

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

In diesem Fragebogen findest du Fragen zu:

- *dir, deiner Familie und deinem zu Hause*
- *Mathematik lernen in der Schule*
- *wie du über das Leben denkst*
- *deiner Schule*
- *deinem Stundenplan und deiner Lernzeit*

Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.

Bitte beachte, dass in diesem Fragebogen auf verschiedene Weise geantwortet werden kann.

In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die du für „richtig“ hältst.

Wenn du dich bei der Beantwortung einer Frage unwohl fühlst, darfst du sie ohne Angaben von Gründen auslassen.

Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weisst, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin/den Testleiter um Hilfe bitten.

Einige Fragen beziehen sich auf Mathematik.

Klicke bitte auf die Schaltfläche „Weiter“ in der unteren rechten Ecke des Bildschirms, um zur nächsten Frage zu gelangen. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diese Schaltfläche anklicken zu können.

Deine Antworten werden mit denjenigen anderer Schülerinnen und Schüler verbunden, so dass nicht mehr ersichtlich ist, welche Antworten von dir stammen. Deine Antworten werden vertraulich behandelt.

In welcher Klasse bist du?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Klasse	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Bitte auswählen ...</div> <div>7. Klasse (9. Klasse HarmoS)</div> <div>8. Klasse (10. Klasse HarmoS)</div> <div>9. Klasse (11. Klasse HarmoS)</div> <div>10. Klasse (12. Klasse HarmoS)</div> <div>11. Klasse (13. Klasse HarmoS)</div> <div>12. Klasse (14. Klasse HarmoS)</div>
--------	--

ST001

Wann bist du geboren?

(Bitte wähle Tag, Monat und Jahr aus den Drop-down-Menüs aus, um die Frage zu beantworten.)

Tag	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Bitte auswählen</div> <div>01</div> <div>02</div> <div>03</div> <div>04</div> <div>05</div> <div>06</div> <div>07</div> <div>08</div> <div>09</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Monat	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Bitte auswählen</div> <div>Januar</div> <div>Februar</div> <div>März</div> <div>April</div> <div>Mai</div> <div>Juni</div> <div>Juli</div> <div>August</div> <div>September</div> <div>Oktober</div> <div>November</div> <div>Dezember</div>
Jahr	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Bitte auswählen</div> <div>2004</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Bitte gib dein vollständiges Geburtsdatum ein.

ST003E01

Bist du ein Mädchen oder ein Knabe?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Mädchen	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Knabe	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

Welchen der folgenden Schultypen besuchst du zurzeit?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Sekundarschule, Realschule, Oberschule, integrierte/kooperative Oberstufe, Orientierungsschule, Pro-Gymnasium, Bezirksschule	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Vorlehre, Berufsvorbereitungsjahr (10. Schuljahr, 12. Klasse HarmoS)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Maturitätsschule (für die gymnasiale Maturität)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Berufsbildung (Vorbereitung auf die Berufsmaturität; Dauer: 3-4 Jahre)	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Berufslehre, Berufsfachschule (Dauer: 3-4 Jahre)	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Fachmittelschule (ehemals Diplommittelschule; Dauer: 3 Jahre)	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Berufsattest (Dauer: 1-2 Jahre)	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>

ST002

Die folgenden Fragen beziehen sich auf dein zu Hause. Wenn du an mehreren Orten zu Hause bist, dann denk an das zu Hause, wo du am meisten Zeit verbringst.

Welche der folgenden Dinge hat es bei dir zu Hause?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	ja	nein
Ein Zimmer für dich allein	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Einen Computer (Laptop, PC oder Tablet), den du zum Lernen verwenden kannst	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Lern-Software oder -Apps	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Ein eigenes Handy mit Internetzugang (z.B. Smartphone)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Internetzugang (z.B. WiFi) (ohne Zugang über das Smartphone)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Wie viele der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	keines	eins	zwei	drei oder mehr
Autos, Lieferwagen oder Lastwagen	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Mopeds/Töffli oder Motorräder	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Badezimmer mit Badewanne oder Dusche	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Badezimmer mit WC	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Musikinstrumente (z.B. Gitarre, Klavier, aber Blockflöte gehört nicht dazu)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z.B. Gemälde, Skulpturen)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Geschirrspülmaschine	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
Eigener Rasenmäher	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

ST251

Wie viele digitale Geräte mit Bildschirmen gibt es bei dir zu Hause?

(Zähle alle Geräte, einschliesslich Fernseher, PC, Tablets, E-Book-Reader und Smartphones.)

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Es gibt keine digitalen Geräte mit Bildschirmen.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Eines	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Zwei	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Drei	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Vier	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Fünf	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 bis 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Mehr als 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Wie viele der folgenden digitalen Geräte gibt es bei dir zu Hause?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	keines	1 oder 2	3 - 5	mehr als 5	Ich weiss es nicht.
Fernseher	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
PC	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Laptops oder Notebooks	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tablets (z.B. iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
E-Book-Readers (z.B. Amazon®Kindle™, Kobo, Tolino)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Handys mit Internetzugang (d.h. Smartphones)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht dazu.

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Es gibt keine Bücher	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 Bücher	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 Bücher	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 Bücher	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 Bücher	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 Bücher	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Mehr als 500 Bücher	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Wie viele der folgenden Arten von Büchern gibt es bei dir zu Hause?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	keines	1-5	6-10	mehr als 10	Ich weiss es nicht.
Religiöse Bücher (z.B. Bibel, Koran, Talmud)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Klassische Literatur (z.B. Shakespeare, Goethe)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Zeitgenössische Literatur (Literatur der Gegenwart)	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Wissenschaftliche Bücher	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Bücher über Kunst, Musik oder Design	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Technische Nachschlagewerke	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Wörterbücher	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Bücher, die bei deinen Hausaufgaben hilfreich sind	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Wie viele Geschwister hast du (einschliesslich Brüder, Schwestern, Halb- und Stiefbrüder, Halb- und Stiefschwestern)?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Keine	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ein	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Zwei	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Drei oder mehr	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

ST230

Welches ist die höchste abgeschlossene Ausbildung bzw. Schulbildung deiner Mutter?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Berufslehre mit/ohne Matura, Gymnasium, Vollzeitberufsschule (z.B. Diplommittelschule, Handelsmittelschule) Primarlehrerinnenseminar	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Brückenangebote, 10. Schuljahr, 1-2 jährige Attestausbildung	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Erste drei Jahre der Oberstufe (Sekundarstufe I)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Primarschule	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Sie hat die Primarschule nicht abgeschlossen	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

Hat deine Mutter eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	ja	nein
Universität oder ETH mit Doktorat abgeschlossen	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule (abgeschlossen mit Lizenziat, Diplom, Master, Lehrdiplom auf Masterstufe)	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Höhere Berufsausbildung mit eidgenössisch anerkanntem Diplom oder Meisterdiplom, Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule, höhere Fachschule (abgeschlossen mit Diplom, Bachelor, Lehrdiplom auf Bachelorstufe)	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Berufliche Zusatzausbildung	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Passerellenlehrgang „Berufsmatura - Universitäre Hochschulen“	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

Welches ist die höchste abgeschlossene Ausbildung bzw. Schulbildung deines Vaters?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Berufslehre mit/ohne Matura, Gymnasium, Vollzeitberufsschule (z.B. Diplommittelschule, Handelsmittelschule) Primarlehrerseminar	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Brückenangebote, 10. Schuljahr, 1-2 jährige Attestausbildung	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Erste drei Jahre der Oberstufe (Sekundarstufe I)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Primarschule	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Er hat die Primarschule nicht abgeschlossen	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Hat dein Vater eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	ja	nein
Universität oder ETH mit Doktorat abgeschlossen	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule (abgeschlossen mit Lizentiat, Diplom, Master, Lehrdiplom auf Masterstufe)	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Höhere Berufsausbildung mit eidgenössisch anerkanntem Diplom oder Meisterdiplom, Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule, höhere Fachschule (abgeschlossen mit Diplom, Bachelor, Lehrdiplom auf Bachelorstufe)	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Berufliche Zusatzausbildung	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Passerellenlehrgang „Berufsmatura - Universitäre Hochschulen“	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deiner Mutter:

(Wenn sie zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Hauptberuf sie zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Hauptberuf übt deine Mutter aus? (z.B. Lehrerin, Küchenhilfe, Verkaufsleiterin) <i>Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Was macht deine Mutter in ihrem Hauptberuf? (z.B. Sekundarschüler/innen unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten) <i>Bitte beschreibe in einem Satz die Tätigkeit, die sie bei ihrer Arbeit ausführt oder ausgeführt hat.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deines Vaters:

(Wenn er zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Hauptberuf er zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Hauptberuf übt dein Vater aus? (z.B. Lehrer, Küchenhilfe, Verkaufsleiter) <i>Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Was macht dein Vater in seinem Hauptberuf? (z.B. Sekundarschüler/innen unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten) <i>Bitte beschreibe in einem Satz die Tätigkeit, die er bei seiner Arbeit ausführt oder ausgeführt hat.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Wie oft hast du in den letzten 30 Tagen nicht gegessen, weil kein Geld da war, um Essen zu kaufen?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Nie oder fast nie	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Etwa einmal pro Woche	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2 bis 3 Mal pro Woche	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4 bis 5 Mal pro Woche	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Jeden Tag oder fast jeden Tag	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Diese Skala stellt den Aufbau der Gesellschaft in der Schweiz dar.

Zuoberst auf der Skala (Wert 10) sind Leute, denen es am besten geht. Sie verdienen das meiste Geld, erhalten die beste Ausbildung und üben die am meisten angesehenen Berufe aus.

Ganz unten auf der Skala (Wert 1) sind Leute, denen es am schlechtesten geht. Sie verdienen am wenigsten Geld, erhalten keine Ausbildung und haben keinen Beruf oder nur die am wenigsten angesehenen Berufe.

Denk nun darüber nach, wo du deine Familie auf dieser Skala einordnen würdest.

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Was glaubst du, wo steht <u>deine Familie zurzeit?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>
Was glaubst du, wo wirst du stehen, wenn <u>du 30 Jahre alt bist?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>

In welchem Land wurden du und deine Eltern geboren?

(Bitte wähle in jeder Spalte nur eine Antwort aus.)

	Du	Mutter	Vater
Schweiz	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Liechtenstein	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Deutschland	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Österreich	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Frankreich	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Italien	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Spanien	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
Portugal	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Türkei	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
Ehemaliges Jugoslawien (Bosnien-Herzegowina, Kroatien, Kosovo, Mazedonien, Montenegro, Serbien, Slowenien)	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
Albanien	ST019AC01T11 <input type="radio"/>	ST019BC01T11 <input type="radio"/>	ST019CC01T11 <input type="radio"/>
Anderes Land	ST019AC01T12 <input type="radio"/>	ST019BC01T12 <input type="radio"/>	ST019CC01T12 <input type="radio"/>
Ich weiss es nicht.	ST019AC01J13 <input type="radio"/>	ST019BC01J13 <input type="radio"/>	ST019CC01J13 <input type="radio"/>

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Wie alt warst du, als du in die Schweiz gekommen bist?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten. Wenn du jünger als 12 Monate warst, wähle bitte „0-1 Jahr“ (null bis ein Jahr).)

ST021Q01TA01

Bitte auswählen

- 0-1 Jahr
- 1 Jahr
- 2 Jahre
- 3 Jahre
- 4 Jahre
- 5 Jahre
- 6 Jahre
- 7 Jahre
- 8 Jahre
- 9 Jahre
- 10 Jahre
- 11 Jahre
- 12 Jahre
- 13 Jahre
- 14 Jahre
- 15 Jahre
- 16 Jahre

Welche Sprache sprichst du normalerweise zu Hause?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Schweizerdeutsch	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Liechtensteiner Dialekt	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Hochdeutsch	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Französisch	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Tessiner Dialekt oder Dialekt einer italienischen Region	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Italienisch	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Rätoromanisch	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
Spanisch	ST022C01TA08 <input type="radio"/>
Portugiesisch	ST022C01TA09 <input type="radio"/>
Türkisch	ST022C01TA10 <input type="radio"/>
Südslawisch (Bosnisch, Kroatisch, Mazedonisch, Serbisch, Montenegrinisch, Slovenisch)	ST022C01TA11 <input type="radio"/>
Albanisch	ST022C01TA12 <input type="radio"/>
Englisch	ST022C01TA13 <input type="radio"/>
Andere Sprache	ST022C01TA14 <input type="radio"/>

ST022

Sprichst du zu Hause noch eine zweite Sprache?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Ja	ST800C01JA01 <input type="radio"/>
Nein	ST800C01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF ^ST800C01JA = 01 THEN GOTO ^ST801 ELSE GOTO ^ST226
Message:

ST800R01

Welche Sprache ist das?

ST801C01JA01

ST801

Wie lange bist du jetzt an dieser Schule?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Drei oder mehr Schuljahre, ohne dieses Schuljahr	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Zwei Schuljahre, ohne dieses Schuljahr	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ein Schuljahr, ohne dieses Schuljahr	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Ich bin Anfang dieses Schuljahres an diese Schule gekommen.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ich bin an diese Schule gekommen, <u>nachdem</u> das Schuljahr begonnen hatte.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Wie alt warst du, als du in den Kindergarten gekommen bist?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Jahre	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Bitte auswählen ...</div> <div>1 Jahr oder jünger</div> <div>2 Jahre</div> <div>3 Jahre</div> <div>4 Jahre</div> <div>5 Jahre</div> <div>6 Jahre oder älter</div> <div>Ich habe den Kindergarten nicht besucht</div> <div>Ich kann mich nicht erinnern</div>
-------	---

Wie alt warst du, als du mit der Primarschule begonnen hast?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Jahre	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Bitte auswählen</div> <div>3 Jahre oder jünger</div> <div>4 Jahre</div> <div>5 Jahre</div> <div>6 Jahre</div> <div>7 Jahre</div> <div>8 Jahre</div> <div>9 Jahre oder älter</div>
-------	--

Hast du jemals eine Klasse wiederholt?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nein, nie	ja, einmal	ja, zweimal oder mehr
Während der Primarschule	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Während der Oberstufe	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Während der Ausbildung oder einer weiterführenden Schule (z.B. 10. Schuljahr, Lehre oder Gymnasium)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Hast du jemals länger als drei Monate in Folge in der Schule gefehlt?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nein, nie	ja, einmal	ja, zweimal oder mehr
In der Primarschule	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
Während der ersten drei Jahre der Oberstufe (Sekundarstufe I)	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
Während der Ausbildung oder einer weiterführenden Schule (z.B. 10. Schuljahr, Lehre oder Gymnasium)	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Warum hast du länger als drei Monate in Folge gefehlt?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	ja	nein
Ich habe mich gelangweilt.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ich wurde von der Schule suspendiert (z.B. wegen Gewalt, Aggression, Drogenkonsum, Drogenhandel).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Ich war schwanger.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Ich konnte wegen Transportproblemen nicht zur Schule gehen.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Ich musste für ein Familienmitglied sorgen.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Ich musste bei der Arbeit zu Hause, im Familienbetrieb oder auf dem Land unserer Familie helfen.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Ich musste arbeiten, um Geld nach Hause zu bringen.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Ich war krank.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Ich fühlte mich in der Schule nicht sicher.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Ich konnte die Schulgebühren nicht bezahlen.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Die Schule war wegen einer Naturkatastrophe geschlossen (z.B. Überschwemmung, Erdbeben).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Wie oft sind die folgenden Dinge in den letzten zwei vollen Schulwochen vorgekommen?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nie	ein- oder zweimal	drei- oder viermal	fünfmal oder häufiger
Ich habe einen ganzen Schultag geschwänzt.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ich habe ein paar Lektionen geschwänzt.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich bin zu spät zur Schule gekommen.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Die Lehrpersonen an meiner Schule behandeln mich mit Respekt.	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Wenn ich niedergeschlagen in den Unterricht kommen würde, würden sich meine Lehrpersonen Sorgen um mich machen.	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Wenn ich meine Schule in drei Jahren wieder besuchen würde, würden meine Lehrpersonen sich freuen, mich zu sehen.	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich durch die Lehrpersonen an meiner Schule eingeschüchtert.	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Wenn meine Lehrpersonen mich fragen, wie es mir geht, sind sie wirklich an meiner Antwort interessiert.	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Die Lehrpersonen an meiner Schule sind freundlich zu mir.	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Die Lehrpersonen an meiner Schule sind am Wohlbefinden ihrer Schülerinnen und Schüler interessiert.	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Die Lehrpersonen an meiner Schule sind gemein zu mir.	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Wenn du über deine Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme völlig zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Ich fühle mich als Aussenseiter/in in der Schule.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
In der Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, zu dieser Schule zu gehören.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich unbehaglich und fehl am Platz in dieser Schule.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und Schüler scheinen mich zu mögen.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in dieser Schule einsam.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?

(Manche Erfahrungen können auch in sozialen Netzwerken passiert sein.)

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nie oder fast nie	ein paar Male in diesem Jahr	ein paar Male pro Monat	einmal in der Woche oder öfter
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mich absichtlich ausgeschlossen.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben sich über mich lustig gemacht.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern bedroht.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mir Dinge weggenommen oder Dinge, die mir gehören, zerstört.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern geschlagen oder herumgeschubst.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben gemeine Gerüchte über mich verbreitet.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Ich war auf dem Schulgelände in eine körperliche Auseinandersetzung verwickelt.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Ich bin zu Hause geblieben, weil ich mich in der Schule nicht sicher fühlte.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Ich habe jemandem an der Schule Geld gegeben, weil er oder sie mich bedrohte.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme völlig zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Ich fühle mich auf dem Weg zur Schule sicher.	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich auf dem Weg nach Hause sicher.	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in den Klassenzimmern in der Schule sicher.	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich an anderen Orten in der Schule sicher (z.B. Gang, Pausenraum, Mensa, WCs).	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Hast du in den letzten vier Wochen Folgendes erlebt?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	ja	nein
Unsere Schule wurde mutwillig beschädigt.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ich war Zeuge einer körperlichen Auseinandersetzung, bei der jemand verletzt wurde.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Ich habe Gangs/Banden in der Schule gesehen.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Ich habe gehört, dass eine Schülerin oder ein Schüler anderen gedroht hat, sie zu verletzen.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Ich habe eine Schülerin oder einen Schüler gesehen, der oder die eine Waffe oder ein Messer in der Schule dabei hatte.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

An wie vielen Tagen einer normalen Schulwoche machst du Folgendes, bevor du zur Schule gehst?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	0 Tagen	1 Tag	2 Tagen	3 Tagen	4 Tagen	5 oder mehr Tagen
Frühstücken	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Für die Schule lernen oder Hausaufgaben machen	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Aufgaben im Haushalt erledigen oder für Familienmitglieder sorgen	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Einer bezahlten Arbeit nachgehen	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Trainieren oder Sport machen (z.B. Joggen, Velofahren, Aerobic, Fussball, Skaten, Fitness)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST294

An wie vielen Tagen einer normalen Schulwoche machst du Folgendes nach der Schule?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	0 Tagen	1 Tag	2 Tagen	3 Tagen	4 Tagen	5 oder mehr Tagen
Zu Abend essen	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Für die Schule lernen oder Hausaufgaben machen	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Aufgaben im Haushalt erledigen oder für Familienmitglieder sorgen	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Einer bezahlten Arbeit nachgehen	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Trainieren oder Sport machen (z.B. Joggen, Velofahren, Aerobic, Fussball, Skaten, Fitness)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST295

Ungefähr wie viele Stunden pro Tag verwendest du in diesem Schuljahr digitale Medien in den folgenden Situationen?

(Bitte denk an verschiedene Arten von digitalen Medien wie PC, Laptops und Tablets, sowie Lern-Software und andere digitale Lern-Tools.)

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Beim Lernen in der Schule	<p>ST326Q01JA01</p> <p>Bitte auswählen ...</p> <p>keine</p> <p>bis zu 1 Stunde</p> <p>mehr als 1 Stunde und bis zu 2 Stunden</p> <p>mehr als 2 Stunden und bis zu 3 Stunden</p> <p>mehr als 3 Stunden und bis zu 4 Stunden</p> <p>mehr als 4 Stunden und bis zu 5 Stunden</p> <p>mehr als 5 Stunden und bis zu 6 Stunden</p> <p>mehr als 6 Stunden und bis zu 7 Stunden</p> <p>mehr als 7 Stunden</p>
Beim Lernen vor und nach der Schule	<p>ST326Q02JA01</p> <p>Bitte auswählen ...</p> <p>keine</p> <p>bis zu 1 Stunde</p> <p>mehr als 1 Stunde und bis zu 2 Stunden</p> <p>mehr als 2 Stunden und bis zu 3 Stunden</p> <p>mehr als 3 Stunden und bis zu 4 Stunden</p> <p>mehr als 4 Stunden und bis zu 5 Stunden</p> <p>mehr als 5 Stunden und bis zu 6 Stunden</p> <p>mehr als 6 Stunden und bis zu 7 Stunden</p> <p>mehr als 7 Stunden</p>
Beim Lernen am Wochenende	<p>ST326Q03JA01</p> <p>Bitte auswählen ...</p> <p>keine</p> <p>bis zu 1 Stunde</p> <p>mehr als 1 Stunde und bis zu 2 Stunden</p> <p>mehr als 2 Stunden und bis zu 3 Stunden</p> <p>mehr als 3 Stunden und bis zu 4 Stunden</p> <p>mehr als 4 Stunden und bis zu 5 Stunden</p> <p>mehr als 5 Stunden und bis zu 6 Stunden</p> <p>mehr als 6 Stunden und bis zu 7 Stunden</p> <p>mehr als 7 Stunden</p>
Als Freizeitbeschäftigung in der Schule	<p>ST326Q04JA01</p> <p>Bitte auswählen ...</p> <p>keine</p> <p>bis zu 1 Stunde</p> <p>mehr als 1 Stunde und bis zu 2 Stunden</p> <p>mehr als 2 Stunden und bis zu 3 Stunden</p> <p>mehr als 3 Stunden und bis zu 4 Stunden</p> <p>mehr als 4 Stunden und bis zu 5 Stunden</p> <p>mehr als 5 Stunden und bis zu 6 Stunden</p> <p>mehr als 6 Stunden und bis zu 7 Stunden</p> <p>mehr als 7 Stunden</p>
Als Freizeitbeschäftigung vor und nach der Schule	<p>ST326Q05JA01</p>

	Bitte auswählen ... keine bis zu 1 Stunde mehr als 1 Stunde und bis zu mehr als 2 Stunden und bis zu mehr als 3 Stunden und bis zu mehr als 4 Stunden und bis zu mehr als 5 Stunden und bis zu
Als Freizeitbeschäftigung am Wochenende	Bitte auswählen ... keine bis zu 1 Stunde mehr als 1 Stunde und bis zu mehr als 2 Stunden und bis zu mehr als 3 Stunden und bis zu mehr als 4 Stunden und bis zu mehr als 5 Stunden und bis zu mehr als 6 Stunden und bis zu mehr als 7 Stunden

ST326

Wenn du über deine Verwendung von digitalen Geräten nachdenkst: Wie oft fühlst du dich oder handelst du wie unten beschrieben?

Wenn du kein digitales Gerät hast oder verwendest, wähle bitte „nicht zutreffend“ aus.

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nie oder fast nie	in weniger als der Hälfte der Zeit	in etwa der Hälfte der Zeit	in mehr als der Hälfte der Zeit	immer oder fast die ganze Zeit über	nicht zutreffend
Während des Unterrichts deaktiviere ich Benachrichtigungen von sozialen Netzwerken und Apps auf meinen digitalen Geräten.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Wenn ich ins Bett gehe, deaktiviere ich Benachrichtigungen von sozialen Netzwerken und Apps auf meinen digitalen Geräten.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Wenn ich zu Hause bin, habe ich mein digitales Gerät in meiner Nähe, um Nachrichten beantworten zu können.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Mein digitales Gerät ist im Unterricht eingeschaltet, damit ich mir Notizen machen oder nach Informationen suchen kann.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Während des Unterrichts fühle ich mich verpflichtet, online zu sein und Nachrichten zu beantworten.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Ich bin nervös/ängstlich, wenn ich mein digitales Gerät nicht in meiner Nähe habe.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme völlig zu
Ich bleibe an einer Aufgabe dran, bis sie beendet ist.	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Wenn eine Arbeit herausfordernd wird, strenge ich mich zusätzlich an.	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich führe einmal begonnene Aufgaben zu Ende, selbst wenn sie langweilig werden.	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich höre auf, wenn eine Arbeit zu schwierig wird.	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe mehr Ausdauer, als die meisten Leute, die ich kenne.	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich gebe auf, wenn ich Fehler gemacht habe.	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich höre mit den Hausaufgaben auf, wenn sie zu lange dauern.	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich führe Aufgaben zu Ende, selbst wenn sie schwieriger werden, als ich dachte.	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich führe zu Ende, was ich begonnen habe.	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich gebe leicht auf.	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme völlig zu
Ich bin vorsichtig mit dem, was ich zu anderen sage.	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich werde leicht abgelenkt.	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich sage das, was mir zuerst in den Sinn kommt.	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich vergewissere mich, dass ich keine Fehler mache.	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich überprüfe meine Hausaufgaben sorgfältig, bevor ich sie abgebe.	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich denke nach, bevor ich handle.	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich stürze mich in Aktivitäten, ohne nachzudenken.	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich warte im Unterricht, bis ich mit dem Sprechen dran bin.	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin impulsiver als die meisten Leute, die ich kenne.	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich denke zuerst sorgfältig nach, bevor ich etwas mache.	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>

ST309

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme völlig zu
Ich interessiere mich für viele verschiedene Dinge.	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich stelle gerne Fragen.	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Es frustriert mich, wenn ich die Einzelheiten zu einem Thema lernen muss.	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich möchte wissen, wie Dinge funktionieren.	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich liebe es, in der Schule neue Dinge zu lernen.	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin neugieriger als die meisten Leute, die ich kenne.	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich entwickle gerne Hypothesen und überprüfe sie anhand meiner Beobachtungen.	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich finde es langweilig, neue Dinge zu lernen.	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich verbringe Zeit damit, mehr Informationen zu Themen zu suchen, die mich interessieren.	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich mag es, neue Dinge zu lernen.	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme völlig zu
Ich helfe anderen gerne.	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich ärgere mich, wenn ich Kompromisse eingehen muss.	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich arbeite gut mit anderen zusammen.	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich fange mit anderen Streit an.	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich vermeide es, mit anderen Schülerinnen oder Schülern zusammenzuarbeiten.	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin bereit, jedem Menschen zu helfen.	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich neige dazu, egoistisch zu sein.	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich arbeite besser, wenn ich Teil eines Teams bin.	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich arbeite gerne mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zusammen.	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich streite viel.	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme völlig zu
Mir ist egal, was mit anderen Leuten passiert.	ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich kann spüren, wie andere sich fühlen.	ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Mir ist wichtig, dass es meinen Freundinnen und Freunden gut geht.	ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich kann die Dinge aus der Sicht meiner Freundinnen und Freunde sehen.	ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich ignoriere die Gefühle anderer.	ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe mehr Mitgefühl als die meisten Menschen, die ich kenne.	ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Mir fällt es schwer, wahrzunehmen, was andere denken.	ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich kann die Bedürfnisse anderer voraussagen.	ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Es bedrückt mich, wenn anderen schlimme Dinge passieren.	ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich verstehe, was andere wollen.	ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme völlig zu
Ich traue den Absichten anderer Leute nicht.	ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich denke, dass die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler ihre Versprechen halten.	ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich glaube, dass die meisten Menschen ehrlich sind.	ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich glaube, dass meine Freundinnen und Freunde meine Geheimnisse bewahren können.	ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich glaube, dass die meisten Menschen egoistisch sind.	ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich vertraue dem, was andere Menschen sagen.	ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich denke, andere werden versuchen, mir wehzutun.	ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich vertraue anderen mehr als es die meisten Leute tun, die ich kenne.	ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich glaube, dass die meisten Menschen freundlich sind.	ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin bereit, denen zu vergeben, die Unrecht getan haben.	ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme völlig zu
Ich versuche, die Sichtweise aller zu berücksichtigen, bevor ich mir eine Meinung bilde.	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich möchte die Denkweise meiner Mitschülerinnen und Mitschüler verstehen.	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich kann fast alle Dinge aus unterschiedlichen Blickwinkeln betrachten.	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich kann mir vorstellen, wie ich mich in der Rolle einer anderen Person fühlen würde.	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich denke, dass es bei einer Meinungsverschiedenheit nur eine richtige Meinung gibt.	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich möchte verstehen, warum Menschen sich so verhalten, wie sie es tun.	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich finde es schwierig vorauszusagen, was andere Leute denken.	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich versuche, die Dinge aus Sicht meiner Freundinnen und Freunde zu sehen.	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>

ST303

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme völlig zu
Ich fühle mich wohl, wenn ich in einer Gruppe die Führung übernehmen kann.	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich weiss, wie ich andere überzeugen kann, das zu tun, was ich will.	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Es gefällt mir, andere zu führen.	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>
In Gruppendiskussionen behalte ich meine Meinung für mich.	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich setze mich bei anderen für Dinge ein, die mir wichtig sind.	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich ergreife die Initiative, wenn ich mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeite.	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich warte darauf, dass andere die Führung übernehmen.	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Es fällt mir schwer, Menschen zu beeinflussen.	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich möchte Verantwortung tragen.	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin in meiner Klasse gerne die Anführerin oder der Anführer.	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme völlig zu
Ich werde leicht nervös.	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin entspannter als die meisten Leute, die ich kenne.	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich mache mir über viele Dinge Sorgen.	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich gerate leicht in Panik.	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich kann unter Druck arbeiten.	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bleibe in Stresssituationen ruhig.	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin vor Prüfungen nervös.	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich erhole mich schnell, nachdem etwas Schlimmes passiert ist.	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich kann mit Stress gut umgehen.	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe vor vielen Dingen Angst.	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme völlig zu
Ich habe meine Gefühle unter Kontrolle.	ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich werde leicht wütend.	ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Meine Stimmung ändert sich oft.	ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich reagiere übertrieben auf jede Kleinigkeit in meinem Leben.	ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bleibe selbst in angespannten Situationen ruhig.	ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich rege mich schnell auf.	ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich weiss, wie ich meine Gefühle kontrollieren kann.	ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Meine Emotionen sind unvorhersehbar.	ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin launisch.	ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ich bin schnell frustriert.	ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
An seiner Intelligenz kann man nicht wirklich etwas verändern.	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Einige sind einfach nicht gut in Mathematik, egal, wie viel sie lernen.	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Einige sind einfach nicht gut in Deutsch, egal, wie viel sie lernen.	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
An seiner Kreativität kann man nicht wirklich etwas verändern.	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

Die folgende Frage bezieht sich darauf, wie zufrieden du mit deinem Leben auf einer Skala von „0“ bis „10“ bist. Null bedeutet, dass du „überhaupt nicht zufrieden“ bist, 10 bedeutet, dass du „sehr zufrieden“ bist.

Wie zufrieden bist du gerade mit deinem Leben im Allgemeinen?

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Zahl.)

ST016Q01NA01	
0 überhaupt nicht zufrieden	10 sehr zufrieden

ST016

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Um eine Frage mit „0“ (Null) zu beantworten, bewege den Schieberegler auf der Skala in die Position „0“.

ST016E01

Wie viele Lektionen hast du normalerweise in den folgenden Fächern in einer vollständigen Schulwoche?

(Bitte gib auf jeder Zeile eine Zahl ein. Gib „0“ (Null) ein, wenn du dieses Fach nicht hast.)

Anzahl der Mathematik-Lektionen in einer vollständigen Schulwoche:	<div>ST059Q01TA01</div> <input type="text"/>
Gesamtzahl der Lektionen pro Woche für alle Fächer, einschliesslich Mathematikunterricht:	<div>ST059Q02JA01</div> <input type="text"/>

Ungefähr wie viel Zeit verbringst du in einer normalen Schulwoche mit Hausaufgaben in den folgenden Fächern?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	bis zu 30 Minuten täglich	mehr als 30 Minuten und bis zu 1 Stunde pro Tag	mehr als 1 Stunde und bis zu 2 Stunden pro Tag	mehr als 2 Stunden und bis zu 3 Stunden pro Tag	mehr als 3 Stunden und bis zu 4 Stunden pro Tag	mehr als 4 Stunden pro Tag
Hausaufgaben in Mathematik	ST296Q01JA01 <input type="radio"/>	ST296Q01JA02 <input type="radio"/>	ST296Q01JA03 <input type="radio"/>	ST296Q01JA04 <input type="radio"/>	ST296Q01JA05 <input type="radio"/>	ST296Q01JA06 <input type="radio"/>
Hausaufgaben in Deutsch	ST296Q02JA01 <input type="radio"/>	ST296Q02JA02 <input type="radio"/>	ST296Q02JA03 <input type="radio"/>	ST296Q02JA04 <input type="radio"/>	ST296Q02JA05 <input type="radio"/>	ST296Q02JA06 <input type="radio"/>
Hausaufgaben in naturwissenschaftlichen Fächern (z.B. Physik, Chemie, Biologie)	ST296Q03JA01 <input type="radio"/>	ST296Q03JA02 <input type="radio"/>	ST296Q03JA03 <input type="radio"/>	ST296Q03JA04 <input type="radio"/>	ST296Q03JA05 <input type="radio"/>	ST296Q03JA06 <input type="radio"/>
Gesamte Zeit für Hausaufgaben in allen Fächern, auch in Fächern, die oben nicht aufgeführt sind	ST296Q04JA01 <input type="radio"/>	ST296Q04JA02 <input type="radio"/>	ST296Q04JA03 <input type="radio"/>	ST296Q04JA04 <input type="radio"/>	ST296Q04JA05 <input type="radio"/>	ST296Q04JA06 <input type="radio"/>

Auf einer Skala von 1 bis 10, wie würdest du die Qualität deines Mathematikunterrichts in diesem Schuljahr bewerten?

(Bitte wähle eine Antwort von 1 bis 10 aus.)

	Schlechtest-möglicher Mathematik-unterricht	2	3	4	5	6	7	8	9	Best-möglicher Mathematik-unterricht
Qualität des Mathematik-unterrichts:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	in jeder Lektion	in den meisten Lektionen	in einigen Lektionen	nie oder fast nie
Die Schülerinnen und Schüler hören der Lehrperson nicht zu.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Es ist laut und es geht drunter und drüber.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Die Lehrperson muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler können nicht gut arbeiten.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler werden durch die Verwendung digitaler Medien abgelenkt (z.B. Smartphones, Webseiten, Apps).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler werden durch Mitschülerinnen und Mitschüler abgelenkt, die digitale Medien verwenden (z.B. Smartphones, Webseiten, Apps).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	in jeder Lektion	in den meisten Lektionen	in einigen Lektionen	nie oder fast nie
Die Lehrperson ist an den Lernfortschritten der einzelnen Schülerinnen und Schüler interessiert.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Die Lehrperson bietet zusätzliche Hilfe, wenn die Schülerinnen und Schüler sie benötigen.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hilft den Schülerinnen und Schülern beim Lernen.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Die Lehrperson erklärt etwas so lange, bis es die Schülerinnen und Schüler verstanden haben.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Wie oft hat deine Lehrperson in diesem Schuljahr die folgenden Dinge im Mathematikunterricht gemacht?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nie oder fast nie	in weniger als der Hälfte der Lektionen	in etwa der Hälfte der Lektionen	in mehr als der Hälfte der Lektionen	in jeder oder fast jeder Lektion
Die Lehrperson hat uns aufgefordert, mathematische Problemstellungen zu lösen, ohne etwas zu berechnen.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hat uns aufgefordert zu erklären, wie wir ein mathematisches Problem gelöst haben.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hat uns aufgefordert zu erklären, welche Annahmen wir bei der Lösung eines mathematischen Problems getroffen haben.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hat uns aufgefordert, unsere Gedankengänge bei der Lösung eines mathematischen Problems zu erklären.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hat uns aufgefordert, unsere Antwort auf ein mathematisches Problem zu begründen.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hat uns aufgefordert, über den Zusammenhang zwischen neuen und alten mathematischen Themen nachzudenken.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hat uns ermutigt, andere Lösungen für mathematische Problemstellungen zu finden, als im Unterricht gezeigt wurden.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hat uns aufgefordert, es weiter zu versuchen, selbst wenn uns eine Mathematik-Aufgabe Schwierigkeiten bereitete.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hat uns beigebracht, Regeln auswendig zu lernen und sie bei der Lösung mathematischer Problemstellungen anzuwenden.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Wie oft hat deine Lehrperson in diesem Schuljahr die folgenden Dinge im Mathematikunterricht gemacht?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nie oder fast nie	in weniger als der Hälfte der Lektionen	in etwa der Hälfte der Lektionen	in mehr als der Hälfte der Lektionen	in jeder oder fast jeder Lektion
Die Lehrperson hat uns aufgefordert, über alltägliche Probleme nachzudenken, die mit dem, was wir gerade in der Mathematik gelernt haben, gelöst werden könnten.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hat uns gezeigt, wie Mathematik in unserem Alltag nützlich sein kann.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hat uns ermutigt, „mathematisch zu denken“.	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hat uns beigebracht, wie wir mit mathematischer Logik neue Situationen angehen können.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hat uns gezeigt, wie einige scheinbar schwierige Probleme leichter gelöst werden können, wenn man die Organisation des Zahlensystems versteht.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hat uns die Möglichkeit gegeben, alltägliche Probleme mit Zahlen zu lösen und uns gefragt, was wir über die Situation denken.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hat uns gefragt, wie verschiedene Themen mit einem allgemeineren mathematischen Konzept zusammenhängen.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hat uns ermutigt, darüber nachzudenken, wie man ein Problem aus dem Alltag mithilfe der Mathematik lösen könnte.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hat erklärt, wie verschiedene mathematische Konzepte zusammenhängen.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Wie oft wurden dir während deiner Schulzeit diese Arten von Mathematik-Aufgaben gestellt?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	oft	manchmal	selten	nie
Mit Hilfe eines Zugfahrplanes ausrechnen, wie lange man von einem Ort zum anderen braucht	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Ausrechnen, um wie viel teurer ein Computer wird, wenn man die Mehrwertsteuer dazuzählt	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Berechnen, wie viele Quadratmeter Fliesen oder Plättli man für eine Bodenfläche braucht	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Wissenschaftliche Tabellen in einem Artikel verstehen	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Eine ähnliche Gleichung wie $6x^2 + 5 = 29$ lösen	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Die tatsächliche Entfernung zwischen zwei Orten auf einer Karte mit Massstab 1:10 000 bestimmen	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Eine ähnliche Gleichung wie $2(x+3) = (x+3)(x-3)$ lösen	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Den wöchentlichen Stromverbrauch eines Elektrogeräts berechnen	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Eine ähnliche Gleichung wie $3x + 5 = 17$ lösen	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

Wie oft wurden dir während deiner Schulzeit diese Arten von Mathematik-Aufgaben gestellt?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	oft	manchmal	selten	nie
Mathematische Informationen aus Diagrammen, Grafiken oder Simulationen entnehmen	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mathematische Lösungen im Kontext eines alltäglichen Problems interpretieren	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Das Konzept der statistischen Streuung anwenden, um eine Entscheidung zu treffen	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mathematische Aspekte eines Alltagsproblems erkennen	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Einschränkungen und Annahmen hinter mathematischen Modellen erkennen	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Eine Situation unter Verwendung von Variablen, Symbolen oder Diagrammen mathematisch darstellen	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Die Bedeutung von beobachteten Mustern in Daten bewerten	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Computer codieren/programmieren	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Mit Computer-Mathematikssystemen arbeiten (z.B. Tabellenkalkulationen, Programmier-Software, grafikfähige Taschenrechner)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Die Eigenschaften eines unregelmässig geformten Objekts berechnen	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Mathematik ist eines meiner Lieblingsfächer.	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Deutsch ist eines meiner Lieblingsfächer.	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Naturwissenschaftliche Fächer (z.B. Physik, Chemie, Biologie) gehören zu meinen Lieblingsfächern.	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mathematik fällt mir leicht.	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Deutsch fällt mir leicht.	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Naturwissenschaftliche Fächer (z.B. Physik, Chemie, Biologie) fallen mir leicht.	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ich möchte im Mathematikunterricht gut abschneiden.	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Ich möchte im Deutschunterricht gut abschneiden.	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Ich möchte im Unterricht in naturwissenschaftlichen Fächern (z.B. Physik, Chemie, Biologie) gut abschneiden.	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

Wie zuversichtlich bist du, dass du die folgenden Mathematik-Aufgaben lösen kannst?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	überhaupt nicht zuversichtlich	nicht sehr zuversichtlich	zuversichtlich	sehr zuversichtlich
Mit Hilfe eines Zugfahrplanes ausrechnen, wie lange man von einem Ort zum anderen braucht	ST290Q01WA01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA04 <input type="radio"/>
Ausrechnen, um wie viel teurer ein Computer wird, wenn man die Mehrwertsteuer dazuzählt	ST290Q02WA01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA04 <input type="radio"/>
Berechnen, wie viele Quadratmeter Fliesen oder Plättli man für eine Bodenfläche braucht	ST290Q03WA01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA04 <input type="radio"/>
Wissenschaftliche Tabellen in einem Artikel verstehen	ST290Q04WA01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA04 <input type="radio"/>
Eine ähnliche Gleichung wie $6x^2 + 5 = 29$ lösen	ST290Q05WA01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA04 <input type="radio"/>
Die tatsächliche Entfernung zwischen zwei Orten auf einer Karte mit Massstab 1:10 000 bestimmen	ST290Q06WA01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA04 <input type="radio"/>
Eine ähnliche Gleichung wie $2(x+3) = (x+3)(x-3)$ lösen	ST290Q07WA01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA04 <input type="radio"/>
Den wöchentlichen Stromverbrauch eines Elektrogeräts berechnen	ST290Q08WA01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA04 <input type="radio"/>
Eine ähnliche Gleichung wie $3x + 5 = 17$ lösen	ST290Q09WA01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA04 <input type="radio"/>

ST290

Wie zuversichtlich bist du, dass du die folgenden Mathematik-Aufgaben lösen kannst?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	überhaupt nicht zuversichtlich	nicht sehr zuversichtlich	zuversichtlich	sehr zuversichtlich
Mathematische Informationen aus Diagrammen, Grafiken oder Simulationen entnehmen	ST291Q01JA01 <input type="radio"/>	ST291Q01JA02 <input type="radio"/>	ST291Q01JA03 <input type="radio"/>	ST291Q01JA04 <input type="radio"/>
Mathematische Lösungen im Kontext eines alltäglichen Problems interpretieren	ST291Q02JA01 <input type="radio"/>	ST291Q02JA02 <input type="radio"/>	ST291Q02JA03 <input type="radio"/>	ST291Q02JA04 <input type="radio"/>
Das Konzept der statistischen Streuung anwenden, um eine Entscheidung zu treffen	ST291Q03JA01 <input type="radio"/>	ST291Q03JA02 <input type="radio"/>	ST291Q03JA03 <input type="radio"/>	ST291Q03JA04 <input type="radio"/>
Mathematische Aspekte eines Alltagsproblems erkennen	ST291Q04JA01 <input type="radio"/>	ST291Q04JA02 <input type="radio"/>	ST291Q04JA03 <input type="radio"/>	ST291Q04JA04 <input type="radio"/>
Einschränkungen und Annahmen hinter mathematischen Modellen erkennen	ST291Q05JA01 <input type="radio"/>	ST291Q05JA02 <input type="radio"/>	ST291Q05JA03 <input type="radio"/>	ST291Q05JA04 <input type="radio"/>
Eine Situation unter Verwendung von Variablen, Symbolen oder Diagrammen mathematisch darstellen	ST291Q06JA01 <input type="radio"/>	ST291Q06JA02 <input type="radio"/>	ST291Q06JA03 <input type="radio"/>	ST291Q06JA04 <input type="radio"/>
Die Bedeutung von beobachteten Mustern in Daten bewerten	ST291Q07JA01 <input type="radio"/>	ST291Q07JA02 <input type="radio"/>	ST291Q07JA03 <input type="radio"/>	ST291Q07JA04 <input type="radio"/>
Computer codieren/programmieren	ST291Q08JA01 <input type="radio"/>	ST291Q08JA02 <input type="radio"/>	ST291Q08JA03 <input type="radio"/>	ST291Q08JA04 <input type="radio"/>
Mit Computer-Mathematiksystemen arbeiten (z.B. Tabellenkalkulationen, Programmier-Software, grafikfähige Taschenrechner)	ST291Q09JA01 <input type="radio"/>	ST291Q09JA02 <input type="radio"/>	ST291Q09JA03 <input type="radio"/>	ST291Q09JA04 <input type="radio"/>
Die Eigenschaften eines unregelmässig geformten Objekts berechnen	ST291Q10JA01 <input type="radio"/>	ST291Q10JA02 <input type="radio"/>	ST291Q10JA03 <input type="radio"/>	ST291Q10JA04 <input type="radio"/>

ST291

Denk an mathematische Konzepte: Wie vertraut bist du mit den folgenden Begriffen?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	noch nie davon gehört	ein- oder zweimal davon gehört	ein paar Mal davon gehört	oft davon gehört	kenne ich gut und verstehe das Konzept
Divisor	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Kreisfläche	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Konjunktivistische Skalierung	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Kongruente Figuren	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Lineare Gleichung	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Satz des Pythagoras	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Lineare Ungleichungen	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Komplexe Zahl	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Exponentialfunktion	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Wahrscheinlichkeit	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Erklärender Bruch	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Dreidimensionale Geometrie	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

Wie oft hast du in diesem Schuljahr Folgendes gemacht?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nie oder fast nie	in weniger als der Hälfte der Zeit	in etwa der Hälfte der Zeit	in mehr als der Hälfte der Zeit	immer oder fast die ganze Zeit über
Ich habe mich im Mathematikunterricht aktiv an Gruppendiskussionen beteiligt.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe meiner Mathematik-Lehrperson aufmerksam zugehört.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe mir mit meinen Arbeiten im Mathematikunterricht Mühe gegeben.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe aufgegeben, als ich die Mathematik-Themen, die wir gerade im Unterricht behandelten, nicht verstanden habe.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe mir Zeit genommen, um für den Mathematikunterricht zu lernen.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe Fragen gestellt, wenn ich die Mathematik-Themen, die wir gerade im Unterricht behandelten, nicht verstanden habe.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe während des Mathematikunterrichts das Interesse verloren.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe versucht, neu Gelerntes mit dem zu verbinden, was ich in früheren Mathematik-Lektionen gelernt hatte.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Ich habe sofort mit den Mathematik-Aufgaben begonnen.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme völlig zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Ich mache mir oft Sorgen, dass es für mich im Mathematikunterricht schwierig sein wird.	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ich bin sehr angespannt, wenn ich Mathematik-Hausaufgaben machen muss.	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ich werde beim Lösen von mathematischen Problemen sehr nervös.	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich hilflos, wenn ich ein mathematisches Problem lösen muss.	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mache mir Sorgen, dass ich in Mathematik schlechte Noten bekomme.	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ich habe Angst davor, in Mathematik zu versagen.	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ST292

An welchen Arten von zusätzlichen Lernangeboten in Mathematik nimmst du in diesem Schuljahr teil?

(Bitte wähle alle passenden Antworten aus.)

Einzel-Nachhilfe von einer Person	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Online- oder Computer-Nachhilfe mit einem Programm oder einer App	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Auf Video aufgezeichneter Unterricht von einer Person	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Lernen oder Übungen in kleinen Gruppen (2 bis 7 Schülerinnen und Schüler)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Lernen oder Übungen in grossen Gruppen (8 oder mehr Schülerinnen und Schüler)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ich nehme an keinem zusätzlichen Lernangebot in Mathematik teil	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Wie zuversichtlich bist du, wenn du Folgendes machen müsstest?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	überhaupt nicht zuversichtlich	nicht sehr zuversichtlich	zuversichtlich	sehr zuversichtlich
Kreative Ideen für Schulprojekte entwickeln	ST334Q01JA01 <input type="radio"/>	ST334Q01JA02 <input type="radio"/>	ST334Q01JA03 <input type="radio"/>	ST334Q01JA04 <input type="radio"/>
Kreativ sein	ST334Q02JA01 <input type="radio"/>	ST334Q02JA02 <input type="radio"/>	ST334Q02JA03 <input type="radio"/>	ST334Q02JA04 <input type="radio"/>
Kreative Geschichten erzählen	ST334Q03JA01 <input type="radio"/>	ST334Q03JA02 <input type="radio"/>	ST334Q03JA03 <input type="radio"/>	ST334Q03JA04 <input type="radio"/>
Eigene Ideen kreativ ausdrücken	ST334Q04JA01 <input type="radio"/>	ST334Q04JA02 <input type="radio"/>	ST334Q04JA03 <input type="radio"/>	ST334Q04JA04 <input type="radio"/>
Kreativ zeichnen	ST334Q05JA01 <input type="radio"/>	ST334Q05JA02 <input type="radio"/>	ST334Q05JA03 <input type="radio"/>	ST334Q05JA04 <input type="radio"/>
Viele gute Ideen für wissenschaftliche Experimente entwickeln	ST334Q06JA01 <input type="radio"/>	ST334Q06JA02 <input type="radio"/>	ST334Q06JA03 <input type="radio"/>	ST334Q06JA04 <input type="radio"/>
Neue Dinge erfinden	ST334Q07JA01 <input type="radio"/>	ST334Q07JA02 <input type="radio"/>	ST334Q07JA03 <input type="radio"/>	ST334Q07JA04 <input type="radio"/>
Viele Ideen zum Lösen von Meinungsverschiedenheiten zwischen Menschen entwickeln	ST334Q08JA01 <input type="radio"/>	ST334Q08JA02 <input type="radio"/>	ST334Q08JA03 <input type="radio"/>	ST334Q08JA04 <input type="radio"/>
Soziale Probleme wie Umweltverschmutzung angehen	ST334Q09JA01 <input type="radio"/>	ST334Q09JA02 <input type="radio"/>	ST334Q09JA03 <input type="radio"/>	ST334Q09JA04 <input type="radio"/>
Viele gute Ideen entwickeln, um Menschen in Not zu helfen	ST334Q10JA01 <input type="radio"/>	ST334Q10JA02 <input type="radio"/>	ST334Q10JA03 <input type="radio"/>	ST334Q10JA04 <input type="radio"/>

ST334

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Meine Lehrpersonen geben mir ausreichend Zeit, kreative Lösungen für Arbeiten zu entwickeln.	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Meine Lehrpersonen schätzen die Kreativität der Schülerinnen und Schüler.	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Unsere Aktivitäten im Unterricht helfen mir, neue Wege zur Lösung von Problemen zu finden.	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Meine Mathematik-Aufgaben verlangen von mir, dass ich verschiedene Lösungen für ein Problem finde.	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Meine Lehrpersonen ermutigen mich, originelle/einzigartige Antworten zu finden.	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>
In der Schule bekomme ich Gelegenheit, meine Ideen auszudrücken.	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST335

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Meine Freundinnen und Freunde sind offen für neue Ideen.	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Meine Freundinnen und Freunde und ich geben einander Rückmeldungen zu unseren Ideen.	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Meine Freundinnen und Freunde und ich ermutigen einander, neue Ideen zu entwickeln.	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Meine Familie ermutigt mich, Neues auszuprobieren.	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Zu Hause werde ich dazu ermutigt, meine Fantasie zu nutzen.	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Die Diskussionen, die ich zu Hause habe, helfen mir, neue Ideen zu entwickeln.	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST336

Bitte gib an, wie oft du an den folgenden Aktivitäten in deiner Schule teilnimmst. Bitte gib auch an, wenn eine Aktivität an deiner Schule nicht angeboten wird.

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nie oder fast nie	etwa ein- bis zweimal pro Jahr	etwa ein- bis zweimal pro Monat	etwa ein- bis zweimal pro Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag	wird an unserer Schule nicht angeboten
Kunstunterricht oder künstlerische Aktivitäten (z.B. Malen, Zeichnen)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Unterricht oder Aktivitäten in kreativem Schreiben	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Musikunterricht oder musikalische Aktivitäten (z.B. Chor, Band)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debattierklub	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Unterricht oder Aktivitäten in Schauspielen oder Theater	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publikationen (z.B. Zeitung, Schuljahrbuch, Literaturzeitschrift)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Naturwissenschaftsclub	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Unterricht oder Aktivitäten in Computerprogrammierung	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST337

Bitte gib an, wie oft du an den folgenden Aktivitäten ausserhalb deiner Schule teilnimmst. Bitte gib auch an, wenn eine Aktivität bei dir zu Hause in der Nähe nicht angeboten wird.

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nie oder fast nie	etwa ein- bis zweimal pro Jahr	etwa ein- bis zweimal pro Monat	etwa ein- bis zweimal pro Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag	wird nicht angeboten
Kunstunterricht oder künstlerische Aktivitäten (z.B. Malen, Zeichnen)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Unterricht oder Aktivitäten in kreativem Schreiben	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Musikunterricht oder musikalische Aktivitäten (z.B. Chor, Band)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debattierklub	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Unterricht oder Aktivitäten in Schauspielen oder Theater	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publikationen (z.B. Zeitung, Schuljahrbuch, Literaturzeitschrift)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Naturwissenschaftsklub	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Unterricht oder Aktivitäten in Computerprogrammierung	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Kreativität kann nur durch Kunst ausgedrückt werden (z.B. Zeichnen, Musik, oder Schreiben).	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Man kann in fast allen Bereichen kreativ sein.	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Etwas Kreatives zu tun, erfüllt mich.	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ich bin sehr kreativ.	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ich erfinde gerne Geschichten.	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mag Spiele, die meine Kreativität herausfordern.	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mag Projekte, die kreative Lösungen erfordern.	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ich denke gerne über neue Wege nach, ein Problem zu lösen.	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mag es, komplexe Probleme zu lösen.	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mag herausfordernde Schulaufgaben.	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Ich kann mehrere Lösungen für ein Problem vorschlagen.	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Ich lerne gerne neue Dinge.	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Ich schaffe gerne Kunstwerke.	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mag es, mich künstlerisch zu betätigen.	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ich drücke mich durch Kunst aus.	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ich denke über Filme nach, die ich mir ansehe.	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ich sehe die Schönheit in alltäglichen Dingen.	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

ST341

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Ich finde es schwierig, meine Fantasie einzusetzen.	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ich bin oft in Gedanken versunken.	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ich finde es befriedigend, neue Ideen zu entwickeln.	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ich habe eine lebhafte Fantasie.	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Es würde mich langweilen, jeden Tag dasselbe zu tun.	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Ich bin gern spontan.	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Ich möchte gern zu Orten reisen, an denen ich noch nie war.	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ST342

Wie oft machen deine Eltern oder sonstige Familienangehörige Folgendes mit dir?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nie oder fast nie	etwa ein- bis zweimal pro Jahr	etwa ein- bis zweimal pro Monat	etwa ein- bis zweimal pro Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag
Mit dir darüber sprechen, wie du in der Schule zurechtkommst.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Die Hauptmahlzeit mit dir zusammen essen.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Zeit damit verbringen, einfach mal mit dir zu reden.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mit dir darüber reden, wie wichtig der Abschluss einer Ausbildung oder weiterführenden Schule ist (z.B. 10. Schuljahr, Lehre oder Gymnasium).	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mit dir über Probleme reden, die du vielleicht in der Schule hast.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Dich fragen, wie gut du mit anderen Schülerinnen und Schülern an der Schule auskommst.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Dich ermutigen, gute Noten zu erzielen.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Sich dafür interessieren, was du in der Schule lernst.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Mit dir über deine zukünftige Ausbildung reden.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Dich fragen, was du an diesem Tag in der Schule gemacht hast.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Welche der folgenden Ausbildungen erwartest du, abzuschliessen?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	ja	nein	Ich weiss es nicht.
Erste drei Jahre der Oberstufe (Sekundarstufe I)	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Brückenangebote, 10. Schuljahr, 1-2 jährige Attestausbildung	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Berufslehre mit/ohne Matura, Gymnasium, Vollzeitberufsschule (z.B. Fachmittelschule)	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Passerellenlehrgang „Berufsmatura - Universitäre Hochschulen“	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Berufliche Zusatzausbildung	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Höhere Berufsausbildung mit eidgenössisch anerkanntem Diplom oder Meisterdiplom, Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule, höhere Fachschule (abgeschlossen mit Diplom, Bachelor, Lehrdiplom auf Bachelorstufe)	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule (abgeschlossen mit Lizenziat, Diplom, Master, Lehrdiplom auf Masterstufe)	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Universität oder ETH mit Doktorat abgeschlossen	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

Was meinst du, welchen Beruf du mit ca. 30 Jahren haben wirst?

(Bitte gib die Berufsbezeichnung ein oder beschreibe, welche Art von Arbeit du dir in diesem Beruf vorstellst.)

ST329Q01JA01

Hast du eine der folgenden Aktivitäten unternommen, um dich über eine weiterführende Schule, ein zukünftiges Studium oder Berufsmöglichkeiten zu informieren?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	ja, einmal	ja, zweimal oder mehr	nein
Ich habe ein Praktikum gemacht.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Ich habe eine Schnupperlehre gemacht.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Ich habe eine Berufsmesse besucht.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Ich habe mit einem Berufsberater/einer Berufsberaterin an meiner Schule gesprochen.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Ich habe mit einem Berufsberater/einer Berufsberaterin ausserhalb meiner Schule gesprochen.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Ich habe einen Fragebogen ausgefüllt, um mehr über meine Interessen und Fähigkeiten zu erfahren.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Ich habe im Internet nach Informationen über verschiedene Berufe gesucht.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Ich habe an einer organisierten Führung in einer weiterführenden Schule oder in einem Lehrbetrieb teilgenommen.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Ich habe mich im Internet über weiterführende Schulen oder Lehrbetriebe informiert.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Ich habe mich über Studienfinanzierungen informiert (z.B. Studienkredite oder Stipendien).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Ich war im Berufsinformationszentrum (BIZ).	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Ich befürchte, dass ich für das Leben nach der obligatorischen Schulzeit nicht vorbereitet bin.	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich gut über mögliche Wege nach dem Ende der obligatorischen Schulzeit informiert.	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich von meiner Familie unter Druck gesetzt, nach der obligatorischen Schulzeit einen bestimmten Weg einzuschlagen (z.B. ins Gymnasium gehen, ein Studium beginnen, im Familienbetrieb arbeiten, einen bestimmten Beruf erlernen).	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Ich mache mir Sorgen, dass ich nicht genug Geld haben werde, um das zu tun, was ich nach dem Ende der obligatorischen Schulzeit gerne tun möchte.	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
In der Schule wurde ich nur wenig auf das Erwachsenenleben nach der Schulzeit vorbereitet.	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schule war eine Zeitverschwendung.	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schule hat mir das Selbstvertrauen gegeben, Entscheidungen zu treffen.	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
Die Schule hat mich Dinge gelehrt, die in einem Beruf nützlich sein könnten.	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
Ich fühle mich für meine Zukunft nach der obligatorischen Schulzeit gut vorbereitet.	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

Fand in deinem Schulgebäude in den letzten drei Jahren länger als eine Woche aus folgenden Gründen kein regulärer Unterricht statt?

Zähle bitte nicht die Tage, an denen in deinem Schulgebäude planmässig wegen Schulferien oder Feiertagen kein regulärer Unterricht stattfand.

Wenn du die Schule in den letzten drei Jahren gewechselt hast, zähle die Tage für alle Schulen, die du besucht hast.

Wenn in deinem Schulgebäude mehrmals regulärer Unterricht und dann wieder kein regulärer Unterricht stattfand, zähle bitte alle Tage, an denen kein regulärer Unterricht stattfand.

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nein	ja, bis zu 1 Monat	ja, länger als 1 Monat und bis zu 3 Monaten	ja, länger als 3 Monate und bis zu 6 Monaten	ja, länger als 6 Monate und bis zu 12 Monaten	ja, länger als 12 Monate
Wegen der Corona-Krise	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Aus einem anderen Grund (z.B. Naturkatastrophe, Streik oder Demonstration, Luftverschmutzung)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST802 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Wie oft hat jemand aus deiner Schule folgende Dinge unternommen, als in deinem Schulgebäude wegen der Corona-Krise kein regulärer Unterricht stattfand?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nie	ein paar Mal	etwa ein- bis zweimal pro Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag
Dir Lernmaterial geschickt, damit du selbstständig lernen kannst.	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Dir Aufgaben geschickt.	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Material über ein Lern-Management-System oder Lernplattform der Schule hochgeladen (z.B. Moodle, OLAT).	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Sich bei dir gemeldet, um sich zu vergewissern, dass du deine Aufgaben erledigst.	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Virtuellen Live-Unterricht über ein Videokommunikationsprogramm angeboten (z.B. Zoom™, WebEx™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams).	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Dich gebeten, fertige Schulaufgaben abzugeben.	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Dir nützliche Tipps zum eigenständigen Lernen gegeben.	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Sich bei dir gemeldet, um zu fragen, wie es dir geht.	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Welches der folgenden digitalen Geräte hast du am häufigsten für deine Schulaufgaben genutzt, als in deinem Schulgebäude wegen der Corona-Krise kein regulärer Unterricht stattfand?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Meinen eigenen Laptop, PC oder mein Tablet	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Mein eigenes Smartphone	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Ein digitales Gerät, das auch von anderen Familienmitgliedern genutzt wurde.	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Ein digitales Gerät, das meine Schule mir gegeben oder ausgeliehen hat.	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Ich hatte kein digitales Gerät für meine Schulaufgaben.	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Wie viel hast du in der Zeit, als in deinem Schulgebäude wegen der Corona-Krise kein regulärer Unterricht stattfand, in der Woche gelernt, verglichen mit einer typischen Woche, in der du zur Schule gehst?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Ich habe weniger gelernt, als in meinem Schulgebäude wegen der Corona-Krise kein regulärer Unterricht stattfand.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Ich habe etwa genauso viel gelernt, als in meinem Schulgebäude wegen der Corona-Krise kein regulärer Unterricht stattfand.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Ich habe mehr gelernt, als in meinem Schulgebäude wegen der Corona-Krise kein regulärer Unterricht stattfand.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Wie oft hast du folgende Lernressourcen genutzt, als in deinem Schulgebäude wegen der Corona-Krise kein regulärer Unterricht stattfand?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nie	ein paar Mal	etwa ein- bis zweimal pro Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag
Gedruckte Lehrbücher, Arbeitsbücher oder Arbeitsblätter	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Digitale Lehrbücher, Arbeitsbücher oder Arbeitsblätter	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Echtzeitunterricht von einer Lehrperson meiner Schule über ein Videokommunikationsprogramm (z.B. Zoom™, WebEx™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Echtzeitunterricht von einem privaten Tutor/einer privaten Tutorin über ein Videokommunikationsprogramm (z.B. Zoom™, WebEx™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Lernmaterial, das mir meine Lehrpersonen per SMS oder über WhatsApp™ geschickt haben	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Unterrichtsaufzeichnungen oder andere digitale Materialien von Lehrpersonen meiner Schule	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Unterrichtsaufzeichnungen oder andere digitale Materialien aus anderen Quellen (z.B. Khan Academy®, Coursera®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Unterricht, der über Fernsehen oder Radio übertragen wird	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Wie oft hattest du folgende Probleme beim Erledigen der Schulaufgaben, als in deinem Schulgebäude wegen der Corona-Krise kein regulärer Unterricht stattfand?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nie	ein paar Mal	etwa ein- bis zweimal pro Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag
Probleme mit dem Zugang zu einem digitalen Gerät, wenn ich eins brauchte.	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Probleme mit dem Zugang zum Internet.	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Probleme mit dem Zugang zu Schulmaterial (z.B. Papier, Stifte).	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Probleme, einen ruhigen Platz zum Lernen zu finden.	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Probleme, Zeit zum Lernen zu finden, da ich im Haushalt helfen musste.	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Probleme mich zu motivieren, die Schulaufgaben zu machen.	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Probleme, meine Schulaufgaben zu verstehen.	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Probleme jemanden zu finden, der mir bei meinen Schulaufgaben helfen könnte.	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Wie oft hat jemand aus deiner Familie Folgendes gemacht, als in deinem Schulgebäude wegen der Corona-Krise kein regulärer Unterricht stattfand?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	nie	ein paar Mal	etwa ein- bis zweimal pro Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag
Dir bei deinen Schulaufgaben geholfen.	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Dich gefragt, was du gerade lernst.	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Dir geholfen, einen Lernplan aufzustellen.	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Dir geholfen, online auf Lernmaterial zuzugreifen.	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Überprüft, ob du deine Schulaufgaben erledigst.	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Dir neue Konzepte erklärt.	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Dir geholfen, zusätzliches Lernmaterial zu finden.	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Dir neue Themen beigebracht, die nicht zu deinen Schulaufgaben gehören.	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen über die Zeit, in der in deinem Schulgebäude wegen der Corona-Krise kein regulärer Unterricht stattfand, zu oder nicht zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Ich habe mich einsam gefühlt.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Es hat mir Spass gemacht, eigenständig zu lernen.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrpersonen waren erreichbar, wenn ich Hilfe brauchte (z.B. über virtuelle Sprechzeiten, E-Mail, Chat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Ich habe mir Sorgen wegen der Schulaufgaben gemacht.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Ich war motiviert, zu lernen.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Ich war mit meinen Schulaufgaben im Rückstand.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Es ist mir gelungen, die digitalen Geräte zum Lernen besser zu nutzen.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrpersonen waren gut auf den Fernunterricht vorbereitet.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Ich war gut darauf vorbereitet, selbstständig zu lernen.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Ich habe den Sport und andere körperlichen Aktivitäten, die von meiner Schule organisiert werden, vermisst.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

Wie zuversichtlich bist du, dass du folgende Dinge kannst, wenn in deinem Schulgebäude in Zukunft erneut kein regulärer Unterricht mehr stattfindet?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	überhaupt nicht zuversichtlich	nicht sehr zuversichtlich	zuversichtlich	sehr zuversichtlich
Ein Lern-Management-System oder eine Lernplattform der Schule nutzen (z.B. Moodle, OLAT).	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Ein Videokommunikationsprogramm nutzen (z.B. Zoom™, WebEx™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams).	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Lernmaterial online selbst finden.	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Selbst planen, wann ich meine Schulaufgaben mache.	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Mich selbst zur Erledigung meiner Schulaufgaben motivieren.	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Mich auf meine Schulaufgaben konzentrieren, ohne dass ich daran erinnert werden muss.	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Selbstständig meine Schulaufgaben erledigen.	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Meine Lernfortschritte bewerten.	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Wie sehr bist du deiner Meinung nach insgesamt darauf vorbereitet, selbstständig zu lernen, falls in deinem Schulgebäude künftig erneut für längere Zeit kein regulärer Unterricht mehr stattfinden würde?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Überhaupt nicht vorbereitet	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Wenig vorbereitet	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Gut vorbereitet	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Sehr gut vorbereitet	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Welche Ausbildung oder Tätigkeit wirst du voraussichtlich nach den Sommerferien aufnehmen?

8. oder 9. Schuljahr (10. Klasse HarmoS oder 11. Klasse HarmoS)	ST802C01JA01 <input type="radio"/>
Schulisches Zwischenjahr (10. Schuljahr, 12. Klasse HarmoS, Berufswahljahr, etc.)	ST802C01JA02 <input type="radio"/>
Praktisches Zwischenjahr (Praktikum, Au pair, etc.)	ST802C01JA03 <input type="radio"/>
Attestausbildung / ein- bis zweijährige berufliche Grundbildung (Berufslehre mit Attest)	ST802C01JA04 <input type="radio"/>
Drei- bis vierjährige berufliche Grundbildung (Berufslehre)	ST802C01JA05 <input type="radio"/>
Berufliche Grundbildung (Berufslehre) und Berufsmaturität	ST802C01JA06 <input type="radio"/>
Handels- oder Wirtschaftsmittelschule	ST802C01JA07 <input type="radio"/>
Andere Vollzeitberufsschule	ST802C01JA08 <input type="radio"/>
Fachmittelschule	ST802C01JA09 <input type="radio"/>
Gymnasium, Maturitätsschule	ST802C01JA10 <input type="radio"/>
Andere Ausbildung	ST802C01JA11 <input type="radio"/>
Job, bezahlte Arbeit	ST802C01JA12 <input type="radio"/>
Etwas anderes	ST802C01JA13 <input type="radio"/>
Ich weiss es noch nicht.	ST802C01JA14 <input type="radio"/>

ST802

Rule: IF (^ST802C01JA = 04) THEN GOTO ^ST803 ELSE IF (^ST802C01JA = 05) THEN GOTO ^ST803 ELSE IF (^ST802C01JA = 06) THEN GOTO ^ST803 ELSE IF (^ST802C01JA = 11) THEN GOTO ^ST803 ELSE IF (^ST802C01JA =12) THEN GOTO ^ST803 ELSE IF (^ST802C01JA = 13) THEN GOTO ^ST803 ELSE GOTO ^ST331

Message:

ST802R01

Bitte beschreibe genauer, was du dann machen wirst:

ST803C01JA01

ST803

Stell dir eine 10-Punkte-Skala vor, die den Aufwand darstellt, den du in Etwas investiert hast.

Der höchste Wert (10) stellt eine Situation dar, in der du wirklich dein Bestes und so viel Mühe wie nur möglich gegeben hast, um gut abzuschneiden.

Der tiefste Wert (1) stellt eine Situation dar, in der du dich überhaupt nicht angestrengt hast und dir möglichst wenig Mühe gegeben hast.

Denke jetzt mal an die Mühe, die du dir mit dem Ausfüllen des PISA-Tests und des Fragebogens gemacht hast.

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Wie viel Mühe hast du dir gegeben, um im <u>PISA-Test</u> gut abzuschneiden?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
Wie viel Mühe hättest du dir gegeben, wenn deine Ergebnisse aus dem PISA-Test in deinen <u>Schulnoten</u> berücksichtigt würden?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
Denk nun an den <u>PISA-Fragebogen</u> , den du gerade ausgefüllt hast. Wie viel Mühe hast du dir gegeben, genau zu antworten?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

Vielen Dank für deine Mitarbeit beim Ausfüllen dieses Fragebogens!

STEnd01

