

نتوجه إليكم بالشكر الجزيل على مشاركتكم في هذه الدراسة. تركز هذه الاستبانة على جمع معلومات حول الجوانب التالية:

- خلفية المدرسة
- إدارة المدرسة
- أعضاء هيئة التدريس
- التقويم والتقييم
- المجموعات المستهدفة
- المناخ العام للمدرسة

ستساعد هذه المعلومات في توضيح أوجه التشابه والاختلاف بين مجموعات المدارس من أجل فهم أفضل للسياق العام لنتائج اختبار الطلبة. على سبيل المثال، قد تساعد المعلومات المقدمة في تحديد أثر توفر الموارد على إنجاز الطلبة -سواء داخل الدولة وفيما بين الدول المشاركة.

يجب استكمال الاستبانة بواسطة مدير/مديرة المدرسة أو الشخص المكلف. مدة تعبئة الاستبانة حوالي 45 دقيقة. قد تكون هناك حاجة إلى الاستعانة بخبرة معينة للإجابة عن بعض الأسئلة، لذا يمكنك استشارة ذوي الاختصاص لمساعدتك في الإجابة عن هذه الأسئلة. إذا لم تكن لديك الإجابة الدقيقة على أي سؤال فسيكون أفضل تقدير لك كافيًا لغرض الدراسة.

لانتقال إلى السؤال التالي أثناء الإجابة عن أسئلة الاستبانة، يرجى الانتباه إلى النقر على زر " التالي " الموجود في الزاوية اليسرى أسفل صفحة الاستبانة. و قد تحتاج في بعض الأسئلة إلى سحب شريط التمرير للأسفل حتى تتمكن من مشاهدة زر " التالي ".

سنعامل مع إجاباتك بسرية تامة. وسيتم دمجها مع الإجابات الأخرى لمديري المدارس للحصول على نتائج مجملة وإحصاءات والتي لا تعتبر عن مدرسة بعينها .

حدد من العبارات التالية، العبارة الأكثر دقة في وصف المجتمع المحيط بمدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC001Q01TA01 <input type="radio"/>	قرية، أو تجمع سكاني صغير أو منطقة ريفية (أقل من 3 آلاف نسمة)
SC001Q01TA02 <input type="radio"/>	بلدة صغيرة ( تضم ما بين 3 آلاف و15 ألف نسمة تقريباً)
SC001Q01TA03 <input type="radio"/>	بلدة (تضم ما بين 15 ألف و100 ألف نسمة تقريباً)
SC001Q01TA04 <input type="radio"/>	مدينة (تضم ما بين 100 ألف ومليون نسمة تقريباً)
SC001Q01TA05 <input type="radio"/>	مدينة كبيرة (تضم ما بين مليون إلى 10 مليون نسمة تقريباً)
SC001Q01JA06 <input type="radio"/>	مدينة كبيرة جدًا (تحتوي أكثر من 10 مليون نسمة)

### هل تعد مدرستك من المدارس الحكومية أو الخاصة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC013Q01TA0 1 <input type="radio"/>	مدرسة حكومية (تتم إدارة هذه المدرسة بشكل مباشر أو غير مباشر من قبل المنطقة التعليمية، أو وزارة التربية والتعليم، ويتم تعيين أعضاء مجلس الأمناء من قبل المنطقة أو الوزارة أو بالانتخاب.)
SC013Q01TA0 2 <input type="radio"/>	مدرسة خاصة (تتم إدارة هذه المدرسة بشكل مباشر أو غير مباشر من قبل مؤسسة غير حكومية، مثل مؤسسات تعليمية خاصة أو شركات.)

ما نوع المؤسسة التي تقوم بإدارة مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

SC014Q01TA01 <input type="radio"/>	مؤسسات دينية
SC014Q01TA02 <input type="radio"/>	مؤسسة أخرى غير ربحية
SC014Q01TA03 <input type="radio"/>	مؤسسة ربحية
SC014Q01JA04 <input type="radio"/>	حكومية

## كم تبلغ تقريباً النسبة المئوية لإجمالي مساهمة المصادر التالية في موارد مدرستكم؟

(يرجى إدخال النسبة في كل سطر، اكتب صفر (0) إذا كان لا يوجد.)

%	
SC016Q01TA01 <input type="text"/>	الحكومة (تشمل الدوائر الحكومية المختلفة على المستويين المحلي والإقليمي، وعلى مستوى الإمارة والمستوى الاتحادي)
SC016Q02TA01 <input type="text"/>	الرسوم الدراسية أو الرسوم الإضافية التي يدفعها أولياء الأمور.
SC016Q03TA01 <input type="text"/>	هبات، أو تبرعات، أو أوقاف، أو رعاية مالية تقدمها أطراف من خارج المدرسة، أو أموال يجمعها أولياء الأمور.
SC016Q04TA01 <input type="text"/>	أخرى.

(Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100  
Message: المجموع لا يصل إلى 100%، يُرجى التحقق من إجابتك.

SC016E01

نركز في هذا السؤال على معرفة الخيارات المتاحة لأولياء الأمور عند اختيارهم مدرسة لأبنائهم.

أي من العبارات التالية هي الأفضل في وصف التعليم المدرسي المتاح للطلبة في المنطقة التي توجد فيها مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC011Q01TA01 <input type="radio"/>	توجد مدرستان أو أكثر تقدم خدمات التعليم المدرسي للطلبة في هذه المنطقة
SC011Q01TA02 <input type="radio"/>	توجد مدرسة واحدة أخرى تقدم خدمات التعليم المدرسي للطلبة في هذه المنطقة
SC011Q01TA03 <input type="radio"/>	لا توجد مدرسة أخرى تقدم خدمات التعليم المدرسي للطلبة في هذه المنطقة

### ما إجمالي عدد الطلبة المسجلين في مدرستك بتاريخ 10 إبريل 2022؟

(يرجى ادخال عدد في كل سطر، ادخل صفر (0) إذا كان لا يوجد.)

SC002Q01TA01 <input type="text"/>	عدد البنين:
SC002Q02TA01 <input type="text"/>	عدد البنات:



## ما النسبة المئوية التقريبية لطلبة الصف العاشر في مدرستك الذين لديهم الخصائص التالية؟

(الرجاء الأخذ بعين الاعتبار أن الطلبة قد يندرجون في فئات متعددة.)

(يرجى تحريك شريط التمرير إلى النسبة المئوية المناسبة.)

<div> <div>SC211Q01JA01</div> <div>0%100%</div> </div>	الطلبة الذين تختلف لغتهم الأم عن اللغة العربية
<div> <div>SC211Q02JA01</div> <div>0%100%</div> </div>	الطلبة أصحاب الهمم (الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة)
<div> <div>SC211Q03JA01</div> <div>0%100%</div> </div>	الطلبة الذين يعيشون في ظروف اجتماعية واقتصادية صعبة في بيوت ذويهم

"" = Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01  
Message: لإدخال إجابة "0" (صفر) للسؤال، يرجى تحريك شريط التمرير إلى موضع "0" على المقياس.

## كم عدد المعلمين في مدرستك في كل فئة من الفئات التالية؟

بمن في ذلك المعلمين الذين يعملون بدوام كامل والمعلمين الذين يعملون بدوام جزئي. المعلم الذي يعمل بدوام كامل هو الذي يعمل في المدرسة لمدة لا تقل عن 90% من إجمالي وقت العام الدراسي، وجميع المعلمين الذين لا يحققون هذه النسبة يعتبرون من العاملين بدوام جزئي.

بشأن مستوى المؤهلات العلمية، يرجى الإشارة فقط إلى المعلمين الذين يحققون المستوى الأعلى من المؤهلات.

(الرجاء إدخال عدد المعلمين في كل سطر. أدخل صفر (0) في حال لا يوجد معلمين في الفئة المحددة.)

دوام جزئي	دوام كامل	
SC018Q01TA02 <input type="text"/>	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	إجمالي عدد المعلمين
SC018Q02TA02 <input type="text"/>	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	المعلمون ذوو خبرة في مجال التدريس لا تقل عن 15 سنة .
SC018Q08JA02 <input type="text"/>	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	معلمون حائزون على درجة البكالوريوس.
SC018Q09JA02 <input type="text"/>	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	معلمون حائزون على درجة الماجستير.
SC018Q10JA02 <input type="text"/>	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	معلمون حائزون على درجة الدكتوراه.

## كم عدد معلمي الرياضيات من الفئات التالية التي في مدرستك؟

يُرجى احتساب المعلمين الذين يعملون بدوام كامل والمعلمين الذين يعملون بدوام جزئي. المعلم الذي يعمل بدوام كامل هو الذي يعمل في المدرسة لمدة لا تقل عن 90% من إجمالي وقت العام الدراسي، وجميع المعلمين الذين لا يحققون هذه النسبة يعتبرون من العاملين بدوام جزئي.

يُرجى احتساب المعلمين الذين قاموا بتدريس مادة الرياضيات أو سوف يقومون بتدريسها خلال العام الدراسي الحالي.

(يرجى إدخال رقم في كل فراغ. أدخل "0" (صفر) في حال لا يوجد معلمين في الفئة المحددة.)

دوام جزئي	دوام كامل	
SC182Q01WA02 <input type="text"/>	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	إجمالي عدد معلمي الرياضيات
SC182Q06WA02 <input type="text"/>	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	معلمو الرياضيات المعتمدين لمزاولة المهنة بشكل كامل من الجهات المختصة
SC182Q07JA02 <input type="text"/>	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	معلمو الرياضيات الذين يحملون شهادة البكالوريوس
SC182Q08JA02 <input type="text"/>	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	معلمو الرياضيات الذين يحملون شهادة البكالوريوس في الرياضيات
SC182Q09JA02 <input type="text"/>	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	معلمو الرياضيات الذين يحملون شهادة البكالوريوس في علم أصول التدريس
SC182Q10JA02 <input type="text"/>	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	معلمو الرياضيات الذين يحملون دبلوم مهني وغير حاصلين على شهادة البكالوريوس

لكل نوع من الوظائف المدرجة أدناه، يرجى الإشارة إلى عدد الموظفين من غير المعلمين الذين يعملون حالياً في هذه المدرسة.

(يرجى مراعاة أن الموظفين من غير المعلمين قد يندرجون في فئات متعددة.)

(يرجى إدخال رقم في كل فراغ. أدخل صفر (0) في حال لا يوجد موظفين في الفئة المحددة.)

SC168Q01JA01 <input type="text"/>	موظفو الدعم التربوي، بغض النظر عن مستويات الصفوف الدراسية / الأعمار التي يقومون بدعمها ويشمل ذلك جميع مساعدي المعلمين أو المهنيين من غير المعلمين الذين يساهمون في التعليم أو يدعمون المعلمين في التدريس، أو المهنيين من أخصائيي المناهج / التعليم، أو الأخصائيين في وسائط الإعلام التربوي، والأخصائيين النفسيين والممرضين.
SC168Q02JA01 <input type="text"/>	الموظفون الإداريون في المدرسة ويشمل ذلك موظفي الاستقبال والسكرتارية والمساعدين الإداريين
SC168Q03JA01 <input type="text"/>	موظفو إدارة المدرسة ويشمل ذلك مدراء المدارس ومساعديهم والموظفين الآخرين الذين يتمثل نشاطهم الرئيسي في الإدارة
SC168Q04JA01 <input type="text"/>	الموظفين الآخرين من غير المعلمين

إلى أي مدى تتم مراعاة العوامل التالية عند قبول الطلبة في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر.)

دائماً	أحياناً	أبداً	
SC012Q01TA03 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	سجل الأداء الدراسي للطلاب ( بما في ذلك اختبارات تحديد المستوى)
SC012Q02TA03 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	توصيات المدرسة التي كان الطالب يتلقى تعليمه فيها
SC012Q03TA03 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	موافقة أولياء الأمور على الفلسفة التعليمية أو الدينية للمدرسة
SC012Q04TA03 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	حاجة الطالب أو رغبته في الانضمام إلى برامج متخصصة
SC012Q05TA03 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	تعطى أفضلية للطلبة الجدد الذين لديهم حالياً أخوة يتلقون تعليمهم في المدرسة أو الذين كان لديهم أخوة في المدرسة.
SC012Q06TA03 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	تعطى أفضلية للطلبة الذين يعيشون في المناطق المجاورة للمدرسة.
SC012Q08JA03 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	سجل سلوك الطالب في هذه المدرسة أو غيرها
SC012Q11JA03 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	الحالة الوظيفية للطلاب
SC012Q12JA03 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	الخلفية الثقافية والعرقية للطلاب

في مدرستك، ما احتمالية نقل أحد طلبة الصف العاشر إلى مدرسة أخرى وذلك للأسباب التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

مُحتمل جدًا	مُحتمل	غير مُحتمل	
SC185Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA 01 <input type="radio"/>	التحصيل الأكاديمي المتدني
SC185Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA 01 <input type="radio"/>	التحصيل الأكاديمي المرتفع
SC185Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA 01 <input type="radio"/>	مشاكل سلوكية
SC185Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA 01 <input type="radio"/>	احتياجات تعلّمية خاصة
SC185Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA 01 <input type="radio"/>	بناءً على طلب من الوالدين أو أولياء الأمور

من يتحمل المسؤولية الرئيسية عن الأمور التالية في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

مدير المدرسة	معلمون أو أعضاء من فريق إدارة المدرسة	مجلس إدارة المدرسة	المنطقة التعليمية	هيئة محلية أو اتحادية	
SC202C01JA01	SC202C01JA02	SC202C01JA03	SC202C01JA05	SC202C01JA06	تعيين أو توظيف المعلمين
SC202C02JA01	SC202C02JA02	SC202C02JA03	SC202C02JA05	SC202C02JA06	فصل أو إيقاف المعلمين عن العمل
SC202C03JA01	SC202C03JA02	SC202C03JA03	SC202C03JA05	SC202C03JA06	تحديد الرواتب الأولية للمعلمين، بما في ذلك تحديد جداول الأجور
SC202C04JA01	SC202C04JA02	SC202C04JA03	SC202C04JA05	SC202C04JA06	تحديد زيادات رواتب المعلمين
SC202C05JA01	SC202C05JA02	SC202C05JA03	SC202C05JA05	SC202C05JA06	وضع ميزانية المدرسة
SC202C06JA01	SC202C06JA02	SC202C06JA03	SC202C06JA05	SC202C06JA06	اتخاذ القرار بشأن مخصصات الميزانية
SC202C07JA01	SC202C07JA02	SC202C07JA03	SC202C07JA05	SC202C07JA06	وضع السياسات والإجراءات الانضباطية للطلبة
SC202C08JA01	SC202C08JA02	SC202C08JA03	SC202C08JA05	SC202C08JA06	وضع سياسات تقييم الطلبة، بما في ذلك التقييمات الوطنية / والإقليمية
SC202C09JA01	SC202C09JA02	SC202C09JA03	SC202C09JA05	SC202C09JA06	الموافقة على التحاق الطلبة بالمدرسة
SC202C10JA01	SC202C10JA02	SC202C10JA03	SC202C10JA05	SC202C10JA06	اختيار المواد التعليمية التي يتم استخدامها
SC202C11JA01	SC202C11JA02	SC202C11JA03	SC202C11JA05	SC202C11JA06	تحديد محتوى المقرر الدراسي، بما في ذلك المناهج الوطنية / والإقليمية
SC202C12JA01	SC202C12JA02	SC202C12JA03	SC202C12JA05	SC202C12JA06	تحديد المقررات الدراسية التي يتم تقديمها



خلال الـ 12 شهرًا الماضية، كم مرة شاركت أنت أو أعضاء آخريين من فريق إدارة المدرسة في الأنشطة التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	مرة أو مرتان في السنة تقريباً	مرة أو مرتان في الشهر تقريباً	مرة أو مرتان في الأسبوع تقريباً	يوميًا أو كل يوم تقريباً	
SC201Q01JA0 5 1	SC201Q01JA0 4 2	SC201Q01JA0 3 3	SC201Q01JA0 2 4	SC201Q01JA0 1 5	التعاون مع المعلمين من أجل حل مشاكل الانضباط في الصف الدراسي
SC201Q03JA0 5 1	SC201Q03JA0 4 2	SC201Q03JA0 3 3	SC201Q03JA0 2 4	SC201Q03JA0 1 5	تقديم التغذية الراجعة للمعلمين بناءً على ملاحظات التدريس في الصف الدراسي
SC201Q04JA0 5 1	SC201Q04JA0 4 2	SC201Q04JA0 3 3	SC201Q04JA0 2 4	SC201Q04JA0 1 5	اتخاذ ما يلزم لدعم أواصر التعاون بين المعلمين لتطوير ممارسات جديدة في التدريس.
SC201Q05JA0 5 1	SC201Q05JA0 4 2	SC201Q05JA0 3 3	SC201Q05JA0 2 4	SC201Q05JA0 1 5	اتخاذ الإجراءات اللازمة لضمان تحمّل المعلمين مسؤولية تحسين مهاراتهم التدريسية
SC201Q06JA0 5 1	SC201Q06JA0 4 2	SC201Q06JA0 3 3	SC201Q06JA0 2 4	SC201Q06JA0 1 5	اتخاذ الإجراءات اللازمة لضمان تحمّل المعلمين المسؤولية عن مخرجات التعلم لطلبتهم
SC201Q07JA0 5 1	SC201Q07JA0 4 2	SC201Q07JA0 3 3	SC201Q07JA0 2 4	SC201Q07JA0 1 5	تزويد الوالدين أو أولياء الأمور بمعلومات عن أداء المدرسة والطالب
SC201Q11JA0 5 1	SC201Q11JA0 4 2	SC201Q11JA0 3 3	SC201Q11JA0 2 4	SC201Q11JA0 1 5	العمل على إعداد خطة التطوير المهني لهذه المدرسة

**"تهدف الأسئلة التالية إلى جمع المعلومات المتعلقة بنسبة الأجهزة الإلكترونية المتوفرة لطلبة الصف العاشر في مدرستكم.**

(يرجى إدخال عدد في كل سطر، أدخل صفر (0) إذا كان لا يوجد.)

العدد	
SC004Q01TA01 <input type="text"/>	كم عدد طلبة الصف العاشر في مدرستك؟
SC004Q02TA01 <input type="text"/>	تقريباً، كم عدد أجهزة الحاسوب المكتبية أو المحمولة المتاحة لهؤلاء الطلبة ليستخدمونها في أغراض تعليمية؟
SC004Q03TA01 <input type="text"/>	تقريباً، كم عدد أجهزة الحاسوب المكتبية أو المحمولة المتصلة بشبكة الإنترنت؟
SC004Q08JA01 <input type="text"/>	تقريباً، كم عدد أجهزة اللوحية (مثل: iPad® أو Galaxy Book® أو Fire®) أو قارئ الكتب الإلكترونية (مثل: جهاز محمول لقراءة الكتب على الشاشة، مثل Amazon® Kindle™ و Kobo®) المتاحة لهؤلاء الطلبة للأغراض التعليمية؟
SC004Q05NA01 <input type="text"/>	كم عدد السبورات التفاعلية المتوفرة في مدرستكم؟
SC004Q06NA01 <input type="text"/>	تقريباً، كم عدد أجهزة الإسقاط الضوئي المتوفرة في مدرستكم؟
SC004Q07NA01 <input type="text"/>	تقريباً، كم عدد أجهزة الحاسوب المكتبية أو المحمولة الموصولة إلى شبكة الإنترنت التي تم توفيرها للمعلمين في مدرستكم؟

SC004

## هل تنطبق العبارات التالية على مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسة لائحة مكتوبة حول استخدام الأجهزة الرقمية بشكل عام في منشآت المدرسة.
SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	لا يُسمح باستخدام الهواتف المتحركة في منشآت المدرسة.
SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسة توجيهات رسمية باستخدام الأجهزة الرقمية في مواد دراسية محددة لأغراض التعليم والتعلم.
SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يضع المعلمون القوانين الخاصة بأوقات استخدام الطلبة للأجهزة الرقمية أثناء الدروس.
SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	يضع المعلمون القوانين بالتعاون مع الطلبة حول استخدامهم للمصادر الرقمية في المدرسة أو داخل الصف الدراسي.
SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسة برنامجًا محددًا لإعداد الطلبة لنهج السلوك المسؤول في استخدام الإنترنت.
SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسة سياسة محددة حول استخدام شبكات التواصل الاجتماعي (مثل: فيسبوك) في التعليم والتعلم.
SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسة برنامجًا محددًا لتعزيز التعاون في استخدام الأجهزة الرقمية بين المعلمين.
SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	تضع المدرسة جدولًا محددًا لاجتماع المعلمين من أجل تبادل أو تقييم أو تطوير المواد التعليمية والنُهج التي تستخدم فيها الأجهزة الرقمية.

**أي من ترتيبات ضمان الجودة والتطوير التالية يتم استخدامها في مدرستك، وما هو مصدرها؟**

انقر على زر "مساعدة" للحصول على شرح إضافي لمصطلحي "تقييم داخلي" و "تقييم خارجي".

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر)

لا	نعم، إلزامية، بناءً على مبادرة من المدرسة.	نعم، إلزامية استناداً إلى سياسات المنطقة التعليمية أو وزارة التربية والتعليم على سبيل المثال.	
SC037Q01TA03 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	تقييم داخلي / تقييم ذاتي
SC037Q02TA03 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	تقييم خارجي
SC037Q03TA03 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	ملف يوثق المعايير التي تحدد المنهاج التعليمي والأهداف التربوية والتعليمية
SC037Q04TA03 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	ملف يوثق معايير أداء الطلبة
SC037Q05NA03 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	تطبيق نظم لتسجيل البيانات مثل بيانات حضور المعلمين أو الطلبة وبيانات التطوير المهني
SC037Q06NA03 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	تطبيق نظم لتسجيل نتائج الطلبة في الاختبارات ومعدلات النجاح
SC037Q07TA03 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	طلب تغذية راجعة مكتوبة من الطلبة حول الجوانب ذات الصلة (مثل الجوانب المتعلقة بالحصص الدراسية أو المعلمين أو المصادر التعليمية).
SC037Q08TA03 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	الإرشاد المهني للمعلمين
SC037Q09TA03 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	توفير استشارات منتظمة تهدف إلى تطوير المدرسة يقدمها خبير أو أكثر لفترة لا تقل عن ستة أشهر
SC037Q11JA03 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	تطبيق لسياسة موحدة لمواد الرياضيات (أي أن المنهاج الدراسي والمواد التعليمية التي تتم مشاركتها تكون مصحوبة بتطوير وتدريب كادر العمل)

## استنادًا إلى آخر تقييم خارجي أُجري في مدرستك: هل حدث أيُّ مما يلي؟

(انقر على زر "مساعدة" للحصول على شرح إضافي لمصطلح "التقييم الخارجي".)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا ينطبق	لا	نعم	
SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	أدت نتائج التقييمات الخارجية إلى تغييرات في سياسات المدرسة.
SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	استخدمنا البيانات في التخطيط لإجراءات محددة لتطوير المدرسة.
SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	استخدمنا البيانات في التخطيط لإجراءات محددة لتحسين التدريس.
SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	وضعنا التدابير المستمدة من نتائج التقييمات الخارجية في موضع التنفيذ.

خلال العام الدراسي الماضي، هل تم اتباع أيًا من الطُّرُق التالية لمتابعة ممارسات المعلمين في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	اختبارات أو تقييمات خاصة بتحصيل الطلبة
SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	مراجعة المعلمين لأقرانهم (فيما يتعلق بالخطط الدراسية، وأدوات التقييم، والدروس)
SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	الملاحظات الصفية من قِبَل مدير المدرسة أو كبار الموظفين (مثل: مساعد المدير)
SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	الملاحظات الصفية من قِبَل المقيمين أو شخص مخوّل من خارج المدرسة

## ما تأثير تقييم أداء المعلمين في مدرستك على أي مما يلي؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا يوجد تأثير	تأثير بسيط	تأثير متوسط	تأثير كبير	
SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	تغيير في الراتب
SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	مكافآت أو حوافز مالية
SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	إتاحة الفرص لأنشطة التطوير المهني
SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	تغيير في احتمالات التقدم الوظيفي
SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	إظهارك التقدير للمعلم بشكل علني
SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	تغييرات في مسؤوليات العمل مما يجعل الوظيفة أكثر جاذبية
SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	دور في مبادرات التطوير المدرسي (مثل: مجموعة تطوير المناهج وتطوير الأهداف المدرسية)

### خلال الأشهر الثلاث الماضية، ما نسبة الكادر التعليمي في مدرستك الذين انضموا إلى أحد برامج التطوير المهني؟

المقصود ببرنامج التطوير المهني هنا هو برنامج رسمي تم تصميمه لتحسين مهارات المعلمين أو ممارساتهم التعليمية والتربوية. وقد لا يؤدي هذا النوع من البرامج إلى حصول الكادر التعليمي على مؤهلات معتمدة. ويجب أن لا تقل مدة هذه البرامج عن يوم واحد، وأن يكون تركيزها منصباً على التدريس والعملية التعليمية.

( يرجى تحريك الزاqqة لتحديد النسبة المئوية الصحيحة. وفي حال عدم مشاركة أعضاء الكادر التعليمي في أي أنشطة للتطوير المهني يرجى تحريك الزاqqة إلى الرقم صفر (0). )

<div>SC025Q01NA01</div> <div>0%100%</div>	<div>جميع أعضاء الكادر التعليمي في مدرستك</div>
<div>SC025Q02NA01</div> <div>0%100%</div>	<div>المعلمون الذين يقومون بتدريس الرياضيات في مدرستك</div>



"" = Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01

Message: لإدخال إجابة "0" (صفر) للسؤال، يرجى تحريك شريط التمرير إلى موضع "0" على المقياس.

SC025E01

### أي من أنواع التطوير المهني الداخلي التالية يتم في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC027Q02NA 02 <input type="radio"/>	SC027Q02NA 01 <input type="radio"/>	تدعو مدرستنا المتخصصين للقيام بالتدريب الداخلي للمعلمين
SC027Q03NA 02 <input type="radio"/>	SC027Q03NA 01 <input type="radio"/>	تنظم مدرستنا ورش عمل داخلية تتناول قضايا معينة تواجهها المدرسة.
SC027Q04NA 02 <input type="radio"/>	SC027Q04NA 01 <input type="radio"/>	تنظم مدرستنا ورش عمل داخلية لمجموعة محددة من المعلمين (مثل المعلمين المعيّنين حديثاً).

أي من أنواع التطوير المهني الداخلي التالية يتم توفيره للمعلمين الذين يقومون بتدريس الرياضيات في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	تدعو مدرستنا المتخصصين للقيام بالتدريب الداخلي لمعلمي الرياضيات.
SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	تنظم مدرستنا ورش عمل داخلية تتناول قضايا معينة تواجه معلمي الرياضيات.
SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	تنظم مدرستنا ورش عمل داخلية لمجموعة محددة من معلمي الرياضيات (مثل المعلمين المعيّنين حديثاً).

## هل توفر مدرستك التطوير المهني لمعلمي الرياضيات في أيّ مما يلي؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	محتوى مادة الرياضيات
SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	علم أصول تدريس / تعليم مادة الرياضيات
SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	المنهاج الدراسي لمادة الرياضيات
SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	دمج المصادر الرقمية في تعليم مادة الرياضيات
SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تحسين مهارات التفكير النقدي أو مهارات حل المشكلات لدى الطلبة
SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	الاختبارات التقييمية لمادة الرياضيات
SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	مراعاة الاحتياجات الفردية للطلبة (مثل: التعلّم التبايني، التعليم المتباين)

## هل تحد القضايا التالية من قدرة مدرستك على التدريس؟

( يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر. )

كثيراً	نسبياً	قليل جداً	لا على الإطلاق	
SC017Q01NA04 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	نقص في كادر المعلمين.
SC017Q02NA04 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف مؤهلات كادر المعلمين.
SC017Q03NA04 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	نقص في كادر مساعد.
SC017Q04NA04 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف مؤهلات الكادر المساعد.
SC017Q05NA04 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	الحاجة إلى المواد التعليمية (مثل الكتب المدرسية المقررة، وتجهيزات تقنية المعلومات، والمكتبة المدرسية، ومستلزمات المختبرات).
SC017Q06NA04 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف جودة المواد التعليمية (مثل الكتب المدرسية المقررة، وتجهيزات تقنية المعلومات، والمكتبة المدرسية، ومستلزمات المختبرات).
SC017Q07NA04 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	النقص في البنية التحتية ( مثل الأبنية والساحات، ونظم التدفئة/ التبريد، ونظم الإنارة والنظم الصوتية).
SC017Q08NA04 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف جودة البنية التحتية ( مثل الأبنية والساحات، ونظم التدفئة/ التبريد، ونظم الإنارة والنظم الصوتية).
SC017Q09JA04 <input type="radio"/>	SC017Q09JA03 <input type="radio"/>	SC017Q09JA02 <input type="radio"/>	SC017Q09JA01 <input type="radio"/>	نقص المصادر الرقمية (مثل أجهزة الحاسوب المكتبية أو المحمولة، أو إمكانية الاتصال بالإنترنت، أو أنظمة إدارة التعلم أو منصات التعلم المدرسية)
SC017Q10JA04 <input type="radio"/>	SC017Q10JA03 <input type="radio"/>	SC017Q10JA02 <input type="radio"/>	SC017Q10JA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف جودة المصادر الرقمية (مثل أجهزة الحاسوب المكتبية أو المحمولة، أو إمكانية الاتصال بالإنترنت، أو أنظمة إدارة التعلم أو منصات التعلم المدرسية)

SC017

## ما مدى تأثير العوامل التالية على تعلم الطلبة في مدرستك؟

( يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر. )

كثيرا	إلى حد ما	قليلاً جداً	لا على الإطلاق	
SC061Q01TA04 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	غياب الطلبة غير المبرر عن المدرسة
SC061Q02TA04 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	تهرب الطلبة من الحصص الدراسية
SC061Q03TA04 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	قلة احترام الطلبة لمعلميهم
SC061Q04TA04 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	استعمال الطلبة للكحول أو العقاقير غير القانونية
SC061Q05TA04 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	العنف أو الإساءة المتعمدة التي يتعرض لها بعض الطلبة من قبل طلبة آخرين
SC061Q11HA04 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	عدم مبالاة الطلبة
SC061Q06TA04 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	عدم تلبية المعلمين لاحتياجات الطلبة الفردية
SC061Q07TA04 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	غياب المعلمين
SC061Q08TA04 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	مقاومة كادر المدرسة للتغيير
SC061Q09TA04 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	شدة حزم المعلمين في التعامل مع طلبتهم
SC061Q10TA04 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	تحضير المعلمين غير الكافي لحصصهم الدراسية

SC061

إلى أي مدى تمثل كل من السلوكيات التالية مشكلة في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

إلى حد كبير	إلى حد متوسط	إلى حد بسيط	لا على الإطلاق	
SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	الشتم
SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	التخريب
SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	السرقه
SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	التخويف أو الإساءة اللفظية بين الطلبة (بما في ذلك الرسائل النصية، والإلكترونية، إلخ.)
SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	الإصابة الجسدية التي يسببها الطلبة لطلبة آخرين
SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	التخويف أو الإساءة اللفظية من المعلمين أو الموظفين من غير المعلمين (بما في ذلك الرسائل النصية، والإلكترونية، إلخ.)

## خلال العام الدراسي الماضي، كم مرة قام كادر المدرسة بكل مما يلي؟

(يشمل كادر المدرسة كلاً من المعلمين وموظفي الدعم التربوي والموظفين الإداريين بالمدرسة وموظفي إدارة المدرسة).

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	مرة أو مرتان تقريباً	مرة أو مرتان تقريباً	مرة أو مرتان تقريباً	يومياً أو كل يوم تقريباً	
SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	مساعدة الطلبة ذوي الخلفيات المختلفة في التعرف على أوجه التشابه المشتركة بينهم.
SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	تشجيع الطلبة ذوي الخلفيات المختلفة على حل الخلافات من خلال إيجاد القواسم المشتركة بينهم.
SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	دعم الأنشطة التي تشجع الطلبة على التعبير عن هوياتهم المتنوعة.
SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	تعليم الطلبة كيفية الاستجابة لحالات التمييز في المعاملة.
SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تعليم الطلبة احتواء الآخرين من ذوي الخلفيات المختلفة.
SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	تقديم دعماً إضافياً للطلبة من خلفيات محرومة.



## ما نسبة الطلبة الذين شارك أولياء أمورهم خلال العام الدراسي الماضي في النشاطات المدرسية التالية؟

(يرجى تحريك الزر إلى الموقع المناسب، كما يرجى اختيار صفر (0) في حال عدم مشاركة أي من أولياء الأمور في النشاط، أو اختيار مائة (100) في حال مشاركة جميع أولياء الأمور في النشاط)

مناقشة سلوك الطالب مع المعلم بمبادرة شخصية من والديه أو أولياء أمره	SC064Q05WA01	0%	100%
مناقشة سلوك الطالب بمبادرة من أحد معلميه	SC064Q06WA01	0%	100%
مناقشة تقدم الطالب مع المعلم بمبادرة شخصية من والديه أو أولياء أمره	SC064Q01TA01	0%	100%
مناقشة تقدم أبنائهم بمبادرة من أحد معلمي أبنائهم	SC064Q02TA01	0%	100%
التطوع في أنشطة بدنية أو أنشطة لاصفية (مثل أنشطة اللياقة البدنية، والتجارة والاعتناء بالحدائق، أو الألعاب المدرسية أو الأنشطة الرياضية أو الرحلات الميدانية)	SC064Q04NA01	0%	100%
المشاركة في المجالس المدرسية، مثل: مجلس أولياء الأمور أو لجنة إدارة المدرسة	SC064Q03TA01	0%	100%
المُساعدة في جمع التبرعات للمدرسة	SC064Q07WA01	0%	100%

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""  
"" = OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01

Message: لإدخال إجابة "0" (صفر) للسؤال، يرجى تحريك شريط التمرير إلى موضع "0" على المقياس.

SC064E01

## خلال العام الدراسي الماضي، كم مرة قام كادر المدرسة بكل مما يلي؟

(يشمل كادر المدرسة كلاً من المعلمين وموظفي الدعم التربوي والموظفين الإداريين بالمدرسة وموظفي إدارة المدرسة).

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

مرة واحدة في الأسبوع أو أكثر	مرات قليلة في الشهر	مرات قليلة في السنة	أبداً أو نادراً جداً	
SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	دعوة الوالدين أو أولياء الأمور للتطوع في الأنشطة المدرسية
SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	المبادرة بالتواصل مع الوالدين أو أولياء الأمور حول البرامج المدرسية
SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	المبادرة بالتواصل مع الوالدين أو أولياء الأمور حول تقدّم أبنائهم
SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	إشراك الوالدين أو أولياء الأمور في اتخاذ القرارات المدرسية
SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تقديم معلومات للوالدين أو أولياء الأمور حول كيفية مساعدة الطلبة في الواجبات المنزلية وغيرها من الأنشطة ذات الصلة بالمنهج الدراسية
SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	تقديم معلومات للوالدين أو أولياء الأمور حول كيفية مساعدة الطلبة في تحسين مهاراتهم في الرياضيات

ما متوسط عدد دقائق الحصة الدراسية، لطلبة الصف العاشر الذين يدرسون المواد التالية؟

(يرجى تحريك شريط التمرير إلى عدد الدقائق لكل حصة دراسية.)

SC175Q01JA01	مادة الرياضيات
0 120 أو أكثر	
SC175Q02JA01	متوسط عدد دقائق الحصة الدراسية في جميع المواد، بما في ذلك مادة الرياضيات
0 120 أو أكثر	

"" = Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01

Message: لإدخال إجابة "0" (صفر) للسؤال، يرجى تحريك شريط التمرير إلى موضع "0" على المقياس.

ما متوسط عدد طلبة الصف العاشر في الحصص الدراسية لمادة الرياضيات في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>	15 طالبًا أو أقل
SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>	من 16 إلى 20 طالبًا
SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>	من 21 إلى 25 طالبًا
SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>	من 26 إلى 30 طالبًا
SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>	من 31 إلى 35 طالبًا
SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>	من 36 إلى 40 طالبًا
SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>	من 41 إلى 45 طالبًا
SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>	من 46 إلى 50 طالبًا
SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>	أكثر من 50 طالبًا

ما متوسط عدد الطلبة في حصص اللغة العربية للصف العاشر في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC003Q01TA01 <input type="radio"/>	15 طالباً أو أقل
SC003Q01TA02 <input type="radio"/>	من 16 إلى 20 طالباً
SC003Q01TA03 <input type="radio"/>	من 21 إلى 25 طالباً
SC003Q01TA04 <input type="radio"/>	من 26 إلى 30 طالباً
SC003Q01TA05 <input type="radio"/>	من 31 إلى 35 طالباً
SC003Q01TA06 <input type="radio"/>	من 36 إلى 40 طالباً
SC003Q01TA07 <input type="radio"/>	من 41 إلى 45 طالباً
SC003Q01TA08 <input type="radio"/>	من 46 إلى 50 طالباً
SC003Q01TA09 <input type="radio"/>	أكثر من 50 طالباً

SC003

ما عدد اللغات الأجنبية التي يتم تدريسها في مدرستك خلال العام الدراسي الحالي؟

(يرجى إدخال رقم، وأدخل " 0 " (صفر) إذا لم يكن لديك أي مقررات دراسية للغة الأجنبية في العام الدراسي الحالي.)

SC174Q01JA01 <input type="text"/>	عدد اللغات الأجنبية
--------------------------------------	---------------------



ما الأنشطة التي تقدمها مدرستك لطلبة الصف العاشر خلال العام الدراسي الحالي؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر.)

لا	نعم	
SC053Q01TA02 <input type="radio"/>	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	فرقة موسيقى، أو أوركسترا، أو جوقة
SC053Q02TA02 <input type="radio"/>	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	مسرحية مدرسية، أو حفل موسيقي
SC053Q03TA02 <input type="radio"/>	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	كتاب المدرسة السنوي، أو جريدة أو مجلة مدرسية
SC053Q04TA02 <input type="radio"/>	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	أعمال أو خدمات تطوعية (مثل: تنظيف الشواطئ، أو زيارة المستشفيات، ...الخ)
SC053Q05NA02 <input type="radio"/>	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	نادي الرياضيات
SC053Q06NA02 <input type="radio"/>	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	مسابقات في مادة الرياضيات، على سبيل المثال: أولمبياد الرياضيات
SC053Q07TA02 <input type="radio"/>	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	نادي الشطرنج
SC053Q08TA02 <input type="radio"/>	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	نادي يتم التركيز فيه على الحواسيب (مثل البرمجة أو التشفير)
SC053Q09TA02 <input type="radio"/>	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	نادي فني أو أنشطة فنية
SC053Q10TA02 <input type="radio"/>	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	فريق رياضي أو أنشطة رياضية
SC053Q11TA02 <input type="radio"/>	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	النادي البيئي

## هل توفر مدرستك المساعدة الدراسية التالية لطلبة الصف العاشر؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	قاعة (قاعات) حيث يمكن للطلبة أداء واجباتهم المدرسية
SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	كادر لمساعدة الطلبة في أداء واجباتهم المدرسية.
SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	تدريس الطلبة لأقرانهم

**في مدرستك، وبصفة عامة، كم مرة يتم تقييم طلبة الصف العاشر باستخدام الطرق التالية؟**

انقر على زر "مساعدة" إذا كنت بحاجة إلى مزيد من التوضيح لمصطلح "الاختبارات المعيارية".

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً	مرة أو مرتان في السنة	3-5 مرات في السنة	شهرياً	أكثر من مرة واحدة شهرياً	
SC034Q01NA 01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA 02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA 03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA 04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA 05 <input type="radio"/>	الاختبارات المعيارية الإلزامية، على سبيل المثال الاختبارات الوطنية، أو اختبارات المناطق التعليمية
SC034Q02NA 01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA 02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA 03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA 04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA 05 <input type="radio"/>	الاختبارات المعيارية غير الإلزامية (على سبيل المثال مواد الاختبارات المعيارية العامة أو المخصصة)
SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>	الاختبارات التي يضعها المعلم
SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>	التقديرات التقييمية التي يضعها المعلم

**Rule:** IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

:Message

SC034R01

في مدرستك، هل يتم استخدام الاختبارات المعيارية و/أو الاختبارات التي يضعها المعلمون لطلبة الصف العاشر، لأيٍّ من الأغراض التالية؟

انقر على زر "مساعدة" إذا كنت بحاجة إلى مزيد من التوضيح لمصطلح "الاختبارات المعيارية".

(يرجى اختيار "نعم" أو "لا" للإشارة إلى استخدام الاختبارات المعيارية والاختبارات التي يضعها المعلم لكلٍ من الأغراض المحددة.)

الاختبارات التي يضعها المعلم	الاختبارات المعيارية	
<p>SC035Q01NB</p> <p>اختر نعم لا</p>	<p>SC035Q01NA</p> <p>اختر نعم لا</p>	توجيه تعلّم الطلبة
<p>SC035Q02TB</p> <p>اختر نعم لا</p>	<p>SC035Q02TA</p> <p>اختر نعم لا</p>	اطلاع الوالدين أو أولياء الأمور بمستوى تقدم أبنائهم
<p>SC035Q03TB</p> <p>اختر نعم لا</p>	<p>SC035Q03TA</p> <p>اختر نعم لا</p>	اتخاذ قرارات بشأن إعادة الطلبة لنفس الصف أو نقلهم للصف التالي
<p>SC035Q04TB</p> <p>اختر نعم لا</p>	<p>SC035Q04TA</p> <p>اختر نعم لا</p>	توزيع الطلبة في مجموعات بما يتلاءم مع أغراض التدريس
<p>SC035Q05TB</p> <p>اختر نعم لا</p>	<p>SC035Q05TA</p> <p>اختر نعم لا</p>	مقارنة أداء المدرسة بالأداء الوطني
<p>SC035Q06TB</p> <p>اختر نعم لا</p>	<p>SC035Q06TA</p> <p>اختر نعم لا</p>	متابعة تقدم المدرسة من عام إلى آخر
<p>SC035Q07TB</p> <p>اختر نعم لا</p>	<p>SC035Q07TA</p> <p>اختر نعم لا</p>	تقدير مدى فعالية المعلمين
<p>SC035Q08TB</p> <p>اختر نعم لا</p>	<p>SC035Q08TA</p> <p>اختر نعم لا</p>	تحديد الجوانب التي تحتاج إلى تحسين سواءً في التدريس أو في المناهج التعليمية
<p>SC035Q09NB</p> <p>اختر نعم لا</p>	<p>SC035Q09NA</p> <p>اختر نعم لا</p>	مواءمة أساليب التدريس مع احتياجات الطلبة
<p>SC035Q10TB</p> <p>اختر نعم لا</p>	<p>SC035Q10TA</p> <p>اختر نعم لا</p>	مقارنة أداء المدرسة مع أداء المدارس الأخرى

الاختبارات التي يضعها المعلم SC035Q11NB	الاختبارات المعيارية SC035Q11NA	
<div>اختبر</div> <div>نعم</div> <div>لا</div>	<div>اختبر</div> <div>نعم</div> <div>لا</div>	منح الشهادات للطلبة

SC035

تبادر بعض المدارس إلى تنظيم التدريس تبعاً لقدرات الطلبة المتفاوتة.

### ما السياسة التي تطبقها مدرستكم حيال هذا الجانب لطلبة الصف العاشر؟

( يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر. )

غير مطبق	في بعض المواد الدراسية	في جميع المواد الدراسية	
SC042Q01TA03 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	يتم تجميع الطلبة في حصص دراسية منفصلة تبعاً لقدراتهم
SC042Q02TA03 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	يتم تجميع الطلبة ضمن الحصّة الدارسية تبعاً لقدراتهم

تقوم المدارس في بعض الأحيان بتنظيم التدريس بشكل مختلف للطلبة ذوي القدرات والاهتمامات المختلفة في الرياضيات

### أي من الخيارات التالية تصف ما تقدمه مدرستك لطلبة الصف العاشر في حصص الرياضيات؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا يطبق في أي حصة دراسية	لبعض الحصص الدراسية	لجميع الحصص الدراسية	
SC187Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA 01 <input type="radio"/>	تتم دراسة نفس المحتوى في حصص مادة الرياضيات، ولكن بمستويات مختلفة من الصعوبة.
SC187Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA 01 <input type="radio"/>	تتم دراسة محتوى أو مجموعات من مواضيع الرياضيات المختلفة ذات مستويات صعوبة متفاوتة في الصفوف المختلفة .
SC187Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA 01 <input type="radio"/>	يتم تجميع الطلبة داخل حصص الرياضيات تبعًا لقدراتهم.
SC187Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA 01 <input type="radio"/>	في حصص الرياضيات، يستخدم المعلمون طرق التدريس المناسبة مع الطلبة ذوي القدرات متفاوتة (أي لا يتم تجميع الطلبة تبعًا لقدراتهم).



من الذي يتحمل المسؤولية الرئيسية عن القرارات التالية في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا ينطبق	كادر المدرسة	الوالدين أو أولياء الأمور	الطالب	
SC177Q01JA04 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	اختيار المقرر الدراسي (المقررات) الخاص بالطالب في مادة الرياضيات
SC177Q02JA04 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	اختيار مستوى الصعوبة في المقرر الدراسي (المقررات) الخاص بالطالب في مادة الرياضيات
SC177Q03JA04 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	اختيار عدد المقررات الدراسية أو الحصص الدراسية التي يدرسها الطالب في مادة الرياضيات

## إلى أي مدى يتم تنظيم برنامج الرياضيات في مدرستك وفقًا للمصادر التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

إلى حد كبير	إلى حد متوسط	إلى حد بسيط	لا على الإطلاق	
SC188Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 1 <input type="radio"/>	معايير أو أدلة المناهج الدراسية التي توفّرها المناطق التعليمية
SC188Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 1 <input type="radio"/>	معايير أو أطر المناهج الدراسية الوطنية أو الاتحادية
SC188Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 1 <input type="radio"/>	أطر المناهج الدراسية ومعايير التعلّم في المدرسة
SC188Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 1 <input type="radio"/>	نتائج التقييمات الخاصة بالمناطق التعليمية
SC188Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 1 <input type="radio"/>	نتائج التقييمات الوطنية أو الاتحادية
SC188Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 1 <input type="radio"/>	توصيات قسم الرياضيات بالمدرسة
SC188Q09JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 1 <input type="radio"/>	وفقًا لتصرف المعلمين بشكل فردي
SC188Q10JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 1 <input type="radio"/>	النتائج من التقييمات المدرسية (مثل الاختبارات القصيرة أو الاختبارات التي أعدها المعلمون)
SC188Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 1 <input type="radio"/>	البرامج المصممة تجاريًا

**في مدرستك، وبشكل عام، كم مرة يتم فيها تقييم طلبة الصف العاشر في مادة الرياضيات باستخدام الطرق التالية؟**

انقر على زر "مساعدة" إذا كنت بحاجة إلى مزيد من التوضيح لمصطلح "الاختبارات المعيارية".

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً	مرة أو مرتان في السنة	3-5 مرات في السنة	شهرياً	أكثر من مرة واحدة شهرياً
SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
الاختبارات المعيارية الإلزامية في مادة الرياضيات، على سبيل المثال الاختبارات الوطنية، أو اختبارات المناطق التعليمية				
SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
الاختبارات المعيارية غير الإلزامية في مادة الرياضيات (على سبيل المثال مواد الاختبارات المعيارية العامة أو المخصصة)				
SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
الاختبارات التي يضعها المعلم لمادة الرياضيات				
SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>
التقديرات التقييمية التي يضعها المعلم في مادة الرياضيات				

## في مدرستك، هل يتم استخدام بيانات الإنجاز في الرياضيات بالطرق التالية؟

تتضمن بيانات الإنجاز نتائج أو درجات الاختبار على مستوى المدرسة أو الصف الدراسي أو معدلات التخرج مجتمعةً .  
(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يتم وضع بيانات إنجاز الطلبة في مادة الرياضيات في متناول الجميع (مثلاً في وسائل الإعلام)
SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	تتم متابعة بيانات الإنجاز في مادة الرياضيات بمرور الوقت من قبل سلطة إدارية
SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	يتم تقديم بيانات إنجاز الطلبة في مادة الرياضيات إلى الوالدين أو أولياء أمورهم مباشرة

استنادًا إلى آخر شهادة حصل عليها الطلبة، تقريبًا، ما هي النسبة المئوية لطلبة الصف العاشر الذين تلقوا الأنواع التالية من الدرجات في الرياضيات؟

(يرجى إدخال رقم لكل إجابة. أدخل "0" (صفر) إذا لم تكن هناك أيّة إجابة.)

%	
SC178Q01JA01 <input type="text"/>	درجات عند أو أعلى من علامة النجاح
SC178Q02JA01 <input type="text"/>	درجات أقل من علامة النجاح

(Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100  
Message: المجموع لا يصل إلى 100%، يُرجى التحقق من إجابتك.

SC178E01

هل توفر المدرسة حصصاً دراسية إضافية في مادة الرياضيات، بالإضافة إلى الحصص التي تقدمها أثناء اليوم المدرسي المعتاد؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>	نعم
SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>	لا

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181  
:Message

SC180R01



## ما أنواع حصص الرياضيات الإضافية التي توفرها مدرستك ؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	إثرائية
SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	علاجية (تقوية)
SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	بناءً على مستوى الإنجاز السابق للطلبة دون مراعاة الفروق الفردية

## هل تنطبق العبارات التالية على مدرستك؟

تشير السياسة إلى القوانين والإجراءات المُتبعة.

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	لدى المدرسة سياسة حول كيفية استخدام الأجهزة الرقمية في تعليم الرياضيات (مثل: مدى استخدام الحاسوب في حصص الرياضيات، واستخدام برامج الحاسوب المتخصصة في الرياضيات).
SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	يُستخدم نفس الكتاب المدرسي في جميع حصص الرياضيات للصف العاشر في المدرسة.
SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	يُتبع مدرسو الرياضيات في المدرسة منهجًا موحدًا يتم من خلاله تحديد المحتوى بشكل شهري على الأقل.
SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	لدى المدرسة سياسة محددة لتشجيع تعليم وتعلم المهارات الاجتماعية والعاطفية.
SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	يقدم أحد بنود رسالة مدرستنا وصفًا للمهارات الاجتماعية والعاطفية التي نهدف إلى تعزيزها في المدرسة.
SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يُطلب من المعلمين تقييم المهارات الاجتماعية والعاطفية لدى الطلبة كجزء من الدرجات الخاصة بالطلاب.

هل تقدم مدرستك الارشاد المهني لطلبة الصف العاشر؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>	نعم
SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>	لا

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171  
:Message

SC169R01

أي من العبارات أدناه تصف بشكل أفضل حالة الطلبة في الصف العاشر في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يقوم الطلبة طواعية بطلب الارشاد المهني.
SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>	الارشاد المهني مُدرج بشكل رسمي في الجدول الدراسي للطلبة.

من يتولى المسؤولية الرئيسية عن تقديم الارشاد المهني لطلبة الصف العاشر في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يتشارك جميع المعلمين المسؤولية في تقديم الارشاد المهني.
SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>	يتحمل معلمون محددون المسؤولية الرئيسية في تقديم الارشاد المهني.
SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>	يتحمل واحد أو أكثر من مستشاري الارشاد المهني المُعَيَّنِينَ في المدرسة المسؤولية الرئيسية في تقديم الارشاد المهني.
SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>	يتحمل واحد أو أكثر من مستشاري الارشاد المهني الذين يقومون بزيارة المدرسة بانتظام المسؤولية الرئيسية في تقديم الارشاد المهني.

## هل تقدم مدرستك الأنواع التالية من المعلومات لطلبة الصف العاشر؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	معلومات حول التدريب العملي
SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	معلومات حول المهن المستقبلية
SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	معلومات حول الفرص التعليمية المستقبلية
SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	معلومات حول التمويل الدراسي للطلبة (على سبيل المثال: القروض الطلابية أو المنح)

## ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
SC204Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يمكن التدريب على الإبداع.
SC204Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q02JA0 1 <input type="radio"/>	يمكن للناس أن يصبحوا مبدعين إذا استمروا في المحاولة.
SC204Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q05JA0 1 <input type="radio"/>	هناك العديد من الطرق المختلفة لتصبح مبدعًا.
SC204Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC204Q06JA0 1 <input type="radio"/>	من الممكن أن تكون مبدعًا في أي مجال تقريبًا.



ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أعارض بشدة	أعارض	أوافق	أوافق بشدة	
SC205Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يوفر المعلمون في مدرستنا الوقت الكافي للطلبة من أجل إيجاد حلول إبداعية لانجاز المهام.
SC205Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q02JA0 1 <input type="radio"/>	يعظم المعلمون في مدرستنا إبداع الطلبة.
SC205Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q03JA0 1 <input type="radio"/>	تساعد الأنشطة الصفية في مدرستنا الطلبة على التفكير في طرق جديدة لحل المهام المعقدة.
SC205Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q05JA0 1 <input type="radio"/>	تتطلب مهام الرياضيات في مدرستنا من الطلبة التوصل إلى حلول مختلفة لمهمة معقدة.
SC205Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يشجع المعلمون في مدرستنا الطلبة على التوصل إلى إجابات مبتكرة.
SC205Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC205Q07JA0 1 <input type="radio"/>	تتاح الفرصة للطلبة في مدرستنا للتعبير عن أفكارهم.

هل يتم تقديم أيًا من الأنشطة أدناه في مدرستك؟ إذا كان الأمر كذلك، كم مرة يتم تقديمها؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	مرة أو مرتان في السنة تقريباً	مرة أو مرتان في الشهر تقريباً	مرة أو مرتان في الأسبوع تقريباً	يومياً أو كل يوم تقريباً	غير متوفر في مدرستنا
SC207Q01JA0 1 ○	SC207Q01JA0 2 ○	SC207Q01JA0 3 ○	SC207Q01JA0 4 ○	SC207Q01JA0 5 ○	SC207Q01JA0 6 ○
حصص / أنشطة فنية (مثل: التصوير الزيتي، الرسم)					
SC207Q02JA0 1 ○	SC207Q02JA0 2 ○	SC207Q02JA0 3 ○	SC207Q02JA0 4 ○	SC207Q02JA0 5 ○	SC207Q02JA0 6 ○
حصص / أنشطة الكتابة الإبداعية					
SC207Q03JA0 1 ○	SC207Q03JA0 2 ○	SC207Q03JA0 3 ○	SC207Q03JA0 4 ○	SC207Q03JA0 5 ○	SC207Q03JA0 6 ○
حصص / أنشطة موسيقية (مثل الجوقة، الفرقة الموسيقية)					
SC207Q04JA0 1 ○	SC207Q04JA0 2 ○	SC207Q04JA0 3 ○	SC207Q04JA0 4 ○	SC207Q04JA0 5 ○	SC207Q04JA0 6 ○
منتدى المناظرات					
SC207Q05JA0 1 ○	SC207Q05JA0 2 ○	SC207Q05JA0 3 ○	SC207Q05JA0 4 ○	SC207Q05JA0 5 ○	SC207Q05JA0 6 ○
حصص / أنشطة التمثيل المسرحي، المسرح					
SC207Q06JA0 1 ○	SC207Q06JA0 2 ○	SC207Q06JA0 3 ○	SC207Q06JA0 4 ○	SC207Q06JA0 5 ○	SC207Q06JA0 6 ○
المنشورات (مثل الصحف، الإصدارات السنوية، المجلة الأدبية)					
SC207Q07JA0 1 ○	SC207Q07JA0 2 ○	SC207Q07JA0 3 ○	SC207Q07JA0 4 ○	SC207Q07JA0 5 ○	SC207Q07JA0 6 ○
نادي / جمعية العلوم					
SC207Q08JA0 1 ○	SC207Q08JA0 2 ○	SC207Q08JA0 3 ○	SC207Q08JA0 4 ○	SC207Q08JA0 5 ○	SC207Q08JA0 6 ○
حصص / أنشطة برمجة الحاسوب					

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أعارض بشدة	أعارض	أوافق	أوافق بشدة	
SC208Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q01JA0 1 <input type="radio"/>	يُتَّسم معظم الطلبة في مدرستي بأنهم مُبدعون.
SC208Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q02JA0 1 <input type="radio"/>	يستمتع معظم الطلبة في مدرستي بالقيام بمشاريع إبداعية.
SC208Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q03JA0 1 <input type="radio"/>	يكون أداء معظم الطلبة في مدرستي جيدًا عند إعطائهم الحرية للإبداع.
SC208Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q04JA0 1 <input type="radio"/>	يستمتع معظم الطلبة في مدرستي بالعمل الذي يُمثل تحديًا.
SC208Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q05JA0 1 <input type="radio"/>	يستمتع معظم الطلبة في مدرستي بتعلم أشياء جديدة.
SC208Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q06JA0 1 <input type="radio"/>	يكون أداء معظم الطلبة في مدرستي جيدًا عند إعطائهم مسائل معقدة لحلها.
SC208Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q07JA0 1 <input type="radio"/>	يُتَّسم معظم الطلبة في مدرستي بأنهم فُتَّانون.
SC208Q08JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q08JA0 1 <input type="radio"/>	يُتَّسم معظم الطلبة في مدرستي بأنهم واسععي الخيال.
SC208Q09JA0 4 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC208Q09JA0 1 <input type="radio"/>	يُتَّسم معظم الطلبة في مدرستي بأنهم قادرين على التفكير في العديد من الأفكار الجديدة.

### في السنوات الثلاث الماضية، كم عدد الأيام الدراسية تقريبًا التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلبة للأسباب التالية:

يُرجى حساب الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام غالبية الطلبة.

لنحسب أيام العطل والإجازات التي كان من المقرر غلق مدرستك فيها.

في حال أُغلقت مدرستك وأُعيد فتحها عدة مرات، يرجى حساب كل الأيام التي كانت مغلقة فيها.

(يُرجى إدخال عدد في كل سطر، اكتب "0" (صفر) في حال لم يتم إغلاق المدرسة أمام الطلبة)

SC213Q01JA01 <input type="text"/>	عدد الأيام الدراسية التي أُغلقت فيها المدرسة بسبب فيروس كورونا.
SC213Q02JA01 <input type="text"/>	عدد الأيام الدراسية التي أُغلقت فيها المدرسة لسبب آخر (الكوارث الطبيعية، الإضرابات، المظاهرات، أو تلوث الهواء):

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214  
:Message

SC213R01

## خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلبة بسبب فيروس كورونا، كيف تم تنظيم التدريس في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

كل أو أغلبية الحصص الدراسية	أكثر من نصف الحصص الدراسية	قراءة نصف الحصص الدراسية	أقل من نصف الحصص الدراسية	ولا واحدة من الحصص الدراسية	
SC214Q01JA05 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	الحصص الدراسية كانت تُدَرَّس عن بعد باستخدام الأجهزة الرقمية.
SC214Q02JA05 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	طُلب من الطلبة إكمال دراسة الحصص الدراسية بمفردهم معتمدين على مواد تعليمية تم توزيعها عليهم.
SC214Q03JA05 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	تم إلغاء الحصص الدراسية ولم يتم استبدالها بدروس عن بعد.

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلبة بسبب فيروس كورونا، هل أتاحت مدرستك الموارد التالية للطلبة لدعم تعلّمهم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC215Q01JA02 <input type="radio"/>	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	الكتب المدرسية أو الكتيبات التطبيقية أو أوراق العمل الورقية
SC215Q02JA02 <input type="radio"/>	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	الكتب المدرسية أو الكتيبات التطبيقية أو أوراق العمل الرقمية
SC215Q03JA02 <input type="radio"/>	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	دروس مباشرة يعطيها معلم من مدرستي عبر برنامج اتصال فيديو (مثل Zoom™ و Skype™ و Google@Meet و Microsoft@Teams)
SC215Q04JA02 <input type="radio"/>	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	دروس مسجلة أو مواد تعليمية رقمية أخرى أنشأها معلمون من مدرستي
SC215Q05JA02 <input type="radio"/>	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	دروس مسجلة أو مواد تعليمية رقمية أخرى أنشأها آخرون من خارج المدرسة
SC215Q06JA02 <input type="radio"/>	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	موارد تعليمية إضافية للطلاب من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة
SC215Q07JA02 <input type="radio"/>	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	موارد تعليمية إضافية للطلاب الذين تختلف لغتهم الأم عن اللغة العربية
SC215Q08JA02 <input type="radio"/>	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	الدروس التي تبث عبر التلفزيون أو الراديو

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك بسبب فيروس كورونا، إلى أي مدى تأثرت قدرة مدرستك على توفير التدريس عن بعد بالمشكلات التالية ؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لم تتأثر على الإطلاق	تأثرت قليلاً	تأثرت إلى حد ما	تأثرت كثيراً	
SC216Q01JA01 ○	SC216Q01JA02 ○	SC216Q01JA03 ○	SC216Q01JA04 ○	تعذر حصول الطلبة على الأجهزة الرقمية
SC216Q02JA01 ○	SC216Q02JA02 ○	SC216Q02JA03 ○	SC216Q02JA04 ○	تعذر حصول المعلمين على الأجهزة الرقمية
SC216Q03JA01 ○	SC216Q03JA02 ○	SC216Q03JA03 ○	SC216Q03JA04 ○	تعذر وصول الطلبة إلى الإنترنت
SC216Q04JA01 ○	SC216Q04JA02 ○	SC216Q04JA03 ○	SC216Q04JA04 ○	تعذر وصول المعلمين إلى الإنترنت
SC216Q05JA01 ○	SC216Q05JA02 ○	SC216Q05JA03 ○	SC216Q05JA04 ○	عدم توفر أنظمة إدارة التعلم أو منصات التعلم المدرسية (مثل LMS و منصة ألف و Google® Classroom™)
SC216Q06JA01 ○	SC216Q06JA02 ○	SC216Q06JA03 ○	SC216Q06JA04 ○	عدم توفر المواد التعليمية الخاصة بالتعلم عن بعد (مثل الكتب المدرسية أو الكتيبات التطبيقية ومقاطع الفيديو التعليمية)
SC216Q07JA01 ○	SC216Q07JA02 ○	SC216Q07JA03 ○	SC216Q07JA04 ○	صعوبة التواصل مع الطلبة أثناء غلق المدرسة
SC216Q08JA01 ○	SC216Q08JA02 ○	SC216Q08JA03 ○	SC216Q08JA04 ○	وجود نقص في عدد المعلمين المُتاحين لتقديم التدريس عن بعد
SC216Q09JA01 ○	SC216Q09JA02 ○	SC216Q09JA03 ○	SC216Q09JA04 ○	افتقار المعلمين للخبرة الكافية في تقديم التدريس عن بعد



خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلبة بسبب فيروس كورونا، هل طُلب من المعلمين في مدرستك القيام بالأمور التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC217Q01JA02 <input type="radio"/>	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	التواصل مع الطلبة عبر الرسائل أو الملاحظات المكتوبة
SC217Q02JA02 <input type="radio"/>	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	التواصل مع الطلبة عبر البريد الإلكتروني
SC217Q03JA02 <input type="radio"/>	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	تحديد ساعات عمل افتراضية أو عقد اجتماعات افتراضية مع الطلبة
SC217Q04JA02 <input type="radio"/>	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	الإجابة عن أسئلة الطلبة عبر الهاتف
SC217Q05JA02 <input type="radio"/>	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	المبادرة بالاتصال بالطلبة (مثلاً عبر الهاتف أو Microsoft®Teams أو Zoom™)
SC217Q06JA02 <input type="radio"/>	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	طلب المساعدة من الوالدين أو أولياء الأمور في تعلّم أطفالهم عن بعد
SC217Q07JA02 <input type="radio"/>	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	المبادرة بالتواصل مع الوالدين/ أولياء الأمور حول مستوى تقدم أطفالهم (مثلاً عبر البريد الإلكتروني أو الهاتف أو Microsoft®Teams أو Zoom™)
SC217Q08JA02 <input type="radio"/>	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	تقديم معلومات للوالدين أو أولياء الأمور حول كيفية مساعدة أطفالهم في المهام المدرسية
SC217Q10JA02 <input type="radio"/>	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	متابعة إنجاز الطلبة لواجبات التعلّم عن بعد

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلبة بسبب فيروس كورونا، هل قامت مدرستك بمتابعة حضور الطلبة لنشاطات التعلّم عن بعد؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

SC218Q01JA01 <input type="radio"/>	نعم
SC218Q01JA02 <input type="radio"/>	لا

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221  
:Message

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلبة بسبب فيروس كورونا، تقريبًا ما هي النسبة المئوية للطلبة الذين حضروا نشاطات التعلّم عن بعد في أسبوع عادي؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

SC219Q01JA01 <input type="radio"/>	0%
SC219Q01JA02 <input type="radio"/>	من 1% إلى 10%
SC219Q01JA03 <input type="radio"/>	من 11% إلى 20%
SC219Q01JA04 <input type="radio"/>	من 21% إلى 30%
SC219Q01JA05 <input type="radio"/>	من 31% إلى 40%
SC219Q01JA06 <input type="radio"/>	من 41% إلى 50%
SC219Q01JA07 <input type="radio"/>	من 51% إلى 60%
SC219Q01JA08 <input type="radio"/>	من 61% إلى 70%
SC219Q01JA09 <input type="radio"/>	من 71% إلى 80%
SC219Q01JA10 <input type="radio"/>	من 81% إلى 90%
SC219Q01JA11 <input type="radio"/>	من 91% إلى 100%

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلبة بسبب فيروس كورونا، تقريبًا ما هي النسبة المئوية للطلبة الذين لم يحضروا أيًا من نشاطات التعلّم عن بعد؟

إذا كانت مدرستك قد أُغلقت عدة مرات بسبب فيروس كورونا، يرجى إعطاء متوسط النسبة المئوية التقريبي لجميع المرات.  
(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

SC220Q01JA01 <input type="radio"/>	0%
SC220Q01JA02 <input type="radio"/>	من 1% إلى 10%
SC220Q01JA03 <input type="radio"/>	من 11% إلى 20%
SC220Q01JA04 <input type="radio"/>	من 21% إلى 30%
SC220Q01JA05 <input type="radio"/>	من 31% إلى 40%
SC220Q01JA06 <input type="radio"/>	من 41% إلى 50%
SC220Q01JA07 <input type="radio"/>	من 51% إلى 60%
SC220Q01JA08 <input type="radio"/>	من 61% إلى 70%
SC220Q01JA09 <input type="radio"/>	من 71% إلى 80%
SC220Q01JA10 <input type="radio"/>	من 81% إلى 90%
SC220Q01JA11 <input type="radio"/>	من 91% إلى 100%

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلبة بسبب فيروس كورونا، هل استُخدمت الموارد التالية لدعم المعلمين في تقديم التدريس عن بعد؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC221Q01JA02 <input type="radio"/>	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	اجتماعات دورية مع المعلمين وموظفي المدرسة الآخرين
SC221Q02JA02 <input type="radio"/>	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	أدوات ومنصات عبر الإنترنت من أجل التعلّم الذاتي أو التعاوني (مثل المنتديات، ولوحات المناقشة، والمجتمعات المهنية عبر الإنترنت)
SC221Q03JA02 <input type="radio"/>	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	أدوات تساعد المعلمين على تطوير خطط التدريس عن بعد (مثل برامج رقمية لتخطيط الدروس، مصادر وأدلة توجيهية تقدمها مؤسسات تعليمية)
SC221Q04JA02 <input type="radio"/>	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	نشاطات تطوير مهني تُركّز على كيفية تقديم التدريس عن بعد

خلال الأيام التي أُغلقت فيها مدرستك أمام الطلبة بسبب فيروس كورونا، إلى أي مدى شعرت أن مدرستك كانت مدعومة من المجموعات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

كثيرًا	نوعًا ما	قليلاً	ولا مرة	
SC222Q01JA04 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	سلطة تعليمية وطنية
SC222Q02JA04 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	سلطة تعليمية إقليمية
SC222Q04JA04 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	الوالدين أو أولياء أمور الطلبة
SC222Q05JA04 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	جهات مانحة خاصة

## هل اتخذت مدرستك أيًا من الإجراءات التالية كاستعداد من أجل التدريس عن بعد؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم، استجابة لفيروس كورونا	نعم، وهو إجراء متَّبَع قبل فيروس كورونا	
SC223Q01JA03 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام برامج اتصال الفيديو من أجل التدريس عن بعد (مثل Zoom™ و Skype™ و Google@Meet و Microsoft@Teams)
SC223Q02JA03 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	تدريب الطلبة على استخدام برامج اتصال الفيديو من أجل التدريس عن بعد (مثل Zoom™ و Skype™ و Google@Meet و Microsoft@Teams)
SC223Q03JA03 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	إعداد المواد الرقمية للتدريس عن بعد (مثل إعادة تنظيم الموارد الحالية وتصميم موارد جديدة)
SC223Q04JA03 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	إعداد المواد الورقية للتدريس عن بعد (مثل إعادة تنظيم الموارد الحالية وتصميم موارد جديدة)
SC223Q05JA03 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	تعديل خطط المنهاج الدراسي الموجودة لتلائم نظام التدريس عن بعد (مثل: تعديل متطلبات المواد الدراسية، وتسلسل الدروس، ونظام منح الدرجات)
SC223Q06JA03 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	إعداد مواد رقمية لتقييم تعلّم الطلبة من خلال إجراء تقييمات عبر الإنترنت (مثل الامتحانات أو الاختبارات التقييمية القصيرة)
SC223Q07JA03 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	تجميع الموارد التعليمية للوالدين أو أولياء الأمور لدعم تعلّم أطفالهم خارج المدرسة
SC223Q08JA03 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	ضمان وصول الطلبة إلى الأجهزة الرقمية لاستخدامها في التدريس عن بعد
SC223Q09JA03 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	ضمان وصول أعضاء هيئة التدريس إلى المصادر الرقمية لاستخدامها في التدريس عن بعد
SC223Q10JA03 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	إعداد خطة لنقل الطلبة والمعلمين من نظام التدريس داخل الفصل الدراسي إلى التدريس عن بعد



**إلى أي مدى توافق على العبارات التالية حول قدرة مدرستك على تحسين التعلّم والتعليم باستخدام الأجهزة الرقمية؟**

(يُرجى التفكير في أنواع مختلفة من الأجهزة الرقمية مثل أجهزة حاسوب المكتب أو الحاسوب النقال أو أجهزة الحاسوب اللوحي أو اللوحات البيضاء التفاعلية.)  
(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
SC155Q06HA04 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	يتمتع المعلمون بالمهارات التقنية والتربوية اللازمة لدمج الأجهزة الرقمية في التدريس.
SC155Q07HA04 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	يملك المعلمون الوقت الكافي لإعداد الدروس التي تدمج الأجهزة الرقمية.
SC155Q08HA04 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	تتوفر موارد مهنية فعالة للمعلمين لتعلّم كيفية استخدام الأجهزة الرقمية.
SC155Q09HA04 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	تتوفر منصة فعالة لدعم التعلّم عبر الإنترنت.
SC155Q10HA04 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	يتم تزويد المعلمين بحوافز لدمج الأجهزة الرقمية في تعليمهم.
SC155Q11HA04 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	لدى المدرسة عدد كافٍ من المساعدين الفنيين المؤهلين.

بشكل عام، ما مدى استعداد مدرستك لتوفير التدريس عن بعد إذا أُغلقت أمام الطلبة لفترة طويلة في المستقبل؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة.)

SC224Q011A01 <input type="radio"/>	غير مستعدة على الإطلاق
SC224Q011A02 <input type="radio"/>	غير مستعدة جيداً
SC224Q011A03 <input type="radio"/>	مستعدة جيداً
SC224Q011A04 <input type="radio"/>	مستعدة جيداً جداً

فيما يتعلق باختبار PISA في مدرستك، هل قمت بأي من الإجراءات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	لقد تحدثت مع المعلمين في مدرستي حول أهمية اختبار PISA.
SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	لقد تحدثت مع آباء/ أولياء أمور الطلبة حول أهمية اختبار PISA.
SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	لقد شجعت الطلبة في مدرستي على بذل قصارى جهدهم خلال اختبار PISA.

نتوجه إليك بالشكر الجزيل على مشاركتك المثمرة في إستيفاء هذه الاستبانة.

