

SCIENCES

LA CRÉATIVITÉ ET L'ESPRIT CRITIQUE

Ce référentiel identifie les principales sous-compétences liées à la créativité et à l'esprit critique que les élèves devraient développer dans le cadre de leur enseignement scientifique. Il peut être utilisé pour réfléchir aux pratiques d'enseignement existantes et concevoir de nouvelles activités visant à encourager la créativité et l'esprit critique des élèves. Il peut être adapté pour mieux correspondre à des contextes ou domaines spécifiques. Enseignants et professeurs peuvent en discuter avec leurs élèves afin de mieux comprendre la créativité et l'esprit critique et de s'assurer que ces compétences sont enseignées et apprises de manière explicite. Il ne s'agit pas de noter les élèves ou de leur fournir un barème de progression des compétences.

Ce référentiel a été élaboré par l'OCDE dans le cadre du projet CERI "Encourager et évaluer la créativité et l'esprit critique". Il est disponible sous la licence « Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 IGO (CC BY-NC-SA 3.0 IGO). » © OCDE



CRÉATIVITÉ

Proposer de nouvelles idées et solutions



ESPRIT CRITIQUE

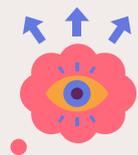
Remettre en question et évaluer des idées et des solutions



CHERCHER

Établir des liens avec d'autres concepts scientifiques ou idées conceptuelles tirées d'autres disciplines

Identifier et remettre en question des hypothèses et des idées généralement admises sur l'explication ou l'approche scientifique d'un problème



IMAGINER

Élaborer et utiliser des idées originales et innovantes pour aborder et résoudre un problème scientifique

Examiner un problème scientifique sous différents angles



FAIRE

Formuler un problème scientifique et chercher à le résoudre d'une manière personnelle et novatrice

Expliquer les points forts et les limites d'une solution scientifique en s'appuyant sur des critères logiques et éventuellement d'autres critères (pratiques, éthiques, etc.)



RÉFLÉCHIR

Réfléchir aux différentes étapes pour formuler et résoudre un problème scientifique

Réfléchir à l'approche scientifique ou à la solution à adopter en fonction des différentes alternatives possibles