

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

Nel seguente questionario troverai domande che riguardano i seguenti argomenti:

- *Tu, la tua famiglia e la tua casa*
- *L'apprendimento della matematica a scuola*
- *Cosa pensi della tua vita*
- *La tua scuola*
- *Il tuo orario scolastico e il tempo dedicato allo studio*

Leggi attentamente ogni domanda e rispondi nel modo più preciso possibile.

Presta attenzione ai diversi tipi di risposta presenti nel questionario.

Nel seguente questionario non ci sono risposte giuste o sbagliate. Rispondi indicando quello che è giusto per te.

Se ti senti a disagio nel rispondere a una domanda, puoi saltarla senza fornire spiegazioni.

Se non ti è chiara una domanda o se non capisci come devi rispondere, puoi chiedere aiuto.

Alcune domande riguardano la matematica.

Ricorda che il pulsante "Avanti", che ti permette di andare alla domanda successiva, si trova nell'angolo in basso a destra dello schermo. A volte, dovrai far scorrere la pagina verso il basso per poterlo cliccare.

Le tue risposte saranno combinate a quelle di altri allievi e utilizzate per elaborazioni statistiche (totali e medie) nelle quali sarà impossibile identificare i singoli allievi. Le tue risposte resteranno pertanto confidenziali.

Che classe frequenti?

(Seleziona la risposta dal menu a tendina, per rispondere alla domanda.)

Classe	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Selezionare...</div> <div>9a classe</div> <div>10a classe</div> <div>11a classe (Quarta media)</div> <div>12a classe (per esempio prima)</div> <div>13a classe</div> <div>14a classe</div>
--------	---

ST001

Qual è la tua data di nascita?

(Seleziona il giorno, il mese e l'anno di nascita dal menu, per rispondere alla domanda.)

Giorno	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Selezionare...</div> <div>01</div> <div>02</div> <div>03</div> <div>04</div> <div>05</div> <div>06</div> <div>07</div> <div>08</div> <div>09</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Mese	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Selezionare...</div> <div>Gennaio</div> <div>Febbraio</div> <div>Marzo</div> <div>Aprile</div> <div>Maggio</div> <div>Giugno</div> <div>Luglio</div> <div>Agosto</div> <div>Settembre</div> <div>Ottobre</div> <div>Novembre</div> <div>Dicembre</div>
Anno	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Selezionare...</div> <div>2004</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Completa la data di nascita.

ST003E01

Sei una ragazza o un ragazzo?

(Seleziona una risposta.)

Ragazza	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Ragazzo	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Che scuola frequenti?

(Seleziona una risposta.)

Scuola media (TI), scuola secondaria (GR), scuola di avviamento pratico (GR).	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Corsi preparatori (10° anno, 12° anno scolastico, Pretirocinio d'orientamento).	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio).	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Formazione professionale che prepara alla maturità professionale (3-4 anni).	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Apprendistato o scuola professionale di base (3-4 anni).	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali (3 anni).	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Apprendistato o scuola professionale di base (2 anni).	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>

ST002

Le seguenti domande riguardano la tua casa. Se vivi in più case, considera la casa in cui passi più tempo.

Quale dei seguenti elementi sono presenti in casa tua?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Sì	No
Una camera solo per te.	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Un computer (portatile o fisso) o un tablet che puoi utilizzare per lo studio.	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
App o software educativi.	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Il tuo telefono cellulare (natel) con accesso a Internet (ad es. smartphone).	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Un accesso a Internet (ad es. wifi) (escluso lo smartphone).	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>

ST250

Quante di ciascuna delle seguenti cose ci sono a casa tua?*(Seleziona una risposta per ogni riga.)*

	Nessuna	Una	Due	Tre o più
Automobili, furgoni o camion	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Motorini o motocilcette	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Locali con una vasca da bagno o una doccia	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Locali con un WC	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Strumenti musicali (ad es. chitarra, pianoforte, non un flauto)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Opere d'arte (ad es. quadri, sculture)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Lavastoviglie	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
Tosaerba della tua famiglia	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

ST251

Quanti dispositivi digitali muniti di schermo ci sono a casa tua?

(Conta tutti i dispositivi, compresi i televisori, i computer, i tablet, i lettori e-book e gli smartphone.)

(Seleziona una risposta.)

Non ci sono dispositivi digitali muniti di schermo.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Uno	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Due	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tre	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Quattro	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Cinque	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
da 6 a 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Più di 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Quanti dei seguenti dispositivi digitali ci sono a casa tua?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Nessuno	1 o 2	Da 3 a 5	Più di 5	Non lo so
Televisori	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Computer fissi	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Computer fisso o portatile	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tablet (ad es. iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Lettori E-book (ad es. Amazon®Kindle™, Kobo, Tolino)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Telefoni cellulari (natel) con accesso a Internet (ad es. smartphone)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

ST254

Quanti libri ci sono a casa tua?

Si calcolano circa 40 libri per metro di scaffale. Non includere le riviste, i giornali o i tuoi libri scolastici.

(Seleziona una risposta.)

Non ci sono libri.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 libri	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 libri	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 libri	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 libri	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 libri	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Più di 500 libri	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Quanti dei seguenti tipi di libri ci sono a casa tua?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Nessuno	1-5	6-10	Più di 10	Non lo so
Libri religiosi (ad es. Bibbia, Corano, Talmud)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Letteratura classica (ad es. Dante)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Letteratura contemporanea	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Libri scientifici	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Libri d'arte, musica o design	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Manuali di riferimento tecnico	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Dizionari	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Libri per aiutarti con i tuoi compiti scolastici	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST256

Quanti fratelli e/o sorelle (compresi i fratellastri e le sorellastre) hai?

(Seleziona una risposta.)

Nessuno	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Uno/Una	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Due	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tre o più	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

ST230

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tua madre?

Se non sai quale risposta scegliere, chiedi aiuto al somministratore o alla somministratrice del test.

(Seleziona una risposta.)

Apprendistato con o senza maturità professionale, Scuole di maturità (liceo e Scuola cantonale di commercio), Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali, Scuole professionali a tempo pieno, Magistrale.	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Corsi preparatori (12esimo anno, Pretirocinio d'orientamento); Formazione professionale di base CFP (2 anni).	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Scuola media (TI), scuola secondaria (GR) o scuola di avviamento pratico (GR).	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Scuola elementare.	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Non ha terminato la scuola elementare.	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

Tua madre ha conseguito uno dei seguenti titoli di studio?

Se non sei sicuro/a di quale opzione scegliere, chiedi al somministratore o alla somministratrice del test.

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Sì	No
Università o Politecnico con dottorato.	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Scuola universitaria professionale, Università, Politecnico, Alta scuola pedagogica (concluse con una Licenza, diploma, Master, diploma di docente a livello Master).	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Formazioni preparatorie per l'ottenimento di un diploma federale, Scuola universitaria professionale, Università, Politecnico, Alta scuola pedagogica, Scuole specializzate superiori (SSS) (concluse con un diploma, un Bachelor, diploma di docente a livello Bachelor).	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Formazione professionale complementare.	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Passerella (maturità professionale/specializzata-Università/SPF e Alte scuole pedagogiche); preparatoria al terziario.	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tuo padre?

Se non sei sicuro/a di quale opzione scegliere, chiedi al somministratore o alla somministratrice del test.

(Seleziona una risposta.)

Apprendistato con o senza maturità professionale, Scuole di maturità (liceo e Scuola cantonale di commercio), Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali, Scuole professionali a tempo pieno, Magistrale.	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Corsi preparatori (12esimo anno, Pretirocinio d'orientamento); Formazione professionale di base CFP (2 anni).	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Scuola media (TI), scuola secondaria (GR) o scuola di avviamento pratico (GR).	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Scuola elementare.	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Non ha terminato la scuola elementare.	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

ST007

Tuo padre ha conseguito uno dei seguenti titoli di studio?

Se non sei sicuro/a di come rispondere a questa domanda, chiedi al somministratore o alla somministratrice del test.

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Sì	No
Università o Politecnico con dottorato.	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Scuola universitaria professionale, Università, Politecnico, Alta scuola pedagogica (conclude con una Licenza, diploma, Master, diploma di docente a livello Master).	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Formazioni preparatorie per l'ottenimento di un diploma federale, Scuola universitaria professionale, Università, Politecnico, Alta scuola pedagogica, Scuole specializzate superiori (SSS) (conclude con un diploma, un Bachelor, diploma di docente a livello Bachelor).	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Formazione professionale complementare.	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Passerella (maturità professionale/specializzata-Università/SPF e Alte scuole pedagogiche); preparatoria al terziario.	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

ST008

Le prossime due domande riguardano il lavoro di tua madre:

(Se attualmente non lavora, indica l'ultima attività principale da lei svolta.)

Qual è la professione principale svolta da tua madre? (Ad es. insegnante, aiuto cuoca, direttrice di vendita) <i>Indica per favore la sua professione.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Che cosa fa tua madre durante la sua attività professionale principale? (ad es. insegna agli allievi di scuola media, aiuta i cuochi a preparare i pasti in un ristorante, dirige un team di vendita.) <i>Descrivi in una frase in cosa consiste o consisteva il suo lavoro.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Le prossime due domande riguardano il lavoro di tuo padre:

(Se attualmente non lavora, indica l'ultima attività principale da lui svolta.)

Qual è la professione principale svolta da tuo padre? (Ad es. insegnante, aiuto cuoco, direttore di vendita.) <i>Indica per favore la sua professione.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Che cosa fa tuo padre durante la sua attività professionale principale? (Ad es. insegna agli allievi di scuola media, aiuta i cuochi a preparare i pasti in un ristorante, dirige un team di vendita). <i>Descrivi in una frase in cosa consiste o consisteva il suo lavoro.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Negli ultimi 30 giorni, con che frequenza non hai mangiato perchè non c'erano abbastanza soldi per comprare da mangiare?

(Seleziona una risposta.)

Mai o quasi mai	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Circa una volta alla settimana	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2-3 volte alla settimana	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4-5 volte alla settimana	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ogni giorno o quasi ogni giorno	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

La seguente scala rappresenta il livello di benessere della società in Svizzera.

In cima alla scala (punteggio 10) ci sono le persone che stanno meglio. Queste persone guadagnano di più, ricevono la miglior istruzione e occupano i posti di lavoro più prestigiosi.

In fondo alla scala (punteggio 1) ci sono le persone che stanno peggio. Queste persone guadagnano di meno, non hanno nessuna istruzione e non hanno un lavoro o occupano i posti di lavoro più umili.

Pensa a dove collocheresti la tua famiglia su questa scala.

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Secondo te, dove <u>si colloca la tua famiglia in questo momento?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>
Dove pensi che <u>ti collocherai tu a 30 anni?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>

In che Paese sei nato/a tu e dove sono nati i tuoi genitori?

(Seleziona una risposta per ogni colonna.)

	Tu	Tua madre	Tuo padre
Svizzera	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Liechtenstein	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Germania	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Austria	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Francia	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Italia	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Spagna	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
Portogallo	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Turchia	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
Ex-Jugoslavia (Bosnia-Erzegovina, Croazia, Kosovo, Macedonia, Montenegro, Serbia, Slovenia)	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
Albania	ST019AC01T11 <input type="radio"/>	ST019BC01T11 <input type="radio"/>	ST019CC01T11 <input type="radio"/>
Altro Paese	ST019AC01T12 <input type="radio"/>	ST019BC01T12 <input type="radio"/>	ST019CC01T12 <input type="radio"/>
Non lo so	ST019AC01J13 <input type="radio"/>	ST019BC01J13 <input type="radio"/>	ST019CC01J13 <input type="radio"/>

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Che età avevi quando sei arrivato/a in Svizzera?

(Seleziona la risposta dal menu a tendina, per rispondere alla domanda. Se avevi meno di 12 mesi, seleziona "tra 0 e 1 anno" (tra zero e un anno).)

ST021Q01TA01

Selezionare...

Tra 0 e 1 anno

1 anno

2 anni

3 anni

4 anni

5 anni

6 anni

7 anni

8 anni

9 anni

10 anni

11 anni

12 anni

13 anni

14 anni

15 anni

16 anni

ST021

A casa, quale lingua parli per la maggior parte del tempo?

(Seleziona una risposta.)

Svizzero tedesco	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Dialetto del Liechtenstein	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Tedesco	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Francese	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Dialetto ticinese o dialetto regionale italiano	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Italiano	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Romancio	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
Spagnolo	ST022C01TA08 <input type="radio"/>
Portoghese	ST022C01TA09 <input type="radio"/>
Turco	ST022C01TA10 <input type="radio"/>
Lingua slava del sud (Bosniaco, Croato, Macedone, Montenegrino, Serbo, Sloveno)	ST022C01TA11 <input type="radio"/>
Albanese	ST022C01TA12 <input type="radio"/>
Inglese	ST022C01TA13 <input type="radio"/>
Un'altra lingua	ST022C01TA14 <input type="radio"/>

ST022

A casa parli anche una seconda lingua?

(Seleziona una risposta.)

Sì	ST800C01JA01 <input type="radio"/>
No	ST800C01JA02 <input type="radio"/>

ST800

Rule: IF ^ST800C01JA = 01 THEN GOTO ^ST801 ELSE GOTO ^ST226
Message:

ST800R01

Quale lingua?

ST801C01JA01

ST801

Da quanto tempo frequenti questa scuola?

(Seleziona una risposta.)

Da tre o più anni scolastici, escluso quello in corso.	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Da due anni scolastici, escluso quello in corso.	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Da un anno scolastico, escluso quello in corso.	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Sono arrivato/a in questa scuola all'inizio di questo anno scolastico.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Sono arrivato/a in questa scuola <u>dopo</u> l'inizio di questo anno scolastico.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST226

Quanti anni avevi quando hai iniziato la scuola dell'infanzia (asilo)?

(Scegli la risposta dal menu a tendina per rispondere alla domanda.)

Anni	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Selezionare... 1 anno o più giovane 2 anni 3 anni 4 anni 5 anni 6 anni o più Non ho mai frequentato la scuola Non mi ricordo.</div>
------	--

Quanti anni avevi quando hai iniziato la scuola elementare?

(Scegli la risposta dal menu, per rispondere alla domanda.)

Anni	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Selezionare...</div> <div>3 o meno</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 o più</div>
------	---

Hai mai ripetuto una classe?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	No, mai	Sì, una volta	Sì, due o più volte
Alla scuola elementare.	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Alla scuola media (TI), scuola secondaria (GR) o scuola di avviamento pratico (GR).	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Alle scuole professionali o alle scuole medio superiori (ad es. 12esimo anno scolastico, apprendistato o liceo).	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Sei mai stato assente da scuola per più di tre mesi di fila?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	No, mai	Sì, una volta	Sì, due o più volte
Alla scuola elementare.	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
Alla scuola media (TI), scuola secondaria (GR) o scuola di avviamento pratico (GR).	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
Alle scuole professionali o alle scuole medio superiore (ad es. 12esimo anno scolastico, apprendistato o liceo).	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Perchè sei stato/a assente da scuola per più di tre mesi di fila?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Sì	No
Mi annoiavo.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Sono stato/a sospeso/a (ad es. per violenza, aggressione, consumo di droga, spaccio di droga).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Ero incinta.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Non potevo raggiungere la scuola per problemi di trasporto.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Dovevo curare un familiare.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Dovevo aiutare con il lavoro a casa, nell'azienda di famiglia o nei campi.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Dovevo lavorare per portare a casa qualche soldo.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Ero malato/a.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Non mi sentivo al sicuro a scuola.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Non potevo pagare le tasse scolastiche.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
La scuola era chiusa a causa di una catastrofe naturale (ad es. inondazione, terremoto).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Durante le ultime 2 settimane complete di scuola, quante volte si sono presentate le seguenti situazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Mai	Una o due volte	Tre o quattro volte	Cinque volte o più
Ho bigiato una giornata intera di scuola.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ho bigiato alcune lezioni.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Sono arrivato/a tardi a scuola.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

ST062

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Gli insegnanti della mia scuola mi rispettano.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Se arrivassi a lezione turbato/a, i miei insegnanti si preoccuperebbero per me.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Se tornassi a visitare la mia scuola tra tre anni, i miei insegnanti sarebbero felici di rivedermi.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mi sento intimidito/a dagli insegnanti della mia scuola.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Quando i miei insegnanti mi chiedono come sto, sono veramente interessati alla mia risposta.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Gli insegnanti della mia scuola sono gentili nei miei confronti.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Gli insegnanti della mia scuola sono interessati al benessere degli allievi.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Gli insegnanti della mia scuola sono cattivi nei miei confronti.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST267

Pensa alla tua scuola. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Molto in disaccordo
A scuola mi sento come un/un' estraneo/a (o escluso/a).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
A scuola mi faccio facilmente degli amici.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
A scuola mi sento a mio agio.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Mi sento spesso a disagio, non mi sembra di essere al posto giusto nella mia scuola.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Gli altri allievi danno l'impressione di apprezzarmi.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
A scuola mi sento solo/a.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

Durante gli ultimi 12 mesi, con che frequenza hai vissuto le seguenti situazioni a scuola?

(Alcune situazioni possono verificarsi anche sui social.)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta all'anno	Qualche volta al mese	Una o più volte alla settimana
Alcuni allievi mi hanno volontariamente tenuto/a in disparte.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi mi hanno preso/a in giro.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi mi hanno minacciato/a o spinto/a.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi si sono impossessati o hanno distrutto oggetti che mi appartenevano.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi mi hanno picchiato/a.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi hanno fatto circolare brutti pettegolezzi sul mio conto.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Sono stato/a coinvolto/a in una rissa nell'area della scuola.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Sono rimasto/a a casa perché a scuola non mi sentivo al sicuro.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Ho dato dei soldi a qualcuno a scuola perché sono stato/a minacciato/a.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Molto in disaccordo
Mi sento al sicuro durante il tragitto per andare a scuola.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mi sento al sicuro durante il tragitto per tornare a casa da scuola.	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Mi sento al sicuro a scuola in classe.	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mi sento al sicuro in altri luoghi della scuola (ad es. corridoio, caffetteria, bagni).	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Durante le ultime 4 settimane si è verificato uno dei seguenti eventi?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Sì	No
La nostra scuola è stata presa di mira da vandali.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ho assistito a una rissa nell'area della scuola in cui qualcuno è rimasto ferito.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Ho visto delle bande a scuola.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Ho sentito un allievo minacciarne un altro di fargli del male.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Ho visto un allievo con un'arma da fuoco o un coltello a scuola.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Durante una settimana scolastica normale, quante volte fai le seguenti attività prima di andare a scuola?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	0 giorni	1 giorno	2 giorni	3 giorni	4 giorni	5 o più giorni
Fare colazione.	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Studiare per scuola o fare i compiti.	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Fare i lavori di casa o curare un familiare.	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Lavorare per guadagnare.	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Allenarsi o praticare uno sport (ad es. corsa, ciclismo, aerobica, calcio, pattinaggio, fitness).	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Durante una settimana scolastica normale, quante volte fai le seguenti attività dopo essere uscito da scuola?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	0 giorni	1 giorno	2 giorni	3 giorni	4 giorni	5 o più giorni
Fare cena.	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Studiare per scuola o fare i compiti.	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Fare i lavori di casa o curare un familiare.	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Lavorare per guadagnare.	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Allenarsi o praticare uno sport (ad es. corsa, ciclismo, aerobica, calcio, pattinaggio, fitness).	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Durante questo anno scolastico, per quante ore al giorno normalmente utilizzi i media digitali nelle seguenti situazioni?

(Considera i vari tipi di media digitali come computer fissi, portatili e tablet come anche software educativi e altri strumenti digitali di apprendimento.)

(Per rispondere alle domande, seleziona una risposta dal menu a tendina.)

Per attività di apprendimento a scuola.	<p>ST326Q01JA01</p> <p>Selezionare...</p> <p>Nessuna</p> <p>Fino a 1 ora</p> <p>Più di 1 ora e fino a 2 ore</p> <p>Più di 2 ore e fino a 3 ore</p> <p>Più di 3 ore e fino a 4 ore</p> <p>Più di 4 ore e fino a 5 ore</p> <p>Più di 5 ore e fino a 6 ore</p> <p>Più di 6 ore e fino a 7 ore</p> <p>Più di 7 ore</p>
Per attività di apprendimento prima e dopo scuola.	<p>ST326Q02JA01</p> <p>Selezionare...</p> <p>Nessuna</p> <p>Fino a 1 ora</p> <p>Più di 1 ora e fino a 2 ore</p> <p>Più di 2 ore e fino a 3 ore</p> <p>Più di 3 ore e fino a 4 ore</p> <p>Più di 4 ore e fino a 5 ore</p> <p>Più di 5 ore e fino a 6 ore</p> <p>Più di 6 ore e fino a 7 ore</p> <p>Più di 7 ore</p>
Per attività di apprendimento nel fine settimana.	<p>ST326Q03JA01</p> <p>Selezionare...</p> <p>Nessuna</p> <p>Fino a 1 ora</p> <p>Più di 1 ora e fino a 2 ore</p> <p>Più di 2 ore e fino a 3 ore</p> <p>Più di 3 ore e fino a 4 ore</p> <p>Più di 4 ore e fino a 5 ore</p> <p>Più di 5 ore e fino a 6 ore</p> <p>Più di 6 ore e fino a 7 ore</p> <p>Più di 7 ore</p>
Per attività di svago a scuola.	<p>ST326Q04JA01</p> <p>Selezionare...</p> <p>Nessuna</p> <p>Fino a 1 ora</p> <p>Più di 1 ora e fino a 2 ore</p> <p>Più di 2 ore e fino a 3 ore</p> <p>Più di 3 ore e fino a 4 ore</p> <p>Più di 4 ore e fino a 5 ore</p> <p>Più di 5 ore e fino a 6 ore</p> <p>Più di 6 ore e fino a 7 ore</p> <p>Più di 7 ore</p>
Per attività di svago prima e dopo la scuola	<p>ST326Q05JA01</p>

	<div> <div>Selezionare...</div> <div> <div>Nessuna</div> <div>Fino a 1 ora</div> <div>Più di 1 ora e fino a 2 ore</div> <div>Più di 2 ore e fino a 3 ore</div> <div>Più di 3 ore e fino a 4 ore</div> <div>Più di 4 ore e fino a 5 ore</div> </div> </div>
Per attività di svago nel fine settimana.	<div> <div>Selezionare...</div> <div> <div>Nessuna</div> <div>Fino a 1 ora</div> <div>Più di 1 ora e fino a 2 ore</div> <div>Più di 2 ore e fino a 3 ore</div> <div>Più di 3 ore e fino a 4 ore</div> <div>Più di 4 ore e fino a 5 ore</div> <div>Più di 5 ore e fino a 6 ore</div> <div>Più di 6 ore e fino a 7 ore</div> <div>Più di 7 ore</div> </div> </div>

ST326

Pensa all'uso di dispositivi digitali. Con che frequenza ti senti o agisci nei seguenti modi?

Se non utilizzi nessun dispositivo digitale, seleziona la risposta "non applicabile".

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Meno della metà del tempo	Circa la metà del tempo	Più della metà del tempo	Sempre o quasi sempre	Non applicabile
Disattivo le notifiche dei social network e delle app sui miei dispositivi digitali durante le lezioni.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Disattivo le notifiche dei social network e delle app sui miei dispositivi digitali quando vado a dormire.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Tengo il mio dispositivo digitale vicino a me per rispondere ai messaggi quando sono a casa.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Tengo il mio dispositivo digitale acceso in classe per prendere appunti o cercare informazioni.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Mi sento in dovere di essere online e di rispondere ai messaggi anche quando sono in classe.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Mi sento agitato/a o ansioso/a se non ho il mio dispositivo digitale vicino a me.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

ST322

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Continuo a lavorare su un compito fino a quando non è completato.	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mi impegno ancora di più quando il lavoro diventa impegnativo.	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Termino i compiti che ho iniziato anche quando diventano noiosi.	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Quando un lavoro diventa troppo difficile smetto.	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Sono più perseverante della maggior parte delle persone che conosco.	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Dopo aver fatto degli errori lascio perdere.	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Se i compiti vanno troppo per le lunghe smetto.	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Finisco i lavori anche se si rivelano più difficili di quanto pensassi.	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Finisco le cose che inizio.	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Mi arrendo facilmente.	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Sto attento/a a cosa dico agli altri.	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mi distraigo facilmente.	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Dico la prima cosa che mi viene in mente.	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mi piace assicurarmi che non ci siano errori in quello che faccio.	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Controllo attentamente i compiti prima di consegnarli.	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mi fermo a pensare prima di agire.	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Mi butto nelle attività senza pensare.	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Aspetto il mio turno per parlare in classe.	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Sono più impulsivo/a della maggior parte delle persone che conosco.	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Penso attentamente prima di fare qualcosa.	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Mi interessano molte cose diverse.	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mi piace fare domande.	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Mi sento frustrato/a quando devo imparare i dettagli di un argomento.	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mi piace sapere come funzionano le cose.	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mi piace imparare cose nuove a scuola.	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Sono più curioso/a della maggior parte delle persone che conosco.	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Mi piace fare delle ipotesi e verificarle in base a quello che osservo.	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Per me imparare nuove cose è noioso.	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Passo del tempo a cercare informazioni sulle cose che mi interessano.	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Mi piace imparare cose nuove.	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Mi piace aiutare gli altri.	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mi dà fastidio scendere a compromessi con gli altri.	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Lavoro bene con altre persone.	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Cerco il conflitto con gli altri.	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Evito di lavorare insieme ad altri allievi.	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Sono pronto/a ad aiutare chiunque.	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Tendo a essere egoista.	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Lavoro meglio quando sono parte di un team.	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Mi piace collaborare con i miei compagni di classe.	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Litigo molto.	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Non mi importa quello che succede alle altre persone.	ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Riesco a percepire quello che provano gli altri.	ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Per me è importante che i miei amici stiano bene.	ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Riesco a vedere la situazione dal punto di vista dei miei amici.	ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Non tengo conto di quello che gli altri provano.	ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Sono più compassionevole della maggior parte delle persone che conosco.	ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Per me è difficile capire cosa pensano gli altri.	ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Prevedo i bisogni degli altri.	ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Sono turbato/a quando capita qualcosa di brutto alle altre persone.	ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Capisco cosa vogliono gli altri.	ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Sono sospettoso/a delle intenzioni degli altri.	ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Penso che la maggior parte dei miei compagni mantenga le promesse.	ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Credo che la maggior parte della gente sia onesta.	ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Credo che i miei amici sappiano mantenere i miei segreti.	ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Penso che la maggior parte della gente sia egoista.	ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mi fido di quello che dice la gente.	ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Penso che gli altri cercheranno di farmi del male.	ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Mi fido di più della maggior parte delle persone che conosco.	ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Credo che la maggior parte delle persone sia gentile.	ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Sono disposto/a a perdonare coloro che hanno sbagliato.	ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST315

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Cerco di valutare tutti i punti di vista prima di schierarmi.	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Voglio capire il modo di pensare dei miei compagni.	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Riesco a vedere quasi tutto da vari punti di vista.	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Immagino come mi sentirei al posto di qualcun altro.	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>
In caso di disaccordo, penso che ad aver ragione sia uno solo.	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Voglio capire perché le persone si comportano in un certo modo.	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Per me è difficile prevedere cosa penseranno gli altri.	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Cerco di vedere le cose dal punto di vista dei miei amici.	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>

ST303

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Sono a mio agio nell'assumere il ruolo di leader in un gruppo.	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>
So come convincere gli altri a fare quello che voglio.	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Mi piace guidare gli altri.	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Nelle discussioni in gruppo, tengo la mia opinione per me.	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Parlo apertamente con gli altri delle cose importanti per me.	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Quando lavoro con i miei compagni, prendo l'iniziativa.	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Aspetto che siano gli altri ad assumere la guida.	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Faccio fatica a influenzare le persone.	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Voglio essere il/la responsabile.	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Mi piace essere un/una leader in classe.	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Mi agito facilmente.	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Sono più tranquillo/a della maggior parte delle persone che conosco.	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Mi preoccupa di molte cose.	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mi lascio prendere dal panico facilmente.	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Sono capace a lavorare sotto pressione.	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Sotto stress mantengo la calma.	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Quando si avvicinano gli esami mi agito.	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Supero velocemente le brutte esperienze.	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Gestisco bene lo stress.	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ho paura di molte cose.	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Tengo le mie emozioni sotto controllo.	ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Mi arrabbio facilmente.	ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Cambio spesso umore.	ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Reagisco eccessivamente a ogni piccola cosa della vita.	ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mantengo la calma anche nelle situazioni tese.	ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Resto facilmente turbato/a.	ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/>
So controllare i miei sentimenti.	ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ho emozioni imprevedibili.	ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Sono lunatico/a.	ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Sono subito frustrato/a.	ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
L'intelligenza è una delle tue caratteristiche che non puoi cambiare molto.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Alcune persone non sono dotate per la matematica, non importa quanto studiano.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Alcune persone non sono dotate per l'italiano, non importa quanto studiano.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
La creatività è una delle tue caratteristiche che non puoi cambiare molto.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

La seguente domanda ti chiede in quale misura sei soddisfatto/a della tua vita su una scala da "0" a "10". Zero significa che non sei "per niente soddisfatto/a" e "10" significa che sei "completamente soddisfatto/a".

Nell'insieme, in che misura se soddisfatto/a della tua vita attuale?

(Sposta il cursore sul numero che ti conviene.)

ST016Q01NA01	
0	10
Per niente soddisfatto/a	Completamente soddisfatto/a

ST016

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Per rispondere "0" (zero) a una domanda, spostare il cursore sullo 0 presente sulla barra.

ST016E01

Normalmente, quante ore di lezione nelle seguenti materie devi fare in una settimana?

(Inserisci un numero. Inserisci "0" (zero) se non ne hai.)

Numero di ore di lezioni di matematica alla settimana.	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Numero totale di ore di lezioni alla settimana in tutte le materie, compresa la matematica.	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

In una normale settimana di scuola, approssimativamente quanto tempo dedichi ai compiti a casa nelle seguenti materie?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Fino a 30 minuti al giorno	Da 30 minuti a 1 ora al giorno	Da 1 a 2 ore al giorno	Da 2 a 3 ore al giorno	Da 3 a 4 ore al giorno	Più di 4 ore al giorno
Compiti di matematica	ST296Q01JA01 <input type="radio"/>	ST296Q01JA02 <input type="radio"/>	ST296Q01JA03 <input type="radio"/>	ST296Q01JA04 <input type="radio"/>	ST296Q01JA05 <input type="radio"/>	ST296Q01JA06 <input type="radio"/>
Compiti di italiano	ST296Q02JA01 <input type="radio"/>	ST296Q02JA02 <input type="radio"/>	ST296Q02JA03 <input type="radio"/>	ST296Q02JA04 <input type="radio"/>	ST296Q02JA05 <input type="radio"/>	ST296Q02JA06 <input type="radio"/>
Compiti di scienze (fisica, chimica, biologia, scienze della Terra o scienze naturali)	ST296Q03JA01 <input type="radio"/>	ST296Q03JA02 <input type="radio"/>	ST296Q03JA03 <input type="radio"/>	ST296Q03JA04 <input type="radio"/>	ST296Q03JA05 <input type="radio"/>	ST296Q03JA06 <input type="radio"/>
Tempo totale per tutti i compiti a casa in tutte le materie, comprese le materie non elencate sopra.	ST296Q04JA01 <input type="radio"/>	ST296Q04JA02 <input type="radio"/>	ST296Q04JA03 <input type="radio"/>	ST296Q04JA04 <input type="radio"/>	ST296Q04JA05 <input type="radio"/>	ST296Q04JA06 <input type="radio"/>

Su una scala da 1 a 10, che punteggio daresti alla qualità delle lezioni di matematica durante questo anno scolastico?

(Seleziona una risposta da 1 a 10.)

	Qualità pessima									Qualità ottima
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Qualità delle lezioni di matematica:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Con che frequenza accadono queste cose durante le lezioni di matematica?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Ogni lezione	La maggior parte delle lezioni	Durante alcune lezioni	Mai o quasi mai
Gli allievi non ascoltano quello che dice l'insegnante.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
C'è rumore e disordine.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
L'insegnante deve aspettare a lungo prima che gli allievi facciano silenzio.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Gli allievi non possono lavorare bene.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Gli allievi iniziano a lavorare molto dopo che è iniziata la lezione.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Gli allievi sono distratti dall'uso di media digitali (ad es. smartphone, siti web, app).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Gli allievi sono distratti da altri allievi che usano media digitali (ad es. smartphone, siti web, app).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

Con che frequenza accadono queste cose durante le lezioni di matematica?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Ogni lezione	La maggior parte delle lezioni	Durante alcune lezioni	Mai o quasi mai
L'insegnante si interessa ai progressi di ogni allievo.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
L'insegnante dà un aiuto supplementare quando gli allievi ne hanno bisogno.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
L'insegnante aiuta gli allievi nel loro apprendimento.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
L'insegnante continua a spiegare finché gli allievi capiscono.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Durante questo anno scolastico, con che frequenza il tuo docente di matematica fa le seguenti cose nelle lezioni di matematica?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Meno della metà delle lezioni	Circa la metà delle lezioni	Più della metà delle lezioni	Ogni lezione o quasi ogni lezione
L'insegnante ci ha chiesto di risolvere problemi di matematica senza fare nessun calcolo.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha chiesto di spiegare come avevamo risolto un problema di matematica.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha chiesto di spiegare quali ipotesi avevamo formulato per risolvere un problema di matematica.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha chiesto di spiegare il nostro ragionamento per risolvere un problema di matematica.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha chiesto di motivare la nostra risposta a un problema di matematica.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha chiesto di riflettere sulla relazione tra gli argomenti nuovi e quelli vecchi.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha incoraggiati a riflettere su come risolvere problemi di matematica in modi diversi da quelli mostrati in classe.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha detto di continuare a provare anche se avevamo difficoltà con un compito di matematica.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha insegnato a memorizzare regole e applicarle per risolvere problemi di matematica.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Durante questo anno scolastico, con che frequenza il tuo docente di matematica fa le seguenti cose nelle lezioni di matematica?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Meno della metà delle lezioni	Circa la metà delle lezioni	Più della metà delle lezioni	Ogni lezione o quasi ogni lezione
L'insegnante ci ha chiesto di pensare ai problemi della vita quotidiana che potevano essere risolti con le nuove conoscenze matematiche che avevamo imparato.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha mostrato come la matematica può essere utile nella vita di tutti i giorni.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha incoraggiati a pensare "in modo matematico".	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha insegnato come usare la logica matematica per affrontare situazioni nuove.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha mostrato come alcuni problemi a prima vista difficili possono essere risolti più facilmente capendo come è organizzato il sistema numerico.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha assegnato problemi di vita quotidiana che coinvolgono i numeri e ci ha chiesto di prendere una decisione sulla situazione.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha chiesto come diversi argomenti sono collegati a un concetto matematico più ampio.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha incoraggiati a pensare a come risolvere un problema della vita di tutti i giorni utilizzando la matematica.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
L'insegnante ha spiegato come idee matematiche diverse si collegano a un contesto più ampio.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Con che frequenza hai incontrato i seguenti tipi di compiti di matematica durante il tuo tempo a scuola?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Spesso	Qualche volta	Raramente	Mai
Capire da un orario del treno quanto tempo ci vuole per andare da un posto all'altro.	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Calcolare quanto sarebbe più costoso un computer dopo aver aggiunto le tasse.	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Calcolare quanti metri quadrati di piastrelle sono necessari per ricoprire un pavimento.	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Capire tabelle scientifiche presentate in un articolo.	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Risolvere un'equazione come $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Calcolare la distanza reale tra due punti su una mappa in scala 1:10'000.	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Risolvere un'equazione del tipo $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Calcolare il consumo settimanale di corrente elettrica di un dispositivo elettronico.	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Risolvere un'equazione del tipo $3x+5=17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

ST275

Con che frequenza hai incontrato i seguenti tipi di compiti di matematica durante il tuo tempo a scuola?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Spesso	Qualche volta	Raramente	Mai
Ricavare informazioni matematiche da diagrammi, grafici o simulazioni.	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretare soluzioni matematiche nel contesto di una sfida della vita reale.	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Usare il concetto di variazione statistica per prendere una decisione.	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identificare aspetti matematici di un problema della vita reale.	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identificare costrizioni e ipotesi alla base di un modello matematico.	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Rappresentare matematicamente una situazione utilizzando variabili, simboli o diagrammi.	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Valutare la significatività delle tendenze osservate nei dati.	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Codificare/programmare un computer.	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Lavorare con sistemi matematici informatici (ad es. fogli di calcolo, software di programmazione, calcolatrici grafiche).	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Calcolare le proprietà di un oggetto di forma irregolare.	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
La matematica è una delle mie materie preferite.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
L'italiano è una delle mie materie preferite.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Le scienze (fisica, chimica, biologia, scienze della Terra, scienze naturali) sono una delle mie materie preferite.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
La matematica è facile per me.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
L'italiano è facile per me.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Le scienze (fisica, chimica, biologia, scienze della Terra o scienze naturali) sono facili per me.	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Voglio andare bene in matematica.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Voglio andare bene in italiano.	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Voglio andare bene in scienze (fisica, chimica, biologia, scienze della Terra o scienze naturali).	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

ST268

Quanto ti senti in grado nel dover affrontare i seguenti compiti di matematica?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Per niente in grado	Poco in grado	In grado	Molto in grado
Capire da un orario del treno quanto tempo ci vuole per andare da un posto all'altro.	ST290Q01WA01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA04 <input type="radio"/>
Calcolare quanto sarebbe più costoso un computer dopo aver aggiunto le tasse.	ST290Q02WA01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA04 <input type="radio"/>
Calcolare quanti metri quadrati di piastrelle sono necessari per ricoprire un pavimento.	ST290Q03WA01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA04 <input type="radio"/>
Capire tabelle scientifiche presentate in un articolo.	ST290Q04WA01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA04 <input type="radio"/>
Risolvere un'equazione del tipo $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA04 <input type="radio"/>
Calcolare la distanza reale tra due punti su una mappa in scala 1:10'000.	ST290Q06WA01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA04 <input type="radio"/>
Risolvere un'equazione del tipo $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA04 <input type="radio"/>
Calcolare il consumo settimanale di corrente elettrica di un dispositivo elettronico.	ST290Q08WA01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA04 <input type="radio"/>
Risolvere un'equazione del tipo $3x+5=17$	ST290Q09WA01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA04 <input type="radio"/>

ST290

Quanto ti senti grado nel dover affrontare i seguenti compiti di matematica?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Per niente in grado	Poco in grado	In grado	Molto in grado
Ricavare informazioni matematiche da diagrammi, grafici o simulazioni.	ST291Q01JA01 <input type="radio"/>	ST291Q01JA02 <input type="radio"/>	ST291Q01JA03 <input type="radio"/>	ST291Q01JA04 <input type="radio"/>
Interpretare soluzioni matematiche nel contesto di una sfida della vita reale.	ST291Q02JA01 <input type="radio"/>	ST291Q02JA02 <input type="radio"/>	ST291Q02JA03 <input type="radio"/>	ST291Q02JA04 <input type="radio"/>
Usare il concetto di variazione statistica per prendere una decisione.	ST291Q03JA01 <input type="radio"/>	ST291Q03JA02 <input type="radio"/>	ST291Q03JA03 <input type="radio"/>	ST291Q03JA04 <input type="radio"/>
Identificare aspetti matematici di un problema della vita reale.	ST291Q04JA01 <input type="radio"/>	ST291Q04JA02 <input type="radio"/>	ST291Q04JA03 <input type="radio"/>	ST291Q04JA04 <input type="radio"/>
Identificare costrizioni e ipotesi alla base di un modello matematico.	ST291Q05JA01 <input type="radio"/>	ST291Q05JA02 <input type="radio"/>	ST291Q05JA03 <input type="radio"/>	ST291Q05JA04 <input type="radio"/>
Rappresentare matematicamente una situazione utilizzando variabili, simboli o diagrammi.	ST291Q06JA01 <input type="radio"/>	ST291Q06JA02 <input type="radio"/>	ST291Q06JA03 <input type="radio"/>	ST291Q06JA04 <input type="radio"/>
Valutare la significatività delle tendenze osservate nei dati.	ST291Q07JA01 <input type="radio"/>	ST291Q07JA02 <input type="radio"/>	ST291Q07JA03 <input type="radio"/>	ST291Q07JA04 <input type="radio"/>
Codificare/programmare un computer.	ST291Q08JA01 <input type="radio"/>	ST291Q08JA02 <input type="radio"/>	ST291Q08JA03 <input type="radio"/>	ST291Q08JA04 <input type="radio"/>
Lavorare con sistemi matematici informatici (ad es. fogli di calcolo, software di programmazione, calcolatrici grafiche).	ST291Q09JA01 <input type="radio"/>	ST291Q09JA02 <input type="radio"/>	ST291Q09JA03 <input type="radio"/>	ST291Q09JA04 <input type="radio"/>
Calcolare le proprietà di un oggetto di forma irregolare.	ST291Q10JA01 <input type="radio"/>	ST291Q10JA02 <input type="radio"/>	ST291Q10JA03 <input type="radio"/>	ST291Q10JA04 <input type="radio"/>

ST291

Pensa ai concetti matematici: quanto ti sono familiari i seguenti termini?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Non l'ho mai sentito	L'ho sentito una o due volte	L'ho sentito qualche volta	L'ho sentito spesso	Lo conosco bene, capisco il concetto
Divisore	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Area del cerchio	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Scala congiuntiva	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Figure congruenti	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Equazione lineare	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Teorema di Pitagora	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Disequazioni lineari	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Numero complesso	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Funzione esponenziale	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Probabilità	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Frazione dichiarativa	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Geometria tridimensionale	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

Durante questo anno scolastico, con che frequenza hai fatto quanto segue?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Meno della metà del tempo	Circa la metà del tempo	Più della metà del tempo	Sempre o quasi sempre
Ho partecipato attivamente a discussioni in gruppo durante le lezioni di matematica.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ho prestato attenzione quando parlava l'insegnante di matematica.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Mi sono impegnato/a nei compiti per le lezioni di matematica.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ho rinunciato quando non ho capito gli argomenti di matematica che venivano insegnati.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mi sono preso/a il tempo di studiare il materiale per le lezioni di matematica.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ho fatto delle domande quando non capivo l'argomento di matematica che veniva insegnato.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ho perso interesse durante le lezioni di matematica.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ho cercato di collegare i nuovi argomenti con quello che avevo imparato in lezioni di matematica precedenti.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ho iniziato subito a fare i compiti di matematica.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

ST293

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Molto in disaccordo
Mi preoccupa spesso l'idea di avere delle difficoltà nelle lezioni di matematica.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Quando devo fare i compiti di matematica divento molto teso/a.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Quando risolvo problemi di matematica mi agito.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mi sento perso/a quando lavoro su un problema matematico.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Mi preoccupa l'idea di prendere brutte note in matematica.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ho timore di fallire in matematica.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ST292

Durante questo anno scolastico, a che tipo di corsi di matematica supplementari partecipi?

(Seleziona tutte le opzioni corrispondenti.)

Tutoring privato con una persona.	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Tutoring via Internet o al computer con un programma o un'applicazione.	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Lezioni videoregistrate.	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Studio o esercizi in gruppi piccoli (da 2 a 7 allievi).	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Studio o esercizi in gruppi grandi (8 o più allievi).	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Non partecipo a corsi di matematica supplementari.	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Quanto ti senti grado a dover fare le seguenti attività?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Per niente in grado	Poco in grado	In grado	Molto in grado
Proporre idee creative per progetti scolastici.	ST334Q01JA01 <input type="radio"/>	ST334Q01JA02 <input type="radio"/>	ST334Q01JA03 <input type="radio"/>	ST334Q01JA04 <input type="radio"/>
Essere creativo/a.	ST334Q02JA01 <input type="radio"/>	ST334Q02JA02 <input type="radio"/>	ST334Q02JA03 <input type="radio"/>	ST334Q02JA04 <input type="radio"/>
Raccontare storie creative.	ST334Q03JA01 <input type="radio"/>	ST334Q03JA02 <input type="radio"/>	ST334Q03JA03 <input type="radio"/>	ST334Q03JA04 <input type="radio"/>
Esprimere le idee in modo creativo.	ST334Q04JA01 <input type="radio"/>	ST334Q04JA02 <input type="radio"/>	ST334Q04JA03 <input type="radio"/>	ST334Q04JA04 <input type="radio"/>
Fare disegni creativi.	ST334Q05JA01 <input type="radio"/>	ST334Q05JA02 <input type="radio"/>	ST334Q05JA03 <input type="radio"/>	ST334Q05JA04 <input type="radio"/>
Trovare molte buone idee per esperimenti scientifici.	ST334Q06JA01 <input type="radio"/>	ST334Q06JA02 <input type="radio"/>	ST334Q06JA03 <input type="radio"/>	ST334Q06JA04 <input type="radio"/>
Inventare nuove cose.	ST334Q07JA01 <input type="radio"/>	ST334Q07JA02 <input type="radio"/>	ST334Q07JA03 <input type="radio"/>	ST334Q07JA04 <input type="radio"/>
Trovare molte idee per risolvere le liti con le altre persone.	ST334Q08JA01 <input type="radio"/>	ST334Q08JA02 <input type="radio"/>	ST334Q08JA03 <input type="radio"/>	ST334Q08JA04 <input type="radio"/>
Affrontare problemi sociali come l'inquinamento.	ST334Q09JA01 <input type="radio"/>	ST334Q09JA02 <input type="radio"/>	ST334Q09JA03 <input type="radio"/>	ST334Q09JA04 <input type="radio"/>
Trovare molte buone idee per aiutare le persone bisognose.	ST334Q10JA01 <input type="radio"/>	ST334Q10JA02 <input type="radio"/>	ST334Q10JA03 <input type="radio"/>	ST334Q10JA04 <input type="radio"/>

ST334

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
I miei insegnanti mi lasciano abbastanza tempo per trovare soluzioni creative ai compiti assegnati.	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>
I miei insegnanti valutano positivamente la creatività degli allievi.	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Le attività che facciamo in classe mi aiutano a riflettere su nuovi modi per risolvere i problemi.	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>
I compiti di matematica mi obbligano a trovare diverse soluzioni a un problema.	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>
I miei insegnanti mi incoraggiano a trovare risposte originali.	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>
A scuola ho l'opportunità di esprimere le mie idee.	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST335

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
I miei amici sono aperti alle nuove idee.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
I miei amici e io commentiamo reciprocamente le nostre idee.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
I miei amici e io ci incoraggiamo a trovare idee nuove.	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
La mia famiglia mi incoraggia a provare cose nuove.	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
A casa sono incoraggiato a usare l'immaginazione.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Le discussioni che ho a casa mi aiutano a trovare idee nuove.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST336

Indica con che frequenza partecipi alle seguenti attività nella tua scuola. Indica anche se non sono previste nella tua scuola.

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Circa una o due volte all'anno	Circa una o due volte al mese	Circa una o due volte alla settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno	Attività non prevista a scuola
Lezioni/attività artistiche (ad es. pittura, disegno)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Lezioni/attività di scrittura creativa	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Lezioni/attività musicali (ad es. coro, banda)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Gruppo di discussione	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Recitazione, lezioni/attività di teatro	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Pubblicazioni (ad es. giornale, annuario dell'istituto, rivista letteraria)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Club di scienze	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Lezioni/attività di programmazione informatica	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Indica con che frequenza partecipi alle seguenti attività al di fuori della scuola. Indica anche se non sono disponibili vicino a casa tua.

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Circa una o due volte all'anno	Circa una o due volte al mese	Circa una o due volte alla settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno	Attività non disponibile
Lezioni/attività artistiche (ad es. pittura, disegno)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Lezioni/attività di scrittura creativa	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Lezioni/attività musicali (ad es. coro, banda)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Gruppo di discussione	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Recitazione, lezioni/attività di teatro	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Pubblicazioni (ad es. giornale, annuario dell'istituto, rivista letteraria)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Club di scienze	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Lezioni/attività di programmazione informatica	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST338

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
La creatività si esprime solo attraverso l'arte (ad es. il disegno, la musica o la scrittura).	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Si può essere creativi in quasi ogni materia.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Fare qualcosa di creativo è gratificante per me.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Sono molto creativo/a.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Mi piace creare storie.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mi piacciono i giochi che sfidano la mia creatività.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Mi piacciono i progetti che richiedono soluzioni creative.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Mi piace pensare a nuovi modi per risolvere i problemi.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Mi piace risolvere problemi complessi.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Mi piacciono le attività scolastiche stimolanti.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Posso proporre diverse soluzioni ai problemi.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Mi piace imparare nuove cose.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST340

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Mi piace creare l'arte.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mi piacciono le attività artistiche.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Mi esprimo attraverso l'arte.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Rifletto sui film che guardo.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Vedo la bellezza nelle cose di tutti i giorni.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

ST341

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Faccio fatica a usare la mia immaginazione.	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Spesso mi perdo nei miei pensieri.	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Trovare nuove idee è gratificante per me.	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ho una buona immaginazione.	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Mi annoierei a fare tutti i giorni le stesse cose.	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Mi piace essere spontaneo/a.	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Vorrei viaggiare in posti dove non sono mai stato/a.	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST342

Con che frequenza i tuoi genitori o qualcuno della tua famiglia fanno le seguenti attività con te?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Circa una o due volte all'anno	Circa una o due volte al mese	Circa una o due volte alla settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno
Discutete di come stai andando a scuola.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Consumano il pasto principale assieme a te.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Passano del tempo solo a parlare con te.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ti parlano dell'importanza del completamento di una formazione professionale o di una scuola medio superiore (ad es. il 12esimo anno scolastico, apprendistato o liceo).	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ti parlano di problemi che potresti riscontrare a scuola.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ti chiedono se vai d'accordo con gli altri allievi a scuola.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ti incoraggiano a ottenere buone note.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Si interessano a cosa impari a scuola.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ti parlano della tua futura istruzione.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ti chiedono cosa hai fatto a scuola quel giorno.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Quali dei seguenti titoli di studio pensi di conseguire?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Sì	No	Non lo so
Scuola media (TI), scuola secondaria (GR) o scuola di avviamento pratico (GR).	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Corsi preparatori (12esimo anno, Pretirocinio d'orientamento); Formazione professionale di base CFP (2 anni).	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Apprendistato con o senza maturità professionale, Scuole di maturità (liceo e Scuola cantonale di commercio), Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali, Scuole professionali a tempo pieno.	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Passerella (maturità professionale/specializzata-Università/SPF e Alte scuole pedagogiche); preparatoria al terziario.	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Formazione professionale complementare.	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Formazioni preparatorie per l'ottenimento di un diploma federale, Scuola universitaria professionale, Università, Politecnico, Alta scuola pedagogica, Scuole specializzate superiori (SSS) (concluse con un diploma, un Bachelor, diploma di docente a livello Bachelor).	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Scuola universitaria professionale, Università, Politecnico, Alta scuola pedagogica (concluse con una Licenza, diploma, Master, diploma di docente a livello Master).	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Università o Politecnico con dottorato.	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

Quale tipo di lavoro pensi che farai quando avrai 30 anni?

(Scrivi il titolo della professione o descrivi l'attività che pensi di svolgere in quella professione.)

ST329Q01JA01

Hai fatto una delle seguenti cose per conoscere i futuri studi o tipi di lavoro?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Sì, una volta	Sì, due o più volte	No
Ho fatto uno stage.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Ho partecipato a stage d'orientamento/osservazione o a visite di posti di lavoro.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Ho visitato una fiera del lavoro (ad es. Expo delle professioni).	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Ho parlato con un orientatore alla mia scuola.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Ho parlato con un orientatore al di fuori della mia scuola.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Ho compilato un questionario per scoprire i miei interessi e le mie capacità.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Ho cercato su Internet informazioni riguardanti diverse professioni.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Ho partecipato a una visita organizzata in scuole e/o in istituti di formazione dopo la scuola obbligatoria.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Ho cercato in Internet informazioni sui programmi delle scuole e delle formazioni dopo la scuola obbligatoria.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Ho cercato informazioni sul finanziamento degli studi (ad es. prestiti o borse di studio).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale.	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Mi preoccupa di non essere pronto/a per la vita dopo l'11esimo anno (fine della scuola obbligatoria).	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Mi sento ben informato/a sui possibili percorsi dopo l'11esimo anno (fine della scuola obbligatoria).	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Sento la pressione della mia famiglia affinché segua un determinato percorso dopo l'11esimo anno (fine della scuola obbligatoria) (ad es. andare al liceo, lavorare nell'azienda di famiglia, imparare un mestiere).	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Sono preoccupato/a di non avere abbastanza soldi per fare quello che vorrei dopo l'11esimo anno (fine della scuola obbligatoria).	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
La scuola ha fatto poco prepararmi alla vita adulta dopo la scuola.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
La scuola è stata uno spreco di tempo.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
La scuola mi ha dato la sicurezza necessaria per prendere decisioni.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
La scuola mi ha insegnato cose che potrebbero essere utili sul lavoro.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Mi sento preparato/a per il mio percorso futuro dopo l'11esimo anno (fine della scuola obbligatoria).	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

ST324

Negli ultimi tre anni, è mai successo che per più di una settimana non ci fossero lezioni regolari nel tuo edificio scolastico?

Non calcolare i periodi di chiusura della tua scuola per vacanze o festività.

Se negli ultimi tre anni hai cambiato scuola, calcola i periodi in cui non ci sono state lezioni regolari in tutte le scuole che hai frequentato.

Se nella tua scuola le lezioni regolari non hanno potuto svolgersi a più riprese durante gli ultimi tre anni, calcola tutti periodi.

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	No	Sì, fino a 1 mese	Sì, più di 1 mese e fino a 3 mesi	Sì, più di 3 mesi e fino a 6 mesi	Sì, più di 6 mesi e fino a 12 mesi	Sì, più di 12 mesi
A causa del COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Per un altro motivo (ad esempio calamità naturali, scioperi o manifestazioni, inquinamento atmosferico)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST802 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Durante il periodo in cui non ci sono state lezioni regolari a causa del COVID-19, con quale frequenza una persona della tua scuola ha svolto le seguenti operazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Mai	Alcune volte	Circa una o due volte alla settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno
Ti ha mandato materiali didattici per studiare per conto tuo	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Ti ha mandato compiti	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Ha caricato materiali su un sistema di gestione dell'apprendimento oppure su una piattaforma di apprendimento della scuola (ad esempio Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Ti ha contattato per verificare se stavi svolgendo i compiti	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Proposto delle lezioni virtuali in diretta in videoconferenza (ad es.: Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Ti ha chiesto di consegnare i compiti svolti	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Ti ha dato consigli utili su come studiare per conto tuo	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Ti ha contattato per chiederti come ti sentivi	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Durante il periodo in cui non ci sono state lezioni regolari a causa del COVID-19, quale dei seguenti dispositivi digitali hai utilizzato con maggior frequenza per i tuoi compiti?

(Seleziona una risposta.)

Il mio pc portatile, fisso o tablet	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Il mio smartphone	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Un dispositivo digitale usato anche da altri membri della famiglia	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Un dispositivo digitale fornito o prestato dalla scuola	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Non avevo nessun dispositivo digitale per lo studio	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

ST349

Durante il periodo in cui non ci sono state lezioni regolari a causa del COVID-19, hai imparato più o meno cose rispetto a una settimana di lezioni regolari nel tuo edificio scolastico?

(Seleziona una risposta.)

Ho imparato meno cose durante il periodo in cui non c'erano lezioni regolari.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Ho imparato all'incirca la stessa quantità di cose durante il periodo in cui non c'erano lezioni regolari.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Ho imparato più cose durante il periodo in cui non c'erano lezioni regolari.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Durante il periodo in cui non ci sono state lezioni regolari a causa del COVID-19, con quale frequenza hai utilizzato le seguenti risorse per i tuoi compiti?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Mai	Alcune volte	Circa una o due volte alla settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno
Libri di testo, libri di esercizi o schede didattiche in formato cartaceo	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Libri di testo, libri di esercizi o schede didattiche in formato digitale	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Delle lezioni fornite in tempo reale da un insegnante della mia scuola per videoconferenza (ad es.: Zoom™, WebEx™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Delle lezioni fornite in tempo reale da un insegnante privato per videoconferenza (ad es.: Zoom™, WebEx™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Materiale didattico spedito tramite sms o WhatsApp™ dai miei insegnanti	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Lezioni registrate o altro materiale digitale fornito da insegnanti della mia scuola	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Lezioni registrate o altro materiale digitale proveniente da altri fonti (ad esempio Khan Academy®, Coursera®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Lezioni trasmesse via radio o televisione	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Durante il periodo in cui non ci sono state lezioni regolari a causa del COVID-19, con quale frequenza hai incontrato le seguenti difficoltà nello svolgimento dei tuoi compiti?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Mai	Alcune volte	Circa una o due volte alla settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno
Problemi di accesso ai dispositivi digitali quando ne avevo bisogno	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problemi di accesso a Internet	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problemi di accesso a forniture scolastiche (ad esempio carta, penna)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problemi a trovare un posto tranquillo per studiare	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problemi a trovare il tempo per studiare perché ero incaricato di alcune faccende domestiche	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problemi a motivarmi a studiare	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problemi a capire i compiti che mi assegnavano	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problemi a trovare qualcuno che potesse aiutarmi nello studio	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Durante il periodo in cui non ci sono state lezioni regolari causa del COVID-19, con quale frequenza un membro della tua famiglia ha effettuato le seguenti operazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Mai	Alcune volte	Circa una o due volte alla settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno
Ti ha aiutato nello studio	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Ti ha chiesto cosa stavi imparando	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Ti ha aiutato a definire un programma di studio	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Ti ha aiutato ad accedere a materiali didattici online	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Ha verificato che stavi svolgendo i compiti	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Ti ha spiegato nuovi argomenti	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Ti ha aiutato a trovare altre risorse didattiche	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Ti ha insegnato altri argomenti che non facevano parte dei tuoi compiti	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni a proposito del periodo in cui non ci sono state lezioni regolari a causa del COVID-19?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Mi sono sentito/a solo/a.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Mi è piaciuto studiare da solo/a.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
I miei insegnanti erano disponibili quando ne avevo bisogno (ad esempio tramite ore di ufficio virtuale, email, chat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Ero in ansia per lo studio.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Ero motivato/a a imparare.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Sono rimasto/a indietro con lo studio.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Ho migliorato le mie abilità a usare i dispositivi digitali per l'apprendimento.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
I miei insegnanti erano preparati bene per insegnare a distanza.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Ero preparato/a bene per studiare da solo/a.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Mi sono mancate le attività fisiche e sportive organizzate dalla scuola.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

Quanto ti senti in grado nel fare le seguenti operazioni se in futuro le lezioni regolari nel tuo edificio scolastico dovessero nuovamente interrompersi?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Per niente in grado	Poco in grado	In grado	Molto in grado
Utilizzare un programma per la gestione dell'apprendimento o una piattaforma di apprendimento (ad es.: Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Utilizzare un programma di videoconferenza (ad es.: Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Trovare risorse didattiche online da solo/a	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Programmare gli orari per studiare da solo/a	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Motivarmi a studiare	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Concentrarmi sullo studio senza che qualcuno me lo ricordi	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Completare lo studio in modo autonomo	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Valutare i miei progressi nell'apprendimento	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Complessivamente, quanto ti senti preparato/a a studiare da solo/a nel caso in cui in futuro nel tuo edificio scolastico le lezioni regolari dovessero nuovamente interrompersi per un lungo periodo?

(Seleziona una risposta.)

Per niente preparato/a	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Non molto preparato/a	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Ben preparato/a	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Molto ben preparato/a	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

ST356

Quale formazione o attività prevedi di fare dopo le vacanze estive?

3a o 4a classe della scuola media	ST802C01JA01 <input type="radio"/>
Anno scolastico intermedio (10° anno scolastico in Ticino, scuola privata, ecc.)	ST802C01JA02 <input type="radio"/>
Stage, attività pratiche (ragazza/o alla pari, ecc.)	ST802C01JA03 <input type="radio"/>
Apprendistato di due anni con attestato	ST802C01JA04 <input type="radio"/>
Apprendistato di tre o quattro anni	ST802C01JA05 <input type="radio"/>
Apprendistato con maturità professionale	ST802C01JA06 <input type="radio"/>
Scuola media di commercio (Centro professionale commerciale di Chiasso o Lugano)	ST802C01JA07 <input type="radio"/>
Altre scuole professionali a tempo pieno (ad es. AFC o maturità professionale)	ST802C01JA08 <input type="radio"/>
Scuola di cultura generale	ST802C01JA09 <input type="radio"/>
Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio)	ST802C01JA10 <input type="radio"/>
Altra formazione	ST802C01JA11 <input type="radio"/>
Lavoro	ST802C01JA12 <input type="radio"/>
Altro	ST802C01JA13 <input type="radio"/>
Non lo so ancora	ST802C01JA14 <input type="radio"/>

ST802

Rule: IF (^ST802C01JA = 04) THEN GOTO ^ST803 ELSE IF (^ST802C01JA = 05) THEN GOTO ^ST803 ELSE IF (^ST802C01JA = 06) THEN GOTO ^ST803 ELSE IF (^ST802C01JA = 11) THEN GOTO ^ST803 ELSE IF (^ST802C01JA =12) THEN GOTO ^ST803 ELSE IF (^ST802C01JA = 13) THEN GOTO ^ST803 ELSE GOTO ^ST331

Message:

ST802R01

Per favore precisa cosa faresti esattamente dopo:

ST803C01JA01

ST803

Immagina una scala da 1 a 10 che rappresenta l'impegno che metti in qualcosa.

Il valore più alto (10) indica una situazione in cui ti sei impegnato/a al massimo e hai fatto del tuo meglio per fare bene.

Il valore più basso (1) indica una situazione in cui non ti sei impegnato/a per niente e hai fatto il minimo sforzo per fare bene.

Ora pensa all'impegno che hai messo nel completare il test e il questionario PISA.

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Quanto ti sei impegnato/a per riuscire a fare bene nel <u>test PISA</u> ?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
Quanto ti saresti impegnato/a se i risultati del test PISA contassero per le tue <u>note</u> scolastiche?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
Adesso pensa al <u>questionario PISA</u> che hai appena terminato. Quanto ti sei impegnato/a per fornire risposte accurate?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

Grazie per aver risposto a questo questionario, apprezziamo molto la tua collaborazione!

STEnd01

