

L'IDENTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Michela Meghnagi

Direzione per l'Occupazione, il Lavoro e gli Affari Sociali
OCSE

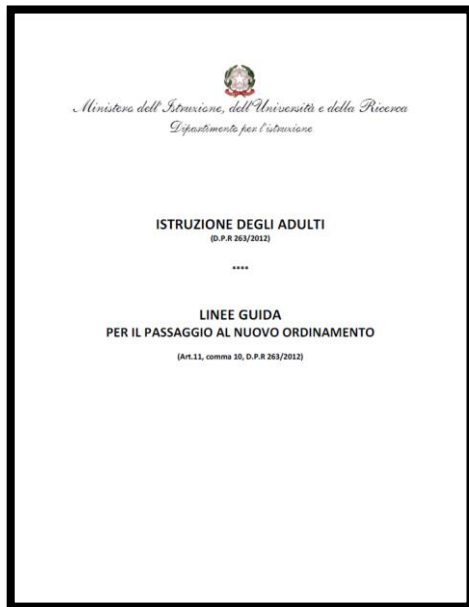
<https://oe.cd/CPIA>



Funded by the European Union
via the Structural Reform Support
Programme and implemented
by the OECD, in cooperation
with the European Commission



Gli strumenti usati nell'identificazione



Identificazione: fase finalizzata all'individuazione e messa in trasparenza delle competenze degli adulti comunque acquisite nell'apprendimento formale, non formale ed informale, riconducibili ad una o più competenze attese in esito al periodo didattico del percorso richiesto dall'adulto all'atto dell'iscrizione. In questa fase, la Commissione, acquisita la domanda di iscrizione, supporta l'adulto "nell'analisi e documentazione dell'esperienza di apprendimento" anche mediante l'utilizzo di dispositivi di documentazione della storia personale e professionale.

In tale contesto, assume particolare significato la predisposizione per ciascun adulto di un **libretto personale** (dossier personale per l'IDA) che consenta, tra l'altro, la raccolta di titoli di studio, attestati, certificazioni, dichiarazioni e ogni altra "evidenza utile". A tal fine, risulta necessario l'utilizzo di strumenti di esplorazione tra i quali **l'intervista** impostata secondo un approccio biografico.

Fermo restando i criteri generali di cui alle presenti Linee guida ciascuna Commissione individua modalità organizzative e di funzionamento che tengano anche conto del contesto territoriale di riferimento.

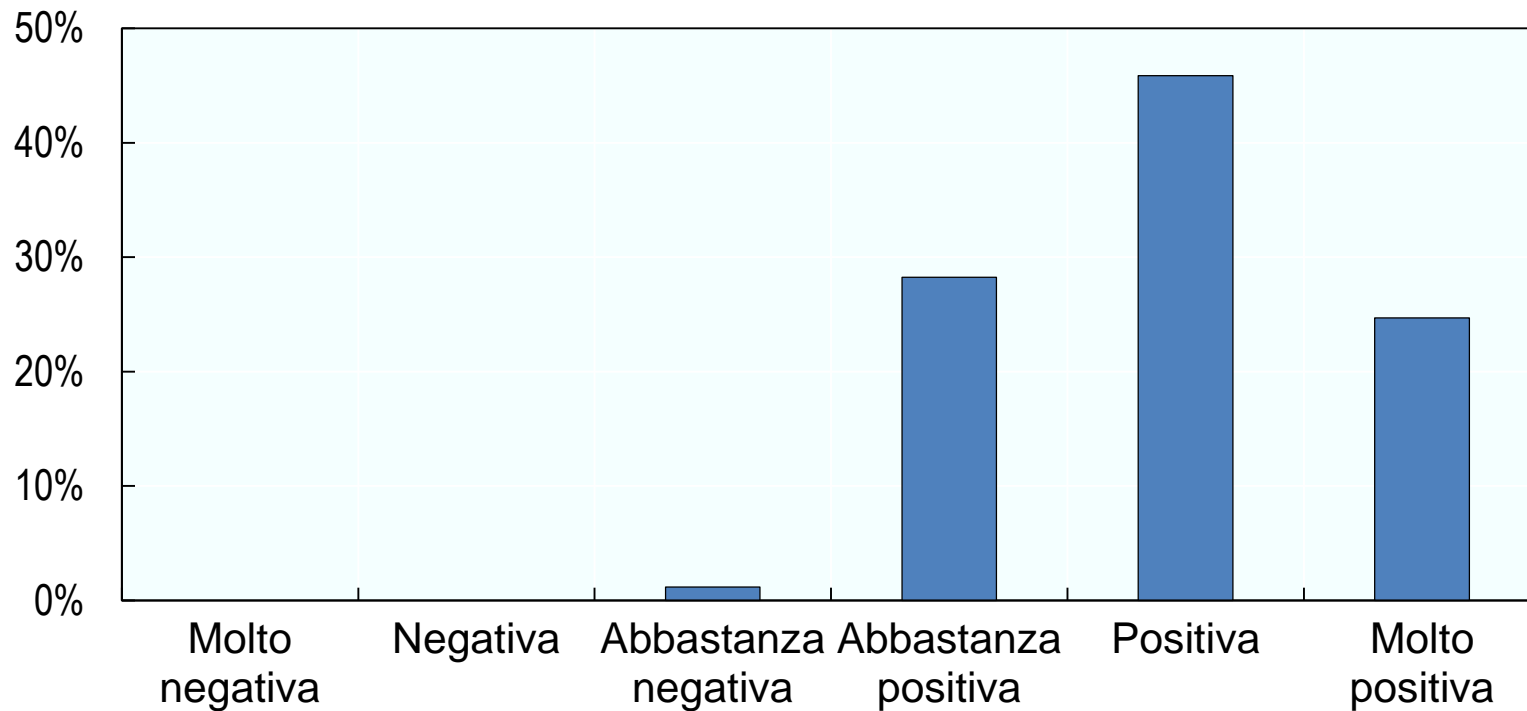
The image features a dark blue background with several overlapping, lighter blue concentric circles of varying sizes. The circles are centered on the right side of the frame, creating a sense of depth and movement. The text 'L'INTERVISTA' is prominently displayed in the center-left area in a bold, white, sans-serif font.

L'INTERVISTA

Modello di intervista

Dimensione	Informazioni/ temi di interesse
Informazioni personali	<ul style="list-style-type: none">❖ Nome e cognome❖ Età❖ Nazionalità
Esperienze di apprendimento precedenti	<ul style="list-style-type: none">❖ Istruzione: ricordi della scuola, momenti importanti, sfide, ragioni per lasciare l'istruzione❖ Esperienza lavorativa: lavoro attuale, come la persona ha acquisito le competenze necessarie, se alla persona piace il lavoro❖ Hobby: attività nel tempo libero, partecipazione ad associazioni/gruppi, attività di volontariato
Motivazioni e ragioni per riprendere gli studi	<ul style="list-style-type: none">❖ Come la persona è venuta a conoscenza del CPIA❖ Perché la persona ha deciso di iscriversi❖ Come i corsi possono essere utili nell'ambiente di lavoro o a casa❖ Se il corso è necessario per ottenere il permesso di soggiorno
Competenze acquisite in contesti informali e non formali	<ul style="list-style-type: none">❖ Cosa ha imparato la persona attraverso le esperienze menzionate prima❖ Che posizione lavorativa ha la persona❖ Se la persona sa usare un computer

L'esperienza dei CPIA con l'intervista

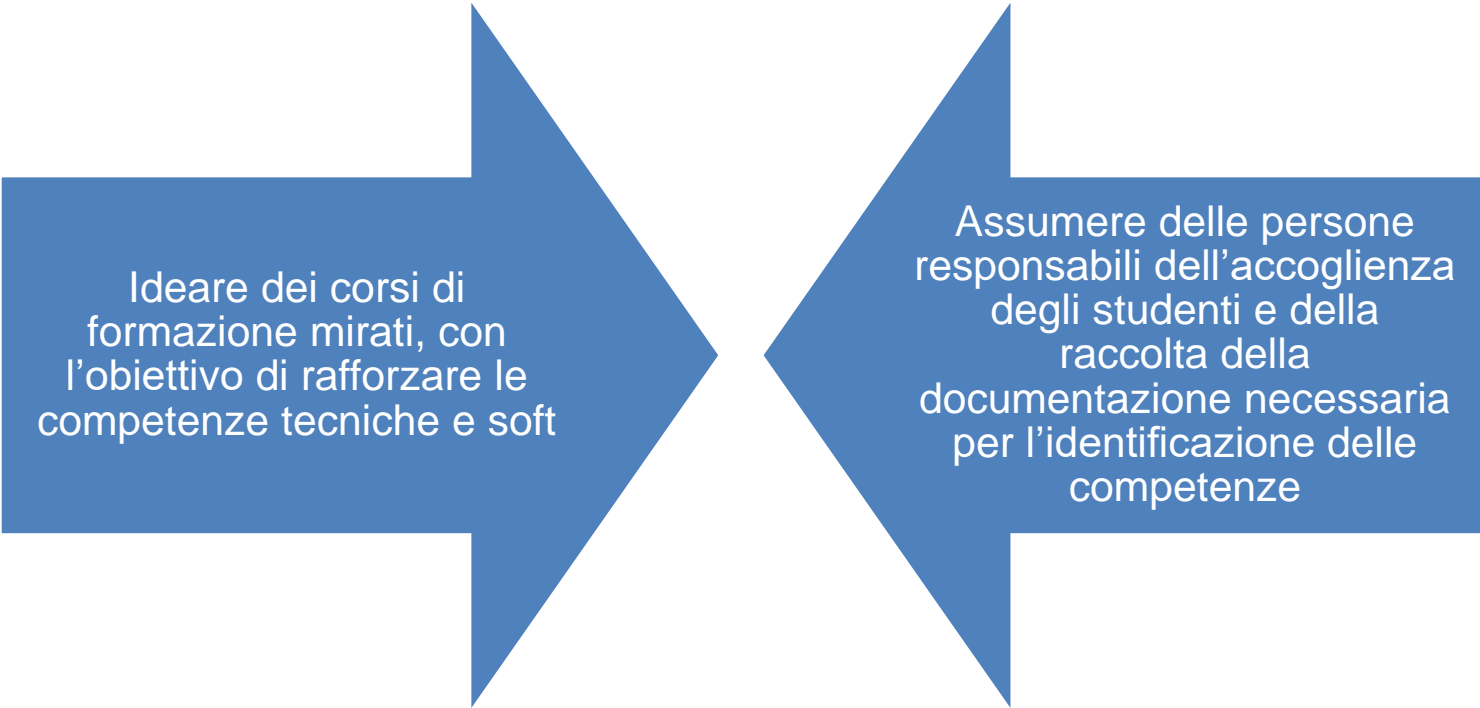


**LA
PAROLA
A VOI**

SONDAGGIO

Qual è la difficoltà maggiore nel condurre adeguatamente l'intervista?

Come contrastare la mancanza di competenze del personale che conduce l'intervista?



Ideare dei corsi di formazione mirati, con l'obiettivo di rafforzare le competenze tecniche e soft

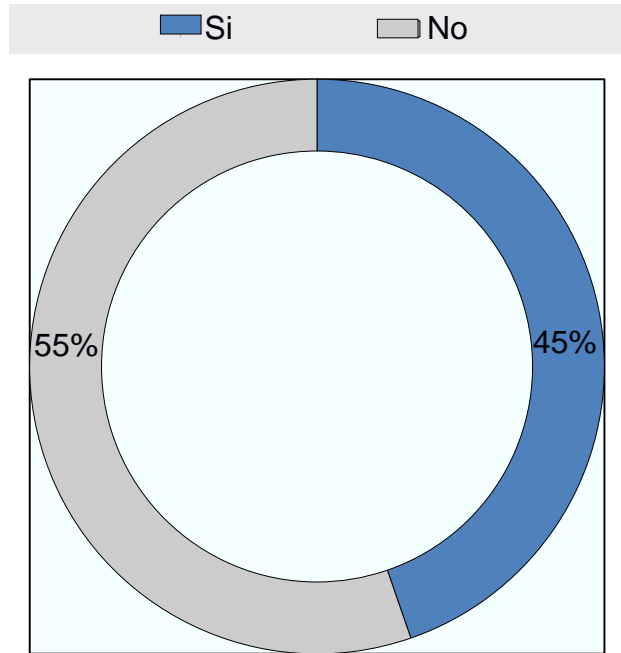
Assumere delle persone responsabili dell'accoglienza degli studenti e della raccolta della documentazione necessaria per l'identificazione delle competenze

LA PAROLA A VOI

SONDAGGIO

Quali fra le due opzioni identificate vi sembra la più adeguata?

In aggiunta o al posto dell'intervista, esistono altri strumenti di esplorazione che potrebbero semplificare l'identificazione delle competenze acquisite?



- Quasi metà dei CPIA crede che l'intervista possa essere sostituita o migliorata

... MA COME?

- Informatizzando le informazioni raccolte
- Creando delle tabelle di corrispondenza che permetterebbero di valutare in modo diretto le competenze
- Introducendo una seconda intervista di monitoraggio qualche mese dopo l'iscrizione

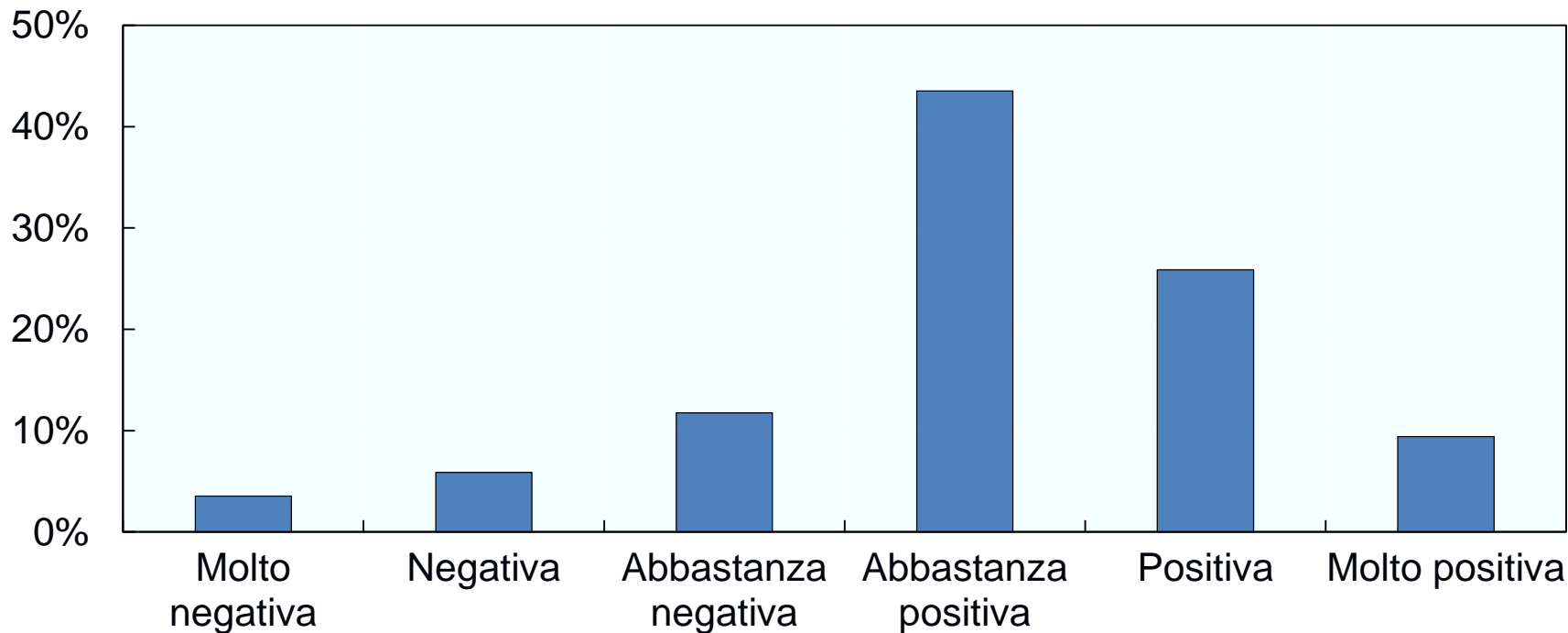
IL LIBRETTO

The image features a solid blue background with several concentric, semi-transparent circles of varying shades of blue. The circles are centered on the right side of the frame and overlap each other, creating a sense of depth and movement. At the bottom of the image, there is a horizontal white bar that spans the entire width.

Modello di libretto

Dimensione	Informazioni/ temi di interesse
Informazioni personali	<ul style="list-style-type: none">❖ Nome e cognome❖ Et�❖ Nazionalit�
Competenze formali	<ul style="list-style-type: none">❖ Titolo di studio pi� alto: tipo di diploma, anno di laurea, luogo in cui ha sede l'istituto❖ Studi interrotti: scuola di origine, crediti certificati❖ Altri corsi erogati da istituti di istruzione e formazione❖ Certificati di lingua italiana
Competenze non-formali	<ul style="list-style-type: none">❖ Corsi forniti da istituzioni che non fanno parte del sistema di istruzione e formazione
Competenze informali	<ul style="list-style-type: none">❖ Lavoro attuale❖ Esperienze di lavoro precedenti
Interessi personali	<ul style="list-style-type: none">❖ Attivit� nel tempo libero❖ Altre esperienze personali rilevanti

L'esperienza dei CPIA con il libretto



**LA
PAROLA
A VOI**

SONDAGGIO

Quali sono le maggiori difficoltà nell'uso del libretto?

La parola a...

CPIA Lecce

LA PAROLA A VOI

SONDAGGIO

Secondo voi, sarebbe possibile estendere l'utilizzo del libretto anche al di fuori del sistema CPIA (per es. nei centri per l'impiego)?

Grazie per l'ascolto!

Domande?
Commenti?