

Die folgenden Fragen beziehen sich auf digitale Medien, die du sowohl innerhalb als auch ausserhalb der Schule nutzen kannst. Mit dem Begriff „digitale Medien“ meinen wir hier:

- **digitale Geräte oder „Hardware“ (z.B. Computer, Tablets, Smartphones, 3D-Drucker)**
- **Software (z.B. Programme, Apps, Kommunikations-Tools, Lern-Tools) und**
- **Online-Ressourcen (z.B. Webseiten, Webportale).**

Bitte halte dir alle diese Medien vor Augen, wenn du die Fragen auf den folgenden Seiten beantwortest.

Wie oft hast du in diesem Schuljahr die folgenden digitalen Medien in der Schule genutzt?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nie oder fast nie	etwa ein- bis zweimal pro Monat	etwa ein- bis zweimal pro Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag	mehrmals pro Tag	dieses Medium ist für mich in der Schule nicht verfügbar
PC oder Laptop	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Smartphone (d.h. Handy mit Internetzugang)	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Tablets (z.B. iPad®, Samsung Galaxy Tab®) oder E-Book-Reader (z.B. Amazon® Kindle™, Kobo, Tolino)	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Internetzugang (ausser auf Smartphones)	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Schulportal (um Stundenplan, Absenzen usw. nachzuschauen)	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Lern-Software, Spiele oder Apps, weitere Lern-Tools (z.B. Appolino® oder Mindsteps Online-Support)	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Ein Lern-Management-System oder eine Lernplattform der Schule (z.B. Moodle, OLAT)	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

Wie oft hast du in diesem Schuljahr die folgenden digitalen Medien ausserhalb der Schule genutzt (z.B. zu Hause oder an einem Ort, an dem du normalerweise Zugang zu digitalen Medien hast)?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nie oder fast nie	etwa ein- bis zweimal pro Monat	etwa ein- bis zweimal pro Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag	mehrmals pro Tag	dieses Medium ist für mich ausserhalb der Schule nicht verfügbar
PC oder Laptop	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Smartphone (d.h. Handy mit Internetzugang)	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Tablets (z.B. iPad®, Samsung Galaxy Tab®) oder E-Book-Reader (z.B. Amazon® Kindle™, Kobo, Tolino)	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Internetzugang (ausser auf Smartphones)	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Lern-Software, Spiele oder Apps, weitere Lern-Tools (z.B. Appolino® oder Mindsteps Online-Support)	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Video- oder Online-Spiele (z.B. auf Spielkonsolen wie Play Station 4®, Nintendo Switch®, Steam® oder Spiele Apps wie Super Mario)	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

Die folgende Frage bezieht sich auf die Verfügbarkeit, den Zugang und die Qualität der digitalen Medien in deiner Schule.

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte denk an verschiedene Arten von digitalen Medien wie PC, Laptops, Smartphones und Tablets, sowie Lern-Software und andere digitale Lern-Tools.)

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
In meiner Schule gibt es genug digitale Medien für jede Schülerin und jeden Schüler.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
In meiner Schule sind genug digitale Geräte mit Internetzugang vorhanden.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Die Internetgeschwindigkeit an der Schule ist ausreichend.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Die digitalen Medien in meiner Schule funktionieren.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Im Klassenzimmer sind digitale Medien leicht zugänglich.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Die digitalen Lern-Medien in meiner Schule machen das Lernen interessant.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Die Schule bietet ausreichend technische Unterstützung an, um Schülerinnen und Schüler bei der Nutzung digitaler Medien zu helfen.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Die Lehrpersonen in meiner Schule verfügen über die erforderlichen Kompetenzen, um die digitalen Geräte im Unterricht zu verwenden.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Die Lehrpersonen in meiner Schule sind offen dafür, digitale Medien im Unterricht zu nutzen.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

Wie oft verwendest du in den folgenden Schulfächern digitale Medien?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nie oder fast nie	in weniger als der Hälfte der Lektionen	in etwa der Hälfte der Lektionen	in mehr als der Hälfte der Lektionen	in jeder oder fast jeder Lektion	ich habe dieses Schulfach nicht
Deutschunterricht	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Mathematikunterricht	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Unterricht in naturwissenschaftlichen Fächern (z.B. Physik, Chemie, Biologie)	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Medien und Informatik oder ähnliche Lektionen	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf die Nutzung digitaler Medien für schulische Aktivitäten im Allgemeinen (d.h. während des Unterrichts oder beim Erledigen der Hausaufgaben).

Wie oft hast du in diesem Schuljahr digitale Medien für die folgenden Aktivitäten genutzt?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nie oder fast nie	etwa ein- bis zweimal pro Jahr	etwa ein- bis zweimal pro Monat	etwa ein- bis zweimal pro Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag
Eine Multimedia-Präsentation mit Bildern, Ton oder Video erstellen	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Einen Text für eine Schularbeit schreiben oder bearbeiten (z.B. mit Google® Docs™, Microsoft® Word)	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Im Internet Informationen über reale Probleme oder Phänomene recherchieren (z.B. Klimawandel, Ölkatastrophen, Höhe eines Gebäudes messen)	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Daten sammeln und erfassen (z.B. mit Microsoft® Access™, Google® Forms, Tabellenkalkulationen, Datenloggern)	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Daten, die du selbst gesammelt hast, analysieren (z.B. mit Microsoft® Excel™)	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Ergebnisse von eigenen Experimenten oder Untersuchungen berichten oder sie teilen	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Aufgaben oder Projekte planen und verwalten (z.B. Aufgabenteilung, Terminverwaltung)	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Den Fortschritt eigener Arbeitsprojekte verfolgen	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
In Zusammenarbeit mit anderen Schülerinnen und Schülern digitale Inhalte erstellen (z.B. Präsentationen etc.)	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Digitale Lernspiele spielen (z.B. Atlantis Remixed, Duolingo®)	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf die Nutzung digitaler Medien für schulische Aktivitäten im Allgemeinen (d.h. während des Unterrichts oder beim Erledigen der Hausaufgaben).

Wie oft hast du in diesem Schuljahr digitale Medien für die folgenden Aktivitäten genutzt?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nie oder fast nie	etwa ein- bis zweimal pro Jahr	etwa ein- bis zweimal pro Monat	etwa ein- bis zweimal pro Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag
Rückmeldungen von meinen Lehrpersonen zu meiner Arbeit und meinen Noten lesen oder anhören	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Rückmeldungen von anderen Schülerinnen und Schülern zu meiner Arbeit lesen oder anhören	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Rückmeldungen, die eine Lern-Software oder -App mir automatisch zusendet, lesen oder anhören	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Übungsaufgaben mithilfe einer Lern-Software oder -App erledigen	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Die folgenden Aussagen betreffen die Nutzung von digitalen Medien für schulbezogene Aktivitäten ausserhalb des Unterrichts.

Wie oft hast du in diesem Schuljahr digitale Medien für die folgenden Aktivitäten genutzt?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nie oder fast nie	etwa ein- bis zweimal pro Jahr	etwa ein- bis zweimal pro Monat	etwa ein- bis zweimal pro Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag
Meine Noten oder Ergebnisse von bestimmten Arbeiten anschauen (z.B. Hausaufgaben oder Prüfungen)	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Für Schulaufgaben im Internet surfen (z.B. um einen Aufsatz oder ein Referat vorzubereiten)	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Zur Nachbereitung/Wiederholung von Lektionen im Internet surfen (z.B. um Erklärungen zu finden)	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Arbeiten oder Anweisungen meiner Lehrperson (über digitale Medien) erhalten oder herunterladen	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Meine Arbeit (z.B. Dokumente oder Präsentationen) auf ein Schulportal oder eine andere Plattform hochladen, um Material mit meiner Lehrperson und/oder Schülerinnen und Schülern zu teilen	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Mit meiner Lehrperson kommunizieren	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Mich mit anderen Schülerinnen und Schülern über Schulaufgaben austauschen	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Informationen über schulbezogene Aktivitäten oder Arbeiten suchen	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

Wie oft verwendest du digitale Medien für die folgenden Tätigkeiten in deinem Mathematikunterricht oder bei den Hausaufgaben?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nie oder fast nie	etwa ein- bis zweimal pro Jahr	etwa ein- bis zweimal pro Monat	etwa ein- bis zweimal pro Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag	trifft nicht zu
Ich verwende digitale Medien für einfache Rechenaufgaben.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Ich verwende digitale Medien, um Gleichungen zu lösen.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Ich verwende digitale Medien für Simulationen und Modellierungen (z.B. GeoGebra) und virtuelle Labore.	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Ich verwende digitale Medien für codierende oder algorithmische Aktivitäten (z.B. mit Scratch usw.).	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

Wie viel Zeit verbringst du an einem *normalen* Wochentag mit den folgenden Freizeitbeschäftigungen?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	überhaupt keine Zeit	weniger als 1 Stunde pro Tag	zwischen 1 und 3 Stunden pro Tag	mehr als 3 Stunden und bis zu 5 Stunden pro Tag	mehr als 5 Stunden und bis zu 7 Stunden pro Tag	mehr als 7 Stunden pro Tag
Videospiele spielen (auf dem Smartphone, einer Spielkonsole, einer Online-Plattform oder App)	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
In sozialen Netzwerken surfen (z.B. Instagram®, Facebook®)	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Zum Vergnügen im Internet (nicht in sozialen Netzwerken) surfen (z.B. Nachrichten lesen, Podcasts und Musik anhören oder Videos anschauen)	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Online nach praktischen Informationen suchen (z.B. einen Ort suchen, ein Zugbillet lösen, ein Produkt kaufen)	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Digitale Inhalte auf soziale Netzwerke oder eine andere Kommunikationsplattform stellen oder dort teilen (z.B. Facebook®, Instagram®, Twitter®, E-Mails, Chat)	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Informationsmaterial lesen, anhören oder anschauen, um zu lernen, wie etwas gemacht wird (z.B. Tutorial, Podcast)	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Meine eigenen digitalen Inhalte erstellen oder bearbeiten (Fotos, Videos, Musik, Computerprogramme)	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

Wie viel Zeit verbringst du an einem *normalen* Tag am Wochenende mit den folgenden Freizeitbeschäftigungen?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	überhaupt keine Zeit	weniger als 1 Stunde pro Tag	zwischen 1 und 3 Stunden pro Tag	mehr als 3 Stunden und bis zu 5 Stunden pro Tag	mehr als 5 Stunden und bis zu 7 Stunden pro Tag	mehr als 7 Stunden pro Tag
Videospiele spielen (auf dem Smartphone, einer Spielkonsole, einer Online-Plattform oder App)	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
In sozialen Netzwerken surfen (z.B. Instagram®, Facebook®)	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Zum Vergnügen im Internet (nicht in sozialen Netzwerken) surfen (z.B. Nachrichten lesen, Podcasts und Musik anhören oder Videos anschauen)	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Online nach praktischen Informationen suchen (z.B. einen Ort suchen, ein Zugbillet lösen, ein Produkt kaufen)	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Digitale Inhalte auf soziale Netzwerke oder eine andere Kommunikationsplattform stellen oder dort teilen (z.B. Facebook®, Instagram®, Twitter®, E-Mails, Chat)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Informationsmaterial lesen, anhören oder anschauen, um zu lernen, wie etwas gemacht wird (z.B. Tutorial, Podcast)	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Meine eigenen digitalen Inhalte erstellen oder bearbeiten (Fotos, Videos, Musik, Computerprogramme)	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

IC178

Bei den folgenden Aussagen geht es um deine Ansichten über die Schulregeln für den Umgang mit digitalen Medien.

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Es sollte den Schülerinnen und Schülern verboten sein, ihr Handy in die Klasse mitzunehmen.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Es sollte den Schülerinnen und Schülern verboten sein, ihren Laptop (oder ihr Tablet) in die Klasse mitzunehmen.	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler sollten gemeinsam mit den Lehrpersonen die Regeln für die Nutzung digitaler Geräte im Unterricht festlegen.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
Die Schule sollte Filter einrichten, um den Zugang der Schülerinnen und Schüler zu sozialen Medien zu verhindern.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
Die Schule sollte Filter einrichten, um den Zugang der Schülerinnen und Schüler zu Online-Spielen zu verhindern.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Die Lehrpersonen sollten überwachen, was die Schülerinnen und Schüler auf ihren Laptops tun.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

Die nächsten Aussagen beziehen sich auf Qualität, Glaubwürdigkeit und Richtigkeit von Online-Informationen.

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Ich vertraue dem, was ich online lese.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Wenn ich Informationen online suche, vergleiche ich verschiedene Quellen.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Ich überprüfe die Richtigkeit von Online-Informationen, bevor ich sie auf sozialen Netzwerken teile.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Ich diskutiere die Richtigkeit von Online-Informationen mit meinen Lehrpersonen oder im Unterricht.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Ich diskutiere die Richtigkeit von Online-Informationen mit Freundinnen oder Freunden oder anderen Schülerinnen oder Schülern.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Ich diskutiere die Richtigkeit von Online-Informationen mit meinen Eltern (oder weiteren Familienmitgliedern).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Ich versuche Falschinformationen zu kennzeichnen, wenn ich online auf sie stosse.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Ich teile erfundene Informationen auf sozialen Netzwerken, ohne darauf hinzuweisen, dass sie nicht richtig sind.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

Die folgende Frage bezieht sich auf deine Erfahrungen beim Surfen im Internet oder beim Nutzen von sozialen Medien.

Wie sehr hast du dich in den folgenden Situationen zuletzt geärgert?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	das ist mir nicht passiert	überhaupt nicht geärgert	ein wenig geärgert	ziemlich geärgert	sehr geärgert
Ich bin auf Online-Inhalte gestossen, die für mein Alter unangemessen waren.	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Ich bin auf diskriminierende Online-Inhalte gestossen (z.B. bezüglich ethnischer Zugehörigkeit, Geschlecht, sexueller Orientierung oder körperlicher Erscheinung).	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Ich habe gemeine, vulgäre oder beleidigende Mitteilungen, Kommentare oder Videos erhalten.	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Informationen über mich wurden ohne meine Zustimmung online veröffentlicht.	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Ich möchte mehr über digitale Medien lernen.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Ich möchte lernen, Computer zu programmieren.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Ich möchte den Umgang mit digitalen Medien erlernen, weil es für meinen späteren Beruf nützlich sein könnte.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

Inwieweit kannst du die folgenden Aufgaben mithilfe von digitalen Medien erledigen?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	ich kann das nicht	ich habe Mühe, das alleine zu schaffen	ich schaffe das mit etwas Mühe	ich schaffe das leicht	ich weiss nicht, was das ist
Relevante Informationen online suchen und finden	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Die Qualität von gefundenen Online-Informationen beurteilen	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Praktische Informationen mit einer Gruppe von Schülerinnen und Schülern teilen	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Mit anderen Schülerinnen und Schülern an einer Gruppenarbeit gemeinsam arbeiten	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Anderen Schülerinnen und Schülern erklären, wie sie digitale Inhalte online oder auf einer Schulplattform teilen können	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Einen Text für eine Schularbeit schreiben oder bearbeiten	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Daten sammeln und erfassen (z.B. mit Microsoft® Access™, Google® Forms, Tabellenkalkulationen, Datenloggern)	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Eine Multimedia-Präsentation erstellen (mit Ton, Fotos oder Video)	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Eine Webseite oder einen Blog erstellen, aktualisieren und führen	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Die Einstellungen eines Geräts oder einer App ändern, um meine Daten und meine Privatsphäre zu schützen	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Das effizienteste Programm oder die effizienteste App auswählen, mit denen ich eine bestimmte Aufgabe ausführen kann	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Ein Computerprogramm erstellen (z.B. in Scratch®, Python®, Java®)	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Die Fehlerquelle in einer Software anhand einer Liste möglicher Ursachen erkennen	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Ein Problem aufschlüsseln und eine Lösung als eine Reihe logischer Schritte (wie z.B. einen Algorithmus) darstellen	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>

Vielen Dank für deine Mitarbeit beim Ausfüllen dieses Fragebogens!

ICEnd01

