

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

I denna enkät kommer du att få svara på frågor om följande saker:

- Dig, din familj och ditt hem
- Matematikundervisningen i skolan
- Dina tankar om livet
- Din skola
- Ditt skolschema och dina studier

Läs varje fråga noga och svara så korrekt du kan.

Lägg märke till att det finns olika sätt att svara på frågorna i den här enkäten.

I enkäten finns det inga rätta eller felaktiga svar. Svara det som är rätt för dig.

Du kan be om hjälp om det är något du inte förstår eller om du inte är säker på hur du ska svara på en fråga.

Vissa frågor handlar om matematik.

Med hjälp av knappen "Nästa" som finns i det nedre högra hörnet på skärmen kan du gå vidare till nästa fråga. Ibland kan du behöva rulla ned till skärmens nederkant för att knappen "Nästa" ska visas.

Dina svar kommer att kombineras med andras svar för att ge totalsummor och genomsnitt i vilka ingen enskild kan identifieras. Alla dina svar kommer att vara konfidentiella.

Vilken årskurs går du i?

(Svara på frågan genom att välja alternativ i rullistan.)

Årskurs	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Välj... 7 8 9 1 (gymnasiet) 2 (gymnasiet)</div>
---------	--

ST001

När är du född?

Välj månad och år när du är född.

Månad	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Välj... Januari Februari Mars April Maj Juni Juli Augusti September Oktober November December</div>
År	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Välj... 2005 2006 2007 2008</div>

ST003

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Välj månad och år du är född.

ST003E01

Är du flicka eller pojke?

(Välj ett svar.)

Flicka	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Pojke	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

Vilket av följande alternativ passar in på dig? Jag går i:

(Välj ett svar.)

Grundskolan	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Gymnasieskolan, högskoleförberedande program (ekonomi-, estetiska, humanistiska, naturvetenskaps-, samhällsvetenskaps- eller teknikprogrammet)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Gymnasieskolan, yrkesprogram (övriga program utom introduktionsprogrammen)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Gymnasieskolan, introduktionsprogram	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Gymnasieskolan, introduktionsprogram med syfte att gå vidare till högskoleförberedande program	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>

Följande frågor gäller ditt hem. Om du bor i flera olika hem ska du tänka på det hem där du tillbringar det mesta av din tid.

Vilket av följande finns hemma hos dig?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Ett eget rum	ST250C01JA01 <input type="radio"/>	ST250C01JA02 <input type="radio"/>
En dator (bärbar, stationär eller surfplatta) som du kan använda för ditt skolarbete	ST250C02JA01 <input type="radio"/>	ST250C02JA02 <input type="radio"/>
Dataprogram eller appar för inläring/utbildning	ST250C03JA01 <input type="radio"/>	ST250C03JA02 <input type="radio"/>
En egen mobiltelefon med tillgång till internet (t.ex. en smartphone)	ST250C04JA01 <input type="radio"/>	ST250C04JA02 <input type="radio"/>
Tillgång till internet (t.ex. WiFi) (förutom via smartphones)	ST250C05JA01 <input type="radio"/>	ST250C05JA02 <input type="radio"/>

Hur många av de här föremålen finns hemma hos dig?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ingen/inget	En/ett	Två	Tre eller fler
Bilar, skåpbilar, lastbilar	ST251C01JA01 <input type="radio"/>	ST251C01JA02 <input type="radio"/>	ST251C01JA03 <input type="radio"/>	ST251C01JA04 <input type="radio"/>
Mopeder eller motorcyklar	ST251C02JA01 <input type="radio"/>	ST251C02JA02 <input type="radio"/>	ST251C02JA03 <input type="radio"/>	ST251C02JA04 <input type="radio"/>
Rum med ett badkar eller dusch	ST251C03JA01 <input type="radio"/>	ST251C03JA02 <input type="radio"/>	ST251C03JA03 <input type="radio"/>	ST251C03JA04 <input type="radio"/>
Rum med en toalett	ST251C04JA01 <input type="radio"/>	ST251C04JA02 <input type="radio"/>	ST251C04JA03 <input type="radio"/>	ST251C04JA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (t.ex. gitarr, piano)	ST251C06JA01 <input type="radio"/>	ST251C06JA02 <input type="radio"/>	ST251C06JA03 <input type="radio"/>	ST251C06JA04 <input type="radio"/>
Konstverk (t.ex. målningar, skulpturer)	ST251C07JA01 <input type="radio"/>	ST251C07JA02 <input type="radio"/>	ST251C07JA03 <input type="radio"/>	ST251C07JA04 <input type="radio"/>
Hemmabio	ST251C08JA01 <input type="radio"/>	ST251C08JA02 <input type="radio"/>	ST251C08JA03 <input type="radio"/>	ST251C08JA04 <input type="radio"/>

ST251

Hur många digitala enheter med skärmar finns hemma hos dig?

(Räkna alla enheter, inklusive tv-apparater, datorer, surfplattor, läsplattor och smartphones.)

(Välj ett av svaren.)

Det finns inga digitala enheter med skärmar.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
En	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Två	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tre	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Fyra	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Fem	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 till 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Fler än 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Hur många av följande digitala enheter finns hemma hos dig?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ingen	1 eller 2	3 - 5	Fler än 5	Jag vet inte.
TV-apparater	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Stationära datorer	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Bärbara datorer eller mindre bärbara datorer	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Surfplattor (t.ex. iPad®, Galaxy Tab®)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Läsplattor (t.ex. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mobiltelefoner med tillgång till internet (dvs. smartphones)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Hur många böcker finns det hemma hos dig?

Det får vanligtvis plats omkring 40 böcker per hyllmeter. Ta inte med tidningar, dagstidningar eller dina skolböcker.

(Välj ett av svaren.)

Det finns inga böcker.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 böcker	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 böcker	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 böcker	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 böcker	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 böcker	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Fler än 500 böcker	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Hur många av följande typer av böcker finns hemma hos dig?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ingen	1-5	6-10	Fler än 10	Jag vet inte
Religiösa böcker (t.ex. Bibeln, Koranen)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Klassisk skönlitteratur (t.ex. Shakespeare, Strindberg)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Modern skönlitteratur	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Böcker om vetenskap	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Böcker om konst, musik eller formgivning	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Tekniska handböcker	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Uppslagsverk	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Böcker som hjälper dig med ditt skolarbete	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Hur många syskon (inklusive bröder, systrar, styvbröder och styvsysstrar) har du?

(Välj ett av svaren.)

Inget	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ett	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Två	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tre eller fler	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din mamma har avslutat?

Om du är osäker på hur du ska besvara den här frågan kan du be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar.)

Gymnasieskolans högskoleförberedande program	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Gymnasieskolans yrkesförberedande program	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Nioårig grundskola	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Sex år i grundskola	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Hon har inte avslutat sex år i grundskola	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Har din mamma genomgått och avslutat någon av följande utbildningar?

Om du är osäker på hur du ska besvara den här frågan kan du be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Forskarutbildning motsvarande licentiat- eller doktorsexamen	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning motsvarande magisterexamen (minst fyra år)	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning motsvarande kandidatexamen (minst tre år)	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Högskoleutbildning upp till två år	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Eftergymnasial utbildning (ej på högskolenivå)	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din pappa har avslutat?

Om du är osäker på hur du ska besvara den här frågan kan du be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar.)

Gymnasieskolans högskoleförberedande program	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Gymnasieskolans yrkesförberedande program	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Nioårig grundskola	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Sex år i grundskola	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Han har inte avslutat sex år i grundskola	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Har din pappa genomgått och avslutat någon av följande utbildningar?

Om du är osäker på hur du ska besvara den här frågan kan du be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Forskarutbildning motsvarande licentiat- eller doktorsexamen	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning motsvarande magisterexamen (minst fyra år)	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning motsvarande kandidatexamen (minst tre år)	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Högskoleutbildning upp till två år	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Eftergymnasial utbildning (ej på högskolenivå)	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

ST008

De följande två frågorna handlar om din mammas arbete:

(Om hon inte arbetar nu, skriv vad hon arbetade med senast.)

Vilket är din mammas huvudsakliga arbete?
(t.ex. lärare, köksbiträde, försäljningschef)
Skriv vad hennes yrke kallas.

ST014Q01TA01

Vad gör din mamma i sitt huvudsakliga arbete?
(t.ex. undervisar grundskoleelever, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en grupp försäljare)
Beskriv med en mening vad hon gör eller gjorde på sitt arbete.

ST014Q02TA01

De följande två frågorna handlar om din pappas arbete:

(Om han inte arbetar nu, skriv vad han arbetade med senast.)

Vilket är din pappas huvudsakliga arbete?
(t.ex. lärare, köksbiträde, försäljningschef)
Skriv vad hans yrke kallas.

ST015Q01TA01

Vad gör din pappa i sitt huvudsakliga arbete?
(t.ex. undervisar grundskoleelever, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en grupp försäljare)
Beskriv med en mening vad han gör eller gjorde på sitt arbete.

ST015Q02TA01

I vilket land är du och dina föräldrar födda?

(Välj ett svar i varje kolumn.)

	Du	Mamma	Pappa
Sverige	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Annat land	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Jag vet inte.	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Hur gammal var du när du kom till Sverige?

(Svara på frågan genom att välja ett alternativ från rullistan. Om du var yngre än 12 månader välj ålder 0-1 (noll till ett).)

ST021Q01TA01

Välj...

0 - 1 år
1 år
2 år
3 år
4 år
5 år
6 år
7 år
8 år
9 år
10 år
11 år
12 år
13 år
14 år
15 år
16 år

Vilket språk talar du oftast hemma?

(Välj ett svar.)

Svenska	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Arabiska	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Engelska	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Finska	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Spanska	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
Annat språk	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

ST022

Hur länge har du gått på den här skolan?

(Välj ett av svaren.)

Tre eller fler läsår utöver det här läsåret	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Två läsår utöver det här läsåret	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ett läsår utöver det här läsåret	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Jag kom till den här skolan i början av det här läsåret.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Jag kom till den här skolan <u>efter</u> att det här läsåret hade börjat.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Hur gammal var du när du började dagis/förskola?

(Välj från rullistan för att svara på frågan.)

år	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Välj...</div> <div>1 år eller yngre</div> <div>2 år</div> <div>3 år</div> <div>4 år</div> <div>5 år</div> <div>6 år eller äldre</div> <div>Jag gick inte på dagis/förskola</div> <div>Jag kommer inte ihåg</div>
----	---

Hur gammal var du när du började årskurs 1 i grundskolan?

(Välj från rullistan för att svara på frågan.)

år	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Välj...</div> <div>3 år eller yngre</div> <div>4 år</div> <div>5 år</div> <div>6 år</div> <div>7 år</div> <div>8 år</div> <div>9 år eller äldre</div>
----	--

Har du någon gång gått om en årskurs?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Nej, aldrig	Ja, en gång	Ja, två eller flera gånger
I grundskolan åk 1-6	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
I grundskolan åk 7-9	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
I gymnasiet	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Har du någonsin varit borta från skolan i mer än tre månader i sträck?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Nej, aldrig	Ja, en gång	Ja, två eller fler gånger
I grundskolan åk 1-6	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
I grundskolan åk 7-9	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
I gymnasiet	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Hur många gånger under de föregående två skolveckorna hände följande?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig	En eller två gånger	Tre eller fyra gånger	Fem eller fler gånger
Jag skolkade en hel dag	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Jag skolkade några lektioner	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Jag kom försent till skolan	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

ST062

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Lärarna på den här skolan visar respekt mot mig.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Om jag är upprörd när jag kommer till lektionen bryr mina lärare sig om mig.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Om jag kommer tillbaka och hälsar på i min skola om tre år kommer mina lärare att vara glada över att få träffa mig.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jag är rädd för lärarna på min skola.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
När mina lärare frågar mig hur det går för mig är de verkligen intresserade av mitt svar.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Lärarna på min skola är vänliga mot mig.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Lärarna på min skola är intresserade av att eleverna mår bra.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Lärarna på min skola är elaka mot mig.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST267

Tänk på din skola: hur mycket håller du med om följande påståenden?*(Välj ett svar på varje rad.)*

	Håller absolut med	Håller med	Håller inte med	Håller absolut inte med
Jag känner mig som en outsider (eller utanför) i min skola.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
I min skola får jag lätt vänner.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
I min skola känner jag att jag hör hemma.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
I min skola känner jag mig konstig och som att jag inte passar in.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
I min skola verkar de andra eleverna gilla mig.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
I min skola känner jag mig ensam.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

Hur ofta har du varit med om följande på skolan under de senaste 12 månaderna?

(Det kan även vara saker som händer dig på sociala medier.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Några gånger om året	Några gånger i månaden	Minst en gång i veckan
Andra elever har fryst mig ute med flit.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har retat mig.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har hotat mig.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har tagit eller förstört mina saker.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har slagit eller knuffat mig.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andra elever har spridit ut elaka rykten om mig.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Jag har varit i slagsmål på skolans område.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Jag har stannat hemma från skolan för att jag har känt mig otrygg.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Jag har gett pengar till någon på skolan för att personen hotade mig.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut med	Håller med	Håller inte med	Håller absolut inte med
Jag känner mig trygg på väg till skolan.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Jag känner mig trygg på väg hem från skolan.	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Jag känner mig trygg i klassrummen på skolan.	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jag känner mig trygg på andra platser på skolan (t.ex. i korridoren, matsalen, toaletten).	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Har någon av följande händelser inträffat under de senaste fyra veckorna?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Vår skola har vandaliserats.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Jag var vittne till ett slagsmål på skolan där någon blev skadad.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Jag såg kriminella gäng på skolan.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Jag hörde hur en elev hotade att skada en annan elev.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Jag såg en elev ha med sig en pistol eller kniv till skolan.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Hur många dagar gör du något av följande under en typisk skolvecka innan du går till skolan?

(Välj ett svar på varje rad.)

	0 dagar	1 dag	2 dagar	3 dagar	4 dagar	5 eller fler dagar
Äter frukost	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Gör skolarbete eller läxor	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Arbetar i hemmet eller tar hand om familjemedlemmar	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Arbetar mot betalning	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Tränar eller utövar en sport (t.ex. löptränar, cyklar, aerobics, fotboll, skating)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Hur många dagar gör du något av följande under en typisk skolvecka när du har gått från skolan?

(Välj ett svar på varje rad.)

	0 dagar	1 dag	2 dagar	3 dagar	4 dagar	5 eller fler dagar
Äter middag	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Gör skolarbete eller läxor	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Arbetar i hemmet eller tar hand om familjemedlemmar	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Arbetar mot betalning	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Tränar eller utövar en sport (t.ex. löptränar, cyklar, aerobics, fotboll, skating)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Ungefär hur många timmar per dag under det här läsåret använder du vanligtvis digitala verktyg i de här situationerna?

(Tänk på olika slags digitala verktyg, såsom stationära datorer, bärbara datorer och surfplattor liksom dataprogram för inläring/utbildning och andra digitala undervisningsverktyg.)

(Välj ett svar från rullmenyn för att besvara frågorna.)

Till inlärningsaktiviteter på skolan	<p>ST326Q01JA01</p> <p>Välj...</p> <p>Ingen</p> <p>Upp till 1 timme</p> <p>Mer än 1 timme och upp till 2</p> <p>Mer än 2 timmar och upp till 3</p> <p>Mer än 3 timmar och upp till 4</p> <p>Mer än 4 timmar och upp till 5</p> <p>Mer än 5 timmar och upp till 6</p> <p>Mer än 6 timmar och upp till 7</p> <p>Mer än 7 timmar</p>
Till inlärningsaktiviteter före och efter skolan	<p>ST326Q02JA01</p> <p>Välj...</p> <p>Ingen</p> <p>Upp till 1 timme</p> <p>Mer än 1 timme och upp till 2</p> <p>Mer än 2 timmar och upp till 3</p> <p>Mer än 3 timmar och upp till 4</p> <p>Mer än 4 timmar och upp till 5</p> <p>Mer än 5 timmar och upp till 6</p> <p>Mer än 6 timmar och upp till 7</p> <p>Mer än 7 timmar</p>
Till inlärningsaktiviteter på helger	<p>ST326Q03JA01</p> <p>Välj...</p> <p>Ingen</p> <p>Upp till 1 timme</p> <p>Mer än 1 timme och upp till 2</p> <p>Mer än 2 timmar och upp till 3</p> <p>Mer än 3 timmar och upp till 4</p> <p>Mer än 4 timmar och upp till 5</p> <p>Mer än 5 timmar och upp till 6</p> <p>Mer än 6 timmar och upp till 7</p> <p>Mer än 7 timmar</p>
Till fritid på skolan	<p>ST326Q04JA01</p> <p>Välj...</p> <p>Ingen</p> <p>Upp till 1 timme</p> <p>Mer än 1 timme och upp till 2</p> <p>Mer än 2 timmar och upp till 3</p> <p>Mer än 3 timmar och upp till 4</p> <p>Mer än 4 timmar och upp till 5</p> <p>Mer än 5 timmar och upp till 6</p> <p>Mer än 6 timmar och upp till 7</p> <p>Mer än 7 timmar</p>
Till fritid före och efter skolan	<p>ST326Q05JA01</p>

	Välj...
	Ingen
	Upp till 1 timme
	Mer än 1 timme och upp till 2
	Mer än 2 timmar och upp till 3
	Mer än 3 timmar och upp till 4
	Mer än 4 timmar och upp till 5
	Välj...
	Ingen
	Upp till 1 timme
	Mer än 1 timme och upp till 2
	Mer än 2 timmar och upp till 3
	Mer än 3 timmar och upp till 4
	Mer än 4 timmar och upp till 5
	Mer än 5 timmar och upp till 6
	Mer än 6 timmar och upp till 7
	Mer än 7 timmar
Till fritid på helger	

ST326

Fundera på din användning av digitala enheter. Hur ofta känner du eller handlar du på följande sätt?

Välj "Ej tillämpligt" om du inte har eller använder någon digital enhet.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Mindre än hälften av tiden	Ungefär hälften av tiden	Mer än hälften av tiden	Hela eller nästan hela tiden	Ej tillämpligt
Jag stänger av meddelanden från sociala nätverk och appar på mina digitala enheter under lektionstid.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Jag stänger av meddelanden från sociala nätverk och appar på mina digitala enheter när jag går och lägger mig.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Jag har min digitala enhet i närheten för att kunna svara på meddelanden när jag är hemma.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Jag har min digitala enhet i gång på lektionerna så att jag kan göra anteckningar eller söka efter information.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Jag känner press på mig att vara uppkopplad och besvara meddelanden på lektionstid.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Jag känner mig nervös/orolig när jag inte har min digitala enhet i närheten.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Intelligensen är något man inte kan ändra särskilt mycket.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
En del människor är helt enkelt inte bra på matematik, oavsett hur mycket de studerar.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
En del människor är helt enkelt inte bra på svenska, oavsett hur mycket de studerar.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Kreativiteten är något man inte kan ändra särskilt mycket.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Följande fråga handlar om hur nöjd du är med ditt liv på en skala från "0" till "10". Siffran "0" betyder att du inte alls är nöjd och siffran "10" betyder att du är helt nöjd .

Överlag hur nöjd är du med ditt liv nuförtiden?

(Dra reglaget till lämplig siffra.)

ST016Q01NA01	
0 Inte alls nöjd	10 Helt nöjd

ST016

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: För att svara "0" (noll) på en fråga, flytta reglaget till "0".

ST016E01

Hur många lektioner i veckan har du normalt i följande ämnen?

(Skriv en siffra på varje rad. Skriv "0" (noll) om du inte har några lektioner i ämnet.)

Antal lektioner i matematik i veckan	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Totala antalet lektioner per vecka i alla ämnen, inklusive matematik	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

Ungefär hur mycket tid ägnar du åt läxor i följande ämnen under en typisk skolvecka?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Upp till 30 minuter per dag	Mer än 30 minuter och upp till 1 timme per dag	Mer än 1 timme och upp till 2 timmar per dag	Mer än 2 timmar och upp till 3 timmar per dag	Mer än 3 timmar och upp till 4 timmar per dag	Mer än 4 timmar per dag
Läxor i matematik	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Läxor i svenska	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Läxor i NO (biologi, fysik och kemi)	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Total tid för alla läxor i alla ämnen, inklusive ämnen som inte räknats upp här ovan.	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Hur skulle du bedöma kvaliteten på matematikundervisningen under det här läsåret, på en skala från 1-10?

(Välj ett svar från 1 till 10.)

	Sämsta möjliga matematik- undervisning	2	3	4	5	6	7	8	9	Bästa möjliga matematik- undervisning
	1									10
Kvaliteten på matematik- under- visningen:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Hur ofta händer de här sakerna på dina matematiklektioner?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Varje lektion	De flesta lektionerna	Vissa lektioner	Aldrig eller nästan aldrig
Elever som inte lyssnar på vad läraren har sagt.	ST273Q01JA01 <input type="radio"/>	ST273Q01JA02 <input type="radio"/>	ST273Q01JA03 <input type="radio"/>	ST273Q01JA04 <input type="radio"/>
Det är bullrigt och stökigt.	ST273Q02JA01 <input type="radio"/>	ST273Q02JA02 <input type="radio"/>	ST273Q02JA03 <input type="radio"/>	ST273Q02JA04 <input type="radio"/>
Läraren måste vänta länge på att eleverna ska lugna sig.	ST273Q03JA01 <input type="radio"/>	ST273Q03JA02 <input type="radio"/>	ST273Q03JA03 <input type="radio"/>	ST273Q03JA04 <input type="radio"/>
Eleverna kan inte arbeta bra.	ST273Q04JA01 <input type="radio"/>	ST273Q04JA02 <input type="radio"/>	ST273Q04JA03 <input type="radio"/>	ST273Q04JA04 <input type="radio"/>
Eleverna börjar inte arbeta förrän en lång stund efter att lektionen har börjat.	ST273Q05JA01 <input type="radio"/>	ST273Q05JA02 <input type="radio"/>	ST273Q05JA03 <input type="radio"/>	ST273Q05JA04 <input type="radio"/>
Elever blir distraherade när de använder digitala verktyg (t.ex. smartphones, webbplatser, appar).	ST273Q06JA01 <input type="radio"/>	ST273Q06JA02 <input type="radio"/>	ST273Q06JA03 <input type="radio"/>	ST273Q06JA04 <input type="radio"/>
Elever blir distraherade av andra elever som använder digitala verktyg (t.ex. smartphones, webbplatser, appar).	ST273Q07JA01 <input type="radio"/>	ST273Q07JA02 <input type="radio"/>	ST273Q07JA03 <input type="radio"/>	ST273Q07JA04 <input type="radio"/>

ST273

Hur ofta händer de här sakerna på dina matematiklektioner?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Varje lektion	De flesta lektionerna	Vissa lektioner	Aldrig eller nästan aldrig
Läraren är intresserad av alla elevers inlärnin	ST270Q01JA01 <input type="radio"/>	ST270Q01JA02 <input type="radio"/>	ST270Q01JA03 <input type="radio"/>	ST270Q01JA04 <input type="radio"/>
Läraren ger extra hjälp när elever behöver det.	ST270Q02JA01 <input type="radio"/>	ST270Q02JA02 <input type="radio"/>	ST270Q02JA03 <input type="radio"/>	ST270Q02JA04 <input type="radio"/>
Läraren hjälper elever med deras inlärnin	ST270Q03JA01 <input type="radio"/>	ST270Q03JA02 <input type="radio"/>	ST270Q03JA03 <input type="radio"/>	ST270Q03JA04 <input type="radio"/>
Läraren fortsätter att undervisa tills eleverna förstår.	ST270Q04JA01 <input type="radio"/>	ST270Q04JA02 <input type="radio"/>	ST270Q04JA03 <input type="radio"/>	ST270Q04JA04 <input type="radio"/>

Hur ofta gjorde din lärare följande saker på dina matematiklektioner under det här läsåret?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	På mindre än hälften av lektionerna	På ungefär hälften av lektionerna	På mer än hälften av lektionerna	På varje lektion eller nästan varje lektion
Läraren bad oss lösa matematikproblem utan att göra några beräkningar.	ST285Q01JA01 <input type="radio"/>	ST285Q01JA02 <input type="radio"/>	ST285Q01JA03 <input type="radio"/>	ST285Q01JA04 <input type="radio"/>	ST285Q01JA05 <input type="radio"/>
Läraren bad oss förklara hur vi löste ett matematikproblem.	ST285Q02JA01 <input type="radio"/>	ST285Q02JA02 <input type="radio"/>	ST285Q02JA03 <input type="radio"/>	ST285Q02JA04 <input type="radio"/>	ST285Q02JA05 <input type="radio"/>
Läraren bad oss förklara vilka antaganden vi gjorde när vi löste ett matematikproblem.	ST285Q03JA01 <input type="radio"/>	ST285Q03JA02 <input type="radio"/>	ST285Q03JA03 <input type="radio"/>	ST285Q03JA04 <input type="radio"/>	ST285Q03JA05 <input type="radio"/>
Läraren bad oss förklara hur vi resonerat när vi löste ett matematikproblem.	ST285Q04JA01 <input type="radio"/>	ST285Q04JA02 <input type="radio"/>	ST285Q04JA03 <input type="radio"/>	ST285Q04JA04 <input type="radio"/>	ST285Q04JA05 <input type="radio"/>
Läraren bad oss motivera vårt svar på en matematikuppgift.	ST285Q05JA01 <input type="radio"/>	ST285Q05JA02 <input type="radio"/>	ST285Q05JA03 <input type="radio"/>	ST285Q05JA04 <input type="radio"/>	ST285Q05JA05 <input type="radio"/>
Läraren bad oss att fundera över hur nya och gamla matematikområden hängde ihop.	ST285Q06JA01 <input type="radio"/>	ST285Q06JA02 <input type="radio"/>	ST285Q06JA03 <input type="radio"/>	ST285Q06JA04 <input type="radio"/>	ST285Q06JA05 <input type="radio"/>
Läraren uppmuntrade oss att fundera på hur vi kunde lösa matematikproblem på andra sätt än de som visats på lektionen.	ST285Q07JA01 <input type="radio"/>	ST285Q07JA02 <input type="radio"/>	ST285Q07JA03 <input type="radio"/>	ST285Q07JA04 <input type="radio"/>	ST285Q07JA05 <input type="radio"/>
Läraren sa åt oss att fortsätta försöka även när vi stötte på svårigheter med en matematikuppgift.	ST285Q08JA01 <input type="radio"/>	ST285Q08JA02 <input type="radio"/>	ST285Q08JA03 <input type="radio"/>	ST285Q08JA04 <input type="radio"/>	ST285Q08JA05 <input type="radio"/>
Läraren lärde oss att memorera regler och att använda dem för att lösa matematikproblem.	ST285Q09JA01 <input type="radio"/>	ST285Q09JA02 <input type="radio"/>	ST285Q09JA03 <input type="radio"/>	ST285Q09JA04 <input type="radio"/>	ST285Q09JA05 <input type="radio"/>

ST285

Hur ofta gjorde din lärare följande saker på dina matematiklektioner under det här läsåret?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	På mindre än hälften av lektionerna	På ungefär hälften av lektionerna	På mer än hälften av lektionerna	På varje lektion eller nästan varje lektion
Läraren bad oss fundera över problem från vardagen som kunde lösas med hjälp av de matematikkunskaper vi har lärt oss.	ST283Q01JA01 <input type="radio"/>	ST283Q01JA02 <input type="radio"/>	ST283Q01JA03 <input type="radio"/>	ST283Q01JA04 <input type="radio"/>	ST283Q01JA05 <input type="radio"/>
Läraren visade oss hur matematiken kan vara användbar i vår vardag.	ST283Q02JA01 <input type="radio"/>	ST283Q02JA02 <input type="radio"/>	ST283Q02JA03 <input type="radio"/>	ST283Q02JA04 <input type="radio"/>	ST283Q02JA05 <input type="radio"/>
Läraren uppmuntrade oss att "tänka matematiskt".	ST283Q03JA01 <input type="radio"/>	ST283Q03JA02 <input type="radio"/>	ST283Q03JA03 <input type="radio"/>	ST283Q03JA04 <input type="radio"/>	ST283Q03JA05 <input type="radio"/>
Läraren lärde oss att använda matematisk logik när vi mötte nya situationer.	ST283Q04JA01 <input type="radio"/>	ST283Q04JA02 <input type="radio"/>	ST283Q04JA03 <input type="radio"/>	ST283Q04JA04 <input type="radio"/>	ST283Q04JA05 <input type="radio"/>
Läraren visade oss hur vissa problem som såg svåra ut kunde lösas lättare genom att man förstod hur talsystemet är uppbyggt.	ST283Q05JA01 <input type="radio"/>	ST283Q05JA02 <input type="radio"/>	ST283Q05JA03 <input type="radio"/>	ST283Q05JA04 <input type="radio"/>	ST283Q05JA05 <input type="radio"/>
Läraren gav oss problem från vardagen som handlade om tal och bad oss fatta beslut om situationen.	ST283Q06JA01 <input type="radio"/>	ST283Q06JA02 <input type="radio"/>	ST283Q06JA03 <input type="radio"/>	ST283Q06JA04 <input type="radio"/>	ST283Q06JA05 <input type="radio"/>
Läraren frågade oss om hur olika matematikområden hänger ihop med ett större matematiskt område.	ST283Q07JA01 <input type="radio"/>	ST283Q07JA02 <input type="radio"/>	ST283Q07JA03 <input type="radio"/>	ST283Q07JA04 <input type="radio"/>	ST283Q07JA05 <input type="radio"/>
Läraren uppmuntrade oss att fundera över hur problem i vardagen kunde lösas med hjälp av matematik.	ST283Q08JA01 <input type="radio"/>	ST283Q08JA02 <input type="radio"/>	ST283Q08JA03 <input type="radio"/>	ST283Q08JA04 <input type="radio"/>	ST283Q08JA05 <input type="radio"/>
Läraren förklarade hur olika matematiska områden hänger ihop i ett större sammanhang.	ST283Q09JA01 <input type="radio"/>	ST283Q09JA02 <input type="radio"/>	ST283Q09JA03 <input type="radio"/>	ST283Q09JA04 <input type="radio"/>	ST283Q09JA05 <input type="radio"/>

ST283

Hur ofta har du stött på följande typer av matematikuppgifter under din skoltid?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig
Beräkna med hjälp av tågtidtabellen hur lång tid det tar att åka från en plats till en annan.	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Beräkna hur mycket dyrare en dator skulle bli efter att man lagt på moms.	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Beräkna hur många kvadratmeter klinkerplattor det går åt för att täcka ett golv.	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Förstå vetenskapliga tabeller som presenteras i en artikel.	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Lösa en ekvation som liknar denna $6x^2+5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Ta reda på det verkliga avståndet mellan två platser på en karta med skalan 1:10 000.	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Lösa en ekvation som liknar denna $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Beräkna strömförbrukningen per vecka för en elektrisk apparat.	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Lösa en ekvation som liknar denna $3x+5=17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

ST275

Hur ofta har du stött på följande typer av matematikuppgifter under din skoltid?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig
Ta ut matematisk information från diagram, grafer eller simuleringar	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Tolka matematiska lösningar i ett verklighetsbaserat sammanhang	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Använda begreppet statistisk variation för att fatta ett beslut	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identifiera matematiska aspekter i verklighetsbaserade problem	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identifiera begränsningar och antaganden bakom matematiska modeller	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Att med hjälp av variabler, symboler och diagram representera situationer matematiskt	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Dra en slutsats utifrån ett mönster i en datamängd	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Koda/programmera datorer	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Arbeta med digitala hjälpmedel (t.ex. kalkylblad, programmeringsmjukvara, grafitande miniräknare)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Beräkna egenskaperna hos en oregelbunden figur	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Matematik är ett av mina favoritämnen.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Svenska är ett av mina favoritämnen.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
NO (biologi, fysik och kemi) är ett av mina favoritämnen.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jag har lätt för matematik.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Jag har lätt för svenska.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Jag har lätt för NO (biologi, fysik och kemi).	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Jag vill göra bra ifrån mig på matematiklektionerna.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Jag vill göra bra ifrån mig på svensklektionerna.	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Jag vill göra bra ifrån mig på NO-lektionerna (biologi, fysik och kemi).	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Hur säker känner du dig om du ska lösa följande uppgifter i matematik?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte det minsta säker	Inte särskilt säker	Säker	Mycket säker
Beräkna med hjälp av tågtidtabellen hur lång tid det tar att åka från en plats till en annan.	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Beräkna hur mycket dyrare en dator skulle bli efter att man lagt på moms.	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Beräkna hur många kvadratmeter klinkerplattor det går åt för att täcka ett golv.	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Förstå vetenskapliga tabeller som presenteras i en artikel.	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Lösa en ekvation i stil med $6x^2+5=29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Ta reda på det verkliga avståndet mellan två platser på en karta med skalan 1:10 000.	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Lösa en ekvation som liknar denna $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Beräkna strömförbrukningen per vecka för en elektrisk apparat.	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Lösa en ekvation som liknar denna $3x+5=17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

Hur säker känner du dig om du ska lösa följande uppgifter i matematik?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte det minsta säker	Inte särskilt säker	Säker	Mycket säker
Ta ut matematisk information från diagram, grafer eller simuleringar	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Tolka matematiska lösningar i ett verklighetsbaserat sammanhang	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Använda begreppet statistisk variation för att fatta ett beslut	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identifiera matematiska aspekter i verklighetsbaserade problem	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identifiera begränsningar och antaganden bakom matematiska modeller	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Att med hjälp av variabler, symboler och diagram representera situationer matematiskt	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Dra en slutsats utifrån ett mönster i en datamängd	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Koda/programmera datorer	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Arbeta med digitala hjälpmedel (t.ex. kalkylblad, programmeringsmjukvara, grafitande miniräknare)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Beräkna egenskaperna hos en oregelbunden figur	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Tänk på matematiska begrepp: hur bekant är du med följande?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig hört talas om det	Hört talas om det en eller ett par gånger	Hört talas om det några gånger	Hört talas om det ofta	Kan det bra, förstår begreppet
Divisor	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Cirkelns area	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Subjunktiv skalning	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Kongruenta figurer	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Linjär ekvation	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Pythagoras sats	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Linjära olikheter	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Komplexa tal	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Exponentialfunktion	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Sannolikhet	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Deklarerade fraktioner	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Tredimensionella objekt	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

Hur ofta gjorde du något av följande under det här läsåret?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Mindre än hälften av tiden	Ungefär hälften av tiden	Mer än hälften av tiden	Hela eller nästan hela tiden
Jag deltog aktivt i gruppdiskussioner på matematiklektionerna.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Jag var uppmärksam när min matematiklärare pratade.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jag ansträngde mig för att klara uppgifterna på matematiklektionerna.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Jag gav upp när jag inte förstod matematikinnehållet som jag skulle lära mig.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Jag la tid på att lära mig innehållet inför matematiklektionen.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Jag ställde frågor när jag inte förstod det matematikinnehåll som jag skulle lära mig.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Jag tappade intresset under matematiklektionerna.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Jag försökte koppla ihop nytt matematikinnehåll med det jag hade lärt mig under tidigare matematiklektioner.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Jag började arbeta direkt med mina matematikuppgifter.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut med	Håller med	Håller inte med	Håller absolut inte med
Jag oroar mig ofta för att det ska vara svårt för mig på matematiklektionerna.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Jag blir väldigt spänd när jag måste göra min matematikläxa.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Jag blir väldigt nervös av att lösa matematikproblem.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Jag känner mig hjälplös när jag löser matematikproblem.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Jag oroar mig för att jag ska få ett lågt betyg i matematik.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Jag är orolig för att jag ska misslyckas med matematiken.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ST292

Vilken typ av extra matematikundervisning deltar du i under det här läsåret?*(Välj alla som passar in.)*

Personlig undervisning med en person	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Internet- eller datorundervisning med ett program eller app	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Videoinspelad undervisning från en person	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Liten studie- eller övningsgrupp (2 till 7 elever)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Större studie- eller övningsgrupp (8 eller fler elever)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Jag deltar inte i någon extra matematikundervisning	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Hur ofta gör dina föräldrar eller någon i din familj något av följande med dig?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gånger om året	Ungefär en eller två gånger i månaden	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag
Pratar med dig om hur det går för dig i skolan.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Äter middag med dig.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Tillbringar tid med att bara prata med dig.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Pratar med dig om vikten av att genomgå gymnasieutbildning.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Pratar med dig om de problem du kan ha i skolan.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Frågar dig om hur bra du kommer överens med andra elever på skolan.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Uppmuntrar dig att få bra betyg.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Intresserar sig för vad du lär dig i skolan.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Pratar med dig om din framtida utbildning.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Frågar dig om vad du gjorde i skolan den dagen.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Vilka av följande utbildningar räknar du med att fullfölja?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej	Jag vet inte.
Grundskolan åk 7-9	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Gymnasieskolans yrkesförberedande program	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Gymnasieskolans högskoleförberedande program	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Eftergymnasial utbildning (ej på högskolenivå)	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Högskoleutbildning upp till två år	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning motsvarande kandidatexamen (minst tre år)	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning motsvarande magisterexamen (minst fyra år)	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Forskarutbildning motsvarande licentiat- eller doktorsexamen	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

Vilken sorts jobb tror du att du har när du är ungefär 30 år gammal?

(Skriv yrkestiteln eller beskriv den sorts arbete du tror att du kommer att utföra på det jobbet.)

ST329Q01JA01

Har du gjort något av följande för att ta reda på framtida studier eller typer av arbete?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja, en gång	Ja, två eller fler gånger	Nej
Jag har gjort praktik.	ST330C01WA 01 <input type="radio"/>	ST330C01WA 02 <input type="radio"/>	ST330C01WA 03 <input type="radio"/>
Jag har varit på prao eller gjort arbetsplatsbesök.	ST330C02WA 01 <input type="radio"/>	ST330C02WA 02 <input type="radio"/>	ST330C02WA 03 <input type="radio"/>
Jag har besökt en yrkesmessa.	ST330C03WA 01 <input type="radio"/>	ST330C03WA 02 <input type="radio"/>	ST330C03WA 03 <input type="radio"/>
Jag har pratat med studie- och yrkesvägledaren på min skola.	ST330C04WA 01 <input type="radio"/>	ST330C04WA 02 <input type="radio"/>	ST330C04WA 03 <input type="radio"/>
Jag har pratat med en studie- och yrkesvägledare utanför skolan.	ST330C05WA 01 <input type="radio"/>	ST330C05WA 02 <input type="radio"/>	ST330C05WA 03 <input type="radio"/>
Jag har fyllt i ett frågeformulär för att ta reda på mina intressen och färdigheter.	ST330C06WA 01 <input type="radio"/>	ST330C06WA 02 <input type="radio"/>	ST330C06WA 03 <input type="radio"/>
Jag har sökt på internet efter information om yrkeskarriärer.	ST330C07WA 01 <input type="radio"/>	ST330C07WA 02 <input type="radio"/>	ST330C07WA 03 <input type="radio"/>
Jag har deltagit i en organiserad rundtur på gymnasiet eller för en högre utbildning.	ST330C08WA 01 <input type="radio"/>	ST330C08WA 02 <input type="radio"/>	ST330C08WA 03 <input type="radio"/>
Jag har sökt på internet efter information om program på gymnasiet och högre utbildningar.	ST330C09WA 01 <input type="radio"/>	ST330C09WA 02 <input type="radio"/>	ST330C09WA 03 <input type="radio"/>
Jag har sökt efter information om studentfinansiering (t.ex. studielån eller bidrag).	ST330C10WA 01 <input type="radio"/>	ST330C10WA 02 <input type="radio"/>	ST330C10WA 03 <input type="radio"/>

Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Jag är orolig för att jag inte är förberedd på livet efter att jag har slutat skolan.	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Jag känner mig välinformerad om möjliga vägar för mig efter att jag har slutat skolan.	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Jag känner mig pressad av min familj att följa en specifik bana (t.ex. börja på universitetet, arbeta i familjeföretaget, lära mig ett yrke) efter att jag har slutat skolan.	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Jag oroar mig för att jag inte kommer att ha tillräckligt med pengar för att kunna göra vad jag vill efter att jag har slutat skolan.	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Skolan har inte gjort mycket för att förbereda mig för vuxenlivet när jag gått ut skolan.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Skolan har varit ett slöseri med tid.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
Skolan har gett mig självförtroendet att kunna fatta beslut.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
Skolan har lärt mig saker som kan vara användbara på ett jobb.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Jag känner mig väl förberedd inför min framtida bana efter att jag har slutat skolan.	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

Under de senaste tre åren, var din skolas lokaler någonsin stängda i mer än en vecka av följande orsaker?

Räkna inte de gånger som din skola var stängd för skollov.

Om du bytte skola under de senaste tre åren, ska du räkna för alla skolor som du gick i.

Om din skola var tvungen att stänga och öppna flera gånger, ska du räkna alla gånger som den stängdes.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Nej	Ja, i upp till 1 månad	Ja, i mer än 1 månad och upp till 3 månader	Ja, i mer än 3 månader och upp till 6 månader	Ja, i mer än 6 månader och upp till 12 månader	Ja, i mer än 12 månader
På grund av covid-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Av en annan orsak (t.ex. naturkatastrof, strejk eller demonstrationer, luftföroreningar)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Hur ofta gjorde någon från din skola följande saker under den tid som skolans lokaler var stängda på grund av covid-19?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig	Några gånger	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag
Skickade studiematerial till dig för att du skulle studera på egen hand	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Skickade uppgifter till dig	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Laddade upp material på ett system för undervisningshantering eller en skolplattform (t.ex Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Kontaktade dig för att försäkra sig om att du slutförde dina uppgifter	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Erbjöd virtuella lektioner i realtid med videokommunikationsprogram (t.ex Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Bad dig skicka in slutförda skoluppgifter	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Gav dig användbara tips om hur man studerar på egen hand	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Kontaktade dig för att höra hur du mårde	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Vilka av följande digitala enheter använde du oftast under den tid som din skolas lokaler var stängda på grund av covid-19?

(Välj ett av svaren.)

Min egen bärbara dator, stationära dator eller surfplatta	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Min egen smartphone	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
En digital enhet som även användes av andra familjemedlemmar	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
En digital enhet som min skola gav till mig eller lånade ut till mig	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Jag hade ingen digital enhet för mitt skolarbete.	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Under den tid som din skolas lokaler var stängda på grund av covid-19, hur mycket lärde du dig per vecka jämfört med en typisk vecka när du gick till skolan som vanligt?

(Välj ett av svaren.)

Jag lärde mig mindre när min skolas lokaler var stängda.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Jag lärde mig ungefär lika mycket när min skolas lokaler var stängda.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Jag lärde mig mer när min skolas lokaler var stängda.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Hur ofta använde du följande undervisningsmaterial under den tid som din skolas lokaler var stängda på grund av covid-19?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig	Några gånger	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag
Pappersbaserade läroböcker, arbetsböcker eller arbetsblad	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Digitala läroböcker, arbetsböcker eller arbetsblad	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Lektioner i realtid med lärare från min skola via ett videokommunikationsprogram (Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Lektioner i realtid med privatlärare via videokommunikationsprogram (t.ex Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Studiematerial som min lärare skickade via sms eller WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Inspelade lektioner eller annat digitalt material som vi fick av lärare på min skola	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Inspelade lektioner eller annat digitalt material från andra källor (t.ex. Khan Academy®, Coursera®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Lektioner via tv eller radio	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Hur ofta hade du följande problem med ditt skolarbete under den tid som din skolas lokaler var stängda på grund av covid-19?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig	Några gånger	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag
Problem med att få tillgång till digital utrustning när jag behövde den	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problem med internetåtkomst	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problem med att få tag på skolmaterial (t.ex. papper, penna)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problem med att hitta en lugn plats att studera på	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problem med att få tid för att studera eftersom jag hade ansvar för hushållssysslor	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problem med att motivera mig själv att göra skolarbetet	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problem med att förstå mina skoluppgifter	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problem med att hitta någon som kunde hjälpa mig med mitt skolarbete	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Hur ofta gjorde någon i din familj följande saker med dig under den tid som din skolas lokaler var stängda på grund av covid-19?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig	Några gånger	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag
Hjälpte dig med ditt skolarbete	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Frågade dig om vad du lärde dig	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Hjälpte dig att skapa ett studieschema	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Hjälpte dig att komma åt studiematerial online	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Kontrollerade om du slutförde dina skoluppgifter	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Förklarade nytt innehåll för dig	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Hjälpte dig att hitta extra undervisningsmaterial	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Lärde dig ytterligare ämnesområden som inte var en del av dina skoluppgifter	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

Hur mycket håller du med om följande påståenden om den tid som din skolas lokaler var stängda på grund av covid-19?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Jag kände mig ensam.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Jag tyckte om att studera på egen hand.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Mina lärare var tillgängliga när jag behövde hjälp (t.ex. via virtuella lektioner, e-post, chattar).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Jag kände mig orolig när det gällde skolarbetet	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Jag var motiverad att lära mig.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Jag kom efter med mitt skolarbete.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Jag förbättrade mina färdigheter i att använda digital utrustning i inlärningsyfte.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Mina lärare var väl förberedda för att undervisa på distans.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Jag var väl förberedd för att studera på egen hand.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Jag saknade idrott och andra fysiska aktiviteter organiserade av skolan.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

Hur säker känner du dig på att göra följande saker om din skolas lokaler skulle stängas igen i framtiden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte det minsta säker	Inte särskilt säker	Säker	Mycket säker
Använda ett system för undervisningshantering eller en skolplattform (t.ex. Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Använda ett videokommunikationsprogram (t.ex. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Hitta undervisningsmaterial online på egen hand	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Planera när jag ska göra skolarbete på egen hand	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Motivera mig själv att göra skolarbete	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Fokusera på skolarbete utan påminnelser	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Slutföra skolarbete självständigt	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Utvärdera mina framsteg i studierna	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Hur förberedd känner du dig överlag inför att studera på egen hand om din skolas lokaler skulle stängas igen under en längre period i framtiden?

(Välj ett av svaren.)

Inte alls förberedd	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Inte särskilt förberedd	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Väl förberedd	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Mycket väl förberedd	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Föreställ dig en 10-gradig skala som visar hur mycket ansträngning du lägger ner på något.

Det högsta värdet (10) anger en situation där du gjort ditt allra bästa och ansträngt dig så mycket som möjligt.

Det lägsta värdet (1) anger en situation där du inte gjort ditt allra bästa och ansträngt dig så lite som möjligt.

Fundera nu på den ansträngning du lagt ner på att fylla i PISA-provet och enkäten.

(Välj ett svar på varje rad.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hur mycket ansträngde du dig för att göra bra ifrån dig på <u>PISA-provet</u> ?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Hur mycket skulle du ha ansträngt dig om dina resultat från PISA-provet skulle räknas in i ditt <u>betyg</u> ?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Fundera nu över <u>PISA-enkäten</u> du precis har besvarat. Hur mycket ansträngde du dig för att ge korrekta svar?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

Markera i vilken grad du håller med om dessa påståenden som handlar om provet du nyss gjorde.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut med	Håller med	Håller inte med	Håller absolut inte med
Jag kände mig motiverad att göra mitt bästa på PISA-provet	ST800C01HA0 1 <input type="radio"/>	ST800C01HA0 2 <input type="radio"/>	ST800C01HA0 3 <input type="radio"/>	ST800C01HA0 4 <input type="radio"/>
Jag gjorde en bra insats på PISA-provet	ST800C02HA0 1 <input type="radio"/>	ST800C02HA0 2 <input type="radio"/>	ST800C02HA0 3 <input type="radio"/>	ST800C02HA0 4 <input type="radio"/>
Det var viktigt för mig att göra bra ifrån mig på PISA-provet	ST800C03HA0 1 <input type="radio"/>	ST800C03HA0 2 <input type="radio"/>	ST800C03HA0 3 <input type="radio"/>	ST800C03HA0 4 <input type="radio"/>
Jag arbetade med uppgifterna i provet utan att ge upp, även om vissa uppgifter kändes svåra	ST800C04HA0 1 <input type="radio"/>	ST800C04HA0 2 <input type="radio"/>	ST800C04HA0 3 <input type="radio"/>	ST800C04HA0 4 <input type="radio"/>
Det betydde mycket för mig att göra bra ifrån mig på PISA-provet	ST800C05HA0 1 <input type="radio"/>	ST800C05HA0 2 <input type="radio"/>	ST800C05HA0 3 <input type="radio"/>	ST800C05HA0 4 <input type="radio"/>
Jag gjorde mitt bästa på PISA-provet	ST800C06HA0 1 <input type="radio"/>	ST800C06HA0 2 <input type="radio"/>	ST800C06HA0 3 <input type="radio"/>	ST800C06HA0 4 <input type="radio"/>

ST800

Tack för att du har besvarat denna enkät!

STEnd01

