

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

ในแบบสอบถามนี้ นักเรียนจะพบคำถามเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้:

- ตัวนักเรียนเอง ครอบครัว และบ้านของนักเรียน
- การเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียน
- ความคิดเกี่ยวกับชีวิตของนักเรียน
- โรงเรียนของนักเรียน
- ตารางเรียนและเวลาเรียนของนักเรียน

โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วตอบคำถามให้ตรงกับนักเรียนมากที่สุด

โปรดสังเกตว่าแบบสอบถามฉบับนี้มีรูปแบบการตอบคำถามหลากหลายรูปแบบ

ในแบบสอบถามฉบับนี้ ไม่มีคำตอบ “ถูก” หรือ “ผิด” คำตอบของนักเรียนควรจะเป็นคำตอบที่ “ถูก” สำหรับตัวนักเรียนเอง

ถ้านักเรียนไม่เข้าใจคำถามหรือไม่แน่ใจว่าจะตอบคำถามอย่างไร นักเรียนอาจถามจากผู้คุมสอบได้

คำถามบางข้อเกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์

โปรดสังเกตว่า ปุ่มไปข้างหน้าเพื่อไปสู่คำถามข้อต่อไปนั้นจะอยู่ที่มุมล่างขวาของหน้าจอ ในบางกรณีนักเรียนอาจต้องเลื่อนแถบเลื่อนหน้าจอลงมาด้านล่างสุด เพื่อกดปุ่มไปข้างหน้า

คำตอบของนักเรียนจะถูกนำไปรวมกับคำตอบของนักเรียนคนอื่น เพื่อหาผลรวมและหาค่าเฉลี่ย โดยไม่ระบุคำตอบเป็นรายบุคคล
ทุกคำตอบของนักเรียนจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ

นักเรียนกำลังเรียนอยู่ชั้นใด

(โปรดเลือกจากรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถาม)

ชั้น	<div>ST001Q01TA01</div> <div>เลือก</div> <div>ม1</div> <div>ม2</div> <div>ม3</div> <div>ม4/ปวช1</div> <div>ม5/ปวช2</div> <div>ม6/ปวช3</div>
------	---

นักเรียนเกิด วันที่ เดือน พ.ศ. อะไร

(โปรดเลือก วันที่ เดือน พ.ศ. จากรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถาม)

วันที่	<div>ST003Q01TA01</div> <div>เลือก</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
เดือน	<div>ST003Q02TA01</div> <div>เลือก</div> <div>มกราคม</div> <div>กุมภาพันธ์</div> <div>มีนาคม</div> <div>เมษายน</div> <div>พฤษภาคม</div> <div>มิถุนายน</div> <div>กรกฎาคม</div> <div>สิงหาคม</div> <div>กันยายน</div> <div>ตุลาคม</div> <div>พฤศจิกายน</div> <div>ธันวาคม</div>
	ST003Q03TA01

พศ

เลือก

2548

2549

2550

2551

ST003

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: โปรดใส่วันที่ เดือน พ.ศ. เกิดของนักเรียนให้ครบถ้วน

ST003E01

นักเรียนเป็น หญิง หรือ ชาย

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

หญิง	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
ชาย	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

นักเรียนกำลังเรียนอยู่ในระดับการศึกษาใดต่อไปนี้

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

มัธยมศึกษาตอนต้น	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

คำถามต่อไปนี้จะเกี่ยวกับบ้านของนักเรียน หากนักเรียนอาศัยอยู่ในบ้านหลายหลัง โปรดนึกถึงบ้านหลังที่นักเรียนใช้เวลาอาศัยอยู่มากที่สุด

ที่บ้านของนักเรียนมีสิ่งต่อไปนี้หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	มี	ไม่มี
ห้องส่วนตัวของนักเรียน	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
คอมพิวเตอร์ (แบบพกพา แบบตั้งโต๊ะ หรือแท็บเล็ต) สำหรับให้นักเรียนใช้ทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียน	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
ซอฟต์แวร์หรือแอปพลิเคชันทางการศึกษา	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
โทรศัพท์มือถือของนักเรียนที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ (เช่น สมาร์ทโฟน)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (เช่น Wi-fi) (ไม่นับรวมการเชื่อมต่อผ่านสมาร์กโฟน)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
โทรทัศน์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
เครื่องฟอกอากาศ	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

ST250

ที่บ้านของนักเรียนมีสิ่งต่อไปนี้อยู่จำนวนเท่าใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มีเลย	หนึ่ง	สอง	สามหรือมากกว่า
รถยนต์ รถตู้ หรือรถบรรทุก	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
รถจักรยานยนต์ที่มีเครื่องยนต์ขนาดเล็ก หรือรถจักรยานยนต์	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
ห้องน้ำที่มีอ่างอาบน้ำหรือฝักบัว	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
ห้องน้ำที่มีชักโครก	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
เครื่องดนตรี (เช่น กีตาร์ เปียโน ไวโอลิน)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
งานศิลปะ (เช่น ภาพวาด งานปั้น งานแกะสลัก)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
เครื่องปรับอากาศ	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
ตู้เย็น	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

ที่บ้านของนักเรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัลที่มีหน้าจออยู่จำนวนกี่เครื่อง

(โปรดนับอุปกรณ์ทั้งหมด รวมถึงโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต เครื่องอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และสมาร์ทโฟน)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ไม่มีอุปกรณ์ดิจิทัลที่มีหน้าจอเลย	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
หนึ่ง	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
สอง	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
สาม	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
สี่	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ห้า	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 ถึง 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
มากกว่า 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255

Message:

ST253R01

ที่บ้านของนักเรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัลต่อไปนี้อยู่จำนวนกี่เครื่อง

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มีเลย	1 หรือ 2	3 - 5	มากกว่า 5	ฉันไม่ทราบ
โทรทัศน์	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
คอมพิวเตอร์แบบพกพาหรือโน้ตบุ๊ก	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
แท็บเล็ต (เช่น iPad®, Galaxy Tab™)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
เครื่องอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (เช่น Amazon® Kindle™, Kobo®)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
โทรศัพท์มือถือที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ (เช่น สมาร์ทโฟน)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

ที่บ้านของนักเรียนมีหนังสือจำนวนกี่เล่ม

โดยปกติชั้นหนังสือยาว 1 เมตร จะวางหนังสือได้ประมาณ 40 เล่ม คำถามนี้ไม่นับรวมนิตยสาร หนังสือพิมพ์ หรือหนังสือเรียนของนักเรียน
(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ไม่มีหนังสือเลย	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1 - 10 เล่ม	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11 - 25 เล่ม	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26 - 100 เล่ม	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101 - 200 เล่ม	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201 - 500 เล่ม	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
มากกว่า 500 เล่ม	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230

Message:

ST255R01

ที่บ้านของนักเรียนมีหนังสือประเภทต่อไปนี้จำนวนกี่เล่ม

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มีเลย	1 - 5	6 - 10	มากกว่า 10	ฉันไม่ทราบ
หนังสือทางด้านศาสนา (เช่น หนังสือธรรมะ คัมภีร์ไบเบิล คัมภีร์อัลกุรอาน)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
หนังสือวรรณคดี (เช่น พระอภัยมณี รามเกียรติ์)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
หนังสือวรรณกรรมร่วมสมัย	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
หนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
หนังสือเกี่ยวกับศิลปะ ดนตรี หรือการออกแบบ	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
คู่มือการใช้งานหรือคู่มือทางเทคนิค	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
พจนานุกรม	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
หนังสือที่ใช้ค้นคว้าในการเรียนของนักเรียน	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

นักเรียนมีพี่น้องจำนวนกี่คน (นับรวมพี่ชายหรือน้องชาย พี่สาวหรือน้องสาว พี่ชายหรือน้องชายต่างบิดามารดา และพี่สาวหรือน้องสาวต่างบิดามารดา)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ไม่มีเลย	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
หนึ่ง	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
สอง	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
สามหรือมากกว่า	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

มารดาของนักเรียนจบการศึกษาระดับโรงเรียน สูงสุดระดับใด

ถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะเลือกข้อใด ให้ขอคำแนะนำจากผู้คุมสอบ
(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
ระดับประถมศึกษา	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
ไม่จบระดับประถมศึกษา	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

มารดาของนักเรียนมีวุฒิการศึกษาอย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้หรือไม่

ถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะตอบคำถามข้อนี้อย่างไร ให้ขอคำแนะนำจากผู้คุมสอบ
(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
อวุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>

บิดาของนักเรียนจบการศึกษาระดับโรงเรียน สูงสุดระดับใด

ถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะเลือกข้อใด ให้ขอคำแนะนำจากผู้คุมสอบ
(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
ระดับประถมศึกษา	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
ไม่จบระดับประถมศึกษา	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

บิดาของนักเรียนมีวุฒิการศึกษาอย่างน้อยอย่างใดต่อไปนี้หรือไม่

ถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะตอบคำถามข้อนี้อย่างไร ให้ขอคำแนะนำจากผู้คุมสอบ
 (โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
อวุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>

คำถามสองคำถามต่อไปนี้เกี่ยวกับอาชีพของมารดาของนักเรียน:

(ถ้าขณะนี้มารดาของนักเรียนไม่ได้ทำงาน โปรดระบุอาชีพหลักที่ทำครั้งสุดท้าย)

อาชีพหลักที่มารดาของนักเรียนทำคืออะไร (เช่น ครู ผู้ช่วยแม่ครัว ผู้จัดการฝ่ายขาย) โปรดพิมพ์ชื่ออาชีพ	ST014Q01TA01 <div></div>
ในอาชีพหลักนั้น มารดาของนักเรียนทำหน้าที่อะไร (เช่น สอนในโรงเรียนมัธยม ช่วยแม่ครัวเตรียมอาหารในภัตตาคาร บริหารทีมงานฝ่ายขาย) โปรดพิมพ์ประโยคเพื่ออธิบายลักษณะงานที่มารดาของนักเรียนทำหรือเคยทำในอาชีพหลักนั้น	ST014Q02TA01 <div></div>

คำถามสองคำถามต่อไปนี้เกี่ยวกับอาชีพของบิดาของนักเรียน:

(ถ้าขณะนี้บิดาของนักเรียนไม่ได้ทำงาน โปรดระบุอาชีพหลักที่ทำครั้งสุดท้าย)

อาชีพหลักที่บิดาของนักเรียนทำคืออะไร (เช่น ครู ผู้ช่วยแม่ครัว ผู้จัดการฝ่ายขาย) โปรดพิมพ์ชื่ออาชีพ	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
ในอาชีพหลักนั้น บิดาของนักเรียนทำหน้าที่อะไร (เช่น สอนในโรงเรียนมัธยม ช่วยแม่ครัวเตรียมอาหารในภัตตาคาร บริหารกับงานฝ่ายขาย) โปรดพิมพ์ประโยคเพื่ออธิบายลักษณะงานที่บิดาของนักเรียนทำหรือเคยทำในอาชีพหลักนั้น	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

ในช่วง 30 วัน ที่ผ่านมา นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารเช้าเนื่องจากมีเงินไม่เพียงพอที่จะซื้ออาหารบ่อยครั้งเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ไม่เคยหรือเกือบไม่เคย	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
ประมาณหนึ่งครั้งต่อสัปดาห์	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2 ถึง 3 ครั้งต่อสัปดาห์	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4 ถึง 5 ครั้งต่อสัปดาห์	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
ทุกวันหรือเกือบทุกวัน	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

ระดับคะแนนข้างล่าง แสดงการกำหนดค่าของสังคมในประเทศไทย

ที่ระดับคะแนนสูงสุด (มีค่าเท่ากับ 10) คือ คนที่อยู่ในระดับดีที่สุดใน ซึ่งเป็นคนที่มีรายได้มากที่สุด ได้รับการศึกษาดีที่สุดใน และทำงานที่ได้รับการยอมรับนับถือมากที่สุด

ที่ระดับคะแนนต่ำสุด (มีค่าเท่ากับ 1) คือ คนที่อยู่ในระดับแย่ที่สุดใน ซึ่งเป็นคนที่มีรายได้น้อยที่สุด ไม่ได้รับการศึกษา และไม่มีงานทำหรือทำงานที่ไม่ได้รับการยอมรับนับถือน้อยที่สุด

ขณะนี้ ให้นักเรียนคิดว่าครอบครัวของนักเรียนน่าจะอยู่ที่ระดับคะแนนใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
นักเรียนคิดว่า <u>ขณะนี้ครอบครัวของนักเรียนอยู่ที่ระดับคะแนนใด</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>
นักเรียนคิดว่า <u>เมื่ออายุ 30 ปี นักเรียนจะอยู่ที่ระดับคะแนนใด</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>

ตัวนักเรียน มารดา และบิดาของนักเรียน เกิดในประเทศไทย

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละคอลัมน์)

	ตัวนักเรียน	มารดา	บิดา
ประเทศไทย	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
ประเทศอื่นๆ	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
อันไม่ทราบ	ST019AC01J03 <input type="radio"/>	ST019BC01J03 <input type="radio"/>	ST019CC01J03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Message:

ST019R01

นักเรียนมาอยู่ประเทศไทยเมื่ออายุเท่าใด

(โปรดเลือกจากรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถาม ถ้านักเรียนมาอยู่ประเทศไทยตั้งแต่อายุน้อยกว่า 12 เดือน โปรดเลือก "อายุ 0-1 ปี" (อายุศูนย์ถึงหนึ่งปี))

ST021Q01TA01

เลือก

อายุ 0 - 1 ปี

อายุ 1 ปี

อายุ 2 ปี

อายุ 3 ปี

อายุ 4 ปี

อายุ 5 ปี

อายุ 6 ปี

อายุ 7 ปี

อายุ 8 ปี

อายุ 9 ปี

อายุ 10 ปี

อายุ 11 ปี

อายุ 12 ปี

อายุ 13 ปี

อายุ 14 ปี

อายุ 15 ปี

อายุ 16 ปี

ST021

นักเรียนพูดภาษาอะไรเป็นส่วนใหญ่ที่บ้าน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ภาษาไทย (ภาษากลาง)	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
ภาษาท้องถิ่น (เช่น ภาษาเหนือ อีสาน ใต้)	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
ภาษาอื่นๆ	ST022C01TA03 <input type="radio"/>

นักเรียนเข้าเรียนที่โรงเรียนนี้มานานเท่าใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

สามปีการศึกษาหรือมากกว่า โดยไม่นับรวมปีการศึกษานี้	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
สองปีการศึกษา โดยไม่นับรวมปีการศึกษานี้	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
หนึ่งปีการศึกษา โดยไม่นับรวมปีการศึกษานี้	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
ฉันเริ่มเข้าเรียนที่โรงเรียนนี้ เมื่อต้นปีการศึกษานี้	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันเริ่มเข้าเรียนที่โรงเรียนนี้ <u>หลังจาก</u> ปีการศึกษานี้เริ่มไปสักพักแล้ว	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

นักเรียนเริ่มเรียนชั้นอนุบาลเมื่ออายุเท่าใด

(โปรดเลือกจากรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถาม)

อายุ	<div>ST125Q01NA01</div> <div>เลือก</div> <div>1 ปี หรืออายุน้อยกว่า</div> <div>2 ปี</div> <div>3 ปี</div> <div>4 ปี</div> <div>5 ปี</div> <div>6 ปี หรืออายุมากกว่า</div> <div>ฉันไม่ได้เรียนชั้นอนุบาล</div> <div>ฉันจำไม่ได้</div>
------	--

นักเรียนเริ่มเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาเมื่ออายุเท่าใด

(โปรดเลือกจากรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถาม)

อายุ	<div>ST126Q01TA01</div> <div>เลือก</div> <div>3 ปี หรืออายุน้อยกว่า</div> <div>4 ปี</div> <div>5 ปี</div> <div>6 ปี</div> <div>7 ปี</div> <div>8 ปี</div> <div>9 ปี หรืออายุมากกว่า</div>
------	---

นักเรียนเคยเรียนซ้ำชั้นในระดับการศึกษาต่อไปนี้หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคย	เคย 1 ครั้ง	เคย 2 ครั้ง หรือมากกว่า
ระดับประถมศึกษา	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

นักเรียนเคยขาดเรียนติดต่อกันมากกว่าสามเดือนหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคย	เคย 1 ครั้ง	เคย 2 ครั้งหรือมากกว่า
ระดับประถมศึกษา	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

เพราะเหตุใดนักเรียนจึงขาดเรียนติดต่อกันมากกว่าสามเดือน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ฉันรู้สึกเบื่อหน่าย	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
ฉันถูกพักการเรียนด้วยเหตุผลบางประการ (เช่น พฤติกรรมความรุนแรง พฤติกรรมก้าวร้าว การใช้ยาเสพติด การค้ายาเสพติด)	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
ฉันตั้งครรภ์	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
ฉันไม่สามารถไปโรงเรียนได้เนื่องจากปัญหาเรื่องการเดินทาง	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
ฉันต้องดูแลสมาชิกในครอบครัว	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
ฉันต้องช่วยงานที่บ้าน กิจกรรมของครอบครัว หรือช่วยงานในที่ทำงานของครอบครัว	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
ฉันต้องทำงานเพื่อนำเงินให้ครอบครัว	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
ฉันป่วย	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกไม่ปลอดภัยเมื่ออยู่ที่โรงเรียน	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
ฉันไม่มีเงินจ่ายค่าเทอม	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
โรงเรียนปิดเรียนเนื่องจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ (เช่น น้ำท่วม แผ่นดินไหว)	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

ในวันที่มีเรียนตลอดสองสัปดาห์เต็มที่ผ่านมา สิ่งต่อไปนี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคยเลย	หนึ่งหรือสองครั้ง	สามหรือสี่ครั้ง	ห้าครั้งหรือมากกว่า
ฉันไม่เข้าห้องเรียนทั้งวัน	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
ฉันไม่เข้าเรียนบางชั่วโมงเรียน	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
ฉันมาโรงเรียนสาย	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากนักน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ครูที่โรงเรียนของฉันปฏิบัติต่อฉันด้วยความสุภาพ	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>
ถ้าฉันเดินเข้าห้องเรียนด้วยความกลัดกลุ้ม ครูของฉันจะแสดงความเป็นห่วงในตัวฉัน	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>
ถ้าในอีกสามปีนับจากนี้ ฉันได้กลับมาเยี่ยมโรงเรียน ครูของฉันจะตื่นเต้นที่ได้เจอฉัน	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกกลัวครูที่โรงเรียนของฉัน	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>
เมื่อครูถามฉันว่าเป็นอย่างไรบ้าง ครูจะฟังคำตอบของฉันด้วยความตั้งใจ	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>
ครูที่โรงเรียนของฉันให้ความเป็นมิตรกับฉัน	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>
ครูที่โรงเรียนของฉันให้ความสนใจในความเป็นอยู่ที่ดีของฉัน	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>
ครูที่โรงเรียนของฉันใจร้ายกับฉัน	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>

ให้นักถึงโรงเรียนของนักเรียน : นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันรู้สึกคล้ายกับว่าเป็นคนนอก (หรือถูกกีดกัน) เมื่ออยู่ที่โรงเรียน	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
ฉันหาเพื่อนได้ง่ายเมื่ออยู่ที่โรงเรียน	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกคล้ายกับว่าฉันเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกเบื่อเซ็งและผิดหวังเมื่ออยู่ที่โรงเรียน	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
ดูเหมือนว่านักเรียนคนอื่นๆ ชอบฉัน	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกโดดเดี่ยวเมื่ออยู่ที่โรงเรียน	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนมีประสบการณ์ต่อไปนี้ที่โรงเรียนบ่อยเพียงใด

(บางประสบการณ์สามารถเกิดขึ้นได้ในสื่อสังคมออนไลน์)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคยหรือเกือบไม่เคย	สองถึงสามครั้งต่อปี	สองถึงสามครั้งต่อเดือน	หนึ่งครั้งต่อสัปดาห์หรือมากกว่า
นักเรียนคนอื่นตั้งใจกีดกันฉันออกจากสิ่งต่างๆ	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
นักเรียนคนอื่นทำให้ฉันเป็นตัวตลก	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
ฉันถูกข่มขู่จากนักเรียนคนอื่น	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
นักเรียนคนอื่นแย่งหรือทำลายสิ่งต่างๆ ที่เป็นของฉัน	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
ฉันถูกตีหรือรุมทำร้ายจากนักเรียนคนอื่น	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
นักเรียนคนอื่นกระจายข่าวลือที่ไม่ดีเกี่ยวกับฉัน	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
ฉันใช้กำลังต่อสู้ในบริเวณโรงเรียน	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
ฉันอยู่กับบ้าน เพราะรู้สึกไม่ปลอดภัยเมื่อไปโรงเรียน	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
ฉันต้องให้เงินกับบางคนที่โรงเรียน เพราะพวกเขาข่มขู่ฉัน	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากนักน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	เห็นด้วยอย่าง ยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่าง ยิ่ง
ฉันรู้สึกปลอดภัยในระหว่างที่เดินทางไปโรงเรียน	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกปลอดภัยในระหว่างที่เดินทางจากโรงเรียนกลับบ้าน	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ในห้องเรียนที่โรงเรียน	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานที่อื่นๆ ในโรงเรียน (เช่น ระเบียงทางเดิน โรงอาหาร ห้องน้ำ)	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>

ในช่วงสี่สัปดาห์ที่ผ่านมา มีเหตุการณ์ต่อไปนี้เกิดขึ้นหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
โรงเรียนของพวกเราถูกทำลายจนเสียหาย	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
ฉันเห็นการต่อสู้ที่มีคนได้รับบาดเจ็บในบริเวณโรงเรียน	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
ฉันเห็นกลุ่มอันธพาลในโรงเรียน	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
ฉันได้ยินนักเรียนคนหนึ่งข่มขู่จะทำร้ายนักเรียนอีกคนหนึ่ง	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
ฉันเห็นนักเรียนคนหนึ่งพกปืนหรือมีดเข้ามาในโรงเรียน	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

ในช่วงสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอนปกติ ก่อนไปโรงเรียนนักเรียนได้ทำกิจกรรมต่อไปนี้จำนวนกี่วัน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	0 วัน	1 วัน	2 วัน	3 วัน	4 วัน	5 วันหรือมากกว่า
ทานอาหารเช้า	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
ศึกษาบทเรียนหรือทำการบ้าน	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
ทำงานบ้านหรือดูแลสมาชิกในครอบครัว	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
ทำงานที่ได้รับเงินค่าจ้าง	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
ออกกำลังกายหรือฝึกซ้อมกีฬา (เช่น การวิ่ง การปั่นจักรยาน การเดินแอโรบิค ฟุตบอล สเก็ต บาสเกตบอล)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ในช่วงสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอนปกติ หลังจากกลับจากโรงเรียนนักเรียนได้ทำกิจกรรมต่อไปนี้จำนวนกี่วัน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	0 วัน	1 วัน	2 วัน	3 วัน	4 วัน	5 วันหรือมากกว่า
ทานอาหารเย็น	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
ศึกษาบทเรียนหรือทำการบ้าน	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
ทำงานบ้านหรือดูแลสมาชิกในครอบครัว	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
ทำงานที่ได้รับเงินค่าจ้าง	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
ออกกำลังกายหรือฝึกซ้อมกีฬา (เช่น การวิ่ง การปั่นจักรยาน การเดินแอโรบิค ฟุตบอล สเก็ต บาสเกตบอล)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

~ การศึกษา นี้ โดยปกตินักเรียนใช้ทรัพยากรดิจิทัลในสถานการณ์ต่อไปนี้ประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน

(โปรดนึกถึงทรัพยากรดิจิทัลประเภทต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ คอมพิวเตอร์แบบพกพา และแท็บเล็ต รวมถึงซอฟต์แวร์ทางการศึกษาและเครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อื่นๆ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวจากรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถามแต่ละข้อ)

สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้เมื่ออยู่ที่โรงเรียน	<div>ST326Q01JA01</div> <div>เลือก□□□</div> <div>ไม่มีเลย</div> <div>ไม่เกิน 1 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 1 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 2 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 2 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 3 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 3 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 4 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 4 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 5 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 5 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 6 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 6 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 7 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 7 ชั่วโมง</div>
สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนเวลาเรียนและหลังเลิกเรียน	<div>ST326Q02JA01</div> <div>เลือก□□□</div> <div>ไม่มีเลย</div> <div>ไม่เกิน 1 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 1 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 2 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 2 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 3 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 3 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 4 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 4 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 5 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 5 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 6 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 6 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 7 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 7 ชั่วโมง</div>
สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ในช่วงวันเสาร์-อาทิตย์	<div>ST326Q03JA01</div> <div>เลือก□□□</div> <div>ไม่มีเลย</div> <div>ไม่เกิน 1 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 1 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 2 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 2 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 3 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 3 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 4 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 4 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 5 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 5 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 6 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 6 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 7 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 7 ชั่วโมง</div>
สำหรับผ่อนคลายเมื่ออยู่ที่โรงเรียน	<div>ST326Q04JA01</div> <div>เลือก□□□</div> <div>ไม่มีเลย</div> <div>ไม่เกิน 1 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 1 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 2 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 2 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 3 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 3 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 4 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 4 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 5 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 5 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 6 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 6 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 7 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 7 ชั่วโมง</div>
	<div>ST326Q05JA01</div>

สำหรับพ่อนคลายก่อนเวลาเรียนและหลังเลิกเรียน	<div> <div>เลือก</div> <div>ไม่มีเลข</div> <div>ไม่เกิน 1 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 1 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 2 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 2 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 3 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 3 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 4 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 4 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 5 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 5 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 6 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 6 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 7 ชั่วโมง</div> <div>เลือก</div> </div>
สำหรับพ่อนคลายในช่วงวันเสาร์-อาทิตย์	<div> <div>เลือก</div> <div>ไม่มีเลข</div> <div>ไม่เกิน 1 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 1 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 2 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 2 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 3 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 3 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 4 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 4 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 5 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 5 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 6 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 6 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 7 ชั่วโมง</div> <div>มากกว่า 7 ชั่วโมง</div> <div>เลือก</div> </div>

ST326

ให้นักถึงการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลของนักเรียน นักเรียนรู้สึก หรือกำลังต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

ถ้านักเรียนไม่มีหรือไม่ได้ใช้อุปกรณ์ดิจิทัล โปรดเลือก "ไม่มี"

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคยหรือเกือบไม่เคย	น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของเวลาที่ใช้ทั้งหมด	ประมาณครึ่งหนึ่งของเวลาที่ใช้ทั้งหมด	มากกว่าครึ่งหนึ่งของเวลาที่ใช้ทั้งหมด	ตลอดเวลาหรือเกือบตลอดเวลา	ไม่มี
ฉันปิดการแจ้งเตือนจากเครือข่ายสังคมออนไลน์และแอปพลิเคชันต่างๆ บนอุปกรณ์ดิจิทัลของฉันในช่วงโรงเรียน	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
ฉันปิดการแจ้งเตือนจากเครือข่ายสังคมออนไลน์และแอปพลิเคชันต่างๆ บนอุปกรณ์ดิจิทัลของฉันเมื่อฉันเข้านอน	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
ฉันเก็บอุปกรณ์ดิจิทัลของฉันไว้ใกล้ตัวเพื่อตอบข้อความเมื่อฉันอยู่ที่บ้าน	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
ฉันเปิดอุปกรณ์ดิจิทัลของฉันในช่วงโรงเรียน เพื่อจดบันทึกหรือสืบค้นข้อมูล	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
ฉันรู้ว่าถูกกดดันให้ออนไลน์และตอบข้อความเมื่ออยู่ในช่วงโรงเรียน	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกกระวนกระวายหรือวิตกกังวลเมื่อฉันไม่มีอุปกรณ์ดิจิทัลของฉันอยู่ใกล้ตัว	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันจะทำงานไปจนกว่างานนั้นจะเสร็จ	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันจะใช้ความพยายามเพิ่มขึ้น เมื่องานมีความท้าทายมากขึ้น	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันจะทำงานที่เริ่มไว้ให้เสร็จ แม้ว่างานนั้นจะกลายเป็นงานที่น่าเบื่อ	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันจะหยุดทำงาน เมื่องานนั้นเริ่มยากเกินไป	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันมีความมุ่งมั่นมากกว่าคนส่วนใหญ่ที่ฉันรู้จัก	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันเลิกความพยายามหลังจากที่ได้ทำผิดพลาดไปหลายครั้ง	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันจะหยุดทำการบ้าน ถ้าทำมานานแล้วไม่เสร็จสักที	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันจะทำงานจนเสร็จ แม้ว่างานนั้นจะยากกว่าที่ฉันคิดไว้ก็ตาม	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันได้เริ่มไว้ให้เสร็จ	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันเลิกความพยายามได้ง่าย	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันระมัดระวังในสิ่งที่ฉันพูดกับผู้อื่น	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันถูกทำให้เสียสมาธิได้ง่าย	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันมักจะพูดสิ่งแรกที่ฉันคิดขึ้นมาได้	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันมักจะตรวจสอบให้แน่ใจว่าไม่มีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันตรวจสอบการบ้านอย่างรอบคอบก่อนที่จะส่ง	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันหยุดคิดก่อนที่จะลงมือทำ	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันลงมือทำกิจกรรมต่างๆ ในทันที โดยไม่ได้คิดอะไร	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันรอให้ถึงคิวที่จะได้พูดในห้องเรียน	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันใจร้อนมากกว่าคนส่วนใหญ่ที่ฉันรู้จัก	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันคิดอย่างรอบคอบก่อนที่จะลงมือทำสิ่งใด	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันมีความสงสัยใคร่รู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันชอบที่จะตั้งคำถาม	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกฉีกอัดใจเมื่อต้องเรียนรู้เนื้อหาอย่างละเอียดของหัวข้อหนึ่ง	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันชอบที่จะได้รู้สิ่งต่างๆ ทำงานอย่างไร	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันรักในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ในโรงเรียน	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันมีความสงสัยใคร่รู้มากกว่าคนส่วนใหญ่ที่ฉันรู้จัก	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันชอบที่จะตั้งสมมติฐานและตรวจสอบสมมติฐานนั้นจากสิ่งที่ฉันสังเกตได้	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันพบว่าการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เป็นเรื่องน่าเบื่อ	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันใช้เวลาในการหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่ฉันสนใจ	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันชอบการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากนักน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันชอบที่จะช่วยเหลือผู้อื่น	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกจัดอัดเมื่อฉันต้องประนีประนอมกับผู้อื่น	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันจะเป็นฝ่ายเริ่มยกเถียงกับผู้อื่นก่อน	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันหลีกเลี่ยงการทำงานร่วมกับนักเรียนคนอื่น ๆ	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันพร้อมที่จะช่วยเหลือทุกคน	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันมักจะเห็นแก่ตัว	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันทำงานได้ดีกว่าเมื่อฉันได้ทำงานเป็นกลุ่ม	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันมีความสุขที่ได้ทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันมีเรื่องยกเถียงอยู่บ่อยครั้ง	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันไม่สนใจสิ่งที่จะเกิดขึ้นกับผู้อื่น	ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันสามารถรับรู้ได้ว่าผู้อื่นรู้สึกอย่างไร	ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/>
การที่เพื่อนๆ ของฉันรู้สึกพอใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับฉัน	ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันสามารถเข้าใจสถานการณ์ในมุมมองของเพื่อนได้	ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันไม่สนใจความรู้สึกของผู้อื่น	ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันเป็นคนเห็นอกเห็นใจผู้อื่นมากกว่าคนส่วนใหญ่ที่ฉันรู้จัก	ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/>
การรับรู้สิ่งที่ผู้อื่นคิดเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน	ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันคาดเดาความต้องการของผู้อื่นได้	ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกไม่สบายใจ ถ้ามีสิ่งที่ไม่ดีเกิดขึ้นกับผู้อื่น	ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันเข้าใจในความต้องการของผู้อื่น	ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันมักสงสัยในเจตนาของผู้อื่น	ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันคิดว่าเพื่อนร่วมชั้นเรียนของฉันส่วนใหญ่สามารถรักษาสัญญาได้	ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันเชื่อว่าคนส่วนใหญ่มีความซื่อสัตย์	ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันเชื่อว่าเพื่อนของฉันสามารถรักษาความลับของฉันได้	ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันคิดว่าคนส่วนใหญ่เห็นแก่ตัว	ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันเชื่อในสิ่งที่ผู้อื่นพูด	ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันคิดว่าผู้อื่นพยายามจะทำให้ฉันเสียหาย	ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันไว้วางใจผู้อื่นมากกว่าคนส่วนใหญ่ที่ฉันรู้จัก	ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันเชื่อว่าคนส่วนใหญ่เป็นคนจิตใจดี	ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันยินดีที่จะให้อภัยกับคนที่ทำผิดพลาดไป	ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันพยายามพิจารณามุมมองของทุกคนก่อนที่จะเลือกจุดยืนของฉัน	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันอยากที่จะเข้าใจความคิดของเพื่อนร่วมชั้นเรียนของฉัน	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันสามารถมองเห็นแทบทุกสิ่งจากมุมมองที่แตกต่างได้	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันนึกออกว่าฉันจะรู้สึกอย่างไร ถ้าฉันอยู่ในสถานะของผู้อื่น	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันคิดว่าในความขัดแย้งจะมีเพียงจุดยืนเดียวที่ถูกต้อง	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันอยากที่จะเข้าใจว่าผู้คนทำพฤติกรรมเช่นนั้นเพราะเหตุใด	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันพบว่าเป็นเรื่องยากที่จะคาดเดาว่าผู้อื่นคิดอะไร	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันพยายามนึกภาพว่าสิ่งต่างๆ จะเป็นอย่างไร ในมุมมองของเพื่อน	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันรู้สึกมั่นใจในการรับหน้าที่เป็นผู้นำกลุ่ม	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันรู้วิธีโน้มน้าวให้ผู้อื่นทำตามในสิ่งที่ฉันต้องการ	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันมีความสุขกับการเป็นผู้นำ	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันเก็บความคิดเห็นไว้กับตัวเองเมื่อมีการอภิปรายกลุ่ม	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นให้ผู้อื่นรู้ในสิ่งที่มีผลกระทบต่อฉัน	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันเป็นฝ่ายริเริ่มดำเนินงานก่อนเมื่อต้องทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันขอให้ผู้อื่นทำหน้าที่เป็นผู้นำ	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันพบว่าการชักจูงผู้อื่นเป็นเรื่องยาก	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันอยากที่จะเป็นผู้นำ	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันชอบที่จะเป็นผู้นำในห้องเรียนของฉัน	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันรู้สึกวิตกกังวลได้ง่าย	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันเป็นคนที่มีความผ่อนคลายมากกว่าคนส่วนใหญ่ที่ฉันรู้จัก	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันมีความกังวลกับหลายสิ่งหลายอย่าง	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันตื่นตระหนกได้ง่าย	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันสามารถทำงานภายใต้ความกดดันได้	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันยังคงนั่งสงบได้ภายใต้ความเครียด	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกวิตกกังวลกับการสอบที่กำลังจะมาถึง	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันสามารถกลับมาเป็นปกติได้อย่างรวดเร็วหลังจากมีบางอย่างที่ไม่ดีเกิดขึ้น	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันจัดการกับความเครียดได้ดี	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกหวาดกลัวกับหลายสิ่งหลายอย่าง	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากนักน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันควบคุมอารมณ์ของตัวเองได้	ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกโมโหได้ง่าย	ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันเป็นคนที่อารมณ์เปลี่ยนแปลงบ่อย	ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันตอบสนองกับสิ่งเล็กๆ ทุกเรื่องในชีวิตมากเกินกว่าปกติ	ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันยังคงนั่งสงบได้เมื่ออยู่ในสถานการณ์ที่ตึงเครียด	ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกไม่พอใจได้ง่าย	ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันรู้วิธีควบคุมอารมณ์ของตัวเอง	ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันมีอารมณ์ที่ไม่อาจคาดเดาได้	ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันเป็นคนขี้หงุดหงิด	ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกคับข้องใจได้ง่าย	ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากนักน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
สติปัญญาของนักเรียนเป็นสิ่งที่นักเรียนไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้มากนัก	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>
บางคนเรียนวิชาคณิตศาสตร์ไม่เก่ง ไม่ว่าพวกเขาจะเรียนหนักเพียงใดก็ตาม	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>
บางคนเรียนวิชาภาษาไทยไม่เก่ง ไม่ว่าพวกเขาจะเรียนหนักเพียงใดก็ตาม	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>
ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนเป็นสิ่งที่นักเรียนไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้มากนัก	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>

คำถามต่อไปนี้ถามถึงความรู้สึกของนักเรียนว่ามีความพึงพอใจในชีวิตของตนเองเพียงใด โดยมีระดับคะแนนตั้งแต่ "0" ถึง "10" ศูนย์ หมายถึง นักเรียนรู้สึก 'ไม่พึงพอใจเลย' และ "10" หมายถึง 'พึงพอใจมากที่สุด'

โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจกับชีวิตของนักเรียนที่เป็นอยู่ทุกวันนี้เพียงใด

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังจำนวนที่เหมาะสม)

ST016Q01NA01	
0 ไม่พึงพอใจเลย	10 พึงพอใจมากที่สุด

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: สำหรับคำถามนี้ หากต้องการตอบ "0" (ศูนย์) ให้เลื่อนแถบเลื่อนไปยังตำแหน่งเลข "0" บนมาตราวัด

ST016E01

โดยปกติ นักเรียนต้องเข้าเรียนในวิชาต่อไปนี้ที่คาบเรียนต่อสัปดาห์

(โปรดใส่จำนวนคาบเรียนในแต่ละแถว ถ้านักเรียนไม่ได้เรียนวิชานั้น ให้ใส่ "0" (ศูนย์))

จำนวนคาบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่อสัปดาห์	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
จำนวนคาบเรียนทั้งหมดต่อสัปดาห์สำหรับทุกวิชา นับรวมวิชาคณิตศาสตร์ด้วย	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

ในสัปดาห์ที่มีเรียนการสอนตามปกติ นักเรียนใช้เวลาทำการบ้านในวิชาต่อไปนี้นานเท่าใดโดยประมาณ

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เกิน 30 นาทีต่อวัน	มากกว่า 30 นาที แต่ไม่เกิน 1 ชั่วโมงต่อวัน	มากกว่า 1 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 2 ชั่วโมงต่อวัน	มากกว่า 2 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 3 ชั่วโมงต่อวัน	มากกว่า 3 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 4 ชั่วโมงต่อวัน	มากกว่า 4 ชั่วโมงต่อวัน
การบ้านวิชาคณิตศาสตร์	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
การบ้านวิชาภาษาไทย	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
การบ้านวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
เวลาทั้งหมดที่ใช้ในการทำบ้านทุกวิชา รวมถึงวิชาที่ไม่ได้ระบุข้างต้นด้วย	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

จากระดับคะแนนตั้งแต่ 1 – 10 นักเรียนจะประเมินให้คะแนนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในปีการศึกษาอย่างไร

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวจาก 1 ถึง 10)

	การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ไม่เหมาะสมที่สุด	2	3	4	5	6	7	8	9	การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เหมาะสมที่สุด
	1									10
คุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

ในช่วงโมเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ทุกชั่วโมงเรียน	เกือบทุกชั่วโมงเรียน	บางชั่วโมงเรียน	ไม่เคยหรือเกือบไม่เคย
นักเรียนในห้องไม่ฟังสิ่งที่ครูพูด	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
มีเสียงดังรบกวนและไม่เป็นระเบียบ	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
ครูต้องคอยเป็นเวลานานกว่านักเรียนในห้องจะเงียบ	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
นักเรียนในห้องไม่สามารถเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
นักเรียนในห้องยังไม่เริ่มตั้งใจเรียนหลังจากที่ครูได้เริ่มสอนไปนานแล้ว	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
นักเรียนในห้องเสียสมาธิจากการใช้ทรัพยากรดิจิทัล (เช่น สมาร์ทโฟน เว็บไซต์ แอปพลิเคชัน)	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
นักเรียนในห้องเสียสมาธิจากการที่นักเรียนคนอื่นใช้ทรัพยากรดิจิทัล (เช่น สมาร์ทโฟน เว็บไซต์ แอปพลิเคชัน)	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ในช่วงโมงเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ทุกชั่วโมงเรียน	เกือบทุกชั่วโมงเรียน	บางชั่วโมงเรียน	ไม่เคยหรือเกือบไม่เคย
ครูให้ความสนใจกับการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
ครูให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษเมื่อนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
ครูให้ความช่วยเหลือในเรื่องการเรียนรู้ของนักเรียน	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
ครูจะสอนนักเรียนไปจนกว่านักเรียนจะเข้าใจ	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

ในการศึกษานี้ ครูของนักเรียนทำสิ่งต่อไปนี้ในช่วงเวลาเรียนคณิตศาสตร์บ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคยหรือเกือบไม่เคย	น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของชั่วโมงเรียนทั้งหมด	ประมาณครึ่งหนึ่งของชั่วโมงเรียนทั้งหมด	มากกว่าครึ่งหนึ่งของชั่วโมงเรียนทั้งหมด	ทุกชั่วโมงเรียนหรือเกือบทุกชั่วโมงเรียน
ครูให้นักเรียนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยไม่ต้องใช้การคำนวณ	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ครูให้นักเรียนอธิบายวิธีที่นักเรียนใช้แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
ครูให้นักเรียนอธิบายข้อสมมติฐานที่นักเรียนใช้เมื่อแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
ครูให้นักเรียนอธิบายเหตุผลที่นักเรียนใช้เมื่อแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
ครูให้นักเรียนอธิบายกับคนที่เห็นต่างในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
ครูให้นักเรียนคิดว่าหัวข้อใหม่กับหัวข้อเก่ามีความเชื่อมโยงกันอย่างไร	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
ครูกระตุ้นให้นักเรียนคิดวิธีแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วยวิธีที่แตกต่างจากที่แสดงให้ดูในห้องเรียน	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
ครูบอกให้นักเรียนใช้ความพยายามต่อไปแม้ว่าจะต้องเจอกับความยากลำบากในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
ครูสอนให้นักเรียนจดจำกฎต่างๆ และนำมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

ในการศึกษานี้ ครูของนักเรียนทำสิ่งต่อไปนี้ในช่วงโมเรียนคณิตศาสตร์บ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคยหรือเกือบไม่เคย	น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของชั่วโมงเรียนทั้งหมด	ประมาณครึ่งหนึ่งของชั่วโมงเรียนทั้งหมด	มากกว่าครึ่งหนึ่งของชั่วโมงเรียนทั้งหมด	ทุกชั่วโมงเรียนหรือเกือบทุกชั่วโมงเรียน
ครูให้นักเรียนนึกถึงปัญหาในชีวิตประจำวันซึ่งอาจจะแก้ปัญหาก็ได้โดยใช้ความรู้คณิตศาสตร์ที่เพิ่งได้เรียนรู้ไป	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ครูแสดงให้เห็นว่าคณิตศาสตร์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของเราได้อย่างไร	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
ครูกระตุ้นให้นักเรียน "คิดในเชิงคณิตศาสตร์"	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
ครูสอนนักเรียนถึงวิธีการใช้ตรรกะทางคณิตศาสตร์เมื่อพบกับสถานการณ์ใหม่	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
ครูแสดงให้เห็นว่าปัญหาบางปัญหาก็ดูยากสามารถแก้ได้ง่ายขึ้น เมื่อเข้าใจหลักการของระบบจำนวน	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
ครูให้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับจำนวน และให้นักเรียนตัดสินใจเกี่ยวกับสถานการณ์นั้น	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
ครูถามนักเรียนว่าหัวข้อเรื่องต่างๆ จะเชื่อมโยงกับแนวคิดทางคณิตศาสตร์ที่ใหญ่ขึ้นได้อย่างไร	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
ครูกระตุ้นให้นักเรียนคิดว่าปัญหาในชีวิตประจำวันสามารถใช้คณิตศาสตร์แก้ไขได้อย่างไร	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
ครูอธิบายว่าแนวคิดทางคณิตศาสตร์ต่างๆ จะเชื่อมโยงกับบริบทที่กว้างขึ้นได้อย่างไร	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

ในช่วงเวลาที่นักเรียนเรียนอยู่ที่โรงเรียน นักเรียนพบโจทย์คณิตศาสตร์ประเภทต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	เป็นประจำ	บางครั้ง	น้อยมาก	ไม่เคย
การใช้ตารางเวลารถไฟ เพื่อหาว่าต้องใช้เวลานานเท่าใดจากสถานที่หนึ่งไปยังอีกสถานที่หนึ่ง	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
การคำนวณราคาคอมพิวเตอร์ว่าแพงขึ้นเป็นเท่าใด หลังจากรวมภาษีแล้ว	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
การคำนวณว่าต้องใช้กระเบื้องจำนวนกี่ตารางเมตรในการปูพื้น	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
การทำความเข้าใจกับตารางข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ที่แสดงอยู่ในบทความ	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
การแก้สมการ เช่น $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
การหาระยะทางจริงระหว่างสถานที่สองแห่งในแผนที่ที่ใช้มาตราส่วน 1:10,000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
การแก้สมการ เช่น $2(x+3) = (x + 3)(x - 3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
การคำนวณค่าการใช้พลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าชิ้นหนึ่งต่อสัปดาห์	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
การแก้สมการ เช่น $3x+5 = 17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

ในช่วงเวลาที่นักเรียนเรียนอยู่ที่โรงเรียน นักเรียนพบใจทฤษฎีคณิตศาสตร์ประเภทต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	เป็นประจำ	บางครั้ง	น้อยมาก	ไม่เคย
การดึงข้อมูลทางคณิตศาสตร์จากแผนภาพ กราฟ หรือโปรแกรมจำลองสถานการณ์	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
การตีความวิธีการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ให้เข้ากับบริบทของปัญหาในชีวิตจริง	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
การใช้แนวคิดของความแปรผันทางสถิติในการตัดสินใจ	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
การระบุแง่มุมต่างๆ ในเชิงคณิตศาสตร์ของปัญหาในโลกจริง	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
การระบุข้อจำกัดและสมมติฐานที่อยู่เบื้องหลังการสร้างรูปแบบทางคณิตศาสตร์	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
การนำเสนอสถานการณ์ในเชิงคณิตศาสตร์โดยใช้ตัวแปร สัญลักษณ์ หรือแผนภาพ	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
การประเมินความสำคัญของรูปแบบที่สังเกตได้จากข้อมูล	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
การเขียนโค้ด/โปรแกรมคอมพิวเตอร์	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
การทำงานด้วยระบบคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ (เช่น สเปรดชีต ซอฟต์แวร์สำหรับเขียนโปรแกรม เครื่องคิดเลขแบบวาดกราฟได้)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
การคำนวณสมบัติต่างๆ ของวัตถุรูปทรงไม่ปกติ	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากนักน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
วิชาคณิตศาสตร์เป็นหนึ่งในวิชาที่ฉันชอบ	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>
วิชาภาษาไทยเป็นหนึ่งในวิชาที่ฉันชอบ	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>
วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหนึ่งในวิชาที่ฉันชอบ	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>
วิชาคณิตศาสตร์ง่ายสำหรับฉัน	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>
วิชาภาษาไทยง่ายสำหรับฉัน	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>
วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีง่ายสำหรับฉัน	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันต้องการเรียนให้ได้ดีในวิชาคณิตศาสตร์	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันต้องการเรียนให้ได้ดีในวิชาภาษาไทย	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันต้องการเรียนให้ได้ดีในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>

นักเรียนรู้สึกว่ามีความมั่นใจเพียงใด เมื่อต้องทำโจทย์คณิตศาสตร์ต่อไปนี้

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มั่นใจเลย	ไม่ค่อยมั่นใจ	มั่นใจ	มั่นใจมาก
การใช้ตารางเวลารถไฟ เพื่อหาว่าต้องใช้เวลานานเท่าใดจากสถานที่หนึ่งไปยังอีกสถานที่หนึ่ง	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
การคำนวณราคาคอมพิวเตอร์ว่าแพงขึ้นเป็นเท่าใด หลังจากรวมภาษีแล้ว	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
การคำนวณว่าต้องใช้กระเบื้องจำนวนกี่ตารางเมตรในการปูพื้น	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
การทำความเข้าใจกับตารางข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ที่แสดงอยู่ในบทความ	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
การแก้สมการ เช่น $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
การหาระยะทางจริงระหว่างสถานที่สองแห่งในแผนที่ที่ใช้มาตราส่วน 1:10,000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
การแก้สมการ เช่น $2(x+3) = (x + 3)(x - 3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
การคำนวณค่าการใช้พลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าชิ้นหนึ่งต่อสัปดาห์	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
การแก้สมการ เช่น $3x+5 = 17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

นักเรียนรู้สึกว่ามีความมั่นใจเพียงใด เมื่อต้องทำโจทย์คณิตศาสตร์ต่อไปนี้

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มั่นใจเลย	ไม่ค่อยมั่นใจ	มั่นใจ	มั่นใจมาก
การดึงข้อมูลทางคณิตศาสตร์จากแผนภาพ กราฟ หรือโปรแกรมจำลองสถานการณ์	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
การตีความวิธีการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ให้เข้ากับบริบทของปัญหาในชีวิตจริง	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
การใช้แนวคิดของความแปรผันทางสถิติในการตัดสินใจ	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
การระบุแง่มุมต่างๆ ในเชิงคณิตศาสตร์ของปัญหาในโลกจริง	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
การระบุข้อจำกัดและสมมติฐานที่อยู่เบื้องหลังการสร้างตัวแบบทางคณิตศาสตร์	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
การนำเสนอสถานการณ์ในเชิงคณิตศาสตร์โดยใช้ตัวแปร สัญลักษณ์ หรือแผนภาพ	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
การประเมินความสำคัญของรูปแบบที่สังเกตได้จากข้อมูล	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
การเขียนโค้ด/โปรแกรมคอมพิวเตอร์	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
การทำงานด้วยระบบคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ (เช่น สเปรดชีต ซอฟต์แวร์สำหรับเขียนโปรแกรม เครื่องคิดเลขแบบวาดกราฟได้)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
การคำนวณสมบัติต่างๆ ของวัตถุรูปทรงไม่ปกติ	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ให้นักถึงแนวคิดทางคณิตศาสตร์: นักเรียนคุ้นเคยกับคำต่อไปนี้เพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคยได้ยินเลย	เคยได้ยินหนึ่งหรือสองครั้ง	เคยได้ยินบางครั้ง	เคยได้ยินบ่อยๆ	รู้จักดี เข้าใจหลักการ
ตัวหาร	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
พื้นที่ของรูปวงกลม	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
การปรับมาตรฐานสมมติ	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
รูปที่เท่ากันทุกประการ	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
สมการเชิงเส้น	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
ทฤษฎีบทพีทาโกรัส	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
อสมการเชิงเส้น	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
จำนวนเชิงซ้อน	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
ความน่าจะเป็น	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
เศษส่วนเชิงประจักษ์	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
รูปทรงเรขาคณิตสามมิติ	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

ในปีการศึกษานี้ นักเรียนทำสิ่งต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคยหรือเกือบ ไม่เคย	น้อยกว่าครึ่ง หนึ่งของเวลาที่ ใช้ทั้งหมด	ประมาณครึ่ง หนึ่งของเวลาที่ ใช้ทั้งหมด	มากกว่าครึ่ง หนึ่งของเวลาที่ ใช้ทั้งหมด	ตลอดเวลาหรือ เกือบตลอดเวลา
ฉันกระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มในระหว่างการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันตั้งใจฟังขณะที่ครูคณิตศาสตร์กำลังสอน	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันให้ความทุ่มเทกับการบ้านวิชาคณิตศาสตร์	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันเลิกความพยายามเมื่อฉันไม่เข้าใจเนื้อหาคณิตศาสตร์ที่ครูสอน	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันหาเวลาเพื่อเรียนรู้เนื้อหาสำหรับวิชาคณิตศาสตร์	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันถามคำถามเมื่อฉันไม่เข้าใจเนื้อหาคณิตศาสตร์ที่ครูสอน	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันหมดความสนใจในระหว่างการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาใหม่กับสิ่งที่ฉันได้เรียนผ่านมาในวิชาคณิตศาสตร์	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
ฉันเริ่มทำการบ้านวิชาคณิตศาสตร์ที่ได้รับมอบหมายในทันที	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากนักน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	เห็นด้วยอย่าง ยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่าง ยิ่ง
เมื่ออยู่ในห้องเรียนคณิตศาสตร์ ฉันมักกังวลว่าฉันจะเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันจะเครียดมาก เมื่อต้องทำการบ้านคณิตศาสตร์	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันจะวิตกกังวลมาก เมื่อแก้ไขโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกท้อแท้เมื่อแก้ไขโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันกังวลว่าฉันจะได้คะแนนไม่ดีในวิชาคณิตศาสตร์	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันกลัวว่าจะสอบตกในวิชาคณิตศาสตร์	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>

ในปีการศึกษานี้ นักเรียนได้มีการเรียนเสริมในวิชาคณิตศาสตร์ประเภทใดบ้าง

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

การเรียนพิเศษแบบตัวต่อตัวกับผู้สอน	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
การเรียนพิเศษผ่านทางอินเทอร์เน็ตหรือบนคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมหรือแอปพลิเคชัน	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
การเรียนจากวิดีโอที่ดูกันทั้งกลุ่มโดยผู้สอน	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
การเรียนหรือฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มเล็ก (นักเรียน 2 คน ถึง 7 คน)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
การเรียนหรือฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มใหญ่ (นักเรียน 8 คนหรือมากกว่า)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
ฉันไม่มีการเรียนเสริมในวิชาคณิตศาสตร์	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

นักเรียนรู้สึคว่ามีความมั่นใจเพียงใด เมื่อต้องทำสิ่งต่อไปนี้

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มั่นใจเลย	ไม่ค่อยมั่นใจ	มั่นใจ	มั่นใจมาก
เสนอแนวคิดที่สร้างสรรค์สำหรับโครงการต่างๆ ของโรงเรียน	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
มีความคิดสร้างสรรค์	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
บอกเล่าเรื่องราวที่สร้างสรรค์	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
แสดงแนวคิดของตัวเองอย่างสร้างสรรค์	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
วาดรูอย่างสร้างสรรค์	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
นึกถึงหลากหลายแนวคิดที่ดีสำหรับการทดลองวิทยาศาสตร์	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
ประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
นึกถึงแนวคิดที่หลากหลายสำหรับแก้ปัญหาคความขัดแย้งกับผู้อื่น	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
พูดในที่สาธารณะถึงปัญหาทางสังคม เช่น เรื่องมลพิษ	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
เสนอหลากหลายแนวคิดที่ดีเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากนักน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ครูให้เวลากับฉันเพียงพอที่จะคิดวิธีแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>
ครูของฉันให้ความสำคัญกับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>
กิจกรรมต่างๆ ที่พวกเราทำในห้องเรียนช่วยให้ฉันได้คิดวิธีใหม่ๆ ในการแก้ปัญหา	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>
งานที่ฉันได้รับมอบหมายในวิชาคณิตศาสตร์ ทำให้ฉันต้องหาวิธีที่หลากหลายในการแก้ปัญหาแต่ละปัญหา	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>
ครูของฉันกระตุ้นให้ฉันหาคำตอบที่แปลกใหม่ไม่เหมือนใคร	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>
ที่โรงเรียน ฉันได้รับโอกาสในการแสดงแนวคิดของฉัน	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากนักน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
เพื่อนของฉันเปิดรับแนวคิดใหม่ๆ	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันและเพื่อนๆ ให้ออกเสนอแนะซึ่งกันและกันเกี่ยวกับแนวคิด	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันและเพื่อนๆ ส่งเสริมกันและกันให้อีกฝ่ายคิดหาแนวคิดใหม่ๆ	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>
ครอบครัวของฉันส่งเสริมให้ฉันลองทำสิ่งใหม่ๆ	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>
ที่บ้าน ฉันได้รับการส่งเสริมให้ใช้จินตนาการ	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>
การพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่บ้านช่วยให้ฉันเกิดแนวคิดใหม่ๆ	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ให้นักเรียนระบุว่าได้เข้าร่วมแต่ละกิจกรรมข้างล่างนี้ในโรงเรียนของนักเรียนบ่อยเพียงใด หากไม่มีกิจกรรมดังกล่าวที่โรงเรียนของนักเรียนให้ระบุว่าไม่มี

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคยหรือเกือบ ไม่เคย	ประมาณหนึ่ง หรือสองครั้ง ต่อปี	ประมาณหนึ่ง หรือสองครั้ง ต่อเดือน	ประมาณหนึ่ง หรือสองครั้ง ต่อสัปดาห์	ทุกวันหรือเกือบ ทุกวัน	ไม่มีการจัดกิจกรรมนี้ที่โรงเรียน
กิจกรรมทางศิลปะ (เช่น การระบายสี การวาดภาพ)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
กิจกรรมการเขียนอย่างสร้างสรรค์	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
กิจกรรมทางดนตรี (เช่น การร้องเพลงประสานเสียง วงดนตรี)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
ชมรมโต้วาที	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
กิจกรรมศิลปะการแสดง ละครเวที	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
การทำสิ่งพิมพ์ (เช่น หนังสือพิมพ์ หนังสือรุ่น บทความในนิตยสาร)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
ชมรมวิทยาศาสตร์	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
กิจกรรมการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST337

ให้นักเรียนระบุว่าได้เข้าร่วมแต่ละกิจกรรมข้างล่างนี้**นอกโรงเรียน**บ่อยเพียงใด หากไม่มีกิจกรรมดังกล่าวใกล้บ้านของนักเรียนให้ระบุว่าไม่มี

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคยหรือเกือบ ไม่เคย	ประมาณหนึ่ง หรือสองครั้ง ต่อปี	ประมาณหนึ่ง หรือสองครั้ง ต่อเดือน	ประมาณหนึ่ง หรือสองครั้ง ต่อสัปดาห์	ทุกวันหรือเกือบ ทุกวัน	ไม่มีกิจกรรมนี้
กิจกรรมทางศิลปะ (เช่น การระบายสี การวาดภาพ)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
กิจกรรมการเขียนอย่างสร้างสรรค์	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
กิจกรรมทางดนตรี (เช่น การร้องเพลงประสานเสียง วงดนตรี)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
ชมรมโต้วาที	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
กิจกรรมศิลปะการแสดง ละครเวที	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
การทำสิ่งพิมพ์ (เช่น หนังสือพิมพ์ หนังสือรุ่น บทความในนิตยสาร)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
ชมรมวิทยาศาสตร์	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
กิจกรรมการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ความคิดสร้างสรรค์สามารถแสดงออกผ่านงานศิลปะได้เท่านั้น (เช่น การวาดภาพ ดนตรี งานเขียน)	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>
ความคิดสร้างสรรค์สามารถเกิดขึ้นได้ในเกือบทุกวิชา	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
การทำสิ่งที่สร้างสรรค์ทำให้ฉันพึงพอใจ	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันเป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์สูงมาก	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันชอบสร้างสรรค์เรื่องราวต่างๆ ขึ้นมา	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันชอบเกมที่ท้าทายความคิดสร้างสรรค์ของฉัน	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันสนุกกับโครงการที่ต้องใช้วิธีแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันสนุกกับการคิดหาวิธีใหม่ๆ ในการแก้ปัญหา	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันสนุกกับการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันชอบการบ้านที่ท้าทาย	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันสามารถเสนอแนะวิธีแก้ปัญหาได้หลากหลายวิธี	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันสนุกกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากนักน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันสนุกกับการสร้างสรรค์งานศิลปะ	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันสนุกกับกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะ	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันแสดงออกถึงตัวตนของฉันผ่านงานศิลปะ	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>
ภาพยนตร์ที่ฉันดูแสดงถึงตัวตนของฉัน	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันเห็นความสวยงามในทุกสิ่งที่พบเจออยู่ทุกวัน	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากนักน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันมีปัญหากับการใช้เงินของการของฉัน	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันเหม่อลอยอยู่บ่อยๆ	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>
การคิดแนวคิดใหม่ๆ ได้ ทำให้ฉันรู้สึกพึงพอใจ	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันมีจินตนาการที่ดี	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันจะรู้สึกเบื่อหน่ายเมื่อต้องทำสิ่งเดิมๆ ทุกวัน	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันชอบปล่อยให้สิ่งที่เกิดขึ้นกับตัวเองเป็นไปตามธรรมชาติ	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันอยากที่จะท่องเที่ยวไปยังสถานที่ต่างๆ ที่ฉันไม่เคยไป	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>

นักเรียนทำสิ่งต่อไปนี้ร่วมกับบิดามารดาหรือสมาชิกในครอบครัวของนักเรียนบ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคยหรือเกือบ ไม่เคย	ประมาณหนึ่ง หรือสองครั้ง ต่อปี	ประมาณหนึ่ง หรือสองครั้ง ต่อเดือน	ประมาณหนึ่ง หรือสองครั้ง ต่อสัปดาห์	ทุกวันหรือเกือบ ทุกวัน
พูดคุยถึงการเรียนของนักเรียนว่าเป็นอย่างไร	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
ทานอาหารเย็นร่วมกับนักเรียน	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
ใช้เวลาพูดคุยกับนักเรียน	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
พูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของการจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
พูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาที่นักเรียนอาจพบเจอที่โรงเรียน	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
สอบถามว่านักเรียนเข้ากับเพื่อนที่โรงเรียนได้ดีเพียงใด	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
กระตุ้นนักเรียนเพื่อทำเกรดให้ได้ดี	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
ให้ความสนใจกับสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ที่โรงเรียน	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
พูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียนในอนาคต	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
สอบถามถึงสิ่งที่นักเรียนได้ทำในหนึ่งวัน	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

นักเรียนคาดหวังว่าจะจบการศึกษาในวุฒิการศึกษาใดต่อไปนี้บ้าง

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่	ฉันไม่แน่ใจ
มัธยมศึกษาตอนต้น	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

นักเรียนคาดหวังว่าจะทำอาชีพอะไร เมื่ออายุ 30 ปี

(โปรดพิมพ์ชื่ออาชีพหรืออธิบายลักษณะงานที่นักเรียนคาดหวังว่าจะทำในอาชีพนั้น)

ST329Q01JA01

นักเรียนเคยทำสิ่งต่อไปนี้ เพื่อจะได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อหรือลักษณะของงานในอนาคตหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	เคย 1 ครั้ง	เคย 2 ครั้งหรือมากกว่า	ไม่เคย
ฉันเคยฝึกงาน	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
ฉันเคยเข้าร่วมการติดตามเพื่อสังเกตการทำงานหรือการดูงานนอกสถานที่	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
ฉันเคยเยี่ยมชมตลาดนัดพบแรงงาน	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
ฉันเคยพูดคุยกับครูแนะแนวที่โรงเรียนของฉัน	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
ฉันเคยพูดคุยกับครูแนะแนวซึ่งเป็นบุคคลภายนอกโรงเรียนของฉัน	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
ฉันเคยทำแบบสอบถาม เพื่อจะได้ทราบเกี่ยวกับความสนใจและความสามารถของฉัน	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
ฉันเคยค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
ฉันเคยไปทัศนศึกษาที่สถาบันการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
ฉันเคยค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนในระดับมัธยมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
ฉันเคยค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการเงินสำหรับนักเรียน (เช่น กองทุนกู้ยืมหรือทุนการศึกษา)	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
ฉันเคยรับฟังบรรยายจากรุ่นพี่ที่จบไปแล้วหรือผู้ที่ประกอบอาชีพโดยตรง	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันกังวลว่าฉันยังไม่พร้อมสำหรับการใช้ชีวิตหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกว่าได้รับข้อมูลอย่างเพียงพอเกี่ยวกับเส้นทางที่เป็นไปได้สำหรับฉันหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกกดดันจากครอบครัวที่ให้ฉันทำตามเส้นทางที่ครอบครัวกำหนด (เช่น เข้าเรียนในวิทยาลัย ทำงานในธุรกิจของครอบครัว เรียนรู้ทางด้านค้าขาย) หลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันกังวลว่าฉันจะมีเงินไม่เพียงพอในการทำสิ่งที่ฉันอยากจะทำหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>
โรงเรียนเตรียมความพร้อมให้กับฉันน้อยมากสำหรับการใช้ชีวิตแบบผู้ใหญ่เมื่อฉันจบจากโรงเรียนไปแล้ว	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>
การไปเรียนที่โรงเรียนเป็นเรื่องที่เสียเวลา	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>
โรงเรียนช่วยให้ฉันมีความมั่นใจในการตัดสินใจต่างๆ	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>
โรงเรียนได้สอนหลายสิ่งให้กับฉันซึ่งอาจเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกมีความพร้อมเป็นอย่างมากสำหรับเส้นทางในอนาคตของฉันหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>

ในช่วงสามปีที่ผ่านมา อาคารในโรงเรียนของนักเรียนเคยปิดมากกว่าหนึ่งสัปดาห์ด้วยเหตุผลต่อไปนี้หรือไม่

โปรดอย่านับเวลาที่โรงเรียนของนักเรียนได้กำหนดไว้สำหรับวันปิดภาคเรียนหรือวันหยุด

ถ้านักเรียนย้ายโรงเรียนในระหว่างเวลาสามปีที่ผ่านมา โปรดนับรวมเวลาทั้งหมดของทุกโรงเรียนที่นักเรียนเคยได้เรียน

ถ้าโรงเรียนของนักเรียนต้องปิดไม่ให้นักเรียนเรียนการสอนและเปิดใหม่หลายครั้ง โปรดนับเวลารวมที่ปิดทั้งหมด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่ใช่	ใช่ แต่ไม่เกิน 1 เดือน	ใช่ มากกว่า 1 เดือน แต่ไม่เกิน 3 เดือน	ใช่ มากกว่า 3 เดือน แต่ไม่เกิน 6 เดือน	ใช่ มากกว่า 6 เดือน แต่ไม่เกิน 12 เดือน	ใช่ มากกว่า 12 เดือน
เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
เนื่องจากเหตุผลอื่น (เช่น ภัยพิบัติทางธรรมชาติ การหยุดงานประท้วงหรือการชุมนุมประท้วง มลพิษทางอากาศ)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348

Message:

ST347R01

ในระหว่างที่อาคารในโรงเรียนของนักเรียนปิดเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 บุคคลในโรงเรียนของนักเรียนได้ทำสิ่งต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคย	สองถึงสามครั้ง	ประมาณหนึ่งหรือสองครั้งต่อสัปดาห์	ทุกวันหรือเกือบทุกวัน
ส่งสื่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
ส่งงานเกี่ยวกับการเรียนมาให้นักเรียนทำ	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
อัปโหลดสื่อการเรียนบนระบบบริหารจัดการการเรียนรู้หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ของโรงเรียน (เช่น Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
สอบถามนักเรียนเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จ	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
สอนในชั้นเรียนเสมือนจริงแบบถ่ายทอดสดผ่านทางโปรแกรมการติดต่อสื่อสารที่มีภาพและเสียง (เช่น Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
ขอให้นักเรียนส่งงานที่ได้รับมอบหมายที่สำเร็จแล้ว	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับวิธีการศึกษาด้วยตนเอง	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
สอบถามนักเรียนว่านักเรียนรู้สึกอย่างไรบ้าง	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

ในระหว่างที่อาคารในโรงเรียนของนักเรียนปิดเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในการทำงานที่เกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน
อุปกรณ์ดิจิทัลใดต่อไปนี้ที่นักเรียนใช้บ่อยที่สุด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

คอมพิวเตอร์แบบพกพา คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ หรือแท็บเล็ตของฉัน	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
สมาร์ทโฟนของฉัน	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
อุปกรณ์ดิจิทัลที่ใช้ร่วมกับสมาชิกคนอื่นในครอบครัว	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
อุปกรณ์ดิจิทัลที่โรงเรียนของฉันให้มาหรือให้ยืม	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
ฉันไม่มีอุปกรณ์ดิจิทัลสำหรับใช้ทำงานที่เกี่ยวกับการเรียนของฉัน	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

ในระหว่างที่อาคารในโรงเรียนของนักเรียนปิดเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในแต่ละสัปดาห์ นักเรียนได้เรียนอย่างน้อยเพียงใด
เมื่อเทียบกับสัปดาห์ตามปกติที่นักเรียนต้องไปเรียนที่โรงเรียน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

เมื่ออาคารในโรงเรียนของฉันปิด ฉันได้เรียนน้อยลง	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
เมื่ออาคารในโรงเรียนของฉันปิด ฉันได้เรียนเท่าเดิม	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
เมื่ออาคารในโรงเรียนของฉันปิด ฉันได้เรียนมากขึ้น	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

ในระหว่างที่อาคารในโรงเรียนของนักเรียนปิดเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 นักเรียนใช้แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคย	สองถึงสามครั้ง	ประมาณหนึ่งหรือสองครั้งต่อสัปดาห์	ทุกวันหรือเกือบทุกวัน
ตำราเรียน แบบฝึกหัด หรือเอกสารประกอบการเรียนในรูปแบบกระดาษ	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
ตำราเรียน แบบฝึกหัด หรือเอกสารประกอบการเรียนในรูปแบบดิจิทัล	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
บทเรียนแบบเรียลไทม์โดยครูในโรงเรียนผ่านโปรแกรมการติดต่อสื่อสารที่มีภาพและเสียง (เช่น Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
บทเรียนแบบเรียลไทม์โดยครูสอนพิเศษผ่านโปรแกรมการติดต่อสื่อสารที่มีภาพและเสียง (เช่น Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
สื่อการเรียนรู้จากครูของงานที่ส่งมาทาง SMS หรือ LINE	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
บทเรียนที่มีการบันทึกไว้หรือสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลรูปแบบอื่นที่ครูในโรงเรียนของงานจัดหาให้	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
บทเรียนที่มีการบันทึกไว้หรือสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลรูปแบบอื่นที่มาจากแหล่งอื่น (เช่น Khan Academy®, Coursera®, Project 14)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
บทเรียนที่ถ่ายทอดผ่านทางโทรทัศน์หรือวิทยุ	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

**ในระหว่างที่อาคารในโรงเรียนของนักเรียนปิดเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในการทำงานที่เกี่ยวกับการเรียนให้เสร็จ
นักเรียนมีปัญหาต่อไปนี้บ่อยเพียงใด**

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคย	สองถึงสามครั้ง	ประมาณหนึ่งหรือสองครั้งต่อสัปดาห์	ทุกวันหรือเกือบทุกวัน
ปัญหาการเข้าถึงอุปกรณ์ดิจิทัลเมื่อจำเป็นต้องใช้	ST352Q01JA01 ○	ST352Q01JA02 ○	ST352Q01JA03 ○	ST352Q01JA04 ○
ปัญหาการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต	ST352Q02JA01 ○	ST352Q02JA02 ○	ST352Q02JA03 ○	ST352Q02JA04 ○
ปัญหาในการเข้าถึงอุปกรณ์การเรียน (เช่น กระดาษ ดินสอ)	ST352Q03JA01 ○	ST352Q03JA02 ○	ST352Q03JA03 ○	ST352Q03JA04 ○
ปัญหาในการหาสถานที่เขียนส่งสำหรับใช้เพื่อการเรียนรู้	ST352Q04JA01 ○	ST352Q04JA02 ○	ST352Q04JA03 ○	ST352Q04JA04 ○
ปัญหาในการหาเวลาเรียนเพราะฉันมีงานบ้านที่ต้องรับผิดชอบ	ST352Q05JA01 ○	ST352Q05JA02 ○	ST352Q05JA03 ○	ST352Q05JA04 ○
ปัญหาในการสร้างแรงกระตุ้นให้กับตนเองเพื่อลงมือทำงานที่เกี่ยวกับการเรียน	ST352Q06JA01 ○	ST352Q06JA02 ○	ST352Q06JA03 ○	ST352Q06JA04 ○
ปัญหาในการทำความเข้าใจงานที่ได้รับมอบหมาย	ST352Q07JA01 ○	ST352Q07JA02 ○	ST352Q07JA03 ○	ST352Q07JA04 ○
ปัญหาในการหาคนที่จะช่วยฉันเรื่องงานที่เกี่ยวกับการเรียน	ST352Q08JA01 ○	ST352Q08JA02 ○	ST352Q08JA03 ○	ST352Q08JA04 ○

ในระหว่างที่อาคารในโรงเรียนของนักเรียนปิดเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 บุคคลในครอบครัวของนักเรียนได้ทำสิ่งต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคย	สองถึงสามครั้ง	ประมาณหนึ่งหรือสองครั้งต่อสัปดาห์	ทุกวันหรือเกือบทุกวัน
ช่วยนักเรียนในงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียน	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
ถามว่านักเรียนกำลังเรียนอะไรอยู่	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
ช่วยนักเรียนในการจัดตารางเรียน	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
ช่วยนักเรียนให้เข้าถึงสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
ตรวจสอบว่านักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จหรือไม่	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
อธิบายเนื้อหาใหม่ๆ ให้กับนักเรียน	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
ช่วยนักเรียนในการหาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้เพิ่มเติม	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
สอนนักเรียนในหัวข้อเพิ่มเติมที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของงานที่ได้รับมอบหมายของนักเรียน	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความที่เกี่ยวกับช่วงเวลาที่ยากลำบากในโรงเรียนปิดเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ต่อไปนี้มากนักน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันรู้สึกโดดเดี่ยว	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
ฉันสนุกกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
ครูของฉันพร้อมเสมอเมื่อฉันต้องการความช่วยเหลือ (เช่น ผ่านทางการเข้าพบเสมือนจริง อีเมล การแชท)	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
ฉันกังวลเรื่องงานที่เกี่ยวกับการเรียน	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
ฉันมีแรงกระตุ้นที่จะเรียนรู้	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
ฉันทำงานที่เกี่ยวกับการเรียนไม่ทัน	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
ฉันพัฒนาทักษะในการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลโดยมีจุดประสงค์เพื่อการเรียนรู้	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
ครูของฉันมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทางไกล	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
ฉันมีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
ฉันคิดถึงกีฬาและกิจกรรมสันทนาการอื่นๆ ที่โรงเรียนจัด	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ถ้าอาคารในโรงเรียนของนักเรียนจะต้องปิดอีกครึ่งในอนาคต นักเรียนรู้สึกว่ามีคามมั่นใจเพียงใด เมื่อต้องทำสิ่งต่อไปนี้

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มั่นใจเลย	ไม่ค่อยมั่นใจ	มั่นใจ	มั่นใจมาก
ใช้ระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ของโรงเรียน (เช่น Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
ใช้โปรแกรมการติดต่อสื่อสารที่มีภาพและเสียง (เช่น Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
ค้นหาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยตนเอง	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
วางแผนเวลาในการทำงานที่เกี่ยวกับการเรียนด้วยตนเอง	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
สร้างแรงกระตุ้นให้ตนเองเพื่อทำงานที่เกี่ยวกับการเรียน	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
จดจ่อกับงานที่เกี่ยวกับการเรียนโดยไม่ต้องมีใครคอยเตือน	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
ทำงานที่เกี่ยวกับการเรียนให้เสร็จได้ด้วยตนเอง	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
ประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเอง	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

โดยรวมแล้ว นักเรียนรู้สึกว่ามีความพร้อมเพียงใดสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ถ้าในอนาคตอาคารในโรงเรียนของนักเรียนจะต้องปิดในระยะเวลาที่ยาวนานอีกครั้ง

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ไม่พร้อมเลย	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
ไม่ค่อยพร้อม	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
พร้อม	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
พร้อมมาก	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

ให้นักถึงระดับคะแนนเต็ม 10 ที่แสดงถึงความพยายามของนักเรียนที่ได้ทุ่มเทกับการทำงานบ้าง

คะแนนสูงสุด (10) แสดงถึงสถานการณ์ที่นักเรียนได้พยายามอย่างถึงที่สุดและตั้งใจทำให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้

คะแนนต่ำสุด (1) แสดงถึงสถานการณ์ที่นักเรียนไม่ได้ใช้ความพยายามเลยและตั้งใจน้อยที่สุดในการทำเท่าที่จะทำได้

ในตอนนี ให้นักเรียนนึกถึงความพยายามที่นักเรียนใช้ในการทำแบบทดสอบและแบบสอบถาม PISA จนเสร็จ

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
นักเรียนได้ใช้ความพยายามและความตั้งใจในการทำแบบทดสอบ PISA มากน้อยเพียงใด	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
ถ้าผลจากการทำแบบทดสอบ PISA ถูกนำมาคิดเป็นคะแนนสอบในโรงเรียน นักเรียนจะใช้ความพยายามและความตั้งใจในการทำข้อสอบมากน้อยเพียงใด	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
ในตอนนี ให้นักเรียนนึกถึงการทำแบบสอบถาม PISA ที่เพิ่งตอบคำถามไป นักเรียนใช้ความพยายามและความตั้งใจในการตอบคำถามตามความเป็นจริงมากน้อยเพียงใด	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้

STEnd01

