

Hurmatli ta'lim muassasasi direktori,

Ushbu tadqiqotda ishtirok etayotganingiz uchun minnatdorchilik bildiramiz. Ushbu so'rovnomada:

- Maktab haqida ma'lumot
- Maktab boshqaruvi
- O'qituvchilar tarkibi
- Baholash mezonlari
- Maqsadli guruhlar
- Maktab muhiti

haqidagi ma'lumotlar so'raladi. Ushbu ma'lumotlar, o'quvchi test natijalari mazmunini yanada ijobiy shakllantirish uchun maktab guruhlarini o'rtasidagi o'xshashlik hamda farqlilik xususiyatlarini aniqlashga yordam beradi. Masalan, berilgan ma'lumotlar ham mamlakat ichida, ham mamlakatlar orasida manbalar mavjudligining o'quvchi yutuqlariga qanday ta'sir ko'rsatishini aniqlashga yordam berishi mumkin. So'rovnoma direktor yoki tayinlangan shaxs tomonidan to'ldirilishi kerak. To'ldirish uchun 45 daqiqa vaqt ketadi.

**Ba'zi savollar uchun aniq tajriba talab qilinishi mumkin. Siz ushbu savollarga javob olish uchun mutaxassislar bilan maslahatlashishingiz mumkin.**

Agar siz savolga aniq javobni bilmasangiz, tadqiqot maqsadi uchun sizning eng to'g'ri deb tanlagan javobingiz yetarli deb hisoblanadi.

E'tibor bering, keyingi savolga o'tishda oldinga yo'naltirish tugmasi ekraningizning pastki o'ng burchagida joylashgan. Ba'zi holatlarda oldinga yo'naltirish tugmachasiga kirish uchun ekraning pastki qismiga o'tishingiz mumkin.

**Javobingiz sir saqlanadi. Javoblaringiz boshqa maktab direktorlarining javoblari bilan birlashtiriladi va qaysi maktab javobi ekanligi aniq ko'rsatilmagan holda, natijalar va o'rtacha ko'rsatkichlar hisoblab chiqiladi.**

**Quyida berilganlardan qaysi biri sizning maktabingiz joylashgan hududni to'g'ri tasvirlaydi?**

*(Iltimos, bitta javob tanlang.)*

Qishloq, ovul yoki chekka hudud (aholi soni 3 000 dan kam)	SC001C01TA01 <input type="radio"/>
Kichik shaharcha (aholi soni 3000 dan 15 000 gacha)	SC001C01TA02 <input type="radio"/>
Shaharcha (aholi soni 15 000 dan 100 000 gacha)	SC001C01TA03 <input type="radio"/>
Shahar (aholi soni 100 000 dan 1 000 000 gacha)	SC001C01TA04 <input type="radio"/>
Yirik shahar (aholi soni 1 000 000 dan 10 000 000 gacha)	SC001C01TA05 <input type="radio"/>

**Sizning maktabingiz davlat tasarrufidagi maktabmi yoki xususiy maktabmi?**

*(Iltimos, bitta javob tanlang.)*

<p>Davlat tasarrufidagi maktab</p> <p>(Bu davlat ta'lim boshqaruvi, hukumat organlari, yoki hukumat yoki aholi tomonidan saylangan hukumat mutasaddilari tomonidan bevosita yoki bilvosita boshqariladigan maktab).</p>	<p>SC013Q01TA01</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>Xususiy maktab</p> <p>(Bu nodavlat tashkilotlar tomonidan bevosita yoki bilvosita boshqariladigan maktab; masalan, cherkovlar, kasaba uyushmalari, savdo kompaniyalari yoki boshqa xususiy sektorlar)</p>	<p>SC013Q01TA02</p> <p><input type="radio"/></p>

### Sizning maktabingizni qaysi turdagi tashkilot boshqaradi?

(Iltimos, bitta javob tanlang.)

Cherkov yoki boshqa diniy tashkilotlar	SC014Q01TA01 <input type="radio"/>
Boshqa notijoriy tashkilotlar	SC014Q01TA02 <input type="radio"/>
Tijoriy tashkilotlar	SC014Q01TA03 <input type="radio"/>
Davlat	SC014Q01JA04 <input type="radio"/>

**Odatdagi maktab o'quv yilini to'liq moliyalashtirishda quyidagi manbalarning necha foizi ishlatiladi?**

(Iltimos, har bir javob uchun bitta raqam kiriting. Hech qanday raqam bo'lmaganda, "0" ni kiriting.)

	%
Hukumat (jumladan, departamentlar, mahalliy, hududiy, davlat va milliy)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Ota-onalar yoki vasiylar tomonidan to'lanadigan o'quvchilarning o'qishlari uchun yoki maktab xarajatlari uchun to'lovlar	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Homiylar, xayriya mablag'lari, meroslar, ota-ona yoki vasiylik asosida pul mablag'larini yig'ish	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Boshqa	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Rule: IF ((^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) != 100)

Message: Natija 100%ga yetmadi. Iltimos, javobingizni tekshiring.

SC016E01

Biz bolalar uchun maktab tanlashda ota-onalar va vasiylar tomonidan ilgari suriladigan takliflarga qiziqamiz.

**Quyidagi mulohazalardan qaysi biri sizning hududingizda mavjud bo'lgan maktablar haqida to'g'ri ma'lumot beradi?**

(Iltimos, bitta javob tanlang.)

Mazkur hududda bizning o'quvchilarimizga mos keluvchi ikki yoki undan ko'proq maktablar mavjud.	SC011Q01TA01 <input type="radio"/>
Mazkur hududda bizning o'quvchilarimizga mos keluvchi bitta boshqa maktab mavjud.	SC011Q01TA02 <input type="radio"/>
Mazkur hududda o'quvchilarimizga mos keluvchi hech qanday boshqa maktab mavjud emas.	SC011Q01TA03 <input type="radio"/>

**2022-yil 6-mart holatiga ko'ra, maktabga yozilgan o'quvchilar soni nechta edi?**

*(Iltimos, har bir javob uchun bitta raqam kiriting. Hech qanday raqam bo'lmaganda, "0" ni kiriting.)*

O'g'il bolalar soni:	<div>SC002Q01TA01</div> <div></div>
Qiz bolalar soni:	<div>SC002Q02TA01</div> <div></div>

**Maktabingizdagi 9-sinf o'quvchilarining taxminan necha foizi quyidagi xususiyatlarga ega?**

(Iltimos, o'quvchilar bir necha kategoriyalarga mos kelishi mumkinligiga e'tibor bering.)

(Iltimos, slayderni mos foiz ko'rsatkichiga moslang.)

O`zbek tili ona tilisidan farq qiladigan o'quvchilar	SC211Q01JA01	0%	100%
O'rganishda muammosi bo'lgan o'quvchilar	SC211Q02JA01	0%	100%
Ijtimoiy va iqtisodiy jihatdan yordamga muhtoj bo'lgan o'quvchilar	SC211Q03JA01	0%	100%
Mamlakatga boshqa mamlakatlardan ko'chib kelgan (immigrant) o'quvchilar (qochoqlardan tashqari)	SC211Q04JA01	0%	100%
Ota-onalari immigrant bo'lgan o'quvchilar	SC211Q05JA01	0%	100%
Qochqindagi o'quvchilar	SC211Q06JA01	0%	100%

SC211

Rule: IF ^SC211Q01JA01 = "" OR ^SC211Q02JA01 = "" OR ^SC211Q03JA01 = "" OR ^SC211Q04JA01 = "" OR ^SC211Q05JA01 = "" OR ^SC211Q06JA01 = ""

Message: Iltimos, savolga "0" (nol) javobini kiritish uchun slayderni o'lchovdagi "0" holatiga o'tkazing.

SC211E01

**Quyidagi o'qituvchilardan nechitasi sizning maktabingiz o'qituvchilari tarkibida?**

**To'liq va yarim stavkadagi o'qituvchilarning barchasini inobatga oling.** To'liq stavkadagi o'qituvchi o'quv yilining kamida 90% i mobaynida o'qituvchi bo'lib ishlovchi o'qituvchidir. Barcha boshqa o'qituvchilar esa yarim stavkadagi o'qituvchilar hisoblanadilar. Malaka darajasi deganda, faqat o'qituvchining **eng yuqori malaka darajasini nazarda tuting.**

(Iltimos, berilgan har bir bo'sh o'ringa bitta raqam kiriting. Agar to'g'ri kelmasa, "0"(nol)ni kiriting.)

	To'liq stavka	Yarim stavka
JAMI o'qituvchilar	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Tegishli idoralar tomonidan berilgan tegishli diplom yoki sertifikatga ega bo'lgan o'qituvchilar	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Oliy va/yoki bakalavrdan past darajaga ega bo'lgan o'qituvchilar	SC018C03JA01 <input type="text"/>	SC018C03JA02 <input type="text"/>
Oliy va/yoki bakalavr darajasi ega bo'lgan o'qituvchilar	SC018Q08JA01 <input type="text"/>	SC018Q08JA02 <input type="text"/>
Magistrlik darajasiga ega bo'lgan o'qituvchilar	SC018Q09JA01 <input type="text"/>	SC018Q09JA02 <input type="text"/>
Doktorlik va/yoki nomzodlik darajasiga ega bo'lgan o'qituvchilar	SC018Q10JA01 <input type="text"/>	SC018Q10JA02 <input type="text"/>

SC018

### Sizning maktabingizda nechta matematika o'qituvchisi ishlaydi?

**To'liq va yarim stavkadagi o'qituvchilarning barchasini inobatga oling.** To'liq stavkadagi o'qituvchi o'quv yilining kamida 90% i mobaynida o'qituvchi bo'lib ishlovchi o'qituvchidir. Barcha boshqa o'qituvchilar esa yarim stavkadagi o'qituvchilar hisoblanadilar.

Iltilmos, mazkur o'quv yili mobaynida matematika fanini o'qitmoqchi bo'lgan yoki o'qitgan o'qituvchilarnigina hisoblang.

(Iltilmos, har bir javob uchun bitta raqam kiriting. Hech qanday raqam bo'lmaganda, "0" ni kiriting.)

	To'liq stavka	Yarim stavka
JAMI matematika o'qituvchilari	SC182Q01WA01 <input type="text"/>	SC182Q01WA02 <input type="text"/>
Tegishli idoralar tomonidan berilgan tegishli diplom yoki sertifikatga ega bo'lgan o'qituvchilar	SC182Q06WA01 <input type="text"/>	SC182Q06WA02 <input type="text"/>
Oliy va/yoki bakalavrdan past darajaga ega bo'lgan o'qituvchilar	SC182Q07JA01 <input type="text"/>	SC182Q07JA02 <input type="text"/>
Kamida oliy va/yoki bakalavr darajasidagi matematika mutaxassisligiga ega bo'lgan matematika o'qituvchilari	SC182Q08JA01 <input type="text"/>	SC182Q08JA02 <input type="text"/>
Kamida oliy va/yoki bakalavr darajasidagi pedagog diplomiga ega bo'lgan matematikadan dars beruvchi o'qituvchilar	SC182Q09JA01 <input type="text"/>	SC182Q09JA02 <input type="text"/>
Qisqa va/yoki tugallanmagan oliy ma'lumotli, lekin oliy ma'lumot va/yoki bakalavr darajasiga ega bo'lmagan matematika o'qituvchilari	SC182Q10JA01 <input type="text"/>	SC182Q10JA02 <input type="text"/>

**Iltimos, quyida belgilangan darajalarning har bir turi uchun, mazkur maktabda hozirda faoliyat ko'rsatayotgan o'qituvchilar tarkibida bo'lmagan xodimlar sonini ko'rsating.**

(Iltimos, o'qituvchilar tarkibiga kirmaydigan xodimlar bir nechta guruhlariga bo'linishiga e'tibor bering.)

(Iltimos, har bir javob uchun bitta raqam kiriting. Hech qanday raqam bo'lmaganda, "0" ni kiriting.)

Ularining diplom darajalari/yoshidan qat'iy nazar, pedagogik faoliyat bilan shug'ullanayotgan xodimlar <i>Jumladan, barcha o'qituvchilar yordamchilari yoki o'qituvchilarga ko'rsatmalar beruvchi yoki ko'rsatmalar berishda o'qituvchilarga ko'maklashuvchi o'qituvchilar tarkibiga kirmaydigan ishchi-xodimlar, kasbga oid o'quv dasturlar va ko'rsatmalar beruvchi mutaxassislar, ta'lim axborot vositalari bo'yicha mutaxassislar, psixologlar va hamshiralar</i>	SC168Q01JA01 <input type="text"/>
Maktab ma'muriyati xodimlari <i>Jumladan, qabulxona xodimlari, kotibalar va rahbariyatning yordamchi xodimlari</i>	SC168Q02JA01 <input type="text"/>
Maktab boshqaruvi xodimlari <i>Jumladan, maktab direktorlari, direktor o'rinbosarlari va boshqaruv tizimida faoliyat yurituvchi boshqa ishchi-xodimlar tarkibi</i>	SC168Q03JA01 <input type="text"/>
Boshqa nopedagog xodimlar	SC168Q04JA01 <input type="text"/>

**Sizning maktabingizga o'quvchilarni qabul qilishda quyidagi omillardan qaysi biri inobatga olinadi?**

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Hech qachon	Ba'zan	Doimo
O'quvchining reyting daftarchasi (jumladan, guruhlariga joylashtirish testlari)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Tayanch maktablar tomonidan berilgan tavsiyanomalar	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Ota-onalar yoki vasiylarning maktabda beriladigan ta'lim yoki diniy falsafani ma'qullashlari	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
O'quvchining ma'lum dasturga qiziqishi yoki o'rganishga ehtiyoji bor-yo'qligi	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Hozirda yoki avval tahsil olgan o'quvchilarning oila a'zolariga beriladigan imtiyozlar	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Muayyan hududdagi yotoqxona	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
O'quvchining mazkur yoki boshqa maktabdagi intizom varaqasi	SC012Q08JA01 <input type="radio"/>	SC012Q08JA02 <input type="radio"/>	SC012Q08JA03 <input type="radio"/>
O'quvchining oilaviy holati yoki homiladorligi	SC012Q10JA01 <input type="radio"/>	SC012Q10JA02 <input type="radio"/>	SC012Q10JA03 <input type="radio"/>
O'quvchining ish bilan bandligi	SC012Q11JA01 <input type="radio"/>	SC012Q11JA02 <input type="radio"/>	SC012Q11JA03 <input type="radio"/>
O'quvchining madaniy yoki etnik kelib chiqishi	SC012Q12JA01 <input type="radio"/>	SC012Q12JA02 <input type="radio"/>	SC012Q12JA03 <input type="radio"/>

SC012

**Quyidagi sabablarga ko'ra, maktabingizdagi 9-sinf o'quvchisini boshqa bir maktabga o'tkazilishi qanchalik ehtimolga ega?**

*Har bir qatordan bitta javobni tanlang.*

	Ehtimoldan holi	Ehtimolga ega	Ehtimoli ko'p
Fanlarni past darajada o'zlashtirishi	SC185Q01WA01 <input type="radio"/>	SC185Q01WA02 <input type="radio"/>	SC185Q01WA03 <input type="radio"/>
Fanlarni yuqori darajada o'zlashtirishi	SC185Q02WA01 <input type="radio"/>	SC185Q02WA02 <input type="radio"/>	SC185Q02WA03 <input type="radio"/>
Xulq-atvoridagi muammolar	SC185Q03WA01 <input type="radio"/>	SC185Q03WA02 <input type="radio"/>	SC185Q03WA03 <input type="radio"/>
Maxsus ta'limga ehtiyoji bor	SC185Q04WA01 <input type="radio"/>	SC185Q04WA02 <input type="radio"/>	SC185Q04WA03 <input type="radio"/>
Ota-onalarning yoki vasiylarning murojaatlari	SC185Q05WA01 <input type="radio"/>	SC185Q05WA02 <input type="radio"/>	SC185Q05WA03 <input type="radio"/>

## Maktabingizda quyidagilar uchun asosiy javobgar shaxs kim?

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Maktab direktori	Ta'lim muassasasi ma'muriyatidagi o'qituvchilar yoki a'zolar	Ta'lim muassasasi pedagogik kengashi	Tuman/shahar xalq ta'limi bo'limi ma'muriyati	Hududiy xalq ta'limi boshqarmasi ma'muriyati (litseylar uchun oliy ta'lim muassasasi ma'muriyati)	Vazirlik ma'muriyati
O'qituvchilarni tayinlash yoki ishga yollash	SC202Q01JA01 <input type="radio"/>	SC202Q01JA02 <input type="radio"/>	SC202Q01JA03 <input type="radio"/>	SC202Q01JA04 <input type="radio"/>	SC202Q01JA05 <input type="radio"/>	SC202Q01JA06 <input type="radio"/>
O'qituvchilarni lavozimidan ozod qilish	SC202Q02JA01 <input type="radio"/>	SC202Q02JA02 <input type="radio"/>	SC202Q02JA03 <input type="radio"/>	SC202Q02JA04 <input type="radio"/>	SC202Q02JA05 <input type="radio"/>	SC202Q02JA06 <input type="radio"/>
O'qituvchilarning boshlang'ich ish haqlarini aniqlash, jumladan ish haqi stavkalarini ishlab chiqish	SC202Q03JA01 <input type="radio"/>	SC202Q03JA02 <input type="radio"/>	SC202Q03JA03 <input type="radio"/>	SC202Q03JA04 <input type="radio"/>	SC202Q03JA05 <input type="radio"/>	SC202Q03JA06 <input type="radio"/>
O'qituvchilar ish haqlari oshirilishini aniqlash	SC202Q04JA01 <input type="radio"/>	SC202Q04JA02 <input type="radio"/>	SC202Q04JA03 <input type="radio"/>	SC202Q04JA04 <input type="radio"/>	SC202Q04JA05 <input type="radio"/>	SC202Q04JA06 <input type="radio"/>
Maktab byudjetini shakllantirish	SC202Q05JA01 <input type="radio"/>	SC202Q05JA02 <input type="radio"/>	SC202Q05JA03 <input type="radio"/>	SC202Q05JA04 <input type="radio"/>	SC202Q05JA05 <input type="radio"/>	SC202Q05JA06 <input type="radio"/>
Byudjet taqsimotini yo'lga qo'yish	SC202Q06JA01 <input type="radio"/>	SC202Q06JA02 <input type="radio"/>	SC202Q06JA03 <input type="radio"/>	SC202Q06JA04 <input type="radio"/>	SC202Q06JA05 <input type="radio"/>	SC202Q06JA06 <input type="radio"/>
O'quvchilar uchun intizomiy chora-tadbirlar va tartiblarini ishlab chiqish	SC202Q07JA01 <input type="radio"/>	SC202Q07JA02 <input type="radio"/>	SC202Q07JA03 <input type="radio"/>	SC202Q07JA04 <input type="radio"/>	SC202Q07JA05 <input type="radio"/>	SC202Q07JA06 <input type="radio"/>
O'quvchilarni baholash mezonlari, shu jumladan milliy/hududiy baholarini yaratish	SC202Q08JA01 <input type="radio"/>	SC202Q08JA02 <input type="radio"/>	SC202Q08JA03 <input type="radio"/>	SC202Q08JA04 <input type="radio"/>	SC202Q08JA05 <input type="radio"/>	SC202Q08JA06 <input type="radio"/>
Maktabga qabul qilish uchun o'quvchilarni tasdiqlash	SC202Q09JA01 <input type="radio"/>	SC202Q09JA02 <input type="radio"/>	SC202Q09JA03 <input type="radio"/>	SC202Q09JA04 <input type="radio"/>	SC202Q09JA05 <input type="radio"/>	SC202Q09JA06 <input type="radio"/>
Qaysi o'quv materiallaridan foydalanilishni tanlash	SC202Q10JA01 <input type="radio"/>	SC202Q10JA02 <input type="radio"/>	SC202Q10JA03 <input type="radio"/>	SC202Q10JA04 <input type="radio"/>	SC202Q10JA05 <input type="radio"/>	SC202Q10JA06 <input type="radio"/>
O'quv kurs mazmunini, jumladan milliy/hududiy o'quv dasturlarini aniqlash	SC202Q11JA01 <input type="radio"/>	SC202Q11JA02 <input type="radio"/>	SC202Q11JA03 <input type="radio"/>	SC202Q11JA04 <input type="radio"/>	SC202Q11JA05 <input type="radio"/>	SC202Q11JA06 <input type="radio"/>
Qaysi o'quv kurslari taklif etilishini aniqlash	SC202Q12JA01 <input type="radio"/>	SC202Q12JA02 <input type="radio"/>	SC202Q12JA03 <input type="radio"/>	SC202Q12JA04 <input type="radio"/>	SC202Q12JA05 <input type="radio"/>	SC202Q12JA06 <input type="radio"/>

**So'ngi 12 oy davomida siz yoki ta'lim muassasasi ma'muriyatining boshqa a'zolari quyidagi faoliyatlar bilan qay darajada shug'ullandingiz?**

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Hech qachon yoki deyarli hech qachon	Yiliga taxminan bir yoki ikki marta	Oyiga taxminan bir yoki ikki marta	Haftasiga taxminan bir yoki ikki marta	Har kun yoki deyarli har kun
Sinfdagi axloqiy muammolarni hal etishda o'qituvchilar bilan birgalikda ish olib borish	SC201Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Sinfdagi ko'rsatmalarga rioya qilish natijasida olingan xulosalarni o'qituvchilarga berish	SC201Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Yangi o'qitish amaliyotini tashkillashtirish uchun o'qituvchilar orasida birgalashib ishlashni yo'lga qo'yish choralari ko'rish	SC201Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q04JA0 5 <input type="radio"/>
O'qituvchilar o'qitish mahoratini takomillashtirishi uchun javobgarlikni o'z zimmlariga olish chora-tadbirlarini ko'rish	SC201Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q05JA0 5 <input type="radio"/>
O'qituvchilar o'z o'quvchilarining o'zlashtirish natijalariga oid javobgarliklarini his qilishlarini ta'minlash	SC201Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Maktab va o'quvchilarning o'zlashtirishlari to'g'risida ota-onalar yoki vasiylarni ma'lumotlar bilan ta'minlash	SC201Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Mazkur maktab uchun kasbiy rivojlanish dasturi ustida ishlash	SC201Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 4 <input type="radio"/>	SC201Q11JA0 5 <input type="radio"/>

SC201

**Quyidagi savollar to'plamining maqsadi sizning maktabingizdagi 9-sinf o'quvchilari uchun o'quvchi-raqamli qurilmalar nisbati to'g'risida ma'lumot to'plashdir.**

(Iltimos, har bir javob uchun bitta raqam kiriting. Hech qanday raqam bo'lmaganda, "0" ni kiriting.)

	Raqam
Maktabingizda 9-sinfda tahsil olayotgan o'quvchilarning umumiy soni qancha?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Mazkur o'quvchilar tahsil olishlari uchun taxminan necha dona kompyuterlar mavjud?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Taxminan, mazkur kompyuterlarning nechitasi internetga ulangan?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Mazkur o'quvchilar ta'lim olishlari uchun taxminan nechta zamonaviy elektron qurilmalar (masalan: iPad, Galaxy tab, Artel tab, Lenovo tab) yoki elektron kitoblar (masalan: Kindle TM, Kobo kabi ekranda o'qish uchun mo'ljallangan elektron qurilmalar) mavjud?	SC004Q08JA01 <input type="text"/>
Maktabda jami bo'lib, taxminan necha dona interfaol doskalar mavjud?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Maktabda jami bo'lib, taxminan necha dona proyektorlar mavjud?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
<b>Maktabingizda <u>o'qituvchilar uchun</u>, taxminan necha dona kompyuterlar internetga ulangan?</b>	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

SC004

**Quyidagi mulohazalarning qaysi biri maktabingizga taalluqli?**

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Ha	Yo'q
Maktab binosida raqamli qurilmalardan foydalanish to'g'risida yozma hujjat mavjud.	SC190Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Maktab binosida mobil telefonidan foydalanish mumkin emas.	SC190Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Maktab binosida muayyan fanlarni o'qish va o'qitish uchun raqamli qurilmalardan foydalanish uchun rasmiy hujjat mavjud.	SC190Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q05JA0 2 <input type="radio"/>
O'qituvchilar qachon o'quvchilar darsda raqamli qurilmalardan foydalanishlari mumkinligi bo'yicha qoidalarni joriy etadilar.	SC190Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q06JA0 2 <input type="radio"/>
O'qituvchilar maktabda yoki sinfxonada raqamli qurilmalardan foydalanishlar to'g'risida o'quvchilar bilan birgalikda qoidalar ishlab chiqadilar.	SC190Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Maktabda o'quvchilarni internetdan qanday foydalanishga tayyorlovchi muayyan dasturlar bor.	SC190Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q08JA0 2 <input type="radio"/>
O'qitish va o'rganishda ijtimoiy tarmoqlar (masalan Facebook) dan foydalanish to'g'risida maktabning muayyan tartib-qoidalar mavjud.	SC190Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Maktabda o'qituvchilar orasida raqamli qurilmalardan foydalanish bo'yicha birgalikda ish olib borish imkonini beruvchi muayyan dasturlar mavjud.	SC190Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Maktabda o'qituvchilarga raqamli qurilmalardan foydalangan holda qo'llanma materiallar va metodlarni baham ko'rish, baholash va rivojlantirish uchun uchrashish imkonini beruvchi dasturlar mavjud.	SC190Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC190Q11JA0 2 <input type="radio"/>

SC190

**Maktabingizda sifat nazorati va sifatni takomillashtirishga qaratilgan quyidagi tartiblar mavjudmi va ular qayerdan olingan?**

(Siz "ichki baholash tizimi" yoki "tashqi baholash tizimi" kabi iboralarni o'qimoqchi bo'lsangiz, yordam tugmachasini bosing.)

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Ha, bu majburiy, masalan tuman yoki vazirlik siyosatiga asoslangan.	Ha, maktab tashabbusiga asoslangan.	Yo'q
Ichki baholash / O'z-o'zini baholash	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Tashqi baholash	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Maktabning o'quv dasturi va o'quv maqsadlarining yozma xususiyatlari	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
O'quvchining o'zlashtirish me'yorlarining yozma xususiyatlari	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
O'qituvchi va o'quvchilarning davomati hamda kasbiy mahoratining oshib borishi kabi ma'lumotlarni tizimli qayd etib borish	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
O'quvchilarning test sinov natijalari va bitiruv reytinglarini tizimli qayd etib borish	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
O'quvchilardan yozma xulosalarni olish (darslar, o'qituvchilar yoki manbalar to'g'risida)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
O'qituvchi yordami	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Kamida 6 oy muddat mobaynida bir yoki bir necha mutaxassislar bilan maktab faoliyatini takomillashtirishga qaratilgan muntazam maslahat berib borish	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Matematika fani bo'yicha me'yorlashtirilgan tartibni joriy qilish (maktab o'quv rejasi, o'quv qo'llanmalari bilan birgalikda xodimlarni rivojlantirish va o'qitish)	SC037Q11JA01 <input type="radio"/>	SC037Q11JA02 <input type="radio"/>	SC037Q11JA03 <input type="radio"/>

**Maktabingizda so'nggi o'tkazilgan tashqi baholash tizimi ga kelsak: quyidagilar amalga oshirildimi?**

(Agar sizga "tashqi baholash tizimi" iborasiga qo'shimcha tushuncha kerak bo'lsa, yordam tugmachasini bosing.)

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Ha	Yo'q	Tegishli emas
Tashqi baholash natijalari maktab siyosatida o'zgarishlar yasashga sababchi bo'ldi.	SC200Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Biz qo'lga kiritilgan ma'lumotlardan maktabni rivojlantirish uchun muayyan chora-tartiblarni ishlab chiqishda foydalandik.	SC200Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Biz qo'lga kiritilgan ma'lumotlardan o'qitish faoliyatini takomillashtirishda foydalandik.	SC200Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Biz qo'lga kiritilgan ma'lumotlarni amalda joriy etish uchun chora-tartiblarni ishlab chiqdik.	SC200Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC200Q04JA0 3 <input type="radio"/>

**Ushbu o'quv yili mobaynida, maktabingizda o'qituvchilar faoliyatini monitoring qilishda qo'llanilib kelinayotgan quyidagi qoidalar qaysi biri qo'llanildi?**

*Har bir qatordan bitta javobni tanlang.*

	Ha	Yo'q
O'quvchilarning o'zlashtirish testlari yoki baholari	SC032Q01TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q01TA0 2 <input type="radio"/>
O'qituvchilarning o'zaro bir-birlari (dars rejalari, baholash vositalari, darslari) ni nazorat qilishlari	SC032Q02TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q02TA0 2 <input type="radio"/>
Maktab direktori yoki malakali o'qituvchilar tarkibi tomonidan darslarni kuzatib borilishi	SC032Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q03TA0 2 <input type="radio"/>
Maktabdan tashqari boshqa shaxslar yoki kuzatuvchilar tomonidan darslarni kuzatib borilishi	SC032Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC032Q04TA0 2 <input type="radio"/>

**Maktabingizdagi o'qituvchilarning baholanish tizimi quyidagilarning qaysi biriga o'z ta'sirini o'tkazdi?**

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Hech qanday ta'siri bo'lmadi	Ta'siri kam bo'ldi	O'rtacha ta'sir ko'rsatdi	Katta ta'sir ko'rsatdi
Ish haqlaridagi o'zgarishlar	SC193Q01WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q01WA 04 <input type="radio"/>
Moliyaviy bonus yoki boshqa turdagi pul mukofotlari	SC193Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q02WA 04 <input type="radio"/>
Malaka oshirish faoliyati uchun imkoniyatlar yaratish	SC193Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q03WA 04 <input type="radio"/>
Kasbiy martabani takomillashtirish imkonini beruvchi o'zgarishlar	SC193Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q04WA 04 <input type="radio"/>
Sizni omma tomonidan tan olinishingiz	SC193Q05WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q05WA 04 <input type="radio"/>
Ishga yondashishda ish vazifalaridagi o'zgarishlar	SC193Q06WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q06WA 04 <input type="radio"/>
Maktab faoliyatini rivojlantirish tashabbuslarining ahamiyati (o'quv dasturlarini ishlab chiqish guruhi, maktab maqsadlarini ishlab chiqish)	SC193Q07WA 01 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 02 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 03 <input type="radio"/>	SC193Q07WA 04 <input type="radio"/>

SC193

**So'nggi uch oy mobaynida maktabingizdagi necha foiz o'qituvchilar tarkibi kasbiy mahoratni takomillashtirish dasturida qatnashishdi?**

*Kasbiy mahoratni takomillashtirish dasturi deganda o'qitish mahorati yoki pedagogik mahoratni yaxshilashga qaratilgan rasmiy dastur tushuniladi. Bu tan olingan malakani berishi ham bermasligi ham mumkin. Mazkur dastur bir kunda kamida bir marotaba olib borilishi va asosan o'qitish va ta'lim berishga qaratilgan bo'lishi lozim.*

*(Iltimos, slayderni mos foizli ko'rsatkichga suring. Agar sizning o'qituvchilaringizdan hech biri bunday dasturlarda ishtirok etmagan bo'lsa, "0" raqamini tanlang.)*

Maktabingizdagi barcha o'qituvchilar tarkibi	SC025Q01NA01	
	0%	100%
Maktabingizda matematika fanidan tahsil beradigan o'qituvchilar tarkibi	SC025Q02NA01	
	0%	100%

Rule: IF ^SC025Q01NA01 = "" OR ^SC025Q02NA01 = ""

Message: Iltimos, savolga "0" (nol) javobini kiritish uchun slayderni o'lchovdagi "0" holatiga o'tkazing.

SC025E01

**Sizning maktabingizda quyidagi kasbni takomillashtirishning ichki turlaridan qaysi birlari mavjud?**

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Ha	Yo'q
Bizning maktabimiz o'qituvchilar uchun malaka oshirish kurslarini tashkillashtirish uchun mutaxassislarni jalb etadi.	SC027Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q02NA0 2 <input type="radio"/>
Bizning maktabimiz maktabimizda yuzaga keladigan muayyan muammolarni bartaraf etishda ko'maklashuvchi kasbiy mashg'ulotlar tashkillashtiradi.	SC027Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q03NA0 2 <input type="radio"/>
Bizning maktabimiz muayyan bir guruh o'qituvchilar uchun kasbiy mashg'ulotlar tashkillashtiradi (masalan: yangi tayinlangan o'qituvchilar).	SC027Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC027Q04NA0 2 <input type="radio"/>

**Sizning maktabingizda matematika fanidan dars beruvchilar uchun kasbni takomillashtirishning ichki turlaridan qaysilari mavjud?**

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Ha	Yo'q
Maktabimiz matematika o'qituvchilari uchun malaka oshirish kurslarini tashkil etish uchun maxsus mutaxasislarni taklif etadi.	SC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Maktabimiz matematika o'qituvchilari duch keladigan muammolar bilan o'rtoqlashishlari uchun kasbiy mashg'ulotlar tashkil etadi.	SC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Maktabimiz muayyan matematika o'qituvchilari uchun kasbiy mashg'ulotlar tashkil etadi (masalan: yangi tayinlangan o'qituvchilar uchun).	SC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>

**Sizning maktabingiz matematika o'qituvchilari uchun quyidagilardan birontasi bo'yicha kasbiy malaka oshirishlari uchun sharoitlar yaratib beradimi?**

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Ha	Yo'q
Matematika fanining mazmuni	SC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Matematik pedagogika/ta'lim	SC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Matematika o'quv dasturi	SC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Matematika fani doirasida raqamli resurslardan foydalanish	SC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>
O'quvchilarning tanqidiy fikrlashlari yoki muammoni hal qila olish qobiliyatlarini o'stirish	SC184Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Matematik baholash	SC184Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q06JA0 2 <input type="radio"/>
O'quvchilarning alohida ehtiyojlarini yo'naltirish (masalan: o'zgacha o'qish, o'zgacha o'rganish)	SC184Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC184Q07JA0 2 <input type="radio"/>

### Maktabingizning ta'lim berish qobiliyatiga quyidagi muammolardan birortasi to'sqinlik qiladimi?

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Hech qancha	Kam darajada	O'rta darajada	Yuqori darajada
O'qituvchi xodimlarning yetishmasligi	SC017Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q01NA0 4 <input type="radio"/>
Malakasiz yoki past malakali o'qituvchilar	SC017Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q02NA0 4 <input type="radio"/>
Yordamchi ishchi xodimlarning yetishmasligi	SC017Q03NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q03NA0 4 <input type="radio"/>
Malakasiz yoki past malakali yordamchi ishchi xodimlar	SC017Q04NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q04NA0 4 <input type="radio"/>
O'quv materiallarining yetishmasligi (masalan: darslik, elektron qurilmalar, kutubxona yoki laboratoriya materiallari)	SC017Q05NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q05NA0 4 <input type="radio"/>
Talabga javob bermaydigan yoki sifatsiz o'quv materiallari (masalan: darslik, elektron qurilmalar, kutubxona yoki laboratoriya materiallari)	SC017Q06NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q06NA0 4 <input type="radio"/>
Moddiy infratuzilmaning yetishmasligi (masalan: bino, yer maydoni, isitish/sovutish vositalari, yorug'lik va akustik tizimlar)	SC017Q07NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q07NA0 4 <input type="radio"/>
Talabga javob bermaydigan yoki sifatsiz moddiy infratuzilma (masalan: bino, yer maydoni, isitish/sovutish vositalari, yorug'lik va akustik tizimlar)	SC017Q08NA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q08NA0 4 <input type="radio"/>
Raqamli resurslar yetishmovchiligi (masalan: kompyuterlar, internetga ulanish, o'quv boshqaruv tizimi yoki maktab o'quv platformalari)	SC017Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Talabga javob bermaydigan yoki sifatsiz raqamli elektron resurslar (masalan: kompyuterlar, internetga ulanish, o'quv boshqaruv tizimi yoki maktab o'quv platformalari)	SC017Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC017Q10JA0 4 <input type="radio"/>

SC017

## Sizning maktabingizda o'quvchilarning bilim olishlariga quyidagi sabablar qay darajada to'sqinlik ko'rsatadi?

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Hech qancha	Kam darajada	O'rta darajada	Yuqori darajada
O'quvchilarning sababsiz maktabdan qolishi	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
O'quvchilarning sababsiz darsdan qolishi	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
O'quvchilarning o'qituvchilarni hurmat qilmasligi	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
O'quvchilarning spirtli ichimliklar yoki ta'qiqlangan dori vositalaridan foydalanishi	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
O'quvchilarning boshqa o'quvchilarni qo'rqitishi yoki zo'ravonlik qilishi	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
O'quvchilarning bee'tiborligi	SC061Q11HA01 <input type="radio"/>	SC061Q11HA02 <input type="radio"/>	SC061Q11HA03 <input type="radio"/>	SC061Q11HA04 <input type="radio"/>
O'qituvchilar o'quvchilarning alohida ehtiyojlarini inobatga olmasligi	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
O'qituvchilarning sababsiz ishga kam kelishi	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Kadrlar tarkibining o'zgarishiga qarshilik	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
O'qituvchilarning o'quvchilarga nisbatan juda qattiqqo'l bo'lishi	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
O'qituvchilarning darslarga yaxshi tayyor emasligi	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>

SC061

### Sizning maktabingizda quyidagi fe'l-atvorlar qay darajada muammo?

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Hech qancha	Kam darajada	O'rta darajada	Yuqori darajada
Haqoratli so'zlar ishlatish	SC172Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Urushqoqlik	SC172Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q03JA0 4 <input type="radio"/>
O'g'irlik	SC172Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q04JA0 4 <input type="radio"/>
O'quvchilar orasida qo'rqitish yoki ma'naviy tahqirlash (jumladan, xat, email yozish va h.k. lar ham)	SC172Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Bir o'quvchining ikkinchi o'quvchiga tan jarohati yetkazishi	SC172Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q06JA0 4 <input type="radio"/>
O'qituvchilar yoki o'qituvchi bo'lmagan xodimlarning qo'rqitishlari yoki ma'naviy tahqirlashlari (jumladan, xat, email yozish va h.k. lar ham)	SC172Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC172Q07JA0 4 <input type="radio"/>

SC172

**Mazkur o'quv yili davomida, maktab ishchi jamoasi quyidagilarni qanchalik tez-tez bajarishdi?**

(Ishchi xodimlar tarkibiga o'qituvchilar, pedagogik faoliyat bilan shug'ullanadigan kadrlar, maktab boshqaruv xodimlari kiradi.)

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Hech qachon yoki deyarli hech qachon	Yiliga taxminan bir yoki ikki marta	Oyiga taxminan bir yoki ikki marta	Haftasiga taxminan bir yoki ikki marta	Har kun yoki deyarli har kun
Ular turli xil ijtimoiy, etnik va irqiy kelib chiqishga ega bo'lgan o'quvchilarning o'zaro umumiy jihatlarini mavjud ekanligini anglashga ko'maklashishdi.	SC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ular turli xil ijtimoiy, etnik va irqiy kelib chiqishga ega bo'lgan o'quvchilarning noroziliklariga oddiy yechim topishga ko'maklashishdi.	SC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ular o'quvchilarning turli shaxsiyatlar haqidagi fikrlarini qo'llab-quvvatlovchi faoliyat va tashkilotlarga ko'maklashishdi.	SC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Ular irqiy kamsitishga qanday javob berishni o'rgatishdi.	SC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Ular turli xil ijtimoiy, etnik va irqiy kelib chiqishga ega bo'lgan o'quvchilar bilan chiqishuvchan bo'lishni o'rgatishdi.	SC173Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ular kam ta'minlangan oilalardan kelib chiqishga ega bo'lgan o'quvchilarni qo'shimcha qo'llab-quvvatlashdi.	SC173Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 4 <input type="radio"/>	SC173Q06JA0 5 <input type="radio"/>

**Ushbu o'quv yili davomida quyidagi maktab tadbirlarida necha foiz o'quvchilarning ota-onalari yoki vasiylari qatnashdi?**

(Iltimos, slayderni to'g'ri holatga suring. Agar hech qaysi ota-ona bunday tadbirlarda qatnashmagan bo'lsa, "0" raqamini tanlang. Agar barcha ota-onalar tadbirlarda qatnashgan bo'lsa, "100" raqamini tanlang.)

Ota-onalar yoki vasiylar tashabbusi bilan o'quvchining xulqi o'qituvchi bilan muhokama etiladi	SC064Q05WA01	0%	100%
O'quvchining xulqi o'qituvchilaridan biri bilan muhokama etiladi	SC064Q06WA01	0%	100%
Ota-onalar yoki vasiylar tashabbusi bilan o'quvchining fanlarni o'zlashtirishi o'qituvchi bilan muhokama etiladi	SC064Q01TA01	0%	100%
O'quvchining fanlarni o'zlashtirishi o'quvchining o'qituvchilaridan biri bilan muhokama etiladi	SC064Q02TA01	0%	100%
Jismoniy va darsdan tashqari mashg'ulotlarga ixtiyoriy jalb etiladi (masalan: qurilish bo'yicha bilimga ega bo'lish, hunarmandchilik, bog'dorchilik va tomorqada ishlash, maktabdagi turli xil o'yinlar, sport, sayohatlar tashkil etish kabilar)	SC064Q04NA01	0%	100%
Mahalliy maktab boshqaruvida ishtirok etish (masalan: ota-onalar yig'ilishi yoki maktab boshqaruv qo'mitasi)	SC064Q03TA01	0%	100%
Maktab fondi uchun xayriya tadbirlarida ishtirok etish	SC064Q07WA01	0%	100%

Rule: IF ^SC064Q05WA01 = "" OR ^SC064Q06WA01 = "" OR ^SC064Q01TA01 = "" OR ^SC064Q02TA01 = "" OR ^SC064Q04NA01 = ""  
OR ^SC064Q03TA01 = "" OR ^SC064Q07WA01 = ""

Message: Iltimos, savolga "0" (nol) javobini kiritish uchun slayderni o'lchovdagi "0" holatiga o'tkazing.

SC064E01

**Mazkur o'quv yili davomida, maktab ishchi jamoasi quyidagilarni qanchalik tez-tez bajarishdi?**

(Ishchi xodimlar tarkibiga o'qituvchilar, pedagogik faoliyat bilan shug'ullanadigan kadrlar, maktab boshqaruv xodimlari kiradi.)

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Hech qachon yoki deyarli hech qachon	Yiliga bir necha marta	Oyiga bir necha marta	Haftasiga bir marta yoki undan ko'proq
Maktab tadbirlarini uyushtirishda ota-onalar yoki vasiylarni jalb etish	SC192Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Maktab o'quv dasturlari haqida ota-onalar yoki vasiylar bilan muloqotda bo'lish	SC192Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q02JA0 4 <input type="radio"/>
O'quvchining o'zlashtirishi borasida ota-onalar yoki vasiylar bilan suhbatlar o'tkazish	SC192Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Maktab qarorlarini qabul qilishda ota-onalar yoki vasiylarni jalb etish	SC192Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q04JA0 4 <input type="radio"/>
O'quvchilarning uy vazifalari va boshqa darsdan tashqari mashg'ulotlariga ko'maklashish borasida ota-onalar yoki vasiylarni ma'lumotlar bilan ta'minlash	SC192Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Matematika fani bo'yicha o'quvchilarning qobiliyatini rivojlantirishda ota-onalar yoki vasiylarni ma'lumotlar bilan ta'minlash	SC192Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC192Q06JA0 4 <input type="radio"/>

### 9-sinflar uchun quyidagi fanlar haftasiga o'rtacha necha daqiqa davom etadi?

(Iltimos, slayderni dars vaqtidagi daqiqalar soniga o'tkazing.)

Matematika	SC175Q01JA01
	0 120 yoki undan ko'proq
Barcha fanlar, jumladan matematika uchun dars davomiyligining o'rtacha daqiqasi	SC175Q02JA01
	0 120 yoki undan ko'proq

Rule: IF ^SC175Q01JA01 = "" OR ^SC175Q02JA01 = ""

Message: Iltimos, savolga "0" (nol) javobini kiritish uchun slayderni o'lchovdagi "0" holatiga o'tkazing.

SC175E01

**Sizning maktabingizdagi 9-sinflar uchun matematika mashg'ulotlaridagi o'quvchilarning o'rtacha soni qancha?**

(Iltimos, bitta javob tanlang.)

15 ta o'quvchi yoki undan kamroq	SC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>
16-20 ta o'quvchi	SC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>
21-25 ta o'quvchi	SC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-30 ta o'quvchi	SC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>
31-35 ta o'quvchi	SC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
36-40 ta o'quvchi	SC176Q01JA0 6 <input type="radio"/>
41-45 ta o'quvchi	SC176Q01JA0 7 <input type="radio"/>
46-50 ta o'quvchi	SC176Q01JA0 8 <input type="radio"/>
50 yoki undan yuqori o'quvchi	SC176Q01JA0 9 <input type="radio"/>

SC176

**Sizning maktabingizdagi 9-sinflar uchun o`zbek tili darslaridagi o'quvchilarning o'rtacha soni nechta?**

*(Iltimos, bitta javob tanlang.)*

15 ta o'quvchi yoki undan kamroq	SC003Q01TA01 <input type="radio"/>
16-20 ta o'quvchi	SC003Q01TA02 <input type="radio"/>
21-25 ta o'quvchi	SC003Q01TA03 <input type="radio"/>
26-30 ta o'quvchi	SC003Q01TA04 <input type="radio"/>
31-35 ta o'quvchi	SC003Q01TA05 <input type="radio"/>
36-40 ta o'quvchi	SC003Q01TA06 <input type="radio"/>
41-45 ta o'quvchi	SC003Q01TA07 <input type="radio"/>
46-50 ta o'quvchi	SC003Q01TA08 <input type="radio"/>
50 yoki undan yuqori o'quvchi	SC003Q01TA09 <input type="radio"/>

SC003

**Ushbu o'quv yilida maktabingizda nechta chet tili o'qitilmoqda?**

*(Iltimos, raqam kiriting. Agarda ushbu o'quv yilida hech qanday chet tili o'qitilmayotgan bo'lsa, "0"(nol) raqamini kiriting)*

Chet tillar soni	SC174Q01JA01 <input type="text"/>
------------------	--------------------------------------

**Ushbu o'quv yilida, maktabingiz 9-sinf o'quvchilari uchun quyidagi mashg'ulotlardan qaysi birlarini taklif etadi?**

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Ha	Yo'q
Guruh, orkestr yoki xor jamoasi	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Maktab sahna ko'rinishlari yoki maktab musiqa jamoasi	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Maktab yillik taqvimi, gazeta va jurnallar	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Ko'ngillilik yoki xizmat ko'rsatish faoliyati, masalan Yoshlar Ittifoqi harakati, eko-faoliyat kabilar	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Matematika to'garagi	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Matematika bo'yicha musobaqalar, masalan, Matematika Fanlari Olimpiadasi	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Shaxmat to'garagi	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Kompyuterlarga ixtisoslashtirilgan to'garak (masalan: dasturalsh yoki kodlash)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
San'at to'garagi yoki san'at mashg'ulotlari	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Sport jamoasi yoki sport mashg'ulotlari	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
Raqs to'garagi yoki raqs mashg'ulotlari	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

SC053

**Sizning maktabingiz 9-sinf o'quvchilari uchun quyidagi yordamlarni ko'rsatadimi?**

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Ha	Yo'q
O'quvchilar uy vazifalarini bajara oladigan xona(lar)	SC212Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ishchi xodimlarning uy vazifalarga ko'maklashishi	SC212Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Juft-juft o'qitish tizimi	SC212Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC212Q03JA0 2 <input type="radio"/>

**Umumiy olganda, maktabingizdagi 9-sinf o'quvchilarini quyidagi metodlardan foydalanilgan holda necha marta baholashadi?**

Agar sizga "standartlashtirilgan testlar" atamasi to'g'risida qo'shimcha tushuntirish kerak bo'lsa, iltimos, yordam tugmasidan foydalaning.  
Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Hech qachon	Yiliga 1-2 marta	Yiliga 3-5 marta	Har oy	Oyiga bir martadan ko'proq
Majburiy standartlashtirilgan testlar, masalan, oraliq nazorati	SC034Q01NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q01NA0 5 <input type="radio"/>
Majburiy bo'lmagan standartlashtirilgan testlar (masalan: bilimlar bellashuvi kabi ommaviy yoki tijorat uchun mavjud bo'lgan standartlashtirilgan test materiallari)	SC034Q02NA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q02NA0 5 <input type="radio"/>
O'qituvchi tomonidan shakllantirilgan test	SC034Q03TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q03TA0 5 <input type="radio"/>
O'qituvchining tanqidiy o'lchovlari	SC034Q04TA0 1 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 2 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 3 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 4 <input type="radio"/>	SC034Q04TA0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF ((^SC034Q01NA =02) OR (^SC034Q01NA=03) OR (^SC034Q01NA=04) OR (^SC034Q01NA=05) OR (^SC034Q02NA=02) OR (^SC034Q02NA=03) OR (^SC034Q02NA=04) OR (^SC034Q02NA=05) OR (^SC034Q03TA=02) OR (^SC034Q03TA=03) OR (^SC034Q03TA=04) OR (^SC034Q03TA=05)) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC042

Message:

SC034R01

**Maktabingizda 9-sinf o'quvchilarining standartlashtirilgan testlari va/yoki o'qituvchilar tomonidan ishlab chiqilgan testlari quyidagi maqsadlarda ishlatiladimi?**

Agar sizga "standartlashtirilgan testlar" atamasi to'g'risida qo'shimcha tushuntirish kerak bo'lsa, iltimos, yordam tugmasidan foydalaning. Belgilangan maqsadlarning har biri uchun standartlashtirilgan testlar va o'qituvchi tomonidan shakllantirilgan testlar ishlatilishini ko'rsatish uchun "Ha" yoki "Yo'q" ni tanlang.

	Standartlashtirilgan testlar	O'qituvchi tomonidan shakllantirilgan test
O'quvchilarning ta'lim olishlarini nazorat qilish	SC035Q01NA Tanlang... Ha Yo'q	SC035Q01NB Tanlang... Ha Yo'q
Ota-onalar yoki vasiylarga farzandining o'qishi haqida ma'lumot berib borish	SC035Q02TA Tanlang... Ha Yo'q	SC035Q02TB Tanlang... Ha Yo'q
O'quvchining bilim saviyasining ko'tarilishi yoki pasayishi haqida xulosalar chiqarish	SC035Q03TA Tanlang... Ha Yo'q	SC035Q03TB Tanlang... Ha Yo'q
O'quvchilarni o'quv maqsadlarida guruhlash	SC035Q04TA Tanlang... Ha Yo'q	SC035Q04TB Tanlang... Ha Yo'q
Maktabni tuman yoki milliy ko'rsatkichlar bilan taqqoslash	SC035Q05TA Tanlang... Ha Yo'q	SC035Q05TB Tanlang... Ha Yo'q
Maktabning rivojlanish ko'rsatkichlarini yildan-yilga kuzatish	SC035Q06TA Tanlang... Ha Yo'q	SC035Q06TB Tanlang... Ha Yo'q
O'qituvchilar samaradorligi haqida xulosa chiqarish	SC035Q07TA Tanlang... Ha Yo'q	SC035Q07TB Tanlang... Ha Yo'q
O'qitish yoki o'quv dasturining yaxshilanishi mumkin bo'lgan tomonlarini aniqlash	SC035Q08TA Tanlang... Ha Yo'q	SC035Q08TB Tanlang... Ha Yo'q
O'quv jarayonini o'quvchilar talablariga moslashtirish	SC035Q09NA Tanlang... Ha Yo'q	SC035Q09NB Tanlang... Ha Yo'q
Maktabni boshqa maktablar bilan taqqoslash	SC035Q10TA Tanlang... Ha Yo'q	SC035Q10TB Tanlang... Ha Yo'q

Star	SC035Q11NA	stlar	O'qituvchidan	SC035Q11NB
	Tanlang...		Tanlang...	
	Ha		Ha	
	Yo'q		Yo'q	

O'quvchilarga taqdirlov sertifikatlarini topshirish

SC035

Ba'zi maktablar turli xil qobiliyatli o'quvchilar uchun turli xil ta'limni tashkil qiladilar.

**Maktabingiz 9-sinf o'quvchilari uchun ushbular to'grisida qanday siyosat yuritadi?**

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Hamma fanlar uchun	Ba'zi fanlar uchun	Hech qaysi fan uchun
O'quvchilar qobiliyatlariga qarab turli sinflarda guruhlariga bo'linadi.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
O'quvchilar qobiliyatlariga qarab o'z sinflarida guruhlariga bo'linadi.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Ba'zan, maktablar o'quvchilarning matematikaga bo'lgan qiziqishlari va qobiliyatlariga qarab, ta'limni boshqacha shaklda tashkil etadilar.

**Quyidagi variantlardan qaysi biri maktabingizning matematika guruhidagi 9-sinf o'quvchilariga yaratib bergan imkoniyatlarini tasvirlaydi?**

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Barcha mashg'ulotlar uchun	Ba'zi mashg'ulotlar uchun	Hech qaysi mashg'ulot uchun
Matematika sinflari o'xshash mavzularni, lekin turli qiyinchilik darajasiga ega bo'lgan mavzulardan tahsil olishadi.	SC187Q01WA01 <input type="radio"/>	SC187Q01WA02 <input type="radio"/>	SC187Q01WA03 <input type="radio"/>
Turli sinflar turli xil mavzudagi yoki qiyinchilik darajasi turli xil bo'lgan matematikaga oid to'plamlardan tahsil olishadi.	SC187Q02WA01 <input type="radio"/>	SC187Q02WA02 <input type="radio"/>	SC187Q02WA03 <input type="radio"/>
O'quvchilar matematika darslarida qobiliyatiga qarab guruhlariga ajratiladi.	SC187Q03WA01 <input type="radio"/>	SC187Q03WA02 <input type="radio"/>	SC187Q03WA03 <input type="radio"/>
Matematika darslarida o'qituvchilar turli qobiliyatlarga ega bo'lgan o'quvchilar uchun mos keladigan pedagogika qo'llaydilar (masalan: bunday o'quvchilar qobiliyatiga qarab guruhlariga ajratilmaydi).	SC187Q04WA01 <input type="radio"/>	SC187Q04WA02 <input type="radio"/>	SC187Q04WA03 <input type="radio"/>

**Maktabingizda quyidagi qarorlar uchun asosiy mas'ul shaxs kim?**

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	O'quvchi	Ota-ona(lar) yoki Vasiy(lar)	Maktab xodimlari	Tegishli emas
O'quvchining matematika mashg'ulotlarini tanlashi	SC177Q01JA01 <input type="radio"/>	SC177Q01JA02 <input type="radio"/>	SC177Q01JA03 <input type="radio"/>	SC177Q01JA04 <input type="radio"/>
O'quvchining matematika mashg'ulotlarining qiyinlik darajasini tanlashi	SC177Q02JA01 <input type="radio"/>	SC177Q02JA02 <input type="radio"/>	SC177Q02JA03 <input type="radio"/>	SC177Q02JA04 <input type="radio"/>
O'quvchining matematika mashg'ulotlarining soni yoki dars soatlarini tanlashi	SC177Q03JA01 <input type="radio"/>	SC177Q03JA02 <input type="radio"/>	SC177Q03JA03 <input type="radio"/>	SC177Q03JA04 <input type="radio"/>

**Maktabingizdagi matematika darslari dasturi qay darajada quyidagi manbalarga asosan ishlab chiqilgan?**

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Hech qancha	Kam darajada	O'rta darajada	Yuqori darajada
Mahalliy yoki tuman o'quv dastur standartlari yoki o'quv dastur normalari	SC188Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Hududiy yoki davlat o'quv dastur standartlari yoki o'quv dastur normalari	SC188Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Milliy yoki Respublika o'quv dastur standartlari yoki o'quv dastur normalari	SC188Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Maktab ichidagi o'quv dasturlari va ta'lim standartlari	SC188Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Mahalliy yoki tuman baholash natijalari	SC188Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Hududiy yoki davlat baholash natijalari	SC188Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Milliy yoki Respublika baholash natijalari	SC188Q07JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Maktab matematika bo'limidan tavsiyanomalar	SC188Q08JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Ayrim o'qituvchilarning ixtiyori	SC188Q09JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Maktabning baholash natijalari (masalan: o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan test yoki savol-javoblar)	SC188Q10JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q10JA0 4 <input type="radio"/>
Tijoriy maqsadda shakllantirilgan dasturlar	SC188Q11JA0 1 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 2 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 3 <input type="radio"/>	SC188Q11JA0 4 <input type="radio"/>

**Umuman olganda, maktabingizdagi 9-sinf o'quvchilari quyidagi uslublardan foydalangan holda, matematika fanidan necha marta baholanishadi?**

Agar sizga "standartlashtirilgan testlar" atamasi to'g'risida qo'shimcha tushuntirish kerak bo'lsa, iltimos, yordam tugmasidan foydalaning.  
Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Hech qachon	Yiliga 1-2 marta	Yiliga 3-5 marta	Har oy	Oyiga bir martadan ko'proq
Matematika fanidan majburiy standartlashtirilgan testlar, masalan, ichki va tashqi nazorati	SC195Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Matematika fanidan majburiy bo'lmagan standartlashtirilgan testlar (masalan: Xalqaro Kenguru, Xalqaro Olimpiada kabi ommaviy yoki tijoriy mavjud standartlashtirilgan test materiallari)	SC195Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q02JA0 5 <input type="radio"/>
O'qituvchi tomonidan shakllantirilgan matematikaga oid testlar	SC195Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q03JA0 5 <input type="radio"/>
O'qituvchining matematikaga oid tanqidiy darajasi	SC195Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 2 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 3 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 4 <input type="radio"/>	SC195Q04JA0 5 <input type="radio"/>

### Maktabingizda matematika fanidan natijalar quyidagicha qo'llaniladimi?

Umumiy natija ma'lumotlari quyidagi natijalar **jamlanmasidir**: maktab yoki bosqich yakuniy testi bahosi, yoki bitiruv imtihon ko'rsatkichlari.

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Ha	Yo'q
Matematika fanini o'zlashtirish ma'lumotlari ommaviy tarzda e'lon qilinadi (masalan: ommaviy axborot vositalarida)	SC198Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Matematika fanidan o'zlashtirish natijalari ma'lum vaqt davomida ma'muriy rahbarlar tomonidan o'rganilib chiqiladi	SC198Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Matematika fanidan o'zlashtirish natijalari to'g'ridan-to'g'ri ota-onalarga yoki vasiylik qiluvchi shaxslarga yetkaziladi	SC198Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC198Q03JA0 2 <input type="radio"/>

**Ta'lim muassasalarining so'nggi choraklik hisobotlarida o'quvchilarni aks ettirish: o'rtacha hisobda 9-sinflarning necha foizi Matematikadan quyidagi natijalarga erishdilar?**

*Iltilmos, har bir javob uchun raqam kiriting. Agarda natija mavjud bo'lmasa "0" nol kiriting.*

	%
O'tish baho yoki undan yuqori baholar	SC178Q01JA01 <input type="text"/>
O'tish bahodan past baholar	SC178Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF ((^SC178Q01JA01 + ^SC178Q02JA01) != 100)

Message: Natija 100% ga teng emas. Iltimos, javobingizni tekshiring.

SC178E01

**Maktabingiz doimiy matematika soatlaridan tashqari qo'shimcha matematika soatlari taklif qiladimi?**

*(Iltimos, bitta javob tanlang.)*

Ha	SC180Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Yo'q	SC180Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC180Q01JA=02) THEN GOTO ^SC189 ELSE GOTO ^SC181  
Message:

SC180R01

### Qanday turdagi qo'shimcha matematika darslari taklif etiladi?

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Ha	Yo'q
Iqtidorli o'quvchilar bilan ishlash	SC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Bilim olishga qiynaladigan o'quvchilar bilan ishlash	SC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>
O'quvchilarning avvalgi ko'rsatkich natijalari inobatga olinmasdan	SC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>

### Quyidagi ma'lumotlar sizning maktabingiz uchun mos keladimi?

Bu ma'lumotlar belgilangan tartib-qoidalarga asoslangan.

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Ha	Yo'q
Matematika ta'limida raqamli qurilmalarni qay tarzda ishlatish haqida qoida mavjud (masalan: matematika darsida ishlatiladigan kompyuterlar soni, maxsus matematik kompyuter dasturlari).	SC189Q02WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q02WA 02 <input type="radio"/>
Ushbu maktabning barcha 9-sinflari matematikadan bir xil o'quv qo'llanmalardan foydalanishadi.	SC189Q03WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q03WA 02 <input type="radio"/>
Maktabdagi matematika o'qituvchilari, hech bo'lmaganda bir oyda bir marta, tarkibni ko'rsatadigan standart o'quv dasturiga amal qilishadi.	SC189Q04WA 01 <input type="radio"/>	SC189Q04WA 02 <input type="radio"/>
Maktabimizda ijtimoiy va hissiy ko'nikmalarini o'qitish va o'rganishni qo'llab-quvvatlovchi maxsus dastur mavjud.	SC189Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Maktabimizda biz tadbiq etmoqchi bo'lgan ijtimoiy va hissiy ko'nikmalarni ta'riflovchi asosiy vazifamiz bayonoti bor.	SC189Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q05JA0 2 <input type="radio"/>
O'qituvchilardan ijtimoiy va hissiy ko'nikmalarni baholashni o'quvchilarni baholashning bir qismi sifatida so'raladi.	SC189Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC189Q06JA0 2 <input type="radio"/>

**Sizning maktabingizdagi 9-sinflar kasbga yo'naltiriladimi?**

*(Iltimos, bitta javob tanlang.)*

Ha	SC169Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Yo'q	SC169Q01JA0 2 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC169Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC210 ELSE GOTO ^SC171  
Message:

SC169R01

**Quyidagi mulohazalardan qaysi birida maktabingizdagi 9-sinf o'quvchilarining holati to'g'ri tasvirlangan?**

*(Iltimos, bitta javob tanlang.)*

Kasbga yo'naltiruvchi kurslar o'quvchilar tomonidan ixtiyoriy tarzda tanlanadi.	SC210Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Kasbga yo'naltiruvchi kurslar maktabdagi o'quvchilarning vaqtiga qarab rasmiy tarzda rejalashtiriladi.	SC210Q01JA0 2 <input type="radio"/>

**9-sinf o'quvchilariga beriladigan kasbga yo'naltiruvchi kurslarga maktabingizda asosan kimlar javobgar?**

(Iltimos, bitta javob tanlang.)

Kasbga yo'naltirish bo'yicha barcha o'qituvchilar birdek javobgar.	SC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Kasbga yo'naltirish bo'yicha muayyan o'qituvchilar javobgar.	SC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Kasbga yo'naltirish bo'yicha maktabda <b>tayinlangan</b> bir yoki bir necha muayyan maslahatchilar asosiy javobgar shaxslar hisoblanadilar.	SC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Kasbga yo'naltirish bo'yicha maktabga doimiy ravishda <b>tashrif buyuruvchi</b> bir yoki bir necha muayyan maslahatchilar asosiy javobgar shaxslar hisoblanadilar.	SC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>

**Maktabingiz 9-sinf o'quvchilariga quyidagidek ma'lumotlarni beradimi?**

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Ha	Yo'q
Amaliy tajribalar haqida ma'lumotlar	SC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Kelajakdagi ish faoliyati haqida ma'lumotlar	SC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Kelajakda ta'lim olish imkoniyatlari haqidagi ma'lumotlar	SC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>
O'quvchini moliyalashtirishga oid ma'lumotlar (masalan: o'quvchilar uchun ajratiladigan kreditlar yoki grantlar)	SC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>

**Quyidagi fikrlarga qay darajada qo'shilasiz yoki qo'shilmaysiz?**

*Har bir qatordan bitta javobni tanlang.*

	Mutlaqo qarshiman	Qarshiman	Qo'shilaman	To'liq qo'shilaman
Ijodiy qobiliyat shakllantirilishi mumkin	SC204Q01JA01 <input type="radio"/>	SC204Q01JA02 <input type="radio"/>	SC204Q01JA03 <input type="radio"/>	SC204Q01JA04 <input type="radio"/>
Odamlar doimiy shug'ullanishsa ijodiy qobiliyatni shakllantirishi mumkin	SC204Q02JA01 <input type="radio"/>	SC204Q02JA02 <input type="radio"/>	SC204Q02JA03 <input type="radio"/>	SC204Q02JA04 <input type="radio"/>
Ijodiy qobiliyatga ega bo'lishning turli usullari mavjud	SC204Q05JA01 <input type="radio"/>	SC204Q05JA02 <input type="radio"/>	SC204Q05JA03 <input type="radio"/>	SC204Q05JA04 <input type="radio"/>
Deyarli barcha sohada ijodiy yondashishning imkoni bor.	SC204Q06JA01 <input type="radio"/>	SC204Q06JA02 <input type="radio"/>	SC204Q06JA03 <input type="radio"/>	SC204Q06JA04 <input type="radio"/>

**Quyidagi fikrlarga qay darajada qo'shilasiz yoki qo'shilmaysiz?**

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Mutlaqo qarshiman	Qarshiman	Qo'shilaman	To'liq qo'shilaman
Maktabimizdagi o'qituvchilar o'quvchilarning berilgan vazifalarga ijodiy yechim topishlari uchun yetarlicha vaqt beradilar.	SC205Q01JA01 <input type="radio"/>	SC205Q01JA02 <input type="radio"/>	SC205Q01JA03 <input type="radio"/>	SC205Q01JA04 <input type="radio"/>
Maktabimizda o'qituvchilar o'quvchilarning yaratuvchanlik qobiliyatlarini qadrlashadi.	SC205Q02JA01 <input type="radio"/>	SC205Q02JA02 <input type="radio"/>	SC205Q02JA03 <input type="radio"/>	SC205Q02JA04 <input type="radio"/>
Maktabimizdagi sinf mashg'ulotlari o'quvchilarga murakkab masalalarni hal qilishda yangi yo'llar haqida o'ylashga yordam beradi.	SC205Q03JA01 <input type="radio"/>	SC205Q03JA02 <input type="radio"/>	SC205Q03JA03 <input type="radio"/>	SC205Q03JA04 <input type="radio"/>
Maktabimizda matematikadan berilgan topshiriqlar murakkab masalaga turli xil javob topishni talab qiliadi.	SC205Q05JA01 <input type="radio"/>	SC205Q05JA02 <input type="radio"/>	SC205Q05JA03 <input type="radio"/>	SC205Q05JA04 <input type="radio"/>
Maktabimizdagi o'qituvchilar o'quvchilarning aniq javob berishini qo'llab-quvvatlaydilar.	SC205Q06JA01 <input type="radio"/>	SC205Q06JA02 <input type="radio"/>	SC205Q06JA03 <input type="radio"/>	SC205Q06JA04 <input type="radio"/>
Maktabimizda o'quvchilarning o'z fikrlarini ifoda etishlari uchun imkoniyatlar yaratilgan.	SC205Q07JA01 <input type="radio"/>	SC205Q07JA02 <input type="radio"/>	SC205Q07JA03 <input type="radio"/>	SC205Q07JA04 <input type="radio"/>

**Maktabingiz quyidagi mashg'ulotlarning hammasini taklif qiladimi? Agarda shunday bo'lsa, qay darajada?**

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Hech qachon yoki deyarli hech qachon	Yiliga taxminan bir yoki ikki marta	Oyiga taxminan bir yoki ikki marta	Haftasiga taxminan bir yoki ikki marta	Har kun yoki deyarli har kun	Bizning maktabimizda ushbu to'garak mavjud emas
San'at to'garagi/mashg'ulotlari (masalan: tasviriy san'at)	SC207Q01JA01 <input type="radio"/>	SC207Q01JA02 <input type="radio"/>	SC207Q01JA03 <input type="radio"/>	SC207Q01JA04 <input type="radio"/>	SC207Q01JA05 <input type="radio"/>	SC207Q01JA06 <input type="radio"/>
Ijodiy yozuvchilik mashg'ulotlari/ to'garagi	SC207Q02JA01 <input type="radio"/>	SC207Q02JA02 <input type="radio"/>	SC207Q02JA03 <input type="radio"/>	SC207Q02JA04 <input type="radio"/>	SC207Q02JA05 <input type="radio"/>	SC207Q02JA06 <input type="radio"/>
Musiqqa mashg'ulotlari/to'garagi (xor, guruh)	SC207Q03JA01 <input type="radio"/>	SC207Q03JA02 <input type="radio"/>	SC207Q03JA03 <input type="radio"/>	SC207Q03JA04 <input type="radio"/>	SC207Q03JA05 <input type="radio"/>	SC207Q03JA06 <input type="radio"/>
Bahs-munozara to'garagi	SC207Q04JA01 <input type="radio"/>	SC207Q04JA02 <input type="radio"/>	SC207Q04JA03 <input type="radio"/>	SC207Q04JA04 <input type="radio"/>	SC207Q04JA05 <input type="radio"/>	SC207Q04JA06 <input type="radio"/>
Drama san'ati, teatr to'garagi/mashg'ulotlari	SC207Q05JA01 <input type="radio"/>	SC207Q05JA02 <input type="radio"/>	SC207Q05JA03 <input type="radio"/>	SC207Q05JA04 <input type="radio"/>	SC207Q05JA05 <input type="radio"/>	SC207Q05JA06 <input type="radio"/>
Nashrlar (masalan: gazeta, rasmlar jamlanmasi, adabiy jurnal)	SC207Q06JA01 <input type="radio"/>	SC207Q06JA02 <input type="radio"/>	SC207Q06JA03 <input type="radio"/>	SC207Q06JA04 <input type="radio"/>	SC207Q06JA05 <input type="radio"/>	SC207Q06JA06 <input type="radio"/>
Tabiiy fanlar to'garagi	SC207Q07JA01 <input type="radio"/>	SC207Q07JA02 <input type="radio"/>	SC207Q07JA03 <input type="radio"/>	SC207Q07JA04 <input type="radio"/>	SC207Q07JA05 <input type="radio"/>	SC207Q07JA06 <input type="radio"/>
Kompyuter dasturlash to'garagi/mashg'ulotlari	SC207Q08JA01 <input type="radio"/>	SC207Q08JA02 <input type="radio"/>	SC207Q08JA03 <input type="radio"/>	SC207Q08JA04 <input type="radio"/>	SC207Q08JA05 <input type="radio"/>	SC207Q08JA06 <input type="radio"/>

SC207

**Quyidagi fikrlarga qay darajada qo'shilasiz yoki qo'shilmaysiz?**

Har bir qatordan bitta javobni tanlang.

	Mutlaqo qarshiman	Qarshiman	Qo'shilaman	To'liq qo'shilaman
Maktabimizda ko'plab o'quvchilar yaratuvchandirlar.	SC208Q01JA01 <input type="radio"/>	SC208Q01JA02 <input type="radio"/>	SC208Q01JA03 <input type="radio"/>	SC208Q01JA04 <input type="radio"/>
Maktabimizda ko'plab o'quvchilar ijodiy loyihalar qilishdan xursand bo'ladilar.	SC208Q02JA01 <input type="radio"/>	SC208Q02JA02 <input type="radio"/>	SC208Q02JA03 <input type="radio"/>	SC208Q02JA04 <input type="radio"/>
Maktabimizda ko'plab o'quvchilarga yaratuvchan bo'lishga erkinlik berilganda yaxshi natijalar ko'rsatishadi.	SC208Q03JA01 <input type="radio"/>	SC208Q03JA02 <input type="radio"/>	SC208Q03JA03 <input type="radio"/>	SC208Q03JA04 <input type="radio"/>
Maktabimizda ko'plab o'quvchilar musobaqalashib ishlashni yaxshi ko'rishadi.	SC208Q04JA01 <input type="radio"/>	SC208Q04JA02 <input type="radio"/>	SC208Q04JA03 <input type="radio"/>	SC208Q04JA04 <input type="radio"/>
Maktabimizda ko'plab o'quvchilar yangi narsalarni o'rganishni yaxshi ko'radilar.	SC208Q05JA01 <input type="radio"/>	SC208Q05JA02 <input type="radio"/>	SC208Q05JA03 <input type="radio"/>	SC208Q05JA04 <input type="radio"/>
Maktabimizda ko'plab o'quvchilar yechimi qiyin masalalar berilganda yaxshi natijalar ko'rsatadilar.	SC208Q06JA01 <input type="radio"/>	SC208Q06JA02 <input type="radio"/>	SC208Q06JA03 <input type="radio"/>	SC208Q06JA04 <input type="radio"/>
Maktabimizda ko'plab o'quvchilar badiiy qobiliyatga ega.	SC208Q07JA01 <input type="radio"/>	SC208Q07JA02 <input type="radio"/>	SC208Q07JA03 <input type="radio"/>	SC208Q07JA04 <input type="radio"/>
Maktabimizda ko'plab o'quvchilar boy tasavvurga ega.	SC208Q08JA01 <input type="radio"/>	SC208Q08JA02 <input type="radio"/>	SC208Q08JA03 <input type="radio"/>	SC208Q08JA04 <input type="radio"/>
Maktabimizda ko'plab o'quvchilar yangidan-yangi g'oyalarga ega.	SC208Q09JA01 <input type="radio"/>	SC208Q09JA02 <input type="radio"/>	SC208Q09JA03 <input type="radio"/>	SC208Q09JA04 <input type="radio"/>

SC208

**Oxirgi uch yil ichida quyidagi sabablarning qay biriga ko'ra, taxminan necha o'qish kuni davomida maktabingiz binosi o'quvchilar uchun yopiq bo'lgan?**

*Maktabingiz ko'pchilik o'quvchilar uchun yopiq bo'lgan kunlarni hisoblang.*

*Maktabingizni rejalashtirilgan bayramlar yoki ta'til uchun yopilgan kunlarini hisobga kiritmang.*

*Agar maktabingiz bir necha marta yopilgan va qayta ochilgan bo'lsa, barcha yopilgan vaqtdagi kunlarni hisoblang.*

*(Har bir javob uchun raqam kiriting. Maktab binosi o'quvchilar uchun yopilmagan bo'lsa, "0" (nol)ni kiriting.)*

COVID-19 sababli maktab yopiq bo'lgan kunlar soni:	SC213Q01JA01 <input type="text"/>
Boshqa sabab bilan maktab yopiq bo'lgan kunlar soni (masalan, tabiiy ofat, ish tashlashlar yoki namoyishlar, havoning ifloslanishi):	SC213Q02JA01 <input type="text"/>

Rule: IF (^SC213Q01JA01 = 0) THEN GOTO ^SC155 ELSE GOTO ^SC214  
Message:

SC213R01

**COVID-19 sababli maktabingiz o'quvchilar uchun yopiq bo'lgan paytda, ta'lim jarayoni qanday tashkillashtirildi?**

*Javob tanlang.*

	Hech qaysi dars mashg'ulotlarida	Dars mashg'ulotlarining yarmidan kamrog'ida	Taxminan dars mashg'ulotlarining yarmida	Dars mashg'ulotlarning yarmidan ko'prog'ida	Barcha yoki deyarli barcha dars mashg'ulotlarida
Dars mashg'ulotlar raqamli qurilmalar yordamida masofadan turib olib borildi.	SC214Q01JA01 <input type="radio"/>	SC214Q01JA02 <input type="radio"/>	SC214Q01JA03 <input type="radio"/>	SC214Q01JA04 <input type="radio"/>	SC214Q01JA05 <input type="radio"/>
O'quvchilardan ularga tarqatilgan materiallar asosida mashg'ulotlarni mustaqil ravishda bajarish talab etildi.	SC214Q02JA01 <input type="radio"/>	SC214Q02JA02 <input type="radio"/>	SC214Q02JA03 <input type="radio"/>	SC214Q02JA04 <input type="radio"/>	SC214Q02JA05 <input type="radio"/>
Darslar bekor qilindi va masofaviy ta'lim bilan almashtirilmadi.	SC214Q03JA01 <input type="radio"/>	SC214Q03JA02 <input type="radio"/>	SC214Q03JA03 <input type="radio"/>	SC214Q03JA04 <input type="radio"/>	SC214Q03JA05 <input type="radio"/>

**COVID-19 sababli maktabingiz binosi o'quvchilar uchun yopiq bo'lgan paytda, ularning ta'lim olishini qo'llab-quvvatlash uchun maktabingiz quyidagi manbalar bilan ularni ta'minlaganmi?**

*Javobni tanlang.*

	Ha	Yo'q
Qog'oz shaklidagi darsliklar, ish daftarlari yoki tarqatma materiallar	SC215Q01JA01 <input type="radio"/>	SC215Q01JA02 <input type="radio"/>
Elektron darsliklar, ish daftarlari yoki tarqatma materiallar	SC215Q02JA01 <input type="radio"/>	SC215Q02JA02 <input type="radio"/>
Maktab o'qituvchisining videoaloqa dasturi bo'yicha real-vaqt darslari (masalan, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, IMO)	SC215Q03JA01 <input type="radio"/>	SC215Q03JA02 <input type="radio"/>
Maktab o'qituvchilari tomonidan yaratilgan video, audio darslar yoki boshqa raqamli materiallar	SC215Q04JA01 <input type="radio"/>	SC215Q04JA02 <input type="radio"/>
Maktabdan tashqari kadrlar tomonidan yaratilgan video, audio darslar yoki boshqa raqamli materiallar	SC215Q05JA01 <input type="radio"/>	SC215Q05JA02 <input type="radio"/>
Maxsus ta'lim ehtiyojlari bo'lgan o'quvchilar uchun qo'shimcha o'quv manbalari	SC215Q06JA01 <input type="radio"/>	SC215Q06JA02 <input type="radio"/>
Ona tili o'zbek tilidan farq qiladigan o'quvchilar uchun qo'shimcha o'quv manbalari	SC215Q07JA01 <input type="radio"/>	SC215Q07JA02 <input type="radio"/>
Darslar televideniye va radio orqali uzatiladi	SC215Q08JA01 <input type="radio"/>	SC215Q08JA02 <input type="radio"/>

SC215

**COVID-19 sababli maktab binosi o'quvchilar uchun yopiq bo'lgan paytda, maktabingizning masofadan o'qitish imkoniyatiga quyidagi masalalar qanchalik xalal berdi?**

Javobni tanlang.

	Hech qancha	Kam darajada	Ma'lum darajada	Yuqori darajada
O'quvchilar orasida raqamli qurilmalardan foydalanish imkoniyati kamligi	SC216Q01JA01 <input type="radio"/>	SC216Q01JA02 <input type="radio"/>	SC216Q01JA03 <input type="radio"/>	SC216Q01JA04 <input type="radio"/>
O'qituvchilar orasida raqamli qurilmalardan foydalanish imkoniyati kamligi	SC216Q02JA01 <input type="radio"/>	SC216Q02JA02 <input type="radio"/>	SC216Q02JA03 <input type="radio"/>	SC216Q02JA04 <input type="radio"/>
O'quvchilar orasida Internetdan foydalanish imkoniyatining yo'qligi	SC216Q03JA01 <input type="radio"/>	SC216Q03JA02 <input type="radio"/>	SC216Q03JA03 <input type="radio"/>	SC216Q03JA04 <input type="radio"/>
O'qituvchilar orasida Internetdan foydalanish imkoniyatining yo'qligi	SC216Q04JA01 <input type="radio"/>	SC216Q04JA02 <input type="radio"/>	SC216Q04JA03 <input type="radio"/>	SC216Q04JA04 <input type="radio"/>
Ta'limni boshqarish tizimlari yoki maktab o'quv platformalarining yo'qligi (masalan, Online maktab, Eduportal)	SC216Q05JA01 <input type="radio"/>	SC216Q05JA02 <input type="radio"/>	SC216Q05JA03 <input type="radio"/>	SC216Q05JA04 <input type="radio"/>
Masofaviy ta'lim uchun o'quv materiallarining yetishmasligi (masalan, darsliklar, ish daftarlari, tarqatma materiallar, o'quv videolari)	SC216Q06JA01 <input type="radio"/>	SC216Q06JA02 <input type="radio"/>	SC216Q06JA03 <input type="radio"/>	SC216Q06JA04 <input type="radio"/>
Maktab binolari yopiq bo'lgan paytda o'quvchilar bilan bog'lanish qiyinligi	SC216Q07JA01 <input type="radio"/>	SC216Q07JA02 <input type="radio"/>	SC216Q07JA03 <input type="radio"/>	SC216Q07JA04 <input type="radio"/>
Masofadan o'qitish uchun o'qituvchilar yetishmasligi	SC216Q08JA01 <input type="radio"/>	SC216Q08JA02 <input type="radio"/>	SC216Q08JA03 <input type="radio"/>	SC216Q08JA04 <input type="radio"/>
O'qituvchilar orasida masofadan ta'lim berish bo'yicha tajribaning yetishmasligi	SC216Q09JA01 <input type="radio"/>	SC216Q09JA02 <input type="radio"/>	SC216Q09JA03 <input type="radio"/>	SC216Q09JA04 <input type="radio"/>

SC216

**COVID-19 sababli maktabingiz binosi o'quvchilar uchun yopiq bo'lgan paytda, o'qituvchilardan quyidagi ishlarni bajarish so'ralganmidi?**

Javobni tanlang.

	Ha	Yo'q
Yozma xabar yoki xatlar orqali o'quvchilar bilan muloqot qilish	SC217Q01JA01 <input type="radio"/>	SC217Q01JA02 <input type="radio"/>
O'quvchilar bilan elektron pochta orqali muloqot qilish	SC217Q02JA01 <input type="radio"/>	SC217Q02JA02 <input type="radio"/>
O'quvchilar bilan virtual ish soatlari yoki uchrashuvlarni o'tkazish	SC217Q03JA01 <input type="radio"/>	SC217Q03JA02 <input type="radio"/>
O'quvchilarning savollariga telefon orqali javob berish	SC217Q04JA01 <input type="radio"/>	SC217Q04JA02 <input type="radio"/>
O'quvchilarga qo'ng'iroqlar qilish (masalan, telefon, Skype ™ , IMO)	SC217Q05JA01 <input type="radio"/>	SC217Q05JA02 <input type="radio"/>
Farzandini masofadan o'qitishda ota-onalar yoki vasiylardan yordam so'rash	SC217Q06JA01 <input type="radio"/>	SC217Q06JA02 <input type="radio"/>
Ota-onalar yoki vasiylar bilan farzandining o'zlashtirish jarayoni haqida muloqot (masalan, elektron pochta, telefon, Skype ™ , IMO orqali) qilish	SC217Q07JA01 <input type="radio"/>	SC217Q07JA02 <input type="radio"/>
Ota-onalar yoki vasiylarning farzandiga maktab mashg'ulotlarida qanday yordam berish haqidagi ma'lumot bilan ta'minlash	SC217Q08JA01 <input type="radio"/>	SC217Q08JA02 <input type="radio"/>
Masofaviy ta'lim jarayonidagi topshiriqlarning o'quvchilar tomonidan bajarilishini kuzatib borish	SC217Q10JA01 <input type="radio"/>	SC217Q10JA02 <input type="radio"/>

SC217

**COVID-19 sababli maktabingiz binosi o'quvchilar uchun yopiq bo'lgan paytda, maktab o'quvchilarning masofaviy ta'lim mashg'ulotlariga qatnashishini kuzatib bordimi?**

*(Iltimos, bitta javobni tanlang.)*

Ha	SC218Q01JA01 <input type="radio"/>
Yo'q	SC218Q01JA02 <input type="radio"/>

Rule: IF (^SC218Q01JA = 01) THEN GOTO ^SC219 ELSE GOTO ^SC221  
Message:

SC218R01

**COVID-19 sabali maktabingiz binosi o'quvchilar uchun yopiq bo'lgan paytda, taxminan necha foiz o'quvchi odatiy bir haftada masofaviy ta'lim mashg'ulotlarida qatnashdi?**

(Iltimos, bitta javobni tanlang.)

0%	SC219Q01JA01 <input type="radio"/>
1% dan 10% gacha	SC219Q01JA02 <input type="radio"/>
11% dan 20% gacha	SC219Q01JA03 <input type="radio"/>
21% dan 30% gacha	SC219Q01JA04 <input type="radio"/>
31% dan 40% gacha	SC219Q01JA05 <input type="radio"/>
41% dan 50% gacha	SC219Q01JA06 <input type="radio"/>
51% dan 60% gacha	SC219Q01JA07 <input type="radio"/>
61% dan 70% gacha	SC219Q01JA08 <input type="radio"/>
71% dan 80% gacha	SC219Q01JA09 <input type="radio"/>
81% dan 90% gacha	SC219Q01JA10 <input type="radio"/>
91% dan 100% gacha	SC219Q01JA11 <input type="radio"/>

SC219

**COVID-19 sababli maktabingiz binosi o'quvchilar uchun yopiq bo'lgan paytda, taxminan necha foiz o'quvchi birorta ham masofaviy ta'lim mashg'ulotlarida qatnashmadi?**

Agar maktabingiz COVID-19 tufayli bir necha marta yopilgan bo'lsa, iltimos, barcha holatlar uchun taxminiy o'rtacha foizni ko'rsating.  
(Iltimos, bitta javobni tanlang.)

0%	SC220Q01JA01 <input type="radio"/>
1% dan 10% gacha	SC220Q01JA02 <input type="radio"/>
11% dan 20% gacha	SC220Q01JA03 <input type="radio"/>
21% dan 30% gacha	SC220Q01JA04 <input type="radio"/>
31% dan 40% gacha	SC220Q01JA05 <input type="radio"/>
41% dan 50% gacha	SC220Q01JA06 <input type="radio"/>
51% dan 60% gacha	SC220Q01JA07 <input type="radio"/>
61% dan 70% gacha	SC220Q01JA08 <input type="radio"/>
71% dan 80% gacha	SC220Q01JA09 <input type="radio"/>
81% dan 90% gacha	SC220Q01JA10 <input type="radio"/>
91% dan 100% gacha	SC220Q01JA11 <input type="radio"/>

SC220

**COVID-19 sababli maktabingiz binosi o'quvchilar uchun yopiq bo'lgan paytda, o'qituvchilarning masofadan ta'lim berishiga ko'maklashish uchun quyidagi manbalardan foydalanilganmi?**

*Javobni tanlang.*

	Ha	Yo'q
Boshqa o'qituvchi va xodimlar bilan muntazam uchrashuvlar	SC221Q01JA01 <input type="radio"/>	SC221Q01JA02 <input type="radio"/>
O'z-o'zini boshqarish yoki hamkorlikda o'rganish uchun onlayn platformalar va vositalar (masalan, onlayn forumlar, munozara forumlari, professional jamiyatlar)	SC221Q02JA01 <input type="radio"/>	SC221Q02JA02 <input type="radio"/>
Masofaviy ta'lim rejalarini ishlab chiqishda o'qituvchilarga yordam beradigan vositalar (masalan, raqamli dars rejalashtiruvchilari, tashkilotlar tomonidan taqdim etilgan manbalar va qo'llanmalar)	SC221Q03JA01 <input type="radio"/>	SC221Q03JA02 <input type="radio"/>
Qanday qilib masofadan ta'lim berishga qaratilgan malaka oshirish mashg'ulotlari	SC221Q04JA01 <input type="radio"/>	SC221Q04JA02 <input type="radio"/>

**COVID-19 sababli maktabingiz binosi o'quvchilar uchun yopiq bo'lgan paytda, maktabingiz quyidagi guruhlar tomonidan qay darajada qo'llab-quvvatlanganini sezdiniz?**

*Javobni tanlang.*

	Hech qancha	Kam darajada	Ma'lum darajada	Yuqori darajada
Ta'lim masalari bo'yicha milliy hokimiyat organi	SC222Q01JA01 <input type="radio"/>	SC222Q01JA02 <input type="radio"/>	SC222Q01JA03 <input type="radio"/>	SC222Q01JA04 <input type="radio"/>
Ta'lim masalari bo'yicha hududiy hokimiyat organi	SC222Q02JA01 <input type="radio"/>	SC222Q02JA02 <input type="radio"/>	SC222Q02JA03 <input type="radio"/>	SC222Q02JA04 <input type="radio"/>
Ta'lim masalari bo'yicha mahalliy hokimiyat organi	SC222Q03JA01 <input type="radio"/>	SC222Q03JA02 <input type="radio"/>	SC222Q03JA03 <input type="radio"/>	SC222Q03JA04 <input type="radio"/>
O'quvchilarning ota-onalari yoki vasiylari	SC222Q04JA01 <input type="radio"/>	SC222Q04JA02 <input type="radio"/>	SC222Q04JA03 <input type="radio"/>	SC222Q04JA04 <input type="radio"/>
Xususiy donorlar	SC222Q05JA01 <input type="radio"/>	SC222Q05JA02 <input type="radio"/>	SC222Q05JA03 <input type="radio"/>	SC222Q05JA04 <input type="radio"/>

**Masofaviy ta'limga tayyorgarlik ko'rish uchun sizning maktabingiz quyidagi harakatlardan birortasini bajarganmi?**

*Javobni tanlang.*

	Ha, COVID-19 dan oldingi odatiy amaliyot sifatida	Ha, COVID-19 ga javoban	Yo'q
Masofaviy ta'limga mo'ljallangan videoaloqa dasturlaridan (masalan, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, IMO) foydalanish bo'yicha o'qituvchilarning malakasini oshirish	SC223Q01JA01 <input type="radio"/>	SC223Q01JA02 <input type="radio"/>	SC223Q01JA03 <input type="radio"/>
Masofaviy ta'limga mo'ljallangan videoaloqa dasturlaridan (masalan, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, IMO) foydalanish bo'yicha o'qituvchilarning malakasini oshirish	SC223Q02JA01 <input type="radio"/>	SC223Q02JA02 <input type="radio"/>	SC223Q02JA03 <input type="radio"/>
Masofaviy ta'lim uchun elektron materiallarni tayyorlash (masalan, mavjud manbalarni qayta tashkillashtirish, yangi manbalarni tashkil qilish)	SC223Q03JA01 <input type="radio"/>	SC223Q03JA02 <input type="radio"/>	SC223Q03JA03 <input type="radio"/>
Masofaviy ta'lim uchun qog'oz shaklidagi materiallarni tayyorlash (masalan, mavjud manbalarni qayta tashkillashtirish, yangi manbalarni tashkil qilish)	SC223Q04JA01 <input type="radio"/>	SC223Q04JA02 <input type="radio"/>	SC223Q04JA03 <input type="radio"/>
Mavjud o'quv rejarini masofaviy ta'lim uchun moslashtirish (masalan, dars talablarini yangilash, darslarning ketma-ketligi, baholash qoidalarini)	SC223Q05JA01 <input type="radio"/>	SC223Q05JA02 <input type="radio"/>	SC223Q05JA03 <input type="radio"/>
Onlayn vazifalar orqali o'qituvchilarning bilimini onlayn baholash uchun elektron materiallar tayyorlash (masalan, viktorinalar, testlar)	SC223Q06JA01 <input type="radio"/>	SC223Q06JA02 <input type="radio"/>	SC223Q06JA03 <input type="radio"/>
Ota-onalar va vasiylar o'z farzandlarining maktabdan tashqarida ta'lim olishini qo'llab-quvvatlashi uchun ta'lim manbalarini to'plash	SC223Q07JA01 <input type="radio"/>	SC223Q07JA02 <input type="radio"/>	SC223Q07JA03 <input type="radio"/>
Masofaviy ta'lim uchun o'qituvchilarning raqamli qurilmalardan foydalanish imkoniyatini ta'minlash	SC223Q08JA01 <input type="radio"/>	SC223Q08JA02 <input type="radio"/>	SC223Q08JA03 <input type="radio"/>
Masofaviy ta'lim uchun o'qituvchi, xodimlarning raqamli resurslardan foydalanish imkoniyatini ta'minlash	SC223Q09JA01 <input type="radio"/>	SC223Q09JA02 <input type="radio"/>	SC223Q09JA03 <input type="radio"/>
O'qituvchi va o'qituvchilarni sinfdagi darslardan masofaviy ta'limga o'tish rejasini tayyorlash	SC223Q10JA01 <input type="radio"/>	SC223Q10JA02 <input type="radio"/>	SC223Q10JA03 <input type="radio"/>

SC223

**Maktablaringizning raqamli qurilmalardan foydalangan holda ta'lim olish va ta'lim berishni kuchaytirish salohiyati to'g'risidagi quyidagi fikrlarga qay darajada qo'shilasiz?**

(Kompyuterlar, noutbuklar, planshetlar yoki interaktiv doskalar kabi raqamli qurilmalarning har xil turlari haqida o'ylang.)

Javobni tanlang.

	Mutlaqo qo'shilmayman	Qo'shilmayman	Qo'shilaman	To'liq qo'shilaman
O'qituvchilar ta'lim berish jarayoniga raqamli qurilmalarni tatbiq etish uchun kerakli texnik va pedagogik ko'nikmalarga ega.	SC155Q06HA01 <input type="radio"/>	SC155Q06HA02 <input type="radio"/>	SC155Q06HA03 <input type="radio"/>	SC155Q06HA04 <input type="radio"/>
O'qituvchilar raqamli qurilmalarni tatbiq etiladigan darslarni tayyorlash uchun yetarlicha vaqtga ega.	SC155Q07HA01 <input type="radio"/>	SC155Q07HA02 <input type="radio"/>	SC155Q07HA03 <input type="radio"/>	SC155Q07HA04 <input type="radio"/>
O'qituvchilarning raqamli qurilmalardan foydalanishni o'rganishi uchun samarali professional manbalar mavjud.	SC155Q08HA01 <input type="radio"/>	SC155Q08HA02 <input type="radio"/>	SC155Q08HA03 <input type="radio"/>	SC155Q08HA04 <input type="radio"/>
Samarali onlayn ta'limni ta'minlovchi platforma mavjud.	SC155Q09HA01 <input type="radio"/>	SC155Q09HA02 <input type="radio"/>	SC155Q09HA03 <input type="radio"/>	SC155Q09HA04 <input type="radio"/>
O'qituvchilarning ta'lim jarayoniga raqamli qurilmalarni tatbiq etishi rag'batlantiriladi.	SC155Q10HA01 <input type="radio"/>	SC155Q10HA02 <input type="radio"/>	SC155Q10HA03 <input type="radio"/>	SC155Q10HA04 <input type="radio"/>
Maktabda yetarlicha malakali texnik yordam ko'rsatuvchi xodimlar mavjud.	SC155Q11HA01 <input type="radio"/>	SC155Q11HA02 <input type="radio"/>	SC155Q11HA03 <input type="radio"/>	SC155Q11HA04 <input type="radio"/>

SC155

**Umuman olganda, kelajakda maktabingiz binosi o'quvchilar uchun uzoq vaqt davomida yopiq bo'lsa, maktabingizning masofaviy ta'limga tayyorligini qanday baholaysiz?**

*(Iltimos, bitta javobni tanlang.)*

Umuman tayyor emas	SC224Q01JA01 <input type="radio"/>
Unchalik tayyor emas	SC224Q01JA02 <input type="radio"/>
Yaxshi tayyorlangan	SC224Q01JA03 <input type="radio"/>
Juda yaxshi tayyorlangan	SC224Q01JA04 <input type="radio"/>

**PISA testi uchun maktabingizda quyidagilardan birortasini amalga oshirdingizmi?**

*Har bir qatordan bitta javobni tanlang.*

	Ha	Yo'q
Men PISA testining ahamiyati haqida maktabimizdagi o'qituvchilar bilan suhbatlashdim.	SC209Q04JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Men ota-ona yoki vasiylarga PISA testining ahamiyati haqida ma'lumot berdim.	SC209Q05JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Men maktabimiz o'quvchilarining PISA testidan yaxshi natijalarga erishishlarini qo'llab-quvvatladim.	SC209Q06JA0 1 <input type="radio"/>	SC209Q06JA0 2 <input type="radio"/>

***Ushbu so'rovnomanini to'ldirishda hamkorlik qilganingiz uchun katta rahmat!***

SCEnd01

