

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

Mae'r holiadur hwn yn gofyn cwestiynau am y pynciau canlynol:

- Chi, eich teulu a'ch cartref
- Dysgu mathemateg yn yr ysgol
- Eich barn chi am eich bywyd
- Eich ysgol
- Yr amserlen ac amser dysgu yn eich ysgol

Darllenwch bob cwestiwn yn ofalus ac atebwch mor gywir â phosibl.

Nodwch fod gwahanol fformatau ateb drwy'r holiadur hwn.

Yn yr holiadur hwn, does dim atebion cywir nac anghywir. Dylech chi roi'r atebion sy'n iawn i chi.

Gallwch chi ofyn am help os nad ydych chi'n deall rhywbeth neu os nad ydych chi'n siŵr sut i ateb cwestiwn.

Nodwch fod y botwm ymlaen sy'n cael ei ddefnyddio i symud ymlaen i'r cwestiwn nesaf wedi'i leoli yng nghornel dde isaf eich sgrin. Weithiau, efallai bydd angen i chi sgrolio i lawr i waelod eich sgrin i weld y botwm ymlaen hwn.

Bydd eich atebion yn cael eu cyfuno ag atebion eraill i gyfrifo cyfansymiau a chyfartaleddau ac ni fydd modd adnabod unrhyw unigolion. Bydd eich holl atebion yn cael eu cadw'n gyfrinachol.

Cofiwch, dim ond y cwestiynau rydych chi'n teimlo'n gyfforddus (comfortable) yn eu hateb y mae'n rhaid i chi eu hateb.

Ym mha grŵp blwyddyn ydych chi?

(Dewiswch o'r gwymplen i ateb y cwestiwn.)

Grŵp Blwyddyn	<p style="text-align: center;">ST001Q01TA01</p> <div data-bbox="711 394 1019 525"><p>Dewis...</p><ul style="list-style-type: none">Blwyddyn 10 yng Nghymru aBlwyddyn 11 yng Nghymru aBlwyddyn 11 yng Ngogledd IwBlwyddyn 12 yng Ngogledd Iw</div>
------------------	--

Ar ba ddyddiad y cawsoch chi eich geni?

(Dewiswch y diwrnod, y mis a'r flwyddyn o'r cwymplenni i ateb y cwestiwn.)

Diwrnod	<p>ST003Q01TA01</p> <p>Dewis...</p> <ul style="list-style-type: none">12345678910111213141516171819202122232425262728293031
Mis	<p>ST003Q02TA01</p> <p>Dewis...</p> <ul style="list-style-type: none">IonawrChwefrorMawrthEbrillMaiMehefinGorffennafAwstMediHydrefTachweddRhagfyr
Blwyddyn	<p>ST003Q03TA01</p> <p>Dewis...</p> <ul style="list-style-type: none">2005200620072008

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Rhowch eich dyddiad geni llawn.

ST003E01

Ai merch neu fachgen ydych chi?

(Dewiswch un ymateb.)

Merch	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Bachgen	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

Pa un o'r cymwysterau canlynol ydych chi'n astudio'n bennaf ar ei gyfer?

Os ydych chi'n astudio cyrsiau ar gyfer gwahanol gymwysterau, dewiswch yr opsiwn sy'n dangos orau y cyrsiau rydych chi'n astudio y rhan fwyaf o'ch amser yn yr ysgol (h.y. am fwy na 50% o'ch amser yn yr ysgol).

(Dewiswch un ymateb.)

TGAU	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
UG neu Safon Uwch	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Bagloriaeth Ryngwladol	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Cymhwyster Galwedigaethol Lefel 1	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Cymhwyster Galwedigaethol Lefel 2	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Cymhwyster Galwedigaethol Lefel 3	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Lefel Mynediad	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>
Cyfnod Allweddol 3	ST002Q01TA08 <input type="radio"/>

ST002

Mae'r cwestiynau canlynol am eich cartref. Os ydych chi'n byw mewn mwy nag un cartref, meddyliwch am y cartref lle rydych chi'n treulio'r rhan fwyaf o'ch amser.

Pa rai o'r canlynol sydd yn eich cartref?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Oes	Nac oes
Eich ystafell eich hun	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Cyfrifiadur (gliniadur, cyfrifiadur bwrdd gwaith neu dabled) y gallwch chi ei ddefnyddio i wneud gwaith ysgol	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Meddalwedd neu Apiau Addysgol	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Eich ffôn symudol eich hun â mynediad i'r Rhyngrwyd (e.e. ffôn clyfar)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Mynediad i'r Rhyngrwyd (e.e. Wi-fi) (heb gynnwys mynediad i'r Rhyngrwyd ar ffôn clyfar)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Consol gemau fel PlayStation 4 neu Nintendo Switch	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Seinydd clyfar fel Amazon Echo neu Google Home	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Faint o'r eitemau hyn sydd yn eich cartref?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Dim	Un	Dau	Tri neu fwy
Ceir neu faniau	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Mopedau neu feiciau modur	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Ystafelloedd â bath neu gawod	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Ystafelloedd â thoiled	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Offerynnau cerdd (e.e. gitâr, piano, feiolin)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Darnau o waith celf (e.e. paentiadau, cerfluniau)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>

Faint o ddyfeisiau digidol â sgrin sydd yn eich cartref?

(Dylech chi gyfrif pob dyfais gan gynnwys setiau teledu, cyfrifiaduron, tabledi, darllenwyr e-lyfrau a ffonau clyfar.)

(Dewiswch un ymateb.)

Does dim dyfeisiau digidol â sgrin.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Un	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dau	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tri	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Pedwar	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Pump	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Rhwng 6 a 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Mwy na 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Faint o'r dyfeisiau digidol canlynol sydd yn eich cartref?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Dim	1 neu 2	3 - 5	Mwy na 5	Ddim yn gwybod
Setiau teledu	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Cyfrifiaduron bwrdd gwaith	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Gliniaduron	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tabledi (e.e. iPad, Galaxy Tab, Amazon Fire)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Darllenwyr e-lyfrau (e.e. Kindle, Kobo)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ffonau symudol â mynediad i'r Rhyngwrwd (h.y. ffonau clyfar)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Faint o lyfrau sydd yn eich cartref?

Fel arfer, mae tua 40 o lyfrau ar bob metr o silff. Peidiwch â chynnwys cylchgronau, papurau newydd na'ch llyfrau ysgol.
(Dewiswch un ymateb.)

Does dim llyfrau.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 o lyfrau	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 o lyfrau	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 o lyfrau	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 o lyfrau	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 o lyfrau	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Mwy na 500 o lyfrau	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Faint o'r mathau canlynol o lyfrau sydd yn eich cartref?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Dim	1-5	6-10	Mwy na 10	Ddim yn gwybod
Llyfrau crefyddol (e.e. Beibl, Quran, Torah)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Llenyddiaeth glasurol (e.e. Shakespeare, Dickens, Austen)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Llenyddiaeth gyfoes	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Llyfrau ar wyddoniaeth	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Llyfrau ar gelf, cerddoriaeth neu ddylunio	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Llyfrau cyfeirio technegol	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Geiriaduron	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Llyfrau i'ch helpu chi â'ch gwaith ysgol	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Faint o frodyr neu chwiorydd (gan gynnwys brodyr llawn, chwiorydd llawn, llys-frodyr (step-brothers) a llys-chwiorydd (step-sisters)) sydd gennych chi?

(Dewiswch un ymateb.)

Dim	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Un	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dau	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tri neu fwy	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Beth yw lefel uchaf yr addysg y gwnaeth eich mam ei chwblhau?

Os nad ydych chi'n siŵr pa ymateb i'w ddewis, gofynnwch i weinyddwr y prawf am help.

(Dewiswch un ymateb.)

Cwblhaodd hi gymwysterau UG neu Safon Uwch, neu gymwysterau cyfatebol (e.e. BTEC Cenedlaethol)	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Cwblhaodd hi gymwysterau TGAU neu gymwysterau cyfatebol e.e. Lefel O, TAU, NVQ lefel 2, GNVQ lefel canolradd, cymwysterau BTEC First	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
Gadawodd hi yr ysgol ar ôl troi'n 14 oed heb unrhyw gymwysterau	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Gorffennodd hi yr ysgol gynradd ac yna gadawodd hi yr ysgol cyn troi'n 14 oed heb unrhyw gymwysterau	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Wnaeth hi ddim gorffen yr ysgol gynradd	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Oes gan eich mam unrhyw rai o'r cymwysterau canlynol?

Os nad ydych chi'n siŵr sut i ateb y cwestiwn hwn, gofynnwch i weinyddwr y prawf am help.

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Oes	Nac oes
Doethuriaeth (doctorate) neu radd uwch (e.e. MPhil, PhD)	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Gradd meistyr (e.e. MA, MSc, MBA)	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Gradd prifysgol (e.e. BA, BSc, BEd)	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Cymhwyster Addysg Uwch sy'n is na lefel gradd (e.e. NVQ lefel 4 neu 5, Diploma Addysg Uwch neu gymwysterau lefel Uwch mewn HNC, HND neu BTEC)	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Cwrs mynediad Addysg Uwch. Drwy gwblhau'r cwrs hwn, gall person astudio yn y sector addysg uwch heb gymhwyster Lefel 3.	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

Beth yw lefel uchaf yr addysg y gwnaeth eich tad ei chwblhau?

Os nad ydych chi'n siŵr pa ymateb i'w ddewis, gofynnwch i weinyddwr y prawf am help.

(Dewiswch un ymateb.)

Cwblhaodd e gymwysterau UG neu Safon Uwch, neu gymwysterau cyfatebol (e.e. BTEC Cenedlaethol)	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Cwblhaodd e gymwysterau TGAU neu gymwysterau cyfatebol e.e. Lefel O, TAU, NVQ lefel 2, GNVQ lefel canolradd, cymwysterau BTEC First	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
Gadawodd e yr ysgol ar ôl troi'n 14 oed heb unrhyw gymwysterau	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Gorffennodd e yr ysgol gynradd ac yna gadawodd e yr ysgol cyn troi'n 14 oed heb unrhyw gymwysterau	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Wnaeth e ddim gorffen yr ysgol gynradd	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Oes gan eich tad unrhyw rai o'r cymwysterau canlynol?

Os nad ydych chi'n siŵr sut i ateb y cwestiwn hwn, gofynnwch i weinyddwr y prawf am help.

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Oes	Nac oes
Doethuriaeth (doctorate) neu radd uwch (e.e. MPhil, PhD)	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Gradd meistyr (e.e. MA, MSc, MBA)	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Gradd prifysgol (e.e. BA, BSc, BEd)	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Cymhwyster Addysg Uwch sy'n is na lefel gradd (e.e. NVQ lefel 4 neu 5, Diploma Addysg Uwch neu gymwysterau lefel Uwch mewn HNC, HND neu BTEC)	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Cwrs mynediad Addysg Uwch. Drwy gwblhau'r cwrs hwn, gall person astudio yn y sector addysg uwch heb gymhwyster Lefel 3.	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

Mae'r ddau gwestiwn canlynol am swydd eich mam:

(Os nad yw hi'n gweithio nawr, dylech sôn am ei phrif swydd ddiwethaf.)

Beth yw prif swydd eich mam? (e.e. athrawes ysgol, gweithio mewn cegin, rheolwr gwerthu) <i>Teipiwch deitl y swydd.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Beth mae eich mam yn ei wneud yn ei phrif swydd? (e.e. addysgu myfyrwyr ysgol uwchradd, helpu'r cogydd i baratoi prydau bwyd mewn bwyty, rheoli tîm gwerthu) <i>Defnyddiwch frawddeg i ddisgrifio'r math o waith mae hi'n ei wneud neu roedd hi'n ei wneud yn y swydd honno.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Mae'r ddau gwestiwn canlynol am swydd eich tad:

(Os nad yw e'n gweithio nawr, dylech sôn am ei brif swydd ddiwethaf.)

Beth yw prif swydd eich tad? (e.e. athro ysgol, gweithio mewn cegin, rheolwr gwerthu) <i>Teipiwch deitl y swydd.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Beth mae eich tad yn ei wneud yn ei brif swydd? (e.e. addysgu myfyrwyr ysgol uwchradd, helpu'r cogydd i baratoi prydau bwyd mewn bwyty, rheoli tîm gwerthu) <i>Defnyddiwch frawddeg i ddisgrifio'r math o waith mae e'n ei wneud neu roedd e'n ei wneud yn y swydd honno.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Yn ystod y 30 diwrnod diwethaf, pa mor aml wnaethoch chi ddim bwyta gan nad oedd digon o arian i brynu bwyd?

(Dewiswch un ymateb.)

Byth neu bron byth	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Tua unwaith yr wythnos	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Rhwng 2 a 3 gwaith yr wythnos	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Rhwng 4 a 5 gwaith yr wythnos	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Bob dydd neu bron bob dydd	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Mae'r raddfa isod yn dangos trefn cymdeithas yng Nghymru, Lloegr neu Ogledd Iwerddon.

Ar ben y raddfa (gwerth 10) mae'r bobl **fwyaf** cyfoethog. Maen nhw'n ennill y symiau mwyaf o arian, yn cael yr addysg orau ac yn gweithio yn y swyddi sy'n cael eu parchu fwyaf.

Ar waelod y raddfa (gwerth 1) mae'r bobl **leiaf** cyfoethog. Maen nhw'n ennill y symiau lleiaf o arian, nid ydyn nhw wedi cael addysg, ac nid oes ganddyn nhw swyddi neu maen nhw'n gweithio yn y swyddi sy'n cael eu parchu leiaf.

Nawr meddylwch am ble byddech chi'n gosod eich teulu ar y raddfa hon.

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ble byddech chi'n rhoi <u>eich teulu chi ar hyn o bryd?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST259 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Yn eich barn chi, ble fyddwch chi <u>pan fyddwch chi'n 30 oed?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST259 Q02JA1 0 <input type="radio"/>

Ym mha wlad cawsoch chi a'ch rhieni eich geni?

(Dewiswch un ymateb ym mhob colofn.)

	Chi	Mam	Tad
Y Deyrnas Unedig (Cymru, Lloegr, Gogledd Iwerddon neu'r Alban)	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Gweriniaeth Iwerddon	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Gwlad arall	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Ddim yn gwybod	ST019AC01J04 <input type="radio"/>	ST019BC01J04 <input type="radio"/>	ST019CC01J04 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

Faint oedd eich oed chi'n cyrraedd y Deyrnas Unedig (Cymru, Lloegr, Gogledd Iwerddon neu'r Alban)?

(Dewiswch o'r gwymplen i ateb y cwestiwn. Os oeddech chi'n llai na 12 mis oed, dewiswch "0-1 oed" (rhwng sero ac un oed).)

ST021Q01TA01

Dewis...

0-1 oed

1 oed

2 oed

3 oed

4 oed

5 oed

6 oed

7 oed

8 oed

9 oed

10 oed

11 oed

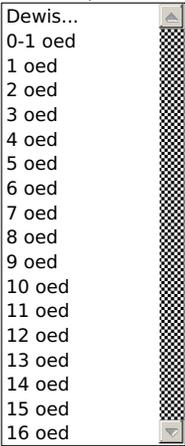
12 oed

13 oed

14 oed

15 oed

16 oed



ST021

Pa iaith rydych chi'n ei siarad gartref y rhan fwyaf o'r amser?

(Dewiswch un ymateb.)

Saesneg	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Cymraeg	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Gwyddeleg	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Sgoteg Ulster	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Iaith arall	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

Pa mor hir rydych chi wedi bod wedi'ch cofrestru yn yr ysgol hon?

(Dewiswch un ymateb.)

3 blwyddyn ysgol neu fwy, heb gynnwys y flwyddyn ysgol hon	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
2 flwyddyn ysgol, heb gynnwys y flwyddyn ysgol hon	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Un flwyddyn ysgol, heb gynnwys y flwyddyn ysgol hon	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Dechreuais yr ysgol hon ar ddechrau'r flwyddyn ysgol hon.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Dechreuais yr ysgol hon <u>ar ôl</u> dechrau'r flwyddyn ysgol hon.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Faint oedd eich oed chi'n dechrau gofal dydd (e.e. meithrinfa ddydd neu ysgol feithrin) neu ddsbarth derbyn?

(Dewiswch o'r gwymplen i ateb y cwestiwn.)

Oed	<p style="text-align: center;">ST125Q01NA01</p> <div data-bbox="708 394 1013 621"><p>Dewis...</p><ul style="list-style-type: none">1 oed neu'n ifancach2 oed3 oed4 oed5 oed6 oed neu'n hŷnWnes i ddim mynd i ofal dyddDdim yn cofio</div>
-----	--

Faint oedd eich oed chi'n dechrau Blwyddyn 1?

(Dewiswch o'r gwymplen i ateb y cwestiwn.)

Oedran	<p style="text-align: center;">ST126Q01TA01</p> <div data-bbox="792 394 980 596"><p>Dewis...</p><p>3 oed neu'n ifan</p><p>4</p><p>5</p><p>6</p><p>7</p><p>8</p><p>9 oed neu'n hŷn</p></div>
--------	---

Ydych chi erioed wedi ailadrodd blwyddyn ysgol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Naddo, byth	Do, unwaith	Do, ddwywaith neu fwy
Yn yr ysgol gynradd	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Yn yr ysgol uwchradd cyn i chi fod yn 14 oed	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Yn yr ysgol uwchradd pan oeddech chi'n 14 oed neu'n hŷn	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Ydych chi erioed wedi methu'r ysgol am fwy na 3 mis ar ôl ei gilydd?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Naddo, byth	Ydw, unwaith	Do, ddwywaith neu fwy
Yn yr ysgol gynradd	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
Yn yr ysgol uwchradd cyn i chi fod yn 14 oed	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
Yn yr ysgol uwchradd pan oeddech chi'n 14 oed neu'n hŷn	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Pam wnaethoch chi fethu'r ysgol am fwy na 3 mis ar ôl ei gilydd?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Do	Naddo
Roeddwn i wedi diflasu.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Roeddwn i wedi cael fy ngwahardd dros dro (suspended) am rywbeth (e.e. trais, ymddygiad ymosodol, defnyddio cyffuriau, delio cyffuriau).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Roeddwn i'n feichiog.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Doeddwn i ddim yn gallu cyrraedd yr ysgol oherwydd problemau trafndiaeth.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Roedd yn rhaid i mi ofalu am aelod o'r teulu.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Roedd yn rhaid i mi helpu â gwaith gartref, busnes y teulu neu weithio ar dir y teulu.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Roedd yn rhaid i mi weithio er mwyn dod ag arian gartref.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Roeddwn i'n sâl.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Doeddwn i ddim yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Doeddwn i ddim yn gallu talu ffioedd yr ysgol.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Roedd yr ysgol ar gau oherwydd trychineb naturiol (e.e. llifogydd, daeargryn).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Yn ystod y 2 wythnos lawn ddiwethaf yn yr ysgol, pa mor aml y digwyddodd y pethau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth	Unwaith neu ddwywaith	3 neu 4 gwaith	5 gwaith neu fwy
Fe wnes i fethu diwrnod ysgol cyfan.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Fe wnes i fethu rhai dosbarthiadau.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Fe wnes i gyrraedd yr ysgol yn hwyr.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Mae'r athrawon yn fy ysgol yn dangos parch tuag ata i.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Os byddwn i'n cyrraedd fy nosbarthiadau yn ofidus (upset), byddai fy athrawon yn poeni amdana i.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Os byddwn i'n dod nôl i ymweld â'r ysgol mewn 3 blynedd, byddai fy athrawon yn falch o fy ngweld.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Mae'r athrawon yn fy ysgol yn codi ofn arna i.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Pan fydd fy athrawon yn gofyn sut wyf i, mae ganddyn nhw ddiddordeb go iawn yn fy ateb.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Mae'r athrawon yn fy ysgol yn gyfeillgar gyda fi.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Mae gan yr athrawon yn fy ysgol ddiddordeb yn llesiant y myfyrwyr.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Mae'r athrawon yn fy ysgol yn gas (mean) gyda fi.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

Gan feddwl am eich ysgol: i ba raddau ydych chi'n cytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Anghytuno	Anghytuno'n gryf
Rwy'n teimlo fel rhywun ar y tu allan (neu'n cael fy ngadael allan o bethau) yn yr ysgol.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Rwy'n gwneud ffrindiau'n hawdd yn yr ysgol.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo fy mod yn perthyn yn yr ysgol.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo'n annifyr ac allan ohoni hi yn fy ysgol.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Rwy'n credu bod y myfyrwyr eraill yn fy hoffi.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo'n unig yn yr ysgol.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Yn ystod y 12 mis diwethaf, pa mor aml ydych chi wedi cael y profiadau canlynol yn yr ysgol?

(Gall rhai profiadau ddigwydd yn electronig hefyd, e.e. ar y cyfryngau cymdeithasol.)

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth neu bron byth	Ychydig o weithiau'r flwyddyn	Ychydig o weithiau'r mis	Unwaith yr wythnos neu fwy
Myfyrwyr eraill yn fy ngadael allan o bethau'n fwriadol.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Myfyrwyr eraill yn gwneud hwyl am fy mhen.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Myfyrwyr eraill yn fy mygwth (threaten).	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Myfyrwyr eraill yn cymryd pethau oddi arna i neu'n dinistrio'r pethau oedd yn perthyn i mi.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Myfyrwyr eraill yn fy nharo neu'n fy ngwthio o gwmpas.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Myfyrwyr eraill yn lledaenu straeon cas amdana i.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Fe wnes i ymladd yn gorfforol â rhywun ar safle'r ysgol.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Fe wnes i aros gartref o'r ysgol gan nad oeddwn i'n teimlo'n ddiogel.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Fe wnes i roi arian i rywun yn yr ysgol ar ôl iddyn nhw fy mygwth.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Anghytuno	Anghytuno'n gryf
Rwy'n teimlo'n ddiogel ar fy ffordd i'r ysgol.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo'n ddiogel ar fy ffordd adref o'r ysgol.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo'n ddiogel yn fy ystafelloedd dosbarth yn yr ysgol.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo'n ddiogel mewn mannau eraill yn yr ysgol (e.e. cyntedd, caffi, toiledau).	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>

Yn ystod y 4 wythnos ddiwethaf, a ddigwyddodd unrhyw rai o'r digwyddiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Do	Naddo
Cafodd ein hysgol ei fandaleiddio.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Gwelais unigolion yn ymladd ar safle'r ysgol a chafodd rhywun ei anafu.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Gwelais gangiau yn yr ysgol.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Clywais un myfyriwr yn bygwth anafu myfyriwr arall.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Gwelais un myfyriwr yn cario gwn neu gyllell yn yr ysgol.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Yn ystod wythnos ysgol arferol, ar sawl diwrnod rydych chi'n gwneud pob un o'r canlynol cyn mynd i'r ysgol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	0 diwrnod	1 diwrnod	2 diwrnod	3 diwrnod	4 diwrnod	5 diwrnod neu fwy
Bwyta brechwast	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Astudio ar gyfer yr ysgol neu wneud gwaith cartref	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Gweithio yn y cartref neu ofalu am aelodau o'r teulu	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Gweithio am dâl	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Gwneud ymarfer corff neu chwaraeon (e.e. rhedeg, beicio, pêl-droed, nofio, aerobeg, mynd i'r gampfa)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Yn ystod wythnos ysgol arferol, ar sawl diwrnod rydych chi'n gwneud pob un o'r canlynol ar ôl gadael yr ysgol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	0 diwrnod	1 diwrnod	2 diwrnod	3 diwrnod	4 diwrnod	5 diwrnod neu fwy
Bwyta swper	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Astudio ar gyfer yr ysgol neu wneud gwaith cartref	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Gweithio yn y cartref neu ofalu am aelodau o'r teulu	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Gweithio am dâl	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Gwneud ymarfer corff neu chwaraeon (e.e. rhedeg, beicio, pêl-droed, nofio, aerobeg, mynd i'r gampfa)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Yn ystod y flwyddyn ysgol hon, tua sawl awr y dydd rydych chi fel arfer yn defnyddio adnoddau digidol yn y sefyllfaoedd canlynol?

(Meddylwch am wahanol fathau o adnoddau digidol fel cyfrifiaduron bwrdd gwaith, gliniaduron a thabledi yn ogystal â meddalwedd addysgol ac adnoddau dysgu digidol eraill.)

(Dewiswch un ymateb o'r cwymplenni i ateb y cwestiynau.)

Ar gyfer gweithgareddau dysgu yn yr ysgol	<p>ST326Q01JA01</p> <p>Dewis...</p> <p>Dim</p> <p>Hyd at 1 awr</p> <p>Mwy nag 1 awr a hyd at 2 awr</p> <p>Mwy na 2 awr a hyd at 3 awr</p> <p>Mwy na 3 awr a hyd at 4 awr</p> <p>Mwy na 4 awr a hyd at 5 awr</p> <p>Mwy na 5 awr a hyd at 6 awr</p> <p>Mwy na 6 awr a hyd at 7 awr</p> <p>Mwy na 7 awr</p>
Ar gyfer gweithgareddau dysgu cyn ac ar ôl ysgol	<p>ST326Q02JA01</p> <p>Dewis...</p> <p>Dim</p> <p>Hyd at 1 awr</p> <p>Mwy nag 1 awr a hyd at 2 awr</p> <p>Mwy na 2 awr a hyd at 3 awr</p> <p>Mwy na 3 awr a hyd at 4 awr</p> <p>Mwy na 4 awr a hyd at 5 awr</p> <p>Mwy na 5 awr a hyd at 6 awr</p> <p>Mwy na 6 awr a hyd at 7 awr</p> <p>Mwy na 7 awr</p>
Ar gyfer gweithgareddau dysgu ar y penwythnos	<p>ST326Q03JA01</p> <p>Dewis...</p> <p>Dim</p> <p>Hyd at 1 awr</p> <p>Mwy nag 1 awr a hyd at 2 awr</p> <p>Mwy na 2 awr a hyd at 3 awr</p> <p>Mwy na 3 awr a hyd at 4 awr</p> <p>Mwy na 4 awr a hyd at 5 awr</p> <p>Mwy na 5 awr a hyd at 6 awr</p> <p>Mwy na 6 awr a hyd at 7 awr</p> <p>Mwy na 7 awr</p>
I gael hwyl yn yr ysgol	<p>ST326Q04JA01</p> <p>Dewis...</p> <p>Dim</p> <p>Hyd at 1 awr</p> <p>Mwy nag 1 awr a hyd at 2 awr</p> <p>Mwy na 2 awr a hyd at 3 awr</p> <p>Mwy na 3 awr a hyd at 4 awr</p> <p>Mwy na 4 awr a hyd at 5 awr</p> <p>Mwy na 5 awr a hyd at 6 awr</p> <p>Mwy na 6 awr a hyd at 7 awr</p> <p>Mwy na 7 awr</p>
I gael hwyl cyn ac ar ôl ysgol	<p>ST326Q05JA01</p>

	Dewis... Dim Hyd at 1 awr Mwy nag 1 awr a hyd at 2 awr Mwy na 2 awr a hyd at 3 awr Mwy na 3 awr a hyd at 4 awr Mwy na 4 awr a hyd at 5 awr Mwy na 5 awr a hyd at 6 awr Mwy na 6 awr a hyd at 7 awr Mwy na 7 awr
I gael hwyl ar y penwythnos	Dewis... Dim Hyd at 1 awr Mwy nag 1 awr a hyd at 2 awr Mwy na 2 awr a hyd at 3 awr Mwy na 3 awr a hyd at 4 awr Mwy na 4 awr a hyd at 5 awr Mwy na 5 awr a hyd at 6 awr Mwy na 6 awr a hyd at 7 awr Mwy na 7 awr

ST326

Meddylwch am eich defnydd o ddyfeisiau digidol. Pa mor aml ydych chi'n teimlo neu'n ymddwyn yn y ffyrdd canlynol?

*Os nad oes gennych chi ddyfais ddigidol neu os nad ydych chi'n defnyddio dyfais ddigidol, dewiswch "ddim yn berthnasol".
(Mae dyfais ddigidol yn cyfeirio at galedwedd fel cyfrifiaduron, tabledi neu ffonau clyfar)*

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth neu bron byth	Llai na hanner yr amser	Tua hanner yr amser	Mwy na hanner yr amser	Drwy'r amser neu bron drwy'r amser	Ddim yn berthnasol
Rwy'n diffodd hysbysiadau gan rwydweithiau cymdeithasol ac apiau ar fy nyfeisiau digidol pan fydda i yn y dosbarth.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Rwy'n diffodd hysbysiadau gan rwydweithiau cymdeithasol ac apiau ar fy nyfeisiau digidol pan fydda i'n mynd i gysgu.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Rwy'n cadw fy nyfais ddigidol yn agos ata i er mwyn ateb negeseuon pan fydda i gartref.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Mae fy nyfais ddigidol ar agor yn y dosbarth er mwyn gallu cymryd nodiadau neu chwilio am wybodaeth.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo pwysau i fod ar-lein ac i ateb negeseuon pan fydda i yn y dosbarth.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo'n nerfus/pryderus pan na fydd fy nyfais ddigidol yn agos ata i.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Rwy'n dal ati i weithio ar dasg hyd nes y bydda i wedi gorffen y dasg.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n gwneud ymdrech ychwanegol pan fydd gwaith yn dod yn heriol (challenging).	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n gorffen tasgau sydd wedi'u dechrau hyd yn oed pan fyddan nhw'n dod yn ddiflas.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n stopio pan fydd gwaith yn dod yn rhy anodd.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n dal ati mwy na'r rhan fwyaf o bobl rwy'n eu hadnabod.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n rhoi'r gorau iddi ar ôl gwneud camgymeriadau.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n rhoi'r gorau i wneud gwaith cartref os bydd yn rhy hir.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n cwblhau tasgau hyd yn oed pan fyddan nhw'n dod yn fwy anodd nag oeddwn i wedi'i feddwl.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n gorffen yr hyn rwy'n ei ddechrau.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n rhoi'r gorau iddi'n hawdd.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Rwy'n ofalus am yr hyn rwy'n ei ddweud wrth eraill.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Mae'n hawdd tynnu fy sylw.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n dweud y peth cyntaf sy'n dod i'm meddwl.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n hoffi gwneud yn siŵr bod dim camgymeriadau.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n edrych dros fy ngwaith cartref yn ofalus cyn ei gyflwyno.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n aros ac yn meddwl cyn gweithredu.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n rhuthro i mewn i weithgareddau heb feddwl.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n aros fy nhro i siarad yn y dosbarth.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n fwy byrbwyll (impulsive) na'r rhan fwyaf o bobl rwy'n eu hadnabod.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n meddwl yn ofalus cyn gwneud rhywbeth.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Rwy'n chwilfrydig (curious) am lawer o wahanol bethau.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n hoffi gofyn cwestiynau.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo'n rhwystredig pan fydd yn rhaid i mi ddysgu manylion pwnc.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n hoffi gwybod sut mae pethau'n gweithio.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n hoff iawn o ddysgu pethau newydd yn yr ysgol.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n fwy chwilfrydig na'r rhan fwyaf o bobl rwy'n eu hadnabod.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n hoffi datblygu rhagdybiaethau a'u gwirio yn seiliedig ar yr hyn rwy'n ei weld.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n meddwl bod dysgu pethau newydd yn rhywbeth diflas.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n treulio amser yn dod o hyd i ragor o wybodaeth am bethau sydd o ddiddordeb i mi.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n hoffi dysgu pethau newydd.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Rwy'n hoffi helpu eraill.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n mynd yn flin pan fydd yn rhaid i mi gyfaddawdu ag eraill.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n gweithio'n dda gyda phobl eraill.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n dechrau dadleuon gyda phobl eraill.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n osgoi cydweithio â myfyrwyr eraill.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n barod i helpu unrhyw un.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n tueddu i fod yn hunanol.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n gweithio'n well fel rhan o dîm.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n mwynhau cydweithredu ag aelodau eraill y dosbarth.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n dadlau llawer.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Does dim ots gen i beth sy'n digwydd i bobl eraill.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n gallu synhwyro sut mae pobl eraill yn teimlo.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Mae'n bwysig i mi bod fy ffrindiau yn iawn.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Galla i weld sefyllfaoedd o safbwynt fy ffrindiau.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n anwybyddu teimladau pobl eraill.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n fwy tosturiol (compassionate) na'r rhan fwyaf o bobl rwy'n eu hadnabod.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Mae'n anodd i mi synhwyro beth mae pobl eraill yn ei feddwl.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n rhagweld anghenion pobl eraill.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Os bydd pethau drwg yn digwydd i bobl eraill, rwy'n teimlo'n ofidus.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n deall beth mae pobl eraill am ei gael.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Rwy'n amau bwriadau pobl eraill.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n credu bod y rhan fwyaf o aelodau eraill y dosbarth yn cadw eu haddewidion.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n credu bod y rhan fwyaf o bobl yn onest.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n credu bod fy ffrindiau yn gallu cadw fy nghyfrinachau.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n credu bod y rhan fwyaf o bobl yn hunanol.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n ymddiried yn yr hyn y mae pobl yn ei ddweud.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n credu y bydd pobl eraill yn ceisio gwneud niwed i fi.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n ymddiried mwy mewn pobl eraill na'r rhan fwyaf o bobl rwy'n eu hadnabod.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n credu bod y rhan fwyaf o bobl yn garedig.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n barod i faddau i'r rhai sydd wedi gwneud rhywbeth o'i le.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Rwy'n ceisio ystyried safbwynt pawb cyn llunio barn.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Rwyf am ddeall ffordd o feddwl aelodau eraill y dosbarth.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Gallaf weld popeth fwy neu lai o wahanol safbwyntiau.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n dychmygu sut byddwn i'n teimlo yn sefyllfa rhywun arall.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n credu mai dim ond un safbwynt sy'n gywir os bydd anghytundeb.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Rwyf am ddeall pam mae pobl yn ymddwyn fel y maen nhw'n gwneud.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n ei chael hi'n anodd rhagweld beth mae pobl eraill yn ei feddwl.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n ceisio rhagweld safbwyntiau fy ffrindiau.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Rwy'n gyfforddus yn arwain mewn grŵp.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n gwybod sut i berswadio eraill i wneud beth rwyf am iddyn nhw ei wneud.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n mwynhau arwain eraill.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n cadw fy marn i fi fy hun mewn trafodaethau grŵp.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n rhoi gwybod fy marn i eraill am bethau sy'n bwysig i fi.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n dangos blaengaredd wrth weithio gydag aelodau eraill y dosbarth.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n aros i bobl eraill arwain.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n ei chael hi'n anodd dylanwadu ar bobl.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Rwyf am fod wrth y llyw (in charge).	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n hoffi bod yn arweinydd yn fy nosbarth.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Rwy'n teimlo'n nerfus yn hawdd.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n fwy digyffro (relaxed) na'r rhan fwyaf o bobl rwy'n eu hadnabod.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n poeni am lawer o bethau.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n mynd i banig yn hawdd.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n gallu gweithio o dan bwysau.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n aros yn ddigynnwrf (calm) pan fydda i'n teimlo straen.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo'n nerfus pan fydd arholiadau yn agosáu.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n gallu gwella'n gyflym ar ôl i rywbeth drwg ddigwydd.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n ymdopi â straen yn dda.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Mae ofn llawer o bethau arna i.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Rwy'n llwyddo i reoli fy emosiynau.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n gwylltio'n hawdd.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Mae fy hwyliau yn newid yn aml.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n gorymateb i bob peth bach mewn bywyd.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n aros yn ddigynnwrf hyd yn oed mewn sefyllfaoedd anodd.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo'n ofidus yn hawdd.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n gwybod sut i reoli fy nheimpladau.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Does dim modd rhagweld fy emosiynau.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n oriog ('moody').	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo'n rhwystredig yn gyflym.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Mae eich deallusrwydd yn rhywbeth nad oes modd i chi ei newid rhyw lawer.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Dydy rhai pobl ddim yn dda mewn mathemateg, does dim ots pa mor galed y byddan nhw'n astudio.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Dydy rhai pobl ddim yn dda mewn Cymraeg, does dim ots pa mor galed y byddan nhw'n astudio.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Mae eich creadigrwydd yn rhywbeth nad oes modd i chi ei newid rhyw lawer.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

Mae'r cwestiwn canlynol yn gofyn pa mor fodlon rydych chi'n teimlo am eich bywyd, ar raddfa o "0" i "10". Mae sero yn golygu nad ydych chi'n teimlo'n fodlon o gwbl ac mae "10" yn golygu eich bod yn hollol fodlon.

Ar y cyfan, pa mor fodlon ydych chi â'ch bywyd yn gyffredinol y dyddiau hyn?

(Symudwch y llithrydd i'r rhif priodol.)

ST016Q01NA01	
0 ddim yn fodlon o gwbl	10 hollol fodlon

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Er mwyn rhoi ymateb o "0" (sero) ar gyfer cwestiwn, symudwch y llithrydd i "0" ar y raddfa.

ST016E01

Mewn wythnos ysgol arferol, faint o gyfnodau dosbarth y mae'n rhaid i chi eu mynychu ar gyfer y pynciau canlynol?

Os oes gennych chi wers sy'n para 2 gyfnod dosbarth, dylech gyfrif y wers fel 2 gyfnod.

(Rhowch rif ym mhob rhes. Rhowch "0" (sero) os nad oes dim.)

Nifer y cyfnodau dosbarth yr wythnos mewn mathemateg	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Cyfanswm nifer y cyfnodau dosbarth yr wythnos ar gyfer pob pwnc, gan gynnwys mathemateg	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

Mewn wythnos ysgol arferol, tua faint o amser ydych chi'n ei dreulio ar waith cartref yn y pynciau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Hyd at 30 munud y dydd	Mwy na 30 munud a hyd at 1 awr y dydd	Mwy nag 1 awr a hyd at 2 awr y dydd	Mwy na 2 awr a hyd at 3 awr y dydd	Mwy na 3 awr a hyd at 4 awr y dydd	Mwy na 4 awr y dydd
Gwaith cartref mathemateg	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Gwaith cartref Cymraeg	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Gwaith cartref gwyddoniaeth	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Cyfanswm yr amser ar gyfer yr holl waith cartref ym mhob pwnc, gan gynnwys pynciau nad ydyn nhw wedi'u rhestru uchod	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Ar raddfa o 1-10, beth yw eich barn am ansawdd eich addysg fathemateg y flwyddyn ysgol hon?

(Dewiswch un ymateb o 1 i 10.)

	Yr addysg fathemateg waethaf posibl 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Yr addysg fathemateg orau posibl 10
Ansawdd yr addysg fathemateg:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Pa mor aml mae'r pethau hyn yn digwydd yn eich gwersi mathemateg?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Bob gwersi	Y rhan fwyaf o'r gwersi	Rhai gwersi	Byth neu bron byth
Dydy'r myfyrwyr ddim yn gwrandao ar yr athro.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mae yna sŵn ac anhrefn.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Rhaid i'r athro aros am amser hir i'r myfyrwyr dawelu.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Dydy'r myfyrwyr ddim yn gallu gweithio'n dda.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Dydy'r myfyrwyr ddim yn dechrau gweithio am amser hir ar ôl dechrau'r wers.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Mae'r myfyrwyr yn defnyddio adnoddau digidol sy'n tynnu eu sylw (e.e. ffonau clyfar, gwefannau, apiau).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Mae myfyrwyr eraill sy'n defnyddio adnoddau digidol yn tynnu sylw'r myfyrwyr (e.e. ffonau clyfar, gwefannau, apiau).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

Pa mor aml mae'r pethau hyn yn digwydd yn eich gwersi mathemateg?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Bob gwers	Y rhan fwyaf o'r gwersi	Rhai gwersi	Byth neu bron byth
Mae'r athro yn dangos diddordeb yn yr hyn y mae pob myfyriwr yn ei ddysgu.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn rhoi help ychwanegol pan fydd ei angen ar fyfyrwr.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn helpu'r myfyrwr i ddysgu.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn parhau i addysgu hyd nes y bydd y myfyrwr yn deall.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Yn ystod y flwyddyn ysgol hon, pa mor aml wnaeth eich athro wneud y pethau canlynol yn eich gwersi mathemateg?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth neu bron byth	Llai na hanner y gwersi	Tua hanner y gwersi	Mwy na hanner y gwersi	Bob gwrs neu bron bob gwrs
Gofynnodd yr athro i ni ddatrys problemau mathemateg heb wneud unrhyw gyfrifiadau (calculations).	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Gofynnodd yr athro i ni esbonio sut gwnaethon ni ddatrys problem fathemateg.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Gofynnodd yr athro i ni esbonio pa dybiaethau roedden ni'n eu gwneud wrth ddatrys problem fathemateg.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Gofynnodd yr athro i ni esbonio ein rhesymeg wrth ddatrys problem fathemateg.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Gofynnodd yr athro i ni gyfiawnhau (justify) ein hateb i broblem fathemateg.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Gofynnodd yr athro i ni feddwl am y cysylltiad rhwng pynciau mathemateg newydd a hen bynciau mathemateg.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Gwnaeth yr athro annog (encourage) ni i feddwl sut i ddatrys problemau mathemateg mewn ffyrdd a oedd yn wahanol i'r ffyrdd a gafodd eu dangos yn y dosbarth.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Dywedodd yr athro y dylen ni ddal ati i roi cynnig arni hyd yn oed wrth wynebu anawsterau wrth wneud tasg fathemateg.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Addysgodd yr athro ni i gofio rheolau a'u defnyddio er mwyn datrys problemau mathemateg.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Yn ystod y flwyddyn ysgol hon, pa mor aml wnaeth eich athro wneud y pethau canlynol yn eich gwersi mathemateg?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth neu bron byth	Llai na hanner y gwersi	Tua hanner y gwersi	Mwy na hanner y gwersi	Bob gwrs neu bron bob gwrs
Gofynnodd yr athro i ni feddwl am broblemau o fywyd bob dydd y gallen ni eu datrys gan ddefnyddio'r wybodaeth fathemateg newydd roedden ni wedi'i dysgu.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Dangosodd yr athro i ni sut gall mathemateg fod yn ddefnyddiol yn ein bywydau bob dydd.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Gwnaeth yr athro annog ni i "feddwl yn fathemategol".	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Addysgodd yr athro ni sut i ddefnyddio rhesymeg fathemategol wrth ystyried sefyllfaoedd newydd.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Dangosodd yr athro i ni sut mae modd datrys rhai problemau sy'n edrych yn anodd yn haws drwy ddeall sut mae'r system rifau yn cael ei threfnu.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Rhoddodd yr athro broblemau yn ymwneud â rhifau i ni o fywyd bob dydd a gofynnodd i ni wneud penderfyniad am y sefyllfa.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Gofynnodd yr athro i ni sut mae gwahanol bynciau wedi'u cysylltu â syniad mathemategol mwy.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Gwnaeth yr athro annog ni i feddwl sut gallen ni ddatrys problem o fywyd bob dydd gan ddefnyddio mathemateg.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Esboniodd yr athro sut mae gwahanol syniadau mathemategol yn cysylltu â chyd-destun mwy.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Pa mor aml rydych chi wedi dod ar draws y mathau canlynol o dasgau mathemateg yn ystod eich amser yn yr ysgol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Yn aml	Weithiau	Yn anaml	Byth
Gweithio allan o amserlen trenau neu fysiau pa mor hir y byddai hi'n ei gymryd i fynd o un lle i le arall	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Cyfrifo faint yn ddrutach fyddai cyfrifiadur ar ôl ychwanegu treth	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Cyfrifo sawl metr sgwâr o deils sydd ei angen arnoch chi i orchuddio llawr	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Deall tablau gwyddonol sy'n cael eu cyflwyno mewn erthygl	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Datrys hafaliad fel $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Canfod y pellter gwirioneddol rhwng dau le ar fap â graddfa 1:10,000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Datrys hafaliad fel $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Cyfrifo faint o bŵer mae dyfais electronig yn ei ddefnyddio yr wythnos	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Datrys hafaliad fel $3x+5=17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

Pa mor aml rydych chi wedi dod ar draws y mathau canlynol o dasgau mathemateg yn ystod eich amser yn yr ysgol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Yn aml	Weithiau	Yn anaml	Byth
Tynnu gwybodaeth fathemategol o ddiagramau, graffiau neu efelychiadau	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Dehongli datrysiadau mathemategol yng nghyd-destun her bywyd go iawn	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Defnyddio'r cysyniad o amrywiad ystadegol i wneud penderfyniad	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Nodi agweddau mathemategol problem yn y byd go iawn	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Nodi'r cyfyngiadau a'r tybiaethau sy'n sail i waith modelu mathemategol	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Cynrychioli sefyllfa ar ffurf fathemategol gan ddefnyddio newidynnau, symbolau neu ddiagramau	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Gwerthuso arwyddocâd patrymau dan sylw mewn data	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Codio/rhaglennu cyfrifiaduron	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Gweithio gyda systemau mathemateg cyfrifiadurol (e.e. taenlenni, meddalwedd rhaglennu, cyfrifianellau graffio)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Cyfrifo priodweddau eitem siâp afreolaidd	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Mae mathemateg yn un o fy hoff bynciau.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Mae Cymraeg yn un o fy hoff bynciau.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Mae gwyddoniaeth yn un o fy hoff bynciau.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Mae mathemateg yn hawdd i fi.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Mae Cymraeg yn hawdd i fi.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Mae gwyddoniaeth yn hawdd i fi.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Rwyf am wneud yn dda yn fy nosbarth mathemateg.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Rwyf am wneud yn dda yn fy nosbarth Cymraeg.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Rwyf am wneud yn dda yn fy nosbarth gwyddoniaeth.	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

Pa mor hyderus ydych chi'n teimlo am orfod gwneud y tasgau mathemateg canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Ddim yn hyderus o gwbl	Ddim yn hyderus iawn	Yn hyderus	Yn hyderus iawn
Gweithio allan o amserlen trenau neu fysiau pa mor hir y byddai hi'n ei gymryd i fynd o un lle i le arall	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Cyfrifo faint yn ddrutach fyddai cyfrifiadur ar ôl ychwanegu treth	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Cyfrifo sawl metr sgwâr o deils sydd ei angen arnoch chi i orchuddio llawr	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Deall tablau gwyddonol sy'n cael eu cyflwyno mewn erthygl	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Datrys hafaliad fel $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Canfod y pellter gwirioneddol rhwng dau le ar fap â graddfa 1:10,000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Datrys hafaliad fel $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Cyfrifo faint o bŵer mae dyfais electronig yn ei ddefnyddio yr wythnos	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Datrys hafaliad fel $3x+5=17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

Pa mor hyderus ydych chi'n teimlo am orfod gwneud y tasgau mathemateg canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Ddim yn hyderus o gwbl	Ddim yn hyderus iawn	Yn hyderus	Yn hyderus iawn
Tynnu gwybodaeth fathemategol o ddiagramau, graffiau neu efelychiadau	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Dehongli datrysiadau mathemategol yng nghyd-destun her bywyd go iawn	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Defnyddio'r cysyniad o amrywiad ystadegol i wneud penderfyniad	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Nodi agweddau mathemategol problem yn y byd go iawn	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Nodi'r cyfyngiadau a'r tybiaethau sy'n sail i waith modelu mathemategol	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Cynrychioli sefyllfa ar ffurf fathemategol gan ddefnyddio newidynnau, symbolau neu ddiagramau	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Gwerthuso arwyddocâd patrymau dan sylw mewn data	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Codio/rhaglennu cyfrifiaduron	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Gweithio gyda systemau mathemateg cyfrifiadurol (e.e. taenlenni, meddalwedd rhaglennu, cyfrifianellau graffio)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Cyfrifo priodweddau eitem siâp afreolaidd	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Gan feddwl am gysyniadau mathemategol, pa mor gyfarwydd ydych chi â'r termau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Dydw i erioed wedi clywed amdano	Wedi clywed amdano unwaith neu ddwywaith	Wedi clywed amdano ychydig weithiau	Wedi clywed amdano'n aml	Yn gyfarwydd iawn ag ef, yn deall y cysyniad
Rhannydd	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
Arwynebedd cylch	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Graddio dibynnol (subjunctive)	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
Ffigurau cyfath	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Hafaliad llinol	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Theorem Pythagoras	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Anhafaeddau llinol	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Rhif cymhlyg	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
Ffwythiant esbonyddol	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
Tebygolrwydd	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
Ffracsiwn datgeiniol (declarative)	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
Geometreg tri-dimensiwn	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

Yn ystod y flwyddyn ysgol hon, pa mor aml wnaethoch chi wneud pob un o'r canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth neu bron byth	Llai na hanner yr amser	Tua hanner yr amser	Mwy na hanner yr amser	Drwy'r amser neu bron drwy'r amser
Cymerais ran weithgar mewn trafodaethau grŵp yn fy nosbarthiadau mathemateg.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Roeddwn yn talu sylw pan oedd fy athro mathemateg yn siarad.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Gwnes ymdrech wrth wneud fy aseiniadau ar gyfer fy nosbarthiadau mathemateg.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Rhoddais y gorau iddi pan nad oeddwn i'n deall y deunydd mathemateg a oedd yn cael ei addysgu.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Gwnes i amser i ddysgu'r deunydd ar gyfer fy nosbarthiadau mathemateg.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Gofynnais gwestiynau pan nad oeddwn i'n deall y deunydd mathemateg a oedd yn cael ei addysgu.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Collais ddiddordeb yn ystod gwersi mathemateg.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Ceisiais gysylltu deunydd newydd â'r hyn roeddwn wedi'i ddysgu mewn gwersi mathemateg blaenorol.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Dechreuais fy ngwaith ar aseiniadau mathemateg ar unwaith.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Anghytuno	Anghytuno'n gryf
Rwy'n aml yn poeni y bydd hi'n anodd i mi mewn dosbarthiadau mathemateg.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo dan straen mawr pan fydd yn rhaid i mi wneud gwaith cartref mathemateg.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo'n nerfus iawn wrth wneud problemau mathemateg.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo'n dda i ddim wrth wneud problem fathemateg.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n poeni y bydda i'n cael marciau gwael mewn mathemateg.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo'n bryderus am fethu mewn mathemateg.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

Yn ystod y flwyddyn ysgol hon, pa fathau o weithgareddau dysgu mathemateg ychwanegol rydych chi'n cymryd rhan ynddyn nhw?

(Dewiswch bob un sy'n berthnasol.)

Tiwtora un-i-un â pherson	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Tiwtora Rhyngrwyd neu gyfrifiadurol â rhaglen neu gymhwysiad	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Gwersi fideo wedi'u recordio wedi'u cyflwyno gan berson	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Sesiynau astudio neu ymarfer mewn grwpiau bach (rhwng 2 a 7 myfyriwr)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Sesiynau astudio neu ymarfer mewn grwpiau mawr (8 myfyriwr neu fwy)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Dydw i ddim yn cymryd rhan mewn gweithgareddau dysgu mathemateg ychwanegol	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Pa mor hyderus ydych chi'n teimlo am orfod gwneud y pethau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Ddim yn hyderus o gwbl	Ddim yn hyderus iawn	Yn hyderus	Yn hyderus iawn
Meddwl am syniadau creadigol ar gyfer projectau ysgol	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Bod yn greadigol	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Adrodd straeon creadigol	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Mynegi eich syniadau mewn ffordd greadigol	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Gwneud lluniau creadigol	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Meddwl am lawer o syniadau da ar gyfer arbrofion gwyddoniaeth	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Dyfeisio pethau newydd	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Meddwl am lawer o syniadau ar gyfer datrys anghydfodau (disagreements) â phobl	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Delio â phroblemau cymdeithasol fel llygredd	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Meddwl am lawer o syniadau da ar gyfer helpu pobl mewn angen	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Mae fy athrawon yn rhoi digon o amser i mi feddwl am atebion creadigol wrth wneud aseiniadau.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Mae fy athrawon yn gwerthfawrogi creadigrwydd myfyrwyr.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Mae'r gweithgareddau rydyn ni'n eu gwneud yn fy nosbarthiadau yn fy helpu i feddwl am ffyrdd newydd o ddatrys problemau.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Mae fy aseiniadau mathemateg yn gofyn i mi feddwl am atebion gwahanol ar gyfer problem.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Mae fy athrawon yn fy annog i feddwl am atebion gwreiddiol.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
Yn yr ysgol, rwy'n cael cyfle i fynegi fy syniadau.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Mae fy ffrindiau yn agored i syniadau newydd.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Rwyf i a'm ffrindiau yn rhoi adborth i'n gilydd ar ein syniadau.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Rwyf i a'm ffrindiau yn annog ein gilydd i feddwl am syniadau newydd.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Mae fy nheulu yn fy annog i roi cynnig ar bethau newydd.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
Gartref, rwy'n cael fy annog i ddefnyddio fy nychymyg.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Mae trafodaethau rwy'n eu cael gartref yn fy helpu i feddwl am syniadau newydd.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

Nodwch pa mor aml rydych chi'n cymryd rhan ym mhob gweithgaredd sydd wedi'i restru isod yn eich ysgol. Nodwch os nad yw'r gweithgaredd ar gael yn eich ysgol.

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth neu bron byth	Tua unwaith neu ddwywaith y flwyddyn	Tua unwaith neu ddwywaith y mis	Tua unwaith neu ddwywaith yr wythnos	Bob dydd neu bron bob dydd	Ddim ar gael yn yr ysgol
Dosbarthiadau/gweithgareddau celf (e.e. paentio, lluniadu)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Dosbarthiadau/gweithgareddau ysgrifennu creadigol	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Dosbarthiadau/gweithgareddau cerddoriaeth (e.e. côr, band, cerddorfa)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Clwb dadlau	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Drama, dosbarthiadau/gweithgareddau theatr	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Cyhoeddiadau (e.e. papur newydd, blwyddlyfrau, cylchgrawn llenyddiaeth)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Clwb gwyddoniaeth	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Dosbarthiadau/gweithgareddau rhaglennu cyfrifiadurol	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST337

Nodwch pa mor aml rydych chi'n cymryd rhan ym mhob gweithgaredd sydd wedi'i restru isod y tu allan i'r ysgol. Nodwch os nad yw'r gweithgaredd ar gael yn agos at eich cartref.

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth neu bron byth	Tua unwaith neu ddwywaith y flwyddyn	Tua unwaith neu ddwywaith y mis	Tua unwaith neu ddwywaith yr wythnos	Bob dydd neu bron bob dydd	Ddim ar gael
Dosbarthiadau/gweithgareddau celf (e.e. paentio, lluniadu)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Dosbarthiadau/gweithgareddau ysgrifennu creadigol	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Dosbarthiadau/gweithgareddau cerddoriaeth (e.e. côr, band, cerddorfa)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Clwb dadlau	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Drama, dosbarthiadau/gweithgareddau theatr	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Cyhoeddiadau (e.e. papur newydd, blwyddlyfrau, cylchgrawn llenyddiaeth)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Clwb gwyddoniaeth	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Dosbarthiadau/gweithgareddau rhaglennu cyfrifiadurol	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST338

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Dim ond drwy'r celfyddydau mae modd mynegi creadigrwydd (e.e. lluniadu, cerddoriaeth neu ysgrifennu).	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Mae modd bod yn greadigol ym mron pob pwnc.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Mae gwneud rhywbeth creadigol yn rhoi boddhad i mi.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n greadigol iawn.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n hoffi creu straeon.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n hoffi gemau sy'n herio fy nghreadigrwydd.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n mwynhau projectau sy'n gofyn am atebion creadigol.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n mwynhau meddwl am ffyrdd newydd o ddatrys problemau.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n mwynhau datrys problemau cymhleth.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n hoffi gwaith ysgol sy'n heriol.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n gallu awgrymu sawl ateb i broblemau.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n mwynhau dysgu pethau newydd.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Rwy'n mwynhau creu celf.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n mwynhau gweithgareddau artistig.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n mynegi fy hun drwy gelf.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n myfyrio ar ffilmiau rwy'n eu gwyllo.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n gweld harddwch mewn pethau cyffredin.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Rwy'n ei chael hi'n anodd defnyddio fy nychymyg.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n aml yn ymgolli wrth feddwl.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Mae meddwl am syniadau newydd yn rhoi boddhad i mi.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
Mae gen i ddychymyg da.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Byddwn i'n diflasu wrth wneud yr un peth bob dydd.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n hoffi ymddwyn yn ddigymell.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Byddwn i'n hoffi teithio i leoedd nad ydw i wedi bod iddyn nhw erioed.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

ST342

Pa mor aml mae eich rhieni neu aelod o'ch teulu yn gwneud y pethau canlynol gyda chi?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth neu bron byth	Tua unwaith neu ddwywaith y flwyddyn	Tua unwaith neu ddwywaith y mis	Tua unwaith neu ddwywaith yr wythnos	Bob dydd neu bron bob dydd
Trafod pa mor dda rydych chi'n ei wneud yn yr ysgol.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Bwyta swper neu de gyda chi.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Treulio amser yn sgwrsio â chi.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Siarad â chi am bwysigrwydd cwblhau addysg neu hyfforddiant llawn amser hyd at 18 oed.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Siarad â chi am unrhyw broblemau y gallech chi fod yn eu cael yn yr ysgol.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Gofyn i chi pa mor dda rydych chi'n cyd-dynnu â myfyrwyr eraill yn yr ysgol.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Eich annog i ennill marciau da.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Cymryd diddordeb yn yr hyn rydych chi'n ei ddysgu yn yr ysgol.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Siarad â chi am eich addysg yn y dyfodol.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Gofyn i chi beth wnaethoch chi yn yr ysgol y diwrnod hwnnw.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Pa rai o'r cymwysterau canlynol rydych chi'n disgwyl eu cwblhau?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Ydw	Nac ydw	Ddim yn gwybod
Cymwysterau ar lefel 1 e.e. BTEC lefel 1, GNVQ lefel sylfaen a thystysgrifau lefel Mynediad	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Cymwysterau TGAU neu gymwysterau cyfatebol (e.e. cymhwyster BTEC First)	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Cymwysterau UG neu Safon Uwch, neu gymwysterau cyfatebol (e.e. BTEC Cenedlaethol)	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Cwrs mynediad Addysg Uwch (sy'n golygu y bydd person yn gymwys i astudio yn y sector addysg uwch heb gymwysterau Lefel 3)	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Cymhwyster Addysg Uwch sy'n is na lefel gradd (e.e. Diploma Addysg Uwch neu gymwysterau lefel Uwch mewn HNC, HND neu BTEC)	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Gradd prifysgol (e.e. BA, BSc, BEd)	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Gradd meistr (e.e. MA, MSc, MBA)	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Doethuriaeth (doctorate) neu radd uwch (e.e. MPhil, PhD)	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

Pa fath o swydd ydych chi'n disgwyl ei chael pan fyddwch chi tua 30 oed?

(Teipiwch deitl y swydd neu disgrifiwch y math o waith rydych chi'n disgwyl ei wneud yn y swydd honno.)

ST329Q01JA01

Ydych chi wedi gwneud unrhyw rai o'r canlynol er mwyn cael gwybod am gyfleoedd astudio neu fathau o waith yn y dyfodol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Ydw, unwaith	Ydw, ddwywaith neu fwy	Nac ydw
Gwneud interniaeth neu leoliad gwaith.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Mynychu ymweliad gan gyflogwr.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Mynd i ffair gyrfaoedd.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Siarad ag ymgynghorydd gyrfaoedd yn fy ysgol.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Siarad ag ymgynghorydd gyrfaoedd y tu allan i'r ysgol.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Cwblhau holiadur er mwyn cael gwybod am fy niddordebau a'm galluedd.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Chwilio am wybodaeth ar-lein am yrfaoedd.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Mynd ar daith dywys wedi'i threfnu o amgylch coleg neu brifysgol.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Chwilio am wybodaeth ar-lein am raglenni coleg neu brifysgol.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Ymchwilio i wybodaeth am gyllid myfyrwyr (e.e. benthyciadau neu grantiau i fyfyrwyr).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Cael cyngor am ddewisiadau astudio/hyfforddi gwahanol yn lle cymwysterau Safon Uwch e.e. Prentisiaethau neu gymwysterau Galwedigaethol.	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Rwy'n poeni nad ydw i'n barod ar gyfer bywyd ar ôl gorffen addysg neu hyfforddiant llawn amser gorfodol yn 18 oed.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo fy mod yn gwybod digon am y llwybrau posibl i mi ar ôl gorffen addysg neu hyfforddiant llawn amser gorfodol yn 18 oed.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo pwysau gan fy nheulu i ddilyn llwybr penodol (e.e. mynd i'r brifysgol, gweithio ym musnes y teulu, dysgu masnach) ar ôl gorffen addysg neu hyfforddiant llawn amser gorfodol yn 18 oed.	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n poeni na fydd gen i ddigon o arian i wneud beth yr hoffwn i ei wneud ar ôl gorffen addysg neu hyfforddiant llawn amser gorfodol yn 18 oed.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
Nid yw'r ysgol wedi gwneud llawer i fy mharatoi i ar gyfer bywyd fel oedolyn pan fydda i'n gadael yr ysgol.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
Mae'r ysgol wedi bod yn wastraff amser.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
Mae'r ysgol wedi helpu i roi'r hyder i mi wneud penderfyniadau.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
Rwyf wedi dysgu pethau a allai fod yn ddefnyddiol mewn swydd yn yr ysgol.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n teimlo fy mod wedi fy mharatoi'n dda ar gyfer fy llwybr yn y dyfodol ar ôl gorffen addysg neu hyfforddiant llawn amser gorfodol yn 18 oed.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

Yn ystod y tair blynedd diwethaf, wnaethoch chi fethu â mynychu'r ysgol yn bersonol am fwy nag wythnos am y rhesymau canlynol?

Peidiwch â chyfrif yr amser pan oedd eich ysgol ar gau ar gyfer gwyliau ysgol wedi'u trefnu.

Os gwnaethoch chi newid ysgolion yn ystod y tair blynedd diwethaf, dylech chi gyfrif yr amser ym mhob ysgol gwnaethoch chi ei mynychu.

Os bu'n rhaid i'ch ysgol gau ac ailagor sawl gwaith, dylech chi gyfrif yr holl amseroedd pan nad oeddech chi'n gallu mynychu'n bersonol.

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Naddo	Do, hyd at 1 mis	Do, mwy nag 1 mis a hyd at 3 mis	Do, mwy na 3 mis a hyd at 6 mis	Do, mwy na 6 mis a hyd at 12 mis	Do, mwy na 12 mis
Oherwydd COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Am reswm arall (e.e. trychineb naturiol, streiciau neu wrthdystiadau, llygredd aer)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST801 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Yn ystod yr amser pan nad oedd modd i chi fynychu'r ysgol yn bersonol oherwydd COVID-19, pa mor aml gwnaeth rhywun o'ch ysgol y pethau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth	Ychydig o weithiau	Tua unwaith neu ddwywaith yr wythnos	Bob dydd neu bron bob dydd
Rhoi deunyddiau dysgu i chi astudio ar eich pen eich hun	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Anfon aseiniadau i chi eu cwblhau	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Llwytho deunydd i fyny ar system rheoli dysgu neu lwyfan dysgu'r ysgol (e.e. Blackboard, Edmodo, Moodle, Google Classroom)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Cysylltu â chi er mwyn gwneud yn siŵr eich bod yn cwblhau eich aseiniadau	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Cynnig dosbarthiadau rhithwir byw ar raglen cyfathrebu fideo (e.e. Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Gofyn i chi gyflwyno aseiniadau ysgol wedi'u cwblhau	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Rhoi cyngor i chi ar sut i astudio ar eich pen eich hun	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Cysylltu â chi er mwyn gofyn sut roeddech chi'n teimlo	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

Yn ystod yr amser pan nad oedd modd i chi fynychu'r ysgol yn bersonol oherwydd COVID-19, pa rai o'r dyfeisiau digidol canlynol wnaethoch chi eu defnyddio fwyaf aml ar gyfer eich gwaith ysgol?

(Dewiswch un ymateb.)

Fy ngliniadur, cyfrifiadur bwrdd gwaith neu dabled fy hun	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Fy ffôn clyfar fy hun	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Dyfais ddigidol a oedd hefyd yn cael ei defnyddio gan aelodau eraill o'r teulu	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Dyfais ddigidol wnaeth yr ysgol ei rhoi neu ei benthyg i mi	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Nid oedd gen i ddyfais ddigidol i'w defnyddio ar gyfer fy ngwaith ysgol.	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Yn ystod yr amser pan nad oedd modd i chi fynychu'r ysgol yn bersonol oherwydd COVID-19, faint wnaethoch chi ei ddysgu bob wythnos o gymharu ag wythnos arferol pan fyddwch chi'n mynd i'r ysgol yn bersonol?

(Dewiswch un ymateb.)

Dysgais lai pan oedd adeilad fy ysgol ar gau.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Dysgais tua'r un faint pan oedd adeilad fy ysgol ar gau.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Dysgais fwy pan oedd adeilad fy ysgol ar gau.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Yn ystod yr amser pan nad oedd modd i chi fynychu'r ysgol yn bersonol oherwydd COVID-19, pa mor aml wnaethoch chi ddefnyddio'r adnoddau dysgu canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth	Ychydig o weithiau	Tua unwaith neu ddwywaith yr wythnos	Bob dydd neu bron bob dydd
Gwerslyfrau, llyfrau gwaith neu daflenni gwaith papur	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Gwerslyfrau, llyfrau gwaith neu daflenni gwaith digidol	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Gwersi rhithwir byw gan athro o fy ysgol ar raglen cyfathrebu fideo (e.e. Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Gwersi rhithwir byw gan diwtor preifat ar raglen cyfathrebu fideo (e.e. Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Deunydd dysgu a gafodd ei anfon gan fy athrawon drwy SMS neu WhatsApp	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Gwersi wedi'u recordio ymlaen llaw neu ddeunydd digidol arall wedi'i greu gan athrawon o fy ysgol	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Gwersi wedi'u recordio neu ddeunydd digidol arall o ffynonellau eraill (e.e. Oak National Academy, Khan Academy)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Gwersi wedi'u darlledu ar y teledu neu radio	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

Yn ystod yr amser pan nad oedd modd i chi fynychu'r ysgol yn bersonol oherwydd COVID-19, pa mor aml wnaethoch chi wynebu'r problemau canlynol wrth gwblhau eich gwaith ysgol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth	Ychydig o weithiau	Tua unwaith neu ddwywaith yr wythnos	Bob dydd neu bron bob dydd
Problemau wrth gael gafael ar ddyfais ddigidol pan oedd ei hangen arna i	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problemau wrth gael mynediad i'r Rhyngrwyd	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problemau wrth gael gafael ar gyflenwadau ysgol (e.e. papur, pensil)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problemau wrth ddod o hyd i fan tawel i astudio	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problemau wrth ddod o hyd i amser i astudio gan fod gen i gyfrifoldebau yn y cartref (e.e. cyfrifoldebau gofalu)	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problemau wrth gymell fy hun i wneud gwaith ysgol	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problemau wrth ddeall fy aseiniadau ysgol	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problemau wrth ddod o hyd i rywun a allai fy helpu i wneud fy ngwaith ysgol	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Yn ystod yr amser pan nad oedd modd i chi fynychu'r ysgol yn bersonol oherwydd COVID-19, pa mor aml gwnaeth rhywun yn eich teulu wneud y pethau canlynol gyda chi?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Byth	Ychydig o weithiau	Tua unwaith neu ddwywaith yr wythnos	Bob dydd neu bron bob dydd
Eich helpu â'ch gwaith ysgol	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Gofyn i chi beth oeddech chi'n ei ddysgu	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Eich helpu i greu amserlen ddysgu	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Eich helpu i gael gafael ar ddeunyddiau dysgu ar-lein	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Cadarnhau a oeddech chi'n cwblhau eich aseiniadau ysgol	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Esbonio cysyniadau neu gynnwys dysgu newydd i chi	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Eich helpu i ddod o hyd i adnoddau dysgu	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Addysgu pynciau ychwanegol i chi nad oedden nhw'n rhan o'ch aseiniadau ysgol	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol am yr amser pan nad oedd modd i chi fynychu'r ysgol yn bersonol oherwydd COVID-19?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Roeddwn i'n teimlo'n unig.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Fe wnes i fwynhau dysgu ar fy mhen fy hun.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Roedd fy athrawon ar gael pan oedd angen help arna i (e.e. drwy oriau swyddfa rhithwir, negeseuon e-bost, cyfleusterau sgwrsio).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Roeddwn i'n teimlo'n bryderus am waith ysgol.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Roeddwn i wedi fy nghymell i ddysgu.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Fe wnes i ddechrau mynd ar ei hôl hi gyda fy ngwaith ysgol.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Gwnes i wella fy sgiliau wrth ddefnyddio dyfeisiau digidol ar gyfer dysgu.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Cafodd fy athrawon eu paratoi'n dda i addysgu o bell.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Cefais i fy mharatoi'n dda i ddysgu ar fy mhen fy hun.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Roeddwn i'n gweld eisiau chwaraeon a gweithgareddau corfforol eraill wedi'u trefnu gan fy ysgol.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

Pa mor hyderus ydych chi'n teimlo am wneud y pethau canlynol os na fydd modd i chi fynychu'r ysgol yn bersonol eto yn y dyfodol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Ddim yn hyderus o gwbl	Ddim yn hyderus iawn	Yn hyderus	Yn hyderus iawn
Defnyddio system rheoli dysgu neu lwyfan dysgu'r ysgol (e.e. Blackboard, Edmodo, Moodle, Google Classroom)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Defnyddio rhaglen cyfathrebu fideo (e.e. Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Dod o hyd i adnoddau dysgu ar-lein ar fy mhen fy hun	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Cynllunio pryd i wneud gwaith ysgol ar fy mhen fy hun	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Cymell fy hun i wneud gwaith ysgol	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Canolbwyntio ar waith ysgol heb gael fy atgoffa	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Cwblhau gwaith ysgol yn annibynnol	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Asesu sut rwyf i'n dod ymlaen wrth ddysgu	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Yn gyffredinol, pa mor barod ydych chi'n teimlo i ddysgu ar eich pen eich hun os na fydd modd i chi fynychu'r ysgol yn bersonol am gyfnod estynedig yn y dyfodol?

(Dewiswch un ymateb.)

Ddim yn barod o gwbl	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Ddim yn barod iawn	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Yn barod	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Yn barod iawn	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Gan feddwl am fathemateg, i ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Rwy'n credu y bydda i'n gallu defnyddio'r hyn rwy'n ei ddysgu mewn mathemateg mewn pynciau eraill.	ST801C01JA01 <input type="radio"/>	ST801C01JA02 <input type="radio"/>	ST801C01JA03 <input type="radio"/>	ST801C01JA04 <input type="radio"/>
Mae mathemateg yn ein galluogi i ddeall y byd rydyn ni'n byw ynddo'n well.	ST801C02JA01 <input type="radio"/>	ST801C02JA02 <input type="radio"/>	ST801C02JA03 <input type="radio"/>	ST801C02JA04 <input type="radio"/>
Mae datrys problem fathemategol yn heriol ac mae angen meddwl, hyd yn oed os ydych chi'n dda mewn mathemateg.	ST801C03JA01 <input type="radio"/>	ST801C03JA02 <input type="radio"/>	ST801C03JA03 <input type="radio"/>	ST801C03JA04 <input type="radio"/>
Mae mathemateg yn cael ei defnyddio gan lawer o bobl yn eu bywyd bob dydd.	ST801C04JA01 <input type="radio"/>	ST801C04JA02 <input type="radio"/>	ST801C04JA03 <input type="radio"/>	ST801C04JA04 <input type="radio"/>
Mae mathemateg yn datblygu'n barhaus. Mae pethau newydd yn cael eu darganfod o hyd.	ST801C05JA01 <input type="radio"/>	ST801C05JA02 <input type="radio"/>	ST801C05JA03 <input type="radio"/>	ST801C05JA04 <input type="radio"/>
Mae sawl ffordd o ddod o hyd i'r datrysiad cywir i broblem fathemateg.	ST801C06JA01 <input type="radio"/>	ST801C06JA02 <input type="radio"/>	ST801C06JA03 <input type="radio"/>	ST801C06JA04 <input type="radio"/>
Gall unrhyw un ddysgu mathemateg.	ST801C07JA01 <input type="radio"/>	ST801C07JA02 <input type="radio"/>	ST801C07JA03 <input type="radio"/>	ST801C07JA04 <input type="radio"/>
Pan fydda i'n cael y cyfle, rwy'n dewis aseiniadau mathemategol y galla i ddysgu ohonyn nhw hyd yn oed os nad ydw i'n siŵr y bydda i'n cael gradd dda.	ST801C08JA01 <input type="radio"/>	ST801C08JA02 <input type="radio"/>	ST801C08JA03 <input type="radio"/>	ST801C08JA04 <input type="radio"/>
Mae gwneud camgymeriadau yn rhan o ddysgu mathemateg.	ST801C09JA01 <input type="radio"/>	ST801C09JA02 <input type="radio"/>	ST801C09JA03 <input type="radio"/>	ST801C09JA04 <input type="radio"/>

ST801

Mae gwahanol ffyrdd o astudio mathemateg. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Pan fydda i'n astudio ar gyfer prawf mathemateg, rwy'n ceisio gweithio allan pa rannau sydd bwysicaf i'w dysgu	ST802C01JA01 <input type="radio"/>	ST802C01JA02 <input type="radio"/>	ST802C01JA03 <input type="radio"/>	ST802C01JA04 <input type="radio"/>
Pan fydda i'n datrys problemau mathemateg, rwy'n aml yn meddwl am ffyrdd newydd o gael yr ateb	ST802C02JA01 <input type="radio"/>	ST802C02JA02 <input type="radio"/>	ST802C02JA03 <input type="radio"/>	ST802C02JA04 <input type="radio"/>
Pan fydda i'n astudio mathemateg, rwy'n edrych i weld a wyf i'n cofio'r gwaith rwyf wedi'i wneud yn barod	ST802C03JA01 <input type="radio"/>	ST802C03JA02 <input type="radio"/>	ST802C03JA03 <input type="radio"/>	ST802C03JA04 <input type="radio"/>
Pan fydda i'n astudio mathemateg, rwy'n ceisio gweithio allan pa gysyniadau nad ydw i wedi'u deall yn iawn o hyd	ST802C04JA01 <input type="radio"/>	ST802C04JA02 <input type="radio"/>	ST802C04JA03 <input type="radio"/>	ST802C04JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n mynd dros rai problemau mewn mathemateg mor aml fy mod yn teimlo fel y gallwn i eu datrys yn fy nghwsg	ST802C05JA01 <input type="radio"/>	ST802C05JA02 <input type="radio"/>	ST802C05JA03 <input type="radio"/>	ST802C05JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n ceisio deall cysyniadau newydd mewn mathemateg drwy eu cysylltu â phethau rwy'n eu gwybod yn barod	ST802C06JA01 <input type="radio"/>	ST802C06JA02 <input type="radio"/>	ST802C06JA03 <input type="radio"/>	ST802C06JA04 <input type="radio"/>
Pan nad ydw i'n gallu deall rhywbeth mewn mathemateg, rwyf bob amser yn chwilio am ragor o wybodaeth er mwyn egluro'r broblem	ST802C07JA01 <input type="radio"/>	ST802C07JA02 <input type="radio"/>	ST802C07JA03 <input type="radio"/>	ST802C07JA04 <input type="radio"/>

ST802

Mae'r cwestiynau hyn yn gofyn am eich cynlluniau ar gyfer y dyfodol a'ch dewisiadau ar gyfer astudio neu hyfforddi ar ôl cwblhau eich cymwysterau TGAU. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Bydda i'n barod cyn bo hir i wneud dewis am fy ngyrfa yn y dyfodol	ST803C01JA01 <input type="radio"/>	ST803C01JA02 <input type="radio"/>	ST803C01JA03 <input type="radio"/>	ST803C01JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n ystyried gwneud Prentisiaeth neu gwrs/hyfforddiant Technegol neu Alwedigaethol arall a fydd yn fy mharatoi'n uniongyrchol ar gyfer galwedigaeth	ST803C02JA01 <input type="radio"/>	ST803C02JA02 <input type="radio"/>	ST803C02JA03 <input type="radio"/>	ST803C02JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n credu bod modd cael swydd dda heb fynd i'r brifysgol	ST803C03JA01 <input type="radio"/>	ST803C03JA02 <input type="radio"/>	ST803C03JA03 <input type="radio"/>	ST803C03JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n ystyried astudiaethau/hyfforddiant pellach yn seiliedig ar y graddau TGAU sydd wedi'u rhagfynegi (predicted) ar fy nghyfer	ST803C04JA01 <input type="radio"/>	ST803C04JA02 <input type="radio"/>	ST803C04JA03 <input type="radio"/>	ST803C04JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n ystyried astudiaethau/hyfforddiant pellach yn seiliedig ar y pynciau rwy'n mwynhau eu dysgu	ST803C05JA01 <input type="radio"/>	ST803C05JA02 <input type="radio"/>	ST803C05JA03 <input type="radio"/>	ST803C05JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n ystyried astudiaethau/hyfforddiant pellach yn seiliedig ar y pynciau rwy'n dda ynddyn nhw	ST803C06JA01 <input type="radio"/>	ST803C06JA02 <input type="radio"/>	ST803C06JA03 <input type="radio"/>	ST803C06JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n ystyried astudiaethau/hyfforddiant pellach sydd wedi'u hargymell gan fy rhieni	ST803C07JA01 <input type="radio"/>	ST803C07JA02 <input type="radio"/>	ST803C07JA03 <input type="radio"/>	ST803C07JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n ystyried astudiaethau/hyfforddiant pellach sydd wedi'u hargymell gan fy ysgol	ST803C08JA01 <input type="radio"/>	ST803C08JA02 <input type="radio"/>	ST803C08JA03 <input type="radio"/>	ST803C08JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n credu ei bod yn bwysig dewis astudiaethau/hyfforddiant pellach sy'n arwain at swydd benodol	ST803C09JA01 <input type="radio"/>	ST803C09JA02 <input type="radio"/>	ST803C09JA03 <input type="radio"/>	ST803C09JA04 <input type="radio"/>
Rwy'n credu ei bod yn bwysig dewis astudiaethau/hyfforddiant pellach sy'n arwain at swydd â chyflog uchel	ST803C10JA01 <input type="radio"/>	ST803C10JA02 <input type="radio"/>	ST803C10JA03 <input type="radio"/>	ST803C10JA04 <input type="radio"/>

Gan feddwl am eich cymhelliant ar gyfer y prawf PISA, i ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau canlynol?

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	Anghytuno'n gryf	Anghytuno	Cytuno	Cytuno'n gryf
Roedd gwneud yn dda yn y prawf PISA yn bwysig i mi	ST804C01JA01 <input type="radio"/>	ST804C01JA02 <input type="radio"/>	ST804C01JA03 <input type="radio"/>	ST804C01JA04 <input type="radio"/>
Roeddwn i wedi fy nghymell i wneud fy ngorau yn y prawf PISA	ST804C02JA01 <input type="radio"/>	ST804C02JA02 <input type="radio"/>	ST804C02JA03 <input type="radio"/>	ST804C02JA04 <input type="radio"/>
Pan oeddwn i'n gwneud y prawf PISA, roeddwn i'n gallu dyfalbarhau (persist) hyd yn oed os oedd rhai o'r tasgau'n anodd.	ST804C03JA01 <input type="radio"/>	ST804C03JA02 <input type="radio"/>	ST804C03JA03 <input type="radio"/>	ST804C03JA04 <input type="radio"/>

Dychmygwch raddfa 10-pwynt sy'n dangos faint o ymdrech rydych chi'n ei gwneud wrth wneud rhywbeth.

Mae'r gwerth uchaf (10) yn dangos sefyllfa lle gwnaethoch chi wneud eich gorau glas gan wneud cymaint o ymdrech â phosibl i wneud yn dda.

Mae'r gwerth isaf (1) yn dangos sefyllfa lle na wnaethoch chi weithio'n galed o gwbl gan wneud yr ymdrech leiaf bosibl i wneud yn dda.

Nawr meddylwch am yr ymdrech rydych chi wedi'i gwneud wrth gwblhau prawf a holiadur PISA.

(Dewiswch un ymateb ym mhob rhes.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Faint o ymdrech gwnaethoch chi ei gwneud er mwyn gwneud yn dda ar y <u>prawf PISA</u> ?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Faint o ymdrech fyddech chi wedi'i gwneud pe byddai eich canlyniadau o'r prawf PISA yn cyfrif tuag at TGAU?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Nawr gan feddwl am yr <u>holiadur PISA</u> rydych newydd ei ateb. Faint o ymdrech gwnaethoch chi ei gwneud i roi atebion cywir?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

Diolch yn fawr iawn i chi am eich cydweithrediad wrth gwblhau'r holiadur hwn!

STEnd01

