

Rule: undefined
Message: undefined

ستجد في هذه الاستبانة أسئلة تتعلق بالجوانب التالية:

- أثبت وعائلتك وبيتك
- تعلم الرياضيات في المدرسة
- رأيك بمسيرة حياتك
- مدرستك
- جدول الدوام المدرسي وأوقات التعلم

يرجى قراءة كل سؤال بعناية وقم باختيار الإجابة بدقة.

يرجى الملاحظة أن هناك أشكالاً مختلفة للإجابة عن أسئلة هذه الاستبانة .

ونود التنويه إلى أنه لا توجد إجابات صحيحة أو إجابات خاطئة في هذه الاستبانة ، إذ يجب أن تختار الإجابات التي تعتقد أنها صحيحة بالنسبة إليك.

يمكنك طلب المساعدة في حال لم تتمكن من فهم بعض المعلومات، أو في حال لم تكن متأكدًا من كيفية الإجابة عن سؤال ما،

علمًا بأن بعض الأسئلة تتعلق بالرياضيات.

لانتقال إلى السؤال التالي أثناء الإجابة عن أسئلة الاستبانة، يرجى الانتباه إلى النقر على زر "التالي" الموجود في الزاوية اليسرى من الشاشة . وقد تحتاج في بعض الأسئلة إلى النقر على شريط التمرير لسحب المحتوى إلى الأعلى حتى تتمكن من مشاهدة زر " التالي".

وسيتم دمج إجاباتك مع إجابات أخرى للحصول على نتائج مجملة ومعدلات بحيث لا يمكن تحديد إجابات شخص بعينه. وسيتم حفظ إجاباتك بسرية تامة .

في أي صف دراسي أنت؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال.)

ST001Q01TA01	اختر الصف السابع الصف الثامن الصف التاسع الصف العاشر الصف الحادي عشر الصف الثاني عشر	الصف
--------------	--	------

ما تاريخ ميلادك؟

(يرجى تحديد اليوم والشهر والسنة من القوائم المنسدلة للإجابة عن السؤال.)

<div>ST003Q01TA01</div> <div><div>اختر</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div><div>10</div><div>11</div><div>12</div><div>13</div><div>14</div><div>15</div><div>16</div><div>17</div><div>18</div><div>19</div><div>20</div><div>21</div><div>22</div><div>23</div><div>24</div><div>25</div><div>26</div><div>27</div><div>28</div><div>29</div><div>30</div><div>31</div></div>	اليوم
<div>ST003Q02TA01</div> <div><div>اختر</div><div>يناير</div><div>فبراير</div><div>مارس</div><div>أبريل</div><div>مايو</div><div>يونيو</div><div>يوليو</div><div>أغسطس</div><div>سبتمبر</div><div>أكتوبر</div><div>نوفمبر</div><div>ديسمبر</div></div>	الشهر
ST003Q03TA01	

	اختر		السنة
	2005		
	2006		
	2007		
	2008		

ST003

("" = Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01

Message: يرجى إدخال تاريخ ميلادك كاملاً

ST003E01

الجنس؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST004Q01TA01 <input type="radio"/>	أنثى
ST004Q01TA02 <input type="radio"/>	ذكر

ما نوع التعليم الذي تتلقاه؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST002Q01TA01 <input type="radio"/>	تعليم عام
ST002Q01TA02 <input type="radio"/>	تعليم تقني

تتعلق الأسئلة التالية ببيتك. إذا كنت تعيش في عدة بيوت، فالرجاء مراعاة البيت الذي تقضي فيه معظم وقتك .

أي من الأشياء التالية متوفرة في بيتك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	غرفة خاصة بك
ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	جهاز حاسوب (محمول، مكتبي، لوحى) تستطيع استخدامه في أعمالك المدرسية
ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	برامج أو تطبيقات تعليمية
ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	هاتف متحرك خاص بك ومتصل بالإنترنت (مثل: هاتف ذكي)
ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	الاتصال بالإنترنت (مثل : شبكة لاسلكية WiFi) (ليست عبر الهاتف الذكي)
ST250C06JA0 2 <input type="radio"/>	ST250C06JA0 1 <input type="radio"/>	ألعاب إلكترونية متصلة بالإنترنت
ST250C07JA0 2 <input type="radio"/>	ST250C07JA0 1 <input type="radio"/>	سينما

ST250

كم عدد الأشياء التالية الموجودة في بيتك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

ثلاثة أو أكثر	اثنان	واحدة	لا يوجد	
ST251Q01JA04 ○	ST251Q01JA03 ○	ST251Q01JA02 ○	ST251Q01JA01 ○	سيارات، شاحنات كبيرة أو صغيرة
ST251Q02JA04 ○	ST251Q02JA03 ○	ST251Q02JA02 ○	ST251Q02JA01 ○	دراجات هوائية أو دراجات نارية
ST251Q03JA04 ○	ST251Q03JA03 ○	ST251Q03JA02 ○	ST251Q03JA01 ○	غرف مجهزة بحوض أو دُش استحمام
ST251Q04JA04 ○	ST251Q04JA03 ○	ST251Q04JA02 ○	ST251Q04JA01 ○	غرف مزودة بدورة مياه
ST251Q06JA04 ○	ST251Q06JA03 ○	ST251Q06JA02 ○	ST251Q06JA01 ○	آلات موسيقية (مثل: الجيتار، أو البيانو)
ST251Q07JA04 ○	ST251Q07JA03 ○	ST251Q07JA02 ○	ST251Q07JA01 ○	أعمال فنية (مثل: رسومات، أو منحوتات)
ST251C08JA04 ○	ST251C08JA03 ○	ST251C08JA02 ○	ST251C08JA01 ○	سيارات فارهة (مثل: بنتلي، أو رولزرويس)
ST251C09JA04 ○	ST251C09JA03 ○	ST251C09JA02 ○	ST251C09JA01 ○	عمالة منزلية (مثل: الخدم، السائقين ... إلخ)

كم عدد الأجهزة الرقمية المزودة بشاشات في بيتك؟

(قم بحساب كافة الأجهزة بما فيها التلفاز والحواسيب والحواسيب اللوحية وقارئ الكتب الإلكترونية والهواتف الذكية)

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لا توجد أجهزة رقمية مزودة بشاشات.
ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>	واحدة
ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>	اثنان
ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ثلاثة
ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>	أربعة
ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>	خمسة
ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>	من 6 إلى 10
ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>	أكثر من 10

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
:Message

ST253R01

كم عدد الأجهزة الرقمية التالية المتوفرة في بيتك ؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا يوجد	من 1 إلى 2	من 3 إلى 5	أكثر من 5	لا أعرف	
ST254Q01JA0 1 ○	ST254Q01JA0 2 ○	ST254Q01JA0 3 ○	ST254Q01JA0 4 ○	ST254Q01JA0 5 ○	أجهزة تلفاز
ST254Q02JA0 1 ○	ST254Q02JA0 2 ○	ST254Q02JA0 3 ○	ST254Q02JA0 4 ○	ST254Q02JA0 5 ○	حواسيب مكتبية
ST254Q03JA0 1 ○	ST254Q03JA0 2 ○	ST254Q03JA0 3 ○	ST254Q03JA0 4 ○	ST254Q03JA0 5 ○	حاسوب محمول، حاسوب (مفكرة)
ST254Q04JA0 1 ○	ST254Q04JA0 2 ○	ST254Q04JA0 3 ○	ST254Q04JA0 4 ○	ST254Q04JA0 5 ○	أجهزة الحاسوب اللوحي (أجهزة آي باد، بلاك بير، بلاي بوك)
ST254Q05JA0 1 ○	ST254Q05JA0 2 ○	ST254Q05JA0 3 ○	ST254Q05JA0 4 ○	ST254Q05JA0 5 ○	قارئات الكتب الإلكترونية (مثل Kindle™، و Kobo، و Bookeen)
ST254Q06JA0 1 ○	ST254Q06JA0 2 ○	ST254Q06JA0 3 ○	ST254Q06JA0 4 ○	ST254Q06JA0 5 ○	هواتف متحركة متصلة بالإنترنت (مثل الهواتف الذكية)

كم عدد الكتب الموجودة في بيتك؟

يوجد في العادة حوالي 40 كتابًا في كل متر من الرفوف. لا تقم بحساب المجلات، والجرائد، والكتب المدرسية.
(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لا يوجد كُتب
ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>	من 1 إلى 10 كُتب
ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>	من 11 إلى 25 كتابًا
ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>	من 26 إلى 100 كتابًا
ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>	من 101 إلى 200 كتاب
ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>	من 201 إلى 500 كتاب
ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>	أكثر من 500 كتاب

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
:Message

ST255R01

كم عدد الكتب المتوفرة في بيتك من الأنواع الآتية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا أعرف	أكثر من 10 كُتُب	من 6 إلى 10 كُتُب	من 1 إلى 5 كُتُب	لا يوجد	
ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	كُتُب دينية (مثل: القرآن الكريم)
ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	روايات أدبية كلاسيكية (مثل روايات نجيب محفوظ وشيكسبير)
ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أدب مُعاصر
ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	كُتُب علمية
ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	كتب عن الفنون والموسيقى والتصميم
ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	كُتُب مراجع تقنية
ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	قواميس
ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	كتب تساعدك في الأعمال المدرسية

كم عدد أخوتك (تشمل الإخوة، والأخوات، والإخوة والأخوات غير الأشقاء)؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لا يوجد
ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>	واحدة
ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>	اثنان
ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ثلاثة أو أكثر

ما أعلى مستوى تعليمي مدرسي وصلت إليه والدتك؟

يمكنك طلب المساعدة من المشرف على الاختبار إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال.
(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST005Q01JA01 <input type="radio"/>	الحلقة الثالثة (صفوف دراسية من 9 إلى 12) - تعليم عام
ST005Q01JA02 <input type="radio"/>	الحلقة الثالثة (صفوف دراسية من 9 إلى 12) - تعليم تقني
ST005Q01TA03 <input type="radio"/>	الحلقة الثانية (الصفوف الدراسية من 5 إلى 8)
ST005Q01TA04 <input type="radio"/>	الحلقة الأولى (الصفوف من 1 إلى 4)
ST005Q01TA05 <input type="radio"/>	لم تكمل الحلقة الأولى (الصفوف من 1 إلى 4)

أي من المؤهلات العلمية التالية حصلت عليها والدتك؟

يمكنك طلب المساعدة من المشرف على الاختبار إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال.
(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
ST006Q01JA02 <input type="radio"/>	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	درجة الدكتوراه أو ما يعادلها
ST006Q02JA02 <input type="radio"/>	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	درجة الماجستير أو ما يعادلها
ST006Q03JA02 <input type="radio"/>	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	درجة البكالوريوس أو ما يعادلها (مثال: الدبلوم العالي)
ST006Q04JA02 <input type="radio"/>	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	دبلوم مهني
ST006Q05JA02 <input type="radio"/>	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	شهادة تدريب مهني

ما هو أعلى مستوى تعليمي مدرسي وصل إليه والدك؟

يمكنك طلب المساعدة من المشرف على الاختبار إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال.
(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST007Q01JA01 <input type="radio"/>	الحلقة الثالثة (صفوف دراسية من 9 إلى 12) - تعليم عام
ST007Q01JA02 <input type="radio"/>	الحلقة الثالثة (صفوف دراسية من 9 إلى 12) - تعليم تقني
ST007Q01TA03 <input type="radio"/>	الحلقة الثانية (صفوف الدراسية 5 إلى 8)
ST007Q01TA04 <input type="radio"/>	الحلقة الأولى (صفوف الدراسية 1 إلى 4)
ST007Q01TA05 <input type="radio"/>	لم يكمل الحلقة الأولى (الصفوف الدراسية 1 إلى 4)

أي من المؤهلات العلمية التالية حصل عليها والدك

يمكنك طلب المساعدة من المشرف على الاختبار إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال.
(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
ST008Q01JA02 <input type="radio"/>	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	درجة الدكتوراه أو ما يعادلها
ST008Q02JA02 <input type="radio"/>	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	درجة الماجستير أو ما يعادلها
ST008Q03JA02 <input type="radio"/>	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	درجة البكالوريوس أو ما يعادلها (مثال: الدبلوم العالي)
ST008Q04JA02 <input type="radio"/>	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	دبلوم مهني
ST008Q05JA02 <input type="radio"/>	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	شهادة تدريب مهني

يركز السؤالين التاليين على عمل والدتك:

(إذا كانت والدتك لا تعمل حالياً، فيُرجى كتابة آخر عمل رئيسي لها).

ST014Q01TA01	ما عمل والدتك الرئيسي؟ (معلمة مدرسة، أو ممرضة، مديرة مبيعات على سبيل المثال)؟ يرجى كتابة المسمى الوظيفي
ST014Q02TA01	ما النشاط الذي تؤديه والدتك في عملها الرئيسي؟ (تدريس طلبة المرحلة الثانوية، أو الاعتناء بالمرضى، أو ترأس فريق مبيعات على سبيل المثال) صف بجملة نوع العمل الذي تؤديه أو كانت تؤديه والدتك في عملها الرئيسي

يركز السؤالين التاليين على عمل والدك:

(إذا كان لا يعمل الآن، فيرجى كتابة آخر عمل رئيسي له)

ST015Q01TA01	ما عمل والدك الرئيسي؟ (معلم مدرسة، أو نجار، أو مدير مبيعات على سبيل المثال) يرجى كتابة المسمى الوظيفي
ST015Q02TA01	ما النشاط الذي يؤديه والدك في عمله الرئيسي؟ (تدريس طلبة المرحلة الثانوية، أو مقاول بناء، أو يرأس فريق المبيعات على سبيل المثال)؟ صف بجملة نوع العمل الذي يؤديه أو كان يؤديه والدك في عمله الرئيسي.

خلال الثلاثين يومًا الماضية، كم مرة لم تتناول الطعام بسبب عدم وجود ما يكفي من المال لشراء الطعام؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أبداً أو نادراً جداً
ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>	تقريباً مرة واحدة في الأسبوع
ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>	مرتين إلى ثلاث مرات في الأسبوع
ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>	أربع إلى خمس مرّات في الأسبوع
ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>	يوميًا أو كل يوم تقريبًا

يُمثل المقياس أدناه كيف يتم ترتيب المستويات في مجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة.

يأتي في أعلى المقياس (القيمة "10") الأشخاص الأفضل حالاً. إنهم يتقاضون أعلى الرواتب، ويتلقون أفضل تعليم، ويحصلون على الوظائف الأكبر مكانة.

وفي أسفل المقياس (القيمة "1") يأتي الأشخاص الذين هم الأسوأ حالاً. فهم يتقاضون أقل الرواتب، ولا يتلقون أي تعليم، وليس لديهم وظائف أو يعملون في الوظائف الأقل مكانة.

والآن، فكّر أين يمكنك أن تضع عائلتك على هذا المقياس.

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	أين يمكنك أن تضع عائلتك في الفترة الحالية ؟
ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	أين تعتقد سيكون مستواك عندما تبلغ من العمر 30 عامًا ؟

حدد في أي دولة ولدت أنت، ووالدتك ووالدك.

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل عمود.)

والدك	والدتك	أنت	
ST019CC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	الإمارات العربية المتحدة
ST019CC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	دول مجلس التعاون الخليجي
ST019CC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	دولة عربية أخرى
ST019CC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	دولة أخرى .
ST019CC01J05 <input type="radio"/>	ST019BC01J05 <input type="radio"/>	ST019AC01J05 <input type="radio"/>	لا أعرف

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
:Message

ST019R01

كم كان عمرك عند قدومك إلى دولة الإمارات العربية المتحدة؟

(يرجى التحديد من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال. إذا كان عمرك أقل من 12 شهراً، يرجى تحديد العمر 0-1 سنة (العمر من 0 إلى سنة)).

ST021Q01TA01	اختار	عدد السنوات
	0 - 1 سنة	
	سنة واحدة	
	سنتان	
	3 سنوات	
	4 سنوات	
	5 سنوات	
	6 سنوات	
	7 سنوات	
	8 سنوات	
	9 سنوات	
	10 سنوات	
	11 سنة	
	12 سنة	
	13 سنة	
	14 سنة	
	15 سنة	
	16 سنة	

ST021

ما اللغة التي تتحدثها في بيتك معظم الوقت؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST022C01TA01 <input type="radio"/>	اللغة العربية
ST022C01TA02 <input type="radio"/>	اللغة الإنجليزية
ST022C01TA03 <input type="radio"/>	لغة أخرى

كم سنة أمضيت في هذه المدرسة ؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ثلاث سنوات دراسية أو أكثر ما عدا السنة الدراسية الحالية
ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>	سنتين دراسيتين ما عدا السنة الدراسية الحالية
ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>	سنة دراسية واحدة ما عدا السنة الدراسية الحالية
ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>	التحقت بهذه المدرسة مع بداية السنة الدراسية الحالية
ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>	التحقت بهذه المدرسة <u>بعد</u> بداية السنة الدراسية الحالية.

كم كان عمرك عندما بدأت بمرحلة رياض الأطفال؟

(يرجى التحديد من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال.)

ST125Q01NA01	اختر	السنوات:
	سنة واحدة أو أصغر	
	سنتين	
	3 سنوات	
	4 سنوات	
	5 سنوات	
	6 سنوات أو أكبر	
	لم التحق برياض الأطفال	
	لا أذكر	

كم كان عمرك عندما التحقت بالصف الأول الأساسي؟

(يرجى التحديد من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال.)

ST126Q01TA01	اختبر	
3 سنوات أو أصغر	4	
5	6	
7	8	
9 سنوات أو أكبر		

سنوات

هل سبق لك إعادة صف دراسي ؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

نعم، مرتان أو أكثر	نعم ، مرة واحدة	لا، أبداً	
ST127Q01TA03 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	في الحلقة الأولى (الصفوف من 1 إلى 4)
ST127Q02TA03 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	في الحلقة الثانية (الصفوف من 5 إلى 8)
ST127Q03TA03 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	في الحلقة الثالثة (الصفوف من 9 إلى 12)

هل تغيّبت عن المدرسة لأكثر من ثلاثة أشهر متتالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

نعم، مرّتين أو أكثر	نعم، مرة واحدة	لا على الإطلاق	
ST260Q01JA03 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	في الحلقة الأولى (صفوف دراسية من 1 إلى 4)
ST260Q02JA03 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	في الحلقة الثانية (صفوف دراسية من 5 إلى 8)
ST260Q03JA03 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	في الحلقة الثالثة (صفوف دراسية من 9 إلى 12)

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062
:Message

ST260R01

ما سبب تغيّبك عن المدرسة لأكثر من ثلاثة أشهر متتالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	كنت أشعر بالملل.
ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	تم إيقافني لسبب (مثل: عنف، اعتداء استخدام العقاقير غير القانونية والاتجار بها).
ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	لم أستطع الوصول إلى المدرسة بسبب مشاكل في المواصلات.
ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	كان يجب عليّ الاعتناء بأحد أفراد العائلة .
ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	اضطرت للمساعدة في القيام بالأعمال المنزلية، بالعمل العائلي، أو في أرض تملكها العائلة.
ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	كان يجب أن أعمل لأكسب المال للمساعدة في البيت.
ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	كنت مريضاً.
ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	لم أكن أشعر بالأمان في المدرسة.
ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	لم أتمكن من دفع الرسوم الدراسية.
ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	كانت المدرسة مغلقة بسبب كارثة طبيعية (مثل: فيضانات، زلزال).

ما مدى تكرار حدوث الأمور التالية طيلة الأسبوعين الماضيين؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

خمس مرات أو أكثر	ثلاث أو أربع مرات	مرة أو مرتان	لا على الإطلاق	
ST062Q01TA04 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	تسربت من المدرسة طيلة يوم كامل
ST062Q02TA04 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	تسربت من بعض الحصص الدراسية
ST062Q03TA04 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	تأخرت في الوصول إلى المدرسة

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أعارض بشدة	أعارض	أوافق	أوافق بشدة	
ST267Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يعاملني المعلمون في مدرستي باحترام.
ST267Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q02JA0 1 <input type="radio"/>	إذا بدى علي الاستياء عند حضوري الحصص الدراسية، فسيشعر أساتذتي بالقلق تجاهي.
ST267Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q03JA0 1 <input type="radio"/>	سوف يفرح معلميّ برؤيتي إذا قمت بزيارة مدرستي بعد ثلاث سنوات من الآن.
ST267Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالخوف من المعلمين في مدرستي.
ST267Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q05JA0 1 <input type="radio"/>	يهتم المعلمين بمعرفة أحوالي.
ST267Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q06JA0 1 <input type="radio"/>	المعلمون في مدرستي لطفاء معي
ST267Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q07JA0 1 <input type="radio"/>	المعلمون في مدرستي مهتمون برفاهية الطلبة.
ST267Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST267Q08JA0 1 <input type="radio"/>	المعلمون في مدرستي بخيلون معي .

يركز هذا السؤال على مدرستك، فما مدى موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST034Q01TA04 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	أشعر بأني غريب في المدرسة.
ST034Q02TA04 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	أكون صداقات بسهولة في المدرسة.
ST034Q03TA04 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	أشعر بالانتماء للمدرسة.
ST034Q04TA04 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	أشعر بالخرج وأن مدرستي الحالية ليست المكان المناسب.
ST034Q05TA04 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	يُظهر طلبة آخرين بأنهم يحبوني .
ST034Q06TA04 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	أشعر بالوحدة في المدرسة.

خلال الاثني عشر شهر الماضية، ما مدى تكرار مرورك بالتجارب التالية؟

بعض التجارب قد تكون من خلال مواقع التواصل الاجتماعي
(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

مرة واحدة أو أكثر في الأسبوع	مرات قليلة في الشهر	مرات قليلة في العام	لا على الإطلاق	
ST038Q03NA04 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	تم استبعادني عن قصد من قبل طلبة آخرين
ST038Q04NA04 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	تعرضت للسخرية من قبل طلبة آخرين
ST038Q05NA04 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	تعرضت للتهديد من قبل طلبة آخرين
ST038Q06NA04 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	قيام طلبة آخرين بأخذ أشياءني عنوة أو تحطيمها
ST038Q07NA04 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	تعرضت للضرب أو الإيذاء المتعمد من قبل طلبة آخرين
ST038Q08NA04 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	قيام طلبة آخرين بنشر شائعات مفرضة عني
ST038Q09JA04 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	تعرضت لشجار جسدي على ممتلكات المدرسة.
ST038Q10JA04 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	بقيت في البيت لأنني لم أشعر بالأمان في المدرسة.
ST038Q11JA04 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	دفعتم مالا لأشخاص في المدرسة لأنهم قاموا بتهديدي.

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST265Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالأمان في طريقي إلى المدرسة.
ST265Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالأمان في طريق عودتي من المدرسة.
ST265Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالأمان داخل الصفوف الدراسية في المدرسة.
ST265Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST265Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالأمان في أماكن أخرى من المدرسة (مثل: الممرات، المطعم، دورات المياه).

خلال الأسابيع الأربعة الماضية، هل تعرّضت لأيّ من الأحداث التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	تعرّضت مدرستنا للتخريب.
ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	رأيت شجاراً على ممتلكات المدرسة وتعرض فيها شخص للأذى.
ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	رأيت عصابات في المدرسة .
ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	سمعتُ طالباً يقوم بتهديد طالب آخر.
ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	رأيت طالباً يحمل سلاحاً أو سكيناً في المدرسة.

خلال الأسبوع الدراسي العادي، كم عدد الأيام التي تفعل فيها الأشياء التالية قبل الذهاب إلى المدرسة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

5 أيام أو أكثر	4 أيام	3 أيام	يومان	يوم واحد	0	
ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	تناول وجبة الإفطار
ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	الدراسة وحل الواجبات المدرسية
ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	العمل في المنزل أو الاعتناء بأفراد العائلة
ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	العمل مقابل الأجر
ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ممارسة التمارين الرياضية (مثل: الجري ، ركوب الدراجات ، التمارين الرياضية ، كرة القدم ، التزلج ، السباحة)

خلال الأسبوع الدراسي العادي، كم عدد الأيام التي تفعل فيها الأشياء التالية بعد مُغادرة المدرسة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

5 أيام أو أكثر	4 أيام	3 أيام	يومان	يوم واحد	0	
ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	تناول وجبة العشاء
ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	الدراسة وحل الواجبات المدرسية
ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	العمل في المنزل أو الاعتناء بأفراد العائلة
ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	العمل مقابل الأجر
ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ممارسة التمارين الرياضية (مثل: الجري ، ركوب الدراجات ، التمارين الرياضية ، كرة القدم ، التزلج ، السباحة)

خلال العام الدراسي الحالي، تقريبًا كم ساعة في اليوم تستخدم المصادر الرقمية في المواقف التالية؟

(يرجى الأخذ بعين الاعتبار مختلف أنواع المصادر الرقمية مثل الحواسيب المكتبية والحواسيب المحمولة والحواسيب اللوحية والبرامج التعليمية وأدوات التعلم الإلكترونية الأخرى.)
(يرجى اختيار إجابة واحدة من القوائم المُنسدة للإجابة عن الأسئلة.)

<p>ST326Q01JA01</p> <div> اختر لا يوجد وصل إلى ساعة أكثر من ساعة إلى ساعتين أكثر من ساعتين إلى 3 ساعات أكثر من 3 ساعات إلى 4 ساعات أكثر من 4 ساعات إلى 5 ساعات أكثر من 5 ساعات إلى 6 ساعات أكثر من 6 ساعات إلى 7 ساعات أكثر من 7 ساعات </div>	<p>للأنشطة التعليمية في المدرسة</p>
<p>ST326Q02JA01</p> <div> اختر لا يوجد وصل إلى ساعة أكثر من ساعة إلى ساعتين أكثر من ساعتين إلى 3 ساعات أكثر من 3 ساعات إلى 4 ساعات أكثر من 4 ساعات إلى 5 ساعات أكثر من 5 ساعات إلى 6 ساعات أكثر من 6 ساعات إلى 7 ساعات أكثر من 7 ساعات </div>	<p>للأنشطة التعليمية قبل وبعد المدرسة</p>
<p>ST326Q03JA01</p> <div> اختر لا يوجد وصل إلى ساعة أكثر من ساعة إلى ساعتين أكثر من ساعتين إلى 3 ساعات أكثر من 3 ساعات إلى 4 ساعات أكثر من 4 ساعات إلى 5 ساعات أكثر من 5 ساعات إلى 6 ساعات أكثر من 6 ساعات إلى 7 ساعات أكثر من 7 ساعات </div>	<p>للأنشطة التعليمية خلال عطلة نهاية الأسبوع</p>
<p>ST326Q04JA01</p> <div> اختر لا يوجد وصل إلى ساعة أكثر من ساعة إلى ساعتين أكثر من ساعتين إلى 3 ساعات أكثر من 3 ساعات إلى 4 ساعات أكثر من 4 ساعات إلى 5 ساعات أكثر من 5 ساعات إلى 6 ساعات أكثر من 6 ساعات إلى 7 ساعات أكثر من 7 ساعات </div>	<p>للاستمتاع في المدرسة</p>
<p>ST326Q05JA01</p>	

	اختر لا يوجد يصل إلى ساعة أكثر من ساعة إلى ساعتين أكثر من ساعتين إلى 3 ساعات أكثر من 3 ساعات إلى 4 ساعات أكثر من 4 ساعات إلى 5 ساعات أكثر من 5 ساعات إلى 6 ساعات	للاستمتاع قبل وبعد المدرسة
	اختر لا يوجد يصل إلى ساعة أكثر من ساعة إلى ساعتين أكثر من ساعتين إلى 3 ساعات أكثر من 3 ساعات إلى 4 ساعات أكثر من 4 ساعات إلى 5 ساعات أكثر من 5 ساعات إلى 6 ساعات أكثر من 6 ساعات إلى 7 ساعات أكثر من 7 ساعات	للاستمتاع خلال عطلة نهاية الأسبوع

خذ بعين الاعتبار استخدامك للأجهزة الرقمية، ما مقدار الوقت الذي تقضيه وأنت تشعر أو تقوم بالأمور التالية؟

إذا لم يكن لديك أو لا تستخدم أي جهاز رقمي، يرجى اختيار " لا ينطبق ".

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا ينطبق	كل الوقت أو تقريبًا كل الوقت	أكثر من نصف الوقت	حوالي نصف الوقت	أقل من نصف الوقت	أبداً أو نادراً جداً	
ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أغلق تنبيهات وسائل التواصل الاجتماعي والتطبيقات في أجهزتي الرقمية أثناء الحصة الدراسية.
ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أغلق تنبيهات وسائل التواصل الاجتماعي والتطبيقات في أجهزتي الرقمية عندما أذهب للنوم.
ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أضع جهازي الرقمي قريباً منّي للرد على الرسائل عندما أكون في البيت.
ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	يكون جهازي الرقمي مفتوحاً في الصف لأتمكن من كتابة الملاحظات أو البحث عن المعلومات.
ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بعدم الراحة عندما أكون متصلاً بالإنترنت وأرد على الرسائل في الصف.
ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالتوتر / بالقلق عندما لا يكون جهازي الرقمي قريباً مني.

ST322

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أعارض بشدة	أعارض	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
ST307Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أستمر في العمل على المهمة حتى أنتهي منها.
ST307Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أبذل جهدًا إضافيًا عندما يشكل العمل تحديًا لي.
ST307Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أنهي المهام التي بدأتها حتى وإن كانت مملة.
ST307Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أتوقف عندما يصبح العمل صعبًا جدًا.
ST307Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أكثر إصرارًا من معظم الناس الذين أعرفهم.
ST307Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أستسلم عند القيام بأخطاء.
ST307Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أتوقف عن عمل الواجب إذا كان طويلًا جدًا.
ST307Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أكمل المهام حتى ولو كانت أصعب مما كنت أعتقد.
ST307Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أنهي ما بدأته.
ST307Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST307Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أستسلم بسهولة.

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أعارض بشدة	أعارض	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
ST309Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أنا حريص لما أقوله للآخرين.
ST309Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q02JA0 1 <input type="radio"/>	من السهل تشتيت انتباهي.
ST309Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أقول أول شيء يخطر ببالي.
ST309Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أحب أن أتأكد من عدم وجود أخطاء.
ST309Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أتحقق من واجباتي المدرسية المنزلية قبل تسليمها.
ST309Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أتمهل للتفكير قبل أن أتصرف.
ST309Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أسارع في القيام بالأنشطة دون تفكير.
ST309Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أنتظر دوري للتحدث في الصف.
ST309Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أكثر اندفاعًا من معظم الأشخاص الذين أعرفهم.
ST309Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST309Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أفكر مليًا قبل القيام بشيء ما.

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أعارض بشدة	أعارض	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
ST301Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يتملكني الفضول حول العديد من الأشياء المختلفة.
ST301Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أُحِبُّ طرح الأسئلة.
ST301Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أشعرُ بالاحباط عندما أضطر إلى معرفة تفاصيل موضوع ما.
ST301Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أحب التعرف على كيفية عمل الأشياء.
ST301Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أُحِبُّ تعلُّم أشياء جديدة في المدرسة.
ST301Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q06JA0 1 <input type="radio"/>	لديّ فضول أكثر من معظم الأشخاص الذين أعرفهم.
ST301Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أُحِبُّ أن أضع الفرضيات ثم أتأكد منها بناءً على ملاحظاتي.
ST301Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أرى أن تعلُّم أشياء جديدة أمرًا ممتعًا.
ST301Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أمضي وقتًا للعثور على المزيد من المعلومات حول الأشياء التي تهمني.
ST301Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST301Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أُحِبُّ تعلُّم أشياء جديدة.

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أعارض بشدة	أعارض	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
ST343Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أحب مساعدة الآخرين.
ST343Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالضيق عندما أضطر إلى التفاوض مع الآخرين.
ST343Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أعمل بشكل جيد مع الأشخاص الآخرين.
ST343Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أبدأ النقاش مع الآخرين.
ST343Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أتجنب العمل مع الطلبة الآخرين.
ST343Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أنا مُستعدٌ لمساعدة أي شخص.
ST343Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أميل إلى أن أكون أنانيًا.
ST343Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أعمل بشكل أفضل عندما أكون عضوًا في فريق.
ST343Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q09JA0 1 <input type="radio"/>	استمتع بالتعاون مع زملائي في الصف.
ST343Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST343Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أجادل كثيرًا.

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أعارض بشدة	أعارض	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
ST311Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لا أهتم بما يحدث للأشخاص الآخرين.
ST311Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أستطيع أن أحس بما يشعر به الآخرون.
ST311Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q03JA0 1 <input type="radio"/>	من المهم لي أن يكون أصدقائي بخير.
ST311Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أستطيع رؤية المواقف من وجهة نظر أصدقائي.
ST311Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أتجاهل مشاعر الآخرين.
ST311Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أكثر تعاطفًا من معظم الناس الذين أعرفهم.
ST311Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q07JA0 1 <input type="radio"/>	من الصعب علي الإحساس بما يفكر به الآخرون.
ST311Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أستطيع توقّع احتياجات الآخرين.
ST311Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالحزن عند حدوث أمور سيئة للآخرين.
ST311Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST311Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أفهم ما يريده الآخرون.

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أعارض بشدة	أعارض	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
ST315Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لديّ شكوك في نوايا الآخرين.
ST315Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أعتقد أنّ معظم زملائي في الصف يوفون بوعودهم.
ST315Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أعتقد أنّ معظم الناس مخلصون.
ST315Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أعتقد أنّه باستطاعة أصدقائي الحفاظ على أسرار.
ST315Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أعتقد أنّ معظم الناس أنانيون.
ST315Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أثق فيما يقوله الناس.
ST315Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أعتقد أنّ الآخرين سيحاولون إيذائي.
ST315Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أثق بالآخرين أكثر من معظم الناس الذين أعرفهم.
ST315Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أعتقد أن معظم الناس طيبون.
ST315Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST315Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أنا على استعداد لمسامحة الذين ارتكبوا الأخطاء.

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أعارض بشدة	أعارض	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
ST303Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أحاول فهم وجهة نظر كل شخص قبل اتخاذ أي موقف.
ST303Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أودّ فهم طريقة تفكير زملائي في الصف.
ST303Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أستطيع رؤية أغلب الأشياء من زوايا مختلفة.
ST303Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أتخيّل كيف سأشعر لو أنني كنت مكان شخص آخر.
ST303Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أعتقد أن هناك موقفًا واحدًا صحيحًا عند وجود أيّ خلاف.
ST303Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أودّ أن أفهم لم يتصرّف الناس بالطريقة التي يتصرّفون بها.
ST303Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أجد أنه من الصعب أن أتوقع ما يفكر به الآخرون.
ST303Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST303Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أحاول أن أتصوّر كيف تبدو الأمور من وجهة نظر أصدقائي.

ST303

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أعارض بشدة	أعارض	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
ST305Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالراحة لقيامى بدور القائد في المجموعة.
ST305Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أعرف كيف أقنع الآخرين ليقوموا بما أريد.
ST305Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أستمع بدوري في قيادة الآخرين.
ST305Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أحتفظ برأيي لنفسى أثناء المناقشات الجماعية.
ST305Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أتحدث مع الآخرين حول الأشياء التي تهمني.
ST305Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أقوم بالمبادرة عندما أعمل مع زملائي في الصف.
ST305Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أنتظر من الآخرين القيام بدور القائد.
ST305Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أجد أنه من الصعب التأثير على الناس.
ST305Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أودُّ أن أكون مسؤولاً.
ST305Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST305Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أحب أن أكون قائداً في صفى.

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أعارض بشدة	أعارض	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
ST345Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالتوتر بسهولة.
ST345Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أنا أكثر استرخاءً من معظم الناس الذين أعرفهم.
ST345Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالقلق بشأن أمور كثيرة.
ST345Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أصابُ بالذعر بسهولة.
ST345Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أنا قادر على العمل تحت الضغط.
ST345Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أبقى هادئاً رغم الضغوط.
ST345Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أشعرُ بالتوتر عند اقتراب موعد الاختبارات.
ST345Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أعود سريعاً لممارسة حياتي بشكل طبيعي بعد حدوث أمر سيء.
ST345Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أتعامل مع الضغوط بشكل جيد.
ST345Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST345Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أخاف من أمور كثيرة.

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أعارض بشدة	أعارض	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
ST313Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يمكنني السيطرة على عواطفِي.
ST313Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أفقد أعصابِي بسهولة.
ST313Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q03JA0 1 <input type="radio"/>	يتقلب مزاجِي كثيرًا.
ST313Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أبالغ في ردة فعلي تجاه أبسط الأمور في الحياة.
ST313Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أبقى هادئًا حتى في المواقف العصيبة.
ST313Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالإنزعاج بسهولة.
ST313Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أعرف كيف أسيطر على مشاعري.
ST313Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q08JA0 1 <input type="radio"/>	عواطفِي متقلبة لا يمكن التنبؤ بها.
ST313Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أنا متقلب المزاج.
ST313Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST313Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالإحباط بسرعة.

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST263Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ذكاؤك شيء يتعلق بك ولا تستطيع تغييره كثيرًا.
ST263Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q04JA0 1 <input type="radio"/>	بعض الأشخاص ليسوا جيدين في الرياضيات مهما درسوا بجد.
ST263Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q06JA0 1 <input type="radio"/>	بعض الأشخاص ليسوا جيدين في اللغة العربية مهما درسوا بجد.
ST263Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST263Q08JA0 1 <input type="radio"/>	إبداعك شيء يتعلق بك ولا تستطيع تغييره كثيرًا.

يركز السؤال التالي على معرفة مدى رضاك عن حياتك، باستخدام مقياس من عشر درجات من 0 إلى 10، حيث يعني الرقم 0 أنك غير راض أبداً، بينما يعني العدد 10 أنك راض تماماً عن حياتك.

ما مدى رضاك إجمالاً عن مسيرة حياتك حالياً؟

(يرجى تحريك الزاqqة الدائرية إلى العدد الذي تعتقد أنه مناسب)

ST016Q01NA01

مستوى الرضا

0 غير راض أبداً

10 راض تماماً

"" = Rule: IF ^ST016Q01NA01

Message: لإدخال إجابة "0" (صفر) للسؤال، يرجى تحريك شريط التمرير إلى موضع "0" على المقياس.

ST016E01

كم عدد الحصص الدراسية التي عليك عادة حضورها أسبوعياً في المواد الدراسية التالية؟

(يرجى إدخال عدد الحصص بالأرقام لكل سطر، أو اكتب صفر (0) في حال لا يوجد حصص دراسية)

ST059Q01TA01 <input type="text"/>	عدد حصص مادة الرياضيات في كل أسبوع:
ST059Q02JA01 <input type="text"/>	عدد الحصص لجميع المواد بما فيها الرياضيات في كل أسبوع

في الأسبوع المدرسي العادي، تقريبًا كم تقضي من الوقت في أداء الواجبات المدرسية المنزلية في المواد الدراسية التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أكثر من 4 ساعات يوميًا	أكثر من 3 ساعات إلى 4 ساعات يوميًا	أكثر من ساعتين إلى 3 ساعات يوميًا	أكثر من ساعة إلى ساعتين يوميًا	أكثر من 30 دقيقة إلى ساعة يوميًا	من 0 إلى 30 دقيقة يوميًا	
ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	واجبات الرياضيات
ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	واجبات اللغة العربية
ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	واجبات العلوم
ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	الوقت الكلي لجميع الواجبات لكافة المواد الدراسية بما فيها المواد غير المذكورة أعلاه

باستخدام مقياس من 1 إلى 10، كيف تقيّم جودة تدريس الرياضيات في العام الدراسي الحالي؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة من 1 إلى 10)

أفضل جودة ممكنة في تدريس الرياضيات	9	8	7	6	5	4	3	2	أسوأ جودة ممكنة في تدريس الرياضيات	
10									1	
ST272Q01JA10 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	جودة تدريس الرياضيات:

ما مدى تكرار حدوث الأمور التالية في حصص الرياضيات؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	في بعض الحصص الدراسية	في معظم الحصص الدراسية	في جميع الحصص الدراسية	
ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لا يستمع العديد من الطلبة لما يقوله المعلم.
ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	يوجد إزعاج وفوضى.
ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ينتظر المعلم طويلاً حتى يهدأ الطلبة.
ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	لا يستطيع الطلبة العمل جيداً.
ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	لا يبدأ الطلبة العمل إلا بعد فترة طويلة من بداية الحصة.
ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يتشتت انتباه الطلبة عند استخدامهم للمصادر الرقمية (مثل الهواتف الذكية والمواقع الإلكترونية والتطبيقات).
ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	يتشتت انتباه الطلبة عند استخدام الطلبة الآخرين للمصادر الرقمية (مثل الهواتف الذكية والمواقع الإلكترونية والتطبيقات).

ما مدى تكرار حدوث الأمور التالية في حصص الرياضيات؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	في بعض الحصص الدراسية	في معظم الحصص الدراسية	في جميع الحصص الدراسية	
ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يُظهر المعلم اهتمامًا بتعلّم كل طالب.
ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	يُقدم المعلم مساعدة إضافية للطلبة عند الحاجة.
ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	يساعد المعلم الطلبة في تعلّمهم.
ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	يستمر المعلم في التدريس حتى يفهم الطلبة.

في السنة الدراسية الحالية، ما مدى قيام معلّمك بالأشياء التالية خلال حصص الرياضيات؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبدأً أو نادرًا جدًا	أقل من نصف عدد الحصص الدراسية	تقريبًا نصف عدد الحصص الدراسية	أكثر من نصف عدد الحصص الدراسية	في جميع الحصص الدراسية أو أغلبها	
ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	طلب المعلم منا حل المسائل الرياضية دون إجراء أي عملية حسابية.
ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	طلب المعلم منا شرح كيفية حل المسألة الرياضية.
ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	طلب المعلم منا شرح الافتراضات التي نقوم بوضعها لحل المسألة الرياضية.
ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	طلب المعلم منا تفسير لاستدلالتنا في حل المسألة الرياضية.
ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	طلب المعلم منا تبرير لإجاباتنا في حل المسألة الرياضية.
ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	طلب المعلم منا التفكير في كيفية ارتباط الموضوعات الرياضية الجديدة بالقديمية.
ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	شجعنا المعلم على التفكير في كيفية حل المسائل الرياضية بطرق مختلفة عما تم تدريسه في الحصة الدراسية.
ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	طلب المعلم منا الاستمرار في المحاولة عندما نواجه صعوبات في مهمة رياضية ما.
ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	قام المعلم بتدريسنا حفظ القوانين وتطبيقها في حل مسائل الرياضيات.

في السنة الدراسية الحالية، ما مدى قيام معلّمك بالأشياء التالية خلال حصص الرياضيات؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبدأ أو نادرًا جدًا	أقل من نصف عدد الحصص الدراسية	تقريبًا نصف عدد الحصص الدراسية	أكثر من نصف عدد الحصص الدراسية	في جميع الحصص الدراسية أو أغلبها	
ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	طلب المعلم منا التفكير في مسائل من حياتنا اليومية والتي يُمكن حلّها باستخدام ما تعلمناه من معرفة الرياضيات الحديثة.
ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	وضّح المعلم لنا أهمية الرياضيات في حياتنا اليومية.
ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	شجّعنا المعلم على " التفكير الرياضي " .
ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	قام المعلم بتدريسنا كيفية استخدام المنطق الرياضي عند مواجهة مواقف جديدة.
ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	وضّح المعلم لنا طريقة حل بعض المسائل التي تبدو صعبة بسهولة أكبر من خلال فهم كيفية ترتيب النظام العددي.
ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أعطانا المعلم مسائل من الحياة اليومية تتضمن أعداد وطلب منا اتخاذ قرار حول الموقف.
ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	سألنا المعلم عن كيفية ارتباط المواضيع المختلفة بفكرة رياضية أكبر.
ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	شجّعنا المعلم على التفكير في كيفية حل مسائل الحياة اليومية باستخدام الرياضيات.
ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	وضّح المعلم كيف أنّ الأفكار الرياضية المختلفة ترتبط بسياق أكبر.

ما مدى تكرار قيامك بالأنواع التالية من مهام الرياضيات خلال الوقت الذي تقضيه في المدرسة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً	نادرًا	أحيانًا	غالبًا	
ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	استخدام جدول مواعيد الطيران في معرفة المدة المستغرقة للانتقال من منطقة إلى أخرى
ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	حساب مقدار تكلفة جهاز الحاسوب بعد إضافة الضريبة
ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	حساب كم متر مربع من البلاط تحتاجها لتغطية أرضية مساحة ما
ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	فهم واستيعاب جداول علمية معروضة في مقالة ما
ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	حل معادلة مثل $6x^2 + 5 = 29$
ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	إيجاد المسافة الحقيقية بين منطقتين على الخريطة بمقياس رسم 1:10000
ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	حل معادلة مثل $2(x+3) = (x+3)(x-3)$
ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	حساب الطاقة التي تستهلكها الأجهزة الإلكترونية في أسبوع
ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	حل معادلة مثل $3x+5=17$

ما مدى تكرار قيامك بالأنواع التالية من مهام الرياضيات خلال الوقت الذي تقضيه في المدرسة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً	نادرًا	أحيانًا	غالبًا	
ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	استخراج المعلومات الرياضية من الرسوم أو المخططات البيانية أو المحاكاة
ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	تفسير الحلول الرياضية في سياق تحدي من واقع الحياة
ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	استخدام مفهوم التباين الاحصائي لاتخاذ قرار ما
ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	تحديد الجوانب الرياضية لمسألة من واقع الحياة
ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تحديد القيود والافتراضات في استخدام النماذج الرياضية
ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	تمثيل موقف رياضي باستخدام المتغيرات أو الرموز أو المخططات
ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	تقييم أهمية الأنماط الملحوظة في البيانات
ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	الترميز / برمجة الحواسيب
ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	التعامل مع أنظمة الرياضيات الحاسوبية (مثل جداول البيانات والبرامج المخصصة للبرمجة والآلات الحاسبة البيانية)
ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	حساب خصائص جسم غير منتظم الشكل

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أعارض بشدة	أعارض	أوافق	أوافق بشدة	
ST268Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q01JA0 1 <input type="radio"/>	مادة الرياضيات هي إحدى المواد المفضلة لدي.
ST268Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q02JA0 1 <input type="radio"/>	مادة اللغة العربية هي إحدى المواد المفضلة لدي.
ST268Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q03JA0 1 <input type="radio"/>	مادة العلوم هي إحدى المواد المفضلة لدي.
ST268Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q04JA0 1 <input type="radio"/>	مادة الرياضيات سهلة بالنسبة لي.
ST268Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q05JA0 1 <input type="radio"/>	مادة اللغة العربية سهلة بالنسبة لي.
ST268Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q06JA0 1 <input type="radio"/>	مادة العلوم سهلة بالنسبة لي.
ST268Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أريد القيام بعمل جيد في حصة مادة الرياضيات.
ST268Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أريد القيام بعمل جيد في حصة مادة اللغة العربية.
ST268Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST268Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أريد القيام بعمل جيد في حصة مادة العلوم.

ما مدى شعورك بالثقة حول القيام بالمهام الرياضية التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

واثق جدًا	واثق	لست واثقًا جدًا	لست واثقًا على الإطلاق	
ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	استخدام جدول مواعيد الطيران في معرفة المدة المستغرقة للانتقال من منطقة إلى أخرى
ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	حساب مقدار تكلفة جهاز الحاسوب بعد إضافة الضريبة
ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	حساب كم متر مربع من البلاط تحتاجها لتغطية أرضية مساحة ما
ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	فهم واستيعاب جداول علمية معروضة في مقالة ما
ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	حل معادلة مثل $6x^2 + 5 = 29$
ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	إيجاد المسافة الحقيقية بين منطقتين على الخريطة بمقياس رسم 1:10000
ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	حل معادلة مثل $2(x+3) = (x+3)(x-3)$
ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	حساب الطاقة التي تستهلكها الأجهزة الإلكترونية في أسبوع
ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	حل معادلة مثل $3x+5=17$

ما مدى شعورك بالثقة حول القيام بالمهام الرياضية التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

واثق جدًا	واثق	لست واثقًا جدًا	لست واثقًا على الإطلاق	
ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	استخراج المعلومات الرياضية من الرسوم أو المخططات البيانية أو المحاكاة
ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	تفسير الحلول الرياضية في سياق تحدي من واقع الحياة
ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	استخدام مفهوم التباين الاحصائي لاتخاذ قرار ما
ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	تحديد الجوانب الرياضية لمسألة من واقع الحياة
ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تحديد القيود والافتراضات في استخدام النماذج الرياضية
ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	تمثيل موقف رياضي باستخدام المتغيرات أو الرموز أو المخططات
ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	تقييم أهمية الأنماط الملحوظة في البيانات
ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	الترميز / برمجة الحواسيب
ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	التعامل مع أنظمة الرياضيات الحاسوبية (مثل جداول البيانات والبرامج المخصصة للبرمجة والآلات الحاسبة البيانية)
ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	حساب خصائص جسم غير منتظم الشكل

بالتفكير في المفاهيم الرياضية، ما مدى معرفتك بالمصطلحات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لم أسمع عنه أبداً	سمعت عنه مرة أو مرتين	سمعت عنه مرات قليلة	سمعت عنه مرات كثيرة	أعرفه جيداً، وأفهم ما يعنيه	
ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	المقسوم عليه
ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	مساحة الدائرة
ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	القياس الاحتمالي
ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أشكال متطابقة
ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	معادلة خطية
ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	نظرية فيثاغورث
ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	المتباينات الخطية
ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	عدد مركب
ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	الدالة الأسية
ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	احتمالات
ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	الكسر التعريفي
ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	هندسة ثلاثية الأبعاد

ما مدى قيامك بالأعمال التالية خلال العام الدراسي الحالي؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

كل الوقت أو تقريبًا كل الوقت	أكثر من نصف الوقت	حوالي نصف الوقت	أقل من نصف الوقت	أبداً أو نادراً جداً	
ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	شاركت بفاعلية في نقاشات المجموعات اثناء حصة الرياضيات .
ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	كنتُ منتبهاً إلى حديث معلم الرياضيات.
ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	بذلت جهداً في أداء مهام حصة الرياضيات.
ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	استسلمت عندما لم أفهم دروس الرياضيات التي تمّ تدريسها.
ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	خصصت وقتاً لتحضير درس الرياضيات.
ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	طرحْتُ أسئلة عند عدم فهمي لدرس الرياضيات الذي كان يتم تدريسه.
ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	فقدت اهتمامي خلال حصة الرياضيات.
ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	حاولت ربط الدرس الجديد بما تعلمته في حصص الرياضيات السابقة.
ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	أبدأ فوراً في أداء مهام الرياضيات.

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST292Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q01JA0 1 <input type="radio"/>	كثيرًا ما أشعر بالقلق من أن دروس الرياضيات ستكون صعبة بالنسبة لي.
ST292Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالتوتر الشديد عندما يتعيّن عليّ أداء واجبات الرياضيات.
ST292Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالعصبية عند قيامي بحل المسائل الرياضية.
ST292Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالعجز عند القيام بحل مسألة رياضية.
ST292Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أخشى أن أحصل على درجات متدنية في الرياضيات .
ST292Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST292Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالقلق من الرسوب في الرياضيات.

خلال هذه السنة الدراسية، أي من أنواع حصص الرياضيات الإضافية التي شاركت فيها؟

(يرجى اختيار جميع ما ينطبق.)

ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>	التعلّم الفردي مع أحد الأشخاص
ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>	التعليم عبر الإنترنت أو على جهاز حاسوب باستخدام برنامج أو تطبيق
ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>	تعلّم من خلال فيديو مسجل بواسطة أحد الأشخاص
ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>	تدريب أو دراسة ضمن مجموعة صغيرة (2 إلى 7 طلاب)
ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>	تدريب أو دراسة ضمن مجموعة كبيرة (8 طلاب أو أكثر)
ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>	لا أشارك في حصص إضافية لمادة الرياضيات

ما مدى شعورك بالثقة عندما يتوجب عليك القيام بالأمور التالية ؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لست واثقًا على الإطلاق	لست واثقًا جدًا	واثق	واثق جدًا	
ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	إيجاد أفكار مبتكرة للمشاريع المدرسية
ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أن تكون مُبدعًا
ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	سرد قصص إبداعية
ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	التعبير عن أفكارك بشكل إبداعي
ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	عمل الرسومات الإبداعية
ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	إيجاد كثير من الأفكار الجيدة لتجارب العلوم
ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	اختراع أشياء جديدة
ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	إيجاد أفكار عديدة من أجل حل الخلافات مع الناس
ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	مناقشة مشاكل اجتماعية مثل التلوث
ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	إيجاد العديد من الأفكار الجيدة لمساعدة المحتاجين

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST335Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يوقّر لي المعلمون الوقت الكافي من أجل إيجاد حلول إبداعية لانجاز المهام.
ST335Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q02JA0 1 <input type="radio"/>	يقدّر المعلمون في مدرستي إبداع الطلبة.
ST335Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q03JA0 1 <input type="radio"/>	تساعدني الأنشطة التي نقوم بها في الصف بالتفكير في طُرُق جديدة لحل المشكلات.
ST335Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تتطلب مهام الرياضيات مني التوصل إلى حلول مختلفة لمسألة ما.
ST335Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يشجّعني المعلمون في مدرستنا على التوصل إلى إجابات مبتكرة.
ST335Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST335Q07JA0 1 <input type="radio"/>	في المدرسة، تتاح لي الفرصة للتعبير عن أفكاري.

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST336Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أصدقائي يرحّبون بالأفكار الجديدة.
ST336Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أتبادل أنا وأصدقائي بتقديم التغذية الراجعة لبعضنا البعض حول أفكارنا.
ST336Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أشجع أنا وأصدقائي بعضنا البعض في التوصل إلى أشياء جديدة لنقوم بها.
ST336Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تُشجعني عائلتي على المحاولة في القيام بأشياء جديدة.
ST336Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q06JA0 1 <input type="radio"/>	في البيت، يتم تشجيعي على استخدام مُخَيِّلتي.
ST336Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST336Q07JA0 1 <input type="radio"/>	تُساعدني المناقشات التي تحدث في البيت على إيجاد أفكار جديدة.

وضح كم مرة تشارك في الأنشطة التالية في مدرستك . وبين إن كانت غير متوفرة.

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	مرة أو مرتان في السنة تقريباً	مرة أو مرتان في الشهر تقريباً	مرة أو مرتان في الأسبوع تقريباً	يومياً أو كل يوم تقريباً	غير متوفرة في المدرسة
ST337Q01JA0 6 ○	ST337Q01JA0 5 ○	ST337Q01JA0 4 ○	ST337Q01JA0 3 ○	ST337Q01JA0 2 ○	ST337Q01JA0 1 ○
حصص / أنشطة فنية (مثل: التصوير الزيتي، الرسم)					
ST337Q02JA0 6 ○	ST337Q02JA0 5 ○	ST337Q02JA0 4 ○	ST337Q02JA0 3 ○	ST337Q02JA0 2 ○	ST337Q02JA0 1 ○
حصص / أنشطة الكتابة الإبداعية					
ST337Q03JA0 6 ○	ST337Q03JA0 5 ○	ST337Q03JA0 4 ○	ST337Q03JA0 3 ○	ST337Q03JA0 2 ○	ST337Q03JA0 1 ○
حصص / أنشطة موسيقية (مثل الجوقة، الفرقة الموسيقية)					
ST337Q04JA0 6 ○	ST337Q04JA0 5 ○	ST337Q04JA0 4 ○	ST337Q04JA0 3 ○	ST337Q04JA0 2 ○	ST337Q04JA0 1 ○
منتدى المناظرات					
ST337Q05JA0 6 ○	ST337Q05JA0 5 ○	ST337Q05JA0 4 ○	ST337Q05JA0 3 ○	ST337Q05JA0 2 ○	ST337Q05JA0 1 ○
حصص / أنشطة التمثيل المسرحي، المسرح					
ST337Q06JA0 6 ○	ST337Q06JA0 5 ○	ST337Q06JA0 4 ○	ST337Q06JA0 3 ○	ST337Q06JA0 2 ○	ST337Q06JA0 1 ○
المنشورات (مثل الصحف، الإصدارات السنوية، المجلة الأدبية)					
ST337Q07JA0 6 ○	ST337Q07JA0 5 ○	ST337Q07JA0 4 ○	ST337Q07JA0 3 ○	ST337Q07JA0 2 ○	ST337Q07JA0 1 ○
نادي / جمعية العلوم					
ST337Q08JA0 6 ○	ST337Q08JA0 5 ○	ST337Q08JA0 4 ○	ST337Q08JA0 3 ○	ST337Q08JA0 2 ○	ST337Q08JA0 1 ○
حصص / أنشطة برمجة الحاسوب					

وَصَّحْ كم مرة تشارك في الأنشطة التالية خارج مدرستك. وبين إن كانت غير متوفرة بالقرب من منزلك.

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	مرة أو مرتان في السنة تقريباً	مرة أو مرتان في الشهر تقريباً	مرة أو مرتان في الأسبوع تقريباً	يوميًا أو كل يوم تقريباً	غير متوفرة
ST338Q01JA0 6 ○	ST338Q01JA0 5 ○	ST338Q01JA0 4 ○	ST338Q01JA0 3 ○	ST338Q01JA0 2 ○	ST338Q01JA0 1 ○
حصص / أنشطة فنية (مثل: التصوير الزيتي، الرسم)					
ST338Q02JA0 6 ○	ST338Q02JA0 5 ○	ST338Q02JA0 4 ○	ST338Q02JA0 3 ○	ST338Q02JA0 2 ○	ST338Q02JA0 1 ○
حصص / أنشطة الكتابة الإبداعية					
ST338Q03JA0 6 ○	ST338Q03JA0 5 ○	ST338Q03JA0 4 ○	ST338Q03JA0 3 ○	ST338Q03JA0 2 ○	ST338Q03JA0 1 ○
حصص / أنشطة موسيقية (مثل الجوقة، الفرقة الموسيقية)					
ST338Q04JA0 6 ○	ST338Q04JA0 5 ○	ST338Q04JA0 4 ○	ST338Q04JA0 3 ○	ST338Q04JA0 2 ○	ST338Q04JA0 1 ○
منتدى المناظرات					
ST338Q05JA0 6 ○	ST338Q05JA0 5 ○	ST338Q05JA0 4 ○	ST338Q05JA0 3 ○	ST338Q05JA0 2 ○	ST338Q05JA0 1 ○
حصص / أنشطة التمثيل المسرحي، المسرح					
ST338Q06JA0 6 ○	ST338Q06JA0 5 ○	ST338Q06JA0 4 ○	ST338Q06JA0 3 ○	ST338Q06JA0 2 ○	ST338Q06JA0 1 ○
المنشورات (مثل الصحف، الإصدارات السنوية، المجلة الأدبية)					
ST338Q07JA0 6 ○	ST338Q07JA0 5 ○	ST338Q07JA0 4 ○	ST338Q07JA0 3 ○	ST338Q07JA0 2 ○	ST338Q07JA0 1 ○
نادي / جمعية العلوم					
ST338Q08JA0 6 ○	ST338Q08JA0 5 ○	ST338Q08JA0 4 ○	ST338Q08JA0 3 ○	ST338Q08JA0 2 ○	ST338Q08JA0 1 ○
حصص / أنشطة برمجة الحاسوب					

ST338

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST339Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q04JA0 1 <input type="radio"/>	يمكن التعبير عن الإبداع فقط من خلال الفنون (مثل: الرسم، والموسيقى والكتابة).
ST339Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST339Q06JA0 1 <input type="radio"/>	من الممكن أن تكون مبدعًا في أي مجال تقريبًا.

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أعارض بشدة	أعارض	أوافق	أوافق بشدة	
ST340Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالرضا عند القيام بشيء إبداعي.
ST340Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أنا مُبدعٌ جدًا.
ST340Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أُحبُّ تأليف القصص.
ST340Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أُحبُّ الألعاب التي تُمثل تحديًا لإبداعي.
ST340Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أُستمع بالمشاريع التي تتطلب حلولاً إبداعية.
ST340Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أُستمع بالتفكير في طُرُق جديدة لحل المشكلات.
ST340Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أُستمع بحل المسائل المُعقدة.
ST340Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أُحب العمل المدرسي الذي يُمثل تحديًا.
ST340Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q09JA0 1 <input type="radio"/>	يمكنني اقتراح عدة حلول للمشاكل.
ST340Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST340Q10JA0 1 <input type="radio"/>	أُستمع بتعلم الأشياء الجديدة.

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST341Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أستمتع بالإبداع الفني.
ST341Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أستمتع بالأنشطة الفنية.
ST341Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q03JA0 1 <input type="radio"/>	أعبر عن نفسي من خلال الفن.
ST341Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أفكر في الأفلام التي أشاهدها.
ST341Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST341Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أرى الجمال في الأمور اليومية.

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أعارض بشدة	أعارض	أوافق	أوافق بشدة	
ST342Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أواجه صعوبة في استخدام مُخيلتي.
ST342Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q02JA0 1 <input type="radio"/>	كثيرًا ما تختلط عليّ الأفكار.
ST342Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q03JA0 1 <input type="radio"/>	إيجاد الأفكار الجديدة يُشعرنِي بالرضا.
ST342Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q04JA0 1 <input type="radio"/>	لديّ مُخيلة جيدة.
ST342Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q06JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر بالملل عندما أقوم بنفس العمل كل يوم.
ST342Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أحبُّ أن أكون عفويًا.
ST342Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST342Q08JA0 1 <input type="radio"/>	أُحبُّ السفر إلى الأماكن التي لم أزرها من قبل.

كم مرة يقوم والدك أو أحد أفراد العائلة بالأعمال التالية معك ؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	مرة أو مرتان في السنة تقريباً	مرة أو مرتان في الشهر تقريباً	مرة أو مرتان في الأسبوع تقريباً	يوميًا أو كل يوم تقريباً
ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>
ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>
ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>
ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>
ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>
ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>
ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>
ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>
ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>
ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>

أي من المؤهلات التالية تتوقع الحصول عليها؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا أعرف	لا	نعم	
ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	الحلقة الثانية (الصفوف الدراسية من 5 إلى 8)
ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	الحلقة الثالثة (صفوف دراسية من 9 إلى 12) - تعليم تقني
ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	الحلقة الثالثة (صفوف دراسية من 9 إلى 12) - تعليم عام
ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	شهادة تدريب مهني
ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	دبلوم مهني
ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	درجة البكالوريوس أو ما يعادلها (مثال: الدبلوم العالي)
ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	درجة الماجستير أو ما يعادلها
ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	درجة الدكتوراه أو ما يعادلها

ما نوع العمل الذي تتوقع مزاويلته عندما يصبح عمرك 30 عامًا؟

(يرجى طباعة المسمى الوظيفي أو صنف نوع العمل الذي تتوقع مزاويلته.)

ST329Q01JA01

هل قمت بأيٍّ من التالي للتعرف على الدراسة المستقبلية أو أنواع المهن؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم، مرتين أو أكثر	نعم، مرة واحدة	
ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	أنهيت فترة التدريب العملي.
ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	قمت بزيارة مواقع العمل.
ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	قمت بزيارة معرضًا للتوظيف.
ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	تحدثت مع المرشد المهني في مدرستي.
ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	تحدثت مع مرشد مهني خارج مدرستي.
ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	أكملت استبانة للتعرف على اهتماماتي وقدراتي.
ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	بحثت في الإنترنت عن معلومات تتعلق بالمهن.
ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ذهبت في جولة مُنظمة إلى مدرسة ثانوية ومؤسسة جامعية.
ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	بحثت في الإنترنت عن معلومات حول البرامج المختلفة التي تقدمها المدرسة الثانوية والجامعة.
ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	بحثت عن معلومات حول التمويل الدراسي للطلبة (مثل: القروض الطلابية أو المنح).
ST330C10WA 03 <input type="radio"/>	ST330C10WA 02 <input type="radio"/>	ST330C10WA 01 <input type="radio"/>	بحثت عن الوظائف المُستقبلية.

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أعارض بشدة	أعارض	أوافق	أوافق بشدة	
ST324Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q02JA0 1 <input type="radio"/>	أخشى ألا أكون مُستعدًا لمواجهة الحياة بعد إتمامي للصف الثاني عشر.
ST324Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر أن لديّ معلومات كافية حول خيارات المسارات المتاحة لي بعد إتمام الصف الثاني عشر.
ST324Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q05JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر أنني واقع تحت الضغط من قِبَلِ عائلتي لاتباع مسارًا مُحددًا بعد إتمامي للصف الثاني عشر (مثل: الالتحاق بكلية ما، العمل في شركة خاصة بالعائلة، تعلم التجارة).
ST324Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q07JA0 1 <input type="radio"/>	أخشى ألا يكون لديّ المال الكافي للقيام بما أودّ فعله بعد إتمامي للصف الثاني عشر.
ST324Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q10JA0 1 <input type="radio"/>	لقد قدمت لي المدرسة القليل فيما يتعلق بإعدادي لحياة البالغين بعد تخرجي منها.
ST324Q11JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q11JA0 1 <input type="radio"/>	كانت المدرسة مضيعة للوقت.
ST324Q12JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q12JA0 1 <input type="radio"/>	للمدرسة دور في منحي الثقة لاتخاذ القرارات.
ST324Q13JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q13JA0 1 <input type="radio"/>	علمتني المدرسة أمورًا قد تكون مفيدة لي في العمل.
ST324Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST324Q14JA0 1 <input type="radio"/>	أشعر أنني مستعد بشكل جيّد لمساري المستقبلي بعد إتمامي للصف الثاني عشر.

في السنوات الثلاث الماضية، هل أغلقت مدرستك أكثر من أسبوع للأسباب التالية؟

لا تحسب أيام العطل والإجازات التي كان من المقرر غلق المدرسة فيها.

إذا كنت قد غيرت المدرسة خلال السنوات الثلاث الماضية، فيرجى حساب الوقت في جميع المدارس التي التحقت بها.

في حال أغلقت مدرستك وأُعيد فتحها عدة مرات، يرجى حساب كل الأيام التي كانت مغلقة فيها.

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم، لمدة تصل إلى شهر	نعم، أكثر من شهر ولمدة تصل إلى 3 شهور	نعم، أكثر من 3 شهور ولمدة تصل إلى 6 شهور	نعم، أكثر من 6 شهور ولمدة تصل إلى 12 شهراً	نعم، أكثر من 12 شهراً
ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
بسبب فيروس كورونا					
ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>
لسبب آخر (مثل الكوارث الطبيعية، الإضرابات، المظاهرات، أو تلوث الهواء)					

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
:Message

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، كم مرة قام شخص من مدرستك بالأشياء التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً	مرات قليلة	مرة أو مرتان في الأسبوع تقريباً	يوميًا أو كل يوم تقريباً
ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
إرسال مواد تعليمية لتذاكرها بمفردك			
ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
إرسال واجبات مدرسية إليك			
ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
تحميل مواد تعليمية على نظام إدارة التعلم أو منصة التعلم المدرسية (مثل LMS و منصة ألف و Google® Classroom)			
ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
التواصل معك من أجل التأكد من أنك تنجز واجباتك			
ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
تقديم حصص دراسية افتراضية عبر برنامج اتصال فيديو (مثل Zoom™ و Skype™ و Google® Meet و Microsoft® Teams)			
ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
طلب منك تسليم الواجبات المدرسية المُنجزة			
ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
قدم لك نصائح مفيدة حول كيفية الدراسة بمفردك			
ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>
التواصل معك من أجل الاطمئنان عليك			

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، أيّ من الأجهزة الرقمية التالية استعملت معظم الأحيان من أجل إنجاز مهامك المدرسية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

ST349Q01JA01 <input type="radio"/>	حاسوبي النقال أو حاسوب المكتب أو الجهاز اللوحي (التابلت)
ST349Q01JA02 <input type="radio"/>	هاتفني الذكي
ST349Q01JA03 <input type="radio"/>	جهاز رقمي كان يستخدمه أفراد آخريّن من أسرتي
ST349Q01JA04 <input type="radio"/>	جهاز رقمي أعطته لي مدرستي أو أقرضته لي
ST349Q01JA05 <input type="radio"/>	لا أملك أي جهاز رقمي من أجل إنجاز مهامي المدرسية.

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، ما معدّل ما تعلمته أسبوعيًا مقارنة بأسبوع دراسي عادي ترداد فيه المدرسة شخصيًا؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

ST350Q01JA01 <input type="radio"/>	انخفض معدل ما تعلمته عندما كانت المدرسة مُغلقة.
ST350Q01JA02 <input type="radio"/>	معدل ما تعلمته عندما كانت المدرسة مُغلقة يساوي معدل ما تعلمته عندما كانت المدرسة مفتوحة.
ST350Q01JA03 <input type="radio"/>	ارتفع معدل ما تعلمته عندما كانت المدرسة مُغلقة.

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، كم مرة استخدمت موارد التعلم التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً	مرات قليلة	مرة أو مرتان في الأسبوع تقريباً	يوميًا أو كل يوم تقريباً
ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
الكتب المدرسية أو الكتيبات التطبيقية أو أوراق العمل الورقية			
ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
الكتب المدرسية أو الكتيبات التطبيقية أو أوراق العمل الرقمية			
ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
دروس مباشرة يعطيها معلم من مدرستي عبر برنامج اتصال فيديو (مثل Zoom™ و Skype™ و Google@Meet™ و Microsoft@Teams)			
ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
دروس مباشرة يعطيها مدرس خاص عبر برنامج اتصال فيديو (مثل Zoom™ و Skype™ و Google@Meet™ و Microsoft@Teams)			
ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
مواد تعليمية أرسلها لي المعلمون عبر الرسائل النصية القصيرة SMS أو الواتس آب™			
ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
دروس مسجلة أو مواد رقمية أخرى مقدمة من معلمين من مدرستي			
ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
دروس مسجلة أو مواد رقمية من مصادر أخرى (مثل: أكاديمية خان و منصة مدرسة و Coursera®)			
ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>
الدروس التي تبث عبر التلفزيون أو الراديو			

ST351

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، كم مرة واجهتك المشاكل التالية عند إنجاز مهامك المدرسية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً	مرات قليلة	مرة أو مرتان في الأسبوع تقريباً	يوميًا أو كل يوم تقريباً
ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
مشاكل في الوصول إلى جهاز رقمي عندما كنت أحتاج إليه			
ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
مشاكل في الوصول إلى الإنترنت			
ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
مشاكل في الوصول إلى اللوازم المدرسية (مثل الورق والقلم الرصاص)			
ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
مشاكل في العثور على مكان هادئ للمذاكرة			
ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
مشاكل في إيجاد الوقت للمذاكرة بسبب مسؤولياتي في الأعمال المنزلية			
ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
مشاكل في تحفيز نفسي لإنجاز المهام المدرسية			
ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
مشاكل في فهم واجباتي المدرسية			
ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>
مشاكل في العثور على شخص لمساعدتي في إنجاز مهامي المدرسية			

ST352

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، كم مرة قام شخص من عائلتك بفعل الأمور التالية معك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

يوميًا أو كل يوم تقريبًا	مرة أو مرتان في الأسبوع تقريبًا	مرات قليلة	أبداً	
ST353Q01JA04 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	مساعدتك في أداء المهام المدرسية
ST353Q02JA04 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	سؤالك عما كنت تتعلمه
ST353Q03JA04 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	مساعدتك في وضع جدول زمني للتعلم
ST353Q04JA04 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	مساعدتك في الوصول إلى مواد تعليمية عبر الإنترنت
ST353Q05JA04 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	التأكد من إنجازك الواجبات المدرسية
ST353Q06JA04 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	شرح محتوى جديد لك
ST353Q07JA04 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	مساعدتك في إيجاد موارد تعليمية إضافية
ST353Q08JA04 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	تعليمك مواضيع إضافية ليست جزءًا من واجباتك المدرسية

ST353

ما مدى موافقتك أو معارضتك للعبارات التالية حول الوقت الذي أُغلقت فيه مدرستك بسبب فيروس كورونا؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST354Q01JA04 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	شعرتُ بالوحدة.
ST354Q02JA04 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	استمتعتُ بالتعلم بمفردتي.
ST354Q03JA04 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	أساتذتي كانوا متاحين عندما احتجت إلى مساعدة (مثلا خلال ساعات عملهم الافتراضية أو عبر البريد الإلكتروني أو المحادثات الرقمية).
ST354Q04JA04 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	شعرت بالقلق حول المهام المدرسية.
ST354Q05JA04 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	شعرتُ بالحماس تجاه الدراسة.
ST354Q06JA04 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	أصبحت متأخرا في المهام المدرسية.
ST354Q07JA04 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	قمت بتحسين مهاراتي في استخدام الأجهزة الرقمية لأغراض التعلم.
ST354Q08JA04 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	أساتذتي كانوا مستعدين جيدًا لإعطاء دروس للطلاب عن بعد.
ST354Q09JA04 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	كنت مستعدًا جيدًا للتعلم بمفردتي.
ST354Q10JA04 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	افتقدت الرياضة والأنشطة البدنية الأخرى التي تنظمها مدرستي.

ما مدى ثقتك في القيام بالأمور التالية إذا أُغلقَت مدرستك مرة أخرى في المستقبل؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

واثقٌ جدًا	واثق	لست واثقًا جدًا	لست واثقًا على الإطلاق	
ST355Q01JA04 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	استخدام نظام إدارة التعلّم أو منصة التعلّم المدرسية (مثل LMS و منصة ألف و Google® Classroom™)
ST355Q02JA04 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	استخدام برنامج اتصال فيديو (مثل Zoom™ و Skype™ و Google® Meet™ و Microsoft® Teams)
ST355Q03JA04 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	إيجاد مصادر تعلّم عبر الإنترنت بمفردي
ST355Q04JA04 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	وضع خطة زمنية لإنجاز المهام المدرسية بمفردي
ST355Q05JA04 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	تحفيز نفسي على أداء المهام المدرسية
ST355Q06JA04 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	التركيز على أداء الواجبات المدرسية بدون تذكير أو تنبيه
ST355Q07JA04 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	إنجاز مهام المدرسية بمفردي وبدون مساعدة أحد
ST355Q08JA04 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	تقييم تقدمي في الدراسة

بشكل عام، ما مدى استعدادك للتعلم بمفردك إذا أغلقت مدرستك مرة أخرى لفترة طويلة في المستقبل؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

ST356Q01JA01 <input type="radio"/>	غير مستعد على الإطلاق
ST356Q01JA02 <input type="radio"/>	غير مستعد جيداً
ST356Q01JA03 <input type="radio"/>	مستعد جيداً
ST356Q01JA04 <input type="radio"/>	مستعد جيداً جداً

تخيل مقياسًا يمثل مقدار الجهد الذي بذلته في شيء ما.

تبين القيمة الأعلى (10) بأنك قمت ببذل قصارى جهدك وبذلت أقصى جهد ممكن للقيام بالعمل بشكل جيد .

كما تُبين القيمة الأقل (1) بأنك لم تقوم ببذل أي جهد نهائيًا و بذلت أقل جهد ممكن للقيام بالعمل بشكل جيد.

والآن فكّر في الجهد الذي بذلته لاستكمال اختبار البرنامج الدولي لتقييم الطلبة PISA بالإضافة إلى الاستبانة .

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ما مقدار الجهد الذي بذلته للأداء إختبار البرنامج الدولي لتقييم الطلبة PISA بشكل جيد؟
ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ما مقدار الجهد الذي كنت ستستثمره لو كانت نتائج اختبار البرنامج الدولي لتقييم الطلبة PISA ستتم احتسابها ضمن شهادتك الدراسية؟
ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	الآن فكر في إستبانة البرنامج الدولي لتقييم الطلبة PISA الذي أجبت عنه للتو.. ما مقدار الجهد الذي بذلته في إعطاء إجابات دقيقة؟

نتوجه إليك بالشكر الجزيل على مشاركتك المثمرة في إستيفاء هذه الاستبانة.

