

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

В этой анкете вам предстоит ответить на вопросы по следующим темам:

- Вы, ваша семья и ваш дом
- Изучение математики в образовательной организации
- Что вы думаете о своей жизни
- Ваша образовательная организация
- Ваше учебное расписание и учебное время

Внимательно прочитайте каждый вопрос и постарайтесь ответить на него как можно точнее.

Вопросы анкеты предполагают различные форматы ответов.

Ответы на вопросы анкеты не являются «правильными» или «неправильными». Ваши ответы должны отражать то, что верно лично для вас.

Если вы не совсем понимаете вопрос или затрудняетесь в ответе на него, то вы можете обратиться за помощью к проводящему анкетирование.

Некоторые вопросы анкеты связаны с математикой.

Обратите внимание, что кнопка «Далее», которую нужно использовать для перехода к следующему вопросу, находится в правом нижнем углу экрана. В некоторых случаях вам необходимо будет прокрутить страницу вниз до кнопки «Далее».

Ваши ответы не будут никому показаны в вашей образовательной организации. Они будут анализироваться вместе с ответами других учащихся страны, без указания вашей фамилии.

В каком классе или на каком курсе вы учитесь?

(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)

Класс (курс)	ST001Q01TA01
	Выбрать...
	8-класс
	9-класс
	10-класс/1-курс

Когда вы родились?

(Чтобы ответить на вопрос, пожалуйста выберите день, месяц и год в выпадающих меню.)

День	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Выбрать... 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</div>
Месяц	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Выбрать... Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь</div>
Год	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Выбрать... 2005 2006 2007 2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Пожалуйста, введите полную дату вашего рождения.

ST003E01

Ваш пол?

(Выберите один ответ.)

Женский	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Мужской	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

По какой из следующих программ вы обучаетесь?

(Выберите один ответ.)

Общее среднее образование (7-9 классы)	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Общее среднее образование (10-11 классы)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Средне-специальное, профессиональное образование (академический лицей)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Средне-специальное, профессиональное образование (профессиональный колледж)	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Специализированное образование (7-9 классы)	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Специализированное образование (10-11 классы)	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>

ST002

Следующие вопросы относятся к дому, в котором вы живёте. Если вы живёте в нескольких местах, пожалуйста, имейте в виду тот дом, в котором вы проводите больше всего времени.

Что есть у Вас дома?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Отдельная комната (в которой живёте только вы)	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Компьютер (ноутбук, настольный компьютер или планшет), которым вы можете пользоваться для выполнения учебных заданий	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Обучающие компьютерные программы или приложения	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Ваш личный мобильный телефон с доступом в Интернет (например, смартфон)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Доступ в Интернет (например, Wi-Fi) (не учитывая доступ через смартфоны)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Телевизор с выходом на международные каналы	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Книжные полки	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

Что ещё есть у Вас дома? В каком количестве?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Нет ни одного	Один	Два	Три или более
Легковой автомобиль, автофургон или грузовой автомобиль	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Мопед или мотоцикл	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Ванная комната с ванной или душем	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Туалет с унитазом	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Музыкальный инструмент (например, гитара, пианино, скрипка)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
произведение искусства (например картины, скульптуры, ювелирные изделия)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
велосипед	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
холодильник	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

ST251

Сколько цифровых устройств с экраном есть в Вашем доме?

(Посчитайте все устройства, включая телевизоры, компьютеры, планшеты, электронные книги и смартфоны).

(Выберите один ответ.)

У нас нет цифровых устройств с экраном	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Один	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Два	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Три	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Четыре	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Пять	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6-10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Более 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

Сколько следующих цифровых устройств есть в Вашем доме?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Нет ни одного	1-2	3-5	Более 5	Я не знаю
Телевизоры	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Настольные компьютеры	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Ноутбуки	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Планшет (например, iPad®, Artel планшет)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
электронная книга (например Kindle™)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны с доступом в Интернет (например, смартфоны)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Сколько книг у вас дома?

Обычно на полке длиной в 1 м помещается около 40 книг. Не учитывайте журналы, газеты, школьные учебники.

(Выберите один ответ.)

Нет книг.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 книг	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 книг	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 книг	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 книг	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 книг	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Более 500 книг	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

Сколько у вас дома книг, соответствующих следующим тематикам?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Нет ни одного	1-5	6-10	Более 10	Я не знаю
Религиозные книги (например Коран, Библия)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Классическая литература (например, произведения А. С. Пушкина, А.Навоий и др.)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Современная литература	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Научная литература	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Книги по искусству, музыке или дизайну	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Руководства и справочники	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Словари	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Книги, которые вы можете использовать при выполнении учебных заданий	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Сколько у вас братьев и сестёр (включая родных братьев, родных сестёр, сводных братьев и сводных сестёр)?

(Выберите один ответ.)

Нет ни одного	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Один	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Два	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Три или более	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Какую наивысшую ступень образования окончила ваша мать?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ.)

среднее образование (10-11 классы), среднее специализированное образование (академический лицей, профессиональный колледж, техникум)	ST005C01JA01 <input type="radio"/>
Общее среднее образование (5-9-е классы)	ST005C01TA02 <input type="radio"/>
Начальное образование	ST005C01TA03 <input type="radio"/>
Она не получила начальное образование	ST005C01TA04 <input type="radio"/>

ST005

Имеет ли ваша мать диплом о получении следующего образования или квалификации?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Степень (кандидат) Докторства	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Степень Магистра	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Высшее и/или степень Бакалавра	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>

Какую наивысшую ступень образования окончил ваш отец?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ.)

среднее образование (10-11 классы), среднее специализированное образование (академический лицей, профессиональный колледж, техникум)	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Общее среднее образование (7-9 классы)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальное образование	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Он не получил начальное образование	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Имеет ли ваш отец диплом о получении следующего образования или квалификации?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.
(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Степень (кандидат) Докторства	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Степень Магистра	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Высшее и/или степень Бакалавра	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>

Следующие два вопроса касаются работы вашей матери.

(Если она сейчас не работает, то назовите, пожалуйста, ее должность на последней основной работе.)

Какую должность занимает ваша мать по основному месту работы? (например, школьный учитель, помощник повара, продавец) <i>Запишите название должности.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Что делает ваша мать на своей основной работе? (например, преподает в средней школе, помогает готовить еду в ресторане, продает товары) <i>Опишите в одном предложении то, что она делает или раньше делала на своей работе.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Следующие два вопроса касаются работы вашего отца.

(Если он сейчас не работает, то назовите, пожалуйста, его должность на последней основной работе.)

Какую должность занимает ваш отец по основному месту работы? (например, школьный учитель, помощник повара, продавец) <i>Запишите название должности.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Что делает ваш отец на своей основной работе? (например, преподает в средней школе, помогает готовить еду в ресторане, продает товары) <i>Опишите в одном предложении то, что он делает или раньше делал на своей работе.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

Как часто за последние 30 дней вы не ели, потому что не было денег купить еду?

(Выберите один ответ.)

Никогда или почти никогда	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Примерно раз в неделю	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2-3 раза в неделю	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4-5 раз в неделю	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Каждый день или почти каждый день	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Предположим, что приведённая ниже шкала показывает разное положение людей в Узбекистане.

Наверху шкалы (оценка 10) — люди, которые имеют наилучшее материальное положение. Они зарабатывают больше всего денег, получают лучшее образование, занимают самые привлекательные должности.

Внизу шкалы (оценка 1) — люди, которые находятся в наихудшем материальном положении. Они зарабатывают меньше всего денег, не имеют образования, у них нет работы или они выполняют самую непривлекательную работу.

Подумайте, где бы вы разместили свою семью на этой шкале.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Где, по вашему мнению, <u>находится ваша семья в настоящее время?</u>	ST259Q01JA01 <input type="radio"/>	ST259Q01JA02 <input type="radio"/>	ST259Q01JA03 <input type="radio"/>	ST259Q01JA04 <input type="radio"/>	ST259Q01JA05 <input type="radio"/>	ST259Q01JA06 <input type="radio"/>	ST259Q01JA07 <input type="radio"/>	ST259Q01JA08 <input type="radio"/>	ST259Q01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q01JA10 <input type="radio"/>
Как вы думаете, где вы <u>будете находиться, когда вам будет 30 лет?</u>	ST259Q02JA01 <input type="radio"/>	ST259Q02JA02 <input type="radio"/>	ST259Q02JA03 <input type="radio"/>	ST259Q02JA04 <input type="radio"/>	ST259Q02JA05 <input type="radio"/>	ST259Q02JA06 <input type="radio"/>	ST259Q02JA07 <input type="radio"/>	ST259Q02JA08 <input type="radio"/>	ST259Q02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q02JA10 <input type="radio"/>

Где родились вы? Где родились ваши родители?

(Выберите один ответ в каждом столбце.)

	Вы	Мать	Отец
Узбекистан	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Казахстан	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Таджикистан	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Кыргызстан	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Туркменистан	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
В другой стране	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Я не знаю	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

В каком возрасте вы переехали в Узбекистан?

(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню. Если вам было меньше 1 года, выберите "0-1 год" (от нуля до одного года).)

ST021Q01TA01

Выбрать...

0-1 год

1 год

2 года

3 года

4 года

5 лет

6 лет

7 лет

8 лет

9 лет

10 лет

11 лет

12 лет

13 лет

14 лет

15 лет

16 лет

ST021

На каком языке вы разговариваете дома большую часть времени?

(Выберите один ответ.)

Узбекский язык	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Русский язык	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Каракалпакский язык	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Таджикский язык	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
На другом	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

Как долго вы учитесь в этой образовательной организации?

(Выберите один ответ.)

Три или более учебных года, не считая текущий учебный год	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Два учебных года, не считая текущий учебный год	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Один учебный год, не считая текущий учебный год	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Я перешёл в эту образовательную организацию в начале этого учебного года.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Я перешёл в эту образовательную организацию <u>после</u> начала этого учебного года.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Сколько вам было лет, когда вы начали посещать детский сад?

(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)

Возраст	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Выбрать... 1 год или меньше 2 года 3 года 4 года 5 лет 6 лет или старше Я не посещал детский сад Я не помню</div>
---------	--

Сколько вам было лет, когда вы начали получать начальное образование (первый класс)?

(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)

Возраст	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Выбрать... 3 года или меньше 4 5 6 7 8 9 лет или старше</div>
---------	--

Оставались ли вы когда-нибудь на второй год?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Нет, никогда	Да, однажды	Да, два раза или более
Начальное образование (1-4 классы)	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Общее среднее образование (7-9 классы)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
среднее образование (10-11 классы), среднее специализированное образование (академический лицей, профессиональный колледж, техникум)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Пропускали ли вы когда-либо занятия в образовательной организации больше трёх месяцев подряд?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Нет, никогда	Да, однажды	Да, два раза или более
Начальное образование (1-4 классы)	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
Общее среднее образование (7-9 классы)	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
среднее образование (10-11 классы), среднее специализированное образование (академический лицей, профессиональный колледж, техникум)	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Почему вы пропускали занятия в образовательной организации больше трёх месяцев подряд?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Мне было скучно.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Меня временно отстранили от посещения за что-либо (например, агрессивное поведение).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Я была беременна	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Я не мог посещать занятия из-за проблем с транспортом.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Мне пришлось присматривать за одним из членов моей семьи.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Мне нужно было помогать по дому, в семейном бизнесе или на земельном участке семьи.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Мне нужно было работать, чтобы приносить деньги в свою семью.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Я болел.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Я не чувствовал себя в безопасности в образовательной организации.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Я не мог платить за обучение в образовательной организации.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Образовательная организация была закрыта в связи со стихийным бедствием (например, наводнением, землетрясением).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

Как часто за последние две полные учебные недели с вами происходило следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда	1-2 раза	Три-четыре раза	Пять раз или более
Я прогулял целый учебный день	ST062Q01TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q01TA0 4 <input type="radio"/>
Я прогулял несколько уроков	ST062Q02TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q02TA0 4 <input type="radio"/>
Я опоздал в школу	ST062Q03TA0 1 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 2 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 3 <input type="radio"/>	ST062Q03TA0 4 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Преподаватели в моей образовательной организации относятся ко мне с уважением.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Если я приду на занятия расстроенным(-ой), мои преподаватели будут обо мне беспокоиться.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Если бы я пришёл(-ла) в свою образовательную организацию через три года, мои преподаватели были бы рады меня видеть.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую, что преподаватели в моей образовательной организации запугивают меня.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Когда преподаватели спрашивают, как у меня дела, им действительно интересен ответ.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Преподаватели в моей образовательной организации дружелюбны по отношению ко мне.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Преподаватели в моей образовательной организации заинтересованы в благополучии учащихся.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Преподаватели в моей образовательной организации испытывают неприязнь ко мне.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

Подумайте о вашей образовательной организации. Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно согласен(а)	Согласен(а)	Не согласен(а)	Совершенно не согласен(а)
В образовательной организации я чувствую себя чужим (или отсталым от вещей).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
В образовательной организации я легко завожу новых друзей.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
В образовательной организации я чувствую себя частью коллектива.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
В образовательной организации я чувствую себя неловко, «не на своем месте».	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, что я нравлюсь другим учащимся.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
В образовательной организации я чувствую себя одиноко.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

Как часто за последний год в образовательной организации с вами происходило следующее?

(Некоторые события могут произойти также в социальных сетях.)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Раз в неделю или чаще
Другие учащиеся не держали меня в курсе школьных дел.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся смеялись надо мной.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся угрожали мне.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся забирали или портили/ломали мои вещи.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся избивали или грубо обращались со мной.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся распространяли обо мне грязные сплетни.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Я участвовал в драке на территории образовательной организации.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Я остался дома и не пошёл в образовательную организацию, потому что не чувствовал себя в безопасности.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Я заплатил кому-то деньги в образовательной организации, потому что мне угрожали.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно согласен(а)	Согласен(а)	Не согласен(а)	Совершенно не согласен
Я чувствую себя в безопасности по дороге из дома в образовательную организацию.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя в безопасности по дороге из образовательной организации домой.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя в безопасности в кабинетах образовательной организации.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя в безопасности в других местах в образовательной организации (например, в коридоре, столовой, туалете).	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>

Происходили ли следующие события за последние четыре недели?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Кто-то испортил имущество нашей образовательной организации.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Я был свидетелем драки на территории образовательной организации, в которой пострадал человек.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Я видел банды в школе.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Я слышал, как один учащийся угрожал другому физической расправой.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Я видел, как учащийся пронёс в образовательную организацию огнестрельное оружие или нож.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Сколько дней в обычную учебную неделю вы делаете следующее до похода в образовательную организацию?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	0 дней	1 день	2 дня	3 дня	4 дня	5 дней или более
Завтракаете	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Готовитесь к занятиям или выполняете домашние задания	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Делаете работу по дому или ухаживаете за членами семьи	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Работаете за деньги	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Делаете гимнастику или занимаетесь спортом (например, бег, велосипед, аэробика, футбол, катание на коньках или роликах, борьба)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST294

Сколько дней в обычную учебную неделю вы делаете следующее после посещения образовательной организации?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	0 дней	1 день	2 дня	3 дня	4 дня	5 дней или более
Ужинаете	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Готовитесь к занятиям или выполняете домашние задания	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Делаете работу по дому или ухаживаете за членами семьи	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Работаете за деньги	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Делаете гимнастику или занимаетесь спортом (например, бег, велосипед, аэробика, футбол, катание на коньках или роликах, борьба)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

ST295

Сколько примерно часов в день в этом учебном году вы обычно используете электронные ресурсы в следующих ситуациях?

(Помните, что речь идет о различных видах цифровых ресурсов, например, настольных компьютерах, ноутбуках и планшетах, а также об обучающих программах и других цифровых средствах обучения.)

(Выберите по одному ответу на каждый вопрос в выпадающих меню.)

На занятиях в образовательной организации	<div>ST326Q01JA01</div> <div> Выбрать... Нет ни одного До 1 часа От 1 до 2 часов От 2 до 3 часов От 3 до 4 часов От 4 до 5 часов От 5 до 6 часов От 6 до 7 часов Более 7 часов </div>
При выполнении учебных заданий до и после уроков	<div>ST326Q02JA01</div> <div> Выбрать... Нет ни одного До 1 часа От 1 до 2 часов От 2 до 3 часов От 3 до 4 часов От 4 до 5 часов От 5 до 6 часов От 6 до 7 часов Более 7 часов </div>
При выполнении учебных заданий по выходным	<div>ST326Q03JA01</div> <div> Выбрать... Нет ни одного До 1 часа От 1 до 2 часов От 2 до 3 часов От 3 до 4 часов От 4 до 5 часов От 5 до 6 часов От 6 до 7 часов Более 7 часов </div>
На досуге в образовательной организации	<div>ST326Q04JA01</div> <div> Выбрать... Нет ни одного До 1 часа От 1 до 2 часов От 2 до 3 часов От 3 до 4 часов От 4 до 5 часов От 5 до 6 часов От 6 до 7 часов Более 7 часов </div>
На досуге до и после уроков	<div>ST326Q05JA01</div>

	<div> <div>Выбрать...</div> <div> <div>Нет ни одного</div> <div>До 1 часа</div> <div>От 1 до 2 часов</div> <div>От 2 до 3 часов</div> <div>От 3 до 4 часов</div> <div>От 4 до 5 часов</div> </div> </div>
На досуге по выходным	<div> <div>Выбрать...</div> <div> <div>Нет ни одного</div> <div>До 1 часа</div> <div>От 1 до 2 часов</div> <div>От 2 до 3 часов</div> <div>От 3 до 4 часов</div> <div>От 4 до 5 часов</div> <div>От 5 до 6 часов</div> <div>От 6 до 7 часов</div> <div>Более 7 часов</div> </div> </div>

ST326

Подумайте о своём использовании цифровых устройств. Как часто вы думаете, чувствуете или реагируете следующим образом?

Если у вас нет цифровых устройств или вы ими не пользуетесь, выберите «Не применимо»

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Менее половины времени	Около половины времени	Более половины времени	Всё время или почти всё время	Не применимо
Во время уроков я отключаю уведомления социальных сетей и приложений на моих цифровых устройствах.	ST322Q01JA01 <input type="radio"/>	ST322Q01JA02 <input type="radio"/>	ST322Q01JA03 <input type="radio"/>	ST322Q01JA04 <input type="radio"/>	ST322Q01JA05 <input type="radio"/>	ST322Q01JA06 <input type="radio"/>
Когда я ложусь спать, я отключаю уведомления социальных сетей и приложений на моих цифровых устройствах.	ST322Q02JA01 <input type="radio"/>	ST322Q02JA02 <input type="radio"/>	ST322Q02JA03 <input type="radio"/>	ST322Q02JA04 <input type="radio"/>	ST322Q02JA05 <input type="radio"/>	ST322Q02JA06 <input type="radio"/>
Дома я держу цифровое устройство под рукой, чтобы отвечать на сообщения.	ST322Q03JA01 <input type="radio"/>	ST322Q03JA02 <input type="radio"/>	ST322Q03JA03 <input type="radio"/>	ST322Q03JA04 <input type="radio"/>	ST322Q03JA05 <input type="radio"/>	ST322Q03JA06 <input type="radio"/>
Во время уроков я держу мое цифровое устройство включённым, чтобы делать заметки или искать нужную информацию.	ST322Q04JA01 <input type="radio"/>	ST322Q04JA02 <input type="radio"/>	ST322Q04JA03 <input type="radio"/>	ST322Q04JA04 <input type="radio"/>	ST322Q04JA05 <input type="radio"/>	ST322Q04JA06 <input type="radio"/>
Я чувствую себя обязанным находиться онлайн и отвечать на сообщения на уроках.	ST322Q06JA01 <input type="radio"/>	ST322Q06JA02 <input type="radio"/>	ST322Q06JA03 <input type="radio"/>	ST322Q06JA04 <input type="radio"/>	ST322Q06JA05 <input type="radio"/>	ST322Q06JA06 <input type="radio"/>
Я нервничаю/беспокоюсь, если у меня нет под рукой моего цифрового устройства.	ST322Q07JA01 <input type="radio"/>	ST322Q07JA02 <input type="radio"/>	ST322Q07JA03 <input type="radio"/>	ST322Q07JA04 <input type="radio"/>	ST322Q07JA05 <input type="radio"/>	ST322Q07JA06 <input type="radio"/>

ST322

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Затрудняюсь ответить	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Я продолжаю работать над заданием до тех пор, пока оно не будет выполнено.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Я прикладываю дополнительные усилия, если работа оказывается сложной.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Я завершаю начатые задания, даже если они оказываются скучными.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Я прекращаю работу, если она оказывается слишком сложной.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Я более настойчив, чем большинство людей, которых я знаю.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Я сдаюсь, когда делаю ошибки.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Я прекращаю делать домашнее задание, если на него уходит слишком много времени.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Я выполняю задания до конца, даже если они оказываются сложнее, чем я думал.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Я заканчиваю начатое.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Я легко сдаюсь.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Затрудняюсь ответить	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Я слежу за своими словами.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Меня легко отвлечь.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Я говорю первое, что приходит мне в голову.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Я предпочитаю следить за тем, чтобы не было ошибок.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Я тщательно проверяю домашнее задание перед тем, как сдать его на проверку.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, прежде чем действовать.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Я действую без раздумий.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
В классе я дожидаюсь своей очереди, чтобы высказаться.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Я более импульсивен, чем большинство людей, которых я знаю.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Я тщательно продумываю свои действия.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Затрудняюсь ответить	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Мне интересно много разных вещей.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится задавать вопросы.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Меня раздражает, когда мне приходится вникать в детали какого-нибудь вопроса.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится узнавать, как что-то работает.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится узнавать новое в образовательной организации.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Я более любознателен, чем большинство людей, которых я знаю.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится строить гипотезы и проверять их, основываясь на своих наблюдениях.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Я считаю, что узнавать что-то новое — это скучно.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Я выделяю время на то, чтобы узнать больше информации об интересующих меня вещах.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится узнавать новое.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Затрудняюсь ответить	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Мне нравится помогать другим.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Меня раздражает, когда мне приходится идти на компромисс с другими людьми.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Я легко срабатываюсь с другими людьми.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Я затеваю споры с другими людьми.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Я избегаю совместной работы с другими учащимися.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Я готов помочь любому.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Я склонен к эгоизму.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Я лучше работаю в команде.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится совместная работа с одноклассниками.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Я часто ссорюсь с другими.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Затрудняюсь ответить	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Мне не важно, что происходит у других людей.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Я могу понять, что чувствуют другие.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Мне важно, чтобы у моих друзей всё было хорошо.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Я могу взглянуть на ситуацию с точки зрения своих друзей.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Я не обращаю внимание на чувства других людей.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Я более сострадателен, чем большинство людей, которых я знаю.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне трудно почувствовать, что думают другие люди.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Я предугадываю чужие потребности.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Я расстраиваюсь, если с другими людьми происходит что-нибудь плохое.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Я понимаю, чего хотят другие люди.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Затрудняюсь ответить	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Я с подозрением отношусь к намерениям других людей.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что большинство моих одноклассников держат свои обещания.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что большинство людей честные.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что мои друзья умеют хранить мои секреты.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что большинство людей эгоисты.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Я верю тому, что говорят люди.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что другие люди будут пытаться навредить мне.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Я более доверчив в отношении других людей, чем большинство людей, которых я знаю.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что большинство людей добрые.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Я готов простить тех, кто поступил неправильно.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Затрудняюсь ответить	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Я стараюсь учесть мнение каждого перед тем, как занять какую-либо позицию.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Я хочу понять стиль мышления своих одноклассников.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Я могу рассмотреть практически любой вопрос с разных сторон.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Я представляю, как я бы чувствовал себя, если бы был на месте другого человека.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Я думаю, что в случае разногласий правильной может быть признана только одна позиция.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Я хочу понять, почему люди ведут себя определённым образом.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Мне сложно предсказать, что думают другие люди.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Я стараюсь представить, как выглядит ситуация с точки зрения моих друзей.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Затрудняюсь ответить	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Мне комфортно занимать лидирующую роль в группе.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Я знаю, как убедить других сделать то, что я хочу.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится руководить другими людьми.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
При групповом обсуждении я держу своё мнение при себе.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Я высказываю своё мнение, когда речь заходит о важных для меня вещах.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Я проявляю инициативу, когда работаю с одноклассниками.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Я жду, что другие возьмут на себя роль лидера.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Мне трудно влиять на других людей.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Я хочу быть главным.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Мне нравится быть лидером в моём классе.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Затрудняюсь ответить	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Меня легко заставить нервничать.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Я более расслаблен, чем большинство людей, которых я знаю.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Я беспокоюсь о многих вещах.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Я легко впадаю в панику.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Я могу работать под давлением.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Я сохраняю спокойствие в стрессовой ситуации.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Я волнуюсь о приближающихся экзаменах.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Пережив неприятности, я быстро прихожу в себя.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Я хорошо справляюсь со стрессом.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Я многого боюсь.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Затрудняюсь ответить	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Я держу свои эмоции под контролем.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Я легко выхожу из себя.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
У меня часто меняется настроение.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Я слишком сильно реагирую на каждую мелочь в своей жизни.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Я сохраняю спокойствие даже в напряжённых ситуациях.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Меня легко расстроить.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Я знаю, как контролировать свои чувства.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Мои эмоции непредсказуемы.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Я легко поддаюсь унынию.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Я легко раздражаюсь.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Ваш интеллект — это такая ваша особенность, которую вы не можете существенно изменить.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Некоторым просто не даётся математика, независимо от того, насколько упорно они работают.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Некоторым просто не даётся русский язык, независимо от того, насколько упорно они работают.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Ваши творческие способности — это такая ваша особенность, которую вы не можете существенно изменить.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

Отвечая на этот вопрос, укажите, насколько вы удовлетворены своей жизнью (оцените уровень удовлетворенности по шкале от “0” до “10”). При этом ноль означает “Совсем не удовлетворён”, а “10” – “Полностью удовлетворён”.

Насколько вы удовлетворены своей жизнью, в целом, в последнее время?

(Передвиньте бегунок на соответствующее значение.)

ST016Q01NA01

010

Совсем не удовлетворёнПолностью удовлетворён

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Чтобы ввести ответ «0» (ноль) на вопрос, передвиньте ползунок в положение «0» на шкале.

ST016E01

Сколько обычно у вас обязательных для посещения уроков в неделю по следующим предметам?

(Запишите число в каждой строке. Если вы не проходите какой-либо предмет, запишите "0" (ноль).)

Число уроков в неделю по математике:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Общее число уроков в неделю по всем предметам, включая математику	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

Сколько примерно времени в обычную учебную неделю вы тратите на выполнение домашних заданий по следующим предметам?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	До 30 минут в день	От 30 минут до 1 часа в день	От 1 до 2 часов в день	От 2 до 3 часов в день	От 3 до 4 часов в день	Более 4 часов в день
Домашние задания по математике	ST296Q01JA01 <input type="radio"/>	ST296Q01JA02 <input type="radio"/>	ST296Q01JA03 <input type="radio"/>	ST296Q01JA04 <input type="radio"/>	ST296Q01JA05 <input type="radio"/>	ST296Q01JA06 <input type="radio"/>
Домашние задания по русскому языку.	ST296Q02JA01 <input type="radio"/>	ST296Q02JA02 <input type="radio"/>	ST296Q02JA03 <input type="radio"/>	ST296Q02JA04 <input type="radio"/>	ST296Q02JA05 <input type="radio"/>	ST296Q02JA06 <input type="radio"/>
Задания по естественнонаучным предметам.	ST296Q03JA01 <input type="radio"/>	ST296Q03JA02 <input type="radio"/>	ST296Q03JA03 <input type="radio"/>	ST296Q03JA04 <input type="radio"/>	ST296Q03JA05 <input type="radio"/>	ST296Q03JA06 <input type="radio"/>
Общее время на выполнение всех домашних заданий по всем предметам, включая те, которые не были указаны в списке выше	ST296Q04JA01 <input type="radio"/>	ST296Q04JA02 <input type="radio"/>	ST296Q04JA03 <input type="radio"/>	ST296Q04JA04 <input type="radio"/>	ST296Q04JA05 <input type="radio"/>	ST296Q04JA06 <input type="radio"/>

Как бы вы оценили качество преподавания математики в этом учебном году по шкале от 1 до 10?

(Выберите один ответ от 1 до 10.)

	Качество преподавания математики наихудшее из возможных	2	3	4	5	6	7	8	9	Качество преподавания математики наилучшее из возможных
	1									10
Качество преподавания математики:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Как часто на уроках математики происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащиеся не слушают, что говорит преподаватель.	ST273Q01JA01 <input type="radio"/>	ST273Q01JA02 <input type="radio"/>	ST273Q01JA03 <input type="radio"/>	ST273Q01JA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок.	ST273Q02JA01 <input type="radio"/>	ST273Q02JA02 <input type="radio"/>	ST273Q02JA03 <input type="radio"/>	ST273Q02JA04 <input type="radio"/>
Преподавателю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся.	ST273Q03JA01 <input type="radio"/>	ST273Q03JA02 <input type="radio"/>	ST273Q03JA03 <input type="radio"/>	ST273Q03JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут хорошо работать на уроке.	ST273Q04JA01 <input type="radio"/>	ST273Q04JA02 <input type="radio"/>	ST273Q04JA03 <input type="radio"/>	ST273Q04JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока.	ST273Q05JA01 <input type="radio"/>	ST273Q05JA02 <input type="radio"/>	ST273Q05JA03 <input type="radio"/>	ST273Q05JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся отвлекаются на цифровые ресурсы (например, смартфоны, веб-сайты, приложения).	ST273Q06JA01 <input type="radio"/>	ST273Q06JA02 <input type="radio"/>	ST273Q06JA03 <input type="radio"/>	ST273Q06JA04 <input type="radio"/>
Учащиеся отвлекаются на других учащихся, которые используют цифровые ресурсы (например, смартфоны, веб-сайты, приложения).	ST273Q07JA01 <input type="radio"/>	ST273Q07JA02 <input type="radio"/>	ST273Q07JA03 <input type="radio"/>	ST273Q07JA04 <input type="radio"/>

ST273

Как часто на уроках математики происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Преподаватель интересуется тем, как каждый учащийся усваивает материал.	ST270Q01JA01 <input type="radio"/>	ST270Q01JA02 <input type="radio"/>	ST270Q01JA03 <input type="radio"/>	ST270Q01JA04 <input type="radio"/>
Преподаватель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются.	ST270Q02JA01 <input type="radio"/>	ST270Q02JA02 <input type="radio"/>	ST270Q02JA03 <input type="radio"/>	ST270Q02JA04 <input type="radio"/>
Преподаватель помогает учащимся в усвоении материала.	ST270Q03JA01 <input type="radio"/>	ST270Q03JA02 <input type="radio"/>	ST270Q03JA03 <input type="radio"/>	ST270Q03JA04 <input type="radio"/>
Преподаватель объясняет материал до тех пор, пока учащиеся его не поймут.	ST270Q04JA01 <input type="radio"/>	ST270Q04JA02 <input type="radio"/>	ST270Q04JA03 <input type="radio"/>	ST270Q04JA04 <input type="radio"/>

Как часто в этом учебном году ваш преподаватель делал следующее на уроках математики?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Менее чем на половине уроков	Примерно на половине уроков	Более чем на половине уроков	На каждом уроке или почти на каждом уроке
Преподаватель просил нас решать математические задачи без проведения каких-либо вычислений.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель просил объяснить, как мы решили математическую задачу.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель просил нас объяснить, из каких предположений мы исходили при решении математической задачи.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель просил нас объяснить, как мы рассуждали при решении математической задачи.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель просил нас обосновать наш ответ на математическую задачу.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель просил нас подумать, как новый материал по математике связан с ранее изученным.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель стимулировал нас подумать о том, как решать математические задачи способом, отличным от способов, показанных на уроке.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель говорил нам не прекращать попытки решить математические задачи, даже если мы испытываем трудности.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель учил нас запоминать правила и применять их для решения математических задач.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Как часто в этом учебном году ваш преподаватель делал следующее на уроках математики?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Менее чем на половине уроков	Примерно на половине уроков	Более чем на половине уроков	На каждом уроке или почти на каждом уроке
Преподаватель просил нас подумать о ситуациях в повседневной жизни, которые мы могли бы разрешить с помощью новых математических знаний, полученных на уроках.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель показывал нам, как математика может быть полезной в повседневной жизни.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель призывал нас «думать математически».	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель учил нас использовать математическую логику в новых ситуациях.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель показывал нам, как сложные на первый взгляд задачи можно решить более лёгким способом, если понять, как построена система счисления.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель давал нам задачи с числовыми данными из повседневной жизни и просил нас принять решение в контексте заданной ситуации.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Учитель спросил нас, как разные темы связаны с более крупной математической идеей.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Преподаватель призывал нас подумать, как ситуации повседневной жизни можно было бы разрешить с использованием математики.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Учитель объяснил, как разные математические идеи связаны с более широким контекстом.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Как часто на уроках в образовательной организации вы решали следующие типы задач по математике?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Часто	Иногда	Редко	Никогда
Вычислить, пользуясь расписанием движения поездов, сколько времени займёт поездка из одного города в другой	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить, на сколько подорожает компьютер после включения в его стоимость налога	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить, сколько квадратных метров плитки понадобится для покрытия пола	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Понять информацию в таблицах, представленных в научной статье	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Найти реальное расстояние между двумя точками по карте с масштабом 1:10 000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить энергию, потребляемую электроприбором за неделю	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $3x + 5 = 17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

ST275

Как часто на уроках в образовательной организации вы решали следующие типы задач по математике?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Часто	Иногда	Редко	Никогда
Извлекать математическую информацию из диаграмм, графиков или математических симуляций	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Интерпретировать математические решения в контексте повседневных проблем	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Использовать понятия статистической вариации для принятия решения	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Выявлять математические аспекты проблемы реального мира	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Выявлять ограничения и допущения при математическом моделировании	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Представлять ситуацию на математическом языке с использованием переменных, символов или диаграмм	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Оценивать значимость закономерностей, наблюдаемых в данных	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Выполнять кодирование/программирование для компьютеров	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Работать с компьютерными математическими системами (например, с электронными таблицами, средствами программирования, графическими калькуляторами)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Вычислять значения, характеризующие свойства объекта неправильной формы	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Математика — один из моих любимых предметов.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Русский язык — один из моих любимых предметов.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Естественнонаучные предметы — один из моих любимых предметов.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Математика даётся мне легко.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Русский язык даётся мне легко.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Естественнонаучные предметы для меня не сложны.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Я хочу достичь высоких результатов на уроках математики.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Я хочу достичь высоких результатов на уроках русского языка.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Я хочу достичь высоких результатов в классе естественнонаучного предмета.	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

ST268

Насколько уверенно вы чувствуете себя, если вам нужно решить следующие математические задачи?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совсем не уверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Вычислить, пользуясь расписанием движения поездов, сколько времени займёт поездка из одного города в другой	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить, на сколько подорожает компьютер после включения в его стоимость налога	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить, сколько квадратных метров плитки понадобится для покрытия пола	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Понять информацию в таблицах, представленных в научной статье	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Найти реальное расстояние между двумя точками по карте с масштабом 1:10 000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Вычислить энергию, потребляемую электроприбором за неделю	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Решить уравнение вида $3x + 5 = 17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

Насколько уверенно вы чувствуете себя, если вам нужно решить следующие математические задачи?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совсем не уверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Извлекать математическую информацию из диаграмм, графиков или математических симуляций	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Интерпретировать математические решения в контексте повседневных проблем	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Использовать понятия статистической вариации для принятия решения	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Выявлять математические аспекты проблемы реального мира	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Выявлять ограничения и допущения при математическом моделировании	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Представлять ситуацию на математическом языке с использованием переменных, символов или диаграмм	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Оценивать значимость закономерностей, наблюдаемых в данных	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Выполнять кодирование/программирование для компьютеров	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Работать с компьютерными математическими системами (например, с электронными таблицами, средствами программирования, графическими калькуляторами)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Вычислять значения, характеризующие свойства объекта неправильной формы	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Подумайте о математических понятиях: насколько вам знакомы следующие понятия?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда о нём не слышал	Слышал о нём 1 или 2 раза	Слышал о нём несколько раз	Слышал о нём часто	Знаю его хорошо и понимаю, что оно означает
Делитель	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Площадь круга	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Теорема Архимеда	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Конгруэнтные фигуры	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Линейное уравнение	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Теорема Пифагора	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Линейные неравенства	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Комплексное число	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Показательная функция	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Вероятность	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Двугонометрия	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Стереометрия	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>

Как часто в этом учебном году вы делали следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Менее половины времени	Около половины времени	Более половины времени	Всё время или почти всё время
Активно участвовал в групповых дискуссиях на уроках математики.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Внимательно слушал объяснения преподавателя математики.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Прилагал усилия к выполнению заданий на уроках математики.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Сдавался, когда не понимал материал, который давали на уроке математики.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Уделял время изучению материала, нужного для урока математики.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Задавал вопросы, когда не понимал материал, который давали на уроке математики.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Терял интерес во время уроков математики.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Пытался связать новый материал с тем, что я выучил на предыдущих уроках математики.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Начинал свою работу над заданиями по математике без промедления.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно согласен(а)	Согласен(а)	Не согласен(а)	Совершенно не согласен(а)
Я часто беспокоюсь о том, что мне будет трудно на уроках математики.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Я очень напрягаюсь, когда мне приходится выполнять домашнее задание по математике.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Я очень нервничаю, когда решаю задачи по математике.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя беспомощным, когда решаю задачи по математике.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Я беспокоюсь, что получу плохие отметки по математике.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Я боюсь, что не сдам математику.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

Какие дополнительные занятия по математике вы посещаете в этом учебном году?

(Выберите все подходящие варианты ответа.)

Индивидуальные очные занятия с преподавателем	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Компьютерные или онлайн-курсы на основе компьютерной программы или приложения	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Видеоуроки от преподавателя	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Теоретические или практические занятия в небольшой группе (от 2 до 7 учащихся)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Теоретические или практические занятия в большой группе (8 и более учащихся)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Я не посещаю дополнительные занятия по математике	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

Насколько уверенно вы себя чувствуете, когда делаете следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совсем не уверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Предлагаете творческие идеи для проектов, проводимых в образовательной организации	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Проявляете творческий подход	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Рассказываете оригинальные, нестандартные истории	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Творчески выражаете свои идеи	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Создаёте оригинальные, нестандартные рисунки	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Обдумываете большое количество хороших идей для научных экспериментов	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Изобретаете что-то новое	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Обдумываете большое количество вариантов преодоления разногласий между людьми	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Решаете социальные проблемы, такие как загрязнение окружающей среды	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Предлагаете большое количество хороших идей о том, как помочь нуждающимся	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST334

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Преподаватели дают мне достаточно времени, чтобы предложить творческие решения к заданиям.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Мои преподаватели ценят творческие способности учащихся.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Задания, которые мы выполняем на уроках, помогают мне находить новые пути решения задач.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
В заданиях по математике от меня требуется находить разные решения задачи.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Преподаватели поощряют меня давать оригинальные ответы.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
В образовательной организации мне дают возможность выразить свои идеи.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

ST335

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Мои друзья открыты новым идеям.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Мы с друзьями обсуждаем и комментируем идеи друг друга.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Мы с друзьями поощряем друг друга в создании новых идей.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Моя семья поощряет меня пробовать что-то новое.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
Дома меня поощряют использовать своё воображение.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Дискуссии, в которых я участвую у себя дома, помогают мне придумывать новые идеи.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

Укажите, как часто вы участвуете в каждом из следующих видов деятельности в вашей образовательной организации. Укажите, если каких-либо из них нет в вашей образовательной организации.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1-2 раза в месяц	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Нет в образовательной организации
Художественные занятия/кружки (например, живопись, рисование)	ST337Q01JA01 <input type="radio"/>	ST337Q01JA02 <input type="radio"/>	ST337Q01JA03 <input type="radio"/>	ST337Q01JA04 <input type="radio"/>	ST337Q01JA05 <input type="radio"/>	ST337Q01JA06 <input type="radio"/>
Занятия/кружки по творческому письму	ST337Q02JA01 <input type="radio"/>	ST337Q02JA02 <input type="radio"/>	ST337Q02JA03 <input type="radio"/>	ST337Q02JA04 <input type="radio"/>	ST337Q02JA05 <input type="radio"/>	ST337Q02JA06 <input type="radio"/>
Музыкальные занятия/кружки (например, хоровое пение, музыкальная группа)	ST337Q03JA01 <input type="radio"/>	ST337Q03JA02 <input type="radio"/>	ST337Q03JA03 <input type="radio"/>	ST337Q03JA04 <input type="radio"/>	ST337Q03JA05 <input type="radio"/>	ST337Q03JA06 <input type="radio"/>
Дискуссионный клуб	ST337Q04JA01 <input type="radio"/>	ST337Q04JA02 <input type="radio"/>	ST337Q04JA03 <input type="radio"/>	ST337Q04JA04 <input type="radio"/>	ST337Q04JA05 <input type="radio"/>	ST337Q04JA06 <input type="radio"/>
Драматические, театральные занятия/кружки	ST337Q05JA01 <input type="radio"/>	ST337Q05JA02 <input type="radio"/>	ST337Q05JA03 <input type="radio"/>	ST337Q05JA04 <input type="radio"/>	ST337Q05JA05 <input type="radio"/>	ST337Q05JA06 <input type="radio"/>
Издательская работа (например, издание газеты, ежегодника, литературного журнала)	ST337Q06JA01 <input type="radio"/>	ST337Q06JA02 <input type="radio"/>	ST337Q06JA03 <input type="radio"/>	ST337Q06JA04 <input type="radio"/>	ST337Q06JA05 <input type="radio"/>	ST337Q06JA06 <input type="radio"/>
Кружки по естественнонаучным предметам	ST337Q07JA01 <input type="radio"/>	ST337Q07JA02 <input type="radio"/>	ST337Q07JA03 <input type="radio"/>	ST337Q07JA04 <input type="radio"/>	ST337Q07JA05 <input type="radio"/>	ST337Q07JA06 <input type="radio"/>
Занятия/мероприятия по программированию	ST337Q08JA01 <input type="radio"/>	ST337Q08JA02 <input type="radio"/>	ST337Q08JA03 <input type="radio"/>	ST337Q08JA04 <input type="radio"/>	ST337Q08JA05 <input type="radio"/>	ST337Q08JA06 <input type="radio"/>

ST337

Укажите, как часто вы участвуете в каждом из следующих видов деятельности вне образовательной организации. Укажите, если данный вид деятельности недоступен там, где вы живёте.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1-2 раза в месяц	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день	Недоступн о
Художественные занятия/кружки (например, живопись, рисование)	ST338Q01JA01 <input type="radio"/>	ST338Q01JA02 <input type="radio"/>	ST338Q01JA03 <input type="radio"/>	ST338Q01JA04 <input type="radio"/>	ST338Q01JA05 <input type="radio"/>	ST338Q01JA06 <input type="radio"/>
Занятия/кружки по творческому письму	ST338Q02JA01 <input type="radio"/>	ST338Q02JA02 <input type="radio"/>	ST338Q02JA03 <input type="radio"/>	ST338Q02JA04 <input type="radio"/>	ST338Q02JA05 <input type="radio"/>	ST338Q02JA06 <input type="radio"/>
Музыкальные занятия/кружки (например, хоровое пение, музыкальная группа)	ST338Q03JA01 <input type="radio"/>	ST338Q03JA02 <input type="radio"/>	ST338Q03JA03 <input type="radio"/>	ST338Q03JA04 <input type="radio"/>	ST338Q03JA05 <input type="radio"/>	ST338Q03JA06 <input type="radio"/>
Дискуссионный клуб	ST338Q04JA01 <input type="radio"/>	ST338Q04JA02 <input type="radio"/>	ST338Q04JA03 <input type="radio"/>	ST338Q04JA04 <input type="radio"/>	ST338Q04JA05 <input type="radio"/>	ST338Q04JA06 <input type="radio"/>
Драматические, театральные занятия/кружки	ST338Q05JA01 <input type="radio"/>	ST338Q05JA02 <input type="radio"/>	ST338Q05JA03 <input type="radio"/>	ST338Q05JA04 <input type="radio"/>	ST338Q05JA05 <input type="radio"/>	ST338Q05JA06 <input type="radio"/>
Издательская работа (например, издание газеты, ежегодника, литературного журнала)	ST338Q06JA01 <input type="radio"/>	ST338Q06JA02 <input type="radio"/>	ST338Q06JA03 <input type="radio"/>	ST338Q06JA04 <input type="radio"/>	ST338Q06JA05 <input type="radio"/>	ST338Q06JA06 <input type="radio"/>
Кружки по естественнонаучным предметам	ST338Q07JA01 <input type="radio"/>	ST338Q07JA02 <input type="radio"/>	ST338Q07JA03 <input type="radio"/>	ST338Q07JA04 <input type="radio"/>	ST338Q07JA05 <input type="radio"/>	ST338Q07JA06 <input type="radio"/>
Занятия/мероприятия по программированию	ST338Q08JA01 <input type="radio"/>	ST338Q08JA02 <input type="radio"/>	ST338Q08JA03 <input type="radio"/>	ST338Q08JA04 <input type="radio"/>	ST338Q08JA05 <input type="radio"/>	ST338Q08JA06 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Способность к творчеству может выражаться только через искусство (например, рисование, музыку или литературу)	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Можно проявить способность к творчеству практически в любой сфере деятельности.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Выполнение творческой работы доставляет мне удовольствие.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Я очень творческая натура.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится сочинять истории.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Я люблю игры, требующие творческого подхода.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Мне нравятся проекты, требующие творческих решений.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится размышлять о новых вариантах решения задач.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится решать сложные задачи.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Мне нравятся сложные учебные задания.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Я могу предложить несколько вариантов решений задачи.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится узнавать новое.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Мне нравится заниматься искусством.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится художественная деятельность.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Я выражаю себя через искусство.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Я размышляю о фильмах, которые посмотрел.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Я вижу красоту в обычных вещах.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Мне сложно использовать своё воображение.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Я часто погружаюсь в свои мысли.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Создание новых идей доставляет мне удовольствие.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
У меня хорошее воображение.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Мне было бы скучно каждый день заниматься одним и тем же.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Мне нравится быть спонтанным.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Я бы хотел поехать в те места, где никогда не был.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

ST342

Как часто ваши родители или члены семьи делают что-либо из следующего вместе с вами?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	Примерно 1-2 раза в год	Примерно 1-2 раза в месяц	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Обсуждают ваши успехи в образовательной организации.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Ужинают вместе с вами.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Проводят время, просто разговаривая с вами.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Говорят с вами о том, как важно получить среднее образование (про лицей, колледж).	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Говорят с вами о любых проблемах, которые могут возникнуть у вас в образовательной организации.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Спрашивают о том, как складываются у вас отношения с другими учащимися в образовательной организации.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Призывают вас получать хорошие отметки.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Интересуются тем, что вы изучаете в образовательной организации.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Обсуждают с вами ваше дальнейшее образование.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Спрашивают о том, чем вы занимались в образовательной организации в этот день.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Какое образование вы рассчитываете получить?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет	Я не знаю
Общее среднее образование (7-9 классы)	ST327Q01JA01 <input type="radio"/>	ST327Q01JA02 <input type="radio"/>	ST327Q01JA03 <input type="radio"/>
среднее образование (10-11 классы), среднее специализированное образование (академический лицей, профессиональный колледж, техникум)	ST327Q03JA01 <input type="radio"/>	ST327Q03JA02 <input type="radio"/>	ST327Q03JA03 <input type="radio"/>
Высшее и/или степень Бакалавра	ST327Q06JA01 <input type="radio"/>	ST327Q06JA02 <input type="radio"/>	ST327Q06JA03 <input type="radio"/>
Степень Магистра	ST327Q07JA01 <input type="radio"/>	ST327Q07JA02 <input type="radio"/>	ST327Q07JA03 <input type="radio"/>
Степень (кандидат) Докторства	ST327Q08JA01 <input type="radio"/>	ST327Q08JA02 <input type="radio"/>	ST327Q08JA03 <input type="radio"/>

Какую профессию и должность вы ожидаете получить к 30 годам?

(Запишите название профессии и должности или опишите, какую работу вы рассчитываете выполнять на этой должности.)

ST329Q01JA01

Делали ли вы что-либо из следующего, чтобы узнать о следующей ступени образования или будущей профессии?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да, однажды	Да, два раза или более	Нет
Я прошёл стажировку.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Я прошёл обучение наблюдением за работой специалиста или на рабочем месте.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Я посещал ярмарку вакансий.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Я разговаривал с консультантом по профориентации в моей образовательной организации.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Я разговаривал с консультантом по профориентации вне моей образовательной организации.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Я прошёл анкетирование, чтобы узнать мои интересы и способности.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Я искал в Интернете информацию о профессиях.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Я ходил на дни открытых дверей в академические лицеи, профессиональные колледжи и высшие учебные заведения.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Я искал в Интернете информацию об учебных программах различных организаций среднего профессионального и высшего образования.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Я искал информацию о финансировании студентов (например, об образовательных кредитах или грантах).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Я пошел на производственные предприятия и организации	ST330Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA 03 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Я волнуюсь, что я не готов к жизни после 11 лет обязательного образования.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Я думаю, что хорошо осведомлён о возможностях, доступных мне после завершения обязательного образования.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Я чувствую давление со стороны семьи следовать определённому пути (например, пойти учиться в вуз, работать в семейном бизнесе, осваивать определённую профессию) после завершения обязательного образования.	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Меня беспокоит, что мне не хватит денег на то, чем я хочу заниматься после завершения обязательного образования.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
Образовательная организация почти ничего не сделала, чтобы подготовить меня ко взрослой жизни после выпуска.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
Учеба в образовательной организации — пустая трата времени.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
Образовательная организация помогла мне обрести уверенность в принятии решений.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
Образовательная организация научила меня тому, что может пригодиться в будущей работе.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Я думаю, что хорошо подготовлен к дальнейшему жизненному пути после завершения обязательного образования.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

За последние три года закрывалось ли когда-либо здание Вашей образовательной организации больше чем на неделю по следующим причинам?

Не учитывайте время запланированного закрытия образовательной организации в праздничные дни или каникулы.

Если за последние три года Вы переходили из одной образовательной организации в другую, учитывайте время закрытия всех образовательных организаций, которые Вы посещали.

Если Ваша образовательная организация вынуждена была закрываться и открываться несколько раз, посчитайте общее количество дней, в течение которых она была закрыта.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Нет	Да, до 1 месяца	Да, более чем на 1 месяц, но не более чем на 3 месяца	Да, более чем на 3 месяца, но не более чем на 6 месяцев	Да, более чем на 6 месяцев, но не более чем на 12 месяцев	Да, более чем на 12 месяцев
В связи с COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
По иной причине (например, из-за стихийного бедствия, забастовок или демонстраций, загрязнения воздуха)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

В период, когда здание Вашей образовательной организации было закрыто из-за COVID-19, как часто кто-либо из Вашей образовательной организации делал следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Отправлял Вам учебные материалы для самостоятельных занятий	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Присылал Вам задания	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Загружал материалы в систему управления обучением или на образовательную платформу (например, Onlayn maktab, Eduportal)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Проверял, выполняете ли Вы задания	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Предлагал онлайн-уроки в режиме реального времени при помощи программ для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, IMO)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Просил Вас сдать выполненные учебные задания	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Давал полезные советы, как заниматься самостоятельно	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Связывался с Вами, чтобы поинтересоваться, как у Вас дела	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

В период, когда здание Вашей образовательной организации было закрыто из-за COVID-19, какое из следующих цифровых устройств Вы использовали чаще всего при выполнении учебных заданий?

(Выберите один ответ.)

Мой собственный ноутбук, настольный компьютер или планшет	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Мой собственный смартфон	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Цифровое устройство, которым также пользовались другие члены моей семьи	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Цифровое устройство, выданное мне образовательной организацией навсегда или на время	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
У меня не было никакого цифрового устройства для выполнения учебных заданий	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

В период, когда здание Вашей образовательной организации было закрыто из-за COVID-19, какое количество учебного материала Вы осваивали в неделю, по сравнению с обычной неделей, когда Вы посещали образовательную организацию лично?

(Выберите один ответ.)

Я освоил меньше учебного материала, когда здание моей образовательной организации было закрыто.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Я освоил столько же учебного материала, когда здание моей образовательной организации было закрыто.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Я освоил больше учебного материала, когда здание моей образовательной организации было закрыто.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

В период, когда здание Вашей образовательной организации было закрыто из-за COVID-19, как часто Вы использовали следующие учебные ресурсы?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Печатные учебники, рабочие тетради или задания	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Электронные учебники, рабочие тетради или задания	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Уроки в режиме реального времени, проводимые преподавателем моей образовательной организации посредством программы для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, IMO)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Уроки в режиме реального времени, проводимые репетитором посредством программы для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, IMO)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Учебные материалы, которые преподаватели присылали по СМС или Telegram	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Записи уроков или другие цифровые материалы, предоставленные преподавателями моей образовательной организации	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Записи уроков или другие цифровые материалы из других источников (например, onlayn maktab, kundalik.com)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Уроки по телевидению или радио	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

В период, когда здание Вашей образовательной организации было закрыто из-за COVID-19, как часто Вы сталкивались со следующими проблемами, выполняя учебные задания?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Проблема с доступом к цифровому устройству, когда оно было мне нужно	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Проблема с доступом в Интернет	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Проблема с доступом к школьным принадлежностям (например, бумага, карандаш)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Проблема найти тихое место для занятий	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Проблема найти время для занятий, потому что у меня была работа по дому	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Проблема мотивировать себя выполнять учебные задания	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Проблема с пониманием учебных заданий	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Проблема найти кого-то, кто мог бы помочь мне с учебными заданиями	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

В период, когда здание Вашей образовательной организации было закрыто из-за COVID-19, как часто кто-то из членов Вашей семьи делал что-либо из следующего вместе с Вами?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никогда	Несколько раз	Примерно 1-2 раза в неделю	Каждый день или почти каждый день
Помогал Вам с учебными заданиями	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Спрашивал, что Вы изучаете	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Помогал Вам составлять Ваше учебное расписание	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Помогал Вам с доступом к учебным материалам онлайн	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Проверял, выполняете ли Вы учебные задания	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Объяснял Вам новый учебный материал	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Помогал Вам находить дополнительные учебные ресурсы	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Преподавал Вам дополнительный материал, не входивший в учебные задания	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о том периоде, когда здание Вашей образовательной организации было закрыто из-за COVID-19?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(а)	Согласен(а)	Совершенно согласен(а)
Мне было одиноко.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Мне нравилось учиться самостоятельно.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
У меня всегда была возможность связаться со своими преподавателями, когда мне нужна была помощь (например, посредством виртуальных консультаций, электронной почты, чата)	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Учебные задания вызывали во мне чувство тревоги.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
У меня была мотивация учиться.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Я отставал(а) в учёбе.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Я научился (научилась) эффективнее использовать цифровые устройства в учебных целях.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Мои преподаватели были хорошо подготовлены к дистанционному обучению.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Я был(а) хорошо подготовлен(а) к самостоятельным занятиям.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Мне не хватало занятий спортом и других спортивных мероприятий, которые проводились в моей образовательной организации.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

Если в будущем здание Вашей образовательной организации снова закроется, насколько уверенно Вы будете чувствовать себя, выполняя следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совсем не уверенно	Не очень уверенно	Уверенно	Очень уверенно
Пользоваться системой управления обучением или образовательной платформой (например, Onlayn maktab, Eduportal)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Пользоваться программой для видеоконференций (например, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams, IMO)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Самостоятельное находить учебные онлайн-ресурсы	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Самостоятельное планировать сроки выполнения учебных заданий	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Мотивировать себя на выполнение учебных заданий	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Сосредоточиваться на учебных заданиях без напоминаний	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Выполнять учебные задания без чьей-либо помощи	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Оценивать собственные учебные достижения	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

Как Вы думаете, насколько Вы в целом готовы к самостоятельному обучению в случае, если в будущем здание Вашей образовательной организации вновь закроется на длительный срок?

(Выберите один ответ.)

Совсем не готова	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Не совсем готова	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Хорошо готов	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Очень хорошо готова	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Представьте 10-балльную шкалу, отражающую, сколько усилий вы прикладываете при выполнении той или иной задачи.

Самый высокий балл (10) соответствует ситуации, где вы очень старались и приложили максимум усилий, чтобы сделать работу хорошо.

Самый низкий балл (1) соответствует ситуации, где вы совсем не старались и приложили минимум усилий, чтобы сделать работу хорошо.

Подумайте о том, сколько усилий вы приложили при прохождении тестирования и анкетирования PISA.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сколько усилий вы приложили, чтобы хорошо пройти <u>тестирование PISA</u> ?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
Сколько усилий вы бы приложили, если бы результаты тестирования PISA учитывались при выставлении вам <u>отметок</u> ?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Теперь подумайте об <u>анкетировании PISA</u> , которое вы только что прошли. Сколько усилий вы приложили, чтобы дать наиболее точные ответы?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

Спасибо за ваши ответы на вопросы анкеты!

STEnd01

