div> <div>0%100%</div>

SC064

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = "" OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Para responder “0” (cero) a unha pregunta, move o control deslizante á posición de “0” na escala.

SC064E01

Durante este curso, con que frecuencia o persoal do centro realizou as seguintes accións?

(No persoal inclúense profesores e profesoras, persoal de asistencia pedagóxica, persoal administrativo do centro e persoal do equipo directivo).

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	Algunhas veces ao ano	Algunhas veces ao mes	Unha vez á semana ou máis
Convidar a pais, nais e titores legais a presentarse voluntarios/as para actividades escolares	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Iniciar comunicacións con pais, nais e titores legais sobre programas escolares	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Iniciar comunicacións con pais, nais e titores legais sobre o progreso do seu fillo ou filla	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Incluír a pais, nais e titores legais na toma de decisións do centro	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ofrecer información a pais, nais e titores legais sobre como axudar ao alumno ou alumna cos deberes e outras actividades curriculares relacionadas	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ofrecer información a pais, nais e titores legais sobre como axudar ao alumno ou alumna a mellorar as súas habilidades en matemáticas	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Cantos minutos de media dura unha clase de 4.º de ESO para as seguintes materias?

(Mova o cursor ata o número de minutos por clase.)

Matemáticas	SC175Q01JA01	0	120 ou máis
Minutos de media nunha clase en todas as materias, incluída Matemáticas	SC175Q02JA01	0	120 ou máis

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Para responder "0" (cero) a unha pregunta, move o control deslizante á posición de "0" na escala.

SC175E01

Cal é o tamaño medio das clases de matemáticas para 4.º de ESO no centro?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

15 alumnos/as ou menos	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 alumnos/as	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 alumnos/as	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 alumnos/as	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 alumnos/as	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 alumnos/as	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 alumnos/as	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 alumnos/as	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
Máis de 50 alumnos/as	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

Cal é o tamaño medio das clases de Lingua galega en 4.º de ESO no seu centro?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

15 alumnos/as ou menos	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 alumnos/as	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 alumnos/as	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 alumnos/as	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 alumnos/as	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 alumnos/as	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 alumnos/as	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 alumnos/as	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Máis de 50 alumnos/as	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Cantas linguas estranxeiras se imparten no centro este curso?

(Por favor, escriba un número. Escriba "0" (cero) se non hai ningunha clase de lingua estranxeira.)

Número de linguas estranxeiras	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
--------------------------------	--------------------------------------

Este curso escolar, cales das seguintes actividades ofrece o seu centro ao alumnado de 4.º de ESO?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
Banda, orquestra ou coro.	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Obras de teatro ou musical do centro.	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Anuario, xornal ou revista escolar.	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Actividades de voluntariado ou sociais (p. ex.: Greenpeace, Cáritas).	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Club de matemáticas	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Competicións de matemáticas (p. ex. olimpíadas matemáticas)	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Club de xadrez	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Club relacionado coa informática (p. ex.: programación ou escritura de código)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Club de arte ou actividades artísticas.	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Equipos de deporte ou actividades deportivas.	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Colaboración con bibliotecas locais	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

Para o alumnado de 4.º de ESO, facilita o centro a seguinte axuda?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
Sala(s) habilitada(s) onde o alumnado pode facer os seus deberes	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Axuda por parte de membros do persoal para facer os deberes	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Titoría entre compañeiros e compañeiras	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

En xeral, no centro, con que frecuencia é avaliado o alumnado de 4.º de ESO mediante os seguintes métodos?

Se precisa unha aclaración sobre o termo "probos estandarizados", utilice o botón de Axuda.

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Nunca	1-2 veces ao ano	3-5 veces ao ano	Unha vez ao mes	Máis dunha vez ao mes
Probos estandarizados obrigatorios, p. ex. avaliacións de diagnóstico	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
Probos estandarizados non obrigatorios (p. ex.: material de avaliación estandarizado e dispoñible, pública ou comercialmente, como Cambridge)	SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 5 <input type="radio"/>
Probos desenvolvidas polo profesorado	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
Puntuacións con base no xuízo do profesorado	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

No centro, utilízanse as probas estandarizadas e/ou as probas desenvolvidas polo profesorado do alumnado de 4.º de ESO para algún dos seguintes propósitos?

Se precisa unha aclaración sobre o termo "probas estandarizadas", utilice o botón de Axuda.

(Por favor, seleccione "Si" ou "Non" para indicar o uso das probas estandarizadas e as probas desenvolvidas polo profesorado para cada un dos seguintes propósitos.)

	Probas estandarizadas	Probas desenvolvidas polo profesorado
Para guiar a aprendizaxe do alumnado	SC035Q01NA Seleccionar... Si Non	SC035Q01NB Seleccionar... Si Non
Para informar os pais, nais e titores legais sobre o progreso do seu fillo ou filla	SC035Q02TA Seleccionar... Si Non	SC035Q02TB Seleccionar... Si Non
Para tomar decisións sobre a repetición ou promoción do alumnado	SC035Q03TA Seleccionar... Si Non	SC035Q03TB Seleccionar... Si Non
Para agrupar o alumnado cun fin educativo	SC035Q04TA Seleccionar... Si Non	SC035Q04TB Seleccionar... Si Non
Para comparar o resultado do centro co rendemento autonómico ou nacional	SC035Q05TA Seleccionar... Si Non	SC035Q05TB Seleccionar... Si Non
Para seguir o progreso do centro dun ano a outro	SC035Q06TA Seleccionar... Si Non	SC035Q06TB Seleccionar... Si Non
Para valorar a efectividade do profesorado	SC035Q07TA Seleccionar... Si Non	SC035Q07TB Seleccionar... Si Non
Para identificar aspectos do ensino e do plan de estudos que se poderían mellorar	SC035Q08TA Seleccionar... Si Non	SC035Q08TB Seleccionar... Si Non
Para adaptar os métodos de ensino ás necesidades do alumnado	SC035Q09NA Seleccionar... Si Non	SC035Q09NB Seleccionar... Si Non
Para comparar o centro con outros centros	SC035Q10TA Seleccionar... Si Non	SC035Q10TB Seleccionar... Si Non

Para outorgar a titulación ao alumnado

SC035Q11NA	SC025Q11NE
Pr...as	Probas esenciais das polo
Seleccionar... Si Non	Seleccionar... Si Non

SC035

Nalgúns casos, os centros organizan o ensino de modo distinto para alumnado con diferentes capacidades.

A este respecto, que política segue o centro para o alumnado de 4.º de ESO?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	En todas as materias	Nalgunhas materias	Nunca
O alumnado agrúpase, segundo as súas capacidades, en clases diferentes	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
O alumnado agrúpase, segundo as súas capacidades, dentro da mesma clase	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

SC042

Ás veces, os centros organizan a formación de forma diferenciada para alumnado con diferentes capacidades e intereses en matemáticas.

Cal das seguintes opcións describe o que o centro fai polo alumnado de 4.º de ESO nas clases de matemáticas?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Para todas as clases	Para algunhas clases	Para ningunha clase
As clases de matemáticas estudan un contido similar, pero con diferentes niveis de dificultade.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
As distintas clases estudan diferente contido ou conxuntos de temas matemáticos que teñen distintos niveis de dificultade.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
O alumnado está agrupado por capacidades nas súas clases de matemáticas.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
Nas clases de matemáticas, o profesorado utiliza a pedagogía apropiada para o alumnado con capacidades heteroxéneas (é dicir, o alumnado non se agrupa por capacidades).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

Quen ten a responsabilidade principal nas seguintes decisións no centro?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Alumno/a	Pais, nais ou titores legais	Persoal do centro	Non procede
Escoller unha materia de matemáticas dun alumno ou alumna	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Escoller o nivel de dificultade dunha materia de matemáticas dun alumno ou alumna	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Escoller o número de clases ou materias de matemáticas que ten un alumno ou alumna	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

Ata que punto o programa escolar de matemáticas está estruturado segundo os seguintes recursos?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Nada	Moi pouco	Algo	Moito
Estándares curriculares locais ou guías curriculares	SC188Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Estándares curriculares autonómicos ou guías curriculares	SC188Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Estándares curriculares ou marcos nacionais	SC188Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Marcos e estándares curriculares internos de aprendizaxe	SC188Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Resultados de avaliacións locais	SC188Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Resultados de avaliacións autonómicas	SC188Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Resultados de avaliacións nacionais	SC188Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Recomendacións do departamento de matemáticas do centro	SC188Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Criterio do profesorado a título individual	SC188Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Resultados de avaliacións do centro (p. ex.: enquisas ou probas creadas polo profesorado)	SC188Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Programas deseñados a nivel comercial	SC188Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 4 <input type="radio"/>

En xeral, no centro, con que frecuencia é avaliado o alumnado de 4.º de ESO mediante os seguintes métodos?

Se precisa unha aclaración sobre o termo "probos estandarizados", utilice o botón de Axuda.

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Nunca	1-2 veces ao ano	3-5 veces ao ano	Unha vez ao mes	Máis dunha vez ao mes
Probos estandarizados de matemáticas obrigatorias, p. ex. avaliacións de diagnóstico	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Probos estandarizados de matemáticas non obrigatorias (p. ex.: material de avaliación estandarizado e dispoñible, pública ou comercialmente, como Cambridge)	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Probos de matemáticas desenvolvidas polo profesorado	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Notas de matemáticas a xuízo do profesorado	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

No centro, utilízanse os datos de rendemento académico en matemáticas dos seguintes modos?

Os datos de rendemento inclúen cualificacións ou notas **globais** por centro ou por curso, ou taxas de graduación.

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
Os datos de rendemento académico en matemáticas anúncianse publicamente (p. ex.: nos medios de comunicación)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Un organismo administrativo realiza un seguimento, ao longo do tempo, dos datos de rendemento académico en matemáticas	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Os datos de rendemento académico en matemáticas proporciónanselles aos pais, ás nais ou aos titores legais directamente	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

En relación coa última avaliación do alumnado, aproximadamente que porcentaxe de alumnos e alumnas de 4.º de ESO recibiron os seguintes tipos de notas en matemáticas?

(Por favor, introduza un número para cada resposta. Escriba "0" (cero) se non hai ningún.)

	%
Notas iguais ou superiores a aprobado	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Notas por debaixo de aprobado	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: A suma non é 100 %, por favor, revise a súa resposta.

SC178E01

O centro escolar imparte clases de matemáticas adicionais ás que se imparten durante o horario normal das clases?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Si	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Non	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

SC180

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Que tipos de clases de matemáticas adicionais se ofertan?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
Enriquecemento	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Reforzo	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Indistintamente, en función do nivel previo de rendemento do alumnado	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Aplícanse as seguintes afirmacións ao centro?

Unha política refírese a normas e procedementos establecidos.

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
O centro ten unha política sobre como utilizar dispositivos dixitais na formación de matemáticas (p. ex.: proporción do uso do ordenador nas clases de matemáticas, uso de programas informáticos específicos de matemáticas).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Todas as clases de matemáticas de 4.º de ESO no centro utilizan o mesmo libro de texto.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
O profesorado de matemáticas do centro segue un plan de estudos estandarizado que especifica o contido como mínimo con periodicidade mensual.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
O centro ten unha política específica para fomentar o ensino e a aprendizaxe de destrezas socioemocionais.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Hai unha declaración de principios que describe as destrezas socioemocionais que pretendemos fomentar no centro.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Pídeselle ao profesorado que avalíe as destrezas socioemocionais do alumnado como parte da súa nota.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

SC189

Ofrece o centro orientación académica e profesional ao alumnado de 4.º curso de educación secundaria obrigatoria?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Si	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Non	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

SC169

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Cal das seguintes afirmacións describe mellor a situación do alumnado de 4.º curso de educación secundaria obrigatoria no centro?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Só se lle ofrece orientación académica e profesional ao alumnado que a solicita de maneira voluntaria.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
A orientación académica e profesional prográmase no horario de clase do alumnado.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

No centro, quen é o principal responsable da orientación académica e profesional para o alumnado de 4.º curso de educación secundaria obrigatoria?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Todo o profesorado comparte a responsabilidade de ofrecer orientación académica e profesional.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Algúns profesores e profesoras teñen a responsabilidade principal de ofrecer orientación académica e profesional.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Un ou varios orientadores e orientadoras que traballan no centro teñen a responsabilidade de ofrecer orientación académica e profesional.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Un ou varios orientadores e orientadoras que visitan habitualmente o centro teñen a responsabilidade de ofrecer orientación académica e profesional.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Ofrece o centro os seguintes tipos de información ao alumnado de 4º curso de educación secundaria obrigatoria?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
Información sobre prácticas	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Información sobre carreiras académicas e profesionais futuras	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Información sobre futuras oportunidades educativas	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Información sobre financiamento (p. ex.: préstamos ou bolsas de estudos)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Ata que punto está de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
A creatividade pódese adestrar.	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
As persoas poden ser creativas se o intentan.	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Hai moitas formas diferentes de ser creativo/a.	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
É posible ser creativo/a en case calquera materia.	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Ata que punto está de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
O profesorado do centro ofrece ao alumnado tempo dabondo para atopar solucións creativas nos exercicios.	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
O profesorado do centro valora a creatividade do alumnado.	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
As actividades de aula do centro axudan ao alumnado a pensar en novos xeitos de solucionar problemas complexos.	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Os exercicios de matemáticas no centro requiren que o alumnado atope diferentes solucións para un problema complexo.	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
O profesorado do centro anima o alumnado a atopar solucións orixinais.	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
No centro, o alumnado ten a oportunidade de expresar as súas ideas.	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC205

Ofrécese cada unha das actividades seguintes no centro? En caso afirmativo, con que frecuencia se ofrecen?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	Unha ou dúas veces ao ano	Unha ou dúas veces ao mes	Unha ou dúas veces á semana	Todos os días ou case todos os días	Non está dispoñible no centro
Clases/actividades de arte (p. ex.: pintura, debuxo)	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Clases/actividades de escritura creativa	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Clases/actividades de música (p. ex.: coro, banda)	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Club de debate	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Actividades/clase de arte dramática ou teatro	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publicacións (p. ex.: xornal, anuarios, revista literaria)	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Club de ciencias	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Actividades/clases de programación	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>

SC207

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
A maioría do alumnado do centro é creativo.	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Á maioría do alumnado do centro gústalle facer proxectos creativos.	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
A maioría do alumnado do centro ten un bo rendemento cando ten liberdade para ser creativo.	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Á maioría do alumnado do centro gústalle traballar en algo desafiante.	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Á maioría do alumnado do centro gústalle aprender cousas novas.	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
A maioría do alumnado do centro ten un bo rendemento cando se lle dan problemas complexos para resolver.	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
A maioría dos alumnos e alumnas do centro son artísticos/as.	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
A maioría dos alumnos e alumnas do centro son imaxinativos/as.	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
A maioría dos alumnos e alumnas do centro poden pensar en moitas ideas novas.	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Nos últimos tres anos, aproximadamente cantos días lectivos estivo pechado para o alumnado o centro educativo debido ás seguintes razóns?

Contabilice o tempo que permaneceu pechado o centro educativo para a maioría do alumnado.

Non contabilice o tempo no que o centro tiña previsto pechar por festivos ou vacacións escolares.

Se o centro tivo que pechar e reabrir varias veces, contabilice todos os días de peche.

(Introduza un número para cada resposta ou un "0" [cero] se o centro educativo non estivo pechado para o alumnado.)

Número de días lectivos pechado pola COVID-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Número de días lectivos pechado por outro motivo (p. ex., desastres naturais, folgas ou manifestacións, contaminación atmosférica):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

Como se organizou o ensino no centro educativo durante o tempo que este permaneceu pechado para o alumnado debido á COVID-19?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Ningunha das clases	Menos da metade das clases	Máis ou menos a metade das clases	Máis da metade das clases	Todas ou case todas as clases
As clases impartíronse a distancia mediante dispositivos dixitais.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Pedíuselle ao alumnado que continuase coas clases pola súa conta cos materiais que se lle proporcionaron.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
As clases suspendéronse e non se substituíron con ensino a distancia.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

Durante o tempo no que o centro educativo estivo pechado para o alumnado debido á COVID-19, proporcionou o centro ao alumnado os seguintes recursos para axudalo na súa aprendizaxe?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
Libros de texto, cadernos de exercicios ou fichas de exercicios impresas	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Libros de texto, cadernos de exercicios ou fichas de exercicios en formato dixital	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Clases en directo cun profesor/a do centro mediante un programa de videoconferencia (p. ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Clases gravadas ou outro tipo de material dixital creado polo profesorado do centro educativo	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Clases gravadas ou outro tipo de material dixital creado por persoal externo ao centro educativo	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Recursos educativos adicionais para alumnado con necesidades especiais de aprendizaxe	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Recursos educativos complementarios para alumnado cuxa lingua materna é diferente do galego	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Retransmisión das clases por televisión ou radio	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

Durante o tempo no que o centro educativo estivo pechado para o alumnado debido á COVID-19, en que medida a capacidade do centro para impartir ensino a distancia viuse prexudicada polos seguintes problemas?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Nada	Moi pouco	Algo	Moito
Falta de acceso a dispositivos dixitais por parte do alumnado	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Falta de acceso a dispositivos dixitais por parte do profesorado	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Falta de acceso a Internet por parte do alumnado	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Falta de acceso a Internet por parte do profesorado	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Falta de sistemas de xestión da aprendizaxe ou aulas virtuais do centro (p. ex., Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Falta de materiais didácticos para a aprendizaxe a distancia (p. ex. libros de texto, cadernos de exercicios, fichas de actividades, vídeos didácticos)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Dificultade para contactar co alumnado durante o peche do centro educativo	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Escaseza de profesorado dispoñible para impartir ensino a distancia	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Falta de experiencia do profesorado en impartir ensino a distancia	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

Durante o tempo no que o centro educativo estivo pechado para o alumnado debido á COVID-19, pediúselles ao profesorado do centro que fixese as seguintes cousas?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
Comunicarse co alumnado mediante notas escritas ou cartas	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Comunicarse co alumnado por correo electrónico	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Establecer horas de atención ou titorías virtuais co alumnado	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Responder as preguntas do alumnado por teléfono	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Realizar chamadas ao alumnado (p. ex., por teléfono ou Skype™)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Pedir aos pais, nais ou titores legais que axudasen aos seus fillos ou fillas coa aprendizaxe a distancia	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Informar aos pais, nais ou titores legais sobre o progreso do seu fillo/a (p. ex., por correo electrónico, teléfono ou Skype™)	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Facilitar información aos pais, nais ou titores legais sobre como axudar aos seus fillos ou fillas coas tarefas escolares	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Controlar a realización por parte do alumnado das tarefas de aprendizaxe a distancia	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

SC217

Durante o tempo no que o centro educativo estivo pechado para o alumnado debido á COVID-19, controlou o centro a asistencia do alumnado ás actividades de aprendizaxe a distancia?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Si	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Non	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

SC218

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

Durante o tempo no que o centro educativo estivo pechado para o alumnado debido á COVID-19, que porcentaxe aproximada do alumnado asistiu ás actividades de aprendizaxe a distancia nunha semana normal?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

0 %	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
Entre o 1 % e o 10 %	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
Entre o 11 % e o 20 %	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
Entre o 21 % e o 30 %	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
Entre o 31 % e o 40 %	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
Entre o 41 % e o 50 %	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
Entre o 51 % e o 60 %	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
Entre o 61 % e o 70 %	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
Entre o 71 % e o 80 %	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
Entre o 81 % e o 90 %	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
Entre o 91 % e o 100 %	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

Durante o tempo no que o centro educativo estivo pechado para o alumnado debido á COVID-19, que porcentaxe aproximada do alumnado non asistiu a ningunha actividade de aprendizaxe a distancia?

Se o centro educativo pechou varias veces debido á COVID-19, indique a porcentaxe media aproximada entre todos os peches.

(Por favor, seleccione unha resposta.)

0 %	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
Entre o 1 % e o 10 %	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
Entre o 11 % e o 20 %	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
Entre o 21 % e o 30 %	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
Entre o 31 % e o 40 %	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
Entre o 41 % e o 50 %	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
Entre o 51 % e o 60 %	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
Entre o 61 % e o 70 %	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
Entre o 71 % e o 80 %	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
Entre o 81 % e o 90 %	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
Entre o 91 % e o 100 %	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

Durante o tempo no que o centro educativo estivo pechado para o alumnado debido á COVID-19, utilizáronse os seguintes recursos para axudar ao profesorado co ensino a distancia?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
Reunións periódicas con outros profesores ou profesoras e membros do persoal	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Plataformas e ferramentas de aprendizaxe autodirixido ou colaborativo en liña (p. ex., foros en liña, grupos de debate, comunidades profesionais)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Ferramentas para axudar ao profesorado a desenvolver plans de ensino a distancia (p. ex., planificadores de clases dixitais, compilacións de recursos e guías proporcionadas por organizacións)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Actividades de formación permanente sobre como impartir ensino a distancia	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

Durante o tempo no que o centro educativo estivo pechado para o alumnado debido á COVID-19, en que medida sentiu que o centro recibía apoio por parte dos seguintes grupos ou instancias?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Nada	Moi pouco	Algo	Moito
Un organismo nacional de educación	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Un organismo autonómico de educación	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
Un organismo municipal de educación	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Os pais, nais ou titores legais do alumnado	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Doadores particulares	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

Tomou o centro educativo algunha das seguintes medidas para prepararse para o ensino a distancia?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si, como práctica habitual antes da COVID-19	Si, como resposta á COVID-19	Non
Formar ao persoal docente no uso de programas de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) para impartir ensino a distancia	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Formar ao alumnado no uso de programas de videoconferencia (p. ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) para recibir ensino a distancia	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Preparar material dixital para o ensino a distancia (p. ex., reorganizar recursos existentes ou deseñar novos recursos)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Preparar material impreso para o ensino a distancia (p. ex., reorganizar recursos existentes ou deseñar novos recursos)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Adaptar os plans de estudos existentes ao ensino a distancia (p. ex., modificar as esixencias curriculares, a orde dos temas ou os criterios de avaliación)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Preparar materiais dixitais para avaliar a aprendizaxe do alumnado mediante avaliacións en liña (p. ex., probas ou exames)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Recompilar recursos educativos para os pais, nais ou titores legais co obxectivo de axudalos coa aprendizaxe dos seus fillos/as fóra do centro educativo	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Asegurarse de que o alumnado ten acceso a dispositivos dixitais para acceder ao ensino a distancia	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Asegurarse de que o persoal docente ten acceso a recursos dixitais para impartir o ensino a distancia	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Preparar un plan de transición do ensino na aula ao ensino a distancia para profesorado e alumnado	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

En que medida está vostede de acordo coas seguintes afirmacións en relación á capacidade do centro educativo para mellorar a aprendizaxe e o ensino mediante o uso de dispositivos dixitais?

(Pense en diferentes tipos de dispositivos dixitais, como ordenadores de sobremesa, portátiles, tabletas ou encerados dixitais.)

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
O profesorado posúe as habilidades técnicas e pedagóxicas necesarias para integrar os dispositivos dixitais no ensino.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
O profesorado conta con tempo suficiente para preparar clases que integren os dispositivos dixitais.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
O profesorado ten á súa disposición recursos profesionais eficaces para aprender a utilizar os dispositivos dixitais.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Dispónse dunha plataforma eficaz de axuda á aprendizaxe en liña.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Outórganse incentivos ao profesorado para que integre dispositivos dixitais no seu ensino.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
O centro educativo ten persoal de apoio suficientemente cualificado en cuestións técnicas.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

SC155

En xeral, como de preparado considera que está o centro educativo para proporcionar ensino a distancia en caso de permanecer pechado para o alumnado durante un período prolongado no futuro?

(Por favor, seleccione unha resposta.)

Nada preparado	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Non moi preparado	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Ben preparado	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Moi ben preparado	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Con respecto á proba PISA no centro, realizou algunha destas accións?

(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)

	Si	Non
Falar co profesorado do centro sobre a importancia da proba PISA.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Falar cos pais, nais ou titores legais sobre a importancia da proba PISA.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Animei o alumnado do centro para que se esforzasen ao máximo na proba PISA.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Moitas grazas pola súa colaboración ao encher este cuestionario!

SCEnd01

