

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

У цій анкеті Вам запропоновані запитання:

- про Вас, Вашу родину, Ваш дім;
- про вивчення математики в закладі освіти;
- про Ваше ставлення до свого життя;
- про Ваш заклад освіти;
- про розклад у Вашому закладі освіти й час, відведений для навчання.

Будь ласка, уважно читайте кожне запитання й відповідайте на нього якомога точніше.

Будь ласка, зверніть увагу на те, що в цій анкеті пропонуються різні формати відповідей на запитання.

На запитання цієї анкети немає правильних чи неправильних відповідей. Ваші відповіді мають бути такими, які саме Ви вважаєте правильними.

Якщо Ви чогось не зрозуміли або не впевнені, як відповідати на запитання, то можете звернутися за допомогою до інструктора з проведення тестування.

Деякі запитання стосуються вивчення Вами математики.

Зверніть, будь ласка, увагу, що кнопка «Уперед», яку треба використовувати для переходу до наступного запитання, розміщена в правому нижньому куті екрана. У деяких випадках Вам треба буде прокрутити сторінку донизу, щоб побачити цю кнопку.

Ваші відповіді будуть об'єднані з відповідями інших учнів / студентів для визначення загальних і середніх показників, що унеможливить ідентифікацію жодної конкретної особи. Жодної з Ваших відповідей не буде розголошено.

У якому класі / на якому курсі Ви зараз навчаєтеся?

(Будь ласка, виберіть відповідь із випадного меню.)

клас / курс	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Вибрати...</div> <div>7 клас</div> <div>8 клас</div> <div>9 клас</div> <div>10 клас</div> <div>11 клас</div> <div>1 курс</div> <div>2 курс</div>
-------------	---

ST001

Укажіть дату свого народження.

(Щоб відповісти на запитання, виберіть, будь ласка, день, місяць і рік Вашого народження в випадних меню.)

День	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Вибрати... 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</div>
Місяць	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Вибрати... Січень Лютий Березень Квітень Травень Червень Липень Серпень Вересень Жовтень Листопад Грудень</div>
Рік	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Вибрати... 2004 2005 2006 2007 2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Будь ласка, уведіть повну дату Вашого народження.

ST003E01

Якої Ви статі?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

Жіночої	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Чоловічої	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

У закладі освіти якого типу Ви зараз навчаєтеся?*(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)*

Загальноосвітня школа / загальноосвітня школа-інтернат / санаторна школа / школа соціальної реабілітації	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Спеціалізована школа / спеціалізована школа-інтернат	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Гімназія / гімназія-інтернат	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Колегіум / коледж	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Ліцей / ліцей-інтернат	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Навчально-виховний комплекс (НВК)	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Вечірня (змінна) школа	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>
Коледж (ЗВО I—II ступеня акредитації)	ST002Q01TA08 <input type="radio"/>
Технікум (ЗВО I—II ступеня акредитації)	ST002Q01TA09 <input type="radio"/>
Заклад професійно-технічної освіти (ЗПТО)	ST002Q01TA10 <input type="radio"/>

ST002

Наведені нижче запитання стосуються Вашого місця проживання. Якщо у Вас більше ніж одне місце проживання, будь ласка, надавайте відповіді про те житло, у якому Ви проводите більшу частину свого часу.

Що із зазначеного нижче є у Вас удома?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні
Ваша окрема кімната	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Комп'ютер (ноутбук / нетбук, стаціонарний комп'ютер або планшет), яким Ви можете користуватися, щоб виконувати домашні завдання	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Навчальні комп'ютерні програми або застосунки	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Власний мобільний телефон із доступом до інтернету (наприклад, смартфон)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Інтернет, наприклад, через Wi-Fi (за винятком мобільного інтернету в смартфоні)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Власний письмовий стіл для виконання домашніх завдань	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Довідкова література	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Скільки з-поміж зазначених нижче предметів / приміщень є у Вашої сім'ї / у Вас удома?*(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)*

	0	1	2	3 або більше
Автомобіль / позашляховик / мініфургон	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Мопед / мотоцикл	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Ванна / душова кімната	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Туалетна кімната, де є унітаз зі зливним бачком	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Музичні інструменти (наприклад, гітара, піаніно, барабани)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Твори мистецтва (наприклад, картини, скульптури, старовинні речі)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Сімейні реліквії	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
Телевізор з технологією SMART TV	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

ST251

Скільки цифрових пристроїв, які мають екран, є у Вас удома?

(Будь ласка, порахуйте всі пристрої, зокрема телевізори, комп'ютери, планшети, електронні книги й смартфони.)

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

Цифрових пристроїв, які мають екран, у мене вдома немає.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
3	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
4	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
5	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6—10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Більше ніж 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Скільки із зазначених нижче цифрових пристроїв є у Вас удома?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	0	1—2	3—5	Більше ніж 5	Я не знаю
Телевізори	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Стационарні комп'ютери	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ноутбуки / нетбуки	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Планшети (наприклад, Lenovo Yoga Book, Samsung Galaxy Tab®, iPad® тощо)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Електронні книги (наприклад, Pocket Book, Kindle™ тощо)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Мобільні телефони з доступом до інтернету (наприклад, смартфони)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Скільки книг у Вас удома?

Зазвичай на книжковій полиці довжиною в один метр поміщається 40 книг. Не враховуйте журнали, газети й підручники.
(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

У мене вдома немає книг.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1—10 книг	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11—25 книг	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26—100 книг	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101—200 книг	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201—500 книг	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Більше ніж 500 книг	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Скільки книг кожної із зазначених нижче категорій є у Вас удома?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	0	1—5	6—10	Більше ніж 10	Я не знаю.
Релігійна література (наприклад, Біблія, Коран та ін.)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Класична література (наприклад, твори Т. Шевченка, Лесі Українки та ін.)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Сучасна література	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Наукова література	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Книги з образотворчого мистецтва, музики або дизайну	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Технічні довідники, інструкції з користування різноманітною технікою	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Словники	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Допоміжна література для виконання домашніх завдань	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Скільки у Вас братів / сестер (як рідних, так і зведених)?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

0	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
3 або більше	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Який найвищий рівень середньої освіти з наведеного нижче переліку здобула Ваша мати / опікунка / піклувальниця?

Якщо Ви маєте сумніви щодо того, яку відповідь обрати, будь ласка, зверніться за допомогою до інструктора з проведення тестування.

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

Повна загальна середня освіта (десять-одинадцять класів)	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Базова середня освіта (вісім-дев'ять класів)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Початкова освіта (три-чотири класи)	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Вона не здобула початкової освіти	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Чи має Ваша мати / опікунка / піклувальниця якусь кваліфікацію з наведеного нижче переліку?

Якщо Ви маєте сумніви щодо того, яку відповідь вибрати, зверніться за допомогою до інструктора з проведення тестування.
(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні
Кандидат наук / доктор філософії або доктор наук	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Спеціаліст / магістр	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Бакалавр	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Молодший спеціаліст / молодший бакалавр	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Професійно-технічна освіта (кваліфікований робітник)	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

Який найвищий рівень середньої освіти з наведеного нижче переліку здобув Ваш батько / опікун / піклувальник?

Якщо Ви маєте сумніви щодо того, яку відповідь вибрати, будь ласка, зверніться за допомогою до інструктора з проведення тестування.

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

Повна загальна середня освіта (десять-одинадцять класів)	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Базова середня освіта (вісім-дев'ять класів)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Початкова освіта (три-чотири класи)	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Він не здобув початкової освіти	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Чи має Ваш батько / опікун / піклувальник якусь кваліфікацію з наведеного нижче переліку?

Якщо Ви маєте сумніви щодо того, яку відповідь вибрати, зверніться за допомогою до інструктора з проведення тестування.
(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні
Кандидат наук / доктор філософії або доктор наук	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Спеціаліст / магістр	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Бакалавр	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Молодший спеціаліст / молодший бакалавр	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Професійно-технічна освіта (кваліфікований робітник)	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

Наступні два питання стосуються роботи Вашої матері / опікунки / піклувальниці.

(Якщо вона зараз не працює, то вкажіть її останню основну роботу.)

Яка основна робота Вашої матері / опікунки / піклувальниці? (наприклад, учителька, лікарка, продавчиня, кухарка тощо) <i>Будь ласка, уведіть назву професії.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Чим Ваша мати / опікунка / піклувальниця займається на своїй основній роботі? (наприклад, викладає в школі, лікує людей, продає продукти, готує страви в кафе тощо) <i>Будь ласка, опишіть одним реченням, чим саме вона займається чи займалася на цій роботі.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Наступні два питання стосуються роботи Вашого батька / опікуна / піклувальника.

(Якщо він зараз не працює, то вкажіть його останню основну роботу.)

Яка основна робота Вашого батька / опікуна / піклувальника? (наприклад, учитель, лікар, продавець, кухар тощо) <i>Будь ласка, уведіть назву професії / посади.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Чим Ваш батько / опікун / піклувальник займається на своїй основній роботі? (наприклад, викладає в школі, лікує людей, продає продукти, готує страви в кафе тощо) <i>Будь ласка, опишіть одним реченням, чим саме він займається чи займався на цій роботі.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Як часто за останні 30 днів Ви не їли через те, що не вистачало грошей на їжу?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

Ніколи або майже ніколи	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Приблизно один раз на тиждень	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2—3 рази на тиждень	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4—5 разів на тиждень	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Щодня або майже щодня	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Наведена нижче шкала показує соціально-економічну структуру суспільства в Україні.

Найбільшу кількість балів на цій шкалі (10) отримують найбагатші. Вони заробляють найбільше грошей, здобувають найкращу освіту та мають найпрестижнішу роботу.

Найменшу кількість балів на цій шкалі (1) отримують найбідніші. Вони заробляють найменше грошей, не здобувають освіти, не мають роботи або мають якусь непрестижну роботу.

Де на цій шкалі, на Вашу думку, знаходиться Ваша сім'я?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Де, на Вашу думку, на цій шкалі розташована Ваша сім'я сьогодні?	ST259Q01JA01 <input type="radio"/>	ST259Q01JA02 <input type="radio"/>	ST259Q01JA03 <input type="radio"/>	ST259Q01JA04 <input type="radio"/>	ST259Q01JA05 <input type="radio"/>	ST259Q01JA06 <input type="radio"/>	ST259Q01JA07 <input type="radio"/>	ST259Q01JA08 <input type="radio"/>	ST259Q01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q01JA10 <input type="radio"/>
Де, на Вашу думку, на цій шкалі Ви будете розташовуватися в 30-річному віці?	ST259Q02JA01 <input type="radio"/>	ST259Q02JA02 <input type="radio"/>	ST259Q02JA03 <input type="radio"/>	ST259Q02JA04 <input type="radio"/>	ST259Q02JA05 <input type="radio"/>	ST259Q02JA06 <input type="radio"/>	ST259Q02JA07 <input type="radio"/>	ST259Q02JA08 <input type="radio"/>	ST259Q02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q02JA10 <input type="radio"/>

З якої країни Ви й Ваші батьки родом?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному стовпчику.)

	Ви	Мати	Батько
Україна	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Росія	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Білорусь	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Казахстан	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Молдова	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Інша країна	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Я не знаю	ST019AC01J07 <input type="radio"/>	ST019BC01J07 <input type="radio"/>	ST019CC01J07 <input type="radio"/>

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Скільки років Вам було, коли Ви приїхали до України?

[Будь ласка, виберіть відповідь із випадного меню. Якщо Вам тоді ще не виповнилося й року, то виберіть «0—1 рік» (тобто від нуля до одного року).]

ST021Q01TA01

Вибрати...

0—1 рік

1 рік

2 роки

3 роки

4 роки

5 років

6 років

7 років

8 років

9 років

10 років

11 років

12 років

13 років

14 років

15 років

16 років

ST021

Якою мовою Ви розмовляєте вдома більшу частину часу?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

Українською	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Російською	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Румунською / молдовською	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Кримськотатарською	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Іншою мовою	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

Скільки років Ви вже навчаєтеся в цьому закладі освіти?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

3 або більше років (не враховуючи поточного навчального року)	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
2 роки (не враховуючи поточного навчального року)	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
1 рік (не враховуючи поточного навчального року)	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Я навчаюся в цьому закладі освіти із самого початку поточного навчального року.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Я прийшов/-ла до цього закладу освіти <u>після</u> початку поточного навчального року.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Скільки Вам було років, коли Ви пішли до дитячого садка?

(Будь ласка, виберіть відповідь із випадного меню.)

Вік	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Вибрати... 1 рік або менше 2 роки 3 роки 4 роки 5 років 6 років або більше Я не відвідував / не відвідувала Я не пам'ятаю.</div>
-----	---

Скільки Вам було років, коли Ви почали навчатися в початковій школі?

(Будь ласка, виберіть відповідь із випадного меню.)

Вік	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Вибрати... 3 роки або менше 4 5 6 7 8 9 років або більше</div>
-----	---

Чи залишалися Ви колись на повторне навчання в тому самому класі / на тому самому курсі?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ні, ніколи	Так, один раз	Так, двічі або більше разів
У 1—4 класах	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
У 5—9 класах	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
У 10—11 класах / на 1—2 курсах	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Чи пропускали Ви колись навчання в закладі освіти більше ніж три місяці поспіль?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ні, ніколи	Так, один раз	Так, двічі або більше разів
У 1—4 класах	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
У 5—9 класах	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
У 10—11 класах / на 1—2 курсах	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Чому Ви пропускали навчання в закладі освіти більше ніж три місяці поспіль?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні
Я нудився/-лася в закладі освіти.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Я був/-ла відсторонений/-а від навчання з певних причин (наприклад, через жорстокість, агресивну поведінку, уживання наркотиків, розповсюдження наркотиків).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Я була вагітна.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Я не міг / не могла добиратися до закладу освіти через проблеми з транспортом.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Я мав/-ла піклуватися про когось із членів моєї сім'ї.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Я мав/-ла допомагати з хатніми справами або по господарству, брав/-ла участь у сімейному бізнесі, обробляв/-ла сімейну земельну ділянку.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Я мав/-ла піти на роботу, щоб заробляти гроші для моєї сім'ї.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Я хворів/-ла	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Я не відчував/-ла себе в безпеці в закладі освіти.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Заклад освіти було зачинено внаслідок стихійного лиха (наприклад, повені, землетрусу тощо).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

ST261

Наскільки часто впродовж останніх двох повних тижнів у закладі освіти траплялося щось із зазначеного нижче?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи	Один раз чи двічі	3—4 рази	5 разів або більше
Мене не було в закладі освіти цілий день без поважної причини.	ST062Q01TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 4 <input type="radio"/>
Мене не було на деяких заняттях без поважної причини.	ST062Q02TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 4 <input type="radio"/>
Я запізнився/-лася до закладу освіти.	ST062Q03TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 4 <input type="radio"/>

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Учителі / викладачі в моєму закладі освіти ставляться до мене з повагою.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Якби я прийшов/-ла на заняття засмучений/-а, то мої вчителі / викладачі були б занепокоєні цим.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Якби я прийшов до свого закладу освіти роки через три, то мої вчителі / викладачі надзвичайно зраділи б зустрічі зі мною.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Я почуваюся заляканим/-ою вчителями / викладачами у своєму закладі освіти.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Якщо мої вчителі / викладачі запитують мене, як у мене справи, то вони справді щиро питають про це й хочуть почути те, що я скажу.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Учителі / викладачі мого закладу освіти доброзичливо ставляться до мене.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Учителі / викладачі мого закладу освіти переймаються, щоб в учнів / студентів було все добре.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Учителі / викладачі мого закладу освіти погано ставляться до мене.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

Наскільки Ви погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями щодо Вас і Вашого закладу освіти?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком погоджуюся	Погоджуюся	Не погоджуюся	Цілком не погоджуюся
Я почуваюся зайвим/-ою у закладі освіти.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Я легко знаходжу друзів у закладі освіти.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Я почуваюся на своєму місці в закладі освіти.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Я почуваюся незатишно й не у своїй тарілці в закладі освіти.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Здається, я подобаюся іншим учням / студентам.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Я почуваюся самотнім/-ньою в закладі освіти.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

Наскільки часто впродовж останніх 12 місяців із Вами в закладі освіти траплялося щось із наведеного нижче?

(Щось із цього могло відбуватися й у соціальних мережах.)

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи або майже ніколи	Кілька разів на рік	Кілька разів на місяць	Раз на тиждень або частіше
Інші учні / студенти свідомо мене ігнорували.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Інші учні / студенти з мене глузували.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Інші учні / студенти мені погрожували.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Інші учні / студенти відбирали в мене мої речі або псували їх.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Інші учні / студенти давали мені стусанів або штовхали мене.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Інші учні / студенти поширювали брудкі плітки про мене.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Я брав/-ла участь у бійці на території закладу освіти.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Я не йшов / не йшла в заклад освіти, бо не відчував / не відчувала себе в безпеці.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Я віддавав/-ла гроші в закладі освіти тому, хто мені погрожував.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком погоджуюся	Погоджуюся	Не погоджуюся	Цілком не погоджуюся
Я почуваюся в безпеці по дорозі до свого закладу освіти.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Я почуваюся в безпеці по дорозі із закладу освіти додому.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Я почуваюся в безпеці в класах / аудиторіях у своєму закладі освіти.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Я почуваюся в безпеці в інших місцях у своєму закладі освіти (наприклад, у коридорах, їдальні, туалетній кімнаті).	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>

Чи траплялося впродовж останніх чотирьох тижнів щось із зазначеного нижче?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні
Наш заклад освіти став об'єктом нападу вандалів.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Я був/-ла свідком бійки на території закладу освіти, унаслідок якої когось було травмовано.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Я бачив/-ла на території закладу освіти банди.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Я чув/-ла, як хтось з учнів / студентів погрожував побити іншого учня / студента.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Я бачив/-ла в закладі освіти учня / студента, який мав при собі вогнепальну зброю або ніж.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Наскільки часто впродовж звичайний навчального тижня Ви робите щось із того, що зазначено нижче, перед тим, як піти на заняття до закладу освіти?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	0 разів на тиждень	1 раз на тиждень	2 рази на тиждень	3 рази на тиждень	4 рази на тиждень	5 разів на тиждень або більше
Снідаю	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Готуюся до занять або виконую домашнє завдання	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Пораюся по господарству або доглядаю когось із членів моєї родини	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Працюю, щоб підзаробити	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Роблю зарядку або займаюся спортом (наприклад, бігаю, катаюся на велосипеді, роблю гімнастику, граю у футбол, катаюся на ковзанах, плаваю)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST294

Наскільки часто впродовж звичайного навчального тижня Ви робите щось із того, що зазначено нижче, після занять (тобто коли Ви вже не в закладі освіти)?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	0 разів на тиждень	1 раз на тиждень	2 рази на тиждень	3 рази на тиждень	4 рази на тиждень	5 разів на тиждень або більше
Вечеряю	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Готуюся до занять або виконую домашнє завдання	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Пораюся по господарству або доглядаю когось із членів моєї родини	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Працюю, щоб підзаробити	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Роблю зарядку або займаюся спортом (наприклад, бігаю, катаюся на велосипеді, роблю гімнастику, граю у футбол, катаюся на ковзанах, плаваю)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST295

Приблизно скільки годин на день цього навчального року Ви зазвичай використовуєте цифрові ресурси в ситуаціях, означених нижче?

(Будь ласка, урахуйте різні цифрові ресурси, наприклад, стаціонарний комп'ютер, ноутбук / нетбук, планшет, навчальні програми та інші цифрові навчальні інструменти.)

(Будь ласка, виберіть одну відповідь із кожного випадного меню.)

Для навчання під час перебування в закладі освіти	<p>ST326Q01JA01</p> <div> Вибрати... 0 1 годину на день або менше Більше ніж 1 годину, але не Більше ніж 2 години, але не Більше ніж 3 години, але не Більше ніж 4 години, але не Більше ніж 5 годин, але не Більше ніж 6 годин, але не Більше ніж 7 годин на день </div>
Для навчання до або після занять	<p>ST326Q02JA01</p> <div> Вибрати... 0 1 годину на день або менше Більше ніж 1 годину, але не Більше ніж 2 години, але не Більше ніж 3 години, але не Більше ніж 4 години, але не Більше ніж 5 годин, але не Більше ніж 6 годин, але не Більше ніж 7 годин на день </div>
Для навчання на вихідних	<p>ST326Q03JA01</p> <div> Вибрати... 0 1 годину на день або менше Більше ніж 1 годину, але не Більше ніж 2 години, але не Більше ніж 3 години, але не Більше ніж 4 години, але не Більше ніж 5 годин, але не Більше ніж 6 годин, але не Більше ніж 7 годин на день </div>
Для проведення дозвілля в закладі освіти	<p>ST326Q04JA01</p> <div> Вибрати... 0 1 годину на день або менше Більше ніж 1 годину, але не Більше ніж 2 години, але не Більше ніж 3 години, але не Більше ніж 4 години, але не Більше ніж 5 годин, але не Більше ніж 6 годин, але не Більше ніж 7 годин на день </div>
Для проведення дозвілля до або після занять	<p>ST326Q05JA01</p>

		<div>Вибрати...</div> <div>0</div> <div>1 годину на день або менше</div> <div>Більше ніж 1 годину, але не</div> <div>Більше ніж 2 години, але не</div> <div>Більше ніж 3 години, але не</div> <div>Більше ніж 4 години, але не</div> <div>Більше ніж 5 годин, але не</div> <div>Більше ніж 6 годин, але не</div> <div>Більше ніж 7 годин на день</div>	
Для проведення дозвілля на вихідних		<div>Вибрати...</div> <div>0</div> <div>1 годину на день або менше</div> <div>Більше ніж 1 годину, але не</div> <div>Більше ніж 2 години, але не</div> <div>Більше ніж 3 години, але не</div> <div>Більше ніж 4 години, але не</div> <div>Більше ніж 5 годин, але не</div> <div>Більше ніж 6 годин, але не</div> <div>Більше ніж 7 годин на день</div>	

ST326

Подумайте про те, як Ви використовуєте цифрові пристрої. Як часто Ви відчуваєте або дієте так, як зазначено нижче?

Якщо Ви не маєте цифрових пристроїв або не використовуєте їх, то виберіть, будь ласка, відповідь «не застосовне».

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи або майже ніколи	Менш ніж половину часу	Приблизно половину часу	Більш ніж половину часу	Постійно або майже постійно	Не застосовне
Я вимикаю сповіщення в соцмережах і в застосунках на своїх цифрових пристроях під час занять.	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Я вимикаю сповіщення в соцмережах і в застосунках на своїх цифрових пристроях, коли лягаю спати.	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Я тримаю свій цифровий пристрій біля себе, щоб відповідати на повідомлення, коли я вдома.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
Я тримаю свій цифровий пристрій увімкненим на заняттях, щоб робити нотатки або шукати інформацію.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Я відчуваю крайню потребу залишатися онлайн і відповідати на якісь повідомлення, коли я в класі / аудиторії.	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Я нервуюся / відчуваю занепокоєння, коли не маю свого цифрового пристрою біля себе.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Важко сказати	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Я продовжую працювати над завданням доти, доки не закінчу його.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Я докладаю додаткових зусиль, коли робота кидає мені виклик.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Я доводжу до кінця справи, навіть якщо вони стають нудними.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Я припиняю працювати, коли робота стає занадто складною.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Я наполегливіший/-а, ніж більшість людей, яких я знаю.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Я здаюся, коли припускаюся помилок.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Я припиняю виконувати домашнє завдання, якщо воно занадто велике.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Я закінчую виконання завдань, навіть якщо вони виявляються складнішими, ніж мені здавалося спочатку.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Я доводжу до кінця все, що починаю.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Я здаюся легко.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Важко сказати	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Я обережний/-на з тим, що говорю іншим.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Я легко відволікаюся від того, чим займаюся.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Я говорю те, що першим спаде мені на думку.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Я люблю бути впевненим/-ою, що в моїй роботі немає помилок.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Я уважно перевіряю свою домашню роботу, перш ніж здати її.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Я знаходжу час, щоб подумати, перш ніж щось робити.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Я кидаюся до справ, не вагаючись.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Я чекаю своєї черги, щоб висловитися на занятті.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Я імпульсивніший/-а, ніж більшість людей, яких я знаю.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Я ретельно обдумую все, перш ніж щось зробити.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Важко сказати	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Я допитливий/-а, мене багато що цікавить.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Я люблю ставити запитання.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Мене охоплює почуття пригніченості, коли я маю вивчати деталі якоїсь теми.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Я люблю з'ясовувати, як щось улаштовано.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Я обожнюю вивчати щось нове в закладі освіти.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Я допитливіший/-а, ніж більшість людей, яких я знаю.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Я люблю формулювати різноманітні гіпотези й перевіряти їх, спираючись на власні спостереження.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Я вважаю, що вивчати щось нове — нудно.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Я витрачаю час на те, щоб знайти побільше інформації про те, що мені цікаво.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Я люблю вивчати щось нове.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Важко сказати	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Я люблю допомагати іншим.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Я починаю дратуватися, коли мені доводиться йти на компроміс з іншими.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Я вмію добре працювати з іншими.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Я починаю сварки з іншими.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Я уникаю ситуацій, коли маю працювати разом з іншими учнями / студентами.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Я готовий/-а прийти на допомогу будь-кому.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Я схильний/-а до егоїзму.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Я краще працюю в команді.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Я із задоволенням співпрацюю з моїми однокласниками / одногрупниками.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Я часто сварюся.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Важко сказати	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Я не переймаюся тим, що відбувається в житті інших людей.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Я можу відчувати, як почуваються інші.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Для мене важливо, щоб у моїх друзів усе було гаразд.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Я можу бачити ситуації так, як їх бачать мої друзі.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Я нехтую почуттями інших людей.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Я співчутливіший/-а, ніж більшість людей, яких я знаю.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Мені складно розуміти, про що думає інша людина.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Я передчуваю, що саме потрібно комусь іншому.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Я засмучуюся, коли щось погане стається з кимось іншим.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Я розумію, чого хочуть інші люди.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Важко сказати	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Я з підозрою ставлюся до намірів інших людей.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Я вважаю, що більшість моїх однокласників / одногрупників дотримуються своїх обіцянок.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Я переконаний/-а, що більшість людей чесні.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Я переконаний/-а, що мої друзі можуть зберігати мої секрети в таємниці.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Я вважаю, що більшість людей — егоїсти.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Я вірю тому, що кажуть люди.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Я вважаю, що інші намагатимуться нашкодити мені.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Я довірливіший/-а в стосунках з іншими, ніж більшість людей, яких я знаю.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Я переконаний/-а, що більшість людей добрі.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Я готовий/-а пробачити тим, хто вчинив щось недобре.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Важко сказати	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Я намагаюся проаналізувати різні погляди на певне питання, перш ніж визначитися зі своєю позицією.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Я намагаюся зрозуміти погляди своїх однокласників / одногрупників.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Я майже на все можу поглянути з різних позицій.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Я можу уявити, як би я почувався/-лася на місці когось іншого.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Я вважаю, що в суперечці є тільки одна правильна позиція.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Я хочу розуміти, чому люди поведуться саме так, як вони поведуться.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Я вважаю, що передбачати те, що думає хтось інший, — складно.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Я намагаюся уявляти собі те, як мої друзі бачать якісь речі й ситуації.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Важко сказати	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Я почуваюся комфортно, беручи на себе роль лідера в групі.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Я знаю, як переконати інших робити те, що хочу я.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Я люблю вести інших за собою.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Я тримаю свою думку при собі під час групових обговорень.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Я говорю іншим про важливі для мене речі.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Я проявляю ініціативу, працюючи разом з однокласниками / одногрупниками.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Я чекаю, поки хтось інший візьме ініціативу у свої руки.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Я вважаю, що впливати на людей складно.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Я хочу брати на себе відповідальність.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Я люблю бути лідером у класі / групі.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Важко сказати	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Я легко нервуюся.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Я спокійніший/-а, ніж більшість людей, яких я знаю.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Я хвилююся щодо багатьох речей.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Я легко впадаю в паніку.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Я здатний/-а працювати в умовах тиску на мене.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Я зберігаю спокій навіть у стресових ситуаціях.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Я нервуюся через наближення іспитів.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Я можу швидко відновитися після того, як сталося щось погане.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Я добре долаю стрес.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Я боюся багато чого.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Важко сказати	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Я тримаю свої емоції під контролем.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Я легко можу розлютитися.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
У мене часто змінюється настрій.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Я занадто гостро реагую на всі життєві дрібниці.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Я зберігаю спокій навіть у напружених ситуаціях.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Я легко засмучуюся.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Я знаю, як контролювати свої емоції.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Я схильний/-а до прояву непередбачуваних емоцій.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Я — людина настрою.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Мене швидко охоплює почуття пригніченості.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Інтелектуальний рівень — це те, що людина не може суттєво змінити в собі.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Деяким людям математика ніяк не дається, і неважливо, як наполегливо вони вчаться.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Деяким людям такі предмети, як українська мова, українська література й зарубіжна література, ніяк не даються, і неважливо, як наполегливо вони вчаться.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Креативність — це те, що людина не може суттєво змінити в собі.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

Наступне питання стосується рівня Вашої задоволеності своїм життям за шкалою від «0» до «10». Нуль означає, що Ви «зовсім не задоволений / не задоволена», а «10» — «повністю задоволений/-а».

Наскільки нині Ви задоволені своїм життям у цілому?

(Будь ласка, пересуньте повзунок до відповідного числа.)

ST016Q01NA01

0

Зовсім не задоволений / не задоволена

10

Повністю задоволений/-а

ST016

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Щоб увести відповідь «0» (нуль) для цього запитання, порухайте, будь ласка, повзунок і поставте його на позначку «0» на наведеній шкалі.

ST016E01

Скільки занять на тиждень Ви зазвичай повинні відвідати з предметів, указаних нижче?

(Будь ласка, уведіть число в кожному рядку. Поставте «0» (нуль), якщо не повинні відвідувати жодного.)

Кількість занять на тиждень із математики (разом алгебра й геометрія)	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Загальна кількість занять на тиждень з усіх предметів, включно з математикою	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

Приблизно скільки часу впродовж звичайного навчального тижня Ви витрачаєте на виконання домашніх завдань із зазначених нижче предметів?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	30 хвилин на день або менше	Більше ніж 30 хвилин, але не більше ніж 1 годину на день	Більше ніж 1 годину, але не більше ніж 2 години на день	Більше ніж 2 години, але не більше ніж 3 години на день	Більше ніж 3 години, але не більше ніж 4 години на день	Більше ніж 4 години на день
Домашнє завдання з математики	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Домашнє завдання з української мови, української літератури й зарубіжної літератури	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Домашнє завдання з природничо-наукових дисциплін (біології, фізики, хімії, географії тощо)	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Загальний час для виконання домашніх завдань з усіх дисциплін, які не перераховані вище	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

ST296

Будь ласка, оцініть за 10-бальною шкалою якість викладання математики у Вашому закладі освіти цього навчального року.

(Будь ласка, виберіть одну відповідь від 1 до 10.)

	Математику викладають дуже погано	2	3	4	5	6	7	8	9	Математику викладають дуже добре
	1									10
Якість викладання математики:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Наскільки часто на Ваших заняттях із математики буває щось із зазначеного нижче?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	На кожному занятті	На більшості занять	На деяких заняттях	Ніколи або майже ніколи
Учні / студенти не слухають, що говорить учитель / викладач.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
На занятті галас і безлад.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Учитель / викладач має довго чекати, поки учні / студенти заспокояться.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Учні / студенти не можуть добре працювати.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Учні / студенти не беруться до роботи ще довгий час після початку заняття.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Учні / студенти відволікаються на використання цифрових ресурсів (наприклад, смартфонів, вебсайтів, застосунків тощо).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Учні / студенти відволікаються через інших учнів / студентів, які використовують цифрові ресурси (наприклад, смартфони, вебсайти, застосунки тощо).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

ST273

Наскільки часто на Ваших заняттях із математики буває щось із зазначеного нижче?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	На кожному занятті	На більшості занять	На деяких заняттях	Ніколи або майже ніколи
Учитель / викладач проявляє щиру зацікавленість навчанням кожного учня / студента.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Учитель / викладач надає учням / студентам додаткову допомогу під час навчальних занять, коли вони її потребують.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Учитель / викладач допомагає учням / студентам у навчанні.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Учитель / викладач пояснює матеріал доти, доки учні / студенти не зрозуміють його.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Наскільки часто цього навчального року на Ваших заняттях із математики вчитель / викладач робив щось із зазначеного нижче?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи або майже ніколи	Менш ніж на половині занять	Приблизно на половині занять	Більш ніж на половині занять	На кожному або майже кожному занятті
Учитель / викладач пропонував нам математичні задачі, для розв'язання яких не потрібно було проводити обчислень.	ST285Q01JA01 <input type="radio"/>	ST285Q01JA02 <input type="radio"/>	ST285Q01JA03 <input type="radio"/>	ST285Q01JA04 <input type="radio"/>	ST285Q01JA05 <input type="radio"/>
Учитель / викладач пропонував нам пояснити, як ми розв'язали якусь математичну задачу.	ST285Q02JA01 <input type="radio"/>	ST285Q02JA02 <input type="radio"/>	ST285Q02JA03 <input type="radio"/>	ST285Q02JA04 <input type="radio"/>	ST285Q02JA05 <input type="radio"/>
Учитель / викладач пропонував нам пояснити, які припущення ми робили, розв'язуючи якусь математичну задачу.	ST285Q03JA01 <input type="radio"/>	ST285Q03JA02 <input type="radio"/>	ST285Q03JA03 <input type="radio"/>	ST285Q03JA04 <input type="radio"/>	ST285Q03JA05 <input type="radio"/>
Учитель / викладач пропонував нам пояснити хід наших міркувань під час розв'язування математичної задачі.	ST285Q04JA01 <input type="radio"/>	ST285Q04JA02 <input type="radio"/>	ST285Q04JA03 <input type="radio"/>	ST285Q04JA04 <input type="radio"/>	ST285Q04JA05 <input type="radio"/>
Учитель / викладач пропонував нам навести аргументи на підтримку нашої відповіді до якоїсь математичної задачі.	ST285Q05JA01 <input type="radio"/>	ST285Q05JA02 <input type="radio"/>	ST285Q05JA03 <input type="radio"/>	ST285Q05JA04 <input type="radio"/>	ST285Q05JA05 <input type="radio"/>
Учитель / викладач пропонував нам поміркувати над тим, як нова й попередня математичні теми пов'язані.	ST285Q06JA01 <input type="radio"/>	ST285Q06JA02 <input type="radio"/>	ST285Q06JA03 <input type="radio"/>	ST285Q06JA04 <input type="radio"/>	ST285Q06JA05 <input type="radio"/>
Учитель / викладач заохочував нас до пошуку інших способів розв'язування математичних задач, а саме таких способів, які б відрізнялися від продемонстрованих на занятті.	ST285Q07JA01 <input type="radio"/>	ST285Q07JA02 <input type="radio"/>	ST285Q07JA03 <input type="radio"/>	ST285Q07JA04 <input type="radio"/>	ST285Q07JA05 <input type="radio"/>
Учитель / викладач говорив не здаватися, навіть якщо нам було складно знайти розв'язок якоїсь математичної задачі.	ST285Q08JA01 <input type="radio"/>	ST285Q08JA02 <input type="radio"/>	ST285Q08JA03 <input type="radio"/>	ST285Q08JA04 <input type="radio"/>	ST285Q08JA05 <input type="radio"/>
Учитель / викладач учив нас запам'ятовувати правила та як їх застосовувати для розв'язування математичних задач.	ST285Q09JA01 <input type="radio"/>	ST285Q09JA02 <input type="radio"/>	ST285Q09JA03 <input type="radio"/>	ST285Q09JA04 <input type="radio"/>	ST285Q09JA05 <input type="radio"/>

Наскільки часто цього навчального року на Ваших заняттях із математики вчитель / викладач робив щось із зазначеного нижче?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи або майже ніколи	Менш ніж на половині занять	Приблизно на половині занять	Більш ніж на половині занять	На кожному або майже кожному занятті
Учитель / викладач пропонував нам подумати про ті життєві ситуації, у яких можна було б застосувати те нове, про що ми дізналися на занятті з математики.	ST283Q01JA01 <input type="radio"/>	ST283Q01JA02 <input type="radio"/>	ST283Q01JA03 <input type="radio"/>	ST283Q01JA04 <input type="radio"/>	ST283Q01JA05 <input type="radio"/>
Учитель / викладач наводив нам приклади того, як математика може стати нам у пригоді в повсякденному житті.	ST283Q02JA01 <input type="radio"/>	ST283Q02JA02 <input type="radio"/>	ST283Q02JA03 <input type="radio"/>	ST283Q02JA04 <input type="radio"/>	ST283Q02JA05 <input type="radio"/>
Учитель / викладач заохочував нас «мислити математично».	ST283Q03JA01 <input type="radio"/>	ST283Q03JA02 <input type="radio"/>	ST283Q03JA03 <input type="radio"/>	ST283Q03JA04 <input type="radio"/>	ST283Q03JA05 <input type="radio"/>
Учитель / викладач навчав нас застосовувати математичну логіку для аналізу нових, незнайомих ситуацій.	ST283Q04JA01 <input type="radio"/>	ST283Q04JA02 <input type="radio"/>	ST283Q04JA03 <input type="radio"/>	ST283Q04JA04 <input type="radio"/>	ST283Q04JA05 <input type="radio"/>
Учитель / викладач наводив нам приклади того, як деякі задачі, що здаються складними, насправді можуть бути розв'язані простіше за умови, що людина розуміє, як організована числова система.	ST283Q05JA01 <input type="radio"/>	ST283Q05JA02 <input type="radio"/>	ST283Q05JA03 <input type="radio"/>	ST283Q05JA04 <input type="radio"/>	ST283Q05JA05 <input type="radio"/>
Учитель / викладач пропонував нам розглянути якісь типові життєві проблеми, де виникає необхідність оперувати із числами, і знайти власні рішення щодо них.	ST283Q06JA01 <input type="radio"/>	ST283Q06JA02 <input type="radio"/>	ST283Q06JA03 <input type="radio"/>	ST283Q06JA04 <input type="radio"/>	ST283Q06JA05 <input type="radio"/>
Учитель / викладач запитував нас про те, як різні теми пов'язані із ширшою математичною ідеєю.	ST283Q07JA01 <input type="radio"/>	ST283Q07JA02 <input type="radio"/>	ST283Q07JA03 <input type="radio"/>	ST283Q07JA04 <input type="radio"/>	ST283Q07JA05 <input type="radio"/>
Учитель / викладач заохочував нас до пошуку того, як можна розв'язувати повсякденні проблеми, застосовуючи математику.	ST283Q08JA01 <input type="radio"/>	ST283Q08JA02 <input type="radio"/>	ST283Q08JA03 <input type="radio"/>	ST283Q08JA04 <input type="radio"/>	ST283Q08JA05 <input type="radio"/>
Учитель / викладач пояснював нам, як різні математичні ідеї стосуються ширшого контексту.	ST283Q09JA01 <input type="radio"/>	ST283Q09JA02 <input type="radio"/>	ST283Q09JA03 <input type="radio"/>	ST283Q09JA04 <input type="radio"/>	ST283Q09JA05 <input type="radio"/>

Наскільки часто на заняттях із математики Вам дають зазначені нижче види завдань?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Часто	Інколи	Рідко	Ніколи
Розрахувати час подорожі з одного пункту в інший, використовуючи розклад руху потягів	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Обчислити, наскільки дорожчим стане комп'ютер після врахування податків	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Обчислити, скільки квадратних метрів плитки потрібно для підлоги	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Проаналізувати табличні дані, наведені в науковій статті	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Розв'язати рівняння на зразок $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Знайти справжню відстань між двома пунктами на карті з масштабом 1 : 10 000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Розв'язати рівняння на зразок $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Обчислити енергоспоживання електроприладу за тиждень	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Розв'язати рівняння на зразок $3x + 5 = 17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

Наскільки часто на заняттях із математики Вам дають зазначені нижче види завдань?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Часто	Інколи	Рідко	Ніколи
Отримати математичну інформацію з діаграм, графіків або симуляцій	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Інтерпретувати результати розв'язання математичних задач у контексті реальних життєвих ситуацій	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Застосувати поняття статистичної дисперсії для прийняття певного рішення	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Ідентифікувати математичні аспекти якоїсь ситуації з реального життя	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Ідентифікувати обмеження і припущення в процесі математичного моделювання	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Представити ситуацію математично, використовуючи змінні, символи або діаграми	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Оцінити значущість закономірностей, що спостерігаються в наборах даних	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Закодувати / запрограмувати щось, використовуючи комп'ютер	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Попрацювати з комп'ютерними математичними системами (наприклад, електронними таблицями, програмним забезпеченням для програмування, графічними калькуляторами)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Зробити обчислення параметрів фігури неправильної форми	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Математика — це один із моїх улюблених предметів.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Українська мова, українська література й зарубіжна література — це одні з моїх улюблених предметів.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Природничо-наукові дисципліни (біологія, фізика, хімія, географія тощо) — це одні з моїх улюблених предметів.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Математика — легкий для мене предмет.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Українська мова, українська література й зарубіжна література — легкі для мене предмети.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Природничо-наукові дисципліни (біологія, фізика, хімія, географія тощо) — легкі для мене предмети.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Я хочу бути успішним/-ою у вивченні математики.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Я хочу бути успішним/-ою у вивченні української мови, української літератури й зарубіжної літератури.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Я хочу бути успішним/-ою у вивченні природничо-наукових дисциплін (біології, фізики, хімії, географії тощо).	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

Наскільки впевнено Ви почуваєтеся, коли маєте виконувати математичні завдання на зразок наведених нижче?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Зовсім невпевнено	Не дуже впевнено	Упевнено	Дуже впевнено
Розрахувати час подорожі з одного пункту в інший, використовуючи розклад руху потягів	ST290Q01WA01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA04 <input type="radio"/>
Обчислити, наскільки дорожчим стане комп'ютер після врахування податків	ST290Q02WA01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA04 <input type="radio"/>
Обчислити, скільки квадратних метрів плитки потрібно для підлоги	ST290Q03WA01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA04 <input type="radio"/>
Проаналізувати табличні дані, наведені в науковій статті	ST290Q04WA01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA04 <input type="radio"/>
Розв'язати рівняння на зразок $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA04 <input type="radio"/>
Знайти справжню відстань між двома пунктами на карті з масштабом 1 : 10 000	ST290Q06WA01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA04 <input type="radio"/>
Розв'язати рівняння на зразок $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	ST290Q07WA01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA04 <input type="radio"/>
Обчислити енергоспоживання електроприладу за тиждень	ST290Q08WA01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA04 <input type="radio"/>
Розв'язати рівняння на зразок $3x + 5 = 17$	ST290Q09WA01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA04 <input type="radio"/>

ST290

Наскільки впевнено Ви почуваєтеся, коли маєте виконувати математичні завдання на зразок наведених нижче?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Зовсім невпевнено	Не дуже впевнено	Упевнено	Дуже впевнено
Отримати математичну інформацію з діаграм, графіків або симуляцій	ST291Q01JA01 <input type="radio"/>	ST291Q01JA02 <input type="radio"/>	ST291Q01JA03 <input type="radio"/>	ST291Q01JA04 <input type="radio"/>
Інтерпретувати результати розв'язання математичних задач у контексті реальних життєвих ситуацій	ST291Q02JA01 <input type="radio"/>	ST291Q02JA02 <input type="radio"/>	ST291Q02JA03 <input type="radio"/>	ST291Q02JA04 <input type="radio"/>
Застосувати поняття статистичної дисперсії для прийняття певного рішення	ST291Q03JA01 <input type="radio"/>	ST291Q03JA02 <input type="radio"/>	ST291Q03JA03 <input type="radio"/>	ST291Q03JA04 <input type="radio"/>
Ідентифікувати математичні аспекти якоїсь ситуації з реального життя	ST291Q04JA01 <input type="radio"/>	ST291Q04JA02 <input type="radio"/>	ST291Q04JA03 <input type="radio"/>	ST291Q04JA04 <input type="radio"/>
Ідентифікувати обмеження і припущення в процесі математичного моделювання	ST291Q05JA01 <input type="radio"/>	ST291Q05JA02 <input type="radio"/>	ST291Q05JA03 <input type="radio"/>	ST291Q05JA04 <input type="radio"/>
Представити ситуацію математично, використовуючи змінні, символи або діаграми	ST291Q06JA01 <input type="radio"/>	ST291Q06JA02 <input type="radio"/>	ST291Q06JA03 <input type="radio"/>	ST291Q06JA04 <input type="radio"/>
Оцінити значущість закономірностей, що спостерігаються в наборах даних	ST291Q07JA01 <input type="radio"/>	ST291Q07JA02 <input type="radio"/>	ST291Q07JA03 <input type="radio"/>	ST291Q07JA04 <input type="radio"/>
Закодувати / запрограмувати щось, використовуючи комп'ютер	ST291Q08JA01 <input type="radio"/>	ST291Q08JA02 <input type="radio"/>	ST291Q08JA03 <input type="radio"/>	ST291Q08JA04 <input type="radio"/>
Попрацювати з комп'ютерними математичними системами (наприклад, електронними таблицями, програмним забезпеченням для програмування, графічними калькуляторами)	ST291Q09JA01 <input type="radio"/>	ST291Q09JA02 <input type="radio"/>	ST291Q09JA03 <input type="radio"/>	ST291Q09JA04 <input type="radio"/>
Зробити обчислення параметрів фігури неправильної форми	ST291Q10JA01 <input type="radio"/>	ST291Q10JA02 <input type="radio"/>	ST291Q10JA03 <input type="radio"/>	ST291Q10JA04 <input type="radio"/>

ST291

Наскільки добре Ви знаєте наведені нижче математичні поняття і терміни?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи про це не чув / не чула	Раз або двічі чув/-ла про це	Декілька разів чув/-ла про це	Багато разів чув/-ла про це	Добре знаю і розумію це
Дільник	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Площа круга	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Підрядне масштабування	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Рівні фігури	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Лінійне рівняння	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Теорема Піфагора	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Лінійні нерівності	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Комплексне число	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Показникова функція	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Ймовірність	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Розподільний дріб	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Тривимірна геометрія	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>

Наскільки часто цього навчального року Ви робили те, про що йдеться нижче?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи або майже ніколи	Менш ніж половину часу	Приблизно половину часу	Більш ніж половину часу	Постійно або майже постійно
Я брав/-ла активну участь у групових обговореннях на заняттях із математики.	ST293Q01JA01 <input type="radio"/>	ST293Q01JA02 <input type="radio"/>	ST293Q01JA03 <input type="radio"/>	ST293Q01JA04 <input type="radio"/>	ST293Q01JA05 <input type="radio"/>
Я уважно слухав/-ла, що говорить мій учитель / викладач математики.	ST293Q02JA01 <input type="radio"/>	ST293Q02JA02 <input type="radio"/>	ST293Q02JA03 <input type="radio"/>	ST293Q02JA04 <input type="radio"/>	ST293Q02JA05 <input type="radio"/>
Я докладав/-ла зусилля, щоб виконати те, що задали з математики.	ST293Q03JA01 <input type="radio"/>	ST293Q03JA02 <input type="radio"/>	ST293Q03JA03 <input type="radio"/>	ST293Q03JA04 <input type="radio"/>	ST293Q03JA05 <input type="radio"/>
Я здавався/-лася, коли не розумів / не розуміла того матеріалу, який нам давали на заняттях із математики.	ST293Q04JA01 <input type="radio"/>	ST293Q04JA02 <input type="radio"/>	ST293Q04JA03 <input type="radio"/>	ST293Q04JA04 <input type="radio"/>	ST293Q04JA05 <input type="radio"/>
Я знаходив/-ла час, щоб учити потрібний матеріал із математики.	ST293Q05JA01 <input type="radio"/>	ST293Q05JA02 <input type="radio"/>	ST293Q05JA03 <input type="radio"/>	ST293Q05JA04 <input type="radio"/>	ST293Q05JA05 <input type="radio"/>
Я ставив/-ла запитання, якщо не розумів / не розуміла чогось із того, що нам давали на математиці.	ST293Q06JA01 <input type="radio"/>	ST293Q06JA02 <input type="radio"/>	ST293Q06JA03 <input type="radio"/>	ST293Q06JA04 <input type="radio"/>	ST293Q06JA05 <input type="radio"/>
Я втрачав/-ла інтерес до заняття з математики.	ST293Q07JA01 <input type="radio"/>	ST293Q07JA02 <input type="radio"/>	ST293Q07JA03 <input type="radio"/>	ST293Q07JA04 <input type="radio"/>	ST293Q07JA05 <input type="radio"/>
Я намагався/-лася пов'язати новий матеріал із тим, чого я навчався/-лася на попередніх заняттях із математики.	ST293Q08JA01 <input type="radio"/>	ST293Q08JA02 <input type="radio"/>	ST293Q08JA03 <input type="radio"/>	ST293Q08JA04 <input type="radio"/>	ST293Q08JA05 <input type="radio"/>
Я починав/-ла виконувати завдання з математики, щойно отримував/-ла його.	ST293Q09JA01 <input type="radio"/>	ST293Q09JA02 <input type="radio"/>	ST293Q09JA03 <input type="radio"/>	ST293Q09JA04 <input type="radio"/>	ST293Q09JA05 <input type="radio"/>

ST293

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком погоджуюся	Погоджуюся	Не погоджуюся	Цілком не погоджуюся
Мене часто непокоїть те, що мені буде складно на заняттях із математики.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Я відчуваю сильну внутрішню напругу, коли мені треба братися за виконання домашнього завдання з математики.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Я сильно нервую, розв'язуючи математичні задачі.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Я відчуваю себе безпорадним, розв'язуючи математичні задачі.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Я хвилююся через те, що можу отримати низькі оцінки з математики.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Я непокоюся через те, що можу зазнати невдачі у вивченні математики.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

ST292

Як Ви додатково займаєтеся математикою в цьому навчальному році?

(Будь ласка, виберіть усі варіанти, які Вас стосуються.)

Відвідую індивідуальні заняття з репетитором	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Навчаюся самостійно, використовуючи програми або застосунки в інтернеті або на комп'ютері	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Навчаюся за відеоуроками	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ходжу на теоретичні або практичні заняття в невеликих групах (від 2 до 7 учнів / студентів)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ходжу на теоретичні або практичні заняття у великих групах (від 8 учнів / студентів)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Не відвідую жодних додаткових занять із математики	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Наскільки впевнено Ви відчуваєтеся, коли потрібно виконувати те, про що йдеться нижче?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Зовсім невпевнено	Не дуже впевнено	Упевнено	Дуже впевнено
Пропонувати якісь креативні ідеї для навчальних проєктів	ST334Q01JA01 <input type="radio"/>	ST334Q01JA02 <input type="radio"/>	ST334Q01JA03 <input type="radio"/>	ST334Q01JA04 <input type="radio"/>
Проявляти креативність	ST334Q02JA01 <input type="radio"/>	ST334Q02JA02 <input type="radio"/>	ST334Q02JA03 <input type="radio"/>	ST334Q02JA04 <input type="radio"/>
Розповідати креативні історії	ST334Q03JA01 <input type="radio"/>	ST334Q03JA02 <input type="radio"/>	ST334Q03JA03 <input type="radio"/>	ST334Q03JA04 <input type="radio"/>
Висловлювати свої думки креативно	ST334Q04JA01 <input type="radio"/>	ST334Q04JA02 <input type="radio"/>	ST334Q04JA03 <input type="radio"/>	ST334Q04JA04 <input type="radio"/>
Малювати креативно	ST334Q05JA01 <input type="radio"/>	ST334Q05JA02 <input type="radio"/>	ST334Q05JA03 <input type="radio"/>	ST334Q05JA04 <input type="radio"/>
Пропонувати багато цікавих ідей для наукових експериментів	ST334Q06JA01 <input type="radio"/>	ST334Q06JA02 <input type="radio"/>	ST334Q06JA03 <input type="radio"/>	ST334Q06JA04 <input type="radio"/>
Винаходити щось нове	ST334Q07JA01 <input type="radio"/>	ST334Q07JA02 <input type="radio"/>	ST334Q07JA03 <input type="radio"/>	ST334Q07JA04 <input type="radio"/>
Пропонувати багато способів залагодження суперечок між людьми	ST334Q08JA01 <input type="radio"/>	ST334Q08JA02 <input type="radio"/>	ST334Q08JA03 <input type="radio"/>	ST334Q08JA04 <input type="radio"/>
Займатися проблемами суспільства, наприклад, проблемою забруднення навколишнього середовища	ST334Q09JA01 <input type="radio"/>	ST334Q09JA02 <input type="radio"/>	ST334Q09JA03 <input type="radio"/>	ST334Q09JA04 <input type="radio"/>
Пропонувати багато корисних ідей щодо того, як можна підтримати тих, хто цього потребує	ST334Q10JA01 <input type="radio"/>	ST334Q10JA02 <input type="radio"/>	ST334Q10JA03 <input type="radio"/>	ST334Q10JA04 <input type="radio"/>

ST334

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Мої вчителі / викладачі дають мені достатньо часу для пошуку креативних рішень під час виконання завдань.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Мої вчителі / викладачі цінують креативних учнів / студентів.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Те, що ми робимо на заняттях, допомагає мені знаходити нові способи розв'язання різноманітних проблем.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Щоб виконати завдання, які нам задають на математиці, я маю спробувати різні способи їх розв'язання.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Мої вчителі / викладачі заохочують мене шукати власні й несхожі на інші відповіді на завдання.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
У своєму закладі освіти в мене є можливість висловлювати власні ідеї.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

ST335

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Мої друзі відкриті до нових ідей.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Я та мої друзі обмінюємося одне з одним думками щодо наших ідей.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Я та мої друзі заохочуємо одне одного до пошуку нових ідей.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Моя сім'я заохочує мене пробувати щось нове.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
Удома мене заохочують використовувати уяву.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Обговорення, які відбуваються в нас удома, допомагають мені в пошуку нових ідей.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

Укажіть, наскільки часто Ви берете участь у кожному із зазначених нижче заходів у Вашому закладі освіти. Також укажіть, якщо у Вашому закладі освіти не пропонують такого взагалі.

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи або майже ніколи	Приблизно 1—2 рази на рік	Приблизно 1—2 рази на місяць	Приблизно 1—2 рази на тиждень	Щодня або майже щодня	Не пропонують у закладі освіти
Заняття / заходи з образотворчого мистецтва (наприклад, малювання, графіка)	ST337Q01JA01 <input type="radio"/>	ST337Q01JA02 <input type="radio"/>	ST337Q01JA03 <input type="radio"/>	ST337Q01JA04 <input type="radio"/>	ST337Q01JA05 <input type="radio"/>	ST337Q01JA06 <input type="radio"/>
Заняття / заходи з творчого письма	ST337Q02JA01 <input type="radio"/>	ST337Q02JA02 <input type="radio"/>	ST337Q02JA03 <input type="radio"/>	ST337Q02JA04 <input type="radio"/>	ST337Q02JA05 <input type="radio"/>	ST337Q02JA06 <input type="radio"/>
Заняття / заходи з музики (наприклад, хор, оркестр)	ST337Q03JA01 <input type="radio"/>	ST337Q03JA02 <input type="radio"/>	ST337Q03JA03 <input type="radio"/>	ST337Q03JA04 <input type="radio"/>	ST337Q03JA05 <input type="radio"/>	ST337Q03JA06 <input type="radio"/>
Дебатний клуб	ST337Q04JA01 <input type="radio"/>	ST337Q04JA02 <input type="radio"/>	ST337Q04JA03 <input type="radio"/>	ST337Q04JA04 <input type="radio"/>	ST337Q04JA05 <input type="radio"/>	ST337Q04JA06 <input type="radio"/>
Заняття / заходи з театрального мистецтва, драматичний гурток	ST337Q05JA01 <input type="radio"/>	ST337Q05JA02 <input type="radio"/>	ST337Q05JA03 <input type="radio"/>	ST337Q05JA04 <input type="radio"/>	ST337Q05JA05 <input type="radio"/>	ST337Q05JA06 <input type="radio"/>
Гурток із журналістики та видавничої справи (наприклад, для видання газет, альманахів учнів / студентів, літературних журналів)	ST337Q06JA01 <input type="radio"/>	ST337Q06JA02 <input type="radio"/>	ST337Q06JA03 <input type="radio"/>	ST337Q06JA04 <input type="radio"/>	ST337Q06JA05 <input type="radio"/>	ST337Q06JA06 <input type="radio"/>
Науковий гурток	ST337Q07JA01 <input type="radio"/>	ST337Q07JA02 <input type="radio"/>	ST337Q07JA03 <input type="radio"/>	ST337Q07JA04 <input type="radio"/>	ST337Q07JA05 <input type="radio"/>	ST337Q07JA06 <input type="radio"/>
Заняття / заходи з інформатики / програмування	ST337Q08JA01 <input type="radio"/>	ST337Q08JA02 <input type="radio"/>	ST337Q08JA03 <input type="radio"/>	ST337Q08JA04 <input type="radio"/>	ST337Q08JA05 <input type="radio"/>	ST337Q08JA06 <input type="radio"/>

ST337

Укажіть, наскільки часто Ви берете участь у кожному із зазначених нижче заходів поза Вашим закладом освіти? Також укажіть, якщо поблизу місця Вашого проживання не пропонують такого взагалі.

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи або майже ніколи	Приблизно 1—2 рази на рік	Приблизно 1—2 рази на місяць	Приблизно 1—2 рази на тиждень	Щодня або майже щодня	Не пропонують
Заняття / заходи з образотворчого мистецтва (наприклад, малювання, графіка)	ST338Q01JA01 <input type="radio"/>	ST338Q01JA02 <input type="radio"/>	ST338Q01JA03 <input type="radio"/>	ST338Q01JA04 <input type="radio"/>	ST338Q01JA05 <input type="radio"/>	ST338Q01JA06 <input type="radio"/>
Заняття / заходи з творчого письма	ST338Q02JA01 <input type="radio"/>	ST338Q02JA02 <input type="radio"/>	ST338Q02JA03 <input type="radio"/>	ST338Q02JA04 <input type="radio"/>	ST338Q02JA05 <input type="radio"/>	ST338Q02JA06 <input type="radio"/>
Заняття / заходи з музики (наприклад, хор, оркестр)	ST338Q03JA01 <input type="radio"/>	ST338Q03JA02 <input type="radio"/>	ST338Q03JA03 <input type="radio"/>	ST338Q03JA04 <input type="radio"/>	ST338Q03JA05 <input type="radio"/>	ST338Q03JA06 <input type="radio"/>
Дебатний клуб	ST338Q04JA01 <input type="radio"/>	ST338Q04JA02 <input type="radio"/>	ST338Q04JA03 <input type="radio"/>	ST338Q04JA04 <input type="radio"/>	ST338Q04JA05 <input type="radio"/>	ST338Q04JA06 <input type="radio"/>
Заняття / заходи з театального мистецтва, драматичний гурток	ST338Q05JA01 <input type="radio"/>	ST338Q05JA02 <input type="radio"/>	ST338Q05JA03 <input type="radio"/>	ST338Q05JA04 <input type="radio"/>	ST338Q05JA05 <input type="radio"/>	ST338Q05JA06 <input type="radio"/>
Гурток із журналістики та видавничої справи (наприклад, для видання газет, альманахів учнів / студентів, літературних журналів)	ST338Q06JA01 <input type="radio"/>	ST338Q06JA02 <input type="radio"/>	ST338Q06JA03 <input type="radio"/>	ST338Q06JA04 <input type="radio"/>	ST338Q06JA05 <input type="radio"/>	ST338Q06JA06 <input type="radio"/>
Науковий гурток	ST338Q07JA01 <input type="radio"/>	ST338Q07JA02 <input type="radio"/>	ST338Q07JA03 <input type="radio"/>	ST338Q07JA04 <input type="radio"/>	ST338Q07JA05 <input type="radio"/>	ST338Q07JA06 <input type="radio"/>
Заняття / заходи з інформатики / програмування	ST338Q08JA01 <input type="radio"/>	ST338Q08JA02 <input type="radio"/>	ST338Q08JA03 <input type="radio"/>	ST338Q08JA04 <input type="radio"/>	ST338Q08JA05 <input type="radio"/>	ST338Q08JA06 <input type="radio"/>

ST338

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Креативність може проявлятися тільки через мистецтво (наприклад, через малювання, музику або написання творів)	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Проявляти креативність можна майже в будь-якій галузі.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Я відчуваю задоволення, коли роблю щось креативне.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Я дуже креативний/-а.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Я люблю вигадувати історії.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Я люблю ігри, які кидають виклик моїй креативності.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Я люблю ті проекти, які потребують креативних рішень.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Я люблю знаходити нові способи розв'язання проблем.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Я люблю розв'язувати комплексні завдання.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Я люблю такі завдання, які кидають мені певний виклик.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Я можу запропонувати кілька способів розв'язання проблеми.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Я отримую задоволення від вивчення чогось нового.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Я люблю створювати щось мистецьке.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Я люблю мистецькі заходи.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Я виражаю себе через мистецтво.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Я розмірковую над художніми фільмами, які дивлюся.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Я бачу красу в буденних речах.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Я маю труднощі з використанням своєї уяви.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Я часто впадаю в задуму.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Я радію, коли в мене виникають якісь нові ідеї.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
Я маю багату уяву.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Я б занудився, якби робив/-ла одне й те саме щодня.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Я люблю бути спонтанним/-ою.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Я б хотів/-ла поїхати туди, де ще ніколи не був / не була.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

ST342

Наскільки часто Ваші батьки або хтось інший із членів Вашої сім'ї роблять щось із зазначеного нижче разом із Вами ?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи або майже ніколи	Приблизно 1—2 рази на рік	Приблизно 1—2 рази на місяць	Приблизно 1—2 рази на тиждень	Щодня або майже щодня
Обговорюють Ваші успіхи в навчанні.	ST300Q01JA01 <input type="radio"/>	ST300Q01JA02 <input type="radio"/>	ST300Q01JA03 <input type="radio"/>	ST300Q01JA04 <input type="radio"/>	ST300Q01JA05 <input type="radio"/>
Вечеряють разом із Вами.	ST300Q02JA01 <input type="radio"/>	ST300Q02JA02 <input type="radio"/>	ST300Q02JA03 <input type="radio"/>	ST300Q02JA04 <input type="radio"/>	ST300Q02JA05 <input type="radio"/>
Проводять час, просто спілкуючись із Вами.	ST300Q03JA01 <input type="radio"/>	ST300Q03JA02 <input type="radio"/>	ST300Q03JA03 <input type="radio"/>	ST300Q03JA04 <input type="radio"/>	ST300Q03JA05 <input type="radio"/>
Розмовляють із Вами про важливість здобуття повної загальної середньої освіти.	ST300Q04JA01 <input type="radio"/>	ST300Q04JA02 <input type="radio"/>	ST300Q04JA03 <input type="radio"/>	ST300Q04JA04 <input type="radio"/>	ST300Q04JA05 <input type="radio"/>
Розмовляють із Вами про проблеми, які Ви, можливо, маєте в закладі освіти.	ST300Q05JA01 <input type="radio"/>	ST300Q05JA02 <input type="radio"/>	ST300Q05JA03 <input type="radio"/>	ST300Q05JA04 <input type="radio"/>	ST300Q05JA05 <input type="radio"/>
Розпитують Вас про те, наскільки у Вас добрі стосунки з іншими учнями / студентами в закладі освіти.	ST300Q06JA01 <input type="radio"/>	ST300Q06JA02 <input type="radio"/>	ST300Q06JA03 <input type="radio"/>	ST300Q06JA04 <input type="radio"/>	ST300Q06JA05 <input type="radio"/>
Заохочують Вас отримувати високі оцінки.	ST300Q07JA01 <input type="radio"/>	ST300Q07JA02 <input type="radio"/>	ST300Q07JA03 <input type="radio"/>	ST300Q07JA04 <input type="radio"/>	ST300Q07JA05 <input type="radio"/>
Цікавляться тим, що Ви вивчаєте на заняттях.	ST300Q08JA01 <input type="radio"/>	ST300Q08JA02 <input type="radio"/>	ST300Q08JA03 <input type="radio"/>	ST300Q08JA04 <input type="radio"/>	ST300Q08JA05 <input type="radio"/>
Розмовляють із Вами про Вашу майбутню освіту.	ST300Q09JA01 <input type="radio"/>	ST300Q09JA02 <input type="radio"/>	ST300Q09JA03 <input type="radio"/>	ST300Q09JA04 <input type="radio"/>	ST300Q09JA05 <input type="radio"/>
Розпитують Вас про те, чим Ви сьогодні займалися в закладі освіти.	ST300Q10JA01 <input type="radio"/>	ST300Q10JA02 <input type="radio"/>	ST300Q10JA03 <input type="radio"/>	ST300Q10JA04 <input type="radio"/>	ST300Q10JA05 <input type="radio"/>

ST300

Освіту якого рівня з наведеного нижче переліку Ви плануєте здобути?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні	Я не знаю
Базова середня освіта (вісім-дев'ять класів)	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Повна загальна середня освіта (десять-одиннадцять класів)	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Професійно-технічна освіта (кваліфікований робітник)	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Молодший спеціаліст / молодший бакалавр	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Бакалавр	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Спеціаліст / магістр	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Кандидат наук / доктор філософії або доктор наук	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

Ким Ви сподіваєтеся працювати, коли Вам буде років 30?

(Будь ласка, уведіть назву професії / посади або схарактеризуйте, чим Ви будете займатися на Вашій роботі.)

ST329Q01JA01

Чи доводилося Вам робити щось із зазначеного нижче, щоб дізнатися більше про перспективи подальшого навчання або про якісь види трудової діяльності?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так, один раз	Так, двічі або більше разів	Ні
Я проходив/-ла практику.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Я брав/-ла участь у програмах навчання на виробництві або в ознайомчих екскурсіях на виробництво.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Я відвідував/-ла ярмарок вакансій.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Я говорив/-ла з консультантом із питань профорієнтації в моєму закладі освіти.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Я говорив/-ла з консультантом із питань профорієнтації поза моїм закладом освіти.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Я заповнював/-ла анкету, щоб визначити свої інтереси та здібності.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Я шукав/-ла інформацію про різні професії в інтернеті.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Я ходив/-ла на організовану екскурсію до університету, академії, інституту, коледжу, закладу професійної (професійно-технічної) освіти.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Я шукав/-ла інформацію про навчальні програми університетів, академій, інститутів, коледжів, закладів професійної (професійно-технічної) освіти в інтернеті.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Я шукав/-ла інформацію про можливість отримати фінансування для свого навчання (наприклад, кредити або гранти для студентів).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Я брав/-ла участь у профорієнтаційному заході в моєму закладі освіти.	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Я хвилююся через те, що я не підготовлений/-а до життя після закінчення закладу освіти.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Я відчуваю, що я добре поінформований/-а про свої перспективи після закінчення закладу освіти.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Я відчуваю тиск з боку моєї сім'ї, яка хоче, щоб я пішов/-ла якимось визначеним шляхом (наприклад, вступив/-ла до університету, почав/-ла працювати в сімейному бізнесі, пішов/-ла навчатися певного ремесла) після закінчення закладу освіти.	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Я хвилююся, що не матиму достатньо грошей для того, щоб займатися тим, чим би мені хотілося, після закінчення закладу освіти.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
Мій заклад освіти мало що зробив для того, щоб після випуску з нього я був/-ла готовий/-а до дорослого життя.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
Час, проведений у цьому закладі освіти, був витрачений марно.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
Мій заклад освіти допоміг мені навчитися впевнено приймати власні рішення.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
Мій заклад освіти навчив мене того, що надалі може стати мені в пригоді в моїй професійній діяльності.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Я відчуваю, що я добре підготовлений/-а до того, щоб після закінчення закладу освіти реалізувати перспективи, які відкриті переді мною.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

ST324

Чи за останні три роки зачиняли приміщення Вашого закладу освіти на понад один тиждень через наведені нижче причини?

Не враховуйте час, коли Ваш заклад освіти було за розкладом зачинено на канікули, свята або вихідні дні.

Якщо протягом останніх трьох років Ви переходили з одного закладу освіти до іншого, візьміть до уваги час у всіх закладах, які Ви відвідували.

Якщо Ваш заклад освіти зачиняли й відчиняли кілька разів, ураховуйте весь час, протягом якого його було зачинено.

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ні	Так, менше ніж на 1 місяць включно	Так, більше ніж на 1 місяць, але менше ніж на 3 місяці включно	Так, більше ніж на 3 місяці, але менше ніж на 6 місяців включно	Так, більше ніж на 6 місяців, але менше ніж на 12 місяців включно	Так, більше ніж на 12 місяців
Через поширення COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
З інших причин (наприклад, стихійне лихо, страйки або демонстрації, забруднення повітря)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Наскільки часто хтось із Вашого закладу освіти здійснював щось із наведеного нижче, коли приміщення закладу було зачинено через COVID-19?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи	Кілька разів	Приблизно 1—2 рази на тиждень	Щодня або майже щодня
Надсилали Вам навчальні матеріали для самостійного опрацювання	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Надсилали Вам завдання	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Завантажували матеріали до електронної системи управління навчанням або освітньої платформи закладу освіти (наприклад, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Зв'язувалися з Вами, щоб упевнитися, що Ви виконали завдання	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Проводили онлайн-заняття за допомогою програм відеозв'язку (наприклад, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Просили Вас здати виконані завдання	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Давали Вам корисні поради про те, як навчатися самостійно	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Зв'язувалися з Вами, щоб поцікавитися, як Ви почуваєтеся	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Якими з наведених нижче цифрових пристроїв Ви найчастіше користувалися під час навчання, коли приміщення Вашого закладу освіти було зачинено через COVID-19?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

Своїм власним ноутбуком, стаціонарним комп'ютером або планшетом	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Своїм власним смартфоном	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Цифровим пристроєм, яким також користувались інші члени сім'ї	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Цифровим пристроєм, наданим моїм закладом освіти (або в постійне, або в тимчасове користування)	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
У мене не було жодного цифрового пристрою, яким би я міг / могла користуватися під час навчання.	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Скільки матеріалу Ви вивчали щотижня, коли приміщення Вашого закладу освіти було зачинено через COVID-19, якщо порівняти це з даними за звичайний тиждень, коли Ви особисто відвідували свій заклад освіти?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

Я вивчав/-ла менше матеріалу, коли приміщення мого закладу освіти було зачинено.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Я вивчав/-ла стільки ж матеріалу, коли приміщення мого закладу освіти було зачинено.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Я вивчав/-ла більше матеріалу, коли приміщення мого закладу освіти було зачинено.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Наскільки часто Ви використовували наведені нижче навчальні ресурси, коли приміщення Вашого закладу освіти було зачинено через COVID-19?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи	Кілька разів	Приблизно 1—2 рази на тиждень	Щодня або майже щодня
Підручники, робочі зошити або окремі завдання в паперовому вигляді	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Підручники, робочі зошити або окремі завдання в цифровому вигляді	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Онлайн-заняття, які проводив учитель / викладач мого закладу освіти наживо за допомогою програм відеозв'язку (наприклад, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Приватні онлайн-заняття, які проводив репетитор наживо за допомогою програми відеозв'язку (наприклад, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Навчальні матеріали, надіслані моїми вчителями / викладачами мені на телефон у вигляді смс через оператора мобільного зв'язку або у Viber™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Записи занять або інші цифрові матеріали, надані вчителями / викладачами з мого закладу освіти	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Записи занять або інші цифрові матеріали з інших джерел (наприклад, Prometheus, Coursera®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Трансляції занять по телевізору або радіо	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Наскільки часто під час навчання Ви стикалися з наведеними нижче проблемами, коли приміщення Вашого закладу освіти було зачинено через COVID-19?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи	Кілька разів	Приблизно 1—2 рази на тиждень	Щодня або майже щодня
Проблеми з доступом до цифрового пристрою, коли він був мені потрібний	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Проблеми з доступом до інтернету	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Проблеми з доступом до навчального приладдя (наприклад, відсутність паперу, ручок)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Проблеми зі знаходженням спокійного місця для навчання	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Проблеми зі знаходженням часу для навчання, оскільки в мене були домашні обов'язки	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Проблеми із самомотивацією до виконання завдань, які мені задавали в закладі освіти	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Проблеми з розумінням навчальних завдань	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Проблеми зі знаходженням когось, хто зміг би допомогти мені з навчанням	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Наскільки часто Ваші рідні робили щось із-поміж того, що наведено нижче, коли приміщення Вашого закладу освіти було зачинено через поширення COVID-19?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи	Кілька разів	Приблизно 1—2 рази на тиждень	Щодня або майже щодня
Допомагали Вам із виконанням завдань, які задавали в закладі освіти	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Цікавилися, що Ви вивчаєте	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Допомагали Вам скласти графік навчання	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Допомагали Вам з доступом до навчальних онлайн-матеріалів	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Перевіряли, чи виконали Ви свої навчальні завдання	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Пояснювали Вам новий матеріал	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Допомагали Вам знайти додаткові навчальні ресурси	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Роз'яснювали Вам додаткові теми, які виходили за межі навчальних завдань	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями про той час, коли приміщення Вашого закладу освіти було зачинено через COVID-19?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Я почувався/-лася самотнім/-ньою.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Мені подобалося навчатися самостійно.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Я міг / могла звернутися до своїх учителів / викладачів, коли мені була потрібна допомога (наприклад, під час онлайн-консультацій або через електронну пошту чи чат).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Я непокоївся/-лася через навчання.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Я був / була мотиваний/-а до навчання.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Я відстав / відстала в навчанні.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Я покращив/-ла свої навички використання цифрових пристроїв для навчання.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Мої вчителі / викладачі було добре підготовленими до проведення занять у дистанційній формі.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Я був / була добре підготовленим/-ою до самостійного навчання.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Мені бракувало спортивних занять та інших заходів фізичної активності, які проводить мій заклад освіти.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

Наскільки впевнено Ви почуваетесь щодо своєї здатності виконувати те, про що йдеться нижче, у разі, коли приміщення Вашого закладу освіти буде знову колись зачинено?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Зовсім невпевнено	Не дуже впевнено	Упевнено	Дуже впевнено
Використання електронної системи управління навчанням або освітньої платформи закладу освіти (наприклад, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Використання програми відеозв'язку (наприклад, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Самостійний пошук навчальних ресурсів в інтернеті	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Самостійне планування часу для навчання	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Мотивування себе до виконання завдань, які мені задають у закладі освіти	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Зосередження на навчанні без нагадувань	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Самостійне виконання навчальних завдань	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Оцінювання своїх навчальних досягнень	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Наскільки Ви відчуваєтеся загалом підготовленим/-ою до самостійного навчання, якщо приміщення Вашого закладу освіти буде знову колись надовго зачинено?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

Зовсім не підготовлений/-а	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Не дуже підготовлений/-а	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Добре підготовлений/-а	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Дуже добре підготовлений/-а	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Уявіть собі 10-бальну шкалу, на якій можна позначити обсяг витрачених Вами зусиль для виконання якоїсь роботи.

Найвищий бал (10) указує на ту ситуацію, коли Ви зробили все, що змогли, і доклали максимальних зусиль для виконання цієї роботи.

Найнижчий бал (1) указує на ту ситуацію, коли Ви не старалися та не докладали зусиль для виконання цієї роботи.

А зараз подумайте про те, яких зусиль Ви сьогодні докладали для виконання тесту PISA та заповнення цієї анкети.

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Яких зусиль Ви доклали для виконання <u>тесту PISA</u> сьогодні?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Яких зусиль Ви доклали б для виконання тесту PISA, якби Ваші результати за цей тест впливали на те, які оцінки Вам поставлять у закладі освіти за навчання?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Тепер подумайте про <u>анкету PISA</u> , яку Ви щойно заповнили. Яких зусиль Ви доклали, щоб відповісти на всі поставлені в ній запитання?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

ST331

Дякуємо Вам за участь в опитуванні!

STEnd01

