

Hej!

Tack för att du deltar i den här studien. I den här enkäten kommer du att få frågor om:

- Skolan i allmänhet
- Skolans organisation
- Lärarna
- Prov och bedömning
- Stöd till elever
- Skolklimat

Informationen bidrar till att belysa likheter och olikheter mellan olika grupper av skolor för att bättre kunna fastställa sammanhanget bakom elevernas resultat i PISA. Informationen som lämnas kan t.ex. bidra till att påvisa vilken effekt tillgången till resurser kan ha när det gäller elevers prestationer - både inom och mellan länder.

Enkäten bör fyllas i av rektor eller av rektor utsedd person. Det tar cirka 45 minuter att svara på frågorna.

För några frågor kan det krävas specifika kunskaper. Du kan konsultera andra för att få hjälp med att besvara dessa frågor.

Om du inte kan ge ett exakt svar är en rimlig uppskattning fullt tillräcklig för syftet med studien.

Med hjälp av knappen "Nästa" som finns i det nedre högra hörnet på skärmen kan du gå till nästa fråga. I vissa fall kan du behöva gå längst ner på skärmen för att knappen "Nästa" ska visas.

Dina svar kommer att behandlas konfidentiellt. De sammanställs med svar från andra rektorer för beräkning av totalsummor och medelvärden där inga enskilda skolor kan identifieras.

När du svarar på frågorna i enkäten, tänk på den skolenhet som eleverna som gör PISA-provet tillhör.

Vilket av följande alternativ beskriver bäst det samhälle där din skola är belägen?

(Välj ett svar.)

Mindre ort eller samhälle på landsbygden (färre än 3 000 invånare)	SC001C01TA01 <input type="radio"/>
Medelstor tätort (3 000 till ungefär 15 000 invånare)	SC001C01TA02 <input type="radio"/>
Större tätort (15 000 till ungefär 100 000 invånare)	SC001C01TA03 <input type="radio"/>
En större stad (100 000 invånare eller fler)	SC001C01TA04 <input type="radio"/>

Är din skola en kommunal skola eller en fristående skola?

(Välj ett svar.)

<p>En kommunal skola</p> <p><i>(Det är en skola som direkt eller indirekt drivs av en offentlig utbildningsinstans, statlig eller kommunal myndighet eller styrelse som har utnämnts av regeringen eller utsetts genom allmänt privilegium.)</i></p>	<p>SC013Q01TA01</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>En fristående skola</p> <p><i>(Det är en skola som direkt eller indirekt drivs av en icke-statlig organisation; t.ex. ett religiöst samfund, ett företag, eller andra privata institutioner.)</i></p>	<p>SC013Q01TA02</p> <p><input type="radio"/></p>

Vilken typ av organisation driver din skola?

(Välj ett av svaren.)

En kyrka eller annat religiöst samfund	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
En annan icke vinstdrivande organisation	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
En vinstdrivande organisation	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Stat eller kommun	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

Ungefär hur stor andel i procent av den totala budgeten under ett normalt skolår kommer från följande källor?

(Välj procentantal för varje alternativ. Välj "0" (noll) i förekommande fall.)

	%
Stat och kommun	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Elevavgifter eller skolavgifter som betalas av föräldrar eller vårdnadshavare	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Donatorer, sponsorer, legat, gåvor eller insamlingar från föräldrar eller vårdnadshavare	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Annat/övriga	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Summan blir inte 100 %. Vänligen kontrollera ditt svar.

SC016E01

Vi är intresserade av föräldrars eller vårdnadshavares möjligheter att välja skola åt sina barn.

Vilket av följande alternativ beskriver bäst den skolundervisning som är tillgänglig för eleverna på din ort?

(Välj ett svar.)

I upptagningsområdet finns ytterligare två eller flera skolor som konkurrerar om våra elever.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
I upptagningsområdet finns ytterligare en skola som konkurrerar om våra elever.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
I upptagningsområdet finns inga andra skolor som konkurrerar om våra elever.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Hur många elever totalt var inskrivna vid skolan den 1 februari 2022?

(Skriv en siffra för varje svar. Skriv "0" (noll) om det inte finns några.)

Antal pojkar:	<input type="text" value="SC002Q01TA01"/>
Antal flickor:	<input type="text" value="SC002Q02TA01"/>

**Ungefär hur stor andel av eleverna i årskurs 9 på din skola har följande egenskaper?
Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.**

(Eleverna kan passa in i fler än en kategori.)

(För reglaget till motsvarande andel.)

Elever som har ett annat modersmål än svenska	SC211Q01JA01	0 %	100 %
Elever med särskilda undervisningsbehov	SC211Q02JA01	0 %	100 %
Elever från socioekonomiskt missgynnade hem	SC211Q03JA01	0 %	100 %
Elever som har invandrat (ej flyktingar)	SC211Q04JA01	0 %	100 %
Elever som har föräldrar som har invandrat	SC211Q05JA01	0 %	100 %
Elever som är flyktingar	SC211Q06JA01	0 %	100 %

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: För att svara "0" (noll) på en fråga, flytta reglaget till "0".

SC211E01

Hur många av följande lärare ingår i personalen på din skola?

Inkludera både heltidsanställda och deltidsanställda lärare. En heltidsanställd lärare är anställd som lärare minst 90 % av tiden under ett helt läsår. Alla andra lärare ska betraktas som deltidsanställda.

Ange lärarnas **högsta utbildning**.

(Skriv rätt antal i rutorna. Skriv "0" (noll) om det inte finns några.)

	Heltid	Deltid
TOTALT antal lärare	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Lärare med fullständig lärarutbildning	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Lärare med kandidatexamen eller minst tre års högskoleutbildning	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Lärare med magisterexamen eller minst fyra års högskoleutbildning	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Lärare med forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen)	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

Hur många av följande matematiklärare finns på din skola?

Inkludera både heltidsanställda och deltidanställda lärare. En heltidsanställd lärare är anställd som lärare minst 90 % av tiden som lärare under ett helt läsår. Alla andra lärare ska betraktas som deltidanställda.

Räkna enbart de lärare som har undervisat eller kommer att undervisa i matematik under det här läsåret.

(Skriv rätt antal i rutorna. Skriv "0" (noll) om det inte finns några.)

	Heltid	Deltid
Matematiklärare TOTALT	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Matematiklärare med fullständig lärarutbildning	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Matematiklärare med kandidatexamen eller minst tre års högskoleutbildning	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Matematiklärare med kandidatexamen eller minst tre års högskoleutbildning i huvudsak inriktad mot matematik	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Matematiklärare med kandidatexamen eller minst tre års högskoleutbildning i pedagogik	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Matematiklärare med högskoleutbildning kortare än kandidatexamen (mindre än tre års högskoleutbildning)	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

För varje typ av tjänst som anges nedan ska du ange antalet övrig personal som arbetar på den här skolan.

(Tänk på att övrig personal kan ingå i flera olika kategorier.)

(Skriv rätt antal i rutorna. Skriv "0" (noll) om det inte finns några.)

Personal för stödundervisning, oavsett årskurs och ålder <i>Inklusive alla stödpedagoger eller annan ej undervisande personal som stödjer lärarna i deras undervisning, psykologer och skolsköterskor</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Skolans administrativa personal <i>Inklusive receptionister, sekreterare och administrationsassistenter</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Skolledning <i>Inklusive rektorer, studierektorer och annan personal med huvudsakligt ledningsansvar</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Annan ej undervisande personal	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Hur ofta tar man hänsyn till följande faktorer när elever antas till din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig	Ibland	Alltid
Elevens dokumenterade akademiska prestationer (inklusive nivåtest)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Rekommendation från avlämnande skola	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Föräldrars eller vårdnadshavares stöd av skolans pedagogiska eller religiösa syn	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Om eleven har behov av eller önskar delta i ett speciellt program	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Företråde ges till familjemedlemmar till nuvarande eller tidigare elever	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Bostadsområde	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>

**Hur troligt är det på din skola att en elev i årskurs 9 kommer att flyttas till en annan skola av följande skäl?
Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.**

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte troligt	Troligt	Mycket troligt
Lågt studieresultat	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
Högt studieresultat	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
Uppförandeproblem	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
Behov av särskilt undervisningsstöd	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
Föräldrars eller vårdnadshavares begäran	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

Vem har huvudansvaret för följande på din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Rektor	Lärare eller medlemmar i skolans ledningsgrupp	Skolans styrelse	Lokal eller kommunal myndighet	Regional eller länsmyndighet	Statlig myndighet
Utse eller anställa lärare	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Avskeda eller stänga av lärare från anställning	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Bestämna lärarnas ingångslön, inklusive bestämna lönetariffer	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Bestämna lärarnas löneförhöjningar	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Besluta om skolans budget	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Besluta om budgetfördelningar	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Upprätta ordningsregler och rutiner för eleverna	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Upprätta rutiner för elevbedömning, inklusive nationella bedömningar	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Godkänna elever för intagning till skolan	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Välja vilka läromedel som ska användas	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Bestämna kursinnehåll, inklusive nationell läroplan	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Bestämna om vilka kurser som ska erbjudas	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

Hur ofta har du eller andra medlemmar i skolans ledningsgrupp ägnat er åt att utföra följande aktiviteter under de senaste 12 månaderna?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gånger om året	Ungefär en eller två gånger i månaden	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag
Samarbeta med lärare för att lösa disciplinproblem i klassrummet	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ge feedback till lärare baserat på observationer av undervisningen i klassrummet	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Vidta åtgärder för att stödja samarbetet mellan lärare för att utveckla nya undervisningsmetoder	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Vidta åtgärder för att garantera att lärarna tar ansvar för att förbättra sina undervisningsfärdigheter	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Vidta åtgärder för att garantera att lärarna känner ansvar för elevernas studieresultat	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Förse föräldrar eller vårdnadshavare med information om skolan och elevens prestationer	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Arbeta med en professionell utvecklingsplan för den här skolan	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

Syftet med följande frågor är att samla information om förhållandet mellan antal elever och antal digitala enheter för elever i årskurs 9 vid din skola. Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Skriv en siffra för varje svar. Skriv "0" (noll) om det inte finns några.)

	Antal
Hur många elever finns i årskurs 9 vid din skola? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många stationära eller bärbara datorer finns tillgängliga för dessa elever för utbildningsändamål?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många av dessa stationära eller bärbara datorer är anslutna till internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många surfplattor (t.ex. iPad®, Galaxy Book®, Fire®) eller läsplattor (dvs. bärbara enheter för att läsa böcker på skärm, t.ex. Amazon® Kindle™, Kobo) finns tillgängliga för eleverna för undervisningssyften?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många interaktiva whiteboards (smartboards) finns totalt tillgängliga på skolan?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många dataprojektorer finns totalt tillgängliga på skolan?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många stationära eller bärbara datorer med internetuppkoppling finns tillgängliga för lärare på din skola?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Stämmer följande påståenden för din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Skolan har en skriftlig policy om den allmänna användningen av digitala enheter i skolans lokaler.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Användning av mobiltelefoner är inte tillåten i skolans lokaler.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Skolan har formella riktlinjer för användningen av digitala enheter för undervisning och inläring av specifika ämnen.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Lärarna bestämmer reglerna för när eleverna kan använda digitala enheter under lektionstid.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Lärarna bestämmer reglerna i samarbete med eleverna kring deras användande av digitala verktyg i skolan eller under lektionstid.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Skolan har en särskild utbildning för att förbereda eleverna på ett ansvarsfullt uppträdande på internet.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Skolan har ett specifikt regelverk kring användandet av sociala nätverk (t.ex. Facebook®) i undervisning och inläring.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Skolan har en särskild utbildning för att främja samarbete kring användandet av digitala enheter bland lärarna.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Skolan har avsatt tid för lärarna att träffas för att dela med sig av, utvärdera eller utveckla undervisningsmaterial och tillvägagångssätt kring digitala enheter.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Används följande åtgärder för kvalitetssäkring och förbättringar på din skola och vem har bestämt dessa?

(Använd hjälpknappen om du behöver ytterligare förklaring av begreppet "intern skolutvärdering" eller "extern skolutvärdering".)

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja, detta är obligatoriskt, t.ex. baserat på lokala eller nationella riktlinjer	Ja, på initiativ av skolan	Nej
Intern skolutvärdering /Självutvärdering	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Extern utvärdering	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Skriftlig dokumentation av skolans utbildningsprofil och utbildningsmål	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Skriftlig dokumentation av elevernas prestationer	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Systematisk dokumentation av t.ex. lärares och elevers närvaro samt professionella utveckling	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Systematisk dokumentation av elevers provresultat och examinationsgrad	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Skriftlig feedback från elever (t.ex. om lektioner, lärare eller resurser)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Handledning av lärare	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Regelbunden rådgivning med en eller flera experter under en period på minst sex månader som syftar till att förbättra skolan	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Implementering av en standardiserad policy för matematikämnet (dvs. skolans läroplan med gemensamma läromedel tillsammans med personalutveckling och fortbildning)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

Fundera över den senaste externa utvärderingen på din skola: Inträffade något av följande?

(Använd hjälpknappen om du behöver ytterligare förklaring av termen "extern utvärdering".)

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej	Ej tillämpligt
Resultaten från den externa utvärderingen har lett till ändringar av skolans riktlinjer.	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Vi använde informationen för att planera specifika åtgärder för skolans utveckling.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Vi använde informationen för att planera specifika åtgärder för att förbättra undervisningen.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Vi implementerade åtgärder hämtade ur resultaten från den externa utvärderingen.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

Har någon av följande metoder använts för att observera lärarnas undervisning på din skola under föregående läsår?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Prov eller bedömningar av elevers prestationer	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Lärarkollegors granskning (av lektionsplaner, bedömningsinstrument, lektioner)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Rektors eller ledningspersonals observationer av lektioner	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Observation av klasser av inspektörer eller andra personer som inte hör till skolan	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Vilken effekt fick utvärderingar av lärare på din skola på något av det följande?*(Välj ett svar på varje rad.)*

	Ingen effekt	Liten effekt	Måttlig effekt	Stor effekt
En förändring av lönen	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
En ekonomisk bonus eller annan form av ekonomisk belöning	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Möjligheter till yrkesutvecklande aktiviteter	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
En förändring i sannolikheten för karriärutveckling	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Offentligt erkännande från dig	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Förändringar av arbetsuppgifter som gör jobbet mer lockande	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
En roll i skolans utvecklingsinitiativ (t.ex. utvecklingsgrupp för läroplaner, utveckling av skolans mål)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

Hur stor andel av lärarna i din skola har under de tre senaste månaderna deltagit i fortbildning?

Fortbildning är ett formellt program som är utformat för att förbättra undervisningsförmågan eller de pedagogiska färdigheterna. Det kan, men behöver inte, leda till en vedertagen behörighet. Programmet måste totalt vara i åtminstone en dag och måste vara inriktat på undervisning och utbildning.

(Flytta reglaget till rätt procenttal. Om ingen lärare deltog i någon fortbildning svarar du "0" (noll).)

Alla lärare på din skola	SC025Q01NA01	0 %	100 %
Personal som undervisar i matematik på din skola	SC025Q02NA01	0 %	100 %

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: För att svara "0" (noll) på en fråga, flytta reglaget till "0".

SC025E01

Vilka av följande typer av intern fortbildning förekommer på din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Vår skola bjuder in specialister för att genomföra intern fortbildning för lärarna.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Vår skola organiserar interna workshops som tar upp specifika frågor som vår skola ställs inför.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Vår skola organiserar interna workshops för specifika grupper av lärare (t.ex. nyanställda lärare).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Vilka av följande typer av intern fortbildning finns för lärare som undervisar i matematik på din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Vår skola bjuder in specialister för att genomföra intern fortbildning för matematiklärarna.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Vår skola organiserar interna workshops som tar upp specifika frågor som våra matematiklärare ställs inför.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Vår skola organiserar interna workshops för specifika matematiklärare (t.ex. nyanställda lärare).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Erbjuder din skola fortbildning för matematiklärare i något av följande?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Matematikens innehåll	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Matematikpedagogik/ -undervisning	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Kursplanen för matematik	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Integration av digitala verktyg i matematikundervisningen	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Förbättring av elevernas förmåga till kritiskt tänkande eller problemlösning	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Matematikbedömning	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Möjlighet att tillgodose enskilda elevers behov (t.ex. differentierad inläring, differentierad undervisning)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Utgör något av följande ett hinder för din skolas möjligheter att bedriva undervisning?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte alls	Mycket lite	Till viss del	Mycket
Brist på lärare.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Bristfälligt eller otillräckligt kvalificerade lärare.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Brist på stödpersonal.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Bristfälligt eller otillräckligt kvalificerad stödpersonal.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Brist på undervisningsmaterial (t.ex. läroböcker, IT-utrustning, bibliotek eller laboratoriematerial).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Bristfälligt eller otillräckligt undervisningsmaterial (t.ex. läroböcker, IT-utrustning, bibliotek eller laboratoriematerial).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Brist på fysisk infrastruktur (t.ex. byggnader, utomhusområden, uppvärmning/kylning, belysning och akustiska system).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Fysisk infrastruktur som är otillräcklig eller med dålig kvalitet (t.ex. byggnader, utomhusområden, uppvärmning/kylning, belysning och akustiska system).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
En brist på digitala verktyg (t.ex. stationära eller bärbara datorer, tillgång till internet, system för undervisningshantering eller skolplattformar)	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
Otillräckliga eller undermåliga digitala verktyg (t.ex. stationära eller bärbara datorer, tillgång till internet, system för undervisningshantering eller skolplattformar)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

SC017

I vilken omfattning hindras elevernas lärande i din skola av följande företeelser?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte alls	Mycket litet	Till viss del	Mycket
Skolk	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Skolk från vissa lektioner	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Bristande respekt för lärarna från elevernas sida	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Att eleverna använder alkohol eller illegala droger	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Att eleverna trakasserar eller mobbar andra elever	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Att eleverna inte är uppmärksamma	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Att lärarna ej möter elevernas individuella behov	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Lärrfrånvaro	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Personal som motsätter sig förändringar	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Lärare som är alltför stränga mot eleverna	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Lärare som är dåligt förberedda inför lektionerna	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

I vilken omfattning är vart och ett av följande beteenden ett problem på din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte alls	I liten utsträckning	I måttlig utsträckning	I stor utsträckning
Svordomar	SC172Q02JA01 <input type="radio"/>	SC172Q02JA02 <input type="radio"/>	SC172Q02JA03 <input type="radio"/>	SC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Vandalism	SC172Q03JA01 <input type="radio"/>	SC172Q03JA02 <input type="radio"/>	SC172Q03JA03 <input type="radio"/>	SC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Stöld	SC172Q04JA01 <input type="radio"/>	SC172Q04JA02 <input type="radio"/>	SC172Q04JA03 <input type="radio"/>	SC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Hot eller verbala kränkningar bland eleverna (inklusive sms, e-post, etc.)	SC172Q05JA01 <input type="radio"/>	SC172Q05JA02 <input type="radio"/>	SC172Q05JA03 <input type="radio"/>	SC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Fysiska skador orsakade av elever på andra elever	SC172Q06JA01 <input type="radio"/>	SC172Q06JA02 <input type="radio"/>	SC172Q06JA03 <input type="radio"/>	SC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Hot eller verbala kränkningar mot lärare eller annan ej undervisande personal (inklusive sms, e-post, etc.)	SC172Q07JA01 <input type="radio"/>	SC172Q07JA02 <input type="radio"/>	SC172Q07JA03 <input type="radio"/>	SC172Q07JA04 <input type="radio"/>

Hur ofta har skolans personal gjort något av följande under föregående läsår?

(I personalen ingår lärare, stödpersonal i undervisningen, skolans administrativa personal samt skolledningen.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Ungefär en eller två gånger om året	Ungefär en eller två gånger i månaden	Ungefär en eller två gånger i veckan	Varje dag eller nästan varje dag
De har hjälpt elever med olika bakgrund att känna igen de likheter som finns mellan dem.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
De har uppmuntrat elever från olika bakgrunder att lösa konflikter genom att hitta saker som de har gemensamt.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
De har gett stöd åt aktiviteter eller organisationer som uppmuntrar elevernas uttryck för skilda identiteter.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
De har lärt eleverna hur de ska bemöta diskriminering.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
De har lärt eleverna att vara inkluderande gentemot andra med annan bakgrund.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
De har gett ytterligare stöd till elever från ogynnsamma förhållanden.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Hur stor andel av eleverna hade föräldrar eller vårdnadshavare som deltog i följande skolrelaterade aktiviteter under föregående läsår?

(Flytta reglaget till lämplig position. Om inga föräldrar deltog i aktiviteten väljer du "0" (noll). Välj "100" (ett hundra) om samtliga föräldrar deltog i aktiviteten.)

Tog initiativ till en diskussion med en lärare om sitt barns beteende	SC064Q05WA01	0 %	100 %
Diskuterade sitt barns beteende på initiativ från en av barnets lärare	SC064Q06WA01	0 %	100 %
Tog initiativ till en diskussion med en lärare om sitt barns studieframsteg	SC064Q01TA01	0 %	100 %
Diskuterade sitt barns studieframsteg på initiativ från en lärare	SC064Q02TA01	0 %	100 %
Deltog i frivilligt arbete med skollokaler eller elevers extraaktiviteter (t.ex. fastighetsunderhåll, snickeri, trädgårds- eller skolgårdsarbete, lek, sport eller studiebesök)	SC064Q04NA01	0 %	100 %
Deltog i det lokala skolrådet, t.ex. Hem och skola eller lokalt skolstyre	SC064Q03TA01	0 %	100 %
Hjälpte till med penninginsamling till skolan	SC064Q07WA01	0 %	100 %

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: För att svara "0" (noll) på en fråga, flytta reglaget till "0".

SC064E01

Hur ofta har skolans personal gjort något av följande under föregående läsår?

(I personalen ingår lärare, stödpersonal i undervisningen, skolans administrativa personal samt skolledningen.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig eller nästan aldrig	Några gånger om året	Några gånger i månaden	En gång i veckan eller oftare
Bjudit in föräldrar eller vårdnadshavare att arbeta frivilligt med skolans aktiviteter	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Initierat samtal med föräldrar eller vårdnadshavare om organiserade skolaktiviteter	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Initierat samtal med föräldrar eller vårdnadshavare om deras barns framsteg	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Inkluderat föräldrar eller vårdnadshavare i skolans beslut	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Gett information till föräldrar eller vårdnadshavare om hur man kan hjälpa elever med läxor och andra läroplansrelaterade aktiviteter	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Gett information till föräldrar eller vårdnadshavare om hur man kan hjälpa elever att förbättra sina färdigheter i matematik	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

**Hur många minuter i genomsnitt innehåller en lektion i årskurs 9 i följande ämnen?
Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.**

(Dra reglaget till antalet minuter per lektion.)

Matematik	SC175Q01JA01	0	120 eller fler
Genomsnittligt antal minuter i en lektion i alla ämnen, inklusive matematik	SC175Q02JA01	0	120 eller fler

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: För att svara "0" (noll) på en fråga, flytta reglaget till "0".

SC175E01

**Vilken är den genomsnittliga storleken på matematikklasserna i årskurs 9 på din skola?
Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.**

(Välj ett av svaren.)

15 elever eller färre	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 elever	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 elever	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 elever	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 elever	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 elever	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 elever	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 elever	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
Fler än 50 elever	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

**Vilken är den genomsnittliga storleken på klasserna/undervisningsgrupperna i svenska i årskurs 9 i din skola?
Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.**

(Välj ett svar.)

15 elever eller färre	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 elever	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 elever	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 elever	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 elever	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 elever	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 elever	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 elever	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Mer än 50 elever	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Hur många främmande språk undervisas på din skola under innevarande läsår?

(Ange en siffra. Skriv "0" (noll) om det inte förekommer någon undervisning i främmande språk under innevarande läsår.)

Antal främmande språk

SC174Q01JA01

**Vilka av följande aktiviteter erbjuder din skola elever i årskurs 9 under detta läsår?
Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.**

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Skolband, skolorkester eller skolkör	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Skolpjäs eller skolmusikal	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Skolårsbok, skoltidning eller skoltidskrift	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Frivilliga hjälpinsatser t.ex. Operation Dagsverke	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Matematikklubbar	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Matematiktävlingar, t.ex. Kängurutävlingen	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Schackklubbar	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Föreningar med fokus på datorer (t.ex. programmering eller kodning)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Konstförening eller konstnärliga aktiviteter	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Idrottsförening eller idrottsverksamhet	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Föredrag och/eller seminarier (t.ex. gästföreläsare som författare och journalister)	SC053Q14IA01 <input type="radio"/>	SC053Q14IA02 <input type="radio"/>

SC053

**Tillhandahåller din skola följande studiehjälp åt elever i årskurs 9?
Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.**

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Rum där eleverna kan göra sina läxor	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Personal som hjälper till med läxor	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Elevledd handledning	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

**Hur ofta bedöms elever i årskurs 9 i allmänhet med hjälp av följande metoder?
Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.**

Använd hjälpknappen om du behöver en ytterligare förklaring av termen "standardiserade prov".

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig	1-2 gånger om året	3-5 gånger om året	Varje månad	Mer än en gång i månaden
Obligatoriska standardiserade prov	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
Icke-obligatoriska standardiserade prov (t.ex. offentligt eller kommersiellt standardiserat provmaterial)	SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 5 <input type="radio"/>
Läro- och utvecklingsprov	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
Lärares bedömningar	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

**Används standardiserade prov och/eller lärarutvecklade prov till elever i årskurs 9 på din skola av något av följande skäl?
Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.**

Använd hjälpknappen om du behöver en ytterligare förklaring av termen "standardiserade prov".

(Välj antingen "ja" eller "nej" för att ange användningen av standardiserade prov och lärarutvecklade prov för vart och ett av de angivna skälen.)

	Standardiserade prov	Lärarutvecklade prov
För att vägleda elevernas inläring	SC035Q01NA Välj... Ja Nej	SC035Q01NB Välj... Ja Nej
För att informera föräldrar eller vårdnadshavare om barnets framsteg	SC035Q02TA Välj... Ja Nej	SC035Q02TB Välj... Ja Nej
För att fatta beslut om eleven ska gå om en årskurs eller avancera	SC035Q03TA Välj... Ja Nej	SC035Q03TB Välj... Ja Nej
För att dela in eleverna i grupper för undervisningsändamål	SC035Q04TA Välj... Ja Nej	SC035Q04TB Välj... Ja Nej
För att jämföra skolan med nationella resultat	SC035Q05TA Välj... Ja Nej	SC035Q05TB Välj... Ja Nej
För att följa skolans framsteg från år till år	SC035Q06TA Välj... Ja Nej	SC035Q06TB Välj... Ja Nej
För att göra bedömningar av lärarnas effektivitet	SC035Q07TA Välj... Ja Nej	SC035Q07TB Välj... Ja Nej
För att identifiera aspekter av undervisningen eller kursplaner som kan förbättras	SC035Q08TA Välj... Ja Nej	SC035Q08TB Välj... Ja Nej
För att anpassa undervisningen till elevernas behov	SC035Q09NA Välj... Ja Nej	SC035Q09NB Välj... Ja Nej
För att jämföra skolan med andra skolor	SC035Q10TA Välj... Ja Nej	SC035Q10TB Välj... Ja Nej

Standardsc035Q11NA prov

Lärarsc035Q11NB prov

För att ge diplom till elever

Välj...

Ja

Nej

Välj...

Ja

Nej

SC035

En del skolor organiserar undervisningen på olika sätt för elever med olika förmågor.

Hur gör din skola med detta när det gäller elever i skolår 9? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Välj ett svar på varje rad.)

	I alla ämnen	I vissa ämnen	Inte i några ämnen
Eleverna grupperas efter förmåga i olika klasser	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Eleverna grupperas efter förmåga inom sina respektive klasser	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Skolor lägger ibland upp undervisningen olika för elever med olika förmågor och intressen för matematik.

**Vilka av följande alternativ beskriver vad din skola gör för matematikelever i årskurs 9?
Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.**

(Välj ett svar på varje rad.)

	I alla klasser	I vissa klasser	Inte i några klasser
Matematikklasser studerar liknande innehåll, men på olika svårighetsnivåer.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
Olika klasser studerar olika innehåll eller uppsättningar av matematikämnen som har olika svårighetsnivåer.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
Eleverna grupperas efter förmåga under sina matematiklektioner.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
Under matematiklektionerna använder lärarna en pedagogik som är anpassad till elever med olika förmågor (dvs. eleverna är inte grupperade efter förmåga).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

Vem har huvudansvaret för följande beslut på din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Eleven	Föräldrar eller vårdnads-havare	Skolpersonal	Ej tillämpligt
Välja en elevs matematikkurs(er)	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Välja svårighetsnivån på en elevs matematikkurs(er)	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Välja antalet matematikkurser eller lektioner som en elev ska gå.	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

I vilken utsträckning är din skolas matematikundervisning planerad utifrån följande?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte alls	I liten utsträckning	I måttlig utsträckning	I stor utsträckning
Lokala eller kommunala läroplaner eller stödmaterial	SC188Q01JA01 <input type="radio"/>	SC188Q01JA02 <input type="radio"/>	SC188Q01JA03 <input type="radio"/>	SC188Q01JA04 <input type="radio"/>
Regionala läroplaner eller stödmaterial	SC188Q02JA01 <input type="radio"/>	SC188Q02JA02 <input type="radio"/>	SC188Q02JA03 <input type="radio"/>	SC188Q02JA04 <input type="radio"/>
Nationell läroplan eller ramverk	SC188Q03JA01 <input type="radio"/>	SC188Q03JA02 <input type="radio"/>	SC188Q03JA03 <input type="radio"/>	SC188Q03JA04 <input type="radio"/>
Ramverk för läroplan och normer för lärande i skolan	SC188Q04JA01 <input type="radio"/>	SC188Q04JA02 <input type="radio"/>	SC188Q04JA03 <input type="radio"/>	SC188Q04JA04 <input type="radio"/>
Resultat från lokala eller kommunala bedömningar	SC188Q05JA01 <input type="radio"/>	SC188Q05JA02 <input type="radio"/>	SC188Q05JA03 <input type="radio"/>	SC188Q05JA04 <input type="radio"/>
Resultat från regionala bedömningar	SC188Q06JA01 <input type="radio"/>	SC188Q06JA02 <input type="radio"/>	SC188Q06JA03 <input type="radio"/>	SC188Q06JA04 <input type="radio"/>
Resultat från nationella bedömningar	SC188Q07JA01 <input type="radio"/>	SC188Q07JA02 <input type="radio"/>	SC188Q07JA03 <input type="radio"/>	SC188Q07JA04 <input type="radio"/>
Rekommendationer från skolans matematikinstitution	SC188Q08JA01 <input type="radio"/>	SC188Q08JA02 <input type="radio"/>	SC188Q08JA03 <input type="radio"/>	SC188Q08JA04 <input type="radio"/>
Enskilda lärares bedömning	SC188Q09JA01 <input type="radio"/>	SC188Q09JA02 <input type="radio"/>	SC188Q09JA03 <input type="radio"/>	SC188Q09JA04 <input type="radio"/>
Resultat från skolbedömningar (t.ex. prov skapade av lärare)	SC188Q10JA01 <input type="radio"/>	SC188Q10JA02 <input type="radio"/>	SC188Q10JA03 <input type="radio"/>	SC188Q10JA04 <input type="radio"/>
Kommersiellt utformade utbildningar	SC188Q11JA01 <input type="radio"/>	SC188Q11JA02 <input type="radio"/>	SC188Q11JA03 <input type="radio"/>	SC188Q11JA04 <input type="radio"/>

**Hur ofta bedöms eleverna i årskurs 9 generellt i matematik med hjälp av följande metoder?
Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.**

Använd hjälpknappen om du behöver en ytterligare förklaring av termen "standardiserade prov".

(Välj ett svar på varje rad.)

	Aldrig	1-2 gånger om året	3-5 gånger om året	Varje månad	Mer än en gång i månaden
Obligatoriska standardiserade prov i matematik, t.ex. nationella prov	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Icke-obligatoriska standardiserade prov i matematik, (t.ex. offentligt eller kommersiellt standardiserat provmaterial i stil med nationella bedömningsstöd)	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Läroframtagna matematikprov	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Lärares bedömningar i matematik	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

Används resultat i matematik på följande sätt på din skola?

Prestationsdata inkluderar **sammanlagda** provresultat eller betyg på årskursnivå eller slutbetyg.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Resultat i matematik anslås offentligt (t.ex. i media)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Resultat i matematik följs upp över tid av en myndighet	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Resultat i matematik tillhandahålls direkt till föräldrar eller vårdnadshavare	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

**Fundera över elevernas senaste betyg: Ungefär vilken procentandel av eleverna i årskurs 9 fick följande betyg i matematik?
Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.**

(Skriv en siffra till varje svar. Skriv "0" (noll) om det inte finns någon.)

	%
Betyg på eller över gränsen för godkänd	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Betyg under gränsen för godkänd	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Summan är inte lika med 100 %. Kontrollera ditt svar.

SC178E01

Erbjuder din skola ytterligare matematiklektioner utöver de matematiklektioner som erbjuds under reguljär lektionstid?

(Välj ett av svaren.)

Ja	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Nej	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Vilka typer av ytterligare matematiklektioner erbjuds?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Spetsundervisning	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Stödundervisning	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Utan differentiering med utgångspunkt från elevernas tidigare prestationsnivå	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Gäller följande påståenden på din skola?

En policy refererar till fastställda regler eller förfaranden.

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Skolan har en policy för hur digitala verktyg ska användas inom matematikundervisningen (t.ex. omfattningen av datoranvändning under matematiklektionerna, användningen av specifika matematikdatorprogram).	SC189C01WA 01 <input type="radio"/>	SC189C01WA 02 <input type="radio"/>
Alla matematikklasser för årskurs 9 på skolan använder samma lärobok. Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.	SC189C02WA 01 <input type="radio"/>	SC189C02WA 02 <input type="radio"/>
Matematiklärarna på skolan följer en standardiserad läroplan som specificerar innehållet på åtminstone månatlig basis.	SC189C03WA 01 <input type="radio"/>	SC189C03WA 02 <input type="radio"/>

**Erbjuder din skola studie- och yrkesvägledning till elever i årskurs 9?
Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.**

(Välj ett av svaren.)

Ja	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Nej	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

**Vilket av nedanstående påståenden beskriver bäst situationen för elever i årskurs 9 på din skola?
Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.**

(Välj ett av svaren.)

Studie- och yrkesvägledning efterfrågas frivilligt av eleverna.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Studie- och yrkesvägledning finns schemalagd i elevernas undervisning på skolan.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

**Vem har huvudansvaret för studie- och yrkesvägledning för eleverna i årskurs 9 på din skola?
Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.**

(Välj ett av svaren.)

Alla lärare delar ansvaret för studie- och yrkesvägledningen.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Specifika lärare har huvudansvaret för studie- och yrkesvägledningen.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
En eller flera specifika studie- och yrkesvägledare som är anställda på skolan har huvudansvaret för studie- och yrkesvägledningen.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
En eller flera specifika studie- och yrkesvägledare som regelbundet besöker skolan har huvudansvaret för studie- och yrkesvägledningen.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

**Tillhandahåller skolan följande typer av information till elever i årskurs 9?
Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.**

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Information om praktik	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Information om framtida yrkesbanor	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Information om framtida utbildningsmöjligheter	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Information om studiemedel (t.ex. studielån eller stipendier)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Ungefär hur många skoldagar under de senaste tre åren har din skolas lokaler varit stängda för eleverna av följande orsaker?

Räkna antalet gånger som din skola var stängd för majoriteten av eleverna.

Räkna inte de gånger som din skola var stängd för skollov.

Om din skola var tvungen att stänga och öppna flera gånger ska du räkna alla gånger som den stängdes.

(Skriv en siffra för varje svar. Skriv "0" (noll) om skolans lokaler inte varit stängda för eleverna.)

Antal skoldagar som det var stängt på grund av covid-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Antal skoldagar som det var stängt av en annan orsak (t.ex. naturkatastrof, strejk eller demonstrationer, luftföroreningar):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

Hur organiserades undervisningen under den tid som skolans lokaler var stängda för eleverna på grund av covid-19?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ingen av lektionerna	Mindre än hälften av lektionerna	Ungefär hälften av lektionerna	Mer än hälften av lektionerna	Alla eller nästan alla lektionerna
Lektionsundervisning skedde på distans med digital utrustning.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Eleverna ombads genomföra lektioner på egen hand med hjälp av material som de fick tilldelat.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Lektioner ställdes in och ersattes inte med distansundervisning.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

Under den tid som skolans lokaler var stängda för eleverna på grund av covid-19, gjorde din skola följande resurser tillgängliga för eleverna som ett stöd för deras lärande?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Pappersbaserade läroböcker, arbetsböcker eller arbetsblad	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Digitala läroböcker, arbetsböcker eller arbetsblad	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Lektioner i realtid med en lärare från min skola via ett program för videokommunikation (t.ex. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Inspelade lektioner eller annat digitalt material som skapats av lärare från min skola	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Inspelade lektioner eller annat digitalt material som skapats av andra utanför skolan	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Extra undervisningsresurser för elever med behov av särskilt stöd	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Extra undervisningsstöd för elever som har ett annat modersmål än svenska	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Lektioner via tv eller radio	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

I vilken utsträckning utgjorde något av följande ett hinder för din skolas möjligheter att tillhandahålla distansutbildning under den tid som skolans lokaler var stängda för eleverna på grund av covid-19?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte alls	Väldigt lite	I viss utsträckning	Mycket
Bristande tillgång till digital utrustning bland eleverna	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Bristande tillgång till digital utrustning bland lärarna	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Bristande tillgång till internet bland eleverna	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Bristande tillgång till internet bland lärarna	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Brist på system för undervisningshantering eller skolplattformar (t.ex. Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Brist på undervisningsmaterial för distansundervisning (t.ex. läroböcker, arbetsböcker, arbetsblad, undervisningsvideor)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Svårigheter att komma i kontakt med eleverna när skolans lokaler var stängda	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Brist på lärare som kunde ge distansundervisning	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Avsaknad av erfarenhet bland lärare av att ge distansundervisning	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

Under den tid som din skolas lokaler var stängda för eleverna på grund av covid-19, blev lärarna i din skola ombedda att göra följande saker?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Kommunicera med eleverna via skriftliga meddelanden eller brev	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Kommunicera med eleverna via e-post	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Hålla virtuella lektioner eller möten med elever	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Besvara elevers frågor på telefon	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Ringa elever (t.ex telefon, Skype™)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Be föräldrar eller vårdnadshavare om hjälp med deras barns distansundervisning	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Kommunicera (t.ex. via e-post, telefon, Skype™) med föräldrar eller vårdnadshavare gällande barnets skolgång	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Ge föräldrar eller vårdnadshavare information om hur de kan hjälpa sitt barn med skolarbetet	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Hålla reda på om elever slutför de uppgifter de får på distans	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

Under den tid som din skolas lokaler var stängda för eleverna på grund av covid-19, höll skolan reda på elevernas närvaro vid distansundervisning?

(Välj ett av svaren.)

Ja	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Nej	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

Under den tid som din skolas lokaler var stängda för eleverna på grund av covid-19, ungefär hur stor andel i procent av eleverna deltog i distansundervisning under en typisk vecka?

(Välj ett av svaren.)

0 %	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1-10 %	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11-20 %	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21-30 %	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31-40 %	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41-50 %	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51-60 %	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61-70 %	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71-80 %	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81-90 %	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91-100 %	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

Under den tid som din skolas lokaler var stängda för eleverna på grund av covid-19, ungefär hur stor andel i procent av eleverna deltog inte i någon distansundervisning?

Om din skola stängde flera gånger på grund av covid-19 anger du det ungefärliga genomsnittet i procent för samtliga gånger.

(Välj ett av svaren.)

0 %	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1-10 %	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11-20 %	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21-30 %	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31-40 %	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41-50 %	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51-60 %	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61-70 %	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71-80 %	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81-90 %	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91-100 %	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

Under den tid som din skolas lokaler var stängda för eleverna på grund av covid-19, användes följande resurser för att stödja lärarna i deras distansundervisning?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Regelbundna möten med andra lärare och personal	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Onlineplattformar och -verktyg för självstyrkt lärande eller samarbetslärande (t.ex. onlineforum, diskussionsforum, yrkesnätverk)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Verktyg som hjälper lärare att utveckla planer för distansundervisning (t.ex. digitala lektionsplanerare, sammanställda resurser och guider som erbjuds av organisationer)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Yrkesutvecklingsaktiviteter med fokus på hur man tillhandahåller distansundervisning	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

I vilken utsträckning kände du att din skola hade stöd från följande grupper under den tid som skolans lokaler var stängda för eleverna på grund av covid-19?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Inte alls	Väldigt lite	I viss utsträckning	Mycket
En nationell utbildningsmyndighet	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
En regional utbildningsmyndighet	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
En lokal utbildningsmyndighet	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Elevers föräldrar eller vårdnadshavare	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>

Har din skola vidtagit någon av följande åtgärder för att förbereda för distansundervisning?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja, som en standardåtgärd före covid-19	Ja, på grund av covid-19	Nej
Utbilda lärare i hur man använder videokommunikationsprogram (t.ex. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) vid distansundervisning	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Utbilda elever i hur man använder videokommunikationsprogram (t.ex. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) vid distansundervisning	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Förbereda digitalt material för distansundervisning (t.ex. omorganisera befintliga resurser, utforma nya resurser)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Förbereda pappersbaserat material för distansundervisning (t.ex. omorganisera befintliga resurser, utforma nya resurser)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Anpassa befintliga kursplaner för distansundervisning (t.ex. ändra kurskrav, ordningen på lektioner, betygskriterier)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Förbereda digitalt material för att bedöma elevers inläring via internetbaserade metoder (t.ex. förhör, prov)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Sammanställa utbildningsmaterial för föräldrar eller vårdnadshavare för att främja deras barns inläring utanför skolan	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Säkerställa att elever har åtkomst till digital utrustning för distansundervisning	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Säkerställa att undervisningspersonal har åtkomst till digital utrustning för distansundervisning	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Utarbeta en plan för en övergång från klassrumsbaserad undervisning till distansundervisning för elever och lärare	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

I vilken utsträckning håller du med om följande påståenden om din skolas kapacitet att använda digital utrustning för att främja inläring och undervisning?

(Tänk på olika typer av digital utrustning som t.ex. stationära datorer, bärbara datorer, surfplattor och interaktiva skrivtavlor)

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Lärarna har de tekniska och pedagogiska kunskaper som krävs för att integrera digital utrustning i undervisningen.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Lärarna har tillräckligt med tid att förbereda lektioner där digital utrustning används.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Lärarna har tillgång till effektiva yrkesmässiga resurser för att lära sig använda digital utrustning.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Det finns en effektiv stödplattform för onlineinläring.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Det finns incitament för att lärarna ska integrera digital utrustning i sin undervisning.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Skolan har tillräckligt med kvalificerad personal som kan ge teknisk support.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

Hur förberedd känner du att din skola är överlag när det gäller att tillhandahålla distansundervisning om skolans lokaler skulle stängas för elever under en längre period i framtiden?

(Välj ett av svaren.)

Inte alls förberedd	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Inte särskilt förberedd	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Väl förberedd	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Mycket väl förberedd	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Har du gjort något av följande på din skola med anledning av PISA-provet?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Jag har pratat med lärarna på min skola om vikten av PISA-provet.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Jag har pratat med föräldrar eller vårdnadshavare om vikten av PISA-provet.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Jag har uppmuntrat eleverna på min skola att göra sitt bästa på PISA-provet.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Tack för att du har besvarat denna enkät!

SCEnd01

