

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

В этой анкете Вам будет задан ряд вопросов на следующие темы:

- Вы, Ваша семья и Ваш дом;
- изучение математики в образовательном учреждении;
- Ваше отношение к своей жизни;
- Ваше образовательное учреждение;
- расписание занятий в Вашем образовательном учреждении и время, отведенное для обучения.

Пожалуйста, внимательно читайте каждый вопрос и отвечайте на него настолько точно, насколько это возможно.

Пожалуйста, обратите внимание, что в разных частях анкеты ответы могут быть предложены в разном формате.

В этой анкете нет правильных или неправильных ответов. Ваши ответы должны быть такими, какие именно Вы считаете правильными.

Если Вы чего-то не понимаете или неуверены в том, как отвечать на вопрос, то можете обратиться за помощью к инструктору по проведению тестирования.

Некоторые вопросы касаются изучения Вами математики.

Пожалуйста, обратите внимание, что кнопка «Вперед», с помощью которой можно перейти к следующему вопросу, расположена в нижнем правом углу страницы. В некоторых случаях Вам нужно будет прокрутить страницу вниз, чтобы увидеть эту кнопку.

Ваши ответы будут объединены и проанализированы вместе с ответами других учащихся, принимающих участие в исследовании, таким образом, что идентифицировать ответы каждого отдельного учащегося будет невозможно. Все полученные в ходе исследования ответы являются конфиденциальной информацией.

В каком классе / на каком курсе Вы сейчас учитесь?

(Пожалуйста, выберите ответ из выпадающего меню.)

класс / курс	ST001Q01TA01
	<div>Выбрать...</div> <div>7 класс</div> <div>8 класс</div> <div>9 класс</div> <div>10 класс</div> <div>11 класс</div> <div>1 курс</div> <div>2 курс</div>

Укажите дату Вашего рождения.

(Пожалуйста, выберите день, месяц и год в выпадающем меню.)

День	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Выбрать... 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</div>
Месяц	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Выбрать... Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь</div>
Год	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Выбрать... 2004 2005 2006 2007 2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Пожалуйста, введите полную дату Вашего рождения.

ST003E01

Какого Вы пола?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Женского	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Мужского	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

В образовательном учреждении какого типа Вы сейчас учитесь?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Общеобразовательная школа / общеобразовательная школа-интернат / санаторная школа / школа социальной реабилитации	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Специализированная школа / специализированная школа-интернат	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Гимназия / гимназия-интернат	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Коллегиум / коллеж	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Лицей / лицей-интернат	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Учебно-воспитательный комплекс (УВК)	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Вечерняя (сменная) школа	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>
Колледж (ВУЗ I—II степени аккредитации)	ST002Q01TA08 <input type="radio"/>
Техникум (ВУЗ I—II степени аккредитации)	ST002Q01TA09 <input type="radio"/>
Профессионально-техническое образовательное учреждение	ST002Q01TA10 <input type="radio"/>

ST002

Следующие вопросы касаются Вашего дома. Если Вы живете в нескольких домах, то предоставьте ответы о том доме, где Вы проводите больше всего времени.

Что из следующего есть у Вас дома?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Ваша отдельная комната	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Компьютер (ноутбук / нетбук, стационарный компьютер или планшет), который Вы можете использовать для выполнения учебных заданий	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Обучающие компьютерные программы или приложения	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Собственный мобильный телефон с интернет-доступом (например, смартфон)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Интернет, например, через Wi-fi (за исключением мобильного интернета в смартфоне)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Собственный письменный стол для выполнения домашних заданий	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Справочная литература	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Сколько из перечисленных ниже вещей есть в Вашем доме?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	0	1	2	3 или больше
Автомобиль / внедорожник / минифургон	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Мопед / мотоцикл	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Ванная / душевая комната	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Туалетная комната, в которой есть унитаз со сливным бачком	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Музыкальные инструменты (например, гитара, пианино, барабаны)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Произведения искусства (например, картины, скульптуры, предметы старины)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Семейные реликвии	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
Телевизор с технологией SMART TV	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

ST251

Сколько цифровых устройств с экраном есть в Вашем доме?

(Пожалуйста, посчитайте все устройства, включая телевизоры, компьютеры, планшеты, устройства для чтения электронных книг и смартфоны.) (Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Цифровых устройств с экраном у меня дома нет.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
3	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
4	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
5	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6—10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Больше 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Сколько перечисленных ниже цифровых устройств есть в Вашем доме?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	0	1—2	3—5	Больше 5	Я не знаю
Телевизоры	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Стационарные компьютеры	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ноутбуки / нетбуки	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Планшеты (например, Lenovo Yoga Book, Samsung Galaxy Tab®, iPad® и др.)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Электронные книги (например, Pocket Book, Kindle™ и др.)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны с интернет-доступом (например, смартфоны)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

ST254

Сколько книг есть в Вашем доме?

Обычно на книжной полке длиной в один метр помещается около 40 книг. Не считайте журналы, газеты и учебники.
(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

У меня дома нет книг.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1—10 книг	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11—25 книг	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26—100 книг	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101—200 книг	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201—500 книг	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Больше 500 книг	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Сколько книг следующих жанров есть у Вас дома?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	0	1—5	6—10	Больше 10	Я не знаю
Религиозная литература (например, Библия, Коран и др.)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Классическая литература (например, произведения Т. Шевченко, Леси Украинки и др.)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Современная литература	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Научная литература	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Книги по изобразительному искусству, музыке или дизайну	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Технические справочники, инструкции по использованию различной техники	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Словари	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Книги, которые Вы можете использовать для выполнения учебных заданий	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Сколько у Вас братьев и сестер (включая родных и сводных)?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

0	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
3 или больше	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Какой уровень среднего образования имеет Ваша мать / опекунка / попечительница?

Если Вы не уверены в том, какой ответ выбрать, обратитесь, пожалуйста, за помощью к инструктору по проведению тестирования.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Полное общее среднее образование (десять—одиннадцать классов)	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Базовое среднее образование (восемь—девять классов)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальное образование (3—4 класса)	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Она не получила начального образования.	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Имеет ли Ваша мать / опекунка / попечительница какую-либо из следующих квалификаций?

Если Вы не уверены в том, какой ответ выбрать, обратитесь, пожалуйста, за помощью к инструктору по проведению тестирования.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Кандидат наук / доктор философии или доктор наук	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Специалист / магистр	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Бакалавр	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Младший специалист / младший бакалавр	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Профессионально-техническое образование (квалифицированный работник)	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

Какой уровень среднего образования имеет Ваш отец / опекун / попечитель?

Если Вы не уверены в том, какой ответ выбрать, обратитесь, пожалуйста, за помощью к инструктору по проведению тестирования.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Полное общее среднее образование (десять-одиннадцать классов)	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Базовое среднее образование (восемь—девять классов)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальное образование (3—4 класса)	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Он не получил начального образования.	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Имеет ли Ваш отец / опекун / попечитель какую-либо из следующих квалификаций?

Если Вы не уверены в том, какой ответ выбрать, обратитесь, пожалуйста, за помощью к инструктору по проведению тестирования.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Кандидат наук / доктор философии или доктор наук	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Специалист / магистр	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Бакалавр	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Младший специалист / младший бакалавр	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Профессионально-техническое образование (квалифицированный работник)	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

Два следующих вопроса касаются работы Вашей матери / опекуны / попечительницы:

(Если она не работает сейчас, то укажите ее последнюю основную работу.)

Какая основная работа Вашей матери / опекуны / попечительницы? (например, учитель, врач, продавец, повар и т. д.)? <i>Пожалуйста, введите название профессии / должности.</i>	<div>ST014Q01TA01</div> <div></div>
Что делает Ваша мать / опекунка / попечительница на основном месте работы (например, преподает в школе, лечит людей, продает продукты, готовит блюда в кафе и т. д.)? <i>Опишите, пожалуйста, одним предложением то, что она делает или делала на этой работе.</i>	<div>ST014Q02TA01</div> <div></div>

Следующие два вопроса касаются работы Вашего отца / опекуна / попечителя:

(Если он сейчас не работает, то назовите, пожалуйста, его последнюю основную работу.)

Какая основная работа Вашего отца / опекуна / попечителя (например, учитель, врач, продавец, повар и т. д.)? <i>Пожалуйста, введите название профессии / должности.</i>	<div>ST015Q01TA01</div> <div></div>
Что делает Ваш отец / опекун / попечитель на основном месте работы (например, преподает в школе, лечит людей, продает продукты, готовит блюда в кафе и т. д.)? <i>Опишите, пожалуйста, одним предложением то, что он делает или делал на этой работе.</i>	<div>ST015Q02TA01</div> <div></div>

Сколько раз за последние 30 дней Вы не ели из-за того, что не хватало денег, чтобы купить еду?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Никогда или почти никогда	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Примерно один раз в неделю	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2—3 раза в неделю	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4—5 раз в неделю	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Каждый день или почти каждый день	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Следующая ниже шкала показывает социально-экономическую структуру общества в Украине.

Максимальное количество баллов на этой шкале (10) получают самые богатые люди. Они больше всех зарабатывают, получают самое лучшее образование и имеют самую престижную работу.

Минимальное количество баллов на этой шкале (1) получают самые бедные люди. Они меньше всех зарабатывают, не получают образования, не имеют работы или имеют какую-либо непрестижную работу.

Теперь подумайте о том, где на этой шкале находится Ваша семья.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Где, по Вашему мнению, на этой шкале <u>сейчас находится</u> Ваша семья?	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST259 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Где, по Вашему мнению, на этой шкале Вы <u>будете</u> находиться в 30-летнем возрасте?	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST259 Q02JA1 0 <input type="radio"/>

В какой стране родились Вы и Ваши родители?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждом столбце.)

	Вы	Мать	Отец
Украина	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Россия	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Беларусь	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Казахстан	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Молдова	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Другая страна	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Я не знаю	ST019AC01J07 <input type="radio"/>	ST019BC01J07 <input type="radio"/>	ST019CC01J07 <input type="radio"/>

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Сколько лет Вам было, когда Вы переехали в Украину?

(Пожалуйста, выберите ответ из выпадающего меню. Если Вам было меньше 12 месяцев, выберите, пожалуйста, «0—1 год».)

ST021Q01TA01

Выбрать...

0—1 год

1 год

2 года

3 года

4 года

5 лет

6 лет

7 лет

8 лет

9 лет

10 лет

11 лет

12 лет

13 лет

14 лет

15 лет

16 лет

ST021

На каком языке Вы говорите дома большую часть времени?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Украинском	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Русском	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Румынском / молдавском	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Крымскотатарском	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Другом языке	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

Сколько лет Вы уже учитесь в этом образовательном учреждении?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Три учебных года или дольше, не считая текущий учебный год	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Два учебных года, не считая текущий учебный год	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Один учебный год, не считая текущий учебный год	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Я учусь в этом образовательном учреждении с начала текущего учебного года.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Я пришел/-ла в это образовательное учреждение <u>после</u> начала текущего учебного года.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Сколько лет Вам было, когда Вы пошли в детский сад?

(Пожалуйста, выберите ответ из выпадающего меню.)

Возраст	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Выбрать... 1 год или меньше 2 года 3 года 4 года 5 лет 6 лет или больше Я не ходил / не ходила в детсад Я не помню.</div>
---------	--

Сколько лет Вам было, когда Вы начали учиться в начальной школе?

(Пожалуйста, выберите ответ из выпадающего меню.)

Возраст	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Выбрать...</div> <div>3 года или меньше</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9 лет или больше</div>
---------	---

Вас когда-нибудь оставляли на повторное обучение в том самом классе / на том самом курсе?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет, никогда	Да, один раз	Да, два раза или больше
В 1—4 классах	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
В 5—9 классах	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
В 10—11 классах / на 1—2 курсах	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Приходилось ли Вам отсутствовать на занятиях в образовательном учреждении более трех месяцев подряд?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет, никогда	Да, один раз	Да, два раза или больше
В 1—4 классах	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
В 5—9 классах	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
В 10—11 классах / на 1—2 курсах	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

По какой причине Вам приходилось отсутствовать на занятиях в образовательном учреждении более трех месяцев подряд?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Мне было скучно.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Я был/-а временно отстранен/-а за что-то (например, насилие, агрессивное поведение, употребление или распространение наркотиков).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Я была беременна.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Я не мог / не могла посещать занятия из-за проблем с транспортом.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Мне нужно было ухаживать за членом своей семьи.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Мне нужно было помогать с работой по дому, в семейном бизнесе или на принадлежащем семье участке земли.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Мне нужно было найти работу, чтобы зарабатывать деньги для семьи.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Я болел/-а.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Я не чувствовал / не чувствовала себя в безопасности в образовательном учреждении.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Образовательное учреждение было закрыто в результате стихийного бедствия (например, наводнения, землетрясения).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Насколько часто в течение последних двух полных недель в образовательном учреждении случилось следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Один или два раза	Три или четыре раза	Пять или больше раз
Меня не было в образовательном учреждении целый день без уважительной причины.	ST062Q01TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 4 <input type="radio"/>
Меня не было на некоторых занятиях без уважительной причины.	ST062Q02TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 4 <input type="radio"/>
Я опаздал/-а на занятия в образовательном учреждении.	ST062Q03TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 4 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Учителя / преподаватели в моем образовательном учреждении относятся ко мне с уважением.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Если бы я пришел/-ла на занятия расстроенным/-ой, мои учителя / преподаватели беспокоились бы обо мне.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Если бы я пришел/-ла навестить мое образовательное учреждение через три года, мои учителя / преподаватели были бы рады меня видеть.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя запуганным/-ой учителями / преподавателями в моем образовательном учреждении.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Когда мои учителя / преподаватели спрашивают, как у меня дела, им действительно интересен мой ответ.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Учителя / преподаватели в моем образовательном учреждении относятся ко мне дружелюбно.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Учителей / преподавателей моего образовательного учреждения интересует благополучие учащихся.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Учителя / преподаватели моего образовательного учреждения плохо относятся ко мне.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями относительно Вас и Вашего образовательного учреждения?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно согласен/-на	Согласен/-на	Не согласен / не согласна	Совершенно не согласен / не согласна
Я чувствую себя лишним/-ею в образовательном учреждении.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Я легко нахожу друзей в образовательном учреждении.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя на своем месте в образовательном учреждении.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя неуютно и не в своей тарелке в образовательном учреждении.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Кажется, я нравлюсь другим учащимся.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя одиноко в образовательном учреждении.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

Насколько часто в течение последних 12 месяцев с Вами в образовательном учреждении случилось следующее?

(Что-то из этого могло происходить и в социальных сетях.)

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Раз в неделю или чаще
Другие учащиеся сознательно меня игнорировали.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся смеялись с меня.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся угрожали мне.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся отбирали мои вещи или портили их.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся били или толкали меня.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся распространяли противные слухи обо мне.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Я участвовал/-а в драке на территории образовательного учреждения.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Я не пошел / не пошла на занятия в образовательное учреждение, потому что не чувствовал / не чувствовала себя в безопасности.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Я отдал/-а деньги кому-то в образовательном учреждении, потому что мне угрожали.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно согласен/-на	Согласен/-на	Не согласен / не согласна	Совершенно не согласен / не согласна
Я чувствую себя в безопасности по пути в образовательное учреждение.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя в безопасности по пути из образовательного учреждения домой.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя в безопасности в классах / аудиториях образовательного учреждения.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя в безопасности в других помещениях образовательного учреждения (например, в коридорах, столовой, туалетной комнате).	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>

Происходили ли с Вами следующие события в течение последних четырех недель?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Наше образовательное учреждение пострадало от вандалов.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Я был/-а свидетелем драки на территории образовательного учреждения, в результате которой были пострадавшие.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Я видел/-а на территории образовательного учреждения банды.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Я слышал/-а, как один из учащихся собирался побить другого.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Я видел/-а, как кто-то из учащихся принес в образовательное учреждение огнестрельное оружие или нож.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Если говорить о Вашей обычной учебной неделе, то как часто Вы делаете следующее до того, как пойти на занятия в образовательное учреждение?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	0 дней	1 день	2 дня	3 дня	4 дня	5 дней или больше
Завтракаю	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Готовлюсь к занятиям или выполняю домашнее задание	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Делаю работу по дому или забочусь о членах своей семьи	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Выполняю оплачиваемую работу	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Делаю зарядку или занимаюсь спортом (например, бегаю, катаюсь на велосипеде, занимаюсь аэробикой, играю в футбол, катаюсь на коньках, плаваю)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Если говорить о Вашей обычной учебной неделе, то как часто Вы делаете следующее после того, как уходите из образовательного учреждения?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	0 дней	1 день	2 дня	3 дня	4 дня	5 дней или больше
Ужинаю	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Готовлюсь к занятиям или выполняю домашнее задание	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Делаю работу по дому или забочусь о членах своей семьи	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Выполняю оплачиваемую работу	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Делаю зарядку или занимаюсь спортом (например, бегаю, катаюсь на велосипеде, занимаюсь аэробикой, играю в футбол, катаюсь на коньках, плаваю)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Примерно сколько часов в день в этом учебном году Вы обычно используете цифровые ресурсы в следующих целях?

(Пожалуйста, подумайте о различных типах цифровых ресурсов, таких как стационарные компьютеры, ноутбуки / нетбуки и планшеты, образовательные и обучающие программы, а также другие цифровые инструменты для обучения.)

(Пожалуйста, выберите подходящий ответ из каждого выпадающего меню.)

В учебных целях в образовательном учреждении	<div>ST326Q01JA01</div> <div> Выбрать... 0 Меньше 1 часа Больше 1 и меньше 2 часов Больше 2 и меньше 3 часов Больше 3 и меньше 4 часов Больше 4 и меньше 5 часов Больше 5 и меньше 6 часов Больше 6 и меньше 7 часов Больше 7 часов </div>
В учебных целях вне образовательного учреждения	<div>ST326Q02JA01</div> <div> Выбрать... 0 Меньше 1 часа Больше 1 и меньше 2 часов Больше 2 и меньше 3 часов Больше 3 и меньше 4 часов Больше 4 и меньше 5 часов Больше 5 и меньше 6 часов Больше 6 и меньше 7 часов Больше 7 часов </div>
В учебных целях на выходных	<div>ST326Q03JA01</div> <div> Выбрать... 0 Меньше 1 часа Больше 1 и меньше 2 часов Больше 2 и меньше 3 часов Больше 3 и меньше 4 часов Больше 4 и меньше 5 часов Больше 5 и меньше 6 часов Больше 6 и меньше 7 часов Больше 7 часов </div>
Для развлечения в образовательном учреждении	<div>ST326Q04JA01</div> <div> Выбрать... 0 Меньше 1 часа Больше 1 и меньше 2 часов Больше 2 и меньше 3 часов Больше 3 и меньше 4 часов Больше 4 и меньше 5 часов Больше 5 и меньше 6 часов Больше 6 и меньше 7 часов Больше 7 часов </div>
Для развлечения вне образовательного	<div>ST326Q05JA01</div>

учреждения		<div> <div>Выбрать...</div> <div>0</div> <div>Меньше 1 часа</div> <div>Больше 1 и меньше 2 часов</div> <div>Больше 2 и меньше 3 часов</div> <div>Больше 3 и меньше 4 часов</div> <div>Больше 4 и меньше 5 часов</div> </div>	
Для развлечения на выходных		<div> <div>Выбрать...</div> <div>0</div> <div>Меньше 1 часа</div> <div>Больше 1 и меньше 2 часов</div> <div>Больше 2 и меньше 3 часов</div> <div>Больше 3 и меньше 4 часов</div> <div>Больше 4 и меньше 5 часов</div> <div>Больше 5 и меньше 6 часов</div> <div>Больше 6 и меньше 7 часов</div> <div>Больше 7 часов</div> </div>	

ST326

Подумайте о том, как Вы используете цифровые устройства. Насколько часто Вы чувствуете себя или действуете так, как описано ниже?

Если Вы не имеете цифровых устройств или не пользуетесь ими, то выберите «Не применимо»

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Меньше половины времени	Примерно половину времени	Больше половины времени	Все или почти все время	Не применимо
Я отключаю уведомления в социальных сетях и приложениях на своих цифровых устройствах во время занятий.	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Я отключаю уведомления в социальных сетях и приложениях на своих цифровых устройствах, когда ложусь спать.	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Я держу свое цифровое устройство под рукой, чтобы отвечать на сообщения, когда я дома.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
Я держу свое цифровое устройство под рукой во время занятий, чтобы делать заметки и искать информацию.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Я чувствую крайнюю необходимость быть в сети и отвечать на сообщения во время занятий.	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Я нервничаю / переживаю, когда моего цифрового устройства нет рядом со мной.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

ST322

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Трудно сказать	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Я продолжаю работать над заданием, пока не закончу его.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Я прикладываю дополнительные усилия, если работа бросает мне вызов.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Я заканчиваю начатые задания, даже если они становятся скучными.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Я бросаю работу, если она становится слишком сложной.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Я более настойчив/-а, чем большинство людей, которых я знаю.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Я сдаюсь после того, как сделаю ошибку.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Я бросаю выполнение домашнего задания, если оно занимает слишком много времени.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Я выполняю задания до конца, даже если они оказались более сложными, чем я думал/-а.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Я всегда заканчиваю начатое.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Я легко сдаюсь.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Трудно сказать	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Я с осторожностью отношусь к тому, что говорю другим.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Я легко отвлекаюсь.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Я говорю первое, что приходит в голову.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Я люблю удостовериться в отсутствии ошибок.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Я тщательно проверяю домашнее задание перед тем, как сдать его.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Я нахожу время подумать, прежде чем что-то сделать.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Я хватаюсь за дело без раздумий.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Я жду своей очереди, чтобы что-то сказать на занятиях.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Я более импульсивен/-на, чем большинство людей, которых я знаю.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Я тщательно все обдумываю перед тем, как браться за дело.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Трудно сказать	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Я интересуюсь многими вещами.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится задавать вопросы.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Я испытываю разочарование, когда мне приходится изучать детали какой-то темы.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится узнавать, как что-то работает.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Я люблю изучать что-то новое в образовательном учреждении.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Я более любознателен/-льна, чем большинство людей, которых я знаю.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится выдвигать гипотезы и проверять их, основываясь на своих наблюдениях.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Я считаю, что изучать что-то новое — скучно.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Я провожу время в поисках информации о том, что мне интересно.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится изучать что-то новое.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Трудно сказать	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Мне нравится помогать другим.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Меня раздражает, когда мне приходится идти на компромисс с другими людьми.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Я хорошо работаю вместе с другими людьми.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Я начинаю споры с другими людьми.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Я избегаю совместной работы с другими учащимися.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Я готов/-а всем помогать.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Я склонен/-на к эгоизму.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Я лучше работаю, когда являюсь частью команды.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится сотрудничать с моими одноклассниками.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Я часто ссорюсь с другими людьми.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Трудно сказать	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Меня не интересует то, что происходит с другими людьми.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Я хорошо понимаю, что чувствуют другие люди.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Мне важно, чтобы с моими друзьями все было в порядке.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Я могу смотреть на ситуацию с точки зрения моих друзей.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Я игнорирую чувства других людей.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Я более сострадателен/-льна, чем большинство людей, которых я знаю.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне тяжело понять, что думают другие.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Я могу предвидеть потребности других людей.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Я расстраиваюсь, когда с другими людьми происходит что-то плохое.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Я понимаю, чего хотят другие люди.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Трудно сказать	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Я с подозрением отношусь к намерениям других людей.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что большинство моих одноклассников сдерживают свои обещания.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Я верю, что большинство людей честные.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Я верю, что мои друзья могут хранить мои секреты.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что большинство людей эгоистичны.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Я доверяю тому, что говорят люди.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что другие могут попытаться мне навредить.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Я более доверчив/-а, чем большинство людей, которых я знаю.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Я верю, что большинство людей добрые.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Я готов/-а простить тех, кто поступил неправильно.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Трудно сказать	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Я стараюсь рассмотреть все точки зрения, прежде чем занять какую-то позицию.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Я хочу понять образ мыслей моих одноклассников.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Я могу смотреть почти на все с разных точек зрения.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Я представляю, как бы я себя чувствовал/-а на чужом месте.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что в споре существует только одно правильное мнение.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Я хочу понять, почему люди ведут себя именно так, как они ведут себя.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне трудно предугадать, что думают другие люди.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Я пытаюсь представить, как все выглядит с точки зрения моих друзей.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Трудно сказать	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Я чувствую себя уверенно, когда занимаю лидирующую позицию в группе.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Я знаю, как убедить других сделать то, что нужно мне.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится руководить другими людьми.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Я держу свое мнение при себе в групповых обсуждениях.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Я высказываю свое мнение о вещах, которые важны для меня.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Я беру инициативу на себя во время работы со своими одноклассниками / одноклассниками.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Я жду, пока лидером станет кто-то другой.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Мне сложно влиять на других людей.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Я хочу быть главным.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится быть лидером в своем классе / в своей группе.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Трудно сказать	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Я быстро начинаю нервничать.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Я более расслаблен/-а, чем большинство людей, которых я знаю.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Я волнуюсь о многих вещах.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Я легко впадаю в панику.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Я могу работать даже под давлением.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Я остаюсь спокойным/-ой в стрессовых ситуациях.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Я нервничаю из-за приближающихся экзаменов.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Я могу быстро прийти в себя после того, как случилось что-то плохое.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Я хорошо справляюсь со стрессом.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Я боюсь многих вещей.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Трудно сказать	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Я держу эмоции под контролем.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Я легко выхожу из себя.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Мое настроение часто меняется.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Я остро реагирую на каждую мелочь в жизни.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Я сохраняю спокойствие даже в напряженных ситуациях.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Я легко расстраиваюсь.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Я умею контролировать свои чувства.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Мои эмоции непредсказуемы.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
У меня часто бывает плохое настроение.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Я легко раздражаюсь.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Интеллектуальный уровень — это то, что человек не может в себе существенно изменить.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Некоторым людям просто не дается математика, как бы они ни старались.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Некоторым людям просто не дается русский / украинский язык, русская / украинская литература и зарубежная литература, как бы они ни старались.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Креативность — это то, что человек не может существенно изменить в себе.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

Следующий вопрос касается того, насколько Вы довольны своей жизнью по шкале от «0» до «10». Ноль означает, что Вы «совсем недовольны», а «10» — «полностью довольны».

Насколько сейчас Вы довольны своей жизнью в целом?

(Передвиньте, пожалуйста, ползунок до соответствующего числа.)

ST016Q01NA01

010

совсем не доволен/ не довольнаполностью доволен/-льна

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Чтобы ввести ответ «0» (ноль) для этого вопроса, подвигайте, пожалуйста, ползунок и поставьте его на отметку «0» на шкале.

ST016E01

Сколько занятий в неделю Вы обычно должны посещать по следующим предметам?

(Введите, пожалуйста, число в каждой строке. Поставьте «0» (ноль), если Вы не должны посещать таких занятий.)

Количество занятий в неделю по математике (вместе алгебра и геометрия)	<div>ST059Q01TA01</div> <div></div>
Общее количество занятий в неделю по всем предметам, включая математику	<div>ST059Q02JA01</div> <div></div>

Примерно сколько времени в течение обычной учебной недели Вы тратите на домашние задания по следующим предметам?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	До 30 минут в день	Больше 30 минут и меньше 1 часа в день	Больше 1 и меньше 2 часов в день	Больше 2 и меньше 3 часов в день	Больше 3 и меньше 4 часов в день	Больше 4 часов в день
Домашняя работа по математике	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Домашняя работа по русскому / украинскому языку, русской / украинской литературе и зарубежной литературе	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Домашняя работа по естественнонаучным дисциплинам (физике, химии, биологии, географии и т.д.)	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Общее время выполнения домашней работы по всем предметам, включая предметы, которые не указаны выше	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

По шкале от 1 до 10 оцените качество преподавания математики в течение этого учебного года.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа от 1 до 10.)

	Самое низкое качество преподавания математики	2	3	4	5	6	7	8	9	Самое высокое качество преподавания математики
	1									10
Качество преподавания математики:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Насколько часто на занятиях по математике случается следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом занятии	На многих занятиях	На некоторы х занятиях	Никогда или почти никогда
Учащиеся не слушают, что говорит учитель / преподаватель.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
На занятиях шум и беспорядок.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Учителю / преподавателю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут хорошо работать.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала занятия.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Учащиеся отвлекаются на использование цифровых ресурсов (например, смартфонов, приложений и веб-сайтов).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Учащихся отвлекают одноклассники / одноклассники, которые используют цифровые ресурсы (например, смартфоны, приложения и веб-сайты).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

Насколько часто на занятиях по математике случается следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом занятии	На многих занятиях	На некоторы х занятиях	Никогда или почти никогда
Учитель / преподаватель интересуется тем, как учится каждый учащийся.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Учитель / преподаватель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Учитель / преподаватель помогает учащимся в обучении.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Учитель / преподаватель объясняет материал до тех пор, пока все учащиеся его не поймут.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Насколько часто в этом учебном году Ваш учитель / преподаватель делал на занятиях по математике следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Меньше, чем на половине занятий	Примерно на половине занятий	Больше, чем на половине занятий	На каждом или почти на каждом занятии
Учитель / преподаватель просил нас решить задачи по математике, не прибегая к вычислениям.	ST285Q01JA01 <input type="radio"/>	ST285Q01JA02 <input type="radio"/>	ST285Q01JA03 <input type="radio"/>	ST285Q01JA04 <input type="radio"/>	ST285Q01JA05 <input type="radio"/>
Учитель / преподаватель просил нас объяснить, как мы решили задачу по математике.	ST285Q02JA01 <input type="radio"/>	ST285Q02JA02 <input type="radio"/>	ST285Q02JA03 <input type="radio"/>	ST285Q02JA04 <input type="radio"/>	ST285Q02JA05 <input type="radio"/>
Учитель / преподаватель просил нас объяснить, какие предположения мы делали при решении задачи по математике.	ST285Q03JA01 <input type="radio"/>	ST285Q03JA02 <input type="radio"/>	ST285Q03JA03 <input type="radio"/>	ST285Q03JA04 <input type="radio"/>	ST285Q03JA05 <input type="radio"/>
Учитель / преподаватель просил нас объяснить, как мы рассуждали при решении задачи по математике.	ST285Q04JA01 <input type="radio"/>	ST285Q04JA02 <input type="radio"/>	ST285Q04JA03 <input type="radio"/>	ST285Q04JA04 <input type="radio"/>	ST285Q04JA05 <input type="radio"/>
Учитель / преподаватель просил нас доказать свое решение задачи по математике.	ST285Q05JA01 <input type="radio"/>	ST285Q05JA02 <input type="radio"/>	ST285Q05JA03 <input type="radio"/>	ST285Q05JA04 <input type="radio"/>	ST285Q05JA05 <input type="radio"/>
Учитель / преподаватель просил нас подумать, как новые темы по математике связаны с уже изученными.	ST285Q06JA01 <input type="radio"/>	ST285Q06JA02 <input type="radio"/>	ST285Q06JA03 <input type="radio"/>	ST285Q06JA04 <input type="radio"/>	ST285Q06JA05 <input type="radio"/>
Учитель / преподаватель побуждал нас придумать, как решать задачи по математике другими способами, а не так, как было показано на занятии.	ST285Q07JA01 <input type="radio"/>	ST285Q07JA02 <input type="radio"/>	ST285Q07JA03 <input type="radio"/>	ST285Q07JA04 <input type="radio"/>	ST285Q07JA05 <input type="radio"/>
Учитель / преподаватель просил нас продолжать пытаться найти решение даже тогда, когда мы сталкивались с трудностями в решении задания по математике.	ST285Q08JA01 <input type="radio"/>	ST285Q08JA02 <input type="radio"/>	ST285Q08JA03 <input type="radio"/>	ST285Q08JA04 <input type="radio"/>	ST285Q08JA05 <input type="radio"/>
Учитель / преподаватель учил нас запоминать правила и применять их для решения задач по математике.	ST285Q09JA01 <input type="radio"/>	ST285Q09JA02 <input type="radio"/>	ST285Q09JA03 <input type="radio"/>	ST285Q09JA04 <input type="radio"/>	ST285Q09JA05 <input type="radio"/>

Насколько часто в этом учебном году Ваш учитель / преподаватель делал на занятиях по математике следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Меньше, чем на половине занятий	Примерно на половине занятий	Больше, чем на половине занятий	На каждом или почти на каждом занятии
Учитель / преподаватель просил нас подумать, какие проблемы из повседневной жизни могут быть решены с помощью полученных математических знаний.	ST283Q01JA01 <input type="radio"/>	ST283Q01JA02 <input type="radio"/>	ST283Q01JA03 <input type="radio"/>	ST283Q01JA04 <input type="radio"/>	ST283Q01JA05 <input type="radio"/>
Учитель / преподаватель показывал нам, каким образом математика может быть полезна в нашей повседневной жизни.	ST283Q02JA01 <input type="radio"/>	ST283Q02JA02 <input type="radio"/>	ST283Q02JA03 <input type="radio"/>	ST283Q02JA04 <input type="radio"/>	ST283Q02JA05 <input type="radio"/>
Учитель / преподаватель побуждал нас мыслить «математически».	ST283Q03JA01 <input type="radio"/>	ST283Q03JA02 <input type="radio"/>	ST283Q03JA03 <input type="radio"/>	ST283Q03JA04 <input type="radio"/>	ST283Q03JA05 <input type="radio"/>
Учитель / преподаватель учил нас использовать математическую логику в новых ситуациях.	ST283Q04JA01 <input type="radio"/>	ST283Q04JA02 <input type="radio"/>	ST283Q04JA03 <input type="radio"/>	ST283Q04JA04 <input type="radio"/>	ST283Q04JA05 <input type="radio"/>
Учитель / преподаватель показывал нам, как можно легче решать некоторые задачи, которые выглядят сложными, если понимать, как организована система счисления.	ST283Q05JA01 <input type="radio"/>	ST283Q05JA02 <input type="radio"/>	ST283Q05JA03 <input type="radio"/>	ST283Q05JA04 <input type="radio"/>	ST283Q05JA05 <input type="radio"/>
Учитель / преподаватель предлагал нам рассмотреть проблемы из повседневной жизни, которые были связаны с числами, и просил нас принять решение относительно определенной ситуации.	ST283Q06JA01 <input type="radio"/>	ST283Q06JA02 <input type="radio"/>	ST283Q06JA03 <input type="radio"/>	ST283Q06JA04 <input type="radio"/>	ST283Q06JA05 <input type="radio"/>
Учитель / преподаватель спрашивал нас, каким образом разные темы связаны с большой математической идеей.	ST283Q07JA01 <input type="radio"/>	ST283Q07JA02 <input type="radio"/>	ST283Q07JA03 <input type="radio"/>	ST283Q07JA04 <input type="radio"/>	ST283Q07JA05 <input type="radio"/>
Учитель / преподаватель побуждал нас подумать, каким образом проблема из повседневной жизни может быть решена с помощью математики.	ST283Q08JA01 <input type="radio"/>	ST283Q08JA02 <input type="radio"/>	ST283Q08JA03 <input type="radio"/>	ST283Q08JA04 <input type="radio"/>	ST283Q08JA05 <input type="radio"/>
Учитель / преподаватель объяснял, как разные математические идеи связаны с более широким контекстом.	ST283Q09JA01 <input type="radio"/>	ST283Q09JA02 <input type="radio"/>	ST283Q09JA03 <input type="radio"/>	ST283Q09JA04 <input type="radio"/>	ST283Q09JA05 <input type="radio"/>

Насколько часто Вам приходилось сталкиваться со следующими типами заданий по математике в образовательном учреждении?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Часто	Иногда	Редко	Никогда
Вычислить по расписанию поездов, сколько времени нужно, чтобы добраться из одного места в другое	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить, на сколько дороже станет компьютер после добавления налога	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить, сколько квадратных метров плитки необходимо для покрытия пола	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Понять представленные в статье научные таблицы	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнение типа $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Найти действительное расстояние между двумя местами по карте с масштабом 1:10 000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнение типа $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить, сколько энергии потребляет электрический прибор в неделю	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнение типа $3x + 5 = 17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

Насколько часто Вам приходилось сталкиваться со следующими типами заданий по математике в образовательном учреждении?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Часто	Иногда	Редко	Никогда
Получить математическую информацию из диаграмм, графиков или симуляций	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Интерпретировать математические решения в контексте реальных проблем из повседневной жизни	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Использовать концепции статистической вероятности для принятия решения	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Определить математические аспекты проблемы из повседневной жизни	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Определить ограничения и предположения, лежащие в основе математического моделирования	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Представить ситуацию математически с использованием переменных, символов или диаграмм	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Оценить значимость наблюдаемых закономерностей в данных	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Написать коды / запрограммировать что-то с помощью компьютера	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Поработать с компьютерными математическими системами (например, электронными таблицами, программным обеспечением для программирования, калькуляторами для построения графиков)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Вычислить параметры фигуры неправильной формы	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Математика — это один из моих любимых предметов.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Русский / украинский язык, русская / украинская литература и зарубежная литература — это одни из моих любимых предметов.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Естественнонаучные дисциплины — это одни из моих любимых предметов.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Математика дается мне легко.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Русский / украинский язык, русская / украинская литература и зарубежная литература даются мне легко.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Естественнонаучные дисциплины даются мне легко.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Я хочу хорошо учиться на занятиях по математике.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Я хочу хорошо учиться на занятиях по русскому / украинскому языку, русской / украинской литературе и зарубежной литературе.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Я хочу хорошо учиться на занятиях по естественнонаучным дисциплинам (физике, химии, биологии, географии и т.д.).	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

ST268

Насколько уверенно Вы чувствуете себя, когда Вам приходится выполнять следующие задания по математике?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем неуверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Вычислить по расписанию поездов, сколько времени нужно, чтобы добраться из одного места в другое	ST290Q01WA01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA04 <input type="radio"/>
Вычислить, на сколько дороже станет компьютер после добавления налога	ST290Q02WA01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA04 <input type="radio"/>
Вычислить, сколько квадратных метров плитки необходимо для покрытия пола	ST290Q03WA01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA04 <input type="radio"/>
Понять представленные в статье научные таблицы	ST290Q04WA01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA04 <input type="radio"/>
Решить уравнение типа $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA04 <input type="radio"/>
Найти действительное расстояние между двумя местами по карте с масштабом 1:10 000	ST290Q06WA01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA04 <input type="radio"/>
Решить уравнение типа $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA04 <input type="radio"/>
Вычислить, сколько энергии потребляет электрический прибор в неделю	ST290Q08WA01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA04 <input type="radio"/>
Решить уравнение типа $3x + 5 = 17$	ST290Q09WA01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA04 <input type="radio"/>

ST290

Насколько уверенно Вы чувствуете себя, когда Вам приходится выполнять следующие задания по математике?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем неуверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Получить математическую информацию из диаграмм, графиков или симуляций	ST291Q01JA01 <input type="radio"/>	ST291Q01JA02 <input type="radio"/>	ST291Q01JA03 <input type="radio"/>	ST291Q01JA04 <input type="radio"/>
Интерпретировать математические решения в контексте реальных проблем из повседневной жизни	ST291Q02JA01 <input type="radio"/>	ST291Q02JA02 <input type="radio"/>	ST291Q02JA03 <input type="radio"/>	ST291Q02JA04 <input type="radio"/>
Использовать концепции статистической вероятности для принятия решения	ST291Q03JA01 <input type="radio"/>	ST291Q03JA02 <input type="radio"/>	ST291Q03JA03 <input type="radio"/>	ST291Q03JA04 <input type="radio"/>
Определить математические аспекты проблемы из повседневной жизни	ST291Q04JA01 <input type="radio"/>	ST291Q04JA02 <input type="radio"/>	ST291Q04JA03 <input type="radio"/>	ST291Q04JA04 <input type="radio"/>
Определить ограничения и предположения, лежащие в основе математического моделирования	ST291Q05JA01 <input type="radio"/>	ST291Q05JA02 <input type="radio"/>	ST291Q05JA03 <input type="radio"/>	ST291Q05JA04 <input type="radio"/>
Представить ситуацию математически с использованием переменных, символов или диаграмм	ST291Q06JA01 <input type="radio"/>	ST291Q06JA02 <input type="radio"/>	ST291Q06JA03 <input type="radio"/>	ST291Q06JA04 <input type="radio"/>
Оценить значимость наблюдаемых закономерностей в данных	ST291Q07JA01 <input type="radio"/>	ST291Q07JA02 <input type="radio"/>	ST291Q07JA03 <input type="radio"/>	ST291Q07JA04 <input type="radio"/>
Написать коды / запрограммировать что-то с помощью компьютера	ST291Q08JA01 <input type="radio"/>	ST291Q08JA02 <input type="radio"/>	ST291Q08JA03 <input type="radio"/>	ST291Q08JA04 <input type="radio"/>
Поработать с компьютерными математическими системами (например, электронными таблицами, программным обеспечением для программирования, калькуляторами для построения графиков)	ST291Q09JA01 <input type="radio"/>	ST291Q09JA02 <input type="radio"/>	ST291Q09JA03 <input type="radio"/>	ST291Q09JA04 <input type="radio"/>
Вычислить параметры фигуры неправильной формы	ST291Q10JA01 <input type="radio"/>	ST291Q10JA02 <input type="radio"/>	ST291Q10JA03 <input type="radio"/>	ST291Q10JA04 <input type="radio"/>

ST291

Подумайте о математических понятиях: насколько Вам знакомы следующие термины?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда не слышал/-а об этом	Слышал/-а об этом один или два раза	Слышал/-а об этом несколько раз	Часто слышал/-а об этом	Хорошо знаю и понимаю это
Делитель	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Площадь круга	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Подчиненное масштабирование	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Равные фигуры	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Линейное уравнение	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Теорема Пифагора	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Линейные неравенства	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Комплексное число	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Экспоненциальная функция	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Вероятность	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Распределительная дробь	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Трехмерная геометрия	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>

Как часто в этом учебном году Вам приходилось делать следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Меньше половины времени	Примерно половину времени	Больше половины времени	Все или почти все время
Я активно участвовал/-а в групповых обсуждениях на занятиях по математике.	ST293Q01JA01 <input type="radio"/>	ST293Q01JA02 <input type="radio"/>	ST293Q01JA03 <input type="radio"/>	ST293Q01JA04 <input type="radio"/>	ST293Q01JA05 <input type="radio"/>
Я внимательно слушал/-а, когда мой учитель / преподаватель по математике говорил что-то.	ST293Q02JA01 <input type="radio"/>	ST293Q02JA02 <input type="radio"/>	ST293Q02JA03 <input type="radio"/>	ST293Q02JA04 <input type="radio"/>	ST293Q02JA05 <input type="radio"/>
Я старался/-ась при выполнении заданий по математике.	ST293Q03JA01 <input type="radio"/>	ST293Q03JA02 <input type="radio"/>	ST293Q03JA03 <input type="radio"/>	ST293Q03JA04 <input type="radio"/>	ST293Q03JA05 <input type="radio"/>
Я сдавался/-ась, когда не понимал/-а изучаемый материал по математике.	ST293Q04JA01 <input type="radio"/>	ST293Q04JA02 <input type="radio"/>	ST293Q04JA03 <input type="radio"/>	ST293Q04JA04 <input type="radio"/>	ST293Q04JA05 <input type="radio"/>
Я находил/-а время, чтобы выучить материал к занятиям по математике.	ST293Q05JA01 <input type="radio"/>	ST293Q05JA02 <input type="radio"/>	ST293Q05JA03 <input type="radio"/>	ST293Q05JA04 <input type="radio"/>	ST293Q05JA05 <input type="radio"/>
Я задавал/-а вопросы, когда не понимал/-а изучаемый материал по математике.	ST293Q06JA01 <input type="radio"/>	ST293Q06JA02 <input type="radio"/>	ST293Q06JA03 <input type="radio"/>	ST293Q06JA04 <input type="radio"/>	ST293Q06JA05 <input type="radio"/>
Я терял/-а интерес во время занятий по математике.	ST293Q07JA01 <input type="radio"/>	ST293Q07JA02 <input type="radio"/>	ST293Q07JA03 <input type="radio"/>	ST293Q07JA04 <input type="radio"/>	ST293Q07JA05 <input type="radio"/>
Я старался/-лась найти связь между новым материалом и тем, что мы изучали на предыдущих занятиях по математике.	ST293Q08JA01 <input type="radio"/>	ST293Q08JA02 <input type="radio"/>	ST293Q08JA03 <input type="radio"/>	ST293Q08JA04 <input type="radio"/>	ST293Q08JA05 <input type="radio"/>
Я сразу же начинал/-а работать над заданиями по математике.	ST293Q09JA01 <input type="radio"/>	ST293Q09JA02 <input type="radio"/>	ST293Q09JA03 <input type="radio"/>	ST293Q09JA04 <input type="radio"/>	ST293Q09JA05 <input type="radio"/>

ST293

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно согласен/-на	Согласен/-на	Не согласен / не согласна	Совершенно не согласен / не согласна
Я часто волнуюсь, что мне будет слишком сложно на занятиях по математике.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Я сильно напрягаюсь, когда нужно делать домашнее задание по математике.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Я сильно нервничаю, когда решаю задачи по математике.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя беспомощным/-ой, когда решаю задачу по математике.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Я переживаю, что получу плохие оценки по математике.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Я беспокоюсь, потому что боюсь не справиться с математикой.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

ST292

Как Вы дополнительно занимаетесь математикой в этом учебном году?

(Пожалуйста, выберите все подходящие варианты ответа.)

Посещаю индивидуальные занятия с репетитором	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Обучаюсь самостоятельно, используя программы или приложения в интернете или на компьютере	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Обучаюсь по видеоурокам	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Хожу на теоретические или практические занятия в маленькой группе (от 2 до 7 учащихся)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Хожу на теоретические или практические занятия в большой группе (8 или более учащихся)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Не посещаю никаких дополнительных занятий по математике	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Насколько уверенно Вы себя чувствуете, когда Вам приходится делать следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем неуверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Придумывать креативные идеи для учебных проектов	ST334Q01JA01 <input type="radio"/>	ST334Q01JA02 <input type="radio"/>	ST334Q01JA03 <input type="radio"/>	ST334Q01JA04 <input type="radio"/>
Быть креативной личностью	ST334Q02JA01 <input type="radio"/>	ST334Q02JA02 <input type="radio"/>	ST334Q02JA03 <input type="radio"/>	ST334Q02JA04 <input type="radio"/>
Рассказывать креативные истории	ST334Q03JA01 <input type="radio"/>	ST334Q03JA02 <input type="radio"/>	ST334Q03JA03 <input type="radio"/>	ST334Q03JA04 <input type="radio"/>
Креативно выражать свои идеи	ST334Q04JA01 <input type="radio"/>	ST334Q04JA02 <input type="radio"/>	ST334Q04JA03 <input type="radio"/>	ST334Q04JA04 <input type="radio"/>
Создавать креативные рисунки	ST334Q05JA01 <input type="radio"/>	ST334Q05JA02 <input type="radio"/>	ST334Q05JA03 <input type="radio"/>	ST334Q05JA04 <input type="radio"/>
Придумывать много хороших идей для научных экспериментов	ST334Q06JA01 <input type="radio"/>	ST334Q06JA02 <input type="radio"/>	ST334Q06JA03 <input type="radio"/>	ST334Q06JA04 <input type="radio"/>
Изобретать новые вещи	ST334Q07JA01 <input type="radio"/>	ST334Q07JA02 <input type="radio"/>	ST334Q07JA03 <input type="radio"/>	ST334Q07JA04 <input type="radio"/>
Придумывать много идей для решения разногласий с людьми	ST334Q08JA01 <input type="radio"/>	ST334Q08JA02 <input type="radio"/>	ST334Q08JA03 <input type="radio"/>	ST334Q08JA04 <input type="radio"/>
Заниматься решением социальных проблем, таких как загрязнение	ST334Q09JA01 <input type="radio"/>	ST334Q09JA02 <input type="radio"/>	ST334Q09JA03 <input type="radio"/>	ST334Q09JA04 <input type="radio"/>
Придумывать много хороших идей для помощи нуждающимся	ST334Q10JA01 <input type="radio"/>	ST334Q10JA02 <input type="radio"/>	ST334Q10JA03 <input type="radio"/>	ST334Q10JA04 <input type="radio"/>

ST334

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Мои учителя / преподаватели дают мне достаточно времени, чтобы придумать творческие решения заданий.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Мои учителя / преподаватели ценят креативность учащихся.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
То, чем мы занимаемся на занятиях, помогает мне придумывать новые способы решения проблем.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Мои задания по математике требуют от меня применения разных способов решения проблем.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Мои учителя / преподаватели побуждают меня предлагать оригинальные решения.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
В образовательном учреждении мне дают возможность выражать свои мысли.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

ST335

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен/- на	Совершенно согласен/-на
Мои друзья открыты для новых идей.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Мы с друзьями даем друг другу отзывы о наших идеях.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Мы с друзьями побуждаем друг друга придумывать что-то новое.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Моя семья побуждает меня пробовать что-то новое.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
Дома меня побуждают использовать воображение.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Обсуждения, в которых я участвую дома, помогают мне придумывать что-то новое.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

ST336

Как часто Вы участвуете в каждом из перечисленных ниже занятий / мероприятий в Вашем образовательном учреждении? Отметьте, если такое занятие не предлагают в Вашем образовательном учреждении.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в год	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Не предлагают в моем образовательном учреждении
Занятия / мероприятия по изобразительному искусству (например, рисованию, живописи)	ST337Q01JA01 <input type="radio"/>	ST337Q01JA02 <input type="radio"/>	ST337Q01JA03 <input type="radio"/>	ST337Q01JA04 <input type="radio"/>	ST337Q01JA05 <input type="radio"/>	ST337Q01JA06 <input type="radio"/>
Занятия / мероприятия по творческому письму	ST337Q02JA01 <input type="radio"/>	ST337Q02JA02 <input type="radio"/>	ST337Q02JA03 <input type="radio"/>	ST337Q02JA04 <input type="radio"/>	ST337Q02JA05 <input type="radio"/>	ST337Q02JA06 <input type="radio"/>
Занятия / мероприятия по музыке (например, хор, музыкальная группа)	ST337Q03JA01 <input type="radio"/>	ST337Q03JA02 <input type="radio"/>	ST337Q03JA03 <input type="radio"/>	ST337Q03JA04 <input type="radio"/>	ST337Q03JA05 <input type="radio"/>	ST337Q03JA06 <input type="radio"/>
Дебатный клуб	ST337Q04JA01 <input type="radio"/>	ST337Q04JA02 <input type="radio"/>	ST337Q04JA03 <input type="radio"/>	ST337Q04JA04 <input type="radio"/>	ST337Q04JA05 <input type="radio"/>	ST337Q04JA06 <input type="radio"/>
Занятия / мероприятия по театральному искусству, драматический кружок	ST337Q05JA01 <input type="radio"/>	ST337Q05JA02 <input type="radio"/>	ST337Q05JA03 <input type="radio"/>	ST337Q05JA04 <input type="radio"/>	ST337Q05JA05 <input type="radio"/>	ST337Q05JA06 <input type="radio"/>
Кружок по журналистике и издательскому делу (например, для издания газет, альманахов учащихся, литературных журналов)	ST337Q06JA01 <input type="radio"/>	ST337Q06JA02 <input type="radio"/>	ST337Q06JA03 <input type="radio"/>	ST337Q06JA04 <input type="radio"/>	ST337Q06JA05 <input type="radio"/>	ST337Q06JA06 <input type="radio"/>
Научный кружок	ST337Q07JA01 <input type="radio"/>	ST337Q07JA02 <input type="radio"/>	ST337Q07JA03 <input type="radio"/>	ST337Q07JA04 <input type="radio"/>	ST337Q07JA05 <input type="radio"/>	ST337Q07JA06 <input type="radio"/>
Занятия / мероприятия по информатике / программированию	ST337Q08JA01 <input type="radio"/>	ST337Q08JA02 <input type="radio"/>	ST337Q08JA03 <input type="radio"/>	ST337Q08JA04 <input type="radio"/>	ST337Q08JA05 <input type="radio"/>	ST337Q08JA06 <input type="radio"/>

Насколько часто Вы участвуете в каждом из перечисленных ниже занятий / мероприятий вне образовательного учреждения? Отметьте, если такое занятие не предлагают поблизости с тем местом, где Вы живете.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в год	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Не предлагают
Занятия / мероприятия по изобразительному искусству (например, рисованию, живописи)	ST338Q01JA01 <input type="radio"/>	ST338Q01JA02 <input type="radio"/>	ST338Q01JA03 <input type="radio"/>	ST338Q01JA04 <input type="radio"/>	ST338Q01JA05 <input type="radio"/>	ST338Q01JA06 <input type="radio"/>
Занятия / мероприятия по творческому письму	ST338Q02JA01 <input type="radio"/>	ST338Q02JA02 <input type="radio"/>	ST338Q02JA03 <input type="radio"/>	ST338Q02JA04 <input type="radio"/>	ST338Q02JA05 <input type="radio"/>	ST338Q02JA06 <input type="radio"/>
Занятия / мероприятия по музыке (например, хор, музыкальная группа)	ST338Q03JA01 <input type="radio"/>	ST338Q03JA02 <input type="radio"/>	ST338Q03JA03 <input type="radio"/>	ST338Q03JA04 <input type="radio"/>	ST338Q03JA05 <input type="radio"/>	ST338Q03JA06 <input type="radio"/>
Дебатный клуб	ST338Q04JA01 <input type="radio"/>	ST338Q04JA02 <input type="radio"/>	ST338Q04JA03 <input type="radio"/>	ST338Q04JA04 <input type="radio"/>	ST338Q04JA05 <input type="radio"/>	ST338Q04JA06 <input type="radio"/>
Занятия / мероприятия по театральному искусству, драматический кружок	ST338Q05JA01 <input type="radio"/>	ST338Q05JA02 <input type="radio"/>	ST338Q05JA03 <input type="radio"/>	ST338Q05JA04 <input type="radio"/>	ST338Q05JA05 <input type="radio"/>	ST338Q05JA06 <input type="radio"/>
Кружок по журналистике и издательскому делу (например, для издания газет, альманахов учащихся, литературных журналов)	ST338Q06JA01 <input type="radio"/>	ST338Q06JA02 <input type="radio"/>	ST338Q06JA03 <input type="radio"/>	ST338Q06JA04 <input type="radio"/>	ST338Q06JA05 <input type="radio"/>	ST338Q06JA06 <input type="radio"/>
Научный кружок	ST338Q07JA01 <input type="radio"/>	ST338Q07JA02 <input type="radio"/>	ST338Q07JA03 <input type="radio"/>	ST338Q07JA04 <input type="radio"/>	ST338Q07JA05 <input type="radio"/>	ST338Q07JA06 <input type="radio"/>
Занятия / мероприятия по информатике / программированию	ST338Q08JA01 <input type="radio"/>	ST338Q08JA02 <input type="radio"/>	ST338Q08JA03 <input type="radio"/>	ST338Q08JA04 <input type="radio"/>	ST338Q08JA05 <input type="radio"/>	ST338Q08JA06 <input type="radio"/>

ST338

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Креативность может быть выражена только через искусство (например, рисование, музыку или письмо).	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Можно быть креативным человеком практически в любой области.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Я получаю удовольствие, когда делаю что-то креативное.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Я очень креативный/-ая.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится придумывать истории.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Мне нравятся игры, которые бросают вызов моей креативности.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Мне нравятся проекты, которые требуют креативных решений.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится придумывать новые способы решения задач.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится решать комплексные задания.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Мне нравятся учебные задания, которые бросают мне вызов.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Я могу предложить несколько способов решения проблемы.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится изучать что-то новое.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Мне нравится создавать что-то творческое.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится художественная деятельность.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Я выражаю себя через искусство.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Я размышляю о фильмах, которые смотрю.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Я вижу красоту в повседневных вещах.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Мне сложно использовать свое воображение.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Я часто ухожу с головой в свои мысли.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую удовлетворение, когда предлагаю новые идеи.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
У меня хорошее воображение.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Мне было бы скучно делать одно и то же каждый день.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится вести себя спонтанно.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Мне хотелось бы поехать в такие места, где я никогда не был/-а.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

Насколько часто Ваши родители или другие члены семьи делают следующее вместе с Вами?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в год	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Обсуждают Ваши успехи в обучении.	ST300Q01JA01 <input type="radio"/>	ST300Q01JA02 <input type="radio"/>	ST300Q01JA03 <input type="radio"/>	ST300Q01JA04 <input type="radio"/>	ST300Q01JA05 <input type="radio"/>
Ужинают вместе с Вами.	ST300Q02JA01 <input type="radio"/>	ST300Q02JA02 <input type="radio"/>	ST300Q02JA03 <input type="radio"/>	ST300Q02JA04 <input type="radio"/>	ST300Q02JA05 <input type="radio"/>
Проводят время, просто разговаривая с Вами.	ST300Q03JA01 <input type="radio"/>	ST300Q03JA02 <input type="radio"/>	ST300Q03JA03 <input type="radio"/>	ST300Q03JA04 <input type="radio"/>	ST300Q03JA05 <input type="radio"/>
Говорят с Вами о важности получения полного общего среднего образования.	ST300Q04JA01 <input type="radio"/>	ST300Q04JA02 <input type="radio"/>	ST300Q04JA03 <input type="radio"/>	ST300Q04JA04 <input type="radio"/>	ST300Q04JA05 <input type="radio"/>
Говорят с Вами о проблемах, которые Вы, возможно, имеете в образовательном учреждении.	ST300Q05JA01 <input type="radio"/>	ST300Q05JA02 <input type="radio"/>	ST300Q05JA03 <input type="radio"/>	ST300Q05JA04 <input type="radio"/>	ST300Q05JA05 <input type="radio"/>
Спрашивают Вас о том, насколько хорошо Вы ладите с другими учащимися в образовательном учреждении.	ST300Q06JA01 <input type="radio"/>	ST300Q06JA02 <input type="radio"/>	ST300Q06JA03 <input type="radio"/>	ST300Q06JA04 <input type="radio"/>	ST300Q06JA05 <input type="radio"/>
Побуждают Вас получать хорошие оценки.	ST300Q07JA01 <input type="radio"/>	ST300Q07JA02 <input type="radio"/>	ST300Q07JA03 <input type="radio"/>	ST300Q07JA04 <input type="radio"/>	ST300Q07JA05 <input type="radio"/>
Интересуются тем, что Вы изучаете на занятиях в образовательном учреждении.	ST300Q08JA01 <input type="radio"/>	ST300Q08JA02 <input type="radio"/>	ST300Q08JA03 <input type="radio"/>	ST300Q08JA04 <input type="radio"/>	ST300Q08JA05 <input type="radio"/>
Разговаривают с Вами о Вашем будущем образовании.	ST300Q09JA01 <input type="radio"/>	ST300Q09JA02 <input type="radio"/>	ST300Q09JA03 <input type="radio"/>	ST300Q09JA04 <input type="radio"/>	ST300Q09JA05 <input type="radio"/>
Спрашивают, Вас о том, что Вы делали в образовательном учреждении в этот день.	ST300Q10JA01 <input type="radio"/>	ST300Q10JA02 <input type="radio"/>	ST300Q10JA03 <input type="radio"/>	ST300Q10JA04 <input type="radio"/>	ST300Q10JA05 <input type="radio"/>

ST300

Какое образование Вы собираетесь получить?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет	Я не знаю
Базовое среднее образование (восемь—девять классов)	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Полное общее среднее образование (десять—одиннадцать классов)	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Профессионально-техническое образование (квалифицированный работник)	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Младший специалист / младший бакалавр	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Бакалавр	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Специалист / магистр	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Кандидат наук / доктор философии или доктор наук	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

Какую работу Вы ожидаете иметь в 30-летнем возрасте?

(Пожалуйста, введите название профессии или опишите, что именно Вы будете делать на этой работе.)

ST329Q01JA01

Приходилось ли Вам делать что-нибудь из следующего, чтобы узнать больше о перспективах дальнейшего образования или о каких-либо видах трудовой деятельности?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да, один раз	Да, два раза или больше	Нет
Я проходил/-а практику.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Я участвовал/-а в программах обучения на производстве или в ознакомительных экскурсиях на производство.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Я посещал/-а ярмарку вакансий.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Я говорил/-а с консультантом по вопросам профориентации в моем образовательном учреждении.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Я говорил/-а с консультантом по вопросам профориентации вне моего образовательного учреждения.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Я заполнял/-а анкету, чтобы узнать о своих интересах и способностях.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Я искал/-а информацию о разных профессиях в интернете.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Я ходил/-а на организованную экскурсию в университет, академию, институт, колледж, профессионально-техническое образовательное учреждение.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Я искал/-а информацию об образовательных программах университетов, академий, институтов, колледжей, профессионально-технических образовательных учреждений в интернете.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Я искал/-а информацию о возможностях финансирования обучения (например, об учебных кредитах и грантах).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Я участвовал/-а в профориентационном мероприятии в моем образовательном учреждении.	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Меня беспокоит то, что я не подготовлен / не подготовлена к жизни после окончания образовательного учреждения.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую, что я хорошо информирован/-а о своих перспективах после окончания образовательного учреждения.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую давление со стороны моей семьи, которая хочет, чтобы я пошел/-ла определенным путем (например, поступление в университет, работа в семейном бизнесе, обучение определенному ремеслу) после окончания образовательного учреждения.	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Я беспокоюсь, что не буду иметь достаточно денег для того, чтобы заниматься тем, чем бы мне хотелось, после окончания образовательного учреждения.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
Мое образовательное учреждение мало сделало для того, чтобы подготовить меня ко взрослой жизни после его окончания.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
Время, проведенное в этом образовательном учреждении, было пустой тратой времени.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
Мое образовательное учреждение помогло мне обрести уверенность в принятии решений.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
Мое образовательное учреждение научило меня тому, что может пригодиться в будущей профессии.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую, что я хорошо подготовлен/-а к тому, чтобы после окончания образовательного учреждения реализовать перспективы, которые открыты передо мною.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

ST324

За последние три года закрывалось ли здание Вашего образовательного учреждения более чем на неделю по следующим причинам?

Не учитывайте время запланированного закрытия образовательного учреждения в праздничные дни, выходные или каникулы.

Если за последние три года Вы переходили из одного образовательного учреждения в другое, учитывайте время во всех образовательных учреждениях, которые Вы посещали.

Если Ваше образовательное учреждение закрывали и открывали несколько раз, учитывайте все время, в течение которого оно было закрыто.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Нет	Да, до 1 месяца	Да, более чем на 1 месяц, но не более чем на 3 месяца	Да, более чем на 3 месяца, но не более чем на 6 месяцев	Да, более чем на 6 месяцев, но не более чем на 12 месяце	Да, более чем на 12 месяцев
В связи с распространением COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
По иной причине (например, из-за стихийного бедствия, забастовок или демонстраций, загрязнения воздуха)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

В период, когда здание Вашего образовательного учреждения было закрыто в связи с распространением COVID-19, как часто кто-либо из Вашего образовательного учреждения делал следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Отправлял Вам учебные материалы для самостоятельных занятий	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Присылал Вам задания	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Загружал материалы в электронную систему управления обучением или на образовательную платформу образовательного учреждения (например, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Связывался с Вами, чтобы проверить, выполняете ли Вы задания	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Проводил онлайн-занятия при помощи программ для видеосвязи (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Просил Вас сдать выполненные задания	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Давал Вам полезные советы, как заниматься самостоятельно	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Связывался с Вами, чтобы поинтересоваться, как Вы себя чувствуете	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

В период, когда здание Вашего образовательного учреждения было закрыто в связи с распространением COVID-19, какие из следующих цифровых устройств Вы использовали чаще всего при выполнении учебных заданий?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Мой собственный ноутбук, стационарный компьютер или планшет	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Мой собственный смартфон	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Цифровое устройство, которым также пользовались другие члены моей семьи	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Цифровое устройство, выданное мне образовательным учреждением навсегда или на время	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
У меня не было никакого цифрового устройства для выполнения учебных заданий	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

В период, когда здание Вашего образовательного учреждения было закрыто в связи с распространением COVID-19, сколько учебного материала Вы осваивали в неделю, по сравнению с обычной неделей, когда Вы лично посещали образовательное учреждение?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Я осваивал/-а меньше учебного материала, когда здание моего образовательного учреждения было закрыто.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Я осваивал/-а столько же учебного материала, когда здание моего образовательного учреждения было закрыто.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Я осваивал/-а больше учебного материала, когда здание моего образовательного учреждения было закрыто.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

В период, когда здание Вашего образовательного учреждения было закрыто в связи с распространением COVID-19, как часто Вы использовали следующие учебные ресурсы?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Учебники, рабочие тетради или задания в печатном виде	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Учебники, рабочие тетради или задания в электронном виде	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Онлайн-занятия, проводимые учителями / преподавателями моего образовательного учреждения посредством программы для видеосвязи (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Онлайн-занятия, проводимые репетитором посредством программы для видеосвязи (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Учебные материалы, которые учителя / преподаватели присылали мне на телефон по смс через оператора мобильной связи или в Viber™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Записи занятий или другие цифровые материалы, предоставленные учителем / преподавателем моего образовательного учреждения	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Записи занятий или другие цифровые материалы из других источников (например, Prometheus, Coursera®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Трансляции занятий по телевизору или радио	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

В период, когда здание Вашего образовательного учреждения было закрыто в связи с распространением COVID-19, как часто Вы сталкивались со следующими проблемами, выполняя учебные задания?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Проблема с доступом к цифровому устройству, когда оно было мне нужно	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Проблема с доступом в Интернет	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Проблема с доступом к учебным принадлежностям (например, бумага, ручка)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Проблема найти тихое место для занятий	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Проблема найти время для занятий, потому что у меня была работа по дому	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Проблема мотивировать себя выполнять учебные задания	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Проблема с пониманием учебных заданий	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Проблема найти кого-то, кто мог бы помочь мне с учебными заданиями	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

В период, когда здание Вашего образовательного учреждения было закрыто в связи с распространением COVID-19, как часто Ваши родные делали что-либо из следующего?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Помогали Вам с учебными заданиями	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Спрашивали, что Вы изучаете	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Помогали Вам составлять учебное расписание	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Помогали Вам с доступом к учебным онлайн-материалам	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Проверяли, выполняете ли Вы учебные задания	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Объясняли Вам новый учебный материал	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Помогали Вам находить дополнительные учебные ресурсы	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Объясняли Вам дополнительные темы, не входившие в учебные задания от Вашего образовательного учреждения	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о том периоде, когда здание Вашего образовательного учреждения было закрыто в связи с распространением COVID-19?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Мне было одиноко.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Мне нравилось учиться самостоятельно.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
У меня всегда была возможность связаться со своими учителями / преподавателями, когда мне нужна была помощь (например, во время онлайн-консультаций, по электронной почте или в чате).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Учебные задания вызывали во мне чувство тревоги.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
У меня была мотивация учиться.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Я отставал/-а в учебе.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Я научился/-лась эффективнее использовать цифровые устройства в учебных целях.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Мои учителя / преподаватели были хорошо подготовлены к проведению занятий в дистанционной форме.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Я был/-а хорошо подготовлен/-а к самостоятельному обучению.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Мне не хватало спортивных и других активных занятий, которые обычно проводятся в моем образовательном учреждении.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

Насколько уверенно Вы будете чувствовать себя, если в будущем здание Вашего образовательного учреждения снова закроется и Вам нужно будет делать следующее?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совсем неуверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Пользоваться электронной системой управления обучением или образовательной платформой образовательного учреждения (например, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Пользоваться программой для видеосвязи (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Самостоятельно находить учебные ресурсы в интернете	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Самостоятельно планировать время для выполнения учебных заданий	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Мотивировать себя на выполнение учебных заданий	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Сосредоточиваться на учебных заданиях без напоминаний	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Выполнять учебные задания без чьей-либо помощи	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Оценивать собственные учебные достижения	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Как Вы думаете, насколько Вы в целом подготовлены к самостоятельному обучению в случае, если в будущем здание Вашего образовательного учреждения снова закроется на длительный срок?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа.)

Совсем не подготовлен/-а	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Не очень подготовлен/-а	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Хорошо подготовлен/-а	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Очень хорошо подготовлен/-а	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Представьте себе шкалу от 1 до 10, которая показывает, насколько сильно Вы стараетесь, когда делаете что-либо.

Максимальное значение (10) отражает ситуацию, когда Вы прикладываете все усилия, чтобы добиться наилучшего результата.

Минимальное значение (1) отражает ситуацию, когда Вы не прикладывали никаких усилий, чтобы добиться хорошего результата.

Теперь подумайте об усилиях, которые Вы приложили для выполнения теста PISA и заполнения этой анкеты.

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Насколько сильно Вы старались при выполнении заданий <u>теста PISA</u> ?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Какие усилия Вы приложили б для выполнения теста PISA, если бы Ваши результаты за этот тест влияли на то, какие оценки Вам поставят в образовательном учреждении за учебу?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
А теперь подумайте об <u>анкете PISA</u> , которую Вы только что заполняли. Насколько сильно Вы старались дать точные ответы?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

Спасибо Вам за участие в анкетировании!

STEnd01

