

Уважаемый руководитель образовательной организации!

Благодарим Вас за участие в исследовании PISA. Данная анкета предназначена для получения следующей информации:

- Характеристика образовательной организации
- Управление образовательной организацией
- Преподавательский состав
- Оценка образовательных достижений учащихся и деятельности образовательной организации
- Целевые группы
- Образовательная среда и отношения в образовательной организации

Полученная в результате анкетного опроса информация может помочь выявить особенности обучения в различных образовательных организациях и объяснить результаты тестирования учащихся, например, выявить влияние обеспеченности образовательной организации ресурсами на уровень образовательных достижений учащихся как в нашей стране, так и в других странах.

Анкета заполняется директором или представителем администрации образовательной организации. Для ответа на вопросы анкеты Вам потребуется примерно 45 минут.

Для ответа на некоторые вопросы Вам может понадобиться некоторая специальная информация. Вы можете проконсультироваться с другими специалистами Вашей образовательной организации.

Если Вы не можете точно ответить на какой-либо вопрос, дайте приблизительный ответ, который, по Вашему мнению, более всего отражает реальную ситуацию в Вашей образовательной организации.

Обратите внимание, что кнопка «Далее», используемая для перехода к следующему вопросу, находится в правом нижнем углу экрана. В некоторых случаях Вам необходимо будет прокрутить страницу вниз до кнопки «Далее».

Конфиденциальность Ваших ответов будет обеспечена. Они будут объединены вместе с ответами других образовательных организаций для определения суммарных (итоговых) и средних показателей, которые не позволяют идентифицировать ни одну образовательную организацию.

Где расположена Ваша образовательная организация?

(Выберите один ответ.)

В деревне, селе, хуторе и т.д. (с населением менее 3000 человек).	SC001C01TA01 <input type="radio"/>
В поселке или маленьком городе (с населением от 3000 до 15 000 человек).	SC001C01TA02 <input type="radio"/>
В небольшом городе (с населением от 15 000 до 100 000 человек).	SC001C01TA03 <input type="radio"/>
В городе (с населением от 100 000 до 1 000 000 человек).	SC001C01TA04 <input type="radio"/>
В большом городе (с населением от 1 000 000 до 10 000 000 человек)	SC001C01TA05 <input type="radio"/>

SC001

Ваша образовательная организация государственная или негосударственная?

(Выберите один ответ.)

Государственная (Образовательная организация учреждается органами государственной власти или органами местного самоуправления.)	SC013Q01TA01 <input type="radio"/>
Негосударственная (Образовательная организация учреждается негосударственными органами, общественными или религиозными организациями и др.)	SC013Q01TA02 <input type="radio"/>

SC013

Какая организация управляет Вашей образовательной организацией?

(Выберите один ответ.)

Церковь или другая религиозная организация	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Другая некоммерческая организация	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Коммерческая организация	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Государство	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

SC014

Какой примерно процент составляет доля каждого из следующих источников финансирования в совокупном бюджете Вашей образовательной организации в учебном году?

(Запишите число в каждой строке. Введите "0" (ноль), если их нет.)

	%
Из государственного бюджета (включая местный, региональный или республиканского бюджета)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Плата родителей (или лиц, заменяющих родителей) за обучение	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Благотворители, пожертвования, завещанное наследство, взносы спонсоров, материальная помощь родителей (или лиц, заменяющих родителей)	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Другое	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Сумма не равна 100%. Пожалуйста, проверьте свой ответ.

SC016E01

В данном вопросе спрашивается об альтернативах, которые имеют родители (или лица, заменяющие родителей) при выборе образовательной организации для своих детей.

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает образовательные организации, доступные для обучающихся в Вашем районе?

(Выберите один ответ.)

В этом районе есть еще две или более образовательные организации, которые конкурируют с нами за привлечение наших учащихся.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
В этом районе есть ещё одна образовательная организация, которая конкурирует с нами за привлечение наших учащихся.	SC011Q01TA02 <input checked="" type="radio"/>
В этом районе нет образовательных организаций, которые конкурируют с нами за привлечение наших учащихся.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

Какова была наполняемость Вашей образовательной организации (общее число учащихся) на 6 марта 2022 года?

(Запишите число в каждой строке. Введите "0" (ноль), если их нет.)

Число учащихся мужского пола:	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
Число учащихся женского пола:	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

SC002

Какой примерно процент учащихся 9 классов Вашей образовательной организации имеет следующие характеристики?

(Учтите, что одни и те же учащиеся могут попадать в несколько разных категорий.)

(Передвиньте бегунок на соответствующее значение.)

Учащиеся, чей родной язык не является русским	<div>SC211Q01JA01</div> <div>0%100%</div>
Учащиеся с особыми образовательными потребностями	<div>SC211Q02JA01</div> <div>0%100%</div>
Учащиеся из социально и экономически неблагополучных семей	<div>SC211Q03JA01</div> <div>0%100%</div>
Учащиеся-иммигранты (за исключением беженцев)	<div>SC211Q04JA01</div> <div>0%100%</div>
Учащиеся, рождённые в стране в семье иммигрантов	<div>SC211Q05JA01</div> <div>0%100%</div>
Учащиеся-беженцы	<div>SC211Q06JA01</div> <div>0%100%</div>

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Чтобы ввести ответ «0» (ноль) на вопрос, передвиньте ползунок в положение «0» на шкале.

SC211E01

Сколько преподавателей в Вашей образовательной организации работают на полную и на неполную ставку?

Пояснение: Включаются преподаватели, работающие на полную и неполную ставку. Если преподаватель не менее 90% своего времени работает в качестве преподавателя в течение всего учебного года, то считается, что он работает на полную ставку. Все остальные преподаватели относятся к работающим на неполную ставку. При ответе на вопрос учитывайте только **наивысшую квалификацию**, которую имеет преподаватель.

(Пожалуйста, введите номер в каждом отведенном месте. Введите "0" (ноль), если их нет.)

	Работают на полную ставку	Работают на неполную ставку
ОБЩЕЕ число преподавателей	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Учителя имеющие соответствующий диплом или сертификат, выданный соответствующим органом.	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Преподаватели, имеющие квалификацию ниже высшей и/или степень бакалавра	SC018C03JA01 <input type="text"/>	SC018C03JA02 <input type="text"/>
Преподаватели с высшим образованием и/или квалификацией бакалавра	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Преподаватели имеющие квалификацию магистра	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Преподаватели, имеющие докторскую и/или степень кандидата наук	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

SC018

Сколько учителей математики работает в вашей школе?

Включаются преподаватели, работающие на полную и неполную ставку. Если преподаватель не менее 90% своего времени работает в качестве преподавателя в течение всего учебного года, то считается, что он работает на полную ставку. Все остальные преподаватели относятся к работающим на неполную ставку.

При ответе на вопрос учитывайте только тех преподавателей, кто преподавал или будет преподавать математику в текущем учебном году.

(Пожалуйста, введите номер в каждом отведенном месте. Запишите «0» (ноль), если таких нет.)

	Работают на полную ставку	Работают на неполную ставку
ОБЩЕЕ число преподавателей математики	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Учителя математики имеющие соответствующий диплом или сертификат, выданный соответствующим органом.	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Учителя математики, имеющие как минимум высшее и/или степень бакалавра	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Учителя математики, имеющие как минимум высшее и/или степень бакалавра специалиста по математике	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Учителя математики, имеющие, по крайней мере, высшее и/или степень бакалавра квалификацией в области педагогики	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Учителя математики имеющие короткое и/или неполное высшее образование, но учителя математики, которые не имеют высшего образования и/или степени бакалавра	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

В каждом пункте, приведённом ниже, укажите число непреподающих сотрудников, которые в настоящий момент работают в Вашей образовательной организации.

(Учтите, что одни и те же преподающие сотрудники могут попадать в несколько разных категорий.)

(Пожалуйста, введите номер в каждом отведенном месте. Запишите «0» (ноль), если таких нет.)

Персонал, обеспечивающий поддержку образовательного процесса, независимо от уровня образования сотрудника и возраста учащихся, с которыми он работает <i>Включая всех ассистентов преподавателей или других сотрудников преподавательского состава, которые оказывают преподавателям учебно-методическую поддержку, методистов, специалистов по созданию образовательной среды, психологов и медицинских работников</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Административный персонал образовательной организации <i>Включая администраторов, секретарей и помощников по административным вопросам</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Управленческий персонал образовательной организации <i>Включая директора, помощников директора и других сотрудников, чья основная функция — управление образовательной организацией</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Другие сотрудники преподавательского состава	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

Как часто учитываются следующие факторы при приеме учащихся в Вашу образовательную организацию?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда	Иногда	Всегда
Академическая успеваемость (включая результаты тестирования)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Рекомендации образовательной организации, из которой переходит поступающий	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Одобрение родителями (или лицами, заменяющими родителей) подходов к обучению или направленности образовательной организации	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Интересы или потребности поступающего в какой-либо специальной программе обучения	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Предпочтение оказывается тем, чьи родственники учатся или учились ранее в образовательной организации	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Проживание в определенном районе	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Сведения о поведении учащегося в этой или другой образовательной организации	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
Наличие у учащегося детей или беременности	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
Наличие у учащегося работы	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
Культурная или этническая принадлежность учащегося	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

Какова вероятность того, что учащийся 9 класса Вашей образовательной организации будет переведён в другую образовательную организацию по следующим причинам?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Маловероятно	Вероятно	Очень вероятно
Низкая академическая успеваемость	SC185Q01WA01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA03 <input type="radio"/>
Высокая академическая успеваемость	SC185Q02WA01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA03 <input type="radio"/>
Проблемы с поведением	SC185Q03WA01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA03 <input type="radio"/>
Особые образовательные потребности	SC185Q04WA01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA03 <input type="radio"/>
Заявление родителей (или лиц, заменяющих родителей)	SC185Q05WA01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA03 <input type="radio"/>

На ком лежит основная ответственность за следующие функции в Вашей образовательной организации?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Директор	Преподаватель и или члены администрации и образовательного учреждения	Педагогический совет образовательного учреждения	Администрация районного/городского отдела народного образования	Администрация регионального управления народного образования (администрация высшего образовательного учреждения для лицеев)	Администрация министерства народного образования
Назначение на должность или приём на работу преподавателей	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
Увольнение или временное отстранение преподавателей от работы	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
Установление начальной зарплаты преподавателям, включая определение тарифных сеток	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
Решение о повышении заработной платы преподавателей	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Формирование бюджета образовательной организации	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Принятие решений о распределении бюджетных средств	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
Установление правил поведения для учащихся	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
Создание критериев оценки учащихся, включая национальные/региональные оценки	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Одобрение кандидатур учащихся для приёма в образовательную организацию	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Выбор используемых учебных материалов	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
Определение содержания курса, включая национальные/региональные учебные планы	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Определение предметов, которые будут предлагаться учащимся для изучения	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

Как часто в течение последних 12 месяцев Вы или другие представители администрации осуществляли следующие виды деятельности?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1-2 раза в месяц	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Сотрудничество с преподавателями для решения проблем с дисциплиной в классе	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Составление для преподавателей отзывов на основе наблюдений за ходом уроков	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Принятие определённых мер для поддержки сотрудничества между преподавателями в целях развития новых педагогических практик	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Принятие определённых мер для обеспечения ответственного отношения преподавателей к совершенствованию своих преподавательских навыков	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Принятие определённых мер для того, чтобы преподаватели чувствовали ответственность за образовательные результаты учащихся	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Ознакомление родителей (или лиц, заменяющих родителей) с информацией о достижениях образовательной организации и учащихся	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Разработка программы повышения квалификации для образовательной организации	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

Следующая серия вопросов предназначена для получения информации о том, сколько учащихся 9 классов приходится на одно цифровое устройство в Вашей образовательной организации.

(Запишите число в каждой строке. Введите "0" (ноль), если их нет.)

	Число
Сколько всего учащихся 9 классов в Вашей образовательной организации?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько настольных или портативных компьютеров эти учащиеся могут использовать в процессе обучения?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько из этих настольных или портативных компьютеров имеют доступ в Интернет?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько планшетных устройств (например, iPad®, Galaxy Tab®) или электронных книг (т.е. переносных устройств для чтения книг с экрана, например, Sony Reader, RocketBook, Digma, ONYX BOOX, Amazon Kindle) эти учащиеся могут использовать в процессе обучения?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько интерактивных досок имеется в образовательной организации?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько проекторов имеется в образовательной организации?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько настольных или портативных компьютеров с подключением к Интернету имеется в <u>Вашей образовательной организации для учителей</u> ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

Применимы ли следующие утверждения к Вашей образовательной организации?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
В образовательной организации имеется документ, регламентирующий использование цифровых устройств на её территории.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
На территории образовательной организации запрещено использовать мобильные телефоны.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
В образовательной организации имеются официальные методические указания по использованию цифровых устройств в образовательном процессе по отдельным предметам.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Преподаватели устанавливают правила использования цифровых устройств учащимися на уроках.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Преподаватели совместно с учащимися устанавливают правила использования цифровых ресурсов в образовательной организации или на уроках.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
У образовательной организации есть специальная программа подготовки учащихся, посвящённая ответственному поведению в Интернете.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
У образовательной организации есть специальная политика в области использования социальных сетей (например, Facebook) в преподавании и обучении.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
У образовательной организации есть специальная программа содействия сотрудничеству преподавателей в использовании цифровых устройств.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
В образовательной организации специально выделено время для совместных встреч преподавателей с целью обмена опытом, оценки или разработки учебных материалов и подходов к использованию цифровых устройств.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Проводятся ли в Вашей образовательной организации следующие мероприятия, направленные на обеспечение и повышение качества образования, и по чьей инициативе?

(Если Вам необходимо уточнить значение термина «внутренняя оценка» или «внешняя оценка», используйте кнопку «Помощь».)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да, это является обязательным, например, определяется политикой Министерства народного образования или местной администрации	Да, проводится по инициативе образовательной организации	Нет
Внутренняя оценка/самооценка	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Внешняя оценка	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Описание образовательной программы и целей образовательной организации	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Описание требований к уровню подготовки учащихся	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Систематическая регистрация данных, таких как посещаемость преподавателей и учащихся и повышение квалификации	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Систематическая запись результатов тестирования учащихся и процента окончивших образовательную организацию	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Получение письменных отзывов от учащихся (например, об уроках, преподавателях и ресурсах)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Методическая работа с преподавателями	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Регулярные консультации с одним или несколькими экспертами по улучшению работы образовательной организации в течение как минимум полугода	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Реализация единой политики в области математики (учебная программа образовательной организации с учебными материалами, которые совместно используются преподавателями, сопровождаемая повышением квалификации и обучением персонала).	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

Подумайте о последней внешней оценке в Вашей образовательной организации. Происходило ли что-либо из следующего?

(Если Вам необходимо уточнить значение термина «внешняя оценка», используйте кнопку «Помощь».)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет	Не применим
Результаты внешней оценки привели к изменению политики образовательной организации.	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Мы использовали эти данные для планирования конкретных действий по развитию образовательной организации.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Мы использовали эти данные для планирования конкретных действий по улучшению преподавания.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Мы применили на практике меры, выработанные по результатам внешних оценок.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

Применялись ли в этом учебном году какие-либо из следующих методов для мониторинга профессиональной деятельности преподавателей в Вашей образовательной организации?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Тестирования или оценки образовательных достижений учащихся	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
Оценка работы преподавателя коллегами (анализ планов уроков, инструментов оценки, уроков)	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Посещение уроков директором или руководством образовательной организации	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Посещение уроков инспекторами или другими лицами, не работающими в Вашей образовательной организации	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

Какое влияние оценка педагогической деятельности преподавателей в Вашей образовательной организации оказала на следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никакого влияния	Небольшое влияние	Умеренное влияние	Значительное влияние
Изменение размера заработной платы	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Начисление премии или иного денежного вознаграждения	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Возможности для повышения квалификации	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
Изменение в вероятности карьерного роста	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Публичное признание заслуг с Вашей стороны	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Изменение должностных обязанностей, что сделало работу более привлекательной	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Участие в мероприятиях, направленных на развитие образовательной организации (например, участие в группе разработчиков учебных программ, в определении задач образовательной организации)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

Какой процент преподавательского состава в Вашей образовательной организации участвовал в программе повышения квалификации в последние три месяца?

Под программой повышения квалификации понимается официальная программа, предназначенная для развития навыков преподавания или совершенствования педагогической практики. Она может сопровождаться или не сопровождаться присвоением соответствующей категории.

Программа должна длиться не менее одного дня и быть нацеленной на преподавание и обучение.

(Передвиньте бегунок для отображения соответствующего процента. Если ни один из Ваших преподавателей не участвовал в мероприятиях по повышению квалификации, выберите "0" (ноль).)

Из всего преподавательского состава Вашей образовательной организации	<div>SC025Q01NA01</div> <div>0%100%</div>
Из числа преподавателей математики Вашей образовательной организации	<div>SC025Q02NA01</div> <div>0%100%</div>

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Чтобы ввести ответ «0» (ноль) на вопрос, передвиньте ползунок в положение «0» на шкале.

SC025E01

Какие из следующих видов повышения квалификации на рабочем месте предусмотрены в Вашей образовательной организации?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Наша образовательная организация приглашает специалистов для обучения преподавателей на рабочем месте.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация проводит на рабочем месте семинары, в ходе которых решаются вопросы, возникающие перед образовательной организацией.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация проводит на рабочем месте семинары для отдельных групп преподавателей (например, для недавно принятых на работу).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

Какие из следующих видов повышения квалификации на рабочем месте предусмотрены в Вашей образовательной организации для преподавателей математики?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Наша образовательная организация приглашает специалистов для обучения преподавателей математики на рабочем месте.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация проводит на рабочем месте семинары, в ходе которых решаются вопросы, возникающие перед преподавателями математики.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация проводит на рабочем месте семинары для отдельных групп преподавателей математики (например, для недавно принятых на работу).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Предусмотрено ли в Вашей образовательной организации повышение квалификации преподавателей математики в какой-либо из следующих областей?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Содержание курса математики	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Педагогика/методика обучения математике	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Программа обучения математике	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Использование цифровых ресурсов в преподавании математики	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Развитие у учащихся навыков критического мышления и навыков решения проблем	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Оценка образовательных достижений учащихся по математике	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Учёт индивидуальных потребностей учащихся (например, дифференцированное обучение)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Влияют ли следующие проблемы на способность Вашей образовательной организации обеспечить обучение учащихся?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Не соответст вует	Очень мало	В некоторой степени	Сильно
Недостаток преподавателей.	SC017Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 4 <input type="radio"/>
Несоответствующая или низкая квалификация преподавателей.	SC017Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 4 <input type="radio"/>
Недостаток вспомогательного персонала.	SC017Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 4 <input type="radio"/>
Несоответствующая или низкая квалификация вспомогательного персонала.	SC017Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 4 <input type="radio"/>
Недостаток учебных материалов (например, учебников, компьютерного оборудования, лабораторных материалов или библиотечного фонда).	SC017Q05NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 4 <input type="radio"/>
Несоответствующее или низкое качество учебных материалов (например, учебников, компьютерного оборудования, лабораторных материалов или библиотечного фонда).	SC017Q06NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 4 <input type="radio"/>
Отсутствие инфраструктуры (например, зданий, площадок, систем вентиляции/кондиционирования, освещения, акустических систем).	SC017Q07NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 4 <input type="radio"/>
Несоответствующее или низкое качество инфраструктуры (например, зданий, площадок, систем вентиляции/кондиционирования, освещения, акустических систем).	SC017Q08NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 4 <input type="radio"/>
Недостаток цифровых ресурсов (например, настольных компьютеров или ноутбуков, доступа в Интернет, систем управления обучением или образовательных платформ).	SC017Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Несоответствующее или низкое качество цифровых ресурсов (например, настольных компьютеров или ноутбуков, доступа в Интернет, систем управления обучением или образовательных платформ).	SC017Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 4 <input type="radio"/>

SC017

Насколько В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ на обучение учащихся оказывают влияние следующие обстоятельства?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Не соответствует	Очень мало	В некоторой степени	Сильно
Пропуски занятий учащимися	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Отсутствие учащихся на занятиях (по неуважительной причине)	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Отсутствие у учащихся уважения к преподавателям	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Употребление учащимися алкоголя или наркотиков	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Хулиганство учащихся или запугивание ими других учащихся	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Невнимательность учащихся	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
Преподаватели не учитывают индивидуальные потребности учащихся	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Невыход преподавателей на работу	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Сопrotивление переменам со стороны педагогического коллектива	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Излишняя строгость преподавателей к учащимся	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Плохая подготовка преподавателей к урокам	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

В какой степени проявляется каждый из следующих видов проблем с поведением в Вашей образовательной организации?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Не соответст вует	Незначите льно	Умеренно	В значитель ной мере
Употребление ненормативной лексики	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Вандализм	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Воровство	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Угрозы или оскорбления в среде учащихся (включая СМС-сообщения, электронную почту и т.п.)	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Нанесение учащимися телесных повреждений другим учащимся	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Угрозы или оскорбления преподавателей или других сотрудников образовательной организации (включая СМС-сообщения, электронную почту и т.п.)	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC172

Как часто в этом учебном году сотрудники образовательной организации делали следующее?

(В число сотрудников образовательной организации входят преподаватели, персонал, обеспечивающий поддержку образовательного процесса, административный персонал и управленческий персонал образовательной организации.)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1-2 раза в месяц	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Помогали учащимся с различными социальными и этническими особенностями осознать сходства, которые существуют между ними.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Стимулировали учащихся с различными социальными и этническими особенностям разрешать разногласия, находя общий язык.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Поддерживали мероприятия или организации, которые дают возможность самовыражаться учащимся с различными социальными и этническими особенностям.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Учили учащихся правильно реагировать на дискриминацию.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Учили учащихся быть открытыми по отношению к другим учащимся с различными социальными и этническими особенностям.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Предоставляли дополнительную поддержку учащимся из неблагополучных семей.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

SC173

Какой процент родителей (или лиц, заменяющих родителей) учащихся Вашей образовательной организации принимал участие в следующих видах деятельности в этом учебном году?

(Передвиньте бегунок в соответствующее положение. Выберите "0" (ноль), если родители не занимались данной деятельностью. Выберите "100" (сто), если все родители занимались данной деятельностью.)

Обсуждение с преподавателем поведения ребёнка по инициативе родителей (или лиц, заменяющих родителей)	SC064Q05WA01	0%100%
Обсуждение поведения ребёнка с одним из преподавателей по инициативе преподавателя	SC064Q06WA01	0%100%
Обсуждение с преподавателем учебных достижений ребёнка по инициативе родителей (или лиц, заменяющих родителей)	SC064Q01TA01	0%100%
Обсуждение учебных достижений ребенка с одним из преподавателей по инициативе преподавателя	SC064Q02TA01	0%100%
Добровольное участие в работе или внеклассных мероприятиях (например, в ремонте здания, столярных или садовых работах, уборке территории, театральных постановках, спортивных мероприятиях, экскурсиях)	SC064Q04NA01	0%100%
Участие в управлении образовательной организацией (например, в родительском комитете или в совете образовательной организации)	SC064Q03TA01	0%100%
Помощь в сборе средств на нужды образовательной организации	SC064Q07WA01	0%100%

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = "" OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Чтобы ввести ответ «0» (ноль) на вопрос, передвиньте ползунок в положение «0» на шкале.

SC064E01

Как часто в этом учебном году сотрудники образовательной организации делали следующее?

(В число сотрудников образовательной организации входят преподаватели, персонал, обеспечивающий поддержку образовательного процесса, административный персонал и управленческий персонал образовательной организации.)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Раз в неделю или чаще
Приглашали родителей (или лиц, заменяющих родителей) добровольно участвовать в мероприятиях образовательной организации	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Инициировали общение с родителями (или лицами, заменяющими родителей) по поводу программ образовательной организации	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Инициировали общение с родителями (или лицами, заменяющими родителей) по поводу успехов их ребёнка	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Вовлекали родителей (или лиц, заменяющих родителей) в процесс принятия решений в образовательной организации	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Предоставляли родителям (или лицам, заменяющим родителей) информацию о том, как помочь учащимся выполнить домашние задания и другие задания, предусмотренные учебной программой	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Предоставляли родителям (или лицам, заменяющим родителей) информацию о том, как помочь учащимся развить их математические навыки	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

Сколько в среднем минут в классе отводится ученикам 9 класса, изучающим следующие предметы?

(Пожалуйста, передвиньте бегунок на количество минут во время урока.)

Математика	<div>SC175Q01JA01</div> <div>0120 или более</div>
Средняя продолжительность одного урока в минутах по всем предметам, включая математику	<div>SC175Q02JA01</div> <div>0120 или более</div>

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Чтобы ввести ответ «0» (ноль) на вопрос, передвиньте ползунок в положение «0» на шкале.

SC175E01

Какова в среднем наполняемость одного 9 класса на уроках математики в Вашей образовательной организации?

(Выберите один ответ.)

15 учащихся или меньше	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 учащихся	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 учащихся	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 учащихся	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 учащихся	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 учащихся	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 учащихся	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 учащихся	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
Более 50 учащихся	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

Каково среднее количество учеников в классах русского языка в 9 классе вашей школы?

(Выберите один ответ.)

15 учащихся или меньше	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 учащихся	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 учащихся	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 учащихся	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 учащихся	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 учащихся	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 учащихся	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 учащихся	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
Более 50 учащихся	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

Сколько иностранных языков преподаётся в Вашей образовательной организации в этом учебном году?

(Запишите число. Запишите «0» (ноль), если в этом учебном году нет ни одного курса иностранного языка.)

Число иностранных языков	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
--------------------------	--------------------------------------

В этом учебном году, какие из перечисленных ниже мероприятий предлагает Ваша образовательная организация для учащихся 9 класса?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Музыкальная группа, оркестр или хор	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Театр или мюзикл в образовательной организации	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Издание ежегодника, газеты или журнала образовательной организации	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Добровольная или служебная деятельность, такая как молодежное профсоюзное движение, экологическая деятельность и т. д	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Математический кружок	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Математические конкурсы, например, математические олимпиады	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Шахматный клуб	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Компьютерный кружок (например, по программированию или кодированию)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Художественный клуб или кружок, мероприятия по искусству и живописи	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Спортивные секции и мероприятия	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Танцевальный клуб или танцевальные мероприятия	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

Предлагает ли Ваша образовательная организация следующие средства поддержки обучения учащимся 9 классов?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Помещение(-ия), где учащиеся могут делать домашние задания	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Помощь сотрудников образовательной организации в подготовке домашних заданий	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Взаимообучение учащихся	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Как часто достижения учащихся 9 классов в Вашей образовательной организации оцениваются с использованием следующих методов?

Если Вам необходимо уточнить значение термина «стандартизированные измерительные материалы», используйте кнопку «Помощь». Если Вам необходимо уточнить значение термина «стандартизированные измерительные материалы», используйте кнопку «Помощь».

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда	1-2 раза в год	3-5 раз в год	1 раз в месяц	Чще одного раза в месяц
Обязательные стандартизированные тесты, например, промежуточный контроль	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
Необязательные стандартизированные тесты (например: стандартизированные тестовые материалы, доступные для общественности или в коммерческих целях, такие как конкурс знаний)	SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 5 <input type="radio"/>
Тесты, разработанные преподавателями	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
Оценочные рейтинги, подготовленные преподавателями	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

SC034

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

Используются ли в Вашей образовательной организации стандартизированные измерительные материалы и/или тесты, разработанные преподавателями, для учащихся 9 классов с какой-либо из следующих целей?

Если Вам необходимо уточнить значение термина «стандартизированные измерительные материалы», используйте кнопку «Помощь». Если Вам необходимо уточнить значение термина «стандартизированные измерительные материалы», используйте кнопку «Помощь».

(Выберите «Да» или «Нет», чтобы указать, используются ли стандартизированные измерительные материалы и тесты, разработанные преподавателями, для каждой из следующих целей.)

	Стандартизированные измерительные материалы	Тесты, разработанные преподавателями
Для управления обучением учащихся	SC035Q01NA Выбрать... Да Нет	SC035Q01NB Выбрать... Да Нет
Для информирования родителей (или лиц, заменяющих родителей) об успехах их ребёнка	SC035Q02TA Выбрать... Да Нет	SC035Q02TB Выбрать... Да Нет
Для принятия решения о повторном обучении в том же классе или переводе в следующий класс	SC035Q03TA Выбрать... Да Нет	SC035Q03TB Выбрать... Да Нет
Для разделения учащихся на группы в учебных целях	SC035Q04TA Выбрать... Да Нет	SC035Q04TB Выбрать... Да Нет
Для сравнения результатов деятельности образовательной организации с результатами, полученными на региональном или национальном уровне	SC035Q05TA Выбрать... Да Нет	SC035Q05TB Выбрать... Да Нет
Для мониторинга достижений образовательной организации по годам	SC035Q06TA Выбрать... Да Нет	SC035Q06TB Выбрать... Да Нет
Для оценки эффективности работы преподавателей	SC035Q07TA Выбрать... Да Нет	SC035Q07TB Выбрать... Да Нет
Для выявления аспектов преподавания и учебной программы, которые необходимо совершенствовать	SC035Q08TA Выбрать... Да Нет	SC035Q08TB Выбрать... Да Нет
Для адаптации процесса обучения к потребностям учащихся	SC035Q09NA Выбрать... Да Нет	SC035Q09NB Выбрать... Да Нет
Для сравнения образовательной организации с другими образовательными организациями	SC035Q10TA	SC035Q10TB

	Ст изме	Выбрать... Да SC035Q11NA	Выбрать... Да SC035Q11NB
Для выдачи учащимся сертификатов		Выбрать... Да Нет	Выбрать... Да Нет

SC035

В некоторых образовательных организациях осуществляется дифференцированное обучение учащихся с разными способностями.

Какие из следующих подходов используются в Вашей образовательной организации в 9 классах?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	На всех предметах	На некоторых предметах	Ни на одном из предметов
Учащиеся с разными способностями обучаются в разных классах.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Учащиеся одного класса делятся на группы по способностям и обучаются вместе.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Иногда обучение математике в образовательных организациях осуществляется по-разному в зависимости от способностей и интересов учащихся.

Какие из следующих вариантов описывают, что Ваша образовательная организация делает для учащихся 9 классов на уроках математики?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	На всех уроках	На некоторых уроках	Ни на каких уроках
На уроках математики учащиеся одного класса изучают схожий материал, но на разном уровне сложности.	SC187Q01WA01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA03 <input type="radio"/>
Разные классы изучают разный материал или математические темы с разным уровнем сложности.	SC187Q02WA01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA03 <input type="radio"/>
Учащиеся одного класса делятся на группы по способностям и обучаются вместе на уроках математики.	SC187Q03WA01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA03 <input type="radio"/>
На уроках математики учителя используют педагогические приёмы, подходящие для учащихся с разными способностями (т.е. учащихся не группируют по уровням их способностей).	SC187Q04WA01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA03 <input type="radio"/>

Кто несёт основную ответственность за принятие следующих решений в Вашей образовательной организации?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Учащийся	Родитель(-и) (или лица, заменяющие родителей)	Сотрудники образовательной организации	Не применимо
Выбор изучаемого(-ых) учащимся курса(-ов) математики	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
Выбор уровня сложности изучаемого(-ых) курса(-ов) математики	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
Выбор количества изучаемых курсов или уроков математики	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

В какой мере структура программы по математике в Вашей образовательной организации соответствует следующим документам и источникам информации?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Не соответст вует	Незначи тельно	Умеренно	В значитель ной мере
Местные или районные стандарты или нормы учебных программ	SC188Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Региональные или государственные стандарты или нормы учебных программ	SC188Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Национальные или республиканские стандарты или рамки учебных программ	SC188Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Образовательная программа образовательной организации и требования к результатам её реализации	SC188Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Результаты местной или районной оценки	SC188Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Результаты региональной или государственной оценки	SC188Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Результаты национальной или республиканской оценки	SC188Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Рекомендации, подготовленные кафедрой математики образовательной организации	SC188Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Мнение отдельных преподавателей	SC188Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Результаты оценок качества образования (например, проверочные или контрольные работы, разработанные преподавателями), проводимых внутри образовательной организации	SC188Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Коммерческие программы	SC188Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 4 <input type="radio"/>

Как часто достижения по математике учащихся 9 классов Вашей образовательной организации оцениваются с использованием следующих методов?

Если Вам необходимо уточнить значение термина «стандартизированные измерительные материалы», используйте кнопку «Помощь». Если Вам необходимо уточнить значение термина «стандартизированные измерительные материалы», используйте кнопку «Помощь».

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда	1-2 раза в год	3-5 раз в год	1 раз в месяц	Чаше одного раза в месяц
Обязательные стандартизированные тесты по математике, например, внутренний и внешний мониторинг	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Необязательные стандартизированные измерительные материалы по математике (например, общедоступные или коммерческие стандартизированные тестовые материалы, международные олимпиады, Кенругу.)	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Тесты по математике, разработанные преподавателями	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Оценочные рейтинги, подготовленные преподавателями математики	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

Используются ли в Вашей образовательной организации данные о результатах по математике следующими способами?

Данные о результатах включают в себя **обобщенные** результаты тестов по всей образовательной организации или по параллелям классов, а также результаты выпускных экзаменов.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Данные об образовательных достижениях по математике публикуются (например, печатаются в средствах массовой информации).	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Данные об образовательных достижениях по математике отслеживаются администрацией в динамике.	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Данные об образовательных достижениях учащихся по математике предоставляются непосредственно родителям (или лицам, заменяющим родителей).	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Подумайте о последнем отчёте об успеваемости учащихся в Вашей образовательной организации. Какой примерно процент учащихся 9 классов получил следующие оценки по математике?

(Запишите число для каждого ответа. Запишите «0» (ноль), если таких учащихся нет.)

	%
Отметки на уровне годовой отметки или выше	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
Отметки ниже проходной отметки	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Сумма не равна 100%, пожалуйста, проверьте свой ответ.

SC178E01

Предлагаются ли в Вашей образовательной организации дополнительные занятия по математике, помимо уроков математики, предлагаемых в рамках обычного расписания?

(Выберите один ответ.)

Да	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Нет	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181
Message:

SC180R01

Какие предлагаются типы дополнительных занятий по математике?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Работа с одарёнными учениками	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Работа с учениками, испытывающими трудности с обучении	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Занятия, на которых отсутствует разделение учащихся в зависимости от их уровня достижений	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

Применимы ли следующие утверждения к Вашей образовательной организации?

Под политикой понимаются установленные правила или процедуры.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Образовательная организация имеет свою политику использования цифровых устройств при обучении математике (например, объём использования компьютеров на уроках математики, использование специальных математических компьютерных программ).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Все учащиеся 9 классов в образовательной организации учатся по одному и тому же учебнику математики.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Преподаватели математики в образовательной организации следуют стандартизированной учебной программе, в которой предусмотрено как минимум помесечное планирование содержания курса.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
У образовательной организации есть специальная политика в области стимулирования формирования и развития социальных и эмоциональных навыков.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Имеется программный документ, где описаны социальные и эмоциональные навыки, которые мы стремимся развивать в нашей образовательной организации.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Преподавателей просят при выставлении отметок оценивать также социальные и эмоциональные навыки учащихся.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

SC189

Предлагает ли Ваша образовательная организация профориентацию для учащихся 9 классов?

(Выберите один ответ.)

Да	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Нет	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

SC169

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171
Message:

SC169R01

Какое из приведенных ниже утверждений лучше всего описывает ситуацию для учеников 9 класса Вашей образовательной организации?

(Выберите один ответ.)

Профориентация добровольна для учащихся	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Профориентация официально включена в расписание занятий учащихся в образовательной организации	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

На ком лежит основная ответственность за профориентацию учащихся 9 классов в Вашей образовательной организации?

(Выберите один ответ.)

Все преподаватели в одинаковой степени ответственны за профориентацию	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
За профориентацию учащихся ответственны определённые преподаватели	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
За профориентацию ответственен один (или более) специальный консультант по профориентации, который работает в нашей образовательной организации	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
За профориентацию ответственен один (или более) специальный консультант по профориентации, который регулярно посещает нашу образовательную организацию	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Предоставляет ли Ваша образовательная организация следующие виды информации для учащихся 9 классов?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Информация о стажировках на предприятиях	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Информация о будущей профессии	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Информация о будущих образовательных возможностях	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Информация о финансировании учащихся (например, студенческие займы или гранты на обучение)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Способность к творчеству можно развить.	SC204Q01JA01 <input type="radio"/>	SC204Q01JA02 <input type="radio"/>	SC204Q01JA03 <input type="radio"/>	SC204Q01JA04 <input type="radio"/>
Люди могут мыслить творчески, если постараются.	SC204Q02JA01 <input type="radio"/>	SC204Q02JA02 <input type="radio"/>	SC204Q02JA03 <input type="radio"/>	SC204Q02JA04 <input type="radio"/>
Существует множество способов проявления творчества.	SC204Q05JA01 <input type="radio"/>	SC204Q05JA02 <input type="radio"/>	SC204Q05JA03 <input type="radio"/>	SC204Q05JA04 <input type="radio"/>
Можно проявить способность к творчеству практически в любой сфере деятельности.	SC204Q06JA01 <input type="radio"/>	SC204Q06JA02 <input type="radio"/>	SC204Q06JA03 <input type="radio"/>	SC204Q06JA04 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Согласен(а)	Совершенн о согласен(а)
Преподаватели в нашей образовательной организации дают достаточно времени учащимся на поиск творческих способов решения задач.	SC205Q01JA01 <input type="radio"/>	SC205Q01JA02 <input type="radio"/>	SC205Q01JA03 <input type="radio"/>	SC205Q01JA04 <input type="radio"/>
Преподаватели в нашей образовательной организации ценят творческие способности учащихся.	SC205Q02JA01 <input type="radio"/>	SC205Q02JA02 <input type="radio"/>	SC205Q02JA03 <input type="radio"/>	SC205Q02JA04 <input type="radio"/>
Задания, которые даются на уроках в нашей образовательной организации, помогают учащимся находить новые способы решения сложных задач.	SC205Q03JA01 <input type="radio"/>	SC205Q03JA02 <input type="radio"/>	SC205Q03JA03 <input type="radio"/>	SC205Q03JA04 <input type="radio"/>
Задания по математике в нашей образовательной организации требуют от учащихся умения находить различные варианты решения сложных задач.	SC205Q05JA01 <input type="radio"/>	SC205Q05JA02 <input type="radio"/>	SC205Q05JA03 <input type="radio"/>	SC205Q05JA04 <input type="radio"/>
Преподаватели в нашей образовательной организации стимулируют учащихся давать оригинальные ответы.	SC205Q06JA01 <input type="radio"/>	SC205Q06JA02 <input type="radio"/>	SC205Q06JA03 <input type="radio"/>	SC205Q06JA04 <input type="radio"/>
В нашей образовательной организации учащимся даётся возможность свободно высказывать свои идеи.	SC205Q07JA01 <input type="radio"/>	SC205Q07JA02 <input type="radio"/>	SC205Q07JA03 <input type="radio"/>	SC205Q07JA04 <input type="radio"/>

SC205

Проводятся ли в Вашей образовательной организации следующие мероприятия? Если да, то как часто?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1-2 раза в месяц	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Не проводится в нашей образовательной организации
Художественные занятия/кружки (например, живопись, рисование)	SC207Q01JA01 <input type="radio"/>	SC207Q01JA02 <input type="radio"/>	SC207Q01JA03 <input type="radio"/>	SC207Q01JA04 <input type="radio"/>	SC207Q01JA05 <input type="radio"/>	SC207Q01JA06 <input type="radio"/>
Занятия/кружки по творческому письму	SC207Q02JA01 <input type="radio"/>	SC207Q02JA02 <input type="radio"/>	SC207Q02JA03 <input type="radio"/>	SC207Q02JA04 <input type="radio"/>	SC207Q02JA05 <input type="radio"/>	SC207Q02JA06 <input type="radio"/>
Музыкальные занятия/кружки (например, хоровое пение, музыкальная группа)	SC207Q03JA01 <input type="radio"/>	SC207Q03JA02 <input type="radio"/>	SC207Q03JA03 <input type="radio"/>	SC207Q03JA04 <input type="radio"/>	SC207Q03JA05 <input type="radio"/>	SC207Q03JA06 <input type="radio"/>
Дискуссионный клуб	SC207Q04JA01 <input type="radio"/>	SC207Q04JA02 <input type="radio"/>	SC207Q04JA03 <input type="radio"/>	SC207Q04JA04 <input type="radio"/>	SC207Q04JA05 <input type="radio"/>	SC207Q04JA06 <input type="radio"/>
Драматические, театральные занятия/кружки	SC207Q05JA01 <input type="radio"/>	SC207Q05JA02 <input type="radio"/>	SC207Q05JA03 <input type="radio"/>	SC207Q05JA04 <input type="radio"/>	SC207Q05JA05 <input type="radio"/>	SC207Q05JA06 <input type="radio"/>
Публикации (например: газета, сборник картин, литературный журнал)	SC207Q06JA01 <input type="radio"/>	SC207Q06JA02 <input type="radio"/>	SC207Q06JA03 <input type="radio"/>	SC207Q06JA04 <input type="radio"/>	SC207Q06JA05 <input type="radio"/>	SC207Q06JA06 <input type="radio"/>
Кружки по естественнонаучным предметам	SC207Q07JA01 <input type="radio"/>	SC207Q07JA02 <input type="radio"/>	SC207Q07JA03 <input type="radio"/>	SC207Q07JA04 <input type="radio"/>	SC207Q07JA05 <input type="radio"/>	SC207Q07JA06 <input type="radio"/>
Занятия/мероприятия по программированию	SC207Q08JA01 <input type="radio"/>	SC207Q08JA02 <input type="radio"/>	SC207Q08JA03 <input type="radio"/>	SC207Q08JA04 <input type="radio"/>	SC207Q08JA05 <input type="radio"/>	SC207Q08JA06 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Согласен(а)	Совершенн о согласен(а)
Большинство учащихся нашей образовательной организации проявляют способность к творчеству.	SC208Q01JA01 <input type="radio"/>	SC208Q01JA02 <input type="radio"/>	SC208Q01JA03 <input type="radio"/>	SC208Q01JA04 <input type="radio"/>
Большинству учащихся нашей образовательной организации нравится участвовать в творческих проектах.	SC208Q02JA01 <input type="radio"/>	SC208Q02JA02 <input type="radio"/>	SC208Q02JA03 <input type="radio"/>	SC208Q02JA04 <input type="radio"/>
Большинство учащихся нашей образовательной организации показывают хорошие результаты, если им предоставляется свобода творчества.	SC208Q03JA01 <input type="radio"/>	SC208Q03JA02 <input type="radio"/>	SC208Q03JA03 <input type="radio"/>	SC208Q03JA04 <input type="radio"/>
Большинству учащихся нашей образовательной организации нравится трудная, но интересная работа.	SC208Q04JA01 <input type="radio"/>	SC208Q04JA02 <input type="radio"/>	SC208Q04JA03 <input type="radio"/>	SC208Q04JA04 <input type="radio"/>
Большинству учащихся нашей образовательной организации нравится изучать новое.	SC208Q05JA01 <input type="radio"/>	SC208Q05JA02 <input type="radio"/>	SC208Q05JA03 <input type="radio"/>	SC208Q05JA04 <input type="radio"/>
Большинство учащихся нашей образовательной организации показывают хорошие результаты, когда им предлагается решать сложные задачи.	SC208Q06JA01 <input type="radio"/>	SC208Q06JA02 <input type="radio"/>	SC208Q06JA03 <input type="radio"/>	SC208Q06JA04 <input type="radio"/>
Большинство учащихся нашей образовательной организации обладают артистическим талантом.	SC208Q07JA01 <input type="radio"/>	SC208Q07JA02 <input type="radio"/>	SC208Q07JA03 <input type="radio"/>	SC208Q07JA04 <input type="radio"/>
Большинство учащихся нашей образовательной организации обладают хорошим воображением.	SC208Q08JA01 <input type="radio"/>	SC208Q08JA02 <input type="radio"/>	SC208Q08JA03 <input type="radio"/>	SC208Q08JA04 <input type="radio"/>
Большинство учащихся нашей образовательной организации способны придумывать множество новых идей.	SC208Q09JA01 <input type="radio"/>	SC208Q09JA02 <input type="radio"/>	SC208Q09JA03 <input type="radio"/>	SC208Q09JA04 <input type="radio"/>

SC208

Сколько приблизительно учебных дней за последние три года здание Вашей образовательной организации было закрыто для учащихся по следующим причинам?

Учитывайте время, в течение которого образовательная организация была закрыта для большинства учащихся.

Не учитывайте время запланированного закрытия в праздничные дни или каникулы.

Если Ваша образовательная организация вынуждена была закрываться и открываться несколько раз, посчитайте общее количество дней, в течение которых она была закрыта.

(Запишите число в каждой строке. Запишите "0" (ноль), если здание образовательной организации не было закрыто для учащихся.)

Количество учебных дней, когда образовательная организация была закрыта из-за COVID-19:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Количество учебных дней, когда образовательная организация была закрыта по другой причине (например, из-за стихийного бедствия, забастовок, демонстраций или загрязнения воздуха):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214
Message:

SC213R01

Как было организовано обучение в Вашей образовательной организации в то время, когда её здание было закрыто для учащихся из-за COVID-19?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Ни один урок	Менее половины уроков	Около половины уроков	Более половины уроков	Все или почти все уроки
Уроки проводились дистанционно с использованием цифровых устройств.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
Учащихся попросили заниматься самостоятельно, используя высланные им учебные материалы.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Уроки были отменены, а дистанционное обучение не проводилось.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

В период, когда здание Вашей образовательной организации было закрыто для учащихся из-за COVID-19, предоставляла ли Ваша образовательная организация доступ к следующим ресурсам для помощи в обучении?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Печатные учебники, рабочие тетради или задания	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Электронные учебники, рабочие тетради или задания	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Уроки в режиме реального времени, проводимые преподавателем моей образовательной организации посредством программы для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, IMO)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Записи уроков или другие цифровые материалы, разработанные преподавателями моей образовательной организации	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Записи уроков или другие цифровые материалы, разработанные кем-то, кто не работает в моей образовательной организации	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Дополнительные учебные ресурсы для учащихся с особыми образовательными потребностями	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Дополнительные учебные ресурсы для учащихся, чей родной язык не является русским	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Уроки по телевидению или радио	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

В период, когда здание Вашей образовательной организации было закрыто для учащихся из-за COVID-19, в какой степени каждый из следующих факторов негативно влиял на возможность организовать дистанционное обучение?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Не соответствует	Очень мало	В некоторой степени	Сильно
Ограниченный доступ учащихся к цифровым ресурсам	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
Ограниченный доступ преподавателей к цифровым ресурсам	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
Ограниченный доступ учащихся к Интернету	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
Ограниченный доступ преподавателей к Интернету	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Пользоваться системой управления обучением или образовательной платформой (например, Onlayn maktab, Eduportal)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Нехватка учебных материалов для дистанционного обучения (например, учебников, рабочих тетрадей, упражнений, обучающих видео)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Сложности коммуникации: с учащимися трудно было связаться в тот период, когда здание образовательной организации было закрыто	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Нехватка преподавателей для проведения дистанционного обучения	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
Недостаточный опыт преподавателей в проведении обучения дистанционно	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

SC216

В период, когда здание Вашей образовательной организации было закрыто для учащихся из-за COVID-19, просили ли преподавателей делать следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Общаться с учащимися при помощи записок или писем	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
Общаться с учащимися при помощи электронной почты	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
Проводить виртуальные консультации или встречи с учащимися	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
Отвечать на вопросы учащихся по телефону	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
Звонить учащимся (например, по телефону, через Skype™, IMO)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Просить родителей (или лиц, заменяющих родителей) помочь их ребёнку с дистанционным обучением	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
По собственной инициативе обсуждать (например, по электронной почте, Skype™, IMO) с родителями (или лицами, заменяющими родителей) успехи их ребёнка	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Сообщать родителям (или лицам, заменяющим родителей), как они могут помочь своему ребёнку с учебными заданиями	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Отмечать выполнение учащимися дистанционных заданий	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

В период, когда здание Вашей образовательной организации было закрыто для учащихся из-за COVID-19, отмечала ли образовательная организация посещаемость учащимися дистанционных занятий?

(Выберите один ответ.)

Да	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Нет	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

SC218

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221
Message:

SC218R01

Какой приблизительно процент учащихся посещал дистанционные занятия в обычную неделю в период, когда здание Вашей образовательной организации было закрыто для учащихся из-за COVID-19?

(Выберите один ответ.)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
от 1% до 10%	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
от 11% до 20%	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
от 21% до 30%	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
от 31% до 40%	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
от 41% до 50%	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
от 51% до 60%	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
от 61% до 70%	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
от 71% до 80%	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
от 81% до 90%	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
от 91% до 100%	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

Какой приблизительно процент учащихся не посещал никакие дистанционные занятия в период, когда здание Вашей образовательной организации было закрыто для учащихся из-за COVID-19?

Если Ваша образовательная организация закрывалась несколько раз из-за COVID-19, отметьте приблизительный средний процент учащихся за все периоды закрытия.

(Выберите один ответ.)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
от 1% до 10%	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
от 11% до 20%	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
от 21% до 30%	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
от 31% до 40%	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
от 41% до 50%	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
от 51% до 60%	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
от 61% до 70%	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
от 71% до 80%	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
от 81% до 90%	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
от 91% до 100%	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

В период, когда здание Вашей образовательной организации было закрыто для учащихся из-за COVID-19, использовались ли следующие ресурсы для помощи преподавателям в организации дистанционного обучения?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Регулярные совещания с другими преподавателями и сотрудниками	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
Онлайн-платформы и онлайн-инструменты для самостоятельного или совместного обучения (например, интернет-форумы, дискуссионные клубы, профессиональные сообщества)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Инструменты, помогающие преподавателям разрабатывать планы дистанционных занятий (например, электронные планировщики уроков, подборки ресурсов и справочных материалов, предлагаемые какими-либо организациями)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Мероприятия по повышению квалификации, ориентированные на организацию дистанционного обучения	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

В период, когда здание Вашей образовательной организации было закрыто для учащихся из-за COVID-19, в какой степени, по Вашему мнению, её поддерживала каждая из следующих организаций и групп людей?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Не соответствует	Очень мало	В некоторой степени	Сильно
Министерство народного образования	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Региональный орган управления образованием	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
Местный орган управления образованием	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
Родители (или лица, заменяющие родителей) учащихся	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Частные доноры	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

Принимала ли Ваша образовательная организация какие-либо из следующих мер для подготовки к переходу на дистанционное обучение?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да, это практиковалось ещё до COVID-19	Да, в связи с COVID-19	Нет
Обучение преподавателей использованию программ для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, IMO) для дистанционного обучения	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Обучение учащихся использованию программ для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, IMO) для дистанционного обучения	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Подготовка цифровых материалов для дистанционного обучения (например, адаптация имеющихся учебных ресурсов, создание новых ресурсов)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Подготовка печатных материалов для дистанционного обучения (например, адаптация имеющихся учебных ресурсов, создание новых ресурсов)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Адаптация имеющихся учебных программ к дистанционному обучению (например, корректировка требований к учебному курсу, последовательности уроков, принципов выставления оценок)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Подготовка цифровых материалов для оценки образовательных достижений учащихся в режиме онлайн (например, контрольных работ, тестов)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Создание подборки обучающих ресурсов для родителей (или лиц, заменяющих родителей) для помощи своему ребенку в освоении учебной программы вне образовательной организации	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Обеспечение учащимся доступа к цифровым устройствам для дистанционного обучения	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Обеспечение преподавателям доступа к цифровым ресурсам для дистанционного обучения	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
Подготовка плана перехода учащихся и преподавателей с очного обучения на дистанционное	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о возможности повысить качество обучения и преподавания в Вашей образовательной организации с помощью цифровых устройств?

(Пожалуйста, примите во внимание различные виды цифровых устройств, такие как компьютеры, ноутбуки, планшеты или интерактивные доски.)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Преподаватели имеют необходимые технические и педагогические навыки для использования цифровых устройств в образовательном процессе.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Преподаватели имеют достаточно времени на подготовку уроков, на которых используются цифровые устройства.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
Имеются эффективные профессиональные ресурсы, позволяющие преподавателям научиться пользоваться цифровыми устройствами.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Имеется эффективная образовательная онлайн-платформа.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
Преподавателей стимулируют внедрять цифровые устройства в процесс преподавания.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
В образовательной организации есть достаточно квалифицированные специалисты, осуществляющие техническую поддержку.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

Как Вы думаете, насколько Ваша образовательная организация в целом готова перейти на дистанционное обучение в случае, если в будущем здание образовательной организации закроется для учащихся на длительный срок?

(Выберите один ответ.)

Совсем не готова	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Не совсем готов	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Хорошо готов	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Очень хорошо готов	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

Предпринимали ли Вы что-либо из следующего в связи с проведением тестирования PISA в Вашей образовательной организации?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Я объяснил(-а) преподавателям нашей образовательной организации важность тестирования PISA.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Я объяснил(-а) родителям учащихся (или лицам, заменяющих родителей) важность тестирования PISA.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Я призвал(-а) учащихся нашей образовательной организации постараться как можно лучше пройти тестирование PISA.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

Спасибо за ваши ответы на вопросы анкеты!

SCEnd01

