

Le seguenti domande riguardano i media digitali che magari utilizzi a scuola o al di fuori della scuola. Per media digitali s'intendono:

- **dispositivi digitali o "hardware" (ad es. computer, tablet, smartphone, stampanti 3D),**
- **software (ad es. programmi, App, strumenti di comunicazione, strumenti educativi per l'apprendimento) e**
- **risorse online (ad es. siti web, portali web)**

Pensa a tutti questi media quando rispondi alle seguenti domande.

Durante questo anno scolastico, con che frequenza hai utilizzato i seguenti media digitali a scuola?

(Selezionare una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Circa una o due volte al mese	Circa una o due volte alla settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno	Più volte al giorno	Non ho accesso a questi media digitali a scuola
Computer fisso o portatile	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Smartphone (ossia cellulare con accesso a Internet)	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Tablet (ad es. iPad®, Samsung Galaxy Tab®) o lettori e-book (ad es. Amazon®Kindle™, Kobo, Tolino)	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Accesso a Internet (escluso lo smartphone)	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Portale della scuola (per consultare l'orario, le assenze, ecc.)	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Software didattici, giochi o app, altri strumenti di apprendimento (ad es. Appolino® o Mindsteps)	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Sistema di gestione dell'apprendimento o piattaforma di apprendimento della scuola (ad es. Moodle, OLAT)	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

Durante questo anno scolastico, con che frequenza hai utilizzato i seguenti media digitali al di fuori della scuola (ad es. a casa o dove accedi solitamente ai media digitali)?

(Selezionare una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Circa una o due volte al mese	Circa una o due volte alla settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno	Più volte al giorno	Non ho accesso a questa risorsa al di fuori della scuola
Computer fisso o portatile	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Smartphone (ossia cellulare con accesso a Internet)	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Tablet (ad es. iPad®, Samsung Galaxy Tab®) o lettori e-book (ad es. Amazon®Kindle™, Kobo, Tolino)	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Accesso a Internet (escluso lo smartphone)	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Software didattici, giochi o app, altri strumenti di apprendimento (ad es. Applino® o Mindsteps)	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Video o giochi online (ad es. usati con console di gioco come PlayStation 4® o Nintendo Switch® Steam® o app di gioco come Super Mario)	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

La seguente domanda riguarda la disponibilità, l'accessibilità e la qualità dei media digitali nella tua scuola.

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Pensa ai diversi tipi di media digitali, come computer fisso, computer portatile, smartphone, tablet, così come software didattici e altri strumenti digitali per l'apprendimento.)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Nella mia scuola ci sono abbastanza media digitali per ogni allievo.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
Nella mia scuola ci sono abbastanza dispositivi digitali con accesso a Internet.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
La velocità di Internet della scuola è sufficiente.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Nella mia scuola i media digitali funzionano bene.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
I media digitali sono facilmente accessibili in classe.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Le risorse educative digitali disponibili a scuola rendono più interessante l'apprendimento.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
La scuola fornisce sufficiente assistenza tecnica per aiutare gli allievi nell'utilizzo dei media digitali.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Gli insegnanti della mia scuola hanno le competenze necessarie per usare i dispositivi digitali durante le lezioni.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Gli insegnanti della mia scuola sono disposti a insegnare utilizzando i media digitali.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

Con che frequenza utilizzi i media digitali durante le seguenti lezioni?

(Selezionare una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	In meno della metà delle lezioni	In circa la metà delle lezioni	In più della metà delle lezioni	A ogni lezione o quasi	Non ho questa materia
Lezioni di italiano	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Lezioni di matematica	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Lezioni di materie scientifiche (fisica, chimica, biologia, scienze della Terra, scienze naturali)	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Informatica, tecnologie e media o lezioni simili	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

Le seguenti affermazioni riguardano l'uso dei media digitali per attività legate alla scuola in generale (ossia durante le lezioni o per fare i compiti).

Durante questo anno scolastico, con che frequenza hai utilizzato i media digitali per svolgere le seguenti attività?

(Selezionare una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Circa una o due volte all'anno	Circa una o due volte al mese	Circa una o due volte alla settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno
Creare una presentazione multimediale con immagini, suoni e video.	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Scrivere o modificare un testo per la scuola (ad es. con Google® Docs™, Microsoft® Word).	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Trovare informazioni online su problemi o fenomeni del mondo reale (ad es. cambiamenti climatici, disastri petroliferi, misurare l'altezza di un edificio).	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Raccogliere e registrare dati (ad es. utilizzo registratori di dati, Microsoft® Access™, Google® Forms, fogli di calcolo).	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Analizzare dati che hai raccolto tu stesso (ad es. con Microsoft® Excel™).	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Presentare o condividere i risultati dei tuoi esperimenti o delle tue ricerche.	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Pianificare e gestire lavori o progetti (ad es. suddividere i compiti, gestire scadenze).	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Tenere traccia dei progressi dei tuoi progetti.	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Collaborare con altri allievi per creare contenuti digitali (ad es. presentazione, ecc.).	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Fare giochi educativi digitali (ad es. Atlantis Remixed, Duolingo®).	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Le seguenti affermazioni riguardano l'uso dei media digitali per attività legate alla scuola in generale (ossia durante le lezioni o per fare i compiti).

Durante questo anno scolastico, con che frequenza hai utilizzato i media digitali per le seguenti attività?

(Selezionare una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Circa una o due volte all'anno	Circa una o due volte al mese	Circa una o due volte alla settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno
Leggere o ascoltare i commenti inviati dai miei insegnanti sul mio lavoro e i miei risultati scolastici.	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Leggere o ascoltare i commenti inviati da altri allievi sul mio lavoro.	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Leggere o ascoltare i commenti selezionati automaticamente per te da un software didattico o un'app.	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Svolgere esercitazioni guidate con un software didattici o una app.	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Le seguenti affermazioni riguardano l'uso dei media digitali per attività legate alla scuola al di fuori delle lezioni in classe.

Durante questo anno scolastico, con che frequenza hai utilizzato i media digitali per le seguenti attività?

(Selezionare una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Circa una o due volte all'anno	Circa una o due volte al mese	Circa una o due volte alla settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno
Vedere le mie note o i risultati di lavori specifici (ad es. compiti o test).	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Navigare in Internet per lavori di scuola (ad es. per preparare un tema o una presentazione).	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Navigare in Internet per approfondire le lezioni (ad es. per trovare spiegazioni).	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Ricevere o scaricare istruzioni o compiti inviati (tramite i media digitali) dal mio insegnante.	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Caricare il mio lavoro (ad es. documenti o presentazioni) sul portale della scuola o su un'altra piattaforma per condividerlo con il mio insegnante e/o altri allievi.	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Comunicare con il mio insegnante.	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Comunicare con altri allievi sui compiti di scuola.	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Cercare informazioni su attività o lavori legati alla scuola.	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

Quante volte usi i media digitali per le seguenti attività nelle tue lezioni di matematica o per completare i compiti a casa?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Circa una o due volte all'anno	Circa una o due volte al mese	Circa una o due volte alla settimana	Ogni giorno o quasi ogni giorno	Non applicabile
Utilizzo i media digitali per semplici calcoli.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Utilizzo i media digitali per risolvere equazioni.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Utilizzo i media digitali per simulazioni e modellizzazioni (ad es. GeoGebra o laboratori virtuali).	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Utilizzo i media digitali per attività di codifica o per algoritmi (ad es. con Scratch, ecc.).	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

Durante un *normale* giorno della settimana, quanto tempo passi a fare le seguenti attività di svago?

(Selezionare una risposta per ogni riga.)

	Non svolgo questa attività	Meno di 1 ora al giorno	Tra 1 e 3 ore al giorno	Più di 3 e fino a 5 ore al giorno	Più di 5 ore e fino a 7 ore al giorno	Più di 7 ore al giorno
Giocare ai videogiochi (utilizzando il mio smartphone, una console di gioco o una piattaforma online o delle app).	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Navigare nei social network (ad es. Instagram®, Facebook®).	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Navigare in Internet (esclusi i social network) per attività di svago (ad es. leggere le notizie, ascoltare podcast e musica o guardare video).	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Cercare informazioni pratiche online (ad es. trovare un luogo, acquistare un biglietto del treno o un prodotto).	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Comunicare e condividere contenuti digitali sui social network o su qualsiasi piattaforma di comunicazione (ad es. Facebook®, Instagram®, Twitter®, email, chat).	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Leggere, ascoltare o guardare materiali informativi per imparare a fare qualcosa (ad es. tutorial, podcast).	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Creare o modificare i miei contenuti digitali (foto, video, musica, programmi informatici).	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

Durante un *normale* giorno del fine settimana, quanto tempo passi a fare le seguenti attività di svago?

(Selezionare una risposta per ogni riga.)

	Non svolgo questa attività	Meno di 1 ora al giorno	Tra 1 e 3 ore al giorno	Più di 3 e fino a 5 ore al giorno	Più di 5 ore e fino a 7 ore al giorno	Più di 7 ore al giorno
Giocare ai videogiochi (utilizzando il mio smartphone, una console di gioco o una piattaforma online o delle app).	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Navigare nei social network (ad es. Instagram®, Facebook®).	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Navigare in Internet (esclusi i social network) per attività di svago (ad es. leggere le notizie, ascoltare podcast e musica o guardare video).	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Cercare informazioni pratiche online (ad es. trovare un luogo, acquistare un biglietto del treno o un prodotto).	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Comunicare e condividere contenuti digitali sui social network o su qualsiasi piattaforma di comunicazione (ad es. Facebook®, Instagram®, Twitter®, chat di email)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Leggere, ascoltare o guardare materiali informativi per imparare a fare qualcosa (ad es. tutorial, podcast).	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Creare o modificare i miei contenuti digitali (foto, video, musica, programmi informatici).	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

Le seguenti affermazioni riguardano la tua opinione sulle regole scolastiche concernenti i media digitali.

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Selezionare una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Gli allievi non dovrebbero essere autorizzati a portare il cellulare in classe.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Gli allievi non dovrebbero essere autorizzati a portare il proprio computer portatile (o tablet) in classe.	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Gli allievi dovrebbero collaborare con gli insegnanti per stabilire le regole concernenti l'uso di dispositivi digitali durante le lezioni.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
La scuola dovrebbe impostare dei filtri per impedire agli allievi di andare sui social media.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
La scuola dovrebbe impostare dei filtri per impedire agli allievi di giocare ai giochi online.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Gli insegnanti dovrebbero monitorare quello che fanno gli allievi sui loro computer portatili.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

Le prossime affermazioni riguardano la qualità, la credibilità e l'accuratezza delle informazioni online.

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Selezionare una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Mi fido di quello che leggo online.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Quando cerco informazioni online confronto varie fonti.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Controllo l'accuratezza delle informazioni online prima di condividerle sui social network.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Discuto dell'accuratezza delle informazioni online con i miei insegnanti o in classe.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Discuto dell'accuratezza delle informazioni online con gli amici o altri allievi.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Discuto dell'accuratezza delle informazioni online con i miei genitori (o altri familiari).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Cerco di segnalare le informazioni scorrette che trovo online.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Condivido sui social network informazioni inventate senza segnalarne l'inaccuratezza.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

La seguente domanda riguarda la tua esperienza nel navigare online o nell'utilizzo dei social media.

Quanto sei rimasto/a turbato/a l'ultima volta che le seguenti situazioni si sono verificate?

(Selezionare una risposta per ogni riga.)

	Non mi è mai successo	Per niente turbato/a	Un po' turbato/a	Piuttosto turbato/a	Molto turbato/a
Ho trovato contenuti online che non erano adatti alla mia età.	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Ho trovato contenuti online discriminatori (ad es. riguardanti la razza, il genere, l'orientamento sessuale o l'aspetto fisico).	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Ho ricevuto messaggi, commenti o video scortesi, volgari o offensivi.	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Sono state mostrate pubblicamente online informazioni su di me senza il mio consenso.	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Selezionare una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Mi interessa saperne di più sui media digitali.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Mi interessa imparare la programmazione dei computer.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Mi interessa conoscere i media digitali perchè potrebbe essere utile per un lavoro.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

In che misura sei capace di svolgere i seguenti compiti quando utilizzi i media digitali?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Non sono capace di farlo	Faccio fatica a farlo da solo	Posso farlo con un po' d'impegno	Posso farlo facilmente	Non so cosa sia
Cercare e trovare informazioni rilevanti online.	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Valutare la qualità delle informazioni trovate online.	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Condividere informazioni pratiche con un gruppo di allievi.	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Collaborare con altri allievi in un lavoro di gruppo.	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Spiegare ad altri allievi come condividere contenuti digitali online o su una piattaforma scolastica.	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Scrivere o modificare un testo per un compito di scuola.	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Raccogliere e registrare dati (ad es. utilizzo registratori di dati, Microsoft® Access™, Google® Forms, fogli di calcolo).	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Creare una presentazione multimediale (con suoni, immagini o video).	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Creare, aggiornare e gestire una pagina web o un blog.	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Cambiare le impostazioni di un dispositivo o di una app per proteggere i miei dati e la privacy.	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Selezionare il programma o l'app più efficiente che mi permette di svolgere un compito specifico.	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Creare un programma informatico (ad es. con Scratch®, Python® o Java®).	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Identificare la fonte di un errore in un software dopo aver considerato un elenco di possibili cause.	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Suddividere un problema e rappresentare una soluzione sotto forma di una serie di sequenze di operazioni logiche, come un algoritmo.	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>

Grazie mille per aver risposto a questo questionario, apprezziamo molto la tua collaborazione!

ICEnd01

