

เรียน ท่านผู้บริหารโรงเรียน

ขอขอบคุณที่เข้าร่วมในงานวิจัยนี้ แบบสอบถามนี้ต้องการสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้

- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
- การบริหารจัดการโรงเรียน
- ครูผู้สอน
- การวัดผลประเมินผล
- กลุ่มเป้าหมาย
- บรรยากาศในโรงเรียน

ข้อมูลเหล่านี้จะช่วยให้เห็นภาพความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันระหว่างกลุ่มโรงเรียน เพื่อประกอบการวิเคราะห์ผลการสอบของนักเรียนให้ดีขึ้น เป็นต้นว่า ข้อมูลที่ได้จะช่วยบอกผลกระทบของทรัพยากรที่อาจมีต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ควรเป็นผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และควรใช้เวลาในการตอบแบบสอบถามประมาณ 45 นาที บางคำถามอาจจำเป็นต้องอาศัยผู้ที่รู้ข้อมูลเฉพาะ ท่านสามารถปรึกษาผู้รู้ให้ช่วยตอบคำถามเหล่านั้นได้ ถ้าท่านไม่ทราบคำตอบที่แน่นอน การตอบโดยการประมาณให้ใกล้เคียงที่สุดก็เพียงพอสำหรับงานวิจัยนี้

โปรดสังเกตว่า ปุ่มไปข้างหน้าเพื่อไปสู่คำถามข้อต่อไปนั้นจะอยู่ที่มุมล่างขวาของหน้าจอ ในบางกรณีท่านอาจต้องเลื่อนแถบเลื่อนหน้าจอลงมาด้านล่างสุดเพื่อกดปุ่มไปข้างหน้า

คำตอบของท่านจะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับ คำตอบจะถูกนำไปรวมกับคำตอบของผู้บริหารท่านอื่น แล้วคำนวณเป็นผลรวมและค่าเฉลี่ย ซึ่งจะไม่ระบุว่าเป็นคำตอบของโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่ง

ในการตอบคำถามในแบบสอบถามนี้ โปรดพิจารณาคำจำกัดความต่อไปนี้:

"ชั้น ม3/ม4/ปวช1" หมายความว่าอย่างไร

แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการสอบถามเฉพาะการเรียนการสอน และชั้นเรียนในโรงเรียนของท่านที่นักเรียนอายุ 15 ปีส่วนใหญ่เรียนอยู่ ดังนั้น ในการตอบแบบสอบถามให้ท่านใช้ข้อพิจารณาดังต่อไปนี้

• ถ้าโรงเรียนของท่านเปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
คำว่า **"ชั้น ม3/ม4/ปวช1"** ในแบบสอบถามฉบับนี้ ให้ท่านนึกถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม3) เท่านั้น

• ถ้าโรงเรียนของท่านเปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
คำว่า **"ชั้น ม3/ม4/ปวช1"** ในแบบสอบถามฉบับนี้ ให้ท่านนึกถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม4) เท่านั้น

• ถ้าโรงเรียนของท่านเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
คำว่า **"ชั้น ม3/ม4/ปวช1"** ในแบบสอบถามฉบับนี้ ให้ท่านนึกถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม4) เท่านั้น

• ถ้าโรงเรียนของท่านเปิดสอนในหลักสูตรอาชีวศึกษา
คำว่า **"ชั้น ม3/ม4/ปวช1"** ในแบบสอบถามฉบับนี้ ให้ท่านนึกถึงชั้นปีที่ 1 ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช1) เท่านั้น

นิยามในข้อถัดไปนี้ ตรงกับชุมชนที่โรงเรียนของท่านตั้งอยู่มากที่สุด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

หมู่บ้านหรือชุมชนเล็กๆ ในชนบท (มีคนน้อยกว่า 3,000 คน)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
เมืองเล็กๆ (มีคน 3,000 ถึงประมาณ 15,000 คน)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
เมือง (มีคน 15,000 ถึงประมาณ 100,000 คน)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
เมืองใหญ่ (มีคน 100,000 ถึงประมาณ 1,000,000 คน)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
เมืองใหญ่มาก (มีคน 1,000,000 ถึงประมาณ 10,000,000 คน)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>
เมืองใหญ่พิเศษ (มีคนมากกว่า 10,000,000 คน)	SC001Q01JA06 <input type="radio"/>

โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนรัฐบาลหรือโรงเรียนเอกชน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

โรงเรียนรัฐบาล (เป็นโรงเรียนที่มีการบริหารโดยตรงหรือโดยอ้อมด้วยองค์การทางการศึกษาของรัฐ องค์การที่เป็นส่วนราชการ หรือคณะกรรมการที่รัฐแต่งตั้ง หรือที่ได้รับเลือกตั้งจากองค์กรทางราชการ)	SC013Q01TA01 <input checked="" type="radio"/>
โรงเรียนเอกชน (เป็นโรงเรียนที่มีการบริหารโดยตรงหรือโดยอ้อมด้วยองค์กรที่ไม่ใช่ของรัฐ เช่น วัด สหภาพแรงงาน ธุรกิจ องค์กรเอกชนอื่นๆ หรือจดทะเบียนเป็นโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน)	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

โรงเรียนของท่านดำเนินงานโดยองค์กรประเภทใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

วัดหรือองค์กรทางศาสนาอื่นๆ	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
องค์กรที่ไม่แสวงผลกำไรอื่นๆ	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
องค์กรแสวงผลกำไร	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
องค์กรของรัฐ	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

ในหนึ่งปีการศึกษา โรงเรียนของท่านได้รับเงินจากแหล่งต่อไปนี้ประมาณร้อยละเท่าใดของเงินได้ทั้งหมด

(โปรดใส่ตัวเลขลงในแต่ละข้อ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

	%
รัฐบาล (รวมถึงสำนักงานการศึกษาที่รับผิดชอบ เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
ค่าเล่าเรียนหรือค่าบำรุงการศึกษาที่เก็บจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
ผู้มีอุปการคุณ เงินบริจาค มรดก การให้การอุปถัมภ์ การระดมทุนจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
อื่นๆ	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: ผลรวมไม่เท่ากับ 100% โปรดตรวจสอบคำตอบของท่านอีกครั้ง

SC016E01

คำถามนี้สนใจในเรื่องตัวเลือกที่มีให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนสำหรับบุตรหลาน

ข้อความต่อไปนี้อธิบายได้ดีที่สุดถึงโรงเรียนที่นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ในบริเวณใกล้เคียงกับโรงเรียนของท่าน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

พื้นที่นี้มีโรงเรียนอีกสองโรงเรียนหรือมากกว่าที่แข่งขันรับนักเรียนกับโรงเรียนของเรา	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
พื้นที่นี้มีโรงเรียนอีกหนึ่งโรงเรียนที่แข่งขันรับนักเรียนกับโรงเรียนของเรา	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
พื้นที่นี้ไม่มีโรงเรียนอื่นที่แข่งขันรับนักเรียนกับโรงเรียนของเรา	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 มีนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในโรงเรียนของท่านทั้งหมดกี่คน

(โปรดใส่จำนวนนักเรียนในแต่ละข้อ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

จำนวนนักเรียนชาย:	SC002Q01TA01 <input type="text"/>
จำนวนนักเรียนหญิง:	SC002Q02TA01 <input type="text"/>

โปรดประมาณร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ในโรงเรียนของท่านที่มีลักษณะต่อไปนี้

(โปรดตระหนักว่านักเรียนอาจอยู่ได้หลายกลุ่ม)
(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังร้อยละที่เหมาะสม)

นักเรียนที่มีภาษาเดิมของบิดามารดาไม่ใช่ภาษาไทย	SC211Q01JA01	
	0%	100%
นักเรียนที่ต้องการการศึกษาพิเศษ	SC211Q02JA01	
	0%	100%
นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอยู่ในระดับต่ำ	SC211Q03JA01	
	0%	100%
นักเรียนที่ย้ายถิ่นมาจากต่างประเทศ (ไม่รวมผู้ลี้ภัย)	SC211Q04JA01	
	0%	100%
นักเรียนที่มีบิดามารดาย้ายถิ่นมาจากต่างประเทศ	SC211Q05JA01	
	0%	100%
นักเรียนที่เป็นผู้ลี้ภัย	SC211Q06JA01	
	0%	100%

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: สำหรับคำถามนี้ หากต้องการตอบ "0" (ศูนย์) ให้เลื่อนแถบเลื่อนไปยังตำแหน่งเลข "0" บนมาตรวัด

SC211E01

คณะครูในโรงเรียนของท่าน มีครูต่อไปนี้เช่นนี้

ให้นับทั้งครูประจำและครูพิเศษ ครูประจำ หมายถึง ผู้ที่ทำการสอนอย่างน้อย 90% ของเวลาทั้งหมดตลอดปีการศึกษา นอกนั้นจัดเป็นครูพิเศษ
โปรดพิจารณาถึงวุฒิการศึกษาระดับสูงสุดของครูท่านนั้น

(โปรดใส่จำนวนลงในแต่ละช่องว่างที่กำหนดไว้ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

	ครูประจำ	ครูพิเศษ
จำนวนครูทั้งหมด	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
ครูที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูที่ออกโดยคุรุสภา	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
ครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
ครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
ครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

คณะครุศาสตรในโรงเรียนของท่าน มีครูต่อไปนี้

ให้นับทั้งครูประจำและครูพิเศษ ครูประจำ หมายถึง ผู้ที่ทำการสอนอย่างน้อย 90% ของเวลาทั้งหมดตลอดปีการศึกษา นอกนั้นจัดเป็นครูพิเศษ

โปรดนับเฉพาะครูที่สอนหรือจะสอนวิชาคณิตศาสตร์ในปีการศึกษาปัจจุบันเท่านั้น

(โปรดใส่จำนวนลงในแต่ละช่องว่างที่กำหนดไว้ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

	ครูประจำ	ครูพิเศษ
จำนวนครูวิชาคณิตศาสตร์ทั้งหมด	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
ครูวิชาคณิตศาสตร์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูที่ออกโดยคุรุสภา	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
ครูวิชาคณิตศาสตร์ที่มีวุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
ครูวิชาคณิตศาสตร์ที่มีวุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีวิชาเอกคณิตศาสตร์	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
ครูวิชาคณิตศาสตร์ที่มีวุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าด้านการสอน	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
ครูวิชาคณิตศาสตร์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แต่ไม่ใช่วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

ในแต่ละตำแหน่งตามรายการที่แสดงข้างล่าง โปรดระบุจำนวนของบุคลากรที่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่สอนแต่ปฏิบัติงานอื่นในโรงเรียนของท่าน

(โปรดระบุว่าบุคลากรที่ไม่ได้ทำหน้าที่สอนอาจอยู่ในหลายกลุ่มงานได้)

(โปรดใส่จำนวนลงในแต่ละช่องว่างที่กำหนดไว้ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

บุคลากรที่ทำงานด้านสนับสนุนการสอน โดยไม่ต้องคำนึงถึงระดับชั้นหรืออายุของนักเรียนที่สนับสนุน รวมถึงผู้ช่วยครูหรือผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้ทำการสอนซึ่งเป็นผู้ให้คำแนะนำหรือสนับสนุนครูเกี่ยวกับการสอน ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร/การสอน ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการสอน นักจิตวิทยา และพยาบาล	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
บุคลากรที่ทำงานด้านธุรการของโรงเรียน รวมถึงประชาสัมพันธ์ เลขานุการ และผู้ช่วยงานธุรการ	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
บุคลากรที่ทำงานด้านบริหารโรงเรียน รวมถึงผู้อำนวยการ/ครูใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และบุคลากรอื่นที่ทำงานบริหารเป็นหลัก	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
บุคลากรอื่นที่ไม่ได้ทำหน้าที่สอน	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

ท่านได้พิจารณาองค์ประกอบเหล่านี้บ่อยครั้งเพียงใด เมื่อรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนของท่าน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคย	บางครั้ง	เป็นประจำ
รายงานผลด้านวิชาการของนักเรียน (รวมทั้งผลการสอบคัดเลือกเข้าเรียน)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
หนังสือรับรองจากโรงเรียนเดิม	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
การยอมรับจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองในวิธีการสอนหรือปรัชญาทางศาสนาของโรงเรียน	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
ความต้องการหรือความสนใจของนักเรียนในโปรแกรมพิเศษ	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
พิจารณาเป็นพิเศษ ถ้าเป็นสมาชิกในครอบครัวของนักเรียนปัจจุบันหรือศิษย์เก่า	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
มีที่พักอาศัยอยู่ในพื้นที่บริเวณที่กำหนด	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
ประวัติทางวินัยของนักเรียนจากโรงเรียนนี้หรือโรงเรียนอื่น	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
สถานะความเป็นพ่อแม่ของนักเรียนหรือการตั้งครรภ์	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
สถานะการทำงานของนักเรียน	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
ภูมิหลังทางวัฒนธรรมหรือชาติพันธุ์ของนักเรียน	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

ในโรงเรียนของท่าน มีนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ที่อาจจะย้ายไปโรงเรียนอื่นด้วยสาเหตุต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	น่าจะไม่มีเลย	น่าจะมีบ้าง	น่าจะมีมาก
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>
ปัญหาด้านพฤติกรรม	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>
ความต้องการการศึกษาพิเศษ	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>
ความต้องการของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>

ในโรงเรียนของท่าน ใครเป็นผู้รับผิดชอบหลักเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่	คณะครูหรือสมาชิกของฝ่ายบริหารงานโรงเรียน	คณะกรรมการสถานศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา	ศึกษาธิการภาค	คณะกรรมการการศึกษาที่กำกับดูแล
การเลือกรับหรือการจ้างครู	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
การเลิกจ้างหรือการยกเลิกสัญญาจ้างครู	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
การกำหนดอัตราเงินเดือนขั้นต้นของครู รวมถึงขึ้นเงินเดือนของครู	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
การพิจารณาการขึ้นเงินเดือนของครู	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
การตั้งงบประมาณของโรงเรียน	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
การจัดสรรงบประมาณภายในโรงเรียน	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
การกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติด้านระเบียบวินัยของนักเรียน	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
การกำหนดนโยบายด้านการประเมินผลนักเรียน รวมถึงการประเมินผลระดับชาติ	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
การตัดสินใจรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียน	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
การเลือกใช้หนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอน	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
การกำหนดเนื้อหาของรายวิชา รวมถึงหลักสูตรระดับชาติ	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
การกำหนดรายวิชาที่เปิดสอน	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ท่านหรือสมาชิกท่านอื่นของฝ่ายบริหารงานโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคยหรือเกือบ ไม่เคย	ประมาณหนึ่ง หรือสองครั้ง ต่อปี	ประมาณหนึ่ง หรือสองครั้ง ต่อเดือน	ประมาณหนึ่ง หรือสองครั้ง ต่อสัปดาห์	ทุกวันหรือเกือบ ทุกวัน
การร่วมมือกับครูเพื่อแก้ปัญหาเรื่องความประพฤติในห้องเรียน	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
การให้ข้อเสนอแนะแก่ครูจากการสังเกตการสอนในห้องเรียน	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
การดำเนินการเพื่อสนับสนุนการสร้างความร่วมมือในกลุ่มครูเพื่อพัฒนารูปแบบการสอนใหม่ๆ	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
การดำเนินการเพื่อให้แน่ใจว่าครูมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาทักษะการสอนของตนเอง	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
การดำเนินการเพื่อให้แน่ใจว่าครูรู้สึกรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียน	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
การให้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนและนักเรียนแก่บิดามารดาหรือผู้ปกครอง	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
การจัดทำแผนพัฒนาวิชาชีพครูของโรงเรียน	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

จุดมุ่งหมายของชุดคำถามต่อไปนี้ เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับอัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนกับจำนวนอุปกรณ์ดิจิทัลที่มีให้นักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ใช้ที่โรงเรียนของท่าน

(โปรดใส่จำนวนลงในแต่ละข้อ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

	จำนวน
โรงเรียนของท่านมีนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ทั้งหมดจำนวนเท่าใด	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ โรงเรียนของท่านมีคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะหรือแบบพกพาสำหรับให้นักเรียนกลุ่มนี้ใช้เพื่อการศึกษาจำนวนกี่เครื่อง	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะหรือแบบพกพาเหล่านี้สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวนกี่เครื่อง	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ โรงเรียนของท่านมีแท็บเล็ต (เช่น iPad® หรือ Galaxy Tab™) หรือเครื่องอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (เช่น Amazon® Kindle™, Kobo®) สำหรับให้นักเรียนกลุ่มนี้ใช้เพื่อการศึกษาจำนวนกี่เครื่อง	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ โรงเรียนของท่านมีกระดานอิเล็กทรอนิกส์แบบสัมผัสรวมทั้งหมดจำนวนกี่กระดาน	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ โรงเรียนของท่านมีโปรเจคเตอร์รวมทั้งหมดจำนวนกี่เครื่อง	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ <u>โรงเรียนของท่าน</u> มีคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะหรือแบบพกพาที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้สำหรับครูจำนวนกี่เครื่อง	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

ข้อความต่อไปนี้ตรงกับพฤติการณ์ในโรงเรียนของท่านหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
โรงเรียนมีเอกสารเป็นลายลักษณ์อักษรเกี่ยวกับการใช้งานทั่วไปของอุปกรณ์ดิจิทัลในบริเวณโรงเรียน	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
ไม่อนุญาตให้ใช้โทรศัพท์มือถือในบริเวณโรงเรียน	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
โรงเรียนมีการออกระเบียบปฏิบัติอย่างเป็นทางการในการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ โดยเฉพาะ	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
ครูเป็นผู้ตั้งกฎระเบียบว่านักเรียนจะสามารถใช้อุปกรณ์ดิจิทัลระหว่างชั่วโมงเรียนได้เมื่อใด	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
ครูและนักเรียนร่วมกันตั้งกฎระเบียบเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรดิจิทัลในที่โรงเรียนหรือในห้องเรียน	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
โรงเรียนมีโครงการเฉพาะเพื่อเตรียมนักเรียนให้มีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้วยความรับผิดชอบ	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
โรงเรียนมีนโยบายเฉพาะสำหรับการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook®) ในการเรียนการสอน	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
โรงเรียนมีโครงการเฉพาะเพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลในกลุ่มครู	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
โรงเรียนมีการจัดเวลาให้ครูได้พบปะ แลกเปลี่ยน ประเมิน หรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและวิธีการสำหรับการนำอุปกรณ์ดิจิทัลไปใช้	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

การจัดการที่มุ่งเป้าหมายเพื่อการประกันและปรับปรุงคุณภาพต่อไปนี้มีอยู่ในโรงเรียนของท่านหรือไม่ และมีที่มาอย่างไร

(ถ้าท่านต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมของคำว่า "การประเมินภายในโรงเรียน" หรือ "การประเมินจากภายนอกโรงเรียน" โปรดกดปุ่มช่วยเหลือ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่ เป็นภาคบังคับ เช่น ตามนโยบายของเขต พื้นที่หรือกระทรวง	ใช่ มาจากการริเริ่มของ โรงเรียน	ไม่ใช่
การประเมินภายใน/การประเมินตนเอง	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
การประเมินจากภายนอก	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
การกำหนดลักษณะจำเพาะของหลักสูตรและเป้าหมายทางการศึกษาของโรงเรียน	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
การกำหนดลักษณะจำเพาะของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักเรียน	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
การบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ เช่น ข้อมูลการเข้าสอนของครู ข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียน และข้อมูลการพัฒนาวิชาชีพครู	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
การบันทึกข้อมูลผลการสอบของนักเรียน และอัตราการสำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
การสำรวจข้อเสนอแนะจากนักเรียน (เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับบทเรียน ครู หรือทรัพยากร)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
การมีพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาสำหรับครู	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
การขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญหนึ่งท่านหรือมากกว่า เป็นประจำอย่างน้อยหกเดือนต่อครั้ง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงโรงเรียน	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
การดำเนินการตามนโยบายที่เป็นมาตรฐานสำหรับวิชาคณิตศาสตร์ (เช่น หลักสูตรที่ใช้สื่อการเรียนการสอนร่วมกันโดยมีการพัฒนาและฝึกอบรมครูร่วมด้วย)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

ให้นักถึงการประเมินจากภายนอกครั้งสุดท้ายในโรงเรียนของท่าน: มีเหตุการณ์ต่อไปนี้เกิดขึ้นหรือไม่

(ถ้าท่านต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมของคำว่า "การประเมินจากภายนอก" โปรดกดปุ่มช่วยเหลือ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่	ไม่มีการประเมินลักษณะนี้ในโรงเรียน
ผลการประเมินจากภายนอกนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงนโยบายของโรงเรียน	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
เราใช้ข้อมูลจากการประเมินในการวางแผนดำเนินงานอย่างเฉพาะเจาะจงเพื่อพัฒนาโรงเรียน	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
เราใช้ข้อมูลจากการประเมินในการวางแผนดำเนินงานอย่างเฉพาะเจาะจงเพื่อปรับปรุงการสอน	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
เราวางมาตรการขับเคลื่อนที่เกิดจากผลการประเมินจากภายนอกและนำไปปฏิบัติจริง	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

ในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนของท่านมีการใช้วิธีการต่อไปนี้ในการติดตามการปฏิบัติงานของครูหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
การทดสอบหรือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
การพิจารณาตรวจสอบโดยเพื่อนครู (เรื่องแผนการสอน เครื่องมือการประเมินผล บทเรียน)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
การสังเกตการสอนในชั้นเรียนโดยผู้อำนวยการ/ครูใหญ่ หรือครูระดับอาวุโส	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
การสังเกตการสอนในชั้นเรียนโดยผู้ตรวจหรือบุคคลจากภายนอกโรงเรียน	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

การประเมินการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนของท่านส่งผลต่อสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่ส่งผล	ส่งผลเล็กน้อย	ส่งผลปานกลาง	ส่งผลมาก
การเปลี่ยนแปลงเงินเดือน	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
เงินโบนัสหรือเงินรางวัลอื่นๆ	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
โอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
การเปลี่ยนแปลงโอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
การประกาศให้สาธารณชนได้รับรู้	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
การเปลี่ยนแปลงหน้าที่รับผิดชอบไปสู่งานที่ดึงดูดใจมากขึ้น	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
บทบาทในการริเริ่มการพัฒนาโรงเรียน (เช่น กลุ่มพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาเป้าประสงค์ของโรงเรียน)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

ในช่วงสามเดือนที่ผ่านมา ครูในโรงเรียนของท่านเข้าโครงการพัฒนาวิชาชีพครูร้อยละเท่าใด

โครงการพัฒนาวิชาชีพครูในที่นี้ คือ โครงการที่จัดขึ้นอย่างเป็นทางการ สำหรับเสริมทักษะทางการสอนหรือแนวปฏิบัติทางการสอน ซึ่งอาจจะนำไปปรับคุณวุฒิหรือไม่ก็ได้ โครงการต้องมีระยะเวลาทั้งหมดอย่างน้อยหนึ่งวัน และเน้นที่การสอนและการศึกษา

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังร้อยละที่เหมาะสม ถ้าครูในโรงเรียนของท่านไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูใดๆ เลย ให้เลือก "0" (ศูนย์))

ครูทุกคนในโรงเรียน	SC025Q01NA01	
	0%	100%
ครูที่สอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	SC025Q02NA01	
	0%	100%

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: สำหรับคำถามนี้ หากต้องการตอบ "0" (ศูนย์) ให้เลื่อนแถบเลื่อนไปยังตำแหน่งเลข "0" บนมาตรวัด

SC025E01

การพัฒนาวิชาชีพครูประเภทใดต่อไปนี้จะจัดขึ้นภายในโรงเรียนของท่าน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
โรงเรียนของเราเชิญผู้เชี่ยวชาญมาอบรมให้กับครูภายในโรงเรียน	SC027Q02NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA 02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราจัดอบรมเชิงปฏิบัติการภายในเพื่อรับมือกับปัญหาเฉพาะที่โรงเรียนกำลังเผชิญอยู่	SC027Q03NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA 02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราจัดอบรมเชิงปฏิบัติการภายในให้กับครูเฉพาะกลุ่ม (เช่น ครูบรรจุใหม่)	SC027Q04NA 01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA 02 <input type="radio"/>

การพัฒนาวิชาชีพครูประเภทใดต่อไปนี้จะจัดขึ้นสำหรับครูที่สอนวิชาคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียนของท่าน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
โรงเรียนของเราเชิญผู้เชี่ยวชาญมาอบรมให้กับครูคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราจัดอบรมเชิงปฏิบัติการภายในเพื่อรับมือกับปัญหาเฉพาะที่ครูคณิตศาสตร์กำลังเผชิญอยู่	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราจัดอบรมเชิงปฏิบัติการภายในให้กับครูคณิตศาสตร์เฉพาะกลุ่ม (เช่น ครูบรรจุใหม่)	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

โรงเรียนของท่านมีการพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับครูคณิตศาสตร์ในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
เนื้อหาคณิตศาสตร์	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
กระบวนการ/วิธีการสอนคณิตศาสตร์	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
หลักสูตรคณิตศาสตร์	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
การนำทรัพยากรดิจิทัลมาใช้ในการสอนคณิตศาสตร์	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณหรือทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียน	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
การประเมินด้านคณิตศาสตร์	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
การระบุความต้องการจำเป็นสำหรับนักเรียนแต่ละบุคคล (เช่น ด้านการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ด้านการสอนที่แตกต่างกัน)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนของท่านมีอุปสรรคจากสิ่งต่อไปนี้บ้างหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มี	มีน้อยมาก	มีบ้างพอสมควร	มีมาก
การขาดครูผู้สอน	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
ครูผู้สอนมีคุณวุฒิไม่เหมาะสมหรือมีความรู้ไม่เพียงพอ	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
การขาดผู้ช่วยครู	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
ผู้ช่วยครูมีคุณวุฒิไม่เหมาะสมหรือมีความรู้ไม่เพียงพอ	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
การขาดแคลนวัสดุการเรียนการสอน (เช่น ตำราเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด หรืออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
วัสดุการเรียนการสอนไม่เหมาะสมหรือมีคุณภาพต่ำ (เช่น ตำราเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด หรืออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
การขาดแคลนโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ (เช่น อาคารเรียน สนาม ระบบความร้อน/ความเย็น แสงสว่าง และระบบป้องกันเสียง)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพไม่เหมาะสมหรือมีคุณภาพต่ำ (เช่น อาคารเรียน สนาม ระบบความร้อน/ความเย็น แสงสว่าง และระบบป้องกันเสียง)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
การขาดแคลนทรัพยากรดิจิทัล (เช่น คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะหรือคอมพิวเตอร์แบบพกพา การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ของโรงเรียน)	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA04 <input type="radio"/>
ทรัพยากรดิจิทัลไม่เหมาะสมหรือมีคุณภาพต่ำ (เช่น คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะหรือคอมพิวเตอร์แบบพกพา การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ของโรงเรียน)	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA04 <input type="radio"/>

ในโรงเรียนของท่าน การเรียนของนักเรียนมีอุปสรรคเนื่องจากสาเหตุต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มี	มีน้อยมาก	มีบ้างพอสมควร	มีมาก
นักเรียนหนีเรียน	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
นักเรียนไม่เข้าห้องเรียน	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
นักเรียนขาดความเคารพครู	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
นักเรียนดื่มสุราหรือใช้ยาเสพติด	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
นักเรียนข่มขู่หรือรังแกนักเรียนคนอื่นๆ	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
นักเรียนไม่ใส่ใจกับการเรียน	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
ครูไม่ได้คำนึงถึงความต้องการของนักเรียนแต่ละบุคคล	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
ครูขาดสอน	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
ครูต่อต้านการเปลี่ยนแปลง	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
ครูเข้มงวดกับนักเรียนมากเกินไป	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
ครูไม่เตรียมการสอน	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

พฤติกรรมต่อไปนี้ เป็นปัญหาในโรงเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มีเลย	มีเล็กน้อย	มีปานกลาง	มีมาก
การกระทำที่หยาบคาย	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
การทำลายทรัพย์สิน	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
การลักขโมย	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
การข่มขู่หรือการข่มเหงด้วยคำพูดในกลุ่มนักเรียนด้วยกัน (รวมถึงผ่านการส่งข้อความ การส่งอีเมล และอื่นๆ)	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
การบาดเจ็บทางร่างกายของนักเรียนที่เกิดจากนักเรียนคนอื่น	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
การข่มขู่หรือการข่มเหงด้วยคำพูดจากครูหรือนุเคราะห์ที่ไม่ได้ทำหน้าที่สอน (รวมถึงผ่านการส่งข้อความ การส่งอีเมล และอื่นๆ)	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา บุคลากรในโรงเรียนของท่านได้ทำสิ่งต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

(บุคลากร ประกอบด้วย ครู บุคลากรที่ทำงานด้านสนับสนุนการสอน บุคลากรที่ทำงานด้านธุรการ และบุคลากรที่ทำงานด้านบริหารโรงเรียน)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคยหรือเกือบ ไม่เคย	ประมาณหนึ่ง หรือสองครั้ง ต่อปี	ประมาณหนึ่ง หรือสองครั้ง ต่อเดือน	ประมาณหนึ่ง หรือสองครั้ง ต่อสัปดาห์	ทุกวันหรือเกือบ ทุกวัน
พวกเขาช่วยนักเรียนที่มีภูมิหลังแตกต่างกันให้ตระหนักถึงสิ่งที่นักเรียนมีเหมือนกัน	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
พวกเขาส่งเสริมนักเรียนที่มีภูมิหลังแตกต่างกันให้แก้ปัญหาคำขัดแย้งโดยการมองหาจุดร่วมทางความคิด	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
พวกเขาสนับสนุนกิจกรรมหรือการจัดงานที่ส่งเสริมการแสดงออกถึงอัตลักษณ์ที่หลากหลายของนักเรียน	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
พวกเขาสอนนักเรียนให้รู้จักวิธีการรับมือกับการเลือกปฏิบัติ	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
พวกเขาสอนนักเรียนให้รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีภูมิหลังแตกต่างกัน	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
พวกเขาให้การสนับสนุนเพิ่มเติมแก่นักเรียนที่มีภูมิหลังด้อยเปรียบ	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

ในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา บิดามารดาหรือผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อไปนี้ของโรงเรียนมีส่วนเท่าใด

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังตำแหน่งที่เหมาะสม โปรดเลือก "0" (ศูนย์) ถ้าไม่มีผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมเลย และเลือก "100" (หนึ่งร้อย) ถ้าผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม)

<p>ปรึกษาครูเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุตรหลาน โดยบิดามารดาหรือผู้ปกครองเป็นผู้เริ่มมาปรึกษาเอง</p>	<p>SC064Q05WA01</p> <p>0% 100%</p>
<p>ปรึกษาครูเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุตรหลาน โดยครูคนใดคนหนึ่งของบุตรหลานเป็นผู้เริ่มให้คำปรึกษาเอง</p>	<p>SC064Q06WA01</p> <p>0% 100%</p>
<p>ปรึกษาครูเกี่ยวกับความก้าวหน้าของบุตรหลาน โดยบิดามารดาหรือผู้ปกครองเป็นผู้เริ่มมาปรึกษาเอง</p>	<p>SC064Q01TA01</p> <p>0% 100%</p>
<p>ปรึกษาครูเกี่ยวกับความก้าวหน้าของบุตรหลาน โดยครูคนใดคนหนึ่งของบุตรหลานเป็นผู้เริ่มให้คำปรึกษาเอง</p>	<p>SC064Q02TA01</p> <p>0% 100%</p>
<p>เป็นอาสาสมัครในกิจกรรมที่ต้องใช้แรงกายหรือกิจกรรมนอกหลักสูตร (เช่น ซ่อมแซมอาคาร ทาสี ปรับปรุงสวนหรือสนามหญ้า การแสดงละครของโรงเรียน กีฬา ทัศนศึกษา)</p>	<p>SC064Q04NA01</p> <p>0% 100%</p>
<p>มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนในท้องถิ่น เช่น เป็นสภาผู้ปกครองนักเรียน หรือคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>SC064Q03TA01</p> <p>0% 100%</p>
<p>ช่วยระดมทุนให้กับโรงเรียน</p>	<p>SC064Q07WA01</p> <p>0% 100%</p>

SC064

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: สำหรับคำถามนี้ หากต้องการตอบ "0" (ศูนย์) ให้เลื่อนแถบเลื่อนไปยังตำแหน่งเลข "0" บนมาตรวัด

SC064E01

ในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา บุคลากรในโรงเรียนของท่านได้ทำสิ่งต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

(บุคลากร ประกอบด้วย ครู บุคลากรที่ทำงานด้านสนับสนุนการสอน บุคลากรที่ทำงานด้านธุรการ และบุคลากรที่ทำงานด้านบริหารโรงเรียน)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคยหรือเกือบ ไม่เคย	สองถึงสามครั้ง ต่อปี	สองถึงสามครั้ง ต่อเดือน	หนึ่งครั้งต่อสัปดาห์หรือมากกว่า
เชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาเป็นอาสาสมัครในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
ริเริ่มการสื่อสารกับบิดามารดาหรือผู้ปกครองเกี่ยวกับแผนการเรียน	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
ริเริ่มการสื่อสารกับบิดามารดาหรือผู้ปกครองเกี่ยวกับความก้าวหน้าของบุตรหลาน	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
ให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่างๆ ของโรงเรียน	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
ให้ข้อมูลกับบิดามารดาหรือผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีช่วยเหลือนักเรียนในการทำการบ้านและกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหลักสูตร	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
ให้ข้อมูลกับบิดามารดาหรือผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

นักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ใช้เวลาเรียนวิชาต่อไปนี้ โดยเฉลี่ยคาบเรียนละกี่นาที

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังจำนวนนาทีต่อคาบเรียน)

วิทยาศาสตร์	SC175Q01JA01	
	0	120 หรือมากกว่า
จำนวนนาทีโดยเฉลี่ยในหนึ่งคาบเรียนของทุกวิชา รวมทั้งวิทยาศาสตร์ด้วย	SC175Q02JA01	
	0	120 หรือมากกว่า

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: สำหรับคำถามนี้ หากต้องการตอบ "0" (ศูนย์) ให้เลื่อนแถบเลื่อนไปยังตำแหน่งเลข "0" บนมาตรวัด

SC175E01

ห้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ในโรงเรียนของท่าน โดยเฉลี่ยมีนักเรียนประมาณห้องละกี่คน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

15 คน หรือน้อยกว่า	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 คน	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 คน	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 คน	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 คน	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 คน	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 คน	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 คน	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
มากกว่า 50 คน	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

ห้องเรียนวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ในโรงเรียนของท่าน โดยเฉลี่ยมีนักเรียนประมาณห้องละกี่คน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

15 คน หรือน้อยกว่า	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 คน	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 คน	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 คน	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 คน	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 คน	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 คน	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 คน	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
มากกว่า 50 คน	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

ในปีการศึกษานี้ โรงเรียนของท่านมีการสอนภาษาต่างประเทศจำนวนกี่ภาษา

(โปรดใส่จำนวน ถ้าไม่มีการสอนรายวิชาภาษาต่างประเทศใดเลยในปีการศึกษานี้ ให้ใส่ "0" (ศูนย์))

จำนวนของภาษาต่างประเทศ	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
------------------------	--------------------------------------

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมใดต่อไปนี้นักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	จัด	ไม่ได้จัด
วงดุริยางค์ วงดนตรี หรือวงประสานเสียง	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
ละครเวทีของโรงเรียนหรือละครเพลงของโรงเรียน	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
หนังสือรุ่น หนังสือพิมพ์ หรือวารสารของโรงเรียน	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
กิจกรรมอาสาสมัครหรืองานบริการ เช่น กิจกรรมจิตอาสา ยุวัคคุเทศก์	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
ชมรมคณิตศาสตร์	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
การแข่งขันด้านคณิตศาสตร์ เช่น โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ของสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
ชมรมหมากรุก	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
ชมรมที่เน้นด้านคอมพิวเตอร์ (เช่น การเขียนโปรแกรมหรือไลด์ตึง)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
ชมรมศิลปะ หรือกิจกรรมศิลปะ	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
ทีมกีฬา หรือกิจกรรมกีฬา	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
กิจกรรมที่โรงเรียนจัดในวันเทศกาลต่างๆ เช่น การแห่เทียนพรรษา การจัดงานลอยกระทง เป็นต้น	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

โรงเรียนของท่านให้ความช่วยเหลือด้านการเรียนต่อไปนี้แก่นักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ห้องที่นักเรียนสามารถใช้ทำการบ้าน	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
บุคลากรที่ช่วยสอนการบ้าน	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
การสอนกันเองในกลุ่มนักเรียน	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

โดยปกติในโรงเรียนของท่าน มีการประเมินผลนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 โดยใช้วิธีต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

ถ้าท่านต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมของคำว่า "แบบทดสอบมาตรฐาน" โปรดกดปุ่มช่วยเหลือ
(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคย	1-2 ครั้งต่อปี	3-5 ครั้งต่อปี	เดือนละครั้ง	มากกว่าเดือน ละครั้ง
แบบทดสอบมาตรฐานภาคบังคับ เช่น O-NET	SC034Q01NA 01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA 02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA 03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA 04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA 05 <input type="radio"/>
แบบทดสอบมาตรฐานที่ไม่บังคับ (เช่น แบบทดสอบมาตรฐานที่จัดสอบโดยภาครัฐหรือภาคเอกชน อย่างเช่น CU-TEP, TU-GET)	SC034Q02NA 01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA 02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA 03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA 04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA 05 <input type="radio"/>
แบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
การประเมินโดยใช้ดุลยพินิจของครู	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

ในโรงเรียนของท่าน มีการใช้แบบทดสอบมาตรฐานและ/หรือแบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้นกับนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 เพื่อจุดประสงค์ต่อไปนี้หรือไม่

ถ้าท่านต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมของคำว่า "แบบทดสอบมาตรฐาน" โปรดกดปุ่มช่วยเหลือ

(โปรดเลือก "ใช่" หรือ "ไม่ใช่" เพื่อบอกถึงการใช้แบบทดสอบมาตรฐานและแบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้นในแต่ละจุดประสงค์)

	แบบทดสอบมาตรฐาน	แบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น
เพื่อแนะแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียน	SC035Q01NA เลือก <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ใช่ ไม่ใช่	SC035Q01NB เลือก <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ใช่ ไม่ใช่
เพื่อรายงานให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองทราบถึงความก้าวหน้าของบุตรหลาน	SC035Q02TA เลือก <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ใช่ ไม่ใช่	SC035Q02TB เลือก <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ใช่ ไม่ใช่
เพื่อตัดสินใจการเข้าชั้นหรือการเลื่อนชั้นของนักเรียน	SC035Q03TA เลือก <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ใช่ ไม่ใช่	SC035Q03TB เลือก <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ใช่ ไม่ใช่
เพื่อจัดกลุ่มนักเรียนสำหรับการจัดเรียนการสอน	SC035Q04TA เลือก <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ใช่ ไม่ใช่	SC035Q04TB เลือก <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ใช่ ไม่ใช่
เพื่อเปรียบเทียบผลของโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่/จังหวัด หรือระดับชาติ	SC035Q05TA เลือก <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ใช่ ไม่ใช่	SC035Q05TB เลือก <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ใช่ ไม่ใช่
เพื่อติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนในแต่ละปี	SC035Q06TA เลือก <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ใช่ ไม่ใช่	SC035Q06TB เลือก <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ใช่ ไม่ใช่
เพื่อประเมินประสิทธิภาพของครู	SC035Q07TA เลือก <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ใช่ ไม่ใช่	SC035Q07TB เลือก <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ใช่ ไม่ใช่
เพื่อระบุว่าควรปรับปรุงการเรียนการสอนหรือหลักสูตรในด้านใด	SC035Q08TA เลือก <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ใช่ ไม่ใช่	SC035Q08TB เลือก <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ใช่ ไม่ใช่
เพื่อปรับวิธีการสอนให้เข้ากับความต้องการของนักเรียน	SC035Q09NA เลือก <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ใช่ ไม่ใช่	SC035Q09NB เลือก <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ใช่ ไม่ใช่
เพื่อเปรียบเทียบโรงเรียนของท่านกับโรงเรียนอื่นๆ	SC035Q10TA เลือก <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ใช่ ไม่ใช่	SC035Q10TB เลือก <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ใช่ ไม่ใช่

	แบบทดสอบมาตรฐาน SC035Q11NA	แบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น SC035Q11NB
เพื่อนอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน	เลือก□□□ ใช่ ไม่ใช่	เลือก□□□ ใช่ ไม่ใช่

บางโรงเรียนจัดการเรียนการสอนแตกต่างกันสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถต่างกัน

โรงเรียนของท่านมีนโยบายเกี่ยวกับเรื่องนี้สำหรับนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 อย่างไร

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ทุกวิชา	บางวิชา	ไม่มีวิชาใดจัดเลย
นักเรียนถูกจัดแยกกลุ่มตามความสามารถให้เรียนต่างห้องกัน	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
นักเรียนถูกจัดแยกกลุ่มตามความสามารถภายในห้องเรียนเดียวกัน	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

ในบางครั้ง โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแตกต่างกันสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถและมีความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ต่างกัน

ข้อใดต่อไปนี้อธิบายถึงการจัดห้องเรียนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ในโรงเรียนของท่าน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ทุกห้องเรียน	บางห้องเรียน	ไม่มีห้องเรียนใดจัดเลย
ห้องเรียนคณิตศาสตร์ที่สอนเนื้อหาเหมือนกันแต่ระดับความยากง่ายต่างกัน	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
ห้องเรียนที่ต่างกัน เรียนเนื้อหาคณิตศาสตร์ต่างกันหรือเรียนคณิตศาสตร์เรื่องต่างๆ ที่มีระดับความยากง่ายต่างกัน	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
นักเรียนถูกจัดแยกกลุ่มตามความสามารถภายในห้องเรียนคณิตศาสตร์เดียวกัน	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
ในห้องเรียนคณิตศาสตร์ ครูใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความสามารถต่างกัน (นั่นคือ นักเรียนไม่ถูกจัดแยกกลุ่มตามความสามารถ)	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

ในโรงเรียนของท่าน ใครเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการตัดสินใจในเรื่องต่อไปนี้

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	นักเรียน	บิดามารดาหรือผู้ปกครอง	บุคลากรของโรงเรียน	ไม่มีเรื่องนี้
การเลือกรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนแต่ละคน	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
การเลือกระดับความยากของรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนแต่ละคน	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
การเลือกจำนวนรายวิชาคณิตศาสตร์หรือจำนวนคาบเรียนที่นักเรียนแต่ละคนจะต้องเรียน	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

แผนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของท่านมีการจัดทำโครงสร้างอ้างอิงตามแหล่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มีเลย	มีเล็กน้อย	มีปานกลาง	มีมาก
มาตรฐานหลักสูตรหรือคู่มือหลักสูตรระดับท้องถิ่น	SC188Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 4 <input type="radio"/>
มาตรฐานหลักสูตรหรือคู่มือหลักสูตรระดับภูมิภาค	SC188Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 4 <input type="radio"/>
มาตรฐานหลักสูตรหรือกรอบโครงสร้างหลักสูตรแกนกลาง	SC188Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 4 <input type="radio"/>
กรอบโครงสร้างและมาตรฐานหลักสูตรการเรียนรู้ของโรงเรียน	SC188Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 4 <input type="radio"/>
ผลจากการประเมินระดับท้องถิ่น	SC188Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 4 <input type="radio"/>
ผลจากการประเมินระดับภูมิภาค	SC188Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 4 <input type="radio"/>
ผลจากการประเมินระดับชาติ	SC188Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 4 <input type="radio"/>
ข้อเสนอแนะจากกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของโรงเรียน	SC188Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 4 <input type="radio"/>
การใช้ดุลยพินิจของครูแต่ละคน	SC188Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 4 <input type="radio"/>
ผลจากการประเมินในโรงเรียน (เช่น การทดสอบย่อยหรือการทดสอบที่ครูจัดขึ้น)	SC188Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 4 <input type="radio"/>
แผนการเรียนรู้ที่มีการใช้ในเชิงพาณิชย์	SC188Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 4 <input type="radio"/>

โดยปกติในโรงเรียนของท่าน มีการประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 โดยใช้วิธีต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

ถ้าท่านต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมของคำว่า "แบบทดสอบมาตรฐาน" โปรดกดปุ่มช่วยเหลือ
(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคย	1-2 ครั้งต่อปี	3-5 ครั้งต่อปี	เดือนละครั้ง	มากกว่าเดือน ละครั้ง
แบบทดสอบมาตรฐานภาคบังคับวิชาคณิตศาสตร์ เช่น O-NET	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
แบบทดสอบมาตรฐานที่ไม่บังคับวิชาคณิตศาสตร์ (เช่น แบบทดสอบมาตรฐานที่จัดสอบโดยภาครัฐหรือภาคเอกชน อย่างเช่น LAS, TEDET)	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
แบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ที่ครูสร้างขึ้น	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
การประเมินวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้ดุลยพินิจของครู	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

นโรงเรียนของท่าน ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ถูกนำมาใช้ดังต่อไปนี้หรือไม่

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมถึงการเรียนสะสมทั้งโรงเรียน หรือระดับคะแนนจากการสอบ หรือระดับคะแนนตามระดับชั้นเรียน หรืออัตราผู้สำเร็จการศึกษา (โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
มีการเผยแพร่ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่อสาธารณะ (เช่น ผ่านสื่อ)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
มีการติดตามข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องโดยผู้บริหารที่มีอำนาจหน้าที่	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
มีการส่งข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้กับบิดามารดาหรือผู้ปกครองโดยตรง	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

ให้นักถึงใบรายงานผลการเรียนล่าสุดของนักเรียน มีนักเรียนชั้น ม3 /ม4/ปวช1 ประมาณร้อยละเท่าใดที่ได้เกรดต่อไปในวิชาคณิตศาสตร์

(โปรดใส่จำนวนลงในแต่ละข้อ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

	%
ได้เกรด 1 หรือมากกว่าเกรด 1	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
ได้เกรดต่ำกว่าเกรด 1	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: ผลรวมไม่เท่ากับ 100% โปรดตรวจสอบคำตอบของท่านอีกครั้ง

SC178E01

โรงเรียนของท่านมีการสอนบทเรียนเสริมในวิชาคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนนอกเหนือจากบทเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่สอนในเวลาเรียนปกติหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ใช่	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
ไม่ใช่	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181

Message:

SC180R01

การสอนบทเรียนเสริมในวิชาคณิตศาสตร์มีการสอนประเภทใดบ้าง

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
การสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่เรียนเก่ง	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
การสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนอ่อน	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
การสอนโดยไม่ได้แยกกลุ่ม ขึ้นอยู่กับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเดิมของนักเรียน	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

ข้อความต่อไปนี้ตรงกับกาปฏิบัติในโรงเรียนของท่านหรือไม่

นโยบาย หมายถึง กฎระเบียบหรือวิธีปฏิบัติที่กำหนดขึ้น

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับวิธีการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (เช่น จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในชั่วโมงเรียนวิชาคณิตศาสตร์ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางคณิตศาสตร์โดยเฉพาะ)	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
ห้องเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ทุกห้องในโรงเรียนใช้หนังสือเรียนเหมือนกัน	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
ให้ครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนติดตามดูเนื้อหาเฉพาะในหลักสูตรมาตรฐานอย่างน้อยเดือนละครั้ง	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
โรงเรียนมีนโยบายเฉพาะในการส่งเสริมการเรียนการสอนเกี่ยวกับทักษะทางอารมณ์และสังคม	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
มีพันธกิจที่อธิบายถึงเป้าหมายในการส่งเสริมทักษะทางอารมณ์และสังคมในโรงเรียน	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
ครูได้รับมอบหมายให้ประเมินทักษะทางอารมณ์และสังคมของนักเรียนซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งในการให้เกรดของพวกเขา	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

โรงเรียนของท่านมีการแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ใช่	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
ไม่ใช่	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171

Message:

SC169R01

ข้อความข้างล่าง ข้อความใดตรงกับสถานการณ์ของนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ในโรงเรียนของท่านมากที่สุด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

นักเรียนสมัครใจเข้ารับการแนะแนวอาชีพเอง	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
การแนะแนวอาชีพจัดอยู่ในตารางเรียนปกติของนักเรียน	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

ใครเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ในโรงเรียนของท่าน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ครูทุกคนร่วมกันรับผิดชอบในการแนะแนวอาชีพ	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
ครูที่มีหน้าที่โดยเฉพาะจะเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการแนะแนวอาชีพ	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
โรงเรียนจ้างนักแนะแนวอาชีพโดยเฉพาะอย่างน้อยหนึ่งคนเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการแนะแนวอาชีพ	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
โรงเรียนมีนักแนะแนวอาชีพโดยเฉพาะอย่างน้อยหนึ่งคนเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการแนะแนวอาชีพ โดยเข้ามาดูแลที่โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

โรงเรียนของท่านมีการให้ข้อมูลประเภทต่อไปนี้กับนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกงาน	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในอนาคต	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
ข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสทางการศึกษาในอนาคต	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
ข้อมูลเกี่ยวกับการเงินสำหรับนักเรียน (เช่น กองทุนกู้ยืม หรือ ทุนการศึกษา)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

ท่านเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากนักน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ความคิดสร้างสรรค์สามารถฝึกฝนได้	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>
คนเราจะมีความคิดสร้างสรรค์ได้ ถ้าพวกเขาพยายามอยู่เรื่อยๆ	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>
มีวิธีการที่แตกต่างกันหลายวิธีที่จะแสดงความคิดสร้างสรรค์	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>
ความคิดสร้างสรรค์สามารถเกิดขึ้นได้ในเกือบทุกวิชา	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ท่านเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ครูในโรงเรียนของเราใช้เวลากับนักเรียนอย่างเพียงพอในการคิดวิธีแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับงานที่ได้รับมอบหมาย	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>
ครูในโรงเรียนของเราเห็นคุณค่าของความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>
กิจกรรมในห้องเรียนในโรงเรียนของเราช่วยให้นักเรียนได้คิดวิธีการใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาสำหรับงานที่มีความซับซ้อน	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>
งานที่มอบหมายในวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนของเราต้องการให้นักเรียนหาวิธีแก้ปัญหาที่หลากหลายสำหรับงานที่มีความซับซ้อน	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>
ครูในโรงเรียนของเรากระตุ้นให้นักเรียนหาคำตอบที่แปลกใหม่ไม่เหมือนใคร	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>
ที่โรงเรียนของเรา ให้อิโณาสนักเรียนในการแสดงแนวคิดของพวกเขา	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>

โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมข้างล่างนี้หรือไม่ ถ้าจัด มีการจัดกิจกรรมนั้นๆ บ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคยหรือเกือบ ไม่เคย	ประมาณหนึ่ง หรือสองครั้ง ต่อปี	ประมาณหนึ่ง หรือสองครั้ง ต่อเดือน	ประมาณหนึ่ง หรือสองครั้ง ต่อสัปดาห์	ทุกวันหรือเกือบ ทุกวัน	ไม่มีการจัดกิจกรรมนี้ในโรงเรียนของเรา
กิจกรรมทางศิลปะ (เช่น การระบายสี การวาดภาพ)	SC207Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q01JA0 6 <input type="radio"/>
กิจกรรมการเขียนอย่างสร้างสรรค์	SC207Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q02JA0 6 <input type="radio"/>
กิจกรรมทางดนตรี (เช่น การร้องเพลงประสานเสียง วงดนตรี)	SC207Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q03JA0 6 <input type="radio"/>
ชมรมโต้วาที	SC207Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q04JA0 6 <input type="radio"/>
กิจกรรมศิลปะการแสดง ละครเวที	SC207Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q05JA0 6 <input type="radio"/>
การทำสิ่งพิมพ์ (เช่น หนังสือพิมพ์ หนังสือรุ่น บทความในนิตยสาร)	SC207Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q06JA0 6 <input type="radio"/>
ชมรมวิทยาศาสตร์	SC207Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q07JA0 6 <input type="radio"/>
กิจกรรมการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	SC207Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 5 <input type="radio"/>	SC207Q08JA0 6 <input type="radio"/>

SC207

ท่านเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของเรามีความคิดสร้างสรรค์	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>
นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของเราสนุกกับการทำโครงการที่สร้างสรรค์	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>
นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของเราสามารถทำได้เมื่อได้รับอิสระในการใช้ความคิดสร้างสรรค์	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>
นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของเราสนุกกับงานที่ท้าทาย	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>
นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของเราสนุกกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>
นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของเราสามารถทำได้เมื่อให้แก้ปัญหาที่มีความซับซ้อน	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>
นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของเรามีความเป็นศิลปิน	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>
นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของเรามีจินตนาการ	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>
นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของเราสามารถคิดแนวคิดใหม่ๆ ได้มากมาย	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>

ในช่วงสามปีที่ผ่านมา อาคารในโรงเรียนของท่านปิดไม่ให้นักเรียนเข้าใช้เนื่องจากสาเหตุต่อไปนี้ประมาณกี่วัน

โปรดนับตามเวลาที่โรงเรียนของท่านต้องปิดไม่ให้นักเรียนส่วนใหญ่เข้าใช้

โปรดอย่านับเวลาที่โรงเรียนของท่านได้กำหนดไว้สำหรับวันปิดภาคเรียนหรือวันหยุด

ถ้าโรงเรียนของท่านต้องปิดไม่ให้นักเรียนเข้าเรียนและเปิดใหม่หลายครั้ง โปรดนับเวลารวมที่ปิดทั้งหมด

(โปรดใส่จำนวนวันลงในแต่ละข้อ ถ้าอาคารในโรงเรียนไม่มีการปิดไม่ให้นักเรียนเข้าใช้ ให้ใส่ "0" (ศูนย์))

จำนวนวันที่โรงเรียนต้องปิดเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
จำนวนวันที่โรงเรียนต้องปิดเนื่องจากเหตุผลอื่น (เช่น ภัยพิบัติทางธรรมชาติ การหยุดงานประท้วงหรือการชุมนุมประท้วงมลพิษทางอากาศ)	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214

Message:

SC213R01

ในระหว่างที่อาคารในโรงเรียนของท่านปิดไม่ให้นักเรียนเข้าใช้เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โรงเรียนของท่านจัดการเรียนการสอนอย่างไร

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มีการเรียนการสอนเลย	น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของการเรียนการสอน	ประมาณครึ่งหนึ่งของการเรียนการสอน	มากกว่าครึ่งหนึ่งของการเรียนการสอน	มีการเรียนการสอนทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด
จัดการเรียนการสอนทางไกลโดยใช้อุปกรณ์ดิจิทัล	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
นักเรียนต้องเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อการเรียนการสอนที่ได้ส่งให้กับนักเรียน	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
ยกเลิกการเรียนการสอนและไม่มีการเรียนการสอนทางไกลมาทดแทน	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

**ในระหว่างที่อาคารในโรงเรียนของท่านปิดไม่ให้นักเรียนเข้าใช้เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
โรงเรียนของท่านได้จัดเตรียมทรัพยากรต่อไปให้นักเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนหรือไม่**

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ตำราเรียน แบบฝึกหัด หรือเอกสารประกอบการเรียนในรูปแบบกระดาษ	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
ตำราเรียน แบบฝึกหัด หรือเอกสารประกอบการเรียนในรูปแบบดิจิทัล	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
บทเรียนแบบเรียลไทม์โดยครูในโรงเรียนผ่านโปรแกรมการติดต่อสื่อสารที่มีภาพและเสียง (เช่น Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
บทเรียนที่มีการบันทึกไว้ หรือสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลรูปแบบอื่นที่จัดทำโดยครูในโรงเรียน	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
บทเรียนที่มีการบันทึกไว้ หรือสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลรูปแบบอื่นที่จัดทำโดยผู้อื่นจากภายนอกโรงเรียน	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
แหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ต้องการการศึกษาพิเศษ	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
แหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่มีภาษาเดิมของบิดามารดาไม่ใช่ภาษาไทย	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
บทเรียนที่ถ่ายทอดผ่านทางโทรทัศน์หรือวิทยุ	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

**ในระหว่างที่อาคารในโรงเรียนของท่านปิดไม่ให้นักเรียนเข้าใช้เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนทางไกลของโรงเรียนของท่านมีอุปสรรคจากปัญหาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด**

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มีเลย	มีน้อยมาก	มีบ้างพอสมควร	มีมาก
นักเรียนขาดการเข้าถึงอุปกรณ์ดิจิทัล	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
ครูขาดการเข้าถึงอุปกรณ์ดิจิทัล	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
นักเรียนขาดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
ครูขาดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
ขาดแคลนระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ของโรงเรียน (เช่น Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนสำหรับการเรียนรู้ทางไกล (เช่น ตำราเรียน แบบฝึกหัด เอกสารประกอบการเรียน วิดีโอสื่อการสอน)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
ความยากลำบากในการติดต่อกับนักเรียนในระหว่างที่อาคารในโรงเรียนปิด	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
ครูที่สามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลมีจำนวนไม่พอ	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
ครูขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

ในระหว่างที่อาคารในโรงเรียนของท่านปิดไม่ให้นักเรียนเข้าใช้เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ท่านได้ขอให้ครูในโรงเรียนของท่านทำสิ่งต่อไปนี้หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ติดต่อสื่อสารกับนักเรียนผ่านการเขียนข้อความบนกระดานหรือจดหมาย	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
ติดต่อสื่อสารกับนักเรียนผ่านอีเมล	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
จัดเวลาเข้าพบหรือประชุมเสมือนจริงกับนักเรียน	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
ตอบคำถามของนักเรียนทางโทรศัพท์	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
เป็นฝ่ายเริ่มโทรไปหานักเรียน (เช่น ทางโทรศัพท์, LINE, Facebook messenger)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
ขอให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองช่วยเหลือบุตรหลานในการเรียนรู้ทางไกลของพวกเขา	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
เป็นฝ่ายเริ่มการติดต่อสื่อสารกับบิดามารดาหรือผู้ปกครองเกี่ยวกับความก้าวหน้าของบุตรหลาน (เช่น อีเมล, โทรศัพท์, LINE)	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
ให้ข้อมูลกับบิดามารดาหรือผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีช่วยเหลือบุตรหลานในเรื่องงานที่เกี่ยวกับการเรียน	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
ติดตามความสำเร็จของงานที่มอบหมายให้นักเรียนทำจากการเรียนทางไกล	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

ในระหว่างที่อาคารในโรงเรียนของท่านปิดไม่ให้นักเรียนเข้าใช้เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
โรงเรียนได้ติดตามการเข้าเรียนของนักเรียนในกิจกรรมการเรียนรู้ทางไกลหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ใช่	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
ไม่ใช่	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221

Message:

SC218R01

ในระหว่างที่อาคารในโรงเรียนของท่านปิดไม่ให้นักเรียนเข้าใช้เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในหนึ่งสัปดาห์ปกติ
มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางไกลประมาณร้อยละเท่าใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1% ถึง 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11% ถึง 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21% ถึง 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31% ถึง 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41% ถึง 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51% ถึง 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61% ถึง 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71% ถึง 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81% ถึง 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91% ถึง 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

**ในระหว่างที่อาคารในโรงเรียนของท่านปิดไม่ให้นักเรียนเข้าใช้เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
มีนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางไกลแบบใดเลยประมาณร้อยละเท่าใด**

ถ้าโรงเรียนของท่านต้องปิดเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 อยู่หลายครั้ง โปรดนำร้อยละจากการปิดในแต่ละครั้งมาประมาณเป็นค่าเฉลี่ย
(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1% ถึง 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11% ถึง 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21% ถึง 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31% ถึง 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41% ถึง 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51% ถึง 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61% ถึง 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71% ถึง 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81% ถึง 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91% ถึง 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

ในระหว่างที่อาคารในโรงเรียนของท่านปิดไม่ให้นักเรียนเข้าใช้เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 มีการใช้ทรัพยากรต่อไปนี้เพื่อสนับสนุนครูสำหรับการเรียนการสอนทางไกลหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
การประชุมกับครูและบุคลากรอื่นๆ ตามที่ทำอยู่เป็นประจำ	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
แพลตฟอร์มออนไลน์และเครื่องมือเพื่อให้ครูเรียนรู้ด้วยตัวเองหรือแบบร่วมมือกัน (เช่น ฟอรัมออนไลน์ กระดานสนทนา ชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
เครื่องมือที่ช่วยให้ครูพัฒนาแผนการเรียนการสอนทางไกล (เช่น ตัวช่วยจัดการวางแผนบทเรียนดิจิทัล ทรัพยากรและคู่มือที่ได้รวบรวมไว้โดยองค์กรต่างๆ)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพที่มุ่งเน้นวิธีจัดการเรียนการสอนทางไกล	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

ในระหว่างที่อาคารในโรงเรียนของท่านปิดไม่ให้นักเรียนเข้าใช้เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
ท่านรู้สึกที่โรงเรียนของท่านได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มีเลย	มีน้อยมาก	มีบ้างพอสมควร	มีมาก
องค์กรทางการศึกษาระดับชาติ	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
องค์กรทางการศึกษาระดับจังหวัด	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
องค์กรทางการศึกษาระดับท้องถิ่น	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
บิดามารดาหรือผู้ปกครองของนักเรียน	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
ผู้บริหารในนามบุคคลหรือภาคเอกชน	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการต่อไปนี้เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนทางไกลหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่ เป็นการปฏิบัติเช่นเดียวกับมา ตรฐานตามปกติก่อนการแพร่ ระบาดของโรคโควิด-19	ใช่ เพื่อสอดคล้องกับการแพร่ระ บาดของโรคโควิด-19	ไม่ใช่
อบรมครูผู้สอนในการใช้โปรแกรมการติดต่อสื่อสารที่มีภาพและเสียง (เช่น Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) สำหรับการเรียนการสอนทางไกล	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
อบรมนักเรียนในการใช้โปรแกรมการติดต่อสื่อสารที่มีภาพและเสียง (เช่น Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams) สำหรับการเรียนการสอนทางไกล	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
จัดเตรียมสื่อดิจิทัลสำหรับการเรียนการสอนทางไกล (เช่น การจัดระเบียบทรัพยากรที่มีอยู่เดิม การออกแบบทรัพยากรขึ้นมาใหม่)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
จัดเตรียมสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล (เช่น การจัดระเบียบทรัพยากรที่มีอยู่เดิม การออกแบบทรัพยากรขึ้นมาใหม่)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
ปรับเปลี่ยนแผนการสอนตามหลักสูตรที่มีอยู่เดิมสำหรับการเรียนการสอนทางไกล (เช่น เปลี่ยนเปลี่ยนข้อกำหนดรายวิชา การจัดลำดับของบทเรียน นโยบายการให้คะแนน)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
จัดเตรียมสื่อดิจิทัลสำหรับการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านแบบประเมินผลออนไลน์ (เช่น แบบทดสอบย่อย ข้อสอบ)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
รวบรวมทรัพยากรการเรียนการสอนสำหรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนของตน	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
ดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่านักเรียนสามารถเข้าถึงอุปกรณ์ดิจิทัลสำหรับการเรียนการสอนทางไกลได้	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
ดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่าครูผู้สอนสามารถเข้าถึงทรัพยากรดิจิทัลสำหรับการเรียนการสอนทางไกลได้	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
จัดเตรียมแผนการเพื่อให้นักเรียนและครูเปลี่ยนผ่านจากการเรียนการสอนในห้องเรียนไปสู่การเรียนการสอนทางไกล	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

ท่านเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้วยอุปกรณ์ดิจิทัลในโรงเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด

(โปรดนึกถึงอุปกรณ์ดิจิทัลชนิดต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ คอมพิวเตอร์แบบพกพา แท็บเล็ต หรือกระดานอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ครูมีทักษะการสอนและเทคนิคที่จำเป็นในการนำอุปกรณ์ดิจิทัลมาใช้ในการสอน	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
ครูมีเวลามากพอในการเตรียมการสอนที่มีการนำอุปกรณ์ดิจิทัลมาใช้	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับครูเพื่อเรียนรู้วิธีใช้งานอุปกรณ์ดิจิทัล	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
มีแพลตฟอร์มที่มีประสิทธิภาพสำหรับสนับสนุนการเรียนรู้ทางออนไลน์	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
ครูได้รับแรงจูงใจให้นำอุปกรณ์ดิจิทัลมาใช้ในการสอน	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ให้การสนับสนุนด้านเทคนิคที่มีความเชี่ยวชาญอย่างเพียงพอ	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

โดยรวมแล้ว ท่านรู้สึกว่าการเรียนของท่านมีความพร้อมเพียงใดสำหรับการจัดการเรียนการสอนทางไกล
ถ้าในอนาคตอาคารในโรงเรียนของท่านจะต้องปิดไม่ให้นักเรียนเข้าใช้ในระยะที่ยาวนาน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ไม่พร้อมเลย	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
ไม่ค่อยพร้อม	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
พร้อม	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
พร้อมมาก	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

เกี่ยวกับการสอบ PISA ในโรงเรียนของท่าน ท่านได้ทำสิ่งต่อไปนี้หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
แจ้งครูในโรงเรียนให้ทราบถึงความสำคัญของการสอบ PISA	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
แจ้งบิดามารดาหรือผู้ปกครองให้ทราบถึงความสำคัญของการสอบ PISA	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
กระตุ้นให้นักเรียนในโรงเรียนทำได้ดีที่สุดในการสอบ PISA	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้

SCEnd01

