



OUTILS, ENSEIGNEMENTS ET PRATIQUES DE LA COOPÉRATION POUR LE DÉVELOPPEMENT

En pratique

PARTENARIATS AVEC LE SECTEUR PRIVÉ CORÉEN : ŒUVRER POUR UNE ÉDUCATION INCLUSIVE

Messages clés

Les programmes d'innovation au développement de [l'Agence coréenne de coopération internationale](#) ont encouragé le secteur privé à tirer parti de son expertise dans d'autres contextes et à contribuer aux ODD dans les pays partenaires. Le soutien de l'agence à l'éducation inclusive par le biais d'Enuma est adapté aux différents contextes des pays partenaires.

Mots-clés

[Apprentissage et gestion des connaissances](#) | [Secteur privé](#) | [Transformation numérique](#)

Partenaire clé

[Corée](#)

Défi

L'un des principaux défis pour les partenaires au développement est d'aider le secteur privé à adapter et à ajuster les programmes aux différents contextes nationaux où les marchés ne sont pas forcément attractifs. L'éducation est au cœur du développement durable, car elle joue un rôle crucial dans le développement du capital humain, c'est-à-dire les connaissances, les compétences et les capacités d'une population qui contribuent à la croissance économique et à la réduction de la pauvreté. Cependant, la population mondiale non scolarisée en âge d'aller à l'école primaire et secondaire s'élevait à 244 millions en 2021.

[La stratégie à mi-parcours de l'Agence coréenne de coopération internationale \(KOICA\) en matière d'éducation 2021-2025](#) vise à faire progresser l'éducation inclusive et à combler les lacunes en matière d'éducation en élargissant l'accès à l'éducation et en améliorant la qualité de l'éducation dans les pays en développement. Dans certains pays, le secteur privé a joué un rôle crucial dans la réalisation de ces objectifs.

Approche

Le programme [Creative Technology Solution \(CTS\) de la KOICA](#), qui vise à promouvoir des solutions innovantes initiées par le secteur privé pour une variété de défis de développement, a soutenu Enuma pour cibler les besoins d'apprentissage des enfants dans des contextes de pays en développement à faibles ressources et difficiles à atteindre. Fondée en 2012, Enuma est une entreprise de technologie éducative mondialement reconnue qui vise à créer les meilleures solutions numériques pour permettre à tous les enfants de devenir des apprenants indépendants, y compris ceux ayant des besoins particuliers.

Dans le cadre de sa participation au programme CTS de 2016 à 2021, Enuma a développé [Kitkit School](#), une application innovante d'alphabétisation et de numératie précoce sur tablette, conçue pour permettre à tous les enfants d'acquérir des compétences de base de manière autonome. Le projet pilote de Kitkit School en Tanzanie a confirmé à la fois sa facilité d'utilisation et son impact significatif sur l'apprentissage, ce qui a permis à Enuma de tirer parti de ce succès fondé sur des données probantes pour étendre la solution à l'échelle mondiale.

L'étendue des programmes et des modalités de la KOICA pour le secteur privé a permis à son partenariat d'évoluer. En tirant parti de la solution fondée sur des données probantes et de l'expertise acquise dans le cadre du programme CTS, Enuma a fait la transition vers le programme [Inclusive Business Solution \(IBS\) de KOICA](#), qui aide les grandes entreprises à étendre leur impact social à plus grande échelle. Dans ce cadre, Enuma met en œuvre une initiative d'éducation numérique de 2022 à 2026 en distribuant sa solution d'apprentissage sur tablette, [Enuma School, en Indonésie](#), développée en collaboration avec des spécialistes locaux des programmes scolaires, des conteurs, des vidéastes et des artistes à travers l'Indonésie et ciblant 540 écoles publiques et 27 000 élèves dans tout le pays pour combler les lacunes d'apprentissage dues à la pandémie.

Résultats

- **De meilleurs résultats d'apprentissage et une plus grande utilisation.** Le suivi continu des progrès d'apprentissage des enfants par le biais d'essais contrôlés randomisés a révélé que les applications d'Enuma obtenaient des résultats d'apprentissage et une fréquence d'utilisation plus élevés que celles de leurs pairs. En 2019, l'application a remporté le concours [Global Learning XPRIZE](#).
- **La collaboration avec d'autres partenaires du développement permet d'atteindre plus facilement les enfants dans les milieux difficiles d'accès et dans les camps de réfugiés.** Forte de son succès dans les projets pilotes d'aide publique au développement (APD) soutenus par KOICA, Enuma a collaboré avec des partenaires tels que l'International Rescue Committee et Imagine Worldwide pour offrir des possibilités d'apprentissage de base à plus de 210 000 enfants, dont des réfugiés rohingyas, des enfants non scolarisés et des enfants handicapés.
- **Catalyser l'impact à l'échelle nationale grâce à une application gratuite.** Après la transition vers le programme IBS, la solution d'Enuma s'est étendue à l'échelle nationale en Indonésie, créant un impact durable et desservant plus de 15 000 élèves dans les écoles publiques (en février 2024). En outre, une application distincte qu'Enuma distribue gratuitement dans le cadre d'une campagne d'alphabétisation a été téléchargée plus de 260 000 fois dans les écoles et les foyers (en février 2024).
- **Soutenir les entreprises et les initiatives du secteur privé.** Entre sa création en 2015 et 2023, le programme CTS a soutenu 107 projets impliquant 91 entreprises dans 22 pays, fournissant des technologies innovantes dans divers secteurs allant du diagnostic de santé à l'éducation, en passant par l'efficacité énergétique et l'agriculture intelligente. De 2010 à 2023, le programme IBS a soutenu 171

projets avec 201 entreprises dans 31 pays dans les secteurs de l'éducation, du développement agricole, de la santé, de la technologie, de l'environnement et de l'énergie.

Enseignements tirés

- **Un soutien constant aux partenaires du secteur privé dans les pays en développement est essentiel au succès des programmes d'éducation.** L'introduction de technologies innovantes dans les pays en développement comporte des risques importants pour les entreprises. Les programmes stratégiques de la KOICA pour le secteur privé, tels que le CTS et l'IBS, ont encouragé et facilité la diffusion des technologies. Le soutien de KOICA a non seulement contribué au succès international d'entreprises telles qu'Enuma, mais a également fourni une aide essentielle lors de la pandémie de COVID-19.
- **Les collaborations avec le secteur privé dans le cadre de la coopération au développement favorisent les meilleures pratiques et font progresser l'éducation inclusive.** En tirant parti de la technologie pour relier les écoles et les élèves, ces partenariats ont non seulement amélioré les performances des élèves, mais aussi favorisé des progrès durables dans le domaine de l'éducation, soulignant ainsi l'importance des partenariats continus avec le secteur privé.
- **La gestion de la performance devrait intégrer leur caractère innovant et envisager une mise à l'échelle.** Le cadre d'évaluation indépendant doit tenir compte la théorie du changement du soutien de KOICA via le CTS, y compris la manière dont les solutions technologiques sont développées et comment les programmes peuvent être mis à l'échelle avec un modèle commercial inclusif. À ce titre, KOICA œuvre pour créer un système d'évaluation permettant de mesurer les performances d'un programme innovant mené en collaboration avec le secteur privé.

Informations supplémentaires

Enuma, *Creating a Future Where Every Child Can Learn At Their Own Pace (Créer un avenir où chaque enfant peut apprendre à son propre rythme)*, <https://enuma.com/en/>.

KOICA, *Creative Technology Solution Program (Programme de solutions technologiques créatives)*, www.koica.go.kr/koica_en/3446/subview.do.

KOICA, *Inclusive Business Solution Program (Programme de solutions d'affaires inclusives)*, www.koica.go.kr/koica_en/3447/subview.do.

UNESCO (2023), *Global Education Monitoring Report (Rapport mondial de suivi sur l'éducation)*, <https://www.unesco.org/gem-report/en>

Ressources de l'OCDE

OCDE (2024), *Examens de l'OCDE sur la coopération pour le développement : Corée 2024*, Examens par les pairs de la coopération pour le développement de l'OCDE, Éditions OCDE, Paris, [à paraître].

Kumpf, B. et P. Jhunjhunwala (2023), « The adoption of innovation in international development organisations: Lessons for development co-operation », *Documents de travail de l'OCDE sur la coopération pour le développement*, n° 112, Éditions OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/21f63c69-en>.

OECD (2020), *L'innovation au service du développement: Enseignements du Comité d'aide au développement de l'OCDE*, Objectif développement, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/40737e4c-fr>.

Pour en savoir plus sur la coopération au développement mise en œuvre par la Corée, voir :

OCDE, « Korea », *Les profils de coopération au développement*, Éditions OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/d919ff1a-en>.

D'autres exemples *En pratiques* concernant la Corée, sont disponibles ici :

Dernière mise à jour : 17-04-2024