

**Följande frågor handlar om de digitala verktyg du eventuellt använder, både i och utanför skolan. Digitala verktyg här handlar om:**

- **digitala enheter eller "hårdvara" (t.ex. datorer, surfplattor, smartphones, 3D-skrivare)**
- **mjukvara (t.ex. program, appar, kommunikationsverktyg, läromedel); och**
- **verktyg på internet (t.ex. webbplatser, webbportaler)**

**Tänk på alla dessa när du besvarar frågorna på de följande sidorna.**

## Hur ofta har du använt följande digitala verktyg i skolan under det här läsåret?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gånger i månaden	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag	Flera gånger om dagen	Det här verktyget är inte tillgängligt på skolan
Stationär eller bärbar dator	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Smartphone (dvs. mobil med tillgång till internet)	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Surfplatta (t.ex. iPad®, Galaxy Book®) eller läsplatta (t.ex. Amazon Kindle™, Kobo®)	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Tillgång till internet (utom på smartphone)	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Skolportal (för att titta på schema, frånvaro, etc.)	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Dataprogram för inläring/utbildning, spel eller appar, andra undervisningsverktyg (t.ex. CK-12™ eller Mathalicious för stöd online)	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Ett system för undervisningshantering eller en skolplattform (t.ex. Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

**Hur ofta har du använt följande digitala verktyg utanför skolan (t.ex. hemma eller där du vanligen använder digitala verktyg) under det här läsåret?**

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gånger i månaden	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag	Flera gånger om dagen	Det här verktyget är inte tillgängligt utanför skolan
Stationär eller bärbar dator	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Smartphone (dvs. mobil med tillgång till internet)	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Surfplatta (t.ex. iPad®, Galaxy Book®) eller läsplatta (t.ex. Amazon Kindle™, Kobo®)	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Tillgång till internet (utom på smartphone)	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Dataprogram för inlärnin/utbildning, spel eller appar, andra undervisningsverktyg (t.ex. CK-12™ eller Mathalicious för stöd online)	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Video- eller onlinespel (t.ex. med en spelkonsol som PlayStation 4® eller Nintendo Wii®, spelplattformar online som Steam® eller spelappar som Candy Crush®)	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

Nästa fråga handlar om tillgängligheten, åtkomsten och kvaliteten på digitala verktyg på din skola.

### Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Tänk på olika slags digitala verktyg, såsom stationära datorer, bärbara datorer, smartphones och surfplattor, samt dataprogram för inläring/utbildning och andra digitala läromedel.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Det finns tillräckligt med digitala verktyg till varje elev på min skola.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
Det finns tillräckligt med digitala enheter med tillgång till internet på min skola.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Skolans internethastighet är tillräcklig.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Digitala verktyg fungerar korrekt på min skola.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Digitala verktyg är lätta att komma åt i klassrummet.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Digitala verktyg som finns tillgängliga på min skola gör inläringen intressant.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Skolan ger tillräckligt med tekniskt stöd för att hjälpa eleverna i deras användning av digitala verktyg.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Lärarna på min skola har de nödvändiga kunskaperna för att kunna använda digitala verktyg under lektionerna.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Lärarna på min skola är villiga att använda digitala verktyg i undervisningen.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

## Hur ofta använder du digitala verktyg under följande lektioner?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Under mindre än hälften av lektionerna	Under ungefär hälften av lektionerna	Under mer än hälften av lektionerna	Under alla eller nästan alla lektionerna	Jag har inte det här ämnet
Svenska	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Matematik	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
NO (biologi, fysik och kemi)	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Datavetenskap, informationsteknologi, informatik eller liknande lektioner.	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

Följande påståenden handlar om användningen av digitala verktyg till skolrelaterade aktiviteter i allmänhet (dvs. under lektioner eller när du gör dina läxor).

**Hur ofta har du använt följande digitala verktyg för att utföra följande aktiviteter under det här läsåret?**

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gånger om året	Ungefär en eller två gånger i månaden	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag
Skapa en multimediapresentation med bilder, ljud eller video	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Skriva eller redigera text till en skoluppgift (t.ex. med Google® Docs™, Microsoft® Word)	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Hitta information online om problem eller fenomen i världen (t.ex. klimatförändringar, oljeutsläpp, mäta höjden på en byggnad)	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Samla in och anteckna data (t.ex. med dataloggar, Microsoft® Access™, Google® Forms, kalkylblad)	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Analysera data som du själv har samlat in (t.ex. med Microsoft® Excel™)	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Redovisa eller dela med dig av resultat från dina egna experiment eller undersökningar	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Planera och hantera arbete eller projekt (t.ex. dela upp uppgifter, hantera deadlines)	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Följa utvecklingen av dina egna projekt	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Samarbeta med andra elever för att skapa digitalt innehåll (t.ex. presentationer, etc.)	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Spela digitala inlärningspel (t.ex. Atlantis Remixed, Duolingo®)	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Följande påståenden handlar om användningen av digitala verktyg till skolrelaterade aktiviteter i allmänhet (dvs. under lektioner eller när du gör dina läxor).

### Hur ofta har du använt digitala verktyg till att utföra följande aktiviteter under det här läsåret?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gånger om året	Ungefär en eller två gånger i månaden	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag
Läsa eller lyssna på feedback från mina lärare om mina skolarbeten eller resultat	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Läsa eller lyssna på feedback från andra elever om mina skolarbeten	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Läsa eller lyssna på feedback som valts ut automatiskt av ett dataprogram för inläring/utbildning eller en app	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Arbeta med övningsuppgifter med hjälp av ett dataprogram för inläring/utbildning eller en app	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Följande påståenden handlar om användningen av digitala verktyg till skolrelaterade aktiviteter utanför lektionstid.

**Hur ofta har du använt digitala verktyg till att utföra följande aktiviteter under det här läsåret?**

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gånger om året	Ungefär en eller två gånger i månaden	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag
Kontrollera mina betyg eller resultaten från specifika uppgifter (t.ex. läxor eller prov)	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Söka på internet för ett skolarbete (t.ex. för att förbereda en uppsats eller redovisning)	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Söka på internet för att följa upp lektioner (t.ex. för att hitta förklaringar)	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Ta emot eller ladda ner uppgifter eller instruktioner (via digitala verktyg) från min lärare	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Ladda upp mina arbeten (t.ex. dokument eller redovisningar) till en skolportal eller annan plattform för att dela med mig av material med min lärare och/eller elever	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Kommunicera med min lärare	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Kommunicera med andra elever om skolarbetet	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Söka efter information om skolrelaterade aktiviteter eller uppgifter	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

### Hur ofta använder du digitala verktyg till följande saker på matematiklektionerna eller när du gör dina läxor?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gånger om året	Ungefär en eller två gånger i månaden	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag	Ej tillämpligt
Jag använder digitala verktyg för att göra enkla beräkningar.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Jag använder digitala verktyg för att lösa ekvationer.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Jag använder digitala verktyg till simuleringar och modelleringar (t.ex. GeoGebra, NetLogo), virtuella laboratorier (t.ex. Labster).	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Jag använder digitala verktyg för att koda eller till algoritmaktiviteter (t.ex. med hjälp av Scratch, etc.).	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

## Hur många timmar ägnar du åt följande fritidsaktiviteter under en *typisk vardag*?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ingen tid alls	Mindre än 1 timme per dag	Mellan 1 och 3 timmar per dag	Mer än 3 timmar och upp till 5 timmar per dag	Mer än 5 timmar och upp till 7 timmar per dag	Mer än 7 timmar per dag
Spela (med min smartphone, en spelkonsol eller en plattform eller app online)	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Söka på sociala nätverk (t.ex. Instagram, Facebook)	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Söka på internet (utom sociala nätverk) för nöjes skull (t.ex. läsa nyheter, lyssna på poddar och musik eller se på videor)	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Söka efter praktisk information på internet (t.ex. hitta en plats, boka tågbiljetter, köpa produkter)	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Kommunicera och dela digitalt innehåll på sociala nätverk eller annan kommunikationsplattform (t.ex. Facebook®, Instagram®, Twitter®, e-post, chattar)	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Läsa, lyssna på eller se på informationsmaterial för att lära mig att göra något (t.ex. handledningar, poddar)	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Skapa eller redigera eget digitalt innehåll (bilder, videor, musik, datorprogram)	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

## Hur mycket tid lägger du ner på följande fritidsaktiviteter under en *typisk helgdag*?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ingen tid alls	Mindre än 1 timme per dag	Mellan 1 och 3 timmar per dag	Mer än 3 timmar och upp till 5 timmar per dag	Mer än 5 timmar och upp till 7 timmar per dag	Mer än 7 timmar per dag
Spela (med min smartphone, en spelkonsol eller en plattform eller app online)	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Söka på sociala nätverk (t.ex. Instagram, Facebook)	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Söka på internet (utom sociala nätverk) för nöjes skull (t.ex. läsa nyheter, lyssna på poddar och musik eller se på videor)	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Söka efter praktisk information på internet (t.ex. hitta en plats, boka tågbiljetter, köpa produkter)	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Kommunicera och dela digitalt innehåll på sociala nätverk eller annan kommunikationsplattform (t.ex. Facebook®, Instagram®, Twitter®, e-post, chattar)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Läsa, lyssna på eller se på informationsmaterial för att lära mig att göra något (t.ex. handledningar, poddar)	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Skapa eller redigera eget digitalt innehåll (bilder, videor, musik, datorprogram)	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

Följande påståenden handlar om dina åsikter om skolans regler kring digitala verktyg.

### Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Elever ska inte få ta med sig mobiltelefoner till klassrummet.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Elever ska inte få ta med sig sin egen bärbara dator (eller surfplatta) till klassrummet.	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Elever ska samarbeta med lärarna för att bestämma reglerna för hur man använder digitala verktyg under lektionerna.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
Skolan ska sätta upp filter för att hindra elever från att besöka sociala medier.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
Skolan ska sätta upp filter för att hindra elever från att spela spel online.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Lärare ska övervaka vad elever gör på sina bärbara datorer.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

Följande påståenden handlar om kvaliteten, trovärdigheten och korrektheten på information online.

### Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Jag litar på det jag läser på internet.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
När jag söker efter information på internet jämför jag olika källor.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Jag kontrollerar att informationen på internet är korrekt innan jag delar den på sociala nätverk.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Jag diskuterar om informationen på internet är korrekt med mina lärare eller på lektionerna.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Jag diskuterar om informationen på internet är korrekt med mina vänner eller andra elever.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Jag diskuterar om informationen på internet är korrekt med mina föräldrar (eller familj).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Jag försöker signalera felaktig information när jag stöter på den på internet.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Jag delar påhittad information på sociala nätverk utan att signalera att den är felaktig.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

Följande fråga handlar om din upplevelse när du söker efter innehåll på internet eller använder sociala medier.

**Hur upprörd blev du senast någon av följande situationer inträffade?**

(Välj ett svar på varje rad.)

	Det här har aldrig hänt mig	Inte det minsta upprörd	Lite upprörd	Ganska upprörd	Mycket upprörd
Råkade ut för innehåll på internet som var olämpligt för min ålder	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Råkade ut för diskriminerande innehåll på internet (t.ex. om etnisk tillhörighet, kön, sexuell läggning eller fysiskt utseende)	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Fick kränkande, vulgära eller förolämpande meddelanden, kommentarer eller videor	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Information om mig var publicerad på internet utan att jag gett mitt tillstånd	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

## Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Jag är intresserad av att lära mig mer om digitala verktyg.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Jag är intresserad av att lära mig datorprogrammering.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Jag är intresserad av att lära mig om digitala verktyg eftersom det kan vara användbart i ett jobb.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

## Till vilken grad kan du utföra följande uppgifter när du använder digitala verktyg?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Jag kan inte göra det här	Jag kämpar med att göra det här på egen hand	Jag kan göra det med lite ansträngning	Jag har lätt för att göra det här	Jag vet inte vad det här är
Söka efter och hitta relevant information på internet	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Bedöma kvaliteten på information jag hittat på internet	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Dela praktisk information med en grupp elever	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Samarbeta med andra elever om ett grupparbete	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Förklara för andra elever hur man delar digitalt innehåll på internet eller på en skolplattform	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Skriva eller redigera text till en skoluppgift	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Samla in och anteckna data (t.ex. med dataloggar, Microsoft® Access™, Google® Forms, kalkylblad)	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Skapa en multimediapresentation (med ljud, bilder eller video)	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Skapa, uppdatera och underhålla en webbsida eller blogg	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Ändra inställningarna på en enhet eller app för att skydda min information och personliga uppgifter	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Välja det/den mest effektiva program eller app som låter mig utföra en specifik uppgift	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Skapa ett datorprogram (t.ex. i Scratch®, Python®, Java®)	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Identifiera källan till ett fel i ett program efter att ha tittat på en lista över möjliga orsaker	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Bryta ner ett problem och presentera en lösning som en serie logiska steg, som i till exempel en algoritm	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>

**Tack för att du har besvarat denna enkät!**

ICEnd01

