

Шановний керівнику / шановна керівнице закладу освіти!

Дякуємо Вам за участь у цьому дослідженні. У цій анкеті запропоновано запитання про:

- загальні характеристики закладу освіти;
- управління закладом освіти;
- педагогічний колектив;
- оцінювання учнів / студентів;
- цільові групи;
- атмосферу в закладі освіти.

Зібрана інформація допоможе виявити спільні та відмінні риси різних типів закладів освіти з метою кращого розуміння контексту, в умовах якого учні / студенти отримали ті чи інші результати тестування. Наприклад, отримана інформація допоможе з'ясувати, як доступність ресурсів може впливати на результативність навчання учнів / студентів — як на рівні якоїсь окремої країни, так і на міжнародному рівні.

Анкету має заповнити керівник / керівниця закладу освіти або особа, яка тимчасово виконує його / її функції. На заповнення анкети відведено близько 45 хвилин.

Для відповіді на деякі запитання Вам може знадобитися додаткова інформація. У такому разі Ви можете проконсультуватися з фахівцями із цих питань.

Якщо Ви не знаєте точної відповіді на якесь запитання, тоді Вашого об'єктивного судження буде достатньо для реалізації цілей цього дослідження.

Зверніть, будь ласка, увагу, що кнопка «Уперед», яку треба використовувати для переходу до наступного запитання, розміщена в правому нижньому куті екрана. У деяких випадках Вам треба буде прокрутити сторінку донизу, щоб побачити цю кнопку.

Ваші відповіді матимуть конфіденційний характер. Вони будуть узагальнені з відповідями інших керівників / керівниць закладів освіти для визначення загальних і середніх показників, що унеможливить ідентифікацію конкретного закладу освіти.

Яка з наведених категорій найкраще описує тип населеного пункту, де розташований Ваш заклад освіти?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

Село, хутір, сільська місцевість (менше ніж 3 000 жителів)	SC001Q01TA01 <input type="radio"/>
Містечко / селище (від 3 000 до близько 15 000 жителів)	SC001Q01TA02 <input type="radio"/>
Невелике місто (від 15 000 до близько 100 000 жителів)	SC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Місто (від 100 000 до близько 1 000 000 жителів)	SC001Q01TA04 <input type="radio"/>
Велике місто (від 1 000 000 до близько 10 000 000 жителів)	SC001Q01TA05 <input type="radio"/>

SC001

Ваш заклад освіти є державним чи приватним?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

Державний заклад освіти Це заклад освіти, який безпосередньо або опосередковано підпорядкований державному органу управління освітою, урядовій організації або керівництво якого призначене або обране іншим уповноваженим органом влади.)	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Приватний заклад освіти (Це заклад освіти, який безпосередньо або опосередковано підпорядкований недержавній організації, наприклад, церкві, професійній спілці, підприємницькій чи іншій приватній інституції.)	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

Організації якого типу підпорядкований Ваш заклад освіти?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

Церкві або іншій релігійній організації	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Іншій неприбутковій організації	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Комерційній організації	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Державній організації	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

SC014

Скільки приблизно відсотків від загального фінансування Вашого закладу освіти впродовж навчального року надходить із зазначених джерел?

(Будь ласка, уведіть число в кожному рядку. Поставте «0» (нуль), якщо такого/-ої/-их немає в цій категорії.)

	%
Держава (зокрема різні органи — місцеві, районні, обласні, центральні)	<div>SC016Q01TA01</div> <input type="text"/>
Оплата за навчання дитини або інші обов'язкові платежі, які здійснюють батьки / опікуни / піклувальники	<div>SC016Q02TA01</div> <input type="text"/>
Благодійні внески, пожертвування, надходження за заповітом, спонсорська допомога, кошти, залучені батьками / опікунами / піклувальниками	<div>SC016Q03TA01</div> <input type="text"/>
Інше	<div>SC016Q04TA01</div> <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Сума не дорівнює 100 %. Будь ласка, перевірте Вашу відповідь.

SC016E01

Нас цікавить, які варіанти є в батьків / опікунів / піклувальників при виборі закладу освіти для своїх дітей / підопічних.

Яке з поданих тверджень найкраще описує варіанти вибору закладу освіти, доступного учням / студентам у Вашій місцевості?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

Біля нас є ще кілька закладів освіти (два або більше), які конкурують з нами за учнів / студентів.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Біля нас є ще один заклад освіти, який конкурує з нами за учнів / студентів.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Біля нас немає інших закладів освіти, які б конкурували з нами за учнів / студентів.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Яка загальна кількість учнів / студентів у Вашому закладі освіти станом на 01 квітня 2022 року?

(Будь ласка, уведіть число в кожному рядку. Поставте «0» (нуль), якщо такого/-ої/-их немає в цій категорії.)

Кількість хлопців:	<div>SC002Q01TA01</div> <input type="text"/>
Кількість дівчат:	<div>SC002Q02TA01</div> <input type="text"/>

SC002

Наближено визначте відсоток учнів 10 класів / студентів 1 курсу Вашого закладу освіти, які підпадають під зазначені нижче категорії.

(Зважте, будь ласка, на те, що учні / студенти можуть бути віднесені до кількох категорій одночасно.)

(Будь ласка, скористайтесь повзунком, щоб указати відповідний відсоток.)

Учні / студенти, чия рідна мова відрізняється від української	<div>SC211Q01JA01</div> <div>0%100%</div>
Учні / студенти з особливими освітніми потребами	<div>SC211Q02JA01</div> <div>0%100%</div>
Учні / студенти із сімей із несприятливими соціально-економічними передумовами для навчання	<div>SC211Q03JA01</div> <div>0%100%</div>
Учні / студенти зі статусом іммігранта (крім біженців)	<div>SC211Q04JA01</div> <div>0%100%</div>
Учні / студенти, чиї батьки іммігрували	<div>SC211Q05JA01</div> <div>0%100%</div>
Учні / студенти зі статусом біженця	<div>SC211Q06JA01</div> <div>0%100%</div>

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: To enter a response of "0" (zero) for a question, please move the slider to the "0" position on the scale.

SC211E01

Скільки вчителів / викладачів з наведеного нижче переліку є в педагогічному колективі Вашого закладу освіти?

Ураховуйте учителів / викладачів, які працюють як на повну ставку, так і на неповну ставку. До категорії вчителів / викладачів, які працюють на повну ставку, належать ті вчителі / викладачі, які відпрацьовують не менш ніж 90 % від навантаження вчителя / викладача на повній ставці. Усіх інших учителів / викладачів треба віднести до категорії тих, хто працює на неповну ставку. Визначаючи освітній ступінь вчителів / викладачів, беріть до уваги лише їхній **найвищий освітньо-кваліфікаційний рівень.**

(Будь ласка, уведіть число в кожному спеціально відведеному для цього полі. Поставте «0» (нуль), якщо такого/-ої/-их немає в цій категорії.)

	Повна ставка	Неповна ставка
Учителів / викладачів УСЬОГО	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Учителі / викладачі мають дипломи про здобуття вищої спеціальної педагогічної освіти з правом викладання у закладах освіти, видані уповноваженими органами / організаціями	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Учителі / викладачі зі ступенем бакалавра	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Учителі / викладачі зі ступенем спеціаліста / магістра	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Учителі / викладачі зі ступенем кандидата наук / доктора філософії, доктора наук	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

Скільки вчителів / викладачів математики, які мають якісь із наведених нижче освітньо-кваліфікаційних рівнів, є в педагогічному колективі Вашого закладу освіти?

Ураховуйте учителів / викладачів, які працюють як на повну ставку, так і на неповну ставку. До категорії вчителів / викладачів, які працюють на повну ставку, належать ті вчителі / викладачі, які відпрацьовують не менш ніж 90 % від навантаження вчителя / викладача на повній ставці. Усіх інших учителів / викладачів треба віднести до категорії тих, хто працює на неповну ставку.

Будь ласка, ураховуйте тільки тих учителів / викладачів, які викладають або викладатимуть математику поточного навчального року.

(Будь ласка, уведіть число в кожному спеціально відведеному для цього полі. Поставте «0» (нуль), якщо такого/-ої/-их немає в цій категорії.)

	Повна ставка	Неповна ставка
Учителів / викладачів математики УСЬОГО	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Учителі / викладачі математики мають дипломи про здобуття вищої спеціальної педагогічної освіти з правом викладання у закладах середньої освіти, видані уповноваженими органами / організаціями	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Учителі / викладачі математики зі ступенем бакалавра або вищим	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Учителі / викладачі математики зі ступенем бакалавра або вищим за спеціальністю «Математика»	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Учителі / викладачі математики зі ступенем бакалавра або вищим за спеціальністю «Педагогіка»	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Учителі / викладачі математики зі ступенем молодшого спеціаліста / молодшого бакалавра (але не зі ступенем бакалавра)	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

Для кожної позиції в наведеному нижче переліку укажіть, будь ласка, кількість непедагогічних працівників, які зараз працюють у закладі освіти.

(Зважте, будь ласка, на те, що непедагогічні працівники одночасно можуть бути віднесені до кількох категорій.)

(Будь ласка, уведіть число в кожному спеціально відведеному для цього полі. Поставте «0» (нуль), якщо такого/-ої/-их немає в цій категорії.)

Працівники, які допомагають реалізувати освітній процес (незалежно від того, для учнів / студентів яких класів / курсів або вікових категорій вони забезпечують таку допомогу) <i>Зокрема асистенти вчителя / викладача та непедагогічні працівники, які навчають або допомагають учителям / викладачам навчати, методисти, фахівці, що опікуються засобами навчання, психологи й медсестри</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Адміністративні працівники закладу освіти <i>Зокрема секретарі й адміністративні помічники</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Керівництво закладу освіти <i>Зокрема керівник / керівниця, заступники керівника / керівниці та інші працівники на керівних посадах</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Інші непедагогічні працівники	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Як часто беруться до уваги зазначені нижче фактори під час зарахування учнів / студентів до Вашого закладу освіти?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи	Інколи	Завжди
Результати навчальних досягнень учня / студента (зокрема результати вступних тестувань)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Рекомендація з попереднього рівня навчання в закладі освіти	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Підтримка батьками / опікунами / піклувальниками навчальної або релігійної філософії закладу освіти	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Потреба учня / студента в спеціальній програмі або його зацікавленість у цій програмі	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Переваги, які пропонуються родичам нинішніх або колишніх учнів / студентів	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Проживання на відповідній території	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Характеристика учня / студента щодо його поведінки за період навчання в цьому або іншому закладі освіти	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Наявність в учнів / студентів своїх дітей або вагітність учениці / студентки	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Трудова зайнятість учня / студента (працює / не працює)	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Культурне походження або етнічна приналежність учня / студента	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

Наскільки можливим є те, що Вашого учня 10 класу / студента 1 курсу буде переведено до іншого закладу освіти через якусь із зазначених нижче причин?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Малоймовірно	Ймовірно	Дуже ймовірно
Низькі результати навчання	SC185Q01WA01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA03 <input type="radio"/>
Високі результати навчання	SC185Q02WA01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA03 <input type="radio"/>
Проблеми з поведінкою	SC185Q03WA01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA03 <input type="radio"/>
Особливі освітні потреби	SC185Q04WA01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA03 <input type="radio"/>
Прохання батьків / опікунів / піклувальників	SC185Q05WA01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA03 <input type="radio"/>

На кого у Вашому закладі освіти покладено основну відповідальність за таке?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Керівник / керівниця	Учителі / викладачі або адміністрація закладу освіти	Рада закладу освіти	Управління освіти в об'єднаній територіальній громаді, районі, місті	Обласне управління освіти	Міністерство освіти і науки України
Призначення або прийняття на роботу вчителів / викладачів	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Звільнення або відсторонення вчителів / викладачів від роботи	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Установлення початкових посадових окладів і тарифної сітки для вчителів / викладачів	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Рішення про підвищення заробітної плати вчителям / викладачам	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Підготовка бюджету закладу освіти	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Прийняття рішення щодо розподілу бюджету	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Установлення політики й процедур щодо поведінки учнів / студентів	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Створення системи вимірювання та оцінювання результатів навчання учнів / студентів, зокрема на державному / регіональному рівні	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Прийняття рішення про зарахування учнів / студентів на навчання в закладі освіти	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Вибір навчальних матеріалів для використання в освітньому процесі	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Визначення змістового наповнення курсів, включно з державними / регіональними навчальними програмами	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Прийняття рішення про перелік предметів для викладання	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

Наскільки часто впродовж останніх 12 місяців Вам або іншим членам адміністрації закладу освіти доводилося брати участь у таких заходах?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи або майже ніколи	Приблизно 1—2 рази на рік	Приблизно 1—2 рази на місяць	Приблизно 1—2 рази на тиждень	Щодня або майже щодня
Спільна робота з учителями / викладачами задля подолання проблем із дисципліною на заняттях	SC201Q01JA01 <input type="radio"/>	SC201Q01JA02 <input type="radio"/>	SC201Q01JA03 <input type="radio"/>	SC201Q01JA04 <input type="radio"/>	SC201Q01JA05 <input type="radio"/>
Надання відгуків вчителям / викладачам на основі спостережень за навчальним процесом під час занять	SC201Q03JA01 <input type="radio"/>	SC201Q03JA02 <input type="radio"/>	SC201Q03JA03 <input type="radio"/>	SC201Q03JA04 <input type="radio"/>	SC201Q03JA05 <input type="radio"/>
Реалізація заходів, спрямованих на підтримку співпраці вчителів / викладачів із питань розроблення нових практик викладання	SC201Q04JA01 <input type="radio"/>	SC201Q04JA02 <input type="radio"/>	SC201Q04JA03 <input type="radio"/>	SC201Q04JA04 <input type="radio"/>	SC201Q04JA05 <input type="radio"/>
Реалізація заходів, спрямованих на те, щоб учителі / викладачі відповідально ставилися до питання підвищення своєї кваліфікації в галузі викладання	SC201Q05JA01 <input type="radio"/>	SC201Q05JA02 <input type="radio"/>	SC201Q05JA03 <input type="radio"/>	SC201Q05JA04 <input type="radio"/>	SC201Q05JA05 <input type="radio"/>
Реалізація заходів, спрямованих на те, щоб учителі / викладачі відчували свою відповідальність за результати навчання їхніх учнів / студентів	SC201Q06JA01 <input type="radio"/>	SC201Q06JA02 <input type="radio"/>	SC201Q06JA03 <input type="radio"/>	SC201Q06JA04 <input type="radio"/>	SC201Q06JA05 <input type="radio"/>
Забезпечення батьків / опікунів / піклувальників інформацією про результати навчання учнів / студентів і результати закладу освіти	SC201Q07JA01 <input type="radio"/>	SC201Q07JA02 <input type="radio"/>	SC201Q07JA03 <input type="radio"/>	SC201Q07JA04 <input type="radio"/>	SC201Q07JA05 <input type="radio"/>
Розроблення плану професійного розвитку для працівників Вашого закладу освіти	SC201Q11JA01 <input type="radio"/>	SC201Q11JA02 <input type="radio"/>	SC201Q11JA03 <input type="radio"/>	SC201Q11JA04 <input type="radio"/>	SC201Q11JA05 <input type="radio"/>

SC201

Мета наступного блоку запитань — зібрати дані про співвідношення «учень / студент : цифровий пристрій» на рівні учнів 10 класів / студентів 1 курсу у Вашому закладі освіти.

(Будь ласка, уведіть число в кожному рядку. Поставте «0» (нуль), якщо такого/-ої/-их немає в цій категорії.)

	Кількість
Скільки всього учнів 10 класів / студентів 1 курсів у Вашому закладі освіти?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Приблизно скільки стаціонарних комп'ютерів або ноутбуків / нетбуків доступні для використання з навчальною метою для цих учнів / студентів?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Приблизно скільки з-поміж цих стаціонарних комп'ютерів або ноутбуків / нетбуків під'єднано до інтернету?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Приблизно скільки планшетів (наприклад, Lenovo Yoga Book, Samsung Galaxy Tab®, iPad® тощо) або електронних книг (наприклад, Pocket Book, Kindle™ тощо) доступні для навчання цих учнів / студентів?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Приблизно скільки всього інтерактивних дошок є у Вашому закладі освіти?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Приблизно скільки всього проєкторів є у Вашому закладі освіти?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Приблизно скільки стаціонарних комп'ютерів або ноутбуків / нетбуків, під'єднаних до інтернету, доступні вчителям / викладачам у Вашому закладі освіти ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Чи застосовні наведені нижче твердження до Вашого закладу освіти?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні
У закладі освіти є письмові інструкції щодо загальних правил користування цифровими пристроями на його території.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Використання мобільних телефонів не дозволено на території закладу освіти.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
У закладі освіти є офіційні інструкції щодо використання цифрових пристроїв у процесі викладання й вивчення конкретних предметів.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Учителі / викладачі встановлюють правила щодо того, коли учні / студенти можуть використовувати цифрові пристрої під час занять.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Учителі / викладачі разом з учнями / студентами встановлюють правила щодо використання учнями / студентами цифрових пристроїв у закладі освіти або під час занять.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
У закладі освіти є спеціальна програма для підготовки учнів / студентів до відповідальної поведінки в інтернеті.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
У закладі освіти запроваджена спеціальна політика щодо використання соціальних мереж (наприклад, Facebook®, Instagram®, Telegram®).	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
У закладі освіти є спеціальна програма, метою якої є заохочення вчителів / викладачів до співпраці з питань використання цифрових пристроїв.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
У закладі освіти є визначений час для зустрічей учителів / викладачів із метою оцінювання, розробки навчальних матеріалів і методичних прийомів, що засновані на використанні цифрових пристроїв, а також із метою обміну цими напрацюваннями.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Чи проводяться у Вашому закладі освіти зазначені нижче заходи із забезпечення і вдосконалення якості освітніх послуг, і ким ці заходи ініціюються?

(Якщо Ви хочете отримати детальне пояснення того, що таке «внутрішнє оцінювання закладу освіти» або «зовнішнє оцінювання закладу освіти», будь ласка, скористайтеся кнопкою «Довідка».)

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так, обов'язково, наприклад, відповідно до нормативних документів місцевого або національного рівня	Так, за ініціативою закладу освіти	Ні
Внутрішнє оцінювання / самооцінювання	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Зовнішнє оцінювання	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Опис вимог до навчальної програми та освітніх цілей	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Опис рівнів навчальних досягнень учнів / студентів	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Систематична фіксація даних, зокрема про відвідування навчальних занять учителем / викладачем та учнем / студентом, а також про професійний розвиток	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Систематична фіксація результатів тестування учнів / студентів і частки учнів / студентів, які успішно закінчили заклад освіти	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Отримання від учнів / студентів письмових відгуків (наприклад, про навчальні заняття, учителів / викладачів, ресурси)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Наставництво вчителів / викладачів	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Регулярні консультації з питань удосконалення роботи закладу освіти з одним або кількома зовнішніми фахівцями щонайменше раз на шість місяців	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Запровадження стандартизованих підходів до викладання математичних дисциплін (наприклад, використання однієї навчальної програми з уніфікованими навчально-методичними матеріалами з одночасним професійним розвитком і підготовкою педагогічних кадрів)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

Пригадайте останнє зовнішнє оцінювання у Вашому закладі освіти. Чи за його результатами відбувалося щось із зазначеного нижче?

(Якщо Ви хочете отримати детальне пояснення того, що таке «зовнішнє оцінювання», будь ласка, скористайтеся кнопкою «Довідка».)

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні	Не застосовн е
Результати зовнішнього оцінювання зумовили зміни в системі правил або процедур закладу освіти.	SC200Q01JA01 <input type="radio"/>	SC200Q01JA02 <input type="radio"/>	SC200Q01JA03 <input type="radio"/>
Ми використовували дані, щоб спланувати конкретні заходи для розвитку закладу освіти.	SC200Q02JA01 <input type="radio"/>	SC200Q02JA02 <input type="radio"/>	SC200Q02JA03 <input type="radio"/>
Ми використовували дані, щоб спланувати конкретні заходи для підвищення якості викладання.	SC200Q03JA01 <input type="radio"/>	SC200Q03JA02 <input type="radio"/>	SC200Q03JA03 <input type="radio"/>
На основі результатів зовнішнього оцінювання ми запровадили конкретні практичні заходи.	SC200Q04JA01 <input type="radio"/>	SC200Q04JA02 <input type="radio"/>	SC200Q04JA03 <input type="radio"/>

Чи застосовувалися минулого навчального року у Вашому закладі освіти зазначені нижче методи для моніторингу практик викладання, які використовують Ваші учителі / викладачі?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні
Тестування або оцінювання навчальних досягнень учнів / студентів	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Взаємоперевірка вчителів / викладачів (перегляд планів занять та інструментів оцінювання, відвідування занять)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Відвідування занять керівником / керівницею закладу освіти або особами на посадах вищого, ніж учитель /викладач, рівня	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Відвідування занять інспекторами або іншими особами, які не працюють у Вашому закладі освіти	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Як оцінювання роботи вчителів / викладачів Вашого закладу освіти зазвичай впливає на щось із того, що зазначено нижче?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Зовсім не впливає	Несильно впливає	Помірно впливає	Сильно впливає
На зміну розміру посадового окладу вчителя / викладача	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
На премію або на якусь іншу грошову винагороду	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
На можливість участі в заходах для професійного розвитку	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
На перспективи кар'єрного просування	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
На публічне визнання Вами результатів оцінювання	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
На зміни в трудових обов'язках, завдяки чому робота стає більш привабливою	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
На залучення вчителя / викладача до заходів із розвитку закладу освіти, наприклад, до роботи в групі з підготовки навчальних програм, стратегії закладу освіти тощо	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

SC193

Який відсоток учителів / викладачів Вашого закладу освіти навчався на курсах підвищення кваліфікації або перепідготовки за останні три місяці?

Курс підвищення кваліфікації або перепідготовки — це навчальний курс, розроблений уповноваженою інституцією з метою вдосконалення умінь і навичок або практик викладання вчителів / викладачів. Після закінчення подібних курсів офіційні посвідчення можуть видаватися або не видаватися. Такий курс має тривати не менше одного повного дня і стосуватися питань викладання та освіти.

(Будь ласка, скористайтесь повзунком, щоб указати відповідний відсоток. Якщо з-поміж Ваших учителів / викладачів ніхто не навчався на курсах підвищення кваліфікації або перепідготовки, поставте «0» (нуль).)

Увесь педагогічний колектив Вашого закладу освіти	SC025Q01NA01	
	0%	100%
Кількість учителів / викладачів математики у Вашому закладі освіти	SC025Q02NA01	
	0%	100%

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: To enter a response of "0" (zero) for a question, please move the slider to the "0" position on the scale.

SC025E01

Які з наведених нижче видів програм професійного розвитку проводяться на базі Вашого закладу освіти?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні
Наш заклад освіти запрошує спеціалістів для проведення професійного навчання вчителів / викладачів на базі нашого закладу освіти.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Наш заклад освіти організовує на своїй базі спеціальні семінари для вчителів / викладачів стосовно проблем, які виникають у нашому закладі освіти.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Наш заклад освіти організовує на своїй базі спеціальні семінари для окремих груп учителів / викладачів (наприклад, новопризначених).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Які з наведених нижче видів програм професійного розвитку учителів / викладачів, які викладають математику, проводяться на базі Вашого закладу освіти?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні
Наш заклад освіти запрошує спеціалістів для проведення професійного навчання вчителів / викладачів математики на базі нашого закладу освіти.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Наш заклад освіти організовує на своїй базі спеціальні семінари для вчителів / викладачів математики стосовно проблем, з якими вони стикаються.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Наш заклад освіти організовує на своїй базі спеціальні семінари для окремих груп учителів / викладачів математики (наприклад, новопризначених).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Чи пропонує Ваш заклад освіти вчителям / викладачам математики програми професійного розвитку, зосереджені на чомусь із зазначеного нижче?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні
Математика як наука	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Викладання / навчання математики	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Навчальна програма з математики	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Інтеграція цифрових ресурсів у викладання математики	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Підвищення рівня сформованості в учнів / студентів умінь критично мислити й розв'язувати проблеми	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Оцінювання з математики	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Урахування індивідуальних потреб учнів / студентів, наприклад, диференційований підхід до навчання та викладання	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Чи заважають зазначені нижче чинники Вашому закладу освіти реалізовувати свій потенціал щодо здійснення освітнього процесу?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Жодною мірою	Дуже мало	Певною мірою	Дуже
Брак педагогічних кадрів	SC017Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 4 <input type="radio"/>
Неналежна або низька кваліфікація педагогічних кадрів	SC017Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 4 <input type="radio"/>
Брак допоміжного персоналу	SC017Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 4 <input type="radio"/>
Неналежна або низька кваліфікація допоміжного персоналу	SC017Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 4 <input type="radio"/>
Брак засобів навчального призначення (наприклад, підручників, комп'ютерного обладнання, матеріалів для бібліотеки чи лабораторій)	SC017Q05NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 4 <input type="radio"/>
Неналежна або низька якість засобів навчального призначення (наприклад, підручників, комп'ютерного обладнання, матеріалів для бібліотеки або лабораторій)	SC017Q06NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 4 <input type="radio"/>
Брак інфраструктури (наприклад, навчальних корпусів, майданчиків, систем опалення / охолодження, освітлення, аудіопідтримки)	SC017Q07NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 4 <input type="radio"/>
Неналежна або низька якість інфраструктури (наприклад, навчальних корпусів, майданчиків, систем опалення / охолодження, освітлення, аудіопідтримки)	SC017Q08NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 4 <input type="radio"/>
Брак цифрових ресурсів (наприклад, стаціонарних комп'ютерів, ноутбуків / нетбуків, доступу до інтернету, електронних систем управління навчанням або освітніх платформ закладу освіти)	SC017Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Неналежна або низька якість цифрових ресурсів (наприклад, стаціонарних комп'ютерів, ноутбуків / нетбуків, доступу до інтернету, електронних систем управління навчанням або освітніх платформ закладу освіти)	SC017Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 4 <input type="radio"/>

SC017

Якою мірою зазначені нижче негативні явища впливають на навчання учнів / студентів у Вашому закладі освіти?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Жодною мірою	Дуже мало	Певною мірою	Дуже
Учні / студенти пропускають цілий день навчання без поважних причин	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Учні / студенти пропускають окремі навчальні заняття без поважних причин	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Учні / студенти не проявляють достатньої поваги до вчителів / викладачів	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Учні / студенти вживають алкоголь / наркотики	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Учні / студенти ображають інших учнів / студентів або цькують їх	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Учні / студенти неухажні	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Учителі / викладачі не зважають на індивідуальні потреби окремих учнів	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Учителі / викладачі відсутні на заняттях без поважних причин	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Педагогічний колектив чинить спротив змінам	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Учителі / викладачі занадто суворі з учнями / студентами	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Учителі / викладачі погано підготовлені до занять	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

Наскільки щось із того, що наведено нижче, є проблемою у Вашому закладі освіти?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Жодною мірою	Незначною мірою	Певною мірою	Значною мірою
Лихослів'я	SC172Q02JA01 <input type="radio"/>	SC172Q02JA02 <input type="radio"/>	SC172Q02JA03 <input type="radio"/>	SC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Вандалізм	SC172Q03JA01 <input type="radio"/>	SC172Q03JA02 <input type="radio"/>	SC172Q03JA03 <input type="radio"/>	SC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Крадіжки	SC172Q04JA01 <input type="radio"/>	SC172Q04JA02 <input type="radio"/>	SC172Q04JA03 <input type="radio"/>	SC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Залякування або словесне ображення одних учнів / студентів іншими (зокрема в текстових повідомленнях, електронних листах тощо)	SC172Q05JA01 <input type="radio"/>	SC172Q05JA02 <input type="radio"/>	SC172Q05JA03 <input type="radio"/>	SC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Завдання тілесних ушкоджень одними учнями / студентами іншим	SC172Q06JA01 <input type="radio"/>	SC172Q06JA02 <input type="radio"/>	SC172Q06JA03 <input type="radio"/>	SC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Залякування або ображення вчителів / викладачів чи інших працівників Вашого закладу освіти (зокрема в текстових повідомленнях, електронних листах тощо)	SC172Q07JA01 <input type="radio"/>	SC172Q07JA02 <input type="radio"/>	SC172Q07JA03 <input type="radio"/>	SC172Q07JA04 <input type="radio"/>

Наскільки часто минулого навчального року працівники закладу освіти робили таке?

(Працівники закладу освіти — це учителі / викладачі, працівники, які допомагають реалізувати освітній процес, адміністративні працівники й керівництво закладу освіти.)

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи або майже ніколи	Приблизно 1—2 рази на рік	Приблизно 1—2 рази на місяць	Приблизно 1—2 рази на тиждень	Щодня або майже щодня
Допомагали учням / студентам різного походження побачити те, що спільне для всіх них.	SC173Q01JA01 <input type="radio"/>	SC173Q01JA02 <input type="radio"/>	SC173Q01JA03 <input type="radio"/>	SC173Q01JA04 <input type="radio"/>	SC173Q01JA05 <input type="radio"/>
Спонукали учнів / студентів різного походження знаходити спільну мову в разі наявності розбіжностей у їхніх поглядах.	SC173Q02JA01 <input type="radio"/>	SC173Q02JA02 <input type="radio"/>	SC173Q02JA03 <input type="radio"/>	SC173Q02JA04 <input type="radio"/>	SC173Q02JA05 <input type="radio"/>
Підтримували заходи або організації, мета яких — заохочення учнів / студентів до прояву своєї унікальності як представників певної групи.	SC173Q03JA01 <input type="radio"/>	SC173Q03JA02 <input type="radio"/>	SC173Q03JA03 <input type="radio"/>	SC173Q03JA04 <input type="radio"/>	SC173Q03JA05 <input type="radio"/>
Навчали учнів / студентів того, як протистояти проявам дискримінації.	SC173Q04JA01 <input type="radio"/>	SC173Q04JA02 <input type="radio"/>	SC173Q04JA03 <input type="radio"/>	SC173Q04JA04 <input type="radio"/>	SC173Q04JA05 <input type="radio"/>
Навчали учнів / студентів приймати людей іншого походження як рівних собі.	SC173Q05JA01 <input type="radio"/>	SC173Q05JA02 <input type="radio"/>	SC173Q05JA03 <input type="radio"/>	SC173Q05JA04 <input type="radio"/>	SC173Q05JA05 <input type="radio"/>
Надавали додаткову підтримку учням / студентам із несприятливими передумовами для навчання.	SC173Q06JA01 <input type="radio"/>	SC173Q06JA02 <input type="radio"/>	SC173Q06JA03 <input type="radio"/>	SC173Q06JA04 <input type="radio"/>	SC173Q06JA05 <input type="radio"/>

SC173

Скільки батьків / опікунів / піклувальників учнів / студентів (укажіть відсоток) за останній навчальний рік узяли участь у вказаних нижче заходах, пов'язаних із закладом освіти?

(Будь ласка, скористайтесь повзунком, щоб вказати відповідний відсоток. Якщо в певному заході батьки / опікуни / піклувальники участі не брали, поставте «0» (нуль). Поставте «100» (сто), якщо всі батьки / опікуни / піклувальники брали участь у такому заході.)

Обговорювали поведінку своїх дітей / підопічних з учителем / викладачем із власної ініціативи	SC064Q05WA01	0%100%
Обговорювали поведінку своїх дітей / підопічних з ініціативи когось з учителів / викладачів, які навчають цих дітей	SC064Q06WA01	0%100%
Обговорювали успіхи своїх дітей / підопічних з учителем / викладачем із власної ініціативи	SC064Q01TA01	0%100%
Обговорювали успіхи своїх дітей з ініціативи когось з учителів / викладачів, які навчають цих дітей	SC064Q02TA01	0%100%
На волонтерських засадах брали участь у роботах, що потребували фізичної сили, чи в інших заходах закладу освіти (наприклад, ремонт будівлі закладу освіти, столярні роботи, допомога в саду чи на подвір'ї закладу освіти, допомога в підготовці вистави, участь у спортивних заходах, поїздках)	SC064Q04NA01	0%100%
Долучалися до заходів, пов'язаних з управлінням закладу освіти (наприклад, участь у роботі органів батьківського самоврядування або органів управління закладом освіти)	SC064Q03TA01	0%100%
Допомагали зібрати кошти для закладу освіти	SC064Q07WA01	0%100%

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = "" OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: To enter a response of "0" (zero) for a question, please move the slider to the "0" position on the scale.

SC064E01

Наскільки часто минулого навчального року працівники закладу освіти робили таке?

(Працівники закладу освіти — це учителі / викладачі, працівники, які допомагають реалізувати освітній процес, адміністративні працівники й керівництво закладу освіти.)

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи або майже ніколи	Кілька разів на рік	Кілька разів на місяць	Раз на тиждень або частіше
Запрошували батьків / опікунів / піклувальників до участі на добровільних засадах у заходах закладу освіти	SC192Q01JA01 <input type="radio"/>	SC192Q01JA02 <input type="radio"/>	SC192Q01JA03 <input type="radio"/>	SC192Q01JA04 <input type="radio"/>
Ініціювали обговорення з батьками / опікунами / піклувальниками навчальних програм і заходів закладу освіти	SC192Q02JA01 <input type="radio"/>	SC192Q02JA02 <input type="radio"/>	SC192Q02JA03 <input type="radio"/>	SC192Q02JA04 <input type="radio"/>
Ініціювали обговорення з батьками / опікунами / піклувальниками успіхів їхніх дітей / підопічних	SC192Q03JA01 <input type="radio"/>	SC192Q03JA02 <input type="radio"/>	SC192Q03JA03 <input type="radio"/>	SC192Q03JA04 <input type="radio"/>
Залучали батьків / опікунів / піклувальників до ухвалення рішень, які стосуються закладу освіти	SC192Q04JA01 <input type="radio"/>	SC192Q04JA02 <input type="radio"/>	SC192Q04JA03 <input type="radio"/>	SC192Q04JA04 <input type="radio"/>
Надавали інформацію батькам / опікунам / піклувальникам про те, як можна допомагати учням / студентам із домашніми завданнями та іншою діяльністю, що пов'язана з навчанням	SC192Q05JA01 <input type="radio"/>	SC192Q05JA02 <input type="radio"/>	SC192Q05JA03 <input type="radio"/>	SC192Q05JA04 <input type="radio"/>
Надавали інформацію батькам / опікунам / піклувальникам про те, як можна допомагати учням / студентам підвищувати компетентність у галузі математики	SC192Q06JA01 <input type="radio"/>	SC192Q06JA02 <input type="radio"/>	SC192Q06JA03 <input type="radio"/>	SC192Q06JA04 <input type="radio"/>

Скільки хвилин у середньому триває заняття із цих предметів для учнів 10 класів / студентів 1 курсу?

(Будь ласка, скористайтесь повзунком, щоб указати тривалість заняття у хвилинах.)

Математика	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 або більше</div>
Середня тривалість одного заняття, зокрема з математики (у хвилинах)	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 або більше</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: To enter a response of "0" (zero) for a question, please move the slider to the "0" position on the scale.

SC175E01

Яка середня кількість учнів 10 класів / студентів 1 курсу на занятті з математики у Вашому закладі освіти?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

До 15 учнів / студентів	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16—20 учнів / студентів	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21—25 учнів / студентів	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26—30 учнів / студентів	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31—35 учнів / студентів	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36—40 учнів / студентів	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41—45 учнів / студентів	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46—50 учнів / студентів	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
Більше ніж 50 учнів / студентів	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

Яка середня кількість учнів 10 класів / студентів 1 курсу на заняттях з української мови у Вашому закладі освіти?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

До 15 учнів / студентів	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16—20 учнів / студентів	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21—25 учнів / студентів	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26—30 учнів / студентів	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31—35 учнів / студентів	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36—40 учнів / студентів	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41—45 учнів / студентів	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46—50 учнів / студентів	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Більше ніж 50 учнів / студентів	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Скільки іноземних мов викладають у Вашому закладі освіти цього навчального року?

(Будь ласка, уведіть число. Поставте «0» (нуль), якщо цього навчального року у Вашому закладі освіти не викладають жодної іноземної мови.)

Кількість іноземних мов	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
-------------------------	--------------------------------------

Які із зазначених нижче видів позааудиторної діяльності пропонує Ваш заклад освіти учням 10 класів / студентам 1 курсу в поточному навчальному році?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні
Участь у вокально-інструментальній групі, оркестрі, хорі	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Участь у виставі або мюзиклі в закладі освіти	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Створення альманаху, газети, журналу закладу освіти	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Участь у волонтерській або соціальній роботі, наприклад, допомога дитячим будинкам, учасникам АТО	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Участь у роботі математичного гуртка	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Участь у математичних змаганнях, наприклад, в олімпіаді з математики, конкурсі «Кенгуру»	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Участь у роботі шахового гуртка	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Участь у роботі гуртка з інформатики (наприклад, програмування, кодування тощо)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Членство в мистецькому клубі / гуртку або участь у різноманітних мистецьких заходах	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Членство в спортивній команді або участь у різноманітних спортивних заходах / гуртках	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Участь у діяльності відділення математики Малої академії наук	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

Чи надає Ваш заклад освіти учням 10 класів / студентам 1 курсу зазначені нижче види допомоги в навчанні?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні
Забезпечення приміщенням/-и, де учні / студенти можуть виконувати домашні завдання	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Консультації для учнів / студентів щодо домашніх завдань	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Навчання учнями / студентами одне одного	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Наскільки часто у Вашому закладі освіти використовують наведені нижче методи для оцінювання учнів 10 класів / студентів 1 курсу?

(Якщо Ви хочете отримати детальне пояснення того, що таке «стандартизоване тестування», будь ласка, скористайтесь кнопкою «Довідка».)

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи	1—2 рази на рік	3—5 разів на рік	Щомісяця	Більше ніж раз на місяць
Обов'язкове стандартизоване тестування (наприклад, ДПА у формі ЗНО)	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
Необов'язкове стандартизоване тестування (наприклад, на основі загальнодоступних або платних матеріалів для підготовки до ЗНО, пробне ЗНО тощо)	SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 5 <input type="radio"/>
Контрольно-вимірювальні матеріали, розроблені вчителями / викладачами	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
Суб'єктивне оцінювання вчителями / викладачами	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

SC034

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

Чи використовуються у Вашому закладі освіти стандартизоване тестування або контрольно-вимірjuвальні матеріали, розроблені вчителями / викладачами, для учнів 10 класів / студентів 1 курсу з будь-якою метою з-поміж тих, що наведені нижче?

(Якщо Ви хочете отримати детальне пояснення того, що таке «стандартизоване тестування», будь ласка, скористайтесь кнопкою «Довідка».)

(Будь ласка, виберіть «Так» або «Ні», щоб указати, чи використовують у Вашому закладі освіти стандартизоване тестування або контрольно-вимірjuвальні матеріали, розроблені вчителями / викладачами, із визначеною нижче метою.)

	Стандартизоване тестування	Контрольно-вимірjuвальні матеріали, розроблені вчителями / викладачами
Щоб скеровувати навчання учнів / студентів	SC035Q01NA Вибрати... Так Ні	SC035Q01NB Вибрати... Так Ні
Щоб інформувати батьків / опікунів / піклувальників про успіхи їхніх дітей / підопічних у навчанні	SC035Q02TA Вибрати... Так Ні	SC035Q02TB Вибрати... Так Ні
Щоб приймати рішення про переведення учнів / студентів до наступного класу / на наступний курс або про залишення їх на другий рік навчання	SC035Q03TA Вибрати... Так Ні	SC035Q03TB Вибрати... Так Ні
Щоб розподіляти учнів / студентів на групи в навчальних цілях	SC035Q04TA Вибрати... Так Ні	SC035Q04TB Вибрати... Так Ні
Щоб порівнювати результати закладу освіти з місцевими, районними, обласними, регіональними або національними результатами	SC035Q05TA Вибрати... Так Ні	SC035Q05TB Вибрати... Так Ні
Щоб відстежувати прогрес закладу освіти за роками	SC035Q06TA Вибрати... Так Ні	SC035Q06TB Вибрати... Так Ні
Щоб робити висновки про ефективність роботи вчителів / викладачів	SC035Q07TA Вибрати... Так Ні	SC035Q07TB Вибрати... Так Ні
Щоб визначати аспекти навчального процесу чи навчальної програми, які можна було б вдосконалити	SC035Q08TA Вибрати... Так Ні	SC035Q08TB Вибрати... Так Ні
Щоб пристосовувати процес викладання до потреб учнів / студентів	SC035Q09NA Вибрати... Так Ні	SC035Q09NB Вибрати... Так Ні

Щоб порівнювати заклад освіти з іншими закладами освіти

SC035Q10TA

Вибрати...

Так

Ні

SC035Q10TB

Вим
роз

Вибрати...

Так

Ні

зали,
и /

Щоб ухвалювати рішення про видачу учням / студентам документів
про результати навчання

SC035Q11NA

Вибрати...

Так

Ні

SC035Q11NB

Вибрати...

Так

Ні

SC035

У деяких закладах освіти навчання для учнів / студентів із різними здібностями організовують по-різному.

Яка політика Вашого закладу освіти в цьому питанні стосовно учнів 10 класів / студентів 1 курсів?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	На всі навчальні предмети	На деякі навчальні предмети	На жодний навчальний предмет
Учнів / студентів об'єднують за здібностями в окремі класи / групи.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Учнів / студентів об'єднують за здібностями в межах їхніх класів / груп.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Іноді заклади освіти по-різному організовують навчання для учнів / студентів із різними здібностями й інтересами в галузі математики.

Що із зазначеного нижче описує те, що пропонує Ваш заклад освіти учням 10 класів / студентам 1 курсу на заняттях із математики?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	На всіх заняттях	На деяких заняттях	Ніколи
На заняттях із математики класи / групи вивчають подібний зміст, але різних рівнів складності.	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>
На заняттях різні класи / групи вивчають різний зміст чи добірки математичних тем різних рівнів складності.	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>
На заняттях із математики учнів / студентів групують за здібностями.	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>
Учителі / викладачі застосовують такі підходи до навчання математики, які можуть бути застосовані для навчання учнів / студентів із різними здібностями (тобто учнів / студентів не групують за здібностями).	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>

Хто у Вашому закладі освіти головню відповідає за такі рішення?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Учень / студент	Батьки / опікуни / піклувальники (принаймні хтось один із них)	Працівники закладу освіти	Не застосовне
Вибір для учня /студента курсу/-ів математичного циклу для навчання	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Вибір для учня / студента рівня складності курсу/-ів математичного циклу	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Вибір для учня / студента кількості курсів математичного циклу або кількості занять у межах відповідного курсу	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

Наскільки навчальна програма з математики у Вашому закладі освіти спирається на такі ресурси?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Жодною мірою	Незначною мірою	Певною мірою	Значною мірою
Районні або міські стандарти або рекомендації до навчальних планів	SC188Q01JA01 <input type="radio"/>	SC188Q01JA02 <input type="radio"/>	SC188Q01JA03 <input type="radio"/>	SC188Q01JA04 <input type="radio"/>
Регіональні стандарти або рекомендації до навчальних планів	SC188Q02JA01 <input type="radio"/>	SC188Q02JA02 <input type="radio"/>	SC188Q02JA03 <input type="radio"/>	SC188Q02JA04 <input type="radio"/>
Національні стандарти або типові освітні програми	SC188Q03JA01 <input type="radio"/>	SC188Q03JA02 <input type="radio"/>	SC188Q03JA03 <input type="radio"/>	SC188Q03JA04 <input type="radio"/>
Освітні програми й стандарти самого закладу освіти	SC188Q04JA01 <input type="radio"/>	SC188Q04JA02 <input type="radio"/>	SC188Q04JA03 <input type="radio"/>	SC188Q04JA04 <input type="radio"/>
Результати районних або міських оцінювань	SC188Q05JA01 <input type="radio"/>	SC188Q05JA02 <input type="radio"/>	SC188Q05JA03 <input type="radio"/>	SC188Q05JA04 <input type="radio"/>
Результати регіональних оцінювань	SC188Q06JA01 <input type="radio"/>	SC188Q06JA02 <input type="radio"/>	SC188Q06JA03 <input type="radio"/>	SC188Q06JA04 <input type="radio"/>
Результати національних оцінювань	SC188Q07JA01 <input type="radio"/>	SC188Q07JA02 <input type="radio"/>	SC188Q07JA03 <input type="radio"/>	SC188Q07JA04 <input type="radio"/>
Рекомендації від методичного об'єднання вчителів / кафедри викладачів математики закладу освіти	SC188Q08JA01 <input type="radio"/>	SC188Q08JA02 <input type="radio"/>	SC188Q08JA03 <input type="radio"/>	SC188Q08JA04 <input type="radio"/>
Власний розсуд учителів / викладачів	SC188Q09JA01 <input type="radio"/>	SC188Q09JA02 <input type="radio"/>	SC188Q09JA03 <input type="radio"/>	SC188Q09JA04 <input type="radio"/>
Результати оцінювань, які проводить заклад освіти (наприклад, тестів або контрольних робіт, розроблених учителями / викладачами)	SC188Q10JA01 <input type="radio"/>	SC188Q10JA02 <input type="radio"/>	SC188Q10JA03 <input type="radio"/>	SC188Q10JA04 <input type="radio"/>
Програми, розроблені на платній основі	SC188Q11JA01 <input type="radio"/>	SC188Q11JA02 <input type="radio"/>	SC188Q11JA03 <input type="radio"/>	SC188Q11JA04 <input type="radio"/>

Наскільки часто у Вашому закладі освіти використовують наведені нижче методи для оцінювання учнів 10 класів / студентів 1 курсу з математики?

(Якщо Ви хочете отримати детальне пояснення того, що таке «стандартизоване тестування», будь ласка, скористайтесь кнопкою «Довідка».)

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи	1—2 рази на рік	3—5 разів на рік	Щомісяця	Більше ніж раз на місяць
Необов'язкове стандартизоване тестування з математики (наприклад, загальнодоступні або платні матеріали для підготовки до ЗНО, пробне ЗНО тощо)	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Контрольно-вимірювальні матеріали з математики, розроблені вчителями / викладачами	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Суб'єктивне оцінювання вчителями / викладачами з математики	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

Чи використовуються у Вашому закладі освіти дані про навчальні досягнення учнів / студентів у математиці для такого?

Дані про навчальні досягнення включають **зведені** дані про оцінки учнів / студентів або частку учнів / студентів, які успішно закінчили заклад освіти.

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні
Дані про рівень навчальних досягнень учнів / студентів із математики оприлюднюються (наприклад, у засобах масової інформації)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Дані про рівень навчальних досягнень учнів / студентів із математики за певні проміжки часу фіксуються керівними органами	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Дані про рівень навчальних досягнень учнів / студентів із математики надаються безпосередньо батькам / опікунам / піклувальникам	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

**Пригадайте результати навчання учнів / студентів, зафіксовані в останньому звіті Вашого закладу освіти.
Приблизно який відсоток учнів 10 класів / студентів 1 курсу отримав такі бали з математики?**

(Будь ласка, уведіть число в кожному рядку. Поставте «0» (нуль), якщо такого/-ої/-их немає в цій категорії.)

	%
Бали середнього рівня навчальних досягнень або вище (тобто 4—12 балів за 12-бальною системою або їхні еквіваленти в іншій системі оцінювання)	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Бали початкового рівня навчальних досягнень (тобто 1—3 бали за 12-бальною системою або їхні еквіваленти в іншій системі оцінювання) або «не атестований»	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Сума не дорівнює 100 %. Будь ласка, перевірте Вашу відповідь.

SC178E01

Чи пропонує Ваш заклад освіти додаткові заняття з математики поряд із заняттями з математики, які передбачені навчальним планом?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

Так	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ні	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Які додаткові заняття з математики пропонуються?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні
Поглиблення	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Корегування / надолуження	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Заняття проводяться в будь-якому разі, незалежно від попереднього рівня навчальних досягнень учня / студента.	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Чи застосовні наведені нижче твердження до Вашого закладу освіти?

Під «політикою» треба розуміти встановлені правила або процедури.

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні
У закладі освіти є політика щодо використання цифрових пристроїв для навчання математики (наприклад, обсяг використання комп'ютерів на заняттях із математики, використання конкретних математичних комп'ютерних програм).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Усі учні 10 класів / студенти 1 курсу використовують однакові підручники з математики.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
У закладі освіти вчителі / викладачі математики дотримуються стандартизованого навчального плану, у якому визначено щомісячний або більш детальний зміст навчання.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
У закладі освіти є спеціальна політка, спрямована на заохочення викладання і вивчення соціальних та емоційних компетентностей.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
У нашого закладу освіти є чітко сформульована програма з описом соціальних та емоційних компетентностей, які ми прагнемо сформувати на високому рівні в наших учнів / студентів.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Учителі / викладачі, крім іншого, мають враховувати під час оцінювання рівень сформованості соціальних та емоційних компетентностей учнів / студентів.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Чи пропонує Ваш заклад освіти профорієнтаційні консультації для учнів 10 класів / студентів 1 курсу?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

Так	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ні	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Яке з наведених нижче тверджень найкраще описує ситуацію щодо профорієнтації учнів 10 класів / студентів 1 курсу у Вашому закладі освіти?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

Профорієнтаційні консультації учні / студенти шукають за власним бажанням.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Профорієнтаційні консультації для учнів / студентів передбачені в розкладі навчальних занять.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

На кого у Вашому закладі освіти покладено основну відповідальність за проведення профорієнтаційної роботи з учнями 10 класів / студентами 1 курсу?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

Відповідальність за проведення профорієнтаційної роботи покладена на кожного вчителя / викладача.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Основна відповідальність за проведення профорієнтаційної роботи покладена на вчителів / викладачів, які спеціально цим займаються.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Для проведення профорієнтаційної роботи в закладі освіти є один або більше спеціальних консультантів, які є штатними працівниками закладу.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Для проведення профорієнтаційної роботи в закладі освіти є один або більше спеціальних консультантів, які регулярно приходять до закладу освіти.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Чи надає Ваш заклад освіти учням 10 класів / студентам 1 курсу інформацію про таке?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні
Інформацію про стажування	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Інформацію про майбутні кар'єрні перспективи	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Інформацію про майбутні освітні можливості	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Інформацію про фінансування учнів / студентів (наприклад, про кредити або гранти на навчання)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Креативності можна навчитися.	SC204Q01JA01 <input type="radio"/>	SC204Q01JA02 <input type="radio"/>	SC204Q01JA03 <input type="radio"/>	SC204Q01JA04 <input type="radio"/>
Люди можуть бути креативними, якщо вони докладатимуть для цього зусиль.	SC204Q02JA01 <input type="radio"/>	SC204Q02JA02 <input type="radio"/>	SC204Q02JA03 <input type="radio"/>	SC204Q02JA04 <input type="radio"/>
Є багато різних способів прояву креативності.	SC204Q05JA01 <input type="radio"/>	SC204Q05JA02 <input type="radio"/>	SC204Q05JA03 <input type="radio"/>	SC204Q05JA04 <input type="radio"/>
Проявляти креативність можна майже в будь-якій галузі.	SC204Q06JA01 <input type="radio"/>	SC204Q06JA02 <input type="radio"/>	SC204Q06JA03 <input type="radio"/>	SC204Q06JA04 <input type="radio"/>

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Учителі / викладачі в нашому закладі освіти дають учням / студентам достатньо часу для того, щоб ті креативно підходили до виконання навчальних завдань.	SC205Q01JA01 <input type="radio"/>	SC205Q01JA02 <input type="radio"/>	SC205Q01JA03 <input type="radio"/>	SC205Q01JA04 <input type="radio"/>
Учителі / викладачі нашого закладу освіти цінують креативних учнів / студентів.	SC205Q02JA01 <input type="radio"/>	SC205Q02JA02 <input type="radio"/>	SC205Q02JA03 <input type="radio"/>	SC205Q02JA04 <input type="radio"/>
Заняття в нашому закладі освіти допомагають учням / студентам шукати нові шляхи розв'язання складних завдань.	SC205Q03JA01 <input type="radio"/>	SC205Q03JA02 <input type="radio"/>	SC205Q03JA03 <input type="radio"/>	SC205Q03JA04 <input type="radio"/>
Завдання з математики, які задають у нашому закладі освіти, спонукають учнів / студентів шукати різні варіанти розв'язків комплексних завдань.	SC205Q05JA01 <input type="radio"/>	SC205Q05JA02 <input type="radio"/>	SC205Q05JA03 <input type="radio"/>	SC205Q05JA04 <input type="radio"/>
Учителі / викладачі заохочують учнів / студентів знаходити оригінальні відповіді на завдання.	SC205Q06JA01 <input type="radio"/>	SC205Q06JA02 <input type="radio"/>	SC205Q06JA03 <input type="radio"/>	SC205Q06JA04 <input type="radio"/>
У нашому закладі освіти учні / студенти мають можливість висловлювати власні думки й погляди.	SC205Q07JA01 <input type="radio"/>	SC205Q07JA02 <input type="radio"/>	SC205Q07JA03 <input type="radio"/>	SC205Q07JA04 <input type="radio"/>

SC205

Чи пропонує Ваш заклад освіти щось із зазначеного нижче? Якщо так, то наскільки часто?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи або майже ніколи	Приблизно 1—2 рази на рік	Приблизно 1—2 рази на місяць	Приблизно 1—2 рази на тиждень	Щодня або майже щодня	Недоступно в нашому закладі освіти
Заняття / заходи з образотворчого мистецтва (наприклад, малювання, графіка)	SC207Q01JA01 <input type="radio"/>	SC207Q01JA02 <input type="radio"/>	SC207Q01JA03 <input type="radio"/>	SC207Q01JA04 <input type="radio"/>	SC207Q01JA05 <input type="radio"/>	SC207Q01JA06 <input type="radio"/>
Заняття / заходи з творчого письма	SC207Q02JA01 <input type="radio"/>	SC207Q02JA02 <input type="radio"/>	SC207Q02JA03 <input type="radio"/>	SC207Q02JA04 <input type="radio"/>	SC207Q02JA05 <input type="radio"/>	SC207Q02JA06 <input type="radio"/>
Заняття / заходи з музики (наприклад, хор, оркестр)	SC207Q03JA01 <input type="radio"/>	SC207Q03JA02 <input type="radio"/>	SC207Q03JA03 <input type="radio"/>	SC207Q03JA04 <input type="radio"/>	SC207Q03JA05 <input type="radio"/>	SC207Q03JA06 <input type="radio"/>
Дебатний клуб	SC207Q04JA01 <input type="radio"/>	SC207Q04JA02 <input type="radio"/>	SC207Q04JA03 <input type="radio"/>	SC207Q04JA04 <input type="radio"/>	SC207Q04JA05 <input type="radio"/>	SC207Q04JA06 <input type="radio"/>
Заняття / заходи з театрального мистецтва, драматичний гурток	SC207Q05JA01 <input type="radio"/>	SC207Q05JA02 <input type="radio"/>	SC207Q05JA03 <input type="radio"/>	SC207Q05JA04 <input type="radio"/>	SC207Q05JA05 <input type="radio"/>	SC207Q05JA06 <input type="radio"/>
Гурток із журналістики та видавничої справи (наприклад, для видання газет, альманахів учнів / студентів, літературних журналів)	SC207Q06JA01 <input type="radio"/>	SC207Q06JA02 <input type="radio"/>	SC207Q06JA03 <input type="radio"/>	SC207Q06JA04 <input type="radio"/>	SC207Q06JA05 <input type="radio"/>	SC207Q06JA06 <input type="radio"/>
Науковий гурток	SC207Q07JA01 <input type="radio"/>	SC207Q07JA02 <input type="radio"/>	SC207Q07JA03 <input type="radio"/>	SC207Q07JA04 <input type="radio"/>	SC207Q07JA05 <input type="radio"/>	SC207Q07JA06 <input type="radio"/>
Заняття / заходи з інформатики / програмування	SC207Q08JA01 <input type="radio"/>	SC207Q08JA02 <input type="radio"/>	SC207Q08JA03 <input type="radio"/>	SC207Q08JA04 <input type="radio"/>	SC207Q08JA05 <input type="radio"/>	SC207Q08JA06 <input type="radio"/>

SC207

Наскільки Ви погоджуєтеся або не погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Більшість учнів / студентів у моєму закладі освіти креативні.	SC208Q01JA01 <input type="radio"/>	SC208Q01JA02 <input type="radio"/>	SC208Q01JA03 <input type="radio"/>	SC208Q01JA04 <input type="radio"/>
Більшості учнів / студентів у моєму закладі освіти подобається виконувати якісь креативні проекти.	SC208Q02JA01 <input type="radio"/>	SC208Q02JA02 <input type="radio"/>	SC208Q02JA03 <input type="radio"/>	SC208Q02JA04 <input type="radio"/>
Більшість учнів / студентів у моєму закладі освіти добре виконують завдання, коли в них є можливість бути креативними.	SC208Q03JA01 <input type="radio"/>	SC208Q03JA02 <input type="radio"/>	SC208Q03JA03 <input type="radio"/>	SC208Q03JA04 <input type="radio"/>
Більшості учнів / студентів у моєму закладі освіти подобається виконувати завдання, які для них є своєрідними викликами.	SC208Q04JA01 <input type="radio"/>	SC208Q04JA02 <input type="radio"/>	SC208Q04JA03 <input type="radio"/>	SC208Q04JA04 <input type="radio"/>
Більшості учнів / студентів у моєму закладі освіти подобається вивчати щось нове.	SC208Q05JA01 <input type="radio"/>	SC208Q05JA02 <input type="radio"/>	SC208Q05JA03 <input type="radio"/>	SC208Q05JA04 <input type="radio"/>
Більшість учнів / студентів у моєму закладі освіти можуть успішно впоратися з комплексними завданнями, які перед ними поставлені.	SC208Q06JA01 <input type="radio"/>	SC208Q06JA02 <input type="radio"/>	SC208Q06JA03 <input type="radio"/>	SC208Q06JA04 <input type="radio"/>
Більшість учнів / студентів у моєму закладі освіти мають якісь творчі здібності.	SC208Q07JA01 <input type="radio"/>	SC208Q07JA02 <input type="radio"/>	SC208Q07JA03 <input type="radio"/>	SC208Q07JA04 <input type="radio"/>
Більшість учнів / студентів у моєму закладі освіти мають багату уяву.	SC208Q08JA01 <input type="radio"/>	SC208Q08JA02 <input type="radio"/>	SC208Q08JA03 <input type="radio"/>	SC208Q08JA04 <input type="radio"/>
Більшість учнів / студентів у моєму закладі освіти можуть запропонувати багато нових ідей.	SC208Q09JA01 <input type="radio"/>	SC208Q09JA02 <input type="radio"/>	SC208Q09JA03 <input type="radio"/>	SC208Q09JA04 <input type="radio"/>

SC208

Скільки приблизно навчальних днів протягом останніх трьох років приміщення Вашого закладу освіти було зачинено для учнів / студентів з наведених нижче причин?

Будь ласка, урахуйте час, коли Ваш заклад освіти було зачинено для більшості учнів / студентів.

Не враховуйте час, коли Ваш заклад освіти було за розкладом зачинено на канікули, свята або вихідні дні.

Якщо Ваш заклад освіти зачиняли й відчиняли кілька разів, урахуйте весь час, протягом якого його було зачинено.

(Будь ласка, уведіть число в кожному рядку. Поставте «0» (нуль), якщо приміщення Вашого закладу освіти не зачиняли для учнів / студентів.)

Кількість навчальних днів, протягом яких приміщення закладу освіти було зачинено через COVID-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Кількість навчальних днів, протягом яких приміщення закладу освіти було зачинено з інших причин (наприклад, стихійне лихо, страйки або демонстрації, забруднення повітря):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

Як здійснювався навчальний процес у Вашому закладі освіти, коли його приміщення було зачинено для учнів / студентів через COVID-19?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Жодні із занять	Менше ніж половина занять	Приблизно половина занять	Більше ніж половина занять	Усі або майже всі заняття
Заняття проводилися дистанційно з використанням цифрових пристроїв.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Учні / студенти навчалися самостійно, використовуючи отримані матеріали.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Заняття було скасовано взагалі, зокрема і в дистанційному режимі їх не проводили.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

Чи забезпечував Ваш заклад освіти своїх учнів /студентів наведеними нижче допоміжними засобами навчання, коли його приміщення було зачинено для учнів / студентів через COVID-19?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні
Підручники, робочі зошити або окремі завдання в паперовому вигляді	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Підручники, робочі зошити або окремі завдання в цифровому вигляді	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Онлайн-заняття, які проводив учитель / викладач мого закладу освіти наживо за допомогою програм відеозв'язку (наприклад, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Записи занять або інші цифрові матеріали, створені вчителями / викладачами мого закладу освіти	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Записи занять або інші цифрові матеріали, створені іншими, ніж працівники мого закладу освіти, особами	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Додаткові засоби навчання для учнів / студентів з особливими освітніми потребами	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Додаткові засоби навчання для учнів / студентів, рідною мовою яких не є українська	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Трансляції занять по телевізору або радіо	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

Якою мірою наведені нижче чинники перешкождали Вашому закладу освіти здійснювати дистанційне навчання, коли приміщення закладу було зачинено для учнів / студентів через COVID-19?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Жодною мірою	Дуже мало	Певною мірою	Дуже
Брак доступу в учнів / студентів до цифрових пристроїв	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Брак доступу в учителів / викладачів до цифрових пристроїв	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Брак доступу в учнів / студентів до інтернету	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Брак доступу в учителів / викладачів до інтернету	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Брак електронних систем управління навчанням або освітніх платформ закладів освіти (наприклад, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Брак засобів навчання, які використовуються для організації і здійснення дистанційної освіти (наприклад, підручників, робочих зошитів, окремих завдань, навчальних відеозаписів)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Труднощі з налагодженням і підтриманням зв'язку з учнями / студентами, коли приміщення закладу освіти було зачинено	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Недостатня кількість учителів / викладачів для проведення дистанційного навчання	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Недостатній досвід в учителів / викладачів для здійснення дистанційного навчання	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

Чи повинні були вчителі / викладачі Вашого закладу освіти виконувати наведені нижче обов'язки, коли його приміщення було зачинено для учнів / студентів через COVID-19?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні
Спілкування з учнями / студентами за допомогою повідомлень або листів у паперовому вигляді	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Спілкування з учнями / студентами за допомогою електронної пошти	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Проведення онлайн-консультацій або онлайн-зустрічей з учнями / студентами	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Надання учням / студентам відповідей телефоном	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Здійснення дзвінків до учнів / студентів (наприклад, за допомогою телефону, Skype™)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Звернення до батьків / опікунів / піклувальників з проханням допомогти своїм дітям / підопічним під час дистанційного навчання	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Налагодження зв'язку з батьками / опікунами / піклувальниками, щоб обговорити навчальні досягнення їхніх дітей / підопічних (наприклад, за допомогою електронної пошти, телефону, Skype™)	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Надання інформації батькам / опікунам / піклувальникам про те, як можна допомогти своїм дітям / підопічним із виконанням завдань, які їм задають у закладі освіти	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Відстежування виконання учнями / студентами завдань, отриманих під час дистанційного навчання	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

Чи відстежував Ваш заклад освіти відвідування учнями / студентами дистанційних занять, коли його приміщення було зачинено для них через COVID-19?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

Так	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Ні	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

SC218

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

Приблизно який відсоток учнів / студентів Вашого закладу освіти відвідував дистанційні заняття протягом звичайного тижня, коли приміщення закладу було для них зачинено через COVID-19?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

0 %	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
Від 1 % до 10 %	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
Від 11 % до 20 %	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
Від 21 % до 30 %	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
Від 31 % до 40 %	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
Від 41 % до 50 %	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
Від 51 % до 60 %	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
Від 61 % до 70 %	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
Від 71 % до 80 %	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
Від 81 % до 90 %	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
Від 91 % до 100 %	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

Приблизно який відсоток учнів / студентів Вашого закладу освіти не відвідав жодного дистанційного заняття, коли приміщення закладу було для них зачинено через COVID-19?

Якщо Ваш заклад освіти закривали кілька разів через COVID-19, укажіть приблизний середній відсоток для всіх таких випадків.
(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

0 %	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
Від 1 % до 10 %	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
Від 11 % до 20 %	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
Від 21 % до 30 %	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
Від 31 % до 40 %	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
Від 41 % до 50 %	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
Від 51 % до 60 %	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
Від 61 % до 70 %	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
Від 71 % до 80 %	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
Від 81 % до 90 %	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
Від 91 % до 100 %	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

Чи використовувалися наведені нижче ресурси для допомоги вчителям / викладачам здійснювати дистанційне навчання, коли приміщення Вашого закладу освіти було зачинено для учнів /студентів через COVID-19?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні
Регулярні зустрічі з іншими вчителями / викладачами та працівниками закладу	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Онлайн-платформи та онлайн-інструменти для самостійного або колективного навчання (наприклад, онлайніві форуми, дискусійні клуби, професійні спільноти)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Інструменти, які допомагають учителям / викладачам розробляти плани для дистанційного навчання (наприклад, сервіси для планування цифрових занять, збірки матеріалів і посібники, підготовлені якимись організаціями)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Різноманітні курси підвищення кваліфікації, зосереджені на питаннях організації та здійснення дистанційного навчання	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

Якою мірою, на Вашу думку, Ваш заклад освіти отримував підтримку від зазначених нижче організацій або осіб, коли його приміщення було зачинено для учнів /студентів через COVID-19?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Жодною мірою	Дуже мало	Певною мірою	Дуже
Міністерство освіти і науки України	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Обласне управління освіти	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
Управління освіти в об'єднаній територіальній громаді, районі, місті	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Батьки / опікуни / піклувальники учнів / студентів	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Інші приватні джерела фінансування (наприклад, спонсори)	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

Чи вдавався Ваш заклад освіти до якихось із наведених нижче заходів, щоб підготуватися до дистанційного навчання?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так, це було звичайною практикою ще до поширення COVID-19	Так, до цього вдалися через ситуацію з поширенням COVID-19	Ні
Проведення навчальних заходів серед членів педагогічного колективу з метою опанування ними програм відеозв'язку, які можна використовувати під час дистанційного навчання (наприклад, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Проведення навчальних заходів серед учнів / студентів з метою опанування ними програм відеозв'язку, які можна використовувати під час дистанційного навчання (наприклад, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Підготовка матеріалів у цифровому вигляді, які можуть використовуватися для дистанційного навчання (наприклад, адаптація наявних ресурсів, створення нових ресурсів)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Підготовка матеріалів у паперовому вигляді, які можуть використовуватися для дистанційного навчання (наприклад, адаптація наявних ресурсів, створення нових ресурсів)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Адаптація наявних навчальних планів до дистанційної форми навчання (наприклад, внесення змін до програмових вимог, послідовності занять, критеріїв оцінювання)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Підготовка цифрових матеріалів для онлайн-оцінювання навчальних досягнень учнів / студентів (наприклад, за допомогою тестів або контрольних робіт)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Добір і впорядкування навчальних ресурсів, які можуть використовувати батьки / опікуни / піклувальники, щоб допомагати своїм дітям / підопічним навчатися поза закладом освіти	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Забезпечення доступу учнів / студентів до цифрових пристроїв, необхідних для дистанційного навчання	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Забезпечення доступу вчителів / викладачів до цифрових ресурсів, необхідних для дистанційного навчання	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Підготовка плану переходу учнів / студентів і вчителів / викладачів від навчання в класах / аудиторіях до навчання в дистанційному режимі	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

Наскільки Ви погоджуєтеся з наведеними нижче твердженнями про можливості Вашого закладу освіти підвищити якість навчального процесу, використовуючи цифрові пристрої?

(Будь ласка, урахуйте різні цифрові пристрої, наприклад: стаціонарні комп'ютери, ноутбуки, планшети або інтерактивні дошки.)

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Цілком не погоджуюся	Не погоджуюся	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Учителі / викладачі мають необхідні технічні й педагогічні навички для використання цифрових пристроїв у навчальному процесі.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Учителі / викладачі мають достатньо часу для підготовки занять із використанням цифрових пристроїв.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Учителі / викладачі мають доступ до ефективних професійних ресурсів, які допомагають їм навчитися користуватися цифровими пристроями.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Заклад освіти забезпечує доступ до ефективної платформи, за допомогою якої можна навчатися в режимі онлайн.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Учителів / викладачів усіляко стимулюють до використання цифрових пристроїв у навчальному процесі.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
У закладі освіти працює достатня кількість кваліфікованого допоміжного технічного персоналу.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

На Вашу думку, наскільки Ваш заклад освіти загалом підготовлений здійснювати дистанційне навчання, якщо його приміщення колись надовго зачинять для учнів / студентів?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь.)

Зовсім не підготовлений	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Не дуже підготовлений	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Добре підготовлений	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Дуже добре підготовлений	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Чи робили Ви щось із зазначеного нижче у Вашому закладі освіти у зв'язку з проведенням тестування PISA?

(Будь ласка, виберіть одну відповідь у кожному рядку.)

	Так	Ні
Я спілкувався/-лася з учителями / викладачами у моєму закладі освіти про важливість тестування PISA.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Я спілкувався/-лася з батьками / опікунами / піклувальниками учнів / студентів про значення тестування PISA.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Я спонукав/-ла учнів / студентів нашого закладу освіти докладати максимальних зусиль під час тестування PISA.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Дякуємо Вам за участь в опитуванні!

SCEnd01

