

Mae'r cwestiynau canlynol yn gofyn i chi am yr adnoddau digidol rydych chi o bosibl yn eu defnyddio, yn yr ysgol a'r tu allan i'r ysgol. Mae adnoddau digidol yn cyfeirio yma at:

- **dyfeisiau digidol neu "galedwedd" (e.e. cyfrifiaduron, tabledi, ffonau clyfar, argraffyddion 3D)**
- **meddalwedd (e.e. rhaglenni, apiau, adnoddau cyfathrebu, adnoddau dysgu addysgol); ac**
- **adnoddau ar-lein (e.e. gwefannau, pyrth gwe)**

Dylech chi feddwl am bob un o'r rhain wrth ateb y cwestiynau ar y sgriniau canlynol.

Yn ystod y flwyddyn ysgol hon, pa mor aml wnaethoch chi ddefnyddio'r adnoddau digidol canlynol yn yr ysgol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth neu bron byth	Tua unwaith neu ddwywaith y mis	Tua unwaith neu ddwywaith yr wythnos	Bob dydd neu bron bob dydd	Sawl gwaith y dydd	Nid yw'r adnodd hwn ar gael i mi yn yr ysgol
Cyfrifiadur bwrdd gwaith/gliniadur	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Ffôn clyfar (h.y. ffôn symudol â mynediad i'r rhyngwrwyd)	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Dyfais tabled (e.e. iPad, Galaxy Tab, Amazon Fire) neu ddarllenwyd e-lyfrau (e.e. Amazon Kindle, Kobo)	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Mynediad i'r rhyngwrwyd (heblaw am ffonau clyfar)	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Porth yr ysgol (i edrych ar yr amserlen, absenoldebau ac ati)	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Meddalwedd addysgol, gemau neu apiau, adnoddau dysgu eraill (e.e. cefnogaeth ar-lein CK-12 neu Mathalicious)	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
System rheoli dysgu neu lwyfan dysgu'r ysgol (e.e. Blackboard, Edmodo, Moodle, Google Classroom)	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

Yn ystod y flwyddyn ysgol hon, pa mor aml wnaethoch chi ddefnyddio'r adnoddau digidol canlynol y tu allan i'r ysgol (e.e. gartref neu yn y man lle rydych chi fel arfer yn defnyddio adnoddau digidol)?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth neu bron byth	Tua unwaith neu ddwywaith y mis	Tua unwaith neu ddwywaith yr wythnos	Bob dydd neu bron bob dydd	Sawl gwaith y dydd	Nid yw'r adnodd hwn ar gael i mi y tu allan i'r ysgol
Cyfrifiadur bwrdd gwaith/gliniadur	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Ffôn clyfar (h.y. ffôn symudol â mynediad i'r rhyngwrwyd)	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Dyfais tabled (e.e. iPad, Galaxy Tab, Amazon Fire) neu ddarllenwyd e-lyfrau (e.e. Amazon Kindle, Kobo)	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Mynediad i'r rhyngwrwyd (heblaw am ffonau clyfar)	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Meddalwedd addysgol, gemau neu apiau, adnoddau dysgu eraill (e.e. cefnogaeth ar-lein CK-12 neu Mathalicious)	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Gemau fideo neu ar-lein (e.e. sy'n cael eu defnyddio gyda chonsolau gemau fel PlayStation 4 neu Nintendo Switch, llwyfannau gemau ar-lein fel Steam neu apiau gemau fel Angry Birds)	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

Mae'r cwestiwn canlynol yn sôn am yr adnoddau digidol sydd ar gael yn eich ysgol, pa mor hygyrch yw'r adnoddau hynny ac ansawdd yr adnoddau hynny.

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Meddylwch am wahanol fathau o adnoddau digidol fel cyfrifiaduron bwrdd gwaith, gliniaduron, ffonau clyfar a dyfeisiau tabled yn ogystal â meddalwedd addysgol ac adnoddau dysgu digidol eraill.)

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Mae digon o adnoddau digidol i bob myfyriwr yn fy ysgol.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
Mae digon o ddyfeisiau digidol â mynediad i'r Rhyngwrwd yn fy ysgol.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Mae Rhyngwrwd yr ysgol yn ddigon cyflym.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Mae adnoddau digidol yn gweithio'n iawn yn fy ysgol.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Mae'n hawdd cael gafael ar adnoddau digidol yn yr ystafell ddosbarth.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Mae'r adnoddau dysgu digidol sydd ar gael yn fy ysgol yn gwneud y dysgu'n ddiddorol.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Mae'r ysgol yn rhoi digon o gefnogaeth dechnegol i helpu'r myfyrwyr i ddefnyddio adnoddau digidol.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Mae gan yr athrawon yn fy ysgol y sgiliau angenrheidiol i ddefnyddio dyfeisiau digidol pan fyddan nhw'n addysgu.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Mae'r athrawon yn fy ysgol yn barod i ddefnyddio adnoddau digidol i addysgu.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

Pa mor aml rydych chi'n defnyddio adnoddau digidol yn ystod y gwersi canlynol yn yr ystafell ddosbarth?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth neu bron byth	Mewn llai na hanner y gwersi	Mewn tua hanner y gwersi	Mewn mwy na hanner y gwersi	Ym mhob gwर्स neu bron bob gwर्स	Nid wyf yn astudio'r pwnc hwn
Cymraeg Iaith Gyntaf	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Mathemateg	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Gwyddoniaeth	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Cyfrifiadureg, technoleg gwybodaeth neu wersi tebyg.	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>
Saesneg	IC173C05JA01 <input type="radio"/>	IC173C05JA02 <input type="radio"/>	IC173C05JA03 <input type="radio"/>	IC173C05JA04 <input type="radio"/>	IC173C05JA05 <input type="radio"/>	IC173C05JA06 <input type="radio"/>
Cymraeg Ail Iaith	IC173C06JA01 <input type="radio"/>	IC173C06JA02 <input type="radio"/>	IC173C06JA03 <input type="radio"/>	IC173C06JA04 <input type="radio"/>	IC173C06JA05 <input type="radio"/>	IC173C06JA06 <input type="radio"/>

Mae'r gosodiadau canlynol yn sôn am ddefnyddio adnoddau digidol ar gyfer gweithgareddau ysgol yn gyffredinol (h.y. yn ystod gwersi neu pan fyddwch chi'n cwblhau gwaith cartref).

Yn ystod y flwyddyn ysgol hon, pa mor aml wnaethoch chi ddefnyddio adnoddau digidol i wneud y gweithgareddau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth neu bron byth	Tua unwaith neu ddwywaith y flwyddyn	Tua unwaith neu ddwywaith y mis	Tua unwaith neu ddwywaith yr wythnos	Bob dydd neu bron bob dydd
Creu cyflwyniad amlgyfrwng â lluniau, sain neu fideo	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Ysgrifennu/golygu testun ar gyfer aseiniad ysgol (e.e. gan ddefnyddio Google Docs, Microsoft Word)	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Canfod gwybodaeth ar-lein am broblemau neu ffenomena go iawn (e.e. newid hinsawdd, arllwysïadau olew, mesur uchder adeilad)	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Casglu a chofnodi data (e.e. gan ddefnyddio cofnodyddion data, Microsoft Access, Google Forms, taenlenni)	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Dadansoddi data rydych chi wedi'u casglu eich hun (e.e. gan ddefnyddio Microsoft Excel, Google Sheets)	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Cofnodi neu rannu eich canlyniadau ar ôl i chi gynnal arbrofion neu ymchwiliadau	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Cynllunio a rheoli gwaith neu brojectau (e.e. rhannu tasgau, rheoli terfynau amser)	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Tracio cynnydd eich projectau gwaith eich hun	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Cydweithio â myfyrwyr eraill i greu cynnwys digidol (e.e. cyflwyniadau)	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Chwarae gemau dysgu digidol (e.e. Atlantis Remixed, Duolingo)	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Mae'r gosodiadau canlynol yn sôn am ddefnyddio adnoddau digidol ar gyfer gweithgareddau ysgol yn gyffredinol (h.y. yn ystod gwersi neu pan fyddwch chi'n cwblhau gwaith cartref).

Yn ystod y flwyddyn ysgol hon, pa mor aml wnaethoch chi ddefnyddio adnoddau digidol ar gyfer y gweithgareddau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth neu bron byth	Tua unwaith neu ddwywaith y flwyddyn	Tua unwaith neu ddwywaith y mis	Tua unwaith neu ddwywaith yr wythnos	Bob dydd neu bron bob dydd
Darllen neu wrando ar adborth mae fy athrawon wedi'i anfon ar fy ngwaith a fy nghanlyniadau academiaidd	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Darllen neu wrando ar adborth mae myfyrwyr eraill wedi'i anfon ar fy ngwaith	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Darllen neu wrando ar adborth sydd wedi'i ddewis yn awtomatig i mi gan feddalwedd neu ap addysgol	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Gweithio ar ymarferion dril ac ymarfer gan ddefnyddio meddalwedd neu ap addysgol	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Mae'r gosodiadau canlynol yn sôn am ddefnyddio adnoddau digidol ar gyfer gweithgareddau ysgol y tu allan i oriau ystafell ddosbarth.

Yn ystod y flwyddyn ysgol hon, pa mor aml wnaethoch chi ddefnyddio adnoddau digidol ar gyfer y gweithgareddau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth neu bron byth	Tua unwaith neu ddwywaith y flwyddyn	Tua unwaith neu ddwywaith y mis	Tua unwaith neu ddwywaith yr wythnos	Bob dydd neu bron bob dydd
Gweld fy ngraddau neu fy nghanlyniadau o aseiniadau penodol (e.e. gwaith cartref neu brofion)	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Pori'r Rhyngrwyd ar gyfer gwaith ysgol (e.e. er mwyn paratoi traethawd neu gyflwyniad)	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Pori'r Rhyngrwyd er mwyn dysgu mwy ar ôl gwersi (e.e. er mwyn canfod esboniadau)	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Cael aseiniadau neu gyfarwyddiadau neu eu lawrlwytho drwy negeseuon e-bost neu lwyfannau ar-lein gan fy athro	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Uwchlwytho fy ngwaith (e.e. dogfennau neu gyflwyniadau) i borth ysgol neu lwyfan arall er mwyn rhannu deunyddiau â fy athro a/neu fyfyrwyr	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Cyfathrebu â fy athro	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Cyfathrebu â myfyrwyr eraill am waith ysgol	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Chwilio am wybodaeth am weithgareddau neu aseiniadau ysgol	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

Pa mor aml rydych chi'n defnyddio adnoddau digidol ar gyfer y canlynol yn eich gwersi mathemateg neu pan fyddwch chi'n cwblhau gwaith cartref?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth neu bron byth	Tua unwaith neu ddwywaith y flwyddyn	Tua unwaith neu ddwywaith y mis	Tua unwaith neu ddwywaith yr wythnos	Bob dydd neu bron bob dydd	Ddim yn berthnasol
Rwy'n defnyddio adnoddau digidol ar gyfer cyfrifiadau syml.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Rwy'n defnyddio adnoddau digidol i ddatrys hafaliadau.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Rwy'n defnyddio adnoddau digidol ar gyfer efelychiadau a modelu (e.e. GeoGebra, Logo), labordai rhithwir (virtual) (e.e. Labster).	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Rwy'n defnyddio adnoddau digidol ar gyfer gweithgareddau codio neu algorithm (e.e. gan ddefnyddio Scratch)	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

Yn ystod diwrnod *nodweddiadol yn ystod yr wythnos*, faint o amser rydych chi'n ei dreulio yn gwneud y gweithgareddau hamdden canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Dim amser o gwbl	Llai nag 1 awr y dydd	Rhwng 1 a 3 awr y dydd	Mwy na 3 awr a hyd at 5 awr y dydd	Mwy na 5 awr a hyd at 7 awr y dydd	Mwy na 7 awr y dydd
Chwarae gemau fideo (e.e. gan ddefnyddio fy ffôn clyfar, consol gemau, llwyfan ar-lein neu apiau)	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Pori (browse) rhwydweithiau cymdeithasol (e.e. Instagram, Facebook)	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Pori'r Rhyngrwyd (heb gynnwys rhwydweithiau cymdeithasol) am hwyl (e.e. darllen newyddion, gwrando ar bodlediadau a cherddoriaeth neu wyllo fideos)	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Edrych am wybodaeth ymarferol ar-lein (e.e. dod o hyd i le, archebu tocyn trên, prynu cynnyrch)	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Cyfathrebu a rhannu cynnwys digidol ar rwydweithiau cymdeithasol neu unrhyw lwyfan cyfathrebu (e.e. Facebook, Instagram, Twitter, negeseuon e-bost, sgwrsio)	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Darllen deunyddiau gwybodaeth, gwrando arnynt neu edrych arnynt er mwyn dysgu sut i wneud rhywbeth (e.e. tiwtorial, podlediad)	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Creu neu olygu fy nghynnwys digidol fy hun (lluniau, fideos, cerddoriaeth, rhaglenni cyfrifiadurol)	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

Yn ystod diwrnod *nodweddiadol* ar y penwythnos, faint o amser rydych chi'n ei dreulio yn gwneud y gweithgareddau hamdden canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Dim amser o gwbl	Llai nag 1 awr y dydd	Rhwng 1 a 3 awr y dydd	Mwy na 3 awr a hyd at 5 awr y dydd	Mwy na 5 awr a hyd at 7 awr y dydd	Mwy na 7 awr y dydd
Chwarae gemau fideo (e.e. gan ddefnyddio fy ffôn clyfar, consol gemau, llwyfan ar-lein neu apiau)	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Pori (browse) rhwydweithiau cymdeithasol (e.e. Instagram, Facebook)	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Pori'r Rhyngrwyd (heb gynnwys rhwydweithiau cymdeithasol) am hwyl (e.e. darllen newyddion, gwrando ar bodlediadau a cherddoriaeth neu wylïo fideos)	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Edrych am wybodaeth ymarferol ar-lein (e.e. dod o hyd i le, archebu tocyn trên, prynu cynnyrch)	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Cyfathrebu a rhannu cynnwys digidol ar rwydweithiau cymdeithasol neu unrhyw lwyfan cyfathrebu (e.e. Facebook, Instagram, Twitter, negeseuon e-bost, sgwrsio)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Darllen deunyddiau gwybodaeth, gwrando arnynt neu edrych arnynt er mwyn dysgu sut i wneud rhywbeth (e.e. tiwtorial, podlediad)	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Creu neu olygu fy nghynnwys digidol fy hun (lluniau, fideos, cerddoriaeth, rhaglenni cyfrifiadurol)	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

Mae'r gosodiadau canlynol yn sôn am eich safbwyntiau am reolau'r ysgol o ran adnoddau digidol.

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Ni ddylai myfyrwyr allu dod â ffonau symudol i'r dosbarth.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Ni ddylai myfyrwyr allu dod â'u gliniadur (neu ddyfais tabled) eu hunain i'r dosbarth.	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Dylai myfyrwyr gydweithio â'r athrawon i benderfynu ar y rheolau o ran defnyddio dyfeisiau digidol yn ystod gwersi.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
Dylai'r ysgol osod hidlyddion (filters) i atal myfyrwyr rhag defnyddio'r cyfryngau cymdeithasol.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
Dylai'r ysgol osod hidlyddion i atal myfyrwyr rhag chwarae gemau ar-lein.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Dylai'r athrawon fonitro beth mae'r myfyrwyr yn ei wneud ar eu gliniaduron.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

Mae'r gosodiadau nesaf yn sôn am ansawdd, hygrededd (credibility) a chywirdeb gwybodaeth ar-lein.

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Rwy'n ymddiried (trust) yn yr hyn rwy'n ei ddarllen ar-lein.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Pan fydda i'n chwilio am wybodaeth ar-lein, rwy'n cymharu gwahanol ffynonellau.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n gwirio a yw gwybodaeth ar-lein yn gywir cyn ei rhannu ar rwydweithiau cymdeithasol.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n trafod cywirdeb gwybodaeth ar-lein â fy athrawon neu yn y dosbarth.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n trafod cywirdeb gwybodaeth ar-lein â fy ffrindiau neu fyfyrwyr eraill.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n trafod cywirdeb gwybodaeth ar-lein â fy rhieni (neu deulu).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n ceisio tynnu sylw at wybodaeth anghywir pan fydda i'n dod o hyd i wybodaeth o'r fath ar-lein.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n rhannu gwybodaeth ffug ar rwydweithiau cymdeithasol heb dynnu sylw at y ffaith ei bod yn anghywir.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

Mae'r cwestiwn canlynol yn sôn am eich profiad o bori cynnwys ar-lein neu ddefnyddio'r cyfryngau cymdeithasol.

Pa mor ofidus (upset) roeddech chi y tro diwethaf y digwyddodd y sefyllfaoedd canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Nid yw hyn wedi digwydd i mi	Ddim yn ofidus o gwbl	Ychydig yn ofidus	Yn eithaf gofidus	Yn ofidus iawn
Dod ar draws cynnwys ar-lein a oedd yn anaddas ar gyfer fy oedran	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Dod ar draws cynnwys gwahaniaethol (discriminatory) ar-lein (e.e. am hil, rhywedd, cyfeiriadedd rhywiol neu ymddangosiad corfforol)	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Derbyn negeseuon, sylwadau neu fideos angharedig, anweddus neu sarhaus (offensive)	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Cafodd gwybodaeth amdana i ei dangos yn gyhoeddus ar-lein heb i mi roi cydsyniad	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Rwyf am ddysgu mwy am adnoddau digidol.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Rwyf am ddysgu sgiliau rhaglennu cyfrifiadurol.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Rwyf am ddysgu sgiliau adnoddau digidol oherwydd gallai fod yn ddefnyddiol mewn swydd.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

I ba raddau ydych chi'n gallu gwneud y tasgau canlynol pan fyddwch chi'n defnyddio adnoddau digidol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Dydw i ddim yn gallu gwneud hyn	Rwy'n ei chael hi'n anodd gwneud hyn ar fy mhyn fy hun	Rwy'n gallu gwneud hyn gydag ychydig o ymdrech	Rwy'n gallu gwneud hyn yn hawdd	Dydw i ddim yn gwybod beth yw hyn
Chwilio am wybodaeth berthnasol ar-lein a'i chanfod	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Asesu ansawdd gwybodaeth rydych chi wedi dod o hyd iddi ar-lein	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Rhannu gwybodaeth ymarferol â grŵp o fyfyrwyr	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Cydweithio â myfyrwyr eraill ar aseiniad grŵp	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Esbonio i fyfyrwyr eraill sut i rannu cynnwys digidol ar-lein neu ar lwyfan ysgol	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Ysgrifennu/golygu testun ar gyfer aseiniad ysgol	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Casglu a chofnodi data (e.e. gan ddefnyddio cofnodyddion data, Microsoft Access, Google Forms, taenlenni)	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Creu cyflwyniad amlgyfrwng (â sain, lluniau neu fideo)	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Creu, diweddarau a chynnal tudalen we neu flog	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Newid gosodiadau dyfais neu ap er mwyn diogelu fy nata a fy mhreifatrwydd	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Dewis y rhaglen neu'r ap mwyaf effeithlon sy'n fy ngalluogi i gynnal tasg benodol	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Creu rhaglen gyfrifiadurol (e.e. yn Scratch, Python, Java)	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Nodi ffynhonnell gwall mewn meddalwedd ar ôl ystyried rhestr o achosion posibl	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Ystyried problem a chyflwyno ateb fel cyfres o gamau rhesymegol, fel algorithm	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>

Pan fyddwch chi'n darllen testunau ar-lein, pa mor aml mae eich athro yn eich annog i wneud y canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth neu bron byth	Mewn rhai gwersi	Yn y rhan fwyaf o wersi	Ym mhob gwर्स
Canolbwyntio ar ddod o hyd i ffeithiau yn y testun	IC801C01JA01 <input type="radio"/>	IC801C01JA02 <input type="radio"/>	IC801C01JA03 <input type="radio"/>	IC801C01JA04 <input type="radio"/>
Bod yn chwilfrydig (curious) ac yn feddwl agored pan fydda i'n darllen y testun	IC801C02JA01 <input type="radio"/>	IC801C02JA02 <input type="radio"/>	IC801C02JA03 <input type="radio"/>	IC801C02JA04 <input type="radio"/>
Casglu gwybodaeth i'w defnyddio'n ddiweddarach mewn tasgau eraill (e.e. ysgrifennu aseiniadau)	IC801C03JA01 <input type="radio"/>	IC801C03JA02 <input type="radio"/>	IC801C03JA03 <input type="radio"/>	IC801C03JA04 <input type="radio"/>
Cadarnhau ydy'r wybodaeth yn y testun yn gyson â'r hyn rwy'n ei wybod yn barod	IC801C04JA01 <input type="radio"/>	IC801C04JA02 <input type="radio"/>	IC801C04JA03 <input type="radio"/>	IC801C04JA04 <input type="radio"/>
Asesu ydy'r wybodaeth yn gyson â ffynonellau eraill	IC801C05JA01 <input type="radio"/>	IC801C05JA02 <input type="radio"/>	IC801C05JA03 <input type="radio"/>	IC801C05JA04 <input type="radio"/>
Asesu a oes modd ymddiried yn y testun	IC801C06JA01 <input type="radio"/>	IC801C06JA02 <input type="radio"/>	IC801C06JA03 <input type="radio"/>	IC801C06JA04 <input type="radio"/>
Asesu ydy'r testun yn ddibynadwy i fy mhwrpas	IC801C07JA01 <input type="radio"/>	IC801C07JA02 <input type="radio"/>	IC801C07JA03 <input type="radio"/>	IC801C07JA04 <input type="radio"/>
Asesu ydy'r testun yn berthnasol i fy mhwrpas	IC801C08JA01 <input type="radio"/>	IC801C08JA02 <input type="radio"/>	IC801C08JA03 <input type="radio"/>	IC801C08JA04 <input type="radio"/>

Ar gyfer pob un o'r gweithgareddau canlynol, a fyddai hi'n well gennych chi eu gwneud wyneb yn wyneb neu ar ddyfais ddigidol (e.e. ffôn clyfar, tabled)?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Wyneb yn wyneb	Ar ddyfais ddigidol	Dim dewis penodol
Cyfathrebu â ffrindiau	IC802C01JA01 <input type="radio"/>	IC802C01JA02 <input type="radio"/>	IC802C01JA03 <input type="radio"/>
Cyfathrebu â fy athrawon	IC802C02JA01 <input type="radio"/>	IC802C02JA02 <input type="radio"/>	IC802C02JA03 <input type="radio"/>
Cydweithio â myfyrwyr eraill i gwblhau aseiniad ysgol	IC802C03JA01 <input type="radio"/>	IC802C03JA02 <input type="radio"/>	IC802C03JA03 <input type="radio"/>
Cael adborth ar fy aseiniadau gan fy athrawon	IC802C04JA01 <input type="radio"/>	IC802C04JA02 <input type="radio"/>	IC802C04JA03 <input type="radio"/>
Cael help ar bwnc neu gysyniad rwy'n ei gael yn anodd	IC802C05JA01 <input type="radio"/>	IC802C05JA02 <input type="radio"/>	IC802C05JA03 <input type="radio"/>

Ar gyfer pob un o'r gweithgareddau canlynol, pa fformat y byddai hi'n well gennych ei ddefnyddio?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Argraffu	Digidol	Dim dewis penodol
Darllen gwerslyfrau	IC803C01JA01 <input type="radio"/>	IC803C01JA02 <input type="radio"/>	IC803C01JA03 <input type="radio"/>
Gwneud nodiadau yn y dosbarth	IC803C02JA01 <input type="radio"/>	IC803C02JA02 <input type="radio"/>	IC803C02JA03 <input type="radio"/>
Cadw cofnod o aseiniadau/dyddiadau cyflwyno ac amserlennu	IC803C03JA01 <input type="radio"/>	IC803C03JA02 <input type="radio"/>	IC803C03JA03 <input type="radio"/>
Cadw cofnod o raddau	IC803C04JA01 <input type="radio"/>	IC803C04JA02 <input type="radio"/>	IC803C04JA03 <input type="radio"/>
Sefyll arholiadau (e.e. TGAU)	IC803C05JA01 <input type="radio"/>	IC803C05JA02 <input type="radio"/>	IC803C05JA03 <input type="radio"/>
Gwneud cwisiau yn y dosbarth	IC803C06JA01 <input type="radio"/>	IC803C06JA02 <input type="radio"/>	IC803C06JA03 <input type="radio"/>
Darllen i fwynhau	IC803C07JA01 <input type="radio"/>	IC803C07JA02 <input type="radio"/>	IC803C07JA03 <input type="radio"/>
Cwblhau a chyflwyno gwaith cartref	IC803C08JA01 <input type="radio"/>	IC803C08JA02 <input type="radio"/>	IC803C08JA03 <input type="radio"/>
Astudio ar gyfer prawf	IC803C09JA01 <input type="radio"/>	IC803C09JA02 <input type="radio"/>	IC803C09JA03 <input type="radio"/>
Ymarfer sgiliau rydych chi wedi'u dysgu yn y dosbarth	IC803C10JA01 <input type="radio"/>	IC803C10JA02 <input type="radio"/>	IC803C10JA03 <input type="radio"/>

Gan feddwl am ddiogelwch ar-lein, i ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Rwy'n gwybod sut i gadw fy hun yn ddiogel ar-lein	IC804C01JA01 <input type="radio"/>	IC804C01JA02 <input type="radio"/>	IC804C01JA03 <input type="radio"/>	IC804C01JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n gwybod sut i ddiogelu'r data rwy'n eu rhannu ar-lein	IC804C02JA01 <input type="radio"/>	IC804C02JA02 <input type="radio"/>	IC804C02JA03 <input type="radio"/>	IC804C02JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n gwybod sut i newid gosodiadau fy mhorwr er mwyn pori ar-lein yn fwy diogel (e.e. caniatâd cwcis, storio cyfrineiriau, incognito)	IC804C03JA01 <input type="radio"/>	IC804C03JA02 <input type="radio"/>	IC804C03JA03 <input type="radio"/>	IC804C03JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n hyderus yn dweud "na" wrth bobl ar-lein os bydd angen.	IC804C04JA01 <input type="radio"/>	IC804C04JA02 <input type="radio"/>	IC804C04JA03 <input type="radio"/>	IC804C04JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n gwybod pan fydd fy ymddygiad ar-lein yn achosi problemau i mi	IC804C05JA01 <input type="radio"/>	IC804C05JA02 <input type="radio"/>	IC804C05JA03 <input type="radio"/>	IC804C05JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo'n hyderus fy mod i'n gallu adnabod arwyddion o ymddygiad problemus ar-lein (e.e. seiberfwlio)	IC804C06JA01 <input type="radio"/>	IC804C06JA02 <input type="radio"/>	IC804C06JA03 <input type="radio"/>	IC804C06JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n gwybod ble i fynd i gael help os bydd rhywbeth ar-lein yn gwneud i mi deimlo'n anghyfforddus	IC804C07JA01 <input type="radio"/>	IC804C07JA02 <input type="radio"/>	IC804C07JA03 <input type="radio"/>	IC804C07JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo'n hyderus wrth adnabod proffil ar-lein ffug	IC804C08JA01 <input type="radio"/>	IC804C08JA02 <input type="radio"/>	IC804C08JA03 <input type="radio"/>	IC804C08JA04 <input type="radio"/>

Diolch yn fawr iawn i chi am eich cydweithrediad wrth gwblhau'r holiadur hwn!

