

В этой анкете Вам будут предложены вопросы, касающиеся цифровых ресурсов, которые Вы, возможно, используете как в Вашем образовательном учреждении, так и вне его. Под цифровыми ресурсами подразумеваются:

- **цифровые устройства или «аппаратное обеспечение» (например, компьютеры, планшеты, смартфоны, 3D-принтеры),**
- **программное обеспечение (например, программы, приложения, инструменты для общения, образовательные и обучающие программы),**
- **онлайн-ресурсы (например, веб-сайты, веб-порталы и т. д.).**

Отвечая на следующие вопросы, учитывайте, пожалуйста, все эти категории.

Как часто в этом учебном году Вы использовали следующие цифровые ресурсы на занятиях в образовательном учреждении?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Несколько раз в день	Этот ресурс недоступен мне в образова- тельном учрежд.
Стационарный компьютер или ноутбук / нетбук	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Смартфон (мобильный телефон с интернет-доступом)	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Планшеты (например, Lenovo Yoga Book, Samsung Galaxy Tab®, iPad® и т. д.) или электронные книги (например, Pocket Book, Kindle™ и т.д.)	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Интернет (за исключением мобильного интернета в смартфоне)	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Веб-портал Вашего образовательного учреждения (например, для просмотра расписания занятий, посещения занятий учащимися и т. д.)	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Образовательное программное обеспечение, игры, приложения и другие инструменты для обучения (например, онлайн-программы Mathalicious® или Geogebra)	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Электронная система управления процессом обучения или учебная платформа образовательного учреждения (например, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

Как часто в этом учебном году Вы использовали такие цифровые ресурсы вне образовательного учреждения (например, дома или там, где у Вас обычно есть доступ к цифровым ресурсам)?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Несколько раз в день	Этот ресурс недоступен мне вне образова- тельного учрежд.
Стационарный компьютер или ноутбук / нетбук	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Смартфон (мобильный телефон с интернет-доступом)	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Планшеты (например, Lenovo Yoga Book, Samsung Galaxy Tab®, iPad® и т. д.) или электронные книги (например, Pocket Book, Kindle™ и т.д.)	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Интернет (за исключением мобильного интернета в смартфоне)	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Образовательное программное обеспечение, игры, приложения и другие инструменты для обучения (например, онлайн-программы Mathalicious® или Geogebra)	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Видеоигры / онлайн-игры (например, через игровые приставки, например Play Station 4® или Nintendo Wii®, игровые онлайн-платформы или игровые приложения, например, Angry Birds®, World of Warcraft®)	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

Следующий вопрос касается наличия, доступности и качества цифровых ресурсов в Вашем образовательном учреждении.

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, учитывайте разные цифровые ресурсы, например, стационарные компьютеры, ноутбуки / нетбуки, смартфоны, планшеты, образовательные программы и другие цифровые средства обучения.)

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
В моем образовательном учреждении достаточное количество цифровых ресурсов для каждого учащегося.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
В моем образовательном учреждении достаточное количество цифровых устройств с интернет-доступом.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
В моем образовательном учреждении достаточная скорость интернета.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Цифровые ресурсы в моем образовательном учреждении функционируют должным образом.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Цифровые ресурсы легко доступны в классе.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Цифровые ресурсы, используемые для обучения и доступные в моем образовательном учреждении, делают процесс обучения интересным.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Образовательное учреждение предоставляет учащимся достаточную техническую поддержку, чтобы помочь им с использованием цифровых ресурсов.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Учителя / преподаватели в моем образовательном учреждении обладают достаточными навыками для того, чтобы использовать цифровые устройства на занятиях.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Учителя / преподаватели в моем образовательном учреждении хотят использовать цифровые ресурсы для преподавания.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

Насколько часто Вы используете цифровые ресурсы на таких занятиях в образовательном учреждении?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Меньше чем на половине занятий	Примерно на половине занятий	Больше чем на половине занятий	На каждом или почти на каждом занятии	У меня нет этого предмета
Русский / украинский язык, русская / украинская литература и зарубежная литература	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Математика	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Естественно-научные дисциплины (биология, физика, химия, география и др.)	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Информатика или аналогичные предметы	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

Следующие утверждения касаются использования цифровых ресурсов в учебных целях в целом (т. е. во время занятий или при выполнении домашних заданий).

Как часто в этом учебном году Вы использовали цифровые ресурсы для выполнения следующих заданий?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в год	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Создать мультимедийную презентацию с использованием картинок, звука или видео	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Написать или отредактировать текст, чтобы выполнить учебное задание (например, при помощи Google® Docs™, Microsoft® Word, OpenOffice Writer)	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Найти в интернете информацию, касающуюся определенных вопросов, проблем или явлений реальной жизни (например, об изменении климата, разливах нефти, измерении высоты здания)	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Собрать и записать определенные данные (например, при помощи регистраторов данных, Microsoft® Access™, Google® Forms, OpenOffice Access™, электронных таблиц)	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Проанализировать данные, которые Вы самостоятельно собрали (например, при помощи Microsoft® Excel™, OpenOffice Calc™, Google Sheets™)	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Отчитаться о результатах своих экспериментов / исследований или поделиться ими с другими	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Спланировать определенную работу или проекты и обеспечить их реализацию (например, распределение заданий, управление сроками их выполнения)	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Отслеживать прогресс в работе над своими проектами	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Совместно поработать с другими учащимися над созданием цифрового контента (например, презентации)	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Принять участие в электронной образовательной игре (например, Atlantis Remixed, Duolingo®)	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Следующие утверждения касаются использования цифровых ресурсов в учебных целях в целом (т. е. во время занятий или при выполнении домашних заданий).

Как часто в этом учебном году Вам приходилось использовать цифровые ресурсы для выполнения следующих действий?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в год	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Прочитать или прослушать комментарии моих учителей / преподавателей относительно моей работы и моих результатов обучения	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Прочитать или прослушать комментарии других учащихся относительно моей работы	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Прочитать или прослушать автоматически сгенерированные образовательной программой или приложением комментарии относительно моей работы	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Выполнить упражнение на отработку материала, используя образовательное программное обеспечение или приложение	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Следующие утверждения касаются использования цифровых ресурсов в учебных целях вне занятий в образовательном учреждении.

Как часто в этом учебном году Вам приходилось использовать цифровые ресурсы для выполнения следующих действий?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в год	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Просмотреть свои оценки или результаты выполнения определенных заданий (например, домашних заданий или тестов)	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Найти информацию в интернете для работы на занятии (например, чтобы подготовиться к написанию сочинения или презентации)	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Найти в интернете информацию, связанную с материалом предыдущих занятий (например, чтобы найти объяснения)	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Получить или скачать задания или инструкции от учителя / преподавателя (через цифровые ресурсы)	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Загрузить свою работу (например, документы или презентации) на веб-портал или другую платформу образовательного учреждения, чтобы поделиться материалами с учителем или другими учащимися	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Пообщаться со своим учителем / преподавателем	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Пообщаться с другими учащимися по вопросам, касающимся работы на занятиях	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Найти информацию о мероприятиях или заданиях, касающихся обучения в образовательном учреждении	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

Насколько часто Вы используете цифровые ресурсы в следующих целях на занятиях по математике или при выполнении домашних заданий?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Один или два раза в год	Один или два раза в месяц	Один или два раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Не применимо
Я использую цифровые ресурсы для выполнения простых вычислений.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Я использую цифровые ресурсы для решения уравнений.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Я использую цифровые ресурсы для создания симуляций или моделирования (например, GeoGebra, NetLogo) и/или проведения опытов в виртуальных лабораториях (например, Labster).	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Я использую цифровые ресурсы для написания кодов / программирования (например, Scratch, C++ и др.).	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

В течение обычного учебного дня сколько примерно времени Вы тратите на следующие действия?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Нисколько	Меньше 1 часа в день	От 1 до 3 часов в день	Больше 3 и меньше 5 часов в день	Больше 5 и меньше 7 часов в день	Больше 7 часов в день
Играю в видеоигры (с использованием смартфона, игровой приставки, сетевой платформы или приложений)	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Просматриваю информацию в социальных сетях (например, Facebook®, Instagram®, Telegram®)	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Просматриваю что-либо в интернете (кроме социальных сетей) для развлечения (например, читаю новости, слушаю подкасты и музыку или просматриваю видео)	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Ищу в интернете практически полезную информацию (например, нахожу определенное место, бронирую билет на поезд, покупаю что-либо)	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Общаюсь и делюсь цифровым контентом с кем-либо посредством социальных сетей или других коммуникационных площадок (например, Facebook®, Instagram®, Telegram®, электронной почты, чата)	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Читаю, слушаю или просматриваю информационные материалы (например, обучающие онлайн-пособия или подкасты) о том, как научиться что-либо делать	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Создаю или редактирую собственный цифровой контент (например, фотографии, видео, музыку, компьютерные программы)	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

В течение обычного выходного дня сколько примерно времени Вы тратите на следующие действия?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Нисколько	Меньше 1 часа в день	От 1 до 3 часов в день	Больше 3 и меньше 5 часов в день	Больше 5 и меньше 7 часов в день	Больше 7 часов в день
Играю в видеоигры (с использованием смартфона, игровой приставки, сетевой платформы или приложений)	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Просматриваю информацию в социальных сетях (например, Facebook®, Instagram®, Telegram®)	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Просматриваю что-либо в интернете (кроме социальных сетей) для развлечения (например, читаю новости, слушаю подкасты и музыку или просматриваю видео)	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Ищу в интернете практически полезную информацию (например, нахожу определенное место, бронирую билет на поезд, покупаю что-либо)	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Общаюсь и делюсь цифровым контентом с кем-либо посредством социальных сетей или других коммуникационных площадок (например, Facebook®, Instagram®, Telegram®, электронной почты, чата)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Читаю, слушаю или просматриваю информационные материалы (например, обучающие онлайн-пособия или подкасты) о том, как научиться что-либо делать	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Создаю или редактирую собственный цифровой контент (например, фотографии, видео, музыку, компьютерные программы)	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

Следующие утверждения касаются Ваших взглядов на правила относительно цифровых ресурсов в Вашем образовательном учреждении.

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Учащимся не следует разрешать приносить мобильные телефоны на занятия.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Учащимся не следует разрешать приносить свои ноутбуки / нетбуки или планшеты на занятия.	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Учащимся следует совместно с учителями определять правила использования цифровых устройств на занятиях.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
Образовательное учреждение должно устанавливать определенные ограничения, препятствующие доступу учащихся к социальным сетям.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
Образовательное учреждение должно устанавливать определенные ограничения, препятствующие доступу учащихся к онлайн-играм.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Учителя / преподаватели должны следить за тем, что учащиеся делают на своих ноутбуках / нетбуках.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

Следующие утверждения касаются качества, надежности и достоверности информации в интернете.

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Я доверяю тому, что читаю в интернете.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Когда я ищу информацию в интернете, то сравниваю различные источники.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Я проверяю достоверность найденной в интернете информации перед тем, как поделиться ею в социальных сетях.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Я обсуждаю достоверность найденной в интернете информации со своими учителями / преподавателями или на занятиях.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Я обсуждаю достоверность найденной в интернете информации с друзьями или другими учащимися.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Я обсуждаю достоверность найденной в интернете информации со своими родителями или семьей.	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Я, сталкиваясь с недостоверной информацией в интернете, стараюсь как-то сообщать другим о ее недостоверности.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Я распространяю информацию, которая не соответствует действительности, в социальных сетях, не сообщая другим о ее недостоверности.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

Следующий вопрос касается Вашего опыта просмотра онлайн-контента или использования социальных сетей.

Насколько Вы расстроились в последний раз, когда с Вами случались следующие ситуации?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Такого со мной не случилось	Совсем не расстроился / не расстроилась	Немного расстроился/-лась	Достаточно расстроился/-лась	Очень расстроился/-лась
В интернете мне попался контент, который не подходит для моего возраста.	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
В интернете мне попался контент дискриминационного характера (например, относительно расы, пола, сексуальной ориентации или внешности).	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Мне приходили грубые, вульгарные или оскорбительные сообщения, комментарии или видео.	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Информация обо мне была опубликована в интернете без моего согласия.	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

IC181

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

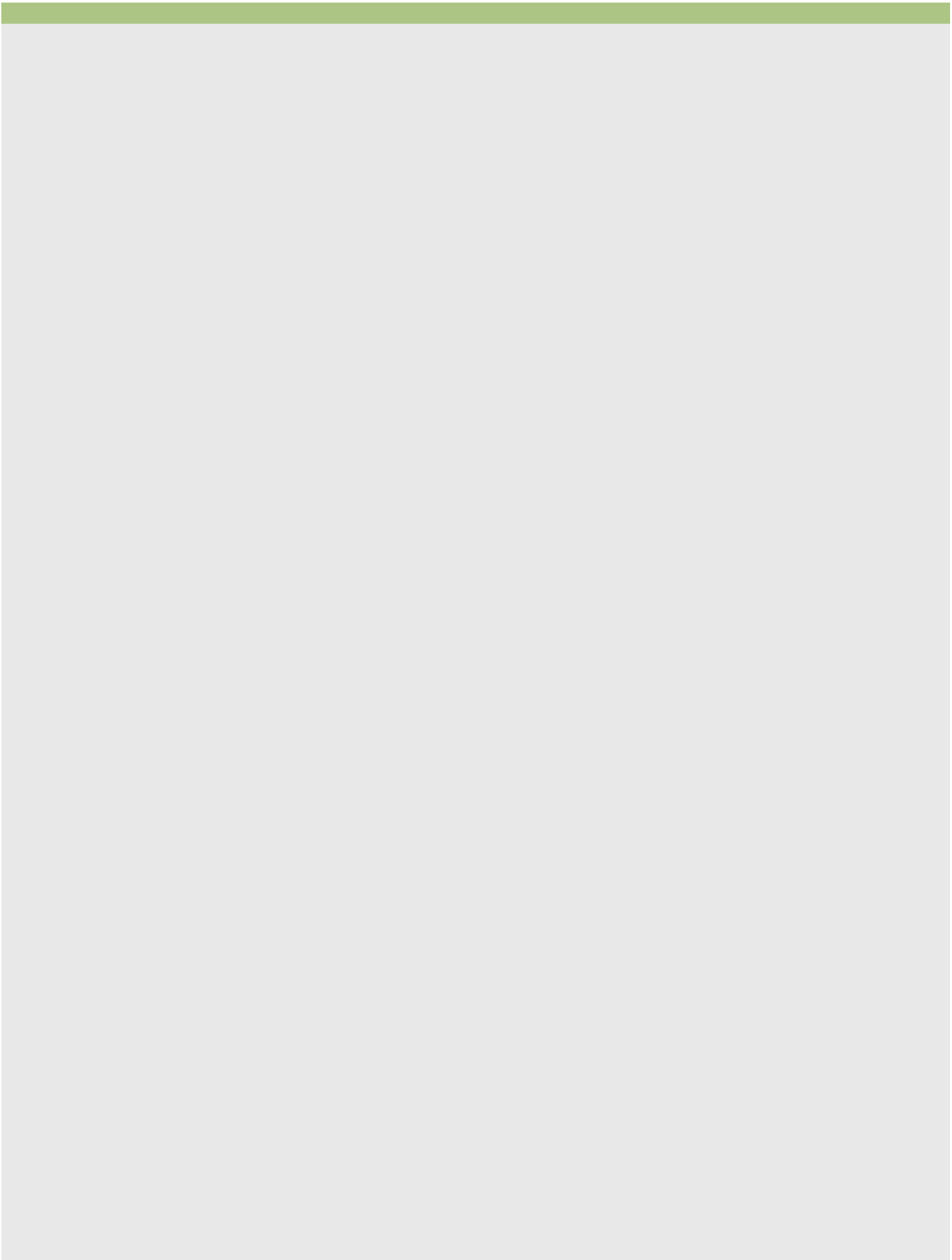
(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно не согласен / не согласна	Не согласен / не согласна	Согласен/-на	Совершенно согласен/-на
Я хочу узнать побольше о цифровых ресурсах.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Я хочу научиться компьютерному программированию.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Я хочу изучать то, что касается цифровых ресурсов, поскольку это может быть полезным в будущей профессии.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

В какой степени Вы можете выполнять следующие задания, используя цифровые ресурсы?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке.)

	Я не умею делать это	Мне сложно делать это самостоятельно	Я могу делать это, прикладывая некоторые усилия	Я легко могу делать это	Я не знаю, что это
Выполнить поиск и найти в интернете подходящую информацию	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Оценить качество найденной в интернете информации	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Поделиться практически полезной информацией с группой учащихся	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Выполнить групповое задание вместе с другими учащимися	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Объяснить другим учащимся, как поделиться цифровым контентом в интернете или на интернет-платформе образовательного учреждения	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Написать или отредактировать текст для выполнения учебного задания	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Собрать и записать определенные данные (например, при помощи регистраторов данных, Microsoft® Access™, Google® Forms, OpenOffice Access™, электронных таблиц)	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Создать мультимедийную презентацию (с использованием картинок, звука или видео)	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Создать, обновить и вести веб-страницу или блог	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Изменить настройки устройства или приложения, чтобы защитить свои данные и конфиденциальность	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Выбрать наиболее эффективную программу или приложение, которое позволит мне выполнить определенную задачу	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Создать компьютерную программу, например, в Scratch®, Python®, Java®, C++®, Lazarus®	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Определить источник ошибки в работе программного обеспечения после рассмотрения списка возможных причин	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Разобрать проблему и представить вариант ее решения в виде ряда логических шагов, например, алгоритма	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>



Спасибо Вам за участие в анкетировании!

ICEnd01

