

# Chương trình Đánh giá Học sinh Quốc tế 2022 của OECD



*Việt Nam*

Ngày tháng (Khảo sát chính thức)		
_____	_____	2022
Ngày	Tháng	

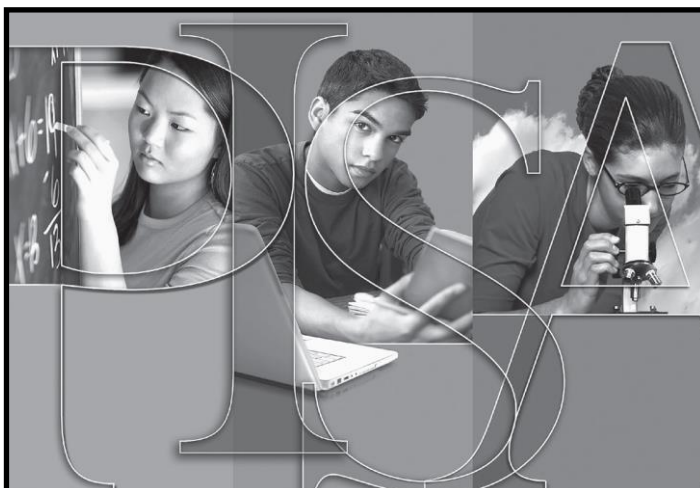
## PHIẾU HỎI NHÀ TRƯỜNG

Tên nhà trường

Mã ID của nhà trường

--	--	--	--	--	--	--

*Vietnamese <VIE>*



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Educational Testing Service (USA)
- ACT (USA)
- Westat (USA)

Gửi Ông/ Bà Hiệu trưởng nhà trường/Giám đốc Trung tâm GDTX/Trung tâm dạy nghề  
Cảm ơn Ông/Bà đã tham gia vào cuộc khảo sát. Phiếu hỏi này điều tra về:

- Thông tin cơ bản của Nhà trường
- Công tác quản lý Nhà trường
- Đội ngũ giáo viên
- Công tác đánh giá
- Các nhóm mục tiêu
- Môi trường giảng dạy

Những thông tin này cho phép phản ánh sự giống và khác nhau giữa các nhóm nhà trường trong việc xác định tốt hơn bối cảnh tạo nên kết quả khảo sát cho học sinh. Ví dụ, những thông tin được cung cấp sẽ cho biết tác động của các yếu tố nguồn lực hiện có đối với kết quả học tập của học sinh – cả ở cấp độ quốc gia và quốc tế.

Hiệu trưởng/Giám đốc hoặc người được Hiệu trưởng/Giám đốc ủy quyền sẽ trả lời phiếu hỏi này. Thời gian trả lời mất khoảng 60 phút.

**Một số câu hỏi đòi hỏi những kiến thức chuyên môn nhất định. Ông/Bà có thể tham khảo ý kiến các cán bộ chuyên môn trợ giúp để hoàn thành phiếu hỏi.**

Nếu Ông/Bà không thể đưa ra một câu trả lời chính xác cho một câu hỏi, Ông/Bà có thể đưa ra câu trả lời ước đoán.

**Câu trả lời của Ông/Bà sẽ được giữ bí mật tuyệt đối. Các câu trả lời này được kết hợp với các câu trả lời của những Hiệu trưởng/Giám đốc khác để tính toán giá trị tổng và trung bình chung, sẽ không nêu kết quả cụ thể đối với bất cứ trường nào.**

**Q1**  
SC001

**Vùng nào dưới đây mô tả chính xác nhất cộng đồng xung quanh địa điểm của nhà trường?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn.)*

SC001Q01TA	Làng, thôn hoặc khu vực nông thôn (ít hơn 3000 người)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>
SC001Q01TA	Thị trấn (từ 3 000 đến 15 000 người)	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC001Q01TA	Thị xã (từ 15 000 đến 100 000 người)	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC001Q01TA	Thành phố (từ 100 000 đến 1 000 000 người)	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC001Q01TA	Đô thị lớn (từ 1 000 000 đến 10 000 000 người)	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC001Q01TA	Siêu đô thị (với hơn 10 000 000 người)	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>

**Q2**  
SC013

**Trường của Ông/Bà là trường công lập hay trường ngoài công lập?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn.)*

SC013Q01TA

Trường công lập

☐<sub>01</sub>

(Đây là loại hình trường được quản lý trực tiếp hoặc gián tiếp bởi một cơ quan quản lý giáo dục công, cơ quan nhà nước hoặc có Lãnh đạo nhà trường do chính quyền chỉ định hoặc thông qua bầu chọn của một cơ quan hành chính công.)

SC013Q01TA

Trường ngoài công lập

☐<sub>02</sub>

(Đây là loại hình trường được quản lý trực tiếp hoặc gián tiếp bởi một tổ chức không thuộc chính quyền như nhà thờ, công đoàn, doanh nghiệp hoặc một tổ chức tư nhân.)

**Q3**

SC014

**Tổ chức nào đang điều hành trường Ông/Bà?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn.)*

SC014Q01TA

Một nhà thờ hoặc tổ chức tôn giáo

☐<sub>01</sub>

SC014Q01TA

Một tổ chức phi lợi nhuận khác

☐<sub>02</sub>

SC014Q01TA

Một tổ chức vì lợi nhuận

☐<sub>03</sub>

SC014Q01TA

Nhà nước

☐<sub>04</sub>

**Q4**  
SC016

**Ngân sách hàng năm của nhà trường được cung cấp với tỷ lệ khoảng bao nhiêu % từ các nguồn dưới đây?**

*(Hãy điền số vào mỗi dòng. Viết “0” (không) nếu như không có tài trợ nào từ nguồn đó.)*

		%
SC016Q01TA	Nhà nước (bao gồm các phòng/sở, địa phương, vùng và quốc gia)	_____01
SC016Q02TA	Học phí và các khoản phí khác do cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh đóng góp	_____01
SC016Q03TA	Từ thiện, đóng góp, thừa kế, tài trợ, hoạt động gây quỹ từ cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh	_____01
SC016Q04TA	Các nguồn khác	_____01
	<i>Tổng</i>	<i>100%</i>

**Q5**  
SC011

*Chúng tôi mong muốn được biết những khả năng lựa chọn khác nhau của cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh khi chọn trường học cho con.*

**Câu nào dưới đây mô tả chính xác nhất các trường học xung quanh địa bàn trường Ông/Bà?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn.)*

SC011Q01TA

Có từ hai trường trở lên trong địa bàn đang cạnh tranh thu hút học sinh với trường chúng tôi.

☐ 01

SC011Q01TA

Có một trường khác trong địa bàn đang cạnh tranh thu hút học sinh với trường chúng tôi.

☐ 02

SC011Q01TA

Không có trường nào trong địa bàn đang cạnh tranh thu hút học sinh với trường chúng tôi.

☐ 03

**Q6**

SC002

**Vào thời điểm ngày một tháng ba năm 2022, tổng số học sinh trong trường Ông/Bà là bao nhiêu?**

*(Hãy điền số học sinh vào mỗi dòng. Viết “0” (không) nếu không có học sinh).*

SC002Q01TA

Số học sinh nam: \_\_\_\_\_01

SC002Q02TA

Số học sinh nữ: \_\_\_\_\_01

**Q7**  
SC211

**Hãy ước tính tỉ lệ % số học sinh lớp 10 ở trường Ông/Bà có những đặc điểm dưới đây.**

**(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các lớp học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)**

*(Xin lưu ý học sinh có thể có nhiều đặc điểm.)*

*(Hãy viết tỷ lệ phần trăm thích hợp vào mỗi dòng.)*

%

SC211Q01JA      Học sinh sử dụng ngôn ngữ mẹ đẻ khác với Tiếng Việt      \_\_\_\_\_01

SC211Q02JA      Học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt      \_\_\_\_\_01

SC211Q03JA      Học sinh từ gia đình có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn      \_\_\_\_\_01

SC211Q04JA      Học sinh là người nhập cư (không bao gồm người tị nạn)      \_\_\_\_\_01

SC211Q05JA      Học sinh có cha mẹ di cư      \_\_\_\_\_01

SC211Q06JA      Học sinh là người tị nạn      \_\_\_\_\_01

**Q8**

SC018

**Trong trường Ông/Bà có bao nhiêu giáo viên thuộc đội ngũ dưới đây?**

*Tính cả giáo viên toàn thời gian và bán thời gian. Các giáo viên làm toàn thời gian là những người giảng dạy ít nhất 90% thời gian của năm học. Tất cả các giáo viên khác được coi là bán thời gian. Xét về bằng cấp chuyên môn, đề nghị chỉ ghi **bằng cấp cao nhất** của giáo viên.*

*(Điền số lượng cụ thể vào mỗi dòng. Viết “0” (không) nếu không có giáo viên như vậy.)*

		Toàn thời gian	Bán thời gian
SC018Q01TA	TỔNG SỐ giáo viên	_____01	_____02
SC018Q02TA	Các giáo viên có chứng chỉ hành nghề dạy học được cơ quan quản lý cấp	_____01	_____02
SC018Q08JA	Các giáo viên có bằng Đại học hoặc tương đương	_____01	_____02
SC018Q09JA	Các giáo viên có bằng Thạc sĩ hoặc tương đương	_____01	_____02
SC018Q10JA	Các giáo viên có bằng Tiến sĩ hoặc tương đương	_____01	_____02

**Q9**  
SC182

**Trường Ông/Bà có bao nhiêu giáo viên dạy môn Toán thuộc các nhóm sau?**

*Tính cả giáo viên toàn thời gian và bán thời gian. Giáo viên làm toàn thời gian là những người giảng dạy ít nhất 90% thời gian của năm học, những giáo viên khác được coi là bán thời gian.*

*Đề nghị chỉ tính những giáo viên đã hoặc đang dạy môn Toán trong năm học hiện tại.*

*(Điền một số cụ thể vào mỗi dòng hoặc viết “0” nếu không có giáo viên như vậy.)*

		Toàn thời gian	Bán thời gian
SC182Q01WA	TỔNG SỐ giáo viên dạy môn Toán	_____01	_____02
SC182Q06WA	Số giáo viên dạy môn Toán có chứng chỉ hành nghề dạy học được cơ quan quản lý cấp	_____01	_____02
SC182Q07JA	Số giáo viên dạy môn Toán có bằng cử nhân Đại học hoặc tương đương	_____01	_____02
SC182Q08JA	Số giáo viên dạy môn Toán có bằng cử nhân Đại học chuyên ngành Toán học hoặc tương đương	_____01	_____02
SC182Q09JA	Số giáo viên dạy môn Toán có bằng cử nhân Đại học sư phạm tương đương	_____01	_____02
SC182Q10JA	Số giáo viên dạy môn Toán có bằng cử nhân Cao đẳng nhưng không có bằng cử nhân Đại học hoặc tương đương	_____01	_____02

**Q10**

SC168

**Hãy cho biết số lượng cán bộ không giảng dạy hiện đang làm việc tại trường của Ông/Bà đối với từng vị trí công việc được liệt kê ở bên dưới.**

*(Xin lưu ý cán bộ không giảng dạy có thể xếp vào nhiều nhóm.)*

*(Hãy viết một số vào từng dòng. Viết “0” (không) nếu không có cán bộ như vậy.)*

SC168Q01JA

Cán bộ hỗ trợ sư phạm, không phân biệt các cấp bậc học/ độ tuổi mà họ hỗ trợ. \_\_\_\_\_01

*Bao gồm tất cả trợ giảng hoặc chuyên gia không giảng dạy, là những người đưa ra hướng dẫn hoặc hỗ trợ giáo viên trong việc giảng dạy, chương trình giảng dạy chuyên môn, là các chuyên gia giảng dạy, các chuyên gia giáo dục truyền thông, các cán bộ tâm lý học và y tá.*

SC168Q02JA

Cán bộ hành chính nhà trường \_\_\_\_\_01

*Bao gồm lễ tân, thư ký và trợ lý hành chính, cán bộ thư viện, cán bộ thiết bị đồ dùng dạy học*

SC168Q03JA

Cán bộ quản lý nhà trường \_\_\_\_\_01

*Bao gồm Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và các cán bộ khác có công việc chính là quản lý.*

SC168Q04JA

Cán bộ không giảng dạy khác \_\_\_\_\_01

**Q11**  
SC012

**Khi nhận học sinh vào trường Ông/Bà, những yếu tố dưới đây được xem xét ở mức độ thường xuyên như thế nào?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Không bao giờ</i>	<i>Thỉnh thoảng</i>	<i>Thường xuyên</i>
SC012Q01TA	Kết quả học tập của học sinh (bao gồm cả kết quả bài kiểm tra xếp lớp)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q02TA	Khuyến nghị của các trường học sinh đã học	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q03TA	Sự chấp nhận của cha mẹ hoặc người giám hộ đối với triết lý sư phạm hoặc tôn giáo của nhà trường	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q04TA	Học sinh phải theo một chương trình đặc thù hoặc quan tâm đến chương trình này	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q05TA	Ưu tiên dành cho những thành viên của gia đình các học sinh cũ hoặc học sinh hiện tại của nhà trường	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q06TA	Người dân ở một khu vực cụ thể	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q08JA	Hồ sơ kỷ luật của học sinh trong nhà trường hoặc trường khác đã học	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q10JA	Tình trạng làm cha mẹ hoặc mang thai của học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q11JA	Tình trạng lao động của học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q12JA	Nền tảng văn hóa hoặc dân tộc của học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**Q12**

SC185

**Ở trường Ông/Bà, khả năng một học sinh lớp 10 có thể chuyển tới trường khác vì những lí do nào sau đây? (Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các lớp học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học).**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Không có khả năng</i>	<i>Có khả năng</i>	<i>Rất có khả năng</i>
SC185Q01WA	Kết quả học tập thấp	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC185Q02WA	Kết quả học tập cao	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC185Q03WA	Các vấn đề về hạnh kiểm	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC185Q04WA	Nhu cầu giáo dục đặc biệt	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC185Q05WA	Theo yêu cầu của cha mẹ hoặc người giám hộ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**Q13**  
SC202

**Ai là người có trách nhiệm chính đối với những nhiệm vụ sau đây trong trường Ông/Bà?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Hiệu trưởng</i>	<i>Giáo viên hoặc các thành viên của Ban Lãnh đạo nhà trường</i>	<i>Hội đồng trường</i>	<i>Phòng Giáo dục và Đào tạo</i>	<i>Sở Giáo dục và Đào tạo</i>	<i>Bộ Giáo dục và Đào tạo</i>
SC202Q01JA	Bổ nhiệm hoặc tuyển dụng giáo viên	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q02JA	Sa thải hoặc đình chỉ giáo viên	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q03JA	Xây dựng mức lương khởi điểm của giáo viên, bao gồm xây dựng bậc lương	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q04JA	Quyết định việc tăng lương cho giáo viên	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q05JA	Lập kế hoạch ngân sách cho nhà trường	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q06JA	Quyết định việc phân bổ ngân sách	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q07JA	Xây dựng các chính sách và nội quy kỷ luật học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q08JA	Xây dựng chính sách đánh giá học sinh, bao gồm đánh giá quốc gia/tỉnh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>

		<i>Hiệu trưởng</i>	<i>Giáo viên hoặc các thành viên của Ban Lãnh đạo nhà trường</i>	<i>Hội đồng trường</i>	<i>Phòng Giáo dục và Đào tạo</i>	<i>Sở Giáo dục và Đào tạo</i>	<i>Bộ Giáo dục và Đào tạo</i>
SC202Q09JA	Phê duyệt danh sách học sinh nhập học	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q10JA	Lựa chọn sử dụng tài liệu học tập	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q11JA	Xác định nội dung chương trình gồm chương trình giảng dạy quốc gia/tỉnh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q12JA	Quyết định những khóa học nào được giảng dạy	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>

**Q14**  
SC201

**Trong 12 tháng qua, Ông/Bà hoặc các thành viên của ban lãnh đạo nhà trường có thường tham gia các hoạt động sau đây không?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

	<i>Không bao giờ hoặc gần như không bao giờ</i>	<i>Khoảng 1 hoặc 2 lần 1 năm</i>	<i>Khoảng 1 hoặc 2 lần 1 tháng</i>	<i>Khoảng 1 hoặc 2 lần 1 tuần</i>	<i>Hàng ngày hoặc gần như hàng ngày</i>
SC201Q01JA Phối hợp với giáo viên để giải quyết các vấn đề kỷ luật trong lớp học	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC201Q03JA Cung cấp phản hồi tới giáo viên dựa trên việc dự giờ hoạt động giảng dạy trong lớp học	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC201Q04JA Thực hiện các hoạt động để hỗ trợ sự phối hợp giữa các giáo viên phát triển các thực tiễn giảng dạy mới	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC201Q05JA Thực hiện các hoạt động để đảm bảo các giáo viên có trách nhiệm cải thiện kỹ năng giảng dạy của họ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC201Q06JA Thực hiện các hoạt động để đảm bảo các giáo viên cảm thấy trách nhiệm với kết quả học tập của học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC201Q07JA Cung cấp kết quả học tập của học sinh và tình hình hoạt động của nhà trường tới cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>

		<i>Không bao giờ hoặc gần như không bao giờ</i>	<i>Khoảng 1 hoặc 2 lần 1 năm</i>	<i>Khoảng 1 hoặc 2 lần 1 tháng</i>	<i>Khoảng 1 hoặc 2 lần 1 tuần</i>	<i>Hàng ngày hoặc gần như hàng ngày</i>
SC201Q08JA	Rà soát các thủ tục hành chính và báo cáo của nhà trường	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC201Q09JA	Giải quyết các vấn đề về thời khóa biểu trong trường	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC201Q10JA	Hợp tác với các Hiệu trưởng trường học khác để giải quyết các nhiệm vụ khó khăn	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC201Q11JA	Xây dựng kế hoạch phát triển chuyên môn của nhà trường	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>

**Q15**

SC004

**Mục tiêu của các câu hỏi dưới đây nhằm thu thập các thông tin về số thiết bị kĩ thuật số cho học sinh lớp 10 tại trường Ông/ Bà.**

**(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các lớp học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)**

*(Hãy viết số lượng vào mỗi dòng. Viết số "0" (không) nếu không có.)*

*Số lượng*

SC004Q01TA

Tổng số học sinh lớp 10 ở trường Ông/Bà là bao nhiêu?  
(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời tổng số học sinh ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học).

\_\_\_\_\_01

SC004Q02TA

Số lượng máy tính để bàn hoặc máy tính xách tay phục vụ các hoạt động dành cho các học sinh này là khoảng bao nhiêu?

\_\_\_\_\_01

SC004Q03TA

Số lượng máy tính để bàn hoặc máy tính xách tay được kết nối mạng internet là khoảng bao nhiêu?

\_\_\_\_\_01

SC004Q08JA

Số lượng thiết bị máy tính bảng (ví dụ như ipad, sách điện tử, kim từ điện) hoặc thiết bị đọc sách điện tử (tức là thiết bị di động để đọc sách trên màn hình (ví dụ: máy tính bảng, Galaxy Tab) có sẵn cho học sinh với mục đích giáo dục là khoảng bao nhiêu?

\_\_\_\_\_01

SC004Q05NA

Tổng số bảng trắng tương tác có sẵn trong trường là khoảng bao nhiêu?

\_\_\_\_\_01

SC004Q06NA

Tổng số máy chiếu có sẵn trong trường là khoảng bao nhiêu?

\_\_\_\_\_01

SC004Q07NA

Số lượng máy tính để bàn hoặc máy tính xách tay có sẵn kết nối internet **cho giáo viên** trong trường Ông/Bà là khoảng bao nhiêu?

\_\_\_\_\_01

**Q16**  
SC190

**Những phát biểu nào dưới đây áp dụng với trường của Ông/Bà?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
SC190Q01JA	Nhà trường có quy định bằng văn bản về việc sử dụng các thiết bị kỹ thuật số trong khuôn viên nhà trường.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q02JA	Không được sử dụng điện thoại di động trong khuôn viên nhà trường.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q05JA	Nhà trường có tài liệu hướng dẫn chính thức về việc sử dụng thiết bị kỹ thuật số cho việc dạy và học đối với các môn học cụ thể.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q06JA	Giáo viên xây dựng các quy định khi học sinh được phép sử dụng thiết bị kỹ thuật số trong giờ học.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q07JA	Giáo viên xây dựng các quy định cùng với học sinh về việc sử dụng tài nguyên số trong trường hoặc trong lớp.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q08JA	Nhà trường có một chương trình cụ thể để trang bị cho học sinh cách sử dụng internet có trách nhiệm.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q09JA	Nhà trường có một chính sách cụ thể về việc sử dụng các mạng xã hội (ví dụ như Facebook) trong việc dạy và học.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q10JA	Nhà trường có một chương trình cụ thể để thúc đẩy hợp tác giữa các giáo viên về việc sử dụng các thiết bị kỹ thuật số.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q11JA	Nhà trường có thời gian biểu để giáo viên gặp gỡ, chia sẻ, đánh giá hoặc phát triển tài liệu và phương pháp giảng dạy bằng các thiết bị kỹ thuật số	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q17**

SC037

**Ở trường Ông/Bà những biện pháp đảm bảo và nâng cao chất lượng nào dưới đây được thực hiện và xuất phát từ đâu?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Có, việc này là bắt buộc, ví dụ: dựa trên các chính sách của Bộ hoặc của Sở</i>	<i>Có, dựa trên sáng kiến của nhà trường</i>	<i>Không</i>
SC037Q01TA	Đánh giá nội bộ/tự đánh giá	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q02TA	Đánh giá ngoài	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q03TA	Xây dựng văn bản chi tiết về chương trình và các mục tiêu giáo dục của nhà trường	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q04TA	Xây dựng văn bản hướng dẫn chi tiết về các chuẩn học tập của học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q05NA	Lưu trữ một cách có hệ thống các dữ liệu như các số liệu về tỷ lệ giáo viên, học sinh đến trường và bồi dưỡng chuyên môn	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q06NA	Lưu trữ một cách có hệ thống các dữ liệu về kết quả các bài kiểm tra và tỉ lệ tốt nghiệp	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q07TA	Thu thập các thông tin phản hồi bằng văn bản từ học sinh (liên quan đến bài giảng, giáo viên hoặc nguồn lực)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q08TA	Giáo viên tư vấn	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q09TA	Thường xuyên tham vấn với một hoặc nhiều chuyên gia nhằm phát triển nhà trường trong vòng ít nhất là sáu tháng	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q11JA	Thực hiện chính sách chung về môn Toán học (ví dụ: chương trình cùng tài liệu giảng dạy dùng chung trong nhà trường phải có công tác phát triển và bồi dưỡng giáo viên đi kèm)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**Q18**

SC200

**Hãy nghĩ về lần đánh giá ngoài gần đây nhất ở trường  
Ông/Bà. Những nhận định dưới đây có đúng hay không?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Có</i>	<i>Không</i>	<i>Không áp dụng</i>
SC200Q01JA	Kết quả của những lần đánh giá ngoài dẫn tới sự thay đổi trong các chính sách của trường	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC200Q02JA	Chúng tôi sử dụng dữ liệu để lập kế hoạch hành động chi tiết cho việc phát triển nhà trường	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC200Q03JA	Chúng tôi sử dụng dữ liệu để lập kế hoạch hành động chi tiết cho việc cải thiện hoạt động dạy học	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC200Q04JA	Chúng tôi đưa các biện pháp được rút ra từ kết quả đánh giá ngoài vào thực tiễn	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**Q19**

SC032

**Trong năm học vừa qua, những phương pháp dưới đây có được sử dụng để giám sát thực tiễn giảng dạy của giáo viên trong trường Ông/Bà hay không?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
SC032Q01TA	Kiểm tra hoặc đánh giá kết quả học tập của học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC032Q02TA	Giáo viên đánh giá lẫn nhau (về kế hoạch giảng dạy, công cụ đánh giá, các bài giảng cụ thể.)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC032Q03TA	Hiệu trưởng/Giám đốc hoặc các giáo viên có nhiều kinh nghiệm dự giờ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC032Q04TA	Kết quả dự giờ lớp học của thanh tra hoặc cán bộ độc lập với nhà trường	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q20**

SC193

**Ở trường Ông/Bà, việc đánh giá giáo viên có tác động gì đối với những điều dưới đây?**

*(Hãy đánh dấu vào một ô phù hợp ở mỗi hàng.)*

		<i>Không tác động</i>	<i>Tác động nhỏ</i>	<i>Tác động vừa</i>	<i>Tác động lớn</i>
SC193Q01WA	Thay đổi mức lương	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC193Q02WA	Thưởng bằng tài chính hoặc các hình thức tiền thưởng khác	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC193Q03WA	Cơ hội tham gia các hoạt động phát triển chuyên môn	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC193Q04WA	Sự thay đổi về khả năng thăng tiến nghề nghiệp	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC193Q05WA	Ghi nhận một cách công khai từ phía Ông/Bà	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC193Q06WA	Thay đổi trách nhiệm liên quan đến công việc khiến công việc trở nên thú vị hơn	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC193Q07WA	Một vai trò trong các sáng kiến phát triển nhà trường (ví dụ: nhóm xây dựng chương trình, phát triển mục tiêu nhà trường)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q21**  
SC025

**Trong ba tháng vừa qua, tỉ lệ phần trăm đội ngũ giảng dạy ở trường Ông/Bà đã tham dự chương trình bồi dưỡng phát triển chuyên môn là bao nhiêu?**

*Chương trình bồi dưỡng phát triển chuyên môn ở đây là một chương trình chính thức, được thiết kế để nâng cao kỹ năng giảng dạy hoặc thực hành sư phạm, có thể được cấp hoặc không cấp chứng chỉ. Chương trình bồi dưỡng phải được tổ chức ít nhất trong một ngày, tập trung vào giảng dạy và giáo dục.*

*(Hãy viết tỷ lệ phần trăm phù hợp vào dòng kẻ. Nếu không có giáo viên nào tham gia bất kỳ chương trình bồi dưỡng phát triển chuyên môn nào, hãy viết "0" (không).)*

%

SC025Q01NA

Toàn bộ đội ngũ giảng dạy của trường Ông/Bà \_\_\_\_\_01

SC025Q02NA

Đội ngũ giảng dạy môn Toán của trường Ông/Bà \_\_\_\_\_01

**Q22**

SC027

**Ở trường Ông/Bà, loại hình bồi dưỡng phát triển chuyên môn nội bộ nào dưới đây đang được thực hiện?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
SC027Q02NA	Trường chúng tôi mời chuyên gia đến bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC027Q03NA	Trường chúng tôi tổ chức các hội thảo chuyên môn về những vấn đề cụ thể mà trường đang gặp phải.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC027Q04NA	Trường chúng tôi tổ chức hội thảo bồi dưỡng chuyên môn cho các nhóm giáo viên cụ thể (ví dụ như những giáo viên mới được bổ nhiệm).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q23**

SC183

**Ở trường Ông/Bà, loại hình bồi dưỡng phát triển chuyên môn nội bộ nào cho các giáo viên dạy Toán dưới đây đang được thực hiện?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
SC183Q01JA	Các giáo viên dạy Toán trong trường hợp tác với nhau bằng cách trao đổi ý tưởng, tài liệu khi giảng dạy một hoặc một chuỗi bài học cụ thể.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC183Q02JA	Trường chúng tôi mời chuyên gia đến bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC183Q03JA	Trường chúng tôi tổ chức các hội thảo chuyên môn về những vấn đề cụ thể giáo viên dạy Toán đang gặp phải.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC183Q04JA	Trường chúng tôi tổ chức hội thảo bồi dưỡng chuyên môn cho các giáo viên dạy Toán (ví dụ như những giáo viên mới được bổ nhiệm).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q24**

SC184

**Trường Ông/Bà thường tạo cơ hội phát triển chuyên môn cho các giáo viên dạy Toán trong các trường hợp nào dưới đây?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
SC184Q01JA	Nội dung môn Toán	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC184Q02JA	Kỹ năng sư phạm/hướng dẫn giảng dạy môn Toán	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC184Q03JA	Chương trình giảng dạy môn Toán	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC184Q04JA	Tích hợp nguồn tài nguyên số vào hướng dẫn giảng dạy môn Toán	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC184Q05JA	Phát triển kỹ năng tư duy phản biện hoặc giải quyết vấn đề của học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC184Q06JA	Đánh giá kết quả học tập môn Toán	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC184Q07JA	Đáp ứng nhu cầu của từng học sinh (ví dụ như học tập cá nhân hóa, dạy học phân hóa)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q25**  
SC017

**Ở trường Ông/Bà, chất lượng giảng dạy có bị cản trở bởi những vấn đề dưới đây hay không?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Không</i>	<i>Rất ít</i>	<i>Ở một mức độ nhất định</i>	<i>Rất nhiều</i>
SC017Q01NA	Thiếu đội ngũ giảng dạy	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q02NA	Đội ngũ giảng dạy kém hoặc không đủ trình độ chuyên môn.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q03NA	Thiếu đội ngũ trợ lý.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q04NA	Đội ngũ trợ lý kém hoặc không đủ trình độ chuyên môn.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q05NA	Thiếu tài liệu giảng dạy (ví dụ: sách giáo khoa, thiết bị CNTT, thư viện hoặc vật liệu phòng thí nghiệm).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q06NA	Tài liệu giảng dạy kém hoặc không đảm bảo chất lượng (ví dụ: sách giáo khoa, thiết bị CNTT, thư viện hoặc vật liệu phòng thí nghiệm).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q07NA	Thiếu cơ sở hạ tầng (ví dụ: trường lớp, sân bãi, điều hòa/ lò sưởi, hệ thống âm thanh và chống sét).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q08NA	Cơ sở hạ tầng kém hoặc không đảm bảo chất lượng (ví dụ: trường lớp, sân bãi, điều hòa/ lò sưởi, hệ thống âm thanh và chống sét).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q09JA	Thiếu tài nguyên số (ví dụ: máy tính để bàn hoặc máy tính xách tay, truy cập mạng, hệ thống quản lý học tập hoặc cơ sở học tập nhà trường).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q10JA	Tài nguyên số kém hoặc không đảm bảo chất lượng (ví dụ: máy tính để bàn hoặc máy tính xách tay, truy cập mạng, hệ thống quản lý học tập hoặc cơ sở học tập nhà trường).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q26**

SC061

**Trong trường của Ông/Bà, việc học của học sinh bị cản trở bởi những hiện tượng dưới đây ở mức độ nào?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Không</i>	<i>Rất ít</i>	<i>Ở mức độ nhất định</i>	<i>Rất nhiều</i>
SC061Q01TA	Học sinh trốn học	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q02TA	Học sinh bỏ tiết	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q03TA	Học sinh thiếu tôn trọng giáo viên	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q04TA	Học sinh uống rượu hoặc các chất bị cấm	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q05TA	Học sinh có hành vi bạo lực hoặc bắt nạt bạn bè	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q11HA	Học sinh không chú ý	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q06TA	Giáo viên không đáp ứng được yêu cầu cá nhân của học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q07TA	Giáo viên vắng mặt	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q08TA	Nhân viên chống lại những thay đổi	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q09TA	Giáo viên quá khắt khe với học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC061Q10TA	Giáo viên chuẩn bị bài chưa được tốt khi lên lớp	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q27**  
SC172

**Ở trường Ông/Bà, những hành vi sau đây có vấn đề ở mức độ nào?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Không có</i>	<i>Mức độ nhỏ</i>	<i>Mức độ vừa</i>	<i>Mức độ lớn</i>
SC172Q01JA	Gian lận	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC172Q02JA	Thô tục	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC172Q03JA	Phá hoại	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC172Q04JA	Trộm cắp	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC172Q05JA	Đe dọa hoặc lạm dụng bằng lời nói giữa các học sinh với nhau (bao gồm tin nhắn, gửi email...)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC172Q06JA	Tổn thương về thể chất do học sinh này gây ra cho học sinh kia	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC172Q07JA	Đe dọa hoặc lạm dụng bằng lời nói của giáo viên hoặc cán bộ không giảng dạy (bao gồm tin nhắn, gửi email...)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC172Q08JA	Tổn thương về thể chất do học sinh gây ra cho giáo viên hoặc cán bộ không giảng dạy	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q28**

SC173

**Trong năm học vừa qua, đội ngũ cán bộ, nhân viên nhà trường có thường thực hiện từng hoạt động dưới đây không?**

*(Đội ngũ cán bộ, nhân viên nhà trường gồm giáo viên, cán bộ hỗ trợ sư phạm, nhân viên hành chính và cán bộ quản lý trường học.)*

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Không bao giờ hoặc gần như không bao giờ</i>	<i>Khoảng 1 hoặc 2 lần 1 năm</i>	<i>Khoảng 1 hoặc 2 lần 1 tháng</i>	<i>Khoảng 1 hoặc 2 lần 1 tuần</i>	<i>Hàng ngày hoặc gần như hàng ngày</i>
SC173Q01JA	Họ giúp học sinh có hoàn cảnh khác nhau nhận ra những điểm tương đồng giữa các em.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC173Q02JA	Họ khuyến khích học sinh có hoàn cảnh khác nhau giải quyết các bất đồng bằng cách tìm ra điểm chung.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC173Q03JA	Họ ủng hộ các hoạt động hoặc các tổ chức ở đó khích lệ bộc lộ sự đa dạng cá tính của học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC173Q04JA	Họ dạy học sinh cách xử sự với việc phân biệt đối xử	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC173Q05JA	Họ dạy học sinh biết cách hòa nhập với những bạn có hoàn cảnh khác biệt.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC173Q06JA	Họ hỗ trợ thêm cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>

**Q29**

SC064

**Trong năm học vừa qua, tỷ lệ cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh tham gia vào các hoạt động có liên quan đến nhà trường sau đây là bao nhiêu?**

*(Viết tỷ lệ % vào mỗi dòng. Nếu không có cha mẹ học sinh nào tham gia, hãy điền số “0” (không). Viết “100” (một trăm) nếu tất cả cha mẹ học sinh đều tham gia các hoạt động.)*

		%
SC064Q05WA	Thảo luận về hành vi của con em mình với giáo viên trên cơ sở đề xuất của cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh.	_____01
SC064Q06WA	Thảo luận về hành vi của con em mình trên cơ sở đề xuất của một trong các giáo viên.	_____01
SC064Q01TA	Thảo luận về sự tiến bộ của con em mình với giáo viên trên cơ sở đề xuất của cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh.	_____01
SC064Q02TA	Thảo luận về sự tiến bộ của con em mình trên cơ sở đề xuất của một trong các giáo viên.	_____01
SC064Q04NA	Tình nguyện tham gia các hoạt động thể chất hoặc ngoại khóa (ví dụ bảo dưỡng nhà trường, làm mộc, làm vườn hoặc hoạt động ngoài sân, kịch, thể thao, dã ngoại.)	_____01
SC064Q03TA	Tham gia vào tổ chức quản lý nhà trường (ví dụ: Hội phụ huynh hoặc Hội đồng quản lý nhà trường.)	_____01
SC064Q07WA	Hỗ trợ gây quỹ cho nhà trường	_____01

**Q30**

SC192

**Trong năm học vừa qua, đội ngũ cán bộ, nhân viên nhà trường thực hiện các hoạt động sau đây thường xuyên thể nào?**

*(Đội ngũ cán bộ, nhân viên nhà trường gồm giáo viên, cán bộ hỗ trợ sư phạm, nhân viên hành chính và cán bộ quản lý trường học.)*

*(Hãy đánh dấu X vào chỉ một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Không bao giờ hoặc gần như không bao giờ</i>	<i>Vài lần trong một năm</i>	<i>Vài lần trong một tháng</i>	<i>Một lần hoặc hơn một lần trong tuần</i>
SC192Q01JA	Mời cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh tình nguyện tham gia các hoạt động của nhà trường	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC192Q02JA	Chủ động trao đổi với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh về các hoạt động của nhà trường	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC192Q03JA	Chủ động trao đổi với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh về sự tiến bộ của học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC192Q04JA	Đảm bảo sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh vào việc đưa ra các quyết định liên quan đến nhà trường	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC192Q05JA	Cung cấp thông tin cho cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh cách hỗ trợ học sinh làm bài tập về nhà và các hoạt động liên quan đến chương trình	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC192Q06JA	Cung cấp thông tin cho cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh cách hỗ trợ học sinh cải thiện kỹ năng học môn Toán	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q31**

SC175

**Trung bình một tiết học của học sinh lớp 10 là bao nhiêu phút?  
(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời  
câu hỏi này ở các lớp học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo  
học.)**

*(Vui lòng ghi số phút cho mỗi tiết ở mỗi hàng.)*

SC175Q01JA

Toán \_\_\_\_\_ 01

SC175Q02JA

Trung bình số phút trong một tiết học đối với tất cả  
môn học bao gồm cả môn Toán. \_\_\_\_\_ 01

**Q32**

SC176

**Số học sinh trung bình các lớp 10 học môn Toán ở trường Ông/Bà là bao nhiêu?**

**(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời số học sinh trung bình của các lớp học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn.)*

SC176Q01JA

15 học sinh hoặc ít hơn

☐<sub>01</sub>

SC176Q01JA

16-20 học sinh

☐<sub>02</sub>

SC176Q01JA

21-25 học sinh

☐<sub>03</sub>

SC176Q01JA

26-30 học sinh

☐<sub>04</sub>

SC176Q01JA

31-35 học sinh

☐<sub>05</sub>

SC176Q01JA

36-40 học sinh

☐<sub>06</sub>

SC176Q01JA

41-45 học sinh

☐<sub>07</sub>

SC176Q01JA

46-50 học sinh

☐<sub>08</sub>

SC176Q01JA

Nhiều hơn 50 học sinh

☐<sub>09</sub>

**Q33**

SC003

**Số học sinh trung bình các lớp 10 học Tiếng Việt ở trường Ông/Bà là bao nhiêu?**

**(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời số học sinh trung bình của các lớp học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn.)*

SC003Q01TA

15 học sinh hoặc ít hơn ☐<sub>01</sub>

SC003Q01TA

16-20 học sinh ☐<sub>02</sub>

SC003Q01TA

21-25 học sinh ☐<sub>03</sub>

SC003Q01TA

26-30 học sinh ☐<sub>04</sub>

SC003Q01TA

31-35 học sinh ☐<sub>05</sub>

SC003Q01TA

36-40 học sinh ☐<sub>06</sub>

SC003Q01TA

41-45 học sinh ☐<sub>07</sub>

SC003Q01TA

46-50 học sinh ☐<sub>08</sub>

SC003Q01TA

Trên 50 học sinh ☐<sub>09</sub>

**Q34**  
SC174

**Trong năm học này, có bao nhiêu môn ngoại ngữ được dạy ở trường Ông/Bà?**

*(Hãy viết số môn ngoại ngữ. Hãy viết số “0” (không) nếu trường Ông/Bà không có khóa ngoại ngữ nào ở trong năm học này.)*

SC174Q01JA

Số môn ngoại ngữ

\_\_\_\_\_01

**Q35**

SC053

**Trong năm học này, nhà trường Ông/Bà tổ chức cho học sinh lớp 10 những hoạt động nào trong số những hoạt động dưới đây?**

**(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các lớp học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
SC053Q01TA	Ban nhạc, dàn đồng ca hoặc giao hưởng	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q02TA	Đóng kịch hoặc biểu diễn âm nhạc tại trường	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q03TA	Soạn thảo sách lưu niệm năm, báo hoặc tạp chí của trường	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q04TA	Hoạt động tình nguyện hoặc hoạt động nhân đạo, ví dụ: Mùa hè tình nguyện, ngày thứ 7 xanh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q05NA	Câu lạc bộ Toán học	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q06NA	Các cuộc thi Toán học, ví dụ: bài kiểm tra đánh giá quốc gia, kỳ thi học sinh giỏi quốc gia, kỳ thi học sinh giỏi quốc tế	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q07TA	Câu lạc bộ cờ vua	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q08TA	Câu lạc bộ về máy tính (ví dụ: lập trình hoặc mã hóa)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q09TA	Câu lạc bộ hoặc hoạt động nghệ thuật	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q10TA	Đội thể thao hoặc các hoạt động thể thao	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053C11TA	Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q36**

SC212

**Trường Ông/Bà có hỗ trợ những hình thức học tập sau đây cho học sinh ở lớp 10 hay không?**

**(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các lớp học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
SC212Q01JA	Phòng học để học sinh làm bài tập về nhà	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC212Q02JA	Thầy cô giáo giúp đỡ học sinh làm bài tập về nhà	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC212Q03JA	Học sinh kèm cặp nhau	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q37**

SC034

**Thông thường, ở trường Ông/Bà, học sinh lớp 10 được đánh giá theo các phương pháp dưới đây ở mức độ thường xuyên như thế nào?**

**(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

	<i>Không bao giờ</i>	<i>1-2 lần một năm</i>	<i>3-5 lần một năm</i>	<i>Hàng tháng</i>	<i>Nhiều hơn 1 lần trong tháng</i>
SC034Q01NA Các bài kiểm tra chuẩn hoá bắt buộc, (ví dụ: bài kiểm tra cuối kỳ)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC034Q02NA Các bài kiểm tra chuẩn hoá không bắt buộc, (ví dụ như các bài kiểm tra chuẩn hóa công khai hoặc mang tính thương mại : kì thi lấy chứng chỉ ngoại ngữ TOEIC, IELTS)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC034Q03TA Các bài kiểm tra do giáo viên biên soạn	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC034Q04TA Các đánh giá xếp hạng của giáo viên	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>

Nếu Ông/Bà lựa chọn “Không bao giờ” cho 3 câu đầu (SC034Q01NA, SC034Q02NA và SC034Q03TA), vui lòng chuyển tới câu hỏi Q39.

**Q38**

SC035

**Ở trường Ông/Bà, các bài kiểm tra chuẩn hoá và/hoặc các bài kiểm tra do giáo viên biên soạn cho học sinh lớp 10 có được sử dụng cho những mục đích dưới đây không?**

**(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học)**

*(Hãy lựa chọn "có" hoặc "không" để biết mục đích việc sử dụng các bài kiểm tra chuẩn hoá và các bài kiểm tra do giáo viên biên soạn.)*

		<i>Các bài kiểm tra chuẩn hoá</i>		<i>Các bài kiểm tra do giáo viên biên soạn</i>	
		<b>A</b>		<b>B</b>	
		<i>Có</i>	<i>Không</i>	<i>Có</i>	<i>Không</i>
SC035Q01N	Hướng dẫn học sinh học tập	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q02T	Thông báo cho cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh về tiến độ học tập của học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q03T	Ra quyết định về việc lưu ban hay lên lớp của học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q04T	Phân nhóm các học sinh phục vụ mục đích giảng dạy	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q05T	So sánh thành tích của nhà trường với thành tích ở địa phương hoặc quốc gia	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q06T	Giám sát sự tiến triển của nhà trường qua các năm	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q07T	Đánh giá hiệu quả giảng dạy của giáo viên	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q08T	Xác định các nội dung cần cải thiện về giảng dạy hoặc về chương trình	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q09N	Điều chỉnh việc giảng dạy theo nhu cầu học tập của học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q10T	So sánh nhà trường với các trường khác	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

		<i>Các bài kiểm tra chuẩn hóa</i> <b>A</b>		<i>Các bài kiểm tra do giáo viên biên soạn</i> <b>B</b>	
		<i>Có</i>	<i>Không</i>	<i>Có</i>	<i>Không</i>
SC035Q11N	Tặng giấy khen cho học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q39**  
SC042

*Một số trường tổ chức giảng dạy khác nhau cho các học sinh có năng lực khác nhau.*

**Quy định của trường Ông/Bà dành cho học sinh lớp 10 là gì?  
(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các lớp có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Cho tất cả các môn học</i>	<i>Cho một vài môn học</i>	<i>Không cho môn học nào</i>
SC042Q01TA	Học sinh được chia nhóm theo năng lực vào các lớp khác nhau.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC042Q02TA	Học sinh được chia nhóm theo năng lực trong cùng một lớp.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**Q40**  
SC187

*Đôi khi, các trường tổ chức giảng dạy khác nhau cho học sinh có trình độ năng lực và hứng thú khác nhau trong Toán học.*

**Những lựa chọn nào dưới đây mô tả hoạt động của trường Ông/Bà thực hiện cho học sinh lớp 10 trong các lớp học Toán?**

**(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Đối với tất cả các lớp</i>	<i>Đối với một số lớp</i>	<i>Không áp dụng đối với lớp nào</i>
SC187Q01WA	Các lớp học Toán cùng một nội dung, nhưng với độ khó khác nhau.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC187Q02WA	Các lớp học khác nhau học những nội dung khác nhau hoặc các chủ đề môn Toán với độ khó khác nhau.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC187Q03WA	Học sinh được chia thành các nhóm theo khả năng trong các giờ Toán.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC187Q04WA	Trong giờ học Toán, giáo viên sử dụng phương pháp sư phạm phù hợp với các học sinh có trình độ năng lực không đồng nhất (nói cách khác, học sinh không được chia thành từng nhóm theo năng lực).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**Q41**

SC177

**Ở trường Ông/Bà, ai là người chịu trách nhiệm chính cho các quyết định dưới đây?**

(Hãy đánh dấu X vào một ô phù hợp ở mỗi hàng.)

		<i>Học sinh</i>	<i>Cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh</i>	<i>Cán bộ nhà trường</i>	<i>Không áp dụng</i>
SC177Q01JA	Lựa chọn (các) khóa học Toán cho một học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC177Q02JA	Lựa chọn mức độ khó của (các) khóa học Toán cho học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC177Q03JA	Lựa chọn số lượng khóa học hoặc các tiết học Toán cho một học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q42**

SC188

**Ở trường Ông/Bà, chương trình giảng dạy môn Toán được xây dựng theo các nguồn lực dưới đây ở mức độ nào?**

*(Hãy đánh dấu X vào một ô phù hợp ở mỗi hàng.)*

		<i>Không có</i>	<i>Mức độ nhỏ</i>	<i>Mức độ vừa</i>	<i>Mức độ lớn</i>
SC188Q01JA	Các chuẩn chương trình hoặc hướng dẫn thực hiện chương trình của địa phương	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC188Q02JA	Các chuẩn chương trình hoặc hướng dẫn thực hiện chương trình của tỉnh/thành phố	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC188Q03JA	Các chuẩn chương trình hoặc khung chương trình của quốc gia	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC188Q04JA	Khung chương trình giảng dạy trong trường và các tiêu chuẩn học tập	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC188Q05JA	Các kết quả từ đánh giá của địa phương	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC188Q06JA	Các kết quả từ đánh giá của tỉnh/thành phố	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC188Q07JA	Các kết quả từ đánh giá của quốc gia	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC188Q08JA	Các khuyến nghị từ tổ bộ môn Toán của nhà trường	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC188Q09JA	Tùy theo ý của cá nhân giáo viên	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC188Q10JA	Các kết quả từ đánh giá của nhà trường (ví dụ các câu đố hoặc bài đánh giá do giáo viên biên soạn)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC188Q11JA	Các chương trình được thiết kế theo mục đích thương mại	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q43**

SC195

**Nhìn chung, ở trường Ông/Bà, học sinh lớp 10 được đánh giá môn Toán theo các phương pháp dưới đây ở mức độ thường xuyên như thế nào?**

*(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học)*

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Không bao giờ</i>	<i>1-2 lần một năm</i>	<i>3-5 lần một năm</i>	<i>Hàng tháng</i>	<i>Nhiều hơn 1 lần trong 1 tháng</i>
SC195Q01JA	Các bài kiểm tra Toán tiêu chuẩn hoá bắt buộc, (ví dụ: bài kiểm tra cuối kỳ)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC195Q02JA	Các bài kiểm tra Toán tiêu chuẩn hoá không bắt buộc, (ví dụ như các bài kiểm tra chuẩn hóa công khai hoặc mang tính thương mại như kỳ thi học sinh giỏi quốc gia, đánh giá diện rộng quốc gia.)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC195Q03JA	Các bài kiểm tra Toán do giáo viên biên soạn	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC195Q04JA	Các đánh giá xếp hạng của giáo viên Toán	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>

**Q44**

SC198

**Ở trường Ông/Bà, các dữ liệu về kết quả học tập môn Toán của học sinh có được sử dụng theo các cách sau đây không?**

*Các dữ liệu về kết quả học tập môn Toán của học sinh bao gồm điểm kiểm tra/xếp loại hoặc tỷ lệ tốt nghiệp được **tổng hợp** toàn trường hoặc theo khối lớp.*

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
SC198Q01JA	Dữ liệu kết quả học tập môn Toán được công bố một công khai (ví dụ: trên các phương tiện truyền thông)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC198Q02JA	Dữ liệu kết quả học tập môn Toán được theo dõi theo thời gian bởi một cơ quan hành chính	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC198Q03JA	Thông tin kết quả học tập môn Toán được cung cấp trực tiếp cho cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q45**

SC178

**Nghĩ về Sổ ghi đầu bài vừa qua của nhà trường: Tỷ lệ % học sinh lớp 10 đạt được những loại điểm số môn Toán dưới đây là bao nhiêu?**

*(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các lớp học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)*

*(Hãy viết tỷ lệ phần trăm phù hợp vào mỗi dòng. Viết “0” (không) nếu không có học sinh nào.)*

%

SC178Q01JA

Điểm số trên trung bình 5

\_\_\_\_\_01

SC178Q02JA

Điểm số dưới trung bình 5

\_\_\_\_\_01

**Q46**

SC180

**Trường Ông/Bà có tổ chức các tiết học Toán bổ sung ngoài những tiết học thông thường trong kế hoạch giảng dạy không?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn.)*

SC180Q01JA

Có

☐ 01

SC180Q01JA

Không

☐ 02

Nếu Ông/Bà lựa chọn “Không”, vui lòng chuyển tới câu hỏi Q48.

**Q47**  
SC181

**Loại hình tiết học Toán bổ sung nào được tổ chức ở trường Ông/Bà?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
SC181Q01JA	Nâng cao	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC181Q02JA	Phụ đạo	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC181Q03JA	Không có sự phân hóa, phụ thuộc vào kết quả trước đó của học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q48**

SC189

**Những nhận định nào dưới đây áp dụng với trường Ông/Bà?**

*Những chính sách của nhà trường chỉ những quy định thể hiện bằng văn bản và được thông báo tới những người có liên quan đến nội dung các chính sách đó.*

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
SC189Q02WA	Nhà trường có những chính sách về việc sử dụng thiết bị kỹ thuật số trong dạy Toán (ví dụ như thời gian sử dụng máy tính trong giờ Toán, sử dụng các chương trình Toán học cụ thể trên máy tính).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC189Q03WA	Tất cả các giờ học Toán của học sinh lớp 10 (học sinh độ tuổi 15 ở các năm học) đều sử dụng cùng một sách giáo khoa.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC189Q04WA	Các giáo viên dạy Toán trong nhà trường tuân theo một chương trình chuẩn quy định những nội dung cụ thể ít nhất mỗi tháng 1 lần.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC189Q01JA	Nhà trường có một chính sách cụ thể để khuyến khích việc dạy và học về kỹ năng xã hội và xúc cảm.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC189Q05JA	Nhà trường có một tuyên bố sứ mệnh về kỹ năng xã hội và xúc cảm mà nhà trường phấn đấu thúc đẩy.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC189Q06JA	Giáo viên được yêu cầu đánh giá kỹ năng xã hội và xúc cảm của học sinh như là một phần trong việc đánh giá của giáo viên	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q49**

SC169

**Trường Ông/Bà có tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 10 không? (Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các lớp học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học).**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn.)*

SC169Q01JA

Có

☐01

SC169Q01JA

Không

☐02

Nếu Ông/Bà lựa chọn “Không”, vui lòng chuyển tới Q52.

**Q50**  
SC210

**Phát biểu nào dưới đây miêu tả đúng nhất trường hợp đối với học sinh lớp 10 ở trường Ông/Bà? (Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các lớp học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn.)*

SC210Q01JA

Tư vấn hướng nghiệp do học sinh tự nguyện tìm kiếm.

☐<sub>01</sub>

SC210Q01JA

Tư vấn hướng nghiệp được sắp xếp chính thức vào thời gian ở trường của học sinh.

☐<sub>02</sub>

**Q51**  
SC170

**Ai là người chịu trách nhiệm chính trong công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 10 đang theo học ở trường Ông/Bà? (Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các lớp học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn.)*

SC170Q01JA

Mọi giáo viên cùng chia sẻ trách nhiệm về công tác tư vấn hướng nghiệp.

☐<sub>01</sub>

SC170Q01JA

Những giáo viên cụ thể chịu trách nhiệm chính về công tác tư vấn hướng nghiệp.

☐<sub>02</sub>

SC170Q01JA

Một hoặc một vài cố vấn hướng nghiệp cụ thể được **tuyển dụng** trong trường chịu trách nhiệm chính về công tác tư vấn hướng nghiệp.

☐<sub>03</sub>

SC170Q01JA

Một hoặc một vài cố vấn hướng nghiệp cụ thể định kỳ **đến thăm** nhà **trường** chịu trách nhiệm chính về công tác **tư vấn hướng nghiệp**.

☐<sub>04</sub>

**Q52**

SC171

**Trường Ông/Bà có cung cấp các loại thông tin dưới đây cho học sinh lớp 10 không? (Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các lớp học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
SC171Q01JA	Thông tin về cơ hội thực tập	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC171Q02JA	Thông tin về nghề nghiệp tương lai	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC171Q03JA	Thông tin về cơ hội giáo dục tương lai	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC171Q04JA	Thông tin về tài chính dành cho học sinh (ví dụ: các khoản vay hoặc trợ cấp cho học sinh)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q53**

SC204

**Ông/Bà đồng ý hoặc không đồng ý với các phát biểu dưới đây ở mức độ nào?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Rất không đồng ý</i>	<i>Không đồng ý</i>	<i>Đồng ý</i>	<i>Rất đồng ý</i>
SC204Q01JA	Tính sáng tạo có thể được rèn luyện	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC204Q02JA	Mọi người có thể sáng tạo nếu họ tiếp tục cố gắng	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC204Q05JA	Có rất nhiều cách để sáng tạo	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC204Q06JA	Có thể sáng tạo trong hầu hết mọi chủ đề	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q54**

SC205

**Ông/Bà đồng ý hoặc không đồng ý với các phát biểu dưới đây ở mức độ nào?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

	<i>Rất không đồng ý</i>	<i>Không đồng ý</i>	<i>Đồng ý</i>	<i>Rất đồng ý</i>
SC205Q01JA	Giáo viên trong trường chúng tôi cho học sinh đủ thời gian để đưa ra các cách giải quyết sáng tạo cho các bài tập được giao			
	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC205Q02JA	Giáo viên trong trường chúng tôi đề cao tính sáng tạo của học sinh.			
	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC205Q03JA	Các hoạt động trong lớp ở trường chúng tôi giúp học sinh tư duy về các cách mới để giải quyết các nhiệm vụ phức tạp.			
	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC205Q05JA	Các bài tập Toán trong trường chúng tôi đòi hỏi học sinh phải đưa ra các cách giải khác nhau cho một nhiệm vụ phức tạp			
	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC205Q06JA	Giáo viên trong trường chúng tôi khuyến khích học sinh đưa ra những câu trả lời độc đáo			
	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC205Q07JA	Ở trường chúng tôi, học sinh có cơ hội để diễn đạt ý tưởng của mình.			
	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q55**

SC207

**Các hoạt động dưới đây có được tổ chức ở trường Ông/Bà không? Nếu có, thì tổ chức thường xuyên đến mức nào?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

	<i>Không bao giờ hoặc gần như không bao giờ</i>	<i>Khoảng 1-2 lần một năm</i>	<i>Khoảng 1-2 lần một tháng</i>	<i>Khoảng 1-2 lần một tuần</i>	<i>Hàng ngày hoặc gần như hàng ngày</i>	<i>Không tổ chức ở trường chúng tôi</i>
SC207Q01JA Lớp học/hoạt động nghệ thuật (ví dụ: sơn, vẽ tranh)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC207Q02JA Lớp học/hoạt động viết sáng tạo	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC207Q03JA Lớp học/hoạt động âm nhạc (ví dụ: hát đồng ca, ban nhạc)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC207Q04JA Câu lạc bộ hùng biện	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC207Q05JA Lớp học/hoạt động kịch, sân khấu hóa	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC207Q06JA Các ấn phẩm (ví dụ: tạp chí, sổ tay lưu niệm, tạp chí văn học)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC207Q07JA Câu lạc bộ Khoa học	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC207Q08JA Lớp học/hoạt động lập trình máy tính	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>

**Q56**

SC208

**Ông/Bà đồng ý hay không đồng ý với các phát biểu dưới đây ở mức độ nào?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi dòng.)*

	<i>Rất không đồng ý</i>	<i>Không đồng ý</i>	<i>Đồng ý</i>	<i>Rất đồng ý</i>	
SC208Q01JA	Hầu hết học sinh ở trường tôi đều sáng tạo.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC208Q02JA	Hầu hết học sinh ở trường tôi thích thú thực hiện các dự án sáng tạo.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC208Q03JA	Hầu hết học sinh ở trường tôi thực hiện tốt khi được tự do sáng tạo.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC208Q04JA	Hầu hết học sinh ở trường tôi thích những công việc thử thách.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC208Q05JA	Hầu hết học sinh ở trường tôi đều thích học những điều mới.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC208Q06JA	Hầu hết học sinh ở trường tôi đều làm tốt khi giải quyết những vấn đề phức tạp.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC208Q07JA	Hầu hết học sinh ở trường tôi đều có khiếu nghệ thuật.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC208Q08JA	Hầu hết học sinh ở trường tôi đều giàu trí tưởng tượng.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC208Q09JA	Hầu hết học sinh ở trường tôi có khả năng tư duy nhiều ý tưởng mới.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q57**

SC213

**Trong vòng ba năm qua, trường của Ông/Bà đã phải đóng cửa khoảng bao nhiêu ngày học vì những lý do sau đây?**

*Vui lòng tính thời gian mà trường của Ông/Bà đã đóng cửa đối với đa số học sinh.*

*Không tính thời gian mà trường của Ông/Bà đóng cửa theo kế hoạch nghỉ hè, nghỉ lễ, Tết.*

*Nếu trường của Ông/Bà đã phải đóng cửa và mở cửa lại nhiều lần, vui lòng tính tổng tất cả các lần đóng cửa đó.*

*(Viết số ngày vào mỗi dòng. Viết "0" (không) nếu nhà trường không phải đóng cửa ngày nào.)*

SC213Q01JA

Số ngày học phải đóng cửa vì COVID-19: \_\_\_\_\_01

SC213Q02JA

Số ngày học phải đóng cửa vì một lý do khác  
(ví dụ: thảm họa thiên tai, đình công hoặc  
biểu tình, ô nhiễm không khí): \_\_\_\_\_01

Nếu Ông/Bà điền “0” (không) vào dòng số ngày học phải đóng cửa vì COVID-19, hãy chuyển đến trả lời câu hỏi Q68.

**Q58**  
SC214

**Trong thời gian nhà trường của Ông/Bà đóng cửa do COVID-19, công tác giảng dạy trong trường của Ông/Bà đã được tổ chức như thế nào?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

	<i>Không buổi học nào</i>	<i>Dưới nửa số buổi học</i>	<i>Khoảng nửa số buổi học</i>	<i>Trên nửa số buổi học</i>	<i>Tất cả hoặc hầu hết các buổi học</i>
SC214Q01JA Dạy học từ xa bằng các thiết bị kỹ thuật số.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC214Q02JA Học sinh được yêu cầu tự hoàn thành buổi học dựa trên tài liệu các em được phát.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC214Q03JA Buổi học bị hủy và không được thay bằng hình thức học từ xa.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>

**Q59**

SC215

**Trong thời gian nhà trường của Ông/Bà đóng cửa do COVID-19, nhà trường có cung cấp các nguồn tài liệu sau đây cho học sinh để hỗ trợ việc học của các em không?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
SC215Q01JA	Sách giáo khoa, sách hoặc vở bài tập dạng giấy	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC215Q02JA	Sách giáo khoa, sách hoặc vở bài tập dạng kỹ thuật số	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC215Q03JA	Các bài giảng thời gian thực do một giáo viên trong trường giảng dạy bằng nền tảng giao tiếp trực tuyến (ví dụ: Zoom <sup>TM</sup> , Skype <sup>TM</sup> >, Google <sup>®</sup> Meet <sup>TM</sup> >, Microsoft <sup>®</sup> Teams>)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC215Q04JA	Các bài giảng được ghi âm/ghi hình sẵn hoặc các tài liệu kỹ thuật số khác được giáo viên trong trường xây dựng	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC215Q05JA	Các bài giảng được ghi âm/ghi hình sẵn hoặc các tài liệu kỹ thuật số khác được những người ngoài nhà trường xây dựng	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC215Q06JA	Các bài giảng phụ đạo cho những học sinh có nhu cầu học tập đặc biệt	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC215Q07JA	Các bài giảng phụ đạo cho những học sinh sử dụng ngôn ngữ mẹ đẻ khác với tiếng Việt	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC215Q08JA	Các bài giảng được phát sóng trên đài truyền hình hoặc đài phát thanh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q60**  
SC216

**Trong thời gian nhà trường của Ông/Bà đóng cửa do COVID-19, khả năng tổ chức dạy học từ xa của nhà trường bị hạn chế tới mức độ nào bởi những vấn đề sau đây?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Không hề</i>	<i>Rất ít</i>	<i>Một phần</i>	<i>Đáng kể</i>
SC216Q01JA	Thiếu thiết bị kỹ thuật số cho học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC216Q02JA	Thiếu thiết bị kỹ thuật số cho giáo viên	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC216Q03JA	Thiếu truy cập Internet cho học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC216Q04JA	Thiếu truy cập Internet cho giáo viên	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC216Q05JA	Thiếu hệ thống quản lý học tập hoặc nền tảng học tập của nhà trường (ví dụ: nền tảng LMS, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC216Q06JA	Thiếu tài nguyên giáo dục cho việc học từ xa (ví dụ: sách giáo khoa, sách hoặc vở bài tập, các video bài giảng)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC216Q07JA	Khó liên lạc với học sinh trong thời gian nhà trường đóng cửa	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC216Q08JA	Thiếu giáo viên thường trực để dạy học từ xa	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC216Q09JA	Giáo viên thiếu kinh nghiệm dạy học từ xa	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q61**

SC217

**Trong thời gian nhà trường của Ông/Bà đóng cửa do COVID-19, giáo viên trong trường có được yêu cầu thực hiện những việc sau đây không?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
SC217Q01JA	Liên lạc với học sinh thông qua giấy viết hoặc thư tay	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC217Q02JA	Liên lạc với học sinh thông qua thư điện tử	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC217Q03JA	Thực hiện giờ hành chính hoặc các cuộc họp theo hình thức văn phòng ảo với học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC217Q04JA	Giải đáp thắc mắc của học sinh qua điện thoại	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC217Q05JA	Chủ động gọi cho học sinh (ví dụ: điện thoại, Skype™)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC217Q06JA	Đề nghị cha mẹ hoặc người giám hộ hỗ trợ việc học từ xa của con họ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC217Q07JA	Chủ động trao đổi (ví dụ: thư điện tử, điện thoại, Skype™) với cha mẹ hoặc người giám hộ về sự tiến bộ của con họ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC217Q08JA	Cung cấp thông tin cho cha mẹ hoặc người giám hộ về cách giúp đỡ con họ các nhiệm vụ ở trường	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC217Q10JA	Theo dõi việc hoàn thành các bài tập của học sinh khi học tập từ xa	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q62**

SC218

**Trong thời gian nhà trường của Ông/Bà đóng cửa do COVID-19, nhà trường có theo dõi sự chuyên cần của học sinh trong các hoạt động học tập từ xa không?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn.)*

SC218Q01JA

Có

☐01

SC218Q01JA

Không

☐02

Nếu Ông/Bà trả lời "Không", vui lòng chuyển sang Q65.

**Q63**

SC219

**Trong thời gian nhà trường của Ông/Bà đóng cửa do COVID-19, khoảng bao nhiêu phần trăm học sinh đã tham gia các hoạt động học tập từ xa trong một tuần bình thường?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn.)*

SC219Q01JA	0%	<input type="checkbox"/> _01
SC219Q01JA	1 đến 10%	<input type="checkbox"/> _02
SC219Q01JA	11% đến 20%	<input type="checkbox"/> _03
SC219Q01JA	21% đến 30%	<input type="checkbox"/> _04
SC219Q01JA	31% đến 40%	<input type="checkbox"/> _05
SC219Q01JA	41% đến 50%	<input type="checkbox"/> _06
SC219Q01JA	51% đến 60%	<input type="checkbox"/> _07
SC219Q01JA	61% đến 70%	<input type="checkbox"/> _08
SC219Q01JA	71% đến 80%	<input type="checkbox"/> _09
SC219Q01JA	81% đến 90%	<input type="checkbox"/> _10
SC219Q01JA	91% đến 100%	<input type="checkbox"/> _11

**Q64**

SC220

**Trong thời gian nhà trường của Ông/Bà đóng cửa do COVID-19, khoảng bao nhiêu phần trăm học sinh không tham gia bất kỳ hoạt động học tập từ xa nào?**

*Nếu trường của Ông/Bà phải đóng cửa nhiều lần do COVID-19, vui lòng ước lượng tỷ lệ phần trăm trung bình của tất cả các lần đóng cửa đó.*

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn.)*

SC220Q01JA	0%	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>
SC220Q01JA	1 đến 10%	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC220Q01JA	11% đến 20%	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC220Q01JA	21% đến 30%	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC220Q01JA	31% đến 40%	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC220Q01JA	41% đến 50%	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC220Q01JA	51% đến 60%	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>
SC220Q01JA	61% đến 70%	<input type="checkbox"/> <sub>08</sub>
SC220Q01JA	71% đến 80%	<input type="checkbox"/> <sub>09</sub>
SC220Q01JA	81% đến 90%	<input type="checkbox"/> <sub>10</sub>
SC220Q01JA	91% đến 100%	<input type="checkbox"/> <sub>11</sub>

**Q65**

SC221

**Trong thời gian nhà trường của Ông/Bà đóng cửa do COVID-19, những tài nguyên sau đây có được sử dụng để hỗ trợ giáo viên trong việc tổ chức giảng dạy từ xa không?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
SC221Q01JA	Họp định kỳ với các giáo viên và nhân viên khác	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC221Q02JA	Các nền tảng và công cụ trực tuyến để tự học hoặc học tập hợp tác (ví dụ: diễn đàn trực tuyến, nhóm thảo luận, cộng đồng chuyên môn)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC221Q03JA	Các công cụ hỗ trợ giáo viên xây dựng kế hoạch giảng dạy từ xa (ví dụ: chương trình biên soạn giáo án số, hệ thống nguồn học liệu và hướng dẫn do các tổ chức cung cấp)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC221Q04JA	Các hoạt động phát triển chuyên môn tập trung vào cách giảng dạy từ xa	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q66**

SC222

**Trong thời gian nhà trường của Ông/Bà đóng cửa do COVID-19, Ông/Bà cảm thấy trường của mình được các cơ quan, đoàn thể sau đây hỗ trợ ở mức độ nào?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Không hề</i>	<i>Rất ít</i>	<i>Một phần</i>	<i>Đáng kể</i>
SC222Q01JA	Cơ quan quản lý giáo dục cấp trung ương	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC222Q02JA	Cơ quan quản lý giáo dục cấp tỉnh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC222Q03JA	Cơ quan quản lý giáo dục cấp huyện	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC222Q04JA	Cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC222Q05JA	Các nhà tài trợ tư nhân	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q67**

SC223

**Trường của Ông/Bà có thực hiện bất kỳ các hoạt động nào sau đây để chuẩn bị cho việc giảng dạy từ xa không?**

(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)

	<i>Có, như một thông lệ trước cả đại dịch COVID-19</i>	<i>Có, để ứng phó với đại dịch COVID- 19</i>	<i>Không</i>
SC223Q01JA Tập huấn cho đội ngũ giáo viên về cách sử dụng các nền tảng giao tiếp trực tuyến (ví dụ: Zoom <sup>TM</sup> , Skype <sup>TM</sup> , Google <sup>®</sup> Meet <sup>TM</sup> , Microsoft <sup>®</sup> Teams) cho việc giảng dạy từ xa	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC223Q02JA Tập huấn cho học sinh về cách sử dụng các nền tảng giao tiếp trực tuyến (ví dụ: Zoom <sup>TM</sup> , Skype <sup>TM</sup> , Google <sup>®</sup> Meet <sup>TM</sup> , Microsoft <sup>®</sup> Teams) cho việc học tập từ xa	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC223Q03JA Chuẩn bị nguồn học liệu kỹ thuật số cho việc giảng dạy từ xa (ví dụ: sắp xếp lại những nguồn hiện có, thiết kế các nguồn mới)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC223Q04JA Chuẩn bị nguồn học liệu trên giấy cho việc giảng dạy từ xa (ví dụ: sắp xếp lại những nguồn hiện có, thiết kế các nguồn mới)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC223Q05JA Điều chỉnh kế hoạch hiện có trong chương trình để đáp ứng việc giảng dạy từ xa (ví dụ: sửa đổi yêu cầu môn học, trình tự bài học, chính sách chấm điểm)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC223Q06JA Chuẩn bị tài liệu kỹ thuật số để đánh giá trực tuyến việc học tập của học sinh (ví dụ: câu đố, đề kiểm tra)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC223Q07JA Tổng hợp các nguồn tài liệu giảng dạy cho cha mẹ hoặc người giám hộ để hỗ trợ việc học tập của con họ bên ngoài nhà trường	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

		<i>Có, như một thông lệ trước cả đại dịch COVID-19</i>	<i>Có, để ứng phó với đại dịch COVID- 19</i>	<i>Không</i>
SC223Q08JA	Đảm bảo rằng học sinh được truy cập các thiết bị kỹ thuật số để học tập từ xa	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC223Q09JA	Đảm bảo rằng đội ngũ giáo viên được truy cập các tài nguyên kỹ thuật số cho việc giảng dạy từ xa	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC223Q10JA	Chuẩn bị kế hoạch cho việc chuyển đổi từ việc giảng dạy trên lớp sang giảng dạy từ xa cho học sinh và giáo viên	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**Q68**

SC155

**Ông/Bà đồng ý ở mức độ nào với những nhận định sau đây về khả năng của trường Ông/Bà trong việc tăng cường công tác giảng dạy và học tập bằng cách sử dụng các thiết bị kỹ thuật số?**

*(Vui lòng nghĩ về các loại thiết bị kỹ thuật số khác nhau, chẳng hạn như máy tính để bàn, máy tính xách tay, máy tính bảng hoặc bảng trắng tương tác.)*

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Hoàn toàn không đồng ý</i>	<i>Không đồng ý</i>	<i>Đồng ý</i>	<i>Hoàn toàn đồng ý</i>
SC155Q06HA	Giáo viên có nghiệp vụ sư phạm và năng lực kỹ thuật cần thiết để tích hợp các thiết bị kỹ thuật số trong việc giảng dạy	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC155Q07HA	Giáo viên có đủ thời gian để chuẩn bị giáo án bằng các thiết bị kỹ thuật số	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC155Q08HA	Có sẵn các nguồn tài liệu chuyên môn hữu ích để giáo viên học cách sử dụng các thiết bị kỹ thuật số	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC155Q09HA	Có sẵn nền tảng hỗ trợ học tập trực tuyến hiệu quả	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC155Q10HA	Giáo viên được hưởng đãi ngộ để có động lực tích hợp các thiết bị kỹ thuật số trong công tác giảng dạy của họ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC155Q11HA	Nhà trường có đủ nhân viên hỗ trợ kỹ thuật có trình độ	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**Q69**

SC224

**Nhìn chung, Ông/Bà cảm thấy trường của mình được chuẩn bị như thế nào cho việc tổ chức giảng dạy từ xa nếu nhà trường phải đóng cửa một thời gian dài trong tương lai?**

*(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn.)*

SC224Q01JA

Không hề được chuẩn bị

☐01

SC224Q01JA

Được chuẩn bị chưa tốt lắm

☐02

SC224Q01JA

Được chuẩn bị tốt

☐03

SC224Q01JA

Được chuẩn bị rất tốt

☐04

**Q70**

SC209

**Đối với kì thi PISA ở trường Ông/Bà, Ông/Bà có thực hiện những điều dưới đây không?***(Hãy đánh dấu X vào một lựa chọn ở mỗi hàng.)*

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
SC209Q04JA	Tôi có nói chuyện với các giáo viên về tầm quan trọng của kỳ thi PISA.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC209Q05JA	Tôi có nói chuyện với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh về tầm quan trọng của kỳ thi PISA.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC209Q06JA	Tôi đã khuyến khích học sinh ở trường tôi cố gắng tốt nhất trong kỳ thi PISA	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

***Cảm ơn Ông/Bà đã hợp tác hoàn thành Phiếu hỏi này!***